

# مقافيها بالمحالات

تأليف العلامة عبدالرحمن بن محد بن خلدون

محدلها، ونشر الفصول والففرات الناقصة من طبعاتها وحقفها ، وضبط كلماتها، وشرحها، عِلنْ عليها، وعلى فهارسها

الركبورعلى عبدلوا حدوا في الدراق الله والما المرادية الدارات المرادية الدراء المرادية الدين المرادية المرادية

عضو" المجمع *الدولى لعلم الاجتماع"* عميد كليز الآياب جامعت أم درمانت عميد كليت التربيّ جامعت الأزهر وكيل كليزالاداب ورُمين نشم الاجتماع جَامعة الفاه وسابعًا

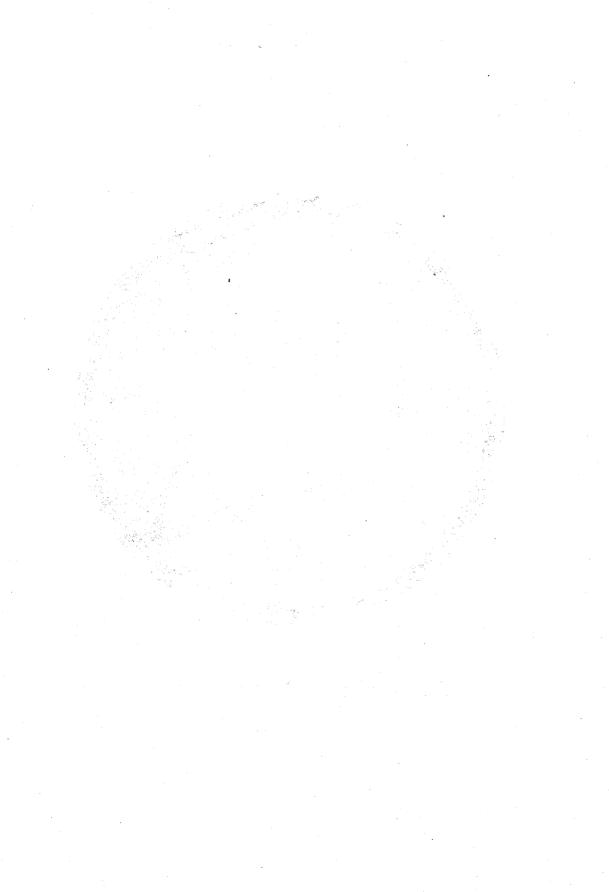
الجزؤالأول

الطبعة الثالثة – مزيدة ومنقحة

دارنهضت مصرللطبع والنيشرن الفجت الذ — العت اهرة

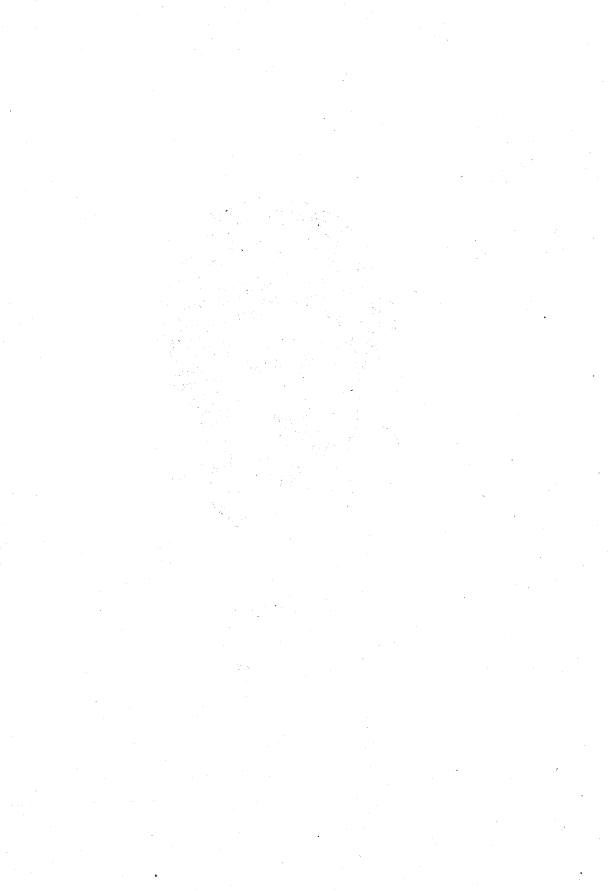


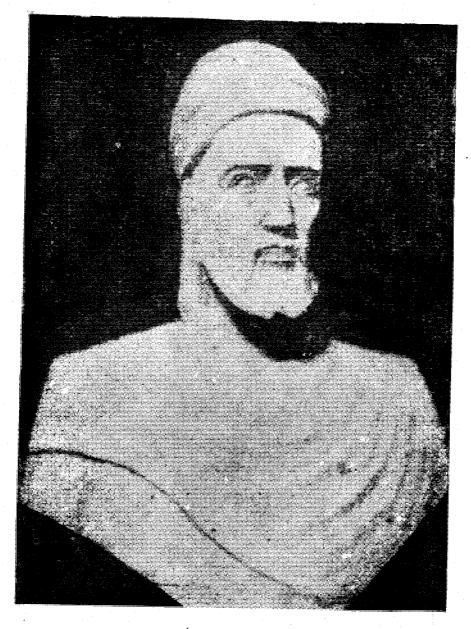
( لوحة رقم ١ ) ضورة ابن خلدون كما تخيلها أحد الرسامين





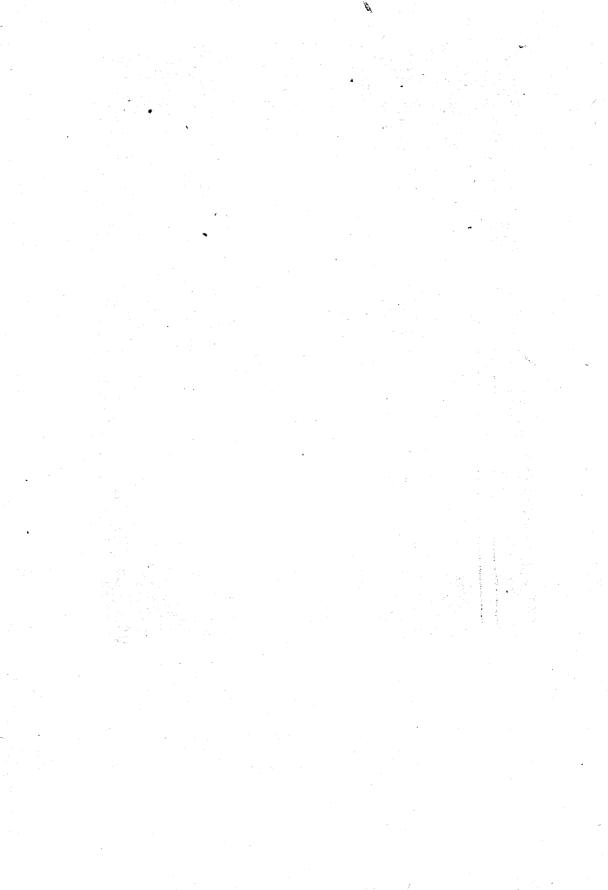
( لوحة رقم ۲ ) صورة ابن خلدون كما نخيلها حبران خليل حبران



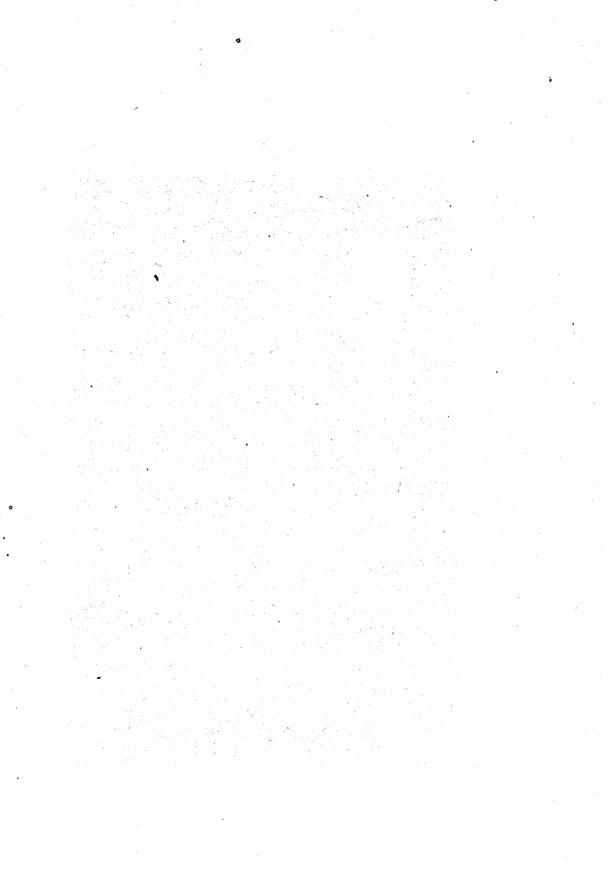


( لوحة رقم ٣ )

صورة ابن خلدون كما تخيلها الفنان عبد القادر رزق وقد نحت عليها تمثال ابن خلدون المقام فى ميدان ابن خلدون أمام المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجنائية بضواحى القاهرة



( لوحة رقم ٤ ) صفحتان من نسخة « أيا صوفيا » من كتاب « التعريف بابن خلدون » وفي جوانهما زيادات بمخط ابن خلدون نسه



# فى التعريف بهذه الطبعة وأغراضها ومصطلحاتها

-1-

# ماتمتاز به هذه الطبعة والأغراض التي ترمي إلى تحقيقها

لم نقصد بنشرنا لمقدمة ابن خلدون مجرد إضافة طبعة إلى طبعاتها السابقة ؛ وإنما قصدنا بذلك أن نكمّل ما فى هذه الطبعات من نقص ، ونصلح مافيها من خطأ ، ونوضح مااشتملت عليه المقدمة من حقائق وبحوث ، ونمهد للمقدمة ببحث موسع شامل يضع جميع ما يتعلق بها وبمؤلفها وضعه الصحيح .

( فأما الغرض الأول ) من هذه الأغراض الأربعة وهو تكملة مافى الطبعاتِ السابقة من نقص ، فقد عملنا على تحقيقه بعدة وسائل من أهمها مايلي :

1 - نشر الفصول والفقرات الناقصة من طبعاتها : طبعت المقدمة لأول مرة طبعتين رئيسيتين ظهرتا في سنة واحدة وهي سنة ١٨٥٨ م . إحداهما الطبعة المصرية التي أشرف عليها الشيخ نصر الهوريني ؛ وعن هذه الطبعة نقلت جميع الطبعات المتداولة في مصر والعالم العربي في العصر الحاضر . والأخرى الطبعة الباريسية التي أشرف عليها المستشرق الفرنسي «كاترمير» Ouatremère .

وقد اعتمد الهوريني في طبعته على نسختين خطيتين: اشتهرت إحداهما باسم « النسخة التونسية » وهي النسخة التي أهداها ابن خلدون وهو في تونس قبل هجرته إلى مصر إلى السلطان أبي العباس سلطان تونس سنة ٧٨٤هـ؛ واشتهرت الأخرى باسم « النسخة الفارسية » وهي النسخة التي أهداها ابن خلدون – بعد أن أتم تنقيح المقدمة في مصر وأضاف إليها زيادات كثيرة – إلى السلطان أبي فارس عبد العزيز سلطان المغرب الأقصى حوالي سنة ٧٩٩هـ لتحفظ في خزانة الكتب بجامع القرويين.

وفى دار الكتب المصرية نسختان خطيتان تمثلان النسخة الفارسية التى اعتمد عليها الهوريني فى طبعته ولاتختلفان عنها إلا فى أمور يسيرة ليست ذات بال: إحداهما محفوظة تحت رقم تاريخ تيمور ٦١٢ ، وبها تعليقات بخط الشيخ الهوريني نفسه ؛ والأخرى محفوظة تحت رقم ٦٥ تاريخ م .

وأما الطبعة الباريسية التي أشرف عليها المستشرق كاترمير فقد اعتمد فيها على أبع نسخ خطية أشار إليها محروف A.B.C.D.

وبالموازنة بين هاتين الطبعتين يتين أن الطبعة المصرية تشتمل على فصل فرعى غير موجود فى الطبعة الباريسية ويشغل نحو صفحة واحدة (الفصل الحادى عشر من الباب الثانى)، وقد نقله الهورينى عن «النسخة التونسية» كما سيأتى بيان ذلك، بينا تشتمل الطبعة الباريسية على أحد عشر فصلا فرعياً تشغل نحو خمسين صفحة غير موجودة فى الطبعة المصرية، كما تزيد عنها فى ثنايا بعض الفصول المشتركة بينهما وفى خواتيمها بفقرات كثيرة تشغل فى مجموعها نحو خمس وعشرين صفحة.

ولما كانت جميع الزيادات التي تختص بها طبعة باريس منقولة عن نسخ خطية موثوق بها ، وقد دل البحث على أن المؤلف نفسه قد أضافها إلى مقدمته في السنين الأخيرة من حياته كما سيأتي بيان ذلك ؛ ولما كانت طبعة باريس لم تُنقل عنها أية طبعة أخرى ، ولم يُعَد طبعها ، ولم يطبع منها إلا عدد محدود لم يبق منه الآن إلا بضع نسخ في المكتبات العامة ، منها نسخة واحدة في دار الكتب المصرية وردت إليها من مكتبة المغفور له «أحمد شوق » ؛ فما تشتمل عليه الطبعة الباريسية من زيادات مجهول إذن لمعظم الناس ؛ ولما كانت هذه الزيادات تشتمل على حقائق قيمة وتفصيلات ذات بال ؛ ولما كان الفصل الذي تختص به الطبعة المصرية منقول هو كذلك عن نسخة خطية موثوق بها ، ( النسخة التونسية ) ، هذا إلى أن الكلام في الفصل التالي له يفترض وجوده ؛ لذلك رأينا أن واجب الأمانة العلمية ، واستكمال أفكار ابن خلدون ، وتيسير الاطلاع على المقدمة في صورتها الكاملة ، كل ذلك يقتضينا أن ننشر جميع الزيادات التي تختص بها طبعة باريس والفصل الذي تختص به الطبعة المصرية .

هذا ، وفى دار الكتب المصرية نسخة خطية قيمة لمقدمة ابن خلدون محفوظة تحت رقم تاريخ تيمور ٣٥٥ . وتتفق هذه النسخة فى كثير من الوجوه مع نسختين من النسخ الأربع

التي اعتمد عليها كاترمير في طبعة باريس ، وهما النسختان اللتان يشير إليهها بحرف A.B.ولكن توجد فيها زيادات أخرى لاتوجد في طبعة باريس ، وتختلف عنها كذلك في نصوص بعض الفقرات وأوضاعها . وهذه النسخة الخطية من أحسن النسخ وأكملها وأقلها أخطاء ، وهي منقولة عن نسخة راجعها ابن خلدون نفسه كما سيأتي بيان ذلك .

وقد أثبتنا في طبيعتنا هذه جميع مااختصت به هذه النسخة من زيادات وأشرنا في تعليقاتنا إلى ماتختلف به عن غيرها في نصوص بعض الفقرات وأوضاعها .

فجاءت طبعتنا هذه زائدة في متنها الأصلى نحو ثمانين صفحة عن جميع الطبعات المتداولة الآن في مصر والعالم العربي ؛ وشاملة لجميع ماكتبه ابن خلدون نفسه في مقدمته ، سواء في ذلك ماكتبه في تونس ، ومازاده عليها في مصر قبل أن يهديها إلى السلطان أبي فارس ، ومازاده عليها بعد ذلك في السنين الأخيرة من حياته ، ومستوعبة لجميع ماجاء في نسخها الخطية وفي طبعيتها الرئيسيتين .

٧ - ندارك ماحدث في بعض طبعات المقدمة من حذف متعمد لغرض ما ومن حذف تحكمي . وذلك أنه قد وقع في بعض طبعات المقدمة حذف متعمد الحاجة في نفوس المشرفين على الطبع والنشر ، ووقع في بعضها حذف تحكمي لايستند إلى أي أساس ولايعرف سببه بالضبط ؛ ولعل سببه يرجع إلى مجرد الرغبة في تصغير حجم المقدمة حتى تقل نفقات الطبع . فن أمثلة الحذف المتعمد أن طبعة بيروت التي نشرت تحت إشراف الكاتب رشيد عطية والمعلم عبد الله البستاني والتي سيرمز إليها بحرف « ل » وطبعة دار الكتاب اللبناني قد اسقطتا من المقدمة بعض فقرات وجمل وكلمات حمل غيها ابن خلدون على مذاهب النصاري أو وصفها بما لايتفق مع عقائد الناشرين لهاتين الطبعتين . وقد أرضوا بذلك أهواءهم ولكن على حساب الأمانة العلمية ( انظر أمثلة لذلك في تعليقاتنا المدونة تحت أرقاء ٧٥٤ على حساب الأمانة العلمية ( انظر أمثلة الحذف التحكمي الذي لايستند أي أساس ماأقدمت عليه طبعة بيروت السابق ذكرها إذ حذفت فصلا كاملا من الباب السادس يقع في نحو ثلاثين صفحة وهو الفصل الثالث والعشرون الخاص بعلم أسرار الخروف . وحذفت كذلك بعض فقرات تبلغ في مجموعها نحو عشرين صفحة من الفصل الأخير من الباب السادس نفسه ( انظر تعليقنا المدون محت رقم ١٩٥١) – وقد حرصنا في الأخير من الباب السادس نفسه ( انظر تعليقنا المدون حت رقم ١٩٥١) ) – وقد حرصنا في الأخير من الباب السادس نفسه ( انظر تعليقنا المدون حت رقم ١٩٥١) ) – وقد حرصنا في

طبعتنا هذه على إصلاح هذه السقطات والتنبيه إليها وأثبتنا جميع ماكتبه ابن خلدون في مقدمته.

٣- أغفلت الطبعات السابقة للمقدمة موضوع الفهارس مع عظيم أهميته للقارئ والباحث. وقد تداركنا هذا النقص في مقدمتنا. فذيلنا المقدمة بفهرسين. أحدهما فهرس تحليلي لفصولها مع بيان المسائل التي عرض لها كل فصل منها ليسهل الوقوف على عناصره والرجوع إليها. وثانيهما فهرس لما اشتملت عليه المقدمة من كلمات رئيسية في الموضوعات ومن أسهاء الأشخاص والشعوب والدول والقبائل والعشائر والبطون والأسرات والمؤلفات العلمية والأمكنة والبلدان وسائر المعالم الجغرافية والظواهر الفلكية . . . وما إلى ذلك (١) . وقد رتبنا كلمات هذا الفهرس الأخير حسب ترتيب حروفها الأبجدية مع بيان المواطن التي وقد رتبنا كلمات هذا الفهرس الأخير حسب ترتيب من أجلها والموضوعات التي ذكرت في خلالها ، ليتيسر للباحثين الرجوع إلى هذه الكلمات ومايتصل بها من حقائق (١) .

٤ - علامات الترقيم: خلت جميع طبعات المقدمة السابقة - بما قى ذلك طبعة باريس نفسها - من علامات الترقيم. فيذكر فيها الفصل من أوله إلى آخره صفقة واحدة بدون فواصل ولاعلامات تتميز بها أوائل الجمل والفقرات والحقائق. وبذلك أصبحت القراءة فى هذه الطبعات شاقة عسيرة تحتاج من القارئ إلى مجهود كبير فى فصل العبارات بعضها من بعض ، وفى تمييز أوائل الجمل والفقرات (١).

وقد تداركنا هذا النقص في طبعتنا ، فاستخدمنا فيها علامات الترقيم على النحو المتبع في اللغات الأوروبية في العصر الحاضر .

فنبدأ الكتابة من أول السطر حينها ينتقل الكلام من حقيقة إلى حقيقة أخرى .

<sup>(</sup>١) آثرنا أن نضم هذه الموضوعات جميعها فى فهرس واحد مرتبة كلماته حسب ترتيب حروفها الهجائية بدلا من تخصيص فهرس على حدة لكل موضوع منهاكما يفعل بعض المؤلفين، لكيلا يتشتت البحث وحتى لا يضطر الباحث الى الرجوع إلى عدة فهارس.

<sup>(</sup>٢) عملت الطبعة التي نشرت أخيرا «دار الكتاب اللبناني» فهارس للمقدمة. ولكنها جاءت فهارس مضطربة اقصة نقصا كبيرا.

<sup>(</sup>٣) لا يستثنى من ذلك إلا الطبعة التى نشرتها أخيرا «دار الكتاب اللبنانى» متضمنة «المقدمة» و «كتاب العبر» – ولكن هذه الطبعة لم تستخدم من علامات الترقيم إلا الفاصلة والنقطة والبدء من أول السطر. واستخدمت هذه العلامات فى معظم المواطن استخداما غير صحيح وبدون قاعدة واضحة.

ونضع نقطة للإشارة إلى الانتهاء من الحملة.

ونضع فاصلة منقوطة (هكذا ؛) للفصل بين أمور يراد تعدادها ، أو للفصل بين جملتين ترتبط لاحقتها بسابقتها ارتباطا وثيقا كأن تكون تعليلا لها أو تكملة لازمة لما تقرره .

ونضع فاصلة غير منقوطة (هكذا،) للفصل بين أجزاء الجملة الواحدة.

ونضع الشرطتين (هكذا - -) لنحصر بينها الجملة المعترضة بين أجزاء الجملة الواحدة.

ونضع هذين القوسين ( ) لنحصر بينهما عنوانا أو كلاما معترضا

ونضع هاتين العلامتين اللتين تسميان علامتي التنصيص « » لنحصر بينها كلاما منقولا بنصه .

ونضع النقطتين المتعامدتين: للإشارة إلى أنه سيذكر بعدهما كلام بنصه أو سيذكر بعدهما أمور يراد تعدادها.

ونضع ثلاث نقط أفقية . . . في وسط العبارة أو في آخرها لـلإشارة إلى جزء متروك من الكلام أو لـلإشارة إلى أن ماسبق مجرد أمثلة يقاس عليها .

ونضع هذه العلامة؟ لـلإستفهام وهذه العلامة! للتعجب ونضعها معا؟! حيناً نكون بصدد استفهام تعجبي أو إنكاري.

( وأما الغرض الثانى ) من الأغراض التى قصدنا إليها من نشر المقدمة ، وهو إصلاح مافى الطبعات السابقة من أخطاء ، فقد عملنا كذلك على تحقيقه بعدة وسائل من أهمها مابلي :

1- إصلاح الأخطاء المطبعية وأخطاء النَّسْخ . - وقع فى طبعة الهورينى والطبعات المتفرعة منها وفى طبعة باريس أخطاء كثيرة من عدة أنواع : فمنها مايتمثل فى أخطاء مطبعية أو إملائية أو نحوية أو صرفية ؛ ومنها مايتمثل فى تقديم وتأخير لبعض العبارات عن مواضعها ؛ ومنها مايتمثل فى كلمات زائدة أو عبارات ساقطة فى أثناء الطبع أو فى النسخ المنقولة عنها الطبعة . ولاتكاد تخلو صفحة من صفحات الطبعات المتداولة من خطأ أو أكثر من هذه الأخطاء . وكثير من هذه الأخطاء يغيّر معنى العبارة أو يقلبه إلى ضده أو يجرد الجملة من كل معنى معقول . وإليك مثلا كلمة « العلوم الآلية » التي حرفت فيها إلى « العلوم

الإلاهية (١) » وكلمة «عالم القردة » التي حرفت فيها إلى «عالم القدرة (٢) » ؛ وعبارة «سِن بكره (٣) التي حرفت في بعض النسخ إلى «ين بكرة (٤) » وفي بعضها إلى «ين بكرة (٥) » ؛ وكلمة « فاقتعده » أي قعد فيه أو اتخذ منه مقعدا التي حرفت في جميع النسخ إلى « فاعتقده (٢) » ؛ وكلمة « اليقين » في قوله « إن الإلاهيات لايوصل فيها إلى اليقين » التي حرفت إلى كلمة « أينين (٨) » ؛ وكلمة « لا » النافية التي زادتها بعض النسخ من عندها في عبارة « إن هؤلاء البهاليل ( لا ) تجد لهم وجهة ما (١) » ؛ وكلمة « إلا » التي زادتها بعض النسخ من عندها كذلك في عبارة « إن الحيوانات المفترسة لا سافد ( إلا ) إذا كانت في ملكة الآدمين (١٠٠) » ؛ وكلمة « وليس » التي سقطت في بعض الطبعات من عبارة « والكمال في الصنائع إضافي ( وليس ) بكمال مطلق (١١) » ؛ وكلمة « ذلّل » في قوله « وذلّل من الحكم النافرة » التي حرفت إلى « وذلك (١٠٠) » ؛ وكلمة « فيفل » ونفد » بالدال المهملة التي حرفت إلى « نفذ » بالذال المعجمة (١٠٠) ؛ « وكلمة « فيفل »

<sup>(</sup>۱) طبعة البستانى ببيروت والمطبعة التجارية ص٣٦٥ السطر الثالث قبل الأخير؛ والمطبعة الأدبية فى بيروت ص ٤٩١ السطر التاسع؛ و «طبعة دار الكتاب اللبنانى» ص ١٦٦ سطر ١٦.

 <sup>(</sup>۲) طبعة البستاني ببيروت والمطبعة التجارية ص ٩٦ سطر ٨٠ والمطبعة الأدبية في بيروت ص ٨٤ سطر ٩٠ ومطبعة التقدم ص ١٠٧ السطر الثاني قبل الأخبر، وطبعة «دار الكتاب اللبناني» ص ١٦٦ سطر ١٢.

<sup>(</sup>٣) يطلق على من بجيء بالخبر الصادق اليقبن كما سنيين ذلك عند شرحنا لقوله: «ونحن ألهمنا الله إلى ذلك إلهاما . وأعثرنا على علم جعلنا سنَّ بَكْرِه وجهينة خبره».

 <sup>(</sup>٤) هكذا في طبعة البستاني ببيروت التي نقلت عنها بالزنكوغراف طبعة المطبعة التجارية بمصر. ص ٤٠ السطر العاشر قبل الأخير.

<sup>(</sup>٥) هكذا في طبعة التقدم (مصطفى فهمى) ص ٤٤ الحامس قبل الأخير؛ و«دار الكتاب اللبناني» ص ٦٤ السطر الحامس؛ والأدبية ببيروت ص ٣٥ العاشر قبل الأخير.

<sup>(</sup>٦) البستاني والتجارية ص ٢٠ س ٨٠ الأدبية ص ١٨ س ٤ و التقدم ص ٢١ السادس قبل الأخير و دار الكتاب اللبناني ص ٢٠ السابع قبل الأخير.

<sup>(</sup>۷) البستاني والتجارية ص ۱۷ه س. ۳.

<sup>(</sup>٨) الأدبية ص ٧٤٤ س ١٥.

<sup>(</sup>٩) دار الكتاب اللبناني ص ١٩٥ س ١٠.

<sup>(</sup>١٠) البستاني والتجارية ص ١٤٨ س١٢.

<sup>(</sup>١١) البستاني والتجارية ص ٤١٩ السطر السابع قبل الأخير؛ الأدبية ص ٣٠٦ الثالث قبل الأخير.

<sup>(</sup>١٢) دار الكتاب اللبناني ص ٧ السطر الخمس قبل الأخير:

<sup>(</sup>١٣) طبعة باريس، الجلد الثاني أوائل ص ١١٤.

بالفاء الموحدة التي حرفت إلى (فيقل» بالقاف المثناة (١١) ؛ وكلمة «مَلَكة» في قوله «فصارت جميع الحيوانات في طاعته وملكة قدرته» التي حرفت إلى «ملكت قدرته» (٢) ؛ وكلمة «أكثره تصورات» في قوله «وهذا الفكر أكثره تصورات» التي حرفت إلى «أكثر تصورات ") ؛ وكلمة «عقلا محضا» في قوله «فيكمل الفكر بذلك ويصير عقلا محضا » التي حرفت إلى «ويصير عقلا محصنا (٤) » ؛ وكلمة «الأغراض» بالمعجمة التي حرفت إلى «الأعراض» بالمهملة (٥) ؛ وكلمة «ملابسته» في قوله «وتحصل في ملابسته الملكة أبناء جنسه» التي حرفت إلى «في ملابسة الملكة (١٦) »؛ «وكتاب رُجار بالموملة أبناء جنسه» التي حرفت إلى «في ملابسة الملكة (١٦) » ؛ «وكتاب رُجار بالمؤلف» والملك «رُجار بن رجار Roger II fils de Roger I) والملك «رُجار بن رجار الله وكتاب رُجار بالمؤلف» وفي بعضها إلى «زجار» (١٨) وكلمة «عويف التي حرفت في بعض النسخ إلى «غريف الغواني» (١) ؛ وماحدث في بعض النسخ من تقدم القوافي » التي حرفت إلى «عزيف الغواني» (١) ؛ وماحدث في بعض النسخ من تقدم فقرات كاملة وتأخر أخرى عن مواضعها (١٠) ومن سقوط أجزاء العبارة (١١١)؛ فإن هذه فقرات كاملة وتأخر أخرى عن مواضعها (١٠) ومن سقوط أجزاء العبارة (١١١)؛ فإن هذه

<sup>(</sup>١) طبعة باريس، المجلد الثاني ص ١١٥ السطر الأخير.

<sup>(</sup>٢) طبعة باريس المجلد الثاني ص ٣٦٤ السطر الثاني.

رس) طبعة باريس، المجلد الثاني ص ٣٦٤ السطر الأخير والمقصود بالتصورات هنا ما يقابل التصديقات في اصطلاح المناطقة كما سيأتي شرح ذلك في موطنه.

<sup>(</sup>٤) طبعة باريس، المجلد الثاني آخر سطر في الفصل المنهى في ص ٣٦٥. (٥) طبعة باريس، المجلد الثاني منتصف ص ٣٦٨.

<sup>(</sup>٦) طبعة باريس، المجلد الثاني منتصف ص ٣٦٩.

<sup>(</sup>٧) البستاني والتجارية ص ٥٢ س ٦ ودار الكتاب اللبناني ص ٨٠ السطر الأول.

<sup>(</sup>٨) الأدبية ص ٤٦ السطر الرابع قبل الأخير والتقدم ٥٣ الثاني قبل الأخير.

<sup>(</sup>٩) حدث هذا التحريف في جميع النسخ المتداولة انظر مثلا التجارية ص ١٣٨ السطر الأول ، ومصطفى فهمي ص ١٥٣ سطر ١٢.

<sup>(</sup>١٠) فنى طبعة التقدم (مصطفى فهمى) مثلا جاء فى أول ص ٥٧ تسعة أسطر مع أن وضعها الصحيح أن تأتى بعد سبعة الأسطر التالية لها.

<sup>(11)</sup> فنى طبعة البستانى ببيروت التى نقلت عنها طبعة المطبعة التجارية ص ١١١ سطرى ١٥، وردت هذه العبارة : «ولك فى تمييزهم علامات : منها أن هؤلاء البهاليل لا تجد لهم وجهة أصلا ؛ ومنها أنهم يخلقون . . الخ» . وصواب العبارة : «ولك فى تمييزهم علامات : منها أن هؤلاء البهاليل تجد لهم وجهة ما لا يخلون عنها أصلا من ذكر وعبادة ولكن على غير الشروط الشرعية لما قلناه من عدم التكليف ، والمجانين لا تجد لهم وجهة أصلا ؛ ومنها تنهم يخلقون . . الخ» .

الأخطاء ومئات غيرها من نوعها تغير معنى العبارة أو تحيله إلى ضده أو تختلط بسببها الحقائق بعضها ببعض فيصبح الكلام مجردا من الدلالة. ومن أجل ذلك أصبحت القراءة في هذه الطبعات شاقة عسيرة تحتاج من القارئ إلى مجهود كبير لتصحيح مافيها من أخطاء. وكثيراً ما يجانبه التوفيق ، أولا يفطن لهذه الأخطاء ، أو يعجز عن إصلاحها ، فلا يفهم شيئاً من العبارة أو يفهمها على غير المقصود منها أو على وجه غير صحيح .

ولم ندخر وسعاً في إصلاح هذه الأخطاء جميعها ، مسترشدين في ذلك بما يهدى إليه السياق وماتدل عليه مقابلة الطبعات بعضها ببعض ومقابلتها بالنسخ المحطوطة . ولما كانت هذه الأخطاء تعد بالمئات بل بالآلاف ، فقد اكتفينا بإصلاحها في الأصل ولم نشر في التعليق إلا لما تدعو الضرورة إلى الإشارة إليه .

٢ - إصلاح الأخطاء العربية التي وقع فيها المؤلف نفسه: وقد وقع المؤلف نفسه في عدة أخطاء عربية في المفردات والتراكيب والقواعد والاشتقاق ومدلولات المفردات، واستخدم أحيانا كلمات عامية. وهذا النوع من الأخطاء قد تركناه في الأصل على ماهو عليه، حتى لانغير شيئاً في عبارات المؤلف نفسها، وأشرنا إلى صوابه في التعليق.

وأما الغرض الثالث من نشرنا للمقدمة ، وهو توضيح ما اشتملت عليه المقدمة نفسها من حقائق وبحوث ، فقد وفقنا عليه فى طبعتنا للمقدمة نحو ثلاثة آلاف تعليق تشغل فى مجموعها ما يزيد على ضعفى حجم المقدمة نفسها وعملنا على تحقيقه بعده وسائل من أهمها ما يلى :

1 – الشرح والتوضيح: تشتمل مقدمة ابن خلدون على أفكار ومسائل من عدة علوم تحتاج إلى شرح وتوضيح: وعلى نظريات قد يتبادر إلى الذهن من عباراتها معان غير مقصودة، ولذلك تأولها كثير من الناس على غير وجهها الصحيح، فدعت الجاجة إلى تفسيرها تفسيرا يتسق مع مقاصد المؤلف؛ ويعرض ابن خلدون أحيانا أفكاره في صينع غامضة مبهمة تحتاج اإلى مزيد من البيان؛ ويستخدم أحيانا ألفاظا وعبارات في معان من اصطلاحه تختلف عن معانيها المشهورة المتعارفة، ويتوقف فهمها على شرح مقصوده منها؛ وكثيرا ما يردد في ثنايا عباراته مفردات وتراكيب غريبة غير شائعة الاستعال فتدعو الحاجة إلى بيان مدلولها.

وقد وقفنا حيزا كبيرا من تعليقاتنا في هوامش المقدمة على هذه الأمور وما شاكلها من ضروب الشرح والتوضيح.

٢ - الموازنة: لكثير من آراء ابن خلدون أشباه فى نظريات بعض الباحثين من قبله ومن بعده. ولاتعرف قيمة هذه الآراء وتتضح مراميها ويتبين ما فيها من أصالة أو اقتباس ؛
 إلا بالموازنة بينها وبين نظائرها لدى سلفه وخلفه من العلماء.

٣ - النقد والتكملة: تشتمل مقدمة ابن خلدون في آرائها الأساسية في شئون العمران وفي بحوثها الاستطرادية على بعض نظريات غير صحيحة، وعلى بعض آراء يعوزها شيء من التكملة والتنقيح.

وقد أشرنا في هوامش المقدمة إلى وجه الحق في هذه النظريات والآراء وأكملنا ما في بعضها من نقص وأوضحنا الأسباب التي أدت إلى خطئها أو نقصها.

٤ - التحقيق: كثيراً ما يعرض ابن خلدون لذكر الكتب والباحثين والمؤلفين وأئمة المذاهب في مختلف العلوم، وكثيراً ما ينقل عن هذه الكتب وعن هؤلاء الباحثين والأئمة بعض العبارات أو بعض الحقائق، وكثيراً ما يستشهد بآيات قرآنية وأحاديث نبوية. وبعض ما يذكره في هذا الصدد يحتاج إلى تحقيق لبيان مواطنه أو مبلغ صحته. وقد

أثبتنا في هوامش المقدمة طائفة من هذه التحقيقات وبينًا مواطن ما ذكره من نصوص وآيات وأحاديث. وظهر لنا في ذلك بعض أخطاء وقع فيها المؤلف نفسه وأثبتنا تصحيحها.

الترجمة للأعلام: ورد في مقدمة ابن خلدون ذكر لعدد كبير من أساء الأشخاص والبلدان والأماكن والقبائل والبطون والأمم والشعوب. فترجمنا في الهامش لغير المشهور من هؤلاء جميعاً معتمدين في ذلك على أصدق المراجع وأجدرها بالثقة.

7 - ضبط الأعلام والكلمات: ضبطنا بالحركات أسهاء الأمكنة والأشخاص والقبائل والعشائر والبطون لنعنى بذلك القارىء من الرجوع إلى ضبطها فى المعجمات الحاصة، وضبطنا كذلك بالحركات كل كلمة يؤدى تركها بدون ضبط إلى الوقوع فى اللبس أو إلى احتمال النطق بها على غير وجهها الصحيح عند أوساط المتعلمين، وذكرنا فى الهامش مرجع هذا الضبط أو علته كلما دعت الحاجة إلى ذلك.

ولم نسر على الطريقة التي سارت عليها بعض طبعات بيروت وطبعة مصطفى محمد بمصر إذ ضبطت بالحركات جميع الحروف أو معظمها ، ( وقد وقع في ضبطها هذا كثير من

الأخطاء (١) ) ؛ لأن هذه الطريقة لاينبغى اتباعها إلا في القرآن وفي الكتب المؤلفة لصغار المبتدئين في الهجاء ؛ وقرّاء مقدمة ابن خلدون ليسوا من هذا الصنف.

وأما الغرض الرابع من نشرنا للمقدمة ، وهو التمهيد لها ببحث موسع شامل يضع جميع ما يتعلق بها وبمؤلفها وضعه الصحيح ، فقد دعانا إليه قصور ماكتبه المؤلفون من قبل في هذا الموضوع . فقد كتب كثير من الباحثين في الشرق والغرب عن ابن خلدون ومقدمته ، ولكن كثيراً من نواحي عظمته وأصالة بحوثه في المقدمة قد خفيت على هؤلاء الباحثين . فرأينا أن واجبنا نحو الحقيقة والعلم ، ونحو التراث العربي المجيد ، يقتضينا أن نضع الأمور في نصابها الصحيح ، ونصلح ما وقع فيه هؤلاء الباحثون من خطأ ، ونكمّل ما انطوت عليه بحوثهم من نقص ، ونظهر شخصية ابن خلدون ومكانته العلمية العامة وآثاره وفتوحاته الجديدة في مقدمته على الوجه الذي يتفق مع حقيقة هذه الأمور ، وينبغي أن يعرفها الناس عليه .

ومن ثم انقسم تمهيدنا قسمين رئيسين: أحدهما في ابن خلدون نفسه وحياته ومكانته العلمية العامة وآثاره، ويشغل هذا القسم البايين الأول والثاني من هذا التمهيد؛ وثانيهما في مقدمته وما جاءت به من كشف علمي جديد، ويشغل هذا القسم الباب الثالث من هذا التمهيد.

<sup>(</sup>١) ضبطت جميع الحروف بالشكل طبعة بيروت التي أشرف عليها رشيد عطية وعبد الله البستاني والتي نقلت عنها بالزنكوغراف طبعة مصطفى محمد؛ وضبطت معظم الحروف بالشكل الطبعة التي أخرجتها حديثاً «دار الكتاب اللبناني». وقد وقع في كلتيها في هذا الضبط مئات من الأخطاء.

## مصطلحات في الإحالة

#### على كتابي «المقدمة» و «التعريف»

فى تعليقاتنا المدونة فى هوامش التمهيد سنحيل على مقدمة ابن خلدون حسب أوضاعها فى خمس طبعات :

۱ ، ۲ – الطبعتان الأولى والثانية اللتان أخرجناهما محققتين و امت بنشرهما «- بنة البيان العربي ». وتجيء طبعتنا هذه من بعدهما طبعة ثالثة مزيدة ومنقحة

٣- طبعة بيروت التي نشرت تحت إشراف الكاتب رشيد عطية والمعلم عبد الله البستاني ، والتي نقلت عنها بالزنكوغراف طبعة مصطفى محمد بمصر (المكتبة التجارية الكبرى). وسنشير إلى هذه الطبعة بحرف ل.

٤ - طبعة بيروت التي أخرجتها المطبعة الأدبية في بيروت سنة ١٨٧٩ وأعادت طبعها
 سنة ١٨٨٦ . وسنشير إلى هذه الطبعة بحرف م .

طبعة مصطفى فهمى التى أخرجتها مطبعة التقدم سنة ١٣٢٩هـ . وسنشير إلى هذه الطبعة بحرف ن .

وإنما اخترنا هذه الطبعات الثلاث الأخيرة من بين الطبعات السابقة لطبعتنا مع أنها منقوله عن طبعات أقدم منها (١) ، لأنها أكثر طبعات المقدمة تداولا في العالم العربي في الوقت الحاضر.

ولم نتمكن من الإحالة على طبعتنا هذم لأن هذا التمهيد سيطبع قبل طبع المقدمة.

<sup>(</sup>۱) فالطبعتان الثالثة والرابعة منقولتان عن طبعة الهوريني ( الطبعة التي أشرف عليها الشيخ نصر الهوريني ) التي ظهرت سنة ۱۸۵۸ ؛ وهي أول طبعة للمقدمة في مصر . وعن هذه الطبعة نقلت طبعات أخرى كثيرة ، من أقدمها طبعة بولاق التي نشرت فيها المقدمة مع بقية كتاب « العبر » سنة ۱۲۸۶هـ ۱۸۶۸م ، وطبعة الحشاب ( المطبعة الحبيرية بمصر لمديرها السيد عمر حسين الحشاب ) التي نشرت فيها المقادمة وعلى هامشها كتاب « التعريف بابن خلدون » سنة ۱۳۲۷هـ .

وأما الطبعة الخامسة (طبعة مصطفى فهمي التي أخرجتها مطبعة التقدم سنة ١٣٢٩ هـ) فقد نقلت فيها المقدمة وحدها من طبعة الحشاب السابق ذكرها .

وأما تعليقاتنا فى المقدمة نفسها فسنحيل فيها على طبعتنا هذه إذا كانت الإحالة على صفحات تم طبعها ، وعلى الطبعات الخمس السابق ذكرها وبالأوضاع نفسها المشار إليها ، إذا كانت الإحالة على صفحات لم يتم طبعها فى طبعتنا هذه بعد .

وستدعو الحاجة فى بعض مواطن فى التمهيد والمقدمة إلى الإحالة على طبعة باريس (وهى الطبعة التى أشرف عليها المستشرق الفرنسي كاترمير Quatremère وظهرت سنة المحمد الآن نسخة فى دار الكتب المصرية)، وخاصة فيا يتعلق بالحقائق الواردة فى الفصول والفقرات التى تزيد بها هذه الطبعة عن الطبعات التى ظهرت فى العالم العربى (تزيد طبعة باريس عن هذه الطبعات ، كما تقدمت الإشارة إلى ذلك ، بأحد عشر فصلا فرعيا ، وبفقرات كثيرة فى بعض الفصول الأخرى المشتركة بينها). وحينئذ سنخصصها باسمها ، فنقول (طبعة باريس) أو (طبعة كاترمير).

وستدعو الحاجة كذلك إلى الإحالة على نسخ مخطوطة للمقدمة . وحينئذ سنحيل على إحدى النسخ التسع الآتية :

1 - نسخة خطية قيمة في دار الكتب المصرية محفوظة تحت رقم تاريخ تيمور ٣٥٥ وهي نسخة من المكتبة التيمورية ( وقف أحمد بن اسماعيل بن محمد تيمور ) مدونة بخط جميل على ورق فاخر ثمين بأحسن أنواع المداد ومذهبة الأطراف والحواشي . وقد دون في آخرها أنه تم الانتهاء من نسخها سنة ١١٤٠ على يد الفقير حسن بن أحمد . وهذه النسخة تتفق في كثير من الوجوه مع نسختين من النسخ الأربع التي اعتمد عليها كاترمير في طبعة باريس ، وهما النسختان اللتان يشير إليها بحرفي . A.B . وفي هذه النسخة الخطية توجد جميع الفصول والفقرات التي تزيد بها طبعة باريس عن الطبعات المتداولة في العالم العربي والتي نقلها كاترمير عن نسختي . A.B . ولكن توجد فيها زيادات أخرى لاتوجد في طبعة باريس ، وتختلف عنها كذلك في نصوص بعض الفقرات وأوضاعها - . وهذه النسخة الخطية من أحسن النسخ وأكملها وأقلها أخطاء . وقد نقلت عن نسخة راجعها ابن خلدون نفسه ، وذكر أنه لايوجد في نسخ مقدمته أصح منها ، كما أثبت ذلك مُراجعها في آخرها إذ يقول : « الله حسبي ، الحمد الله الذي أنزل الكتاب تذكرة لمن تذكر ، مشتملا على أحكام وحكم ، وقصص وعبر ، والصلاة على المخبر الصادق فيا بلغ وأخبر ، وعلى آله وصحبه ينابيع الخير والأثر ، وبعد فإني قابلت بهذه النسخة المصححة على نسخة هي

سلطان النسخ المتصفحة ، كيف لا وعلى هامته إكليل يخصه ، وتاج بقلم مصنفه ما نصه : «هذه مسودة المقدمة من كتاب العبر ، في أخبار العرب والعجم والبربر ، وهي علمية كلها كالديباجة لكتاب التاريخ ، قابلتها جهدى وصححتها ، وليس يوجد في نسخها أصح منها ، وكتب مؤلفها عبد الرحمن بن خلدون ، وفقه الله تعالى وعفا عنه بمنه . . . . وبذلت في تصحيحه . . . الخ » . وقد دون في حواشيها بعض تعليقات قليلة ولكنها دقيقة وقيمة . وقد كانت هذه النسخة من أهم مراجعنا في تكلة المقدمة وتحقيقها . وسنشير إلى هذه النسخة في التعليقات بكلمة «التيمورية» .

٧- « النسخة الفارسية » وهي النسخة التي نقلت عنها الطبعة المصرية الأولى (طبعة الهوريني) فيا عدا فصلا فرعياً واحداً (الفصل الحادي عشر من الباب الثاني). وهذه النسخة هي التي أهداها ابن خلدون بعد أن أتم تنقيحها بمصر إلى السلطان أبي فارس عبد العزيز سلطان المغرب الأقصى حوالى سنة ٩٩هـ لتحفظ في خزانة الكتب بجامع القرويين. واشتهرت باسم النسخة الفارسية نسبة إلى السلطان أبي فارس (١). - وسنعين هذه النسخة باسمها عند الإحالة عليها فنقول « النسخة الفارسية ».

٣ ، ٤ - نسختان خطيتان في دار الكتب المصرية تمثلان النسخة الفارسية التي نقل عنها الهوريني طبعته ولا تختلفان عنها إلا في أمور يسيرة ليست ذات بال . إحداهما محفوظة تحت رقم تاريخ تيمور ٦١٢ ، وهي نسخة من المكتبة التيمورية ( وقف أحمد بن إسماعيل بن محمد تيمور ) كتب في آخرها : «تم الانتهاء من نسخها سنة ١٢٧٠ على يد الفقير إلى رحمة ربه القدير إبراهيم بن أحمد بن محمد » . وفي هذه النسخة تعليقات بخط الشيخ الهوريني نفسه . والأخرى محفوظة تحت رقم ٦٥ تاريخ م . - وسنشير إلى الأولى بكلمة « الفارسية المصرية » وإلى الثانية بكلمة « الفارسية المصرية ب » .

o - « النسخة التونسية » وهى النسخة التى نقلت عنها الطبعة المصرية الأولى (طبعة الهوريني) فصلا واحداً من فصولها ( الفصل الحادى عشر من الباب الثانى ) ؛ وكان هذا الفصل ناقصاً من النسخة الفارسية ورأى الهوريني إثباته ليتسقى الكلام فى الفصل التالى له . - وهذه النسخة هى التى أهداها ابن خلدون وهو فى تونس قبل هجرته إلى مصر إلى

<sup>(</sup>١) يخطىء كثير من المعلقين في الطبعات العربية لمقدمة ابن خلدون إذ يسمون هذه النسخة بالنسخة الفاسية ( بحذف الراء ) نسبة إلى فاس .

السلطان أبى العباس سلطان تونس ، وكان ذلك سنة ٧٨٤هـ. – وسنعين هذه النسخة باسمها كذلك عند الإحالة عليها فنقول « النسخة التونسية » .

7 - 9 - النسخ الأربع التي نقل عنها كاترمير طبعة باريس معارضاً بعضها ببعض ومكملا بعضها ببعض . - وسنشير إلى كل نسخة من هذه النسخ بالحرف الـلاتيني نفسه الذي يشير به إليها كاترمير ، فهو يشير إلى إحداها بحرف A وإلى الثانية بحرف B وإلى الثالثة بحرف C وإلى الرابعة بحرف D

\* \* \*

وكثيراً ما ستدعو الحاجة إلى الإحالة على كتاب « التعريف بابن خلدون ورحلته شرقا وغربا » ، وهو الترجمة التى ترجم بها ابن خلدون لنفسه . وسنحيل على هذا الكتاب فى طبعته المصرية التى أخرجتها « لجنة التأليف والترجمة والنشر » سنة ١٩٥١ تحت إشراف المرحوم الأستاذ محمد بن تاويت الطنجى . وسنقتصر عند الإحالة عليه على الكلمة الأولى من عنوانه وهى كلمة « التعريف » .

وإذا دعت الحاجة إلى الإحالة إلى نسخة خطية من نسخ كتاب « التعريف » فسنتبعها باسم مكتبتها ، فنقول : « نسخة أياصوفيا » ؛ أو « نسخة أحمل الثالث » ؛ أو « نسخة دار الكتب المصرية ) ؛ أو « نسخة الأزهر » ( نسخة مكنبة الأزهر ) .

#### ---

القواعد التي سنسير عليها

في عناوين فصول المقدمة وعددها وفي تقسيمها إلى مجلدات

تشتمل مقدمة أبن خلدون على ثلاثة أقسام:

(القسم الأول) الخطبة أو الديباجة أو الافتتاحية وتشغّل نحو سبع صفحات.

(القسم الثانى) تمهيد يشغل نحو ثلاثين صفحة . وقد سهاه المؤلف « المقدمة فى فضل علم التاريخ وتحقيق مذاهبه والإلماع لما يعرض للمؤرخين من المغالط والأوهام وذكر شيء من أسبابها » .

( القسم الثالث ) هو ما سهاه المؤلف « الكتاب الأول (١) في طبيعة العمران في الخليقة

<sup>(</sup>۱) هوكتاب أول بالنسبة إلى بقية الكتب التي يشتمل عليها مؤلفه في التاريخ المسمى «كتاب العبر، وديوان المبتدأ والخبر، في أيام العرب والعجم والبرير، ومن عاصرهم من ذوى السلطان الأكبر».

وما يعرض فيها من البدو والحضر والتغلب والكسب والمعاش والصنائع والعلوم ونحوها وما لذلك من العلل والأسباب ». ويشغل هذا القسم الأخير نحو ستائة وخمسين صفحة . وهو أهم قسم فى المقدمة . ويشتمل على تمهيد فى نحو سبع صفحات وعلى ستة بحوث رئيسية ينتظم كل بحث منها عدة فقرات .

وقد سمى ابن خلدون البحوث الرئيسية فصولا ، وسمى فقرات كل بحث منها فصولا كذلك (١) ؛ الأمر الذي يوقع في اللبس والخلط بين البحث الرئيسي والمسائل المتقرعة عنه .

وسنحتفظ فى جميع أقسام المقدمة بأصول العناوين التى ذكرها ابن خلدون في عدا عناوين البحوث الستة الرئيسية ، فسنستخدم فيهاكلمة « الباب » بدلا من «كلمة الفصل » لاتقاء اللبس وللتفرقة بين عناوينها وعناوين المسائل الفرعية .

وسنضع أمام الفصول التي يشتمل عليها كل باب أرقاماً مسلسلة لسهولة التمييز بينها والإحالة عليها .

ولما كنا قد أضفنا إلى الفصول التي تشتمل عليها الطبعات المتداولة في العالم العربي، أحد عشر فصلا تزيد بها التيمورية وطبعة باريس ، فقد أصبحت بذلك فصول الباب الثالث أربعة وخمسين بدلا من ثلاثة وخمسين ، وفصول الباب السادس واحداً وستين بدلا من واحد وخمسين .

هذا ، وسنخرج المقدمة في هذه الطبعة الثالثة إن شاء الله في ثلاثة مجلدات . ( المجلد الأول ) يشتمل على البحوث التي مهدنا بها لمقدمة ابن خلدون ، والتي مهد بها ابن خلدون نفسه لمقدمته ، وعلى الباب الأول منها .

( المجلد الثاني ) يشتمل على الأبواب الثاني والثالث والرابع والخامس ،

( المجلد الثالث ) ويشتمل على الباب السادس والفهارس ،

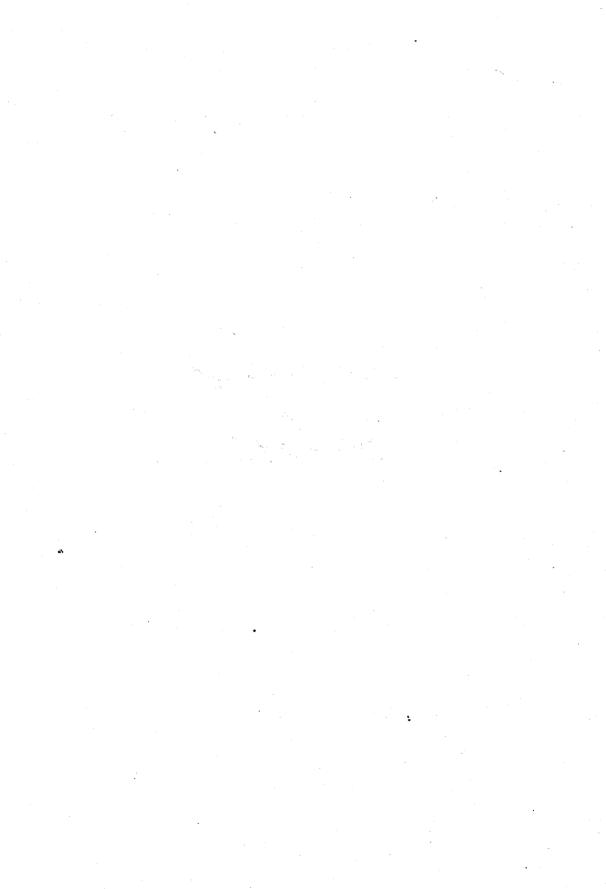
والله نسأل أن يجنبنا الزلل ويهيئ لنا من أمرنا رشدا .

دكتور على عبد الواحد وافي

<sup>(</sup>١) وذلك فها عدا فقرات الفصل الأول، فقد سهاها مقدمات.



تمهير لمت زمة ابن خِلدُونُ تأليف الدكتور على عَبدالواحِد وَا في



# بسم الله الرحمن الرحيم مقدّمة

يتجة أكبر قسط من جهودنا في هذا التمهيد إلى الكشف عن عبقرية ابن خلدون ومظاهر عظمته فيم خَلفًه من آثار ، وخاصة في مقدمته التي أنشأ فيها علماً جديدا ، وهو ما نسميه الآن «علم الاجتماع» أو «السوسيولوجيا» La Sociologie ، وأتى فيها بما لم يستطع أحد من قبله أن يأتى بمثله ، بل بما عجز كثير ممن جاء بعده من أئمة علماء الاجتماع أن يصل إلى شأوه ، والتي تدل بحوثها على رسوخ قدمه في طائفة كبيرة من العلوم الأخرى ، وعلى أنه – بجانب ما ابتكره وما رسخ قدمه فيه – لم يغادر أى فرع آخر من فروع المعرفة إلا ألم م به ، حتى فنون السحر وأسرار الحروف والزيرجة والطلّشات .

ومن مسائل هذا البحث يتألف البابان الثاني والثالث من هذا التمهيد.

وسنمهد لهذا البحث بتعريف تاريخي بحياة ابن خلدون، وما اكتنفه من ظروف، واضطلع به من أعال. ولن تقتصر فائدة هذا التعريف على الوقوف على تاريخ ابن خلدون ومختلف العوامل التي كان لها أثر في تكوينه العقلى والعلمي، بل سيبدو لنا منه – بجانب ذلك – شاهد آخر على عبقريته. فسيظهر منه أن حياة ابن خلدون لم تكن حياة هدوء ولا استقرار، بل كانت حياة صاخبة مضطربة، تفيض بما كان يخوضه من مغامرات، ويصيبه من كوارث، ويواجهه من خصومه وحساده من مكايد ومؤامرات، وأن الوظائف الديوانية والسياسية والقضائية قد استأثرت بمعظم وقته وجهوده في معظم مراحل حياته، فقد نهض فيها وما بلغ العشرين، وظل يحمل أعباءها إلى أن نيَّف على السبعين. – فلا يتاح لرجل عاش هذه الحياة أن يصل في ميادين المعرفة إلى ما وصل إليه ابن خلدون، ويخلف ما خلَّفه من آثار، إلا إذا كان نسيج وحده في عالم العبقريات.

ومن مسائل هذا التعريف يتألف الباب الأول من هذا التمهيد.

فجميع أبواب هذا التمهيد تكشف إذن في صورة مباشرة أو غير مباشرة عن عبقرية ابن خلدون ومظاهر عظمته .

والله نسأل أن يكتب لنا التوفيق والسداد ويهيىء لنا من أمرنا رشدا.

دُكتُور على عبد الواحد وافي

# الباب الأول

## حياة ابن خلدون

اجتاز ابن خلدون فى حياته أربع مراحل تمتازكل مرحلة منها بمظاهر خاصة من نشاطه العلمى والعملى :

(المرحلة الأولى) مرحلة النشأة والتلمذة والتحصيل العلمى. وتمتد من ميلاده سنة ٧٣٧ هـ لغاية سنة ٧٥١ هـ، فتستغرق زهاء عشرين عاما هجريا. وقد قضاها كلها في مسقط رأسه بتونس، وقضى منها نحو خمسة عشر عاما في حفظ القرآن وتجويده بالقراءات والتلمذة على الشيوخ وتحصيل العلوم.

( المرحلة الثانية ) مرحلة الوظائف الديوانية والسياسية . وتمتد من أواخر سنة ٧٥١ هـ إلى أواخر سنة ٧٧٦ هـ ، فتستغرق زهاء خمسة وعشرين عاما هجريا ، قضاها متنقلا يين بلاد المغرب الأدنى والأوسط والأقصى وبعض بلاد الأندلس . وقد استأثرت الوظائف الديوانية والسياسية بمعظم وقته وجهوده فى أثناء هذه المرحلة .

(المرحلة الثالثة) مرحلة التفرغ للتأليف. وتمتد من أواخر سنة ٧٧٦ إلى أواخر سنة ٧٨٤ هـ، فتستغرق نحو ثمان سنين، قضى نصفها الأول فى قلعة ابن سلامة ونصفها الأخير فى تونس. وقد تفرغ فى هذه المرحلة تفرغاً كاملا لتأليف «كتاب العبر وديوان المبتدأ والخبر، فى أيّام العرب والعجم والبربر، ومن عاصرهم من ذوى السلطان الأكبر». ويطلق الآن على القسم الأول من هذا الكتاب اسم مقدمة ابن خلدون، وهو يشغل مجلداً واحداً من سبعة مجلدات يشغلها هذا الكتاب بحسب طبعة بولاق. ولم يستغرق تأليف هذا القسم فى وضعه الأول إلا خمسة أشهر فحسب.

( المرحلة الرابعة ) مرحلة وظائف التدريس والقضاء . وتمتد من أواخر سنة ٧٨٤ إلى أواخر سنة ٨٠٨ هـ ، فتستغرق زهاء أربع وعشرين سنة قضاها كلها في مصر . وقد المرحلة . استأثرت وظائف التدريس والقضاء بأكبر قسط من وقته وجهوده في أثناء هذه المرحلة .

وسنقف على كل مرحلة من هذه المراحل الأربع فصلا على حدة . وسيكون أهم مرجع لنا فى هذا الباب ماكتبه ابن خلدون نفسه عن تاريخ حياته فى كتابه « التعريف بابن خلدون ورحلته غربا وشرقاً » (۱) ، مع الاستعانة بمراجع أخرى لتكملة مافى كتابه من نقص وتصحيح بعض ماعرض له من حوادث . وسنشير فى هوامش هذا التمهيد إلى مانقلناه عن « تعريفه » وما نقلناه عن غيره مما يكمله أو يصححه .

<sup>(</sup>١) سنعرض لهذا الكتاب بشيء من التفصيل عند حديثنا على مكانته في فن « الأوتوبيوجرافيا » ( أى ترجمة المؤلف لنفسه ) وذلك في الفصل الثاني من الباب الثاني من هذا التمهيد.



# الفصل الأول مرحلة النشأة والتلمذة والتحصيل العلمي ٧٣٧ - ٧٥١ هـ (١٣٣٢ - ١٣٥٠ م)

- 1 -

# اسم ابن خلدون وكنيته ولقبه وشهرته

هو عبد الرحمن أبو زيد ولى الدين بن خَلدون (١) . فاسمه عبد الرحمن ، وكنيته أبو زيد ، ولقبه ولى الدين ، وشهرته ابن خلدون .

ويظهر أنه قد اكتسب كنية أبى زيد من اسم ابنه الأكبر حسب ماجرى عليه عادة العرب فى الكنية ، وإن كنا لا نعرف عن طريق يقينى أسماء أولاده ، وأما لقب ولى الدين فقد لقب به بعد توليه وظيفة القضاء فى مصر . وفى هذا يقول المقريزى فى كتابه السلوك : « وفى يوم الا ثنين تاسع عشرة جهدى الثانية سنة ٢٨٦ استدعى شيخنا أبو زيد عبد الرحمن ابن خلدون إلى القلعة ، وفوض إليه السلطان (يقصد السلطان الظاهر برقوق ، من سلاطين المهاليك فى مصر ) قضاء المالكية وخلع عليه ، ولقب ولى الدين » . وقد اشتهر بابن خلدون نسبة إلى جد ما خلدون وفقا للطريقة التى جرى عليها حينئذ أهل الأندلس والمغرب ، إذ كانوا يضيفون إلى الأعلام واو ونونا للدلالة على تعظيمهم لأصحابها (خلدون ، حمدون . يضيفون إلى الأعلام واو ونونا للدلالة على تعظيمهم لأصحابها (خلدون ، حمدون . ) . وقد اشتهرت فروع هذه الأسرة فى الأندلس والمغرب باسم بنى خلدون . ومع أن كثيراً من شهيرى هذه الأسرة كانت تُصحب أسهاؤهم بكلمة « ابن خلدون » ، فإن الاصطلاح قد استقر فيا بعد على أن هذه الكلمة إذا أطلقت لاتنصرف إلا لمن نترجم عنه

<sup>(</sup>١) بفتح الخاء كما ضبطه ابن خلدون نفسه بقلمه مراراً . وكما نص عليه السخاوى في الضوء الــــلامع . الحزء الرابع . ص ١٤٥ . عن «التعريف» ص ١

وكثيراً مايضاف إلى اسمه صفة «المالكي» نسبة إلى مذهبه الفقهي ، وهو مذهب الإمام مالك بن أنس ، وخاصة بعد أن تولى منصب قاضي قضاة المالكية في مصر ، وصفة «الحضرمي» نسبة إلى أصله الحضرمي ، لأن أسرته ترجع إلى أصل يماني حضرمي ، كما سنذكر ذلك في الفقرة التالية . ويحرص ابن خلدون في معظم مايكتبه على إضافة هذه الصفة الأخيرة إلى اسمه . فيقول في فاتحة كتابه العبر : «يقول العبد الفقير إلى رحمة ربه الغني بلطفه عبد الرحمن بن محمد بن خلدون الحضرمي ، وفقه الله تعالى » .

#### - Y -

## أسرته

ذكر العلامة ابن حزم (۱) في كتابه «جمهرة أنساب العرب» أن أسرة ابن خلدون ترجع إلى أصل يماني حضرمي ، وأن نسبها في الإسلام يرجع إلى وائل بن حُجْر (۱) . وهو صحابي معروف روى عن الرسول الله عليه عليه عليه القرآن والإسلام (۱۳) . ويذكر ابن عبد معاوية بن أبي سفيان ، إلى أهل اليمن يعلمهم القرآن والإسلام (۱۳) . ويذكر ابن عبد البر في كتابه « الاستيعاب » أن وائل بن حُجْر لما وفد على النبي عليه بسط له رداءه وأجلسه عليه وقال : « اللهم بارك في وائل بن حجر وولده وولد ولده إلى يوم القيامة » (١)

<sup>(</sup>١) "جمهرة الأنساب " لوحة ١١١٠ . وابن حزم هو العالم الأندلسي الشهير على بن أحمد بن سعيد بن حزم ، وكنيته أبو محمد . وهي التي كان يعبر بها في كتبه . وشهرته ابن حزم . وهو من أشهر علماء الإسلام . وأعمقهم أثراً . وأغزرهم إنتاجا . فقد كان إماما في الحديث والفقه ( زخاصة على مذهب داود الأصهائي المعروف بالظاهري ، ويسمى أتباعه الظاهرية ، لأن من مبادئ مذهبهم النمسك بظاهر الكتاب والسنة ) وسائر العلوم النقلية وفي الفلسفة والمنطق والأدب والتاريخ العام وتاريخ الأديان والأنساب ، وله في هذه المواد وغيرها مؤلفات قيمة تعد من أمهات المراجع ، ولكن لم يصل إلينا إلابعضها ، ولد بقرطبة سنة ٣٨٣ أو ٣٨٤هد وتوفي سنة ١٤٥٧ه ( ١٠٦٥م ) أي قبل ميلاد ابن خلدون بنحو ثلاثة قرون ، ومن أحسن ماكتب في التعريف بابن حزم مؤلف كبير قيم لصديقنا المرحوم الأستاذ الشيخ محمد أبو زهرة .

<sup>(</sup>٢) خُجُر كقفل.

<sup>(</sup>٣) التعريف ٢ .

<sup>(</sup>٤) التعريف ٢ .

وقد دخل من أفراد هذه الأسرة الأندلس مع الغزاة الفاتحين من العرب – حسب مايظهر من رواية ابن حزم كذلك – خالد بن عثمان ، (الذى اشتهر فيها بعد باسم خلدون وفقا للطريقة التي يجرى عليها حينئذ أهل الأندلس والمغرب في علامات التعظيم ) من حفدة وائل بن حجر ، فانشعب منه فرع كبير كان لكثير من أفراده في التاريخ الإسلامي في الأندلس والمغرب من الناحيتين السياسية والعلمية شأن خطير . واشتهر أفراد هذا الفرع باسم بني خلدون ، نسبة إلى جدهم هذا خالد بن عثمان . وإلى هذا الفرع ينتمى العلامة عبد الرحمن أبو زيد ولى الدين صاحب المقدمة ، الذى اشتهر باسم ابن خلدون نسبة إلى هذا الجد .

وأما سلسلة النسب بين ابن خلدون ووائل بن حجر فقد ذكرها ابن خلدون نفسه فى كتابه « التعريف » على هذا الوجه : محمد بن محمد بن محمد بن الحسن بن محمد بن جابر بن محمد بن ابراهيم بن عبد الرحمن بن خالد ( المعروف بحلدون ، وهو رأس هذه الأسرة بالأندلس والمغرب ، وإليه ينتسب جميع أفرادها كما تقدمت الإشارة إلى ذلك ) ابن عثمان بن هانى ، بن الخطاب بن كُريب بن معد يكرب ابن الحارث بن وائل بن حُجر (۱) .

وقد اعتمد ابن خلدون في القسم الأخير من هذه السلسلة وهو الذي يبدأ بجده خلدون وينتهي بوائل بن حجر على رواية ابن حزم في كتابه «جمهرة أنساب العرب» إذ يقول: «ويذكر بنو خلدون الإشبيليون من وُلْده (يقصد من ولد وائل بن حجر). وجدهم الداخل من الشرق خالد المعروف بخلدون ابن عثمان بن هانيء بن الخطاب بن كريب بن معد يكرب بن الحارث بن وائل بن حجر (٦) ». واعتمد في قسمها الأول وهو الذي يبدأ بوالده محمد وينتهي بجده خلدون على ماوصل إلى علمه عن طريق روايات مسموعة أو مدونة (٦)

غير أن ابن خلدون نفسه يشك في صحة القسم الأول من هذه السلسلة وهو الذي يبدأ بوالده وينتهي بجده خلدون، ويرى أنه لابد أن يكون قد سقط من هذا القسم بعض

<sup>(</sup>١) التعريف ٣٠١.

<sup>(</sup>۲) التعريف ۳.

<sup>(</sup>٣) التعريف ١.

الأسهاء. لأنه إذا كان خلدون هو أول من دخل من أجداده إلى الأندلس مع الغزاة الفاتحين من العرب، حسب مايظهر من رواية ابن حزم، فإن المدة التى تفصله عن والد ابن خلدون تبلغ زهاء سبعائة سنة (كان فتح الأندلس سنة ٩٢ هـ ووفاة والد ابن خلدون سنة ٩٤٩ هـ). وهذه المدة لايكنى لقطعها عشرة أجداد حسب ماتذكره هذه السلسلة. ويرى ابن خلدون أنها تقتضى عشرين جدا، على أساس ثلاثة أعقاب لكل قرن. وفي هذا يقول: « لا أذكر من نسبى إلى خلدون غير هؤلاء العشرة، ويغلب على الظن أنهم أكثر، وأنه سقط مثلهم عدداً؛ لأن خلدون هذا هو الداخل إلى الأندلس، فإن كان أول الفتح فالمدة لهذا العهد سبعائة سنة، فيكونون زهاء عشرين، ثلاثة لكل مائة، كما تقدم في أول الكتاب الأول » (١).

وعلى هذا الأساس يكون القسم الثانى من هذه السلسلة ، وهو الذى يبدأ بجده خلدون وينتهى بوائل بن حجر موضع شك كذلك ، وإن كان ابن خلدون نفسه لم يعرض له ، ولابد أن يكون قد زيد فيه بعض أسهاء ، فإنه يشتمل على ثمانية أجداد مع أن المدة الفاصلة بين خلدون ووائل بن حجر لاتزيد على قرن وبضع سنين . وذلك أن وائل بن حجر كان من صحابة الرسول عليات ، فيكون قد نشأ قبيل الهجرة ، وخلدون . حسب مايظهر من رواية ابن حزم ، كان ممن دخلوا الأندلس مع الغزاة الفاتحين من العرب فى أواخر القرن الأول الهجرى سنة ٩٢ هـ . وهذه المدة يكفى لقطعها ثلاثة أجداد على أكثر تقدير .

والذى يغلب على الظن أن يكون خلدون هذا قد دخل الأندلس فى القرن الثالث الهجرى ، أى بعد الفتح بأمد غير قصير . ويؤيد هذا أن ولدين من حفدته المباشرين ( أولاد أبنائه على مايظهر من كلام ابن حزم ) ، وهما كريب بن عثان بن خلدون وأخوه خالد ، كانا على رأس الثورة التي اضطرمت في إشبيلية ضد واليها عبد الله بن محمد

<sup>(</sup>١) التعريف ص ١ . – ويشير ابن خلدون بذلك إلى ما ذكره فى الفصل الرابع عشر من الباب الثالث من المقدمة . وعنوانه : « فصل فى أن الدولة لها أعار طبيعية كما لـالأشخاص » . غير أنه يلاحظ أنه قد ذكر فى هذا الفصل أن متوسط عمر الحيل أربعون سنة . ونص عبارته ما يلى : « إلا أن الدولة فى الغالب لاتعدو أعار ثلاثة أجيال . والحيل هو عمر شخص واحد من العمر الوسط . فيكون أربعين » ( المقدمة . ل ١٧٠ . ن . ١٨٧ ) . فبحسب ذلك تستغرق الأعقاب الثلاثة مائة وعشرين سنة لامائة سنة فقط كما ذكره فى كتابه « التعريف » . ويلزم سنة عشر جداً لاعشرون جداً لقطع المدة الفاصلة بين والده وجده خلدون . وهى نحو سنة قرون ونصف قرن .

الأموى في السنين الأخيرة من القرن الثالث للهجرة ، كما سيأتي بيان ذلك . فليس من المعقول أن يكون خلدون قد دخل الأندلس مع طارق بن زياد في أواخر القرن الأول الهجرى . ويكون له من حفدته المباشرين من عاش حتى آخر سنة من القرن الثالث الهجرى . وإنما المتعين إذن أن يكون دخوله إلى الأندلس في هذا القرن نفسه أو حواليه . وإذا صح هذا الفرض سهل تصور هذه السلسلة في قسميها الأول والأخير ؛ إذ تصبح المدة بين والد ابن خلدون وجده خلدون نحو أربعة قرون . وهذه يمكن أن نقطع بعشرة أجداد حسب ماترويه هذه السلسلة على أساس أربعين سنة لكل جد ؛ وتصبح المدة بين ماترويه هذه السلسلة على أساس أربعين سنة لكل جد ؛ وتصبح المدة بين ماترويه هذه السلسلة على أساس أربعين سنة لكل جد ؛ وتصبح المدة بين ماترويه هذه السلسلة على أساس أربعين سنة تقريباً لكل جد كذلك .

هذا، وليس لدينا من الوثائق التاريخية ما يجعلنا نقطع بصحة انهاء هذه الأسرة إلى حسب مارواه ابن حزم لأول مرة في القرن الخامس الهجرى. ومما يجعل الشك يحوم حول صحة هذا النسب أن كثيراً من بيوتات الأندلس والمغرب في هذا العصر كانت تحرص على الانتساب للعرب، لما كان ينالها من ذلك من شرف المحتد وكرم الأرومة وجلال المنزلة في نظر الناس؛ لأن العرب كانوا حينئذ أهل الرياسة والحكم في هذه البلاد، وقد انفردوا بها دون البربر زمناً طويلا. فكان الانتساب إليهم شرفا كبيراً يحرص على العظاء. ومن أجل ذلك عمل كثير من أهل العصبية والرياسة من غير العرب على اختلاق نسب عربي والانتهاء إليه وإذاعته بين الناس. ومن ثم تطرق الشك إلى أنساب كثير من الفاتحين أنفسهم، حتى طارق بن زياد من هؤلاء. بل لقد تطرق إلى أنساب كثير من الفاتحين أنفسهم، حتى طارق بن زياد تفسه، فقا قبل إنه من البربر، وقبل إنه فارسي من موالى العرب. فمن المحتمل إذن ألا تكون هذه الأسرة عربية الأصل وانتحلت لها نسباً عربياً وأذاعته بين الناس، كما فعل غيرها من ذوى الرياسة والجاه.

غير أننا نرجع صحة نسبها العربى الحضرمي ، لا لما نعرفه عن دقة ابن حزم في تحرى أنساب العرب فحسب ، بل لأننا لم نجد أحداً من خصوم ابن خلدون أنفسهم – وما كان أكثر خصومه – يطعن في نسبه العربي الذي كان يحرص ابن خلدون على تسجيله في معظم ما يكتبه . ولو كان الشك يحوم حول نسبه في نظرهم ما ترددوا عن الطعن فيه ، وخاصة أنه

كان من بينهم المتمكنون من معرفة الأنساب كالعلامة الحافظ بن حجر العسقلاني ، وأنهم لم يألوا جهداً – كما سيأتى بيان ذلك – فى ذمه وتجريحه والافتراء عليه ، ولم تسلم من ألسنتهم أية ناحية من نواحيه العلمية أو الشخصية ، حتى لقد سجلوا فى مؤلفاتهم انتقادهم للزى الذى كان يرتديه ، ولسكناه على النيل!

#### - W -

# تاريخ أسرته

نشأ بنو خلدون بمدينة « قَرْمُونة » (١) بالأندلس ، وهي التي استقرّ بها جدهم خالد بن عثمان . ثم نرحوا بعد ذلك إلى « إشبيلية » .

ولم يكن لبنى خلدون شأن يذكر في تاريخ الأندلس قبل أواخر القرن الثالث الهجرى . فقد بدأ نجمهم يسطع في عهد الأمير عبد الله بن محمد بن عبد الرحمن الأموى ( ٢٧٤ - قد به به في أثناء ولاية هذا الأمير اضطربت الأندلس بالفتن وثار معظم النواحي ، وكانت إشبيلية موطن بني خلدون في مقدمة المدن الثائرة . فقد ثار بها أمية بن عبد الغافر ( الذي كان حاكما عليها من قبل الأمير عبد الله بن عبد الرحمن الأموى ) وعبد الله بن الحجاج ، واشترك معها في قيادة هذه الثورة ولدان من حفدة خلدون هما كريب بن عثمان بن خلدون وأخوه خالد . وانتهت الثورة بعد عدة مراحل بأن استبد كريب ابن عثمان بن خلدون بالأمر واستقل بإمارة إشبيلية . ولكن حدثت في عهده عدة ثورات انتهت بقتله .

وبقى بعد ذلك بنو خلدون فى إشبيلية بلا زعامة ولا رياسة طوال عهد الدولة الأموية . حتى إذا جاء عهد « الطوائف » سطع نجمهم مرة ثانية ، واشترك زعاؤهم فى موقعة

 <sup>(</sup>١) قَرْمُونة Carmon عَرْضها الشّهالى ٢٦ - ٣٧ وطولها الشّرق ٤٥ - ٥ . بفتح القاف وسكون الراء وتحريكها فيم مضمومة وواو ساكنة ونون مفتوحة ، مدينة بالأندلس . ياقوت الجزء السابع ص ٧٧ . وتاج العروس الجزء التاسع ص ٧٧ . والروض المعطار ص ١٥٨ . - عن « التعريف » ص ٤ .

« الزَّلَّقة » () الشهيرة التي انتصر فيها ابن عبّاد (٢) وحليفه يوسف بن تاشِفين (٣) المرابطي على الفونسو السادس ملك قَشْتالة (٤) ( ٤٧٩ هـ - ١٠٨٦ م) ، واستشهد جاعة منهم في الموقعة ، و ق بعضهم إلى مراتب الرياسة والوزارة في عها، ابن عباد .

ويظهر أنه بعد أن دالت دولة الطوائف واستولى المرابطون على الأندلس لم يكن لبنى خلدون شأن كبير في الدولة . وظلوا على هذه الحال طوال حكم المرابطين .

فلما قام الموحدون (°) بالمغرب، وانتزعوا الأندلس من المرابطين، وأقطعوا زعاءهم وأنصارهم الولايات والمدن، ولوا حليفهم أبا حفص (`` زعيم «هِنْتَاتة ('`) » على إشبيلية وغرب الأندلس، وظل أبو حفص والياً على هذه المنطقة في ظل الموحدين طول حياته، ثم توارث بنوه ولايتها من بعده، وقد أتيح لبني خلدون الاتصال بهؤلاء الولاة الجدد واستعادوا بعض ما كان لهم من العزة والرياسة والجاه.

<sup>(</sup>١) وقعة " الزَّلاَّقة » هذه من المعارك ذات الأثر البعيد في الحياة الإسلامية بالأندليس . ولذلك أكثر المؤرخون من الحديث عنها . انظر مثلا نفح الطيب الجزء الثاني صفحة ٥٢٣ . والوفيات الجزء الثاني صفحات ٥٠ . ١٨٥ . والروض المعطار صفحات ٥٠ . ٩٥ . والاستقصا في أخبار المغرب الأقصى الجزء الأول صفحات ١١٩ - ١٠١ . - عن « التعريف » ص ٨٠ .

<sup>(</sup>٢) هو أبو القاسم المعتمد محمد بن المعتصد بن عباد ( ٤٣١ - ٤٨٨هـ) أكبر ملوك الطوائف بالأندلس . - عن « التعريف » ص ٨ .

<sup>(</sup>٣) يوسف بن تاشِفين بكسر الشين ولد سنة ٤١٠ وتوفى سنة ٥٠٠هـ . انظر ترجمته فى الوفيات الجزء الثانى ص ٤٨١ .

<sup>(</sup>٤) قَشْتَالَة Castille : كورة كانت تشمل مقاطعتي طليطة Toledo وكونيكة . Cuenca انظر ياقوت الجزء السابع ص ٩٣.

<sup>(</sup>٥) تبتدلىء دولة الموحدين بالمغرب سنة ١٤هـ على يدى مهدى الموحدين محمد بن تومرت وتنهمى سنة ١٦٨هـ . وامتد سلطانها إلى الأندلس من سنة ٥٤٠ - ١٠٩ هـ تقريباً . انظر جذوة الاقتباس ص ٩٧ - وتاريخ أبى الفداء الجزء الثانى ص ٢٤ - عن « التعريف » ص ٨ .

<sup>(</sup>٦) هو أبو حفص عمر بن يحيى بن محمد الهنتانى . أول التابعين لمهدى الموحدين من بين قومه ، والمختص بصحابته . ومن هنا انتظم في سلك العشرة السابقين إلى دعوة ابن تومرت . وكان يسمى بين الموحدين بالشيخ . وإلى أبي حفص هذا انتسب الدولة الحفصية بإفريقية التي سيتردد ذكرها كثيراً في هذا الفصل . وليس صحيحاً مايتوهمه بعضهم من أنها ذرية أبي حفص عمر بن الخطاب ثانى الخلفاء الراشدين . انظر ابن خلدون «كتاب العبر» المجلد السادس صفحات ٢٧٠ . ٢٦٧ . ٢٦٧ . والمعجب في تلخيص أخبار المغرب » للمراكشي ص ١٢٥ . عن «التعريف» ص ٩ .

<sup>(</sup>٧) درج ابن خلدون على ضبط هنتاتة بالقلم بكسر الهاء وسكون النون وفتح التاء . - وفي شذرات الذهب لابن العاد ٢ /٣٤٥ . وصبح الأعشى ٥ /١٣٤ أنها بفتح الهاء . وبقية الضبط متفق عليه بينهم . - وهنتاتة اسم قبيلة . - « التعريف » ٣٧ .

ولما ضعفت دولة الموحدين ، واضطربت أمور الأندلس ، وأخدت قواعدها وثغورها تسقط تباعا في يد ملك قَشْتالة ، ترك بنو حفص إشبيلية تحت رحمة النصارى ونزحوا إلى افريقية (۱) (تونس وما إليها) سنة ٢٠٠ هـ ١٢٢٣م ، حيث دعو الأنفسهم ضد ولاتها من الموحدين ، وانتهى الأمر بنجاح دعوتهم واستيلائهم على قسم كبير من البلاد . وتبعهم بنو خلدون ، فأكرم الحفصيون وفادتهم ، وعطفوا عليهم ، وتولى الجد الثانى لابن خلدون (أبو بكر محمد) شئون دولتهم بتونس ، كا ولى جده الأول (محمد بن أبي بكر محمد) شئون الحجابة لحاكم « بجاية » (۱) من الحفصيين . – وبتى جده الثانى والياً على تونس من قبل الحفصين حتى قتله ابن أبي عارة من الخوارج على بني حفص . أما جده الأول فقد بتى في بلاط بجاية بعد مقتل أبيه أمداً طويلا ، يتقلب في مراتب الدولة في ظل بني بقى في بلاط بجاية بعد مقتل أبيه أمداً طويلا ، يتقلب في مراتب الدولة في ظل بني اللحياني (سنة ٧١١ هـ) ظل محمد بن أبي بكر محمد بن خلدون ( الجد الأول لصاحب اللحياني (سنة ٧١١ هـ) ظل محمد بن أبي بكر محمد بن خلدون ( الجد الأول لصاحب المقدمة ) محتفظاً بمكانته . فقد قربه إليه الأمير أبو يحيى بن اللحياني وولاه حجابته حيناً ، ثم المقدمة ) محتفظاً بمكانته ، ولكنه بتى مع ذلك على مكانته ونفوذه في الدولة حتى توفي سنة اعترل الحياة العامة ؛ ولكنه بتى مع ذلك على مكانته ونفوذه في الدولة حتى توفي سنة اعترال الحياة العامة ؛ ولكنه بتى مع ذلك على مكانته ونفوذه في الدولة حتى توفي سنة اعترال الحياة العامة ؛ ولكنه بتى مع ذلك على مكانته ونفوذه في الدولة حتى توفي سنة المراكز الحياد المراكز المحدود ( ١٩٣١ مـ) .

أما ابنه أبو عبد الله (٣) محمد ( وهو والد ابن خلدون صاحب المقدمة ) فقد عزف عن السياسة وآثر الدرس والعلم . و « نزع عن طريقة السيف والحدمة إلى طريقة العلم (١) إفريقية بكسر الممزة وسكون الفاء وكسر الراء والقاف وفتح الياء المحففة . وضطها عاصم وأبو الفداء بفتح الممزة . وقد تشدد ياؤها ( انظر القاموس وهوامشة في مادتي فرق وجلق ) . - هذا . وكلمة إفريقية كانت تطلق قديماً على المغرب الأدنى الذي كان يشمل تونس وما إليها .

<sup>(</sup>٢) بجاية Bougie بكسر آلباء وتخفيف الجيم المفتوحة ثم ياء مفتوحة بعد ألف. وتسمى الناصرية نسبة إلى بانيها الناصر بن عباد بن حاد بن زيرى الصنهاجي . بناها حوالي سنة ٤٥٧هـ . وهي مدينة بالجزائر ، وكانت قاعدة المغرب الأوسط . عرضها الشمالي ٥٠ – ٣٦ وطولها الشرق . . – ٥ . – انظر ياقوت ٢ / ٢٢ وتاج العروس ١٢ / ٣٦ - عن « التعريف » ١٢ .

<sup>(</sup>٣) جاء اسم والده بهذه الكنية (أبي عبد الله) في مواطن كثيرة . ومنها صيغة الوقف التي تحملها نسخة كتاب «العبر» وهي التي وقفها ابن خلدون على طلبة العلم بجامع القرويين بفاس . وهي محررة بالقاهرة سنة ٧٩٩ . فقد جاء فيها ما يلى : وقف وحبس وسبَّل وأبد وحرَّم وتصدق سيدنا ومولانا العبد الفقير إلى الله تعالى الشيخ الإمام العالم العلامة الحافظ المحقق . أحد عصره ، وفريد دهره ، قاضي القضاة . ولى الدين أبو زيد عبد الرحمن بن الشيخ الإمام أبى عبد الله محمد بن خلدون الحضرمي المالكي . . . النح » . وقد حدث تحريف في نسخة من النسخ الخطية لكتاب «التحريف» فجاء فيها والد ابن خلدون بكنية «أبى بكر» : «ونزع والدى وهو أبو بكر» (التعريف ١٤ ، وتعليق ١١) .

والرباط (۱) ... فقرأ وتفقه . وكان مقدما في صناعة العربية ، وله بصر بالشعر وفنونه » (۲) . وتوفي سنة ۷٤٩ هـ ( ۱۳۳۹ م ) عن خمسة أبناء . هم : عبد الرحمن ( صاحب لقدمة وكان حينئذ في الثامنة عشرة من عمره ) وعمر وموسى ويحيى ومحمد وهو أكبرهم (۳) . ولم ينبه منهم إلى جانب عبد الرحمن ( صاحب المقدمة ) سوى يحيى ( أبو زكريا يحيى ) الذي تولى الوزارة فيما بعد (٤) .

ولم يكن اتجاه والد ابن خلدون إلى العلم بدعا في هذه الأسرة . فقد نبغ من قبله في الأندلس والمغرب عدد كبير من أفرادها في كثير من العلوم . ومن هؤلاء عمر بن خلدون (توفي قبل مولد مؤلف المقدمة بنحو ثلاثة قرون) الذي كانت له قدم راسخة في العلوم الرياضية والفلك (٥٠) .

فكان لهذه الأسرة إذن قدم راسخة في السياسة والعلم معاً. وقد وصفها المؤرخ الشهير ابن حيان (من رجال القرن الحادى عشر الميلادى والحامس الهجرى (أ) في مرحلة مقامها بالأندلس فقال: «بيت بني خلدون إلى الآن في إشبيلية نهاية في النباهة. ولم تزل أعلامه بيل رياسة سلطانية ورياسة علمية (٧) ».

<sup>(</sup>١) يقصد به التصوف.

<sup>(</sup>٢) التعريف ص١٤.

<sup>(</sup>٣) لم لكن فيهم عبد الله الذي يظهر أنه كان أول أولاده الذكور . ولذلك كانت كنيته « أبا عبد الله » . (٤) ألف يحيى هذا كتاباً مشهوراً في تاريخ دولة من دول المغرب ساه « بغية الرواد في أخبار بني عبد الواد » .

وقد خلط بعضهم بينه وبين أخيه الأكبر مؤلف المقدمة ( أبو زيد ولى الدين عبد الرحمن بن خلدون) فنسب هذا الكتاب إلى مؤلف المقدمة .

<sup>(</sup>٥) قال عنه ابن حيان (أبو مروان حيان بن خلف بن حسين بن حيان القرطبي مؤرخ الأندلس . ٣٧٧ - ٤٦٩): «أبو مسلم عمر بن خلدون الحضرمي . من أشراف أهل إشبيلية . كان متصرفا في علوم الفلسفة . مشهورا بعلم الهندسة والنحوم والطب . . . توفى في بلده سنة تسع وأربعين وأربعائة . . وقال عنه ابن أصبيعة : «إنه كان من تلاميذ أبي القاسم المجريطي المشهور بالعلوم الرياضية . . - هذا . وقد خلط بعضهم كذلك بين عمر هذا ومؤلف المقدمة فذهب إلى أن مؤلف المقدمة قد « حلّق في العلوم الرياضية والفلك . . والحقيقة أن من اشتهر في هذه العلوم من أسرة خلدون هو عمر بن خلدون الذي توفي قبل مولد مؤلف المقدمة بنحو ثلاثة قرون .

<sup>(</sup>٦) انظر التعليق السابق.

<sup>(</sup>٧) التعريف» ص ٥.

# مولده ونشأته وتلمذته ( ۷۳۲ - ۷۵۰ هـ )

ولد ابن خلدون بتونس في غرة رمضان سنة ٧٣٧ هـ ( ٢٧ مايو سنة ١٣٣٧ م ) . - ولايزال أهل تونس يعرفون الدار التي ولد فيها ابن خلدون . وهي دار تقع في أحد الشوارع الرئيسية من المدينة القديمة . ويعرف هذا الشارع بشارع « تربة الباي » . وتشغل هذه الدار منذ عدة سنوات مدرسة الإدارة العليا . وقد ألصق على مدخلها لوحة رخامية سجل فيها مولد ابن خلدون .

ولما بلغ سن التعلم بدأ بحفظ القرآن وتجويده حسب المنهج الذي كان متبعاً حينئذ في كثير من البلاد الإسلامية . وكانت المساجد حينئذ أهم مواطن التعليم . ففيها كان يحفظ القرآن ويجود بالقراءات على حفظته ومجوديه ، وفيها كان يتلقى العلم على المشيخة . ولايزال أهل تونس يعرفون إلى الآن المسجد الذي كان يختلف إليه ابن خلدون في فاتحة دراسته ويعرف بمسجد القبة ، ويسميه أهل تونس « مَسْيِد القبة » حسب لهجتهم العامية في قلب مثل هذه الجم ياء .

وكان أبوه معلمه الأول. وكانت تونس حينئذ مركز العلاء والأدباء في بلاد المغرب ومنزل رهط من علاء الأندلس الذين رحلوا إليها بعد أن شتتهم الحوادث. فكان من هؤلاء وأولئك أساتذة ابن خلدون ومعلموه مع والده ومن بعده. قرأ عليهم القرآن وجوّده بالقراءات السبع وبقراءة يعقوب (١). ودرس عليهم العلوم الشرعية من تفسير وحديث وفقه على المذهب المالكي (الذي كان، ولايزال، المذهب السائد في المغرب) وأصول وتوحيد، ودرس عليهم العلوم اللسانية من لغة ونحو وصرف وبلاغة وأدب؛ ثم درس المنطق والفلسفة والعلوم الطبيعية والرياضية فها بعد، وحظى في جميع دراساته بإعجاب

<sup>(</sup>۱) قراءة يعقوب هي إحدى القراءات الثلاث الزائدة على السبع والمكلة للعشر . وهو يعقوب بن اسحق بن زيد بن عبد الله الحضرمي البصرى (۱۱۸ – ۲۰۵هـ) . وقد رويت هذه القراءة عنه من طريقين : الأولى رواية محمد بن المتوكل المعروف برويس ، والثانية عن روح بن عبد المؤمن الهذلى (طبقات القراء 1 / ۲۸۵) . وإلى هذا شير ابن خلدون إذ يقول : «ثم قرأت برواية يعقوب ختمة واحدة جمعاً بين الروايتين عنه » (التعريف ١٦) .

أساتذته ونال إجازاتهم . وقد عني ابن خلدون بذكر أساء معلميه وأساتذته في مختلف هذه البحوث وترجم لهم ووصف مناقبهم ومكانتهم في علومهم ومؤلفاتهم. ومن أظهر من عني بذكرهم مل أساتذته: محمد بن سعد بن برَّال الأنصاري. ومحمد بن العربي الحصايري . ومحمد بن الشواش الزرزالي . وأحمد بن القصار . ومحمد بن بحر . ومحمد بن حابر القيسي . ومحمد بن عبد الله الجيَّاني (١) الفقيه . وأبو القاسم محمد القصير. ولمحمد بن عبد السلام، ومحمد بن سلمان الشَّطِّي. وأحمد الزواوي. وعبد الله بن يوسف بن رضوان المالَقي . وأبو محمد بن عبد المهيمن بن عبد المهيمن الحضرمي . وأبو عبد الله محمد بن ابراهيم الآبلي . ويظهر من حديثه أن اثنين من أساتذته كان لهما أكبر أثر في ثقافته الشرعية واللغوية والحكمية : أحدهما محمد بن عبد المهيمن بن عبد المهيمن ألحضرمي إلهام المجدثين والنحاة بالمغرب وقد أخذ عنه الحديث ومصطلح الحديث والسيرة وعلوم اللغة . والآخر أبو عبد الله محمد بن ابراهيم الآبلي (٢) شيخ « العلوم العقلية » ( وكانت تسمى كذلك « العلوم الفلسفية » و « العلوم الحكمية » . وكانت تشمل المنطق وما وراء الطبيعة والعلوم الرياضية والعلوم الطبيعية والفلكية والموسيقي) وقد أخذ عنه «الأصلين والمنطق وسائر الفنون الحكمية والتعليمية » (٣). ولعظم مكانتها في نفس ابن خلدون يعني في كتابه « التعريف » بالترجمة لكل منها ترجمة مفصلة (٤) . وكما عني ابن خلدون بذكر أساتناته الذين تلتي عليهم علومه في صباه . عني كذلك بذكر أهم الكتب التي درسها عليهم . ومن أظهر ماعني بذكره من هذه الكتب : اللامية في القراءات والرائية في رسم المصحف وكلتاهما للشاطبي. والتسهيل في النحو لابن مالك. وكتاب الأغاني لأبي فرج الأصفهاني ، والمعلقات ، وكتاب الحاسة للأعلم ، وطائفة من شعر أبي تمام والمتنبي ،

<sup>(</sup>۱) هو أبو عبد الله محمد بن عبد الله الحيانى الفقيه المالكى وقد درس عليه ابن خلدون الفقه المالكى . وهو غير « أبى عبد الله محمد بن عبد الله بن مالك الأندلسي الحيانى » النحوى المشهور صاحب الألفية والتسهيل وغيرهما ( ولد سنة ١٠٠٠ وتوفى ٦٧٢ أي قبل أن يولد ابن خلدون بأكثر من نصف قرن) .

<sup>(</sup>٢) نسبة إلى آبلة Avila عرضها الشهالي ٣٩ - ٠٤ . وطولها الغربي ٤٤ - ٤ . وهي مدينة في الشهال الغربي لمقاطعة مدريد من إقليم آبلة . وهي كما قيدها ابن خلدون بهمزة مفتوحة ممدودة . وباء موحدة مكسورة . وقد نص على كسر الباء ابن حجر في الدرر الكامنة ٣ / ٢٨ . - عن التعريف ٣٣ تعليق ٢ .

<sup>(</sup>٣) التعريف ١٥ – ٢٢.

<sup>(</sup>٤) التعريف ٢١ - ٣٣ – ٤١ .

ومعظم كتب الحديث وخاصة صحيح مسلم وموطأ مالك ، والتقصى لأحاديث الموطأ لابن عبد البر، وعلوم الحديث لابن الصلاح ، وكتاب التهذيب للبرادعي محتصر المدونة لسحنون في الفقه المالكي ، ومحتصري ابن الحاجب في الفقه والأصول ، والسير لابن السحق (١)

\_ 0 \_

# تحقیق فیا ذکره ابن حلدون عن بعض الکتب التی درسها فی هذه المرحلة

هذا . وقد ارتاب المرحوم الأستاذ الدكتور طه حسين في رسالته بالفرنسية عن « فلسفة ابن خلدون الاجتاعية » في أن يكون ابن خلدون قد درس في صباه جميع الكتب التي ذكرها . ويذهب إلى أنه ربما كان لا يعرف من بعض هذه الكتب إلا أسهاءها . وأنه ذكرها بقصد التمدح والتفاخر . ويؤيد شكه هذا بما ذكره ابن خلدون عن كتايين منها وهما : مختصر ابن الحاجب في فقه الإمام مالك . وكتاب الأغاني . فيقول في صدد الكتاب الأول : « يذكر ابن خلدون أن مختصر ابن الحاجب كان من بين الكتب التي درسها في تونس . ويعده ضمن كتب الفقه المالكي في ترجمته ( يقصد كتاب درسها في تونس . ويعده ضمن كتب الفقه المالكي في ترجمته ( يقصد كتاب أسلام الله الموكتاب في مقدمته . مع أن مختصر ابن الحاجب ليس كتاب فقه بل هوكتاب في أصول الفقه . وهو مؤلف جم الانتشار . لا يزال يدرس في الأزهر حتى يومنا هذا . ومؤلفه مالكي المذهب . ولكنه لم يقتصر على الكلام على الفقه المالكي ، بل شرح مبادئ مالكي المذاهب كلها . وهو علم خاص » . ويقول في صدد كتاب الأغاني : « في المنشريع في المذاهب كلها . وهو علم خاص » . ويقول في صدد كتاب الأغاني : « في وسعنا أن نرتاب أيضًا فيا يقرره المؤلف بشأن كتاب الأغاني الشهير ، فإنه في ترجمته يزعم أنه استظهر جزءاً منه . وفي مقدمته يذكر استحالة الحصول على نسخة منه . ومن ثم فإننا نعتقد أن ابن خلدون لم يعرف منه سوى الاسم » (٢) .

<sup>(</sup>۱) سنتكلم بشيء من التفصيل على أساتذة ابن خلدون والكتب التي درسها على كل منهم في أثناء كلامنا في الباب الثاني على مكانته في مختلف العلوم والفنون .

<sup>(</sup>٢) « فلسفة أبن خلدون الاجتاعية » ترجمة عبد الله عنان . ص١٢ .

والحقيقة أن جميع الكتب التي ذكرها ابن حلدون في هذه الفقرة قد أتيح له دراستها دراسة عميقة بدليل ما يذكره في الباب السادس من مقدمته عن مسائل كل كتاب منها ومناهجه وخلاصة آراء مؤلفه وتاريخ تأليفه ومدى انتشاره . كما سنذكر ذلك بتفصيل في الباب الثاني من هذا التمهيد . على أنها ليست من الكثرة بحيث لا يتسع لها وقت طالب تفرغ للدراسة تفرغًا كاملاً زهاء خمسة عشر عامًا . حتى لوكان طالبًا عاديًا . بله طالب عبقرى من طراز البن خلدون. بل إنها لقليلة جداً بالقياس إلى هذه المدة الطويلة وهذا التفرغ الكامل. وهي في الحقيقة لا تمثل إلا ناحية يسيرة من قراءات ابن خلدون. وقد ذكرها على أنها بعض ما درسه في مرحلة صباه وحدها . وذكر أنه درس في هذه المرحلة كتبًا أخرى غيرها . فيقول مثلا في أثناء حديثه عن أستاذه أبي محمد بن عبد المهيمن : « لازمته وأخذت عليه إجازة وسهاعًا: الأمهات الست (١) وكتاب الموطأ والسير لابن اسحق وكتاب ابن الصلاح في الحديث وكتبًا أخرى كثيرة شذت عن حفظي » (٢) . ويقول في أثناء حديثه عن أول أستاذ له وهو محمد بن سعد بن بُرَّال : « ودارست عليه كتبًا جمة مثل كتاب التسهيل لا بن مالك ومحتصر ابن الحاجب في الفقه » (٣) . فهو يقصد بما ذكره من الكتب أن يعطى مجرد أمثله لمستوى المؤلفات التي كان يدرسها في هذا العهد. وفضلا عن هذا كله فإن كثيرًا من هذه الكتب يتمثل في مختصرات للمبتدئين. فليس في مثلها ما يتفاخر بدراسته ولا ما يتباهى بتلقيه على الشيوخ. وقد عودنا ابن خلدون الدقة في جميع ما يرويه عن تلمذته ودراساته . حتى إنه ليحدد أحيانًا الفصول التي لم تتح له دراستها من كتاب ما . فيقول مثلا: « وسمعت على محمد بن جابر القيسي صحيح مسلم بن الحجاج ما عدا فَوْتًا يسيرًا من كتاب الصيد » (؛) . ويقرر فها يتعلق بكتاب ابن الحاجب نفسه الذي ورد ذكره في عبارة الدكتور طه حسين « أنه لم يكمله بالحفظ » (٥) . ويقول : « قرأت على الزواوي القرآن العظم بالجمع الكبير بين القراءات السبع من طريق أبي عمرو الداني وابن شريح في ختمة لم أكملها »(٦) .

<sup>(</sup>١) يقصد بها صحيحي البخاري ومسلم وسنن أبي داود والترمذي والنسائي وابن ماجه.

<sup>(</sup>٢) التعريف ٢٠ . ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ التعريف ١٦ . ١٧ .

<sup>(</sup>٤) التعرايف ١٨ .

<sup>(</sup>٥) التعريف ١٧. (٦) التعريف ٢٠ ـ ٢١.

وليس بصحيح ما ذكره المرحوم الأستاذ الدكتور طه حسين في صدد مختصر ابن الحاجب وكتاب الأغاني:

فالحقيقة أن لابن الحاجب « مختصراً » مشهوراً في فقه الإمام مالك يسمى « المحتصر الفقهي » أو «الفرعي » أو « الجامع بين الأمهات » وقد عني بشرحه كثير من المغاربة كالقاضي ابن عبد السلام التونسي شيخ ابن خلدون وعيسي بن مسعود المنكلاتي . وفي دار الكتب المصرية أجزاء من الشرحين كليهما . وشرحه من المصريين الشيخ خليل المالكي وسمى شرحه التوضيح . وهو من مخطوطات دار الكتب المصرية كذلك . وهذا الكتاب هو الذي عناه ابن خلدون وظن الدكتور طه حسين عدم وجوده . وقد ذكر ابن خلدون في الباب السادس من مقدمته تفصيلات كثيرة عن هذا الكتاب وتاريخ وصوله إلى المغرب ومدى انتشاره وذيوع دراسته في بلاده ، فقال : « جمع ابن أبي زيد جميع ما في الأمهات من المسائل والخلاف والأقوال في كتاب « النوادر » ... ونقل ابن يونس معظمه في كتابه على « المدونة » . ثم تمسك بهما أهل المغرب بعد ذلك . إلى أن جاء كتاب أبي عمرو بن الحاجب . لخص فيه طرق أهل المذهب في كل باب . وتعديد أقوالهم في كل مسألة . فجاء كالبرنامج للمذهب . . . ولما جاء كتابه إلى المغرب آخر المائة السابعة عكف عليه كثير من طلبة المغرب، وخصوصًا أهل بجاية . لما كان كبير مشيختهم أبو على ناصر الدين الزواوي هو الذي جلبه إلى المغرب. فإنه كان قرأ على أصحابه بمصر ونسخ مختصره ذلك فجاء به . وانتقل بقطر بجاية في تلاميذه . ومنهم انتقل إلى سائر الأمصار المغربية . وطلبة الفقه في المغرب لهذا العهد يتداولون قراءته ويتدارسونه لما يؤثر عن الشيخ ناصر الدين من الترغيب فيه. وقد شرحه جاعة من شيوخهم كابن عبد السلام وابن رشد وابن هارون وكلهم من مشيخة أهل تونس . وسابق حلبتهم في الإجادة في ذلك ابن عبد السلام » (١) ".

وكلهم من مشيخة اهل تونس. وسابق حلبهم في الإجادة في ذلك ابن عبد السلام " " ... وأمامًا يسمى بالمختصر من مؤلفات ابن الحاجب في أصول الفقه وهو الذي يتحدث عنه الدكتور طه . فهو عبارة عن مختصرين اثنين لا مختصر واحد لكتاب « الإحكام » للآمدي . يسمى أوسعها المختصر الكبير ، واشتهر أصغرهما باسم « المختصر » أو « المختصر الصغير » . وقد تكلم ابن خلدون عن الكتابين كليهما في الباب السادس من مقدمته فقال :

<sup>(</sup>١) المقدمة . الطبعة الأولى للجنة البيان . الجزء الثالث . ص ١٠٢٥ ل ٤٥١ ن ٤٩٤ .

«أما كتاب الإحكام للآمدى فهو أكثر تحقيقًا للمسائل (١). فلخصه أبو عمرو بن الحاجب في كتاب آخر. تداوله طلبه العلم، وعنى أهل المغرب والمشرق به. وبمطالعته وشرحه » (٢).

وقد ذكر ابن خلدون نفسه صراحة في موضع آخر أن لابن الحاجب مختصرين أحدهما في الفقه والآخر في أصول الفقه وأنه درس المختصرين كليهما . فيقول : «حفظت قصيدتي الشاطبي الكبرى والصغرى في القراءات وتدارست كتابي ابن الحاجب في الفقه والأصول » (٣) . ويقول في أثناء حديثه عن أبي عبد الله محمد المقرى : «عكف على كتاب التسهيل في العربية فحفظه . ثم على مختصرى ابن الحاجب في الفقه والأصول فخفظها » (١٠) .

ويشير في موضع آخر إلى هذين المحتصرين نفسيها في الفصل الذي عرض فيه رأيه في المحتصرات المؤلفة في العلوم وأنها مخلة بالتعليم إذ يقول: « وربما عمدوا إلى الكتب الأمهات المطولة في الفنون للتفسير والبيان فاختصروها تقريبًا للحفظ كما فعله ابن الحاجب في الفقه وأصول الفقه . . . » (٥) .

والعجيب أن يتهم مثل ابن خلدون . وقاد كان إمامًا في الفقه المالكي . وقاضي قضاة المالكية في أرقى بلد إسلامي في هذا العهد وهي مصر . وقد تولى تدريس الفقه المالكي في المغرب وفي كثير من المعاهد العليا في مصر ومنها الأزهر نفسه . كما سيأتي بيان ذلك في الفقرات التالية من هذا الباب وفي الباب الثاني من هذا التهيد . العجيب أن يتهم رحل هذا شأنه بأنه يجهل ما ألف في هذا المذهب وبأنه يتباهى بأنه درس في هذا المذهب مختصراً لا وجود له !!

<sup>(</sup>١) يقطد أنه أكثر تحقيقاً للمسائل من كتاب «المحصول» لفخر الدين الرازى الذي ذكره قبل ذلك. (٢) المقدمة. الطبعة الأولى للجنة البيان. الجزء الثالث. ص ١٠٣٧. لـ ٤٥٥. ٤٥٧. ن ٤٩٩.

<sup>(</sup>٣) المقامة . الطبعة الأولى للجنة البيان . الجزء الرابع . ص١٣٠٥ . ل ٥٧٩ - ٢٦١ . .

<sup>(</sup>٤) التعريف ٥٩ .

<sup>(</sup>٥) المقامة . الطبعة الأولى للجنة البيان . الجزء الرابع . ص١٢٣٧ . ن ٦١٠ . هذا وقد سقط من ل ( ص ٣٣ ) كلمة « وأصول الفقه » .

والحقيقة كذلك أن ابن خلدون قد قرأ كتاب « الأغاني » وحفظ كثيراً من أشعاره . بدليل ما نقله من نصوص هذه الكتاب في «مقدمته» وفي كتابه «العبر». وقد كان الكتاب في مكتبة الناصر الأموى بالأندلس وكان عند كلِّ من أبي بكر بن زهر وابن عبدون نسخة منه . وقد نقل السهيلي عن هذا الكتاب عدة نصوص في كتابه « الروض الأنف » (١) . قتداول كتاب الأغاني بين العلماء وحفظ أشعاره والنقل عنه . كل ذلك كان متعارفًا بين القوم منذ الزمن البعيد. هذا إلى أن ابن خلدون قد نقل من كتاب الأغاني في تاريخه « العبر » عدة نصوص (٢) . بل لقد لخص في مقدمته نفسها موضوع هذا الكتاب ومسائله وطريقته ونفل عنه عبارات بنصها . فيقرل في الفصل الذي عقده لعلم الأدب : « وقد ألف القاضي أبو الفرج الأصبهاني كتابه في الأغاني . جمع فيه أخبار العرب وأشعارهم وأنسابهم وأيامهم ودولهم . وجعل مبناه على الغناء في المائة صوت التي اختارها المغنون للرشيد . ولعمري إنه ديوان العرب . وجامع أشتات المحاسن التي سلفت لهم في كل فن من فنون الشعر والغناء وسائر الأحوال . ولا يعدل به كتاب في ذلك فها نعلمه . وهو الغاية التي يسمو إليها الأديب . ويقف عندها . وأنَّى له بها » (٣) . ويقول في الفصل الذي تكلم فيه عن الملكة اللسانية وقصور أهل الأمصار عن الحصول عليها: « وانظر ما اشتمل عليه كتاب الأغاني من نظمهم ونثرهم . فإن ذلك الكتاب هوكتاب العرب وديوانهم . وفيه لغتهم وأخبارهم وأيامهم وملتهم العربية وسيرتهم وآثار خلفائهم وملوكهم وأشعارهم وغناؤهم وسائر مغانيهم. فلا كتاب أوعب منه لأحوال العرب » (<sup>4)</sup> . ويقول في الفصل الذي تكلم فيه عن « صناعة الشعر وتعلمه » : « أعلم أن لعمل الشعر وأحكام صناعته شروطاً . أولها الحفظ من جنسه أي من جنس شعر العرب حتى تنتشأ في النفس ملكة ينسج على منوالها . ويتخير المحفوظ من الحر النتي الكثير الأساليب . وهذا المحفوظ المحتار أقل ما يكفي فيه شعر شاعر من الفحول الإسلاميين مثل ابن أبي ربيعة وكُثِّير وذي الرمة وجرير

<sup>(</sup>١) التعريف ١٨.

<sup>(</sup>٢) انظر «كتاب العبر . . . »

<sup>- 7 - 19 - 137 - 137 - 777 - 777 - 077 - 7</sup> 

<sup>(</sup>٣) المقدمة . الطبعة الأولى للمجنة البيان . الجزء الرابع . ص ١٢٦٨ . ل ٥٥٤ .ن ٩٣٤ .

<sup>(</sup>غ) المقدمة . الطبُّ قد الأولى لسلجنة البيان . الجزء الرابع . ص ١٢٨٥ . ل ٥٦٩ . ن ٦٤٧ .

وأبي نواس وحبيب (يعني أبا تمام) والبحترى والرضي وأبي فراس. وأكثره شعر كتاب الأغاني لأبه جمع شعر أهل الطبقة الإسلامية كله والمختار من شعر الجاهلية »(۱). وينقل في الفصل الخامس عشر من الباب الثاني من مقدمته . في أثناء استدلاله على أن نهاية الحسب في العقب الواحد أربعة آباء . نصًا من كتاب الأغاني فيقول : « ومن كتاب الأغاني في أخيار عويف القوافي أن كسرى قال للنعان هل في العرب قبيلة تشرف على قبيلة . قال نعم . قال فبأى شي ؟ قال من كانت له ثلاثة آباء متوالية رؤساء ثم اتصل بكمال الرابع . فالبيت من قبيلته . وطلب ذلك فلم يجده إلا في بيت حذيفة بن بدر الفزارى . وهم بيت قيس وآل ذي الجدين بيت شيبان . وآل الأشعث بن قيس من كندة . وآل حاجب بن زرارة ، وآل قيس بن عاصم المنقرى من بني تميم . فجمع هؤلاء الرهط ومن عنائرهم وأقعد لهم الحكام والعدول . . . » . إلى آخر ما نقله في هذا الموضوع عن كتاب الأغاني (۱) .

ولم يرد في كلام ابن خلدون ما نسبه إليه المرحوم الدكتور طه حسين من استحالة الحصول على نسخة من كتاب الأغاني في عصره. ولعل المرحوم الدكتور طه حسين قد اعتمد في ذلك على ترجمة فرنسية غير صحيحة للمستشرق دوسلان لعبارة وردت في مقدمة ابن خلدون عن كتاب الأغاني . وهذه العبارة هي قوله : « ولايعدل بكتاب الأغاني في ذلك ( أي في فنون شعر العرب وتاريخهم وأيامهم وغنائهم ) كتاب فيما نعلمه ، وهو ( أي كتاب الأغاني ) الغاية التي تسمو إليها الأديب ، ويقف عندها ، وأنّى به بها » . فلم يفهم دوسلان المترجم الفرنسي معنى : « فأنّى له بها » وترجمها إلى : «كيف يمكن الحصول على هذا الكتاب » .

(T) Mais comment pourra-t' on se le procurer

هذا . وقد أطلنا في هذه الفقرة نوعا ما . لأن مثل هذا التحقيق يتوقف عليه تحديد مبلغ الثقة في يذكره ابن خلدون في كتابه « التعريف» . الذي يعد أهم مرجع في تاريخ حياته . والذي نعتمد عليه في معظم مانذكره في هذا الباب .

<sup>(</sup>١) المقامة . الطبعة الأولى للجنة البيان . الجزء الرابع . ص ١٢٩٦ .ل ٧٤ .ن ٥٥٠ .

<sup>(</sup>٢) المقدمة . الطبعة الأولى لـلجنة البيان . الجزء الثاني . ص ل ١٣٨ . ن١٥٣٠.

De Slane: Les Prolegomènes d'Ibn Khaldoun. Vol. 3.p. 331.

# انقطاع ابن خلدون عن التلمذة وأسبابه

لما بلغ ابن خلدون الثامنة عشرة من عمره حدث حادثان خطيران عاقاه عن متابعة دراسته وكان لهما أثر بليغ في مجرى حياته .

أما أحدهما فحادث الطاعون الذي انتشر سنة ٧٤٩ هـ في معظم أنحاء العالم شرقيه وغربيه فطاف بالبلاد الإسلامية من سمرقند إلى المغرب. وعصف كذلك بإيطاليا ومعظم البلاد الأوربية والأندلس. وقد وصفه ابن خاتمة الأندلسي في رَسَالة لهُ فَذَكُرُ أَنَّهُ أَتَّى عَلَى مُعظُّم مدن الأندلس . وأنه مكث ببلدة « المَريَّة » أشهراً . وأنه بلغ عدد من يموت فيها من هذا الوباء حوالي سبعين كل يوم. ويؤكد أن هذا العدد ليس شيئاً مذكوراً بجانب مابلغه عن غير هذا البلد من أقطار المسلمين والنصاري . فقد بلغه على ألسنة الثقات أنه ﴿ هلك في يوم واحد بتونس ( وهي بلد ابن خلدون حينئذ ) ألف نسمة ومائتا نسمة ، و بتلمسان سبعائة نسمة ، وهلك بجزيرة ميورقة في يوم واحد ألف نسمة ... » (١) . و يسميه ابن خلدون : « الطاعون الجارف » و يصفه بأنه كان نكبة كبيرة « طوت البساط بما فيه » . وكان من كوارثه في حياة ابن خلدون أنه أهلك أبويه وجميع من كان يأخذ عنهم العلم من شيوخه. وفي هذا يقول: ﴿ لَمْ أَزِّلَ مَنْذُ نَشَأْتُ وَنَاهِزَتَ مَكِّبًا عَلَى تَحْصِيلُ الْعَلَمُ حريصاً على اقتناء الفضائل. متنقلا بين دور العلم وحلقاته. إلى أن كان الطاعون الجارف. وذهب بالأعيان والصدور. وجميع المشيخة. وهلك أبواي رحمهم الله » (٢). ويقول في موضع آخر متحسراً على وفاة أستاذه ابن عبد المهيمن في هذا الطاعون: «ثم جاء الطاعون الجارف. فطوى البساط بما فيه. وهلك عبد المهيمن فيمن هلك، ودفن عقبرة سلفنا بتونس » <sup>(۳)</sup> .

<sup>(</sup>١) نقل هذا النص صاديقنا الأستاذ محمد عبد الله عنان عن رسالة خطية لابن خاتمة الأندلسي اطلع عليها ضمن مجموعة خطية بمكتبة الأسكوريال وعنوانها : «تحصيل غرض القاصد في تفصيل المرض الوافد » . ورقم هذه المخموعة ١٧٨٥ (انظر . عبد الله عنان . ابن خلدون . الطبعة الثانية . ص٧٠) .

<sup>(</sup>٣) التعريف ٢٧ .

وأما الحادث الآخر فهو هجرة معظم العلماء والأدباء الذين أفلتوا من هذا الوباء الجارف من تونس إلى المغرب الأقصى سنة ٧٥٠ مع سلطانه أبى الحسن صاحب دولة بنى مرين. وقد استوحش ابن خلدون لهذين الحادثين أيما استيحاش. وتعذر عليه من بعدهما متابعة الدراسة. لانقباضه وضيق صدره من جهة ، ولهلاك العلماء وهجرة من بتى منهم من جهة أخرى . فرغب فى الحروج إلى المغرب الأقصى لتتاح له متابعة دراسته مع من نزح منهم إلى هناك من العلماء . ولكن محمداً أخاه الأكبر صرفه عن ذلك .

ولما كانت هذه الأحداث قد جعلت الوسائل غير ميسرة له بتونس لمتابعة دراسته والتفرغ للعلم كما فعل أبوه من قبل . وكما كان في نيته أن يفعل . فقد تغير مجرى حياته . وأخذ يتطلع إلى تولى الوظائف العامة والاشتراك في شئون السياسة والسير في الطريق نفسه الذي سار فيه جداه الأول والثاني وكثير من قدامي أسرته .

فاستأثرت من جراء ذلك الوظائف الحكومية والمغامرات السياسية بأكبر قسط من وقته ونشاطه في أثناء فترة طويلة استغرقت زهاء خمس وعشرين سنة من حياته ( من سنة ٥٠ الى سنة ٧٧٦ هـ).

غير أنه يبدو أن هذه الأمور لم تكن لتمثل مطامحه واستعداداته الحقيقية في شيء ، وأنه . قد اندفع إليها اندفاعا واضطر لخوض غارها اضطراراً عن غير حب ولارغبة .

ومن أحل ذلك كان يتحين الفرص التي كانت تتاح له في أثناء هذه المرحلة ليعاود القراءة والاطلاع وتلني العلم وتدريسه وليرضى بذلك أكبر رغبة كانت كامنة في نفسه ، وهي رغبة عميقة امتازت بها شخصيته الحقيقية ، وأفاد منها التراث الإنساني أكبر فائدة ، وسجلت المه في عالم الحلود .

### الفصل الثاني

مرحلة الوظائف الديوانية والسياسية في المغرب والأندلس ( ۱۵۷ – ۲۷۷ هـ . ۱۵۳۱ – ۲۷۳۱ م )

# فاتحة وظائفه ونشاطه في المغربين الأدنى والأوسط ( ٧٥١ – ٧٥٥ هـ )

كانت دولة الموحدين منذ أوائل القرن القرن السابع الهجري . كما سبقت الإشارة إلى ذلك (١) . قد انهارت دعائمها . وقامت على أنقاضها دويلات وإمارات عديدة . من أشهرها ثلاث دول:

(إحداها) دولة بني حفص بأفريقية (المغرب الأدني . تونس وماإليها) وهي التي ولي فيها الجد الثاني لابن خلدون أمر تونس. والجد الأول أمر بجاية كم سبق بيان ذلك.

(وثانيتها) بني عبد الواد في المغرب الأوسط الذي كانت قاعدته « يَلمُسان » (٢).

( وثالثتها ) دولة بني مَرين في المغرب الأقصى الذي كانت قاعدته « فاس » ."

وكانت دولة بني مرين أقوى هذه الدول جميعاً . وقد اتسعت رقعتها إتساعاً كبيراً . وخاصة في عهد السلطان أبي الحسن الذي تولى عرش فارس والمغرب الأقصى سنة ٧٣١ هـ ( ١٣٣٠ م ) . فقد غزا هذا السلطان جبل طارق وانتزعه من يد النصاري سنة ٧٤٣ هـ . ثم زحف شرقاً فاستولى سنة ٧٤٧ على تلمسان وسائر المغرب الأوسط الذي كان بأيدي بني عبد الواد . ثم استولى سنة ٧٤٨ هـ على تونس ( في المغرب الأدنى . وهو الذي كان يطلق عليه اسم إفريقية) . وانتزعها من يد بني حفص أصهاره وأصدقائه . ولبث نحو عامين في (۱) انظر ص ۲۶.

Tlemcen بكسرتين وسكون الميم . وبعضهم يقلب لامها نونا (تنمسان) . وهي مدينة مشهورة بالجزائر عرضها الشمالي ٥١ - ٣٤ وطولها العربي ١٥ - ١ ( التعريف ١٣ تعليق١ ) .

تونس يوطد شئونها . ثم غادرها سنة ٧٥٠ هـ أى بعد الوباء بسنة إلى المغرب الأقصى . وغادرها معه عدد كبير من علمائها وأدبائها كما سبقت الإشارة إلى ذلك .

وبذلك امتد سلطان بني مرين على معظم بلاد المغرب أقصاه وأوسطه وأدناه . فكانت لهم الغلبة فيه غير مدافعين . وانمحت دولتا بني حفص وبني عبد الواد .

ولكن لم يكد السلطان أبو الحسن يغادر تونس سنة ٧٥٠ هـ . حتى زحف عليها الفضل بن السلطان أبى يحيى الحفصى . وانتزعها من يد بنى مرين . واسترد ملك أسرته بنى حفص . وستوزر أبا محمد بن تافراكين . ولكن هذا لم يلبث أن خرج عليه وعزله عن العرش . وولى مكانه أخا له ( أخا للفضل ) يدعى أبا اسحق بن أبى يحيى . وكان حينئذ طفلا صغيراً ، ليبتى في كفالة الوزير وتحت استبداده .

وفي عهد ابن تافراكين هذا تولى ابن خلدون في أواخر سنة ٧٥١ هـ ( ١٣٥٠ م) وظيفة «كتابة العلامة» وهي : « وضع الحمد لله والشكر لله بالقلم الغليظ مما يت البسملة وما بعدها من مخاطبة أو مرسوم (١) » . ويظهر أنها كانت تحتاج إلى شيء من الإنشاء والبلاغة حتى تأتى هذه الديباجة متسقة مع موضوع المخاطبة أو المرسوم . وكانت تكتب هذه العلامة باسم السلطان المحجور عليه . فكان هذا أول عهد ابن خلدون بالأعمال العامة . وكانت هذه أول وظيفة تولاها من وظائف الدولة .

وفى أوائل سنة ٧٥٣ هـ زحف أمير قسنُطينة أبو زيد حفيد السلطان أبى يحيى الحفصى على تونس لينتزع تراث آبائه من قبضة الغاضب ابن تافراكين. فسار ابن تافراكين فى جنده للقائه، وسار معه فى ركبه ابن خلدون، ووقعت بين الفريقين عدة معارك انتهت بهزيمة جيش ابن تافراكين. ففر ابن خلدون خفية من المعسكر المهزوم ناجياً بنفسه، وسار مطوفا فى البلاد حتى ألتى عصا التسيار فى بَسْكرة (من بلاد الجزائر بالمغرب الأوسط (٢)).

 <sup>(</sup>١) التعريف ٥٥ . – ويظهر أنه كانت هناك « علامة » أخرى توضع أسفل المكتوبات السلطانية . وقد ذكر ابن خلدون في كتابه التعريف ( ص ٢٠ ) أن أستاذه أبا محمد بن عبد المهيمن كان : «كاتب السلطان أبى الحسن وصاحب علامته التي توضع أسفل مكتوباته » .

 <sup>(</sup>۲) بَسْكُرة Biskra ضبطها ابن خلدون بفتح الباء والكاف بينها سين ساكنة . وهو حكاه ياقوت في بعجم البلدان وصاحب تاج العروس . كما حكيا أن هناك من يضبطها بكسر الباء والكاف ( التعريف ٥٧ تعليق ٢ و ٩٩ تعليق ٥ ) .

حيث قضى شتاء ذلك العام . ويظهر أنه قد تزوج فى أثناء هذه الفترة ، وأن زواجه كان حوالى سنة ٧٥٤ هـ . وإن كان ابن خلدون لايحدثنا عن أهله وولده فى كتابه التعريف إلا حينا يقص بعد ذلك نبأ رحلته إلى الأندلس .

#### **- Y -**

### وظائفه الديوانية والسياسية في المغرب الأقصى

قبل رجلته الأولى إلى الأندلس

#### ٥٥٧ - ١٢٧هـ

كلن انسلطان أبو الحسن ( ملك المغرب الأقصى ) قد توفى سنة ٧٥٧هـ ، وخلفه ابنه أبو عنان ، وكان أبو عنان هذا أميراً مقداما طموحا ، فما كاد يستقر على عرش أبيه حتى أخذ يعد العدة لاسترداد الأقطار التي كان قد استولى عليها أبوه ثم انتزعت منه . فزحف على المغرب الأوسط (كانت قاعدته حينئذ تِلمُسان ، وكان أبوه قد استولى عليه من بنى عبد الواد ثم عادوا فاستردوا معظمه بعد ذلك ) واستولى على تِلمسان سنة ٧٥٣هـ وقتل ملكها ، ثم استولى على بجاية (من أشهر مدن الجزائر) وأنزل ملكها أبا عبد الله محمد الحفصى وأخذه أسيراً إلى فاس .

وكان ابن خلدون حينئذ ببلدة بَسْكرة (في المغرب الأوسط) فسعى للقاء السلطان أبي عنان ، وكان حينئذ في تلمسان (قاعدة المغرب الأوسط) . فأكرم السلطان وفادته ، وظل ابن خلدون يتقرب منه ، ويقدم ولاءه له ويسعى للالتحاق ببطانته . حتى ظفر بشيء من بغينه . فعينه السلطان عضواً في مجلسه العلمي بفاس ، وكلفه شهود الصلوات معه . فقدم ابن خلدون إلى فاس سنة ٥٥٧هـ . وما زال السلطان يدنيه إليه ويرفع من مكانته حتى عينه في العام التالى ضمن كتابه وموقعيه (١) .

<sup>(</sup>١) التعريف ٥٩ . ٥٩ . والتوقيع هوكتابه الأوامر والقرارات السلطانية بعبارة موجزة بليغة .ويسمىصاحب المنصب الموقع . وكان من أكبر المناصب في هذه الدول وكان يتولاه كبار الكتاب .

وقد أتيح لابن خلدون وهو بفاس أن يعاود الدرس والقراءة على العلماء والأدباء الذين كانوا قد نزحُوا إليها من الأندلس ومن تونس وغيرها من بلاد المغرب ، ويختلف إلى مكتبات فاس التي كانت من أغنى المكتبات الإسلامية ، فارتقت بذلك معارفه ، واتسع اطلاعه ، وسنحت له فرصة لإشباع رغباته الحقيقية ومطامحه الأصيلة . وفي ذلك يقول : « وعكفت على النظر والقراءة ولقاء المشيخة من أهل المغرب وأهل الأندلس الوافدين في غرض السِّفارة (أي في السفارة بين أمرائهم وسلطان المغرب الأفصى) وحصلت من الإفادة منهم على البغية » (١١) . ثم يأخذ بعد ذلك في تعداد بعض المشايخ الذين التبي بهم هناك والذين تلتى عليهم العلم ويترجم لهم وعمن أخذوا هم عنه من السلف ، ويبين مكانتهم ومكانة شيوحهم ، ومؤلفاتهم ووظائفهم ، كما فعل حيناكان يصف مراحل تلمذته الأولى . فيذكر منهم محمد بن الصفّار «إمام القراءات لوقته»، ومحمد المَّقرى «قاضي الجاعة بفاس الذي برَّز في العلوم إلى حيث لم تلحق غايته » ، ومحمد بن محمد بن الحاج البَّلْفيتي ، « شيخ المحدثين والأدباء والفقهاء والصوفية والخطباء بالأندلس وسيد أهل العلم بإطلاق » ، ومحمد بن أحمد الشريف الحسني « الإمام العالم الفذ ، فارس المعقول والمنقول » ومحمد بن يحيى البَرْجي «كاتب السلطان أبي عنان وصاحب الإنشاء والسر في دولته » ، ومحمد بن عبد الرزاق «شيخ وقته جلالة وتربية وعلماً وخبرة بأهل بلده وعظمة فيهم ». ويحرص ابن خلدون في حتام حديثه هذا أن يشير إلى أن من ذكرهم من الشيوخ قليل من كثير ممن لقيهم هناك وأخذ عنهم ومنحوه الإجازات العلمية ، فيقول بعد أن نوه بمن تقدم ذكرهم : « . . . إلى آخرين وآخرين من أهل المغرب والأندلس ، كلُّهم لقيت وذاكرت وأفدت منه وأجازني بالإجازة العلمية » (٢) .

هذا ، ولم تكن الوظيفة التي تولاها ابن خلدون في بلاط أبي عنان لترضى مطامحه الكبيرة . فلم تكن – على حد قوله – في درجة المناصب التي شغلها أسلافه ، بل كانت دونها خطراً ومقاماً ، وفي ذلك يقول متحدثاً عن عمله مع أبي عنان : « وقدمت عليه سنة خمس وخمسين ( وسبعائة ) ، ونظمني في أهل مجلسه العلمي ، وألزمني شهود الصلوات

<sup>(</sup>١) التعريف ٥٩ .

<sup>(</sup>٢) التعريف ٥٩ – ٦٦ .

معه ، ثم استعملني في كتابته والتوقيع بين يديه ، على كره مني ، إذ كنت لم أعهد متله لسلني » (١)

وقد قويت حينئذ لدى ابن خلدون نزعة ذميمة ، يصرح هو نفسه بتصويرها ، ولا يحاول إخفاءها ، وإن كان يلتمس لها المعاذير والمبررات ، وهى نزعة انتهاز الفرص بأية وسيلة ، وتدبير الوصول إلى المقاصد من أى طريق . فكان لايصيره ، في سبيل الوصول إلى منافعه وغاياته الحاصة أو في سبيل اتقاء ضرر متوقع ، أن بسيء إلى من أحسنوا إليه ، ويتنكر لمن قدموا له المعروف . وظلت هذه النزعة وائده في مغامراته السياسية وعلاقاته بالملوك والأمراء والعظاء منذ صلته بوظائف الدولة حتى ماته .

ولذلك لم يمض على انتظامه في بلاط فاس عامان حتى تحركت نفسه إلى خوض غهار الدسائس السياسية ليحقق عن طريقها مطامحه وآماله. فعلى الرغم من أن أبا عنان لم يدخر وسعاً – باعتراف ابن خلدون نفسه – في إكرامه والعطف عليه ، إذ اختصه بمجلسه العلمي للمناظرة ، وولاه ، على حداثة عهده بالوظائف الحكومية ، منصب الكتابة والتوقيع عنه ، على الرغم من ذلك كله ، تآمر عليه هو والأمير أبو عبد الله محمد الحفصي صاحب بجاية المخلوع ، وكان حينئذ أسيراً في فاس . ويروى ابن خلدون قصة هذه المؤامرة في عبارة غامضة ، ويعترف بما وقع بينه ويين أمير بجاية الأسير من التفاهم ، وأنه خرج في ذلك عن حلود التحفظ ، ولكنه يعتذر بأن الذي حمله على ذلك هو ماكان بين أسرته وبين بني حفص الذين ينتمي إليهم الأمير المجلوع من ود قديم . فقد ولى في عهدهم جداه الأول حفص الذين ينتمي إليهم الأمير المجلوع من ود قديم . فقد ولى في عهدهم جداه الأول والثاني شئون تونس وبجاية كما سبق بيان ذلك . فاتفق ابن خلدون مع هذا الأمير المجلوع منصب في الدولة ، ويشبه منصب رئيس الوزراء ) متى تم له الأمر . فبلغ أبا عنان خبر هذه المؤامرة فقبض على ابن خلدون وعلى الأمير المجلوع كليها وسجنها ، وكان ذلك سنة هذه المؤامرة فقبض على ابن خلدون وعلى الأمير المجلوع كليها وسجنها ، وكان ذلك سنة هذه المؤامرة فقبض على ابن خلدون وعلى الأمير المجلوع كليها وسجنها ، وكان ذلك سنة مده المؤامرة فقبض على ابن خلدون وكنه أبقى ابن خلدون في سجنه .

وظل ابن خلدون سجيناً زهاء عامين طويلين ، لم ينقطع في أثنائهما عن التضرع إلى

<sup>(</sup>١) التعريف ٥٩ .

السلطان واستغفاره . ولكن السلطان كان يعرض عن كل تضرع وشفاعة ، إلى أن رفع إليه سنة ٧٥٩ قصيدة مؤثرة في نحو مائتي بيت ، فرق قلب السلطان له ، ووعد بالإفراج عنه ، ولكن الموت عاجله في آخر السنة نفسها قبل أن ينجز وعده .

ويصف ابن خلدون هذه المرحلة الدقيقة من حياته وسلوكه فيقول: «كان اتصالى بالسلطان أبي عنان آخر سنة ست وخمسين (وسبعائة). وقربني وأدناني ، واستعملني في كتابته ، حتى تكدر جوى عنده ، بعد أن كان لايعبَّر عن صفائه . ثم اعتل السلطان ، آخر سبع وخمسين ، وكانت قد حصلت بيني ويين الأمير محمد صاحب بجاية من الموحدين مداخلة (وهذه كلمة رقيقة خفَّف بها ابن خلدون التعبير عاكان يدبره مع هذا الأمير من تآمر) ، أحكمها ماكان لسلني في دولتهم ، وغفلت عن التحفظ في مثل ذلك من غيرة السلطان . فما هو إلا أن شُغل بو جعه حتى أنمي إليه بعض الغواة أن صاحب بجاية مُعْتَمِل في الفرار ليسترجع بلده . وبها يومئذ وزيره الكبير عبد الله بن على . فانبعث السلطان لذلك ، وبادر بالقبض عليه . وكان فها أنمي إليه أني داخلته في ذلك . فقبض علي وامتحنني (أي سلط على محنة وعذاباً ) وحبسني . وذلك في ثاني عشر صفر سنة ثمان وخمسين . ثم أطلق الأمير محمداً ، وما زلت أنا في اعتقاله ، إلى أن هلك . وخاطبته بين يدى مَهْلكه ، مستعطفاً بقصدة أولها :

وأى صروف للزمان أغالب وأنى على دعوى شهودى غائب تسالمنى طوراً وطوراً تحارب على أى حال لليالى أعاتب كفى حزّنًا أنى على القرب نازح وأنى على حكم الحوادث نازل ومنها في النشوق :

سلوتهم إلا ادكار معاهد لها في الليالي الغابرات غرائب وأن نسيم الريح منهم يشوقني إليهم وتصبيني البروق اللواعب وهي طويلة في نحو مائتي بيت، ذهبت عن حفظي، فكان لها منه وقع، وهنس لها وكان بتلمسان، فوعد بالإفراج عني عند حلوله بفاس. ولخمس ليال من حلوله طرقه الوجع، وهلك لخمس عشرة ليلة في رابع وعشرين ذي الحجة خاتم تسع وخمسين (١).

<sup>(</sup>١) التعرلِف ٦٦ – ٦٨ .

وهذه هي أول قصيدة له يذكرها في التعريف ، وهي أقدم قصائده جميعاً التي ذكرها هناك ، ولعلها أول ما نظمه من الشعر ، ويرجح هذا أنه يذكر أن بدء معالجته للشعر كان أثناء عمله مع السلطان أبي سالم أي بعد ذلك بعام .

\* \* \*

وكان ولى العهد بعد أبى عنان ابنه أبا زيَّان . ولكن الوزير الحسن ابن عمر أقصى أبازيان عن العرش ، وأقام عليه طفلا من أبناء أبى عنان هو السعيد بن أبى عنان ، وقتل منافسيه من الوزراء الآخرين ، واستبد بشئون الدوله .

وقد بادر هذا الوزير ( الحسن بن عمر ) بإطلاق سراح ابن خلدون مع جماعة من المعتقلين الآخرين ورده إلى سابق وظائفه ، وأولاه عطفه ، وأحسن رعايته . وقد طلب إليه ابن خلدون أن يأذن له في الانصراف إلى بلده « فأبى عليه ، وعامله بوجوه كرامته . ومذاهب إحسانه » (١) .

ولما وثب منصور بن سليان ( وهو من ولد يعقوب بن عبد الحق مؤسس دولة بنى مرين بالمغرب الأقصى ) على الوزير الحسن بن عمر ، وانتزع من يده السلطان ، انقلب ابن خلدون على الوزير الحسن بن عمر ناسياً فضله عليه ، إذ أطلقه من الأسر وشمله بإحسانه ورعايته . وأخذ ابن خلدون كعادته يتقرب إلى السلطان الجديد ، وما زال به حتى ولاه وظيفة الكتابة .

غير أنه لم يلبث أن غدر به كما غدر بأبى عنان وبالوزير الحسن بن عمر من قبل . وذلك أن أحد أخوة أبى عنان ، وهو أبو سالم بن أبى الحسن ، كان قد أخذ حينئذ يسعى لاسترداد العرش والدعاية لنفسه ، فعبر من الأندلس (حيث كان منفياً منذ عهد أخيه أبى عنان) العرش والدعاية لنفسه ، وبعث إلى ابن خلدون مع الفقيه ابن مرزوق كتاباً منه دعوته والتمهيد لاستيلائه على السلطان ، ويعده ، إن فعل ، بأن يثيبه بن وينزله أعظم منزلة . فاتصل ابن مرزوق سراً بابن خلدون وسلمه خطاب أبى سالم ، فلم يأل ابن خلدون جهداً في تحقيق المهمة الغادرة التي طلبت إليه وقام بتحريض

<sup>(</sup>١) التعريف ٦٨.

الزعاء والشيوخ على ولى تعمته منصور بن سليان حتى استجابوا لدعوة أبى سالم ، وأجمعوا أمرهم على تأييده . وحينئذ تسلل ابن خلدون مع نفر من الزعاء إلى معسكر أبى سالم وعرض عليه خطته لخلع منصور بن سليان . وهنا يعتذر ابن خلدون فى كتابه « التعريف » - كعادته كلما مر بحادث من هذا القبيل - عن فعلته هذه بأنه أقدم عليها لما رأى من اختلال أحوال منصور بن سليان وما تبينه من أن مصير الأمور سيكون حتما إلى السلطان أبى سالم . وقد عمل أبو سالم بالخطة التى رسمها ابن خلدون ، فسار فى جموعه وابن خلدون فى ركابه إلى فاس . ففر منصور بن سليان ، وجلس أبو سالم على عرش أبيه فى شعبان سنة ١٧٠ه . وعين ابن خلدون فى «كتابة سره والترسيل عنه والإنشاء لمحاطباته » ، وجعله موضع ثقته وعظفه (۱)

وقد نهج ابن خلدون في أثناء قيامه بوظيفته هذه نهجاً جديداً في كتابة الرسائل ، فحررها من قيود السجع التي كانت قاعدة الكتاب في هذا العهد . وفي هذه الفترة كذلك تفتحت شاعريته ، فنظم الكثير من الشعر ، وأنشد السلطان قصائد كثيرة في عدة مناسبات . وفي هذا يقول ابن خلدون : « وكان أكثر الرسائل يصدر عني بالكلام المرسل ، أن يشاركني أحد ممن ينتحل الكتابة في الأسجاع ، لضعف انتحالها ، وخفاء العالى منها على أكثر الناس ، بخلاف المرسل ، فانفردت به يومئذ ، وكان مستغرباً عندهم بين أهل الصناعة ثم أخذت نفسي بالشعر ، فانثال على منه بحور ، توسطت بين الإجادة والقصور » .

وسنعرض لهذا الموضوع ، بشيء من التفصيل عند كلامنا على مكانة ابن خلدون في عالم الأدب والبيان في الباب الثاني من هذا التمهيد .

ولبث ابن خلدون في كتابة السر والإنشاء والمراسيم للسلطان أبي سالم زهاء عامين ، ثم ولاه « خطة المظالم » فأداها بعدالة وكفاية .

ويصف ابن خلدون هذه الوظيفة في « المقدمة » فيقول : « هي وظيفة ممتزجة من سطوة السلطنة ونصفة القضاء . وتحتاج إلى علو يد وعظيم رهبة تقنع الظالم من الخصمين وتزجر المعتدى . وكأنه يمضى ماعجز القضاة أو غيرهم عن إمضائه ويكون نظره في البينات

<sup>(</sup>١) التعريف ٧٠.

والتقرير واعتماد الأمارات والقرائن ، وتأخير الحكم إلى استجلاء الحق ، وحمل الخصمين على الصلح ، واستحلاف الشهود . وذلك أوسع من نظر القاضى . وربما الخلفاء الأولون يباشرونها بأنفسهم إلى أيام المهدى من بنى العباس . وربما كانوا يجعلونها لقضاتهم كما فعل عمر مع قاضيه أبى أدريس الخولاني ، وكما فعل المأمون ليحيى بن أكثم ، والمعتصم لأحمد بن أبى دؤاد (١) » .

ويظهر أنه لما عظم شأن ابن خلدون نفس عليه الفقيه ابن مرزوق وأخذ يسعى ضده بالوشاية لدى أبى سالم ، وأنه قد تكدر لذلك صفو العلاقات بينه وبين السلطان . وفي هذا يقول ابن خلدون :

«ثم غلب ابن مرزوق على هواه ، وانفرد بمخالطته ، وقبض الشكائم عن قربه . فانقبضت ، وقصرت الخطو ، مع البقاء على ماكنت عليه من كتابة سرّه ، وإنشاء مخاطباته ومراسمه . ثم ولانى « خطة المظالم » فوفيتها حقها ، ودفعت للكثير مما أرجو ثوابه . ولم يزل ابن مرزوق آخذاً في سعايته بى وبأمثالي من أهل الدولة غيرة ومنافسة ، إلى أن انتقض الأمر على السلطان بسببه » .

وفى أواخر سنة ٧٦٧هـ ( ١٣٦١ م) ثار رجال الدولة وأولو الرأى فيها على السلطان أبى سالم بزعامة الوزير عمر بن عبد الله صهر السلطان ( زوج أخته ) وكبير أمنائه . وانتهت الثورة بخلع السلطان أبى سالم وتولية أخيه تاشفين سلطاناً مكانه ، واستبداد الوزير عمر بن عبد الله بالأمر واستئثاره بالسلطة .

فبادر ابن خلدون ، كعادته مع كل متغلب ظافر ، إلى الأنضواء تحت لواء الوزير عمر بن عبد الله . وقد أقره هذا الوزير في وظائفه ، وزاد في إقطاعه وزرقه . ولكن ابن خلدون كان يطمح إلى ما هو أسمى من ذلك لما كان بينه ويين الوزير من صداقة قديمة وثيقة . وإلى هذه الاعتبارات يشير هو نفسه إذ يقول : «كنت أسمو بطغيان الشباب إلى أرفع مماكنت فيه ، وأدِلُ في ذلك بسابق مودة معه أيام السلطان أبى عنان ، وصحابة استحكم عقدها بيني وبينه (٢) » . فكان لذلك يأمل أن يظفر بمناصب الدولة العليا من حجابة أو

<sup>(</sup>١) المقدمة . الطبعة الأولى للجنة البيان . الجزء الثاني . ص ٧٧ه . ل٣٢٣ .ن ٣٤٣ .

<sup>(</sup>۱) التعريف ۷۱ آ

وزرارة . بيد أن الوزير لم يحقق له هذه المطامح الكبيرة . فغضب ابن خلدون واستقال من وظائفة . فأعرض عنه الوزير وتنكر له . فتوجس ابن خلدون شرًّا منه ، ورغب في الارتحال عنه ، ولجأ إلى الوزير مسعود بن رحُّو بن ماساى ، ليشفع له في ذلك عند عمر بن عبد الله . فقصد إليه ابن خلدون يوم عيد الفطر وأنشده قصيدة طويلة من نظمه يمدحه فيها ويهنئه بالعيد ويبثه حاجته . فشفع له عند عمر بن عبد الله وقبل عمر شفاعته ، وأذن لابن خلدون في السفر ، على أن يجانب تِلمُسلان ولايذهب إليها من أى طريق ، حتى لاتتاح له فرصة الاتصال بأبي حمُّو ( من بني عبد الواد ، وكانوا قد استعادوا حينئذ ملكهم في المغرب الأوسط ) أمير تلمسان حينئذ وعدو الوزير عمر بن عبد الله . وذلك أن الوزير كان يخنى إن اتصل ابن خلدون بأبي حمُّو أن يتآمرا عليه ، لما كان يعرفه عن أخلاق ابن خلدون ، فآثر ابن خلدون حينئذ الرحلة إلى « غُرْناطة » بالأندلس ، وقصد إليها في أوائل سنة ٤٧٦٤ .

وفى هذا يقول ابن خلدون : « واستجرت فى ذلك برديفه وصديقه ، الوزير مسعود بن رحُو بن ماساىء ، ودخلت عليه يوم الفطر ، سنة ثلاث وستين ، فأنشدته :

هناناً بصوم لاعداه قبول وبشرى بعيد أنت منه منيل وهُناتها من عزة وسعادة تَتابَعُ أعوامٌ بها وفصول»

(ویذکر ابن خلدون القصیدة کلها ، وهی ثلاثون بیتاً یختتمها بقوله : )
« وإنی عزیز یابن ماسای مکثر وإن هان أنصار وبان خلیل »

### ثم يقول:

« فأعانى الوزير مسعود عليه ، حتى أذن لى فى الانطلاق على شريطة العدول عن تلمسان فى أي مذهب أردت . فاخترت الأندلس (١) » .

وهنا يحدثنا ابن خلدون ، لأول مرة ، عن زوجه وأولاده بدون أن يعين أولاده ولاعددهم ولاأسماءهم فيقول : « وصرفت وُلْدَى وأمهم إلى أخوالهم أولاد القائد محمد بن

<sup>(</sup>١) التعريف ٧٧ – ٧٩ .

الحكيم بقُسَنْطينة (۱) ، فاتح أربع وستين (أى فى أول سنة ٧٦٤هـ) وجعلت أنا طريقي إلى الأندلس (٢) » .

وبذلك تبلغ المدة التي قضاها ابن خلدون بالمغرب الأقصى في هذه المرحلة نحو ثمان سنين ، قضى منها نحو عامين في السجن بمدينة فاس ( ٧٥٨ – ٧٦٠) . ونحو ستة أعوام قضاها موظفًا بفاس . وقد عمل مع ثلاثة أمراء ووزيرين مستبدين على الترتيب التالى :

1 – السلطان أبو عنان بفاس . وكان ابن خلدون عضواً في مجلسه العلمي وأحد كتابه وموقعيه ( ٧٥٥ إلى أوائل ٧٥٨هـ ) . وقد قضى بعد ذلك سنتين في سجن فاس ( ٧٥٨ هـ ) .

٢ - الوزير الحسن بن عمر بفاس . وقد أفرج عن ابن خلدون وولاه وظائفه السابقة
 ٧٦٠ هـ) .

٣- السلطان منصور بن سليان بفاس . وقد تولى في عهده وظيفة الكتابة ( ٧٦٠ هـ ) .

٤ - السلطان أبو سالم ، بفاس ، وقد تولى في عهده شئون كتابة السر والإنشاء والمراسيم ، ثم تولى « خطة المظالم » (٧٦٠ إلى آخر ٧٦٢ هـ) .

الوزير عمر بن عبد الله بفاس . وقد تولى في عهده الوظائف السابقة نفسها
 ٧٦٢ – ٧٦٣هـ) .

<sup>(</sup>١) مدينة شهيرة في الجزائر .

<sup>(</sup>٢) التعريف ٧٩. هذا ولا بحدثنا ابن خلدون عن روجه وأولاده قبل هذه الرحلة. ولذلك لا نعرف تاريخ زواجه على وجه اليقين. ويغلب على الظن أن ذلك كان حوالى سنة ٧٥٤ في أثناء تجواله في المغرب الأوسط على أثر مغادرته لتونس عقب هزيمة ابن تافراكين سنة ٧٥٣ كما أشرنا إلى ذلك فيا سبق ( انظر آخر الفقرة ١ من الفصل الثانى مو هذا الباب). ويتتبع ابن خلدون منذ هذه المرحلة أسرته بالذكر ، فيشير إلى تنقلاتها معه في مختلف المواطن إلى أن انتهى مصير جميع أفرادها بالموت غرقا قبيل وصول سفينتهم إلى مرسى الأسكندرية بيها كان هو في انتظار وصولحم اليه في مصر ، وإن كان لا يذكر عن زوجه ولا عن أولاده ولا عن حياته المنزلية أي تفصيل آخر . ويظهر أن ابنه الأكبر كان يسمى زيداً . ولذلك كانت كنية ابن خلدون « أبا زيد » كما سبقت الإشارة إلى ذلك في فقرة ١٠ .

### رحلته الأولى إلى الأندلس ونشاطه فيها

#### (277 - 777 a)

قبل أن يرحل ابن خلدون إلى الأندلس أرسل زوجه وأولاده إلى أخوالهم ، أولاد القائد محمد بن الحكيم ، في قُسنُطينة ، ثم قصد إلى سَبْته (١) في أوائل سنة ٧٦٤ هـ ونزل على الشريف أبى العباس أحمد رئيس الشورى في سَبْتَة . فأكرم مثواه وبالغ في الحفاوة به في صورة نبيلة يصفها أبن خلدون إذ يقول :

«أنزلني بيته إذاء المسجد الجامع ، وبلوتُ منه ما يُقَدَّر مثله من الملوك ، وأركبني الحرَّاقة (٢) ليلة سفرى ، يُباشر دحرجتها في الماء بيده ، إغرابًا في الفضل والمساهمة » (٣) . – وجاز من سَبْتة إلى «جبل الفتح » الذي يعرف الآن باسم «جبل طارق » ، وجاز منه إلى غُرْناطة (٢) . وإنما اختار غرناطة من بين مدن الأندلس لما كان بينه وين سلطانها ووزيره من صداقة ، ولما كان له عليها من أياد بيضاء . وذلك أن سلطان غرناطة حينه كان محمد بن يوسف بن اسهاعيل بن الأحمر النصرى (ثالث ملوك بني الأحمر) ، وكان وزيره الأديب الشهير ابن الخطيب (٥) ، وكان بين ابن خلدون وبين هذا

<sup>(</sup>۱) سَبْته (Ceuta) بفتح السين وسكون الباء . عرضها الشمالي ٥٥ - ٣٥ . وطولها الغربي ٢٠ - ٥ وهي مدينة ساحلية من مدن المغرب الأقصى . لها ماض محيد في الثقافة الإسلامية . - ياقوت ٢٦/٥ . تاج العروس ١٤٠٥ . أزهار الرياض ٢٩/١ - ٣٠ - عن التعريف ١١ تعليق ١ .

<sup>(</sup>٢) نوع من السفن الصغيرة كان يستعمل للنزهة.

<sup>(</sup>٣) التعريف ٨٢.

<sup>(</sup>٤) ويقال أغرناطة (Granada) عرضها الشهالى ١٠ – ٣٧. وطولها الغربى ٣٧ – ٣٠. ياقوت 7 - 7 بالورض المطارض ٢٣ – عن « التعريف » ١٠.

<sup>(°)</sup> لسان الدين بن الخطيب ، هو محمد بن عبد الله بن سعيد ، من أعظم كتاب الأندلس وشعرائها في القرن الثامن الهجرى . ولد بلوشة من أعمال غرناطة سنة ٧١٣هـ (١٣٦٣م) ودرس العلوم النقلية والعقلية والطب والفلسفة ، وبرز في النظم والإنشاء ، وخدم سلاطين غرناطة منذ حداثته ، فتولى ديوان الكتابة ثم الورزارة للسلطان أبى الحجاج ثم تولى الوزارة لولده محمد ، وشاطره محنته ونفيه حينا فر إلى المغرب الأقصى ونزل لاجئاً عند السلطان أبى

السلطان ووزيره صداقة قديمة متينة توثقث أواصرها منذ أن كانا لاحئين في بلاط السلطان أبي سالم كما أبي سالم كما قدمنا ، وأتيح له في أثناء هذه الفترة أن يقدم لمما كثيراً من الحدمات

ولما كان على نحو أربعة فراسخ من غرناطة ، وصل إليه كتاب من صديقه ابن الخطيب يهنئه بالقدوم ، ويفتتحه بقوله :

حللت حلول الغيث بالبلد المحل على الطائر الميمون والرحب والسهل على الطائر الميمون والرحب والسهل عينا بمن تعنو الوجوه لوجهه من الشيخ والطفل المهدّأ(۱) والكهل لقيد نشأت عندى للقياك غبطة تُنسًى اغتباطى بالشبيبة والأهل(۱)

ولما وصل ابن خلدون إلى غرناطة اهتم السلطان والوزير بمقدمه واحتفيا به وأكرما مثواه، ونظمه السلطان في أهل مجلسه، وقربه إليه وآثره بصحبته وأسماره، واختصه في العام التالى (سنة ٧٦٥) بالسفارة بينه وين ملك قَشْتالَة «بِطْره بن الهُنْشَة بن أَذْقُونَشْ) (٣) لإبرام صلح كانا يزمعان إبرامه ولتنظيم العلائق السياسية بينها. فسافر إلى

سالم. فلما استرد عرشة عاد إلى سابق مراتبه . واستبد بشئون الدولة حيناً . فلما أخذ نجمه في الأفول ونفوذه في الضعف . نزح إلى المغرب الأقصى واستظل بلواء سلطانها ؛ ولكن خصومه سعوا إلى إهلاكه . وما زالوا به حتى اتهم بالزندقة والكفر . فقبض عليه وأعدم وأحرقت جثته سنة ٧٧٦هـ ( ١٣٧٤م ) . وله ثبت حافل من الآثار . أشهرها : « الإحاطة في أخبار غرناطة » . « تاريخ الدولة النصرية » . « ريحانة الكتاب » . « السحر والشعر » . « الكتببة الكامنة في أخبار غرناطة » . وله رسائل وقصائد لاتحصى . وقد افرد له المقرى صاحب نفع الطيب من مؤلفه مجلدين كبيرين ألم فيهما بكثير من أخباره وآثاره . – ( عن محمد عبد الله عنان : « ابن خلدون » ض ٣٦ ) . وقد عنى ابن خلدون في « التعريف » بذكر طائفة كبيرة من الرسائل التي بعث بها إليه صديقه ابن الخطيب ورسائل أخرى من إنشائه ( انظر » التعريف » بذكر طائفة كبيرة من الرسائل التي بعث بها إليه صديقه ابن الخطيب ورسائل أخرى من إنشائه ( انظر » التعريف » ٨٢ . ٨٤ . ٩٠ - ٩٠ . ١٢٨ . ١٢٢ - ١٣٠ .

<sup>(</sup>١) هدأت المرأة الصبي . سكنته لينام .

<sup>(</sup>٢) التعريف ٨٢ . ٨٣ .

<sup>(</sup>٣) هكذا ذكره ابن خلدون في « التعريف » ص ٨٤ . وهو بيدرو ( بترة ، بطرة ) أو بطرس المشهور بالقاسي Pierre le Cruel, roi de Castille مالك قشتالة . تولى العرش بعد وفاة أبيه الفونسو الحادى عشر سنة ١٣٥٠م . وقد اشتهر بصرامته وطغيانه وبطشه . ولذلك لقب بالقاسي .

اشبيلية (وهي الموطن الأول لبني خلدون) التي كان هذا الملك النصراني قد اتخذها قاعدة لقشتالة ، حاملا إليه من ابن الأحمر هدية فاخرة ، وأدى ابن خلدون مهمته بنجاح كبير . ويذكر في كتابه « التعريف » أن هذا الملك قد طلب إليه البقاء عنده ، وأغراه على ذلك بأن يرد له أموال أسرته باشبيلية التي كانت دولته قد استولت عليها من قبل ، وأنه قد اعتذر عن ذلك بأمور قبلها الطاغية ، فسمح له بالعودة ، وأن السلطان قد كافأه على حسن سفارته بينه وين ملك قشتالة بأن أقطعه أقطاعًا كبيرًا من الأرض « بقرية إلبيرة من أراضي السقى عرج غُرناطة » (١) ، فزاد رزقه واتسعت أحواله .

واستأذن السلطان في استقدام أسرته من قُسنُطينة . فبعث السلطان « من جاء بهم إلى تلمسان وأمر قائد الأسطول بالمَرِيَّة (٢) فسار لإجازتهم في أسطوله » ، وسار ابن خلدون لتلقيهم « وقدم بهم على الحضرة بعد أن هيأ لهم المنزل والبستان ودمنة الفلح وسائر ضرورات المعاش » (٣) . وعاش ابن خلدون بضعة أشهر بعد ذلك مع أسرته في رغد وطمأنينة .

وقد أجاد ابن خلدون أيما إجادة في كتابه « التعريف » في وصف هذه الفترة السعيدة من حياته ، وماكان لها من أثر سياسي وأدبي ، إذ يقول :

«ثم أصبحت من الغد قادما على البلد ، وذلك ثامن ربيع الأول عام أربعة وستين ( وسبعائة ) . وقد اهتز السلطان لقدومى ، وهيأ لى المنزل من قصوره ، بفرشه وماعونه ، وأركب خاصته للقائى ، تحفيًا وبرًّا ، ومجازاة بالحسنى ( أى جزاء ما سبق أن قدمه إليه من جميل أيام أن كان لاجئا هو ووزيره لسان الدين بن الخطيب عند السلطان أبى سالم ) . ثم دخلت عليه فقابلتى بما يناسب ذلك ، وخلع على (أ) وانصرفت وخرج الوزير ابن الخطيب فشيعنى إلى مكان نُزُلى ، ثم نظمنى فى علية أهل مجلسه ، واختصنى بالنَّجي فى خلوته ، والمراكبة فى ركوبه ، والمواكلة والمطايبة والفكاهة فى خلوات أنسة . وأقمت على ذلك عنده . وسفرت عنه ( أى أوفدنى سفيراً عنه ) سنة خمس وستين ( وسبعائة ) إلى الطاغية عنده . وسفرت عنه ( أى أوفدنى سفيراً عنه ) سنة خمس وستين ( وسبعائة ) إلى الطاغية

<sup>(</sup>١) التعريف ٨٥.

<sup>(</sup>۲) المرية بقتح فكسر فياء، مشددة مفتوحة ( عرضها الشهالي ٥١ – ٣٦ وطولها الغربي ٣٠ – ٢ ) وهي مدينة ساحلية بجنوب شرق الأندلس ( ياقوت ٧ / ٤٢ – من التعريب ١٠ تعليق ٤ ) .

<sup>(</sup>٣) التعريف ٩٠ .

<sup>(</sup>٤) أي أعطاه منحة.

ملك قَشْتالة يومئذ بطُّره بن الهُنشة بن أُذقونَشْ لإتمام عقد الصلح ما بينه وبين ملوك العدوة ، بهدية فاخرة من ثياب الحرير ، والجياد المُقْرُبات (١) بمراكب الذهب الثقيلة . فلقيت الطاغية بأشبيلية ، وعاينت آثار سلني بها ، وعاملني من الكرامة بما لا مزيد عليه ، وأظهر الاغتباط بمكانى ، وعلم أولية سلفنا بأشبيلية ، وأثنى علىَّ عنده طبيبه إبراهيم بن زرزر اليهودي ، المقدم في الطب والنجامة ، وكان لقيني بمجلس السلطان أبي عنان ، وقد استدعاه يستطبه ، وهو يومئذ بدار ابن الأحمر بالأندلس ، ثم نزع ، بعد مهلك رضوان القائم بدولتهم ، إلى الطاغية ، فأقام عنده ، ونظمه فى أطبائه . فلما قدمت أنا عليه ، أثنى على عنده . فطلب الطاغية مني حينتذ المقام عنده ، وأن يرد على تراث سلني بأشبيلية ، وكان بيد زعاء دولته . فتفاديت من ذلك بما قَبله . ولم يزل على اغتباطه إلى أن انصرفت عنه ، فزودنی وحَمَّلنی <sup>(۲)</sup> واختصنی ببغلة فارهة بمركب ثقيل ولجام ذهبيين ، أهديتها إلى السلطان ، فأقطعني قرية البيرة من أراضي السُّقّي بمَرُّج غرْناطة ، وكتب بها منشورا . . . ثم حضرت المولد النبوى لخامسة قدومي ، وكان يحتفل في الصنيع فيها والدعوة وإنشاد الشعراء اقتداء بملوك المغرب، فأنشدت ليلتئذ:

حيِّ المعاهد كانت قبل تحييني بواكف الدمع يُرويها ويُظْميني إن الألى نزحت دارى ودارهُم تحملوا القلب في آثارهم دوني وقفت أنشد صبراً ضاع بعدهم فيهم وأسأل رسمًا لا يناجيني ﴿ وَذَكُرَ مَنَ هَذَهُ القَصِيدَةِ وَاحَدًا ۖ وَثَلَاثَينَ بِيتًا ، مَنَهَا فِي التَّعْرِيضُ بَمَا عامله به الوزير عمر بن عبد الله):

مَن مُبْلغٌ عنى الصحب الألى تركوا ودى وضاع حاهم إذ أضاعوني أنَّى أويت من العليــا إلى حَرَم كانت مغانيه بالبشرى تحييبي دهرا أشاكم ولا خصا يشاكيني » وأننى ظاعنا لم ألق بعدهم

<sup>(</sup>٧) المُقُرُّبة من الخيل التي تقرب وتدنى وتكرم لأصالتها ولاتترك بعيدة حتى لايقرعها فحل غير أصيل . يفعلون ذلك ليحفظوا لنسلها أصالته .

<sup>(</sup>٢) أى أعطاني زادا ومطية للركوب.

ثم يقول: « وأنشدته سنة خمس وستين في إعذار (١) وُلده والصنيع الذي احتفل لهم فيه ، ودعا إليه الجَفَلَى (٢) من نواحى الأندلس ، ولم يحضرنى منه إلا ما أذكره: ( وذكر من هذه القصيدة ثلاثة عشر بيتًا افتتحها بقوله ):

صحا الشوق لولاً عبرة ونحيب وذكرى تُجِدُّ الوجد حين تثوب وقلب أبى إلا الوفاء بعهده وإن نزحت دار وبان حبيب

ومنها في مدح ولديه اللذين احتفل بإعدارهما:

هما النّيران الطالعان على الهدى بآيات فتح شأنهن عجيب شهابان في الهيجا غامان في الندى تَسُحُّ المعالى منها وتصوب يدان لسط المكرمات نماهما إلى المجد فيّاض اليدين وهوب »

« وأنشدته ليلة المولد الكريم من هذه السنة :

أبي الطيف أن يعتاد إلا توهما فن لى بأن ألقى الخيال المسلما وقد كنت أستهديه لو كان نافعي وأستمطر الأجفان لو تنقع الظا»

وذكر من هذه القصيدة سبعة عشر بيتًا ، ثم قال :

« ولما استقر القرار ، واطمأنت الدار ، وكان من السلطان الاغتباط والاستئثار ، وكثر الحنين إلى الأهل والتذكار ، أمر باستقدام أهلى من مَطْرح اغترابهم بقسنطينة ، فبعث عنهم من جاء بهم إلى تلِمْسان ، وأمر قائد الأسطول بالمَرِيَّة ، فسار لإجازتهم في أسطوله ، واحتلوا بالمرية ، واستأذنت السلطان في تلقيهم ، وقدمت بهم على الحضرة ، بعد أن هيأت لهم المنزل والبستان ودِمْنة الفلح ، وسائر ضرورات المعاش (") » .

<sup>(</sup>١) الإعذار الحتان ويطلق على الحفل الذي يقام لهذه المناسبة .

 <sup>(</sup>۲) « الجَفَلَى » بفتحات أن تدعو الناس إلى طعامك دعوة عامة ، وضده النَقَرى وهي أن تخص ناساً بالدعوة ، ومنه يقال التقر » الرجل إذا خص ناساً بدعوته ، قال الشاعر :
 نحن في المشتاة ندعو الجَفَلَى لاترى الآدب فينا ينتقر

و " المشتاة » معناها الجدب. والآدب هو من يدعو إلى المأدبة.

<sup>(</sup>٣) التعريف ٨٤ - ٩٠.

غير أن هذه السعادة لم يطل أمدها . وذلك « أن الأعداء وأهل السعايات » لم يلبثوا أن أفسدوا ما بينه وين الوزير ابن الخطيب الذي كان حينئذ : « مستبدا بالدولة ومتحكما في سائر أحوالها » ولم يكن ليروقه مبالغة الملك في تقريب ابن خلدون منه . « فحركوا له جواد الغيرة ، فتنكر ، وشمَّ ابن خلدون رائحة الانقباض ، وأظلم الجو بينهما (۱) » . فأخذ ابن الخطيب نفسه يسعى بابن خلدون لدى الملك ، وتأثر الملك بسعايته ، فحدثت جفوة بين الملك نفسه وابن خلدون . وحينئذ أدرك ابن تحلدون أنه لم يبق له مقام بغرناطة ، وأنه لا مناص له من الرحيل عن الأندلس كلها .

ووافق ذلك أن أبا عبد الله محمد الحفصي ، أمير بجاية - الذي أنزله السلطان أبو عنان عن ملكه ، وأخذه أسيراً بفاس ، ثم سجنه مع ابن خلدون لنآمرهما عليه كما تقدم – كان قد استرد ملكه ، واستولى على عرش بجاية منذ سنة ٧٦٥ هـ ، واستوزر يحيي أخا ابن خلدون الأصغر. ولم ينس هذا الأميرُ ابنَ خلدون صديقه في محنته ، ولم ينس الوعد الذي كان قد قطعه معه في أثناء تآمرهما على أبي عنان ، بأن يوليه منصب الحجابة إذا تمُّ له استرداد عرشه ، فكتب إلى ابن خلدون يستدعيه من غرناطة ليشاركه في أمره ويوليه حجابته (وهي أرقى منصب في الدولة بعد منصب السلطان، ويشبه منصب رئيس الوزراء في عصرنا الحاضر) وفاءً بالعهد الذي قطعه على نفسه. فصادفت هذه الدعوة هوى كبيراً في نفس ابن خلدون ، وخاصة لأنه كان قد اعتزم حينيْذ الرحيل عن الأندلس ، لما انتهى إليه أمره مع سلطان غرناطة ووزيره ابن الخطيب فعرض ابن خلدون هذه الدعوة على سلطان غرناطة مستأذنا في السفر ، فأذن له ، وزوده بأعطيته ، وكتب له في التاسع عشر من جمادي الأولى سنة ٧٦٦ هـ مرسوما بالتشييع (٢) من إملاء الوزير ابن الخطيب في نحو صفحتين من,القطع الكبير يفيض مدحًا وثناءاً على ابن خلدون وآله وأسفا على فراقه ، ويأمر كل من : « وقف عليه من القواد والأشياخ والخدام ، برًا وبحرًا ، على اختلاف الخطط والرتب وتباين الأحوال والنسب ، أن يعرفوا حق هذا الاعتقاد ، في كل من يحتاج إليه من تشييع ونزول ، وإعانة وقبول ، واعتناء موصول ، إلى أن يكمل الغرض ، ويؤدَّى

<sup>(</sup>١) التعريف ٩١ – ٩٧ .

<sup>(</sup>٢) يشبه جواز المرور (الباسبورت Passeport) في عصرنا الحاضر

من امتثال لهذا الأمر الواجب المفترض <sup>(١)</sup> » . فغادر ابن خلدون الأندلس ، وركب البَّحر من المَريَّة إلى بجاية في منتصف سنة ٧٦٦ هـ .

وبذلك يكون قد قضى في الأندلس نحو سنتين ونصف سنة .

# نشاطه السياسي في المغرب

# بعد رحلته الأولى إلى الأندلس

#### ( a VV1 - V11)

ولما وصل ابن خلدون إلى يجاية في منتصف سنة ٧٦٦ هـ استقبله أميرها وأهلها استقبالا حَفيًّا يصفه ابن خلدون أذ يقول: « فاحتفل السلطان صاحب بجاية بقدومي ، وأركب أهل دُولته للقائي ، وتهافت أهل البلد عليَّ من كل أوب يمسحون أعطافي ، ويقبلون َيدى ، وكان يومًا مشهودًا » (٢) .

وتولى أبن خلدون الحجابة لأمير بجاية . وكان منصب الحجابة هو أعلى منصب في الدولة . وقد عرَّفه ابن خلدون بأنه يمنح صاحبه : « الاستقلال في الدولة والوساطة بين السلطان وأهل دولته ، لا بشاركه في ذلك أحد » (٣) ، وعنون هذا الفصل بقوله :

«الرحلة مل الأندلس إلى بجاية وولاية الحجابة بها على الاستبداد».

و يمضى ابن خلدون في وصف ما قام به في هذه الفترة فيقول : « فأصبحت من الغد، وقد أمر السلطان أهل الدولة بمباكرة بابي ، واستقللت بحمل مُلكِه ، واستفرغت جهدى في سياسة أموراه وتدبير سلطانه ، وقدمني للخطابة بجامع القصبة ، وأنا مع ذلك عاكف - بعد

انصرافي مل تدبير الملك غدوة - إلى تدريس العلم أثناء النهار بجامع القصبة لا أنفك عن دلك »

<sup>(</sup>١) انظر النص الكامل لهذا المرسوم بصفحتي ٩٣٠٩٢ من التعريف.

<sup>(</sup>٢) التعريف ٩٨٠٩٧ .

<sup>(</sup>٣) التعريف ٩٧.

<sup>(</sup>٤) التعريف ٩٨.

وهكذا جمع ابن خلدون في هذه الفترة بين أرقى مناصب الدولة وأرقى مناصب العلم ، وسنحت له فرصة طيبة لإشباع مطامحه العلمية العميقة من جهة وإرضاء ماكان يطفو على سطحها من تيارات تندفع به نحو السياسة من جهة أخرى . ومضى يدبر الأمور بعزم ، ويعالج الفتن القائمة ، ويتجول بين القبائل البدوية يجبى منها الضرائب بدهائه وصرامته (۱)

ولكن الخصومة ما لبثت أن نشبت بين الأمير أبى عبد الله أمير بجاية وابن عمه السلطان أبى العباس أحمد صاحب قسنطينة . وكان أبو العباس يتطلع إلى امتلاك بجاية ، فأخذ يثير على أميرها القبائل والبطون المجاورة . وفي سنة ٧٦٧ هـ قصدها بجموعه ، فهزم أبا عبد الله وقتله ودخل بجاية ظافراً .

وكان ابن خلدون حينئذ يلزم القصر في بجاية . وقد طلب إليه بعض الزعاء أن يدعو لصبي من أبناء السلطان القتيل ويقوم هو بالأمر باسم هذا الصبي ، ولكنه آثر العافية ، وأبى أن ينفذ ما أشار به عليه هؤلاء الزعاء . وخرج إلى تحية الظافر ، والانضواء تحت لوائه ، وسلمه المدينة . ويصف ابن خلدون هذا الموقف فيقول : « وجاءني الخبر بذلك ، وأنا مقيم بقصبة السلطان وقصوره ، وطلب مني جهاعة من أهل البلد القيام بالأمر ، والبيعة لبعض الصبيان من أبناء السلطان أبي العباس ، فأكرمني وحياني ، وأمكنته من بلده (٢) »

فأكرمه أبو العباس . وأقرة فى منصب الحجابة حينًا ، ثم ما لبث أن ارتاب منه ، فتنكر له ورغب عن خدمته ، فتوجس ابن خلدون خيفة منه ، واستأذنه فى الانصراف إلى أحد الأحياء القريبة ، فأذن له ، ولكن عن له بعد ذلك أن يقبض عليه ، ففر ابن خلدون إلى بَسْكرة لصداقة بينه وبين أميرها ، فقبض أبو العباس على أخيه الأصغر يحيى واعتقله ببلدة بونة (٣) ، وفتش بيوت بنى خلدون جميعًا «يظن بها ذخيرة وأموالا ، ولكن أخفق الدون به الله المناس على أديرة وأموالا ، ولكن أخفق

<sup>(</sup>۱) التعريف ۹۸. (۲) التعريف ۹۹.

<sup>(</sup>٣) بُونَة Bona ou Bonne. بضم الباء بعدها واو ساكنة ثم نون مفتوحة ، وتسمى بلد العُنّاب ، بضم العبن وتشديد النون المفتوحة أو غُنّابة . – وهي مدينة بالجزائر على ساحل البحر الأبيض المتوسط ، عرضها الشالى ٣٧ . وطولها الشرقى ٤٢ - ٧ ( ياقوت ١ / ٣١٠ . تاج العروس ٩ / ١٤٩ و ٥ / ١٠٦ . – عن التعريف ١١ تعليق ٤ ) . (٤) التعريف ٩٩ .

ولبث ابن خلدون ببسكرة يرقب الحوادث. وكان الأمير أبو حَمُّو (١) سلطان تِلمُسان ( بالمغرب الأوسط ، من بني عبد الواد ) وصهر أمير بجاية المقتول . يطمح إلى فتح بجاية . فلها بلغه مقتل صهره . بعث قواته إلى بجاية لـلاستيلاء عليها . ولكن جيوشه هزمت أمام جِيوش أبي العباس هزيمة منكرة . ففكر أبو حمُّو في الاستعانة بابن خلدون لبث دعوته يبن القبائل واستالتها إليه وتأليبها على أبي العباس ؛ وذلك لما كان يعلمه من نفوذ ابن خلدون في بجاية وما حولها . وكتب إليه في ذلك واستدعاه ليوليه حجايته ، بل أرسل إليه مرسومًا بهذه الوظيفة يقول له فيه : ﴿ أَكُرْمُكُمُ اللَّهُ يَا فَقِيهُ أَبَّا زِيدٌ ، ووالى رَعَايِتُكُمْ . إِنَا قل ثبت عندنا وصح لدينا ما انطويتم عليه من المحبة في مقامنا ، والانقطاع إلى جنابنا ، والتشيع قديمًا وحديثًا لنا ، مع ما نعلمه من محاسن اشتملت عليها أوصافكم ، ومعارف فقتم فيها نظراءكم ورسوخ قدم في الفنون العلمية والآداب العربية . وكانت خطة الحجابة بيابنا العليّ – ألماه الله – أكبر درجات أمثالكم ، وأرفع الخطط لنظرائكم ، قربًا منا ، واختصاصًا بمقامناً ، واطلاعًا على خفايا أسرارنا ، آثرناكم بها إيثاراً ، وقدمناكم لها اصطفاء واختياراً . فاعملوا على الوصول إلى بابنا العليُّ ، أساه الله ، لما لكم من التنويه ، والقدر النبله، حاجبًا لعليِّ بابنا، ومستودعا لأسرارنا، وصاحب الكريمة علامتنا، إلى ما يشاكل ذلك من الإنعام العميم ، والخير الجسيم ، والاعتناء والتكريم ، لا يشارككم مشارك في ذلك ، ولا يزاحمكم أحد . . » .

وقد كتب هذا المرسوم بخط الكاتب. ولكن ألحقت به مُدْرَجة بخط أبي حُمو نفسه ، ونصها : « الحمد لله على ما أنعم ، والشكر لله على ما وهب ، ليعلم الفقيه المكرم أبو ريد عبد الرحمن بن خلدون ، حفظه الله ، على أنك تصل إلى مقامنا الكريم ، لما اختصصناكم به من الرتبة المنيعة ، والمنزلة الرفيعة ، وهو قلم خلافتنا ، والانتظام في سلك أوليائنا ، أعلمناكم بذلك . وكتب بخط يده عبد الله ، المتوكل على الله ، موسى بن يوسف ، لطف الله به وخار له » ( وموسى بن يوسف هو اسم أبي حمو ) .

وبعده بخط الكاتب ما نصه: « بتاريخ السابع عشر من رجب الفرد الذي من عام تسعة وستين وسبعائة ، عُرفنا الله خيره » (١٠) .

<sup>(</sup>۱) هو أبو حُمو موسى بن يوسف بن عبد الرحمن بن يجيى بن يغمراسن بن زيان . انظر الاستقصاء ١٠٣/٢ وبغية الرواد في أخبار بني عبد الواد ١٠٠/١ – ١٣٣ . – عن التعريف ١٠٠ تعليق تعليق ١ .

ووصلت هذه الكتب إلى ابن خلدون على يد سفير من وزراء أبي حمو. فاعنذر ابن خلدون عن عدم قبول الوظيفة هذه المرة ، وأرسل أخاد يحيى نائباً عنه (وكان السلطان أبو العباس قد أطلق سراحه حينئذ من معتمله ببونة ) . ويذكر ابن خلدون أن الذى دعاه إلى هذا الرفض عزوفه حينئذ عن شئون السياسة ورغبته في الرجوع إلى المطالعة والدرس . وفي ذلك يقول : «وكان أخى يحيى قد خلص من اعتقاله ببونة ، وقدم على بسكرة ، فبعثته إلى السلطان أبى حموكالنائب عنى في الوظيفة ، متفاديًا عن تجنيم أهوالها ، بماكنت نزعت عن غواية الرب ، وطال على إغفال العلم ، فأعرضت عن الخوض في أحوال الملوك ، وبعثت الهمة على المطالعة والتدريس ، فوصل إليه الأخ ، فاستكفى به في ذلك ودفعه اليه (۱) » .

ولكنه مع ذلك ، قد استجاب إلى ما طلبه إليه أبو حمو من بث الدعوة بين القبائل ، وتحويلها من جانب أبى العباس . فأخذ يعمل على ذلك بنشاط منقطع النظير . ثم خرج مع صاحب بسكرة وباقى الزعاء الذين استالهم فى قواتهم لنصرة الجيش الذى أرسله أبو حمو للمرة الثانية لمحاربة خصمه أبى العباس سنة ٧٧١ هـ . ولكن جيش أبى حمو قد هزم هذه المرة كذلك أمام جيوش أبى العباس . فارتد ابن خلدون إلى بسكرة يستأنف جهوده للاستعداد لجولة أخرى ولحشد القبائل فى جانب أبى حمو . وفى العام التالى سار ابن خلدون فى وفد من الرؤساء لزيارة أبى حمو والتفاهم معه على تدبير خطة لجولة تالية ، فلقيه بالجزائر وأكرم مثواه وبقى لديه حينًا .

وفى أثناء مقامه لديه كان السلطان أبو فارس عبد العزيز بن أبى العباس من بنى مرين سلطان المغرب الأقصى حينئذ (٢) (وكان قد تولى الملك سنة ٧٦٧ تحت سيطرة الوزير

<sup>(</sup>١) التعريف ١٠٣

<sup>(</sup>۲) هو أبو فارس عبد العزيز بن أبى العباس بن سالم المريني ولى سنة ۷۲۷ وتوفى سنة ۷۹۲هـ. وهو غبر أبى فارس عبد العزيز بن أبى الحسن بن أبى سعيد المريني سلطان المغرب الأفصى الذي ولى سنة ۷۹۹ وتوفى سنة ۷۹۹ والذي أهدى إليه ابن خلدون مقدمته بعد أن أنم تنقيحها وهو بمصر. وقد وقع الأستاذ محمد بن تاويت الطنجى فى تعليقاته على كتاب التعريف فى عدة أخطاء فى أثناء ترجمته للسلطان أبى فارس عبد العزيز صاحب الموافع مع أبى حمو. فذكر فى موضع (تعليق ۳ ص ۱۳۳) أنه « أبو فارس عبد العزيز بن أبى العباس . ولى سنة ۷۹۷ وتوفى سنة ۷۹۹ » . وهو الذي موضع آخر فى صدد الترجمة لهذا السلطان نفسه (تعليق ۱ ص ۲۱۲) أنه « أبو فارس عبد العزيز ابن أبى الحسن الذي بويع سنة ۷۲۷ وتوفى سنة ۷۷۲ . وهو الذي أهدى إليه ابن خلدون مقدمته «وقد ترجم هنا لغير الشخص المقصود وأخطأ فى تاريخ مدة حكم من ترجم له .

عمر بن عبد الله السابق ذكره (١) ، ثم أنف هذه الحال ، فوثب بالوزير عمر ، وقتله غيلةً وفتك بذويه ، واسترد السلطة كاملة ) قد خرج في جيوشه يزمع غزو تِلِمْسان واستردادها من قبضة بني لمبد الواد . فلما بلغ ابن خلدون مقدم ملك المغرب الأقصى ، ورأى الطريق إلى بَسْكُرة قد سدت في وجهه ، ورأى الفتنة قد سرت إلى كل ناحية ، وأن عرش أبي حَمُّو يهتز اهتزازًا عنيفًا من تحته ، خشى العاقبة على نفسه ، فاستأذن أبا حمو في السفر إلى الأندلس لل فأذن له ، وبعث معه برسالة إلى ملك غُرْناطة ، وأسرع ابن خلدون إلى مرسى « هُنَيْن » (٢) ليركب البحر منها . وكان ملك المغرب الأقصى قد أشرف حينئذ بجيوشه على تلمسان ، فغادرها أبو حمو إلى الصحراء ليحشد جيوشه وأنصاره فيها . ونمى إلى ملك المغرب أن ابن خلدون في مرسى « هُنين » وأنه يحمل ودائع لأبي حمو ؛ فأرسل في طلبة سَريَّه من الجند ، فدهمته في المرسى ، وفتشته فلم تجد معه شيئا ، وحملته إلى السلطان . فحقق في لتأنه ، وعنفه على انسلاحة عن بني مرين وانضوائه تحت لواء أعدائهم . فاعتذر ابن خلدول بأن الذي حمله على ذلك ماكان بينه وبين الوزير عمر بن عبد الله . وشفع له من كان لَحاضِراً من رجالات الدولة ، ونوَّهوا بسابق خدمته لبني مرين ؛ فقبل السلطان شفاعتهم . ويصف ابن خلدون ما جرى بينه حينئذ وين السلطان فيقول : « وسألني في ذلك المجلس عن أمر بجاية ، وأفهمني أنه يروم تملكها . فهونت عليه السبيل إلى ذلك . فسر به . وأقمت تلك الليلة في الاعتقال . ثم أطلقني من الغد . فعمدت إلى رباط الشيخ أبي مدين ، ونزلت بجواره ، مؤثرا للتخلي ، والانقطاع للعلم لو تُركتُ له » (٢٠)

ولكنه لم يترك له . وذلك أنه لما استولى السلطان عبد العزيز على تلمسان بعد ذلك بقليل ، استدعى ابن خلدون من عزلته في رباط الولى أبي مدين ، وعهد إليه أن يبث دعوته بين القبائل ويحملهم على مناصرته ومقاتلة عدوه أبي حمو . فقبل ابن خلدون المهمة ، وأخذ يسعى لحشد القبائل واستمالتها لمحاربة صديقه بالأمس . وانتظم هو نفسه في سلك الحملة التي بعثها السلطان لمطاردة أبي حمو . وقد لبثت هذه البعثة تقتني أثر أبي حمو .

<sup>(</sup>١) النظر أول ص٧٣ .

 <sup>(</sup>۲) هُنَيْن بضم الها، وفتح النون . مدينة ساحلية . كان موقعها الشهالى الغربى لتلمسان وفي مكانها الآن مدينة بني صاف Beni Saf

<sup>(</sup>٣) التعريف ١٣٤

حتى دهمته فى أعاق الصحراء ومزَّقت جيشه شرَّ مُمزَّق ، « وانتهب مخيَّمه ورجاله وأمواله ، ونجا هو بنفسه تحت جنح الليل ، وتمزق شمل وُلده وحرمه ، حتى خَلَصوا إليه بعد أيام » (١١)

وتخلف ابن خلدون بعدئذ لدى أسرته أياما فى بَسْكرة. ثم قصد إلى السلطان عبد العزيز فى تلمسان فأحسن استقباله ، وأكرم مثواه ، وأرسله ليعمل على تهدئة بعض الأحياء الخارجة فى المغرب الأوسط وردها إلى الطاعة ، فصدع بالأمر ، ولكنه لم يحرز نجاحًا يذكر فى مهمته هذه المرة ، فعاد إلى بسكرة واكتفى بمراسلة السلطان .

ولما حشد السلطان حملة لمحاربة الثوار بقيادة وزيره أبي بكر بن غازى عهد إلى ابن خلدون باستمالة القبائل مرة أخرى ، فأدى ابن خلدون المهمة ، وقصد إلى الوزير بمكانة في الصحراء مع شيوخ القبائل الموالية ، ونظم معه خطة العمل ؛ ثم عاد إلى بسكرة . ولكن مقامه ببسكرة هذه المرة لم يطل ، فقد آنس من أميرها أحمد بن يوسف بن مزّني ميلا إلى النورة من جهة وأحس منه انقباضًا من جهة أخرى . ويصف خلدون هذه الحال المفاجئة فيقول : « فلم أشعر إلا وقد حدثت المنافسة في استتباع العرب . ووغر صدره . وصدّق في ظنونه وتوهماته ، وطاوع الوشاة فيما يوردون على سمعه من التقول والاختلاق ، وجاش صدره بذلك » (٢) . فلم يجد حينئذ ابن خلدون بدًا من الرحيل من بَسْكرة . وغادرها مع أسرته وبعض أنصاره إلى تلمسان حيث كان السلطان عبد العزيز . ولكنه فغادرها مع أسرته وبعض أنصاره إلى تلمسان حيث كان السلطان عبد العزيز . وتولية ابنه السعيد في كفالة الوزير ابن غازى . وتحول الأنباء بوفاة السلطان عبد العزيز . وتولية ابنه السعيد في كفالة الوزير ابن غازى . وتحول المناس سنة ٧٧٤ . كما علم أن أبا حمو قد تمكن من استرداد البلاط كله من تلمسان إلى فاس سنة ٧٧٤ . كما علم أن أبا حمو قد تمكن من استرداد تلمسان . فعول ابن خلدون على التحول إلى فاس . ولما بلغ ذلك أبا حمو حرض عليه بعض الأشقياء من بني يغمور . فانقضوا عليه في الصحراء ونهبوا متاعه ومتاع من كان بصحبته ، ولم ينج هو منهم إلا بشق الأنفس . ويصف ابن خلدون هذا الحادث فيقول : بصحبته ، ولم ينج هو منهم إلا بشق الأنفس . ويصف ابن خلدون هذا الحادث فيقول :

<sup>(</sup>١) التعريف ١٣٧.

<sup>(</sup>٢) التعريف ٢١٦.

<sup>(</sup>٣) مِلْيَانَة بكسر فسكون . مادينة بإفريقية بينها وبين تنس أربعة أيام . ياقوت ٨ / ١٥٥ . عن التعريف ٢٩ . تعليق٦ .

« فأوعز أبو حمو إلى بنى يغمور . . . أن يعترضونا بحدود بلادهم من رأس العين (١) مخرج وادى زا (٢) فأعترضونا هنالك ، فنجا من نجا منا على خيولهم إلى جبل دَبْدُو (٣) ، وانتهبوا جميع ماكان معنا ، وأرجلوا الكثير من الفرسان وكنت فيهم ، وبقيت يومين فى قفره ضاحيًا (٤) عاريًا إلى أن خَلَصتُ إلى العمران ، ولحقت بأصحابي بجبل دَبْدُو » . ووصل هو وأهله إلى فاس فى حالة يرثى لها . ولكن الوزير ابن غازى عوضه خيراً ، وأكرم مثواه ، وغمره برعايته ، فأقام بفاس موقرا مبجلا ، « أثير المحلّ ، نابه الرتبة ، عريض الجاه ، منوه المحلس عند السلطان » (٥) ، « عاكفًا على قراءة العلم وتدريسه » (١) ، وإن كان لم يتوك فى هذه الفترة أى منصب حكومى .

وفى سنة ٧٧٦ نشبت فتنة فى المغرب الأقصى انتهت بخلع السلطان السعيد وتنحية الوزير المستبد به ابن غازى واستيلاء السلطان أبى العباس أحمد ( ابن السلطان الأسبق أبى سالم ) على فاس .

وكان ابن خلدون مقيها حينئذ بفاس. فلما وقع الانقلاب وشي بعضهم في حقه للحكومة الجديدة. فقبض عليه حينًا ثم أفرج عنه.

ومن هذا يظهر أنه قضى فى المغرب بعد عودته من رحاته الأولى إلى الأندلس نحو عشر سنين ( من منتصف ٧٦٦ إلى سنتصف ٧٧٦) : منها نحو سنة واحدة ( من منتصف ٧٦٦ إلى منتصف ٧٦٧) قضاها فى بجاية فى منصب الحجابة لأبى عبد الله محمد الحفصى أولا نم

<sup>(</sup>۱) يعرف رأس العين الآن بعين بني مطهر Ain Beni Mat'har ، وهي منابع تقع في شرق مدينة دبدو. انظر بغية الرواد . الترجمة الفرنسية ٢ / ٦٢ . - التعريف ٢١٨ تعليق ١ .

<sup>(</sup>٢) كتبه ابن خلدون صاداً في وسطها زاى . إشارة إلى أن نطقه بين المساد والزاى . ويقع هذا الوادى في جنوب عين البرديل ( عن يمين وادى ملوية ) بنحو ٥٩ كيلو مة أ . انظر بغية الرواد . الترجمة الفرنسية ٢ / ٢٩٩ . ٣٠٠ . - الترجمة الفرنسية ٢ / ٢٩٩ . ٣٠٠ . التعريف ٢١٨ تعليق ٢ .

<sup>(</sup>٣) « دباو » Debdou مدينة قرب الحدود الشرقية للمغرب الأقصى . تبعد عن مدينة تاوريريت كو الحنوب الغربي بنحو ٥٢ كيلو متراً . وعن مدينة كرسيف Guercif نحو الحنوب مايقرب من ١٨ كيلو متراً .

<sup>(</sup>٤) ضحواً برز للشمس أو أصابته الشمس، والضاحى الذي لايستره من الشمس ساتر. فيصيبه حر الشمس وأذاها.

<sup>(</sup>٥) التعريف ٢١٨ .. (٦) التعريف ٢٢٤ .

لابن عمه أبى العباس من بعده ثانيا ، وهى السنة الوحيدة التى قضاها من هذه المدة فى وظائف حكومية ، ونحو سبع سنين فى بسكرة ( من منتصف ٧٦٧ إلى منتصف ٧٧٤) قضاها بعيداً عن وظائف الدولة فى الدسائس والمغامرات ، لحساب أبى حمو سلطان تلمسان ضد أبى العباس سلطان بجاية أولا ، ثم لحساب أبى فارس عبد العزيز سلطان فارس ضد أبى حمو ثانيا ، ومنها نحو سنتين ( ٧٧٤ – ٧٧٧) قضاهما فى فاس بعيدا عن وظائف الدولة كذلك ، وقد قضاهما فى كنف الوزير ابن غازى ، ماعدا بضعة أشهر فى أخرهما قضاهما فى عهد السلطان أبى العباس أحمد .

#### - **0** -

## رحلته الثانية إلى الأندلس ( ٧٧٦ هـ)

ولما رأى ابن خلدون بعد خروجه من معتقله الأخير أن قصور المغرب كلها قد سدت في وجهه وأنه قد أصبح موضع ريبة من أمرائها جميعا ، لم يجد بدا من الرحيل عن المغرب كله ، فترك أسرته بفاس ، وجاز المغرب مرة ثانية إلى الأندلس في ربيع سنة ٧٧٦ . وشخص إلى غرناطة حيث نزل في ضيافة سلطانها ابن الأحمر . ولكن بلاط فاس توجس شراً من استقراره في الأندلس لخشيته من دسائسه ، فأبي أن تلحق به أسرته ، وطلب إلى ابن الأحمر سلطان غرناطة تسليمه لهم . فطلبوا إليه « أن يجيزه إلى عُدوه تِلمُسان » أي يقصيه من أرضه إلى المغرب ، فأجابهم إلى ذلك .

وهكذا لم يكد ابن خلدون في رحلته هذه إلى الأندلس يسلِّم حتى ودع.

## الفصل الثالث

## مرحلة التفرغ للتأليف

( 777 - 377 a. ) 3771 - 7771 a)

-1-

تألیف کتاب « العبر » فی قلعة « ابن سلامة » العبر » کاب « ۷۷۰ ما د

بعد أن أقصى ابن خلدون عن الأندلس ، ركب البحر إلى المغرب ونزل فى مرسى « هُنَيْن » لا يعلم أنى يذهب ، وقد فكر أن يقصد تلمسان حيث كان أخوه يحيى قد عاد إلى خدمة أميرها أبى حَمُّو ، ولكن هذا الأمير كان ناقاً على ابن خلدون أيما نقمة لخيانته له وغدره به أكثر من مرة . فكان لابد إذن ، لكى يتاح لابن خلدون النزول بتلمسان ، من أن يغفر له أبو حمو مااقترفه من ذنب ويقيل نزوله ببلاده . فلجأ ابن خلدون إلى بعض ذوى الشأن ليشفعوا له عنده ، ومازال هؤلاء الوسطاء يشفعون له عند أبى حمو حتى عفا عنه وأذن فى قدومه إلى تلمسان ، فقدمها فى عيد الفطر سنة ٧٧٦ هـ (١٣٧٤ م) .

وكان قد عقد العزم ان يترك شئون السياسة وينقطع للقراءة والتأليف.

غير أنه قد بدا لأبى حمو أن يندبه للطواف بأرجاء المملكة ليدعو له القبائل. فتظاهر ابن تخلدون بالقبول ، وفي عزمه ألا يعود إلى غار السياسة . ولذلك لم يكد يغادر تلمسان حتى ولى وجهه شطر جهة نائية يتاح له فيها التفرغ للقراءة والتأليف. ووقع اختياره على منازل أصدقائه بنى عريف. وقد أكرم هؤلاء مثواه ، وتوسطوا لدى السلطان ليعفو عن مناذل أصدقائه بنى عريف . وقد أكرم هؤلاء مثواه ، وتوسطوا لدى السلطان ليعفو عن منافئة لأمره ، ويقبل لحاق أسرته به ، ونجحوا في وساطتهم ، وأنزلوه مع أسرته بأحد قصورهم في «قلعة ابن سلامة » من بلاد توجين (۱) .

<sup>(</sup>۱) قلعة (ابن سلامة » أو « بني سلامة » هذه ، وتسمى كذلك قلعة « تاوغزوت » Taoughzout تقع في مقاطعة وهران (۱) مقاطعة وهران الحزائر ، وتبعد نحو ستة كيلو مترات إلى الجنوب الغربي من مدينة فراندا Frenda الحالية . أما سلامة الذي تنسب إليه أو إلى بنيه القلعة فهو سلامة بن نصر بن سلطان رئيس بني يدللتن من بطون توجين . سكن تاوغزوت واختط بها القلعة فنسبت إليه ( عن التعريف ۲۲۸ تعليق ٤ ) .

ويصف ابن خلدون ذلك فيقول: « وعرض للسلطان أبى حمو أثناء ذلك رأى فى الدواودة (۱) وحاجته إلى استئلافهم. فاستدعانى وكلفنى السفارة إليهم فى هذا الغرض. فاستوحشت منه ونكرته على نفسى ، لما آثرته من التخلى والانتطاع ، وأجبته إلى ذلك ظاهرًا ، وخرجت مسافرا من تلمسان حتى انتهيت إلى « البطحاء » (۲) فعدلت ذات اليمين إلى منداس (۳) ، ولحقت بأحياء أولاد عريف قبلة جبل كزول (٤) . فتلقونى بالتَّحفّي والكرامة ، وأقمت بينهم أياما ، حتى بعثوا عن أهلى وولدى ، من تلمسان ، وأحسنوا العذر إلى السلطان عنى فى العجز عن قضاء خدمته ، وأنزلونى بأهلى فى قلعة ابن سلامة ، من بلاد بنى توجين التى صارت لهم بإقطاع السلطان » (٥) .

فقضى ابن خلدون مع أهله فى ذلك المقر المنعزل زهاء أربعة أعوام ، نعم فى أثنائها بالاستقرار والهدوء ، وتفرغ فيها للدراسة والتأليف ، فأخذ يدون مؤلفه التاريخى الشهير (كتاب العبر) ، وقدم لهذا ببحث عام فى شئون الاجتماع الإنسانى وقوانينه ، وهو البحث الذى اشتهر فيا بعد باسم : « مقدمة ابن خلدون » ( ويشمل خطبة الكتاب التى تشغل نحو سبع صفحات ، وتمهيداً صغيراً أسهاه ابن خلدون : « المقدمة فى فضل علم التاريخ . . . » ويشغل نحو ثلاثين صفحة ، والكتاب الأول من مؤلفه ويشتمل على ستة أبواب كبيرة فى شئون العمران ويشغل نحو ستمائة وخمسين صفحة ) .

وكان ابن خلدون حينئذ في نحو الخامسة والأربعين من عمره ، وقد نضجت معارفه ، واتسعت دائرة اطلاعه ، وارتقى تفكيره ، وأفاد أيما فائدة من تجاربه ومشاهداته في شئون

<sup>(</sup>۱) الدواودة من عشائر رياح ، ورياح من أعز قبائل بنى هلال ، وأكثرهم جمعاً . وقد أطال ابن خلدون القول فى عشائر رياح وما كان لها من الأحداث فى المغرب فى كتابه « العبر » . انظر المجلد السادس صفحات : ٣١ – ٤٠ – التعريف ٩٨ ، ١٣٠ ، ٢٢٧ ، ٢٢٨ .

<sup>(</sup>۲) موضع يقع فيما بين بسكرة وتلمسان . وبينه وبين تلمسان نحو ثلاثة أيام . ياقوت ۲۱۷/۲ ، التعريف ٥٨ نعليق ٣ .

<sup>(</sup>٣) ضبطها ابن خلدون بفتح فسكون . وتكتب اليوم بالأفرنجية Mendes ، وهي قرية تقع غرب تيارت Tiaret في جنوب مدينة ريليزان Relizane التعريف ٢٢٨ تعليق ٢ .

<sup>(</sup>٤) يقع جبل كزول في الجنوب الغربي لمدينة تيارت Tiaret التعريف ٢٢٨ تعليق ٣.

 <sup>(</sup>٥) كان لبي توجين من الأراضي مايين قلعة سعيدة (حيث العرض الشهالي ٣٤ - ٠٠ و والطول الشرقي ٢ - (٥) في الشرق ؛ وكانت لهم قلعة ابن سلامة ومنداس ووانشريس . (التعريف ٢٢٨ تعليق ٣) .

الاجتماع الإنسانى على العموم ، وخاصة لأنه قضى نحو ربع قرن فى غار السياسة ، متقلباً فى خدمة القصور والدول المغربية والأندلسية ، يدرس أمورها ويستقصى سيرها وأخبارها ، ويتغلغل بين القبائل يتأمل طبائعها وأحوالها وتقاليدها .

وكان ذهنه المتوقد ، وتفكيره الخصب ، وملاحظته السديدة ، كان كل ذلك بحمل على التعمق في تأمل هذه الظاهرات ، ورد الأمور المتشابهة منها بعضها إلى بعض ، والبحث عن أسبابها ، والتمييزين ماينجم عنها عرضا ومايترتب عليها عن طريق اللزوم ، وردها إلى قوانينها العامة . فجاءت مقدمته هذه فتحا كبيرا في عالم البحوث الاجتماعية كما ميأتي بيان ذلك في الباب الثالث من هذا التمهيد .

وانتهى ابن خلدون من كتابة مقدمته في منتصف سنة ٧٧٩ هـ، واستغرق في كتابتها خمسة أشهر فقط حسب مايذكره هو في خاتمة مقدمته إذ يقول: «قال مؤلف الكتاب عفا الله عنه أتممت هذا الجزء الأول بالوضع والتأليف قبل التنقيح والتهذيب في مدة خمسة أشهر آخرها منتصف عام تسعة وسبعين وسبعائة ثم نقحته بعد ذلك وهذبته ». ويبدى ابن خلدون دهشته وإعجابه بما وفق إليه في هذا الأمد القصير، إذ يقول: «فأقمت بها (يقصد قلعة ابن سلامة) أربعة أعوام متخليا عن الشواغل كلها، وشرعت في تأليف هذا الكتاب وأنا مقيم بها ، وأكملت المقدمة منه على ذلك النحو الغريب، الذي اهتديت إليه في تلك الخلوة ، فسالت فيها شآبيب الكلام والمعاني على الفكر حتى امتخضت زبدتها ، وقألفت نتائجها (۱) ». وحق له أن يبدى دهشته وإعجابه ؛ لأن بحثاً كبحثه كان خليقا أن يستغرق عدة سنه:

ويبدو أن نظره الفاحص الناقد كان يعمل بنشاط خلال هذه الحياة المضطربة بحوادثها ، وأن ذهنه الباحث الألمعي كان لايفتأيختزن المعلومات ، وأن عقله الباطن كان لاينفك يرتب الحقائق ويوازن بينها ويستخلص النتائج ، وأن كل ذلك كان يجرى في صورة لاشعورية أو في صورة قريبة من ذلك ، وأنه عندما تهيأ له شيء من هدوء البال واستقرار الحياة تفاعت تلك الملاحظات المختزنة وبدت النتائج التي انتهت إليها العمليات العقلية اللاشعورية ، فأشرقت من خلال ذلك بحوث المقدمة إشراقاً ، وتدفقت الآراء والأفكار

<sup>(</sup>١) التعريف ٢٢٩ .

تدفقا في صورة دعت إلى دهشته هو نفسه ، كما دعا مثلها إلى دهشة كثير من العباقرة والمخترعين.

هذا فما يتعلق بالمقدمة ؛ أما فما يتعلق ببحوث التاريخ فكان قصد ابن خلدون في المبدأ أن يقتصر على تاريخ المغرب. ويصرح هو نفسه بذلك إَذَ يقول: « وأنا ذاكر في كتابي هذا مأمكنني منه في هذا القطر المغربي إما صريحا ، وإما مندرجا في أخباره وتلويحا ، لاختصاص قصدي في التأليف بالمغرب وأحوال أجياله وأممه وذكر ممالكه ودوله دون ماسواه من الأخبار، لعدم اطلاعي على أحوال الشرق وأممه، وأن الأخبار المتناقلة لاتوفي كنه ماأريده منه »(١) ، ولكنه عاد فوسع نطاقه ، وجعله تاريخا عاما لجميع الأمم الشهيرة المعروفة في عصره ، وأشار إلى ذلك في فاتحة كتابه بدون أن يمحو العبارة السابقة التي تدل على اقتصاره على شئون المغرب فقال : « ورتبته على مقدمة وثلاثة كتب » وبعد أن ذكر موضوع المقدمة والكتاب الأول وهما اللذان يطلق عليها الآن مع خطبة الكتاب اسم : « مقدمة ابن خلدون » ، قال : « والكتاب الثاني في أخبار العرب وأجيالهم ودولهم منذ بدء الخليقة إلى هذا العهد ، وفيه الإلماع ببعض من عاصرهم من الأمم المشاهير ودولهم مثل النبط والسريان والفرس وبني إسرائيل والقبط واليونان والروم والترك والفرنجة. والكتاب الثالث في أخبار البرير ومن إليهم من زناتة وذكر أوليتهم وأجيالهم وماكان لهم بديار المغرب خاصة من الملك والدول . . . فاستوعب (هذا المؤلف) أخبار الخليقة استيعابا » (٢) . --وحينئذ أعطاه اسمه المعروف به وهو : «كتاب العبر ، وديوان المبتدأ والخبر ، في أيام العرب. والعجم والبرير، ومن عاصرهم من ذوي السلطان الأكبر»

وقد شرع ابن خلدون في تأليف كتاب «العبر» في أواخر سنة ٧٧٦ هـ وانتهى من تأليفه في وضعه الأول في أواخر سنة ٧٨٠ هـ. وبذلك يكون تأليفه في أول وضع لد قد استغرق زهاء أربع سنين. وقد نقلنا فيا سبق ماذكره في صدد تأليف مقدمته وأنه قد ألفها في خمسة أشهر آخرها منتصف عام ٧٧٩ هـ. وبذلك يكون قد شرع في تأليف المقدمة بعد فراغه من تأليف الأقسام التأريخية من كتابه «العبر» في أول وضع له أو قبيل فراغه منها.

<sup>(</sup>١) المقدمة ، البيان ٢٥٩ من الطبعة الأولى . ٣٣ . ن ٣٦ .

<sup>. (</sup>٢) المقدمة ، البيان ٢١٣ ، ٢١٤ من الطبعة الأولى . ك٧ . ن٦ .

## تنقيح الكتاب وتكملته في تونس وإهداؤه إياه إلى السلطان أبى العباس

#### ۵ ۷۸٤ - ۷۸۰ هـ

وكان ابن خلدون في معظم مايكتبه في مقامه المنعزل بقلعة ابن سلامة يكتب عن حفظه ومن ذاكرته وبالرجوع إلى مذكراته وإلى المراجع القليلة التي أتيح له الحصول عليها في أثناء ذلك ، وإلى ماعسى أن يكون لديه من كتب في مكتبته الخاصة ، إن كانت له مكتبة خاصة حيئذ.

ثم رأى أن تنقيح كتابه وتكملته يقتضيانه الرجوع إلى الكتب والمصادر الموسعة الضرورية لمثل هذا التاريخ ، فاعتزم العودة إلى مسقط رأسه تونس ، حيث تقدم له مكتباتها الغنية ما يحتاج إليه من مراجع .

وكان سلطان تونس حينئذ أبا العباس الذى ذكرنا من قبل أنه كان أميراً لقُسنطينة ، ثم انتزع بجاية من يد ابن عمه الأمير أبى عبد الله وقتله ، وعين ابن خلدون حاجبا له فترة قصيرة ، في الوظيفة نفسها التي كان يشغلها في عهد سلفه الأمير أبى عبد الله ، ثم تنكر له وهم باعتقاله لولا فراره إلى بسكرة ، وأن ابن خلدون قد قضى أمداً طويلا في دسائس ومغامرات ضد هذا الأمير لحساب أبى حمو سلطان تلمسان ، فكان لابد إذن لابن خلدون قبل أن يشرع في الهجرة إلى تونس ، أن يغفر له السلطان أبو العباس ماسلف من ذنبه معه ، ويسمح له بالنزول في بلاده . فكتب إليه يرجوه الصفح والإذن ، فرد السلطان بالقبول ، ودعاه إلى القدوم إلى تونس .

فغادر ابن خلدون أحياء عريف في شهر رجب سنة ٧٨٠ هـ ، واجتاز الصحراء ، ثم قصد إلى السلطان أبي العباس ، وكان يومئذ على رأس جيشه ، يعمل على إخماد ثورة في معض النواحي ، فلقيه بظاهر «سوسة »(١) ، فحياه السلطان أجمل تحية ، وبالغ في

<sup>(</sup>١) سوسةSusa، مدينة معروفة بتونس ، اشتهرت منذ القدم بالصناعة ، وإليها تنسب الثياب السوسية ، وكانت بها أيام بني الأغلب دار لصناعة السفن . ياقوت ١٧٣/٥ ، التعريف ٢٧ تعليق ٣ .

إكرامه ، وقربه وشاوره في أموره ، ثم بعثه إلى تونس ، وأصدر أوامره بتوفير ماينبغي توافره لراحته من مصدر ومعاش ، ونزل ابن خلدون بتونس وطنه ومسقط رأسه لأول مرة منذ فارقها حدثا وهو دون العشرين في سنة ٧٥٣هـ ، واستقدم أسرته من أحياء بني عريف ، وأقام في دعة وأمن . ويصف ذلك ابن خلدون إذ يقول : «وافيته بظاهر سوسة ، فحيا وفادتي ، وبر مقدمي ، وبالغ في تأنيسي ، وشاورني في مهات أموره . ثم ردني إلى تونس ، وأوعز إلى نائبه بها مولاه فارح بتهيئة المنزل والكفاية في الجراية والعلوفة وجزيل الإحسان . فرجعت إلى تونس في شعبان من السنة ، وآويت إلى ظل ظليل من عناية السلطان وحرمته ، وبعثت عن الأهل والولد ، وجمعت شملهم في مرعى تلك النعمة ، وألقيت عصا التسيار (١) » .

وظل ابن خلدون فى تونس عاكفاً على البحث والتدريس لطلبة العلم حتى أتم مؤلفه ونقحه وهذبه ، ورفع نسخته إلى السلطان أبى العباس فى أوائل سنة ٧٨٤ هـ ( أوائل عام ١٣٨٧ م ) فتقبلها السلطان بقبول حسن . وكانت هذه النسخة تشمل الخطبة والمقدمة والكتاب الأول ( وعلى هذه الأقسام الثلاثة يطلق الآن اسم مقدمة ابن خلدون ) وتاريخ المغرب ( البربر و زناتة ) والدول العربية وغيرها التى اقترن تاريخ المغرب بها ، وتاريخ العرب قبل الإسلام وبعده ، وتاريخ الدول الإسلامية . وهذه هى النسخة التى يطلق عليها الآن اسم « النسخة التونسية » . وفي هذا يقول ابن خلدون : « أكملت منه أخبار البربرو زناتة وكتبت من أخبار الدولتين وماقبل الإسلام وماوصل إلى منها ، وأكملت منه نسخة رفعتها إلى خزانة السلطان » . وأنشده بهذه المناسبة قصيدة طويلة يمتدحه فيها و يذكر قيمة مؤلفه ومحتوياته . وقد ذكر ابن خلدون في كتابه « التعريف » من هذه القصيدة مائة بيت و بيت . وافتحها بهذه الأبيات :

هل غير بابك للغريب مؤمل أو عن جنابك لِلأمانى مَعْدِلُ هى همة بعثت إليك على النوى عزماً كما شحد الحسامَ الصيقلُ متبوأ الدنيا ومنتجع المنى والغيث حيث العارض المتهلل

<sup>(</sup>١) التعريف ٢٣١ .

ومها في ذكر الكتاب ومحتوياته :

واليك من سير الزمان وأهله «عبراً» يدين بفضلها من يعدل صحفاً تترجم عن أحاديث الألى غبروا فتجمل عنهم وتفصل تبدى التبايع والعالق سرها وثمود قبلهم وعاد الأول والقائمون بملة الإسلام من مضر وبربرهم إذا ماحصًّلوا (۱) وهذه لنسخة قد أكملت بعد أن هاجر إلى مصر، وأضيفت إليها أقسام كثيرة أخرى فى تاريخ الدول الإسلامية في المشرق وفي الأندلس وتاريخ الدول القديمة والدول النصرانية والأعجمية وتاريخ المغرب، ونقحت الأقسام التي نسميها الآن بمقدمة ابن خلدون وأضيف اليها بعض فصول لم تكن بها من قبل وحرر بعض فصولها تحريراً آخر جديداً كما سيأتي بيان ذلك في الفصل الثالث من هذا التمهيد.

وكان السلطان أبو العباس قد صحب مرة ابن خلدون سنة ٧٨٣ في حملة حربية شنها على ابن يملول (يحيى بن محمد بن أحمد بن يملول) (٢) ليسترد منه مدينة «تورز» (٣) التى كان قد استولى عليها في هذه السنة نفسها وطرد منها ابن السلطان أبي العباس الذي كان والياً عليها من قبل أبيه . ولم تكن هذه المصاحبة باختيار ابن خلدون ولاعن طيب خاطر منه ، وإنما كانت لتلبية أمر السلطان ولمجرد مجاملته ؛ لأن ابن خلدون كان قد كره حينئذ شئون السياسة والحرب وأزمع التفرغ للدراسة والبحث . وقد خشى ابن خلدون أن يعود السلطان إلى استصحابه في حملاته والزج به في هذه الميادين التي أصبح يمقتها . فاعتزم حينئذ مغادرة تونس ، وخطرت له فكرة الحج يتوسل بها عذراً إلى السلطان ، فتضرع إليه أن يخلى سبيله ، ويأذن له في قضاء الفريضة ، ومازال به حتى أذن له .

<sup>(</sup>١) انظر القصيدة في « التعريف » ٢٣٢ - ٢٤١ .

<sup>(</sup>٢) هو يحيى بن محمد بن أحمد بن يملول أمير توزر. يرجع نسب أسرته ، فيما يقولون ، إلى تنوخ من طوالع العرب الداخلة للمغرب. وأخبارهم مفصلة فى : « العبر » ( ٢١٢/٦ – ٤١٨) . وقد ضبط ابن خلدون « يملول » بفتح الياء وسكون الميم وضم الـلام . وتنطق اليوم « إملول » بهمرة مكسورة بدل الياء . وهى قاعدة صوتية تكاد تطرد فى النطق المغربي فيما أوله ياء وماقبل آخره حرف مد ، فيقولون فى مثل : يكوم ، يدوم ، يعيش . . . إكون ، إدوم ، إعيش ( التعريف ٢٣١ تعليق ٣ ) .

<sup>(</sup>٣) تورد Towzeur مدينة واقعة على الحافة الشهالية لشط الجريد ، بجنوب تونس . ضبطها ابن خلدون بضم التاء (وفي ياقوت بفتحها) وسكون الواو بعدها زاى مفتوحة ، وبينها ويين نفطة (مدينة مشهورة من مدن الجريد بجنوب تونس) عشرة فراسخ : التعريف ٢٣٢ تعليق ٢ ، ٣ .

واتفق أن كان بالمرسى سفينة لتجار الإسكندرية قد شحنت بأمتعتهم وعروضهم ، وهى على وشك الإقلاع إلى الإسكندرية . فخرج ابن خلدون إلى مرسى السفينة فى حفل حاشد من الأعيان والأصدقاء والتلاميذ يودعونه بين مظاهر الأسى ؛ وكأنهم أحسوه الوداع الأخير لأستاذ عظيم وزعيم طال ماكان له فيهم وفى سياسة المغرب كله من أثر ونفوذ . وركب البحر إلى المشرق سنة ٧٨٤ هـ (أكتوبر سنة ١٣٨٧ م) مودعاً المغرب ولم يعد إليه بعد ذلك .

وبذلك يكون ابن خلدون قد قضى فى المغرب بعد عودته من رحلته الثانية إلى الأندلس نحو ثمان سنين ، قضاها جميعاً فى الدراسة والتأليف : منها نحو أربع سنين فى قلعة ابن سلامة (من أواخر سنة ٧٧٠ إلى منتصف سنة ٧٨٠ هـ) ؛ ونحو أربع سنين كذلك فى تونس (من منتصف سنة ٧٨٠ إلى أواخر سنة ٧٨٤ هـ).

## الفصل الرابع

مرحلة وظائف التدريس والقضاء في مصر ( ۷۸٤ – ۸۰۸ هـ . ۱۳۸۲ – ۱۶۰۶ م )

-1-

## تدريسه في الأزهر وفي المدرسة القمحية ٧٨٦ - ٧٨٤ هـ

وصل ابن خلدون إلى ثغر الأسكندرية في يوم عيد الفطر سنة ٧٨٤ هـ ( نوفهر سنة ١٣٨٧ م). وكان السبب الذي أظهره لمقدمه إلى مصر أن ينتظم في ركب الحجيج ؛ ولكن يظهر أن السبب الحقيقي الذي أخفاه كان الفرار من اضطراب السياسة في المغرب وقد أقام في الأسكندرية شهراً بهيئ العدة للحج أو يتظاهر بذلك ، ولكن لم تتح له فرصة السفر إلى مكة ، أو لعله لم يعزم مطلقاً على هذا السفر ، أو عدل عنه باختياره ، ويظهر من كلامه أنه قد أخذ بهيئ العدة للحج ، ولكن لم يتح له تحقيق هذه الغاية ، وفي هذا يقول : « فأقمت في الإسكندرية شهراً لنهيئة أسباب الحج ، ولم يقدر عامئذ (١) ١١ ، ومها يكن من شيء ، فقد قصد بعد ذلك إلى القاهرة ، وكانت هذه أول مرة يرى فيها القاهرة . وقد وصف وقعها في نفسه ومظاهر الحضارة فيها وصفاً رائعاً في كتابه « التعريف » إذ يقول : الأمم ، ومكثر ج الذر من البشر ، وإيوان الإسلام ، وكرسيَّ الملك ، تلوح القصور الأواوين في جوه ، وتزهر الخوانك والمدارس بآفاقه ، وتضيء البدور والكواكب من والأواوين في جوه ، وتزهر الخوانك والمدارس بآفاقه ، وتضيء البدور والكواكب من علائه ، قد مثل بشاطئ بحر النيل نهر الجنة ومَدْفَع مياه السهاء ، يسقيهم النَّهِلَ والعَلَلُ وسيحة ، ويحبي إليهم المرات والخيرات ثَجة ، ومررت في سكك المدينة تغص بزحام سيحة ، ويحبي إليهم المرات والخيرات ثَجة ، ومررت في سكك المدينة تغص بزحام سيحة ، ويحبي إليهم المرات والخيرات ثَجة ، ومررت في سكك المدينة تغص بزحام سيحة ، ويحبي إليهم المرات والخيرات ثَجة ، ومررت في سكك المدينة تغص بزحام سيحة ، ويحبي إليهم المرات والخيرات ثَجة . ومررت في سكك المدينة تغص بزحام سيحة ، ويحبي إليهم المرات والخيرات ثَجة . ومررت في سكك المدينة تغص بزحام سيحة ، ويحبي إليهم المرات والخيرات ثَبة . ومررت في سكك المدينة تغص بزحام سيعة مي المياء . ويحبه المرات ويصور المؤلفة ، ومررت في سكك المدينة تغص بزحام سيقيه ، ويحبر المختور المؤلفة ، ويحبور المؤلفة

<sup>(</sup>١) التغريف ٢٤٦.

المارة ، وأسواقها تزخر بالنعم . ومازلنا نُحدَّث عن هذا البلد ، وبعد مداه في العمران . واتساع الأحوال ، ولقد اختلفت عبارات من لقيناه من سيوخنا وأصحابنا ، حاجهم وتاجرهم ، بالحديث عنه . سألت صاحبنا قاضي الجاعة بفاس ، وكبير العلماء بالمغرب ، أبا عبد الله الممقَّري ، مَقْدَمَه من الحج سنة أربعين (وسبعائة) فقلت له كيف هذه القاهرة ؟ فقال من لم يرها لم يعرف عز الإسلام . وسألت شيخنا أبا العباس بن إدريس كبير العلماء ببجاية مثل ذلك فقال : كأنما انطلق أهله من الحساب ؛ يشير إلى كثرة أممه وأمنهم العواقب . وحضر صاحبنا قاضي العسكر بفاس الفقية الكاتب أبو القاسم البَرْجي بمجلس السلطان أبي عنان ، مُنصَرفَه من السفارة عنه إلى ملوك مصر ، وتأدية رسالته النبوية (۱) إلى الضريح الكريم ؛ سنة ست وخمسين (وسبعائة) وسأله عن القاهرة فقال : أقول في العبارة الضريح الكريم ؛ سنة ست وخمسين (وسبعائة ) وسأله عن القاهرة وقال : أقول في العبارة عنها على سبيل الاختصار : إن الذي يتخيله الإنسان فإنما يراه دون الصورة التي تخيله الإنساع الخيال عن كل مايتخيل فيها . فأعجب السلطان والحاضرون بذلك » (۱)

وكانت القاهرة يومئذ موئل التفكير الإسلامي في المشرق والمغرب ، وكان لسلاطينها الماليك شهرة واسعة في حاية العلوم والفنون في المدارس العديدة التي أنشئوها ، وفي الجامع الأزهر الذي أنشئ من قبلهم في عهد الفاطميين . فلا جرم أن يراود ابن خلدون الأمل في أن ينال في هذه الديار من الرعاية والمكانة ماتستأهله كفايته ومنزلته العظيمة بين علما عصره ، وخاصة أن صيته كان قد سبقه إلى القاهرة ، وأن المحتمع المصرى كان يعرف الكثير عن شخصيته وسيرته وعن بحوثه الاجتماعية والتاريخية ، ولاسيا مقدمته الشهيرة التي أعجبت دوائر العلم والتفكير والأدب في القاهرة بطرافتها وجدتها وروعة مباحثها وماتنطوى عليه من ابتكار في شئون الاجتماع . ويظهر أن مثل هذه المؤلفات كانت تنسخ منها عدة نسخ وتنتشر بسرعة في جميع بلاد العالم الإسلامي . وإنه كان للورَّاقين (أصحاب المكتبات) نشاط كبير في هذه الميادين .

<sup>(</sup>۱) هي رسالة اعتادوا أن يكتبوها في مناسبات مختلفة . بريبعثوا بها إلى قبر الرسول عليه السلام . يحملها رسول خاص إلى الروضة الشريفة حيث تقرأ قرب القبر النبوى الكريم . وفي نفح الطيب أمثلة لهذا النوع من الرسائل . (۲) التعريف ۲۶۲ – ۲۶۸

وكان ابن خلدون حينئذ في الثانية والخمسين من عمره ؛ ولكنه كان لايزال موفور النشاط والقوة . متطلعاً إلى مراتب العزة والنفوذ عن طريق كفايته العلمية لاعن طريق المغامرات السياسية التي ملَّتُها نفسُه وهاجر من المغزب فراراً من ويلاتها .

قلما وصل إلى القاهرة لتي من علمائها وخاصة أهلها أحسن استقبال وأروعه ، وهوت اليه أفئدة كثير من الناس ، والتف حوله عدد كبير من المثقفين ينهلون من علمه . ويفيدون من مؤلفاته ومناهجه في البحث . وكان الأزهر أكثر معاهد العلم في القاهرة استعداداً لمثل هذه الدراسات العالية في هذا العهد . فاتخذ ابن خلدون من أروقته مدرسة يلتق فيها بتلاميذه ومريديه . وتصدر فيه حلقة للتدريس العام. ويصف ابن خلدون شدة الإقبال عليه . فيقول في ﴿هُو وتُواضِّع معاً: « ولما دخلتها . أقمت أياماً . وانثال على طلبة العلم بها . يلتمسون الإفادة مع قلة البضاعة. ولم يوسعوني عذراً، فجلست للتدريس في الجامع الأزهر " (١) . ويظهر أنه كان يدرس الحديث والفقه المالكي ويشرح نظرياته الاجتماعية التي ضمنها مقدمته . وقد كانت هذه الدروس خير إعلان عن غزير علمه . وواسع اطلاعه . وعظم قدرته على الإبانة عن أفكاره والتأثير على سامعيه . فقد كان ابن خلدون . إلى جانب تمكنه في البحوث العلمية ، محدثاً بارعاً ، رائع المحاضرة ، يخلب ألباب سامعيه بمنطقه وبلاغة عباراته. وهذا مايحدثنا به جاعة من أعلام التفكير والأدب المصريين الذين سمعوه أو درسوا عليه ، ومنهم المؤرخ الكبير تتى الدين المقريزي والعلامة الحافظ بن حجر العسقلاني على الرغم من خصومة هذا الأخير له . فيقول المقريزي في كتابه السلوك : « وفي هذا الشهر ( رمضان سنة ٧٨٤ هـ ) قدم شيخنا أبو زيد عبد الرحمن بن خلدون من بلاد المغرب، واتصل بالأمير الطنبغا الجوباني، وتصدى لـلاشتغال بالجامع الأزهر، فأقبل الناس عليه ، وأعجبوا به (٢) ». ويقول أبو المحاسن بن تغرى بردى في ترجمته لابن خلدون : « واستوطن القاهرة ، وتصدر للاقراء بالجامع الأزهر مدة ، واشتغل وأفاد » (٣) . ويقول السخاوى : « وتلقاه أهلها (يقصد أهل القاهرة ) وأكرموه وأكثروا ملازمته والتردد عليه ، بل تصدر للاقراء بالجامع الأزهر مدة . . . » (٤) .

<sup>(</sup>۱) التعريف ۲۶۸ تعليق ۳.

 <sup>(</sup>٣) كتاب « المنهل الصافى » لابن تغرى بردى . نسخة دار الكتب المصرية الخطية رقم ١١٣ ، تاريخ .

ج ۲ ص • ۳ ( عبد الله عنان . ابن خلدون . ۷۰ ) . (٤) كتاب " الضوء الـلامع في أعيان القرن التاسع " للسخاوى . ج ٤ . ص ١٤٦ ( عبد الله عنان . ٧٠ ) .

وعلى الرغم من أن ابن حجر يحمل بشدة على ابن خلدون وينقل في ترجمته له في كتابه « رفع الإصر عن قضاة مصر » كثيراً مما قيل في ذمه (۱) ، فإن هذه الخصومة لم تمنعه من أن ينعته في كتابه هذا نفسه بأنه كان « لسناً فصيحاً ، حسن الترسل ، وسط النظم ، مع معرفة تامة بالأمور ، خصوصاً متعلقات المملكة (۲) » . بل إن هذه الخصومة لم تمنعه من أن يستمع إلى دروس ابن خلدون وينتفع بها في بحوثه ، ولم تمنعه من أن يطلب إلى ابن خلدون أن يمنحه هو وطائفة من زملائه العلماء الإجازة العلمية التقليدية التي كان الظفر بها ص كبار العلماء والأساتذة شرفاً يحرص عليه . وسنثبت في نهاية هذا الجزء صورة لهذا الطلب ولإجازة ابن خلدون لهؤلاء العلماء مدونة بحطه (۳)

وكان ملك مصر في هذا العهد السلطان الظاهر برقوق (٤) الذي ولى مصر قبل مقدم ابن خلدون بعشرة أيام (أواخر رمضان سنة ٧٨٤هـ). وقد عمل ابن خلدون على التقرب منه والاتصال به ، وكانت أخباره وشهرته قد سبقته إليه ، فأكرم وفادته ، وعنى بأمره « وأبرّ لقاءه ، وآنس غربته ، ووّفر عليه الجراية من صدقاته ، شأنه مع أهل العلم (٥) » . ثم عينه في منصب تدريس الفقه المالكي بمدرسة القمحية ، وهي « من إنشاء صلاح الدين بن أيوب ، وقفها على المالكية بتدارسون بها الفقه ، ووقف عليها أراضي من الفيوم تُغِل القمح ، فسميت لذلك القمحية (١) » . فشهد مجلسه الأول في ذلك العهد

 <sup>(</sup>۱) نظر فى ذلك . محمد عبد الله عنان « ابن خلدون . حياته وتراثه الفكرى » الطبعة الثانية . صفحات
 ۹۹ - ۱۰۳ - ۱۹۹ - ۱۰۶ .

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق ص ٩٩.

<sup>(</sup>٣) نقلنا هذه الصورة الفوتوغرافية بشطريها عن المرجع السابق.

<sup>(</sup>٤) هو أبو سعيد برقوق بن أنص . ويعرف ببرقوق العثمانى نسبة إلى فخر الدين عثمان بن مسافر . تولى الملك في المرة الأولى سنة ٧٨٤ ، وثار عليه يلبغا الناصرى . ففر ثم سجن بالكرك ثم بالإسكندرية ثم عاد إلى ملكة في سنة ٧٩٢ . واستبد بالملك حتى مات سنة ٨٠١ ( المقريزى . طبعة بولاق ٢٤١/٢ وتوابعها . العبر لابق خلدون ٥/٧٩٢ - ٤٧٧ ) . عن التعريف ٢٤٦ تعليق ٢ .

<sup>(</sup>٥) كلام ابن خلدون نفسه في التعريف ( ص ٧٤٩) . مع تغيير الضائر.

<sup>(</sup>٦) كلام ابن خلدون نفسه في التعريف ص ٢٧٩ . وكان موقع القمحية بجوار الحامع العتيق ( جامع عمرو ) بمصر . وكان موضعها بدار الغزل . وهو قيسارية كان يباع فيها الغزل . فهدمها صلاح الدين . وأنشأ موضعها مدرسة للفقهاء المالكية . ورتب فيها مدرسين . وجعل لها أوقافاً كانت منها ضيعة بالفيوم تغل قمحاً كان مدرسوها يتقاسمونه . للفقهاء المالكية . عن التعريف ٢٥٣ . تعليق ١ . ولذلك صارت لاتعرف إلا بالمدرسة القمحية . المقريزي ٣٦٤/٢ طبعة بولاق . عن التعريف ٢٥٣ . تعليق ١ .

جمهرة من العلماء والأكابر والأمراء أرسلهم السلطان لشهوده « تنويهاً بذكر ابن خلدون ، وعناية من السلطان ومنهم بجانبه (۱) » ، منهم الأمير الطنبغا الجوباني والأمير يونس الدوادار وقضاة المذاهب الأربعة والأعيان (۱) ، فألتى فيهم خطاباً طويلا تكلم فيه عن فضل العلماء في شد أزر الدولة الإسلامية ؛ ثم أشاد بما لسلاطين مصر من فضل في نصرة الإسلام وإعزازه ، ومن همة ونشاط في إنشاء المساجد والمدارس ورعاية العلم والعلماء والقضاة ، وبخاصة السلطان برقوق ، ونوّه بفضل السلطان في توليته له منصب التدريس بهذه وبخاصة السلطان برقوق ، ونوّه بفضل السلطان في نفوس سامعيه وأيد مااشتهر به من سعة المدرسة (۱) وقد زاد هذا الدرس من مكانته في نفوس سامعيه وأيد مااشتهر به من سعة العلم وفصاحة اللسان وحسن الأداء والقدرة على التأثير . وفي هذا يقول ابن خلدون : العلم وفضاحة اللسان وقد شيعتني العيون بالتجلة والوقار وتناجت النفوس بالأهلية للمناصب (۱) » .

#### **- Y** -

## توليه منصب قاضى قضاة المالكية للمرة الأولى

وفى التاسع عشر من جادى الثانية من السنة نفسها ( ٧٨٦ هـ ) غضب السلطان على قاضى قضاة المالكية حينئذ، وهو جال الدين عبد الرحمن بن سليان بن خير المالكى، لبعض النزعات، فعزله وعين ابن خلدون مكانه. ويصف ابن خلدون هذا الحادث الذى ارتقى به إلى منصب من أرقى مناصب الدولة فى مصر فيقول: « وبينا أنا فى ذلك ( يقصد منصب التدريس فى القمحية ) إذ سخط السلطان قاضى المالكية فى دولته لبعض النزعات فعزله . . . فلما عزل هذا القاضى المالكي سنة ست وثمانين ( وسبعائة ) اختصنى السلطان

<sup>(1)</sup> كلام ابن خلدون نفسه في التعريف ( ص ٢٨٠ ) مع تغيير الضهائر .

<sup>(</sup>٢) المقريري . السلوك ، حوادث سنة ٧٨٦ : « وفي ٢٥ محرم ، درس شيخنا أبو زيد عبد الرحمن بن حلدون بالمدرسة القمحية بمصر عوضاً عن علم الدين سلمان البساطي بعد موته وحضر معه الأمير . . . النح » التعريف ٢٧٩ تعليق ٣ .

٣) انظر نص هذا الخطاب في التعريف ٢٨٠ – ٢٨٥.

<sup>(</sup>٤) التعريف ٢٨٥.

بهذه الولاية تأهيلا لمكانى وتنويها بذكرى ، وشافهته بالتفادى من ذلك . فأبى إلا إمضاءه ، وخلع على بإيوانه ، وبعث من كبار الحاصة من أقعدنى بمجلس الحكم بالمدرسة الصالحية بين القصرين » (۱) . وسجل المقريزى هذا الحادث فى كتابه «السلوك» فى العبارات الآتية : « وفى يوم الأثنين تاسع عشرة (جهادى الثانية سنة ٧٨٦) استدعى شيخنا أبو زيد عبد الرحمن بن خلدون إلى القلعة ، وفوض إليه السلطان قضاء المالكية ، وخلع عليه ، ولقب « ولى الدين » واستقر قاضى القضاة عوضا عن جهال الدين عبد الرحمن بن خير ، وذلك بسفارة الأمير الطنبغا الجوبانى أمير مجلس . وقرئ تقليده فى المدرسة الصالحية (٢) بين القصرين على العادة . وتكلم على قوله تعالى : « إنا عرضنا الأمانة على السموات والأرض والجبال . . . الآية » (۱) .

وكان منصب قاضى قضاة المالكية في مصر أحد مناصب أربعة بعدد المذاهب يسمى صاحب كل منصب منها قاضى القضاة . فكان ثمة كذلك قاضى قضاة الحنفية وقاضى قضاة الحنابلة وقاضى قضاة الشافعية ، وكان يعتبر صاحب هذا المنصب الأخير عميد الأربعة جميعا لعموم ولايته على جميع بلاد مصر ، على حين أن ولاية الثلاثة الآخرين لم تكن شاملة – على مايظهر – لجميع المناطق ، ولاختصاصه بالنظر في أموال اليتامى والوصايا ، وفي ذلك يقول ابن خلدون : « . . . قاضى المالكية . . . هو رابع أربعة بعدد المذاهب ، يدعى كل منهم قاضى القضاة ، تميزاً عن الحكام بالنيابة عنهم ، لاتساع خطة هذا المعمور ، وكثرة عوالمه ، ومايرتفع من الخصومات في جوانبه . وكبير جماعتهم قاضى الشافعية ، لعموم ولايته في الأعال شرقاً وغرباً وبالصعيد والفيوم ، واستقلاله بالنظر في أموال الأيتام والوصايا ، ولقد يقال بأن مباشرة السلطان قديما بالولاية إنما كانت تكون

وكان يسود القضاء في مصر حينئذ فساد واضطراب وميل إلى الهوى والأغراض . فلم يدخر ابن خلدون وسعا في إصلاح مافسد ، وتحقيق العدالة في أمثل وجوهها وأدق (١) التعريف ٢٥٥

<sup>(</sup>٢) تنسب المدرسة الصالحية إلى بانبها الملك الصالح نجم الدين أيوب. وكانت قراءة تقليد ابن خلدون في رجب ( انظر التعريف ٢٥٤ . ٢٨٥ ).

٣١) التعريف ٢٥٤ تعليق ٣.

<sup>(</sup>٤) التعريف ٢٥٣ . ٢٥٤

معانيها ، كما يشهد بذلك المعاصرون له في مؤلفاتهم . فقد وصف أبو المحاسن ولايته للقضاء فقال : « فباشره بحرمة وافرة ، وعظمة زائدة ، وحمدت سيرته ، ودفع رسائل أكابر الدولة ، وشفاعات الأعيان » (١) . ويقول ابن حجر في وصفه لصرامة ابن خلدون في توقيع العقوبات : « وفتك في كثير من أعيان الموقعين والشهود ، وصار يعزر بالصفع وشبهة الزج ، فإذا غضب على إنسان قال زُجُّوه ، فيصفع حتى تحمر وقبته » (٢) .

وكانت صرامته هذه ، وتوخيه للعدالة في أدق معانيها ، وحرصه على المساواة بين جميع الناس أمام القانون، وعزوفه عن طرائق الحيل والالتواء والمحاباة ، كان كل ذلك سبباً في إثارة السخط عليه من كل ناحية . وزاد من هذا السخط ثلاثة أمور أحرى . أحدها أن المن خلدون كان مغربياً ، وكان منصب قاضي القضاة في مصر من أهم مناصب الدولة ومطمح أنظار الفقهاء والعلماء المصريين . فكان من الطبيعي أن يثير حقدهم عليه وحسدهم إلاه حظوته لدى السلطان وفوزه دونهم - وهو الأجنبي عن بلادهم - بهذا المنصب الجليل. وثانيها مظاهر عبقريته وماوصل إليه من منزلة منقطعة النظير في مختلف فروع العلوم والآداب، ومازود به من سمو في أسلوبه، وبراعة في الابانة عن أفكاره، وشعور معاصريه من علماء مصر بقصورهم عن بلوغ منزلته، وعجزهم البيّن عن اللجاق به . وثالثها اعتزازه بنفسه وكفايته ، وماكان يؤدي اليه هذا الاعتزاز أحياناً من سلوك يبدو في ظاهره أنه من قبيل الزهو والتكبر على الناس. لهذه الأسباب كلها مجتمعة اشتد السعى في حقَّه، والإغراء به ، وكثرت بشأنه الوشايات لدى السلطان ، وسلقه كثير من الناس بألسنة حداد، وألصقوا به تهماً كثيرة كاذبة ، ونسبوا إليه الجهل بإجراءات القضاء ه وأصابته في ذلك الحين نكبة كبيرة هي هلاك زوجه وأولاده وأمواله. فقد كان منذ مقدمه إلى مصر ينتظر لحاق أسرته به . ولكن سلطان تونس حجزها عن السفر ، ليرغمه بذلك على العودة إلى تونس . فتوسل إلى السلطان الظاهر برقوق أن يشفع لديه في تخلية سبيل أسرته، ففعل وأطلق سراح الأسرة ، وركبتُ البحر إلى مصر. ولكن لم تكد السفينة تصل إلى

<sup>(</sup>١) المهل الصافي جزء ٢ ص ٣٠١.

 <sup>(</sup>۲) ابن حجر: « رفع الإصر عن قضاة مصر » في ترجمة أبن خلدون . ونقلها عنه السخاوي في « الضوء اللامع » المجلد الثاني من القسم الثاني ص ٣٦٧ .

مرسى الاسكندرية حتى أصابها قاصف من الربح فغرقت ، وهلك جميع أفراد أسرته وماكان معهم من مال ومتاع وكتب . ويظهر أن ألمه قد اشتد لهذا الحادث حتى زهد فى منصب القضاء ، أو ضعفت مقاومته لخصومه الساعين به لدى السلطان ، فانتهى الأمر بإعفائه من منصبه القضائي سنة ٧٨٧ هـ ، أى بعد عام واحد من ولايته له .

وقد وصف ابن خلدون هذه المحلة الدقيقة من حياته ومن تاريخ القضاء والمعاملات في مصر وصفاً رائعاً إذ يقول: « فقمت بما دفع السلطان إليَّ من ذلك المقام المحمود، ووفيت جهدى بما أمنني عليه من أحكام الله، لاتأخذني في الحق لومة، ولأيزعني عنه جاه ولاسطوة ، مسوياً في ذلك بين الخصمين ، آخذاً بحق الضعيف من الحكمين. معرضاً عن الشفاعات والوسائل من الجانبين ، جانحاً إلى التثبت في سماع البينات ، والنظر في عدالة المنتصين لتحمل الشهادات ، فقد كان البرّ فيهم مختلطاً بالفاجر، والطيب مُلْتَبساً بالخبيث، والحكام ممسكون عن انتقادهم، متجاوزون عما يظهرون عليه من هناتهم ، لما يُموِّهون به من الاعتصام بأهل الشوكة ؛ فإن غالبهم مختلطون بالأمراء، مُعلَّمين للقرآن، وأئمة في الصلوات، يُلبِّسون عليهم بالعدالة، فيظنون بهم الخير، ويقْسِمون لهم الحظ من الجاه في تزكيتهم عند القضاة والتوسل لهم. فأعضل داؤهم ، وفشت المفاسد بالتزوير والتدليس بين الناس منهم ، ووقفت على بعضها قعاقبتُ فيه بموجع العقاب ، ومؤلم النكال . وتأدَّى إليَّ العلم بالجَرْح في طائفة منهم (١) ، فمنعتهم من تحمل الشهادة ، وكان منهم كتاب لدواوين القضاة والتوقيع في مجالسهم ، قد دَربوا على إملاء الدعاوى ، وتسجيل الحكومات (٢) ، واستُخْدِموا للأمراء في يعرض لهم من العقود ، بإحكام كتابتها ، وتوثيق شروطها ؛ فصار لهم بذلك شُفوف (٣) على أهل طبقتهم ، وتمويه على القضاة بجاههم ، يَدَّرعون به (٤) مما يتوقعونه من عُنبهم ، لتعرضهم بذلك بفعلاتهم . وقد يسلط بعض مهم قلمة على العقود المُحْكَمة ، فيوجد السبيل إلى حلُّها بوجه فقهي أو كتابي ، ويبادر إلى ذلك متى دعا إليه داعي جاه أو منحه (٥)

---

<sup>(</sup>١) أي علم أن بعضهم مجرحون وليسوا عدولًا يطمأن إلى شهادتهم .

<sup>(</sup>۲) جمع حكومة وهي الحكم بضم الحاء.

<sup>(</sup>٣) الشفوف الفضل.

<sup>(</sup>٤) ادَّرَعَ لبس الدرع ، والمراد يحتمون به .

<sup>(</sup>٥) أي يتحايل على حلِّ العقد المحكم وإبطاله بفتوى فقهية أو بتأويل بعض ماورد فيه كتابةً تأويلا يجعله باطلا .

وخصوصاً في الأوقاف التي جاوزت حدود النهاية في هذا المصر بكثرة عوالمه ، فأصبحت خافية الشهرة ، ومجهولة الأعيان ، عُرْضةً للبطلان ، باختلاف المذاهب المنسوبة للحكام بَالْبُلُد . فَمَنَ اخْتَارَ فِيهَا بِيعاً أَوْ تَمْلِيكا ، شارطوه وأجابوه ، مفتاتين فيه على الحكام الذين ضربوا دونه سدًّ الحظر والمنع حماية من التلاعب (١) . وفشا في ذلك الضرر في الأوقاف ، وطَرَقَ الغَرَّرُ في العقود والأملاك . . . فَعاملتُ الله في حسم ذلك بما آسفهم عليَّ وأحقدهم . . وكبحت أعنة أهل الهوى والجهل ، ورددتهم على أعقابهم . . . فأرغمهم ذلك مني ، وملأهم حقداً وحسداً عليَّ . . . وانطلقوا يراطنون السفهاء في الناسَ ، ويدسون إلى السلطان التظلم مني فلا يصغي إليهم . وأنا في ذلك محتسب عند الله مامنيت به من هذا الأمر، ومعرض عن الجاهلين، وماض على سبيل سواء من الصرامة، وقوة الشكيمة ، وتحرى المعدلة ، وخلاص الحقوق ، والتنكب عن خطة الباطل متى دعيت إليها، وصلابة العود عن الجاه والأغراض متى غمزني لامسها. ولم يكن ذلك شأن من رافقته من القضاة . فنكروه على ، ودعوني إلى تُبعهم فيما يصطلحون عليه من مرضاة الأكابر، ومراعاة الأعيان، والقضاء للجاه بالصور الظاهرة أو دفع الخصوم إذا تعذرت(٢) ، بناءً على أن الحاكم لايتعين عليه الحكم مع وجود غيره . . . وليت شعرى ماعذرهم في الصور الظاهرة إذا علموا خلافها . والنبي عَيْشَةٍ يقول في ذلك : « من قضيت له من حق أخيه شيئاً فإنما أقضى له من النار» (٣) . فأبيت في ذلك كله إلا إعطاء العهدة حقها ، والوفاء لها ولمن قلَّدَنيها ؛ فأصبح الجميع علىَّ اللَّا (١) . . وفي النكير عليَّ أمَّةً . . . وانطلقت الألسنة ، وارتفع الصخب . . . وأرادني بعضهم على الحكم بغرضهم

<sup>(</sup>١) أي إذًا أراد بعض الناس بيع عين موقوفة أو تمليكها لحأ إلى هؤلاء ، فيشارطونه ( أي يشترطون عليه شروطا فيما يتعلق بأتعامهم ) ويبحثون له عن فتوى أو حيلة تحقق له رغبته ، مفتاتين بذلك على الحكام الذين حظروا بيع الوقف وتمليكه خطراً باتاً حايةً له من التلاعب .

<sup>(</sup>٢) أي يقضون لصاحب الحاه متشبثين بأمور ظاهرة يعلمون هم بطلاتها ، أو يدفعون الخصوم ولايحكمون مطلقاً اذا تعذرت هذه الصورة الظاهرة .

<sup>(</sup>٣) جاء هذا الحديث في صحيح البخاري بهذا النص : « عن أم سلمة زوج النبي عليه أنه سمع خصومة بباب حجرته ، فخرج إليهم ، فقال : إنَّمَا أنا بشر ، وإنه يأتيني الخصم ، فلعل بعضهم أن يكون أبلَّغ من بعض . فأحسب أنه صلاق، فأقضى له بذلك، فن قضيت له بحق مسلم فإنما هي قطعة من النار».

فوقفت . . . فغدوا على حَرْدٍ قادرين (١) ، ودسوا لأولياء السلطان وعظاء الخاصة ، يقبحون لهم إهمال جاههم ، ورد شفاعتهم ، مجوهين بأن الحامل على ذلك جهل المصطلح (٢) ، ويُنفِّقون (٣) هذا الباطل بعظائم ينسبونها إلى ، تبعث الحليم ، وتغرى الرشيد ، يستثيرون حفائظهم على ويشربونهم البغضاء لى . والله مجازيهم وسائلهم » .

« فكثر الشغب على من كل جانب ، وأظلم الجوبيني وين أهل الدولة . ووافق ذلك مصابى بالأهل والولد ، وصلوا من المغرب فى السفين ، فأصابها قاصف من الريح فغرقت ، وذهب الموجود والسكن والمولود (٤) . فعظم المصاب والجزع ، ورجح الزهد ، واعتزمت على الخروج عن المنصب ، فلم يوافقنى عليه النصيح ممن استشرته ، خشيةً من نكير السلطان وسخطه . . . وعن قريب تداركنى العطف الربانى ، وشملتنى نعمة السلطان أيده الله فى النظر بعين الرحمة ، وتخلية سبيلى من هذه العهدة التى لم أطق حملها ، ولاعرفت - كما زعموا - مصطلحها . فردها إلى صاحبها الأول ، وأنشطنى من عقالها ، فانطلقت حميد الأثر ، مشيعاً من الكافة بالأسف والدعاء وحميد الثناء ، تلحظنى العيون بالرحمة ، وتتناجى الآمال في بالعودة ؛ ورتعت فيما كنت راتعاً فيه من قبل من مراعى نعمته ، وظل رضاه وعنايته ، قانعاً بالعافية التي سألها رسول الله علي من ربه ، عاكفاً على نعمته ، وظل رضاه وعنايته ، قانعاً بالعافية التي سألها رسول الله على من ربه ، عاكفاً على

<sup>(</sup>١) اقتباس من آية قرآنية وهي قوله تعالى: « وغدوا على حُرْد قادرين » (آية ٢٥ من سورة القلم ) والحَرْدُ المنع ، والمعنى منع الحبر، أي أصبحوا مناعين للخير ، غير قادرين إلا على هذا المنع ، ساعين إلى الشر والوقيعة . (١) أي يثيرون ضده أولياء الأمور فيذكرون لهم أن ابن خلدون قد أهمل جاههم واستهان بشأنهم ورد شفاعتهم ، وأنه لم يحمله على ذلك إلا عدم معرفته بإجراءات القضاء وجهله بمصطلحاته .

م يحسد عنى ربت إر عدم مع
 رقبها .

<sup>(</sup>٤) يقصد بالموجود المال ، وبالمولود الأولاد ، وبالسكن الزوجة قال تعالى : « ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجاً لتسكنوا إليها » (آية ٢١ من سورة الروم) . هذا ولايذكر ابن خلدون عدد أفراد أسرته الذين هلكوا في هذا الحادث ولايعين جنسهم . وإنما تدل عبارته على أنهم قد غرقوا جميعاً .

وقد ورد فى تاريخ ابن قاضى شهبة (ج 1 لوحة ٤ ، عن التعريف ٢٥٩ تعليق ٣) فى حوادث سنة ٧٨٦ مايلى : « وفيه (أى فى رمضان) غرق مركب كبيريقال له « ربع الدنيا » حضر من المغرب وفيه هدايا جليلة من صاحب المغرب . وغرقت فيه زوجة القاضى ولى الدين بن خلدون ، وخمس بنات له ، وماكان معهن من الأموال والكتب ، وسلم ولداه محمد وعلى ، فقدما القاهرة » — وقد انفرد بن قاضى شهبة بهذه التفصيلات ، وهذا يدعو إلى النظر إلى روايته محذر . هذا إلى أن عبارة ابن خلدون صريحة فى غرق أفراد أسرته جميعاً . ولا يحدثنا ابن خلدون ولا أحد من ثقات المؤرخين المعاصرين له عن وجود أحد من أولاده معه بمصر .

تدريس علم ، أو قراءة كتاب ، أو أعال قلم في تدوين أو تأليف ، مؤملا من الله قطع صُبابة العمر في العبادة ؛ ومحو عوائق السعادة ، بفضل الله ونعمته »(١) .

- 4 -

## عودته لوظائف التدريس

## وأداؤه لفريضة الحج ( ۷۸۷ – ۸۰۱ هـ )

ولم تكن تنحية ابن خلدون عن منصب القضاء مقرونة بسخط واضح من السلطان عليه كما يستفاد ذلك مما ذكره ابن خلدون في ختام عبارته السابق نصها ، وبدليل أن السلطان قد عينه أستاذاً للفقه المالكي في المدرسة « الظاهرية البرقوقية » (۲) في سنة افتتاحها عام ۷۸۸ هـ . وهي مدرسة عظيمة تحمل اسم السلطان نفسه . شرع برقوق في إنشائها في حي « بين القصرين » سنة ۷۸۲ وتم بناؤها وإعدادها للدراسة سنة ۷۸۸ . وجعلها مدرسة عالية وبني فيها مدافن لأهله . واختار لتدريس الفقه بها أئمة من أعلام المذاهب الأربعة . وقد ألتي ابن خلدون في مفتتح تدريسه بها خطبة طويلة على غرار الخطبة التي ألقاها في مفتتح تدريسه « بالقمحية » (۳) .

ثم وشى الوشاة به عند مدير هذه المدرسة ، فطلب إلى السلطان إعفاء ابن خلدون ، فأجابه السلطان إلى ما طلبه . وفي هذا يقول ابن خلدون : «ثم تعاون العداة عند أمير الماخورية ، القائم للسلطان بأمور مدرسته ، وأغروه بصدِّى عنها ، وقطع أسبابي من ولايتها ، ولم يمكن السلطان إلا إسعافه . فأعرضت عن ذلك ، وشغلت بما أنا عليه من التدريس والتأليف » (1)

<sup>(</sup>١) التعريف ٢٥٤ – ٢٦٠.

 <sup>(</sup>۲) هي المدرسة « الظاهرية » وتسمى « البرقوقية » أيضاً . عهد في بنائها إلى الأمير جهركس الحليلي . فشرع في بنائها سنة ٧٨٦ وأنهاها سنة ٧٨٨ . انظر « حسن المحاضرة » ١٦٣/٢ . والتعريف ٢٨٥ تعليق ٢ .

<sup>(</sup>٣) انظر نص هذه الخطبة في التعريف ٢٨٦ - ٢٩٣.

<sup>(</sup>٤) التعريف ٢٩٣.

وفي سنة ٧٨٩ اعتزم ابن خلدون أداء فريضة الحج ، واستأذن من السلطان في ذلك ، فأذن له . فأدى الفريضة ، وعاد من الحج في أوائل سنة ٧٩٠ . ويصف ابن خلدون رحلته هذه وطريق ذهابه وإيابه وهو الطريق الذي كان المصربون حينئذ يسلكونه للحج فيقول : «ثم خرجت عام تسعة وثمانين للحج . واقتضيت إذن السلطان في ذلك ، فأسعف ، وزود هو وأمراؤه بما أوسع الحال وأرغده . وركبت بحر السويس من الطور إلى الينبع . ثم صعدت مع المحمل إلى مكة . فقضيت الفرض عامئذ . وعدت في البحر ، فنزلت بساحل القُصَير ، ثم سافرت منه إلى مدينة قوص في آخر الصعيد ، وركبت منها بحر النيل إلى مصر ، ولقيت السلطان ، وأخبرته بدعائي له في أماكن الإجابة ، وأعادني إلى ماعهدت من كرامته ، وتفيىء ظله » (١)

وفى المحرم سنة ٧٩١ه ولاه السلطان منصب كرسى الحديث بمدرسة « صرغتمش » فقرر لمهج دراسته كتاب « الموطأ » للامام مالك بن أنس . وبدأ أول درس بخطبة طويلة افتتحها بمدح الملك الظاهر وتعداد مآثره والدعاء له . ثم ترجم للامام مالك فتكلم على نشأته وحياته وعلمه وفضله وشيوخه ، وما ألف فى مناقبه ، والأسباب التى دعته إلى تأليف « الموطأ » ، وعما يشتمل عليه هذا الكتاب وأسانيده ، وعن مختلف الطرق التى روى بها عن مالك ، وعن الشيوخ الذين درس عليهم ابن خلدون هذا الكتاب وعمن أنجنتوه . وقد أثبت ابن خلدون نص هذا الدرس فى كتابه « التعريف » فاستغرق أكثر من خمس عشرة أشبت ابن خلدون فى علوم الحديث . وقد وصف ابن خلدون أثر درسه هذا فى نفوس سامعيه فقال : « وانقض ذلك المحلس وقد لاحظتنى بالتجلة والوقار العيون ، واستشعرت أهليتى للمناصب القلوب ، وأخلص النَّجي فى ذلك الخاصة والجمهور » (٣) .

<sup>(</sup>١) التعريف ٢٩٣.

<sup>(</sup>۲) رسمها ابن خلدون بالـلام ، وصوابها « صرغتمش » بالراء . ولعلها كانت تنطق بالـلام فسجلها ابن خلدون حسب نطقها . وتقع هذه المدرسة بجوار جامع أحمد بن طولون وهي تنسب إلى بانيها سيف الدين صرغتمش الناصري أمير رأس نوبة المتوفى سجينا في الاسكندرية سنة ٧٥٦ هـ ( التعريف ٢٩٣ تعليق ١ ) .

<sup>(</sup>٣) التعريف ٣١٠.

وبعد نحو ثلاثة أشهر من تعيينه في كرسي الحديث بمدرسة صرغتمش ، أضاف السلطان إلى وظيفته هذه وظيفة أخرى ، فعينه في السادس والعشرين من ربيع الآخر سنة ١٩٩٨ه شيخا لخانقاه بيبرس بعد وفاة شيخها السابق شرف الدين عثمان الأشقر (۱) . وخانقاه بيبرس هي تكية لبعض فرق الصوفية أنشأها داخل باب النصر الملك المظفر ركن الدين بيبرس (ولذلك كانت تسمى خانقاه بيبرس ، والخانقاه البيبرسية ، والمظفرية ، والمركنية ) ، ووقف عليها أوقافاً كثيرة كانت من أوفر الأوقاف ربعاً . « فكان رزق النظر فيها والمشيخة واسعاً لمن يتولاه » (۱) . فزاد بذلك رزق ابن خلدون واتسعت موارده . وكان يشترط في شيخها أن يكون عضواً في هيئة المتصوفين فيها ، فنزل ابن خلدون يوما واحداً بها ، وُقيَّد من أعضائها قبل تعيينه شيخاً لها حتى يتوافر فيه هذا الشرط (۱) . ولكن لم يعرف في تاريخه أنه زاول التصوف العملي أو ركن إلى الزهد والاعتكاف كها كان يفعل المتصوفون في عصره .

وفى هذه السنة نفسها (سنة ۷۹۱) حدثت ثورة الناصرى (يُلبُّعُا الناصرى نائب حلب (٤) التى انتهت بخلع برقوق عن العرش . ففقد ابن خلدون مناصبه وأرزاقه كلها أو معظمها . ولما استرد السلطان العرش بعد ذلك بقليل أعاد إليه ماكان أجراه عليه من نعمة ، ولكنه عزل بعد ذلك عن وظيفة شيخ خانقاه بيبرس بعد أن قضى فيها نحو عام ، لسعاية خصومه به ، وإثارتهم لدى برقوق موضوع الفتوى التى وقعها الفقهاء ضده ، ومن بينهم ابن خلدون ، أو أرغموا على توقيعها ضده فى أثناء ثورة الناصرى . وقد أشار إلى هذه الفتوى المقريزى إذ يقول : « فى ۲٥ القعدة (سنة ۷۹۱) أحضرت نسخ الفتوى فى الملك

<sup>(</sup>١) التعريف ٣١٣ تعليق ١.

<sup>(</sup>۲) التعريف ۳۱۳.

<sup>(</sup>٣) ورد في تاريخ ابن الفرات في حوادث سنة ٧٩١ بصدد تولية ابن خلدون مشيخة البيبرسية : « وكان قد تترَّل بها صوفياً . وحضرها يوماً واحداً ، لأن من شروطها أن يكون شيخها أحد الصوفية بها » ( ابن الفرات ١٩٥١ حوادث سنة ٧٩١ . التعريف ٣١٣ تعليق ٢ ) .

 <sup>(</sup>٤) هو يلبغا ( بضم الياء والباء ) ابن عبد الله الناصرى الأتابكى الأمير سيف الدين ، وهو صاحب الوقعة مع الملك الظاهر بظاهر دمشق . – المنهل ٤٧٠٢ - ٤٧٠ ، الدرر الكامنة ٤٠/٤٤ – ٤٤٢ . عن التعريف ٣٢٢ تعليق

الظاهر ، وزيد فيها : « واستعان على قتل المسلمين بالكفار » ، وحضر الخليفة المتوكل ، وقضاة القضاة : بدر الدين محمد بن أبي البقاء الشافعي ، وابن خلدون ، وسراج الدين عمر بن الملقن الشافعي ، وعدة دون هؤلاء ، في القصر الأبلق ، بحضرة الملك المنصور ومنطاش ، وقدمت إليهم الفتوى ، فكتبوا عليها بأجمعهم ، وانصرفوا »(١) وأشار إليها كذلك ابن الفرات في تاريخه إذ يقول في حوادث سنة ٧٩١ : « وفي يوم الإثنين اجتمعت الأمراء بالقصر الأبلق بقلعة الجبل، بحضرة السلطان الملك المنصور حاجي. والأمير مَنْطاش، والخليفة محمد، والقضاة الأربعة، والشيخ سراج الدين البلقيني، وولده القاضي جلال الدين عبد الرحمن قاضي العسكر، وقاضي القضاة بدر الدين بن البقاء الشافعي وقضاة العسكر. . . وكتبت فتاوي تتضمن هل يجوز قتال الملك الظاهر برقوق أم لا ؟ وذكروا في الفتاوي أشياء تخالف الشرع الشريف ؛ وما تضمنته الفتاوي أنه يستعين على قتال المسلمين بالنصاري ، فسألوهم (كذا) الجاعة عن ذلك (أي إن العلماء قد سألوا مقدمي الفتوى عن موضوع استعانة برقوق بالنصاري في قتاله للمسلمين) ، فقيل لهم إن الملك الظاهر معه جماعة من نصاري الشوبك نحو ٢٠٠ نفس يقاتل بهم في عسكره ، ولم يكن الأمر كذلك ، وإنما أرادوا التلبيس على العلماء المفتين. فعند ذلك وضعوا (كذا) المذكورون خطوطهم على الفتاوي المذكورة بجواز قتاله، وانفض المجلس على ذلك . . . » (٢) و يتحدث عنها أبن خلدون نفسه في كتابه « التعريف » فيقول : « وكان الظاهر ينقم علينا معشر الفقهاء فتاوى استدعاها منا منطاش ، وأكرهنا على كتابتها . فكتبناها ، وورَّينا فيها بما قدرنا عليه (٣) . ولم يقبل السلطان ذلك ، وعتب عليه (١٤) وخصوصاً عليٌّ. فصادف سودون منه إجابة في إخراج الخانقاه عني ، فولى فيها غيري ، وعزلني عنها. وكتبت إلى الجوباني بأبيات أعتذر عن ذلك ليطالعه بها ، فتغافل عنها ، وأعرض عنى مدة . ثم عاد إلى ما أعرف من رضاه وإحسانه » (٥) .

<sup>(</sup>١) التعريف ٣٣٠ تعليق ٢ .

 <sup>(</sup>۲) تاریخ ابن الفرآت سنة ۷۹۱ الجزء الأول صفحة ۱۹۰ عن التعریف ۳۳۰ تعلیق ۲

<sup>(</sup>٣) أي جعلوا في عبارتها تورية تبعدها عن التصريح بما طلب إليهم تقريره.

<sup>(</sup>٤) هكذا في الأصل ولعله وعتب عليهم أى على الفقهاء الذين وقعوا على هذه الفتوى.

<sup>(</sup>٥) التعريف ٣٣٠ ، ٣٣١ .

ابن خلدون سبعة وستين بيتاً من هذه القصيدة وقد افتتحها بقوله : سيدى والظنون فيك جميلة وإياديك بالأمانى كفيله لاتحل عن جميل رأيك إنى مالى اليوم غير رأيك حيله مي فيها إلى سعاية خصومه به وافترائهم عليه فيقول :

العدا نَمَّقوا أحاديث إفك كلها في طرائق معلوله افى شأنى غرائب زور نصبوها لأمرهم أحبوله ورموا بالذى أرادوا اله بهتان ظنا بأنها مقبوله (ويستخدم ابن خلدون هنا كلمات «المعلول» و «الغويب» و «المقبول» التي يطلقها مصطلح الحديث على طوائف مما روى عن الرسول عليه السلام من حديث).

#### - £ -

## توليه منصب القضاء للمرة الثانية

## وزيارته لبيت المقدس

### ( 1.4 % ۲ . ۸ . )

وفى النصف الثانى من سنة ٨٠١هـ عين مرة ثانية فى منصب قاضى قضاة المالكية بعد أن ظل مقصياً عنه زهاء أربعة عشر عاما . وفى تلك السنة توفى الظاهر برقوق ، وخلفه ابنه الناصر فرج ، فأبتى لابن خلدون منصب القضاء . يبد أنه لم يلبث أن استأذن السلطان فى السفر إلى فلسطين لزيارة بيت المقدس ومشاهدة آثار هذه البلاد فأذن له ، فسافر إليها ، وزار جميع آثارها ما عدا كنيسة القامة التى لم تسترح نفسه لدخولها لما يزعمه المسيحيون من قيامها على المكان الذى صلب فيه المسيح ، وهو حادث ينفيه القرآن الكريم إذ يقول : هوما قتلوه وما صلبوه ولكن شبه لهم » (آية ١٥٧ من سورة النساء) .

ومر فى طريقه ببيت لحم موضع ميلاد المسيح وشاهد ما فيه من آثار . وقد وصف رحلته هذه وما شاهده فيها وصفاً دقيقاً ينطوى على حقائق تاريخية وأثرية قيمة فى كتابه التعريف إذ يقول :

« وكنت استأذنت في التقدم إلى مصرين يدى السلطان لزيارة بيت المقدس ، فأذن لى في ذلك ، ووصلت إلى القدس ، ودخلت المسجد ، وتبركت بزيارته والصلاة فيه . وتعففت عن الدخول إلى القُهامة ( بقصد كنيسة القُمامة والتي حرفت فيا بعد إلى كنيسة القيامة بالياء ) لما فيها من الإشادة بتكذيب القرآن ، إذ هو بناء أمم النصرانية على مكان الصليب بزعمهم ، فَنكرته نفسي ، ونكرت الدخول إليه . وقضيت من سنن الزيارة ونافلتها ما يجب . وانصرفت إلى مدفن الخليل عليه السلام . ومررت في طريقي إليه ببيت لحم ، وهو بناء عظيم على موضع ميلاد المسيح ، شيدت القياصرة عليه بناء بسماطين من العمد الصّخور ، مُنجَدة مُصْطفة ، مرقوما على رءوسها صور ملوك القياصرة ، وتواريخ دولهم ميسرة لمن يبتغي تحقيق نقلها بالتراجمة العارفين لأوضاعها . ولقد يشهد هذا المصنع بعظم ملك القياصرة ، وضخامة دولتهم . ثم ارتحلت من مدفن الخليل إلى غزة ، وارتحلت منها ، فوافيت السلطان بظاهر مصر ، ودخلت في ركابه أواخر شهر رمضان سنة اثنين فوافيت السلطان بظاهر مصر ، ودخلت في ركابه أواخر شهر رمضان سنة اثنين

وعاد ابن خلدون إلى منصب قاضى قضاة المالكية الذى كان يشغله قبل رحلته إلى بيت المقدس ولكنه عزل منه فى منتصف المحرم من السنة التالية (سنة ٨٠٣) أى بعد زهاء ثلاثة أشهر فحسب من عودته من زيارة بيت المقدس.

ويذكر ابن خلدون لعزله عن هذا المنصب في هذه المرة سبباً يدل على فساد الجهاز الحكومي في مصر في ذلك العهد فيقول: وكان بمصر فقيه من المالكية يعرف بنور الدين ابن الحلال ينوب أكثر أوقاته عن قضاة القضاة المالكية (أي ينتدب مؤقتاً للقيام بأعال قاضي قضاة المالكية في أثناء غيابه مثلا أو مرضه) فحرَّضه بعض أصحابه على السعى في المنصب، وبذل ما تيسر من موجوده لبعض بطانة السلطان الساعين له في ذلك. فتمت سعايته في ذلك، ولبس (أي لبس كسوة القضاء) منتصف المحرم سنة ثلاث (وثمانمائة). ورجعت أنا للاشتغال بما كنت مشتغلا به من تدريس العلم وتأليقه »,

<sup>(</sup>١) التعريف ٣٤٩، ٣٥٠.

## لقاء ابن خلدون لتيمورلنك

## (4.14)

وفي أوائل سنة ٨٠٣هـ جاءت الأنباء أن تيمورلنك قد انقض بجيوشه على الشام واستولى على مدينة حلب في مناظر مُروِّعة من السفك والتخريب والتدمير « والعيث والنهب والمصادرة واستباحة الحرم بما لم يعهد الناس مثله » (١) وأنه في طريقه إلى دمشق. وكانت الشام حينئذ تابعة لسلطان الماليك في مصر. ففزع الناصر فرج لهذا الخبر، وأسرع بجيوشه لصد ذلك الغير التتري ، وأخذ معه ابن خلدون فيمن أخذ من القضاة والفقهاء. وكان ابن خلدون حينند معزولا عن منصب القضاء كما تقدم فاشتبك جند مصر مع تيمورلنك في ظاهر دمشق في معارك محلية ، ثبت فيها المصريون ، وبدأت مفاوضات الصلح بين الفريقين. ولكن خلافا حدث في معسكر الناصر فرج ، فغادره بعض الأمراء خفية إلى مصر ، وعلم السلطان أنهم دبروا مؤامرة لخلعه وتولية أمير آخر مكانه . فترك دمشق لمصيرها ، وارتد مسرعا إلى القاهرة . ويصف ابن خلدون ماحدث في المعسكر بعد ذلك فيقول : « وجاءني القضاة والفقهاء واجتمعت بمدرسة العادلية ، واتفق رأيهم على طلب الأمان من الأمير تمر ( تيمورلنك ) على بيوتهم وحُرَمهم ، وشاوروا في ذلك نائب القلعة ، فأبي عليهم ذلك ونكِرَه ، فلم يوافقوه . وخرج القاضي برهان الدين بن مفلح الحنبلي ومعه شيخ القراء بزاوية ( . . . ) (٢) ، فأجابهم إلى التأمين ، وردهم باستدعاء الوجوه والقضاة (أي طلب إليهم إحضار الوجوه والقضاة ليكتب لهم الأمان). فخرجوا إليه متدلين من السور بما صبحهم من التقدمة . فأحسن لقاءهم ، وكتب لهم الرقاع بالأمان ، وردهم على أحسن الآمال . واتفقوا معه على فرح المدينة من الغد . . وأخبرني القاضي برهان الدين أنه سأل عني ، وهل سافرت مع عساكر مصر أم أقمت بالمدينة . فأخبره بمقامي بالمدرسة حيث

<sup>(</sup>١) التعريف ٣٦٥.

<sup>(</sup>٢) بياض في الأصل: ولعل ابن خلدون قد ترك هذا البياض إلى أن يتأكد من اسم الزاوية ، ثم غفل عنه .

كنت ، وبتنا تلك الليلة على أهبة الخروج إليه ، فحدث بين بعض الناس تشاجر في المسجد الجامع ، وأنكر البعض ما وقع من الاستنامة إلى القول ( أي الاطمئنان إلى ما وعد به تيمورلنك وما أخذه على نفسه من الأمان). وبلغني الخبر في جوف الليل، فخشيت البادرة على نفسى أى خشى أن ينسب إليه تدبير الانقلاب ، وخاصة أنه كان قد تخلف عن الذهاب إلى تيمولنك مع وفد العلماء والقضاة) ، وبكُّرت سحراً إلى جماعة القضاة عند الباب ، وطلبت الخروج أو التدلى من السور ، لما حدث عندى من توهمات ذلك الخبر . فأبوا على ذلك أولا، ثم أصخوا لي، ودَلُّوني من السور. فوجدت بطانته ( بطانة تيمورلنك) عند الباب ونائبه الذي عينه للولاية على دمشق، واسمه شاه ملك، من بني حقطای أهل عصابته ، فحبیتهم وحیونی ، وفدَّیت وفدونی ( أی قال لهم جعلنی الله فداءكم وأجابوه بالمثل) وقدم لى شاه ملك مركوبا ( دابة أركبها ) وبعث معي من بطانة السلطان من أوصلني إليه. فلما وقفت بالباب خرج الإذن بإجلاسي في خيمة هنالك تجاور خيمة جلوسه ؛ ثم زيد في التعريف باسمى أني القاضي المالكي المغربي ؛ فاستدعاني ، ودخلت عليه نخيمة جلوسه متكئاً على مرفقه ، وصحاف الطعام تمريين يديه ، يشير بها إلى عصب المُغُل ( المغول ) جلوسا أمام خيمته حَلَقاً حَلَقاً . فلما دخلت عليه فاتحت بالسلام ، وأوميت إيماءة الخضوع . فرفع رأسه ومد يده إلىّ فقبلتها . وأشار بالجلوس فجلست حيث انتهيت. ثم استدعى من بطانته الفقيه عبد الجبار بن النعان من فقهاء الحنيفة بخوارزم، فأقعده يترجم بيننا . . . (١) »

وبعد أن ذكر ابن خلدون مادار بينها من حديث يتعلق بتاريخ ابن خلدون ، وحياته في مصر ، وحياة أسرته في المغرب ، وما استطرد إليه هذا الحديث من الكلام على بلاد المغرب الأدنى والأوسط والأقصى ، وسؤال تيمورلنك عن مواقع هذه البلاد ، قال إن تيمورلنك لم يكتف بما قلته له شفوياً وقال له : « أحب أن تكتب لى بلاد المغرب كلها أقاصيها وأدانيها وجباله وأنهاره وقراه وأمصاره ، حتى كأنى أشاهده . فقلت يحصل ذلك بسعادتك ، وكتبت له بعد انصرافي من المجلس ما طلب من ذلك . وأوعبت الغرض بسعادتك ، وكتبت له بعد انصرافي من المجلس ما طلب من ذلك . وأوعبت الغرض

<sup>(</sup>۱) التعريف ٣٦٧ – ٣٦٩.

فيه في مختصر وجيز يكون قدر ثنتي عشرة من الكراريس المنصفة القطع » (١). ولعل تيمورلنك كان يقصد غزو المغرب، فأراد أن يقف على تفاصيل بلاده ومواقعها وجغرافيته

ويظهر أن ابن خلدون كان قد عاوده حين القديم ، وساوره الحنين إلى المغامرات السياسية ، فكان يعلق على صلته بتيمورلنك آمالا أخرى غير ما وفق إليه في شأن دمشق وشأن زملائه العلماء والقضاة . ولعله كان يرجو الانتظام في بطانة الفاتج والحظوة لديه . ولذلك أخد يطنب في مدحه ويذكر له أنه كان عظيم الشوق إلى لقائه منذ أمد طويل ، ويتنبأ له في مستقبله بملك عظيم مستدلا على صحة تنبؤاته بحقائق الاجتماع وأقوال المنجمين والمتنبئين بالغيب . ولعل ابن خلدون قد آنس سذاجة في هذا الفاتح وجبا في المديح فأخذ ينفخ في كبرنائه بهذه التنبئوات . ويروى ابن خلدون ما ذكره لتيمورلنك ، بدون أن يصرح بما دعاه إلى ذلك فيقول : « ففاتحته وقلت له : أيدك الله ! لى اليوم ثلاثون أو أربعون سنة أتمى لقاءك . فقال لى الترجمان عبد الجبار : وما سبب ذلك ؟ فقلت أمران : الأول أنك سلطان العالم ، وملك الدنيا ، وما أعتقد أنه ظهر في الخليقة منذ آدم لهذا العهد مثلك ، ولست من يقول في الأمور بالجزاف ، فإني من أهل العلم . . . » ( ثم أخذ يؤيد قوله بنظريات اجتماعية عن قوة العصبية وأثرها في الملك ) « وأما الأمر الثاني مما يحملني على تمني لقائه فهو ما كنت أسمعه من أهل الحدثان ( وهم المنجمون والملهمون من المتنبئين بالغيب من حوادث العالم ) بالمغرب والأولياء » ، وذكر له طائفة من أقوال هؤلاء تتنباً له بملك من حوادث العالم ) بالمغرب والأولياء » ، وذكر له طائفة من أقوال هؤلاء تتنباً له بملك عظيم (٢).

غير أن ابن خلدون لم يوفق إلى تحقيق ماكان يأمله من تيمورلنك . فلم تمض أسابيع قلائل حتى سئم البقاء في دمشق ، واستأذن تيمورلنك في العودة إلى مصر فأذن له . وفضلا عن إخفاق ابن خلدون في الوصول إلى ماكان يأمله من تيمورلنك ، فإن هذه الرحلة كانت مغرماً كبيراً له . فقد تجشم في أثنائها هديتين قدمها لتيمورلنك ، وفقد في طريق عودته منها جميع ماكان معه من متاع ومال .

<sup>(</sup>١) التعريف ٣٧٠.

<sup>(</sup>٢) التعريف ٣٧٢ ، ٣٧٣ .

ويصف ابن خلدون الهدية الأولى التي قدمها إلى تيمورلنك فيقول: «كنت لما لقيته وتدليت إليه من السوركما مرم، أشار على بعض الصحاب ممن يخبر أحوالهم بما تقدمت له من المعرفة بهم، فأشار بأن أطرفه ببعض هدية، وإن كانت نزّرة فهي عندهم متأكدة في لقاء ملوكهم، فانتقيت من لموق الكتب مصحفاً رائعاً حسنا في جزء محذو، وسجادة أنيقة، ونسخة من قصيدة البردة الشهيرة للأبوصيرى في مدح النبي عليه ، وأربع علب من حلاوة مصر الفاخرة وجئت بذلك فدخلت عليه. وهو بالقصر الأبلق جالس في إيوانه. فلم رآني مقبلاً مثل قائما وأشار إلى عن يمينه. فجلست وأكابر من الجقطية حِفافيه. فجلست قليلا، ثم استدرت بين يديه، وأشرت إلى الهدية التي ذكرتها، وهي بيد فجلست قليلا، ثم استدرت بين يديه، وأشرت إلى الهدية التي ذكرتها، وهي بيد خدامي، فوضعتها. واستقبلني ففتحت المصحف فلم رآه وعرفه قام مبادراً فوضعه على رأسه. ثم ناولته البردة، فسألني عنها وعن ناظمها، فأخبرته بما وقفت عليه من أمرها. ثم ناولته السجادة فتناولها وقبلها. ثم وضعت علب الحلوى بين يديه، وتناولت منها حرفاً على ناولته السجادة فتناولها وقبلها. ثم وضعت علب الحلوى بين يديه، وتناولت منها حرفاً على العادة في التأنيس بذلك. ثم قسم هو ما فيها من الحلوى بين الحاضرين في مجلسه. وتقبل ذلك كله، وأشعر بالرضي به »(١).

ويصف ابن خلدون الهدية الثانية فيقول: « ولما قرب سفره ، واعتزم على الرحيل من الشام ، دخلت عليه ذات يوم ، فلما قضينا المعتاد ، التفت إلى وقال: أعندك بغلة هنا ؟ قلت نعم . قال حسنة ؟ قلت : نعم . قال وتبيعها ، فأنا أشتريهامنك ؟ فقلت أيدك الله ! مثلى لايبيع من مثلك . إنما أنا أخدمك بها وبأمثالها لوكانت لى . فقال إنما أردت أن أكافئك عنها بالإحسان . فقلت وهل بتى إحسان وراء ما أحسنت به : اصطنعتنى وأحللتنى من مجلسك محل خواصك ، وقابلتنى من الكرامة والخير بما أرجو الله أن يقابلك بمثله . وسكت وسكت ، وحُمِلَت البغلة وأنا معه فى المجلس إليه ولم أرها بعد ! » (٢) .

ويذكر ابن خلدون في موضع آخر أن تيمور لنك قد أرسل إليه ثمن هذه البغلة وإن كان قد وصل إليه ناقصاً ، فيقول : « فبعث إلى ( يقصد أحد السفراء الذين كان قد أرسلهم سلطان مصر إلى تيمورلنك لإبرام الصلح ) مع بعض أصحابه يقول لى إن الأمير تِمُر

<sup>(</sup>١) التعريف ٣٧٧.

<sup>(</sup>٢) التعريف ٣٧٨.

(تيمورلنك) قد بعث معى إليك ثمن البغلة التي ابتاع منك ، وهي هذه فخذها ، فإنه عزم علينا من خلاص ذمته من مالك هذا . فقلت لا أقبله إلا بعد إذن من السلطان الذي بعثك أليه ، وأما دون ذلك فلا . ومضيت إلى صاحب الدولة فأخبرته الخبر ، فقال وما عليك ؟ فقلت إن ذلك لا يجمل بي أن أفعله دون اطلاعكم عليه (۱) . فأغضى عن ذلك ، وبعثوا إلى بذلك المبلغ بعد مدة . واعتذر الحامل عن نقصه بأنه أعطيه كذلك . وحمندت الله على الخلاص » (۱) .

ويصف ابن خلدون ما أصابه فى أثناء عودته من ضياع ماله ومتاعه فيقول: «وسافرت فى جمع من أصحابى ، فاعترضتنا جماعة من العشير، قطعوا علينا الطريق، ونهبوا مامعنا. ونجونا إلى قرية هنالك عرايا. واتصلنا بعد يومين أو ثلاثة بالصَّبيَّبة فَخلَفْنا بعض الملبوس . . . » (٣)

وكتب ابن خلدون إلى سلطان المغرب خطابًا يقص عليه فيه قصصه مع تيمورلنك ويذكر طرفًا من تاريخ التر ويختمه بوصف لتيمورلنك نفسه في العبارات الآتية: « وهذا الملك تِمرُ من زعاء الملوك وفراعنهم. والناس ينسبونه إلى العلم، وآخرون إلى اعتقاد الرفض، لما يرون من تفضيله لأهل البيت، وآخرون إلى انتحال السحر، وليس من ذلك كله في شئ، إنما هو شديد الفطنة والذكاء، كثير البحث واللجاج، بما يعلم وبما لا يعلم عمره بين السين والسبعين، وركبته اليمني عاطلة من سهم أصابه في الغارة أيام صباه، على ما أخبرني، فيجرها في قريب المشي، ويتناوله الرجال على الأيدى عند طول المسافة »(٤)

<sup>(</sup>١) في هذا مايدل على دقة ابن خلدون في مراعاة التقاليد والآداب المرعية في القصور الملكية ، ولعله كان يخشي أن يتهم بأن تيمورلنك قدم إليه رشوة أو مكافأة على عمل قام به ضد ملك مصر .

<sup>(</sup>٢) التعريف ٣٨٠.

<sup>(</sup>٣) التعريف ٣٧٩.

<sup>(</sup>٤) التعريف ٣٨٢ ، ٣٨٣ .

## توليه منصب القضاء أربع مرات في حمس سنين

## ( ۵ ۸ ۸ ۸ هـ )

ولم يلبث ابن خلدون بعد عودته من رحلته إلى الشام للقاء تيمورلنك واستقراره بمصر أن سعى لاسترداد منصب قاضى قضاة المالكية ، وانتهى الأمر بنجاحه فى مسعاه ، فأصدر السلطان أمره بعزل الأقفهسئى أحد منافسى ابن خلدون وتولية ابن خلدون مكانه . ويصف ابن خلدون سلفه هذا فيثنى عليه ويشيد بعلمه وذكائه وورعه وعفته فيقول : «كنت لما أقت عند السلطان تمر (تيمورلنك) تلك الأيام . . . وشيعث الأخبار عنى بالهلاك ، فقدم للوظيفة من يقوم بها من فضلاء المالكية هو جمال الدين الأقفهسي ، غزيز الحفظ والذكاء ، عفيف النفس عن التصدى لحاجات الناس ، ورع فى دينه (۱) » . وهذا يدل على أن ابن خلدون كان منصفاً فها يكتبه حتى عن خصومه ومنافسيه .

ولبث ابن خلدون في هذا المنصب نحو عام (من أواخر شعبان سنة ٨٠٣ هـ) ثم عزل عنه للمرة الثالثة في رجب سنة ٨٠٤ هـ وتولى مكانه جال الدين البساطى ، ويتهم ابن خلدون البساطى هذا فيا عمله للحصول على هذا المنصب بما سبق أن اتهم به ابن الحلال فيقول : « فسعوا عند السلطان في ولاية شخص من المالكية يعرف بجال الدين البساطى ، بذل لذلك لسعاة داخلوه قطعة من ماله ووجوهًا من الأغراض في قضائه ، قاتل الله جميعهم ، فخلعوا عليه في أواخر رجب سنة أربع وثمانمائة (٢) ».

وظلت الحرب سجالا بين ابن خلدون وخصومه حول منصب القضاء ، وظل هذا المنصب دُولة بينهم ، يتولاه ابن خلدون إذا انتصر عليهم ، ويتولاه أحدهم إذا انتصروا عليه ، حتى تقلب عليه ثمانية في نحو أربع سنين . وتولاه ابن خلدون في هذه المدة ثلاث

<sup>(</sup>١) التعريف ٣٨٣.

<sup>(</sup>٢) التعريف ٣٨٣.

مرات أخرى: امتدت أولاها من ذى الحجة سنة ٨٠٤ إلى ربيع الأول من سنة ٨٠٦ أى نحو عام وشهرين؛ وامتدت ثانيتها من شعبان سنة ٨٠٨ إلى أواخر ذى القعدة من تلك السنة أى نحو ثلاثة أشهر فقط؛ وامتدت ثالثتها من شعبان سنة ٨٠٨ إلى يوم وفاته فى السادس والعشرين من رمضان من السنة نفسها (١٦ مارس سنة ١٤٠٦م) أى نحو شهر وتصف.

#### **- V** -

# تنقيح ابن خلدون لمؤلفاته فى أثناء إقامته بمصر وإهداؤه إياها إلى السلطان برقوق وإلى السلطان أبى فارس عبد العزيز سلطان المغرب الأقصى

لم ينقطع ابن خلدون فى أثناء إقامته الطويلة بمصر ، التى استغرقت زهاء أربع وعشرين سنة هجرية ، من مراجعة مؤلفه الكبير ومقدمته .

فأضاف إلى تاريخه « العبر » عدة فصول ، ووسع بوجه خاص أبحاثه المتعلقة بتاريخ الدول الإسلامية في المشرق وتاريخ الدول القديمة والدول النصرانية والأعجمية ، ووصل في رواية حوادث المشرق والأندلس والمغرب إلى أواخر القرن الثامن الهجرى ، أى إلى ما قبل وفاته بأمد قصير . وإلى هذا يشير هو نفسه إذ يقول : « ثم كانت الرحلة إلى المشرق لاجتلاء أنواره ، والوقوف على آثاره . . . فزدت ما نقص من أخبار ملوك العجم بتلك الديار ، ودول الترك فيما ملكوه من الأقطار (١) » . ويقول : «كنت قد أنهيت بتأليف الكتاب إلى ارتجاع توزر من أيدى ابن يملول . وأنا يومئذ مقيم بتونس (يشير إلى استرجاع السلطان أبى العباس لبلدة توزر من يد ابن يملول سنة ٧٨٣ هـ في أثناء إقامة ابن خلدون بتونس قبيل هجرته إلى مصر ) ثم ركبت البحر في منتصف أربعة وثمانين ( ٧٨٤ هـ ) إلى بلاد المشرق . . . ونزلت بالأسكندرية ثم بمصر ( القاهرة ) ثم صارت أخبار المغرب تبلغنا على ألسنة الواردين » (٢)

<sup>(</sup>١) المقامة . البيان الطبعة الأولى ٢١٤ . ل ٦ . ن ٦

<sup>(</sup>٢) العبر ج ٦ ص ٣٩٦.

وأضاف كذلك بعض فصول وبعض فقرات إلى المقدمة نفسها ، وحرر بعض فصولها تحريرًا آخر جديدًا ، وإلى هذا يشير هو نفسه إذ يقول : « أتممت هذا الجزء ( يقصد القسم الذى نسميه الآن بالمقدمة ) بالوضع والتأليف قبل التنقيح والتهذيب فى مدة خمسة أشهر آخرها منتصف عام تسعة وسبعين وسبعائة ، ثم نقحته بعد ذلك وهذبته » (١) .

ونقح كتابه «التعريف» الذى ساه أولا «التعريف بابن خلدون مؤلف هذا الكتاب». وذيل به كتابه «العبر». فأدخل عليه كثيراً من التعديلات والتنقيحات والزيادات في المراحل التي عرض لتاريخها في وضعه الأول، وأضاف إليه تاريخ المراحل الأخيرة من حياته، ووصل في رواية حوادثه إلى نهاية سنة ٨٠٧ هـ أى إلى ما قبل وفاته ببضعة أشهر. فعظم بذلك حجم الكتاب بما أضيف إليه من تنقيح وزيادات وأخبار جديدة، ودعا ذلك مؤلفه إلى أن يستبدل بعنوانه القديم عنوانًا آخر يدل على سعة ما عرض له وشموله لجميع مزاحل حياته، فساه «التعريف بابن خلدون مؤلف الكتاب ورحلته غربًا وشرقًا».

وقدم نسخة من المؤلف كله مقدمته وتاريخه إلى الملك الظاهر برقوق . وانتهز فرصة سفر وفد من قبل برقوق حاملا بعض رسائل وهدايا إلى سلطان المغرب الأقصى ، فأرسل مع هذا الوفد نسخة أخرى منه موقوفة على خزانة الكتب فى جامع القرويين بفاس ومهداة إلى السلطان أبى فارس عبد العزيز بن أبى الحسن ، وكان ذلك حوالى ٧٩٩ هـ (٢) . وقد عرفت هذه النسخة الأخيرة باسم النسخة الفارسية (نسبة إلى السلطان أبى فارس) . وعن هذه النسخة نقلت فى صورة مباشرة أو غير مباشرة جميع الطبعات المتداولة فى العالم العربى لمقدمة ابن خلدون قبل أن تظهر طبعتنا هذه .

<sup>(</sup>١) خاتمة المقدمة.

<sup>(</sup>٢) تولى السلطان أبو فارس عبد الغزيز بن أبى الحسن عرش المغرب الأقصى سنة ٧٩٦ وتوفى سنة ٧٩٩ هـ . وقد عثر الأستاذ ألفرد بل Bel على مجلدين مخطوطين من كتاب « العبر » بمكتبة جامع القرويين . وهما المجلدان الثالث والحامس . ويحمل الأخير منها صيغة وقف الكتاب على المكتبة . وتاريخ هذا الوقف هو ٢١ صفر سنة ٧٩٩ . وفى نهاية هذا المجلد إشارة من الناسخ تفيد أنه « نقل من الأصل المعتمد لمؤلفه » وهذا هو نفس التاريخ الذّى أرسل فيه برقوق هداياه إلى سلاطين المغرب .

وسنثبت في نهاية هذا الجزء صورة فوتوغرافية لصيغة الوقف التي تحملها هذه النسخة . وهي محررة بالقاهرة سنة ٧٩٩ (١) .

ولم ينفك ابن خلدون بعد إهداء كتابه للسلطان أبى فارس ، يراجع النسخة التى يبن يديه من المقدمة على الأخص ، ويدخل عليها تنقيحات وتعديلات وزيادات . وقد أدخلت هذه الزيادات في متن المقدمة فيا بعد على يده هو أو على يد النساخ ، وثبتت في بعض النسخ المخطوطة في مكتبات أوروبا ومصر ، ومنها بعض النسخ التى اعتمد عليها المستشرق كاترمير في طبعتنا هذه .

#### - A -

# اسفاف خصومه فی حملاتهم علیه و آراء المنصفین من معاصریه فی حقه

ويظهر أن ابن خلدون قد عانى طوال مدة إقامته فى مصر كثيراً من حملات خصومه ، حتى إنه طلب بعد عزله من القضاء فى المرة الثانية أمام الحاجب الكبير ، وُوجّه إليه كثير من الإهانات . وفى هذا يقول ابن حجر والسخاوى : « وادعوا عليه عنيان خصوم ابن خلدون ) أموراً كثيرة أكثرها لاحقيقة لها ، وحصل له من الإهانة ما لا مزيد عليه »(١) . ويقول ابن قاضى شهبة فى تاريخه فى حوادث سنة ٨٠٣ه : « وسبب عزل المذكور ( ابن خلدون ) مبالغته فى العقوبات ، والمسارعة إليها . وأهين ، وطلب بالنقباء من عند الحاجب أقباى ماشيًا من القاهرة إلى بيت الحاجب عند أكلبش ، وأوقف بين يديه ، ورسم عليه ، وحصل له إخراق ، وأطلق بعض من سَجَنه » (١)

<sup>(</sup>١) نقلنا هذه الصورة عن كتاب صديقنا الأستاذ محمد عبد الله عنان : « ابن خلدون ، حياته وتراثه الأدبى » . (٢) ابن حجر في « رفع الإصر » ونقله عنه السخاوي في « الضوء السلامع » ( عن عبد الله عنان ، ابن خلدون .

<sup>(</sup>٣) التعريف ٣٥٠ تعليق ٣. يقصد أن الحاجب أطلق سراح بعض من كان ابن خلدون قد حكم بسجنهم

ويبدو مبلغ تجني خصومه ومنافسيه عليه ، وماكانوا يضمرونه له من حقد وحسد ، وانحدارهم في خصومته إلى درك وضيع لا يليق بالعلماء ، من خلال ما جرت به أقلام بعضهم في قذفه والصاق التهم به . حتى إن الحافظ ابن حجر العسقلاني نفسه ، وهو المحدث والمؤرخ الكبير، ليذكر في ترجمته لابن خلدون أنه باشر القضاء بعسف وبطريقة لم تألفها مصر ، وأنه لما ولى المنصب تنكر للناس ، وأنه لما دخل القضاة للسلام عليه لم يقم لأحد منهم واعتذر لمن عاتبه عن ذلك ، وأنه فتك في كثير من أعيان الموقعين والشهود ، وأنه قد «حصل بينه وبين الركراكي تنافس يتضمن الحط على برقوق ، فتنصل الركراكي ، وعقد له مجلس ، فأظهر ابن خلدون فتوى زعم أنها خط الركراكي من ذلك ، وتوسل بمن اطلع على الورقة ، فوجدبت مدلسة ، فلما تحقق برقوق ذلك عزله وأعاد ابن خير ، وذلك في جادي الأولى سنة سبع وثمانين ( وسبعائة ) » ، وأنه كان يتمسك بزيه المغربي ويأبي أن يرتدي زي القضاة لا لشي سوى حبه للمخالفة . ويطيب لابن حجر ، لما ينفسه على ابن خلدون ، أن ينقل في كتابه « رفع الأصر ، عن قضاة مصر » كثيرا من مقذع القذف والسباب الذي جرت به أقلام خصومه وألسنتهم ، فينقل عن بعض علماء المغرب « أنهم لما بلغهم ولايته للقضاء تعجبوا ونسبوا المصريين إلى قلة المعرفة ، بحيث قال ابن عرفة (١) : «كنا نعد خطة القضاء أعظم المناصب ، فلما وليها هذا عددناها بالضد من ذلك » . وينقل عن العينتابي ( بدر الدين العيني ) : « أنه كان يتهم بأمور قبيحة » . وينقل عن البشبيشي (٢) أنه كان في أعوامه الأخيرة «يتبسط بالسكن على البحر ويكثر من سهاع المطربات ومعاشرة الأحداث ، وتزوج امرأة لها أخ أمرد ينسب للتخليط . . . وأنه كان يكثر من الازدراء بالناس ، وأنه حسن العشرة إذا كان معزولا فقط ، فإذا ولى المنصب غلب عليه الجفاء والنزق فلا يعامل ، بل ينبغي ألا يرى » الله . ويتقول ابن حجر على لسان الدين ابن الخطيب فيزعم « أن لسان الدين قد ذكر ابن خلدون في تاريخ غرناطة ولم يصفه

<sup>(</sup>١) مفتى تونس وكان من ألد خصوم ابن خلدون .

 <sup>(</sup>۲) هو الجال عبد الله البشبيشي ، ولد ببلدة بشبيش من أعمال الغربية سنة ٧٦٧ هـ وتوفى سنة ٨٢٠ هـ وكان من فقهاء الشافعية

<sup>(</sup>٣) أبن حجر؛ رفع الإصر، ورقات ١٥٨ – ١٦٠.

بعلم » مع أن لسان الدين بن الخطيب قد أطنب في وصف ابن خلدون بالعلم والألمعية والذكاء.

ولعل أصدق تعليل لحملات خصومه عليه ما ذكره صديقه لسان الدين بن الخطيب فى جملة موجزة إذ يقول فى كتابه «الإحاطة»: «وقد عظم عليه حمل الخاصة من طلبة الحضرة، لبعده عن التأتى، وشفوفه بثقوب الفهم وجودة الإدراك»(١). وما ذكره تلميذه المؤرخ المصرى المقريزى إذ يقول: «.. إلا أنه لكثرة فضله، وعظيم سيادته ونبله، لم يعدم قط عدواً ولا حاسداً، ولم يفقد فى حال من الأحوال ضداً معانداً» (١) هذا إلى أسباب أخرى كثيرة أشرنا إليها فيا سبق

على أن ذلك كله لم يمنع الحافظ ابن حجر من أن يستمع إلى دروس ابن خلدون وأن ينتفع بها ، كما يصرح هو بذلك إذ يقول : « اجتمعت بابن خلدون مراراً وسمعت من فوائده ومن تصانيفه خصوصا فى التاريخ »(٣) . بل لم تمنعه هذه الخصومة من أن يطلب إلى ابن خلدون أن يمنحه الإجازة العلمية التقليدية التى كان الظفر بها من أكابر العلماء والأساتذة شرفًا يحرص عليه ، كما تقدمت الإشارة إلى ذلك (٤) .

«على أن ابن خلدون من جهة أخرى كان يحظى بتقدير فريق قوى من الرأى المصرى المفكر. وكان على رأس هذا الفريق المؤرخ العلامة تتى الدين المقريزى. فقد درس المقريزى فى فتوته على ابن خلدون وأعجب بغزير علمه ، ورائع محاضراته ، وطريف آرائه ونظرياته . ويتحدث المقريزى عن شيخه ابن خلدون بمنتهى الخشوع والإجلال . وينعته «بشيخنا العالم العلامة ، الأستاذ قاضى القضاة » ويتتبع أخباره فى مصر والشام فى كتابه « درر العقود الفريدة » بإسهاب وإعجاب » (٥) .

<sup>(</sup>١) « الإحاطة ، في أخبار غرناطة » نسخة الأسكوريال رقم ١٦٧٤ صحيفة ١٦٥.

 <sup>(</sup>۲) ابن حجر ، درر العقود الفريدة ( مخطوطة خاصة بالمكتبة الجليلة بالموصل ) عن كتاب شفاء السائل ، طبعة
 استامبول ، تعليق ۷۰ .

<sup>(</sup>٣) ابن حجر، رفع الإصر، ورقة ١٦٠.

<sup>(</sup>٤) محمد عبد الله عنان ، ابن خلدون ، صفحتی ۱۰۲، ۱۰۲.

<sup>(</sup>٥) المرجع السابق ١٠٣.

« وهناك مؤرخ مصرى آخر هو أبو المحاسن بن تغرى بردى يشاطر شيخه المقريزى تقديره لابن خلدون ويشيد بمقدرته ونزاهته فى ولاية القضاء ، ويقول لنا إنه « باشر القضاء بحرمة وافرة وعظمة زائدة وحمدت سيرته » (١) . ويظهر أثر ابن خلدون أيضًا فى اعتاد بعض أكابر الكتاب المصريين المعاصرين عليه والاقتباس من مقدمته وتاريخه . ومن هؤلاء أبو العباس القلقشندى صاحب كتاب « صبح الأعشى » فإنه يقتبس من ابن خلدون فى مواضع شتى من موسوعته » (١) .

#### - 4 -

### منزل ابن خلدون في القاهرة

لدينا عن منزل ابن خلدون في القاهرة « نصان نقلها ابن حجر عن الجال البشبيشي ، ويقول الجال في أولها : « إنه كان يومًا بالقرب من الصالحية فرأى ابن خلدون وهو يريد التوجه إلى منزله ونوابه أمامه . . » فيلوح من هذه الإشارة أن ابن خلدون كان يقيم على مقربة من الصالحية في الحي الذي تقع فيه هذه المدرسة ، أعنى حيّ بين القصرين أو في أحد الأحياء القريبة منه ؛ وذلك لأن مركز وظيفته كقاض للقضاة كان بهذه المدرسة ، ولأن إيوان الفقهاء المالكية كان يقع بجوارها . وفي النص الثاني يقول الجال مشيراً إلى ولاية ابن خلدون للقضاء عقب عودته من دمشق سنة ثلاث وثمانمائة : « إلا أنه ( ابن خلدون ) تبسط بالسكن على البحر » . ويستفاد من ذلك أن المؤرخ كان يقيم في هذا الحين في أحد الأحياء الواقعة على النيل ، ولعله جزيرة الروضة أو لعله بالضفة المقابلة لها من الفسطاط ، ويث كانت لا تزال بقية من الأحياء الرفيعة التي قامت هناك منذ خطت الروضة وعمرت وصارت منزل البلاط في أواسط القرن السابع ، وسكن الكبراء والسراة في الضفة المقابلة لها من الفسطاط . ويرجح هذا الفرض أن المدرسة القمحية التي كان يدرس فيها ابن خلدون من الفسطاط . ويرجح هذا الفرض أن المدرسة القمحية التي كان يدرس فيها ابن خلدون كانت تقع على مقربة من هذا الحي » (٣)

<sup>(</sup>١) المرجع السابق ١٠٨ عن المهل الصافى ج٢ ورقة ٣٠٠.

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق عن صبح الأعشى ج ٤ . ه . ٦ . ه

<sup>(</sup>٣) محمد عبد الله عنان ١١٠ ، ١١١ .

#### وفاة ابن خلدون

#### واحياء ذكراه

وفى السادس والعشرين من رمضان سنة ٨٠٨ هـ (١٦ مارس ١٤٠٦ م) توفى ابن خلدون-فجأة عن ستة وسبعين عامًا .

وهكذا أطفئت سرج حياة وثابة مليئة بالنشاط وحافلة بجليل المآثر ورائع التفكير والابتكار.

وأما مثواه الأخير فقد ذكر السخاوى بشأنه «أنه دفن بمقابر الصوفية خارج باب النصر». ويحدثنا المقريزى عن موقع هذه المقابر بما يفيد أنها كانت تقع بين طائفة من المدافن التي شيدها الأمراء والكبراء في القرن الثامن خارج باب النصر في اتجاه الريدانية (العباسية الآن) ، وأنه قد أنشأ مقبرة الصوفية هذه صوفية الخانقاه الصلاحية في أواخر القرن الثامن في هذا المكان ، وخصصت لدفن الصوفية »(١). وقد سبق أن ذكرنا أن ابن خلدون قيد عضواً في خانقاه الصوفية البيبرسية وعين شيخًا لها ؛ ولذلك استحق أن يدفن في هذه المقابر.

ولا نعرف الآن على وجه اليقين أين يقع هذا القبر، ولم يعن علماء الآثارالإسلامية ، على مانعلم ، بالبحث عنه وتحديد موقعه . وهذا مظهر يؤسف له من مظاهر تقصيرنا في جنب هذا المفكر العظيم .

ويكفر عن بعض تقصيرنا في جنبه ما قام به أخيراً « المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية ». فقد نظم مهرجاناً علميًا لذكرى ابن خلدون دعا إليه طائفة من كبار العلماء المهتمين بدراسته في تسع دول وهي الجمهورية العربية المتحدة وتونس والجزائر ولبنان وتركيا

<sup>(</sup>١) محمد عبدالله ١١١ ، ١١٢ .

وإيطاليا وفرنسا وألمانيا الغربية ، وطلب إلى كل مدعو من هؤلاء العلماء تقديم بحث أو أكثر في موضوعات حددتها إدارة المهرجان. وتقرر أن يرأس هذا المهرجان نائب رئيس الجمهورية حينئذ السيد حسين الشافعي وأن تكون مدته أربعة أيام تبدأ من الثاني من شهر يناير ١٩٦٢ وتنتهي في الخامس من هذا الشهر ، وأن تتلي في أثناء ذلك بحوث الأعضاء وتناقش مناقشة عامة. ثم طبعت فيا بعد هذة البحوث في مجلد كبير يحمل عنوان «أعمال مهرجان ابن خلدون»

وقد أسعدنى الحظ بأنى كنت من أعضاء هذا المهرجان، وقدمت له بحثين أحدهما فى «ابن خلدون منشىء علم الاجتماع»، والآخر فى «الموازنة بين ابن خلدون وأوجيست كونت». وقد طبع البحث الأول منها فى «أعال مهرجان ابن خلدون».

ولهذه المناسبة أقيم لابن خلدون تمثال في الميدان الذي يقع فيه المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية بمدينة الأوقاف من صنع المثال الأستاذ عبد القادر رزق، وقد تخيله من مجموع ماكتب عنه ومن الصور التي تخيلها الفنانون من قبله (٢). ولتخليد هذه الذكرى وتخليد اسم صاحبها، سمى الميدان الذي أقيم فيه تمثاله « ميدان ابن خلدون » بدلا من اسمه القديم (ميدان الثبات).

<sup>(</sup>۱) انظر «أعال مهرجان ابن خلدون » صفحات ۱۰ ـ ۳۰ .

<sup>(</sup>۲) انظر لوحة رقم ۳ بصفحة.

## الباب الثاني

### آثار ابن خلدون ومظاهر عظمته

تبدو عبقرية ابن خلدون ويبدو نبوغه في نواح كثيرة من أهمها مايلي:

- ١ أنه المنشىء الأول لعلم الاجتماع ؛
- ٧ أنه إمام ومجدد في علم التاريخ ؛
- ٥ أنه إمام ومجدد في بحوث التربية والتعليم وعلم النفس التربوى والتعليمي ؛
   ٦ أنه راسخ القدم في علوم الحديث (كتب الحديث ، مصطلح الحديث ، رجال
  - الحديث) ؛ ٧ - أنه راسخ القدم في الفقه المالكي ؛
  - $\Lambda$  أنه لم يغادر أى فرع آخر من فروع المعرفة إلا ألمَّ به  $\Lambda$

ولأهمية الناحية الأولى فى ذاتها من جهة ، ولأنها أعظم فتح جاءت به مقدمة ابن خلدون من جهة أخرى ، سنفرد لها باباً على حدة بعد هذا الباب. ونقف هذا الباب على النواحى السبع الباقية ، فنعقد لكل ناحية منها فصلا مستقلاً .

# الفصل الأول

# ابن خلدون إمام ومجدد في علم التاريخ

- 1 -

#### « كتاب العبر »

أهم أثر لابن خلدون هو كتابه الكبير فى التاريخ الذى سماه «كتاب العبر، وديوان المبتدأ والخبر، فى أيام العرب والعجم والبربر، ومن عاصرهم من ذوى السلطان الأكبر»، والذى جرت العادة باختصار اسمه فى كلمتى «كتاب العبر».

ويستغرق هذا المؤلف سبعة مجلدات بحسب طبعة بولاق (تم طبععها سنة ١٨٦٨م)، تشغل المقدمة التي تدرس ظواهر الاجتماع والتي سنتكلم عليها في الباب الثالث مجلداً واحداً منها، وتشغل البحوث التاريخية الحالصة المجلدات الستة الباقية. وقد قسمه ابن خلدون تقسيماً آخر فجعله مقدمة وثلاثة كتب، وجعل المقدمة «في فضل علم التاريخ وتحقيق مذاهبه والإلماع بمغالط المؤرخين»، وجعل الكتاب الأول «في العمران وذكر ما يعرض فيه من العوارض الذاتيه من الملك والسلطان والكسب والمعاش والصنائع والعلوم ومالذلك من العلل والأسباب» (وقد جمعت المقدمة والكتاب الأول مع الخطبة التي افتتح بها هذا المؤلف في مجلد واحد هو مانسميه الآن «مقدمة ابن خلدون»، كما تقدم بيان ذلك)، وجعل الكتاين الثاني والثالث في البحوث التاريخية الحالصة.

فاما الكتاب الثانى منه فقد وقفه على «أخبار العرب وأجيالهم ودولهم منذ مبدأ الخليقة إلى هذا العهد؛ وفيه الإلماع ببعض من عاصرهم من الأمم المشاهير ودولهم مثل النبط والسريانيين والفرس وبنى إسرائيل والقبط واليونان والروم والترك والإفرنجة » (١). ويقع هذا الكتاب في أربعة مجلدات (من المجلد الثانى لغاية المجلد الخامس).

<sup>(</sup>١) العبارة لابن خلدون نفسه في المقدمة: البيان، الطبعة الأولى ٢١٣؛ ل ٦؛ ن ٥، ٦.

وقد افتتح ابن خلدون هذا الكتاب - كمعظم المؤرخين المسلمين السابقين له - بالحديث عن أصل الخليقة وأنساب الأمم المختلفة، معتمداً فى ذلك على الروايات المنقولة عن العهد القديم والإسرائيليات الأخرى وعاكتبه المؤرخ اليونانى هيرودوت (هرشيوش)؛ وإن كان يبدى رببة فى صحة كثير مما أخذه عن المنقول عن هذه المصادر. ثم انتقل إلى الكلام على تاريخ العرب فى الجاهلية واليهود واليونان والفرس ناقلا معظم روايته فى هذا الصدد عن ابن العميد.

ولا تستأثر البحوث السابقة كلها من هذا الكتاب الثانى إلا بجزء يسير يبلغ زهاء ربعه (معظم المجلد الثاني).

أما بقية أقسام الكتاب الثانى وهي نحو ثلاثة أرباعه (جزء ملحق بالمجلد الثانى وجميع المجلدات الثالث والرابع والحامس) فقد وقفها على دراسة الدول الإسلامية والدول التى اتصلت بها في عصور الإسلام. فتكلم على ظهور الإسلام وحياة الرسول عليه السلام، وعصر الخلفاء الراشدين، وعصر بنى أمية، وعصر بنى العباس، وتاريخ الفاطميين في المغرب ومصر، والقرامطة، وتاريخ الأندلس منذ الفتح الإسلامي حتى مبدأ دولة بنى الأحمر في غرناطة، ودولة الإسلام في صقلية، وتاريخ المالك النصرانية في أسبانيا، وتاريخ بنى بوية، وبنى سبكتكين، والترك، والسلاجقة، والحروب الصليبية، ودول الماليك في مصر.

ولم يك فى عزم ابن خلدون حينا بدأ كتابة مؤلفه أن يؤرخ للأمم الإسلامية فى المشرق ولا للأمم التى اتصلت بها ، أى لم يكن فى عزمه الكتابة فى الموضوعات التى عرض لها فى هذا الكتاب الثانى من مؤلفه. ولكنه آثر فيا بعد أن يكون تاريخه عامًا شاملاً لهذه الأمم ، كما سبقت الإشارة إلى ذلك فى أثناء الحديث عن مراحل تأليفه لهذا الكتاب.

وقد راجع ابن خلدون بعد هجرته إلى مصر ما كتبه فى هذا القسم فنقحه وزاد عليه عدة فصول، وأضاف إليه حقائق كثيرة اطلع عليها فى مراجع لم يتح له الاطلاع عليها من قبل، وألحق به تاريخ المراحل التى شهدها بعد ذلك فى أثناء إقامته الطويلة فى مصر، فوصل فى أخبار الدولة المصرية والتركية إلى سنة ٧٩٧هـ، وفى أخبار الأندلس إلى سنة وكلاه، بعد أن كانت أخبار هاتين المجموعتين من الدول قد وقفت فى النسخة الأولى التى

كتبها فى تونس عند أواخر سنة ٧٨٣ ، كها سبقت الإشارة إلى ذلك فى أثناء الحديث عن مرحلة إقامته بمصر.

وأما الكتاب الثالث من مؤلفه فقد وقفه على «تاريخ البربر ومن إليهم من زناتة وذكر أوليتهم وأجيالهم ، وما كان لهم بديار المغرب خاصة من الملك والدول (١١) ، أو بعبارة أخرى وقفه على مانسميه الآن شهال أفريقية منذ نشأة شعوبها حتى عصره . ويقع هذا الكتاب في مجلدين ، هما السادس والسابع من مؤلفه .

وقد افتتح ابن خلدون هذا الكتاب بالحديث عن العرب المتعربة بالمغرب، ثم انتقل إلى تاريخ البربر والقبائل والبطون البربرية الشهيرة مثل زناته ومغراوة ونواته ومصمودة والبرانس وكتامة وصنهاجة، منذ أقدم عصورها حتى عصره؛ وعرض لتاريخ الدول الشهيرة التى قامت بالمغرب، فتكلم بإيجاز عن تاريبخ الأدارسة والمرابطين والموحدين، ثم أفاض فى تاريخ الدول البربرية القريبة من عصره والتى عاصرها كدول بنى حفص وبنى عبد الواد وبنى مرين، مشيراً فى أثناء ذلك إلى ماكان له فى شئونها من مواقف وأعال.

وقد قصد ابن خلدون حينا بدأ كتابة مولفه أن يجعله مقصورا على تاريخ المغرب كها سبقت الإشارة إلى ذلك. فوضوع هذا الكتاب الثالث كان إذن غرضه الأصيل بل غرضه الوحيد من التأليف التاريخي في مبدأ الأمر. أما موضوع الكتاب الثاني فكان توسعة وزيادات أقدم عليها فها بعد.

وماقام به ابن خلدون حيال الكتاب الثانى بعد هجرته إلى مصر قام بمثله حيال الكتاب الثالث فراجعه ونقحه وزاد عليه عدة فصول وأكمله بتاريخ المراحل التي اجتازها المغرب في أثناء المدة الطويلة التي أقامها ابن خلدون بمصر والتي تبلغ زهاء ربع قرن ؛ فوصل في أخبار الدول البريرية إلى سنة ٧٩٦هـ بعد أن كانت أخبار هذه الدول قد وقفت في النسخة الأولى التي كتبها في تونس إلى أواخر سنة ٧٨٣هـ، كما سبقت الإشارة إلى ذلك

<sup>(</sup>١) العيارة لابن خلدون نفسه في المقدمة: البيان، الطبعة الأولى ٢١٣، ل ٢، ن ٦.

## أصالة ابن خلدون وتجديده

### فى بحوث التاريخ

تبدو هذه الأصالة ويبدو هذا التجديد في أمور كثيرة يرجع أهمها إلى مايلى:

1-أجرى ابن خلدون في الكتاب الثانى من مؤلفه تحقيقات علمية هامة على تراث أسلافه من المؤرخين الذين كتبوا على تاريخ العر الاسلام كابن هشام وابن اسحق والواقدى والبلاذرى وابن عبد الحكم والطبرى والمسعودى وابن الأثير؛ فاستبعد بعضها على أنه محض اختلاق غير ممكن الحدوث بحسب طبائع الأشياء وقوانين العمران؛ وشك في صحة كثير منها على أنه موضع ريبة. وقد بني هذه التحقيقات على ماقرره في مقدمته بصدد الاجتاع الإنساني ومناهج البحث العلمي وقواعد التحرى التاريخي (١).

٧-يشتمل الكتاب الثانى من مؤلف ابن خلدون، وهو الخاص بتاريخ العرب ومن اتصل بهم، على بحوث تاريخية استمدها من مشاهداته وقراءاته الخاصة التى لم يطلع عليها مؤرخو العرب من قبله ومن بعض مصادر كانت موجودة فى عصره ولم تصل إلينا. ويبدو هذا على الأخص فى حديثه عن دول الإسلام فى صقلية، وعن تاريخ الطوائف بالأندلس، والمالك النصرانية فى أسبانيا، وتاريخ دولة بنى الأحمر فى غرناطة. وقد نوة بقيمة هذه البحوث وأشاد بفضلها على التاريخ كثير من علاء الغرب فى العصر الحديث. ومن هؤلاء العلامة دوزى (Dozy) الذى يصف رواية ابن خلدون عن تاريخ النصارى فى أسبانيا بانها «منقطعة النظير، ولا يوجد فى بحوث علاء الغرب المسيحيين فى العصور الوسطى مايستحق أن يقارن بها، وأنه لم يوفق أي عالم من هؤلاء إلى تدوين تاريخ عن هذه الدول فى مثل الدقة والوضوح اللذين يتسم بها تاريخ ابن خلدون» (٢).

<sup>(</sup>١) أنظر أمثلة لذلك في المقدمة: البيان، الطبعة الأولى صفحات ٢١٩–٢٥٧، ٢٦٢–٢٦٥، ل ٩– ٣٣. ٣٥– ٤١؛ ن ٩– ٥٥.

Dozy: Recherches sur L'Histoire et Litterature D'Espagne au Moyen — Age p. (Y) 60.

٣-ويعد القسم الخاص بتاريخ البربر الذي عرضه ابن خلدون في الكتاب الثالث أقوى الأقسام أصالة وأكثرها تحقيقاً وطرافة معاً ، وأكبرها فضلا على بحوث التاريخ . وذلك أن معظم ماجاء في هذا الكتاب لم ينقل عن مراجع مدونة وإنما سجله ابن خلدون نفسه لأول مرة من مشاهداته في أثناء اتصاله بمختلف قبائل البربر وتنقله بين دول المغرب . ولذلك كان كتابه هذا أهم مرجع للباحثين في تاريخ هذه الدول والشعوب في العصور التي يتحدث عنها . ولعظيم أهميته ومايمتاز به عن الأقسام التاريخية الأخرى من مؤلف ابن خلدون كان هو أول قسم ترجم إلى لغة أوروبية ترجمة كاملة . فقد نشرت له ترجمة فرنسية كاملة في الجزائر سنتي ١٩٥٧ ، ١٩٥٥ ، ثم أعيد طبع هذه الترجمة في باريس في سنتي ١٩٧٧ .

3-وقد نهج ابن خلدون في تنظيم مؤلفه نهجاً جديداً يختلف عن نهج كثير ممن كتبوا في المتاريخ من آله. فقد كان الغالب في المؤلفات التاريخية الإسلامية قبل عصره أن توضع في صورة جداول تاريخية مرتبة وفق السنين، وتجمع حوادث كل سنة في جدول واحد، على الرغم من تباعد مواطنها، وعدم ارتباطها بعضها ببعض. ولكن ابن محلدون عدل عن هذه الطريقة إلى طريقة أخرى أدنى إلى الدقة والتنسيق. فقسم مؤلفه إلى كتب، وقسم كل كتاب إلى فصول متصلة، وتتبع تاريخ كل دولة على حدة من البداية إلى النهاية، مع مراعاة نقط الوصل والتداخل بين مختلف الدول.

صحيح أن ابن خلدون ليس أول من ابتدع هذه الطريقة ؛ فقد سبقه إليها منذ القرنين الثالث والرابع عدد غير يسير من المؤرخين كالواقدى والبلاذرى وابن عبد الحكم المصرى والمسعودي (١).

ولكن ابن خلدون يمتاز عن أسلافه ممن سلكوا هذا المنهج فى التأليف التاريخي ببراعة التنظيم والربط، وحسن السبك ؛ كما يمتاز عنهم بالوضوح والدقة فى تبويب الموضوعات والفهارس.

<sup>(</sup>۱) الواقدى فى كتابه « فتوح مصر والشام » ؛ والبلاذرى فى « فتوح البلدان » ؛ وابن عبد الحكم فى « فتوح مصر وأخبارها » ؛ والمسعودى فى «مروج الذهب».

# مآخذ موجهة إلى بحوث ابن خلدون

## فى التاريخ

هذا، وقد أخذ على ابن خلدون المؤرخ أنه فى بعض مواطن من كتابه «العبر» لم يسر وفق المنهج الذى رسمه للمؤرخين فى مقدمته، ولم يستخدم الطريق التى نصح لهم باستخدامها لتمييز صحيح الأخبار من كاذبها، بل نقل روايات ضعيفة لاتثبت أمام النقد الاجتماعى، وليس لها سند موثوق به. وهذا مادعا العلامة «روبروت فلينت» المؤرخ الانجليزى أن يقول: «إذا نظرنا إلى ابن خلدون كمؤرخ وجدنا من يتفوق عليه من كتّاب العرب أنفسهم، وأما كواضع لنظريات فى التاريخ، فإنه منقطع النظير فى كل زمان ومكان».

#### - 1 -

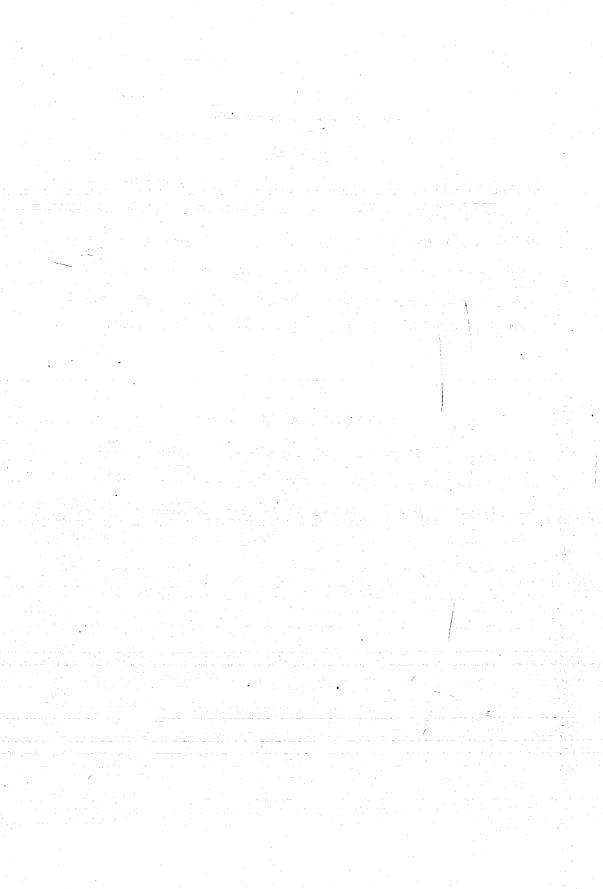
## بحوث تاريخية أخرى لابن خلدون

يتحدث ابن خلدون في كتابه «التعريف» عن بحث تاريخي طلب إليه تيمورلنك في أثناء اجتاعه به لأول مرة بدمشق سنة ٨٠٣هـ أن يكتبه له في وصف المغرب، وأنه قد عكف على هذا البحث حتى أتمه في اثنتي عشرة كراسة صغيرة قدمها إلى تيمورلنك. وفي ذلك يقول ابن خلدون بعد أن ذكر وصفه لبلاد المغرب وصفاً شفوياً لتيمورلنك: «فقال (تيمورلنك) لا يقنعني هذا، وأحب أن تكتب لي بلاد المغرب كلها أقاصها وأدانها وجباله وأنهاره وقراه وأمصاره حتى كأني أشاهده. فقلت يحصل ذلك بسعادتك. وكتبت له بعد انصرافي من المجلس ما طلب من ذلك، وأوعبت الغرض فيه في مختصر وجيزيكون بعد ائتي عشرة من الكراريس المنصفة القطع (۱)».

ولكن هذه الرسالة لم تصل إلينا كذلك. ويغلب على الظن أنها كانت مجرد تلخيص لما ذكره في كتابه «العبر» في وصف بلاد البربر (٢).

<sup>(</sup>١) التعريف ٣٧٠.

 <sup>(</sup>۲) مهد ابن تحلدون في كتابه «االعبر» لتاريخ البربر بوصف عام لبلادهم من الناحية الجغرافية (العبر. جزء ٦
 ص ٩٨ وتواجعا).



# الفصّلالثاني

ابن خلدون إمام ومجدد

فى فن « الأوتو – بيوجرافيا » Auto — Biographie

أى « ترجمة المؤلف لنفسه »

كتاب « التعريف »

وقد برع ابن خلدون كذلك فى فن آخر من فنون التاريخ وهو «الأوتو - بيوجرافيا» أى ترجمة المؤلف لنفسه ، بل يعد ابن خلدون مجلياً فى هذا الفن من ين مؤرخى العرب والمسلمين بما كتبه عن تاريخ حياته فى كتابه «التعريف بابن خلدون ورحلته غرباً وشرقاً». صحيح أنه قد سبق ابن خلدون فى هذا الفن كثير من مؤرخى العرب وأدبائهم ، كياقوت الحموى فى كتابه «معجم الأدباء» ، ولسان الدين ابن الخطيب معاصر ابن خلدون وصديقه فى كتابه «الإحاطة فى أخبار غرناطة» ، والحافظ بن حجر معاصر ابن خلدون كذلك فى كتابه «رفع الإصرعن قضاة مصر» . ولكن هؤلاء وغيرهم ممن تصدوا قبل ابن خلدون للترجمة عن أنفسهم قد قنعوا بتراجم موجزة . أما ابن خلدون فهو أول باحث عربى يكتب عن نفسه ترجمة رائعة مستفيضة يتحدث فيها عن تفاصيل ما جرى له ، وما أحاط به من حوادث ، من يوم نشأته إلى قبيل مماته ؛ ويتحدث عن كل ذلك بدقة المؤرخ الأمين المريص على الاستيعاب والشمول ، فلا يغادر شيئاً مما عمله أو حدث له إلا سجله ، حتى الأمور التي يحرص الناس عادة على كتابها لما تنم عليه من خلق غير كريم . وبذلك تدخل الأمور التي يحرص الناس عادة على كتابها لما تنم عليه من خلق غير كريم . وبذلك تدخل هذه الترجمة من بعض نواحيها فى الفن التاريخى الذى اشهر باسم الاعترافات ، كاعترافات الغزالى فى كتابه «المنقذ من الضلال» واعترافات جان – جاك – روسوفى كتابه الغزالى فى كتابه «المنقذ من الضلال» واعترافات جان – جاك – روسوفى كتابه الغزالى قائم المنافات » Les Confessions «الاعترافات »

هذا ، ولايقتصر ابن خلدون في كتابه « التعريف » على تاريخ جياته ، بل يذكر كذلك كثيرا مما يتصل بهذا التاريخ من حوادث ووثائق وخطب ورسائل وقصائد، ويصف أحوال كثير من المجتمعات والنظم التي كانت لها علاقة به ، ويصور أحوال العصور التي اجتازها أحسن تصوير، ويترجم لمعظم من عرض لذكرهم في كتابه. فني كتاب «التعريف» طائفة كبيرة من الرسائل التي تلقاها ابن خلدون من أضدقائه بنصوصها كاملة وكثير من أشعارهم وقصائدهم، وخاصة رسائل صديقه ابن الخطيب وقصائده التي تشغل وحدها نحو سدس الكتاب، ومن التقارير الرسمية والخطابات المتبادلة بين الملوك والسلاطين، وخطابات ابن خلدون نفسه وخطبه وبعض ماألقاه من كلمات في افتتاحيات مجالس التدريس، وبعض دروسه نفسها ، ورسائله وأشعاره . وفي هذا الكتاب بحوث تاريخية قيمة لبعض الدول ، وخاصة الدول التي وليت أمور المغرب الأدنى والأوسط والأقصى ودولة بني الأحمر بالأندلس والأيوبين والماليك في مصر، ونشأة التتار والمغول وغزوهم لبلاد العرب. ويشتمل كذلك على أوصاف دقيقة لأحوال بعض المجتمعات، وتصوير رائع لما يكتنفها من ظروف. ومن ذلك تصويره الدقيق لحالة الفساد التي كانت تسود شئون التقاضي في المجتمع المصرى حينًا تولى وظيفة قاضي المالكية في مصر ، وطريقة تبادل الهدايا بين الملوك والأمراء ، ومراسم الاستقبال في القصور، وكتابة الرسائل والنشرات والقرارات الرسمية. ويشتمل كذلك على تراجم قيمة دقيقة مفصلة لكثير من رجالات السياسة والأدب والعلم في عصره وفي غير عصره. - ومن ثم يقدم لنا كتاب «التعريف» - بجانب مايقدمه من ترجمة لحياة ابن خلدون- مجموعة هامة من الوثائق في الأدب والتاريخ والاجتماع.

وقد ألحق ابن خلدون هذه الترجمة بكتابه «العبر» السابق ذكره، ووقف عليها في وضعها الأول نحو مائة صفحة من القطع الكبير في آخر المجلد السابع منه، وجعلها باباً على حدة سهاه «التعريف بابن خلدون مؤلف هذا الكتاب»، وانتهى فيها إلى مستهل سنة ٧٩٧هـ. وختمها بقوله: «ولزمت كسر البيت، ممتعاً بالعافية، لابساً برد العزلة، عاكفاً على قراءة العلم وتدريسه، لهذا العهد، فاتح سبع وتسعين» (أى في فاتخة عام سبع وتسعين وسبعائة): «والله يعرفنا عوارف لطفه، ويمدَّ علينا ظل ستره، ويختم لنا بصالح الأعمال، وهذا هو آخر ما انتهيت إليه...». – وهذه هي النسخة التي طبعت في آخر كتابه «العبر» بمطبعة بولاق بمصر سنة ١٨٦٨م، ثم طبعت على هامش المقدمة في طبعة الخشاب (المطبعة و

الخيرية لمديرها السيد عمر حسين الخشاب بمصر) لمقدمة ابن خلدون ، وهي التي ظهرت سنة ١٣٢٢هـ .

ثم أدخل ابن خلدون على هذه النسخة بعض تعديلات وتنقيحات وزيادات فى المراحل التى عرضت لتاريخها (۱) وأضاف إليها تاريخ المراحل الأخيرة من حياته، وهو تاريخ ابن خلدون من مستهل سنة ٧٩٧هـ إلى أواخر سنة ٧٨هـ أى إلى ماقبل وفاته ببضعة أشهر (۲) ؛ فعظم بذلك حجم الكتاب بما أضيف إليه من تنقيح وزيادات وأخبار جديدة ؛ وبلغ حجم هذه الإضافات نحو مائة صفحة من القطع الكبير، أى مايعدل حجم الكتاب كله فى وضعه الأول ؛ ودعا ذلك مؤلفه إلى أن يستبدل بعنوانه القديم عنوانا أخريدل على سعة ما عرض له وشموله لجميع مراحل حياته ، فسهاه «التعريف بابن خلدون مؤلف الكتاب ورحلته غرباً وشرقاً».

وقد حفظت مكتبتا «أيا صوفيا» و «أحمد الثالث» (مكتبة السلطان أحمد الثالث في طوب قبو سراى باستانبول كذلك) نسختين قيمتين من هذا الكتاب في وضعه الأخير وكانت كلتاهما نسخة المؤلف نفسه ؛ فكانتا معاً أوثق ماوصل إلينا من نسخ الكتاب وأكملها في ترجمه حياة ابن خلدون. وتقع نسخة «أيا صوفيا» في جزء مستقل ؛ بينا تقع نسخة «أحمد الثالث» في آخر كتاب «العبر» متصلة به ، وبها زيادات على نسخة «أيا صوفيا» منها نص الرسالة التي كتبها الملك الظاهر برقوق إلى الملك أبي العباس الحفصي مستشفعاً إليه أن يبعث بأولاد ابن خلدون وأهله إلى مصر.

<sup>(</sup>١) ترجع أهم هذه الزيادات إلى ما يلى:

<sup>(</sup>١) فصل طويل ترجم فيه لابن الخطيب ترجمة كاملة وأورد طائفة من آثاره الأدبية. ويشغل هذا الفصل نحو . ستين صفحة (صفحات ١٥٥ – ٢١٥ من طبعة «لجنة التأليف والترجمة والنشر» التي سيأتي ذكرها).

<sup>(</sup>ب) نصل الكتاب الذى بعث به برقوق إلى السلطان أبى العباس لإخلاء سبيل أسرة ابن خلدون والإذن لها باللحاق به في مصر، ويشغل نحو خمس صفحات (صفحات ٢٤٩ - ٢٥٣ من طبعة « لجنة التأليف والترجمة والنشر»).

<sup>(</sup>ج) تكملة بعض قصائد ذكرت هناك ناقصة. فمن ذلك قصيدة الرحوى، فقد ذكرت كاملة هنا، (صفحة ٢٦ طبعة «لجنة التأليف») بينا حذف منها أبيات كثيرة هناك. ومن ذلك البيت الذي ختمت به قصيدة ابن خلدون التي أنشدها سنة ٧٦٧ لأبي سالم (انظر ص ٧٤ من طبعة «لجنة التأليف») فإنه غير موجود هناك.

 <sup>(</sup>٧) يشغل تاريخ هذه المراحل الأخيرة نحو مائة صفحة (صفحات ٢٧٩ – ٣٨٤ من طبعة «لجنة التأليف
 والترجمة والنشر»).

وقد قامت «لجنة التأليف والترجمة والنشر» بطبع هذا الكتاب في أكمل صورة سنة ١٩٥١، بعنوان: «التعريف بابن خلدون ورحلته غربا وشرقاً»، وأضيف إلى هذه الطبعة تقدمة في نحو ثلاثين صفحة، وفهارس في نحو خمس وسبعين صفحة، وكثير من الحواشي والشروح والتعليقات القيمة؛ فجاءت هذه الطبعة في نحو خمسائة صفحة من القطع الكبير. وقد كتب هذه التقدمة والحواشي والشروح والتعليقات وأشرف على نشر الكتاب وحققه وضبط كلماته بالشكل وعارضه بأصوله المرحوم الأستاذ محمد بن تاويت الطنجي. ورجع فيه لكثير من النسخ المخطوطة، وخاصة نسختي «أيا صوفيا» و «أحمد الثالث» السابق ذكرهما. وقد بذل في هذا السبيل جهوداً قيمة مشكورة.

# الفصلالقالث

# ابن خلدون إمام ومجدد في أسلوب الكتابة العربية

-1-

# تجديد ابن خلدون في الأسلوب العام

### للكتابة العربية

يعد ابن خلدون من كبار أئمة الأدب وأعلام البيان العربي ومن أبرز المجددين في أسلوب الكتابة العربية. فقد سلك في كتابة الرسائل العادية والحكومية، منذ أن تولى وظيفة كاتب السر والإنشاء لأبي سالم بن أبي الحسن سلطان المغرب الأقصى، وفي تدوين المؤلفات، أسلوباً جديداً يمتاز بالسهولة والوضوح والتعبير الدقيق عن الحقائق، وقوة التدليل، وترابط الفكرة، وحسن الأداء والتناسق، وتخير المفردات والتراكيب العربية السليمة، والتخلص من قيود السجع وعسنات البديع التي كان النثر العربي مكبلا بها في هذا العهد. ولم يكن أسلوبه هذا في الحقيقة جديداً كل الجدة؛ وإنما كان إحياءً للأسلوب العربي الأصيل الذي امتازت به العربية في عهودها الذهبية الأولى، والذي يتمثل في أوضع صورة في أسلوب المتازت به العربية في عصر بني أمية ثم في أسلوب الجاحظ ومن إليه من فحول الكتاب في عبد الحميد الكاتب في عصر بني أمية ثم في أسلوب الجاحظ ومن إليه من فحول الكتاب في العصر العباسي. غير أن هذا الأسلوب كان قد اندثر منذ عهد بعيد، واستبدل به في مختلف البلاد العربية أسلوب ركيك سقيم، ينوء بأغلال السجع ومحسنات البديع، ويعني بتزويق اللفظ أكثر مما يعني بتوضيح المعني.

وقد وصف ابن خلدون هذا الأسلوب وصفاً دقيقاً، وأشار إلى أهم العوامل التي حملت الكتاب على سلوكه، إذ يقول في الفصل الذي درس فيه « انقسام الكلام إلى فني النظم والنثر » من الباب السادس من مقدمته: « وقد استعمل المتأخرون أساليب الشعر

وموازينه في المنثور، من كثرة الأسجاع والتزام التقفية، وتقديم النسيب بين يدى الأغراض، وصار هذا المنثور إذا تأملته من باب الشعر وفنه ولم يفترقا إلا في الوزن. واستمر المتأخرون من الكتاب على هذه الطريقة واستعملوها في المخاطبات السلطانية، وقصروا الاستعمال في المنثوركله على هذا الفن الذي ارتضوه، وخلطوا الأساليب فيه، وهجروا المرسل وتناسؤه. وخصوصاً أهل المشرق. وصارت المخاطبات السلطانية لهذا العهد عند الكتاب الغفل جارية على هذا الأسلوب الذي أشرنا إليه. وهو غير صواب من جهة البلاغة ، كما يلاحظ من تطبيق الكلام على مقتضى الحال من أحوال المخاطِب والمخاطَب. وهذا الفن المنثور المقنى أدخل المتأخرون فيه أساليب الشعر. فوجب أن تنزه المخاطبات السلطانية عنه ؛ إذ أساليب الشعر تناسبها اللوذعية وخلط الجد بالهزل ، والإطناب في الأوصاف، وضرب الأمثال، وكثرة التشبيهات والاستعارات حيث لا تدعو ضرورة إلى ذلك في الخطاب. والتزام التقفية أيضاً من اللوذعية والتزيين. وجلال الملك والسلطان، وخطاب الجمهور بالترغيب والترهيب، ينافي ذلك ويباينه. والمحمود في المحاطبات السلطانية الترسل وهو إطلاق الكلام وإرساله من غير تسجيع إلا في الأقل النادر، وحيث ترسله الملكة إرسالا من غير تكلف له ، ثم أعطاء الكلام حقه في مطابقته لمقتضى الحال ، فإن المقامات مختلفة ، ولكل مقام أسلوب يخصه من إطناب أو إيجاز أو حذف أو إثبات أو تصريح أو إشارة وكناية واستعارة. وأما إجراء المخاطبات السلطانية على هذا النحو الذي هو أساليب الشعر فمذموم. وما حمل عليه أهل العصر إلا استيلاء العجمة على ألسنتهم وقصورهم لذلك عن إعطاء الكلام حقَّه في مطابقته لمقتضى الحال. فعجزوا عن الكلام المرسل لبعد أمره في البلاغة وانفساح خطوته وولعوا بهذا المسجع يلفقون به مانقصهم من تطبيق الكلام على المقصود ومقتضى الحال فيه ، ويجبرونه بذلك القدر من التزيين بالأسجاع والألقاب البديعية ، ويغفلون عما سوى ذلك « (١) .

ويعرض كذلك فى فصل آخر، للمحسنات البديعية التى كانت تكبل أساليب الكتابة فى عصره من سجع وجناس وتورية وما إلى ذلك فيقول: « فإن تكلفها ومعاناتها يصير إلى الغفلة عن التراكيب الأصلية للكلام، فتخل بالإفادة من أصلها، وتذهب بالبلاغة

<sup>(</sup>١) المقدمة: البيان، الطبعة الأولى ١٢٨٦، ١٢٨٧؛ ل ٥٦٥، ١٦٨، ١٤٧.

رأساً ، ولا يبقى في الكلام إلا تلك التحسينات. وهذا هو الغالب على أهل العصر » (١)

وظلت الكتابة على هذه الحال حتى جاء ابن خلدون ، فعزف عن هذا الأسلوب ، وحاكى في كتابته الأسلوب العربي الأصيل. وفي هذا يقول في كتابه « التعريف » في أثناء حديثه عن توليه وظيفة كتابة الرسائل للسلطان أبي سالم بفاس سنة ٧٦٠هـ: « وكان أكثر الرسائل يصدر عنى بالكلام المرسل ... وانفردت به حينئذ ، وكان مستغربا عندهم بين أهل الصناعة «(٢).

وعلى الرغم من سمو هذا الأسلوب وسهولته ، فإنه لم يكن له أثر يعتد به فى أقلام الكتاب والمؤلفين المعاصرين لابن خلدون ولا فى أقلام من جاءوا من بعده فى أثناء القرون الخمسة التالية لوفاته ، وذلك أن الخمول والجمود وتقديس القديم ، كل ذلك كان مسيطراً فى أثناء هذه الحقبة الطويلة على القرائح والأقلام ؛ فلم يستطع كثير من الكتاب والمؤلفين محاكاة ابن خلدون فى طريقته ، وجمدوا على أسلوبهم القديم الذى كان ينوء بأغلال السجع ومحسنات البديع ، ويعنى بتزويق اللفظ أكثر مما يعنى بتوضيح المعنى ؛ وظل الكتابة فى معظم البلاد العربية على هذه الحال حتى طبعت مقدمة ابن خلدون بمصر فى منتصف القرن التاسع عشر الميلادى ( ١٢٧٤هـ ، ١٨٥٨ م ) ، ثم فى بيروت بعد ذلك بقليل ، وعم انتشارها ، وكثر تداولها بين الناس ، وتقرر تدريسها فى بعض معاهد ذلك بقليل ، وعم انتشارها ، وكثر تداولها بين الناس ، وتقرر تدريسها فى بعض معاهد الأوربية ؛ فأخذت حينئذ أقلام الكتاب والمؤلفين تتأثر بأسلوب ابن خلدون ، ولم يمض على ذلك أمد طويل حتى سيطر هذا الأسلوب على جميع مناحى الكتابة من تأليف وصحافة وخطابة ورسائل ؛ وعاد للنثر العربى بفضل ذلك ما كان له فى العهود العربية الأولى من وصافة وصفاء وسلاسة وانطلاق .

<sup>(</sup>۱) ورد هذا في مقدمة ابن خلدون في فصل عنوانه «المطبوع من الكلام والمضنوع». وهو من فصول الباب السادس التي تزيد بها طبعة كاترمير وتزيد بها طبعتنا عن الطبعات المتداولة (المقدمة ، كاترمير، ج ٣، ص ٣٥٥؛ لجنة البيان، الطبعة الأولى ١٣٠٧– ١٣١٢).

<sup>(</sup>٢) التعريف ٧٠.

فأسلوبنا الحالى فى الكتابة مدين إذن لابن خلدون بأهم مقوماته ومناهجه (١) ؛ ولم يكن فضل المقدمة عظيا على العلوم فحسب ، بل كان فضلها عظيا على الآداب كذلك . فكما أفادت العلوم بموضوعها ومادتها أجلَّ فائدة ، إذ أنشأت علماً جديداً ، هو علم الاجتماع كما سيأتى بيان ذلك ، أفادت الآداب بشكلها وصياغتها أجلَّ فائدة ، إذ أنشأت او بعبارة أصح « أحيت » — أسلوباً عربياً قويماً بيين عن الفكر بأيسر وسيلة وأمثل طريق ، ويذلل وسائل الفهم والتعبير.

هذا، ولم يجار ابن خلدون الأسلوب المسجَّع الركيك الذي كان سائداً في عصره إلا في مواطن قليلة منها بعض قطع قصيرة من رسائله إلى صديقه ابن الخطيب مجاراة له في أسلوبه (۲)، ومنها خطبة كتابه « العبر » التي تستغرق سبع صفحات في أوله (۳)، فقد كتبها بأسلوب مسجع متكلف محشو بالاستعارات ومحسنات البديع، وذلك لأن افتتاحيات الكتب كانت تعد في عصره وسيلة لإظهار البراعة والتمكن من مفردات اللغة والقدرة على اللعب بالألفاظ والتراكيب، فجارى عصره في ذلك حتى لايتهم بالضعف؛ وخاصة لأن هذه الافتتاحية تشتمل على كلمة الإهداء التي قدم بها كتابه إلى أبي العباس سلطان تونس أولا، وإلى أبي فارس عبد العزيز سلطان المغرب الأقصى ثانياً.

ومن هذا يظهر مبلغ ماوقع فيه المرحوم الأستاذ الدكتور طه حسين من خطأ إذ يصف أسلوب ابن خلدون في المقدمة فيقول: « وأسلوبه ، كأسلوب معاصريه ، أسلوب مضمحل جداً ، تكثر فيه العبارات المسجعة والاستعارات والمقارنات التي يكثر فيها التكلف (ألا) ».

<sup>(</sup>۱) يلاحظ أن أسلوب ابن خلدون قد انتقل إلى أقلام كتابنا بجميع ما فيه حتى بأخطائه وتراكيبه غير الفصيحة نفسها ، فمن ذلك مثلا التراكيب الخاطئة وغير الفصيحة الآتية : «لابد وأن» ؛ «لا يترك شيئاً إلا وأحصاه» ؛ «لا يقتصر على هذا بل وأخذ يعمل كيت وكيت . . . » ؛ «هذه الشروط تتوفر في . . . » ؛ «يوقفنا على كذا» ؛ «وهذا الأمر وإن كان كذا وكذا إلا أنه كيت وكيت».

<sup>(</sup>٢) يذكر ابن خلدون في كتابه «التعريف» بصدد الرسائل التي كان يرد بها على رسائل صديقه إبن الحطيب أنه قد كتبها نثراً مرسلا ولم يستطع مجاراة صديقه في طريقة النثر المسجوع لصعوبة هذه الطريقة عليه. وهو يقول ذلك مجاملة لذكرى صديقه. والحقيقة أنه لم يسر على هذه الطريقة لكراهيته لها.

<sup>(</sup>٣) تستغرق مع التعليق عليها في طبعتنا الأولى بلجنة البيان اثنتي عشرة صفحة : ٢٠٧ - ٢١٨ ؛ ل ٣ - ٩ ، ن

<sup>(</sup>٤) طه حسين: فلسفة ابن خلدون الاجتماعية، ترجمة عبد الله عنان، صفحة ٢٨.

فالحقيقة أن هذا الوصف لايصدق إلا على خطبة الكتاب التي لا تستغرق إلا بضع صفحات منه، وهي ليست في الحقيقة جزءاً من المقدمة، بل هي ديباجة لكتاب «العبر» كله، وقد تعمد ابن خلدون تعمداً أن يخرج فيها عن طريقته ويصوغها في هذا الأسلوب للأسباب التي ذكرناها.

#### - Y -

### تجديد ابن خلدون في مفردات اللغة ومدلولاتها

لما كانت بحوث ابن خلدون في الاجتماع قد انتهت به إلى أفكار وآراء جديدة لايوجد في الكلمات المألوفة ما يعبر عنها تعبيراً دقيقاً ، أو يحتاج التعبير عنها لاستخدام الألفاظ والعبارات في غير ماوضعت له عن طريق من طرق المجاز أو الكناية ، لذلك اضطر ، لكى يعبر عن هذه الأفكار والآراء ، إلى أن يشتق من بعض الأصول العربية مفردات لم يسبق اشتقاقها منها ، وإلى أن يستخدم كثيراً من المفردات والعبارات في معان علمية لم يسبق استعالها فيها وإن كانت تَمُتُ إلى معانيها الأصلية بعلاقة من العلاقات المقررة في علم البيان . وقد غير ابن خلدون نفسه عن هذه الضرورة إذ يقول في أثناء حديثه عن أهل التصوف : «ثم إن هم مع ذلك آداباً مخصوصة بهم واصطلاحات في ألفاظ تدور بينهم . إذ الأوضاع اللغوية إنما هي للمعاني المتعارفة ؛ فإذا عرض من المعاني ماهو غير متعارف اصطلحنا على التعبير عنه بلفظ يتيسر فهمه منه (۱) ».

فن ذلك إطلاقه كلمة «العمران «على الاجتماع الإنسانى ؛ و«علم العمران » على البحوث التي تدرس ظواهر هذا الاجتماع للكشف عن القوانين الخاضعة لها ؛ و«العصبية » على القوة والمنعة الناشئتين من روابط القرابة بين أفراد العشيرة أو القبيلة ؛ و«العرب » بمعنى البدو (٢) ... وهلم جرا .

<sup>(</sup>١) المقدمة، البيان الطبعة الأولى ١٠٦٥، ن ٤٦٩، ن ٥١٣.

<sup>(</sup>٢) هو استخدام للفظ في بعض مدلولاته. لأن استخدامه بهذا المعنى استخدام عربي قديم.

# الفقهلالكالع

# ابن خلدون إمام ومحدد في بحوث

# التربية والتعليم وتاريخها وفى علم النفس التربوى والتعليمي

لابن خلدون في مسائل التربية والتعليم وتاريخها، وفي علم النفس التربوى والتعليمي ومايتصل بذلك، بحوث قيمة اصيلة، تضعه في صف كبار الأئمة المجددين في هذه الميادين. وتشغل هذه البحوث في مقدمته قسما كبيراً من المقدمة السادسة من الباب الأول، ونحو عشرة فصول في آخر بابها الخامس، ومعظم بابها السادس وهو الباب الذي يستغرق وحده نحو ثلث المقدمة (١).

فنى الفصول الأخيرة من الباب الخامس درس مواد كسب المهارة والصناعات بما فى ذلك صناعة الخط والكتابة مبيناً مقومات كل مادة منها وتاريخها وأهميتها وطريقة-تلقيها وإتقانها وما تتوقف عليه من ملكات.

وفى الباب السادس عرض لتاريخ جميع العلوم والفنون المعروفة فى عصره ، حتى فنون السحر والطلسات والزيرجة وأسرار الحروف والطب الروحانى ... ، مشيراً إلى أئمة كل مادة منها وأهم ماألف فيها . ووسع القول فى تاريخ التربية والتعليم لدى كثير من الأمم الإسلامية فى المشرق والمغرب ، مبيناً رأيه فى الطرق المتبعة لدى هذه الأمم ، وموضحاً ماينبغى أن تسير عليه التربية ويسير عليه التعليم فى مختلف مراحل الطفولة والشباب ، حتى معققا أغراضها الفردية والاجتماعية من أيسر طريق وأقصره ، وحتى تجىء أساليبها متفقة مع طبائع المتعلمين ومسايرة لتطورهم ونموهم من الناحيتين الجسمية والعقلية .

وعرض للنفس الإنسانية وطريق إدراكها للمحسات والمعنويات، وصلتها بالجسد،

<sup>(</sup>١) سقط من هذا الباب في الطبعات المتداولة عشرة فصول كاملة وبعض فقرات من فصول أخرى ، وتبلغ هذه وتلك في مجموعها نحو سبعين صفحة . وقد ظهرت كلها في طبعتنا هذه .

ومظاهرها الإدراكية والوجدانية والنزوعية وتصرفاتها في حالتي اليقظة والنوم، وبعض التصرفات السيكولوجية الغريبة عند بعض طوائف من الناس، وطبيعة الفكر الإنساني، والعقول التجريبية وكيفية حدوثها، وطريقة كسب المعلومات الحديثة، عرض لهذه الأمور التي تتصل بعلم النفس العام وعلم النفس التربوي والتعليمي في عدة فصول من مقدمته، وخاصة في الفصول التي وضع لها العناوين الآتية: «في أصناف المدركين للغيب من البشر بالفطرة أو بالرياضة» (المقدمة السادسة من الباب الأول)؛ «في الفكر الإنساني»؛ «علم الحوادث الفعلية إنما يتم بالفكر»؛ «في العقل التجريبي وكيفية حدوثه»؛ «في علوم البشر وعلوم الملائكة»؛ «في علوم الأنبياء عليهم السلام»؛ «في أن الإنسان جاهل بالذات عالم بالكسب»؛ (وهذه هي الفصول الستة الأولى من الباب السادس. وهي بالذات عالم بالكسب»؛ (وهذه هي الفصول الستة الأولى من الباب السادس. وهي «علم المنطق»؛ «علم السيمياء «؛ «إبطال الفلسفة وفساد منتحلها» (وهذه الفصول الخمسة مثبتة في جميع النسخ في الباب السادس).

ويضيق القام عن ذكر جميع آرائه في هذا الصدد (١) ؛ فبحسبنا أن نضرب لذلك بعض أمثلة تشهد بأصالته وعظيم مكانته في هذه البحوث ؛ وقد شهد له بذلك كثير من أئمة التربية في العصر الحديث :

« وقد شاهدنا كثيراً من المعلمين لهذا العهد الذى أدركنا يجهلون طرق التعليم وإفادته ويخضِّرون للمتعلم في أول تعليمه المسائل المقفلة من العلوم ويطالبونه بإحضار ذهنه في حلها ، ويحسبون ذلك مرانا على التعليم وصوابا فيه ، ويكلفونه وعى ذلك وتحصيله ، ويخلطون عليه عا يلقون له من غايات الفنون في مبادئها ، وقبل أن يستعد لفهمها ؛ فإن قبول العلم والاستعداد لفهمه ينشأ تدريجياً ويكون المتعلم أول الأمر عاجزاً عن الفهم بالجملة إلا في الأقل وعلى سبيل التقريب والإجهال وبالأمثال الحية ، ثم لا يزال الاستعداد فيه يتدرج قليلا قليلا بمخالطة مسائل ذلك الفن وتكرارها عليه والانتقال فيها من التقريب إلى

<sup>(</sup>۱) انظر تفصيلات هامة قيمة لآرائه في علم النفس والتربية في «دراسات عن مقدمة ابن خلدون» للأستاذ ساطع الحصري ٤١٥ – ٤٨٥.

<sup>(</sup>٢) المقدمة : الطبعة الأولى للجنة البيان ١٢٣٣ – ١٢٣٥ ؛ ل ٥٣٣ – ٥٣٠ ؛ ن ٢١١ – ٦١٥

الاستيعاب الذى فوقه حتى تتم الملكة فى الاستعداد ثم فى التحصيل، ويحيط هو بمسائل الفن. وإذا أُلقيت عليه الغايات فى البدايات وهو حينئذ عاجز عن الفهم والوعى وبعيد عن الاستعداد له كلّ ذهنه عنها، وحسب ذلك من صعوبة العلم فى نفسه، فتكاسل عنه، وانحرف فى قبوله، وتمادى فى هجرانه. وإنما أتى ذلك من سوء التعليم».

ومن ذلك مايقرره في الفصل السابق نفسه بشأن التدرج في تلقين العلوم للمتعلمين إذ يقول:

«اعلم أن تلقين العلوم للمتعلمين إنما يكون مفيداً إذا كان على التدريج شيئاً فشيئا ، وقليلا قليلا ، يلقى عليه أولا مسائل من كل باب من الفن هى أصول ذلك الباب ويقرب له فى شرحها على سبيل الإجهال ، ويراعى فى ذلك قوة عقله واستعداده لقبول مايرد عليه حتى ينتهى إلى آخر الفن . وعند ذلك تحصل له ملكة فى ذلك العلم ؛ إلا أنها جزئية وضعيفة ، وغايتها أنها هيأته لفهم الفن وتحصيل مسائله . ثم يرجع به إلى الفن ثانية ، فيرفعه فى التلقين عن تلك الرتبة إلى أعلى منها ، ويستوفى الشرح والبيان ، ويخرج عن الإجهال ويذكر له ما هنالك من الحلاف ووجهه ، إلى أن ينتهى إلى آخر الفن فتجود ملكته . ثم يرجع به وقد شدا ، فلا يترك عويصا ولا مبها ولا مغلقا إلا أوضحه ، وفتح له ملكته . ثم يرجع به وقد شدا ، فلا يترك عويصا ولا مبها ولا مغلقا الا أوضحه ، وفتح له مقفله ؛ فيخلص من الفن وقد استولى على ملكته . هذا وجه التعليم المفيد . وهو كها رأيت الما يحصل فى ثلاثة تكرارات . وقد يحصل للبعض فى أقل من ذلك بحسب ما يخلق له ويتيسر عليه (١) » .

ومن ذلك مايقرره بشأن المختصرات المسهاة بالمتون ، والتي كانت تتخذ في عصره أساساً للتعليم ، إذ يقول في الفصل الذي جعل عنوانه : «كثرة الاختصارات المؤلفة في العلوم مخلة بالتعليم » :

« ذهب كثير من المتأخرين إلى اختصار الطرق والأنحاء فى العلوم ، يولعون بها ، ويدونون منها برنامجا مختصرا فى كل علم يشتمل على حصر مسائله وأدلتها باختصار فى الألفاظ وحشو القليل منها بالمعانى الكثيرة من ذلك الفن . وصار ذلك مخلا بالبلاغة ، وعسرا على الفهم . وربما عمدوا إلى الكتب الأمهات المطولة فى الفنون للتفسير والبيان فاختصروها تقريبا للحفظ ، كما فعله ابن الحاجب فى الفقه وأصول الفقه وابن مالك فى العربية والخونجى فى المنطق وأمثالهم . وهو فساد فى التعليم ، وفيه إخلال بالتحصيل ، وذلك .

<sup>(</sup>١) المرجع السابق نفسه.

لأن فيه تخليطا على المبتدى، بإلقاء الغايات من العلم عليه وهو لم يستعد لقبولها بعد، وهو من سوء التعلم كل سيأتى. ثم فيه مع ذلك شغل كبير على المتعلم بتتبع ألفاظ الاختصار العويصة للفهم بتزاحم المعانى عليها وصعوبة استخراج المسائل من بينها؛ لأن ألفاظ الحتصرات تجدها لأجل ذلك عويصة، فينقطع في فهمها حظ صالح من الوقت. ثم بعد ذلك فالملكة الحاصلة من التعليم في تلك المختصرات، إذا تم على سداده ولم تعقبه آفة، فهي ملكة قاصرة عن الملكات التي تحصل من الموضوعات البسيطة المطولة بكثرة مايقع في تلك من التكرار والإحالة المفيدين لحصول الملكة التامة ... فقصدوا إلى تسهيل الحفظ على المتعلمين فأركبوهم صعباً يقطعهم عن تحصيل الملكات النافعة وتمكنها ه (١)

ومن ذلك مايقرره بشأن دراسة كتب كثيرة تتكرر فيها الحقائق العلمية نفسها بعبارات وأساليب مختلفة ، وهي الطريقة التي كانت سائدة في عصره ، إذ يقول في الفصل الذي جعل عنوانه «كثرة التأليف في العلوم عائقة عن التحصيل »:

"إعلم أنه مما أضر بالناس في تحصيل العلم والوقوف على غاياته كثرة التآليف، واختلاف الاصطلاحات في التعلم، وتعدد طرقها، ثم مطالبة المتعلم والتلميذ باستحضار ذلك، وحينئذ يسلم له منصب التحصيل، فيحتاج المتعلم إلى حفظها كلها أو أكثرها، ومراعاة طرقها، ولا يعي عمره بماكتب في صناعة واحدة إذا تجرد لها، فيقع القصور، ولابد، دون ربتة التحصيل. ويمثل لذلك من شأن الفقه في المذهب المالكي بكتاب «المدونة» (۱) وماكتب عليها من الشروحات الفقهية مثل كتاب ابن يونس، واللخمي، وابن بشير، والتنبيهات، والمقدمات؛ وبالبيان والتحصيل على «العتبية» (۱) وبكتاب ابن الحاجب وماكتب عليه. ثم إنه يحتاج إلى تمييز الطريقة القيروانية من القرطبية والبغدادية والمصرية وطرق المتأخرين عنهم والإحاطة بذلك كله، وحينئذ يسلم له منصب الفتيا؛ وهي كلها متكررة والمعني واحد، والمتعلم مطالب باستحضار جميعها وتمييز ما بيها؛ والعمر ينقضي في متكررة والمعني واحد، والمتعلم مطالب باستحضار جميعها وتمييز ما بيها؛ والعمر ينقضي في

<sup>(</sup>١) المقدمة: البيان الطبعة الأولى ١٢٣٢؛ ل ٣٣٥، ٣٣٠؛ ن ٦١٠، ١١١.

<sup>(</sup>٢) كتاب «المدونة» لسحنون، هو أهم أصل من أصول مذهب مالك؛ بل هو الأصل الذي قام عليه الفقه المالكي المعروف اليوم (انظر صفحات ١٠٢٢ – ١٠٢٥ من المقدمة، الطبعة الأولى للجنة البيان، وتعليقاتنا على هذه الصفحات).

<sup>(</sup>٣) كتاب « العتبيه » تأليف الإمام محمد بن أحمد بن عبد العزيز العتبى المتوفى سنة ٢٥٥ أو ٢٥٤ ، وهو أندلسى قرطبى سمع من سحنون وغيره. وسمى كتابه كذلك «المستخرجة » لأنه استخرجها من كتاب «الواضحة» لعبد الملك بن حبيب. وهى من أهم كتب المالكية (انظر المرجع المشار إليه فى التعليق السابق).

واحد منها. ولو اقتصر المعلمون بالمتعلمين على المسائل المذهبية فقط لكان الأمر بدون ذلك بكثير، وكان التعليم سهلا ومأخذه قريباً » (13 .

ومن ذلك مايراه بشأن تقديم دراسة القرآن للأطفال على غيره من المواد ، وهى الطريقة التي كانت سائدة في عصره إذ يقول في الفصل الذي جعل عنوانه « تعليم الولدان واختلاف مذاهب الأمصار الإسلامية في طرقه » بعد أن ذكر مختلف الطرق التي تسير عليها الأمصار الإسلامية في المشرق والمغرب والأندلس:

« ولقد ذهب القاضي أبو بكر بن العربي في كتاب رحلته إلى طريقة غريبة في وجه التعليم، وأعاد في ذلك وأبدى، وقدم تعليم العربية والشعر على سائر العلوم، كما هو مذهب أهل الأندلس. قال: لأن الشعر ديوان العرب؛ ويدعو إلى تقديمه وتقديم العربية في التعليم ضرورة فساد اللغة ؛ ثم ينتقل منه إلى الحساب فيتمرن فيه حتى يرى القوانين ؛ ثم ينتقل إلى درس القرآن؛ فإنه يتيسر عليه بهذه المقدمة. ثم قال: وياغفلة أهل بلادنا في أن يؤخذ الصبى بكتاب الله في أول أمره ، يقرأ مالايفهم . وَينْصَب في أمر غيره أهم عليه . ثم قال : ينظر في أصول الدين، ثم أصول الفقه، ثم الجدل، ثم الحديث وعلومه. ونهي مع ذلك ان يخلط في التعليم علمان إلا أن يكون المتعلم قابلا لذلك بجودة الفهم والنشاط. - هذا ماأشار إليه القاضي أبو بكر رحمه الله، وهو لعمري مذهب حسن؛ إلا أن العوائد لا تساعد عليه ؛ وهي أملك بالأحوال . ووجه ما اختصت به العوائد من تقديم دراسة القرآن إيثار التبرك والثواب وخشية ما يعرض للُولد في جنون الصبا من الآفات والقواطع عن العلم، فيفوته القرآن. لأنه مادام في الحجر منقاد للحكم ، فإذا تجاوز البلوغ ، وانحل من ربقة القهر، فريما عصفت به رياح الشبيبة، فألقته بساحل البطالة. فيغتنمون في زمان الحجر وربقة الحكم تحصيل القرآن لئلا يذهب خلواً منه. ولو حصل اليقين باستمراره في طلب العلم وقبوله التعليم لكان هذا المذهب الذي ذكره القاضي أولى مماأخذ به أهل المغرب والمشرق » (۲)

<sup>(</sup>١) إلمقدمة: الطبعة الأولى للجنة البيان ١٢٣٠، ١٢٣١؛ ل ٥٣١، ٥٣١، ن ٢٠٩،

<sup>(</sup>٢) المقدمة: الطبعة الأولى للجنة البيان ١٢٤٢، ١٢٤٣؛ ل ٥٣٩. ٥٤٠؛ ن ٦١٨، ٦١٩.

ومن ذلك مايراه بصدد الشدة على المتعلمين، إذ يقول في الفصل الذي جعل عنوانه «الشدة على المتعلمين مضرة بهم »:

« وذلك أن إرهاف الحد في التعليم مضر بالمتعلم ، ولاسيا في أصاغر الولد ؛ لأنه من سوء الملكة (١٠) . ومن كان مرباه بالعسف والقهر من المتعلمين أو الماليك أو الخدم سطا به القهر ، وضيق على النفس في انبساطها ، وذهب بنشاطها ، ودعا إلى الكسل ، وحمل على الكذب والخبث ، وهو التظاهر بغير ما في ضميره خوفاً من انبساط الأيدى بالقهر عليه ، وعلمه المكر و لخديعة لذلك ، وصارت له هذه عادة وخلقاً ، وفسدت معانى الإنسانية التى له من حيث الاجتماع والتمرن ، وهي الحمية والمدافعة عن نفسه ومنزله ، وصار عيالا على غيره في ذلك ، بل وكسلت النفس عن اكتساب الفضائل والحلق الجميل ، فانقبضت عن غيره في ذلك ، بل وكسلت النفس عن اكتساب الفضائل والحلق الجميل ، فانقبضت عن غايتها ومدى إنسانيتها . فارتكس وعاد في أسفل السافلين . وهكذا وقع لكل أمة حصلت في غيمة القهر ، ونال منها العسف . واعتبره في كل مايملك أمره عليه ، ولا تكون الملكة (٢٠) الكافلة له رفيقة به ، تجد ذلك فيهم استقراء . وانظره في اليهود وما حصل بذلك فيهم من خلق السوء ، حتى إنهم يوصفون في كل أفق وعصر بالحرج ، ومعناه في الاصطلاح المشهور خليه م قالتأديث والكيد ؛ وسببه ماقلناه . فينبغي للمعلم في متعلمه والوالد في وُلده ألا يستبدا عليهم في التأديب (١٠) ».

<sup>(</sup>١) الملكة بفتحات بمعنى التملك والسيطرة.

<sup>(</sup>٢) انظر التعليق السابق.

<sup>(</sup>٣) المقدمة : الطبعة الأولى للجنة البيان ١٧٤٣ . ١٧٤٤ ؛ ل ٥٤٠ ن ٦١٩.

# الفصل الخامس

# رسوخ قدم ابن خلدون

# في علوم الحديث

كان ابن خلدون راسخ القدم في علوم الحديث بمختلف أنواعها ، وإن لم يصل في ذلك إلى الشأو الذي وصل إليه في الفروع السابق ذكرها ، ولذلك لم نقل إنه كان إماماً ولا مجدداً في هذه العلوم ، وإنما قلنا إنه راسخ القدم فيها . فكان واسع الاطلاع في كتب الحديث وخاصة صحيح مسلم الذي كان ولايزال موضع عناية كبيرة في بلاد المغرب حيث نشأ ابن خلدون ، وموطأ الإمام مالك بن أنس الذي قام ابن خلدون بتدريسه في المعاهد العالية بمصر ؛ وكان كذلك متمكناً كل التمكن من علوم مصطلح الحديث والنظر في الأسانيد ؛ كما تدل على ذلك شواهد كثيرة نجتزىء بأن نذكر منها مايلي :

1 – أنه يؤخذ مما ذكره في كتابه « التعريف » عن تلمذته والشيوخ الذين أخذ عهم أن علوم الحديث كانت موضع عناية كبيرة منه في مختلف مراحل حياته وأنه درس أهم ما ألف فيها ، وأخذها عن مشاهير أئمها في المغرب في ذلك العهد . فدرس على محمد بن سعد بن براً ل الأنصاري كتاب « التقصي لأحاديث الموطأ » لابن عبد البر(۱) . ودرس على محمد بن جابر بن سلطان القيسي صحيح مسلم ماعدا قسما يسيراً من كتاب الصيد ، وموطأ مالك من أوله إلى آخره ، وطائفة من صحيح البخاري وسس أبي داود والترمذي والنسائي (۲) . وسمع على محمد بن عبد السلام في رواية هذا الكتاب على محمد بن عبد السلام في رواية هذا الكتاب

<sup>(</sup>١) ألتعزيف ١٦.

<sup>(</sup>۲) التعريف ۱۸: « وسمعت عليه كتاب مسلم بن الحجاج إلا فوتاً يسيراً من كتاب الصيد وكتاب الموطأ من أوله إلى آخره وبعضاً من الأمهات الحمس » ؛ ويقصد بالأمهات الحمس كما ذكر فى فصل الحديث فى مقدمته (الطبعة الأولى للجنة البيان ١٠٠٥، ١٠٠٦) صحيحى البخارى ومسلم وسنن أبى داود والترمذى والنسائى . وبما أنه ذكر «مسلم» قبل ذلك فيكون كلامه منصباً على البخارى وأبى داود والترمذى والنسائى .

«طرق عالية عن أبي محمد بن هارون الطائي » (1) وأخذ على محمد بن عبد المهيمن الحضرمي سما عا وإجازة (7) ( وابن عبد الميهمن من أخص أساتذة ابن خلدون ومن أعمة المحدثين في ذلك العهد ) موطأ مالك وصحيحي البخاري ومسلم وسنن أبي داود والترمذي والنسائي وابن ماجه (7) ومقدمة ابن الصلاح في علوم الحديث. وقرأ على محمد بن ابراهيم الآبلي ، وهو من أخص أساتذته ، « جزءاً من كتاب الموطأ لمالك وأجازه بسائره » (3) . وأخذ الحديث كذلك عن محمد بن محمد الصباغ الذي كان « مبرزاً في علوم الحديث ورجاله وإماماً في معرفة كتاب الموطأ وإقرائه » (6) . وهذا فيا يتعلق بمرحلة تلمذته الأولى في تونس . ثم يذكر بعد ذلك طائفة من كبار العلماء الذين التي بهم في المغرب الأقصى في أثناء عمله مع السلطان أبي عنان ، وتلقي عليهم ، وسمع مهم ، ومن بيهم عدد من كبار المحدثين مثل أبي عبد الله محمد بن الصفار ومحمد بن محمد بن الحاج البلّفيقي اللذين سمع عليها ابن خلدون جزءاً من كتاب الموطأ (7) .

Y - i أنه كتب في مقدمته عن علوم الحديث فصلا يدل على عظم تمكنه من هذه العلوم بمختلف فروعها ، وواسع اطلاعه على ما ألف فيها (() وذلك أنه لم يغادر في هذا الفصل أية ناحية من نواحي هذه العلوم إلا عرض لها مبينا ما اجتازته من أدوار وأهم ما ألف فيها ، ومعلقا على مؤلفاتها تعليقات لا يقوى على مثلها إلا ناقد بصير قد قتل هذه الفروع بحثا ، وأحاط بدقائقها علما – وكان هذا الفصل من بين الفصول التي أدخل عليها ابن خلدون زيادات هامة في أثناء إقامته بمصر ، وذلك يدل على أنه كان دائب الاطلاع على علوم الحديث ، ومعنيا كل العناية بهذه الناحية . وقد أثبتت هذه الزيادات في المقدمة في بعض الحديث ، ومعنيا كل العناية بهذه الناحية . وقد أثبتت هذه الزيادات في المقدمة في بعض

<sup>(</sup>١) التعريف ١٩.

<sup>(</sup>٢) أي أعطاه إجازة بتدريس ما سمعه عليه.

<sup>(</sup>٣) التعريف ٢٠ : « وأخذت عنه ساعا وإجازة الأمهات الست وكتاب الموطأ » وهو في المقدمة وفي حديثه السابق في « التعريف » عن شيخة محمد بن جابر القيسي يذكر الأمهات الخمس ، فلا بد أنه يضيف إليها هنا سنن ابن ما بعارف عليه السلف من جعلها ستة كتب لا خمسة .

<sup>(</sup>٤) التعريف ٣٠٦ . ومعنى «أجازه بسائره» أى أعطاه إجازة بتدريس الكتاب كله ، مع أنه لم يقرأ عليه إلا بعضه . لما توسمه فيه من الكفاية والقدرة على تدريس الكتاب كله .

<sup>(</sup>٥) التعريف ٤٥.

<sup>(</sup>٦) التعريف ٥٠٥، ٣١٠.

<sup>(</sup>٧) المقدّمة : الطبعة الأولى للجنة البيان ٩٩٩– ١٠١١، وقد علقنا على هذا الفصل بنحو خمسة وعشرين تعليقاً لتوضيح مقاصد ابن خلدون لأنه قد توخى فى هذا الفصل الإبجاز والاستيعاب معاً.

نسخها الخطية التي نقل عنها المستشرق «كاترمير» في طبعة باريس والتي نقلنا نحن عنها في طبعتنا هذه.

٣ - أنه عقد فى مقدمته فصلا طويلا عن المهدى المنتظر، فعرض جميع الأحاديث التى يوردونها بشأنه ومصادرها ومختلف رواياتها، مبينا وجوه الضعف فى أسانيد كل حديث منها ورجاله (١). وهو بحث قيم لم يعرض له أحد بهذا التفصيل من قبل ابن خلدون، ويتسم بالأصالة والطرافة وقوة الحجة، ويدل فى ذاته دلالة قاطعة على رسوخ قدم ابن خلدون فى هذا المستوى القوى الرفيع إلا من خلدون فى هذا المستوى القوى الرفيع إلا من وصل إلى أرقى درجات التخصص فى علوم الحديث: مؤلفاته ومصطلحه ورجاله.

\$ - وأقطع من هذا كله في الدلالة على رسوخ قدمه في هذه العلوم أنه عين بمصر أستاذا للحديث بمدرسة من أرقى المدارس العالية حينئذ، وهي مدرسة صرغتمش (٢) ومصر في ذلك الوقت كانت أرقى البلاد الإسلامية جميعا حضارة وعلما، وأغناها بمعاهدها العالية ومكتباتها وعلمائها في محتلف الفروع، ومن بينهم عدد من كبار الأئمة في علوم الحديث، ومن بينهم العلامة الحافظ بن حجر العسقلاني نفسه. فلا يمكن أن يتولى تدريس علوم الحديث في مدرسة من أرقى المدارس العالية في بلد كهذا وبين علماء هذا شأنهم إلا من كانت له قدم راسخة وشهرة عالمية في هذه البحوث، وخاصة إذا لم يكن من أهل القطر الذي اختير للتدريس فيه، كما كان شأن ابن خلدون.

• - وقله اختار « موطأ » الإمام مالك موضوعاً لدراسته فى المدرسة ، وافتتح دروسه بمحاضرة قيمة ترجم فيها للامام مالك بن أنس مؤلف الكتاب ، موضحا نسبه وحياته وشيوخه وتلاميذه ومكانته بين علماء عصره . ثم عرض لكتاب الموطأ ، فذكر الأسباب التي دعت الإمام مالكا إلى تأليفة ، وتكلم على محتوياته ، وعلى الطرق التي روى بها هذا

 <sup>(</sup>١) يستغرق هذا الفصل نحو اثنتي عشرة صفحة في الطبعات السابقة لطبعتنا في لجنة البيان (المقدمة ل ٣١١- ٣٣٠؛ ن ٣٤٢ - ٣٥٥)، ويستغرق نحو اثنتين وعشرين صفحة في طبعتنا بلجنة البيان، وذلك مع التعليقات التي علقنا بها على مسائلة وتبلغ نحو خمسين تعليقاً (المقدمة، الطبعة الأولى للجنة البيان ٧٧٥- ٧٤٦).

<sup>(</sup>٢) تنسب إلى بانبها الأمبر سيف الدين صرغتمش الناصرى أمير رأس نوبة المتوفى سجينا في الإسكندرية سنة ٧٥٩. وكانت تقع بجوار جامع احمد ابن طولون. وقد كتبها ابن خلدون « صلغتمش » باللام ، وصوابها بالراء. ولعلها كانت تنطق لاما فسجلها كما سمعها.

الكتاب الموطأ في تونس والمغرب الأقصى ، وأسانيدهم وإجازتهم له بتدريسه . وقد أثبت ابن خلدون نص هذه المحاضرة في كتابه « التعريف » . وهي في ذاتها من أقوى الأدلة على رسوخ قدمه في علوم الحديث . ولقد كان ابن خلدون جديرا كل الجدارة بأن يسمو في نفوس سامعية ، بفضل هذه المحاضرة ، إلى الدرجة الرفيعة التي وصفها في قوله : « وانفض ذلك المحلس وقد لاحظتي بالتجلة والوقار العيون ، واستشعرت أهليتي للمناصب القلوب ، وأخلص النَّجي في ذلك الحاصة والجمهور » (١) .

١) التعريف ١٠

# الفصلالسادش

# رسوخ قدم ابن خلدون في الفقه المالكي

ولم يكن رسوخ قدم ابن خلدون فى مذهب مالك بن أنس بأقل من رسوخ قدمه فى الحديث؛ بل لقد كانت شهرته فى الفقه المالكى أقوى كثيراً من شهرته فى علوم الحديث. ويين يدينا على ذلك شواهد كثيرة نجتزئ مها بما يلى:

١ – أنه يؤخذ مما ذكره في كتابه « التعريف » عن تلمذته والشيوخ الذين أخذ عهم أنه كان يوجه إلى الفقه المالكي أكبر قسط من جهوده في مختلف مراحل حياته ، وأنه درس أهم ما ألف في هذا المذهب من كتب قديمة وحديثة ، وأخذها عن مشاهير فقهاء المالكية في المغرب في ذلك العهد. فدرس على محمد بن سعد بن بُرّال ، ومحمد بن جابر بن سلطان القيسي ، وأبي عبد الله محمد بن عبد الله الجياني الفقيه (١) ، وأبي القاسم محمد القصير ، ومحمد بن عبد السلام ، ومحمد بن سلمان السطّي ، ومحمد بن عبد المهيمن ، وأبي العباس أحمد الزواوى ، ومحمد ابن ابراهيم الآبلي ، ومحمد بن عبد الله بن عبد النور ، ومحمد بن محمد بن ابراهيم بن الحاج البلَّفيق (١) ، درس على هؤلاء وعلى غيرهم كتباً كثيرة في هذا المذهب منها مختصر ابن الحاجب في الفقه وما عليه من شروح لابن عبد السلام وابن هارون وكلاهما من مشيخة تونس ، وكتاب التهذيب لأبي سعيد البرادعي مختصر « المدونة » وكتاب « المدونة » نفسها لسحنون ، وكتاب الواضحة » لابن حبيب ، و « العتبية »للعتبي ، و « الأسدية » لأسد بن الفرات ، ومؤلفات ابن يونس وابن محرز التونسي وابن بشير وابن رشد وكتاب النوادر لابن أبي زيد.

٢ - كتب فى المقدمة فصلين عن علوم الفقه والفرائض (أى المواريث وهى قسم من علوم الفقه) عرض فى أولها لمذهب الإمام مالك ونشأته وانتشاره فى الشرق والغرب ورجاله وأهم ماألف فيه؛ وعالج هذا الموضوع فى صورة تنبئ عن سعة اطلاعه، وتمكنه كل التمكن من تاريخ هذا المذهب وأصوله ومناهجه.

<sup>(</sup>۱) هو غير أبى عبد الله محمد بن عبد الله بن مالك الأندلسي الحيانى الشهير بابن مالك النحوى المعروف(٦٠٠– ٦٧٢ هـ)، فإن ابن مالك هذا قد توفى قبل أن يولد ابن خلدون بأكثر من نصف قرن. (۲) فى « التعريف » تراجم وافية لشيوخ ابن خلدون فى هذه المواد وغيرها.

٣- وأقطع من هذا كله في الدلالة على رسوخ قدمه في مذهب الإمام مالك أنه عين بمصر أستاذاً للفقه المالكي بمدرستين من أرقى المدارس العالية وهما القمحية والبرقوقية ، وعين قاضي قضاة المالكية ست مرات كما تقدم بيأن ذلك في الباب الأول من هذا الكتاب . ومصر في ذلك العهد ، كما ذكرنا ذلك فيما سبق ، كانت أرقى البلاد الإسلامية جميعاً حضارة وعلما ، وأغناها بمعاهدها العالية ومكتباتها وعلمائها وفقهائها في جميع المذاهب وفي مذهب مالك بوجه خاص . فكان فيها من كبار فقهاء هذا المذهب جمال الدين بن خير ، والأقفهسي ، والبساطي ، وغيرهم كثيرون . ووظيفة تدريس الفقه في المدارس العالية ومنصب قاضي قضاة المالكية كانا أرقى المناصب الجامعية والقضائية . فلا يمكن في بلد كمصرويين علماء هذه مكانتهم أن يتولى منصين هذا شأنهما جلالا وعظمة إلا من كانت له قدم راسخة وشهرة عالمية في بحوث هذا المذاهب ، وخاصة إذا لم يكن من أهل هذا القطر كمان شأن ابن خلدون .

هذا ، وقد ذكر لسان الدين بن الخطيب في كتابه « الإحاطة في أخبارغرناطة » (۱) أن ابن خلدون « قد لخص كثيراً من كتب ابن رشد » . ولكن ابن خلدون نفسه لا يحدثنا في « التعريف » عن ملخصاته هذه مع أنه يبدو عليه في هذا الكتاب الحرص الشديد على تسجيل ما ألفه حتى الخطابات التي كتبها إلى أصدقائه . فالراجع أنها كانت تتمثل في مذاكرات لخص فيها الكتب التي كان يدرسها في الفقه لابن رشد الجد (۲) ولابن رشد الحفيد (۳) وأنها كانت من بواكير إنتاجه العلمي في شبابه ، وأنه لم ير فيها ما يستحق الذكر ولا مايفتخر به ، ولم تكن معروفة ولا متداولة ، ولذلك أهمل الإشارة إليها . ولكنها تدل على كل حال على عظيم عنايته بمادة الفقه المالكي وشدة اهتمامه به منذ صباه .

<sup>(</sup>١) تقل ذلك عنه المقرّى في نفح الطيب، طبعة بولاق، ص ٤١٩.

<sup>(</sup>۲) هو أبو الوليد محمد بن احمد بن رشد من أشهر فقهاء المالكية. وهو صاحب كتاب «المقدمات الممهدات» وكتب أخرى كثيرة فى الفقه. ولد سنة ٤٥٠ هـ وتوفى سنة ٥٢٠ هـ (١١٢٦ م). وقد تولى القضاء فسار فيه على أحسن سيرة. وهو جد ابن رشد الفيلسوف، أو كما يسميه بعضهم ابن رشد الجفيد.

<sup>(</sup>٣) هو أبو الوليد محمد بن احمد بن محمد بن أحمد بن رشد من أشهر فلاسفة الإسلام وشراح أرسطو. ولد في العام نفسه الذي توفى فيه جده وقبل وفاة جده بشهر. وتوفى عام ٥٩٥ هـ. وكان إلى جانب اشتهاره بالفلسفة والطب، من أثمة فقهاء المالكية كجده وأبيه ؛ تولى القضاء في اشبيلية سنة ٥٦٥ هـ، ثم تولاه في قرطبة مرتين في منصب أبيه وجده من قبل. وله في الفقه مؤلفات قيمة من أشهرها كتاب «بداية المجتمد»، وقد طبع بمصر عدة طبعات . – هذا ، وقد ظن بعض من لا إلمام لهم بهذه الأمور أن المقصود بكتب ابن رشد في النص الذي نعلق عليه كتبه في الفلسفة ، وبني على هذا الظن غير الصحيح نتائج خيالية كثيرة . (انظر ما سنذكره في أواخر الفقرة السابعة من الفصل السابع من هذا الباب عن موقف ابن خلدون حيال بحوث الفلسفة وما يراه من مخالفتها للشريعة الإسلامية وضررها على العقيدة ).

# الفصل الساجع ابن خلدون وفروع العلوم والفنون الأخرى

- 1 -

# ابن خلدون وعلوم القرآن والقراءات ورسم المصحف والتفسير

حفظ ابن خلدون القرآن الكريم في صباه ، وجوّده على محمد بن سعيد بن بُرّال الأنصارى بالقراءات السبع وبقراءة يعقوب ، وهي إحدى القراءات الثلاث المتممة للعشر (۱) ، ودرس عليه «الشاطبية» في القراءات و«العقيلة» في رسم المصحف. وفي هذا يقول ابن خلدون: «وبعد أن استظهرت القرآن الكريم من حفظي ، قرأته عليه بالقراءات السبع إفراداً وجمعًا (۲) في إحدى وعشرين ختمة ثم جمعتها في ختمة واحدة أخرى ، ثم قرأت برواية يعقوب ختمة واحدة جمعا بين الروايتين عنه (۳). وعرضت عليه رحمه الله قصيدتي الشاطبي اللامية في القراءات (المشهورة بالشاطبية) والرائية في الرسم (وهي المشهورة بالعقيلة) وأخبرني بها عن الأستاذ أبي العباس البطرني وغيره من شيوخه» (١٠).

<sup>(</sup>١) انظر في تفصيل هذه القراءات كتابنا « فقه اللغة » صفحتي ١٢٢ ، ١٢٣ ( الطبعة السابعة ) .

 <sup>(</sup>۲) الإفراد أن يتلى القرآن كله أو جزء منه برواية واحدة لأحد القراء السبعة أو العشرة المشهورين ، والجمع أن يجمع القارىء عند قراءة القرآن كله أو جزء منه بين روايتين فأكثر من الروايات السبع أو العشر ، ويسمى بالجمع الكبير

مجمع الفارىء عند قراءة القرآن كله او جزء منه بين روايتين فاكثر من الروايات السبع او العشر ، ويسمى بالجمع الكبير أن استوفى القارىء سبع قراءات فأكثر ، وإلا سموه بالجمع الصغير . وبينهم فى صفة الجمع وحكمه من الإباحة والتحريم خلاف كبير ورد تفصيله فى « غيث النقع ٨ – ١٠ » ( التعريف ١٥ ، ١٦ ) .

<sup>(</sup>٣) وويت قراءة يعقوب من طريقين : الأولى رواية محمد بن المتوكل المعروف برويس ؛ والثانية عن روح بن عبد المؤمن الهذلى . وهذا هو ما يعنيه ابن خلدون من قوله « جمعا بين الروايتين عنه » .

<sup>(\$) «</sup> التعريف » 10 ، 17 ، ويعنى ابن خلدون أن ابن برال كان قد درس الشاطبية والعقيلة وأخذ القراءات عن أبى العباس البطرنى ، ونقل ما أخذه بطريق التلقين إلى ابن خلدون ؛ لأن القراءات لابد من أخذها مشافهة عن شيخ يتصل سنده بشيخ آخر وهكذا إلى أحد القراء من الصحابة رضوان الله عليهم .

ويقول في موضع آخر: «ومن أساتذتى الشيخ أبو العباس أجمد الزَّواوى إمام المقرئين بالمغرب، قرأت عليه القرآن العظيم بالجمع الكبير<sup>(۱)</sup> بين القراءات السبع من طريق أبى عمرو الدانى وابن شريع في ختمة لم أكملها» <sup>(۱)</sup>.

وقد عرض فى فصلين من فصول مقدمته لعلوم القراءات ورسم المصحف العثانى فدرس هذين الموضوعين دراسة الثبت الخبير<sup>(3)</sup>. وله فى رسم المصحف العثانى وتعليل ما جاء فيه من مخالفة للرسم المعهود رأى يتسم بالجرأة مع تحرى الدقة من الناحيتين العلمية والتاريخية معًا، وذلك إذ يقول:

«كان الخط العربي لأول الإسلام غير بالغ إلى الغاية من الإحكام والإتقان والإجادة ، ولا إلى التوسط ، لمكان العرب من البداوة والتوحش وبعدهم عن الصنائع . وانظر ما وقع لأجل ذلك في رسمهم المصحف حيث رسمه الصحابة بخطوطهم ، وكانت غير مستحكة الإجادة ، فخالف الكثير من رسومهم ما اقتضته صناعة الخط عند أهلها ، ثم اقتنى التابعون من السلف رسمهم تبركا بما رسمه أصحاب رسول الله عليه ، وخير الخلق من بعده ، المتلقول لوحيه من كتاب الله وكلامه ؛ كما يقتني لهذا العهد خط ولى أو عالم تبركا ، ويتبع رسمه خطأ أو صواباً ؛ وأين نسبة ذلك من الصحابة فيا كتبوه ؛ فاتبع ذلك وأثبت رسماً ونبه العلماء بالرسم على مواضعه » .

«ولا تلتفن فى ذلك إلى ما يزعمه بعض المغفلين من أنهم كانوا محكمين لصناعة الحط ، وأن ما يتخيل من مخالفة خطوطهم لأصول الرسم ليس كما يتخيل بل لها وجه ويقول فى مثل زيادة الألف فى «لا أذبحنه» (" أنه تنبيه على أن الذبح لم يقع ، وفى زيادة الياء فى «بأييد» (ه) أنه تنبيه على كمال القدرة الربانية ، وأمثال ذلك مما لا أصل له إلا التحكم

<sup>(</sup>١) انظر تعليق رقم ٢ في الصفحة السابقة .

<sup>(</sup>۲) التعريف ۱۹، ۲۰. 🗸

<sup>(</sup>٣) المقدمة ، الطبعة الأولى للجنة البيان ، ٩٥٣ – ٩٥٩ ، ٩٩٩ – ٩٩٦ . (الباب الحامس ، فصل الخط والكتابة ؛ والباب السادس ، فصل علوم القرآن والقراءات ) .

<sup>(</sup>٤) في قوله تعالى في قصة سليمان : « وتفقد الطير فقال مالى لا أرى الهدهد أم كان من الغائيين . لأعذبنه عذابًا شديداً أو لأذبحنه أو ليأتيني بسلطان مين » ( آيتي ٢٠ ، ٢١ من سورة النمل ) . وترسم هذه الآية الأخيرة في المصحف العباني على هذه الصورة : « لأعذبنه عذاباً شديداً أو لا اذبحنه أو ليأتيني بسلطان مين » .

<sup>(</sup>٥) في قوله تعالى : « والسهاء بنيناها بآيد وإنا لموسعون » ( آية ٤٧ من سورة الذاريات ) . وترسم هذه الآية في المصحف العثماني على هذه الصورة : « والسهاء بنيناها بأييد وإنا لموسعون » .

المحض. وما حملهم على ذلك إلا اعتقادهم أن فى ذلك تنزيها للصحابة عن توهم النقص فى قلة إجادة الخط، وحسبوا أن الخط كال فنزهوهم عن نقصه، ونسبوا إليهم الكمال بإجادته، وطلبوا تعليل ما خالف الإجادة من رسمه. وذلك ليس بصحيح. واعلم أن الخط ليس بكمال فى حقهم؛ إذ الخط من جملة الصنائع المدنية المعاشية كما رأيته فيا مر؛ والكمال فى الصنائع إضافى وليس بكمال مطلق؛ إذ لا يعود نقصه على الذات فى الدين ولا فى الحلال؛ وإنما يعوه على أسباب المعاش، وبحسب العمران والتعاون عليه لأجل دلالته على ما فى النفوس. وقد كان عليه أميًا وكان ذلك كمالا فى حقه، وبالنسبة إلى مقامه لشرفه وتنزهه عن الصنائع العملية التى هى أسباب المعاش والعمران كلها؛ وليست الأمية كمالا فى حقنا نحن، إذ هو منقطع إلى ربه، ونحن متعاونون على الحياة الدنيا، شأن الصنائع كلها؛ حتى العلوم الاصطلاحية، فإن الكمال فى حقه هو تنزهه عنها الحيلة بخلافنا» (۱).

ومع أن ابن خلدون لا يذكر الكتب التي درسها في تفسير القرآن الكريم ولا الشيوخ الذين أخذ عنهم هذا العلم، فإن ماكتبه في الباب السادس من مقدمته عن تفسير القرآن الكريم، وأنواع التفاسير، وما ألف في كل نوع منها، وتعليقه على كل تفسير منها بما يبين طريقته ومحتوياته والمواطن التي حاد فيها عن جادة الصواب... كل ذلك يدل على أن حظه من هذا العلم لم يكن بأقل من حظه من علوم القرآن الأبخرى (٢).

هذا إلى أن التفسير في هذا العصر، وخاصة النوع النقلي منه، وهو الذي يستند إلى الآثار المنقولة عن السلف، كان متصلا اتصالا وثيقًا بالحديث؛ وقد رأيت مكانة ابن خلدون في علوم الحديث.

<sup>(</sup>١) المقدمة . الطبعة الأولى للجنة البيان . ٩٥٢ – ٩٥٥ (الباب الخامس . فصل الحط والكتابة) . (٢) المقدمة . الطبعة الأولى للجنة البيان . ٩٩٦ – ٩٩٩ (الباب السادس . فصل علوم القرآن) .

# ابن خلدون وعلم التوحيد أو الكلام والسنة وما يتصل بذلك من المتشابه من الكتاب والسنة

عرض ابن خلدون لهذا الموضوع فى فصلين طويلين من مقدمته. أحدهما مثبت فى جميع نسخ المقدمة وعنوانه «علم الكلام». وقد تكلم فيه عن نشأة هذا العلم وأهم مسائله وخاصة ما تعلق منها بالإيمان والإسلام وصفات الله، وعن نشأة مدارسه وأئمتها ومذهب كل مدرسة منها وأهم مؤلفاتها. والفصل الآخر مثبت فى بعض نسخ المقدمة الخطية دون بعض، وعنوانه «كشف الغطاء عن المتشابه من الكتاب والسنة وما حدث لأجل ذلك من طوائف السنية والمبتدعة فى الاعتقادات». وقد تكلم فيه عن أنواع المتشابهات وخاصة الآيات والأحاديث التى يسند فيها إلى الله تعالى صفة يدل ظاهرها على التجسيم، نحو قوله تعالى: «الرحمن على العرش استوى» وقوله «يد الله فوق أيديهم». ويظهر أن ابن خلدون قد رأى فى أثناء تنقيحه للمقدمة أن ما ذكره فى الفصل السابق غير كاف فى بيان حقائق هذا العلم وما جرى فى مسائله من خلاف بين العلماء، فأضاف فصلا آخر يكمل ما فى الفصل السابق من نقص ويفصل ما فيه من إجال. وقد أثبتنا الفصلين كليهما فى إخراجنا للمقدمة فى طبعتنا ؛ وهما يقعان مع تعليقاتنا على ما جاء فيهما فى نحو ثلاثين صفحة فى طبعتنا ؛ وهما يقعان مع تعليقاتنا على ما جاء فيهما فى نحو ثلاثين صفحة فى هذه الطبعة (۱).

ويتكون من الفصلين في الحقيقة مؤلف قيم في علم التوحيد، يشرح أهم مسائل هذا العلم، ويحقق أهم نقط الخلاف بين مدارسه وطوائفه، ويدل على تمكن ابن خلدون من بحوثه، ووقوفه على مختلف فرقه ومذاهبه، وسعة اطلاعه على ماكتب فيه؛ وخاصة أنه يذكر في آخر هذين الفصلين أن ما ذكره مجرد «إيماءة إلى مسائل هذا العلم، وأنه لو أوسع الكلام فيه لقصرت المدارك عنه».

<sup>(</sup>١) المقدمة ، الطبعة الأولى للجنة البيان . ١٠٣٥ – ١٠٦٣ (الباب السادس . فصل علم الكلام) .

ولا يقتصر ابن خلدون في هذين الفصلين على تقرير المذاهب، بل ينقد كل مذهب فيها نقد العالم الخبير، ويدلى برأيه الخاص مؤيداً له بالحجة النقلية والبرهان العقلي.

هذا ، وقد ذكر لسان الدين بن الخطيب في كتابه «الإحاطة في أخبار غرناطة » (١) أن ابن خلدون قد لخص «محصل» الإمام فخر الدين الرازى ؛ ويقصد الكتاب الذي ألفه الرازى في أصول الدين اي في علم التوحيد أو علم الكلام ، وساه «محصل أفكار المتقدمين والمتأخرين ».

وقد عثر أخيراً صديقنا الأستاذ محمد عبد الله عنان بمكتبة «الأسكوريال» على نسخة مخطوطة من تلخيص ابن خلدون لهذا الكتاب، وهو التلخيص الذى يشير إليه لسان الدين بن الخطيب، وعنوان هذا التلخيص «لباب المحصل في أصول الدين»، أى أنه يختصر كتاب «المحصل» الذى ألفه فخر الدين الرازى فيأتى بزبدته و«لبابه». – وفيا يلى ما كتبه صديقنا عن هذا الكتاب في طبعته الثانية لمؤلفه القيم عن «ابن خلدون»: «هو مؤلف صغير في الأصول (٢) وقفنا عليه أثناء بحوثنا في مكتبة الأسكوريال بأسبانيا حيث تثوى المجموعة الأندلسية، وقد كتب على صفحة عنوانه: «لباب المحصل في أصول الدين تصنيف العبد الفقير إلى الله تعالى، الغنى به عن سواه، الراجى عفوه، عبد الدين تصنيف العبد الفقير إلى الله تعالى، الغنى به عن سواه، الراجى عفوه، عبد الرحمن بن محمد بن خلدون الحضرمي، غفر الله له ولوالديه ولجميع المسلمين».

« ويقول ابن خلدون في مقدمته شرحاً لموضوع كتابه: إنه درس على شيخه وأستاذه العلامة أبي عبد الله محمد بن إبراهيم الآبلي كتاب « المحصل » الذي صنفه الإمام الكبير فخر الدين بن الخطيب ( فخر الدين الرازى ) ، وأنه نظراً لإسهابه وإطنابه رأى أن يحذف منه ما يستغنى عنه ، وأن يترك فيه ما لابد منه ، وأن يضيف كل جواب إلى سؤاله ، « فاختصرته وهذبته ، وحذو ترتيبه رتبته ، وأضفت إليه ما أمكن من كلام الإمام الكبير نصر الدين الطوسي ، وقليلا من بُنيًّات فكرى ، وسميته « لباب المحصل » . فجاء بحمد الله رائق اللفظ والمعنى ، مشيد القواعد والمبنى . . . » ( الورقة ٤ – ١ ) .

<sup>. (</sup>١) نقل ذلك عنه المقرى في نفح الطيب ص ٤١٩ طبعة بولاق.

 <sup>(</sup>۲) تنصرف كلمة « الأصول » إذا أطلقت إلى علم أصول الفقه . والكتاب المشار إليه ليس في أصول الفقه .
 إنما هو في علم التوحيد أو علم الكلام أو « أصول الدين » كما سماه ابن خلدون نفسه .

« ويقع المحطوط المشار إليه في خمس وستين لوحة ( ورقة ) من القطع الصغير. وقد كتبت بخط مغرني هو خط ابن خلدون نفسه. وقد جاء في نهايته:

« وافق الفراغ من اختصاره عشية يوم الأربعاء التاسع والعشرين لصفر عام اثنتين وخمسين وسبعائة . وكتبه مصنفه الفقير إلى الله تعالى عبد الرحمن بن محمد بن خلدون الحضرمي » (١) .

« ومعنى ذلك أن ابن خلدون كتب « لباب المحصل » ولما يبلغ التاسعة عشرة من عمره . والمرجح جداً أنه أول ما ألف ، وكتابته فى هذه السن المبكرة دليل على أن المؤرخ كان فى مستهل حياته يعنى بعلم الأصول (٢) عناية خاصة » .

«ويقسم ابن خلدون كتابه إلى أربعة أقسام أو أركان رئيسية: الأول مها في البديهات؛ والثانى في المعلومات، ويتبعه الكلام على الموجودات عند الفلاسفة وعند المتكلمين؛ والثالث في الإلهيات؛ والرابع في السمعيات. ويشتمل كل ركن على عدة أقسام. ويختم بالكلام على معنى الأيمان والكفر، ثم عن الإمامة والشيعة وأنواعها. وتلخيصه وعرضه لكل ذلك واضح حسن الترتيب والتنسيق».

« وثما يجدر ذكره أن نسخة « لباب المحصل » هذه – وهى النسخة الفريدة فى العالم – المحفوظة بمكتبة الأسكوريال كانت من مقتنيات مولاى زيدان سلطان مراكش المتوفى سنة ١٦٢٧ م . وقد ذيل عليها بخطه فى صفحتها النهائية بعبارة قوية عن ابن خلدون » (٣)

هذا ، وقد نقل صديقنا الأستاذ محمد عبد الله عنان عن كتاب «لباب المحصل » ثلاث صور فوتوغرافية : إحداها تمثل صفحة العنوان لهذا الكتاب ؛ والثانية تمثل صفحته

<sup>(</sup>۱) تحفظ هذه النسخة الفريدة من أثر ابن خلدون بمكتبة دير الأسكوريال برقم ١٦٦٤ (ورقمها في فهرس الغزيرى ٩ ٩٦) . وقد قام أخيراً بتحقيقها ونشرها الأب الأوغسطيني لوسيانو روبيو (Luciano Rubio) الغزيرى ٩ ٩٦) أستاذ الفلسفة في دير الأسكوريال الملكي . وصدرت عن معهد مولاي أبي الحسن بتطوان سنة ١٩٥٧ في ١٤٩ صفحة . وقد جعل الأستاذ الناشر هذا النص العربي للكتاب هو الحزء الأول . ثم نشر ترجمته الأسبانية مقرونة بمقدمة في تاريخ علم الكلام وجعله الحزء الثاني .

<sup>(</sup>٢) صوابه « علم التوحيد » أو « علم الكلام » أو « أصول الدين » . لأن « علم الأصول » . كما ذكرنا في التعليق الثاني يصفحة ١٣٤ معناه « أصول الفقه » وهو علم آخر غير العلم المؤلف فيه هذا الكتاب .

<sup>(</sup>٣) محمد عبد الله عنان: « ابن خلدون » . الطبعة الثانية ١٥١ – ١٥٣ .

الأولى (وكلتا هاتين الصفحتين بخط ابن خلدون نفسه) ؛ والثالثة تمثل آخر فقرة فيه بخط ابن خلدون مع تعليق وترجمة موجزة لمؤلفه بخط مولاه زيدان سلطان مراكش (انظر صفحات ٤، ٥، ١٥٣ من الطبعة الثانية لكتاب الأستاذ عنان). وقد نقلنا عنه هذه اللوحات في آخر هذا الجزء.

\* \* \*

وفى هذا الكتاب دليل آخر على مبلغ تمكن ابن خلدون من مسائل هذا العلم، وإحاطته بمختلف فروعه. وعنايته بدارسته وتحقيق مسائله منذ صباه.

\_ \**"** -

### بحوث ابن خلدون في التصوف

وقف ابن خلدون فصلا كبيرا في الباب السادس من مقدمته على التصوف، فتكلم على اشتقاق اسمه ونشأته في الإسلام، وأشهر علماء التصوف ونظرياتهم وتطور هذا العلم، ورياضات المتصوفين وطرقهم وكراماتهم، وفصل القول فيما يذهب إليه المتأخرون من علماء التصوف في صدد وحدة الوجود والحلول والكشف وما وراء الحس والقول بالقطب. وفي أثناء تنقيحه للمقدمة في مرحلة إقامته بمصر أضاف في ثنايا هذا الفصل عدة زيادات وألحق به قبيل آخره تذييلا نقل فيه شرح ابن الزيات لبعض أبيات قالها الهروى في كتاب المقامات يوهم ظاهرها أن صاحبها يعتنق مذهب وحدة الوجود. وجاءت هذه الزيادات والتذييل في بعض النسخ الخطية للمقدمة. وقد أثبتنا الفصل بزياداته وتذييله في طبعتنا هذه (۱). وفي هذا الفصل يحمل ابن خلدون حملة عنيفة على العبارات الغامضة التي تجيء على لسان فلاسفة التصوف والتي لا تكاد تبين عن مقصد واضح، ويغلب على الظن أنهم ليتعمدون بها التلبيس وإخفاء حقيقة ما يذهبون إليه، وشدد النكير بوجه خاص على مذاهبهم المنحرفة وخاصة مذاهب الاتحاد والحلول.

<sup>(</sup>١) انظر المقدمة . الطبعة الأولى للجنة البيان ١٠٦٣ - ١٠٨٠ وانظر تعليقاتنا على هذه الصفحات ، وتبلغ نحو خمسين تعليقاً (الباب السادس . فصل التصوف) .

وفى القدمة السادسة من الباب الأول تكلم على أصناف المدركين للغيب من البشر بالفطرة والرياضة، فعرض للتصوف العملى والمتصوفين وطرقهم ورياضاتهم وكراماتهم والفرق بينها ويين معجزات الأنبياء وما يتصل بهذه الأمور(١).

وعرض فى الفصل الثالث والخمسين من الباب الثالث ( وهو الفصل الذى جعل عنوانه «أمر الفاطمى ( يقصد المهدى المنتظر ) وما يذهب إليه الناس فى شأنه ، وكشف الغطاء عن ذلك » ) لآراء المتصوفة فى موضوع المهدى المنتظر ، واستطرد فى أثناء ذلك إلى التحدث عن بعض مذاهبهم وطرقهم وصلتها بمذاهب الشيعة وخاصة مذاهبهم فى الحلول والوحادة والقطب والأبدال وصلة هذه المذاهب بمذاهب المنحرفين من الشيعة فى القول بألوهية الأئمة وحلول الإله فيهم ومذاهب الرافضة مهم فى القول بالإمام والنقباء ١٠٠٠.

وهو في جميع ما يذكره في هذا الصدد يكشف عن اطلاع واسع وعلم غزير بمسائل التصوف ومؤلفات فلاسفته ورجاله ومختلف نظرياتهم وفرق المتصوفة وشئون التصوف العملي ورياضات المتصوفين وطرقهم وكراماتهم. وهو لا يقتصر في ذلك كله على نقل الآراء والمداهب والقصص المأثورة. بل يزن كل ما ينقله بموازين النقد العلمي. فيميز يين صحيحه وكاذبه وغثه وسمينه.

هذا. وقد ظهر أخيراً كتاب في التصوف قيل إنه لابن خلدون مؤلف المقدمة وعنوانه «شفاء السائل لهذيب المسائل تأليف أبي زيد عبد الرحمن بن أبي بكر محمد بن خلدون الحضرمي ». وقد نشره الأب أغناطيوس خليفة اليسوعي ، وعلق عليه بما يرجح في نظره نسبته إلى صاحب المقدمة وأصدره معهد الآداب الشرقية في بيروت. ونشره كذلك في سنة المرحوم الأستاذ محمد بن تاويت الطنجي الأستاذ بكلية الإلاهيات بأنقرة (طبعة عمان يالسن ، استانبول ١٩٥٨) ومهد له بتمهيد طويل يرجح فيه أن المؤلف لهذا الكتاب هو صاحب المقدمة. وتقع هذه الطبعة في ١٣٤ صفحة من القطع الكبير ويقع التمهيد ها

<sup>(</sup>١) المقدمة . الطبعة الأولى للجنة البيان . ٣٤٩ . ٣٥١ - ٣٧٩ . (المقدمة السادسة من البائب الأول ) .

 <sup>(</sup>٢) انظر المقدّمة . الطبعة الأولى للجنة البيان ٧٤٧ – ٧٥٥ وانظر تعليقاتنا على هذه الصفحات وتبلغ زهاء عشرين تعليقاً ( الباب الثانث . فصل الفاطمي ) .

في نحو مائة صفحة وثبت المراجع والفهارس في ٢٠ صفحة. وأشار الأستاذ محسن مهدى في إحدى حواشي رسالة ظهرت له بالإنجليزية سنة ١٩٥٧ بعنوان « فلسفة التاريخ عند ابن خلدون » إلى هذا الكتاب، وذكر أن الأستاذ أبا بكر التطواني السلاوى المغربي يحتفظ بمخطوطة منه ترجع إلى أواخر القرن التاسع الهجرى. ويبدو من كلام الأستاذ محسن مهدى أنه يرجح كذلك نسبة هذا الكتاب إلى صاحب المقدمة. ويتحدث كذلك صديقنا الأستاذ محمد عبد الله عنان عن هذا الكتاب فيقول: « فقد حصلت دار الكتب حديثا على نسخة مصورة من مخطوط مغربي في التصوف عنوانه « شفاء السائل لهذيب المسائل » يقع في سبع وثمانين ورقة ( ١٧٤ صفحة ) ومنسوب في صحيفة عنوانه « للشيخ أبي زيد عبد الرحمن بن الشيخ الفقيه المحقق المشارك المبرور المقدس المرحوم أبي بكر محمد بن خلدون الحضرمي (١) ».

« والمخطوط قديم ذكر في نهايته أنه كمل في جادى الأولى عام تسعين وثمانمائة ، أعنى بعد وفاة ابن خلدون باثنين وثمانين عاماً ».

وبعد أن ذكر الأستاذ عنان موضوع الكتاب وأبوابه حسب ما ورد فى فاتحته ، علق عليه بما يلى :

« ويلوح لنا مما وصف به مؤلف الكتاب من نعوت ، وما يبدو في روح أسلوبه ، وما يتخلله من عبارات خاصة في الوصف والتعبير ، أن هذا الكتاب هو فها يرجح من تأليف ابن خلدون نفسه ».

ولكن على الرغم مما ذكره هؤلاء جميعاً من قرائن رجحت فى نظرهم نسبة هذا الكتاب إلى مؤلف المقدمة ، وعلى الرغم من النصوص التى أوردها الأب أغناطيوس من هذا الكتاب ، وظن أنها تشبه نصوصًا جاءت فى المقدمة ، فإننا نرجح ، بل نكاد نقطع ، بأن هذا الكتاب ليس لصاحب المقدمة . ونعتمد فى ذلك على الأدلة الآتية :

١ – الخلاف الكبير بين هذا الكتاب ومقدمة ابن خلدون في الأسلوب والأفكار وطريقة علاج المسائل. وهذا كاف في الدلالة على أن مؤلف هذا الكتاب غير صاحب المقدمة.

<sup>(</sup>١) تحفظ هذه النسخة بدار الكتب برقم ٢٤٢٩٩ ب.

٧- أنه لم يرد مطلقًا أى ذكر لهذا الكتاب فى كلام لسان الدين بن الخطيب عن مؤلفات ابن خلدون ولا فى كلام ابن خلدون نفسه عن مؤلفاته فى كتابه «التعريف». ونحن نعرف أن لسان الدين بن الخطيب قد ذكر جميع ما ألفه ابن خلدون فى المغرب قبل مرحلة تأليفه لكتابه «العبر» حتى ما عمله فى صباه من ملخصات وشروح ومذكرات صغيرة على مؤلفات غيره ، وأن ابن خلدون فى كتابه «التعريف» لم يغادر أى بحث يعتد به من مؤلفاته إلا ذكره ، حتى الخطابات التى كان يرسلها إلى أصدقائه ، وأنه كتب تاريخ نفسه فى هذا الكتاب إلى أواخر ذى القعدة سنة ١٠٠ هد ، أى قبل وفاته ببضعة أشهر . فلو كان لابن خلدون كتاب مستقل فى التصوف لورد ذكره حتما فى حديث لسان الدين بن الخطيب عن مؤلفات ابن خلدون أو فى حديث ابن خلدون عن نفسه .

٣ - أن مؤلف هذا الكتاب يتحدث في فاتحته عن الحصومة التي حدثت بين فقراء الأندلس (أى المتصوفة) واختلافهم في «هل يحتاج المتصوف المريد إلى شيخ يرشده في سلوكه، أو لايحتاج إلى ذلك وتكفيه قراءة الكتب المؤلفة في السلوك ككتاب «الأحياء »للغزالى، و«الرعاية» للمحاسى ؛ ويتحدث عن استفتائهم علماء فاس في هذا الموضوع ويظهر من كلام من أشاروا إلى هذا الكتاب كالشيخ رزوق وأبي العباس الفاسى أن صاحبه كانت له فتوى في هذا الموضوع (۱) ، وأن كتابه هذا هو تفصيل وتوسعة لهذه الفتوى . والخصومة التي يتحدث عنها مؤلف هذا الكتاب قد حدثت في أواخر الماثة الثامنة اللهجرة كما يذكر ذلك الشيخ رزوق في «عدة المريد» وأبو العباس الفاسي في «شرح الرائية» (۱) . ونحن نعلم أنه في أواخر الماثة الثامنة للهجرة كان ابن خلدون في مصر لافي فاس ، ولم يذكر هو ولم يذكر أحد من معاصريه أنه قد طلب إليه في أثناء إقامته بمصر فتوى من هذا القبيل أو أنه زج بنفسه في الحصومة التي نشبت بين متصوفي الأندلس . وحياة ابن خلدون في مصر قد سجلها ابن خلدون في كتابه التعريف تسجيلا دقيقاً بجميع تفاصيلها وسجلها كذلك المؤرخون المعاصرون له كالمقريزي وابن حجر .

٤ - ووجود اسم ابن خلدون على ظهر هذا الكتاب لايعد دليلا قاطعا على أنه من

<sup>(</sup>۱) سجل نص هذه الفتوى في تكلة طبعة استامبول لكتاب «شفاء السائل» الذي نتحدث عنه

تأليفه. فانتحال الكتب ونسبتها إلى غير مؤلفيها عن خطأ من النساخين والوراقين أو عن عمد لغرض ما ، كل ذلك قد تكرر حدوثه فى كثير من الكتب العربية. فليس غريباً إذن أن يكون الكتاب لغير ابن خلدون ونسب إليه خطأ أو عمداً ، وهذا كله على فرض أن الاسم الموجود على ظهر الكتاب متفق فى جميع تفاصيله مع اسم صاحب المقدمة. وهذا غير مسلم به لما سيأتى :

• - ذكر في صحيفة عنوان هذا الكتاب أنه للشيخ « أبي زيد عبد الرحمن ابن الشيخ الفقيه المحقق المشارك المبرور المقدس المرحوم أبي بكر محمد بن خلدون الحضرمي ». ووالد مؤلف المقدمة لا يكني بأبي بكر وإنماكان يكني بأبي عبد الله. والذي كان يكني بأبي بكر هو جده الثاني. فؤلف المقدمة هو عبد الرحمن بن أبي عبد الله محمد بن محمد بن أبي بكر محمد. وقد ذكر ابن خلدون جده الثاني بكنية أبي بكر في أكثر من موضع في « التعريف » محمد. وقد ذكر ابن خلدون جده الثاني بكنية أبي بكر في أكثر من موضع في « التعريف » المحمد الأول لمؤلف المقدمة ، أي عم والد مؤلف المقدمة ، واتفق أن اسمه وكنيته ( وهما عبد الرحمن أبو زيد) يتفقان مع اسم مؤلف المقدمة وكنيته () .

هذا وقد ذكر أبو العباس أحمد بن يوسف الفاسى المتوفى سنة ١٠٢١ هـ فى موضعين فى أثناء شرحه لقصيدة أبى بكر محمد بن أحمد الشريشى المتوفى سنة ٦٨٥ هـ ( وهى قصيدة رائية فى السلوك ) أن لابن خلدون كتاباً سهاه «شفاء السائل » ووصفه بأنه ممتع . ولكنه فى الموضعين معاً قال أنه من تأليف « أبى بكر محمد بن خلدون » . فمن المحتمل إذن كذلك . إذا كان ما قاله أبو العباس الفاسى صحيحاً ، أن يكون الكتاب لواحد من أسرة خلدون يكنى بأبى بكر.

<sup>(</sup>١) ورد والد ابن خلدون في موضع في إحدى نسخ « التعريف » بكنية أبي بكر فقال : « ونزع ابنه وهو والدى محمد أبو بكر . . . » (صفحة ١٤ تعليق ١١ من « التعريف من نسخ التعريف بهذا النص : « ونزع ابنه وهو والدى محمد ابن أبي بكر . . . » (صفحة ١٤ تعليق ١١ من « التعريف » ) . وما ورد في النسخة الأولى يشتمل على تحريف وسقوط كلمة « ابن » في أثناء النسخ . والصحيح ماورد في النسختين الأخريين لأن والد ابن خلدون المباشر قد ورد بكنية « أبي عبد الله » في الوقفية المسطورة على غلاف نسخة كتاب « العبر » امهداة إلى مكتبة جامع القرويين بفاس ونصها : « قاضي القضاة ، ولى الدين ، أبو زيد ، عبد الرحمن . بن الشيخ الإمام أبي عبد الله محمد بن خلدون الحضرمي المالكي » . وكتب ابن خلدون بخطه تعليقاً على هذه الوقفية بن الشيخ الإمام أبي عبد الله محمد عبد الله عنان .

هذا ، إلى أنه بحسب ابن خلدون ما كتبه في المقدمة عن التصوف للدلالة على رسوخ قدمه في بحوث علم التصوف وشئون التصوف العملي (١)

## ابن خلدون وأصول الفقه ومايتصل به من الجدل والخلافيات

عرض ابن خلدون في الفصل الخامس عشر (٢) من الباب السادس من مقدمته لعلم أصول الفقه وما يتعلق به من الجدل والحلافيات. فتكلم على الأصول الأربعة التي تستمد منها أحكام الشريعة الإسلامية، وهي القرآن والسنة والإجاع والقياس، وعلى القواعد التي يجب أن يراعيها المجتهد في استنباط الأحكام من هذه الأصول، وعلى نشأة هذا العلم وتطوره وأهم ماألف فيه: فتحدث عن «الرسالة» للامام الشافعي وهي أول ماكتب في هذا الفن ، وعن أربعة كتب من أقدم ماألف فيه بعد هذه الرسالة وهي كتاب «القياس» للدبوسي من فقهاء الحنفية و«البرهان» لإمام الحرمين و«المستصفي» للغزالي و«العهد» لابن عبد الجبار. وذكر أن هذه الكتب الأربعة قد لخصها فحلان من المتأخرين هما فخر الدين الرازي في كتاب «المحصول» والآمدي في كتابه «الإحكام»، وأنه قد عني كثير من العلماء بشرح هذين الكتابين وتلخيصها. فلخص الكتاب الأول منها سراج الدين الأرموي في كتاب سهاه «الحاصل». الأرموي في كتاب سهاه «الحاصل». واقتطف شهاب الدين القرافي منها مقدمات وقواعد في كتاب صغير سهاه «التقيحات»، وكذلك فعل البيضاوي في كتاب «إلمهاج». ولحص الكتاب الثاني منها وهو كتاب الإحكام للآمدي ابن الحاجب في كتابه المعروف بالمختصر الكبير، ثم اختصره في كتاب آخر

<sup>(</sup>١) انظر كذلك في موضوع « شفاء السائل » بحثاً قيما لصديقنا الأستاذ محمد عبد الغني حسن في مجلة « المجلة » عدد مايو ١٩٦٧ صفحتي ٦٦ ، ٦٧ .

<sup>(</sup>٢) هو الفصل الخامس عشر بحسب طبعتنا في لجنة البيان ، والرابع عشر في طبعة كاترمبر ، والتاسع في الطبعات العربية السابقة لطبعتنا ؛ لأنه قد سقط منها ستة فصول في أول هذا الباب .

هو المتداول بين أهل العلم في عصره. وتكلم عن الفرق بين مؤلفات المتكلمين (علماء التوحيد) ومؤلفات الفقهاء (علماء الفقه) في علم الأصول وبين طريقة الحنفية وطريقة غيرهم في علاج مسائله، وعن بعض ما ظهر من كتب الحنفية في هذا العلم بعد كتاب الدبوسي ككتاب سيف الإسلام البزدوي وكتاب «البدائع» لابن الساعاتي الذي عني فيه بالجمع بين طريقة البزدوي وطريقة الآمدي في كتابه «الإحكام «، «فجاء كتابه من أحسن الأوضاع وأبدعها ؛ وأمّة العلماء لهذا العهد يتداولونه قراءة وبحثاً ».

ثم تكلم عن الخلافيات بين المذاهب، وهي مايوجد بين المذاهب الفقهية من خلاف في أحكام الفروع وفي توجيه بعض الأصول وطرق الاستنباط، وعلى أهم ماألف في هذا الموضوع، وذكر من ذلك كتاب «التعليقة» للدبوسي، و«عيون الأدلة» لابن القصار، وماذكره ابن الساعاتي عن الخلافيات في مختصره في أصول الفقه وهو كتاب «البدائع» السابق ذكره.

وختم الفصل بالكلام على الجدل وآداب البحث والمناظرة ، وهى القواعد التى ينبغى أن يراعيها المتناظرون فيما بينهم من أهل المذاهب الفقهية فى جدلهم ومناظراتهم واستدلالاتهم ، وعلى الطرق المشهورة فى الجدل والمناظرة ، وعلى أهم ماألف فى هذا الفن .

وما ذكره ابن خلدون فى هذا الفصل – على الرغم من إيجازه – يدل على سعة اطلاعه فى علم أصول الفقه ومايتصل به من الخلافيات والجدل والمناظرة.

هذا ، وقد ذكر لسان الدين بن الخطيب في كتابه « الإحاطة في أخبار غرناطة » أن ابن خلدون « قد شرع في شرح الرجز الصادر عبى في أصول الفقه بشيء لاغاية فوقه في الكمال » (١) أي إن لسان الدين بن الخطيب كان له متن منظوم من بحر الرّجز في علم أصول الفقه وأن ابن خلدون قد شرع في شرح هذا المتن ، فجاء ما أتمه من هذا الشرح وما اطلع عليه منه ابن الخطيب في صورة « لا غاية بعدها في الكمال ».

ولم يصل إلينا متن ابن الحطيب ولا شرح ابن خلدون له. ولم يشر ابن خلدون نفسه

<sup>(</sup>١) نقل ذلك عنه المقرى في نفح الطيب ص ٤١٩، طبعة بولاق.

بشىء إلى هذا الشرح فى كتابه « التعريف ». فالراجع أن ماأتمه ابن خلدون من هذا الشرح ومااطلع عليه لسان الدين بن الخطيب كان يتمثل فى مذكرات صغيرة فسر فيها بعض أبيات هذا المن ، وأنها كانت من بواكير إنتاجه العلمى فى شبابه ، فلم ير فيها مايستحق الذكر ولا ما يفتخر به ، ولذلك أهمل الإشارة إليها . – ولكنها تدل على كل حال على عظيم عنايته بعلم أصول الفقه وشدة اهمامه به منذ صباه .

#### - 0 --

## ابن خلدون وعلوم اللغة العربية والأدب العربي

كانت علوم اللغة العربية والأدب العربي من أبرز ما عنى ابن خلدون بدراسته واستأثر بقسط كبير من وقته ونشاطه في جميع مراحل حياته.

فقد ذكر في كتابه «التعريف» أنه قد درس في صباه وشبابه في تونس وفي المغرب الأقصى طائفة كبيرة من أمهات المؤلفات في اللغة العربية قواعدها وآدابها وفقهها على عدد كبير من أثمة علماء اللغة، وذكر من بين هذه الكتب «التسهيل» لابن مالك، وشرح الحصايرى على التسهيل، والمعلقات، وكتاب الحماسة للأعلم، وديوان أبي تمام، وطائفة من شعر المتنبي ومن أشعار كتاب «الأغاني». وذكر من بين أساتذته في هذه المواذ: والده، ومحمد بن سعد بن براًل، ومحمد بن العربي الحصايري، وأحمد بن القصار، ومحمد بن مجر، ومحمد بن جابر القيسي، ومحمد بن عبد المهيمن الحضرمي، ومحمد بن ابراهيم الآبلي، وعبد الله ابن يوسف بن رضوان المالتي، وأحمد بن محمد الزواوي، وأبا العباس أحمد ابن شعيب.

وعقد فى آخر الباب السادس من مقدمته سبعة عشر فصلا (١) تستغرق زهاء مائة صفحة فى علوم اللسان العربي. فلم يغادر أى فرع من فروع اللغة العربية وآدابها إلا تكلم بإفاضة عن موضوعه وتطوره، وأهم ماكتب فيه من مؤلفات فى القديم والحديث، حتى

<sup>(</sup>۱) هى خمسة عشر فصلا فقط فى النسخ العربية المتداولة قبل طبعتنا ؛ وذلك أنه قد سقط منها فصلان أثبتناهما في طبعتنا . وعنوان أولها « فصل فى أن العجمة إذا سبقت إلى اللسان قصرت بصاحبها فى تحصيل العلوم عن أهل اللسان العربى » . وعنوان ثانيهما « فصل فى بيان المطبوع من الكلام والمصنوع . . . » .

اللغات العامية وما ألف بها من أشعار لعهده. فتكلم على النحو والبيان والأدب نثره وشعره والأزجال والموشحات ومن اللغة وفقه اللغة ، ونشأة اللغة العربية وتطورها واستحالها إلى لغات عامية ، وآداب اللغات العامية ، وأشعار الهلالية والزناتية وماإليها من الأشعار العامية . وتناول بحوثاً هامة تتعلق باللغة وآدابها كتفسير الذوق في مصطلع أهل البيان ، وتحقيق معناه ، وأنه « لا يحصل غالباً للمستعريين من العجم » ، « وأن العجمة إذا سبقت إلى اللسان قصرت بصاحبها في تحصيل العلوم عن أهل اللسان العربي » ، « وأن اللغة ملكة صناعية » ، « وأن ملكة اللسان العربي غير صناعة العربية ومستغنية عها في التعليم » ، « وأن حصول هذه الملكة بكثرة الحفظ وجودتها بجودة المحفوظ » و « بيان المطبوع من الكلام والمصنوع وكيفية جودة المصنوع أو قصوره » ، « وانقسام الكلام إلى في النظم والنثر إنما هي في الألفاظ لا في المعاني » ، و «أن أهل المراتب تعلمه » ، « وأن صناعة النظم والنثر إنما هي في الألفاظ لا في المعاني » ، و «أن أهل المراتب يترفعون عن انتحال الشعر » ، و «الرد على من ذهب إلى أن لغة العرب لهذا العهد مغايرة للغة يترفعون عن انتحال الشعر » ، و «أن لغة أهل الحضر والأمصار لغة عامية قائمة بنفسها » . . الخ

ولابن خلدون في موضوع اللغات العامية رأى متطرف يظن كثير من الناس أنه لم يظهر إلا في هذا العصر الحديث، وهو أنه من الممكن أن تستخدم في الكتابة بعض اللهجات العامية القريبة من الفصحي، كلهجات البدو في عصره، والاستغناء عن علامات الإعراب التي تمتاز بها العربية الفصحي بالقرائن التي تستخدمها هذه اللهجات لتحديد وظيفة الكلمة في الجملة. وفي هذا يقول: « ولعلنا لو اعتنينا بهذا اللسان العربي لهذا العهد (يقصد اللغة العامية للبدو) واستقر ينا أحكامه نعتاض عن الحركات الإعرابية في دلالتها بأمور أخرى موجودة فيه فتكون لها قوانين تخصها ». ويقول: « ولا تلتفتن في ذلك إلى خرفشة النحاة أهل صناعة الإعراب القاصرة مداركهم عن التحقيق حيث يزعمون أن البلاغة لهذا العهد ذهبت وأن اللسان العربي فسد اعتباراً بما وقيع في أواخر الكلم من فساد الإعراب السدى . يتدارسون قوانينه . وهي مقالة دسها التشيع في طباعهم وألقاها القصور في أفئدتهم » (١)

<sup>(</sup>١) الطبعة الأولى للجنة البيان ١٢٧١ ، ١٢٧٧ ، ل ٥٥٠ ، ن ٦٣٦ ، ٦٣٧ . وقد رددنا على هذا الرأى وأشباهه في كتابنا فقه اللغة ، ١٥٥ – ١٥٩ الطبعة السابعة ورددنا عليه كذلك في تعليقاتنا على ماورد في صداده تالمقدمة .

وما كتبه في هذه الفصول لا يدل على قوة تمكنه وسعة اطلاعه في جميع مواد اللغة العربية فحسب، بل يسمو به إلى مستوى الأئمة وكبار المتخصصين في هذه المواد. هذا، إلى أن معظم الوظائف التى تولاها في المغرب الأدنى والأوسط والأقصى كانت وظائف الترسل والكتابة والتوقيع للملوك والوزراء. وهذه الوظائف نفسها كانت تقضيه مداومة الاطلاع في اللغة وآدابها ، وما كان يمكن أن يعهد بمثلها إلا لمن بلغ درجة رفيعة في هذه العلوم. وقد سبق القول في الفصل الرابع من هذا الباب أن ابن خلدون كان إمامًا ومجدداً في أسلوب الكتابة العربية ، وغنى عن البيان أنه لايتاج ذلك إلا لمن كان متمكنا كل الممكن من علوم اللغة العربية وآدابها.

هذا، وقد ذكر لسان الدين ابن الحطيب في كتابه « الإحاطة في أخبار غرناطة » أن ابن خلدون قد ألف شرحا للبردة ؛ وهي قصيدة رائعة للأبو صيرى في مدح الرسول عليه الصلاة والسلام. ولا يشير ابن خلدون لمؤلفه هذا في كتابه « التعريف ». ولعله كان من بواكبر إنتاجه العلمي في صباه ، فلم ير أنه جدير بالتنوية فأهمله. ولكنه يدل على كل حال على عظيم عناية ابن خلدون بالأدب العربي منذ صباه.

## ابن خلدون الشاعر

عالج ابن خلدون الشعر ونظم عدة قصائد في صباه وشبابه ، وظل يمارسه إلى أن بلغ منتصف العقد الخامس من عمره ، ثم تفرغ للعلم والتأليف ، ولم ينظم من الشعر بعد ذلك ، على مايظهر من كتابه التعريف ، إلا ثلاث قصائد : قصيدة يهيء بها السلطان أبا العباس سلطان تونس لإبلاله من مرض أصابه حوالى سنة ١٨٥هـ ( وابن خلدون حينئذ في أواخر العقد الحامس من عمره ) ؛ وقصيدة يقدمها إلى السلطان أبى العباس نفسه مع كتابه «العبر» حيما أهداه له بعد فراغه من تأليفه سنة ١٨٥ هـ ؛ وقصيدة ثالثة يعتذر فيها إلى السلطان برقوق عن فتوى أرغم على كتابها ضده في أيام فتنة الناصرى ، وقد قدم ،هذه السلطان برقوق عن فتوى أرغم على كتابها ضده في أيام فتنة الناصرى ، وقد قدم ،هذه القصيدة إلى الحوباني ليطالع السلطان بها ، وكان ذلك حوالى سنة ١٩٧هـ.

وفى هذا يقول ابن خلدون وهو يقص مرحلة وظائفه عند السلطان أبى سالم بالمغرب الأقصى من سنة ٧٦٠ إلى سنة ٧٦٧هـ: «ثم أخذت نفسى بالشعر فانثال على بحور من سنه »(١). وذكر فى مواطن متفرقة نماذج من سبع قصائد نظمها فى هذه المرحلة:

أولاها أرسلها إلى السلطان أبى عنان فى أواخر سنة ٧٥٩ يستعطفه بها ليفرج عنه ويخرجه من اعتقاله وسجنه، ومطلعها:

على أى حال لليالى أعاتب وأى صروف للزمان أغالب ويذكر ابن خلدون أنها طويلة فى نحو ماثتى بيت وأنها ندت عن حفظه ، فلم يذكر منها الا خمسة أبيات (٢).

والثانية أنشدها السلطان أبا سالم ليلة المولد النبوى ٧٦٧، ومطلعها:

أسرفن في هجرى وفي تعذيبي وأطلن موقف عبرتى ونحيبي وقد ذكر منها في كتابه التعريف ٤٧ بيتا (٣).

والثالثة أنشدها السلطان أبا سالم كذلك عند وصوله هدية ملك السودان إليه وفيها الزّرافة، ومطلعها:

قدحت يد الأشواق من زندى وهفت بقلبى زفرة الوجد وقد ذكر منها في كتابه التعريف ٣٧ بيتا (٤)

والرابعة أنشدها الوزير مسعود بن ماساىء يوم عيد الفطر سنة ٧٦٣ ليشفع له عند الوزير عمر بن عبد الله ليسمح له في مغادرة البلاد، ومطلعها:

هنيئاً بصوم لا عداه قبول وبشرى بعيدٍ أنت منه مُنيل وقد ذكر ابن خلدون القصيدة كلها وهي ثلاثون بيتا (٥)

<sup>(</sup>١) التعريف ٧٠ وتوابعها .

<sup>(</sup>٢) هذه هي أول قصيدة له يذكرها في التعريف ، وهي أقدم قصائده جميعاً التي ذكرها هناك ، ولعلها أول مانظم من الشعر ، ويرجع هذا أنه يذكر أن بدء معالجته للشعركان في أثناء عمله مع السلطان أبي سالم بعد ذلك بعام . انظر التعريف ٦٧ وتوابعها .

<sup>(</sup>٣) التعريف ٧٠ وتوابعها .

<sup>(</sup>٤) التعرَّيفُ ص ٤ُ٧ُ وتوابعها .

<sup>(</sup>٥) التعريف ص ٧٧ وتوابعها .

والحامسة أنشدها سلطان غرناطة محمود بن يوسف بن اساعيل بن الأحمر النصرى بمناسبة المولد النبوى سنة ٧٦٤، ومطلعها:

حى المعاهد كانت قبلُ تحييني بواكف الدمع يروبها ويظميني وقد ذكر منها ابن خلدون في كتابه التعريف ٣٦ بيتا (١).

والسادسة أنشدها السلطان السابق نفسه سنة ٧٦٥ بمناسبة ختان ولديه ، ومطلعها : صحا الشوق لولا عبرة ونحيب ، وذكرى تُجِدُّ الوجد حين تثوب

وقد ذكر منها ابن خلدون في كتابه التعريف ١٣ بيتاً (٢).

والسابعة أنشدها السلطان السابق نفسه سنة ٧٦٥ هـ كذلك بمناسبة المولد النبوى،

ومطلعها: أبى الطيف أن يعتاد إلا توهما فَمنْ لى بأن ألقى الحيال المُسلّما

وقد ذكرها ابن خلدون في كتابه «التعريف» في ١٧ بيتاً (٢٠). ويتحدث بعد ذلك عن مرحلة هجره للشعر وتفرغه للعلم والتأليف، فيقول بعد أن أتم

تأليف كتابه العبر وهو بتونس سنة ٧٨٤: « وأكملت منه نسخة رفعتها إلى خزانته ( يقصد السلطان أبا العباس سلطان تونس) ، وكان مما يغرون به السلطان على (يقصد خصومه وشانئيه وحساده) قعودي عن امتداحه ، فإنى كنت قد أهملت الشعر وانتحاله جملة ، وتفرغت للعلم فقط ؛ فكانوا يقولون له : إنما ترك ذلك استهانة بسلطانك ، لكثرة امتداحه للملهك قبلك . وتنسمت ذلك عهم من جهة بعض الصديق من بطانتهم ، فلما رفعت له الكتاب وتوجته باسمه ، أنشدته ذلك اليوم هذه القصيدة أمتدحه ، وأدكر سيره وفتوحاته ،

وأعتذر عن انتحال الشعر، وأستعطفه بهدية الكتاب إليه ». ثم يذكر نحو مائة بيت من هذه القصيدة التي يفتتحها بقوله:

هل غير بابك للغريب مؤمل أو عن جنابك للأماني معدل ومنها في العذر عن تركه الشعر واستعصاء نظمه عليه في هذه المرحلة:

<sup>(</sup>١) التعريف ص ٨٥ وتوابعها .

<sup>(</sup>٢) التعريف ص ٨٨ ، ٨٩ .

<sup>(</sup>٣) التعريف ص ٨٩ ، ٩٠ .

وأجدً ليلى فى امتراء قريحتى وتعود غُوراً بينها تسترسل فأبيت يعتلج الكلام بخاطرى والنظم يشرد والقوافى تُجفِل (١) ثم يشير إلى القصيدة الأخرى التي قدمها إلى أبى العباس كذلك قبل القصيدة السابق ذكرها فيقول: « وكنت لما انصرفت عنه من معسكره على سوسة إلى تونس بلغني وأنا مقيم بها، أنه أصابه في طريقه مرض وعقبه إبلال، فخاطبته بهذه القصيدة ». ثم يذكر خمسة وثلاثين بيتاً من هذه القصيدة ، ومطلعها:

ضحکت وجوه الدهر بعد عبوس وتجلّلتنا رحمة من بوس (۲) ويقول في ختام کلامه على فتنة الناصرى ( يُلبّغا الناصرى صاحب حلب الأتابكى الأمير سيف الدين ، وكانت هذه الفتنة في أواخر سنة (۷۹هـ) : « وكان الظاهر ( يقصد الظاهر برقوق ) ينقم علينا معشر الفقهاء فتاوى استدعاها منا منطاش وأكرهنا على كتابتها ، فكتبناها وورينا فيها بما قدرنا عليه ، ولم يقبل السلطان ذلك ، وعتب عليه (۳) ، وخصوصاً على ، فصادف سودون منه إجابة في إخراج الخانقاه عنى ( يقصد خانقاه بيبرس ) فولى فيها غيرى وعزلنى عنها . وكتبت إلى الجوباني بأبيات اعتذر عن ذلك ليطالعه بها ، فتغافل عنها ، وأعرض عنى مذة ، ثم عاد إلى ماأعرف من رضاه وإحسانه (٤) » ثم ذكر نحو خمسة وستين بيتاً من هذه القصيدة ومطلعها :

سيدى والظنون فيك جميلة وأياديك بالأمانى كفيلة وبالنظر في هذه القصائد العشر التي ذكر ابن خلدون نماذج منها في التعريف يتين أن شعر ابن خلدون يرجع إلى ثلاث طوائف. فمنه مايسمو إلى درجة كبيرة في الجودة ، فنجد فيه من حسن الديباجة ، ورقة اللفظ ، وسمو المعنى ، وجال الأسلوب ؛ ومقومات الشعر ، مايضعه في صف الفحول من الشعراء الإسلاميين ؛ وهذا هو القليل من شعره . ومنه مايبط إلى مستوى الكلام المنظوم المجرد من روح الشعر ؛ ويبدو هذا على الأخص في قصائده الأخيرة التي نظمها في شيخوخته بعد أن هجر الشعر وتفرغ للعلم والتأليف. ومنه مايتوسط

<sup>(</sup>١) التعريف ٢٣٣ – ٢٤١.

<sup>(</sup>٢) التعريف ٢٤١ – ٢٤٤ .

<sup>(</sup>٣) هكذا في الأصل ، وصوابه «عليهم».

<sup>(</sup>٤) التعريف ٣٣١ وتوابعها.

ين هذا وذاك ؛ ويدخل في هذا القسم الأخير معظم مأورده في كتابه التعريف من قصيد . فن قصائده الرائعة القصيدة التي أنشدها السلطان أبا سالم بن أبي الحسن سلطان المغرب الأقصى ليلة المولد النبوى سنة ٧٦٧ يعدد فيها مناقب الرسول عليه السلام ويمتدح فيها السلطان ، وهي التي يفتتحها بقوله:

أسرفن فى هجرى وفى تعذيبى وأطلن موقف عبرتى ونحيبى وأين يوم البين وقفة ساعة لو داع مشغوف الفؤاد كئيب لله عهد الظاعنين وغادروا قلبى رهين صبابة ووجيب غربت ركائبهم ودمعى سافح فَشَرَقْتُ بعدهمُ بماء غرولى (١) ومنها بعد تعداد معجزاته عليه السلام والإطناب فى مدحه:

إنى دعوتك واثقاً بإجابيى ياخير مدعو وخير محيب قصرت في مدحى فإن يك طيباً

في لذكرك من أريح الطيب ماذا عسى يبغى المطيل وقد حوى في مدحك القرآن كل مطيب ومن قصائده التي لاتقل عن القصيدة السابقة في الجودة ، القصيدة التي أنشدها الأمير للدين يوسف، بن الأحمد عناسة المولد الندى في أثناء الفرة التي قضاها بالأندلس، وقد

محمد بن يوسف بن الأحمر بمناسبة المولد النبوى في أثناء الفترة التي قضاها بالأندلس، وقد

حى المعاهد كانت قبل تُحييني بواكف الدمع يرويها ويظميني إن الأُلى نزحت دارى ودارهم تحملوا القلب في آثارهم دوني وقفت أنشد صبراً ضاع بعدهم فيهم وأسأل رسما (٢) لا يناجيني

ومها في التعريض بما عامله به الوزير عمر بن عبد الله واضطراره إياه إلى الهجرة إلى الأندلس:

من مبلغ عنى الصحب الألى تركوا ودى وضاع حماهم إذ أضاعونى أنى أويت من العليا إلى حرم كادت مغانيه بالبسرى تحييى

<sup>(</sup>١) غربت : اختفت ؛ وشرقت ( من شرق فلان بكذا ) : غصصت ؛ والغروب : الدموع حين تخرج من العين . ولا يخلى مافى البيت من جناس بين « غربت » و « شرقت » و « غروبى » . ومن لعب بالألفاظ . ولكنه لعب مستملع ليس فيه كبير تكلف .

<sup>(</sup>٢) الرسم أثر الدار بعد دروسها .

وإننى، ظاعناً، لم ألق بعدهم دهراً أشاكى ولا خصما يشاكينى ومن قصائده المتوسطة فى الجودة القصيدة التى أرسلها، عام ٧٥٩، إلى السلطان أبى عنان يلتمس عفوه والافراج عنه من سجنه، وهى التى يفتتحها بقوله:
على أى حال لليالى أعاتب وأى صروف للزمان أغالب كنى حَزَنًا أنى على القرب نازح وأنى على دعوى شهودي غائب وأنى على حكم الحوادث نازل تسالمنى طورا وطورا تحارب ومنها فى التشوق:

سلوبهم إلا ادّكار معاهد لها في الليالي الغابرات غرائب وإن نسيم الربح مهم يشوقي إليهم وتصبيني البروق اللواعب ومن قصائده الضعيفة التي تشبه المتون في نظمها، وتكاد تعرو من روح الشعر، القصيدة التي ألفها بعد أن هجر الشعر، وقدمها عام ٧٨٤ هـ إلى السلطان ابى العباس سلطان تونس حينا أهدى إليه كتابه العبر والتي يقول فيها عن مشتملات كتابه:

وسل على الزمان وأهله «عِبراً» يدين بفضلها من يعدل اليك من سِيرِ الزمان وأهله «عِبراً» يدين بفضلها من يعدل صحفًا تترجم عن أحاديث الألى درجوا فتُجْمِل عنهم وتفصّل تبدى التتابعُ (١) والعالق سرَّها وثمود قبلهم وعاد الأول

ومنها في مديع السلطان:

أرح الركاب فقد ظفرت بواهب يعطى عطاء المنعمين فيجزل لله من خلق كريم في الندى كالروض حياه نَدِئُ مُخْضل ومن أبيات هذه القصيدة ما يهبط هبوطا كبيراً ويدل على خمود قريحة ابن خلدون في الشعر، كقوله:

والقائمون بملة الإسلام من مُضر وبربرهم إذا ما حُصّلوا مله:

هذا أمير المؤمنين إمامنًا في الدين والدنيا إليه الموثل هذا أبو العباس خير خليفة شهدت له الشيم التي لا تجهل

<sup>(44)</sup> جمع تُبِّع وهو ملك اليمن.

مستنصر بالله فى قهر العدا وعلى إعانة ربه متوكل وفى بعض هذه القصائد يتكلف تكلفاً كبيراً لاستخدام بعض الكلمات الفنية فى العلوم، كقوله فى القصيدة التى هنأ بها سلطان تونس بإبلاله من مرضه:

والناصر الدين القويم بِعَزْمَةٍ طرد استقامتها بغير عكوس يستعمل في ذلك كلمتي الطرد والعكس الفنيتين في علم المنطق.

وكقوله في القصيدة التي بعث بها إلى برقوق يعتذر عن الفتاوى التي أرغم على اصدارها:

والعدا نَمَّقوا أحاديث إفك كلها في طرائق معلولة روجوا في شأنى غرائب زور نصبوها لأمرهم أحبولة ورموا بالذي أرادوا اله جهتان ظنا بأنها مقبولة

يستخدم في ذلك كلمات «المعلول» و«الغريب» و«المقبول» التي يطلقها علماء مصطلح الحديث على طوائف مما روى عن الرسول عليه الصلاة والسلام من حديث.

ويعترف ابن خلدون نفسه بأنه لم يبلغ درجة الإجادة فى الشعر، وأن شعره يتوسط بين الجودة والرداءة ، إذ يقول عن مستوى شعره فى مراحل صباه وشبابه : «ثم أخذت نفسى بالشعر فانثالت على منه بحور، توسطت بين الجودة والقصور (١) ».

ويرى ابن خلدون أن سبب قصوره فى نظم الشعر يرجع إلى كثرة ما حفظه فى صباه من المتون المؤلفه فى أشعار ركيكة . وفى ذلك يقول : «ذاكرت يوما صاحبنا أبا عبد الله بن الخطيب (يقصد لسان الدين بن الخطيب) وزير الملوك بالأندلس من بنى الأحمر، وكان له الصدر المقدم فى الشعر والكتابة، فقلت له : أجد استصعابًا على فى نظم الشعر متى رمته ، مع بصرى به وحفظى للجيد من القرآن والحديث وفنون من كلام العرب، وإن كان محفوظى قليلا . وإنما أتت والله أعلم من قبل ما حصل فى حفظى من الأشعار العلمية والتوانين التأليفية ؛ فإنى حفظت قصيدتى الشاطى الكبرى والصغرى فى القراءات ، وتدارست كتابى ابن الحاجب فى الفقه والأصول ، وجمل الخونجى فى المنطق ، وبعض وتدارست كتابى ابن الحاجب فى الفقه والأصول ، وجمل الخونجى فى المنطق ، وبعض

كتاب التسهيل، وكثيراً من قوانين التعليم في المجالس؛ فامتلأ حفظي من ذلك، وخدش وجه الملكة التي استعددت لها بالمحفوظ الجيد من القرآن والحديث وكلام العرب، فعاق القريحة عن بلوغها. فنظر إلى ساعة معجبًا، ثم قال: لله أنت! وهل يقول هذا إلا مثلك؟! » (١).

ومها يكن من شيء بشأن منزلة ابن خلدون بين الشعراء، فإن ما تقدم كاف فى الدلالة على أن هذا العبقرى لم يغادر أى ميدان من ميادين الأدب إلا ضرب فيه بسهم، ولا حلبة من حلباته إلا اشترك مع فرسانها فى السباق.

#### - v -

## ابن خلدون وعلوم الفلسفة والمنطق

يذكر ابن خلدون في كتابه «التعريف» أنه قد أخذ عن أخص شيوخه أبي عبد الله محمد بن إبراهيم الآيلي المنطق وسائر الفنون الحكمية. ويصف شيخه الآبلي بأنه «شيخ العلوم العقلية (٢) ».

وكلمة «العلوم العقلية» أو «الفنون الحكمية» أو «العلوم الفلسفية» كانت تطلق على ست طوائف من العلوم وهي: المنطق؛ والإلاهيات (أو الميتافيزيقيا، أى ما وراء الطبيعة)؛ والعلوم الطبيعة؛ والعلوم الفلكية؛ والعلوم الرياضية؛ والموسيقي (٢٠). وكلمة «الحكمية» معناها المنسوبة للحكمة، وهي ترجمة عربية دقيقة لكلمة «الفلسفية» المأخوذة من اليونانية. (Philosophie. Du grec: Philos = Ami;et Shophia = Sagesse)

<sup>(</sup>١) المقلمة : الطبعة الأولى للجنة البيان ١٣٠٥ ؛ ل ٧٩٥ ؛ ن ٦٦١ .

<sup>(</sup>٢) التِّعريفُ ٢١ – ٢٢ .

<sup>(</sup>٣) انظر الفصل العشرين من الباب السادس بحسب طبعة البيان وعنوانه « العلوم العقلية وأصنافها » ( الطبعة الأولى للجنة البيان صفحات ١٠٨٥ – ١٠٩١). ويجعل ابن خلدون هذه العلوم سبع طوائف ، لأنه يفصل الهندسة عن الأريتاطيقي ، وقد جمعناهما تحت كلمة العلوم الرياضية . ومن الممكن أن يجعل الفلك من فروع العلوم الطبيعية بحسب الإصطلاح الحديث ، فترجع هذه العلوم إلى خمس طوائف .

ويعنينا الآن من النصين السابقين اهمام ابن خلدون بعلمى المنطق والفلسفة بمعناها الحاص الحديث أى الميتافيزيقيا أو ما وراء الطبيعية ؛ لأننا سنعقد فقرات أخرى مستقله لبيان مكانته في العلوم الأخرى التي كانت تدخل تحت كلمة «العلوم الفلسفية» في عصره. وقد عرض ابن خلدون لعلوم المنطق والفلسفة بالمعنى الذي نقصده في عدة فصول من

فعرض له في الفصل العشرين من الباب السادس (١) وهو الفصل الذي جعل عنوانه «العلوم العقلية وأصنافها». وقد شغل هذا الفصل بالحديث عن المنطق والفلسفة بالمعيى الذي نقصده وما ألف فيها قديمًا وحديثًا وخاصة عند اليونان والعرب.

ووقف الفصل الرابع والعشرين من الباب السادس (٢) على علم المنطق، فتكلم على موضوع العلم وفائدته ومسائله وأقسامه وتاريخه وأدواره وكتاب الأورجانون Organon (٣) لأرسطو في المنطق وأقسام هذا الكتاب، ومؤلفات الفارابي وابن سينا وابن رشد في المنطق وصلة مؤلفاتهم بكتاب «الأورجانون» ومؤلفات المتأخرين. وقد أخذ ابن خلدون على هؤلاء أنهم يوجهون كل عنايتهم إلى «منطق الصورة» أو «الشكل» وهو الذي يدرس القضية والقياس من حيث شكلها وصورتها فقط، ويغفلون منطق المادة، وهو الذي يدرس القضية والقياس من حيث مادتها، أي من حيث صدق عناصرهما وانطباقها على الواقع، أو لا يوجهون إليه إلا اليسير من عنايتهم، مع أنه أهم كثيراً من منطق الصورة. ومن ثم أغفلوا النظر في الكتب الخمسة المتعلقة بمنطق المادة من كتب أرسطو، وهي «البرهان والجدل والخطابة والشعر والسفسطة، وربما يلم بعضهم باليسير منها إلماماً، وأهملوها

<sup>(</sup>١) المقدمة ( الطبعة الأولى للجنة البيان ١٠٨٥ - ١٠٩١) وهو الفصل العشرون بحسب طبعتنا في لجنة البيان والثالث عشر في غيرها من الطبعات. وقد أثبتنا في هوامش هذا الفصل عدة تعليقات توضح عبارات ابن خلدون وتصحح بعضها.

<sup>(</sup>٢) المقدمة (الطبعة الأولى للجنة البيان ١١٠٢ - ١١٠٧). وهو الفصل الرابع والعشرون بحسب طبعتنا فى الجنة البيان والسابع عشر فى غيرها من الطبعات. وقد أثبتنا فى هوامش هذا الفصل عدة تعليقات توضح عبارات ابن خلدون وتصحح بعضها.

<sup>(</sup>٣) اسم هذا الكتاب الأورجانون Organon ومعنى هذه الكلمة باليونانية الآلة Outil أى إنه آلة تعصم الفكر من الخطأ . وقد ترجم ابن خلدون هذه الكلمة بكلمة « النص » وهي ترجمة غير صحيحة ( انظر تعليق ١٥٦٠ بصفحة ١١٠٤ من الطبعة الأولى المجنة البيان) .

كأن لم تكن ، وهي المهم المعتمد في الفن » (١) . وأخذ على أهل عصره كذلك أنهم لا يتداولون إلاكتب المتأخرين في المنطق ، «وهجروا كتب المتقدمين وطرقهم كأن لم تكن ، وهي ممتلئة من ثمرة المنطق وفائدته (٢) ».

وقف الفصل الثامن والعشرين من الباب السادس على «الإلاهيات» أو ما نسميه «الميتافيزيقا» (أى ما وراء الطبيعة).

Metaphysique (du grec : Meta = Après, et Phusika = Physique).

فتكلم عن موضوعه ومسائله وكتاب أرسطو في هذا الفن وتلخيص ابن سينا له في قسم من كتابي «الشفاء» و«النجاة» وتلخيص ابن رشد وتعليقه على هذا الكتاب، والمناقشات التي جرت بين الغزالى وابن رشد بشأن موضوعات هذا العلم في تهافت الفلاسفة للغزال وتهافت التهافت لابن رشد، وما ألفه المتأخرون في هذا العلم، واختلاطه هو وعلم المنطق في البحوث المتأخرة بعلم الكلام، وبيان الأضرار الناجمة عن هذا الاختلاط وعقد فصلا آخر طويلا في الباب السادس لبيان «إبطال الفلسفة وفساد منتحلها» (٣) وقد عني في هذا الفصل بالرد على الفلاسفة (أرسطو والفارابي وابن سينا وابن رشد ومن البهم) في نظرياتهم في مراتب الوجود والعقول العشرة وفي الإلاهيات على العموم أى فيا وراء الطبيعة، وآرائهم في السعادة... وهلم جرا. وخلص من ذلك إلى فساد وجهات نظرهم في هذه الأمور كلها ومخالفتهم لظواهر الشريعة. وليس لبحوثهم في نظره إلا «ثمرة واحدة وهي شحذ الذهن في ترتيب الأدلة والحجاج، لتحصيل ملكة الجودة والصواب في البراهين. وذلك أن نظم المقاييس وتركيبها على وجه الإحكام والإتقان هو كما شرطوه في صناعهم المنطقية وقولهم بذلك في علومهم الطبيعية، وهم كثيراً ما يستعملونها في علومهم المخية من الطبيعيات والتعاليم وما بعدها، فسيتولى الناظر فيها بكثرة البراهين بشروطها على الحكية من الطبيعيات والتعاليم وما بعدها، فسيتولى الناظر فيها بكثرة البراهين بشروطها على الحكية من الطبيعيات والتعاليم وما بعدها، فسيتولى الناظر فيها بكثرة البراهين بشروطها على

ملكة الإتقان والصواب في الحجاج والاستدلالات. لأنها وان كانت غير وافية

بمقصودهم، فهي أصح ما علمناه من قوانين الأنظار. هذه هي ثمرة هذه الصناعة مع

<sup>(</sup>١) المقدمة: الطبعة الأولى للجنة البيان ٢١٠٦.

<sup>(</sup>٢) المقدمة : الطبغة الأولى للجنة البيان ١١٠٧

<sup>(</sup>٣) هو الفصل الخامس والعشرون في الطبعات المتداولة ( انظر . ن ٩٠٠ وتوابعها ) . وهو الثاني والثلاثون من بعتنا هذه

الاطلاع على مذاهب أهل العلم وآرائهم. ومضارها ما علمت. فليكن الناظر فيها متحرزاً جهده من معاطبها، وليكن نظر من ينظر فيها بعد الامتلاء من الشرعيات والاطلاع على التفسير والفقه. ولا يكبن أحد عليها وهو خلو من علوم الملة؛ فقل أن يسلم لذلك من معاط اله (1)

ودرس كذلك في المقدمة السادسة من الباب الأول موضوع النبوة والأنبياء والوحى وأقسام النفوس البشرية من ناحية قدرتها على الوصول إلى الإدراك الروحاني والمدركين للغيب بالرياضة والتصوف . . . وما إلى ذلك من المسائل التي تتصل ببحوث ما وراء الطبيعة وعلم النفس (٢)

وبيين مما كتبه ابن خلدون عن علوم المنطق والفلسفة في كتابه التعريف وفي الفصول السابق ذكرها في المقدمة أنه كان متمكنًا من بحوث المنطق الصورى ومنطق المادة ، وأنه كان واسع الاطلاع في بحوث الفلسفة أو الميتافيزيقا وإن لم يكن متمكنًا منها كل التمكن. وذلك أنه كان يرى محالفتها للشريعة الإسلامية وضررها على العقيدة . ومن ثم لم يتناولها إلا برفق وحذر ويقصد الرد على نظرياتها وبيان ما تنطوى عليه في نظره من فساد وانحراف . هذا إلى أنه يعترف بأن بحوث الفلسفة لم تكن واسعة الانتشار في بلاد المغرب التي نشأ فيها وتلقي علومه في ربوعها ، ولم تكن موضع عناية هناك . وفي ذلك يقول في خاتمة الفصل الذي وقفه على «العلوم العقلية وأصنافها» : «ثم إن المغرب والأندلس لا ركدت ربح العمران بها وتناقصت العلوم بتناقصه اضمحل ذلك (يقصد العناية بهذه العلوم) منها إلا المشرق أن بضائع هذه العلوم لم تزل عندهم موفورة ، وخصوصًا في عراق العجم وما بعده المشرق أن بضائع هذه العلوم لم تزل عندهم موفورة ، وخصوصًا في عراق العجم وما بعده فيا وراء النهر ، وأنهم على ثبع (") من العلوم العقلية لتوفر عموانهم واستحكام الحضارة فيها وراء النهر ، وأنهم على ثبع (")

<sup>(</sup>١) المقدمة : البيان الطبعة الأولى ١٢٠٦ ، ١٢٠٧ .

<sup>(</sup>٢) المقدمة : الطبعة الأولى للجنة البيان ٣٤٥ – ٣٥١ ، ٣٥٧ – ٣٧٩ .

<sup>(</sup>٣) « الثبج » بفتحتين ما بين الكاهل إلى الظهر ، موسط الشئ ، ومعظمه . « وهو على ثبج من كذا » أى متمكنًا منه وراسخًا فيه وفي أسمى مرتبة من مراتبه .

<sup>(</sup>٤) المقدمة ، الطبعة الأولى للجنة البيان ١٠٩٠ ، ١٠٩١ .

ويذكر لسان الدين ابن الخطيب في كتابه «الإحاطة في كتاب غرناطة» (١) أن ابن خلدون قد «علق للسلطان (يقصد السلطان أبا سالم سلطان المغرب الأقصى) أيام نظره في العقليات تقييدا مفيدا في المنطق ». وهذا يدل على أنه كان يدّرس المنطق للسلطان أبي سالم أو يدرسه معه ، وأنه في أثناء ذلك قد كتب للسلطان مذكرات وتعليقات في هذا العلم. ولم يصل إلينا شيء من هذه المذكرات ، ولم يتكلم عنها ابن خلدون في كتابه «التعريف». ولعل السبب في ذلك أنها كانت من بواكير بحوثه فلم ير فيها ما يستأهل الذكر. ولكنها تدل على كل حال على عظم عنايته بعلم المنطق وشدة اهمامه به منذ صباه.

#### - A -

## ابن خلدون والعلوم الطبيعية

عرض ابن خلدون للعلوم الطبيعية في عدة مواطن من مقدمته في صورة تدل أوضح دلالة على سعة اطلاعه وتمكنه من هذه العلوم.

فوقف قسما كبيراً من بابها الأول (٢) على بحوث الجغرافية الطبيعية والإنسانية. فتكلم بشيء من التفصيل على قسط العمران من الأرض ، وما فيها من البحار والأنهار والأقاليم والمعتدل من الأقاليم والمنحرف وتأثير الهواء فى ألوان البشر والكثير من أحوالهم وأخلاقهم ، واختلاف أحوال العمران فى الخصب والجوع وما ينشأ عن ذلك فى أبدان البشر وأخلاقهم . واعتمد فى القسم المتعلق بالجغرافيا الطبيعية على كتاب المجسطى (الماجيست) وأخلاقهم . واعتمد فى القسم المتعلق بالجغرافيا الطبيعية على كتاب المجسطى (الماجيست) الأحديسي الذي ألفه لصاحب صقلية فى عهده وهو روجير الثانى Roger II (ملك الإدريسي الذي ألفه لصاحب صقلية فى عهده وهو روجير الثانى Roger II (ملك الكتابان فى عهده أهم المراجع فى هذا الموضوع ، وعندهما كانت تقف نظريات الفلك والجغرافيا .

<sup>(</sup>١) نفل ذلك عنه المقرى في كتاب « نفح الطيب » ص ٤١٩ طبعة بولاق .

 <sup>(</sup>٢) انظر المقدمات الثانية والثالثة والرابعة والحامسة من الباب الأول ، صفحات ٧٧٥ – ٣٤٤ من الطبعة الأولى
 للجنة البيان .

ويذكر ابن خلدون في كتابه «التغريف» أنه قد كتب لتيمورلنك عثاً جغرافيا عن بلاد المغرب في أثناء اجتماعه به لأول مرة بدمشق سنة ٨٠٣ هـ. وفي ذلك يقول ابن خلدون بعد أن ذكر وصفه بلاد المغرب وصفا شفويا لتيمورلنك: «فقال (تيمورلنك) لا يقنعني هذا ، وأحب أن تكتب لى بلاد المغرب كلها أقاصيها وأدانيها وجباله وأنهاره وقراه وأمصاره حتى كأني أشاهده فقلت يحصل ذلك بسعادتك. وكتبت له بعد انصرافي من المجلس ما طلب من ذلك. وأوعبت الغرض فيه في مختصر وجيز يكون قدر ثنتي عشرة من الكراريس المنصفة القطع » (١). – ولكن هذه الرسالة لم تصل إلينا. ويغلب على الظن أنها كانت محرد تلخيص لما ذكره في المقدمة وفي كتابه العبر في وصف بلاد البربر(٢).

وعرض فى الفصل الثالث والعشرين (٣) من الباب السادس من المقدمة لعلم الفلك. فتكلم على علم الهيئة العام « الذى ينظر فى حركات الكواكب الثابتة والمتحركة والمتحيزة ، ويستدل بكيفيات تلك الحركات على أشكال وأوضاع للأفلاك لزمت عنها هذه الحركات . . . » ، وعلى الرصد وآلاته عند اليونان وغيرهم ، وعلى « علم الأزياج . . . وهى صناعة حسابية على قوانين عددية فيا يخص كل كوكب من طريق حركته . . . يعرف به مواضع الكواكب فى أفلاكها لأى وقت فرض . . . » ويمكن بفضلها « معرفة الشهور والأيام والتواريخ الماضية » .

وتكلم في الفصل الخامس والعشرين (ألم من الباب السادس من المقدمة على بحوث علوم الطبيعة والكيمياء والجيولوجيا (طبقات الأرض) والبيولوجيا (علم الحياة) وعلوم الأحياء (علم الحيوان وعلم النبات وعلم الإنسان) والفيزيولوجيا (وظائف الأعضاء) والميتيورولوجيا (علم الجو) ، ويضع هذه الفروع كلها تحت عنوان الطبيعيات فيقول: «هو علم يبحث عن الجسم من جهة مايلحقه من الحركة والسكون، فينظر في الأجسام السماوية والعنصرية ومايتولد عنها من حيوان وإنسان ونبات ومعدن، ومايتكون في الأرض من العيون والزلازل، وفي الجو من السحاب والبخار والرعد والبرق والصواعق وغير ذلك، وفي مبدأ

<sup>(</sup>١) التعريف ٣٧٠.

<sup>(</sup>٢) المقدمة: الطبعة الأولى للجنة البيان ٢٩٨ – ٣٠٢ ؛ « العبر» ج ٦ ص ٩٨ وتوابعها.

<sup>(</sup>٣) المقدمة : الطبعة الأولى للجنة البيان ١١٠٠ – ١١٠٠ . وهو الفصل السادس عشر في الطبعات الأخرى .

<sup>(</sup>٤) المقدمة : الطبعة الأولى للجنة البيان ١١٠٧ – ١١٠٨ ، وهو الفصل الثامن عشر في الطبعات الأخرى .

الحركة للأجسام وهو النفس على تنوعها في الإنسان والحيوان والنبات » (١) .

ثم تكلم على أهم ماألف في هذه العلوم فذكر كتب أرسطو، وابن سينا في الشفاء والنجاة والإشارات، وابن رشد، والشروح التي عملها المتأخرون على هذه الكتب.

وتكلم في الفصل السادس والعشرين من الباب السادس (٢). على علم الطب على أنه فرع من الطبيعيات أو تطبيق لها على جسم الإنسان بقصد شفائه وصحته . فذكر مقومات هذا الفن وأهم ماألف فيه من لدن جالينوس إلى عصره . ثم عرض لطب البادية وهو «طب يبنونه في غالب الأمر على تجربة قاصرة على بعض الأشخاص متوارثاً عن مشايخ الحي وعجائزه . وربما يصح منه البعض ؛ إلا أنه ليس على قانون طبيعي ، ولاعلى موافقة المزاج » . – ولابن خلدون في هذا الصدد رأى قيم بشأن ماورد من أحاديث الرسول عليه السلام في شئون الطب . وذلك إذ يقول : « وكان عند العرب كثير من هذا الطب ( يقصد طب البادية ) وكان فيهم أطباء معروفون كالحارث بن كلدة وغيره . والطب المنقول في الشرعيات من هذا القبيل ، وليس من الوحى في شيء ، وإنما هو أمركان عادياً للعرب ، ووقع في ذكر أحوال النبي عين ألب من نوع ذكر أحواله التي هي عادة وجيلة ، لامن جهة أن ذلك مشروع على ذلك النحو من العمل . فإنه علي أنا يعمل شيء من الطب الذي لتعريف الطب ولاغيره من العاديات . . فلا ينبغي أن يحمل شيء من الطب الذي وقع في الأحاديث الصحيحة المنقولة على أنه مشروع ، فليس هناك مايدل عليه » (٣) .

ووقف فصلين كاملين من الباب السادس (٤) على الفن الذي كان معروفاً عند العرب باسم « الكيمياء ،Alchimie» وهو الفن الذي يبحث عن طريقة تكوين الذهب والفضة بالصناعة باستخدام بعض المواد الأخرى . فأفاض ابن خلدون في أحد هذين الفصلين في بيان هذه الطرق وسعة انتشارها والكتب التي ألفت فيها قديماً وحديثاً ، ونقل نصوصاً طويلة من كتاب « ابن بشرون » وهو من كبار تلاميذ مسلمة المجريطي شيخ الأندلس في علوم

<sup>(</sup>١) المقدمة : الطبعة الأولى للجنة البيان ١١٠٧ .

<sup>(</sup>٢) المقدمة : الطبعة الأولى للجنة البيان ١١٠٨ – ١١١٠ ، وهو الفصل التاسع عشر فى الطبعات الأخرى .

<sup>(</sup>٣) المقدمة : الطبعة الأولى للجنة البيان ١١٠٩ ، ١١١٠ .

 <sup>(3)</sup> هما الفصلان ٣١ ، ٣٤ من طبعتنا هذه . وعنوان أولها « علم الكيمياء » وعنوان ثانيهما « فصل في إنكار ثمرة الكيمياء واستحالة وجودها . . . » .

الكيمياء والسيمياء والسحر في القرن الثالث ومابعده . وأفاض في الفصل الآخر منها في « إنكار ثمرة هذه الكيمياء واستحالة وجودها وماينشأ من المفاسد في انتحالها » .

وعرض فى المقدمة السادسة من الباب الأول وفى الفصل الخامس (١) من الباب السادس لموضوع هام من بحوث علم البيولوجيا (علم الحياة) وهو موضوع ارتقاء الأنواع وانشعاب بعضها من بعض. وقد ذهب فى هذا الموضوع مذهباً سبق به دارون Darwin وجهاعة الارتقائيين Evolutionnistes فيها يقررونه بشأن ارتقاء الأنواع وانشعاب أعلاها من أدناها وتفرع الإنسان عن القردة العليا أو تفرعها هى والإنسان عن أصل واحد مجهول . – وفيا يلى نص ماذكره فى هذين الفصلين ، وسنثبت ببنط أسود مايشير إشارة صريحة إلى ارتقاء الأنواع واستحالة بعضها إلى بعض وإلى انطباق هذا القانون على الإنسان وصلته بفصائل القردة :

جاء في المقدمة السادسة من الباب الأول مايلي:

«إعلم أرشدنا الله وإياك ، أنا نشاهد هذا العالم بما فيه من المحلوقات كلها على هيئة من المرتيب والإحكام ، وربط الأسباب بالمسببات ، واتصال الأكوان بالأكوان ، واستحالة بعض الموجودات إلى بعض ، لاتنقضى عجائبه فى ذلك ولاتنهى غاياته ، وأبدأ من ذلك بالعالم المحسوس الجثمانى ، وأولا عالم العناصر المشاهدة ، وكيف تدرج صاعداً من الأرض إلى الماء ثم إلى المواء ، ثم إلى النار متصلا بعضها ببعض . وكل واحد منها مستعد لأن يستحيل (أى يتحول) إلى مايليه صاعدا وهابطاً ويستحيل بعض الأوقات . . . ثم انظر إلى عالم التكوين كيف ابتداً من المعادن ثم النبات ثم الحيوان على هيئة بديعة من التدريج : آخر أفق المعادن متصل بأول أفق النبات مثل الحشائش ومالابذر له ، وآخر أفق النبات مثل النخل والكرم متصل بأول أفق الحيوان مثل الحلزون والصدف . ولم يوجد لهما إلا قوة اللمس فقط . ومعنى الاتصال فى هذه المكونات أن آخر كل أفق منها مستعد بالاستعداد الفطرى لأن يصير أول أفق الذى بعده . واتسع عالم الحيوان وتعددت أنواعه ، وانتهى فى تدريج التكوين إلى الإنسان صاحب الفكر والروية ، ترتفع إليه من عالم القردة الذى

<sup>(</sup>١) هو خامس في طبعتنا هذه ، وهو ساقط من النسخ الأخرى ، وعنوانه « فصل في علوم الأنبياء عليهم الصلاة والسلام » .

اجتمع فيه الكيس والإدراك ، ولم ينته إلى الروية والفكر بالفعل ؛ وكان ذلك أول أفق من الإنسان بعده (١) » .

وأشار ابن خلدون إلى هذا المعنى نفسه بعبارة أكثر وضوحاً فى فصل من الفصول التى تزيد بها طبعتنا عن الطبعات العربية السابقة لها ، وهو الفصل الحامس من الباب السادس الذى جعل عنوانه «علوم الأنبياء عليهم الصلاة والسلام»، وذلك إذ يقول:

« وقد تقدم لنا الكلام في الوحى أول الكتاب في فصل المدركين للغيب ، وبينا هنالك أن الوجود كله في عوالمه البسيطة والمركبة على ترتيب طبيعي من أعلاها وأسفلها متصلة كلها اتصالا لا ينخرم ، وأن الذوات التي في آخر كل أفق من العوالم مستعدة لأن تنقلب إلى اللذات التي تجاورها من الأسفل والأعلى استعداداً طبيعياً ، كما في العناصر الجسانية البسيطة ، وكما في النخل والكرم من آخر أفق النبات مع الحلزون والصدف من الحيوان ، وكما في استجمع فيها الكيس والإدراك مع الإنسان صاحب الفكر والروية . وهذا الاستعداد الذي في جانبي كل أفق من العوالم هو معني الاتصال فيها (٢) » .

ولعل الذي جعل الباحثين لا يفطنون لرأى ابن خلدون في استحالة الأنواع بعضها إلى بعض، وفي انطباق هذا القانون على الإنسان وصلته بفصائل القردة، أن كلمة «عالم القردة» في النص السابق قد حرفت في جميع طبعات المقدمة العربية السابقة لطبعتنا إلى «عالم القدرة»؛ فجاءت العبارة على هذا الوضع: «واتسع عالم الحيوان وتعددت أنواعه، وانتهى في تدريج التكوين إلى الإنسان صاحب الفكر والروية، ترتفع إليه من عالم «القدرة» الذي اجتمع فيه الحس والإدراك ولم ينته إلى الفكر والروية بالفعل»؛ وهو تحريف شنيع غير معنى العبارة بل جردها من الدلالة، وأخبى نظرية هامة قال بها ابن خلدون وسبق بها دارون وغيره من جاعة الارتقائين، وإن اختلف رأيه عن رأيهم من بعض خلدون وسبق بها دارون وغيره من جاعة الارتقائين، وإن اختلف رأيه عن رأيهم من بعض

هذا، وفكرة تقسيم الكائنات إلى مراتب يتصل آخركل مرتبة منها بأول المرتبة التالية لها، ليست من مبتكرات ابن خلدون، بل لقد سبقه إليها كثير من باحثي العرب وغيرهم

<sup>(</sup>١) المقدمة ، الطبعة الأولى للجنة البيان ٣٥٢ – ٣٥٤.

<sup>(</sup>٢) المقدمة ، الطبغة الأولى للجنة البيان ٩٨٢ .

من قبله . واستخدموا في تقريرها بعض الألفاظ والعبارات التي استخدمها وقسموا الكائنات إلى الأقسام نفسها التي قال بها . ومن هؤلاء أرسطو ، والفاراني في كتابه « آراء أهل المدينة الفاضلة » ؛ والقزويني في كتابه « عجائب المخلوقات » ؛ وابن الطفيل في كتابه « حي بن يقظان » ؛ وابن مسكويه في كتابه « تهذيب الأخلاق وتطهير الأعراق » ؛ وإخوان الصفا في رسائلهم المشهورة (١) .

ولكن ابن خلدون تختلف نظريته عن هؤلاء جميعاً من وجهين:

(أحدهما) أن الرقى عند هؤلاك هو رقى فى المرتبة فحسب، فهم يحاولون ترتيب الكائنات من الأسفل إلى الأعلى ترتيباً عقلياً ومنطقياً. حتى إن بعضهم ليضع الفيل والفرس والنحل والبغاء وبعض الطيور الذكية فى مرتبة قريبة من الإنسان وفى أعلى مراتب الحيوانية. أما ابن خدون فيقصد الارتقاء من الناحية العضوية البيولوجية.

و(ثانيها) أنه لم يقل أحد من هؤلاء باستحالة هذه الكاثنات بعضها إلى بعض. أما ابن خلدون فقد قرر فى عبارات صريحة أن الكاثنات الأخيرة من كل مرتبة قابلة بطبعها لأن تستحيل (أى تتحول) إلى الكائنات الأولى من المرتبة التي تلها. وأنها قد تستحيل إليها بالفعل. كما ورد فى بعض النصوص السابق ذكرها.

ومهذين الوجهين نفسيهما تقرب نظرية ابن خلدون من نظرية دارون ومن تابعه من جاعة الارتقائيين المحدثين بقدر ما تبعد عن آراء من عرض لهذا الموضوع من قبله.

- 4 -

## ابن خلدون والعلوم الرياضية

وقف ابن خلدون فصلبن كبيرين في مقدمته . هما الفصلان الحادى والعشرون والثانى والعشرون والثانى والعشرون الباب السادس (٢) . على العلوم الرياضية . وقد قسمها قسمين : العلوم

<sup>(</sup>١) انظر نماذج مما قاله هؤلاء في هذا الصدد في تعليقنا على المقدمة (الطبعة الأولى للجنة البيان ٢٥٠ – ٣٥٠).

 <sup>(</sup>۲) المقدمة ، الطبعة الأولى للجنة البيان ١٠٩١ - ١١٠٠ . هما الحادى والعشرون والثانى والعشرون بحسب طبعتنا هذه للمقدمة ، وهما الرابع عشر والخامس عشر في الطبعات الأخرى .

العددية التي جعلها موضوع الفصل الحادى والعشرين ؛ والعلوم الهندسية التي جعلها موضوع الفصل الثانى والعشرين. وجعل العلوم العددية ستة فروع ، وهي : « الأرتماطيقي »

#### (1) Arithmétique

« وهو معرفة خواص الأعداد من حيث التأليف إما على التوالى أو بالتضعيف » ، وهو ما نسميه الآن بحساب المتواليات؛ و« الحساب » وهو « صناعة عملية في حساب الأعداد بالضم والتفريق » ( ويظهر من الأمثلة التي ضربها أن الحساب في اصطلاحهم كان مقصوراً على القواعد الأربع والكسور والجذور)؛ و« الجبر» وهي « صناعة يستخرج بها العدد المحهول من قِبَل المعلوم المفروض إذا كان بينهما نسبة تقتضي ذلك » ؛ و« المعاملات »وهي « تصریف الحساب فی معاملات المدن فی البیاعات والمساحات والزكوات وسائر ما يعرض فيه العدد من المعاملات في المجهول والمعلوم والكسر والصحيح والحذور وغيرها » ( وهو ما نسميه الآن تمرينات ومسائل على قواعد الحساب)؛ و«الفرائض» وهي « صناعة حسابية في تحديد السهام لذوي الفروض في الميراث ». وأما العلوم الهندسية فقد عرفها بأنها « النظر في المقادير إما المتصلة كالحط والسطح والحسم ؛ وإما المنفصلة كالأعداد وفي يعرض لها من العوارض الذاتية ( أي فيها يتصل بقوانيهها ) : مثل أن كل مثلث فزواياه مثل قائمتين ؛ ومثل أن كل خطين متوازيين لا يلتقيان ولو خرجا إلى غير نهاية ؛ ومثل أن كل خطين متقاطعين فالزاويتان المتقابلتان منها متساويتان». وذكر أربعة فروع لهذا العلم، وهي: الهندسة العامة ؛ والهندسة المحصوصة بالأشكال الكرية والمحروطات ؛ وفن مساحة الأرض؛ والمناظر وهو « علم يبين به أسباب الغلط في الإدراك البصرى بمعرفة كيفية وقوعها بناء على أن إدراك البصر يكون بمخروط شعاعي رأسه يقطع الباصر وقاعدته المرثى ، ثم يقع الغلط كثيراً في رؤية القريب كبيراً والبعيد صغيراً ، وكذا رؤية الأشباح الصغيرة تحت الماء ووراء الأجسام الشفافة كبيرة ، ورؤية النقط النازلة من المطر خطاً مستقيماً ، والشعلة دائرة وأمثال ذلك. فيتين في هذا العلم أسباب ذلك وكيفياته بالبراهين الهندسية » (٢٠).

ولم يقتصر ابن خلدون على مجرد تعاريف مجملة لفروع العلوم العددية والهندسية ، بل أخذ يضرب لمسائلها أمثلة تدل على عظم تمكنه من هذه المواد.

<sup>(</sup>١) يطلق الآن الأريتميتيك على جميع الفروع السنة التي ذكرها ما عدا الجبر.

<sup>(</sup>٢) يدرس الآن هذا الفرع في علم الضوء من فروع علم الطبيعة .

ويظهر أن وظائفه الديوانية والمالية والقضائية التى تولاها بالمغرب ومصركانت تقتضيه الإلمام بهذه الفروع. وقد زاده عناية بها ماكان يذهب إليه من أن العلوم الرياضية تكسب صاحبها قوة في التفكير واستقامة في الاستدلال وقوة فطنة وكيس في الأبور. وقد عقد لذلك فصلا في مقدمته جعل عنوانه « الصنائع تكسب صاحبها عقلا وخصوصاً الكتابة والحساب ». ويقول في آخره: « ويلحق بذلك الحساب ، فإن في صناعة الحساب نوع تصرف في العدد بالضم والتفريق ، يحتاج فيه إلى استدلال كثير، فيبتى متعوداً للاستدلال والنظر » (1).

هذا، ويذكر لسان الدين بن الخطيب في كتابه « الإحاطة في أخبار غرناطة » أن ابن خلدون قد ألف كتاباً في الحساب. ولكن ابن خلدون نفسه، كعادته في جميع كتبه الصغيرة التي كانت باكورة مؤلفاته في شبابه، لايشير إلى هذا الكتاب في « التعريف ». ولكنه يدل على كل حال على عظم عنايته بالعلوم الرياضية وشدة اهتامه بها منذ صباه.

وكان من أجداد ابن خلدون واحد من كبار الأئمة فى العلوم الرياضية والفلك، وهو العلامة أبو مسلم عمر بن خلدون الحضرمي المتوفى سنة ٤٤٩، أى قبل مولد صاحب المقدمة بنحو ثلاثة قرون، وقد ترجم له ابن حيان فقال: «إنه كان من أشراف أهل إشبيلية، وكان متصرفا فى علوم الفلسفة، مشهوراً بعلم الهندسة والنجوم والطب». وقال عنه ابن أصيبعة: «إنه كان من تلاميذ أبى القاسم المجريطى المشهور بالعلوم الرياضية».

وقد خلط بعضهم بين عمر هذا ومؤلف المقدمة ، فذهب إلى أن مؤلف المقدمة كان قدا «حلق في العلوم الرياضية والفلك». والحقيقة أن مؤلف المقدمة كان ملماً بهذه المواد إلماماً طيباً ، ولكنه لم يصل فيها إلى درجة التخصص ، فضلا عن درجة «التحليق»! والذي سها إلى هذه المنزلة هو جده أبو مسلم عمر بن خلدون الذي توفى قبل ولادته بنحو ثلاثة قرون.

<sup>(</sup>١) المقدمة ، الطبعة الأولى للجنة البيان ٩٧٢ .

# ابن خلدون وطوائف أخرى من المعارف والفنون

ويجانب هذا كله تحدث ابن خلدون فى مقدمته حديث العارف البصير عن طوائف أخرى كثيرة من العلوم والفنون. فتحدث عن صناعة الفلاحة والبناء والنجارة والحياكة والخياطة والوراقة والعناء والتوليد والخط والكتابة (۱) وعلم تعبير الرؤيا (۲). بل تحدث كذلك عن فنون غريبة تدخل فى باب الشعوذة والأسرار الخفية والروحانيات كفنون السحر والطلسيات والكهانة وإدراك الغيب بالرياضة والإدراك الروحاني، والتنجيم، واستخراج الغيب عن طريق حساب الجمل، والسيمياء، والطب الروحاني، والانقياد الرباني، والإصابة بالعين، وعلم أسرار الحروف، والاطلاع على الأسرار الحفية من جهة الارتباطات الحرفية، واستخراج الأجوبة من الأسئلة، والاستدلال على ما فى الضائر الخفية بالقوانين الحرفية، والزيرجة، وقلب المواد ذهباً وفضة...وهلم جوا.

ومن العجيب أنه لا يمر مروراً سريعاً على هذه الطوائف الغريبة من المعارف والفنون ، بل يفصل القول فيها تفصيلا ، ويذكر مناهجها وطرق استخدامها والانتفاع بها . ومن ذلك ما فعله في الزيرجة ، إذ وقف عليها في البايين الأول والسادس نحو أربعين صفحة من مقدمته ورسم « زيرجة السبتي » وبين بالتفصيل طرق استخدامها واستخراج الأجوبة منها .

#### - 11 -

## ابن خلدون واللغات الأجنبية

لا نجد فى كتابه « التعريف » ولا فى مؤلفاته الأخرى ما يدل صراحة أو ضمناً على أنه كان يعرف لغة أجنبية. ولوكان يعرف لغة أخرى غير العربية ما تردد عن التنويه بذلك فى

<sup>(</sup>١) انظر الفصول الأخيرة من الباب الحامس، المقدمة، الطبعة الأولى للجنة البيان ٩٣١ – ٩٧١. (٣) الفصل التاسع عشر من الباب السنادس من المقدمة بحسب طبعتنا هذه ( انظر الطبعة الأولى للجنة البيان ١٠٨١ – ١٠٨٤).

كتابه (التعريف على الأخص ، وهو الذى عودنا فى هذا الكتاب ألا يغادر أية ناحية من نواحى كفايته إلا أشار إليها ، حتى الخطابات البليغة التى كان برسلها إلى أصدقائه . ويزيد استنتاجنا هذا قوة أننا لا نجد فى مؤلفاته أى استشهاد بنص أجنى قام هو بترجمته ، وأنه حينا يكون بصدد حديث جرى بينه وين أعجمى يذكر فى كتابه (التعريف "أن التفاهم تم بينها عن طريق مترجم . فيقول مثلا فى حادث لقائه بتيمورلنك : «ثم استدعى من بطانته الفقيه عبد الجبار من فقهاء الحنفية بخواززم ، فأقعده يترجم بيننا "(۱) . وكذلك حينا يتحدث عن كتابة أو نقش بلغة أجنبية ؛ فإنه يذكر أنه يستعان على فهمها بالتراجم . فيقول مثلا فى أثناء حديثه عن آثار بيت لحم : «هو بناء عظيم على موضع ميلاد المسيح ، شيدت القياصرة عليه بناء بساطين من العمد والصخور ، منجدة مصطفة ، مرقوما على رءوسها صور ملوك القياصرة ، وتواريخ دولهم ، مُيسَّرة لمن يبغى تحقيقي نقلها بالتراجمة العارفين لأوضاعها "(۱) .

وهذا يجعله نسيج وحده في عالم العبقريات: فقد أتى بجميع ما أتى به ، ووصل إلى ما وصل إليه من شأو رفيع في عالم المعرفة ، مع اضطراب حياته ، وكثرة كوارثها ، ومع عدم المامه بأية لغة أجنبية تتيح له الاحتكاك بثقافة أخرى غير الثقافة العربية .
« ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء ، والله ذو الفضل العظيم » .

<sup>(</sup>١) التعريف ٣٦٩.

<sup>(</sup>۲) التعریف ۳۵۰.

# الباثاثالث

ابن خلدون وعلم الإجماع مقدمة ابن خلدون

# الفصّل الأولات

ابن خلدون منشى علم الأجماع الشمال المقدمة على علم جديد هو علم الإجماع

# تمهيد في محتويات مقدمة ابن خلدون

تطلق «مقدمة ابن خلدون» على المجلد الأول من سبعة المجلدات التي يتألف منها «كتاب العبر، وديوان المبتدأ والحبر، في أيام العرب والعجم والبربر، ومن عاصرهم من ذوى السلطان الأكبر،، (حسب طبعة بولاق سنة ١٨٦٨م). ويشتمل هذا المجلد على ما بل:

( أولا ) خطبة الكتاب أو ديباجته أو افتتاحيته. وتقع فى نحو سبع صفحات (١١). وقد عرض فيها المؤلف، بعد حمد الله والصلاة والسلام على رسول الله، لبحوث المؤرخين من قبله، وذكر طوائفهم، ووجوه النقص فى بحوثهم، وأشار إلى الأسباب التى دعته إلى تأليف الكتاب كله (كتاب العبر)ويين طريقته وأقسامه. وختم هذه الافتتاحية بإهداء نسخة من

<sup>(</sup>۱) تقع هي وما عليها من تعليقات في طبعتنا هذه في نحو ١٢ صفحة ( انظر الطبعة الأولى للجنة البيان ٢٠٧ – ٢١٨)

الكتاب إلى أمير المؤمنين أبى فارس عبد العزيز بن أبى الحسن المريني (سلطان المغرب الأقصى من سنة ٧٩٦ إلى سنة ٧٩٩ هـ، وهي النسخة التي أتم تحريرها بمصر وبعث بها إلى السلطان أبى فارس عبد العزيز بن أبى الحسن حوالي سنة ٧٩٩ هـ. أما النسخة الأولى فكان قد أهداها سنة ٧٨٤ إلى السلطان أبى العباس أحمد ابن أبى عبد الله الحفصى سلطان تونس كما تقدم).

(ثانيا) « المقدمة فى فضل التاريخ وتحقيق مذاهبه والإلماع لما يعرض للمؤرخين من المغالط والأوهام وذكر شيء من أسبابها ». وتقع فى نحو ثلاثين صفحة ؛ وعنوانها نفسه موضح لما تشتمل عليه (١).

(ثالثاً) « الكتاب الأول (٢) في طبيعة العمران في الحليقة وما يعرض فيها من البدو والحضر والتغلب والكسب والمعاش والصنائع والعلوم ونحوها وما لذلك من العلل والأسباب ». ويقع في نحو سمّائة وخمسين صفحة (٣). وهذا هو القسم الرئيسي فيا نسميه الآن « مقدمة ابن خلدون » ويشتمل على ما يأتى :

۱ – تمهيد يقع في نحو سبع صفحات (٤) تكلم فيه كذلك عن التاريخ وموضوعه وأسباب الخطأ في رواية حوادثه والأسباب التي دعته إلى البحث الذي يتضمنه هذا الكتاب الأول من مؤلفه ، وبين البحوث السته الرئيسية التي يشتمل عليها هذا الكتاب وموضوع كل عث .

٢ - ستة بحوث رئيسية (سميناها أبوابا) (٥) ، تدرس ظواهر الاجتماع الإنساني ،
 وهي :

<sup>(</sup>١) تقع هذه وما عليها من تعليقات في نحو اثنتين وأربعين صفحة في طبعتنا هذه ( انظر الطبعة الأولى للجنة البيان ٢١٩ – ٢٦٠ ) .

<sup>(</sup>٢) هو كتاب أول بالنسبة إلى «كتاب العبر» الذي يشتمل كذلك على كتابين آخرين هما الكتاب الثاني في تاريخ البرير ، كما سبق بيان ذلك .

<sup>(</sup>٣) يقع هو وما عليه من تعليقات في نحو ألف ومائة صفحة في طبعتنا هذه ( انظر الطبعة الأولى للجنة البيان ٢٦١ – ١٣٥٥ ) .

 <sup>(</sup>٤) يقع هو وما عليه من تعليقات في نحو ١١ صفحة في طبعتنا هذه ( انظر الطبعة الأولى للجنة البيان ٢٦١ –
 ٢٧١ ) .

 <sup>(</sup>٥) سهاها ابن خلدون « فصولا » وسميناها نحن أبوابًا حتى لا تلتبس بالفصول الفرعية .

(الباب الأولى) «فى العمران البشرى على الجملة». ويشتمل على ست مقدمات: المقدمة الأولى فى أن الاجتماع الإنساني ضرورى؛ والمقدمات الثانية إلى الخامسة فى بحوث جغرافية وأثر البيئة الجغرافية فى ألوان البشر وأخلاقهم وطرق معاشهم؛ والمقدمة السادسة فى الوحى والرؤيا وفى أصناف المدركين للغيب من البشر بالفطرة أو الرياضة وفى حقيقة النبوة والرؤيا والكهانة والعرافين. – ويقع هذا الباب فى نحو تسعين صفحة (يقع هو وما عليه من تعليقات فى ١٢٠ صفحة فى طبعتنا هذه).

(الباب الثانى) «فى العمران البدوى والأمم الوحشية والقبائل»، ويشتمل على تسعة وعشرين فصلا فرعيا. وتعرض الفصول العشرة الأولى من هذا الباب للشعوب البدوية ونشأتها وبعض شئونها الاجتماعية وأصول المدينات. وتعرض الفصول التسعة عشر الأخيرة لطائفة من نظم الحكم والسياسة المتعلقة بالشعوب البدوية وغيرها. – ويقع هذا الباب الثانى كله فى نحو أربعين صفحة (يقع هو وما عليه من تعليقات فى ١٥ صفحة فى طبعتنا هذه).

( الباب الثالث ) « فى الدول العامة والملك والحلافة والمراتب السلطانية ». ويشتمل على أربعة وثلاثين فصلا فرعيا بحسب طبعتنا هذه (۱) ، تعرض جميعها لنظم الحكم وشئون السياسة. ويقع هذا الباب كله فى نحو مائتى صفحة (يقع هو وما عليه من تعليقات فى ٣٢٠ صفحة فى طبعتنا هذه ).

(الباب الرابع) «في البلدان والأمصار وسائر العمران». ويشتمل على اثنين وعشرين فصلا فرعياً تعرض لنشأة المدن والأمصار ومواطن التجمع الإنساني وما تمتاز به المدن عن غيرها من مختلف الوجوه العمرانية والاجتماعية والاقتصادية واللغوية. ويقع هذا الباب في نحو أربعين صفحة (يقع هو وما عليه من تعليقات في ثلاث وستين صفحة في طبعتنا هذه).

( الباب الخامس ) « فى المعاش ووجوهه من الكسب والصنائع وما يعرض فى ذلك كله من الأحوال ». ويشتمل على ثلاثة وثلاثين فصلا فرعيا ويقع فى نحو خمسين صفحة ( يقع هو وما عليه من تعليقات فى نحو ثمانين صفحة فى طبعتنا هذه ).

<sup>(</sup>١) تزيد طبعتنا عن الطبعات المتداولة بفصل فرعى يشغل نحو أربع صفحات ، وهو مثبت في بعض النسخ الخطية للمقدمة.

(الباب السادس) في العلوم وأصنافها ، والتعليم وطرقه وسائر وجوهه وما يعرض في ذلك كله من الأحوال. ويشتمل على واحد وستين فصلا فرلهيا بحسب طبعتنا هذه (١) ، تعرض لمختلف فروع العلوم والفنون والآداب ونظم التربية والتعليم ... وما إلى ذلك .ويقع هذا الباب في نحو مائتين وعشرين صفحة (يقع هو وما عليه من تعليقات في ٥٠٠ صفحة في طبعتنا هذه).

# - 7 -

# الظاهرات الاجتماعية هي موضوع مقدمة الظاهرات الاجتماعية

يعالج ابن خلدون ما نسميه الآن « الظاهرات الاجماعية » Phenomenes sociaux وما يسميه هو « واقعات العمران البشرى »أو « أحوال الاجماع الإنساني ».

ولم يحاول ابن خلدون أن يعرف هذه الظاهرات أو يين خصائصها ويميزها عما عداها من الظواهر على النحو الذي عنى به بعض المحدثين من علماء الاجتماع كالعلامة دوركايم من الظواهر على النحو الذي عنى به بعض المحدثين من علماء الاجتماع Durkheim في كتابه قواعد المهج الاجتماعي Durkheim في حتابه قواعد المهج أذ يقول: «إنه لما كانت طبيعة التاريخ أنه خبر عن الاجتماع الإنساني الذي هو عمران العالم، وما يعرض لطبيعة ذلك العمران من

أنظر أهم الخواص التي تمتاز بها ، في نظر دور كايم ، الظواهر الاجتاعية عما عداها من الظواهر ، في صفحتي ٣ ، ٤ من كتابنا « اللغة والمجتمع » .

<sup>(</sup>١) تزيد طبعتنا في هذا الباب بعشرة فصول سقطت من جميع الطبعات المتداولة في العالم العربي.

<sup>(</sup>٢) العلامة إميل دوركايم Emil Durkheim فرنسى من أشهر فلاسفة الغرب وعلماء الإجتماع والتربية فى آواخر القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين ( ١٨٥٥ – ١٩١٧ ). تولى كرسى التربية والاجتماع بجامعة السربون من سنة ١٩٠٧ إلى وفاته سنة ١٩١٧. وهو يعد المؤسس الثالث لعلم الاجتماع بعد ابن خلدون وأوجيست كونت ، وتعد مؤلفاته فى هذا العلم من أهم المراجع وأدقها بحثًا وأكثرها نفعاً ، وإليها يرجع الفضل الأكبر فى نهضة هذا العلم وتنقيح مناهجة واتساع دائرة بحوثه . وهو شيخ و المدرسة الاجتماعية الفرنسية » التى يرجع إليها أكبر قسط من الفضل فى النهوض بعلم الاجتماع الحديث . وقد ترسم أفراد هذه المدرسة خطوات شيخهم وجعلوا طريقته أساساً لبحوثهم ولم يدخروا وسعاً فى نشر مذهبه فى حياته ومن بعد وفاته . ومن أشهر أعضاء هذه المدرسة وأنبهم ذكراً ليني لبرول ومييه وبوجليه وفوكونيه Levy — Bruhl, Meillet, Bouglet, Fauconnet ووسلام على هؤلاء علوم الاجتماع والاقتصاد بجامعة باريس .

التوحش والتأنس والعصبيات وأصناف التغلبات للبشر بعضهم على بعض ، وما ينشأ عن ذلك كله من الملك والدول ومراتبها ، وما ينتحله البشر بأع الهم ومعاشهم من الكسب والمعاش والعلوم والصنائع وسائر ما يحدث في ذلك العمران بطبيعته من الأحوال ... » (١) ؛ ويقول : « ونحن الآن نين في هذا الكتاب ما يعرض للبشر في اجتماعهم من أحوال العمران في الملك والكسب والعلوم والصنائع » (٢) .

والظواهر الاجتماعية في تعريفها المجمل عبارة عن القواعد والاتجاهات العامة التي يتخذها أفراد مجتمع ما أساساً لتنظيم شئونهم الجمعية وتنسيق العلاقات التي تربطهم بعضهم ببعض والتي تربطهم بغيرهم.

وتنقسم هذه الظواهر أقساماً متعددة باعتبارات محتلفة:

فإذا نظرنا إليها من ناحية وظائفها، أى الأغراض التى ترمى إليها والنواحى التى تقوم بتنظيمها ، ألفيناها أنواعا محتلفات. فيها النظم العائلية التى تتعلق بشئون الأسرة وتنسيق العلاقات التى تربط أفرادها بعضهم ببعض وتربطهم بغيرهم وتحدد حقوق كل مهم وواجباته ، وذلك كنظم الزواج والطلاق والقرابة والميراث... وما إلى ذلك. ومها النظم السياسية التى تتعلق بشئون الحكم فى الدولة وتنسيق سلطاتها وتحديد اختصاصات كل سلطة منها وحقوقها وواجباتها وصلتها بالسلطات الأخرى وبالأفراد والعلاقات التى تربط الدولة بما عداها .. وهم جرا. ومنها النظم الاقتصادية التى تتجه إلى شئون التروة فى المجتمع وتحدد طرائق إنتاجها وتداولها وتوزيعها واستهلاكها وما يتصل بذلك. ومنها النظم القضائية التى تشرف على شئون المسئولية والجزاء وإجراءات التقاضى وما يدخل تحت هذه الأبواب. ومنها النظم الحلقية التى تعنى بتمييز الفضيلة من الرذيلة والخير من الشر ، وتحدد ما ينبغى أن يكون عليه السلوك والتفكير حتى يأتيا مطابقين للأسس التى ارتضاها العرف الحلق فى يكون عليه الدينية التى تسعر عليها المحتمع من قواعد وتعالم. ومنها النظم اللغوية التى منا تتعلق بطريقة التفاهم بين أفراد المجتمع ونقل أفكارهم بعضهم إلى بعض وتسجيل منتجات تتعلق بطريقة التفاهم بين أفراد المجتمع ونقل أفكارهم بعضهم إلى بعض وتسجيل منتجات منتجات

<sup>(</sup>١) المقدمة ، الطبعة الأولى للجنة البيان ٢٦١ ؛ ل ٣٥ ؛ م ٣١ ؛ ن ٣٨ .

<sup>(</sup>٧) المقلمة ، الطبعة الأولى للجنة البيان ٧٧٠؛ ل ٤٠٠ م ٣٥؛ ٤٤٠ ٥٠٠.

القرائع وما يصل إليه التفكير. ومها النظم التربوية التي تتعلق بالطرق التي يسير عليها المجتمع في تكوين الجيل الناشئ وإعداده للحياة المستقبلة . ومنها النظم الجهالية التي يترسمها المجتمع في شئون الجهال ومظاهر الفن من أدب وشعر وموسيقي وغناء وتصوير ومايتصل بهذه الشئون . ومنها نظم « البنية الاجهاعية »أو « نظم التكتل » أو ما تسميه مدرسة دوركايم الشئون . ومنها نظم المورفولوجية » أو المورفولوجيا الاجهاعية على تنسيق شئون تنظم الطريقة التي يتجمع بها الأفراد بعضهم مع بعض ، أي تشرف على تنسيق شئون التكتل نفسه ، كالقواعد التي تنجم عنها ظواهر التكاثف والتخلخل في السكان بالنسبة للمساحة التي يشغلونها ، وكالقواعد التي تنظم شئون الهجرة من القرى إلى المدن ، ومن المدن إلى المدن ، ومن المدن أوضاعه ، وكالنظم التي يسير عليها المجتمع في إنشاء مواطن التجمع كالقرى والمدن والأمصار والمساكن والطرق التي يتبعها في تصميمها وأشكالها ومرافقها ووظائفها ومواقعها بالنبسة إلى الجبال والبحار والأنهار والبحيرات . . وجميع ما يتصل بهذه الشئون .

وإذا نظرنا إلى الظواهر الاجهاعية من ناحية علاقها بالتفكير والعمل ظهر لنا أنها تنقسم قسمين: أحدهما يتمثل في قواعد تشرف على التفكير الإنساني ، أى في قوالب يوجب المجتمع على الأفراد أن يصبوا فيها تفكيرهم وفهمهم لبعض ظواهر الطبيعة وماوراء الطبيعة ؟ كالقاعدة الخلقية التي توجب على الفرد أن يعتقد أن الصدق فضيلة وأن الكذب رذيلة . والقسم الاخر يتمثل في قواعد تشرف على العمل الإنساني ؛ كالقاعدة التي توجب على من يريد الزواج أن يتعاقد في صورة خاصة مع الطرف الآخر الذي يريد الاقتران به . وإذا نظرنا إليها من ناحية استقرارها وتطورها ظهر لنا أنها تنقسم كذلك قسمين . أحدهما يتمثل في نظم ثبتت واستقرت وأصبحت جزءاً من شريعة المجتمع ، كالنظم العائلية والسياسية والقضائية والدينية والحلقية التي يسير عليها المجتمع بالفعل . ويتمثل الآخر في تيارات تطورية لم تستقر بعد ولكنها تشق طريقها نحو الثبات والاستقرار . وذلك أن الظواهر وتختلف في المجتمع الواحد باختلاف عصوره . ويبدو تطورها هذا أول ما يبدو في صورة تيارات تنبعث من المجتمع ، وتحاول أن تغير القديم بإدخال عناصر جديدة فيه أو بتحويل عراه واتجاهه . ولا تنفك هذه التيارات تتصارع مع القديم حتى يكتب لها التغلب عليه عياه عليه عليه المجتمع على المنا المنا التعلب عليه على المتعلم واتعلى على المتعلم على المتعلم على المتعلم على المتعلم على المتعلم على المهم على المتعلم على المتع

والاستقرار؛ فتصبح حينئذ من النظم الثابتة المستقرة. فهذه التيارات نفسها ، حتى وهى فى المرحلة الأولى من مراحلها ، أى قبل أن تستقر ، تعتبر من الظواهر الاجتماعية ، ما دامت منبعثة من المجتمع نفسه ، ومعبرة عن رغباته ، ومترجمة عن اتجاهه ، وما يجنح إليه فى شئون حياته وتغير نظمه.

ويمكننا أن ننظر إلى الظواهر الاجتماعية من زوايا أخرى غير هذه الزوايا فنقسمها أقساماً أخرى كثيرة. ولكن الزوايا السابقة هي أهم زوايا النظر في هذه الظواهر.

هذا، ويبدو مماكتبه ابن خلدون في المقدمة أنه كانت لديه فكرة واضحة عن اتساع نطاق الظواهر الاجتماعية وشمولها لجميع أنواع الظواهر السابق ذكرها، وأنه لم يغادر أى قسم من أقسامها الإعرض له بالدراسة.

فعرض في معظم البايين الأول والرابع من المقدمة للظواهر المتصلة بطريقة التجمع الإنساني، أي للنظم التي يسير عليها التكتل الإنساني نفسه ، مبيناً في الباب الأول أثر البيئة الجغرافية في هذه الظواهر وفي غيرها من شئون الاجتماع. وهده هي الشعبة التي سهاها العلامة دوركايم «المورفولوجيا الاجتماعية» La Morphologie Sociale أو «علم البنية الاجتماعية » وظن هو وأعضاء مدرسته أنهم أول من عني بدراسة مسائلها ، وأول من فطن إلى خواصها الاجتماعية ، وأول من أدخلها في مسائل علم الاجتماع ؛ ولم يدروا أنه قد سبقهم إلى ذلك أبن خلدون بأكثر من خمسة قرون ، وأنه قد وقف على هذه الشعبة زهاء بايين كاملين من مقدمته .

وعرض ابن خلدون فى الفصول العشرة الأولى من الباب الثانى للظواهر المتصلة بالبدو والحضر وأصول المدنيات.

وعرض في الفصول التسعة عشرة الأخيرة من الباب الثاني وفي جميع فصول الباب الثالث لنظم الحكم وشئون السياسة.

وعرض في سبعة فصول من الباب الثالث(١) من مقدمته وفي ستة فصول من الباب

<sup>(</sup>١) تتصل هذه الفصول كذلك بشئون السياسة والحكم ، وعناوين هذه الفصول هي : « فصل في الجباية وسبب قلتها وكثرتها » ؛ « فصل في ضرب المكوس أواخر الدولة » ؛ « فصل في أن التجارة من السلطان مضرة بالرعايا » ؛ « فصل في أن ثروة السلطان وحاشيته إنما تكون في وسط الدولة » ؛ « فصل في أن نقص العطاء من السلطان نقص في الجباية » ؛ « فصل في أن الظلم مؤذن بخراب العمران » ؛ « فصل في وفور العمران آخر الدوله » .

الرابع (١) وفي جميع فصول الباب الخامس للظواهر الاقتصادية.

وعرض في الباب السادس للظواهر التربوية والعلوم وأصنافها والتعليم وطرقه. - وفي أثناء دراسته لظواهر هذا الباب تناول كثيراً من الظواهر الأخرى كالظواهر القضائية والحلقية والجالية والدينية واللغوية(٢)

وقد عنى ابن خلدون فى أثناء دراسته لكل طائفة من هذه الطوائف أن يدرسها فى حالتى استقرارها وتطورها معاً ؛ وأن يمزج بين ما يتمثل منها فى قوالب للتفكير والفهم وما يبدو منها فى صورة نظم للعمل والسلوك.

# أغراض مقدمة ابن خلدون فكرة القانون والحبرية فى الظواهر الاجماعية وعلاقها بهذه الأغراض

يرمى ابن خلدون فى مقدمته من وراء دراسته للطواهر الاجتماعية إلى الكشف عن القوانين التى تخضع لها هذه الظواهر فى نشأتها وتطورها وما يعرض لها من أحوال وتطلق كلمة القوانين فى العرف العلمى على الأصول العامة التى تين ارتباط الأسباب بمسبباتها والمقدمات بنتائجها اللازمة ؛ أو بعبارة أخرى :التى تنبىء بحدوث نتائج معينة لازمة إذا حدثت أسباب خاصة وترجع النتائج الحادثة إلى أسبابها ؛ أو كما يقول منتسكيو Montesqieu « التى تعبر عن العلاقات الضرورية التى تنجم عن طبائع الأشياء » .

Les Lois sont les rapports necessaires qui résultent de la nature des choses.

<sup>(1)</sup> وهي الفصول التي أعطاها هذه العناوين: « فصل في أن تفاضل الأمصار والمدن في كثرة الرفه لأهلها ونفاق الأسواق » ؛ « فصل في أسعار المدن » ؛ « فصل في تأثل العقار والضياع » ؛ « فصل في عاجات المتمولين من أهل الأمصار إلى الجاه والمدافعة » ؛ « فصل في اختصاص بعض الأمصار ببعض الصنائع

 <sup>(</sup>٢) عرض كذلك للظواهر الدينية وما يتصل بها في المقدمة السادسة من الباب الأول التي تكلم فيها عن الوحى والرؤيا وأصناف المدركين للغيب من البشر وحقيقة النبوة . . الخ وعرض كذلك للظواهر اللغوية في الفصل الثانى والعشرين من الباب الرابع الذي تكلم فيه على لغات أهل الأمصار.

فما يقرره علماء الطبيعيات والرياضيات من القواعد التي تين علاقة السببية اللازمة يين أمرين أو أكثر يصدق عليه اسم القوانين ، وذلك كقانون الجذب العام وقانون أرشميدس وقانون بويل في الطبيعات . وكقوانين الربح وتساوى المثلثين وضرب عدد في عدد في الرياضيات .

هذا ، وقد فطن الإنسان منذ عصور سحيقة فى التمدم إلى خضوع و واكب والنجوم فى بزوغها وسيرها وأفولها لقوانين ثابتة مطردة هدته إلى ذلك مشاهداته اليومية وملاحظاته لاطراد النظام الذى تسير عليه هذه الأجرام . وعلى هذه المشاهدات أسس علم من أقدم العلوم التى عرفها بنو الإنسان وهو علم الفلك

ومع ارتقاء الفكر الإنساني أخذ الاعتقاد بخضوع الظواهر لقوانين ثابتة يتسع نطاقه قليلاً حيى شمل جميع نواحي الطبيعة وجميع مظاهر الحياة ، وحفز الباحثين على إنشاء علوم الطبيعة والكيمياء والجغرافيا وعلم الحياة ( البيولوجيا ) وعلم الحيوان وعلم النبات وعلم وظائف الأعضاء ( الفيزيولوجيا ) وما إلى ذلك من البحوث التي لم تغادر ظاهرة من ظواهر الطبيعة ولا ناحية من نواحي النمو إلا كشفت عما يسيطر عليها من قوانين .

وفى أثناء ذلك ، بل من قبل ذلك ، فطن الإنسان إلى القوانين التي يخضع لها الكم من حيث أنه مقيس أو معدود فأنشئت علوم الرياضة من حساب وهندسة وجبر وحساب المثلثات ... وهلم جرا .

ولم يمض على ذلك أمد طويل حتى تمكن العلماء من الوقوف على القوانين التى تخضع لها الظواهر النفسية الفردية فى بنى الإنسان كظواهر التذكر والتخيل وتداعى المعانى والإدراك الحسى والحكم والاستدلال والانفعال والعواطف والإرادة... وهلم جرا . وعلى هذا الأساس أنشىء علم النفس ( السيكولوجيا ).

أما الظواهر الاجتماعية فإنه لم يفطن أحد من قبل ابن خلدون إلى جبرية حوادثها وخضوعها لقوانين ثابتة مطردة كالقوانين التي تخضع لها ظواهر الطبيعة والرياضة ؛ وبالتالى لم يعن أحد من قبله بالكشف عن هذه القوانين .

# البحوث الاجتماعية قبل ابن خلدون والفرق بينها وين بحث ابن خلدون في المقدمة جاءت بعلم جديد هو «علم الاجتماع»

ومن ثم سلك الباحثون من قبل ابن خلدون فى دراستهم للظواهر الاجتماعية طرقاً تختلف اختلافاً جوهرياً عن الطرق التى سلكها علماء الطبيعة والرياضة فى دراستهم لظواهر علومهم، واتجهوا فى علاجها وجهات لا تقوم على الاعتقاد بخضوعها لقوانين، ولا تؤدى إلى الكشف عن طبيعتها وما يترتب على هذه الطبيعة بطريق اللزوم.

وترجع الطرائق التي سلكوها في دراسة هذه الظاهرات إلى ثلاث طرائق :

( إحداها ) الطريقة التاريخية الخالصة التي يقتصر أصحابها على وصف هذه الظواهر وبيان ماكانت عليه وما هي عليه ، بدون أن يحاولوا استخلاص شيء من هذا الوصف فيا يتعلق بطبيعة الظواهر وقوانيها . وقد سار على هذه الطريقة جميع المؤرخين من قبل ابن خلدون ؛ فنراهم في أثناء علاجهم لمسائل التاريخ العام ، يعرجون من حين لآخر ، ويحسب المناسبات ، على نظم السياسة والقضاء والاقتصاد والأسرة والتربية واللغة وما إلى ذلك من ظواهر الاجتماع ، فيصفون ماكانت عليه في الشعب الذي يدرسون تاريخه أو في الشعوب التي يدرسون تاريخها . وسار على هذه الطريقة كذلك طائفة ممن درسوا تاريخ ظواهر الاجتماع في صورة مستقلة عن حوادث التاريخ العام ، فجعلوا موضوع دراسهم غواهر الاجتماع في صورة مستقلة عن حوادث التاريخ العام ، فجعلوا موضوع دراسهم فقد اقتصر هؤلاء كذلك على وصف هذه الظواهر وبيان ماكانت عليه وما هي عليه . وذلك كما فعل ابن حزم في دراسته للملل والنحل ، وكما فعل الفقهاء في دراستهم للشرائع ، وكما فعل الباحثون في تاريخ التشريع أو تاريخ القضاء ... وما إلى ذلك .

( والطريقة الثانية ) هي طريقة الدعوة إلى المبادىء التي تقررها الظواهر الاجتماعية وثقرها معتقدات الأمة ونظمها وتقاليدها ويرتضيها عرفها الحلقى ، وذلك ببيان محاسها ، وترغيب الناس فيها ، وتثبتيها في نفوسهم ، وحثهم على التمسك بها ، وتحذيرهم من تعدى

حدودها ، وما يجب أن يسلكوه في تطبيقها ... وهلم جرا . وهذه هي الطريقة التي سلكها علماء الدين والخطابة والأخلاق وبعض الباحثين في شئون السياسة والملك ، كابن مسكوية في كتاب « تهذيب الأخلاق » والغزالي في كتاب « إحياء علوم الدين » وابن قتيبة الدينوري ( وقيل المروزي ) في كتابيه « عيون الأخبار » ، والماوردي في كتابيه « الأحكام السلطانية » و « الوزارة وسياسة الملك » ، والطرطوشي في كتابه « سراج الملوك » ، وابن طباطبا الطقطني في كتابه « الفخرى في الآداب السلطانية والدول الإسلامية ».

( والطريقة الثالثة ) التي سلكها بعض الباحثين من قبل ابن خلدون في دراسة الظواهر الاجتماعية هي التي يوجه أصحابها كل عنايتهم إلى ما ينبغي أن تكون عليه هذه الظواهر بحسب المبادىء المثالية التي يرتضيها كل منهم ؛ كما فعل أفلاطون في كتابيه « الجمهورية » و « القوانين » ، وأرسطو في كتابيه « الأخلاق » و « السياسة » ، والفارابي في كتابه « آراء أهل المدينة الفاضلة » . فقد عمل كل واحد من هؤلاء على بيان ما ينبغي أن يكون عليه المجتمع في مختلف ظواهره الاجتماعية حتى يكون مجتمعاً فاضلا في نظره بحسب ما يذهب اليه من آراء فلسفية عن الفضيلة الرذيلة ومقومات الحكم ومختلف شئون الاجتماع .

ويبقى بعد ذلك كله وجه آخر لدراسة الظواهر الاجتماعية لم يعرض له أحد من قبل ابن خلدون ، مع أنه أهم هذه الوجوه جميعاً وأحقها بالبحث ، وذلك أن تدرس هذه الظواهر لا لمجرد وصفها ، ولا للدعوة إليها ، ولا لبيان ما ينبغى أن تكون عليه ، ولكن لتحليلها تحليلا يؤدى إلى الكشف عن طبيعتها والأسس التي تقوم عليها والقوانين التي تخضع لها ، أى أن تدرس كما يدرس العلماء ظواهر الفلك والطبيعة والكيمياء ووظائف الأعضاء وما إلى ذلك من مسائل العلوم .

وهذا الوجه من الدراسة لايتاح إلا لمن ثبت لديه أن الظواهر الاجتماعية لا تسير حسب الأهواء والمصادفات ، ولا حسب مايريده لها الأفراد ، وأنما تسير في نشأتها وتطورها ومختلف أحوالها حسب قوانين ثابتة مطردة ، كالقوانين الخاضع لها القمر في تزايده وتناقصه ، والنهار والليل في اختلافها باختلاف الفصول . وهذه الحقيقة لم يصل إليها تفكير أحد من قبل ابن خلدون ، بل إن نقيضها كان هو المسيطر على أفكارهم جميعاً . فقد كان المعتقد أن ظواهر الاجتماع خارجة عن نطاق القوانين وخاضعة لأهواء القادة وتوجيهات

الزعاء والمشرعين ودعاة الإصلاح . ولذلك لم يكن من الممكن حينئذ أن تدرس الظواهر الاجتماعية على الوجه الذي تدرس به الطبيعيات والرياضيات .

ولكن ابن خلدون قد هدته مشاهداته وتأملاته العميقة لشئون الاجتماع الإنساني إلى أن الظواهر الاجتماعية لا تشذ عن بقية ظواهر الكون وأنها محكومة في مختلف مناحيها بقوانين طبيعية تشبه القوانين التي تحكم ما عداها من ظواهر الكون ، كظواهر الفلك والطبيعة والكيمياء والحيوان والنبات .

ومن ثم رأى أنه من الواجب أن تدرس هذه الظواهر دراسة وضعية كما تدرس ظاهرات العلوم الأخرى للوقوف على طبيعتها وما يحكمها من قوانين . وعلى هذا البحث وقف دراسته في المقدمة .

فن بحوث ابن خلدون فى المقدمة يتألف إذن علم جديد لم يعرض له أحد من قبل . وقد سهاه ابن خلدون « علم العمران البشرى » أو « الاجتماع الإنسانى » وهو العلم الذى نسميه الآن « السوسيولوجيا » La Sociologie أو « علم الاجتماع » ؛ لأن قوام هذا العلم هو دراسة الطواهر الاجتماعية للكشف عن القوانين التي تخضع لها .

وفى هذا يقول ابن خلدون نفسه: « وكأن هذا علم مستقل بنفسه ، فإنه ذو موضوع وهو العمران البشرى والاجماع الإنساني ، وذو مسائل وهي بيان ما يلحقه من العوارض الذاتية واحدة بعد أخرى . وهذا شأن كل علم من العلوم وضعيًا كان أو عقليًا (١١) » .

ويقصد ابن خلدون من كلمة « العوارض الذاتية »أو « ما يلحق المجتمع من العوارض لذاته » ، وهي الكلمة التي استعملها هنا وفي مواطن أخرى كثيرة من مقدمته ؛ ما نقصده نحن من كلمة « القوانين » . ويتضح قصده هذا مماكتبه في الفصل الحاص بعلم الهندسة من الباب السادس من مقدمته إذ يقول : « هذا العلم هو النظر في المقادير ، إما المتصلة كالخطوط والسطح والجسم ، وإما المنفصلة كالأعداد ، وفيا يعرض لها من العوارض الذاتية ، مثل أن كل مثلث فزواياه مثل قائمتين ، ومثل أن كل خطين متوازيين لا يلتقيان في وجه ولو خرجا إلى غير نهاية ، ومثل أن كل خطين متقاطعين فالزاويتان المتقابلتان منها متساويتان ، ومثل أن الأربعة مقادير المتناسبة ضرب الأول منها في الرابع كضرب الثاني في متساويتان ، ومثل أن الأربعة مقادير المتناسبة ضرب الأول منها في الرابع كضرب الثاني في

الثالث (٢) المقدمة . الطبعة الأولى للجنة البيان ٢٦٥ . ل ٣٨ . ن ٤٢ .

<sup>(</sup>٢) المقدمة . الطبعة الأولى للجنة البيان ١٠٩٧

ويقرر ابن خلدون نفسه أن دراسة ظواهر الاجتماع على هذا الوجه لم يسبقه إليها أحد فيها يعلم. وفي هذا يقول: « واعلم أن الكلام في هذا الغرض مستحدث الصنعة ، غريب النزعة ، غزير الفائدة ، أعثر عليه البحث ، وأدى إليه الغوص. وليس من علم الخطابة الذي هو أحد العلوم المنطقية ، فإن موضوع الخطابة إنما هو الأقوال المقنعة النافعة في استمالة الجمهور إلى رأى أو صدهم غنه » ( يشير بذلك إلى طريقة اتخذت من قبله في دراسة شئون الاجتماع ، وهي الطريقة التي سميناها « طريقة الدعوة إلى المباديء » ) . « ولا هو أيضا من علم السياسة المدنية ، إذ السياسة المدنية هي تدبير المنزل أو المدينة بما يجب بمقتضى الأخلاق والحكمة ليحمل الجمهور على منهاج يكون فيه حفظ النوع وبقاؤه » ( في نظر أصحاب هذه السياسة. ويشير ابن خلدون بذلك إلى طريقة أخرى اتخدت من قبله في دراسة شئون الاجتماع ، وهي الطريقة التي قلنا أن أصحابها يوجهون كل همهم إلى بيان ما ينبغي أن تكون عليه هذه الشئون من وجهة نظرهم). « فقد خالف موضوعه موضوع هذين الفنين اللذين ربما يشبهانه ». ونزيد نحن على ما قاله: بأن موضوعه قد خالف كذلك موضوع البحوث التاريخية الخالصة التي تقتصر على وصف الظواهر وبيان ماكانت عليه وما هي عليه ؛ وهو أحد الاتجاهات الثلاثة التي سلكها الباحثون من قبل ابن خلدون في دراسة ظواهر الاجتماع. ويتابع ابن خلدون حديثه فيقول: « وكأنه علم مستنبط النشأة ؛ ولعمرى لم أقف على الكلام في منحاه لأحد من الخليقة ، ما أدرى لغفلتهم عن ذلك؟ وليس الظن بهم ١٠٠ ثم يعقب، على ذلك بعبارة يبدو فيها تحفظ العلماء وتواضعهم فيقول: « ولعلهم كتبوا في هذا الغرض واستوفوه ، ولم يصل إلينا ؛ فالعلوم كثيرة ، والحكماء في أمم النوع الإنساني متعددون وما لم يصل إلبنا من العلوم أكثر مما وصل » (١

والحقيقة أننا لم نعثر إلى الآن على بحث سابق لبحوث ابن خلدون قد تناول ظواهر الاجتماع في مجموعها، وعلى أنها شعبة مستقلة، ودرسها كما تدرس العلوم الرياضية والطبيعية ظواهراها، أي للكشف عن طبيعتها وما تخضع له من قوانين.

<sup>(</sup>١) المقدمة . الطبعة الأولى للجنة البيان ٢٦٦ . ل ٣٨ . ٢٢٠ .

# الأسباب التي دعت ابن خلدون إلى إنشاء هذا العلم الجديد

كان أهم سبب دعا ابن خلدون إلى إنشاء هذا العلم الجديد هو حرصه على تخليص البحوث التاريخية من الأخبار الكاذبة وعلى إنشاء أداة يستطيع بفضلها الباحثون والمؤلفون فى علم التاريخ أن يميزوا بين ما يحتمل الصدق وما لا يمكن أن يكون صادقاً من الأخبار المتعلقة بظواهر الاجتماع، فيستبعدوا ما لا يحتمل الصدق استبعاداً تاماً من أول الأمر، وتقتصر جهودهم وتحرياتهم التاريخية على القسم الثاني وحده، وهو ما يحتمل الصدق، أى ما يمكن وقوعه من شئون الاجتماع الإنساني وحوادثه.

وذلك أن ابن خلدون قد رأى أن كتب المؤرخين من قبله قد اشتملت على كثير من الأخبار غير الصحيحة ، وأنه من الواجب أن يتخلص التاريخ من هذه الطائفة من الأخبار حتى يعطى صورة صادقة لأحوال المجتمعات ، وحتى لا تختلط فى أذهان الناس الحقائق الصادقة بالأمور الملفقة الزائفة . ورأى أنه لعلاج ذلك يجب البحث عن الأسباب التى تدعو إلى الكذب فى الأخبار أو إلى نقل أخبار غير صحيحة ، فإنه متى وقفنا على هذه الأسباب أمكننا علاجها واتقاء ما يصدر عنها . وقد هداه تأمله فى مؤلفات المؤرخين من قبله وما اندس فيها من حوادث غير صحيحة إلى أن أسباب الكذب فى الخبر وقبول الخبر غير الصحيح ترجع إلى ثلاث طوائف :

(إحداها) تتمثل في أمور ذاتية تتعلق بشخص المؤرخ وميوله وأهوائه وميول من ينقل عنهم وأهوائهم ومدى انقياده إلى هذه الميول والأهواء وتصديقه ما يصدر عنها. ومن ذلك «التشيعات للآراء والمذاهب. فإن النفس إذا كانت على حالة من الاعتدال في قبول الخبر أعطته حقه من التمحيص والنظر، حتى يتيين صدقه من كذبه. وإذا خامرها تشيع لرأى أو غلة قبلت ما يوافقه من الأخبار لأول وهلة، وكان ذلك الميل والتشيع غطاءً على عين بصيرتها من الانتقاد والتمحيص، فتقع في قبول الكذب ونقله ». ومن ذلك أيضاً «تقرب بصيرتها من الأكثر لأصحاب التجلّة والمراتب بالثناء والمدح وتحسين الأحوال وإشاعة الذكر»

فينسبون إليهم من الأعال والمآثر ما ليس لهم « وتستفيض الأخبار بها على غير حقيقة . فالنفوس مولعة بحب الثناء ، والناس متطلعون إلى الدنيا وأسبابها من جاه أو ثروة ، وليسوا فى الأكثر را غيين فى الفضائل ولا متنافسين فى أهلها » (١) ؛ وذلك كما يحدث فيا يكتبه كثير من المؤرخين عن الأسرات المالكة والبيوتات الكبيرة فى عصور حكمها ومجدها .

وعلاج هذه الطائفة من الأسباب يكون بتجرد نفس المؤرخ من الهوى والتشيع وعوامل الانحراف عن الحق، وأن يقدم على بحوث التاريخ بدون رأى مبيت من قبل، وأن يعنى بتمحيص كل خبر تحوطه ريبة من هوى أو تشيع لرأى أو تزلف لعظيم.

(وثانيتها) تتمثل في الجهل بالقوانين التي تخضع لها الظواهر الطبيعية كظواهر الفلك والكيمياء والطبيعة والحيوان والنبات وما إلى ذلك. فكثيرا ما يجهل المؤرخون هذه القوانين فيسجلون أخباراً تحكم هذه القوانين باستحالة حدوثها. فمن ذلك مثلا «ما نقله المسعودي عن الإسكندر لما صدته دواب البحر (الشياطين البحرية) عن بناء الإسكندرية وكيف اتخذ تابوت الخشب وفي باطنه صندوق الزجاج وغاص به إلى قعر البحر حتى رسم صور تلك الدواب الشيطانية التي رآها وعمل تماثيلها من أجساد معدنية ونصبها حذاء البنيان ، ففرت تلك الدواب حينا حرجت وعاينتها ، وتم له بناؤها (بناء الإسكندرية) في حكاية طويلة من أحاديث خرافة مستحيلة » . . . وذلك «أن المنغمس في الماء ، ولوكان في الصندوق ، يضيق عليه الهواء للتنفس الطبيعي وتسخن روحه بسرعة لقلته ، فيفقد صاحبه الهواء البارد يضيق عليه المواء البارد والمتدلين في الآبار والمطامير العميقة المهوى إذا سخن إذا أطبقت عليهم من الهواء البارد والمتدلين في الآبار والمطامير العميقة المهوى إذا سخن هواؤها بالعفونة ولم تداخلها الرياح فتخلخلها ، فإن المتدلى فيها يهلك لحينه (") » .

<sup>(1)</sup> المقدمة (الطبعة الأولى للجنة البيان ٢٦١ . ٢٦١ ، ل ٣٥ ، ن ٣٩) . ذكر ابن خلدون الأمرين اللذين ضربنا بهما المثل في هذه الطائفة وهما التشيع للآراء والمذاهب والتزلف للناس على أنهما شيئان منفصلان . والحقيقة أنهما يرجعان إلى أصل واحد كما بينا . وإلى هذا الأصل ترجع أربعة أمور أخرى ذكرها ابن خلدون في أسباب الكذب في الأخبار ، وهي : الثقة بالناقلين ؛ وتوهم الصدق فيهم ، والذهول عن المقاصد ، والحهل مما يدخل الأخبار من التلبيس والتصنع .

<sup>(</sup>٢) لم تكن الغواصات قد اخترعت بعد في عهد ابن خلدون . ومن باب أولى لم تكن معروفة في عهد الإسكندر الذي يتحدث عنه المسعودي .

<sup>(</sup>٣) المقدمة . الطبعة الأولى للجنة البيان ٢٦٣ ؛ ل ٣٦ ؛ ت ٢٩ . ٤٠ .

وعلاج هذه الطائفة من الأخبار يكون بإلمام المؤرخين بالعلوم الطبيعية وقوانينها واستبعاد كل ما يتنافى مع هذه القوانين. فلوكان المسعودى واقفًا على علم وظائف الأعضاء وقوانينه وطبيعة التنفس فى الإنسان والحيوان ما نقل هذا الخبر المستحيل عن الإسكندر.

ولا عذر للمؤرخين في الجهل بهذه العلوم وقوانينها ؛ لأن العلوم الطبيعية ، أى العلوم التي تدرس ظواهر الطبيعة ، كانت قد وصلت في عهد ابن خلدون إلى درجة كبيرة من النضج ، وكان علماؤها قد اهتدوا إلى كشف طائفة كبيرة من القوانين التي تخضع لها ظواهر بحوثهم . فلا عذر للمؤرخين في الجهل بهذه القوانين ، ولا عذر لهم فيما رووا من أخبار تتعارض معها ؛ فقد كان الواجب عليهم قبل أن يبدءوا بحوثهم التاريخية أن يكونوا على إلمام بالنتائج التي انتهى إلى كشفها الباحثون في العلوم الطبيعية .

(وثالثتها) تتمثل في الجهل بالقوانين التي تخضع لها ظواهر الاجتماع الإنساني. وذلك أن الظواهر الاجتماعية لا تسير حسب الأهواء والمصادفات، وإنما تحكمها قوانين ثابتة مطردة شأنها في ذلك شأن الظواهر الطبيعية. وفي هذا يقول ابن خلدون: «ومن الأسباب المقتضية له أيضًا (أى المقتضية للكذب في الأخبار) الجهل بطبائع الأحوال في العمران، فإن كل حادث لا بد له من طبيعة تخصه في ذاته وفيها يعرض له من أحواله. فإذا كان السامع عارفًا بطبائع الحوادث والأحوال في الوجود ومقتضياتها أعانه ذلك في تمحيص الخبر على تمييز الصدق من الكذب» (۱). وأما إذا اعتمد في الأخبار «على مجرد النقل، ولم تحكم . . . طبيعة العمران والأحوال في الاجتماع الإنساني . . . فربما لم يؤمن من العثور ومزلة القدم والحيد عن جادة الصواب (۱)».

وهذا هو ما حدث بالفعل. فقد نشأ عن جهل المؤرخين بالقوانين التي تخضع لها الظواهر الاجتماعية أن زلت أقدامهم وحادوا عن جادة الصواب، فسجلوا أخباراً تحكم هذه القوانين باستحالة حدوثها لتنافرها مع طبيعة العمران والأحوال في الاجتماع الإنساني. فمن ذلك مثلا «ما نقله المسعودي وكثير من المؤرخين عن جيوش بني إسرائيل وأن موسى

<sup>(</sup>١) المقدمة . الطبعة الأولى للجنة البيان ٢٦٢ . ل ٣٥ . ٣٦ . ن ٣٩ .

<sup>(</sup>٢) المقدمة . الطبعة الأولى للجنة البيان ٢١٩ . ل ٩ . ن ٩ .

أحصاهم في التيه (١) ، بعد أن أجاز من يطيق حمل السلاح خاصة من ابن عشرين فما فوقها ، فكانوا ستائة ألف أو يزيدون (٢) . – فإن هذا الرقم تحكم القوانين التي يخضع لما تزايد السكان في المجتمع الإنساني بعدم إمكان صحته ؛ «فالذي يين موسى وإسرائيل إنما هو أربعة آباء على ما ذكره المحققون ، فإنه موسى بن عمران بن يصهر بن قاهث بفتح الهاء وكسرها ابن لاوى بكسر الواو وفتحها ابن يعقوب ، وهو إسرائيل الله ، هكذا نسبته في التوارة (١) . والمدة بينهما على ما نقله المسعودي قال : دخل إسرائيل مصر مع وُلده الأسباط وأولادهم حين أتوا إلى يوسف سبعين نفسًا (١) ؛ وكان مقامهم بمصر إلى أن خرجوا مع موسى عليه السلام إلى التيه مائتين وعشرين سنة (٥) ، تتداولهم ملوك القبط من الفراعنة . ويبعد أن يتشعب النسل في أربعة أجيال إلى مثل هذا العدد » (١) بحسب القوانين التي يسير

<sup>(</sup>١) يطلق التيه على المدة التي قضاها بنو إسرائيل ضاريين في صحراء سينا والمناطق المتاخمة لها ، متنقلين في أرجائها ، « تائين و حسب تعبير القرآن الكريم ، في دروبها وفيافيها . وتبلغ هذه المدة ، حسب نص القرآن الكريم ، أربعين سنة ، تبدأ خروج بني إسرائيل من مصر ، وتنتهي باستيلائهم على بلاد كنعان . وفي هذا يقول الله تعالى في كتابه الكريم ، بعد تصوير رائع للحوار الذي جرى بين موسى وقومه إذ يستحثهم على دخول الأرض المقدسة وهم يتقاعسون عنها خوفا من أهلها (آيات ٢٠ - ٢٥ من سورة المائدة ) : « قال فإنها مجرمة عليهم أربعين سنة يتبهون في الأرض » (آية ٢٦ من سورة المائدة ) .

<sup>(</sup>٢) المقدمة (الطبعة الأولى للجنة البيان ٢٢٠؛ ل ١٠؛ ن ١٠). ولعل المسعودي قد اعتمد في ذلك على ما ورد في الفقرة ٣٧ من الإصحاح ١٢ من سفر الخروج، فقد جاء فيها أن عدد بني إسرائيل عند خروجهم من مصر كانوا سيّائة ألف من الرجال غير الأطفال.

<sup>(</sup>٣) المذكور في التوراة أنه موسى بن أمرام Amram عمرام ، عمران وهو غير عمران أبي مريم أم المسيح الذي ورد ذكره في آية ه ٣ من سورة آل عمران ) ، بن قيهات Kehath بن لاوى Levi بن يعقوب . فبينه ويين يعقوب ثلاثة آباء لا أربعة . وليس من بين آبائه يصهر الذي ذكره ابن خلدون ( أنظر فقرات ١٦ ، ١٨ ، ٢٠ ، من الصحاح ٦ من سفر الخروج ) وإنما يصهر هذا Jitsehar هو أحد أخوة أمرام لا أيوه ( انظر فقرة ١٨ ، اصحاح ٦ ، سفر الخروج ) . وتذكر هذه الفقرات نفسها أن لاوى عاش ١٣٧ سنة ، وقيهات ١٣٣ سنة ، وأمرام ١٣٧ سنة .

<sup>(</sup>٤) هذا متفتى مع ما ذكرته التوراة (انظر فقرة ٢٧ من الإصحاح ٤٦ من سفر التكوين).
(٥) المذكور في التوراة أن مقامهم بمصركان ٤٣٠ سنة (انظر الفقرة ٤٠ ، اصحاح ١٢ ، سفر الخروج).
ولا غرابة في أن يكونوا قد قضوا بمصر هذه المدة الطويلة مع أن بين موسى ويعقوب ثلاثة آباء فقط ، لأن التوراة تذكر أن أبوين من هؤلاء قد عاش كل منها ١٣٧ سنة وأن الثالث عاش ١٣٣ سنة.

<sup>(</sup>٦) اللقدمة ، الطبعة الأولى للجنة البيان ، ٢٣٠ ، ٢٢١ ؛ ل ١١ ؛ ن ١١ .

عليها التزايد في النوع الإنساني (١). فلو كان المسعودي على علم بالقوانين التي تخضع لها ظواهر الاجتماع الإنساني ما وقع في مثل هذا الخطأ.

غير أن للمؤرخين العذر في الجهل بهذه القوانين، ولهم العذر تبعًا لذلك في هذا النوع من الأخطاء. وذلك أنه إلى عهد ابن خلدون لم تكن هذه القوانين قد اكتشفت بعد. لأن ظاهرات الاجتماع لم تدرس من قبله دراسة وضعية ترمى إلى بيان طبيعتها وما تخضع له من قوانين؛ وإنما درست لأغراض أخرى كمجرد وصفها أو بيان ما ينبغى أن تكون عليه أو بيان الوسائل المؤدية إلى إصلاحها أو إلى تثبيتها في النفوس ... وما إلى ذلك من الأغراض العملية التي تدخل ، كما يقول ابن حلدون في باب السياسة المدنية أو في باب الخطابة. ولما كانت القوانين التي تخضع لها ظواهر الاجتماع غير مكتشفة ولا معروفة ، فلم يكن إذن ثمة عاصم للمؤرخين من الوقوع في هذا النوع من الأخطاء وهو قبول أخبار لا توائم هذه القوانين. ولا تمكن عصمتهم من ذلك إلا بالكشف عن هذه القوانين. فحيئذ يمكن للمؤرخين أن يلموا بها ، وأن يعرضوا عليها ما يصل إليهم من أخبار. فما وجدوه مخالفًا لها نبذوه وحكموا بزيفة وبطلانه ، وما وجدوه جائز الوقوع بحسب هذه القوانين حكموا بجواز نبذوه وحكوا بزيفة وبطلانه ، وما وجدوه جائز الوقوع بحسب هذه القوانين حكموا بحواز القوانين إلا بدراسة الظواهر الاجتماعية دراسة وضعية ترمى إلى توضيح طبيعتها وبيان العلاقات التي تربطها بعضها ببعض وتربطها بغيرها وما ينجم عن هذه العلاقات من نائع في نشأتها وتطورها واختلافها باختلاف المجتمعات والعصور.

<sup>(</sup>۱) استخلص مالتس Malthus من علم الاقتصاد الإنجليز ۱۷۶۳ – ۱۸۶۳ م ويعتبر من المنشئين لعلم الدبموجوافيا أو علم إحصاء السكان) من دراساته لظاهرة التزايد في النوع الإنساني في كتابه تزايد السكان المنجوجوافيا أو علم إحصاء السكان) من دراساته لظاهرة التزايد في النوع الإنساني في كتابه تزايد السكان بنته بنسبة متوالية هنداسية ( ۲ ، ۲ ، ۶ ، ۸ ، ۲ ، ۳۲ ، ۳۲ . . . الغ ) إذا لم يعتى تزايدهم أى عائق خارجي . وبمقتضى هذا القانون يصل عدد بني إسرائيل رجالهم ونسائهم وأطفالهم بعد مائتين وعشرين سنة إلى نحو ستة وثلاثين ألفًا (۳۵۸٤) على فرض أن تزايدهم لم يعقه في أثناء إقامتهم بمصر أى عائق خارجي ( وهذا غير مسلم به ؛ لأنهم في أواخر مقامهم بمصر – كما يذكر القرآن الكريم ويذكره العهد القديم نفسه ، وكما يشير إلى ذلك ابن خلدون في عبارته التي نعلق عليها – كانوا يسامون سوء العذاب ويذبح أبناؤهم وتستحيى نساؤهم ) . فأين هذا مما ذكره المسعودي من أن أفراد جيشهم وحده كانوا أكثر من ستائة ألف ؟ !

ومن هذا يظهر أن ابن خلدون كانت لديه فكرة واضحة عن قوانين تزايد السكان قبل أن يظهر مالتس بأكثر من أربعة قرون ، وإن كان لم يعن في مقدمته بتحرير هذه الفكرة ووضعها في صيغة دقيقة يوفي صورة قانون كها فعل مالتس .

ولما كان ابن خلدون حريصًا على تخليص البحوث التاريخية من الأخبار الكادّبة وعلى عصمة المؤرخين من الوقوع في الخطأ، فقد قام هو نفسه بإنشاء هذه الدراسة الجديدة لظاهرات الاجتاع، وقام هو نفسه، في ضوء هذه الدراسة بالكشف عن القوانين التي تخضع لها هذه الظاهرات. ومن هذه الدراسة يتألف علم جديد سهاه ابن خلدون بعلم العمران أو علم الاجتاع الإنساني؛ وقرر أنه – بحسب معلوماته وما وصل إليه من مؤلفات – لم يسبقه أحد إليه.

وفي هذا يقول ابن خلدون: «فالقانون في تمييز الحق من الباطل في الأخبار بالإمكان والاستحالة أن ينظر في الاجتاع البشرى الذي هو العمران، ونميز ما يلحقه لذاته وبمقتضى طبعه، وما يكون عارضًا لا يعتد به، وما لا يمكن أن يعرض له. وإذا فعلنا ذلك كان ذلك لنا قانونًا في تمييز الحق من الباطل في الأخبار، والصدق من الكذب، بوجه برهاني لا مدخل للشك فيه. وحينئذ فإذا سمعنا عن شيء من الأحوال الواقعة في العمران علمنا ما نحكم بقبوله مما نحكم بتزييفه. وكان ذلك لنا معياراً صحيحًا يتحرى به المؤرخون طريق الصواب فيما ينقلونه. وهذا هو غرض الكتاب الأول من تأليفنا (يقصد الكتاب الأول من مؤلفه «العبر»، وهو أكبر قسم مما نسميه الآن بمقدمة ابن خلدون) وكأن هذا علم مستقل بنفسه ... وكأنه علم مستنبط النشأة، ولعمرى لم أقف على الكلام في منحاه لأحد من الخليقة ... الخ» (١).

وهذه الفائدة التي يحققها العلم الحديث وهي عصمة المؤرخين من الوقوع في الأخطاء ومن قبول الأخبار التي تحكم طبيعة العمران باستحالة حدوثها، هي فائدة غير مباشرة وغير ذاتية، وإن كانت على رأس الأسباب التي دعت ابن خلدون إلى إنشاء هذا العلم. أما فائدته المباشرة، أي غرضه الذاتي، فيتمثل في الوقوف على طبيعة الظواهر الاجتماعية وما يحكمها من قوانين. وكذلك شأن جميع العلوم: فالغرض الذاتي والمباشر لكل علم هو مجرد الوقوف على طبيعة طائفة من الظواهر والإلمام بقوانينها ، وبجانب هذا الغرض المباشر

هذا ، وإذا ذهبنا إلى أن مقام بني إسرائيل بمصر إلى أن خرجوا مع موسى كان ٤٣٠ سنة بحسب رواية سفر الحروج ( اصحاح ١٣ فقرة ٤٠) أمكن أن يبلغ مجموعهم زهاء أربعة ملايين بحسب قانون ماليس ( ٤٠ ر ٩٧٥ ر٣) فيمكن أن يبلغ جيشهم سبعائة ألف . – غير أن الاعتراض على المسعودى ، على الرغم من ذلك ، لا يزال قائمًا ، لأنه قد ذكر الرقم السابق مع تقريره أن المدة التي انقضت عليهم كانت مائين وعشرين سنة .

<sup>(</sup>١) المقدمة ، الطبعة الأولى للجنة البيان ٧٦٥ ، ٢٦٦ ؛ ل ٣٧ ؛ ن ٤١ ، ٢٠٤.

يحقق كل علم أغراضًا أخرى كثيرة غير مباشرة. وإلى هذا المعنى يشير ابن خلدون إذ يقول: «وإن كانت كل حقيقة متعقلة طبيعية يصلح أن يُبحث عما يعرض لها من العوارض لذاتها (أى أن يبحث عن قوانينها) (۱). وجب أن يكون باعتباركل مفهوم وحقيقة علم من العلوم يخصه... وهذا (أى علم العمران) إنما ثمرته (غير المباشرة) في الأخبار فقط (أى في تصحيح الأخبار والعصمة عن قبول الزائف منها وما لا يمكن حدوثه بحسب طبائع الأشياء)... وإن كانت مسائلة في ذاتها وفي اختصاصها شريفة (أى وإن كان غرضها الذاتي، وهو الوقوف على طبيعة الظواهر الاجتماعية وما تخضع له من قوانين، غرضًا شريفًا) "(۱)

#### — 7 —

# التطور هو سنة الحياة الاجتماعية في نظر ابن خلدون

من أهم الخواص التي تمتاز بها ظواهر الاجتماع الإنساني أنها لا تجمد على حال واحدة ، بل تختلف أوضاعها باختلاف المجتمعات والأمم والشعوب ، وتختلف في المجتمع الواحد باختلاف العصور. فن المستحيل أن نجد مجتمعين يتفقان تمام الاتفاق في نظام اجماعيما وفي طرائق تطبيقه ؛ كما أنه من المستحيل أن نجد نظاما اجتماعياً قد ظل على حال واحدة في مجتمع ما في مجتلف مراحل حياته.

وتصدق هذه الحقيقة على شئون السياسة والاقتصاد والأسرة والقضاء وسائر أنواع الظواهر الاجتماعية ، حتى ما يتعلق منها بشئون الأخلاق ومقاييس الخير والشر والفضيلة والرذيلة . فما يكون خيراً في مجتمع قد يكون شراً في مجتمع آخر ، وما تعده أمة ما فضيلة قد تعده أمة أخرى رذيلة ، وما يراه شعب مباحاً قد يراه شعب غيره محظوراً . وكثيراً ما يختلف الحكم من الوجهة الخلقية على الشيء الواحد في أمة ما باختلاف عصورها .

<sup>(</sup>۱) انظر تفسير ابن خلدون نفسه لما يقصده من كلمة «العوارض الذاتية» فى القسم الأخير من ص ١٧٧ (٢) المقدمة (الطبعة الأولى للجنة البيان ٢٦٦ ، ٢٦٧ ، ل ٣٦ ، ن ٤٦ ) . – ذكر ابن خلدون هذه العبارة فى سياق تلمسه العذر للباحثين من قبله فى عدم عنايتهم بدراسة الظواهر الاجتماعية على هذا النحو . والعبارة بتمامها هى : لكن الحكماء ، لعلهم إنما لاحظوا فى ذلك العناية بالثمرات . وهذا إنما ثمرته فى الأخبار فقط كما رأيت . وإن كمانت مسائلة فى ذاتها واختصاصها شريفة ، لكن ثمرته تصحيح الأخبار وهى ضعيفة ، فلهذا هجروه ، والله أعلم » . يقصد بذلك أنه ربما يكون قد خطر لهم البحث فى هذا العلم ، ولكنهم وجدوا أن ثمرته وهى تصحيح الأخبار تمرة ضعيفة .

وهذا هو ما فطن له ابن خلدون ، وجعله أساس بحوثه في علم الاجتماع ، وقرره في أوضع عبارة إذ يقول : « إن أحوال العالم والأمم وعوائدهم ونحلهم لا تدوم على وتيرة واحدة ومنهاج مستقر ؛ إنما هو اختلاف على الأيام والأزمنة وانتقال من حال إلى حال وكما يكون ذلك في الأشخاص والأوقات والأمصار فكذلك يقع في الآفاق والأقطار والأزمنة والدول » (١).

وبهذه الخاصة يمتاز موضوع علم الاجتماع عن موضوعات العلوم الأخرى. فالعلوم الرياضية والطبيعية من حساب وجبر وهندسة وفلك وطبيعة وكيمياء وما إلى ذلك تعالج ظواهر مستقرة ، لا تختلف باختلاف الأمم والعصور؛ بينما يعالج علم الاجتماع ظواهر متغيرة تختلف أوضاعها باختلاف الزمان والمكان.

ومن ثم يقع على كاهل علم الاجتماع أعباء لايقع مثلها على كاهل غيره من الباحثين فى العلوم الأخرى. وذلك أن دراسة الظواهر المتقلبة المتغيرة أشق من دراسة الظواهر الثابتة المستقرة. هذا إلى أن عالم الاجتماع لا يقتصر بحثه على وصف الظواهر الاجتماعية وعرض ما يعتورها من تقلب وتغير، بل هو مكلف فوق ذلك أن يبحث عن الأسباب والعوامل التي تؤدى إلى تطورها واختلافها باختلاف الأمم والعصور، ويكشف عن القوانين والقواعد التي يخضع لها هذا التطور وهذا الاختلاف.

ومن ثم كذلك ينبغى أن يتخذ الباحث فى شئون الاجتماع أقصى ما يمكن اتخاذه من الحذر والحيطة والقصد فى قياس الغابر على الحاضر. وذلك أن المبالغة فى هذا القياس والغفلة عن طبيعة الظواهر الاجتماعية وتطورها وعدم ثباتها على حال واحدة ، كل ذلك خليق أن يوقع الباحث فى الزلل ويحيد به عن قصد السبيل. وهذا هو ما عنى ابن خلدون أيما عناية بتوجيه أنظار الباحثين إليه إذ يقول : « والقياس والمحاكاة للانسان طبيعة معروفة ، ومن الغلط غير مأمونة ، تخرجه مع الذهول والغفلة عن قصده وتعوج به عن مرامه . فربما سمع السامع كثيراً من أخبار الماضين . ولايفطن لما وقع من تغير الأحوال وانقلابها . فيجربها لأول وهلة على ماعرف ويقيسها بما شهد ، وقد يكون الفرق بينها كبيراً ، فيقع فى مهواة أ

ت لا تستحق كل هذا العناء ، فهجروه ، ولم يعرضوا لمسائله التي هي في ذاتها وفي اختصاصها شريفة قيمة وقد اقتصرنا في الأصل على بعض أجزاء من هذه العبارة ، وهي الأجزاء التي تتصل بما نريد تقريره من رأى ابن خادهن

<sup>(</sup>١) المقدمة ، الطبعة الأولى للجنة البيان ٢٥٢ ؛ ل ٢٨ ؛ ن ٣١ :

الغلط <sup>(١)</sup> » – وضرب ابن خلدون مثالا للأخطاء التي وقع فيها المؤرخون من جراء ذلك فقال : « فمن هذا الباب ماينقله المؤرخون من أحوال الحجاج وأن أباه كان من المعلمين. مع أن التعليم لهذا العهد من جملة الصنائع المعاشية البعيدة عن اعتزاز أهل العصبية . . . ولايعلمون . . . أن التعليم صدر الإسلام والدولتين لم يكن كذلك ، ولم يكن بالجملة صناعة . وإنما كان نقلا لما سمع من الشارع وتعليماً لما جهل من الدين على جهة البلاغ . فكان أهل الأنساب والعصبية الذين قاموا بالملة هم الذين يعلمون كتاب الله وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم على معنى التبليغ الجبرى لا على وجه التعليم الصناعي، إذ هو كتابهم المنزل على رسوله منهم وبه هدايتهم، والإسلام دينهم، قاتلوا عليه وقتلوا، واختصوا به من بين الأمم وشرفواً، فيحرصون على تبليغ ذلك وتفهيمه للأمة، لا تصديهم عنه لائمة الكبر، ولا يزعهم عاذل الأنفة. ويشهد لذلك بعث النبي صلى الله عليه وسلم كبار أصحابه مع وفود العرب يعلمونهم حدود الإسلام وما جاء به من شرائع الدين ... فلما استقر الإسلام ووشجت عروق الملة ، تناولها الأمم البعيدة من يد أهلها ، واستحالت بمرور الأيام أحوالها ، وكثر استنباط الأحكام الشرعية من النصوص لتعدد الوقائع وتلاحقها، فاحتاج ذلك لقانون يحفظه من الخطأ، وصار العلم ملكة يحتاج إلى التعليم، فأصبح من جملة الصنائع والحرف. واشتغل أهل العصبية بالقيام بالملك والسلطان، فدفع للعلم من قام به سواهم، وأصِبح حرفة للمعاش، وشمخت أنوف المترفين وأهل السلطان عن التصدي للتعليم، واختص انتحاله بالمستضعفين، وصار منتحله محتقراً عند أهل العصبية والملك. والحجاج ابن يوسف كان أبوه من سادات تقيف وأشرافهم ، ومكانهم من عصبية العرب ومناهضة قريش في الشرف ما علمت. ولم يكن تعليمه للقرآن على ما عليه الأمر لهذا العهد من أنه حرفة للمعاش، وإنما كان على ما وصفناه من الأمر الأول في الإسلام «<sup>(٢)</sup> .

<sup>(</sup>١) المقدمة ، الطبعة الأولى للجنة البيان ٢٥٤ – ٢٥٥ ؛ ل ٢٩ ؛ ن ٣٢ .

<sup>(</sup>٢) المقدمة ، الطبعة الأولى للجنة البيان ٢٥٤ ، ٢٥٥ ؛ ل ٢٩ ، ٣٠ ؛ ٣٠ ، ٣٣ .

# مهج ابن حلدون فی البحث وطریقته فی عرض الحقائق

اعتمد ابن خلدون في بحوثه على ملاحظة ظواهر الاجتماع في الشعوب التي أتيح له الاحتكاك بها والحياة بين أهلها ، وعلى تعقب هذه الظواهر في تاريخ هذه الشعوب نفسها في العصور السابقة لعصره ، وتعقب أشباهها ونظائرها في تاريخ شعوب أخرى لم يتح له الاحتكاك بها ولا الحياة بين أهلها ، والموازنة بين هذه الظواهر جميعا ، والتأمل في مختلف شئونها للوقوف على طبائعها ، وعناصرها الذاتية وصفاتها العرضية ، وماتؤديه من وظائف في حياة الأفراد والجاعات ، والعلاقات التي تربطها بعضها ببعض ، والعلاقات التي تربطها بما عداها من الظواهر الكونية ، وعوامل تطورها واختلافها باختلاف الأمم والعصور ، ثم الانتهاء من هذه الأمور جميعا إلى استخلاص ماتخضع له هذه الظواهر في مختلف شئونها من قوانين .

فهو في بحثه للظواهر الاجتماعية بجتاز مرحلتين: تتمثل أولاهما في ملاحظات حسية وتاريخية لظواهر الاجتماع، أو بعبارة أخرى تتمثل في جميع المواد الأولية لموضوع بحثه من المشاهدات ومن بطون التاريخ؛ وتتمثل الأخرى في عمليات عقلية يجريها على هذه المواد الأولية ويصل بفضلها إلى الغرض الذي قصد إليه من هذا العلم، وهو الكشف عما يحكم الظواهر الاجتماعية من قوانين.

هذا هو قوام منهجه في بحثه. وهو قوام المنهج الذي لايزال إلى الوقت الحاضر عمدة الباحثين في علم الاجتماع.

وأما طريقة عرضه في المقدمة لما انتهت إليه بحوثه فتشبه من وجوه كثيرة الطريقة التي يسير عليها المحدثون من علماء الهندسة في عرض نظرياتهم. فهو يعنون كل فقرة من بحثه بقانون أو فكرة من القوانين أو الأفكار التي انتهي إليها ؛ كما يفعل علماء الهندسه المحدثون إذ يجعلون نص النظرية نفسه عنوانا للفصل. ثم يأخذ في بيان الحقائق التي استخلص منها هذا القانون أو هذه الفكرة ، أي يأخذ في الاستدلال عليها ؛ كما يفعل علماء الهندسة المحدثون في الاستدلال على ماشاهده أو المحدثون في الاستدلال على ماشاهده أو الطلع عليه في بطون التاريخ من ظواهر اجتماعية تدل على صحة القانون الذي هو بصدده ، بل يلجأ كذلك أحيانا إلى الاستدلال المنطقي الخالص إن كان في الموضوع بعض عناصر بل يلجأ كذلك أحيانا إلى الاستدلال المنطقي الخالص إن كان في الموضوع بعض عناصر

يقتنع بها الإنسان عن طريق الدليل العقلى ، وإلى التعليل بحقائق العلوم الطبيعية أو علم النفس إن كان فى الموضوع بعض عناصر يقتنع بها الإنسان عن طريق هذه الحقائق . وإليك مثالا من ذلك فى الفقرة التى جعل عنوانها : « فصل فى أن الأمة إذا غلبت وصارت فى ملك غيرها أسرع إليها الفناء (١) » . فقد وضع فى رأس الفقرة فكرة أو قانونا من الأفكار أو القوانين الأجتماعية التى انتهى إليها بحثه فى شئون الاجتماع السياسى ، ثم أخذ فى البرهنة على هذه الفكرة أو هذا القانون .

فبدأ بالبراهين المستمدة من مقولات العقل الخالص ومن حقائق علم النفس وعلم الحياة (البيولوجيا) وعلم الحيوان، فقال: «والسبب في ذلك، والله أعلم، ما يحصل في النفوس من التكاسل إذا ملك أمرها عليها وصارت بالاستعباد آلة لسواها وعالة عليهم، فيقصر الأمل ويضعف التناسل. والاعتمار إنما هو عن جدَّة الأمل وما يحدث عنها من نشاط في القوى الحيوانية. فإذا ذهب الأمل بالتكاسل وذهب ما يدعو إليه من الأحوال، وكانت العصبية ذاهبة بالغلب الحاصل عليهم، تناقص عمرانهم، وتلاشت مكاسبهم ومساعيهم، وعجزوا عن المدافعة عن أنفسهم، بما خصَد الغلب من شوكتهم؛ فأصبحوا مُغلَّين لكل متغلِّب، طعمة لكل آكل، وسواء كانوا حصلوا على غايتهم من الملك أو لم يحصلوا... وفيه، والله أعلم، سر آخر، وهو أن الإنسان رئيس بطبعه بمقتضى الاستخلاف الذي خلق وفيه، والد أعلم، سر آخر، وهو أن الإنسان رئيس بطبعه بمقتضى الاستخلاف الذي خلق له (٢). والرئيس إذا غلب على رياسته وكبح عن غاية عزه تكاسل حتى عن شبع بطنه وري كبده. وهذا موجود في أخلاق الأناسيّ. ولقد يقال مثله في الحيوانات المفترسة وإنها لا تسافد إذا كانت في ملكة الآدميين. فلا يزال هذا القبيل المملوك عليه أمره في تناقص واضمحلال إلى أن يأخذهم الفناء. والبقاء لله وحده».

ثم ختم البحث بأدلة مستمدة مما شاهده وما اطلع عليه في بطون التاريخ من ظواهر المجتماعية ، فقال : « واعتبر ذلك في أمة الفرس ؛ كيف كانت قد ملأت العالم كثرة ، ولما فنيت حاميتهم في أيام العرب بتى منهم كثير وأكثر من الكثير ، يقال أن سعداً ( يعنى سعد بن أبي وقاص قائد جيش المسلمين في غزوه للفرس ) أحصى من وراء المدائن ( عاصمة الفرس حينئذ ) فكانوا مائة ألف وسبعة وثلاثين ألفا ، منهم سبعة وثلاثون ألفا رب بيت . ولما تحصلوا

<sup>(</sup>١) الفصل الرابع والعشرين من الباب الثانى من المقدمة ، البيان الطبعة الأولى ٤٥١ ، ٤٥٦ . (٢) يشير بذلك إلى قوله تعالى بشأن آدم وذريته : « وإذ قال ربك للملائكة إنى جاعل فى الأرض خليفة » ( آية ٣٠ من سورة البقرة ) .

فى مَلَكةِ العرب وقبضة القهر لم يكن بقاؤهم إلا قليلا ، ودثروا كأن لم يكونوا ولاتحسبن أن ذلك لظلم نزل بهم أو عدوان شملهم ، فَمَلكَة الإسلام فى العدل ما علمت ؛ وإنما هى طبيعة للإنسان إذا غلب على أمره ، وصار آلة لغيره ».

وقد يرى ابن خلدون أن بحثا ما يحتاج إلى دراسات تمهيدية ، فيقف بعض فقرات على هذه الدراسات قبل أن يتناول البحث أو فى أثناء علاجه له ؛ كما فعل فى الباب الأول إذ تكلم بتفصيل على الحقائق الجغرافية تمهيدا لكلامه على أثر البيئة الجغرافية فى الحياة الفردية والاجتماعية ، وكما فعل فى الباب السادس إذ تحدث عن مختلف العلوم وموضوعاتها وأغراضها تمهيدا للكلام على نظم التربية وشئون العلم والتعليم فى الشعوب. وتشغل هذه الدراسات التمهيدية أو المباحث الاستطرادية معظم الباب السادس ونحو ثلاثة أرباع الباب الأول ونحو نصف الباب الثالث ؛ وأما الأبواب الثلاثة الأخرى ( الثانى والرابع والخامس ) فيندر فيها هذا النوع من البحوث.

ولايظهر ابتكار ابن خلدون ولاتتحقق أغراضه من دراساته في « علم العمران » إلا في البحوث الأصيلة من مقدمته . أما بحوثها الاستطرادية أو التمهيدية فيقتصر فيها عمل ابن خلدون على مجرد نقل الحقائق وجمعها وتلخيصها وتسجيل الآراء وترجيح بعضها على بعض . . . وما إلى ذلك .

#### $-\lambda$

# البحوث الاجتماعية بعد ابن حلدون وقبل أوجيست كونت

لم يتح لمقدمة ابن خلدون من بعده ما كانت تستحقه من الذيوع والانتشار، وما كان يعوزها من التنقيح والتكلة ومتابعة البحث، ويظهر أن ابن خلدون فى بحوث مقدمته كان سابقاً لتفكير عصره بعدة مراحل، ولذلك لم يستطيع معاصروه ولا من جاءوا من بعده فى مدى القرون الأربعة التالية أن يتابعوه فى تفكيره، فضلا عن أن يحاولوا تكملة بحوثه

وتنقيحها. بل إن المقدمة نفسها قد ظلت طوال هذه الحقبة مجهولة لدى كثير من الباحثين في الشرق والغرب.

ومن أجل هذا كله عادت الدراسات الاجتماعية من بعده سيرتها الأولى التي كانت عليها من قبل أن تظهر مقدمته. فلم تكن هذه الدراسات تتجاوز الأغراض الثلاثة التي كانت تدور حولها قبل ابن خلدون والتي أشرنا إليها فيما سبق، وهي : وصف الظواهر وصفاً تاريخياً ؛ والدعوة لها بقصد تثبيتها في النفوس ؛ وبيان ما ينبغي أن تكون عليه بحسب المبادىء الفلسفية التي يدين بها الباحت وإنشاء مدن فاضلة خيالية على هذا الأساس . وظل الأمر على هذه الحال حتى منتصف القرن الثامن عشر ؛ وحينئذ ظهرت طوائف جديدة من البحوث الاجتماعية تجنح إلى الاتجاهات التي اتجهت إليها مقدمة ابن خلدون ، ولكن بدون أن تستطيع الوصول إلى ما وصلت إليه ولا تحقيق ما حققته من أغراض . وترجع أهم هذه البحوث إلى طائفتين :

(الطائفة الأولى) دراسة عامة تتناول الحضارة الإنسانية في مجموعها؛ ولكنها لا تدرس هذه الحضارة إلا من ناحية واحدة وهي ناحية تطورها؛ فتحاول أن تين عوامل هذا التطور والمراحل التي يجتازها والطريقة التي يسير عليها. وقد اشتهر هذا البحث باسم « فلسفة التاريخ » Philosophie de L'Histoire، لأن أصحابه كانوا يستنبطون نظرياتهم، أو يدعون أنهم يستنبطونها، من حقائق التاريخ. وأول من افتتح هذه البحوث العلامة الإيطالي فيكو أكان أصحابه كانوا يستنبطونها، من حقائق التاريخ. وأول من افتتح هذه البحوث العلامة الإيطالي فيكو أكان أكاره العلم الاجتماعية، حتى لقد عده بعضهم بسبب هذه لبحوثه هذه صدى كبير في الدراسات الاجتماعية، حتى لقد عده بعضهم بسبب هذه البحوث المنشىء الأول لعلم الاجتماع. وتابعه في بحوثه هذه عدد كبير من العلماء من أشهرهم البحوث المنشىء الأول لعلم الاجتماع. وتابعه في بحوثه هذه عدد كبير من العلماء من أشهرهم البحوث المنشىء وهردر وكانت في ألمانيا Lessing, Herder, Kant وفولتير وكوندورسيه في فرنسا، Condorcet, Voltaire

ومع أن هذه الشعبة تتجه إلى الأغراض نفسها التى تتجه إليها دراسة ابن خلدون ، فإنها تختلف عنها من وجوه كثيرة يرجع أهمها إلى وجهين رئيسيين. أحدهما أن بحوث ابن خلدون تتناول جميع نواحى الحياة الاجماعية ، سواء فى ذلك نواحى التطور ونواحى الاستقرار ؛ وهذه لا تتناول الإناحية التطور وحدها. وثانيهما أن بحوث ابن خلدون لا تعتمد إلا على الملاحظة واستقراء الحوادث ، بينا نرى أن جميع من بحثوا فى فلسفة التاريخ قد تأثروا

بنظرياتهم الفلسفية وآرائهم المبيتة من قبل ، وحاولوا أن يخضعوا حقائق التاريخ لهذه النظريات والآراء ، وأن يحملوها أكثر مما تطيق ، حتى تنثى لما يعتنقونه من مذاهب ، ويتاح لكل منهم أن يخرج بنظرية عن تطور الحضارة الإنسانية تتفق مع مذهبه . فدراسة ابن خلدون أعم من هذه الشعبة في محتوياتها ، وأصح منها في منهجها .

( والطائفة الثانية ) بحوث خاصة يعالج كل بحث منها مجموعة معينة من ظواهر الاجتماع للكشف عن طبيعتها وماتخضع له من قوانين . وقد تألف حينئذ من هذه البحوث عدة علوم المجتماعية يرجع أهمها إلى الفروع الأربعة الآتية : -

القوانين التي تخضع لها في مظاهر إنتاجها وتداولها وتوزيعها واستهلاكها. وقد افتتح هذه القوانين التي تخضع لها في مظاهر إنتاجها وتداولها وتوزيعها واستهلاكها. وقد افتتح هذه الدراسة في فرنسا جاعة الفيزيوكرات Physiocrates أو الطبيعين التي كان على رأسها الدكتور «كناى» Quesnay ( 179٤ – 179٤ م ) أحد أطباء لويس الخامس عشر ، والتي ضمت بين أعضائها عدداً كبيراً من ساسة فرنسا وعلمائها مثل تورجو Turgot الذي كان وزيراً للويس السادس عشر ، ومرسييه دو لاريفيير Marquis de Mirabeau وديبو دو النورة الفرنسية . وتابعهم في هذه الدراسة جماعة الأحرار في انجلترا وعلى رأسها العلامة الثورة الفرنسية . وتابعهم في هذه الدراسة جماعة الأحرار في انجلترا وعلى رأسها العلامة الاسكتلندي آدم سميث Adam Smith وريكاردو Ricardo . ومن أشهر ماظهر من بحوث الطبيعي والأساسي للمجتمعات السياسية » Tableau Economique للدكتور كناى و« النظام الطبيعي والأساسي للمجتمعات السياسية » Théorie de L'Impôt لتورجو ، و« مبحث في طبيعة ثروة الأمم وأسبامها » Politiques An Inquiry into the nature and causes of أهم هذه المؤلفات جميعاً (۱) .

٧ - « فلسفة القانون » أو « مقدمة القانون » أو « روح القانون » . وموضوع هذا الفرع دراسة الشرائع والقوانين الوضعية في مختلف الشعوب وشتى العصور دراسة تحليل وموازنة ، للكشف عن منشأ كل طائفة منها ، والأسباب التي دعت إلى وضعها ، والعلاقات التي

<sup>(</sup>١) انظر كتابنا «الاقتصاد السياسي» الطبعة الخامسة صفحات ٧١ - ٧١.

تربطها بعضها ببعض، وتربطها بالظواهر الاجتماعية الأخرى، ومبلغ تأثرها ببيئة الأمة ومعتقداتها ونظمها السياسية ... وما إلى ذلك. وأول من افتتح هذه الدراسة منتسكيو لـ دوح القوانين » L'Esprit des Lois . دوح القوانين » Montesquieu .

۳ – « الفلسفة السياسية » وموضوع هذا الفرع البحث عن الأسس التي يقوم عليها نظام الحكم في المجتمعات الإنسانية. ومن أشهر من كتب في هذا الفرع العلامة الفرنسي الحكم في المجتمعات الإنسانية. ومن أشهر من كتب في هذا الفرع العلامة الفرنسي جان – جاك – روسو – Rousseau ( ١٧٧٨ – ١٧١٢ م ) في كتابه عن « العقد الاجتماعي » De Contrat Social

علم الإحصاء La Statistique . وهي البحوث المؤسسة على الإحصاء ، وقد الشعبت هذه البحوث إلى فرعين :

اشتهر أحدهما باسم « الديموجرافيا » Démographie . وموضوعه البحث بطريقة الإحصاء عن نمو السكان وتزايدهم والموازنة بين تزايدهم وتزايد الموارد الإنتاجية وكشف القوانين العامة المتصلة بذلك . وأول من افتتح هذه الشعبة من الدراسة العلامة الإنجليزى مالتس Malthus وكتب فيه كتابا مستقلا .

وقد ارتبطت هذه الشعبة بالاقتصاد السياسي منذ نشأتها، وعدت مبحثاً من بحوثه لعلاقتها بظواهر الإنتاج والاستهلاك.

واشتهر الفرع الآخر باسم الإحصاء الخلق La Statistique Morale وهو يعرض للظواهر الاجتماعية الإرادية القابلة للاحصاء ، سواء أكانت سويَّة كظواهر الزواج والهجرة أم غير سوية كظواهر الإجرام والانتحار ، فيدرسها عن طريق إحصائها في مختلف الظروف والأحوال وفي شتى الأمم والشعوب ، ليصل في ضوء هذه الإحصاءات إلى الكشف عن القوانين الخاضعة لها في زيادتها أو نقصها وفي تأثرها بمختلف العوامل الاجتماعية واختلافها باختلاف الأزمنة والأمكنة ... وهلم جرا . وقد أنشأ هذا البحث العلامة البلجيكي «كتليه » باختلاف الأزمنة والأمكنة ... وهلم جرا . وقد أنشأ هذا البحث العلامة البلجيكي «كتليه » Sociale وكان لدراسات كتليه أثر واضح في كثير من كبار الباحثين من بعده ، ومنهم أوجيست كونت باعترافه هو نفسه ؛ حتى لقد نُسب إلى «كتليه » إنشاء علم الاجتماع . ومع أن هذه البحوث بمختلف فروعها تتجه إلى الأغراض التي تتجه إليها دراسة ابن ومع أن هذه البحوث بمختلف فروعها تتجه إلى الأغراض التي تتجه إليها دراسة ابن خلدون ، فإنها تختلف عنها من وجوه كثيرة يرجع أهمها إلى وجهين . أحدهما أن دراسة ابن خلدون ، فإنها تختلف عنها من وجوه كثيرة يرجع أهمها إلى وجهين . أحدهما أن دراسة ابن

خلدون دراسة شاملة تعالىج جميع أنواع الظواهر الاجتاعية لاستخلاض القوانين العامة التي تخضع لها هذه الظواهر وتنتظمها جميعا ، ولبيان الروابط التي تربطها بعضها ببعض ؛ على حين أن كل بحث من هذه البحوث لا يدرس إلا مجموعة خاصة من هذه الظواهر منتزعا لها انتزاعا من بقية أخواتها وقاطعا النظر في الغالب عن أوضاعها بالنسبة للمجموعات الأخرى وعن العلاقات التي تربطها بهذه المجموعات . وثانيها أن بحوث ابن خلدون لا تعتمد إلا على الملاحظة واستقراء الحوادث ، ولا تستهدف غير الأغراض العلمية الحالصة ؛ بينا نرى أن معظم هذه الدراسات قد اختلط فيها الاتجاه العلمي بالاتجاهات الفلسفية والعملية ؛ فكثيرا ما تجوثها بنظريات ومذاهب فلسفية يدين بها أصحابها ، وكثيرا ما تجاوز أصحابها ما تأثرت بحوثها بنظريات ومذاهب فلسفية يدين بها أصحابها ، وكثيرا ما تجاوز أصحابها نظاق العلم إلى ميادين عملية أو معيارية يعنون فيها ببيان ما ينبغي أو ما يجب أن تكون عليه الاوضاع .

- 4 -

## بجوث أوجيست كونت

وهكذا ظل العلم الذى أنشأه ابن خلدون أكثر من أربعة قرون وهو منقطع النظير: يحوم العلم، ولكن بدون أن يستطيعوا الإتيان بمثله فى شموله واستيعابه لجميع ظواهر الاجتاع الإنسانى، وسلامة منهجه، ودقة أغراضه، ووحدة بنيانه.

ظل الحال كذلك حتى ظهر العلامة الفرنسي أوجيست كونت Auguste Gomte في منتصف القرن التاسع عشر ( ١٧٩٨ – ١٨٥٧)؛ فقام في هذا الصدد بمشروع خطير انتهى في جملته إلى ما انتهى إليه ابن خلدون وإن خالفه في كثير من التفاصيل. فقد عمد أوجيست كونت إلى الطائفة الأولى من البحوث التي كانت سابقة له، وهي الطائفة التي اشتهرت بحوثها باسم « فلسفة التاريخ » أو دراسة الحضارة الإنسانية من ناحية تطورها ، فنقحها ، وأكمل دراستها ، وخلصها من صبغتها الفلسفية ونهج في علاج حقائقها نهجا علميا ، أو زعم أنه نهج هذا النهج (١) ، وجمع مسائلها تحت فرع واحد سهاه « الديناميك الاجتماعي » .

<sup>(</sup>١) سيتين لنا في الفقرات التالية أنه لم يكن أميناً على هذا المهج.

وعمد إلى الطائفة الثانية من البحوث التي كانت سابقة له، وهي طائفة البحوث الخاصة التي يتناول كل بحث منها مجموعة معينة من ظواهر الاجتماع، فضمها بعضها إلى بعض، وأكمل موضوعاتها، ومزج حقائقها وأغراضها، وجردها مما كان عالقا بها من اتجاهات فلسفية وعملية، وسار في دراسة مسائلها على المنهج العلمي، أو زعم أنه سار على هذا المنهج (۱)، وجمع مسائلها تحت فرع واحد سهاه «الستاتيك الاجتماعي» هذا المنهج (۱)، وجمع مسائلها تحت فرع واحد سهاه «الستاتيك الاجتماعي».

وعمد إلى هذين الفرعين ( « الديناميك الاجتماعي » و « الستاتيك الاجتماعي » او « علم التطور الاجتماعي »و « علم الاستقرار الاجتماعي ») فزج حقائقها بعضها ببعض ، ووحد أغراضها وأسسها ، وضمها تحت لواء علم واحد ، سماه اولا « علم الطبيعة الاجتماعية » أغراضها وأسسها ، مستعيرا هذا الاسم من «كتليه » ، ثم عاد فسماه بالأسم المشهور به الآن وهو « السوسيولوجيا » Sociologie أي علم الاجتماع ، ظاناً أنه أول من أنشأ هذا العلم ، ولم يدر أن عالما عربيا قد أنشأه من قبله بنحو أربعة قرون ونصف قرن .

وقد عرض هذا كله في كتابه الشهير الذي سهاه «دروسا في الفلسفة الوضعية » Cours de Philosophie Positive وفي الأخص في القسم الأول من الجزء الأول وفي الأجزاء الرابع والخامس والسادس من هذا الكتاب.

وبذلك لم يكن لعلم الاجتماع نشأة واحدة كما هو الشأن فى بقية العلوم ، بل كان له نشأتان : نشأته الأولى فى القرن الرابع عشر على يد مؤسسه العلامة العربى ابن خلدون ، ونشأته الثانية ، أو بعبارة أصح « بعثه » أو « إحياؤه » ، فى منتصف القرن التاسع عشر على يد العلامة الفرنسى « أوجيست كونت ».

ومع اتفاق النشأة الثانية مع النشأة الأولى فى الصورة العامة وجوهر الاتجاهات، فإنهما تختلفان فى كثير من التفاصيل اختلافا غير يسير.

ولتوضيح هذا الاختلاف من جهة، ولإنزال كل من هذين الباحثين المنزلة التي

<sup>(</sup>١) الملاحظة السابقة نفسها.

تستأهلها بحوثه من جهة ثانية ، ولتكملة الترجمة لابن خلدون من جهة ثالثة ، ولتوضيح أصالة تفكيره وأسبقيته لمن نسب إليهم من بعده إنشاء علم الاجتماع وبيان أنه المنشىء الحقيقي لهذا العلم من جهة رابعة ، لهذا كله سنقف الفقرات الباقية من هذا الفصل على الموازنة بينه ويين أوجيست كونت .

وستجرى موازنتنا بينهما من ست نواح وهى: الأسباب التي، دعت كلا منهما إلى إنشاء دراسة جديدة لظواهر الاجتماع؛ وموضوع هذه الدراسة؛ وأغراضها؛ ومناهجها؛ وأقسامها؛ والنتائج العامة التي انتهى إليها كل منهما.

وسنقف على كل ناحية من هذه النواحي الست فقرة على حدة.

- 11 -

# 

كان لكلها في هذا الصدد أسباب ودوافع تختلف عن أسباب الآخر ودوافعه. أما ابن خلدون فقد دعاه إلى ذلك حرصه على تخليص البحوث التاريخية من الأخبار الكاذبة وعلى إنشاء أداة يستطيع بفضلها الباحثون والمؤلفون في علم التاريخ أن يميزوا بين ما يحتمل الصدق وما لا يمكن أن يكون صادقا من الأخبار المتعلقة بواقعات العمران، فيستبعدوا ما لا يحتمل الصدق استبعاداً تاماً من أول الأمر وتقتصر جهودهم وتحرياتهم التاريخية على القسم الثاني وحده وهو ما يحتمل الصدق أي ما يمكن وقوعه من شئون الاجتماع الإنساني وحوادثه، على النحو الذي فصلناه في الفقرة الخامسة من هذا الفصل. وأما أوجيست كونت فقد دعاه إلى إنشاء دراسة جديدة لظواهر الاجتماع حرصه على الإنساني في عصره يشمله الفساد في عنتلف فروع حياته، وأن السبب الرئيسي في فساده هذا البرساني في عصره يشمله الفساد في عنتلف فروع حياته، وأن السبب الرئيسي في فساده التفكير يرجع إلى فساد الأخلاق يرجع إلى فساد الأخلاق، وأن السبب في فساد الأخلاق يرجع إلى فساد التفكير واضطراب طرق الفهم. وبيان ذلك أنه رأى أن الناس في عصره يسلكون منهجين متناقضين كل التناقض في فهم الأشياء. فإذا كانوا بصدد ظاهرة من ظواهر الطبيعة فهموها على الطريقة الوضعية الوضعية هموها هي الطريقة التي يبحث فيها عن

طبيعة الظاهرة وسببها المباشر وما تخضع له من قوانين ؛ على حين أنهم عندما يكونون بصدد ظاهرة من ظواهر الاجتاع الإنساني يسلكون فيها منهجاً آخر ويفهمونها على طريقة أخرى سماها أوجيست كونت «الطريقة الدينية الميتافيزيقية »-Mode de Penser Théologico - Métaphysique وهي الطريقة التي بصرف فيها النظر عن طبيعة الظاهرة وسببها المباشر وما تخضع له من قوانين، وتفهم على أنها من نتاج قوة مشخصة مريدة كقوة الآلهة ، وهذه هي ما ساها الطريقة الدينية ، أو من نتاج قوة مبهمة ميتافيزيقية متلبسة بالظاهرة نفسها كقوة النفس في الإنسان أو الإنبات في النبات، وهذه هي ما سهاها بالطريقة الميتافيزيقية. ولما كانت هاتان الطريقتان من الفهم متناقضتين كل التناقض فقد أدى وجودهما جنباً لجنب في أذهان الناس والتجاؤهم إليهما معاً في تفسير الظواهر إلى إحداث اضطراب كبير في التفكير الإنساني بل إلى إحداث أقصى ما يمكن حدوثه من اضطراب في التفكير؛ إذ ليس بعد قبول النقيضين من خلل في التفكير ولا اضطراب في الفهم. ولذلك سمى أوجيست كونت هذه الحالة بالفوضى العقلية Anarchie mentale وقد أدت هذه الفوضى العقلية إلى فساد في الأخلاق والسلوك؛ لأن كل ما يعتور الفكر من اضطراب وفساد يتردد صداه، في نظر أوجيست كونت، في الأخلاق والسلوك. وأدى فساد الأخلاق والسلوك إلى فساد شامل في مختلف فروع الحياة الاجتماعية ؛ لأن هذه الحياة قائمة على دعائم من الأخلاق والمثل ، فبفساد هذه الدعائم وانهيارها تفسد جميع فروع هذه الحياة وتتقوض أركانها.

Le Mecanisme social repose sur la pensée, c'est a dire l'opinion.

ولما كانت أسباب فساده ترجع الى اضطراب فى فهم الأشياء ؛ إذ يفهم بعضها على طريقة ويفهم بعضها الآخر على طريقة أخرى مناقضة للطريقة الأولى ؛ فلا سبيل إذن للقضاء على فساده إلا بالقضاء على هذا الاضطراب والتردد بين منهج ومنهج. وقد استعرض أوجيست كونت الوسائل التى تؤدى إلى القضاء على هذا الاضطراب فوجد أنها لا تتجاوز بحسب القسمة العقلية ثلاث وسائل:

الوسيلة الأولى أن نعمل على التوفيق بين هاتين الطريقتين من الفهم بحيث لا يحدث وجودهما معاً في ذهن الناس اضطراباً في تفكيرهم ؟

والوسيلة الثانية أن نقضى على الطريقة الوضعية فى فهم الأشياء ونجعل الناس يفهمون جميع الظاهرات على الطريقة الدينية الميتافيزيقية ؛

والوسيلة الثالثة أن نقضى على الطريقة الدينية الميتافيزيقية فى فهم الأشياء ونجعل الناس يفهمون جميع الظاهرات على الطريقة الوضعية.

أما الوسيلة الأولى وهي التوفيق بين الطريقتين بحيث لا يحدث وجودهما معاً في ذهن الناس اضطراباً في التفكير، فقد رأى أوجيست كونت أنها غير ممكنة من الناحية العملية ؛ لأننا بصدد طريقتين متناقضتين كل التناقض من جميع الوجوه: إحداهما وهي الطريقة الوضعية لا تبحث إلا عن السبب المباشر للظاهرة ، على حين أن الأخرى لا تبحث إلا عن سبها غير المباشر وعن علتها الأولى التي تتمثل في قوة مشخصة مريدة أو في قوة مبهمة ؛ إحداهما تقوم على الإعتقاد بأنها إحداهما لا تبحث إلا عن هذه القوانين ، والأخرى تقوم على الاعتقاد بأنها غير خاضعة لقوانين ؛ إحداهما لا تبحث إلا عن هذه القوانين ، والأخرى تبحث عن كل غير خاضعة لقوانين . ومن الواضح أن طريقتين هذا مبلغ ما بينها من خلاف وتناقض لا يمكن مطلقاً التوفيق بينها ، ولا يمكن اجتماعها على أية صورة في أذهان الناس بدون إحداث اضطراب كبير في التفكير.

وأما الوسيلة الثانية وهي القضاء على الطريقة الوضعية وجعل الناس يفهمون جميع الظاهرات على الطريقة الدينية الميتافيزيقية ، فهذه إذا أمكن تحققها تتحقق الوحدة في الفكر وتزول آثار الاضطراب ولكنها غير ممكنة عملياً ، لأنها لا تمكن إلا إذا أتيح لنا أن نمحو من أذهان الناس كل ما وصلت إليه العلوم الرياضية والطبيعية من نتائج وقوانين ، لأن هذه النتائج والقوانين هي التي جعلت الناس يفهمون قسما من الظاهرات على الطريقة الوضعية وغني عن البيان أن ليس في طاقة البشر تحقيق معجزة من هذا القبيل . وحتى لو فرض أنه أمكن تحقيق هذا المستحيل فإنه لا يمكننا أن نجعل الفكر الإنساني يجمد على هذه الحال ، ولا نستطيع أن نحول بينه ويين الاتجاه إلى كشف القوانين التي تخضع لها ظواهر الرياضة والطبيعة ، فينتهي الأمر إلى الفوضي الفكرية نفسها التي أردنا إنقاذ الناس منها . فلم يبق إذن إلا الوسيلة الثالثة وهي القضاء على الطريقة الدينية الميتافيزيقية في التفكير

وجعل الناس يفهمون جميع الظاهرات على الطريقة الوضعية . وهذه الوسيلة غير ممكنة إلا إذا فهم الناس ظاهرات الاجتماع على الطريقة الوضعية ، لأنهم كانوا إلى عهد أوجيست كونت يفهمون جميع ظاهرات الكون على الطريقة الوضعية ما عدا ظاهرات الاجتماع فقد كانوا يفهمونها على الطريقة الدينية – الميتافيزيقية . فإذا أمكن أن نجعلهم يفهمون ظاهرات الاجتماع بالطريقة نفسها التي يفهمون بها الظاهرات الأخرى وهي الطريقة الوضعية فإننا بذلك نحقق الانسجام في التفكير ونجعله يسير في فهم الأشياء على طريقة واحدة .

ولا يمكن أن نجعل الناس يفهمون ظاهرات الاجتماع على الطريقة الوضعية إلا إذا توافر شرطان :

الشرط الأول أن تكون هذه الظاهرات تسير في الواقع ونفس الأمر وفق قوانين لا وفق الأهواء والمصادفات ؛ لأن فهم الشيء بطريقة وضعية هو عبارة عن فهم القانون الذي يخضع له ؛ فإذا كان الشيء بحسب طبيعته غير خاضع لقانون فإنه من المستحيل أن يفهم فها وضعيا .

والشرط الثانى أن تكون هذه القوانين معروفة للناس حتى يستطيعوا أن يفهموا الظواهر الاجتماعية وفق ما تضعه هذه القوانين من حدود وترسمه من معالم.

أما الشرط الأول من هذين الشرطين فيرى أوجيست كونت أنه متوافر تمام التوافر في الظاهرات الاجتماعية ؛ لأن هذه الظاهرات ناحية من نواحى الكون ، وجميع نواحى الكون تجرى وفق قوانين لا وفق الأهواء والمصادفات.

وأما الشرط الثانى وهو معرفة الناس لهذه القوانين فلا يمكن توافره إلا إذا كشف الباحثون عن هذه القوانين، ولا يمكن الكشف عنها إلا إذا درست الظاهرات الاجتماعية دراسة وضعية ترمى إلى بيان طبيعتها، والعلاقات التي تربطها بعضها ببعض وتربطها بغيرها، وما ينجم عن هذه العلاقات من نتائج في نشأة هذه الظاهرات وتطورها واختلافها باختلاف المجتمعات والعصور.

فعلى هذه الدراسة إذن يتوقف إصلاح الفكر وانسجامه، وعلى إصلاح التفكير يتوقف إصلاح الأخلاق، وعلى إصلاح الأخلاق يتوقف الإصلاح الاجتماعي.

ولما كان أوجيست كونت حريصاً على تحقيق الإصلاح الاجتماعي فقد قام هو نفسه بإنشائها ، أى بدراسة ظاهرات الاجتماع دراسة وضعية تؤدى إلى الكشف عما تخضع له هذه

الظاهرات من قوانين. ومن هذه الدراسة يتألف علم جديد سهاه أوجيست كونت أولا «علم الطبيعة الاجتماع» الطبيعة الاجتماع» الطبيعة الاجتماع» وأنه يشبه علم الطبيعة في الكائنات الأخرى، ثم سهاه بعد ذلك علم الاجتماع Sociologie (وهي كلمة مؤلفة من كلمتين: أولاهما Societas كلمة لاتينية معناها الجاعة، وثانيتها كلمة يونانية معناها البحث أو المقال).

ومن هذا يظهر أن كلا من ابن خلدون وأوجيست كونت قد رأى ضرورة إنشاء دراسة جديدة للظاهرات الاجتاعية ، وأن كلا منها قد رأى أن تكون هذه الدراسة وضعية ترمى إلى الكشف عن طبيعة هذه الظواهر وما تخضع له من قوانين ، وأن كلا منها قد قام بإنشاء هذه الدراسة .

وكل ما بينها من فرق في هذه الناحية يرجع إلى أمرين:

(الأمر الأول) أن الأسباب التي دعت ابن خلدون إلى إنشاء هذه الدراسة غير الأسباب التي دعت أوجيست كونت. فالأول قد دعاه إلى ذلك ما رآه من تخبط المؤرخين وعدم غييزهم الصحيح والكاذب من أخبار التاريخ المتصلة بشئون الاجتماع وحرصه على إنشاء أداة تعصمهم من هذه الأخطاء. وثانيهما قد دعاه إلى ذلك ما رآه أو ما خيل إليه من اضطراب الناس في فهم الأشياء وحرصه على تحقيق الانسجام والوحدة في تفكيرهم. والأسباب التي دعت ابن خلدون إلى هذه الدراسة أسباب واقعية صحيحة. فعلم التاريخ كان إلى عهده مملوءاً بالأخطاء ؟ ومعظم هذه الأخطاء كان منشؤها الجهل بالفوانين التي تخضع لها ظواهر الاجتماع . أما الأسباب التي دعت أوجيست كونت إلى هذه الدراسة فقد كانت أسباباً خيالية استمدها من فلسفته ومن فهمه الخاص لتطور التفكير الإنساني ومن مبادئه المبيته من قبل ، ولم يستمدها من الواقع ولا من الملاحظة الوضعية لحقائق ومن مبادئه المبيته من قبل ، ولم يستمدها من الفهم كان ولا يزال مقصوراً على المستنين ظواهر الطبيعة فهماً وضعياً ؛ لأن هذا المنهج من الفهم كان ولا يزال مقصوراً على المستنين من الناس الذين أتيح لهم أن يسيغوا مسائل العلوم . وليس بصحيح كما يزعم أوجيست من الناس الذين أتيح لهم أن يسيغوا مسائل العلوم . وليس بصحيح كما يزعم أوجيست من الناس الذين أتيح لهم أن يسيغوا مسائل العلوم . وليس بصحيح كما يزعم أوجيست

كونت أن جميع الناس فى عهده كانوا يفهمون ظواهر الاجتماع الإنسانى فهماً غير وضعى ؟ فكثير من هذه الظواهر كان الفهم العلمى قد تقدم فيها تقدماً كبيراً ووصل إلى كشف قوانينها ، وكانت نتائج هذه البحوث قد انتشرت فى عهده أيما انتشار.

( والأمر الثانى ) الذى يختلفان فيه من هذه الناحية أن ابن خلدون كان صادقاً حيها قرر أنه لم يسبقه أحد إلى هذه الدراسة . أما أوجيست كونت فقد خيل إليه أنه أول من قام بهذا المشروع على وجه كامل ، مع أنه قد سبقه إلى ذلك ابن خلدون بنحو خمسة قرون ، وسبقة إليه كثير من باحثى الغرب فى العصور الحديثة نفسها وعلى رأسهم العلامة البلجيكى كتليه والعلامتان الفرنسيان كوندورسيه ومنتسكيو . بل إن بعض طوائف الظواهر الاجتماعية كانت دراستها الوضعية قد وصلت إلى درجة كبيرة من النضج والكمال ، وكان علماؤها قد اهتدوا إلى الكشف عن طائفة كبيرة من القوانين التي تخضع لها . وقد تحقق هذا بوجه خاص فى الظواهر الاقتصادية بفضل ما وصل إليه علم الاقتصاد على يد مدرسة الفيزيوكرات فى فرنسا ومدرسة آدم سميث أو مدرسة الأحرار فى انجلترا . وتحقق كذلك فى الظواهر اللغوية بفضل ما وصل إليه علم اللغة التاريخى على يد عدد كبير من الظواهر اللغوية بفضل ما وصل إليه علم اللغة العام وعلم اللغة التاريخى على يد عدد كبير من أعلام الباحثين .

- 11 -

### موع الدراسة عند كليها

وأما الناحية الثانية من نواحى الموازنة بينهها، وهي المتعلقة بموضوع الدراسة الجديدة، فإن الفيلسوفين يتفقان فيها كل الاتفاق.

فوضوع هذه الدراسة عند كليها هو ما نسميه ظاهرات الاجتاع أو ما يسميه ابن خلدون بواقعات العمران. ولم يحاول واحد منها أن يعرِّف هذه الظاهرات أو بين خصائصها على النحو الذى فعله بعض المحدثين كالعلامة دور كايم Durkheim في كتابه «قواعد المنهج الاجتاعي» Les Règles de la Méthode Sociologique وإنما اكتنى ابن خلدون بالتمثيل لها في فاتحة مقدمته إذ يقول: «إنه لما كانت طبيعة التاريخ أنه خبر عن الاجتاع الإنساني الذى هو عمران العالم، وما يعرض لطبيعة ذلك العمران من الأحوال مثل التوحش والتأنس والعصبيات وأصناف التغلبات للبشر بعضهم على بعض، وما ينشأ

عن ذلك من الملك والدول ومراتبها، وما ينتحله البشر بأعالهم ومساعيهم من الكسب والمعاش والعلوم والصنائع وسائر ما يحدث في ذلك العمران بطبيعته من الأحوال»؛ واكتنى كونت بأن قرر أن موصوع الاجتماع شامل لما عدا موضوعات العلوم الرياضية والطبيعية. فكل ما وراء ذلك من الأمور الإنسانية يدخل في موضوع علم الاجتماع. ولذلك رأى أن علم النفس ليس ذا موضوع مستقل؛ لأن مسائله وظواهره يتصل بعضها ويتوقف على شئون الجسم وأجهزته ووظائف الأعضاء وأعمال الجهاز العصبي، وهذا القسم ملحق بالعلوم الطبيعية؛ ويتصل معظمها ويتوقف على الحياة الاجتماعية وشئون الاجتماع، وهذا القسم يحب أن يلحق بعلم الاجتماع.

#### - 17 -

## أغراض الدراسة عند كل منها

والأغراض المباشرة لهذه الدراسة متفقة كذلك عند الفيلسوفين. فكلاهما يرمى من وراء دراسته إلى الكشف عن طبيعة الظاهرات الاجتاعية والقوانين التي تخضع لها.

وأقول: «الأغراض المباشرة»، لأنها يختلفان في الأغراض غير المباشرة كما تقدم بيان ذلك في الناحية الأولى من نواحي الموازنة بينهما. فابن خلدون كان يرمى إلى أن تكون الدراسة في نهاية الأمر وسيلة لتصحيح الأخبار التاريخية ؛ وأوجيست كونت كان يرمى إلى أن تكون هذه الدراسة في نهاية الأمر وسيلة للاصلاح الاجتماعي عن طريق إصلاح الفكر فإصلاح الأخلاق.

#### - 14 -

## منهج الدراسة عند كل منها

وكذلك يتفقان في منهج الدراسة. فكلاهما يرى أن منهج الدراسة ينبغى أن يكون منهجاً وضعياً قوامه الاستقراء والملاحظة والدخول في الموضوع بدون فكرة مبيته؛ وإن كان كل

منها قد انحرف عن هذا المنهج فى أثناء دراسته للظواهر الاجتماعية. وسيظهر لنا عند دراستنا للناحية الأخيرة من نواحى الموازنة بينها أن ابن خلدون قد انحرف عن هذا المنهج انحرافاً شكلياً يسيراً يمكن علاجه ، على حين أن أوجيست كونت قد انحرف عنه انحرافاً جوهرياً كبيراً لا سبيل إلى إصلاحه إلا بهدم جميع ما بناه وإنشائه على أسس أخرى.

- 12 -

## أقسام الدراسة عند كل منها

وأما الناحية الخامسة من نواحى الموازنة بينهما وهي أقسام الدراسة عند كل منهما فقد اختلف فيها الباحثان اختلافا كبيراً.

أما أوجيست كونت فقد قسم علم الاجتماع شعبتين: سمى الشعبه الأولى منهما الديناميك الاجتماعي La Dynamique Sociale ؛ وسمى الشعبة الثانية الستاتيك الاجتماعي La Statique Sociale. والفرق بين الشعبتين أن الأولى منها وهي الديناميك الاجتماعي تدرس الاجتماع الإنساني في جملته ومن ناحية تطوره. فهي تمتاز بخاصتين اثنتين. الخاصة الأولى أنها تدرس الاجتماع الإنساني في جملته ، بمعنى أنها لا تدرس كل ناحية من نواحيه على حدتها ، وإنما تنظر إليه في عمومه بقطع النظر عن تفاصيل الأمور التي يتألف منها. فالاجتماع الإنساني يتمثل في عدة نظم وقواعد منها السياسي ومنها القضائي ومنها الاقتصادي ومنها الخلقي ومنها الديني . . . وهلم جرا . فالديناميك الاجتاعي لا ينظر إلى كل طائفة من هذه الطوائف على حدتها ولا شأن له بهذه التفاصيل ، وإنما ينظر للاجتاع الإنساني في عمومه وفي جملته. والخاصة الثانية أنه يدرس الاجتماع الإنساني من ناحية تطوره ؛ أي أن غرضه الكشف عن القوانين التي يسير عليها هذا الاجتماع في انتقاله من حال إلى حال. وأما الشعبة الثانية وهي الستاتيك الاجتماعي فهي تدرس الاجتماع الإنساني في تفاصيله ومن ناحية استقراره. فهي تمتاز بخاصتين مقابلتين للخاصتين اللتين تمتاز بهما الشعبة السابقة. الخاصة الأولى أنها تدرس الاجتاع الإنساني في تفاصيله لا في جملته كما تفعل الشعبة الأولى 4 فهي تعرض لكل ناحية من نواحيه على حدتها وتدرس كل مجموعة من النظم التي تقوم عليها هذه الناحية ، ثم تنتقل إلى الناحية الأخرى وهكذا دواليك . والخاصة الثانية أنها تدرس هذه الأمور من ناحية استقرارها لا من ناحية تطورها ، أى أنها لا ترمى إلى بيان الطريقة التي تنتقل بها هذه الأمور من حال إلى حال كما تفعل الشعبة الأولى ، وإنما ترمى إلى شرح الأجزاء والعناصر التي تتألف منها الظاهرات الاجتماعية ، والوظائف التي تقوم بها ، وعلاقة هذه العناصر والوظائف بعضها ببعض . فهذه الشعبة في ميادين الاجتماع الإنساني تشبه على التشريح في ميادين الدراسات الطبيعية : فكلاهما يرمى إلى تشريح الأشياء لبيان أجزائها وطبيعتها والعناصر التي تتألف منها . . وما إلى ذلك ؛ وكلاهما يقطع النظر عن ناحية التطور ، ولا شأن له بدراسة الطرق التي تسير عليها ظواهره في انتقالها من حال إلى حال .

وقد بدأ أوجيست كونت بحوثه بالشعبة الأولى وهي الديناميك الاجتماعي ووقف عليها معظم دراسته ثم انتقل منها إلى دراسة الشعبة الثانية وهي الستاتيك الاجتماعي.

وأما ابن خلدون فقد قسم موضوع بحثه أقساماً يضم كل قسم منها طائفة من الظواهر الاجتماعية المتجانسة في طبيعتها ، ووقف على كل طائفة فصلا على حدة أو جزءاً من فصل من مقدمته ، على النحو الذي سبق بيانه في الفقرة الثانية من هذا الفصل .

وقد عنى ابن خلدون فى دراسته لكل طائفة من هذه الطوائف بأن يمزج بين الدراسات التطورية والدراسات التشريحية، أو إذا استخدمنا اصطلاحات أوجيست كونت نقول أن ابن خلدون قد عنى فى دراسته لكل طائفة من طوائف الظواهر الاجتاعية بالمزج بين ناحيتيها الديناميكية والستاتيكية. فكان يدرس عناصر الظاهرة وأجزاءها ووظائفها... وما إلى ذلك من مسائل الدراسة الستاتيكية أو الاستقرارية أو التشريحية، ويدرس فى الوقت نفسه تطورها والقوانين التى تخضع لها فى هذا التطور إن كان لها ناحية تطورية. فهو لم يفصل بين هاتين الناحيتين، ولم يجعل كل ناحية منها قسها مستقلا من دراسته كها فعل كونت، وإنما بنى تقسيمه لبحثه على أساس تقسيم الظواهر الاجتماعية إلى طوائف تشتمل كل طائفة منها ظواهر متجانسة الطبيعة والاتجاه. وكان كلها تناول طائفة من هذه الطوائف قتلها بحثاً من ناحيتها الديناميكية والتشريحية معاً.

والمنهج الذي سار عليه ابن خلدون هو أفضل المنهجين وأدناهما إلى المنهج العلمي السليم. وذلك أنه من المتعذر في علم الاجتماع الفصل بين الناحيتين الديناميكية والستاتيكية

كما فعل أوجيست كونت. فالعناصر التي تتألف منها ظاهرة اجتماعية والوظائف التي تقوم بها ... كل ذلك وما إليه من الأمور الستاتيكية التشريحية يؤثر في اتجاه تطور الظاهرة ويرسم طريق انتقالها من حال إلى حال: أي يؤثر في اتجاهها الديناميكي. كما أن اتجاهها الديناميكي ، أي انتقالها من حال إلى حال يغير من عناصرها وطبيعتها وما تقوم به من وظائف: أي يؤثر تأثيراً كبيراً في ناحيتها الستاتيكية. فالفصل بين الناحيتين هو إذن فصل صناعي لا يتفق في شيء مع طبائع الظواهر الاجتماعية.

وقد فطن إلى ذلك جميع المحدثين من علاء الاجتاع، أو من يعتد ببحوثهم من المحدثين؛ فصدفوا في تقسيمهم للظواهر الاجتاعية عن الطريقة العقيمة التي سار عليها أوجيست كونت، وساروا على الطريقة التي اتبعها ابن خلدون؛ واعتبروا أنفسهم في ذلك محددين، وخاصة في بعض الظواهر التي فطنوا إلى خواصها الاجتاعية فأدخلوها في نطاق علم الاجتاع كالظواهر المورفولوجية. وحقيقة الأمر أنهم لم يكونوا في شيء من ذلك محددين، وإنما ترسموا في تقسيمهم لمسائل العلم، من حيث يشعرون ومن حيث لا يشعرون، الخطوات والمناهج التي اتبعها ابن خلدون، ولم يزيدوا شيئاً على المسائل التي رأى ابن خلدون أنها داخلة في نطاق ظواهر الاجتاع.

#### - 10 -

## النتائج التي انتهى إليها كل منهما

وأما فيما يتعلق بالناحية السادسة والأخيرة من نواحى الموازنة بينهما وهى المتصلة بنتائج البحث، فإن النتائج التى انتهى إليها كل منهما فى دراسته تختلف كل الاختلاف عن النتائج التى انتهى إليها الآخر.

أما أوجيست كونت فقد انتهى من دراسته للديناميك الاجتماعى ، أى للناحية المتعلقة بالتطور إلى الكشف عن قانون عام سماه «قانون الحالات الثلاث «Loi des Trois états» وملخصه أن كل فرع من فروع العرفان قد انتقل التفكير الإنسانى فى إدراكه من أسلوب الفهم الدينى Mode de penser théologique إلى أسلوب الفهم الميتافيزيتى والقهم الوضعى الموب الفهم الوضعى الموب الفهم الوضعى الموب الفهم الوضعى الموب الفهم الوضعى أسلوب الفهم الوضعى

فكل ظاهرة من الظواهر وكل شعبة من شعب العرفان قد اجتاز التفكير الإنساني في فهمها - بحسب ما يراه أوجيست كونت - هذه المراحل الثلاث مرتبة على الوجه السابق. وكل ظاهرة جديدة أو شعبة جديدة من شعب العرفان سيجتاز الفكر الإنساني في فهمها لا محالة - بحسب ما يراه أوجيست كونت - هذه المراحل الثلاث مرتبة على الوجه السابق.

وهذا القانون كما نرى بين تطور التفكير الإنساني في فهم الأشياء. ولكن أوجيست كونت قد جعله القانون العام للتطور الاجتماعي في جملته ومختلف نواحيه، لأنه قد انتهى إليه من دراسته للديناميك الاجتماعي. والسبب في ذلك أن أوجيست كونت يرى أن الفكر هو الدعامة لكل نواحي الحياة الاجتماعية كما سبقت الإشارة إلى ذلك في الفقرة العاشرة من هذا الفصل. فكل تطور يطرأ على الفكر يتردد صداه في جميع نواحي الحياة الاجتماعية، وكل تغير في الحياة الاجتماعية إنما يكون نتيجة لتطور التفكير. ولما كان قانون الحالات الثلاث هو القانون الذي يخضع له التفكير في تطوره، فلا غرابة إذن أن يكون هو نفسه الثلاث هو القانون الذي يخضع له التفكير في تطوره، فلا غرابة إذن أن يكون هو نفسه

القانون الذي يخضع له التطور الاجتماعي على العموم. ولسنا في حاجة إلى أن نقف طويلا مع قانون الحالات الثلاث؛ فهو قانون ظاهر البطلان من عدة وجوه:

فليس بصحيح، كما زعم أوجيست كونت فى قانونه هذا، أن الإنسانية كلها تسير على وتيره واحدة فى فهم الأشياء وفى إدراك الظواهر وفى تطور هذا الإدراك. فالملاحظة السليمة تدل على أن المجتمعات الإنسانية ليست سواء ولم تكن سواء فى هذه الشئون، بل إن كل مجتمع منها ليختلف عها عداه فى طبيعته واستعداده وفى طريقة فهمه للأمور وفى تطور إدراكه لظواهر الكون. فالمراحل التى اجتازها مجتمع ما فى هذا الصدد تختلف عن المراحل التى اجتازها غيره.

وليس بصحيح ، كما زعم أوجيست كونت فى قانونه هذا ، أن كل حقيقة سلك التفكير الإنسانى فى فهمها هذه السبل الثلاث مرتبة على الصورة التى ذكرها. فمن الحقائق ما فهمه الإنسان فهماً وضعياً من بادىء الأمر كبعض الحقائق الرياضية.

وليس بصحيح ، كما زعم أوجيست كونت في قانونه هذا ، أن هذه الطرق الثلاث وحدها هي التي تردد بينها التفكير الإنساني في فهم الأشياء . فهنالك طرق أخرى كثيرة اتبعها الإنسان المتحضر والبدائي في إدراك الظواهر متأثراً بنظمه وتقاليده وعقائده والقوالب التي يلزمه مجتمعه بأن يصب فيها فكره وفهمه للكون وما وراءه .

وليس بصحيح ، كما زعم أوجيست كونت ، أن تطور الظواهر الاجتماعية لا يتأثر إلا بتطور التفكير. فتطور شئون الاجتماع ينجم عن أمور أخرى كثيرة . بل لعل الأصح أن يقال إن تطور التفكير في معظم مظاهره نتيجة لتطور الحياة الاجتماعية لا سبب لهذا التطور.

وكما انتهى أوجيست كونت فى دراسته للشعبة الأولى من شعبتى علم الاجتماع وهى الديناميك الاجتماعي إلى قانون عام هو قانون الحالات الثلاث، فقد انتهى كذلك من دراسته للشعبة الأخرى وهى الستاتيك الاجتماعي، أى الناحية المتعلقة بالاستقرار إلى قانون عام كذلك هو قانون «التضامن» La Solidarité وملخص هذا القانون أن مظاهر الحياة الاجتماعية يتضامن بعضها مع بعض، وتسير أعال كل طائفة منها منسجمة مع أعال ما عداها، وتتضافر جميعها على حفظ المجتمع وصيانة حياته. فهى تشبه أجهزة الجسم الحى، إذ يختص كل منها بوظيفة تختلف عن وظيفة ما عداه، ولكن تنسجم هذه الوظائف كلها بعضها مع بعض وتتضامن وتتضافر على حفظ الكائن وصيانة حياته.

ولا يقل هذا القانون فساداً عن القانون السابق:

فليس بصحيح أن جميع مظاهر الحياة الاجتاعية ينسجم بعضها مع بعض ويتضامن بعضها مع بعض الانسجام والتضامن اللذين تصورهما أوجيست كونت.

فنى كل محتمع إنسانى بجانب النظم المقررة تيارات تطورية ترمى إلى تقويض هذه النظم واستبدال نظم أخرى بها. وهذه التيارات التطورية ليس بينها وبين النظم القديمة انسجام ولا توافق، بل هى والنظم القديمة على طرقى نقيض، مع أن كليها من مظاهر الحياة الاجتاعية الحاضرة ومن عناصرها.

وفى كل مجتمع نجد نظا لا تخضع لمنطق الفكر العادى وإنما تعتقد اعتقاداً وتلقن تلقيناً على أنها أمور سمعية كمعظم النظم الدينية ، ونجد بجانبها نظا أخرى تقوم على دعائم يسيغها التفكير العادى وتوائم منطقة . ومن الواضح أن هذين النوعين متنافران كل التنافر ، فلا تضامن بينها ولا انسجام ، مع أن كلهها من مظاهر الحياة الاجتاعية وعناصرها ...

هذا إلى أن أوجيست كونت نفسه قد اعترف وأن أساليب التفكير وفهم الأشياء في عصره كان بعضها يتنافر مع بعض كل التنافر وأن هذا قد سبب اضطراباً وتنافراً بين مظاهر الحياة الاجتماعية. فكيف يتفق هذا مع ما قرره في هذا القانون من أن التضامل أو الانسجام هو القاعدة في مظاهر الاجتماع الإنساني ؟.

ومن هذا يظهر أن أوجيست كونت قد جانبه التوفيق في جميع ما انتهت إليه دراساته : سواء في ذلك ما انتهت إليه دراساته في الديناميك الاجتماعي وهو قانون الحالات الثلاث، وما انتهت إليه دراساته في الستاتيك الاجتماعي وهو قانون التضامن.

أما الأسباب التي أدت إلى إخفاقه هذا فيرجع أهمها إلى أنه لم يستنطق الحوادث ولم يلاحظ الوقائع والتاريخ ملاحظة أمنية صادقة ، وإنما استوحى مبادئه الفلسفية وما كان يدين به من آراء في شئون الكون والتفكير. وقد تصيد لهذه الآراء ولهذه المبادئ ما يؤيدها من الحوادث ، وحال هواه بينه وبين النظر إلى مئات الشواهد الواقعية التي تدل على بطلانها.

وأما ابن حلدون فإنه لم يحاول ، كما فعل أوجيست كونت أن يستخلص قانونا عاما

لناحية التطور ولا لناحية الاستقرار، وإنما درس كل طائفة من طوائف الظواهر الاجتماعية على حدتها واستخلص من دراسته ما هدته إليه ملاحظاته من أفكار وقوانين كما سبق بيان ذلك.

وجميع قوانين ابن خلدون وأفكاره مستمدة من ملاحظاته لظواهر الاجتاع فى الأمم التي شاهدها أو عرف تاريخها ، بدون أن يستوحى مبدأ فلسفيا أو يتأثر برأى مبيت من قبل كما فعل أوجيست كونت . ومن ثم كان منهجه أدنى إلى المنهج العلمى من منهج أوجيست كونت ، وكانت قوانينه أقوى أساساً وأقرب إلى طبائع الأمور وإلى الواقع من القوانين الخيالية التي انتهى إليها أوجيست كونت .

غير أن كثيراً من الأفكار والقوانين التي انتهى إليها ابن خلدون ، وخاصة ماتعلق منها بشؤن السياسة ، لا تكاد تصدق إلا على الأمم التي لاحظها وهي شعوب العرب والبربر والشعوب التي تشبهها في التكوين وشئون الاجتماع ، بل لا تصدق على هذه الأمم نفسها إلا في مرحلة خاصة من مراحل تاريخها وهي المرحلة التي شاهدها أو انتهى إليها علمه كما سيظهر في الفقرة الأولى من الفصل الثاني من هذا الباب .

فالخطأ الذى وقع فيه ابن خلدون فى هذا الصدد يرجع إلى نقص كبير فى استقراء الظواهر. فهو لم يستقرىء الظواهر إلا عند أمم معينة وفى عصور خاصة ، وانتهى من هذا الاستقراء الناقص كل النقص إلى أفكار وقوانين ظن أنها عامة تصدق فى كل مجتمع وفى كل زمان.

ولكن خطأه هذا ليس شيئاً مذكوراً بجانب الأخطاء التي وقع فيها أوجيست كونت. فانحراف ابن خلدون عن المنهج السليم في استنباط القوانين كان انحرافا شكليا يسيرا يمكن علاجه بتوسيع نطاق الاستقراء، على حين أن أوجيست كونت قد انحرف في ذلك عن المنهج السليم انحرافا جوهرياً كبيراً لا سبيل إلى إصلاحه إلا بهدم جميع ما بناه وانشائه على أسس أخرى.

# ابن خلدون هو المنشىء الأول لعلم الاجتماع ولم يصل إلى شأوه فى هذه البحوث أحد ممن جاء بعده إلى أواخر القرن التاسع عشر

هذا. ولما كانت دراسة ابن خلدون للظواهر الاجتماعية في «مقدمته» تتفق كل الاتفاق في موضوعها وأغراضها والأسس القائمة عليها ومناهجها في البحث مع مانسميه الان علم الاجتماع» أو «السوسيولوجيا» لا عمل La Sociologie كما يظهر ذلك مما تقدم في الفقرات السابقة من هذا الفصل؛ ولما كنا لم نعثر على بحث سابق لابن خلدون تتوافر فيه هذه الصفات؛ فني إمكاننا إذن أن نقطع بأن ابن خلدون هو المنشىء الأول لعلم الاجتماع المصفات؛ فني إمكاننا إذن أن نقطع بأن ابن خلدون هو المنشىء الأول لعلم الاجتماع فليس الفضل في إنشاء علم الاجتماع يرجع إذن إلى «فيكو» (١٨٧٨ – ١٨٩٨) (١٨٥٤ – ١٧٩٨) كما يزعم الإيطاليون؛ ولا إلى كتليه Quetélet والما المام أوجيست كونت المام هؤلاء جميعا بنحو أربعة قرون، كما يقول الفرنسيون؛ وإنما يرجع إلى مفكر عربي ظهر قبل هؤلاء جميعا بنحو أربعة قرون، فأقام هذا العلم على دعائم سليمة، وسار فيه على صراط واضح مستقيم، واستوعب جميع فأقام هذا العلم على دعائم سليمة، وسار فيه على صراط واضح مستقيم، واستوعب جميع مسائله، ووصل في تنظيم دراساته وكشف حقائقه إلى شأو رفيع لم يصل إلى مثله واحد من هؤلاء: ذلكم هو العلامة عبدالرحمن أبو زيد ولى الدين ابن خلدون الحضرمي.

ولسنا وحدنا الذين نقرر هذا الرأى ، بل يقرنا عليه كثير من المنصفين من علماء الاجتماع المحدثين.

ومن هؤلاء العلامة «لودفيج جمبلوفتش» L. Gumplowicz الذي يقول بعد أن حلل كثيراً من نظريات ابن خلدون: «لقد أردنا أن ندلل على أنه قبل أوجيست كونت بل قبل فيكو الذي أراد الإيطاليون أن يجعلوا منه أول عالم أوربي في علم الاجتماع، جاء مسلم تقى فدرس الظواهر الاجتماعية بعقل متزن، وأتى في هذا الموضوع بآراء عميقة، وما كتبه هو

مانسميه اليوم علم الاجتماع »(١).

ومنهم كذلك العلامة «كولوزيو» Colosio الذى يقول فى مجلة « العالم الإسلامى » الفرنسية: «إن مبدأ الحتمية الاجتماعية Determisme (أى الجبرية فى ظواهر الاجتماع، وهو المبدأ الذى يقوم عليه علم الاجتماع) يعود الفضل فى تقريره إلى ابن خلدون قبل رجال الفلسفة الوضعية Positivisme ( يقصد أوجيست كونت ومدرسته ) »(٢).

ومنهم كذلك العلامة فارد Vard الأمريكي الذي يقول في كتابه: «علم الاجتماع النظري»: «كانوا يظنون أن أول من قال وبشر بمبدأ الحتمية في الحياة الاجتماعية هو مونتسكيو Montesquieu أو فيكو Vico ، مع أن ابن خلدون قد قال بذلك وأثبت خضوع الظواهر الاجتماعية لقوانين ثابتة قبل هؤلاء بمدة طويلة. فقد قال بذلك في القرن الرابع عشر».

ومنهم كذلك العلامة شميث M. Schmidt الذي يقول في كتابه الذي أصدره سنة المعرف ابن خلدون: عالم الاجتماع، والمؤرخ، والفيلسوف»: « إن ابن خلدون قد تقدم في علم الاجتماع إلى حدود لم يصل إليها كونت نفسه في النصف الأول من القرن التاسع عشر... وإن المفكرين الذين وضعوا أسس علم الاجتماع من جديد لو كانوا قد اطلعوا على مقدمة ابن خلدون فاستعانوا بالحقائق التي كان قد اكتشفها والمتاهج التي أحدثها في الدراسة ذلك العبقري العربي قبلهم بمدة طويلة لاستطاعوا أن يتقدموا بهذا العلم الجديد بسرعة أعظم كثيراً مما تقدموا به "(٣).

صحيح أن ابن خلدون لم يوفق كل التوفيق في بعض النظريات والقوانين التي انتهت اليها دراسته، كما سبقت الإشارة إلى ذلك وكما سنذكره بتفصيل في الفصل التالى، ولكن ما

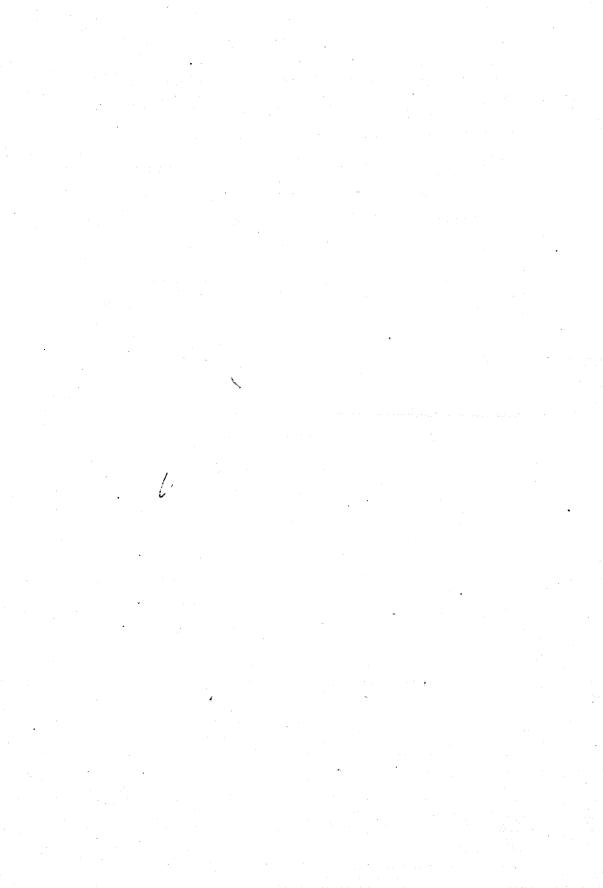
<sup>(1)</sup> Gumplowicz: Ibn Khaldun ein, arabischer soziologe des 14 Jahrhunderts. In "Sociologische Essays". p. p. 201 — 202.

<sup>(2)</sup> S. Colosio: Contribution a L'Etude D' lbt khaldoun (Revue de Monde Musulman XXVI, 1914).

<sup>(3)</sup> N. Schmidt: Ibn Khaldun, Historian, Sociologist, and Philosopher.

كان يمكن أن ينتظر من منشى العلم أن ينشئه كاملا مبرءاً من كل عيب. وبحسبه شرفا أنه أقام علمه على دعائم قوية ، ورسم منهجه فى صورة واضحة ، ولم يغادر أية طائفة من مسائله إلا عرض لها بالدراسة ، وأن دراسته هذه قد قدمت نماذج رائعة لما ينبغى أن تكون عليه الدراسة الصحيحة ، وجاءت فى كثير من تفاصيلها نفسها أقرب ما يكون إلى الكمال . وإلى هذا المعنى يشير ابن خلدون نفسه فى آخر المقدمة إذ يقول :

« عزمنا أن نقبض العنان عن القول في هذا الكتاب الأول الذي هو طبيعة العمران وما يعرض فيه ، فقد استوفينا من مسائله ما حسبناه كفاءًا له ، ولعلَّ من يأتى بعدنا ، ممن يؤيده الله بفكر صحيح وعلم متين ، يغوص من مسائله على أكثر مما كتبناه . فليس على مستنبط المفن استقصاء مسائله ، وإنما عليه تعيين موضوع العلم وتنويع فصوله وما يتكلم فيه ؛ والمتأخرون يلحقون المسائل من بعده شيئًا فشيئًا إلى أن يكمل » .



# الفصِّل الثاني

أهم ما يوجه إلى ابن خلدون من مآخذ في دراسته لظواهر الاجتماع

-1-

## نقص استقراء ابن خلدون في شئون السياسة وقيام الدول

من أهم ما يؤخذ على ابن خلدون أن كثيراً من القوانين والأفكار التى انتهى إليها فى شئون السياسة وقيام الدول لا تكاد تصدق إلا على الأمم التى لاحظها ، وهى شعوب العرب والبربر والشعوب التى تشبهها فى التكوين وشئون الاجتماع ، بل لا تصدق على هذه الأمم نفسها إلا فى مرحلة خاصة من مراحل تاريخها ، وهى المرحلة التى شاهدها أو انتهى إليه علمها .

فالخطأ الذى وقع فيه ابن خلدون فى شئون السياسة وقيام الدول يرجع إلى نقص كبير فى استقراء الظواهر. فهو لم يستقرىء هذه الظواهر إلا عند أم معينة وفى عصور خاصة ، وانتهى من هذا الاستقراء الناقص إلى أفكار وقوانين ظن أنها عامة تصدق فى كل مجتمع وفى كل زمان.

واليك مثالا آراءه في العصبية وروح القبيلة وتوقف الملك والدولة عليها (١) ، وآراءه في علاقة الدين بقوة الدولة وسعتهاو «أن الدول العامة الاستيلاء العظيمة الملك أصلها الدين » (٢) ، وآراءه في تطور الدولة وما تسير فيه من أدوار وأنها تمر في دور البداوة ثم في دور المخلال (٣) ، وآراءه في أعار الدول وأن عمر الدولة لا يعدو في الغالب عمر ثلاثة أجيال أي حوالي مائة وعشرين سنة (١) ، فإن هذه الحقائق وأشباهها لا تصدق

<sup>(</sup>١) المقدمة ، الطبعة الأولى للجنة البيان ٤٦١ ، ٤٦٢ .

<sup>(</sup>٢) المقدمة ، الطبعة الأولى للجنة البيان ٤٦٦ .

<sup>(</sup>٣) المقدمة ، الطبعة الأولى للجنة البيان ٤٨٥ ، ٤٨٦ .

<sup>(</sup>٤) المقدمة ، الطبعة الأولى للجنة البيان ٤٨٥ ، ٤٨٨ .

إلا على طائفة من الدول العربية والبربرية فى مرحلة من مراحل تاريخها ، وليست قوانين عامة كما تبادر إلى ذهنه . فقد تكونت من بعد ابن خلدون ، بل من قبله كذلك ، دول كبيرة واسعة الملك قوية البنيان طويلة الأمد بدون أن يكون للعصبية ولا للدين دخل فى نشأتها ولا فى بقائها ، وتكونت من بعده ، بل من قبله كذلك ، دول كثيرة لم تسر فى الأدوار التي ظن أن المرور بها ضربة لازب لجميع الدول ، وعاشت أضعاف المدة التي ذكر أن الدولة لا تتجاوزها فى الغالب .

### - ۲ -مبالغة ابن خلدون

## في أثر البيئة الجغرافيه في شئون الاجتماع

اعتبر ابن خلدون البيئة الجغرافية دعامة هامة لمختلف الظواهر الاجتماعية ، حتى لقد افتتح مقدمته بدراسة هذه البيئة وبيان ما لها من آثار ، وحتى إنه لم يغادر أية ظاهرة اجماعية إلا جعلها مدينة لهذه البيئة في صورة ما . فإلى البيئة الجغرافية في نظره يرجع السبب في اختلاف البشر في ألوانهم وجسومهم وميولهم ونشاطهم العام وكثير من صفاتهم الجسيمة والختلقية . وللبيئة الجغرافية في نظره دخل كبير في يميز المجتمعات بعضها من بعض من مقومات في التقاليد والعادات والعلوم والأفكار والانفغالات وشئون الأسرة ونظم الحكم والسياسة والأخلاق وسائر أنواع الاجتماع (١) .

وإلى مثل هذا ، بل إلى أبعد منه ، ذهب جاعة فى العصور الحديثة على رأسهم العلامة الفرنسى منتسكيو(١٦٨٩ - ١٧٥٥ م) فى كتابه الشهير (روح القوانين » لفرنسى له لا Esprit des Lois فقد بالغ فى آثار البيئة الجغرافية فى أحوال العمران حتى لقد جعلها السبب الرئيسي فى اختلاف الأمم فى شئون الشرائع والقوانين والتقاليد والعادات ، ومستوى الحضارة ، وشكل الحكومة ، ونظم السياسة والاقتصاد والحرب والأخلاق ، ومبلغ تكاثف

<sup>(</sup>۱) عرض ابن خلدون لهذا الموضوع فى أربع مقدمات من الباب الأول. وقد بدأ دراسته هذه بعرض عام لجغرافية العالم بالقدر الذى وصلت إليه بحوث هذا العلم فى عصره ؛ ثم شرح آثار البيئة الجغرافية فى مختلف الظواهر الفردية والاجتاعية. انظر صفحات ٧٠٥ – ٣٤٤ من المقدمة طبعة لجنة البيان.

السكان وتخلطهم، ومدى ما ينعم به الشعب من حرية واستقلال أو يعانيه من تبعية وخضوع، ونسب إلى هذه البيئة الفضل فى نشأة النزعات الديمقراطية فى التشريع ورسوخها فى نفوس الأفراد كما حمّلها الوزر فى إشاعة نظام الطبقات ونظم الاستعباد والتبعية بمختلف مظاهرها، سواء فى ذلك استعباد الشعوب بعضها لبعض (الرق المدنى) واستعباد الرجال لنسائهم (الرق العائلى) (١).

ويعتنق هذا المذهب في العصور الحالية كثير من الباحثين في علم «الجغرافيا البشرية» ومنهم العلامة «برون» Jean Brunhes في كتابه «الجغرافيا الإنسانية» La Géographie Humaine, 2 Vols.

ونحن لا ننكر أن للبيئة الجغرافية آثاراً ذات بال فى حياة المجتمع ومظاهر نشاطه. ولكن من الحطأ البيِّن المبالغه فى هذه الآثار إلى الحد الذى ذهب إليه ابن خلدون ومنتسكيو وجان برون ومن تابعهم من الباحثين، وذلك:

1 – أن البيئة الجغرافية لا تتحقق آثارها إلا بفضل ما يحدث بينها وبين العوامل الاجتاعية الأخرى من جهة ، وما يحدث بينها وبين استعدادات الشعوب من جهة أخرى من تفاعل وتضافر وفإن لم يتم هذا التفاعل والتضافر لم تستطع هذه البيئة سبيلا إلى إحداث أثر ما فى حياة الجاعات. وإليك مثلا بلاد الصين التى كانت ولا تزال غنية بمناجمها المعدنية ، ومع ذلك لم يتجه شعبها لاستغلال هذه المناجم والانتفاع بها فى شئون التصنيع ، لأن عوامل وظروفا أخرى جعلته يصدف عن الصناعة ، ويقف جهوده على النشاط الزراعى ، فظلت ناحية هامة مما تشتمل عليه بيئته الجغرافية معطلة لا أثر لها فى تطوره الاجتاعى ، وظل على هذه الحال إلى عهد ليس ببعيد.

٢ - وكم تؤثر البيئة الجغرافية فى المجتمع، وتوجهه أحياناً وجهة خاصة تتفق مع مقتضياتها، يؤثر المجتمع فى بيئته ويخضعها لرغباته. فكثيراً ما استطاع المجتمع أن يغير طبيعة البيئة الجغرافية، ويذللها لإرادته، وينقض كثيراً مما أبرمته، ويحول بينها وين تحقيق كثير مما تقتضيه، ويجعلها طوع مشيئته، ويشكلها كما يشاء وتشاء له غاياته فى الحياة.

<sup>(</sup>١) انظر الكتب ١٤ – ١٨ من الجزء الأول من وروح القوانين، لمنتسكيو.

فقد استطاع الإنسان أن يجعل الجبال ودياناً ، ويشق فيها طرقا ، ويبتغى فيها أنفاقاً ، ويجفف البحيرات والمستنفعات ، ويغير مجارى الأنهار واتجاهات الرياح ، وينزل المطر وفق مشيئته ، ويجعل من الصحارى مزارع ومن الغابات مدناً ؛ واستطاع بما استخدمه من وسائل النقل السريعة وما اهتدى إليه من أساليب الاستبدال أن ينثر المواد الأولية ، ويجعلها موفورة في كل مكان . وبالجملة قد تجلت إرادته وسيطرته على بيئته في كل ما نرى من مظاهر الحضارة الحديثة .

٣ – ولا أدل على ذلك من أن الشعوب قد تتفق فى البيئة الجغرافية ، ولكنها تختلف اختلافا كبيراً فى شتى مظاهر الحضارة ومختلف شئون الحياة . فسكان المناطق الاستوائية بإفريقية يعدون من الشعوب النامية ، على حين أن سكان هذه المناطق نفسها بأمريكا يعدون من أرقى الشعوب ، والدنيا الجديدة كانت موطناً لشعوب متأخرة ساذجة ، وهى نفسها الآن موطن لأمم وصلت إلى درجة كبيرة فى سلم الحضارة .

#### -4-

## مبالغة ابن خلدون فى أثر القادة والحكام فى شئون الاجتماع والتطور الاجتماعي

يذهب ابن خلدون في موضع من مقدمته إلى أن السبب في التطور الاجتاعي يرجع إلى اختلاف نظم الحكم وتغير الأسرات الحاكمة ، وامتزاج عوائد كل أسرة من هذه الأسرات بعوائد الأسرة السابقة لها ، والميل الطبيعي لدى المحكومين إلى تقليد الحاكمين. وذلك أن الأسرة الحاكمة تجيء بعوائد وتقاليد تختلف عن عوائد الأسرة السابقة لها وتقاليدها ، فتأخذ كثيراً من نظم الأسرة السابقة لها ، ولكنها مع ذلك تظل محتفظة بطائفه من عوائدها وتقاليدها . فينشأ من ذلك مزيج اجتاعي جديد يحاكيه الشعب المحكوم ويسير عليه في شئون العمران . وإلى هذا شئونه . فحينئذ تبدأ مرحلة جديدة من مراحل الانتقال والتطور في شئون العمران . وإلى هذا يشير ابن خلدون إذ يقول :

«والسبب الشائع في تبدل الأحوال والعوائد أن عوائد كل جيل تابعة لعوائد سلطانه، كما يقال في الأمثلة الحكمية: الناس على دين الملك. وأهل الملك والسلطان إذا استولوا على.

الدولة والأمر فلا بد وأن يفزعوا إلى عوائد من قبلهم ويأخذوا الكثير منها ، ولا يغفلوا عوائد جيلهم مع ذلك ، فيقع في عوائد الدولة بعض المخالفة لعوائد الجيل الأول. فإذا جاءت دولة أخرى من بعدهم ومزجت من عوائدهم وعوائدها حالفت أيضاً بعض الشيء ، وكانت للأولى أشد مخالفة . ثم لا يزال التدريج في المخالفة حتى ينتهى إلى المباينة بالجملة . فما دامت الأمم والأجيال تتعاقب في الملك والسلطان لا تزال المخالفة في العوائد والأحوال واقعة » (١) .

وتقرب هذه النظرية من نظرية قالى بها بعض المحدثين من علماء النفس وعلى رأسهم ماكدوجل الامريكي وبعض علماء القانون والاجتماع كالعلامة تارد (۲) الفرنسي، وتتلخص في أن السبب في التطور الإجتماعي يرجع إلى أعمال القادة والزعماء والمصلحين والمفكرين. فإلى هؤلاء يرجع الفضل كل الفضل – في نظر القائلين بهذا الرأى – في ابتداع نظم جديدة يهديهم إليها ذكاؤهم ونفاذ بصيرتهم وحسن إدراكهم لما ينبغي أن تكون عليه مجتمعاتهم، ويتفانون في العمل على نشر نظمهم، والدعاية لها، وتزيينها في نفوس الشعب، وإقناعه بما يصيبه من خير في اتباعها. فيحاكيهم في مذهبهم جماعة من الناس، ويحاكي هذه الجماعة جماعة أخرى، وهكذا دواليك حتى تصبح آراؤهم نظمًا مستقرة، وتحتني أمامها النظم القديمة. فجميع ما يعتور ظواهر الاجتماع من تغير وتطور يعتمد في وتحتني أمامها النظم القديمة. فجميع ما يعتور ظواهر الاجتماع من تغير وتطور يعتمد في خاب القادة والزعماء والمصلحين والمفكرين؛ وتتمثل الأخرى في الاتباع والمحاكاة والتقليد جانب القادة والزعماء والمصلحين والمفكرين؛ وتتمثل الأخرى في الاتباع والمحاكاة والتقليد ظواهر نفسية (سيكولوجية) فردية؛ لأن الابتداع والتقليد كليهما يدخلان تحت هذا النوع من الظواهر،

ونحن لا ننكر ما للقادة والزعاء والحكام والمفكرين من أثر في حياة المجتمعات. ولكن من الخطأ المبالغة في هذا الأثر والاعتقاد بأنه العامل الأساسي في التطور الاجتماعي كما يزعم

<sup>(</sup>١) المقدمة ، الطبعة الأولى للجنة البيان ٢٥٣ ؛ ل ٢٩ ؛ ن ٣١ ، ٣٢ .

<sup>(</sup>۲) انظر كتاب مكدوجل في علم النفس الاجتماعي Introduction to Social Psychology وكتاب تارد Tarde في قوانين التقليد Tarde

أصحاب هذه النظرية . وذلك أنه لا يتاح للقادة والزعاء والمصلحين والمفكرين النجاح فى رسالتهم إلا إذا كانت مجتمعاتهم مهيأة لقبول ما يدعون إليه ، وكانوا مترجمين ترجمة صادقة عن اتجاهات وميول عامة أخذت بوادرها تظهر فى هذه المجتمعات . فإن لم يكونوا مترجمين عن هذه الاتجاهات والميول ، بل كانوا فيا يدعون إليه معبرين عن مجرد آراء وفلسفات فردية تتنافر مع درجة التطور التى وصلت إليها مجتمعاتهم ، أى لم تكن هذه المجتمعات مهيأة بحسب تطورها الطبيعي لقبول هذه الآراء والفلسفات ، فإنهم يخفقون فى رسالتهم شر إخفاق ، مهاكانت آراؤهم سامية نبيلة من وجهة النظر المثالية . والتاريخ يقدم لنا مئات الأمثلة لفلاسفة ومصلحين اجتمعين ، لم تلق آراؤهم قبولا من مجتمعاتهم ، على الرغم من نبلها وسموها فى ذاتها ، وعلى الرغم مما بذلوه من جهد فى الدعاية لها وما لاقوه من عنت فى سبيلها . وكلما تعمقنا فى البحث فى أسباب إخفاقهم زدنا إيمانًا بأنها ترجع إلى أن مجتمعاتهم لم تكن فى إبان ظهورهم مهيأة لقبول مايدعون إليه : « إن الله لايغير مابقوم حتى يغيروا مابأنفسهم » صدق الله العظيم .

فالتطور الاجتماعي لا يرجع إذن إلى نجاح القادة والزعاء والمصلحين ، وإنما نجاح هؤلاء يرجع إلى مسايرتهم للتطور الاجتماعي وسيرهم في السبيل الذي يتجه إليه ؛ وبعبارة أخرى ليس الناجحون من القادة والزعاء والمصلحين هم الذين يخلقون المجتمع ويصنعون نظامه ، وإنما المجتمع نفسه هو الذي يخلقهم ويصنع آراءهم ويوحى إليهم بما يدعون إليه . أ

ومع ذلك فإن للقادة والزعاء والمصلحين آثارًا لا يستهان بها في شئون التطور الاجتماعي . فبفضل ما يبذلونه في هذا السبيل من جهود ، وما يكونون مزودين به في العادة من رجاحة الفكر ، وقوة التأثير ، وصفات الزعامة ، يستطيعون حسن التمهيد للتطور الاجتماعي ، وإزالة العقبات من طريقه ، والتعجيل به ، وإقامته على دعائم متينة ، والسير به في طريق سوى ، وزيادة الشعب إيمانًا به ، ورغبة فيه ، واستعدادًا لقبوله . ونقول : « زيادة » الشعب استعدادًا لقبوله ، لأن نجاحهم في رسالتهم يتوقف كما قلنا على وجود أصل الاستعداد في الشعوب التي يظهرون فيها ، وعلى أنهم يترجمون ترجمة صادقة عن اتجاهات وميول أخذت بوادرها تظهر في مجتمعاتهم .

## اتهام ابن خلدون بالتحامل على العرب

#### في مقدمتــه

وضع ابن خلدون لبعض فصول من مقدمته عناوين يظهر منها فى بادئ الرأى أنه يتحامل على الشعب العربى وينتقص من قدره . ويظهر هذا على الأخص فى عناوين أربعة فصول متتالية فى الباب الثانى (من الفصل الخامس والعشرين إلى الفصل الثامن والعشرين) وفى عنوان الفصل التاسع من الباب الرابع وفى عنوان الفصل الحادى والعشرين من الباب الرابع وفى عنوان الفصل الحادى والعشرين من الباب الخامس . ونصوص هذه العناوين ما يلى :

فصل في أن العرب لا يتغلبون إلا على البسائط (١) ؟

فصل في أن العرب إذا تغلبوا على أوطان أسرع إليها الخراب (٢) ؟

فصل فى أن العرب لا يحصل لهم الملك إلا بصبغة دينية من نبوة أو ولاية أو أثر عظلم من الدين على الجملة (٣) ؛

فصل في أن العرب أبعد الناس عن السياسة والملك<sup>(4)</sup> ،

فصل فى أن المبانى التي كانت تختطها العرب يسرع إليها الفساد إلا فى الأقل (٥٠) . فصل فى أن العرب أبعد الناس عن الصنائع .

\* \* \*

والحقيقة أن ابن خلدون لا يقصد من كلمة العرب فى مثل هذه الفصول الشعب العربى ، وإنما يستخدم هذه الكلمة بمعنى الأعراب أو سكان البادية الذين يعيشون خارج المدن ويشتغلون بمهنة الرعى وخاصة رعى الإبل ويتخذون الخيام مساكن لهم ويظعنون من مكان إلى آخر حسب مقتضيات حياتهم وحاجات أنعامهم التى يتوقف معاشهم عليها ؟

<sup>(</sup>١) المقدمة ، الطبعة الأولى للجنة البيان ٢٥٤.

<sup>(</sup>٢) المقدمة ، الطبعة الأولى للجنة البيان ٤٥٣ – ٤٥٥ .

<sup>(</sup>٣) المقدمة ، الطبعة الأولى للجنة البيان ٤٥٦ .

<sup>(</sup>٤) المقدمة ، الطبعة الأولى للجنة البيان ٤٥٦ – ٤٥٨ .

<sup>(</sup>٥) المقدمة ، الطبعة الأولى للجنة البيان ٨٥٧ – ٨٥٨ .

وهم المقابلون لأهل الحضر وسكان الأمصار؛ كما تدل على ذلك الحقائق نفسها التي عرضها ابن خلدون في الفصول التي وردت فيها هذه الكلمة :

فهو يقول فى الفصل الثانى من الباب الثانى: « وأما من كان معاشهم من الإبل فهم أكثر ظعنا ، وأبعد فى القفر مجالا . . فكانوا لذلك أشد توحشا وينزلون من أهل الحواضر منزلة الوحش غير المقدور عليه والمفترس من الحيوان العجم ؛ وهؤلاء العرب . وفى معناهم ظعون البرير ، وزناتة بالمغرب والأكراد والتركان بالمشرق ؛ إلا أن العرب أبعد نجعةً وأشد بداوة لأنهم مختصون بالقيام على الإبل فقط » .

ويقول فى الفصل التاسع من الباب الثانى ، وهو الذى عنونه بقوله : « فصل فى أن الصريح من النسب إنما يوجد للمتوحشين فى القفر من العرب ومن فى معناهم » : « وذلك لم اختصوا به من نكد العيش ، وشظف الأحوال وسوء المواطن ، حملتهم عليها الضرورة التى عينت لهم تلك القسمة . وهم لما كان معاشهم من القيام على الإبل ونتاجها ورعايتها ، والإبل تدعوهم إلى التوحش فى القفر لرعيها من شجره ونتاجها فى رماله . . . ) .

ويقول فى الفصل الخامس والعشرين من الباب الثانى ، وهو الذى عنونه بقوله : « فصل فى أن العرب لا يتغلبون إلا على البسائط » : « وذلك أنهم بطبيعة التوحش الذى فيهم أهل انتهاب وعيث ، ينتهبون ما قدروا عليه من غير مغالبة ولا ركوب خطر ، ويفرون إلى منتجعهم بالقفر . . . » .

ويقول في الفصل السادس والعشرين من الباب الثاني ، وهو الفصل الذي عنونه بقوله : « فصل في أن العرب إذا تغلبوا على أوطان أسرع إليها الخراب » : « والسبب في ذلك أنهم أمة وحشية باستحكام عوائد التوحش وأسبابه فيهم . . . وهذه الطبيعة منافية للعمران ومناقضة له ، فغاية الأحوال العادية كلها عندهم الرحلة والتقلب ، وذلك مناقض للسكون الذي به العمران ومناف له . فالحجر مثلا إنما حاجتهم إليه لنصبه أثافي للقدر ، فينقلونه من المبانى ويُخرِّبونها عليه ، ويعدونه لذلك . والخشب أيضًا إنما حاجتهم إليه ليعمدوا به خيامهم ويتخذوا الأوتاد منه لبيوتهم ، فيخربون السقف عليه . فصارت طبيعة وجودهم منافية للبناء الذي هو أصل العمران » .

ويقول فى الفصل السابع والعشرين من الباب الثانى ، وهو الفصل الذى عنونه بقوله « فصل فى أن العرب لا يحصل لهم الملك إلا بصبغة دينية . . . » : « والسبب فى ذلك

أنهم خلق التوحش الذى فيهم أصعب الأمم انقيادا بعضهم لبعض... فاذا كان الدين بالنبوة أو الولاية كان الوازع لهم من أنفسهم ، وذهب خلق الكبر والمنافسة منهم ، فسهل انقيادهم واجتماعهم ». – والتوحش الذي يعنيه ابن خلدون هو البعد عن الحضر وسكنى القفار وعدم الاستقرار وإيلاف النجعة والظعن من مكان إلى آخر.

ويقول في الفصل الثامن والعشرين من الباب الثانى ، وهو الفصل الذي عنونه بقوله : «فصل في أن العرب أبعد الأم عن سياسة الملك» : «والسبب في ذلك أنهم أكثر بداوة من سائر الأم ، وأبعد مجالا في القفر ، وأغنى عن حاجات التلوك وحبوبها لاعتيادهم الشظف وخشونة العيش ، فاستغنوا عن غيرهم ، فضعف انقيادهم بعضهم لبعض » ويقول في الفصل التاسع من الباب الرابع ، وهو الفصل الذي عنونه بقوله : «فصل في أن المبانى التي كانت تختطها العرب يسرع إليها الخراب إلا في الأقل » : «والسبب في ذلك شأن المبانى التي كانت تختطها العرب يسرع إليها الخراب إلا في الأقل » : «والسبب في ذلك شأن البداوة والبعد عن الصنائع . . . وله والله أعلم وجه آخر . . . وذلك قلة مراعاتهم لحسن الاختيار في اختطاط المدن . . وإنما يراعون مراعي إبلهم خاصة ، لايبالون بالماء طاب أو خبث ولاقل أو كثر ، ولايسألون عن زكاء المزارع والمنابت والأهوية لانتقالهم في الأرض ونقلهم الحبوب من البلد البعيد . وأما الرياح فالقفر مختلف للمهاب كلها ، والظعن كفيل لهم بطيبها ، لأن الرياح إنما تخبث مع القرار والسكني » .

ويقول في الفصل الحادى والعشرين من الباب الخامس، وهو الفصل الذى عنونه بقوله: «فصل في أن العرب أبعد الناس عن الصنائع»: « والسبب في ذلك أنهم أعرق في البدو عن العمران الحضرى ومايدعو من الصنائع وغيرها. والعجم من أم المشرق وأم النصرانية عدوة البحر الرومي أقوم الناس عليها، لأنهم أعرق في العمران الحضرى، وأبعد عن البدو وعمرانه، حتى إن الإبل التي أعانت العرب على التوحش في القفر والإغراق في البدو مفقودة لديهم بالجملة ومفقودة رعايتها».

وفضلا عن هذا كله فإن ابن خلدون نفسه قد صرح بما يقصده من كلمة «العرب» إذ وضع للباب الثانى الذى وردت فيه الفصول الأربعة الأولى عنوانا يدل على أنه إنما يدرس في هذا الباب الشعوب البدوية دون غيرها ، فقال : «الباب الثانى في العمران البدوى والأمم الوحشية ».

ودكر في خاتمة تمهيده للمقدمة السبب الذي دعاه إلى تقديم دراسة هذه الشعوب على

دراسة غيرها فقال: «وقد قدمت العمران البدوى لأنه سابق على جميعها كما نين لك بعد».

وهذا المعنى هو الذي فهمه جميع المعاصرين لابن خلدون. ولذلك لم يأخذ عليه أحد منهم – حتى خصومه أنفسهم – أنه تحامل على جنس العرب. وهو الذي فهمه من المقدمة القاضى ابن الازرق، الذي عاش في القرن الذي توفي فيه ابن خلدون (٨٣٢ – ٨٩٦)، في كتابه الذي سهاه «بدائع السلك في نظام الملك» أو «بدائع السلوك في نظام الملوك» ولحنص فيه ماورد في مقدمة ابن خلدون في شئون السياسة، ورتبها ترتيبا آخر، وشرح نظرياتها ومصطلحاتها، فقد ختم تلخيصه لبابها الثاني بما يلى: « تعيين: قال ابن خلدون وهؤلاء العرب وفي معناهم ظواعن البربر وزناته بالمغرب والأكراد والتركان في المشرق. قال الامن أن العرب أبعد نجعة وأشد بداوة لاختصاصهم بالقيام على الإبل فقط، وهؤلاء يقومون عليها وعلى الشاة والبقر. وبه يتين أن جيل العرب طبيعي لابد منه (۱) ».

هذا، وقد أساء كثير من الباحثين فهم مدلول كلمة «العرب» في عناوين فصول المقدمة، ولم يمعن النظر فيما يذكره ابن خلدون تحت هذه العناوين من الأمور القاطعة بأنه يقصد من هذه الكلمة سكان البادية الذين يشتغلون بمهنة الرعى ويعيشون عيشة تنقل ونجعة، فظن أنه يقصد منها شعب العرب المقابل لشعب العجم. وممن وقع في هذا الخطأ المرحوم الأستاذ الدكتور طه حسين في رسالته عن «فلسفة ابن خلدون الاجتماعية»، والأستاذ محمد عبد الله عنان في كتابه عن «ابن خلدون، حياته وتراثه الفكرى». فيقول المرحوم الدكتور طه حسين بعد أن بين مظاهر الضعف الذي انتهى إليه أمر العرب في عصر ابن خلدون: «فليس غريباً إذن أن يزدريهم ابن خلدون، ولا سما أنه عاش في ظل الأسر

<sup>(</sup>۱) انظر فى ذلك مقالا للأستاذ الحسن السايح المغربي تحت عنوان : « نظرية العصبية عند ابن خلدون وابن الأزرق » فى مجلة « الأصالة » الجزائرية عدد مارس وأبريل ١٩٧٣ . وانظر فى موضوع مؤلف ابن الأزرق مقالا للدكتور عبد الهادى التازى بعنوان « مع ابن الأزرق فى مخطوطته : بدائع السلوك فى طبائع الملوك وحديثه عن السفارة والسفراء » فى مجلة « دعوة الحق » المغربية عدد أغسطس ١٩٧٤ .

البربرية المجاهرة بعدائها للعرب الذين خربوا إفريقية الشهالية في القرن الخامس (١) ». ويقول الأستاذ محمد عبد الله عنان بعد أن أشار إلى عناوين الفصول السابق ذكرها وقرر أنها تنطوى على تحامل وعداء شديدين للشعب العربى: «وقد يفهم سر هذا التحامل الذي يطلق رأى ابن خلدون في العرب بمثل هذه الشدة إذا ذكرنا أنه رغم انتسابه إلى أصل عربى، ينتمى في الواقع إلى ذلك الشعب البربرى الذى افتتح العرب بلاده بعد مقاومة عنيفة وفرضوا عليه دينهم ولغتهم واضطروه بعد طول النضال والمقاومة والانتفاض أن يندمج أخيرا في الكتلة الإسلامية، وأن يخضع راغا لرياسة العرب في أفريقية وأسبانيا حتى تحين الفرصة لتحرره ونهوضه. والخصومة بين العرب والبربر في أفريقية وأسبانيا شهيرة في التاريخ الإسلامي؛ وقد ورث البربر بغض العرب منذ بعيد. ونشأ ابن خلدون وترعرع في هذا المجتمع البربري يضطرم بمشاعره وتقاليده وذكرياته، ونشأت فيه أسرته قبل ذلك بمائة عام، ونعمت برعاية الموحدين والبربر وتقلبت في نعمهم. فليس غريبا بعد ذلك أن نسمع منه أشد الأحكام الموحدين والبربر وتقلبت في نعمهم. فليس غريبا بعد ذلك أن نسمع منه أشد الأحكام وأقساها على العرب (١) ».

وقد رتب بعض هؤلاء على فهمهم غير الصحيح لمدلول كلمة «العرب» فى عبارات ابن خلدون نتائج غريبة. فن ذلك ما ذهب إليه بعضهم من أن ابن خلدون يدين بالمذهب الشعوبي المعادى للعرب وأنه من الكافرين بالعروبة. ومن ذلك أيضاً ما زعمه بعضهم من أن فى تحامل ابن خلدون على العرب دليلا على أنه من أصل غير عربى ، وأنه على الرغم من ادعائه العروبه فان طبيعة دمه تغلب عليه فى تفكيره ومفاضلته بين الشعوب.

ومن الغريب أن يقع فى هذا الخطأ باحثون من العرب، بينا يسلم منه كثير من الفرنجة المستشرقين ومن الأتراك حتى القدامى منهم. وإليك مثلا البارون دوسلان الذى ظهرت ترجمته الفرنسية لمقدمة ابن خلدون سنة ١٨٦٨؛ فإنه يقول فى تعليقه على عنوان الفصل الثانى من الباب الثانى وهو الفصل الذى عنونه ابن خلدون بقوله: «فصل فى أن جيل العرب فى الحلقة طبيعى» ما ترجمته: «استخدم ابن خلدون فى هذا الفصل وفى الفصول التالية له كلمة العرب بمعنى البدو».

<sup>(</sup>١) فلسفة ابن خلدون الاجتماعية، ترجمة محمد عبد الله عنان ص ١٠٢.

<sup>(</sup>٢) محمد عبد الله عنان، ابن خلدون، الطبعة الثانية، ١٢٠، ١٢١.

ويقول في شرحه لكلمة العرب في معجم الألفاظ الملحق بترجمته للمقدمة ما ترجمته: «إن العرب عند ابن خلدون هم البدو الرُّحَّل»

Les Arabes d' Idn Khaldoun sont Ies Arabes nomades (Vol. 3. P. 488)

وقد أشار كذلك إلى هذا المعنى ضمنا لا صراحة المؤرخ التركى جودت باشا الذى لم يترجم كلمة العرب إلى التركية بمعناها المتبادر إلى الذهن، وإنما ترجمها على أنها «قبائل عرب» أو «القبائل العربية»؛ فاضافة لفظ قبائل هنا يفيد ذلك المفهوم البدوى لا الحضارى، وهو المفهوم الذى قصده ابن خلدون.

صحيح أنه قد يتبادر إلى الذهن مما ذكره ابن خلدون فى ثلاثة مواطن من الأبواب السابق ذكرها أنه يقصد شعب العرب على الإطلاق. ولكن بإمعان النظر فى هذه المواطن الثلاثة يتين أنه إنما يقصد القبائل البدوية وحدها. وسنعرض فيا يلى نص عباراته فى هذه المواطن مبينين ما يدل على حقيقة مقصده منها.

1 – ورد في الفصل السادس والعشرين من الباب الثاني ، وهو الفصل الذي عنونه بقوله : «فصل في أن العرب إذا تغلبوا على أوطان أسرع إليها الخراب» مانصه : «وانظر إلى ما ملكوه وتغلبوا عليه من الأوطان من لدن الخليقة كيف تقوض عمرانه ، وأقفر ساكنه ، وبدلت الأرض فيه غير الأرض. فاليمن قراراهم خراب إلا قليلا من الأمصار ؛ وعراق العرب كذلك قد خرب عمرانه الذي كان للفرس أجمع ، والشام لهذا العهد كذلك ؛ وإفريقية والمغرب لما جاز إليها بنو هلال وبنو سليم منذ أوائل السنة الخامسة وتمرسوا بها لثلثائة وخمسين من السنين قد لحق بها وعادت بسائطه خرابا كلها . بعد أن كان ما بين السودان والبحر الرومي كله عمرانا ، تشهد بذلك آثار العمران فيه من المعالم وتماثيل البناء وشواهد القرى والمداشر» .

فع أنه يبدو من النظرة السطحية في هذا النص أنه يقصد شعب العرب على الإطلاق، فإن تأملا عميقا في عباراته يتين منه أنه يقصد اليمن والعراق والشام في عهودها الأخيرة المعاصرة له والقريبه منه، وهي العهود التي تقوض فيها سلطان الخلافة المركزي وتغلبت عليها أسرات وشعوب همجية بدوية الأصل، وتوزع السلطان في كل بلد منها بين عصبيات متنافرة متناحرة. وقد صرح بغرضه فيا يتعلق بإفريقية والمغرب إذ ذكر أنه قد أصابها هذا الخراب حينا تغلبت عليها شعوب بدوية من بني هلال وبني سلم.

٢ - ورد في الفصل الثامن والعشرين من الباب الثاني وهو الفصل الذي عنونه بقوله: « فصل في أن العرب أبعد الأمم عن سياسة الملك » ما نصه: « فبعدت طباع العرب

لذلك عن سياسة الملك ؛ وإنما يصيرون إليها بعد انقلاب طباعهم ، وتبدلها بصبغة دينية تمحو ذلك منهم وتجعل الوازع لهم من أنفسهم ، وتحملهم على دفاع الناس بعضهم عن بعض كما ذكرناه . واعتبر ذلك بدولتهم فى الملة لما شيد لهم الدين السياسة بالشريعة وأحكامها المراعية لمصالح العمران ظاهرا وباطنا ، وتتابع فيها الخلفاء ، عظم حينئذ ملكهم ، وقوى سلطانهم . كان رستم (قائد جيوش الفرس فى موقعة القادسية التى نشبت بينهم ويين المسلمين فى عهد عمر يقول « أكل عمر كبدى يعلم الكلاب الآداب » . ثم إنهم بعد ذلك انقطعت منهم عن الدولة أجيال نبذوا الدين فنسوا السياسة ، ورجعوا إلى قفرهم فتوحشوا كا كانوا » .

فعلى الرغم مما يتبادر إلى الذهن من ظاهر هذا النص من أن ابن خلدون يقصد به شعب العرب على الإطلاق، فإن تأملا عميقا في عباراته يتين منه أنه يريد أن يقرر أن جيوش المسلمين في حروبهم في بلاد الفرس كان كثير من أفرادها وافدين من قبائل بدوية همجية صعبة الانقياد، وأن وازع الدين هو الذي يرجع إليه الفضل في تهذيب هذه العناصر وتذليلها للانقياد والنظام. ويؤيد ذلك ما يذكره في خاتمة هذا النص إذ يقول: «إنهم لما نبذوا الدين نسوا السياسة، ورجعوا إلى قفرهم، فتوحشوا كما كانوا».

٣- ورد في الفصل التاسع من الباب الرابع، وهو الفصل الذي عنونه بقوله: «فصل في المبانى التي كانت تختطها العرب يسرع إليها الخراب إلا في الأقل» ما نصه: «وانظر لما اختطوا الكوفة والبصرة والقيروان كيف لم يراعوا في اختطاطها إلا مراعى إبلهم وما يقرب من القفر ومسالك الظعن. فكانت بعيدة عن الوضع الطبيعي للمدن... فقد كانت مواطنها غير طبيعية للقرار... فلأول وهلة من انحلال أمرهم وذهاب عصبيتهم التي كانت سياجاً لها أتى عليها الخراب والانحلال كأن لم تكن».

ولسنا فى حاجة حيال هذا النص إلى تأمل عميق ، لأن عباراته نفسها تدل على أنه يقصد أنه قد غلبت على من اختطوا هذه المدن طباع البداوة والميل إلى النجعة والظعن والتنقل والحرص على توافر مراعى الإبل والقرب من القفر ، وهى الطباع التي كانت سائدة حينئذ لدى كثير من القادة والزعاء المنحدرين من قبائل بدوية . وغنى عن البيان أن هذه ليست طباعا لشعب العرب على الإطلاق ، وإنما هى طباع لبعض قبائل من هذا الشعب ، وهى القبائل البدوية غير المستقرة التي تجنح للنجعة والتنقل وتعيش على مهنة رعى الإبل.

ويؤيد هذا ماورد في كتاب « الكامل » في التاريخ لابن الأثير إذ يقول : « بعد معركة

القادسية نزل المسلمون البصرة ، وهي أرض بمكان منخفض حار رطب لاتوائم العرب أبناء الصحراء ، ولهذا رقت بطونهم ، وجفت أعضادهم ، وتغيرت ألوانهم . فاستنكر هذا عمر رضى الله عنه ، وكتب إلى سعد : « أخبرنى ما الذى غير ألوان العرب ولحومهم ؟ » . فكتب إليه سعد : إن الذى غيرهم وخومة البلاد وإن العرب لايوافقها إلا ماوافق إبلها من البلدان فكتب اليه عمر « أن ابعث سلمان وحذيفة رائدين ، فليرتادا منزلا بريا بحريا ليس البيلى وبينكم فيه جسر ولابحر » . فأختارا الكوفة . – ولما استقر المسلمون بها عرفوا أنفسهم وجع إليهم ماكانوا فقدوا من قوتهم (۱) .

ومع ذلك فقد وددنا لو استعمل ابن خلدون كلمة «البدو» في هذا المقام، وهي الكلمة الصريحة فيا يقصده، بدلا من كلمة «العرب» التي تطلق أحيانا على المعنى الذي يقصده (لأن الواقع أنه لم يأت بهذا المعنى من عنده، بل إنه أحد المعانى اللغوية القديمة للكلمة) ولكنها في الغالب تطلق على الشعب العربي. إذن لا تتي هذا اللبس، ولما أتاح لأحد مجالا للاعتراض عليه. ومن ثم كان الأستاذ محمد جميل بيهم محقا إذ يقول: «لقد كان ابن خلدون جليا في أنه كان يذم البدو دون العرب، وذلك بالفصول الأربعة التي جاءت تحت عنوان «في العمران البدوى والأمم المتوحشة والقبائل»، كما كان واضحا في بعد بأنه كان يطرى العرب ويشيد بهم وبحضارتهم في الإسلام وما قبله. ولكن مصدر بعد بأنه كان أنه في الحالتين استعمل كلمة «العرب». فترك المجان للشعوبيين لأن يتجاوزوا قصد المؤلف إلى التمسك بالكلمة دون المعنى، وإلى اتخاذها حجة لهم للتنديد بالعرب والحط من شأنهم» (٢٠)

ولكننا لا نوافق الأستاذ محمد جميل بيهم فيا ذهب إليه من أنه من المحتمل أن يكون ابن خلدون قد قصد هذا الإبهام وتعمده تزلفاً لأصحاب السلطان عند أهل المغرب من البربر؛ لأننا لم نجد من استقراء كلام ابن خلدون وأحواله ما يدل على تعمده هذا الغموض لغرض ما. هذا إلى أنه لم يأت من عنده بالمعنى الذى قصده من كلمة «العرب» في الفصول السابق ذكرها، بل إنه أحد المعانى اللغوية القديمة للكلمة كما ذكرنا ذلك من قبل (٣) ».

<sup>(</sup>١) \* الكامل \* لابن الأثير، ج ٢ ، ص ٣٦٧ ، ٣٦٨ بتصرف.

<sup>(</sup>٢) محمد جميل بيهم: « العروبة والشعوبيات الحديثة » صفحتي ٥٣ ، ٥٥.

 <sup>(</sup>٣) انظر في هذا الموضوع بحثين قيمين أحدهما للأستاذ ساطع الحصرى في كتابه « دراسات عن مقدمة ابن خلدون » صفحات ١٥٦ - ١٩٦١ ؛ والآخر لصديقنا الأستاذ محمد عبد الغني حسن في عدد مايو ١٩٦١ من « المجلة » بعنوان : « ابن خلدون بين الشاعرية والشعوبية والتصوف ».

## الفصلالثالث

## تحرير المقدمة وطبعها ونشرها وترجمتها ودراستها والتعليق عليها ومايترتب على ذلك من آثار

-1-

## النسخ الأولى لمقدمة ابن خلدون

لم ينسخ ابن خلدون مقدمته، في أية مرة عرض فيها لنسخها، على أنها كتاب مستقل، كما فعل ذلك أحياناً بصدد كتابه «التعريف بابن خلدون» (فإنه قد نسخه مرة ملحقاً بكتاب العبر، ومرة مستقلا عنه في صورة كتاب على حدة، كما سبقت الإشارة إلى ذلك)، وإنما كان ينسخها في كل مرة على أنها الكتاب الأول من مؤلفه «العبر، وديوان المبتدأ والخبر، في أخبار العرب والعجم والبربر ومن عاصرهم من ذوى السلطان الأكبر». – وقد نسخها على هذه الصورة مرتين.

فنسخها في المرة الأولى في تونس حيث قدمها مع بقية مجلدات الكتاب إلى السلطان أبي العباس (سلطان تونس) سنة ٧٨٤. وتتضمن هذه النسخة عبارة إهداء إلى السلطان أبي العباس يقول فيها ابن خلدون « وأتحفت بديوانها ، مقاصير إيوانها ، وأطلعته كوكباً وقاداً في أفق خزانها وصوانها . ليكون آية للعقلاء يهتدون بمناره ، ويعرفون فضل المدارك الإنسانية في آثاره . وفي خزانة مولانا السلطان الإمام المجاهد ، الفاتح الماهد . . . أبو العباس أحمد . . . من أئمة الموحدين الذين جددوا الدين . . . » .

وفى أثناء إقامته بمصر نقحها وأضاف إليها بعض فصول لم تكن بها من قبل وحرر بعض فصولها تحريراً آخر جديداً . وكتب منها وهى فى هذا الوضع الأخير نسختين : أهدى ا إحداهما مع بقية مجلدات الكتاب إلى سلطان مصر الظاهر برقوق ؛ وأهدى الأخرى مع بقية مجلدات الكتاب كذلك إلى السلطان أبى فارس عبد العزيز سلطان المغرب الأقصى حوالى سنة ٧٩٩ه لتحفظ فى خزانة الكتب بجامع القرويين. وتتضمن هذه النسخة الأخيرة عبارة إهداء إلى السلطان أبى فارس عبد العزيز يقول فيها ابن خلدون: « أتحفت بهذه النسخة خزانة مولانا السلطان الإمام المجاهد، الفاتح الماهد... أمير المؤمنين أبو فارس عبد العزيز... وبعثته إلى خزانتهم الموقفة لطلبة العلم بجامع القرويين من مدينة فاس حاضرة ملكهم وكرسى سلطانهم ... ». وقد اشتهرت هذه النسخة باسم النسخة الفارسية نسبة إلى السلطان أبى فارس عبد العزيز .. ومن هذه النسخة نقلت معظم النسخ المخطوطة فى مكاتب برلين وميونيخ وفينا وتبنجن وليدن ولينينجراد والمتحف البريطاني وأكسفورد وتورينو وفلورنس وباريس وميلان ومصر ( في مكتبتي دار الكتب والأزهر ) والأستانة ( في مكاتب عثانية و يني جامع وإبراهم باشا ) وتونس والجزائر وفاس.

وقد امتزجت في هذه النسخة الأخيرة البحوث الأصلية التي كتبها المؤلف في تونس بالتنقيحات والتعديلات والزيادات التي أدخلها عليها في مصر، حتى إنه لا يمكن التمييزيين ماكتبه منها وهو بالمغرب وماأضافه إليها أو غيره منها بعد رحلته إلى المشرق؛ وخاصة لأن النسخة الأولى لم تصل إلينا في صورتها القديمة ولاتعرف محتوياتها على وجه اليقين. ومع ذلك فإن بعض فقرات النسخة الأخيرة تحمل في طبها الدليل القاطع على أنها كتبت في المغرب، وبعض فقرات أخرى تحمل في طبها الدليل القاطع على أنها كتبت بعد هجرة المؤلف إلى مصر.

فن النوع الأول قوله: « وأنا ذاكر في كتابي هذا ما أمكنني منه في هذا القطر المغربي لاختصاص قصدى في التأليف بالمغرب وأحواله وأجياله وأممه وذكر ممالكه ودوله دون ماسواه من الأقطار لعدم اطلاعي على أحوال المشرق وأممه (١) » ؛ « وقوله : يبلغنا عن أهل المشرق أن بضائع هذه العلوم لم تزل عندهم موفورة (٢) » ؛ وقوله ، « كما بلغنا عن أهل مصر أن فيهم من يعلم الطيور العجم والحمر الإنسية ... وغير ذلك من الصنائع التي لا توجد

<sup>(</sup>۱) ۳۳ ل. ۲۹ م. ۳۳ ز.

<sup>(</sup>Y) 1A3 L: +Y3 9: Y70 C.

عندنا بالمغرب (۱) »؛ وقوله: « أما أهل المشرق فيخلطون فى التعليم كذلك على مايبلغنا، ولا أدرى بم عنايتهم منها؛ والذى ينقل لنا أن عنايتهم بدراسة القرآن وصحف العلم وقوانينه فى زمن الشبيبة »(۲).

ومن النوع الثانى قوله: «ثم كانت الرحلة إلى المشرق لاجتلاء أنواره، وقضاء الفرض والسنة في مطافه ومزاره، والوقوف على آثاره في دواوينه وأسفاره، فزدت مانقص من أخبار ملوك العجم في تلك الديار... » (٣) ؛ وقوله: « ووقفت بالمشرق على ملحمة منسوبة لابن العربي الحاتمي (٩) »؛ وقوله: « لقد سألنا أكمل الدين بن شيخ الحنفية من العجم بالديار المصرية عن هذه الملحمة وعن هذا الرجل الذي تنسب اليه من الصوفية » (٥) ؛ وقوله: « ولقد وقفت بمصر على تآليف متعددة لرجل من عظاء هراة » (١)

ويلاحظ أن ابن خلدون حينها أضاف إلى مقدمته ماأضافه إليها في مصر قد فاته أحياناً أن يحذف أو يعدل مايتعارض مع هذه الإضافات في النسخة القديمة ؛ فجاءت النسخة الجديدة تشتمل في بعض المواطن على الأصل والزيادة معا مع تعارضها فيا يقررانه وذلك كقوله : « ثم كانت الرحلة إلى المشرق فزدت مانقص من أخبار ملوك العجم في تلك الديار ... ( ) » ؛ ثم قوله بعد ذلك بعدة صفحات : « وأنا ذاكر في كتابي هذا ماأمكنني في هذا القطر المغربي لاختصاص قصدى في التأليف بالمغرب وأحواله » ( ) . وكان اتساق الكلام يقتضيه أن يحذف العبارة الثانية أو يعدل العبارتين ويضعها متعاقبتين فيقول مثلا : « وكان قصدى في مبدأ الأمر أن أقصر بحوثي على المغرب وأحواله ... ولكنني رأيت بعد ذلك من الخير أن تكون بحوثي شاملة ... الخ » . ومن ذلك أيضاً قوله بعد فراغه من تقرير بعض الحقائق الجغرافية : « وقد ذكر ذلك كله بطليموس في كتابه والشريف في كتاب رجار ، وصوروا في الجغرافيا جميع ما في المعمور من الحبال والأودية واستوفوا من ذلك ما

<sup>(</sup>١) ١١٤١ ل. ٢٥١ م. ١٤١ ن.

<sup>(</sup>Y) A40. P40 L. VIF C 4P39.

<sup>(</sup>۳) ٦ ل م ن . (٤) ٢٩٧ ل ٢٩٧ م ، ٢٩٥ ن .

<sup>(</sup>٥) آخِر ٣٤١. وأول ٣٤٢ ل ، آخر ٢٩٨ م. ٣٧٧ ن.

<sup>(</sup>٦) ١٨٤ ل. ٢٠٠ م. ٢٧٥ ز.

<sup>(</sup>V) ٢ ل م ن. (A) ٣٣ ل ب ٢٩ م ب ٢٦ ن.

V حاجة لنا به لطوله (۱) » ؛ ثم عاد بعد ذلك بصفحات قليلة فكتب تكملة لهذا البحث الجغرافي عرض فيه لتفاصيل ما ذكره الشريف الإدريسي في كتاب «رجار» فقال : « لنرسم بعد هذا الكلام صورة الجغرافيا كما رسمها صاحب كتاب «رجار» ؛ ثم نأخذ في تفاصيل الكلام عليها ... » (۲) ، وعرض بعد ذلك بحثاً من أطول بحوث مقدمته عن الحقائق الجغرافية التي ذكر في الفقرة الأولى أنه لن يعرض لها لطولها ولأن المتقدمين قد استوفوا مسائلها .

\* \* \*

ويظهر أن ابن خلدون بعد إهدائه كتابه للسلطان أبى فارس لم ينفك يراجع النسخة التى بين يديه ويدخل عليها تنقيحات وتعديلات وزيادات، وأن هذه التنقيحات والتعديلات والزيادات قد دخلت المقدمة فيا بعد على يده هو أو على يد النّساخ، وثبتت في بعض النسخ المحفوظة في مكتبات أوروبا ومصر، ومن بين هذه النسخ بعض النسخ التى اعتمدت عليها طبعة باريس وبعض النسخ المحطوطة التى اعتمدنا عليها نحن، كما أشرنا إلى من قبل

- Y -

## الطبعتان الرئيسيتان الأوليان لمقدمة ابن خملدون

طبعة الهوريني المصرية وطبعة باريس سنة ١٨٥٨م

طبعت مقدمة ابن خلدون لأول مرة فى منتصف القرن التاسع عشر طبعتين رئيسيتين عتمدت عليهما جميع الطبعات التي ظهرت بعد ذلك :

(إحداهما) طبعة مصر التي ظهرت سنة ١٢٧٤ هـ – ١٨٥٨م تحت إشراف الشيخ نصر الهوريني . وقد نقلها عن النسخة الفارسية مباشرة (النسخة التي أهداها ابن خلدون

<sup>(</sup>١) اخر ٤٨ ل. آخر ٤٢ م. آخر ٥٣ وأول ٤٥ ن

<sup>(</sup>٢) أول ٥٢ ل ، ٤٥ م ، ٥٧ ن.

لأبى فارس عبدالعزيز سلطان المغرب الأقصى) أو عن نسخة مخطوطة منقولة من النسخة الفارسية . ولكنه زاد على ما فى هذه النسخة فصلا ذكر «أنه ساقط من النسخ الفارسية وموجود فى النسخة التونسية وأن إثباته أولى ليطابق كلام المؤلف فى أول الفصل التالى (۱) » . وعنوان هذا الفصل هو «أن الرياسة لا تزال فى نصابها المخصوص من أهل العصبية » . وهو الفصل الحادى عشر من الباب الثانى من المقدمة ، ويشغل نحو صفحة واحدة . وأما الفصل التالى له الذى يشير إليه الهورينى فعنوانه «فصل فى أن الرياسة على أهل العصبية لا تكون فى غير نسبهم » . وهو الفصل الثانى عشر من الباب الثانى من المقدمة . وقد جاء فى أول هذا الفصل الأخير قول المؤلف : «وذلك أن الرياسة لا تكون إلا بالغلب ، والغلب أول هذا الفصل الأخير قول المؤلف : «وذلك أن الرياسة على القوم أن تكون من عصبية غالبة لعصبياتهم واحدة واحدة » . ولا يستقيم هذا الكلام إلا بإثبات الفصل السابق الذى يتحدث عن العصبية ولزومها لحدوث الغلب وأن الرياسة إنما تكون فى أقوى العشائر عصبية . . الخ .

وزاد كذلك الهوريني على النسخة الفارسية تعليقاً نقل عبارته من النسخة التونسية بدون أن يذكر اسمها صراحة. فعندما وصل ابن خلدون في خطبة الكتاب إلى قوله: «أتحفت بهده النسخة منه خزانة مولانا السلطان... أبو فارس عبد العزيز... الخ» علق الهوريني على هـذا النص بما يلى: «وجدت في نسخة نخط بعض فضلاء المغاربة زيادة قبل قوله أتحفت وبعد قوله أدرت سياجه ونصها: التمست له الكفء الذي يلمح بعين الاستبصار فنونه، ويلحظ بمداركه الشريفة معياره الصحيح وقانونه... مولانا السلطان الإمام المجاهد.. أبو العباس أحمد بن مولانا الأمير الطاهر... (٢) ». ويتابع الهوريني تعليقه فيقول: «إلا أن ابن خلدون لم يقيد الإمامة بالفارسية . لكن النسخة المذكورة مختصرة عن النسخة المنقولة من خزانة الكتب الفارسية ، ولم يقل (ابن خلدون) فيها: ثم كانت الرحلة إلى المشرق... الخ».

<sup>(</sup>١) انظرا التعليق المدون في ص ١٣١ ل. ١١٤ م. ١٤٦ ن.

<sup>(</sup>٢) فى الفراغات الني وضعنا فبها نقطاً نقل الهوريني أوصاف المديح الني أضفاها ابن خلدون على المهادى إليه .

وقد أخطأ الهوريني في التعليق السابق إذ ظن أن النسخة التي عثر فيها على هذا النص الثاني للاهداء قد اختصرت من النسخة الفارسية . والحقيقة أنها النسخة التونسية التي دكرنا في سبق أنها قد كتبت قبل الفارسية بأمد طويل ، وأن ابن خلدون قد أهداها إلى سلطان تونس قبل رحلته إلى المشرق ... ولذلك لم يرد فيها قول ابن خلدون في النسخة الفارسية : «ثم كانت الرحلة إلى المشرق ... الخ » ، كما أشار إلى ذلك الهوريني نفسه .

ويظهر أن الهوريني قد ظن أن المهدى إليه واحد في النسختين؛ ولذلك لاحظ أن ابن خلدون، في الإهداء الذي ذكره في النسخة المختصرة، لم يقيد الإمامة بالفارسية، بينا قيدها بذلك في النسخة الأخرى. والحقيقة أن المهدى إليه في كلتا النسختين غير المهدى إليه في النسخة الأخرى. فالمهدى إليه في النسخة التونسية هو السلطان أبو العباس سلطان تونس من الحفصيين، وكان هذا الإهداء سنة ٧٨٤؛ بينا المهدى إليه في النسخة الفارسية هو أبو فارس عبد العزيز سلطان المغرب إلاقصى من بني مرين الذي وصف ابن خلدون إمامته بالإمامة الفارسية » وكان هذا الإهداء حوالي سنة ٧٩٩ كما تقدم

(وأما الطبعة الأخرى) فطبعة باريس، وقد أشرف عليها المستشرق الفرنسي كاترمير Etienne Quatremère! وظهرت هذه الطبعة في ثلاثة مجلدات سنة ١٨٥٨م أى في السنة نفسها التي ظهرت فيها طبعة الهوريني بالقاهرة. وقد اعتمد كاترمير في طبعته هذه على أربع نسخ خطية (ثلاث منها محفوظة في المكتبة الوطنية بباريس Bibliothèque أربع نسخ خطية (ثلاث منها محفوظة في ميونيخ) مصححا هذه النسخ بعضها ببعض، ومكملا بعض، ومشيراً إلى كل منها في تعليقه على الفصول والفقرات بحرف أبجدى خاص.

وتنقص طبعة باريس عن الطبعة المصرية بكلمة الإهداء السابق ذكرها، فلم يرد فيها إهداء الكتاب لأحد الأميرين السابقين ولا لغيرهما، كما تنقص عنها بالفصل الفرعى الذى نقلته طبعة الهوريني عن النسخة التونسية (وهو الفصل الحادى عشر من الباب الثاني، ويشغل نحو صفحة واحدة).

<sup>(</sup>١) ولد كاترمبر سنة ١٧٨٢ . وظهرت طبعته للمقدمة سنة ١٨٥٨ م.

ولكنها تزيد عنها بأحد عشر فصلا فرعيا تشغل فى مجموعها نحو خمسين صفحة، وببعض فقرات فى الفصول المشتركة بينها تشغل فى مجموعها نحو خمس وعشرين صفحة. أما الفصول الزائدة برمنها فمنها فصل واحذ فى الباب الثالث وعشرة فصول فى الباب الشادس، وبيانها كالآتى:

1 - « فصل فى اتساع نطاق الدولة إلى نهايته ثم تضايقة طورا بعد طور إلى فناء الدولة واضمحلالها ». ويشغل هذا الفصل أربع صفحات ( 112-117 من المجلد الثانى ، طبعة كاترمير). وقد جاء هذا الفصل فى الباب الثالث ( الخاص بشئون السياسة ) بعد الفصل السابع والأربعين الذى يعرض لكيفية طروق الخلل فى الدولة.

٧-٧ ستة فصول وضعت في أول الباب السادس ( الحناص بالعلوم وأنواعها ) ووضع بعدها مباشرة الفصل الثاني من طبعة الهوريني الذي يقرر « أن التعليم للعلم من جملة الصنائع » ، وبذلك أصبح الفصل الثاني من الباب السادس في طبعة الهوريني هو الفصل السابع من الباب السادس في طبعة باريس . وتشغل هذه الفصول الستة اثنتي عشرة صفحة السابع من الجلد الثاني من طبعة كاترمير ) . وقد وضعت تحت العناوين الآتية : «فصل في الفكر الإنساني » ؛ «فصل في أن عالم الحوادث الفعلية إنما يتم بالفكر » ؛ «فصل في العقل التجريبي وكيفية حدوثه » ؛ «فصل في علوم الملائكة » ؛ «فصل في علوم الأنبياء عليهم السلام » ؛ «فصل في أن الإنسان جاهل بالذات وعالم بالكسب » . وقد ذكر كاترمير في آخر المجلد الثاني من طبعته ( صفحة ٧٠ ٤ من المجلد الثاني ) تحت عنوان ملحق عالم ما النسخ الأربع التي اعتمد عليها ، وهما النسختان اللتان يشير إليهاما بحرفي . A . B . وأنه النسخ الأربع التي اعتمد عليها ، وهما النسختان اللتان يشير إليهاما بحرفي . C . D . بدل هذه الفصول الستة فصلا قصيراً عنوانه : «فصل في أن العلم والتعليم طبيعي في العمران هذه الفصول الستة فصلا قصيراً عنوانه : «فصل في أن العلم والتعليم طبيعي في العمران البشري » ، ثم نقل هذا الفصل ، وهو الفصل الأول نفسه من الباب السادس حسب طبعة المؤريني - وفيا يلى نص مادكره كاترمير في هذا الصدد :

<sup>&</sup>quot;Appendice, Page 363 et suiv : Au lieu de six chapitres que j'ai donnés d'après les manuscrits A,B, les deux exemplaires C,D, offrent seulement ce qui suit:"

« فصل فى أن العلم والتعليم طبيعى » « ثم أثبت هذا الفصل بنصه المدون فى طبعة مصر ) .  $\Lambda$  – « فصل فى كشف الغطاء عن المتشابة فى الكتاب والسنة وماحدث لأجل ذلك فى طوائف السنة والمبتدعة من الاعتقادات » . ويشغل هذا الفصل ست عشرة صفحة (صفحات ٤٤ – ٥ من المجلد الثالث ، طبعة باريس ) . وقد وضع فى الباب السادس بعد الفصل العاشر فى طبعة الهوريني وهو الخاص بعلم الكلام .

9 – «فصل فى المقاصد التى ينبغى اعتهادها بالتأليف وإلغاء ماسواها». ويشغل هذا الفصل نحو ست صفحات ( ٢٤١ – ٢٤٨ من المجلد الثالث ، طبعة باريس) وقد وضع فى الباب السادس بعد الفصل السابع والعشرين من طبعة الهوريني وهو الفصل الذي يعرض لإنكار ثمرة الكيمياء.

10- « فصل في أن العجمة إذا سبقت إلى اللسان قصرت بصاحبها في تحصيل العلوم عن أهل اللسان العربي ». ويشغل هذا الفصل نحو أربع صفحات ( ٢٧٤ – ٢٧٨ من المجلد الثالث ، طبعة باريس ). وقد وضع في الباب السادس بعد الفصل السادس والثلاثين من طبعة الهوريني وهو الفصل الذي يقرر « أن حملة التعليم في الإسلام أكثرهم العجم » . 11- « فصل في بيان المطبوع من الكلام والمصنوع وكيفية جودة المصنوع وقصوره » . ويشغل هذا الفصل نحو ست صفحات ( ٣٥١ – ٣٥٧ من المجلد الثالث ، طبعة باريس ) . وقد وضع في الباب السادس بعد الفصل التاسع والأربعين من طبعة الهوريني ، وهو الفصل الذي يقرر « أن حصول ملكة الشعر بكثرة الحفظ وجودتها بجودة المحفوظ » .

وأما الفقرات التي تزيد بها طبعة باريس عن طبعة مصر في الفصول المشتركة بينها فتبلغ في مجموعها إذا ضم بعضها إلى بعض نحو خمس وعشرين صفحة. ولا يزيد أقصرها على بضعة أسطر؛ بينا يبلغ أطولها زهاء ستين سطرا. وقد جاء معظم هذه الزيادات في الفصول الحاصة بالخط والحديث والتصوف وأسرار الحروف. وجاءت الزيادات في الفصل الأخير في أثناء الكلام على السيمياء وتقع هذه الفصول جميعاً في الباب السادس، ماعدا فصل الخط فيقع في الباب الخامس حسب طبعة الهوريني).

ويظهر من التأمل في اختلفت به طبة كاترمير عن طبعة الهوريني من زيادات وتنقيحات أن بعض النسخ المخطوطة التي نقلت عنها الطبعة الباريسية أحدث من النسخ التي نقلت عنها الطبعة المصرية. وهذا يدل على أن ابن خلدون لم ينفك. بعد إهدائه كتابه للسلطان أبي فارس. يراجع النسخة التي يين يديه من هذا المؤلف. ويدخل عليها تعديلات وزيادات. وأن هذه التعديلات والزيادات قد دخلت متن المقدمة فها بعد على يده هو أو على يد النُسَّاخ، وثبتت في بعض النسخ التي اعتمدت عليها طبعة باريس.

\$1 \$1 \$1

هذا . وكلتا الطبعتين مملوءة بالأخطاء التي أشرنا إليها وضربنا أمثلة لها في مقدمة هذا التمهيد . - وتشتمل طبعة الهوريني على بعض تعليقات وشروح يسيرة غير ذات بال لا تتجاوز في مجموعها . إذا ضم بعضها إلى بعض . صفحتين أو ثلاث صفحات .

#### - **\*** -

## الطبعات الفرعية لمقدمة ابن خلدون

ظهر بعد ذلك عدة طبعات فرعية لا تعتمد على المخطوطات. وإنما تعتمد على طبعات سابقة. ومن أهم هذه الطبعات مايلي:

۱ - طبعة بولاق بمصر. وقد ظهرت سنة ۱۲۸۵هـ - ۱۸۶۸ م، وظهر مع المقدمة كذلك في هذه الطبعة المجلدات الأخرى لكتاب « العبر » كما سبق بيان ذلك . وقد نقلت المقدمة في هذه الطبعة عن طبعة الهوريني السابق ذكرها (طبعة سنة ۱۸۵۸ م) أو عن النسخة المخطوطة نفسها التي نقلت عنها طبعة الهوريني ، فجاءت مثلها متضمنة فقرة الإهداء إلى السلطان أبي فارس عبد العزيز ومتفقة معها في جميع أوضاعها وأخطائها . لاهداء إلى السلطان أبي فارس عبد العزيز عمتفقة معها في جميع أوضاعها وأخطائها . والمعلم عبد الله البستاني ببيروت . وهي الطبعة التي نشرت تحت إشراف الكاتب رشيد عطية والمعلم عبد الله البستاني . وقد اعتمدت هي كذلك على طبعة الهوريني ، ولم تختلف عنها إلا

في الأمور الآتية:

(١) ضبط جميع الحروف بالحركات؛ وقد اشتمل ضبطها هذا على مئات من الأخطاء.

(ب) بعض شروح يسيرة غير ذات بال زائدة على شروح طبعة الهوريني ( ولا تشغل شروح هذه وتلك. إذا ضم بعضها إلى بعض. أكثر من بضع صفحات).

(ج) حذف فصل من الباب السادس يقع في نحو ثلاثين صفحة ، وهو الفصل الثالث والعشرون الحناص بعلم أسرار الحروف ، وحذف بعض فقرات تبلغ في مجموعها نحو عشرين صفحة من الفصل الأخير من الباب السادس نفسه . وكلاهما حذف تحكمي لا يستند على أي أساس من النسخ الخطية .

(د) حذف فقرات وجمل وكلمات حمل فيها أبن خلدون على مذاهب النصارى أو وصفها بما لا يتفق مع عقائد الناشرين لهذه الطبعة وقد أرضوا بذلك أهواءهم ولكن على حساب الأمانة العلمية (انظر أمثلة لذلك في تعليقاتنا على المقدمة المدونة تحت أرقام ٧٥٤ - ٨١٦ . ٧٥٤

(هـ) بيان عدد الفصول الفرعية بوصف كل فصل منها برقمه ، فتقول : الفصل الأول ؛ الفصل الثاني ... الخ .

٣ - طبعة مصطفى محمد (المكتبة التجارية بمصر) وهي منقولة بالزنكوغراف عن طبعة البستاني السابق ذكرها على الرغم مما ذكر على غلافها من أنها (روجعت وقوبلت على عدة نسخ بمعرفة لجنة من العلماء). - وكل ما اختلفت فيه هذه الطبعة عن طبعة البستاني هو أنها قد وضعت كلمة «الباب» في عناوين الفصول الستة الرئيسية بدلا من كلمة «الفصل» التي استخدمها المؤلف، لكي تميزها بذلك عن الفصول الفرعية التي يشتمل عليها كل باب.

٤ - طبعة المطبعة الأدبية ببيروت ( الأولى سنة ١٨٧٩ والثانية ١٨٨٦ ) وقد نقلت هذه الطبعة عن طبعة الهوريني مع ضبط بعض الحروف بالشكل ( وجاء ضبطها هذا غير صحيح في عدة مواضع ) وإضافة بعض شروح يسيرة وبيان عدد الفصول الفرعية بوصف كل فصل منها برقمه فتقول : الفصل الأول ، الفصل الثاني ... الخ ، كما فعلت طبعة البستاني من قبل.

٥ - طبعة الخشاب ( المطبعة الخيرية لمديرها السيد عمر حسين الخشاب بمصر ). وقد

ظهرت هذه الطبعة فى أكبر قطع سنة ١٣٢٧ه. وهى منقولة عن طبعة الهورينى؛ ولا تختلف عنها إلا فى تمييز الفصول الفرعية التى يشتمل عليها كل باب بوضع رقم هندى مسلسل أمام كل فصل منها (هكذا: ١ – فصل فى أن...؛ ٢ – فصل فى أن...) – وقد وقع فيها خطأ فى تسلسل الأرقام فى الباب الثالث فوضع رقم ٣٦ بدلا من رقم ٣١؛ وبذلك أخذ كل فصل من الفصول التالية الرقم التالى لرقمه الحقيقى؛ وأصبح رقم آخر فصل منها ٤٥، مع أن فصول هذا الباب ٥٣ فصلا فقط (بحسب طبعة الهورينى المنقولة عنها هذه الطبعة).

وقد طبع على هامش المقدمة في هذه الطبعة كتاب «التعريف بابن خلدون » على الوضع الذي ظهر به في آخر كتاب «العبر» في طبعة بولاق التي ظهرت سنة ١٨٦٨. ٦ – طبعة مصطفى فهمى (مطبعة التقدم بمصر)، التي ظهرت في قطع متوسط سنة ١٣٢٩هـ. وهي منقولة عن طبعة الخشاب، ولذلك جاءت مشتملة على جميع الأخطاء التي وقعت فيها وزادت عليها بعدة أخطاء مطبعية أخرى وبنقل فقرات كاملة من مكانها إلى مكان آخر نتيجة لخطأ في ترتيب سطور الصفحات في الجمع (١).

وقد سلكت هذه الطبعة مسلك طبعة الخشاب فى وضع أرقام هندية أمام الفصول الفرعية التى يشتمل عليها كل باب من الأبواب الستة الرئيسية، ونقلت هذه الأرقام نقلا أعمى عن طبعة الخشاب ولذلك وقعت فى الخطأ نفسه الذى وقعت فيه طبعة الخشاب فى تسلسل أرقام الفصول فى الباب الثالث، وزادت عليها بأن قلبت رقم ٣٢ إلى رقم ٢٣٠ ولم يظهر على هامش هذه الطبعة كتاب «التعريف» كما ظهر على هامش الطبعة التى

ولم يظهر على هامش هذه الطبعة كتاب «التعريف» كما ظهر على هامش الطبعة التي نقلت عنها

٧ - طبعة « دار الكتاب اللبناني » ببيروت ١٩٥٦ . - نشرت أخيراً « دار الكتاب اللبناني » ببيروت كتاب «العبر» لابن خلدون ، بجميع أجزائه بما في ذلك الكتاب الأول ، أو ما نسميه مقدمة ابن خلدون وقد ظهرت هذه الأجزاء في مظهر أنيق وحروف كبيرة • واضحة وغلاف فني بديع .

ولكن على الرغم مما ذكره الناشرون في فاتحة هذه الطبعة من أنهم «قد شمروا عن ساعد

<sup>(</sup>١) انظر مأذكرناه في هذا الصدد في مقدمة طبعتنا هذه.

الجد، وراحوا يسعون وراء النسخ النادرة، وبجندون الصفوة المباركة من رجال التاريخ والفكر والأدب للبحث والمقارنة والتحقيق »، فإن هذه الطبعة قد جاءت صورة طبق الأصل من طبعة المطبعة الأدبية ببيروت (التي ذكرناها تحت رقم ٤ فيا سبق) بما فيها من تحريف وأخطاء. وحتى التعليقات نفسها قد نقلت معظمها نقلا حرفيا عن هذه الطبعة وبدون أن تحذف العبارات التي تدل على هذا النقل.

ولا تختلف هذه الطبعة عن الطبعة التي نقلت عنها إلا في الأمور الآتية: (١) أناقة الطبع والإخراج وكبر حجم الحروف وكتابة العناوين بحروف كوفية مزخرفة قد تصعب قراءتها على بعض الناس.

(ب) إخراج المقدمة في أجزاء يشتمل كل جزء منها على خمس عشرة ملزمة (٢٤٠ صفحة) وينتهى بمجرد انتهاء الملزمة الخامسة عشرة بقطع النظر عن تمام الكلام أو عدم تمامه. فالمجلد الأول, مثلا ينتهى بكلمة «الهذيان»، وهى واقعة فبيل آخر الفصل الثالث عشر من الباب الثانى. ثم تكمل بقية هذا الفصل في أول المجلد الثانى ؛ مع أن هذه البقية لا تزيد على نصف صفحة ؛ وكان من الميسور وضعها في الجزء الأول حتى يتم الكلام ويقف هذا الجزء على معنى ولفظ يحسن الوقوف عليها. وينتهى المجلد الثانى بكلمة «من أكثر الدول بالجملة». وهذه الكلمة واقعة في وسط الكلام على «الطراز»: ويبدأ المجلد الثالث بتكلة هذا الموضوع وبعبارة ترتبط بذلك تمام الارتباط، وهي قول المؤلف « ولما جاءت دولة الموحدين بالمغرب ... لم يأخذوا بذلك ...» ؛ مع أن هذه التكلة لا تزيد على نصف صفحة كذلك ؛ وكان من الميسور وضعها في الجزء الثاني حتى يتم الكلام على «الطراز».

(ج) استحدثت هذه الطبعة في خلال بعض الفصول عناوين فرعية يوقع معظمها في اللبس وينطوى على خطأ في فهم سياق العبارات وربطها بعضها ببعض. فمن ذلك مثلا العنوان الذي وضعته في الصفحة العشرين من المجلد الأول وهو « فصل في أوهام المؤرخين » ؛ فإنه يوقع في اللبس ، لأنه ليس فصلا من فصول الكتاب ؛ وينم على خطأ فاحش في فهم سياق العبارات ، لأن الحديث عن أوهام المؤرخين وأمثلتها قد بدأه المؤلف قبل ذلك بنحو ثمان صفحات ، وما ذكر بعد هذا العنوان المستحدث هو مجرد أمثلة أخرى للموضوع الذي هو بصدد الكلام عنه .

- (د) استخدمت علامات الترقيم. غير أنها لم تستخدم منها إلا الفاصلة والنقطة والبدء من أول السطر. وقد استخدمت هذه العلامات في كثير من المواطن استخداما غير صحيح.
- (هـ) ضبطت معظم الحروف بالحركات حتى فى المواطن التى لا يحتاج فيها إلى هذه الضبط. وقد نقلت هذا الضبط عن طبعة البستاني (التي تكلمنا عليها في سبق تحت
- رقم ٢) فوقعت في مئات الأخطاء الفاحشة التي وقعت فيها هذه الطبعة بهذا الصدد.
- (و) وقعت فى الهفوة نفسها التى وقعت فيها طبعة البستانى إذ حذفت فقرات وجملا حمل فيها ابن خلدون على مذاهب النصارى أو وصفها بما لا يتفق مع عقائد الناشرين لهذه الطبعة. وقد أرضوا بذلك أهواءهم، ولكن على حساب الأمانة العلمية (١).
- (ز) وضعت كلمة «الباب» بدلا من كلمة «الفصل» في عناوين البحوث الستة الرئيسية على غرار ما سارت عليه طبعة مصطفى محمد (التي تكلمنا عليها فيا سبق تحت رقم ٣).

ومن هذا يظهر أن كل طبعة لاحقة كانت تنتقل فيها أخطاء الطبعة السابقة وتزيد عليها بأخطاء أخرى جديدة ، حتى إنه لا تكاد تخلو صفحة من صفحات الطبعات الفرعية المتداولة الآن فى العالم العربى من بعض مظاهر من هذه الأخطاء . ومن أجل ذلك أصبحت القراءة فى هذه الطبعات شاقة عسيرة تحتاج من القارىء إلى مجهود كبير لتصحيح ما فيها من خطأ وتحريف ، وكثيراً ما يجانبه التوفيق ، أو لا يفطن لهذه الأخطاء ، أو يعجز عن إصلاحها ، فلا يفهم شيئاً من العبارة ، أو يفهمها على غير المقصود منها ، أو على وجه غير صحيح ، كما أشرنا إلى ذلك فى مقدمة هذا التمهيد .

<sup>(</sup>١) انظر التعليقات التي ذكرنا أرقامها في صفحة ٢٣٦.

#### دراسة المقدمة وترجمتها والتعليق عليها في الغرب

كان أقدم من وجه نظر الغرب في العصور الحديثة إلى مقدمة ابن خلدون مستشرق فرنسي هو دربلو (بارتلمي دربلو دومو لانقيل القرن السابع عشر (سنة ١٦٩٧) في «مكتبته الشرقية»: ١٦٩٥ فقد نشر في أواخر القرن السابع عشر (سنة ١٦٩٧) في «مكتبته الشرقية» خلدون وبعض مقتطفات من مقدمته . غير أن دربلو قد تخبط في بحثه هذا تخبطاً كبيراً ، ووقع في عدة أخطاء ، ولم يوفق في الكشف عن أهمية ابن خلدون وأصالة بحوثه . ولم يبد بعد ذلك من علماء الغرب عناية بابن خلدون ولا اهتمام بدراسة بحوثه في المقدمة ولم يبد بعد ذلك من علماء الغرب عناية بابن خلدون ولا اهتمام بدراسة بحوثه في المقدمة الا في أوائل القرن التاسع عشر ، فقد أخذ حينئذ بعض علماء الاستشراق ينشرون بحوثاً مطولة عن ابن خلدون ومقدمته . ويقدمون نماذج مترجمة من دراساته ، ويكشفون عن مبلغ أصالتها وعمقها في علاج مسائل الاجتماع . وكان على رأس هؤلاء ثلاثة من كبار المستشرقين وهم سلفستر دوساسي الفرنسي Schulz وكان على وأس المنساوي - المستشرقين وهم سلفستر دوساسي الفرنسي Schulz .

فقد نشر سلفستر دوساسي سنة ١٨٠٦ ترجمة فرنسية لماكتبه ابن خلدون في المقدمة عن البيعة وشارات الملك ولما ذكره في الفقرة الأخيرة من فاتحة كتابه. وفي سنة ١٨١٠ نشر ترجمة لفصول أخرى من المقدمة.

ولكن أكبر قسط من الفضل في إبراز أهمية ابن خلدون وأهمية دراساته الاجتماعية في المرحلة التي نحن بصدد الكلام عنها يرجع إلى فون هامر وشولتز، فقد نشر فون هامر سنة المرحلة التي نحن بصدد الكلام عنها يرجع إلى فون هامر وشولتز، فقد نشر فون هامر سنة ١٨١٢ رسالة بالألمانية عن «اضمحلال الإسلام بعد القرون الثلاثة الأولى للهجرة»:

Von Hammer-Purgstall: Ueber den: Verfall des Islams nach den ersten drey Jahrhunderten der Hidschrat (1812).

أشاد فيها بابن خلدون وبحوثه في المقدمة ولقبه بلقب. منتسيكو العربeinarabisch أشاد فيها بابن خلدون وبحوثه في المقدمة والقبه باللغة الفرنسية سنة ١٨٢٢ كشف Montesquieu

فيه عن ألمعيه ابن خلدون وأصالة بحوثه فى المقدمة، وعمق تفكيره، وسلامه نقده؛ وذهب إلى أنه لا يكاد يوجد من بين مؤلفات الشرق ما يستحق أن يترجم ترجمة كاملة كما تستحق ذلك مقدمة ابن خلدون. ونشر شولتز سنة ١٨٢٥ فى المجلة الإسيوية كذلك مقالا درس فيه بحوث ابن خلدون وأبان عن مبلغ أهميتها وخطرها ودعا فيه إلى طبع المقدمة وترجمتها ترجمة كاملة:

Schulz: Ibn Khaldoun (article au Journal Asiatique 1825).

وفى منتصف القرن التاسع عشر قام المستشرق الفرنسى كاترمير Quatremère بطبع المقدمة باللغة العربية ، وظهرت كاملة فى فرنسا سنة ١٨٥٨ أى فى السنة نفسها التى ظهرت فيها أول طبعة للمقدمة فى مصر (طبعة الهورينى) . وكان فى نية كاترمير أن يترجمها كذلك إلى الفرنسية وأنجز بالفعل ترجمة بعض أجزاء منها ، ولكن المنية عاجلته قبل أن يكمل مشروعه .

وقد تبنى هذا المشروع من بعده المستشرق الفرنسى دوسلان de Slane ؛ فترجم المقدمة كلها إلى اللغة الفرنسية وعلق على بعض فقراتها وشرح بعض عباراتها ، ومهد لها ببحث طويل فى التعريف بابن خلدون . وعمل دوسلان فى ترجمته هذه على التمييز بين عناوين البحوث الستة الرئيسية فى المقدمة وعناوين الفصول الفرعية المنشعبة من كل بحث مها ، فعنون للبحوث الرئيسية بكلمة «قسم » بدلا من كلمة «فصل » التى استخدمها المؤلف (يطلق ابن خلدون كما تقدم كلمة «فصل » على هذه البحوث الستة الرئيسية كما يطلقها على البحوث الفرعية المنشعبة من كل قسم منها ، الأمر الذى يوقع فى اللبس والخلط بين هذين النوعين) . وطبعت هذه الترجمة وملحقاتها فى ثلاثة مجلدات ظهر أولها سنة ١٨٦٧ وظهر آخرها سنة وطبعت هذه الترجمة وملحقاتها فى ثلاثة علدات ظهر أولها سنة ١٨٦٦ وظهر آخرها سنة ١٨٦٨ وهى . تحمل هذا العنوان :

Les Prolégomènes d'Ibn Khaldoun (Par M. de Slane Membre de l'Institut) وقد اعتمد دوسلان في ترجمته على النص الذي نشره كاترمير كها رجع إلى الطبعة المصرية الأولى السابق دكرها (طبعة الهوريني سنة ١٨٥٨) وأفاد من الترجمة التركية التي سيأتى بيانها (١). واعتمد في تعريفه بابن خلدون على ما كتبه ابن خلدون عن نفسه في

<sup>(</sup>١) هذا ويعترف دوسلان نفسه بإفادته من الترجمة التركية إذ يقول : « إنه عندما علم بوجود نسخة مخطوطة من الترجمة التركية فى دار الكتب الملكية ببرلين . كلف أحد أصدقائه استنساخها . وأنه أفاد منها فائدة كبيرة على الرغم من وصولها إليه بعد إنجاز ترجمة قسم كبير من المقدمة » .

كتابه «التعريف» وما كتبه عنه المؤرخون المعاصرون له كالمقريزى والعينى وابن حجر. وعلى الرغم من المجهود الكبير الذى بذله دوسلان فى هذه الترجمة ، فإنها قد جاءت غامضة فى عدة فصول . بل جاءت غير صحيحة فى كثير من المواطن ودالة على خطئه فى فهم مراد ابن خلدون (۱) .

وقد وضعت هذه الترجمة مقدمة ابن خلدون فى متناول جميع العلماء والمفكرين فى الغرب بعد أن كان إمكان الاطلاع عليها هناك مقصوراً على طائفة المستشرقين . وأتاحت للمشتغلين ببحوث علم الاجتماع معرفة قدرها وإنزالها المنزلة اللائقة بها فى هذه البحوث . بعد أن كانت مجهولة المكانة من هذه الناحية . لأن معظم المستشرقين الذين كانوا يستطيعون قبل ذلك الاطلاع عليها فى نصها العربى كانوا بعيدين عن هذا العلم .

وكان من آثار ذلك أن تغيرت آراء علماء الغرب فيا يتعلق بنشأة العلوم الأجتماعية وتاريخ هذه النشأة . فقد كانوا يزعمون مثلا أن فيكو Vico هو أول من بحث في « فلسفة التاريخ » ، ولكنهم علموا حينئذ أن ابن خلدون قد سبقه إلى ذلك بمدة تزيد على ثلاثة قرون ونصف قرن . وأنه قد أقام دراسته لتطور الحضارة الإنسانية ، أى لما يسمونه « فلسفة التاريخ » . على دعائم علمية قوية لا يذكر بجانبها ما اتخذه فيكو أساساً لبحوثه . – وكانوا يدعون أن أوجيست كونت مصاوعه هو أول من أنشأ علم الاجتماع ؛ ولكنهم علموا حينئذ أن ابن خلدون قد سبقه إلى ذلك بمدة تزيد على أربعةقرون ونصف قرن . وبطرق ومناهج مبرزأة من عيوب الطرق التي لجأ إليها أوجيست كونت ومن مساوئ مناهجه . – ووجدوا كذلك أن كثيراً من الآراء والمبادىء التي قال بها المحدثون من علماء الأقتصاد وفلسفة القانون والفلسفة السياسية ، كالفيزيوكرات وآدم سميث وجان باتيست ساى ومنتسكيو وجان – جاك – ووسو وغيرهم ، قد سبقهم إليها ابن خلدون في مقدمته

<sup>(</sup>۱) يشكو دوسلان من أسلوب ابن خلدون ويصفه بأنه ركيك وغامض في كثير من الأحوال وأنه يستعمل الضائر بكثرة تحول أحياناً دون فهم مقاصده ( جزء أول ص ١١٢ ). والحقيقة أن هذا ناشىء من ضعف المترجم نفسه في اللغة العربية وعجزه عن فهم أساليها . وأن ابن خلدون لا ذنب له في ذلك . ومن الغريب أن يتفق رأى الدكتور طه حسين مع رأى دوسلان في هذا الصدد كها ذكرنا ذلك فها سبق .

وكان من آثار ذلك أيضا أن تعددت البحوث عن ابن خلدون وعن مقدمته ، حتى لقد تألف منها في مختلف مكتبات الغرب مجموعة من أوسع المجموعات. وترجع هذه البحوث إلى طائفتين رئيسيتين:

(إحداهما) تتمثل في دراسات قائمة بنفسها عن ابن خلدون، ظهر بعضها في صورة كتب، وبعضها في صورة رسائل ومقالات نشرت في مجلات علمية.

فن أهم ما ظهر من هذه الطائفة في صورة كتب المؤلفات الآتية:

Bouthoul (Gaston): Ibn Khaldoun et sa Philosophie Sociale

وقد ترجمه إلى العربية الأستاذ عادل زعيتر تحت عنوان: «ابن خلدون وفلسفته الاجتاعية».

Von Kremer: Ibn Chaldûm und seine Kulturgeschichte der islamischen Reiche; Wien 1879.

Lewine: Ibn Chaldûn ein arabischer Soziologe des XIV Jahrhunderts. Rosenthal: Ibn Khalduns Gedanken über den Staat; Mûnchen 1932.

Schmidt (N): Ibn Khaldun: Historian; Sociologist; and Philosopher; (New York 1930).

ومن أهم ما ظهر من هذه الطائفة في صورة مقالات البحوث الآتية:

BouthouI (G): L'Espirit de Corps selon Ibn Khaldoun (Rev. Inter. de Sociologie Paris 1949, pp. 286,287).

Colosio (S): Contribution à l'Etude d'Ibn Khaldoun (Revue du Monde Musulman XXVI, 1914).

Ferreiro: Un Sociologo arabo del secolo XIV (La Riforma Sociale anno III. Vol. Fasc 4, 1886).

Gabrieli (G): Saggio di bibliògrafia e concordancia della storia di Ibn Khaldun, in Rev. delgli Studi Oriental, X (Roma) 1924, pp. 169—210.

Gumplowicz (L): Ibn Khaldun, ein arabischer Soziologe des 14 Jahrhunderts; In Sociologische Essays.

Levi-Provencal: Notes sur l'exemplaire du Kitab Al-Ibar offert par Ibn-Khaldoun à la Bib. d'al-Karawiyin a Fez. (J. Asiatique V. 203, 1923, p. 161).

Maunier (René): Les Idées Economiques d'un philosophe arabe (Revue d'Histoire Economique et Sociale, 1912).

Maunier (René): Les Idées Sociologiques d'un philosophe arabe au XIV ème siècle (L'Egypte Contemporaine; 1917).

(والطائفة الثانية) تتمثل في فقرات أو فصول مخصصة لابن خلدون ومقدمته وآراثه في ثنايا الكتب الباحثة في الفلسفة الإسلامية أو التاريخ أو الاقتصاد أو الاجتماع أو تاريخ هذه العلوم أو في ثنايا دوائر المعارف.

ومن أهم هذه البحوث مايلي:

Bel (Alfred); dans: Encyclopédie de l'Islam; art. lbn Khaldoun.

Brockelmann, dans: Geschicht der arabischen litteratur, II.

Carra de Vaux, dans: Les Penseurs de l'Islam.

Cassel's Encyclopedia of Literature, Vol. II.

De Boer, dans : in Geschichte der Philosophie in Islam.

ترجم هذا الكتاب إلى العربية الدكتور محمد عبدالهادي أبو ريدة.

Encyclopedia Americana, Vol. XIV, 617.

Encyclopedia Britanica, Vol. XII, 34.

Encyclopedia Italiana, Vol. XVIII, 682.

La Grande Encyclopédie Française, Vol XX, 545.

Flint (R) dans: Historical Philosophy.

Graberg de Hemsoe: Account of the great Historical work of the African Philosopher ibn Khaldoun (Transactions of the A. R. S. 1833).

Muler, Dans: Der Islam, II. p. 668 et suiv.

Maunier (René) dans: Introduction à la Sociologie.

ترجمه إلى العربية الدكتور السيد محمد بدوى.

Reinaud, dans: Nouvelle Biographie Générale (1858).

De Sacy, dans: Biographie Universelle.

Sarton: Introduction to the History of Science (1948).

Von Wesendonk, dans: Deutsche Rundschau, Januar, 1923 (Ibn Khaldoun, ein Arabischer Kultur - historiker des 14 Jahrhunderts).

Wuestenfeld, dans: Geschichteschreiber der Araber No.456.

وعرض لذلك أيضاً فور بيجيه Foure-Biguet في كتابه عن «تاريخ أفريقيا الشرقية في عهد الحكم الإسلامي »؛ وجوتييه Gautier في كتابه عن «العصور الوسطى في المغرب»؛ وهوارت Huart في كتابه عن «الأدب العربي»؛ ونيكلسون Nicholson في كتابه عن «الأدب العربي»؛ ورابابورتGh Rappaportفي كتابه عن «فلسفة التاريخ»؛ وريختر تاريخ الأدب العربي »؛ ورابابورتToynbee في كتابه عن «مؤرخي العرب»؛ وتونبي Toynbee في مؤلفه الكبير «دراسة في التاريخ وفارد F. L. Vard في كتابه عن «علم الاجتماع النظري». . . . وغيرهم كثيرون في مختلف اللغات.

وقد حالف التوفيق بعض الباحثين من علماء الغرب في ابن خلدون فسجل عظمته وأصالة بحوثه وأسبقيته في إنشاء علم الاجتماع وأنزل مقدمته المنزلة الجديرة بها. وإليك مثالا من ذلك فيا كتبه شميت N. Schmidt (أستاذ اللغات السامية وتاريخ المشرق في جامعة كورونيل بالولايات المتحدة الأمريكية) في كتابه المشار إليه فيا سبق («ابن خلدون: مؤرخ واجتماعي وفيلسوف» المطبوع سنة ١٩٣٠) إذ يقول: «إن المفكرين الذين وضعوا أسس علم الاجتماع من جديد لو كانوا قد اطلعوا على مقدمة ابن خلدون في حينها فاستعانوا بالحقائق التي كان قد اكتشفها والطرائق التي سار عليها ذلك العبقرى العربي قبلهم بمدة طويلة لاستطاعوا أن يتقدموا بهذا العلم الجديد بسرعة أعظم مما تقدموا به فعلا»؛ وإذ يقول كذلك: «إن ابن خلدون قد تقدم في علم الاجتماع إلى حدود لم يصل إليها أوجيست كونت نفسه في النصف الأول من القرن التاسع عشر» (١).

ولكن عدداً غير يسير منهم قد جانبه التوفيق أو غلب عليه التعصب فخفيت عليه عظمة ابن خلدون، وتخبط في نقده لنظرياته، ولم يدرك ما في دراساته من أصالة وابتكار (٢).

- 0 -

#### دراسة المقدمة وترجمتها والتعليق عليها في تركيا

عنى الأتراك بدراسة ابن خلدون ومقدمته من قبل أن يعنى بذلك الغربيون بأمد غير

وكان أقدم من وجه اهتمامه إلى هذه الناحية مصطنى بن عبدالله المعروف فى الغرب بلقب «حاجى خليفه» وفى الشرق باسم «كاتب جلبى» وهو من رجال النصف الأول من القرن السابع عشر (١٦٠٩ – ١٦٥٧). فقد كتب عدة فقرات عن ابن خلدون ومؤلفاته ، وعلى الأخص مقدمته ، فى موسوعته الضخمة المؤلفة باللغة العربية وهى «كشف الظنون فى

<sup>(</sup>١) انظر ساطع الحصرى: دراسات عن مقدمة ابن خلدون ٢٥٧، ٢٥٧. (٢) عرض المرحوم الأستاذ ساطع الحصرى في كتابه القيمّ: ودراسات عن مقدمة ابن خلدون « لطائفة من المؤلفات والبحوث التي كتبت عن ابن خلدون فحللها وذكر محتوياتها ونقد آراء أصحابها ( انظر على الأخص صفحات ٢٤٩ - ٢٢٠ - ٢٤٩ ).

أسهاء العلوم والفنون » وفى كتابه العربى عن « فذلكة التاريخ » وكتابيه بالتركية عن « فذلكة التاريخ » .

وجاء من بعده مصطفى نعيا (وهو من أشهر مؤرخى الدولة العثمانية ، وقد عاش فى النصف الأخير من القرن السابع عشر وتوفى سنة ١٧١٦) فنوه فى مؤلفه الكبير المسمى «تاريخ نعيا» بابن خلدون ومقدمته وكتابه «العبر» وعرض بعض نظرياته وناقشتها ، ووصف مقدمة ابن خلدون بأنها «كنز لا قاع له ملىء بجواهر العلوم ولآلىء الحكم».

وفى هذه المرحلة نفسها عنى بدراسة ابن خلدون وحاكاه فى بحوثه وطريقته المؤرخ أحمد لطف الله (الذى عرف بلقب «منجم باشى» أى رئيس المنجمين، وكان معاصراً لمصطنى نعيا، وقد عاش فى النصف الأخير من القرن السابع عشر وتوفى سنة ١٧٠٢)، فصدر تاريخه المشهور «جامع الدول» الذى كتبه باللغة العربية بمقدمة مستلهمة من ابن خلدون، ونقل فيها عباراته بنصوصها الأصلية.

وفى أوائل القرن الثامن عشر قام محمد صاحب المعروف بلقب «بيرى زاده» (ولد سنة ١٦٧٤ وترفى سنة ١٧٤٩ ، وقد تبوأ منصب «المشيخة الإسلامية» في عهد السلطان أحمد الثالث ومحمود الأول) بترجمة الأبواب الخمسة الأولى من مقدمة ابن خلدون باللغة التركية وأضاف إليها هو نفسه في بعد ، أو أضاف إليها غيره ، ترجمة الفصول العشرة الأولى من اللب السادس. وظلت هذه الترجمة مخطوطة حتى سنة ١٨٥٧ ؛ ثم طبعت في هذه السنة بمطبعة بولاق بمصر (فهذه الترجمة التركية قد طبعت إذن قبل أن تظهر الطبعتان العربيتان الأوليان للمقدمة ، وهما طبعة الهوريني بمصر وطبعة كاترمير بباريس ، فإنها لم تظهرا إلا سنة ١٨٥٨ م كما تقدم). وأضيف إلى هذه الطبعة فصول الباب السادس التي لم تكن قد ترجمت بعد إلى التركية (من الفصل الحادي عشر إلى آخر الباب) ؛ ولكنها أضيفت إليها مدونة بلغتها العربية الأصلية.

وجاء من بعد ذلك أحمد جودت باشا (من أشهر علماء الأتراك ومؤرخيهم فى القرن التاسع عشر، ولد سنة ١٨٢٧ وتوفى سنة ١٨٩٥، وكان المؤرخ الرسمى للدولة العثمانية، ومن أكثر العلماء إعجاباً بابن خلدون وتقديراً لفضله وعلمه) فراجع ترجمة بيرى زادة، فظهر له أن ترجمة الفصول العشرة الأولى من الباب السادس تشتمل على أخطاء كثيرة، بل ظهر له كذلك أنها لم تكن بقلم بيرى زاده نفسه، فأعاد ترجمتها، ثم أكمل ترجمة

فصول الباب السادس، وأضاف إلى المقدمة تعليقات كثيرة لتوضيح مقاصد المؤلف تارة ولإتمام الفائدة تارة أخرى، فأصبحت بفضله الترجمة التركية شاملة لجميع أجزاء المقدمة. وقد أتم هذه الترجمة سنة ١٨٦٠، ولكن لم يتيسر طبعها إلا سنة ١٨٦٠.

ويظهر أن الترجمة التركية قد اعتمدت على عدة نسخ خطية ، فأكملت نقص كل منها ، وأصلحت أخطاءها على ضوء ما ترشد إليه النسخ الأخرى ، ولذلك جاءت مشتملة على جميع الفصول الإحدى عشر التي تزيد بها الطبعة الباريسية (طبعة كاترمير) على طبعة مصر ، كما جاءت مشتملة على الفصل الذي تزيد به الطبعة المصرية على طبعة باريس . وقد كان لترجمة المقدمة إلى التركية على يد بيرى زاده وأحمد جودت باشا فضل كبير في

إذاعة آراء ابن خلدون في جميع الشعوب الناطقة باللغة التركية.

وبعد نشر هذه الترجمة عنى بدراسة ابن خلدون عدد كبير من علماء الأتراك ومؤرخيهم، نذكر منهم: خير الله أفندى (١٨١٧ – ١٨٦٦) في كتابه «تاريخ العبر»؛ وصبحى باشا (١٨١٨ – ١٨٨٦) في كتابه «تكملة العبر»؛ والأستاذ عبد الرحمن شرف في كتابه «تأريخ الدولة العلية العثمانية»؛ والأستاذ ضياء الدين فخرى (فندق أوغلو ضياء الدين فخرى الأستاذ بجامعة استانبول) الذي قدم إلى مؤتمر المستشرقين الثاني والعشرين المنعقد سنة ١٩٥١ تقريراً ضافياً باللغة الفرنسية عن مدرسة ابن خلدون في تركيا.

#### L'Ecole Ibn Khaldounienne en Turquie

ثم نشر ترجمة التقرير بالتركية تحت عنوان: «ابن خلدون فى تاريخ التفكير التركى» ، كما نشر عدة كتب ووسائل عن ابن خلدون وآرائه منها: كتاب عن «ابن خلدون. حياته وآثاره» بالاشتراك مع أمناذ جامعى آخر هو الأستاذ «حلمى ضيائو لكن» ؛ وكتاب عن «مفهوم التاريخ ومنهاجه عند ابن خلدون» ؛ ورسالة فى «آراء ابن خلدون القانونية» ؛ ورسالة فى «نظريات المعرفة والتاريخ عند أبن خلدون» ؛ ورسالة فى «فلسفة ابن خلدون».

وقد نوقشت حديثاً فى جامعة استانبول رسائل عن ابن خلدون للحصول على ذرجات جامعية ، منها: الرسالة التى قدمها «يوسف دميرقول» عن «فلسفة التاريخ عند ابن خلدون» (١٩٤٥ – ١٩٤٦) ؛ والرسالة التى قدمها «فخرى باشر» عن «العامل الجغرافى عند أرسطو وابن خلدون وراتزل» (١٩٤٧ – ١٩٤٨).

#### مقدمة ابن خلدون في العالم العربي

تحدث عن مقدمة ابن خلدون بعض المعاصرين له وبعض من جاءوا بعده بقليل من أدباء البلاد العربية ومؤرخيها ؛ فاستطاع نفر قليل منهم أن يدرك شيئاً من قيمتها وقيمة مؤلفها ، وظهر شيء من آثارها في أقلامهم وبحوثهم ؛ ولكن معظمهم قد عجزت أفهامهم عن إدراك عظمتها، فانتقصوها وانتقصوا صاحبها معها، ولم يفيدوا منها فائدة تذكر. وكان على رأس المشيدين بفضلها وفضل مؤلفها والمتأثرين بها المؤرخ الشهير تغي الدين المقريزي الذي كان معاصراً لابن خلدون، وكان ممن حضروا دروسه وتتلمذوا عليه. فهو يتحدث عن شيخة حديث التلميذ البار الوفي، فيصفه «بشيخنا العالم العلامة الأستاذ قاضي القضاة»، ويتتبع أخباره في كتابه «السلوك» ويعرِّف بمقدمته في كتابه « درر العقود الفريدة » ؛ فيقرر أنه « لم يعمل مثلها وأنه لعزيز أن ينال مجتهد منالها ؛ إذ هي زبدة المعارف والعلوم ، ونتيجة العقول السليمة والفهوم ؛ توقف على كنه الأشياء ، وتعرف حقيقة الحوادث والأنباء، وتعبر عن حال الوجود، وتنبيء عن أصول كل موجود، بلفظ أبهى من الدر النظيم، وألطف من الماء سرى به النسيم» (١). وقد تأثر المقريزي في بعض بحوثه بنظريات ابن خلدون في المقدمة وبمنهجه في عرض الحقائق والاستدلال عليها. وظهر أثر ذلك واضحا في كتابه « إغاثة الأمة في كشف الغمة » ، فني هذا الكتاب ينحو المقريزي في شرح ما يعرض له مُن الحوادث الأجماعية وفي تعليلها منحي شيخه ابن خلدون في مقدمته، ويقتبس بعض ما يقرره فيها من آراء، ويستخدم بعض ألفاظها الاصطلاحية وعباراتها، مثل «أصول الوجود» و «طبيعة العمران»... وما إلى ذلك - ومن هذه الطائفة كذلك المؤرخ المصرى أبو المحاسن ابن تغرى بردى. فقد أشاد بفضل ابن خلدون في التاريخ ودراسة شئون الاجتماع في كتابه « المنهل الصافي » ، وتأثر بآرائه ونظر ياته في المقدمة . - ومنهم كذلك أبو العباس القلقشندي الذي يظهر اقتباسه من مقدمة ابن خلدون وتأثره بها في

<sup>(</sup>۱) نقلا عن كتاب الأستاذ عبد الله عنان « ابن خلدون : حياته وتراثه الفكرى » صفحة ٩٧ . وقد علق المؤلف على ذلك بما يلى : « لم يصلنا من « درر العقود الفريدة » للمقريزى سوى قطعة صغيرة . واعتادنا هنا على ما نقله ابن حجر عن المقريزى فى كتابه « رفع الإصر » وما نقله عنه السخاوى فى كتابه « الضوء اللامع » .

مواطن شتى من موسوعته « صبح الأعشى » .

وثمن عنوا أيما عناية بدراسة المقدمة في القرن نفسه الذي توفى فيه ابن خلدون القاضي ابن الأزرق (المولود سنة ٨٣٦ هجرية ، أي بعد وفاة ابن خلدون بأربع وعشرين سنة والمتوفى سنة ٨٩٦ هجرية) مؤلف كتاب «بدائع السلك في نظام الملك» أو «بدائع السلوك في نظام الملك» أو «بدائع السلوك في نظام الملوك». فكتابه هذا هو في معظمه مجرد تلخيص وترتيب جديد لبحوث ابن خلدون في السياسة ، وتوضيح لنظرياته وشرح لما قد يدق فهمه من آرائه ومصطلحاته . ويدل كتابه هذا على دقة فهمه وإساغته لآراء ابن خلدون وتعصبه لنظرياته .

وكان على رأس المنتقصين لابن خلدون ومقدمته الحافظ بن حجر العسقلانى المؤرخ والمحدث الكبير. فعلى الرغم من اعترافه بأنه «اجتمع بابن خلدون مرارا وسمع من فوائده ومن تصانيفه ، خصوصا فى التاريخ » ، ومن أنه يصف ابن خلدون بأنه «كان لسنا فصيحاً ، حسن الترسل ، مع معرفة تامة بالأمور ، خصوصا متعلقات المملكة » ، وأنه «كان مؤرخا بارعا » (۱) ؛ على الرغم من ذلك فإنه يتهمه «بعدم الاطلاع على الأخبار على جليتها ، ولا سيم أخبار المشرق (۱) » ، ويرى أن مقدمته «لا تمتاز بغير البلاغة والتلاعب بالكلام على الطريقة الجاحظية . . . وأن محاسنها قليلة . . . غير أن البلاغة تزين بزخرفها حتى يرى حسنا ما ليس بحسن » (۱) ؛ ثم ينقل فى هذا الموطن كثيرا مما قاله خصوم ابن خلدون فى ذمه وتجريحه من ناحيتى علمه وخلقه معاً كابن عرفة (مفتى تونس) خلدون فى ذمه وتجريحه من ناحيتى علمه وخلقه معاً كابن عرفة (مفتى تونس) والركراكي (أحد الكتاب الذين عملوا مع ابن خلدون) وبدر الدين العيني (العينتايي) والجال البشبيشي (من أكابر فقهاء الشافعية ، وقد ولى الحسبة بالقاهرة حينا) فى والجال البشبيشي (من أكابر فقهاء الشافعية ، وقد ولى الحسبة بالقاهرة حينا) فى كتابه «تاريخ القضاة » أواخر القرن التاسع الهجرى (أواخر القرن الخامس عشر الميلادى) كتابه «تاريخ معدهم التاريخي «الضوء اللامع » ، وإن كان يعترف فى كتاب آخر له هو كتاب آخر له هو كاب كان يعترف فى كتاب آخر له هو

<sup>(</sup>١) ا رفع الإصر ، نقلا عن كتاب الأستاذ عبد الله عنان ، صفحة ٩٣ .

<sup>(</sup>٢) ﴿ أَنْبَاءُ الغمر في أَنْبَاءُ العمر ، نقلا عن كتاب الأستاذ عبد الله عنان صفحة ٩٤.

<sup>(</sup>٣) و رفع الإصر ، نقلا عن عنان صفحة ٩٤.

<sup>(</sup>٤) عبد الله عنان صفحات ٩٣ – ٩٦.

كتاب «الإعلان بالتوبيخ عن ذم التاريخ» بنفاسة مقدمة ابن خلدون، ويبدو أكثر اعتدالا وتقديرا، بل يبدو تأثره بقدمة ابن خلدون فياكتبه في مؤلفه هذا عن قيمة التاريخ وأثره في دراسة أحوال الأمم (١١).

ثم أتى على العالم العربى بعد ذلك حين طويل من الدهر لم يكن فى أثنائه لابن خلدون ولا لمقدمته شأن يذكر ولا أثر يعتد به. ويرجع السبب فى ذلك إلى حالة الخمول والركود والارتكاس التى كان يتخبط فيها العالم العربى طوال هذه الفترة وإلى أن الأجواء العلمية الرفيعة التى تحلق فيها مقدمة ابن خلدون كانت تسمو كثيراً عما كانت عليه مستويات العقول فى هذا العصر.

وقد امتدت هذه الفترة من القرن الخامس عشر إلى أواخر القرن التاسع عشر الميلادى، وشمل ظلامها جميع البلاد العربية حتى مصر نفسها، وجميع معاهد العلم حتى الأزهر نفسه الذى كان حينئذ أرقى معاهد العلم قاطبة فى العالم الإسلامى. فما كان شيوخ الأزهر باستثناء نفر قليل منهم - ليعرفوا شيئاً عن مقدمة ابن خلدون وما عالجته من بحوث، وما كانت معاهد الأزهر لتعرض لدراسة المجتمع ولا لشئون العمران. ولا أدل على ذلك مما رواه السيد محمد رشيد رضا عن الشيخ محمد عبده أنه لما عاد من المنفى إلى مصر سنة ١٣٠٦ هـ - ١٨٨٨ م حاول أن يقنع الشيخ الإنبابي شيخ الجامع الأزهر حينئذ بأن يأمر بتدريس مقدمة ابن خلدون فى الأزهر، ووصف له فوائدها وأهمية دراستها. فأجابه بأن العادة لم تجر بذلك. فانتقل به الشيخ محمد عبده فى شجون الحديث إلى ذكر الشيوخ؛ ثم سأله: منذ كم مات الأشموني والصبان؟ فقال: منذ كذا؛ فقال: إنها حديثا عهد بوفاة وهذه كتبها تقرأ بعد أن لم تجر العادة بذلك. فسكت الشيخ الإنبابي، وانتقل بالحديث إلى موضوع آخر خشية أن يجره ذلك إلى القول بجواز دراسة المقدمة فى الأزهر (٢).

<sup>(</sup>۱) عنان، صفحتی ۹۳، ۱۰۰ .

<sup>(</sup>۲) تاريخ الأستاذ الإمام الشيخ محمد عبده، جزء أول صفحة ٤٢٦، مطبعة المنار. - انظر: «تاريخ الإصلاح في الأزهر» للشيخ عبد المتعال الصعيدي صفحات ٥٠ - ٥٦.

صحيح أن مقدمة ابن خلدون قد ذكرت في التقرير الذي قدمه الشيخ الإنبابي إلى الجديوى سنة ١٣٦٠ هـ على أنها من الكتب التي كانت تدرس بالأزهر حينئذ، ولكن كثيراً مما اشتمل عليه هذا التقرير من كتب وعلوم كانت دراسته مهجورة في الأزهر. والقصة التي ذكرها السيد رشيد رضا أقطع دليل على أن المقدمة بالذات لم تكن

وفي أواخر القرن التاسع عشر الميلادي كانت المقدمة قد طبعت في مصر وفي بيروت، وعمّ انتشارها، وكثر تداولها بين الناس. وصاحب ذلك في مصر بدء نهضة علمية حمل لواءها تلاميذ جال الدين الأفغاني وعلى رأسهم الأستاذ الإمام الشيخ محمد عبده، وذلل سبلها ما أتيح لمصر حينئذ من وسائل الاتصال بالعالم الغربي والاحتكاك بثقافته الحديثه. فكان من نتائج هذا كله أن برزت مقدمة ابن خلدون إلى الصفوف الأولى من مقومات الثقافة ومراجع البحث، واستأثرت بقسط كبير من نشاط النابيين من العلماء في هذا العصر، ودرست في معاهد التعليم وعلى الأخص مدرسة دار العلوم (التي أنشئت سنة العصر، وقد قام بتدريسها في هذه المدرسة في فاتحة نشأتها الأستاذ الإمام الشيخ محمد عبده نفسه. – غير أن أكبر قسط من العناية في تدريس المقدمة في المعاهد العلمية كان يتجه حينئذ إلى نواحيها اللغوية والأدبية والإفادة من أسلوبها. ولذلك كانت تدرس في دار العلوم في دار العلوم في دروس المطالعة العربية.

وفى أوائل القرن العشرين أنشئت الجامعة المصرية الأهلية (سنة ١٩٠٨ م) وانتدب للتدريس بها نخبة من نابهى العلماء فى مصر ومن علماء الاستشراق والتاريخ والفلسفة والأدب من الأوروبيين؛ فحظى ابن خلدون وحظيت بحوثه بعناية طائفة من هؤلاء العلماء، ودرس بعضهم مقدمته من ناحيتها المتعلقة بعلم الاجتماع وشئون العمران.

ولما أنشئت الجامعة المصرية الحكومية سنة ١٩٢٥، وأنشىء فى إحدى كلياتها، وهى كلية الآداب، قسم للفلسفة، تقرر تدريس علم الاجتماع ضمن المواد الأساسية لهذا القسم. غير أن القائمين بتدريس هذا العلم كانوا حينئذ من الأجانب ضعيفي الإلمام بنشأته الأولى على يد ابن خلدون. فلم تنل دراسة المقدمة في عهدهم ما هي جديرة به من عناية.

ولما توليتُ تدريس علم الاجتماع في كلية الآداب بجامعة القاهرة منذ سنة ١٩٣٦ كان من أهم الموضوعات التي أدخلتها في مناهجه دراسة تاريخ هذا العلم دراسة مفصلة من

تلدرس فى ذلك العهد. هذا إلى أن التقرير الذى نحن بصدده قد ذكر المقدمة بين كتب التاريخ مع أنها من بحوث علم الاجتماع وليست من بحوث التاريخ. والذى كان ينبغى ذكره فى كتب التاريخ هو ما عدا المقدمة من «كتاب العبر» أى الكتابان الثانى والثالث من مؤلف ابن خلدون، وهما اللذان يعرضان لتاريخ « العرب والعجم والرير ومن عاصرهم من ذوى السلطان الأكبر».

نشأته إلى الوقت الحاضر، مع العناية بنشأته الأولى على يد ابن خلدون وبالموازنة ين هذه النشأة وما اجتازه العلم من مراحل بعد ذلك. وقد زادت العناية بهذه النواحى وزاد الوقت المخصص لها بعد أن أقر أولياء الأمور سنة ١٩٤٨ المشروع الذى قدمته بإنشاء قسم خاص للاجتماع بكلية الآداب.

وقد كان لاهمام جامعة القاهرة بهذه الدراسات صدى في سائر جامعات مصر التي أنشئت بعد ذلك وفي بعض الجامعات ومعاهد العلم في البلاد العربية الأخرى.

وكما امتاز القرن العشرون بعناية معاهد العلم فى العالم العربى عامة وفى مصر بوجه خاص بدراسة ابن خلدون ومقدمته من ناحيتها الاجتماعية ، امتاز كذلك بظهور مؤلفات ومقالات ورسائل فى هذه الناحية بأقلام عدد كبير من الباحثين فى مصر والبلاد العربية الأخرى على غرار ما ظهر من ذلك فى الغرب . ومن أهم ما نشر من هذه الطائفة باللغة العربية البحوث الآتية :

1 - « فلسفة ابن خلدون الاجتماعية » ، للمرحوم الأستاذ الدكتور طه حسين ، وهي رسالة قدمها بالفرنسية للحصول على الدكتوراه من جامعة السربون سنة ١٩١٧ لم المربية الأستاذ محمد عبد الله لا العربية الأستاذ محمد عبد الله عنان ، ونشرت هذه الترجمة « لجنة التأليف والترجمة والنشر » سنة ١٩٢٥ . – هذا ، وقد كان الدكتور طه حسين حينئذ في مستهل حياته العلمية ، ولم يكن علم الاجتماع من فروع تخصصه ، فخفيت عليه عظمة ابن خلدون وأصالة بحوثه ، ولم يوفق في دراسة معظم النواحي التي عرض لها في هذه الرسالة . – وقد تصدى للرد عليه بشيء من التفصيل الأستاذ ساطع الحصرى في مقالات نشرها في المجلات العربية عقب ظهور الترجمة العربية لرسالة الدكتور طه حسين ثم جمعها في كتابه « دراسات عن مقدمة ابن خلدون » الذي طبع في « دار المعارف » سنة ١٩٥٣ ونشرته مكتبة الخانجي بمصر (١٠) . وقد أشرنا نحن فيا سبق إلى طائفة مما وقع فيه الدكتور طه حسين من أخطاء (٢) .

٢ - « ابن خلدون : حياته وتراثه الفكرى» ، للأستاذ محمد عبد الله عنان المحامى
 بمصر . وقد نشرته « دار الكتب المصرية » بالقاهرة سنة ١٩٣٣ ، ثم ترجم إلى الإنجليزية
 ونشرت الترجمة سنة ١٩٤١ . وقد وجه المؤلف أكبر قسط من عنايته في هذا الكتاب إلى

<sup>(</sup>١) انظر صفحات ٥٦١ - ٥٩٢ من هذا الكتاب.

 <sup>(</sup>٢) انظر مثلا الفقرة الخامسة من الفصل الأول من الباب الأول ، والفقرة الأولى من الفصل الثالث من الباب
 الثانى من هذا التمهيد .

الناحية التاريخية في حياة ابن خلدون (استأثر هذا القسم وحده بنحو ثلثى الكتاب)، وبذل في ذلك جهدا مشكورا جعل مؤلفه من أهم المراجع الحديثة في هذه الناحية. ثم خصص لدراسة الآثار العلمية لابن خلدون نحو ثلث كتابه؛ ولم تنل المقدمة من ذلك إلا بضع صفحات (صفحات (صفحات).

 $^{\circ}$  -  $^{\circ}$  دراسات عن مقدمة ابن خلدون  $^{\circ}$  ، للاستاذ ساطع الحصرى . طبع فى مطبعة المعارف بمصر سنة  $^{\circ}$  190 فى  $^{\circ}$  صفحة من القطع الكبير ، ونشرته مكتبة الخانجى بمصر . وقد جمع المؤلف فى هذا الكتاب طائفة من البحوث التى كان قد نشرها فى هذا الموضوع سنتى  $^{\circ}$  1921 - 1921 ، وزاد عليها بحوثا أخرى جديدة . وتشغل البحوث الحاصة بالمقدمة معظم أقسام هذا الكتاب . وتعد هذه الدراسات من أوفى ما كتب عن مقدمة ابن خلدون . وقد عرض المؤلف فى نحو مائة صفحة من كتابه لنقد المؤلفات العربية والأفرنجية التى ظهرت عن ابن خلدون ، ومنها نحو ثلاثين صفحة لنقد رسالة الدكتور طه حسين .  $^{\circ}$  -  $^{\circ}$  ابن خلدون ، منشىء علم الاجتماع  $^{\circ}$  للأستاذ الدكتور على عبد الواحد وافى ،

ظهر في سلسلة «قادة الفكر في الشرق والغرب» وطبع في مطبعة الرسالة ونشرته «دار نهضة مصر» بالقاهرة ١٩٥٦.

٥ – « عبد الرحمن بن خلدون ، حياته وآثاره ومظاهر عبقريته » للأستاذ الدكتور على عبد الواحد وافى (العدد الرابع من سلسلة «أعلام العرب» التي تصدرها وزارة الثقافة والإرشاد القومي). طبع في دار مصر للطباعة ، وصدر في ٧ أبريل ١٩٦٢ وقد أعيد طبعه بعد ذلك مرتين.

٦ - « عبقريات ابن خلدون » للأستاذ الدكتور على عبد الواحد وافى ، نشرته دار
 « عالم الكتب » بالقاهرة سنة ١٩٧٣ .

٧- « ابن خلدون أول مؤسس لعلم الاجتماع » ، للاستاذ الدكتور على عبد الواحد وافى (فصل من «أعمال مهرجان ابن خلدون » المنعقد فى القاهرة من ٢ إلى ٦ يناير سنة ١٩٦٢. وقد نشر هذه البحوث «المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجنائية » ) .

٨ - « مقدمة ابن خلدون » للأستاذ الدكتور على عبد الواحد وافى (فصل من العدد الرابع من المجلد الأول من السلسلة التي تصدرها وزارة الثقافة تحت عنوان «تراث الإنسانية » صدر يوم ١٩٦٣/٤/٥).

٩ - « الفلسفة الاجتماعية لابن خلدون وأوجيست كونت » للأستاذ الدكتور على عبد الواحد وأفي ، وهي محاضرة ألقيتها بقاعة يورت التذكارية بالقاهرة في ١/١١/١٦

وافتتحت بها سلسلة المحاضرات في الفلسفات العالمية»، وقامت بطبعها في السنة نفسها «الجمعية المصرية لعنم الاجتماع» التي أتشرف برياستها. وقد أتينا على ملخص هذه المحاضرة في الفقرة الخاصة بالموازنة بين هذين الفيلسوفين (١).

• ١ – « أبن خلدون وعلوم الحديث » . مقال لى فى مجلة « منبر الإسلام » عدد فبراير . ١٩٦٢ .

۱۱ – «طرائف في لقاء ابن خلدون وتيمورلنك». مقال لي في مجلة «رسالة الإسلام» عدد أكتوبر ١٩٦٤

۱۲ – « التراث العربي وأثره في علم الاجتماع » . فصل لى في كتاب « التراث العربي ، دراسات » الذي نشرته جمعية الأدباء بالقاهرة .

۱۳ – « اتهام ابن خلدون بالتحامل على العرب » مقال لى فى مجلة « الأصالة » الجزائرية عدد سبتمبر وأكتوبر ١٩٧٣ .

١٤ - « دقة ابن خلدون في شئون العلم والقضاء ومرونته في شئون السياسة » مقال لى في علم « الأصالة » الجزائرية عدد مارس وأبريل ١٩٧٤ .

۱۰ - « حول عبقريات ابن خلدون » . مقال لى بصحيفة « العلم الثقافي » المغربية عدد ٧٥/٢/٦

17 ، 1۷ ، ۱۷ – « تصور ابن خلدون للشعر العربى ونقد هذا التصور ومحاولة لوضع تصور أصح » ، « بضاعة ابن خلدون من الشعر العربى ومناقشة ماذهب اليه الدكتور طه حسين في هذا الصدد » ؛ « ابن خلدون الشاعر » . ثلاث مقالات نشرت لي في مجلة « الشعر » في أعدادها الثاني والثالث والرابع سنة ١٩٧٦ .

۱۹ – « فلسفة ابن خلدون »، للدكتور عمر فروخ بيروت سنة ١٩٤٢.

· ٢٠ ﴿ رَائِدُ الاقتصادُ ابن خلدُونَ » ، للدكتور محمدُ على نشأت ، القاهرة سنة . ١٩٤٤ .

۲۱ - « مع ابن خلدون » ، للدكتور أحمد محمد الحوفى ، القاهرة سنة ۱۹۵۲ . ۲۲ - « مختارات من روائع ابن خلدون » ، مصدرة بمقدمة لأستاذ فؤاد أفرام البستانى ، بيروت سنة ۱۹۲۸ .

۳۳ – « منتخبات من ابن خلدون » ، مصدرة بمقدمة للدكتورين جميل صليب وكامل عياد ، دمشق سنة ١٩٤٣ .

<sup>(</sup>١) انظر فقرات ١٠ – ١٦ من الفصل الأول من الباب الثالث من هذا التمهيد.

75- ( ابن خلدون فی المیزان » ، نشر المغفور له محمد فرید وجدی تحت هذا العنوان مقالا فی مجلة المقتطف سنة ۱۹۳۲ ، بمناسبة مرور ستائة عام علی میلاد ابن خلدون . – وقد حفیت علی کاتب هذا المقال عظمة ابن خلدون وأصالة بحوثه ، وجاء مقاله مجموعة أخطاء سواء فی ذلك ما حكم به علی ابن خلدون وما استخلصه من مقدمته (۱) .

• ٢٥ − « التفكير الاقتصادى العربى فى القرن الخامس عشر». نشر المغفور له الدكتور عميد كلية الحقوق الأسبق) تحت هذا العنوان فى «مجلة القانون والاقتصاد» التى تصدر فى القاهرة ثلاث مقالات ، خصص المقالتين الأخيرتين منها لدراسة آراء ابن خلدون فى هذا الصدد (العددان الثالث والرابع من السنة الثالثة ١٩٣٣). − وقد جانب الدكتور محمد صالح التوفيق فى معظم ماكتبه فى هذين المقالين. فقد حمل فيها أقوال ابن خلدون ما لا تحتمله ونسب إليه آراء لم يقل بها ، واستنبط من بحوثه فى الدين والسياسة والاقتصاد وعمران المدن والقرى ما لا تؤدى إليه هذه البحوث (٢٠).

۲۶ « ابن خلدون » للمغفور له الشيخ أحمد الاسكندرى . - مقال منشور في مجلة المجمع العلمي العربي بدمشق ، مجلد ٩ صفحات ٤٢١ . وتوابعها .

٧٧ ـ « أبن خلدون » ، للمغفور له الشيخ عبد القادر المغربي ( محاضرة عن ابن خلدون ، طبعت مع محاضرتين أخريين في بيروت سنة ١٩٢٨ ).

٢٨- «حياة ابن خلدون »، لفضيلة الأستاذ الأكبر المرحوم الشيخ محمد الخضر بن الحسين (طبع في تونس).

٢٩\_« ابن خلدون »، للأب يوحنا قمير ( طبع في بيروت سنة ١٩٤٧ في سلسلة فلاسفة الاسلام، حلقة ٣).

٣٠ ـ « دقائق وحقائق في مقدمة ابن خلدون » ، للأستاذ محمود الملاح ، طبع في بغداد سنة ١٩٥٥ .

٣١ ـ « دائرة المعارف » للبستاني (كلمة ابن خلدون).

٣٧- « تاريخ فلاسفة الإسلام » للمغفور له محمد جمعه ( فصل: ابن خلدون ) .

<sup>(</sup>۱) انظر نقداً لهذا المقال في كتاب الأستاذ ساطع الحصرى السابق ذكره تحت رقم ٣٠ صفحات

<sup>(</sup>٢) انظر نقداً لحذين المقالين في كتاب الأستاذ ساطع الحصرى السابق ذكره تحت رقم ٣. صفحات

٣٣- « الخالدون العرب » ، تأليف قدري طوقان ( فصل : ابن خلدون ) .

٣٤ « ابن خلدون » ، عدد خاص من مجلة الحديث بحلب ، سنة ١٩٣٢ .

٣٥\_ « مقدمة ابن خلدون وطبعاتها المختلفة » ، مقال بإمضاء أبو رية ، نشر في مجلة الرسالة ، ١١ : ٦٧٥ .

٣٦ـ « الفلسفة الاجتماعية عند ابن خلدون » مقال لفؤاد البستاني في مجلة المكشوف عدد ١٥٠ ، ٦.

٣٧ ـ « ابن خلدون ومكانته في تاريخ الفكر » مقال لجبرائيل جبور في مجلة الأديب ٢ . عدد ٨ : ٤ .

٣٨- « العرب في مقدمة ابن خلدون » ، مقال للأستاذ ساطع الحصرى في مجلة الأمالي ، يروت ، عدد ٢:٥١ .

۳۹ـ«دراسات عن مقدمة ابن خلدون» ، مقال للأستاذ دريني خشر في الرسالة عدد ( ۱۹۶٤) ( تعليق على بحوث الحصرى انظر رقم ٣ ) .

• ٤ - « نظرة في ابن خلدون وهيجل » ، مقال لرئيف خورى ، نشر في مجلة الطريق ، ٣ عدد ٣ : ٥ .

۱۵ـ« ابن خلدون «مقال لجورجي زيدان، الهلال ۳، ۳۹۳-ومجلد ۲: ۲۲.

٤٢ ـ « شخصية ابن خلدون في كتاب الأستاذ محمد عبد الله عنان » ، مقال للأستاذ مصطنى عبد اللطيف السحرتي في مجلة الرسالة عدد ٦٣ : ١٥٤٠ .

٤٣ ـ « عبد الرحمن ابن خلدون ، أول فيلسوف عربى يحاول تفسير التاريخ مادياً » ، مقال بقلم نجاتى صدقى نشر في مجلة الطليعة ٣ ، ٦ و٢٨٨ .

٤٤ ـ « لو عاش ابن خلدون في هذا العصر » ، مقال للمغفور له عبد الحميد العبادى نشر في مجلة الهلال أبريل ١٩٣٩ صفحة ١٣٢ .

٥٤- « ابن خلدون » ، مقال لعبد الفتاح عبد القادر نشر في « المجلة » ( بغداد ) مجلد ٤ ، عدد ١١ ، ٧٧٥ .

٤٦- « عبد الرحمن ابن خلدون » ، مقالات للأستاذ متى عقراوى نشرت فى مجلة الحرية ١ : ٢٩٠ ، ٣٩٩ .

24 ـ « أبن خلدون والنفد الحديث » مقال للاستاد محمد عبدالله عنال نشر في مجله المقتطف ٨٣ . ٥٦٢ . ٤٩ « ابن خلدون ومكيافلي » ، مقال للأستاذ محمد عبدالله عنان نشر في مجلة الرسالة
 عددي ١٩ . ٢٠ . ٢٠ .

• ٥- « أبن خلدون مؤسس علم الاجتماع » مقال للدكتور كامل عياد نشر في الحديث (حلب) ٧ : ٣٢٩

٥١- « مقدمة ابن خلدون » ، مقال للدكتور بشر فارس نشر فى مجلة الرسالة ( ١٩٣٩ ) : ٨٦.

٧٥\_ « أبن خلدون وفلسفته الاجتماعية » ، مقال للدكتور بشر فارس نشر في مجلة المقتطف ٧٨ : ٧٢٤ وهو نقد وتعليق على كتاب بوتول عن ابن خلدون

Bouthoul (Gaston): Ibn Khaldoun ..etc

٣ − ٥٣ النظريات الاقتصادية عند ابن خلدون ، مقال بقلم صبحى المحمصانى .
 نشر بمجلة الأديب ، عدد ٢ : ٦ .

\$٥- « العشرة المقدمون في تايخ الفكر العربي : ابن خلدون . فليسوف المؤرخين ورائد على الاجتماع » ، مقال بقلم أنيس المقدسي ، نشر في مجلة الأمالي . عدد ٦ : ٧ .

٥٥- «عبد الرحمن ابن خلدون »، بحث بقلم شكرى مهتدى في حياة ابن خلدون وآرائه، تشر في مجلة المقتطف ٧١: ٧١، ٢٧٠.

٥٦\_ « درس جدید لابن خلدون » ، مقال بقلم قسطنطین زریق ، مجلة الکلیة ۱۸ : ۱۲ (نقد لکتاب شمدت عن ابن خلدون )

Schmidt (N): Ibn Khaldoun ...etc

۱۵۰ مقدمقة لدراسة ابن خلدون »، مقال لعمر فاخوری نشر فی مجلة الحدیث (حلب) ۲: ۲: ۲۰۹ وهو نقد لکتاب کلوزیو عن ابن خلدون

Colosio (S): Contribution à L'Etude d'Ibn Khaldoun ...etc

٥٨ الفكرة الإسلامية وراء نظرية ابن خلدون السياسية » ، مقال لأمين هلال نشر في مجلة الحديث ٨ : ٣٥٧ . وهو نقد وتعليق على مقال نشره المستشرق هـ . جب . في الجزء الأول من المجلد ٧ (١٩٣٣) من مجلة معهد العلوم الشرقية .

90- « ابن خلدون وما أداه إلى دراسة التاريخ » ، مقال لمحمد وهبى نشر بمجلة الأديب ، مجلد ٧ عدد ٨ ١٩٤٨ ص ٣٤.

٠٠- « ابن خلدون أبو الاجتماع » مقال لمحمد وهبى نشر بمجلة الأديب عدد ١١ ١٩٤٨ ص ٢٢.

71- « ابن خلدون المغربي وهربرت سبنسر الانجليزي » – المقتطف ١٠ ، ١٥٠ . ٢٦- « آراء ابن خلدون الاقتصادية » ، نقد لكتاب صبحي المحمصاني بالفرنسية عن ابن خلدون ، نشر في مجلة المشرق ٣١ : ٧٠٨ .

٦٣- « ابن خلدون والعرب » مجلة الحديث ١. ٢٨.

٦٤ « مؤلفات ابن خلدون » مجلة الهلال مجلد ٥٢ : ٤٢٩ .

٥٥- « منطق ابن خلدون ، فى ضوء حضارته وشخصيته » للدكتور على الوردى . ٦٦- « أعال مهرجان ابن خلدون » مجلد يشتمل على جميع البحوث التى ألقيت فى هذا المهرجان وهو المهرجان الذى أشرنا إليه فى آخر الباب الأول من هذا التمهيد .

ومن أهم ما نشر باللغات الأجنبية في هذا الصدد بأقلام كتَّاب من البلاد العربية البحوث الآتية:

١ - « الفلسفة الاجتماعية لابن خلدون » للدكتور طه حسين.

Taha Hossaine: La Philosophie Sociale d'Ibn Khaldoun, Paris 1917.

٢ - « نظرية ابن خلدون في التاريخ والاجتماع » . بالألمانية سنة ١٩٣٠ ، كامل عياد (دمشق).

Ayad (Kamil): Die Geschichte und guesellschafts Iehre Ibn Chalddunns. — Stuttgart 1930.

٣ - « آراء ابن خلدون الاقتصادية »، طبع في مدينة ليون بالفرنسية سنة ١٩٣٢.
 للدكتور صبحى محمصاني (بيروت).

Mahmasani (Sobhi): Les Idées Economiques d'Ibn Khaldoun - Lyon 1932.

٤ - « التفكير الاقتصادى عند ابن خلدون » ، بالإيطالية سنة ١٩٣٢ ، للأستاذ على نور الدين العنسى (طرابلس الغرب).

Annesi (El) Aly Nureddine: Il Pensiera Economica d'Ibn Khaldoun (in Revista della colonie italiane, 1932).

٥ – « مقدمة التاريخ لابن خلدون » . بالانكليزية سنة ١٩٤١ ، للدكتور عباس عار (مصر) .

Ammar (Abbas): Ibn Khaldoun's Prolegomena to history (presented as a thesis at the University of Cambridge, 1941).

7 – « مقتطفات من مقدمة ابن خلدون ) . مترجمة للانكليزية سنة ١٩٥٠ . للأستاذ شارل عيساوى (فلسطين) .

Charles Isawi: An Arab Philosophy of History — Selection from the Prolegomena of Ibn Khaldoun of Tunisie — London 1950.

هذا . وقد قام بعض تلاميذى فى كلية الآداب بعمل رسائل تحت إشرافى عن ابن خلدون للحصول على درجات الماجيستير والدكتوراه من جامعة القاهرة فى علم الاجتماع ، واعتمدوا فيها على مراجع كثيرة فى مختلف اللغات ، وعلى المحاضرات التى ألقيتها عليهم فى قسمى الليسانس والدراسات العليا فى هذا الموضوع . ولكن هذه الرسائل لاتزال مخطوطة فى مكتبة الجامعة .

والحمد لله الذي هدانا لهذا، وما كنا لهتدى لولا أن هدانا الله على عبد الواحد وافي

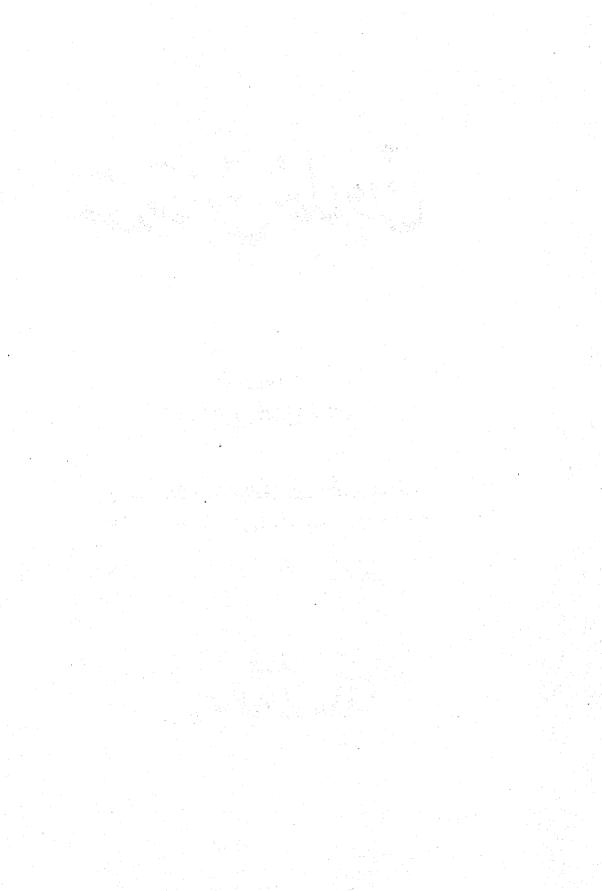


# مفامه التي حلاون

ئالىفىلىلامة عبدالرحمن بن محد بن خلدون

مع تكملتها بنشر الفصول والفقرات الناقصه من طبعاتها، وتحقيقها، وضبط كلماتها، وشرجها، والتعليق عليها، وعمل فهارسها

بهت الدكتور على على لواحدوا في



### (القواعد المتبعة في أرقام التعليقات)

١ - الأرقام المدونة فوق الكلمات بين قوسين هي أرقام مسلسلة يشيركل منها
 إلى تعليق جديد مذكور في أسفل صفحته .

ی عمیلی . الحون بدون قوسین فوق کلمة ما یشیر إلی تعلیق سبق ذکره تحت ۲ – والرقم المدون بدون قوسین فوق کلمة ما یشیر إلی تعلیق سبق ذکره تحت

هذا الرقم فيرجع إليه في موطنه .

٣ – والرقم المتبع بحرف أبجدى (هكذا : ١٠٠) يحيل إلى تعليق زيد فى أثناء المراجعة بعد أن استقرت أرقام التعليقات الأخرى واتخذت أوضاعًا ثابتة فى الإحالة عليها .



## بسيم الدين الرحمي الرحيم

يقول العبد الففير إلى رحمة ربه الغنى بلطفه عبد الرحمن بن محمد بن خلدون الحضرمي وفقه الله تعالى :

الحمد لله الذي له العزة والجبروت، وبيده الملك والملكوت، وله الأسهاء الحسنى والنعوت، العالم فلا يعزب عنه ما تظهره النّجوي أو يخفيه السكوت، القادر فلا يعجزه شيء في السهاوات والأرض ولا يفوت؛ أنشأنا من الأرض نَسَمًا (۱)، واستعمرنا فيها أجيالا وأممًا، ويسر لنا منها أرزاقًا وقسمًا؛ تكنّفُنا (۱) الأرحام والبيوت، ويكفُلُنا (۱) الرزق والقوت؛ وتبلينا الأيام والوقوت، وتَعْتَورُنا الآجال التي نُحُطّ علينا كتابُها الموقوت؛ وله البقاء والثبوت، وهو الحي الذي لا يموت. والصلاة والسلام على سيدنا ومولانا محمد النبي الأمي العربي المكتوب في التوراة والإنجيل المنعوت، الذي تمخض لفصاله الكون قبل أن تتعاقب الآحاد والسبوت، ويتباين زُحَلُ واليَهُمُوتُ (۱)، وشهد بصدقه الحام أن تتعاقب الآحاد والسبوت، ويتباين زُحَلُ واليَهُمُوتُ (۱)، وشهد بصدقه الحام

 <sup>(</sup>١) « النَّسَم» جمع نَسَمة وهي النفس. مثل قَصَبة وقَصَب؛ والله بارى، النَّسَم أى خالق النفوس ( المصباح ) .
 (٢) «كَنَفه» حاطه وصانه وبابه نصر ( الصحاح ) .

<sup>(</sup>٣) «كَفَلُه » من باب قتل وكَفَالَة أيضاً عاله وقام بأمره، ومنه قوله تعالى: « وكَفَلُها زكريا » ( سورة آل عمران. آية ٣٧ ) في رواية ورش عن نافع . وقد بجيء هذا الفعل من باب تعب، وقد قرئ « وكفِلها زكريا » بكسر الفاء ( الصحاح والمصباح ) .

<sup>(</sup>٤) علق الشيخ نصر الهوريني الذي أشرف على أول طبعة مصرية للمقدمة على هذه الكلمة لما يلى : « قوله اليَهْموت هو النون أي الحوت الذي على ظهره الأرض السابعة ، ويسمى أيضاً لوتيا ، كما في المزهر وروح البيان واللهجة . ومعلوم أن بينه وين زحل الذي هو في الفلك السابع بونا بعيداً . قال الشهاب الخفاجي في حاشيته على البيضاوي في أول سورة نون : اليهموت بفتح المثناة التحتية وسكون الهاء . وما اشتهر من أنه بالباء الموحدة غلط . على ما ذكره الفاضل المحشي . ومثله في روح البيان ا هـ » .

ولم يعرض الفيروزابادي في القاموس المحيط لهذه الكلمة . ولكن ذكر في هامشه بعد الانتهاء من باب التاء ما يلى: " مما يستدرك عليه (أي على صاحب القاموس) اليهموت بفتح الياء المثناة التحتية وسكون الهاء كها ضبطه الشهاب . وغلط من ضبطه بالباء الموحدة . اسم الحوت الذي بسطت الأرض على ظهره فتحرك فمات . فأثبتت بالحبال . وهو مخلوق قبل الأرض . كها قال الشهاب . أفاده الشارح بزيادة من هامش المتن » .

و يظهر لى أن ابن خلدون قد رمز بكلمة البهموت إلى الأرض وبكلمة زَحَل ( Saturne وهو أحد الكواكب السهاوية ) إلى السهام والمعنى أن الرسول عليه السلام قد تمخض لفصاله الكون قبل أن تنفصل السهاوات عن

والعنكبوت (٤٠٠) ، وعلى آله وأصحابه الذين لهم في محبته واتّباعه الأثر البعيد والصيت ، والشمل الجميع في مظاهرته ولعدّوهم الشمل الشتيت (٤٠٠) على المسلم على ما اتصل بالإسلام جدُّهُ المبخوت (٥) ، وانقطع بالكفر حبله المبتوت ، وسلم كثيرًا .

أما بعد: فإن فن التاريخ من الفنون التي تتداولها الأم والأجيال، وتشد إليه الركائب والرحال، وتسمو إلى معرفته السُّوقة والأغفال (1)، وتتنافس فيه الملوك والأقيال (٧)، ويتساوى في فهمه العلماء والجهال. إذ هو في ظاهره لا يزيد على إخبار عن الأيام والدول والسوابق من القرون الأول، تنمو (٧٠٠) فيها الأقوال، وتُضرب فيها الأمثال، وتُطرف بها الأندية إذا غَصَّها الاحتفال، وتؤدِّى إلينا شأن الخليقة كيف تقلبت بها الأحوال، واتسع للدول فيها النطاق والمجال، وعَمروا الأرض حتى نادى بهم الارتحال، وحان منهم الزوال، وفي باطنه (٧٠٠) نظر وتحقيق، وتعليل للكائنات ومباديها دقيق، وعلم بكيفيات الوقائع وأسبابها عميق، فهو لذلك أصيل في الحكمة عريق، وجدير بأن يعد في علومها وخليق، وإن فحول المؤرخين في الإسلام قد استوعبوا أخبار الأيام وجمعوها، وسطروها في وان فحول المؤرخين في الإسلام قد استوعبوا أخبار الأيام وجمعوها، وسطروها في انتقدها، وزخارف من الروايات المُضْعَفَة (٨) لققوها ووضعوها، واقتني تلك الآثار التدعوها، وزخارف من الروايات المُضْعَفَة (٨) لققوها ووضعوها، واقتني تلك الآثار التدعوها، وزخارف من الروايات المُضْعَلَة (١) المُقوما ووضعوها، واقتني تلك الآثار

الأرض. وهو بذلك يشير إلى قوله تعالى: « أو لم ير الذين كفروا أن السهاوات والأرض كانتا رَثْقًا فَفَتَقْناهما؟! »
 ( سورة الأنبياء آية ٣٠). أى كانتا مضمومتين وملتحمتين ففصلناهما محسب أحد التفاسير لهذه الآية.

<sup>( \$</sup> ب ) يشبر بذلك إلى الحامة التي بنت عشها في مدخل الغار الذي اختبأ فيه الرسول عليه السلام وصاحبه أبو بكر في هجرتها من مكة إلى المدينة . وإلى العنكبوت التي نسجت بينها عليه . فظهر بذلك الغاركأنه مهجور لم تمسسه يد ولا نزل فيه أحد منذ أمد بعيد . وضلًل ذلك بمن كان يتعقبها ويقصّ أثرهما من مشركي قريش . فكان ذلك من معجزاته عليه السلام ومن دلائل صدقه .

<sup>(</sup> ٤ جـ ) الشمل الحميع أى الملتئم. وهو مقابل الشتيت أى المتفرق. ومظاهرته معناها اتّباعه والتمسك مهديه. من ظاهره إذا عاونه وانتصر له.

<sup>(</sup>٥) « الجدّ » بفتح الحُم الحظ والبخت. والمحدود والمبخوت عظيم الحظ ( القاموس. مادتي نحت وجد).

<sup>(</sup>٦) رجل غُفْلٌ لم يجرب الأمور (المصباح) وجمعه أغفال. (٧) «القَيْل» الملك على الإطلاق. أو من ملوك حمير. أو من هو دون الملك الأعلى. وجمعه أقيال (من

<sup>(</sup>٧) « القيل » الملك على الإطلاق. أو من ملوك حمير. أو من هو دول الملك الأعلى، وجمعه أقيال ( من القاموس ).

 <sup>(</sup>٧ ب) نَمَى أو نَمَا الحاديثُ والقولُ والخبرُ ارتفع وذاع ينمي نماء وينمو نُمثوًا (يائى وواى) ونَمَيْتُه ونميَّته رفعته وأذعته وعزوته ( من القاموس ). ومنه قول الشاعر : « ألم يأتيك والأخبار تنْمِي ».

<sup>(</sup>٧ جر) مقابل لقوله: «إذ هو في ظاهره ».

<sup>(</sup>٨) أَضَعْفُهُ وَضَعَّفُهُ فَهُو مُضْعَفُ وَمُضَعَّفُ جَعِلَهُ ضَعِيفًا أَوْ حَكُمْ عَلَيْهُ بِالضَعِف.

الكثيرُ ممن بعدهم واتبعوها . وأدَّوْها إليناكما سمعوها ، ولم يلاحظوا أسباب الوقائع والأحوال ولم يراعوها ، ولا رفضوا ترَّهات الأحاديث ولا دفعوها . فالتحقيق قليل ، وطرَّف التنقيح في الغالب كليل ، والغلط والوهم نسيب للأخبار وخليل ، والتقليد عريق في الآدميين وسليل . والتطفل على الفنون عريض وطويل ، ومرعى الجهل بين الأنام وخيم وبيل . والحق لا يقاوم سلطانه ، والباطل يقذف بشهاب النظر شيطانه ، والناقل إنما هو يملى وينقل ، والبصيرة تنقد الصحيح إذا تمقُل (٩) ، والعلم يجلولها صفحات الصواب ويصقل .

هذا، وقد دون الناس في الأخبار وأكثروا، وجمعوا تواريخ الأمم والدول في العالم وسطروا. والذين ذهبوا بفضل الشهرة والأمانة المعتبرة، واستفرغوا دواوين مَن قبلهم في صحفهم المتأخرة، هم قليلون لا يكادون يجاوزون عدد الأنامل، ولا حركات العوامل، مثل ابن اسحق والطبرى وابن الكلبي ومحمد بن عمر الواقدى وسيف بن عمر الأسكري والمسعودى وغيرهم من المشاهير المتميزين عن الجاهير؛ وإن كان في كتب المسعودي والواقدى من المطعن والمغمز ما هو معروف عند الأثبات (١٠٠)، ومشهور بين الحفظة الثقات، إلا أن الكافة اختصتهم بقبول أخبارهم (١١)، واقتفاء سننهم في التصنيف واتباع الثارهم. والناقد البصير قسطاس نفسه في تزييفهم فيا ينقلون أو اعتبارهم؛ فللعمران طبائع في أحواله ترجع إليها الأخبار، وتُحمَلُ عليها الروايات والآثار. ثم إن أكثر التواريخ لحؤلاء عامّة المناهج والمسالك، لعموم الدولتين صدر الإسلام في الآفاق والمالك (١٢).

<sup>(</sup>٩) « المقلة » وازن غرفة شحمة العين التي تجمع سوادها وبياضها . ومَقَلَه بمقله نظر إليه وتأمل . والمقل النظر ( من المصباح والقاموس ) . ويصح أن تكون إذا في عبارة ابن خلدون بالألف وبدومها . وإن كانت جميع الطبعات على إثبات الألف .

<sup>(</sup>١٠) رجل ثبت بفتحتين إذا كان عدلا والجمع أثبات مثل سبب وأسباب وقد يسكن وسطه ( من المصباح وهامش القاموس ).

<sup>(</sup>١١) يتكرر كثيراً في عبارات ابن خلدون هذا التركيب « وإن كان... إلا أن... » وهو تركيب لا يتفق مع فصيح الكلام وإن أمكن أن يتلمس له تأويل يجعله صحيحا من ناحية القواعد. والأوضع أن يقال في مثل العبارة التي نحن بصددها وفيا شاكلها « ومع أن في كتب المسعودي من المطعن والمغمز ما هو معروف... فإن الكافة اختصتهم بقبول أخبارهم .. ».

<sup>(</sup>١٢) يطلق ابن خلدون كلمة « الدولتين » في مقدمته وتاريخه على دولة بني أمية ودولة بني العباس ويذكر قبلها غالبا كلمة « صدر الإطلام » إذا كان بصدد التعبير عن جميع عصور الخلافة الإسلامية العربية . ومن ذلك مثلا ما=

وتناوُلها البعيدَ من الغايات في المآخذ والمتارك. ومن هؤلاء من استوعب ما قبل الملة من الدول والأمر العَمَم (١٣) ، كالمسعودي ومن نحا منحاه .

وجاء من بعدهم من عدل عن الإطلاق إلى التقييد ، ووقف فى العموم والإحاطة عن الشأو البعيد ، فقيد شوارد عصره ، واستوعب أخبار أفقه وقطره ، واقتصر على أحاديث دولته ومصره ، كما فعل أبن حيان مؤرخ الأندلس والدولة الأموية بها ، وابن الرفيق مؤرخ إفريقية والدول التي كانت بالقيروان (١٤) .

ثم لم يأت من بعد هؤلاء إلا مقلد ، وبليد الطبع والعقل أو متبلد ، ينسج على ذلك المنوال ، ويحتذى منه بالمثال ، ويذهل عا أحالته الايام من الأحوال ، واستبدلت به من عوائد الأمم والأجيال . فيجلبون الأخبار عن الدول ، وحكايات الوقائع فى العصور الأول ، صورًا قد تجردت عن موادها . وصفاحًا انتضيت من أغادها (١٥) ، ومعارف تُستَنكر للجهل بطارفها وتلادها (١٦) ، إنما هى حوادث لم تعلم أصولها ، وأنواع لم تعتبر أجناسها ولا تحققت فصولها (١٦) ، يكررون فى موضوعاتها الأخبار المتداولة بأعيانها ، اتباعًا لمن عنى من المتقدمين بشأنها ، ويُغفِلون أمر الأجيال الناشئة فى ديوانها ، مما أعوز

يقوله عن الحجاج وأن أباه كان من المعلمين: إن الناس يجهلون « أن التعلم صدر الإسلام والدولتين لم يكن كذلك » ( السطر الرابع من ص ٣٠ طبعة ل ، والعاشر قبل الأخير من ص ٢٦ طبعة م ، والخامس قبل الأخير من ص ٣٧ طبعة ن ، والخامس قبل الأخير من ص ٣٠ طبعة ن ، والسادس من ض ٤٦ طبعة « دار الكتاب اللبناني » ) . فني العبارة المذكورة واو عطف ساقطة من جميع النسخ بين كلمتي « صدر الإسلام » و « الدولتين » . والعبارة الصحيحة هي : « لعموم الدولتين وصدر الإسلام في دراستها الأفاق والمالك » . والمعنى أن أكثر التواريخ عامة في دراستها لأنها تتناول صدر الإسلام ودولة بني أمية ودولة بني العباس على كثرة ما يندرج تحت هذه العصور ويدخل تحت عمومها في الإفاق والمالك ، ولأنها تتناول كذلك البعيد من الغايات والمآخذ والمتارك ،

<sup>ُ (</sup>١٣) عمَّ الشيءَ عموماً شمَّل فهو عميم وَعَمم بفتحتين ( مَن القاموس ) . فكلمة عَمَم هي إذن صفة مشبهة من فعل عمّ إذا شمل واستوعب .

<sup>(</sup>١٤) « القَيْرُوان » بفتح فسكون ففتح . مدينة بتونس اختطها عقبة بن نافع أيام معاوية ( انظر ياقوت . الحزء السابع ص ١٩٣ ) .

<sup>(</sup>١٥) صَفْح السيف بفتح الصاد وضمها وسكون الفاء عرضه وهو خلاف الطول وجمعه صِفاح. ونضوت السيف من غمده وانتضيته أخرجته منه (المصباح والقاموس في المادتين): والمعنى يعرضون الأمور مجردة عن ملابساتها وما يكتنفها ويحيط بها كها تعرض صفاح السيوف مجردة من أغهادها.

<sup>(</sup>١٦) الطارف والطريف المستحدث من المال. والتالد والتليلد والتّلاد المال القديم ( من القاموس والمصباح ). والمعنى: يستنكرها الناظر إليها لجهله بأصولها وما استحدث فيها.

<sup>(</sup>١٦) أب) استعار في ذلك تعبيرات علماء المنطق بالحنس والنوع والفصل.

عليهم من ترجانها ، فتستعجم (١٧) صحفهم عن بيانها . ثم إذا تعرضوا لذكر الدولة نَسقُوا أخبارها نَسقًا (١٨) ، محافظين على نقلها وهمًا أو صدقًا ، لا يتعرضون لبدايتها . ولا يذكرون السبب الذي رفع من رايتها ، وأظهر من آيتها . ولا علة الوقوف عند غايتها . فيبقى الناظر متطلعًا بعد إلى افتقاد أحوال مبادئ الدول ومراتبها . مفتشًا عن أسباب تزاحمها أو تعاقبها ، باحثًا عن المقنع في تباينها أو تناسبها . حسمًا نذكر ذلك كله في مقدمة الكتاب .

ثم جاء آخرون بإفراط الاختصار، وذهبوا إلى الاكتفاء بأسهاء الملوك والاقتصار، مقطوعة عن الأنساب والأخبار، موضوعة عليها أعداد أيامهم بحروف الغُبار (١٩) ؛ كما فعله ابن رشيق في ميزان العمل، ومن اقتنى هذا الأثر من الهَمَل (١٩٠)، وليس يعتبر لحؤلاء مقال، ولا يعد لهم ثبوت ولا انتقال ؛ لما أذهبوا من الفوائد، وأخلوا بالمذاهب المعروفة للمؤرخين والعوائد.

ولما طالعت كتب القوم، وسبرت غور الأمس واليوم، نبَّهت عين القريحة من سِنَة الغفلة والنوم، وسُمتُ التصنيف من نفسي وأنا المفلس أحسن السَّوْم (٢٠). فأنشأت في التاريخ كتاباً، رفعت به عن أحوال الناشئة من الأجيال حجاباً، وفصلته في الأخبار والاعتبار باباً باباً، وأبديت فيه لأولية الدول والعمران علما وأسباباً، وبنيته على أخبار الأمم الذين عمروا المغرب في هذه الأعصار، وملأوا أكناف النواحي منه والأمصار، وماكان لحم من اللول الطوال أو القصار، ومن سلف من الملوك والأنصار؛ وهم العرب والبربر؛ إذ هما الجيلان اللذان عرف بالمغرب مأواهما، وطال فيه على الأحقاب مثواهما، حتى لا يكاد يتصور فيه ما عداهما، ولا يَعْرِفُ أهُله من أجيال الآدمين سواهما. فهذبت مناحيه تهذيباً، وقربته لأفهام العلماء والخاصة تقريباً، وسلكت في ترتيبه وتبويبه مسلكا غريباً، واخترعته

حفي المستكام

<sup>(</sup>١٧) استعجم الكلامُ أصبح منها (من المصباح)، والمعنى لا تبين صحفهم عن حقيقتها.

<sup>(</sup>١٨) نَسَقَى الدُّرَّ نَسْقا من باب قتل نظمه ، ونَسَقَ الكلامَ نَسْقا عطف بعضه على بعض . ودُرِّ نَسَق بفتحتين ، فَعَل بمعنى مفعول ، مثل الوَلد والحَفَر بمعنى المولود والمحفور ، وكلامٌ نَسَق أى على نظام واحد استعارة من الدر . وقيل النَّسَق بفتحتين اسم للمصدر نفسه ، لأن المحرك يجيء اسما للساكن . فعلى هذا يقال عطف النَّسَق وعطف النَّسْق ، وحروف النَّسْق ( من المصباح ) .

<sup>(</sup>١٩) هي الأعداد الهندية من واحد إلى تسعة مكتوبة بالأشكال التي تكتب بها في المغرب.

<sup>(</sup>١٩ ب) الهَمَل بفتحتين المتروك المهمل الذى لا وزن له، وأصله الماشية تسرح بدون راع.

<sup>(</sup>٢٠) سام المشترى السلعة من البائع طلب شراءها منه والمصدر السَّوْم (المصباح). والمعنى أردت نفسي على التصنيف وأغريتها على ذلك مع أنني لست من رجاله. وهي عبارة للتواضع.

من بين المناحى مذهباً عجيباً، وطريقةً مبتدعةً وأسلوباً. وشرحت فيه من أحوال العمران والتمدن وما يعرض في الاجتماع الإنساني من العوارض الذاتية ما يمتعك بعلل الكوائن وأسبابها، ويعرفك كيف دخل أهل الدول من أبوابها ؛ حتى تنزع من التقليد يدك، وتقف على أحوال ما قبلك من الأيام والأجيال وما بعدك.

ورتبته على مقدمة وثلاثة كتب:

(المقدمة) في فضل علم التاريخ وتحقيق مذاهبه والإلماع (٢١) بمغالط المؤرخين.

( الكتاب الأول ) في العمران وذكر ما يعرض فيه من العوارض الذاتية من الملك والسلطان والكسب والمعاش والصنائع والعلوم وما لذلك من العلل والأسباب.

( الكتاب الثانى ) في أخبار العرب وأجيالهم ودولهم منذ مبدأ الخليقة إلى هذا العهد .

وفيه الإلماع (٢١) ببعض من عاصرهم من الامم المشاهير ودولهم مثل النبط والسريانيين والفرس وبني إسرائيل والقبط واليونان والروم والترك والإفرنجة.

( الكتاب الثالث ) في أخبار البربر ومن إليهم من زَناتَةَ وذكر أوليتهم وأجيالهم وما كان لهم بديار المغرب خاصة من الملك والدول.

ثم كانت الرحلة (٢٢) إلى المشرق لاجتلاء أنواره، وقضاء الفرض والسنة في مطافه ومزاره، والوقوف على آثاره في دواوينه وأسفاره؛ فأفدت ما نقص من أخبار ملوك العجم بتلك الديار، ودول الترك فيا ملكوه من الأقطار، واتبعت بها ما كتبته في تلك الأسطار؛ وأدرجتها في ذكر المعاصرين لتلك الأجيال من أمم النواحي، وملوك الأمصار والضواحي؛ سالكا سبيل الاختصار والتلخيص، مفتدياً بالمرام السهل من العويص، داخلا من باب الأسباب على العموم إلى الأخبار على الخصوص؛ فاستوعب أخبار الخليقة استيعاباً، وذلّل من الحكم النافرة صعاباً، وأعطى لحوادث الدول على الأواسباباً، وأصبح للحكمة صواناً

<sup>(</sup>٢١) يكثر ابن خلدون من استخدام كلمة « الإلماع » بمعنى الإشارة والتنوية . ولم نجد هذه الكلمة بهذا المعنى في صورة صريحة في المعجات ، كما أننا لم نعثر على استخدامها بهذا المعنى في المأثور من كلام العرب . وقد ذكر القاموس كلمة « لمع بيده » بمعنى أشار ، ولكنه عندما تكلم على الرباعي المتعدى بالباء ( ألمع بالشيء ) ذكر أن معناه اختلس الشيء ، وهو معنى بعيد عن المعنى الذي يقصده ابن خلدون . ولو استخدم الثلاثي لكان أدنى إلى الإبانة عما يقصده . لأن من معانيه الإشارة إلى الذي .

<sup>(</sup>۲۲) هذه الفقرة مثبتة فى النسخة الفارسية ، وهى التى أنم ابن خلدون تنقيحها بالمشرق بعد أن هاجر إلى مصر . ولكنها غير موجودة فى النسخة التونسية ، لأن هذه النسخة هى التى أنم تحريرها بتونس وأهداها إلى السلطان أبى العباس قبل أن يهاجر إلى مصر ، فماكان يمكن أن يتحدث فيها عن الرحلة إلى المشرق.

وللتاريخ جراباً <sup>(٢٣)</sup> .

ولما كانَ مشتملاً على أخبار العرب والبربر، من أهل المدن والوبر، والإلماع ٢٠ بمن عاصرهم من الدول الكُبر، وأفصح بالذكرى والعبر، في مبتدأ الأحوال وما بعدها من الخبر، سميته : «كتاب العبر، ودايوان المبتدأ والخبر، في أيام العرب والعجم والبربر، ومن عاصرهم من ذوى السلطان الأكبر».

ولم أترك شيئاً في أولية الأجيال والدول، وتعاصر الأمم الأولى، وأسباب التصرف والحول (٢٠)، في القرون الخالية والملل، وما يعرض في العمران من دولة وملة، ومدينة وحِلَّة (٢٠)، وعزة وذلة، وكثرة وقلة، وعلم وصناعة، وكسب وإضاعة، وأحوال متقلبة مشاعة، وبدو وحضر، وواقع ومنتظر، الا واستوعبت (٢١) جُمله، وأوضحت براهينه وعِلله. فجاء هذا الكتاب فَذًا بما ضمنته من العلوم الغريبة، والحكم المحجوبة القريبة. وأنا من بعدها موقن بالقصور، بين أهل العصور؛ معترف بالعجز عن المَضَاء (٢٧)، في مثل هذا القضاء، راغب من أهل اليد البيضاء، والمعازف المتسعة الفضاء، النظر بعين الانتقاد لا بعين الارتضاء، والتعميد (٢٨) لما يعثرون عليه بالإصلاح والإغضاء. فالبضاعة بين أهل العلم مُزْجاة (٢٠)، والاعتراف من اللوم منجاة (٣٠)، والحسني من الإخوان مرتجاة. والله أسأل أن يجعل أعالنا خالصة لوجهه الكريم، وهو حسبي ونعم الوكيل.

<sup>(</sup>٢٣) « الصُّوان » بكسر الصاد وضمها هو ما يصان فيه الشيء وكذلك الجراب ( من المصباح والصحاح ).

<sup>(</sup>٢٤) الحِول التحول؛ قال تعالى: «خالدين فيها لا يبغون عنها حِوَلا» (الكهف ١٠٨).

<sup>(</sup>٢٥) « الحِلَّة » بالكسر القرية ، ومعناها في الأصل القوم النازلون بها ، وتطلق على البيوت مجازاً ( من لمصباح ).

<sup>(</sup>٢٦) يكثر ابن خلدون من استخدام « الواو » بعد « إلا » في مثل هذا التركيب وتابعه في هذا كثير من الكتاب في العصر الحاضر، والصحيح حذف الواو؛ قال تعالى : « ... ما لهذا الكتاب لا يغادر صغيرة ولا كبيرة إلا أحصاها » . ( الكهف، آية ٤٩ ) .

<sup>(</sup>٢٧) مضى الأمر مَضَاءاً نفذ. والمعنى أنه معترف بعجزه عن القطع فى مثل هذه القضايا والأحكام. (٢٧) يقال تعمّده بكذا، أى غمره به وستره ومنه تعمده الله برحمته.

<sup>(</sup>٢٩) بضاعةً مزْجاة ، أى رديئة أو قليلة ، مأخوذة من أزجى إذا دفع وساق ؛ ووصف بها هذا النوع من البضاعة لأنها تدفع وتساق سوقاً لقلتها أو قلة الرغبة فيها . قال تعالى حكاية عن إخوة يوسف : « قالوا ياايها العزيز مستّنا وأهلنا الضُرُّ وجثنا ببضاعة مُزْجاة » (سورة يوسف ، آية ٨٨ ) . – ويقصد ابن خلدون أن يقول تواضعاً : إن بضاعته التي يقدمها في هذا الكتاب بضاعة غير جيدة بين أهل العلم .

<sup>(</sup>٣٠) أي إن الاعتراف بالتقصير منجاة من اللوم.

وبعد (٣١) أن استوفيت علاجه ، وأنرت مِشْكاتَهُ للمستبصرين وأذكيت (٣٢) سراجه ، وأوضحت بين العلوم طريقه ومنهاجه ، وأوسعت في فضاء المعارف نطاقه ، وأدرت سياجه ، أتحفت بهذه النسخة منه (٣٣) خزانة السلطان الإسام المجاهد الفاتح ،

(٣١) هذه الفقرة كلها (من كلمة: « وبعد أن استوفيت علاجه »، إلى آخر الديباجة ) غير موجودة فى طبعه باريس. فالنسخ التى نقل عنها «كاترمبر » كانت خالية إذن من عبارة الإهداء كما تقدمت الإشارة إلى ذلك. وهى غير موجودة كذلك فى «التيمورية» ولكنها مثبتة فى « الفارسية المصرية » .

(٣٢) أذكى السراج أضاءه، والنار أشعلها (من الصحاح)

(٣٣) علق الشيخ نصر الهوريني الذي أشرف على أول طبعة مصرية للمقدمة على هذا الموضوع بما يلي: قوله أتحفت بهذه النسخة منه ... الخ. وجد في نسخة بخط بعض فضلاء المغاربة زيادة قبل قوله أتحفت وبعد قوله وأدرت سياجه ونصها : ٥ التمست له الكفء الذي يلمح بعين الاستبصار فنونه ، ويلحظ بمداركه الشريفة معياره الصحيح وقانونه، ويمّيز رتبته في المعارف عها دونه. فسرّحتُ فكرى في فضاء الوجود، وأجلت نظري ليل التمام والهجود، بين النهائم والنجود، في العلماء الركُّع السجود، والخلفاء أهل الكرم والجود. حتى وقف الاختيار بساحة الكمال ، وطافت الأفكار بموقف الآمال ، وظفرت أيدي المساعي والاعتمال ، بمنتدى المعارف مشرقة فيه غرر الجمال ، وحدائق العلوم الوازفة الظلال، عن اليمين والشهال. فأنخت مَطِيٌّ الأفكار في عرصاتها، وجلوت محاسن الأنظار على منصاتها ، وأتحفت بديواتها ، مقاصير إيوانها ، وأطلعته كوكباً وقاداً في أفق خزانتها وصوانها ، ليكون آية للعقلاء يهتدون بمناره ، ويعرفون فضل المدارك الإنسانية في آثاره . وهي خزانة مولانا السلطان الإمام المجاهد ، الفاتح الماهد » إلى آخر النعوت المذكورة هنا . ثم قال : ﴿ الخليفة أمير المؤمنين ، المتوكل على رب العالمين ، أبو العباس أحمد ابن مولانا الأمير الطاهر المقدس أبي عبيد الله محمد ابن مولانا الخليفة المقدس أمير المؤمنين أبي يحيي أبي بكر ابن الخلفاء الراشدين ، من أئمة الموحَّدين ، الذين جدَّدوا الدين ، ونهجوا السبل للمهتدين ، ونحوا آثار البغاة المفسدين ، من المُجسَّمة والمعتدين . سلالة أبي حفص الفاروق، والنبعة النامية على تلك المغارس الزاكية والعروق، والنور المتلالئ من تلك الأشعة والبروق. فأوردته من مودعها العلى، بحيث مقر الهدى، ورياض المعارف خضلة الندى » إلى آخر ما ذكر هنا. إلا أنه لم يقيد الإمامة بالفارسية. – لكن النسخة المذكورة مختصرة عن النسخة المنقولة من خزانة الكتب الفارسية، ولم يقل فيها : « ثم كانت الرحلة إلى المشرق ... الخ » . هذا ، والنسخة التي يشير إليها الهوريني ويظن أنها مختصرة عن النسخة الفارسيَّة هي النسخة التونسية التي انتهي منها ابن خلدون في تونس وأهداها إلى السلطان أبي العباس سلطان تونس. وهي ليست مختصرة من النسخة الفارسية كما ظن الهوريني ، بل إنها سابقة على النسخة الفارسية كما سبق شرح ذلك في التمهيد. والسلطان الموجهة إليه عبارة الإهداء في النسخة الفارسية ليس هو السلطان الموجهة إليه عبارة الإهداء في لنسخة التونسية كما ظن الهوريني. فالموجه إليه الإهداء في النسخة الفارسية هو أبو فارس عبد العزيز سلطان المغرب الأقصى . وكان إهداء المقدمة إليه مع بقية أجزاء كتاب « العبر » حوالى سنة ٧٩٩ هـ . أما الموجه إليه الإهداء في النسخة التونسية فهو أبو العباس سلطان تونس . وكان إهداء المقدمة إليه مع بقية أجزاء كتاب « العبر » سنة ٧٨٤ . كما سبق بيان ذلك في التمهيد .

وأما ما ذكره الهوريني في صدد قول ابن خلدون في النسخة الفارسية « ثم كانت الرحلة إلى المشرق... » وعدم وجود هذه العبارة في النسخة التونسية فقد وضحنا أسبابه في التعليق رقم ٢٢.

هذاً ، وعبارة الإهداء مثبتة في إحدى النسخ الخطية بدار الكتب المصرية ، وهي النسخة التي نشير إليها بكلمة «الفارسية المصرية ». فقد دونت فيها هذه الفقرة في الأصل ولكن شطب على عبارة « أتحفت بهذه النسخة خزانة = الماهد (٢٦) المتحلى منذ خَلْع التمائم (٢٩) وَلُوْت (٣٥) العهائم بحلى القانت الزاهد المتوشح من زكا (٣٥) المناقب والمحامد . وكرم الشهائل والشواهد . بأجمل من القلائد . في نحور الولائد (٣٦) . المتناول بالعزم القوى الساعد ، والحد المؤاتى المساعد . والمحد الطارف والتالد ، ذوائب (٣٧) ملكهم الراسي القواعد . الكريم المعانى والمصاعد . جامع أشتات العلوم والفوائد . وناظم شمل المعارف الشوارد ، ومظهر الآيات الربانية في فضل المدارك الإنسانية بفكره الثاقب الناقد . ورأيه الصحيح المعاقد (٣٨) النير المذاهب والعقائد . نور الله الواضح المراشد . ونعمته العذبة الموارد ، ولطفه الكامن بالمراصد للشدائد . ورحمته الكريمة المقالد . التي وسعت صلاح الزمان الفاسد ، واستقامة المائد (٣٩) . من الأحوال والعوائد .

حمولانا السلطان "؛ ودون في الهامش بخط آخر: « التمست له الكفء ... " على النحو المدون في أول هذا التعليق إلى قوله : « هي خزانة مولانا السلطان ». ثم دون في هامش الصفحة التالية بنفس الخط الذي كتب به الهامش الأول ما يلى : « نسخة ( أي وفي نسخة ) الحليفة أمير المؤمنين المتوكل على رب العالمين أبو العباس أحمد . . » إلى آخر الفقرة المدونة في أول هذا التعليق . وفي هامش هذه الصفحة الثانية تعليق للهوريني نصه مايلى : « الظاهر أن هذا الكتاب مؤلف باسم السلطان أبي الحسن ( يقصد أبا فارس بن أبي الحسن ) المذكور في أصل النسخة كما يشهد بذلك قوله فها يأتي أواخر المقدمة الحامسة أول الكراس الثامن من هذه النسخة يقول : وحضر أشياخنا مجلس السلطان أبي الحسن . . ولولا أنا مأمورون بتحسين الظن لقلت إن ماهو مكتوب بالهامش منقول من نسخة لبعض الأمراء أحب أن يجعلها باسمه و يمحو اسم السلطان أبي الحسن المؤلف لأجله الكتاب . واحتمال أنه ألف التاريخ باسم واحد وبعد أن كتبه أهداه تحفة لحزانة وقف الأمير الثاني ممكن لكنه بعيد » كتبه نصر الهوريني .

والحقيقة غير ما تصوره الهوريني. فالمدون في الأصل منقول عن النسخة الفارسية والمدون في الهامش منقول عن النسخة التونسية. وأما الشطب على كلمات « أتحفت بهذه النسخة منه خزانة مولانا السلطان » فهو من عمل الناسخ الذي كتب الهامش ناقلا له عن نسخة أخرى وظاناً أن هذه الأوصاف كلها لشخص واحد.

<sup>(</sup>٣٤) مَهَّد الفراش بسطه ووطَّأَه، وبابه قطع، واسم الفاعل ماهد، وتمهيد الأمور تسويتها وإصلاحها ( من الصحاح ).

<sup>(</sup>٣٤ ب) التمائم جمع تميمة وهو عوذه تعلق على الصبى على الأخص لوقايته من الحسد ونحوه.

<sup>(</sup>٣٥) من معانى « اللَّوْث » عصب العامة ( من القاموس ) وهذا المعنى هو المقصود هنا.

<sup>(</sup>٣٥ ب) الزكاء بالزاى بمعنى الصلاح والاستقامة، من زكا الرجل يزكو إذا صلح.

<sup>(</sup>٣٦) ﴿ الْوِلَائِنَاءُ ﴿ الْحُوارَى جَمِعَ وَلَيَادَةً ﴿ مَنَ الْمُصْبَاحِ وَالْقَامُوسَ ﴾ .

<sup>(</sup>٣٧) والذوائب ه الأعالى وهمي مفعول لكلمة المتناول (بالمكسر اسم الفاعل من تناول ).

<sup>(</sup>٣٨) معقد الشيء مثل مَجْلس موضع عقده ( من المصباح ).

<sup>(</sup>٣٩) « المائد » للعوج والمحتل من ماد تميد إذا تحوك وزاغ واضطرب. قال تعالى : ﴿ وَأَنْهِي فِي الأَرْضَ رَوَاسِي أَنَ تميد بكم » ﴿ سُورَةَ الْقَمَانُ ، آيَةِ ١٠ ﴾.

وذهبت بالخطوب الأوابد (''). وخلعت على الزمان رونق الشباب العائد، وحجته التي لا يبطلها إنكار الجاحد، ولا شبهات المعاند، أمير المؤمنين أبو فارس عبد العزيز ابن مولانا السلطان الكبير المجاهد، المقدس أمير المؤمنين أبى الحسن ابن السادة الأعلام من بنى مَرين ('')، الذين جددوا الدين، ونهجوا السبيل للمهتدين، ومحوا آثار البغاة المفسدين. أفاء الله على الأمة ظلاله، وبلَّغه في نصر دعوة الإسلام آماله، وبَعثته إلى خزانتهم الموقفة لطلبة العلم بجامع القرويين من مدينة فاس حاضرة ملكهم، وكرسي سلطانهم، حيث مقر الهدى، ورياض المعارف خَضِلة (۲٬۰) الندى، وفضاء الأسرار الربانية فسيح المدى، والإمامة الكريمة الفارسية (۳٬۰) العزيزة إن شاء الله بنظرها الشريف، وفضلها الغني عن التعريف؛ تبسط له من العناية مهاداً، وتفسح له في جانب القبول آماداً، فتوضح بها أدلة على رسوخة وأشهاداً. فني سوقها تَنْفُى (٬٬۰) بضائع الكتّاب، وعلى حضرتها تعكف ركائب العلوم والآداب، ومن مدد بصائرها المنيرة نتائج القرائح والألباب؛ والله يُوزعنا (٬۰) شكر السابقين في ميدانها المجلّين (۴٬۰) في حومتها، ويعيننا على حقوق خدمتها، وبمعلنا من نصمتها، ويعننا على حموق خدمتها، وما أوى من الإسلام إلى حرم عالتها المجلّين (۴٬۰) في حومتها، ويضي على أهل إيالتها، وما أوى من خالصة في وجهتها، بريئة من شوائب الغفلة وشبهتها؛ وهو حسبنا ونعم الوكيل.

<sup>(</sup>٤٠) « الحطوب » جمع خطب وهو الأمر الشديد والبلاء؛ وأبدت الوحوش نفرت من الإنس فهي أوابد. والمعي أنه قضي على جميع الخطوب التي كانت مستعصية على جهود من قبله.

ى انظر تفصيل ذلك في تمهيدنا للمقدمة.

ر الصحاح). (٤٢) شيء خَضِل أي رطب (الصحاح).

<sup>(</sup>٤٣) أي المنسوبة إلى السلطان أبى فارس عبد العزيز. ومن ثم سميت النسخة المهداة إليه بالنسخة الفارسية. (٤٤) نَفَقَت البضاعة تنفُق نَفاقاً راجت وكثر طُلاَمها ( من المصباح والصحاح ).

<sup>(</sup>٤٤ ب) أوزعه الله الشكر ألهمه ، قال تعالى حكاية عن سلمان : « رب أوزعني أنْ أشكر نعمتك التي أنعمت على وعلى والدىً ... » (آية ١٩ من سورة النمل ، وهي سورة ٧٧ ).

<sup>(</sup>٤٩) جمع المُجَلَى وهو السابق من الخيل في الحَلْبَة.

<sup>(</sup>٥٤ أ) عَالَتُها (مثلثة العين) أي بلادها والولايات التابعة لها.

## المقدمة

## فى فضل علم التاريخ وتحقيق مذاهبه والإلماع <sup>الم</sup>لما يعرض للمؤرخين من المغالط والأوهام وذكر شيء من أسبابها

اعلم أن فن التاريخ فن عزيز المذهب، جم الفوائد، شريف الغاية؛ إذ هو يوقفنا (١٤٥٠) على أحوال الماضين من الأم فى أخلاقهم، والأنبياء فى سيرهم، والملوك فى دولهم وسياستهم؛ حتى تتم فائدة الاقتداء فى ذلك لمن يرومه فى أحوال الدين والدنيا. فهو محتاج إلى مآخذ متعددة، ومعارف متنوعة، وحسن نظر وتثبت يفضيان بصاحبها إلى الحق، ويُنكّبان به عن المزلات والمغالط. لأن الأخبار إذا اعتمد فيها على مجرد النقل، ولم تُحكّم أصولُ العادة وقواعدُ السياسة وطبيعة العمران والأحوال فى الاجتماع الإنسانى، ولا قيس الغائب منها بالشاهد، والحاضر بالذاهب، فربما لم يؤمن فيها من العثور، ومزلة القدم والحيد عن جادَّةِ الصدق، وكثيراً ما وقع للمؤرخين والمفسرين وأئمة النقل المغالط فى الحكايات والوقائع، لاعتمادهم فيها على مجرد النقل غناً أو سميناً، لم يعرضوها على أصولها، ولا قاسوها بأشباهها، ولا سبروها بمعيار الحكمة، والوقوف على طبائع الكائنات، وتحكيم النظر والبصيرة فى الأخبار. فضلوا عن الحق، وتاهوا فى بيداء الوهم والغلط؛ سما

ومن هذا يظهر أن استعال ابن خلدون لكلمة «سيا » بدون « ولا » ولكلمة « لاسيا » بدون الواو استخدام صحيح في نظر بعض النحاة . وإن كان الأكثر في المسموع استعالها مع « ولا » .

<sup>(</sup>دونة وأنكرها الأصمعي ( من القاموس الموس على الله الأصمعي ( من القاموس المصباح ) . فكان الفصيح أن يقول : « يقفنا على أحوال الماضين » .

<sup>(20</sup> جر) روى عن ثعلب أنه كان يقول في « لاسيا » من استعمله على خلاف ما جاء في قوله : ولاسيا يوم رفي القيس : ألا رب يوم كان منهن صالح .. ولا سيا يوم بدارة جُلْجُل ) فهو مخطى، ( انظر شرح الشموني على ألفية ابن مالك . الحزء الثاني صفحة 179 ) . ولكن الرضي يقول عنها : » وتصرف تصرفات كثيرة الكترة استعالها . فقيل سيا محذف لا . ولا سيا بتخفيف الياء مع وجود لا وحذفها . وبجوز محىء الواو قبل لاسيا إذا جعلته محنى الصدر وعدم محيئها . إلا أن محيئها أكثر » (شرح الكافية ، الحزء الأول ص ٢٤٩) .

فى إحصاء الأعداد من الأموال والعساكر إذا عرضت فى الحكايات ، إذ هى مظنة الكذب ومطية الهذر (٥٤٥)، ولابد من ردها إلى الأصول وعرضها على القواعد .

وهذا كما نقل المسعودى وكثير من المؤرخين فى جيوش بنى إسرائيل، وأن موسى عليه السلام أحصاهم فى التيه ، بعد أن أجاز من يطيق حمل السلاح خاصة من ابن عشرين فما فوقها ، فكانوا ستمائة ألف أو يزيدون (٢٠)

ويذهل فى ذلك عن تقدير مصر والشام واتساعها لمثل هذا العدد من الجيوش. لكل مملكة من المالك حصة من الحامية تتسع لها وتقوم بوظائفها وتضيق عا فوقها ؛ تشهد بذلك العوائد المعروفة والأحوال المألوفة.

ثم إن مثل هذه الجيوش البالغة إلى مثل هذا العدد يبعد أن يقع بينها زحف أو قتال لضيق ساحة الأرض عنها ، وبعدها إذا اصطفت عن مدى البصر مرتين أو ثلاثاً أو أزيد ، فكيف يقتتل هذان الفريقان أو تكون غلبة أحد الصفين وشيء من جوانبه لايشعر بالجانب الآخر. والحاضر يشهد لذلك ؛ فالماضي أشبه بالآتي من الماء .

ولقد كان ملك الفرس ودولتهم أعظم من ملك بنى إسرائيل بكثير؛ يشهد لذلك ما كان من غلّب بختنصر لهم، والتهامه بلادهم، واستيلائه على أمرهم، وتخريب بيت المقدس قاعدة ملتهم وسلطانهم، وهو من بعض عال مملكة فارس؛ يقال إنه كان مَرزُبانَ المغرب من تخومها. وكانت ممالكهم بالعراقين وخراسان وما وراء النهر والأبواب (٧٠) أوسع من ممالك بنى إسرائيل بكثير. ومع ذلك لم تبلغ جيوش الفرس قط مثل هذا العدد ولا قريباً منه. وأعظم ما كانت جموعهم بالقادسية مائة وعشرون ألفاً كلهم متبوع على ما نقله سيف؛ قال: وكانوا في أتباعهم أكثر من مائتي ألف. وعن عائشة والزهرى: أن جموع رستم التي زحف بها لسعد بالقادسية إنما كانوا ستين ألفاً كلهم متبوع.

<sup>(</sup>٤٥ د) « هذر في منطقة هذرا من باب ضرب وقتل خلط وتكلم بمالاً ينبغي والهذر بفتحتين اسم منه ورجل مهذار » ( المصباح ) .

<sup>(</sup>٤٦) شرحناً في التمهيد موقف ابن خلدون في هذا الموضوع ، وما يعتمد عليه من قوانين اجتاعية ، ووازنا بين نظرياته في هذا الصدد والنظريات الحديثة في السكان ، وشرحنا موقف المؤرخين من قبله ، وما عسى أن يكونوا قد اعتمدوا عليه من نصوص في الكتب المقدسة ، وأدلينا برأينا في هذا الصدد ( انظر الفقرة الخامسة من الفصل الأول من التمهيد)

<sup>(</sup>٤٧) « بلاد الأبواب » واقعة على بحر الخزر ومن أشهر مدنها « باب الأبواب » وهو ثغر بالخزر .

وأيضاً فلو بلغ بنو إسرائيل مثل هذا العدد لا تسع نطاق ملكهم وانفسح مدى دولتهم ؛ فإن العالات العالات والمالك في الدول على نسبة الحامية والقبيل القائمين بها في قلتها وكثرتها ؛ حسما نبين في فصل المالك من الكتاب الأول (٤٧٠) والقوم لم تتسع ممالكهم إلى غير الأردُن وفلسطين من الشام، وبلاد يثرب وخيبر من الحجاز على ما هو المعروف.

وأيضاً فالذي يبن موسى وإسرائيل إنما هو أربعة آباء على ما ذكره المحققون، فإنه موسى بن يصهر بن قاهث بفتح الهاء وكسرها، بن لاوى بكسر الواو وفتحها، ابن يعقوب وهو إسرائيل الله، هكذا نسبه في التوراة (١٤٠٠) والمدة بينها على ما نقله المسعودي، قال: دخل إسرائيل مصر مع وُلْدِه الأسباط وأولادهم حين أتوا إلى يوسف سبعين نفساً (١٤٠٠)؛ وكان مقامهم بمصر إلى أن خرجوا مع موسى عليه السلام إلى التيه مائتين وعشرين سنة، تتداولهم ملوك القبط من الفراعنة. ويبعد أن يتشعب النسل في أربعة أجيال إلى مثل هذا العدد. وإن زعموا أن عدد تلك الجيوش إنما كان في زمن سليان ومن بعده فبعيد أيضاً؛ إذ ليس ين سليان وإسرائيل إلا أحد عشر أباً؛ فإنه سليان بن داود ابن إيشا بن عوفيذ (ويقال ابن عوفذ) بن باعز (ويقال بوعز) بن سلمون بن نحشون بن عمينوذب (ويقال حمينا ذاب) بن رم ابن حصرون (ويقال حسرون) ابن بارس (ويقال بيرس) بن يهوذا بن يعقوب؛ ولا يتشعب النسل في أحد عشر من الوُلْدِ إلى مثل هذا العدد بيرس) بن يهوذا بن يعقوب؛ ولا يتشعب النسل في أحد عشر من الوُلْدِ إلى ما بعدهما من عقود الذي زعموه؛ اللهم إلى المئين والآلاف فربما يكون؛ وأما أن يتجاوز إلى ما بعدهما من عقود

<sup>(</sup>٤٧ ب) يقصد ابن خلدون الفصل الثالث الرئيسي من مقدمته ( الباب الثالث بحسب اصطلاحنا ) وعنوانه : « الفصل الثالث في الدول العامة والملك والخلافة والمراتب السلطانية وما يعرض في ذلك كله من الأحوال » . والموضوع الذي يحيل عليه قد عرض له في الفصلين الفرعيين السابع والثامن من هذا الباب : وعنوان الأول منها ، « فصل في أن كل دولة لها حصة من المالك والأوطان لا تزيد عليها » ؛ وعنوان الثاني « فصل في أن عظم الدولة واتساع نطاقها وطول أمدها على نسبة القائمين بها في القلة والكثرة » ( انظر صفحات ٤٧٢ – ٤٧٦ من الحزء الثاني من الطبعة الأولى للجنة البيان ) .

<sup>(</sup>٤٧ جر) المذكور في التوراة أنه موسى بن أمرام Umram بن قيهاث Kehath بن يعقوب فبينه وين يعقوب فبينه وين يعقوب ثلاثة آباء لا أربعة ، وليس من آبائه يصهر . Jitseher ، وإنما يصهر هذا هو أحد إخوة أمرام لا أبوه ( انظر فقرات ١٦ – ٢٠ من الإصحاح ٦ من سفر الخروج ) . وتذكر هذه الفقرات نفسها أن لأوى عاش ١٣٧ سنة .

<sup>(</sup>٤٧ د) ما ذكره المسعودي عن عدد الأسباط وأولادهم حين أتوا إلى مصريتفق مع ما جاء في هذا الصدد في فقرة ٧٧ إصحاح ٤٦ من سفر التكوين.

الأعداد فبعيد. واعتبر ذلك في الحاضر المشاهد والقريب المعروف، تجد زعمهم باطلاً ونقلهم كاذباً. – والذي ثبت في الإسرائيليات أن جنود سلمان كانت اثني عشر ألفا خاصة، وأن مُقْرَباته (١٤٩٠) كانت ألفاً وأربعائة فرس مرتبطة على أبوابه. هذا هو الصحيح من أخبارهم ولا يلتفت إلى خرافات العامة مهم. وفي أيام سلمان عليه السلام وملكه كان عنفوان دولتهم واتساع ملكهم (١٤٥٠)

هذا، وقد نجد الكافة من أهل العصر إذا أفاضوا فى الحديث عن عساكر الدول التى لعهدهم أو قريباً منه، وتفاوضوا فى الأخبار عن جيوش المسلمين أو النصارى، أو أخذوا فى إحصاء أموال الحبايات وخراج السلطان ونفقات المترفين وبضائع الأغنياء الموسرين، توغلوا

<sup>﴿</sup> لَا يَهُ هِـ ﴾ ﴿ المُقُرِّبَةِ الفرس التي تدنى وتُقُرُب وتكرم ولا تترك . وهو مُقُرُب ، أو يفعل ذلك بالإناث لئلا يقرعها فحل لئم ؛ ومن الإبل التي حزمت للركوب » ( القاموس ) .

<sup>(</sup>٤٧) و) وجدنا في هامش إحدى النسخ الخطية بدار الكتب المصرية وهي النسخة التي نشير إليها بكلمة التيمورية » تعليقاً على هذا الموضوع نصه ما يلى : « وقد يقال إن العوائد إنما بمنع من نمو الذرية إلى مثل هذا العدد في غير بني إسرائيل ، لأن ذلك كان معجزة على ما نقل أنه كان فيا أوحى إلى آبائهم من الأنبياء إبراهم وإسحاق ويعقوب صلوات الله عليهم أجمعين أن الله يكتر ذرينهم حنى تكاثر نجوم السهاء وحصا الأرض . وأنجز الله لهم هذا الوعد كرامة لهم ومعجزة خارقة للعادة في حقهم ، فلا تعترض العوائد . ولا يطعن أحد . وإن عارض أحد بالطعن على خبر ذلك وأنه إنما ورد في التوراة ، والبهود قد بدلوها على ما هو معروف ، فالقول بهذا التبديل مرجوح عند المحققين . وليس على ظاهره ؛ لأن العادة مانعة من اعتاد أهل الأديان ذلك في صحفهم الإلاهية كها ذكره البخارى في صحيحه . فيكون هذا النهو الكثير في بني إسرائيل معجزة خارقة للعادة . وتبني العادة مانعة من ذلك في غيرهم على حكم دلالتها . وأما استبعاد الزحف بينهم فصحيح ؛ لكنه لم يقع ولم تدع إليه حاجة . واختصاص كل غيرهم على حكم دلالتها . وأما استبعاد الزحف بينهم فصحيح ؛ لكنه لم يقع ولم تدع إليه عامة مواهذا النمو ليستولوا على أرض كنعان التي وعدهم الله بها وطهر لهم بقعتها . وكل هذه معجزات ، والله الهادى إلى الحق . – كذا وجد في عض النسخ المعول عليها » .

ويظهر أن هذا التعليق من عمل ابن خلدون نفسه . وأنه كها قال الناسخ منقول عن بعض النسخ المعول علمها . ولم يكن ابن خلدون موفقاً في هذا التعليق إذ ذهب إلى القول بأن أسفار البهود التي بين أيدينا الآن لم تحرف ولم تبدل . فالتحقيقات التاريخية واللغوية الحديثة قد أثبتت في صورة لا تدع محالا للشك أن الكتب الخمسة نفسها (التكوين الحروج ، التثنية ، اللاويين ، العدد ) التي يطلق عليها اسم التوراة ، من عمل البهود أنفسهم وأنها ألفت في عصور مختلفة ، وأن أقدمها مؤلف بعد موسى بنحو أربعة قرون (انظر تحقيقات هامة لنا في هذا الموضوع في الفصل الأول من كتابنا «الأسفار المقدسة في الأدبان السابقة للإسلام » وفي صفحة ٩ من مؤلفنا باللغة الفرنسية «نظرية إجماعية في الرق » طبعة باريس ١٩٣١ ، وفي الفصول التي درس فيها العلامة ابن حزم أسفار البهود في مؤلفه العظم «الفصل في الملل والأهواء والنحل ») .

هذا إلى أن ما ذكره المسعودي عن مدة مقامهم بمصر لا يتفق مع ما جاء في هذا الصدد في سفر الخروج فالمذكور في هذا الصدد في الفقرة الحامسة من الفصل الأول من الباب الثالث من التمهيد).

فى العدد، وتجاوزوا حدود العوائد، وطاوعوا وسواس الإغراب. فإذا استكشفت أصحاب الدواوين عن عساكرهم، واستنبطت أحوال أهل الثروة فى بضائعهم وفوائدهم، واستجليت عوائد المترفين فى نفقاتهم، لن تجد معشار مايعدونه. وما ذلك إلا لوكوع (١٩٠١) النفس بالغرائب، وسهولة التجاوز على اللسان، والغفلة على المتعقب والمنتقد، حتى لا يحاسب نفسه على خطأ ولا عمد، ولا يطالبها فى الخبر بتوسط ولا عدالة، ولا يرجعها إلى بحث وتفتيش؛ فيرسل عِنانه، وُيسِم (١٩٠١) فى مراتع الكذب لسانه، ويتخذ يرجعها إلى بحث وتفتيش؛ فيرسل عِنانه، وُيسِم تبيل الله، وحسبك بها صفقة آيات الله هُزُواً. ويشترى لَهُو الحديث ليضل عن سبيل الله، وحسبك بها صفقة خامرة. (١٤٩)

ومن الأخبار الواهية للمؤرخين ما ينقلونه كافة في أخبار التبابعة ملوك اليمن وجزيرة العرب أنهم كانوا يغزون من قراهم باليمن إلى إفريقية ألم البربر من بلاد المغرب، وأن إفريقِش بن قيس بن صَيْفي من أعاظم ملوكهم الأول، وكان لعهد موسى عليه السلام أو قبله بقليل، غزا إفريقية وأثخن في البربر ألم الذي سهاهم بهذا الاسم حين سمع رطانتهم وقال ما هذه البربرة، فأخذ هذا الاسم عنه ودعوا به من حينئذ، وأنه لما انصرف من المغرب حجز هنالك قبائل من جمير فأقاموا بها واختلطوا بأهلها، ومنهم صِنْهاجة

<sup>(</sup>٤٨) أولع بالشيء بالبناء للمجهول يولع وَلوعا بفتح الواو علق به ، وفى لغة وَلِعَ بفتح اللام وكسرها يَلَع بفتحها فيهما مع سقوط الواو ولعا بفتح اللام وسكونها ( المصباح ) .

<sup>(</sup>٤٩) أسامها أرسلها في الكلاً . ومنه قوله تعالى : « والذي أنزل من السهاء ماء لكم منه شراب ومنه شجر فيه تُسيمون » ( النحل . آية ١٠ ) .

<sup>(</sup>٤٩) ا) اقتباس من قوله تعالى : « ومن الناس من يشترى لَهُوَّ الحديث لَيْضِلَّ عن سبيل الله بغبر علم ويتخذها هُزُوا . . . » (آية 7 من سورة لقمان ، وهي سورة ٣١) ، ومن قوله : « وإذا علم من آياتنا شيئًا اتخذها هُزُواً » (آية ٩ من سورة الحاثية ، وهي سورة ٥٤) .

<sup>(</sup>٤٩ ب) « إِفْرِيقِيَة » بكسر الهمزة وسكون الفاء وكسر الراء والقاف وفتح الياء المحففة ، وضبطها غاصم وأبو الفداء بفتح الممزة ، وكانت تطلق في عهد ابن خلدون على المغرب الأدنى الذي كان يشمل تونس وما إليها ، بينا كانت تطلق كلمة المغرب الأوسط على الجزائر وما إليها ، المغرب المغرب الأوسط على الجزائر وما إليها ، وهو ما يسمى الآن « المغرب » .

<sup>(</sup>٤٩ جـ) أثخل في الأرض إثخانًا سار إلى العدو وأوسعهم قتلا . قال تعالى : « ماكان لنبي أن يكون له أسرى حتى يُشْخِر في الأرض » (آية ٦٧ من سورة الأنفال وهي سورة ٨ ) .

وكُتّامة (٥٠). ومن هذا ذهب الطبرى والجرجانى والمسعودى وابن الكُلْبى والبيلى إلى أن صِنْهاجة وكُتامة من حمير، وتأباه نسّابة البربر وهو الصحيح. وذكر المسعودى أيضاً أن ذا الأذعار من ملوكهم قبل إفريقِش، وكان على عهد سليان عليه السلام، غزا المغرب ودوَّحه؛ وكذلك ذكر مثله عن ياسر ابنه من بعده، وأنه بلغ وادى الرمل من بلاد المغرب، ولم يجد فيه مسلكا لكثرة الرمل، فرجع. وكذلك يقولون في تُبَّع الآخِر وهو أسعد أبوكرب، وكان على عهد يستأسف (٥٠٠) من ملوك الفرس الكيانية، إنه ملك المَوْصِل واذربيجان، ولتى الترك فهزمهم واثخن، ثم غزاهم ثانية وثالثة كذلك، وإنه بعد ذلك أغزى (١٥) ثلاثة من بنيه بلاد فارس وإلى بلاد الصَّغُد (٢٥) من بلاد أم الترك وراء النهر، وإلى بلاد الروم؛ فملك الأول البلاد إلى سَمَرْقَنْد (٢٥٠) وقطع المفازة الى الصين فوجد أخاه وإلى بلاد الروم؛ فملك الأول البلاد إلى سَمَرْقَنْد (٢٥٠) وقطع المفازة الى الصين ورجعا جميعاً النانى الذي غزا إلى سمرقند قد سبقه إليها. فأثخنا المحمد، وبلغ الثالث إلى بالغنائم، وتركوا ببلاد الصين قبائل من حمير فهم بها إلى هذا العهد، وبلغ الثالث إلى قسطنطينية فدرسها (٥) ودوخ بلاد الروم ورجع.

وهذه الأخبار كلها بعيدة عن الصحة ، عريقة في الوهم والغلط ، وأشبه بأحاديث القصص الموضوعة .

وذلك أن ملك التبابعة إنماكان بجزيرة العرب يحيط بها البحر من ثلاث جهاتها: فبحر الهند من الجنوب؛ وبحر فارس الهابط منه الى البصرة من المشرق؛ وبحر السويس الهابط منه الى السويس من أعمال مصر من جهة المغرب؛ كها تراه في مصور الجغرافيا. فلا يجد السالكون من اليمن الى المغرب طريقاً من غير السويس. والمسلك هناك مايين بحر السويس

<sup>(</sup>٥٠) « صِنْهَاجَة » بكسر الصاد والمعروف فى المغرب فتحها . وهى قبائل كثيرة من البرير فى المغرب . وقد تحدث . ابن خلدون عن الدولة الصنهاجية فى كتابه العبر ( جزء سادس . صفحات ١٥٢ – ١٦٢ طبعة بولاق ) . – وكُتامة بضم الكاف قبيلة مشهورة فى المغرب كذلك .

<sup>(</sup>٥٠٠) هو الملك «كتتاسب » أو « يثتاسب » ملك إيران حوالى القرن السابع قبل الميلاد . وهو الذى ظهر في عهده زرادشت ( انظر الفصل الثالث في كتابنا « الأسفار المقدسة في الأديان السابقة للاسلام » ).

<sup>(</sup>٥١) غزوت العدوُّ ويتعدى بالهمزة فيقال أغزيته إذا بعثته يغزو (المصباح).

<sup>(</sup>٥٢) « الصُّغْد » بالضم موضع « سَمَرٌ فَنْد » وموضع ببخارى ( القاموس ) .

 <sup>(</sup>٥٢ ب) « سَمَرْ قَنْد » مدينة مشهورة تقع اليوم في جمهورية من جمهوريات الاتحاد السوفييتي ، وكانت في القديم عاصمة بلاد الصَّفْد ( انظر ياقوت ، الحزء الحامس ، صفحات ١٢١ – ١٢٦) .

<sup>(</sup>٥٣) من دَرَس الحنطةَ دَرْسًا ودِرَاسًا بالكسر داسها وأخرج حمها من غلاف سنابلها ( من التماموس والمصباح ) .

والبحر الشامى (ئه) قدر مرحلتين فما دونهما. ويبعد أن يمر بهذا المسلك ملك عظيم فى عساكر موفورة من غير أن تصير من أعاله (٥٥) ؛ هذا ممتنع فى العادة. وقد كان بتلك الأعمال والعالقة وكنعان بالشام والقبط بمصر، ثم ملك العمالقة مصر وملك بنو اسرائيل الشام؛ ولم ينقل قط أن التبابعة حاربوا أحداً من هؤلاء الأمم، ولا ملكوا شيئاً من تلك الأعمال ٥٠٠

وأيضًا فالشُّقة (٥٠٠) من البحر إلى المغرب بعيدة والأزودة والعُلوفَة (٢٠٠) للعساكر كثيرة ؛ فإذا ساروا في غير أعالهم (٥٠ احتاجوا إنهاب الزرع والنعم وانهاب البلاد فيا يمرون عليه ، ولا يكني ذلك للأزودة وللعُلوفة عادة ؛ وإن نقلوا كفايهم من ذلك من أعالهم (فلا تني لهم الرواحل بنقله ؛ فلابد وأن (٧٠٠) يمروا في طريقهم كلها بأعال وقد ملكوها ودوّخوها ، لتكون الميرة (٧٠٠) مها . وإن قلنا إن تلك العساكر تمر بهؤلاء الأمم من غير أن تهيجهم فتحصل لهم الميرة بالمسالمة ، فذلك أبعد وأشد امتناعاً . فدل على أن هذه الأخبار واهية أو موضوعة .

وأما وادى الرمل الذى يُعْجِزُ السالك فلم يسمع قط ذكره فى المغرب على كثرة سالكه ومن يَقُصّ (٥٨) طرقه من الركاب والقرى (٥٩) فى كل عصر وكل جهة ؛ وهو على ماذكروه

<sup>(02) «</sup> محر السويس » « أو بحر القلزم » هو البحر الأحمر . والبحر الشامى . أو البحر الرومى . أو بحر الروم . هو البحر الأبيض المتوسط . وبحر الهند أو البحر الهندى أو الحبشى هو المحيط الهندى . وبحر فارس أو البحر الأخضر هو خليج فارس ( اسمه الآن الخليج العربى ) .

<sup>(</sup>٥٥) أى من ولاياته وبلاده التابعة له جمع عالة مثلثة العبن (من القاموس).

<sup>(</sup>٥٥ ب) تضبط الشقة بضم الشين المشددة أو بكسرها وبفتح القاف المشددة ، وهي : البعد ؛ والسفر البعيد : والناحية يقصدها المسافر . وهي في عبارة ابن خلدون تحتمل المعنيين الأول والثاني . وتحتمل المعنيين الثاني والثالث في قوله تعالى : « لو كان عرضًا قريبًا وسفرًا قاصدًا لا تبعوك . ولكن بعدت عليهم الشقة » (آية ٤٣ من سورة التوبة ) . وهي بالمعنى الثاني فقط في قولهم « هي شقة شاقة » أي سفر شاق .

 <sup>(</sup>٥٦) زاد السافر طعامه المتخذ لسفره والحمع أزواد وأزوده . والعَلَف محركة ما تعلف به الدابة وجمعة عُلُوفة وأعلاف ( من القاموس والمصباح ) .

<sup>(</sup>٥٧) يستخدم ابن خلدون هذا التركيب كثيرًا : لابد وأن . وقد انتقل هذا إلى بعض أساليب الكتابة والحديث في مصر . وهو تركيب غير فصيح . وصوابه « لابدّ أن . . » .

<sup>(</sup>۵۷ ب) تضبط الميرة بكسر الميم وسكون الياء . وهي جلب الطعام . يقال مار عياله بمبرهم مبرا . وأمارهم وامتار لهم ( من القاموس ) . ومنه قوله تعالى : « هذه بضاعتنا ردت إلينا ونمبر أهلنا » ( آية 70 من سورة يوسف ) . ( هم الأثر تتبعه من باب رد ( المصباح والصحاح ) قال تعالى : « وقالت لأخته قُصَّبه فَبَصُرَتُ به عن جُنُب وهم لا يشعرون » ( سورة القصص ، آية ١١ ) .

<sup>(</sup>٩٥) هكذا في جميع النسخ . ولعل كلمة « القرى » معطوفة على طرقه . أي على كثرة من يقص طرقه في كل =

من الغرابة تتوفر (٦٠) الدواعي على نقله (٢١).

وأما غزوهم بلاد الشرق وأرض الترك، وإن كانت طريقه أوسع من مسالك السويس، إلا أن الشقة هنا أبعد، وأم فارس والروم معترضون فيها دون الترك (٢٢). ولم ينقل قط أن التبابعة ملكوا بلاد فارس ولا بلاد الروم؛ وإنما كانوا يحاربون أهل فارس على حدود بلاد العراق وما بين البحرين والحيرة والجزيرة بين دجلة والفرات وما بينها من الأعمال .. وقد وقع ذلك بين ذى الاذعار منهم وكيكاوس من ملوك الكيانية، وبين تُبع الأصغر أبو كرب ويستأسف . منهم أيضًا، ومع ملوك الطوائف بعد الكيانية والساسانية من بعدهم ؛ فحاوزة التبابعة أرض فارس بالغزو إلى بلاد الترك والتبت ممتنع عادة، من أجل الأمم المعترضة منهم، والحاجة إلى الأزودة والعلوفات، مع بعد الشقة كامر (٣١). فالأخبار بذلك واهية مدخولة: وهي لوكانت صحيحة النقل لكان ذلك قادحًا فيها ؛ فكيف وهي لم تنقل من وجه صحيح. وقول ابن اسحق في خبر يترب والأوس والخزرج فكيف وهي لم تنقل من وجه صحيح. وقول ابن اسحق في خبر يترب والأوس والخزرج النه تنقل من وجه صحيح. وقول ابن اسحق في خبر يترب والأوس والخزرج النه تنقل من وجه صحيح. وقول ابن اسحق في خبر يترب والأوس والخزرج المنتبع التنفر من وجه صحيح. وقول ابن اسحق في خبر يترب والأوس والخزرج الأثربية الآخير سار إلى المشرق محمول (٢٠١) على العراق وبلاد فارس. وأما بلاد الترك والتبت

<sup>-</sup> عصر ويقصَ قراه في كل جهة . والذي يظهر لى أن كلمة « القرى » محرفة عن كلمة « الفرسان » ( جمع فارس ، راكب الفرس) وخاصة أن كلمة الرُّكاب الني عطفت هذه الكلمة عليها هي جمع راكب . والراكب يطلق أحيانًا على راكب البعير خاصة ( انظر القاموس المحيط ) . فيكون المعنى : وكترة من بجتاز طرقه بالخيل أو الإبل . (٢٠) في جميع النسخ « تتوفر » . وقد استعمل ابن خلدون هذا الفعل مهذا المعنى في مواضع كثيرة . وانتقل استعماله هذا إلى أقلام الكتاب في العصر الحاضر . واستعمال هذا الفعل مهذا المعنى غير صحيح والصواب أن يقال : « تتوافر الدواعى . . » ( انظر هذه المادة في المعجمات ) .

<sup>(</sup>٦١) أى إن غرابته كان من شأنها أن تدعو الرّحالة والمسافرين إلى أن ينقلوا أخباره . فلوكان موجودا . مع كثرة من اجتاز هذه الطرق ومع غرابته هذه . لكثر التحدث عنه ونقلت أخباره إلى الناس .

هذا . وقد أخبرنى بعض من يعرف مسالك ليبيا وطرقها فى الوقت الحاضر أنه يوجد الآن فى ليبيا واد يسمى « وادى الرمل » وأنه يبدأ من أراضى « عيلة فايد » . وهى أرض يسيطر عليها الآن قبيلة الحاسة ، ويتجه جنوبًا حتى يلتنى بالطريق المسمى « طريق العبد » . وهو الطريق الذي يقال إن جوهراً الصقلى قد سلكه عندما اتجه إلى غزو مصر ، وهو بمتلئ فى موسم الأمطار بالمياه التى يأتيه معظمها من واد آخر يسمى وادى المحجة . وتنحدر منه هذه المياه إلى « طريق العبد » ، وهو مع شهرته باسم وادى الرمل لا توجد به كثبان رملية تعوق السبر . بل هو طريق للقوافل تقع على شماله غابة كبيرة .

<sup>(</sup>٦٢) أى يعترضون الغزاة من التبابعة في طريقهم إلى بلاد الترك . ويقفون حائلا دونهم . فلا يصلون إليهم إلا إذا امتلكوا ما يعترضهم في الطريق من بلاد فارس والروم .

<sup>(</sup>٦٣) هكذا في « التيمورية » . وقد وردت هذه العبارة في جميع النسخ المتداوله محرفة على هذا الوضع : « بمجاوزه أرض قارس بالغزو إلى بلاد الترك والتبت . وهو ممتنع عادة . . . الخ » .

<sup>. (</sup>٣٤) في طبعتي « ل ) و « م » وفي طبعة « دار الكتاب اللبناني » وردت كلمة « محمولا » بالفتح . وهو خطأ كما ¬

فلا يصح غزوهم إليها بوجه لما تقرر. فلا تثقن بما يلتى إليك من ذلك ، وتأمل الأخبار واعرضها على القوانين الصحيحة يقع لك تمحيصها بأحسن وجه. والله الهادى إلى الصواب.

(فصل) وأبعد من ذلك وأعرق في الوهم ما يتناقله المفسرون في تفسير سورة «والفجر» في قوله تعالى: «ألم تركيف فعل ربك بِعاد إرم ذات العاد بن عوص بن إرم اسمًا لمدينة وصفت بأنها ذات عاد أي أساطين. وينقلون أنه كان لعاد بن عوص بن المركهم وسمع وصف الجنة ، فقال لأبنين مثلها ، فبني مدينة إرم في صحارى عدن في ملوكهم وسمع وصف الجنة ، فقال لأبنين مثلها ، فبني مدينة إرم في صحارى عدن في مدة تلثائة سنة ، وكان عمره تسعائة سنة ، وأنها مدينة عظيمة قصورها من الذهب وأساطينها من الزبرجد والياقوت ، وفيها أصناف الشجر والأنهار المطردة ؛ ولما تم بناؤها سار اليها بأهل مملكته ؛ حتى إذا كان منها على مسيرة يوم وليلة بعث الله عليهم صيحة من الساء فهلكوا كلهم . ذكر ذلك الطبرى والثعالبي والزمخشرى وغيرهم من المفسرين . وينقلون عن عبد الله بن قلابة من الصحابة (٢٥٠) أنه خرج في طلب إبل له فوقع عليها وحمل منها ما قدر عليه ، وبلغ خبره إلى معاوية ، فأحضره وقص عليه ؛ فبحث عن كعب الأحبار وسأله عن ذلك ؛ فقال : هي إرم ذات العاد ، وسيدخلها رجل من المسلمين في زمانك أحمر أشقر قصير على حاجبه خال (٢٠٠) وعلى عنقه خال ، يخرج في طلب إبل له ؛ ثم التفت فأبصر أبن قلابة فقال : هذا والله ذلك الرجل .

وهذه المدينة لم يسمع لها خبر من يومئذ فى شيء من بقاع الأرض. وصحارى عدن التي زعموا أنها بنيت فيها هي فى وسط اليمن ، ومازال عمرانه متعاقبًا والأدِلاَّءُ (٦٦) تقص^٥ طرقه من كل وجه ؛ ولم ينقل عن هذه المدينة خبر ولاذكرها أحد من الأخباريين ولا من

<sup>-</sup> لا يحتى ، لأن كلمة «محمول» خبر عن كلمة «قولُ ابن اسحق).

<sup>(</sup>٦٥) المذكور في المعجات وكتب التراجم أنه عبد الله أبو قلابة (لا ابن قلابة كما ذكر ابن خلدون) وأنه من التابعين (لا من الصحابة كما ذكر ابن خلدون): « وأبو قلابة بالكسر من التابعين، واسمه عبد الله بن زيد بن عمرو الجَرشي » ( المصباح)؛ « وأبو قلابة ككتابة تابعي » ( القاموس). وقد أخطأت طبعتا « ل » و « م » في ضبطها لقلابة على أنه مفتوح القاف مشدد اللام.

<sup>(</sup>٦٥ ب) «الحال» الشامة في البدن، جمعه خيلان (القاموس)، وتكون في الغالب نقطة سوداء. (٦٦) الأدِلاَّ، جمع دليل وهو الدالَّ على الطريق؛ ويَقُصَّ الطريق تقدم شرحها في تعليق ٥٨.

الأمم. ولو قالوا إنها دَرَست فيما دَرَس من الآثار لكان أشبه ، إلا أن ظاهر كلامهم أنها موجودة . وبعضهم يقول إنها دمشق ؛ بناء على أن قوم عاد ملكوها . وقد ينتهى الهذيان ببعضهم إلى أنها غائبة ، وإنما يعثر عليها أهل الرياضة والسحر . مزاعم كلها أشبه بالخرافات .

والذى حمل المفسرين على ذلك ما اقتضته صناعة الأعراب فى لفظة ذات العاد أنها صفة إرم ، وحملوا العاد على الأساطين ، فتعين أن يكون بناء . ورشح لهم ذلك قراءة ابن الزبير عاد إرَم ، على الإضافة من غير تنوين . ثم وقفوا على تلك الحكايات التى هى أشبه بالأقاصيص الموضوعة ، والتى هى أقرب إلى الكذب ، المنقولة فى عداد المضحكات . وإلا فالعاد هى عاد الحنيام . (٦٦٠) وإن أريد بها الأساطين فلا بدع فى وصفهم بأنهم أهل بناء وأساطين على العموم ؛ بما اشتهر من قوتهم ؛ لا أنه بناء خاص فى مدينة معينة أو غيرها . وإن أضيفت كما فى قراءة ابن الزبير فعلى إضافة الفصيلة إلى القبيلة ، كما تقول قريش وإن أضيفت كما فى قراءة ابن الزبير فعلى إضافة الفصيلة إلى القبيلة ، كما تقول قريش كنانة ، والياس مضر ، وربيعة نزار ؛ من غير ضرورة إلى هذا الحمل البعيد الذي يُجْلَبُ لتوجيهه أمثال هذه الحكايات الواهية التى ينزه كتاب الله عن مثلها لبعدها عن الضحة (٢٧) .

ومن الحكايات المدخولة للمؤرخين ما ينقلونه كافة فى سبب نكبة الرشيد للبرامكة من قصة العباسة أخته مع جعفر بن يحيى بن خالد مولاه ، وأنه لِكَلَفه (٢٨) بمكانها من معاقرته إياهما الخمر أذن لها فى عقد النكاح دون الخلوة حرصاً على اجتماعها فى مجلسه ، وأن العباسة تحيلت عليه فى التماس الخلوة به ، لما شغفها من حبه حتى واقعها ، زعموا فى حالة سكر ، فصملت ووشى بذلك للرشيد ، فاستُغضب .

وهيهات ذلك من منصب العباسة في دينها وأبويها وجلالها ، وأنها بنت عبد الله بن عباس ليس بينها وبينه إلا أربعة رجال هم أشراف الدين وعظاء الملة من بعده. والعباسة

<sup>(</sup>٦٦ ب) هكذا في « التيمورية » . وفي جميع النسخ المتداولة : « والا فالعاد هي عهاد الأخبية بل الحيام » . ويظهر أن كلمة « بل » في هذه النسخ محرفة عن كلمة « أي » .

<sup>(</sup>٦٧) هكذا في « التيمورية » ، وفي جميع النسخ المتداولة وردت هذه العبارة محرفة في الصيغة التالية : « وأى ضرورة إلى هذا المحمل البعيد الذي تمحلت لتوجيهه لأمثال هذه الحكايات الواهية . . . » ، وهي صيغة ركيكة عجردة من الدلالة .

<sup>(</sup>٦٨) كَلِفْتُ به كَلَفَا فأنا كَلِف ، أحببته وأولعت به (المصباح).

بنت محمد المهدى بن عبد الله أبى جعفر المنصور بن محمد السجاد بن على أبى الخلفاء ، ابن عبد الله ترجان القرآن ، ابن العباس عم النبى عليه الله خليفة أخت خليفة ، محفوفة بالملك العزيز والحلافة النبوية وصحبة الرسول وعمومته وإمامة الملة ونور الوحى ومهبط الملائكة من سائر جهاتها ، قريبة عهد ببداوة العربية وسذاجة (٢٨٠٠) الدين البعيدة عن عوائد الترف ومراتع الفواحش . فأين يطلب الصون والعفاف إذا ذهب عنها ، أو أين توحد الطهارة والزكاء (٢٩١) إذا فقد من بيتها ، أو كيف تَلْحُمُ نسبَها بجعفر بن يحيى وتدنس شرفها العربي بمولى من موالى العجم ، بملكة (٧٠) جده من الفرس أو بولاء جدها من عمومة الرسول وأشراف قريش . وغايته أن جذبت دولتهم بضبعه وضبع أبيه (٧١) واستخلصتهم ورقتهم إلى منازل الأشراف . وكيف يسوغ من الرشيد أن يُصْهِرَ إلى موالى الأعاجم على همته ، وعظم آبائه . ولو نظر المتأمل في ذلك نظر المنصف ، وقاس العباسة بابنة ملك من عظاء ملوك زمانة ، لا ستنكف لها من مثله مع مولى من موالى دولها ، وفي سلطان قومها ، واستنكره ولَجَ في تكذيبه . وأين قدر العباسة والرشيد من الناس ؟ .

وإنما نَكَبَ البرامكة ما كان من استبدادهم على الدولة ، واحتجابهم (۷۲) أموال الجباية ، حتى كان الرشيد يطلب اليسير من المال فلا يصل إليه ، فغلبوه على أمره وشاركوه في سلطانه ، ولم يكن له معهم تصرف في أمور ملكه . فعظمت آثارهم وبعد صيتهم

<sup>(</sup>٦٨ ب) « السذاجة » يقصد بها الفطرة السليمة والوضع الصحيح الطبيعي الذي لم تشبه شائبة. والساذج الصافي لم يختلط بغيره ، معرب سادة.

<sup>(</sup>٦٩) في جميع النسخ « والذكاء » بالذال ، وهو خطأ وصوابه « الزكاء » بالزاى بمعنى الصلاح والاستقامة من زكا الرجل يزكو إذا صلح ، وزكّيته بالتثقيل نسبته إلى الزّكاء وهو الصلاح ( المصباح ) . والغالب أنه تحريف من النساخ .

<sup>(</sup>٧٠) « الملكة » بفتحتين الملك والتملك يقال: ما في ملكته شيء. أى لا يملك شيئًا ( الصحاح ). والمعني أن جعفر بن يحيي من أبناء الموالى ، وكان ذلك نتيجة لتملك العرب لجده في أثناء غزو المسلمين للفرس ، أو لأن أحد أجداده قد عَتَى فأصبح يدين بولاء العتق لسيده القديم وهو أحد أجداد العباسة من عمومة الرسول وأشراف قريش . (٧١) « الضبع بسكون الباء العضد والجمع أضباع كفرخ وأفراخ. يقال «أخذ فلان بضبع فلان» أى أنقذه وساعده على النهوض بعد أن كان صريعاً. والمعنى أن كل ما هنالك أن الدولة ووظائفها قد رفعت من شأنهم بعد الخمول.

<sup>(</sup>۷۲) في طبعتي «ل» و«م» وطبعة «دار الكتاب اللبناني» وردت هذه الكلمة هكذا: «واحتجافهم» بالفاء؛ وفي طبعة «ن»: واحتجابهم بالباء. وكلتاهما عرفة عن كلمة «واحتجابهم» بالنون، من احتجن المال إذا ضمه واحتواه وخص نفسه به (من القاموس).

وعمروا مراتب الدولة وخُطَطَها (٧٣) بالرؤساء من وُلْدهم وصنائعهم، واحتازوها عن سواهم ، من وزارة وكتابة وقيادة وحجابة وسيف وقلم . ويقال إنه كان بدار الرشيد من وُلْد يحيى بن خالد حمسة وعشرون رئيساً من بين صاحب سيف وصاحب قلم ، زاحموا فيها أهل الدولة بالمناكب، ودفعوهم عنها بالراح، لمكان أبيهم يحيى من كفالة هرون وليُّ عهدٍ وخليفةً ، حتى شب في حجره ودرج من عشه وغلب على أمره وكان يدعوه يا أبتِ. فتوَجه الإيثار من السلطان إليهم وعظمت الدالَّةُ منهم ، وانبسط الجاه عندهم ، وانصرفت نحوهم الوجوه ، وخضعت لهم الرقاب ، وقُصِرَتْ عليهم الآمال ، وتخطت إليهم من أقصى التخوم هدايا الملوك وتحف الأمراء، وسُيِّرت إلى خزائِنهم في سبيل التزلف والاستمالة أموال الجباية ، وأفاضوا في رجال الشيعة وعظاء القرابة العطاء، وطوقوهم المنن، وكُسَبوا (٧٤) من بيوتات الأشراف المعدم ، (٧٠) وفكُّوا العاني (٢٧) ، ومُدِحوا بما لم يُمدح به خليفتهم ، وأسْنَوا لعُفاتهم (٧٧) الجوائز والصلات، واستولوا على القرى والضياع من الضواحي والأمصار في سائر المالك؛ حتى آسفوا البطانةَ، وأحقدوا الخاصة، وأغَصُّوا <sup>(٧٧٠)</sup> أهل الولاية، فَكُشِفَتَ لَهُمْ وَجُوهُ الْمُنافِسَةُ وَالْجِسِدُ ، وَدَبَّتَ إِلَى مَهَادَهُمُ الوَّثِيرُ مَنَ الدولة عقاربُ السَّعايةِ ، حتى لقد كان بنو قحطبة أخوالُ جعفر من أعظم الساعين عليهم ، لم تعطفهم ، لما وقر في نفوسهم من الحسد، عواطف الرحم، ولا وزعتهم أواصر القرابة. وقارَن ذلك عند محدومهم نواشئ الغيرة والاستنكاف من الحَجْرِ والأنفة ، وكامن الحقود التي بعثها مهم صغائر الدالَّةِ وانتهى بها الإصرار على شأنهم إلى كبائر المخالفة. كقصتهم فى يحيى بن عبد الله

<sup>(</sup>٧٣) الخُطَّة بالضم الامر والخصلة والحالة، وجمعها خَطَط، والمراد بها هنا الوظائف، يقال تولى خُطة القضاء أى أمر القضاء أو وظيفته، والخِطَّة بالكسر المكان المحتط لعارة، والأرض يختطها الرجل لم تكن لأحد من قبله والحمع خِطط مثل سدرة وسدر(من القاموس والمصباح).

<sup>(</sup>٧٤) « كَسَب » مالاً من باب ضرب ربحه ويتعدى بنفسه إلى مفعول ثان فيقال كسبت زيدا مالا أى نلته (المصباح).

<sup>(</sup>٧٥) « أعدم » افتقر فهو مُعْدِم بكسر الدال وعديم (المصباح).

<sup>(</sup>٧٦) اسم فاعل من عَنِيَ يَعْنَى وقع في الأسر.

<sup>(</sup>٧٧) أَسْنُوا الْحِوائز أي أَجزلوِها وجعلوها سنيّة ، والعفاة جمع عاف وهو طالب المعروف.

<sup>(</sup>٧٧ ب ) « غَصِصْتُ غَصَصاً بالطعام من باب تعب ومن باب قتل لغة ، فأنا غاصٌ وغصَّان ، والغُصَّة بالضم ما غَصَّ به الإنسان من طعام أو غيظ على التشبيه ، والجمع غُصص مثل غرفة وغرف. ويتعدى بالهمزة فيقال أغصصته به » (المصباح). وقد استعمل ابن خلدون الفعل المتعدى بمعناه المجازى.

بن الحسن بن الحسن بن على بن أبى طالب، أخى محمد المهدى الملقب بالنفس الزكية الخارج على المنصور. ويحيى هذا هو الذى استنزلة الفضل ابن يحيى من بلاد الديلم على أمان الرشيد بخطه، وبذل لهم فيه ألف ألف درهم على ما ذكره الطبرى، ودفعه الرشيد إلى جعفر وجعل اعتقاله بداره وإلى نظره. فحبسه مدة ثم حملته الدالة على تخلية سبيله، والاستبداد بحل عقاله، حُرْماً (٢٧) لدماء أهل البيت بزعمه، ودالة على السلطان في حكمه. وسأله الرشيد عنه لما وشي به إليه، ففطن، وقال أطلقته؛ فأبدى له وجه الاستحسان وأسرَّها في نفسه. فأوجد السبيل بذلك على نفسه وقومه؛ حتى ثُلَّ عرشهم، وألقيت عليهم ساؤهم، وخُسِفَت الأرض بهم وبدارهم، وذهبت سلفاً ومثلا للآخرين أيامُهم (٢٧٠). ومن تأمل أخبارهم، واستقصى سِيرَ الدولة وسِيرَهُم، وجد ذلك محقق الأثر، ممهد الأسباب.

وانظر مانقله ابن عبد ربه فى مفاوضة الرشيد عم جده داود بن على فى شأن نكبتهم ، وما ذكره فى باب الشعراء من كتاب العقد فى محاورة الأصمعى للرشيد وللفضل بن يحيى فى سمرهم ، تتفهم أنه إنما قتلتهم الغيرة والمنافسه فى الاستبداد من الخليفة فمن دونه . وكذلك ما تحيل به أعداؤهم من البطانة في دسوه للمغنين من الشعر احتيالا على إسهاعه للخليفة وتحريك حفائظه لهم ، وهو قوله :

ليت هنداً أنجزتنا ما تَعِدْ وشفت أنفسنا مما نجدْ واستبَدَّتْ مرَّةً واحِدةً إنما العاجز من لا يستبد (٧٩) وأن الرشيد لما سمعها قال: «أى والله إنى عاجز»، حتى بعثوا بأمثال هذه كامن غيرته، وسلطوا عليهم بأس انتقامه. نعوذ بالله من غلبة الرجال وسوء الحال.

وأما ماتموه به الحكاية من معاقرة الرشيد الخمر ، واقتران سكره بسكر النَّدْمان (٨٠٠) ،

<sup>(</sup>٧٨) حُرُّم عليه ككرم حُرِّما بالضم (من القاموس) والمعنى لحرمة دماء آل البيت. ولعلها تحريف عن «حقناً لدماء آل البيت» وهو الأوضع والأصح.

<sup>(</sup>٧٨ ب ) اقتباس من قوله تعالى في قصة فرعون وقومه : «فلما آسفونا انتقمنا منهم فأغرقناهم أجمعين. فجعلناهم سَلَفاً ومثلاً للآخرين»(آيتي ٥٥، ٥٦ من سورة الزخرف. وهي سورة ٤٣).

<sup>(</sup>٧٩) من شعر عمر بن أبي ربيعة.

<sup>(</sup>٨٠) « النديم » المنادم على الشراب ويقال فيه أيضاً «نَدْمان» (المصباح).

وأيضا فقد كان من العلم والسذاجة ٢٠٠٠ بمكانٍ لقرب عهده من سلفه المنتحلين لذلك، ولم يكن بينه وبين جده أبى جعفر بعيدُ زمن، إنما خلفه غلاماً. وقد كان أبو جعفر بمكانٍ من العلم والدين قبل الخلافة وبعدها. وهو القائل لمالك حين أشار عليه بتأليف الموطاً: «يا أبا عبد الله إنه لم يبق على وجه الأرض أعلم منى ومنك، وإنى قد شغلتنى الحلافة فضع أنت للناس كتاباً ينتفعون به، تجنب فيه رُخص ابن عباس، وشدائد ابن عمر، ووطنه للناس توطئة ». قال مالك: «فوالله لقد علمنى التصنيف يومئذ ». ولقد أدركه ابنه المهدى أبو الرشيد هذا وهو يتورع عن كسوة الجديد لعياله من بيت المال. ودخل عليه يوماً وهو بمجلسه يباشر الخياطين في إرقاع الخُلقان (٨٣) من ثياب عيالة، فاستنكف عليه يوماً وهو بمجلسه يباشر الخياطين في إرقاع الخُلقان (٨٣)

<sup>(</sup>۸۰ ب ) اقتباس من قوله تعالى حكاية عن نسوة يوسف : « قلن حاش الله ما علمنا عليه من سوء . . . » (آية ٥١ من سورة يوسف وهي سورة ١٢).

<sup>(</sup>١٨) قرأ هذه الآية جهرة هرون الرشيد وهو يصلى بحضرة مُضْحكه ابن أبى مريم، فقال ابن أبى مريم ساخرا: «والله ما أدرى لم؟»، أى لِمَ لا أعبد الذى فطرنى؟ مقيا نفسه مقام المتكلم بهذه العبارة، ومسائلا نفسه عن السبب فى انصرافه عن عبادة الله. وفى هذا توجيه للآية إلى غير وجهنها لإضحاك الرشيد، لأن الغرض من السبت فى انقريع المتكلم للمخاطبين على تركهم عبادة خالقهم إلى عبادة غيره، لا التساؤل عن سبب انصرافه عن عبادة الله. فا تمالك الرشيد أن ضحك... الخ. (والآية المذكورة هي آية ٢٢ من سورة يس). (من القاموس).

<sup>(</sup>٨٣) رَفَع الثوب كمنع أصلحه بالرقاع كرقَّعة ، وأرقع جاء بالرقعة ؛ وأرقع الثوبُ حان له أن يرقع (من القاموس). فكان الأصح أن يقول في رقع الحلقان أو في ترقيعها. – والخُلْقان جمع البخَلَق وهو البالي من الثياب وما البها (من القاموس).

المهدى من ذلك ، وقال يا أمير المؤمنين عَلىَّ كسوة العيال عامنا هذا من عطائى ، فقال له لك ذلك ولم يصده عنه ، ولا سمح بالإنفاق من أموال المسلمين. فكيف يليق بالرشيد على قرب العهد من هذا الخليفة وأُبُوتِه ، وما رَبي عليه من أمثال هذه السير فى أهل بيته ، والتخلق بها ، أن يعاقر الخمر أو يجاهر بها . وقد كانت حالة الأشراف من العرب الجاهلية فى اجتناب الخمر معلومة ، ولم يكن الكرْمُ شجَرتَهم ، وكان شربها مذمة عند الكثير منهم ؛ والرشيد وآباؤه كانوا على ثبج (٨٤) من اجتناب المذمومات فى دينهم ودنياهم ، والتخلق بالمحامد وأوصاف الكمال ونزعات العرب .

وانظر ما نقله الطبرى والمسعودى فى قصة جبريل بن بختيشوع الطبيب حين أحضِر له السمك فى مائدته فحاه عنه ، ثم أمر صاحب المائدة بحمله إلى منزله ؛ وفطن الرشيد وارتاب به ، ودس خادمه حتى عاينه يتناوله ؛ فأعد بختيشوع للاعتذار ثلاث قطع من السمك فى ثلاثة أقداح : خلط إحداها باللحم المعالج بالتوابل والبقول والبوارد والحلوى ؛ وصب على الثانية ماء مثلجاً ؛ وعلى الثالثة خمراً صرفاً . وقال فى الأول والثانى هذا طعام أمير المؤمنين ، إن خلط السمك بغيره أو لم يخلطه ؛ وقال فى الثالث هذا طعام ابن بختيشوع ، ودفعها إلى صاحب المائدة . حتى إذا انتبه الرشيد ، وأحضره للتوبيخ ، أحضر الثلاثة الأقداح ، فوجد صاحب الخمر قد اختلط وامّاع (٥٨) وتفتت ، ووجد الآخرين قد فسدا وتغيرت رائحتها . فكانت له فى ذلك معذرة . وتين من ذلك أن حال الرشيد فى اجتناب الخمر كانت معروفة عند بطانته وأهل مائدته . ولقد ثبت عنه أنه عهد بحبس أبى نواس لما بلغه من انههاكه فى المعاقرة حتى تاب وأقلع .

وإنما كان الرشيد يشرب نبيذ التمر على مذهب أهل العراق ؛ وفتاويهم فيها معروفة (٨٦) ؛

<sup>(</sup>٨٤) « النَّبَج » ما بين الكاهل إلى الظهر، ووسط الشيء ومعظمه (القاموس). «وكان على ثبج من كذا» أى متمكنا منه وراسخا فيه وفي أسمى مرتبة من مراتبه.

<sup>(</sup>٨٥) انماع سال وامّاع مدغمة كامّحى. (٨٥) يقصد بمذهب أهل العراق مذهب أبى حنيفة. فني هذا المذهب يحل شرب عصير التمر في حالتين: (٨٦) يقصد بمذهب أهل العراق مذهب أبى حنيفة. فني هذا المذهب يحل شرب عصير التمر في حالتين: إحداهما مجمع عليها لدى فقهاء هذا المذهب؛ والأخرى مختلف فيها بيهم. الحالة الأولى إذا نقع أو طبخ طبخا وشُرب منه قدا التمر في هذه الحالة حلال بإجماع فقهاء هذا المذهب. والحالة الثانية إذا طبخ طبخا حتى غلى واشتد وشُرب منه مقدار قليل يغلب على ظن الشارب أنه لا يسكره وكان شربه له لغرض شريف لا بقصد اللهو والطرب. والقول بالحلّ في هذه الحالة الأخيرة ليس مجمعاً عليه فى

وأما الخمر الصَّرف (٨٧) فلا سبيل إلى اتهامه به ، ولا تقليد الأخبار الواهية فيها . فلم يكن الرجل بحيث يواقع محرماً من أكبر الكبائر عند أهل الملة . ولقد كان أولئك القوم كلهم بمنجاة من ارتكاب السَّرف والتَّرف في ملابسهم وزينتهم وسائر متناولاتهم ، لما كانوا عليه من خشونة البداوة وسذاجة ١٦٠٠ الدين التي لم يفارقوها بعد . فما ظنك بما يخرج عن الجلُّمة إلى الحُرمة (٨٨) .

ولقد اتفق المؤرخون الطبرى والمسعودى وغيرهم على أن جميع من سلف من خلفاء بنى أمية وبنى العباس إنما كانوا يركبون بالحِلْية الخفيفة من الفضة فى المناطق والسيوف واللَّجُم والسروج ، وأن أول خليفة أحدث الركوب بحلية الذهب هو المعتز بن المتوكل ثامن الخلفاء بعد الرشيد. وهكذا كان حالهم أيضاً فى ملابسهم فما ظنك بمشاربهم. ويتين ذلك بأتم من هذا إذا فهمت طبيعة الدولة فى أولها من البداوة والغضاضة كما نشرح فى مسائل الكتاب الأول إن شاء الله (٨٨٠). والله الهادى إلى الصواب.

ويناسب هذا أو قريب منه ما ينقلونة كافة عن يحيى بن أكثم قاضى المأمون وصاحبه، وأنه كان يعاقر الخمر وأنه سكر ليلة مع شرَّ به (٨٩)، فدفن في الريحان حتى أفاق وينشدون

حمد هب أبى حنيفة. فالإمام محمد (وهو من كبار أثمة هذا المذهب) يقول بالحرمة. – هذا إلى أن الشارب إذا تناول من هذا العصير المطبوخ مقداراً كبيراً يُسكره عادةً ، أو شربه بقصد اللهو والطرب فإنه يكون حراما بإجاع فقهاء هذا المذهب. – وهذا كله في حالة الطبخ. أما إذا نقع وترك حتى غلى واشتد فإنه يكون حراما على الإطلاق بإجاعهم. (انظر تفاصيل هذا الموضوع في «بدائع الصنائع للكاساني» الجزء الخامس صفحات ١١٧ - بإجاعهم. (انظر تفاصيل هذا الموضوع في «بدائع الصنائع للكاساني» الجزء الخامس صفحات ١١٧٠).

<sup>(</sup>٨٧) الحنمر الصرف هو عصير العنب إذا ترك حتى غلى (أى فار) واشتد (أى قوى وصار مسكراً). ويلحق مها فى الحرمة بالإجاع عصير العنب إذا طبخ حتى غلى واشتد وعصير التمر والزبيب إذا نقع كل منهما وترك حتى غلى واشتد. أما عصير التمر والزبيب المطبوخين فقد تقدم حكمها فى التعليق السابق. (انظر المرجعين المذكورين فى التعليق السابق). (٨٨) أى كانوا يمتنعون عن بعض المباحات تورعا وبُعداً عن مظاهر الترف؛ فكيف يعقل أن يجاوزوا المباح كله إلى المحظور والحلال كله إلى المحرم؟!.

<sup>(</sup>٨٨ ب) عرض ابن خلدون لهذا الموضوع في عدة فصول من الباب الثاني وهو الباب الخاص «بالعمران البدوى والأمم الوحشية ، وخاصة في الفصلين السادس عشر والثامن عشر من هذا الباب ( فصل في أن الأمم الوحشية أقدر على التغلب من سواها ؛ فصل في أن من عوائق الملك جصول الترف وانغاس القبيل في النعيم ) . وعرض لذلك أيضاً في عدة فصول من الباب الثالث وهو الباب الحاص «بالدول العامة والملك والحلافة والمراتب السلطانية . . . » وخاصة في الفصلين الحامس عشر والسابع عشر ( فصل في انتقال الدولة من البداوة إلى الحضارة ؛ فصل في أطوار الدولة واختلاف أحوالها وخلق أهلها باختلاف الأطوار ) .

<sup>(</sup>٨٩) « الشَّرْب » الذين يشربون معا جمع شارب كصاحب وصحب(من المصباح).

على لسانه:

ياسيدى وأمير الناس كلهم قد جار فى حكمه من كان يسقينى إنى غفلت عن الساقى فصيرنى كما ترانى سليب العقل والدين وحالُ ابن أكثم والمأمون فى ذلك من حال الرشيد. وشرابهم إنما كان النبيذ؛ ولم يكن محظوراً عندهم. وأما السكر فليس من شأنهم. وصحابته للمأمون إنما كانت خُلَّة (٩٠٠) فى الدين. ولقد ثبت أنه كان ينام معه فى البيت. ونقل من فضائل المأمون وحسن عشرته أنه انتبه ذات ليلة عطشان فقام يتحسس ويلتمس الإناء مخافة أن يوقظ يحيى بن أكثم، وثبت أنها كانا يصليان الصبح جاعة. فأين هذا من المعاقرة ؟

وأيضاً فإن يحيى بن أكثم كان من عِلْية (٩١) أهل الحديث. وقد أثنى عليه الإمام أحمد بن حنبل وإسماعيل القاضى ، وخرّج عنه الترمذى في كتابه الجامع . وذكر الحافظ المُزّى أن البخارى روى عنه في غير الجامع (٩٢). فالقدح فيه قدح في جميعهم.

وكذلك ما ينبزه (٩٣) المُجَّانُ بالميل إلى الغلمان بهتاناً على الله وفريةً على العلماء ؟ ويستندون في ذلك إلى أخبار القُصَّاصِ الواهية التي لعلها من افتراء أعدائه ؛ فإنه كان محسوداً في كماله وخُلَّته أ للسلطان ، ؛ وكان مقامه من العلم والدين منزهاً عن مثل ذلك . ولقد ذُكِرَ لابن حنبل ما يرمية به الناس ؛ فقال سبحان الله ، سبحان الله ، ومن يقول هذا ؟ وأنكر ذلك إنكاراً شديداً . وأثنى عليه اسماعيل القاضي ؛ فقيل له ما كان يقال فيه ؛

<sup>(</sup>٩٠) « الخُلِّلَة » بضم الحناء وفتحها الصحبة والصداقة ، قال تعالى «يأيها الذين آمنوا أنفقوا مما رزقناكم من قبل أن يأتى يوم لا بيعٌ فيه ولا خُلُّةٌ ولا شفاعة »(البقرة ٢٥٤).

<sup>(</sup>٩١) « عِلْيَة » القوم أعاظمهم.

<sup>(</sup>٩٢) أى فى غير كتابه المسمى «الجامع الصحيح» وهو الذى اشتهر باسم «صحيح البخارى» أو «البخارى» فقط. - هذا، والعبارة التى ذكرناها مدونة فى هامش «التيمورية»، وقد وردت فى صلبها بالصيغة الآتية: «وخرج عنه الترمذى فى الجامع وكذا البخارى فى غير الجامع على ماذكر الحافظ المُزِّى». وكلتا العبارتين الواردتين فى الأصل والهامش فى هذه النسخة سليمة التركيب صحيحة فى ضبط الأسهاء. - أما النسخ المتداولة فقد وردت فيها هذه العبارة محرفة فى الصيغة الآتية: «وخرج عنه الترمذى كتابه الجامع وذكر المزنى الحافظ أن البخارى روى عنه فى غير الجامع».

<sup>(</sup>٩٣) نبزه نبرًا من باب ضرب لقبه بالسوء، وتنابزا نبز بعضهم بعضاً؛ قال تعالى: «ولا تنابزوا بالألقاب» (سورة الحجرات، آية ١١). والأصح أن يقول: «وكذلك ما ينبزه به المجّان من الميل... الخ». والمُجّان جمع ماجن. – وقد وردت هذه الكلمة محرفة في طبعة «ن» إلى «ينبذه» بالذال، وفي طبعة دار الكتاب اللبناني إلى «ينبذه».

فقال معاذ الله أن تزول عدالة مثله بتكذب باغ وحاسد ؛ وقال أيضاً : يحيى بن أكثم أبرأ إلى الله من أن يكون فيه شيء مماكان يُرمى به من أمر الغلمان ؛ ولقد كنت أقف على سرائره فأجده شديد الخوف من الله ، لكنه كانت فيه دعابة وحسن خُلق فرمى بما رمى به . وذكره ابن حِبّان في الثقات ، وقال لا يشتغل بما يحكى عنه لأن أكثرها لا يصح عنه .

ومن أمثال هذه الحكايات ما نقله ابن عبد ربه صاحب العقد من حديث الزِّنبيل في سبب إصهار المأمون إلى الحسن بن سهل في بنته بوران ، وأنه عثر في بعض الليالي في تطوافه بسكك بغداد في زنبيل مدلى من بعض السطوح بمعالق وجُدُل مُعْارة الفَتْل من الحزير فاقتعده وتناول المعالق فاهتزت وذهب به صَعَداً (١٩٠١) إلى مجلس شأنه كذا ووصف من زينة فرشه وتنضيد أبنيته وجال رؤيته ما يستوقف الطرف ويملك النفس ، وأن امرأة برزت له خلّل الستور في ذلك المجلس رائقة الجال فتانة المجاس ، فحيته ودعته إلى المنادمة ، فلم يزل يعاقرها الخمر (٩٥) حتى الصباح ، ورجع إلى أصحابه بمكانهم من انتظاره وقد شغفته حباً بعثه على الإصهار إلى أبيها . وأين هذا كله من حال المأمون المعروفة في دينه وعلمه واقتفائه سنن الخلفاء الراشدين من آبائه ، وأخذه بسير الخلفاء الأربعة أركان الملة ومناظرته للعلماء وحفظه لحدود الله تعالى في صلواته وأحكامه ؛ فكيف تصح عنه أحوال الفساق المستهترين في التطواف بالليل وطروق المنازل وغِشْيَان السمر ، سبيل عشاق الأعراب . وأين ذلك من منصب ابنة الحسن بن سهل وشرفها وما كان بدار أبيها من الصون والعفاف . وأمثال هذه الحكايات كثيرة وفي كتب المؤرخين معروفة ، وإنما يبعث على وضعها وأمثال هذه الحكايات كثيرة وفي كتب المؤرخين معروفة ، وإنما يبعث على وضعها والحديث بها الانهاك في اللذات المحرمة ، وهتك قناع المحدّرات ، ويتعللون بالتأسي بالقوم والحديث بها الانهاك في اللذات المحرمة ، وهتك قناع المحدّرات ، ويتعللون بالتأسي بالقوم والحديث بها الانهاك في اللذات المحرمة ، وهتك قناع المحدّرات ، ويتعللون بالتأسي بالقوم

<sup>(92)</sup> يقال عثر فى ثوبه يعثر من باب قتل وعثرت الدابة أيضاً. فيكون المعنى أنه لم يفطن للزنبيل وهو سائر فعثر فيه. أو لعله «عثر على زنبيل» أى وجده واطلع عليه. – والزنبيل كقنديل وقد يفتح القفة أو الحراب أو الوعاء (من القاموس). والمعالق جمع جديل من جدل الحبل إذا فقاموس). والمعالق جمع جديل من جدل الحبل إذا فتله. – وأغار الحبل شدَّ فتله وأحكمه، فالحبل مُغار الفتل، قال امرؤ القيس فى معلقته:

فيالك من ليــل كأن نجــومه بكل مُغار الفتل شُدَّت بِيَذَبُّل (ويذبل اسم جبل)

واقتعده أى قعد فيه (وفي جميع النسخ فاعتقده ، وهي محرفة كها لا يخبى) . – ويقال نزل صببًا وعلا صعداً ، أى ارتفع مسرعا .

<sup>(</sup>٩٥) نادمه منادمة جالسه على الشراب. والعُقَار بالضم الخمر، والمعاقرة المنافرة والمفاخرة (القاموس) وأراد بها ابن خلدون تداول كئوس العُقَار أي الخمر.

فيا يأتون من طاعة لذّاتهم. فلذلك تراهم كثيراً ما يلهجون بأشباه هذه الأخبار ويُنَقِّرون عنها عند تصفحهم لأوراق الدواوين. ولو ائتسوا بهم فى غير هذا من أحوالهم وصفات الكمال اللائقة بهم المشهورة عنهم لكان خيراً لهم لو كانوا يعلمون.

ولقد عذلتُ يوماً بعض الأمراء من أبناء الملوك في كَلَفه ١٠ بتعلم الغناء ووَلوعه ١٠٠٠ بالأوتار، وقلت له: ليس هذا من شأنك ولا يليق بمنصبك؛ فقال لى: أفلا ترى إلى ابراهيم بن المهدى كيف كان إمام هذه الصناعة ورئيس المغنين في زمانه؟ فقلت له: يا سبحان الله! وهلا تأسيت بإبيه أو بأخيه؟! أو ما رأيت كيف قعد ذلك بإبراهيم عن مناصبهم؟! فصَمَّ عن عذلي وأعرض! والله يهدى من يشاء.

ومن الأخبار الواهية ما يذهب إليه الكثير من المؤرخين والأثبات افى العُبَيْديين (١٦) خلفاء الشيعة بالقيرون والقاهرة من نفيهم عن أهل البيت صلوات الله عليهم ، والطعن فى نسبهم إلى إسهاعيل الإمام ابن جعفر الصادق. يعتمدون فى ذلك على أحاديث لفقت للمستضعفين من خلفاء بنى العباس تزلفاً إليهم بالقدح فيمن ناصبهم ، وتفنناً فى الشَّاتِ بعدوهم ، حسما نذكر بعض هذه الأحاديث فى أخبارهم . ويَغفُلون عن التفطن لشواهد الواقعات وأدلة الأحوال التى اقتضت خلاف ذلك من تكذيب دعواهم والرد عليهم . فإنهم متفقون فى حديثهم عن مبدأ دولة الشيعة أن أبا عبد الله المحتسب لما دعا بكتامة "فانهم متفقون فى حديثهم عن مبدأ دولة الشيعة أن أبا عبد الله المهدى وابنه أبى الله المهدى وابنه أبى القاسم ، خشيا على أنفسها فهربا من المشرق محل الخلافة واجتازا بمصر ، وأنهها خرجا من القاسم ، خشيا على أنفسها فهربا من المشرق محل الخلافة واجتازا بمصر ، وأنهها خرجا من الإسكندرية ، فى زى التجار ، ونُمى خبرُهما إلى عيسى النوشرى عامل مصر والإسكندرية ، فسرَّح فى طلبها الحبَّالة ، حتى إذا أدركا خنى حالها على تابعها ، بما لبَّسوا به من الشاره والزى ، فأفلتوا إلى المغرب ، وأن المعتضد أوعز إلى الأغالبه أمراء إفريقية بالقيروان ، وبنى مدرار أمراء سِجلُهاسَةَ (١٧٠) بأخذ الآفاق عليها وإذكاء العيون فى طلبها ؛ فعتر اليسع صاحب مدرار أمراء سِجلُهاسَة (١٧٠) بأخذ الآفاق عليها وإذكاء العيون فى طلبها ؛ فعتر اليسع صاحب

<sup>(</sup>٩٦) نسبة إلى منشىء دولتهم بالمغرب وهو عبيد الله المهدى الذى سيتحدث عنه فيما يلى. وقد اشتهروا فى التاريخ باسم الفاطميين، نسبة إلى فاطمة الزهراء رضى الله عنها.

<sup>(</sup>٩٦ ب ) اسم علم.

<sup>(</sup>٩٧) «سيجلّماسة » بكسر السين والحيم وسكون اللام مقاطعة في جنوب المغرب تسمى الآن «تافيلالت». (ياقوت، جزء خامس، ص ٤١).

سِجِلْاسة من آل مدرار على خَفِىً مِّكانها ببلده ، واعتقلها مرضاة للخليفة ؛ هذا قبل أن تظهر الشيعة على الأغالبة بالقيروان. ثم كان بعد ذلك ما كان من ظهور دعوتهم بالمغرب وإفْرِيقيّة <sup>63 ب</sup> ثم باليمن ثم بالإسكندرية ثم بمصر والشام والحجاز. وقاسموا بنى العباس فى ممالك الإسلام شِقَّ الأَبْلُمة (٩٨) ، وكادوا يلجون عليهم مواطنهم ويزايلون من أمرهم ، ولقد أظهر دعوتهم ببغداد وعراقها الأمير البساسيرى من موالى الديلم المتغلين على خلفاء بنى العباس فى مغاضبة جرت بينه ويين أمراء العجم ، وخطب لهم على منابرها حولا كاملاً . ومازال بنو العباس يَعَصَّون (٩٩) بمكانهم ودولتهم ، وملوك بنى أمية وراء البحر ينادون بالويل والحرب منهم . وكيف يقع هذا كله لدّعي فى النسب يكذب فى انتحال الأمر . واعتبر حال القرَّمَطى إذ كان دعياً فى انتسابه كيف تلاشت دعوته وتفرقت اتباعه وظهر (١٠٠٠) سربعا على خبثهم ومكرهم ، فساءت عاقبتهم ، وذاقوا وبال أمرهم . ولو كان أمر العُبَيْدِيِّن والله كذلك لعُرف ولو بعد مهلة :

ومها تكن عند امرى، من خليقة وإن خالها تخبى على الناس تعلم السلام فقد اتصلت دولتهم نحواً من مائتين وسبعين سنة ، وملكوا مقام إبراهيم عليه السلام ومصلاه ، ومواطن الرسول علي ومدفنه ، وموقف الحجيج ومهبط الملائكة ، ثم انقرض أمرهم ، وشيعتهم فى ذلك كله على أتم ما كانوا عليه من الطاعة لهم والحب فيهم واعتقادهم بنسب الإمام اسماعيل بن جعفر الصادق . ولقد خرجوا مراراً بعد ذهاب الدولة ودروس أثرها ، داعين إلى بدعتهم هاتفين بأسماء صبيان من أعقابهم ، يزعمون استحقاقهم للخلافة ، ويذهبون إلى تعيينهم بالوصية ممن سلف قبلهم من الأئمة . ولو ارتابوا فى نسبهم لما ركبوا أعناق الأخطار فى الانتصار لهم ؛ فصاحب البدعة لا يُلبِّسُ فى أمره ولا يُشبِّهُ فى بدعته ولا يَكْذِبُ نفسه فها ينتحله (١٠١) .

<sup>(</sup>٩٨) « الأبلمة مثلثة الهمزة واللام خوص المقل يشق شقين. ويقال قسمنا المال بيننا شِقَّ الأَبْلمُة أَى نصفَين»(من القاموس المحيط) فمعنى عبارة ابن خلدون: قاسموهم ممالك الإسلام قسمين.

<sup>(</sup>٩٩) « غَصَّ » بالطعام من باب تعب ، ومن باب قتل لغة (المصباح). – انظر كذلك تعليق ٧٧ ب. (١٠٠) « ظَهَر» فلان على الأمر اطلع ؛ وأظهره فلان عليه أطلعه. قال تعالى : «وَإِذْ أَسَرُ النبيّ إلى بعض أزواجه

ر ۱۰ ) " عهر " عرف عني اد تر اعتبع ؛ و طهره کاری طلبه اطلعه . فال ف حدیثا ، فلما نَبَّأتْ به وأظهره الله علیه . . . » (سورة التحریم ، آیة ۳ ) .

<sup>(</sup>١٠٠ ب) البيت من معلقة زهير بن أبي سلمي.

<sup>(</sup>١٠١) يقال لَبَسْت الأمر لبسا من باب ضرب خلطته ، وفي التنزيل «وللبسنا عليهم ما يلبسون» (آية ٩ من سورة 🖚

والعجب من القاضى أبى بكر الباقلانى شيخ النُّظَّار من المتكلمين يجنح إلى هذه المقالة المرجوحة، ويرى هذا الرأى الضعيف. فإن كان ذلك لما كانوا عليه من الإلحاد فى الدين والتعمق فى الرافضية، فليس ذلك بدافع فى صدر دعوتهم؛ وليس إثبات مُنْتَسَبهم بالذى يغنى عنهم من الله شيئاً فى كفرهم؛ فقد قال تعالى لنوح عليه السلام فى شأن ابنه: « إنه ليس من أهلك، إنه عمل غير صالح، فلا تَسْأَلْنِ ما ليس لك به علم »(المالم). وقال علي الفاطمة اعملى فلن أغنى عنك من الله شيئاً ».

ومتى عرف امرؤ قضية أو استيقن أمراً وجب عليه أن يصدع به ، « والله يقول الحق وهو يهدى السبيل (١٠١٠) ». والقوم كانوا في مجالٍ لظنون الدول بهم وتحت رقبة (١٠٢) من الطغاة لتوفر شيعتهم وانتشارهم في القاصية بدعوتهم ، وتكرر خروجهم مرة بعد أخرى ، فلاذت رجالاتهم بالاختفاء ولم يكادوا يُعْرفون ، كما قيل :

فلو تسأل الأيام ما اسمِي ما درت وأين مكاني ما عرفن مكانيا

حتى لقد سمى محمد بن اسماعيل الإمام جد عبيد الله المهدى بالمكتوم؛ سمته بذلك شيعتهم لما اتفقوا عليه في إخفائه حذراً من المتغلين عليهم. فتوسل شيعة بني العباس بذلك عند ظهورهم إلى الطعن في نسبهم، وازدلفوا بهذا الرأى الفائل (١٠٣) للمستضعفين من خلفائهم، وأعجب به أولياؤهم وأمراء دولتهم المتولون لحروبهم مع الأعداء يدفعون به عن أنفسهم وسلطانهم معرة العجز عن المقاومة والمدافعة لمن غلبهم على الشام ومصر والحجاز من البرير الكُتّامِيّين شيعة العُبَيْدِيّين وأهل دعوتهم ؛ حتى لقد أسجل (١٠٤) القضاة ببغداد بنفيهم عن هذا النسب ، وشهد بذلك عندهم من أعلام الناس جماعة منهم الشريف الرضى

<sup>-</sup>الأنعام) . والتشديد مبالغة . ويقال شَبَّهْتُ عليه الأمر تشبيهاً مثل لَبُسْته عليه وزنا ومعنى (من المصباح) . والمعنى أن صاحب البدعة الذى بجاهد فى سبيلها هذه المحاهدة لا يكون غاشاً للناس فيما يدعو إليه ولا يكذب نفسه فيما ينتحله . (١٠١ ب) سورة هود آية ٤٦ .

<sup>(</sup>١٠١ جـ ) آخر آية ٤ من سورة الأحزاب.

<sup>(</sup>١٠٢) « الرِّقْبة » بالكسر الحراسة والتحفظ (القاموس).

<sup>(</sup>١٠٣) فال رأيُّه يفيل فيولة وفَيْلة فهو فائل أخطأ وضعف(من القاموَس).

<sup>(</sup>١٠٤) السَّجِلُّ كتاب القاضى، وأسجلت للرجل إسجالا كتبت له كتاباً، وسجَّل القاضى بالتشديد(وأسجل كذلك) قضى وحكم وأثبت حكمه في السجل(المصباح).

وأخوة المرتضى وابن البطحاوى ومن العلماء أبو حامد الإسفرايني (۱۰۰) والقُدورى (۱۰۰) والصيمرى وابن الأكفانى والأبيوردي وأبو عبد الله بن النعان فقيه الشيعة ، وغيرهم من أعلام الأمة ببغداد فى يوم مشهود ، وذلك سنة ستين وأربعائة فى أيام القادر ؛ وكانت شهادتهم فى ذلك على السماع لما اشتهر وعرف بين الناس ببغداد ، وغالبها شيعة بنى العباس الطاعنون فى هذا النسب ؛ فنقله الأخباريُّون كما سمعوه ، ورووه حسما وعوه ؛ والحق من ورائه . وفى كتاب المعتضد فى شأن عُبيَّد الله إلى ابن الأغلب بالقيروان وابن مدرار بسيجلْماسه ٩٧ أصدق شاهد وأوضح دليل على صحة نسبهم . فالمعتضد أقعد (١٠٦٠) بنسب أهل البيت من كل أحد . والدولة والسلطان سوق للعالم ، تجلب إليه بضائع العلوم والصنائع ، وتلتمس فيه ضوال الحركم ، وتُحدى ركائب الروايات والأخبار ، وما نفق فيها نفق عند الكافة . فإن تنزهت الدولة عن التعسف والميل والأفَن (١٠٠٠) والسفسفة ، والسفسفة ، والناقد البيل والأفَن (١٠٠٠) والسفسفة ، الخالص واللُجين المصنى (١٠٠٠) والزائف . والناقد البصير قسطاس نظره ، وميزان بحثه والمعسه .

<sup>(</sup>١٠٥) « أبو حامد الإسْفَرايِني » : هو أحمد بن محمد أحمد المكنى بأبى حامد الفقيه الشافعي المولود سنة ٣٤٤ والمتوفى ببغداد سنة ٢٠٦. قال ابن خلكان : «نسبته إلى إسْفَرايِن بكسر الهمزة وسكون السين المهملة وفتح الفاء والراء المهملة وكسر الياء المثناه من تحتها وبعدها نون وهي بلدة نحراسان بنواحي نيسابور على منتصف الطريق إلى جرجان ». وأخطأت طبعة «إلى» في رسمه وضبطه.

<sup>(</sup>١٠٦) « القُدُّورى » هو أحمد بن محمد بن أحمد بن جعفر بن حمدان الفقيه الحنبي المكني بأبي الحسين صاحب المختصر المشهور في فقه الحنفية والمسمى «: «الكتاب» (وعليه شُرَاح كثبرون من أشهرهم «الميداني»، واسم شرحه: «اللبُّاب في شرح الكتاب»). ولد سنة ٣٦٧ وتوفي ببغداد سنة ٤٨٧. قال ابن خلكان: «نسبته إلى القُدُور التي هي جمع قدر، ولا أعلم سبب نسبته إليها، بل هكذا ذكره السمعاني في كتاب الأنساب». – وأخطأت طبعة «ل» في ضبطه.

<sup>(</sup>١٠٦ ب) يستعمل قعد بمعنى حفظ. ومنه قوله تعالى : «عن اليمين وعن النيمال قعيد»، ويستعمل القاعد بمعنى الحافظ (من القاموس). – والمعنى أن المعتضد أحفظ لنسب أهل البيت من كل أحد.

<sup>(</sup>١٠٦ جـ) « الأفَنَ » بفتح الفاء وسكوبها ضعف الرأس والعقل وقد أفِن كفرح(من القاموس).

<sup>(</sup>۱۰۷) « الأَمَمَ » بفتح الهمزة والميم البيّن من الأمور والقصد الوسط (من القاموس). وأخطأت دار الكتاب اللبناني في شكل الهمزة بالضمة. (۱۰۷ ب) « لم تَجُر » بضم الحيم مضارع جار. أى لم تحد ولم تمل. (۱۰۸) ذهب إبريز وإبريزى بكسر الهمزة فيهما أى خالص ؛ و«اللَّجَيْن» بالضم الفضة جاء مصغراً مثل الثريا والكميت (الصحاح).

<sup>(</sup>١٠٩) « البَهْرج » على وزان جعفر الردىء من الشيء: ودرهم بهرج ردىء الفضة (المصباح).

ومثل هذا وأبعد منه كثيراً ما يتناجى به الطاعنون فى نسب إدريس بن إدريس بن عبد الله بن حسن بن الحسن بن على بن أبى طالب رضوان الله عليهم أجمعين، الإمام بعد أبيه بالمغرب الأقصى. ويُعرِّضون تعريض الحسد بالتظن فى الحمل المخلّف عن إدريس الأكبركان أنه لراشد مولاهم. قبحهم الله وأبعدهم ، ما أجهلهم! أما يعلمون أن إدريس الأكبركان إصهاره فى البربر وأنه منذ دخل المغرب إلى أن توفاه الله عز وجل عريق فى البدو، وأن حال البادية فى مثل ذلك غير خافية ، إذ لا مكامن لهم يتأتى فيها الريب ، وأحوال حُرَمهم (١١٠) أجمعين عمرأى من جاراتهن ومسمع من جيرانهن لتلاصق الجدران وتطامن البنيان وعدم الفواصل بين المساكن؟! وقد كان راشد يتولى خدمة الحُرَم أجمع من بعد مولاه بمشهد من أوليائهم وشيعتهم ومراقبة من كافتهم. وقد اتفق برابرة المغرب الأقصى عامة على بيعة أوليائهم وشاعتهم ومراقبة من كافتهم وغزواته . ولو حدَّثوا أنفسهم بمثل هذه الريبة ، إدريس الأحمر ، وخاضوا دونه بحار المنايا فى حروبه وغزواته . ولو حدَّثوا أنفسهم بمثل هذه الريبة ، وقرعت أسهاعهم ولو من عدو كاشح أو منافق مرتاب ، لتخلف عن ذلك ولو بعضهم . كلا والله ، إنما صدرت هذه الكلات من بنى العباس أقتالهم (١١١١) ومن بنى الأغلب عن الواب ، أوعز الهادى إلى الأغالبة أن يقعدوا له بالمرصاد ويذكوا عليه العيون ، فلم يظفروا فخ "١١١) ، أوعز الهادى إلى الل الأغالبة أن يقعدوا له بالمرصاد ويذكوا عليه العيون ، فلم يظفروا فخ "١١١) ، أوعز الهادى إلى الل الأغالبة أن يقعدوا له بالمرصاد ويذكوا عليه العيون ، فلم يظفروا

<sup>(</sup>١١٠) الحُرْمة المرأة والجمع حُرَم مثل غرفة وغرف(المصباح).

<sup>(111)</sup> صَفَق له بالبيع والبيعة أى ضرب يده على يده وبابه ضرب (المصباح). «صَفَق له بالبيع وصفق يده بالبيعة وعلى يده صفقا وصفقة ضرب يده على يده، وذلك عند وجوب البيع والاسم الصَّفْق» (القاموس). وأما «أصفق» المزيد بالألف فقد ذكره كلا المعجمين بمعنى فتح الباب أو أغلقه (ويستعمل الثلاثي المجرد في هذا المعنى كذلك). - وذكر القاموس كذلك «الإصفاق» بمعنى الضرب يسمع له صوت وبمعنى الصرف والرد. - فكان الصحيح أن يقول: «عن رضا وصَفْق».

<sup>(</sup>١١٢) « القِتَل » بكسر القاف العدو والمقاتل وجمعه أقتال (القاموس).

<sup>(</sup>١١٣) فَخُ واد فى طريق مكة يبعد عنها بستة أميال، جرت فيه حوادث «موقعة فخ» الشهيرة، وذلك أن العلويين قد خرجوا فى عهد الهادى مكة والمدينة بزعامة الحسين بن على بن الحسن بن الحسن بن الحسن بن الحسن بن على بن أنى طالب الذى دعا إلى نفسه بالمدينة فى ذى القعدة سنة ٦٩ هجرية. وكان السبب المباشر لخروجهم أن عامل الهادى على المدينة قد أساء معاملة العلويين وشهر ببعضهم، ونسب إليهم ارتكاب الموبقات وشرب النبيذ، وقبض عليهم وزج بهم فى السجون. وقد انضم إلى العلويين عدد كبير من الشيعة وغيرهم، وقصدوا دار الإمارة، فتحصن فيها عاملها، فكسروا السجون وأخرجوا من فيها. وبويع الحسين بن على بن الحسن. وقد أقام الحسين بعد خروجه بالمدينة أحد عشر يوماً، ثم قصد مكة. فلقيه جيش العباسين بفخ، وهو واد فى طريق مكة يبعد عنها ستة أميال.

به، وخلص إلى المغرب، فتم أمره وظهرت دعوته. وظهر الرشيد من بعد ذلك على ماكان من واضح مولاهم وعاملهم على الإسكندرية من دسيسة التشيع للعلوية وإدهانه (١١٤) فى نجاة إدريس إلى المغرب، فقتله ودس الشهاخ من موالى المهدى أبيه للتحيل على قتل إدريس وخلطه بنفسه وناوله الشهاخ فى بعض خلواته سما استهلكه به. ووقع خبر مهلكه من بنى العباس أحسن المواقع، لما رجوه من قطع أسباب الدعوة العلوية بالمغرب واقتلاع جرثومتها. ولما تأدى إليهم خبر الحمل المُخَلَّف لإدريس فلم يكن لهم إلا كلا ولا (١١٥). وإذا بالدعوة قد عادت، والشيعة بالمغرب قد ظهرت، ودولتهم بإدريس بن إدريس قد

- وقد دارت الدائرة على جيش العلويين في هذه الموقعة. وقتل الحسين نفسه بعد أن أبلي بلاء حسنا. وقتل معه بعض أهل بيته. وهرب منها رجلان كانا شجا في حلق العباسيين، وهما بحبي بن عبد الله صاحب الديلم وأخوه إدريس الذي فر إلى بلاد المغرب وهو الذي يتحدث عنه ابن خلدون. وكانت هذه الموقعة من الشدة محيث قيل «لم تكن مصيبة بعد كربلاء أشد وأفجع من فخ». وقد كثر شعر الشيعة في رثاء قتلاهم في هذه الموقعة. فمن ذلك قول بعضهم:

الحسن	بعولـــــة وعلى	فــلأ بكبن عــلى الحسبن
_	واروہ لیس بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	وعلى ابن عاتكة الذي تُركوا بِفَخًّ غــــدوة
	ف غير منزلــــة	تُركنوا بِفَخٌ غــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
جُبُن	لاطـــــائشين ولا	كــــانوا كرامـــا هُيِّجو
	غسل الثياب من	غسلوا المذلــة عهم
المنن	فلهم على النــاس	هـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

وابن عاتكة المذكور في البيت الثانى هو الحسين بن على بن الحسين بن الحسين ابن على بن أبي طالب قتيل فخ (انظر الفخرى ١٧٣ . ١٧٣ ومروج الذهب للمسعودى ج ٢ ص ٢٧٥ . ولفظ «فخ» في معجم البلدان لياقوت، وتاريخ الإسلام للدكتور حسن إبراهيم . الحزء الثانى ، ص ١٢٥).

هذا، وقد حرفت كلمة «فخ» في بعض النسخ المتداولة إلى «بلخ» وفي بعضها الآخر إلى «بح».

(١١٤) الإدهان والمداهنة الغش وإظهار الإنسان خلاف ما يضمره والمسالمة والمصالحة (القاموس والمصباح). قال تعالى : «وَدُّوا لو تُدْهِنُ فَيُدْهِنِون» (صورة القلمِ. آية ٩). – والمقصود في عبارة ابن خلدون معنى الغش.

(١١٥) الكاف للتشبية ولا حَرف النهي. والمعنى لم يقفوا عند هذا الموضوع إلا زمناً يسبراً كزمن التفوه بكلمنى لا وهو تشبيه جارين العرب كالمثل السائر؛ فإنهم إذا أرادوا تقليل مدة فعل قالوا: «فعله كلا»، وربما كرروا فقالوا: «كلا ولا». ويقولون كذلك «نزل القوم كلا ولا» إن كان مكثهم زماناً يسبراً كمقدار التفوه بكلمة لا. وهذا كقولهم «فعلته تَحِلَّة القسم» يريدون فعلته في زمن يسبر لا يزيد على الزمن الذي يمكن فيه تحليل القسم باستثناء متصل به، أي أن يقال بعده بدون توقف عبارة «إن شاء الله»، فلا يقع البمين إذا لم ينفذ الحالف ما أقسم على إنفاذه (انظر في ذلك ما ذكرة الزمخشري في الكشاف في قوله تعالى: «قد فرض الله لكم تَحِلَّة أيمانِكم، والله مولاكم، وهو العليم الحكيم» (آية ٢ من سورة التحريم وهي سورة ٢٦).

تجددت (١١٥) فكان ذلك عليهم أنكى من وقع السهام ، وكان الفشل والهرّم قد نزلا بدولة العرب عن أن يسموا إلى القاصية (١١٦) . فلم يكن منهى قدرة الرشيد على إدريس الأكبر بمكانه من قاصية المغرب واشتال البربر عليه إلا التحيل فى إهلاكه بالسموم . فعند ذلك فَزعوا إلى أوليائهم من الأغالبة فى سد تلك الفرجة من ناحيتهم ، وحسم الداء المتوقع بالدولة من قبلهم ، واقتلاع تلك العروق قبل أن تُشبَح (١١٧) منهم ، يخاطبهم بذلك المأمون ومَن بعده من خلفائهم . فكان الأغالبة عن برابرة المغرب الأقصى أعجز ، ولمثلها من الزبون (١١٨) على ملوكهم أحوج ، لما طرق الخلافة من انتزاء (١١٩) ممالك العجم على سدّتها ، وامتطائهم صهوة التغلب عليها ، وتصريفهم أحكامها طوع أغراضهم فى رجالها وجبايتها وأهل خططها ، وسائر نقضها وإبرامها ، كما قال شاعرهم :

خليفة في قفص بين وصيف وبُغاً (١٢٠) يقول ما قالا له كما تقول البَّبُغا

فخشى هؤلاء الأمراء الأغالبة بوادر السعايات، وتلوا بالمعاذير: فطوراً باحتقار المغرب وأهله؛ وطوراً بالإرهاب بشأن إدريس الخارج به ومن قام مقامه من أعقابه يخاطبونهم بتجاوزه حذود التخوم من عمله، ويُنْفِذُون سِكَّته (١٢١) في تحفهم وهداياهم ومرتفع

<sup>(</sup>١١٥ ب ) مات إدريس بالسم سنة ١٧٧ هـ بدون أن يترك ولداً يؤول إليه الأمر من بعده. فانتظر أتباعه أمّةً له كانت حاملاً، فولدت ولداً سموه إدريس، وبايعوه بالخلافة، ويطلق عليه اسم ادريس الثانى، واليه تنسب دولة الأدارسة بالمغرب (انظر تاريخ الإسلام للدكتور حسن إبراهيم، الجزء الثانى، صفحة ١٢٧).

<sup>(</sup>١١٦) أى كان الفشل والهرم قد انحطا بدولة العرب ونزلا بها إلى درجة لا يستطيعون معها أن يسموا بسلطانهم إلى الولايات القاصية من ملكهم ويسيطروا على شئونها ويقمعوا ثوراتها.

<sup>(</sup>١١٧) شبحت الشيء مددته (المصباح). والمعنى قبل أن تمتد تلك العروق وترسخ. والفعل فى هذه الجملة مبنى للمجهول. وفى نسختى «ل» و«م» ونسخة «دار الكتاب اللبنانى»: «قبل أن تشج»، وهو تحريف، إذ ليس من معانى شجّ بالجيم الرسوخ ولا الامتداد.

<sup>(</sup>١١٨) هكذًا فى « ل » وفى طبعة «دار الكتاب اللبنانى». وصوابها «الزَّبْن» وهو الدفع ، يقال منه : حرب زَبُون، أى يدفع بعضها بعضا كثرةً ، وناقة زبون أى دفوع. فكان الصحيح أن يقول : «ولمثلها من الزَّبْن على ملوكهم». وفى طبعة «ن» : «الزيون» وهو تحريف كها لا يخفى.

<sup>(</sup>١١٩) نزأ نزوا وثب (القاموس) والمصدر المستخدم مصدر المزيد من هذا الفعل.

<sup>(</sup>١٢٠) وصيفِ وبُغًا اسما رجلين استبدا بالخليفة المتوكل.

<sup>(</sup>١٢١) السكه بالكسر حديدة منقوشة تطبع بها الدراهم والدنانير، أى يرسلون في هداياهم وتحفهم وجبايتهم نقودا مضروبة باسمه تعريضا باستفحال أمره.

جباياتهم ، تعريضاً باستفحاله وتهويلا باشتداد شوكته وتعظيماً لما دفعوا إليه من مطالبته ومراسه ، وتهديداً بقلب الدعوة إن ألجئوا إليه ؛ وطوراً يطعنون في نسب إدريس بمثل ذلك الطعن الكاذب، تخفيضاً لشأنه لا يبالون بصدقه من كذبه، لبعد المسافة، وأفَّن (١٢٢) عقول من خُلُف من صبية بني العباس ومماليكهم العجم في القبول من كل فائل ١٠٣ والسمع لكل ناعق. ولم يزل هذا دأبهم حتى انقضى أمر الأغالبة؛ فقرعت هذه الكلمة الشنعاء أسهاع الغوغاء، وأصر عليها بعض الطاعنين أذنه، واعتدّها ذريعة إلى النيل من خلفهم عند المنافسة. وما لهم قبحهم الله والعدول عن مقاصد الشريعة ؛ فلا تعارض فيها بين المقطوع والمظنون. وإدريس وُلدَ على فراش أبيه ، والولد للفراش (١٢٣) . على أن تنزيه أهل البيت عن مثل هذا من عقائد أهل الإيمان. فالله سبحانه قد أذهب عنهم الرجس وطهرهم تطهيراً (١٢٤). ففراش إدريس طاهر من الدنس ومنزه عن الرجس بحكم القرآن. ومن اعتقد خلاف هذا فقد باء بإثمه وولج الكفرَ من بابه . وإنما أطنبت في هذا الرد سداً لأبواب الريب ودفعاً في صدر الحاسد؛ لما سمعته أذناي من قائله المعتدى عليهم ، القادح في نسبهم بفريته، وينقله بزعمه عن بعض مؤرخي المغرب ممن انحرف عن أهل البيت، وارتاب في الإيمان بسلفهم. والا فالمحل منزه عن ذلك معصوم منه، ونفي العيب حيث يستحيل العيبُ عيب (١٧٤ ) . لكني جادلت عنهم في الحياة الدنيا ، وأرجو أن يجادلوا عني يوم القامة . ولتعلم أن أكثر الطاعنين في نسبهم إنما هم الحسدة لأعقاب إدريس هذا من منتم إلى أهل البيت أو دخيل فيهم ؛ فإن ادعاء هذا النسب الكريم دعوى شرف عريض على الأمم

<sup>(</sup>١٢٢) « الأَفَن » بفتح الفاء وسكونها ضعف الرأس والعقل وقد أفِن كفرح (من القاموس)– انظر تعليق رقم ١٠١ جـ.

<sup>(</sup>١٢٣) يشير بذلك إلى قوله عليه الصلاة والصلام: «الولد اللفراش»، وهو أصل هام في نظام الأسرة في الإسلام. ومعناه أن كل من يولد في فراش صحيح يتصل نسبه شرعاً بأبيه بدون حاجة إلى اعتراف صريح به (انظر تفصيل ذلك في كتابنا «الأسرة والمجتمع» (الطبعة السابعة صفحتي ١٠، ١١)، وكتابنا « حماية الإسلام للأ نفس والأغراض » ص ٦٨ – ٧٧.

<sup>(</sup>١٢٤) يشير بذلك إلى قوله تعالى : « إنما يريد الله لِيُذْهبَ عنكم الرجسَ أهلَ البيتِ ويُطَهَّرِكم تطهيرا » (سورة لأحزاب ، آية ٣٣) .

<sup>(</sup>١٣٤ ب) هذه العبارة للامام الجنيد. فقد مرّ يوماً بطائفة من علماء الكلام يتناقشون في أدلة تنزيه الله ؛ فقال : ما هؤلاء؟ فقيل : هون ينزهون الله بالأدلة عن صفات الحدوث وسهات النقص ؛ فقال : «نفي العيب حيث يستحيل العيب عيب».

والأجيال من أهل الآفاق، فتعرض التهمة فيه. ولما كان نسب بني إدريس هؤلاء، بمواطنهم من فاس وسائر ديار المغرب ، قد بلغ من الشهرة والوضوح مبلغاً لا يكاد يُلحق ولا يَطْمَعُ أَحَدُ فَي دَرِّكُهِ ، إذ هو نقل الأمة والجيل من الخلف عن الأمَّة والجيل من السلف ، وبيت جدهم إدريس مختط فاس ومؤسسها بين بيوتهم ، ومسجده لِصْق (١٢٥) معلمهم ودروبهم ، وسيفه منتضى برأس المأذنة العظمى من قرار بلدهم ، وغير ذلك من آثاره التي جاوزت أخبارها حدود التواتر مرات ، وكادت تلحق بالعِيان ، فإذا نظر غيرهم من أهل هذا النسب إلى ما آتاهم الله من أمثالها وما عضد شرفهم النبوى من جلال الملك الذي كان لسلفهم بالمغرب، واستيقن أنه بمعزل عن ذلك، وأنه لا يبلغ مُدّ أحدهم ولا نَصِيفه (١٢٦) ، وأن غاية أمر المنتمين إلى البيت الكريم ممن لم يحصل له أمثال هذه الشواهد أن يُسلُّم لهم حالهم ، لأن الناس مصدقون في أنسابهم ، وبَوْنٌ ما بين العلم والظن واليقين والتسليم ، فإذا علم ذلك من نفسه غَصَّ بريقه ، وودكثير منهم لويردونهم عن شرفهم ذلك سوقةً وُوضعاء حسداً من عند أنفسهم (١٢٦٠) ، فيرجعون إلى العناد وارتكاب اللَّجاج والبهت (١٢٦٠) بمثل هذا الطعن الفائل ١٠٣ والقول المكذوب تعلُّلاً بالمساواة في الظِّنَّة والمشابهة في تطرُّق الأحمّال ، وهيهات لهم ذلك. فليس في المغرب فيها نعلمه من أهل هذا البيت الكريم من يبلغ في صراحة نسبه ووضوحه مبالغ أعقاب إدريس هذا من آل الحسن. وكبراؤهم لهذا العهد بنو عمران بفاس من وُلد يحيى الحوطي بن محمد يحيى العوام ابن القاسم بن إدريس بن إدريس ، وهم نقباء أهل البيت هناك ، والساكنون ببيت جدهم إدريس ، ولهم السيادة على أهل المغرب كافة ، حسما نذكرهم عند ذكر الأدارسة إن شاء الله تعالى . ويلحق بهذه المقالات الفاسدة والمذاهب الفائلة"١٠ ما يتناوله ضَعَفَة الرأى من فقهاء المغرب من القدح في الإمام المهدى صاحب دولة الموحدين ونسبته إلى الشعوذة والتلبيس فيها أتاه من القيام بالتوحيد الحق والنعي على أهل البغي قبله ، وتكذيبهم لجميع مدعياته في

<sup>(</sup>١٢٥) يقال فلان لِسْتَى ولِصْتِى أَى بجنبي (الصحاح).

<sup>(</sup>١٢٦) « اللُّمدُ » كيل وهو ربع صاع ، و « النصيف » مكيال أقل من المد (القاموس والمصاح) . « وفلان لا يبلغ مُدّ فلان ولا نصيفه » كناية عن ضعة مكانته بالقياس له .

<sup>(</sup>١٢٦ أ) اقتباس من قوله تعالى: «ودّ كثيرٌ من أهل الكتاب لو يردُّونكم من بعد إيمانكم كفاراً حسداً من عند أنفسهم » (آية ١٠٩ من سورة البقرة).

<sup>(</sup>١٣٦ ب) لمهته بهتا من باب نفع قذفه بالباطل وافترى عليه الكذب، والاسم البُّهتان(من المصباح).

ذلك ، حتى فيما يزعم الموحدون أتباعه من انتسابه فى أهل البيت. وإنما حمل الفقهاء على تكذيبه ماكمن في نفوسهم من حسده على شأنه ؛ فإنهم لما رأوا من أنفسهم مناهضته في العلم والفُتيا وفى الدين بزعمهم، ثم امتاز عنهم بأنه متبوع الرأى مسموع القول موطأ العقب، نَفِسُوا (١٢٧) ذلك عليه وغضوا منه بالقدح في مذاهبه والتكذيب لمدعياته. وأيضًا فكانوا يؤنسون (١٢٨) من ملوك لمتونة أعدائه تَجِلَّةً وكرامة لم تكن لهم من غيرهم ، لما كانوا عليه من السداجة ٢٨ وانتحال الديانة. فكان لحملة العلم بدولتهم مكان من الوجاهة والانتصاب للشوري كل في بلده وعلى قدره في قومه. فأصبحوا بذلك شيعة لهم وحربًا لعدوهم ، ونقموا على المهدى ما جاء به من خلافهم والتثريب عليهم والمناصبة لهم ، تشيعًا للمتونة وتعصبًا لدولتهم (١٢٩). ومكان الرجل غير مكانهم وحاله على غير معتقداتهم. وما ظنك برجل نَقَم على أهل الدولة ما نقم من أحوالهم وخالف اجتهادَه فقهاؤهم، فنادى في قومه ودعا إلى جهادهم بنفسه، فاقتلع الدولة من أصولها، وجعل عاليها سافلها ، أعظمَ ما كانت قوةً وأشدُّ شوكةً وأعزُّ أنصاراً وحاميةً ، وتساقطت في ذلك من أتباعه نفوس لا يحصيها إلا خالقها ، قد بايعوه على الموت ، ووقوه بأنفسهم من الهَلَكَة ﴿ (١٢٩٠) وتقربوا إلى الله تعالى بإتلاف مُهَجهم في إظهار تلك الدعوة والتعصب لتلك الكَلَمَة حتى علت على الكَلِم، ودالت بالعُدوتين من الدول، وهو بحالة من التقشف والحَصَر (١٣٠) والصبر على المكاره والتقلل من الدنيا ، حتى قبضه الله وليس على شيء من الحظ والمتاع في دنياه ، حتى الولد الذي ربما تجنح إليه النفوس ، وتخادع عن تمنيه. فليت شعرى ما الذي قصد بذلك إن لم يكن وجه الله، وهو لم يحصل له حظ من الدنيا في عاجله. ومع هذا فلوكان قصده غير صالح لما تم أمرُه وانفسحت دعوتُه : سنة الله التي قد

<sup>(</sup>١٢٧) نَفِس عليه بخير كفرح حسده (القاموس) وأخطأت «ل» في ضبطها.

<sup>(</sup>۱۲۸) آنست الشيء علمته وأبصرته (المصباح). قال تعالى: «فلما قضى موسى الأجل وسار بأهله آنس من جانب الطور ناراً، قال لأهله امكثوا إلى آنست ناراً...» (آية ۲۹ من سورة القصص، وهي سورة ۲۸). (۱۲۹) نقموا على المهدى ذلك تشيعا منهم للمتونة.

<sup>(</sup>١٢٩ ب) « الهَلَكَة » وازن قصبة بمعنى الهٰلاك.

<sup>(</sup>۱۳۰) الحَصْر بالسكون التضييق، والحَصَر بفتحتين مصدر حَصِر عن المرأة كفرح امتنع عن إتيانها، ومنه الحصور وهو من لا يأتى النساء وهو قادر على ذلك ( من القاموس ). والمعنى الأخير أكثر ملاءمة للسياق، كما يدل على ذلك قوله فها بعد: «حتى الولد الذي ربما تجنع إليه النفوس». فيكون « الحَصَر» إذن بفتع الصاد.

خلت في عباده.

وأما إنكارهم نسبه في أهل البيب فلا تعضُدُهُ (١٣١) حجة لهم ، مع أنه إن ثبت أنه ادعاه وانتسب إليه فلا دليل يقوم على بطلانه ، لأن الناس مصدقون في أنسابهم. وإن قالوا إن الرئاسة لا تكون على قوم في غير أهل جلدتهم كها هو الصحيح حسها يأتى في الفصل الأول من هذا الكتاب (١٣١٠) ، والرجل قد رأس سائر المصامدة ودانوا باتباعه والانقياد إليه وإلى عصابته من هرغة حتى تم أمر الله في دعوته ، فاعلم أن هذا النسب الفاطمي لم يكن أمر المهدى يتوقف عليه ولا اتبعه الناس بسببه ، وإنما كان اتباعهم له بعصبية الهرغية والمصمودية ومكانه منها ورسوخ شجرته فيها . وكان ذلك النسب الفاطمي خفيًا قد درس عند الناس وبتي عنده وعند عشيرته يتناقلونه بينهم . فيكون النسب الأول كأنه انسلخ منه ولبس جلدة هؤلاء ، وظهر فيها ، فلا يضره الانتساب الأول في عصبيته ، إذ هو السلخ منه ولبس جلدة هؤلاء ، ومثل هذا وقع كثيراً إذ كان النسب الأول خفيًا . وانظر قصة عرفجة وجرير في رئاسة بَجيلة (١٣٢١) وكيف كان عرفجة من الأرد (١٣٣١) ولبس جلدة عمر رضى الله عنه كها هو مذكور ، تتفهم منه وجه الحق . والله الهادى للصواب .

وقد كدنا أن نخرج عن غرض الكتاب بالإطناب في هذه المغالط، فقد زلت أقدام كثير من الأثبات العلق والحقيق الحقاظ في مثل هذه الأحاديث والآراء وعلقت بأفكارهم ونقلها عنهم الكافة من ضَعَفَة النظر والعَفَلَة عن القياس، وتلقوها هم أيضًا كذلك من غير محث ولا روية، واندرجت في محفوظاتهم، حتى صار فن التاريخ واهيًا مختلطا، وناظره

<sup>(</sup>۱۳۱) « عَضَده » من باب نصر أعانه وقوّاه .

<sup>(</sup>١٣١ ب) لم يرد هذا في الفصل الأول الرئيسي ، وإنما ورد في الفصل الثاني الرئيسي ( أو في الباب الثاني حسب اصطلاحنا ). وقد جاء في فصل فرعى عنوانه : « الرياسة على أهل العصبية لا تكون في غير نسبهم » ( الفصل الثاني عشر الفرعي ) ، ولعل هذا كان في الفصل الأول الرئيسي في أول ترتيب للمقدمة ، ثم وضع في الفصل الثاني ، وفات ابن خلدون أن يصلح هنا رقم الفصل بعد أن تغير ترتيب الفصول .

<sup>(</sup>١٣١ جـ) درس الشيء درساً من باب قعد عفا وخفيت آثاره.

<sup>(</sup>١٣٢) « بَجِيلة » بفتح الباء قبيلة من اليمن (المصباح).

<sup>(</sup>١٣٣) ﴿ الْأَزَّد ﴾ كفلس حي من اليمن، وهو فروع منها أزد شُنُوأة وأزد عُهان وأزد السَّراه (المصباح).

مرتبكاً ، وعد من مناحى العامة .

فإذاً يحتاج صاحب هذا الفن إلى العلم بقواعد السياسة وطبائع الموجودات واختلاف الأمم والبقاع والأعصار في السير والأخلاق والعوائد والنحل والمذاهب وسائر الأحوال، والإحاطة بالحاضر من ذلك ومماثلة ما بينه ويين الغائب من الوفاق أو بون ما بينها من الحلاف، وتعليل المتفق منها والمختلف، والقيام على أصول الدول والملل، ومبادىء ظهورها، وأسباب حدوثها، ودواعي كونها، وأحوال القائمين بها وأخبارهم، حتى يكون مستوعيًا لأسباب كل حادث، واقفًا على أصول كل خبر. وحينئذ يعرض خبر المنقول على ما عنده من القواعد والأصول، فإن وافقها وجرى على مقتضاها كان، وإلا زيّفه واستغنى عنه.

وما استكبر القدماء علم التاريخ إلا لذلك ؛ حتى انتحله الطبرى والبخارى وابن اسحق من قبلها وأمثالهم من علماء الأمة. وقد ذهل الكثير عن هذا السر فيه حتى صار انتحاله مَجْهَلة (١٣٤) ، واستخف العوام ومن لا رسوخ له فى المعارف مطالعَتَه وحمْلَه والخوضَ فيه والتطفلَ عليه ، فاختلط المرعى بالهَمَل (١٣٥) ، واللّبابُ بالقشر ، والصادق بالكاذب. وإلى الله عاقبة الأمور.

ومن الغلط الحنى فى التاريخ الذهول عن تبدل الأحوال فى الأمم والأجيال بتبدل الأعصار ومرور الأيام، وهو داء دوى شديد الحفاء، إذ لا يقع إلا بعد أحقاب متطاولة، فلا يكاد يتفطن له إلا الآحاد من أهل الحليقة. وذلك أن أحوال العالم والأمم وعوائدهم ونحلهم لا تدوم على وتيرة وإحدة ومنهاج مستقر، إنما هو اختلاف على الأيام والأزمنة وانتقال من حال إلى حال. وكما يكون ذلك فى الأشخاص والأوقات والأمصار، فكذلك يقع فى الآفاق والأقطار والأزمنة والدول: سنة الله التى قد خلت فى عباده. وقد كانت فى العالم أمم الفرس الأولى والسريانيون والنبط والتبابعة وبنو إسرائيل والقبط، وكانوا على

<sup>(</sup>١٣٤) « المجهلة » كمرحلة ما يحملك على الجهل وأرض مَجْهل لا يهتدى فيها (القاموس). (١٣٥) « الهَمَل » بفتحتين الماشية تترك بدون راع. والجملة مثلٌ لاختلاط الجيد بالقبيح.

أحوال خاصة بهم فى دولهم وممالكهم وسياستهم وصنائعهم (١٣٦) ولغاتهم واصطلاحاتهم وسائر مشاركتهم مع أبناء جنسهم، وأحوال اعتارهم للعالم، تشهد بها آثارهم. ثم جاء من بعدهم الفرس الثانية والروم والعرب، فتبدلت تلك الأحوال وانقلبت بها العوائد إلى ما يجانسها أو يشابهها، وإلى ما يباينها أو يباعدها. ثم جاء الإسلام بدولة مضر، فانقلبت تلك الأحوال اجمع انقلابه أخرى، وصارت إلى ما أكثره متعارف لهذا العهد، يأخذه الخلف عن السلف ثم درست الاساح دولة العرب وأيامهم وذهبت الأسلاف الذين شيدوا عزهم، ومهدوا ملكهم، وصار الأمر فى أيدى سواهم، من العجم مثل الترك بالمشرق والبربر بالمغرب والفرنجة بالشهال؛ فذهبت بذهابهم أم وانقلبت أحوال وعوائد نُسى شأنها وأغْفِل أمرها.

والسبب الشائع في تبدل الأحوال والعوائد ، أن عوائد كل جيل تابعة لعوائد سلطانه ، كما يقال في الأمثال الحكميَّة : « الناس على دين الملك » . وأهل الملك والسلطان إذ استولوا على الدولة والأمر فلابد وأن يفزعوا (١٣٦٠) إلى عوائد من قبلهم ويأخذوا الكثير منها ولا يغفلوا عوائد جيلهم مع ذلك . فيقع في عوائد الدولة بعض المخالفة لعوائد الجيل الأول . فإذا جاءت دولة أخرى من بعدهم ومزجت من عوائدهم وعوائدها خالفت أيضاً بعض الشيء ، وكانت للأولى أشدَّ مخالفة . ثم لا يزال التدريج في المخالفة حتى ينتهى إلى المباينة بالجملة . فما دامت الأمم والأجيال تتعاقب في الملك والسلطان ، لا تزال المخالفة في العوائد والأحوال واقعة (١٣٦٠-)

والقياس والمحاكاة للأنسان طبيعة معروفة ، ومن الغلط غير مأمونة ، تخرجه مع الذهول

<sup>(</sup>١٣٦) جَمِع صناعة على صنائع جمع تكسير لا غبار عليه لأنه القياس ، ويصح أن تجمع جمع مؤنث سالم على صناعات . وكذلك صنيعة ( بمعني المعروف والإحسان ) فإنها تجمع قياسا وسهاعا على صنائع . قال ابن هشام في كتابه « أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك » ( المشهور باسم « التوضيح » ) في أثناء كلامه على جموع الكثرة من جموع التكسير : « فعائل ، ويطرد في كل رباعي مؤنث ثالثه مدة ، سواء كان تأنيثه بالتاء كسحابة وصحيفة وحلوبة أو بالمعنى كنهال وعجوز وسعيد علم امرأة » . وإلى هذا يشير ابن مالك في ألفيته إذ يقول :

بفعائــل لا اجْمَعَنْ فَعَــالــة وشِبَهه ذا تاءٍ أو مُزَالة ومِنهه الله على صنائع غير سديد. ومن هذا يتين أن مأوجّه إلى ابن خلدون من نقد فى جمعه صناعة على صنائع غير سديد. (١٣٦ ب) فَرَعْت إليه لجأت من باب طرب، وهو مَفْزَعٌ أى ملجأ.

<sup>(</sup>١٣٦٦ جر) ناقشناً في التهيد نظرية ابن خلدون في هذا الصدد، وكشفنا عن عدم صحتها ومبالغتها في أثر القادة والحكام في شنون الاجماع والتطور الاجماعي ( انظر فقرة ٣ من الفصل الثاني من الباب الثالث من التمهيد)

والغفلة عن قصده ، وتعوج (۱۳۷) به عن مرامه . فربما يسمع السامع كثيراً من أخبار الماضين ولا يتفطن لما وقع من تغير الأحوال وانقلابها ، فيُجْريها لأول وهلة على ما عرف ويقيسها بما شهد ؛ وقد يكون الفرق بينها كثيراً ، فيقع في مهواة من الغلط .

فمن هذا الباب ما ينقله المؤرخون من أحوال الحجَّاج وأن أباه كان من المعلمين ؛ مع أن التعليم لهذا العهد من جملة الصنائع ١٣٦ المعاشية البعيدة من اعتزاز أهل العصبية؛ والمعلم مستضعف مسكين، منقطع الجِذْم (١٣٨). فيتشوف الكثير من المستضعفين أهل الحرف والصنائع المعاشية إلى نيل الرتب التي ليسوا لها بأهل ويعدونها من الممكنات لهم. فتذهب بهم وساوس المطامع ، وربما انقطع حبلها من أيديهم فسقطوا في مهواة الهَلَكَةِ ١٢٩ب والتلف، ولا يُعلمون استحالتها في حقهم، وأنهم أهل جرف وصنائع ١٣٦ للمعاش، وأن التعليم صدر الإسلام والدولتين لم يكن كذلك، ولم يكن العلم بالجملة صناعة، إنما كان نقلا لما سُمِع من الشارع وتعليها لما جُهِل من الدين على جهة البلاغ. فكان أهل الأنساب والعصبية الذين قاموا بالملة هم الذين يعلِّمون كتاب الله وسنة نبيه عليه على معنى التبليغ الخبرى لا على وجه التعليم الصناعي ؛ إذ هوكتابهم المنزل على الرسول منهم وبه هدايتهم ، والإسلام دينهم، قاتلوا عليه وقُتِلوا، واختُصُّوا به من بين الأمم وشُرِّفوا؛ فيحرصون على تبليغ ذلك وتفهيمه للأمة ، لا تصدهم عنه لائمة الكِبْر ، ولا يزعُهم عاذل الأنفَة . ويشهد لذُّلُكُ بعثُ النَّبِي عَلِيْكُ كَبَارَ أَصْحَابُهُ مَعَ وَفُودَ الْعَرْبِ يَعْلَمُونُهُمْ حَدُودَ الْإِسْلَامُ وَمَا جَاءً بِهُ من شرائع الدين. بعث في ذلك من أصحابه العشرة فن بعدهم. فلما استقر الإسلام ووشُجت (١٣٩) عروق الملة ، حتى تناولها الأمم البعيدة من أيدى أهلها ، واستحالت بمرور الأيام أحوالها ، وكثر استنباط الأحكام الشرعية من النصوص لتعدد الوقائع وتلاحقها ، فاحتاج ذلك لقانون يحفظه من الخطأ ، وصار العلم مَلَكَةً يحتاج إلى التعلم. فأصبح من

<sup>(</sup>١٣٧) عاج عُوَّجا ومعاجاً رجع ووقف وأقام ( من القاموس ) . والمعنى الأول هو المقصود فى عبارة ابن خلدون . والمعنى ترجع به عن مرامه أى تنحرف به عنه . ويستعمل فى هذا المعنى متعديا أيضاً فيقال عاج فلان البعيرَ أى عطف رأسه بالزَّمام ( من القاموس ) .

<sup>(</sup>١٣٨) « الجذُّم » بكسر الجيم وفتحها الأصل ( القاموس ) والعبارة كناية عن الضعة والمهانة.

<sup>(</sup>١٣٩) وَشَجَ يَشِيجُ اشتبك، يقال وشجت بك قرابته، والوشيجة اشتباك القرابة ( من القاموس ).

جملة الصنائع والحِرَفِ، كما يأتى ذكره فى فصل العلم والتعليم المحسبة بالقيام بالملك والسلطان، فدُفع للعلم من قام به من سواهم، وأصبح حرفة للمعاش، وشمخت أنوف المترفين وأهل السلطان عن التصدى للتعليم، واختص انتحاله بالمستضعفين، وصار منتحله محتقراً عند أهل العصبية والملك. والحجاج بن يوسف كان أبوه من سادات ثقيف وأشرافهم، ومكانهم من عصبية العرب ومناهضة قريش فى الشرف ما علمت. ولم يكن تعليمه للقرآن على ما هو الأمر عليه لهذا العهد من أنه حرفة للمعاش، وإنما كان على ما وصفناه من الأمر الأول فى الإسلام.

ومن هذا الباب أيضاً مايتوهمه المتصفحون لكتب التاريخ إذا سمعوا أحوال القضاة وما كانوا عليه من الرياسة في الحروب وقود العساكر، فتترامى بهم وساوس الهمم إلى مثل تلك الرتب، يحسبون أن الشأن في خُطَّة القضاء لهذا العهد على ما كان عليه من قبل. يظنون بابن أبي عامر صاحب (۱٬۰۰) هشام المستبد عليه وابن عباد من ملوك الطوائف بإشبيلية إذا سمعوا أن آباءهم كانوا قضاة أنهم مثل القضاة لهذا العهد؛ ولا يتفطنون لما وقع في رتبة القضاء من مخالفة العوائد كما نبينه في فصل القضاء من الكتاب الأول (۱٬۶۰). وابن أبي عامر وابن عباد كانا من قبائل العرب القائمين بالدولة الأموية بالأندلس وأهل عَصَبيّتها، وكان مكانهم فيها معلوماً ولم يكن نيلهم لما نالوه من الرياسة والملك بخُطَّة القضاء كما هي لهذا العهد؛ بل إنما كان القضاء في الأمر القديم لأهل العصبية من قبيل (۱٬۱۱) الدولة ومواليها، كما هي الوزارة لعهدنا بالمغرب. وانظر خروجَهُم بالعساكر في الطوائف (۱٬۰۱) وتقليدَهم عظائم الأمور التي لا تُقلَّد إلا لمن له الغني (۱٬۱۰) فيها بالعصبية.

<sup>(</sup>١٣٩٥ ب) هو الفصل الثانى من الباب السادس حسب طبعة الهورينى وجميع الطبعات المتفرعة منها. أما في طبعه باريس فهو الفصل السابع من الباب السادس. وهو الفصل الثامن في طبعتنا هذه. وعنوان هذا الفصل لا فصل في أن التعليم للعلم من جملة الصنائع ».

<sup>(120)</sup> هكذا في جميع النسخ والأصح «حاجب هشام» لأن ابن أبي عامر كان حاجبا لهشام. ولعل كلمة «صاحب» في هذه النسخ ناشئة عن تحريف من النساخ لكلمة حاجب. وهشام هذا ليس هو هشام بن عبد الملك من خلفاء بني أمية، بل هو أحد ملوك الأندلس.

<sup>(</sup>١٤٠ ب) هو الفصل السابع من الباب الخامس.

<sup>(</sup>١٤١) قبيل الرجل وقبيلته عشيرته وجماعته (المصباح).

<sup>(</sup>١٤٢) هكذا في جميع النسخ. ويظهر لى أنه تحريف عن « الصوائف » بالصاد جمع صائفة وهي الغزوة في الصيف. وكانت عادتهم أن يغزوا الروم في الصيف.

<sup>(</sup>١٤٣) هكذا في جميع النسخ، وصوابه « الغَنَاء » بالمد على وزن كلام وهو الاكتفاء.

فيغلط السامع فى ذلك ويحمل الأحوال على غير ماهى. وأكثر ما يقع فى هذا الغلط ضعفاء البصائر من أهل الأندلس لهذا العهد، لفقدان العصبية فى مواطنهم منذ أعصار بعيدة، لفناء العرب ودولتهم بها، وخروجهم عن مَلَكَة الهل العصبيات (١٤٤١) من البربر؛ فبقيت أنسابهم العربية محفوظة، والذريعة إلى العز من العصبية والتناصر مفقودة، بل صاروا من جملة الرعايا المتخاذلين الذين تعبّدهم القهر، ورَمُوا المذلة (١٤٥٠)؛ يحسبون أن أنسابهم مع خالطة الدولة هى التى يكون لهم بها الغلب والتحكم. فتجد أهل الحرف والصنائع منهم متصدين لذلك ساعين فى نيله. فأما من باشر أحوال القبائل والعصبية ودولهم بالعُدوة الغربية، وكيف يكون التغلب بين الأمم والعشائر، فقلما يغلطون فى ذلك ويخطئون في اعتباره.

ومن هذا الباب أيضاً ما يسلكه المؤرخون عند ذكر الدول ونَسْق ١٨ ملوكها ، فيذكرون اسمه ونسبه وأباه وأمه ونساءه ولقبه وخاتمه وقاضيه وحاجيه ووزيره ؛ كل ذلك تقليد لمؤرخى الدولتين ١٢ من غير تفطن لمقاصدهم . والمؤرخون لذلك العهد كانوا يضعون تواريخهم لأهل الدولة ، وأبناؤها متشوقون إلى سير أسلافهم ومعرفة أحوالهم ليقتفوا آثارهم وينسجوا على منوالهم ، حتى فى اصطناع الرجال من خلف دولتهم ، وتقليد الخُطط ١٣٠ والمراتب لأبناء صنائعهم ١٣٠ وذوبهم . والقضاة أيضاً كانوا من أهل عصبية الدولة وفى عداد الوزراء كما ذكرناه لك ؛ فيحتاجون إلى ذكر ذلك كله . وأما حين تباينت الدول ، وتباعد ما يين العصور ، ووقف الغرض على معرفة الملوك بأنفسهم خاصة ، ونسب الدول بعضها من بعض فى قوتها وغلبتها ، ومن كان يناهضها من الأمم أو يقصر عنها ، فما الفائدة للمصنف فى بعض فى قوتها وغلبتها ، ومن كان يناهضها من الأمم أو يقصر عنها ، فما الفائدة للمصنف فى هذا العهد فى ذكر الأبناء والنساء ونقش الخاتم واللقب والقاضى والوزير والحاجب مى دولة قديمة لا يعرف فيها أصولهم ولا أنسابهم ولا مقاماتهم ؟! إنما حملهم على ذلك التقليد والغفلة عن مقاصد المؤلفين الأقدمين والذهول عن تحرى الأغراض من التاريخ ؛ اللهم إلا

<sup>(</sup>١٤٤) نسبة إلى العصبة وهم أقارب الرجل من قبل أبيه، والمراد هنا العشائر والقبائل.

<sup>(</sup>١٤٥) رئم النبيء كسمع أحبّه وألفه ( القاموس ) وفي جميع النسخ « رئموا للمذلة » وهو في الغالب تحريف وصوابه « رئموا المذلة ».

ذكر الوزراء الذين عظمت آثارهم وعفت على الملوك أخبارهم (١٤٦)كالحجاج وبنى المهلّب والبرامكة وبنى سهل بن نوبخت وكافور الإخشيدى وابن أبى عامر وأمثالهم ؛ فغير نكير الإبلاع ٢٠ بآبائهم والإشارة إلى أحوالهم لا نتظامهم فى عداد الملوك.

ولنذكر هنا فائدة نختم كلامنا في هذا الفصل بها ، وهي أن التاريخ إنما هو ذكر الأخبار الخاصة بعصر أوجيل. فأما ذكر الأحوال العامة للآفاق والأجيال والأعصار فهو أُسُّ للمؤرخ تنبني عليه أكثر مقاصده وتتبين به أخباره. وقد كان الناس يفردونه بالتأليف؛ كما فعله المسعودي في كتاب مروج الذهب؛ شرح فيه أحوال الأمم والآفاق لعهده في عصر الثلاثين والثلثائة غرباً وشرقاً، وذكر نِحَلَهم وعوائدهم ووصف البلدان والجبال والبحار والماللك والدول وفرَق شعوب العرب والعجم ؛ فصار إماماً للمؤرخين يرجعون إليه ، وأصلا يعوّلون في تحقيق الكثير من أخبارهم عليه. ثم جاء البكري من بعده ففعل مثل ذلك في البسالك والمالك خاصة دون غيرها من الأحوال؛ لأن الأمم والاجيال لعهده لم يقع فيها كثير انتقال ولا عظيم تغير. وأما لهذا العهد وهو آخر المائة الثامنة فقد انقلبت أحوال المغرب الذي نحن شاهدوه وتبدلت بالجملة ، واعتاض من أجيال البربر أهلِه على القدم بمن طرأ فيه من لدن المائة الخامسة من أجيال العرب بما كسروهم وغلبوهم وانتزعوا منهم عامة الأوطان وشاركوهم فما بقي من البلدان لملكهم ؛ هذا إلى ما نزل بالعمران شرقاً وغرباً في منتصف هذه المائة الثامنة من الطاعون الجارف، الذي تحيَّف الأمم وذهب بأهل الجيل، وطوى كثيراً من محاسن العُمران ومحاها (١٤٦٠) ، وجاء للدول على حين هَرَمِها وبلوغ الغاية من مداها، فقلُّص من ظلالها، وفلُّ من حدها، وأوهن من سلطانها، وتداعت إلى التلاشي والاضمحلال أحوالها، وانتقص عمران الأرض بانتقاص البشر، فخربت الأمصار والمصانع ، ودرَسَتْ (١٤٧) السبل والمعالم ، وخلت الديار والمنازل ، وضعفت الدول

<sup>(187)</sup> عفا عليه في العلم زاد ( القاموس ) والمعنى زادت أخبارهم على أخبار الملوك. ويصح أن يكون : « عفَّتْ على الملوك أخبارهم » بتشديد الفاء من عَفَا الأثر عفاءاً انمحى وعَنى عليه الدهرُ بالتشديد محاه ، أى إن أخبارهم قد عت أخبار الملوك.

<sup>(</sup>١٤٦٠) انظر ماذكرناه في التمهيد عن هذا الطاعون وأثره في حياة ابن خلدون ( انظر فقرة ٦ من الفصل الأول من الباب الأول من التمهيد ) .

<sup>(</sup>١٤٧) درس المنزل درسا من باب قعد عفا وخفيت آثاره (المصباح).

والقبائل، وتبدل الساكن. وكأنى بالمشرق قد نزل به مثل ما نزل بالمغرب، لكن على نسبته ومقدار عمرانه. وكأنما نادى لسان الكون فى العالم بالخمول والانقباض فبادر بالإجابة: والله وارث الأرض ومن عليها. وإذا تبدلت الأحوال جملة فكأنما تبدل الخلق من أصله، وتحول العالم بأسره، وكأنه خلق جديد، ونشأة مستأنقة، وعالم مُحْدَثُ. فاحتاج لهذا العهد من يُدون أحوال الخليقة والآفاق وأجيالها والعوائد والنحل التي تبدلت لأهلها، ويقفو مسلك المسعودي لعصره ليكون أصلا يقتدى به من يأتي من المؤرخين من بعده.

\* \* \*

وأنا ذاكر في كتابي هذا ما أمكنني منه في هذا القطر المغربي إما صريحاً أو مندرجاً في أخباره وتلويحاً ، لاختصاص قصدى في التأليف بالمغرب، وأحوال أجياله وأجمه، وذكر ممالكه ودوله دون ما سواه من الأقطار، لعدم اطلاعي على أحوال المشرق وأجمه، وأن الأخبار المتناقلة لا تُوفِّي كنه ما أريده منه (١٤٨). والمسعودي إنما استوفي ذلك لبعد رحلته وتقلبه في البلاد، كما ذكر في كتابه ؛ مع أنه لَمَّا ذكر المغرب قصَّر استيفاء أحواله ؛ وفوق كل ذي علم عليم ، ومرد العلم كله إلى الله ، والبشر عاجز قاصر ، والاعتراف متعين واجب ؛ ومن كان الله في عونه تيسرت عليه المذاهب ، وأنْحِحَت له المساعي والمطالب. ونحن آخذون بعون الله فيا رمناه من أغراض التأليف ، والله المسدد والمعين وعليه التُّكلان .

وقد بتى علينا أن نقدم مقدمة فى كيفية وضع الحروف التى ليست من لغات العرب إذا عرضت فى كتابنا هذا. اعلم أن الحروف فى المنطق، كما يأتى شرحه بعد، هى كيفيات الأصوات الخارجة من الحنجرة تعرض من تقطيع الصوت بقرع اللهاة وأطراف اللسان مع

<sup>(</sup>١٤٨) كان قصد ابن خلدون فى المبدأ أن يقصر بحثه فى مؤلفه التاريخى على أخبار المغرب، وحينئذ دّون هذه العبارة، وألف على هذا الأساس. ثم عن له أن يوسع نطاق بحثه وبجعله شاملا لمعظم المالك المعروفة لعهده فى النسرق والغرب، فأصبح كتابه « العبر » شاملا لتاريخ أمم المشرق والمغرب. بل لقد استأثر فيه تاريخ المشرق بأكثر مما استأثر به تاريخ المغرب. وكان الواجب حينئذ أن يمحو ابن خلدون هذه العبارة كلها، من قوله « وأنا ذاكر فى كتابى » إلى آخر هذه الفقرة، ولكنه نسى أن يمحوها فبقيت فى جميع النسخ دالة على ما كان يقصده فى مبدأ الأمر. ( انظر ما ذكرناه بهذا الصدد فى الفقرة الأولى من الفصل الثالث من الباب الأول من التمهيد).

الحنك والحلق والأضراس. أو بقرع الشفتين أيضاً ، فتتغاير كيفيات الأصوات بتغاير ذلك القرع ، ويجيء الحروف متايزة في السمع ، وتتركب منها الكلمات الدالة على ما في الضائر. وليست كلها متساوية في النطق بتلك الحروف. فقد يكون لأمة من الحروف ما ليس لأمة أخرى. والحروف التي نطقت بها العرب هي ثمانية وعشرون حرفاً كما عرفت. ونجد للعبرانيين حروفاً ليست في لغتنا ، وفي لغتنا أيضاً حروف ليست في لغتهم ، وكذلك الإفرنج والترك والبربر وغير هؤلاء من العجم. ثم إن أهل الكتاب من العرب اصطلحوا في الدلالة على حروفهم المسموعة بأوضاع حروف مكتوبة متميزة بأشخاصها ، كوضع ألف وباء وجيم وراء وطاء إلى آخر الثمانية والعشرين ؛ وإذا عرض لهم الحرف الذي ليس من حروف لغتهم بقي مهملاً عن الدلالة الكتابية مغفلًا عن البيان؛ وربما يرسمه بعض الكتاب بشكل الحرف الذي يكتنفه من لغتنا قبله أو بعده. وليس ذلك بكاف في الدلالة ؛ بل هو تغيير للحرف من أصله ولما كان كتابنا مشتملاً على أخبار البربر وبعض العجم، وكانت تعرض لنا في أسائهم أو بعض كلاتهم حروف ليست من لغة كتابتنا ولا اصطلاح أوضاعنا اضطُرزنا إلى بيانه، ولم نكتف برسم الحرف الذي يليه كما قلناه؛ لأنه عندنا غير واف بالدلالة عليه. فاصطلحت في كتابي هذا على أن أضع ذلك الحرف العجمي بما يدل على الحرفين اللذين يكتنفانه، ليتوسط القارىء بالمنطق به بين مخرجي ذينك الحرفين، فتحصل تأديته. وإنما اقتبست ذلك من رسم أهل المصحف حروف الإشهام، كالصراط في قراءة خلف، فإن النطق بصاده فيها معجم متوسط بين الصاد والزاى، فوضعوا الصاد ورسموا في داخلها شكل الزاي ؛ ودل ذلك عندهم على التوسط بين الحرفين. فكذلك رسمت أنا كل حرف يتوسط بين حرفين من حروفنا ، كالكاف المتوسطة عند البرير بين الكاف الصريحة عندنا والجيم أو القاف، مثل اسم بلكين، فأضعها كافا وأنقطها بنقطة الجيم واحدة فى أسفل أو بنقطة القاف واحدة من فوق أو اثنتين؛ فيدل ذلك على أنه متوسط بين الكاف والجيم أو القاف. وهذا الحرف أكثر ما يجيء في لغة البرير. وما جاء من غيره فعلى هذا القياس: أضع الحرف المتوسط بين حرفين من لغتنا بالحرفين معاً ، ليعلم القارىء أنه متوسط فينطق به كذلك ؛ فنكون قد دللنا عليه. ولو وضعناه برسم الحرف الواحد عن جانبيه لكنا قد صرفناًه من مخرجه إلى مخرج الحرف الذي من لغتنا وغيّرنا لغة القوم. فاعلم ذلك، والله الموفق للصواب نمنه وفضله.

#### الكتاب الأول

## في طبيعة العمران في الخليقة وما يعرض فيها من البدو والحضر والتغلب والكسب والمعاش والصنائع ١٣٦ والعلوم ونحوها وما لذلك من العلل والأسباب

أعلم أنه لماكانت حقيقة التاريخ أنه خبر عن الاجتماع الإنساني الذي هو عمران العالم ، وما يعرض لطبيعة ذلك العمران من الأحوال مثل التوحش والتأنس والعصبيات وأصناف التغلبات للبشر بعضهم على بعض، وما ينشأ عن ذلك من الملك والدول ومراتبها، وما ينتحله البشر بأعالهم ومساعيهم من الكسب والمعاش والعلوم والصنائع، وسائر ما يحدث في ذلك العمران بطبيعته من الأحوال. ولما كان الكذب متطرقا للخبر بطبيعته وله أسباب تقتضيه (١٤٨) . فنها التشيعات للآراء والمذاهب؛ فإن النفس إذا كانت على حال الاعتدال في قبول الخبر أعطته حقه من التمحيص والنظر حتى تتيين صدقه من كذبه ؛ واذا خامرها تشيع لرأى أو نحلة قبلت ما يوافقها من الأخبار لأول وهلة ، وكان ذلك الميل والتشيع غطاء على عين بصيرتها عن الانتقاد والتمحيص ، فتقع في قبول الكذب ونقله. ومن الأسباب المقتضية للكذب في الأخبار أيضاً الثقة بالناقلين؛ وتمحيص ذلك يرجع إلى التعديل والتجريح. ومنها الذهول عن المقاصد ؛ فكثير من الناقلين لا يعرف القصد بما عاين أوسمع وينقل الخبر على ما في ظنه وتحمينه فيقع في الكذب. ومنها توهم الصدق وهوكثير؛ وإنما يجيء في الأكثر من جهة الثقة بالناقلين. ومنها الجهل بتطبيق الأحوال على الوقائع لأجل ما يداخلها من التلبيس ١٠١ والتصنع ، فينقلها المحبركما رآها ، وهي بالتصنع على غير الحق في نفسه، ومنها تقرب الناس في الأكثر لأصحاب التَّجلَّةِ والمراتب بالثناء والمدح وتحسين الأحوال وإشاعة الذكر بذلك ، فتستفيض الأخبار بها على غير حقيقة ؛ فالنفوس مولعة بحب الثناء؛ والناس متطلعون إلى الدنيا وأسيابها من جاه أو ثروة ؛ وليسوا في الأكثر براغيين في الفضائل ولا متنافسين في أهلها . ومن الأسباب المقتضية له أيضاً وهي سابقة على

<sup>(</sup>١٤٨ ب) كان الأصح أن يقول: والكذب متطرق للخبر بطبيعته . . ؛ لأنه لم يذكر جواب « لما » صراحة .

جميع ما تقدم الجهل بطبائع الأحوال فى العمران؛ فإن كل حادث من الحوادث ذاتاً كان أو فعلا لا بد له من طبيعة تخصه فى ذاته وفيا يعرض له من أحواله؛ فإذا كان السامع عارفاً بطبائع الحوادث والأحوال فى الوجود ومقتضياتها، أعانه ذلك فى تمحيص الخبر على تمييز الصدق من الكذب؛ وهذا أبلغ فى التمحيص من كل وجه يعرض (١٤٩).

وكثيراً ما يعرض للسامعين قبول الأخبار المستحيلة وينقلونها وتؤثر عنهم. كما نقله المسعودي عن الإسكندر لمَّا صدتهُ دواب البحر عن بناء الاسكندرية ، وكيف اتخذ تابوتُ الخشب وفي باطنه صندوق الزجاج وغاص فيه إلى قعر البحر، حتى كتب صُور تلك الدواب الشيطانية التي رآها ، وعمل تماثيلها من أجسادٍ معدنية ، ونصبها حذاء البنيان ، ففرت تلك الدواب حين خرجت وعاينتها ، وتم له بناؤها ، في حكايةٍ طويلة من أحاديث خرافة مستحيلة من قبَلَ اتخاذه التابوت الزجاجي، ومصادمة البحر وأمواجه بجرمه؛ ومن قِبَل أن الملوك لا تحمل أنفُسَها على مثل هذا الغُرَر (١٥٠٠) ، ومن اعتمده منهم فقد عرض نفسه للهَلَكَة ١٢٩٠ وانتقاض العقدة واجباع الناس إلى غيره ، وفى ذلك إتلافه ، ولا ينتظرون به رجوعه من غروره (١٥١) ذلك طرفة عين ؛ ومن قبَل أن الجن لا يُعرف لها صُوَر ولا تماثيل تختص بها، إنما هي قادرة على التُّشكل، وما يذكر من كثرة الرؤوس لها (١٥٢) فإنما المرادبه البشاعة والتهويل لا أنه حقيقة. وهذه كلها قادحة في تلك الحكاية. والقادح المحيل لها من طريق الوجود أين من هذا كله. وهو أن المنغمس في الماء ولوكان في الصندوق يضيق عليه الهواء للتنفس الطبيعي وتسخن روحة بسرعةٍ لِقِلَّتِه (١٥٣) ، فيفقد صاحبه الهواء البارد المعدل لمزاج الرئة والروح القلبي، ويهلك مكانه. وهذا هو السبب في هلاك أهل الحامات إذا أطبقت عليهم عن الهواء البارد، والمتدلين في الآبار والمطامير العميقة المهوى إذا سخن هواؤها بالعفونة ولم تداخلها الرياح فتُخَلُّخِلُها ؛ فإن المتدلى فيها يهلك لحينه. وبهذا

<sup>(</sup>١٤٠٩) شرحنا في التمهيد هذه الأسباب ومردكل سبب منها ووضحنا نظرية ابن خلدون. في هذا الصدد ( انظر الفقرة الحامسة من الفصل الأول من الباب الثالث من التمهيد ) .

<sup>(</sup>١٥٠) « الغرَر» بفتحتين تعريض النفس للهلاك ( من القاموس ). وقد حرفت هذه الكلمة في « ل » و « م » وطبعة « دار الكتاب اللبناني » إلى « الغرور » وهو خطأ يغير المعنى المقصود.

<sup>(</sup>١٥١) هكذا في جميع النسخ والأصح « غرره » كما تقدم شرح ذلك في التعليق السابق.

<sup>(</sup>۱۵۲) ورد ذلك في قوله تعالى في وصف شجرة الزَّفَّوم: «طَلَّعُها كَأَنه رءوس الشياطين» (الصافات ٦٥) (١٥٢) أي لقلة الهواء. وفي نسخة «بسرعة تقلبه».

السبب يكون موت الحوت إذا فارق البحر؛ فإن الهواء لا يكفيه فى تعديل رثته إذ هو حار بإفراط ، والماء الذى يُعَدِّله بارد، والهواء الذى خرج إليه حار، فيستولى الحار على روحه الحيوانى ويهلك دفعة. ومنه هلاك المصعوقين وأمثال ذلك (١٥٤).

ومن الأخبار المستحيلة ما نقله المسعودى أيضاً فى تمثال الزرزور الذى برومة تجتمع إليه الزرازير فى يوم معلوم من السنة حامله للزيتون ، ومنه يتخذون زيتهم . وانظر ما أبعد ذلك عن المجرى الطبيعى فى اتخاذ الزيت !

ومنها ما نقله البكرى فى بناء المدينة المسهاة ذات الأبواب تحيط بأكثر من ثلاثين مرحلة وتشتمل على عشرة آلاف باب. والمدن إنما اتخذت للتحصن والاعتصام كا يأتى (۱۹۶۱) ، وهذه خرجت عن أن يحاط بها ، فلا يكون فيها حصن ولا معتصم! وكها نقله المسعودى أيضاً فى حديث مدينة النحاس وأنها مدينة كل بنائها نحاس بصحراء سجلًا اسة ۲۰ ، ظفر بها موسى بن نصير فى غزوته إلى المغرب ، وأنها مغلقة الأبواب ، وأن الصاعد إليها من أسوارها إذا أشرف على الحائط صفَّق ورمى بنفسه ، فلا يرجع آخر الدهر ، فى حديث مستحيل عادة من خرافات القصاص . وصحراء سجلهاسة قد نفضها الركاب ۴ والأدلاء ٢٦ ولم يقفوا لهذه المدينة على خبر . ثم إن هذه الأحوال التى ذكروا عنها الموجود منها أن يصرف فى الآنية والخُرثي (۱۵۰۰) ، وأما تشييد مدينة منها فكما تراه من الموجود منها أن يصرف فى الآنية والخُرثي (۱۵۰۰) ، وأما تشييد مدينة منها فكما تراه من الاستحالة والبعد .

وأمثال ذلك كثير؛ وتمحيصه إنما هو بمعرفة طبائع العمران، وهو أحسن الوجوه وأثقها في تمحيص الأخبار وتمييز صدقها من كذبها. وهو سابق على التمحيص بتعديل الرواة. ولا يُرجع إلى تعديل الرواة حتى يُعْلَم أن ذلك الخبر في نفسه ممكن أو ممتنع. وأما إذا كان مستحيلا فلا فائدة للنظر في التعديل والتجريح. ولقد عد أهل النظر من المطاعن

<sup>(</sup>١٥٤) شرحنا فى التمهيد وجهة نظر ابن خلدون فى هذا الموضوع ومنشأ هنا النوع من الأخطاء التى وقع فيها المؤرخون ( انظر الفقرة الحامسة من الفصل الأول من الباب الثالث من التمهيد ) .

<sup>(</sup>١٥٤ ب) سيذكر ذلك في الفصل الخامس من الباب الرابع. وعنوانه: « فصل فيما تجب مراعاته في أوضاع المدن وما يحدث إذا غُفِل عن هذه المراعاة ».

<sup>(</sup>١٥٥) « الخُرْثِيّ » أثاث البيت ( القاموس ).

فى الخبر استحالة مدلول اللفظ وتأويله بما لا يقبله العقل. وإنما كان التعديل والتجريح هو المعتبر في صحة الأخبار الشرعية ، لأن معظمها تكاليف إنشائية (١٥٦٠) أوجب الشارع العمل بها متى (١٥٦٠) حصل الظن بصدقها ؛ وسبيلُ صحة الظن الثقةُ بالرواة بالعدالة والضبط.

وأما الأخبار عن الواقعات فلابد في صدقها وصحتها من اعتبار المطابقة. فلذلك وجب أن ينظر في إمكان وقوعة ، وصار فيها ذلك أهم من التعديل ومقدماً عليه ؛ إذ فائدة الإنشاء ١٥٠ مقتبسة منه فقط ، وفائدة الخبر منه ومن الخارج بالمطابقة. وإذا كان ذلك فالقانون في تمييز الحق من الباطل في الأخبار بالإمكان والاستحالة أن ننظر في الاجتاع البشري الذي هو العمران ، ونميز ما يلحقه من الأحوال لذاته وبمقتضي طبعه ، وما يكون عارضاً لا يعتد به وما لا يمكن أن يعرض له . وإذا فعلنا ذلك كان ذلك لنا قانوناً في تمييز الحق من الباطل في الأخبار والصدق من الكذب بوجه برهاني لا مدخل للشك فيه . وحينئذ فإذا سمعنا عن شيء من الأحوال الواقعة في العمران علمنا ما نحكم بقبوله مما نحكم بتزييفه . وكان ذلك لنا معياراً صحيحاً يتحرى به المؤرخون طريق الصدق والصواب فيا ينقلونه (١٥٠٧) . وهذا هو غرض هذا الكتاب الأول من تأليفنا .

وكأن هذا علم مستقل بنفسه: فإنه ذو موضوع وهو العمران البشرى والاجتماع الإنسانى: ؛ وذو مسائل، وهى بيان ما يلحقه من العوارض والأحوال لذاته (١٥٨) واحدة بعد أخرى. وهذا شأن كل علم من العلوم وضعياً كان أو عقلياً.

واعلم أن الكلام في هذا الغرض مستحدث الصنعة ، غريب النزعة ، غزير الفائدة ، أعثر عليه البحث ، وأدى إليه الغوص . وليس من علم الخطابة الذي هو أحد العلوم

<sup>(</sup>١٥٦) نسبة إلى الإنشاء وهو ما قابل الخبر فيشمل الأمر والنهى والاستفهام... وما إلى ذلك. ومن ثم يقال « جملة خبرية » في مقابل « جملة إنشائية ».

<sup>(</sup>١٥٦ ب) في جميع النسخ حتى حصل الظن بصدقها ، وهو تحريف كما لا يخني وصوابه ، متى حصل الظن صدقها .

<sup>(</sup>١٥٧) شرحنا في التمهيد وجهة نظر ابن خلدون في هذا الموضوع وكيف أدى به ذلك إلى ضرورة إنشاء علم الاجتماع ( انظر الفقرة الحامسة من الفصل الأول من الباب الثالث من التمهيد ) .

<sup>(</sup>١٥٨) شرحنا في التمهيد مايقصده ابن خلدون من كلمة العوارض الذاتية ( انظر الفقرة الرابعة من الفصل الأول من الباب الثالث من التمهيد).

المنطقية ؛ فإن موضوع الخطابة إنما هو الأقوال المقنعة النافعة في استالة الجمهور إلى رأى أوصدهم عنه ؛ ولاهو أيضا من علم السياسة المدنية ؛ إذا السياسة المدينة هي تدبير المنزل أو المدينة بما يجب بمقتضى الأخلاق والحِكْمةِ ، ليُحمل الجمهورُ على منهاج يكون فيه حفظ النوع وبقاؤه. فقد خالف موضوعُهُ هذين الفنين اللذين ربما يشبهانه (١٥٩).

وكأنه علم مستنبط النشأة. ولعمرى لم أقف على الكلام فى منحاه لأحد من الخليقة. ما أدرى ألغفلتهم عن ذلك؟ وليس الظن بهم. أو لعلهم كتبوا فى هذا الغرض واستوفوه ولم يصل إلينا ، فالعلوم كثيرة والحكماء فى أمم النوع الإنسانى متعددون ؛ وما لم يصل إلينا من العلوم أكثر مما وصل. فأين علوم الفرس التى أمر عمر رضى الله عنه بمحوها عند الفتح؟ وأين علوم الكلدانيين والسريانيين وأين علوم القبط ومن قبلهم؟ وإنما وصل إلينا علوم أمة واحدة وهم يونان خاصة ، لِكَلَفُ ١٨ المأمون بإخراجها من لغتهم واقتداره على ذلك بكثرة المترجمين وبذل الأموال فيها. ولم نقف على شيء من علوم غيرهم.

وإذا كانت كل حقيقة متعقلة طبيعية يصلح أن يُبحث عما يعرض لها من العوارض لذاتها ١٥٨ ، وجب أن يكون باعتبار كل مفهوم وحقيقة علم من العلوم يخصه. لكن الحكماء لعلهم إنما لاحظوا في ذلك العناية بالثمرات ، وهذا إنما ثمرته في الأخبار فقط كما رأيت ، وإن كانت مسائلة في ذاتها وفي اختصاصها شريفة ، لكن ثمرته تصحيح الأخبار وهي ضعيفة ، لمذا هجروه (١٦٠٠) ، والله أعلم ، وما أوتيتم من العلم إلا قليلا.

وهذا الفن الذي لاح لنا النظر فيه نجد منه مسائل تجرى بالعَرَض لأهل العلوم في براهين علومهم، وهي من جنس مسائلة بالموضوع والطلب: مثل ما يذكره الحكماء والعلماء في إثبات النبوة من أن البشر متعاونون في وجودهم فيحتاجون فيه إلى الحاكم والوازع؛ ومثل ما يذكر في أصول الفقه، في باب إثبات اللغات، أن الناس محتاجون إلى العبارة عن المقاصد بطبيعة التعاون والاجتماع، وتبيان العبارات أخف، ومثل ما يذكره الفقهاء في تعليل الأحكام الشرعية بالمقاصد في أن الزنا مخلط للأنساب مفسد للنوع، وأن القتل أيضاً مفسد

<sup>(</sup>١٥٩) شرحنا في التمهيد رأى امن خلدون بشأن اختلاف العلم الذي أنشأه عن البحوث الاجتماعية السابقة له وما يستند إليه هذا الرأى من أدلة يقينية (انظر الفقرة الرابعة من الفصل الأول من الباب الثالث من التمهيد) (١٦٠) شرحنا في التمهيد المعنى الدقيق الذي يقصده ابن خلدون من هذه العبارة: « وإذا كانت كل حقيقة متعقلة , . . النح » (انظر آخر الفقرة الخامسة من الفصل الأول من الباب الثالث من التمهيد).

للنوع ، وأن الظلم مؤذن بخراب العمران المفضى لفساد النوع ، وغير ذلك من سائر المقاصد الشرعية فى الأحكام ، فإنها كلها مبنية على المحافظة على العمران ، فكان لها النظر فيا يعرض له ، وهو ظاهر من كلامنا هذا فى هذه المسائل المثلة .

وكذلك أيضاً يقع إلينا القليل من مسائلة في كلمات متفرقة لحكماء الخليقة ، لكنهم لم يستوفوه. فمن كلام المُوبَذان (١٦٠٠) بهرام بن بهرام في حكاية البوم التي نقلها المسعودي: « أيها المَلِك إن المُلْكَ لا يتمُّ عزُّهُ إلا بالشريعة والقيام لله بطاعته ، والتصرُّفِ تحت أمره ونهيه ؛ ولا قوام للشريعة إلا بالمَلك ؛ ولا عزَّ للمَلِكِ إلا بالرجال ؛ ولا قوام للرجال إلا بالمال؛ ولا سبيل إلى المال إلا بالعارة؛ ولا سبيل للعارة إلا بالعدل؛ والعدل الميزان المنصوب بين الخليقة نصبه الرب وجعل له قَيِّماً وهو الملِكِ ». – ومن كلام أنو شِرْوان في هذا المعنى بعينه ؛ « الملك بالجند ؛ والجند بالمال ؛ والمال بالخراج ؛ والخراج بالعارة ؛ والعارة بالعدل ؛ والعدل بإصلاح العال ؛ وإصلاح العال باستقامة الوزراء ؛ ورأس الكل بافتقاد المَلِك حالَ رعيته بنفسه واقتداره على تأديبها حتى يملكها ولا تملكه ». - وفي الكتاب المنسوب لأرسطو في السياسة ، المتداول بين الناس ، جزء صالح منه إلا أنه غير مستوف ولا مُعْطَى حقه من البراهين ومختلط بغيره ؛ وقد أشار في ذلك الكتاب إلى هذه الكلمات التي نقلناها من المُوبَذانِ المَوبَذانِ وأنُوشِرْوَان ، وجعلها في الدائرة القريبة التي أعظم القول فيها ، وهو قوله : « العالم بستان سياجة الدولة ؛ الدولة سلطان تحيا به السُّنَّة ، السنة سياسة يسوسها المُلِكُ ؛ الملك نظام يعضده الجند؛ الجند أعوان يكفلهم المال ؛ المال رزق تجمعه الرعية ؛ الرعية عبيد يَكْنُفُهم العدل ؛ العدل مألوف وبه قوام العالم ؟ العالم بستان ... ، ، ثم ترجع إلى أول الكلام. فهذه ثمان كلمات حِكْمِيَّةٍ سياسية ارتبط بعضها ببعض، وارتدت أعجازها على صدورها، واتصلت في دائرة لا يتعين طرفها، فَخَرَ بعثوره عليها، وعظَّم من فوائدها. وأنت إذا تأملت كلامناً في فصل الدول والملك (١٦٠-)، وأعطيته حقه من التصفح والتفهم، عثرت في أثنائه على تفسير هذه الكلمات وتفصيل

<sup>(</sup>١٦٠ ب) « المُوَبَدَان » بضم الميم وفتح الباء فقيه الفرس وحاكم المجوس كالُموبَذ؛ جمعه الموابذة، والهاء للعجمة (من القاموس).

<sup>(</sup>١٦٠ ج) هو الباب الثالث بحسب ما سنسير عليه في تبويب المقدمة (أو الفصل الثالث الرئيسي بحسب اصطلاح ابن خلدون).

إجمالها مستوفى بيناً بأوعب بيان وأوضح دليل وبرهان ؛ أطلعنا الله عليه من غير تعليم أرسطو ولا إفادة مُوبَذَانِ أَلَّهُ . وكذلك تجد في كلام ابن المقفع ، وما يُستطردُ في رسائله من دكر السياسات ، الكثير من مسائل كتابنا هذا غير مبرهنة كما برهناه ؛ إنما يُجلِّهما (١٦١) في الذكر على منحى الخطابة في أسلوب الترسل وبلاغة الكلام . – وكذلك حَوَّم القاضى أبو بكر الطرطوشي في كتاب «سراج الملوك» ، وبوبّه على أبواب تقرب من أبواب كتابنا هذا ومسائله ؛ لكنه لم يصادف فيه الرَّميَّة ولا أصاب الشاكلة (١٦٢) ، ولا استوفى المسائل ، ولا أوضح الأدلة ؛ إنما يبوب الباب للمسألة ، ثم يستكثر من الأحاديث والآثار ، وينقل كلمات أوضح الأدلة ؛ إنما يبوب الباب للمسألة ، ثم يستكثر من الأحاديث والآثار ، وينقل كلمات مفرقة لحكماء الفرس مثل بُرُ رْجَمْهر والمُوبَذان ألاب وحكماء الهند والمأثور عن دانيال وهرمس وغيرهم من أكابر الخليقة ، ولا يكشف عن التحقيق قناعاً ، ولا يرفع بالبراهين الطبيعية حجاباً ؛ إنما هو نقل وتركيب شبيه بالمواعظ ؛ وكأنه حَوَّم على الغرض ولم يصادفه ، ولا تحقق قصده ، ولا استوفى مسائلة .

ونحن أَلهَمنا الله ذلك إلى ذلك إلهاماً ؛ وأعثرنا على علم جَعَلَنا سِنَّ بَكْرِه وجُهيْنة خَبِره (١٦٣) . فإن كنتُ قد استوفيتُ مسائلة ، وميَّزتُ عن سائرً الصنائع أنظاره وأنحاءه ، فتوفيق من الله وهداية . وإن فاتنى شيء في إحصائه ، واشتبهتْ بغيره مسائله ، فللناظر المحقق إصلاحه ؛ ولى الفضل لأنى نهجت له السبيل وأوضحت له الطريق . والله يهدى بنوره من يشاء .

<sup>(</sup>١٦١) جلا الخبرُ للناس جلاء وضح وانكشف، وجلَّيْتُه أوضحته وكشفته (من المصباح).

<sup>(</sup>١٦٢) « الرَّمِيَّة » ما يرمى من حيوان ذكراً كان أو أنثى والجمع رميَّات ورمايا مثل عطية وعطيات وعطايا (المصباح)؛ والشاكلة الخاصرة والوجهة والطريقة، قال تعالى: « قل كلَّ يعمل على شاكلته » (الإسراء آية ٨٤). – والمعنى في الجملتين: لم يصب الغرض.

<sup>(</sup>١٦٣) « سنَّ بَكْرِه » مثل يطلق على من يجيء بالخبر الصادق اليقين. وأصله أن رجلا ساوم في بَكْر ( ولد الناقة الفتيّ ) فقال : ما سنَّه ؟ فقال البائع : بازل ( وهو البعير إذا برز نابه بدخوله في السنة التاسعة ) ؛ ثم نفر البَكْر ، فقا! صاحبه : هَدَعْ هَدَعْ ، وهي لفظة يُسكَّن بها صغار الإبل ؛ فلما سُمعه المشترى قال : « صَدَقَني سنُّ بَكْرِه » . فأصبحه مثلا . ورفع سن على أنه جعل الصدق للسن توسعاً . ويصح نصبه على معنى عَرَّفني أو على حذف في ، ويكون الفات ضميراً راجعاً إلى البائع . – وغرض ابن خلدون أن يقول : إن الله قد جعلنا المنبئين عن خبرة الصادق . وكذلك معنى «جهينة خبرة » فهي إشارة إلى المثل المشهور : « وعند جهينة الخبرُ اليقين » . هذا ، وقد حُرِّفتْ العبارة الأولى في جميع النسخ : ففي « ل » و « م » حرفت إلى « يين نكرة » ؛ وفي « ن » وطبعة الخشاب وطبعة دار الكتاب اللبناني حرفت إلى « يين بكرة » .

ونحن الآن نيين في هذا الكتاب ما يعرض للبشر في اجتاعهم من أحوال العمران في الملك والكسب والعلوم والصنائع بوجوه برهانية يتضح بها التحقيق في معارف الخاصة والعامة ، وتُدفع بها الأوهام وترفع الشكوك ونقول:

لما كان الإنسان متميزاً عن سائر الحيوانات بخواص اختص بها. فمها العلوم والصنائع ١٦٠ التي هي نتيجة الفكر الذي تميّز به عن الحيوانات، وشُرِّفَ بوصفه على المخلوقات. ومنها الحاجة إلى الحكم الوازع والسلطان القاهر؛ إد لا يمكن وجوده دون ذلك؛ (ولا يشبهه في ذلك) (١٦٤) من بين الحيوانات كلها إلا ما يقال عن النحل والجراد؛ وهذه وإن كان لها مثل ذلك فبطريق الهاميّ لا بفكر وروية. ومنها السعى في المعاش والاعتمال في تحصيله من وجوهه واكتساب أسبابه، لما جعل الله فيه من الافتقار إلى الغذاء في حياته وبقائه، وهداه إلى التماسه وطلبه؛ قال تعالى «أعطى كلَّ شيء خَلَقَهُ ثم هدى ». ومنها العمران وهو التساكن والتنازل في مصر أو حِلَّة ٢ للأنس بالعشير واقتضاء الحاجات، لما في طباعهم من التعاون على المعاش كما سنبينه. ومن هذا العمران ما يكون بدوياً، وهو الذي يكون في الضواحي وفي الحبال وفي الحِلَل ٢٥ المنتجعة في القفار وأطراف الرمال. ومنه ما يكون حضرياً وهو الذي بالأمصار والقرى والمدن والمدائر ١٦٤٠٠ للاعتصام بها والتحصن بجدرانها. وله في كل هذه الأحوال أمور تعرض من حيث الاجتاع عروضاً ذاتياً ١٨٥٨ له. فلا جرم انحصر كل هذه الكلام في هذا الكتاب في سته فصول (١٦٥):

الأول – في العمران البشرى على الجملة وأصنافه وقسطه من الأرض ؛ والثاني – في العمران البدوى وذكر القبائل والأمم الوحشية ؛

والثالث - في الدول والخلافة والملك وذكر المراتب السلطانية ؟

<sup>(</sup>١٦٤) الجملة المُوضوعة بين قوسين ساقطة من جميع النسخ، ولا يستقيم الكلام بدونها أو بدون تقديرها كما لا نقى.

<sup>(</sup>١٦٤ ب) هكذا في بعض النسخ، ولعله أراد بها جمع « مَدَر » وهي المدن والحضر ( القاموس ) . مع أن هذا الجمع غير مسموع ، وفي بعض النسخ « والمدن والمدن والمدن والمدن والمدائر » ( وهي على ما يظهر تحريف لكلمة « المداشر » بالشين بمعنى المدائن في لهجة المغرب ) .

<sup>(</sup>١٦٥) سنضع كلمة « الأبواب » بدل كلمة « الفصول » فى هذه البحوث الرئيسية للأسباب التى ذكرناها فيا سبق فى التمهيد . – وقد شرحنا فى التمهيد الطريقة التى سار عليها ابن خلدون فى توزيع مسائل الاجماع على هذه الأبواب وما اختص به كل باب منها ( انظر فقرتى ١ ، ٢ من الفصل الأول من الباب الثالث من التمهيد ﴾

والرابع – فى العمران الحضرى والبلدان والأمصار ؛ والخامس – فى الصنائع والمعاش والكسب ووجوهه ؛ والسادس – فى العلوم واكتسابها وتعلمها .

وقد قدمت العمران البدوى لأنه سابق على جميعها كما نيين لك بعد؛ وكذا تقديم الملك على البلدان والأمصار؛ وأما تقديم المعاش فلأن المعاش ضرورى طبيعى وتعلم العلم كمالى أو حاجى، والطبيعى أقدم من الكمالى ؛ وجعلت الصنائع مع الكسب لأنها منه ببعض الوجوه ومن حيث العمران ، كما نيين لك بعد . والله الموفق للصواب والمعين عليه .

### الباب الأوك

#### من الكتاب الأول في العمران البشرى على الجملة وفيه مقدمات الأولى الأولى

في ان الاجتماع الإنساني ضروري. ويعبر الحكماء عن هذا بقولهم: « الإنساني مدنى بالطبع » ؛ أي لا بد له من الاجتماع الذي هو المدنية في اصطلاحهم وهو معنى العمران. وبيانه أن الله سبحانه خلق الإنسان وركبه على صورة لا يصح حياتها وبقاؤها إلا بالغذاء، وهداه إلى التماسه بفطرته وبما ركب فيه من القدرة على تحصيله. إلا أن قدرة الواحد من البشر قاصرة عن تحصيل حاجته من ذلك الغذاء ، غير موفية له بمأدة حياته منه . ولو فرضنا منه أقل ما يمكن فرضه وهو قوت يوم من الحنطة مثلاً ، فلا يحصل إلا بعلاج كثير من الطحن والعجن والطبخ. وكل واحد من هذه الأعمال الثلاثة يحتاج إلى مواعين وآلات لا تتم إلا بصناعات متعددة من حداد ونجار وفاخورى. هب أنه يأكله حُبًّا من غير علاج ؛ فهو أيضًا يحتاج في تحصيله إلى أعمال أخرى أكثر من هذه ، من الزراعة والحصاد والدُّراسُّ" الذي يخرج الحب من غلاف السنبل. ويحتاج كل واحد من هذه إلى آلات متعددة وصنائع كثيرة أكثر من الأولى بكثير. ويستحيل أن توفى بذلك كله أو ببعضه قُدْرةُ الواحد. فلابد من اجتماع القُدَر الكثيرة من أبناء جنسه ليحصل القوت له ولهم ؛ فيحصل بالتعاون قَدْرُ الكفاية من الحاجة لأكثر منهم بأضعاف. وكذلك يحتاج كل واحد منهم أيضاً في الدفاع عن نفسه إلى الاستعانة بأبناء جنسه. لأن الله سبحانه لَمَّا ركب الطباع في الحيوانات كلها ، وقسم القُدَرَ بينها ، جعل حظوظ كثير من الحيوانات العُجْم من القدرة أكملَ من حظ الإنسان فقدرة الفرس مثلاً أعظم بكثير من قدرة الإنسان؛ وكذا قدرة الحار والثور؛ وقدرة الأسد

<sup>(</sup>١٦٥ ب) يلاحظ أن ابن خلدون قد سمى جميع فروع هذا الباب مقدمات ؛ بيها سمى فروع الأبواب الأخرى . . فصولا . ولعله أراد بذلك أن يشير إلى أن بحوث الباب الأول كلها هى مجرد مقدمات لبحوث الأبواب التالية . ولذلك . آثرنا الإبقاء على العناوين التي وضعها لفروع هذا الباب .

والفيل أضعاف من قدرته. ولما كان العدوان طبيعياً في الحيوان جعل لكل واحد منها عضواً يختص بمدافعته ما يصل إليه من عادية غيره. وجعل للانسان عوضاً من ذلك كله الفكر واليد. فاليد مهيئة للصنائع بخدمة الفكر؛ والصنائع تحصل له الآلات التي تنوب له عن الجوارح المعدة في سائر الحيوانات للدفاع: مثل الرماح التي تنوب عن القرون الناطحة؛ والسيوف النائبة عن البشرات الجاسية ١٦٧٧) إلى غير ذلك مما ذكره جالينوس في كتاب منافع الأعضاء. فالواحد من البشر لا تقاوم قدرته قدرة واحد من الحيوانات العجم سياه المحالمة؛ فهو عاجز عن مدافعتها وحده بالجملة؛ ولا تني قدرته أيضاً باستعال الآلات المعدة للمدافعة لكثرتها وكثرة الصنائع والمواعين المعدة لما. فلابد في ذلك كله من التعاون عليه بأبناء جنسه. وما لم يكن (١٦٨) هذا التعاون فلا يحصل له قوت ولا غذاء ولا تتم حياته؛ لما ركبه الله تعالى عليه من الحاجة إلى الغذاء في حياته؛ ولا يحصل له أيضاً دفاع عن نفسه لفقدان السلاح فيكون فريسة للحيوانات، ويعاجله الهلاك عن مدى حياته، ويبطل نوع البشر. وإذا كان التعاون من مدى حياته، ويبطل نوع البشر. وإذا كان التعاون أدن هذا الاجتماع ويعاجله الهلاك عن مدى حياته، ويبطل وعودهم وما أراده الله من اعتمار العالم بهم ضرورى للنوع الإنساني؛ وإلا لم يكمل وجودهم وما أراده الله من اعتمار العالم بهم واستخلافه إياهم؛ وهذا هو معني العمران الذي جعلناه موضوعاً لهذا العلم.

وفى هذا الكلام نوع إثباب للموضوع فى فنه الذى هو موضوع له (١٦٩). وهذا وإن لم يكن واجباً على صاحب الفن ، لما تقرر فى الصناعة المنطقية أنه ليس على صاحب علم إثبات الموضوع فى ذلك العلم ؛ فليس أيضاً من الممنوعات عندهم ؛ فيكون إثباته من التبرعات ، والله الموفق بفضله .

ثم إن هذا الاجتماع إذا حصل للبشركما قررناه وتم عمران العالم بهم، فلابد من وازع

<sup>(</sup>١٦٦) التُّرْس بالضم ما يلبس على الجسم لاتقاء السهام والسيوف وجمعه تِرَسة وتُروس وتِراس كعنبة ونفوس وسهام (المصباح والقاموس).

<sup>(</sup>١٦٧) جسا جُسُواً صَلَب فهو جاسٍ (القاموس). والغوض البسرة السميكة الصلبة.

<sup>(</sup>١٦٨) « يكون » هنا تامة ، أي إذا لم يحصل هذا التعاون.

<sup>(</sup>١٦٩) في هذا نوع إثبات للموضوع ( وهو العمران ) في فنّه ( وهو علم العمران ) الذي هو موضوع له ، أي الذي وضع لدراسته بمعنى أنثنيء من أجلها .

يدفع بعضهم عن بعض ؛ لما فى طباعهم الحيوانية من العدوان والظلم . وليست آلة السلاح التى جعلت دافعة لعدوان الحيوانات العجم عنهم كافية فى دفع العدوان عنهم لأنها موجودة لجميعهم . فلا بد من شىء آخر يدفع عدوان بعضهم عن بعض . ولايكون من غيرهم لقصور جميع الحيوانات عن مداركهم وإلهاماتهم . فيكون ذلك الوازع واحداً منهم يكون له عليهم الغلبة والسلطان واليد القاهرة ؛ حتى لا يصل أحد إلى غيره بعدوان ؛ وهذا هو معنى الملك . وقد تين لك بهذا أنه خاصة للإنسان طبيعية ولا بد لهم منها . وقد يوجد فى بعض الحيوانات العجم على ما ذكره الحكماء كما فى النحل والجراد لما استقرىء فيها من الحكم والانقياد والاتباع لرئيس من أشخاصها متميز عنهم فى خلقة وجثانه ؛ إلا أن ذلك موجود لغير الإنسان مقتضى الفطرة والهداية لا بمقتضى الفكرة والسياسة : « أعطى كلّ شىء خلّقه لغير الإنسان معتضى الفطرة والهداية لا بمقتضى الفكرة والسياسة : « أعطى كلّ شىء خلّقه مدى (١٦٩) .

وتزيد الفلاسفة على هذا البرهان حيث يحاولون إثبات النبوة بالدليل العقلى ، وأنها خاصة طبيعية للانسان ، فيقررون هذا اللبرهان إلى غايته وانه لا بد للبشر من الحكم الوازع ثم يقولون بعد ذلك : الحكم يكون بشرع مفروض من عند الله يأتى به واحد من البشر ؛ وأنه لا بد أن يكون متميزاً عنهم بما يودع الله فيه من خواص هدايته ليقع التسليم له والقبول منه ، حتى يتم الحكم فيهم وعليهم من غير إنكار ولا تزييف. وهذه القضية للحكماء غير برهانية كما تراه ؛ إذ الوجود وحياة البشر قد تتم من دون ذلك بما يفرضه الحاكم لنفسه ، أو بالعصبية التي يقتدر بها على قهرهم وحملهم على جادَّتِه. فأهل الكتاب والمتبعون للأنبياء قليلون بالنسبة إلى المحوس الذين ليس لهم كتاب ؛ فإنهم أكثر أهل العالم ؛ ومع ذلك فقد كانت لهم الدول والآثار فضلا عن الحياة ؛ وكذلك هي لهم لهذا العهد في الأقاليم المنحرفة في الشمال والجنوب . بخلاف حياة البشر فوضي دون وازع لهم ألبته فإنه يمتنع . وبهذا المنحرفة في الشمال والجنوب . بخلاف حياة البشر فوضي دون وازع لهم ألبته فإنه يمتنع . وبهذا يتين لك غلطهم في وجوب النبوات وأنه ليس بعقلي وإنما ممدركه التمال من الأمة . والله ولى التوفيقي والهداية .

<sup>(</sup>۱۲۹ ب) الموضوع بين علامتي تنصيص هو جزء من آية كريمة وردت في سياق حواريين فرعون من جهة وموسى وهرون من جهة أخرى ، ونصها مع السؤال المتصل بها : « قال فمن ربكما ياموسي ؟ قال ربنا الذي أعطى كلَّ اشيء خَلَّقَه ثم هدى » (آيتي ٤٩ ، ٥٠ من سورة طه) .

<sup>(</sup>١٦٩ ج) مصدر ميمي أو اسم مكان من أدرك.

#### المقدمة الثانية (١٧٠)

### في قسط العمران من الأرض والإشارة إلى بعض ما فيه من الأشجار (١٧١) والأنهار والأقاليم

اعلم أنه قد تين في كتب الحكماء الناظرين في أحوال العالم أن شكل الأرض كروى وأنها محفوفة بعنصر الماء كأنها عِنبة طافية عليه. فانحسر الماء عن بعض جوانبها ، لما أراد الله من تكوين الحيوانات فيها وعمرانه بالنوع البشرى الذى له الخلافة على سائرها. وقد يتوهم من ذلك أن الماء تحت الأرض ، وليس بصحيح ، وإنما التحت الطبيعى قلب الأرض ووسط كرتها الذى هو مركزها ، والكل يطلبه بما فيه من الثقل (۱۷۱۱) ، وما عدا ذلك من جوانبها. وأما الماء المحيط بها فهو فوق الأرض. وإن قيل في شيء منها إنه تحت الأرض فبالإضافة إلى جهة أخرى منه. وأما الذى انحسر عنه الماء من الأرض فهو النصف من سطح كرتها في شكل دائرة أحاط العنصر المائي بها من جميع جهاتها بحراً يسمى البحر المحيط ، ويسمى أيضاً لبلاية بتفخيم اللام الثانية ، ويسمى أوقيانوس ، أسهاء أعجمية ، ويقال له البحر الأخضر والأسود. ثم إن هذا المنكشف من الأرض للعمران فيه القفار والخلاء أكثر من عمرانه والخالى من جهة الجنوب منه أكثر من جهة الشمال ؛ وإنما المعمور خط الاستواء ، ومن جهة الشمال إلى خط كروى ووراءه الجبال الفاصلة بينه وين الماء خط الاستواء ، ومن جهة الشمال إلى خط كروى ووراءه الجبال الفاصلة بينه وين الماء

<sup>(</sup>١٧٠) تمثل هذه المقدمة وتكملتها وتفصيلها المذكوران بعدها ما وصلت إليه العلوم الجغرافية إلى عهد ابن خلدون. وهي مع ملحقاتها بحث تمهيدى أراد به ابن خلدون التمهيد للحقائق الاجتماعية التي سيقررها في المقدمات الثالثة والرابعة والحامسة فها يتعلق بتأثير البيئة الجغرافية في ألوان البشر وأخلاقهم وأحوالهم الاقتصادية وغيرها (انظر ما ذكرناه في التمهيد بشأن التفرقة بين البحوث الأصيلة في المقدمة وبحوثها الاستطرادية والتمهيدية في آخر الفقرة السابعة من الفصل الأول من الباب الثالث).

<sup>(</sup>١٧١) هكذا في جميع النسخ، وهي ، على ما يظهر لى ، محرفة عن البحار؛ فإنه لم يكد يعرض في هذه المقدمة للأشجار، بينما شغل الكلامُ عن البحار قسما كبيراً منها.

<sup>(</sup>١٧١ ب) أى وجميع الأشياء تنجذب إليه ، كُلِّ بحسب ثقله ؛ وهذا هو مجمل ما يسمى الآن بقانون الجذب العام .

العنصرى الذى بينها سدياً جوج ومأجوج. وهذه الجبال ماثلة إلى جهة المشرق. وينتهى من المشرق والمغرب إلى عنصر الماء أيضاً بقطعتين من الدائرة المحيطة. وهذا المنكشف من الأرض قالوا هو مقدار النصف من الكرةأو أقل ؛ والمعمور منه مقدار ربعه ؛ وهو المنقسم بالأقاليم السبعة. وخط الاستواء يقسم الأرض بنصفين من المغرب إلى المشرق ، وهو طول الأرض وأكبر خط فى كرتها ؛ كما أن منطقة فلك البروج ودائرة معدل النهار أكبر خط فى الفلك. ومنطقة البروج منقسمة بثلثائة وستين درجة ؛ والدرجة من مسافة الأرض خمسة وعشرون فرسخا ، والفرسخ اثنا عشر ألف ذراع فى ثلاثة أميال ، لأن الميل أربعة آلاف ذراع ، والذراع أربعة وعشرون إصبعاً ، والإصبع ست حبات شعير مصفوفة ملصق بعضها إلى بعض ظهراً لبطن. وبين دائرة معدل النهار التى تقسم الفلك بنصفين وتُسامِتُ خطً الاستواء من الأرض وبين كل واحد من القطين تسعون درجة. لكن العارة فى الجهة الشمالية من خط الاستواء أربع وستون درجة والباقى منها خلاء لا عارة فيه لشدة البرد والجمود ، كما كانت الجهة الجنوبية خلاء كلها لشدة الحركما نيين ذلك كله إن شاء الله تعالى.

ثم إن الخبرين عن هذا المعمور وحدوده ومافيه من الأمصار والمدن والجبال والبحار والأنهار والقفار والرمال مثل بطليموس في كتاب الجغرافيا، (١٧٢) وصاحب كتاب «رُجار» (١٧٢) من بعده ، قسموا هذا المعمور بسبعة أقسام يسمونها الأقاليم السبعة

<sup>(</sup>۱۷۲) و بطليموس » هذا هو « كلود بطليموس Claude Ptoleme » عالم الفلك والجغرافيا ، وهو يونانى من رجال القرن الثانى بعد الميلاد ( فهو ليس من البطالسة اللذين حكموا مصر بعد الإسكندرية من القرن الرابع ق. م. إلى منتصف القرن الأول ق. م. ) ولد فى إحدى بلاد صعيد مصر وتوفى بالقرب من الإسكندرية . ومن أشهر مؤلفاته فى الفلك كتابه المشهور عند العرب باسم المجسطى ( الماجست Almageste) الذى عرض فيه نظريته عن الأرض وصلتها بالعالم ، فقرر أن الأرض مركز العالم كله وأنها ثابتة . وهى النظرية التى ظلت سائدة حتى ظهرت بحوث Copernic فى القرن السادس عشر الميلادى التى أثبتت أن الشمس لا الأرض هى مركز العالم ( المجموعة الشمسية ) وأن الأرض وبقية كواكب المجموعة الشمسية تدور حولها . – هذا ، وقد ترجم كتاب « المجسطى » إلى اللغة العربية فى العصر العباسى ، وكان من أهم مراجع علماء العرب فى الفلك . – ومن أشهر مؤلفات بطليموس فى المغزافيا كتاب « الحفرافيا » الذى اشتهر باسم « جغرافية بطليموس » وقد ترجم هذا الكتاب إلى اللغة العربية فى العصر العباسى كذلك ، وكان من أهم مراجع العرب فى الجغرافيا ، كما كان عهد الباحثين الأوروبيين طوال العصور العباسى كذلك ، وكان من أهم مراجع العرب فى الجغرافيا ، كما كان عهد الباحثين الأوروبيين طوال العصور العباسى كذلك ، وكان من أهم مراجع العرب فى الجغرافيا ، كما كان عهد الباحثين الأوروبيين طوال العصور العباسى كذلك ، وكان من أهم مراجع العرب فى الجغرافيا ، كما كان عهد الباحثين الأوروبيين طوال العصور العباسى خدلك ، وهذا هو الكتاب الذى يعنيه ابن خلدون فى عبارته .

<sup>(</sup>۱۷۲ ب) كتاب « رُجَار» هو كتاب مشهور ألفه الشريف الإدريسي لصاحب صقلية في عهده الملك روجير الثاني Roger II (ملك صقلية من ١١٠١ – ١١٥٤م) وسهاه باسمه، كما سهاه كذلك « نزهة المشتاق ».

بحدود وهمية بين المشرق والمغرب متساوية فى العرض مختلفة فى الطول ؛ فالإقليم الأول أطول مما بعده وكذا الثانى إلى آخرها ؛ فيكون السابع أقصر لما اقتضاه وضع الدائرة الناشئة من انحسار الماء عن كرة الأرض. وكل واحد من هذه الأقاليم عندهم منقسم بعشرة أجزاء من المغرب إلى المشرق على التوالى. وفى كل جزء الخبر عن أحواله وأحوال عمرانه.

وذكروا أن هذا البحر المحيط يخرج منه من جهة المغرب في الإقليم الرابع البحر الرومي (۱۷۳) المعروف. ويبدأ في خليج متضايق في عرض اثني عشر ميلا أو نحوها ما ين طَنْجَة وطريف (۱۷۴) ويسمى الزقاق (۱۷۰) ، ثم يذهب مشرقاً وينفسح إلى عرض ستاثة ميل. ونهايته في آخر الجزء الرابع من الأقليم الرابع على ألف فرسخ ومائة وستين فرسخاً من مبدئه ، وعليه هنالك سواحل الشام. وعليه من جهة الجنوب سواحل المغرب ، أولها طنجة عند الخليج ، ثم إفريقية (۱۷۱) ثم برقة إلى الإسكندرية. ومن جهة الشمال سواحل القسطنطينية عند الخليج ، ثم البنادقة ، ثم رومة ، ثم الإفرنجة ، ثم الأندلس إلى طريف الاعتد الزقاق و۱۷۰ قبالة طنجة . ويسمى هذا البحر الرومي والشامي ؛ وفيه جزر كثيرة عامرة كبار مثل أقريطش وقبرص وصقلية وميورقة وسردانية ودانية (۱۷۷) .

قالوا: ويخرج منه فى جهة الشال بحران آخران من خليجين. أحدهما مسامت للقسطنطينية ، يبدأ من هذا البحر متضايقاً فى عرض رَمْية السهم ويُمِد (١٧٨) ثلاثة بحار:

هذا، وقد حرفت هذه الكلمة في جميع النسخ؛ فني بعضها تحولت إلى « زَخَار » بالزاى والخاء ( « ل » ٥٤ سطر ١٥ ودار الكتاب اللبناني ٧٤ سطر ٥) ؛ وفي بعضها تحولت إلى « زجار » بالزاى والجيم ( « م » ٣٩ السطر الثانى قبل الأخير و« ن » ٥٠ السطر الخامس وطبعة الخشاب ٢٨ للسطر الرابع ). – وظلت هذه النسخ جميعاً محافظة على تحريفها هذا في جميع المواطن التي ورد فيها هذا الاسم.

<sup>(</sup>١٧٣) « البحر الرومي » هو البحر الأبيض المتوسط أو « بحر الروم » ، ويسميه كذلك أحياناً ابن خلدون « البحر لشام . »

<sup>(</sup>١٧٤) « طَرِيف » مدينة بالأندلس كانت فيها الموقعة المشهورة « بموقعة طريف » ، وهي موقعة للسلطان أبى الحسن المريني بهذه المدينة كانت الدائرة فيها عليه. – ويذكرها المؤرخون المسلمون في كثير من الألم.

<sup>(</sup>١٧٥) « الزَّقاق » هو أَذُن المضيق الذي بين طنجة وجبل طارق. وعرض البحر هناك نحو سبعة عشر ميلا. (١٧٦) « إِفْرِيْقِيَة »كانت تطلق في ذلك العهد على المغرب الأدنى ، أى تونس وما إليها ؛ كها تقدمت الإشارة إلى لك في التمصد ،

<sup>(</sup>١٧٧) « دانية » جزيرة بشرق الأندلس ينسب إليها أبو عمرو الدانى عالم القراءات المشهور ( له كتاب « التيسير ) في القراءات السبع و « المقنع » في رسم المصحف ، وغيرهما ).

فيتصل بالقسطنطينية ؛ ثم ينفسح في عرض أربعة أميال ، ويمر في جريه ستين ميلا ، ويسمى خليج القسطنطينية ، ثم يخرج من فوهة عرضها ستة أميال ، فيُبعِدُّ بحر بنطش (۱۷۸) ، وهو بحر ينحرف من هنالك في مذهبه إلى ناحية الشرق فيمر بأرض هريقلية ، وينتهى إلى بلاد الخزرية على ألف وثلثائة ميل من فوهته ، وعليه من الجانيين أمم من الروم والترك وبرجان والررس . والبحر الثانى من خليجي هذا البحر الرومي وهو بحر البنادقة (۱۷۹) يحرج من بلاد الروم على سمت الشهال ، فإذا انتهى إلى سمت الجبل انحرف في سمت المغرب إلى بلاد البنادقة ، وينتهى إلى بلاد انكلاية على ألف ومائة ميل من مبدئه . وعلى حافتيه من البنادقة والروم وغيرهم أم ، ويسمى خليج البنادقة .

قالوا: وينساح من هذا البحر المحيط أيضاً من الشرق وعلى ثلاث عشرة درجة فى الشهال من خط الاستواء بحر عظيم متسع يمر إلى الجنوب قليلا حتى ينهى إلى الإقليم الأول ، ثم يمر فيه مُغرِّباً إلى أن ينهى فى الجزء الخامس منه إلى بلاد الحبشة والزنج ، وإلى بلاد باب المندب منه على أربعة آلاف فرسخ وخمسائة فرسخ من مبدئه . ويسمى البحر الصينى والهندى والحبشى (۱۸۰۰) ، وعليه من جهة الجنوب بلاد الزنج وبلاد بربر التى ذكرها أمرؤ القيس فى شعره ، وليسوا من البربر الذين هم قبائل المغرب ، ثم بلد مَقْدِشو (۱۸۱۱) ثم بلد سُفاَلَة (۱۸۲۰) وأرض الواق واق (۱۸۳۰) ، وأم أخر ليس بعدهم إلا القفار والخلاء . وعليه من

<sup>(</sup>۱۷۸) فى جميع النسخ. « وتمرّ » بالراء ، وهو تحريف كها لا يخنى. والغرض أن هذا القسم من البحر الأبيض يُمِدّ ثلاثة بحار هى : بحر مرمرة (وهو الذى سهاه خَلِيج القسطنطينية) ؛ والبحر الأسود (وهو الذى سهاه بحر بنطش) ؛ وبحر آزوف.

<sup>(</sup>۱۷۸ ب) في بعض كتب الجغرافيا القديمة يسمى البحر الأسود بحر « بنطش » بباء فنون فطاء فشين أو سين (انظر المصور الجغرافي بين صفحتى ١٦٠ ، ١٦١ من الجزء الأول وبين صفحتى ٤٠١ ، ٤٠١ من الجزء الثالث من كتاب « تاريخ الاسلام » للدكتور حسن إبراهيم حسن ). – هذا وقد ورد هذا الاسم في جميع النسخ المتداولة محرفاً إلى « نيطش » بنون فياء.

<sup>(</sup>۱۷۹) « بحر البنادقة » هو بحر « الأدرياتيك » ، نسبة إلى شعوب البنادقة التي تنسب إليها مدينة البندقية (فينيسيا). (۱۸۰) « البحر الصيني » أو « الحبشي » أو « الهندى » هو ما نسميه الآن المحيط الهندى. (۱۸۱) « مقدشو » من أشهر مدن الصومال.

<sup>(</sup>۱۸۲) « سُفَالة » بالضم مقاطعة بإفريقية الشرقية البرتغالية واقعة على خليج سفالة بالمحيط الهندى. وقد أنشأ البرتغاليون بها مدينة سفالة في القرن السادس عشر الميلادى. وكانت من أعظم موانئ العالم وقاعدة لهذه المقاطعة. ثم هجرت بعد ذلك ومنذ سنة 1۸٦٤ أصبحت مدينة شيلوآنChiloane قاعدة لهذه المقاطعة (انظر دائرة معارف

لاروس القرن العشرين Larousse du xxe siecle كلمة سوفالا Sofala ). (۱۸۳) « الْوَقُواق » بلاد فوق الصين ( القاموس ).

جهة الشهال الصين من عند مبدئه ثم الهند ثم السند ثم سواحل اليمن من الأحقاف وزبيد وغيرها ثم بلاد الزنج عند نهايته وبعدهم الحبشة. قالوا ويخرج من هذا البحر الحبشي بحران آخران أحمدهما يخرج من نهايته عند باب المندب فيبدأ متضايقاً ثم يمر مستبحراً إلى ناحية الشهال ومُغِّرباً قليلا إلى أن ينتهي إلى مدينة الْقُلْزُم (١٨٤) في الجزء الخامس من الإقليم الثاني على ألف وأربعائة ميل من مبدئه ويسمى بحر القلزم وبحر السويس (١٨٥). وبينه وين فسطاط مصر من هنالك ثلاث مراحل. وعليه من جهة الشرق سواحل اليمن ، ثم الحجاز وجدة ، ثم مَدَين (١٨٦) وأينة (١٨٥) وفاران (١٨٨) عند نهايته ، ومن جهة الغرب سواحل الصعيد وعَيْذاب (١٨٩) وسواكن وزيلع ، ثم بلاد الحبشة عند مبدئه ، وآخره عند القلزم يسامت البحر الرومي ١٧٠ عند العريش. وبينها نحو ست مراحل. ومازال الملوك في الإسلام وقبله يرومون خرق ما بينها ولم يتم ذلك (١٩٠٠). والبحر الثاني من هذا البحر الحبشي ،

(١٨٥) « بحر القُلْزُم » وبحر السويس هو البحر الأحمر.

(١٨٦) « مَدْيَن » مقاطعة في شهال الحجاز تمتد على الساحل الشرقي للبحر الأحمر إلى مبدأ خليج العقبة . وفي الحجهة الشرقية منها يقع حيل الصفاة (انظر المقريزي، الجزء الأول، صفحات ٣٠١ – ٣٠٤ طبع مصر).

(١٨٧) « أيلة » ميناء واقع في الزاوية الشهالية الشرقية لخليج العقبة ، وكان في القديم مدينة تجارية ذات أهمية كبرى ، وقد ورد ذكرها في التوراة في سفر الملوك ( الإصحاح التاسع من السفر الأول من سفرى الملوك ، فقرتي ٢٦ ، ٢٧ : « وقد بني الملك سلمان سفناً . . . بالقرب من أيلة ( ايلوت Eloth ) على ساحل البحر الأحمر . . . الخر خطط المقريزى ، جزء أول ، ص ٢٩٨ طبع مصر ، ومعجم ما استعجم للبكرى جزء أول ص ٢١٧ طبعة لجنة التأليف سنة ١٩٤٥ . – وتعرف هذه الميناء الآن باسم ميناء « إيلات » .

(۱۸۸) « فاران » مدینة كانت على ساحل بحر القُلْزُم بناحیة الطور. ویفول المقریزی ( الجزء الأول ، ص ۳۰۶ طبعة مصر ): « . . . وكانت مدینة فاران من جملة مدائن مَدْيَن إلى اليوم ، وبها نحل كثیر مثمر ، أكلت من ثمره ، وبها نهر عظیم ، وهى خراب بمر بها العربان » . وانظر كذلك ياقوت ، الجزء السادس ص ۳۲۳.

(١٨٩) ﴿ عَيْدَابِ » بفتح فسكون مدينة مصرية على الساحل الأفريقي للبحر الأحمر، وكانت في العصور الوسطى ميناءً مها للحجاج الذين يقصدون مكة من المغرب ومحطا للسفن الهندية التي تأتى من عدن ولتجار إفريقية الوسطى (انظر ياقوت، الجرء السادس، ص ٢٤٦).

( ١٩٩٠) تم ذلك بعد وفاة ابن خلدون بنحو أربعة قرون ونصف قرن عن طريق قناة السويس. وكلام ابن خلدون يدل على أن توصيل هذين البحرين أحدهما بالآخر مشروع قديم فكر فيه الملوك في الإسلام ومن قبل الإسلام. وفي

<sup>(</sup>١٨٤) « القُلْزُم » بضم فسكون بلد ساحلية بجوار السويس والطور وإليها ينسب البحر فيقال بحر « القُلْزم » , وهو البحر الأحمر . . . ويقول ياقوت ( الجزء السابع ، ص ١٤٥ ) « . . . وأما اليوم فهى خراب يباب . وصار الميناء إلى مدينة قربها يقال لها السويس » .

ويسمى الخليج الأخضر، (١٩١١) يخرج مايين بلاد السند والأحقاف من اليمن ويمر إلى ناحية الشهال مغرباً قليلا إلى أن ينتهى إلى الأبلَّة ١٩٠ من سواحل البصرة في الجزء السادس من الإقليم الثاني على أربع أقة فرسخ وأربعين فرسخاً من مبدئه ويسمى بحر فارس ا١٩١. وعليه من جهة الشرق سواحل السند ومكران (١٩٢١) وكرمان (١٩٣١) وفارس والأبلَّة ١٩٠ عند نهايته ؛ ومن جهة الغرب سواحل البحرين واليمامة وعُمان والشَّحْرِ والأحقاف عند مبدئه. وفيا بين بحر فارس ١٩١ والقلزم ١٩٠ جزيرة العرب كأنها داخلة من البر في البحر يحيط بها البحر الحبشي ١٩٠ من البرق ؛ وتفضى إلى العراق فيا بين الشام والبصرة على ألف وخمسائة ميل بينها. وهنالك الكوفة والقادسية وبغداد وإيوان كسرى والحيرة. ووراء ذلك أم الأعاجم من الترك والخزر وغيرهم. وفي جزيرة العرب بلاد الحجاز في جهة الغرب منها ، وبلاد اليمامة والبحرين وعُمان في جهة المغرب منها ، وبلاد اليمامة والبحرين وعُمان في جهة المغرب منها ، وسواحله (١٩٤١) على البحر الحبشي ١٨٠٠

قالوا: وفي هذا المعمور بحر أخر منقطع من سائر البحار في ناحية الشمال بأرض الديلم يسمى بحر جران وطبرَسْتان (١٩٥٠) ، طوله ألف ميل في عرض ستائة ميل في غربية أذربيجان والديلم ، وفي شرقيه أرض الترك (١٩٦١) وخُوارَزْم ، وفي جنوبيه طبرَسْتان ، وفي شماليه أرض الخزر واللان.

هذه جملة البحار المشهورة التي ذكرها أهل الجغرافيا.

قالوا: وفي هذا الجزء المعمور أنهاركثيرة أعظمها أربعة أنهار وهي النيل والفرات ودِجلة ونهر بَلْخ المسمى جيحون.

<sup>-</sup> الحق أن تاريخه يبدأ من العهد الفرعوني نفسه. ويقال إن أول ملك من الفراعنة فكر في حفر القنال هو سنوسرت الثالث الذي يفكر أولياء الأمور في مصر الآن في إقامة تمثال له في بورسعيد.

<sup>(</sup>١٩١) « الخليج الأخضر » هو ما نسميه الآن الخليج العربي (كان منذ أمد غير بعيد يسمى الخليج الفارسي ) ، وسيذكر هو نفسه بعد أسطر أنه يسمى بحر فارس.

<sup>(</sup>١٩٢) « مَكْرَان » ضبطها القاموس بفتح الميم وسكون الكاف وهي بلد معروف.

<sup>(</sup>١٩٣) «كَرْمَان » بفتح الكاف إقليم بين فارس وسجستان وبلد قرب غَزْنَة ( القاموس ) .

<sup>(</sup>١٩٤) أي سواحل اليمن على المحيط الهندي.

<sup>(</sup>١٩٥) بحر جرجان وطَبَرَ سْتَان لعله ما يسمى الآن بحر الحزر أو بحر خزر.

<sup>(</sup>۱۹۹) يعني ما نسميه الآن «تركستان».

فأما النيل فبدؤه من جبل عظيم وراء خط الاستواء بست عشرة درجة على سمت الجزء الرابع من الإقليم الأول ويسمى جبل القُمْرِ، ولا يعلم فى الأرض جبل أعلى منه، تخرج منه عيون كثيرة، فيصب بعضها فى بحيرة هناك، وبعضها فى أخرى، ثم تخرج أنهار من البحيرتين، فتصب كلها فى بحيرة واحدة عند خط الاستواء على عشر مراحل من الجبل. ويخرج من هذه البحيرة نهران. يذهب أحدهما إلى ناحية الشهال على سمته، ويمر ببلاد النوبة ثم بلاد مصر، فإذا جاوزها تشعب فى شعب متقاربة يسمى كل واحد منها خليجاً، وتصب كلها فى البحر الرومى ١٧٣ عند الإسكندرية، ويسمى نيل مصر، وعليه الصعيد من شرقيه، والواحات من غربيه. ويذهب الآخر منعطفاً إلى المغرب ثم يمر على سمته إلى أن يصب فى البحر المحيط وهو نهر السودان وأممهم كلهم على ضفتيه (١٩٧).

وأما الفرات فبدؤه من بلاد أرمينية في الجزء السادس من الإقليم الخامس ويمر جنوباً في أرض الروم ومَلطّية (١٩٨) إلى مَنْبج ثم يمر بصِفِين ثم بالرَّقَة ثم بالكوفة إلى أن ينهي إلى البطحاء التي بين البصرة وواسط، ومن هناك يصب في البحر الحبشي ١٨٠؛ وتنجل إليه في طريقه أنهار كثيرة ويخرج منه أنهار أخرى تصب في دجلة.

وأما دِجلة فهبدؤها عين ببلاد خِلاط (١٩٩١) من أرمينية أيضاً وتمر على سمت الجنوب بالموصل وأذربيجان وبغداد إلى واسط، فتتفرق إلى خلجان كلها تصب في بحيرة البصرة، وتفضى إلى بحر فارس ١٩٩١، وهو في الشرق على يمين الفرات. وينجلب إليه أنهار كثيرة عظيمة من كل جانب. وفيا بين الفرات ودجلة من أوله جزيرة الموصل قُبالَة الشام من عُدُوق دجلة.

وأما نهر جيحون فمبدؤه من بَلْخ فى الجزء الثامن من الإقليم الثالث من عيون هناك كثيرة ؛ وتنجلب إليها أنهار عظام ؛ ويذهب من الجنوب إلى الشهال فيمر ببلاد خواسان ؛ ثم يخرج منها إلى بلاد خوارزم فى الجزء الثامن من الإقليم الحامس ؛ فيصب فى بحيرة الجرجانية

<sup>(</sup>١٩٧) « نهر السودان » هو ما يسمى الآن نهر الكنغو على ما يظهر من وصفه هنا ومن كلامه فيما يلى عن الإقليم الأول.

<sup>(</sup>١٩٨) « مَلَطُيَّة » بفتح الميم وسكون الطاء ثم ياء مفتوحة ، والعامة تكسر الطاء وتشدد الياء ، تقع فى الشهال الغربى لديار بكر من الجمهورية التركية . انظر ياقوت الجزء الثامن صفحتى ١٥١ ، ١٥١ ، وتاج العروس مادة ملط . (١٩٩) « خِلاَط » ككتاب بلد بأرمينية ولا تقل أخلاط ( القاموس ) .

التي بأسفل مدينتها ، وهي مسيرة شهر في مثله ، وإليها ينصب نهر فرغانة والشاش الآتي من بلاد الترك . وعلى غربي نهر جيحون بلاد خراسان وخوارزم ؛ وعلى شرقيه بلاد بخارى وترميد (٢٠٠٠) وسَمَرَقَنْد ٢٥٠٠ ؛ ومن هنالك إلى ماوراءه بلاد الترك وفرغانة والخررجية وأمم الأعاجم .

وقد ذكر ذلك كله بطليموس فى كتابه ١٧٦ والشريف فى كتاب « رُجار » ١٧٢ وصوروا فى الجغرافيا جميع مافى المعمور من الجبال والبحار والأودية واستوفوا من ذلك مالاحاجة لنا به لطوله (٢٠١٠) ، ولأن عنايتنا فى الأكثر إنما هى بالمغرب الذى هو وطن البرير وبالأوطان التى للعرب من المشرق والله الموفق .

# تكملة لهذه المقدمة الثانية في أن الربع المبالى من الأرض أكثر عمراناً من الربع الجنوبي وذكر السبب في ذلك

ونحن نرى بالمشاهدة والأخبار المتواترة أن الأول والثانى من الأقاليم المعمورة أقل عمراناً مما بعدهما (٢٠٢)، وما وجد من عمرانه فيتخلله الخلاء والقفار والرمال والبحر الهندى ١٨٠ الذى فى الشرق منها. وأمم هذين الإقليمين وأنلِسيَّها ليست لهم الكثرة البالغة ؛ وأمصاره ومدنه كذلك. والثالث والرابع وما بعدهما بخلاف ذلك: فالقفار فيها قليلة ؛ والرمال كذلك أو معدومة ؛ وأممها وأناسيَّها تجوز الحد من الكثرة ؛ وأمصارها ومدنها تجاوز

<sup>(</sup>٢٠٠) « تِرْمِدْ » بكسر التاء والميم ، وأهل المعرفة يضمونها ، والمتداول على لسان أهلها فتح التاء وكسر الميم القاموس ):

<sup>(</sup>۲۰۱) رأى ابن خلدون في المبدأ أن يقتصر على هذه النبذة فيا يتعلق بحقائق الجغرافيا ، فأحال من يريد التوسع على كتاب بطليموس (انظر تعليق ۱۷۲) ولكنه عدل عن دلك فيا بعد وأكمل هذه النبذة بتفصيلات كثيرة وضعها ثحت عنوان: «تفصيل الكلام على هذه الجغرافيا »؛ واستغرقت هذه الخصيلات زهاء خمسين صفحة . وكان الواجب حينئذ حذف هده الجملة الدالة على اقتصاره على هذه النبذة ، ولكنه غفل عن محوها فظلت مثبتة في جميع النسخ الحطية التي نقلت منها طبعات المقدمة ، كما سبق أن أشرنا إلى ذلك في التمهيد . .

<sup>(</sup>٢٠٢) يشير بذلك إلى الإقليمين الأول والثانى من الأقاليم السبعة التى سيذكرها فى الفقرة التالية ، وهى المعنونة بقوله : « تفصيل الكلام على هذه الجغرافيا » . ولذلك كان الوضع السليم يقتضيه تأخير هذه « التكلة » إلى ما بعد الانتهاء من الفقرة التالية ، حتى يكون كلامه فى التكلة عن الأقاليم وأرقامها وأوضاعها مفهوماً . صحيح أنه قد أشار اليها فى صدر المقدمة الثانية ؛ ولكنها إشارة مجملة لاتكى لفهم مايذكر عها فى هده التكلة ؛

الحد عدداً ؛ والعمران فيها مندرج ما بين الثالث والسادس ، والجنوب خلاء كله . وقد ذكر كثير من الحكماء أن ذلك لإفراط الحر وقلة ميل الشمس فيها عن سمت الرؤوس . فلنوضح ذلك ببرهانه ، ليتين منه سبب كثرة العارة فيما بين الثالث والرابع من جانب الشهال إلى الخامس والسابع ، فنقول :

إن قطبي الفلك الجنوبي والشمالي إذاكانا على الأفق فهنالك دائرة عظيمة تقسم الفلك بنصفين هي أعظم الدوائر المارة من المشرق إلى المغرب، وتسمى دائرة معدل النهار. وقد تبين في موضعه من الهيئة أن الفلك الأعلى متحرك من المشرق إلى المغرب حركة يومية يحرك بها سائر الأفلاك التي في جوفه قهراً ، وهذه الحركة محسوسة . وكذلك ثنين أن للكواكب في أفلاكها حركة مخالفة لهذه الحركة وهي من المغرب إلى المشرق، وتختلف آمادها باختلاف حركة الكواكب في السرعة والبطء. وممرات هذه الكواكب في أفلاكها توازيها كلها دائرة عظيمة من الفلك الأعلى تقسمه بنصفين، وهي دائرة فلك البروج منقسمة باثني عشر برجاً ، وهي على ما تبين في موضعه مقاطعة لدائرة معدل النهار على نقطتين متقابلتين من البروج. هما أول الحمَل وأول الميزان، فتقسمها دائرة معدل النهار بنصفين: نصف مائل عن معدل النهار إلى الشهال وهو أول الحمل إلى آخر السنبلة؛ ونصف ماثل عنه إلى الجنوب وهو من أول الميزان إلى آخر الحوت. وإذا وقع القطبان على الأفق في جميع نواحي الأرض كان على سطح الأرض خط واحد يسامت دائرة معدل النهار، يمر من المغرب إلى المشرق ويسمى خط الاستواء. ووقع هذا الخط بالرصد على ما زعموا في مبدأ الإقليم الأول من الأقاليم السبعة ٢٠٠ ؛ والعمران كله في الجهة الشمالية عنه. والقطب الشمالي يرتفع عن آفاق هذا المعمور بالتدريج إلى أن ينتهي ارتفاعه إلى أربع وستين درجة ؛ وهنالك ينقطع العمران وهو آخر الإقليم السابع . وإذا ارتفع على الأفق تسعين درجة وهي التي بين القطب ودائرة معدل النهار على الأفق ، وبقيت ستة من البروج فوق الأفق وهي الشهاليه وستة تحت الأَفْقُ وهي الجِنوبية . والعارة فيما بين الأربعة والستين إلى التسعين ممتنَّعة ؛ لأن الحر والبرد حينتذ لا يحصلان ممترجين لبعد الزمان بينها ، فلا يحصل التكوين. فإذن الشمس تسامت الرؤوس على خط الاستواء في رأس الحمل والميزان، ثم تميل عن المسامتة إلى رأس السرطان ورأس الجدي ويكون نهاية ميلها عن دائرة معدل النهار أربعا وعشرين درجة . ثم إذا ارتفع القطب الشمالي عن الأفق مالت دائرة معدل النهار عن سمت الرؤوس بمقدار ارتفاعه ،

وانحفض القطب الجنوبي كذلك بمقدار متساو في الثلاثة ، وهو المسمى عند أهل المواقيت عرض البلد وإذا مالت دائرة معدل النهار عن سمت الرؤوس علت عليها البروج الشمالية مندرجة في مقدار علوها إلى رأس السرطان، وانحفضت البروج الجنوبية من الأفق كذلك إلى رأس الجِلْدي لانحرافها إلى الجانبين في أفق الاستواء كما قلناه. فلا بزال الأفق الشمالي يرتفع حتى يصير أبعد الشمالية وهو رأس السرطان في سمت الرؤوس، وذلك حيث بكون عرض البلد أربعاً عشرين في الحجاز وما يليه ، وهذا هو الميل الذي إذا مال رأس السرطان عن معدل النهار في أفق الاستواء ارتفع بارتفاع القطب الشمالي حتى صار مسامتاً. فإذا ارتفع القطب أكثر من أربع وعشرين نزلت الشمس عن المسامتة ، ولا تزال في أنحفاض إلى أن يكون ارتفاع القطب أربعاً وستين، ويكون انخفاض الشمس عن المسامتة كذلك وانحفاض القطب الجنوبي عن الأفق مثلها ، فينقطع التكوين لإفراط البرد والجمد ، وطول زمانه غير ممتزج بالحر. ثم إن الشمس عند المسامتة وما يقاربها تبعث الأشعة على الأرض على زوايا قائمة ؛ وفيما دون المسامتة على زوايا منفرجة وحادة. وإذا كانت زوايا الأشعة قائمة عظم الضوء وانتشر بخلافه في المنفرجة والحادة. فلهذا يكون الحر عند المسامتة ومايقرب منها أكثر منه فيما بعد؛ لأن الضوء سبب الحر والتسخين. ثم إن المسامتة في خط الاسواء تكون مرتين في السنة عند نقطتي الحمل والميزان؛ وإذا مالت فغير بعيد. ولايكاد الحر يعتدل في آخر ميلها عند رأس السرطان والجدى إلا وقد صَعِدَتُ إلى المسامتة ، فتبقى الأشعة القائمة الزوايا تُلِحُّ على ذلك الأفق ، ويطول مُكثُها أو يدوم ، فيشتعل الهواء حرارة ، ويفرط في شدَّمًا . وكذا ما دامت الشمس تسامت مرتين فما بعد خط الاستواء إلى عرض أربع وعشرين، فإن الأشعة مُلِحَّة على الأفق في ذلك بقريب من إلحاحها في خط الاستواء. وإفراط الحريفعل في الهواء تجفيفاً ويبسأ يمنع من التكوين؛ لأنه إذا أفرط الحر جفت المياه والرطوبات وفسد التكوين في المعدن والحيوان والنبات ؛ إذ التكوين لا يكون إلا بالرطوبة أثم إذا مال رأس السرطان عن سمت الرؤوس في عرض خمس وعشرين فما بعده نزلت الشمس عن المسامتة فيصير الحر إلى الاعتدال أو يميل عنه ميلا قليلا ، فيكون التكوين، ويتزايد على التدريج إلى أن يفرط البرد في شدته لقلة الضوء وكون الأشعة منفرجة الزوايا فينقص التكوين ويفسد. إلا أن فساد التكوين من جهة شدة الحر أعظم منه من جهة شدة البرد؛ لأن الحر أسرع تأثيراً في التجفيف من تأثير البرد في الجمد. فلذلك

كان العمران في الإقليم الأول والثانى قليلا ؛ وفي السادس والسابع كثيراً لنقصان (٢٠٣) الحر وأن كيفية البرد لا تؤثر عند أولها في فساد التكوين كما يفعل الحر ؛ إذ لا تجفيف فيها إلا عند الإفراط بما يعرض لها حينئذ من اليبس كما بعد السابع . فلهذا كان العمران في الربع الشمالي أكثر وأوفر والله أعلم.

ومن هنا أخذ الحكماء خلاء خط الاستواء وما وراءه. وأورد عليهم أنه معمور بالمشاهدة والأخبار المتواترة. فكيف يتم البرهان على ذلك؟ والظاهر أنهم لم يريدوا امتناع العمران فيه بالكلية؛ إنما أداهم البرهان إلى أن فساد التكوين فيه قوى بإفراط الحر، والعمران فيه إما ممتنع أو ممكن أقلى. وهو كذلك؛ فإن خط الاستواء والذى وراءه وإن كان فيه عمران كما نُقِل فهو قبيل جداً. وقد زعم ابن رشد أن خط الاستواء معتدل وأن ماوراءه في الجنوب بمثابة ما وراءه في الشمال فيعمر منه ما عمر من هذا. والذى قاله غير ممتنع من جهة فساد التكوين؛ وإنما امتنع فيما وراء خط الاستواء في الجنوب من جهة أن العنصر المائي غمر الأرض هنالك إلى الحد الذى كان مقابله من الجهة الشمالية قابلا للتكوين (٢٠٠٠)؛ ولما امتنع المعتدل لغلبة الماء تبعه ما سواه؛ لأن العمران متدرج ويأخذ في التدريج من جهه الوجود لا من جهة الامتناع؛ وأما القول بامتناعه في خط الاستواء فيرده النقل المتواتر والله أعلم.

ولنرسم بعد هذا ۲۰۱۱ الكلام صورة جغرافيا كها رسمها صاحب كتاب رجار ۲۰۱۳ ثم نأخذ فى تفصيل الكلام عليها إلى آخره ، وهى مرسومة فى الورقة التالية لهذه الورقة . نسأل الله تمام الخاتمة بمنع ۲۰۶۳).

<sup>(</sup>٢٠٣) في طبعة «ن» تختم صفحة ٥٦ بكلمة «لنقصان» وتبدأ ص ٥٧ بتسعة أسطر موضعها الصحيح أن تتأخر بعد سبعة الأسطر التالية لها. ولذلك جاء الكلام في هذا الموضع من هذه الطبعة مضطرباً مختلط الحقائق مجرداً من الدلالة.

<sup>(</sup>٢٠٤) جاء كشف استراليا وأمريكا والقسم الواقع جنوب خط الاستواء من أفريقيا مؤيداً لرأى ابن رشد ، ومبيناً فساد ما كان يعتقد حينلذ من قلة العمران جنوب الاستواء .

<sup>(</sup>٢٠٤ ب) تركت « التيمورية » هنا فراغاً كبيراً يتسع لرسم المصور ولكنها لم ترسمه. وهذا يدل على أن ابن خلدون قد رسم هذا المصور فى النسخة التى نقلت عنها « التيمورية » . ويظهر أنه المصور المثبت فى كتاب « نزهة المشتاق فى ارتياد الآفاق » للشريف الإدريسي .

#### تفصيل الكلام على هذه الجغرافيا<sup>(٢٠٤-)</sup>

وهو على نوعين مفصل ومجمل . فالمفصل هو الكلام فى بلدان هذا المعمور وجباله وبحاره وأنهاره واحداً واحداً ؛ وسيأتى فى الفصل بعد هذا (٢٠٤٠) . وأما المجمل فالكلام فى انقسام المعمور بالأقاليم السبعة وذكر عروضها وساعات نهارها ؛ وهو الذى تضمنه هذا الفصل . – فلنأخذ فى بيانه :

(٢٠٤ ج) المدون في طبعتنا هذه من هنا إلى قوله : « فصل والمتكلمون على هذه الجغرافيا قسمواكل واحد من هذه الأقاليم . . . » منقول عن « التيمورية » . وهو مختلف اختلافاً غير يسير عن المدون في جميع الطبعات المتداولة . ونص المدون في هذه الطبعات ما يلي :

« ولنرسم بعد هذا الكلام صورة الجغرافيا كما رسمها صاحب كتاب رُجار ثم نأخذ في تفصيل الكلام عليها . ( تقصيل الكلام على هذه الجغرافيا ). اعلم أن الحكماء قسموا هذا المعموركما تقدم ذكره على سبعة أقسام من الشهال إلى الجنوب يسمون كل قسم منها إقليها . فانقسم المعمور من الأرض كله على هذه السبعة الأقاليم ، كل واحد منها آخذٌ من الغرب إلى الشرق على طوله فالأول منها مار من المغرب إلى المشرق مع خط الاستواء بحده من جهة الجنوب، وليس وراءه هنالك إلا القفار والرمال وبعض عارة إن صحت فهي كلا عارة . ويليه من جهة شهاليّه الأقليم الثاني ثم الثالث كذلك ثم الرابع والخامس والسادس والسابع وهو آخر العمران من جهة الشمال. وليس وراء السابع إلا الحلاء والقفار إلى أن ينتهلي إلى البحر المحيط ؛ كالحال فيما وراء الإقليم الأول في جهة الجنوب. إلا أن الخلاء في جهة الشهال أقل بكثير من الحلاء الذي في جهة الجنوب. ثم إن أزمنة الليل والنهار تتفاوت في هذه الأقاليم بسبب ميل الشمس عن دائرة معدل النهار وارتفاع القطب الشمالي عن آفاقها . فيتفاوت قوس النهار والليل لذلك . وينتهي طول الليل والنهار في آخر الإقليم الأول ، وذلك عند حلول الشمس برأس الجدى للّيل وبرأس السرطان للنهاركل واحد منهما إلى ثلاث عشرة ساعة. وكذلك في آخر الإقليم الثاني مما يلي الشهال ، فينتهي طول النهار فيه عند حلول الشمس برأس السرطان وهو مُنْقَلَبُها الصيني إلى ثلاث عشرة ساعة ونصف ساعة . ومثله أطول الليل عند مُنْقَلَبِها الشتوى برأس الجدى. ويبقى للاَّقْصَرَ مِنَ اللَّيْلِ وَالنَّهَارُ مَا يَبَقَى بَعْدَ الثَّلَاثِ عَشْرَة ونصف مِن جَمَلَةً أَرْبِعَ وعشرين الساعات الزمانية لمجموع الليل والنهار، وهي دورة الفلك الكاملة, وكذلك في آخر الإقليم الثالث مما يلي الشَّهال أيضاً ينتهيان إلى أربع عشرة ساعة ؛ وفي آخر الرابع إلى أربع عشرة ساعة ونصف ساعة ؛ وفي آخر الخامس إلى خمس عشرة ساعة ؛ وفي آخر السادس إلى خمس عشرة ساعة ونصف؛ وفي آخر السابع إلى ست عشرة ساعة؛ وهنالك ينقطع العمران فيكون تفاوت هذه الأقاليم في الأطول من ليلها ونهارها بنصف ساعة لكل إقليم، يتزايد من أوله في ناحية الجنوب إلى آخره في ناحية الشمال ، موزعة على أجزاء هذا البعد. وأما عرض البلدان في هذه الأقاليم فهو عبارة عن بعد ما بين سمت رأس البلد ودائرة معدل النهار الذي هو سمت رأس خط الاستواء وبمثله سواء ينخفض القطب الجنوبي عن أفق ذلك البلد ويرتفع القطب الشمالي عنه وهو ثلاثة أبعاد متساوية تسمى عرض البلد، كما مرّ ذلك من قبل..

( فصل ) والمتكلمون على هذه الجغرافيا ( ومن هنا تتفق الطبعات المتداولة مع التيمورية . ( انظر أواخر الصفحة الثالثة بعد هذه الصفحة وتوابعها ) .

القطب الشمالى عنه وهو ثلاثة أبعاد متساوية تسمى عرض البلد، كما مر ذلك من قبل. (٢٠٤) انظر من آخر الصفحة الثالثة بعد هذه الصفحة إلى آخر هذه المقدمة الثانية.

قد تقدم لناأن الأرض طافية على الماء العنصرى كالعنبة فانكشف لذلك بعضها لحكة الله في العمران والتكون العنصرى. فيقال إن هذا المنكشف هو النصف من سطح الأرض. والمعمور منه ربعه والباقى خراب ؛ وقيل المعمور سدسه فقط. والحلاء من هذا المنكشف في جهتين الجنوب والشهال. والعمران منها متصل من المغرب إلى المشرق ، وليس بينه وبين البحر من الجهتين خلاء. قالوا وفيه خط وهمي يمر من المغرب إلى المشرق مسامتاً لدائرة معدل النهار حيث يكون قطبا الفلك على الأفق وهو أول العمران إلى ما بعده من الشهال. وقال بطليموس بل بعده في جهة الجنوب عمران ، وقدره بعرض البلد كما يأتى. وعند اسحق بن الحسن الخازني أن وراء الإقليم السابع عمران آخر ، وقدره بعرض بلده كما يذكر ؛ وهو من أثمة هذه الصناعة.

ثم إن الحكماء قديماً قسموا هذا المعمور في جهة الشهال بالأقاليم السبعة بخطوط وهمية آخذة من الغرب إلى الشرق؛، وعروضها مختلفة عندهم، كما سيأتى تفصيله.

فالإقليم الأول منها مارٌ مع خط الاستواء من جهةِ شماليِّه. وليس في جنوبه إلا تلك العارة التي أشار إليها بطليموس. وبعدها القفار والرمال إلى دائرة الماء المسهاة بالبحر المحيط.

ويليه من جهة شمالية الإقليم الثانى كذلك ثم الثالث ثم الرابع والحامس والسادس والسابع وهو آخر العمران فى جهة الشمال: وليس وراءه إلا الحلاء والقفار إلى البحر المحيط. إلا أن الحلاء فى جهة الجنوب أكثر منه فى جهة الشمال بكثير.

وأما عروض هذه الأقاليم وساعات نهارها ، فاعلم أن قطبى الفلك يكونان فى خط الاستواء على الأفق من غربه إلى شرقه ، والشمس تسامت رؤوس أهله . فإذا بعد العمران إلى جهة الشمال ارتفع القطب الشمالى قليلا وانخفض الجنوبى مثله وبعدت الشمس عن دائرة معدل النهار إلى سمته بمثل ذلك ، وصارت هذه الأبعاد الثلاثة متساوية يسمى كل واحد منها عرض البلد ، كما هو معروف عند أهل المواقيت .

وقد اختلف لناس في مقدار هذه العروض ومقدارها في الأقاليم:

فالذى عند بطليموس أن عرض المعمور كله سبع وسبعون درجة ونصف درجة. فعرض المعمور خلف خط الاستواء إلى الجنوب منها إحدى عشرة درجة وست وستون درجة ونصف هى عروض الأقاليم الشمالية إلى آخرها. فعرض الإقليم الأول منها عنده ست عشرة درجة ؛ والثانى عشرون ؛ والثالث سبع وعشرون ؛ والرابع ثلاث وثلاثون ؛ والخامس

تمان وثلاثون؛ والسادس ثلاث وأربعون؛ والسابع تمان وأربعون (٢٠٤ هـ) . ثم قدر الدرجة في الفلك بستة وستين ميلا وثلثي ميل من مسافة الأرض. فيكون أميال الإقليم الأول مايين الجنوب والشمال ألغي ميل وسبعة وستين ميلا؛ وأميال الإقليم الثاني ألغي ميل وثلثمائة ميل وثلاثة وثلاثين ميلا؛ وأميال الثالث معها ألغي ميل وسبعائة وتسعين؛ والرابع معها ألفيل وماثة وخمسة وتمانين ؛ والخامس ألفين وخمسائة وعشرين ؛ والسادس ألفين وثما نمائة وأربعين ؛ والسابع ثلاثة آلاف ومائة وخمسين . - ثم إن أزمنة الليل والنهار تتفاوت في هذه الأقاليم بسبب ميل الشمس عن دائرة معدل النهار وارتفاع القطب الشمالي عن آفاقها ؛ فيتفاوت قوس النهار والليل لذلك. وينتهني طول الليل والنهار في آخر الإقليم الأول عند حلول الشمس برأس الجدى للَّيل وبرأس السرطان للنَّهار؛ كل واحد منها عند بطليموس إلى اثنتي عشرة ساعة ونصف؛ وينتهيان في آخر الإقليم الثاني إلى ثلاث عشرة ساعة ؛ وفي آخر الإقليم الثالث إلى ثلاث عشرة ساعة ونصف ساعة ؛ وفي آخر الرابع إلى أربع عشرة ساعة ؛ وفي آخر الخامس بزيادة نصف ساعة ؛ وفي آخر السادس إلى خمس عشرة ساعة ؛ وفى آخر السابع بزيادة نصف ساعة . ويبقى للأقصر من النهار والليل مايبتي بعد هذه الأعداد من جملة أربعة وعشرين الساعات الزمانية لمجموع الليل والنهار، وهو رورة الفلك الكاملة. فيكون تفاوت هذه الأقاليم في الأطوال من ليلها ونهارها بنصف ساعة لكل إقليم تتزايد من أوله في ناحية الجنوب إلى آخره في ناحية الشمال موزعة على

وعند اسحق بن الحسن الخازنى أن أرض العمران الذى وراء خط الاستواء ست عشرة درجة وخمس وعشرون دقيقة. وأطوال ليله ونهاره ثلاث عشرة ساعة. وعرض الإقليم الأول وساعاته مثل الذى وراء خط الاستواء. وعرض الإقليم الثانى أربع وعشرون درجة ؛ وساعاته عند آخره ثلاث عشرة ساعة ونصف. وعرض الثالث ثلاثون درجة ؛ وساعاته أربع عشرة ساعة . وعرض الرابع ست وثلاثون درجة ؛ وساعاته أربع عشرة ساعة . وعرض الخامس إحدى وأربعون درجة ؛ وساعاته خمس عشرة ساعة . وعرض

<sup>(</sup>٢٠٤ هـ) يلاحظ أن بعض هذه الأقاليم أو أجزاء منها تقع على نفس خطوط العرض التى تقع عليها أقاليم أخرى أو أجزاء منها . فلا تعارض إذن بين ما ذكره فى هذه الفقرة عن عرض كل إقليم من هذه الأقاليم السبعة وما ذكره فى الفقرة السابقة لها من أن عرض المعمور كله سبع وسبعون درجة .

السادس خمس وأربعون درجة ؛ وساعاته خمس عشرة ساعة ونصف. وعرض السابع ثمان وأربعون درجة ونصف ؛ وساعاته ست عشرة ساعة . ثم ينتهى عرض العمران وراء السابع من عند آخره إلى ثلاث وستين درجة ، وساعاته إلى عشرين ساعة .

وعند غير إسحق الخازنى من أئمة هذا الشأن أن عرض الذى وراء خط الاستواء ست عشرة درجة وتسع وعشرون دقيقة . وعرض الإقليم الأول عشرون درجة وخمس عشرة دقيقة ؛ والثانى تسع وعشرون درجة وثلاث عشرة دقيقة ؛ والثالث ثلاث وثلاثون درجة وعشرون دقيقة ؛ والرابع ثمان وثلاثون درجة ونصف درجة وعشرون دقيقة ؛ والحامس ثلاث وأربعون درجة وثلاث وخمسون دقيقة ، وقيل فيه ست وأربعون درجة وخمسون درجة وثلاث وخمسون دحمون وخمسون دقيقة ، والسابع إحدى وخمسون درجة وثلاث وخمسون دقيقة . وقيل فيه ست وأربعون درجة وشعون درجة وشلاث وخمسون درجة وثلاث وخمسون درجة .

وعند أبى جعفر الخازنى من أئمتهم أيضاً أن عرض الإقليم الأول من درجة إلى عشرين وثلاث عشرة دقيقة ؛ والثالث إلى وثلاث عشرة دقيقة ؛ والثالث إلى ثلاث وثلاثين وتسع وثلاثين دقيقة ؛ والرابع إلى ثمان وثلاثين وثلاث وعشرين دقيقة ؛ والحامس إلى اثنتين وأربعين وثمان وخمسين دقيقة ؛ والسادس إلى سبع وأربعين ودقيقتين ؛ والسابع إلى خمس وخمسين وأربعين دقيقة .

هذا ماحضرني من اختلافهم في العروض والساعات والأميال لهذه الأقاليم، والله الخلاق العليم، خلق كل شيء فقدره تقديرا.

( فصل ) والمتكلمون على هذه الجغرافيا قسموا كل واحد من هذه الأقاليم السبعة في طوله من المغرب إلى المشرق بعشرة أجزاء متساوية ويذكرون ما اشتمل عليه كل جزء منها من البلدان والأمصار والجبال والأنهار والمسافات بينها في المسالك. ونحن الآن نوجز القول في ذلك ونذكر مشاهير البلدان والأنهار والبحار في كل جزء منها، ونحاذي بذلك ماوقع في كتاب « نزهة المشتاق » الذي ألفه العلوى الأدريسي المحمودي لملك صقلية من الإفرنج هو رُجار بن رُجار (٢٠٠٠) عندما كان نازلا عليه بصقلية بعد خروج صقلية من إمارة مالقة .

<sup>(</sup>۲۰۵) انظر تعلیق ۱۷۲ ب. واسم الملك: « روجیر الثانی Roger II » (ملك صقلیة من ۱۱۰۱ إلى ۱۱۰۱). ۱۹۶۱م) وهو ابن « روجیر الأول Reger J » أمیر صقلیة من سنة ۱۷۷۱ إلى ۱۱۰۱).

وكان تأليفه للكتاب في منتصف المائة السادسة. وجمع له كتبا جمة للمسعودي وابن خُرْدَاذِيْه (٢٠٦) والحوقلي والعذري (٢٠٦) وابن اسحق المنجم وبطليموس ١٧٣ وغيرهم. ونبدأ منها بالإقليم الأول إلى آخرها. والله سبحانه وتعالى يعصمنا بمنه وفضله.

﴿ الْإِقْلِيمِ الأُولَ ﴾ وفيه من جهة غربيه الجزائر الخالدات التي منها بدأ بطليموس٢٠٣ يأخذ أطوال البلاد. وليست في بسيط الإقليم، وإنما هي في البحر المحيط، جزر متكثرة أكبرها وأشهرها ثلاثة ؛ ويقال إنها معمورة . وقد بلغنا أن سفائن من الافرنج مرت بها في أواسط هذه المائة وقاتلوهم فغنموا منهم وسَبَوًّا وباعوا بعض أسَاراهم بسواحل المغرب الأقصى ، وصاروا إلى خدمة السلطان. فلما تعلموا اللسان العربي أخبروا عن حال جزائرهم ، وأنهم يحتفرون الأرض للزراعة بالقرون، وأن الجديد مفقود بأرضهم، وعيشهم من الشعير، وماشيتهم المعز، وقتالهم بالحجارة يرمونها إلى خلف، وعبادتهم السجود للشمس إذا طلعت ، ولا يعرفون ديناً ، ولم تبلغهم دعوة . ولا يوقف على مكان هذه الجزائر إلا بالعثور لا بالقصد إليها ؛ لأن سفر السفن في البحر إنما هو بالرياح. ومعرفة جهات مهابها ، والى أين يوصل إذا مرت على الاستقامة من البلاد التي في ممر ذلك المهب. وإذا اختلف المهب وعلم حيث يوصل على الاستقامة حوذى به القلع محاذاة يحمل السفينة بها على قوانين في ذلك لمحصلة عند النُّواتِيَّةِ (٢٠٧) والملاحين الذين هم رؤساء السفن في البحر. والبلادُ التي في حافات البحر الرومي وفي عُدُوته مكتوبة كلها في صحيفة على شكل ماهي عليه في الوجود ، وفي وضعها في سواحل البحر على ترتيبها ؛ ومهابُّ الرياح وممراتها على اختلافها مرسومٌ معها في تلك الصحيفة ويسمونها الكنباص؛ وعليها يعتمدون في أسفارهم. وهذا كله مفقود في البحر المحيط. فلذلك لا تلج فيه السفن لأنها إن غابت عن مرأى السواحل فقل أن تهدى إلى الرجوع إليها ؛ مع ما ينعقد في جو هذا البحر وعلى سطح مائة من الأبخرة المانعة للسفن في مسيرها؛ وهي لبعدها لا تدركها أضواء الشمس المنعكسة من سطح

<sup>(</sup>٢٠٦) « ابن خُرْدَادِیْه » ضبطه السید مرتضی فی کتابه تاج العروس فی شرح القاموس « بضم الحناء وسکون الراء وفتح الدال بعدها ألف وکسر الذال المعجمة وسکون الیاء التحتیة فآخره هاء » وضبطه غیره علی هذا الوجه. (٢٠٦ ب) هکذا فی التیموریة. وفی النسخ المتداولة « والقدری »

<sup>(</sup>۲۰۷) هَكَذَا فَي جميع النَّسَخُ وصوابه « النَّواتَى ّ بدُون هاءً في آخره ، وهم الملاَّحون في البحر ، الواحد نوتي ( القاموس ) .

الأرض فتحاللها. فلذلك عسر الاهتداء إليها (٢٠٨) وصعب الوقوف على خبرها. وأما الجزء الأول من هذا الإقليم ففيه مصب النيل الآتى من مبدئه عند جبل القُمْرِكما ذكرناه، ويسمى نيل السودان به ويلهم السود المحيط فيصب فيه عند جزيرة أوليك. وعلى هذا النيل مدينة سلاوتكرور وغانة ؛ وكلها لهذا العهد في مملكة ملك «مالى» من أمم السودان. وإلى بلادهم تسافر تجار المغرب الأقصى. وبالقرب منها من شهاليها بلاد لمتونة وسائر طوائف الملتمين (٢٠٨٠)، ومفاوز يجولون فيها. وفي جنوبي هذا النيل قوم من السودان يقال لهم «لملم» وهم كفار، ويكتوون في وجوههم وأصداغهم ؛ وأهل غانة والتكرور يغيرون عليهم ويسبونهم ويبيعونهم للتجار فيجلبونهم إلى المغرب، وكلهم عامة والتكرور يغيرون عليهم ويسبونهم ويبيعونهم للتجار فيجلبونهم إلى المغرب، وكلهم عامة الناطق. يسكنون الفيافي والكهوف ويأكلون العشب والحبوب غير مهيأة ؛ وربما يأكل بعضهم بعضا ؛ وليسوا في عداد البشر. وفواكه بلاد السودان كلها من قصور صحراء المغرب مثل توات وتكدرارين ووركلان. فكان في غانة فيا يقال ملك ودولة لقوم من العلويين يعرفون ببني صالح وقال صاحب كتاب رُجار الله بن حسن . وقد ذهبت هذه الدولة حسن بن الحسن ؛ ولا يعرف صالح هذا في ولد عبد الله بن حسن . وقد ذهبت هذه الدولة المذا العهد وصارت غانة لسلطان «مالى».

وفى شرقى هذا البلد فى الجزء الثالث من هذا الإقليم بلد «كوكو» على نهر ينبع من بعض الجبال هنالك ويمر مغرباً فيغوص فى رمال الجزء الثانى. وكان مُلك كوكو قائماً بنفسه ثم استولى عليها سلطان «مالى» وأصبحت فى مملكته وخربت لهذا العهد من أجل فتنة وقعت هناك نذكرها عند ذكر دولة «مالى» فى محلها من تاريخ البربر. وفى جنوبى بلدكوكو بلاد كانم من أمم السودان. وبعدهم ونغارة على ضفة النيل من شماليه.

وفي شرقي بلاد ونغارة وكانم (٢٠٨ -) بلاد زغاوة وتاجرة المتصلة بأرض النوبة في الجزء

<sup>(</sup>۲۰۸) أي إلى جزر الحالدات التي بدأ الحدث بها.

<sup>(</sup>۲۰۸ ب) « الملثمون » أو المرابطون: قبائل كانت لهم السيادة والحكم فى المغرب الأقصى والأوسط وإسبانيا. وقد أبتدأ عهدها فى سنة ٤٦٧ هـ وانتهى بانتصار الموحدين عليهم سنة ٥٤٢. ( انظر التمهيد صفحتى ٤٦٤٥ وانظر كذلك كتاب « العبر» الجزء السادس ص ١٨٧ وتوابعها، « والتعريف » ٣٦٠ تعليق ٢).

<sup>(</sup>۲۰۸ ج) كانم بالنون: بلد في غرب إفريقية.

الرابع من هذا الإقليم. وفيه يمر نيل مصر ذاهباً من مبدئه عند خط الاستواء إلى البحر الرومي ١٧٣ في الشمال. ومخرج هذا النيل من جبل القُمْرِ الذي فوق خط الاستواء بست عشرة درجة. واختلفوا في ضبط هذه اللفظة. فضبطها بعضهم بفتح القاف والميم نسبة إي قمر السماء لشدة بياضه وكثرة ضوئه. وفي كتاب المشترك لياقوت بضم القاف وسكون الميم نسبة إلى قوم من أهل الهند؛ وكذا ضبطه ابن سعيد. فيخرج من هذا الجبل عشر عيون تجتمع كل خمسة منها في بحيرة ؛ وبينها ستة أميال. ويخرج من كل واحدة من البحيرتين ثلاثة أنهار تجتمع كلها في بطيحة واحدة في أسفلها جبل معترض يشق البحيرة من ناحية الشهال. وينقسم ماؤها بقسمين: فيمر الغربي منه ١٩٧ إلى بلاد السوادان مغرباً حتى يصب في البحر المحيط؛ ويخرج الشرق منه ذاهباً إلى الشمال على بلاد الحبشة والنوبة وفيها بينهما؛ وينقسم في أعلى أرض مصر، فيصب ثلاثة من جداوله في البحر الرومي عند الاسكندرية ورشيد ودمياط ، ويصب واحد في بحيرة ملحة قبل أن يتصل بالبحر في وسط هذا الإقليم الأول. وعلى هذا النيل بلاد النوبة والحبشة وبعض بلاد الواحات إلى أسوان. وحاضرة بلاد النوبة مدينة دنقلة. وهي في غربي هذا النيل، وبعدها علوة وبلاق، وبعدهما جبل الجنادل على ستة مراحل من بلاق في الشمال وهو جبل عال من جهة مصر ومنخفض من جهة النوبة ، فينفذ فيه النيل ويصب في مهوى بعيد صبًّا هائلا فلا يمكن أن تسلكه المراكب ، بل يحوُّل الوَسْقُ من مراكب السودان، فيُحمل على الظهر إلى بلد أسوان قاعدة الصعيد؛ وكذا وَسَقَ مراكب الصعيد إلى فوق الجنادل. وبين الجنادل وأسوان اثنتا عشرة مرحلة. والواحات في غربيها عُدْوَةُ النيل، وهي الآن خراب، وبها آثار العارة القديمة.

وفى وسط هذا الإقليم فى الجزء الخامس منه بلاد الحبشة على واد (٢٠٩) يأتى من وراء خط الاستواء ذاهباً إلى أرض النوبة فيصب هناك فى النيل الهابط إلى مصر. وقد وهم فيه كثير من الناس وزعموا أنه من نيل القمر. وبطليموس ١٧٠ ذكره فى كتاب الجغرافيا وذكر أنه ليس من هذا النيل. وإلى وسط هذا الإقليم فى الجزء الخامس ينتهى بحر الهند ١٨٠ الذى بدخل من ناحية الصين، ويغمر عامة هذا الإقليم إلى هذا الجزء الخامس، فلا يبقى فيه عمران إلا ماكان فى الجزائر التى فى داخله وهى متعددة، يقال تنتهى إلى ألف جزيرة، أو

<sup>(</sup>٢٠٩) أى على نهر وهو النيل الأزرق.

فيا على سواحله الجنوبية وهى آخر المعمور فى الجنوب، أو فيا على سواحله من جهة الشمال، وليس منها فى هذا الإقليم الأول إلا طرف من بلاد الصين فى جهة الشرق وفى بلاد اليمن.

وفي الجزء السادس من هذا الاقليم فيا بين البحرين الهابطين من هذا البحر الهندي إلى جهة الشيال وهما بحر قُلْرُم ١٩٠٥ وبحر فارس ١٩١١ وفيا بينها جزيرة العرب. وتشتمل على بلاد البحن وبلاد الشحر في شرقيها على ساحل هذا البحر الهندى، وعلى بلاد الحجاز واليمامة وما اليها كها نذكره في الإقليم الثاني ومابعده. فأما الذي على ساحل هذا البحر من غربيه فبلد زالع (٢١٠) من أطراف بلاد الحبشة ومجالات البُجة (٢١١) في شهالي الحبشة ما بين جبل العلاق في أعالي الصعيد وبين بحر القُلْزُم ١٩٠٥ الهابط من البحر الهندى ١٨٠٠. وتحت بلاد زالع من جهة الشيال في هذا الجزء خليج باب المندب. يضيق البحر الهابط هناك بمزاحمة جبل المندب المائل في وسط البحر الهندى ممتداً مع ساحل اليمن من الجنوب إلى الشيال في طول اثنى عشر ميلا، فيضيق البحر بسبب ذلك إلى أن يصير في عرض ثلاثة أميال أو نحوها، ويسمى باب المندب. وعليه تمر مراكب الين إلى ساحل السويس قريباً من مصر. وتحت باب المندب جزيرة سواكن ودهلك وقبالته من غربيه مجالات البُحة الآمن أمم السودان كما ذكرناه. ومن شرقيه في هذا الجزء تهائم اليمن، ومنها على ساحله بلاد على بن يعقوب. وفي دينعطف مع جنوبيه إلى آخر الجزء السادس.

ويليها هنالك من جهة شرقيها بلاد الزنج ثم بلاد سُفَالة ١٨٢على ساحله الجنوبي في الجزء السابع من هذا الإقليم. وفي شرقى بلاد سُفَالةَ من ساحله الجنوبي بلاد الواق واق ١٨٣متصلة إلى آخر الجزء العاشر من هذا الإقليم عند مدخل هذا البحر من البحر المحيط. وأما جزائر هذا البحر فكثيرة من أعظمها ، جزيرة سرنديب مدورة الشكل وبها الجبل

<sup>(</sup>۲۱۰) زالع هي التي تسيمي الآن زَيْلَع .

<sup>(</sup>٢١١) « البُّجَة » بضم الباء وفتح الجيم ، أو « البُجَاة » بمد الجيم : محموعة من القبائل الحاميّة تسكن فيما يين النيل والبحر الأحمر . وقد ذكر المقريزى في الخطط ( طبع مصر ، جزء أول صفحات ٣١٣ – ٣١٩ ) نبذة صالحة جن هذه القبائل . انظر كذلك في هذه القبائل « صبح الأعشى » جزء خامس ص ٢٧٣ .

المشهور، يقال ليس في الأرض أعلى منه وهي قبالة سُفَالةً ١٨٠٠. ثم جزيرة القمر وهي جزيرة مستطيلة تبدأ من قبالة أرض سُفَالة وتذهب إلى الشرق منحوفة بكثير إلى أن تقرب من سواحل أعلى الصين ويحتف بها في هذا البحر من جنوبيها جزائر الواق واق١٨٠٠ ومن شرقيها جزائر السيلان إلى جزائر أخر في هذا البحر كثيرة العدد، وفيها أنواع الطيب والأفاوية، وفيها يقال معادن الذهب والزمرد، وعامة أهلها على دين المجوسية، وفيهم ملوك متعددون. وبهذه الجزائر من أحوال العمران عجائب ذكرها أهل الجغرافيا. وعلى الضفة الشهالية من هذا البحر في الجزء السادس من هذا الإقليم بلاد اليمن كلها. فمن جهة بحر الجنوبي وعن البحر الشرق. وفيا بعد ذلك مدينة عدن ، وفي شهاليها صنعاء ، وبعدهما إلى المشرق أرض الأحقاف وظفار ، وبعدها أرض حضر موت ، ثم بلاد الشَّحر من أجزاء هذا الإقليم الوسطى ، وينكشف بعدها قليل من الجزء التاسع ، وأكثر منه البحر من أجزاء هذا الإقليم الوسطى ، وينكشف بعدها قليل من الجزء التاسع ، وأكثر منه من العاشر فيه أعالى بلاد الصين ، ومن مدنه الشهيرة خانكو ، وقبالتها من جهة الشرق من العاشر فيه أعالى بلاد الصين ، ومن مدنه الشهيرة خانكو ، وقبالتها من جهة الشرق من العاشر فيه أعالى بلاد الصين ، ومن مدنه الشهيرة خانكو ، وقبالتها من جهة الشرق من العاشر فيه أعالى بلاد الصين ، ومن مدنه الشهيرة خانكو ، وقبالتها من جهة الشرق من العاشر فيه أعالى بلاد الصين ، ومن مدنه الشهيرة خانكو ، وقبالتها من جهة الشرق من العاشر وقباء المناه المناه الشهيرة خانكو ، وقبالتها من جهة الشرق من العاشر وقباء المناه الشهيرة خانكو ، وقبالتها من جهة الشرق من العاشر المناه المناه الشهيرة خانكو ، وقبالتها من جهة الشرق المناه الشهرة المناه الشهرة خانكو ، وقبالتها من جهة الشرق المناه الشهرة المناه المناه الشهرة المناه المناه المناه المناه الشهرة المناه الشهرة المناه المناه المناه المناه المناه المناه الشهرة المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه الشهرة المناه الشهرة المناه المنا

وهذا آخر الكلام في الإقليم الأول. والله سبحانه وتعالى ولى التوفيق بمنه وفضله.

( الإقليم الثائى ) وهو متصل بالأول من جهة الشمال. وقبالة المغرب منه فى البحر المحيط جزيرتان من الجزائر الحالدات التي مرّ ذكرها .

وفي الجزء الأول والثانى منه في الجانب الأعلى منها أرض قنورية ؛ وبعدها جهة الشرق أعالى أرض غانة ثم مجالات زغاوة من السودان ؛ وفي الجانب الأسفل منها صحراء نيستر (٢١١) متصلة من الغرب إلى الشرق ذات مفاوز تسلك فيها التجار ما بين بلاد المغرب وبلاد السودان ، وفيها مجالات الملتَّمين ٢٠٠٨ من صِنْهاجة وهم شعوب كثيرة ما بين كزولة ولمتونة ومسراته ولمطة ووريكة.

وعلى سمت هذه المفاوز شرقاً أرض فزان ، ثم مجالات أركار من قبائل البربر ذاهبة إلى أعالى الجزء الثالث على سمتها فى الشرق ، وبعدها من هذا الجزء بلاد كوار من أمم السودان

<sup>(</sup>٢١١ أي في بعض النسخ « نيسر » وفي بعضها « نستر ». – وصحراء نيستر هي الصحراء الإفريقية الكبرى.

ثم قطعة من أرض الباجويين. وفي أسافل هذا الجزء الثالث وهي جهة الشهال منه بقية أرض ودان، وعلى سمتها شرقاً أرض سنترية وتسمى الواحات الداخلة.

وفى الجزء الرابع من أعلاه بقية أرض الباجويين. ثم يعترض فى وسط هذا الجزء بلاد الصعيد حافات النيل الذاهب من مبدئه فى الأقليم الأول إلى مصبه فى البحر، فيمر فى هذا الجزء بين الجبلين الحاجزين وهما جبل الواحات من غربيه وجبل المقطم من شرقيه، وعليه من أعلاه بلد إسنا وأرمنت، وتتصل كذلك حافاته إلى أسيوط وقوص ثم إلى صول. ويفترق النيل هنالك على شعيين ينتهى الأيمن منها فى هذا الجزء عند اللاهون (٢١١٠) وفها بينها أعالى ديار مصر.

وفى الشرق من جبل المقطم صحارى عَيْداب ١٨٩ ذاهبة فى الجزء الخامس إلى أن تنتهى إلى بحر السويس وهو بحر القُلْزُم ١٩٥ الهابط من البحر الهندى ١٨ فى الجنوب إلى الشهال. وفى عدوته الشرقية من هذا الجزء أرض الحجاز من جبل يلملم إلى بلاد يثرب. وفى وسط الحجاز مكة شرفها الله ، وفى ساحلها مدينة جُدَّة تقابل بلد عَيْداب ١٨٩ فى العدوة الغربية من هذا البحر.

وفى الجزء السادس من غربيه بلاد نجد أعلاها فى الجنوب وتبالة (٢١٢) وجَرَشُ (٢١٣) إلى عكاظ من الشهال. وتحت نجد من هذا الجزء بقية أرض الحجاز؛ وعلى سمتها فى الشرق بلاد نجران وخيبر؛ وتحتها أرض اليمامة. وعلى سمت نجران فى الشرق أرض سبأ ومأرب، ثم أرض الشَّحْر. وينتهى إلى بحر فارس (١٩١ وهو البحر الثانى الهابط من البحر الهندى ١٨٠ إلى الشهال كما مر. ويذهب فى هذا الجزء بانحراف إلى الغرب فيمر ما بين شرقيًّه وجوفيًّه قطعة مثلثة عليها من أعلاه مدينة قلهات وهى ساحل الشَّحْر، ثم تحتها على ساحله بلاد عُهان، ثم بلاد البحرين وهَجَر منها فى آخر الجزء.

وفي الجزء السابع في الأعلى من غربيه قطعة من بحر فارس تتصل بالقطعة الأخرى في

<sup>(</sup>٢١١ ب) من قرى الفيوم وهي أول بلد في الفيوم على حدود بني سويف. بمر بها بحر يوسف.

<sup>(</sup>۲۱۱ جر) من قری بنی سویف.

<sup>(</sup>٢١٢) « تَبَالَة » بفتح التاء بلد باليمن خصبة استُعمل عليها الحجاج فأتاها فاستحقرها فلم يدخلها . فقيل « أهون من تَبَالَة على الحجاج » ( القاموس ) .

<sup>(</sup>٢١٣) جَرَش بالتحريك بلد بالأردن ( القاموس ).

السادس. ويغمر بحر الهند ١٠٠ جانبه الأعلى كله. وعليه هنالك بلاد السند إلى بلاد مكرُانَ ١٩٠ ويقابلها بلاد الطوبران وهي من السند أيضاً. فيتصل السند كله في الجانب الغربي من هذا الجزء، وتحول المفاوز بينه وين أرض الهند، ويمر فيه نهره الآتي من ناحية بلاد الهند، ويصب في البحر الهندي في الجنوب. وأول بلاد الهند على ساحل البحر الهندي وفي سمتها شرقاً بلاد بلهرا، وتحتها (٢١٣) الملتان بلاد الصنم المعظم عندهم، ثم إلى أسفل من السند، ثم إلى أعالى بلاد سجستان.

وفى الجزء الثامن من غربية بقية بلاد بلهرا من الهند وعلى سمتها شرقاً بلاد القندهار ثم بلاد منيبار (٢١٣٠)، وفى الجانب الأعلى على ساحل البحر الهندى وتحتها فى الجانب الأسفل أرض كابل، وبعدها شرقاً إلى البحر بلاد القِنَّوْج (٢١٣٠) مايين قشمير الداخلة وقشمير الخارجة عند آخر الإقليم.

وفى الجزء التاسع ثم فى الجانب الغربى منه بلاد الهند الأقصى، ويتصل فيه إلى الجانب الشرقى فيتصل من أعلاه إلى العاشر، وتبقى فى أسفل ذلك الجانب قطعة من بلاد الصين في الجزء العاشر كله إلى البحر المحيط.

والله ورسوله أعلم، وبه سبحانه التوفيق، وهو ولى الفضل والكرم. ( الإقليم الثالث ) (٢١٤) – وهو متصل بالثاني من جهة الشمال.

فنى الجزء الأول منه وعلى نحو الثلث من أعلاه جبل درن معترض فيه من غربيه عند البحر المحيط إلى الشرق عند آخره. ويسكن هذا الجبل من البربر أمم لا يحصيهم إلا خالقهم حسما يأتى ذكره. وفي القطعة التي يين هذا الجبل والأقليم الثاني وعلى البحر المحيط منها رباط ماسة، ويتصل به شرقاً بلاد سوس ونول، وعلى سمتها شرقا بلاد درعة، ثم بلاد سيجلًاسة ٩٧م مقطعة من صحراء نستر المفازة التي ذكرناها في الإقليم الثاني. وهذا الجبل

<sup>(</sup>٢١٣ ب) سقط هنا من طبعة « ل » أربعة أسطر من أول كلمة « الملتان » إلى كلمة على ساحل البحر. (٢١٣. ج) فى بعض النسخ « مليبار » باللام .

<sup>(</sup>٢١٣ د) إلى هذه البلاد ينسب العلامة أبو الطيب صديق الِقَنُّوْجي الذي كان ملكا لمدينة بهوبال بالهند. وله تفسير مشهور للقرآن الكريم « فتح البيان » .

<sup>(</sup>٢١٤) عرضنا في التمهيد لمعظم بلاد المغرب ومناطقه وقبائله الواردة في هذا الإقليم وضبطناها، وترجمنا للقبائل، وبينا مواضع البلاد والأقاليم. ولذلك سنكتني هنا بشرح ما لم نذكره هناك وضبط غير المشهور من أساء البلاد والمواضع، محيلين من يريد زيادة في التفصيل على ما أوردناه في هوامش التمهيد.

مطل على هذه البلاد كلها في هذا الجزء، وهو قليل الثنايا والمسالك في هذه الناحية الغربية إلى أن يسامت وادى ملوية فتكثر ثناياه ومسالكه إلى أن ينتهيى. وفي هذه الناحية منه أمم المصامدة ، ثم هِنْتَاتة (٢١٥) ، ثم تينملك ، ثم كدميوه ، ثم مشكورة وهم آخر المصامدة فيه . ثم قبائل صنهاكة وهم صنهاجة ° . وفي آخر هذا الجزء منه بعض قبائل زُنَاتة . ويتصل به هنالك من جوفيِّه جبل أوراس (١٢١٥) وهو جبل كُتامة °. وبعد ذلك أمم أخرى من البرابرة نذكرهم في أماكنهم. ثم إن جبل درن هذا من جهة غربيّه مطل على بلاد المغرب الأقصى وهي في جوفيه. فني الناحية الجنوبية منها بلاد مراكش وأغات وتادلا. وعلى البحر المخيط منها رباط أسنى ومدينة سلا. وفي الجوف عن بلاد مراكش بلاد فاس ومكناسة وتازا وقصر كتامة. وهذه هي التي تسمى المغرب الأقصى في عرف أهلها. وعلى ساحل البحر المحيط منها بلدان: أصيلا؛ والعرايش. وفي سمت هذه البلاد شرقاً بلاد المغرب الأوسط وقاعدتها تِلِمْسان، وفي سواحلها على البحر الرومي ١٧٣ بلد هُنَيْن (٢١٥) وَوَهْرَان والجزائر. لأن هذا البحر الرومي يحرج من البحر المحيط من خليج طنجة في الناحية الغربية من الإقليم الرابع، ويذهب مشرقاً فينتهي إلى بلاد الشام، فإذا خرج من الخليج المتضايق غير بعيد انفسح جنوباً وشمالا فدخل في الإقليم الثالث والخامس. فلهذا كان على ساحله من هذا الإقليم الثالث الكثير من بلاده. ثم يتصل ببلاد الجزائر من شرقيها بلاد بجاية (٢١٠٠) في ساحل البحر، ثم قُسَنْطينةُ(٢١٥هـ) في الشرق منها. وفي آخر الجزء الأول، وعلى مرحلة من هذا البحر في جنوب هذه البلاد ومرتفعًا إلى جنوب المغرب الأوسط بلد أشير ، ثم بلد المسيلة ، ثم الزاب ٢١٥ وقاعدتها بَسْكُرة (٢١٥هـ) تحت جبل أوراس المتصل بدرن كما مر.

<sup>(</sup>٢١٥) « هِنْتَاتَة » درج ابن خلدون على ضبط هنتاتة بالقلم بكسر الها، وسكون النون وفتح التاء الفوقية بعدها ألف ممدودة ثم تاء مفتوحة بعدها هاء المتأنيث. وفي شذرات الذهب لابن العاد ( جزء سادس ص ٣٥٤ ) وفي صبح الأعشى ( جزء خامس صفحة ١٣٤ ) أنها بفتح الهاء ، وبقية الضبط متفق عليه بينهم . وهي قبائل مشهورة بالمغرب ؛ واليهم تنسب جبال هِنتَاتة . – هذا . وقد وردت هذه الكلمة هنا في جميع طبعات المقدمة بنون بعد الألف . وهو تحريف .

<sup>(</sup>٢١٥ أ) تقع جبال « أوراس » فى شمالىُ بلاد « الزابِ » التى تشمل مدينة بسكرة وما حولها ( التعريف ٢١٦ تعليق ٢ ) .

<sup>(</sup>٢١٥-) « هَنَيْن » مدينة ساحلية في الشهال الغربي لتلمسان. ومكانها الآن مدينة بني صاف.

 <sup>(</sup>٣١٥جـ) « بجاية » انظر في ضبطها وموقعها تعليقا على موضوعات الفقرة ٣ من الفصل الأول من الباب الأول
 من التمهيد . (٢١٥٥) « قُسنُطينة » مَدينة مشهورة في الجزائر .

<sup>(</sup>٢١٥هـ) « بَسْكَرَة » انظر في ضبطها وموقعها تعليقا على موضوعات الفقرة الأولى من الفصل الثانى من الباب الأول من التمهيد .

وذلك عند آخر هذا الجزء من جهة الشرق.

والجزء الثانى من هذا الإقليم على هيئة الجزء الأول. ثم جبل درن على نحو الثلث من جنوبه ذاهباً فيه من غرب إلى شرق فيقسمه بقطعتين. ويغمر البحر الرومى مسافة من شهاله. فالقطعة الجنوبية عن جبل درن غربيها كله مفاوز، وفى الشرق منها بلد غدامس، وفى سمتها شرقاً أرض ودان التي بقيتها فى الإقليم الثانى كها مر. والقطعة الجوفية عن جبل درن ما بينه وييز البحر الرومى فى الغرب منها جبل أوراس ١٢١٥ وتبسة والأوبس. وعلى ساحل البحر بلد بونة. ثم فى سمت هذه البلاد شرقاً بلاد إفْريقية ٩٤٠٠ : فعلى ساحل البحر مدينة تونس ؛ ثم سوسة ؛ ثم المهدية. وفى جنوب هذه البلاد تحت جبل درن بلاد الجريد: توزر؛ قَفْصَة ؛ ونَفْزَاوة (٢١٦٠). وفيا بينها وبين السواحل مدينة القيروان وجبل وسلات وسبيطلة. وعلى سمت هذه البلاد كلها شرقاً بلد طرابلس على البحر الرومى. وبإزائها فى وسبيطلة. وعلى سمت هذه البلاد كلها شرقاً بلد طرابلس على البحر الرومى وبإزائها فى الجنوب جبل دمر ونقرة من قبائل هوارة متصلة بجبل درن، وفى مقابلة غدامس التي مر دكرها فى آخر القطعة الجنوبية. وآخر هذا الجزء فى الشرق سويقة ابن مشكورة على البحر. وفى جنوبها مجالات العرب فى أرض وَدَّان.

وفى الجزء الثالث من هذا الإقليم بمر أيضاً فيه جبل درن إلا أنه ينعطف عند آخره إلى الشهال ويذهب على سمته إلى أن يدخل فى البحر الرومى ويسمى هنالك طرف أوثان. والبحر الرومى من شهاليه يغمر طائفة منه إلى أن يضايق ما بينه ويين جبل درن. فالذى وراء الجبل فى الجنوب وفى الغرب منه بقية أرض ودان ومجالات العرب فيها، ثم زويلة ابن الخطاب، ثم رمال وقفار إلى آخر الجزء فى الشرق. وفها بين الجبل والبحر فى الغرب منه بلد سرت على البحر. ثم خلاء وقفار تجول فيها العرب. ثم أجدابيّة (٢١٧)، ثم برقة عند منعطف الحبل، ثم طلمسة على البحر هنالك. ثم فى شرق المنعطف من الجبل مجالات هيب ورواحة إلى آخر الجزء.

وفي الجزء الرابع من هذا الإقليم وفي الأعلى من غربيه صحارى برقيق. وأسفل منها

<sup>(</sup>۲۱۶) تُوزَر» و « قَفْصة » و « نَفْزَاوة » هي ثلاث مدن من أشهر مدن بلاد الحريد . ومن أشهر مدنها كذلك مدينة «نَفْطة » ( انظر » التعريف » ص ۲۳۲ ) .

بلاد هيب ورواحة. ثم يدخل البحر الرومى فى هذا الجزء فيغمر طائفة منه إلى الجنوب، حتى يزاحم طرفه الأعلى، ويبتى بينه ويين آخر الجزء قفار تجول فيها العرب. وعلى سمها شرقاً بلاد الفيوم وهى على مصب أحد الشعيين من النيل (٢١٧) الذى يمر على اللاهون ٢١١ من بلاد الصعيد فى الجزء الرابع من الإقليم الثانى، ويصب فى بحيرة فيوم (٢١٧٠) وعلى سمته شرقاً أرض مصر ومدينتها الشهيرة على الشعب الثانى الذى يمر بدلاص ٢١١٠ من بلاد الصعيد عند آخر الجزء الثانى. ويفترق هذا الشعب افتراقة ثانية من بدلاص تحت مصر على شعيين آخرين من شطنوف وزفتى. وينقسم الأيمن منها من قرمط بشعيين آخرين ويصب جميعها فى البحر الرومى. فعلى مصب الغربى من هذا الشعب بلد الإسكندرية، وعلى مصب الوسط بلد رشيد، وعلى مصب الشرقى بلد دمياط. وين مصر والقاهرة وين هذه السواحل البحرية أسافل الديار المصرية كلها محشوة عمراناً وفَلْجاً (٢١٨).

وفي الجزء الخامس من هذا الإقليم بلاد الشام، وأكثرها على ما أصف. وذلك لأن بحر القُلْزُم ١٨٠ ينتهى من الجنوب وفي الغرب منه عند السويس، لأنه في ممره مبتدئ من البحر الهندى ١١٠ إلى الشيال ينعطف آخذاً إلى جهة الغرب، فتكون قطعة من انعطافه في هذا الجزء طويلة فينتهى في الطرف الغربي منه إلى السويس. وعلى هذه القطعة بعد السويس فاران ١٨٨٠ ثم جبل الطور ثم أيلة ١٨٠ مَدين ١٨١ ثم الحوراء في آخرها. ومن هنالك ينعطف بساحله إلى الجنوب في أرض الحجاز كما مر في الإقليم الثاني في الجزء الخامس منه. وفي الناحية الشهالية من هذا الجزء قطعة من البحر الرومي غمرت كثيراً من غربيه عليها الفرما والعريش، وقارب طرفها بلد القُلْزُم ١٨٠، فيضايق ما بينها من هنالك، وبقي شبه الباب مفضياً إلى أرض الشام. وفي غربي هذا الباب فحص التيه أرض جرداء لا تنبت كانت مجالا لبني إسرئيل بعد خروجهم من مصر وقبل دخولهم إلى الشام أربعين سنة كما قصه القرآن (٢١٩). وفي هذه القطعة من البحر الرومي في هذا الجزء طائفة من جزيرة قبرص القرآن (٢١٩).

<sup>(</sup>۲۱۷ ب) يقصد به محر يوسف

<sup>(</sup>٢١٧ ج.) يقصد بها بحيرة قارون وهي المشهورة في التاريخ باسم « بحيرة موريس ».

<sup>(</sup>٢١٨) الفُلْج كالنصر شق الأرض للزراعة ( القاموس ) . وفى بعض النسخ « خلجا » جمع خليج . وكلا اللفظين يستقيم معناه مع السياق . وإن كان المعنى الأول أمثل .

<sup>(</sup>٢١٩) يشير إلى قوله تعالى: « قال فإنها مُحَرَّمةٌ عليهم أربعين سنةً يَتيهون في الأرض » (سورة المائدة. آية ٢٦).

وبقيتها في الإقليم الرابع كما نذكره. وعلى ساحل هذه القطعة عند الطرف المتضايق لبحر السويس بلد العريش، وهو آخر الديار المصرية، وعسقلان، وبينها طرف هذا البحر. ثم تنحط هذه القطعة في انعطافها من هنالك إلى الإقليم الرابع عند طرابلس وغزة. وهنالك ينتهي البحر الرومي في جهة الشرق . وعلى هذه القطعة أكثر سواحل الشام. فني شرقه غزة ثم عسقلان، وبانحراف يسير عنها إلى الشهال بلد قيسارية. ثم كذلك بلد عكا ثم صور ثم صيدا. ثم ينعطف البحر إلى الشمال في الإقليم الرابع. ويقابل هذه البلاد الساحلية من هذه القطعة في هذا الجزء جبل عظيم يخرج من ساحل أَيْلة١٨٧من بحر القلزم ويذهب في ناحية الشمال منحرفاً إلى الشرق إلى أن يجاوز هذا الجزء ويسمى جبل اللُّكام (٢١٩) ؛ وكأنه حاجزيين أرض مصر والشام. فني طرفه عند أيلة العقبة التي يمر عليها الحجاج من مصر إلى مكة ، ثم بعدها في ناحية الشمال مدفن الخليل عليه الصلاة والسلام عند جبل السراة يتصل من عند جبل اللكام المذكور من شمال العقبة ذاهباً على سمت الشرق ثم ينعطف قليلا. وفي شرقه هنالك بلد الحجر وديار ثمود وتهاء ودومة الجندل وهي أسافل الحجاز. وفوقها جبل رضوى وحصون خيبر في جهة الجنوب عنها. وفيا بين جبل السراة ويحر القلزم صحاري تبوك. وفي شهال جبل السراة مدينة القدس عند جبل اللّـ كام٢١٩ ثم الأردن ثم طَبَريَّة (٢٢٠) . وفي شرقيها بلاد الغور إلى أذرعات. وفي سمتها شرقاً دومة الجندل آخر هذا الجزء وهي آخر الحجاز. وعند منعطف جبل اللُّكاُّم إلى الشمال من آخر هذا الجزء مدينة دمشق مقابلة صيدا وبيروت من القطعة البحرية ، وجبل اللُّكَام يعترض بينها وبينها . وعلى سمت دمشق في الشرقي مدينة بعلبك ، ثم مدينة حمص في الجهة الشمالية آخر الجزء عند منقطع جبل اللُّكام. وفي الشرق عن بعلبك وحمص بلد تَدْمُر ومجالات البادية إلى آخر الحزء

وفي الجزء السادس من أعلاه مجالات الأعراب تحت بلاد نجد واليمامة ما بين جبل

<sup>(</sup>۲۱۹ ب) « جبل « اللَّكام » كغُراب ورُمَّان يسامت حَمَاة وشَيْرر وأَفَامِيَة ويمته شهالا إلى صهيون والشغر وبُكَاس وينتهى عند أنطاكِيَة ( القاموس ) .

<sup>(</sup>٢٢٠) « طَبَريَّة » قصبة الأردن قديماً ( القاموس ) .

العرج والصان إلى البحرين وهجر على بحر فارس ١٩١١. وفي أسافل هذا الجزء تحت المجالات بلد الحيرة والقادسية ومغايض الفرات. وفيا بعدها شرقاً مدينة البصرة. وفي هذا الجزء ينتهى بحر فارس عند عبادان والأبلة (١٢٢٠) من أسافل الجزء من شهاله. ويصب فيه عند عبادان نهر دجلة بعد أن ينقسم بجداول كثيرة وتختلط به جداول أخرى من الفرات، ثم بحتمع كلها عند عبادان وتصب في بحر فارس. وهذه القطعة من البحر متسعة في أعلاه متضايقة في آخره في شرقيه وضيقة عند منتهاه مضايقة للحد الشهالى منه. وعلى عدوتها الغربية منه أسافل البحرين وهَجَر والأحساء، وفي غربها أخطب والصهان وبقية أرض المعامة، وعلى عدوتها على طرف قد امتد من هذا البحر مشرقاً. ووراءه إلى الجنوب في هذا الجزء من الشرق من كرمان وتحت هرمز على الساحل بلد سيراف ونجيرم على ساحل هذا البحر. وفي شرقية من كرمان وتحت هرمز بلاد فارس مثل سابور ودار أبجرد ونسا واصطخر والشاهجان وشيراز وهي قاعدتها كلها. وتحت بلاد فارس إلى الشهال عند طرف البحر بلاد خوزستان، ومنها الأهواز وتستر وصدى وسابور والسوس ورام هرمز وغيرها وأرجان وهي حد ما ين فارس وخوزستان. وفي شرقي بلاد خوزستان جبال الأكراد متصلة إلى نواحي أصبهان وبها مساكنهم، ومجالاتهم وراءها في أرض فارس، وتسمى الرسوم.

وفى الجزء السابع فى الأعلى منه من المغرب بقية جبال القفص، ويليها من الجنوب والشهال بلاد كُرْمانُ ١٩٠ ومكْران ١٩٠ ، ومن مدنها الرودان والشيرجان وجيرفت ويزدشير والبهرج. وتحت أرض كرمان إلى الشهال بقية بلاد فارس إلى حدود أصبهان. ومدينة أصبهان فى طرف هذا الجزء ما بين غربة وشهاله. ثم فى المشرق عن بلاد كرمان وبلاد فارس أرض سجستان وكوهستان فى الجنوب، وأرض كوهستان فى الشهال عنها (٢٢٠٠). ويتوسط بين كرمان وفارس وبين سجستان وكوهستان فى وسط هذا الجزء المفاوز العظمى القليلة المسالك لصعوبتها. ومن مدن سجستان بُستْ والطاق. وأما كوهستان فهى من بلاد خراسان. ومن مشاهير بلادها سرَخْسُ (٢٢١) وهوهستان آخر الجزء.

<sup>(</sup>٢٢٠ ا) الْأُبلَّة كَعُتُلَّة منطقة بسواحل البصرة.

<sup>(</sup>٢٢٠ ب) في بعض النسخ: « في الشمال غرباً ».

<sup>(</sup>٣٧١) ﴿ سَرَخْسَ ﴾ : قال ابن خلكان بفتح السين والراء المهملتين وسكون الحاء المعجمة من بلاد محراستان.

وفي الجزء الثامن من غربه وجنوبه مجالات الجلح من أمم النرك متصلة بأرض سجستان من غربها وبأرض كابل الهند من جنوبها. وفي الشهال عن هذه المجالات جبال الغور وبلادها وقاعدتها غزنة فرضة الهند. وفي آخر الغور من الشمال بلاد استراباذ تم في الشمال عنها ٢٢٠ إلى آخر الجزء بلاد هراة أوسط خراسان. وبها إسْفَرَاين ١٠٠ وقاشان وبوشنج ومروالروذ والطالقان والجوزجان. وتنتهى خراسان هنالك إلى نهر جيحون. وعلى هذا النهر من بلاد حراسان من غربيه مدينة بَلْخ. وفي شرقيه مدينة ترمذ ٢٠٠. ومدينة بَلْخَ كانت كرسي مملكة الترك. وهذا النهر، نهر جيحون، مخرجه من بلاد وجار في حدود بذخشان مما يلي الهند. ويخرج من جنوب هذا الجزء وعند آخره من الشرق فينعطف عن قرب مغرباً إلى وسط الجزاء، ويسمى هنالك نهر خرناب؛ ثم ينعطف إلى الشمال حتى يمر بخراسان، ويذهب على سمته إلى أن يصب في بحيرة خوارزم في الإقليم الحامس كما نذكره. ويمده عند انعطافه في وسط الجزء من الجنوب إلى الشيال خمسة أنهار عظيمة من بلاد الحتل والوخش من شرقيه، وأنهار أخرى من جبال البتم (١٢٢١) من شرقيه أيضاً وجوفي الجبل حتى يتسع ويعظم بما لاكفاء له. ومن هذه الأنهار الخمسة الممدة له نهر وخشاب، يخرج من بلاد التبت، وهي بين الجنوب والشرق من هذا الجزء، فيمر مغرباً بانحراف إلى الشمال، إلى أن يخرج إلى الجزء التاسع قريباً من شمال هذا الجزء، يعترضه في طريقه جبل عظيم يمر من وسط الجنوب في هذا الجزء، ويذهب مُشَرَّقًا بانحراف إلى الشمال، إلى أن يخرج إلى الجزء التاسع قريباً من شمال هذا الجزء، فيجوز بلاد التبت إلى القطعة الشرقية الجنوبية من هذا الجزء، ولمحول بين الترك وبين بلاد الختل؛ وليس فيه إلا مسلك واحد وسط الشرق من هذا الجزء جعل فيه الفضل بن يحيى سدًّا وبني فيه باباًكسد يأجوج ومأجوج. فإذا خرج نهر وخشاب من بلاد التبت واعترضه هذا الجبل فيمر تحته في مدى بعيد إلى أن يمر في بلاد الوخش ويصب في نهر جيحون عند حدود بَلْخ ، ثم يمر هابطاً إلى التُرمُذ ٢٠٠ في الشمال إلى بلاد الجوزجان. وفي الشرق عن بلاد الغُور فيما بينها وبين نهر جيحون بلاد الناسان من خراسان. وفي العدوة الشرقية هنالك من النهر بلاد الختل وأكثرها جبال ، وبلاد الوخش ، ويحدها من جهة الشمال جبال البُتم المبتم المناس عربي نهر جيحون،

<sup>(</sup>٢٢١ ) « الْبُنم » بالضم وبالتحريك وكزُمَّج جبل بِفَرْغانة ( القاموس ).

وتذهب مشرقة إلى أن يتصل طرفها بالجبل العظيم الذى خلفه بلاد التبت. ويمر تحته نهر وخشاب كها قلناه فيتصل به عند باب الفضل بن يحيى . ويمر نهر جيحون بين هذه الجبال . وأنهار أخرى تصب فيه منها نهر بلاد الوخش يصب فيه من الشرق تحت التزمذ إلى جهة الشهال ، ونهر بلخ يخرج من جبال البتم من مبدئه عند الجوزجان ويصب فيه من غربيه . وعلى هذا النهر من غربيه بلاد آمِد من خراسان . وفى شرقى النهر من هنالك أرض الصُغْدِ<sup>٢٥</sup> وأسر وشنة من بلاد الترك ، وفى شرقها أرض فَرغانة أيضاً إلى آخر الجزء شرقاً . وكل بلاد الترك يحوزها جبال البتم الله شهالها .

وفى الجزء التاسع من غربيه أرض التبت إلى وسط الجزء، وفى جنوبها بلاد الهند وفى شرقيها بلاد الصين إلى آخر الجزء. وفى أسفل هذا الجزء شهالا عن بلاد التبت بلاد الخزلجية من بلاد الترك إلى آخر الجزء شرقاً وشهالا. ويتصل بها من غربيها أرض فرغانة أيضاً إلى آخر الجزء شرقاً، ومن شرقيها أرض التغرغر من الترك إلى آخر الجزء شرقاً وشهالا.

وفى الجزء العاشر فى الجنوب منه جميعاً بقية الصين وأسافله. وفى الشهال بقية بلاد التغرغر. ثم شرقاً عنهم بلاد خرخير من الترك أيضاً إلى آخر الجزء شرقاً. وفى الشهال من أرض خرخير بلاد كتمان من الترك. وقبالتها فى البحر المحيط جزيرة الياقوت فى وسط جبل مستدير لا منفذ منه إليها ولا مسلك ؛ والصعود إلى أعلاه من خارجه صعب فى الغاية. وفى الجزيرة حيات قتالة وحصى من الياقوت كثيرة ؛ فيحتال أهل تلك الناحية فى استخراجه بما يلهمهم الله إليه. وأهل هذه البلاد فى هذا الجزء التاسع والعاشر فيا وراء خراسان والجبال كلها مجالات للترك أمم لا تحصى ؛ وهم ظواعن رحالة أهل إبل وشاه وبقر وخيل للنتاج والركوب والأكل. وطوائفهم كثيرة لا يحصيهم إلا خالقهم وفيهم مسلمون مما يلى بلاد النهر برجيحون. ويغزون الكفار منهم الدائنين بالمجوسية ، فيبيعون رقيقهم لمن يليهم ويخرجون إلى بلاد خراسان والهند والعراق.

(الإقليم الرابع) يتصل بالثالث من جهة الشمال.

والجزء الأول منه فى غربيه قطعة من البحر المحيط مستطيلة من أوله جنوباً إلى آخره شمالاً ، وعليها فى الجنوب مدينة طَنْجَة ، ومن هذه القطعة تحت طنجة من البحر المحيط إلى البحر الرومى فى خليج متضايق بمقدار اثنى عشر ميلا ما بين طريف ١٧٠ والجزيرة الخضراء

شمالا وقصر المجاز وسُبتُهُ جنوباً، ويذهب مشرقاً إلى أن ينتهي إلى وسط الجزء الخامس من هذا الإقليم، وينفسح في ذهابه بتدريج إلى أن يغمر الأربعة أجزاء وأكثر الخامس، ويغمر عن جانبيه طرفاً من الإقليم الثالث والخامس كما سنذكره. ويسمى هذا البحر الشامي؛ أيضاً. وفيه جزائر كثيرة أعظمها في جهة الغرب يابسة، ثم ما يرقه، ثم منرقة ، ثم سردانية ، ثم صقلية ، وهي أعظمها ، ثم بلونس ، ثم أقريطش ، ثم قبرص ، كما نذكرها كلها في أجزائها التي وقعت فيها. ويحرج من هذا البحر الرومي عند آخر الجزء الثالث منه وفي الجزء الثالث من الإقليم الخامس خليج البنادقة ١٧٩ يذهب إلى ناحية الشمال ثم ينعطف عند وسط الجزء في جوفيه ويمر مغرباً إلى أن ينتهـي في الجزء الثاني من الخامس. ويحرج منه أيضاً في آخر الجزء الرابع شرقاً من الإقليم الخامس خليج القسطنطينية ١٧٨ يمر في الشمال متضايقاً في عرض رمية السهم إلى آخر الإقليم ، ثم يفضي إلى الجزء الرابع من الإقليم السادس. وينعطف إلى بحر بنطش ١٧٨٠ داهياً إلى الشرق في الجزء الخامس كله ونصف السادس من الإقليم السادس كما نذكر ذلك في أماكنه . وعندما يخرج هذا البحر الرومي من البحر المحيط في خليج طنجة وينفسح إلى الإقليم الثالث يبتى فى الجنوب عن الخليج قطعة صغيرة من هذا الجزء فيها مدينة طنجة على مجمع البحرين ، وبعدها مدينة سبتة ٢٢١٠ب على البحر الرومي ثم تطاون<sup>(٢٢١-)</sup> ثم باديس . ثم يغمر هذا البحر بقية هذا الجزء شرقاً ويُحرج إلى الثالث . وأكثر العارة في هذا الجزء في شهاله وشهال الخليج منه ، وهي كلها بلاد الأندلس الغربية ، ومنها مايين البحر المحيط والبحر الرومي ، أولها طريف ١٧٠ عند مجمع البحرين ، وفي الشرق منها على ساحل البحر الرومي الجزيرة الخضراء ثم مالقه (٢٢١٠) ثم المنكب ثم المَرايَّة (٢٢١هـ) وتحت هذه من مدن البحر المحيط غرباً وعلى مقربة منه شريش ، ثم لبلة وقبالتها فيه جزيرة قادس ، وفي الشرق عن شريش ولبلة أشبيلية ثم أستجة وقرطبة

<sup>(</sup>٢٢١ب) « سُبْتَة » مدينة شهيرة بالمغرب. وهي الآن تابعة لأسبانيا .

<sup>(</sup>٢٢١ جـ) في بعض النسخ: « قطاون » بالقاف. ولعلها مدينة « تطوان » الشهيرةً.

<sup>(</sup>۲۲۱ د) « مَالَقَة » Malaga عرضها الشهالي ٤٥ – ٣٦ ، وطولها الغربي ١٠ – ۴ بفتح اللام والقاف مدينة ، معروفة من مدن الأندلس الساحلية. ( انظر ياقوت الجزء السابع صفحة ٣٦٧ والروض المعطار ص ١٧٧ ).

<sup>(</sup>٢٢١هـ) «المَريَّة»: مدينة ساحلية بجنوب شرق الأندلس.

ومديلة ثم غُرناطَة وجَيَّان (٢٢٢) وأبدة (٢٢٢) ثم وادياش وبسطة ، وتحت هذه شَنتُمْريَّة وشِلب على البحر المحيط غرباً ، وفي الشرق عنها بَطَلَيُّوس ومارِدَة ويابِرة ثم غَافِقُ وبَرِّجالة ، ثم قلعة رياح . وتحت هذه أشبونة على البحر المحيط غرباً ، وعلى نهر باجة ، وفي الشرق عنها شنترين وموزية على النهر المذكور ، ثم قنظرة السيف . ويسامت أشبونة من جهة الشرق جبل الشارات يبدأ من المغرب هنالك ويذهب مشرقاً مع آخر الجزء من شهاليه فينتهي إلى مدينة سالم فيا بعد النصف منه . وتحت هذا الجبل طلبيرة في الشرق من فورنة ثم طليطلة ثم وادى المجارة ثم مدينة سالم . وعند أول هذا الجبل فيا بينه ويين أشبونة بلد قلمرية وهذه غربي الأندلس . وأما شرق الأندلس فعلى ساحل البحر الرومي منها بعد المرية قرطاجنة (٢٢٣٣) ثم لفتة ثم دانية منا ثم لمنسية إلى طرطوشة آخر الجزء في الشرق ، وتحتها شهالا ليورقه وشقورة تتاخهان بسطة وقلعة رياح من غرب الأندلس . ثم مرسية شرقاً ثم شاطبة تحت بلنسية شهالا ثم شقر ثم طرطوشة ثم طركونة آخر الجزء . ثم تحت هذه شهالا أرض منجالة وريدة متاخهان لشقورة وطليطلة من الغرب ثم أفراغة شرقاً تحت طرطوشة وشهالا عنها . ثم في الشرق عن مدينة سالم قلعة أيوب ثم سرقسطة ثم لارادة آخر الجزء شرقاً وشهالا .

والجزء الثانى من هذا الإقليم غمر الماء جميعه إلا قطعة من غربيه فى الشهال فيها بقعة جبل البرنات ومعناه جبل الثنايا (٢٢٠)، والسالك يخرج إليه من آخر الجزء الأول من الإقليم الخامس، يبدأ من الطرف المنتهى من البحر المحيط عند آخر ذلك الجزء جنوباً وشرقاً، ويمر في الجنوب بانحراف إلى الشرق فيخرج فى هذا الإقليم الرابع منحرفا عن الجزء الأول منه إلى هذا الجزء الثانى، فتقع فيه قطعة منه تفضى ثناياها إلى البر المتصل وتسمى أرض غشكونية وفيه مدينة خريدة وقرقشونة. وعلى ساحل البحر الرومى من هذه القطعة مدينة برسلونة ثم أربونة. وفي هذا البحر الذي غمر الجزء جزائر كثيرة والكثير منها غير مسكون لصغرها. فني

<sup>(</sup>۲۲۲) «جَيَّان» بفتح الحيم وتشديد الياء المفتوحة المثناة من تحت ثم ألف ونون ( صبح الأعشى جزء خامس ص ۲۲۹ والروض المعطار ص ۷۰. وياقوت الحزء الثالث ص ۱۸۵)

<sup>(</sup>٢٢٣) « أَبَّدَة » بضم الهمزة وفتح الباء المشددة ثم دال مفتوحة مهملة ( وفى الروض المعطار أنها معجمة ) وبعدها هاء للتأنيث . مدينة من كورة جَيَّان ( تعليق ٢٢٢ ) تعرف بأبَّدَة العرب . تبعد عن مدينة جَيَّان ٥٧ كيلو مترا نحو النبال النبرق .

<sup>(</sup>٣٢٣ ب) قرطاجنة المذكورة هنا هي مقاطعة في الجنوب من الأندلس على ساحل البحر الأبيض. وتسمى « قرطاجنة الخلفاء » . وهي غير « قرطاجنة » المشهورة في تونس.

<sup>(</sup>٢٢٤) جبال البرنات هي جبال البرانس.

غربيه جزيرة سردانية ، وفى شرقيه جزيرة صقلية متسعة الأقطار يقال إن دَوْرَها (٢٢٥) سبعائة ميل ، وبها مدن كثيرة مشاهيرها سرقوسة وبَكَرم وطرابغة ومازر ومسيني ، وهذه الجزيرة تقابل أرض أفريقية ، وفها بينها جزيرة أعدوش ومالطة .

والجزء الثالث من هذا الإقليم مغمور أيضاً بالبحر إلا ثلاث قطع من ناحية الشمال: الغربية منها أرض قلورية؛ والوسطى من أرض أبكيردة؛ والشرقية من بلاد البنادقة.

والجزء الرابع من هذا الإقليم مغمور أيضاً بالبحركما مر وجزائره كثيرة وأكثرها غير مسكون كما في الثالث. والمغمور منها جزيرة بلونس في الناحية الغربية الشمالية، وجزيرة أقريطش مستطيلة من وسط الجزء إلى ما بين الجنوب والشرق منه.

والجزء الخامس من هذا الإقليم غمر البحر منه مثلَّثةً كبيرة بين الجنوب والغرب، ينتهى الضلع الغربي منها إلى آخر أُجْرَء في الشهال ، وينتهى الضلع الجنوبي منها إلى نحو الثلثين من الجزء، ويبقى في الجانب الشرقي من الجزء قطعة نحو الثلث، يمر الشمالي منها إلى الغرب منعطفاً مع البحركما قلناه ، وفي النصف الجنوبي منها أسافل الشام ويمر في وسطها جبل اللُّكام ٢١٩ إلى أن ينتهي إلى آخر الشام في الشمال فينعطف من هنالك ذاهباً إلى القطر الشرقي الشمالي، ويسمى بعد انعطافه جبل السلسلة، ومن هنالك يخرج إلى الإقليم الخامس. وبحوز من عند منعطفه قطعةً من بلاد الجزيرة إلى جهة الشرق. ويقوم من عند منعطفه من جهة المغرب جبال متصلة بعضها ببعض إلى أن ينتهى إلى طرف خارج من البحر الرومي ١٧٣ متأخّر إلى آخر الجزء من الشهال. وبين هذه الجبال ثنايا تسمى الدروب وهي التي تفضي إلى بلاد الأرمن. وفي هذا الجزء قطعة منها بين هذه الجبال وبين جبل السلسلة. فأما الجهة الجنوبية التي قدمنا أن فيها أسافل الشام، وأن جبل اللُّكام ٢١٩ب معترض فيها بين البحر الرومي وآخر الجزء من الجنوب إلى الشمال ، فعلى ساحل البحر منه بلد أنطرطوس في أول الجزء من الجنوب متاخمة لغزة وطرابلس على ساحلة من الإقليم الثالث. وفي شمال أنطرطوس جَبْلَةُ ثم اللاذِقيّةُ ثم اسكندَرونَهُ ثم سلوقيَّةُ وبعدها شمالا بلاد الروم. وأما جبل اللُّكام المعترض بين البحر وآخر الجزء بحافاته فيصاقبه من بلاد الشام من أعلى الجزء جنوباً من غربيه حصن الحواني وهو للحشيشة الإسهاعيلية ، ويعرفون لهذا العهد

<sup>(</sup>٢٢٥) دَورها بفتح الدال وسكون الواو أي محيطها.

بالفداوية ، ويسمى الحصن مصيات وهو قبالة أنطرطوس. وقبالة هذا الحصن في شرق الحيل بلد سلمية في الشمال عن حمص. وفي الشمال عن مصيات بين الجبل والبحر بلذ أَنْطَاكِية (٢٢٦). ويقابلها في شرق الحبل المَعَرَّةُ ، وفي شرقها المراغَةُ وفي شمال أنطاكية المصيصة ثم أذنة ثم طرسوس آخر الشام. وأما الدروب فعن يمينها ما بينها وبين البحر الرومي بلاد الروم التي هي لهذا العهد للتركان وسلطانها ابن عثان. وفي ساحل البحر منها بلد أنطاكية والعلايا. وأما بلاد الأرمن التي يين جبل الدروب وجبل السلسلة ففيها بلد مرعش ومَلَطْيَةُ ١٩٨ والمعرة إلى آخر الجزء الشمالي. ويخرج من الجزء الخامس في بلاد الأرمن نهر جيحان ونهر سيحان في شرقية فيمر بها جيحان جنوباً حتى يتجاوز الدروب، ثم يمر بطرسوس ثم بالمصيصة ، ثم ينعطف هابطاً إلى الشهال ومغرباً حتى يصب في البحر الرومي جنوب سلوقية . ويمر نهر سيحان موازياً لنهر جيحان فيحاذي المعرة ومرعش ويتجاوز جبال الدروب إلى أرض الشام، ثم يمر بعين زربة ويجوز عن نهر جيحان ثم ينعطف إلى الشمال مغربا فيختلط بنهر حيحان عند المصيصة ومن غربها. وأما بلاد الجزيرة التي يحيط بها منعطف جبل اللَّكام إلى جبل السلسلة فني جنوبها بلد الرافضة والرَّقَّةُ ثم حَرَّانَ ثم سروج والرَّها ثم نَصِيبِين ثم سميساط وآمدِ تحت جبل السلسلة. وآخر الجزء من شماله وهو أيضاً آخر الجزء من شرقيةً . ويمر في وسط هذه القطعة نهر الفُرَات ونهر دِجْلَةً يُخرِجَانَ من الإقليم الحامس ويمران في بلاد الأرمن جنوباً إلى أن يتجاوزا جبل السلسلة . فيمر بهر الفرات من غربى سميساط وسروج وينحرف إلى الشرق فيمر بقرب الرافضة والرُّقّةِ ويخرج إلى الجزء السادس . ويمر دجلة في شرق آمد وينعطف قريباً إلى الشرق فيخرج قريباً إلى الجزء السادس.

وفى الجزء السادس من هذا الإقليم من غربيه بلاد الجزيرة ، وفى الشرق منها بلاد العراق متصلة بها تنتهى فى الشرق إلى قرب آخر الجزء . ويعترض من آخر العراق هنالك جبل أصبهان هابطاً من جنوب الجزء منحرفاً إلى الغرب ، فإذا انتهى إلى وسط الجزء من آخره فى الشهال يذهب مغربا إلى أن يخرج من الجزء السادس ، ويتصل على سمته بجبل

<sup>(</sup>٣٢٦) « أَنْطَاكِيَة » ضبطها صاحب القاموس بفتح الهمزة وكسرها وسكون النون وكسر الكاف وفتح الياء المحففة.

السلسلة في الجزء الخامس، فينقطع هذا الجزء السادس بقطعتين غربية وشرقية، فغي الغربية من جنوبيها مخرج الفرات من الخامس ، وفي شماليها مخرج دجلة منه. أما الفرات فأول ما يخرج إلى السادس يمر بقرقيسيا ويخرج من هنالك جدول إلى الشمال ينساب في أرض الجزيرة ويغوص في نواحيها ، ويمر من قرقيسيا غير بعيد ، ثم ينعطف إلى الجنوب فيمر بقرب الخابور إلى غرب الرحبة ، ويخرج منه جداول من هنالك ، يمر جنوباً ويُبتى صِفِّينَ (٢٢٧) في غربيه ثم ينعطف شرقاً وينقسم بشعوب فيمر بعضها بالكوفة ، وبعضها بقصر ابن هُبَيْرةَ وبالجامِعَيْنِ ، وتخرج جميعاً في جنوب الجزء إلى الإقليم الثالث ، فيغوص هنالك في شرق الحيرة والقادسية. ويخرج الفرات من الرحبة مشرقاً على سمته إلى هِيت (٢٢٨) من شمالها يمر إلى الزاب والأنبار من جنوبهما ، ثم يصب في دجلة عند بغداد. وأما نهر دجلة فإذا دخل من الجزء الخامس إلى هذا الجزء يمر مُشَرِّقًا على سمته ومحاذياً لجبل السلسلة المتصل بجبل العراق على سمته فيمر بجزيرة ابن عمر على شمالها ، ثم بالمَوْصِل كَذَّلْكُ وتكريت ، وينتهى إلى الحديثة فينعطف جنوبا وتبقى الحديثة في شرقه والزاب الكبير والصغير كذلك ، ويمر على سمته جنوبا وفي غرب القادسية إلى أن ينتهي إلى بغداد ويختلط بالفرات ، ثم يمر جنوبا على غرب جرجراً إلى أن يخرج من الجزء إلى الإقليم الثالث فتنتشر هنالك شعوبه وجداوله ، ثم يجتمع ويصب هنالك في بحر فارس ١٩١ عند عبادان. وفيا بين نهر الدجلة والفرات قبل محمعها يبغداد هي بلاد الحزيرة. ويختلط ينهر دجلة بعد مفارقته ببغداد نهر آخريأتي من الجهة الشرقية الشمالية منه وينتهي إلى بلاد النهروان قبالة بغداد شرقاً ثم ينعطف جنوبا ، ويختلط بدجلة قبل خروجه إلى الإقليم الثالث. ويبتى ما بين هذا النهر وبين جبل العراق والأعاجم بلاد جلولاء، وفي شرقها عند الجبل بلد حلوان وصميرة. وأما القطعة الغربية من الجزء فيعترضها جبل يبدأ من جبل الأعاجم مشرقاً إلى آخر الجزء ويسمى جبل شهرزور ويقسمها بقطعتين. وفي الجنوب من هذه القطعة الصغرى بلد خونجان في الغرب والشمال عن أصبهان، وتسمى هذه القطعة بلد الهلوس، وفي وسطها بلد نهاوَند وفي شهالها بلد شهر زور غرباً عند ملتق الجبلين، والدينور شرقاً عند آخر الجزء. وفي القطعة الصغرى الثانية

<sup>(</sup>٢٢٧) صِفِّين كَسِكِّين موضع بالكوفة كانت فيه موقعة صفين المشهورة.

<sup>(</sup>٢٢٨) " فيت " بكسر الهاء الممدودة بلد بالعراق (القاموس).

طرف من بلاد أرمينية قاعدتها المراغة ، والذى يقابلها من جبل العراق يسمى باريا وهو مساكن للأكراد ، والزاب الكبير والصغير الذى على دجلة من ورائه . وفي آخر هذه القطعة من جهة الشرق بلاد أذربيجان ومنها تبريز والبندقان . وفي الزاوية الشرقية الشهالية من هذا الجزء قطعة من بحر بنطش وهو بحر الجزر (٢٢٩) .

وفى الجزء السابع من هذا الإقليم من غربه وجنوبه معظم بلاد الهلوس، وفيها همذان وقزوين وبقيتها في الإقليم الثالث وفيها هنالك أصبهان ، ويحيط بها من الجنوب جبل يخرج من غربها ويمر بالإقليم الثالث ، ثم ينعطف من الجزء السادس إلى الإقليم الرابع ويتصل بجبل العراق في شرقيه الذي مر ذكره هنالك، وأنه محيط ببلاد الهلوس في القطعة الشرقية. ويهبط هذا الجبل المحيط بأصبهان من الإقليم الثالث إلى جهة الشمال ، ويخرج إلى هذا الجزء السابع فيحيط ببلاد الهلوس من شرقها وتحته هنالك قاشان ثم قم، وينعطف في قرب النصف من طريقه مغرباً بعض الشيء ثم يرجع مستديراً فيذهب مشرقاً ومنحرفاً إلى الشمال ، حتى يخرج إلى الإقليم الخامس ، ويشتمل على منعطفه واستدارته على بلد الرى في شرقيه، ويبدأ من منعطفه جبل آخر يمر غرباً إلى آخر الجزء، ومن جنوبه من هنالك قَرُوين (٢٣٠) ، ومن جانبه الشمالي وجانب جبل الري المتصل معه ذاهباً إلى الشرق والشمال إلى وسط الجزء ثم إلى الإقليم الخامس بلادُ طَبَرَسْتانَ فيما بين هذه ألجبال وبين قطعة من بحر طُبَرَسْتَان ١٩٠٠. ويدخل من الإقليم الخامس في هذا الجزء، في نحو النصف من غربه إلى شرقه، ويعترض عند جبل الرى، وعند انعطافه إلى الغرب، جبل متصل يمر على سمته مشرقاً وبانحراف قليل إلى الجنوب حتى يدخل في الجزء الثامن من غربه. ويبقى بين جبل الرى وهذا الجبل من عند مبدئهما بلاد جرجان فما بين الجبلين، ومنها بسطام. ووراء هذا الجبل قطعة من هذا الجزء فيها بقية المفازة التي بين فارس وخراسان وهي في شرق قاشان ، وفي آخرها عند هذا الجبل بلد أستراباذ وحافات هذا الجبل من شرقيه إلى آخر الجزء بلاد

<sup>(</sup>۲۲۹) يقصد ابن خلدون دائماً ببحر بنطش مانسمية الآن البحر الأسود . كما يدل على ذلك وصفه لهذا البحر أكثر من مرة فها سبق ( انظر تعليق ۱۷۸ و ۱۷۸ ب) . – أما ما نسميه « بحر الحزر » فهو بحر آخر منقطع عن البحر الأبيض المتوسط . وقد أشار إليه ابن خلدون فها سبق إذ يقول : « قالوا وفي هذا المعمور بحر آخر منقطع . . . الىخ » . وقد سهاه بحر طبرستان ( انظر تعليق ۱۹۵ )

<sup>(</sup>٢٣٠) « قرُّوين » بكسر الواو من بلاد الحبل ثغر الديلم ( القاموس ) .

نيسابور من خراسان. فني جنوب الجبل وشرق المفازة بلد نيسابور ثم مرو الشاهجان آخر الجزء. وفي شماله وشرقى جرجان بلد مهرجان وخازرون وطوس آخر الجزء شرقاً. وكل هذه تحت الجبل. وفي الشمال عنها بلاد نسا؛ ويحيط بها عند زاوية الجزأين الشمالي والشمالي والشرقي مفاوز معطلة.

وفي الجزء الثامن من هذا الإقليم وفي غربيه نهر جيحون ذاهباً من الجنوب إلى الشمال. فعي عدوته الغربية رم وآمل من بلاد حراسان، والظاهرية والجرجانية من بلاد خوارزم. ويحيط بالزاوية الغربية الجنوبية منه جبل أستراباذ المعترض في الجزء السابع قبله ، ويخرج في هذا الجزء من غربيه ويحيط بهذه الزاوية ، وفيها بقية بلاد هراة ، ويمر الجبل في الإقليم الثالث بين هرأة والجورسال حتى يتصل بحبل البُتْم ِ ١٢٢١ كما ذكرناه هنالك . وفي شرق نهر جيحون من هذا الجزء وفي الجنوب منه بلاد بخارى ثم بلاد الصَّغد " وقاعدتها سَمَرْقَند ثم بلاد أسروشنة ومنها حجندة آخر الجزء شرقاً. وفي الشمال عن سَمَرْقَنْد وأسروشنة أرض إيلاق (٢٣١) . ثم في الشمال عن إيلاق أرض الشاش إلى آخر الجزء شرقاً ، ويأخذ قطعة من الجزء التاسع في جنوب تلك القطعة بقية أرض فَرْغانَة ، ويخرج من تلك القطعة التي في الجزء التاسع نهر الشاش يمر معترضاً في الجزء الثامن إلى أن ينصب في نهر جيحون عند مخرجه من هذا الجزء الثامن في شهاله إلى الإقليم الحامس. ويختلط معه في أرض إيلاق نهر يأتى من الجزء التاسع من الإقليم الثالث من تخوم بلاد التُبُّت. ويُحتلط معه قبل مخرجه من الجزء التاسع لمهر فَرْغانة. وعلى سمت نهر الشاش جبل جبراغون، يبدأ من الإقليم الخامس وينعطف شرقاً ومنحرفاً إلى الجنوب حتى يخرج إلى الجزء التاسع محيطاً بأرض الشاش، ثم ينعطف في الجزء التاسع فيحيط بالشاش وفرغانة هناك إلى جنوبه فيدخل في الإقليم الثالث. ويين نهر الشاش وطرف هذا الجبل في وسط هذا الجزء بلاد فاراب. وبينه ويين أرض بخاري وخوارزم مفاوز معطلة. وفي زارية هذا الجزء من الشمال والشرق أرض حجندة وفيها بلد اسبيجاب وطراز. .

وفى الجزء التاسع من هذا الاقليم في غربيه بعد أرض فَرْغانة والشاس أرض الخزلجية في

<sup>(</sup>٢٣١) « ايلاق » : علق الهوريني على هذه الكلمة بما يلى : « في المشترك : إيلاق متصل بإقليم الشاش لا فصل بينهما . وهو بكسر الهمزة وسكون الياء بعدها » .

الجنوب وأرض الخليجية فى الشمال. وفى شرق الجزء كله أرض الكياكية. ويتصل فى الجزء العاشر كله إلى جبل قوقيا آخر الجزء شرقاً وعلى قطعة من البحر المحيط هنالك، وهو جبل يأجوج ومأجوج. – وهذه الأمم كلها من شعوب الترك، انتهى.

( الْإِقَلْيُمُ الْحَامِسُ ) الجزء الأول منه أكثره مغمور بالماء إلا قليلا من جنوبه وشرقه لأن البحر المحيط بهذه الجهة الغربية دخل في الإقليم الخامس والسادس والسابع عن المدائرة المحيطة بالإقليم. فأما المنكشف من جنوبه فقطعة على شكل مثلث متصلة من هنالك بالأندلس وعليها بقيتها. ويحيط بها البحر من جهتين كأنهما ضلعان محيطان بزاوية المثلث. فيها من بقية غرب الأندلس سعيور على البحر عند أول الجزء من الجنوب والغرب، وسَلَمَنْكَة شرقاً عنها ، وفي جوفها سَمُّورة وفي الشرق عن سَلَمَكُة آبلة (٢٣٢) آخر الجنوب ، وأرض قستالية شرقاً عنها ، وفيها مدينة شقونية وفي شهالها أرض ليون وبرغشت. ثم وراءها في الشمال أرض جليقية إلى زاوية القطعة. وفيها على البحر المحيط في آخر الضلع الغربي بلد شنتياقو، ومعناه يعقوب. وفيها من شرق بلاد الأندلس مدينة شطلية عند آخر الجزء في الجنوب وشرقاً عن قستالية. وفي شمالها وشرقها وشقة وينبلونة على سمتها شرقاً وشمالا. وفي غرب ينبلونة قسطالة ثم ناجزة فما بينها ويين برغشت. ويعترض وسط هذه القطعة جبل عظيم محاذ للبحر وللضلع الشمالى الشرقى منه وعلى قرب ويتصل به وبطرف البحر عند ينبلونة في جهة الشرق الذي ذكرنا من قبل أن يَتْصِل في الجنوب بالبحر الرومي ١٧٣ في الإقليم الرابع ، ويصير حجراً على بلاد الأندلس من جهة الشرق . وثناياه لها أبواب تفضى إلى بلاد غشكونية من أمم الفرنج. فمنها من الإقليم الرابع برشلونة وأربونة على ساحل البحر الرومي. وخريدة وقرقشونة وراءهما في الشهال. ومنها من الإقليم الخامس طلوشة شهالا عن خريدة. وأما المنكشف في هذا الجزء من جهة الشرق فقطعة على شكل مثلث مستطيل زاويته الحادة وراء البرنات ٢٢٠ شرقاً. وفيها على البحر المحيط على رأس القطعة التي يتصل بها جبل البرنات بلد نيونة. وفي آخر هذه القطعة في الناحية الشرقية الشالية من الجزء أرض بنطو من الفرنج الى آخر الجزء.

وفي الجزء الثاني من الناحية الغربية منه أرض غشكونية، وفي شمالها أرض بنطو

<sup>(</sup>٢٣٢) « آبِله » مهمزة ممدودة فياء مكسورة فلام مفتوحة مدينة في الشهال الغربي لمقاطعة مدريد.

وبرغشت، وقد دكرناهما. وفي شرق بلاد غشكونية في شهالها قطعة أرض من البحر الرومي دخلت في هذا الجزء كالضرس ماثلة إلى الشرق قليلا، وصارت بلاد غشكونية في غربها داخلة في جون من البحر. وعلى رأس هذه القطعة شهالا بلاد جنوة وعلى سمها في الشهال جبل نيت جون. وفي شهاله وعلى سمته أرض برغونة. وفي الشرق عن طرف جنوة الخارج من البحر الرومي طرف آخر خارج منه يبقى بينها جون داخل من البر في البحر في غربيه نيش وفي شرقيه مدينة رومة العظمي كرسي ملك الإفرنجة ومسكن البابا بطركهم الأعظم. وفيها من المباني الضخمة والهياكل الهائلة والكنائس العاديّة (٢٣٣) ما هو معروف الأخبار. ومن عجائبها النهر الجارى في وسطها من المشرق إلى المغرب مفروش قاعه ببلاط من النحاس، وفيها كنسة بطرس وبولس من الحواريين وهما مدفونان بها. وفي الشهال عن بلاد رومة أفرنصيصة (٢٣٦٠) إلى آخر الجزء. وعلى هذا الطرف من البحر الذي في جنوبه رومة بلاد نابل في الجانب الشرق منه متصلة ببلد قلورية من بلاد الفرنج. وفي شهالها طرف من خليج البنادقة ألنائث منه، وعليه كثير من بلاد البنادقة دخل في هذا الجزء من جنوبه فيا بينه ويين البحر المخيط. ومن شهاله بلاد أنكلاية في الإقليم السادس.

وفى الجزء الثالث من هذا الإقليم فى غربيه بلاد قلورية بين خليج البنادقة والبحر الرومى يحيط بهذا من شرقيه يوصل من برها فى الإقليم الرابع فى البحر الرومى فى جون بين طرفين خرجا من البحر على سمت الشمال إلى هذا الجزء. وفى شرقى بلاد قلورية بلاد أنكيردة فى جون بين خليج البنادقة والبحر الرومى. ويدخل طرف من هذا الجزء فى الجون فى الإقليم الرابع وفى البحر الرومى . ويحيط به فى شرقيه خليج البنادقة من البحر الرومى ذاهبا إلى سمت الشمال ، ثم ينعطف إلى الغرب محاذياً لآخر الجزء الشمالى . ويخرج على سمته من الإقليم الرابع جبل عظيم يوازيه ويذهب معه فى الشمال ، ثم يغرب معه فى الإقليم السادس إلى أن ينهى قبالة خليج فى شماليه فى بلاد إنكلاية من أمم اللمانيين كما نذكر . وعلى هذا الحليج وبينه ويين هذا الجبل ما داما ذاهيين إلى الشمال بلاد البنادقة ، فإذا ذهبا إلى المغرب فبينهما بلاد حروايا هذا الجبل ما داما ذاهيين إلى الشمال بلاد البنادقة ، فإذا ذهبا إلى المغرب فبينهما بلاد حروايا ثم بلاد الألمانيين عند طرف الحليج .

<sup>(</sup>۲۳۳) « العادي » الشيء القديم الأثرى ( القاموس) وهو منسوب لعاد.

<sup>(</sup>۲۳۳ ب) هي بلاد فرنسا.

وفي الجزء الرابع من هذا الإقليم قطعة من البحر الرومي خرجت إليه من الإقليم الرابع مضرسة كلها بقطع من البحر. ويخرج منها إلى الشهال وبين كل ضرسين منها طرف من البحر في الجون بينها وفي آخر الجزء شرقا قطع من البحر. ويخرج منها إلى الشهال خليج القسطنطينية ١٨٠٠ ، يخرج من هذا الطرف الجنوبي ويذهب على سمت الشهال إلى أن يدخل في الإقليم السادس ، وينعطف من هنالك عن قرب مشرقاً إلى بحر بنطش ١٨٠٠ في الجزء الخامس وبعض الرابع قبله والسادس بعده من الإقليم السادس كها نذكر. وبلد القسطنطينية في شرقي هذا الحليج عند آخر الجزء من الشهال . وهي المدينة العظيمة التي كانت كرسي القياصرة وبها من آثار البناء والضخامة ما كثرت عنه الأحاديث. والقطعة التي ما بين البحر الرومي وخليج القسطنطينية من هذا الجزء ، فيها بلاد مقدونية التي كانت لليونانيين ومنها الرومي وخليج القسطنطينية من هذا الجزء ، فيها بلاد مقدونية التي كانت لليونانيين ومنها التداء ملكهم . وفي شرقي هذا الخليج إلى آخر الجزء قطعة من أرض باطوس ، وأظنها لهذا العهد مجالات للتركمان ، وبها ملك ابن عثمان وقاعدته بها برصة ؛ وكانت من قبلهم للروم وغلبهم عليها الأمم إلى أن صارت للتركمان .

وفى الجزء الخامس من هذا الإقليم من غربيه وجنوبه أرض باطوس. وفى الشهال عنها إلى آخر الجزء بلاد عَمُّوريَّة (٢٣٤)، وفى شرقى عمورية نهر قباقب الذى يمد الفرات ؛ يخرج من جبل هنالك ويذهب فى الجنوب حتى يخالط الفرات قبل وصوله من هذا الجزء إلى ممره فى الإقليم الرابع . وهناك فى غربيه آخر الجزء فى مبدإ نهر سيحان ثم نهر جيحان غربيه الذاهبين على سمته وقد مر ذكرهما . وفى شرقه هنالك مبدأ نهر الدجلة الذاهب على سمته وفى موازاته حتى يخالطه عند بغداد . وفى الزاوية التى بين الجنوب والشرق من هذا الجزء وراء الجبل الذى يبدأ منه نهر دجلة بلد ميافارقين . ونهر قباقب الذى دكرناه يقسم هذا الجزء بقطعتين : إحداهما غربية جنوبية وفيها أرض باطوس كما قلناه وأسافلها إلى آخر الجزء شمالا بقطعتين : إحداهما غربية منهر قباقب أرض عموريّة كما قلناه ؛ والقطعة الثانية شرقية شمالية عمورية من وراء جبل قباقب ، وهى عريضة ، وفى آخرها عند مبدأ الفرات بلد خرشنة ، عمورية من وراء جبل قباقب ، وهى عريضة ، وفى آخرها عند مبدأ الفرات بلد خرشنة ، وفى الزاوية الشرقية الشمالية قطعة من بحر بنطش ١٨٠٠٠ الذى يُعِدِّهُ خليج القسطنطينية ١٨٠٠٠

<sup>﴿</sup> ٨٣٤) ﴿ عَمُّورِيَّة ﴾ ضبطها القاموس بفتح العين وتشديد الميم والياء، وقال إنها بلد بالروم.

وفى الجزء السادس من الإقليم فى جنوبه وغربه بلاد أرمينية متصلة إلى أن يتجاوز وسط الجزء إلى جانب الشرق. وفيها بلد أردن في الجنوب والغرب وفي شهالها تفليس ودبيل. وفي شرق أردن مدينة خِلاط ١٩٩ ثم بردعة ، وفي جنوبها بانحراف إلى الشرق مدينة أرمينية . ومن هنالك مخرج بلاد أرمينية إلى الإقليم الرابع. وفيها هنالك بلد المراغة في شرقى حبل الأكراد المسمى بأرمى، وقد مر ذكره فى الجزء السادس منه. ويتاخم بلاد أرمينية فى هذا الجزء وفى الإقليم الرابع قبله من جهة الشرق فيها بلاد أذربيجان، وآخرها في هذا الجزء شرقاً بلاد أردبيل على قطعة من بحر طَبَرَسْتان ١٩٥ دخلت في الناحية الشرقية من الجزء السابع ويسمى بحر طبرستان وعليه من شماله في هذا الجزء قطعة من بلاد الخزر وهم التركمان. ويبدأ من عند آخر هذه القطعة البحرية في الشمال جبال يتصل بعضها ببعض على سمت الغرب إلى الجزء الخامس، فتمر فيه منعطفة ومحيطة ببلد ميافارقين. ويحرج إلى الإقليم الرابع عند آمد ويتصل بجبل السلسلة في أسافل الشام، ومن هنالك يتصل بجبل اللُّكام ٢١٩ كما مر. ويين هذه الجبال الشمالية في هذا الجزء ثنايا كالأبواب تفضى من الجانيين. ففي جنوبيها بلاد الأبواب ٤٠ متصلة في الشرق إلى بحر طَبَرَسْتان ١٩٥٠ ، وعليه من هذه البلاد مدينة باب الأبواب ٤٠٠. وتتصل بلاد الأبواب في الغرب من ناحية جنوبها ببلد أرمينية. وبينها في الشرق ويين بلاد أذربيجان الجنوبية بلاد الزاب (٣٣٤) متصلة إلى بحر طبرستان. وفي شهال هذه الجبال قطعة من هذا الجزء في غربها مملكة السرير في الزاوية الغربية الشهالية منها . وفي زاوية الجزء كله قطعة أيضاً من بحر بنطش ١٧٨٠ الذي يمده خليج القسطنطينية ١٧٨. وقد مرّ ذكره . ويحف بهذه القطعة من بنطش بلاد السرير وعليها منها بلد أطرابزيدة . وتتصل بلاد السرير بين جبل الأبواب والجهة الشمالية من الجزء إلى أن ينتهي شرقاً إلى جبل حاجز بينها وبين أرض الخزر. وعند آخرها مدينة صول. ووراء هذا الجبل الحاجز قطعة من أرض الخزر تنتهى إلى الزاوية الشرقية الشمالية من هذا الجزء من بحر طَبَرَسْتان ١٩٠ وآخر الجزء شمالا.

<sup>(</sup>٢٣٤ ب) مكذا في جميع النسخ ، و « بلاد الزاب » ، كما تقدم في تعليق ٢١٥ ا ، مجموعة بلاة في المقرب الأوسط ( الجزائر) من أشهرها بَسْكُرة ، فهني لا صلة لها بالمنطقة التي يتكلم عنها الآن . – ويظهر أن كلمة « الزاب » هنا محرفة عن كلمة « الأبواب » أو كلمة « الجزر» .

والجزء السابع من هذا الإقليم غربيه كله مغمور ببحر طبرستان، وخرج من جنوبه فى الإقليم الرابع القطعة التى ذكرنا هنالك أن عليها بلاد طبرستان وجبال الديلم إلى قزوين. وفى غربى تلك القطعة متصلة بها القطعة التى فى الجزء السادس من الإقليم الرابع. ويتصل بها من شهالها القطعة التى فى الجزء السادس من شرقيه أيضاً. وينكشف من هذا الجزء قطعة عند زاويته الشهالية الغربية يصب فيها نهر أثل (٢٢٤٥) فى هذا اليحر. ويبقى من هذا الجزء فى ناحية الشرق قطعة منكشفة من البحر هى مجالات للغُز عن أمم البرك يحيط بها جبل من جهة الجنوب داخل فى الجزء الثامن ويذهب فى الغرب إلى مادون وسطه فينعطف إلى الشهال إلى أن يلاقى بحر طبرستان فيحتف به ذاهباً معه إلى بقيته فى الإقليم السادس، ثم ينعطف مع طرفه ويفارقه ويسمى هنالك جبل سياه. ويذهب مغرباً إلى الجزء السادس من الإقليم الحامس. وهذا الطرف منه الإقليم السادس، ثم يرجع جنوباً إلى الجزء السادس من الإقليم الحامس. وهذا الطرف منه هو الذى اعترض فى هذا الجزء بين أرض السرير وأرض الحزر. واتصلت بأرض الحزر فى الجزء السادس والسابع حافات هذا الجبل المسمى جبل سياه كما سيأتى.

والجزء الثامن من هذا الإقليم الحامس كله مجالات للغُزِّ من أمم الترك؛ وفي الجهة الجنوبية الغربية منه بحيرة خوارزْم (٢٣٥) التي يصب فيها نهر جيحون؛ (٢٣٦) دَوْرُها ٢٠٢٠ ثلثاثة ميل. ويصب فيها أنهار كثيرة من أرض هذه المجالات. وفي الجهة الشهالية الشرقية منه بحيرة عرعون؛ دَوْرُها ٢٠٢٠ أربعائة ميل؛ وماؤها حلو. وفي الناحية الشهالية من هذا الجزء جبل مرغار، ومعناه جبل الثلج لأنه لا يذوب فيه، وهو متصل بآخر الجزء. وفي الجنوب عن بحيرة عرعون جبل من الحجر الصلد لا ينبت شيئاً يسمى عرعون وبه سميت البحيرة. وفي الجزء التاسع من هذا الإقليم بلاد أركس من أمم الترك في غرب بلاد الغُزِّ وشرق بلاد الكياكية. ويحف به من جهة الشرق آخر الجزء جبل قوقيا المحيط بيأجوج ومأجوج، بعرض هنالك من الجنوب إلى الشهال حتى ينعطف أول دخوله من الجزء العاشر، وقد كان يعترض هنالك من الجنوب إلى الشهال حتى ينعطف أول دخوله من الجزء العاشر، وقد كان

<sup>(</sup>۲۳٤ جـ) نهر « أثل » هو نهر أورال .

<sup>(</sup>۲۲۵) « بحيرة خوارزم » ، تسمى الآن بحر آرال أو بحر خوارزم .

<sup>(</sup>٢٣٦) « جيحون » كان يسمى كذلك عند العرب نهر خوارزم لأنه يصب في بحيرة خوارزم.

دخل إليه من آخر الجزء العاشر من الإقليم الرابع قبله واحتف هنالك بالبحر المحيط إلى آخر الجزء في الشهال، ثم انعطف مغرباً في الجزء العاشر من الإقليم الرابع إلى ما دون نصفه، وأحاط من أوله إلى هنا ببلاد الكياكية، ثم خرج إلى الجزء العاشر من الإقليم الخامس؛ فذهب فيه مُغرباً إلى آخره، وبقيت في جنوبيه من هذا الجزء قطعة مستطيلة إلى الغرب قبل آخر بلاد الكياكية، ثم خرج إلى الجزء التاسع في شرقيه وفي الأعلى منه وانعطف فريباً إلى الشهال وذهب على سمته إلى الجزء التاسع من الإقليم السادس. وفيه السد هنالك كما نذكره. وبقيت منه القطعة التي أحاط بها جبل قوقيا عند الزاوية الشرقية الشالية من هذا الجزء مستطيلة إلى الجنوب، وهي من بلاد يأجوج ومأجوج.

وفى الجزء العاشر من هذا الإقليم أرض يأجوج ومأجوج متصلة فيه كله إلا قطعة من البحر المحيط غمرت طرفاً فى شرقيه من جنوبه إلى شهاله ، وإلا القطعة التى يفصلها إلى جهة الجنوب والغرب جبل قوقيا حين مر فيه ، وما سوى ذلك فأرض يأجوج ومأجوج. والله سبحانه وتعالى أعلم.

(الإقليم السادس) فالجزء الأول منه غمر البحرُ أكثر من نصفه واستدار شرقاً من الناحية الشالية، ثم ذهب مع الناحية الشرقية إلى الجنوب وانتهى قريباً من الناحية الجنوبية، فانكشفت قطعة من هذه الأرض في هذا الجزء داخلة بين الطرفين وفي الزاوية الجنوبية الشرقية من البحر المحيط كالجون فيه، وينفسح طولا وعرضاً، وهي كلها أرض بريطانية. وفي بابها بين الطرفين، وفي الزاوية الجنوبية الشرقية من هذا الجزء، بلاد صاقس متصلة ببلاد بنطو التي مر ذكرها في الجزء الأول والثاني من الإقليم الخامس.

والجزء الثانى من هذا الإقليم دخل البحر المحيط من غربه وشهاله ؛ فمن قطعة مستطيلة أكبر من نصفه الشهالى من شرق أرض بريطانية فى الجزء الأول واتصلت بها القطعة الأخرى فى الشهال من غربه إلى شرقه ، وانفسحت فى النصف الغربى منه بعض الشيء . وفيه هنالك قطعة من جزيرة أنكلترة ؛ وهى جزيرة عظيمة متسعة مشتملة على مدن وبها ملك ضخم وبقيتها فى الإقليم السابع . وفى جنوب هذه القطعة وجزيرتها فى النصف الغربى من هذا الجزء بلاد أرمندية (٢٣٧) وبلاد أفلادش متصلين بها ، ثم بلاد إفرنسية جنوباً

<sup>(</sup>۷۳۷) هي منطقة « نورمانديا » بفرنسا Normandie وقد كانت دولة مستقلة . وغزت انجلترا وأخضعها لسلطانها أمدا طويلا .

وغرباً من هذا الجزء، وبلاد برغونية (٢٣٨ شرقاً عنها، وكلها لأمم الإفرنجة، وبلاد اللانيين ألى النصف الشرق من الجزء فجنوبه بلاد أنكلاية ثم بلاد برغونية شهالا ثم أرض لهويكة وشطونية. وعلى قطعة البحر المحيط في الزاوية الشهالية الشرقية أرض أفريرة وكلها لأمم اللهانيين.

وفى الجزء الثالث من هذا الإقليم فى الناحية الغربية بلاد مراتية فى الجنوب وبلاد شطونية فى الجنوب والله شطونية فى الشهال، شطونية فى الشهال، يعترض بينهما جبل بلواط داخلاً من الجزء الرابع ويمر مغرباً بانحراف إلى الشهال، إلى أن يقف فى بلاد شطونية آخر النصف الغربى.

وفى الجزء الرابع فى ناحية الجنوب أرض جنولية. وتحتها فى الشهال بلاد الروسية. ويفضل بينها جبل بلواط من أول الجزء غرباً إلى أن يقف فى النصف الشرق. وفى شرق أرض جنولية بلاد جرمانية. وفى الزاوية الجنوبية الشرقية أرض القسطنطينية ، ومدينتها عند آخر الخليج ١٧٨ الخارج من البحر الرومي ١٧٣ ، وعند مدفعه فى بحر بنطش بن أعالى الناحية الشرقية من هذا الجزء ، ويمدها الخليج ، وبينها فى الزاوية بلد مسيناه.

وفى الجزء الحامس من الإقليم السادس ثم فى الناحية الجنوبية عند بحر بنطش (؟) يتصل من الحليج فى آخر الجزء الرابع ، ويخرج على سمته مشرقاً فيمر فى هذا الجزء كله وفى بعض السادس على طول ألف وثلثمائة ميل من مبدئه فى عرض سمائة ميل ، ويبتى وراء هذا البحر فى الناحية الجنوبية من هذا الجزء فى غربها إلى شرقها بر مستطيل فى غربه هرقلية على ساحل بحر بنطش متصلة بأرض البيلقان من الإقليم الحامس . وفى شرقه بلاد اللانية وقاعدتها سوتلى على بحر بنطش . وفى شمال بحر بنطش فى هذا الجزء غرباً أرض برجان وشرقاً بلاد الروسية محيطة ببلاد برجان (٢٣٨٠) من شرقها فى هذا الجزء ومن شمالها فى الجزء الحامس من الإقليم السابع ومن غربها فى الجزء الرابع من هذا الإقليم .

<sup>(</sup>۲۳۸) هی منطقة بورجونیا «Bourgogne» فی شرق فرنسا، وقد کانت دولة مستقلة عاصمتها و دیجون ( Dijon

<sup>(</sup>۲۳۸ب) هكذا في « التيمورية » وفي النسخ المتداولة « ارض ترخان » و « ببلاد ترخان » بتاء فراء فخاء .

وفى الجزء السادس فى غربيه بحر بنطش، وينحرف قليلا إلى الشهال، ويبقى بينه هنالك وين آخر الجزء شهالا بلاد قمانية، وفى جنوبه ومنفسحاً إلى الشهال بما انحرف هو كذلك بقية بلاد اللانية التى كانت آخر جنوبه فى الجزء الخامس. وفى الناحية الشرقية من هذا الجزء متصلُ أرضِ الجزر. وفى شرقها أرض برطاس وفى الزاوية الشرقية الشهالية أرض بلغار. وفى الزاوية الشرقية الجنوبية أرض بلجر يجوزها هناك قطعة من جبل سياه كوه المنعطف مع بحر الجزر فى الجزء السابع بعده، ويذهب بعد مفارقته مغرباً فيجوز فى هذه القطعة، ويدخل إلى الجزء السادس من الإقليم الخامس، فيتصل هنالك بجبل الأبواب وعليه من هنالك ناحية بلاد الجزر.

وفى الجزء السابع من هذا الإقليم فى الناحية الجنوبية ما جازه جبل سياه بعد مفارقته بحر طَبَرَسْتان ١٩٥ وهو قطعة من أرض الحزر إلى آخر الجزء غرباً. وفى شرقها القطعة من بحر طَبَرَسْتان التى يجوزها هذا الجبل من شرقها وشهالها. ووراء جبل سياه فى الناحية الغربية الشهالية أرض برطاس. وفى الناحية الشرقية من الجزء أرض شحرب ويخناك وهم أمم الترك.

وفي الجزء الثامن والناحية الجنوبية منه كلها أرض الجولخ من الترك في الناحية الشهالية غرباً، والأرض المُنْتِنَة، وشرق الأرض التي يقال إن يأجوج ومأجوج خرباها قبل بناء السد (٢٣٩). وفي هذه الأرض المنتنة مبدأ نهر الأثل ٢٢٤ من أعظم أنهار العالم، وممره في بعدد الترك ومصبه في بحر طبرستان ١٩٥في الإقليم الحامس في الجزء السابع منه. وهو كثير الانعطاف يخرج من جبل في الأرض المنتنة من ثلاثة ينابيع تجتمع في نهر واحد ويمر على سمت الغرب إلى آخر السابع من هذا الإقليم، فينعطف شهالا إلى الجزء السابع من الأقليم السابع، فيمر في طرفه بين الجنوب والمغرب؛ فيخرج في الجزء السادس من السابع مغرباً غير بعيد، ثم ينعطف ثانية إلى الجنوب، ويرجع إلى الجزء السادس من الإقليم السادس، غير بعيد، ثم ينعطف ثانية إلى الجنوب، فيخرج في الجزء السادس من الإقليم السادس، قطعة بين الشهال والشرق في بلاد بلغار، فيخرج في الجزء السابع من الإقليم السادس، ثم ينعطف ثالثة إلى الجنوب، وينفذ في جبل سياه ويمر في بلاد الجزر ويخرج إلى الإقليم المخامس في الجزء السابع منه، فيصب هنالك في بحر طبرستان في القطعة التي انكشفت من الجزء عند الزاوية الغربية الجنوبية.

<sup>(</sup>٢٣٩) يشير بذلك إلى السد الذي بناه ذو القرنين وجاء قصصه في القرآن في أواخر سورة الكهف.

وفي الجزء التاسع من هذا الإقليم في الجانب الغربي منه بلاد خفشاخ من الترك وهم قفجان، وبلاد السركس منهم أيضاً وفي الشرق منه بلاد يأجوج يفصل بينها جبل قوقيا المحيط، وقد مر ذكره، يبدأ من البحر المحيط في شرق الإقليم الرابع ويذهب معه إلى آخر الإقليم في الشهال، ويفارقه مغرباً وبانحراف إلى الشهال حتى يدخل في الجزء التاسع من الإقليم الإقليم الخامس، فيرجع إلى سمته الأول حتى يدخل في هذا الجزء التاسع من الإقليم من جنوبه إلى شهاله بانحراف إلى المغرب، وفي وسطه ههنا السد الذي بناه الإسكندر ٢٣٠، ثم يخرج على سمته إلى الإقليم السابع وفي الجزء التاسع منه، فيمر فيه إلى الجنوب إلى أن يلتي البحر المحيط في شهاله، ثم ينعطف معه من هنالك مغرباً إلى الإقليم السابع إلى الجزء التاسع هو السد الذي بناه الإسكندركما قلناه. والصحيح من خبره في القرآن (٢٤٠٠). وقد التاسع هو السد الذي بناه الإسكندركما قلناه. والصحيح من خبره في القرآن (٢٤٠٠). وقد ذكر عبد الله بن خُرداذيه الإسكندركما قلناه، وجاء بخبره، ووصفه في حكاية طويلة فانتبه فزعاً، وبعث سَلاماً الترجان، فوقف عليه، وجاء بخبره، ووصفه في حكاية طويلة ليست من مقاصد كتابنا هذا.

وفى الجزء العاشر من هذا الإقليم بلاد مأجوج متصلة فيه إلى آخره على قطعة من هنالك من البحر المحيط أحاطت به من شرقه وشماله مستطيلة فى الشمال وعريضة بعض الشيء فى الشرق.

( الإقليم السابع ): والبحر المحيط قد غمر عامته من جهة الشمال إلى وسط الجزء المخامس حيث يتصل بجبل قوقيا المحيط بيأجوج ومأجوج.

فالجزء الأول والثانى مغموران بالماء إلا ما انكشف من جزيرة إنكلترة التى معظمها فى الثانى. وفى الأول منها طرف انعطف بانحراف إلى الشهال، وبقيتها مع قطعة من البحر مستديرة عليه فى الجزء الثانى من الإقليم السادس وهى مذكورة هناك. والمجاز منها إلى البر فى هذه القطعة سعة اثنى عشر ميلا. ووراء هذه الجزيرة فى شهال الجزء إلثانى جزيرة رسلاندة مستطيلة من الغرب إلى الشرف.

والجزء الثالث من هذا الإقليم مغمور أكثره بالبحر إلا قطعة مستطيلة في جنوبه وتتسع في

<sup>(</sup>۲٤٠) سورة الكهف آيات ۹۳ – ۹۹.

شرقها وفيها هنالك متصل أرض فلونية التي مر ذكرها في الثالث من الاقليم السادس وأنها في شماله وفي القطعة من البحر التي تغمر هذا الجزء. ثم في الجانب الغربي منها مستديرة فسيحة، وتتصل بالبر من باب في جنوبها يفضي إلى بلاد فلونية. وفي شمالها جزيرة برقاعة (۲٤۱) مستطيلة مع الشمال من المغرب إلى المشرق.

والجزء الرابع من هذا الاقليم شهاله كله مغمور بالبحر المحيط من المغرب إلى الشرق، وجنوبه منكشف، وفى غربه أرض قيازك من الترك، وفى شرقها بلاد طست، ثم أرض رسلاندة إلى آخر الجزء شرقا، وهى دائمة الثلوج وعمرانها قليل. ويتصل ببلاد الروسية فى الاقليم السادس وفى الجزء الرابع والحامس منه.

وفى الجزء الخامس من هذا الاقليم فى الناحية الغربية منه بلاد الروسية وينتهى فى الشمال إلى قطعة من البحر المحيط التى يتصل بها جبل قوقيا كما ذكرناه من قبل. وفى الناحية الشرقية منه متصل أرض القانية التى على قطعة بحر بنطش ١٧٨٠ من الجزء السادس من الاقليم السادس، وينتهى إلى بحيرة طرمى من هذا الجزء، وهى عذبة تنجلب إليها أنهار كثيرة من الجبال عن الجنوب والشمال. وفى شمال الناحية الشرقية من هذا الجزء أرض البتارية (٢٤٦) من التركمان (٢٤٦) إلى آخره.

وفي الجزء السادس من الناحية الغربية الجنوبية متصل بلاد القانية ، وفي وسط الناحية عيرة عثور ، عذبة تنجلب إليها الأنهار من الجبال في النواحي الشرقية ، وسي جامدة دائماً لشدة البرد إلا قلبلا في زمن الصيف. وفي شرق بلاد القانية بلاد الروسية التي كان مبدؤها في الاقليم السادس في الناحية الشرقية الشهالية من الجزء الخامس منه . وفي الزاوية الجنوبية الشرقية من هذا الجزء بقية أرض بلغار التي كان مبدؤها في الاقليم السادس . وفي الناحية الشرقية الشهالية من الجزء السادس منه وفي وسط هذه القطعة من أرض بلغار منعطف نهر أثل ٢٣٤ القطعة الأولى إلى الجنوب كما مر . وفي آخر هذا الجزء السادس من شهاله جبل قوقيا متصل من غربه إلى شرقه .

<sup>(</sup>٢٤١) هكذا في « التيمورية ». وفي معظم النسخ المتداولة « بوقاعة » ، وفي بعض النسخ « برعاقبة » .

<sup>(</sup>٢٤١ ب) مكذا في « التيمورية ». وفي النسخ المتداولة « التتارية » بتاءين.

<sup>(</sup>۲٤٢) وفي نسخة أخرى « من الترك ».

وفى الجزء السابع من هذا الاقليم فى غربه بقية أرض يخناك من أمم الترك. وكان مبدؤها من الناحية الشهالية الشرقية من الجزء السادس قبله ، وفى الناحية الجنوبية الغربية من هذا الجزء. ويخرج إلى الاقليم السادس من فوقه. وفى الناحية الشرقية بقية أرض سحرب ثم بقية الأرض المنتنة إلى آخر الجزء شرقا. وفى آخر الجزء من جهة الشهال جبل قوقيا المحيط متصلا من غربه إلى شرقه.

وفى الجزء الثامن من هذا الاقليم فى الجنوبية الغربية منه متصل الأرض المُنْتِنَة. وفى شرقها الأرض المحفورة، وهى من العجائب: خرق عظيم فى الأرض بعيد المهوى فسيح الأقطار ممتنع الوصول إلى قعره يستدل على عمرانه بالدخان فى النهار والنيران فى الليل تضىء وتخفى. وربما رئى فيها نهر يشقها من الجنوب إلى الشهال. وفى الناحية الشرقية من هذا الجزء البلاد الخراب المتاخمة للسد. وفى آخر الشهال منه جبل قوقيا متصلا من الشرق إلى الغرب.

وفى الجزء التاسع من هذا الإقليم فى الجانب الغربى منه بلاد خفشفاخ وهم قفجق يجوزها جبل قوقيا حين ينعطف من شهاله عند البحر المحيط ويذهب فى وسطه إلى الجنوب بانحراف إلى الشرق، فيخرج فى الجزء التاسع من الإقليم السادس ويمر معترضاً فيه. وفى وسطه هنالك سد يأجوج ومأجوج وقد ذكرناه ٢٣٩، وفى الناحية الشرقية من هذا الجزء أرض يأجوج وراء جبل قوقيا على البحر قليلة العرض مستطيلة أحاطت به من شرقه وشهاله.

والجزء العاشر غمر البحرُ جميعَه .

هذا آخر الكلام على الجغرافيا وأقاليمها السبعة. وفي خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار لآيات للعالمين (٢٤٣).

<sup>(</sup>٣٤٣) ليست هذه آية قرآنية ، وتركيبها على هذا الوجه غير فصيح . والذى ورد فى القرآن هو قوله تعالى : « إن فى خلق السهاوات والأرض واختلاف الليل والنهار لآيات لأولى الألباب » (آل عمران ١٩٠) ، وقوله تعالى : « ومن آياته خلق السهاوات والأرض واختلاف ألسنتكم وألوانكم ؛ إن فى ذلك لآياتٍ للعالِمين » ( بكسر اللام فى رواية حفص عن عاصم ) ( سورة الروم آية ٢٢ ) .

#### المقدمة الثالثة

## فى المعتدل من الأقاليم والمنحرف وتأثير الهواء فى ألوان البشر والكثير من أحوالهم

قد بينا أنَّ المعمور من هذا المنكشف من الأرض إنما هو وسطه لإفراط الحر في الجنوب والبرد في الشمال. ولما كان الجنبان من الشمال والجنوب متضادين في الحر والبرد، وجب أن تتدرج الكيفية من كليهما إلى الوسط فيكون معتدلا. فالإقليم الرابع أعدل العمران. والذي حافاته من الثالث والخامس أقرب إلى الاعتدال. والذي يليهما من الثاني والسادس بعيدان من الاعتدال. والأول والسابع أبعد بكثير. فلهذا كانت العلوم والصنائع والمباني والملابس والأقوات والفواكه بل والحيوانات (٢٤٤) وجميع ما يتكون في هذه الأقاليم الثلاثة المتوسطة مخصوصة بالاعتدال. وسكانها من البشر أعدلَ أجساماً وألواناً وأخلاقاً وأدياناً. حتى النبوات فإنما توجد في الأكثر فيها. ولم نقف على خبر بعثة في الأقاليم الجنوبية ولا الشهالية. وذلك أن الأنبياء والرسل إنما يختص بهم أكمل النوع في خَلْقِهم وأخلاقهم. قال تعالى: «كنتم خير أمة أخرجت للناس (٢٤٥) ». وذلك ليتم القبول لما يأتيهم به الأنبياء من عند الله. وأهل هذه الأقاليم أكمل لوجود الاعتدال لهم. فتجدهم على غاية من التوسيط في مساكنهم وملابسهم وأقواتهم وصنائعهم: يتخذون البيوت المنجَّدة بالحجارة، المنَّمقة بالصناعة؛ ويتناغون (٢٤٦) في استجادة الآلات والمواعين ؛ ويذهبون في ذلك إلى الغاية . وتوجد لديهم المعادن الطبيعية من الذهب والفضة والحديد والنحاس والرصاص والقصدير، ويتصرفون في معاملاتهم بالنقدين العزيزين(٢٤٦ب) . ويبعدون عن الانحراف في عامة أحوالهم. وهؤلاء أهل المغرب والشام والحجاز واليمن والعراقين والهند والسند والصين، وكذلك الأندلس ومن قرب منها من الفرنجة والجلالقة والروم واليونانيين، ومن كان مع هؤلاء أو قريباً منهم في هذه الأقاليم المعتدلة. ولهذا كان العراق والشام أعدل هذه كلها لأنها

<sup>(</sup>٢٤٤) يكثر ابن خلدون من وضع الواو بعد بل ، وهو تركيب غير فصيح ، وقد سرى إلى أقلام الكتاب في العصر الحاضر . والأفصح حذف الواو .

<sup>(</sup>٢٤٥) سورة آل عمران آية ١١٠. – ولا يخنى أن الآية لا تصلح أن تكون دليلا لما يريد الاستدلال عليه ، لأنها ليست موجهة إلى جميع الأمم التي أرسل فيها الأنبياء.

<sup>(</sup>٢٤٦) « ناغاة » داناه وباراه ( القاموس ) . فالمعنى يتنافسون ويتبارون في استجادة الآلات .

<sup>(</sup>٢٤٦ ب) يقصد بها الذهب والفضة.

وسط من جميع الجهات. وأما الأقاليم البعيدة من الاعتدال مثل الأول والثاني والسادس والسابع فأهلها أبعد من الاعتدال في جميع أحوالهم. فبناؤهم بالطين والقصب، وأقواتهم من الذرة والعُشْبِ، وملابسهم من أوراق الشجر يخصفونها عليهم أو الجلود، وأكثرهم عراياً من اللباس ، وفواكه بلادهم وأُدُمها (٢٤٧) غريبة التكوين ماثلة إلى الانحراف. ومعاملاتهم بغير الحجرين الشريفين (٢٤٨) من نحاس أو حديد أو جلود يقدرونها للمعاملات. وأخلاقهم مع ذلك قريبة من خُلُقِ الحيوانات العُجم ؛ حتى لينقل عن الكثير من السودان أهل الإقليم الأول أنهم يسكنون الكهوف والغياض ، ويأكلون العشب ، وأنهم متوحشون غير مستأنسين يأكل بعضهم بعضاً ؛ وكذا الصقالبة. والسبب في ذلك أنهم لبعدهم عن الاعتدال يقرب عَرَضُ أمزجتهم وأخلاقهم من عَرَض الحيوانات العُجم ؛ ويبعدون عن الإنسانية بمقدار ذلك. وكذلك أحوالهم في الديانة أيضاً ؛ فلا يعرفون نبوة ولا يدينون بشريعة ، إلا من قرب منهم من جوانب الاعتدال ، وهو في الأقل النادر؛ مثل الحبشة المجاورين لليمن الدائنين بالنصرانية فيما قبل الإسلام وما بعده لهذا العهد؛ ومثل أهالى مالى وكوكو والتكرور المجاورين لأرض المغرب الدائنين بالإسلام لهذا العهد، يقال إنهم دانوا به في المائة السابعة ؛ ومثل من دان بالنصرانية من أمم الصقالبة والإفرنجة والترك من الشال. ومن سوى هؤلاء من أهل تلك الأقاليم المنحرفة جنوباً وشمالاً ، فالدين مجهول عندهم والعلم مفقود بينهم ، وجميع أحوالهم بعيدة من أحوال الأناسي قريبة من أحوال البهائم: « يخلق ما لا تعلمون (٢٤٩) ». ولا يعترض على هذا القول بوجود اليمن وحضرموت والأحقاف وبلاد الحجاز واليمامة وما إليها من جزيرة العرب في الاقليم الأول والثاني ؛ فإن جزيرة العرب كلها أحاطت بها البحار من الجهات الثلاث كما ذكرنا ؛ فكان لرطوبتها أثر في رطوبة هوائها ؛ فنقص ذلك من اليبس والانحراف الذي يقتضيه الحر، وصار فيها بعض الاعتدال بسبب رطوبة البحر. وقد توهم بعض النسايين ممن لا علم لديه بطبائع الكائنات أن السودان هم وُلْدُ حام بن نوح اختصوا بلون السواد لدعوة كانت عليه من أبيه ظهر أثرها في لونه وفيها جعل الله من الرق في

<sup>(</sup>٣٤٧) « الإدام » ما يؤتدم به مع الخبز مائعا كان أو جامدا وجمعه أدُّم مثل كتاب وكتب، ويسكن الجمع للتخفيف (أدْم) فيعامل معاملة المفرد (المصباح).

<sup>(</sup>٢٤٨) يقصد بهما الذهب والفضة ، وقد ساهما كذلك فيما سبق « النقدين العزيزين » ( انظر تعليق ٢٤٦ ·ب ) . (٢٤٩) آخر آية ٨ من سورة النحل ، ونصها : « ويخلق مالا تعلمون ».

عقبه ؛ وينقلون في ذلك حكايات من خرافات القصاص. ودعاء نوح على ابنه حام قد وقع في التوراة وليس فيه ذكر السواد وإنما دعا عليه بأن يكون وُلْدُهُ عبيداً لِوُلْد إخوته لا غير (٢٥٠). وفي القول بنسبة السواد إلى حام غفلة عن طبيعة الحر والبرد وأثرهما في الهواء وفيما يتكون فيه من الحيوانات. وذلك أن هذا اللون شمل أهل الإقليم الأول والثانى من مزاج هوائهم للحرارة المتضاعفة بالجنوب؛ فإن الشمس تسامت رؤوسهم مرتين في كل سنة، قريبة إحداهما من الأخرى، فتطول المسامتة عامة الفصول، فيكثر الضوء لأجلها ويُلحُّ القيظ الشديد عليهم وتسود جلودهم لإفراط الحر. ونظير هذين الإقليمين مما يقابلها من الشمال الاقليم السابع والسادس. شمل سكانهما أيضاً البياض من مزاج هوائهم للبرد المفرط بالشمال ؛ إذ الشمس لا تزال بأفقهم في دائرة مرئى العين أو ما قرب منها ولا ترتفع إلى المسامتة ولا ما قرب منها ، فيضعف الحرفيها ، ويشتد البرد عامة الفصول ، فتبيض ألوان أهلها وتنتهي إلى الزعورة (٢٠١). ويتبع ذلك ما يقتضيه مزاج البرد المفرط من زرقة العيون وبَرَش (٢٥٢) الجلود وصُهوبة (٢٥٣) الشعور. وتوسطت بينها الأقاليم الثلاثة الحامس والرابع والثالث؛ فكان لها في الاعتدال الذي هو مزاج المتوسط حظ وافر. والرابع أبلغها في الاعتدال غاية لنهايته في التوسط كما قدمناه. فكان لأهله من الاعتدال في خَلْقِهم وخُلُقِهم ما اقتضاه مزاج أهويتهم. وتبعه عن جانبيه الثالث والخامس وإن لم يبلغا غاية التوسط ، لميل هذا قليلاً إِلَى الجنوب الحار، وهذا قليلاً إلى الشمال البادر؛ إلا أنهما لم ينتهيا إلى الانحراف. وكانت الأقاليم الأربعة منحرفة وأهلها كذلك فى خَاقْهم وخُلُقهم : فالأول

<sup>(</sup>۲۵۰) ورد في سفر التكوين أن نوحا قد شرب مرة نبيذ العنب الذي غرس كرومه بيده بعد الطوفان بدون أن يعلم خاصته المسكرة، ففقد وعيه، وانكشفت سوأته، فرآه ابنه حام على هذه الصورة. فسخر منه، وحمل الخبر إلى أخويه سام ويافث. ولكن هذين كانا أكثر أدباً منه. فحملا رداءً وسارا به القهقرى نحو أبيها حتى لا يقع بظرهما على عورته، وسترا ما انكشف من جسمه. فلها أفاق نوح وبلغه ماكان من موقف أولاده حياله لعن كنعان بن حام، ودعا عليه وعلى نسله أن يكونوا عبيداً لعبيد أبناء سام ويافث (سفر التكوين، الإصحاح التاسع، فقرات ٢٠ - ٢٩). عليه وعلى نسله أن يكونوا عبيداً لعبيد أبناء سام ويافث (سفر التكوين، الإصحاح التاسع، فقرات ٢٠ - ٢٩). ويزكر كلاهما اسم الزَّعُورة في هذه المادة. - ويظهر أنه يقصد بهذه الكلمة شدة البياض لا قلة الشعر. ولكننا لم يذكر كلاهما اسم الزَّعُورة في هذه المكلمة أو مادتها على شدة البياض. ولعلها كانت تستعمل في اللغة العامية في نعره المبرث عالم المبرب بحمرة). عصره في هذا المعنى؛ أو لعلها عرفة عن كلمة «الشُّرة» (ومعناها البياض المسرب بحمرة). عصره في هذا المبرش والبُرشة لون مختلط نقطة حمراء وأخرى سوداء أو غبراء أو غير ذلك (المخصص). (٢٥٣) السَّرة والصَّهة والصَّهوة حمرة أو شقرة في الشعر (القاموس).

والثانى للحر والسواد؛ والسابع والسادس للبرد والبياض. ويسمى سكان الجنوب من الاقليمين الأول والثانى باسم الحبشة والزنج والسودان، أسهاء مترادفة على الأمم المتغيرة بالسواد، وإن كان اسم الحبشة مختصاً منهم بمن تجاه مكة واليمن، والزنج بمن تجاه بحر الهند. وليست هذه الأسهاء لهم من أجل انتسابهم إلى آدمى أسود لا حام ولاغيره، وقد نجد من السودان أهل الجنوب من يسكن الرابع المعتدل أو السابع المنحرف إلى البياض، فتبيض ألوان أعقابهم على التدريج مع الأيام. وبالعكس فيمن يسكن من أهل الشهال أو الرابع بالجنوب، تسود ألوان أعقابهم، وفي ذلك دليل على أن اللون تابع لمزاج الهواء قال أبن سينا في أرجوزته في الطب:

بالزنج حَرُّ غَيْرَ الأجسادا حتى كسا جـــلودها سوادا والصقلب اكتسبت البياضا حتى غدت جلودُها بضاضا (٢٠٤)

وأما أهل الشهال فلم يُسَمَّوا باعتبار ألوانهم. لأن البياض كان لوناً لأهل تلك اللغة الواضعة للأسهاء. فلم يكن فيه غرابة تحمل على اعتباره فى التسمية لموافقته واعتياده. ووجدنا سكانه من الترك والصقالبة والطغرغر والخزر واللان والكثير من الإفرنجة ويأجوج ومأجوج، أسهاء متفرقة وأجيالا متعددة مُسَمَّيْنَ بأسهاء متنوعة.

وأما أهل الأقاليم الثلاثة المتوسطة ، أهل الاعتدال فى خَلْقِهم وخُلُقِهم وسيرهم وكافة الأحوال الطبيعية للاعتمار لديهم من المعاش والمسكن والصنائع والعلوم والرياسات والملك ، فكانت فيهم النبوات والملك والدول والشرائع والعلوم والبلدان والأمصار والمبانى والفراسة والصنائع الفائقة وسائر الأحوال المعتدلة. وأهل هذه الأقاليم التى وقفنا على أخبارهم مثل العرب والروم وفارس وبنى إسرائيل واليونان وأهل السند والهند والصين.

ولما رأى النسابون اختلاف هذه الأمم بِسِهاتِها وشعارها حسبوا ذلك لأجل الأنساب: فجعلوا أهل الجنوب كلهم السودان من ولد حام وارتابوا فى ألوانهم، فتكلفوا نقل تلك الحكاية الواهية ٢٠٠٠؛ وجعلوا أهل الشهال كلهم أو أكثرهم من ولد يافث، وأكثر الأمم المعتدلة وأهل الوسط المنتحلين للعلوم والصنائع والملل والشرائع والسياسة والملك من ولد سام. وهذا الزعم وإن صادف الحق فى انتساب هؤلاء فليس ذلك بقياس مطرد، إنما هو

<sup>(</sup>٢٥٤) البضّ الرحص والجسد الرقيق والجلد الممتلئ ( القاموس ).

إخبارٌ عن الواقع ، لا أن تسمية أهل الجنوب بالسودان والحبشان من أجل انتسابهم إلى حام الأسود. وما أداهم إلى هذا الغلط إلا اعتقادهم أن التمييز بين الأمم إنما يقع بالأنساب فقط ، وليس كذلك : فإن التمييز للجيل أو الأمة يكون بالنسب فى بعضهم كما للعرب وبنى إسرائيل والفرس ، ويكون بالجهة والسمة كما للزنج والحبشة والصقالبة والسودان ، ويكون بالعوائد والشعار والنسب كما للعرب ، ويكون بغير ذلك من أحوال الأمم وخواصهم ومميزاتهم . فتعميم القول فى أهل جهة معينة من جنوب أو شمال بأنهم من ولد فلان المعروف لما شملهم من نحلة أو لون أو سمة وجدت لذلك الأب ، إنما هو من الأغاليط التى أوقع فيها الغفلة عن طبائع الأكوان والجهات وأن هذه كلها تتبدل فى الأعقاب ولا يجب استمرارها : الغفلة عن طبائع الأكوان والجهات وأن هذه كلها تتبدل فى الأعقاب ولا يجب استمرارها : المنعم الرؤوف الرحيم .

### المقدمة الرابعة

## فى أثر الهواء فى أخلاق البشر

قد رأينا من خلق السودان على العموم الخفّة والطيش وكثرة الطرب، فتجدهم مولعين بالرقص على كل توقيع ، موصوفين بالحمق فى كل قطر. والسبب الصحيح فى ذلك أنه تقرر فى موضعه من الحكمة أن طبيعة الفرح والسرور هى انتشار الروح الحيوانى وتفشيه ، وطبيعة الحزن بالعكس ، وهو انقباضه وتكاثفه ، وتقرر أن الحرارة مفشية للهواء والبخار مخلخلة له زائدة فى كميته . ولهذا يجد المنتشى (٢٥٠١) من الفرح والسرور ما لا يُعبَّرُ عنه ، وذلك بما يداخل بخار الروح فى القلب من الحرارة الغريزية التى تبعثها سوَّرة (٢٥٠٠) الخمر فى الروح من مزاجه ، فيتفشى الروح وتجىء طبيعة الفرح . وكذلك نجد المتنعمين (٢٥٠١) بالحمامات إذا تنفسوا فى هوائها واتصلت حرارة الهواء فى أرواحهم فتسخنت لذلك ، حدث لهم فرح ، وربما انبعث الكثير منهم بالغناء الناشىء عن السرور . ولما كان السودان ساكنين فى الإقليم وربما انبعث الكثير منهم بالغناء الناشىء عن السرور . ولما كان السودان ساكنين فى الإقليم

<sup>(</sup>٢٥٤ ب) نَشَا نَشُوا ونُشُوة مثلثة سكر كانتنبى فهو منتش ونشوان ونشيان أى سكران (القاموس). (٢٥٥) السَّوْرة » الحدّة ، وسار الشراب يسور سورا وسورة إذا أخذ الرأس (المصباح). (٢٥٦) هكذا فى جمع النسخ، ولعله تحريف عن كلمة «المنغمسين».

الحار واستولى الحر على أمزجتهم ، وفى أصل تكوينهم ، كان فى أرواحهم من الحرارة على نسبة أبدانهم وإقليمهم ، فتكون أرواحهم بالقياس إلى أرواح أهل الإقليم الرابع أشد حراً فتكون أكثر تفشيا ، فتكون أسرع فرحاً وسروراً وأكثر انبساطا ، وبحىء الطيش على أثر هذه ، وكذلك يلحق بهم قليلا أهل البلاد البحرية ، لما كان هواؤها متضاعف الحرارة بما ينعكس عليه من أضواء بسيط البحر وأشعته ، كانت حصتهم من توابع الحرارة فى الفرح والحفة موجودة أكثر من بلاد التلول والجبال الباردة . وقد نجد يسيراً من ذلك فى أهل البلاد الجزيرية من الإقليم الثالث لتوفر الحرارة فيها وفى هوائها ، لأنها عريقة فى الجنوب عن الأرياف والتلول . واعتبر ذلك أيضاً بأهل مصر ، فإنها فى مثل عرض البلاد الجزيرية أو الأرياف والتلول . واعتبر ذلك أيضاً بأهل مصر ، فإنها فى مثل عرض البلاد الجزيرية أو توبياً منها ، كيف غلب الفرح عليهم والحفة والعفلة عن العواقب ؛ حتى إنهم لا يدخرون أقوات سنتهم ولا شهرهم ، وعامة مآكلهم من أسواقهم . ولما كانت فاس من بلاد المغرب بالعكس منها فى التوغل فى التلول الباردة كيف ترى أهلها مطرقين إطراق الحزن وكيف أفرطوا فى نظر العواقب ، حتى إن الرجل منهم ليدخر قوت سنتين من حبوب الحنطة ، وياكر الأسواق لشراء قوته ليومه مخافة أن يُرزأ (٢٥٧) شيئاً من مدخره . وتتبع ذلك فى الأقاليم والبلدان تجد فى الأخلاق أثراً من كيفيات الهواء : والله الخلاق العليم .

وقد تعرض المسعودى للبحث عن السبب فى خفة السودان وطيشهم وكثرة الطرب فيهم ، وحاول تعليله فلم يأت بشىء أكثر من أنه نقل عن جالينوس ويعقوب إسحق الكندى أن ذلك لضعف أدمغتهم ، وما نشأ عنه من ضعف عقولهم . وهذا كلام لا محصل له ولا برهان فيه . والله يهدى من يشاء إلى صراط مستقيم .

<sup>(</sup>٢٥٧) رَزَأُه ماله كجعله وعلمه ورُزْءًا بالضم أصاب منه شيئا، ورَزَأه الشيءَ نقصه (القاموس).

#### المقدمة الخامسة

# فى اختلاف أحوال العمران فى الخصب والجوع وما ينشأ عن ذلك من الآثار فى أبدان البشر وأخلاقهم

اعلم أن هذه الأقاليم المعتدلة ليس كلها يوجد بها الخصب وكل سكانها في رغد من العيش؛ بل فيها ما يوجد لأهله خصب العيش، من الحبوب والأدْم ٢٤٧ والحنطة والفواكه لزكاة المنابت واعتدال الطينة ووفر العمران؛ وفيها الأرض الحَرَّةُ (٢٥٨) التي لا تنبت زرعاً ولا عشباً بالجملة ، فسكانها في شَظَفٍ (٢٥٩) من العيش: مثل أهل الحجاز وجنوب اليمن ومثل الملقَّمين ٢٠٨ من صِنهاجة ° الساكنين بصحراء المغرب وأطراف الرمال في بين البربر والسودان، فإن هؤلاء يفقدون الحبوب والأَدْم ٢٤٧ جملة، وإنما أغذيتهم وأقواتهم الألبان واللحوم؛ ومثل العرب أيضاً الجائلين في القفار، فإنهم وإن١١ كانوا يأخذون الحبوب والأَدْمَ من التلول إلا أن ذلك في الأحايين وتحت رِقْبةٍ ١٠٢ من حاميتها ، وعلى الإقلال لقلة وُجْدهم (٢٦٠) فلا يتوصلون منه إلى سد الخَلَّة (٢٦١) أو دونها فضلا عن الرَغَدِ والخصب، وتجدهم يقتصرون في غالب أحوالهم على الألبان وتعوضهم من الحنطة أحسن معاض. وتجد مع ذلك هؤلاء الفاقدين للحبوب والأدْم من أهل القفار أحسن حالاً في جسومهم وأخلاقهم من أهل التلول المنغمسين في العيش: فألوانهم أصني؛ وأبدانهم أنقى؛ وأشكالهم أتم وأحسن؛ وأخلاقهم أبعد من الانحراف؛ وأذهانهم أثقب في المعارف والإدراكات. هذا أمر تشهد له التجربة في كل جيل منهم. فكثير ما بين العرب والبربر فها وصفناه؛ وبين الملثمين وأهل التلول. يعرف ذلك مَن خَبَرَه. والسبب في ذلك والله أعلم أن كثرة الأغذية وكثرة الأخلاط الفاسدة العَفِئة ورطوباتها تولد في الجسم

<sup>(</sup>٢٥٨) « الْحَرَّة » أرض ذات حجارة نخرة سود ( القاموس ) وغرضه أرض غير خصبة .

<sup>(</sup>٢٥٩) « الشَّطَف » شدة العيش وضيقه وهو بفتحتين ( المصباح ) .

<sup>(</sup>٢٦٠) وجد المطلوب كوعد وورم وَجْدًا وُوجدًا وجدَةً . . . أدركه ، ووجد المالَ وغيره يجده وَجْدًا مثلثة وجدَةً استغنى ( القاموسي ) ؛ والمعنى لقلة ما يجدونه من هذه الأشياء .

<sup>(</sup>٣٦١) « الخُلَّة » بالفتح الفقر والحاجة ( المصباح ).

فضلات رديئة ينشأ عنها بعُّد أقطارها في غير نسبة ، ويتبع ذلك انكساف الألوان وقبح الأشكال من كثرة اللحم كما قلناه ، وتغطى الرطوبات على الأذهان والأفكار بما يصعد إلى الدماغ من أبخرتها الرديئة، فتجيء البلادة والغفلة والانحراف عن الاعتدال بالجملة. واعتبر ذلك في حيوان القفر ومواطن الجدب من الغزال والنعام والمها والزرافة والحُمْرُ الوحشية والبقر مع أمثالها من حيوان التلول والأرياف والمراعي الخصبة ، كيف تجد بينها بوناً بعيداً: في صفاء أديمها؛ وحسن رونقها وأشكالها؛ وتناسب أعضائها؛ وحدة مداركها. فالغزال أخو المعز والزرافة أخو البعير والحمار والبقر أخو الحمار والبقر؛ والبُّونُ بينها ما رأيت . وما ذاك إلا لأجل أن الخصب في التلول فعل في أبدان هذه من الفضلات الرديئة والأخلاط الفاسدة ما ظهر عليها أثره؛ والجوع لحيوان القفر حَسَّنَ في خلقها وأشكالها ما شاء. واعتبر ذلك في الآدميين أيضاً: فإنا نجد أهل الأقاليم المخصبة العيش الكثيرة الزرع والضرع والأدم ٢٤٧ والفواكه يتصف أهلها غالبا بالبلادة في أذهانهم والحشونة في أحسامهم: وهذا شأن البربر المنغمسين في الأَدْم والحنطة، مع المتقشفين في عيشهم المقتصرين على الشعير االذرة ، مثل المصامدة منهم وأهل غارة والسوس ؛ فتجد هؤلاء أحسن حالًا في عقولهم وجسومهم. وكذا أهل بلاد المغرب على الجملة المنغمسون في الأَدْمِ والبُّر مع أهل الأندلس المفقود بأرضهم السمن جملة ، وغالب عيشهم الذرة ؛ فتجد لأهل الأندلس من ذكاء العقول وخفة الأجسام وقبول التعليم ما لا يوجد لغيرهم . وكذا أهل الضواحي من المغرب بالجملة مع أهل الحضر والأمصار. فإن أهل الأمصار وإنا كانوا مكثرين مثلهم من الأَدْم ومخصبين في العيش، إلا أن استعالهم إياها بعد العلاج بالطبخ والتلطيف بما يخلطون معها فيذهب لذلك غلظها ويَرِقُّ قِوامُهَا ؛ وعامة مَآكَلُهُمْ لَحُومُ الضَّأَنُ والدَّجَاجِ، ولا يُغْبِطُونَ (٢٦٢) السمن من بين الأدم لتفاهته؛ فتقل الرطوبات لذلك في أغذيهم ويحف ما تؤديه إلى أجسامهم من الفضلات الرديئة. فلذلك تجد جسوم أهل الأمصار ألطف من جسوم أهل البادية المحشنين في العيش. وكذلك تجد المعوَّدين بالجوع من أهل البادية لا فضلات في جسومهم غليظة ولا لطيفة.

<sup>(</sup>٢٦٣) أغبط الرَّحْلَ على الدابة أدامه ، وأغبط النباتُ غطى الأرض وكثف ( القاموس ) والمعنى لا يكثرون منه ولا يلتزمونه فى أدمهم .

واعلم أن أثر هذا الخصب في البدن وأحواله يظهر حتى في حال الدين والعبادة. فنجد المتقشفين من أهل البادية أو الحاضرة ممن يأخذ نفسه بالجوع والتجافى عن الملاذ أحسن ديناً وإفبالا على العبادة من أهل الترف والخصب. بل نجد أهل الدين قليلين في المدن والأمصار لما يعمها من القساوة والغفلة المتصلة بالإكثار من اللُّحْان (٢٦٣) والأَدْم ولبأبِ البُّرِّ. ويختص وجود العباد والزهاد لذلك بالمتقشفين في غذائهم من أهل البوادي. وكذلك نجد حال أهل المدينة الواحدة في ذلك مختلفاً باختلاف حالها في الترف والخصب. وكذلك نجد هؤلاء المحصبين في العيش المنغمسين في طيِّباته من أهل البادية وأهل الحواضر والأمصار، إذا نزلت بهم السنون (٢٦٤) وأخذتهم المجاعات يسرع إليهم الهلاك أكثر من غيرهم ، مثل برابرة المغرب وأهل مدينة فاس ومصر فيما يبلغنا ، لا مثل العرب أهل القفر والصحراء ، ولا مثل أهل بلاد النخل الذين غالب عيشهم التمر، ولا مثل أهل إفْريقيَة <sup>149</sup> لهذا العهد الذين غالب عيشهم الشعير والزيت، وأهل الأندلس الذين غالب عيشهم الذرة والزيت؛ فإن هؤلاء إن أحذتهم السِّنُون ٢٦٤ والمجاعات فلا تنال منهم ما تنال من أولئك ولا يكثر فيهم الهلاك بالجوع بل٢٤٠ ولا يندر. والسبب في ذلك والله أعلم أن المنغمسين في الخصب، المتعودين للأدم والسمن خصوصاً، تكتسب من ذلك أمعاؤهم رطوبة فوق رطوبتها الأصلية المزاجية حتى تجاوز حدها؛ فإذا خولف بها العادة بقلة الأقوات وفقدان الأُدْم واستعال الحنشن غير المألوف من الغذاء أسرع إلى المِعَى اليبس والانكماش، وهو عضو ضعيف في الغاية، فيسرع إليه المرض ويهلِلك صاحبه دفعة لأنه من المقاتل. فالهالكون في المجاعات إنما قتلهم الشبع المعتاد السابق لا الجوع الحادث اللاحق. وأما المتعودون للعَيْمة (٢٦٠) وترك الأُدْم والسمن فلا تزال رطوبتهم الأصليه واقفة عند حدها من غير زيادة ، وهي قابلة لجميع الأغذية الطبيعية ، فلا يقع في معاهم بتبدل الأغذية يَبَس ُ ولا انحراف، فيسلمون في الغالب من الهلاك الذي يعرض لغيرهم بالخصب وكثرة الأدم في المآكل.

<sup>(</sup>٢٦٣) اللحم من الحيوان جمعه لحوم ولُحَّان بالضم ولحام بالكسر (المصباح).

<sup>(</sup>٢٦٤) « السُّنَّة » الجدب والقحط وجمعها سنون.

<sup>(</sup>٢٦٥) « العَيْمَة » شهوة اللين والعطش ( القاموس ) . ويقال : « ماله عام وآم » . أى ماله افتقر إلى درجة أن اشتهى اللبن من هلاك إبله ، وآم أى هلكت امرأته فصار أيمًا . ويقال « فلان عَيْان وأيّان » أى ذهبت إبله وماتت

وأصل هذا كله أن تعلم أن الأغذية وائتلافها أو تركها إنما هو بالعادة. فمن عود نفسه غذاء ولاءمه تناوله كان له مألوفاً وصار الخروج عنه والتبدل به داء ، مالم يخرج عن غرض العذاء بالجملة كالسموم والبتوع (٢٦٦) وما أفرط فى الانحراف. فأما ما وجد فيه التغذى والملاءمة فيصير غذاء مألوفاً بالعادة. فإذا أخذ الإنسان نفسه باستعال اللبن والبقل عوضاً عن الحنطة حتى صار له ديدناً فقد حصل له ذلك غذاء واستغنى به عن الحنطة والحبوب من غير شك ، وكذا من عود نفسه الصبر على الجوع والاستغناء عن الطعام كما ينقل عن أهل الرياضات ؛ فإنا نسمع عنهم فى ذلك أخباراً غريبة يكاد ينكرها من لا يعرفها . والسبب فى ذلك العادة ؛ فإن النفس إذا ألفت شيئاً صار من جبلته (٢٢٧) وطبيعتها لأنها طبيعية لها . وما يتوهمه الأطباء من أن الجوع بالتدريج والرياضة فقد حصل ذلك عادة طبيعية لها . وما يتوهمه الأطباء من أن الجوع مهلك فليس على ما يتوهمونه إلا إذا حمُلت للنفس عليه دفعة ، وقطع عنها الغذاء بالكلية ، فإنه حينئذ ينحسم الميعي ويناله المرض الذي يخشى معه الهلاك . وأما إذا كان ذلك القدر تدريجاً ورياضة بإقلال الغذاء شيئاً الذي يُغشى معه الهلاك . وأما إذا كان ذلك القدر تدريجاً ورياضة بإقلال الغذاء شيئاً عن هذه الرياضة . فإنه إذا رجع به إلى الغذاء الأول دفعة خيف عليه الهلاك . وإنما يرجع عن هذه الرياضة . فإنه إذا رجع به إلى الغذاء الأول دفعة خيف عليه الهلاك . وإنما يرجع به كما بدأ فى الرياضة , فاربعين يوماً وصالاً به كما بدأ فى الرياضة بالتدريج . ولقد شاهدنا من يصبر على الجوع أربعين يوماً وصالاً به كما بدأ فى الرياضة بالتدريج . ولقد شاهدنا من يصبر على الجوع أربعين يوماً وصالاً به كما بدأ فى الرياضة بالتدريج .

<sup>=</sup> امرأته. ويقال « عام القوم » أى هلكت إبلهم فاشتهوا اللبن. – والمعنى المقصود من عبارة ابن خلدون: المعتادون ترك اللبن والسمن.

هذا ، وقد وردت هذه العبارة في « ل » و « م » على الوجه الآتي : « وأما المعتادون لقلة الأدم والسمن فلا تزال رطوبتهم . . . 'لخ » :

<sup>(</sup>٢٢٦) « النَّتُوع » كَصَبُور أُو تَتُور كُل نبات له لبن دارَّ مُسْهل مُحْرِق مُقَطِّع. والمشهور منه سبعة : الشُّبرم واللَّاعِيَة والعَرْطَنيثا والماهودانة والمازريون والفَلْجَلَشْت والعُشَر. وكل البتوعات إذا استعملت على غير وجهها أهلكت. ( القاموس ، في مادة « يتع » ).

وقال القاموس فى مادة « توع » : « والتَّيُوع ( بتقديم الناء على الياء ) مشددة على تفعول ، كل بقلة إذا قطعت سال منها لهن أبيض حار يُقرَّح البدن كالسَّقَمونيا والشُّبُرُم واللاعية والعُشَر والحُلْتيت والعَرْطَنيثا . ولبن التَّيُوعات كلها مُسْهِل مُدرِّ حالق للشعر ، وإذا دُق ورقُها أو بَرْرها وطرح فى الماء الراكد طفا سمكه كالسكارى فاصطيد » . وهذا يدل على أنه يطلق على هذه المواد كلمة « اليتوع » بتقديم الياء على التاء مع تشديد التاء أو تخفيفها ، وكلمة « التيوع » بتقديم التاء على التاء على التاء على الياء وتشديد الياء .

<sup>(</sup>٢٦٧) « الجبلة » مثلثة ومحركة وكطيرة الخلقة والطبيعة ( القاموس ) والمشهور في استعالها «جبِّلة ».

وأكثر. وحضر أشياخنا بمجلس السلطان أبى الحسن وقد رفع إليه امرأتان من أهل الجزيرة المخضراء ورندة حبستا أنفسها عن الأكل جملة منذ سنين، وشاع أمرهما ووقع اختبارهما فصح شأنهها، واتصل على ذلك حالها إلى أن ماتتا. ورأينا كثيراً من أصحابنا أيضاً من يقتصر على حليب شاة من لمعز يلتقم ثديها فى بعض النهار أو عند الإفطار، ويكون ذلك غذاء، واستدام على ذلك خمس عشرة سنة، وغيرهم كثير؛ ولا يستنكر ذلك.

واعلم أن الجوع أصلح للبدن من إكثار الأغذية بكل وجه لمن قدر عليه أو على الإقلال منها ، وأن له أثراً في الأجسام والعقول في صفائها وصلاحها كما قلناه. واعتبر ذلك بآثار الأغذية التي تحصل عنها في الجسوم. فقد رأينا المتغذين بلحوم الحيوانات الفاخرة العظيمة الجثان تنشأ أجيالهم كذلك. وهذا مشاهد في أهل البادية مع أهل الحاضرة. وكذا المتغذون بألبان الإبل ولحومها أيضاً ، مع ما يؤثر في أخلاقهم من الصبر والاحتمال والقدرة على حمل الأثقال الموجود ذلك للإبل، وتنشأ أمعاؤهم أيضاً على نسبة أمعاء الإبل في الصحة والغلظ، فلا يطرقها الوَهَنُ ولا الضعف، ولا ينالها من مضار الأغذية ماينال غيرَهم ، فيشربون اليتوُّعات٢٦٦ لا ستطلاق بطونهم غير محجوبة ، كالحنظل قبل طبخه والدرياس والقَرْبَيُون، ولا ينال أمعاءهم منها ضرر. وهي لو تناولها أهل الحضر الرقيقة أمعاؤهم بما نشأت عليه من لطيف الأغذية لكان الهلاك أسرع إليهم من طرفة العين لما فيها من السُّمِّيَّة . – ومن تأثير الأغذية في الأبدان ماذكره أهل الفلاحة وشاهده أهل التجربة أن الدجاج إذا غذيت بالحبوب المطبوخة في بعر الإبل واتخذ بيضها ثم حَضَنَتْ عليه جاء الدجاج منها أعظم ما يكون. وقد يستغنون عن تغذيتها وطبخ الحبوب بطرح ذلك البعر مع البيض المحضن فيجيء دجاجها في غاية العظم . وأمثال ذلك كثير. – فإذا رأينا هذه الآثار من الأغذية في الأبدان فلا شك أن للجوع أيضاً آثاراً في الأبدان ؛ لأن الضدين على نسبة واحدة في التأثير وعدمه؛ فيكون تأثير الجوع في نقاء الأبدان من الزيادات الفاسدة والرطوبات المختلطة المحلة بالجسم والعقل كما كان الغذاء مؤثراً في وجود ذلك الجسم. والله محط بعلمه (۲۲۸)

<sup>(</sup>٢٦٨) بالغ ابن خلدون فيا ذكره في المقدمات الثلاث السابقة (المقدمات الثالثة والرابعة والحامسة) عن آثار البيئة الجغرافية وتوابعها في الظواهر الفردية والاجتماعية وفي حياة الأفراد والجاعات. وإلى مثل هذا، بل إلى أبعد منه، ذهب العلامة الفرتسي منتسكيو Montesquieu في كتابه «روح القوانين de L'esprit des Lois». فقد عد

## المقدمة السادسة (٢٦٨ب)

## فى أصناف المدركين للغيب من البشر بالفطرة أو بالرياضة ويتقدمه الكلام في الوحى والرؤيا

اعلم أن الله سبحانه اصطفى من البشر أشخاصاً فضلهم بخطابه ، وفطرهم على معرفته ، وجعلهم وسائل بينه وبين عباده ، يعرفونهم بمصالحهم ، ويحرضونهم على هدايتهم ، الغ في آثار البيئة الجغرافية في أحوال العمران . حتى لقد جعلها السبب الرئيسي في اختلاف الأمم في شئون الشرائع والقوانين والتقاليد والعادات ومستوى الحضارة ونظم السياسة والاقتصاد والحرب والأخلاق ومبلغ تكاثف السكان وتخلخلهم . ومدى ما ينعم به الشعب من حربة واستقلال أو يعانيه من تبعية وخضوع ، ونسب إلى هذه البيئة الفضل في نشأة النزعات الديمرقراطية في التشريع ورسوخها في نفوس الأفراد . كما حملها الوزر في إشاعة نظام الطبقات . (انظر من أول الكتاب الرابع عشر إلى آخر الكتاب الثامن عشر من مؤلفه : و روح القوانين » .

Montesquieu, de L'Esqrit des Lois I, livres: 14, 15, 16, 17, 18.

ولا يحنى ما ينطوى عليه مذهب ابن خلدون ومنتسكيو ومن جاراهما من شطط فى الحكم ومجانية للقصد. ومبالغة فى تقدير الأمور. وذلك:

١ - أن البيئة الجغرافية ليست إلا عاملا واحداً من عشرات العوامل التي تؤثر في حياة الإنسان والجاعات.
 فالوراثة ونظم التربية وشئون الاقتصاد والتراث الاجتماعي والبيئة الاجتماعية العامة. . . كل أولئك وما إليه لا يقل أثرا
 عن البيئة الجغرافية في شئون الفرد والمجتمع .

حذا إلى أن البيئة الجغرافية نفسها لا تتحقق آثارها إلا بفضل ما يحدث بينها وبين العوامل الأخرى من تفاعل وتضافر. فإن لم يتم هذا التفاعل والتضافر لم تستطع هذه البيئة سبيلا إلى إحداث أثر ما في حياة الأفراد ولا في حياة الجاعات.

٣ - وكما تؤثر البيئة في الإنسان. يؤثر الإنسان في بيئته. فكثيراً ما استطاع الأفراد والمجتمعات، وكثيرا ما يستطيعون - بما أوتوا من علوم وفنون وحذق ومهارة وتجارب ومخترعات - أن يغيروا طبيعة البيئة الجغرافية. ويذللوها لرغباتهم. وينقضوا كثيرا مما أبرمته. ويحولوا بينها وين تحقيق كثير مما تقتضيه، ويجعلوها طوع مشيئتهم. ويشكلوها كما يشاءون وتشاءه لهم غاياتهم.

فقد استطاع الإنسان أن يجعل الجبال وديانا، ويشق فيها طرقا، ويبتغى فيها أنفاقا، ويجفف البحيرات والمستنقعات، ويغير مجارى الأنهار واتجاهات الرياح، وينزل المطر وفق مشيئته، ويجعل من الصحارى مزارع ومن الغابات مدنا، واستطاع بما استنبطه من وسائل النقل السريعة وما اهتدى إليه من أساليب الاستبدال أن ينثر المواد الأولية ويجعلها موفورة في كل مكان. وبالجملة، قد تجلّت إرادته وسيطرته على بيئته في كل ما نرى من مظاهر الحضارة الحديثة.

٤ – ولا أدل على ذلك من أن الشعرب قد تتفق فى البيئة الجغرافية ولكنها تختلف اختلافاً كبيراً فى شتى مظاهر الحضارة ومختلف شئون الحياة. فسكان المناطق الاستوائية بإفريقية من الشعوب النامية؛ على حين أن سكان هذه المناطق نفسها بأمريكا يعدون من أرقى هذه الشعوب. والدنيا الجديدة كانت موطناً لشعوب بدائية ساذجة. وهى نفسها الآن موطن لأمم وصلت إلى درجة كبيرة فى سلم الحضارة.

(٢٦٨ ب) لا يكاد موضوع هذه المقدمة وملحقاتها يمتُّ بصلة إلى موضوع هذا الباب. وكان موضعها الطبيعي عي

ويأخذون بحُبْزَاتهم (٢٦٩) عن النار، ويدلونهم على طريق النجاة. وكان فيا يلقيه إليهم من المعارف ويظهره على ألسنتهم من الخوارق والأخبار الكائنات (٢٧٠) المغيبة عن البشر التي لا سبيل إلى معرفتها إلا من الله بوساطتهم، ولا يعلمونها إلا بتعليم الله إياهم. قال علي الله وإنى لا أعلم إلا ما علمني الله ». واعلم أن خبرهم في ذلك من خاصيته وضرورته الصدق؛ لما يتبين لك عند بيان حقيقة النبوة (٢٧١).

وعلامة هذا الصنف من البشر أن توجد لهم فى حال الوحى غيبة عن الحاضرين معهم مع غطيط كأنها غشى أو إغماء فى رأى العين وليست منها فى شىء ؛ وإنما هى فى الحقيقة استغراق فى لقاء الملك الروحانى بإدراكهم المناسب لهم الحارج عن مدارك البشر بالكلية . ثم يتنزل إلى المدارك البشرية إما بسهاع دوى من الكلام فيتفهمه ؛ أو يتمثل له صورة شخص يخاطبه بما جاء به من عند لله . ثم تنجلى عنه تلك الحال وقد وعى ما أُلقى اليه . شعص المحاربة عن الوحى : « أحياناً يأتيني مثل صَلْصَلة الجرس وهو أشده على قال عَلْمَ الله عنه المحاربة عنه الوحى : « أحياناً يأتيني مثل صَلْصَلة الجرس وهو أشده على

ت الباب السادس عند الكلام على الإلاهيات والتصوف والسحر والطلسمات وعلم أسرار الحروف والسيمياء واستخراج الأجوبة من الأسئلة . . . وهلم جرا . ولعل الذى دعا ابن خلدون إلى اقحامها هنا ما ذكره عرضاً فى المقدمة السابقة عن أهل الرياضات والمتصوفين وأخذهم أنفسهم بالجوع والاستغناء عن الطعام وأثر ذلك فى عاداتهم وأجسامهم وأخلاقهم .

هذا . وكثير من البحوث التي ذكرها ابن خلدون في هذه المقدمة وملحقاتها إلى اخر هذا الباب ليست من صلب مجوثه في علم الاجماع . وإن كانت تمت إليها بصلة وثيقة . وقد كان موقفه حيالها موقف الناقل للآراء السائدة بشأنها في عصره مع ترجيح بعض هذه الآراء على بعض . كما فعل حيال الحقائق الجغرافية التي عرض لها في المقدمة الثانية وملحقاتها (انظر ما كتبناه في التمهيد عن الفرق بين بحوث المقدمة الأساسية وبحوثها الاستطرادية والتمهيدية . وانظر كذلك ماسنذكره في تعليق رقم ١٧٥ عا يدخل وانظر كذلك ماسنذكره في تعليق رقم ١٣٤٩ عا يدخل من مسائل هذا الباب في البحوث الأصيلة لمقدمة ابن خلدون وما لايدخل منها في هذه البحوث . وانظر كذلك ماسنذكره ابن خلدون » صفحات ١٣ -

<sup>(</sup> ٢٦٩ ) " الحُجْزة " بالضم معقد الازار . ومن السراويل موضع التُّكة . ومن الفرس مركب مؤخّر الصَّفاق بالحَقُو . والجمع حُجَز مثل غرفة وغرف ( القاموس والمصباح ) . ويقال : " يأخذ بعضها بحُجز بعض " أى يتصل بعضها ببعض اتصالا وثيقاً . ويقال " أخذه بحُجْزته إلى كذا " أى دفعه إلى ذلك : " وأخذه بحجزته عن كذا " أى صرفه عنه ووقاه إياه .

<sup>(</sup> ۲۷۰ ) الكائنات بالضم اسم كان .

<sup>(</sup> ٧٧١ ) سيعرض لذلك في الفقرة التالية لهذه مباشرة تحت عنوان « تفسير حقيقة النبوة » -

فيفُصِم (۲۷۲) عنى وقد وعيت ما قال ؛ وأحياناً يتمثل لى الملك رجلا فيكلمنى فأعى ما يقول (۲۷۳) ». ويدركه أثناء ذلك من الشدة والغط ما لا يعبر عنه . فنى الحديث «كان مما يعالج من التنزيل شدة (۲۷۴) ». وقالت عائشة : «كان ينزل عليه الوحى فى اليوم الشديد البرد فيفُصِم ۲۷۲ عنه وإن جَبِينَه ليَتَفَصَّد عَرَقاً (۲۷۰) ». وقال تعالى : « إنا سنلقى عليك قولا ثقيلا (۲۷۰) ». ولأجل هذه الحالة فى تنزل الوحى كان المشركون يرمون الأنبياء بالجنون ، ويقولون له رئى (۲۷۷) أو تابع من الجن ؛ وإنما لبش عليهم بما شاهدوه من ظاهر تلك الأحوال : «ومن يضلل الله فما له من هاد » (۲۷۸) .

ومن علاماتهم أيضاً أنه يوجد لهم قبل الوحى خلق الخير والزكاة (٢٧٩) وبجانبة المذمومات والرجس أجمع. وهذا هو معنى العصمة. وكأنه مفطور على التنزه عن المذمومات والمنافرة لها ؛ وكأنها منافية لجبلته ٢٦٧. وفى الصحيح أنه حمل الحجارة وهو غلام مع عمه العباس لبناء الكعبة فجعلها فى إزاره ، فانكشف فسقط مغشياً عليه حتى استتر بإزاره ؛ ودعى إلى مجتمع وليمة فيها عرس ولعب فأصابه غشى النوم إلى أن طلعت الشمس ولم يحضر شيئاً من شأنهم ؛ بل نزهه الله عن ذلك كله ، حتى إنه بجبلته يتنزه عن المطعومات المستكرهة. فقد كان عليلية لا يقرب البصل والثوم ، فقيل له فى ذلك فقال : « إنى أناجى من لا تناجون » . – وانظر لما أخبر النبي عليلية خديجة رضى الله عنها بحال الوحى أول ما فجأته وأرادت اختباره ، فقالت . اجعلنى بينك وبين ثوبك ؛ فلما فعل ذلك الوحى أول ما فجأته وأرادت اختباره ، فقالت . اجعلنى بينك وبين ثوبك ؛ فلما فعل ذلك مائته الوحى أول ما فجأته وأرادت اختباره ، فقالت . اجعلنى بينك وبين ثوبك ؛ فلما فعل ذلك مائته

<sup>(</sup> ۲۷۲ ) من أفصمت عنه الحمى إذا فارقته وأفصم المطرُ إذا انقطع. ( ۲۷۳ ) أخرجه البخاريّ في باب بدء الوحي .

<sup>(</sup> ٢٧٤) هكذا في جميع النسخ. والجملة على هذا الوضع غير صحيحة من الناحية العربية وغير متفقة مع النص. ونص الحديث كما ورد في البخاري في باب بدء الوحى: « حدثنا موسى بن اسهاعيل قال حدثنا أبو عوانة قال حدثنا ... عن ابن عباس ... قال: كان رسول الله عليه يعالج من التنزيل شدة ».

<sup>(</sup> ۲۷۰ ) أخرجه البخاري في باب « بدء الوحي ».

<sup>(</sup> ۲۷۲ ) سورة المزمل ، آية ه .

<sup>(</sup> ۲۷۷ ) « الرَّثِيَّ » كغنى ويُكسر جنِّى يُرى فيُحَبَّ ( القاموس ) والمعنى المقصود تابع وقرين من الجن. ( ۲۷۸ ) سورة الزمر، آخر آية ٣٦ .

<sup>(</sup> ۲۷۹ ) زكى الرجل يزكوا إذا صلح، وزكيته بالتثقيل نسبته إلى الزكاء وهو الصلاح، والرجل زكى والجمع الزكياء (المصباح).

عن أحب الثياب إليه أن يأتيه فيها ، فقال البياض والخضرة ، فقالت إنه الملك ؛ يعنى أن البياض والخضرة من ألوان الخير والملائكة ، والسواد من ألوان الشر والشياطين وأمثال ذلك .

ومن علاماتهم أيضاً دعاؤهم إلى الدين والعبادة من الصلاة والصدقة والعفاف. وقد استدلت خديجة على صدقة على الله بذلك ، وكذلك أبو بكر ، ولم يحتاجا فى أمره إلى دليل خارج عن حاله وخلقه . وفى الصحيح أن هرقل حين جاءه كتاب النبي على الله يدعوه إلى الإسلام أحضر من وبحد ببلده من قريش ، وفيهم أبو سفيان ليسألهم عن حاله ، فكان فيا سأل أن قال : بم يأمركم ؟ فقال أبو سفيان بالصلاة والزكاة والصلة والعفاف إلى آخر ماسأل فأجابه ، فقال « إن يكن ما تقول حقاً فهو نبي وسيملك ما تحت قدمي هاتين » . والعفاف الذي أشار إليه هرقل (٢٨٠) هو العصمة . فانظر كيف أخذ من العصمة والدعاء إلى الدين والعبادة دليلا على صحة نبوته ، ولم يحتج إلى معجزة . فدل على أن ذلك من علامات النبوة .

ومن علاماتهم أيضاً أن يكونوا ذوى حسب فى قومهم. وفى الصحيح «ما بعث الله نبياً إلا فى مَنَعَةٍ (٢٨١) من قومه »؛ وفى رواية أخرى «فى ثروة من قومه »؛ استدركه الحاكم على الصحيحين. وفى مساءلة هرقل لأبى سفيان كما هو فى الصحيح قال: «كيف هو فيكم ؟ »؛ قال أبو سفيان: «هو فينا ذو حسب »؛ فقال هرقل: «والرسل تبعث فى أحساب قومها ». ومعناه أن تكون له عصبة وشوكة تمنعه عن أذى الكفار حتى يبلغ رسالة ربه ويتم مراد الله من إكمال دينه وملته.

ومن علاما تهم أيضاً وقوع الخوارق لهم شاهدة بصدقهم، وهي أفعال يَعْجِز البشر عن مثلها فسميت بذلك معجزة، وليست من جنس مقدور العباد، وإنما تقع في غير محل قدرتهم: وللناس في كيفية وقوعها ودلالتها على تصديق الأنبياء خلاف.

فالمتكلمون بناءً على القول بالفعل المختار قائلون بأنها واقعة بقدرة الله لا بفعل النبي، وإن كانت ''أفعال العباد عند المعتزلة صادرة عنهم إلا أن المعجزة لا تكون من جنس

<sup>(</sup> ٢٨٠ ) هكذا في جميع النسخ، وصوابه أبو سفيان.

 <sup>(</sup> ۲۸۱ ) يقال: « هو في مَنْعَة من قومه » أى في عزّ بفضل قومة فلا يقدر عليه من يريده. قال الزمخشرى هي مصدر مثل الأنفة والعظمه ، أو جمع مانغ وهم العشيرة والحُماة » ( المصباح ).

أفعالهم. وليس للنبي فيها عند سائر المتكلمين إلا التحدِّى بها بإذن الله ، وهو أن يستدل بها النبي عَيْقِالِيْ قبل وقوعها على صدقه في مدعاه . فإذا وقعت تنزلت منزلة القول الصريح من الله بأنه صادق ، وتكون دلالتها حينئذ على الصدق قطعية . فالمعجزة دالة (٢٨٢) بمجموع الخارق والتحدى . ولذلك كان التحدى جزءاً منها . وعبارة المتكلمين . «صفة نفسها » وهو واحد ، لأنه معنى الذاتى عندهم (٢٨٣) .

والتحدى هو الفارق بينها وبين الكرامة والسحر، إذ لا حاجة فيهما إلى التصديق، فلا وجود للتحدى إلا إن وُجِد اتفاقاً. وإن وقع التحدى فى الكرامة عند من يجيزها وكانت لها دلالة فإنما هى على الولاية وهى غير النبوة. ومن هنا منع الأستاذ أبو إسحق (٢٨٣٠) وغيره وقوع الحوارق كرامة فراراً من التباس النبوة عند التحدى بالولاية. وقد أريناك المغايرة بينهما وأنه يتحدى بغير ما يتحدى به النبى، فلا لبس ، على أن النقل عن الأستاذ فى ذلك ليس صريحاً ، وربما حمُول على إنكار أن تقع خوارق الأنبياء لهم بناء على اختصاص كل من الفريقين بخوارقه. – وأما المعتزلة فالمانع من وقوع الكرامة عندهم أن الخوارق ليست من أفعال العباد ، وأفعالهم معتادة ، فلا فرق.

أما وقوعها (٢٨٤) على يد الكاذب تلبيساً فهو محال. أما عند الأشعرية فلأن صفة نفس المعجزة التصديق والهداية ٢٨٣، فلو وقعت بخلاف ذلك انقلب الدليل شبهة، والهداية ضلالة، والتصديق كذباً، واستحالت الحقائق، وانقلبت صفات النفس؛ وما يلزم من فرض وقوعه المحال لا يكون ممكناً. وأما عند المعتزلة فلأن وقوع الدليل شبهة والهداية ضلالة فبيح فلا يقع من الله.

وأما الحكماء فالحارق عندهم من فعل النبي (٢٨٥) ، ولو كان في غير محل القدرة بناء على مذهبهم في الإيجاب الذاتي. ووقوع الحوادث بعضها عن بعض متوقف على (٢٨٢) في جميع النسخ «فالمعجزة الدالة» والأوضع «فالمعجزة دالة». على أن «دالة» هي الخبر. (٢٨٣) أي إن الأشاعرة يقولون إن التحدي أي الدلالة على الصدق هوصفة نفس المعجزة أي أمر ذاتي فيها . وكلامهم يتفق مع ما قلناه من أن التحدي جزء من المعجزة ، لأن ذلك هو معنى الأمر الذاتي عندهم . – وعبارة ابن خلدون ركيكة وموجزة إيجازًا مخلا.

(٢٨٣) هو أبو اسحاق الاسْفَرَايني كما سيذكر ذلك في الفقرة الحاصة بمن يدركون الغيب عن رياضة أو تصوف، وسنترجم له تحت رقم ٣٢٠. ﴿ ٢٨٤) الضمير يعود على المعجزة.

(٢٨٥) هذا المذهب مقابل للمذهب الذى ذكره فى أول الفقرة السابقة (الصفحة السابقة الأسطر الثلاثة الأخيرة) إذ قال : « وللناس فى كيفية وقوع المعجزة ودلالتها على تصديق الأنبياء خلاف. فالمتكلمون بناء على القول بالفاعل المختار قائلون بأنها واقعة بقدرة الله لايفعل النبى » . . . « وأما الحكماء فالحارق عندهم من فعل النبى » .

الأسباب، والشروط الحادثة مستندة أخبراً إلى الواجب الفاعل بالذات لا بالاختيار، وأن النفس النبوية عندهم لها خواص ذاتية، منها صدور هذه الخوارق بقدرته وطاعة العناصر له فى التكوين. والنبى عندهم مجبول على التصريف فى الأكوان مها توجه إليها واستجمع لها بما جعل الله له من ذلك. والحارق عندهم يقع للنبى سواء أكان للتحدى أو لم يكن، وهو شاهد بصدقه من حيث دلالته على تصرف النبى فى الأكوان الذى هو من خواص النفس النبوية لا بأنه يتنزل منزلة القول الصريح بالتصديق. فلذلك لا تكون دلالتها عندهم قطعية كها هى عند المتكلمين، ولا يكون التحدى جزءاً من المعجزة، ولم يصح فارقاً لها عن السحر والكرامة. وفارقها عندهم عن السحر أن النبى مجبول على أفعال الخير مصروف عن أفعال الشر بخوارقه، والساحر على الضد فأفعاله كلها شر، وفى مقاصد الشر. وفارقها عن الكرامة أن خوارق النبى مخصوصة كالصعود إلى السماء، مقاصد الشر. وفارقها عن الكرامة أن خوارق النبى مخصوصة كالصعود إلى السماء، والنفوذ فى الأجسام الكثيفة، وإحياء الموتى، وتكليم الملائكة والطيران فى الهواء؛ وخوارق الولى دون ذلك كتكثير القليل والحديث عن بعض المستقبل وأمثاله مما هو قاصر عن تصريف الأنبياء. ويأتى النبى بجميع خوارقه، ولا يقدر هو على مثل خوارق الأنبياء. وقد تصريف الأنبياء. ويأتى النبى بجميع خوارقه، ولا يقدر هو على مثل خوارق الأنبياء. وقد تور ذلك المتصوفه فيا كتبوه فى طريقتهم ولقُنوه عمن أخبرهم.

وإذا تقرر ذلك فاعلم أن أعظم المعجزات وأشرفها وأوضحها دلالة القرآن الكريم المنزل على نبينا محمد على أب المنزل على نبينا محمد على الله المنزل على نبينا محمد على الله المنزل على نبينا محمد على الله المنزل المعجزة شاهدة بصدقة ، والقرآن هو بنفسه الوحى المدعى وهو الحارق المعجز ، فشاهده في عينه ولا يفتقر إلى دليل مغاير له كسائر المعجزات مع الوحى ، فهو أوضح دلالة لا تحاد الدليل والمدلول فيه . وهذا معنى قوله على الله الله عنى من الأنبياء إلا وأوتى من الآيات ما مثله آمن عليه البشر ، وإنماكان الذي أوتيته وحيًا أوحى إلى . فأنا أرجو أن أكون أكثرهم تابعاً يوم القيامة » ، يشير إلى أن المعجزة متى كانت بهذه المثابة في الوضوح وقوة الدلالة وهو كونها نفس الوحى كان الصدق لها أكثر لوضوجها ، فكثر المصدق المؤمن وهو التابع والأمة .

( ولنذكر الآن تفسير حقيقة النبوة على ما شرحه كثير من المحققين ثم نذكر حقيقة الكهانة ثم الرؤيا ثم شأن العرافين وغير ذلك من مدارك الغيب) فنقول:

اعلم أرشدنا الله وإياك، أنا نشاهد هذا العالم بما فيه من المحلوقات كلها على هيئة من الترتيب والإحكام، وربط الأسباب بالمسببات، واتصال الأكوان بالأكوان، واستحالة بعض الموجودات إلى بعض، لا تنقضى عجائبه فى ذلك ولا تنتهى غاياته. وأبدأ من ذلك بالعالم المحسوس الجثانى. وأولا عالم العناصر المشاهدة كيف تدرج صاعداً من الأرض إلى الماء ثم إلى النار متصلا بعضها ببعض. وكل واحد منها مستعد إلى أن يستحيل إلى ما يليه صاعداً وهابطاً ويستحيل بعض الأوقات. والصاعد منها ألطف مما قبله إلى أن ينتهى إلى عالم الأفلاك وهو ألطف من الكل على طبقات اتصل بعضها ببعض على هيئة لا يدرك الحس منها إلا الحركات فقط، وبها يهتدى بعضهم إلى معرفة مقاديرها وأوضاعها وما بعد ذلك من وجود الذوات التي لها هذه الآثار فيها. ثم انظر إلى عالم التكوين كيف ابتدأ من المعادن ثم النبات ثم الحيوان على هيئة بديعة من التدريج: آخر أفق المعادن متصل بأول أفق المعادن مثل الخزون والصدف، ولم يوجد لها إلا قوة اللمس فقط. ومعنى بأول أفق الحيوان مثل الخزون والصدف، ولم يوجد لها إلا قوة اللمس فقط. ومعنى يصير أول أفق الذي بعده. واتسع عالم الحيوان وتعاددت أنواعه، وانتهى في تدريج يصير أول أفق الذي الذي بعده. واتسع عالم الحيوان وتعاددت أنواعه، وانتهى في تدريج يصير أول أفق الذي الذي بعده. واتسع عالم الحيوان وتعاددت أنواعه، وانتهى في تدريج يصير أول أفق الذي الذي بعده. واتسع عالم الحيوان وتعاددت أنواعه، وانتهى في تدريج يصير أول أفق الذي المحتمع يصير أول أفق المي الذي الذي الذكر والروية، ترتفع إليه من عالم القردة (٢٨٣) الذي اجتمع

<sup>(</sup> ٢٨٦ ) هكذا فى بعض النسخ؛ وفى نسخ أخرى بالاستعداد « الغريب » بالغين المعجمة. وكلاهما فيما يظهر تحريف عن كلمة « الفطرى » أو « الغريزى » كما يدل على ذلك النص الذى سنورده فى التعليق التالى ، فقد وردت فيه كلمة « الطبيعى » .

<sup>(</sup> ۲۸۷ ) فى جميع النسخ « عالم القدرة ) وهو تحريف شنيع غير معنى العبارة تغييراً تاماً ، بل جردها من الدلالة ، وأخنى نظرية هامة قال بها ابن خلدون فى ارتقاء الكائنات وتطورها وسبق بها دارون وغيره من جماعة الارتقائين Evolutionnistes ، بنحو خمسة قرون ، وإن اختلف رأيه عن رأيهم من بعض الوجوه .

هذا، وفكرة تقسيم الكائنات إلى مراتب يتصل آخركل مرتبة منها بأول المرتبة التالية لها ليست من مبتكرات ابن خلدون، بل قد سبقه إليها كثير من الباحثين من قبله، واستخدموا فى تقريرها بعض الألفاظ والعبارات التي استخدمها، وقسموا الكائنات إلى الأقسام نفسها التى قال بها.

فقد قرر هذه الفكرة القزويني ( وهو سابق لابن خلدون ) في كتابه « عجائب المخلوقات » إذ يقول : « فإن المعادن متصلة أولها بالجاد وآخرها بالنبات ؛ والنبات متصل أوله بالمعادن وآخره بالحيوان ؛ والحيوان متصل أوله بالنبات وآخره بالإنسان ؛ والنفوس الإنسانية متصلة أولها بالحيوان وآخرها بالنفوس الملكية ».

فيه الحس (٢٨٧<sup>ب)</sup> والإدراك، ولم ينته إلى الروية والفكر بالفعل، وكان ذلك أول أفق من الإنسان بعده. وهذا غاية شهودنا.

وأشار إلى هذه الفكرة نفسها من قبل القزويني ابن الطفيل في كتابه « حي بن يقظان ». وأشار إليها من قبل ابن الطفيل ابن مسكوية (المتوفى سنة ٤٢١هـ) في كتابه « تهذيب الأخلاق وتطهير الأعراق ». حيث يقول : « إن الموجودات مراتب وكلها سلسلة متصلة ... وكل نوع من الموجودات يبدأ بالبساطة ثم لا يزال يترقى ويتعقد حتى يبلغ أفق النوع الذي يليه. فالنبات في أفق الجهاد. ثم يترقى حتى يبلغ أعلى دوجة . فإذا زاد عليها قَبِل صورة الحيوان. وكذلك الحيوان يبلأً بسيطًا ثم يترقى حتى يصل إلى مرتبة قريبة من الإنسان… ». فقد ذكر في هذه العبارة وفي عبارات أخرى وردت في مؤلفه مراتب الجهاد والنبات والحيوان واستخدم لفظي « الأفق » و « الاتصال » اللذين استخدمها ابن خلدون. فمن ذلك قوله. ﴿ فلذلك هي في افق الجادات... ﴾ ؛ وقوله ﴿ ويصير في أفق الحيوان... » ؛ وقوله : « وأول هذه المراتب من الأفق الإنساني المتصل بآخر ذلك الأفق الحيواني مراتبُ الناس... » وأشار إلى الفكرة نفسها من قبل ابن مسكويه «إخوان الصفاء» في رسائبلهم (التي ظهرت بين سنتي ٣٣٤ و٣٧٣هـ على الأرجع، انظر تحقيقات المرحوم الأستاذ عمر الدسوقي في هذا الموضوع في كتابه ﴿ إخوانَ الصفاء » صفحات ٢٧-٨٧). وذلك إذ يقررون أن أول مرتبة الحيوان متصل بآخر مرتبة النبات؛ وآخر مرتبة الحيوان متصل بأول مرتبة الإنسان ؛ كما أن أول المرتبة النباتية متصل بآخر المرتبة المعدنية ؛ وأول المرتبة المعدنية متصل بالتراب والماء . فأدون الحيوان وأنقصه في نظرهم هو الذي ليس له إلا حاسة وأحدة . وهو الحلزون وأكثر الديدان التي تتكون في الطين وفي البحار وأعماق الأنهار . إذ ليس لها سمع ولا بصر ولا ذوق ولا شم . فهذا النوع حيوان نباتي . لأن جسمه ينبت كما ينبت بعض النبات، ويقوم على ساقه دائماً؛ وهو من أجل أنْ يتحرك جسمه حركة اختيارية حيوان. ومن أجل أنه ليست له إلا حاسة واحدة فهو أنقص الحيوان رتبة في الحيوانية؛ وقد يشاركه النبات في تلك الحاسة . فللنبات حاسة اللمس فقط ، ويتمثل هذا في إرساله جذوره نحو المواضع الندية وامتناعه من إرسالها نحو الصخور واليبس. – أما مرتبة الحيوان مما يلي رتبة الإنسانية فليست من وجه واحد ولكن من عدة وجوه : فمها ما قارب رتبة الانسان بصورة جسمه مثل القرد؛ ومنها ما قاربها بالأخلاق النفسانية كالفرس في كثير من أخلاقه. وكالفيل في ذكائه، والببغاء الهزاز ونحوها من الأطيار الكثيرة الأصوات والألحان والنغات. وكالنحل اللطيف الصنائع. إلى ما شأكل هذه الأجناس. والقرد لقرب شكل جسمه من جسم الإنسان صارت نفسه تحاكي أفعال النفس الإنسانية. أما الفرس بأخلاقه، والفيل بذكائه، وهذه الطيور بنغاتها وموسيقاها. فقد صارت في آخر مرتبة الحيوان مما يلي رتبة الإنسان لما يظهر فيها من الفضائل. ( رسائل إخوان الصفاء : جزء ٢ . صفحتي ١٤٥ . ١٤٥ . وجزء ٣صفحات ٢٢١ – ٢٢٥ ، وجزء ٤صفحتي ٢٧٨ . ٣١٧).

وأشار إلى هذه الفكرة نفسها من قبل هؤلاء جميعاً أرسطو فى نظريته فى ترتيب الكائنات وتدرجها فى سلم العالم. فأدنى درجات السلم فى نظره هى الأجسام اللاعضوية. وفيها تضعف الصورة حتى لتكاد تكون هيولى بلا صورة. وأول ما يسعى إليه الجسم العضوى ( وهو التالى فى المرتبة للأجسام اللاعضوية ) تحقيق شخصه ونوعه. وأحط درجات السلم فى الأجسام العضوية هو ما اقتصر على الغذاء والتناسل. وهو النبات. ثم يليه الحيوان. إذ يزيد عنه بالاحساس، ويتبع الإحساس الشعور باللذة والألم...

ولكن ابن خلدون تختلف نظرته عن هؤلاء جميعاً من وجهين:

(أحدهما) أن الرق عند هؤلاء رقى في المرتبة فحسب، فهم يحاولون ترتيب الكاثنات من الأسفل إلى الأعلى =

ثم إنا نجد العوالم على اختلافها آثار متنوعة: فنى عالم الحس آثار من حركات الأفلاك والعناصر؛ وفى عالم التكوين آثار من حركة النمو والإدراك، تشهد كلها بأن لها مؤثراً مبايناً للأجسام. فهو روحانى ويتصل بالمكونات لوجود اتصال هذا العالم فى وجودها: وذلك (٢٨٧٠) هو النفس المدركة والمحركة. ولا بد فوقها من وجود آخر يعطيها قوى الإدراك والحركة، ويتصل بها أيضاً، ويكون ذاته إدراكاً صرفاً وتعقلا محضاً، وهو عالم الملائكة. فوجب من ذلك أن يكون للنفس استعداد للانسلاخ من البشرية إلى الملكية لتصير بالفعل من جنس الملائكة وقتاً من الأوقات فى لمحة من اللمحات؛ وذلك بعد أن

\_\_ترتيباً عقلياً منطقياً . حتى إن بعضهم ليضع الفيل والفرس والنحل والبَّبغاء وبعض الطيور الذكية فى مرتبة قريبة من الإنسان وفى أعلى مراتب الحيوانية كما سبقت الإشارة إلى ذلك فى مذهب إخوان الصفاء . أما ابن خلدون فيقصد الارتقاء من الناحية العضوية البيولوجية .

(وثانبهما) أنه لم يقل أحد من هؤلاء باستحالة هذه الكائنات بعضها إلى بعض. أما ابن خلدون فقد قرر فى عبارات صريحة أن الكائنات الأخيرة من كل مرتبة قابلة بطبعها لأن تستحيل إلى الكائنات الأولى من المرتبة التى تليها وأنها قد تستحيل إليها بالفعل. – وقد قرر ابن خلدون هذا الرأى الخطير أكثر من مرة فى العبارة التى نعلق عليها: فن ذلك قوله: « نشاهد هذا العالم بما فيه من المخلوقات كلها على هيئة من الترتيب والإحكام و وربط الأسباب بالمسببات . واتصال الأكوان واستحالة بعض الموجودات إلى بعض » ؛ وقوله : «وكل واحد منها مستعد إلى أن يستحيل إلى ما يليه صاعدا وهابطا . ويستحيل بعض الأوقات » ؛ وقوله : « ومعنى الاتصال فى هذه المكونات أن تحركل أفق منها مستعد بالاستعداد الطبيعي أن يصير أول أفق الذى بعده » .

وأشار إلى هذا المعنى كذلك في عبارة أكثر وضوحاً في فصل من الفصول التي تزيد بها طبعة باريس " والتيمورية " عن الطبعات المتداولة في العالم العربي . وقد أثبتناه في طبعتنا هذه ، وهو الفصل الذي جعل عنوانه : " علوم الأنبياء عليهم الصلاة والسلام " ( وهو الفصل الخامس من الباب السادس ، حسب طبعة باريس وحسب طبعتنا هذه ) وذلك إذ يقول : " وقد تقدم لنا الكلام في الوحى أول الكتاب في فصل المدركين للغيب ، وبينا هنالك أن الوجود كله في عوالمه البسيطة والمركبة على ترتيب طبيعي من أعلاها وأسفلها متصلة كلها اتصالا لا ينخره ، وأن المدوات التي في آخر كل أفق من العوالم مستعدة لأن تنقلب إلى الذات التي تجاورها من الأسفل والأعلى استعدادا طبيعيا كما في العناصر الجسانية البسيطة ، وكما هو في النخل والكرم من آخر أفق النبات مع الحلزون والصدف من الحيوان ، وكما في القردة التي استجمع فيها الكيس والإدراك مع الإنسان صاحب الفكر والروية " ( آخر ص ٣٧٣ من المحلد الثاني من طبعتنا الثانية للمقدمة بلجنة البيان العربي ) .

ومهذين الوجهين نفسيهها تقرب نظرية ابن خلدون من نظرية دارون ومن تابعة من جهاعة الارتقائيين الحدثين Les Evolutionnistes بقدر ما تبعد عن آراء من عرض لهذا الموضوع من قبله.

<sup>(</sup> ٢٨٧ ب ) في جميع النسخ « الح من والإدراك » وصوابه « الكيّس والإدراك » كما ذكره في الفصل المشار إليه في التعليق السابق ، وذلك لأن مجرد الحرى تشترك فيه الحيوانات جميعاً ، وإنما بمتاز أرقاها بالكيس وهو الحذق . ( ٢٨٧ ج. ) في « ل » وطبعة « دار الكتاب اللبناني » : « ولذلك » ، وهو خطأ كما لا يخني .

تكمل ذاتها الروحانية بالفعل كما نذكره بعد، ويكون لها اتصال بالأفق الذي بعدها، شأن الموجودات المرتبة كما قدمناه. فلها في الاتصال جهتا العلو والسفل: فهي متصلة بالبدن من أسفل منها ومكتسبة به المدارك الحسية التي تستعد بها للحصول على التعقل بالفعل؛ ومتصلة من جهة الأعلى منها بأفق الملائكة ومكتسبة به المدارك العلمية والغيبية، فإن عالم الحوادث موجود في تعقلاتهم من غير زمان. وهذا ما قدمناه من الترتيب المحكم في الوحود باتصال ذواته وقواه بعضها ببعض.

ثم إن هذه النفس الإنسانيه غائبة عن العيان وآثارها ظاهرة في البدن؛ فكأنه وجميع أجزائه مجتمعة ومفترقة آلات للنفس ولقواها. أما الفاعلية فالبطش باليد والمشى بالرجل والمكلام باللسان والحركة الكلية بالبدن متدافعاً. وأما المدركة، وإن كانت قوى الإدراك مرتبة ومرتقية إلى القوة العليا وهي المفكرة التي يعبر عنها الناطقة، فقوى الحس الظاهر بآلاته في البصر والسمع وسائرها ترتقي إلى الباطن (٢٨٨٠). وأوله الحس المشترك؛ وهو قوة تدرك المحسوسات مبصرة ومسموعة وملموسة وغيرها في حالة واحدة؛ وبذلك فارقت قوة الحس الظاهر؛ لأن المحسوسات لا تزدحم عليها في الوقت الواحد. ثم يؤديه (٢٨٩١) الحس المشترك إلى الحيال، وهي قوة تمثل الشيء المحسوس في النفس كهاهو مجرد عن المواد الحارجة فقط. وآلة هاتين القوتين (٢٩٠٠) في تصريفها البطن الأول من الدماغ: مقدمه للأولى؛ ومؤخره للثانية. ثم يرتقى الحيال إلى الواهمة والحافظة. فالواهمة لإدراك المعانى المتعلقة بالشخصيات كعداوة زيد وصداقة عمرو ورحمة الأب وافتراس الذئب. والحافظة

<sup>(</sup> ٢٨٨ ) هكذا في التيمورية. والخبر في هذه العبارة هو قوله « فقوى الحس الظاهر... الخ ». وجملة « وإن كانت قوى الإدراك مرتبة ... الخ » جملة معترضة. غير أن جملة الخبر في هذه العبارة لا يوجد فيها ضمير يربطها بالمبتدأ وهو « المدركة ». وقد وضع اسماً ظاهراً وهو كلمة « الباطن » مكان هذا الرابط. ولو قال « ترتتي إليها » لكان أوضح.

هذا . وقد حرفت هذه العبارة فى جميع النسخ المتداولة إلى النص الآتى : « وأما المدركة . وإن كانت قوى الادراك مرتبة ومرتقبة إلى القوة العليا منها ومن المفكرة التى يعبر عنها بالناطقة . فقوى الحس الظاهرة بآلاته من السمع والبصر وسائرها يرتقي إلى الباطن ».

<sup>(</sup> ٢٨٩ ) هكذا في جميع النسخ. وصوابه : « ثم يؤدى الحس المشترك إلى الحيال » أى برتتي إلى الحيال ويوصل ليه .

<sup>(</sup> ۲۹۰ ) الحسّ المشترك والحيال.

لإيداع المدركات كلها متخيلة وغير متخيلة ؛ وهي لها كالخزانة تحفظها لوقت الحاجة إليها . وآلة هاتين القوتين في تصريفها البطن المؤخر من الدماغ : أوله للأولى ؛ ومؤخره للأخرى . ثم ترتقي جميعها إلى قوة الفكر . وآلته البطن الأوسط من الدماغ ؛ وهي القوة التي تقع بها حركة الرؤية والتوجه نحو التعقل ؛ قتُحرَّكُ النفس بها دائماً لما ركب فيها من النزوع للتخلص من دَرْك القوة والاستعداد (٢٩١١) الذي للبشرية ، وتخرج إلى الفعل في تعقلها متشبهة بالملا الأعلى الروحاني . وتصير أول مراتب الروحانيات في إدراكها بغير الآلات الجسمانية . فهي متحركة دائماً ومتوجهة نحو ذلك . وقد تنسلخ بالكلية من البشرية وروحانيتها إلى الملكية من الأفق الأعلى من غير اكتساب ، بل بما جعل الله فيها من الجيلة والفطرة الأولى في ذلك .

والنفوس البشرية على ثلاثة أصناف:

صنف عاجز بالطبع عن الوصول إلى الإدراك الروحانى ، فينقطع بالحركة إلى الجهة السفلى نحو المدارك الحسية والخيالية وتركيب المعانى من الحافظة والواهمة على قوانين محصورة وترتيب خاص يستفيدون به العلوم التصورية والتصديقية التى للفكر فى البدن ؛ وكلها خيالى منحصر نطاقه ؛ إذ هو من جهة مبدئه ينتهى إلى الأوليات ولا يتجاوزها ، وإن فسد فسد ما بعدها . وهذا هو فى الأغلب نطاق الإدراك البشرى الجسانى . وإليه تنتهى مدارك العلماء وفيه ترسخ أقدامهم .

وصنف متوجه بتلك الحركة الفكرية نحو العقل الروحانى والإدراك الذى لا يفتقر إلى الآلات البدنية بما جعل فيه من الاستعداد لذلك. فيتسع نطاق إدراكه عن الأوليات التى هى نطاق الإدراك الأول البشرى، ويسرح فى فضاء المشاهدات الباطنية، وهى وجدان كلها لا نطاق لها من مبدئها ولا من منتهاها. وهذه مدارك العلماء والأولياء أهل العلوم اللدنية والمعارف الربانية، وهى الحاصلة بعد الموت لأهل السعادة فى البرزخ.

وصنف مفطور على الانسلاخ من البشرية جملة جسمانيَّتِها وروحانيَّتِها إلى الملائكة من

<sup>(</sup> ۲۹۱ ) أى لما رُكِّب فيها من النَّاوع إلى أن تتجاوز منزلة الروحية بالقوة وبحسب الاستعداد إلى منزلة الروحية بالفعل.

مذا. وما قرره ابن خلدون في د الظواهر النفسية والأسهاء التي أطلقها على كل ظاهرة منها . كل ذلك مقتبس من الفارابي .

الأفق الأعلى، ليصير في لحة من اللمحات ملكا بالفعل، ويحصل له شهود الملأ الأعلى في أفقهم وسماع الكلام النفساني والخطاب الإلهى في تلك اللمحة. وهؤلاء الأنبياء، صلوات الله وسلامه عليهم ؛ جعل الله لهم الانسلاخ من البشرية في تلك اللمحة، وهي حالة الوحي، فطرة (٢٩٢٠) فطرهم الله عليها وجبلة صورهم فيها، ونزههم عن موانع البدن وعوائقه ما داموا ملابسين لها بالبشرية، بما ركب في غرائزاهم من القصد (٢٩٢٠) والاستقامة التي يحاذون بها تلك الوجهة، وركز في طبائعهم رغبة في العبادة تكشف بتلك الوجهة وتسيغ (٢٩٤٠) نحوها. فهم يتوجهون إلى ذلك الأفق بذلك النوع من الانسلاخ متى شاؤوا بتلك القدرة التي فطروا عليها لا باكتساب ولا صناعة. فلذا توجهوا وانسلخوا عن بشريتهم، وتلقوا في ذلك الملأ الأعلى ما يتلقونه، وعاجوا (٢٩٥٠) به على المدارك البشرية منزلا في قواها لحكة التبليغ للعباد. فتارة يسمع أحدهم دَويًا كأنه رمز من الكلام يأخذ منه المعنى الذي يلقى إليه، فلا ينقصي الدوى إلا وقد وعاه وفهمه. وتارة يتمثل له الملك ، الذي يلقى إليه، رجلا فيكلمة ويعي ما يقوله. والتلقى من الملك ، والرجوع إلى الملك أن الذي يلقى إليه من لمح البصر، الملك أن الذي يلقم ما ألتى عليه كله، كأنه في لحظة واحدة بل أقرب من لمح البصر، المدارك البشرية ، وفهمه ما ألتى عليه كله ، كأنه في لحظة واحدة بل أقرب من لمح البصر، المدارك البشرية ، ولهمة ما ألتى عليه كله ، كأنه في لحظة واحدة بل أقرب من لمح البصر، المدارك البشرية ، ولهمة ما ألتى عليه كله ، كأنه في لحظة واحدة بل أقرب من لمح البصر، المدارك البشرة قرامان ، بل كلها تقع جميعاً ، فيظهر كأنها سريعة ، ولذلك سميت وحياً ، لأن

واعلم أن الأولى وهي حالة الدوي هي رتبة الأنبياء غير المرسلين على ما حققوه ، والثانية وهي حالة تمثل الملك رجلا يخاطب هي رتبة الأنبياء المرسلين ، ولذلك

<sup>(</sup> ۲۹۲ ) مفعول ثان لحعل .

<sup>(</sup> ٢٩٣ ) القصد الاعتدال والتوسط والرشد. قال في المصباح : « قصد في الأمر قصداً توسط وطلَبَ الأسدَ ولم عالى قصد أي رشد ».

<sup>(</sup> ٢٩٤ ) هكذا في جميع النسخ. والصواب « وتُشيَّع نحوها » أى إن الرغبة في العبادة تدفع النفس نحو هذا الانجاه وتذكيه وترقيه. ويدل على ذلك أن ابن خلدون يكثر من استخدام فعل « شيَّع » في هذه الفقرة بمعنى أثار وهو معنى صحيح لحذا الفعل كما سيأتى في التعليق رقم ٢٩٩ . فإنه يقال: شيّع فلاناً . بمعنى شجّعه وجرّاً . وشيّع النار بمعنى ألتى عليها حطبا يذكبها به ، وشيع بالإبل أهاب بها ليتبع بعضها بعضاً . ويصح أن تُقرأ العبارة : « وتشيّع تمرُها » أى تساعد على نمو هذا الانجاه .

<sup>(</sup> ٢٩٥ ) علج عوجا ومعاجا رجع ووقف و والمعنى الأول هو المقصود في عبارة ابن خلدون والمعنى الثاني هو المقصود في قول الشاعر:

تمرون الديار ولن تعوجوا كلامكمُ علىّ إذن حرام

كانت أكمل من الأولى. وهذا معنى الحديث الذى فسر فيه النبى على الوحى لما سأله الحارث بن هشام، وقال كيف يأتيك الوحى ؟ فقال: « أحياناً يأتينى مثل صلصلة الجرس وهو أشده على فيفُصِمْ عنى وقد وعيت ما قال ؛ وأحياناً يتمثل لى الملك رجلا فيكلمنى فأعى ما يقول ٢٧٢، ٢٧٣». وإنما كانت الأولى أشد لأنها مبدأ الحزوج فى ذلك الاتصال من القوة إلى الفعل فيعسر بعض العسر؛ ولذلك لما عاج ٢٩٠٠فيها على المدارك البشرية اختصت بالسمع وصعب ما سواه. وعندما يتكرر الوحى ويكثر التلقي يسهل ذلك الاتصال ؛ فعندما يعرج إلى المدارك البشريه ، يأتى على جميعها وخصوصاً الأوضح منها وهو إدراك البصر. وفى العبارة عن الوعى فى الأولى بصيغة الماضى وفى الثانية بصيغة المضارع لطيفة من البلاغة ؛ وهى أن الكلام جاء مجىء التمثيل لحالتي الوحى : فمثل الحالة الأولى بالدوى الذي هو فى المتعارف غير كلام ، وأخبر أن الفهم والوعى يتبعه غِبُّ انقضائه ، فناسب عند تصوير انقضائه وانفصاله العبارة عن الوعى بالماضى المطابق للانقضاء والانقطاع ؛ ومثل الملك فى الحالة الثانية برجل يخاطب ويتكلم ، والكلام بساوقه الوعى ، فناسب العبارة بالمضارع المقتضى للتجديد.

واعلم أن في حالة الوحى كلها صعوبة على الجملة وشِدَّةً قد أشار إليها القرآن؛ قال تعالى: «إنا سنلقى عليك قولا ثقيلا ٢٧٦». وقالت عائشة: «كان مما يعانى من التنزيل شدة (٢٩٦)»؛ وقالت: «كان ينزل عليه الوحى فى اليوم الشديد البرد فيفُصِمُ عنه وإن جبينه ليَتَقَصَّد عُرَقاً ٢٧٥». ولذلك كان يحدث عنه فى تلك الحالة من الغيبة والغطيط ما هو معروف. وسبب ذلك أن الوحى كها قررناه مفارقة البشرية إلى المدارك الملكية وتلقى كلام النفس، فيحدث عنه شدة من مفارقة الذاتِ ذاتها وانسلاجها عنها من أفقها إلى ذلك الأفق الآخر. وهذا هو معنى الغط الذي عبر به فى مبدأ الوحى فى قوله: « فغطّنى حتى بلغ منى الجهد ، ثم أرسلنى فقال اقرأ! فقلت ما أنا بقارئ ، وكذا ثانية وثالثة » كها فى الحديث. وقد يفضى الاعتياد بالتدريج فيه شيئاً فشيئاً إلى بعض السهولة بالقياس إلى ما قبله. ولذلك كان تَنزُل نجوم القرآن وسوره وآيه حين كان بمكة أقصر منها وهو بالمدينة.

<sup>(</sup> ٢٩٦ ) الحديث في البخاري في باب بدء الوحي ليس مرويا عن عائشة بل عن ابن عباس ونصه: «كان رسول الله ﷺ يعالج من التنزيل شدة » ( انظر تعليق ٢٧٤ ).

وانظر إلى ما نقل فى نزول سورة براءة فى غزوة تبوك ، وأنها نزلت كلها أو أكثرها عليه وهو يسير على ناقته ، بعد أن كان بمكة ينزل عليه بعض السورة من قصار المفصل فى وقت ، وينزل الباقى فى حين آخر . وكذلك كان آخر ما نزل بالمدينة آية الدَّيْن (٢٩٧) وهى ما هى فى الطول ، بعد أن كانت الآية تنزل بمكة مثل آيات الرحمن (٢٩٧٠) والذاريات والمدثر والضحى والفلق (٢٩٨) وأمثالها . واعتبر ذلك علامة تميز بها بين المكى والمدنى من السور والآيات (٢٩٨٠) والله المرشد للصواب . هذا محصل أمر النبوة .

وأما الكهانة فهى أيضا من خواص النفس الإنسانية. وذلك أنه قد تقدم لنا فى جميع ما مر أن للنفس الإنسانية استعداداً للانسلاخ من البشرية إلى الروحانية التى فوقها، وأنه يحصل من ذلك لمحة للبشر فى صنف الأنبياء بما فطروا عليه من ذلك، وتقرر أنه يحصل لهم من غير اكتساب ولا استعانه بشىء من المدارك ولا من التصورات ولا من الأفعال البدنية كلاماً أو حركة ولا بأمر من الأمور، إنما هو انسلاخ من البشرية إلى الملكية بالفطرة فى لحظة أقرب من لمح البصر.

وإذا كان كذلك ، وكان ذلك الاستعداد موجوداً فى الطبيعة البشرية ، فيعطى التقسيم العقلى أنّ هنا صنفاً آخر من البشر ناقصاً عن رتبة الصنف الأول نقصان الضد عن ضده الكامل . لأن عدم الاستعانة فى ذلك الإدراك ضد الاستعانة فيه ، وشتان ما بينها . فإذن أعطى تقسيم الوجود إلى هنا صنفاً آخر من البشر مفطوراً على أن تتحرك قوته العقلية حركتها

<sup>. (</sup> ۲۹۷ ) هي آية: «ياأيها الذين آمنوا إذا تداينتم بِدَيْن إلى أجل مسمى فاكتبوه... الآية » (سورة البقرة \* آية ۲۸۷ ). وهي أطول آية في القرآن، وتشغل وحدها صفحة وثلاثة أسطر من الصفحة التالية لها في المصحف. (۲۸۷ ب) وي عن ابن عباس أن سورة الرحمن مدنية.

<sup>(</sup> ٢٩٨ ) في يلى الآيات الأولى من هذه السور. وقد سارت بقية آياتها على وتيرة آياتها الأولى في القصر: «الرحمن، علم القرآن، خلق الأنسان، علمه البيان...» \* « والذاريات ذروا، فالحاملات وقراً، فالجاريات يُسْراً. فالمُقَسَمَّات أمراً، إن ما توعدون لصادق، وإن الدين لواقع ...» \* « ياأيها المدثر، قم فأنذر، وربَّك فكبر، وثيابك فطهرً، والرُّجْزُ فاهجر...» \* « والضحى، والليل إذا سجى، ما ودَّعك ربَّك وما قلى...» \* « قل أعوذ برب الفلق، من شر ما حلق، ومن شر غاسق إذا وقب ...» - هذا، وقد ذكر ابن الجوزى أن سورة الرحمن مدنية، وهذا هو أحد قولين عن ابن عباس.

<sup>(</sup> ٢٩٨ ب ) ليس هذا مطردا. فكثير من السور المكية لا يختلف عن كثير من السور المدنية فى طوله وطول آياته . كسور الأنعام والأعراف ويونس وهود ويوسف وإبراهيم والنحل والإسراء والكهف ومريم وطه والأنبياء والمؤمنين... وغيرها. ومن المدنى ماهو قصير جدا فى سوره وفى آياته كسور البينة والزلزلة والنصر.

الفكرية بالإرادة عندما يبعثها النزوع لذلك وهي ناقصة عنه بالْجبلَّةِ ، فيكون لها بالْجبلَّةِ عندما يعوقها العجز عن ذلك تشَّبتُ بأمور جزئية محسوسة أو متخيلة ، كالأجسام الشفافة وعظام الحيوانات وسجع الكلام وما سنح من طير أو حيوان ، فيستديم ذلك الإحساس أو التخيل مستعيناً به في ذلك الانسلاخ الذي يقصده ويكون كالمشِّيع (٢٩٩) له. وهذه القوة التي فيهم مبدأ لذلك الأدراك هي الكهانة. ولكون هذه النفوس مفطورة على النقص والقصور عن الكمال كان إدراكها في الجزئيات أكثر من الكليات. ولذلك تكون المخيلة فيهم في غاية القوة لأنها آلة الجزيئات ، فتنفذ فيها نفوذاً تاماً في نوم أو يقظة وتكون عندها حاضرة عتيدة (٢٩٩٩) تُحْضِرُها المخيلة وتكون لها كالمرآة تنظر فيه دائمًا. ولا يقوى الكاهن على الكمال في إدراك المعقولات لأن وحيه من وحي الشيطان. وأرفع أحوال هذا الصنف أن يستعين بالكلام الذي فيه السجع والموازنة ليشتغل به عن الحواس ويقوى بعض الشيء على ذلك الاتصال الناقص ، فيهجش (٣٠٠) في قلبه ، عن تلك الحركة والذي يشيعها من ذلك الأجنبي، ما يقذفه على لسانه؛ فربما صادف ووافق الحق وربما كذب؛ لأنه يتمم نقصه بأمر أجنبي عن ذاته المدركة ومباين لها غير ملائم، فيعرض له الصدق والكذب جميعاً ولا يكون موثوقاً به . وربما يفزَعُ إلى الظنون والتخمينات حرصاً على الظُّفَر بالإدراك بزعمه وتمويهاً على السائلين. وأصحاب هذا السجع هم المخصصون باسم الكهان لأنهم أرفع سائر أصنافهم . وقد قال عَلِيْكُم في مثله : « هذا من سجع الكهان » . فجعل السجع مختصاً بهم بمقتصى الإضافة. وقد قال لابن صياد حين سأله كاشفاً عن حاله بالأخبار: كيف يأتيك هذا الأمر؟ قال : يأتيني صادقاً وكاذباً ! فقال خلِّطَ عليك الأمر! يعني أنَّ النبوة خاصتها الصدق فلا يعتريها الكذب بحال لأنها اتصال من ذات النبي بالملأ الأعلى من غير مُشَيِّع ٢٩٩ولا استعانة بأجنبي. والكهانة لما احتاج صاحبها بسبب عجزه إلى الاستعانة بالتصورات الأجنبية كانت داخلة في إدراكه ، والتبست بالإدراك الذي توجه

<sup>(</sup> ٢٩٩ ) شَيِّع فلانا شَجِّعه وجَّرَأه ، وشَيِّع بالابل أهاب بها ليتبع بعضها بعضا ، وشَيِّع النار أَلَقَى عليها حطبا يذكيها به (القاموس والمصباح) . فالفعل هنا بمعنى أثاره وشجعه وأهاب به .

<sup>(</sup>٢٩٩ ب) « العتيد » الحاضر المهيأ ( القاموس ) .

<sup>(</sup>٣٠٠) هجس الأمرُ هجسا من باب قتل وقع وخطر فهو هاجس (المصباح) – وفاعل هجس في عبارة ابن خلدون هو قوله ما يقذفه على لسانه . و « عن تلك الحركة » معناها نتيجة لتلك الحركة .

إليه ، فصار مختلطاً بها ، وطَرَقَه الكذب من هذه الجهة . فامتنع أن تكون نبوة . وإنما قلنا إن أرفع مراتب الكهانة حالة السجع لأن معنى السجع أخف من سائر المغيبات من المرثيات والمسموعات . وتدل خفة المعنى على قرب ذلك الاتصال والإدراك ، والبعد فيه عن العجز بعض الشيء .

وقد زعم بعض الناس أن هذه الكهانة قد انقطعت منذ زمن النبوة بما وقع من شأن رجم الشياطين بالشهب بين يدى البعثة ، وأن ذلك كان لمنعهم من خبر السماء كما وقع فى القرآن (٣٠١) ، والكهان إنما بتعرفون أخبار السماء من الشياطين ، فبطلت الكهانة من يومئذ. ولا يقوم من ذلك دليل ، لأن علوم الكهان كما تكون من الشياطين تكون من نفوسهم أيضاً كما قررناه . وأيضاً فالآية ٢٠٠ إنما دلت على منع الشياطين من نوع واحد من أخبار السماء وهو ما يتعلق بخبر البعثة ، ولم يمنعوا مما سوى ذلك . وأيضاً فإنما كان ذلك الانقطاع بين يدى النبوه فقط ، ولعلها عادت بعد ذلك إلى ماكانت عليه ، وهذا هو الظاهر ؛ لأن هذه المدارك كلها تخمد فى زمن النبوة ، كما تخمد الكواكب والسرج عند وجود الشمس ؛ لأن النبوة هى النور الأعظم الذى يخفى معه كل نور ويذهب .

وقد زعم بعض الحكماء أنها إنما توجد بين يدى النبوة ، ثم تنقطع ، وهكذا مع كل نبوة وقعت . لأن وجود النبوة لا بد له من وضع فلكى يقتضيه وفى تمام ذلك الوضع تمام تلك النبوة التى دل عليها ، ونقص ذلك الوضع عن التمام يقتضى وجود طبيعة من ذلك النوع الذى يقتضية ناقصة ، وهو معنى الكاهن على ما قررناه . فقبل أن يتم ذلك الوضع الكامل يقع الوضع الناقص ، ويقتضى وجود الكاهن إما واحداً أو متعدداً . فإذا تم ذلك الوضع تم وجود النبي بكماله ، وانقضت الأوضاع الدالة على مثل تلك الطبيعة ، فلا يوجد الوضع تم وجود النبي بكماله ، وانقضت الأوضاع الدالة على مثل تلك الطبيعة ، فلا يوجد منها شئ بعد . وهذا بناء على أن بعض الوضع الفلكى يقتضى بعض أثره . وهو غير مسلم . فلعل الوضع إنما يقتضى ذلك الأثر بهيئته الخاصة ، ولو نقص بعض أجزائها فلا يقتضى شيئاً ، لا أنه يقتضى ذلك الأثر ناقصاً كما قالوه .

<sup>(</sup> ٣٠١) يقصد قولة تعالى حكاية عن الجنّ : « وأنا كنا نقعد منها » ( أى من السهاء ) مقاعد للسمع ، فمن يستمع الآن ( أى بعد بعثه الرسول عليه السلام ) يجدُّ له شِهَاباً رَصداً ( أى يُرْجم بشهاب من السهاء ) » ( سورة الجن آية ٩ ) .

ثم إن هؤلاء الكهان إذا عاصروا زمن النبوة فإنهم عارفون بصدق النبى ودلالة معجزته، لأن لهم بعض الوجدان من أمر النبوة كما لكل إنسان من أمر النوم (٣٠٣). ومعقولية (٣٠٣) تلك النسبة موجودة للكاهن بأشد مما للنائم. ولا يصدهم عن ذلك ويوقعهم فى التكذيب إلا قوة المطامع فى أنها نبوة لهم، فيقعون فى العناد كما وقع لأمية بن أبى الصلت فإنه كان يطمع أن يتنبأ، وكذا وقع لابن صياد ولمسيلمة وغيرهم. فإذا غلب الإيمان وانقطعت تلك الأمانى آمنوا أحسن أيمان؛ كما وقع لطليعة الأسكى وسواد بن قارب؛ وكان لها فى الفتوحات الإسلامية من ألآثار الشاهدة بحسن الإيمان.

وأما الرؤيا فحقيقتها مطالعة النفس الناطقة في ذاتها الروحانية لمحة من صور الواقعات. فإنها عندما تكون روحانية تكون صور الواقعات فيها موجودة بالفعل كها هو شأن الذوات الروحانية كلها. وتصير روحانية بأن تتجرد عن المواد الجسهانية والمدارك البدنية. وقد يقع لها ذلك لمحة بسبب النوم كها نذكر، فتقتبس بها علم ما تتشوف إلية من الأمور المستقبلة وتعود به إلى مداركها. فإن كان ذلك الاقتباس ضعيفاً وغير جلى بالمحاكاة والمثال في الحيال لتخلّطه فيحتاج من هذه المحاكاة إلى التعبير. وقد يكون الاقتباس قوياً يستغنى فيه عن المحاكاة فلا يحتاج إلى تعبير لخلوصه من المثال والحيال. والسبب في وقوع هذه اللمحة للنفس أنها ذات روحانية بالقوة مستكملة بالبدن ومداركه، ( ولا بد من تخلصها من البدن ومداركه) (١٠٤٠ حتى تصير ذاتها تعقلا محضا ويكمل وجودها بالفعل فتكون حينئذ ذاتاً روحانية مدركة بغير شيء من الآلات البدنية. ألا أن نوعها في الروحانيات دون نوع الملائكة أهل الأفق الأعلى الذين لم يستكملوا ذواتهم بشيء من مدارك البدن ولا غيره. فهذا الاستعداد حاصل لها ما دامت في البدن: ومنه خاص كالذي للأولياء؛ ومنه عام للبشر على العموم وهو أمر الرؤيا. وأما الذي للأنبياء فهو استعداد بالانسلاخ من البشرية إلى الملكية المحضة التي هي أعلى الروحانيات. ويخرج هذا الاستعداد فيهم متكرراً في الى المكية المحضة التي هي أعلى الروحانيات. ويخرج هذا الاستعداد فيهم متكرراً في

<sup>(</sup> ٣٠٢ ) أى كما يتكون عند الإنسان وجدان من أمر ما عن طريق رؤيا فى النوم . – هذا وفى « ل » و « م » وطبعة « دار الكتاب اللبنانى » : « من أمر اليوم » بالياء ، وهو تحريف كما لا يخنى . ( ٣٠٣ ) فى « ل » و « م » : « ومعقوبية » بالباء وهو تحريف كما لايخنى .

<sup>(</sup> ٣٠٤) الجملة الموضوعة بين قوسين ساقطة من جميع النسخ. وبدونها لا يستقيم المعنى كما لا يخفى. ومعنى العبارة أن النفس ما دامت متصلة بالبدن ومستكملة به وبمداركه فهى روحانية بالقوة. ولا تصبح روحانية بالفعل إلا إذا تخلصت منه وأدركت بغير شيء من آلاته.

حالات الوحى ؛ وهو عندما يعرج على المدارك البدنية ويقع فيها ما يقع من الإدراك (يكون) (ه ٣٠) شبيهاً بحال النوم شبهاً بَيُّنَا ، وإن كان حال النوم أدون منه بكثير. فلأجل هــذا الشبه عبر الشارع عن الرؤيا بأنها جزء من ستة وأربعين جزءاً من النبوة ، وفي رواية ثلاثة وأربعين ، وفي رواية سبعين . وليس العدد في جميعها مقصوداً بالذات وإنما المراد الكثرة في تفاوت هذه المراتب ؛ بدليل ذكر السبعين في بعض طرقه وهو للتكثير عند العرب . وما ذهب إليه بعضهم في رواية ستة وأربعين من أن الوحي كان في مبتدئه بالرؤيا ستة أشهر وهي نصف سنة ، ومـدة النبوة كلها بمكة والمدينة ثلاث وعشرون سنة ، فنصف السنة منها جزء من ستة وأربعين ، فكلام بعيد من التحقيق . لأنه إنما وقع ذلك للنبي عَلِيلًا ، ومن أين لنا أن هـــذه المدة وقعت لغيره من الأنبياء ؛ مع أن ذلك إنما يعطى نسبةً زمن الرؤيا من زمن النبوة ، ولا يعطى نسبةً حقيقتها من حقيقة النبوة . وإذا تبين لك هــذا مما ذكرناه أولا علمت أن معنى هذا الجزء نسبة الاستعداد الأول الشامل للبشر إلى الاستعداد القريب الحاص بصنف الأنبياء الفطرى لهم صلوات الله عليهم ؛ إذ هو الاستعداد البعيد وإن كان عاماً في البشر ومعه عوائق وموانع كثيرة من حصوله بالفعل. ومن أعظم تلك الموانع الحواس الظاهرة . ففطر الله البشر على ارتفاع حجاب الحواس بالنوم الذي هو جبلًيٌّ لهم ، فتتعرض النفس عند ارتفاعه إلى معرفة ما تتشوف إليه في عالم الحق ، فتدرك في بعض الأحيان منه لمحــة يكون فيها الظُّفَرُ بالمطلوب. ولذلك جعلها الشارع من المبشِّرات ، فقال : لم يبق من النبوة إلا المبشرات ؛ قالوا وما المبشرات يارسول الله ؟ قال الرؤيا الصالحة يراها الرجل الصالح أو ترًى له .

واما سبب ارتفاع حجاب الحواس بالنوم فعلى ما أصفه لك. وذلك أن النفس الناطقة إنما إدراكها وأفعالها بالروح الحيوانى الجسهانى، وهو بخار مركزه بالتجويف الأيسر من القلب على ما فى كتب التشريح لجالينوس وغيره. وينبعث مع الدم فى الشريانات والعروق فيعطى الحس والحركة وسائر الأفعال البدنية ويرتفع لطيفه إلى الدماغ فيعدل من برده، وتتم أفعال القوى التى فى بطنه. فالنفس الناطقة إنما تدرك وتعقل بهذا الروح البخارى، وهى متعلقة به لما اقتضته حكمة التكوين فى أن اللطيف لا يؤثر فى الكثيف. ولما

<sup>(</sup>٣٠٥) الكُلمة الموضوعة بين قوسين ساقطة من جميع النسخ. وبدونها لا يستقيم المعنى كما لا يخبى:

لطف هذا الروح الحيواني من بين المواد البدنية صار محلا لآثار الذات المباينة له في جسمانيته وهي النفس الناطقة ، وصارت آثارها حاصلة في البدن بواسطته. وقد كنا قدمنا أن إدراكها على نوعين إدراك بالظاهر وهو بالحواس الخمس وإدراك بالباطن بالقوى الدماغية ، وأن هذا الإدراككله صارف لها عن إدراكها ما فوقها من ذواتها الروحانية التي هي مستعدة له بالفطرة. ولما كانت الحواس الظاهرة جسمانية ، كانت معرضة للوسن والفشل بما يدركها من التعب والكلال وتفشى الروح بكثرة التصرف؛ فخلق الله لها طلب. الاستجام لتجرد الإدراك على الصورة الكاملة. وإنما يكون ذلك بانخناس (٣٠٦) الروح الحيواني من الحواس الظاهرة كلها ، ورجوعه إلى الحس الباطن. ويعين على ذلك ما يغشي البدن من البرد بالليل، فتطلب الحرارة الغريزية أعاق البدن. وتذهب من ظاهره إلى باطنه ، فتكون مشيِّعةً مُركَّبَها ، وهو الروح الحيواني ، إلى الباطن (٣٠٧) . ولذلك كان النوم. للبشر في الغالب إنما هو بالليل. فإذا انحنس الروح عن الحواس الظاهرة ورجع إلى القوى الباطنة ، وخفت عن النفس شواغل الحس وموانعه ورجعت إلى الصورة التي في الحافظة ، تمثل منها بالتركيب والتحليل صور خيالية، وأكثر ما تكون معتادة لأنها منتزعة من المدركات المتعاهدة قريباً. ثم ينزلها الحس المشترك الذي هو جامع الحواس الظاهرة، فيدركها على أنحاء الحواس الخمس الظاهرة. وربما التفتت النفس لفتة إلى ذاتها الروحانية مع منازعتها القوى الباطنية فتدرك بإدراكها الروحاني لأنها مفطورة عليه، وتقتبس من صور الأشياء التي صارت متعلقة في ذاتها حينئذ. ثم يأخذ الخيال تلك الصور المدركة فيمثلها بالحقيقة أو المحاكاة في القوالب المعهودة. والمحاكاة من هذه هي المحتاجة للتعبير. وتَصَرُّفُهَا بِالْتَرَكِيبِ والتحليل في صور الحافظة قبل أن تدرك من تلك اللمحة ما تدركه هي أضعاث أحلام (٣٠٨) . وفي الصحيح أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : « الرؤيا ثلاث : رؤيا من الله ؛ ورؤيا من الملك ؛ ورؤيا من الشيطان » . وهذا التفصيل مطابق لما ذكرناه :

<sup>(</sup>٣٠٦) « أنحنس » تأخر وتخلف (القاموس).

<sup>(</sup>٣٠٧) أى تكون دافعة له ومُهيبة به إلى الباطن (انظر رقم ٢٩٩ في معني شيّع).

<sup>(</sup> ٣٠٨) أى إن تصرف النفس بالتَركيب والتحليل في الصور الموجودة في الحافظة قبل أن تدرك النفس بإدراكها الروجاني الخالص من تلك اللمحة ما تدركه هو أضغاث الأحلام. وكان الأوضع أن يُذَكِّر ضمير الفصل. ولكنه راعي معنى الصور فأنَّثه.

فالجلى من الله ؛ والمحاكاة الداعية إلى التعبير من الملك ؛ وأضغاث الأحلام من الشيطان لأنها كلها باطل والشيطان ينبوع الباطل. هذه حقيقة الرؤيا وما يسببها ويشيعها ٢٩٩ من النوم ، وهي خواص للنفس الإنسانية موجودة في البشر على العموم لا يخلو عنها أحد منهم ، بل كل واحد من الأناسي رأى في نومه ما صدر له في يقظته مراراً غير واحدة ، وحصل له على القطع أن النفس مدركة للغيب في النوم ، ولا بد. وإذا جاز ذلك في عالم النوم في فلا يمتنع في غيره من الأحوال ؛ لأن الذات المدركة واحدة وخواصها عامة في كل حال . والله الهادي إلى الحق بمنه وفضله .

(فصل) (٣٠٩) ووقوع ما يقع للبشر من ذلك غالباً إنما هو من غير قصد ولا قدرة عليه ، وإنما تكون النفس متشوفة لذلك الشيء فيقع لها بتلك اللمحة في النوم ، لا أنها تقصد إلى ذلك فتراه . وقد وقع في كتاب الغاية وغيره من كتب أهل الرياضيات ذكر أسماء تذكر عند النوم فتكون عنها الرؤيا فيا يُتشوّف اليه ، ويسمونها الحالومية . وذكر منها مَسْلَمة في كتاب الغاية حالومة سماها «حالومة الطبّاع التّام » ، وهو أن يقال عند النوم بعد فراغ السروصحة التوجه هذه الكلات الأعجمية وهي ، «تماغس بعدان يسواد وغداس نوفنا غادس (٣٠٩٠) » ويذكر حاجته ، فإنه يرى الكشف عما يسأل منه في النوم . وحكى أن رجلاً فعل ذلك بعد رياضة ليال في مأكله وذكره ، فتمثل له شخص يقول له أنا طبّاعك التام ، فسأله وأخبره عماكان يتشوف إليه . وقد وقع لى أنا بهذه الأسماء مراء عجيبة وأطلعت بها على أمور كنت أتشوف إليها من أحوالى . وليس ذلك بدليل على أن القصد للرؤيا يحدثها ؛ وإنما هذه الحالومات تحدث استعداداً في النفس لوقوع الرؤيا ؛ فإذا قوى الاستعداد كان أقرب إلى حصول مايستعد له . وللشخص أن يفعل من الاستعداد ما أحب الاستعداد كان أقرب إلى حصول مايستعد له . وللشخص أن يفعل من الاستعداد ما أحب في يكون دليلا على إيقاع المستعد له . والله الحكيم الخبير .

<sup>(</sup> ٣٠٩)كلمة « فصل » التى يضعها ابن خلدون هذا الوضع ، ويكون الكلام الواقع بعدها متصلا اتصالا وثيقاً بما قبلها ، تشير إلى أنه بصدد فقرة جزئية لا فصل مستقل . أما الفصل المستقل فيضع ابن خلدون عنوانه فى وسط السطر ويذكره غالباً فى هذه الصيغة : : « فصل فى أن كذا وكذا » .

<sup>(</sup>٣٠٩) هذه الكلمات ليست عبرية ولا سريانية ولا فارسية . ولعلها من لغة أخرى . أو لعله كان يعتقد بها أسهاء أعلام لنفر من الجن أو ما شاكل ذلك . وقد ذكر لى أحد المهتمين بهذه الأمور أنه يحفظها على هذا الوضع : « تماغيس بَغْدى سَوَادٍ وغداس نوفنا غازيس » .

(فصل) "" ثم إنا نجد في النوع الإنساني أشخاصاً يخبرون بالكائنات قبل وقوعها بطبيعة فيهم يتميز بها صنفهم عن سائر الناس، ولا يرجعون في ذلك إلى صناعة، ولا يستدلون عليه بأثر من النجوم ولا غيرها ؛ إنما نجد مداركهم في ذلك بمقتضى فطرتهم التي فطروا عليها ، وذلك مثل العرافين والناظرين في الأجسام الشفافة كالمرايا وطساس (٣١٠) الماء، والناظرين في قلوب الحيوانات وأكبادها وعظامها وأهل الزَجْر في الطير والسباع (٣١١)، وأهل الطرق بالحصى والحبوب من الحنطة والنوى (٣١١). وهذه كلها موجودة في عالم الإنسان لا يسع أحداً جحدها ولا إنكارها. وكذلك المجانين يلتى على ألسنتهم كلات من الغيب فيخبرون بها. وكذلك النائم والميت لأول موته أو نومه يتكلم بالغيب. وكذلك أهل الرياضات من المتصوفة لهم مدارك في الغيب على سبيل الكرامة مع وفة.

ونحن الآن نتكلم على هذه الإدراكات كلها ونبتدىء منها بالكهانة ثم نأتى عليها واحدة واحدة إلى آخرها. ونقدم على ذلك مقدمة فى أن النفس الإنسانية كيف تستعد لإدراك الغيب فى جميع الأصناف التى ذكرناها. وذلك أنها ذات روحانية موجودة بالقوة من بين سائر الروحانيات كما ذكرناه قبل ؛ وإنما تخرج من القوة إلى الفعل بالبدن وأحواله. وهذا أمر مدرك لكل أحد. وكل ما بالقوة فله مادة وصورة. وصورة هذه النفس التى بها يتم وجودها هو عين الإدراك والتعقل. فهى توجد أولا بالقوة مستعدة للإدراك وقبول

<sup>(</sup>٣١٠) جمع طست (أصلها طس) مثل سهم وسهام (المصباح).

<sup>(</sup>٣١١) « رجر الطير تفاءل به أو تطير ، والزجر العيافة والتكهن » (القاموس) . « عاف الطير يعيفها عِيَافَةً زجرها ، وهو أن يعتبر بأسائها ومساقطها وأنوائها فيتسعّد أو يتشاءم ، والعائف المتكهن بالطير أو غيرها » ( القاموس ) . – هذا وفن العيافة كان شائعاً عند العرب في الجاهلية ، فكانوا يتخذون من سنوح الطير ونوعها وحالة طيرانها واتجاهاتها ... وما إلى ذلك أمارات على حوادث سعيدة أو أليمة تحدث في المستقبل كما سيفسره ابن خلدون نفسه في الفقرة التالية .

<sup>(</sup> ٣١٣) قد يتبادر إلى الذهن أن هذه الأمثلة لا تدخل تحت الصنف الذى أراد أن يمثّل له ، وهم الأشخاص الذين يخبرون بالكاثنات قبل وقوعها بطبيعة فيهم ، وبمقتضى فطرتهم التى فطروا عليها بدون الاستعانة بصناعة ولا فن ولا أثر من النجوم ولا غيرها ، وقد يظن أن العرافين فى جميع الأمثلة التى ذكرها يستعينون بأمور خارجة تتمثل فى المرايا أو الطساس أو أعضاء الحيوانات أو الطير أو السباع أو الحصا أو الحبوب . – وفهم الموضوع على هذا الوجه غير صحيح ، لأن هؤلاء لا يقصدون بهذه الأمور أن يستخرجوا منها هى نفسها معرفة الغيب حسب قواعد فن ما ، وإنما يقصدون بها المربق النفس إلى عالم الروحانيات فتدرك الغيب عن هذا الطريق .

الصور الكلية والجزئية ثم يتم نشؤها ووجودها بالفعل بمصاحبة البدن وما يعوِّدها بورود مدركاتها المحسوسة عليها، وما تنتزع من تلك الإدراكات من المعانى الكلية فتتعقل الصور، مرة بعد أخرى، حتى يحصل لها الإدرالا والتعقل بالفعل، فتتم ذاتها، وتبتى النفس كالهيولى ، والصور متعاقبة عليها بالإدراك وأحدة بعد واحدة. ولذلك نجد الصبي في أول نشأته لا يقدر على الإدراك الذي لها من ذاتها لا بنوم ولا بكشف ولا بغيرهما. وذلك لأن صورتها التي هي عين ذاتها وهو الإدراك والتعقل لم تتم بعد. بل لم يتم انتزاع الكليات. ثم إذا تمت ذاتها بالفعل حصل لها مادامت مع البدن نوعان من الإدراك: إدراك بآلات الجسم تؤديه إليها المدارك البدنية؛ وإدراك بذاتها من غير واسطة وهي محجوبة عنه بالانغاس في البدن والحواس وبشواغلها ، لأن الحواس أبداً جاذبة لها إلى الظاهر بما فطرت عليه أولا من الإدراك الجسماني. وربما تنغمس من الظاهر إلى الباطن فيرتفع حجاب البدن لحظة: إما بالخاصية التي هي للإنسان على الإطلاق مثل النوم؛ أو بالخاصية الموجودة لبعض البشر مثل الكهانة والطُّرْق أو بالرياضة مثل أهل الكشف من الصوفية. فتلتفت حينئذ إلى الذوات التي فوقها من الملأ الأعلى لما بين أفقها وأفقهم من الاتصال في الوجود كما قررناه من قبل. وتلك الذوات روحانيه وهي إدراك محض وعقول بالفعل، وفيها صور الموجودات وحقائقها كما مر. فيتجلى فيها شيء من تلك الصور وتقتبس منها علوما (٣١٣). وربما دُفعت تلك الصور المُدُرّكَةُ إلى الحيال فيصرفها في القوالب المعتادة ، ثم يرَّاجع الحس بما أدركت إما مجرداً أو في قوالبه ، فتخبر به ، هذا هو شرح استعداد النفس لهذا الإدراك الغيبي. ولنرجع إلى ماوعدنا به من بيان أصنافه:

فأما الناظرون فى الأجسام الشفافة من المرايا وطِساس ٣٠ المياه وقلوب الحيوان وأكبادها وعظامها وأهل الطرق بالحصى والنوى، فكلهم من قبيل الكهان. إلا أنهم أضعف رتبة فيه فى أصل خلقهم. لأن الكاهن لا يحتاج فى رفع حجاب الحس إلى كثير معاناة ؛ وهؤلاء يعانونه بانحصار المدارك الحسية كلها فى نوع واحد منها ، وأشرفها البصر، فيعكف على المرئى البسيط حتى يبدو له مدركه الذى يخبر به عنه. وربما يُظُنُّ أن مشاهدة هؤلاء لما يرونه هو فى سطح المرآة وليس كذلك. بل لا يزالون ينظرون فى سطح المرآة إلى أن

<sup>(</sup>٣١٣) أي معلومات وحقائق .

يغيب عن البصر، ويبدو في ابينهم وبين سطح المرآة حجاب كأنه غام يتمثل فيه صور هى مداركهم فيشيرون إليهم بالمقصود لما يتوجهون إلى معرفته من نفى أو إثبات، فيخبرون بذلك على نحو ما أدركوه. وأما المرآة وما يدرك فيها من الصور فلا يدركونه فى تلك الحال وإنما ينشأ لهم بها هذا النوع الآخر من الإدراك، وهو نفسانى ليس من إدراك البصر، بل يتشكل به المدرك النفسانى للحس كما هو معروف. ومثل ذلك ما يعرض للناظرين فى قلوب الحيوانات وأكبادها، وللناظرين فى الماء والطساس وأمثال ذلك. وقد شاهدنا من هؤلاء من يشغل الحس بالبَخور فقط ثم بالعزائم للاستعداد، ثم يخبركما أدرك؛ ويزعمون انهم يرون الصور متشخصة فى الهواء تحكى لهم أحوال ما بتوجهون إلى إدراكه بالمثال والإشارة. وغيبة هؤلاء عن الحس أخف من الأولين. والعالم أبو الغرائب.

وأما الزجر فهو ما يحدث من بعض الناس من التكلم بالغيب عند سنوح طائر أو حيوان، والفكر فيه بعد مغيبه، وهي قوة في النفس تبعث على الحرص والفكر فيا زجر فيه من مرئى أو مسموع. وتكون قوته المخيلة كما قدمناه قوية فيبعثها في البحث مستعيناً بما رآه أو سمعه فيؤديه ذلك إلى إدراك ما، كما تفعله القوة المتخيلة في النوم وعند ركود الحواس (إذ) (٢١٤) تتوسط بين المحسوس المرئى في يقظته وتجمعه مع ما عقلته فيكون عنها الرؤيا.

(إذ) به المجانين تنوسط بين المحسوس المرى في يقطله وجمعه مع ما طلبه فيلول عهم الروح وأما المجانين فنفوسهم الناطقة ضعيفة التعلق بالبدن لفساد أمزجهم غالباً وضعف الروح الحيواني فيها ، فتكون نفسه غير مستغرقة في الحواس ولا منغمسة فيها بما شغلها في نفسها من ألم النقص ومرضه ، وربما زاحمها على التعلق به روحانية أخرى شيطانية تتشبث به وتضعف هذه عن ممانعتها فيكون عنه التخبط . فإذا أصابه ذلك التخبط إما لفساد مزاجه من فساد في ذاتها أو الزاحمة من النفوس الشيطانية في تعلقه غاب عن حسه جملة فأدرك لحة من عالم نفسه وانطبع فيها بعض الصور وصرفها الحيال . وربما نطق على لسانه في تلك الحال من غير إرادة النطق .

وإدراك هؤلاء كلهم (٣١٥) مشوب فيه الحق بالباطل؛ لأنه لا يحصل لهم الاتصال وإن فقدوا الحس إلا بعد الاستعانة بالتصورات الأجنبية كما قررناه. ومن ذلك يجيء الكذب في هذه المدارك.

<sup>(</sup> ٣١٤) الكلمة الموضوعة بين قوسين ساقطة من جميع النسخ، وبدونها لا يستقيم المعنى كما لا يخلى. ( ٣١٥) جميع من تكلم عنهم من أول الفقرة إلى هنا.

وأما العرافون فهم المتعلقون بهذا الإدراك وليس لهم ذلك الاتصال ، فيسلطون الفكر على الأمر الذى يتوجهون إليه ، ويأخذون فيه بالظن والتخمين بناء على مايتوهمونه من مبادىء ذلك الاتصال والإدراك ، ويدعون بذلك معرفة الغيب ، وليس منه على الحقيقة .

هذا تحصيل هذه الأمور. وقد تكلم عليها المسعودى فى مروج الذهب، فما صادف تحقيقاً ولا إصابة. ويظهر من كلام الرجل أنه كان بعيداً عن الرسوخ فى المعارف فينقل ما سمع من أهله ومن غير أهله.

وهذه الإدراكات التي ذكرناها موجودة كلها في نوع البشر. فقد كان العرب يفزعون إلى الكهان في تعرف الحوادث ويتنافرون إليهم في الخصومات ليعرَّفوهم الحق فيها من إدراك غيبهم. وفي كتب أهل الأدب كثير من ذلك. واشتهر منهم في الجاهلية شِقُّ بن أغار بن نِزار، وسَطِيح بن مازن بن غَسَّان وكان يُدْرَج (٣١٦) كما يُدْرَج الثوب ولا عظم فيه إلا الجمجمة. ومن مشهور الحكايات عنها تأويل رؤيا ربيعة بن مضر، وما أخبراه به من ملك الحبشة لليمن وملك مضر من بعدهم، وظهور النبوة المحمدية في قريش، ورؤيا الموبدان التي أولها سطيح لما بعث إليه بها كسرى عبد المسيح فأخبره بشأن النبوة وخراب ملك فارس. وهذه كلها مشهورة. وكذلك العرَّافون كان في العرب منهم كثير وذكروهم في أشعارهم، قال:

فقلت لعرَّافِ اليمامة دَاوِنى فإنك إن داويتنى لطبيب وقال الآخر: جعلت لعَرَّاف اليمامة حكْمَهُ (٣١٧) وعرَّاف نحد إن هما

جعلت لعُرَّاف اليمامةِ حَكْمَهُ (٣١٧) وعرَّافِ نجدٍ إن هما شفياني فقالاً شفاك اللهُ، والله مالنا بما حملت منك الضلوع يدان (٣١٨)

<sup>(</sup>٣١٦) أدرجت الثوبَ والكتاب بالألف طويته. والفعل مبني للمجهول.

<sup>(</sup>٣١٧) جعلت لعراف اليمامة حكمه ، أى فوضت إليه الأمر فى أن يحكم بما يريد ويتقاضى منى ما يشاء فى مقابل شفائه لى من الحب . – ومن هذا يظهر أن العرافين عند العرب – كهاكان الشأن عند غيرهم من الشعوب وكها لا يزال الحال عند كثير من الجهاعات ألبدائية –كانوا يمارسون أعال الطب بجانب تنبهم بالغيب .

<sup>(</sup>٣١٨) تطلق اليد بمعنى القدرة ، فيقال : مالى يد أو مالى يدان على كذا أو بكذا ، أى إن هذا الأمر خارج عن نطاق قدرتى . وتركيب العبارة : مالنا يدان بما حملت منك الضلوع . ومعناها : مالنا قدرة على شفائك مما تحمله ضلوعك من الحب .

وعراف اليمامة هو رَبَاحُ بن عِجْلَةَ ؛ وعراف نجد الأبلق الأُسَدِئُّ.

ومن هذه المدارك الغيبية ما يصدر لبعض الناس عند مفارقة اليقظة والتباسه بالنوم من الكلام على الشيء الذي يتشوف إليه بما يعطيه غيب ذلك الأمركما يريد. ولا يقع ذلك الا في مبادىء النوم عند مفارقة اليقظة وذهاب الاختيار في الكلام ، فيتكلم كأنه مجبور على النطق ، وغايته أن يسمعه ويفهمه . وكذلك يصدر عن المقتولين عند مفارقة رؤوسهم وأوساط أبدانهم كلام بمثل ذلك . ولقد بلغنا عن بعض الجبابرة الظالمين أنهم قتلوا من سجونهم أشخاصاً ليتعرفوا من كلامهم عند القتل عواقب أمورهم في أنفسهم ، فأعلموهم بما يستبشع . وذكر مسلمة في كتاب الغاية له في مثل ذلك أن آدمياً إذا جعل في دن مملوء بدهن السمسم ومكث فيه أربعين يوماً يغذي بالتين والجوز حتى يذهب لحمه ولا يبقي منه بلا العروق وشؤون رأسه ، فيخرج من ذلك الدهن ، فحين يجف عليه الهواء يجيب عن كل شيء يسأل عنه من عواقب الأمور الخاصة والعامة . وهذا فعل من مناكير أفعال السحرة . لكن يفهم منه عجائب العالم الإنساني .

ومن الناس من يحاول حصول هذا المدرك الغيبى بالرياضة ؛ فيحاولون بالمجاهدة موتاً مساعياً بإماته جميع القوى البدنية ثم محو آثارها التى تلونت بها النفس ، ثم تغذيتها بالذكر لتزداد قوة فى نشئها . ويحصل ذلك بجمع الفكرة وكثرة الجوع . ومن المعلوم على القطع أنه إذا نزل الموت بالبدن ذهب الحس وحجابه واطلعت النفس على ذاتها وعالمها . فيحاولون ذلك بالاكتساب ، ليقع لهم قبل الموت ما يقع لهم بعده ، وتطلع النفس على المغيبات . ومن هؤلاء أهل الرياضة السحرية يرتاضون بذلك ليحصل لهم الاطلاع على المغيبات والتصرفات فى العوالم . وأكثر هؤلاء فى الأقاليم المنحرفة جنوباً وشهالا خصوصاً بلاد الهند . ويسمون هنالك الحوكية (٢١٨٠) ولهم كتب فى كيفية هذه الرياضة كثيرة والأخبار عنهم فى ذلك غريبة .

وأما المتصوفة فرياضتهم دينية وَعرِيَّةٌ عن هذه المقاصد المذمومة ؛ وإنما يقصدون جمع الهمة والإقبال على الله بالكلية ليحصل لهم أذواق أهل العرفان والتوحيد ، ويزيدون في

<sup>(</sup>٣١٨ ب) صوابه « اليوجية » نسبة إلى « اليوجا » وهي الرياضة المشهورة.

رياضتهم إلى الجمع (٣١٨-) والجوع التغذية بالذكر، فبها تتم وجهتهم في هذه الرياضة. لأنه إذا نشأت النفس على الذكر كانت أقرب إلى العرفان بالله ؛ وإذا عريت عن الذكر كانت شيطانية . وحصول ما يحصل من معرفة الغيب والتصرف لهؤلاء المتصوفة إنما هو بالعَرْض ، ولا يكون مقصوداً من أول الأمر ؛ لأنه إذا قصد ذلك كانت الوجهة فيه لغير الله ؛ وإنما هي لقصد التصرف والاطلاع على الغيب ، وأحسِرْ بها صَفقةً ، فإنها في الحقيقة شِرْك . قال بعضهم : « من آثر العرفان للعرفان فقد قال بالثاني » (٣١٩) . فهم يقصدون بوجهتهم المعبودُ لا لشيء سواه . وإذا حصل في أثناء ذلك مايحصل فبالعرض وغير مقصود لهمَ . وكثير منهم يفر منه إذا عرض له ولا يَحْفِلُ به ، وإنما يريد الله لذاته لا لغيره ، وحصول ذلك لهم معروف. ويسمون مايقع لهم من الغيب والحديث على الخواطر فِراسةً وكشفاً ، وما يقع لهم من التصرف كرامة ؛ وليس شيء من ذلك بنكير في حقهم . وقد ذهب إلى إنكاره الأستاذ أبو اسحق الإسفَرايِبي (٣٢٠) وأبو محمد ابن أبي زيد المالكي ( في آخرين )(٣٢١) فرارًا من التباس المعجزة بغيرها . والمعول عليه عند المتكلمين حصول التفرقة بالتحدى فهوكاف. وقد ثبت في الصحيح أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: « إن فيكم مُحَدَّثين (٣٢٢) وإن مهم عمر »: وقد وقع للصحابة من ذلك وقائع معروفة تشهد بذلك ، في مثل قول عمر رضي الله عنه : « يارساريةُ الجبل » (٣٢٣) . "وهو سارية بن زُنيَّم (٣٢٤) ، كان قائداً على بعض جيوش المسلمين بالعراق أيام الفتوحات ، وتورط مع المشركين في معترك وهم بالانهزام ، وكان بقربه جبل يتجهز إليه ،

<sup>(</sup>٣١٨ ج) أي جمع الفكرة، انظر آخر السطر الثالث من هذه الصفحة.

<sup>(</sup>٣١٩) أي فقد قال بأن الله له ثان، أي أشرك بالله.

<sup>(</sup>٣٢٠) ﴿ أَبُو إِسحَقَ الْإِسْفَرَايِنِي ﴾ : هو إبراهيم بن محمد بن ابراهيم بن مهران الفقية الشافعي المتكلم الأصول الملقب بركن الدين المكنى بأبي إسحق. توفى بنيسابوريوم عاشوراء ٤١٨ هـ ثم نقلوه إلى إسفراين فدفن بها . – وقد أشار ابن خلدون إليه وإلى نظريته هذه فيا سبق ( انظر تعليق ٣٨٣ ب ) . – وهو غير أبي حامد الإسفرايني المترجم له تحت رقم ١٠٥.

<sup>(</sup>٣٢١) هكذا في جميع النسخ وصوابه « وآخرون » أي وطائفة أخرى من العلماء.

<sup>(</sup>٣٢٢) « المُحَدَّث » الصادق الظن المجرب هجبر بالأمر كأنه حُدّث به ( من القاموس والصحاح ).

<sup>(</sup>٣٢٣) أى ياساريةُ الزم الحبل أو عليك بالجبل بمعنى الجأ إلى الجبل. وقد أخطأت « ل » ودار الكتاب اللبنانى في ضبط مفردات العبارة. فضبطتا سارية بالفتح والجبل بالجركأنما هو نداء اسم مضاف.

<sup>(</sup>٣٧٤) « زُنَيْم » كزبير والد سارية الصحابي الذي ناداه عمر وهو بنهاوند ( القاموس ) وقد أخطأت « ل » و « دار الكتاب اللبناني » في ضبطها .

فُرُفع لعمر ذلك وهو يخطب على المنبر بالمدينة ، فناداه : « ياساريةُ الجبلَ » ، وسمعه سارية وهو بمكانة ورأى شخصه هنالك ، والقصة معروفة . ووقع مثله أيضاً لأبى بكر فى وصيَّتِهِ عائشةَ ابنته رضى الله عنها فى شأن مانحَلها من أوْسُق (٣٢٥) التمر من حديقته ، ثم نبهها على جذاذه (٣٢٦) لتحوزه (٣٢٧) عن الورثة . فقال فى سياق كلامه : « وإنما هما أخواك وأختاك » ، فقال : « إن ذا بطنِ بنتِ خارجة ، أراها فقالت : « إنما هي أسهاء (٣٢٨) فن الأخرى ؟ » فقال : « إن ذا بطنِ بنتِ خارجة ، أراها جارية » ومثل ، ومثل .

(٣٢٦) ، الجَذَّ ، القطع والاسم الجُذاذ مثلثة الجيم ( القاموس ) .

(٣٢٧) « خُرْتُ » الشيء أحوزه حوزا وحيازة ضممته وجمعته وكل من ضم إلى نفسه شيئاً ( واختص به ) فقد حازه ( المصباح ) .

(٣٢٨) لم يكن لعائشة حينئذ إلا أخت واحدة هي أسهاء زوجة الزبير وأم عبد الله بن الزبير رضي الله عنهها. (٣٢٨) يقصد أبو بكر بالأخوين في قوله: • إنما هما أخواك وأختاك » عبد الرحمن ومحمدا ، وبالأختين أسهاء (انظر تعليق ٣٢٨) والجنين الذي كانت تحمله زوجه حبيبه بنت خارجة وتنبأ بأنه سيكون بنتاً ، وقد جاءت بنتاكها تنبأ وولدت بعد وفاته وسميت أم كلثوم - وكلام أبي بكر مقصور على ورثته من فروعه ؛ والافقد ورث معهم زوجتان ، أسهاء بنت عُميس وحبيبة بنت خارجة ، وأبوه أبو قحافة. وإن كان قد ورد أن أباه رد السدس الذي يحمد من الميراث على وُلد أبي بكر رضي الله عنه .

و « خارجة » الذى ورد ذكره فى هذه العبارة هو حمو أبى بكر الصديق رضى الله عنه ، أى أبو زوجته حبيبة بنت خارجة . وهو خارجة بن زيد بن أبى زهير بن مالك الأنصارى الخزرجى . وقد شهد بدراً وآخى النبى صلى الله عليه وسلم بينه وبين أبى بكر رضى الله عنه . ويقال إنه استُشْهِد بأُحُد . وبنته حبيبة صحابية كذلك ، وهى زوجة أبى بكر الثانية فى الإسلام ، وهى التى عناها أبو بكر فى قوله « بنت خارجة » . وقد ولدت له بعد وفاته جارية سميت أم كلثوم ، وهى التى تنبأ بأنها ستكون بنتاً . وزوجته الأولى فى الإسلام أساء بنت عُميس ، وقد ولدت له محمدا . وتوفى عن هاتين الإوجتين كما تقدم . وتزوج رضى الله عنه فى الجاهلية زوجتين كذلك : إحداهما قُتيلة بنت عبد العزى ، وقد ولدت له عبد العرب عامر وقد ولدت له عبد الله وأسهاء ذات النطاقين زوجة الزبير ( انظر تعليق ٣٢٨ ) ؛ والأخرى أم رومان بنت عامر وقد ولدت له عبد الرحمن وعائشة .

وكلمة « ذا » في قول أبي بكر: « إن ذابطن بنت خارجة » من الأسهاء الحمسة بمعني الصاحب وهي مضافة إلى بَطْنِ و وبطن مضافة إلى بنت ، وبنت مضافة إلى خارجة و وطلق كلمة « ذى البطن » ويراد بها الحمل فقول أبي بكر: « إن ذا بطن بنت خارجة » معناه أن حملها وما في بطنها . فقد ذكر السيوطي في الفصل السادس من كتابه « المزهر » في أثناء حديثه عن « الأذواء والذوات » نقلا عن ابن السّكيت ما يلي : « ويقال للمرأة وضعت ذا بطنها أي وضعت حملها . وفي المثل : الذئب مغبوط بذي بطنه ، أي بما في بطنه يضرب للذي يُغبُط بما ليس عنده » . ومما يلحق بهذا الباب قوله تعالى : « إنه عليم بذات الصدور » أي ببواطنها وخوافيها وما تحمله وتحتوي عليه .

<sup>(</sup>٣٢٥) و نَحَلَه ، أعطاه ، وأنحله مالا خصّه بشيء منه كنحّله . فالمعنى في عبارة ابن خلدون يقتضى الفعل المزبد بالألف أو بالتضعيف. والأوْسُق جمع وَسْق وهو وزن ستين صاعا أو حمل بعير.

هذه الوقائع كثيرة لهم ولن بعدهم من الصالحين وأهل الاقتداء . إلا أن أهل التصوف يقولون إنه يقولون إن المريد إذا إنه يقل فى زمن النبوة ؛ إذ لا يبقى للمريد حالة بحضرة النبى ؛ حتى إنهم يقولون إن المريد إذا جاء للمدينة النبوية يُسْلُبُ حاله مادام فيها حتى يفارقها . والله يرزقنا الهداية ويرشدنا إلى الحق .

(فصل) "ومن هؤلاء المريدين من المتصوفة قوم بهاليل (٣٣١) معتوهون أشبه بالمجانين من العقلاء، وهم مع ذلك قد صحت لهم مقامات الولاية وأحوال الصديقين، وعلم ذلك من أحوالهم من يفهم عنهم من أهل الذوق، مع أنهم غير مكلفين. ويقع لهم من الإخبار عن المغيبات عجائب؛ لأنهم لا يتقيدون بشيء فيطلقون كلامهم في ذلك ويأتون منه بالعجائب. وربما ينكر الفقهاء أنهم على شيء من المقامات لما يرون من سقوط التكليف عنهم؛ والولاية لا تحصل إلا بالعبادة. وهو غلط؛ فإن فضل الله يؤتيه من يشاء؛ ولا يتوقف حصول الولاية على العبادة ولا غيرها. وإذا كانت النفس الإنسانية ثابتة الوجود نالله تعالى يخصها بما شاء من مواهبه؛ وهؤلاء القوم لم تعدم نفوسهم الناطقة ولا فسدت كحال المجانين؛ وإنما فقد لهم العقل الذي يناط به التكليف، وهي صفة خاصة للنفس، وهي علوم ضرورية للانسان يشتد بها نظره ويعرف أحوال معايشه واستقامة منزله. وكأنه إذا ميز أحوال معاشه واستقامة منزله لم يبق له عذر في قبول التكاليف لإصلاح معاده. وليس من فقد هذه الصفة بفاقد لنفسه ولا ذاهل عن حقيقته؛ فيكون موجود الحقيقة وليس من فقد هذه الصفة بفاقد لنفسه ولا ذاهل عن حقيقته؛ فيكون موجود الحقيقة معدوم العقل التكليني الذي هو معرفة المعاش، ولا استحالة في ذلك؛ ولا يتوقف اصطفاء معاده للمعرفة على شيء من التكاليف. وإذا صح ذلك فاعلم أنه ربما يلتبس حال الله عباده للمعرفة على شيء من التكاليف. وإذا صح ذلك فاعلم أنه ربما يلتبس حال

<sup>=</sup> وكلمة «أراها » ( بضم الهمزة ) في قول أبي بكر : «أراها جارية » معناها أظنها ، أي إنه يظنها بنتاً ، ولذلك قال له « أختاك ». فكان كما ظن رضى الله عنه فولدت زوجته حبيبة بنت خارجة بعد وفاته بنتاً سميت أم كلثوم . – وجملة «أراها جارية » خبر إن .

فيكون التركيب على هذا الوضع : « إن ذا بطنِ بنتِ خارجةَ أراها جاريةً » ، ويكون المعنى : أن الجنين الذى تحمله فى بطنها زوجتى حبيبة بنت خارجة أظنه جارية أى أظنه بنتاً لا غلاماً.

<sup>(</sup>٣٣٠) أى ورد هذا فى كتاب « الموطأ » لمالك فى باب « ما لا يجوز من النّحل » والنّحْل العطاء بدون عوض ( القاموس )

<sup>(</sup>٣٣١) « البُهْلُول » كسُرْ سور الضحّاك والسيد الجامع لكل خير، وجمعه بهاليل (من القاموس). والمعنى المشهور لهذه الكلمة هو ما ذكره بعدها ابن خلدون.

هؤلاء بالمجانين الذين تفسد نفوسهم الناطقة ويلتحقون بالبهائم. ولك في تمييزهم علامات. منها أن هؤلاء البهاليل تجد لهم وجهةً ما لا يخلون عنها أصلا من ذكر وعبادة لكن على غير الشروط الشرعية لما قلناه من عدم التكليف؛ والمجانين لا تجد لهم وجهة أصلا (٣٣٢). ومنها أنهم يخلقون على البلك من أول نشأتهم ؛ والمجانين يعرض لهم الجنون بعد مدة من العمر لعوارض بدنية طبيعية ، فإذا عرض لهم ذلك وفسدت نفوسهم الناطقة ذهبوا بالخيبة . ومنها كثرة تصرفهم في الناس بالخير والشر لأنهم لا يتوقفون على إذن لعدم التكليف في حقهم ؛ والمجانين لا تَصَرَّف لهم .

وهذا فصل انتهى بنا الكلام إليه؛ والله المرشد للصواب.

( فصل )<sup>٣٠٩</sup>وقد يزعم بعض الناس أن هنا مدارك (٣٣٣) للغيب ، من دون غيبة عن الحس .

فنهم المنجمون القائلون بالدلالات النجومية ومقتضى أو ضاعها فى الفلك ، وآثارها فى العناصر ، وما يحصل من الامتزاج بين طباعها بالتناظر ، ويتأدى من ذلك المزاج إلى الهواء . وهؤلاء المنجمون ليسوا من الغيب فى شىء ؛ إنما هى ظنون حَدْسيَّة وتحمينات مبنية على التآثير النجومية وحصول المزاج منه للهواء مع مزيد حَدْس يقف به الناظر على تفصيله فى الشخصيات فى العالم كما قاله بطليموس ١٧٧ . ونحن نبين بطلان ذلك فى محله إن شاء الله (٣٣٤) : وهو لو ثبت فغايته حدس وتحمين وليس مما ذكرناه فى شىء .

ومن هؤلاء قوم من العامة استنبطوا لاستخراج الغيب وتعرف الكائنات صناعة سموها خط الرمل نسبة إلى المادة التي يضعون فيها عملهم. ومحصول هذه الصناعة أنهم صيروا من

<sup>(</sup>٣٣٣) وقع هنا فى بعض النسخ أخطاء مطبعية قلبت المعنى المقصود إلى ضده. فقد وردت هذه العبارة فى « ل » على الوضع التالى: « منها أن هؤلاء البهاليل لا نجد لهم وجهة أصلا ، ومنها أنهم يخلقون . . . » . ووردت فى طبعة « دار الكتاب اللبنانى » على الوضع الآتى : « منها أن هؤلاء البهاليل لا تجد لهم وجهه ما لا يخلون عنها أصلا من ذكر وعبادة . . . » .

<sup>(</sup>٣٣٣) جمع مُدْرَك بضم الميم مصدر ميمى من أدرك يقال « أدركته مُدْركا ».أى إدراكا. ومعنى العبارة: قد يظن البعض أن هنا مدركين للغيب أو أن هنا من يدرك المعض أن هنا مدركين للغيب أو أن هنا من يدرك الغيب ؛ وخاصة لأن هذه الصيغة أكثر اتساقا مع ما سيذكر بعد ذلك من قوله: « فمهم المنجمون . . الغ » . الغيب ؛ وخاصة لأن هذه الصيغة أكثر اتساقا مع ما سيذكر بعد ذلك من قوله: « فمهم المنجمون . . الغ » . وهو الفصل السادس والعشرين ( بحسب طبعة الهوريني والطبعات المنقولة عنها ) من الباب السادس تحت عنوان: « فصل في إبطال صناعة النجوم وضعف مداركها وفساد غايتها » . وهو الفصل الثالث والثلاثون بحسب طبعتنا هذه .

النُّقَط أشكالًا ذات أربع مراتب تختلف باختلاف مراتبها في الزوجية والفردية واستوائها فيهما ، فكانت ستة عشر شكلا : لأنها إنكانت أزواجا كلها أو أفراداً كلها فشكلان ؛ وإن كان الفرد فيهما في مرتبة واحدة فقط فأربعة أشكال؛ وإن كان الفرد في مرتبتين فستة أشكال ؛ وإن كان في ثلاث مراتب فأربعة أشكال . جاءت ستة عشر شكلا ؛ ميزوها كلها بأسمائها وأنواعها إلى سعود ونحوس، شأن الكواكب، وجعلوا لها ستة عشر بيتا طبيعية بزعمهم ، وكأنها البروج الاثنا عشر التي للفلك والأوتاد الأربعة ، وجعلوا لكل شكل منها بيتا وخطوطاً (٣٣٤<sup>ب)</sup> ودلالة على صنف من موجودات عالم العناصر يختص به ، واستنبطوا من ذلك فَنَّا حاذوا به فنَّ النَّجامة ونوع قضائه . إلا أن أحكام النَّجامة مستندة إلى أوضاع طبيعية كما زعم بطليموس ١٧٢، وهذه إنما مستندها أوضاع تحكمية وأهواء اتفاقية ، ولا دليل يقوم على شيء منها. ويزعمون أن أصل ذلك من النبوات القديمة في العالم، وربما نسبوها إلى دانيال أو إلى إدريس صلوات الله عليهما ، شأن الصنائع كلها. وربما يدعون مُشروعيتها ويحتجون بقوله صلى الله عليه وسلم : «كَانْ نَبِيٌّ يَخُطُّ ، فَمْنَ وَافْقَ خَطَّهُ فَذَاكَ». وليس في الحديث دليل على مشروعية خط الرمل كما يزعمه بعض من لا تحصيل لديه ؛ لأن معنى الحديث كان نبي يَخْطُّ فيأتيه الوحى عند ذلك الحنط ، ولا استحالة في أن يكون ذلك عادة لبعض الأنبياء، فمن وافق خُطه ذلك النبي فهو ذاك، أي فهو صحيح من بين الخط بما عضده من الوحى لذلك النبي الذي كانت عادته أن يأتيه الوحى عند الخط. وأما إذا أخذ ذلك من الخط مجرداً من غير موافقة وحي فلا. وهذا معنى الحديث والله أعلم. فإذا أرادوا استخراج مغيب بزعمهم عَمَدوا إلى قرطاس أو رمل أو دقيق فوضعوا النقط سطراً على عدد المراتب الأربع ، ثم كرروا ذلك أربع مرات فتجيء ستة عشر سَطْراً. ثم يطرحون النقط أزواجاً ويضعون ما بتي من كل سطر زوجا كان أو فرداً في مرتبته على الترتيب، فتجيء أربعة أشكال يضعونها في سطر متتالية ؛ ثم يولدون منها أربعة أشكال أخرى من جانب العرض باعتباركل مرتبة وما قابلها من الشكل الذي بإزائه وما يجتمع منها من زوج أو فرد ، فتكون ثمانية أشكال موضوعة في سطر ؛ ثم يولدون من كل شكلين شكلا تحتها باعتبار ما يجتمع في كل مرتبة من مراتب الشكلين أيضاً من زوج أو فرد،

<sup>(</sup>٣٣٤ ب) هكذا في بعض النسخ، وفي نسخ أخرى « وحظوظا ».

فتكون أربعة أخرى تحتها؛ ثم يولدون من الأربعة شكلين كذلك تحتها؛ ثم من الشكلين شكلا كذلك تحتها؛ ثم من هذا الشكل الخامس عشر مع الشكل الأول شكلا يكون آخر الستة عشر. ثم يحكون على الخط كله بما اقتضته أشكاله من السعودة والنحوسة بالذات والنظر والحلول والامتزاج والدلالة على أصناف الموجودات وسائر ذلك تحكماً غريباً. وكثرت هذه الصناعة في العمران ووضعت فيها التآليف واشتهر فيها الأعلام من المتقدمين والمتأخرين؛ وهي كما رأيت تحكم وهوى. والتحقيق الذي ينبغي أن يكون نصب فكرك أن الغيوب لا تدرك بصناعة ألبتّة ولا سبيل إلى تعرفها إلا للخواص من البشر المفطورين على الرجوع عن عالم الحس إلى عالم الروح. ولذلك يسمى المنجمون هذا الصنف كلهم بالزهريّين نسبة إلى ما تقتضيه دلالة الزهرة بزعمهم في أصل مواليدهم على إدراك الغيب. بالزهريّين نسبة إلى ما تقتضيه دلالة الزهرة بزعمهم في أصل مواليدهم على إدراك الغيب. فالحظ وغيره من هذه إن كان الناظر فيه من أهل هذه الحاصية وقصد بهذه الأمور التي ينظر فيها من النقط أو العظام أو غيرها إشغال الحس لترجع النفس إلى عالم الروحانيات خطفة ما، فهو من باب الطرق بالحصى والنظر في قلوب الحيوانات والمرايا الشفافة كما خطفة ما، فهو من باب الطرق بالحصى والنظر في قلوب الحيوانات والمرايا الشفافة كما ذكرناه ٢٠١٣. وإن لم يكن كذلك، وإنما قصد معرفة الغيب بهذه الصناعة وأنها تفيده ذلك فهذر من القول والعمل. والله يهدى من يشاء.

والعلامة لهذه الفطرة التي فطر عليها أهل هذا الإدراك الغيبي أنهم عند توجههم إلى تعرف الكائنات يعتريهم خروج عن حالتهم الطبيعية كالتثاؤب والتمطط ومبادىء الغيبة عن الحس، ويختلف ذلك بالقوة والضعف على اختلاف وجودها فيهم. فمن لم توجد له هذه العلامة فليس من إدراك الغيب في شيء ؛ وإنما هو ساع في تنفيق (٣٣٥) كذبه . (فصل) ٢٠٩ ومنهم طوائف يضعون قوانين لا ستخراج الغيب ليست من الطور االأول الذي هو من مدارك النفس الروحانية ، ولا من الحدس المبنى عتى تأثيرات النجوم كها زعمه بطليموس ٢٠٧، ولا من الظن والتخمين الذي يحاول عليه العرافون؛ وإنما هي مغالط يجعلونها كالمصائد لأهل العقول المستضعفة . ولست أذكر من ذلك إلا ماذكره المصنفون وولع به الخواص . فمن تلك القوانين الحساب الذي يسمونه حساب النيم وهو مذكور في آخر كتاب السياسة المنسوب لأرسطو يُعَرفُ به الغالب من المغلوب في المتحاريين من الملوك . هو أن تُحسب الحروفُ التي في اسم أحدهما بحساب الجُمَّلِ المصطلح عليه في من الملوك . هو أن تُحسب الحروفُ التي في اسم أحدهما بحساب الجُمَّلِ المصطلح عليه في

<sup>(</sup>٣٣٥) نفقت البضاعة راجت، ونفَّقها بالتضعيف روِّجها، ومصدر المضعف التنفيق.

حروف أبحد (٣٣١) من الواحد إلى الألف آحاداً وعشرات ومئين وألوفاً. فإذا حسبت الاسم وتحصل لك منه عدد ، فاحسب اسم الآخر كذلك . ثم اطرح من كل واحد منهما تسعة ، واحفظ بقية هذا وبقية هذا . ثم انظر بين العددين الباقيين من حساب الاسمين ، فإن كان العددان مختلفين في الكمية وكانا معاً زوجين أو فردين معاً فصاحب الأقل منهما هو الغالب ؛ وإن كان أحدهما زوجاً والآخر فرداً فصاحب الأكثر هو الغالب . وإن كانا متساويين في الكمية وهما معاً زوجان فالمطلوب هو الغالب . وإن كانا معاً فردين فالطالب هو الغالب . ويقال هنالك بيتان في هذا العمل اشتهرا بين الناس وهما :

أرى الزوج والأفراد يسمو أقلها وأكثرها عند التخالف غالب وَيَغْلِبُ مُطْلُوبٌ إذا الزوج يستوى وعند استواء الفرد يَغْلِب طالب

(٣٣٦) حساب الجُمَّل المصطلح عليه في حروف ابجد هو أن لكل حرف من الحروف الهجائية (بحسب ترتيبها في : أبجد، هوز، حطى، كلمن، صعفض، قرست، تخذ، ظغش، عند المغاربة، وهو ما ذهب إليه ابن خلدون؛ وبحسب ترتيبها في : أبجد، هوز، حطى، كلمن، سعفص، قرشت، تُخذ، ضظغ، عند المشارقة، وهو المشهور في مصر) رقماً خاصاً على النحو الآتي (سنضع الحروف الأبجدية في السطر الأول ونضع الرقم الذي يساويه كل حرف منها أسفل هذا الحرف في السطر التالي له):

وعلى طريقة المشارقة ، وهي الطريقة المشهورة في مصر :

ا ب ج د ه و ز ح ط ی ك ل م ن س ع ف ص م ۹۰ ۸۰ ۷۰ ۵۰ ۵۰ ۴۰ ۳۰ ۲۰ ۱۰ ۹۰ ۸۰ ۷۰ ۵۰ ق و ق ص ق ق ر ش ت ث خ ذ ض ظ غ

فالفرق بين الطريقتين في الأحرف الستة الآتية :

س ص ض ظ غ ش على طريقة المغاربة = ٣٠٠ ، ٠٠ ، ٠٠ ، ٩٠٠ على طريقة المشارقة = ٣٠ ، ١٠٠ ، ٩٠٠ ، ٠٠٠

ثم وضعوا المعرفة ما بتي من الحروف بعد طرحها بتسعة قانوناً معروفاً عندهم في طرح تسعة. وذلك أنهم جمعوا الحروف الدالة على الواحد في المراتب الأربع وهي : (أ) الدالة على الواحد؛ و(ى) الدالة على العشرة وهي واحد في مرتبة العشرات؛ و(ق) الدالة على المائة لأنها واحد في مرتبة المئين؛ و(ش) الدالة على الألف لأنها واحد في مرتبة الآلاف؛ وليس بعد الألف عدد يدل عليه بالحروف لأن الشين هي آخر حروف أبجد. ثم رتبوا هذه الأحرف الأربعة على نسق المراتب فكان منها كلمة رباعية وهي «أيقش». ثم فعلوا ذلك بالحروف الدالة على اثنين في المراتب الثلاث وأسقطوا مرتبة الآلاف منها لأنهاكانت آخر حروف أبجد، فكان مجموع حروف الاثنين في المراتب الثلاث ثلاثة حروف: وهي (ب) الدالة على اثنين في الآحاد؛ و(ك) الدالة على اثنين في العشرات وهي عشرون؛ و(ر) الدالة على اثنين من المثين وهي مائتان؛ وصيروها كلمة واحدة ثلاثية على نسق المراتب وهي « بكر». ثم فعلوا بالحروف الدالة على ثلاثة فنشأت عنها كلمة « جلس ». وكذلك إلى آخر حروف أبجد. وصارت تُسع كلمات نهاية عدد الأحاد (وهي : أيقش ؛ بكر ؛ جلس ؛ دمت ؛ هنث ؛ وصنع ؛ زعذ ؛ حفظ ؛ طضع ) مرتبة على توالى الأعداد ، ولكل كلمة منها عددها الذي هي في مرتبته: فالواحد لكلمة أيقش؛ والاثنان لكلمة بكر؛ والثلاثة لكلمة جلس؛ وكذلك إلى التاسعة التي هي طضغ، فتكون لها التسعة. فإذا أرادوا طرح الاسم بتسعة نظروا كل حرف منه في أي كلمة هو من هذه الكلمات، وأخذوا عددها مَكَأَنَّهُ ، ثم جمعوا الأعداد التي يأخذونها بدلا من حروف الاسم ، فإن كانت زائدة على التسعة أخذوا ما فضل عنها ، وإلا أخذوه كما هو (٣٣٧) ؛ ثم يفعلون كذلك بالاسم الآخر وينظرون بين الخارجين بما قدمناه. والسر في هذا القانون بيِّن. وذلك أن الباقي من كلّ عقد من عقود الأعداد بطرح تسعة إنما هو واحد؛ فكأنه يجمع عدد العقود خاصة من كل مرتبة ؛ فصارت أعداد العقود كأنها آحاد ، فلا فرق بين الاثنين والعشرين والمائتين

<sup>(</sup>٣٣٧) فمثلا اسم « على » لك أن تجمّع حروفه على النحو الآتى :

ع ل ی = ۲۰+ ۳۰+ ۱۰ = ۱۱۰ وتسقط منها ۱۰۸ ( وهو ما یشتمل علیه هذا الرقم من مکرر  $\times$  ۱۲٪) فیبتی  $\times$  - ولک أن تجمع حروفه علی النحو الآتی :

ع ل ي = زعذ+ جَلَس+أيقش = ٧+ ٣+ ١ = ١١ وتسقط منها تسعة فيكون الباقي ٢.

والألفين وكلها اثنان ؛ وكذلك الثلاثة والثلاثون والثلثائة والثلاثة الآلاف كلها ثلاثة ثلاثة . فوضعت الأعداد على التوالى دالة على أعداد العقود لا غير ؛ وجعلت الحروف الدالة على أصناف العقود فى كل كلمة من الآحاد والعشرات والمئين والألوف ؛ (١٣٣٨) وصار عدد الكلمة الموضوع عليها نائباً عن كل حرف فيها سواء دل على الآحاد أو العشرات أو المئين ؛ فيؤخذ عدد كل كلمة عوضاً عن الحروف التى فيها ؛ وتجمع كلها إلى آخرها كما قلناه . هذا هو العمل المتداول بين الناس منذ الأمر القديم . وكان بعض من لقيناه من شيوخنا يرى أن الصحيح فيها كلمات أخرى تسعة مكان هذه ومتوالية كتواليها ، ويفعلون بها فى الطرح بتسعة مثل ما يفعلونه بالأخرى سواء ؛ وهى هذه : أرب ؛ يسقك ؛ جزلط ؛ مدوص ؛ هف ؛ تخذن ؛ عش ؛ خغ ؛ ثضظ : تسع كلمات على توالى العدد ، ولكل كلمة منها عددها الذى فى مرتبته ؛ فيها الثلاثى والرباعى والثنائى . وليست جارية على أصل مطرد كما تراه . لكن كان شيوخنا ينقلونها عن شيخ المغرب فى هذه المعارف من السيمياء وأسرار الحروف لكن كان شيوخنا ينقلونها عن شيخ المغرب فى هذه المعارف من السيمياء وأسرار الحروف والنجامة وهو أبو العباس بن البناء ، ويقولون عنه إن العمل بهذه الكلمات فى طرح حساب النيم أصح من العمل بكلمات أيقش . والله أعلم كيف ذلك .

وهذه كلها مدارك للغيب غير مستندة إلى برهان ولا تحقيق. والكتاب الذى وجد فيه حساب النيم غير معزو إلى أرسطو عند المحققين لما فيه من الآراء البعيدة عن التحقيق والبرهان، يشهد لك بذلك تصفحه إن كنت من أهل الرسوخ ا هـ.

ومن هذه القوانين الصناعية لاستخراج الغيوب فيما يزعمون الزايرجة المسهاة «بزايرجة العَالِم» المعزوة الى أبى العباس سيدى أحمد السَّبْتى (٣٣٩) من أعلام المتصوفة بالمغرب. كان في آخر المائة السادسة بمراكش ولعهد أبى يعقوب المنصور من ملوك الموحدين. وهي

<sup>(</sup>٣٣٨) علق الهوريني على ذلك بما يلى : « قوله والألوف فيه نظر لأن الحروف ليس فيها ما يزيد عن الألف كما سبق في كلامه ».

وقد أورد ابن خلدون كلمة الألوف بالجمع للمشاكلة مع قوله الآحاد والعشرات والمثين، وإن لم يكن في الحروف الا ألف واحد.

<sup>(</sup>٣٣٩) نسبة إلى سَبَّتة (انظر شرح هذه البلدة في تعليق ٢٢١ ب).

غريبة العمل صناعة. وكثير من الخواص يولعون بإفادة الغيب منها بعملها المعروف الملغوز ؛ فيحرصون بذلك على حل رمزه وكشف غامضه. وصورتها التي يقع العمل عندهم فيها دائرة عظيمة في داخلها دوائر متوازية للأفلاك والعناصر والمكونات والروحانيات وغير ذلك من أصناف الكائنات والعلوم. وكل دائرة مقسومة فلكها: إما البروج وإما العناصر أو غيرهما . وخطوط كل قسم مارة إلى المركز ويسمونها الأوتار . وعلى كل وتر حروف متتابعة موضوعة ، فمنها برُشُوم (٢٤٠٠) الزمام التي هي أشكال الأعداد عند أهل الدواوين والحساب بالمغرب لهذا العهد، ومنها برشوم الغبار المتعارفة في داخل الزايرجه. وبين الدوائر أسماء العلوم ومواضع الأكوان. وعلى ظاهر الدوائر جدول متكثر البيوت المتقاطعة طولا وعرضاً يشتمل على خمسة وخمسين بيتاً في العرض ومائة وواحد وثلاثين في الطول: جوانب منه معمورة البيوت تارة بالعدد وأخرى بالحروف؛ وجوانب خالية البيوت. ولا تُعلم نسبة تلك الأعداد في أوضاعها ولا القسمة التي عينت البيوت العامرة من الخالية. وحافات الزايرجة أبيات من عَروض الطويل على روى اللام المنصوبة تتضمن صورة العمل في استخراج المطلوب من تلك الزايرجة. إلا أنها من قبيل الألغاز في عدم الوضوح والجلاء. وفي بعض جوانب الزايرجة بيت من الشعر منسوب لبعض أكابر أهل الحِدْثَانِ (٣٤١) بالمغرب، وهو مالك بن وهيب من علماء أشبيلية كان في الدولة اللمتونية، ونص البيت: سِوَالٌ عظيمُ الخَلْقِ حَزَّتَ فَصُنْ إِذَنْ

غرائِبَ شك ضبطهُ الجدُّ مثَّلا

وهو البيت المتداول عندهم فى العمل لاستخراج الجواب من السؤال فى هذه الزايرجة وغيرها. فإذا أرادوا استخراج الجواب عما يسأل عنه من المسائل كتبوا ذلك السؤال وقطعوه حروفاً، ثم أخذوا الطالع لذلك الوقت من بروج الفلك ودرَجها (٣٤٢)، وعمدوا إلى

<sup>(</sup>٣٤٠) « رَشَم » كَتَب ، والرَشْم الكتابة والشكل ، وجمعه رشوم ، والباء قبلها في عبارة ابن خلدون حرف جر . والمعنى بعضها مدون بأشكال الزمام وهي أشكال الأعداد بالمغرب ، وبعضها مدون بأشكال الغبار وهي أشكال الأرقام الهندية المتواضع عليها في المشرق .

<sup>(</sup>٣٤١) « حِدْثان » الدهر نُوبة كحوادثه ، والحِدْثان كذلك جمع حديث وهو الحبر ( من القاموس ) . ويعنى أنه كان من كبار المشتغلين بأعمال الزَّيْرِجة والأخبار عما يخبثه الغيب من أحداث الدهر ، أوكبار المُحَدَّثين والمحبرين بما تتشوف إليه النفوس من شئون المستقبل .

<sup>(</sup>٣٤٢) « الدَّرَج » المراقى الواحدة دَرَجَة مثل قصَبَة وقَصَب ( المصباح ).

الزايرجة ثم إلى الوتر المكتنف فيها بالبرج الطالع من أوله ماراً إلى المركز ثم إلى محيط الدائرة قبالة الطالع. فيأخذون جميع الحروف المكتوبة عليه من أوله إلى آخره والأعداد المرسومة بينها ، ويصيرونها حروفاً بحساب الجُمُّل. وقد ينقلون آحادها إلى العشرات وعشراتها إلى المئين وبالعكس فيهما كما يقتضيه قانون العمل عندهم. ويضعونها مع حروف السؤال ويضيفون إلى ذلك جميع ما على الوتر المكتنف بالبرج الثالث من الطالع من الحروف والأعداد من أوله إلى المركز فقط لا يتجاوزونه إلى المحيط. ويفعلون بالأعداد ما فعلوه بالأول ويضيفونها إلى الحروف الأخرى. ثم يقطعون حروف البيت الذي هو أصل العمل وقانونه عندهم ، وهو بيت مالك بن وهيب المتقدم ؛ ويضعونها ناحية . ثم يضربون عدد دَرَج الطالع في أُسِّ البرج . وأسُّه عندهم هو بعد البرج عن آخر المراتب عكس ما عليه الأس عند أهل صناعة الحساب ؛ فإنه عندهم البعد عن أول المراتب. ثم يضربونه في عدد آخر يسمونه الأس الأكبر والدور الأصلي. ويدخلون بما تجمع لهم من ذلك في بيوت الجدول على قوانين معروفة وأعال مذكورة وأدوار معدودة. ويستخرجون منها حروفاً ويسقطون أخرى . ويقابلون بما معهم في حروف البيت . وينقلون منه ما ينقلون إلى حروف السؤال وما معها. ثم يطرحون تلك الحروف بأعداد معلومة يسمونها الأدوار؛ ويخرجون في كل ذور الحرف الذي ينتهي عنده الدور؛ يعاودون ذلك بعدد الأدوار المعينة عندهم لذلك. فيخرج آخرها حروف متقطعة وتؤلف على التوالي فتصير كلمات منظومة في بيت واحد على وزن البيت الذي يقابل به العمل ورويه وهو بيت مالك بن وهيب المتقدم حسما نذكر ذلك كله في فصل العلوم عند كيفية العمل بهذه الزايرجة (٣٤٣).

وقد رأينا كثيراً من الخواص يتهافتون على استخراج الغيب منها بتلك الأعهال ويحسبون أن ما وقع من مطابقة الجواب للسؤال في توافق الخطاب دليل على مطابقة الواقع. وليس ذلك بصحيح ؛ لأنه قد مر لك أن الغيب لا يدرك بأمر صناعي ألبته ؛ وإنما المطابقة التي فيها بين الجواب والسؤال من حيث الأفهام والتوافق في الخطاب حتى يكون الجواب

<sup>(</sup>٣٤٣) سيتكلم بتفصيل على هذه الزّايرْجة وينشر صورتها فى فصل « أسرار الحروف » و « استخراج الأسئلة من الأجوبة » ، وهو الفصل الثلاثون ( بحسب طبعتنا هذه ) من الباب السادس. هذا ، ويظهر من التأمل فى هذه الزايرجة أنها محاولة عربية قديمة لتصميم جهاز يشبه ، من بعض الوجوه ، الجهاز الحديث الذى يطلق عليه اسم « الكبيوتر » .

مستقيا أو موافقاً للسؤال. ووقوع ذلك بهذه الصناعة فى تكسير الحروف المجتمعة من السؤال والأوتار، والدخول فى الجدول بالأعداد المجتمعة من ضرب الأعداد المفروضة واستخراج الحروف من الجدول بذلك وطرح أخرى ومعاودة ذلك فى الأدوار المعدودة ومقابلة ذلك كله بحروف البيت على التوالى، غير مستنكر. وقد يقع الاطلاع من بعض الأذكياء على تناسب بين هذه الأشياء فيقع له معرفة المجهول. فالتناسب بين الأشياء هو سبب الحصول على المجهول من المعلوم الحاصل للنفس وطريق لحصوله، سياه من أهل الرياضة، فإنها تفيد العقل قوة على القياس وزيادة فى الفكر. وقد مر تعليل ذلك غير مرة (١٣٤٣).

ومن أجل هذا المعنى ينسبون هذه الزايرجة فى الغالب لأهل الرياضة ؛ فهى منسوبة اللسبي ٣٣٩. ولقد وقفت على أخرى منسوبة لسهل بن عبد الله. ولعمرى إنها من الأعمال الغريبة والمعاناة (٣٤٣٠) العجيبة ، والجواب الذى يخرج منها فالسر فى خروجه منظوماً يظهر لى إنما هو المقابلة بحروف ذلك البيت. ولهذا يكون النظم على وزنه ورويه. ويدل عليه أنا وجدنا أعالا أخرى لهم فى مثل ذلك أسقطوا فيها المقابلة بالبيت فلم يخرج الجواب منظوماً كما تراه عند الكلام على ذلك فى موضعه ٢٠٠٠. وكثير من الناس تضيق مداركهم عن التصديق بهذا العمل ونفوذه الى المطلوب فينكر صحتها ويحسب أنها من التخيلات والإيهامات وأن صاحب العمل بها يثبت حروف البيت الذى ينظمه كما يريد بين أثناء حروف السيت ويوهم أن العمل جاء على طريقة منضبطة. وهذا الحِسْبانُ توهم فاسد حمل عليه بالبيت ويوهم أن العمل جاء على طريقة منضبطة. وهذا الحِسْبانُ توهم فاسد حمل عليه القصور عن فهم التناسب بين الموجودات والمعدومات والتفاوت بين المدارك والعقول. ولكن من شأن كل مدرك إنكار ما ليس فى طوقه إدراكه. ويكفينا فى رد ذلك مشاهدة ولكن من شأن كل مدرك إنكار ما ليس فى طوقه إدراكه. ويكفينا فى رد ذلك مشاهدة

<sup>(</sup>٣٤٣) التعليل الذي يشير إليه المؤلف لم يسبق له ذكر من قبل ؛ وإنما جاء في الفصل الأخير من الباب الخامس وفي بعض فصول من الباب السادس. ويظهر أن ابن خلدون قد كتب هذا البحث بعد الانتهاء من كتابة فصول المقدمة كلها ، ولذلك أشار إلى أن هذا التعليل قد سبق ذكره ؛ ثم رأى فيا بعد أن وضعه في نهاية الباب الأول أمثل ، هوضعه في هذا الموضع بدون أن يفطن إلى وجوب تغيير العبارة التي تدل على وضعه الأول ( انظر أشباها لهذا السهو في تعليقات ٤٠٢ ، ١٩٤٢ ) .

<sup>(</sup>٣٤٣ ب) هكذا في جميع النسخ. وهي على ما يظهر محرفه عن « المعاياة » بالياء التي سيأتي شرحها في التعليق التالي.

العمل بهذه الصناعة والحدس القطعي ؛ فإنها جاءت بعمل مطرد وقانون صحيح لا مرية فيه عند من يباشر ذلك ممن له ذكاء وحدسٌ. وإذا كان كثير من المعاياة (٣٤٤) في العدد الذي هو أوضح الواضحات يعسر على الفهم إدراكه لبعد النسبة فيه وخفائها ، فما ظنك بمثل هذا مع خفاء النسبة فيه وغرابتها. فلنذكر مسألة من المعاياة يتضح لك بها شيء مما ذكرنا. مثاله لو قيل لك خذ عدداً من الدراهم واجعل بإزاء كل درهم ثلاثة من الفلوس (٣٤٥) ؛ ثم اجمع الفلوس التي أخذت واشتر بها طائراً ، ثم اشتر بالدراهم كلها طيوراً بسعر ذلك الطائر، فكم الطيور المشتراة بالدراهم (٣٤٦) ؟ فجوابه أن تقول هي تسعة . لأنك تعلم أن فلوس الدراهم (٣٤٧) أربعة وعشرون ، وأن الثلاثة ثُمُنْهُا ؛ وأن عِدَّةَ أثمان الواحد ثمانية. فإذا جمعت التُّمْن من الدراهم إلى الثُّمْن الآخر فكان كلُّه ُثمَنَ طائر فهي ثمانية طيور عدة أثمان الواحد. وتزيد على الثمانية طائراً آخر وهو المشترى بالفلوس المأخوذة أولا وعلى سعره اشتريت بالدراهم ؛ فتكون تسعة . فأنت ترى كيف خرج لك . الجواب المضمر بسر التناسب الذي بين أعداد المسألة. والوهم أول ما يلُّقَى إليك هذه وأمثالها إنما يجعله من قبيل الغيب الذي لا يمكن معرفته. وظهر أن التناسب بين الأمور هو الذي يخرج مجهولها من معلومها. وهذا إنما هو في الواقعات الحاصلة في الوجود أو العلم. وأما الكائنات المستقبلة إذا لم تعلم أسباب وقوعها ولا يثبت لها خبر صادق عنها فهو غيب لا يمكن معرفته. وإذا تبين لك ذلك فالأعمال الواقعة في الزايرجة كلها إنما هي في استخراج الجواب من ألفاظ السؤال ؛ لأنهاكها رأيت استنباط حروف على ترتيب من تلك الحروف

<sup>(</sup>٣٤٤) « المعاياة » أن تأتى بكلام لا يهتدى له (القاموس) أى لا يهتدى لحله. ويقال فيه أيضاً المحاجاة والحجاء، فيقال حاجيته محاجاة وحجاء فحجوته، أى فاطنتُه فغلبتُه. والمسألة التي تكون موضوع هذه المباراة تسمى الأعبيّة والأحجيّة بضم الهمزة فيها وجمعها الأحاجي (من القاموس).

<sup>(</sup>٣٤٥) جمع فَلْسَ وهو نقد كان يضرب من النحاس وما شاكله ويساوى جزءا من أربعة وعشرين جزءا من الدرهم ( والدرهم كان يضرب من الفضة ويساوى نحو قرشين ونصف بعملتنا ، فالفلس كانت قيمته قيمة المليم بعملتنا ، ويقال أفلس الرجلُ إذا لم يبق له مال ، كأنما صارت دراهمه فلوسا أو صار بحيث يقال ليس معه فلس ( من القاموس ) . فعلى المعنى الأول تكون الهمزة بمعنى أصبح ذا فلوس ، وعلى المعنى الثانى يكون معناها التجرد والحلو، أى أصبح مجرداً من الفلوس .

<sup>(</sup>٣٤٦) هكذا في جميع النسخ، وصوابه: ثم اشتر بالدراهم والفلوس كلها طيوراً بسعر ذلك الطائر؛ فكم الطيور المشتراة بالدراهم والفلوس؛ كم يظهر ذلك من الجواب الذي سيذكره.

<sup>(</sup>٣٤٧) هكذا في جميع النسخ، والأوضع « فلوس الدرهم ».

بعينها على ترتيب آخر. وسر ذلك إنما هو من تناسب بينها يطلع عليه بعض دون بعض . فن عرف ذلك التناسب تيسر عليه استخراج ذلك الجواب بتلك القوانين. والجواب يدل في مقام آخر (٣٤٨) من حيث موضوع ألفاظه وتراكيبه على وقوع أحد طرفى السؤال من نفى أو إثبات . وليس هذا من المقام الأول ؛ بل إنما يرجع لمطابقة الكلام لما فى الخارج . ولا سبيل إلى معرفة ذلك من هذه الأعمال ؛ بل البشر محجوبون عنه ؛ وقد استأثر الله بعلمه ؛ «والله يعلم وأنتم لا تعلمون» (٣٤٩) .

انتهى الباب الأول ويليه الباب الثانى فى العمران البدوى مهو أول الجزء الثانى

(٣٤٨) أى يدل من ناحية أخرى ومن حيث معانى ألفاظه وتراكيبه على وقوع الأمر المعنى بالسؤال أو نفيه. وهذه ناحية تختلف عن الناحية الأولى. فالناحية الأولى تتمثل في استخراج جواب من ألفاظ السؤال على وضع ما. أما هذه الناحية فترجع إلى مطابقة الكلام لما في الحارج. وهذه لا يمكن القطع بها ، لأنه لا سبيل إلى معرفة الغيب من هذه الأعال.. الغ. (٣٤٩) آخر آيتي ٢١٦ و ٢٣٢ من سورة البقرة.

هذا، ويتين ثما ذكرناه تحت رقمى ١٧٠ و ٢٦٨ ب أنه لا يدخل من مسائل هذا الباب في البحوث الأصيلة لمقدمة أبن خلدون، ونعنى بها بحوث علم الاجتماع وشئون العمران، إلا الحقائق المذكورة في المقدمات الأولى والثالثة والرابعة والحامسة. فني المقدمة الأولى عالمج ابن خلدون حقيقة اجتماعية هامة، وهي ضرورة الاجتماع الإنساني. وفي المقدمات الثالثة والرابعة والحامسة عالمج كذلك موضوعاً آخر أصيلا في بحوث علم الاجتماع وهو أثر البيئة الحفرافية وتوابعها في حياة الأفراد والحماعات؛ وإن كان قد ذهب في صدد هذا الموضوع مذهبا يتسم بالمبالعة والإفراط وعدم تحرى الدقة في الحكم على الأشياء، كما وضحنا ذلك في التعليق المدون تحت رقم ٢٦٨.

وجميع ما تشغله هذه المقدمات الأربع لا يتجاوز عشرين صفحة.

أما بقية موضوعات هذا الباب، وهي الموضوعات المذكورة في المقدمة الثانية وملحقاتها (قسط العمران من الأرض...؛ تكلمة المقدمة في أن الربع الشهالي أكبر عمراناً من الربع الجنوبي...؛ تفصيل الكلام على هذه الجغرافيا والكلام على الأقاليم السبعة)، والموضوعات المذكورة في المقدمة السادسة وتوابعها (أصناف المدركين للغيب؛ تفسير حقيقة النبوة والكهانة والرؤيا...)، فليست من البحوث الأصيلة لمقدمة ابن خلدون، ونعني بها بحوث علم الاجتماع التي ألف من أجلها مقدمته. وإنما يتمثل بعضها في بحوث تمهيدية (وهي الموضوعات المذكورة في المقدمة الثانية وملحقاتها؛ فقد أراد بها ابن خلدون أن تكون تمهيداً لما سيذكره في المقدمات الثالثة والرابعة والجامسة عن أثر البيئة الجغرافية وتوابعها في حياة الأفراد والجهاعات)، ويتمثل بعضها الآخر في بحوث استطرادية دعته إليها ملابسة ما (وهي الموضوعات المذكورة في المقدمة السادسة وملحقاتها؛ فقد أقحمها ابن خلدون في هذا الباب إقحاماً ملابسة ما ذكره عرضاً في المقدمة الخامسة عن أهل الرياضات والمتصوفين، وأخذهم أنفسهم بالجوع والاستغناء عن الطعام وأثر ذلك في عاداتهم وأجسامهم وأخلاقهم).

وتشغل هذه البحوث التمهيدية والاستطرادية أكثر من خمسة أسداس هذا الباب. أى أكثر من مائة صفحة من مجموع صفحات هذا الباب البالغة نحو مائة وعشرين.

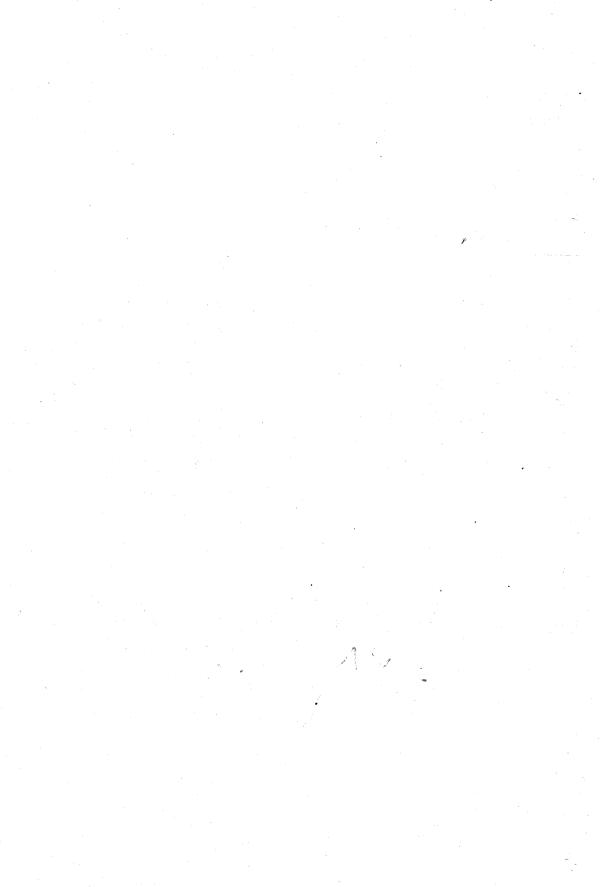
ويستثنى من ذلك ماذكره فى المقدمة السادسة وملحقاتها عن النبوة والرسالة . فإن هذه الموضوعات من بحوث عالم الاجتماع الدينى . المعرفة والقائمة والمسلمة والمسلمة والقائمة والمسلمة والعلمة الفاءة والمسلمة والعلمة الفاءة والعملمة الفاءة والعملمة الفاءة والعملمة والعم

لوحة رقم (٥)

صورة الشهادة التي أصدرها ابن خلدون بخطه لابن حجر وزملائه

صورة الاستدعاء الذي قدمه ابن حجر بخطه

لابن خلدون



#### (نص الاستدعاء الذي قدمه ابن حجر)

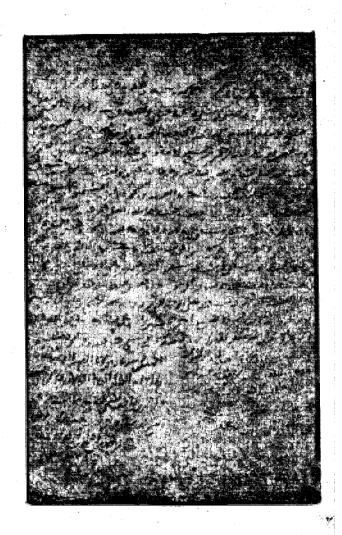
بسم الله الرحمن الرحيم

أما بعد حمد الله الذي لا يجيب سؤال سؤاله ، ولا تنتقشع سحايب كرمه مع كثرة أفضاله ، والصلاة والسلام على أشرف الخلق محمد وآله ، فالمسئول من إحسان كل واقف على هذا الاستدعاء من السادة العلماء والأئمة الفقهاء ونقلة الأخبار وحملة الآثار وناظمى الأشعار ، إجازة صاحب هذا الاستدعاء أبي القاسم على بن أحمد بن على بن بشير البالسي ، ومحمد وفوز ابني محمد بن عمر بن عبد العزيز بن محمد الحزوبي ، ومحمد وحسين ابني الشيخ نجم الدين محمد بن على بن أقضى القضاة نجم الدين محمد بن عقيل البالسي ، ومحمد وست العراق ابني شهاب الدين أحمد بن محمد بن مسلم ، وأبي بكر بن شمس الدين محمد بن مليح ومن عاصرهم من آبائهم وأمهاتهم وإخوتهم وأخواتهم جميع ما يصح عنه روايته من مسموع ومجاز ومنظوم ومنثور وتأليف ، إجازة عامة بشرطها المعتبر ، ولكاتب هذا الاستدعاء أبي الفضل أحمد بن على بن محمد العسقلائي الشهير بابن حجر ولابني عمه أبي الطيب أحمد شعبان بن محمد بن محمد بن حجر ، وكتب في العشر الثاني من رجب الفرد سنة سبع وتسعين وسبعائة ، وصلي الله على سيدنا محمد وآله وسلم وحسبنا

#### (نص الإجازة التي أصدرها ابن خلدون)

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله . أجزت لهؤلاء السادة ، والعلماء القادة ، أهل التحصيل والإفادة ، والفضل والإجادة ، والإبداء في الكمال والإعادة ، جميع ما سألوه ورجوه من الإجازة وأملوه ، على شروطه المعتبرة عند العلماء البررة . وأخبرهم أن مولدى في غرة رمضان عام اثنين وثلاثين وسبع مائة . والله تعالى ينفعنا وإياهم بالعلم وأهله ، ويجعلنا من سالكي سبله : وكتب بذلك عبد الرحمن بن محمد بن خلدون الحضرمي المالكي في منتصف شعبان عام سبعة وتسعين وسبعان





لوحة رقم (٦)

صيغة الوقف التي تحملها نسخة «كتاب العبر » التي وتفها آبَن خلدُون علىطلبة العلم بجامع القرورن بفاس وهي عررة بالناهرة سنة ٧٩٩هـ



امولالير تصنيب المخطل المسراز فنهذ المولالير تصنيب المنوالبني الله المادي عنده تقالفان المادي عنده المادي عنده المادي عنده المادي عنده المادي المعارف المادي الماد

لوحة رقم (٧)

صفحة العنوان من كتاب الياب المحصل في أصول الدين لابن خلدون وهو المحفوظ مكتبة دير الاسكوريال ( بأسبانيا ) برقم ١٦١٤ . والكتاب مكتوب بخط مؤلفه بع الله المؤسر الرئم صولة على واعنواله

جُهت رينورد به فت زندرا به رنفر بوبانه والما به وت وعرسا به خلاه بنره ورنا به المله على بلا بعد عنه شال و ديار به وسما به كلا بعد عنه الما المناه بالمناه بالمناه بالمناه بالمناه و المناه و المناه على المناه و المناه على المناه و المناه على المناه المناه و المناه على المناه المناه و المناه على المناه و المنا

لوحة رقم (٨)

الصفحة الأولى من كتاب لباب المحصل وهى نموذج حسن من خط ابن خلدون في شباه



كاربكرد الماسة والعشر المعسوعة بالترزيم كاربعرد الماسة والعشر المعسوعة بالترزيد وعسروسيع ما يُدكِن مصنب العيني المستعلى عشرالهم بريخ برخلورال حالا

مرصع طب التاريخ العظيم ارتعل والمغرب والتغربتين لنا ما الشكم وشع بيم بشبقية شعون بعب بطار وكاركز النقل كالطرا لسلد مطاعب وأمه عامران طب علسال خط حب نوانسر وخارص و و إياالفظ اعر بريع فرايدا وكاز السعفر علي حالة وله مرادب اليواليط فعلب عليماليفيت وأنشق بدوله مع الماليك الكائد المائد المائد مكادرا الوبية إ مائت عن سالمة تميده وحدة وشه وفوز بعد ورفة لديله والمقطرة من كاباس به كت عصولا وروا ولم الموسر المسم خارالة بحياية الم

لوحة رقم (٩)

الصفحة الأخيرة من كتاب لباب المحصل ، وفيها تاريخ كتابته ، ويليه كلمة عن ابن خلدون مكتوبة بخط مولاي زيدان سلطان مراكش ؟ ويليه كلمة له



## (نص القسم الأول من هذه اللوحة)

وافق الفراغ من اختصاره عشية يوم الأربعاء التاسع والعشرين لصفر عام اثنين وخمسين وسبعائة . وكتبه مصنفه الفقير إلى الله تعالى عبد الرحمن بن محمد بن خلدون الحضرمي .

### (نص القسم الثاني من هذه اللوحة)

هو الإمام صاحب التاريخ العظيم ، ارتحل من المغرب والتقى بتيمور لنك بالشام ، وشفع فيهم فشفَّعه ، ثم غدر بهم بعد ذلك . وكان كثير التنقل كالظل . استكتبه صاحب ولاية فاس ، ثم صاحب تلمسان ، ثم صاحب تونس . ودخل مصر وولى بها القضاء أعنى فى بعض الأعال . وكان لا يستقر على حالة . وله فى الأدب اليد البيضاء ، فغلب عليه الفقيه واشتهر به . وله مع ابن الخطيب الكاتب المشهور مكاتبات أدبية أبانت عن سلامة طبعه ، وحدة ذهنه ، وقوة فهمه ، ورقة تخيله . واختصاره هذا لا بأس به . وكتب عبد الله زيدان أمير المؤمنين الحسنى (۱) ، خار الله سبحانه له .

<sup>(</sup>١) هذا نص ما في اللوحة، ولعله يقصد: وكتب الله لعبد الله زيدان أمير المؤمنين الحسني، أي إنه يدعو الله أن يكتب له الحسني. أو لعله يقصد الحسني نسبة إلى الحسن أي إن نسبه يتصل بالحسن بن على رضي الله عنها.

#### فهـــرس

# بموضوعات هذا الجزء (١)

صفحة	ال								الموضوع
11				مة	لهذه الطب	مقدمة			
11		•••	•••	ليها	ی ترمی ا	لأغراض الإ	ده الطبعة وا	ماتمتاز به ها	-1
41	•••			و ( التعريف ا	المقدمة »	علی کتابی و	فى الإحالة ،	مصطلحات	- <b>Y</b>
			.ها	لقدمة وعدد	فصول ا	فی عناوین	سنسير عليها	القواعد التى	۱ <b>- ۳</b>
3 7 8	•••	•••		•••		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	إلى مجلدات		
YV				لمدون	ة اب <b>ن</b> خ	عهيد لمقدم			
. 44		• • •	•••			•••	•••	ا التمهيد	مقدمة لهذ
۳.				•••			ابن خلدون	ول: حياة	الباب الأر
٣٣		•••		ىى	صيل العد	لمذة والتحا	ة النشأة والت	أول : مرحا	الفصل الا
٣٣			•••	,	:4	ولقبه وشهرة	ون وكنيته	سم ابن خلد	1-1
٣٤	•••	•••			•••	•••	•••	سرته	i <u>-</u> y
۳۸.	•••	•••	•••	•••			•••	اريخ أسرته	; <b>–</b> ٣
24	• • •	•*••	•••	•••	•••	• • • • • •	وتلمذته	ولده ونشأته	• <b>-  £</b>
			<i>.</i>	، التي	م الكتب	ون عن بعد	كره ابن خلد	محقيق فيما ذك	- 0
٤٤	•••	•	•••	•••			ه المرحلة		
۰	•••	•••			بابه	التلمذة وأس	خلدون عن	نقطاع ابن .	1 - 1
۲٥	•••	•••	ندلس	المغرب والأ	ياسية في	ديوانية والس	الوظائف ال	انى : مرحلة	الفصل الث
٥٢		•••					ونشاطه فی		
				قبل رحلته	الأقصى	فى المغرب	نية والسياسية		
٤٥	•••	٠	•••	·	•••	•••	ندلس	أولى إلى الأ	11

<sup>(</sup>١) سنقتصر هنا على فهرس مجمل لفصول هذا الجزء وفقراته . مرجئين الفهرسين اللذين وعدنا بها في مقدمة هذا الجزء إلى مابعد الفراغ من طبعتنا هذه لجميع أجزاء المقدمة .

صفحة	SI .						. 1			• .				رع	الموض
7.5	•••	*		•••	•••			له فيها	ر ونشاط	الأندلس	إلى ا	الأولى	حلته	۲ – ر-	•
74	•••	•••	•••	٠٠٠ ر	أندلس	إلى الإ	لأولى إ	حلته ا	بعد ر	المغرب	سی ف	السياء	باطه	<u> </u>	į.
٧٦	•••		3.2 °	•••	•••	•••			٠٠٠				i i		
<b>VV</b>	•••		•••	Topics (		• • •			اليف		-				
VV	•••	•••	•••	* * - * - * - * - * - * - * - * -	•••	•••			ة ابن س	_			- 1	_	
									تونس						
۸۱		•••	•••	•••	7					تو نس	سلطان	ىياس ،	الم	أبي	
٨٥	•••			•••	Sulf 2	بصر	ء في ،	والقضا	<b>د</b> ریس ا ۱۱۱ ت	ئف الت	ة وظا	مرحل	بم :	الرا	الفصا
٨٥					- (.%,		حية	القم	المدرسية	ر وق	الأزه	سه فی	ب ندری	; — , ·	1
· <b>۸</b> ٩									اة المالك						
40	•••		•••		1 4 5		· .		، وأداؤه				- 1		
44		•••	•••				7		مرة الثاني						
1.1				100					 لنك				- 1		9
1.7	•••								بع مرا <b>ت</b>						1
		قوق	لان د			1.0			بي في أثناء				- 1		
1.4	•••	•••	<i>.</i>	t.					عبدال				T.		
				J	4,10				لاتهم ع				İ		۸ .
1.4						ماسين						به في			
117	•••			•••					 هرة				_		1
117	•••	•••	•••	•••	•••	•••			مرو م ذكراه				- 1		
110	•••	•••	•••		•••	•••			ىظاھر <i>ع</i>						
	•••	•••	•••	•••	•••	٠٠٠			_	· .	_	× .			1.0
									ومجدد <u>.</u>						
110	•••	•••	•••	•••	•••	•••	ا ا			۰۰۰ ادامة		ادر خ	الة	۔ ا – ام	' . Y
117		•••	•••	•••		•••	اادا	وب . ن	بى جا ا	وجدید در دفعه	نبدون ۱۱	بی . ۔	i	- Ia - 1	س
									ابن خ <b>لد</b> ناست						
171									, خلدون ومجدد ف						
					-			-					i		
175		• • • •	• • •	• • • •		• • •	4	مريف	كتاب الت	)) : 4	لنفسة	المؤنف	مه	ی برج	<b>,</b> '

الصفح											· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	الموضوع
					- 1/1	. 1		اماما	خلامن	: ان	. `	•
YV .	•••	•••					ومجدد فی					
<b>Y</b> V :	• • •	•••		4			لموب العا					
141	•••	•••		. • • •			ات اللغة					
				التعليم	التربية وا	بحوث	مجدد في	إمام وا	خلدون	ابن	الرابع :	الفصل
۲۳۲	•••			•••	•••	ى	ر والتعليـ	التربوي	النفس	ن علم	ريخها وف	وتا
۸۳۸			,		الحديث	علوم	خلدون في	م ابن -	رخ قد	: رسو	الخامس	الفصل
184	•••	•••			المالكي	للفقه الفقه	خلدون في	م این	وخ قد	: رس	السادس	الفصل
1 2 2	• • •						العلوم و					
١٤٤			نسير	ف والتا	م المصحا	ت ورسم	والقراءار	القرآن	وعلوم	خلدون	- ابن	. 1
				.لك	۱ يتصل بذ	م وما	أو الكلا	لتوحيد	وعلم أ	خلدون	'- ابن ۔	<b>Y</b>
127		•••		• •••			سنة	ب والم	, الكتاء	ئابه مز	من المتنا	
10.							سوف .					٣
100	•••	•••					ومايتصل					
104			•••				- لعربية وا <i>ا</i>					
109							•••					
177							والمنطق					
١٧٠					•••		بة					
170							ىية					
177							۔ ، من الم					
178							٠ نبية					
141				. ن			جماع :					
		•••					علم الاج					
141			e e				· - r	حماء.	علالا	بى ىد ھو	۔ علم جد	على
1/1	••••	•••		• • • •	•	ن	 ابن خلدو	. بي مقدمة ا	م مات •	في محتو	- تمهید	. 1
1/11	•••		•••	·· ···	 · خلده	رب قدمة اد	بن علمار وضوع ما	حبيد م	حتاعة	ر ات الا	– الظاهر	۲
1/16	***	•••	•••				وصوع ما : فكرة					
				•	واجبريا	العانون	٠. حرد		٠,٠٠٠		5	•

فى الظواهر الاجتماعية وعلاقتها بهذه الأغراض ...

الصفحا	الموضوع
	٤ – البحوث الاجتماعية قبل ابن خلدون والفرق بينها وبين بحث ابن خلدون في
19.	المقدمة . دراسة ابن خلدون في المقدمة جاءت بعلم جديد هو علم الاجتماع
198	<ul> <li>الأسباب التي دعت ابن خلدون إلى إنشاء هذا العلم الجديد</li> </ul>
	٦ – التطور هو سنة الحياة الاجهاعية في نظر ابن خلدون وهو
۲	أساس بحثه في ظواهر الاجتماع
4.4	٧ – منهج ابن خلدون في البحث وطريقته في عرض الحقائق
7.0	٨ – البحوث الاجتماعية بعد ابن خلدون وقبل أوجيست كونت
7.94	٩ - بحوث أوجيست كونت، ووجوه الموازنة بينها وبين بحوث ابن خلدون في المقدم
	١٠ - موازنة بينها في الأسباب التي دعت إلى إنشاء دراسة
Y 1 1	جديدة لظواهر الاجتماع
717	١١ – موازنة بينها في موضوع الدراسة
<b>Y1</b>	١٢ – موازنة بينها في أغراض الدراسة
<b>Y1 Y</b>	١٣ - موازنة بينها في منهج الدراسة
414	١٤ - موازنة بينها في أقسام الدراسة
44.	١٥ – موازنة بينها في نتائج الدراسة
	١٦ – ابن خلدون هو المنشىء الأول لعلم الاجتماع ولم يصل إلى شأوه في هذه
440	البحوث أحد بمن جاء بعده إلى أواخر القرن التاسع عشر
779	لفصل الثاني : أهم مايوجه إلى ابن خلدون من مآخذ في دراسته لظواهر الاجماع ٠٠
779	١ – نقص استقراء ابن خلدون في شئون السياسة وقيام الدول
۲۳.	٧ – مبالغة ابن خلدون في أثر البيئة الجغرافية في شئون الاجتماع
	٣ – مبالغة ابن خلدون في أثر القادة والزعماء في شئون الاجتماع
747	والتطور الإجتماعي
74.0	٤ – اتهام ابن خلدون بالتحامل على العرب في مقدمته
	لفصل الثالث : تحرير المقدمة وطبعها ونشرها وترجمتها
724	ودراسها والتعليق عليها وماترتب علي ذلك من آثار
724	١ – النسخ الأولى لمقدمة ابن خلدون
	٢ – الطبعتان الرئيسيتان الأوليان لمقدمة ابن خلدون : طبعة
727	الهوريني المصرية وطبعة كاترمير بباريس سنة ١٨٥٨

لصفحة	Ä	Ýý .	•				الموضوع
101	•••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	··· ··· ··	دون	مة ابن خل	الفرعية لمقد	٣ – الطبعات
707	•••	··· ··· ···	لغرب				٤ - دراسة المة
177							<ul> <li>٥ - دراسة المقالم</li> </ul>
377	•••	••• ••• •••	••• •••				٦ – مقدمة ابز
					•		
			للدون	دمة أبن خ	مق		
774	•••	•••	••• •••	•••	بقات	أرقام التعلب	القواعد المتبعة في
441	•••	•••	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			داء الكتاب	خطبة المؤلف وإه
			ع لما يعرض	ذاهبه والإلما	وتحقيق م	علم ألتاريخ	المقدمة في فضل
791	•••	••• ••• •••	_	_			للمؤرخين من
		والحضر والتغلب	فيها من البدو	ة وما يعرض	ن فى الحلية	طبيعة العمرا	الكتاب الأول في و
۳۲۸	•••	علل والأسباب					
<b>*</b> YA	•••	•••		•••			تمهيد لهذا الكتاب
440		•••	مقدمات	لجملة وفيه	ىرى على ا	لعمران البث	الباب الأول في ا
227		••• •••	••• •••				المقدمة الأولى: إ
			شارة إلى	الأرض والإ	مران من ا	، قسط الع	المقدمة الثانية : ف
۳٤٠	•••			أقاليم	والأسار والا	ن البحار و	بعض مافیه م
		مراناً	لأرض أكثر ع	لشمالی من ا	أن الربع ا	ندمة: في	تكملة لهذه المة
۳٤٧	•••	•••	•••	ذلك	السبب في	وبی وذکر	من الربع الجن
401	•••	أقالم	مور إلى سبعة	وتقسيم المع	الجفرافيا ،	م على هذه	تفصيل الكلا
400	•••	•••		•••	•••	•••	الإقليم الأول
409	•••	•••	••• ••• •••	•••		•••	الإقليم الثاني
۱۲۲	•••	***	•••	•••	•••	•••	الإقليم الثالث
۳٦٨		••• ••• •••		•••		•••	الإقليم الرابع
۳۸۱	• • •	•••	••• •••	•••		ى	الإقليم السادس
<b>ሦ</b> ለዩ .	• • •	•••		•••			الإقليم السابع

	المقدمة الثالثة : في المعتدل من الاقاليم والمنحرف وتأثير الهواء
۳۸۷	في ألوان البشر والكثير من أحوالهم
441	المقدمة الرابعة: في أثر الهواء في أخلاق البشر
	المقدمة الحامسة : في اختلاف أحوال العمران في الحصب
۳۹۳	والجوع وما ينشأ عن ذلك من الآثار في أبدان البشر وأخلاقهم
	المقدمة السادسة: في أصناف المدركين للغيب من البشر بالفطرة
447	أو بالرياضة ويتقدمه الكلام في الوحى والرؤيا
447	تمهيد لوضوع هذه المقدمة
	حقيقة النبوة على ماشرحه كثير من المحققين وحقيقة الكهانة والرؤيا
	وشأن العرافين وغير ذلك من مدارك الغيب :
٤٠٨	اتصال الكاثنات بعضها ببعض واستحالها بعضها إلى بعض
٤٠٨	أقسام النفوس البشرية من ناحية قدرتها على الوصول إلى الإدراك الروحاني
٤١٠	النبوة والأنبياء والوحي
٤١١	الكهانة والكهان
113	الرؤيا غير المقصودة
£17	الرؤيا المقصودة الرؤيا المقصودة المقصودة المقصودة
	العرافون والمجانين والبهاليل والمدركون للغيب بالرياضة والتصوف
219	والمنجمون والمستخرجون للغيب عن طريق حساب الجمل والزايرجة
	فهرس اللوحات
٣	اوحة رقم ١ : صورة ابن خلدون كما تخيلها أحد الرسامين
٥	لوحة رقم ٧ : صورة ابن خلدون كما تخيلها جبران خليل جبران
	لوحة رقم ٣ : صورة ابن خلدون كما تخيلها عبد القادر رزق وهي المنحوت عليها تمثال
V	ابن خلدون المقام في الميدان المسمى باسمه في مدينة الأوقاف بالدقي
	لوحة رقم ٤ : صفحتان من نسخة « أيا صوفيا » من كتاب « التعريف بابن خلدون »
4	وفي جوانبها زيادات بخط ابن خلدون نفسه
	لوحة رقم ٥ : صورة الاستدعاء الذي قدمه ابن حجر بخطه لابن خلدون ، وصورة
£47	الشهادة التي أصدرها ابن خلدون بخطه لابن حجر وزملائه
	그는 그는 그는 그는 그를 보는 그를 보고 그를 다고 있는 것이 없는 것이 없는 것이 없다.

244	•••	نص هذه اللوحة بقسميها
		لوحة رقم 7 : صيغة الوقف التي تحملها نسخة «كتاب العبر» التي وقفها ابن خلدون
113	•••	على طلبة العلم بجامع القرويين بفاس
		لوحة رقم ٧: صفحة العنوان من كتاب و لباب المحصل ، في أصول الدين لابن
224	• • •	خلدون ، والكتاب كله بخط مؤلفه والكتاب كله بخط
220	•••	لوحة رقم ٨ : الصفحة الأولى من كتاب « لباب المحصل » بخط المؤلف
٤٤٧		لوحة رقم ٩ : الصفحة الأخيرة من كتاب « لباب المحصل » بخط المؤلف وتليها كلمة
229	•••	عن ابن خلدون نخط مولای زیدان سلطان مراکش
755	•••	

#### من مؤلفات الدكتور على عبد الواحد وافي

#### كتب باللفات الأجنبية:

- ١ نظرية اجتماعية في الرق.
- ٢ الفرق بن رق الرجل ورق المرأة .

طبعا باللغة الفرنسية بباريس سنة ١٩٣١ وحصل بهما المؤلف على شهادة الدكتوراه بدرجة الامتياز مع مرتبة الشرف الأولى من جامعة باريس .

#### كتب باللفة العربية:

- ٣ علم اللغة ( الطبعة الثامنة ، مزيدة ومنقحة ) .
  - ٤ فقه اللغة ( الطبعة الثامنة ، مزيدة ومنقحة ) .
- نشأة اللغة عند الإنسان والطفل ( الطبعة الثالثة ، مزيدة ومنقحة ) .
  - ٦ اللغة والمحتمع ( الطبعة الثالثة ، مزيدة ومنقحة ) .
  - ٧ علم الاجتماع (الطبعة الثانية. مزيدة ومنقحة)
    - ٨ الأسرة والمحتمع ( الطبعة السابعة ، مزيدة ومنقحة ) .

  - ١٠ قصة الملكية في العالم ( الطبعة الثانية ، مزيدة ومنقحة ) .
    - ١١ قصة الزواج والعزوبة في العسالم .
- ١٢ مشكلات المحتمع المصرى والعالم العربى وعلاجها في ضوء العلم والدين
  - ١٣ ، ١٤ غرائب النظم والتقاليد والعادات ( جزءان ) .
    - ١٥ المحتمع العربي .
  - ١٦ الهنود الحمر ( سلسلة اقرأ عدد ٨٨ ، الطبعة الثانية ) .
    - ١٧ الطوطمية ( سلسلة اقرأ ١٩٤ ) .
- ١٨ الأدب البونانى القديم ودلالته على عقائد البونان ونظامهم الاجتماعى
   ( الطبعة الثانية . مزيدة ومنقحة )
  - ١٩ ابن خلدون منشىء عسلم الاجتماع .

- ٢٠ عبد الرحمن بن خلدون : حياته وآثاره ومظاهر عبقريته ( ظهر في سلسلة « أعلام العرب » التي تصدرها وزارة الثقافة ) .
  - ٢١ عبقريات ابن خـــــلدون .
- ۳۷ ۷۰ ۱ مقدمة ابن خلدون ، مع تمهید وتکملة وتحقیق وشرح وتعلیق ( أربعة أجزاء ، بها نحو ثلاثة ألاف تعلیق ، وتمهید فی نحو ۳۵۰ صفحة من القطع الکبیر ، وظهر فیها الفصول والفقرات التی کانت ساقطة من طبعاتها المتداولة ، وتبلغ حوالی ماثة صفحة الطبعة الثانیة ، مزیدة ومنقحة ) .
- ٢٦ فصول من «آراء أهل المدينة الفاضلة للفاراني » مع مقدمة وتحقيق وشرح وتعليق .
- ۲۷ (آراء أهل المدينة الفاضلة للفاراني » مع مقدمة وتحقيق وشرحوتعليق
   ۲۸ الاقتصاد السياسي (الطبعة السادسة ، مزيدة ومنقحة ).
- ٢٩ البطالة ووسائل علاجها والتعليم الاقليمي وأثره في علاج البطالة
   ( نال جائزة المباراة الأدبية سنة ١٩٣٥ )
  - ٣٠ عوامل التربية (الطبعة الثانية)
  - ٣١ في التربية ( الطبعة الثانية ، مزيدة ومنقحة ) .
    - ٣٢ أصول التربية ونظام التعليم ( مع آخرين ) .
  - ٣٣ ـــ الوراثة والبيئة ( الطبعة الثانية ، مزيدة ومنقحة ) .
    - ٣٤ اللعب والعمل .
    - **٣٥ مواد الدراسة .**
  - ٣٦ حقوق الإنسان في الإسلام ( الطبعة الخامسة. مزيدة ومنقحة ) .
- ٣٧ ــ المساواة فى الإسلام ( سلسلة « اقرأ » عدد ٣٥٥ الطبعة الثامنة ، مزيدة ومنقحة ) .
  - ٣٨ الحرية في الإسلام (سلسلة « اقرأ » عدد ٣٠٤ ) .
- ٣٩ بيت الطاعة والطلاق وتعدد الزوجات في الإسلام ( ظهر في السلسلة التي تصدرها مؤسسة المطبوعات الحديثة بعنوان « مع الإسلام » ) .

- ٤ الصوم والأضحية في الإسلام والشرائع السابقة ( ظهر في السلسلة التي يصدرها المحلس الأعلى للشئون الإسلامية بعنوان « دراسات في الإسلام» . وترجم إلى اللغة الفرنسية ) .
  - ٤١ حماية الإسلام للأنفس والأعراض .
    - ٤٢ المرأة في الإسلام .
- 27 ـ الأسفار المقدسة في الأديان السابقة للاسلام ، الطبعة الثانية ، مزيدة ومنقحة .
  - ٤٤ ــ اليهودية والمهود .
  - ٤٥ محوث في الإسلام والاجتماع.

#### بحوث باللفات الأجنبية طبعت على هدة:

- ١ نظرية جديدة في وأد البنات عند العرب في الجاهلية ( نشر باللغة الفرنسية في مطبوعات المحمع الدولي لعملم الاجتماع ) .
- حقوق الإنسان في الإسلام (قدم باللغتين الفرنسية والانجليزية إلى مؤتمر اليونسكو الحاص بدراسة حقوق الإنسان المنعقد في أكسفورد سنة ١٩٦٥ ونشر في مطبوعاته مهاتين اللغتين).

#### بحوث باللغة العربية طبعت على حدة وفصول من كتب:

- وتعبات المؤتمر الدولى الحامس للتربية العائلية ( ترجمة عن الفرنسية وتعليقات ، طبعته وزارة المعارف المصرية سنة ١٩٣٦ ) .
- عليات تربوية لمدرسي المدارس المتوسطة والثانوية العراقية ( طبعته وزارة المعارف العراقية سنة ١٩٣٧ ) .
- ميادين الحدمة الاجتماعية ، شغل أوقات الفراغ ( ألقى فى موتمر الإصلاح الاجتماعي سنة ١٩٤٠ . وقامت بطبعه « رابطة الإصلاح الاجتماعي » ) .
- ٦ الحرية والأخاء والمساواة في الإسلام ( ألقى في مؤتمر الإصلاح الاجتماعي سنة ١٩٤١ وقامت بطبعه على حددة ( جماعة التعريف الدولى بالإسلام » ) .

- ٧ الصوم ( فصله من مجلة كلية الآداب عدد مايو ١٩٥٠ ) .
  - ٨ ــ النظم الدينية عند قدماء اليونان .
  - ٩ أقدم البحوث الاجماعية عند قدماء اليونان .
    - ١٠ الشعر الحماسي عند قدماء اليونان .
    - ١١ ــ النزعات الاجتماعية الفطرية عند الحيوان .
  - ١٢ الفلسفة الاجتماعية لابن خلدون وأوجيست كونت .

ظهرت هذه البحوث الحمسة الأخبرة مطبوعاً كل منها في فصلة على حدة في مؤلفات « الجمعية المصرية لعلم الاجتماع » سنتي ١٩٥١ ،

- ١٣ حقوق كل من الزوجين وواجباته فى الأسرة المصرية ( ألقى فى مؤتمر لرابطة الإصلاح الاجتماعى ونشرته لجنة المؤتمرات والندوات بالرابطة فى يناير سنة ١٩٥٦).
- 18 الاختلاط بين الجنسين ( ألقى فى مؤتمر رابطة الإصلاح الاجتماعى ونشرته لجنة الندوات بالرابطة فى مارس سنة ١٩٥٦ ) .
- ١٥ ــ تطور البيت العربى وأثر المدنية الحديثة فيه ( من مطبوعات إدارة الشئون الاجتماعية مجامعة الدول العربية ) .
- ١٦ -- نظام الأسرة فى الإسلام ( فصل من كتاب « الإسلام اليوم وغداً »
   نشرته مكتبة عيسى الحلى سنة ١٩٥٧ ) .
- ۱۷ مشكلة مصر هي قلة النسل لا كثرته ( من مطبوعات ، إدارة الثقافة
   بوزارة الأوقاف سنة ۱۹۵۸ ) .
- ۱۸ كيف يتكلم الطفل (كتاب الشهر من مجلة « حياتك » عدد أكتوبر سنة ۱۹۵۸ ) .
- 19 ـ المدرسة المصرية ( كتاب الشهر من مجــلة « حياتك » عدد ديسمبر سنة ١٩٥٨ ) .

- ۲۰ ألعاب الطفل ( كتاب الشهر من مجلة ( حياتك ) عدد فبراير سنة
   ۱۹۵۹ ) .
- ٢١ الوراثة والبيئة ( كتاب الشهر من مجـــلة ( حياتك ) عـــدد أبريل
   سنة ١٩٥٩ ) .
- ۲۲ وظائف الأسرة ( كتاب الشهر من مجلة « حياتك » عــدد سبتمبر
   سنة ١٩٥٩ ) .
- ٢٣ الإسلام فى المجتمع العربى ( محاضرة عامة ألقيت فى قاعة محمد عبده فى مايو ١٩٥٦ وقامت الإدارة العامة للثقافة الإسلامية بالأزهر بطبعها على حدة سنة ١٩٥٦).
- ۲۶ الرد على الشيوعيين العراقيين في افترائهم على الإسلام في كراستهم الرمادية (الكتاب رقم ۳۲ من «كتب قومية » صدر في نوفمبر سنة
- ٢٥ علم اللغة ( فصل من « السجل الثقاف » لسنة ١٩٦٠ ، تصدره وزارة الثقافة والإرشاد ) .
- ٢٦ علم الاجتماع ( فصل من « السجل الثقافي » لسنة ١٩٦١ ، تصدره وزارة الثقافة والإرشاد ) .
- ٧٧ علم الاجماع ( فصل من « السجل الثقافي » لسنة ١٩٦٢ قصـــدره وزارة الثقافة والإرشاد ) .
- ٢٨ ابن خلدون أول مؤسس لعلم الاجتماع ( ألقى فى مهرجان ابن خلدون المنعقد فى القاهرة سنة ١٩٦٢ . ونشره مع بقية بحوث المهرجان فى كتاب خاص « المركز القوى للبحوث الاجتماعية والجنائية » بعنوان « أعمال مهرجان ابن خلدون » ) .
- ٢٩ مقدمة 'بن خلدون ( فصل من العدد الرابع من المجلد الأول من السلسلة التي تصدرها وزارة الثقافة تحت عنوان « تراث الإنسانية » أبريل سنة ١٩٦٣ ) .

- ٣٠ ــ آراء أهل المدينة الفاضلة للفاراني ( فصل من العدد السابع من المحلد الثاني من السلسلة الذي عمدرها وزارة الثقافة تحت عنوان « تراث الإنسانية » يولية ١٩٦٤).
- ٣١ ــ الحرية المدنية في الإسلام ( ألقى في الموسم الثقافي لجامعة أم درمان الإسلامية سنة ١٩٦٧ وطبعته الجامعة في فصله على حدة ) .
- ٣٧ ــ القرآن وحرية الفكر (ألقى فى موتمر أسبوع القرآن الذي عقدته جامعة أم درمان الإسلامية سنة ١٣٨٧ هـ ١٩٦٨ م، وقامت الجامعة بطبعه مع بقية بحوث المؤتمر، وعمل فصلة منه على حدة).
- ٣٣ ــ التراث العربى وأثره فى علم الاجتماع ( ألقى فى الحلقة التى عقدتها جمعية الأدباء بالقاهرة سنة ١٩٦٨ . وقامت الجمعية بطبعه مع بقية عوث الموثمر فى كتاب بعنوان « التراث العربى ، دراسات » .
- ٣٤ ــ الوراثة وقوانينها وآثارها فى الفرد والأسرة والمحتمع ( فصلة من المدد الثانى من مجلة جامعة أم درمان الإسلامية سنة ١٣٨٩ هـ ١٩٦٩ م).
- ٣٦، ٣٥ التعليم الإقليمي وأثره في علاج البطالة ؛ البطالة بين طبقة المشتغلين بالزراعة : أسبابها ووسائل علاجها ( محثان ألقيا في الموتمر الذي عقدته جامعة أم درمان الإسلامية سنة ١٩٦٩ لدراسة مشكلة البطالة في السودان ، وطبعا مع بقية أعمال المؤتمر).
- ٣٧ ــ الملكية الحاصة فى الإسلام ( ألقى فى الموسم الثقافى سنة ١٩٦٩ للمحمة أم درمان الإسلامية وقامت الجامعة بطبعه مع بقية بحوث الموسم وعمل فصاة منه على حدة ) .
- ٣٨ التكامل الاقتصادى فى الإسلام ( بحث قدم إلى مجمع البحوث الإسلامية ، بدعوة خاصة من المجمع ، وألقى فى موتمره السادس فى مارس ١٩٧١ . وقام المجمع بطبعه فى كتاب على حدة ) .

- ٣٩ ٤٠ المرأة والأسرة فى الإسلام ، الحرية المدنية فى الإسلام »
   عثان ألقيا فى « الملتقى الرابع للتعرف على الفكر الإسلامى »
   المنعقد فى مدينة قسطنطينة بجمهورية الجزائر فى شهر أغسطس سنة ١٩٧٠ ، وطبعا مع بقية بحوث الملتقى فى كتاب بعنوان عاضرات الملتقى الرابع للتعرف على الفكر الإسلامى »
- 13 27 اللغة العربية في الوطن العربي . أهميتها وتاريخها . نظام الطلاق في الإسلام . نظام الاقتصاد في الإسلام ( ثلاثة بحوث أرسلت إلى « الملتقى الحامس للتعرف على الفكر الإسلامي » المنعقد في مدينة وهران بجمهورية الجزائر من ٢٥٠١-١٩٧١ إلى أول أغسطس ١٩٧١ ، وطبعت مع بقية بحوث الملتقى في كتاب بعنوان « محاضرات الملتقى الحامس للتعرف على الفكر الإسلامي » ) .
- 23 موقف الإسلام من الأديان الأخرى والرد على ما يقتريه بعض مورخى الفرنجة وبعض المسشرقين على الإسلام فى هذا الصدد ( بحث ألقى فى « الملتقى السادس للتعرف على الفكر الإسلامى » المنعقد فى مدينة الجزائر عاصمة الجمهورية الجزائرية من ٢٠ـ٧٠٧٧ مع بقية إلى ٢١ـ٨-٢٧ ، وطبع فى الحزء الثانى. صفحات ٣٩٣ ـ ٤٢٨ مع بقية كوث المؤتمر فى كتاب من خسة أجزاء) .
- 23 معجم العلوم الاجتماعية : أصدرته والشعبة القومية للتربية والعلوم والثقافة (يونسكو) ، وقدحرر الدكتور على عبد الواحد وافى ٣٤ أربعة وثلاثين مصطلحاً من مصطلحات علم الاجتماع في هذا المعجم ، وراجع جميع مصطلحات علم الاجتماع التي حررها غيره وتالمنح حوالى ٣٧٠ ثلثمائة وسبعين مصطلحاً ، وأحال المحررون على موافاته في نحو ١٤٥ مائة وخسة وأربعن مصطاحاً .

 رمضان عددا من العلماء من المغرب ومن البلاد العربية والإسلامية . وتلتى هذه المحاضرات فى القصر الملكى أمام جلالة الملك نفسه ، ويدعى لسماعها كبار رجال الدولة والحيش والقضاء وأعضاء البعثات الدبلوماسية فى المغرب وعدد كبير من الفقهاء والعلماء وسراة القوم من المغاربة وغيرهم . وقد قامت وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية فى المغرب بطبع محاضرات هدذا الموسم فى مجلد واحد . وتشغل هذه المحاضرة صفحات ٢٦٧ – ٢٨١ من هذا المحلد) .

رقم الإيداع ١٥٢٢ / ٧٩ الترقيم الدولي ٠ - ١٤١ – ٢٨٦ – ٩٧٧

مطبعت بنهفت معت

#### (تصویب مطبعی)

	الصواب	الحطأ	السطر	الصفحة
		ء نا	ه قبل الأخير	<b>Y</b>
	عرش فاس	عرش فارس		
	والإنشاء	والإنشاد	<b>Y</b>	78
•	انظر ص ٦٠	انظر أول ص ٧٣	هامش (۱)	VY
	يكون	يكوم	٥ من الهامش	۸۳
	بصفحة ١٤٨	ل بصفحة ١٣٤	٢ قبل الأخير من الهامش	129
	نَدِيُّ	نَدِيُّ	٧ قبل الأخير	178
	(۱) التعریف ۷۰	(١) التعريف	الهامش	170
	الآبلي	الآيلي	11	177
	Sophia	Shophia	آخر سطر	177
	فيستولى	فسيتولى	٣ قبل الأخير	١٦٨
	أخبار غرناطة	كتاب غرناطة	أول سطر	14.
	المدنيات	المدينات	4	۱۸۳
	نطاقه قليلاً قليلا	نطاقه قليلا	4	119
	Comte	Gomte	٨ قبل الأخير	7.9
	ص ۱۷٦	ص ۱۷۷	الأول من الهامش	۲
	ص ۲۵۲	ص ۲۳٦	الهامش	700
	والمجدود	والمحدود	هامش (٥)	***
	والأمصار	والاقتصار		440
	والمعارف	والمعازف	<b>٤</b> قبل الأخير	YAY
	ابنة خليفة	ابنه خليفة	· ·	٣٠١
	صفحتی ۳۸ ، ۳۹	صفحتي ٥٤. ٤٦	٣ قبل الأخير من الهامش	707
•	<u>.</u> ~	ئ حر		٣٩.
ا الأخير	انظر السطر التاسع قب	انظر آخر السطر الثالث	هامش (۳۱۸حـ)	277
	من الصفحة السابقة	من هذه الصفحة		

وهناك أخطاء مطبعية أخرى لاتحقى على القارئ .

# مقامة المنافضة

تأليف العلامة عبدالرحمن بن محد بن خلدون

مصراها، ونشر الفصول والففرات الناقصة من طبعاتها وحقفها ، وضبط كلماتها، وشرحها، وعلى عليها، وعلى ارسكا

الدكتورعلى علالواحدوافي

وكتور في الآداب من جامعة بالرس عضو" المجمع الدولى لعلم الاجماع " عميد كلية الآياب جامعة أم درمانت عميد كليف التربية جامعة الأزهر وكيل كلية الآداب دينيس تشم الاجتماع جَامعة الفاهة سابقا

البحزوالثاني

الطبعة الثالثة - مزيدة ومنقحة

دارنهضته مَصِدُرللطِيعُ والنشر الفجالة – القاهـرة

# بمسلم للدالهم الرحم

# البابُ الثانِي "' في العمران البدوى

والامم الوحشية والقبائل وما يعرض في ذلك من الأحوال وفيه فصول وتمهيدات (٢٥٠)

# ١ – نصل في أن أجيال البدو والحضر طبيعية

اعلم أن اختلاف الأجيال فى أحوالهم إنما هو باختلاف نحد منه المعاش فإن اجتماعهم إنما هو للتعاون على تحصيله والابتداء بما هو ضروى منه وبسبط (۲۰۵۱) قبل الحاجي والكالى. فمنهم من يستعمل الفلح من الغراسة والزراعة؛ ومنهم من ينتحل القيام على الحيوان من الغنم والبقر والمعز والنحل والدود لنياجها (۲۰۵۲) واستخراج فضلاتها. وهؤلاء القائمون على الفلح والحيوان تدعوهم

انظر السطوين الثامن عشر والتاسع عشر من ص ١٨٧ من الجزء الأول

الضرورة ، ولا بد ، إلى البدو (٢٥٠٣) لأنه متسيع لما لا يتسع له الحواصر من المزارع والفُدُن (٢٥٠١) والمسارح للحيوان وغير ذلك . فكان اختصاص هؤلاء بالبدو أمراً ضروريا لهم ؛ وكان حينئذ اجهاعهم وتعاولهم فى حاجاتهم ومعاشهم وعرابهم من القوت والمركن والدفاءة إنما هو بالقدار الذى يحفظ الحياة ، و يُحَصِّلُ بُلغة (٢٥٠٥) العيش من غير مزيد عليه،المعجز عما وراء ذلك .

ثم إذا اتسعت أحوال هؤلاء المنتحلين المعاش وحصل لهم ما فوق الحاجة من الغيى والرَّفْ ، دعاهم ذلك إلى السكون والدَّعة ، وتعاونوا في الزائد على الضرورة ، واستكثروا من الأقوات والملابس ، والتأنق فيها وتوسعة البيوت واختطاط (٢٥٦) المدن والأمصار المتحضر . ثم تزيد أحوال الرَّفْه والدَّعة فتجيء عوائد الترف البالغة مبالغها في التأنق في علاج القوت واستجادة المطابخ وانتقاء الملابس الفاخرة في أنواعها من الحرير والديباج وغير ذلك ، ومعالاة البيوت والصروح وإحكام وضعها في تنجيدها (٢٥٥٠)، والانتهاء في الصنائع في الحروج من القوة إلى الفعل إلى غاياتها ، فيتخذون القصور والمنازل، و يُحْرون فيها المياه . ويعالون في صَرَّحِها ، ويبالغون في تنجيدها ومعالات ، ويختلقون (٢٥٨) في استجادة ويعالون في صَرَّحِها ، ويبالغون في تنجيدها ومعالات ، ويختلقون (٢٥٨)

(٣٥٤) « الفَدَّان بالتثقيل آلة الحرث ، ويطلق (كذلك ) على الثورين يحرث عليهما في قران ، وجمع فدادين ، وقد يخفَّف ( فَدَّان ) فيجمع على أفدنة وفُكَّرُن » (المصباح) . (٣٥٥) البُلُّدَة بالضم ما يُتَسَبَّلُكُم به من العيش ولا يفضل ، يقال تَسَلَّمُ به إذ اكتنى به إذ

(٣٥٦) الحطيَّة المسكان المختط لعارة والجمع خطط مثل سدرة وسدر ، والأرض يختطها الرجل لم تسكن لأحد قبله ، والمختط الخيطيَّة اتخذها لنفسه وأعلم عليها (من القاموس والمصباح) . والحيطيَّة بالضم الحصلة والحالة والأمر ، يقال توالى مخطيَّة القضاء . أى أمر القاموس والمصباح ) .

<sup>(</sup>۳۰۳) البدو والبادية والبداوة خلاف الحضر ( من القاموس ) . ويا المل البادية بداوة بالفتح والسكسر خرجالها ، وتبدى أقام بها ، والبُدْو مثال فكنس خلاف الحضر ، والنسبة الى البادية بدوى ( من القاموس والمصباح ) ومنه قول أبى فراس الحرائي : بدوت وأهلى حاضرون لأنى . أرى أن داراً لست من أهلها قَدْشُرُ

<sup>(</sup>٣٥٧) لكلمة « التنجيد » عدة معان مها التريين، وهوالمقصودها (انظرالقاموس). (٣٥٨) في جميع النسخ « ويختلفون.» بالفاء ، وهو تحريف، وصوابه « يختلفون » بالفاف أي يبتدعون على غير مثال سابق.

ما يتخدونه لمعاشهم من مليوس أو فراش أو آنية أو ماعون. وهؤلاء هم الحضر، ومعناه الحاضرون أهل الأمصار والبلدان .. ومن هؤلاء من ينتحل في معاشه الصنائع الم ومنهم من ينتحل التجارة . وتكون مكاسبهم أنمى وأرفه من أهل البلو ؛ لأن أحوالهم زائدة على الضرورى ومعاشهم على نسبة و حده ٢٦٠ .

فقد تبين أن أجيال البدو والحضر طبيعية لا بد منهما كما قلناه .

#### ٢ — فصل في أن جيل العرب (٢٥٩) في الخلفة طبيعي

قد قدمنا في الفصل قبله أن أهل البدو هم المنتحاون للمعاش الطبيعي من الفلح والقيام على الأنعام ، وأنهم مقتصرون على الضروري من الأقوات

<sup>(</sup>٣٥٩) يستخدم ابن خادون في معظم فصول المقدمة كلة « العرب » بمعنى الأعراب أو سكان البادية الذين يعيشون خارج المدن ويشتنلون بمهنة الرعى ، وخاصة رعى الإبل ، ويتخذون الخيام مساكن لهم ، ويظفنون من مكان لملى آخر حسب مقتضيات حياتهم وحاجات أضامهم التي يتوقف معاشهم عليها ؛ وهم المفابلون لأهل الحضر وسكان الأمصار ؛ كما تدل على ذلك الحقائق نفسها التي عرضها ابن خلاون في الفصول التي وردت فيها هذه السكامة :

فهو يقول في هـذا الفصل: « وأما من كان معاشهم في الإبل فهم أكثر ظعنا وأبعد في القفر مجالا . . . فكانوا لذلك أشد الناس توحشاً ، ويتزلون من أهل الحواضر منزلة الوحش غيرالمقدور عليه والمفترس من الحيوان المجم ؛ وهؤلاء العرب . وفي معناهم ظمون المبر وزناتة بالمنرب والأكراد والتركمان بالمشرق الاأن العرب أبعد نسمت وأشد بداوة الأنهم مختصون بالقيام على الإبل فقط » .

ويقول في الفصل التاسع من هـذا الباب ، وهو الذي عنونه بقوله : « فصل في أن الصريح من النسب لما يوجد المتوحثين في القفر من العرب ومن في معناهم » : وذلك لما اختكسوا به من نكد العيش ، وشظف الأحوال ، وسوء المواطن ، حملهم عليها الضرورة التي عينت لهم تلك القسمة ، وهم لما كان معاشهم من القيام على الإبل وتتاجها سورعايتها ، والإبل تدعوهم لمل التوحش في القفر لرعبها من شجره ونَدَاجها في رماله » ،

ويقول في الفصل الحامس والعصرين من هذا الباب نفسه ، وهو الذي عنونه بقوله : -« فصل في أن العرب لا يتعلبون الاعلى البسائط » : « يوذلك أنهم بطبيعة التوحش الذي فيهم =

### والملابس والمساكن وسأتر الأحوال والعوائد ومقصرون عمافوق ذلك من حاجي

= أهل انتهاب وعيث ، ينتهبون ماقدروا عليه من غير منالبة ولاركوب خطر ، ويفرون لمل منتجعهم بالقفر . . .

ويقول في الفصل السادس والعشيرين من هذا الباب ، وهو الفصل الذي عنونه بقوله : « فصل فى أن العرب إذا تغلبوا على أوطان أسرع لمليها الحراب » : « والسبب فى ذلك أنهم أمة وحشية باستحكام عوائد التوحش وأسبابه فيهم ٠٠٠ وهذه الطبيعة منافية للعمران ومناقضة له ، فغاية الأحوال العادية كلها عندهم الرحلة والتقلب ، وذلك مناقضالكون الذي به العمران ومناف له • فالحجر مثلاً لما حاجتهم لماليه لنصبه أتافي القدر ؛ فينقلونه من المباني وميختر بونها عليه ، ويُمعد أونه لذلك . والحشب أيضاً لماعا حاجتهم لليه ليعمدوا به خيامهم ويتخذوا الأوتاد منه لبيوتهم فَيُسْخَرَّ بُون السُّهُ أَنْف عليه لذلك · فصارت طبيعة وجودهم منافية للبناء الذي هو أصل العمران » •

ويقول في الفصل السابع والعشرين من هذا الباب ، وهو الفصل الذي عنونه بقوله : « فصل فى أن العرب لا يحصل لهم الملك لالا بصبغة دينية ٠٠٠ » : « والسب فى ذلك أنهم لحلق التوحش الذي فيهم أصعبالأمم الهياداً بعضهم لبعني ٠٠٠ فإذا كان الدينبالنبوة أوالولاية كان الوازع لهم من أهسهم ، وذهب خلق الكبر والنافسة منهم ، فسهل انفسادهم واجتماعهم » . " -- والتوحش الذي يعنيه ابن خلدون هوالبعد عن الحضر و-كني آلففار وعدم الاستقرار ولميلاف النجمة والطَّمن من مكان لمل آخر .

ويقول في الفصل الثامن والعشرين من هذا ألباب وهو الفصل الذي عنونه بقوله ، « فصل فى أن العرب أبعد الأمم عن سياسة الملك » : « والسبب فى ذلك أنهم أكثر بداوة من سائر الأمم، وأبعد مجالا في القفر ، وأغنى عن حاجات التلول وحبوبهما لاعتيادهم الشظف

وخشونة العيش ، فاستننوا عن غيرهم ، فصعب الهياد بعضهم لبغض » .

ويقول في الفصل التاسم من الباب الرابع ، وهو الفصل الذي عنونه بقوله : « فصل في أن المبانى التي كانت تختطها العرب يسرع آليها الحراب لالا في الأقل » : « والسبب فيذلك شأن البداوة والبعد عن الصنائع. • وله والله أعلم وجه آخر. • وذلك قلة مماعاتهم لحسن الاختيار في اختطاط المدن • • و لم عالى يراعون مراعى لمبلهم خاصة ، لا يبالون بالمـاء طاب أو خبث ولا قل أو كثر، ولا يسألون عن زكاء المزارع والمنابت والأهوية لانتقالهم فيالأرض وتقلهما لحبوب من البلد البعيد. وأما الرياح فالقفر مختلف للمهاب كانها ، والظعن كفيل لهم جليبها ، لأن الرياح لما تخبث معالفرار والسكني » .

ويقول في الفصل الحادي والعشرين من الباب الحامس ، وهو القصلالذي عنونه بقوله : « فصل في أن العرب أبعد الناس عن الصنائع » : « والسب في ذلك أنهم أعرق في البدو وأبعد عن العمران الحضري وما يدعو لمايه من الصنائع وغيرها . والعجم من أهــــل المشرق. وأَمَمَ النصرانية مُعَرُّومً البحر الروى أقوم الناس عليها ؟ لأنهم أعرف في العمران الحضري = أوكالى ؛ يتخذون البيوت من الشعر والوبر أو الشجر أو من الطين والحجارة غير مُنتَجَّدة ٢٥٠٧، إنما هو قصد الاستظلال والكِنِّ لا ماوراءه ؛ وقد يأوون إلى الغيران والكهوف. وأما أقواتهم فيتناولون بها يسيراً بعلاج أو بغير علاج

وأبعد عن البدو وعمرانه ، حتى إن الأبل اتى أعانت العرب على التوحش فى القفر و الإعراق
 في البدو مفقودة لديهم بالجلة ومفقودة رعايتها » .

\* \* \*

هذا ، وقد أساء كثير من الباحثين فهم مدلول كلة العرب في عناوين فصول المقدمة ولم يممن النظر فيما يذكره ابن خلدون تحت هذه العناوين من الأمور الفاطعة بأنه يقصد منهذه المحكمة سكان البادية الذين يشتغلون بمهنة الرعى ويعيشون عيشة تنقل ونجعة ، فظن أنه يقصد منها شعب العرب المقابل لشعب العجم . وممن وقع في هذا الخطأ الدكتور طه حسين في كتابه عن « فلسفة ابن خلدون الاجتماعية » والأستاذ محمد عبد الله عنان في كتابه عن « ابن خلدون ، حياته وتراثه الفكرى » .

وقد رتب بعض هؤلاء على فهمهم لمدلول كلة « العرب » في عبارات ابن خلدون تنائج غريبة . فن ذلك ما ذهب لمله بعضهم من أنابن خلدون يدين بالمذهب الشَّحُوبي المادى للعرب وأنه من الكافرين بالعروبة . ومن ذلك أيضاً ما زعمه بعضهم من أن في تحامل ابن خلدون على العرب دليلا على أنه من أصل غير عربى ، وأنه على الرغم من ادعائه العروبة فإن طبيعة دمه تغلب عليه في تفكيره ومفاضلته بين الشعوب!

\* \* \*

ومن الغريب أن يقع في هذا الحطأ باحثون من العرب ، ينما يسلم منه كثير من الفرنجة المستصرقين حتى القدامي منهم . ولحليك مثلا البارون دوسلان ، الذي ظهرت ترجمته الفرنسية لقدمة ابن خلدون منذ حوالي مائة سنة ( انظر ص ٣٢٣ ) ؟ فإنه يقول في تعليقه على عنوان الفصل الذي نحن بصدده ماترجمته : « استخدم ابن خلدون في هـــذا الفصل وفي الفصول التالية له كلة العرب بمعنى البدو » . ويقول في شرحه لكلمة العرب في معجم الألفاظ الملحق بترجمته المقدمة ما ترجمته « لمن العرب عند ابن خلدون هم البدو الرشيخيل » .

Les Arabes d'Ibn Khaldoun sont les arabes nomades (vol. 3 p.488)

انظر تكلة لهذا البحث في صفحات ٢٣٧-٢٤٧ من الجزء الأول.

انظر فی هذا الموضوع بحثاً قیما الأستاذ ساطع الحصری فی کتابه : « دراسات عن مقدمة ابن خلدون » ، صفحات ۱۰۱ ـ ۱۶۸ . ألبقة إلا ما مسته النار . فمن كان معاشه منهم في الزراعة والقيام بالفلح كان المقام به أولى من الظعن ؛ وهؤلاء سكان المدن والقرى والجبال ، ، وهم عامة البربر والأعاجم . ومن كان معاشه في السائمة مثل الغنم والبقر فهم ظُمّن في الأغلب لارتياد المسارح والمياه لحيواناتهم ؛ فالتقلب في الأرض أصلح بهم ؛ ويسمون شاوية مُرداً ، ومعناه القائمون على الشّاء (٢٦٦) والبقر ؛ ولا يبعدون في القفر لفقدان المسارح الطيبة ؛ وهؤلاء مثل البربر والترك واخوانهم من التركمان والصقالبة . وأما من كان معاشهم في الإبل فهم أكثر ظعنا وأبعد في القفر مجالا؛ لأن مسارح التلول ونباتها وشجرها لا يستغنى بها الإبل في قوام حياتها عن مراعى الشجر بالقفر وورود مياهه المُلمْحة والتقلب فصل الشتاء في نواحيه فراراً من الشجر بالقفر وورود مياهه المُلمْحة والتقلب فصل الشتاء في نواحيه فراراً من أخذى البرد إلى دَفاءة هوائه وطلباً لماخض (٢٦٢) النّتاج ٢٠٠ في رماله ؛ إذ الإبل أصعب الحيوان فصالا (٢٦٢) ومخاصاً ٢٦ وأحوجها في ذلك إلى الدّفاءة ؛ فاضطروا إلى إبعاد النّه عة منهم . فكانوا لذلك أشد الناس توحشا . وبنزلون من غرة (٢٦٠) عن الضعة منهم . فكانوا لذلك أشد الناس توحشا . وبنزلون من غرة (٢٠٠٠) عن الضعة منهم . فكانوا لذلك أشد الناس توحشا . وبنزلون من غرة (٢٠٠٠)

<sup>(</sup>٣٦٠) « رجل شاوی و شامی صاحب شاء » ( الفاموس ) ٠

<sup>(</sup>٣٦١) • الشاة الواحدة من النم ··· جعها شاء » ( القاموس ) .

<sup>(</sup>٣٦٢) • تخصِصَالرأة وكل عامل منباب تعب دنا ولادهاو أخذها الطلق ، والمخاص وجع الولادة » (المصباح) . ـ وفي عبارة ابن خلدون قلب ؛ وأصل الوضع : • وطلب لِنسَاج الماخض » .

<sup>(</sup>٣٦٣) « فصلت المرأة رضيعها فطحه ، والاسم الفصال بالكسر » ( المصباح ) · قال تعالى : «ووصينا الإنسان بوالديه، حملته أمه و هـُـناً على وهن، ورفصاله فى عامين، سورة العان ، آية ١٤ ) ·

<sup>(</sup>٣٦٤) • انتجع القوم لذا ذهبوا لطلب الكلأ فى موضعه ، ونجعوا نجما من باب تقع ونجوعا كذلك ، والأسم النُّسجْمة مثل غرفة ، (المصباح) ، ثم أطلقت النجمة علىكل رحلة وانتقال من بلد لملى بلد .

أهل الحواضر منزلة الوحش غير المقدور عليه والمفترس من الحيوان العُجْم. وهؤلاء هم العرب؛ وفي معناهم ظعون البربر وزنانة بالمغرب والأكراد والتركان والترك بالمشرق. إلا أن العرب أبعد نجْمة الله وأشد بدواة لأنهم مختصون بالقيام على الإبل فقط، وهؤلاء يقومون عليها وعلى الشياه والبقر معها.

فقد تبين لك أن جيل العرب طبيعي لابد منه في العمران. والله سبحانه وتعالى أعلم.

### وأن البادية أصل العمران ، والأمصار مدد لها

قد ذكرنا أن البدو هم المقتصرون على الضروري في أحوالهم ، العاجزون عما فوقه ، وأن الحضر المعتنون تحاجات الترف وإلكمال في أحوالهم وعوائدهم. ولا شك أن الضروريأقدم من الحاجي والكمالي وسابق عليه ؛ لأن الضروري أصل والكمالي فرع ناشيء عنه . فالبدو أصل للمدن والحضر وسابق عليهما ؛ لأن أول مطالب الإنسان الصروري ، ولا ينتهى إلى السكمال والترف إلا إذا كان الضروري حاصلا فخشونة البداوة قبل رقة الحضارة . ولهذا نجد التمدن غاية للبدوى يجرى إليها ، وينتهى بسعيه إلى مقترحه منها . ومتى حصل على الرِّياش الذي يحصل له به أحوال الترف وعوائده عاج۲۹۰٬۱۲۷ إلى الدعة ، وأمكن نفسكُ إلى قياد المدينة . وهكذا شأن القبائل المتبدية كلهم. والحضرى لايتشوف إلى أحوال البادية إلا لضرورة تدعوه إليها أو لتقصير عن أحوال أهل مدينته . وتما يشهد لنا أن البدو أصل للحضر ومتقدم عليه ، أنا إذا فتشنا أهل مصر من الأمصار وجدنا أوَّ ليَّهَ أكثرهم من أهل البدو الذين بناحية ذلك المعروف قراه، وأنهمأ يسروا فسكنوا المصر وعدلوا إلى الدعة والترف الذي في الحضر. وذلك يدل على أن أحوال الحضارة ناشئة عن أحوال البداوة وأنها أصل لها ، فتفهمه .

ثم إن كلواحد من البدو والحضر متفاوت الأحوال من جنسه : فرب حي أعظم من حى ؛ وقبيلة أعظم من قبيلة ؛ ومصر أوسع من مصر ؛ ومدينة أكثر عمر اناً من مدينة . فقد تبين أن وجود البدو متقدم على وجود المدن والأمصار وأصل لها ؛ بما أن وجود المدن والأمصار من عوائد الترف والدعة التي هي متأخرة عن عوائد الضرورة المعاشية . والله أعلم .

### ٤ - فصل فى أن أهل البدو أقرب إلى الخير من أهل الحضر

وسببه أن النفس إذا كانت على الفطرة الأولى كانت متهيئة لقبول ما يرد عليها وينطبع فيها من خير أوشر ؛ قال صلى الله عليه وسلم : «كلمولود يولد على الفطرة ؛ فأبواه يُهُوِّدانه أو ينضرانه أو عجسانه ». وبقدر ما سبق إليها من أحد الخلقين تبعد عن الآخر ويصعب عليها اكتسابه : فصاحب الخير إذا سبقت إلى نفسه عوائد الخير وحصلت لها مَكَمَكَتُهُ, بعد عن الشر وصعب عليه طريقه؛ وكذا صاحب الشر إذا سبقت إليه أيضاً عوائده . وأهل الحضر سكثرة ما يعانون من فنون الملاذ وعوائد الترف والإقبال على الدنيا والعكوف على شهواتهم منها، قد تلوثت أنفسهم بكثير من مذمومات الخلق والشر، وبعدت عليهم طرق الخير ومسالكه بقدر ما حصل لهم منذلك . حتى لقد ذهبت عنهم مذاهب الحشمة في أحوالم ؛ فتجد الكثير منهم 'يُقْذِعون في أقوال الفحشاء في مجالسهم وبين كبرائهم وأهل محارمهم ، لا يصدهم عنه وازع الحشمة ، لما أخذتهم به عوائد السوء في التظاهر بالفو احش قولًا وعملاً . وأهل البدو و إن ا كأنوا مقبلين على الدنيا مثلهم إلا أنه في المقدار الضروري لافي الترف ولا فيشيء من أسباب الشهوات واللذات ودواعيها . فعوائدهم في معاملاتهم على نسبتها ؟ وما يحصل فيهم من مذاهب السوء ومذمومات الخلق بالنسبة إلى أهل الحضر أقل بكثير . فهم أقرب إلى الفطر الأولى وأبعد عما ينطبع في النفس من سوء

المُلَكَات بكثرة العوائد المذمومة وقبحها ؛ فيسهل علاجهم عن علاج الحضر؛ وهو ظاهر . وقد يتوضح فيا بعد أن الحضارة هي نهاية العمران وخروجه إلى الفساد ، ونهاية الشر والبعد عن الخير . فقد تبين أن أهل البدو أقرب إلى الخير من أهل الحضر . والله يحب المتقين .

ولايعترض على ذلك بمـا ورد في صحيح البخاري من قول الحجاج لسَّلُمة ابن الأكوع وقد بلغه أنه خرج إلى سكنى البادبة ، فقال له : « ارتددت على عقبيك؟ تعربت؟» ، فقال : « لا ، ولكن رسول الله صلى الله عليه وسلم أذن لى فى البدو». فاعلم أن الهجرة افترضت أولالإسلام علىأهل مكة ليكونوا مع النبي صلى الله عليه وسلم حيث حل من المواطن ينصرونه ويظاهرونه على أمره وتحرسونه ، ولم تكن واجبة على الأعراب أهل البادية ؛ لأن أهل مكة يمسهم من عصبية النبي صلى الله عليه وسلم في المظاهرة والحراسة ما لابمس غيرهم من بادية الأعراب. وقد كان المهاجرون يستعيذون بالله من التعرب وهو سكني البادية حيث لاتجب الهجرة . وقال صلى الله عليه وسلم في حديث سعد بن أبي وقاص عند مرضه بمكة : « اللهم أمض لأصحابي هجرتهم ولاتردهم على أعقابهم»؛ ومعناه أن يوفقهم لملازمة المدينة وعدم التحول عنها ، فلا يرجعوا عن هجرتهم التي ابتد وا بها ، وهو من باب الرجوع على العقب في السعى إلى وجه من الوجوه. وقيل إن ذلك كان خاصاً بما قبل الفتح حين كانت الحاجة داعية إلى الهجرة لقلة المسلمين؛ وأما بعد الفتح وحين كثر المسلمون واعتزوا وتكفلالله لنبيه بالعصمة من الناس فإن الهجرة ساقطة حينئذ، لقوله صلى الله عليه وسلم لا هجرة بعد الفتح. وقيل سقط إنشاؤها عمن يسلم بعد الفتح. وقيل سقط وجوبها عمن أسلم وهاجر قبل الفتح . والكل مجمعون على أنها بعد الوفاة ساقطة ؛ لأن الصحابة افترقوامن يومئذ في الآفاق وانتشروا ولم بيق إلا فضل السكني بالمدينة وهو هجرة . فقول الحجاج لسلمة حين سكن البادية ارتددت على عقيبك ؟ تعربت ؟

نعى عليه فى ترك السكنى بالمدينة بالإشارة إلى الدعاء المأثور الذى قدمناه ، وهو قوله «ولاتردهم على أعقابهم ». وقوله تعربت إشارة إلى أنه صار من الأعراب الذين لا يهاجرون . وأجاب سلمة بانكار ما ألزمه من الأمرين ، وأن النبى صلى الله عليه وسلم أذن له فى البدو. ويكون ذلك خاصاً به كشهادة خُرَ مُمَةً وعَنَاق أبى مُرْدَةً ويكون المجاج إنما نعى عليه ترك السكنى بالمدينة فقط، لعلمه بسقوط

(٢٦٦) مُخَرِّيْمة بن ثابت الأنصارى صحابى ؛ وقد حمل الرسول عليه السلام شهادته بشهادة رجابن . والعَسَسَاق الأنبى من ولد المعز قبل استكالها الحول ؛ وقد أجاز النبى صلى الله عليه وسلم لأبى مبر دة بن نِسَار خاصة أن يضعى بها ، مع أنه لا تجزئ الضعية من المعز لما لمنا كانت ثنييًّا فصاعداً ؛ والتَّسَنِيُّ من المعز ما بلغت حولا كاملا. ( انظر الميداني على القدوري ، كتاب الأضمية ، ص ٣١٩) .

ويقصد ابن خلدون أن جواز الحروج من المدينة والإقامة بالبادية أمر خاس بسكمكة ، كما أن الاكتفاء بشمادة الواحد أمر خاس بغدُر يُسمَة وجواز التضعية بَسَعَسَاق أمرخاص بأبى مُمردة ، وأن هذه الخصوصيات مستثناه من عموم الأحكام لما ورد بشأنها في أحاديث الرسول .

#### \* \* \*

هذا ، والأصل في شهادة مُخرَيْسَمة ما رواه أبو داود في سننه في باب عنوانه : «لمذا علم الحلاكم صدق الشاهد الواحد يجوز له أن يحسكم به » إذ يقول : « عن عمارة بن مُخرَيْسَمة أن عمه (وهو من أصحاب النبي عليه السلام) حدثه أن النبي صلى انة عليه وسلم ابتاع فرسا من أعرابي . فاستبعه النبي صلى انة عليه وسلم (أي طلب من الأعرابي أن يتبعه) ليقضيه ثمن فرسه . فأسرع النبي المشي وأبطا الأعرابي . فطفق رجال يعترضون الأعرابي سفيساومونه الفرس و لا يشعرون أن النبي ابتاعه . فنادى الأعرابي رسول انة صلى انة عليه وسلم فقال : لمن كنت مبتاعاً هذا الفرس والا بعثته . ففام النبي حين سمم نداء الأعرابي فقال : أو ليس قد ابتعته منك . فقال الأعرابي يقول : هلم شهيداً (أي هات شاهداً على ذلك) . فقال ابتعتبه منك . فطفق الأعرابي يقول : هلم شهيداً (أي هات شاهداً على ذلك) . فقال ابتعتبه منك . فطفق الأعرابي يقول : هلم شهيداً (أي هات شاهداً على ذلك) . فقال عبر عبيمة بمنا النبي على خريمة فقال : بتصديقك يا رسول انة . محمد على شيء لم يره ) . فقال : بتصديقك يا رسول انة . محمد على شيء لم يره ) . فقال : بتصديقك يا رسول انة . محمل انة عليه وسلم شهادة خريمة بشهادة رجلين » . — وقد أخر ج هذا الحديث كذلك النبائي . — وأسم الأعرابي سواء بن حارث ، وقيل سواء بن قيس الحاري . — وقيل لمنه حمد البيع بأمر بعض المنافيين . — وقيل لمنه حمد البيع بأمر بعض المنافيين . — وقيل لمنه حمد البيع بأمر بعض المنافيين . —

الهجرة بعد الوفاة ، وأجابه سَلَمَة بأن اغتنامه لإذن النبي صلى الله عليه وسلمأولى وأفضل ؛ فما آثره به واختصه إلا لمعنى علمه فيه . وعلى كل تقدير فليس دليلا

ويرى معظم الفقهاء أن هذا الحسيم خاص بخزيمة . ولكن بعضهم يميل إلى تعميمه ، وينه في الله أن الحاكم إذا علم صدق الشاهد الواحد يجوز له أن يكتنى بشهادته . ويعلل ابن في المجوزية هذا الحسيم تعليلا آخر أدنى إلى المعقول ، إذ يقول في تعليقه على هذا الحديث : وولاعا أمضى النبي صلى الله عليه وسلم البيع بشهادة خزيمة وجعلها بمنزلة شاهدين لأن شهادة خزيمة على البيسع ولم يره استندت إلى أمر هو أقوى من الرؤية ، وهو تصديق رسول الله على الله على وسلم بالبراهين الدالة على صدقه ، وأن كل ما يخبر به حق وصدق قطها . فلما كان من المستقر عنده أنه الصادق في خبره ، البار في كلامه ، وأنه يستحيل عليه غير ذلك ألبت ، من المستقر عنده أنه الصادق في خبره ، البار في كلامه ، وأنه يستحيل عليه غير ذلك ألبت ، كان هذا من أقوى التحملات ، فجزم بأنه بايعه ، كا يجزم لو رآه وسمعه . بل هذه الشهادة مستندة إلى محض الإيمان ؟ وهي من لوازمه ومقتضاه ؟ ويجب على كل مسلم أن يشهد بما شهد به خزيمة , فلها عيرت عن شهادة الرؤية والحس التي يشترك فيها العدل وغيره أقامها النبي سلم انه عايه وسلم مقام شهادة رجلين » .

\* \* \*

والأصل في عناق أبي بردة ما رواه أبو داود في سننه في باب عنوانه : ﴿ مَا يَجُونُ مَنْ السن في الضَّعايا ، ، لمذ يقول : « حدثنا البَّسرَاء بن عارب ، قال : خطبنا رسول الله صلى. الله عليه وسلم يوم النحر بعد الصلاة ، فقال : من صلَّى صلاتنا ونسك نسكنا فقد أصاب النسك ( يطلق النُّسُك أحياناً على الضعية خسما ، فيقال من فعل كذا فعليه نُسُك ، أي دم يربقه ومنه قوله تعالى : «... ففدية من صبام أو صدقة أو نُسُسُك » آية ١٩٦ من سورة البقرة. - وهذا المعني هو القصود في الحديث ) ، ومن نسك قبل الصلاة فتلك شاة لحم ( أى من ذع قبل صلاة العيد اعتبرت ذبيحته ذبيعة لحم الأكل لاضحية شرعية ) . فقام أبو مُبرُّدة بن نِيَــار ( على وزن كتاب . - القاموس ) فقال : يا رســـول الله لقد نكت قبل أن أخرج لملى الصلاة ، وعرفت أن اليوم يوم أكل وشرب فتعجلت فأكلت وأطعمت أهلى وجيراتي . فقال رســول الله صلى الله عليه وسلم : تلك شاة لحم . فقال : من عندي عَنَّاقاً حَمْدَعاً ( العناق الأثنى من ولد المعز قبل استكالها الحول ؟ ومعنى الجُمَدَع في عبارته السمينة المهيأة للخصب. قال ابن الأعرابي : الإجْــذَاع وقت وليس بسن. فالعَــنَــاقَــ البَجْـنَدِ ع لسنةٍ ، وربما أجدعت قبل تمامها للخصب فنسمن فيُـسَرع إجْـنَـدَاعها فهي جَـنَـدَعة ؟ ومن الضَّأَن لِمَا كان من شابين مُجَّـذع لستة أشهر للى سبعة، ولمَّذَا كان من هـَـــرِمين أحذع من عمانية إلى عشره - من المصباح ) . وهي خير من شأتي لحم . فهل تُحْسِرِيء عني ؟ فقال ؛ نعم ، ولن تُحْسِرِي، عن أحد بعدك . - وقد أخرج هذا الحديث كذاك البخارى ومسلم والترمذي والنسائي .

على مذمة البدو الذى عبر عنه بالتمرب؛ لأن مشروعية الهجرة إنما كانت كاعلمت لمظاهرة النبى صلى الله عليه وسلم وحراسته ، لالمذمة البدو . فليس فى النعى عليه ثراك هذا الواجب التعرب دليل على مذمة التعرب. والله سبحانة أعلم و به التوفيق.

### ه - فصل في أهل البدو أقرب إلى الشجاعة من أهل الحضر

والسبب في ذلك أن أهل الحضر ألقوا جنوبهم على مهاد الراحة والدعة ، وانغمسوا في النعيم والترف ، ووكلوا أمرهم في المدافعة عن أموالهم وأنفسهم إلى واليهم والحاكم الذي يسوسهم والحامية التي تولت حراستهم ، واستناموا إلى الأسوار التي تحوطهم والحرز الذي يحول دونهم ، فلا تهييجهم هيعة ولا يُنفَرُ هم صيد (٢٧٧) فهم غار ون (٢٨٨) آمنون، قد ألقوا السلاح، وتوالت على ذلك منهم الأحيال ، وتنزلوا منزلة النساء والولدان الذين همعيال على أي مثواهم ؛ حتى صار خلك خلقاً يتنزل منزلة الطبيعة . وأهل البدو لتقردهم عن المجتمع ، وتوحشهم في الضواحي ، وبعدهم عن الحامية ، وانتباذهم عن الأسوار والأبواب ، قائمون في الضواحي ، وبعدهم عن الحامية ، وانتباذهم عن الأسوار والأبواب ، قائمون في الضواحي ، وبعدهم عن الحامية ، وانتباذهم عن الأسوار والأبواب ، قائمون عن المدافعة عن أنفسهم ، لا يكلونها إلى سواهم ، ولا يثقون فيها بغيرهم . فهم دائماً يحملون السلاح ، ويتلفتون عن كل جانب في الطرق ، ويتجافون عن الهجوع يحملون السلاح ، ويتلفتون عن كل جانب في الطرق ، ويتوجسون للنبآت (٢٣٠٠) إلا غراراً في للجالس وعلى الرحال وفوق الأقتاب ، ويتوجسون للنبآت (٢٠٠٠) والميعات ٢٠٠٠ ، ويتفردون في القفر والبيداء ، مُد لين (٢٧٠) بأسهم ؛ قدصار لهم البأس والميعات ٢٠٠٠ ، ويتفردون في القفر والبيداء ، مُد لين (٢٧٠) بأسهم ؛ قدصار لمم البأس

<sup>(</sup>٣٦٧) الهَسَمَة الصوت المفرع . وفي الحديث : « خير الناس رجل بمسك بعان فرسه في سبيل الله ، كما سمع هَسَمْعَة طار لمليها » . — وهر الصيد أنزعج وتفرق وبسَعُمُد، وفقر مستبَّب في يَضَاره . وقوله : « ولا يُسَفَّر لهم صيد » كناية عن اطمئنانهم ؟ لأن العربي لمذا تعقب صيداً وتقدّره منه آخركان غير مطمئن .

<sup>(</sup>٣٦٨) غارُّون جم غارٌّ وهو الغافل المطمئن .

<sup>(</sup>٣٦٩) توجس تسم ، والنبآت جم نبأة ومي الصوت الحني .

<sup>(</sup>۳۷۰) فلان <sup>م</sup>يدِل بفلان أو بشيء آي يثق به ويعتر ( من الصحاح ) . والمني يتقون ويعترون بقوة بأسهم .

خلقاً والشجاعة سجية يرجعون إليها متى دعاهم داع أو استنفرهم صارخ . وأهل الحضر مهما خالطوهم فى البادية أو صاحبوهم فى السفر عيال عليهم لا يملكون معهم شيئاً من أمر أنفسهم . وذلك مشاهد بالميان حتى فى معرفة النواحى والجهات وموارد المياه ومشارع السبل . وسبب ذلك ما شرحناه . وأصله أن الإنسان ابن عوائده ومألوفه لا ابن طبيعته ومزاجه . فالذى ألفه فى الأحوال حتى صار خلقاً ومَلكَدَة وعادة تنزاً لمنزلة الطبيعة والجبلة ٢٧٧ . واعتبر ذلك فى الآدميين تجده كثيراً صحيحاً . والله يخلق ما يشاء .

#### ٦ - فصل في أن معاناة أهل الحضر للأحكام

مفسدة للبأس فيهم ذاهبة بالمنعة ممهم

وذلك أنه ليس كل أحد مالك أمر نفسه؛ إذ الرؤساء والأمراء المالكون لأمر الناس قليل بالنسبة إلى غيرهم؛ فمن الغالب أن يكون الإنسان في مَلَكَ قَ ٤٠ غيره، ولا بد. فإن كانت المَلَكَة أرفيقة وعادلة لا ربعاني منها حكم ولا منع وصدكان من تحت يدها مُدِيِّين ٢٠٠ يما في أبغسهم من شجاعة أو جبن ، واثقين بعدم الوازع ، حتى صار لهم الإدلال حِبِلَة ملك لا يعرفون سواها .

وأما إذا كانت المَلَكَ بَهُ وأحكامها بالقهر والسطوة والإخافة فتكسر حينئذ من سورة " بأسهم و تذهِبُ المنعة عنهم ، لما يكون من التكاسل في النفوس الصطهدة كا نبينه . وقد نهى عرسعداً ( ٣٠٠٠ ) رضى الله عنهما عن مثلها ، لما أخذ في مَر قُ بن جَوِيَّة (٣٧١) سَكَب (٢٧١٠ ) الجالنوس ، وكانت قيمته خسة وسبعين ألفاً

(٣٧١) السُّلَب بفتحتين ما يكون على القتيل من لباس وسلاح وزينة ، وكذلك =

<sup>(</sup>۳۷۰) يغي سعد بن أبي وقاص قائد جيوش المسلمين في معركة القادسية ضد جيوش فارس.
(۳۷۱) في جيسم النسخ « حَوْبة » وهو تحريف وصوابه « جَبِويَّة » .
في القاموس : « وزَهُرْهَ بَن 'جو يُرِية 'صحابي » . وفي التعليق على هذه العبارة بهامشه :
« قوله جويرية ، في بعض النسخ جَبِويَّة وهو الصواب ، ويقال فيه زهره بن حَبِويَّة ،
وقيل إنه تابعي كما حققه الحافظ ، وقيل صحابي . أقاده الشارح » .

من الذهب، وكان اتَّبَع الجالنوس يوم القادسية فقتله وأخذ حَكَبَه، فانتزعه منه. سَمَدُ وَقَالَ لَهُ : « هَلَا انتظرت في اتَّبَاعِهُ إِذْنِي ؟ » . وكتب إلى عمر يستأذنه : فَكُتَبِ إِلَيْهِ عَمْرٍ : « تَعْـيِمِدُ إِلَى مثل زَهْرَةَ وقدصَلِيّ بماصَلِيّ به (۲۷۲)، وبتي عليك ما بقي من حربك، وتكسر فُوقَه (٢٧٣) وتفسد قلبه »، وأمضى له عمرُ سَذَبه. وأما إذا كانت الأحكام بالعقاب فَدُد هِبَة للبأس بالكلية؛ لأن وقوع العقاب به ولم يدافع عن نفسه يكسبه المذلة التي تكسر من سَوْرة مُ<sup>٢٥٥</sup> بأسه بلا شك . وأما إذا كانت الأحكام تأديبية وتعليمية وأخذت من عهد الصبا أثرت في ذلك بعض الشيء لمرباه على المخافة والانقياد ، فلا يكون مدلاً "٢٠ ببأسه . ولهذا نجد المتوحشين من العرب ٢٥٩ أهل البدو أشد بأساً ممن تأخذه الأحكام. ونجد أيضاً الذين يعانون الأحكام ومَلَكَتَهَا ' من لدن مرباهم في التأديب والتعليم في الصنائع والعلوم والديانات رُينْقِص ذلك من بأسهم كثيراً ، ولا يكادون يدفعون عن أنفسهم عادية بوجه من الوجوء . وهذا شأنطلبة العلم المنتحلين للقراءة والأخذ عن المشايخ والأئمة المارسين للتعليم والتأديب في مجالس الوقار والهيبة ؛ فيهم هذه الأحوال وذهائبها بالمنعة والبأس.

مطيته نفسها وما يكون عليها من سرج وآلة، وما يكون معه عليها من مال في حقيبته أو على وسطه . هذا ويجوز لقائد الجيش أن يحرض المسلمين على القتال فيقول مثلا من قتل قتيلا فله سكتب . ولهذا لم يجعل الإمام السكتب للقاتل فهو من جملة الفنيمة ( انظر الميدا في على القدورى، باب السيسير ص ٣٧٣) .

<sup>(</sup>۳۷۲) صلى فلان بالحرب والنار وصليم اصلى من باب تعب قاسى شدائدها ووجد حرَّها . ومنه قوله تعالى : « تعلى ناراً حامية » (آية ؛ من سورة الناشية ) و • سيصلى ناراً ذات لهب » (آية ۴ من سورة المسد ) وقول أبى النول الطلَّهَـوى ( من الخماسيين ) في وصف جماعة من الفوارس :

ولا تَبْلَى بَسَالتُهُم ولمن هم صلُوا بالحرب حيناً بعد حين (٣٧٢) فَنُوقَ السَّهُم ولمن هم الوّر والجدم أفواق مثل أقفال ؛ وفَسَيُوقَ السَّهُمُ فَنُوقًا مِن بَابِ السَّهُمُ فَنُوقَا مِن بَابِ قَالَ فَاقَاقَ كَسَرَ أَنُوقَا مِن بَابِ قَالَ فَاقَاقَ كَسَرَ أَنُوقَا مِن بَابِ قَالَ فَاقَاقَ كَسَرَ أَنُوقَا مِن الخَطابِ قَالَ فَاقَاقَ كَسَرَ أَنُوقَا مِن الخَطابِ عَمْر بن الخَطابِ كَنَايَةً عَنْ تَثْنِيطُ الْهِمَةَ .

ولا تستنكر ذلك بما وقع فى الصحابة من أخذهم بأحكام الدين والشريعة، ولم يَنقص ذلك من بأسهم ، بل كانوا أشد الناس بأساً ؛ لأن الشارع صلوات الله عليه لما أخذ المسلمون عنه دينهم كان وازعهم فيه من أنفسهم ، لما تلى عليهم من الترغيب والترهيب ، ولم يمكن بتعليم صناعى ولا تأديب تعليمى ؛ إيما هي أحكام الدين وآدابه المتلقاة نقلا يأخذون أنفسهم بها بما رسخ فيهم من عقائد الإيمان والتصديق . فلم تزل متورة " بأسهم مستحكمة ، كاكانت ولم تخديثها أظفار التأديب والحكم . قال عمر رضى عنه : « من لم يؤدبه الشرع لا أدبه الله » ، حرصاً على أن يمكون الوازع لمكل أحد من نفسه ويقيناً بأن الشارع أعلم بمصالح العباد .

ولما تناقص الدين فى الناس وأُخِذُوا بالأحكام الوازعة ثم صار الشرع عِمْ الله وَعُمْ الله وَعُمْ الله والتأديب ورجع الناس إلى الحضارة وخُلُق الانقياد إلى الأحكام نقصت بذلك مَوْرة \* البأس فيهم .

فقد تبين أن الأحكام السلطانية والتعليمية مفسدة للبأس لأن الوازع فيها أجنبى؛ وأما الشرعية فغير مفسدة لأن الوازع فيها ذاتى . ولهذا كانت هذه الأحكام السلطانية والتعليمية مما تؤثر فى أهل الحواضر فى ضعف نفوسهم وخفد الشوكة منهم بمعاناتهم فى وليدهم وكهولهم ؛ والبدو بمعزل عن هذه المنزلة لبعده عن أحكام السلطان والتعليم والآداب . ولهذا قال محمد بنأبي زيد فى كتابه فى أحسكام المعلمين والمتعلمين : « إنه لا ينبغى المؤدب أن يضرب فى كتابه فى ألتعليم فوق ثلاثة أسواط » ؛ نقله عن شريح القاضى . واحتج له من شأن الفط وأنه كان ثلاث مرات ؛

# حصل في أن سكني البدو لا يكون إلا للقبائل أهل العصبية

اعلم أن الله سبحانه ركب في طبائع البشر الخير والشر ، كما قال تعالى : « وهديناه النَّجْدين (٢٧٠) »، وقال: « فأ أهمها 'فجُورها و تقواها (٢٧٠) ». والشر أقرب الخلال إليه إذا أهمل في مرعى عوائده ولم يهذبه الاقتداء بالدين. وعلى ذلك الجم الغفير ، إلا من وفقه الله . ومن أخلاق البشر فيهم الظلم والعدوان بعض على بعض . فمن امتدت عينه إلى متاع أخيه امتدت يده إلى أخذه ، إلا أن يصده وازع ، كما قال :

والظلم من شيم النفوس فإن تجد ذا عفة فلعسله لا يظلم فأما المدن والأمصار فعدوان بعضهم على بعض تدفعه الحكام والدولة بما قبضوا على أيدى من تحتهم من الكافةأن يمتد بعضهم على بعض ، أو يعدو عليه . فإنهم مكبوحون بحكمة والالقهر والسلطان عن النظالم ، إلا إذا كان من الحاكم بنفسه . وأما العدوان من الذي خارج المدينة فيدفعه سياج الأسوار عند الغفلة أو الغرقة ليلا أو العجز عن المقاومة مهاراً ، أو يدفعه ذياد الحامية من أعوان الدولة عند الاستعداد والمقاومة .

(۳۷۰) آیة ۸ من سورة الشمس (سورة ۹۱) . وضمیر الفعول فر الآیة یعود علی المنفس المذكورة فی الآیة السابقة : « و نفس وما سوّاها » . ومعنی خلق فد النفس الفدرة علی الإتیان بالفجور وبالتقوی .

(۲۷۶) الحَكَكَسَكَة وازن قصبة ما أَحَاطَ بَحْسَكُى الفرس و وسميت بدلك لأنها تذلها لمراكبها حتى تمنعها الجماح ونحوم ( القامو في عبارة ابن خلدون مجازى كا لا يخني .

<sup>(</sup>٣٧٤) آية ١٠ من سوره البلد (سورة ٩٠) . وأصل معنى النجد ما ارتفع من الأرض وظهر . وبذلك سميت بلاد نجد . وضمير المفعول في • هديناه ، يعود على الإنسان المتقدم ذكره في قوله تعالى : « لقد خلفنا الإنسان في كبّبد ، ومتمى النجدين في الآية طريفا الحجر والصر . أي لمن انته تعالى قد مكتن الإنسان من طريقي الحجر والصر ليسلك باختياره أيهما يشاء .

وأما أحياء البدو فيزع بعضهم عن بعض مشايخهم وكبراؤهم بما وقر في نقوس الكافة لهم من الوقار والتّجِلّة . وأمّا حِللَهُم (٢٧٧) فإنما يذود عنها من خارج حامية الحي من أنجادهم (٢٧٨) وفتيانهم المعروفين بالشجاعة فيهم . ولا يصدق دفاعهم وذيادهم إلا إذا كانوا عصبية وأهل نسب واحد ؛ لأنهم بذلك تشتد شوكتهم و يخشى جازئهم ؛ إذ تُنفرة (٢٧٩) كل أحد على نسبه وعصبيته أهم ؛ وماجعل الله في قلوب عباده من الشفقة والنفرة (٢٧٩ على ذوى أرحامهم وقربائهم موجودة في الطبائع البشرية ، وبها يكون التعاضد والتناصر ، وتعظم رهبة العدو لهم . واعتبر ذلك فيا حكاه القرآن عن إخوة يوسف عليه السلام ، حين قالوا لأبيه : « لنن أكله الذئب ونحن عُضبة أنه الإ يتوهم العدوان على أحد مع وجود العصبة له .

وأما المتفردون في أنسابهم فقل أن تصيبأحداً منهم ُنعرة ٢٠٠٠ على صاحبه. فإذا أظلم الجو بالشريوم الحرب تسلل كل واحد منهم يبغى النجاة لنفسه خيفة واستيحاشاً من التخاذل. فلا يقدرون من أجل ذلك على سكنى القفر لما أنهم جينئذ طعمة لمن يلتهمهم من الأمم سواهم.

وإذا تبين ذلك في السكنى التي تحتاج للمدافعة والحماية فبمثله يتبين لك في كل أمر يُحدَمَل الناسُ عليه من نبوة أو إقامة ملكأو دعوة ؛ إذ بلوغ الغرض من ذلك كله إنما يتم بالفتال عليه ، لما في طبائع البشر من الاستعصاء ، ولا بله في القتال من العصبية كما ذكرناه آنفاً . فاتخذه إماماً تقتدى به فيما نورده عليك بعد . والله الموفق للصواب .

<sup>(</sup>٣٧٧) تجمع الحبيكة ( انظر تعليق ٢٠ ) على رحلل ورحلال .

<sup>(</sup>٣٧٨) كنجُد الرجل نجادة ونجدة إذا كان ذا نجرة ومى البأس والشدة ، فهو نجد ونجيد أى جماع ، ماس فيما مسجر غيره ، وجمعه أنجاد ( من القاموس والمصباح ) .

<sup>(</sup>٣٧٩) النَّـمُـرة والنبر السياح في حرب أو شر ، والقصود بها هنا معنى مجازى وهو التعمب لدوى الأرحام ونجدتهم والحـدب عليهم .

<sup>(</sup>۳۸۰) آیه ۱۶ من سوره یوسف (سوره ۱۴) .

### ٨ - فصل في أن العصبية إما تسكون من الالتحام بالنسب أو ما في معناه

وذلك أن صلة الرحم طبيعي في البشر إلا فيالأقل. ومن صلتها النُّعْـرةُ ٣٧٠٠ على ذوى القربي وأهل الأرحلم أن ينالم ضيم أو تصيبهم هَلَكَةً ١٢٩ . فإن القريب يجد في نفسه غضاضة من ظلم قريبه أو المَدَاء (٢٨١) عليه ، ويود لويحول بينه وبين ما يصله من المعاطب والمهالك: نزعة طبيعية في البشر مذكانوا. فإذا كان النسب المتواصل بين المتناصرين قريباً جداً بحيث حصل به الاتحاد والالتحام كانت الوصلة ظاهرة ؛ فاستدعت ذلك بمجردها ووضوحها . وإذا بعد النسب بعض الشيء فربمـــا تنوسي بعضها ويبقي منها شهرة فتحمل على النُّصْرة لذوي نسبه بالأمر المشهور منه ، فراراً من الغضاضة التي يتوهمها في نفسه من ظلم من هو منسوب إليه بوجه. ومن هذا الباب الولاء والحلفُ إذ نعرة كل واحد على أهل ولائه وحلفه للأنَّة (٣٨٢) التي تلحق النفس من اهتضام جارها أو قريبها أو نسيبها بوجه من وجوه النسب؛ وذلك لأجل اللحمة الحاصلة من الولاء مثل لحمة النسب أو قريباً منها . ومن هذا تفهم معنى قوله صلى الله عليه وسلم «تعلموا من أنسابكم ما تصلون به أرحامكم » ؛ بمعنىأن النسب إنما فائدته هذا الالتحام الذي يوجب صلة الأرحام حتى تقع المناصرة والنُّغرَة الم وما فوق ذلك مستغنى عنه ؛ إذ النسب أمر وهمي لا حقيقة له ؛ ونفعه إنما هو في هذه الوُّصْلَةِ والالتحام . فإذا كان ظاهراً واضحاً حمل النفوس على طبيعها من النُّهُمْرَةُ ٢٧٦كما قلناه . وإذا كان إنما يستفاد من الخبر البعيد ضعف فيه الرهم وذهبت فأثدته وصار الشغل به

<sup>(</sup>٣٨١) عداً عليه يَشْدو عَدْوًا ومُعدُواً وعُدُوانا وعداءً ظلم واعتدى وتجاوز الحد ( من المصباح ) .

<sup>(</sup>٣٨٢) في جميع النسخ الألفة ، وهو تحريف كما لا يخني ، وصوابه الأنفة التي تلعق

عَجَاناً (۲۸۳) ومن أعمال اللهو المنهى عنه . ومن هذا الاعتبار معنى قولهم النسب علم لاينفع وجهالة لاتضر ؛ بمعنى أن النسب إذا خرج عن الوضوح وصار من قبيل العلوم ذهبت فائدة الوهم فيه عن النفس ، وانتفت النَّعْرة (۲۷۹ التي تحمل عليها العصبية فلا منفعة فيه حينئذ . والله سبحانه وتعالى أعلم .

### ٩ - فصل في أن الصريح من النسب

إنما يوجد للمتوحشين في القفر من العرب ومن في معناهم

وذلك لما اختصُّوا به من نكد العيش وشظف الأحوال وسوء المواطن ، حلمهم عليها الضرورة التي عينت لهم تلك القسمة ؛ وهي لما كان معاشهم من القيام على الإبل و يتاجها آق ورعايتها ، والإبل تدعوهم إلى التوحش في القفر لرعيها من شجره و نتاجها آق ورعايتها ، والقفر مكان الشَّظف والسَّغَب (٢٨٤) فصار لهم إلقا وعادة ور بيت فيه أجيالهم ، حتى تمكنت خلقاً ورجيلًة ٢٧٠. قلا ينزع إليهم أحد من الأمم أن يشاهمهم في حالهم ، ولا يأنس بهم أحد من الأجيال . بل لو وجد واحد منهم السبيل إلى الفرار من حاله وأمكنه ذلك لما تركه . فيؤمن عليهم لأجل ذلك من اختلاط أنسابهم وفساده ، ولا تزال بينهم محفوظة . واعتبر خلك في مُضر من قريش وكنانة و تقيف و بني أسد و هُذَيل ومن جاورهم من خلك في مُضر من قريش وكنانة و تقيف و بني أسد و هُذَيل ومن جاورهم من خراعة ؟ لما كانوا أهل شظف ومواطن غير ذات زرع ولاضرع ، و بعدوا من

<sup>(</sup>٣٨٣) كَجَسَنُ مُجِنُونا و مِجَانَـةً ومُعِجْناً فهو ملجن ( من القاموس ) . فلم يذكر من مصادر هذا الفعل « مجَاناً » كما ورد في عبارة ابن خلدون ، فالصواب أن يقول « كَجَانَـةً » أو « مُجِنُوناً » .

<sup>(</sup>٣٨٤) سَغِيب سَنَباً من باب تعب وسـنُوباً جاع فهو ساغب وسغبان ، والمسخبة الحجاعة ؛ وقيل لا يكون السَّغب لملا الجوع مع التعب ( المصباح ) . قال تعالى • • • • أو لمطعام ، في يوم ذى مسغبة ، يتيماً ذا مَقْسَرَ بَة ، أو مسكيناً ذا مَشْرِبَة ، ( سورة البلد ، آيات ١٤ - ١٦ ) .

أرياف الشام والعراق ومعادن الأدم ٢٠٧٠ والحبوب ، كيف كانت أنسابهم صريحة محفوظة لم يدخلها اختلاط ولاعرف فيهم شُوَب (٢٨٥). وأما العرب الذين كانوا بالتلول وفي معادن الخصب للمراعي والعيش من حمير وكهلان مثل لَخم وجُذام وَ عَسَّانَ وَطَيِّيءَ وَقَدْضَاعَةً وَإِيادَ فَاخْتَلَطْتَ أَنْسَابِهِمْ وَتَدَاخَلُتُ شَعُوبِهُمْ . فَفي كل واحد من بيوتهم من الخلاف عند الناس ما تُعْرِف. وإنما جاءهم ذلك من قِبَلِ العجم ومخالطتهم. وهم لايعتبرون المحافظة على النسب في بيوتهم وشعوبهم ؛ وأنما هذا للعرب فقط . قال عمر رضي الله تعالى عنه : « تعملمو ا النسب ولا تكونوا كنَّبَط السواد، إذا سئل أحدهم عن أصله قال من قرية كذا ». هذا إلى مالحق هؤلاء العرب أهل الأرياف من الازدحام مع الناس على البلد الطيب والمراعي الخصيبة ؛ فكثر الاختلاط وتداخلت الأنساب.وقد كان وقع في صدر الإسلام الانتماء إلى المواطن ، فيقال جند قِنْسْرين (٢٨٦)، جند دمشق ، جند العواصم ، وأنتقل ذلك إلى الأندلس ؛ ولم يكن لاطِّراح العرب أمر النسب ، وإيما كان لاختصاصهم بالمواطن بعد الفتح حتى عرفوا بها، وصارت لهم علامة زائدة على النسب يتميزون بهاعند أمرائهم . ثم وقع الاختلاط في الحواضر مع العجم وغيرهم ، وفسدت الأنساب بالجلة وفقدت ثمرتها من العصبية فأطُّرِحَت ثم تلاشت القبائل و دَثرت فَدَثرَت العصبية بدُثُورها (٢٨٧)، وبقى ذلك في البدوكما كان. والله وارث الأرض ومن عليها.

<sup>(</sup>٣٨٥) شابه شَـوْبا من باب قال خلطه فهو مشوب ( المصباح ) .

<sup>(</sup>۳۸٦) أى ولاية قِنَّـــشرين . والجند فى الأصل الجيش والأعوان . وكان لكل ولاية جيش خاص بها يقيم شكناته فيها وينسب لمليها . وفى العصر العباسي استعمل لفظ والجند، في مغى الولاية . . ف كان لمذا سئل أحدهم أن ينتمي ، فال : أنا من مجنَّد قِنَّـــشرين مثلا . (٣٨٧) دثر الرسم دثورا من باب قعد درس وانمحى فهو داثر ( من المصباح ) .

#### ١٠ – فصل في اختلاط الأنساب كيف يقع

اعلم أنه من البين أن بعضاً من أهل الأنساب يسقط إلى أهل نسب آخر بقرابة إليهم أو حلف أوولاء أو لفرار من قومه بجناية أصابها ، فيدعى بنسب هؤلاء ويعد منهم في ثمراته من النَّمرة ٢٧٩ والقَوَد (٣٨٨) وَحَمْل الديات وسأتر الأحوال. وإذا وجدت ثمرات النسب فكأنه وجد ؛ لأنه لا معنى لكونه من هؤلاء ومن هؤلاء إلا جريان أحكامها وأحوالهم عليه ، وكأنه التحم بهم . ثم إنه قد يتناسى النسب الأول بطول الزمان ويذهب أهل العلم به فيخفي على الأكثر. وما زالت الأنساب تسقط من شعب إلى شعب؛ ويلتحم قوم بآخرين في الجاهلية والإسلام والعرب والعجم . وانظر خلاف الناس في نسب آل المنذر وغيرهم يتبيَّن ْ لك شيء من ذلك . ومنه شأن بَجيلَة َ ١٢٢ في عرفجة بنهم ثمة لما ولاه عمر عليهم فسألوه الإعفاء منه ، وقالوا هو فينا لزيق ، أي دخيل ولصيق ، وطلبوا أن ولى عليهم جريراً . فسأله عمر عن ذلك فقال عرفجة : «صدقوا يا أمير المؤمنين ، أنا رجل من الأزد أصبت دماً في قومي ولحقت بهم ». وانظر منه كيف اختلط عرفجة ببجيلة ولبس جلدتهم ودُعى بنسبهم حتى ترشح للرياسة عليهم ، لولا علم بعضهم بوشائجه ١٣٩ ؛ ولو غفلوا عن ذلك وامتد الزمن لتنوسي بالجملة ، وعد منهم بكل وجه ومذهب. فافهمه واعتبر سر الله في خليقته . ومثل هذا كثيرلهذا العهد ولما قبله من العهود . والله الموفق للصواب بمنه وفضله وكرمه.

<sup>(</sup>٢٨٨) القَـوَد القصاص في القتلي •

### ۱۱ – فصل (۲۸۹) في أن الرياسة لا تزال في نصابها الخصوص من أهل العصبية (۲۸۹)

أعلم أن كل حى أو بطن من القبائل و إن كانوا عصابة واحدة لنسبهم العام فقيهم أيضاً عصبيات أخرى لأنساب خاصة هى أشد التحاماً من النسب العام لم مثل عشير واحد أو أهل بيت واحد أو إخوة بنى أب واحد لا مثل بنى العم الأقربين أو الأبعدين . فهؤلاء أقعد بنسبهم المخصوص ويشاركون من سواهم من العصائب فى النسب العام . والنعرة الم تقع عن أهل نسبهم المخصوص وعن أهل النسب العام ؛ إلا أنها فى النسب الحاص أشد لقرب اللحمة . والرياسة فيهم إنما تكون فى الكل . ولما كانت الرياسة إنما تكون بالغلب وجب أن تكون عصبية ذلك النصاب أقوى من سائر العصائب ليقع الغلب بها وتم الرياسة لأهلها . فإذا وحب ذلك تعين أن الرياسة عليهم لا تزال فى ذلك النصاب المخصوص بأهل الغلب عليهم ؛ إذ لو خرجت عليهم وصارت فى العصائب الأخرى النازلة عن عصابتهم فى الغلب عليهم والعلب عليهم فى الغلب

(٣٨٩) جميع ما ذكره ابن خلدون في هذا الفصل وغيره عن العصبية والبداوة والوحشية والدين وضلة هذه الأمور بالرياسة ، وعن نطاق الدولة وأطوارها وأعمارها وحاميتها واتخاذها الموالي والمصطنعين ، وعن الحجر على السلطان والاستبداد عليه ٠٠٠ كل ذلك لا يصدق لملا على الشعوب التي عاصرها وشهد أحوالها ، وخاصة العرب والبربر . — وقد وقع ابن خلدون هنا في خطأ منهجي كبير . فهو لم يستقرى، هذه الظواهر ألا عند أمم معينة وفي عصور خاصة ، وانتهى من هذا الاستقراء الناقس لملى أفسكار وقوانين ظن أنها عامة تصدق في كل زمان ومكان ( انظر صفحي ٢٢٩ ، ٣٣٠ من تمهيدنا للمقدمة ) .

<sup>(</sup>٣٨٩) كتب الهوريني في هامش طبعته تعليقاً على عنوان هذا الفصل ما يأتى : • هذا الفصل ساقط من النسخ الفاسية (صوابه الفارسية ، انظر ص ٣٣ وآخر ٢٤٦ وأول ٣٤٠). ولا ثباته أولى ليطابق كلامه أول الفصل ١٢ » . — ( انظر تفصيل ذلك في آخر ص ٣٤٦ وأول ص ٣٤٦ من تمهيدنا للمقدمة ) . — وهذا الفصل ساقط من طبعة باريس ، كا سبقت الإشارة إلى ذلك (انظر آخر ص ٣٤٨) وهو كذلك ساقط من «التيمورية» ومن «الفارسية المصرية ب ، وقد علق عليه في هذه الفسية به . وقد علق عليه في هذه النسخة الشيخ نصر الهوريني نهسه بخطه عا يلى : « هذا الفصل ساقط من النسخ المتداولة . وقد وجدته في نسخة مضبوطة منقولة من نسخة المؤلف الأولى قبل الزيادة عليها والحذف منها . — كتبه الفقير نصر الهوريني في جادى سنة ٣٧٣ في قصر عبد الحميد بك نافع، منها به أحبابه به ره وسعة نعمته ، آمين » .

لما تمت لهم الرياسة . فلا تزال في ذلك النصاب متناقلة من فرع منهم إلى فرع ، ولا تنتقل إلا إلى الأقوى من فروعه ، لما قلناه من سر الغلب . لأن الاجتماع والعصبية بمثابة المزاج في المتكون ؛ والمزاج في المتكون لايصاح إذا تكافأت العناصر ؛ فلا بد من غلبة أحدها ، وإلا لم يتم التكوين . فهذا هو سر اشتراط الغلب في العصبية. ومنه تعين استمرار الرياسة في النصاب المخصوص بها كاقررناه.

### ١٠ - فصل فى أن الرياسة على أهل العصبية لا تكون فى غير نسبهم ٢٨٩٠

وذلك أن الرياسة لا تكون إلا بالغلب ، والعَلَب إنما يكون بالعصبية كا قدمناه . فلا بد في الرياسة على القوم أن تكون من عصبية غالبة لعصبياتهم واحدة واحدة ، لأن كل عصبية منهم إذا أحست بغلب عصبية الرئيس لهم أقروا بالإذعان والاتباع والساقط في نسبهم بالجلة لا تكون له عصبية فيهم بالنسب إنما هو ملصق لزيق ؛ وغاية التعصبله بالولاء والحلف ؛ وذلك لا يوجبله غلبا عليهم ألبتة . وإذا فرضنا أنه قد التحم بهم واختلط وتنوسى عهده الأول من الالتصاق، وابس جلدتهم ودي بنسبهم، فكيف له الرياسة قبل هــــــذا الالتحام أو لأحد من سلفه . والرياسة على القوم إنما تكون متناقلة في منبت وآحد تعيَّن له الغلب بالعصبية . فالأولية التي كأنت لهذا الملصق قد عرف فها التصاقه من غيرشك ومنعه ذلك الالتصاق من الرياسة حينئذ ؛ فكيف تنوقلت عنه، وهو على حال الإلصاق؛ والرياسة لا بد وأن ٥٠ تكون موروثة عن مستحقها لما قلناه من التغلب بالعصبية. وقد يتشرف كثير من الرؤساء على القبائل والعصائب إلى أنساب يلهجون بها ، إما تُخصوصيَّة فضيلة كانت في أهل ذلك النسب من شجاعة أو كرم، أو ذكر كيف اتفق؛ فينزعون إلى ذلك النسب، ويتورطون بالدعوى في شعوبه؛ ولا يعلمون ما يوقعون فيه أنفسهم من القدح في رياستهم والطعن في شرفهم . وهذا كثير في الناس لهذا العهد .

فمن ذلك ما يدعيه زنانة جملة أنهم من العرب.

ومنه ادعاء أولاد رباب المعروفين بالحجازيين من بني عامر أحد شعوب زغبة أنهم من بني سكيم ثم من الشريد (٢٩٠٠ منهم ، لحق جدّ هم ببني عامر نَجَّاراً يصنع الحر جان (٢٩١١) واختلط بهموالتحم بنسبهم حتى رأس عليهم، ويسمونه الحجازي. ومن ذلك ادعاء بني عبد القوى بن العباس بن توجين أنهم من وُلْدِ العباس ابن عبد المطلب رغبة في هذا النسب الشريف وغلطا باسم العباس بن عطية ، أبي عبد القوى . ولم يعلم دخول أحد من العباسيين إلى المغرب ، لأنه كان منذ أول دولهم على دعوة العلويين أعدائهم من الأدارسة والعبيد ين فكيف أول دولهم على دعوة العلويين أعدائهم من الأدارسة والعبيد ين فكيف يكون من سبط العباس أحد من شيعة العلويين ؟

وكذلك ما يدعيه ابناء زيان ملوك تفسان (٢٩٢) من بنى عبد الواحد أنهم من وكران القاسم بن إدريس، ذهابا إلى ما اشتهر في نسبهم أنهم من ولد القاسم فيقولون بلسانهم الزناتي أنت القاسم أي بنو القاسم، ثم يدعون أن القاسم هذا أنه فرمن مكان سلطانه مستجيراً بهم، فكيف تتم له الرياسة عليهم القاسم هذا أنه فرمن مكان سلطانه مستجيراً بهم، فكيف تتم له الرياسة عليهم في باديتهم ؟ و إنما هو غلط من قبل اسم القاسم ؛ فإنه كثير الوجود في الأدارسة ؛ فتوهموا أن قاسمهم من ذلك النسب ؛ وهم غير محتاجين لذلك، فإن منالهم للملك والعزة إنما كان بعصبيتهم ، ولم يكن بادعاء علوية ولا عباسية ولا شيء من الأنساب . و إنما يحمل على هذا المتقربون إلى الملوك بمنازعهم ومذاهبهم ويشتهر حتى يبعد عن الرد . ولقد بلغني عن يغمر اسن بن زيان مؤثل ومذاهبهم ويشتهر حتى يبعد عن الرد . ولقد بلغني عن يغمر اسن بن زيان مؤثل سلطانهم ، أنه لما قيل له ذلك أنكره ، وقال بالمته الزناتية ما معناه : أما الدنيا وأعرض عن التقرب إليه بذلك .

<sup>(</sup>٣٩٠) بنو الشريد بطن من بني مُسلمينُم ( انظر القاموس ) .

<sup>(</sup>٣٩١) الحسر ُجان بكسرالحاء جمّ حرَّج بفتحتين خشب يَحمل فيه الموتى (من القاموس) .

<sup>(</sup>٢٩٢) أظار تعليق ٢ بصفحة ٢٦ من عميدنا لتمدمة ابن خلدون .

ومن هذا الباب ما يدعيه بنوسعد شيوخ بني يزيد من زغبة أنهم من و ألد أبي بكر الصديق رضى الله عنه ، وبنو سلامة شيوخ بني يدللتن من توجين (٢٩٢٦) أنهم من سُكَنيم ، والزواودة (٢٩٤٦) شيوخ رياح أنهم من أعقاب البرامكة ؛ وكذا بنو مهنى أمراء طبىء بالمشرق يدعون فيا بلغنا أنهم من أعقابهم ، وأمثال ذلك كثير ؛ ورياستهم في قومهم مانعة من ادعاء هذه الأنساب كا ذكرناه ؛ بل تعين أن يكونوا من صريح ذلك النسب وأقوى عصبياته . فاعتبره واجتنب المفالط فيه . ولا تجعل من هذا الباب إلحاق مهدى الموحدين بنسب العلوية ؛ فإن المهدى لم يكن من منبت الرياسة في هرثمة قومه ، و إنما رأس عليهم بعد اشتهاره بالعلم والدين ، ودخول قبائل الصامدة في وعوته ، وكان مع ذلك من أهل المنابت المتوسطة فيهم . والله عالم الغيب والشهادة .

## ١٣ - فصل في أن البيت والشرف بالاصالة والحقيقة لأهل العصبية ويكون لغيرهم بالمجاز والشَّبَه ٢٠١٠٠

وذلك أن الشرف والحسب إنما هو بالخلال؛ ومعنى الببت أن يَعُد الرجل في آبائه أشرافا مذكورين، تكون له بولادتهم إياه والانتساب إليهم تجلّه في آبائه أشرافا مذكورين، تكون له بولادتهم إياه والانتساب إليهم تجلّه في أهل جلدته، لما وقر في نفوسهم من تجلة سلفة وشرفهم بخلالهم. والناس في نشأتهم وتناسلهم معادن؛ قال صلى الله عليه وسلم: « الناس معادن: خيارهم في الجاهلية خيارهم في الإسلام، إذا فقهوا » . فمعنى الحسب راجع إلى الأنساب. وقد بينا أن ثمرة الأنساب وفائدتها إنما هي العصبية للنُهْ مرة الأنساب وفائدتها إنما هي العصبية للنُهْ مرة المنسب أوضح العصبية مرهوبة ومخشية والمنبت فيها زكى ممي تكون فائدة النسب أوضح

<sup>(</sup>٣٩٣) انظر تعليق ١ من ص ٧٧ وتعليق ٥ من ص ٧٨ من تمهيدنا للمقدمة). . (٣٩٤) هكذا في جميــع النسخ ، والمعروف أن اسمهم « الدواودة » بدالين مهملتين ، انظر تعليق ٩ من صفحة ٨٧ من تمهيدنا لمقدمة ان خلدون .

وثمرتها أقوى. وتعديد الأشراف من الآباء زائد في فائدتها. فيكون الحسب والشرف أصليين في أهل العصبية لوجود ثمرة النسب. وتفاوت البيوت في أهل الشرف بتفاوت العصبية ؛ لأنه سرها. ولا يكون الهنفردين من أهل الأمصار يبت إلا بالمجاز ؛ وإن توهموه فزخرف من الدعاوى . وإذا اعتبرت الحسب في أهل الأمصار ، وجدت معناه أن الرجل منهم يعد سلفا في خلال الخير ومخالطة أهله مع الركون إلى العافية ما استطاع ، وهذا مغاير لسر العصبية التي هي ثمرة النسب وتعديد الآباء ، ولكنه يطلق عليه حسب وبيت بالمجاز ، لعلاقة ما فيه من تعديد الآباء المتعاقبين على طريقة واحدة من الخير ومسالكه ؛ وليس حسبا بالحقيقة وعلى الاطلاق ؛ وإن ثبت أنه حقيقة فيهما بالوضع اللغوى فيكون من بالمشكك (٣٩٠) الذي هو في بعض مواضعه أولى .

وقد يكون للبيت شرف أول بالعصبية والخلال ثم ينسلغون منه لذهابها بالحضارة كا تقدم ، ويختلطون بالغمار ويبقى فى نفوسهم وَسُواس ذلك الحسب يعدون به أنفسهم من أشراف البيوتات أهل العصائب وليسوا منها فى شى ، لذهاب العصبية جملة . وكثير من أهل الأمصار الناشئين فى بيوت العرب أو العجم لأول عهدهم مو ووسون بذلك . وأكثر مارسخ الوروس فى ذلك لبنى إسرائيل . فإنه كان لهم بيت من أعظم بيوت العالم بالمنبت : أولا لما تعدد فى سلفهم من الأنبياء والرسل من لدن إبراهيم عليه السلام إلى موسى صاحب ماتهم وشريعتهم ؛ ثم بالعصبية ثانياً وما آتاهم الله بها من الملك الذى وعدهم به . ثم انسلخوا من ذلك أجمع ، وضربت عليهم الذلة والمسكنة ، وكتب عليهم الجلاء فى الأرض ، وانفردوا بالاستعباد للكفر آلافاً من السنين . وما زال هذا الوسواس مصاحباً لهم فتجدهم يقولون : هذا هارونى ؛ هذا من نسل يوشع ؛ هذا من عقب كالب ؛ هذا من سبط يهوذا ، مع ذهاب العصبية ورسوخ الذل فيهم من عقب كالب ؛ هذا من سبط يهوذا ، مع ذهاب العصبية ورسوخ الذل فيهم من عقب كالب ؛ هذا من سبط يهوذا ، مع ذهاب العصبية ورسوخ الذل فيهم من عقب كالب ؛ هذا من سبط يهوذا ، مع ذهاب العصبية ورسوخ الذل فيهم من عقب كالب ؛ هذا من سبط يهوذا ، مع ذهاب العصبية ورسوخ الذل فيهم من عقب كالب ؛ هذا من المنتشكيك فى عرف الأصولين هو اللفظ يطلق حقيقة على هذه من الشكك أو القول بالتشكيك فى عرف الأصولين هو اللفظ يطلق حقيقة على

أكثر من مدلول واحد .

منذ أحقاب متطاولة . وكثير من أهل الأمصار وغيرهم المنقطمين في أنسابهم عن العصبية يذهب إلى هذا الهذيان .

وقد غلط أبو الوليد بن رشد في هذا لما ذكر الحسب في كتاب الخطابة من تلخيص كتاب المعلم الأوال (٢٩٦٠): « والحسب هو أن يكون من قوم قديم نُرُلُهُم بالمدينة (٢٩٧٠)»، ولم يتعرض لما ذكرناه . وليت شعرى ما الذي ينفعه قِدام نُرُلُهِم بالمدينة إن لم تكن له عصابة أير هب بها جانبه وتحمل غيرهم على القبول منه ؟ فكأنه أطلق الحسب على تعديد الآباء فقط . مع أن الخطابة إيماهي استمالة من تؤثر استمالته وهم أهل الحل والعقد . وأما من لا قدرة له ألبتة فلا أيلتفت إليه ولا يَقدر على استمالة أحد ولا يُستمال هو . وأهل الأمصار من الحضر بهذه المثابة . إلا أن ابن رشد رَبِي في جيل وبلد لم يمارسوا العصبية ولا أنسوا أحوالها ؛ فبق في أمر البيت والحسب على الأمر المشهور من تعديد ولا أنسوا أحوالها ؛ فبق في أمر البيت والحسب على الأمر المشهور من تعديد والله بكل شيء علمي .

# ١٤ - فصل في أن البيت و الشرف للمو الى وأهل الاصطناع إنما هو بمواليهم لا بأنسابهم

وذلك أنا قدمنا أن الشرف بالأصلة والحقيقة إنما هو لأهل العصبية . فإذ اصطنع أهل العصبية قوماً من غير نسبهم أو استرقوا العبدان والموالى ، والتحموا بهم كما قلناه ، ضرب معهم أولئك الموالى والمصطنعون بنسبهم في تلك العصبية ولبسوا جلدتهم كأنها عُمْبتُهم ، وحصل لهم من الانتظام

<sup>(</sup>٣٩٦) كان الباحثون من العرب يطلقون على أرسطو اسم المعلم الأول وعلى الفارابي اسم المعلم الثاني .

<sup>(</sup>٣٩٧) الموضوع بين علامتي تنصيص هو كلام ابن رشد .

فى العصبية مساهمة فى نسبها ؛ كما قال صلى الله تعالى عليه وسلم: «مولى القوم منهم »، وسواء كان مولى رق أو مولى اصطناع وحلف (٢٩٨٠). وليس نسب ولادته بنافع له فى تلك العصبية، إذ هى مباينة لذلك النسب، وعصبية ذلك النسب مفقودة لذهاب سرها عند التحامه بهذا النسب الآخر، وفقدانه أهل عصبيتها، فيصير من هؤلاء ويندرج فيهم. فإذا تعددت له الآباء فى هذه العصبية كان له بينهم شرف وبيت على نسبته فى ولائهم واصطناعهم لا يتجاوزه إلى شرفهم، بل يكون أدون منهم على كل حال.

وهذا شأن الموالى فى الدول والخدمة كلهم ؟ فإنهم إنما يشرفون بالرسوخ فى ولاء الدولة وخدمتها وتعدد الأباء فى ولايتها . ألا ترى إلى موالى الأتراك فى دولة بنى العباس وإلى بنى برمك من قبلهم وبنى نُو بَخْتَ كيف أدركوا البيت والشرف وبنوا المجد والأصالة بالرسوخى ولاء الدولة . فكان جعفر بن يحيى بن خالد من أعظم الناس بيتاً وشرفاً بالانتساب إلى ولاء الرشيد وقومه لا بالانتساب فى الفرس. وكذا موالى كل دولة وخدمها إنما يكون لهم البيت والحسب بالرسوخ فى ولائها والأصالة فى اصطناعها . ويضمحل نسبة الأقدم من غير نسبها ويبقى ملغى لا عبرة به فى أصالته ومجده . وإنما المعتبر نسبة ولائه واصطناعه ، إذ فيه سر العصبية التى بها البيت والشرف ؟ فكان شرفه مشتقاً من شرف مواليه وبناؤه من بنائهم فلم ينفعه نسب ولادته ، وإنما بنى مجد من شرف مواليه وبناؤه من بنائهم فلم ينفعه نسب ولادته ، وإنما بنى مجد م

<sup>(</sup>۲۹۸) مولى الرق هو العبد يعتقه سيده فيصبح ولاؤه له ، أى يصبح بعد عتقه بمذاة عضو فى أسرة مولاه ، فيدفع عنه المولى الدية إذا ارتبكب جناية توجب الدية ، كا يفعل فلك حيال أقربانه من النسب ، ويرثه إذا مات ولم يترك عَصَبَة . - ومولى الحلف ، أو ما يسبه الفقهاء ه مولى الموالاة ، هو الرجل الحر الأصل يتخذ له مولى بعقد صريح ، فيصبح بمنزلة عضو فى أسرة مولاه ، يدفع عنه الدية إذا ارتبكب جناية توجب الدية ويرثه إذا فيصبح بمنزلة عضو فى أسرة مولاه ، يدفع عنه الدية إذا ارتبكب جناية توجب الدية ويرثه إذا منات . وقد أقر الإسلام نظام مولى الرق وأباح نظام مولى الموالاة بشروط كثيرة منها أن يكون المتعاقد غير عربي ولبس له وارث من أقربائه (انظر تفصيل ذلك فى المبداني على القدوري صفحات المتعاقد غير عربي ولبس له وارث من أقربائه (انظر تفصيل ذلك فى المبداني على القدوري صفحات

نسبُ الولاء في الدولة ولحمة الاصطناع فيها والتربية . وقد يكون نسبه الأول في لحمة عصبيته ودولته ، فإذا ذهبت وصار ولاؤه واصطناعه في أخرى لم تنفعه الأولى لذهاب عصبيتها ، وانتفع بالثانية لوجودها . وهذا حال بني برمك ؛ إذ المنقول أنهم كانوا أهل بيت في الفرس منسَّدَ نَهُ بيوت النارعندهم، ولما صاروا إلى ولاء بني العباس لم يكن بالأول اعتبار، وإنماكان شرفهم من حيث ولايتهم في الدولة واصطناعهم. وماسوى هذا فوهم توسوس به النفوس الجامحة ولا حقيقة له. والوجودشاهد بما قلناه. و«إن أكرمكم عند الله أتقاكم» (٢٩٨٠) والله ورسوله أعلم .

> ١٥ - فصل في أن بهامة الحسب في العقب الواحد أربعة آباء<sup>٢٨٩ب</sup>

اعلم أن العالم المنصرى بما فيه كائن فاسد ، لامن ذواته ولا من أحواله . فالمكونات من المعدن والنبات وجميع الحيوانات، الإنسان وغيره ، كائنة فاسدة بالماينة ، وكذلك مايعرض لها من الأحوال ، وخصوصاً الإنسانية. فالعلوم تنشأهم تدرس، وكذا الصنائع وأمثالها. والحسب من العوارض التي تعرض للآ دميين؛ فهو كائن فاسد لامحالة . وليس يوجد لأحد من أهل الخليقة شرف متصل في آبائه من لدن آدم إليه ، إلا ما كان من ذلك للنبي صلى الله عليه وسلم كرامة به وحياطة على السر فيه ، وأول كل شرف خارجية كما قيل ، وهي الخروج عن الرياسة والشرف إلى الضعة والابتذال وعدم الحسب، ومعناه أن كل شرف وحسب فعدمه سابق عليه ، شأن كل مُحْدَث .

ثم إن سهايته في أربعة آباء . وذلك أن باني المجد عالم بما عاناه في بنائه ومحافظ على الخلال التي هي أسباب كونه وبقائه . وابنه من بعده مباشر لأبيه ، قد سمم منه ذلك وأخذه عنه ، إلا أنه مقصر في ذلك تقسير السامع الشيء عن

<sup>(</sup>۲۹۸ب) جلة من آية ۱۳ من سورة الحجرات ( سورة ٤٩ ).

المعاين له . ثم إذا جاء الثالث كان حظه الاقتفاء والتقليد خاصة ، فقصر عن الثاني تقصير المقالد عن الجتهد. ثم إذا جاء الرابع قصر عن طريقتهم جملة وأضاع الخلال الحافظة لبناء مجدهم واحتقرها ، وتوهم أن ذلك البنيان لم يكن بمعاناة ولا تكلف وإيما هو أمر وجب لهم منذ أول النشأة بمجرد انتسابهم وليس بعصابة ولا بخلال ، لما يرى من التجلة بين الناس ، ولايعلم كيف كان حدوثها ولا سببها ، ويتوهمأنه النسب فقط ، فيريأ بنفسه عن أهل عصبيته ، ويرى الفضل له عليهم وثوقاً بما فيه من استتباعهم ، وجهلا بما أوجب ذلك الاستتباع من الخلال التي منها التواضع لم ، والأخذ بمجامع قلوبهم . فيحتقرهم بذلك ؛فينغصون عليه ، ويحتقرونه ويديلون منه سواه (٢٩٩٠) من أهل ذلك النبت ، ومن فروعه في غير ذلك العقب للاذعان لعصبيتهم كما قلناه، بعد الوثوق بما يرضونه من خلاله. فتنمو فروع هذا ، وتذوى فروع الأول ، وينهدم بناء بيته . هذا في الملوك. وهكذا في بيوت القبائل والأمراء وأهل العصبية أجمع؛ ثم في بيوت أهل الأمصار . إذا انحطت بيوت نشأت بيوت أخرى من ذلك النسب : « إن كَيْمُأْ أَيْذَ هِبْكُمْ وَ يَأْتَ بِحَـَالَقِ جَدَيْد ؛ وماذلك على الله بعزيز» (٠٠٠).

واشتراط الأربعة في الحساب إنما هو في الغالب. وإلا فقد يَد ثُر ١٩٠٠ البيت من دون الأربعة ويتلاشى وينهدم. وقد يتصل أمرها إلى الخامس والسادس، إلا أنه في انحطاط وذهاب. واعتبار الأربعة من قبل الأجيال الأربعة : بان ؛ ومعالم ؛ وهادم. وهو أقل ما يمكن. وقد اعتبرت الأربعة في نهاية الحسب في باب المدح والثناء. قال صلى الله عليه وسلم : « إنما الكريم ابن السحق بن ابراهيم»،

<sup>(</sup>٣٩٩) • أدالنا الله من عدونا من الدولة ، والإدالة العَـلَــَــَة ، (القاموس) ، والمنى ينتصرون لغيره ويُـــَــَـلِّـبونه عليه .

<sup>(</sup>٤٠٠) كَتِي ١٦، ١٧، من سورة قاطر ( سورة ه٣) .

إشارة إلى أنه بلغ الغايمين المجد. وفي التوراة ما معناه أنا الله ربك طائق (٢٠١٠) غيور مطالب بذنوب الآباء للبنين على الثوالثوعلى الروابع . وهذا يدل على أن الأربعة الأعقاب غاية في الأنساب والحسب. ومن كتاب الأغاني في أخبار عزيف التوافي أن كسرى قال للنعمان هل في العرب قبيلة تشرف على قبيلة: قال نعم ؛ قال بأى شيء ؟ قال من كان له ثلاثة آباء متوالية رؤساء ، ثم اتصل ذلك بكال الرابع، فالبيت من قبيلته؛ وطلب ذلك فلم يجده إلا في آل حديفة بنبدر الفراري ، وهم بيت قيس ، و آل ذي الجدين بيت شيبان ، و آل الأشعث بن قيس من كندة ، و آل حاجب بن زُرارة ، و آل قيس بن عاصم المنقرى من بنى تميم . فجمع هؤلاء الرهط ومن تبعهم من عشائرهم وأقعد لهم الحكام والعدول. فقام حذيفة بن بدر ، ثم الأشعث بن قيس لقرابتهمن النعمان ، ثم بسطام بن قيس ابن شیبان، تم حاجب بن زرارة ، ثم قیس بن عاصم ، وخطبوا و نثروا فقال كسري كلهم سيديصلح لموضعه. وكانت هذه البيوتات هي المذكورة في العرب بعد بنى هاشم ، ومعهم بيت بنى الذبيان من بنى الحرث بن كعب اليمنى . وهذا كله يدل على أن الأربعة الآباء نهاية في الحسب. والله أعلم.

### ١٦ فصل فى أن الأمم الوحشية أقدر على التغلب بمن سواها ٢٨٩٠

اعلم أنه لما كانت البداوة سببًا في الشجاعة كما قلماه في القدمة الثالثة (٢٠٠٠)،

<sup>(</sup>٤٠١) الإطاقة القدرة على الشيء ، وقد طاقه طوقا وأطكاقه ، ، فالصائق اسم فاعل من طاق الشيء إذا قدر عليه ، فعناه إذن القادر .

<sup>(</sup>٤٠٢) صوابه في الفصل الخامس من هذا الباب ، أو في المقدمة الخامسة من هذا الباب (يسمى ابن خلدون أحياناً الفصول الفرعية مقدمات . وهذا هو ما سار عليه في الباب الأول) والفصل الخامس هو الذي عنونه بقوله « فصل في أن أهل البدو أقرب إلى الشجاعة من أهل الحضر» (انظر صفحتي ٤٧٨، ٤٧٩) . ولعل هذا الفصل كان الفصل الثالث من هذا == من أهل الحضر» (انظر صفحتي ٤٧٨، ٤٧٩) .

لا جرم كان هذا الجيل الوحشي أشد شجاعة من الجيل الآخر، فهم أقدر على التغلب وانتزاع ما في أيدى سواهم من الأمم . بل الجيل الواحد تختلف أحواله في ذلك باختلاف الأعصار . فكلما نزلوا الأرياف وتفنقوا (٠٠٠) النعيم وألفوا عوائد الخصب في المعاش والنعيم، نقص من شجاعتهم بمقدار ما نقصمن توحشهم وبداوتهم . واعتبر ذلك في الحيوانات العجم بدواجن الظباء والبقر الوحشية والخُمُر إذا زال توحشها بمخالطة الآدميين وأخصب عيشها ، كيف يختلف حالها في الانتهاض والشدة حتى مِشْيتها وحسن أديمها (١٠٠٠). وكذلك الآدمى المتوحش إذا أنس وألف. وسببه أن تَكُوَّن السجايا والطبائع إنما هو عن المألوفات والعوائد؛ وإذاكان الفلَب للأمم إنما يكون بالإقداموالبسالة ، فمن كان من هذه الأجيال أعرق في البداوة و أكثر توحشاكان أقرب إلى التغلب على سواه إذا تقاربا في العدد و تكافآ في القوة والعصبية. وانظر في ذلك شأن مُضَرَ مع من قبلهم من حُميرَ و كهلان السابقين إلى الملك والنعيم ، ومع ربيعة المتوطنين أرياف العراق ونعيمه ، لمَّا بقي مضر في بداوتهم وتقدمهم الآخرون إلى خصب العيش وغضارة النعيم، كيف أرهفت البداوة حدهم في التغلب، فغلبوهم على ما في أيديهم وانتزعوه منهم. وهذاحال بني طبيءو بني عامم بن صعصعة ، وبني ُسلَيم بن منصور من بعدهم ، لما تأخروا في باديتهم عن سائر قبائل مضر واليمن ولم يتلبسو ابشيءمن دنياهم ، كيف أمسكت حال البداؤة

<sup>—</sup> الباب ثم أصبح الحامس بعد أن زاد ابن خلدون فصلين من قبله فى أثناء مراجعته للنسخة الأولى من مقدمته ، وقد كتب العبارة التي نحن بصددها والمقدمة على وضعها الأولى ، وفاته أن ينبر الرقم بعد أن أضاف هذين الفصلين . ومثل هذا قد وقع كثيراً فى المقدمة ( إنظر صفحتم ٢٤٥ ، ٢٤٦ من تمهيدنا المقدمة ) .

<sup>(</sup>٤٠٣) \* أفنق تنعم بعد بؤس والتفنيق التنعيم وتفنّـق تنعم » (القاموس) وقد ضمن اب خلدون هذا الفعل اللازم معنى فعل متعد ، فذكر بعده مفعولاً به .

وفي بض النسخ ، وتفتُّسكوا النميم » ، وهو تحريف كا لا يخني .

<sup>(</sup>٤٠٤) الَّذِيمُ الجُلِدُ عَلَى الإطلاق أو المدبوغ منه (القاموس والمساح) .

<sup>(</sup>٤٠٤) و النضارة النعبة والمعة والحصب، (القاموس).

عليهم قوة عصبيتهم ولم 'تخ لِقُهَا (٥٠٠) مذاهب الترف، حتى صاروا أَعَلَبَ على الأمر منهم . وكذا كل حي من العرب بلي نعيا وعيشا خصبا دون الحي الآخر. فإن الحي المتبدى (٢٠٠٠) يكون أغلب له وأقدر عليه إذا تكافآ في القوة والعدد: سنة الله في خلقه .

#### ١٧ - فصل في أن الغاية

التي تجرى إليها العصبية هي الملك ٢٨٩٠

وذلك لأنا قدمنا أن العصبية بها تكون الحاية والمدافعة والطالبة وكل أمر يجتمع عليه؛ وقدمنا أن الآدميين بالطبيعة الإنسانية يحتاجون في كل اجماع إلى وازع وحاكم يزع بعضهم عن بعض ؛ فلابد أن ينكون متغلباً عليهم بتلك العصبية، وإلا لم تتم قدرته على ذلك. وهذا التغلب هوالملك، وهو أمر زائد على الرياسة ؛ لأن الرياسة إنما هي سؤدد وصاحبها متبوع ، وليس له عليهم قهر في أحكامه ؛ وأما الملك فهو التغلب والحكم بالقهر . وصاحب العصبية إذا بلغ في أحكامه ؛ وأما الملك فهو التغلب والحكم بالقهر . وصاحب العصبية إذا بلغ الى رتبة طلب مافوقها ؛ فإذا يلغ رتبة السؤدد والاتباع ووجد السبيل إلى التغلب والقهر لا يتركه لأنه مطلوب للنفس . ولا يتم اقتدارها عليه إلا بالعصبية التي يكون بها متبوعاً . فالتغلب الملكي غاية للعصبية كا رأيت .

ثم إن القبيل الواحد وإن كانت فيه بيوتات متفرقة وعصبيات متعددة

<sup>(</sup>٤٠٥) خلسق الثوب ككر م و نَعَسَر و سَمِسِع خَلِمَقاً و مُخلَدُوقة فهو خلَـق مُ بفتحتين ، وأخلق الثوب بالألف لغة ، وأخلقته أبليته ، فيكون الرباعي لازما ومتعديا (المساح والقاموس). فالمني: لم تبلها ولم تضعفها مذاهب الزف.

مدا، وفي جميع النسخ و ولم تخلفها ، بالفاء، وهو تحريف كا لا يخني ؛ وخاصة أن هذه العبارة نفسها قد تكررت أكبر من مرة في الفصول التالية ؛ انظر مثلاً أول الفقرة الأخيرة من الفصل الثاني والعشرين من هذا الباب ( السطر الثاني من صفحة ١٠٥). : « والمُـلك يخلفُه الرف ومُيذُ هِبُه » .

<sup>(</sup>٤٠٦) تبدَّى أَمَّام بالبادية فهو متبد ( انظر نطبق ٢٥٣ ) . - هذا وفي بعض النسخ « المبتدىءُ مورهو تمريف كما لا يخني -

فلابد من عصبية تكون أقوى من جميعها تغابها وتستتبعها وتلتحم جميع العصبيات فيها ، وتصير كأنها عصبية واحدة كبرى؛ وإلا وقع الافتراق المفضى إلى الاختلاف والتنازع: « ولولا دَفْعُ اللهِ الناسَ بعضهُم ببعض لفسدت الأرض (۱۰۰۰) ».

ثم إذا حصل التغلب بتلك العصبية على قومها طلبت بطبعها التغلب على أهل عصبية أخرى بعيدة عنها . فإن كافأتهاأو مانعتها كانوا أقتالاً ١١٢ وأنظاراً ، ولكل واحدة منهما التغلب على حوزتها وقومها ، شأن القبائل والأمم المفترقة في العالم . وإن غلبتها واستبعتها التحمت بها أيضاً ، وزادتها قوة في التغلب إلى قوتها ، وطلبت غاية من التغلب والتحكم أعلى من الغاية الأولى وأبعد . وهكذا دائماً حتى تكافي بقوتها قوة الدولة . فإن أدركت الدولة في هَرَمِها ولم يكن لها مانع من أولياء الدولة أهل العصبيات استولت عليها وانتزعت الأمر من يدها ، عامن من أولياء الدولة أهل العصبيات استولت عليها وانتزعت الأمر من يدها ، وصار الملك أجمع لها . وإن انتهت إلى قوتها ولم يقارن ذلك هرم الدولة وإنما قارن حاجتها إلى الاستظهار بأهل العصبيات انتظمتها الدولة في أوليائها تستظهر بها على ما يعن من مقاصدها . وذلك ملك آخر دون الملك الستبد .. وهو كما وقع المترك في دولة بني العباس ، ولصنهاجة وزناتة مع كتامة ، ولبني حدان مع ملوك الشيعة من العلوية والعباسية .

فقد ظهر أن الملك هو غاية العصبية وأنها إذا بلغت إلى غايتها حصل للقبيلة الملك ، إما بالاستبداد أو بالمظاهرة على حسب ما يسعه الوقت المقارن لذلك . وإن عاقبا عن بلوغ الغاية عوائق كانبينه وقفت في مقامها إلى أن يقضى الله بأمره...

<sup>(</sup>٤٠٧) جملة من آية ٢٥١ من سورة البقرة...

### ١٨ - فصل في أن من عوائق الملك حصول الترف وانغاس القبيل في النعيم ٢٨٩٠

وسبب ذلك أن القبيل إذا غلبت بعصبيتها بعض الغلب استولت على النعمة يمقداره وشاركت أهل النعم والخصب في نعمتهم وخصبهم ، وضربت معهم في ذلك بسهم وحصة بمقدار غلبها واستظهار الدولة بها . فإن كانت الدولة من القوة بحيث لا يطمع أحد في انتزاع أمرها ولا مشاركتها فيه أذعن ذلك القبيل لولايتها، والقنوع بما يسوغون من نعمتها وكيشركُون (٤٠٨ فيه من جبايتها، ولم تسم آمالهم إلىشيء من منازع الملك ولا أسبابه ، إنما همتهم النعيم والكسب وخصب العيشوالسكون في ظل الدولة إلى الدَّعة والراحة والأخذ بمذاهب الملك في المبانى والملابس، والاستكثلو من ذلك والتأنق فيه بمقدار ما حصل من الرياش والترف وما يدعو إليه من توابع ذلك. فتذهب خشونة البداوة وتضعف العصبية والبسالة ، ويتنعمون فيما آتاهم الله من البسطة . وتنشأ بنوهم وأعقابهم في مثل ذلك من الترفع عن خدمة أنفسهم وولاية حاجاتهم ، ويستنكفون عن سأتر الأمور الضروية في العصبية ، حتى يصير ذلك خلقاً لهم وسجية. فتنقص عصبيتهم وبسالتهم في الأجيال بعدهم بتعاقبهم إلى أن تنقرض العصبية فيأذنون بالانقراض. وعلى قدر ترفهم ونعمتهم يكون إشراً فُهُم على الفناء فضلا عن الملك؛ فإن عوارض الترف والغرق في النعيم كاسر من سُوْرة ٢٠٥٠ العصبية التي بها التغلب. وإذا انقرضت العصبية قصر القبيل عن المدافعة والحماية،فضلا عن المطالبة ، والتهمتهم الأمم سواهم .

فتمد تبين أن الترف من عوائق الملك . والله يؤتى ملكه من يشاء .

<sup>(</sup>۱۰۸) شركتُ فى البيع والميراث والأمر أشْسَركه (مثل عَسِلم يعلم) شركاً (وران كَـلِم ) وَشَرِكة (وزان كَـلِمة ) وشِرْكة بكسر فسكون ، إذا صرت له شريكا ، والاسم الشِّـرْك ، ورغبنا فى شِرْ كَـكم أى فى مشاركتكم فى النشب (من التاموس والمصباح).

## 19 - فصل فى أن من عوائق الملك حصول المذلة للقبيل والانقياد إلى سواهم ٢٨٩٠

وسبب دلك أن المذلة والانقياد كاسران لَسُورة ٥٠٠ العصبية وشدتها ؛ فإن انقيادهم ومذلتهم دليل على فقدانها ؛ فمارتُموا ١٤٥ للمذلة حتى مجزوا عن المدافعة ، ومن مجز عن المدافعة فأولىأن يكون عاجزاً عن القاومة والمطالبة. واعتبر ذلك فى بنى إسرائيل لما دعاهم موسى عليه السلام إلى ملك الشام، وأخبرهم بأن الله قد كتب لهم ملكها ، كيف عجزوا عن ذلك ، وقالوا « إن فيها قوماً جَبَّارين و إنا لن ندخُكُها حتى يخرجوا منها (١٠٩٠) » ، أي يخرجهم الله تعالى منها بضرب من قدرته غير عصبيتنا وتكون من معجزاتك ياموسي . ولما عزم عليهم لجوا وارتكبوا العصيان وقالوا له: « إذهبأنت وربك فقاتلا (١٠٠) ». وما ذلك إلا لما آنسوا من أنفسهم من العجز عن المقاومة والمطالبة كما تقتضيه الآية ، وما يؤثر في تفسيرها ؛ وذلك بما حصل فيهم من خلق الانقياد وما رئموا أنه من الذل للقبط أحقاباً ، حتى ذهبت العصبية منهم جملة ؛ مع أنهم لم يؤمنوا حق الإيمان بما أخبرهم به موسى من أن الشام لهم ، وأن العالقة الذين كانوا بأريحاء فريستهم بحكم من الله قدره لهم. فأقصروا عن ذلك وعجزوا تعويلا على ما عاموا منأ نفسهم من العجز عن المطالبة ، لما حصل لهم من خلق المدلة ؛ وطعنوا فيما أخبرهم به نبيهم من ذلك وما أمرهم به . فعاقبهم الله بالتيه ، وهوأتهم تاهوا في قفر من الأرض ما بين الشام ومصر أربعين سنه لم يأووا فيها لعمران ،

<sup>(</sup>٤٠٩) اظر هذه القصة في آيات ٧٠ — ٢٦ من سورة المائدة ؛ والموصوع هنا بين علامتي تنصيص هو صدر آية ٢٢ من هذه السورة .

<sup>(</sup>٤١٠) جملة من آية ٢٤ من سورة المائدة.

ولا نزلوا مصراً ولا خالطوا بشراً ، كما قصه القرآن (۱۱۱) ، لغلظة العالقة بالشام والقبط بمصر عليهم ، لعجزهم عن مقاومتهم كما زعموه . ويظهر من مساق الآية ومفهومها أن حكمة ذلك التيه مقصودة ، وهى فناء الجيل الذين خرجوا من قبضة الذل والقهر والقوة ، وتخلقوا به ، وأفسدوا من عصبيتهم ، حتى نشأ فى ذلك التيه جيل آخر عزيز لا يعرف الأحكام والقهر ولا يسام بالمذلة ، فنشأت لهم بذلك عصبية أخرى اقتدروا بها على المطالبة والتغلب . ويظهر لك من ذلكأن الأربعين سنة أقل ما يأتى فيها فناء جبل ونشأة آخر . سبحان الحكيم العليم .

وفي هذا أوضح دليل على العصبية ، وأنها هي التي تكون بها المدافعة والقاومة والحماية والطالبة ، وأن من فقدها عجز عن جميع ذلك كله . ويلحق بهذا الفصل فيا يوجب المذلة للقبيل شأن المغارم والضرائب. فإن القبيل الغارمين ما أعطوا اليدمن ذلك حتى رضوا بالمذلة فيه ؛ لأن في المغارم والضرائب ضيا ومذلة لا تحتملها النفوس الأبية إلا إذا استهونته عن القتل والتلف ، وأن عصبيتها حينئذ ضعيفة عن المدافعة والحماية ؛ ومن كانت عصبيته لا تدفع عنه الضيم فكيف له بالقاومة والمطالبة وقد حصل له الانقياد للذل ، والمذلة عائقة كما قدمناه . ومنه قوله صلى الله عليه وسلم في شأن الحرث لما رأى سكدة المحراث في بعض دور الأنصار : « ما دخلت هذه دار قوم إلا دخلهم الذل » ، فهو دليل صريح على أن المَغْرَم موجب للمذلة (١٤٠٠) . هذا إلى ما يصحب ذل المغارم من خلق المكر والخديمة بسبب مَلكة من القهر . فإذا رأيت القبيل بالمغارم في ر بقة من الذل فلا تطمعن لها مُملك آخر الدهر .

<sup>(</sup>٤١١) اختتمت هذه القصة في القرآن بقولة : « قال فإنها مُعَـرَّمَـة مُ عليهم أربعين سنة كتيهون في الأرض ، فلا تأس على القوم الفاسقين » (آية ٦ ، من سورة المائدة) .

<sup>(</sup>٤١٢) لأن المشتغلين بالزراعة كانوا يدفعون غالباً الحراج للدولة .

وهنا يتبين لك غلط من يزعم أن زناتة بالمغرب كانوا شاوية تك يؤدون المغارم لمن كان على عهدهم من الملوك . وهو غلط فاحش كما رأيت ؛ إذ لو وقع ذلك لما استتب لهم ملك ولا تمت لهم دولة . وانظر فيما قاله شهر براز ملك الباب لعبد الرحمن بن ربيعة لما أطل عليه ، وسأل شهر براز أمانة على أن يكون له، فقال أنا اليوم منكم ، يدى في أيديكم ، وصحرى ((۱۱۳) معكم ، فمرحباً بكم ، وبارك الله لنما ولكم ، وجزيتنا إليكم النصر لكم والقيام بما تحبون ، ولا تذلونا بالجزية فتوهنونا لعدو كم ((۱۱)) . فاعتبر هذا فيما قلناه فإنه كاف .

### ٢٠ - فصل فى أن من علامات الملك التنافس فى الخلال الحميدة وبالعكس ٢٨٩٠.

لما كان الملك طبيعيا للا نسان لما فيه من طبيعة الاجتماع كما قلناه ، وكان الإنسان أقرب إلى خلال الخير من خلال الشر بأصل فطرته وقوته الناطقة العاقلة ، لأن الشر إنما جاءه من قبل القوى الحيوانية التى فيه ، وأما من حيث هو إنسان فهو إلى الخير و خلاله أقرب ، والملك والسياسة إنما كاناله من حيث هو إنسان ، لأنها خاصة للا نسان لا للحيوان ؛ فإذاً خلال الخير فيه هى التى تناسب السياسة والملك ، إذ الخير هو المناسب للسياسة . وقد ذكر نا أن المجد له أصل ينبني عليه، وتتحقق به حقيقته وهو الحلال . وإذا

<sup>(</sup>١٣٤) الصَّصَرميل في الوجه أو في أحد الشقين ، ويقصد : أن اتجاهه معهم . — وصحَّر خده أماله ، وهو كناية عن السكبر ؛ قال تعالى في حكايته لنصائح لقان لابنه : « ولا تصَمَّر خدك للناس ، ولا تمثر في الأرض مرحا ، إن الله لا يحب كل مختال غور » (آية ١٨ من سورة لهان ، وهي سورة ٣١) .

<sup>(</sup>٤١٤) أي إن الجزية التي نقدمها لسكم تتمثل في انتصارنا لسكم وقيامنا بما تحبون ، وحسبكم هذا ، فلا تذلونا بدفع الجزية الحقيقية من أموالنا فتوهنونا له وكم .

كان الملك غاية للعصبية فهو غاية لا وعها ومتماتها ، وهي الخلال ؛ لأن وجوده دون متماته كوجود شخص مقطوع الأعضاء أو ظهوره عُرْ بإناً بين الناس. وإذا كان وجود العصبية فقط من غير آنتحال الخلال الحميدة نقصاً في أهل البيوت والأحساب ، فما ظنك بأهل الملك الذي هوغاية لكل مجد ونهاية لكل حسب وأيضاً فالسياسة والملك هي كـ فمالة للخلق و خلافة لله في العباد لتنفيد أحكامه فيهم ؛ وأحكام الله في خلقه وعباده إيما هي بالخير ومراعاة المصالح كما تشهد به الشرائع ؛ وأحكام البشر إيما هي من الجهل والشيطان بخلاف قدرة الله سبحانه و قدره ، فإنه فاعل للخير والشرمعا ومقدرها إذ لا فاعل سواه . فمن حصلت له العصبية الكفيلة بالقدرة وأونيت منه خلال الخير المناسبة لتنفيذ أحكام الله في خلقه فقد تهيأ للخلافة في العباد وكفالة الخلق ، ووجدت فيه الصلاحية لذلك . وهذا البرهان أوثق من الأول وأصح مبني .

فقد تبين أنخلال الخيرشاهدة بوجود الملك لمنوجدت له العصبية .

فإذا نظرنا في أهل العصبية ومن حصل لهم الفَكبُ على كثير من النواحي والأمم ، فوجدناهم يتنافسون في الخير وخلاله من الكرم والعفو عن الزلات ، والاحمال من غير القادر ، والقرى للضيوف ، وحمل الكمل (١٩١٠) ، وكسب المعدم، والصبر على المكاره، والوفاء بالعهد ، وبذل الأموال في صون الأعراض، وتعظيم الشريعة ، وإجلال العلماء الحاملين لها ، والوقوف عندما يحددونه لهم من فعل أو ترك ، وحسن الظن بهم ، واعتقاد أهل الدين والتبرك بهم ، ورغبة الدعاء منهم ، والحياء من الأكابر والمشايخ وتوقيرهم وإجلالهم ، والانقياد إلى الحق مع الداعي إليه ، وأنصاف المستضعفين من أنفسهم ، والتبذل (١٥٠٥) في أحوالهم ،

<sup>(</sup>٤١٤) الكلّ بالفتح اليتيم ومن لا يقدر على القيام بشئون نفسه والعَميِّسُل على غيره . قال تعالى : « وضرب الله مثلاً رَجُّاين أحدُّهما أبكمُ لا يقدر على شيء وهو كلُّ على مولاه » (آية ٧٦ من سورة النحل) .

<sup>(</sup>ه ۱ ٤) من معانى المتبذل من يعمل عمله بنفسه ولا يستنكف من ذلك ( انظر القاموس ) . وهذا المغنى هو المقصود في عبارة ابن خلدون .

والانقياد للحق، والتواضع للمسكين، واستاع شكوى المستغيثين، والتدين بالشرائع والعبادات، والقيام عليها وعلى أسبابها، والتجافى عن الغدر والمكر والخديعة ونقض العهد وأمثال ذلك، علمنا أن هذه خلق السياسة قد حصلت لديهم، واستحقوا بها أن يكونوا ساسة لمن تحت أيديهم، أو على العموم، وأنه خير ساقه الله تعالى إليهم مناسب لعصبيتهم وعَلَبهم، وليس ذلك سدى فيهم، ولا وجد عبثًا منهم؛ والملك أنسب المراتب والخيرات لعصبيتهم، فعلمنا بذلك أن الله تأذن لهم بالملك وساقه إليهم. وبالعكس من ذلك إذا تأذن الله بانقراض الملك من أمة حملهم على ارتكاب المذمومات، وانتحال الرذائل، وسلوك طرقها، فتفقد الفضائل السياسية منهم جملة، ولا تزال في انتقاص إلى أن يخرج الملك من أيديهم، ويتبدل به سواهم ليكون نعيًا عليهم في سلب ما كان الله قد آتاهم من الملك، وجعل في أيديهم من الخير: هو إذا أردنا أن نهلك قرية أمرنا مُثر فيها فَقَسَقُوا فيها فعق عليها القول فلم المناه ورسمناه. والله يخلق ما يشاء ويختار.

واعلم أن من خلال الكمال التي يتنافس فيها القبائل أولو العصبية وتكون شاهدة لهم بالملك إكرام العلماء والصالحين والأشراف وأهما الأحساب وأصناف التجار والغرباء وإنزال الناس منازلهم . وذلك أن إكرام القبائل وأهل العصبيات والعشائر لمن يناهضهم في الشرف ويجاذبهم حبل العشير والعصبية ويشاركهم في اتساع الجاد أمر طبيعي يحمل عليه في الأكثر الرغبة في الجاه أو المخافة من قوم المُكرَرُم أو التماس مثلها منه. وأما أمثال هؤلاء (١٧٠) ممن ليس لهم عصبية تتقى ولا جاه يرتجى فيندفع الشك في شأن كرامتهم ويتمحّض لهم عصبية تتقى ولا جاه يرتجى فيندفع الشك في شأن كرامتهم ويتمحّض

<sup>(</sup>٤١٦) كمة ١٦ من سورة الإسراء ( سورة ١٧ ) .

<sup>(</sup>٤١٧) يقصد العلماء والصالحين وأصناف التجار والغرباء . . . . ومن إليهم ممن تقدم ذكرهم .

القصد فيهم أنه للمجد ، وانتحال السكال في الخلال والأقبال على السياسة بالسكلية . لأن إكرام أقتاله ١٠٠ وأمثاله ضرورى في السياسة الخاصة بين قبيله ونظرائه ؛ وإكرام الطارئين من أهل الفضائل والخصوصيات كال في السياسة العامة . فالصالحون للدين ؛ والعلماء للّجأ إليهم في إقامة مراسم الشريعة ؛ والتجار للترغيب حتى تعم المنفعة بما في أيديهم ؛ والغرباء من مكارم الأخلاق ؛ وإنزال الناس منازلهم من الإنصاف وهو من العدل . فيعلم بوجود ذلك من عصبيته إنهاؤهم للسياسة العامة وهي الملك ، وأن الله قد تأذن بوجودها فيهم لوجود علاماتها . ولهذا كان أول مايذهب من القبيل أهل الملك إذا تأذن الله تعالى بسلب ملكهم وسلطانهم إكرام هذا الصنف من الخلق . فإذا رأيته قد ذهب من أمة من الأمم فاعلم أن الفضائل قد أخذت في الذهاب عنهم ، وارتقب ذوال من أمة من الأمم فاعلم أن الفضائل قد أخذت في الذهاب عنهم ، وارتقب ذوال الملك منهم : « وإذا أراد لله بقوم سوءا فلا مهد اله مهم . والله تعالى أعلم .

#### ٢٦ – فصل في أنه إذا كانت الأمة وحشية

#### كان ملكها أوسع٢٩٩

وذلك لأنهم أقدر على التغلب والاستبداد كا قلناه ، واستعباد الطوائف ، لقدرتهم على محاربة الأمم سواه ، ولأنهم يتنزلون من الأهلين منزلة المفترس من الحيوانات العُجْم ، وهؤلاء مثل العرب وزناتة ومن في معناهم من الأكراد والتركان وأهل اللثام ٢٠٠٠ من صنهاجة . وأيضاً فهؤلاء المتوحشون ليس لهم وطن يرتافون (٢٠٩٠) منه ، ولابلد يجنحون إليه ؛ فنسبة الأقطار والمواطن إليهم على السواء . فلهذا لايقتصرون على مَكَكَدة تعظرهم وما جاورهم من البلاد ، ولا يقفون عند حدود أفقهم ، يل يَطْفرون إلى الأقاليم البعيدة و يتغلبون على الأمم

وتريف » ( القاموس ) ولم يذكر أرتاف ، والمعنى يعيشون منه ويقتاتون .

<sup>(</sup>٤١٨) جلة من آية ١١ من سورة الرعد (سورة ١٣). (٤١٩) د الريف أرض فيها زرع وخصب ٠٠٠ وراف البدوى يريف أتاه كأريف

النائية . وانظر ما يحكى في ذلك عن عمر رضى الله عنه لا بويع وقام يحرض الناس على العراق فقال : « إن الحجاز ليس لسكم بدار إلا على النّجعة "ولا يقوى عليه أهله إلابذلك ، أين القراء المهاجرون عن موعد الله ، سيروا في الأرض التي وعدكم الله في الكتاب أن يور تسكموها فقال : « ليظهره على الدين كله ولوكره المشركون (١٩٠٠) ». واعتبر ذلك أيضاً بحال العرب السالفة من قبل، مثل التبابعة وحمير، كيف كانوا يخطون من اليمن الى المغرب مرة والى العراق والهند أخرى (١٩٥٠) ولم يكن ذلك لغير العرب من الأمم . وكذلك حال الملثمين ٢٠٨٠ من الغرب لما نزعوا إلى الملك طَفَروا من الإقليم الأول ، ومجالاتهم منه في جوار السودان إلى الملك طَفَروا من الإقليم الأندلس من غير واسطة .

وهذا شأن هذه الأمم الوحشية . فلذلك تكون دولتهم أوسع نطاقا ، وأبعد من مراكزها نهاية . « والله يقدر الليل والنهار (١٤٢٠)» وهو الواحد القهار لاشريك له .

# حصل فى أن الملك إذا ذهب عن بعض الشعوب من أمة فلابد من عودته إلى شعب آخر منها مادامت لهم العصبية ۲۸۹۰

والسبب في ذلك أن الملك إنما حصل لهم بعد سورة "الغلب والإذعان لهم من سائر الأمم سواهم ، فيتعين منهم المباشرون للا من الحاملون لسرير الملك. ولا يمكون ذلك لجميعهم لما هم عليه من الكثرة التي يضيق عنها نطاق المزاحة والغيرة التي تجدع أنوف كثير من المتطاولين للرتبة . فإذا تعين أولئك القائمون بالدولة انغسمو افي النعيم ، وغرقوا في بحر الترف والخصب، واستعبدو الخوانهم من بالدولة انغسمو افي الدين كله ولو كره الشركون ، (آية ٩ من سورة الصف ، ومي سورة ٦١) .

<sup>(</sup>١٩١٤-) قطع أبن خُلدون فى أول القدمة بعدم صحة ما يذهب إليه بعض المؤرخين من أن التبابعة وحمر قد غزوا بلاد المغرب والعراق والهند . وأيد رأيه بأدلة قوية ذكرها هناك (انظر الفقرة الأخيرة من صفحة ٢٩٥ وصفحات ٢٩٦ – ٢٩٩).

<sup>(</sup>٤٢٠) جَلَّةَ مِن آيَةٍ ٢٠ مِن سُورة المُشَرِّ مِثَّلَ (سُورة ٧٣).

ذلك الجيل ، وأننقوهم في وجوه الدولة ومذاهبها . وبقي الذين أِعُدُوا عن الأمر وكُمِحُوا عن الشاركة في ظل من عز الدولة التي شاركوها بنسبهم ، وبمنجاة من الهَر م لبعدهم عن الترف وأسبابه . فإذا استولت على الأولين الأيام ، وأباح خضراءهم الهَر مُ ، فطبختهم الدولة ، وأكل الدهر عليهم وشرب ، بما أرهف النعيم من حده (٢٠٠٠)، واشتفت غريزة الترف من مأمهم ، وبلغوا غايتهم من طبيعة التمدن الإنساني والتغلب السياسي ، (شعر :

كدود القزينسج ثم يفني بمركز نسجه في الانعكاس)

كانت حينئذ عصبية الآخرين موفورة ، وسورة " عابهم من الكاسر محفوظة ، وشارتهم في الغلب معلومة ؛ فتسمو آمالهم إلى الملك الذي كانوا ممنوعين منه بالقوة الغالبة من جنس عصبيتهم ، وترتفع المنازعة لما عرف من غلبهم ، فيستولون على الأمر ويصير إليهم . وكذا يتفق فيهم مع من بتى أيضاً منقبذاً عنه من عشائر أمتهم . فلا يزال الملك ملجاً في الأمة الى أن تنكسر سورة " العصبية منها أو يفني سائر عشائرها . سنة الله في الحياة الدنيا ، «والآخرة عند ربك للمتقين ".

واعتبر هذا بما وقع في العرب لما انقرض ملك عاد قام به من بعدهم إخوانهم من ثمود، ومن بعدهم اخوانهم العالقة، ومن بعدهم اخوانهم من حمير، ومن بعدهم اخوانهم التبابعة من حمير أيضاً، ومن بعدهم الأذواء كذلك، ثم جاءت الدولة لمضر. وكذا الفرس لما انقرض أمر الكينية ملك من بعدهم الساسانية، حتى تأذن الله بانقر اضهم أجع بالإسلام. وكذا اليونانيون انقرض أمرهم وانتقل إلى اخوانهم من الروم. وكذا البربر بالمغرب لما انقرض أمر مغراوة وكتامة "الملوك الأول منهم رجع إلى صنهاجة " ثم الملثمين ٢٠٨٠ من بعدهم، ثم الصامدة، ثم من بقي من شعوب زنانة وهكذا. سنة الله في عباده و خلقه.

<sup>(</sup>۲۰ و ۱ الباء السبية وما مصدرية ، ويكثر في عبارات ابن خلدون استخدام « الباء » السبية و «ما» الواقعة بعدها مصدرية ، على غرار قوله تعالى : « ذلك بما عصوا وكانوا ويعدون » (آية ۲۱ من سورة البقرة ) .

<sup>(</sup>٤٣١) آخر آية ٣٥ من سورة الزخرف ( سورة ٤٣ ) ٠

وأصل هــــذاكله إنما يكون بالعصبية ؛ وهي متفاوتة في الأجيال ؛ والمُلْكُ كُوْلِقَهُ مَ التَّرَفُ و يُدْهِبُهُ كا سنذ كره (٢٠٢٠) بعد. فإذا انقرضت دولة فإنما يتناول الأمر منهم من له عصبية مشاركة لعصبيتهم التي عرف لها التسليم والانقياد ، وأونس منها الغلب لجيع العصبيات . وذلك إنما يوجد في النسب التي هي فيه القريب منهم ؛ لأن تفاوت العصبية بحسب ماقرب من ذلك النسب التي هي فيه أو بعد . حتى إذا وقع في العالم تبديل كبير من تحويل ملة أو ذهاب عران أو ماشاء الله من قدرته ، فينئذ يخرج عن ذلك الجيل إلى الجيل الذي يأذن الله بقيامه بذلك التبديل . كما وقع لمضرحين غلبوا على الأمم والدول وأخذوا الأمم من أيدي أهل العالم ، بعد أن كانوا مكبوحين عنه أحقاباً .

### ٢٣ — فصل في أن المغلوب مولع أبداً بالاقتداء بالغالب

فى شعاره وزيه ونحلته وسائر أحواله وعوائده

والسبب فى ذلك أن النفس أبدا تعتقد الكال فيمن غلبها وانقادت إليه به النظره بالكال بما وقر عندها من تعظيمه ؛ أو لما تغالط به من أن انقيادها ليس الهَ لَب طبيعى إنما هو لكمال الغالب ، فإذا غالطت بذلك واتصل لها حصل اعتقاداً ، فانتحلت جميع مذاهب الغالب وتشبهت به ، وذلك هو الاقتداء ؛ أو لما تراه ، والله أعلم ، من أن غلب الغالب لها ليس بعصبية ولاقوة بأس ، وإنما هو بما انتحله من العوائد والمذاهب، تغالط أيضاً بذلك عن الغلب ، وهذا راجع للأول . ولذلك ترى المغلوب يتشبه أبداً بالغالب في مابسه ومَر من كيب وسلاحه في اتخاذها وأشكالها ، بل من وفي سائر أحواله . وانظر ذلك في الأبناء وسلاحه في اتخاذها وأشكالها ، بل من أن على سائر أحواله . وانظر ذلك في الأبناء

<sup>(</sup>٤٣٢) قد ذكر هذا في فصلين سابقين وها الفصلان السادس عشر والثامن عشر من هذا الباب (انظر صفحات ٤٩٧ - ٤٩٩، ٥٠١) . ولمل هذين الفصلين كانا الاحقين لهذا الفصل في أول وضع للمقدمة ، ثم غير ابن خلدون ترتيب الفصول بدون أن يشير هذه الجبلة (انظر عليق ٤٠٠) .

مع آبائهم كيف تجدهم متشبهين بهم دائماً ؛ وما ذلك إلا لاعتقادهم الكمال فيهم . وانظر إلى كل قطر من الأقطار كيف يغلب على أهله زى الحامية وجند السلطان في الأكثر لأنهم الغالبون لهم ؛ حتى إنه إذا كانت أمة تجاور أخرى ولها الغلب عليها فيسرى إليهم من هذا التشبه والاقتداء حظ كبير ؛ كا هو في الأندلس لهذا العهد مع أمم الجلالقة ، فإنك تجدهم يتشبهون بهم في ملابسهم وشاراتهم والكثير من عوائدهم وأحوالهم ، حتى في , سم التماثيل في الجدران والمصانع والبيوت ، حتى لقد يستشعر عن ذلك الناظر بعين الحكمة أنه من والمصانع والبيوت ، حتى لقد يستشعر عن ذلك الناظر بعين الحكمة أنه من المكات الاستيلاء ؛ والأمر لله . وتأمل في هذا سر قولهم : « العامة على دين المكلك » ، فإنه من بابه ، إذ الملك غالب لمن تحت يده ، والرعية مقتدون به لاعتقاد الكمال فيه اعتقاد الأبناء بآبائهم والمتعلين بمعلميهم . والله العليم الحكيم ؛ وبه سبحانه وتعالى التوفيق .

### ٢٤ – فصل فى أن الأمة إذا غلبت وصارت فى ملك غيرها أسرع إليها الفناء (٢٢٣)

والسبب في ذلك والله أعلم ما يحصل في النفوس من التكاسل إذا ملك أمرُها عليها وصارت بالاستعباد آلة لسواها وعالة عليهم، فيقصر الأمل ويضعف التناسل؛ والاعتمار إنما هو عن جدَّة الأمل ومايحدث عنه من النشاط في القوى الحيوانية . فإذا ذهب الأمل بالتكاسل وذهب ما يدعو إليه من الأحوال وكانت العصبية ذاهبة بالغلب الحاصل عليهم ، تناقص عمرانهم وتلاشت مكاسبهم ومساعيهم ، وعجزوا عن المدافعة عن أنفسهم ، بماخضد " الغلب من المعاسبه ومساعيهم ، وعجزوا عن المدافعة عن أنفسهم ، بماخضد " الغلب من

<sup>(</sup>۲۳) أتخذنا في التمهيد من هذا الفصل مثالًا لمهج ابن خلدون في البحث وطريقته في عرض الحقائق ( انظر صفحات ۲۰۳ – ۲۰۰).

شوكتهم ، فأصبحوا مُعَلِّبين لَكُل مُتَعَلِّب وطعمة لَكُل آكل ؛ وسواء كانوا حصاوا على غليتهم من لللك أو لم يحصاوا .

وفيه والله أعلم سر آخر وهوأن الإنسان رئيس بطبعه بمقتضى الاستخلاف الذي خلق له (٢٠٤)؛ والرئيس إذا غلب على رياسته وكبح عن غاية عزه تكاسل حتى عن شبع بطنه ورى كبده ؛ وهذا موجود في أخلاق الأناسي . ولقد يقال مثله في الحيوانات المفترسة ، وإبها لاتسافد إذا كانت في ملكة (٢٥٠) فلا يزال هذا القبيل المعلوك عليه أمره في تناقص واضمحلال إلى أن يأخذهم الفناء . والبقاء لله وحده .

واعتبر ذلك في أمة الفرس كيف كانت قدملاً ت العالم كثرة ، ولما فنيت حاميتهم في أيام العرب ، بتى منهم كثير وأكثر من الكثير . يقال إن سعداً أحصى ما وراء المدائن فكانوا مائة ألف وسبعة وثلاثين ألفاً ، منهم سبعة وثلاثون ألفاً رب بيت . ولما تحصلوا في مَلَكَة " العرب وقبضة القهر لم يكن بقاؤهم إلا قليلا ، و د تروالاما كأن لم يكونوا . ولا تحسين أن ذلك لظلم نول بهم أو عدوان شملهم ؟ فَلَكَكَة " الإسلام في العدل ما عامت ؛ وإنما هي طبيعة في الإنسان إذا على على أمره ، وصار آلة لغيره .

ولهذا إنما تذعن للرق في الغالب أمم السودان لنقص الإنسانية فيهم، وقربهم من عرض الحيوانات العجم كما قلناه (٢٦٠)؛ أو من يرجو بانتظامه في ربقة الرق حصول رتبة أو إفادة مال أو عن كما يقع لمالك الترك بالمشرق

<sup>(</sup>٤٢٤) يشير بذلك إلى قوله تعالى : « وإذ قال ربك الملائكة إنى جاعل فى الأرض خليفة » وهو آدم وبنوه (آية ٣٠ من سورة البقرة ) .

<sup>(</sup>٤٢٥) في بيض النسخ « لا تسافد إلا إذا كانت في ملكة الآدميين » . وهو خطأً فأحش بغير المغنى المقصود إلى نقيضه ( انظر ص ١٩ من تمهيدنا المقدمة ) .

<sup>(</sup>٢٦٦) يحيل بذلك على ما ذكره في المقدمتين الثالثة والرابعة من الباب الأول ( انظر صفحات ٣٨٨. ٣٩١. ٣٩١).

والعلوج (۲٬۲۰ من الجلالقة والإفرنجة بالأندلس؛ فإن العادة جارية باستخلاص الدولة لهم ، فلايأ نفون من الرق لما يأملونه من الجاه والرتبة باصطفاء الدولة . والله سبحانه وتعالى أعلم ، وبه التوفيق .

### ٥٠ - فصل في أن العرب لا يتغلبون إلا على البسائط ٢٥٠

وذلك أنهم بطبيعة التوحش الذى فيهم أهل انتهاب وعيث ينتهبون ما قدروا عليه من غير مغالبة ولا ركوب خطر ويفرون إلى منتجعهم بالقفر ؛ ولا يذهبون إلى المزاحفة والمحاربة إلا إذا دفعوا بذلك عن أنفسهم . فكل معقل أو مستعصب عليهم فهم تاركوه إلى ما يسهل عنه ، ولا يعرضون له . والقبائل المتنعة عليهم أوعار الجبال بمنجاة من عيثهم وفسادهم ؛ لأنهم لا يتسنعون إليهم المهضاب ، ولا يركبون الصعاب ، ولا يحاولون الخطر . وأما البسائط متى اقتدروا عليها بفقدان الحامية وضعف الدولة فهى نهب لهم وطعمة لأكلهم ، يرددون عليها الغارة والنهب والزحف لسهولنها عليهم ، إلى أن يصبح أهلها مغكر مغكر عمرانهم ، والله قادر على خلقه ، وهو الواحد القهار لا رب غيره . وينقرض عمرانهم . والله قادر على خلقه ، وهو الواحد القهار لا رب غيره .

# ٢٦ - فصل فى أن العرب إذا تغلبوا على أوطان أسرع إليها الحراب ٢٠٥٩

والسبب في ذلك أنهم أمة وحشية باستحكام عوائد التوحش وأسبابه فيهم، فصار لهم خلقا وجبلة ، وكان عندهم ملذوذا لما فيه من الخروج عن ربقة الحكم ، وعدم الانقياد للسياسة . وهذه الطبيعة منافية للعمران ومناقضة له. فغاية الأحوال

<sup>(</sup>٤٢٧) من معانى العِملُـج الرجل من كفار العجم وجمعه علوج (انظر القاموس) -وهذا المغي هو المقصود هنا .

العادية كلها عندهم الرحلة والتقلب (۱۲۹۰) ؛ وذلك مناقض السكن الذي به العمر ان ومناف له: فالحجر مثلا إنما حاجهم إليه لنصبه أنافي القدر، فينقلونه من المباني ويخربونها عليه، ويُبعد ونه لذلك. والخشب أيضا إنما حاجهم إليه ليَعمدو المردد به خيامهم ويتخذوا الأوتاد منه لبيوتهم، فيخربون السقف عليه لذلك. فصارت طبيعة وجودهم منافية للبناء الذي هو أصل العمر ان. هذا في حالم على العموم، وأيضا فطبيعتهم انتهاب ما في أيدى الناس، وأن رزقهم في ظلال رماحهم، وليس عندهم في أخذ أموال الناس حد ينتهون إليه، بل كلما امتدت أعينهم إلى مال أو متاع أو ماعون انتهبوه. فإذا تم اقتدارهم على ذلك بالتغلب والملك مال أو متاع أو ماعون انتهبوه. فإذا تم اقتدارهم على ذلك بالتغلب والملك بطلت السياسة في حفظ أموال الناس و خرب العمران.

وأيضاً فلأنهم يتلفون على أهل الأعمال من الصنائع والحرف أعمالهم، لا يرون لها قيمة ولا قسطا من الأجر والثمن؛ والأعمال كما سنذكره هي أصل المكاسب وحقيقتها (٢٦٥٠)؛ وإذا فسدت الأعمال وصارت عجَّاناً ،ضعفت الآمال في المكاسب، وانقبضت الأيدى عن العمل، وابذ عَرَّ (٢٦٩) الساكن، وفسد العمر ان.

وأيضاً فإنهم ليست لهم عناية بالأحكام وزجر الناس عن المفاسد ودفاع بعضهم عن بعض ؛ إنما همهم ما يأخذونه من أموال الناس نهباً أو مَذْرماً ؛ فإذا توصلوا إلى ذلك وحصلوا عليه أعرضوا عما بعده من تسديد أحوالهم والنظر في مصالحهم وقهر بعضهم عن أغراض المفاسد . وربما فرضوا العقوبات في الأموال (٢٧٤) من معاني التقلب الانتقال والرحلة ، قال تعالى : و لا يَغُرُّ نَنْكَ تَقَلَّبُ الذي كفروا في البلاد ، (آية ١٩٦٦ من سورة آل عمران ، وهي السورة الثالثة ) .

هذا ، وفي جميع النسخ « والتغلب » ، وهو تحريف كما لا يخني .

(٢٨ ٤٠) يحيل بذلك على ما سيذكره في الفصل الأول من الباب الخامس ، وعنوانه : • فصل في حقيقة الرزق والكسب وشرحهما وأن الكسب هو قيمة الأعمال البصرية ، .

(٤٣٩) • ابذُعَرُّوا تفرقوا وفروا ، والحيلُّ رَكَضَت تبادر شبثاً نطلبه » (القاموس). حرصا على تحصيل الفائدة والجباية والاستكثار منها كما هو شأنهم ؟ وذلك ليس بمغن فى دفع المفاسد وزجر المتعرض لها ؟ بل يكون ذلك زائداً فيها لاستسهال الغرم فى جانب حصول الغرض ؛ فتبقى الرعايا فى مَلَكتهم ٢٠ كأنها فوضى دون حكم . والفوضى مَهْلَكَة من البشر مَفْسَدة للعمران ، بما ذكرناه من أن وجود للك خاصة طبيعية للانسان لايستقيم وجودهم واجتماعهم إلا بها يوتقدم ذلك أول الفصل (٢١١).

وأيضاً فهم متناف لون في الرياسة ، وقل أن يُسكِم أحد منهم الأمر لغيره ولوكان أباه أو أخاه أوكبير عشيرته ، إلا في الأقل وعلى كره من أجل الحياء؛ خيتعدد الحكام منهم والأمراء ، وتختلف الأيدى على الرعية في الجباية والأحكام؛ فيفسد العمران وينتقض . قال الأعرابي الوافد على عبد الملك لما سأله عن الحجاج وأراد الثناء عليه عنده بحسن السياسة والعمران ، فقال : « تركته يظلم وحده».

ولمنظر إلى ماملكوه وتغابوا عليه من الأوطان من لدن الخليقة كيف تقوض عرانه، وأقفرساكنه، وبدلت الأرض فيه غير الأرض: فالمين قرارهم خراب إلا قليلاً من الأمصار؛ وعراق العرب كذلك قد خرب عرانه الذي كان للفرس أجمع؛ والشام لهذا العهد كذلك؛ وإفريقية والمغرب لما جاز إليها بنو هلال وبنو سُكيم منذ أول المائة الخامسة وتمرسوا بها لثلثمائة وخسين من السنين قد لحق بها وعادت بسائطه خراباً كلها، بعد أن كان ما بين السودان والبحر الرومى كله عمراناً، تشهد بذلك آثار العمران فيه من المعالم وتماثيل البناء وشواهد القرى والمدر (۱۳۵). والله يرث الأرض ومن عليها وهو خير الوارثين،

<sup>(</sup>٤٣٠) هلك ... مَهْمَا َ كُنَة بفتح اللام وكسرها (القاموس)

<sup>(</sup>٤٣١) يُفْصِدُ المُقْدَمَةُ الْأُولَى مِنَ البَّابِ الْأُولُ ( أَنْظُرُ صَ ٣٣٧ ) .

<sup>(</sup>٤٣٢) المكدَر جمع مَدَرَة مثل قصب وقصبة وهو قطع الطين. والعرب تسمَّى القرية مَدَرَة لأن بنيانها من المدر في النالب ( المصباح ) .

### ٢٧ – فصل في أن العرب لا يحصل لهم الملك

#### إلا بصبغة دينية من نبوة أو ولاية أو أثر عظيم من الدين على الجلة ٢٥٩

والسبب في ذاك أنهم لخلق التوحش الذي فيهم أصعب الأمم انقياداً بعضهم لبعض الغلظة والأنفة وبعد الهمة والمنافسة في الرياسة ؛ فقلما تجتمع أهواؤهم . فإذا كان الدين بالنبوة أو الولاية كان الوازع لهم من أنفسهم ، وذهب خلق الكبر والمنافسة منهم ، فسهل انقيادهم واجباعهم . وذلك بما يشملهم من الدين المُذهب الغلظة والأنفة الوازع عن التحاسد والتنافس . فإذا كان فيهم النبي أو الولى الذي يبعثهم على القيام بأمر الله ، ويذهب عنهم مذمومات الأخلاق ويأخذهم بمحمودها ، ويؤلف كلتهم لإظهار الحق ، تم اجماعهم وحصل لهم التغلب والملك . وهم مع ذلك أسرع الناس قبولاً للحق والهدى ؛ لسلامة طباعهم عن عوج الملكات وبراءتها من ذميم الأخلاق ؛ إلا ما كان من خلق التوحش القريب الماناة المتهييء لقبول الخير، ببقائه على الفطرة ما كان من خلق التوحش القريب الماناة المتهيء لقبول الخير، ببقائه على الفطرة الأولى وبعده عما ينطبع في النفوس من قبيح العوائد وسوءالملكات؛فإن «كل مولود يولد على الفطرة »كا ورد في الحديث وقد تقدم (٢٢٣).

#### ٢٨ - فصل في أن العرب أبعد الأمم

عن سياسة الماك ٢٥٩

والسبب في ذلك أنهم أكثر بداوة من سائر الأمم، وأبعد مجالا في القفر، وأغنى عن حاجات التلول وحبوبها لاعتيادهم الشظف وخشو نة العيش، فاستغنوا

<sup>(</sup>٤٣٣) يحيل بذلك على ما ذكره في أول الفصل الرابع من هذا الباب (انظر ص ٨٤٠).

عن غيرهم ؛ فصعب انقياد بعضهم لبعض لإيلافهم ذلك وللتوحش ؛ ورئيسهم عن غيرهم ؛ فصعب انقياد بعضهم لبعض لإيلافهم ذلك وللتوحش ؛ ورئيسهم تعتاج إليهم غالباً للعصبية التي بها المدافعة ، فكان مضطراً إلى إحسان مَلَكَ مَهم ورَّدُكُم اغتهم (٢٠٠٠)، لئلا يختل عليه شأن عصبيته ، فيكون فيها هلا كهو هلا كهم وسياسة الملك والسلطان تقتضى أن يكون السائس و ازعاً بالقهر ، و إلا لم تستقم سياسته .

وأيضاً فإن من طبيعتهم كما قدمناه أخذ مافي أيدى الناس خاصة (٢٣٠) والتجافى عما سوى ذلك من الأحكام بينهم ودفاع بعضهم عن بعض. فإذا ملكوا أمة من الأمم جعلوا غاية ملكهم الانتفاع بأخذ مافى أيديهم وتركوا ماسوى ذلك من الأحكام بينهم. وربما جعلوا العقوبات على المفاسد في الأموال حرصاً على تكثير الجبايات وتحصيل الفوائد. فلا يكون ذلك وازعاً ؛ وربما يكون باعثاً محسب الأغراض الباعثة على المفاسد، واستهانة ما يعطى من ماله في جانب غرضه. فتنمو المفاسد بذلك ويقع تجريب العمران. فتبقى تلك الأمة كأنها فوضى مستطيلة أيدى بعضها على بعض. فلايستقيم لها عمران، وتخرب سريعاً، شأن الفوضى ، كما قدمنا (٢٥٥).

فبعدت طباع العرب لذلك كله عن سياسة الملك. و إنما يصيرون إليها بعد انقلاب طباعهم، وتبدلها بصبغة دينية تمحو ذلك منهم، وتجعل الوازعلهم من أنفسهم، وتحملهم على دفاع الناس بعضهم عن بعض كما ذكرناه (٢٦٠٠). واعتبر ذلك بدولتهم في الملة، لما شيد لهم الدين السياسة بالشريعة وأحكامها المراعية

<sup>(</sup>٣٣٧ء) المراغمة العداء والمناضبة والتباعد والهجران، وراغمهم نابذهم وعاداهم وهجرهم (من القاموس).

<sup>(</sup>٤٣٤) يحيل بذلك على ما ذكره في الفصل الخامس والعشرين من هذا الباب ( انظر ص ١٦٥).

<sup>(</sup>٤٣٥) يحيل بذلك على ما ذكره فى الفصل السادس والعشرين من هذا الباب ( انظر الفقرة الأخيرة من ص ١٤٥).

<sup>(</sup>٣٦٠) يحيل بذلك على ما ذكره في الفصل السابع والعشرين من هذا الباب ( انظر ص ٥١٦).

الصالح العبران ظاهراً وباطناً ، وتتابع فيها الخلفاء ، عظم حينئذ ملكهم وقوى سلطانهم .كان رُستمُ (٤٢٧) إذا رأى المسادين يجتمعون للصلاة يقول أكل عمر كبدى ، يعلم الكلاب الآداب .

أم إنهم بعد ذلك انقطعت منهم عن الدولة أجيال نبذوا الدين، فنسوا السياسة، ورجعوا إلى قفرهم، وجهاواشأن عصبيتهم مع أهل الدولة ببعدهم عن الانقيادواعطاء النَّصَفَة (٢٦٤٠)، فتوحشوا كما كانوا، ولم يبق لهم من اسم الملك إلا أنهم من جنس الخلفاء ومن جيلهم. ولما ذهب أمر الخلافة وانمحى رسمها انقطع الأمر جملة من أيديهم، وغلب عليهم العجم دونهم، وأقاموا في بادية قفارهم لايعرفون الملك ولا سياسته. بل قد يجهل الكثير منهم أنهم قد كان لهم ملك في القديم ؟ وما كان في القديم لأحد من الأمم في الخليفة ما كان لأجيالهم من الملك ؟ ودول عاد وثمود والعالقة وحمير والتبابعة شاهدة بذلك ، ثم دولة مضر في الإسلام بني أمية وبني العباس . لكن بَعد عهدهم بالسياسة لما نسوا الدين فرجعوا إلى أصلهم من البداوة . وقد يحصل لهم في بعض الأحيان عكب على الدول المستضعفة كما في المغرب لهذا العهد ، فلا يكون مآله وغايته الإ تخريب ما يستولون عليه من العمران كما قدمناه (٢٦٥٠) . « والله يؤتى ملكه من يشاء (٢٦٥٠)».

<sup>(</sup>٤٣٧) قائد جيوش الفرس في موقعة القادسية التي نشبت بينهم وبين المسلمين في عهد عمر .

<sup>(</sup>٣٧٧) أنصفت الرجل عاملته بالعدل والقسط، والاسم النَّـصَفة بفتحتين (المصاح) ـ

<sup>(</sup>٤٣٨) يحيل بذلك على ما ذكره في آخر الفصل السادس والعشرين من هذا الـاب (آنظر صفحة ٥٠٥) .

<sup>(</sup>٣٨٨-) جلة من آية ٧٤٧ من سورة البقرة .

### ٢٩ — فصل فى أن البوادى من القبائل والمصائب مغلوبون لأهل الأمصار ٢٨٩٠

قد تقدم انا (٤٣٩) أن عران البادية ناقص عن الحواضر والأمصار ؟ لأن الأمور الضرورية في العمران ليس كلها موجودة لأهل البدو ؛ و إنما توجد لديهم في مواطنهم أمور الفلح ، وموادها معدومة ومعظمها الصنائع ، فلا توجد لديهم بالكلية ، من نجار وخياط وحــداد وأمثال ذلك ممايقيم لهم ضروريات معاشهم في المفلح وغيره . وكذاالدنانير والدراه مفقودة لديهم ؛ وإنما بأيديهم أعواضها من مُغلِّ الزراعة وأعيان الحيوان أو فضلاته ألبانًا وأوبارًا وأشعارًا و إهابًا مما يحتاج إليه أهل الأمصار ، فيعوضونهم عنه بالدنانير والدراهم . إلا أن حاجبهم إلى الأمصار في الضروريوحاجةأهل الأمصار إليهم في الحاحيّ (٢٩١٠) الكالى. فهم محتاجون إلى الأمصار بطبيعة وجودهم. فما داموا في البادية ولم يحصل لهم ملك ولا استيلاء على الأمصار فهم محتاجون إلى أهلها ويتصرفون في مصالحهم وطاعتهم أمتى دعوهم إلىذلك ، وطالبوهم به . و إن كان في المصرملك كَان خضوعهم وطباعتهم لغلب الملك . وإن لم يكن في المصر ملك فلابد فيه من رياسة ونوع استبداد من بعض أهله على الباقين و إلا انتقض عمر آنه . وذلك الرئيس يحملهم على طاعته والسعى في مصالحه : إما طوعاً ببذل المال لهم ، ثم يبذل (١٤٠٠) لهم مايحتاجون إليه من الضروريات في مصره فيستقيم عمرانهم ؛ وإماكرُها إن تمت قدرته على ذلك ولو بالتفريق(١٤١) بينهم ، حتى يحصل

<sup>(</sup>٤٣٩) يحيل بذلك على ما ذكره في الفصول الثلاثة الأولى من هذا الباب ( انظر صفحات ٤٦٧ ﴾ ٤٧٤).

<sup>(</sup>۴۹۹) يطلق ابن خلدون في هذا الفصل وغيره كلة « الحاجي » على ما بقابل الضروري ؛ وهو اصطلاح له .

<sup>(</sup>٤٤٠) في بعض النسخ « يبدى » ؛ وفي بضها « يبيح » .

<sup>(</sup>٤٤١) في بعض النسخ « بالتغريب » .

له جانب منهم يغالب به الباقين ، فيُضطر الباقون إلى طاعته بما يتوقعون الذلك من فساد عمر أنهم . وربما لا يسعهم مفارقة تلك النواحي إلى جهات أخرى ، لأن كل الجهات معمور بالبدو الذين غلبوا عليها ومنعوها من غيرهم ، فلا يجد هؤلاء ملجئاً إلا طاعة المصر .

فهم بالضرورة مغلوبون لأهل الأمصار . والله قاهر فوق عباده ، وهو الواحدالأحد القهار .

### الباب الثالث " في اللاول العسامة

والملك والخلافة والمراتب السلطانية وما يعرض في ذلك كله من الأحوال وفيه قواعد ومتمات الأعوال.

### ١ - فصل فى أن الملك والدولة العامة إنما يحصلان بالقبيل والعصبية ٢٨٩٠٠

وذلك أنا قررنا في الفصل الأول (٢٠٠٠)أن المغالبة والمانعة إنما تكون بالعصبة لما فيها من النّعرَة (٢٠٠٠ والتذامر (٢٠٠٠) واستماتة (٢٠٠٠) كل واحد منهم دون صاحبه ثم إن الملك منصب شريف ملذوذ يشتمل على جميع الخيرات الدنيوية والشهوات البدنية والملاذ النفسانية فيقع فيه التنافس غالباً وقل أن يسلمه أحد لصاحبه إلا إذا غلب عليه ؛ فتقع المنازعة وتفضى إلى الحرب والقتال والمغالبة ؛ وشيء منها لايقع إلا بالعصبية كما ذكرناه آنفا المنه. وهذا الأمر بعيد عن أفهام الجمهور بالجلة ومتناسون له ، لأنهم نسوا عهد تمهيد الدولة منذ أولها،

<sup>(1881)</sup> عرض ابن خلدون في هذا الباب لما يسميه المحدثون « علم الاجتماع السياسي » (انظرالسطور الأخيرةمن ص ١٨٧).

<sup>(</sup>٤٤٢) يقصد بدلك الفصل السابق ، وهو الفصل الثانى لا الأول ، أو الباب الثانى بحسب اصطلاحنا نحن ( يسمى ابن خلدون البحوث الرئيسية « فصولا » ؛ وقد سميناها نحن ( أبوابا » للتمييز بينها وبين الفصول الفرعية ، انظر تعليق ١٦٥) . ولمل الفصل الثانى ( الباب الثانى بحسب اصطلاحنا ) كان أول فصل في المقدمة في وضعها الأول (انظر تعايق ٢٠٤). والحقائق التي يحيل عليهامذ كورة في الفصول السابع والثامن والحادى عشر والثانى عشر والسابع عشر من الباب السابق وهو الباب الثانى ( أو الفصل الثانى الرئيسي بحسب اصطلاح ابن خلدون ) .

<sup>(</sup>٤٤٤) في بعض النسخ « استمالة » ، وهو تحريف كما لا يخني .

وطال أمد مَرْ باهُم في الحضارة وتعاقبهم فيها جيلا بعد جيل ؛ فلا يعرفون مافعل الله أول الدولة ؛ إنما يدركون أصحاب الدولة وقد استحكمت صبغتهم ، ووقع التسليم لهم ، والاستغناء عن العصبية في تمهيد أمرهم ، ولا يعرفون كيف كان الأمر من أوله ، ومالتي أولهم من المتاعب دونه ؛ وخصوصاً أهل الأندلس في نسيان هذه العصبية وأثرها لطول الأمد واستغنائهم في الغالب عن قوة العصبية بما تلاشي وطنهم (منه وخلا من العصائب . والله قادر على مايشاء، وهو بكل شيء عليم ، وهو حسبنا ونعم الوكيل .

### ٢ - فصل فى أنه إذا استقرت الدولة وتمهدت قد تستغنى عن العصبية ٣٨٩٠

والسبب في ذلك أن الدول العامة في أولها يصعب على النفوس الانقياد لها إلا بقوة قوية من الغلب ، للغرابة وأن الناس لم يألفوا ملكها ولااعتادوه . فإذا استقرت الرياسة في أهل النصاب المخصوص بالملك في الدولة وتوارثوه واحداً بعد آخر في أعقاب كثيرين و دول متعاقبة نسيت النفوس شأن الأولية ، واستحكمت لأهل ذلك النصاب صبغة الرياسة ، ورسخ في العقائد دين الانقياد لهم والتسليم ، وقاتل الناس معهم على أمرهم قتاكهم على العقائد الإيمانية . فلم يحتاجوا حينئذ في أمرهم إلى كبير عصابة ؛ بل كأن طاعتها كتاب من الله لايبدل ولا يُعلَم خلافه . ولأمر ما يوضع المكلام في الإمامة آخر المكلام على العقائد الإيمانية ، خلافه . ولأمر ما يوضع المكلام في الإمامة آخر المكلام على العقائد الإيمانية ، كأنه من جملة عقودها . ويكون استظهارهم حينئذ على سلطانهم ودولتهم المخصوصة إما بالموالي والمصطنعين الذين نشئوا في ظل العصبية وغيرها و إما بالعصائب الخارجين عن نسبها الداخلين في ولايتها .

<sup>(</sup>ه٤٤) « ما » في قوله بما تلاشي وطنهم مصدرية ، والباء للسبية ، والمعني لتلاشي وطنهم . وذلك على غرار قوله تعالى : « ذلك بما عَصَوْ ا وكانوا يعتدون » (آية ١٦ من سورة البقرة ) . ويكثر في عبارات ابن خلدون استخدام « الباء » للسبية و « ما » الواقعة بمدها مصدرية ( انظر تعليق ٢٢٠ ك ) .

ومثل هذا وقع لبنى العباس. فإن عصبية العرب كانت فسدت لعهد دولة لمعتصم وابنه انوائق، واستظهار هم بعد ذلك إنماكان بالموالى من العجم والترك والديلم والسلجوقية وغيرهم. ثم تغلب العجم الأولياء على النواحى وتقلص ظل الدولة فلم تكن تعدو أعمال بغداد، حتى زحف إليها الديلم وملكوها، وصار الخلائق في حكمهم. ثم انقرض أمرهم و مَلك السانجوقية من بعدهم فصار وافى حكمهم. ثم انقرض أمرهم وزحف آخر التيار فقتلوا الخليفة ومحوا رسم الدولة.

وكذا صنهاجة " بالمغرب فسدت عصبيتهم منذ المائة الخامسة أو ماقبلها ، واستمرت لهم الدولة مقلصة الظل بالمهدية وبجاية "<sup>٢١٥</sup> والقلعة وسأتر ثغور إفريقية <sup>٩٤٠</sup> . وربما انتزى (<sup>٢٤١)</sup> بتاك الثغور من نازعهم الملك واعتصم فيها والسلطان والملك مع ذلك مسلم لهم ؛ حتى تأذن الله بانقراض الدولة ، وجاء الموحدون بقوة قوية من العصبية في المصامدة ، فحوا آثارهم .

وكذا دولة بنى أمية بالأندلس لما فسدت عصبيتها من العرب استولى ملوك الطوائف على أمرها ، واقتسموا ُخِطَّتَها ٧٠ ، ٢٥٦ ، وتنافسوا بينهم ، وتوزعوا ممالك الدولة ، وانتزى ٢٠١ كل واحد منهم على ماكان فى ولايته ، وشمخ بأنفه وبلغهم شأن العجم مع الدولة العباسية ، فتلقبوا بألقاب الملك ، ولبسوا شارته ، وأمنوا ممن ينقُضُ ذلك عليهم أو يغيره ؛ لأن الأندلس ليس بدار عصائب ولا قبائل كما سنذكره واستمر لهم ذلك ، كما قال ابن شرف :

مَا يُزِهِّدُنَى فَى أَرْضِ أَنْدَلُسِ أَسَمَاهِ مُمْتَقِيمٍ فَيَهَا وَمُعَتَّضِدِ أَسَاهُ مُمْتَقِيمٍ فَيَهَا وَمُعَتَّضِدِ اللهِ عَلَى إِنتَفَاخًا صورةَ الأَسَدِ أَلْقَابُ مُلَكَةً فَى غير مُوضِعِهَا كَالِهِرِّ يَحْكَى إِنتَفَاخًا صورةَ الأَسَدِ

فاستظهروا على أمرهم بالموالى والمُصْطَنَعين والطُرِّاء (٤٤٧)على الأندلسمن

<sup>(</sup>٤٤٦) « نزا وثب ، و تَنَـزَّى تَوَ ثَبَّ » ( القاموس ) . (٤٤٧) . « طرأ عليهم أتاهم من مكان . . . فهو طارى، وهم الطئرَّاء والطثيرَآء ». ( القاموس ) .

أهل المُدُو ة من قبائل البربر وزناتة وغيرهم ، إقتداء بالدولة في آخر أمرها في الاستظهار بهم حين ضعفت عصبية العرب واستبدان أبي عام المالدولة. فكان لهم دول عظيمة استبدت كل واحدة منها نجانب من الأندلس وحظ كبير من الملك على نسبة الدولة التي اقتسموها ، ولم يزالوا في سلطانهم ذاك حتى جاز إليهم البحرالمر ابطون ٢٠٠٠ أهل العصبية القوية من لمتو نة فاستُبد لوا بهم وأزالوهم عن مراكزهم ومحوا آثارهم ، ولم يقدروا على مدافعتهم لفقدان العصبية لديهم.

فبهذه العصبيَّة يكونُ تمهيدُ الدولة وحمايتُهامن أولها. وقد ظن الطرطوشي أن حامية الدول بإطلاق هم الجند أهل العطاء المفروض مع الأهِلَّةِ ، ذكر ذلك فى كتابه الذي سماه « سراج الملوك » . وكلامه لا يتناول تأسيس الدول العامة في أولها ، و إنما محصوص بالدول الأخيرة بعد التمهيد واستقرار الملك فيالنصاب واستحكام الصبغة لأهله. فالرجل إنما أدرك الدولة عند هُرَمُها وَحَلَّق \*`` جِدِّيًّا ورجوعها إلى الاستظهار بالموالي والصنائع ،ثم إلى المستخدمين من ورأتهم بالأجر على المدافعة . فإنه إنما أدرك دول الطوائف ،وذلك عند اختلال دولة بنى أمية ، وانقراض عصبيتها من العرب واستبداد كل أمير بقُطْرِه. وكان في إيالة المستعين بنهود وابنه المظفرأهل سرقسطة ،ولم يكن بقي لهم منأمرالعصبية شيء لاستيلاء الترف على العرب منذ ثلثائة من السنين وهلا كهم، ولم ير إلا سلطاناً مستبداً بالملك عن عشائره ، قد استحكمت له صبغة الاستبداد منذعهد الدولة وبقية العصبية ؛ فهو لذلك لا ينازع فيه ، ويستعين على أمره بالأجراء من المرتزقة . فأطلق الطرطوشي القول في ذلك ، ولم يتفطن لكيفية الأمر منذ أول الدولة وأنه لا يتم إلا لأهل العصبية . فتفطنأ نت لهوافهم سرالله فيه . «والله يؤتى ملسكه من يشاء ۲۸<sup>۹ب</sup> » .

#### ٣ - فصل في أنه عدث لعض أهل النصاب الملكي

دولة تستغنى عن العصبية ٣٨٩<sup>ب</sup>

وذلك أنه إذا كان لعصبيّته عَلَب كبير على الأمم والأجيال وفي نفوس القائمين بأمره من أهل القاصية إذعان لهم وانقياد، فإذا نزع إليهم هذا الخارج وانتبذعن مقر ملكه ومنبت عزه، اشتملوا عليه وقاموا بأمره وظاهره على شأنه وعنو ابتمهيد دولته، يرجون استقرارة في نصابه، وتناوله الأمر من يد أعياصه (۱۲۸)، وجز اء ولهم على مظاهرته باصطفائهم لرتب الملك وخططه وزارة أو قيادة أو ولاية ثفر، ولا يطمعون في مشاركته في شيء من سلطانه، تسليماً لعصبيته، وانقياداً لما استحكم له ولقومه من صبغة الغلب في العالم، وعقيدة إيمانية استقرت في الإذعان لهم، فلوراموها معه أو دونه لزلزلت الأرض زلزالها.

وهذا كما وقع للأ دارسة بالمغرب الأقصى والمُبَيْد بين بإفر يقية المنه ومصر، لما انتبذ الطالبيون من المشرق إلى القاصية ، وابتعدوا عن مقر الخلافة ، وسمو الى طلبها من أيدى بنى العباس ، بعد أن استحكمت الصبغة لبنى عبد مناف، لبنى أمية أولا ثم لبنى هاشم من بعدهم ، فخرجوا بقاصية من المغرب ودعو المنفسهم ، وقام بأمرهم البرابرة مرة بعد أخرى، فأوربة ومغيلة للأ دارسة و كتامة وصنهاحة وهو أرة المُنهديين ، فشيدوا دولتهم ومهدوا بعصائبهم أمرهم ، واقتطعوا من ممالك العباسيين المغرب كله ثم إفريقية المنه والحجاز ، وفاسموهم يتقاص وظل المُبيديين يمتد إلى أن ملكوا مصر والشام والحجاز ، وفاسموهم في المالك الإسلامية شق الأبلكة (المنه). وهؤلاء البرابرة القائمون بالدولة مع المالك الإسلامية شق الأبلكة (المنه).

<sup>(</sup>٤٤٨) العِيص بكسر العن الأصل وجمه عيصان وأعياص ( من القاموس ) والمغى يرجون انتقال الملك لمايه من أصوله أى من آباته وأجداده .

<sup>(</sup>٤٤٩) « الأَبْـاكُـمَـة مَثَلَثَة الهَـمَزَة واللام خوص المتل يشق شقين ، ويقال : قسدنا المال بيننا يشق الأَبْـكُـمة أي نصفين » ( من القاموس ) .

ذلك كلهم مُسَلِّمُون للمُبَيديين أمرهم مذعنون للكهم. وإنما كانوا يتنافسون في الرتبة عندهم خاصة ، تسليما لما حصل من صبغة الملك لبني هاشم ولما استحكم من الغتكب لقريش ومضر على سائر الأمم. فلم يزل الملك في أعقابهم إلى أن انقرضت دولة العرب بأسرها. « والله يحكم لا معقب لحكه (١٥٠) ».

#### ٤ - فصل في أن الدول العامة الاستيلاء العظيمة الملك

أصلها الدين إما من نبوة أو دعوة حق٣٨٩

وذلك لأن الملك إنما يحصل بالتغلب ، والتغلب إنما يكون بالعصبية واتفاق الأهواء على المطالبة . وجمع القلوب وتأليفها إنما يكون بمعونة من الله فى إقامة دينه . قال تعالى : « لو أنه فقت مافى الأرض جميعاً ما ألفت بين قلوبهم (١٠٥١) ». وسره أن القلوب إذا تداعت إلى أهواء الباطل والميل إلى الدنيا حصل التنافس وفشا الخلاف ؛ وإذا انصرفت إلى الحق ورفضت الدنيا والباطل وأقبلت على الله اتحدت وجهتها ، فذهب التنافس ، وقل الخلاف ، وحسن التعاون والتعاضد ، واتسع نطاق الكلمة لذلك ، فعظمت الدولة ، كا نبين لك بعد إن شاء الله سبحانه وتعالى ، وبه التوفيق لا رب سواه .

<sup>(</sup>١٠٠١) جلة من آية ٤١ من سورة الرعد (سورة ٣١).

<sup>(</sup>١٥١) جلة من آية ٦٣ من سورة الأنفال (سورة ٨)، والآية بتمامها: • وألنَّف يين قلوبهم ؛ ولكن الله ألنَّف بينهم ؛ الله على الأرض جيعاً ما ألنَّف بين قلوبهم ؛ ولكن الله ألنَّف بينهم ؛ إنه عَزَيْز حكم » . - ولو ذكر ابن خلدون الآية كلها لكان أوضح في الاستدلال على ما يقول .

### وصل في أن الدعوة الدينية تزيد الدولة في أصلها قوة على قوة العصبية التي كانت لها من عددها ٣٨٩٠٠

والسبب فى ذلك كما قدمناه '١٥٠١ أن الصبغة الدينية تذهب بالتنافس والتحاسد الذى فى أهل العصبية و تُفرد الوجهة إلى الحق . فإذا حصل لهم الاستبصار فى أمرهم لم يقف لهم شىء ، لأن الوجهة واحدة والمطلوب متساو عندهم ، وهم مستميتون عليه ؛ وأهل الدولة التى هم طالبوها وإن كانوا أضعا فهم فأغراضهم متباينة بالباطل ، وتخاذلهم لتَقِيَّة للوت حاصل ؛ فلا يقاومونهم وإن كانوا أكثر منهم ، بل يغلبون عليهم ويعاجلهم الفناء بما فيهم من الترف والذل كما قدمناه (٢٥٠٠) .

وهذا كما وقع للعرب صدر الإسلام فى الفتوحات . فكانت جيوش المسلمين بالقادسية واليرموك بضعاً وثلاثين ألفاً فى كل معسكر ؛ وجموع فارس مائة وعشرين ألفاً بالقادسية ، وجموع هرقل على ما قاله الواقدى أربعائة ألف ؛ فلم يقف للعرب أحد من الجانبين ، وهزموهم وغلبوهم على ما بأيديهم .

واعتبر ذلك أيضاً في دولة لمتونة ودولة الموحدين. فقد كان بالمغرب من القبائل كثير بمن يقاومهم في العدد والعصبية أو يَشَـفُ (١٥٠١) عليهم ، إلا أن

<sup>(</sup>٢٥) يحبل بذلك على ما ذكره في الفصل السابع والعشرين من الباب الثاني ( انظر 17)

<sup>(</sup>٣٥٤) يحيل بدلك على ما ذكره في الفصلين الثامن عصر والرابع والعصرين من الباب الثانى: وعنوان الأول: « فصل في أن من عوائق الملك حصول الترف. . . » ( انظر ص ٢٠٠) ؛ وعنوان الآخر: « فصل في أن الأمة إذا غلبت وصارت في مَلَـكَة غيرها أسرع إليها الفناء » ( انظر صفحات ١١٥ – ١٣٠).

<sup>(</sup>١٥٤) « شفَّ يشف هفًّا زاد » (القاموس) ويستعبل كذلك بمعى تُقْص وتحرك وتَحَار.

الاجتماع الديني ضاعف قوة عصبيتهم بالاستبصار والاستمانة كما قلناه ، فلم يقف لهم شيء .

واعتبر ذلك إذا حالت صبغة الدين وفسدت ، كيف ينتقض الأمر ويصير الغلب على نسبة العصبية وحدها دون زيادة الدين ؛ فيغلب الدولة من كان تحت يدها من العصائب المكافئة لها أو الزائدة القوة عليها الذين غلبتهم بمضاعفة الدين لقوتها ولو كانوا أكثر عصبية منها وأشد بداوة . واعتبر هذا في الموحدين مع زناتة ؛ لما كانت زناتة أبدى (١٥٥٠) من المصامدة وأشد توحشاً ، وكان للمصامدة الدعوة الدينية باتباع المهدى ، فابسوا صبغتها وتضاعفت قوة عصبيتهم بها ، فغلبوا على زناتة أولا واستتبعوهم ، وإن كانوا من حيث العصبية والبداوة أشد منهم ؛ فلما خلوا عن تلك الصبغة الدينية انتقضت عليهم العصبية والبداوة أشد منهم ؛ فلما خلوا عن تلك الصبغة الدينية انتقضت عليهم زناتة من كل جانب وغلبوهم على الأمر وانتزعوه منهم . والله غالب على أمره .

# ٢ - فصل فى أن الدعوة الدينية من غير عصبية لا تتم ٢٨٩٠

وهذا لما قدمناه من أن كل أمر تحمل عليه الكافة فلابد له من العصبية . وفي الحديث الصحيح كما مر (٢٥١). « ما بعث الله نبيا إلا في مَنَعَة من قومه ٢٨١» . وإذا كان هذا في الأنبياء وهم أولى الناس بخرق العوائد ، فما ظنك بغيرهم ألا تخرق له العادة في الغلب بغير عصبية .

وقد وقع هذا لابن قَسِي شيخ الصوفية وصاحب كتاب « خلع النعلين » في التصوف ؛ ثار بالا ندلس داعياً إلى الحق وسمى أصحابه بالمرابطين قبيل دعوة المهدى

<sup>(</sup>٥٥٥) أى أشد بداوة ، أفعل تفضيل من فعل بدا يبدو بمعنى خرج إلى البادية وأقام بها ( انظر تعايق ٣٥٣ ) .

<sup>(</sup>٢٥٦) انظر صفحة ٤٠١ وتعليق ٢٨١.

فاستتب له الأمر قليلا أشغل لمتونة بما دهمهم من أمر الموحدين، ولم تكن هناك عصائب ولا قبائل يدفعونه عن شأنه، فلم يلبث حين استولى الموحدون على المغرب أنأذعن لهم و دخل في دعوتهم، و تابعهم من معقله بحصن أركش (١٠٥٠) وأمكنهم من ثغره، وكان أول داعية لهم بالأندلس، وكانت ثورته تسمى ثورة المرابطين.

ومن هذا الباب أحوال الثوار القائمين بتغيير المنكر من العامة والفقهاء . فإن كثيراً من المنتحلين للعبادة وسلوك طرق الدين يذهبون إلى القيام على أهل الجوار من الأمراء داعين إلى تغييرالمنكر والنهى عنه، والأمر بالمعروف ، رجاء في الثواب عليه من الله ؛ فيكثر أتباعهم والمتشبثون بهم من الغوغاء (١٠٥٠) والدهاء ، ويعرضون أنفسهم في ذلك المهالك ، وأكثرهم يهلكون في تلك السبيل مأزورين غير مأجورين ، لأن الله سبحانه لم يكتب ذلك عليهم ، وإنما أمر به حيث تكون القدرة عليه ؛ قال صلى الله عليه وسلم : « من رأى منكم منكراً فليغيره بيده ، فإن لم يستطع فبلسانه ، فإن لم يستطع فبقلبه » . وأحوال منكراً فليغيره بيده ، فإن لم يستطع فبلسانه ، فإن لم يستطع فبقلبه » . وأحوال مناه والدول راسخة قويه لا يزحزحها ويهدم بناءها إلا المطالبة القوية التي من ورائها عصبية القبائل والعشائر كما قدمناه .

وهكذا كان حال الأنبياء عليهم الصلاة والسلام في دعوتهم إلى الله بالعشائر والعصائب، وهم المؤيدون من الله بالكون كله لوشاء ؛ لكنه إنما أجرى الأمور على مستقر العادة ؛ والله حكيم عليم .

فإذا ذهب أحد من الناس هذا المذهب وكان فيه محقاً قصر به الانفراد

<sup>(</sup>٧ه٤) لعله حصن «أركون» وهو حصن منيع مفهور بالأندلس.

<sup>(</sup>۱۵۸) أسل النوغاء الجراد الصنير المنتشر أو نوع من البعوض ، ويطاق على الدهاء من الناس .

عن العصبية ، فطاح فى هوة الهلاك . وأما إن كان من الهُ كُلِّسين (١٥٩) بذلك فى طلب الرياسة ، فأجدر أن تعوقه العوائق وتنقطع به المهالك ؛ لأنه أمر الله لا يتم إلا برضاه وإعانته والإخلاص له والنصيحة للمسلمين ؛ ولا يشك فى ذلك مسلم ، ولا يرتاب فيه ذو بصيرة .

وأول ابتداء هذه النزعة فى الملة ببغداد حين وقعت فتنة طاهر و وُتِلَ الأمين وأبطأ المأمون بخراسان عن مقدم العراق ، ثم عهد لعلى بن موسى الرضا من آل الحسين ، فكشف بنو العباس عن وجه النكير عليه وتداعو اللقيام وخلع طاعة المأمون والاستبدال منه ، وبويع ابراهيم بن المهدى ، فوقع الهرج جربه ببغداد وانطلقت أيدى الزعرة (٤٦٠) بها من الشُطَّار (٢٦٠) والحربية على أهل العافية والصون ، وقطعوا السبيل ، وامتلأت أيديهم من بهاب الناس وباعوها علانية فى الأسواق، واستعدى أهلها الحكام فلم يُعدُ وهم (٤٦٢) فتوافر أهل الدين والصلاح على منع الفساق وكف عاديتهم . وقام ببغداد رجل يعرف غالد الدريوس ، ودعا الناس إلى الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر ؛ فأجابه غلق وقاتل أهل الزعارة تنفيلهم ؛ وأطلق فيهم بالضرب والتنكيل . ثم قام من بعده رجل آخر من سواد أهل بغداد يعرف بسهل بن سلامة الأنصارى،

<sup>(</sup>٥٩١) لَـبَـس عليـه الأمر ولـبَـّسه بالنشديد خلط ودلّس ، والتلبيس التخليط والتدليس ؛ فالمدلّس مُلـبَـّس . – هذا وفي جميع النسخ « المتلبسين » وهو تحريف كما لا يخنى .

<sup>(</sup>٩٥٠٠) « هَرَج الناس يهرجون هَرْجا وقعوا في فتنة واختلاط وقتل » ( القاموس ) .

<sup>(</sup>٤٦٠) جمع زُرَعر وهو شرس الحلق ، ويقال فيه زعارة أو شراسة (من المصباح) .

<sup>(</sup>٤٦١) جمع شاطر وهو من أعيى أهلَه خبثًا ، وقد شطرككرم ونصر شطارة فيهما (الناموس). وكانت كلة الشُطِّئار تطاق على طوائف اللصوص والمجرمين ومن إليهم.

<sup>(</sup>٢٦٢) « يقال استعديت الأمير على الظالم أى طلبت منه النصرة ؛ فأعــدانى عليه ، أى أعانى ونصرنى ؛ فالاستعداء طلب التقوية والنصرة » ( المصباح ) .

ويكنى أبا حاتم ، وعاق مصحفاً فى عنقه ودعا الناس إلى الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر ، والعمل بكتاب الله وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم ، فاتبعه الناس كافة من بين شريف ووضيع من بنى هاشم فمن دونهم ، ونزل قصر طاهر ، واتخذ الديوان وطاف ببغداد ، ومنع كل من أخاف المارة ، ومنع الخفارة (٢٦٠٠) لأولئك الشطار ٢٠٠٠ . وقال له خالد الدريوس ؛ أنا لا أعيب على السلطان ؛ فقال له سهل الشطار ٢٠٠٠ أقاتل كل من خالف الكتاب والسنة كائناً من كان . وذلك سنة احدى ومائتين . وجهز له ابراهيم بن المهدى العساكر فغلبه وأسره وانحل أمره سريعاً وذهب ونجا بنفسه .

ثم اقتدى مهذا العمل بعد كثير من الموسوسين يأخذون أنفسهم باقامة الحق ولا يعرفون ما يحتاجون إليه فى إقامته من العصبية ، ولا يشعرون بمَخبَّة مأمرهم ومآل أحوالهم . والذى يُحتاجُ إليه فى أمر هؤلاء : إما المداواة إن كانوا من أهل الجنون ؛ وإما التنكيل بالقتل أو الضرب إن أحدثوا هر جاً ١٩٥٠ ؛ وإما إذاعة السخرية منهم وعدهم من جملة الصَّفَاعين (١٦٤) .

وقد ينتسب بعضهم إلى الفاطمى المنتظر إما بأنه هو أو بأنه داع له ، وليس مع ذلك على علم من أمر الفاطمى ، ولا ما هو . وأكثر المنتحلين لمثل هذا تجدهم موسوسين أو مجانين أو مُملبً سين أو عليم بطلبون بمثل هذه الدعوة رياسة امتلأت بها جو انحهم وعجزوا عن التوصل إليها بشىء من أسبابها العادية ، فيحسبون أن هذا من الأسباب البالغة بهم إلى ما يؤملونه من ذلك ، ولا يحسبون ما ينالهم هذا من الأسباب البالغة بهم إلى ما يؤملونه من ذلك ، ولا يحسبون ما ينالهم

<sup>(</sup>٤٩٣) خَفَرتُ الرجلَ حَبِثُهُ وأُجرته من طالبه ، فأنا خفير والاسم الحُمُفَـارة ضم الحاء وكسرها (الصباح) ؛ والمعنى منع الحاية عنهم .

<sup>(</sup>٤٦٤) الصَفَاعين بالفاء كشياطين جن صَفْعَان كشيطان ، وهو من يصفعه الناس

فيه من الهَلَـكة ، فيسرع إليهم القتل يما يحدثونه من الفتنة ، وتسوء عاقبة مكرهم .

وقد كان لأول هذه المائة خرج بالسوس رجل من المتصوفه يدعى التوبذرى عمد إلى مسجد ماسة بساحل البحر هنالك ، وزعم أنه الفاطمى المنتظر، تلبيساً ٥٠٠ على العامة هنالك ، بما ملاً قلوبهم فى الحدثان ٢٠١ با نتظاره هنالك ، وأن من ذلك المسجد يكون أصل دعوته . فتهافتت عليه طوائف من عامة البربرتهاقت الفراش . ثم خشى رؤساؤهم اتساع نطاق الفتنة ؛ فدس إليه كبير المصامدة يومئذ عمر السكسيوى من قتله فى فراشه .

وكذلك خرج فى غمارة أيضا لأول هذه المائة رجل يعرف بالعباس، وادعى مثل هذه الدعوة واتبع نعيقه الأرذلون من سفها، تلك القبائل وأغمارهم (٢٥٠)، وزحف إلى بادس من أمصارهم ودخلها تعنوة ، ثم قتل لأربعين يومامن ظهور دعوته ، ومضى فى الهالكين الأولين .

وأمثال ذلك كثير، والغاط فيه من الغفلة عن اعتبار العصبية في مثلها. وأما إن كان التلبيس فأحرى ألا يتم له أمر، وأن يبوء بإثمه؛ وذلك جزاء الظالمين. والله سبحانه وتعالى أعام وبه التوفيق لارب غيره ولامعبود سواه

### ان كل دولة لها حصة من المالك والأوطان لاتزيد عليها٣٨٩ب

والسبب فى ذلك أن عصابة الدولة وقومها القائمين بها المهدين لها لابد من توزيعهم حصصاً على المالك والتغور التى تصير إليهم ، ويستولون عليها لحمايتها من العدو ، وإمضاء أحكام الدولة فيها من جباية وردع وغير ذلك . فإذا توزعت العصائب كلها على الثغور والمالك فلابد من نفاد عددها ، وقد بلغت توزعت العصائب كلها على الثغور والمالك فلابد من نفاد عددها ، وقد بلغت (٦٥) . (عمل غنمشر » لم يجرب الأمور « وقوم أغمار » (المصباح) .

للمالك حينئذ إلى حد يكون تفسراً (٢٦٠) للدولة ؛ و تخماً (٢٦٠) لوطنها ؛ ونطاقاً لمركز ملكها . فإن تكلفت الدولة بعد ذلك زيادة على مابيدها بتى دون حامية وكان موضعاً لانتهاز الفرصة من العدو والمجاور ؛ ويعود وبال ذلك على الدولة، عما يكون فيه من التجاسر وخرق سياج الهيبة .

وما (١٩٦٧) كانت العصابة موفورة ولم ينفد عددها في توزيع الحصص على الثغور والنواحي ، بتى في الدولة قوة على تناول ماوراءالفاية ، حتى ينفسح نطاقها إلى غايته . والعلة الطبيعية في ذلك هي قوة العصبية من سائر القوى الطبيعية، وكل قوة يصدر عنها فعل من الأفعال فشأنها ذلك في فعلها . والدولة في مركزها أشد مما يكون في الطرف والنطاق . وإذا انتهت إلى النطاق الذي هو الغاية عجزت وأقصرت عما وراءه ؛ شأن الأشعة والأنوار إذا انبعث من المراكز ؛ والدوائر المنفسحة على سطح الماء من النَّقر (٤٦٨) عليه . ثم إذا أدركها الهرم والضعف فأيما تأخذ في التناقص من جهة الأطراف ولا يزل المركز محفوظاً إلى أن يتأذن الله بانقراض الأمر جملة ، فحيئلذ يكون انقراض المركز . وإذا عُليب على الدولة مركز ها فلا ينفعها بقاء الأطراف والنطاق بل تضمحل لوقتها ؛ فإن المركز كالقلب مركز هما فلا ينفعها بقاء الأطراف والنطاق بل تضمحل لوقتها ؛ فإن المركز كالقلب الذي تنبعث منه الروح . فإذا عُلب القلب ومُلك انهزم جميع الأطراف .

وانظر هذا فى الدولة الفارسية: كان مركزها المدائن؛ فلما غلب المسلمون على المدائن انقرض أمر فارس أجمع، ولم ينفع يزدجر مابقى بيده من أطراف بمالكه.

<sup>(</sup>٤٦٦) التَّأْشُر من البلاد الموضع الذي يَخَافَ منه هجوم العدو ، والجُمْعُ تَقُور ، مثل خلس وفلوس (من المصباح) .

<sup>(</sup>٤٦٧) « التَّخْمَ حد الأرض والجمع تخوم مثل فكنْس وفلوس » ( الصباّح ) . (٢٧٤) « ما » مصدرية ظرفية بمنى مدة دوام أو مدة بقاء .

<sup>(</sup>٤٦٨) أى على أثر النقر عليه بحصاة مثلا ، فإن الدوائر تنفسخ إلى أن يصل صلر ا اللي غايته .

وبالعكس من ذلك الدولة الرومية بالشام ، لما كان مركزها القسطنطينية وغلبهم السماون بالشام تحيزوا إلى مركزهم بالقطسنطينية ولم يضرهم انتزاع الشام من أيديهم ، فلم يزل ملكهم متصلا بها إلى أن تأذن الله بانقراضة .

وانظر أيضاً شأن العرب أول الإسلام لماكانت عصائبهم موفورة ، كيف غلبوا على ما جاورهم من الشام والعراق ومصر لأسرعوقت ، ثم تجاوزوا ذلك إلى ماوراءه من السند والحبشة وإفريقية ألم والمغرب ؛ ثم إلى الأندلس. فلما تفرقوا حصصاً على المالك والثغور ألم ونزلوها حامية ، ونفد عددهم في تلك المتوزيعات ، أقصروا عن الفتوحات بعد، وانتهى أمر الإسلام ، ولم يتجاوز تلك الحدود ؛ ومنها تراجعت الدولة ، حتى تأذن الله بانقراضها .

وكذاكان حال الدول من بعد ذلك ؛ كل دولة على نسبة القائمين بها فى القلة والكثرة ؛ وعند نفاد عددهم بالتوزيع ينقطع لهم الفتح والاستيلاء سنة الله فى خلقه .

# مصل فى أن عظم الدولة واتساع نطاقها وطول أمدها على نسبة القائمين بها فى القلة والكثرة ٣٨٩٠٠

والسبب فى ذلك أن اللك إنما يكون بالعصبية ، وأهل العصبية هم الحامية الذين ينزلون بمالك الدولة وأقطارها ، وينقسمون عليها ؛ فماكان من الدولة العامة قبيلُها وأهل عصابتها أكثر ، كانت أقوى وأكثر ممالك وأوطاناً ، وكان ملكها أوسع لذلك .

واعتبر ذلك بالدولة الإسلامية لما ألف الله كلة العرب على الإسلام وكان عدد المسلمين في غزوة تبوك ، آخر غزوات اثني صلى الله عليه وسلم ، مائة ألف وعشرة آلاف من مضر وقحطان ، مابين فارس وراجل ، إلى من أسلم منهم

بعد ذلك إلى الوفاة . فلما توجهوا لطلب مافى أيدى الأمم من الملك لم يكندونه حمى ولاور رد (٢٦٠٠) فاستبيح حمى فارس والروم أهل الدولتين العظيمتين فى العالم لعهدهم ، والترك بالمشرق ، والإفرنجة والبربر بالمغرب ، والقوط بالأندلس ، وخطوا من الحجاز إلى السوس الأقصى ، ومن اليمن إلى الترك بأقصى الشمال، واستولوا على الأقاليم السبعة .

ثم انظر بعد ذلك دولة صنبهاجة والموحدين مع العبيديين المامدة كان قبيل كتامة القائمون بدولة العبيديين أكثر من صنهاجة ومن المصامدة كانت دولهم أعظم فملكوا إفريقية ١٩٠٠ والمغرب والشام ومصر والحجاز. ثم انظر بعد ذلك دولة زناتة لما كان عددهم أقل من المصامدة قصر ملكهم عن ملك الموحدين لقصور عددهم عن عدد المصامدة منذ أول أمرهم . ثم اعتبر بعد ذلك حال الدولتين لهذا العهد لزناتة بني رين ٢٨٠ وبني عبد الواد (٢٠٠٠) لما كان عدد بني مرين لأول ملكهم أكثر من بني عبد الواد كانت دولتهم أقوى منها وأوسع نطاقاً وكان لهم عليهم الغلب مرة بعد أخرى . يقال إن عدد بني مرين لأول ملكهم كان ثلاثة آلاف ، وإن بني عبد الواد كانوا ألفاً ، إلا أن الدولة وكثرة التابع كثرت من أعدادهم .

وعلى هذه النسبة في أعداد المتغلبين لأول الملك يكون اتساع الدولة وقوتها.
وأما طول أمدها أيضاً فعلى تلك النسبة ؛ لأن عمر الحادث من قوة مزاجه؛
ومزاج الدول إنما هو بالعصبية ؛ فإذا كانت العصبية قوية كان المزاج تابعاً لها
وكان أمد العمر طويلا ؛ والعصبية إنما هي بكثرة العدد ووفوره كا قلناه .
والسبب الصحيح في ذلك أن النقص إنما يبدو في الدولة من الأطراف ؛ فإذا
كانت ممالكها كثيرة كانت أطرافها بعيدة عن مركزها وكثيرة ؛ وكل نقص

<sup>(19)</sup> الوَزَر محركة : المعلُّ واللجأ والعتصم (من القاموس) .

<sup>(</sup>٤٧٠) انظر صفحتي ٥٦، ٥٣ من عهيدنا للمقدمة.

يقع فلا بدله من زمن ؛ فتكثر أزمان النقص لكثرة المالك واختصاص كل واحد منها بنقص وزمان فيكون أمدها طويلا .

وانظر ذلك في دولة العرب الإسلامية كيف كان أمدها أطول الدول، لابنو العباس أهل المركز ولا بنو أمية المستبدون بالأندلس (٢٠١٠). ولم ينقص أمن جميعهم إلا بعد الأربعائة من الهجرة، ودولة المبيديين ٢١٠ كان أمدهاقريباً من مائتين وثمانين سنة، ودولة صهاجة دومهم من لدن تقليد معز الدولة أمن إفريقية ٢٠٠٠ لبلكين بن زيرى في سنة ثمان وخمسين وثلثائة، إلى حين استيلاء الموحدين على القلعة وبجاية ٢٠١٠ سنة سبع وخمسين وخمسائة، ودولة الموحدين لهذا العهد تناهز مائتين وسبعين سنة.

وهكذا نسب الدول في أعمارها على نسبة القائمين بها: سنة الله التي قد خلت في عباده .

# ٩ - فصل فى أن الأو طان الكنيرة القبائل والعصائب قل أن تستحكم فيها دولة ٢٨٩٠٠

والسبب فى ذلك اختلاف الآراء والأهواء. وأن وراء كل رأى مها وهو ًى عصبية تمانع دونها ، فيكثر الانتقاض على الدولة والخروج عليها فى كل وقت ، وإن كانت ذات عصبية ؛ لأن كل عصبية ممن تحت يدها تظن فى نفسها مَنْعَة ٢٨١ وقوة .

وانظرماوقع من ذلك بإفريقيّة <sup>١٩٠</sup> والغرب منذ أول الإسلام ولهذا العهد. فإن ساكن هذه الأوطان من البربر أهل قبائل وعصبيات. فلم يغن فيهم الغلب

<sup>(</sup>٤٧١) مكذا في جميع النسخ ، وهذا التركيب غير صحيح من الناحية العربية ، وصوابه : لا فرق في ذلك بين بني العباس أ ل المركن وبني أمية المستبدين بالأندلس .

الأول الذي كان لابن أبي سرّح عليهم وعلى الإفرنجة شيئًا . وعاودوا بعد ذلك الثورة والردة مرة بعد أخرى ، وعظم الإنخانُ (٢٧٢) من السلمين فيهم . ولما استقر الدين عندهم عادوا إلى الثورة والخروج والأخذ بدين الخوارج مرات عديدة . قال ابن أبي زيد: ارتدت البرابرة بالمفرب اثنتي عشرة مرة . ولم تستقر كلة الإسلام فيهم إلا لعهد ولاية موسى بن نصيرفما بعده . وهذا معنى ماينقل عن عمر أن إِذْرِيقيَة مُمَوَّقَة للعلوب أهلها ، إشارة إلى مافيها من كثرة العصائب والقبائل الحاملة لهم على عدم الاذعان والانقياد . ولم يكن العراق لذلك العهد بتلك الصفة ولا الشام ، إنما كانت حاميتها من فارس والروم ؛ والكافة دهماء أهل مدن وأمصار . فلما غلبهم السلمون على الأمر وانتزعوه من أيديهم لم يبق خيها بمانع ولامُشَاق ي<sup>و (٧٢)</sup>. والبربر قبائلهم بالمفرب أكثر من أن تحصى ، وكلهم بادية وأهل عصائب وعشائر . وكلما هلكت قبيلة عادت الأخرى مكانهاو إلى ديبها من الخلاف والردة ، فطال أمر العرب في تمهيد الدولة بوطن إفريقية والمغرب. وكذلك كان الأمر بالشام لعهد بي إسرائيل : كان فيه من قبائل فلسطين وكنعان وبي عيصو وبي مدين وبي لوط والروم واليونان والعالقةوأ كريكش والنبط من جانب الجزيرة والموصل مالايحصى كثرة وتنوعاً فيالعصبية . فصعب على بني اسرائيل تمهيد دولتهم ورسوخ أمرهم ، واضطرب عليهم الملكمرة بعد أخرى . وسرى ذلك الخلاف إليهم فاختلفوا على سطامهم وخرجوا عليه ،

<sup>(</sup>٤٧٢) أتخن في العدو وفي الأرض إنخانا سار إلى العدو وأوسعهم قتلا ( المصباح ). قال تمالى : « ماكان لنبي ً أن يكون كه أسرى حتى ميشخف في الأرض » ( آية ٦٧ من سورة الأنفال ، وهي سورة ٨ ) .

<sup>(</sup>۷۳٪) شاقَّه مُمْسَاقَّةً و شِقَاقاً خالفه ، فهو مُمْسَاقُ ( المصباح ) . قال تعالى : « ذلك بأنهم شاقتُوا الله ورسوله ، ومن مُشَاق ً الله ورسولَه فإنَّ الله شديد العقاب » (آية ٤ من سورة الحشر ، وهي سورة ٥٩ ) .

ولم يكن لهم ملك موطد سأتر أيامهم إلى أن غلبهم الفرس ثم يونان ثم الروم آخر أمرهم عند الجلاء . والله غالب على أمره .

وبعكس هذا أيضاً الأوطان الخالية من العصبيات يسهل تمهيد الدولة فيها، ويكون سلطانها وازعاً لقلةالهروح والانتقاض، ولاتحتاج الدولة فيها إلى كثير من العصبية ، كما هو الشأن في مصر والشام لهذا العهد ، إذ هي خلو من القبائل والعصبيات كأن لم يكن الشام معدناً لهم كما قلناه . فما مصر في غاية الدعة والرسوخ لقلة الخوارج وأهل العصائب ، إنما هو سلطان ورعية ، ودولها قائمة بملوك الترك وعصائبهم يغلبون على الأمر واحداً بعد واحد، وينتقل الأمر فيهم من منبت إلى منبت ، والخلافة مسماة للعباسي من أعقاب الخلفاء ببغداد . وكذا شأن الأندلس لهذا العهد. فإن عصبية ابن الأحمر سلطانها لمتكن لأول دولتهم بقوية ولاكانت كرَّاتٍ (٤٧٤) ، إنما تكون أهل بيت من بيوت العرب أهل الدولة الأموية بقوامن ذلك القلة . وذلك أن أهل الأندلس لما انقرضت الدولة العربية منه وملكهم البربر من لمتونة والموحدين سنموا مَلكَــتَهم ٧٠ ، وثقلت وطأتهم عايهم ، فأشربت القلوب بغضاءهم ، وأمكن الموحدون والسادة في آخر الدولة كثيراً من الحصون للطاغية (٤٧٠) في سبيل الاستظهار به على شأمهم ، من علك الحضرة مراكش . فاجتمع منكان بقي بها من أهل العصبية القديمة معادن من بيوت العرب ، تجافى مهم المنبت عن الحاضرة والأمصار بعض الشيء ،

<sup>(</sup>٤٧٤) الكَمَرَّة المرة والحملة والعودة والجمع كرات ( القاموس والمصباح ) ؟ والمعنى أن دولتهم لم تـكن متتابعة ، بل ابتدأت بالملك طفرة .

<sup>(</sup>٤٧٥) كان العرب فى الأندلس يطلقون لقب الطاغية على ملوك الفرنجية فى البرتغاله وقشتالة الذين اشتبكوا معهم فى حروب ؟ وكانكل ملك من هؤلاء الملوك يسمى « الفونس . Alphonse » . ومعنى العبارة ، على ما يظهر ، أن الموحدين لشمورهم بكراهية الشعب لهم لجئوا إلى ملوك الفرنجة يستعينون بهم فى تملك مراكش فى نظير تنازلهم لهم عن كثير من الحصون بالأندلس .

ورسخوا في العصبية مثل ابن هود و ابن الأحمر و ابن مردنيش وأمثالهم .فقام ابن هود بالأمر ، ودعا بدعوة الخلافة العباسية بالمشرق . وحمل الناس على الخروج على الموحدين فنبذوا إليهم العهد وأخرجوهم. واستقل ابن هو د بالام بالأندلس. نم سما ابن الاحمر للامر ، وخالف ابن هو د في دعوته ، فدعا هؤلاء لابن أبي حفص صاحب إفريقية من الموحدين وقام بالأمر، وتناوله بعصابة قليلة من قرابته كانوا يسمون الرؤساء ولم يحتج لأ كثر منهم لقلة العصائب بالأندلس، وأنها سلطان ورعية . ثم استظهر بعد ذلك على الطاغية ٢٠٠ بمن يجيز إليه البحر من أعياص \*\* أزنانة ، فصاروا معه عصبة على المثاغرة والرباط . ثم سما لصاحب المغرب من ماوكز ناتة أمل في الاستيلاء على الأندلس، فصار أو لثك الأعياص عصابة أ ابن الأحمر على الامتناع منه إلى أن تأثّل (٥٧٥٠) أمرُه (٤٧٦) ورسخ ، وألفته النفوس وعجز الناس عن مطالبته ، وورثه أعقابه لهذا العهد. فلا تظن أنه بغير عصابة فليس كذلك؛ وقد كان مبدؤه بعصابة إلا أنها قليلة وعلى قدر الحاجة : فإن قطر الأندلس لقلة العصائب والقبائل فيه يغني عن كثرة العصبية في التغلب عليهم . والله على عن العالمين .

### ١٠ - فصل فى أن من طبيعة الملك الانفراد بالجـــد٢٨٩٠

وذلك أن الملك كما قدمناه إنما هو بالعصبية ، والعصبية متألفة من عصبات كثيرة تكون واحدة منها أقوى من الأخرى كلها فتغلبها وتستولى عليها ، حتى تُصيَّرها جميعاً في ضمنها، وبذلك يكون الاجماع والغلب على الناس والدول. وسره أن العصبية العامة للقبيل هي مثل المزاج للمتكون ؛ والمزاج إنما يكون

<sup>(</sup>٧٥٠) ﴿ أَسُلَ يَأْثِلُ أَثُولاً وَتَأْسُلُ ، تَأْصَّلُ » ( القاموس ) . (٧٠) أمر ابن الأحمر . ( انظر قصة ابن خلدون مع ثالث ملوك بني الأحمر في تمهيدنا للمقدمة صفحات ٥٤ – ٦٢، ٧٥، ٢٧.

عن العنصر ؛ وقد تبين في موضعه أن العناصر إذا اجتمعت متكافئة فلايقع منها مزاج أصلا ، بل لابد أن تكون واحدة منها هي الغالبة على الكل حتى تجمعها وتؤلفها وتصرها عصبية واحدة شاملة لجميع العصائب، وهي موجودة في ضمنها . وتلك العصبية الكبرى إنما تكون لقوم أهل بيت ورياسة فيهم ؛ ولابد أن يكونواحد منهم رئيساً لهمغالباً عليهم ؛ فيتمين رئيساً للعصبيات كلها لغلب منبته لجميعها . وإذا تعينله ذلك فمن الطبيعة الحيوانية خُلُقُ الكَبْرُوالْأَنفة؛ فيأنف حينئذ من المساهمة والمشاركة في استتباعهم والتحكم فيهم ؛ ويجيء خلق التألُّهِ الذي في طباع البشر مع ماتقتضيه السياسة من انفراد الحاكم ، لفساد الكل باختلاف الحكام : « لوكان فيهما آلهة إلا الله لفسدتا(٧٧٠) » . فتُجدَعُ حينئذًأ نوف العصبيات و تُنفَلَجُ شكاتُمهم عن أن يسموا إلى مشاركته في التحكم ، و تُقرَعُ عصبيتهم عن ذلك ، وينفرد به ما استطاع ، حتى لايترك لأحد منهم في الأمر لاناقة ولاجملا ، فينفرد بذلك المجد بكليته ؛ ويدفعهم عن مساهمته ؛ وقد يتم ذلك للأول من ملوك الدولة ، وقد لا يتم إلا للثاني والثالث على قدر ممانعة العصبيات وقوتها . إلا أنه أمر لابد منه في الدول : سنة اللهالتي قد خلت في عباده ؛ والله تعالى أعلم .

#### ١١ — فصل فى أن من طبيعة الملك الترف

وذلك أن الأمة إذا تغلبت وملكت ما بأبدى أهل الملك قبلها كثر رياشها ونعمتها فتكثر عوائدهم ؛ ويتجاوزون ضرورات العيش وخشونته إلى نوافله ورقته وزينته . ويذهبون إلى اتباع من قبلهم في عوائدهم وأحوالهم . وتصير لتلك النوافل عوائد ضرورية في تحصليها ، وينزعون مع ذلك إلى رقة الأحوال في للطاعم والملابس والغرش والآنية . ويتفاخرون في ذلك ويفاخرون فيه غيرهم للطاعم والملابس والغرش والآنية . ويتفاخرون في ذلك ويفاخرون فيه غيرهم المطاعم والملابس والغرش والآنياء (سورة ٢٠) .

من الأمم، في أكل الطيب وابس الأنيق وركوب الفاره (٢٧٨)، ويناغى ته خَلَفُهم في ذلك سلفهم إلى آخر الدولة . وعلى قدر ملكهم يكون حظهم من ذلك ، وترفهم فيه ، إلى أن يبلغوا من ذلك الغاية التي للدولة أن تبلغها بحسب. قوتها وعوائد مَنْ قبلها : سنة الله في خلقه . والله تعالى أعلم .

# ١٢ - فصل في أن من طبيعة الملك الدعة والسكون

وذلك أن الأمة لايحصل لها الملك إلا بالمطالبة . والمطالبة غايبها الغلب والملك ، وإذا حصلت الغاية انقضى السعى إليها . قال الشاعر :

عجبت لسعى الدهربيني وبينها فلما انقضى مابيننا سكن الدهر (١٧٨٠)

فإذا حصل الملك أقصر واعن المتاعب التي كانوا يتكلفونها في طلبه ، وآثر والراحة والسكون والدعة ، ورجعوا إلى تحصيل ثمرات الملك من المبانى والمساكن والملابس ، فيبنون القصور ، ويجرون المياه . ويغرسون الرياض ، ويستمتعون بأحوال الدنيا ، ويؤثرون الراحة على المتاعب ، ويتأنقون في أحوال الملابس والمطاعم والآنية والفرش ما استطاعوا ، ويألفون ذلك ويُور ثونه من بعدهم من أجيالهم . ولايزال ذلك يتزايد فيهم إلى أن يتأذن الله بأمره ، وهو خير الحاكين . والله تعالى أعلم .

<sup>(</sup>٤٧٨) الفاره في البرذون والحار والفرس: الجيد السير .

<sup>(</sup>٤٧٨) من قصيدة لأبي صخر ، مطلعها :

لليملى بذات الجيش دار عرفتها وأخرى بذات البين آياتها سطر ( انظر الجزء الأول من كتاب الأمالى ، صفحات ١٤٨ -- ١٠٠ ) .

# ۱۳ - فصل فى أمه إذا استحكمت طبيعة الملك من الانفراد بالجد وحصول الترف والطاعة أقبلت الدولة على المَورَم ٣٨٩٠

وبيانه من وجوه :

الأول أنها تقتضى الانفراد بالجد كاقلناه (۱۷۱). وما (۱۷۹۰) كان المجد مشتركا بين العصابة ، وكان سعيهم له واحدا ، كانت همهم فى التغلب على الغير والذّب عن الحور في أسوة فى طموحها وقوة شكائمها ، ومرماهم إلى العز جميعاً ، وهم يستطيبون الموت فى بناء مجدهم ويؤثرون الهدَكَرَة (۱۲۹ على فساده . وإذا انفرد الواحد منهم بالمجد قرع عصبيتهم ، وكبح من أعنته م واستأثر بالأموال دومهم ، فتكاسلوا عن الغزو ، وفشل ريحهم (۲۷۱ء) ، ورثموا أفا المذلة والاستعباد . ثم ربى الجيل الثانى منهم على ذلك ، يحسبون ما ينالهم من العطاء أجراً من السلطان لهم على الحماية والمعونة ، لا يجرى فى عقولهم سواه . وقل أن يستأجر أحد نفسه على الموت : فيصير ذلك وهناً فى الدولة ، وخضداً من الشوكة ، وتقبل به على مناحى الضعف والهرم لفساد العصبية بذهاب البأس من أهلها .

والوجه الثاني أن طبيعة الملك تقتضى الترفكا قدمناه ، فتكثر عوائدهم وتزيد نفقاتهم على أعطياتهم (٤٨٠)، ولا يني دخلهم بخرجهم ؛ قالفقير منهم ينهلك ، والمترف يستغر ق عطاءه بترفي ، ثم يزداد ذلك في أجيالهم المتأخرة إلى أن يقصر العطاء كله عن الترف وعوائده ، وتمسهم الحاجة وتطالبهم ماوكهم

<sup>(</sup>٤٧٩) يحيل بدلك على ما قاله في الفصل العاشر من هذا البـاب وعنوانه: « فصال في أن من طبيعة الملك الانفراد بالمجد » ( انظر صفحتي ٥٣٩، ٥٤٠).

<sup>(</sup>٧٩٩ ت) « ما » نا مصدرية ظرفية ( انظر تطبق ٤٦٧ ت ) . هذا ، وفي جميع النسخ : « ومهماكان الحجد » ، وهو تحريف ، كما لا يخلى .

<sup>(</sup>٤٧٩ ح) من معانى الريح القوة والنصر والدولة ، قال تعالى : « ولا تنازعوا فتفشلوا وتذهب ريحتُ كُم » (آية ٦ ؛ من سورة الأنفال وهى سورة ٨). وهذا المغنى هو المقصود فى عبارة ابن خلدوں .

<sup>(</sup>٤٨٠) جم العطية أغسطية وجم الجم أعسطيات.

محصر نفقاتهم فى الغزو والحرب، فلا يجدون وليجة <sup>(۱۸۱)</sup> عنها ، فيوقعون بهم العقوبات ، وينتزعون مافي أيدى الكثير منهم يستأثرون به عايهم ، أويؤثرون به أبناءهم وصنائع دولتهم، فيضعفونهم لذلك عن إقامة أحوالهم، ويضعف صاحب الدولة بضعفهم . وأيضاً إذا كثر الترف في الدولة وصار عطاؤهم مقصراً عن حاجاتهم و نفقاتهم ، احتاج صاحب الدولة الذي هو السلطان إلى الزيادة في أُعْطِياتُهُم \* مَنَى يَسَدُ خَلْلُهُم ( ٢٨٠ ) ، و يُزيح عَلْلُهُم . والجباية مقدارها معلوم ، ولاتزيد ولاتنقص، وإن زادت يما يستحدث من المكوس فيصير مقدارها بعد الزيادة محدوداً. فإذا وزعت الجباية على الأعْطِيات \*^ وقد حدثت فيها الزيادة لكل واحد بما حدث من ترفهم وكثرة نفقاتهم ؛ نقص عدد الحامية حينئذ عما كان قبل زيادة الأعطِيات . ثم يعظم الترف وتكثر مقادير الأعطيات لذلك ، فينقص عدد الحامية ، وثالثًا ورابعًا إلى أن يعودالعسكر إلى أقل الأعداد ؛ فتضعف الحماية لذلك ، وتسقط قوة الدولة ويتجاسر عليها من يجاورها من الدول أو من هو تحت يديها من القبائل والعصائب ، ويأذن الله فيها بالفناء الذي كتبه على خليقته . وأيضاً فالترف مفسد للخُلق بمايحصل في النفسمن ألوان الشر والسفسفة وعوائدها كإيأتي في فصل الحضارة (١٨٢٠) ، فتذهب منهم خلال الخير التي كانت

<sup>( (</sup> القاموس والمصاح ) . وقد حرت عادة ابن خلدون أن يستمملها بمعنى المنتدح ، وهو المتعالى غير الله استعالى غير سايم ، وليس ثمة علاقة واضحة بين معناها الأصلى وهذا المنى .

اسمان عير سايم ، وييس مه صورة والم الله الناس (القاموس) . ولعل هذه السكلمة عرفة عن « كَنْكُتْم » ، والحُمَلَة الحاجة والفتر والحصاصة (القاموس وتعليق ٢٦١) . والحَمَلَة الحاجة والفتر والحصاصة (القاموس وتعليق ٢٦١) . وهو الفصل الثاني درس فيه العمران البدوي والحضري ، وهو الفصل الثاني

<sup>(</sup> الباب الثانى بحسب اصطلاحنا ) وهو سابق على الباب الذى نحن فيه . والموضوع الذى عيل عليه قد سبق الكلام فيه في الفصول الرابع والحامس والثامن عصر من الباب السابق .

ونعل الياب الثاني كان لاحتاً لهذا الباب في الوضع الأول للمقدمة ( انظر تعليق ٢٦ ؛ ) .

علامة على الملك ودليلاً عليه ، ويتصفون بما يناقضها من خلال الشر ، فتكون علامة على الإدبار والانقراض بما جعل الله من ذلك فى خليقته ، وتأخذ الدولة مبادىء العطب ، وتتضعضع أحوالها وتنزل بها أمراض مُزْمِنَة من الهرم إلى أن يقضى عليها .

الوجه الثالث أن طبيعة الملك تقتضى الدعة كما ذكرناه (١٨٠٠)، وإذا اتخذوا الدعة والراحة مَا لَمَا وخُلُقاً صار لهم ذلك طبيعة وجبلة شأن العوائد كلها وإيلافها، فَتَرْ بِي أَجِيالُهُم الحادثة في غضارة أنه العيش ومهاد الترف والدعة ، وينقلب خلق التوحش ، وينسون عوائد البداوة التي كان بها الملك ، من شدة البأس ، وتعود الافتراس، وركوب البيداء، وهداية القفر فلا يفرق أ يبنهم وبين الشو قة من الحضر الإفرالثقافة والشارة ، فتضعف حمايتهم ، ويذهب بأسهم ، وتنخضد شوكتهم، ويعود وبال ذلك على الدولة بما تلبس به من ثياب الهرم . ثم لايز الون يتلونون بعوائد الترف والحضارة والسكون والدعة ورقة الحاشية في جميع أحوالهم ، وينغمسون فيها ، وهم في ذلك يبعدون عن البداوة والخشونة، وينسلخون عنها وينغمسون فيها ، وهم في ذلك يبعدون عن البداوة والخشونة ، وينسلخون عنها عيمودوا على حامية أخرى إن كانت بها الحاية والمدافعة ، حتى يعودوا عيالا على حامية أخرى إن كانت لهم .

واعتبر ذلك فى الدول التى أخبارها فى الصحف لديك تجد ماقاته لك من ذلك معيحاً من غير ريبة .

وربما يحدث فى الدولة إذا طرقها هذا الهرَّمُ بالنرف والراحة أن يتغير صاحب الدولة أنصاراً وشيعة من غير جلدتهم ممن تعود الخشونة فيتخذهم جنداً يكون أصبر على الحرب وأقدر على معاناة الشدائد من الجوع والشَّظف ، ويكون ذلك دواء للدولة من الهَرَم الذي عساه أن يطرقها حتى يأذن الله فيها بأمره .

<sup>(</sup>٨٤٤) في الفصل السابق لهذا الفصلي مباشرة ( الفصل الثاني عشر من هذا الباب ، ص ٥٤١).

وهذا كما وقع فى دولة الترك بالمشرق ، فإن غالب جندها الموالى من الترك منتخير ملوكهم من أولئك الماليك المجلوبين إليهم فرساناً وجنداً ، فيكونون أجراً على الحرب وأصبر على الشَّفَف من أبناء الملوك الذين كانوا قبلهم وربوا فى ماء النعيم والسلطان وظله . وكذلك فى دولة الموحدين بإفريقيّة أعن ، فإن صاحبها كثيراً ما يتخذ أجناده من زناتة والعرب ويستكثر منهم ، ويترك أهل الدولة لمتعودين للترف ، فتستجد الدولة بذلك عمراً آخر سالما من الهرم . والله وارث الأرض ومن عليها .

# ١٤ – فصل فى أن الدولة لها أعمار طبيعية كما للأشخاص ٣٨٩٠

اعلم أن العمر الطبيعي للأشخاص على مازعم الأطباء والمنجمون مائة وعشرون سنة ، وهي سنو القمر الكبرى عند المنجمين . ويختلف العمر في كل جيل بحسب القر انات . فيزيد عن هذا وينقص منه . فتكون أعمار بعضأهل القرانات مائة تامة وبعضهم خمسين أو ثمانين أو سبعين على ماتقتضيه أدلة القرانات عند الناظرين فيها . وأعمار هذه الملة مابين الستين إلى السبعين كا في الحديث. ولا يزيد على العمر الطبيعي الذي هو مائة وعشرون إلا في الصور النادرة وعلى الأوضاع الغريبة من الفلك كا وقع في شأن نوح عليه السلام وقليل من قوم عاد وثمود . وأما أعمار الدول أيضاً وإن كانت التختلف بحسب القرانات ، إلا أن الدولة في الفالب لا تعدو أعمار ثلاثة أجيال . والجيل هو عمر شخص واحد من العمر الوسط ، فيكون أربعين الذي هو انتهاء النمو والنشوء إلى غايته . قال تعالى : « حتى إذا بَلغَ أشدًة وبلغ أربعين سنة » (١٠٥٠). ولهذا

<sup>(</sup>٤٨٥) جلة من آية ه ١ من سورة الأحقاف ( سورة ٤٦ ) .

قلنا إن عمر الشخص الواحد هو عمر الجيل. ويؤيده ما ذكرناه (۱۸۹۰) في حكمة التيه الذي وقع في بنى اسرائيل ، وأن المقصود بالأربعين فيه فناء الجيل الأحياء ونشأة جيل آخر لم يعهدوا الذل ولا عرفوه ؛ فدل على اعتبار الأربعين في عمر الجيل الذي هو عمر الشخص الواحد.

و إنما قلنا إنَّ عمرَ الدولة لايعدو في الغالب ثلاثة أجيال : لأن الجيل الأول لم يزالوا على خلق البداوة وخشونتها وتوحشها من شَظَف العيش والبسالة والافتراس والاشتراك في المجد، فلا تزال بذلك سَوْرَة ٥٥٥ العصبية محفوظة فيهم فحدهم مُرْهَفُ<sup>د</sup> ، وجانبهم مرهوب ، والناس لهم مغاوبون . والجيل الثاني تحول حالهم بالملك والترقه من البداوة إلى الحضارة ومن الشَطَف إلى الترف والخصب ومن الاشتراك في المجد إلى انفراد الواحد به وكسل الباقين عن السعى فيه ،ومن عز الاستطالة إلى ذل الاستكانة ، فتنكسر سورة ٢٥٥ العصبية بعض الشيء ، وُتُوْ نَسُ مَهُمُ المَهَانَةُ وَالْخُصُوعُ. ويبقى لهم الكثير من ذلك، بما أُدْرَكُوا الجيل الأول وباشروا أحوالهموشاهدوا من اعتزازهم وسعيهم إلىالمجد ومراميهم في المدافعة والحماية ، فلايسعهم ترك ذلك بالكلية ، وإن ذهب منه ماذهب ، ويكونون على رجاء من مراجعة الأحوال التي كانت للجيل الأول ، أو علىظن من وجودها فيهم. وأما الجيل الثالث فينسون عهدالبداوة والخشونة كأن لم تكن، ويفقدون حلاوة (٢٨٦٠ ) العز والعصبية بما هم فيهمن مَـاَــكـَـة ٧ القهر، ويبلغ فيهم الترفغايته بما تفنُّقوه <sup>(۱۸۷)</sup>من النعيم وغضارة <sup>۱۰۹۰</sup> العيش ، فيصيرون عيالا على الدولة، ومن جملة النساء والولدان المحتاجين للمدافعة عنهم، وتسقط العصبية بالجملة،

<sup>(</sup>٤٨٦) يمحيل بذلك على ما ذكره في الفصل التاسع عصر من الباب الثاني ( انظر صفحتي ٥٠٢، ٥٠٣).

<sup>(</sup>٨٦١-) هكذا في جميع النسخ ، ويظهر أنكلة «حلاوة» محرفة عن كلة «خلال» .

<sup>(</sup>٤٨٧) تفنق تنعم ( انظر تعليق ٣٠٠ على عبارة « تفنيَّقوا النعيم » ) . — هذا ، وقد حرفت هذه الكلمة هنا في جميع النسخ : فني بعضها « بما تبنكوه » (ن) ؟ وق بعضها « بما تبنيَّقوه » (ل ، م، ودار الكتاب النباني ).

وينسون الحاية والمدافعة والمطالبة ، و يُلَبِّسون في الناس في الشارة والزي وركوب الحيل وحسن الثقافة بموهون بها ، وهم في الأكثر أجبن من النَّسوان على ظهورها . فإذا جاء المُطَالِب لهم لم يقاوموا مدافعته . فيحتاج صاحب الدولة حينئذ إلى الاستظهار بسواهم من أهل النجدة ، ويستكثر بالموالى ، ويصطنع من يغنى عن الدولة بعض الغناء أنه ، حتى يتأذن الله با نقراضها ، فتذهب المدولة بما حملت .

فهذه كما تراه ثلاثة أجيال فيها يكون هرم الدولة وتخلفها .

ولهذاكان انقراص الحسب فى الجيل الرابع كما مرّ (٢٨٨) فى أن المجد والحسب إنما هو فى أربعة آباء . وقد أتيناك فيه ببرهان طبيعى كاف ظاهر مبنى على ما مهدناه قبل من المقدمات . فتأمله فان تعدو وجه الحق إن كنت من أهل الإنصاف .

وهذه الأجيال الثلاثة عرها مائة وعشرن سنة على ما مر. ولا تعدو الدول في الغالب هذا العمر بتقريب قبله أو بعده ، إلا إن عرض لها عارض آخر من فقدان المُطَالِب فيكون الهرم حاصلا مستولياً والطالب لم يحضرها ، ولو قدجاء الطالب لما وجد مدافعاً. « فإذا جاءاً جلهم لا يستأخرون ساعة ولا يستقدمون (٢٨٩٠)».

فهذا العمر للدولة بمثابة عمر الشخص من التزيد إلى سن الوقوف ثم إلى سن الرجوع . ولهذا يجرى على ألسنة الناس فى المشهور أن عمر الدولة مائة سنة ، وهذا معناه . فاعتبره و اتخذ منه قانوناً يصحح لكعدد الآباء فى عمود النسب الذى تريده من قبل معرفة السنين الماضية إذا كنت قداستربت فى عددهم ، وكانت السنون الماضية منذ أولهم مُحَصَّلةً لديك ، فعد لكل مائة من السنين ثلاثة من الآباء ؟

<sup>(</sup>٤٨٨) يحيل بذلك على الفصل الخامس عشر من الباب الثانى (انظر صفحات ٤٩٥ – ٤٩٧). (٤٨٩) آخر جملة من آية ٦٦ من سورة النحل (سورة ٦١).

فان نفلت على هذا القياس مع نفود (٩٠٠) عددهم فهو صحيح ، وإن نقصت عنه بحيل فقد غلط عددهم بزيادة واحد فى عمود النسب ، وإن زادت بمثله فقد سقطواحد (٩٩١) . وكذلك تأخذ عدد السنين من عددهم إذا كان محصلالديك. فتأمله تجده فى الفالب صحيحاً. « والله يقدر الليل والنهار » ٩٢٠.

### ١٥ – فصل في انتقال الدولة

من البداوة إلى الحضارة ٢٨٩٠

اعلم أن هذه الأطوار طبيعية للدول. فإن الغلب الذي يكون به الملك إنما هو بالعصبية وبما يتبعها من شدة البأس وتعود الافتراس؛ ولا يكون ذلك غالباً لا مع البداوة؛ فطور الدولة من أولها بداوة .. ثم إذا حصل الملك تبعه الرفه واتساع الأحوال، والحضارة إنما هي تفنن في الترف وإحكام الصنائع المستعملة في وجوهه ومذاهبه من المطابخ والملابس والمباني والفرش والأبنية وسأترعوا ثلا المنزل وأحواله؛ فلكل واحد منها صنائع في استجادته والتأنق فيه تختص به ويتلو بعضها بعضاً؛ وتتكثر باختلاف ما تنزع إليه النفوس من الشهوات والملاذ والتنعم بأحوال الترف؛ وماتتلون به من العوائد فصار طور الحضارة في الملك يتبع طور البداوة ضرورة ؟ لضرورة تبعية الرفيه للملك.

وأهل الدول أبداً يقلدون في طور الحضارة وأحوالها للدولة السابقة قبلهم فأحوالَهم يشاهدون؛ ومنهم في الغالب يأخذون . ومثل هذا وقع للعرب لما كان

<sup>(</sup>٤٩٠) هكذا في جميع النسخ ، والمسموع في مصدر نَـفَـد هو نَـفـَـادُ ونَـفـَـدُ ( انظر القاموس ) . فــكان الصحيح أن يقول : مع نفاد عددهم .

<sup>(</sup>٤٩١) طبق ابن خلدون هذا القانون في عمود نسبه من والده إلى حده خلدون حسب ما يرويه الرواة . فرأى أن عصرة الآباء التي تذكرها هــذه الروايات من والده إلى جده خلدون أقل من أن تقطع المدة التي تفصلهما ، وأنه لا بد أن يكون قد سقط من ذا القسم بعض الأسماء ( انظر صفحة ٤١ من تمهيدنا للمقدمة ) .

الفتح وملكوا فارس والروم واستخدموا بنابهم وأبناءهم ، ولم يكونوا لذلك العهد في شيء من الحضارة . فقد حكى أنه قدم لهم المُرَقَّق (١٩٢) فكانوا محسبونه رقاعًا، وعثروا على الكافور في خرابن كسرى فاستعملوه في عجيبهم ملحًا. وأمثال ذلك . فلما استعبدوا أهل الدول قبلهم واستعملوهم في مهنهم وحاجات منازلهم واختاروا منهم المهرة في أمثال ذلك والقَوَمّة عليهم أفادوهم علاج ذلك ، والقيام على عمله ، والتفنن فيه ، مع ماحصل لهم من انساع العيش والتفنن في أحواله . فبلغوا الغاية في ذلك . وتطوروا بطور الحضارة والترف في الأحوال ،واستجادة المطاعم والمشارب والملابس والمبانى والأسلحة والفُرُشِ والآنية وسائر الماعون والخُرْ ثِيِّ أُوهُ ؟ وكذلك أحوالهم في أيام المباهاة والولائم وليالي الإعراس (٢٩٣٠) فأتوا من ذلك وراء الغاية. وانظر مانقله المسعودي والطبري وغيرهما في إغراس المأمون ببوران بنت الحسن بن سهل. ومابذل أبوها لحاشية المأمون حين وافاه في خِطْبَهَا إلى داره بفمالصلح. وركب إليها فيالسفين. وماأنفق في إملا كها(١٩١٠) ومانحلها ٢٠٠ اللَّمون وأنفق في عرسها ، تقف من ذلك على العجب. فمنه أن الحسن ابن سهل نثر يوم الإملاك في الصنيع الذي حضره حاشية المأمون: فنثر على الطبقة الأولى منهم بنادق المسك ملتوتة (٤٩٠٠)على الرقاع بالضياع والعقار مُسَوَّغَةً لمن

<sup>(</sup>٤٩٢) المُركَفَّق نسيج خاص .

<sup>(</sup>٤٩٣) أعرس بامرأته إعراساً دخل ما ، والعروس وصف يستوى فيه المذكر والمؤنث ما داما في إعراسهما ( المصباح ) .

<sup>(</sup>٤٩٤) الإملاك بكسر الهمزة النكاح والنزويج ، يقال شهدنا إمثلاكه أى حفل زواجه . وأصل الفعل أملكه امرأة أى زوجه لياها ( من القاموس والمصباح ) .

<sup>(</sup>ه ٩٤) اللتُّ الشدَّ والإيثاق . والمنى أن بنادق المسك مشدودة على الرقاع ومثبتة عليها ، في صورة يتكون منها في كل رقعة جملة تهب من وقعت في يده ضيعة أو عقاراً من أملاك الحسن ن سهل .

هذا ، وف جميع النسخ « ملثوثة » بناءين ؟ « واللث والإلثاث الإلحاح والإقامة ، وألث الله كان أقام به » (من القاموس والمصاح ) ؟ وهذا المفي لا يوائم الجلة ؟ ولذلك رجعنا أن الكلمة محرفة عن ملتوتة بناءين .

حصلت فى يده . يقع لكل واحد منهم ما أداه إليه الاتفاق والبخت ؛ وفرق على على الطبقة الثانية بدر (٤٩٦) الدنانير فى كل بَدْرة عشرة آلاف ؛ وفرق على الطبقة الثالثة بدر الدراهم كذلك ؛ بعد أن أنفق فى مُقَمَة (٤٧٦) المأمون بداره أضعاف ذلك . ومنه أن المأمون أعطاها فى مهرها ليلة زفافها ألف حصاة من الياقوت ، وأوقد شموع العنبر فى كل واحدة مائة مَن وهو رطل وثلثان (٢٠٨٠) وبسط لها فرشاً كان الحصير منها منسوجاً بالذهب مكللا بالدر والياقوت. وقال المأمون حين رآه : « قاتل الله أبانواس ؛ كأنه أبصر هذا حيث يقول فى صفة الخرد

كأن صغرى وكبرى من فواقعها حصباء در على أرض من الذهب» وأعد بدار الطبخ من الحطب لليلة الولمية نَقْلَ مائة وأربعين بغلا مدة عام كامل ثلاث مرات فى كل يوم . وفنى الحطب لليلتين ؛ وأوقدوا الجريد يصبون عليه الزيت . وأوعز إلى النوا تيَّة ٢٠٠ بإحضار السفن لإجازة الخواص من الناس بدجلة من بغداد إلى قصور الملك بمدينة المأمون لحضور الولمية ؛ فكانت الحَرَّ اقات ١٩٩٠ من هذا المعدَّة ُ لذلك ثلاثين ألفاً ؛ أجازوا الناس فيها أخريات مهارهم . وكثير من هذا

<sup>(</sup>٤٩٦) البَـدْرَة عشرة آلاف درهم وجمعــه بِدَرْ وَمُبِدُور ( من الصحاح والقاموس ) .

<sup>(</sup>٤٩٧) الْكَامَة بالنم الإقامة ؟ قال تعالى : « الذي أَحَلَنا دار الْكَامَة من فضله لا يمسنا فيها نَصَبُ ولا يُمَسُّنَا فيها لُننُوب » (آية ٣٥ من سورة فاطر ، وهي سورة ٣٥) ؟ أو اسم زمان من أقام ، والمعني أنفق في مدة إلاامة المأمون بداره أضاف ذلك . (٤٩٨) علق الهوريني على كلة « وثلثان » بقوله : « قوله ثلثان ، الذي في كتب اللغة أن للنن وطل وقيل رطلان . ولم يوجد في النسخة التونسية ( انظر ص ١٤٣ و توابعها من تمهيدنا للمقدمة ) الثلثان » . وفي القاموس : « المن كيل معروف أو ميزان آو رطلان » . ( عتار الصحاح ) « الحسر اقة ضرب من السفن فيها مرامي نيران يرمي بها العدو في البحر » ( عتار الصحاح ) . ويظهر أن من الحراقات نوعاً كان يستعمل المنزهة في الأنهار والبحار ؟ وهذا النوع هو المقصود هنا على ما يظهر . ( انظر كذلك ص ١٣٠ وتعليق ٢ من تمهيدنا للقدمة ) .

وأمثاله .وكذلك عزس المأمون بن ذى النون بطليطلة ؛ نقله بن بسام فى كتاب الذخيرة وابن حِبَّان . بعدأن كانوا كلهم فى الطور الأول من البداوة عاجزين عن ذلك جملة ؛ لفقدان أسبابه والقائمين على صنائعه فى غضاضتهم (١٩٩٠) وسذاجتهم.

يذكر أن الحجاج أولم في اختتان بعضو ألده فاستحضر بعض الدهاقين (٠٠٠) يسأله عن ولائم الفرس، وقال أخبرني بأعظم صنيع شهدته، فقال له: نعم أيها الأمير، شهدت بعض مر از به (١٠٠) كسرى، وقد صنع الأهل فارس صنيعاً أحضر فيه صحاف الذهب على أخونة (٢٠٠) الفضة، أربعاً على كل واحد (٢٠٠)، وتحمله أربع وصائف، ويجلس عليه أربعة من الناس، فاذا طَعِموا أتبعوا أربعتهم المائدة بصحافها ووصائفها (٥٠٠). فقال الحجاج: ياغلام انحر النجرر (٥٠٠) وأطعم الناس. وعلم أنه الا يستقل بهذه الأبهَدة (٢٠٠).

ومن هذا الباب أعطية '' بنى أمية وجوائزهم. فإنما كان أكثرها الإبل أخذاً بمذاهب العرب وبداوتهم . ثم كانت الجوائز فى دولة بنى العباس والعبيديين ''من بعدهم ماعلمت من أحمال المال وتخوت ( ٢ ٥٠٠) الثياب وإعداد الخيل بمراكبها .

<sup>(</sup>٩٩٩) من معانى النضاضة النضارة . وهذا المني هو القصود في عبارة ابن خلدونِ .

<sup>(</sup>٥٠٠) الدُّرِهُ قان بضم الدال وكسرها معرب يطلق على رئيس الفرية وعلى التاجر وعلى من له مال وعقار ، والجم دهاقين (المصباح) .

<sup>(</sup>٥٠١) المرازبة جم مَرَّزُ بان و و رئيس الفرس ، والمرزبة كمرحلة رياسة الفرس ، فهو مَرْزُ بانهم ( من القاموس ) .

<sup>(</sup>١٠٠) أُخْدِونَة مجم خوان وهو ما يؤكل عليه ؛ معرب (من المصباح) .

<sup>(</sup>٥٠٣) أي أربع صحاف من الذب على كل خوان من الفضة .

<sup>(</sup>٤٠٤) أى مُسَجِّوا المائدة بصحافها ووصائفها يقسمون ذلك بينهم .

<sup>(</sup>٥٠٥) « الجكرُ ور من الإبل خاصة يقع على الذكر والأنَّى والجمِّ مُجزِّرُ مثل رسول ورسل » (المصاح) .

<sup>(</sup>٥٠٦) أى لا يمكنه أن يقوم بمثل هذه الأبّسهة الفارسية ، فاكتنى بإقامة مأدبة على الطراز العربي ، فنحر الجُنُزُر وأطعم الناس .

<sup>(</sup>٠٠٦) « التَّخْت وعاء يصان فيه الثباب » (القاموس) .

وهسكذا كان شأن كتامة مع الأغالبة بإفريقية ، وكذا بنى طفح بمصر و شأن لمتونة مع ملوك الطوائف بالأنداس والموحدين كذلك ، وشأن زنانة مع الموحدين وهلم جرا ؛ تنتقل الحضارة من الدول السالفة إلى الدول الخالفة ؛ فانتقلت حضارة الفرس للعرب بنى أمية وبنى العباس وانتقلت حضارة بنى أمية بالأندلس إلى ملوك المغرب من الموحدين وزنانة لهذا العهد ؛ وانتقلت حضارة بنى العباس إلى الديلم ثم إلى الترك ثم إلى السلجوقية ثم الترك الماليك حضارة بنى العباس إلى الديلم ثم إلى الترك ثم إلى السلجوقية ثم الترك الماليك بمصر والتتر بالعراقين . وعلى قدر عظم الدولة يكون شأنها في الحضارة ؛ إذ أمور الحضارة من توابع الترف من توابع الثروة والنعمة ، والثرق والنعمة من توابع المركة . فعلى نسبة الملك والنعمة من توابع المكك ومقدار ما يستولى عليه أهل الدولة . فعلى نسبة الملك يكون ذلك كله . فاعتبره وتفهمه وتأمله تجده صحيحاً في العمران . والله وارث الأرض ومن عليها ، وهو خير الوارثين .

# ١٦ - فصل فى أن الترفيزيد الدولة ف أولها قوة إلى قوتها ٢٨٩٠

والسبب فى ذلك أن القبيل إذا حصل لهم الملك والترف كثر التناسل والولد والعمومية ، فكثرت العصابة ؛ واستكثروا أيضاً من الموالي والصنائع ورَ بَيت أجيالهم فى جو ذلك النعيم والرَّفَة (٥٠٧) فاز دادوا بهم عدداً إلى عددهم وقوة إلى قوتهم بسبب كثرة العصائب حينئذ بكثرة العدد . فإذا ذهب الجيل الأول والثاني وأخذت الدولة فى الهرم لم تستقل أولئك الصنائع والموالى بأنفسهم فى تأسيس الدولة وتمهيد ملكها ، لأنهم ليس لهم من الأمرشي ، إنما كانوا عيالا على أهلها ومعونة لها؛ فإذا ذهب الأصل لم يستقل الفرع بالرحوخ فيذهب ويتلاشى ؛ ولا تبقى الدولة على حالها من القوة .

<sup>(</sup>٥٠٧) ﴿ رَفَهُ الرَّجِلِ كُمْنِعُ رَفْعُهَا ويكسر ورُّنُوهَا لان عيشه ﴾ (القاموس) .

واعتبر هذا بما وقع في الدولة العربية في الإسلام . كان عدد العرب كا قلناه لهد النبوة والخلافة مائة وخمسين ألفاً أومايقاربها من مضر وقحطان (٥٠٨) ولما يلغ النترف مبالغه في الدولة وتوفر بموهم بتوفرالنعمة واستكثر الخلفاء من الموالي والصنائع ، بلغ ذلك العدد إلى أضعافه . يقال إن المعتصم نازل عَثور يَّة ٢٧١ الفتحم في النفور الدانية والقاصية شرقاً وغرباً إلى الجند الحاملين سرير الملك حاميتهم في الثفور الدانية والقاصية شرقاً وغرباً إلى الجند الحاملين سرير الملك والموالي والمصطنعين . وقال المسعودي : أحْصِي بنوالعباس بن عبد المطلب خاصة أيام المأمون للانفاق عليهم في كانوا ثلاثين ألفاً بين ذكران وإناث ؛ فانظر مبالغ هذا العدد لأقل من ماثتي سنة ؛ واعلم أن سببه الرَّفُهُ ٢٠٠ والنعيم الذي حصل للدولة و ربي فيه أجيالهم ؛ وإلا فعدد العرب لأول الفتح لم يبلغ هذا ولا قريباً منه . والله الخلاق العليم .

# ١٧ - فصل فى أطوار الدولة واختلاف أحوالها وخلق أهلها باختلاف الأطوار ٣٨٩٠

اعلم أن الدولة تنتقل فى أطوار مختلفة وحالات متجددة ، ويكتسب القائمون بها فى كل طور خلقاً من أحوال ذلك الطور لا يكون مثله فى الطور الآخر ، لأن الخلق تابع بالطبع لمزاج الحال الذى هو فيه . وحالات الدولة وأطوارها لاتعدو فى الغالب خسة أطوار :

الطور الأول: طور الظفر بالبغية وغلب المدافع و المانع، والاستيلاء على الملك وانتزاعه من أيدى الدولة في هذا الطور

<sup>(</sup>ه٠٨) يميل بذلك على ما قاله في الفصل الثامن من هذا الباب ( انظر آخر ص ٣٤٥ وأول ٣٥٠ ) . « وكان عدد المسلمين فرزة تبوك آخر غزوات النبي صلى الله عليه وسلم ماتفة النبي وعشرة آلاف من مُنفسَر وقطان ما ين قارس وراجل الحاسن أسلم منهم بعد ذلك إلى الوقاة»).

أُسُوَةَ قُومِهِ فَى اكتساب المجد وجباية المال والمدافعة عن الحوزة والحماية ، لا ينفرد دونهم بشيء ؛ لأن ذلك هو مقتضى العصبية التي وقع بها الغكب وهي لم تزل بعد بحالها .

الطور الثانى: طور الاستبداد على قومه والانفراد دونهم باللك و كبحهم عن التطاول للمساهمة والمشاركة . ويكون صاحب الدولة فى هذا الطور معنيا باصطناع الرجال واتخاذ الموالى والصنائع، والاستكثار من ذلك، لجدع أنوف أهل عصبيته وعشيرته المقاسمين له فى نسبه ، الضاربين فى الملك بمثل سهمه . فهو يدافعهم عن الأمر ، ويصدهم عن موارده ، ويردهم على أعقابهم أن يخلصوا (٥٠٠٩) إليه ، حتى يُقِرُّ الأمر فى نصابه ، ويُفرد و أهل بيته بما ببنى من مجده. فيعانى من مدافعتهم ومغالبتهم مثل ما عاناه الأولون فى طلب الأمر أو أشد ؛ لأن الأولين دافعتهم الأجانب فكان ظهراؤهم على مدافعتهم أهل العصبية بأجمعهم ؛ وهذا يدافع الأجانب فكان ظهراؤهم على مدافعتهم أهل العصبية بأجمعهم ؛ وهذا يدافع الأقارب لا يظاهره على مدافعتهم إلا الأقل من الأباعد ، فيركب صعباً من الأمر أو

الطور الثالث: طور الفراغ والدَّعَـة لتحصيل ثمرات الملك مما تَنْزِع طباع البشر إليه من تحصيل المال وتخليد الآثار وبعد الصيت فيستفرغ وسعه في الجباية وضبط الدَّخْلِ والخَرْج وإحصاء النفقات والقَصْد ٢٩٣ فيها، وتشييد المباني الحافلة والمصانع العظيمة والأمصار المتسعة والهياكل المرتفعة، وإجازة (٥١٠) الوفود من أشراف الأمم ووجوه القبائل، وبث المعروف في أهله، هذا مع التوسعة على صنائعه وحاشيته في أحوالهم بالمال والجاه؛ واعتراض (٥١١) جنوده وإدرار

<sup>(</sup>٥٠٩) كلكس إلى الأمرخلوصاً من باب دخل وصل إليه ، والمفى بدافعهم عن الأمر (الحسكم) ويصدهم عن موارده ، وكما تقدموا إليه خطوة ردهم على أعقابهم ومنعهم من أن يصلوا إليه . وحذف حرف الجرقبل المصدر المنسبك من أن وما بعدها قياسي .

<sup>(</sup>١٠) أجازه أي منحه جائزة ، والمني منح الجوائز والهدايا للوفود ٠٠٠ الخ . (١١٥) ﴿ عَدْضُ الْمُدَنِّدُ أَمَّ هُمُ عَالِمُ مَنْهُ اللَّهِ مِنْ التَّالَّ مِنْ التَّالَّ مِنْ النَّالِيْنِ

<sup>(</sup>١١٥) « عرض الجندَ أَمَرَّهُم عليه ونظر حالهم » ( القاموس ) . ولم يذكر اعترض المحد . فكان الأصح أن يقول : « وعكم ض جنوده » .

أرزاقهم وإنصافهم في أعطياتهم <sup>10</sup> لكل هلال حتى يظهر أثر ذلك عليهم في ملابسهم وشكّتِهم الدول المسللة ، ملابسهم وشكّتِهم (<sup>017)</sup> وشاراتهم يوم الزينة ، فيباهى بهم الدول المسللة ، ويُزهِبُ الدول المحاربة . وهذا آخر أطوار الاستبداد من أصحاب الدولة . لأنهم في هذه الأطوار كلها مستقلون بآرائهم ،بانون لعزهم ، موضحون الطرق لمن بعدهم .

الطور الرابع: طورالقنوع والمسالة. ويكون صاحب الدولة في هذا قانعاً بما بني أولوه ، سلماً لأنظاره من الملوك وأقتاله ١١٢ ، مقلداً للماضين من سلفه، فيتبع آثارهم حذو النعل بالنعل ، ويقتني طرقهم بأحسن مناهج الاقتداء ، ويرى أن في الخروج عن تقليدهم فساد أمره وأنهم أبصر بما بنوا من مجده .

الطور الخامس: طور الإسراف والتبذير . ويكون صاحب الدولة في هذا الطور متلفاً لما جمع أولوه في سبيل الشهوات والملاذ والكرم على بطانته وفي مجالسه ، واصطناع أخدان السوء وخضراء الدِّمُن (۱۲۰) ، وتقليدهم عظيات الأمور التي لا يستقلون بحملها ، ولا يعرفون ما يأتون ويذرون منها ، مستفسداً كبار الأولياء من قومه وصنائع سلفه ، حتى يضطغنوا (۱۱۰) عليه ، ويتخاذلوا عن نصرته ، مضيعاً من جنده بما أنفق أعظياتهم (۱۵۰ في شهواته ، وحجب عنهم وجه مباشرته و تفقده . فيكون مُخرِّبًا لما كانسلفه يؤسسون ، وهادماً لما كانوا

<sup>(</sup>١٢٥) « الشِّكَّة بالكسر السلاح » (القاموس) . — ذا وقد حرفت هذه الكلمة فى مطلم الطبعات إلى « و مُشكْرِبهم » . والشُّكُب العطاء والجزاء ، كما فى القاموس ؟ وهذا اليغني لا يتلاءم مع سياق الكلام .

و ه خصراء الدمن الربي المتلبد والسَعَر ، وجمع دمَن ، و خضراء الدمن » هو النبات الأخضر الجميل يظهر في أكوام الربي بن والغرض منه من يكون جميلا في مظهره وهو خارج من أصل سيىء وضيع . وقد اقتبس هذا من قوله عليه الصلاة والسلام : « إما كم وخضراء الدمن يا رسول الله ؟ ؟ قال : « المرأة الحسناء في المنبت السوء » .

<sup>(</sup>١١٥) يضطّغنون عليه أي يحملون الضِّـنْ عليه .

يبنون. وفى هذا الطور تحصل فى الدولة طبيعه الهترّم، ويستولى عليها المرض المزمن الذى لا تكاد تخلص منه، ولا يكون لها معه بُره، إلى أن تنقرض، كما نبينة فى الأحوال التى نسردها. والله خير الوارثين.

## ١٨ - فصل فى أن آثار الدولة كلها على نسبة قوتها فى أصلها

والسبب في ذلك أن الآثار إنما تحدث عن القوة التي بهاكانت أولا ، وعلى قدرها يكون الأثر . فمن ذلك مبانى الدولة وهياكلها العظيمة : فإنما تكون على نسبة قوة الدولة في أصلها؛ لأنها لاتتم إلابكثرة الفَقلة واجماع الأيدى على العمل والتعاون فيه : فإذا كانت الدولة عظيمة فسيحة الجوانب كثيرة المالك والرعايا ،كان الفعلة كثيرين جداً وحُشِروا من آفاق الدولة وأقطارها ، فتم العمل على أعظم هياكله .

ألا ترى إلى مصانع قوم عاد و ثمود و ما قصه القرآن عنهما . و انظر بالمشاهدة إيوان كسرى و ما اقتدر فيه الفرس حتى إنه عزم الرشيد على هدمه و تخريبه فتكاءد (١٥٥) عنه و شرع فيه ثم أدركه العجز ، وقصّة استشارته ليحيى بن خالد فى شأنه معروفة . فانظر كيف تقتدر دولة على بناء لا تستطيع أخرى على هدمه مع بون ما بين الهدم والبناء فى السهولة تعرف من ذلك بون ما بين الدولتين، وانظر إلى بلاط الوليد بدمشق و جامع بنى أمية بقرطبة والقنطرة التى على واديها وكذلك بناء الحنايا لجلب الماء إلى قرطاجنة فى القناة الراكبة عليها ، وآثار شرشال بالمغرب ، والأهرام بمصر ، وكثير من هذه الآثار الماثلة للعيان ، تعلم منه اختلاف الدول فى القوة والضعف .

<sup>(</sup>١٥) « تَكَأَدُنَى الأمرُ شقّ على كتكاءدنى » (القاموس). فكان الأصح أن يقول : « فتكاءده ». ولا يصح الركب على وضعه هذا إلا إذا ضمن الفعل معنى فعل آخر. والعبارة فى جملتها ركيكة كما لا يخنى . وكان ينبغى أن يقول : « حتى انه لما عزم الرشيد على هدمه وتخريه تكاءده ٠٠٠ ».

وأعلم أن تلك الأفعال للأقدمين إنماكانت بالهيندام (١٦٥) واجماع الفَصَلَة وكثرة الأيدىعليها ؛ فبذلك شيدت تلك الهياكل والمصانع. ولا تتوهم ماتتوهمه المامة أن ذلك لعظم أجسام الأقدمين عن أجسامنا في أطرافها وأقطارها ؟ فايس بين البشر في ذلك كبير بو ن ،كما تجد بين الهياكل والآثار . ولقد ولم القصاص بذلك وتغالوًا فيه ، وسطروا عن عاد وثمود والعمالقة في ذلك أخباراً عريقه في الكذب، من أغربها ما يحكون عن عُوج بن عناق (٧١٠) رَجُلِمن العبالقة الذي قاتلهم بنو إسرائيل في الشام ؛ زعمو أأنه كان لطوله يتناول السمك من البحر ويشويه إلى الشمس. ويزيدون إلى جهلهم بأحوال البشر الجهل بأحوال الكواكب لما اعتقذوا أن للشمس حرارة وأنها شديدة فيما قرب منها؛ ولا يعلمون أن الحر هو الضوء؛ وأن الضوء فما قرب من الأرض أكثر لانعكاس الأشعة من سطح الأرض بمقابلة الأضواء ، فتتضاعف الحرارة هنا لأجل ذلك ، وإذا تجاوزت مطارحالأشعة المنعكسة فلاحرهنالك ، بل يكون فيه البرد حيث مجاري السحاب؛ وأن الشمس في نفسها لا حارة ولا باردة و إمما هي جسم بسيطمضي ولا مِزَاجَ له (١٦٥٠). وكذلك عُوج بن عناق ١٧°هوفياذ كروه

<sup>(</sup>١٦٥) يقصد حسن التنظيم والإدارة والإصلاح . يقال « شيء مهندم أي مُمصَّلَتَع على مقدار » (القاموس) .

<sup>(</sup>١٧) ( و مُعوج بن مُعوق رجل ولد في منزل آدم فعاش إلى زمن موسى . و مُذركر من عظم خلاقه شناعة " » . (القاموس) . والمشهور على ألسنة الناس: عو ج بن مُعنسُق . (١٨) الذي يقرره العلم الحديث أن الشمس هي البقية الباقية من الجسم الملتهب الأول الذي انفصلت منه كواكب الحجموعة الشمسية ، وأنها محتفظة بحرارتها والتهابها ولمن كانت تقدها بالتدريج . - وأما ما ذهب إليه بصدد الفرق بين الأشعة الملامسة للأرض والأشعة التي في العلو وأن الأولى أشد حرارة من الأخيرة فذهب صحيح إلى حدما . وذلك أننا كلما ابتعدنا عن سطح الأرض انخفضت درجة الحرارة حتى تصل إلى أدنى درجة على ارتفاع ٥٠ كيلومترا . وصناك تبدأ الحرارة في الارتفاع بسبب تفاعل الأشعة فوق البنفسجية القادمة من الشمس . وتصل هذه الحرارة إلى أقصى حد لها على ارتفاع ٤٠٠ كيلومترا تقريباً حيث تصل إلى نحو وتصل هذه الحرارة تكنى لصهر أي مدن من المعادن المعروفة .

من العماقة أو من الكنمانيين الذي كأنوا فريسة بني إسرائيل عند فتحهم الشام، وأطوال بني إسرائيل وجسمانهم لذلك العهد قريبة من هياكلنا . يشهد لذلك أبواب بيت المقدس ؛ فإنها وإن خربت وجددت لم تزل محافظة على أشكالها ومقادير أبوابها . وكيف يكون التفاوت بين عوج " وبين أهل عصره بهذا المقدار . وإنما مثار غلطهم في هذا أنهم استعظموا آثار الأم ولم يفهموا حال الدول في الاجتماع والتعاون ، وما يحصل بذلك وبالهندام " من الآثار العظيمة فصرفوه إلى قوة الأجسام وشدتها بعظم هياكلها ، وليس الأمركذلك .

وقد زعم المسعودى ونقله عن الفلاسفة مَرْعَماً لا مستند له إلا التحكم، وهو أن الطبيعة التي هي جبيلة للأجسام، لما برأ الله الخلق كانت في بما المسرَّة (١٩٥٠) ومهاية القوة والكال ، وكانت الأعمار أطول والأجسام أقوى لكال تلك الطبيعة ؛ فإن طروء الموت إيما هو بالحلال القوى الطبيعية ؛ فإذا كانت قوية كانت الأعمار أزيد . فكان العالم في أولية نشأته تام الأعمار كامل الأجسام ، ثم لم يزل يتناقص لنقصان المادة إلى أن بلغ إلى هذه الحال التي هو عليها؛ ثم لا يزال يتناقص إلى وقت الالحلال وانقراض العالم . وهذا رأى لاوجه له إلا التحكم كاتراه ؛ وليس له علة طبيعية ولاسببرهايي. ونحن نشاهد مساكن الأولين وأبوابهم وطرقهم فيما أحدثوه من البنيان والهياكل والديار والمساكن، كديار ثمود المنحوتة في الصلا من الصخر . بيوتاً صغاراً وأبوابها ضيقة . وقد أشار صلى الله عليه وسلم أنها ديارهم ، ونهي عن استعال مياههم وطرح ما عجن به وأهر قه (٢٠٠) وقال : « لا تدخلوا مساكن الذي ظلموا أنفسهم ، إلا

<sup>(</sup>۱۹) الحَرَّة بكسر الميم وتشديد الراء المفتوحة الفوة .قال تعالى : « عَلَّسَهُ شديدُ اللهُ اللهُ عَلَّسَهُ شديدُ اللهُ اللهُ ومَ اللهُ ومَنَّةِ فَاسْتُوى » (آتِي هِ ، ٢ من سورة النجم ، وهي سورة ٥٣ ) .

<sup>(</sup> هذا وق جميع النسخ في عام الككرَّة ، وهو تحريفُ كما لا يخني ، إذ ليس لكلمة الكرة معى يتلاءم مع مدلول العبارة .

<sup>(</sup>٥٢٠) أهرق الماء وأهْسرَاقه صبُّه . وأصله أراقه (القاموس) .

أن تكونوا باكين أن يصيبكم ماأصابهم ».وكذلك أرض عاد ومصر والشام وسأثر بقاع الأرض شرقًا وغربًا . والحق ما قررناه .

ومن آثار الدول أيضاً حالها في الإعراس <sup>4۹</sup> والولائم كما ذكرناه في و<sup>ليمة</sup> وران وصنيع الحجاج وابن ذي النون ، وقد مر ذلك كله (<sup>۲۱۵)</sup>.

ومن آثارها أيضاً عطايا الذول وأنهات كون على نسبتها . ويظهر ذلك فيها ولو أشرفت على الهرّم ؛ فإن الهمم التى لأهل الدولة تتكون على نسبة قوة ملكهم وغلبهم للناس ، والهمم لاتزال مصاحبة لهم إلى انقراض الدولة . واعتبر ذلك بجوائز ابن ذى يزن لوفد قريش ، كيف أعطاهم من أرطال الذهب والفضة والأعبد والوصائف عشراً عشراً ، ومن كرش (٢٣٠) العنبر واحدة ، وأضعف ذلك بعشرة أمثاله لعبد المطلب ؛ وإنما مُلكه يومئذ قراره اليمن خاصة تحت استبداد فارس ؛ وإنما حمله على ذلك همة نفسه بما كان لقومه التبابعة من الملك في الأرض والفكب على الأمم في العراقين والهند والمغرب (٢٣٠) وكان الصهاجيون يافريقية المناب أيضاً إذا أجازوا أن الوفد من أمراء زناتة الوافدين عليهم ، فإنما يعطونهم المال أحمالاً ، والكساء تخوتاً ٢٠٥٠ مالوءة ، والحملان (٢٠٥) بحائب (٢٥٥)

<sup>(</sup>٥٢١) يحيل بذلك على ما ذكره في الفصل الخامس عشر من هذا الباب (انظر صفحات

<sup>(</sup>۲۲ ه) كَــِرش العنبر وعاؤه ، وكان وعاؤه قربة تتخذ من كــَــِرش الحيوان ؛ فسمى كــَــرشا لذلك .

<sup>(</sup>٣٣٥) جرى ابن خلدون في هذا على المشهور عند قداى المؤرخين ، ولمن كان هو نفسه قد رأى استحالة أن يحكم التبابعة المنرب والهند ، وعد هذا من الأخطاء التي وقع فيها بعض المؤرخين لجهلهم بطبائع العمران وقوانينه ( انظر آخر ص ٩٠٠ وتوابعها ) .

<sup>(</sup>٥٧٤) « الحُمُـُـلان ما يحمل عليه من الدواب في الهبة خاصة » (القاموس). هذا ، وفي مظم النسخ « والحلات » ؟ و و تحريف .

<sup>(</sup>٥٧٥) ﴿ نَاقَةَ نَجِيبَ وَنَجِيبَةً جَمَّهَا نَجَائَبٍ ﴾ . - هــذا ، وفي جميع النِسخ ﴿ جِنَائِبٍ ﴾ ؟ وهو تحريف كما لا يخني .

عديدة . وفى تاريخ ابن الرقيق من ذلك أخبار كثيرة . وكذلك كان عطاء البرامكة وجوائزهم و نفقاتهم، وكانوا إذا كَسَبُوا لله مُمْدِماً لا فإنما هو الولاية والنعمة آخر الدهر لا العطاء الذى يستنفده يوم أو بعض يوم . وأخبارهم فى ذلك كثيرة مسطورة وهى كلها على نسبة الدول جارية . هذا جوهر الصقلَّى الكاتب قائد جيش المُبَيْديين لما ارتحل إلى فتح مصر استعد من القيروان بألف حِثْل من المال. ولا تنتهى اليوم دولة إلى مثل هذا .

وكذلك وجد نخط أحمد بن محمد بن عبد الحميد عمل بما يُحمَل إلى بيت المال ببغداد أيام المأمون من جميع النواحي، نَقَلْتُهُ من جراب الدولة:

( عَلَاّتُ السواد (٢٦٠) سبع وعشرون ألف ألف درهم مرتين ، وثمانما أق درهم ، ومن الحُلل (٢٦٥) النجر انية (٢٦٠) ما ثناحُلّة ، ومن طين الخَتْم (٢٦٥) ما ثنان وأربعون رطلا .

(كِنْكر)(٥٣٠) أحد عشر ألف ألف درهم مرتين وسمائة ألف درهم.

(كوردِجلة ) عشرون ألف درهم وثمانمائة درهم .

<sup>(</sup>۲٦) «كان العرب تسمى الأخضر أسود ؛ لأنه <sup>م</sup>يرى كذلك على بعد ؛ ومنه سواد. العراق لخضرة أشجاره وزروعه » ( المصباح ) .

<sup>(</sup>٥٢٧) « الحُمُلَّة ثوبان من جنس واحد ، وجمعها مُحلَّـل مثل غرفه وغرف » لصباح ) .

<sup>(</sup>٥٢٨) نسبة لمل تَجْران ، وهي بلد بالعراق بين الكوفة وواسط اشتهرت بنسيج خاص نسب اليها . ( وثمة بلاد أخرى بهذا الاسم منها بلد باليمن وبلد بالبحرين وبلد بحكوثران قرب دمشق . — انظر القاموس ) .

<sup>(</sup>٢٩) « طان الكتاب ختمه بالطين » ( القاموس ) وهو مادة كانت تتخذ لحتم المرسائل الحكومية .

<sup>(</sup>٥٣٠) هَكَذَا فَى جَمِيعِ النَّسَخِ والذَى فَى القاموس : « كَنْسَكِكُور بَكْسَرِ الْسَكَافِينَ وقد تفتح الثانية بلد بين قِرْ مِسْسِينَ وَكَمَسَدَانَ ، وتسمَى قَصَرَ اللَّصُوصَ ، وقلعة حصينة عامرة قرب جزيرة ابن عمر » .

(حُلُوان (٥٣١) أربعة آلاف ألف درهم مرتين وتمانمائة ألف درهم .

(الأهواز) خمسة وعشرون ألف درهم مرة ، ومن السكر ثلاثون ألف رطل.

( فارس ) سبعة وعشرون ألف ألف درهم ، ومن ماء الورد ثلاثون ألف قارورة ، ومن الزيت الأسود عشرون ألف رطل .

(كَرْمَانَ ١٩٣١) أربعة آلاف ألف درهم مرتين وماثنا ألف درهم ، ومن المتاع اليماني حسمائة ثوب ، ومن التمر عشرون ألف رطل.

( مَكُوران ١٩٢ ) أربعائة ألف درهم مرة .

(السِّند ومايليه) أحد عشر ألف ألف درهم مرتين و خسمائة ألف درهم ، ومن العود الهندى مائة وخسون رطلا .

(سِجِسْتان (۲۲°)) أربعة آلاف ألف درهم مرتين، ومن الثياب المعينة (۲۲°) ثلاثمائة ثوب ، ومن الفانيذ (۵۲۰) عشرون رطلا .

(خراسان ) ثمانية وعشرون ألف ألف درهم مرتين ومن رُنَقُر الفضة

<sup>(</sup>۹۳۱) « 'حـُـلوان بلد مشهور من سواد العراق وهي آخر مدن العراق ، وبينها وبين بنداد خس مراحل ، وهي من طرف العراق من الشعرق والفادسية من طرفه من النرب ، قيل سميت باسم بانبها وهو حلوان بن عمران بن لملحاف بن قضاعة » ( المصباح ) . وهي غير حلوان مصر (حلوان الحمامات ، من ضواحي القاهرة ) .

<sup>(</sup>۳۲) « سِجِسْتان إقليم عظيم بين مُخراسان وبين مَكْسران ( تعليق ۱۹۲ ) , والسند ، وهي بكسر السين والجم » ( المصباح ) .

<sup>(</sup>٣٣٥) هكذا في جميع النسخ ، ولعلها « المبنية » نسبة إلى « تمعين » وهي بلد أو قبيلة باليمن .

<sup>(</sup>٣٤) « الفانيذ ضرب من الحلوى معروف ، وهو معرب بانيد » ( القاموس ) . وقد جاءت هذه السكامة محرفة في معظم النسخ .

ألفا 'نقرة (٥٣٥) ، ومن البراذين أربعة آلاف ، ومن الرقيق ألف رأس ، ومن المتاع عشرون ألف رطل .

(جرجان ۱<sup>۰۱</sup> ) اثنا عشر ألف ألف درهم مرتين ، ومن الإبريسَم (۱۲۰) ألف شقّة (۱۲۰) .

( قُومَس (٢٩٥ ) ألف ألف درهم مرتين و خسمائة ألف من 'نقر ٥٣٠ الفضة.

( الرسمى ) اثنا عشر ألف درهم مرتين ، ومن العسل عشرون ألف رملل. ( هَمَدان ) أحد عثمر ألف ألف درهم مرتين وثلثمائة ألف، ومن رب رب المران ألف رطل .

(ما بين البصرة والكوفة )عشرة آلاف ألف درهم مرتين وسبعائة ألف درهم .

<sup>(</sup>٥٣٥) « النُّــقُــرة القطعة المذابة من الدهب والفضة وجمع يقار » ( القاموس ) . وأما النُّــقَــر فقد ذكرها القاموس من جموع النُّــقُــرة بمنى الوهدة المستديرة من الأرض . ـــــ

فكان الصحيح أن يقول : ومَّن زِنْمَـار الفضة ألفا نُـعُـرة .

<sup>(</sup>٣٦٥) « الإهليكج ، وقد تكسر اللام الثانية ، والواحدة إهليلجة وهو ثمر معروف » (القاموس).

<sup>(</sup>٥٣٧) « الإُبرِريسَم بفتح السين وضمها الحرير » ( القاموس ) .

<sup>(</sup>٣٨) الشِّهَّـة بالكسر من الثوب وغيره ما شق مستطيلاً ( القاموس ) .

<sup>(</sup>٣٩٥) « قُدُومَس بضم الفاف وفتح الميم صقع كبير بين خراسان وبلاد الجبل ، وإقليم بالأندلس » ( الفاموس ) . والمقصود هنا الموضع الأول .

<sup>( ﴿</sup> وَهُ الْجَامُ إِنَاءَ مِنْ فَضَةً جَعِهُ أَجْـُؤُمْ وَأَجْوَامُ وَجَامَاتُ ﴿ الْقَامُوسَ ﴾ .

<sup>(</sup>١٤١) « الرمُبُّ بالضم سلافة كل تمرة بعد اعتصارها » ( القاموس ) .

- ( ما سبذان والدينار (٩٤٢) ) أربمة آلاف ألف درهم مرتين .
- (شهرزور) ستة آلاف ألف درهم مرتين وسبمائة أاب درهم .
- (الموصلوما إليها) أربعة وعشرون أان ألف درهم مرتين ، ومن العسل الأبيض عشرون ألف ألف رطل.
  - (أذربيجان) أربعة آلاف ألف درهم مرتين .
- ( الجزيرة وما يليها من أعمال الفرات ) أربعة وثلاثون ألف ألف درهم مرتين ، ومن الرقيق ألف رأس ، ومن العسل اثنا عشر ألف زق (١٩٤٥) ، ومن البراة (١٤٤٥) عشرة ، ومن الأكسية عشرون .
- (أرمينية) ثلاثة عشر أل أل درهم مرتبن من القسط (۱۰۰۰) الحفور عشرون، ومن الزَّقم (؟) خمهائة وثلاثون رطلا، ومن السايج السورماهي (؟) عشرة آلاف رطل؛ ومن البغال عشرة آلاف رطل؛ ومن البغال مائتان، ومن المهرة ثلاثون.
  - (قِنْسُرين) أربعائة ألف دينار، ومن الزيت ألف حِمْل.

<sup>(</sup>٢٤٥) علق الهوريني على ذه الكلمة بما يأتى : « قوله والدينار ، الظاهر أنها الدينور . وفي الترجمة التركية ما سندان وربان » . والدِّيْـنَــُـوَر بلد معروف ينسب إليها الدِّيْـنَــُـوَر.

<sup>(</sup>٢٥٥) الزِّق بالكسر السِّقاء ( البقرُّبة ) .

<sup>(016)</sup> علق الهوريني على هذه الكلمة عايأتي : « قوله ومن البراة الح في الترجة التركية : ومن السكر عشرة صناديق » . – والترجمة التركية قد اعتمدت على عدة نسخ خطية ، فأكمات تقس كل منها وأصلحت أخطاءها على ضوء ما ترشد إليه النسخ الأخرى (انظر صفحتي ٣٣٠ ، ٣٣١ من تمهيدنا للمقدمة ، وخاصة السطور الخسة الأولى من ص

<sup>(</sup>ه٤٥) القُسُسط بالضم عود هندى وعربى يتداوى به (انظر القاموس) . وفي نسخة أخرى « البسط » بالباء جم بساط .

- ( دمشق ) أربعائة ألف دينار وعشرون ألف دينار .
  - ( الأردن )سبعة وتسعون ألف دينار .
- ( فلسطين ) ثلثمائة ألف دينار وعشرة آلاف دينار ، ومن الزيت ثائمائة ألف رطل .
  - ( مصر ) ألف ألف دينار وتسعائة ألف دينار وعشرون ألف دينار .
    - ( برقة )ألف ألف درهم مرتين .
- (إفريقية) ثلاثة عشر ألف ألف درهم مرتين ، ومن البُسُط مائة وعشرون.
  - ( الىمين ) ثلثمائة ألف دينار وسبعون ألف دينار ، سوى المتاع .
    - ( الحجاز ) ثالمائة ألف دينار انتهى .

وأما الأندلس فالذى ذكره الثقات من مؤرخيها أن عبد الرحمن الناصر خلف فى بيوت أمواله خمسة آلاف ألف ألف دينار مكررة ثلاث مرات ، يكون جملتها بالقناطير خمسائة ألف قنطار .

ورأيت فى بعض تواريخ الرشيد أن الحمول إلى بيت المال فى أيامه سبعة آلاف قنطار وخمسمائة قنطار فى كل سنة .

فاعتبر ذلك في نِسَبِ الدول بعضها من بعض ، ولاتنكرن ما ليس بمعهود عندك ولا في عصرك شي ممن أمثاله ، فتضيق حو صَلَتُك عند مُلْتَقَطِ المكنات ، فكثير من الخواص إذا سمعوا أمثال هذه الأخبار عن الدول السالفة بادر بالإنكار ؛ وليس ذلك من الصواب ؛ فإن أحوال الوجود والعمران متفاوتة ، ومن أدرك منها رتبة سفلي أو وسطى فلا يحصر الدارك كلها فيها . ونحن إذا اعتبرنا ما ينقل لنا عن دولة بني العباس وبني أمية والعبيديين، وناسبنا الصحيح من ذلك والذي لا شك فيه بالذي نشاهده من هذه الدول التي هي أقل بالنسبة

إلهاو جدنا بينها بوناً ؟ وهو لما بينها من التفاوت في أصل قوتها وعران ممالكها، فالآثار كليها جارية على نسبة الأصل في القوة كما قدمناه ؛ ولا يسعنا إنكار ذلك عنها ؛ إذ كثير من هذه الأحوال في غاية الشهرة والوضوح، بل فيها ما يلحق بالستفيض والمتواتر ، وفيها المعاين والمشاهد من آثار البناء وغيره . فخذ من الأحوال المنقولة مراتب الدول في قوتها أو ضعفها وضحامتها أوصغرها. واعتبر ذلك بما نقصه عليك من هذه الحكاية المستظرفة : وذلكأنه ورد بالمغرب لعهد السلطان أبي عنان (٥٤٦) من ملوك بني مَر ين رجل من مَشْيَخَة طنعة يعرف بابن يطوطة (٥١٧)، كان رحل منذ عشرين سنة قبلها إلى المشرق وتقلب في بلاد العراق واليمن والهند، ودخل مدينة دهلي حاضرة ملك الهند، وهو السلطان محمد شاه ، واتصل بملكها لذلك العهد وهو فيروزجوه ، وكان له منه مكان ، واستعمله في خُطَّة ٢٥٦ القضاء بمذهب المالكية في عمله ، ثم انقاب إلى المغرب واتصل بالسلطان أبي عنان ، وكان بحدث عن شأن رحلته وما رأى من العجائب يمالك الأرض . وأكثر ماكان يحدث عن دولة صاحب المند، ويأتى من أحواله بما يستغربه السامعون ، مثل أن ملك الهند إذا خرج إلى السفر أحصى أهل مدينته من الرجال والنساء والولدان، وفرض لهم رزق ستة أشهر تدفع لهممن عطائه ، وأنه عند رجوعه من سفره يدخل في يوم مشهود يبرز فيه الناس كافة إلى صحراء البلد ويطوفون به ، و ُ يُنصَب أمامه في ذلك الحفل منجنيقات على الظهر ترى بها شكائر الدراهم والدنانير على الناس ، إلىأن يدخل إيوانه ؛ وأمثال هذه الحكايات. فتناجى الناس بتكذيبه ولقيت أيامنذ وزير السلطان

ه. آمه نا الفطر طرفا من تاریخ أبی عنان وقصة ابن خلدون معه فی صفحات ده - ۵۸ من تمهیدنا للمقدمة .

<sup>(</sup>٧٤٥) علق الهوريني على ذلك بقوله : « وكان ابتداء رحلة ابن بطويلة سنة ٩٧٠ وانتهاؤها سنة ٤٧٠ ، — وقد طبعت رحلة ابن بطوطة أكثر من مرة بمصر .

فارس بن وردار البعيد الصيت . ففاوضته في هذا الشأن وأريته إنكار أخبار ذلك الرجل لما استفاض في الناس من تكذيبه . فقال لي الوزير فارس إياك أن تستنكر مثل هذا من أحوال الدول بما أنك لم تره ، فتكون كابن الوزير الناشيء في السجن: وذلك أن وزيراً اعتقله سلطانه ومكثفي السجن سنين رّ بيّ فيها ابنه في ذلك الحبس، فلما أدرك وعقل سأل عن اللحم الذي كان يتغذى به، فقال أبوه هذا لحمالغم ، فقال وما الغم؟ فيصفها له أبوه بشياتها ونعوتها؛ فيقول يا أبت تراها مثل الفأر ، فينكر عليه ويقول أين الغنم من الفأر ، وكذا في لحم الإبل والبقر ، إذ لم يعاين في محبسه من الحيوانات إلاالفأر ، فيحسبها كلها أبناء جنس الفأر . وهذا كثيراً ما يعترى الناس في الأخبار كما يعتريهم الوسواس في الزيادة عن قصد الإغراب كما قدمناه أول الكتاب(٥٤٨). فليرجع الإنسان إلى أصوله ، وليكن مهيمناً على نفسه ، ونميزاً بين طبيعةالمكن والمتنع بصريح عقله ومستقيم فطرته . فما دخل في نطاق الإمكان قبله ، وما خرج عنه رفضه . وليس مرادنا الإمكان العقلي الطاتي ، فإن نطاقه أوسع شيء ، فلا يفرض حدًا ا بين الواقعات؛ وإنما مرادنا الإمكان بحسب المادة التي للشيء. فإذا إذا نظرنا أصل الشيء وجنسه وصنفه ومقدار عظمه وقوته أجرينا الحكم من نسبة ذلك على أحواله وحكمنا بالامتناع على ما خرج من نطاقه (٥٤٩). « وقل رب زدبى علمًا » (٥٥٠) ، وأنت أرحم الراحمين . والله سبحانه وتعالى أعلم .

<sup>(</sup>٥٤٨) يقصد ما ذكره في التمهيد وخاصة ما ذكره بصفحات ٢٩١ – ٢٩٩ من طبعتنا هذه .

<sup>(</sup>٤٩) انظر تفصیل هذه النظریة الهامة التی قام علی أساسها علم الاجتماع فیما کتبناه فی صفحات ۱۹۱ – ۲۰۲ وماکتبه ابن خلدون هسه فی صفحات ۲۹۱، ۲۹۲، ۳۱۹، ۲۲۰، ۳۲۸ – ۳۲۸ من طبعتنا هذه .

<sup>(</sup>٥٥٠) آخر آية ١١٤ من سورة طه ( سورة ٢٠ ) .

#### ١٩ — فصل في استظهار صاحب الدولة

على قومه وأهل عصبيته بالموالي والصطنعين للمرت

اعلم أن صاحب الدولة إنما يتم أمره كما قلناه بقومه ، فهم عصابته وظهراؤه على شأنه ، وبهم يقارع الخوارج على دولته ، ومنهم من يقلد أعمال مملكته ووزارة دولته وجباية أمواله لأنهم أعوانه على الغلب ، وشركاؤه في الأمر ، ومساهموه في سائر مهماته . هذا مادام الطور الأول للدولة كما قلناه (٥٠١). فإذا جاء الطور الثاني وظهر الاستبداد عنهم ، والانفراد بالمجد ، ودافعهم عنه بالراح، صاروا في حقيقة الأمر من بعض أعدائه، واحتاج في مدافعتهم عن الأمر وصدهم عن المشاركة إلى أولياء آخرين من غير جلدتهم يستظهر بهم عليهم ، ويتولاهم دونهم ، فيكونون أقرب إليه من سائرهم، وأخص به قرباً واصطناعاً، وأولى إيثاراً وجاهاً ، لما أنهم يستميتون دونه في مدافعة قومه عن الأمر الذي كان لهم والر تبة التي ألفوها في مشاركتهم ؛ فيستخلصهم صاحب الدولة حينئذ ، ويخصهم بمزيد التكرمة والإيثار ، ويقسم لهم مثل ما للكثير من قومه و يُقَلِّدُ هم جليل الأعمال والولايات من الوزارة والقيادة والجباية وما يختص به لنفسه وتكون خاصة له دون قومه من ألقاب الملكة ؛ لأنهم حينئد أولياؤه الأقربونو نصحاؤه المخلصون. وذلك حينئذ مؤذن باهتضام الدولة وعلامة على المرض المزمن فيها؛ لفساد العصبية التي كان بناء الغلب عليها ، ومرض قلوب أهل الدولة حينئذ من الامتهان وعداوة السلطان ، فيضطغنون ألم عليه ، ويتربصون يه الدوائر ، ويعود وبال ذلك على الدولة ولا يُطمع في برمُّها من هذا الداء ، لأن ما مضى يتأكد في الأعقاب إلى أن يذهب رسمها .

<sup>(</sup>١٥٥) يحيل بذلك على ما ذكره فى الفصل السابع عشر من هذا الباب وعنوانه • « فصل فى أطوار الدولة • • • الخ » ( انظر صفحات ٦٦٣ – ٦٦٦ ) •

واعتبر ذلك في دولة بني أمية كيف كانوا إنما يستظهرون في حروبهم وولاية أعمالهم برجا العرب مثل عربن سعد بن أبي وقاص، وعبيد الله بن زياد بن أبي سفيان، والحجاج بن يوسف، والمهلب بن أبي صفرة، وخالد ابن عبد الله القسرى، وابن هبيرة، وموسى بن نصير، وبلال بن أبي بردة بن أبي موسى الأشعرى، ونصر بنسيار، وأمثالهم من رجالات العرب. وكذاصدر من دولة بني العباس كان الاستظهار فيها أيضا برجالات العرب. فلما صارت الدولة للانفراد بالمجد وكُبح العرب عن التطاول للولايات، وصارت الوزارة للعجم والصنائع من البرامكة وبني سهل بن نوبخت وبني طاهر، ثم بني بويه وموالى الترك مثل بنا وصيف "ا وأنامش وبا كذاك وابن طولون وأبنائهم، وغير هؤلاء من موالى العجم، فتكون الدولة لغير من مهد ها والعز لغير من اجتلبه: سنة الله في عبادة. والله تعالى أعلم.

### ٧٠ - فصل في أحوال الموالي

#### والمصطنعين فى الدول<sup>٢٨٩ب</sup>

اعلم أن المصطنعين في الدول يتفاوتون في الالتحام بصاحب الدوله بتفاوت قديمهم وحديثهم في الالتحام بصاحبها ، والسبب في ذلك أن المقصود في العصبية من المدافعة والمغالبة إنما يتم بالنسب ، لأجل التناصر في ذوى الأرحام والقربي ، والتخاذل في الأجانب والبعداء كما قدمناه . والولاية والمخالطة بالرق أو بالحلف تتنزل منزلة ذلك ؛ لأن أمر النسب وإن كان طبيعيا فإنما هووهمي ، والمعنى الذي كان به الالتحام إنما هو العشرة والمدافعة وطول المارسة والصحبة بالمربي والرضاع وسأتر أحوال الموت والحياة . وإذا حصل الالتحام بذلك جاءت النعرة ٢٧٩ والتناصر . وهذا مشاهد بين الناس . واعتبر مثله في الاصطناع ؛ فإنه أيحدث والتناصر . وهذا مشاهد بين الناس . واعتبر مثله في الاصطناع ؛ فإنه أيحدث

بين المصطنع ومن اصطنعه نسبة خاصة من الوصلة تتنزل هذه المنزلة وتؤكد اللحمة ؛ وإن لم يكن نسب فثمرات النسب موجودة .

فإذا كانت هذه الولاية بين القبيل وبين وليأمهم قبل حصول الملك لهم ، كانت عروقها أوشج ، وعقائدها أصح ، ونسبها أصرح ، لوجهين : أحدهما أمهم قبل الملك أسوة في حالهم ، فلا يتميز النسب عن الولاية إلا عند الأقل منهم ، فيتنزلون منهم منزلة ذوى قرابتهم وأهل أرحامهم . وإذا اصطنعوهم بعد الملك كانت مرتبة الملك مميزة للسيد عن المولى ، ولأهل القرابة عن أهل الولاية والاصطناع ، لما تقتصيه أحوال الرياسة والملك من يميز الرتب وتفاوتها ، فتتميز حالتهم ويتنزلون منزلة الأجانب ، ويكون الالتحام بينهم أضعف والتناصر لذلك أبعد ، وذلك أنقص من الاصطناع قبل الملك . الوجه الثانى أن الاصطناع قبل الملك يبعد عهده عن أهل الدولة بطول الزمان ، ويخني شأن تلك اللحمة ، و يُظنُّ بها في الأكثر النسب فيقوى حال العصبية . وأما بعد الملك فيقرب العهد ويستوى في معرفته النسب فيقوى حال العصبية . وأما بعد الملك فيقرب العهد ويستوى في معرفته اللي كانت قبل الدولة .

واعتبر ذلك في الدول والرياسات تجده. فكل من كان اصطناعه قبل حصول الرياسة والملك اصطنعه تجده أشد التحاما به ، وأقرب قرابة إليه ، ويتنزل منه منزلة أبنائه وإخوانه وذوى رحمه . ومن كان اصطناعه بعد حصول الملك والرياسة المصطنعه لا يكون له من القرابة واللحمة ما للأولين. وهذا مشاهد بالويان ؛ حتى إن الدولة في آخر عرها ترجع إلى استمال الأجانب واصطناعهم ، ولا يُبني لهم عجد كما بناه المصطنعون قبل الدولة ، لقرب العهد حينئذ بأوليتهم ومشارفة الدولة على الانقراض ، في كونون منحطين في مهاوى الضعة . وإنما يحمل صاحب الدولة على اصطناعهم والعدول إليهم عن أوليائها الأقدمين وصنائعها الأولين ما يعتريهم في أنفسهم من العزة على صاحب الدولة ، وقلة الخضوع له ، ونظره ما يعتريهم في أنفسهم من العزة على صاحب الدولة ، وقلة الخضوع له ، ونظره ما يعتريهم في أنفسهم من العزة على صاحب الدولة ، وقلة الخضوع له ، ونظره

بما ينظره به قبيله وأهل نسبه ، لتأكد اللحمة منذ العصور المتطاولة بالمربى والاتصال بآبائه وسلف قومه، والانتظام مع كبراء أهل بيته ؛ فيحصل لهم بذلك دالة عليه واعتزاز ؛ فينافرهم بسببها صاحب الدولة ، ويعدل عنهم إلى استعمال سواهم ؛ ويكون عهد استخلاصهم واصطناعهم قريباً ، فلا يبلغون رتب المجد، ويبقون على حالهم من الخارجية .

وهكذا شأن الدول فىأواخرها. وأكثر ما يطلق اسم الصنائع والأولياء على الأولين. وأما هؤلاء المحدثون فحدم وأعوان. والله ولى المؤمنين، وهو على على كل شىء وكيل.

### ٢١ — فصل فيما يعرض في الدول

من حجر السلطان والاستبداد عليه ٣٨٩٠

إذا استقر الملك في نصاب معين ومنبت واحد من القبيل القائمين بالدولة وانفردوابه ودفعوا سائر القبيل عنه، وتداوله بنوهم واحداً بعدوا حد بحسب الترشيح، فربما حدث التغلب على المنصب من وزرائهم وحاشيتهم. وسببه في الأكثر ولاية صبى صغير أو مُضَعَف من أهل المنبت ، يترشح الولاية بعهداً بيه أو بترشيح ذويه وخوله ، ويؤنس منه العجز عن القيام بالملك ، فيقوم به كافله من وزراء أبيه وحاشيته ومواليه أو قبيله ، و يور وي (٢٥٥) عنه بحفظاً من عليه؛ حتى يؤنس منه الاستبداد ، ويجعل ذاك ذريعة الهلك . فيحجب الصبى عن الناس ، ويعوده اللذات التي يدعوه إليها ترف أحواله ، ويُسِيمُهُ في مراعيها متى أمكنه ،

<sup>(</sup>۲ ه ه) « وَرَّى الشيءَ تَوْ رِيةً أخفاه ، كواراه ، ووَرَّى عن الشيء أراده وأظهر غيره » (القاموس) . — هذا وفي بعض النسخ : « ويُورَرِّى بحفظ أمره عليه » . والمعنى على كلتا النسختين : يخفى مقصده الاستبدادي متظاهرا بحفظ أمر الصبي ورعاية ملكم حتى يرشد .

وينسيه النظر في الأمور السلطانية ، حتى يستبد عليه . وهو بما عوده يعتقد أن حظ السلطان من الملك إنما هو جلوس السرير وإعطاء الصفقة ""، وخطاب التهويل ، والقعود مع النساء خلف الحجاب ، وأن الحل والربط والأمر والنهي ومباشرة الأحوال الملوكية وتفقدها من النظر في الجيش والمال والثغور إنما هو الوزير ؛ ويُسلِّمُ له في ذلك ، إلى أن تستحكم له صبغة الرياسة والاستبداد ، ويتحول الملك إليه ويؤثر به عشيرته وأبناءه من بعده . كما وقع لبني بويه والترك وكافور الأخشيدي وغيرهم بالمشرق ، والمنصور بنأبي عامر الأندلس .وقد يتفطن ذلك المحجور المغلَّب لشأنه فيحاول على الخروج من ربقة الحجر والاستبداد، ويُرْجعُ الملك إلى نصابه، ويضرب على أيدى المتغلبين عليه، إما بقتل أو برفع عن الرتبة فقط؛ إلا أن ذلك في النادر الأقل، لأن الدولة إذا أَخْذَتُ فِي تَعْلَبُ الْوِزْرَاءُ وَالْأُولِيَاءُ اسْتُمْرُ لِمَا ذَلِكُ ، وقُلُ أَنْ تَخْرَجُ عَنْهُ ؛ لأَن ذلك إما يوجد في الأكثر عن أحوال الترف ونشأة أبناء الملك منغمسين في نعيمه، قد نسوا عهدالرجولة وألفوا أخلاق الدايات والأظار (٣٠٥)، وربوا علمها، فلا ينزعون إلى رياسة ، ولا يعرفون استبداداً من تغلب ، إنما همهم في القَنوع بالأبَّه والتفتن في اللذات وأنواع الترف. وهذا التغلب يكون للمو الي والمصطنعين عند استبداد عشير الملك على قومهم وانفرادهم به دونهم . وهو عارض للدولة ضروري كما قدمناه . وهذان مرضان لا برء للدوله منهما إلا في الأقل النادر . « والله يؤتى ملكه من يشاء ٢٦٠ » ، وهو على كل شيء قدير ـ

<sup>(</sup>٥٥٣) الأظاَّار جمع ظِئْر وهي المرضعة .

### ٢٢ - فصل في أن المتعلبين على السلطان

#### لا يشاركونه في اللقب الحاص بالملك ٢٨٦٠

وَذَلِكَ أَنَ المَلِكُ وَالسَّلْطَانَ حَصَّلَ لأُوَّ لِيهِ مَذَ أُولَ الدُّولَةُ بَعْصِبِيةً قُومُهُ ، وعصبيته التي استَنتَبَعتْهُمُ حتى استحكمت له ولقومه صبغة الملك والغُلَـب؛ وهي لم تزل باقية وبها انحفظ رسم الدولة وبقاؤها . وهذا المتغلب وإن كان صاحب عصبية من قبيل الملك أو الموالى والصنائع فعصبيته مندرجة في عصبية أهل الملك وتابعة لها ، وليسله صبغةفيالملك . وهو لا يحاول في استبداده انتزاع الملك ظاهراً وإنما يحاول انتزاع ثمراته من الأمر والنهى والحل والعقد والإبرام والنقض، يوهم فيها أهل الدولة أنه متصرف عن سلطانه ، منفذ في ذلك من وراء الحجاب لأحكامه . فهو يتجافى عن سمات الملك وشاراته وألقابه جهده ويبعد نفسه عن التهمة بذلك وإن حصل له الاستبداد لأنه مستترفي استبداده ذلك بالحجابالذي ضربه السلطان وأوَّلوه (١٠٠٠) على أنفسهم عن القبيل منذ أول الدولة ، ومغالط عنه بالنيابة . ولو تعرض لشيء من ذلك لَنَفِسَه (٥٥٥)عليه أهلُ العصبية وقبيلُ الملك ، وحاولوا الاستئثار بهدونه؛ لأنه لم تَسْتَحْكِم له في ذلك صبغة تحملهم على التسليم له والانقياد ؛ فيهلكلأول وهلة. وقد وقع مثلهذا لعبد الرحمن بن الناصر ابن المنصورين أبي عامر ' احين سما إلى مشاركة هشام وأهل بيته في لقب الخلافة ، ولم يقنع بما قنع به أبوه وأخوه من الاستبداد بالحل والعقد والمراسم المتتابعة .

<sup>(</sup>١٥٥) أى وضربه كذلك الآباء الأولون للسلطان الحالى . فأولون في هذه العبارة جم أوّل والهاء مضاف إليه يعود على السلطان . ومعنى ضربوه عن القبيل، حجبوا أنفسهم به وبعدوا يه عن قبيلهم وعصبيتهم .

<sup>(</sup>ه ٥ ه ) كُفس بالشيء كفرح ضنّ ، وكَفِس عليه بخير حسده ، وكَفِسَ عَلَيْهُ الْمُخْدِرُ هُو الْمُقْصُودُ فَي عبارة ابن خُلدُونَ . الشيءَ نفاسة لم يره أ لا له (القاموس) ؛ والمعنى الأُخْدِرُ هُو المقصودُ في عبارة ابن خُلدُونَ .

فطلب من هشام خليفته أن يعهدله بالخلافة ؛ فَنَفِسَ مُوهُ ذلك عليه بنو مروانه وسائر قريش ، وبايعوا لابن عم الخليفة هشام محمد بن عبد الجبار ن بن الناصر، وخرجوا عليه . وكان في ذلك خراب دولة العامريين وهلاك المؤيد خليفتهم، واستبدل منه سواممن أعياص منه الدولة إلى آخرها ، واختلت مراسم ملكهم والله خير الوارثين .

### ٢٣ – فصل في حقيقة الملك وأصنافه <sup>٢٨٩</sup>

الملك منصب طبيعي للإنسان ؛ لأنا قد بينا المده )أن البشر لا يمكن حياتهم ووجودهم إلا باجماعهم وتعاونهم على تحصيـل قوتهم وضرورياتهم. وإذا اجتمعوا دعت الضرورة إلى المعاملة واقتضاء الحاجات، ومدَّ كلُّ واحد مهم يده إلى حاجته يأخذها من صاحبه ، لما في الطبيعة الحيوانية من الظلم والعدوان بعضهم على بعض ، ويمانعه الآخر عنها مقتضى الغضب والأنفة ومقتضى القوة البشرية في ذلك ، فيقع التنازع الفضي إلى المقاتلة ، وهي تؤدي إلى الهرَّج ٢٠٥٠ وسفك الدماء و إذهاب النفوس، المفضى ذلك إلى انقطاع النوع، وهو مما خصه الباري سبحانه بالحافظة ،وأستحال بقاؤهم فوضى دون حاكم يزَعُ بعضهم عن بعض ؛ واحتاجوا من أجل ذلك إلى الوازع وهو الحاكم عليهم ، وهو بمقتضى الطبيعة البشرية المُنْلِكُ القاهر المتحكم. ولابدفي ذلك من العصبية لما قدمناهمن أن المطالبات كلها ، والمدافعات لا تتم إلا بالعصبية. وهذا الدُّلاكُ كاتراه مُنْصِبُ شريف تتوجه نحوه المطالبات ويحتاج إلى المدافعات؛ ولا يتم شيء من ذلك إلا بالعصبيات كما مر والعصبيات متفاوتة ، وكل عصبية فلها تحكُّم وتغلب على من يليها من قومها وعشيرها .وليس الدُلَاثُ لكل عصبية ،و إنما الدُلْكُ على الحقيقة

<sup>(</sup>٥٥٦) في المفدمة الأولى من الباب الأول ، وعنوانها : « المقدمة الأولى في أن الاجتماع الإنساني ضروري » . (انظر صفحة ٣٣٧ وتواجها ) .

لمن يستعبد الرعية ويجبى الأموال ويبعث البعوث ويحمى الثغور ٢٠٠٠، ولاتكون فوق بده يد قاهرة . وهذا معنى الملك وحقيقته في المشهور . فمن قَصَرَت (٢٠٠٠). به عصبيته عن بعضها مثل حمايه الثغور ٢٠٠١ أو جباية الأموال أو بعث البعوث فهو ملك ناقص لم تتم حقيقته ؛ كما وقع لكثير من ملوك البربر في دولة الأغالبة بالقيروان والموك العجم صدر الدولة العباسية . ومن قصرت ٢٠٠٥ به عصبيته أيضاً عن الاستعلاء على جميع العصبيات ، والضرب على سائر الأيدى ، وكان فوقه حكم غيره ، فهو أيضاً ملك ناقص لم تتم حقيقته ؛ وهؤلاء مثل أمراء النواحى ورؤساء الجهات الذين تجمعهم دولة واحدة . وكثيراً ما يوجد هذا في الدولة النطاق ، أعنى توجد ملوك على قومهم في النواحي القاصية يدينون بطاعة الدولة التي جمعهم : مثل صهاجة مع المُبيَّد بين ؛ وزناتة مع الأمويين تارة والهُبيَّد بين تارة أخرى ؛ ومثل ملوك العجم في دولة بني العباس ؛ ومثل أمراء البربر وملوكهم مع الفرنجة قبل الإسلام ؛ ومثل ملوك الطوائف من الفرس مع الإسكندر وقومه اليونانيين ؛ وكثير من هؤلاء . فاعتبره تجده . والله القاهر فوق عباده

#### ٢٤ – فصل في أن إرهاف الحد

مضر بالملك ومفسد له في الأكثر

اعلم أن مصلحة الرعية في السلطان ليست في ذاته وجسمه من حسن شكله أو ملاحة وجهه أو عظم جمانه أو اتساع عمله أوجودة خطه أو ثقوب ذهنه، و إما مصلحتهم فيه من حيث إضافته إليهم ؛ فإن الملك والسلطان من الأمور الإضافية، وهي نسبة يين منتسبين . فحقيقه السلطان أنه المالك للرعية القائم في أمور هم عليهم: فالسلطان من له رعية ؛ والرعية من لها سلطان ؛ والصفة التي له من حيث إضافته لهم فلسلطان من له رعية ؛ والرعية من لها سلطان ؛ والصفة التي له من حيث إضافته لهم (المساح) .

هى التى تسمى المَدَكَةُ ' وهى كونه يملكهم . فإذا كانت هذه المَدَكَةَ ' وقوابعها من الجودة بمكان حصل المقصود من السلطان على أثم الوجوه ؛ فإبها إن كانت جيلة صالحة كان ذلك مصلحة لهم ؛ وإن كانت سيئة متعسفة كان ذلك ضرراً عليهم وإهلاكاً لهم .

ويعود حسن المَلَكَة ٢٠ إلى الرفق . فإن الملك إذا كان قاهراً ، باطشاً بالعقوبات ، مُنَقِّباً عنعورات الناس وتعديد ذبوبهم ، شملهم الخوف والذل؛ ولاذوا منه بالكذب والمكر والخديعة فتخلقوا بها ، وفسدت بصائرهم وأخلاقهم ؛ وربما خذلوه في مواطن الحروب والمدافعات ، ففسدت الحماية بفساد النيات ؛ وربما أجمعوا على قتله لذلك فتفسد الدولة ويخرَّب السِّياج ؛ وإن دام أمره عليهم وقهره فسدت العصبية لما قلناه أو لا (١٩٥٥) ، وفسد السِّياج من أصله بالعجز عن الحماية . وإذا كان رفيقاً بهم متجاوزاً عن سيئانهم استناموا إليه ولاذوا به وأشر بوا محبته واستماتوا دونه في محاربة أعدائه ، فاستقام الأمر من كل جانب.

وأما توابع حسن المَكَكَة ٧ فهى النعمة عليهم والمدافعة عنهم : فالدافعة بها تتم حقيقة الملك ؛ وأما النعمة عليهم والإحسان لهم فمن جملة الرفق بهم ، والنظر لهم فى معاشهم ، وهى أصل كبير فى التحبب إلى الرعية .

واعلم أنه قلما تكون ملكة الرفق فيمن يكون يقظاً شديد الذكاء من الناس ؛ وأكثر ما يوجد الرفق في الغُفُل والنُهَ عَفَل وأقل ما يكون في اليقظ أنه يكلف الرعية فوق طاقتهم لنفوذ نظره فيا وراء مداركهم واطلاعه على عواقب الأمور في مباديها بأأنه ميّته فيهلكون . لذلك قال صلى الله عليه وسلم : « سيروا على سير أضعف م » . ومن هذا الباب اشترط الشارع في الحاكم قلة الإفراط في الذكاء ؛ ومأخذه من قصة زياد بن أبي سفيان لما عزله عمر عن العراق ، في الفعل الثال عشر من هذا الباب ، وعنوانه : « فعسل في أنه إذا

استحكمت طبيعة الملك . . الغل صفحات ٥٤٧ – ٥٤٥).

٥٧٥ ( ابن خلدون جـ ۲ - م۸ )

وقال: «لم عزلتنى يا أميرالمؤمنين ؟ ألعجز أم لخيانة ؟ »؛ فقال عمر: «لم أعزلك لواحدة منهما ؛ ولكنى كرهت أن أحمل فَضْلَ عقلك على الناس » . فأخذ من هذا أن الحاكم لا يكون مفرط الذكاء والكيس مثل زياد بن أبى سفيان وعمرو بن العاص ، لما يتبع ذلك من التعسف وسوء الملكة ٧ ، وحمَّل الوجود على ما ليس في طبعه ، كما بأتى في آخر هذا الكتاب (٥٩٩). والله خيرالمالكين.

وتقرر من هذا أن الكريس والذكاء عيب في صاحب السياسة ، لأنه إفراط في الفكر ، كما أن البلادة إفراط في الجمود . والطرفان مذمومان من كل صفة إنسانية ، والمجمود هو التوسط : كما في الكرم مع التبذير والبخل ؛ وكما في الشجاعة مع الهورج (٥٦٠) والجبن ؛ وغير ذلك من الصفات الإنسانية . ولهذا يوصف الشديد الكريس بصفات الشيطان ، فيقال شيطان ومتشيطن وأمثال ذلك . والله يخلق ما يشاء ، وهو العليم القدير .

#### ٢٠ – فصل في معنى الخلافة والإمامة

لا كانتحقيقة الملكأنه الاجتماع الضرورى البشر، ومقتضاه التغلب والقهر اللذان هما من آثار الغضب والحيوانية ، كانت أحكام صاحبه في الغالب جائرة عن الحق ، مجحفة بمن تحتيده من الخلق في أحوال دنياهم ، لحله إياهم في الغالب على ما ليس في طوقهم من أغراضه وشهواته ، ويختلف ذلك باختلاف المقاصد من الخلف والسلف منهم ، فتعسر طاعته لذلك ، وتجيء العصبية المفضية إلى الحرج والقتل . فوجب أن يُوجع في ذلك إلى قوانين سياسية مفروضة يُسدِّهم الكافة وينقادون إلى أحكامها كما كان ذلك المفرس وغيرهم من الأم .

<sup>(</sup>٥٥٩) يقصد بعض الفصول الأخيرة من هذا الباب ، وعلى الأخص الفصل الثالث والأربعين ، وعنوانه : « فصل في أن الظلم مؤذن بخراب العمران » .
( ٥٦٠) « الهكوك محركة طول في حمق وطيش وتسرع » ( القاموس ) .

وإذا خلت الدولة من مثل هذه السياسة لم يستنب أمرها ، ولا يتم استيلاؤها : «سنة الله في الذين خَلوا من قبل (٥٦١)». فإذا كانت هذه القوانين مفروضة من العقلاء وأكابر الدولة وبصرائها كانت سياسة عقلية ؛ وإذا كانت مفروضة من الله بشارع يقررها ويشرعها كانت سياسة دينية نافعة في الحياة الدنيا وفي الآخرة. وذلك أن الخلق ليس المقصود بهم دنياهم فقط ، فإنها كلها عبث وباطل إذ غايتها الموت والفناء؛ والله يقول «أفحستم أنما خلقنا كم عبثا (٥٦٢)؟!» فالمقصود بهم إنما هو دينهم المفضى بهم إلى السعادة في آخرتهم : «صراط الله الذي له ما في السموات وما في الأرض» (٥١٦). فجاءت الشرائع محملهم على ذلك في جميع أحوالهم من عبادة ومعاملة ؛ حتى في الملك الذي هو طبيعي للاجماع الإنساني ، أحوالهم من عبادة ومعاملة ؛ حتى في الملك الذي هو طبيعي للاجماع الإنساني ، فأجرته على منهاج الدين ليكون الكل محوطاً بنظر الشارع .

فما كان منه بمقتضى القهر والتغلب وإهال القوة العصبية في مرعاها فَجَوْرَ وعدوان ومذموم عنده كما هو مقتضى الحكمة السياسية. وما كان منه بمقتضى السياسة وأحكامها فمذموم أيضاً ، لأنه بغير نور الله « ومن لم يجعل الله له نوراً فما له من نور (٢٠٠) » (٦٠٠) لأن الشارع أعلم بمصالح الكافة فيا هومغيب عنهم من أمور آخرتهم ؛ وأعمال البشر كلها عائدة عليهم في معادهم ، من ملك أوغيره ؛ قال صلى الله عليه وسلم : « إنما هي أعمال كم ترد عليكم » ؛ وأحكام السياسة إنما قال صلى الله عليه وسلم : « إنما هي أعمالكم ترد عليكم » ؛ وأحكام السياسة إنما

<sup>(</sup>٣٦٠) جملة من آية ٣٨ من سورة الأحزاب (سورة ٣٣ ): « ماكان على النبي من حرج فيما فرض الله ، سنة اللهِ في الذين كَنْكُو ا من قبلُ ، وكان أمرُ اللهِ قدراً مقدوراً » .

<sup>(</sup>٦٢) آية ١١٥ من سورة المؤمنين ( سورة ٢٣) .

<sup>(</sup>٦٣٥) الجملة الأولى من الآية الأخيرة (آية ٣٥) من سورة الشورى (سورة ٢٤). و « صراطِ » في الآية مجرور لأنه بدل من «صراطِ» في آخر الآية السابقة لها : « ولمانك لتهدى إلى صراط مستقم » .

<sup>(</sup>٩٦٤) خاتمة آيَّةً ٤٠ من سورة النور ( سورة ٢٤) .

<sup>(</sup>٦٤ ه.) يظهر أن هنا جلة ساقطة ، وتقديرها : «وماكان منه بمقتضى الشعرع فهو النافع المحمود ، لأن الشارع ... الخ » .

تطلع على مصالح الدنيا فقط: « يعلمون ظاهراً من الحياة الدنيا (٥٦٥)» ؛ ومقصود الشارع بالناس صلاح آخرتهم · فوجب بمقتضى الشرائع حمل الكافة على الأحكام الشرعية في أحوال دنياهم وآخرتهم · وكان هذا الحكم لأهل الشريعة وهم الأنبياء ومن قام فيه مقامهم وهم الخلفاء ·

فقد تبين لك من ذلك معنى الخلافة: وأن الملك الطبيعي هو حمل الكافة على مقتضى النظر على مقتضى النظر العقلى في جلب المصالح الدنيوية ودفع المضار؛ والخلافة هي حمل الكافة على مقتضى النظر الشرعى في مصالحهم الأخروية والدنيوية الراجعة إليها، إذ أحوال الدنيا ترجع كامها عند الشارع إلى اعتبارها بمصالح الآخرة، فهي في الحقيقة خلافة عن صاحب الشرع في حراسة الدين وسياسة الدنيا به . فافهم ذلك واعتبره فيا فورده عليك من بعد . والله الحكيم العليم .

### ٢٦ — فصل في اختلاف الأمة

فى حكم هذا المنصب وشروطه (٦٥٠٠٠)

وإذ قد بينا حقيقة هذا المنصب، وأنه نيابة عن صاحب الشريعة في حفظ الدين وسياسة الدنيا به، سمى (٥٦٦) خلافةً وإمامة والقائم به خليفة وإماماً .

<sup>(</sup>٦٥) أول آية ٧ من سورة الروم ( سورة ٣٠ ) .

<sup>(</sup>٥٥٠) عرض ابن خلدون في هذا الفصل وفي الفصول التالية له حتى نهاية الفصل السادس والثلاثين وفي الفصلين الأخيرين من هذا الباب إلى أمور استطرادية يتعلق بعضها بآراء فقهاء الإسلام في الحلافة وما إليها ؟ وبعضها بنواح من النِّحَل والمذاهب السياسية في الإسلام؟ وبعضها بتاريخ الحلافة الإسلامية وانقلابها فيما بعد إلى الملك ونشأة ولاية العهد وما إلى ذلك ؟ وبعضها بالتنظيم الإداري ووظائف الدولة وألقابها والوظائف الدينية وشارات الملك في عهد الحلافة وفي الأمم الإسلامية وبعض أمم أخرى ؟ وبعضها بالملاحم والجفر ٠٠٠ فليست هذه المبحوث إذن من البحوث الأصيلة في المقدمة ، ولمنها هي في جلنها بحوث فقهية أو تاريخية أو فنية تتعلق بأمور خاصة . (انظر الفرق بين بحوث المقدمة الأصيلة العامة في علم الاجتماع وبحوثها الاستطرادية الخاصة في آخر صفحة

<sup>(</sup>٦٦٥) هكذا في « التيمورية » ، وفي غيرها « تَـــَــَـَّــي » .

[ وسماه المتأخرون سلطانا حين قشا التعدد فيه واضطروا بالتباعد وفقدان شروط المنصب إلى عقد البيعة لكل متغلب ] (٢٠٦٠) فأما تسميته إماماً فتشبيها بإمام الصلاة في اتباعه والاقتداء به ؛ ولهذا يقال الإمامة الكبرى . وأما تسميته خليفة فلكونه يخلف النبي في أمته ، فيقال خليفة بإطلاق ، وخليفة رسول الله . واختلف في تسميته خليفة الله . فأجازه بعضهم اقتباساً من الخلافة العامة التي واختلف في تسمين في قوله تعالى « إلى جاعل في الأرض خليفة (٢٠٥)» وقوله «جعلكم خلائف الأرض (٢٠٥)» وقوله « جعلكم خلائف الأرض (٢٠٥)» . و مَنع الجمهور منه؛ لأن معنى الآية ليس عليه ؛ وقد نهى أبو بكر عنه لما دُعى به ، وقال : « لست خليفة الله ، ولكنى خليفة رسول الله صلى الله عليه وسلم » ؛ ولأن الاستخلاف إنما هو في حق الغائب وأما الحاضر فلا .

ثم إن نصب الإمام واجب قد عرف وجو به فى الشرع بإجماع الصحابة والتابعين ؛ لأن أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم عند وفاته بادروا إلى بيعة أبى بكر رضى الله عنه وتسليم النظر إليه فى أمورهم . وكذا فى كل عصر من بعد ذلك : ولم تترك الناس فوضى فى عصر من الأعصار . واستقر ذلك إجماعاً دالا على وجوب نصب الإمام .

وقد ذهب بعض الناس إلى أن مُدْر كَ (١٦٥ من وجوبه العقل ، وأن الإجماع الذى وقع إنما هو قضاء محكم العقل فيه. قالوا و إنما وجب بالعقل لضرورة الاجتماع للبشر واستحاله حياتهم ووجودهم منفردين ، ومن ضرورة الاجتماع التنازع

<sup>(</sup>٣٦٦ هـ) العبارة المحصورة بن هذين القوسين [ ] مثبتة في ﴿ التيمورية ﴾ وساقطة من جميع الطبعات المتداولة .

<sup>(</sup>٩٦٧) آية ٣٠ من ســورة البقرة « ولمذ قال ربك للملائكة إنى جاعل في الأرض خليفة ٠٠٠ ».

<sup>(</sup>٦٨٥) آية ١٦٥ (آخر آية ) من سورة الأنعام (سورة ٦): لا وهو الذي جعل كم خلائك الأرض ٢٠٠٠ .

<sup>(</sup> ٦٨ ه ص ) بكسر الراء على أنه اسم فاعل ؟ أو بفتحها على أنه اسم مكان ، أى محل لحراكه العقل .

لازدحام الأغراض. فما لم يكن الحاكم الوازع (٢٩٥) أفضى ذلك إلى الهتر و ١٥٩٠٠ المؤذن بهلاك البشر و انقطاعهم ؛ مع أن حفظ النوع من مقاصد الشرع الضرورية . وهذا المعنى بعينه هو الذى لحظه الحكاء فى وجوب النبوات فى البشر ، وقد نبهنا على فساده (٢٠٠)، وأن إحدى مقدماته أن الوازع إنما يكون بشرع من الله تسلم له الكافة تسليم إيمان واعتقاد وهو غير مسلم ؛ لأن الوازع قد يكون بسطوة الملك وقهر أهل الشوكة ولو لم يكن شرع ، كا فى أم المجوس وغيرهم ممن ليس له كتاب أو لم تباغه الدعوة ؛ أو نقول يكنى فى رفع التنازع معرفة كل واحد بتحريم الظلم عليه بحكم العقل . فادعاؤهم أن ارتفاع التنازع إنما يكون بوجود الشرع هناك و نصب الإمام هنا غير صحيح ؛ بل كما يكون بنصب الإمام يكون بوجود الشرع هناك و نصب الإمام هنا غير صحيح ؛ بل كما يكون بنصب الإمام يكون بوجود الرؤساء أهل الشركة أو بامتناع الناس عن التنازع والتظالم ؛ فلا يبهض دليلهم العقلى المبنى على هذه المقدمة . فدل على أن والتظالم ؛ فلا يبهض دليلهم العقلى المبنى على هذه المقدمة . فدل على أن مدرك وجوبه إنما هو بالشرع وهو الإجماع الذى قدمناه .

وقد شذ بعض الناس فقال بعدم وجوبهذا النَّصْب (۲۱° ) رأساً لا بالعقل ولا بالشرع ؛ منهم الأصَمُّ من المعتزلة و بعض الخوارج وغيرهم ؛ والواجب عند هؤلاء إيماهو إمضاء أحكام الشرع ؛ فإذا تواطأت الأمة على العدل وتنفيذ أحكام الله تعالى لم يُحتَج إلى إمام ولا يجب نصبه . وهؤلاء محجوجون بالإجماع . والذي حملهم على هذا المذهب إنما هو الفرار عن الملك ومذاهبه من الاستطالة والتغلب والاستمتاع بالدنيا، لما رأوا الشريعة ممتلئة بذم ذلك ، والنعى على أهله، ومُرَغبَّة في رفضه . — واعلم أن الشرع لم يذم الملك لذاته ولا حظر القيام به، وإنما ذم المفاسد الناشئة عنه من القهر والظلم والتمتع باللذات ؛ ولا شك أن في

<sup>(</sup>٣٦٩) ﴿ يَكُونَ ﴾ هنا تامة بعني يوجد ، أي : فإذا لم يوجد الحاكم الوازع.

<sup>(</sup>٥٧٠) في المقدمة الأولى من الباب الأول (انظر ص ٣٣٩).

<sup>(</sup>۷۱) مصدر ميمي من أدرك.

<sup>(</sup>٧١٥) أي تصب الإمام.

هذه مفاسد محظورة وهي من توابعه ؟ كا أثنى على العدل والنَّصفة (۲۷۰) وإقامة مراسم الدين والنب عنه ،، وأوجب بازأتها الثواب وهي كلها من توابع الملك . فإذاً إيما وقع الذم المملك على صفة وحال دون حال أخرى ، ولم يذمه لذاته ، ولا طلب تركه ؛ كا ذم الشهوة والغضب من المكلفين ، وليس مراده تركهما بالكلية لدعاية الضرورة إليهما ، وإنما المراد تصريفهما على مقتضى الحق . وقد كان لداود وسليان صلوات الله وسلامه عليهما الملك الذي لم يكن لغيرها (۲۷۰) وها من أنبياء الله تعالى وأكرم الحلق عنده . ثم نقول لهم (۱۲۰۰) إن هذا الفرار (۵۷۰) عن الملك بعدم وجوب هذا النصب الاه بعنيكم شيئاً ، لأنكم موافقون على وجوب إقامة أحكام الشريعة ، وذلك لا يحصل إلا بالعصبية والشوكة ، والعصبية مقتضية بطبعها الملك (۲۷۰) ، فيحصل الملك وإن لم يُنَصَّب أمام ، وهو عين ما فررتم عنه .

وإذا تقرر أن هذا النصب المحمد واجب بإجماع ، فهو من فروض الكفاية وراجع إلى اختيار أهل العقد والحل، فيتعين عليهم نصبه ، ويجب على الخلق جميعاً طاعته ، لقوله تعالى : « أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى الأمر منكم (٧٧٠)».

<sup>(</sup>٥٧٣) أنصفت الرجل عاملته بالعدل والفسط والاسم النَّصَفَة بفتحتين ( المصباح ).

<sup>(</sup>۵۷۳) يشير بذلك إلى قوله تعالى على لسان سليمان : « قال رب اغفرلى وهب لى ملسكا لا ينبغي لأحد من بعدى ، إنك أنت الوهاب » (آية ه ٣ من سورة ص وهي سورة ٣٨) ؟ والآيات التالية له ذه الآية : « فسخرنا له الربح ٠٠٠ الح » تدل على أن الله قد استجاب له دعاءه ؟ ويشير كذلك إلى قوله تعالى في شأن داود : « إنا سخرنا الجبال معه ٠٠٠ الح » (آيات حمد سورة ص ) .

<sup>(</sup>٧٤) أى تقول لهؤلاء آذين يذهبون إلى عدم وجوب الحلافة لا بالعقل ولا بالشرع.

<sup>(</sup>٥٧٥) الفرار الذي ذكره فيما سبق قوله : « ولما حملهم على هذا المذهب الفرار عن الملك ومذاهبه من الاستطالة والتعلب والاستمتاع بالدنيا • • • الح

<sup>(</sup>٧٦) كما قرر ذلك في الفضل السابع عشر من الباب الثآني ، وعنوانه : « فصل في أن النابة التي تجرى إليها العصبية هي الملك » ( انظر صفحي ٤٩٩ . • • • • • • •

<sup>(</sup>٧٧) آية ٩ من سورة النساء (سورة ؛ ) : » يأيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأولى الأمر منكم ٠٠٠ .

وأما شروط هذا المنصب فهي أربعة : العلم؛ والعدالة؛ والكفاية؛ وسلامة الحواس والأعضاء بما يؤثَّر فيالرأي والعمل. واختُرلِف فيشرط خامس وهو النسب القرشي .

فأما اشتراط العلم فظاهر ؛ لأنه إنما يكون منفذاً لأحكام الله تعالى إذا كان. عالمًا بها، وما لم يعلمها لا يصح تقديمه لها. ولا يكفي من العلم إلا أن يكون. مجتهداً ، لأن التقليد نقص ؛ والإمامة تستدعى الكال في الأوصاف والأحوال.. وأما العدالة فلا نه منصب ديني ينظر في سائر المناصب التي هي شرط فيها 4

فكان أولى باشتراطها فيه . ولا خلاف في انتفاء العدالة فيه بفسق الجوارح من. ارتكاب المحظورات وأمثالها . وفي انتنائها بالبدع الاعتقادية خلاف (٥٧٨).

وأما الكفاية فهو أن يكون جريئاً على إقامة الحدود واقتحام الحروب بصيراً بها ، كفيلا بحمل الناس عليها ، عارفاً بالعصبية وأحوال الدهاء ، قويا على معاناة السياسة ؛ ليصح له بذلك ما جعل إليه من حماية الدين ، وجهاد العدو ، و إقامة الأحكام ، وتدبير المصالح .

وأما سلامة الحواس والأعضاء من النقص والعطلة كالجنون والعمي والصمم والخرس ، وما يؤتُّم فقده من الأعضاء في العمل كفقد اليدين والرجلين والا نُتَيَـ يْن (٥٧٩)، فتشترط السلامة منها كلها لتأثير ذلك في تمام عمله وقيامه بما جعل إليه . وإن كان إنما يشين في المنظر فقط ، كفقد إحدى هذه الأعضاء ، فشرط السلامة منه شرط كال . و يُلْحَقُ بفقدان الأعضاء المنع من التصرف . وهو ضربان: ضرب مُيلْحَقُ بهذه في اشتراط السلامة منه شرط وجوب وهو القهر والعجز عن التصرف جملة بالأسر وشبهه؛ وضرب لا يلحق بهذه وهو الحجر باستيلاء بعض أعوانه عليه من غير عصيان ولا مُشَاقَّةً ٢٠، ، فينتقل النظر في حال هذا المستولى ، فإن جرى على حكم الدين والعدل وحميد السياسة جاز

<sup>(</sup>٧٨ه) أى وأما انتفاء العدالة بالبدع الاعتقادية فني ذلك خلاف: فبعضهم يرى أن العدالة تنتني بذلك ؛ وبعضهم برى أنها لا تنتني به . (٧٩) الأُ نُشْكَيَان الحصيتان.

قراره ، و إلا استنصر المسلمون بمن يقبض يده عن ذلك ويدفع علته ، حتى ينفذَ فعل الخليفة .

وأما النسب القرشى فلا جماع الصحابة يوم السقيفة (٩٨٠) على ذلك، واحتجت قريش على الأنصار لما هموا يومئذ ببيعة سعد بن عبادة وقالوا: « منا أمير ومنكم أمير » بقوله صلى الله عليه وسلم: « الأئمة من قريش » ، وبأن النبي صلى الله عليه وسلم أوصانا بأن نحسن إلى محسنكم و نتجاوز عن مسيئكم ، ولوكانت الإمارة فيكم لم تكن الوصية بكم ؛ فحجُوا الأنصار ، ورجعوا عن قولهم منا أمير ومنكم أمير ، وعدلوا عما كانوا هموا به من بيعة سعد لذلك. وثبت أيضاً في الصحيح: « لا يزال هذا الأمر في هذا الحي من قريش » وأمثال هذه الأدلة كثيرة .

إلا أنه لما ضعف أمرقريش و تلاشت عصبيتهم بما نالهم من الترف والنعيم ، وبما أنفقَتهم (٥٨١) الدولة في سائر أقطار الأرض عجزوا بذلك عن حمل الخلافة ، وتغلبت عليهم الأعاجم وصار الحل والعقد لهم ، فاشتبه ذلك على كثير من المحققين حتى ذهبوا إلى نفي اشتراط القرشية ، وعولوا على ظواهر في ذلك ، مثل قوله صلى الله عليه وسلم : « اسمعوا وأطيعوا وإن ولى عليكم عبد حبشى ذو زبيبة »، وهذا لا تقوم به حجة في ذلك ، فإنه خرج مخرج التمثيل والفرض للمبالغة في إيجاب السمع والطاعة ؛ ومثل قول عر « لوكان سالم مولى حُذَ يُمَة حيًا لوليته (٨١٠) » أو « لما دخلتني فيه النَّانَة ) »، وهو أيضاً لا يفيد في ذلك لما علمت

<sup>(</sup>٨٠٠) يوم السقيفة هو الذي بويع فيه أبو بكر الصديق رضيانة عنه بالحلافة ، وكان ذلك الاجتماع في سقيفة بني ساعدة ، ولذلك سمى يوم السقيفة .

<sup>(</sup>٨١) يأتى نَسَفَىق (كفرح وضر) بمعنى فنى أو قلّ، وأنفقه أفناه أو قلله ، وهذا هو المغنى المقصود فى عبارة ابن خلدون ؟ و « ما » فى عبارته مصدرية . والمعنى • بإنفاق الدولة » أى بإفنائها لهم أو بتقليلها من عددهم فى سائر أقطار الأرض.

<sup>(</sup>۸۱۱ م) صوابه «مولى أبى حذيفة» . وهو أبو حذيفه بن عتبه بن ربيعة بنعبدشمس (وعبد شمس إحدى بطون قريش) . وكان قدتبى سالما فى الجاهلية وانكحه بنت أخيه الوليد بن عتبة بن ربيعة . وأما سالم فيقال إن أصله فارسى ، ولايه سالم بن معقل من أهل فرس ( انظر تجريد الزييدى لأحاديث البخارى المسمى « التجريد الصريح لأحاديث الجامع =

أن مذهب الصحابي ليس بحجة ، وأيضاً فمولى القوم مهم ، وعصبية الولاء حاصلة لسالم في قريش ، وهي الفائدة في اشتراط النسب ؛ ولما استعظم عمر أمر الخلافة ورأى شروطها كأنها مفقودة في ظنه ، عدل إلى سالم لتوفر " شروط الخلافة عنده فيه ، حتى من النسب الفيد للعصبية كما نذكر ، ولم يبق إلا صراحة النسب فرآه غير محتاج إليه ، إذ الفائدة في النسب إنما هي العصبية وهي حاصلة من الولاء . فكان ذلك حرصا من عمر رضى الله عنه على النظر للمسلمين وتقليد أمرهم لمن لا تلحقه فيه لائمة ولا عليه فيه عهدة .

ومن القائلين بنني اشتراط القرشية القاضى أبوبكر الباقلاني ، لما أدرك ماعليه عصبية قريش من التلاشي و الاضمحلال و استبداد ملوك العجم على الخلفاء ، فأسقط شرط القرشية، و إن كان مو افقاً لرأى الخوارج ، لما رأى عليه حال الخلفاء لعهده.

وبقى الجمهور على القول باشتراطها وصحة الإمامة للقرشى، ولوكان عاجزاً عن القيام بأمور المسلمين . ورُدَّ عليهم سقوطُ (٩٨٠) شرط الكفاية التي يقوى بها على أمره ؛ لأنه إذا ذهبت الشوكة بذهاب العصيية فقد ذهبت الكفاية ؛ وإذا وقع الإخلال بشرط الكفاية تطرق ذلك أيضاً إلى العلم والدين ، وسقط اعتبار شروط هذا المنصب وهو خلاف الإجماع .

<sup>=</sup> الصحيح، للزبيدى ، الجزء الثانى صفحه ١١٥ : «عن عائشة رضى الله عنها أن أبا حذيقة ابن عبد شمس، وكان ممن شهدوا بدراً مع الذي صلى الله عليه وسلم تبنى سالما وأنكحه بنت أخيه هند بنت الوليد بن عتبة بن ربيعة ، وهو مولى لأمرأة من الأنصار ، كما تبنى الذي صلى الله عليه وسلم زيدا ( تعنى زيد بن حارثة ) . وكان من تبنى رجلا فى الجاهلية دعاه الناس الله وورث من ميراثه ، حتى أنزل الله عز وجل « ادعوهم لآبائهم هو أقسط عند الله فإن لم تعلموا آباءهم فإخوانكم فى الدين ومواليكم » ، فردوا الملى آبائهم ، فمن لم يعلم له أب كان مولى وأخا فى الدين ومواليكم » ، فردوا الملى آبائهم ، فمن لم يعلم له أب كان مولى وأخا فى الدين ... » ) .

<sup>(</sup>٥٨٢) أى رُدَّ عليهم بأنه فى هـذه الحالة لا تتوافر فيه « الكفاية » الى تشرط فيمن يتولى هذا المنصب . وتركيب الجملة على هذا الوجه غير فصيح ، وإن كان جاريا على أسلوب الفقهاء فى المناقشة.

ولنتكلم الآن في حكمة اشتراط النسب ليتحقق به الصواب في هذه المذاهب فنقول: إن الأحكام الشرعية كلها لا بد لها من مقاصد وحِكمَ تشتمل عليها، وتشرع لأجلها ونحن إذا بحثنا عن الحكمة في اشتراط النسب القرشي ومقصد الشارع منه ، لم يُقْتَصَرُ فيه على التبرك بو ُصْلة النبي صلى الله عليه وسلم كماهو في المشهور، وإن كانت تلك الو صلة موجودة والتبرك بها حاصلا ، لكن التبرك ليس من المقاصد الشرعية كما عامت ، فلا بد إذن من المصلحة في اشتراط النسب وهي القصودة من مشروعيها. وإذا سبرنا وقَسَمْنا (٥٨٣) لم تجدها إلااعتبار العصبية التي تكون بها الحماية والمطالبة ، ويرتفع الخلاف والفرقة ووجودها لصاحب المنصب ، فتسكُنُ إليه الملة وأهلها، وينتظم حبل الأ الله فها.وذلكأن قريشاً كانوا عصبة مضر وأصلهم وأهل الـَعَلَب منهم وكان لهم على سأتر مضر العِزَّةُ بالكثرة والعصبية والشرف.فكان سائر العرب يعترف لهم بذلك ويستكينون لغَلَبهم. فلو جُعِل الأمر في سواهم لتُوقِّعَ افتراقُ الكلمة بمخالفتهم ، وعدم انقيادهم؟ ولايقدر غيرهم من قبائل مضر أن يردهم عن الخلاف، ولا يحملهم على الكرَّة (٥٨١)؛ فتفترقُ الجماعةُ وتختلف الكلمة. والشارع محذَّر من ذلك حريص على اتفاقهم ، ورفع ِ التنازع والشتات بينهم ، لتحصل اللُّحْمَة والعصبية وتحسن الحماية. بخلاف مَا إِذَا كَانَ الْأَمْرُ فِي قَرِيشٍ ، لأَنْهُمْ قَادَرُونَ عَلَى سَوْقَ النَّاسِ بَعْصَا الْخَلْبِ إِلَى ما أيرادُ منهم ، فلا يخشى من أحد خلاف عليهم ولافرقة ؛ لأنهم كفيلون حينتذ بدفعها ومنع الناس منها . فاشترط نسبهم القرشي في هذا المنصب ، وهم أهل

<sup>(</sup>٥٨٣) من معانى القَــــُـم الرأى ، وأن يقع في قلبك الشيء فتظنه ثم يقوى ذلك الظن فيصير حقيقة ، وقسَـم أمره قـره ( الفاموس ) . وهـــذه المعانى هي المقصودة في عبارة إن خلاون ، أي إذا نظرنا وبحثنا وقدرنا الأمور .

<sup>(</sup>٥٨٤) من معانى الكرَّة الرجوع، وهو القصود هنا، أى الرجوع عما هم فيه من خلاف ؟ قال تعالى على لسان الكفاريوم القيامة: « فلو أن لناكرَّة فنكون من المؤمنين » (آية ١٠٢ من سورة الشعراء وهي سورة ٢٦)؛ أى لو أن لنا رجعة إلى الحياة الدنيا فنكون من المؤمنين.

العصبية القوية،ليكون أبلغ في انتظام الملة واتفاق الكلمة ؛ وإذا انتظمت كلمتهم انتظمت بانتظامها كلمة مضر أجمع ، فأذعن لهمسائر العرب،وانقادت الأممسواهم إلى أحكام الملة ووطئت جنودهم قاصية البلادكما وقع في أيام الفتوحات،واستمر بعدها في الدولتين الله أن اضمحل أمر الخلافة ، وتلاشت عصبيـة العرب و ويعلم ما كان لقريش من الكثرة والتغلب على بطون مضر من مارس أخبار العرب وسيرهم وتفطن لذلك في أحوالهم · وقد ذكر ذلك ابن اسحق في كتاب السير وغيره . ــ فإذا ثبت أن اشتراط القرشية إنما هو لدفع التنازع بماكان لهم من العصبية والمُلَب، وعلمنا أن الشارع لا يخص الأحكام بجيل ولا عصر ولاأمة، علمنا أن ذلك إنما هو من الكفاية (٥٠٠) فرددناه إليها وطَرَدْ نا(٥٨٦) العلة المشتملة على المقصود من القرشية وهي وجود العصبية ، فاشترطنا في القائم بأمور المسلمين أن يكون من قوم أولى عصبية قوية على من ممها لعصرها ، ليستتبعوا من سواهم ، وتجتمع الكلمة على حسن الحماية . ولا 'يعلم ذلك في الأقطار والآفاق كماكان في القرشية ؛ إذ الدعوة الإسلامية التي كانت لهم كانت عامة ، وعصبية العرب كانت وافية بها فغلبوا ســـائر الأمم · وإنما يُخَمُّ لهذا العهد كل قطر بمن تكون له فيه العصبية الغالبة. وإذا نظرت سر الله في الخلافة لم تُعدُ هذا؟ لأنه سبحانه إنما جعل الخليفة نائباً عنه في القيام بأمور عباده ليحملهم على مصالحهم ويردهم عن مضارهم وهو مخاطب بذلك ، ولا يخاطب بالأمر إلامن له قدرة عليه. ألا ترى ما ذكره الإمام ابن الخطيب (٥٨٧) في شأن النساء وأنهن في كثير من الأحكام الشرعية جُعِلْن تبعاً للرجال ولم يدخلن في الخطاب بالوضع و إنما دخلن

<sup>(</sup> ٥٨٥ ) أي راجع إلى صفة الكفاية التي تشترط في الخليفة .

<sup>(</sup> ٨٦ ) أى جعلنا العلة مطردة وعممناها وأخذنا بالقصود من القرشية فجعلنا الشرط هو وجود العصبية لا القرشية بالذات . واستخدام هذا الفعل ( طردنا العلة ) بهذا المعلى من تعبيرات علماء الفقه والأصول . وفي المصباح « طردت الحلاف في المسألة طرداً أجريته ، كأنه مأخوذ من المطاردة وهي الإجراء للسباق » .

<sup>(</sup> ۸۷ ° ) علق الهوريني على ذلك بقوله : «ابن الخطيب هو الفخر الرازي ».

عنده بالقياس، وذلك لما لم يكن لهن من الأمر شيء وكان الرجال قوامين عليهن، اللهم إلا العبادات التي كل أحد فيها قائم على نفسه فخطابهن فيها بالوضع لا بانقياس. ثم إن الوجو شاهد بذلك ؛ فإنه لا يقوم بأمر أمة أو جيل إلامن غلب عليهم . وقل أن يكون الأمر الشرعى مخالفاً للأمر الوجودى . والله تعالى، أعلم .

#### ٧٧ - فصل في مذاهب الشيعة

## في حكم الإمامة ١٥٥٥

اعلم أن الشيعة لغة هم الصحب والأتباع ، ويطلق في عرف الفقهاء والمتكلمين (٥٨٨) من الخلف والسلف على أثباع على وبنيه رضى الله عنهم . ومذهبهم جميعاً متفقين (٥٨٩) عليه أن الإمامة ليست من المصالح العامة التي تفوض إلى نظر الأمة ، ويتعين القائم بها بتعيينهم ،بل هي ركن الدين وقاعدة الإسلام، ولا يجوز لنبي إغفاله ولا تفويضه إلى الأمة ، بل يجب عليه تعيين الإمام لهم ، ويكون معصوماً من الكبائر والصغائر ، وأن علياً رضى الله عنه هو الذي عينه صلوات الله وسلامه عليه بنصوص ينقلونها ويؤولونها على مقتضى مذهبهم ، لا يعرفها جهابذة السنة ولا نقراة الشريعة ، بل أكثرها موضوع أو مطعون في طريقه ، أو بعيد عن تأويلاتهم الفاسدة . وتنقسم هذه النصوص عندهم إلى حفق .

فالجلى مثل قوله: « من كنت مولاه فعلى مولاه » . قالوا : ولم تطرد هذه الولاية إلا في على ؛ ولهذا قال له عمر : « أصبحت مولى كل مؤمن ومؤمنة » .

<sup>(</sup>٨٨٥) المتكلمون هم علماء التوحيد المسمى بعلم الكلام.

<sup>(</sup>٨٩٥) حال ثانية من المضاف إليه في « ومذهبهم » وقد أخطأت « دار الكتاب اللبناني » إذ علقت على ذلك بأن الصواب « متفقون »ظنًا منها أنها الحبر مع أن الحبرهوالمصدر المنسبك من أنَّ وما بعدها في قوله « أنَّ الإمامة ليست من المصالح العامة ٠٠٠ » .

ومنها قوله: « أقضاكم على » ؛ ولامعنى للإمامة إلا القضاء بأحكام الله ، وهو المراد بأولى الأمر الواجبة طاعتهم بقوله: « أطيعوا الله وأطيعوا والرسول وأولى الأمر منكم » ٧٧ ، والمراد الحكم والقضاء ، ولهذا كان حكماً في قضية الإمامة يوم السقيقة . « دون غيره . ومنها قوله : « من يبايعني على روحه وهو وصى وولى هذا الأمر من بعدى » ، فلم يبايعه إلا على .

ومن الخنى عندهم بعث النبى صلى الله عليه وسلم علياً لقراءة سورة براءة فى الموسم حين أنزلت ؛ فإنه بعث بها أولا أبا بكر ثم أُوحِى إليه ليبلِّغهُ رجل منك أو من قومك، فبعث علياً ليكون القارىء المبلِّغ . قالوا وهذا يدل على تقديم على . وأيضاً فلم يعرف أنه قدم أحداً على على . وأما أبو بكر وعمر فقدم عليهما في غزاتين (٥٩٠) أسامة بن زيد مرة وعمرو بن العاص أخرى .

وهذه كلها أدلة شاهدة بتعثّين على للخلافة دون غيره . فمنها ما هو غير معروف ومنها ما هو بعيد عن تأويلهم .

ثم منهم من يرى أن هذه النصوص تدل على تعيين على وتشخيصه ، وكذلك تنتقل منه إلى من بعده وهؤلاء هم الإماميَّة ، ويتبرء ون من الشيخين (٥٩١) حيث لم يقدموا علياً ويبايعوه بمقتضى هذه النصوص ، يغمصون (٥٩٢) في إمامتها . ولا يُلتفت لكي نقل القدح فيهما من غلاتهم فهو مردود عندنا وعندهم .

<sup>(</sup> ۹۰ ه ) هـكذا في جميع النسخ وصوابه « غزوتين » مثنى غزوة ، أو « منزاتين » مثنى منزاة ، و ى النزوة كذلك ( اظر المصاح ) .

<sup>(</sup> ٥٩١ ) القصود بالشيخين هنا أبو بكر وعمر . - ويطلقان أحياناً على البخارى

<sup>(</sup> ۱۹۲ ) « غمصه كضرب وسمع وفرح احتقرهوعابه « (القاموس) ، ومنه قوله عليه السلام : « الدِكْهُر بَطْـر الحق وغَــُـص الناس » . — والمعنى لايعترفون بإمامتها . وكان الأولى حذف « في » لأن الفعل يتعدى بنفسه .

ومنهم من يقول إنهذه الأدلة إنما اقتضت تعيين على بالوصف لا بالشخص، والناس مقصرون حيث لم يضعوا الوصف موضعه، وهؤلاء هم الزيدية، ولا يتبرءون من الشيخين ولا يغمصون مع إمامتهما معقولهم بأن علياً أفضل منهما، لكنهم يُجَوِّزون إمامة المفضول مع وجود الأفضل.

ثم اختلفت نقول هؤلاء الشيعة في مساق الخلافة بعد على .

فهنهم من ساقها فى وُ لَد فاطمة بالنص عليهم واحداً بعد واحد على ما يذكر بعد ؛ وهؤلاء يُسَمَّون الإماميَّة نسبة إلى مقالمهم باشتراط معرفة الإمام وتعيينه فى الإيمان ، وهى أصل عندهم .

ومنهم من ساقها في و ألد فاطمة لكن باختيار من الشيوخ ؛ ويشترط أن يكون الإمام منهم عالماً زاهداً جواداً شجاعا داعياً إلى إمامته ؛ وهؤلاء هم الزيدية نسبة إلى صاحب المذهب ، وهو زيد بن على بن الحسين السِّبط (٩٢٥٠٠) وقد كان يناظر أخاه محمداً الباقر على اشتراط الخروج في الإمام ، فيه لم أن لا يكون أبوهما زين العابدين إماماً لأنه لم يخرج ولاتعرض للخروج (٢٩٥٠) وكان مع ذلك ينعى عليه مذاهب المعتزلة وأخذ ، إياها عن واصل بن عطاء . ولما ناظر الإمامية زيداً في إمامة الشيخين ٥١ ورأوه يقول بأمامتهما ولا يتبرأ منهما رفضوه ولم يجعلوه من الأئمة ، وبذلك سموا رافضة .

<sup>(</sup>٩٢٥ ه س) السِّرْبط ولد البنت . ولذلك يطلق اسم السِّرْبطين على الحسن والحسين ابنى على بن أبى طالب من فاطمة الزهراء بنت الرسول عليه السلام ؛ لأن كليها سبط للرسول عليه السلام ، ابن لبنته فاطمة .

<sup>(</sup>٩٣٥) أى يفترض عليه الباقر ويلزمه الحجة بأنه لوكان الخروج شرطاً لصحة الإمامة لا يكون زين العابدين أبوها (هو على زين العابدين بن الحسين السِّبْط، وهو أبو زيد ومحمد الباقر) إماماً لأنه لم يخرج ١٠٠٠ لخ .

ومنهم من ساقها بعد على وابنيه السِّبْطين ٢٥٥٠ على اختلافهم فى ذلك إلى أخيهما محمد بن الحنفية ثم إلى ُولده ، وهم الكيسانية نسبة إلى كيسان مولاه .

وبين هذه الطوائف اختلافات كثيرة تركناها اختصارا .

ومنهم طوائف يسمون الغلاة تجاوزوا حد العقل والإيمان فى القول بألوهية هؤلاء الأثمة: إما على أنهم بشراتصفوا بصفات الألوهية ؛ أو أن الإله حل فى ذاتهم البشرية، وهو قول بالحلول يوافق مذهب النصارى فى عيسى صلوات الله عليه . واقد حرق على رضى الله عنه بالنار من ذهب فيه إلى ذلك منهم ؛ وسخط (۱۹۹۰) محمد بن الحنفية المختار بن أبى حبيد لما بلغه مثل ذلك عنه ، فصر ح بلعنته والبراءة ، منه وكذلك فعل جعفر الصادق رضى الله تعالى عنه من بلغه مثل هذا عنه .

ومنهم من يقول إن كال الإمام لا يكون لغيره ، فإذا مات انتقلت روحه إلى إمام آخر ليكون فيه ذلك الكمال ؛ وهو قول بالتناسخ .

ومن هؤلاء الغلاة من يقف عند واحد من الأئمة لا يتجاوزه إلى غيره بحسب من يعين لذلك عندهم ، وهؤلاء هم الواقفية :

فبعضهم يقول هو حى لم يمت إلا أنه غائب عن أعين الناس، ويستشهدون لذلك بقصة الخضِرِ (٥٩٥). قيل مثل ذلك في على رضى الله عنه و إنه في السحاب،

<sup>(</sup>٩٩٤) يتعدى فعل سَخـط بنفسه وبالحرف فيقال سخطته وسخطت عليه (المصباح). والفعل هنا متعد بنفسه.

<sup>(</sup> ٩٥٥) هي القصة التي ورد ذكرها في القرآن في آيات ٦٥ - ٨٢ من سورة الكهف؟ وأولها: « فوجدا (أي موسى وغلامه) عبداً من عبادنا آتيناه رحمةً من عندنا ٠٠٠ ؟ والجمهور على أنه الخيضر ، وأنه حي لم يمت ، ولكنه غائب عن أعين الناس ، لا يراه الا من يشاء الله له رؤيته . وقد أطلع الله موسى عليه ليعلمه بعض أمور تتعلق بعالم الفيادة .

والرعد صوته ، والبرق في سوطه . وقالوا مثله في محمد بن الحنفية وإنه في جبل رضوى من أرض الحجاز ، وقال شاعرهم :

ألا إن الأئمة من قريش ولاة الحق أربعة سواء:
على والثلاثة من بنيه هم الأسباط ليس بهم خفاء
فَسِبط سبط إيمان وبر<sup>(٢٩٥)</sup> وسِبط غيَّبتُه كر بلاء (١٩٥٠)
وسبط لا يذوق الموت حتى يقود الجيش يَقدُمُهُ اللواء (١٩٥٥)
تغيب لا يرى فيهم زماناً برضوى عنده عسل وماء

وقال مثله غلاة الإمامية ، وخصوصاً الاثنى عشرية مهم يزعمون أن الثانى عشر من أثبتهم ، وهو مجمد بن الحسن العسكرى ، ويلقبونه المهدى، دخل في سرداب بدارهم بائملَّة (٢٠٠٠) وتغيب حين اعتقل مع أمه وغاب هنالك ، وهو يخرج آخر الزمان فيملأ الأرض عدلا ؛ يشيرون بذلك إلى الحديث الواقع في كتاب الترمذى في المهدى ؛ وهم إلى الآن ينتظرونه ويسمونه المنتظر لذلك ، وقد قدموا ويتقون في كل ليلة بعد صلاة المغرب بباب هسندا السرداب ، وقد قدموا

<sup>(</sup>٩٦٦) هو الحسن بن على رضي الله عنها .

<sup>(</sup>٩٧٥) هو الحسين بن على رضي الله عنهما ؟ وقد استُنْ في د في كربلاء .

<sup>(</sup>٩٩٥) هو محمد بن الحنفية بن على رضى الله عنها . وفي تسميته • سبطا ، تجوز ، لأنه ليس سبطاً الرسول عليه السلام ، أى ليس من أولاد فاطمة الزهراء ، وإنما هو أبن على ابن أبي طالب من زوجة أخرى هي خوالة أبنت جَعْفر الحَسَنَدِيَّة ( نسبة إلى حنيفة ، وهو حي من القرب سمى بانب جده النال بن النجيشم الذي كان بلقب • حنيفة » )، ولذلك يسمى و محمد بن الحنفية » )، ولذلك يسمى

<sup>(</sup> ٩ ٩ ه ) • الحكيّة بلاة بناحية أدجيّل من بغداد » ( القاموس ) . والعروف عند الشيعة الاثنى عشرية أن المهدى قد اختنى في سرداب في بلاة سامراء ( أُسَنَّ مَنْ رأى ) . ومكان هذا السرداب معروف لديهم إلى الآن .

مَرْكَبًا (١٠٠٠ فيهتفون باسمهويدعونه للخروج، حتى تشتبك النجوم،ثم ينفضُون ويرجئون الأمر إلى الليلة الآتية ، وهم على ذلك لهذا العهد ·

وبعض هؤلاء الواقفية يقول إن الإمام الذي مات يرجع إلى حياته الدنيا . ويستشهدون لذلك بما وقع في القرآن الكريم من قصة أهل الكهف (١٠٠٦)، والذي مرّ على قرية (١٠٠٦) ، وقتيل بني إسرائيل حين ضُرب بعظام البقرة التي أمروا بذبحها (١٠٠٦) ، ومثل ذلك من الخوارق التي وقعت على طريق المعجزة، ولا يصح الاستشهاد بها في غير مواضعها (١٠٠٦) . وكان من هؤلاء السيد الحيري ، ومن شعره في ذلك :

<sup>(</sup>٦٠٠) أى مطية يركبها .

<sup>(</sup>٦٠١) القصة مشهورة ، وقد وردت فى القرآن فى الآيات ٩ — ٢٦ من سورة الكهف ( سورة ١٨ ) .

<sup>(</sup>٦٠٢) أشار القرآن الكريم لمنى هذه القصة فى الآية ٥٥٧ من سورة البقرة (السورة الثانية فى القرآن): « أو كالذى مر على قرية وهى خاوية أن على عروشها ، قال أنسى محشيى هذه الله بعد موتها ؛ فأماته الله مائة عام ثم بعثه ، قال كم لبثت ؟ قال لبثت يوماً أو بعض يوم ؛ قال بل لبثت مائة عام ٠٠٠ » (الآية ).

<sup>(</sup>۱۰۳) أشار القرآن الكريم إلى هذه القصة في الآيات ۲۷ – ۲۷ من سورة البقرة (السورة الثانية في القرآن) : « وإذ قال موسى لقومه إن الله يأمركم أن تذبحوا بقرة . . . . وختمت هذه الآيات بقوله : « وإذ قسَدَا مُوسى لقومه إن الله يأمركم أن تذبحوا المخرج ما كنم تكسون. فقلنا اضربوه ببضما ؛ كذلك يحيى الله الموتى ويريكم آياته لعلكم تعقلون » . وما ذهب إليه ابن خلدون يتفق مع مارآه معظم الفسرين في تفسير هذه الآيات ، وهو أنه قد عثر على قتيل في بني إسرائيل لم يعلم قاتله ، وألتى بعضهم التهمة في صدده على بعض ، فرفعوا الأمر إلى موسى ، فأمرهم أن يذبحوا بقرة تتوافر فيها صفات ذكرها القرآن، وأن يضربوا جثة القتيل بعظامها فيحييه الله تعالى ويخبرهم بقاتله . ففعلوا ذلك ، فأحياه الله وأخبر عن قاتله . ولبعض المفسرين في تفسير هذه الآيات آراء أخرى يرجم إليها في كتب التفسير . انظر في هذا الموضوع كتابنا : « الأسفار المقدسة في الأديان السابقة للإسلام » انظر في هذا الموضوع كتابنا : « الأسفار المقدسة في الأديان السابقة للإسلام »

<sup>(</sup> ٩٠٤ ) يرد ابن خلدون بذلك على ما يراه هــذا الفريق من الواقفية ، فيقرر أن هــذه الخوارق التي يستشهدون بها قد وقعت على طريق المعجزة وأنه لا يصح الاستشهاد بها في غير الراضع التي وردت فيها .

إذا ما المرء شاب له قد ال (١٠٠٠) وعلّله المواشط (٢٠٠٠) بالخصاب (١٠٠٠) فقصد ذهبت بشاشته وأودى فقم يا صاح نبك على الشباب إلى يوم تثوب الناس فيه إلى دنيه همو قبل الحساب فليس بعهائد ما فات منه إلى أحد إلى يوم الإياب أدين بأن ذلك دبن حق وما أنا في النشور بذى ارتياب أدين بأن ذلك دبن حق وما أنا في النشور بذى ارتياب كذاك الله أخبر عن أناس حيوا من بعد دَرْس ١٤٧ في التراب وقد كفانا مؤونة هؤلاء الغلاة أثمة الشيعة، فإنهم لا يقولون بها و يبطلون احتجاجاتهم عليها.

وأما الكيسانية (١٠٠٠) فساقوا الإمامة من بعد محمد بن الحنفية إلى ابنه أبى هاشم، وهؤلاء هم الهاشمية . ثم افترقوا فمهم من ساقها بعده إلى أخيه على ثم إلى ابنه الحسن بن على . وآخرون يزعمون أن هاشم لما مات بأرض السّراة منصرفاً من الشام أوصى إلى محمد بن على بن عبد الله بن عباس ، وأوصى محمد إلى ابنه إبراهيم المعروف بالإمام ، وأوصى إبراهيم إلى أخيه عبد الله بن الحارثية الملقب بالسفاح ، وأوصى هو إلى أخيه عبد الله أبى جعفر الملقب بالنصور ، وانتقلت في وُلده بالنص والعبد واحداً بعد واحد إلى آخرهم . وهذا مذهب الهاشمية القائمين بدولة بنى العباس . وكان منهم أبومسلم (١٠٠٥) وسايمان بن كشير

<sup>(</sup>٩٠٥) ﴿ قَدَالُ كَيْجَابُ جِمَاعُ مُؤْخِرُ الرأْسُ ﴾ ( القاموس ) ٠

<sup>(</sup>٦٠٠) جمع ماشطة وهي التي تقوم بترجيل الشعر ومشطه وما إلى ذلك .

<sup>(</sup>٦٠٧) الحيضاب ككتاب ما يلون به الشعر والبدان والأظافر والرجلان ··· وما إلى ذلك كالحناء وما شاكلها من الأصباغ ·

<sup>(</sup>٦٠٨) الكيسانية هم الذين يسوقون الحسلافة بعد على وابنيه السَّبْطين لمَّل أخيها عمد بن الحنفية ، كما تقدم بيان دلك ( انظر أول صفحة ، كما تقدم بيان دلك ( انظر أول صفحة ٧٠٠ ) .

<sup>(</sup>٢٠٩) يعنى أبا مسلم الحراساني الذي يرجع لمليه قسط كبير من الفضل في الدعوة لبني العباس وتأسيس دولتهم .

وأبو سلمة الخَلَّل وغيرهم من شيعة العباسية . وربما يعضدون ذلك بأن حقهم في هذا الأمر يصل إليهم من العباس لأنه كان حيًا وقت الوفاة ، وهو أولى عالورائة بعصبية العمومة .

وأما الزيدية (١٠٠) فساقوا الإمامة على مذهبهم فيها وأنها باختيار أهل الحل والعقد لا بالنص. فقالوا بإمامة على ، ثم ابنه الحسن ، ثم أخيه الحسين ، ثم ابنه على زين العابدين ، ثم ابنه زيد بن على وهو صاحب هذا المذهب . وخرج بالكوفة داعياً إلى الإمامة فقتل وصلب بالكناسة (١١٠٠). وقال الزيدية بإمامة ابنه يحيى من بعده ، فمضى إلى خراسان وقتل بالجوزجان ، بعدأن أوصى إلى محمد بن عبد الله بن حسن بن الحسن السبط ٢٥٠٠، ويقال له النفس الزكية ، فرج بالحجاز وتلقب بالمهدى وجاءته عساكر المنصور فقتل ، وعهد إلى أخيه إبراهيم ، فقام بالبصرة ومعه عيسى بن زيد بن على، فوجه إليهم المنصور عساكره فهزم ، وقتل إبراهيم وعيسى ؛ وكان جعفر الصادق أخبرهم بذلك كله ، وهى معدودة في كراماته .

وذهب آخرون منهم إلى أن الإمام بعد محمد بن عبد الله النفس الزكية هو محمد بن القاسم بن على بن القاسم بالطالقان ، فقبض عليه وسيق إلى المعتصم فحبسه ومات فى حبسه .

وقال آخرون من الزيدية : إن الإمام بعد يحيى بن زيد هو أخوه عيسى الذى حضر مع إبراهيم بن عبد الله فى عقبه ، وإليه انتسب دَعِئُ الزنج كما نذكره فى أخبارهم .

<sup>(</sup>٦١٠) الزيدية هم الذين يسوقون الحلافة في <sup>م</sup>ولند فاطمة لكن بالاختيار من الشيوخ لا بالنص والتعين . ويشترطون أن يكون الإمام منهم عالماً زاهداً جواداً شجاعاً وأن يخرج داعياً لهلى إمامته. وهم ينسبون لهلى صاحب هذا المذهب وهو زيد بن على زين العابدين بن الحسين السِّبط بن على بن أبي طالب ، كما سبق بيان ذلك ( انظر صر ٥٩٩ سطر ٩ وتوابعه ). السِّبط بن على بن أبي طالب ، كما سبق بيان ذلك ( الظروس ) .

وقال آخرون من الزيدية إن الإمام بعد محمد بن عبد الله أخوه إدريس الذى فر إلى المغرب ومات هنالك ، وقام بأمره ابنه ادريس واختط مدينة فاس، وكان من بعده عَقِبُه ملوكا بالمغرب إلى أن انقرضوا كما نذكره فى أخبارهم .

وبقى أمر الزيدية بعد ذلك غير منتظم . وكان منهم الداعى الذى ملك طبر ستان و الله الحسن بن زيد بن إسماعيل بن الحسن بن زيد بن على بن الحسين السُّبط ، وأخوه محمد بن زيد . ثم قام بهذه الدعوة فى الديلم الناصر الأطروش منهم ، وأسلمو اعلى يده ، وهو الحسن بن على بن الحسن بن على الناصر الأطروش منهم ، وأسلمو اعلى يده ، وهو الحسن بن على بن الحسن بن على المناصر ابن عر ، وعمر أخو زيد بن على ، فكانت لبنيه بطبر ستان دولة ، و توصل الديلم من نسبهم إلى الملك والاستبداد على الخلفاء ببغداد كما نذ كر في أخباره .

وأما الإماميَّة (٦١٦) فساقوا الإمامة من على (الرضا) (٦١٦) إلى ابنه الحسن بالوصية ، ثم إلى أخيه الحسين ، ثم إلى ابنه على زين العابدين ، ثم إلى ابنه محمد الباقو ، ثم إلى ابنه جعفر الصادق . ومن هنا افترقوا فرقتين ؛ فرقة ساقوها إلى فلام وهم الإسماعيلية ؛ وفرقة ساقوها إلى ابنه موسى الكاظم وهم الاثنا عشرية لوقوفهم عند الثانى عشر من الأئمة وقولهم بغيبته إلى آخر الزمان كامر (٦٦٤) .

واحد، وقد نسبوا لملى مقالتهم باشتراط معرفة الإمام وتعيينه ، وهى أصل عليهم واحداً بعد واحد، وقد نسبوا لملى مقالتهم باشتراط معرفة الإمام وتعيينه ، وهى أصل عندهم كما سبق بيان ذلك ( انظر آخر ص ٨٨٥ والأسطر السادس والسابع والثامن من ص ٥٨٩ ) . ومذهبهم هذا في النص والتعين يقابل مذهب الزيدية الذين يسوقون الخلافة في ولد فاطمة كذلك ولكن بالاختيار من الشيوخ لابالنص والتعين ( انظر تعليق ١١٠ ) .

<sup>(</sup>٦١٣) حكذا في جميع النسخ ، وهو خطأ صريح ، لأن القصود هنا هو على بن أبي طالب رضى الله عنه . وأما المسمى « على الرضا » فهو على الرضا بن موسى الكاظم بن جفر الصادق بن محمد الباقر بن على زين العابدين بن الحسين السلط بن على بن أبي طالب . — ولعل كلة « الرضا » في عبارة ابن خلدون من زيادة بعض النسساخ .

<sup>(</sup>٦١٤) الثانى عشر من أئمتهم هو محمد المهدى بن محمد الحسن العسكرى. ومحمدالمهدى هو الذي يزعمون أنه دخل في سرداب ببلدة « أُسُرَّ من رأى » وغاب فيه ، وأنه سيظهر =

فأما الإسماعياية فقالوا بأمامة إسماعيل الإمام بالنص من أبيه جعفر . وفائدة النص عليه عندهم ، وإن كان قد مات قبل أبيه ، إنما هو بقاء الإمامة في عقبه ، كقصة هرون مع موسى صلوات الله عليهما (١٥٠٥) قالوا ثم انتقات الإمامة من إسماعيل إلى ابنه محمد المكتوم وهو أول الأثمة المستورين ؛ لأن الأمام عنده قد لا يكون له شوكة فيستتر وتكون دعاته ظاهرين إقامة للحجة على الخلق ، وإذا كانت له شوكة ظهر وأظهر دعوته . وبعد محمد المكتوم ابنه جعفر المُصدَّق (١١٦) ؛ وبعده ابنه محمد الحبيب وهو آخر المستورين ؛ وبعده ابنه عبد الله الشيعي (١١٦) في كتامة ، عبد الله الشيعي (١١٦) في كتامة ، وتتابع الناس على دعوته ، ثم أخرجه من معتقله بسيجلماسة ٩٠ ، وملك القيروان والمغرب وملك بنوه من بعده مصركا هو معروف في أخبارهم .

<sup>=</sup> آخر الزمان كاسبقت الإشارة إلى ذلك في صفحتى ٩٠، ٥٩٠. وأثمتهم بالترتيب هم تعلى بنأ بي طالب؟ الحسن السّبط؟ الحسين السّبط؟ على زين العبا بدين؟ محمد الباتر؟ حرفر الصادق؟ موسى السكاظم؟ على الرضا؟ محمد التتى؟ على الهادى؟ محمد الحسن العسكرى؟ محمد المهدى المنتظر . – وكل لمام منهم ابن للإمام السابق إلى أن يصلوا إلى الإمام الثلث وهو الحسين السّبيط.

<sup>(</sup> ٦١٠) فإن موسى قد جعل هرون و أبناءه خلفاء له فى تولى الوظائف الدينية فى بنى السرائيل ، وإن كان هرون قد مات قبل موسى ( انظر فقرتى ٩ ، ١٠ من سفر العدد ، لذ يقول الرب مخاطباً موسى : « ستعهد بالإشراف على شئون الدين les levitesإلى هرون وأبنائه ٠٠٠ الخ ٢ ).

<sup>(</sup>٦١٦) هكذا في « التيمورية » ، وفي غسيرها « جعفر الصادق » وهو تحريف لأن الذي اشتهر باسم جعفر الصادق هو جعفر بن محمد الباقر بن على زين العابدين بن الحسين السُّبْسُطِ.

<sup>(</sup>٦٩٧) هكذا في جميع النسخ، وهو خطأ، وصوابه : د تُعبَـيْـد الله المهدى. » وهوجد الفاطمين الذين كانت لهم دولة واسمة بالمنرب ومصر وغيرها له ولذلك يسمون «المُنبَـيْـدين» نسبة إلى جدهم هذا .

<sup>(</sup>٦١٨) هو أبو عد الله المحتسب( اظرآخر من ٣٠٩ من الحجلدالأول من طبعتناهذه).

ويسمى هؤلاء الإسماعيلية، انسبة إلى القول إمامة إسماعيل ، ويسمون أيضاً المُلْحِدَة لما الباطن أى السئور . ويسمون أيضاً المُلْحِدَة لما في ضمن مقالمهم من الإلحاد . ولهم مقالات قديمة ومقالات حديدة دعا إليها الحسن بن محمد الصباح في آخر للمائة الحامسة ، وملك حصوناً بالشام والعراق ، ولم تزل دعوته فيها إلى أن توزعها المملاك بين ملوك الترك بمصر وملوك التتر بالعراق فانقرضت . ومقالة هذا الصباح في دعوته مذ كورة في كتاب « الملل والنحل » للشهرستاني .

وأما الاثنا عشرية (٢٦٠) فربما خُصُّوا باسم الإمامية (٢٠٠) عند المتأخرين منهم، فقالوا بإمامة موسى الكاظم بن جعفر الصادق لوفاة أخيه الأكبر إسماعيل الإمام في حياة أبيهما جعفر ، فنص على إمامة موسى هذا ، ثم ابنه على الرضا الذي عهد إليه المأمون ومات قبله فلم يتم له أمر (١٣١) ، ثم ابنه محمد التقى، ثم ابنه على المادى ، ثم ابنه محمد الحسن العسكرى ، ثم ابنه محمد الهدى المنتظر الذي قدمناه قبل .

<sup>(</sup>٦١٩) هم فرقة من الإمامية يذهبون إلى أن الثانى عصر من أثمتهم وهو محمد المهدى ابن محمد الحس العسكرى قد الحتنى في سرداب في « مُسرَّ من رأى » ، وأنه سيظل حياللمأن يظهر آخر الزمان فيتولى شئون العالم ويملاً الأرض عدلاً . ومن ثم يلقبونه كذلك « المهدى المنتظر » ، ولذلك يقفون بالحلافة عنده (فهم فرقة من « الواقفية » ) . — ولا يقولون بتولى الخلافة أحد من بعده ، لأنه حى يرزق ، ولمن كان مختفياً عن أعين الناس ( انظر معمان ١٩٥ ، ١٩٥ ، ١٩٥ ، وانظر تعليق ١١٤)

<sup>(</sup>٦٧٠) أى إن المتأخرين يخصونهم باسم « الإمامية » مع أن الاتنى عصريةفرقة من فرق الإمامية ( انظر في شرح كلة الإمامية تعليق ٦١٢ ) .

<sup>(</sup>٦٢٦) نسب إلى المأمون أنه عزم أن يعهد ، أو عهد بالفعل ، إلى « على الرضا » بالحلافة من بعده ، ولكن « عليا الرضا » مات قبله ، فلم يتم له أمر .

هذا ، وقد روى ان خلدون هـنده الفصة على وجه آخر فى الفصل السادس من هذا الباب . الباب ( انظر صفحتى ٥٣٠ ، ٥٣٠ ) وفي الفصل الثلاتين من هذا الباب .

وفى كل واحدة من هذه المقالات للشيعة اختلاف كثير ؛ إلا أن هذه أشهر مذاهبهم ، ومن أراد استيعابها ومطالعتها فعليه بكتاب الملل والنحل لابن حزم (۱۲۲) والشهر ستانى وغيرها ، فغيها بيان ذلك . والله يهدى من يشاء إلى صراط مستقيم ، وهو العلى الكبير .

## ٢٨ - فصل في انقلاب الخلاف إلى الملك ٢٥٠٠٠

اعلم أن الملك غاية طبيعية للعصبية ، ليس وقوعه عنها باختيار ، إنما هو بضرورة الوجود وترتيبه كما قلناه من قبل ٥٧١ ، وأن الشرائع والديانات وكل أمر يحمل عليه الجمهور فلابد فيه من العصبية، إذ المطالبة لا تتم إلا بها كاقدمناه، ١٣٣٦) فالعصبية ضرورية للملة و بوجودها يتم أمر اللهمنها. وفي الصحيح : « ما بعث الله نبياً إلا في مَنعَة ٢٨١ من قومه » .

ثم وجدنا الشارع قد ذم العصبية وندب إلى اطرّاحها وتركها فقال « إن الله أذهب عنكم عُبِّيَة (٦٢٤) الجاهلية وفَخْرَها بالآباء، أنتم بنو آدم وآدم من تراب »، وقال تعالى : « إن أكرمكم عند الله أتقاكم (٦٢٥) ». ووجدناه أيصاً قد ذم الملك وأهله ونعى على أهله أحوالهم من الاستمتاع باكلاق (٢٢٦)،

<sup>(</sup>٦٢٢) انظر ترجمة ابن حزم فى التعليق الأول من ص ٣٤ من تمهيدنا للمقدمة . والكتاب الذى يشير إليه ابن خلدون هوكتاب « الفيصل ، فى الملل والأهواء والنُّسْحَــل » لابن حزم .

<sup>(</sup>٦٢٣) في الفصل السادس من هذا الباب وعنوانه : « فصل في أن الدعوة الدينية من غير عصبية لا تتم » ( انظر صفحات ٧٨٥ – ٥٣٠).

<sup>(</sup>٦٢٤) المُعِبِّيَّة بضم العينوكسرها وكسر الباءالمشددة وفتح الياء المشددةالكبر والفخر والنخوة . وقد روى الحديث بهذا النس : « إن الله وضع عنكم مُعبِّيَّة الجاهلية » ( من القاموس وشروحه ) .

<sup>(</sup>٦٢٥) آية ١٣ من سورة الحجرات (سورة ٤٩).

<sup>(</sup>٦٢٦) « الحكلاق كسحاب النصيب الوافر من الحير » (القالموس) قال تعالى : « ولقد علموا لـمـَـن اشتراه ماله فى الآخرة من خلاق.» . (آية ١٠٠٢ من ســورة البقرة وهى السورة الثانية فى القرآن ) .

والإسراف في غير القصد ٢٩٢ والتنكب عن صراط الله ، وإنما حض على الألفة في الدين وحذر من الخلاف والفرقة ،

واعلم (٢١٣٧ أن الدنيا كلها وأحوالها عند الشارع مطية للآخرة ، ومن فقد المطية فقد الوصول . وليسمرادهُ فيماينهي عنه أو يذمه من أفعال البشر أويندب إلى تركه إهمالَه بالكلية أو اقتلاعَه من أصله ، وتعطيل القوى التي ينشأ عليها بالكلية، إنما قصده تصريفها في أغراض الحق جهد الاستطاعة، حتى تصير المقاصد كامها حقا وتتحد الوجهة ، كما قال صلى الله عليه وسلم : « منكانت هجرته إلى الله ورسوله فهجرته إلى الله ورسوله، ومن كانت هجرته إلى دنيا يصيبها أو امرأة يتزوجها (٦٢٨) فهجرته إلى ماهاجر إليه ». فلم يذم الغضبوهو يقصدنزعَه من الإنسان ، فإنه لو زالت منه قوة الغضب لفقد منه الانتصار للحقو بطل الجهاد و إعلاء كلة الله؛ و إما يُذَمُّ الغضبُ للشيطان وللا غراض الذميمة؛ فإذا كأن الغضب لذلك كان مذموما ، وإذا كان الغضب في الله ولله كان ممدوحاً ؛ وهومن شمائله صلى الله عليه وسلم (٦٢٩). وكذا ذم الشهوات أيضاً ليس المرادُ ابطالَهَابالَ كلية؛فإن من بطلت شهوته كان نقصاً في حقه ؛ و إنما المراد تصريفها فيما أبيح له باشماله على المصالح؛ ليكون الإنسان عبداً متصرفاً طوع الأوامر الإلاهية .وكذا العصبية

<sup>(</sup>٦٢٧) يَرُدُّ في هذه الفقرة على ما قد يبدو من تنافض بين ما ذكره في الفقرة الأولى من هـنا الفصل من لزوم الصبية للملك والدين وكل أمر ميحمل عليه الجمهور وما ذكره في المفقرة الثانية من ذم الشارع للمصبية والملك ؟ فبدين أن ليس ثمة تنافض بين هذا وذاك ؟ لأن الذم منصب على العصبية حيث تكون على الباطل وأحواله كما كانت في الجاهلية . وكذلك كل مظهر ضروري في الحياة إذا ذمه الشارع فإنما يذمه حيث يتجه به الإنسان اتجاهاً غير حميد عولا بنمه لفاته .

<sup>(</sup>٦٢٨) في رواية البخارى « أو امرأة ينكحها » ( وهو أول حديث في البخارى والنكاح معناه الزواج. (انظر التعقيب في آخر الكتاب).

<sup>(</sup>٦٢٩) قنى الآثر أن الرسول عليه السلام كان يغضب للحق .

حيث ذمها الشارع ، وقال « لن تنفعكم أرحامكمولا أولادكم (١٣٠٠) » ، فإنمامراده حيث تكون العصبية على الباطل وأحواله كما كانت في الجاهلية ، وأن يكون لأحد فخر بها أو حق على أحد ، لأن ذلك بجان ٢٨٠ من أفعال العقلاء وغير نافع في الآخرة التي هي دار القرار . فأما إذا كانت العصبية في الحق وإقامة أمر الله فأمر مطلوب ، ولو بطل لبطلت الشرائع إذ لا يتم قوامُها إلا بالعصبية كما قلناه من قبل ٢٠٠٠ . وكذا الملك لما ذمه الشارع لم يذم منه المفلب بالحق وقهر الكافة على الدين ، ومراعاة المصالح ؛ وإنما ذمه لما فيه من التغلب بالباطل وتصريف الآدميين طوع الأغراض والشهوات كما قلناه (٦٣٠٠). فلوكان الملك علصاً في غلبه للناس أنه لله ولحملهم على عبادة الله وجهاد عدوه لم يكن ذلك مذموماً .

وقد قال سليمان صلوات الله عليه : « رب هب لى ملكا لا ينبغى لأحد من بعدى ٧٠ » ؛ لَــــًا علم من نفسه أنه بمعزل عن الباطل في النبوة والملك .

ولما لتى معاوية عمر بن الخطاب رضى الله عهما عند قدومه إلى الشام فى أبَّهة الملك وزيه من العديد والعدة استنكر ذلك وقال: « أكسروية يامعاوية ؟! (١٣٢٠)» ؛ فقال: « يا أمير المؤمنين إنا فى تَغر (٢٠٠ بجاه العدو وبنا إلى مباهاتهم بزينة الحرب والجهاد حاجة » ، فسكت ولم يُخطِّمه لما احتج عليه بمقصد من مقاصد الحق والدين . فلو كان القصد رفض الملك من أصله لم يقنعه هذا الجواب فى تلك الكسروية وانتحالها ، بلكان يحرض على خروجه عنها

<sup>(</sup>٦٣٠) أول آية ٣ من سورة المتحنة ( سورة ٦٠ ) .

<sup>(</sup>۱۳۱) وضح ذلك في الفصول العاشر والحادى عصر والثانى عصر والثالث عصر من هذا الباب: « من طبيعة الملك الاخراد بالحجد ؛ ومن طبيعته النرف ؛ والدعة والسكون ؛ وأنه لمذا استحكمت طبيعة الملك ٠٠٠ أقبلت الدولة على الهرم » ( انظر صفحات ٣٩٥ – ٥٤٥).

(٦٣٢) أى أتسلك مسلك كسرى وتتبع طريقته في مظهره وأبَّهته ؟! و و استفهام لمنكارى .

بالجلة. وإنما أراد عمر بالكسروية ماكان عليه أهل فارس فى ملكهم من ارتكاب الباطل والظلم والبغى وسلوك سبله والغفلة عن الله ؛ وأجابه معاوية بأن القصد بذلك ليس كسروية فارس وباطلهم ، وإنما قصده بها وجه الله ، فسكت .

وهكذا كان شأن الصحابة في رفض الملك وأحواله ونسيان عوائده حذراً من التباسها بالباطل.

فلما استُحضر (٦٢٦) رسول الله صلى الله عليه وسلم استخلف أبا بكر على السلاة ، إذ هي أهم أمور الدين ، وارتضاه الناس للخلافة وهي حمل الكافة على أحكام الشريعة ، ولم يجر للملك ذكر ، لما أنه مَظنة للباطل و نحد لة يومئذ لأهل الكفر وأعداء الدين . فقام بذلك أبو بكر ما شاء الله متبعا سنن صاحبه ، وقاتل أهل الردة حتى اجتمع العرب على الإسلام .

ثم عهد إلى عمر فاقتفى أثره ، وقاتل الأمم فغلبهم ، وأذن للعرب فى انتزاع ما بأيديهم من الدنيا والملك فغلبوهم عليه ، وانتزعوه منهم . ثم صارت إلى عمان ابن عفان . ثم إلى على رضى الله عنهما ؛ والكلمتبرئون من الملك مُتَنَكِّبون عن طرقه .

وأكّد ذلك لديهم ماكانوا عليه من غضاضة ٢٩٠ ب الإسلام وبداوة ٢٥٠ العرب. فقد كانوا أبعد الأمم عن أحوال الدنيا و رفها ، لا من حيث دينُهم الذي يدعوهم إلى الزهد في النعيم ، ولا من حيث بداوتُهُم ومواطنُهُم ، وما كانوا عليه من خشونة العيش وشظفه الذي ألفوه ٢٠١٠ .

فلم تكن أمة من الأمم أسغب ٢٨٠ عيشا من مضر لما كانوا بالحجاز في أرض غير ذات زرع ولا ضرع ، وكانوا ممنوعين من الأرياف وحبوبها لبعدها

<sup>(</sup>٦٣٣) هكذا في جميع النسخ وصوابه « احتُـضِير » بمنى حضره الموت .

واختصاصها بمن وليها من ربيعة واليمن ؛ فلم يكونوا يتطاولون إلى خصبها . ولقد كانوا كثيراً ما يأكلون العقارب والخنافس ، ويفخرون بأكل العلم إلى وهو وبر الإبل يَمْهُونه (٦٢٠) بالحجارة في الدم ويطبخونه . وقريباً من هذا كانت قريش في مطاعمهم ومساكنهم .

حتى إذا اجتمعت عصبية العرب على الدين بما أكرمهم الله من نبوة محمد صلى الله عليه وسلم ، زحفوا إلى أمم فارس والروم ، وطلبوا ما كتب الله لهم من الأرض بوعدالصدق. فابتزوا ملكهم ، واستباحوا دنياهم ، فر خَرت بحار الرَّفُه ٢٠٠ لديهم ، حتى كان الفارس الواحد 'يقسم له في بعض الغزوات ثلاثون ألفاً من الذهب أو نحوها . فاستولوا من ذلك على ما لا يأخذه الحصر . وهم مع ذلك على خشونة عيشهم فكان عمر يرقع ثوبه بالجلد. وكان على يقول: « ياصفراء ويابيضاء غرِّى غيرى (١٣٥) » . وكان أبو موسى (١٣٦) يتجافى عن أكل الدجاج لأنه لم يعهدها للعرب لقلتها يومئذ . وكانت المناخل مفقودة عندهم بالجلة ؛ وإنما كانوا يعهدها للعرب لقلتها يومئذ . وكانت المناخل مفقودة عندهم بالجلة ؛ وإنما كانوا يأكلون الحنطة بنُخالها . ومكاسبهم مع هذا أتم ماكانت لأحد من أهل العالم . قال المسعودى : «في أيام عثمان اقتنى الصحابة الضياع والمال ، فكان له يوم قتل عند خازنه خسون ومائة ألف دينار وألف ألف درهم ، وقيمة ضياعه بوادى الثمن الواحد من متروك الزبير بعد وفاته خسين ألف دينار ، وخلف ألف الشمن الواحد من متروك الزبير بعد وفاته خسين ألف دينار ، وخلف ألف

<sup>(</sup>٦٣٤) « المَـهـُـو الضرب الشديد » (القاموس) . والمعنى يضربونه ضرباً شديداً بالحجارة في الدم .

<sup>(</sup>٦٣٥) يقصد بالصفراء القطع الذهبية (وهى الدنانير التى كانت تتخذ من الذهب ، ولون الذهب أصفر) ؟ ويقصد بالبيضاء الفطع الفضية (وهى الدراهم ، وكانت تتخذ من الفضة ، ولون الفضة أبيض ) .

<sup>(</sup>٦٣٦) أبو موسى الأشعرى من الصحابة وكان أحــد الحــكمين فى الحلاف بين على ومعاوية .

<sup>(</sup>٦٣٧) في نسخة أخرى : مانة ألف دينار .

فرس وألف أمة. وكانت غلة طلحة من العراق ألف دينار كل يوم ، ومن ناحية السَّرَاة أكثر من ذلك . وكان على مربط عبد الرحمن بن عوف ألف فرس ، وله ألف بعير وعشرة آلاف من الغنم، وبلغ الرُّبعُ من متروكه بعد وفاته أربعة وتمانين ألفًا. وخلف زيد بن ثابت من الفضة والذهب ما كان يكسر بالفؤوس، غير ما خلف من الأموال والضياع بمائة ألف دينار . وبني الزبير داره بالبصرة وكذلك بني بمصر والكوفة والإسكندرية ، وكذلك بني طلحة داره بالكوفة وشيد داره بالمدينة و بناها بالجصِّ و الآجُرِّ والساج. و بني سعد من أبي وقاص داره بالعقيق، ورفع سَمْكُهَا وأوسع فضاءها وجعل علىأعلاهاشرفات. وبنى القداد داره بالمدينة وجعلهامجصصة الظاهر والباطن. وخلف يَعْـلَى بنُ مُنْيَة (٦٣٨) خمسين. ألف دينار وعقاراً وغير ذلك ما قيمته ثلثمائة ألف درهم » . ا هكلام المسعودى. فكانت مكاسب القوم كما تراه ولم يكن ذلك منعيًّا عليهم في ديمهم إذ هي أموال حلال لأنها غنائم وفيوء، ولم يكن تصرفهم فيها بإسراف، إيماكانوا على قَصْد ٢٩٣ في أحوالهم كما قلناه ؛ فلم يكن ذلك بقادح فيهم . وإن كان الاستكثار من الدنيا مذموماً فإنما يرجع إلى ما أشر نا إليهمن الإسراف والخروج مه عن القَصْد ٢٩٣٦. وإذا كان حالهم قَصْداً ٢٩١ ونفقاتهم في سبل الحق ومذاهبه كان ذلك الاستكثار عوناً لهم على طرق الحق واكتساب الدار الآخرة . فلما تدرجت البداوة والغضاضة ١٩٩٩ إلى نهايتها، وجاءت طبيعة المك التي هي مقتضى العصبية كما قلناه ، وحصل التغلب والقهركان حكم ذلك اللَّكُ عندهم حكم ذلك الرَّفُهِ ٥٠٧ والاستكثار من الأموال؛ فلم يصرفوا ذلك التغلب في اطل ولاخرجوا به عن مقاصد الديانة ومذاهب الحق.

ولما وقعت الفتنة بين على ومعاويه وهي مقتضي العصبية كان طريقهم فيها

<sup>(</sup>٦٣٨) مكذا في التيمورية وفي غيرها « يعلى بن منبه » وهي في الغالب تحريف عن « منية » . والذي في القاموس : « كَمْـلي بن أمية صحابي » .

الحق والاجتهاد ، ولم يكونوا في محلوبتهم لغرض دنيوى أو لإيثار باطل أو لاستشعار حقد كاقد يتوهمه متوهم وينزع إليه مُدِّد. وإنما اختلف اجتهادهم في الحق وسفه كل واحد نظر صاحبه باجتهاده في الحق فاقتتلوا عليه . وإن كان المصيب علياً فلم يكن معاوية قائماً فيها بقصد الباطل (٦٣٩)؛ إنما قصد الحق وأخطأ. والكل كانوا في مقصده على حق.

ثم اقتضت طبيعة الملك الانفراد بالحجد واستثنار الواحد به . ولم يكن لمعاوية أن يدفع ذلك عن نفسه وقومه فهو أمر طبيعي ساقته العصبية بطبيعتها ، واستشعرته بنوأمية ، ومن لم يكن على طريقة معاوية في اقتفاء الحق من أتباعهم فاعصوصبوا عليه واستماتوا دونه .ولو حملهم معاوية على غير تلك الطريقة وخالفهم في الانفراد بالأمر لوقع في افتراق الكلمة التي كان جمُها وتأليفها أهم عليه من أمر ليس ورامه كبير مخالفة . وقد كان عمر بن عبد العزيز رضى الله عنه يقول إذارأى القاسم بن محمد بن أبي بكر: «لوكان لي من الأمرشيء لولَّيْتُه الخلافة » . ولو أراد أن يعهد إليه لفعل ؛ ولكنه كان يخشىمن بني أمية أهل الحل والعقد لما ذكرناه ؛ فلا يقدرأن يحوِّل الأمرّ عنهم لئلا تقم الفرقة.وهذا كله إنما حمل عليه منازع الملك التيهي مقتضى العصبية . فالملك إذا حصل وفرضنا أن الواحد انفرد به وصرفه في مداهب الحق ووجوهه لم يكن في ذلك نكير عليه. ولقد انفرد سليمان وأموه داوود صلوات الله عليهما بملك بني إسرائيل لما اقتضته طبيعة الملك فيهم من الانفراد به ، وكانوا ما علمت من النبوة والحق . وكذلك عَهْدَ مُعَاوِية إلى يزيد خَوْفًا من افتراق الكَلمة بما كانت مُ \* بنو أمية لم يرضوا تسليم الأمر إلى من سواهم . فلو قد عهد إلىغيره اختلفوا عليه ؛ معأن ظنهم كان به صالحًا ، ولا يرتابأحد في ذلك ، ولا يُظِّنُّ بمعاوية غير ُه ؛ فلم يكن ليعهد إليه، وهو يعتقد ماكان عليه من الفسق، حاشا لله لمعاوية من ذلك.

<sup>(</sup>٦٣٩) في التركيب شيء من الركاكة، وكان الأفضل أن يقول: ﴿ وَمَعِ أَنَّ اللَّهِيبِ كَانَ عَلَيْكًا ، فَإِنْ مَعَاوِيةً لَم يَكُنَ قَائمًا فِيهَا بقصد الباطل ١٠٠٠ الح » .

وكذلك كان مروان بن الحسكم وابنه وإن كانوا ملوكا قائم يكن مذهبهم في الملك مذهب أهل البطالة (١٠٠) والبغى ؛ إنماكانوا متحرين لقاصد الحق جهدهم إلا في ضرورة تحملهم على بعضها (١٠٠) مثل خشية افتراق الكلمة الذي هو أهم لديهم من كل مقصد . يشهد لذلك ماكانوا عليه من الاتباع والاقتداء ، وما علم السلف من أحوالهم ومقاصدهم . فقد احتج مالك في «الموطّة أي (١٤٠٠) بعمل عبد اللك . وأما مروان فكان من الطبقة الأولى من التابعين ، وعدالتهم معروفة ثم تدرج الأمر في ولد عبد الملك ، وكانوا من الدين بالمكان الذي كانوا عليه . وتوسطهم عمر بن عبد العزيز فتزع إلى طريقة الخلفاء الأربعة والصحابة جهده ، ولم يهمل . ثم جاء خافهم واستعملوا طبيعة الملك في أغراضهم الدنيوية ومقاصدهم ونسوا ماكان عليه سافهم من تحرى القصد من أعراضهم الدنيوية ومقاصدهم ونسوا ماكان عليه سافهم من تحرى القصد من الحرة فيها واعتماد الحق في مذاهبها .

فكان ذلك مما دعا الناس إلى أن نَمَو اعليهم أفعالهم وأدالوا المه المعوة العباسية منهم . وولى رجالها الأمر ، فكانوامن العدالة بمكان ، وصرفوا الملك في وجوه الحق ومذاهبه ما استطاعوا ؛ حتى جاء بنو الرشيد من بعده فكان منهم الصالح والطالح . ثم أفضى الأمر إلى بنيهم فأعطوا الملك والترف حقه وانفسوا في الدنيا وباطابها ، ونبذوا الدين وراء هم ظفوريًا ، فتأذن الله محربهم ، وانتزاع الأمر من أيدى العرب جلة ، وأمكن سواهم منه . والله لا يظلم مثقال ذرة .

ومن تأمل سيَرَ هؤلاء الخلفاء والملوك واختلافهم في تحرى الحق من الباطل علم صحة ما قاناه . وقد حكى السعودي مثله في أحوال بني أمية عن أبي جعفر

<sup>(</sup>٦٤٠) بَطْلُ فَ حِديثُهُ كُلِمُ بَطِئَالَةُ هِزُلُ ( مِنْ القاموس وشرحه )

<sup>(</sup>٦٤١) أى إلا في ضرورة تحيلهم على بعض مقاصد الحق دون بعض .

<sup>(</sup>٦٤٣) كتاب « الدُّمُوطَّأَ » لإمام مالك بن أنس رضى الله عنسه من أشهر كتب الحديث (انظر لمحة عن سبب تأليفه ومنهجه، ف ص ١٤١/١٤٩ (٣٠٤ من الجزء الأولَّ من طبعتنا هذه).

المنصور ، وقد حضر عمومتُه وذكروا بني أمية فقال : « أما عبد الملك فكان. جباراً لا يبالى بما صنع؛ وأما سليمان فكان همُّهُ بطنَه وفرجَه؛ وأما عمرُ فكان أعور بين مُعميّان ، وكان رجلَ القوم هشام » قال(٦٠٢): « ولم يزل بنو أمية ضابطين لما مُهِّدُلهم من السلطان يحوطونه ويصونون ما وهب الله لهم منه ، مع تستَّمِهِم معالى الأمور ، ورفضهم دَرِنيَّاتِها ، حتى أفضى الأمر إلى أبنائهم المترفين ، فكانت همهم قصد الشهوات ، وركوب اللذات من معاصى اللهجهلا باستدراجه وأمناً لمكره، مع اطراحهم صيانةالخلافة،واستخفافهم بحقالرياسة، وضعفهم عن السياسة ، فسلبهم الله العز وألبسهم الذل ونني عنهم النعمة ». ثم استحضر (٦٤٤) عبد الله (٦٤٥) بن مروان فقص عليه خبره مع ملك النوبة لما دخل أرضهم فاراً أيام السفاح ، قال : «أقمت ملياً ثم أتاني مَلِكُهُم فقعد على الأرض وقد بسطت لى فَرُ شُ فات قيمة ، فقلت له ما منعك من القعود على ثيابنا (٦٤٦)، فقال: أنى ملك! وحق لكل ملكأن يتواضع لعظمة الله إذ رفعه الله . ثم قال لى : لم تشربون الخمر وهي محرمة عليكم في كتابكم(٦٠٧)؟ فقلت : اجترأ على ذلك عبيدنا وأتباعنا بجهلهم! قال، فلم تطؤون الزرع بدوابكم والفساد محرم عليكم ؟ قلت فعل ذلك عبيدنا وأتباعنا بجهلهم! قال: فلم تابسون الديباج والذهب

هذه القصة .

<sup>(</sup>٦٤٣) متابعة لكلام أبي جعفر المنصور .

<sup>(</sup>٦٤٤) استحضر أبو جعفر المنصور عبد الله بن مروان ، أى استدعاه في هذا المجلس الذي كان يتناقش فيه مع عمومته ، ليذكر قصته مع ملك النوبة ، حتى تأتى هذه القصة مؤيدة لما ذكره المنصور بشأن بني أمية وأسباب انهيار ملكهم .

<sup>(</sup>٦٤٥) علّـق الهوريني على ذلك بقوله: « قوله عبد آنة ، كذا في النسخة التونسية وبعض الفاسية (صوابه الفارسية . — انظر س ٧٤٤ من تمهيدنا للمقدمة ) . وفي بعضها (أي في بعض النسخ الفارسية ) عبد الملك ؟ وأظنه تصحيفاً » .

<sup>(</sup>٦٤٦) هكذا في جميع النسخ ، والصواب : « ما منعك من القعود على القرشمثانا». (٦٤٦) المقصود ملوك بني أمية وسراتهم الذين كان منهم عبد الله بن مروان صاحب

والحرير وهو محرم في كتابكم ؟ قلت: ذهب منا الملك وانتصرنا بقوم من المعجم دخلوا في ديننا فابسوا ذلك على الكره منا. فأظرق ينكت (١٩٨٦) بيده في الأرض ويقول: عبيدنا وأتباعنا وأعاجم دخلوا في ديننا!! ثم رفعراً سه إلى وقال: ليس كاذكرت! بل أنتم (١٩٤٦) قوم استحلتم ماحرما الله عليه وأتيتم ماعنه نهيتم ، وظلتم فيا ملكتم ، فسلبكم الله العز وألبسكم الذل بذنوبكم . ولله نقمة لم تبلغ غايتها فيكم . وأنا خائف أن يحل بكم العذاب وأنتم ببلدى فينا كني معكم وإنما الضيافة ثلاث . فتزود ما احتجت إليه وارتحل عن أرضى . فتعجب المنصور وأطرق .

فقد تبين لك كيف انقلبت الخلافة إلى الملك . وأن الأمركان في أوله خلافة ، ووازع كل أحد فيها من نفسه وهو الدين ، وكانوا يؤثرونه على أمور دنياهمو إن أفضت إلى هلاكهم وحدهم دون الكافة . فهذا عثمان لما حُصِر فى الدارجاءه الحسن والحسين وعبد الله بن عمر وابن جعفر وأمثالهم يريدون المدافعة عنه ، فأبى ومنع من سل السيوف بين المسلمين مخافة الفرقة وحفظاً للا لفة التى بها حفظ الكلمة ، ولوأدى إلى هلاكه . وهذا على أشار عليه المفيرة الأول والايته باستبقاء الزبير ومعاوية وطلحة على أعمالهم حتى يجتمع الناس على بيعته ، وتتفق باستبقاء الزبير ومعاوية وطلحة على أعمالهم حتى يجتمع الناس على بيعته ، وتتفق فراراً من المقش الذى ينافيه الإسلام . وغدا عليه المفيرة من الغداة فقال لقد أشرت عليك بالأمس بما أشرت ثم عدت إلى نظرى فعلمت أنه ليس من الحق والنصيحة ، وأن الحق فيا رأيته أنت . فقال على : لاوالله ، بل أعلم أنك نصحتنى بالأمس وغششتنى اليوم . ولكن منعنى مما أشرت به ذائد الحق .

<sup>(</sup>٦٤٨) و النَّكُدُت أن تضرب الأرض بقضيب فتؤثر فيها » ( القاموس ) .

<sup>(</sup>٦٤٩) يشير لمل ملوك بني أمية وسراتهم الذين كان منهم عبد الله بن مروان صاحب هذه القصة .

وهكذا كانت أحوالهم في إصلاح ديبهم بفساد دنياهم . ونحن : نُرَقّع دنيـانا بتمزيق ديننا فلا ديننا يبقى ولا ما نُرقّع فقد رأيت كيف صار الأمر إلى الملك وبقيت معانى الخلافة من تحرى الدين ومذاهبه والجرى على منهاج الحق ، ولم يظهر التغير إلا في الوازع الذي كان ديناً ثم انقلب عصبية وسيفًا . وهكذاكان الأمر لعهد معاوية ومروان وابنه عبدالماك. والصدر الأول من خلفاء بني العباس إلى الرشيد وبعض و ُلْده. ثم ذهبت معاني الخلافة ولم يبق إلا اسمها ، وصار الأمر ملكا بحتًا ، وجرت طبيعة التغلب إلى غايبها، واستعملت في أغراضها من القهر والتقلب في الشهوات والملاذ. وهكذا كان الأمر لوُ لَد عبد الملك ، ولمن جاء بعد الرشيد من بنى العباس ، واسم الخلافة باقياً فيهم لبقاء عصبية العرب. والخلافة والملك في الطورين ملتبس بعضها ببعض. ثم ذهب رسم الخلافة وأثرها بذهاب عصبية العرب وفناء جيلهم وتلاشي أحوالهم، وبقى الأمر ملكا محتًا كماكان الشأن في ملوك العجم بالمشرق، يدينون بطاعة الخليفة تبركاً ، والملك بجميع ألقابه ومناحيه لهم وليسللخليفةمنهشيء، وكذلك فعل ملوك زناتة بالمغرب مثل صنهاجة مع العُبَيْديين ومغراوة وبني يفرن أيضاً مع خلفاء بني أمية بالأندلس والْعُبَيْديين بالقيروان .

فقد تبين أن الخلافة قد وجدت بدون الملك أولاً ، ثم التبسث معانيهما واختاطت ، ثم انفرد الملك ، حيث افترقت عصبيته من عصبية الخلافة . والله مقدر الليل والنهار ، وهو الواحد القهار.

#### ٢٩ - فصل في معنى البيعة <sup>١٥٥٥،</sup>

اعلم أن البيعة هي العهد على الطاعة ؛ كأن المبايع يعاهد أميره على أنه يسلم له النظر في أمر نفسه وأمور المسلمين ، لاينازعه في شيءمنذلك، ويطيعه فيما يكلفه به من الأمر على المنشط والمَكرّة ( و كانوا إذا بايعوا الأمير وعقدوا عهده جملوا أيديهم فى يده تأكيدا للعهد ؛ فأشبه ذلك فعل البائع والمشترى ؛ فسى بيعة ، مصدر باع ؛ وصارت البيعة مصافحة بالأيدى . هذا مدلولها فى عرف اللغة ومعهود الشرع ؛ وهو المراد فى الحديث فى بيعة النبى صلى الله عليه وسلم ليلة العقبة ( الشجرة ( المنه و حيثا ورد هذا اللفظ ، ومنه بيعة الخلفاء . ومنه أيّانُ البيعه : كان الخلفاء يستحلفون على العهد ويستوعبون الأيمان كلم الذلك ، فسمى هذا الاستيعاب أيّانَ البيعة ؛ وكان الإكراه فيها أكثر وأغلب . ولهذا الما أفتى مالك رضى الله عنه بسقوط يمين الإكراه أنكرها الولاة عليه ، ورأوها

<sup>(</sup>٠٥٠) ما ينشط له الإنسان ويحبه وما يكرهه ويهضه .

<sup>(101)</sup> بيعة العقبة الأولى كانت في السنة الثانية عشرة من البعثة . فقد وافي مكة في تلك السنة اثنا عشر رجلا من يثرب (المدينة) لقوا الرسول عليه السلام بالعقبة (وهي منزل في طريق مكة على مقربة من مني بعد واقصة وقبل اتفاع لمن يريد مكة . وهو ماء لبني عكرمة من بكر بن وائل . انظر هذا اللفظ في معجم البلدان لياقوت ) وبايعوه في تلك اللية على الإسلام وطاعة الرسول ومجانبة المعرك والسرقة والزني وقتل الأولاد والبهتان . — وبيعة العقبة الثانية كانت في السنة الثالثة عمرة من البعثة حيث خرج من يثرب ثلاثة وسبون شخصاً من المسلمين الذين أسلموا حديثاً قاصدين مكة . فاجتمعوا بالرسول عليه السلام بالعقبة ودعوه لملى الهجرة الى يثرب وبايعوه على أنه نبيهم وزعيمهم وعلى أن يحموه ويقانلوا دونه ويقانلوا دونه ويقانلوا معه (انظر في ذلك كتب السيرة وانتاريخ الإسلام) .

<sup>(</sup> ١٩٠٣) هي البيعة التي ذكرها الفرآن الكريم في آية ١٨ من سورة الفتح ( سورة ٤٨) : « لفد رضي الله عن المؤمنين إذ يبايعونك تحت الشجرة ٠٠٠ » : قال البيضاوي في تفسير هذه الآية : « روى أن رسول الله صلى الله عليه وسلم لما نزل الحكد يبية بعث جواس بن أمية الحزاعي لمل أهل مكم فسكسوا به ( عزموا على قتله ) فنعه الأحابيش ( أي خوه منهم ) فرجع . فبعث النبي عليه السلام عثمان بن عفان رضي الله عنه فبسوه ، قارُ جيف بقتله . فدعا رسول الله صلى الله عليه وسلم أصحابه وكانوا ألفا وثلثمانة أو أربعائة أو خسمانة وبايعهم على أن يقاتلوا قريشاً ولا يفروا عنهم ، وكان جالساً تحت سَمَرة أو سِد رة » ي ومن ثم سميت بيعة الشجرة .

قادحة في أُ يُمان البيعة ، ووقع ما وقع من محنة الإمام رضي الله عنه(٦٥٢)

وأما البيعة المشهورة لهذا العهد فهي تحية الملوك الكسروية من تقبيل الأرض أو البد أو الرجل أو الديل ، أطاق عليها اسم البيعة التي هي العهد على الطاعة مجازاً لما كان هذا الخضوع في التحية والتزام الآداب من لوازم الطاعة وتوابعها، وغلب فيه حتى صارت حقيقة عرفية واستغنى بها عن مصافحة أيدى الناس التي هي الحقيقة في الأصل لما في المصافحة لكل أحد من التنزل والابتذال المنافيين للرياسة ، وصون المنصب الملوكي إلا في الأقل ممن يقصد التواضع من الملوك، فيأخذ به نفسه مع خواصه ومشاهير أهل الدين من رعيته .

فافهم معنى البيعة فى العرف ؛ فإنه أكيد على الإنسان معرفته لما يلزمه من حق سلطانه وإمامه ، ولا تكون أفعاله عبثاً وتجاناً ٢٩٣٠ والله القوى العزيز .

<sup>(</sup>۱۹۳) نزلت هذه المحنة بالإمام مالك رضى الله عنه في عهد أبي جعفر المنصور سنة واسم الدينة . وقد ضُرب في هذه المحنة بالسياط ، ومدت يده حتى انخلعت كناه . وأصح الآراء في سبب هذه المحنة أن الإمام كان مُحكد ثن بحديث : « ليس على مُمستكر وأسم الآراء في سبب هذه المحنة أن الإمام كان مُحكد ثن بحديث به أبي جه أبي جه المنسور ، وأن هذا ذاع وشاع في وقت خروج محمد بن عبد الله بن حسن النفس الزكية بالمدينة ، وأن المنصور واند خل أن يحدث به على رءوس الناس . وقد خل ابن جرير المؤرخ أن مالكا كان بتحديثه يحر ض على بيعة محمد بن عبد الله . فقد روى أن مالكا أتى الناس عبايته ؟ فقيل له : فإن في أعناقنا بيعة المنصور ؟ فقال : لم عاكنتم مكرهين ، وليس لمكره بيعة . فبايعه (أى محد بن عبد الله ) الناس عند ذلك عن قول مالك ، ولزم مالك بيته . — والأكثرون من الرواة أن الذي أنزل المحنة بالإمام مالك هو جعفر ولن سليان والى المدينة . والظاهر أنه فعل ذلك من تلقاء همه ؟ ولنكان هذا لا يني أنه فعله بلم أبي جعفر المنصور ورضاه ( انظر تفصيل هذا الموضوع في كتاب « مالك » الأستاذ المبيخ محمد أبو زهرة ، صفحات ٢ ه — ٢١ ) .

# ٣٠ – فصل فى ولاية العم<sup>ر ١٥٥٥</sup>

اعلم أنا قدمنا الكلام في الإمامة ومشروعيتها ال فيها من المصاحة ، وأن حقيقتها النظر في مصالح الأمة لدينهم ودنياهم ؛ فهو وليهم والأمين عليهم ينظر لهم ذلك في حياته ، ويتبع ذلك أن ينظر لهم بعد ممانه ، ويقيم لهم من يتولى أمورهم كماكان هو يتولاها ، ويثقون بنظره لهم في ذلك كما وثقوا به فيا قبل ، وقد عرف ذلك من الشرع بإجماع الأمة على جوازه وانعقاده ، إذ وقع بعهد أبي بكر رضى الله عنه لعمر بمحضر من الصحابة وأجازوه وأوجبوا على أنسهم به طاعة عمر رضى الله عنه وعنهم . كذلك عهد عمر في الشورى إلى الستة (١٥٥٠) ، وجعل لهم أن يختاروا للسلمين ففوض بعضهم إلى بعض،

المؤمنين لو استخلفت! قال : « • • • لن أستخلف فقد استخلف من هو خير منى (يعنى المؤمنين لو استخلفت! قال : « • • • لن أستخلف فقد ترك من هو خير منى (يعنى الرسول ايا بكر لاذ أوصى بالحلافة لعمر من بعده ) ؛ ولمن أترك فقد ترك من هو خير منى (يعنى الرسول عليه السلام لاذ توفى بدون أن يستخلف أحداً للإشراف على شئون المسلمين ) ؛ ولن يضيع الله دينه » . فرج هذا النفر من عنده بدون أن يقفوا على رأيه ، ولكن المستابة قد خشوا أن يقضى عمر نحبه بدون أن يبدى رأيه ، فذهبوا لمليه مرة أخرى ، وقالوا : يا أمير المؤمنين لو عهدت عهداً! فقال عليهم بهؤلاء الرهط الذين مات رسول الله وعنهان بن عفان ؛ وسعد بن أبى وقاص ؛ وعبد الرحن بن عوف ؛ والزبير بن العوام حوارى وسول آلله وابن عمته ؛ وطلحة بن عبيد الله ؛ وعبد الرحن بن عوف ؛ والزبير بن العوام حوارى حن الأمر شيء . وأوصى بأن تكون الحلافة للرجل الذي يقم عليه اختيار أغلبية الستة الأول (خسة أو أربعة منهم) . فإن تساوت الأصوات (بأن اختار ثلاثة منهم لماماً وثلاثة لماماً آخر) عمر تكون الحلافة لمن يقم عبد الرحمن بن عوف (انظر عمر تكون الحلافة لمن يقم عليه عبد الرحمن بن عوف (انظر عمر تكون الحلافة لمن يقم عبد الرحمن بن عوف (انظر عمر تكون الحلافة لمن يقم عبد الرحمن بن عوف (انظر عمر تكون الحلافة لمن يقم عبد الرحمن بن عوف (انظر الطامرى ، جزء خامس ، صفحتى ٣٤ ، ٣٥ ) .

هذا ، ويلاحظ أن المبصرين بالجنة عصرة من الصحابة كما سيأتى فى تعليق ٥ ه ٦ ؟ وكان الباق منهم على قيد الحياة حينئذ سبعة ، وقد سمى عمر ستة منهم ولم يسم سابعهم وهو سعيد ابن زيد بن عمر بن هيل آهرابته منه (هو ابن ابن عم عمر) فلم يشأ أن يدخل فى مجلس الشورى أحداً من أهله ، وقال فى ذلك : « لا أرب لى فى أموركم فأرغب فيها لأحد من أهلى » . — ولما كان عمر قد عزل من قبل سعد بن أبى وقاص وخشى لذلك أن يظن الناس به سوءاً قال فى وسيته : « فإن أصابت الإمرة سعداً فهو ذاك ، فإنى لم أعزله من عجز ولا خيانة » .

(ه ٦٥) هم المشرة المبصرون بالجنة ، أى الذين بشرهم الرسول عليه الصلاة والسلام بالجنة ؛ وذلك لذيقول : = حتى أفضى ذلك إلى عبد الرحمن بن عوف ، فاجتهد وناظر المسلمين فوجدهم متفقين على عثمان وعلى على " ، فآثر عثمان بالبيعة على ذلك اوافقته إياه على لزوم الاقتداء بالشيخين <sup>٩١٥</sup> في كل مايعن دون اجتهاده (٢٥٢٦) ، فانعقد أمر عثمان لذلك وأوجبوا طاعته . والملا من الصحابة حاضرون للا ولى والثانية (٢٥٠٦) ، ولم ينكره أحد منهم . فدل على أنهم متفقون على صحة هذا العهد عارفون بمشروعيته . والإجماع حجة كما عرف .

ولا 'يتُّهمُ الإمامُ في هذا الأمر وإن عهد إلى أبيه أو الله لأنه مأمون على

« أبو بكر في الجنة ؟ وعمر في الجنة ؟ وعثمان في الجنة ؟ وعلى في الجنة ؟ وطلحة في الجنة ؟ والحدة في الجنة ؟ والزبير في الجنة ؟ وعبد الرحمن بن عوف في الجنة ؟ وسعد بن أبي وقاص في الجنة ؟ والبوى البنة عمر و بن قبيل في الجنة ؟ وأبو عبيدة بن الجراح في الجنة » (أخرجه أحمد والترمذي والبنوي في مصابيح السنة وعدة من الأحاديث الحسان. - ذا ، وقد عهد عمر للى الباقين منهم حينئذ على قيد الحياة ما عدا سعيد بن زيد بن عمر بن نفيل لما تقدم ذكره في تعليق ع ١٥٥.

طلحة فإنه كان غائباً. ولما ظهر بينهم التنافس اقترح عليهم عبد الرحمن بن عوف اقتراحاً يمنع ذا التنافس . فقال لهم : « أيكم يخرج نفسه منها على أن يوليها أفضلكم ؟ » . فلم يجبه أحد . فقال : « فأنا أخلع منها نفسى » . فرضى القوم بذلك وفوضوه أن يختار . فقضى ثلاثة أيام فقال : « فأنا أخلع منها نفسى » . فرضى القوم بذلك وفوضوه أن يختار . فقضى ثلاثة أيام المسلمين خليفة التي حددها عمر قبل وفاته للتشاور ، وأوصى ألا يأتين اليوم الرابع الا وعلى المسلمين خليفة ) يستشير الصحابة وأمماء الأجزاد وأشراف الناس ويستشير أصحابه الآخرين الذين عينهم عمر . فكان بعضهم يشير بعلى وبعضهم يشير بعثمان . ولما انحصرالأمر بين هذين ، دعا علياً وقال له : « عليك عهد الله وميثاقه لتعملن بكتاب الله وسنة رسوله وسيرة الخليفتين من بعده » . قال : « أرجو أن أفعل وأعمل عبلغ على وطاقتى » ( أى يعمل باجتهاده كذلك بدون تفيد بعمل الخليفتين من قبله ) . ثم دعا عثمان وأعاد عليه ما قاله لعلى . فقال : « نعم » بدون تفيد بعمل الخليفتين من قبله ) . ثم دعا عثمان وأعاد عليه ما قاله لعلى . فقال : « نعم » من المهاجرين وأهل السابقة والفضل من الأنصار وأمماء الأجناد ( انظر الطبرى ، جزء خامس صفحى ع ٢ ، ٢٥ ) .

(۲۰۷) الأولى هي عهد أبي بكر لممر والثانية هي عهد عمر في الشوري إلى الستة وما أفضى اليه هذا العهد من اختيار عثمان . — هدذا ، ويبدو لنا أن رأى ابن خلدون في هذا الموضوع غير صحيح ، وأن الحلافة الصحيحة في نظر الإسلام ي ماكانت نتيجة بيعة حرة من المسلمين ، وأن عمر وعثمان لم يستحقا الحلافة بالوصية كما ذهب ابن خلدون وإبما استحقاها عبايعة المسلمين لهما . وقد كان في استطاعة المسلمين ألا يعملوا بوصية أبي بكر بشأن عمر ولا بما انتهى الميه مجلس الشورى بشأن عثمان . وأى أبي بكر ورأى مجلس الشورى كانا رأيين استشاريين للهسلمين لا ملزمين لهم .

النظر لهم في حياته ، فأولى ألا يحتمل فيها تبعة بعد مماته ، خلافًا لمن قال باتهامه فى الولد والوللد ، أو لمن خصصِ النَّهمة بالولد دون الوالد ، فإنه بعيد عن الظُّنَّة في ذلك كله ، لا سيما<sup>١٦٧</sup> إذا كانت هناك داعية تدعو إليه ، من إيثار مصلحة أو توقع مفسدة فتنتني الظِّنَّة عند ذلكِ رأساً ، كما وقع في عهد معاوية لابنه يزيد، و إن كان ِ فِعْسِلُ معاوية مع وفاق الناس له حجة في الباب. والذي دعا معاوية لإيثار ابنه يزيد بالعهد دون من سواه إنما هو مراعاة المصلحة في اجماع الناس، واتفاق أهوائهم باتفاق أهل الحل والعقد حينئذ من بني أمية؛ إذ بنو أمية يومئذ لا يرضون سواهم، وهم عصابة قريش وأهل اللة أجمع وأهل الغلب منهم: فَآثره بذلك دون غيره ممن يظن أنه أولى بها ، وعدل عن الفاضل إلى المفضول حرصاً على الاتفاق واجماع الأهواء الذي شأنه أهم عند الشارع ؛ وإن كان لا يظن بمعاوية غير هذا فعدالته وصحبته مانعة من سوى ذلك.وحضور أكابر الصحابة الذلك وسكوتهم عنه دليل على انتفاء الريب فيه ؛ فايسوا ممن يأخذهم في الحق هوادة ، وليس معاوية ممن تأخذه العزة في قبول الحق ؛ فإنهم كلهم أجلُّ من ذلك ، وعدالمهم مانعة منه. وفرار عبد الله بن عمر من ذلك إنما هوممول على تورعه من الدخول في شيء من الأمور مباحاً كان أو محظوراً ، كما هو معروف عنه ولم يبتي في المخالفة لهذا العهد الذي اتفق عليه الجمهور إلا ابن الزبير؛ وندور المخالف معروف . ثم إنه وقع مثل ذلك من بعد معاوية من الخلفاء الذين كانوا يتحرون الحق ويعملون به مثل عبداللك وسليمانمن بني أمية،والسفاحوالمنصور وللهدى والرشيد من بني العباس ، وأمثالهم ممن عُر فَتْ عدالتُهم وحُسْنُ رأيهم المسلين ، والنظر الهم ؛ ولا يعاب عليهم ايثاراً بنائهم وإخوانهم، وخروجهم عن سنن الخلفاء الأربعة في ذلك. فشأنهم غير شأن أولئك الخلفاء. فأنهم كانوا على حين لم تحدث طبيعة الملك ، وكان الوازع دينياً ، فعند كل أحد وازع من نفسه، فمهدوا إلى من يرتضيه الدين فقط وآثروه على غيره، ووكلواكل من يسمو إلى ذلك إلى وازعه وأما من بعدهم من لدن معاوية فكانت العصبية قد أشرفت

على غايبها من الملك، والوازع الديني قد ضعف واحتيج إلى الوازع السلطاني والعصباني. فلو عهد إلى غير من ترتضيه العصبية لرجت ذلك للعهد، وانتقض أمره سريعا، وصارت الجاعة إلى القرقة والاختلاف. سأل رجل علياً رضى الله عنه ما بال المسلمين اختلقوا عليك، ولم يختلفوا على أبى بكر وعمر، فقال لأن أبابكر وعركانا واليين على مثلى وأنا اليوم وال على مثلك، يشير إلى وازع الدين. أفلا ترى إلى المأمون لما عهد إلى على بن موسى بن جعفر الصادق وسماه الرضا ١١٦، ١٦٠ كيف انكرت العباسية ذلك، ونقضوا بيعته وبايعوا لعمه إبراهيم بن المهدى، وظهر من الهرج من الحباسية ذلك، ونقضوا بيعته وبايعوا لعمه إبراهيم بن المهدى، وظهر من الهرج والخلاف وانقطاع السبل و تعدد الثوار والخوارجما كاد أن يصطلم (١٩٥٨) الأمر، حتى بادر المأمون من خراسان إلى بغداد ورد أمرهم أن يصطلم (١٩٥٨) فلا بد من اعتبار ذلك في العهد، فالعصور تختلف باختلاف المعاهده. واحد منها من الأمور والقبائل والعصبيات، وتختلف باختلاف المصالح، ولكل واحد منها حكم يخصه، لطفا من الله بعباده.

وأما أن يكون القصد بالعمد حفظ التراث على الأبناء فليس من المقاصد الدينية ؛ إذ هو أمر من الله يخص به من يشاء من عباده ، ينبغى أن تحسن فيه النية ما أمكن خوفاً من العبث بالمناصب الدينية - والملك لله يؤتيه من يشاء -

وعرض هنا أمور تدعو الضرورة إلى بيان الحق فيها :

( فالأول ) منها ما حدث فى يزيد من الفسق أيام خلافته . فإياك أن تظن بمعاوية رضى الله عنه أنه علم ذلك من يزيد ؛ فأنه أعدل من ذلك وأفضل ؛ بل كان يعذُله أيام حياته فى سماع الفناء وينهاه عنه ، وهو أقل من ذلك ، وكانت

<sup>(</sup>٦٥٨) « اصطلمه استأصله » (الفاموس) . « الاصطلام الاستئصال » ( مختار الصحاح ) .

<sup>(</sup>۲۰۸ ) انظر فی هذه القصة صفحات ۵۳۰، ۵۳۱ . وصلیق ۲۲۱ ـ

مذاهبهم فيه مختلفة (٢٥٩٠). ولما حدث في يزيد ما حدث من الفسق اختلف الصحابة حينئذ في شأنه ، فمنهم من رأى الخروج عليه و نقض بيعته من أجل ذلك كما فعل الحسين وعبد الله بن الزبير رضى الله عهما ومن اتبعهما في ذلك. ومنهم من أباه لما فيه من إثارة الفتنة وكثرة القتل مع العجز عن الوفاء به ؛ لأن شوكة يزيد يومئذ هي عصابة بني أمية وجمهور أهل الحل والعقد من قريش ، وتستتبع عصبية مضر أجمع ، وهي أعظم من كل شوكة ، ولا تطاق مقاء متهم ؛ فأقصروا عن يزيد بسبب ذلك ، وأقاموا على الدعاء بهدايته والراحة منه ؛ وهذا كان عن يزيد بسبب ذلك ، وأقاموا على الدعاء بهدايته والراحة منه ؛ وهذا كان شأن جمهور المسلمين . والكل مجتهدون ، ولا يُنكر على أحد من الفريقين ، فقاصدهم في البر وتحرى الحق معروفة . وفقنا الله للاقتداء بهم .

(والأمر الثانى) هو شأن العهد من النبى صلى الله عليه وسلم وما تدعيه الشيعة من وصيته لعلى رضى الله عنه . وهو أمر لم يصح ولا نقله أحد من أثمة النقل . والذى وقع فى الصحيح من طلب الدواة والقرطاس ليكتب الوصية وأن عرمنع من ذلك فدليل واضح على أنه لم يقع . وكذا قول عمر رضى الله عنه حين طُعن وسئل فى العهد فقال : «إن أعهد فقد عهد من هو خير منى » يعنى أبابكر فوإن أترك فقد ترك من هو خير منى » يعنى أن النبى صلى الله عليه وسلم لم يعهد أن النبى صلى الله عليه وسلم لم يعهد أنه عليه وسلم يسألانه عن شأنهما فى العهد ، فأبى على من ذلك ، وقال إنه إن منعنا منها فلا نطمع فيها آخر الدهر ؛ وهذا دليل على أن علياً علم أنه لم يوص ولاعهد الى أحد . وشبهة الإمامية فى ذلك إنما هى كون الإمامة من أركان الدين كما يزعمون ، وليس كذلك ؛ وإنما هى من الصالح العامة الفوضة إلى نظر الخاق .

<sup>(</sup>٣٥٩) وكانت مذاهب الفقهاء مختلفة فى جواز سماع النناء ؟ فبعضهم كان يجيزه ولا يرى فيه أثما . ومع ذلك فإن معاوية كان ينهى يزيد عن سماع النناء ليحمله على الورع ويبعد به عن الشهات .

ولوكانت من أركان الدين لكان شأنها شأن الصلاة ، ولكان يستخلف فيها كما استخلف أبابكر فىالصلاة ، ولكان يشتهركما اشتهرأمرالصلاة . واحتجاج الصحابة على خلافة أبي بكر بقيامها على الصلاة في قولهم « ارتضاه رسول الله صلى الله عليه وسلم لديننا أفلا مرضاه لدنيانا ؟! » ، دليل على أن الوصية لم تقع. ويدل ذلك أيضاً على أنأمر الإمامةو العهد بها لم يكن مهما كماهو اليوم ، وشأن العصبية المراعاة في الاجتماع والافتراق في مجاري العادة لم يكن يومئد بذلك الاعتبار ؟ لأن أمر الدين والإسلام كان كله مخوارق العادة من تأليف القلوب عليه ، واستماتة الناسدونه ؛ وذلك من أجل الأحوال التي كانوا يشاهدونها في حضور الملائكة لنصرهم ، وتردد خبر السماء بينهم،وتجدد خطاب الله في كل حادثة تتلي عليهم ، فلم يحتج إلى مراعاة العصبية لما شمل الناس من صبغة الانقياد والإذعان وما يستفزهم من تتابع المجزات الخارقة والأحوال الإلاهية الواقعة ، والملائكة المترددة التي وجموا منها ، ودهشوا من تتابعها. فكانأمر الخلافة والملك والعهد والعصبية وسائر هذه الأنواع مندرجاً في ذلك القبيل، كما وقع . فلما انحسر ذلك المدُّد بذهاب تلك المعجزات، ثم بفناء القرون الذين شاهدوها، فاستحالت تلك الصبغة قليلا قليلا وذهبت الخوارق وصار الحسكم للعادة كماكان . فاعتُبر أمرُ العصبية ومجارى العوائد فيما ينشأ عنها من المصالح والمفاسد وأصبح الملك والخلافة والعهد بهمامهما من المهمات الأكيدة كما زعموا ، ولم يكن ذلك من قبل.

فانظر كيفكانت الخلافة لعهد النبى صلى الله عليه وسلم غير مهمة ، فلم يعهد فيها . ثم تدرجت الأهمية زمان الخلافة بعض الشيء بما دعت الضرورة إليه فى الحماية والجهاد وشأن الردة والفتوحات، فكانوا بالخيار فى الفعل والترك كما ذكرنا عن عمر رضى الله عنه (٢٦٠٠) . ثم صارت اليوم من أهم الأمور للألفة

<sup>(</sup>٦٦٠) يشير بذلك إلى قول عمر : « إن أعهد فقد عهد من هو خير مني » ( يمنى أبا بكر ) « ولمن أثرك فقد ترك من هو خير منى » ( يمنى النبى صلى الله عليه وسلم ) . انظر تعليق ٦٥٤ .

على الحماية، والقيام بالمصالح؛ فاعتبرت فيها العصبية التي هي سر الوازع عن الفرقة والتخاذل، ومنشأ الاجتماع والتوافق، الكفيل بمقاصد الشريعة وأحكامها.

(والأمر الثالث) شأن الحروب الواقعة في الإسلام بين الصحابة والتابعين. فاعلم أن اختلافهم إنما يقع في الأمور الدينية وينشأ عن الاجتهاد في الأدلة الصحيحة والمدارك المعتبرة. والمجتهدون إذا اختلفوا: فإن قانا إن الحق في المسائل الاجتهادية واحد من الطرفين، ومن لم يصادفه مخطى، ، فإن جهته لا تتعين بإجماع، فيبقي الكل على احمال الإصابة، ولا يتعين المخطى، منهم، والتأثيم مدفوع عن الكل على حق وإن كل مجتهد ممدوع عن الكل إجماعاً ؛ وإن قلنا إن الكل على حق وإن كل مجتهد مصيب، فأحرى بنني الحطأ والتأثيم. وغاية الخلاف الذي بين الصحابة والتابعين أنه خلاف اجتهادي في مسائل دينية ظنية. وهذا حكمه.

والذى وقع من ذلك فى الإسلام إنما هو واقعة على مع معاوية ومع الزبير وعائشة وطلحة ، وواقعة الحسين مع يزيد ، وواقعة ابن الزبير مع عبد الماك :

فأما واقعة (٦٠٠٠) على فإن الناس كانواعند مقتل عمان مفتر قين فى الأمصار، فلم يشهدوا بيعة على . والذين شهدوا فهم من بايع ومنهم من توقف حتى يجتمع الناس ويتفقوا على إمام كسعد ، وسعيد ، وابن عمر ، وأسامة بن زيد ، والمغيرة ابن شعبة ، وعبد الله بن سلام ، وقُدامة بن مظعون ، وأبى سعيد الحدرى ، وكعب بن عالك ، والنعان بن بشير ، وحسان بن ثابت ، ومسلمة بن مخلد ، وفضالة بن عبيد ، وأمثالهم من أكابر الصحابة . والذين كانوا في الأمصار عدلوا عن بيعته أيضاً إلى الطاب بدم عمان وتركوا الأمر فوضى ، حتى يكون شورى بين المسلمين لمن يولونه . وظنوا بعلى هوادة فى السكوت عن نصر عمان من قاتليه ، لا فى المالأة عايه ، فحاش لله من ذلك . ولقد كان معاوية نصر عمان من قاتليه ، لا فى المالأة عايه ، فحاش لله من ذلك . ولقد كان معاوية

<sup>(</sup> ١٩٦٠ ) يقصد واقعتبه مع معاوية من جهة ومع عائشة وطلعة والزبير من جهة أخرى.

إذا صرح بملامته توجهها عليه في سكوته فقط. ثم اختلفوا بعد ذلك. فرأى على أن بيعته قد انعقدت ، ولزمت من تأخر عنها باجماع من اجتمع عليها بالمدينة دار النبي صلى الله عليه وسلم ومواطن الصحابة ، وأرجأ الأمر في المطالبة بدم عُمَان إلى اجماع الناس واتفاق الكلمة ، فيتمكن حينئذ من ذلك . ورأى الآخرون أن بيعته لم تنعقد لافتراق الصحابة أهل الحلوالعقد بالآفاق، ولم يحضر إلا قليل ولا تكون البيعة إلا باتفاق أهل الحل والعقد ، ولاتلزم بعقدمن تولاها من غيرهم أو من القليل منهم ، وأن المسلمين حيننذ فوضى ، فيطالبون أولا بدم عُمَان ثم بجتمعون على إمام . وذهب الى هـذا معاوية ، وعرو بن العاص ، وأم المؤمنين عائشة ، والزبير ، وابنه عبد الله ، وطلحة ، وابنه محمد ، وسعد ، وسميد ، والنعمان بن بشير ، ومعاوية بن خديج، ومن كان على رأيهم من الصحابة الذين تخلفوا عن بيعة على بالمدينة كما ذكرنا. إلا أن أهل العصر الثاني من بعدهم اتفقوا على انعقاد بيعة على ولزومها للمسلمين أجمعين ، وتصويب رأيه فما ذهب إليه وتعتُّين الخطأ من جهة معاوية ومن كان على رأيه ، وخصوصاً طلحة والزبير لانتقاضهما على على بعد البيعة له فما 'نقل ، مع دفع التأثيم عن كل من الفريقين ، كالشأن في المجتهدين . وصار ذلك إجماعاً من أهل العصر الثابي على أحد قولى أهل العصر الأول ، كما هو معروف . ولقد سئل على رضي الله عنه عن قتلي الجل (١٦١) وصفّين ٢٢٧ ، فقال : « والذي نفسي بيده لا يموتن أحدمن هؤلاء وقلبه نتى إلا دخل الجنة » يشير الى الفريقين ؛ نقله الطبرى وغيره . فلا يقعن عندك ريب في عدالة أحد منهم ولا قدح في شيء من ذلك ، فهم مَنْ علمت ، وأفوالهم وأفعالهم انماهي عن المستندات ،وعدالتهم مفروغ منهاعند أهل السنة إلا قولا المعتزلة فيمن قاتل علياً لم يلتفت إليه أحد من أهل الحق ولاعر جعايه.

<sup>(</sup>٦٦١) موقعة الجمل موقعة شهيرة نشبت بين عائشة وعلى. وكانت عائشة تفود الجيش في هو دجها على جمل ، فسميت موقعة الجمل . وكان يناصر ها في ذلك طلعة والزبير ، وقد قتلا في هذه المعركة.

وإذا نظرت بعين الأنصاف عذرت الناس أجمعين في شأن الاختلاف في عُمَان ، واختلاف الصحابة من بعد ، وعلمت أنها كانت فتنة ابتلى اللهبها الأمة ، بينًا السلمون قدأذهب الله عدوهم ومثَّكهم أرضهم وديارهم، ونزلوا الأمصار على حدودهم بالبصرة والكوفة والشام ومصر . وكان أكثر العرب الذين نزلوا هذه الأمصار جفاة لم يستكثروا من صحبة النبي صلى الله عليه وسلم ، ولا هذبتهم سيرته وآدابه ولا ارتاضوا بخلقه ، مع ماكان فيهم في الجاهلية من الجفاء والعصبية والتفاخر والبعد عن سكينة الإيمان. وإذا بهم عند استفحال الدولة قد أصبحوا في مَلَكَة المهاجرين والأنصار من قريش وكنانة وثقيف وهذيل وأهل الحجاز ويثرب السابقين الأولين إلى الإيمان، فاستنكفوا من ذلك وغصُّوا ٩٩ به لما يرون لأنفسهم من التقدم بأنسامهم وكثرتهم ، ومصادمة فارس والروم ، مثل قبائل بكر بن وائل وعبد القيس بن ربيعة وقبائل ك دْرَة والأزُّد من اليمن وتميم وقيس من مضر . فصاروا إلى الغض من قريش والأنفة غليهم ، والتمريض (٦٦٠) في طاعتهم ، والتعلل في ذلك بالتظلم منهم والاستعداء ٢٦٠ عليهم، والطعن فيهم بالعجز عن السَّوِّيَّة (٦٦٣)، والعدول في القَسْم عن التسوية (٦٦٤)، وفشت القالة بذلك ، وانتهت إلى المدينة ، وهم من علمت . فأعظموه وأبلغوه عُمَانَ ، فبعث إلى الأمصار من يكشف له الخبر . بعث ابن عمر ومحمد من مسلمة وأسامة بن زيد وأمثالهم فلم ينكروا على الأمراء شيئاً ولا رأوا عليهم طعناً، وأدوا ذلك كما علموه . فلم ينقطع الطعن من أهل الأمصار. وما زالت الشناعات

<sup>(</sup>٦٦٢) من معانى التبريض التوهين والإضعاف ( القاموس ) . وهذا المني هو القصود في عبارة ابن خلاون .

<sup>(</sup>٦٦٣) السَّيويَّة الاستواء والاستقامة يقال هم على سيويَّة أى استوامه القاموس).

٦١٤١ أى ينحرفون عن النسوية بين الناس حينها يقسمون بينهم -

تنمو . ور مى الوليد بن عقبة وهو على الكوفة بشرب الخر ، وشهد عليه جاعة منهم ، وحَدَّه (٢٦٥) عَبَان وعزله . ثم جاء الى المدينةمن أهل الأمصاريسألون عزل العال ، وشكوا إلى عائشة وعلى والزبير وطلحة ، وعزل لهم عثمان بعضالعال . فام تنقطع مذلك ألسنتهم؟ بل وفد سعيد بن العاص وهو على الكوفة ، فأمارجع اعترضوه بالطريق وردوه معزولا .ثم انتقل الخلاف بين عمَّان ومن معه من الصحابة بالمدينة و نَقَمُوا عليه امتناعه عن العزل، فأبي إلا أن يكون على جُرْحَةٍ. (٢٦٦) ثم نقلوا النكير إلى غير ذلك من أفعاله وهو متمسك بالاحتهاد ، وهم أيضاً كذلك . ثم تجمع قوم من الغوغاء وجاءوا الى المدينة يظهرون طلب النَّصَهَة ٣٧٠ من عَمَانَ وهم يضمرون خلاف ذلك من قتله. وفيهم من البصرة والكوفة ومصر ، وقام معهم في ذلك على وعائشة والزبير وطلحة وغيرهم، محاولون تسكبن الأمور ورجوع عمَّان إلى رأيهم . وعزل لهم عامل مصر فانصرفوا قايلاً . ثم رجعوا وقد لبَّسُوا ٢٠٩ بكتاب ُمدَلِّس يزعمون أنهم لقوه في يد حامله إلى عامل مصر بأن يقتام، وحلف عُمان علىذلك ؛فقالوا مَكَّـنَّا من مروان فإنه كاتبك، فحلف مروان ؛ فقال عُمان ليس في الحسكم أكثر من هذا . فحاصروه بداره ثم َييَّتُوه <sup>(٦٦٧)</sup> على حين غفلة من الناس وقتلوه . وانفتح باب الفتنة .

فلكل من هؤلاء عـــذر فيا وقع . وكلهم كانوا مهتمين بأمر الدين ولا يضيعون شيئاً من تعلقاته . ثم نظروا بعد هذا الواقع واجتهدوا . والله مطلع

<sup>(</sup>٦٦٥) أَى أَهْدُ فَيْهِ حَرٌّ الْحَرَّ ، وَهُو عَانُونَ سُوطًا .

<sup>(</sup>٦٦٦) الجُمُرُّحة ما تسقط به عدالة الإنسان . يقال : جَـرَّح الشاهـ ، أى أسقط عدالته . ومغى العبارة أن عثمان قد أبى أن يعزل أى عامل أو وال (أو أبى أن يعزل سعيد ابن العاس ، لذا كان الكلام منصباً على هذا الوالى بالدات ) لملا لذا ثبت لديه أنه اقترف ما تسقط به عدالته .

<sup>(</sup>٦٦٧) كَيْسَت فلاناً أو العدوَّ أوقع به ليلا ، وكيَّست الأمرَ دبَّسره ليلا (القاموس) ، والمغنى الأول هو المقصود ؛ لأن ضمير المفعول يعود على عثمان .

على أحوالهم وعالم بهم . ونحن لانظن بهم إلا خيراً لما شهدت به أحوالهم ، ومقالات الصادق فيهم .

وأما الحسين فأنه لما ظهر فسق يزيد عند الكافة من أهل عصره بعثت شيعة أهل البيت بالكوفة للحسين أن يأتيهم فيقوموا بأمره . فرأى الحسين أن الخروج على يزيد متعين من أجل فسقه لاسيا ١٦٧٠ من له القدرة على ذلك، وظهما من نفسه بأهليته وشوكته: فأما الأهلية فكانت كماظن وزيادة . وأما الشوكة فغلط يرحمه الله فيها ؛ لأن عصبية مضركانت في تبى أمية ، تعرف ذلك لهم قريش وسائر الناس، ولاينكرونه (١٦٠٠) . وإنما نسى ذلك أول الإسلام لما من شغل الناس من الذهول بالخوارق وأمر الوحي و تردد الملائكة لنصرة السلمين . فأغفلوا أمور عوائدهم وذهبت عصبية الجاهلية ومنازعها ونسيت ، ولم يبق إلا العصبية الطبيعية في الحماية والدفاع ينتفع بها في إقامة الدين وجهاد المشركين ، والدين فيها الحكم بعض الشيء للعوائد ؛ فعادت العصبية كما كانت ولمن كانت ، وأصبحت مضر أطوع لبني أمية من سواهم بما كان لهم من ذلك قبل .

فقد تبين لك غلط الحسين ؛ إلا أنه فى أمر دنيوى لا يضره الغلط فيه . وأما الحكم الشرعى فلم يغلط فيه لأنه منوط بظنه ؛ وكان ظنه القدرة على ذلك ولقد عذله ابن العباس وابن لزبير وابن عمر وابن الحنفية ٩٩٠ أخوه وغيره فى مسيره إلى الكوفة ، وعلموا غَلَطه فى ذلك ولم يرجع عما هو بسبيله ، لما أراده الله .

وأما غير الحسين من الصحابة الذين كانوا بالحجازومع يزيد بالشام والعراق ومن التابعين لهم ، فرأوا أن الخروج على يزيد وإن كان فاسقاً لا يجوز لما ينشأ عنه من اله رج ١٠٥٠ والدماء فأقصروا عن ذلك ولم يتابعوا الحسين، ولاأنكروا عليه ولا أثموه ، لأنه مجتهد وهو أسوة المجتهدين .

<sup>(</sup>٧٦٧) هذا غير صحيح . فقد كانت رياسة قريش فى بتى هاشم قبل الإسلام . فـكان عبد المطلب جد الرسول عليه السلام هو سيد قريش ، ومن بعده عمه أبو طالب .

ولا يذهب بك الغلط أن تقول بتأثيم هؤلاء بمخالفة الحسين وقعودهم عن نصره . فأنهم أكثر الصحابة وكانوا مع يزيد ولم يروا الخروج عليه ، وكان الحسين يستشهد بهم وهو يقاتل بكربلاء على فضله وحقه ، ويقول سلوا جابر ابن عبد الله وأبا سعيد الخدرى وأنس بن مالك وسهل بن سعيد وزيد بن أرقم وأمثالهم . ولم ينكر عليهم قعودهم عن نصره ولا تعرض اذلك ، لعله أنه عن اجتهاد منهم كاكان فعله عن اجتهاد منه . وكذلك لا يذهب بك الغلطأن تقول بتصويب قتله لماكان عن اجتهاد وأن كان هو على اجتهاد ، ويكون ذلك كا يحد الشافعي والمالكي الحنفي على شرب النبيذ (١٦٨٠) . وأعلم أن الأمر ليس كذلك ، وقتاله لم يكن عن اجتهادهؤلاء وإن كان خلافه (٢٦٨٥) عن اجتهاده . ولا تقولن إن يزيد وان كان فاسقاً ولم يجز وإنما انفرد بقتاله يزيد وأصحابه . ولا تقولن إن يزيد وان كان فاسقاً ولم يجز هؤلاء الخروج عليه فأفعاله عندهم من شرطه أن يكون مع الإمام العادل ، وهو مفقود في مسألتنا (٢٠٠٠) فلا يجوز قتال الحسين مع يزيد ولا ليزيد ، بل هي

(٦٦٨) يقول الحنني بجواز شرب النبيذ بالقيود والأوصاف والأوضاع التي ذكرناها في تعليق ٦٦ و ٨٦ ؛ ولا يقول بذلك الشافعي ولا المالكي . فإذا أخذ قاض شافعي أو مالكي الحد في حنني شرب النبيذ ، فإن القاضي والمحكوم عليه كليهما لا يكونان آثمين ، أما القاضي فلأن شرب النبيذ حرام في مذهب ، ويجب في نظره تنفيذ الحد في شاربه . وأما الشارب فلأنه حلال في مذهبه . — فمني عبارة ابن خلدون : لا يصح أن يذهب بك النلط المي أن ترى أن قتل الحسين كان عن اجتهاد من يزيد كما أن خروجه على يزيد كان عن اجتهاد منه ، فلا يكون أحدها آثما ، ويكون شأنهما شأن الشافعي أو المالكي إذا حد الحنني على شرب النبيذ .

(٦٦٩) أى وإن كان خلافهم معه أى اختلافهم معه وذهابهم إلى تأييد يزيد كان عن اجتهاد منهم .

(٩٧٠) الباة هم من يخرجون على الإمام . ولا يجوز قتالهم عند فقهاء المسلمين إلا لذا كان الإمام عادلا . وهذا الدسرط مفقود في يزيد . ( انظر حكم البغاة في كتب الفقه . وأصله قوله تمالى : « ولإن طائفتان من المؤمنين اقتتلوا فأصلحوا بينهما فإن بَعَتْ إحداها على الأخرى فقاتلوا التي تبُعتِي حتى تَسِفِيءً إلى أمن الله » . آية ٩ من سورة الحجرات وهي سورة ٩٤) .

مَنْ فِمْلاَتِهِ الْمُؤْكِدَّةِ لَفَسْقَهِ ؛ والحسين فيها شهيد مثاب ، وهو على حق واجتهاد ، والصحابة الذين كانوا مع يزيد على حق أيضاً واجتهاد .

وقد غلط القاضى أبو بكر بن العربى المالكي في هذا فقال في كتابه الذى سماه بالعواصم والقواصم مامعناه أن الحسين قتل بشرع جده ؛ وهو غلط حملته عليه الغفلة عن اشتراط الإمام العادل " ، و مَنْ أعدل من الحسين في زمانه في إمامته وعدالته في قتال أهل الآراء ؟! .

وأما ابن الزبير فإنه رأى في قيامه (١٧١) مارآه الحسين وظن كاظن؛ وغلطه في أمر الشوكة أعظم؛ لأن بني أسد (١٧٢) لايقاومون بني أمية (١٧٢٠ في جاهلية ولا إسلام. والقول بتعين الخطأ في جهة مخالفة كماكان في جهة معاوية مع على لاسبيل إليه لأن الإجماع هنالك قضى لنا به (١٧٤٠) ولم نجده ههنا. وأما يزيد فعر بخده ههنا. وأما يزيد فعر بخدة في فعر بن المنطأه فسقه. وعبدالملك صاحب ابن الزبير أعظم الناس عدالة، وناهيك بعدالته احتجاج مالك بفعله (١٧٥٠ وعدول أبن عباس وابن عمر إلى بيعته عن ابن الزبير وهم معه بالحجاز ؛ مع أن الكثير (١٧٦٠ من الصحابة كانوايرون أن بيعة ابن الزبير لم تنعقد ، لأنه لم يحضرها أهل العقد والحل كبيعة مروان ؛ وابن الزبير على خلاف ذلك ؛ والكل مجتهدون عمولون على الحق في الظاهر ؛ وإن لم يتعين في جهة ذلك ؛ والكل مجتهدون عمولون على الحق في الظاهر ؛ وإن لم يتعين في جهة

<sup>(</sup>٦٧١) ضد خلفاء بني أمية .

<sup>(</sup>٦٧٢) وهم رهط عبد الله بن الزبير .

<sup>(</sup>٦٧٣) وهم رهط معاوية ومن تولى الحلافة بعده في حياة ابن الزبير.

<sup>(</sup>٦٧٤) انظر صفحة ٧٢٨ : « لملا أن أهل العصر الثانى من بعدهم اتفقوا على انعقاد يعة على ولزومها للسلمين أجمعين وتصويب رأيه فيها ذهب لمليه ، وتَسَعَلَّين الحطأ من جهة ماوية ومن كان على رأيه ١٠٠٠ الح » .

<sup>(</sup>٦٧٥) احتج مالك بن أنس بفعل عبد الملك بن مروان في تقرير حكم فقهي.

<sup>(</sup>٦٧٦) كان الأوضح أن يقول : هذا إلى أن الكثير ١٠٠٠ الخ .

منها. والقتل الذي نزل به (٦٧٧) بعد تقرير ماقررناه يجي، على قواعد الفقه وقوانينه ٦٠٠ ؛ مع أنه شهيد مثاب باعتبار قصده وتحريه الحق.

هذا هو الذي ينبغي أن تحمل عليه أفعال السلف من الصحابة والتابعين ، فهم خيار الأمة ، وإذا جعلناهم عُرْضةً للقدح فمن الذي يختص بالعدالة ، والنبي صلى الله عليه وسلم يقول : « خير الناس قرنى ، ثم الذين يلومهم مرتين أوثلاثا ثم يفشو الكذب » ، فجعل الحيرة وهي العدالة مختصة بالقرن الأول والذي يليه . فإياك أن تعود نفسك أو لسانك التعرُّض لأحد منهم ، ولا تشوش قلبك بالرَّ يبفى مي عما وقع منهم ؛ والتمس لهم مذاهب الحق وطرُ ته ما استطمت فهم أولى الناس ذلك ؛ وما اختلفوا إلا عن بينة ، وما قاتلوا أوقتلوا إلافي سبيل خهاد أو إظهار حق ، واعتقد مع ذلك أن اختلافهم رحمة لن بعد همن الأمة ، جهاد أو إظهار حق ، واعتقد مع ذلك أن اختلافهم رحمة لن بعد همن الأمة ، ليقتدى كل واحد بمن يختاره منهم ، ويجعله إمامه وهاديه ودليله . فافهم ذلك، وتبين حكمة الله في خلقه وأكوانه ، واعلم أنه على كل شيء قدير وإليه الملجأ والمصير . والله تعالى أعلم .

## ٣١ - فصل في الخطط (٥٠ الدينية الخلافية ٥٠٥٠

لما تبين (۱۷۸) أن حقيقة الخلافة نيابة عن صاحب الشرع في حفظ الدين وسياسة الدنيا ، فصاحب الشرع متصرف في الأمرين : أما في الدين فمقتضى التكاليف الشرعية التي هو مأمور بتبليفها وحمل الناس عليها ؛ وأما سياسة الدنيا فبمقتضى رعايته لمصالحهم في العمران البشرى . وقد قدمنا ۱۷۸ أن هذا العمران ضرورى للبشر وأن رعاية مصالحه كذلك لئلا يفسد إن أهملت ؛ وقدمنا

<sup>(</sup> ۱۹۷۷) الذي نزل بعبد الله بن الزبير ، فقد قتله الحجاج بن يوسف بأمم عبد الملك ابن مروان .

<sup>(</sup>٦٧٨) فى الفصل الحامس والعشرين من هذا الباب ، وعنوانه : « فصل فى معنى الحلافة والإمامة » . -- والموضوع الذى يجيل عليه ملخص فى آخر ذلك الفصل .

أن الملك وسطوته كاف في حصول هذه المصالح. نعم إنما تكون أكل إذا كانت بالأحكام الشرعية لأنه (١٧٩٠) أعلم بهذه المصالح. فقد صار الملك يندرج تحت الخلافة إذا كان إسلاميا ويكون من توابعها. وقد ينفرد إذا كان في غير الملة. وله على كل حال مراتب خادمة ووظائف تابعة تتعين خططاً ٢٥٦، وتتوزع على رجال الدولة وظائف، فيقوم كل واحد بوظيفته حسبا يعينه الملك الذي تكوزيده عالية عليهم، فيتم بذلك أمره، ويحسن قيامه بسلطانه. وأما المنصب الخلافي وإن كان الملك يندرج تحته بهذا الاعتبار الذي ذكرناه فتصرفه الديني يختص بخطط آروم المناب لا تُعرف إلا للخلفاء الإسلاميين. فلنذ كر الآن الخطط آراً الدينية المحتصة بالخلافة، ونرجع إلى الخطط الماوكية السلطانية.

فاعلم أن الخطط الدينية الشرعية من الصلاة والفُتْيا والقضاء والجماد والحسبة كلما مندرجة تحت الإمامة المكبرى التي هي الخلافة ، فكأنها الإمام الحبير والأصل الجامع ، وهذه كلما متفرعة عمها وداخلة فيها لعموم نظر الخلافة وتصرفها في سأتر أحوال اللة الدينية والدنيوية ، وتنفيذ أحكام المشرع فيها على العموم .

( فأما إمامة الصلاة ) فهى أرفع هذه الخطَط كام أو أرفع من المُلك بخصوصه المندرج معها تحت الخلافة . ولقد يشهد لذلك استدلال الصحابة فى شأن أبى كر رضى الله عنه باستخلافه فى الصلاة على استخلافه فى السياسة فى قولهم ارتضاه رسول الله صلى الله عليه وسلم لديننا ، أفلا ترضاه لدنيانا ؟! فلولا أن الصلاة أرفع من السياسة لما صح القياس . وإذا ثبت ذلك فاعلم أن المساجد

<sup>(</sup>٦٧٩) أي لأن الشارع وهو الله تعالى أعلم بهذه المصالح ( فالضمير يعود على معلوم لا على مذكور قبل ذلك ) ومن هذا الفبيل قوله تعالى : « حتى توارت بالحجاب » (آية ٣٢ من سورة س وهي سورة ٣٨). فالضمير في الآية يعود على الشمس للعلم بها مع أنها لم تذكر في الآيات السابقة .

في المدينة صنفان : مساجد عظيمة كثيرة الغاشية (٧٨٠)معدة للصلوات المشهودة ؛ وأخرى دونها مختصة بقوم أومحلة وليست للصلوات العامة . فأما المساجد العظيمة فأمرها راجع إلى الخليفة أو من يفوض إليه من سلطان أو وزير أو قاض، فينصب لها الإمام في الصلوات الخمس والجمعة والميدين والخسوفين والاستسقاء. وتعيُّينُ ذلك إنما هو من طريق الأو لى والاستحسان ولئلا يفتات الرعايا عليه (٦٨١) في شيء من النظر في المصالح العامة . وقد يقول بالوجوب في ذلك من يقول بوجوب إقامة الجمعة ، فيكون نصب الإمام لها عنده واجباً . وأما المساجد المختصة بقوم أو محلة فأمرها راجع إلى الجيران ولاتحتاج إلى نظر خليفة ولا سلطان . وأحكام هذه الولاية وشروطها والمولى فيها معروفة في كتب الفقه ومبسوطة في كتب الأحكام السلطانية للماوردي وغيره ، فلا نُطُوِّل بذكرها . ولقد كان الخلفاء الأولون لا يقلدونها لغيرهم من الناس. وانظر من طَعن من الحلفاء في المسجد عند الأذان بالصلاة وترصدهم لذلك في أوقاتها ، يشهد لك ذلك عباشرتهم لها وأنهم لم يكونوا يستخلفون فيها . وكذا كان رجال الدولة الأموية من بعدهم استئثاراً بها واستعظاماً لرتبها. يحكى عن عبد الملك أنه قال لحاجبه قد جعلت لك حجابة بابي إلا عن ثلاثة : صاحب الطعام فإنه يفسد بالتأخير؛ والآذن بالصلاة فإنه داع إلى الله؛ والبريد فإن في تأخيره فساد القاصية. فها جاءت طبيعة الملك وعوارضه من الغلظة والترفع عن مساواة الناس في دينهم ودنياهم، استنابوا في الصلاة، فكانوا يستأثرون بها في الأحيان وفي الصلوت العامة كالعيدين والجمعة إشادةً وتنويها. فعل ذلك كثير من خلفا. بني العباس واله يُديين ٦١٧ صدر دولهم .

(وأماالفُتْيا) فللخليفة تصفح أهل العلم والتدريس، وردُّ الفتيا إلى من هو أهل لها

<sup>(</sup> ٦٨٠) الغاشية أي من يغشاها من الناس ( من القاموس ) .

<sup>(</sup>٦٨١) افتات عليه عمل بدون أمره ( من القاموس ) .

وإعانته على ذلك ، ومَنْعُ من ليس أهلا لها وزجره ؛ لأنها من مصالح المسلمين في أديانهم ، فتجب عليه مراعاتها ، لثلا يتعرض لذلك من ليس له بأهل فيُضِلَّ ، الناس . وللمدرس الانتصاب لتعليم للعلم و بثه والجلوس لذلك في المساجد : فإن كانت من للمساجد العظام ، التي للسلطان الولاية عليها أو النظر في أعمها كامر ، فلا بد من استئذانه في ذلك ؛ وإن كانت من مساجد العامة فلا يتوقف ذلك على إذن . على أنه ينبغي أن يكون لكل أحد من المفتين والمدرسين زاجرمن نفسه يمنعه عن التصدى لما ليس له بأهل فيدل ألا به المستهدى ويضل به المسترشد . وفي الأثر : «أجرؤكم على الفتيا أجرؤكم على جراثيم جهنم» . فللسطان فيهم لذلك من النظر ما توجبه للصلحة من إجازة أو رد .

(وأما القضاء) فهو من الوظائف الداخلة بحت الخلافة لأنه منصب الفصل بين الناس في الخصومات حسما للتداعى وقطعاً للتنازع ؛ إلا أنه بالأحكام الشرعية المتلقاة من الكتاب والسنة ؛ فكان لذلك من وظائف الخلافة ومندر جاً في عمومها. وكان الخلفاء في صدر الإسلام يباشرونه بأنفسهم ولا يجعلون القضاء إلى من سواهم. وأول من دفعه إلى غيره وفوضه فيه عمر رضى الله عنه ، فولى أبا الذرداء معه بالمدينة ، وولى شُرَيْحا بالبصرة ، وولى أبا موسى الأشعرى بالكوفة . وكتب له في ذلك الكتاب المشهور الذي تدور عليه أحكام القضاة وهي مستوفاة فيه (٧٨٠).

<sup>(</sup>۱۸۲) روى هذا الكتاب أبو عبيد ؟ قال حدثنا كثير بن هشام عن جغر بن برقان وقال أبو نميم عن جغر بن برقان بن معمر البصرى عن أبى العوام قال كتب عمر إلى أبى موسى ه أما بعد فإن القضاء • • • الخ » • قال أبو عبيد فقلت لكثير هل أسنده جعفر ( أى هل ذكر جيفر سندا لهذا الحديث ) • قال لا . — وقال ابن القديم في كتابه و أعلام الموقعين » بعد أن روى هذا الإسناد وأثبت نس الكتاب : «وهذا الكتاب الجليل تلقاه العلماء بالقبول ودونوا.عليه أصول الحكم والشهادة ، والحاكم والمفتى أحوج شىء الميه وإلى تأمله والتفقه فيه » . ثم شرحه شرحا وافيا في الجزءين الأول والثاني من كتاب « أعلام الموقعين » ، وقد رأورده كذلك أبو العباس للبرد في الجزء الأول من كتاب « الكامل » وصدر وبالعبارة الآية : =

يقول: «أما بعد فإن القضاء فريضة مُحْكَمَة ، وسنة مُتَبَعَة ، فافهم إذا أدًى (٦٨٠) إليك ، (٦٨٠) فإنه لاينفع تكلم بحق لانفلذ له . وآس (٦٨٠) بين الناس

حومن ذلك رسالته ( رسالة عمر ) في القضاء إلى أبى موسى الأشعرى ، وهي التي جم فيها جل الأحكام ، واختصرها بأجود البكلام ، وجعل الناس بعده يتخذونها لمماما ، ولايجد محميق عنها معدلا ، ولا ظالم عن حدودها محيصا ، وهي : بسم الله الرحمن الرحم من عبد الله عمر بن الحطاب أمير المؤمنين الى عبد الله بن قيس ، سلام عليك ، أما بعد ، فإن القضاء فريضة محكمة … الح » . ثم ذكر نس الكتاب وتترحه شرحاً وافياً .

هذا ، ولماكان هذا الكتاب يبيح القياس والرأى لذيقول : « ثم أعرف الأمثال والأشباه وقس الأمور بنظائرها » ، وهو ما لا يقول به الظاهرية الذين يقفون عند ظاهر النص ، لذلك طمن هؤلاء في صحته ، وقطعوا بأنه مكذوب . وعلى رأس الظاهرية الإمام ابن حزم الأندلسي . فقد حل على هذه الرسالة حملة منكرة وقال عنها : « لمنها مكذوبة موضوعة ؟ لأنه لم يروها إلا عبد الملك بن الوليد بن معدان عن أبيه وهو ساقط بلاخلاف وأبوه أسقط منه أو هو بمن مشله في السقوط » . ( والإسناد الذي ذكره ابن حزم يختلف عما ذكره ابن القبر ) .

غير أن العلماء لم يعولوا على رأى الظاهريةولاغلىطمن ابن حزمهم أنه معروف بالتبحر في السنة وطرقها .

وقد حقق هـ ذا الموضوع حديثاً الأستاذ محود بن محمد بن عرنوس الفاضى بمحاكم مصر الشرعية في كتابه « تاريخ القضاء في الإسلام » فرّجح أن تكون هذه الرسالة موضوعة معتمدا في ذلك على دليل تلريخي، وهوأن أبا موسى الأشعرى لم يتول قضاء الكوفة في عهد عمر ، ورواة الرسالة يقولون إن عمر قد بعث بها إلى أبي موسى الأشعرى لما ولاه قضاء الكوفة ( انظر عبارة ابن خلدون نفسها ) ، وإنماكان قاضيها في ذلك العهد شريحاً ، وأن أبا موسى لم يل الكوفة إلا في خلافة عبان ( انظر صفحات ١٢ — ١٦ من كتاب « تاريخ القضاء » للأستاذ محود بن محمد بن عرنوس ).

(٦٨٣) رواية المبرد: « فافهم إذا أدلى إليك » . يقال أدلى فلان مججته وبدفاعه إذا قدم حجته ودفاعه إذا قدم حجته ودفاعه إذا تلمو عبد ودفاعه ؛ وأدلى بماله إلى الحاكم دفعه إليه رشوة ، ومنه قوله تدالى : « ولا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل وتدلوا بها إلى الحكام لتأكلوا فريقاً من أموال الناس بالإثم وأنم تعلمون » ( البقرة ١٨٨).

(٦٨٥) هكذا في جميع النسخ ، والروايات كلها على حذف واو العطف في أول هذا الفعل. ومعنى « آس بين الناس في وجهك وعدلك ومجلسك » سَوِّبَيْهُم في هذا كله وأجعل بعضهم أسوة بعض .

في وجهك ومجلسك وعدلك حتى لا يطمع شريف في حينك (١٨٦٠)، ولايياس ضعيف من عدلك. البينة على من ادعى والمين على من أنكر. والصلح جائز بين المسلمين إلا صلحاً أحل حراماً أو حرم حلالا. ولا يمنعك قضاء قضيته أمس، (١٨٧٠) فراجعت اليوم فيه عقلك، وهديت فيه لرشدك، أن ترجم إلى الحق، فإن الحق قديم (١٨٨٠)، ومراجعة الحق خير من التمادى في الباطل. الفهم الفهم فيا تلجلج في صدرك بما ليس في كتاب ولاسنة. ثم اعرف الأمثال والأشباه؛ فيا تلجلج في صدرك بما ليس في كتاب ولاسنة. ثم اعرف الأمثال والأشباه؛ فإن أحضر بيئته أخذت له بحقه، وإلا استحلات القضية عليه؛ فإن ذلك أنني فإن أحضر بيئته أخذت له بحقه، وإلا استحلات القضية عليه؛ فإن ذلك أنني للشك وأجلى للعمى. المسلمون عدول بعضهم على بعض إلا مجلوداً في حَدٍ، (١٨٨٠) أو عجربا عليه شهادة زور، أو ظنيناً في نسب أو ولاء؛ فإن الله سبحانه عفا عن الأيمان ودرأ بالبينات. وإياك والقلق (١٩٦١) والضجر والتأفف بالخصوم؛

<sup>(</sup>٦٨٦) حتى لا يطمع شريف في أن تجور في الحكم من أجله وأن تميل معه لشرفه .

<sup>(</sup>٦٨٧) روايتا ابن النم والمبرد: « ولا يمنعنك قضاء قضيته اليوم فراجعت فيه عقلك ٠٠٠ ». والمغي على رواية ابن خلدون أوضح .

<sup>(</sup>٦٨٨) موجود قبل الباطل ، لأنه المطابق للواتع ؛ أما الباطل فاختلاق طارى . ويروى : « فإن الحق قويم » بالواو لا بالدال .

<sup>(</sup>٦٨٩) يقصد المجلود في حدّ القذف لقوله تعالى : « والذين يرمون المحصنات ثم لم يأتوا بأربعة شهداء فاجلدوهم ثمانين جلدة ولا تقبلوا لهم شهادة أبدا ، وأولئك هم الفاسقون » (آية ٤من سورة النور ،ومي سورة ٢٤) .

<sup>(</sup>٩٩٠) الجملة غير مفهومة ولم تردى الروايتين الشهيرتين . فرواية المبرد : ﴿ فَإِنَّ اللهُ تَوْلَى مَنَكُمُ السَّرَائُرُودُرُأُ بِالبِينَاتُ وَالْأَعَانِ ﴾ أى دفع التهمة بالبينة أوباليمين . ورواية ابن القيم ﴿ فَإِنَ اللهِ تَعَالَى تُولَى مِنَ العِبَادُ السَرَائُرُ وَسَرَّ عَلَيْهِمَ الحَدُودُ إِلَّا بِالبِينَاتُ وَالْأَعَانِ ﴾ .

<sup>(</sup>٦٩١) رواية المبرد : « وليك والكق » وهو ضيق الصدر وقلة الصبر . يقال في سوء الخلق رجل عَلمَق .

فإن استقرار الحق فى مواطن الحق يعظّم الله به الأجر ويخسن به الذكر (٦٩٢) والسلام » . انتهى كتاب عمر .

و إنماكانوا يقلدون القضاء لغيرهم و إن كان مما يتقلق بهم، لقيامهم بالسياسة العامة وكثرة أشغالها ، من الجهاد والفتوحات وسد الثغور <sup>677</sup> و حماية البيضة <sup>(797)</sup> . ولم يكن ذلك مما يقوم به غيرهم لعظم العناية . فاستخفوا القضاء في الواقعات بين الناس ، واستخلفوا فيه من يقوم به تخفيفاً على أنفسهم . وكاتوا مع ذلك إنما يقلدونه أهل عصبيتهم بالنسب أو الولاء ولا يقلدونه لمن بعد عنهم في ذلك .

وأما أحكام هذا المنصب وشروطه فمعروفة في كتب الفقه ، وخصوصاً كتب الأحكام السلطانية. إلا أن القاضي إنما كان له في عصر الخلفاء الفصل بين الخصوم فقط ؛ ثم دفع لهم بعد ذلك أمور أخرى على التدريج بحسب اشتغال الخلفاء والملوك بالسياسة الكبرى . واستقر منصب القضاء آخر الأمر على أنه يجمع مع الفصل بين الخصوم استيفاء بعض الحقوق العامة للمسلمين بالنظر في أمور المحجور عليهم من المجانين واليتامى والمفلسين وأهل السيّمة (٢٩٥٠) ، وفي وصايا المسلمين وأوقافهم،

<sup>(</sup>٦٩٢) ذكر المبرد في خاتمة الرسالة قول عمر: « فمن صحّت نيته وأقبل على نفسه كفاه الله مابينه وبين الناس. ومن نخلق بما يعلم الله أنه ليس من نفسه شانه الله. فما ظنك بثواب الله عز وجل في عاجل رزقه وخزائن رحمته والسلام » . — وذكر ابن القيم في خاتمتها عبارات بهذا المعنى ولمن اختلفت عنها بعض الاختلاف في لفظها.

<sup>(</sup>٦٩٣) من معانى البيضة : حَوْزَة كُلّ شيء ( من القاموس ) . وهذا المغي هو المقصود في عبارة ابن خلدون .

<sup>(198)</sup> السفيه في الفقه المتلف لماله فيما لا مصلحة فيه . وقال كثير من الفقهاء ، ومنهم أبو يوسف وكمد صاحبا أبي حنيفة ، مجواز الحجر عليسه . وعلى هذا المذهب يجرى العمل في انقضاء المصرى . وقال أبو حنيفة لايحجر على السفيه وتصرفه في ملله جائز ؟ لأن في سلب ولايته إهداراً لآدميته وإلحاقه بالبائم ، وهو أشد ضرراً من التبذير (انظر الميداني على القدورى ، باب الحجر ، صفحى ١٢٦ ، ١٢٧ ). وهذا اتجاه اجتماعي نبيل من الإمام الأعظم، وقد استوحاه من روح الإسلام وشدة حرصه على حماية الحرية المدنية الأفراد.....

وتزويج الأياكى (١٩٠٠) عند فقد الأولياء على رأى من رآه ، والنظر فى مصالح الطرقات والأبنية ؛ وتصفح الشهود والأمناء والنواب واستيفاء العلم والخبرة فيهم بالعدالة والجرح ٢٦٦٦ ليحصل له الوثوق بهم (٢٩٢٦). وصارت هذه كلها من تعلقات وظيفته وتوابع ولايته .

وقد كان الخلفاء من قبل يجعلون القاضى النظر فى المظالم، وهى وظيفة متزجة من سطوة السلطنة و نصَفَة ٢٠٠ القضاء . و تحتاج إلى علو يد وعظيم رهبة تقمع الظالم من الخصمين و تزجر المعتدى . وكأنه يمضى ما عجز القضاة أو عيرهم عن إمضائه . ويكون نظره فى البينات والتعزير واعتماد الأمارات والقرأن ، و تأخير الحكم إلى استجلاء الحق ، وحمل الخصمين على الصاح ، واستعلاف الشهود ؛ وذلك أوسع من نظر القاضى . وكان الخلفاء الأولون يباشرونها بأنفسهم إلى أيام المهتدى من بنى العباس ، وربما كانوا يجعلونها لقضاتهم كما فعل عمر رضى الله عنه مع قاضيه أبى إدريس الخولانى ، وكما فعله المأمون ليحيى بن أكثم ، والمعتصم لأحمد بن أبى دؤاد . وربما كانوا يجعلون القاضى قيادة الجهاد فى عساكر (الطوائف) (٢٩٥٠) . وكان يحيى بن أكثم يخرج المأمون ( بالطائفة ) ١٩٠٧ إلى أرض الروم ؛ وكذا منذر بنسعيدقاضى عبدالرحمن الناصر من يني أمية بالأندلس . فكانت تولية هذه الوظائف إنما تكون للخلفاء أو من يجعلون ذلك له من وزير مفوض أو سلطان متغلب .

<sup>(</sup> ۱۹۵ ) الأيِّم العَمَرَب رجلاكان أو امرأة . قال الصفائي : وسواء تزوج من قبل أو لم يتزوج . وجم الأيِّم أياى . قال تعالى : « و أَشْكِحُوا الأَيَاكَى منكم والصالحينِ من عبادكم وإمائكم ٠٠٠ » (آية ٣٣ من سورة النور ، وهي سورة ٣٤ ) . والفعل في الآية أمر الراعي المتعدى بالهمزة أي زوِّجوا .

<sup>(</sup>٦٩٦) هذه الوظيفة شبيه بوظيفة المباحث والمخابرات في عصرنا .

<sup>(</sup>٦٠٧) هكذا في جميع النسخ . ويظهر لى أنه تحريف عن « الصوائف » بالصاد جمع صائفة وهي الغزوة في الصيف وكانت عادتهم أن يغزوا الروم في الصيف ( انظر في هذا الموضوع نفسه تعليق ٢:١) .

وكان أيضاً النظر في الجرائم وإقامة الحدود في الدولة العباسية والأموية بالأندلس والمُبيْدِيين ١١٠ بمصر والمغرب راجعاً إلى صاحب الشَّرْطَة ؛ وهي وظيفة أخرى دينية كانت من الوظائف الشرعية في تلك الدول ، توسع النظر فيها عن أحكام القضاء قليلا ؛ فيجعل للمهمة في الحكم مجالا ، ويفرض العقوبات الزاجرة قبل ثبوت الجرائم ، ويقيم الحدود الثابتة في محالها، ويحكم في القود ٢٨٠٥ والقصاص ، ويقيم العربر ١٩٨٠ والتأديب في حق من لم ينته عن الجريمة .

ثم تنوسى شأن هاتين الوظيفتين في الدول التي تنوسى فيها أمر الخلافة . فصار أمر المظالم راجعاً إلى السلطان ، كان له تفويض من الخليفة أو لم يكن . وانقسمت وظيفة الشرطة قسمين . منها وظيفة النهمة على الجرائم ، وإقامة حدودها ، ومباشرة القطع (٦٩٩) والقصاص حيث يتعين ؛ ونصب لذلك في هذه الدول حاكم يحكم فيها بموجب السياسة دون مراجعة الأحكام الشرعية ، ويسمى

<sup>(</sup>٦٩٨) التعزير عند الفقهاء هو ما عددا العقوبات المقررة في الحدود . فهو عقوبة يقدرها الفاضي أو يقدرها الفانون المتواضع عليه في صورة تتفاوت في شدتها حسب درجات الجريمة ومبلغ خطرها وحسب اختلاف المجرمين أنفسهم وما يكني لردعهم ؟ ويكون بالحبس واجلد والنني والتأنيب ... وما لحل ذلك ( انظر في ذلك كتب الفقه الإسسلام ، وكتابنا في «حقوق الإنسان في الإسسلام » صفحات ١٥١، ٥٠ ، ١٥٦، وكتاب « التعزير في الإسلام » للدكتور عبد العزيز عامر .

تارة باسم الوالى، وتارة باسمالشرطة . وبقى قسم التعازير ١٩٨ وإقامة الحدود في اللجرائم الثابتة شرعا فجمع ذلك للقاضي مع ما تقدم وصار ذلك من توابع وظيفته وولايته ، واستقر الأمر لهذا العهد على ذلك . وخرجت هذه الوظيفة عن أهل عصبية الدولة . لأن الأمر لما كان خلافه دينية ، وهذه الخطة من مراسم الدين ، فكانوا لايولون فيها إلامن أهل عصبيتهم من العرب ومواليهم بالحلف أو بالرق٢٩٨ أوبالاصطناع بمن يوثق بكفايته أوغَنائه ٢٩١ فيم يدفع إليه.ولماانقرض شأن الخلافة وطورهاوصار الأمركلهملكا أوسلطاناً صارت هذهالخُطَطُ الدينية بعيدة عنه بعض الشيء ، لأنهاليست من ألقاب الملكولا مراسمه . ثم خرج الأمر جملة من العرب وصار الملك لسواهم من أممالترك والبربر ،فازدادتهذهالخُطَطُ الخلافية بعداً عنهم بمنحاهاوعصبيتها . وذلكأن العربكانوا يرون أنالشريعةً دينتُهُم، وأن النبي صلى الله عليه وسلم منهم، وأحكامة وشرائعَه بحلتُهم بين الأمم وطريقَهُم ، وغيرهم لا يرون ذلك ، إنما يولونها جانبًا من التعظيم لما دانو بالملة فقط . فصاروا يقلدونها<sup>(۷۰۰</sup>من غير عصابتهم ممنكان تأهل لها في دول الخلفاء السالفة . وكان أولئك المتأهلون لما أخذهم ترف الدول منذ مثين من السنين قد نسوا عهد البداوة وخشونتها، والتبسوا بالحضارة في عوائد ترفهم ودعتهم،وقلة المانعة عنأ نفسهم،وصارت هذه الخُطَطُ في الدول الملوكية من بعد الخلفاء مختصة بهذا الصنف من الستضعفين في أهل الأمصار ، ونزل أهامًا عن مراتب العز لفقد الأهلية بأنسابهم وما هم عليه من الحضارة ، فلحقهم من الاحتقار ما لحق الحضر المنغمسين في الترف والدعة ، البعداء عنعصبية الملك ، الذين هم عيال على الحامية ، وصار اعتبارهم في الدولة من أجل قيامها بالملة وأخذها بأحكام الشريعة، لما أنهم الحاملونللاً حكامالمقتدونبها . ولم يكن إيثارهم فىالدولة حيننذ إكراماً الدوامهم ، وإنما هولما 'يتَلمُّحُ (٧٠٠)من التجمل بمكانهم في مجلس الملك لتعظيم الرتب

<sup>(</sup>٧٠٠) قــَاتَده وظيفةً ولاه أمرها .

<sup>(</sup>٧٠١) من لمح الفيء نظر لمليه وصوَّب لمليه البصر ( من المصاح ) .

الشرعية ، ولم يكن لهم فيها من الحل والعقد شيء، وإن حضروه فحضور رسمي. لا حقيقة وراءه ، إذ حقيقة الحل والعقد وإنما هي لأهل القدرة عليه ، فمن لاقدرة له عليه فلا حل له ولا عقد لديه . اللهم إلا أخذ الأحكام الشرعية عنهم وتلقى الفتاوى منهم فنعم . والله الموفق .

وربما يظن بعض الناس أن الحق فيها وراء ذلك ، وأن فعل الملوك فيافعلوم من إخراج الفقهاء والقضاة من الشوري مرجوح ، وقد قال صلى الله عليه وسلم: « العلماء ورثة الأنبياء » . فاعلم أن ذلك ليس كما ظنه . وحكم الملك والسلطان إنما يجرى على ما تقتضيه طبيعة العمران وإلا كان بعيداً عن السياسة . فطبيعة العمران في هؤلاء لا تقتضي لهم شيئًا من ذلك ، لأن الشوري والحل والعقد لا تكون إلا لصاحب عصبية يقتدر بها على حل أو عقد أو فعل أو ترك ، وأما من لاعصبية له ولا يملك من أمر نفسه شيئًا ولا من حمايتها ، وإنما هو عيال على غيره ، فأى مدخل له في الشورى ، أو أي معنى يدعو إلى اعتباره فيها . اللهم إلا شُوراه فيما يعلمه من الأحكام الشرعية فموجودة في الاستفتاء خاصة . وأما شُوراه في السياسة فهو بعيد عنها لفقدانه العصبية والقيام على معرفة أحوالها وأحكامها . وإنما إكرامهم من تبرعات الملوك والأمراء الشاهدة لهم بجميل صلى الله عليه وسلم: «العلماء ورثة الأنبياء» ،فاعلم أن الفقهاء في الأغلب لهذا العهد وما احتف به إنما حملوا الشريعة أقوالا في كيفية الأعمال في العبادات وكيفية القضاء في المعاملات ينصونها على من يحتاج إلى العمل بها ؛ هذه غاية أكابرهم؛ ولا يتصفون إلا بالأقل منها ، وفي بعض الأحوال . والسلف رضوان الله عليهم وأهل الدين والورع من المسلمين حملوا الشريعة اتصافًا بها وتحققًا بمذاهبها . فمن حَمَلُها اتصافًا وتحققًا دون نقل فهو منالوارثين ، مثل أهل زسالة القشيري.ومن اجتمع له الأمران فهو العالم وهو الوارث على الحقيقة ،مثلفقهاء التابعين والسلف والأئمة الأربعة ومن اقتنى طريقهم وجاء على أثرهم ، وإذا انفرد واحد من الأئمة بأحد الأمرين فالعابد أحق بالوراثة من الفقيه الذى ليس بعابد ؟ لأن العابد ورث بصفة والفقيه الذى ليس بعابد لم يرث شيئًا ، إنما هو صاحبأقوال ينصها علينا فى كيفيات العمل ؛ وهولاء أكثر فقهاء عصرنا ، « إلاالذين آمنوا وعملوا الصالحات وقليل ما هم (٧٠٢) » .

(العدالة)وهى وظيفة دينية تابعة للقضاء ومن مواد تصريفه وحقيقة هذه الوظيفة القيام عن إذن القاضى بالشهادة بين الناس فيا لهم وعليهم، تحملاً عند الإشهاد، وأداء عند التنازع وكتباً في السجلات تحفظ به حقوق الناس وأملاكهم وديونهم وسائر معاملاتهم . وشرط هذه الوظيفة الاتصاف بالعدالة الشرعية والبراءة من الجرّح ٢٠٠٠، ثم القيام بكتب السجلات والعقود من جهة عبارتها، وانتظام فصولها ، ومن جهة أحكام شروطها الشرعية وعقودها فيحتاج حينئذ إلى ما يتعلق بذلك من الفقه . ولأجل هدفه الشروط وما يحتاج إليه من المران (٢٠٣٠) على ذلك والمارسة له اختص ذلك ببعض العدول ، وصار الصنف القائمون به كأنهم مختصون بالعدالة ؛ وليس كذلك ، و إيما العدالة من شروط اختصاصهم بالوظيفه .

و يجب على القاضى تصفح أحوالهم والكشف عن سيرهم رعاية لشرط العدالة فيهم ، وألا يهمل ذلك لما يتعين عليه من حفظ حقوق الناس ، فالعهدة عليه في ذلك كله ، وهو ضامن " دَرَكَه (٢٠٤) . وإذا تعين هؤلاء لهذه الوظيفة عمت الفائدة في تعيين من تخفى عدالته على القضاة بسبب اتساع الأمصار واشتباه الأحوال ، واضطرار القضاة إلى الفصل بين المتنازعين بالبينات الموثوقة، فيعولون

<sup>(</sup>٧٠٧) جلة من آية ٢٤ من سورة ص ( سورة ٣٨) .

<sup>(</sup>۷۰۳) مرن على الشيء مُمرُّوناً ومُمرُّونةً ومَرانة تعوده ( من القاموس والمصباح ) . ولم مُيذكر « المران » مصدراً ولا اسماً لهذا الفعل ولمنكان استعماله شائعا . (۷۰۶) الدَّرْك والدَّرَك التَّسِيعة ، يقال ما لحقك من دَرَك فَعَدَلَيَّ خلاصه ( محتار المحاس )

غالباً فى الوثوق بها على هذا الصنف. ولهم فى سائر الأمصار دكاكين ومصاطب يختصون بالجلوس عليها فيتعاهدهم أصحباب المعاملات للإشهاد وتقييده والكتاب (٥٠٠٠).

وصار مدلول هذه اللفظة (۲۰۰۰ مشتركاً بين هذه الوظيفه التي تبـَّين مدلولها موبين العدالة الشرعية التي هي أخت الجَرْح ۲۳۰. وقد يتواردان ويفترقان. والله تعالى أعلم.

(الْحِسِبَة والسِكَة ) أما الحسبة فهي وظيفة دينية من باب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر الذي هو فرض على القائم بأمور المسلمين ؛ يعين لذلك من يراه أهلاله ، فيتمين فرضه عليه ، ويتخذ الأعوان على ذلك ، ويبحث عن المنكرات : ويعزر ٢٩٨ و يؤدب على قدرها ، و يحمل الناس على المصالح العامة في المدينة : مثل المنع من المضايقة في الطرقات ؛ ومنع الحالين وأهل السفن من الإكثار في الحمل ؛ والحمم على أهل المباني المتداعية المسقوط بهدمها ، و إزالة مما يتوقع من ضررها على السابلة ؛ والضرب على أيدى المعلمين في المكاتب وغيرها في الإبلاغ (٢٠٧٠) في ضر بهم المصبيان المتعلمين . ولا يتوقف حكمه على تنازع أو استعداء ٢٦٠ ، بل له النظر والحكم فيا يصل إلى علمه من ذلك و يرفع إليه . وليس له إمضاء الحكم في الدعاوي مطلقاً ؛ بل فيا يتعلق بالغش والتدليس في المعايش وغيرها ، وفي المكاييل والموازين ، وله أيضاً حمل الماطلين على الإنصاف ، وأمثال ذلك مما ليس فيه سماع بينة ولا إنفاذ حكم .

وكأنها أحكام ينزه القاضى عنها لعمومها وسهولة أغراضها ، فتُدْفَع على صاحب هذه الوظيفة ليقوم بها . فوضعها على ذلك أن تكون خادمة لمنصب القضاء . وقد كانت في كثير من الدول الإسلامية مثل المُبيَّديين ٦١٧ بمصر

<sup>(</sup>٥٠٥) الكتاب هنا مصدر لفعل كتب .

<sup>(</sup>٧٠٦) يقصد كلة العدالة .

<sup>(</sup>٧٠٧) يعني المبالغة في الضرب والإيذاء .

والمغرب والأمويين بالأندلس داخلة فى عموم ولاية القاضى يولى فيها باختياره . ثم لما انفردت وظيفة السلطان عن الخلافة وصار نظره عاماً فى أمور السياسة اندرجت فى وظائف الملك وأفردت بالولاية .

وأما السكة فهى النظر فى النقود المتعامل بها بين الناس وحفظها بما يداخلها من الغش أو النقص إن كان يتعامل بها عدداً أو ما يتعلق بذلك ويوصل إليه من جميع الاعتبارات ، ثم فى وضع علامة السلطان على تلك النقود بالاستجادة والخلوص برسم تلك العلامة فيها من خاتم حديد اتخذ لذلك ونقش فيه نقوش خاصة به ، فيوضع على الدينار بعد أن يقدر ويضرب عليه بالمطرقة حتى ترسم فيه تلك النفوش و تكون علامة على جودته بحسب الغاية التى وقف عندها السبك والتخليص في متعارف أهل القطر ومذاهب الدولة الحاكمة ؛ فإن السبك والتخليص في النقود لا يقف عند غاية ، و إنما ترجع غايته إلى الاجتهاد ؛ فإذا وقف أهل أفق أو قطر على غاية من التخايص وقفوا عندها وسموها إماماً وعياراً يعتبرون به نقودهم و ينتقدونها بماثاته ، فإن نقص عن ذلك كان زَيْفاً .

والنظر فى ذلك كله لصاحب هذه الوظيفة . وهى دينية بهذا الاعتبار؟ فتندرج تحت الخلافة . وقد كانت تندرج فى عموم ولاية القاضى ، ثم أفردت لهذا العهد كا وقع فى الحسبة .

هذا آخر الكلام فى الوظائف الخلافية. وبقيت منها وظائف ذهبت بذهاب ما ينظر فيه وأخرى صارت سلطانية. فوظيفة الإمارة والوزارة والحرب والخراج صارت سلطانية ، نتكلم عليها فى أماكنها بعد وظيفة الجهاد . ووظيفة الجهاد بطلت ببطلانه إلا فى قليل من الدول يمارسونه ويدرجون أحكامه غالباً فى السلطانيات. وكذا نقابة الأنساب التى يتوصل بها إلى الخلافة أو الحق فى بيت المال قد بطلت لدثور ٢٨٧ الخلافة ورسومها . وبالجلة قداندرجت رسوم الخلافة ووظائفها فى رسوم الملك والسياسة فى سائر الدول لهذا العهد. والله مصرف الأمور كيف يشاء .

## ٣٢ - فصل فى اللقب بأمير المؤمنين وأنه من سمات الخلافة وهو مجدث منذ عهد الخلفاء ٥٦٥ ب

وذلك أنه لما بويع أبو يكر رضى الله عنه، كان الصحابة رضى الله عنهم وسائر السلمين يسمونه خليفة رسول الله صلى الله عليه وسلم ؛ ولم يزل الأمر على ذلك إلى أن هلك . فلما بويع لعمر بعهده إليه ١٩٥٠؛ ٢٦٠ كانوا يدعونه خليفة خليفة رسول الله صلى الله عليه وسلم . و كأنهم استثقلواهذا اللقب بكثرته وطول إضافته وأنه يتزايد فيما بعد دائماً إلى أن ينتهى إلى الهُجْنَة (٢٠٠٨) ويذهب منه التمييز بتعدد الإضافات و كثرتها ، فلا يعرف . فكانوا يعدلون عن هذا اللقب إلى ما سواه مما يناسبه ويدعى به مثله . و كانوايسمون قواد البعوث باسم الأمير وهو فعيل من الإمارة . وقد كان الجاهلية يدعون النبي صلى الله عليه وسلم أمير مكة وأمير الحجاز ؛ و كان الصحابة أيضاً يدعون سعد بن أبي وقاص أمير المؤمنين وأمير الحجاز ؛ و كان الصحابة أيضاً يدعون سعد بن أبي وقاص أمير المؤمنين وأمير المحجاز ؛ و كان الصحابة أيضاً يدعون سعد بن أبي وقاص أمير المؤمنين وأمير المحجاز على جيش القادسية ، وهم معظم المسلمين يومئذ .

واتفق أن دعا بعص الصحابة عمر رضى الله عنه يا أمير المؤمنين ، فاستحسنه الناس واستصوبوه ودعوه به. يقال إن أول من دعاه بذلك عبدالله بن جعش ؛ وقيل عمرو بن العاص والمفيرة بن شعبة ؛ وقيل بريد جاء بالفتح من بعض البعوث ودخل المدينة وهو يسأل عن عمر ويقول أين أمير المؤمنين ، وسمعها أصحابه قاستحسنوه ، وقالوا أصبت والله اسمه ، إنه والله أمير المؤمنين حقاً، فدعوه بذلك ، وذهب لقباً له في الناس . وتوارثه الخلفاء من بعده سِمَـةً لا يشاركهم فيها أحد سواهم سائر دولة بني أمية .

ثم إن الشيعة خصوا عليًا باسم الإمام نعتًا بالإمامة التي هي أخت الخلافة وتعريضًا بمذهبهم في أنه أحق بأمامة الصلاة من أبي بكر لما هومذهبهمو بدعتهم؛

<sup>(</sup>٧٠٨) « الهُـجْنَــَة في الـكلام ما يعيبه » ( القاموس ) .

فحصوه بهذا اللقب ولمن يسوقون إليه منصب الخلافة من بعده ؛ فكانوا كلهم يسمون بالإمام ماداموا يدعون لهم فى الخفاء ؛ حتى إذا استولوا على الدولة يحولون اللقب فيمن بعده إلى أمير الؤمنين ، كما فعله شيعة بنى العباس ، فإنهم ما زالوا يدعون أئمتهم بالإمام إلى إبراهيم الذى جهروا بالدعاء له،وعقدوا الرايات للحرب على أمره ، فلما هلك دعى أخوه السفاح بأمير المؤمنين . وكذا الرافضة بإفريقية فإنهم مازالوا يدعون أئمتهم منولد اسماعيل ١٦٠٠-١١٧ بالإمام ، الرافضة بإفريقية فإنهم مازالوا يدعون أئمتهم منولد اسماعيل ولابنه أبى حتى انتهى الأمر إلى عبيد الله المهدى ، وكانوا أيضاً يدعونه بالإمام، ولابنه أبى القاسم من بعده . فلما استوثق لهم الأمر دعوا من بعدها بأمير المؤمنين . وكذا الأدارسة بالغرب كانوا يلقبون إدريس بالإمام ، وابنه إدريس الأصغر كذلك ، وهكذا شأنهم .

وتوارث الخلفاء هذا اللقب بأمير المؤمنين ، وجعلوه سمة لمن يملك الحجاز والشام والعراق : المواطن التي هي ديار العرب، ومراكز الدولة وأهل الملة والفتح وازداد كذلك (٧٠٩) في عنفوان الدولة وبذخها (٧٠٩) لقب آخر للخلفاء يتميز به بعضهم عن بعض لما في أمير المؤمنين من الاشتراك بينهم ، فاستحدث ذلك بنوالعباس حجاباً لأسمائهم الأعلام عن امتهانها في ألسنة السوقة وصو نالهاعن الابتذال، فتلقبو ابالسفاح والمنصور والمهدى والهادى والرشيد إلى آخر الدولة . واقتنى أثرهم في ذلك العبيديون ١١٠ بإفريقية ومصر . وتجافى بنو أمية عن ذلك : أما بالمشرق في ذلك العبيديون ١١٠ بإفريقية ومصر . وتجافى بنو أمية عن ذلك : أما بالمشرق في ذلك العبيديون ما المناوة إلى شعار الحضارة ؛ وأما بالأندلس فتقليداً لسلفهم يتحول عنهم شعار البداوة إلى شعار الحضارة ؛ وأما بالأندلس فتقليداً لسلفهم

<sup>(</sup>۲۰۹) فی جمیع النسخ «وازداد» وهو تحریف علی ما یظهر ، وصوابه «وزاد» . — وفی جمیع النسخ « لذلک » وهی تحریفکما لا یخنی .

<sup>(</sup>٧٠٩) فى « التيمورية » وبذَّخها ، بضبط الذال المشددة . وكتب فى هامشها : « التبذيخ تفعيل من البذخ وهو الكبر ، وبذخ كفرح ، وتبذخ تمكبر وعلا ، وشرف بلذخ عال ، فاموس » .

<sup>(</sup>٧١٠) في نسخ أخرى « مع الغضاضة والسذاجة » .

مع ما علموه من أنفسهم من القصور عن ذلك بالقصور عن الخلافة التي أستأثر بها بنو العباس، ثم بالعجز عن ملك الحجاز أصل العرب والملة (٢١٠٠) والبعد عن عن دار الخلافة التي هي مركز العصبية ، وأنهم إنما مَنعوا بإمارة القاصية أنفسهم من مهالك بني العباس . حتى إذا جاء عبد الرحمن الآخر (٢١١٠) منهم وهو الناصر ابن الأمير عبد الله محمد بن عبد الرحمن الأوسط (٢١١٠) لأول المائة الرابعة (٢١٢٠) ، واشتهر ما نال الخلافة بالمشرق من الحجر واستبداد الموالي وعنيهم (٢١٠٠) في الخلفاء بالعزل والاستبدال والقتل والسمل (٢١٤٠) ، في الخلفاء بالعزل والاستبدال والقتل والسمل (٢١٤٠) ، في الخلفاء بالعزل والاستبدال والقتل وإفريقية ، وتسعى ذهب عبد الرحمن هذا إلى مثل مذاهب الخلفاء بالمشرق وإفريقية ، وتسعى

<sup>(</sup>٧١٠) هكذا وردت هذه العبارة فى التيمورية ، وهى على هذا الوضع مستقيمة واضحة الدلالة . وقد وردت فى النسخالمتداولة محرفة مضطربة غير مفهومة ، وضها : « وتجافى بنو أمية عن ذلك فى المفعرق قبّلهم من الفضاضة والسذاجة ، لأن العروبية ومنازعها لم تفارقهم حينئذ ولم يتحول عنهم شعار البداوة إلى شعار الحصّارة . وأما بالأندلس فتلقوا كسلفهم مع ماعلموه من أنفسهم من القصور عن ذلك بالقصور عن ملك الحجاز أصل الدرب والملة » .

<sup>(</sup>۲۱۱) هكذا في « التيمورية » وفي النسخ الأخرى « عبد الرحمن الداخل الآخر منهم ۲۰۰۰ » ، وهو سبق قلم من المؤلف أو الناسخ ، وصوابه « عبد الرحمن الناصر » أو « عبد الرحمن الثالث » ( تولى الحلافة سنة ۳۰۰ ه ، ۹۱۲ م ) ؛ لأن المسمى عبد الرحمن الداخل هو عبد الرحن الأول أول أمراء بني أمية بالأندلس ( تولى سنة ۱۳۸ ه ۲۰۷ م ) وهو الذي أفلت من أيدى العباسيين وهرب إلى الأندلس ( ومن ثم سمى بالداخل ) وأسس فيها الدولة الأموية .

<sup>(</sup>٧١١) هكذا في ه التيمورية » وهو الصحيح في سلسلة النسب. وفي غيرها : « وهو الناصر بن محدبن الأمير عبد اللةبن محمد بن عبد الرحمن الأوسط » .

<sup>(</sup>۷۱۲) ليس عبد الرحمن الناصر أو الثالث آخر من اسمه عبد الرحمن من خلفاء بنى أمية بالأندلس ؟ لأنه قد جاء من بعده خليفتان اسمكل منهما عبد الرحمن ، وها عبد الرحمن الرابع المرتضى (٤٠٤هـ ٥٠ هـ ١٠١٨م) وعبد الرحمن الحامس المستظهر (٤١٤هـ ٥٠ ٣٠٠١م) . — ولكن جرت عادة المؤرخين أن يلقبوا عبد الرحمن الثالث بالآخر ، وعبد الرحمن الثالث بالأول ، كأنهم وعبد الرحمن الداخل بالأول ، كأنهم لم يلقوا بالا إلى عبد الرحمن الرابع المرتضى ولا إلى عبد الرحمن المستظهر .

<sup>(</sup>٧١٣) ﴿ الْعَبَيْتُ الْإِنْسَادُ وَهُوْ مُصَدَّرُ عَانَ يُعِيثُ ﴾ (القاموس) .

<sup>(</sup>٧١٤) « سمل عينه فقاها» ( القاموس )

بأمير المؤمنين وتلقب بالناصر لدين الله ، وأُخِذَت من بعده عادة ومذهبا ُلقِّن عنه ولم يحن لآبائه وسلف قومه .

واستمر الحال على ذلك إلى أن انقرضت عصبية العرب أجمع وذهب رسم الحلافة وتغلب الموالى من العجم على بنى العباس ، والصنائع على المُبَيْديين القاهرة ، وصماجة على أمراء إفريقية ، وزياتة على المغرب ، وملوك الطوائف بالأندلس على أمر بنى أمية وانقسموه ، وافترق أمر الإسلام ، فاختلف مذاهب الملوك بالمغرب والمشرق فى الاختصاص بالألقاب بعد أن تسموا جميعاً باسم السلطان .

فأما ملوك المشرق من العجم فكان الخلفاء يخصونهم بألقاب تشريفية حتى يستشعر منها انقيادهم وطاعتهم وحسن ولايتهم ، مثل شرف الدولة وعضد الدولة وركن الدولة ومعز الدولة ونصير الدولة ونظام الماك وبهاء الدولة وذخيرة الملك وأمثال هذه . وكان العُبَيْديون ١١٧ أيضاً يخصون بها أمراء صنهاجة . فه استبدوا على الخلافة قنعوا بهذه الألقاب وتجافوا عن ألقاب الخلافة أدباً معها ، وعدولا عن سمتها المختصة بها ، شأن المتغلبين المستبدين كما قاناه قبل (٢١٥) .

ونزع المتأخرون أعاجم المشرق، حين قوى استبدادهم على الماك، وعلا كعبهم فى الدولة والسلطان، وتلاشت عصبية الخلافة واضمحلت بالجلة، إلى انتحال الألقاب الخاصة بالملك مثل الناصر والمنصور زيادة على ألقاب يختصون بها قبل هذا الانتحال مشعرة بالخروج عن ربقة الولاء والاصطناع بما أضافوها إلى الدين فقط، فيقولون صلاح الدين، أسد الدين، نور الدين.

وأما ملوك الطوائف بالأندلس فاقتسموا ألقاب الخلافة وتوزعوها لقوة استبدادهم عليها بما كانوامن قبيلها وعصبيتها ، فتلقبوا بالناصر والمنصور والعتمد

<sup>(•</sup> ٧١) ذكر ذلك في الفصل الثاني والعشرين من هــــذا الباب ، وعنوانه « فصل ف أن المتغلبين على السلطان لايشاركونه في اللقب الحاص بالملك » (انظر صفحتي ٧٧٠. ٥٧٣).

والمظفر وأمثالها ، كما قال ان (أبي) (٧١٥ - شرف ينعي عليها :

مَا يَرْهِّدُنَى فَى أَرْضَ أَنْدُلُسَ أَسْمَاءُ مَعْتَمَدُ فَيْهَا وَمَعْتَضَدُ أَلْقَابَ مُمْلَكُةً فَى غير مُوضَعِهَا كَالْهُرْ يُحْكَى انتفاخا صورة الأسد

وأما صهاجة فاقتصروا على الألقاب التي كان الخلفاء العُبَيْديون اللهون بها التنوبه مثل نصير الدولة ومعز الدولة . واتصل لهم ذلك لما أدالوا ١٩٩٩ من دعوة العبيديين بدعوة العباسيين . ثم بعدت الشقة بينهم وبين الخلافة و نسوا عهدها، فنسوا هذه الألقاب واقتصروا على اسم السلطان . وكذا شأن ملوك مغراوة بالمغرب لم ينتحلوا شيئاً من هذه الألقاب إلا اسم السلطان جرياً على مذاهب البداوة والغضاضة ١٩٩٠.

ولما محى رسم الخلافة وتعطل دَسْتُها (٢١٦) ، وقام بالمغرب من قبائل البربر يوسف بن تاشفين ملك لمتونة فملك العُدوتين ، وكان من أهل الخير والاقتداء ، نوعت به همته إلى الدخول في طاعة الخليفة تكميلا لمراسم دينه. فخاطب المستظهر العباسي وأوفد عليه ببيعته عبد الله بن العربي وابنه القاضي أبا بكر من مشيخة اشبيلية يطلبان توليته إياه على المغرب وتقليد وذلك ، فانقلبوا (٢١٧٠) إليه بعهد الخلافة له على المغرب واستشعار زيهم في لبوسه ورتبته ، وخاطبه فيه (٢١٨ بأمير المؤمنين تشريفاً له واختصاصاً فاتخذها لقباً . ويقال إنه كان دعى له بأمير المؤمنين من قبل (٢١٩) أدباً مع رتبة الخلافة لما كان عليه هو وقومه المرابطون من انتحال الدين واتباع السنة .

<sup>(</sup>١٥٠) هكذا في جميع النسخ . والمشهور أن اسمه ابن شرف .

<sup>(</sup>٧١٦) الدَّسْتُ من آلثياب مايابسه الإنسان ويكفيه لتردده في حوائجه والجمع دسوت مثل فلس وفلوس ( معرب ) . والسكلام في عبارة ابن خلدون مجازي .

<sup>(</sup>٧١٧) هكذا في جميع النسخ ، والصواب : • فانقلبا إليه » ،

<sup>(</sup>٧١٨) أَى فَى ذلك الْعَمِدُ الذِّي بِعَثُ بِهِ إِلَيْهِ .

<sup>(</sup>٧١٩) . لابد أن تكون هنا جملة ساقطة من الناسخ ، وأن تكون العبارة على هذا الوضع : « ويقال لمنه كان دعى له بأمير المؤمنين من قبل ( ثم أهمل ذلك ) أدبا مع رتبة الحلافة ٠٠٠ » .

وجاء المهدى على أثرهم داعيا إلى الحق آخذاً ممذاهب الأشعرية ناعياً على أهل المغرب عدولهم عنها إلى تقايد السلف في ترك التأويل لظواهر الشريعة وما يؤول إليه ذلك من التجسيم، كاهومعروف من مذهب الأشعرية (٧٢٠). وسمى

(۷۲۰) يتلخس ما ذكره ابن خلدون في هذا الموضوع في عدة فصول من مقدمته فيا يلى:
اختلف علماء للسلمين في المتفايه من الآيات وهي التي يسند فيها إلى الله تعالى صفة يدل 
ظاهرها على المتجسم ، كقوله تعالى : « الرحن على العرش استوى » (آية ه من سورة طه، وهي سورة ه ۲) ، وقوله : « يد الله فوق أيديهم » (آية ١٠ من سورة الفتح ، وهي سورة ٨٤) ، وقوله : «كل شيء هالك إلا وجهه » آية ٨٨ من سورة القصس ، وهي سورة ٨٢) ، وقوله : «كل من عليها فان ويبق وجه ربك ذو الجلال والإكرام » (آيتي ٢٦ ، ٢٧ من سورة الرحن ، وهي سورة ه ه ) . فقد أسند لله تعالى في هذه الآيات الاستواء واليد والوجه ، وهي صفات يدل ظاهرها على النجسم وشنل المكان وما الى فن من صفات الحوادث التي يتنزه عنها البارئ جل وعز .

ويفو ضون الأمر في معناها لملى الله تعالى ، فيقولون الله أعلم بمراده منها ، معتمدين في ذلك على قوله تعالى : « هو الذى أنزل عليك الكتاب منه آيات مُحككمات هُن آمُّ الكتاب والحَرُمُ منشابهات ، فأما الذين في قلوبهم زيغ فيتبعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله ، وما يعلم تأويله إلا الله ، والراسخون في العلم يقولون آمننا به ، كل من عند ربنا ، وما يَذَّ كُرُّ إلا أولو الألب » (آية ٧ من سورة آلى عمران وهي سورة ٣) . وهم يجعلون كلة «والراسخون» مستأنفة على الألباب » (آية ٧ من سورة آلى عمران وهي سورة ٣) . وهم يحملون كلة «والراسخون» مستأنفة على أبيا في الثناء على الراسخين في العلم ، ورجعوا ذلك على عطفها على لفظ الجلالة ، لأن الإعان بالغيب على علمه المنان الراسخين في العلم «كل من عند ربنا » . ويستدلون على مذهبهم كذلك بأن الألفاظ اللغوية إنما يفهم منها الماني التي وضعها المرب لها ؛ فإذا استحال على مذهبهم كذلك بأن الألفاظ اللغوية إنما يفهم منها الماني التي وضعها المرب لها ؛ فإذا استحال باءنا من عند الله فوضنا علمه إليه ، ولا نشغل أنفسنا بمدلول نلتمسه ، فلا سبيل لنا إلى ذلك . جاءنا من عند الله فوضنا علمه إليه ، ولا نشغل أنفسنا بمدلول نلتمسه ، فلا سبيل لنا إلى ذلك . حذا هو مذهب السلف من الصحابة والتابعين في الآيات المنشابهة . وجاء في السنة ألفاظ مثل ذلك علها عندهم محل الآيات لأن المنبع واحد ، وذلك كقوله عليه الصلاة والسلام : « إنكم لترون وبكم يوم القيامة كالقمر ليلة البدر لا تضامون في رؤيته » .

وذهب جماعة من المحدثين من أتباع الساف وبعض المتأخرين من الحنابلة إلى أن هذه الأمور صفات ثابتة لله تعالى ، ولكنها مجهولة الكيفية . فالاستواء مثلا في قوله تعالى : و الرحن على العرش استوى » هو في نظرهم صفة ثابتة لله تعالى ولكنها مجهولة الكيفية . وكذلك الوجه واليد ... وما إلى ذلك . وإنما دعاهم إلى إثبات ذه الأمور لله حرصهم على أن يكون لهذه الألفاظ مدلول وفرارهم من تعطيلها وتجردها من الأدلة ، ولا يقولون بالكيفية فراراً من تشبيه الله بالحوادث ، ولم يدروا أنهم بذلك ولجوا إلى التشبيه إذ أثبتوا لله الاستواء واليد والوجه ... الح ؟ إذ الاستواء عند أهل اللغة موضوعه الاستقرار والتمكن =

وهو جسمانی ، وكذلك النه والوجه . وأما تعطیل اللفظ الذی یفرون منه فلا ضیر فیه ما دام أمر تفسیره مفوضاً إلى الله تعالى ، وما دام رسترف بأن معناه قد خنی على أذهاننا وبأن الله أعلم بمراده منه .

وذهب الأشاعرة ( أبو الحسن الأشعرى وأتباعه ) فى ذلك مذهباً ثالثاً يقوم على المدول عن الحفائق الأوية لهذه الكلمات وتأويلها بمانيها المجازية . فيؤولون الاستواء بالاستيلاء والسيطرة ، ويؤولون اليد بالقدرة ، والوجه بالذات ، جرياً فى ذلك على طرائق العرب فى تعبيرهم المجازى . وقد حملهم على هذا التأويل ، وإن كان عالماً لمذهب السلف من الصحابة والتابعين الذين يفوضون الأمر فى تفسير هذه الصفات إلى الله تعالى ، حرصهم على عدم تعطيل هذه الألفاظ وأن يكون لها مدلولات سليمة لا توهم التجسم كالمدلولات التي ذهب إليها جاعة من المحدين من أتباع السلف وبعض المتأخرين من الحنابلة .

ولمل مذهب السلف من الصحابة والتابعين ومذهب الأشاعرة يشير اللقاني في الجوهرة إذ يقول :

## وكل نس الوهم البشبيها أو الله أو فكو أس ورم تديها

قالتأول هو مذهب الأشاعرة ، والتفويش هو مذهب السلف من الصحابة والتابعين . وكلا المذهبين سليم لا غبار عليه من ناحية العقيدة . أما ما ذهب لايه جماعة من المحدثين من أتباع السلف وبعض المتأخرين من الحنانلة من جعل هذه الأمور صفات ثابتة لله تعالى مجهولة الكيفية نقد رأيت أنه يفضى — من حيث لا يريد أصحابه — لمل التشبيه ولمل التجسيم .

ومن هذا يظهر أن ابن خلدون لا يقصد بكلمة السلف التي استخدمها في عبارته قدامي السلف من الصحابة والتابين ، ( لأن هؤلاء يفو ضون الأمر في مدلولات هذه الصفات إلى الله ، ولا يقولون بشيء يفضي إلى تشبيه الله بالحوادث ولا إلى التجسيم ) ؛ ولم عا يقصد بها المحدثين من أتباع السلف وبعض المتأخرين من الحنابلة الذين لا يؤولون هذه السكلمات بمعانيها المجازية بل يأخذونه على مدلولاتها الحقيقية مع تقريرهم أن الكيفية مجهولة ، فقد رأيت ما يقضى الميه مذا من تشبيه الله بالحوادث ونسبة التجسم لمليه .

فعنى عبارة ابن خلدون أن المهدى قد نعى على أهل المغرب عدولهم عن مذهب الأشاعرة الذين يؤولون هذه الألفاظ بمعافيها الحجازية وتقليدهم لمذهب المحدثين من أتباع السلف الذين يتركون التأويل ويأخذون بظواهر هذه الألفاظ وحقيقتها ، وهو مذهب بؤول (أى يؤدى) لملى نسبة التجسم لله تعالى .

هذا ، وقد عرض ابن خلدون نفسه هذه الآراء وآراء آخرى قبلت في هذا الموضوع وناقشها مناقشة وافية في فصل من الفصول التي تزيد بها طبعة باريس للهدمة ابن خلدون عن الطبعات المتداولة في العالم العربي ، وهو الفصل السابع عشر من الباب السلدس بحبب طبعة باريس ، وعنوانه « فصل في كشف النطاء عن المتشابه من الكتاب والمسنة وما حقت لأجل ذلك من طوائف السنية والمبتدعة في الاعتقادات » .

(٧٢١) أى إن آتباعه يقولون بتوحيد الله وتنزيهه عن الشبيه لا كايفعل غيرهم. فهو ُيعَسَرُّضُ بذلك بمن يقولون بذلك النكير المفضى إلى التجسيم والتشبيه . الإمام للمصوم وأنه لابد منه في كل زمان يحفظ بوجوده نظام هذا العالم؛ فسمى بالإمام لما قلناه أولا من مذاهب الشيعة في ألقاب خلفائهم (٢٢٢)، وأردف بالمعصوم إشارة إلى مذهبه في عصة الإمام، وتنزه عندأ تباعه عن أمير المؤمنين أخذاً بمذاهب المتقدمين من الشيعة، ولما فيها من مشاركة الأغمار (والولدان من أعقاب أهل الخلافة يومئذ بالمشرق. ثم انتحل عبد المؤمن ولى عهده اللقب بأمير للؤمنين، وجرى عليه من بعده خلفاء بنى عبد المؤمن وآل أبى حفص من بعدهم، استثناراً به عن سواهم، لما دعا إليه شيخهم المهدى من ذلك، وأنه صاحب الأمر وأولياؤه من بعده كذلك دون كل أحد، لانتفاء عصبية قريش وتلاشيها. فكان ذلك دأبهم.

ولما انتقض الأمر بالمغرب وانتزعه زنانة ذهب أولهم مذاهب البداوة والسذاجة واتباع لمتونة في انتحال اللقب بأمير المؤمنين (٧٢٣) أدباً معرتبة الخلافة التي كانوا على طاعتها لبنى عبد المؤمن أولا ولبنى أبى حفص من بعدهم . ثم نزع المتأخرون منهم إلى اللقب بأمير للؤمنين وانتحلوه لهذا العهد استبلاغاً في منازع لللك وتتما لمذاهبه وسماته . والله غالب على أمره .

<sup>(</sup>٧٢٢) انظر الفصل السابع والعشرين من هذا الباب وعنوانه : « فصل في مذاهب الشيعة في حكم الإمام » ( صفحات ٥٩٧ – ٥٩٨).

<sup>(</sup>۷۲۳) أى إنهم فى مبدأ أمرهم قد سلكوا المسلك نفسه الذى سلكته لمتونة فى مبدأ أمرها حيال اللقب بأمير المؤمنين ؛ فلم ينتحلوا لأنفسهم هذا اللقب أدبا مع رتبة الحلافة كما فعلت لمتونة فى أول عهدها من قبل . ولو قال : « واتباع لمتونة فى (عدم ) انتحال اللقب بأمير المؤمنين ، لكان أوضح . (انظير تعليقات ٧١٧ — ٧١٩ والموضوعات المتصلة بهذه التعليقات ) .

## ٣٣ - فصل فى شرح اسم البابا و البطرك فى الملة النصر انية واسم السكوهن عند اليهود همون

اعلم أن اللة لابد لهامن قائم عند غيبة النبي يحملهم على أحكامهاوشر انعها ويكون كالخليفة فيهم للنبي فيا جاء به من التكاليف. والنوع الإنساني أيضاً ، عما تقدم (٧٢٤) من ضرورة السياسة فيهم للاجتماع البشرى، لابد لهم من شخص يحملهم على مصالحهم و يزعهم عن مفاسدهم بالقهر ، وهو المسمى بالملك .

والملة الإسلامية لما كان الجهاد فيها مشروعاً لعموم الدعوة وحمل الكافة على دين الإسلام طوعاً أو كرها اتحدت (٧٢٥) فيها الخلافة والملك لتوجه الشوكة من القائمين بها إليهما معاً .

وأما ماسوى الملة الإسلامية فلم تكن دعوتهم عامة ولا الجهاد عندهم مشروعاً إلا في المدافعة فقط. فصار القائم بأمر الدين فيها لا يعنيه شيء من سياسة الملك. وإنما وقع الملك لمن وقع منهم بالعرض ولأمر غير ديني ، وهو ما اقتضته لهم العصبية لما فيها من الطلب للملك بالطبع لما قدمناه (٢٥٥ ب) لأنهم غير مكلفين بالتغلب على الأمم كا في الملة الإسلامية ، وإنما هم مطلوبون بإقامة دينهم في خاصتهم .

ولذلك بتى بنو إسرائيل من بعد موسى ويوشع صلوات الله عليها نحو أربعائة سنة لايعتنون بشيء من أمر الملك ، إنما همهم إقامة دينهم فقط . وكان

<sup>(</sup>۷۲٤) اظر القدمة الأولى من الباب الأول ، وعنوانها: ﴿ فَصَلَ فَي أَنَ الاجْمَاعِ الْإِنسَانَى ضَرُورَى ﴾ صفحات ٢٣٠٠ - ٣٣٩ وخاصة من آخر ص ٣٣٨:

<sup>(</sup>٧٢٥) انظر الفصل السابع عشر من الباب الثانى وعنوانه : « فصل في أن الفاية التي تجرى اليها العصبية مى الملك » ( صفحتي ٤٩٩. ٥٠٠).

القائم به بينهم يسمى الكوهن ، كأنه خليفة موسى صلوات الله عليه يقيم لهم أمر الصلاة والقربان، ويشتر طون فيه أن يكون من ذرية هارون صلوات الله عليه (٢٢٦) لأن موسى لم يعقب . ثم اختاروا لإقامة السياسة التي هي للبشر بالطبع سبعين شيخاً كانوا يتولون (٢٧٢) أحكامهم العامة . والكوهن أعظم منهم رتبة في الدين ، وأبعد عن شغب الأحكام . واتصل ذلك فيهم إلى أن استحكمت طبيعة العصبية وتمحصت الشوكة للهلك . فغلبوا الكنعانيين على الأرض التي أورثهم الله — بيت المقدس وما جاورها — كا بُرين لهم على لسان موسى صلوات الله عليه (٧٢٨)، فاربتهم أمم الفلسطين والكنعانيين والا رمن وأردن و عمّان ومأر ب ورياستهم في ذلك راجعة إلى شيوخهم . وأقاموا على ذلك نحواً من أربعائة سنة ، ولم تكن لهم صولة الملك . وضجر بنو إسرائيل من مطالبة الائم ، فطلبوا على لسان شمويل (٧٢٨) من أنبيائهم أن يأذن الله لهم في تمليك رجل عليهم فولى عليهم طالوت ، وغلب الأئم وقتل جالوت ملك الفلسطين (٧٣٠). ثم ملك بعده عليهم طالوت ، وغلب الأئم وقتل جالوت ملك الفلسطين (٧٣٠).

Lévi « وكان هؤلاء ينسبون إلى قبيلة اللاويين Lévites نسبة إلى «لاوى » Lévi الثاث أبناء يعقوب ، لأن موسى وهارون عليهما السلام كانا من نسل لاوى ( انظر سفر العدد، الاضحاح الأول ، فقرات ٤٧ — ٥٣ ) . وقد خصص لبيان الوظائف الدينية التي يشرف عليها اللاويون سفر على حدة يعد من أهم أسفار العهد القديم وهو « سفر اللاويين » .

<sup>(</sup>٧٧٧) في جميع النسخ « يتلون » وهو تحريفكما لا يخني .

<sup>(</sup>۷۲۸) يشير بذلك إلى قوله تعالى : « وإذ قال موسي لقومه ٠٠٠ يأقوم أدخلوا الأرض المقدسة التي كتب الله لكم (آيتي ٢٠ ، ٢١ من سورة المألدة ، وهي سورة ه ) .

<sup>(</sup>۷۲۹) هو صموئيل Samuel وقد خصص له سفران في العهد الفديم كم سيأتي بيان ذلك .

<sup>(</sup>۷۳۰) أشار الفرآن الكريم لملى هذه القصة في الآيات ٢٤٦ – ٢٥١ من سورة البقرة إذ يقول : « ألم تر لملى الملأ من بني إسرائيل من بعد موسى إذ قالوا لنبي لمم ابعث لنا ملسكاً تقاتل في سبيل انه ١٠٠٠ وقال لهم نبيهم لمن الله قد بعث لكم طالوت مليكاً ١٠٠٠ ولما بمزوا لجالوت وجنوده قالوا ربنا أفرغ علينا صبرا وثبتت أقدامنا وانصرنا على القوم المكافرين ، فهزموهم بإذن الله ، وقتل طالوت علينا عبرا وثبتت أقدامنا والمسكة ١٠٠٠ . .

داود ثم سلیان صلوات الله علیهما واستفحل ُمذکهُ وامتد إلی الحجاز ثم أطراف المین ثم إلی أطراف المین ثم إلی أطراف المین ثم إلی أطراف المین ثم الله الروم. ثم افترق الا سباط (۲۲۱) من بعد سلیان صلوات الله علیه بمقتضی العصبیة فی الدول کما قدمناه إلی دولتین کانت إحداهما بالجزیرة والموصل للا سباط العشرة والا خری بالقدس والشام لبنی یهوذا وبنیامین. (۲۲۲)

ثم غلبهم 'مختنصر ملك بابل على ما كان بأيديهم من الملك ،أولا الأسباط العشرة ، ثم ثانياً بنى يهوذا وبيت المقدس بعد اتصال ملكهم نحو ألف سنة ، وخرب مسجدهم وأحرق توراتهم وأمات دينهم ، ونقلهم إلى أصبهان وبلاد العراق ، إلى أن ردهم بعض ملوك الكيانية من الفرس إلى بيت المقدس من بعد سبعين سنة من خروجهم ، فبنوا المسجد وأقاموا أمر دينهم على الرسم الأول للكهنة فقط، والملك للفرس . ثم غلب الاسكندر وبنو يونان على الفرس وصار اليهود في مَلكتهم من مشم فشل أمر اليونانيين ، فاعتز اليهود عليهم بالعصبية الطبيعية ودفعوهم عن الاستيلاء عليهم ، وقام بملكهم الكهنة الذين كانوا فيهم الطبيعية ودفعوهم عن الاستيلاء عليهم ، وقام بملكهم الكهنة الذين كانوا فيهم الطبيعية ودفعوهم عن الاستيلاء عليهم ، وقام بملكهم الكهنة الذين كانوا فيهم

<sup>(</sup>٧٣١) تطلق كلة الأسباط على أولاد يعقوب ونسلهم ، يقال للعرب « قبائل » ولفرق اليهود «أسباط» . وواحده سِبْط وهو الفريق من اليهود . ويطلق السَّبْط كذلك على ولد البنت ( اخلر تطبق ٩٩ ه ب ) .

<sup>(</sup>۷۳۷) الأسباط المشرة هم أولاد روبين Ruben ؟ وأولاد سيميون Simeon ؟ وأولاد السيميون Ephraïm ؟ وأولاد إفراييم Ephraïm (وهم الولاد إلى المستاكار Issacare وأولاد إفراييم Manassé وأولاد دان Dan ؟ وأولاد ماناستي Manassé وأولاد دان Gad ؟ وأولاد جاد Gad ؟ وأولاد شالى المان الآخران هاأولاد يهوذا ولاد بنيامين Benjamin ( انظر سفر العدد ، اسحاح ١ ، فقرات ٥ - ١٦ ) .

وكانت المملكة الأولى تسمى مماكة لمسرائيل والثانية تسمى مملكة يهوذا . وقد نشبت بين المملكتين حروب أهلية كثيرة سجلها النهد القديم وسجلها التاريخ (انظر سفر الملكتين حروب أهلية كثيرة سجلها النهد كتابنا ف « قصة الملكية ف العالم » الملوك الأول ، إصحاح ١٢ وتوأبعه ، وانظر كذلك كتابنا ف « قصة الملكية ف العالم » .

من بنى حشمناى، وقاتلوا اليونان حتى انقرض أمرهم وغلبهم الروم (۷۲۳) فصاروا تحت أمرهم . ثم رجعوا إلى بيت المقدس وفيها بنو هيرودس أصهار بنى حشمناى (۷۲٤) ، وبقيت دولهم ، فحاصروهم مدة ثم افتتحوها عنوة وأفحشوا في القتل والهدم والتحريق ، وخربوا بيت المقدس وأجلوهم عنها إلى رومة وما وراءها، وهو الحراب الثانى للمسجد ، ويسميه اليهود بالجلوة الكبرى . (۷۳۵) فلم يقم لهم بعدها ملك لفقدان العصبية منهم وبقوا بعد ذلك في مَلكة منهم الرئيس عايهم المسمى بالكوهن .

هذا ، ومصدر جلا القوم عن الموضع هو الجلاء أو الجـَاـُـو . وأما « الجـَـــُـوة ، التى استعملها ابن خلدون فهى مصدر على فـَـــُــلة للدلالة على المرة كجلسة وسجدة ، ١٠٠٠ الخ . وتأتى « الجــَـــُـوة » كـذلك مصدراً لفعل جلا العروس على زوجها بمعنى زفتَـُها .

<sup>(</sup>۷۲۳) كان العرب يطلقون كلة الروم على اليونان . وبهذا المغى جاءت الآية الكريمة منبئة بما حفث بعدالفرس واليونان منمواقع ومخبرة بما سيؤول إليه الأمر فى المستقبل ، وهى قوله تعالى : « الآم ، مُخلِبَت الرومُ فى أدنى الأرض ، وهم من بعد كَالَبِهم سَيَعْلَبون ، فى بضع سنين ... » : ( الآيتان الأولى والثانية من سورة الروم ، وهى سورة .٣٠ ) . — فى بضع سنين ابن خلدون يقصد بكامة الروم هنا الدولة الرومانية التى كانت قاعدتها روما والتى استولت ، فيما استولت على بلاد اليونان .

<sup>(</sup>۷۳٤) وکان بنو هیرودس قد انتزعوا الملك حینئذ فی بیت المقدس من ید أصهارهم بنی حشمنای کما سید کر بعد .

<sup>(</sup>٧٣٥) ضمير الفاعل في « أجلوهم » يعود على الروم ( الدولة الزومانية الغربية ) . وضمير الفعول يعود على اليهود . والى هاتين الهزيمة بأو هذين الجلاء بن أو هذين الحشرين كما يسميها القرآن (إجلاء البابليين لليهود في عهد مختصر إلى أصبهان وبلاد العراق ؛ وإجلاء الرومان لهم إلى رومة وما وراءها ) يشير القرآن الكريم في الآيات ؛ ٧ من سورة الإسراء ( سورة ٧١ ) لذ يقول : « فإذا جاء وعد أولاهما ( أى الجلوة الأولى ) بعثنا عليكم عباداً لنا أولى بأس شديد ( وهم البابليون ) فجاسوا خسلال الديار وكان وعداً مفعولاً . ثم رددنا لكم الكرة عليهم وأمددناكم بأموال وبنين وجعلناكم أكثر نفيرا . لمن أحسنتم أحسنتم لأنفسكم البكرة عليهم وأمددناكم بأموال وبنين وجعلناكم أكثر نفيرا . لمن أحسنتم أحسنتم لأنفسكم وإن أسأتم فلها ، فإذا جاء وعد الأرخرة ( أى الجلوة الآخرة وهو الجلاء الثاني أو الأخير ) لكسكوء وا وجوهكم وله خلوا المسجد كما دخاوه أول مرة . . . » .

ثم جاء المسيح صلوات الله وسلامه عليه بما جاءهم به من الدين والنسخ المعض أحكام التوراة ، وظهرت على يديه الخوارق العجيبة من إبراء الأكه والأبرص وإحياء الموتى ، واجتمع عليه كثير من الناس وآمنوا به ، وأكثرهم الحواريون من أصحابه وكانوا اثنى عشر ، وبعث منهم رسلا إلى الآفاق داعين الى ملته ، وذلك أيام أوغسطس ، أول ملوك القياصرة ، وفى مدة هيرودس ملك اليهود الذى انتزع الملك من بنى حشمناى أصهاره . فحسده اليهود وكذبوه ، وكانب هيرودس ملك كمهم ملك القياصرة أوغسطس يغريه به ، فأذن لهم فى قتله ، ووقع ما تلاه القرآن من أمره (٢٢٦) . وافترق الحواريون شيماً ودخل أكثرهم بلاد الروم داعين إلى دين النصر انية . وكان بطرس (٢٧٧٠) كبير هم فنزل بومة ، دار ملك القياصرة . ثم كتبوا الإنجيل الذى أنزل على عيسى (٢٧٢٠) صلوات الله عليه ، في نسخ أربع على اختلاف رواياتهم : فكتب منى انجيله فى بيت المقدس بالعبر انية ، و نقله يُوحَنّا بن زيدي منهم إلى اللسان اللطينى (٢٧٨) ،

<sup>(</sup> ۱۳۳) يشير بذلك لمل ماقصه الله تعالى فى الآيات ١٠٥ – ١٦٠ من سورة النسّاء ( السورة الرابعة ) لمذيقول : « فَكَبِرِما نَصْصُهِم ( الضمير يعود على اليهود ، وما زائدة ) ميثاقسَهم وقتساِهم الأنبياء بغير حق ٠٠٠ وبكفرهم وقولِهم على مرم 'بهستانا عظيما ، وقولِهم لمنسّاة المسيح بن مرم رسول الله ، وما قتلوه وماصلبوه ولكن 'شبّه لهم ١٠٠ وماقتلوه يقينا ، بل رفعه الله إليه ، وكان الله عزيزاً حكيماً » .

<sup>(</sup>۷۳۷) هو الرسول بطرس أو بيير St Pierre رئيس الحوارين الاثنى عشر . وهو أول من نزل برومة من الحوارين ونشر المسيحة في الدولة الرومانية . ولد سنة ١٠ قبل المسيح وقتله نيرون (امبراطور روما ) سنة ١٠ م على الأرجح . وله في العهد الجريد سفران سيأتي ذكرها . Larousse du xxe siècle, mot St Pierre الجريد سفران سيأتي ذكرها . وانظر في عنتلف اختلافاً كبيراً عن الإنجيل الذي يحدثنا القرآن أن انة أنزله على عيسى (انظر في هذا كتابنا « الأسفار القدسة في الأديان السابقة الإسلام » صفحات ٦٨ — ٨٠ ) .

<sup>(</sup>۷۳۸) هو الرسول « مَتَى الله و ماتييه » الانجيل St Matthieu l'Evangiliste من كبار الحوارين الاثنى عشر . استشهاد حوالى سنة ۷۰ م . وقد كتب متى إنجيله بالآرامية لا العبرية كما يقول ابن خلدون (كانت العبرية قد انفرضت حينئذ من لغتى الحديث والكتابة عند العبرين وحلت محلها الأرامية – انظر الباب الثالث والفصل الثالث من الباب الثانى =

وكتب لُوقا منهم أنجيله باللطيني إلى بعض أكابر الروم (٢٢٩)؛ وكتب يوحَنَّا ابن زِبِدى منهم أنجيله باللطيني ونسبه

— من كتابنا « فقه اللغة » ) . ولكن هذا الأصل الآراى لم يصل إلينا ولايعرف عنه شيء . والذي وصل إلينا هو ترجمته لمل اللغة اليونانية ، لا إلى اللغة اللاتينية كما يقول ابن خلدون . وهي ترجمة قديمة يرجم تاريخها إلى تاريخ الأصل الآرائ نفسه ؛ فكلاها يرجم إلى حوالى سنة ٠٦م . – أما مترجم هذا الإنجيل لملى اليونانية فنير معروف ، ويقال إنه الرسول متى نفسه ( انظر لاروس القرن المشرين ) . وقد اعتمد ابن خلدون على ما رواه ابن البطريق من أن يوحنا بن زبدى هو الذي ترجمه . — V. Larousse du xxe siècle, mois ) . وستأتى ترجمة يوحنا بن زبدى في تعليق ما يودنا بن زبدى في تعليق ٧٤٠ .

(٧٣٩) هو الرسول « لوقا » أو « لوك » الإنجيل St Luc l'Evangilste وقد صاحب الرسول بولس St Paul ( والرسول بولس من كبار الحواريين ، وله في العهد الجديد أربعة عشر سفراً سيأتي ذكرها ) . وقد كتب و لوقا ، إنجيله باليونانية لا باللاتينية كما يقول ابن خلدون ، وكان تحريره في الفترة الواقعة بين سنتي ٢٠ و ٧٠ م ، ويرجح أن يكون ذلك سنة ٦٣ . والرسول «لوقا» سفر آخر في العهد الجديد سيأتي ذكره وهو « أعمال الرسل » أو « تاريخ الرسل » كتبه باليونانية حوالي سنة ٦٤ م . وقد توفي V. Larousse du xxe siècle, mots : Evangile et Luc ٠ ٢٠ أوقا سنة ٧٠ م (٧٤٠) هو الرسول يوحنا أو حنا أو چان الإنجيل St Jean l'Evangiliste من كبار الحواريين الاتني عشر . واسم أبيه رِزيدِي Zébédéo (وكان أبو. هذا من الدعاة الأولين لمسيحية ) واسم أمه سالومي Salomé ، وهي قديسة شهيرة ورد ذكرها في الأناجيل وهي قريبة السيدة مريم العذراء . وقد جاءت من زبدى بالرسول يوحنا الإنجيلي الذي نتحدث عنه وبالرسول يعقوب الكبير أو چاك الكبير St Jacques le majeur ( ويعقوب الكبير هوكذلك من كبار الحوارين الاثني عشر . وقد استصهد سنة ٤٤ م) . وقد باركهما المسيح منذ طفولتهما لما قدمتهما إليه سالوى فوضع أحدها على يمينه والآخر على يساره . -وقد كتب يوحنا لمنجيله هذا باليونانية في أواخر القرن الأول الميلادي ( حوالي سنة ٩٠ على الأرجع ) . وهو يختلف عن الأناجيل الثلاثة الأخرى ( التي تـكاد تـكون متحدة في معظم ما تشتمل عليه ) بعنايته بالرد على الأخطاء والبدع الدينية التي استحدثت في عصره ، كما أنه جاء مكملا الأناجيل الثلاثة في كثير من العقائد والتاريخ الديني . - ولارسول يوحنا كذلك أربعة أسفار أخرى في العهد الجديد سيأتي ذكرها . وقد توفي بين سنتي ٩٨ و ١٠٠ م . V. Larousse du xxe siècle, mots : Evangile et St Jean.

هذا ، وق بعض النسخ : « يوحنا بن زيدى » بياء بعد الزاى ، وهو تحريف .

إلى مر قاص (٧٤١) تلميذه . واختلفت هذه النسخ الأربع من الإنجيل (٧٤٠) . مع أنها ليست كلها وحياً صرفا بل مشوبة بكلام عيسى عليه السلام ، وبكلام الحواريين ؛ وكلها مواعظ وقصص ؛ والأحكام فيها قليلة جداً . واجتمع الحواريون الرسل لذلك العهد برومة ، ووضعوا قوانين الملة النصرائية ، وصيروها بيد أقليمنطس (٧٤٠) تلميذ بطرس (٢٢٧) ، وكتبوا فيها عدد الكتب التي يجب قبولها والعمل بها .

التلاميذ السبة وقد صاحب الرسول بولس ( والرسول بولس من كبار الحواريين وله في التلاميذ السبة وقد صاحب الرسول بولس ( والرسول بولس من كبار الحواريين وله في المهد الجديد أربعة عشر سفراً سيأتي ذكرها) والقديس برنابا St Barnabé ( والقديس برنابا من التلاميذ السبعين وقريب الرسول مرقس . وينسب إلى برنابا إنجيل جاءت فيه بشارة المسيح برسولنا عليه السلام ، وينسب إليه كذلك سفر آخر في تاريخ الرسل . وكلا السفرين لا يعترف المسيحيون بهما ولا بنسبتهما إلى برنابا ) في دعوتهما إلى المسيحية في قبرس وآسيا الصرى . ثم صحب الرسول بطرس ( انظر تعليق ٧٣٧ ) وتبعه إلى روما . وبعد استشهاد الرسول بطرس شخص الرسول مرقس إلى مصر ، ونشر فيها المسبحية وأنشأ بها بطرياركة الإسكندرية التي يتولاها لملى الآن بطاركة الأقباط بمصر . — وقد اختاره أهل فينيسيا وأعناها بالآثار الفنية . — ولد ببيت المقدس واستشهد في مصر حوالي سنة ٢٧ م . — وأغناها بالآثار الفنية . — ولا ببيت المقدس واستشهد في مصر حوالي سنة ٢٧ م . — كا يقول ابن خلدون ، ولا يقول المسيحيون بأن بطرس هو الذي كتب ، كا يذكر ابن خلدون ، ولا يقول المسيحيون بأن بطرس هو الذي كتب ، كا يذكر ابن خلدون ، ولمناه يقولون إنه كتب بحت اشرافه ، وإن مرقس قد رجع اليه في بعض حقائقه واستمد منه وأعما يقولون إنه كتب تحت اشرافه ، وإن مرقس قد رجع اليه في بعض حقائقه واستمد منه بعض الذكريات . وقد اعتمد ابن خلدون فيها ذكره على ما رواه ابن البطريق .

<sup>(</sup>٧٤٢) لا يكاد يوجد خلاف يعند به بين أناجيل متى ومرقس ولوقا . أما إنجيل يوحنا فيختلف عن هذه الأناجيل الثلاثة في النواحي التي أشرنا لايها في تعليق ٤٠٠٠ .

هـذا ، ولما كان لمتجيل منى هو أقدم الأناجيل الأربعة جميعاً (انظر تعليق ٧٣٨) ، ولم تحيل الموساء والمخيل يوحنا هو أحدثها (انظر تعليق ٧٤٠) وكان تدوين أتجيلي مرقس ولوقا في زمن واحد بين هاتين الفترتين (انظر تعليق ٧٣٩ و ٧٤١) لذلك حرب العادة في العهد الجديد بوضع الأناجيل الأربعة على الترتيب التالى : إنجيل مثى؟ فأنجيل مرقس ؟ فإنجيل لوقا؟ فإنجيل يوحنا. ومن هذا يظهر أن الترتيب الذي سار عليه ابن خلدون ليس ترتيباً ناريخياً .

مو القديس أقليمونتس أو كليان الأول "Clément lo تمليذ بطرس ( تعليق ( ٧٤٣) . وقد تولى إقليمونتس كرسي البابوية بروما من سنة ٨٨ أو ١١ إلى سنة ٩٧ \_\_\_

فن شريعة اليهود القديمة التوراة ، وهى خسة أسفار ، وكتاب يوشع ، وكتاب القضاة ، وكتاب راعوث ، وكتاب يهوذا ، وأسفار الملوك أربعة ، وسفر بنيامين ، وكتب المقابيين لابن كريون ثلاثة ، وكتاب عزرا الإمام ، وكتاب اوشير وقصة هامان ، وكتاب أيوب الصديق ، ومزامير داود عليه السلام ، وكتب ابنه سليان عليه السلام خسة ، ونبوات الأنبياء الكبار والصغار ستة عشر ، وكتاب يشوع بن شارخ وزير سليان (٧٢٠٠).

أو .. إم ، ونسبت إليه كتب كثيرة معظمها موضوع . والرسالة التى أصبح من المحقق أنها له هى رسالة عنوانها و الرسالة الأولى إلى أهل قورنئة أو كورنئوس ، وهى التى حررها للقضاء على الاضطراب ووضع الأمور فى نصابها فى كنيسة قورنئة ، وهى غير الرسالة الأولى للرسول بولس إلى أهل قورنئة التى تعد من أسفار العهد الجديد وسيأتى ذكرها .

( ٧٤٤) اعتمد اليهود من أسفارهم تسعة وثلاثين سفراً اعتبروها أسفارا مقدسة أى موحى بها وأطلقوا عليها اسم و الأسفار و الكتب و العصور المسيحية اسم و المعكد القديم و للتفرقة بينها وبين مااعتمده المسيحيون من أسفارهم التى أطلقوا عليها المسيحية اسم و العهد الجديد و . – ويراد بكلمة و العهد و في هاتين التسميتين ما يرادف معني الميثاق و أى إن كلتا المجموعتين تمثل ميثاقا أخذه الله على الناس وارتبطوا به على الناس وارتبطوا به والأعرى تمثل ميثاقا جديدا من عهد عيسى.

وتنقسم أسفار العهد القديم أربعة أقسام :

( والقسم الثانى ) الأسفار التاريخية ، وهي اثنا عشر سفرا . وهي : « يوشع » Josuê ( مو فتى موسى وخليفته وهو الذى قاد جيش بني إسرائيل في دخوله بلاد كنعان وإغارته على أهلها بعد = = موت موسى ) ؛ « والقضاة » Juges ( وهم الذين تولوا شئون الحكم بعد استيلاء بني إسرائيل على بلاد كنعان ) ؛ « وراعوث » Ruth ( هي جدة داود من جهة أبيه ) ؛ « وصموئيل » سفران ( هو أحد أنبيائهم وآخر قضاتهم . وهو الذي عين لهم أول ملوكهم . وقد وردت قصته في القرآن الكريم في الآيات ٢٤٦ – ٢٤٨ من سوره البقرة ووردت بعد ذلك قصة أول ملك من ملوكهم في آيات ٢٤٩ – ٢٥١)؛ و « الملوك » سفران ( وهم الذين تولوا الحكم بعد القضاة وأولهم طالوت Saül ثم داود وسلمان . ولكن السفر الأول من سفرى الملوك يبدأ بتاريخ سلمان ) ؛ و « أخبار الأيام ، سفران Croniques ( تعرض الإصحاحات التسعة الأولى من السفر الأول لشجرة النسب من آدم إلى بني إسرائيل. وما بقي من هذا السفر يعرض لتاريخ داود. وتعرض الإصحاحات التسعة الأولى من السفر الثانى لتاريخ سلمان . وما بقى من هذا السفر يعرض للتاريخ السياسي لبنى إسرائيل بعد سلمان) ؛ و « عزرا » Esdras ( يرجع إليه الفضل في إعادة طائفة من بني إسرائيل فى القرن الخامس ق م من منفاهم فى بابل إلى أوطانهم . وقد حرر الديانة اليهودية وأعاد إليها بعض معالمها . وجدد بناء بيت المقدس . و إليه ينسب تحرير كثير من أسفار العهد القديم التي كانت قد احترقت في أثناء الغزو البابلي . وقد نال عزرا منزلة كبيرة في نفوس بني إسرائيل . حتى لقد اعتقدت بعض فرقهم أنه ابن الله . وإلى هذا يشير القرآن الكريم إذ يقول : • وقالت اليهود عزير ابن الله . اية ٣٠ من سورة التوبة) ؛ و « تحميا » Néhémie (ساعد عزرا في إعادة تشييد فلسطين . وحصل من ملك الفرس على موافقته على ذلك ) ؛ « وإستير ، Esther ( يهودية كانت زوجة لأحد ملوك الفرس وهو إخشرشيش Assureus وأحيطت مؤامرة دبرها أحد وزراء هذا الملك واسمه هامان . وعملت على القضاء عليه وعلى أعوانه في هذه المؤامرة . وساعدها في ذلك يهودي آخر اسمه مردحاي . – وهامان المذكور في هذه القصة هو غير هامان وزير فرعون الذي ورد ذكره في آية ٣٨ من سورة القصص وفي آيتي ٣٦ . ٣٧ من سورة غافر) .

( والقسم الثالث ) يسمى أسفار الأناشيد أو الأسفار الشعرية ، وهى أناشيد ومواعظ معظمها دينى مؤلفة تأليفا شعريا في أساليب بليغة ، وعددها خمسة أسفار ، وهى سفرة أيوب ، لوب المن المن عبارات هذا السفر أن أيوب صاحبه من بنى عيسو أخو يعقوب التوأم ، وليس من بنى اسرائيل ، وهو أيوب المذكور في القرآن ) ، و « مزاميرداود » Psaumes ، و « أمثال اسرائيل ، وهو أيوب المذكور في القرآن ) ، و « مزاميرداود » ( Proverbes ) ، و « أمثال سليان » لسليان » لسليان » لسليان » ( Cantique des Cantiques ) و « نشيد

(والقسيم الرابع) يسمى أسفار الأنبياء . وعددها سبعة عشر سفرا . وهي : « أشعياء »

Lamentations de Jérémie « و « مراثى أرمياء » Jérémie » و « Esare

? و « حذقيال » Ezechiel » و « دانيال » Daniel » و « هوشع » Osée » و

« يوثيل » Joèl » و « عاموس » Amos و « عوبديا » Abdias » و « يونس » أو

« يونان » Jonas » و « مبخا » Niché » و « ناحوم » Nahum » و « حبقوق »

« يونان » Aggée » و « صفنيا » Sophonie » و « حجى » Aggée » و « زكريا »

Zacharie

## الأربعة ، وكتب القتاليقون سبع رسائل ، وثامنها الإبريكسيس في قصص

= أو و ملاخيا ، Malachie . - وجميع هؤلاء الأنبياء إسرائيليون وأرسلوا إلى بني إسرائيل ماعدًا يونس فإنه يظهر من عبارات كتابه أنه مرسل إلى نينوى ، وهو النبي يونس المذكور في القرآن .

هذا ، وقد دونت جميع أسفار العهد القديم بلغة واحدة ، وهي اللغة العبرية ، وإن كانت التراكيب والأساليب وبعض المفردات تختلف باختلاف هذه الأسفار وتنم على العصور التي ألف فيها كل سفر منها . ولايستني من ذلك الا بعض أجزاء يسيرة ألفت من أول الأمر باللغة الآرامية ، وهي بعض أجزاء من سفرى عزرا Esdras ودانيال وفقرة واحدة من سفر أرمياء Jérémie وكلمتان اثنتان في سفر التكوين وردتا باللغة الآرامية عن قصد . — وقد أخطأ بعض مؤرخي العرب إذ قرروا أن جميع ما في العهد القديم مدون باللغة العبرية .

Version de Septante واقدم ترجمة للعهد القديم هي الترجمة والسبعينية والعهد القديم هي الترجمة

وهى التى ترجمته إلى اللغة اليونانية وتمت فى سنتى ٢٨٧ و ٢٨٣ قبل الميلاد على يد اثنين وسبعين فقيها من يهوه مصر، من كل سبط من الأسباط اليهودية الاثنى عشر ستة فقهاء، بأمر بطليموس فيلادلف ملك مصر حينئذ ، وكان ذلك لفائدة اليهود الذين كانوا يسكنون مصر حينئذ ويتكلمون اليونانية .

وتشتمل الترجمة السبعينية على أربعة عشر سفرا لا توجد فى الأصل العبرى ، وهى : سفر « طوبيا » Tobie ( وهو وصف لسيرة يهودى أسمه طوبيا وسيرة ابنه وقد كانا أسيرين فى نينوى فى أرض بابل فى القرن السابع ق م ) ؛ وسفر « الحكة لسليان » Sagesse de Salomon ( ويشتمل على أمثلة حكية وعظات بليغة لسليان ، وقد كتب لمقاومة الوثنية ) ؛ وسفر « يهوديت » العامن المشورى بمساعدة يهوديت ، وهى أرملة يهودية جميلة وغنية وتقية ) ؛ وسفر « الكهنوت » أو سفر « الحكة » ليسوع بن سيراخ » ( وهو مجموعة لـ L'Ecclésiastique, ou Sagesse de Jésus Fils de Sirach

## الرسل، وكتاب بولس أربع عشرة رسالة ، وكتاب اقليمنطس وفيه الأحكام ،

خذلك في الترجمة السبعينية بعض زيادات في سفر دانيال نفسه . وعن الترجمة السبعينية تُرجتُ أسفار العهد القديم إلى اللغة اللاتينية كلاتواعد العلام المطابقة . فقد الترجمة اللاتينية كانت ترجمة للسبعينية اليونانية . فإنها لم تأت مطابقة لها كل المطابقة . فقد اشتملت على سفرين اثنين فقط للمكابيين (أسفار المكابيين أربعة في السبعينية) ، وحذف منها أسفار عزرا الثلاثة التي زيدت في السبعينية على الأصل العبرى ، واشتملت على سفر يسمى سفر ه باروخ ، العدد لا وجود له في السبعينية ( وباروخ هذا تلميذ أرمياء ، وقد أملى عليه أرمياء تبؤاته ، وسفره هذا يمكن أن يعد من أسفار الأنبياء ويلحق بسفر أرمياء ومراثي أرمياء . ويتضمن هذا السفر صلوات وأدعية دينية لليهود ألفت بأسلوب رائع بليغ . ويرجع تاريخ باروخ إلى حوالي القرن السادس ق م) ، كما اشتملت على بعض زيادات في سفر إستير . وهي سبع إضافات لتكلة قصة استير ومردخاي وهامان . وفها عدا ذلك لا يوجد بين الترجمتين خلاف ذوبال .

وفضلا عن الأجزاء والأسفار التي تزيد بها الترجمتان اليونانية واللاتينية على الأصل العبرى فإنهها في بعض المواضع لاتنطبقان على هذا الأصل تمام الانطباق. ولم يعرف إلى الآن على وجه اليقين الأسباب التي أدت إلى هذه الزيادات وهذا الاختلاف.

وقد أقرت الكنيسة الكاثوليكية جميع الأسفار والأجزاء التي تزيد بها الترجمة اللاتينية عن الأصل العبرى واعتبرتها كلها أسفارا وأجزاء مقدسة واعتبرتها من أسفار العهد القديم وأجزائه. وأما ولكن معظم البروتستانت لا يعتبرون هذه الزيادات مقدسة ولا يعتبرونها من العهد القديم. وأما اليهود أنفسهم فانهم يدخلون في القسم الذي يسمونه و الأسفار الخفية ، Apocryphes جميع ما تزيد به الترجمتان عن الأصل العبرى من أسفار وأجزاء. و و الأسفار الخفية ، عندهم لا يدخل شيء منها في العهد القديم ، ولكن بعضها يمكن أن يكون مقدسا.

ومن هذا يتبين أنه يرد على ما قاله ابن خلدون في صدد و العهد القديم و الملاحظات الآتية :

1 - ذكر ابن خلدون خمسة كتب فقط من الكتب التي تزيد بها الترجمتان اليونانية واللاتينية عن الأصل العبرى ، وهي : سفر و يهوديت و وقد حرف اسم صاحب هذا السفر من المؤلف أو من الناسخ إلى كتاب ويهوذا و و كتب المقابين لابن كريون ثلاثة و وهي الكتب التي سبق ذكرها في زيادات الترجمة اليونانية . - وأما كلمة ابن كريون فيظهر أنها تحريف لكلمة يس الكريوني ، نسبة إلى وكريان و و جريان و جبل جريان و Djebel Gharian, Cyrénaïque
وهو اسم قديم لمقاطعة برقة بليبيا . - ويس الكريوني هذا قد اختصر أسفار المكابيين الأربعة كلها في ثلاثة أجزاء . وهذا هو ما عناه ابن خلدون بقوله و وأسفار المكابيين لابن كريون في ثلاثة أجزاء و و و كتاب يشوع بن شارخ وزير سليان و ( و وقد حرف ابن خلدون اسم صاحب السفر وصوابه و يسوع بن سيراخ بن سيراخ بن يسوع . وقد عاش صاحب هذا وصوابه يسوع بن سيراخ » ) وهو يسوع بن سيراخ بن سيراخ بن يسوع . وقد عاش صاحب هذا السفر بعد النفي البابلي ، أي بعد سليان بأمد طويل ، فلا يمكن أن يكون وزيرا لسليان ، كما يقول ابن خلدون وانما جده الثاني يسوع هو الذي يحتمل أن يكون في عهد سليان . ويسمى هذا السفر بعد الكهنوت و أنم و السفر الكهنوت و أو و السفر الكهنون و كا تقدم .

— ٢ - ذكر ابن خلدون سفرا لا وجود له فى الأسفار المعتمدة ولا فى الأسفار الحقة وهو سفر البنامين ، ولعل هذا الاسم تحريف من المؤلف أو من الناسخ لسفر ا نحميا ، المؤلف أو من الناسخ لسفر المخمية اليونانية ) . الأسفار التاريخية ) أو تحريف لسفر الله والتنين ، ( من الأسفار التي تزيد بها الترجمة اليونانية ) . ٣ - أسفار الملوك في العهد القديم سفران وليست أربعة أسفار كما يقول ابن خلدون ولعله عد السفرين الخاصين بأخبار الأيام من أسفار الملوك لاشتها كذلك على تاريخ كثير من ملوك بنى إسرائيل كما تقدمت الإشارة إلى ذلك .

٤ - الكتب المنسوبة لسليان في العهد القديم أربعة أسفار وليست خمسة كما يقول ابن خلدون : ثلاثة منها في الأصل العبرى وهي : و الأمثال ، ؛ و و الجامعة ، ؛ و ونشيا الأناشيد ، ؛ وكتاب زادته الترجمة السبينية وهو كتاب و الحكمة » .

أسفار الأنبياء الكبار والصغار عددها سبعة عشر سفرا لاستة عشركما يقول ابن خلدون.
 ولعله اعتبر سفر « أرمياء » وسفر « مراثى أرمياء » سفرا واحداً.

٦ - سمى ابن خلدون سفر ( استير) كتاب ( أوشير وقصة هامان ) ، لأن هذا الكتاب يشتمل
 على ما فعلته استير وهامان كما تقدم ( وأوشير ) هو تحريف لكلمة ( استير )

٧ - أغفل ابن خلدون من الأسفار المعتمدة في العهد القديم خمسة أسفار وهي: كتابا وصموثيل ، الأول والثاني ؛ و و أخبار الأيام ، الأول والثاني ( أو لعله جعلها سفرين من أسفار الملوك كما سبقت الإشارة إلى هذا الاحتمال ) ؛ وسفر و نحميا ، (أو لعل هذا السفر حرفه المؤلف أو الناسخ إلى بنيامين كما سبقت الإشارة إلى ذلك ) .

أنظر تفصيل هذا الموضوع في كتابنا و الأسفار المقلسة في الأديان السابقة للإسلام ، صفحات . ٢١ - ٢١ .

(٧٤٥) اعتمد من أسفار المسيحيين المقلسة سبعة وعشرون سفرا أطلق عليها اسم و العهد الجديد و للتفرقة بينها وبين أسفار اليهود التي أطلق عليها اسم و العهد القديم و (انظر أول تعليق ٧٤٤) ، وهي حمسة أقسام :

(أولا) الأناجيل الأربعة التي تقدم الكلام عليها في تعليقات ٧٣٨ – ٧٤٢.

(ثانيا) وأعال الرسل؛ أو وتاريخ الرسل؛ Adts des Apôtres (ويقصد بهم الحواريون) للرسول لوقا (انظر ترجمته في تعليق ٧٣٩).

(ثالثا) رسائل الرسول بولس Epîtres de Paul (وقد اعتنق بولس المسيحية بعد أن كان من ألد أعدائها وبعد رفع المسيح ، وذلك على أثر ظهور المسيح له – كها يزعم المسيحيون – ف عمود من نور وهدايته له ، وأصبح من ذلك الحين من أشد أنصار المسيحية وأكبر دعاتها ، وبفضل رسائله هذه أصبح له في تاريخ المسيحية وعقائدها وشرائعها أكبر شأن ، حتى ان المسيحية الحاضرة – بما فيها من عقيدة التثليث وألوهية المسيح – لتنسب إليه أكثر مما تنسب إلى غيره ، – انظر توصعته في كتابنا و الأسفار المقدسة في الأدبان السابقة للإسلام ، صفحات ٦٨ ، ٧١ ،

واختلف شأن القياصرة فى الأخذ بهذه الشريعة تارة وتعظيم أهلها ، ثم تركها أخرى والتسلط عليهم بالقتل والبغى ؛ إلى أن جاء قسطنطين وأخذ بها واستمروا عليها .

وكان صاحب هذا الدين والمقيم لمراسمه يسمونه البَطْرَك ، وهو رئيس الملة عندهم وخليفة الم يح فيهم يبعث نوابه وخلفاءه إلى ما بُعُدَعنه من أم النصرانية ،

وعددها أربع عشرة رسالة ، وهي : رسالته إلى الرومان Romains ؛ ورسالتاه الأولى والثانية إلى أهل خلاطية Galates ؟ ورسالته إلى أهل غلاطية Galates ؟ ورسالته إلى أهل فليستى Philippiens ؟ ورسالته إلى أهل فيليستى Philippiens ؟ ورسالته إلى أهل تسسالونيكي ورسالته إلى أهل كولوسي Colossiens ؟ ورسالته إلى تلميذه تيمونا وس Timothée ؟ ورسالته إلى تلميذه فيايمون Philémon ؟ ورسالته إلى المبرانين Philémon ؟ ورسالته إلى المبرانين Philémon ؟ ورسالته إلى المبرانين Hebreux ؟

(رابعاً) الرسائل السكائوليكية Epîtres Catholiques . ويطلق هذا الاسم على سبع رسائل، وهي : رسائل الرسول يعقوب الصغير Epître de St Jacques Le Mineur رسائل، وهي : رسائة الرسول يعقوب الصغير ٢٢م) ؛ والرسائتان الأولى والثانية لبطرس الرسول (من الحواريين الاثنى عشر، استشهد سنة ٢٦م) ؛ والرسائل الثلاث ليوحنا (انظر ترجته في تعليق ٧٤٠) ؛ والرسائل الثلاث ليوحنا (انظر ترجته في تعليق ٧٤٠) ؛ لولسائل الثلاث ليوحنا (انظر ترجته في تعليق ٤٠٠٠) ؛ وهو من الحوارين الاثنى عشر، وهو أخو يعقوب الصنير Jacques le Mineur) .

(خامساً) رؤيا يوحنا أو « أيوكاليبس يوحنا » (أيوكاليبس كومنا » (أيوكاليبس Apokalupsis - ويوحنا كلة يونانية ممناها الوحى أو الرؤيا ، ومنها الكلمةالفرنسية Apocalypse . - ويوحنا هذا هو يوحنا بن زبدى الإنجيلي الذي تقدمت ترجته في تعليق ٠٤٠ . ويقال له يؤن له ثلاث رسائل من الرسائل الكاثوليكية السابق ذكرها في الفسم الرابع . ويقال له كذلك يوحنا اللاهوتي نظرا إلى هذا الوحى أو هذه الرؤيا أو هذه التنبؤات التي تنبأ بها في هذا السفر) .

\* \* \*

ومن هذا يتبن أنه يرد على ما قاله ابن خلدون فى صدد د العهـــد الجديد » اللاحظات الآتية :

ا -- ليس من أسفار المهد الجديد ما سماه ابن خلدون «كتاب القليمنتس في الأحكام»
 ( انظر ترجة الهايمنتس في تعليق ٧٤٣ ) .

٢ - ما سماه آبن خلدون كتب القتاليقون مى الرسائل السكائوليكية السبع التي تقدم
 الكلام عليها فى القسم الرابع من أسفار العهد الجديد . و « قتاليقون » هو تعريب كلة
 كاتوليكيون Catholiques .

ويسمونه (٢٠١٧) الأسقف أى نائب البطرك . ويسمون الإمام الذى يقيم الصاوات ويفتيهم فى الدين بالقسيس . ويسمون المنقطع الذى حبس نفسه فى الحاوة للعبادة بالراهب . وأكثر خلواتهم فى الصوامع . وكان بطرس ٢٢٧ الرسول رأس الحواريين و كبير التلاميذ برومة يقيم بها دين النصر انية إلى أن تقله نيرون خامس القياصرة ٢٠٧٠ فيمن قتل من البطارق والأساقفة ؛ ثم قام بخلافته فى كرسى رومه أريوس (٢٤٧٠) وكان مُر قاس المهارة والأساقفة ؛ ثم قام بخلافته فى كرسى رومه فقام بعده حنانياو تسمى بالبطرك وهو أول البطاركة فيها . وجعل معه اثنى عشر قساً على أنه إذا مات البطرك يكون واحد من الاثنى عشر مكانه ، ويختار من المؤمنين واحداً مكان ذلك الثانى عشر . فكان أمر البطاركة إلى القسوس . ثم لما المؤمنين واحداً مكان ذلك الثانى عشر . فكان أمر البطاركة إلى القسوس . ثم لما

تنجح مساعى التوفيق بينه وبين الكنيسة . انظر في ذلك كتابنا « الأسفار المقدسة في الأديان السابقة للإسلام » ١٠٢،١٠١.

۳ — ما سماه ابن خلدون « الإبريكسيس ( هكذا ف « ل » و « م » ، وف « ن » ايركسيس بالياء وهو تحريف ) في « قصص الرسل » هو كتاب « أعماله الرسل » أو « تاريخ الرسل » السابق ذكره في القسم الثانى من أقسام العهد الجديد و يقصد بكلمة الرسل هنا الحواريون . وهو للقديس لوقا ، وقد كتبه باليونانية . و « لم بركسيس » هي تعريب الكلمة اليونانية « پركسيس » هي تعريب الكلمة اليونانية « پركسيس » هي تعريب

٤ -- ما سماه ابن خلدون كتاب أبو غالِبْسيس هو « أبو كاليئسيس يوحنا » أو
 « رؤيا يوحنا » الذى تقدم ذكره فى القسم الحامس من أقسام العهد الجديد .

<sup>(</sup>٧٤٦) أي يسمون من يبعثه البطرك إلى ما بعد عنه من أمم النصرانية .

<sup>(</sup>۷٤٧) قام بخلافة بطرس فی کرسی البانویة بروما القدیس لان ۲۰ (۷۶۰ مرم)؛ ثم القدیس کلیتSt Clément I (۸۸ – ۷۹)؛ ثم القدیس لقلیمونتس الأول St Clément I (۸۸ – ۷۷ م انظر ترجته فی تعلیق ۷٤۳) ؛ ثم القدیس لمیڤارست St Evariste (۸۸ – ۷۷ م ) ۰۰۰ الخ (انظر قائمة البابوات فی Larousse du XXe siècle) .

الما القسيس أريوس Arius الذي يذكره ابن خلدون فلم يتول مطلقاً كرسي البابوية أما القسيس أريوس Arius الذي يذكره ابن خلدون فلم يتول مطلقاً كرسي البابوية ولا ما يقرب منه . هذا المي أنه قد ولد بعد وفاة بطرس بأكثر من قرنين ، فلا يعقل أن يكون خليفة مباشراً له . فقد ولد بالإسكن رية سنة ٢٨٠ على حين أن الرسول بطرس استشهد سنة ٢٧ على الأرجع كما تقدم ( انظر تعليق ٧٣٧ ) . وقد رسم أريوس قسيساً في عهد أسقف الإسكندرية أشيلاس Achillas . وأخذ منذ سنة ٣٣٣ يجهر بمذهبه في نفي الطبيعة اللاهوتية للمسيح أو السكامة Le Verbe . وتوفي بالقسطنطينية سنة ٣٣٨ بعد أن كادت من ألقابه الكهنوتية وشلحه سنة ٣٣٨ .

وقع الاختلاف بينهم في قواعد دينهم وعقائله واجتمعوا بنيقية (٢٠٨٧) أيام قسطنطين لتحرير الحق في الدين ، واتفق ثلثما ثة و ثمانية عشر من أساقفتهم على رأى واحد في الدين ، فكتبوه وسموه الإمام ، وصيروه أصلا يرجمون إليه (٢٠٨٠). وكان فياكتبوه أن البطرك القائم بالدين لا يرجع في تعيينه إلى اجتهاد الأقسة (٢٠١٠) كما قرره حنانيا تلميذ مرقاس (٢٠٠ ، وأبطلوا ذلك الرأى ، وإنما يقدم عن ملأ واختيار (٢٠٠٠) من أثمة المؤمنين ورؤسائهم ؛ فبق الأمر كذلك . ثم اختلفوا بعد ذلك في تقرير قواعد الدين وكانت لهم مجتمعات في تقريره . ولم يختلفوا في هذه القاعدة ؛ فبق الأمر فيها على ذلك . واتصل فيهم نيابة الأسافية عن البطاركة .

وكان الأساقفة يدعون البطرك بالأب [ الأعظم تعظيا له . فصار الأقسة يدعون الأسقف فياغاب عن البطرك بالأب] أيضاً تعظيماً له (٢٠٥١). فاشتبه الاسم في أعصار متطاولة ، يقال آخرها بطركية هرقل بالاسكندرية ؛ فأرادوا أن يميزوا البطرك عن الأسقف في التعظيم فدعوه البابا ، ومعناه أبو الآباء . وظهر هذا الاسم أول ظهوره بمصر على مازعم جرجيس بن العميد في تاريخه . ثم نقلوه إلى صاحب الكرسي الأعظم عندهم وهو كرسي رومة لأنه كرسي بطرس الرسول ٢٣٧ كما قدمناه . فلم يزل سِممة عليه إلى الآن .

ثم اختلفت النصارى فى دينهم بعد ذلك ، وفيما يعتقدونه فى السيح ،

<sup>(</sup>٧٤٨) نيقية Nicée بلد قديم في آسيا الصنرى (وتسمى الآن إسنيك Nicée) . وقد عقد فيه بخمان دينيان هامان : أولهما الذي يشير إليه ابن خلدون ، وقد عقد سنة ٣٧٥ في عهد قسطنطين ؛ وثانيهما عقد سنة ٧٨٧ .

<sup>(</sup>٧٤٨) اتخذ في مجمع نيقية الأولى قرارات أخرى كثيرة غير ما ذكره ابن خلدون ، وكان أهم هذه القرارات الفرار الحاس بألوهية المسيح ، بل لمن البت في شخصية المسيح كان السبب الرئيسي لاجتماع بجمع نيقية الأول ( انظر تفصيل ذلك في كتابنا « الأسفار القدسة في الأديان السابقة لريسلام صفحتي ٢٠٠، ، ١٠٣) .

<sup>(</sup>٧٤٩) هكذا ف جميع النسخ والمعروف فى جم قَسَس وقسيس هو قسوس وقسيسون وتساوسة ( من الصباح والقاموس والصحاح ) .

<sup>(</sup>۷۰۰) فی « م » و « ن » : « عن ملأ واختیار » ؛ وفی « ل » : « عن بلاء واختیار » ؛ وفی « ل » : « عن بلاء واختیار » . — والعبارة الأولى أوضح وأكثر اتساقاً مع المعنى المراد ومع سیاق الحدیث . (۷۰۱) المحصور بین هذین القوسین مثبت فی « التیموریة » . وساقط من غیرها ، وهو سقط فی النسخ أو سقط مطبعی كما لا یخنی ، ولا تستقیم العبارة بدونه.

وصاروا طوائف وفرقاً ، واستظهروا بملوك النصرانية كلعلى صاحبه . فاختلف الحال في العصور في ظهور فرقة دون فرقة ، إلى أن استقرت لهم ثلاث طوائف هي فرقهم ولا يلتفون إلى غيرها ، وهم الملكية واليعقوبية والنسطورية (٢٥٠٧) ولم نر أن نُسَخِّم (٢٥٠٦) أوراق الكتاب بذكر مذاهب كفرهم ، فهي على الجلة معروفة ، وكلها كفركا صرح به القرآن الكريم ، ولم يبق بيننا وبينهم في ذلك جدال ولا استدلال ، إنما هو الإسلام أو الجزية أو القتل ] (٢٥٠٠).

طبيعة المسيح أى إنها طبيعة الاهية خالصة . والنسطورية أو النساطرة هم أتباع نستوريوس المسيح أى إنها طبيعة الاهية خالصة . والنسطورية أو النساطرة هم أتباع نستوريوس Nestorius الفائل بازدواج طبيعة المسيح أى بأنه جامع بين الطبيعتين الإلاهية والإنسانية . والمذهب الملكي أو الملكاني هو المذهب الرسمي الذي أخذت به قياصرة الدولة الرومانية الشرقية ؟ ومن مم سمئ الملكي أو الملكاني نسبة إلى الملك . وقد عرق به ابن حزم في كتابه والمفصل في الملل والنحل » إذ يقول : « الملكانية وهي مذهب جميع ملوك النصاري حيث كانوا ما عدا الحبشة والنوبة » . وأخطأ المهرستاني في التعريف بأصل الكلمة لمذ يقول في كتابه و الملل والنحل » : « الملكانية أصحاب ملكا الذي ظهر بالروم واستولي عليها » . فليس هناك في تاريخ النصرائية شخص اسمه «ملكا» ابتدع مذهباً واستولي علي بلاد الروم . والذهب الملكاني يختلف عن المذهبين البيقوبي والنسطوري في تصور طبيعة المسيح وفي بعن فروع الدياة .

(٧٥٣) ﴿ السَّخَم السواد ، وسَخَّم وجهه سوَّده » ( القاموس ) .

(١٥٤) العبارة التي وضعناها بين قوسين هكذا [ ] ساقطة من « ل » وسايرها في ذلك « دار الكتاب اللبناني » ؛ ولكنها مثبتة في « م » و « ن » وفي الترجتين الفرنسية والتركية للمقدمة . ويظهر أن عدم وجودها في « ل » لا يستند إلى نسخة خطية وأنها استبدت عمداً في أثناء العليم مراعاة لشعور المسيحيين المواطنين في البلد الذي ظهرت فيه هذه العليمة وهو لبنان . وليس هذا غريباً على هذه العليمة التي رأينا فيما سبق أنها تحذف من المقدمة فصولا برمتها حذاً تحكياً ( انظر ص ٢٥٧ من عهيدنا للمقدمة ) .

ويرجع الأستاذ ساطع الحصرى في كتابه « دراسات عن مقدمة ابن خلدون » أن الفقرة المذكورة فقرة استطرادية قد زيدت بين سطور البحث في النسخ الحطية بعد كتابتها الأولى . وأيد رأيه هذا بأن الجلة معرضة مقحمة بين جزءين مرتبطين من الكلام ؛ وبأنها لا تمثل موقف المسلمين حيال النصارى في عصر ابن خلدون ؛ وأنه يستبعد صدورها من مثل ابن خلدون الذي كان ماساكل الإلمام بأحوال عصره ؛ وأن ابن خلدون نفسه قد تكلم بالتفصيل في الجزء التأنى من تاريخه على مذهب كل طائفة من طوائف النصارى ، فليس هو إذن بمن يتعاشون التعرض لهذه الأمور ( انظر صفحات ١٣٤ — ١٣٨ من كتاب الأستاذ ساطع الحضرى ) . وانظر في جميم ما يتعلق باليهود والنصارى كتابنا في «الأسفار المقدسة في الأديان السابقة وانظر في جميم ما يتعلق باليهود والنصارى كتابنا في «الأسفار المقدسة في الأديان السابقة

الإسلام ، صفحات ٥ – ١٧٤ .

ثم اختصت كل فرقة منهم ببطرك؛ فبطرك رومة اليوم المسمى بالبابا على رأى الملكية ، ورومة للافرنجية وملكهم قائم بتاك الناحية . وبطرك المعاهدين بمصر على رأى اليعقوبية وهو ساكن بين ظهر انيهم ؛ والحبشة يدينون بدينهم ؛ ولبطرك مصرفيهم أساقفة ينوبون عنه فى إقامة دينهم هنالك. واختص اسم البابا ببطرك رومة لهذا العهد . ولا تسمى اليعاقبة بطركهم بهذا الاسم وضبط هذه اللفظة بباءين موحدتين من أسفل ، والنطق بها مفخمة والثانية مشددة (٥٠٥٠) . ومن مذاهب البابا عند الإفرنجية أنه يحضهم على الانقياد لملك واحد يرجعون إليه فى اختلافهم واجماعهم تحرجاً من افتراق الكلمة ، ويتحرى به العصبية التى لا فوقها منهم ، لتكون يده عالية على جميعهم ، ويسمونه به العصبية التى لا فوقها منهم ، لتكون يده عالية على جميعهم ، ويسمونه به العصبية التى لا فوقها منهم ، لتكون يده عالية على جميعهم ، ويسمونه الإنبرذور ؛ وحزفه الوسط بين الذال والظاء المعجمتين (٢٥٠٠) ؛ ومباشر و منفع التاج على رأسه للتبرك (٢٥٠٠) فيسمى المتوج ؛ ولعله معنى لفظه الإنبرذور (٢٥٠٠)

وهذا ملخص ما أوردناه من شرح هـــذين الاسمين اللذين ها البابا والكوهن ؛ والله يضل من يشاء ويهدى من يشاء .

<sup>(</sup>٥٥٠) كلة Pape أصلها في اليونانية Pappas ( فكلا الباءين في اليونانية مفخمة والباء الثانية مشددة ).

<sup>(</sup>٧٥٦) أصل السكلمة اللاتينية « إمبراتور Imperator » ( وينطق بالميم بصوت قريب من النون لوجود الباء بعدها ) . فحرفه الواقع بعد الألف تاء وليس بين الذال والظاء المعجمتين كما يقول ابن خلدون .

<sup>(</sup>۷۰۷) أى والذى يباشركرسى البابوية فى روما يضع التاج على رأس الإمبراطور ويتوجه ليباركه . وقد ظل تتوج البابوات للقياصرة معمولا به أمداً طويلا .

<sup>(</sup>٧٥٨) ليس فى كلة الإمبراطور شىء من هــذا المعنى الذى أشار إليه ابن خلدون ؟ ولما الأصل المأخوذ منه الــكلمة يعنى الحــكم والأمر والسلطان .

lat. "Imperator", de "imperare" = commander.

## ٣٤ - فصل في مراتب الملك

## والسلطان وألقابها مهمه

اعلم أن السلطان في نفسه ضعيف يحمل أمراً ثقيلا ، فلا بد له من الاستعانة بأبناء جنسه . وإذا كان يستعين بهم في ضرورة معاشه وسائر مهنه فما ظنك بسياسة نوعه ومن استرعاه الله من خلقه وعباده . وهو محتاج إلى حماية الكافة من عدوهم بالمدافعة عنهم ، وإلى كف عدوان بعضهم على بعض في أنفسهم بإمضاء الأحكام الوازعة فيهم ، وكف العدوان عليهم في أموالهم بإصلاح سابلتهم (٢٥٩٧ ، وإلى حمله على مصالحهم ، وما تعمهم به البلوى في معاشهم ومعاملاتهم من تفقد المعايش والمكلييل والموازين حذراً من التطفيف، وإلى النظر في السكتة كفظ النقود التي يتعلملون بها من الغش ، وإلى سياستهم بما يريده منهم من الانقياد له والرضا بمقاصده منهم وانفراده بالمجد دونهم . في تحمل من ذلك فوق الغاية من معاناة القلوب . قال بعض الأشراف من الحكاء : « لَمُعاناة أنقل الجال من أما كنها أهون على من معاناة قلوب الرجال » .

ثم إن الاستعانة إذا كانت بأولى القربى من أهل النسب أو التربية أو الاصطناع القديم للدولة كانت أكمل، لما يقع فى ذلك من مجانسه خُلُقهم لُخُلقه، فتتم المشاكلة فى الاستعانة. قال تعالى: « واجعل لى وزيراً من أهلى، هارون أخى، أشدُد به أزْرى، وأشركه فى أمرى (٧٦٠)».

<sup>(</sup> ٥ ه ٧ ) • السابلة الجماعة المختلفة في الطبرقات في حوائجهم » ( المصباح ) • ( ٧٦٠ ) . آيات ٢٠٩ – ٢٠٠ من سورة طه ، وهي سورة ٢٠ ، والكلام على لسان

 <sup>(</sup>۲۲۰) آیات ۲۰۹ - ۳۳ من سورة طه ، وهی سورة ۲۰ ، والکلام علی اسان
 حموسی داعیاً ربه .

وهو إما أن يستعين في ذلك بسيفه (٢٦١٦) أوقلمه أو رأيه أوممارفه أو بحجابه عن الناس أن يزد حموا عليه فيشغلوه عن النظر في مهماتهم . أو يدفع النظر في الملك كله (٢٦٢٦) ، ويعول على كفايته في ذلك واضطلاعه . فلذلك قد توجد (٢٦٢٠) في رجل واحد وقد تفترق في أشخاص . وقد يتفرع كل واحد منها إلى فروع كثيرة : كالقلم يتفرع إلى قلم الرسائل والمخاطبات ، وقلم الصكوك والإقطاعات ، وإلى قلم الحاسبات ، وهو صاحب الجباية والعطاء وديوان الجيش ؛ وكالسيف يتفرع إلى صاحب الحرب ، وصاحب الشرطة ، وصاحب البريد ، وولاية الثغور .

ثم اعلم أن الوظائف السلطانية في هذه اللة الإسلامية مندرجة تحت الخلافة لا شمال منصب الخلافة على الدين والدنيا كا قدمناه (٧٦٣). فالأحكام الشرعية متعلقة بجميعها وموجودة لكلواحدة منها في سأثر وجوهها ، لعموم تعلق الحكم الشرعى بجميع أفعال العباد. والفقيه ينظر في مرتبة الملك والسلطان وشروط تقليدها استبداداً على الخلافة وهو معنى السلطان ، أو تعويضاً منها وهو معنى

<sup>(</sup>٧٦١) أى بسيف من يستعين به ، وكذلك مرجع الضمير في السكلمات التالية . و والمعنى يستعين بغيره في شئون الحرب ، أو في شئون السكتابة ، أو في شئون الرأى والمعرفة والعلم ، أو يستعين به في أن يحجب الملك عن الناس أن يزدجوا عليه • • • الح . والعبارة ركيك كما لا يخفي .

<sup>(</sup>٢٦٧) هكذا في جميع النسخ ؛ ولا يد من وضع كلة « إليه » في الجلة حتى يستقبم تركيبها : « أو يدفع لمليه النظر في الملك كله » . ولمعنى أن الملك يوزع أحياناً الوظائف الأربع على عدة أشخاص وأحياناً يجمعها كلها في يد شخص واحد فيدفع « إليه النظر في الملك كله ويعول على كفايته في ذلك واضطلاعه » . ووجود وزير ولحد أو حاجب واحد يضطلع بكل شئون المملكة قد تحقق في كثير من الدول الإسلامية في الشرق والنرب كما سيذكره في هذا الفصل .

<sup>(</sup>٧٦٢) أي توجد هذه الوظائف الأربع.

<sup>(</sup>٧٦٣) في الفصل الخامس والعشرين من هـــذا البائب وجوره فصل في معنى الحلافة والإمامة » ( منحات ٧٦ هـ – ٧٨ ه ) ـ

الوزارة عندهم كما يأتى ، وفي نظره في الأحكام والأموال وسأترالسياسات مطلقاً أو مقيداً ، أو في موجبات العزل إن عرضت ، وغير ذلك من معانى الملك والسلطان ، وكذا في سأتر الوظائف التي تحت الملك والسلطان من وزارة أو جباية أو ولاية . لابد للفقيه من النظر في جميع ذلك لما قدمناه من انسحاب حكم الخلافة الشرعية في الملة الإسلامية على رتبة الملك والسلطان . إلا أن كلامنا في وظائف الملك والسلطان ورتبته إنما هو بمقتضي طبيعة العمران ووجود البشر لا بما يخصها من أحكام الشرع، فليس من غرض كتابنا كماعلت (٢٦٠٠) فلانحتاج إلى تفصيل أحكام الشرع، فليس من غرض كتابنا كماعلت (٢٦٠٠) فلانحتاج للى تفصيل أحكامها الشرعية ؛ مع أنهامستوفاة في كتب الأحكام السلطانية مثل كتاب القاضي أبى الحسن الماوردي وغيره من أعلمنا في الوظائف الخلافية وأفر دناها استيفاءها فعليك بمطالعتها هنالك. و إنما تكلمنا في الوظائف الخلافية وأفر دناها لميز بينها وبين الوظائف السلطانية فقط ، لالتحقيق أحكامها الشرعية ، فليس من غرض كتابنا ٢٠٠١ ؛ وإنما نتكلم في ذلك بما تقتضيه طبيعة العمران في الوجود الإنساني . والله الموفق .

(الوزارة) وهي أم الخُطَط المناطانية والرتب الملوكية ، لأن اسمها يدل على مطلق الإعانة ؛ فإن الوزارة مأخوذة إما من الموازرة وهي المعاونة ، أو من اللوز وهو الثقل كأنه يحمل مُفاعله (٢٦٥) أوزار وأثقاله ، وهو راجع إلى المعاونة المطلقة . وقد كنا قدمنا في أول الفصل أن أحوال السلطان وتصرفاته لا تعدو أربعة ٢٦١ ؛ لأنها إمّا أن تكون في أمور حماية الكافة وأسبابها من النظر في الجند والسلاح والحروب وسائر أمدور الحاية والمطالبة ، وصاحب هذا هو الوزير المتعارف في الدول القديمة بالمشرق ولهذا العهد

<sup>(</sup>٧٦٤) أى فليس ذلك (وهو ما يخس وظائف الملك والسلطان من أحكام الفعرع) من غرض كتابنا .

<sup>(</sup>٧٦٠) أى مع من يوازره ، وهو تعبير لعاماء النحو والصرف يقولون ، : الموازرة مناعلة من الجانبين ، فـكل واحد من الشخصين ممناعيــل للآخر .

بالمغرب ٢٦١؛ وإما أن تكون في أمور مخاطباته لمن بعد عنه في المكان أو في الزمان وتففيذه الأوامر فيمن هو محجوب عنه وصاحب هذا هو الكاتب ٢٩١، وإما أن تكون في أمور جباية المال وإنفاقه ، وضبط ذلك من جميع وجوهه أن يكون بمضيعة (٢٦٦)، وصاحب هذا هو صاحب المال والجباية وهو المسمى بالوزير لهذا العهد بالمشرق ٢٦١، وإما أن أن يكون في مدافعة الناس ذوى الحاجات عنه أن يزد حموا عليه فيشغلوه عن فهمه (٢١٦٠)، وهذا راجع لصاحب الباب الذى يحجبه ٢٦١، فلا تعدو أحواله هذه الأربعة بوجه ٢٦١، وكل خُطَّة ٢٦٠ أو رتبة من رتب الملك والسلطان فإليها ترجع (٢٧٧). إلا أن الأرفع منها ما كانت الإعانة فيه عامة فيا تحت يد السلطان من ذلك الصنف؛ إذ هو يقتضى مباشرة السلطان دائماً ومشاركته في كل صنف من أحوال ملكه . وأما ما كان خاصاً ببعض الناس أو ببعض الجهات في كون دون الرتبة الأخرى كقيادة ثغر أو ولاية جباية خاصة أو النظر في أمر خاص كحسبة الطعام أو النظر في السكة ؛ فإن هذه رتبته مرؤوسة لأولئك ٢٦٢.

وما زال الأمر فى الدول قبل الإسلام هكذا حتى جاء الإسلام وصار الأمر خلافة فذهبت تلك الخُطَطُ ٢٥٠٠ كلما بذهاب رسم الملك إلا ٢٠٨٠ ما هو طبيعى من المعاونة بالرأى والمفاوضة فيه، فلم يمكن زواله ، إذ هو أمر لابد منه . فكان صلى الله عليه وسلم يشاور أصحابه ويفاوضهم فى مهماته العامة والخاصة ، ويخص مع ذلك أبا بكر بخصوصيات أخرى ؛ حتى كان العرب الذين عرفوا الدول وأحوالها فى كسرى وقيصر والنجاشى يسمون أبا بكر وزيره. ولم يكن لفظ الوزير وأحوالها فى كسرى وقيصر والنجاشى يسمون أبا بكر وزيره. ولم يكن لفظ الوزير روابعة دار الكتاب البنانى : وأن يكون عضيفة ، وفي ولى وطبعة دار الكتاب البنانى : وأن يكون عضيفة ، وفي عرف .

<sup>(</sup>٧٦٦٠) مَكَّذَا فَى جَمِيعِ النَسَخِ . ولمل كلة « فهمه » محرفة عن « مهاسَّه » أو عن عمله » .

<sup>(</sup>٧٦٧) أى فإلى هذه الأمور الأربعة ترجع.

<sup>(</sup>٧٦٨) ق جميع النسخ « إلى » وهو تحريف كما لا يخني على المتتبع لسياق الكلام .

يمرف بين المسلين الذهاب رتبة الملك بسذاجه الإسلام . وكذا عر مع أبى بكر ، وعلى وعمان مع عر . وأما حال الجباية والإنفاق والحُسْبان (٢٩٩٠) فلم يكن عندهم برتبة ؛ لأن القوم كانوا عرباً أميين لا يحسنون الكتاب والحساب . فكانوا يستعملون في الحساب أهل الكتاب أو أفراداً من موالي العجم عن يجيده ؛ وكان تليلا فيهم ؛ وأما أشرافهم فلم يكونوا يجيدونه ، لأن الأمية كانت صفتهم التي المتازوا بها . وكذا حال المخاطبات وتنفيذ الأمور لم تكن عندهم رتبة خاصة اللائمية التي كانت فيهم والأمانة المعامة في كمان القول وتأديته ، ولم تُحوج السياسة إلى اختياره (٢٧٠) ، لأن الخلافة إنما هي دين ليست من السياسة الملكية في شيء . وأيضا فلم تكن الكتابة صناعة فيستَجَاد للخليفة أحسنها؛ لأن الكل كانوا يعبرون عن مقاصدهم بأبلغ العبارات ولم يبق إلا الخط فكان الخليفة يستنيب في كتابته ، متى عَنَّ له ، من يحسنه . وأما مدافعة ذوى الحاجات عن بستنيب في كتابته ، متى عَنَّ له ، من يحسنه . وأما مدافعة ذوى الحاجات عن بي المعاراً بالشريعة فلم يفعلوه .

فلما انقلبت الخلافة إلى الملكوجاءت رسوم السلطان وألقابه كان أول شيء بدىء به في الدولة شأن الباب وسده دون الجمهور بما كانوا يخشون على أنفسهم من اغتيال الخوارج وغيرهم كما وقع بعمر وعلى ومعاوية وعمرو بن العاص وغيرهم، مع ما في فتحه من ازدحام الناس عليهم وشغلهم بهم عن المهمات . فاتخذوا من يقوم لهم بذلك وسموه الحاجب وقد جاء أن عبد الملك لما ولى حاجبه قال له: قد وليتك حجابة بابي إلا عن ثلاثة : المؤذن للصلاة فإنه داعى الله ؛ وصاحب قد وليتك حجابة بابي إلا عن ثلاثة : المؤذن للصلاة فإنه داعى الله ؛ وصاحب

<sup>(</sup>٧٦٩) « حَسَبت المال حَسْباً من باب قتل وحُسْباناً بالضم » ( المصباح ) . وأما «حِسْبان » بالكسر فهو مصدر حَسِب يحسب من باب تعب بمنى ظن .

<sup>(</sup>٧٧٠) هكذا في « التيمورية » وفي النسخ المتداولة « ولم تخرج السياسة » وهو تحريف يجمل العبارة مجردة من الدلالة .

البريد فأمر ما جاء به (۷۷۱) وصاحب الطعام لثلا يفسد . ثم استفحل الملك بعد ذلك فظهر المشاور والمعين في أمور القبائل والعصائب واستئلافهم؛ وأطلق عليه اسم الوزير و وبتى أمر الحسبان ٢٦٠ في الموالي والذميين و اتخذ للسجلات كانب مخصوص حوطة و (۷۷۲) على أسرار السلطان أن تشهر فتفسد سياسته مع قومه؛ ولم يكن بمثابة الوزير لأنه إنما احتيج له من حيث الخط والكتاب ولامن حيث اللسان الذي هو الكلام ؛ إذ اللسان لذلك العهد على حاله لم يفسد و فكانت الوزارة لذلك أرفع رتبهم يومئذ و هذا في سائر دولة بني أمية . فكان النظر للوزير عاماً في أحوال التدبير والمفاوضات وسائر أمور الحايات والمطالبات وما يتبعها من النظر في ديوان الجند وفرض العطاء بالأهلة وغير ذلك .

فلما جاءت دولة بنى العباس واستفحل الملك وعظمت مراتبه وارتفعت ، عظم شأن الوزير وصارت إليه النيابة فى إنفاذ الحل والعقد وتعينت مرتبته فى الدولة ، وَعِنَت (٢٧٣٠ لها الوجوه ، وخضعت لها الرقاب ، وجعل النظر فى ديوان الحسبان ٢٩٩ لما تحتاج إليه خُطَّتُه من قَسْم الأعطيات ٢٩٠ فى الجند ، فاحتاج إلى النظر فى جمعه وتفريقه ، وأضيف إليه النظر فيه . ثم جعل له النظر فى القلم والترسيل لصون أسرار السلطان ولحفظ البلاغة ، لما ١٩٨ كان اللسان قدفسد

<sup>(</sup>۷۷۱) يصح أن تكون الجلة: « فأمسُ ما جاء به » أى إن أمراً عظيما قددعاه إلى المجيء . وهو تعبير عربى فصيح . ومنه المثل المشهور: « لأمسُ ما جدَّع قصير أهَه » . ويصح أن تكون الجلة: « فأمِسر ما جاء به » أى فاتركه يمر . والوضع الأول أدق وأبلغ لأنه ينطوى على السبب المبرر لإدخال صاحب البريد على الخليفة وعدم حجاب بابه عليه كما ذكر عقب المؤذن وصاحب الطعام السبب المبرر لإدخال كل منهما .

<sup>(</sup>۷۷۲) «احتاط أخذ في الحزم والاسم التحتوّطة والحكيّطة ويكسر» (القاموس).
(۷۷۳) « عَنَـا ُعنُـوَّا من باب قســد خضع وذل والاسم العَـنَـا، فهو عان »
(المصباح). ومنه قوله تعالى يصف حال الناس يوم القيامة : « وعَـنَـت الوجو، للحي
القيوم وقد خاب من حمل ظلما » (آية ١١١ من سورة طه ، وهي سورة ٢٠).

عند الجمهور . وجعل الخاتم لسجلات السلطان ليحفظها من الدِّياع والشَّياع (۷۷۴) ودفع إليه . فصار اسم الوزير جامعا لخطتى السيف والقلم ، وسأتر معانى الوزارة والمعاونة . حتى لقد دعى جعفر بن يحيى بالسلطان أيام الرشيد إشارة إلى عموم نظره وقيامه بالدولة. ولم يخرج عنه من الرتب السلطانية كلها إلا الحجابة التى هى القيام على الباب فلم تكن له ، لاستنكافه عن مثل ذلك .

ثم جاء في الدولة المباسية شأن الاستبداد على السلطان <sup>(٧٧٥)</sup>، وتعاور فيها استبداد الوزارة مرة والسلطان أخرى . وصار الوزير إذا استبد محتاجًا إلى استنابة الخليفة إيا. لذلك لتصح الأحكام الشرعية وتجيء على حالها كما تقدم. فانقسمت الوزارة حينئذ إلى وزارة تنفيذ، وهي حال ما يكون السلطان قأتماعلى نفسه ، وإلى وزارة تفويض وهي حال ما يكون الوزير مستبدا عليه. ثم استمر الاستبداد وصار الأمر للوك العجم وتعطل رسم الخلافة . ولم يكن لأولئك المتغلبين أن ينتحلوا ألقاب الخلافة ، واستنكفوا من مشاركة الوزراء في اللقب لأنهم خُوَلٌ لهم ، فتسموا بالإمارة والسلطان . وكان المستبد على الدولة يسمى أمير الأمراء أو بالسلطان، إلى ما يحليه به الخليفة من ألقابه (٧٧٦) كاتراه في القابهم، وتركوا اسم الوزارة إلى من يتولاها للخليفة في خاصته . ولم يزل هذا الشأن عندهم إلى آخر دولهم . وفسد اللسان خلال ذلك كله ، وصارت صناعة ينتحلها بعض الناس ، فامتهنت وترفع الوزراء عنها لذلك ، ولأنهم عجم ، وليست تلك البلاغة هي القصودة من لسانهم، فَتُخُيِّر لها من (٧٧٦٠) سائر الطبقات واختصت به، وصارت خادمةً للوزير. واختُصَّ اسمُ الأمير بصاحب الحروب والجند

<sup>(</sup>٧٧٤) لم يذكر في المعجات الدِّياع ولا الشِّياع من بين مصادر ذاع وشاع ، ولكنهما مصدران قياسيان لذايع وشايع بمنى تداول الإذاعة والإشاعة مع غيره .

<sup>(</sup>٧٧٥) الأوضح أن يقول : ﴿ الاستبداد على الحليفة ﴾ . وقد وقع هذا الاستبداد من جانب الوزير تارة ومن جانب السلطان تارة أخرى ، كما يتضح ذلك مما يلي .

<sup>(</sup>٧٧٦) أي وما إلى ذلك بما ميملسِّيه به الحليفة من الألقاب .

<sup>(</sup>٧٧٦) بظهر أن هنا كلتين ساقطتين : وفتخير لها (من يجيدها) من سائر الطبقات».

وما يرجع إليها ، ويده مع ذلك عالية على أهل الرتب ، وأمره نافذ فى الكل إما نيابة أو استبداداً . واستمر الأمر على هذا .

ثم جاءت دولة الترك آخِراً بمصر، فرأوا أن الوزارة قدابتذلت بترفع أولئك عنها ودفعها لمن يقوم بها للخليفة الحجور ، و نظره مع ذلك متعقّب بنظر الأمير، فصارت مرؤوسة ناقصة ، فاستنكف أهل هذه الرتبة العالية في الدولة عن اسم الوزارة . وصار صاحب الأحكام والنظر في الجند يسمى عندهم بالنائب لهذا العهد، وبقي اسم الحاجب في مدلوله، واختص اسم الوزير عندهم بالنظر في الجباية. وأما دولة بني أمية بالأندلس فأنفوا اسم الوزير في مدلوله أول الدولة ، ثم قسموا خُطته ٢٠٦ أصنافاً وأفردوا لكل صنف وزيراً: فجعلوا لحُسْبَان ٢٦٩ المال وزيراً؟ وللترسيل وزيراً ؛ وللنظر في حوائج المنظلمين وزيراً ؛ وللنظر في أحوال أهل الثغور وزيراً . وجعل لهم بيت يجلسون فيه على فرش منضدة لهم ، وينفذون أمر السلطان هناك كل فيما جعل له . وأفرد للتردد بينهم وبين الخليفة واحد منهم ارتفع عنهم بمباشرة السلطان في كل وقت . قارتفع مجلسه عن مجالسهم وخصوه باسم الحاجب؛ ولم يزل الشأن هذا إلى آخر دولتهم . فارتفعت خُطَّه ٢٥٦ الحاجب ومرتبته على سأثر الرتب ، حتى صار ملوك الطوائف ينتحلون لقبها ، فأكثرهم ومئذ يسمى الحاجب كما نذكره.

ثم جاءت دولة الشيعة بإفر يقية أن والقيروان وكان للفائمين بها رسوخ في البداوة فأغفلوا أمر هذه الخُطط أن أولاو تنقيح أسمائها حتى أدر كت دولتهم الحضارة فصاروا إلى تقليد الدولتين قبلهم في وضع أسمائها كا تراه في أخبار دولتهم .

ولما جاءت دولة الموحدين من بعدذاك أغفلت الأمر أولا للبدواة ، ثم سارت إلى انتحال الأسماء والألقاب. وكان اسم الوزير في مدلوله. ثم اتبعوا دولة الأمويين (۷۷۷) وقلدوها في مذاهب السلطان واختاروا اسم الوزير لمن يحجب

<sup>(</sup>٧٧٧) يقصد دولة الأمويين في الأندلس .

السلطان في مجاسه ، ويقف بالوفود والداخلين على السلطان عند الحدود في تحييهم وخطابهم والآداب التي تلزم في الكون بين يديه ، ورفعوا خُطَّة ٢٥٦ الحجابة عنه ماشاؤوا ولم يزل الشأن ذلك إلى هذا العهد .

وأما فى دولة الترك بالمشرق فيسمون هذا الذى يقف بالناس على حدود الآداب فى اللقاء والتحية فى مجالس السلطان والتقديم بالوفود بين يديه الدويدار، ويضيفون إليه استتباع كاتب السر وأصحاب البريد المتصرفين فى حاجات السلطان بالقاصية و بالحاضرة . وحالهم على ذلك لهذا العهد . والله مولى الأمور لمن يشاء .

( الحجابة ) قد قدمنا أن هذا اللقب كان مخصوصاً في الدولة الأموية والعباسية بمن يحجب السلطان عن العامة ويغلق بابه دونهم أو يفتحه لهم على قدره في مواقيته . وكانت هذه مُنزَّلة يومئذ عن الخطط مرؤوسة لها ؛ إذ الوزير متصرف فيها بما يراه . وهكذا كانت سائر أيام بني العباس وإلى هذا العهد . فهي مرؤوسة لصاحب الخطَّة ٢٥٦ العليا المسمى بالنائب .

وأما في الدولة الأموية بالأندلس فكانت الحجابة لن يحجب السلطان عن الخاصة والعامة ، ويكون واسطة بينه وبين الوزراء فمن دومهم ، فكانت في دولهم رفيعة غاية كما تراه في أخبارهم ، كابن حديد وغيره من حجابهم ، ثم لما جاء الاستبداد على الدولة اختُص المستبد بأسم الحجابة لشرفها . فكان المنصور بن أبي عامر (٧٧٧) وأبناؤه كذلك . ولما بدأوا في مظاهم الملك وأطواره جاء من بعدهم من ملوك الطوائف فلم يتركوا لقبها ، وكانوا يعدونها شرفا لهم ، وكان أعظمهم ملكا بعد انتحال ألقاب الملك وأسمائه لابد له من ذكر الحاجب

<sup>(</sup>۷۷۷) هو محد بن أبي عامر الملقب بالمنصور ، كان حاجباً لهشام الثانى الذى انتقل الله لقب المخلافة فى الأندلس بعد الحسم الثانى سنة ٣٦٦ ه ولما يتجاوز الحادية عشرة من عمره . وقد ظل المنصور مستبداً بالملك حتى توفى سنة ٣٩٤ ه ، وتولى أبناؤه منصب الحجابة من بعده . ( انظر ترجته وآثاره المجيدة فى الحروب والسياسة والعمران والأدب فى كتب التاريخ العام وتاريخ أدب الله ) .

وذى الوزارتين يعنون به السيف والقلم، ويدلون بالحجابة على حجابة السلطان عن العامة والخاصة، وبذى الوزارتين على جمع لخطى السيف والقلم.

ثم لم يكن فى دول المغرب و إفريقية ذكر لهذا الاسم للبـداوة الى كإنت فيهم ، وربحا يوجد فى دولة المُبَيْديين ٦١٧ بمصر عند استعظامها وحضارتها إلا أنه قليل.

ولما جاءت دولة الموحدين لم تستمكن فيها الحضارة الداعية إلى انتحال الألقاب وتمييز الخُطط أقل وتعيينها بالأسماء إلا آخرا . فلم يكن عندهم من الرتب إلا الوزير. فكانوا أولا يخصون بهذا الاسم الكاتب المتصرف المشارك للسلطان فى خاص أمره ، كابن عطية وعبد السلام الكومى . وكان له مع ذلك النظر فى الحساب والأشغال المالية . ثم صار بعد ذلك اسم الوزير لأهل نسب الدولة من الموحدين كابن جامع وغيره . ولم يكن اسم الحاجب معروفاً فى دولتهم يومئذ .

وأما بنو أبى حفص بأفريقية فكانت الرياسة في دولهم أولا والتقديم لوزير الرأي والمشورة ؛ وكان يُحَص باسم شيخ الموحدين ، وكان له النظر في الولايات والعزل وقود العساكر والحروب. واختُص الحسبان ٢٦٩ والديوان برتبة أخرى ، ويسمى متوليها بصاحب الأشغال ينظر فيها النظر المطاق في الدخل والخرج ، ويحاسب ويستخلص الأموال ويعاقب على التفريط ، وكان من شرطه أن يكون من الموحدين . واختُص عندهم القلمُ أيضاً بمن بحيد الترسيل ويؤتمن على الأسرار ؛ لأن الكتابة لم تكن من منتحل القوم ولا الترسيل بلسانهم ؛ فلم يشترط فيه النسب . واحتاج السلطان لاتساع ملكه وكثرة المرتوقين بداره إلى قهر مان (٧٧٨) خاص بداره في أحواله يجربها على قدرها وترتيبها ، من رزق وعطاء وكسوة و نفقة في المطابخ والاصطبلات وغيرهما وحصر

<sup>(</sup>۷۷۸) الفَــهـُـرَمان الحادم الحاص ، ومن أمثلتهم : « المرأة ريحانة ، وليست تهرمانة » .

الذخيرة وتنفيذ ما يحتاج إليه في ذلك على أهل الجباية . فغصوه باسم الحاجب ، وربما أضافوا إليه كتابة العلامة على السجلات إذا اتفق أنه يحسن صناعة الكتابة ، وربما جعلوه لفيره . واستمر الأمر على ذلك ، وحجب السلطان نفسه عن الناس ، فصار هذا الحاجب واسطة بين الناس وبين أهل الرتب كلهم . ثم جعع له آخر الدولة السيف والحرب ، ثم الرأى والمشورة . فصارت الخطة المتم أرفع الرتب وأوعبها (۱۷۷۹) للخطط . ثم جاء الاستبداد والحجر مدة من بعد السلطان أبو العباس على نفسه (۱۷۷۹) الثانى عشر منهم . ثم استبداه بإذهاب خُطَّة والحجابة الى كانت سلماً إليه ، وأشر أموره كلها بنفسه من غير استعانة بأحد . والأمر على ذلك لهذا العهد .

وأما دولة زناتة بالغرب ، وأعظمها دولة بنى مَرِين (٧٨٠) ، فلا أثر لا سم الحاجب عنده . وأما رياسة الحرب والعسل كر فهى للوزير . ورتبة القلم فى الحصُّبان (٢٩٠ والرسائل راجعة إلى من يحسنها من أهلها ، وإن اختصَّت ببعض البيوت المصطنعين فى دولتهم . وقد تُجمع عندهم وقد تُقرَّق (٣٦٠ . وأما باب السلطان وحجبه عن العامة فهى رتبة عندهم، يسمى صاحبها با لمز وار ومعناه المقدم على الجنادرة المتصرفين بباب السلطان فى تنفيذ أو امره و تصريف عقو باته و إنزال سطواته وحفظ المعتقلين فى سجونه، والعريف عليهم فى ذلك. فالباب له ، وأخذ الناس بالوقوف عند الحدود فى دار العامة راجع إليه ، فكأنها وزارة صغرى .

وأما دولة بني عبد الواد " فلا أثر عندهم لشيء من هذه الألقاب ولاتمييز الخُطط " الخُطط" لبداوة دولهم وقصورها . وإنما يخصون باسم الحاجب في بعض

<sup>(</sup>٧٧٩) أفعل تفضيل من فعل « وكَتَبَ كوعده إذا أخذه أجم كأوعبه واستوعبه » اموس) .

<sup>(</sup> ٧٧٩٠) يظهر أنه قد سقطت هنا كلة « معتمداً » أو ماق معناها ، فتكون العبارة هكذا : « ثم استبد بعد ذلك حفيده السلطان أبو العباس معتمداً على نفسه » .

<sup>(</sup>٧٨٠) انظر بعض تفصيلات عن هذه الدولة وصلة ابن خلدون بسلاطينها في صفحة ٦٣ وتوابعها من تمهيدنا للمقدمة .

الأحوال مُنَمِّذَ الخاصِّ (٧٨١) بالسلطان في داره ، كماكان في دولة بني أبي حفص وقد يجمعون له الحُسْبان ٢٦٩ والسجل كما كان فيها ؛ حملهم على ذلك تقليد الدولة بما كانوا في تبعها وقائمين بدعوتها منذ أول أمرهم.

وأما أهل الأنداس لهذا العهد فالمخصوص عندهم بالحُسْبان ٢٦٩ وتنفيــذ خاص <sup>(۷۸۲)</sup> الساطان وسَائر الأمور المــالية يسمونه بالوكيل ، وأما الوزير فكالوزير ، إلا أنه قد يجمع له الترسيل والسلطان عندهم يضع خطه على السجلات كلما ، فليس هناك خُطَّـة العلامة كما لغيرهم من الدول .

وأما دولة الترك بمصر فاسم الحاجب عندهم موضوع لحاكم من أهل الشوكة وهم الترك، ينفذ الأحكام بين الناس في المدينة ، وهم متعددون (٧٨٣). وهــذه الوظيفة عندهم تحت وظيفة النيابة التي لها الحكم في أهل الدولة وفي العامة على الإطلاق. وللنائب التولية والعزل في بعض الوظائف على الأحيان، ويقطم القليل من الأرزاق ، ويثبتها ، وتنفذ أوامره كما تنفذ المراسم السلطانية • وكان له النيابة المطلقة عن السلطان . وللحجاب الحكم فقط في طبقات العامة والجند عند البرافع إليهم ، وإجبار من أبي الانقيساد للحكم ؛ وطورهم تحت طور النيابة (٧٨٤). والوزير في دولة الترك هو صاحب جباية ثم الأموال في الدولة على اختلاف أصنافها من خراج أو مكس أو جزية ثم في تصريفها في الاتفاقات الساطانية أو الجرايات المقدَّرة ، وله مع ذلك التولية والعزل في سائر العال المباشرين لهــذه الجباية والتنفيذ على اختلاف مراتبهم وتباين أصنافهم . ومن

<sup>(</sup>٧٨١) أي منفذ الأمر الحاص بالسلطان ؛ أي الأمور الحاصة به .

<sup>(</sup>٧٨٢) في جميع النسخ « حال السلطان » ، وهو تحريف ( انظر التعليق السابق ) .

<sup>(</sup>٧٨٣) أي والحجاب متعددون عندهم ، لا كما كان الشأن عند غيرهم من إطلاق اسم الحاجب على شخص واحد في الدولة .

<sup>(</sup>٧٨٤) أي وطور الحجاب تحت طور النيابة ، بمعني أن منزلتهم دون منزلتها .

عوائدهم أن يكون هذا الوزير من صنف القبط القائمين على ديوان الحسبان ٢٦٩ والجباية لاختصاصهم بذلك في مصر منذ عصور قديمة . وقد يوليها السلطان بعض الأحيان لأهل الشوكة من رجالات الترك أو أبنائهم على حسب الداعية لذلك . والله مدير الأمور ومصرفها بحكمته ، لا إله إلا هو رب الأولين والآخرين .

( ديوان الأعمان والجبايات ) اعلم أن هذه الوظيفة من الوظائف الضرورية للملك ، وهي القيام على أعمال الجبايات وحفظ حقوق الدولة في الدُّخلوالخرُّج وإحصاءالعساكر بأسمائهم،وتقدير أرزاقهم وصرفأً عُطِيَاتهم \* فَي إِنَّا ناتها (٥٨٠) والرجوع في ذلك إلى القوانين التي ُيرَ تُبُّهَا قَوَمَة تلك الأعمال، وقَهَار مَة ٧٧٨ الدولة وهي كلها مسطورة في كتَابِ شاهد بتفاصيل ذلك في الدَّخْلُ و الخرج مبنى على جزء كبير من الحساب لا يقوم به إلا المهرة من أهل تلك الأعمال؛ ويسمى ذلك الكِتابُ بالديوان ، وكذلك مكان جلوس العال المباشرين لها . ويقال إن أصل هذه التسمية أن كسرى نظر يوما إلى كُتَّابِ ديوانه وهم يحسبون على أنفسهم كأنهم يحادثون فقال: « ديوانه » أى مجانين بلغة الفرس، فسمى موضعهم بذلك ، وحذفت الهاء لكثرة الاستعمال تخفيفًا فقيل ديوان ، ثم نقل هذا الاسم إلى كِتَابِ هذه الأعمال المتضمن القوانين والحسبانات ٢٦٩. وقيل إنه اسم الشياطين بالفارسية ؛ سمى الكتاب بذلك لسرعة نفوذهم في فهم الأمور ووقو فِهِم على الجلي والخني منها وجمعهم اا شذ وتفرق؛ ثم نقل إلى مكان جلوسهم لتلك الأعمال. وعلى هذا فيتناول اسمُ الديوان كُتَّابَ الرسائل ومكانَ جلوسهم بباب السلطان على ما يأتى بعد . وقد ُتُهْرد هذهالوظيفة بناظر ٍ واحد ينظر في سائرهذهالأعمال، وقد ُيْفُرد كُلُّ صنف منها بناظر ، كما يفرد في بعض الدول النظر في العساكر

<sup>(</sup>٧٨٠) « إِبَّـان الشيء بالكسر حينه أو أوله» (القاموس) ويجمع قياساً جمع مؤنث سالم على « إِبَّـانات » .

و إقطاعاتهم وحُسْبان ٢٦٩ عُطِياتِهم ٢٠٠ أو غير ذلك على حساب مصطلح الدولة وما قرره أو لوها .

واعُلم أن هذه الوظيفة إنما تحدث فى الدول عند تمكن الغَكَب والاستيلاء والنظر فى أعطاف الملك وفنون التمهيد.

وأول من وضع الديوان في الدولة الإسلامية عر رضى الله عنه ، يقال لسبب مال أتى به أبو هم يرة رضى الله عنه من البحرين فاستكثروه و تعبوا في قسمه ، فَسَمَوْ اللّي إحصاء الأموال وضبط العطاء والحقوق ؛ فأشار خالد بن الوليد بالديوان وقال رأيت ملوك الشام يدونون ؛ فقبل منه عمر . وقيل بل أشار عليه به الهر مُزَ أن (٧٨٦٠ لما رآه يبعث البعوث بغير ديوان ؛ فقيل له ومن يعلم بغيبة من يغيب منهم ؟ فإن من تخلف أخل بمكانه ، وإنما يضبط ذلك الكتاب ؛ فأثبت يغيب منهم ؟ فإن من تخلف أخل بمكانه ، وإنما يضبط ذلك الكتاب ؛ فأثبت لهم ديواناً . وسأل عمر عن اسم الديوان ، فمبر له . ولما اجتمع ذلك أمر عقيل ابن أبي طالب ومحرمة بن نوفل وجُبير بن مُطْعِم ، وكانوا من كُتَّاب قريش ، فكتبوا ديوان العساكر الإسلامية على ترتيب الأنساب مبتدأ من قرابة فكتبوا ديوان العساكر الإسلامية على ترتيب الأنساب مبتدأ من قرابة رسول الله صلى الله عليه وسلم وما بعدها ، الأقرب فالأقرب . هكذا كان ابتداء ديوان الجيش ، وروى الزُّ همى عن سعيد بن المُسَيِّب أن ذلك كان في الحرم سنة عشر بن .

وأما ديوان الخراج والجبايات فبقى بعد الإسلام على ماكان عليه من قبل: ديوان العراق بالفارسية ؛ وديوان الشام بالرومية . وكتاب الدواوين من أهل العهد من الفريقين . ولما جاء عبد الملك بن مَرْوان ، واستحال الأمر ملكا ، وانتقل القوم من غضاضة (۷۸۷) البداوة إلى رونق الحضارة ، ومن سذاجة ۲۸۰ وانتقل القوم من غضاضة (۷۸۷)

<sup>(</sup>٧٨٦) « الهُـُـرُ مزان والهــَـارَ موِز الــكبير من ملوك العجم » ( القاموس ) .

ثم جعلت هذه الوظيفة فى دولة بنى العباس مضافة إلى من كان له النظر فيه (٧٨٩) ، كما كان شأن بنى برمك وبنى سهل بن نوبخت وغيرهم من وزراء الدولة .

وأما مايتعلق بهذه الوظيفة من الأحكام الشرعية بما يختص بالجيش أو بيت للال في الدخل والخرج و تمييز النواحي بالصلح والمَنْوة ، وفي تقليد هذه الوظيفة لمن يكون ، وشروط الناظر فيها والكاتب وقوانين الطسبانات ٢٦٩، فأمر راجع

<sup>(</sup>٧٨٨) « رَغْمَه كملمه ومنعه كرهه » (القاموس) ؛ فسكان الأصح أن يقول : « ورَغِيم ذلك كُنَيَّاب الفرس » أى كرهوه وتضايقوا منه لانتقال هذه الصناعة من أيديهم إلى أمدى العرب .

<sup>(</sup>۷۸۹) يقصد أن وظيفة ديوان الأعمال والجبايات أضيفت في عهد بني العباس إلى الوزير المتنف كان له النظر في هذا الديوان . والعبارة ركيكة كما لا يخفى . وأوضح منها ما ذكره في فقرة « الوزارة » إذ قال : « فلما جاءت دولة بني العباس ٠٠٠ عظم شأن الوزير ٠٠٠ وتحيين لما النظر في ديوان الحسبان لما تحتاج لمليه مخطيعته من حميم الأغيطييات في الجند ٠٠٠ وأضيف إليه النظر فيه ١٠٠٠ الح » (انظر آخر ص ١٦٠٠) .

إلى كتب الأحكام السلطانية ، وهى مسطورة هنالك وليست من غرض كتابنا . و إنما يتكلم فيها من حيث طبيعة اللك الذي نحن بصدد الكلام فيه .

وهذه الوظيفة جزء عظيم من اللك، بل هى ثالثة أركانه ؛ لأن الملك لابد له من الجند والمال والمخاطبة لمن غاب عنه ، فاحتاج صاحب الملك إلى الأعوان في أمر السيف وأمر القلم وأمر المال فينفر د صاحبها لذلك بجزء من رياسة الملك وكذلك كان الأمر في دولة بني أمية بالأندلس والطوائف بعدهم.

وأما فى دولة الموحدين فكان صاحبها إنما يكون من الموحدين يستقل بالنظر فى استخراج الأموال وجمعها وضبطها وتعقب نظر الولاة والعال فيها ، ثم تنفيذها على قدرها وفى مواقيتها . وكان يعرف بصاحب الأشغال ، وكان ربما يليها فى الجهات غير الموحدين بمن يحسنها .

ولما استبد بنو أبى حفص بإفريقية وكان شأن الجالية من الأندلس ، فقدم عليهم أهل البيوتات وفيهم من كان يستعمل ذلك في الأندلس ، مثل بني سعيد أصحاب القلعة جوار غرناطة المعروفين ببني أبى الحسن ، فاستكفوا بهم في ذلك و جعلوا لهم النظر في الأشغال ، كماكان لهم بالأندلس ، ودالوا فيها بينهم وبين الموحدين (٧٩٠) . ثم استقل بها أهل المحسبان ٢٠٩ والكتاب ٧٠٠ وخرجت عن الموحدين . ثم لما استغلظ أمر الحاجب ونفذ أمره في كل شأن من شئون الدولة تعطل هذا الرسم ، وصار صاحبه مرؤوساً للحاجب ، وأصبح من جملة الجباة ، تعطل هذا الرسم ، وصار صاحبه مرؤوساً للحاجب ، وأصبح من جملة الجباة ، وذهبت تلك الرياسة التي كانت له في الدولة .

وأما دولة بنى مَرِين ٢٨٠ لهذا العهد فعصبان ٢٦٠ العطاء والخراج مجموع لواحد؟ وصاحب هذه الرتبة هو الذى يصحح العصبانات و ٢٩٠ كامها ، ويرجع إلى ديوانه ونظره معقب بنظر السلطان أو الوزير ؛ وخطه معتبر في صحة المسبات في الخراج والعطاء .

<sup>(</sup>٧٩٠) أي تداولوها فيما بينهم فأصبحت كولة بينهم وبين الموحدين .

هذه أصول الرتب والخُطَط<sup>٥٦</sup> السلطانية، وهى الرتب العالية التى هى عامة النظر ومباشرة للسلطان.

وأما هذه الرتبة في دولة الترك فتنوعة . وصاحب ديوان العطاء يعرف بناظر الجيش. وصاحب المال مخصوص باسم الوزير ، وهو الناظر في ديوان الجباية العامة للدولة ، وهو أعلى رتب الناظرين في الأموال ، لأن النظر في الأموال عندهم يتنوع إلى تب كثيرة لانفساح دولهم، وعظمة سلطانهم، واتساع الأموال والجبايات عن أن يستقل بضبطها الواحد من الرجال،ولو بلغ في الكفايةمبالغه، فتعين للنظر العام منها هذا المخصوص باسم الوزير . وهو مع ذلك رديف لمولى من موالى السلطان وأهل عصبيته وأرباب السيوف في الدولة ، يرجم نظر الوزير إلى نظره ، ويجتهد جهده في متابعته ، ويسمى عندهم أستاذ الدولة ؛ وهو أحد الأمراء الأكابر في الدولة من الجند وأرباب السيوف . ويتبع هذه ألخطَّةً خُطَطُ ٢٠٦ عندهم أخرى كلها راجعة إلى الأموال والحُسُنَبَان ٢٦٩ مقصورة النظر على أمور خاصة مثل ناظر الخاص ، وهو المباشر لأموال السلطان الخاصة به من إقطاعه أو سُهمانه (٧٩١) من أموال الخراج وبلاد الجباية مما ليس من أموال المسلمين العامة . وهو تحت يد الأمير أستاذ الدار . وإن كان الوزير من الجند . فلا يكون لأستاذ الدار نظر عليه . وناظر الخاص تحت يد الخازن لأموال السلطان من مماليكه المسمى خازن الدار لاختصاص وظيفتهما بمال السلطان الخاص .

هذا بيان هذه الخطه بدولة الترك بالمشرق بعد ماقدمناه من أمرها بالمغرب. والله مصرف الأمور لا رب غيره .

والمساح) .

( ديوان الرسائل والكتابة ) هذه الوظيفة غير ضرورية في الملك لاستغناء كثير من الدول عنها رأساً كما في الدول العربية في البداوة التي لا يأخذها تهذيب الحضارة ولا استحكام الصنائع . وإنما أكد الحاجة إليها في الدولة الإسلامية شأن اللسان العربي والبلاغة في العبارة عن المقاصد . فصار الكتاب يؤدى كنه الحاجة بأبلغ من العبارة اللسانية في الأكثر . وكان الكاتب للأمير يكون من أهل نسبه ومن عظاء قبيله ، كما كان للخلفاء وأمراء الصحابة بالشام والعراق لعظم أمانتهم وخلوص أسرارهم. فلما فسد اللسان وصار صناعة اختُص بمن يحسنه. وكانت عند بني العباس رفيعة. وكان الكاتب يصدر السجلات مطلقة ويكتب في آخرها اسمه ، ويختم عليها بخاتم السلطان ، وهو طابع منقوش فيه اسم السلطان أو شارته ، يغمس في طين أحمر مذاب بالماء ، ويسمى طين الختم ، ويطبع به على طرفى السجل عند طيه و إلصاقه. ثم صارت السجلات من بعدهم تصدر باسم الساطان ويضع الكاتب فيها علامته أولا أو آخراً على حسب الاختيار في مجلها وفي لفظها . ثم قد تنزل هذه ألخطَّة ٢٥٦ بارتفاع المكان عند السلطان لغير صاحبها من أهل المراتب في الدولة أو استبداد وزير عليه ، فتصير علامة هذا الكتاب ملغاة الحكم بعلامة الرئيس عليه ، يستدل بها فيكتب صورة علامته المعهودة ، والحكمُ لعلامة ذلك الرئيس كما وقع آخر الدولة الحفصية لما ارتفع شأن الحجابة ، وصار أمرها إلى التفويض ثم الاستبداد ، صار حكم العلامة التي للكاتب ملغي وصورتها ثابتة ، اتباعاً لما سلف من أمرها . فصار الحاجب يرسم للكاتب إمضاء كتابه ذلك بخط يصنعه ويتخير له من صيغ الإنفاذ ما شاء ، فيأتمر الكاتب له، ويضع العلامة المعتادة . وقد يختص السلطان بنفسه بوضع ذلك إذا كان مستبدأ بأمره قائمًا على نفسه ، فيرسم الأمر للكاتب ليضع علامته . ومن خُطَط الكتابة التوقيع ، وهو أن يجلس الكاتب بين يدى السلطان في مجالس حكمه وفضله ويوقع على القصص المرفوعة اليه أحكامها والفصل فيها ، متلقاة من السلطان بأوجز لفظ وأبلغه : فإما أن تصدر كذلك ؟ وإما أن يحذو الكاتب على مثالها في سجل يكون بيد صاحب القصة . ويحتاج الموقع إلى عارضة من البلاغة يستقيم بها توقيعه . وقد كان جعفر بن يحيى يوقع القصص بين يدى الرشيد ويرمى بالقصة إلى صاحبها ، فكانت توقيعاته يتنافس البلغاء في تحصيلها للوقوف فيها على أساليب البلاغة وفنونها ، حتى قيل إنها كانت تباع كل قعمة منها بدينار . وهكذا كان شأن الدول .

واعلم أن صاحب هذه اللطقة الله الله أن يُتَخَيَّر من أرفع طبقات الناس وأهل المروءة والحشمة منهم ، وزيادة العلم وعارضة البلاغة ؛ فإنه معرض للنظر في أصول العلم لما يعرض في مجالس الملوك ومقاصد أحكامهم من أمثال ذلك مع ماتدعو إليه عشرة الملوك من القيام على الآداب والتخلق بالفضائل ، مع مايضطر إليه في الترسيل و تطبيق مقاصد الكلام من البلاغة وأسرارها .

وقد تكون الرتبة فى بعض الدول مستندة إلى أرباب السيوف ، لما يقتضيه طبع الدولة من البعد عن معاناة العلوم لأجل سذاجة ٢٠٠٩ العصبية فيختص السلطان أهل عصبيته بخطط ٢٠٠٦ دولته وسائر رتبه؛ فيقلد المال والسيف والكتابة منهم . فأما رتبة السيف فتستغنى عن معاناة العلم ؛ وأما المال والكتابة فيضطر إلى ذلك للبلاغة فى هذه و الحسبان ٢٠٠٩ فى الأخرى؛ فيختارون لهامن هذه الطبقة (٢٩٢٧) مادعت إليه الضرورة ويقلدونه ، إلا أنه تكون يد كون يد أخر من أهل العصبية غالبة على يده (٢٩٢٧) ، ويكون نظره متصرفا عن نظره . كما هو فى دولة الترك غالبة على يده (٢٩٢٧) أى من طبقة من يجيدون البلاغة والحسبان .

<sup>(</sup>۷۹۳) فى جميع النسخ: « لالا أنه لا تكون يد آخر من أهل العصبية غالباً على يده» وهو تحريف شنيع ، زاد « لا» فى العبارة فنير معناها المقصود إلى نقيضه ( انظر ص ١٦ من تمهيدنا للمقدمة ، ومثالا آخر من هذا القبيل فى تعليق ٥٤٥ ) .

لهذا العهد بالمشرق؛ فإن الكتابة عندهم وإن كانت لصاحب الإنشاء إلا أنه تحت يد أمير من أهل عصبية السلطان يعرف بالدويدار، وتعويل السلطان ووثوقه به، واستنامته في غالب أحواله إليه؛ وتعويله على الآخرفي أحوال البلاغة وتطبيق المقاصد وكمان الأسرار وغير ذلك من توابعها.

وأما الشروط المعتبرة في صاحب هذه الرتبة التي يلاحظها الساطان في اختياره وانتقائه من أصناف الناس فهي كثيرة ، وأحسن من استوعبها عبد الحميد الكاتب في رسالته إلى الكتاب ، وهي :

«أما بعد حفظكم الله يا أهل صناعة الكتابة، وحاطكم ووفقكم وأرشدكم، فإن الله عز وجل جعل الناس ، بعد الأنبياء والمرساين صلوات الله وسلامه عليهم أجمعين ، ومن بعد الملوك المكرمين ، أصنافاً ، وإن كانوا في الحقيقة سواء ، وصرفهم في صنوف الصناعات وضروب المحاولات إلى أسباب معاشهم وأبواب أرزاقهم ؛ فجعله ممشر الكتاب في أشرف الجهات أهل الأدب والمروءات ، والعلم والرزانة . بكم ينتظم للخلافة محاسنها وتستقيم أمورها. وبنصحائكم يصلح الله للخلق سلطانهم وتعمر بلدانهم . لايستغنى الملك عنه ، ولا يوجد كاف الله منهم . فوقعكم من الملوك موقع أسماعهم التي بها يسمعون ، وأبصارهم التي بها يبصرون ، وألسنتهم التي بها ينطقون ، وأيديهم التي بها يبطشون . فأمتعكم بها يبصرون ، وألسنتهم التي بها ينطقون ، وأيديهم التي بها يبطشون . فأمتعكم الله عنكم من فضل صناعتكم ، ولا نزع عنكم ما أضفاه من النعمة عليكم . وليس أحد من أهل الصناعات كلها أحوج إلى اجماع خلال الخير المحمودة وخصال الفضل الذكورة المعدودة منكم » .

« أيها الكتاب إذا كنتم على ماياتى فى هذا الكتاب من صفتكم فإن الكاتب يحتاج من نفسه ويحتاج منه صاحبه الذى يثق به فى مهمات أموره أن يكون حليا فى موضع الحسلم، فهيا فى موضع الحكم، مقداماً فى موضع الإحجام، مؤثراً للعفاف والعدل والإنصاف، كتوماً

الأسرار ، وفياً عندالشدائد ، عالماً بما يأتى من النوازل ، يضع الأمورمواضعها ، والطوارق في أماكنها ، قد نظر في كل فن من فنون العلم فأحكه ، وإن لم يحكمه أخذ منه بمقدار مايكتنى به ، يعرف بغزيزة عقله وحسن أدبه وفضل تجربته مايرد عليه قبل وروده ، وعاقبة مايصدر عنه قبل صدوره ، فيُودُ لكل أمر عُدُّتَهُ وعَدَده ، وجهى و لكل وجه هيئته وعادته ».

« فتنافسوا يامعشر الكتاب في صنوف الآداب ، وتفقهوا في الدين . وابدأوا بعلم كتاب الله عز وجل والفرائض (٧٩٤) ، ثم العربية فإنها يقاف (٢٩٥) السنت كم ،ثم أجيدوا الخط فإنه حِلية كتبكم ، وارووا الأشعار واعرفوا غريبها ومعانيها ، وأيام العرب والعجم وأحاديثها وسيرها ؛ فإن ذلك معين لكم على ماتسمو إليه همكم ، ولا تضيعوا النظر في الحساب فإنه قِوام كتاب الخراج» .

« وارغبو بأنفسكم عن المطامع سنيها ودنها ، وسفساف الأمور ومحاقرها ، فإنها مذلة للرقاب ، مفسدة للكتاب . ونزهوا صناعت عن الدناءة . وأربئوا بأنفسكم عن السعاية والنميمة وما فيه أهل الجهالات . وإياكم والكبر والسّخف والعظمة ، فإنها عداوة مجتلبة من غير إحنة . وتحابوا في الله عز وجل في صناعتكم ، وتواصوا عليها بالذي هو أليق لأهل الفضل والعدل والنبل من سلفكم . وإن نبا الزمان برجل منكم فاعطفوا عليه وواسوه حتى يرجع إليه حاله ويثوب إليه أمره . وإن أقعد أحداً منكم السكر عن مكسبه ولقاء إخوانه فزوروه وعظموه وشاوروه واستظهروا بفضل تجربته وقديم معرفته ، وليكن الرجل منكم على من اصطنعه واستظهر به ليوم حاجته إليه أحوط منه على ولده وأخيه . فإن عرضت في الشغل محمدة فلا يصرفها إلا إلى صاحبه ، وإن عرضت

<sup>(</sup>٧٩٤) يطلق الفقهاء كلة الفرائش اصطلاحاً على أحكام الميراث. وهذا هو المغى المراد · في هذه العارة .

<sup>(</sup>٥٩٥) التُّقاف كتاب الآلةالي تُسَوَّى بها الرماح (من القاموس).

مذمة فليحملها هو من دونه . وليحذر السقطة والزلة والملل عند تغير الحال . فإن العيب إليكم معشر الكتاب أسرع منه إلى القراء (٢٩٦٧) ، وهو لكم أفسد منه لم (٢٩٦٠) . فقد علم أن الرجل منكم إذا سحبه من يبذل له من نفسه ما يجب له عليه من حقه ، فواجب عليه أن يعتقد له من وفائه وشكره واحماله وخيره و نصيحته وكمان سره و تدبير أمره ماهو جزاء لحقه ، ويصدِّق ذلك بفعاله عند الحاجة إليه ، والاضطرار إلى مالديه ، فاستشعروا ذلك . وفقكم الله من أنفسكم في حالة الرخاء والشدة والحرمان والمواساة والإحسان والسراء والضراء . فنعمت الشيمة هذه من وسم بها من أهل هذه الصناعة الشريفة».

« وإذا ولى الرجل منكم أو صير إليه من أمر خلق الله وعياله أمر فلير اقب الله عز وجل ، وليؤثر طاعته ، وليكن مع الضعيف رفيقاً وللمظلوم منصفاً ؟ فإن الخلق عيال الله ، وأحبهم إليه أرفقهم بعياله » .

« ثم ليكن بالعدل حاكماً ، وللأشراف مكرماً ، وللنيء موفراً ، وللبلاد عامراً ، وللبلاد عامراً ، وللبلاد عامراً ، وللرعية متألفاً ، وعن أذاهم متخلفاً ، وليكن فى مجلسه متواضعاً حليما، وفى سجلات خراجه واستقضاء حقوقه رفيقاً » .

« وإذا صحب أحدكم رجلا فليختبر خلائقه ، فإذا عرف حسنها وقبيحها أعانه على مايوافقه من القبح بألطف على مرفه عمايهواه من القبح بألطف حيلة وأجمل وسيلة. وقد علم أن سائس البهيمة إذا كان بصيرا بسياستها التمس معرفة أخلاقها : فإن كانت رَمُوحاً (٧٩٧) لم يهجها إذا ركبها ، وإن كانت

<sup>(</sup>٧٩٦) هكذا في « ل » . وفي « م » الفراء بالفاء . وفي « ن » النراء بالنين .

<sup>(</sup>٧٩٦) في « م » و « ن » : « أفسد منه لها » .

<sup>(</sup>۲۹۷) رمح الفرسُ كمنع رفس ورمحه رفسه ، وفرس رموح كثير الرفس ( من القاموس والمصباح ) .

شَبُوبًا (۲۹۸۷) انقاها من بين يديها ؟ وإن خاف منها شُرُوداً (۲۹۸۷) توقاها من ناحية رأسها ؟ وإن كانت حَرُونًا (۲۰۰۰) قمع بر فق هواها في طر قها (۲۰۱۰) ، فإن استمرت عطفها يسيراً فيسلس (۲۰۰۰) له قيادها. وفي هذا الوصف من السياسة دلائل لمن ساس الناس وعاملهم وجربهم وداخلهم . والكاتب ، لفضل أدبه وشريف صنعته ولطيف حيلته ومعاملته لمن يحاوره من الناس ويناظره ويفهم عنه أو يخاف سطوته ، أولى بالرفق لصاحبه ومداراته وتقويم أو ده من سائس البهيمة التي لا تحير جواباً ولا تعرف صواباً ولا تفهم خطاباً إلا بقدر ما يُصيِّرُها إليه صاحبها الراكب عليها . ألا فارفقوا رحم الله في النظر، واعملوا ما أمكنكم فيهمن الروية والفكر ، تأمنوا بإذن الله ممن صبتموه النَّبُوءَ والاستثقال والجَفُوءَ ، ويصير منكم إلى الموافقة إن شاء الله » .

« ولا يجاوزن الرجل منكم في هيئة مجلسه ومابسه ومركبه ومطعمه ومشربه وبنائه وخدمه وغير ذلك من فنون أمره قدر حقه ؛ فإنكم مع مافضلكم الله به من شرف صنعتكم خدَمَة لا يحملون في خدمتكم على التقصير ، حَفظَة لا يُحمل منكم أفعال التضييع والتبذير . واستمينوا على عفافكم بالقصد الم وقصصته عليكم . واحذروا متالف السَّرَف وسوء عاقبة الترف ، فإنها يمقبان الفقر و يذلان الرقاب ويفضحان أهلهما ولاسيا الكتاب وأرباب الآداب » .

<sup>(</sup>٧٩٨) شبَّ الفرس كَشِبِ وكَشُبُ شِبَابًا وشَـبَيبًا وشُبُبُوبًا رفع يديه ؟ وفرس شُـبوب كثيرة رفع البدين ( من القاموس ) .

<sup>(</sup> ۷۹۹) د شَـرَد شُـروداً وشُـراداً و ِشراداً خر ، فهو شارد وشـرود » ( القاموس ) .

<sup>(</sup>٨٠٠) « حَـرَ نت الدابة كنصر وكرم حراناً بالكسر والضم فهي حرون ، وهي التي إذا استُكورٌ جَـرُهُمُها وقفت ، خاص بذوات الحافر » ( القاموس ) .

<sup>(</sup>٨٠١) من معانى « الطشَّرُق ، الضرب ، وهو المقصود في هذه العبارة .

<sup>(</sup>٨٠٢) « مَلِيسَ سَلَساً من باب تعب سهل ولان » ( العباح ) .

« وللأُمور أشباه وبعضها دليل على بعض ، فاستدلوا على مُؤْ تَنَف (٨٠٣) أعالكم بما سبقت إليه تجربتكم . ثم اسلكوا من مسالك التـــدبير أوضحها كَحَجَّةً ۚ ، وأصدقهاحُجَّةً ، وأحمدها عاقبة. واعلموا أن للتـــدبير آفة متلفة وهو الوصف الشاغل لصاحبه عن انفاذ علمه ورَو يَّتَّهِ . فليَقْصِدْ ٢٩٢ الرجل منكم في مجلسه قَصْدَ الكافي من منطقه ؛ وليوجز في ابتدائه وجوابه ، وليأخذ بمجامع حججه ؛ فإن ذلك مصلحة لفعله ومَدْ فَمَـة للشاغل عن إكثاره . وليضرع إلى الله في صلة توفيقه و إمداده بتسديده مخافة وقوعه في الفلط المضر ببدنه وعقله وآدابه. فإنه إن ظن منكم ظان أو قال قائل إن الذي ىرز من جميل صنعته وقوة حركته إنما هو بفضل حياته وحسن تدبيره ، فقد تعرض محسن ظنه أو مقالته إلى أن يكله الله عز وجل إلى نفسه ، فيصير منها إلى غير كاف ، وذلك على من تأمله غير خاف . ولا يقول أحد منكم إنه أبصر بالأمور وأحمل لعبء التدبير من مرافقه في صناعته ومصاحبه في خدمته ؛ فإن أعقل الرجلين عند ذوى الألباب من رمي بالعُجْب وراء ظهره ، ورأى أن أصحابه أعقل منه وأجمل في طريقته . وعلى كل واحد من الفريقين أن يعرف فضل نعم الله جل ثناؤه من غير اغترار برأيه ولا تزكية لنفسه؛ ولا يُكا َبُر (٥٠٤٠على أخيه أو نظيره وصاحبه وعشيره. وحمد الله واجب على الجميع ، وذلك بالتواضع لعظمته والتذلل لعزته والتحدث بنعمته »

« وأنا أقول في كتابي هذا ماسبق به المثل: من تلزمه النصيحة يلزمه

<sup>(</sup>۸۰۳) « أمر ^أنُفُ مستأنف لم يسبق به قَـدَر ٠٠٠ والمؤتَسَف للعفعول الذي لم يؤكل منه شيء » ( الفاموس ) . والمعنى : أمر جديد لم تسبق فيه تجربة . ( ٨٠٤) كاثره غالبه وتعاظم عليه ( من القاموس ) .

العمل . وهو جوهر هذا الكتاب وغُرَّة (٨٠٠) كلامه بعد الذي فيه من ذكر الله عز وجل . فلذلك جعلته آخره وتممته به ».

« تولانا الله و إياكم يامعشر الطابة والكتبة بما يتولى به من سبق علمه بإسعاده و إرشاده ، فإن ذلك إليه وبيده . والسلام عليكم ورحمـــة الله و بركاته » ا ه .

(الشُّرْطَة). ويسمى صاحبها لهذا العهد بإفريقية وبه الحاركم بوفى دولة أهل الأندلس صاحب المدينة ؛ وفى دولة الترك الوالى . وهى وظيفة مرؤوسة الصاحب السيف فى الدولة ، وحكمه نافذ فى صاحبها فى بعض الأحيان . وكان أصل وضعها فى الدولة العباسية لمن يقيم أحكام الجرائم فى حال استبدائها أولا أمم الحدود ١٩٩٨، ١٩٩٩ بعد استيفائها . فإن النهم التى تعرض فى الجرائم لانظر للشرع الا فى استيفاء حدودها ، وللسياسة النظر فى استيفاء موجباتها بأقرار يكرهه عليه الحاكم إذا احتفت به القرائن لما توجبه المصلحة العامة فى ذلك . فكان الذى يقوم بهذا الاستبداء وباستيفاء الحدود بعده إذا تنزه عنه القاضى يسمى صاحب الشرطة ، وربما جعلوا إليه النظر فى الحدود والدماء بإطلاق ، وأفردوها من نظر القاضى من القاضى من علم المواتيم . ولم تكن عامة التنفيذ فى طبقات الناس ، إنماكان حكمهم على الدهاء وأهل الرِّيب ، والضرب على أيدى الرعاع والفجرة .

ثم عظمت نباهمها فى دولة بنى أمية بالأندلس، ونوعت إلى شُرْطة كبرى وشُرْطة صغرى. وجعل حكم الكبرى على الخاصة والدهاء. وجعل له الحكم

<sup>(</sup>ه · ٨) « النُسُرَّة بياض فى الجبهة وفرس أغر ومهرة غراء ، والنُسُرَّة من الشهر أُوله ، ومن القمر طلعته ، ومن الأسنان بياضها وأولها ، ومن المتاع خياره ، ومن القوم شريفهم » ( القاموس ) . فالمنى : أحسن ما فى هذا الكتاب .

على أهل المراتب السلطانية والضرب على أيديهم فى الظلامات ، وعلى أيدى أقاربهم ومن إليهم من أهل الجاه . وجعل صاحب الصغرى مخصوصاً بالعامة . ونصب لصاحب الكبرى كرسى بباب دار السلطان ورجال يتبوءون المقاعد بين يدبه ، فلا يبرحون عنها إلا فى تصريفه . وكانت ولايتها للا كابر من رجالات الدولة حتى كانت ترشيحا للوزارة والحجابة .

وأما فى دولة الموحدين بالمغرب فكان لها حظ من التنويه وإن لم يجعلوها علم عامة. وكان لايليها إلا رجالات الموحدين وكبراؤهم. ولم يكن له التحكم على أهل المراتب السلطانية . ثم فسد اليوم منصبها وخرجت عن رجال الموحدين وصارت ولايتها لمن قام بها من المصطنعين .

وأما فى دولة بنى مرين لله لله العهد بالمشرق فولايتها فى بيوت من مواليهم وأهل اصطناعهم ؛ وفى دولة الترك بالمشرق فى رجالات الترك أو أعقاب أهل الدولة قبلهم من الكرد يتخيرونهم لها فى النظر بما يظهر منهم من الصلابة والمضاء فى الأحكام لقمع مواد الفساد وحسم أبواب الدعارة ، وتخريب مواطن الفسوق وتفريق مجامعه ، مع إقامة الحدود الشرعية والسياسية كما تقتضيه رعاية المصالح العامة فى المدينة .

والله مقلب الليل والنهار ، وهو العزيز الجبار ، والله تعالى أعلم .

(قيادة الأساطيل) وهي من مراتب الدولة وخُطَطَها من في ملك المغرب وإفْرِيقِية أب ، ومرؤوسة لصاحب السيف وتحت حكمه في كثير من الأحوال. ويسمى صاحبها في عرفهم الملند بتفخيم اللام منقولا من لغة الإفرنجة فإنه اسمها في اصطلاح لغتهم . وإنما اختصت هذه المرتبة بملك إفريقية أب والمغرب لأنهما جميعاً على ضِفة البحر الرومي الإسكندرية الجنوب ، وعلى عدوته الجنوبية بلاد الربر كلهم من سَبتة المناب إلى الإسكندرية إلى الشام ، وعلى عدوته الشمالية بلاد

الأندلس والإفرنجة والصقالبة والروم إلى بلاد الشام أيضاً ؛ ويسمى البحر الرومى والبحر الشامى نسبة إلى أهل عدوته . والساكنون بسيف (٨٠٦) هذا البحر وسواحله من عدوتيه يعانون من أحواله ما لا تعانيه أمة من أمم البحار . فقد كانت الروم والإفرنجة والقوط بالعد وة الشهالية من هذا البحر الرومى ١٧٢، وكانت أكثر حروبهم ومتاجرهم فى السفن ، فكانوا مهرة فى ركوبه والحرب فى أساطيله ولما سف (٨٠٠) من أسف منهم إلى ملك العد وة الجنوبية ، مثل الروم إلى إفريقية والقوط إلى المغرب ، أجازوا (٨٠٨) فى الأساطيل وملكوها وتغلبوا على البربر بها ، وانتزعوا من أيديهم أمرها ، وكان لهم بها المدن الحافلة مثل قرطاجنة وسبيطلة وجلولاء ومرناق وشرشال وطنجة . وكان صاحب قرطاجنة من قبلهم يحارب صاحب رومة (٨٠٩)، ويبعث الأساطيل لحربه مشحونة بالعساكر والعدد . فكانت هذه عادة لأهل هذا البحر الساكنين حفافيه معروفة فى القديم والحسديث .

<sup>(</sup>٨٠٦) « السِّيف بكسر السين ساحل البحر وساحل الوادى » ( القاموس ) ·

<sup>(</sup>٨٠٧) من معانى « أَسَـفُ الله كَالَبِ الأَمُورَ الدُنيئة ( مِن الفاموس ) . وهذا هو المعنى المراد في هذه العبارة .

<sup>(</sup>٨٠٨) جاز المسكان وأجازه بالألف قطعه وأجاز غيره إليه (من المصباح والقاموس)، فيستعمل المزيد بالألف لازماً (كما استعمله ابن خلدون في هذه العبارة) ويستعمل متعدياً.

<sup>(</sup>۱۰۹) يشير بذلك إلى الحروب « البونية » Guerres Puniques التي نشبت بين الرومان والقرطاجنيين وظلت مجالا بينهم نحو مائة وعشرين سنة ( من سنة ٢٦٤ إلى سنة ١٤٦ ق. م . ) . ويقسمها المؤرخون ثلاث حروب : استمرت أولاها نحو ثلاث وعشرين سنة ( ٢٦٤ — ٢٤١ ق. م . ) ، وانتهت بانتصار الرومان ؛ واستمرت النيتها نحو عشرين سنة ( ٢١٨ — ٢٠١ ق. م . ) ، وكان النصر فيها للقرطاجنيين ؛ واستمرت الثالثة نحو ثلاث سنين ( ١٤٩ — ٢٠١ ق. م . ) ، وانتهت بانتصار روما وتدمير قرطاجنة . وكان قائد القرطاجنيين في مرحلتها الأخيرتين الفائد هانيبال الشمير .

<sup>(</sup> ۱۱۰) « الحيفاف ككتاب الجانب » ( القاموس ) فهو مفرد لا جمع كما قد يتبادر إلى الذهن .

ولما ملك السلمون مصركتب عربن الخطاب إلى عروبن العاص ، رضى الله علمها ، أن صف لى البحر، فكتب إليه : « إن البحر خلق عظيم ، يركبه خلق ضعيف ، دود على عود». فأوعز حينئذ بمنع المسلمين من كوبه و لم يركبه أحد من العرب إلا من افتات على عر فى ركوبه و نال من عقابه ، كا فعل بعرفجة بن هرثمة الأزدى سيد بجيلة لما أغزاه " محمآن ، فبلغه غزوه فى البحر، فأنكر عليه وعنفه أنه ركب البحر للغزو . ولم يزل الشأن ذلك حتى إذا كان لعهد معاوية أذن للمسلمين فى ركوبه والجهاد على أعواده . والسبب فى ذلك أن العرب لبداوتهم لم يكونوا أول الأمر مهرة فى ثقافته موركوبه ، والروم والإفرنجة لمارستهم أحواله ومرباهم فى التقلب على أعواده مرنوا عليه وأحكموا الدراية بثقافته .

فلما استقر اللك للعرب وشمخ سلطانهم وصارت أمم العجم خولا لهم تحت أيديهم، وتقرب كل ذى صنعة إليهم بمبلغ صناعته، واستخدموا من النواتية ٢٠٠ في حاجاتهم البحرية أمما وتكررت ممارستهم للبحر وثقافته، استحدثوا بصراء بها، فَشَرِهوا (١١٠) إلى الجهاد فيه، وأنشئوا السفن فيه والشّواني (١١١٠) ووشحنوا الأساطيل بالرجال والسلاح، وأمطوها العساكر والمقاتله لمن وراء البحر من أمم الكفر، واختصوا بذلك من ممالكهم وثغورهم ٢٠٠ ماكان أقرب لهذا البحر، وعلى حافته مثل الشام وإفريقية ١٠٠ والمغرب والأندلس. وأوعز الخليفة عبد الملك إلى حسان بن النمان عامل إفريقية باتخاذ دار الصناعة بتونس لإنشاء الآلات البحرية حرصاً على مراسم الجهاد. ومنهاكان فتح صقلية أيام زيادة الله الأول ابن ابراهيم بن الأغلب على يد أسد بن الفرات

<sup>(</sup>٨١١) « تَشرِه كَفرح غلبه حرصه فهو تَشرِه " و تَشرُ هان » ( القاموس ) .

<sup>(</sup> ٨١٢) من معانى « الشَّوْنة » المركب المعد للجهاد في البحر ، وجمعها الشوانى ( من القاموس ) .

شيخ الفُتْيَا ، وفتح قوصرة أيضاً في أيامه بعد أن كان معاوية بن حديج أغْزى ٥ صقلية أيام مماوية بن أبي سفيان فلم يفتح الله على يذيه ، وفتحت على يد ابن الأغلب وقائده أسد بن الفرات . وكانت له من بعد ذلك أساطيل إفر يقية والأندلس في دولة المُبَيِّدَ بين ٦١٧ والأمويين تتعاقب إلى بلادها في سبيل الفتنة، فتجوس خلال السواحل بالإفساد والتخريب. وانتهى أسطول الأندلس أيام عبد الرحمن الناصر ٧١١ إلى مائتي مركب أو نحوها، وأسطول إفريقية كذلك مثله أو قريبًا منه . وكان قائد الأساطيل بالأندلس ابن رماحس ، ومرفؤها للحط والإقلاع بجاية ١١٠ والمَرَّية ٢٠١١ . وكانت أساطيلها مجتمعة من سائر المالك ، من كل بلد يُتَّخَذُ فيه السفن أسطول ، يرجع نظر ه إلى قائد من النَّواتِيَّة ٢٠٧ يدبر أمر حربه وسلاحه ومقاتلته ، ورئيس ِ يدبر أمر جريته بالريح أوبالحجاذيف وأمر إرسائه في مرفئه . فإذا اجتمعت الأساطيل لغزو محتفِل (٨١٢) أو غرض سلطاني مهم عسكرت بمرفئها المعلوم وشحنها السلطان برجاله وأنجاد ٢٧٨عساكره ومواليه ، وجملهم لنظر أمير واحد من أعلى طبقات أهل مملكته يرجعون كلهم إليه ، ثم يسرحهم لوجههم وينتظر إيابهم بالفتح والغنيمة .

وكان المسلمون لعهد الدولة الإسلامية قد غلبوا على هذا البحر من جميع جوانبه ، وعظمت صولهم وسلطانهم فيه ، فلم يكن للأمم النصرانية قِبَل أساطيلهم بشيء من جوانبه ، وامتطوا ظهره للفتح سائر أيامهم ، فكانت لهم المقامات المعلومة من الفتح والغنائم ، وملكوا سائر الجزائر المنقطعة عن السواحل فيه ، مثل ميورقة ومنورقة ويابسة وسردانية وصقلية وقوصرة ومالطة وأفريطش وقبرص وسائر ممالك الروم والإفرنج . وكان أبوالقاسم الشيعي وأبناؤه يُغزون الساطيلهم من المهدية جزيرة جنوة فتنقلب بالطَّقَر والغنيمة . وافتتح مجاهد

<sup>(</sup>١١٣) اسم فاعل من احتفل بمني اجتمع وتجمع ( من القاموس) .

العامرى صاحب دانية المحمد من ملوك الطوائف جزيرة سردانية في أساطيله سنة خس وأربعائة ، وارتجعها النصارى لوقتها . والمسلمون خلال ذلك كله قد تغلبوا على كثير من لُجَّة هذا البحر ، وسارت أساطيلهم فيهم جائية وذاهبة ، والعساكر الإسلامية تجيز ١٩٠٨لبحر في الأساطيل من صقلية إلى البر الكبير المقابل لها من العدوة الشمالية ، فتوقع بملوك الإفرنج و تشخن ١٧٠ في ممالكهم ؟ كا وقع في أيام بني الحسين ملوك صقلية القائمين فيها بدعوة العُبيديين ١٩٠٦، وانحازت كم النصرانية بأساطيلهم إلى الجانب الشمالي الشرقي منه من سواحل الإفرنجة والصقالبة وجزائر الرومانية لا يعدونها . وأساطيل المسلمين قد ضريت عليهم ضراء حداً الأسد على فريسته ، وقد ملائت الأكثر من بسيط هذا البحر عداً قرصراء حداً ، واختلفت في طرقه سلماً وحرباً ، فلم تسبح للنصرانية فيه ألواح .

حتى إذا أدرك الدولة العُبَيْدية ١١٧ والأموية الفشل والو هَن وطر قها الاعتلال مد النصارى أيديهم إلى جزائر البحر الشرقية مثل صقلية و إقريطش ومالطة فمل كوها ، ثم ألحُّوا على سواحل الشام فى تلك الفترة ومل كوا طرابلس وعسقلان وصور وعكا ، واستولوا على جميع التغور بسواحل الشام ، وغلبوا على بيت المقدس وبنوا عليه كنيسة الإظهار دينهم وعبادتهم ، وغلبوا بنى خردون على طرابلس ، ثم على قابس وصفاقس ووضعوا عليهم الجزية ، ثم ملكوا المهدية مقر ملوك العُبَيْديين ١١٧ من يد أعقاب بلكين بنزيرى، وكانت ملكوا المهدية مقر ملوك العُبَيْديين ١١٠ من يد أعقاب بلكين بنزيرى، وكانت لهم فى المائة الخامسة الكرَّة بهذا البحر . وضعف شأن الأساطيل فى دولة مصر والشام إلى أن انقطع ، ولم يعتنوا بشىء من أمره لهذا العهد ؛ بعد أن كان لهم به فى الدولة العُبيدية ١١٠ عناية تجاوزت الحدكا هو معروف فى أخبارهم . فبطل رسم هذه الوظيفة هنالك ؛ و بقيت بإفريقية ١٠٠ والمغرب فصارت مختصة بها . وكان الجانب الغربى من هذا البحر لهذا العهد موفور الأساطيل ثابت القوة وكان الجانب الغربى من هذا البحر لهذا العهد موفور الأساطيل ثابت القوة

<sup>(</sup>۸۱٤) ضری بالشیء وعلیه کرضی ضری وضراء اعتاده واجترا علیه ، وضری السکاب بالصید نهو ضار ( من الفاموس ) .

لم يتحيَّفُه (٨١٥) عدو ، ولا كانت لهم به كرَّة . فكان قائد الأسطول به لعهد لمتونة بنى ميمون رؤساء جزيرة قادس ،ومن أيديهم أخذها عبدالمؤمن بتسليمهم وطاعتهم ، وانتهى عدد أساطيلهم إلى المائة من بلاد العُدوتين جميعاً .

ولما استفحلت دولة الموحدين في المائة السادسة وملكوا العُدوتين أقاموا خُطة ٢٥٦ هذا الأسطول على أتم ما عرف وأعظم ماعهد. وكان قائد أسطولهم أحمد الصقلى أصله من صدغيار الموطنين بجزيرة جربة من سرويكش ، أسره النصارى من سواحلها و ربى عندهم ، واستخلصه صاحب صقلية واستكفاه ثم هلك ، وولى ابنه ، فأسخطه ببعض النزعات ، وخشى على نفسه ولحق بتونس، مم هلك ، وولى ابنه ، فأسخطه ببعض النزعات ، وخشى على نفسه ولحق بتونس، ونزل على السيد بها من بنى عبد المؤمن ، وأجاز ١٠٨ إلى مراكش ، فتلقاه الخليفة يوسف بن عبد المؤمن بالمبرة والكرامة ، وأجزل الصلة وقلده أمر أساطيله فَجَلَّى (٢١٨) في جهاد أمم النصرانية ، وكانت له آثار وأخبار ومقامات مذكورة في دولة الموحدين . وانتهت أساطيل المسلمين على عهده في الكثرة والاستجادة إلى مالم تبلغه من قبل ولابعد فيا عهدناه .

ولماقام صلاح الدين يوسف بن أيوب ملك مصر والشام لعهده باسترجاع ثغور الشام من يدأمم النصر انية ، و تطهير بيت المقدس من رجس الكفر و بنائه (١٨١٦) ، تتابعت أساطيام الكفرية (١٨١٦) بالمدد لتلك الثغور من كل ناحية قريبة لبيت المقدس الذي كانوا قد استولوا عليه ، فأمدوهم بالعُد دو الأقوات ، ولم تقاومهم أساطيل الإسكندرية لاستمرار العَلَب لهم في ذلك الجانب الشرق من البحر ، و تعدد أساطيلهم فيه ، وضعف المسلمين منذز مان طويل عن ممانعتهم هناك كا أشرنا إليه قبل . فأوفد صلاح الدين عَلَى أبي بعقوب المنصور سلطان المغرب لعهده من الموحد بن رسو له عبد الكريم الدين عَلَى أبي بعقوب المنصور سلطان المغرب لعهده من الموحد بن رسو له عبد الكريم

<sup>(</sup> Alo) « تَحَيَّفُه تَنَقَّصَه من حِيفِه أي نواحيه » ( القاموس ) .

<sup>(</sup>٨١٦) الفرس المُجَـلِّى السابق في الحَلبة ( من القاموس ) . وفي بعض النسخ « فهل » بالحاء المهملة ، وهو تحريف .

<sup>(</sup>۱۲ ۸ س) حذفت عبارة « من رجس الكفر وبنائه » من طبعتى « ل » و « دار الكتاب اللبنانى » مجاملة لنصارى لبنان ، ولكن على حساب الأمانة العلمية .

<sup>( -</sup> ٨١ - ) حذفت كلة « الكفرية » على النحو المشار لمليه في انتعليق السابق ·

ابن منقذ من بيت بني منقذ ملوك شيزر ، وكان مَلَكُها من أيديهم وأبق عليهم في دولته ، فبعث عبد الكريم منهم هذا إلى ملك المغرب طالبا مدد الأساطيل لتحول في البحر بين أساطيل الكفرة (١٩١٦) وبين مرامهم من إمداد النصرانية بثغور الشام ، وأصحبه كتابَهُ إليه في ذلك ، من إنشاء الفاضل البيساني يقول في افتتاحه : « فتح الله لسيدنا أبواب المناجح والميامن » ، حسبًا نقله العماد الأصفهاني في كتاب الفتح القدسي. فَنَقَمَ عليهم المنصور تجافيهم عن خطابه بأمير المؤمنين وأسرُّها في نفسه ، وحملهم على مناهج البر والكرامة،وردهم إلى مرسلهم ، ولم يجبه إلى حاجته من ذلك . وفي هذا دليل على اختصاص ملك المغرب بالأساطيل وماحصل للنصرانية في الجانب الشرقي من هذا البحر من الاستطالة وعدم عناية الدول بمصر والشام لذلك العهد ومابعده يشأن الأساطيل البحرية والاستعداد منها للدولة .

ولما هلك أبو يعقوب المنصور واعتلت دولة الموحدينواستولت أمم الجلالقة على الأكثر من بلاد الأندلس ، وألجئوا السلمين إلى سِيف ٨٠٦ البحر، وملكوا الجزائر التي بالجانب الغربي من البحر الرومي الرومي التي بالجانب الغربي من البحر الرومي المربي المجربة في بسيط هذا البحر، واشتدت شوكتهم، وكثرت فيه أساطيامه، وتراجعت قوةالساءين فيه إلى الساواة معهم ، كما وقع لعهد السلطان أبي الحسن ملك زناتة بالمغرب ،فإن أساطيله كانت عند مرامهِ الجهادَ مثلَ عُدَّةِ النصرانية وعديدهم.

ثم تراجعت عن ذلك قوة المسلمين في الأساطيل لضعف الدولة ونسيان عوائد البحر ، بكثرة العوائد البدوية بالمغرب وانقطاع العوائد الأندلسية . ورجع النصاري فيه إلى ديبهم المروف من الدُّرْ بة ٨١٧ فيه والمران عليه والبصر

<sup>(</sup>١٨١٦) استبدل بهـــــذه الـكلمة في طبقي « ل » و « دار الكتاب اللبناني » كلة « الأجاب » مجاملة لنصارى لبنان ، ولكن على حساب الأمانة العلمية .

<sup>(</sup>٨١٧) ﴿ دَرِبُ بِهُ كَفْرِحِ دَرَبًا وَدُرْ بَهَ ۖ بَالْضِمْ ضَرِي كَتْدُرْبُ ﴾ (القاموس).

بأحواله و عَلَب الأم فى أُجَّتِه وعلى أعواده . وصارالسلمون فيه كالأجانب إلاقليلا من أهل البلاد الساحلية لهم المران "كعليه لو وجدوا كثرة من الأمصار والأعوان أو قوة من الدولة تستجيش لهم أعواناً وتوضح لهم فى هذا الغرض مسلكاً . وبقيت الرتبة لهذا العهد فى الدولة الغربية محفوظة ، والرسم فى معاناة الأساطيل بالإنشاء والركوب معهوداً، كما عساه أن تدعو إليه الحاجة من الأغراض السلطانية فى البلاد البحرية . والمسلمون يَشتَه بُون الربح على الكفر وأهله . فمن المشهر بين أهل المغرب عن كتب الحد ثمان "أنه لابد للمسلمين من الكراة على النصرانية وافتتاح ما وراء البحر من بلاد الإفرنجة ، وأن ذلك يكون فى الأساطيل . والله ولى المؤمنين ، وهو حسبنا ونعم الوكيل .

## وصل في االتفاوت بين مراتب السيف والقلم في الدول ١٠٥٠٠

اعلم أن السيف والقلم كلاها آلة لصاحب الدولة يستعين بهما على أمره والأأن الحاجة في أول الدولة إلى السيف ما دام أهلها في تمهيد أمرهم أشد من الحاجة إلى القلم ؛ لأن القلم في تلك الحال خادم فقط منفذ للحكم السلطاني ؛ والسيف شريك في المعونة . وكذلك في آخر الدولة حيث تضعف عصبيتها كا ذكرناه ، ويقل أهلها بما ينالهم من الهرم الذي قدمناه ، فتحتاج الدولة إلى الاستظهار بأرباب السيوف وتقوى الحاجة إليهم في حماية الدولة ، والمدافعة عنها كاكان الشأن أول الأمر في تمهيدها . فيكون للسيف مزية على القلم في الحالتين، ويكون أرباب السيف حينئذ أوسع جاها وأكثر نعمة وأسنى إقطاعاً . وأما في وسط الدولة فيستغنى صاحبها بعض الشيء عن السيف لأنه قد تمهد أمره ، ولم يبق همه إلا في تحصيل ثمرات الملك من الجباية والضبط ومباهاة الدول وتنفيذ الأحكام ، والقلمهو المين له في ذلك ؛ فتعظم الحاجة إلى تصريفه الدول وتنفيذ الأحكام ، والقلمهو المين له في ذلك ؛ فتعظم الحاجة إلى تصريفه الدول وتنفيذ الأحكام ، والقلمهو المين له في ذلك ؛ فتعظم الحاجة إلى تصريفه الدول وتنفيذ الأحكام ، والقلمهو المين له في ذلك ؛ فتعظم الحاجة إلى تصريفه الدول وتنفيذ الأحكام ، والقلمهو المين له في ذلك ؛ فتعظم الحاجة إلى تصريفه الدول وتنفيذ الأحكام ، والقلم هو المين له في ذلك ؛ فتعظم الحاجة إلى تصريفه الدول وتنفيذ الأحكام ، والقلم هو المين له في ذلك ؛ فتعظم الحاجة إلى تصريفه الدول وتنفيذ الأحكام ، والقلم هو المين له في ذلك ؛ فتعظم الحاجة إلى تصريفه الدول وتنفيذ الأحكام ، والقلم هو المين له في ذلك ؛

وتكون السيوف مهملة في مضاجع أغادها ، إلا إذا نابت نائبة أو دعيت إلى سد فُرْجة (٨١٨) وما سوى ذلك فلا حاجة إليها . فيكون أرباب الأقلام في هذه الحاجة أوسع جاها ، وأعلى رتبة ، وأعظم نعمة وثروة ، وأقرب من السلطان عجلساً ، وأكثر إليه تردداً وفي خلواته نَجيًّا (٨١٩)؛ لأنه (٨١٩) حينئذ آلتة التي بها يستظهر على تحصيل ثمرات ملكه ، والنظر في أعطافه ، وتثقيف أطرافه ، والمباهاة بأحواله ؛ ويكون الوزراء حينئذ وأهل السيوف مستغنى عنهم ، مُبتمدين عن باطن السلطان ، حذرين على أنفسهم من بوادره .

وفى معنى ذلك ما كتب به أبو مسلم للمنصور حين أمره بالقدوم: « أما بعد فإنه مما حفظناه من وصايا الفرس: أخوف ما يكون الوزراء إذا سكنت الدهاء ». سنه الله في عباده ، والله سبحانه وتعالى أعلم .

## ٣٦ - فصل في شارات الملك و السلطان

## الخاصــة به ١٥٥٠

أعلم أن السلطان شارات وأحوالاً تقتضيها الأبيَّةُ والبَذَخُ فيختص بها ويتميز بانتحالها عن الرعية والبطانة وسائر الرؤساء في دولته . فلنذكر ما هو مشهر منها بمبلغ المعرفة ، « وفوق كل ذي علم عليم (٩١٨-) ».

( الآلة ) فمن شارات الملك اتحاذ الآلة من نشر الألوية والرايات وقرع الطبول والنفخ في الأبواق والقرون . وقد ذكر أرسطو في الكتاب المنسوب

<sup>(</sup>٨١٨) من معانى « الفُشَرُّحة » بالضم الحلل وموضع المخافة ( من المصباح ) . وهذا هو المنى المراد فى هذه العبارة .

<sup>( (</sup> ٨١٩) النَّنجيئُ السَّرُّ والنُسَارُّون ( القاموس ) . واستُنخدم في عبارة ابن خلدون بمغى المُسَارِّين ؛ والمُسَارُّون لـإنسان يكونون من خلصاته .

<sup>(</sup>١٨١٩) الضمير يعود على القلم الملوم من السياق .

<sup>(</sup>۱۹٪ج) آخر آیة ۷۹ من سورة یوسف، وهی سورة ۱۲.

إليه في السياسة ، أن السر في ذلك إرهاب العدو في الحرب؛ فإن الأصوات الهائلة لها تأثير في النفوس بالروعة . ولعمري إنه أمر وجداني في مواطن الحرب يجده كل أحد من نفسه · وهذا السبب الذي ذكره أرسطو إنكان ذكره فهو صحيح ببعض الاعتبارات. وأما الحق في ذلك فهو أن النفس عند سماع النغم والأصوات يدركها الفرح والطرب بلاشك، فيصيب مزاج الروح نشوة يستسهل بها الصعب، ويستميت في ذلك الوجه الذي هو فيه. وهذا موجود حتى في الحيوانات العجم، بانفعال الإبل بالحداء والخيل بالصفير والصريخ كما علمت. ويزيد ذلك تأثيراً إذا كانت الأصوات متناسبة كما في الغناء . وأنت تعلم ما يحدث لسامعه من مثل هذا المعنى . ولأجل ذلك تتخذ العجم في مواطن حروبهم الآلات الموسيقية (٨٢٠) لاطبلاً ولا بوقاً ؛ فيُحْدِقُ المغنون بالسلطان في موكبه بآلاتهم ويغنون، فيحركون نفوس الشجعان بضربهم إلى الاستماتة . ولقد رأينا في حروب العرب من يتغنى أمام الموكب بالشعر ويطرب ، فتجيش همم الأبطال ، افيها ، ويسارعون إلى مجال الحرب ، وينبعث كل قِرْن إلى قِرْنهِ (٨٢١). وكذلك زناتة من أمم المغرب: يتقدم الشاعر عندهم أمام الصفوف ويتغنى فيحرك بغنائه الجبال الرواسي، ويبعث على الاستماتة من لا يُظن بها ، ويسمون ذلك الغناء تاصوكايت وأصله كله فرح يحدث في النفس فتنبعث عنه الشجاعة كما تنبعث عن نشوة الخر بما حدث عنها من الفرح • والله أعلم

وأما تكثير الرايات وتلوينها وإطالتها فالقصد بهالتهويل لا أكثر؛ وربما يحدث في النفوس من التهويل زيادة في الإقدام؛ وأحوال النفوس وتلوناتها

( ٨٢١) « السِيْرُ ن بالكسر كفؤك في الشجاعة ، أو عام " » ( القاموس ) .

<sup>(</sup> ۱۲۰) علق الهوريني على هذه السكلمة في طبعته ( انظر صفحات ۲۶۲ – ۲۶۸). عا يلى : « قوله الموسيقية وفي نسخة الموسيقارية وهي صحيحة ، لأن الموسيق بكسر القاف بين التحتيتين ( أي بين الياءين ) اسم للنغم والألحان وتوقيعها ؛ ويقال فيها موسيقير ؛ ويقال لضارب الآلة موسيقار . « انظر أول سفينة الشيخ شهاب » .

غريبة · والله الخلاق العليم . ثم إن الملوك والدول يختلفون في اتحاذهذه الشارات، فمهم مكثر ومنهم مقلِّل محسب اتساع الدولة وعظمها . فأما الرايات فإنها شعار الحروب من عهد الخليقة ، ولم تزل الأمم تعقدها في مواطن الحروب والغزوات، لعهد النبي صلى الله عليه وسلم ومن بعده من الخلفاء . وأما قرع الطبولوالنفخ في الأُ بواق فكان المسلمون لأُ ول الملة متجافين عنه ، تنزهاعنغلظةالملكورفضاً لأحواله ، واحتَقاراً لأُبَّهَمَهِ التي ليست من الحق في شيء . حتى إذا انقلبت الخلافة مُلْكًا وتبجحوا نزهرة الدنيا ونعيمها ، ولابسهم الموالي من الفرس والروم أهل الدول السالفة، وأروهم ما كان أولئك ينتحلونه منمذاهب البَذَح والترف، فكان مما استحسنوه اتخاذ الآلة فأخذوها ، وأذنوا لعمالهم في اتخاذها تنويها بالملك وأهله . فكشيراً ماكان العامل صاحب الثغر ٢٦٠ أو قائد الجيش يعقد له الخليفة من العباسيين أو العُبَيْديين ٦١٧ لواءه ، ويخرج إلى بعثه أو عمله من دار الخليفة أو داره في موكب من أصحاب الرايات والآلات ، فلايميز بين موكب العامل والخليفة إلا بكثرة الألوية وقلتها ، أو بما اختُصَّ به الخليفة من الألوان لرايته كالسواد في رايات بني العباس ، فإن راياتهم كانت سوداً حزناً على شهداً بهم من بني هاشم ، ونعياً على بني أمية في قتلهم ، ولذلك سموا المسوِّدة .

ولما افترق أمر الهاشميين وخرج الطالبيون على العباسيين في كلجهة وعصر ذهبوا إلى مخالفتهم فى ذلك فاتخذوا الرايات بيضًا وسمو المبيِّضةَ لذلك سأثر أيام المُعَبَيْديين ١٧٠ ومن خرج من الطالبيين فى ذلك العهد بالمشرق ، كالداعى بطبرستان وداعى صعدة أو من دعا إلى بدعة الرافضة من غيرهم كالقرامطة .

ولما نزع المــأمون عن لبس السواد وشعاره فى دولته ، عدل إلى لون الخضرة ، فجعل رايته خضراء ·

وأما الاستكثار منها فلا ينتهى إلى حد ، وقد كانت آلة المُبَيْديين للما خرج العزيز إلى فتح الشام خسمائة من البنود وخسمائة من الأبواق. وأما ملوك البرىر بالمغرب من صهاجة وغيرها فلم يختصوا بلون واحد، بل

وشُوها بالذهب واتخذوها بالحرير الخالص ملونة ، واستمروا على الإذن فيها لعمالهم . حتى إذا جاءت دولة الموحدين ومن بعدهم زناتة قصروا الآلة من الطبول والبنود على السلطان ، وحظروها على منسواهمن عماله، وجعلوا لهاموكباً خاصا يتبع أثر السلطان في مسيره يسمى الساقة . وهم فيه بين مكثر ومقلل باختلاف مذاهب الدول في ذلك : فمنهم من يقتصر على سبع من العدد تبركا بالسبعة كاهو في دولة الموحدين وبي الأحر بالأندلس ؛ ومنهم من يبلغ العشرة والعشرين كاهو عند زناتة . وقد بلغت في أيام السلطان أبى الحسن في أدركناه مائة من الطبول ومائة من البنود ملونة بالحرير منسوجة بالذهب ، ما بين كبير وصغير . و يأذنون للولاة والعال والقواد في اتخاذ راية واحدة صغيرة من الكتان بيضاء وطبل صغير أيام الحرب لا يتجاوزون ذلك .

وأما دولة الترك لهذا العهد بالمشرق فيتخذون أولا راية واحدة عظيمة ، وفي رأسها خُصْلَة كبيرة من الشعر يسمونها الشالشوالجتر،وهي شعار السلطان عندهم ، ثم تتعدد الرايات ويسمونها السناجق ، واحدها السنجق وهي الراية بلسانهم . وأما الطبول فيبالفون في الاستكثار منها ويسمونها الكوسات، ويبيحون لكل أمير أو قائد عسكر أن يتخذ من ذلك مايشاء ؛ إلا الجتر فإنه خاص بالسلطان .

وأما الجلالقة لهذا العهد من أمم الإفريج بالأندلس، فأكثر شأنهم اتخاذ الألوية القليلة ذاهبة فى الجو صَعَداً \* ومعها قرع الأوتار من الطنابير، ونفخ الغيطات، يذهبون فيها مذهب الغناء وطريقه فى مواطن حروبهم ؛ وهكذا يبلغنا عنهم وعمن وراءهممن ملوك العجم. «ومن آياته خَلقُ السموات والأرض واختلافُ ألسنتكم و ألوانكم إن فى ذلك لآيات العالمين » (٨٢٢).

<sup>(</sup>۸۲۲) آية ۲۲ من سورة الروم ، وهي سورة ۳۰ .

(السرير) وأما السرير والمنبر والتخت والكرسى فهى أعواد منصوبة أو أراثك مُنَضَّدة لجلوس السلطان عليها مترفعاً عن أهل مجلسه أن يساويهم في الصعيد . ولم يزل ذلك من سنن الملوك قبل الإسلام وفي دول العجم . وقد كانوا يجلسون على أسِرَّة الذهب . وكان لسليان بن داود صلوات الله عليهما وسلامه كرسى وسرير من عاج مغشى بالذهب . إلا أنه لا تأخذ به الدول إلا بعد الاستفحال والترف شأن الأُبَهَة كلها كا قلناه . وأما في أول الدولة عند البداوة فلا يتشو وون إليه .

وأول من اتخذه في الإسلام معاوية واستأذن الناس فيه ، وقال لهم إني قد بَدُ نُتُ (۱۲۲) فأذنوا له ؛ فاتخذه واتبعه الملوك الإسلاميون فيه ، وصار من منازع لأبه به ولقد كان عمرو بن العاص بمصر يجلس في قصره على الأرض مع العرب ، ويأتيه المقوقس إلى قصره ومعه سرير من الذهب محمول على الأيدى لجلوسه شأن الملوك ، فيجاس عليه وهو أمامه ، ولا يغيرون عليه وفاء له بما عقد معهم من الذمة والطراحاً لأبهة الملك . ثم كان بعد ذلك لبنى العباس والعبيرين المعام من الأسرة والمنابر والتخوت ما عفا الأكاسرة والقياصرة . والله مُقلِّب الليل والنهار .

(السِّكَة ) وهى الختم على الدنانير والدراهم المتعامل بها بين الناس بطابع حديد ينقش فيه صور أو كلات مقلوبة ، ويضرب بها على الدينار أو الدرهم ، فتخرج رسوم تلك النقوش عليها ظاهرة مستقيمة ، بعد أن يعتبر عيار النقد من ذلك الجنس فى خلوصه بالسبك مرة بعد أخرى ، وبعد تقدير أشخاص الدراهم والدنانير بوزن معين صحيح يصطلح عليه ، فيكون التعامل بها عدداً ، وإن لم تقدر أشخاصها يكون التعامل بها وزناً . ولفظ السِّكة كان اسماً للطابع، وهى الحديدة

<sup>(</sup>۸۲۳) كِدُن ككرم وقصر كِدْنا وَبُدْنا وَبَدانا وَبَدَانَا ، أَصبح جسيما ( من القاموس ) .

المتخذة لذلك ، ثم نقل إلى أثرها وهى النقوش الماثلة على الدنانير والدراهم ، ثم نقل إلى القيام على ذلك والنظر فى استيفاء حاجاته وشروطه ، وهى الوظيفة، فصار علماً عليها فى عرف الدول . وهى وظيفة ضرورية للملك إذ بها يتميز الخالص من المفشوش بين الناس فى النقود عند المعاملات ، ويتقون فى سلامتها الغش بختم السلطان عليها بتلك النقوش المعروفة . وكان ملوك العجم يتخذونها وينقشون فيها تماثيل تكون مخصوصة بها ، مثل تمثال السلطان لعهدها أو تمثيل حصن أو حيوان أو مصنوع أو غير ذلك ، ولم يزل هذا الشأن عند العجم إلى آخر أمرهم .

ولما جاء الاسلام أغفل ذلك لسذاجة ٢٨٠ الدين وبداوة العرب. وكانوا يتعاملون بالذهب والفضة وزناً . وكانت دنانير الفرس ودراهمهم بين أيديهم يردونها في معاملتهم إلى الوزن ويتصارفون بها بينهم ؛ إلى أن تفاحش الغش في الدنانير والدراهم ، لغفله الدولة عن ذلك ، وأمر عبدُ الملكِ الحجاجَ ، على ما نقل سعيدٌ بنُ المسيِّب وأبو الزناد، بضرب الدراهم وتمييز المغشوش من الخالص وذلك سنة أربع وسبعين ، وقال المدايني سنة خس وسبعين ، ثم أمر بصرفها في سائر النواحي سنة ست وسبعين ، وكَ تبعايها : « الله أحد الله الصمد » . ثم وَ لِي ابنُ هُبَيْرةَ العراقَ أيام يزيد بن عبد الملك. فجوَّد السِّكَّةُ ، ثم بالغ خالد القسرى في تجويدها ، ثم يوسف بن عمر بعده . وقيل أول من ضرب الدنانير والدراهم مُصْعَبُ بن الزبير بالعراق سنة سبعين بأمر أخيه عبد الله لما ولى الحجاز ، وكتب عليها في أحد الوجهين «بركة الله» وفي الآخر «اسم الله»؛ ثم غيرها الحجاج بعد ذلك بسنة ، وكتب عليها اسم الحجاج وقدر وزنها على ما كانت استقرت أيام عمر . وذلك أن الدرهم كان وزنه أوَّلَ الاسلام ستة دوانق، والمثقال وزنه درهم وثلاثة أسباع درهم، فتكون عشرة دراهم سبعة مثاقيل. وكان السبب في ذلك أن أوزان الدرهم أيام الفرسكانت مختلفةوكان

منها على وزن الثقال عشرون قيراطاً ، ومنها اثنا عشر ، ومنها عشرة . فلما احتيج إلى تقديره في الزكاة أخذ الوسط وذلك اثنا عشر قيراطاً ، فــكان المثقال درهماً وثلاثة أسباع درهم. وقيل كان مها البغلي بمانية دوانق، والطبري أربعة دوانق، والمغربي ثمانية دوانق ؛ واليمني ستة دوانق ، فأمر عمر أن يُنظَرَ الأغلبُ في التعامل فكان البغلي والطبرى وهما اثنا عشر دانقًا . وكان الدرهم ستة دوانق ، وإن زدت ثلاثة أسباعه كان مثقالا ، وإذا أنقصت ثلاثة أعشار المثقال كان درهماً . فلما رأى عبد الملك اتخاذ السكَّة لصيانة النقدين الجاريين في معادلة السلمين من الغش عبَّين مقدارها على هذا الذي استقر لعهد عمر رضى الله عنه ، وآنخذ طابع الحديد وآنخذ فيه كمات لا صوراً ، لأن العربكان الكلام والبلاغة أقرب مناحيهم وأظهرها، مع أن الشرع ينهي عن الصور . فلما فعل ذلك استمر بين الناس في أيام الملة كلما ، وكان الدينار والدرهم على شكلين مدوَّرين ، والكتابة عليهما في دوائر متوازية يكتب فيها من أحد الوجهين أسماء الله تهايلا وتحميداً وصلاة على النبي وآله ، وفي الوجه الثاني التاريخ واسم الخليفة . وهكذا أيام العباسيين والْمُبَيْديين ١١٧ والأمويين .

وأماصنهاجة فلم يتخذوا سِكَةً إلا آخر الأمر، اتخذهامنصور صاحب بجاية والمحدد وكر ذلك ابن حماد في تاريخه. ولما جاءت دولة الموحدين كان مما سن هم المهدى اتخاذ سِكة الدرهم مربع الشكل ، وأن يرسم في دائرة الدينار شكل مربع في وسطه ، ويملاً من أحد الجانبين تهليلا وتحميداً ، ومن الجانب الآخر كُتباً في وسطه ، ويملاً من أحد الجانبين تهليلا وتحميداً ، ومن الجانب الآخر كُتباً في السطور باسمه واسم الخافاء من بعده ، فقعل ذلك الموحدون ، وكانت سِكَة بُهُم على هذا الشكل لهذا العهد . ولقد كان المهدى فيا ينقل ينعت قبل ظهوره بصاحب الدرهم المربع ، نعته بذلك المتكلمون بالحيد ثان الهم عن دولته ،

وأما أهل المشرق لهذا العهد فسيكَّـ يُهُم غير مقدرة ، وإنما يتعاملون بالدنانير

والدراهم وزناً بالصَّنْجَات ( ۱۲۲ ) المقدرة بعدة منها ، ولا يطبعون عليها بالسِّكة ِ نقوش الكلمات بالنهليل والصلاة واسم السلطان كما يفعله أهل المغرب . « ذلك تقدير العزيز العليم » ( ۱۲۲ )

ولنختم الكلام في السكة بذكر حقيقة الدرهم والدينار الشرعيين وبيان، حقيقة مقدارها .

وذلك أن الدينار والدرهم مختلفا السيكة في المقدار والموازين بالآفاق والأمصار وسأتر الأعمال (٢٨٠٠). والشرع قد تعرض لذكرها وعلّق كثيراً من الأحكام بهما في الزكاة والأنكحة والحدود ٢٩٨٠ وغيرها . فلا بنه لهما عنده من حقيقة ومقدار معين في تقدير تجرى عليهما أحكامه دون غير الشرعى منهما . فاعلم أن الإجماع منعقد منذ صدر الإسلام وعهد الصحابة والتابعين أن الدرهم الشرعى هو الذي تزن العشرة منه سبعة مثاقيل من الذهب والأوقية منه أربعين درها ، وهو على هذا سبعة أعشار الدينار . ووزن المثقال من الذهب اثننان وسبعون حبة من الشعير . فالدرهم ، الذي هو سبعة أعشاره ، خسون حبة وخمسا حبة . وهذه المقادير كلها ثابتة بالإجماع . فإن الدرهم الجاهلي كان ينهم على أنواع أجودها الطبرى ، وهو أربعة دوانق ، والبغلي وهو ثمانية دوانق ، فجعلوا الشرعى بينهما وهو ستة دوانق . فجعلوا الشرعى بينهما وهو ستة دوانق . فعمل أنواع أجودها الطبرى ، الناس دوانق . فعمل أنواع أجودها الطبرى ، وهو منا أربعة دوانق ، والبغلي وهو ثمانة درهم بغلية ومائة طبرية خمسة دراهم وسطاً .

وقد اختلفت الناسهل كان ذلك من وضع عبد الملك و إجماع ( ۱۹۳۰ الناس بعد عليه كا ذكر ناه ، ذكر ذلك الخطام في كتاب معالم السنن والمارودى في الأحكام السلطانية ، وأنكره المحققون من المتأخرين، لما يلزم عليه أن

<sup>(</sup> AYE ) مفرده صَنْجة وهي معربة ؟ وفي القاموس : « وصَنْجة الميزان ، معربة » .

<sup>(</sup>۱۸۲۶) آخر آیة ۳۸ من سورة یس : ( وهی سورة ۳۱ ) : « والشمس تجری لمستَـقَــرَّ لها ذلك تقدیر العزیز العلیم» .

<sup>(</sup>٨٤٤) من معانى العالة (مثلتة العين ) الجهة ميوكس عليها العامل ، وجمعها أعمال ؟ يقال هذه البلدة من أعمال مديرية كذا أى تابعة لها .

<sup>(</sup>٨٢٥) في جميع النسخ « أو إجماع » وهو تحريف كما لا يخنى على المتتبع لسياق الموضوع .

يكون الدينار والدرهم الشرعيان مجهولين في عهد الصحابة ومن بعدهم ، مع تعاق الحقوق الشرعية بهما في الزكاة والأنكحة والحدود وعيرها كاذكرناه. والحق أنهما كانا معلومي المقدار في ذلك العصر لجريان الأحكام يومثذ ، ايتعاق بهما من الحقوق. وكان مقدارها غير مشخص في الخارج ، وإنما كان متعارفاً بينهم بالحكم الشرعي على المقدر في مقدارها وزنتهما . حتى استفحل الإسلام وعظمت الدولة ، ودعت الحال إلى تشخيصهما في المقدار والوزن كما هو عند الشرع ليستريحوا من كلفة التقدير . وقارن ذلك أيام عبدالماك فشخص مقدارها وعينهما في الخارج كما هو في الذهن ، ونقش عليهما السّكة باسمه وتاريخه إثر الشهادتين الإيمانيتين ، وطرح النقود الجاهلية رأساً حتى خلصت ونقش عليهما السّكة وتلاشي وجودها . فهذا هو الحق الذي لامحيد عنه .

ومن بعد ذلك وقع اختيار أهل السِكَة في الدول على مخالفة المقدار الشرعى في الدينار والدرهم ، واختلفت في كل الأقطار والآفاق ، ورجع الناس إلى تصور مقاديرها الشرعية ذهناً كما كاز، في الصدر الأول، وصار أهل كل أفق يستخرجون الحقوق الشرعية من سكتهم بمعرفة النسبة التي بينها وبين مقاديرها الشرعية .

وأما وزن الدينار باثنتين وسبعين حبة من الشعير الوسط فهو الذى نقله المحققون وعليه الإجماع إلا ابن حزم ٢٢٦ خالف ذلك ، وزعم أن وزنه أربعة وثمانون حبه ، نقل ذلك عنه القاضى عبد الحق ، ورده المحققون ، وعده وهما وغلطاً ، وهو الصحيح . والله يُجيقُ الحقّ بكلمانه .

وكذلك تعلم أن الأوقية الشرعية ليست هى المتعارفة بين الناس ، لأن المتعارفة عنيه المتعارفة مختلفة باختلاف الأقطار ، والشرعية متحدة ذهناً لا اختلاف فيها . والله « خلق كل شيء فقد ره تقديراً (٩٢٠٠) » .

( اَلْحَاتُم ) وأما الخاتم فهو من ألخطط الله السلطانية والوظائف الملوكية .

الساوات والأرض ولم يتخذ ولداً ولم يكن له شريك في الملك وخلق كل شيء فقد ره تقديرا» .

والختم على الرسائل والصكوك معروف للملوك قبل الإسلام وبعده . وقد ثبت في الصحيحين (۸۲۹) أن النبي صلى الله عليه وسلم أراد أن يكتب إلى قيصر ، فقيل له إن العجم لايقبلون كتاباً إلا أن يكون مختوماً ؛ فاتخذ خاتماً من فضة ونقش فيه : « محمد رسول الله » . قال البخارى : « جعل ثلاث كلمات في ثلاثة أسطر وختم به وقال لاينقش أحد مثله » ؛ قال : « وتَخَتَم به أبو بكر وعمر وعبان ، ثم سقط من يد عثمان في بئر أريس ، وكانت قليلة الماء فلم يدرك قعرها بعد ، واغتم عثمان و تطير منه وصنع آخر على مثله » .

وفي كيفية نقش الخاتم والختم به وجوه . وذلك أن الخاتم يطلق على الآلة التي تجعل في الأصبع ، ومنه تَخَتَّم إذا لبسه . ويطلق على النهاية والتمام ، ومنه ختمت الأمر إذا بلغت آخره ، وختمت القرآن كذلك ، ومنه خاتم النبيين وخاتم الأمر . ويطلق على السِّد اد الذي يسد به الأواني والدِّنان ، ويقال فيه ختام ، ومنه قوله تعالى «ختامهُ مُسْكُ » (٢٧٥). وقد غاط من فسر هذا بالنهاية والتمام ، قال لأن آخر ما يجدونه في شرابهم ريح المسك ؛ وليس المعنى عليه ، وإنما هو من الختام ، الذي هو السِّدادُ ، لأن الخر يجعل لها في الدِّنِ سِدادُ الطين أوالقار يحفظها ويطيِّبُ عَرْفَها (٢٢٨) وذوقها ، فبولغ في وصف خر الجنة بأن الطين أوالقار يحفظها ويطيِّبُ عَرْفَها وذوقاً من القار والطين المعهودين في الدنيا.

فإذا صح إطلاق الخاتم على هذه كلما صح إطلاقه على أثرها الناشي،عنها . ووذلك أن الخاتم إذا نقشت به كلمات أو أشكال ثم غس في مُذَاق (^^^) من

<sup>(</sup>٨٢٦) ها البخاري ومسلم .

<sup>(</sup>۸۲۷) أول آية ۲٦ من سورة المطففين ، وهي سورة ۸۳ : « 'يسْـَقَــُوْن من رَحيقٍ . مختوم ، حِتَــَامُــه مسك ٠٠٠ » .

رُ (٨٢٨) العَـرُّف الرائحة ، وأكثر استعاله في الرائحة الطبية ، ومنه قول الشاعر : لولا اشتعـــال النــار فيما حولهـا ... ما كان مُيعْــرف طِيبُ عَرَّف العود

<sup>(</sup> ٨٢٩) « مذقت اللبن والصراب بالماء مذقا من باب قتل مزجته وخلطته ، فهو مذيق . وفلان يمذق الود إذا شابه بكدر ، فهو مُمذَاق » ( المصباح ) . فالمعنى في مزيج يمن الطين والماء . هذا ، وفي جميع النسخ : « في مداف » ، وهو تحريف .

الطين أو مداد ، ووضع على صفح القرطاس بقي أكثر الكلمات في ذلك الصفح وكذلك إذا طبع به على جسم لين كالشمع ، فإنه يبقى نقش ذلك المكتوب مرتسماً فيه . وإذا كانت كلمات وارتسمت فقد يُقُوأ من الجهةاليسرى إذا كان النقش على الاستقامة من اليمني ، وقد يقرأ من الجهة اليمني إذا كان النقش من الجهة اليسرى ، لأنالختم يقلب جهة الخط في الصفح عما كان في النقش من يمين أو يسار . فيحتمل أن يكونالختم بهذا الخاتم بغمسه في المداد أو الطين،ووضعه على الصفح فتنتقش الكلمات فيه ، ويكون هذا من معنى النهاية والتمام بمعنى صحة ذلك المكتوب و نفوذه ، كأن الكتاب إنما يتم العمل به بهذه العلامات ، وهو من دونها ملغى ليس بتمام . وقد يكون هذا الختم بالخط آخر َ الكتَّاب أو أوله بكلمات منتظمة من تحميد أو تسبيح ، أو باسم السلطان أو الأمير أو صاحب الكتاب كائناً من كان ، أو شيء من نعوته ، يكون ذلك الخطعلامة على صحةالكتاب و نفوذه ، ويسمى ذلك في المتعارف علامة ، ويسمى خمّاتشبيهاً له بأثر الخاتم الآصَـِ في النقش ؛ ومن هذا خاتم القاضي الذي يبعث به للخصوم ، أي علامته وخطه الذي ينفذ بهما أحكامه ؛ ومنه خاتم السلطان أو الخليفة أى علامته. قال الرشيد ليحيى بن خالد لما أراد أن يستوزر جعفراً ويستبدل به من الفصل أخيه فقال لأبيهما يحيى : « يا أبت (٨٢١) إني أردت أن أحوِّل الخاتم من يميني إلى شمالي » ، فكني له بالخاتم عن الوزارة ، لما كانت العلامة على الرسائل والصكوك من وظائف الوزارة لعهدهم . ويشهد لصحة هذا الإطلاق

<sup>(</sup> ۸۳۰) نسبة لملى « آصَف» كهاجَـر، « وهو كاتب سليمان صلوات الله وسلامه عليه دعا بالاسم الأعظم فرآى سليمان العرش مستقراً عنده » ( القاموس ) . وينسب إليه الحاتم فيقال الحاتم الآصني، ويقال كذلك خاتم سليمان .

<sup>(</sup>۸۳۱) هَكَذَا كَانَ الرشيد يُخَاطَب يُحِيى بن خالد البرمكي ، انظر ص ٣٠٧ من تمهيدنا للمقدمة: « ٠٠٠٠ لمسكان أبيهم يحيى من كفالة هرون ولى عهد وخليفة ، حتى شب في حجره ، ودرج من عشه ، وغلب على أمره ، وكان يدعوه يا أبت » .

ما نقله الطبرى أن معاوية أرسل إلى الحسن عند مراودته إياه فى الصلح صحيفة بيضاء ختم على أسفلها ، وكتب إليه أن اشترط فى هذه الصحيفة التى ختمت أسفلها ما شئت فهو لك . ومعنى الختم هنا علامة فى آخر الصحيفة بخطه أوغيره ويحتمل أن يختم به فى جسم لين فتنتقش فيه حروفه ، ويحمل على موضع الحزم من الكتاب إذا حُزِمَ وعلى الودوعات وهو من السداد كا مر . وهو فى الوجهين آثار الخاتم ، فيطلق عليه خاتم .

وأول من أطلق الخم على الكتاب " كأى العلامة معاوية ؟ لأنه أمر لعمر ابن الزبير عند زياد بالكوفة بمائة ألف ، ففتح الكتاب وصير المائة مائتين ، ورفع زياد حسابه ، فأنكرها معاوية ، وطلب بها عمر وحبسه حتى قضاها عنه أخوه عبد الله . واتخذ معاوية عند ذلك ديوان الخاتم ذكره الطبرى . وقال آخرون وحزم الكتب ولم تكن تحزم أى جعل لها السِّداد . وديوان الخمم عبارة عن الكتّب القائمين على إنفاذكتب السلطان والخم عليها إما بالعلامة أو بالحزم . وقد يطلق الديوان على مكان جلوس هؤلاء الكتاب كا ذكرناه في ديوان الأعمال (٨٣١).

والحزم للكتب يكون إما بدس الورق كا في عرف كتاب المغرب، وإما بلصق رأس الصحيفة على ما تنطوى عليه من الكتاب كا في عرف أهل المشرق، وقد يجعل على مكان الدس أو الإلصاق علامة يؤمن معها من فتحه والاطلاع على ما فيه . فأهل المغرب يجعلون على مكان الدس قطعة من الشمع ويختمون على ما فيه . فأهل المغرب يجعلون على مكان الدس قطعة من الشمع ويختمون عليها بخاتم نقشت فيه علامة لذلك ، فيرسم النقش في الشمع . وكان في المشرق في الدول القديمة أيختم على مكان اللصق بخاتم منقوش أيضاً قدغمس في مُذَاق ٢٩٨ من الطين معد لذلك ، صبغه أحر فيرتسم ذلك النقش عليه . وكان هذا الطين في الدولة العباسية يعرف بطين الختم، وكان يجلب من سيراف ، فيظهرا أنه مخصوص مها.

<sup>(</sup>۸۳۱) انظر م ۹۷۰

فهذا الخاتم الذى هو العلامة المكتوبة أو النقش للسداد والحزم للكتب خاص بديوان الرسائل. وكان ذلك للوزير فى الدولة العباسية. ثم اختلف العرف وصار لمن إليه الترسيل وديوان الكتاب فى الدولة. ثم صاروا فى دول المغرب يعدون من علامات الملك وشاراته الخاتم للاصبع، فيستجيدون صوغه من الذهب ويرصعونه بالفصوص من الياقوت والفيروزج والزمرد، ويابسه السلطان شارة فى عرفهم، كما كانت البردة والقضيب فى الدولة العباسية، والمظلة فى الدولة العباسية، والمظلة فى الدولة العباسية، والمظلة فى الدولة العباسية، والمنظلة فى الدولة العباسية،

(الطراز) من أبّه الملك والسلطان ومذاهب الدول أن ترسم أسماؤهم أو علامات تختص بهم فى طراز أثوابهم المعدة للباسهم ، من الحرير أو الديباج أو الإبريسكم (٨٣٢)، تعتبر كتابة خطها فى نسج الثوب ألحاما وأسداء (٨٣٢) بخيط الذهب ، أو ما يخالف لون الثوب من الحيوط الملونة من غير الذهب ، على ما يُح كمه الصناع فى تقدير ذلك ووضعه فى صناعة نسجهم . فتصير الثياب الملوكية مُعْلَمة بذلك الطراز قصد التنويه بلابسها من السلطان فمن دونه ، أو التنويه بمن يختصه السلطان عليوسه إذا قصد تشريفه بذلك أو ولايته لوظيفة من وظائف دولته .

وكان ملوك العجم من قبل الإسلام يجعلون ذلك الطراز بصور الملوك وأشكالهم، أو أشكال وصور معينة لذلك. ثم اعتاض ملوك الإسلام عن ذلك يكتب أسمائهم مع كلات أخرى تجرى مجرى الفأل أو السجلات. وكان ذلك في الدولتين من أبَّه الأمور وأفحم الأحوال. وكانت الدور المعدة لنسج أثوابهم في الدولتين من أبَّه الأمور وأفحم الأحوال. وكانت الدور المعدة لنسج أثوابهم في قصورهم تسمى دور الطراز لذلك ، وكان القائم على النظر فيها يسمى صاحب

<sup>(</sup>٨٣٢) « الإبسرريسَم بفتح السين وضمها الحرير » ( القاموس ) .

<sup>(</sup>٨٣٣) اللَّحْمة بالفتح والضم للثوب ما يُنسَسَج عرضاً وقدَّ جمّه ابن خلدون على ألحام؟ والسَّدى ما يُعدُّ طولا في النسبج ، وجمعه أسسداء ( من المصباح ) .

الطراز، ينظر في أمور الصِّباغ (٨٢٤) والآلة والحاكة (٨٢٠) فيها وإجراء أرزاقهم وتسهيل آلاتهم ومشارفة أعالهم · وكانوا 'يُقَلِّدون ذلك لخواص دولتهم وثقات مواليهم . وكذلك كان الحال في دولة بني أمية بالأندلس ، والطوائف من بعده ، وفي دولة المُبَيِّدين ٦١٧ بمصر ، ومن كان على عهده من ملوك العجم بالمشرق . ثم لما ضاق نطاق الدول عن الترف والتفنن فيه لضيق نطاقها في الاستيلاء ، وتعددت الدول ، تعطلت هذه الوظيفة والولاية عليها من أكثر الدول بالجلة.

ولما جاءت دولة الموحدين بالمغرب بعد بني أمية أول المائة السادسة ، لم يأخذو الم الله أول دولتهم ، لما كانوا عليه من منازع الديانة والسذاجة ١٠٠٠ التي لقنوها عن إمامهم محمد بن تومرت المدى ، وكانوايتورعون عن لباس الحرير والذهب. فسقطت هذه الوظيفة من دولتهم ؛ واستدرك منها أعقابُهمآخرالدولة طرفًا لم يكن بتلك النباهة . وأما لهذا العهد فأدر كنابالمغرب في الدولة المَّر يَّذِيَّة . ٧٨ لعنفوانها وشموخها رسمًا جليلا لُقِّنوه من دولة ابن الأحمر (٨٢٦) معاصرهم بِالْأَنْدَلْسِ ، واتبع هو في ذلك ملوك الطوائف ، فأتى منه بلمحة شاهدة بالأثر .

وأما دولة الترك بمصر والشام لهذا العهد ففيها من الطراز تحرير آخر على مقدار ملكهم وعمران بلادهم . إلا أن ذلك لا يصنع في دورهم وقصورهم وليست من وظائف دولتهم ، و إنما ينسج ما تطلبه الدولة من ذلك عند صُنَّاعِهِ

<sup>(</sup>ATE) الصِّباغ ما يصبغ به . وفي بعض النسخ « الصُيَّاغ » جم صائغ . (ATE) « حاك الثوب نسجه ، وبابه قال ، وحِبَاكَة أيضاً ، فهو حائك وقوم كَمَاكُمْ وَحُوكَمْ ﴾ (المختار).

<sup>(</sup>٨٣٦) في جميع النسخ « ولم يأخذوا بذلك » . وهو تحريف زيدت فيه الواو ؟ لأن

<sup>(</sup>٨٣٦) انظر طرفاً من أخبار هذه الدولة وصلة ابن خلدون بها في تمهيدنا للمقدمة ، صفحات ۲۳ - ۲۹، ۷۹.

من الحرير ومن الذهب الخالص ، ويسمونه المزركش (لفظة أعجمية ) . ويرسم السلطان أو الأمير عليه و يُعِدُّهُ الصَّنَاعُ لهم فيما يُعِدُّونَه للدولة من طُرَف. الصناعة اللائقة بها . والله مقدر الليل والنهار ، والله خير الوارثين.

(الفساطيط والعازات (۱۳۷۰) من ثياب الكتان والصوف والقطن بحدل الكتان والفساطيط والفازات (۱۳۷۰) من ثياب الكتان والصوف والقطن بحدل الكتان والقطن ، فيُباهي بها في الأسفار وتُنوع مها الألوان ما بين كبير وصغير على نسبة الدولة في الثروة واليسار . وإنما يكون الأمر في أول الدولة في بيوتهم التي جرت عادتهم باتخاذها قبل الملك . وكان العرب (۱۳۰ لعهد الخلفاء الأولين من بني أمية إنما يسكنون بيوتهم التي كانت لهم خياماً من الوبر والصوف . ولم تزل العرب (۱۳۰ لذلك العهد بادين (۱۳۰ إلا الأقل منهم . فكانت أسفارهم لغزواتهم وحروبهم بظعونهم (۱۳۸۸) وسائر حلهم وأحيائهم من الأهل والولد كاهو شأن العرب (۱۳۰ لهذا العهد . وكانت عسا كرهم لذلك كثيرة الحلل العبد عيدة ما بين النازل ، متفرقة الأحياء ، يغيب كل واحد منها عن نظر صاحبه من الأخرى كشأن العرب . ولذلك كان عبد المالك (۱۳۸۸) من الأخرى كشأن العرب . ولذلك كان عبد المالك (۱۳۸۸) من الأخرى كشأن العرب . ولذلك كان عبد المالك (۱۳۸۸) من الأخرى كشأن العرب . ولذلك كان عبد المالك (۱۳۸۸) من الأخرى كشأن العرب . ولذلك كان عبد المالك (۱۳۸۸) من الأخرى كشأن العرب . ولذلك كان عبد المالك (۱۳۸۸) من الأخرى كشأن العرب . ولذلك كان عبد المالك (۱۳۸۸) من الأخرى كشأن العرب . ولذلك كان عبد المالك (۱۳۸۸) من الأخرى كشأن العرب . ولذلك كان عبد المالك (۱۳۸۸) من الأخرى كشأن العرب . ولذلك كان عبد المالك (۱۳۸۸) من الأخرى كشأن العرب . ولذلك كان عبد المالك (۱۳۸۸) من الأخرى كشأن العرب . ولذلك كان عبد المالك (۱۳۸۸) من الأخرى كشأن العرب . ولذلك كان عبد المالك (۱۳۸۸) من الأخرى كشأن العرب . ولذلك كان عبد المالك (۱۳۸۸) من الأخرى كشأن العرب . ولذلك كان عبد المالك (۱۳۸۸) من الأخرى كشأن العرب . ولذلك كان عبد المالك (۱۳۸۸) من الأمر الأمر المرب . ولذلك كان عبد المالك (۱۳۸۸) من الأمر المرب . ولذلك كان عبد المالك (۱۳۸۸) من الأمر المرب . ولذلك كان عبد المالك (۱۳۸۸) من الأمر المرب . ولذلك كان عبد المالك (۱۳۸۸) ولفلك كان ولفلك كان ولفلك كان ع

<sup>(</sup>ATY) « الفارة ، مظلة بعمودين » ( الفاموس ) .

<sup>(</sup>۸۳۸) فَاسَنَ كُمْنَعُ فَاسْنَاً وَقَاسَناً (أو الصدر هو الساكن ، والاسم هو المحرك) رحل . قال تصلى : « وجعل لسكم من جلود الأنهام بيوتاً تَسْتَخَيْفُتُو نَهَا يومَ ظَفْنِكُمْ ويومَ العامليّ » (آية ٨٠ من سورة النجل ، وهي سورة ١٦) . والظمينة الهودج فيه المرأة أم لا ، وجمعه ظمائن وأفامان وفكُنْن وظكُنْن (من القاموس والصباح) . فلم يذكر فيهما الظمون من بين جوع الظمينة .

<sup>(</sup>۸۳۹) فى جميع النسخ: « ولذلك ماكان عبد الملك يحتاج إلى ساقة » . وهو تحريف ينبر المغى المتصود إلى نقيضه ( انظر ص ١٩ من تمهيدنا للمقدمة وأمشلة " أخرى لذلك فى تعليقَى ٤٧٤ / ٢٠ ) .

<sup>(</sup> ٨٤٠) ساق سَوْقاً فهو سائق وسواق ويجمع على ساقـــة ( وبهذا المدنى استعمله هنا ان خلدون ) . والساقة أيضاً مؤخرة الجيش كأنها تسوقه سَوْقاً .

فلما تفننت الدولة العربية فى مذاهب الحضارة والبَدَخ و نزلوا المدن الأمصار وانتقلوا من سكنى الخيام إلى سكى القصور، ومن ظهر الخف إلى ظهر الحافر (١٠٥)، اتخذوا للسكنى فى أسفارهم ثياب الهكتان يستعملون منها بيو تأمختلفة الأشكال مقدرة الأمثال من القوراء (١٤٠٠) والمستطيلة والمربعة ويحتفلون فيها بأبلغ مذاهب الاحتفال والزينة ويدير الأمير القائد للعساكر على فساطيطه وفازاته من بينهم سياجاً من الكتان يسمى فى المغرب بلسان البربر الذى هو لسان أهله «أفراك» يالكاف التي بين الكاف والقاف ، ويختص به السلطان بذلك القطر لايكون لغيره .

وأما في المشرق فيتخذه كل أبير وإن كان دون السلطان · ثم جنحت الدعة بالنساء والولدان إلى المقام بقصورهم ومنازلهم، فخف لذلك ظهرهم وتقاربت

<sup>(</sup>٨٤١) « حَشَد يعشُد ويحشِد جم ؛ والحَشْد والحَشَد الجاعة » (القاموس) .

<sup>(</sup>٨٤٢) أراده على الأمر أكرهه عليه . (٨٤٣) « الحيُّ القبيلة من العرب والجمع أحياء » ( المصباح ) .

<sup>(</sup>۱٤٤) عرض ابن خلدون فيها سبق لمسكانة الحجاج وعصبيته وصحَّح ما يتبادر إلى الذهن عندما يذكر المؤرخون أن أباه كان من الملسِّمين ( افظر صفحتي ٣٢٧، ٣٢٣).

<sup>(</sup>٨٤٦) « القَـوْراء الواسعة » ( الفاموس ) .

الساح بين منازل العسكر ، واجتمع الجيش والسلطان في معسكر واحد يحصره البصر في بسيطة زهواً أنيقاً لاختلاف ألوانه.واستمر الحال على ذلك في مذاهب الدول في بذخها وترفها

وكذا كانت دولة الموحدين وزناتة التي أظلتنا. كان سفرهم أوَّلَ أمرهم في بيوت سكناهم قبل الماك من الخيام والقياطن (٨٤٧). حتى إذا أخذت الدولة في مذاهب الترف وسكني القصور عادوا إلى سكنيالأخبية والفساطيط، وبلغوا من ذلك فوق ما أرادوه وهومنالترف بمكان . إلا أنالعساكر به تصيرعُرْضَةً للبَيَات (٨١٨) لاجتماعهم في مكان واحد تشملهم فيه الصيحة ولخفتهم من الأهل والولد الذين تُكون الاسماتة دونهم، فيُحتاجُ في ذلك إلى تَحَفُّظ ِ آخَر ِ ـ والله القوى العزيز

(المقصورة للصلاة والدعاء في الخطبة) وهمامن الأمور الخلافيَّة ومن شارات الملك الإسلامي ، ولم يعرف في غير دول الإسلام .

فأما البيت المقصورة من المسجد لصلاة السلطان فيتخذ سياجاً على الحراب فيحوزه وما يليه. فأول من اتخذها معاوية بن أبي سفيان حين طعنه الخارجي ، والقصة معروفة ؛ وقيل أول من اتخذها مروان بن الحسكم حين طعنه اليماني · ثم أتخذها الخلفاء من بعدهما وصارت سنة في تمييز السلطان عن الناس في الصلاة . وهي إنما تحدث عند حصول الترف في الدول والاستفحال شأن أحوال الابَّهة العباسية وتعدد الدول بالمشرق، وكذا بالأندلس عند انقراض الدولةالأموية وتعدد ملوك الطُّوائف . وأما المفرب فكان بنوالاً غاب يتخذونها بالقَيْرُوانَ 14

<sup>(</sup>٨٤٧) جمع قَـيْـطون وهو النُـخْـدَع ( من القاموس ) . (٨٤٨) « بيَّـت العدوَّ أوقع بهم ليلا والاسم البَـيَـات » ( من الصحاح ) .

ثم الخلفاء العُبَيْدِيُّون ١٠٠٠، ثم ُ ولا تُهم على المغرب من صهاجة ثم بنو باديس بفاس، وبنو حماد بالقلعة . ثم ملك الموحدون سائر المغرب والأندلس ؛ ومحوا ذلك الرسم على طريقة البداوة التي كانت شعارهم . ولما استفحلت الدولة وأخذت بحظها من الترف ، وجاء أبو يعقوب المنصور ثالث ملوكهم فاتخذ هذه المقصورة، وبقيت من بعده سنة الوك المغرب والأندلس . وهكذا كان الشأن في سائر الدول. سنة الله في عباده .

وأما الدعاء على المنابر في الخطبة فكان الشأن أولا عند الخلفاء ولاية الصلاة بأنفسهم . فكانوا يدعون لذلك بعد الصلاة بالصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم والرضا عن أصحابه . وأول من اتخذ المنبر عمرو بن العاص لمابني جامعه بمصر . وأول من دعا للخليفة على المنبر ابن عباس دعا لعلى رضى الله عنهما في خطبته وهو بالبصرة عامل له عليها ، فقال اللهم انصر عليا على الحق ، واتصل العمل على ذلك فيا بعد . وبعد أخذ عرو بن العاص المنبر بلغ عمر بن الخطاب ذلك ، فكتب إليه عمر بن الخطاب : « أما بعد فقد بلغني أنك اتخذت منبراً ذلك ، فكتب إليه عمر بن الخطاب : « أما بعد فقد بلغني أنك اتخذت منبراً فعزمت عليك إلا ما كسرته » فلما حدثت الأبهة ، وحدث في الخلفاء فعزمت عليك إلا ما كسرته » فلما حدثت الأبهة ، وحدث في الخلفاء المانع من الخطبة والصلاة استنابوا فيهما . فكان الخطيب يشيد بذكر الخليفة على المنبر تنويها باسمه ودعاء له بما عن السلف في قولهم من كانت له دعوة صالحة فليضعها في السلطان . وكان الخليفة يُفرد بذلك .

فلما جاء الحجر والاستبداد صار المتقابون على الدول كثيراً ما يشاركون الخليفة في ذلك ، ويشاد باسمهم عقب اسمه وذهب ذلك بذهاب تلك الدول، وصار الأمر إلى اختصاص السلطان بالدعاء له على المنبر دون من سواه، وحظر أن يشاركه فيه أحد ويسمو إليه.

وكثيراً ما يغفل الماهدون ممن أهل الدول هذا الرسم عندما تكون الدولة في أسلوب الغضاضة ١٩٩٩ ومناحي البداوة في التغافل والخشونة ، ويقنعون بالدعاء على الإمهام والإجمال لمن ولي أمور المسامين . ويسمون مثل هذه الخطبة إذا كانت على هذا المنحى عباسية ، يعنون بذلك أن الدعاء على الإجمال إنما يتناول العباسي تقليداً في ذلك لماسلف من الأمر ، ولا تحد الون بما وراء ذلك من تعيينه والتصريح باسمه . يحكي أن يغمراسن بن زيان ، ماهد َ عَادُولَة بني عبد الواد لما غلبه الأمير أبو زكريا يحيى بن أبي حفص على تِلْمُسان (٨٤٩)، ثم بدا له في إعادة الأمر إليه على شروط شرطها ،كان فها ذكر اسمه على مناس عمله ، فقال يغمراسن تلك أعوادهم يذكرون عليها من شاؤوا . وكذلك يعقوب بن عبد الحق ماهد؟ دولة بني مَرين ٧٨٠، حضره رسول الستنصر الخليفة بتونس من بني أبي حفص و تالث ملوكهم ، و تخلف بعض أيامه عن شهود الجمعة ، فقيل له لم يحضر هذا الرسول كراهيةً لخلو الخطبة من ذكر سلطانه . فأذن في الدعاء له ، وكان ذلك سببًا لأخذهم بدعوته . وهكذا شأن الدول في بدايتها وتمكنها فى الغضاضة ٧٨٧ والبداوة . فإذا انتبهت عيون ساستهم ، ونظروا فى أعطاف ملكهم ، واستتموا شِيَاتِ (٥٠٠ الحضارة ومعانى البَذَخ والأبَّهةِ ، انتحلوا جميع هذه السِّمات وتفننوا فيها ، وتجاروا إلى غايتها ، وأنفوا من المشاركة فيها ، وجزعوا من افتقادها وخلو دولتهم من آثارها . والعالم بستان . والله على كل شيء رقيب .

<sup>(</sup>٨٤٩) انظر تعليق ٢ ص ٥٦ من تمهيدنا للمقدمة.

<sup>(</sup>ه ٥٠) الشِّيكة العلامة واللون ومنه يقال شية الفرس أى لونه وجمه شيات . والشَّية كَذَلك لون في الحيوان يخالف لون جلده ؛ وهى في الأصل مصدر و َسَاه وشَيئاً وشييةً إذا خلط بلونه لوناً آخر . ومنه قوله تعالى في وصف بقرة بني إسرائيل : «إنها بقرة لا كُلُولْ مَثير الأرض ولا تستى الحرث مُسَلَّمَة لا شيكة فيها » (آية ٧١ من سورة البقرة وهى السورة الثانية ) . ( من القاموس والمصباح والبيضاوي في تفسير الفرآن ) .

## ۳۷ — فصل فی الحروب ومذاهب الآمم فی ترتیها ۲۸۹۰ ، ۲۰۰۰

اعلم أن الحروب وأنواع المُقاتلة لم تزل واقعة فى الخليفة منذ برأها الله . وأصلها إرادة انتقام بعض البشر من بعض ، ويتعصب لكل منها أهل عصبيته. فإذا تذامروا المنه لذلك وتواقفت الطائفتان ، إحداهما تطلب الانتقام ، والأخرى تدافع ، كانت الحرب . وهو أمر طبيعى فى البشر لا تخلو عنه أمة ولا جيل .

وسبب هذا الانتقام فى الأكثر: إما غيرة ومنافسة ؛ وإما عدوان ؛ وإما غضب لله ولدينه ؛ وإما غضب للملك وسعى فى تمهيده . فالأول أكثر ما يحرى بين القبائل المتجاورة والعشائر المتناظرة . والثانى وهو العدوان أكثر مايكون من الأمم الوحشية الساكنين بالقفر كالعرب والترك والترك والتركان والأكراد وأشباههم ؛ لأنهم جعلوا أرزاقهم فى رماحهم ، ومعاشهم فيا بأيدى غيره ، ومن دافعهم عن متاعه آذنوه بالحرب ، ولا بُغية لهم فيا وراء ذلك من رتبة ولا ملك ، وإنما همهم ونُصب أعينهم عَلَب الناس على مافى أيدبهم . والثالث هو المسمى فى الشريعة بالجهاد . والرابع هو حروب الدول مع الخارجين عليها والمانعين لطاعتها . فهذه أربعة أصناف من الحروب : الصنفان الأولان منها حروب بغى وفتنة ؛ والصنفان الأخيران حروب جهاد وعدل .

وصفة الحروب الواقعة بين الخليقة منذ أول وجودهم على نوعين : نوع بالزحف صفوفاً ؛ ونوع بالكر والفر . أما الذى بالزحف فهو قتال العجم كلهم على تعاقب أجيالهم . وأما الذى بالكر والفر فهو قتال العرب والبربر من أهل المغرب .

وقتال الزحف أوثقوأشد من قتال الكر والفر. وذلك لأن قتال الزحف ترتب فيه الصفوف، وتسوى كما تسوى القداح أو صفوف الصلاة، ويمشون

بصفوفهم إلى العدو قُدُما. فلذلك تكون أثبت عند المصارع وأصدق في القتال وأرهب للعدو ؛ لأنه كالحائط المهتد والقصر المشيد ، لا يطمع في إزالته . وفي التنزيل : « إن الله يحب الذين يقاتلون في سبيله صَمَّا كأنهم بُنيان مرصوص (۱۰۸)» أي يشد بعضهم بعضاً بالثبات . وفي الحديث الكريم : « المؤمن للمؤمن كالبُنيان يشد بعضه بعضاً » . ومن هنا يظهر لك حكمة إيجاب الثبات وتحريم التولى في الزحف (۱۸۵۲)؛ فإن القصود من الصف في القتال حفظ النظام كما قاناه ، فمن ولّى العدو ظهر أه فقد أخل بالمصاف ، وباء بإثم الهزيمة إن وقعت ، وصار كأنه جرها على المسلمين ، وأم كن منهم عدوهم ؛ فعظم الذنب لعموم الفسدة ، وتعديها إلى الدين بخرق سياجه ؛ فعد من الكبائر . ويظهر من هذه الأدلة أن قتال الزحف أشد عند الشارع .

وأما قتال الكر والفر فليس فيه من الشدة والأمن من الهزيمة ما في قتال الزحف . إلا أنهم قد يتخذون وراءهم في القتال مصافًا ثابتًا يلجأون إليه في الكر والفر ، ويقوم لهم مقام قتال الزحف كما نذكره بعد .

ثم إن الدول القديمة الكثيرة الجنودالمتسعة المالك كانوا يقسمون الجيوش والعساكر أقساماً ،يسمونهاكراديس،ويسوون في كلكردوس (١٠٨٠٠) صفوفه. وسببذلك أنه لما كثرت جنودهم الكثرة البالغة وحشدوا من قاصية النواحى استدعى ذلك أن يجهل بعضهم بعضاً إذا اختلطوا في مجال الحرب واعتوروا

<sup>(</sup>٨٠١) آية ٤ من سورة الصف وهي سورة ٦١ .

<sup>(</sup>۸۰۲) يشير بذلك إلى قوله تعالى: « يأيّها الذين آمنوا إذا لقيتم الذين كفروا زَحْمُفاً فلا <sup>م</sup>تولَّوهُ الأدبار . ومن مُيوكَنَّهُمِم يومئذ مُدُمِرَه إلا مُتَحَرِّفاً لِقِمِتَال أو مُتَحَيِّزاً للهُ فئة فقد باء بغضب من الله ومأواه جهنم وبئس المصير » (آيتى ١٦،٥٠ من سورة الأنفال وهي سورة ٨) .

<sup>(</sup>٧٥٧) « الكُرْدُوسة بالضم قطعة عظيمة من الحيل ، وكردس الحيل جعلها كتيبة كتيبة » ( القاموس ) .

مع عدوهم الطعن والضرب، فيخشى من تدافعهم فيا بينهم لأجل النكراء (١٥٠٨) وجهل بعضهم ببعض. فلذلك كانوا يقسمون العساكر جموعا ويضمون المتعارفين بعضهم لبعض، ويرتبونها قريباً من الترتيب الطبيعى في الجهات الأربع ورئيس العساكر كلها من سلطان أو قائد في القلب. ويسمون هذا الترتيب التعبئة، وهو مذكور في أخبار فارس والروم والدولتين صدر الإسلام ١٢. فيجعلون بين يدى الملك عسكراً منفرداً بصفوفه متميزاً بقائده ورايته وشعاره، ويسمونه المدئمة؛ ثم عسكراً آخر من ناحية الهين عن موقف الملك وعلى سمته يسمونه لليمنة؛ ثم عسكراً آخر من ناحية الثيال كذلك يسمونه الميسرة؛ ثم عسكراً آخر من ناحية الشال كذلك يسمونه الميسرة؛ ثم عسكراً آخر من ناحية الشال كذلك يسمونه الميسرة واصحابه في الوسط بين الحدة الأربع، ويسمون موقفه القلب. فإذا تم لهم هذا الترتيب الحكم ، إما في مدى واحد للبصر أو على مسافة بعيدة ، أكثرها اليوم واليومان بين كل عسكرين منها ، أو كيفا أعطاه حال العساكر في القلة والكثرة ، فحينئذ يكون الزحف من بعد هذه التعبئة .

وانظر ذلك فى أخبار الفتوحات وأخبار الدولتين البلشرق، وكيفكانت العساكر لعهد عبد الملك تتخلف عن رحيله لبعد المدى فى التعبئة، فاحتيج لمن يسوقها من خلفه وعين لذلك الحجاج بن يوسف كا أشرنا إليه (١٩٥٣)، وكما هو معروف فى أخباره. وكان فى الدولة الأموية بالأندلس أيضاً كثيرمنه. وهو مجهول فيا لدينا، لأنا إنما أدركنا دولا قليلة العساكر لاتنتهى فى مجال الحرب

<sup>(</sup>۱۵۳) النَّكُراء المنكر والأمم الشديد والداهية والفطنة والدهاء ( من القاموس والمسباح ) . وقد استعملها ابن خلدون هنا بمنى الجهل بالفىء من نَكِر فلان الأمر كفرح نَكراً ونُكراً ونُكراً ونَكراً ( من الفاموس ) . وهو استعال المكلمة في غير معانيها الحقيقية . وكان الصحيح أن يستعمل مصدراً من مصادر هذا الفعل أو يستخدم كلة و النكرة » وهي مقابل المعرفة .

<sup>(</sup>۵۳ ۸۰ ) انظر آخر ص ۷۱۰ وأول ۷۱۱ .

إلى التناكر ، بل أكثر الجيوش من الطائفتين معاً يجمعهم لدينا حِلَّة ' أو مدينة ويعرف كل واحدمهم قِرْ نَهُ ' ^ الويناديه في حومة الحرب باسمه ولقبه ، فاستُغنى عن تلك التعبئة .

(فصل) "قومن مذاهب أهل الكر والفر فى الحروب ضرب المصافوراء عسكرهم من الجمادات والحيوانات العجم ، فيتخذونها ملجأ للخيالة فى كرهم وفرهم ، يظلبون به ثبات المقاتلة ليكون أدوم للحرب وأقرب إلى الغلب . وقد يفعله أهل الزحف أيضاً ليزيدهم ثباتا وشدة .

فقد كان الفرس، وهم أهل الزحف، يتخذون الفيلة في الحروب ويحمَّلون عليها أبراجاً من الخشب أمثال الصروح، مشحونة بالمقاتلة والسلاح والرايات، ويصفونها وراءهم في حومة الحرب كأنها حصون، فتقوى بذلك نفوسهم ويزداد وثوقهم. وانظر ما وقع من ذلك في القادسية، وأن فارس في اليوم الثالث اشتدوا يهسا على المسلمين حتى اشتدت رجالات من العرب فخالطوهم وبعجوها (٨٥٠٠) بالسيوف على خراطيمها، فنفرت و نكصت على أعقابها إلى مرابطها بالمدائن، ففارت و نكست على أعقابها إلى مرابطها بالمدائن، ففارت و نكست على أعقابها إلى مرابطها بالمدائن،

وأما الروم وملوك القوط بالأندلس وأكثر العجم فكانوا يتخذون لذلك الأسرة ينصبون للملك سريره في حومة الحرب، ويحُفُ (٨٥٦) بهمن خدمه وحاشيته وجنوده من هو زعيم (٨٥٠) بالاستماتة دونه ، وترفع الرايات في أركان

<sup>(</sup>٨٥٤) « بَعَجَه كنعه شقَّه » ( القاموس ) .

<sup>(</sup>ه ٥٥) « جفا جفاء وتجانى لم يلزم مكانه » (القاموس).

<sup>(</sup>۱۵۹) حَـفَّـُوا حوله أى أطافوا به واستداروا ، قال تعالى : « وترى الملائكة حافـُّين من حول العرش » (آية ۵ من سورة الزمر وهى سورة ۳۹) وبابه رَدَّ ( من المختار ) .

<sup>(</sup>۸۰۷) الزعيم الكفيل بالشيء ، قال تعالى : « ۰۰۰ وأنا به زعيم » ( آية ۷۷ من سورة يوسف ، وهي سورة ۱۲ ) .

السرير ، ويحدق به سياج آخر من الرماة والرَّجَالة (۸۰۸) ، فيعظم هيكل السرير ويصير فئة (۸۰۹) للمقاتلة وملجأ للسكر والفر . وجعل ذلك الفرس أيام القادسية، وكان رستم جالساً على سرير نصبه لجلوسه ، حتى اختلفت صفوف فارس وخالطه العرب في سريره ذلك ، فتحول عنه إلى الفرات وقتل .

وأما أهل الكر والفر من العرب وأكثر الأمم البدوية الرَّحَّالة فيصُأُون لذلك إبلهم والظهر الذي يحمل ظعائنهم ٨٢٨ فيكون فئة لهم ٨٥٩ ، ويسمونها الحجوذة (٨٦٠) .

وليس أمة من الأمم إلا وهي تفعل ذلك في حروبها ، وتراه أوثق في الجولة ، وآمن من الغرَّة و الهزيمة . وهو أمر مشاهد .

وقد أغفلته الدول لعهدنا بالجلة ، واعتاضوا عنه بالظهر الحامل للأثقال والفساطيط بجعلونها ساقة <sup>At</sup> من خلفهم ؛ ولاتغنى غَنَاء الفيلة والإبل فصارت العساكر بذلك عُرْضَةً للهزائم ، ومستشعرة للفرار في المواقف .

وكان الحرب أول الاسلام كله زحفاً. وكان العرب إنما يعرفون الكر والفر. لكن حمايهم على ذلك أول الإسلام أمران: أحدهما أن عدوهم كانوا يقاتلون زحفاً فيضطرون إلى مقاتلتهم بمثل قتالهم ؛ الثانى أنهم كانوا مستميتين في جهادهم الما رغبوا فيه من الصبر ، ولما رسخ فيهم من الايمان ، والزحف إلى الاستهاتة أقرب.

<sup>(</sup>۸۰۸) رَجِلَ کَفرح إذا لم یکن له ظهر برکه فهو راجل وجمه رِرَجَال ورَجَّالة ورُحِیَّال ( من القاموس ) .

<sup>(</sup> ٩ ه ٨) أَى عَمْرُلَة فئة من الجيش أيلُـجاً إليها عند الحاجة . وقد اقتبس لفظ « فئة » من قوله تصالى : « رمن أيوكيهم يومئذ دُبُرَه إلا مُسَتَحَرِّفاً لقتال أو مُسَتَحَبِّزاً المل فئة • • • • ( انظر تعليق ٧ ه ٨ ) •

<sup>(</sup> ٨٦٠) جبذه جبذاً من باب ضرب بمغى جذبه جذباً وليس مقلوباً عنه بل هو انة صحيحة ( القاموس والمصباح ) . وسميت الإبل والظمائن المصفوفة وراء الجيش مجبوذة لأنها مجذوبة إليه ومشدودة به .

وأول من أبطل الصف في الحروب وصار إلى التعبئة كراديس مهممروان ابن الحسم في قتال الضحاك الخارجي والحبيرى بعده. قال الطبرى لما ذكر قتال الحبيرى: « فولى الخوارج عليهم شيبان بن عبد العزيز اليشكرى ويلقب أبا الذلفاء وقاتلهم مروان بعد ذلك بالكراديس مهمه ، وأبطل الصف من يومئذ » انتهى . — فتنوسى قتال الزحف بإبطال الصف ، ثم تنوسى الصف وراء المقاتلة بما داخل الدول من الترف . وذلك أنها حيما كانت بدوية وسكناهم الحيام كانوا يستكثرون من الإبل وسكنى النساء والو أدان معهم في الأحياء . فلا حصلوا على ترف الملك وألفوا سكنى القصور والحواضر وتركوا شأن البادية والققر نسوا لذلك عهد الابل والظعائن مهم وكان ذلك صفتهم في المختوا النساء في الأسفار ، وحملهم الملك والترف على اتخاذ الفساطيط والأخبية ، فاقتصروا على الظهر الحامل للا ثقال والأبنية (٢١٦٨) . وكان ذلك صفتهم في الحرب ولا يغنى كل الفنياء الأنه لا يدعو إلى الاستماتة كا يدعو إليها الأهل والمال . فيخف الصبر من أجل ذلك وتصرفهم الهيمات التراك وتمرفهم الهيمات المرد الماك والك وتصرفهم الهيمات وتكور من أجل ذلك وتصرفهم الهيمات (٢٧٠٠) منهوفهم .

(فصل) أمن ولما ذكرناه من ضرب المصاف وراء العساكر وتأكده في قتال السكر والفر ، صار ملوك المغرب يتخذون طائفة من الافرنج في جندهم ، واختُصُّوا بذلك لأن قتال أهل وطنهم كله بالسكر والفر . والسلطان يتأكد في حقه ضرب المصاف ليكون ردءاً للمقاتلة أمامه ، فلابد وأن محمون أهل ذلك المصف من قوم متعودين للثبات في الزحف ، وإلا أجفلوا (٨٦٣) على طريقة أهل

<sup>(</sup>۸٦١) «مراده بالأبنية الحيام، كايدله قوله ف فصل الحندق الآنى قريباً «لمذا نزلواوضربوا أبنيتهم» (اه. تعليق الهوريني على هذه الكلمة). (انظر السطرين الأول والثاني من ص ٨٣٠). (انظر السطرين الأول والثاني من ص ٨٣٠). فالمنى تقصم ١٠وفهم و تضطرب .

<sup>(</sup> المصباح ) . ( أَجَفُـلُ القَــومُ وَجَـَفَـلُوا جَـفُـلًا مِن باب قتل إذا أسرعوا الهرب » ( المصباح ) .

المسكر والفر، فانهزم السلطان والعساكر بإجفالهم " " فاحتاج الموك بالمغرب أن يتخذوا جنداً من هذه الأمة المتعودة الثبات في الزحف وهم الإفرنج، ويرتبون مصافهم المحدق بهم منها. هذا على مافيه من الاستعانة بأهل الكفر. وإنما استخفوا ذلك للضرورة التي أريناكها من تخوف الإجفال " " على مصاف السلطان. والإفرنج لايعرفون غير الثبات في ذلك ، لأن عادتهم في القتال الزحف، فكانوا أقوم بذلك من غيرهم. مع أن الملوك في المغرب إنما يفعلون ذلك عند الحرب مع أمم العرب والبربر وقتالهم على الطاعة ؛ وأما في الجهاد فلا يستعينون بهم حذراً من ممالاتهم على السلمين. هذا هو الواقع بالمغرب لهذا العهد؛ وقد أبدينا سببه. والله بكل شيء عليم.

( فصل ) " وبلغنا أن أمم الترك لهذا العهد قتالهم مناضلة بالسهام ، وأن تعبئة الحرب عنده بالمصاف ، وأنهم يقسمون بثلاثة صفوف ، يضر بون صفا وراء صف ، ويترجلون عن خيولهم ، ويفرغون سهامهم بين أيديهم ، ثم يتناضلون جلوساً ، وكل صف ردء للذى أمامه أن يكبسهم (٨٦٤) العدو ، إلى أن يتهيأ النصر لإحدى الطائفتين على الأخرى . وهى تعبئة محكمة غريبة .

( فصل ) " وكان من مذاهب الأول في حروبهم حفسر الخنادق على معسكرهم عندما يتقاربون للزحف حذراً من مَعَرَّة البَيَاتِ ^^^ والهجوم على العسكر بالليل لما في ظلمته ووحشته من مضاعفة الخوف فيلوذ الجيش بالفرار وتجد النفوس في الظلمة ستراً من عاره ، فإذا تساووا في ذلك أرْجِف (^^^ ) العسكر

<sup>(</sup> ١٦٤ ) « كَبُس دار م اقتحمه وهيم عليه » ( من القاموس ) .

<sup>(</sup> ١٦٥) أرجف القوم خاضوا فى أخبار الفتن ونحوها . ومنه قوله تعالى : « لئن لم ينته المنافقون والذين فى قلوبهم مرض والمُسُرَّ جِفْسُون فى المدينة ٠٠٠ » ( آية ٢٠من سورة الأحزاب وهى سورة ٣٣ ) ، وأرجفت الأرض ز ُلْـز لِـت كَأْرُ جِفَسَتْ بالضم ( من القاموس ) . والمغى الأخير هو المقصود فى عبارة ابن خلاون ، أى يُز َلْـزَل العسكر ُ ويضطرب .

ووقعت الهزيمة . فكانوا لذلك يحتفرون الخنادق على معسكرهم إذا نزلوا وضربوا أبنيتهم ٢٦٠ ، ويديرون الحفائر نطاقاً عليهم من جميع جهامهم ، حرصاً أن يخالطهم العدو بالبيات ٨٤٨ في تتخاذلوا . وكانت للدول في أمثال هذا قوة وعليه اقتدار باحتشاد الرجال وجمع الأيدى عليه في كل منزل من منازلهم ، بما كانوا عليه من وفور العمران وضخامة الملك . فلما خَرِب العمران وتبعه ضعف الدولة وقلة الجنود وعدم الفعران وشيى هذا الشأن مُهْلَةً كأنه لم يكن . والله خير القادرين .

وانظر وصية على رضى الله عنه وتحريضه لأصحابه يوم صِرِّين ٢٢٧ تجد كثيراً من علم الحرب ولم يكن أحد أبصر بها منه (٨٦٦).

قال فى كلام له: « فسو وا صيفو فكم كالبنيان المرصوص . وقدموا الد ارع (٨٦٧) وأخروا الحاسِر (٨٦٨) وعَضُوا على الأضراس ؛ فإنه أنبى للسيوف عن الهام (٢٠٩٠) . والتووا على أطراف الرماح ؛ فإنه أصون للا سنة . وغضوا الأبصار ؛ فإنه أربط للجأش وأسكن للقلوب . وأخفتوا الأصوات ؛ فإنه أطرد للفشل وأولى بالوقار . وأقيموا رايات كم فلا تميلوها ولا تجعلوها إلا بأيدى شجعانكم . واستعينوا بالصدق والصبر ؛ فإنه بقدر الصبر ينزل النصر » .

<sup>(</sup>۱۱۹) يشير بذلك إلى قول على رضى الله عنه في خطبة له في أهل العراق : « والله لفد أفسدتم على رأيي بالدصيان ، وملاتم جوفى غيظاً ، حتى قالت قريش : ابن أبي طالب رجل شجاع ، ولكن لا رأى له في الحرب . لله درهم ! ومن ذا يكون أعلم بها مي أو أشد ها مراساً . فوالله لقد نهضت فيها وما بلغت العشرين ، ولقد نَيَّفْتُ اليوم على الستين . ولكن لا رأى لمن لا يطاع » ( انظر الخطبة كاملة في الجزء الأول من كتاب الكامل للمبرد صفحات ، صفحات ، المعام التقدم سنة ١٣٣٣ه ه ) .

<sup>(</sup>۸۹۷) درع الحدید بالکسر مؤثثة وقد تذکر ، وهی الزَّرَدِیَّـة ، ورجل دارع علیه درع .

<sup>(</sup> ١٦٨ ) « الحاسر من لا درع له ولا جُـنَّـة له » وهو من حسر الشيء إذا انكشف ( من القاموس ) .

<sup>(</sup>٨٦٩) « الهامة من الشخس وأسه وجمه هـَـامُه » ( المصباح ) .

وقال الأشتر يومئذ يحرض الأزد: «عَضُّوا على النواجذ من الأضراس و استقبلوا القوم بِهَامِكُم ١٩٠٨. وشدوا شدة قوم موتورين يثأرون بآبائهم و إخوامهم (١٩٦٥) حناقًا على عدوهم ، وقد وطَّنوا على الموت أنفسَهم لشلا يُسبقوا بو تر (٨٧٠) ، ولا يلحقهم في الدنيا عار ».

وقد أشار إلى كثير من ذلك أبو بكر الصيرفي شاعر لمتونة وأهل الأندلس في كلة يمدح بها تاشفين بن على بن يوسف، ويصف ثباته في حرب شهدها، و يُذ كرن مأمور الحرب في وصايا و تحذيرات تنبهك على معرفة كثير من سياسة الحرب يقول فها:

من منكم المدلك الهمام الأروع فانفَضَ كل وهو لا يَتَزَعْزَع عنه ويد مراها الوفاء فترجع صبح على هام الجيوش يُلمِّع واليكم في الروع كان المفزع حضن (۸۷۲) وقلب أسلمته الأضلع لعقابه لو شاء فيكم موضع

يا أيها المــــلا الذي يتقنع ومن الذي غدر العدو به دُجي من الذي غدر العدو به دُجي من الفوارس والطِّمَان يصدها والليل من وضح الترائك (٨٧١) إنه أنّى فزعتم يا بني صِنْها جَةٍ " إنسان عين لم يصبه منكم والنهان عين لم يصبه منكم وأنه وصددتم عن تاشفين وأنه

<sup>(</sup>٨٦٩) « كَأْرَ القتيلَ وبالفتيل أَى قَــَـكُل قاتلُـه ، وبابه قطع » . ( الصحاح ) ..

<sup>(</sup>۸۷۰) من معانى السوتسر النَّاحُسل أى التأر كالتَّسرَة والوتيرة ، وقد وتره يَسِرَه وتسراً وتِرَة فهو موتور ( القاموس ) . وهذا المنى هو القصود فى كلة الأشتر .

<sup>(</sup>۸۷۱) من معانى التَّريكة (كسفينة) بيضة الحديد (تابس في الحرب) وجمعها تراثك (من القاموس).

<sup>(</sup>۸۷۲) « حضن الطائر البيض كَضْناً وحَـضاناً وحَـضَانة رخم عليه للتفريخ » (القاموس). والمعنى لم ينله منكم حدب ولا رعاية وأنكم لم تحافظوا عليه.

مَا أَنتُمُ إِلا أُسُودُ خَنِيَّةٍ (٨٧٣) كُلُّ لَكُل كُرِيهة مستطلع يا تاشفين أقم لجيشك عذره بالليل والعذر (٨٧٤) الذي لايدفع (ومنها في سياسة الحرب)

أهديك من أدب السياسة ما به كانت ملوك الفرس قبلك تُولُّع لا إنبي أُدْرَى بها لكنها ذكرى تحض المؤمنين وتنفع والبس من الحَلَق (٥٧٥) المضاعفة التي

وصَّى بها صنع (٨٧٦) الصنائع الْمُ تُبَعُّرُ

والمُندُوا ني (٨٧٧) الرقيق فإنه أمضي على حدالدٌ لاص٨٧٨ وأقطع واركب من الخيل السوابق عُدَّة (٨٧٨٠)

سيان َتَنْبَعَ ظَافِراً (٨٧٨جَ) أَو ْتَنْبُعَ خَنْدِق (٨٧٩) عليك إذا ضربت (٨٨١) عَمَلَةً أَ (٨٨١)

حِصْناً حصيناً ليس فيه مَدْفَع (٨٨٢)

(٨٧٣) « الحَفَيَّـة كَنْ-نِيَّـة الغيضة الملتفة الأنجار » ( القاموس ) .

(۸۷٤) في نسخة « والقدر ً» . (٨٧٥) « الحكَنْفَة الدرُّء • • • وجعه حَاسَق » ( القاموس ) .

(٨٧٦) « يقال رَجُل صِنْحُ اليدين بالكسر وصَـنَـمُ اليدين وصَـنَـاعُمهما أي

لحادق في الصنعة » (القاموس).

(۸۷۷) «السيف المُهُ-نُسْدُ واني بكسرالهاء وصمهامنسوب إلى رجال الهند» (القاموس). (٨٧٨) « يَقَالَ دِرْعُ مِرِيعِ دِلاِسْ كَكَتَابِ مَلْسَاء لَيْنَةً . والمعنى أن السيف الهندواني

الله السيوف على قطع الدروعُ وأمضاها على حدها 🕟

الميوك على من السوابق » مفعول اركب ، و « مُعدَّةً » حال من السوابق .

(٨٧٨ج) حال من فاعل تنبع.

(٨٧٩) «الجندق حفير حول أسوار المدن معرب، وخندقه أي حفره» (القاموس).

والفعل فى البيت فعل أمر ، أى أحفر حَولك خنديًّا ؛ ومفعوله ﴿ حصناً » .

( ۸۸۰) « ضرب في الأرض خرّج تاجراً أو فازياً أي محارباً » ( القاموس ) . والمعي الثاني هو القصود هنا . ومنه قوله تعالى « وإذا ضربتم في الأرض فليس عليكم جناح أَن تَقْصُرُوا مَنِ الصَّلَاةَ » (آية ١٠١ من سورة النساء ، وهي سورة ٤ ) . وقد ضمنة الشاعر معنى نزل فتعدى إلى « محاة » .

( ٨٨١) « المُحَلَّة بالفتح المكان يترل فيه القوم » ( الصباح ) .

(٨٨٢) في جميع النسخ:

حصناً حصيناً ليس فيـــه مدفع سيان تتشبع ظافراً أو متشبَّ واركب من الحيل السوابق عدة خندق عليك لمذا ضربت محلة

وَهُو خَرِيفِ شَنْيِعِ وَضَعِ عَزِكِلِ بِيتَ مَنْهُمَا مَكَانَ عَزِ الَّذِتِ الآخِرِ ، فأصبح العجزان =

والواد لا تمْ بُرْه والزل عنده بين العدو وبين جيشك يقطع واجعل مناجرة الجيوش عَشِيَّة واجعل مناجرة الجيوش عَشِيَّة ووراءك الصَّدَفُ (۱۸۸۲) الذي هو أمنع وإذا تضايقت الجيوش بمعرك ضَنك فأطراف الرماح تُوسِّع واصدمه أول وهسلة لا تكترث شيئًا فإظهار النَّكول (۱۸۸۵) يُضَعضع واجعل من الطلاع (۱۸۸۵) أهل شهامة للصدق فيهم شسيمة لا تَحْددَع

<sup>=</sup> عديمى الدلالة لا ارتباط لهما بصدرى البيتين . ومعنى البيت الأول على الوضع الصحيح : إنك إذا ركبت السوابق من الحيل أمكنك أن تظفر بعدوك إن كنت تتبعه وأن تنجو لمن كنت مولياً يتبعك المعدو . ومعنى البيت الثانى : إذا نزلت محاة فى أثناء القتال يجب أن تقيم خندقاً مام جيشك فيكون لك يمثامة حصن حصين لا موضع فيه للدَّوْع ( مدفع فى البيت اسم مكان من دَفَع ، أى موضع الدَّوْم ) .

<sup>(</sup>۸۸۳) في جميع النسخ: « الصدق » بالقاف ، وهو تحريف ، وصوابه الصّد ف . والصّد ف . مقطع الجبل أو ناحيته وكل شيء مرتفع من حائط ونحوه . ويمنى الجبل جاء قوله تعالى : « حتى إذا ساوى ببن الصّد ذين » (آية ٩٦ من سورة الكهف ، وهي سورة ١٨١) . ومعى البيت : لتناجز الأعداء ووراءك ما يحمى ظهرك من جبل ونحوه . أو لعل الكلمة محرفة عن « الصف » أى لتناجز الأعداء ووراءك صف منيع من الجيش يحمى ظهرك .

<sup>(</sup> ٨٨٤) نَـكُـل عن العدو وعن اليمين كضرب وعلم ونصر نكولا نكس وجبن ( من القاموس والمصباح ) .

<sup>(</sup>٨٨٥) الطليعة القوم يبحثون أمام الجيش يتعرفون طِلْم العدو أى خبره والجم طلائع (من المصباح والقاموس) ـ

## لا تسمع الكذَّاب جاءك مُوجِفًا ٨٦٥

## لا رأى السكذاب فيل يصسم

قوله: «واصد مه أو ّل وهلة لات كاترت »، البيت مخالف لما عليه الناس في أمر الحرب . فقد قال عمر لأبي عبيد بن مسعود الثقني لما ولاه حرب فارس والعراق فقال له: « اسمع وأطع من أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم وأشركهم في الأمر ، ولا تجيبن مسرعاً حتى تتبين ، فإنها الحرب! ولا يصلح لها إلا الرجل المتكيث (٨٨٦) الذي يعرف الفرصة والكفت » . وقال له في أخرى: «إنه لن يمنعنى أن أؤمر سليطاً (٢٨٨٠) إلا سرعتُهُ في الحرب . وفي القسرع في الحرب إلاعن بيان ضياع من والله لولا ذلك لأمر أنه . لكن الحرب لا يصلح لها إلا الرجل بيان ضياع من . والله لولا ذلك لأمر أنه . لكن الحرب لا يصلح لها إلا الرجل المكيث ٨٦٠ » . هذا كلام عمر ؛ وهو شاهد بأن التثاقل في الحرب أولى من الخفوف (٨٨٨) ، حتى يتبين حال تلك الحرب . وذلك عكس ما قاله الصيرف ؛ إلا أن يريد أن الصدم بعد البيان ، فله وجه . والله تعالى أعلم .

( فصل ) " ولا وثوق في الحرب بالظَّفَر و إن حصلت أسبابه من العدة والعديد؛ و إنما الظَّفَر فيهاوالفكب من قبيل البخت والاتفاق، وبيان ذلك أن أسباب الفككب في الأكثر مجتمعة من أمور ظاهرة وهي الجيوش ووفورها وكال الأسلحة واستجادتها وكثرة الشجعان وترتيب المصاف ، ومنه صدق القتال وما جرئ

<sup>(</sup>٨٨٦) المسكيث الرزين الذي لا يعجل .

<sup>(</sup>۸۸۷) اسم علم .

<sup>(</sup>٨٨٨) ﴿ خَفَّ إِلَى العدو تخفوفا أسرع » (اللصباح) .

مجرى ذلك، ومن أمور خفية وهي إما منخدع البشر وحيلهم في الإرجاف والتشانيع التي يقع بها التخذيل، وفي التقدم إلى الأماكن المرتفعة، ليكون الحرب من أعلى فيتوهم للنخفض لذلك ، وفي الكمون في الغياض (٨٨٩) ومطمأن الأرض والتواري بالكدي(٨٩٠) عن العدو حتى يتداولهم العسكر دفعة وقد تورطوا فيتلفتون (٨٩١) إلى النحاة ، وأمثال ذلك . وإما أن تكون تلك الأسباب الخفية أموراً سماوية لاقدرة للبشر على اكتسامها تلقى في القلوب ، فيستولى الرَّهُبُ عليهم لأجابها فتختل مراكزهم فتقع الهزيمة . وأكثر ماتقع الهزائم عن هذه الأسباب الخفية لكثيرة ما أيعْتَمَـلُ لـكل واحد من الفريقين فيها حرصا على الغَلَب، فلا بد من وقوع التأثير في ذلك لأحدها ضرورة. ولذلك قال صلى الله عليه وسلم: « الحربُخُدْعة » . ومن أمثال العرب : «رب حيلة أنفعُ من قبيلة » . فقد تبين أن وقوع الغلب في الحروب غالباً عن أسباب خفية غير ظاهرة ، ووقوع الأشياء عن الأسباب الخفية هو معنى البخت كما تقرر في موضعه. فاعتبره ، وتفهُّمْ من وقوع الغلب عن الأمور الساوية كما شرحناه معى (١٩٩٢) قوله صلى الله عليه وسلم : « نَصِرْتُ بالرعب مسيرة شهر » ، وما وقع من عَلَبه المشركين في حياته بالعدد القليل و عَلَب المسلمين من بعده كذلك في الفتوحات. فإن الله سبحانه وتعالى تــكفل لنبيه بإلقاء الرعب في قلوب الكافرين حتى يستولى على قلوبهم فيبهزموا، معجزة لرسوله صلى الله عليه وسلم ؛ فكان الرعب في قلومهم سبباً للهزائم في الفتوحات الإسلامية كلها ؛ إلا أنه خفي عن العيون.

<sup>(</sup>٨٨٩) « الغَـيْـضة الأجمة وهي الشجر الملتف وجمعه غياض » (المصباح).

<sup>( .</sup> ٩٩ ) « الكُدُرُ يَهُ الأَرْضِ الصلبة والجُمْعِ كُنْدَى مثل مُردُّية ومُمَدَّى » (الصباح) .

<sup>(</sup> ۸۹۱ ) في جميع النسخ « فيتلممون » وهي تحريف عن « فيتلفتون » بمعني يتجهون بوجوههم بمنة ويسرة باحثين عن النجاة .

<sup>(</sup>۸۹۲) مفعول تفهم .

وقد ذكر الطرطوشي : أن من أسباب الغلب في الحروب أن تفضُّل عدَّةُ الفرسان المشاهير من الشجمان في أحد الجانبين على عِد مهم في الجانب الآخر ، وفي الجانب الآخـر ثمانية أو ستة عشر ، فالجانب الزائد ولو بواحد يـكون له الغلب؛ وأعاد في ذلك وأبدى؛ وهو راجع إلى الأسباب الظاهرة التي قدمنا ؛ الجانبين عصبية واحدة جامعة لكلهم ، وفي الجانب الآخر عصائب متعددة ، لأن العصائب إذا كانت متعددة يقع بينها من التخاذل ما يقع في الوحدان المتفرقين الفاقدين للعصبية ، إذا تنزل كل عصابة منهم منزلة الواحد ، ويكون الجانب الذي عصابته متعددة لايقاوم الجانب الذي عصبيته واحدة لأجل ذلك. فتفهمه واعلم أنه أصح في الاعتبار مما ذهب إليه الطرطوشي . ولم يحمله على ذلك إلا نسيان شأن العصبية في حِلَّته ٢٠ وبلده (٨٩٢) ، وأنهم إيما يردون ذلك الدفاع والحماية والمطالبة إلى الوحدان والجماعة الناشئة عنهم (١٩٩٤)، لا يعتبرون في ذلك عصبية ولانسباً . وقد بينا ذلك أول الكتاب (١٨٩٤).مع أن هذا وأمثاله على تقدير صحته إنما هو من الأسياب الظاهرة مثل اتفاق الجيش في العدة وصدق القتال وكثرة الأسلحة وما أشبهها ؛ فكيف يجعل ذلك كفيلابالغلب؟ ونحن قد قررنا لك الآن أن شيئاً منها لايعارض الأسباب الخفية من الحيل والخداع ولا الأمور الساوية من الرعب والخذلان الإلاهي. فلفهمه وتفهم أحوال الكون . والله مقدر الليل والنهار ..

<sup>(</sup>٨٩٣) في جميع النسخ : ﴿ فِي حَلَّةُ وَبِلَدُّهُ \* وَهُو تَعْرَيْفَ ...

<sup>(</sup> ١٩٤٤) في جيم النسخ : « يرون ذلك الدفاع والحاية • • • الح » ، وكلة « يرون » · • ف هذه الجلة محرفة عن « يردون » .

<sup>(</sup>٩٤٤ من عبل بذلك على ما ذكره في الفصل الناسع من هذا الياب ( انظر صفحات . ٥٣٦ - ٥٣٩).

( فصل ) ويلحق بمعنى الغلب في الحروب وأن أسبابه خفية وغـير طبيعية حال الشهرة والصيت. فقل أن تصادف موضعها في أحد من طبقات الناس من الملوك والعاماء والصالحين والمنتجاين للفضائل على العموم ، وكثير بمن اشتهر بالشر وهو بخلافه ، وكثير ممن تجاوزت عنه الشهرة وهوأحق بهاوأهلها. وقد تصادف موضعها وتكون طبقًا على صاحبها . والسبب في ذلك أن الشهرة والصيت إنما ها بالأخبار ، والأخبار يدخاما الذهول عن المقاصد عند التنافل ، ويدخابا التعصب والتشيع ، ويدخلها الأوهام ، ويدخلها الجهل بمطابقة الحكايات للأحوال ، لخفائها بالتلبس والتصنع أو لجهل الناقل ، ويدخالها التقرب لأصحاب التجلة والمراتب الدنيوية بالثناء والمدح وتحسين الأحوال وإشاعة الذكر بذلك، والنفوس مولعة بحب الثناء، والناس متطاولون إلى الدنيا وأسبابها من جاه أو ثروة ، وليسوافي الأكثر براغبين في الفضائل ولامتنافسين في أهامٍا (٢٩٩٠)؛ وأنن مطابقة الحق مع هذه كلمًا ؟ فتختل الشهرة عن أسباب خفية من هذه ، وتكون غير مطابقة . وكل ماحصل بسبب خني فهو الذي يعبر عنه بالبخت كما تقرر . والله سبحانه وتعالى أعلم وبه التوفيق .

# ٣٨ – فصل في الجباية وسبب قلتها وكثرتها ٢٨٦٠

اعلم أن الجباية أوَّلَ الدولة تكون قايلة الوزائع (١٩٥٥) كثيرة الجملة ، وآخر الدولة تكون كثيرة الوزائع قليلة الجملة . والسبب فى ذلك أن الدولة : إن كانت على سنن الدين فليست تقتضى إلا المغارم الشرعية من الصدقات والخراج والجزية ، وهى قليلة الوزائع ، لأن مقدار الزكاة من المال قايل كما علمت ، وكذا زكاة الحبوب والماشية ، وكذا الجزية والخراج وجميع المغارم الشرعية ، وهى زكاة الحبوب والماشية ، وكذا الجزية والخراج وجميع المغارم الشرعية ، وهى الأول (انظر ص ٤٠٠ من الجزء الأول، الطبعة الثانية ) .

( ٥٩ ٨) الوزائع جم وزيمة وهو ما يتوزع على الأشخاص .

حدود لأتتعدى ؛ وإن كانت على سن التغلب والعصبية فلابد من البداوة في أولها كما تقدم ، والبداوة تقتضي المسامحة والمكارمة وخفض الجناح والتجافي عن أموال الناس، والغفلة عن تحصيل ذلك إلا في النادر، فيقل لذلك مقدار الوظيفة الواحدة والوزيعة التي تجمع الأموال من مجموعها . وإذا قلت الوزائع والوظائف على الرعايا نشطوا للعمل ورغبوا فيه ، فيكثر الاعتمار.ويتزايد محصول الاغتباط (٨٩٦) بقلة المَغْرَم، وإذا كثر الاعتمار كثرت أعداد تلك الوظائف والوزائع ٨٩٥ ، فكثرت الجباية التي هي جملتها . فإذا استمرت الدولة واتصلت، وتعاقب ملوكها واحداً بعدواحد واتصفوابالككيس،وذهبشر (٩٩٦)البداوة والسداجة وخلقها من الإغضاء والتجافي، وجاء الملك العَضُوض (٨٩٧) والحضارة الداعية إلى الكيس، وتخلق أهل الدولة حينئذ بخلق التحذلق (٨٩٨)، وتكثرت عوائدُهُ وَحُوانِّجُهُمُ بَسَبِ مَا انْغُمِسُوا فَيْهُ مِنْ النَّعِيمُ والتَّرْف،فيكثِّر ونالوظائف والوزائع مم حينئذ على الرعاياة الأكرَة (٨٩٩) والفلاحين وسأترأ هل المفارم، ويزيدون في كل وظيفة ووزيعة <sup>٨٩٥</sup> مقداراً عظيما لتكثر لهم الجباية ، ويضعون المكوس على المبايعات وفي الأبواب كما نذكر بعد، ثم تتدرج الزيادات فيها بمقدار بعد مقدار لتدرج عوائد الدولة فىالترف وكثرة الحاجات والإنفاق بسببه، حتى تثقل المفارم على الرعايا و تمهضم و تصير عادة مفروضة، لأن تلك الزيادة تدرجت قليلاً قليلا

<sup>(</sup> ٩٩٦) الغربُّطة حسن الحال والاغتباط التبجح بالحال الحسنة ( من المصـــباح والقاموس ) .

<sup>(</sup>٩٦٦ مكذا في جميع النسخ ، ولعلها محرفة عن « أثر » .

<sup>(</sup>٨٩٧) « العَـضوض مَآ 'يعَـضُّ عليه » ( القاموس ) . وقد وصف به الملك في قوله عليه السلام : « الخلافة بعدى ثلاثون ثم تـكون ملـكا عضوضاً » .

<sup>(</sup>٨٩٨) ﴿ جَدَلَقَ أَظْهِرِ الْحَدَقَ أُو ادعَى أَكْثَرُ ثِمَا عَندُهُ كَتَعَدَّلُقَ ﴾ (القاموس).

<sup>(</sup>٨٩٩) « الأكارّ الحَرَّات والجمع أكرة » ( القاموس ) . والمعنى من يشتغلون بالزراعــة .

ولم يشعر أحد بمن زادها على التعيين ، ولا من هو واضعها ، إنما تثبت على الرعايا(كأنها عادةمفروضة ثم تزيد إلى الخروج عن حد الاعتدال فتذهب غبطة ^^٦ الرعايا) (٩٠٠) في الاعتمار لذهاب الأمل من نفوسهم بقلة النفع، إذا قابل (٩٠١) بين نفعه ومغارمه وبين ثمرته وفائدته ، فتنقبض كثير من الأيدى عن الاعتمار جملة، فتنقص جملة الحباية حينئذ بنقصان تلك الوزائع <sup>٨٩٥</sup>مها. وربما يزيدون في مقدار الوظائف إذا رأوا ذلك النقص في الجباية ويحسبونه جبراً لما نقص ، حتى تنتهي كل وظيفة ووزيعة إلى غاية ليس وراءها نفع ولا فائدة ، كُترة الإنفاق حينئذ في الاعتمار وكثرة المغارم وعدم وفاء الفائدة المرجوة به . فلا تزال الجلة في نقص ومقدار الوزائع والوظائف في زيادة لما يعتقدونه منجبر الجملة بها، إلى أن ينتقض العمران بذهاب الآمال من الاعتمار ، ويعود وبال ذلك على الدولة ، لأن فائدة الاعتمار عائدة إليها . وإذا فهمت ذلك علمت أن أقوى الأسباب في الاعتمار تقليل مقدار الوظائف على المعتمرين ما أمكن ؛ فبذلك تنبسط النفوس إليه لثقتها بإدراك المنفعة فيه . والله سبحانه وتعالى مالك الأمور كلها، و « بيده ملكُوتُ كُلِّ شيء (٩٠١) » .

<sup>(</sup>٩٠٠) العبارة المحصورة بين هذين القوسين مثبتة في « التيمورية » . ولكنها ساقطة من جميع النسخ الأخرى ، وبسقوطها لا يكون للكلام مدلول .

<sup>(</sup>٩٠١) الفاعل ضمير يعود على معلوم من السياق أي إذا قابل الواحد منهم .

<sup>(</sup>۹۰۱) آخر آیة من سورة یس ، وهی ــــورة ۳۱: « فسجان الذی بیده کملک کوت کمل مین و الیه تئر جمون » .

# ٣٩ – فصل فی ضرب المکوس أواخر الدولة ٢٨٩٠٠

اعلم أن الدولة تكون في أولها بدوية كما قلنا ، فتكون لذلك قليلة الحاجات لعدم الترف وعوائده ، فيكون خَرْجُها وإنفاقها قليلاً ، فيكون في الجباية حيننذ وفاء بأزيد منها، بليفضل منها كثير عن حاجاتهم . ثم لاتلبث. أن تأخذ بدين الحضارة في الترف وعوائدها ، وتجرى على مهج الدول السابقة قبلها ، فيكثر لذلك خراج أهل الدولة ، ويكثر خراج السلطان خصوصاً كثرة بالغة بنفقته في خاصته ، وكثرة عطائه ، ولا تني بذلك الجباية . فتحتاج الدولة إلى الزيادة في الجباية لما تحتاج إليه الحامية من العطاء والسلطان من النفقة ؛ فيزيد في مقدار الوظائف والوزائع أمه أولا كما قلناه ، ثم يزيد الخراج والحاجات والتدريج في عوائد الترف وفي العطاء للحامية ، ويدرك الدولة الهَرَمُ ، وتضعف عصابتها عن جباية الأموال من الأعمال(٩٠٣)والقاصية ، فتقل الجباية وتكثر العوائد، ويكثر بكثرتها أرزاق الجند وعطاؤهم. فيستحدث صاحب الدولة أنواعاً من الجباية يضربها على البياعات ، ويفرض لها قدراً معلوماً على الأثمان في الأسواق، وعلى أعيان السلع في أموال المدينة . وهو مع هذا مضطر لذلك بما دعاه إليه ترف الناس من كثرة العطاء مع زيادة الجيوش والحامية . وربما يزيد ذلك في أواخر الدولة زيادة بالغة ، فتكسد الأسواق لفساد الآمال ، ويؤذن. ذلك باختلال العمران ، ويعود على الدولة ؛ ولا يزال ذلك يتزايد إلى أن تضمحل.

<sup>(</sup>٩٠٢) من معانى العِـمَـالة (مثلثة) الجهة يولى عليها العامل يقال عمَـّله على البصرة ، في عالمة له وجمعها أعمال ، يقال هذه البلدة من أعمال مديرية كذا ، أى تابعة لها ؟ وتجمع كذلك حم مؤنث سالم على عمالات .

وقد كان وقع منه بأمصار المشرق فى أخريات الدولة العباسية والعُبَيْدية ٢٠٠٠ كثير ، وفرضت المفارم حتى على الحاج فى الموسم ، وأسقط صلاح الدين أيوب تلك الرسوم جملة وأعاضها بآثار الخير . وكذلك وقع بالأندلس لعهدالطوائف حتى محا رَسْمَه يوسف بن تاشفين أمير المرابطين . وكذلك وقع بأمصار الجريد ٢١٦٠ بإفريقيمة ٢٩٠٠ لهذا العهد حين استبد بها رؤساؤها . والله تعالى أعلم .

## 10 - فصل في أن التجارة من السلطان

مضرة بالرعايا مفسدة للحباية

اعلم أن الدولة إذا ضاقت جبايتها بما قدمناه من الترف وكثرة العوائد والنفقات و قصر الحاصل من جبابتها على الوفاء بحاجاتها و نفقاتها ، واحتاجت إلى مزيد المال والجباية ، فتارة توضع المكوس على بياعات الرعايا وأسواقهم كا قدمنا ذلك فى الفصل قبله ، وتارة بالزيادة فى ألقاب المكوس إنكان قد استحدث من قبل ، وتارة بمقاسمة العال والجباة وامت كاك (٢٠٠٠) عظامهم ، لما يرون أنهم قد حصلوا على شيء طائل من أموال الجباية لا يظهر هالحسبان ٢٦٩ ، وتارة باستحداث التجارة والفلاحة للسلطان على تسمية الجبابة (١٠٠٠) ، لما يرون التجار والفلاحين يحصلون على الفوائد والفلات مع يسارة (٥٠٠٠) أمو الهم ، وأن الأرباح تكون على نسبة رؤوس الأموال . فيأخذون في اكتساب الحيوان والنبات لاستغلاله على نسبة رؤوس الأموال . فيأخذون في اكتساب الحيوان والنبات لاستغلاله

<sup>(</sup>٩٠٣) • مَكَنَّه وامتكه ... امتصه جميعه » ( القاموس ) .

<sup>(</sup>٩٠٤) أى باسم الجباية أوكما تقول نحن : على أنهـا ضرائب غير مباشرة تجبى من. المستهلكين .

<sup>(</sup>٩٠٠) اليَسَارة واليَسَارَ والمُسَرَّة واليُسَرِّة واليُسْرِ السهولة والغنى . وقد استخدمها ابن خلدون بمنى الفلة أخذاً لها من اليسير بمنى القليل والهين .

فى شراء البضائع والتعرض بها لحوالة الأسواق ، ويحسبون ذلك من إدرار الجبابة و تكثير الفسوائد . غلط عظيم وإدخال الضرر على الرعايا من وجوه متعسددة.

فأولا مضايقة الفلاحين والتجار فى شراء الحيوان والبضائع وتيسير أسباب ذلك (٩٠٦)؛ فإن الرعايا متكافئون فى اليسار متقاربون ، ومزاحمة بعضهم بعضاً تنتهى إلى غاية موجودهم أو تقرب ، وإذا رافقهم السلطان فىذلك، وماله أعظم كثيراً منهم ، فلا يكاد أحد منهم يحصل على غرضه فى شىء من حاجاته، ويدخل على النفوس من ذلك غم ونكد.

ثم إن السلطان قد ينتزع الكثير من ذلك إذا تعرض لهغضاً (٩٠٧) أو بأيسر ثمن ، إذ (٩٠٨) لا يجد من ينافسه (٩٠٩) في شرائه فيبخس ثمنه على بائعه .

ثم إذا حصل فوائد الفلاحة ومُفِلَّها (٩١٠) كله من زرع أو حرير أو عسل أو سكر أو غير ذلك من أنواع الغلات ، وحصلت بضائع التجارة من سائر الأنواع ، فلا ينتظرون به حوالة الأسواق ولانفاق أن البياعات ، لما يدعوهم إليه تكاليف الدولة، فيكلفون أهل تلك الأصناف من تاجر أو فلاح بشراء تلك البضائع، ولا يرضون في ذلك ناض (٩١١) أموالهم ولا يرضون في ذلك ناض (٩١١) أموالهم

<sup>(</sup>٩٠٦) هكذا فجميع النسخ. ولعلكلة «تيسير» ،تحريف لكلمة «تعسير» أولعل الأصل «عدم تيسير أسباب ذلك » فسقطت كلة «عدم» من الناسخ. ويصح بتكاف أن تعطف كلة «تيسير» على كلة « شراء» أى مضايةتهم في تيسير ذلك .

<sup>(</sup>٩٠٧) «غضَّ منه نقص ووضع من قدره» (القاموس) .

<sup>(</sup>٩٠٨) في جميع النسخ « أو لا يجد » وهو تحريف كما لا يخني .

<sup>(</sup>٩٠٩) في جميع النسخ « يناقشه » وهو تحريفكما لا يخني .

<sup>(</sup>٩١٠) « مُغِلِثُها » اسم فاعل من أغلت الضياع أى أعطت غلمها ( من القاموس ) .

<sup>(</sup>٩١١) « الناضّ الدرهم والدينار» ( القاموس ) .

وتبقى تلك البضائع بأيديهم عُرو مضاً جامدة ويمكثون عُطَّلاً من التجارة (١١١٠) التى فيها كسبهم ومعاشهم (٩١٢) . وربما تدعوهم الضرورة إلى شيء من المال فيبيعون تلك السلع على كساد من الأسواق بأبخس ثمن . وربما يتكرر ذلك على التاجر والفلاح منهم بما يُذهب رأس ماله ، فيقعد عن سوقه ، ويتعدد ذلك ويتكرر، ويدخل به على الرعايا من العَنت والمضايقة وفساد الأرباح ما يقبض آمالهم عن السعى فى ذلك بُحْلةً ، ويؤدى إلى فساد الجباية ، فإن معظم الجباية إنما هى من الفلاحين والتجار ، لاسيا ١٦٧ بعد وضع المكوس وبمو الجباية بها ؛ فإذا انقبض الفلاحون عن الفلاحة ، وقعد التجار عن التجارة ، ذهبت الجباية جملة أو دخلها النقص المتفاحش .

وإذا قايس السلطان بين ما يحصل له من الجباية وبين هذه الأرباح القليلة وجدها بالنسبة إلى الجباية أقل من القليل. ثم إنه ولوكان مفيدا فيذهب له بحظ عظيم من الجباية فيما يعانيه من شراء أو بيع ؛ فإنه من البعيد أن يوجد فيه من المكس. ولوكان غير ُه 'في تلك الصفقات لكان تكشّبُها كلها حاصلا من جهة الجباية. ثم فيه التعرض لأهل عمرانه ، واختلال الدولة بفسادهم ونقصه؛ فإن الرعابا إذا قعدوا عن تثمير أموالهم بالفلاحة والتجارة نقصت وتلاشت النفقات ، وكان فيها إتلاف أحوالهم ، فافهم ذلك (١٢٥).

<sup>(</sup>٩١١) في جميع النسخ « الإدارة » وهي تحريف عن « التجارة » كما لا يخلي .

<sup>(</sup>٩١٢) معنى العبارة أن حاشية السلطان بعد أن تحصل على هذه السلع لا تعرضها في الأسواق لتأخذ دورها وتسرى عليها قوانين العرض والطلب، بل تستدعى التجار وتلزمهم بشرائها بأثمان باهظة ، فتمتص بذلك أموالهم، وتبق هذه البضائع جامدة بأيديهم ، أذ لا يجدون من يشتريها منهم بأثمان مجزية ، فتتعطل بذلك تجارتهم التي فيها. كسبهم ومعاشهم .

<sup>(</sup>٩١٣) يتفق ما يراه ابن خلدون في صدد الأضرار المترتبة على دخول الحكومة مشترية في السوق وعلى اشتغالها بالتجارة أو احتكارها لبعض الأصناف ، واعتبار ذلك ضرائب غير مباشرة على المستهلكين ... يتفق ذلك مع ما يراه كثير من المحدثين من علماء الاقتصاد السياسي . وقد عليه ابن خلدون بالعلل نفسها التي تراها في أحدث مؤلفات الاقتصاد السياسي . انظر كتابنا في « الاقتصاد السياسي » ، فصل « المنافسة الحرة » ( صفحات السياسي . من الطبعة الحاصة ) .

وكان الفرس لا يُملِّكون عليهم إلا من أهل بيت الملكة ، ثم يختارونه من أهل الفضل والدين والأدب والسخاء والشجاعة والكرم، ثم يشترطون عليهمع ذلك العدل ، وأن لا يتخذ صنعة فيضر بجيرانه ، ولا يتاجر فيحب غلاء الأسمار في البضائع ، وأن لا يستخدم العبيد فإنهم لا يشيرون بخير ولا مصلحة .

واعلم أن السلطان لاُ يُنْمِي ماله ولا يُدِرُّ موجودٌهُ إلا الجبابةُ ؛ وإدرارها إنما يكون بالعدل في أهل الأموال ، والنظر لهم بذلك ؛ فبذلك تنبسط آمالهم، وتنشرح صدورهم للائخذ في تثمير الأموال وتنميتها ؛ فتعظم منها جبابة السلطان . وأما غير ذلك من تجارة أو فلح فإنما هو مضرة عاجلة للرعايا وفساد للجباية ونقص للعارة . وقد ينتهي الحال مهؤلاء المنسلخين للتجارة والفلاحةمن الأمراء والمتغلبين في البلدان أنهم يتعرضون لشراء الغلات والسام من أربابها الواردين على بلدهم ، ويفرضون لذلك من الثمن مايشاؤون ، ويبيعونها في وقتها وأقرب إلى فساد الرعية واختلال أحوالهم . وربما يحملالسلطان على ذلك من يداخله من هذه الأصناف، أعنى التجار والفلاحين لما هي صناعته التي نشأ عليها ، فيحمل السلطان على ذلك ويضرب معه بسهم لنفسه ليحصل علىغرضه من جمع المال سريعاً ، سيا ١٦٧ مم ما يحصل له من التجارة بلا مَعْرِمُ ولا مَكْس ، فإنها أجدر بنمو الأموال ، وأسرع في تثميره ؛ ولايفهم ما يدخل على السلطان من الضر بنقص جبايته . فينبغي للسلطان أن يحذر من هؤلاء ، و يُعرض عن سِمَا يَتِهُمُ المُضرة بجبايته وسلطانه . والله يلهمنا رشداً نفسنا ، وينفعنا بصالح الأعمال. والله تعالى أعلم .

# ٤١ - فصل فى أن ثروة السلطان و حاشيته إنما تكون فى وسط الدولة ٢٨٩٠

والسبب في ذلك أن الجباية في أول الدولة تتوزع على أهل القبيل والعصبية بمقدار غَنَا مِهم الله وعصبيتهم ، ولأن الحاجة إليهم في تمهيد الدولة كاقلناه من قبل فرئيسهم في ذلك متجاف لهم عما يَسْمُون إليه من الجباية ، معتاض عن ذلك بما هو يروم من الاستبداد عليهم ، فله عليهم عزة وله إليهم حاجة . فلا يُطَيَّر (١١٤) في سُهمانه (٢٩٠ من الجباية إلا الأقل من حاجته . فتجد حاشيته لذلك وأذياله من الوزراء والكتاب والموالي مُمدِّلِقِين (١٩٥) في الغالب، وجاههم متقاص لأنه من جدومهم ، ونطاقه قد ضاق بمن يزاحمه فيه من أهل عصبيته .

فإذا استفحلت طبيعة الملك ، وحصل لصاحب الدولة الاستبداد على قومه ، قبض أيديهم عن الجبايات إلا مايُطَيَّرُ اللهم بين الناس في سُهما بهم ٢٩١ ، وتقل حظوظهم إذ ذاك لقلة عنائهم ٢٠١ في الدولة ، بما انكبح من أعنتهم ، وصار الموالي والصنائع مساهين لهم في القيام بالدولة وتمهيد الأمر ؛ فينفرد صاحب الدولة حينئذ بالجباية أو معظمها ، ويحتوى على الأموال ويحتجه ٢٧١ للنفقات في مهمات الأحوال ، فتكثر ثروته وتمتليء خزائنه ويتسع نطاق جاهه ، ويعتز على سأتر قومه ، فيعظم حال حاشيته وذويه ، من وزير وكاتب وحاجبومولي وشرطي ويتسع جاههم ، ويقتنون الأموال ويتأثّلونها ٢٠٠٠ .

<sup>(</sup>٩١٤) « أطار المال وطيّره قسمه » ( الفاموس ) ، فالمضارع 'يطمير أو 'يَمَطيِّس ؛ والمبنى المجهول من المضارع 'يَمَطار أو 'يَمَطيَّر . فعنى : « لا 'يُمطيَّر في سهمانه لا الأقل » لا 'يُقسَّم له ولا ينال إلا الأقل .

<sup>(</sup>٩١٥) أملق افتقر ، والإملاق الفقر ، والمملق الفقير . قال تعالى : « ولا تقتلوا أولادكم خشية إملاق » (آية ٥ من سورة الأنعام ، وهى سورة ٦) ؛ « ولا تقتلوا أولادكم من إملاق » (آية ٣١ من سورة الإسراء ، وهى سورة ١٧) .

ثم إذا أخذت الدولة في الهَرَم بتلاشي العصنية وفناء القبيل الماهدين للدولة احتاج صاحب الأمر حينئذ إلى الأعوان والأنصار ، ولكثرة الخوارج والمنازعين والثوَّار ، وتوهم الانتقاض ، فصار خراجه لظهرائه وأعوانه ، وهم أرباب السيوف وأهل العصبيات ، وأنفق خزائنه وحاصله في مهمات الدولة ، وقلت مع ذلك الحباية لما قدمناه من كثرة العطاء والإنفاق ، فيقل الخراج وتشتد حاجة الدولة إلى المال ، فيتقلص ظل النمية والترف عن الخواص والحُجَّابِ والكُنَّابِ بتقلص العاه عنهم ، وضيق نطاقه على صاحب الدولة . ثم يشتد حاجة صاحب الدولة إلىالمال وتنفق أبناء البطانة والحاشية ما تأثَّله °۲۶۰ آباؤهم من الأموال في غير سبيلها من إعانة صاحب الدولة ، ويقبلون على غير ماكان عليهم آباؤهم وسلفهم من المناصحة ، ويرى صاحب الدولة أنه أحق بتلك الأموال التي اكتسبت في دولة سلفه وبجاههم ، فيصطلمها ١٥٨ وينتزعها منهم لنفسه شيئاً فشيئاً وواحداً بعد واحد،على نسبةرتمهموتنكر الدولةلهم،ويعود وبال ذلك على الدولة بفناء حاشيتها ورجالاتها وأهل الثروة والنعمة من بطانتها، ويتقوض بذلك كثير من مبانى المجد بعد أن يدعمه أهله ويرفعوه .

وانظر ماوقع من ذلك لوزراء الدولة العباسية فى بنى قحطبة وبنى برمك وبنى سهل وبنى طاهر وأمثالهم فى الدولة الأموية بالأندلس عند انحلالها أيام الطوائف فى بنى شهيد وبنى عبدة وبنى حديرة وبنى برد وأمثالهم ، وكذا فى الدولة التى أدركناها لعهدنا: سنة الله التى قد خلت فى عباده .

( فصل ) " ولما يتوقعه أهل الدولة من أمثال هذه المعاطب صار الكثير منهم ينزعون إلى الفرار عن الرتب والتخلص من ربقة السلطان بما حصل في أيديهم من مال الدولة إلى قطر آخر ، ويرون أنه أهنأ لهم وأسلم في إنفاقه وحصول ثمرته . وهو من الأغلاط الفاحشة والأوهام الفسدة لأحوالهم ودنياهم.

وأعلم أن الخلاص من ذلك بعد الحصول فيه عسير ممتنع . فإن صاحب هــذا الفرض إذا كان هو اللك نفسه ، فلا تمكنه الرعية من ذلك طرفة عين ، ولا أهل العصبية المزاحمون له ، بل في ظهور ذلك منه هدم لملكه وإتلاف لنفسه بمجارى العادة بذلك ؛ لأن ربقة اللك يعسر الخلاص منها ، سما١٧٠٠ عند استفحال الدولة وضيق نطاقها وما يعرض فيها من البعد عن الحجد والخلال والتخلق بالشر . وأما إذا كان صاحب هذا الغرض من بطانة السلطان وحاشيته وأهل الرتب في دولته، فقل أن يُخَـليُّ بينه وبين ذلك . أما أوَّلا فلمايراه الملوك أن ذويهم وحاشيتهم بل ٢٠٠ وسائر رعاياهم مماليك لهم مطلعون على ذات صدورهم، فلا يسمحون بحلِّ ربقته من الخدمة ضِنًّا بأسرارهم وأحوالهم أن يطلع عليهاأحد، وغَيْرَةً من خدمته لسواهم . ولقد كان بنو أمية بالأندلس يمنعون أهل دولتهم من السفر لفريضة الحج لما يتوهمونه من وقوعهم بأيدى بني العباس ؛ فلم يحج سائر أيامهم أحد من أهل دولتهم ، وما أبيح الحج لأهل الدول من الأندلس إلا بعد فراغ شأن الأموية ورجوعها إلى الطوائف. وأما ثانياً فلأنهم وإن سمحوا بحلّ ربقته هو فلا يسمحون بالتجافى عن ذلك المال ، لما يرون أنه جزء من مالهم كما يرون أنه جزء من دولتهم ، إذ لم يُكتسب إلا بها وفي ظلجاهها؟ فتحوم نفوسهم على انتزاع ذاك المال والتقامه كما هو جزء من الدولة ينتفعون به. ثُم إذا توهمنا أنه خَلَصَ ٥٠٩ بذلك المال إلى قطر آخر ؛ وهو في النادر الأقل ، فتمتد إليه أعين الملوك بذلك القطر وينتزعونه بالإرهاب والتخويف تعريضاً أو بالقهر ظاهراً ، لما يرون أنه مال الجباية والدول ، وأنه مستحق للانفاق في المصالح. وإذا كانت أعينهم تمتد إلى أهل الثروة واليسار المكتسبين من وجوه المعاش، فأحرى بها أن تمتد إلى أموال الجباية والدول التي تجد السبيل إليه بالشرع والعادة . ولقد حاول السلطان أبو يحيى زكريا بن أحمد اللحياني تاسع أو عاشر

ملوك الحفصيين بإفريقِيَة الخروج عن عهدة الملك واللحاق ممصر فراراًمن طلب صاحب الثغور العربية اتَّا استجمع لغزو تونس ، فاستعمل اللحياني الرحلة إلى الإسكندرية بعد أن حمل جميع ماوجده ببيت المال من الصامت (٩١٦) والذخيرة ، وباع كلما كان بخزائمهم من المتاع والعقار والجواهر ، حتى الكتب ، واحتمل ذلك كله إلى مصر ونزل على الملك الناصر محمد بن قلاوون ، سنة سبع عشرة من المائة الثامنة ، فأكرم نزله ورفع مجاسه ، ولم يزل يستخلص ذخيرته شيئًا فشيئًا بالتعريض إلى أن حصل عليها ، ولم يبق معاش ابن اللحياني إلا في جرايته التي فرضت له ؛ إلى أن هلك سنة ثمان وعشرين حسما نذكره في أخباره . فهذا وأمثاله من جملة الوسواس الذي يعترى أهل الدول لما يتوقعونه من ملو كهممن المعاطب، وإنما يخلصون إن اتفق لهم الخلاص بأنفسهم ؛ وما يتوهمونه من الحاجة فغلط ووهم. والذي حصل لهم من الشهرة بخدمة الدول كاف في وجدان المعاش لهم بالجرايات السلطانية أو بالجاه في انتحال طرق الكسب من التجارة والفلاحة. والدول أنساب؛ لكن

النفس راغبة إذا رغبتها وإذا تردُّ إلى قليل تقنع والله سبحانه هو الرزاق، وهو الموفق بمنه وفضله، والله أعلم

<sup>(</sup>٩١٦) « الصامت من المال الذهب والفضة » ( المصباح ) .

# 27 - فصل في أن نقص العطاء من السلطان

#### نقص في الجباية

والسبب في ذلك أن الدولة والسلطان هي السوق الأعظم للعالم، ومنهمادة لعمران. فإذا احتجن السلطان الأموال أو الجبايات، أو فقدت فلم يصرفها في مصارفها، قل حينئذ ما أيدى الحاشية والحامية، وانقطع أيضاً ما كان يصل مهم لحاشيتهم وذويهم، وقلت نفقاتهم جملة، وهم معظم السواد، ونفقاتهم أكثر مادة للأسواق بمن سواهم. فيقع الكساد حينئذ في الأسواق، وتضعف الأرباح في المتاجر فيقل الخراج لذلك. لأن الخراج والجباية إنما تكون من الاعتمار والمعاملات ونفاق الأسواق وطلب الناس للفوائد والأرباح. ووبال خلك عائد على الدولة بالنقص لقلة أموال السلطان حينئذ بقلة الخراج. فإن الدولة كا قلناه هي السوق الأعظم، أم الأسواق كلها، وأصلها ومادتها في الدخل والخرج؛ فإن كسدت وقلت مصاريفها فأجدر بما بعدها من الأسواق أن يلحقها مثل ذلك وأشد منه. وأيضاً فالمال إنما هو متردد بين الرعية والسلطان، مهم مثل ذلك وأشد منه ، وأيضاً فالمال إنما هو متردد بين الرعية والسلطان ، مهم عاده ، ومنه إليهم ، فإذا حبسه السلطان عنده فقدته الرعية . سنة الله في عباده .

## ٤٣ — فصل في أن الظلم مؤذن بخراب العمرات

اعلم أن العدوان على الناس فى أموالهم ذاهب بآمالهم فى تحصيلهاوا كتسابها لل يرونه حينئذ من أن غايبها ومصيرها انتهائها من أيديهم . وإذا ذهبت آمالهم فى اكتسابها وتحصيلها انقبضت أيديهم عن السعى فى ذلك . وعلى قدر الاعتداء ونسبته يكون انقباض الرعايا عن السعى فى الاكتساب . فإذا كان الاعتداء كثيراً عاماً فى جميع أبواب المعاش كان القعود عن الكسب كذلك لذهابه على نسبته بدخوله من جميع أبوابها . وإن كان الاعتداء يسيراً كان الانقباض عن الكسب على نسبته . والعمران ووفوره و نَفاق " أسواقه إنما هو بالأعمال عن الكسب على نسبته . والعمران ووفوره و نَفاق " أسواقه إنما هو بالأعمال

وسعى الناس فى المصالح والمكاسب ذاهبين وجائين . فإذا قعد الناس عن المعاشى وانقبضت أيديهم عن المكاسب كسدت أسواق العمران ، وانتقضت الأحوال وأبذَ عَرَ الناس فى الآفاق من غير المك الإيالة فى طاب الرزق فيما خرج عن نطاقها . فخف ساكن القطر ، وخلت دياره ، وخربت أمصاره ، واختل باختلاله حال الدولة والسلطان ؛ لما أنها صورة للعمران تفسد بفساد مادتها ضرورة أ

وانظر في ذلك ما حكاه السمودي في أخبار الفرس عن الموبذان ١٦٠٠ صاحب الدين عندهم أيام بهرام بن بهرام، وما عرض به للملك في إنكار ما كان عليه من الظلم والغفاة عن عائدته على الدولة ، بضرب المثال في ذلك على لسان البوم حين سمع الملك أصواتها وسأله عن فهم كلامها ، فقال له : إن بوماً ذكراً يروم نكاح بوم أنمى ، وأنها شرطت عليه عشرين قرية من الخراب في أيام بهرام فقبل شرطها ؛ وقال لها : إن دامت أيام الملك أقطعتك ألف قرية ، وهذا أسهل مرام . فتنبه اللك من غفلته وخلا بالموبدان وسأله عن مراده ، فقال له : أيها الملك إن الدُّلك لا يتم عزه إلا بالشريعة ، والقيام لله بطاعته ، والتصرف تحت أمره ونهيه ؛ ولا توام للشريعة إلا بالمَلِك؛ ولا عز للمَـلكِ إلا بالرجال؛ ولا قوام للرجال إلا بالمال؛ ولا سبيل إلى المال إلا بالعارة ؛ ولاسبيل للعارة إلا بالعدل. والعدل الميزان المنصوب بين الخليقة، نصبه الربدوجعل لهقيَّمًا،وهو الملك. وأنت أيها الملك عمدت إلى الضياع فانتزعتها من أربابها ومُعمَّارها ؛ وهم أرباب الخراج ومن تؤخذ منهم الأموال ، وأقطعتها الحاشية والخدم وأهل البطالة ، فتركوا العارة ، والنظر في العواقب ومايصلح الضياع ، وسومحوا في الخراج لقربهم من الملك. ووقع الحيف على من بقي من أرباب الخراج و عمَّار الضياع؛ فأنجلوا عن ضياعهم ، وخاَّوا ديارهم ، وآووا إلى ما تعذر من الصياع فسكنوها، فقلت العارة وخربت الضياع وقلت الأموال وهلكت الجنود

والرعية وطمع في ملك فارس من جاورهم من الملوك لعلمهم بانقطاع المواد التي لا تستقيم دعائم الملك إلا بها . فلما سمع الملك ذلك أقبل على النظر في ملكه ، وانتزعت الضياع من أيدى الخاصة وردت على أربابها، و محلوا على رسومهم السالفة وأخذوا في للعارة ، وقوى منضعت منهم ، فعمرت الأرض ، وأخصبت الميلاد وكثرت الأموال عند جباة الخراج، وقويت الجنود ، وقطعت مواد الأعداء، وشحنت الثغور ٢٦٠، وأقبل الملك على مباشرة أموره بنفسه ، فحسنت أيامه ، وانتظم ملكه . فتفهم من هذه الحكاية أن الظلم مخرب للعمران ، وأن عائدة المخراب في العمران على الدولة بالفساد والانتقاض .

ولا تنظر في ذلك إلى أن الاعتداء قد يوجد بالأمصار العظيمة من الدول التي بها ، ولم يقع فيها خراب واعلم أنذلك إنما جاء من قبل المناسبة بين الاعتداء وأحوال أهل المصر . فلما كان المصر كبيراً وعمرانه كثيراً وأحواله متسعة عالا ينحصر ، كان وقوع النقص فيه بالاعتداء والظلم يسيرا ؛ لأن النقص إنما يقع بالتدريج . فإذا خنى بكثرة الأجوال واتساع الأعمال في المصر لم يظهر أثره إلا بعد حين . وقد تذهب تلك الدولة المعتدية من أصلها قبل خراب المصر ، وتميىء الدولة الأخرى ، فترقعه بجدّتها ، وتجبر النقص الذي كان خفياً فيه ، فلا يكاد يشعر به ، إلا أن ذلك في الأقل النادر .

والمراد من هذا أن حصول النقص في العمران عن الظلم والعدوان أمر والقر لا بد منه لما قدمناه ، ووباله عائد على الدول .

ولا تحسبن الظلم إنما هو أخذ المال أو الملك من يد مالكه من غير عوض ولا سبب كما هو المشهور ، بل الظلم أعم من ذلك . وكل من أخذ ملك أحد أو غصبه في عمله أو طالبه بغير حقاً وفرض عليه حقاً لم يفرضه الشرع فقد ظلمة . فباة الأموال بغير حقها ظلمَة ، والمعتدون عليها ظلمة ، والمنتهبون لها ظلمة ، وللانعون لحقوق الناس ظلمة ، وغُصَّاب الأملاك على العموم ظلمة ؛ ووبال ذلك

كله عائد على الدولة بخراب العمران الذي هو مادتها لإذهابه الآمال من أهله.

واعلم أن هذه هى الحكمة القصودة للشارع فى تحريم الظلم ، وهو ما ينشأ عنه من فساد العمران وخرابه ، وذلك مؤذن بانقطاع النوع البشرى ، وهى الحكمة العامة المراعاة للشرع فى جميع مقاصده الضروروية الخمسة ، من حفظ الدين والنفس والعقل والنسل والمال . فلما كان الظلم كما رأيت مؤذناً بانقطاع النوع لما أدى إليه من تخريب العمران ، كانت حكمة الحظر فيه موجودة ، فكان تحريمه مهما . وأدلته من القرآن والسنة كثير ، أكثر من أن يأخذها فانون الضبط والحصر .

ولوكان كل واحد قادراً عايه لو ُضِع بإزائه من العقوبات الزاجرة ماو ُضِع بإزاء غيره من الفسدات للنوع ، التي عقدر كل أحد على اقترافها من الزنا والقتل والسكر ، إلا أن الظلم لا يُقدر عليه إلا من لا يُقدر عليه (٩١٧) ، لأنه إنما يقع من أهل القدرة والسلطان . فبولغ فى ذمه و تكرير الوعيد فيه ، عسى أن يكون الوازع فيه للقادر عليه فى نفسه . « وما ربك بظلام للعبيد » (٩١٧).

ولا تقولن أن العقوبة قد وضعت بإزاء الحرابة (۹۱۸) في الشرع ، وهي من ظلم القادر ؛ لأن الحجارب زمن حرابته قادر . فإن في الجواب عن ذلك طريقين . أحدهما أن تقول : العقوبة على ما يقترفه من الجنايات في نفسأو مال

<sup>(</sup>٩١٧) في جميع النسخ « لا يقدر عليه لملا من يقدر عليه » وبمو تحريف بسقوط حرف النفي .

<sup>(</sup>٩١٧) آخر آية ٦ ٤ من سورة فُصِّلَت ، وهي سورة ٤١ : « من عمل صالحاً فلنفسه ، ومن أساء فعليها ، وما ربك بظلّلام للعبيد » .

<sup>(</sup>٩١٨) الحِرابة هي قطع الطريق . وعقوبتها القتل أو الصلب أو كلاهما مماً لمن قبض على قطاع الطريق بعد أن سلبوا المال وقتلوا النفس ؟ أو القتل فقط لمن كانوا قد قتلوا النفس ولم يكونوا قد سلبوا مالا بعد ؟ أو قطع الأيدى والأرجل من خلاف بأن تقطع من كل واحد منهم يده اليمي ورجله اليسرى لمذا كانوا قد سلبوا المال فقط ؟ أو الحبس لمذا كان القبض عليهم قد حدث من قبل أن يقتلوا نفساً ولا يأخذوا مالا . هذا إلى ما توعدهم الله به من عذاب عظيم في الآخرة. وفهذا يقول الله تعالى : « لم عاجزاء الذين يحاربون الله ورسوله ويسعون عظيم في الآخرة. وفهذا يقول الله تعالى : « لم عاجزاء الذين يحاربون الله ورسوله ويسعون حياج في الآخرة.

على ما ذهب إليه الكثير، وذلك إنما يكون بعد القدرة عليه والمطالبة بجنايته، وأما نفس الحرابة فهى خلو من العقوبة . الطريق الثانى أن تقول : المحارب لا يوصف بالقدرة ؛ لأنا إنما نعنى بقدرة الظالم اليد المبسوطة التى لا تعارضها قدرة ؛ فهى المؤذنة بالخراب ؛ وأما قدرة المحارب فإنما هى إخافة يجعلها ذريعة لأخذ الأموال ؛ والمدافعة عنها بيد الكل موجودة شرعاً وسياسة ؛ فليستمن القدر المؤذن بالخراب . والله قادر على ما يشاء .

(فصل) " ومن أشد الظلمات وأعظمها فى إفساد العمران تكليف الأعمال وتسخير الرعايا بغير حق . وذلكأن الأعمال من قبيل المتمولات كماسنبين فى باب الرزق (٩١٨) ؛ لأن الرزق والكسب إنما هو قيم أعمال أهل العمران . فإذا مساعيهم وأعمالهم كلها متمولات ومكاسب لهم ، بل لامكاسب لهم سواها؛ فإن الرعية المعتملين فى العارة إنما معاشهم ومكاسبهم من اعمالهم ذلك . فإذا كُلفّوا العمل فى غير شأنهم واتُخِذوا سُخْرِيًّا فى معاشهم بطل كسبهم واغتصبوا

<sup>=</sup> في الأرض فساداً أن مُقتَدَّلُوا أو مُصَابَّبُوا أو تُقطَّع أيديهم وأرجلُهم مِنْ خلاف أو مُينْفُوا من الأرض ؛ ذلك لهم خزى في الدنيا ، ولهم في الآخرة عذاب عظيم » (آية ٣٣ من سورة المائدة وهي السورة الخامسة) . وتفسير هذه الآية على الوجه الذي ذكرناه ( من جعلها منصبة على قطاع الطريق ، ومن توزيع العقوبات المذكورة فيها على حالات الجريمة ، وتفسير النني الوارد فيها بالحبس) هو مذهب أبي حنيفة . (انظر في ذلك الميداني على القدوري وقسير النقاهب الأخرى هذه الآية على وجوه أخرى مبينة في كتب الفقه ( انظر في هذا الموضوع كتابنا « حقوق الإنسان في الإسلام » صفحتي ١٥١، ١٥ ما طبعة « نهضة مصر » ) — هذا ، واستخدام كلة « الحسرابة. » في قطع الطريق يكثر في كتب اللكية ( انظر ص ٤٤٨ وتوابعها من الجزء الرابع من حاشية الدسوق على الشمرح الكبير المدرير على متن خليل : « باب في الحيرابة وما يتعلق بها من الأحكام ١٠٠٠ المحارب قاطع الطريق لمنع سلوك ١٠٠ أو آخذ مال ٢٠٠٠ » .

<sup>(</sup>٩١٨) يقصد الباب الخامس من المقدمة: « في المعاش ووجوهه من المكسب ١٨٨٠ ( انظر السطر الأخير من ١٨٨٠ والأول من ١٨٨٠ من عهيدنا المقدمة ) . وقد عرض للموضوع الذي يتحدث عنه في القصل الأول من ذلك الباب : « فصل في حقيقة الرزق والكسب وشرحهما وأن الكسب هو قيمة الأعمال » .

قيمة علمهم ذلك، وهو متموهم، فدخل عليهم الضرر، وذهب لهم حظ كبير من معاشهم، بل هو معاشهم بالجملة. وإن تكرر ذلك أفسد آمالهم في العارة، وقعدوا من السعى فيها جملة ؛ فأدى ذلك إلى انتقاض العمران وتخريبه، والله سبحانه وتعالى أعلم وبه التوفيق.

(فصل) من دلك في الظلم وإفساد العمران والدولة النسلُط على أموال الناس ، بشراء ما بين أيديهم بأبخس الأثمان ، ثم فرض البضائع عليهم بأرفع الأثمان على وجه الغصب والإكراه في الشراء والبيع، وربما تفرض عليهم تلك الأثمان على التراخى (٩١٠) والتأجيل (٩٢٠) ، فيتعللون في تلك الخسارة التي تلحقهم بما تحدثهم المطامع من جبر ذلك بحوالة الأسواق في تلك البضائع (٩٢١) التي فرضت بالغلاء (٩٢١) إلى بيعها بأبخس الأثمان ، وتعود خسارة ما بين

<sup>(</sup>٩١٩) في جميع النسخ « النواحي » وهي محرفة عن « التراخي » .

<sup>(</sup>٩٢٠) في « ل » وطبعة « دار الكتاب اللبناني » : « والتعجيل » ؛ وهو تحريف غـــّير المني إلى تفيضه .

<sup>(</sup>٩٢١) أى يأملون أن تتحول الأسواق في صددها فترتفع أنمانها ، فيستطيعوا أن يستردوا رءوس أموالهم ويحقفوا لهم ربحاً .

<sup>(</sup>۹۲۲) هكذا ف جميع النسخ . ولابد أن تكون هنا عارة ساقطة بين كلة «الأسواق» وكلة « في » . أو بين كلة « البضائع » وكلة « التى » . ويكون وضع الكلام على الاحتمال الأول كما يلى : «فيتعالمون في تلك الحسارة التى تلحقهم بما تحدثهم به المطامع من جبر ذلك بحوالة الأسواق . ( وربما تدعوهم الضرورة إلى شيء من المال فيضطرون على كساد من الأسواق ) في تلك البضائع التى فرضت عليهم بالنلاء إلى بيعها بأبخس الأثمان » . ويكون وضع المكلام على الاحتمال الثانى كما يلى : « فيتعالمون في تلك الحسارة التى تلحقهم بما تحدثهم به المطامع من جبر ذلك بحوالة الأسواق في تلك البضائع . ( وربما تدعوهم الضرورة إلى شيء من المال فيضطرون على كساد من الأسواق في تلك البضائع ) التى فرضت عليهم بالغلاء إلى بيمها بأبخس الأثمان » . وقد اقتبسنا ألفاظ العبارة الساقطة بما ذكره ابن خلدون في الفصل الأربعين من هذا الباب إذ يتحدث عن الموضوع نفسه الذي نحن بصدده فيقول « ٠٠٠ وربما تدعوهم الضرورة الحل شيء من المال فيعيمون تلك السام على كساد من الأسواق بابخس ثمن » ( انظر السطرين الثاني والثالث من صفحة و٧٧) . وقد سهدل سقوط هذه العبارة وجود كلتى « البضائع » والمنائع » والمنائع » والمنائع » والمنائع » والمنائع » والمنائع » وقد سهدل سقوط هذه العبارة وجود كلتى « البضائع » وقد سهدل سقوط هذه العبارة وجود كلتى « البضائع »

الصفقتين على رؤوس أموالهم . وقد يعم ذلك أصناف التجار المقيمين بالمدينة والواردين من الآفاق في البضائع ، وسائر السوفة وأهل الدكاكين في الما كل والفواكه ، وأهل الصنائع فيها يتخذ من الآلات والمواعين ، فتشمل الخسارة سائر الأصناف والطبقات، وتتوالى على الساعات ، وتجحف برؤوس الأموال ، ولا يجدون عنها وليجة ١٩٠١ إلا القعود عن الأسواق لذهاب رؤس الأموال في جبرها بالأرباح (٩٢٦) ، ويتتاقل الواردون من الآفاق لشراء البضائع وبيعها من أجل ذلك ، فتكسد الأسواق ويبطل معاش الرعايا ، لأن عامته من البيع والشراء . وإذا كانت الأسواق ويبطل معاش الرعايا ، لأن عامته من البيع والشراء . وإذا كانت الأسواق عطّلا منها بطل معاشهم ، وتنقص جبابة السلطان أو تفسد ، لأن معظمها من أواسط الدولة ، وما بعدها إنما هو من المكوس على البياعات كما قدمناه (٩٢١) . ويؤول ذلك إلى تلاشي الدولة وفساد عمران المدينة . ويطرق هذا الخلل على التدريج ولا يُشعر به .

هذا ما كان بأمثال هذه الذرائع والأسباب إلى أخذ الأموال. وأما أخذها مجاً لله وأعدوان على الناس في أموالهم وحُرَمهم ودمائهم وأسرارهم وأعراضهم

عدا ، وفي « انتيمورية » دونت العبارة السابقة في الصيغة الآتية : « فيتعللون في تلك الحسارة التي تلحقهم بما تحدثهم به المطامع من جبر ذلك بحوالة الأسواق في تلك البضائع التي فرضت عليهم بالغلاء ( ثم يطالبون بتلك الأثمان معجلة فيضطرون) إلى بيعها بأبخس الأثمان » . ويظهر لى أن العبارة التي وضعناها بين قوسين قد زادها الناسخ من عنده حيها رأى عدم استقامة المعنى بحسب المثبت في النسخة الحطية التي ينقل عنها . وهذه العبارة لايستقيم معها المعنى كل الاستقامة ، لأن المفروض أنه قد فرضت عليهم « تلك الأثمان على التراخى و بالتأجيل » فكيف يطالبون بعد ذلك بأنمانها معجلة .

<sup>(</sup>٩٢٣) هكذا في جميع النسخ ، ولا بد أن يكون هنا سقط وتحريف ، والوضع الصحيح العبارة هو ما يلى : « لذهاب رءوس الأموال والعجز عن جبرها بالأرباح » أى لمن جزءاً من رؤوس أموالهم قد ذهب في ثمن تلك البضائع التي فرضت عليهم بأكثر من ثمنها الطبيعي ، ولم تمكنهم حالة السوق من تحقيق رج يجبر ما خسروه .

<sup>(</sup>٩٢٤) انظر الفصول ٣٨ ، ٣٩ ، ٤٠ ، ٤١ من هذا الباب ، وخاصة فصل ٤١ ·

فهو يقضى إلى الخلل والفساد دفعة ، وتنتقض الدولة سريعاً بما ينشأ عنه من الهَـرَ ج ١٠٥٠ المفضى إلى الانتقاض .

ومن أجل هذه المفاسد حظر الشرع ذلك كله وشرع المكايسة (٩٢٥)في البيع والشراء ، وحظر أكل أموال الناس بالباطل ، سدًّا لأبواب المفاسد المفضية إلى انتقاض العمران بالهرَرْج و١٥٩٠ أو بطلان المعاش .

واعلم أن الداعى لذلك كله إنما هو حاجة الدولة والسلطان إلى الإكثار من المال بما يعرض لهم من الترف فى الأحوال ، فتكثر نفقاتهم ويعظم الخرج ولاينى به الدخل على القوانين المعتادة ، فيستحدثون ألقاباً ووجوهاً يوسعون بها الجباية ليفى لهم الدخل بالخرج . ثم لايزال الترف يزيد ، والخرج بسببه يكثر ، والحاجة إلى أموال الناس تشتد ، ونطاق الدولة بذلك يزيد ، إلى أن تنمحى دائرتها ويذهب رسمها ويغابها طالبها . والله أعام .

<sup>(</sup>٩٢٥) المسكايسة في البيع في عرف الفقهاء هي المثالبة التي تتمثل في المساومة ومحاولة كل من البائع والمشترى أن يصل إلى الثمن الذي يحقق فائدته . قال القاموس في آخر مادة «الكيس » : « وكايسه غالبه في الكيس » . وقال في أول المادة : « والكيس النلبة بالكياسة وقد كاسه يكيسه ، وفي الحديث : إنما كيستك لآخذ جلك ، أي غلبتك بالكياسة » . هذا والتعبير بكامة «المكايسة في البيم » يكثر في كتب المالكية . قال ابن عرفة في تعريف البيم : « هو عقد معاوضة ٠٠٠ ذو مكايسة ٠٠٠ » . وقال الدردير في شرح هذه السكامة : « والمكايسة المفالبة » (انظر ص ٢ من الجزء الثالث من حاشية الدسوق على الشرح الكلمة : « والمكايسة المفالبة » (انظر ص ٢ من الجزء الثالث من حاشية الدسوق على الشرح المحدثون من علماء الاقتصاد لمذ يرون أن « المنافسة الحرة » التي تحقق الثمن الطبيعي للسامة المحدثون من علماء الاقتصاد الدياسي » فصل « المنافسة الحرة » وخاصة صفحتي ٢٠١ و ١٩٧ و ١٩٧ من الطبعة الخامسة ) .

## ٤٤ – فصل في الحجاب كيف يقع في الدول

## وأنه يعظم عند الهرم<sup>٢٨٩ب</sup>

اعلم أن الدولة في أول أمرها تكون بعيدة عن منازع الملك كما قدمناه ، لأنه لا بدلها من العصبية التي بها يتم أمرها و يحصل استيلاؤها ، والبداوة هي شعار العصبية . والدولة إن كان قيامها بالدين فإنه بعيد عن منازع الملك ؛ وإن كان قيامها بعز الغكب فقط فالبداوة التي بها يحصل الغكب بعيدة أيضاً عن منازع الملك ومذاهبه ، فإذا كانت الدولة في أول أمرها بدوية كان صاحبها على حال الغضاضة ١٩٠١ والبداوة والقرب من الناس وسهولة الإذن .

فإذا رسخ عزه وصار إلى الإنفراد بالمجد، واحتاج إلى الانفراد بنفسه عن الناس للحديث مع أوليائه في خواص شؤونه، لما يكثر حينئذ مَن محاشيته (٩٢٦) فيطلب الانفراد عن العامة ما استطاع، ويتخذ الإذن ببابه على من لا يأمنه من أوليائه وأهل دولته، ويتخذ حاجباً عن الناس يقيمه ببابه لهذه الوظيفة.

ثم إذا استفحل الملك وجاءت مذاهبه ومنازعه استحالت خُدُق صاحب الدولة إلى خُدُق المُدُك ، وهي خُدُق غريبة مخصوصة ، يحتاج مباشرها إلى مداراتها ومعاملتها بما يجب لها ، وربما جهل تلك الخلق منهم (٩٢٧) بعض من يباشرهم فوقع فيا لا يرضيهم ، فسَخِطوه "و وصاروا إلى حالة الانتقام منه فانفرد بمعرفة هذه الآداب الخواص من أوليائهم ٩٢٧ ، وحجبوا غير أولئك الخاصة عن لقائهم في كل وقت ، حفظاً على أنفسهم ٩٢٧ من معاينة ما يُشْخِطُهُم ، وعلى الناس من التعرض لعقابهم .

<sup>(</sup>۹۲۱) « ما » مصدرية اى لكثرة من بحاشيته .

<sup>(</sup>٩٢٧) أي من الملوك ؟ فالضمير يعود على معلوم من السياق .

فصار لهم حجاب آخر أخص من الحجاب الأول، يفضى (٩٢٨) إليهم ٩٢٧ منه خَواصُّهم من الأولياء ويحجب دونه من سواهم من العامة، والحجاب الثانى يفضى إلى مجالس الأولياء، وبحجب دونه من سواهم من العامة (٩٠٩).

والحجاب الأول يكون فى أول الدولة كما ذكرنا ،كما حدث لأيام معاوية وعبد الملك وخلفاء بنى أمية ، وكان القائم على ذلك الحجاب يسمى عندهم الحاجب جرياً على مذهب الاشتقاق الصحيح .

ثم لما جاءت دولة بنى العباس وجدت الدولة من الترف والعز ماهو معروف، و كملت خُلُق الملك على ما يجب فيها ، فدعا ذلك إلى الحجاب الثانى ، وصار المحاصة ؛ الحاجب أخص به ، وصار بباب الخلفاء داران للعباسية : دار الخاصة ؛ ودار العامة ، كما هو مسطور فى أخبارهم (٩٢٠).

<sup>(</sup>٩٢٨) « أفضى إلى الشيء وصل لمايه » (المصباح) ، أى يصل اليهم من هذا الحجاب خواصهم من الأولياء .

<sup>(</sup>٩٢٩) هكذا وردت العبارة فى جميع النسخ . ولا بد أن يكون قد حدث فيها حذف وتكرار ، والوضع الصحيح للعبارة هو ما يلى « فصار لهم حجاب آخر أخس من الحجاب الأول يفضى إليهم منه خواصهم من الأولياء ، ويحجب دونه من سواهم من الحاصة والعامة ؟ بينما كان الحجاب الأول يفضى إليهم منه الحاصة ويحجب دونه من سواهم من العامة . والحجاب الأول يكون فى أول الدولة كما ذكرنا . . . وقد سهل هذا السقط وهذه الزيادة وجود كلة « من سواهم » فى الجماتين .

هـــذا ، وقد سبق الـكلام على الحجاب متضمناً هذه الحقائق كلها في الفصل الرابع والثلاثين من هذا الباب في فقرتى « الوزارة » ( انظر ص ٦٦٥ وتوابعها ) ، و « الحجابة » ( انظر ص ٦٧١ وتوابعها ) .

<sup>(</sup>٩٣٠) ذكر فيما سبق أن الحجاب الأول فقط هو الذي كان متبعاً في دولة بني أمية وبني العباس. (انظر فقرة «الحجابة»: «هذا اللقب كان مخصوصاً في الدولة الأموية والعباسية عن يحجب السلطان عن العامة وينلق بابه دونهم أو يفتحه لهم على قدره في مواقيته ٠٠٠ وهكذا كانت سائر أيام بني العباس ١٠٠ أما في الدولة الأموية بالأندلس فكانت الحجابة لمن يحجب السلطان عن الحاصة والعامة ٠٠٠ ». — انظر ص ١٧٦] .

والمفرر في كتب التاريخ أن الحجاب الشاني والحجاب الثالث الذي سيذكره قد اتبعا في أو اخر الدولة الساسية .

ثم حدث في الدول حجاب ثالث أخص من الأولين ، وهو عند محاولة الحجر على صاحب الدولة . وذلك أن أهل الدولة وخواص الملك إذا نصبوا الأبناء من الأعقاب ، وحاولوا الاستبداد عليهم ، فأول ما يبدأ به ذلك المستبد أن يحجب عنه بطانة أبيه (١٩٠١) وخواص أوليائه ، يوهمه أن في مباشرتهم إياه خرق حجاب الهيبة ، وفساد قانون الأدب ، ليقطع بذلك لقاء الغير ، ويعوده ملابسة أخلاقه هو ، حتى لا يتبدل به سواه ، إلى أن يستحكم الاستيلاء عليه ، فيكون هذا الحجاب من دواعيه . وهذا الحجاب لا يقع في الغالب إلا أو اخر الدولة كما قدمناه في الحجر (١٩٢٠) ، ويكون دليلا على هرم الدولة ونفاد قوتها . وهو عند هرم الدولة وذهاب الاستبداد من أعقاب ماوكهم ، لما ثركب في النفوس من عبة الاستبداد بالملك وخصوصاً مع الترشيح لذلك وحصول دواعيه ومباديه .

# ه ع — فصل في انقسام الدولة الواحدة بدولتين ٢٨٩ب

اعلم أن أول مايقع من آثار الهرم فى الدولة انقسامُها . وذلك أن الملك عندما يستفحل ويبلغ من أحوال الترف والنعيم إلى غايبها ، ويستبد صاحب الدولة بالحجد وينفرد به ، يأنف حينئذ عن المشاركة ، ويصير إلى قطع أسبابها ما استطاع ، بإهلاك من استراب به من ذوى قرابته المرشحين لمنصبه . فربما ارتاب المساهمون له فى ذلك بأنفسهم ، وتزعوا إلى القاصية ، (واجتمع) (٩٣٢) إليهم من يلحق بهم (فى) (٩٣٢) مثل حالهم من الاغترار والاسترابة . ويكون

(٩٣١) في جميع النسخ« بطانة ابنه » وهو تحريف كالا يخني .

(٩٣١) يقصد الفصل الواحد والعشرين من هذا الباب : « فصل فيها يعرض في الدول من حجر السلطان والاستبداد عليه » ( انظر صفحتي ٥٧٠ ، ٥٧١)

(٩٣٢) الكلمة التي وضعناها بين قوسين مثبتة في «التيمورية» . وهي ساقطة من جميع النسخ الأخرى . وبدون هذه الكلمة لا يستقيم المني .

(٩٣٣) الكلمة التي وضعناها بين قوسين مثبتة في « التيمورية » ، وساقطة من النسخ الأخرى . ويمكن أن تقرأ الجلة بدونها على أن تسكون كلة « مثل » في هذه العبارة فاعل « يلحق » ؛ أي ينضم إليهم الذين يلحق بهم مثل ما لحقهم من الاسترابة • • • الخ

نطاق الدولة قد أخذ فى التضايق ورجع عن القاصية. فيستبدذلك النازع من القرابة فيها . ولا يزال أمره يعظم بتراجع نطاق الدولة ، حتى يقاسم الدولة أو يكاد .

وانظر ذلك فى الدولة الإسلامية العربية حين كان أمرها حريزاً (٩٣٤) مجتمعاً ، ونطاقها ممتداً فى الاتساع ، وعصبية بنى عبد مناف واحدة غالبة على سائر مضر ، فلم يُذبِض عرق من الخلاف سائر أيامها ؛ إلا ما كان من بدعة الخوارج المستميتين فى شأن بدعتهم ، لم يكن ذلك لنزعة ملك ولا رياسة ، ولم يتم أمرهم لمزاحمتهم العصبية القوية .

ثم لما خرج الأمر من بني أمية ، واستقل بنو العباس بالأمر ، وكانت الدولة العربية قد بلغت الغاية من الغكب والترف ، وآذنت بالتقاص عن القاصية ، نزع عبد الرحمن الداخل إلى الأندلس ، قاصية دولة الإسلام ، فاستحدث بها ملكا ، واقتطعها عن دولتهم ، وصير الدولة دولتين . ثم نزع إدريس إلى المغرب ، وخرج به وقام بأمره . وأمّر ابنَه من بعده البرابر ، من أوربة ومغيلة وزنانة ، واستولى على ناحية المقربين . ثم ازدادت الدولة تقلصاً فاضطرب الأغالبة في الامتناع عليهم . ثم خرج الشيعة القراق وقام بأمرهم كتامة وصهاجة ، واستولوا على إفريقيية أن والمغرب، ممصر والشام والحجاز ، وغلبو اعلى الأدارسة ، وقسموا الدولة دولتين أخريين ، وصارت الدولة العربية ثلاث دول : دول وقسموا الدولة دولتين أخريين ، وصارت الدولة العربية ثلاث دول : دول بني العباس بمركز العرب ، وأصلهم ومادتهم الإسلام ؛ ودولة بني أمية المجددين بالأندلس ملكهم القديم وخلاقهم بالمشرق ؛ ودولة المُبيّديين المؤريقية ومصر والشام والحجاز . ولم تزل هذه الدول (٩٢٥) إلى أن كان انقراضهامتقار بأو جيعاً .

<sup>(</sup>٩٣٤) « الحرُّز الموضع الحصين . وهذا حرز حريز » ( القاموس ) . أى حين كان أمرها متهاسكا قوياً .

<sup>(</sup>٣٩٥) في جميع النسخ « ولم تزل هـــذه الدولة » ؛ وهو تحريف ؛ لأن الكلام منصب على الدول الثلاث لا على دولة الفاطميين وحدها .

وكذلك انقسمت دولة بنى العباس بدول أخرى: وكان بالقاسية بنوسامان فيما وراء النهر وخراسان ؛ والعلوية فى الديلم وطبرستان ؛ وآل ذلك إلى استيلاء الديلم على العراقين وعلى بغداد والخلفاء . ثم جاء السلجوقية فملكوا جميع ذلك. ثم انقسمت دولتهم أيضاً بعد الاستفحال كما معروف فى أخبارهم .

وكذلك اعتبره في دولة صنهاجة " بالمغرب و إفريقية المعمد الما بلغت إلى غايتها أيام باديس بن المنصور ، خرج عليه عمه حماد واقتطع ممالك الغرب لنفسه ، ما بين جبل أوراس " اللي تلمسان " مم وملوية ، واختط القلعة بجبل كتامة " حيال السيلة ، و نزلها واستولى على مركزهم أشير بجبل تيطرى ، واستحدث ملكاً آخر قسياً لملك آل باديس ، و بقي آل باديس بالقيروان وما إليها ، ولم يزل ذلك إلى أن انقرض أمرها جميعاً .

وكذلك دولة الموحدين (٩٣١) الم تقلص ظلها ثار بإفريقية أبن بنو أبى حفص (٩٢٧) فاستقلوا بها ، واستحدثوا ملكا لأعقابهم بنواحيها . ثم الم استفحل أمرهم واستولى على الغاية ، خرج على المالك الغربية من أعقابهم الأمير أبو زكريا يحيى ابن السلطان أبى إسحق ابراهيم رابع خلفائهم ، واستحدث ملكا ، بيجاية ١٦٠ وقُسَنْطينة ٢٠٠ وما إليها ، أورثه بنية ، وقسموا به الدولة قسمين، ثم استولى على كرشى الحضرة بتونس، ثم انقسم الملك ما بين أعقابهم ، ثم عاد الاستيلاء فيهم .

وقد ينتهى الانقسام إلى أكثرمن دولتين وثلاثة ، وفي غير أعياص الملك من قومه ، كما وقع في ملوك الطوائف بالأندلس. وملوك العجم بالمشرق ، وفي ملك

<sup>(</sup>٩٣٦) انظر طرفاً من تاريخ هذه الدولة في صفحتي ٢٠٠ . و من تمهيدنا للمقدمة ، وفي تعايق ٧٢١ .

<sup>(</sup>٩٣٧) انظر طرفاً من تاريخ هذه الدولة وصلة ابن خلدون بها في صفحات ٥٦. ٥٣. م. وتوابعها .

صِبْهَاجَة \* بأَفْرِيقِيَة : فقد كان لآخر دولهم في كل حصَ من حصون إفريقية ثائر مستقل بأمره كا تقدم ذكره . وكذا حال الجريد ٢١٦ والزاب٢١٠ من إفريقيّة قبيل هذا العهدكا نذكره .

وهكذا شأن كل دولة لا بدوأن ه يعرض فيها عوارض الهـَرَم بالنرف والدعة، وتقلص ظل الغكب، فيقتسم أعياصُها المعناء أو من يغلب من رجال دولتها الأمرَ، وتتعدد فيها الدول. والله وارث الأرض ومن عليها.

# ٤٦ – فصل في أن الهَرَم إذا يزل بالدولة لاير تفع ٢٨٩٠

قد قدَّمنا ذكر العوارض المؤذنة بالهـَرَم وأسبابه واحداً بعد واحد، وبينًّا أنها تحدث للدولة بالطبع ، وأنها كلها أمور طبيعية لها . وإذا كان الهـَرَم طبيعياً في الدولة كان حدوثه بمثابة حدوث الأمور الطبيعية ، كما يحدث الهُـرَم في المراج الحيواني : والهَـرَم من الأمراض المزمنة التي لا يمكن دواؤها ولا ارتفاعها ؟ لما أنه طبيعي ، والأمور الطبيعية لا تتبدل . وقد يتنبه كثير من أهل الدول ممن له يقظة في السياسة ، فيرى ما نزل بدولتهم من عوارض الهُـرَم ، ويظن أنه ممكن الارتفاع ، فيأخذ نفسه بتلافي الدولة ، وإصلاح مِزاجِها عن ذلك الهرم، ويحسبه أنه لحقها بتقصير مَنْ قبله من أهل الدولة وغفلتهم؛ وليس كذلك ، فإنها أمورطبيعية للدولة ، والعوائد هي المانعة له من تلافيها . والعوائد منزلة طبيعية أخرى ؛ فإن من أدرك مثلاً أباه وأكثر أهل بيته يابسون الحرير والديباج، ويتحلون بالذهب في السلاح والمراكب، ويحتجبون عن الناس في المجالس والصلوات ، فلا يمكنه مخالفة سلفه في ذلك إلى الخشونة في اللباس والزى والاختلاط بالناس؛ إذ العوائد حينئذ تمنعه وتقبح عايه مرتكبه . ولو فعله لرمي بالجنون والوسواس في الخروج عن العوائد دفعة ، وخشي عليه عائدة ذلك وعاقبته في سلطانه . وانظر شأن الأنبياء في إنكار العوائد ومخالفتها الولا التأييد الأله من والنصر السهاوى . وربما تكون العصبية قد ذهبت فتكون الا بهدة تعوض عن موقعها من النفوس · فإذا أزيلت تلك الأبه مع ضعف العصبية تجاسرت الرعايا على الدولة بذهاب أوهام الأبه م فتتذرع الدولة بتلك الأمهة ما أمكنها حتى ينقضى الأمر .

وربما يحدث عند آخر الدولة قوة توهم أن الهرم قد ارتفع عنها ويومض ذُبالُها إيماضة الخمود ، كما يقع فى الذبال المشتعل فإنه عند مقاربة انطفائه يومض إيماضة توهم أنها اشتعال ، وهى انطفاء . فاعتبر ذلك ، ولا تغفل سر الله تعالى وحكمته فى اطراد وجوده على ماقدر فيه . و « لـكل أجل كتاب » (٩٣٧٠) .

# ٤٧ – فصل في كيفية طروق الخلل للدولة ٢٨٩٠

أعلم أن مبنى الملك على أساسين لابد منهما . فالأول الشوكة والعصبية وهو المعبر عنه بالجند ؛ والثانى المال لذى هو قوام أولئك الجند وإقامة ما يحتاج إليه الملك من الأحوال . والخلل إذا طرق الدولة طرقها فى هذين الأساسين . فلنذ كر أولا طروق الخلل فى الشوكة والعصبية ؛ ثم نرجع إلى طروقه فى المال والجباية .

ا \_ واعلم أن تمهيد الدولة وتأسيسها كا قلناه إنما يكون بالعصبية ، وأنه لابد من عصبية كبرى جامعة للعصائب مستتبعة لها ، وهي عصبية صاحب الدولة الخاصة من عشيرة وقبيلة . فإذا جاءت الدولة طبيعة الملك من الترف وجدع أنوف أهل العصبية ، كان أول ما يجدع أنوف عشيرته وذوى قرباه المقاسمين له في اسم الملك . فيستبد في جدع أنوفهم بما بلغ من سواهم . ويأخذهم الترف أيضاً أكثر من سواهم لمكانهم من الملك والعز والغلب ، فيحيط بهم هادمان

<sup>(</sup>۹۳۷ من سورة الرعد ، وهي سورة ١٣ .

وهما الترف والقهر . ثم يصير القهر آخراً إلى القتل لما يحصل من مرض قلوبهم عند رسوخ الملك لصاحب الأمر، فيقلب غيرتَه منهم إلى الخوف على ملكه، فيأخذهم بالقتل والإهانة وسلب النعمة والترف الذي تعودوا الكثيرمنه، فيهلكون ويقلون و تفسد عصبية صاحب الدولة منهم ، وهي العصبية الكبرى التي كانت تجمع بها العصائب وتستتبعها ، فتنحل عُرُّ وتَهُا ، وتضعف شكيمتها ، ويستبدل عنها بالبطانة (٩٣٨) من مو الى النعمة وصنائع الاحسان ، ويتخذ منهم عصبية . إلا أنها ليست مثل تلك الشدة الشكيمية، لفقدان الرحم (٩٣٨م)، لما جعل الله ف ذلك. فينفرد صاحب الدولة عن العشير والأنصار الطبيعية، ويحس ذلك أهل العصائب الأخرى، فيتجاسرون عليه وعلى بطانته تجاسراً طبيعياً ، فيهلكهم صاحب الدولة ، ويتبعهم بالقتل وأحداً بعد واحد . ويقلد الآخِر منأهلالدولة فيذلك الأُوَّلَ ؛ مع مايكون قد نزل بهم من مَهْلَكَةَ الترف الذي قدمنا . فيستولى عليهم الهلاك بالترف والقتل ، حتى يخرجوا عن صبغة تلك العصبية ، وينسوا نُعْرَبُهَا ٢٥٥ وسورتها (٩٣٩) ويصيروا أجراء (٩٤٠) على الحماية ، ويقلون لذلك ، فتقل الحامية التي تنزل بالأطراف والثغور ٢٦٦. فيتحاسر الرعايا على نقض (٩٤١)الدعوة في الأطراف، ويبادر الخوارج على الدولة من الأعياص٬٬٬ وغيرهم إلى تلك الأطراف ، لما يرجون حينئذ من حصول غرضهم بمبايعة أهل القاصية لهم ، وأمنهم من وصول الحامية إليهم . ولايزال ذلك يتدرج ونطاق الدولة يتضايق حيى تصير الخوارج في أقرب الأماكن إلى مركز الدولة . وربما انقست الدولة عند

<sup>(</sup>٩٣٨) في جميع النسخ « البطالة » باللام ، وهو تحريف كما لا يخني .

<sup>(</sup>٩٣٨) تقدم ذلك في الفصل الثامن من الباب الثاني وعنوانه : « فصل في أن العصبية إلىما تكون من الالتحام بالنسب وما في معناه » ( انظر صفحتي ٤٨٤، ٤٨٥).

<sup>(</sup>٩٣٩) وردت هذه الجلة محرفة في جميع النسخ : فني بعضها «ويفشو بعزتها وثورتها» وفي بعضها « وينشو بعزتها وشورتها » .

<sup>(</sup>٩٤٠) في بعض النسخ : « ويصيروا أوجز » ، وهو تحريف .

<sup>(</sup>٩٤١) في جميع النسخ : « على بعض الدعوة » وهو تحريف كما لا يخني .

ذلك بدولتين أو ثلاثة على قدر قوتها فى الأصل كما قلناه (٩٠١)، ويقوم بأمرها غير أهل عصبيتها ، ولكن إذعاناً لأهل عصبيتها ولغلبهم المعهود .

واعتبر هذا في دول العرب في الإسلام انتهت أولا إلى الأندلس والهند والصين . وكان أمر بني أمية نافذاً في جميع العرب بعصبية بني عبد مناف ، حتى لقد أمر سليان بن عبد الملك من دمشق بقتل عبد العزيز بنموسي بن نصير بقرطبة فقتل ولم يرد أمره . ثم تلاشت عصبية بني أمية بما أصابهم من الترف فانقرضوا . وجاء بنو العباس فغضو أعنّة بني هاشم ، وقتلوا الطالبيين وشردوهم ، فالحلت عصبية عبد مناف وتلاشت ، وتجاسر العرب عليهم ، فاستبد عليهم أهل القاصية مثل بني الأغلب بإفريقية وأهل الأندلس وغيرهم ، وانقسمت الدولة ، ثم خرج بنو إدريس بالغرب ، وقام البربر بأمرهم إذعاناً للعصبية التي لهم ، وأمناً أن تضامهم مقاتلة أو حامية للدولة .

فإذا خرج الدعاة آخراً فيتغلبون على الأطراف والقاصية، وتحصل لهم هناك دعوة وملك تنقسم به الدولة . وربما يزيد ذلك متى زادت الدولة نقصاً ، إلى أن ينتهى إلى المركز ، وتضعف البطانة بعد ذلك بما أن أخذمنها الترف ، فتهلك وتضعف الدولة المنقسمة كلها .

وربما طال أمدها بعد ذلك فتستغنى عن العصبية بما حصل لها من الصبغة في نفوس أهل إيالتها ، وهي صبغة الانقياد والتسليم منذ السنين الطويلة التي لا يعقل أحد من الأجيال مبدأها ولا أوليتها فلا يعقلون إلا التسليم لصاحب الدولة ، فيستغنى بذلك عن قوة العصائب ، ويكفي صاحبها ، بما حصل لها في تميد أمرها ، الأجراء على الحامية من جندى ومرتزق ، ويعضد ذلك ما وقع في النفوس عامة من التسليم ؛ فلا يكاد أحد أن يتصور عصياناً أو خروجاً إلا والجمهور منكرون عليه مخالفون له ؛ فلا يقدر على التصدى لذلك ولوجهد جهده.

الفاحدة بدولتين » ( صفحات ٧٥١ – ٧٥٤ ) . « فصل في انقسام الدولة الواحدة بدولتين » ( صفحات ٧٥١ – ٧٥٤ ) .

وربما كانت الدولة فى هذا الحال أسلم من الخوارج والمنازعة لاستحكام صبغة التسليم والانقياد لهم . فلا تكاد النفوس تحدث سرها بمخالفة ، ولا يختلج فى ضعيرها انحراف عن الطاعة . فيكون أسلم من الهر ح والانتقاض الذي يحدث من العصائب والعشائر . ثم لا يزال أمر الدولة كذلك وهي تتلاشى فى ذاتها ، شأن الحرارة الغريزية فى البدن العادم للغذاء ، إلى أن تنتهى إلى وقتها المقدور . و لكل أجل كتاب » ١٩٠٧ ؛ ولكل دولة أمد . « والله يقدر الليل والنهار . " وهو الواحد القهار .

\* \* \*

٧ - وأما الخلل الذي يتطرق من جهة المال ، فاعلم أن الدولة في أولها تكون بدوية كما مر ، فيكون ١٦٨ خُلُـقُ الرفق بالرعايا والقصد ٢٩٢ في النفقات، والتعفف عن الأموال ، فتتجافى عن الإمعان في الجباية ، والتحذلق ١٩٨٨ والكَيْس في جمع الأموال وحُسْبان ٢٦٩ العال ، ولا داعية حينئذ إلى الإسراف في النفقة ، فلا تحتاج الدولة إلى كثرةالمال . ثم يحصل الاستيلاء ويعظم ، ويستفحل الملك، فيدعو إلى الثرف ، ويكثر الإنفاق بسببه ، فتعظم نفقات السلطان وأهل الدولة على العموم ، بل يتعدى ذلك إلى أهل المصر ، ويدعو ذلك إلى الزيادة في أُعْطِيات للمُ الجند وأرزاق أهل الدولة . ثم يعظم الترف فيكثر الإسراف في في النفقات ، وينتشر ذلك في الرعية ، لأن الناس على دين ملوكها وعوائدها . ويحتاج السلطان إلى ضرب المكوس على أثمان البياعات في الأسواق لإدرار الجباية لما يراه من ترف المدينة الشاهد عليهم بالرَّفه ٧٠٠ ، ولما يحتاج هو إليه من نفقات سلطانه وأرزاق جنده . ثم تزيد عوائد الترف فلا تغي بها المكوس ، وتكون الدولة قد استفحلت في الاستطالة والقهر لمن تحت يدها من الرعايا ، فتمتد أيديهم إلى جمع المال من أموال الرعايا من مكس أو تجارة أو نقد في بعض

الأحوال ، بشبهة أو بغير شبهة . ويكون الجند في ذلك الطور قد تجاسر على الدولة بما لحقها من الفشل و الهرم في العصبية فتتوقع ذلك منهم ، و تداوي بسكينة العطايا وكثرة الإنفاق فيهم ، ولاتجد عن ذلك وليجة ٢٨١ . ويكون جباة الأموال في الدولة قد عظمت ثروتهم في هذا بكثرة الجباية وكونها بأيديهم وبما اتسع لذلك من جاههم . فيُتَوَجَّه إليهم باحتجان ٧٠ الأموال من الجبابة ، وتقشو السعاية فيهم بعضهم من بعض للمنافسة والحقد ، فتعمهم النكبات والصادرات واحداً واحداً إلى أن تذهب ثروتهم وتتلاشى أحوالهم ، و يُفْقَدَ ما كانلدولة من الأبَّهة والجال بهم . وإذا اصطُلِمت ٢٥٨ نعمتُهم بحاوزتهم الدولة إلى أهل الثروة من الرعايا سواهم. ويكون الوَهَن في هذا الطور قد لحق الشوكة وضعفت عن الاستطالة والقهر ، فتنصرف سياسة صاحب الدولة حينتذ إلى مداراة الأمور ببذل المال ، ويراه أرفع من السيف لقلة غَنائه ١٤٢ ؛ فتعظم حاجته إلى الأموال، زيادة على النفقات وأرزاق الجند، ولايغنى فيما يريد(٩٤٢). ويعظم الهرم بالدولة ويتجاسر عليهـا أهل النواحي، والدولةُ تنحل عراها في كل طور من هذه ، إلى أن تُعضِي إلى الهلاك ، وتتعرض لاستيلاء الطُّلاَّ ب (٩٤٣). فإن قصدها طالب انتزعها من أيدي القائمين بها ، و إلا بقيت وهي تتلاشي إلى أن تضمحلكالذُّ بَال في السراج إذا فني زيته وطفيء . واللهمالك الأمور ، ومدبر الأكوان ، لا إله إلا هو .

<sup>(</sup>٩٤٢) فاعل <sup>م</sup>ينــُنى ضمير يعود على أمر معلوم من السياق ، أى ولا يغنى ما يبذله فى تحقيق ما يريده .

<sup>(</sup>٩٤٣) وردت هذه العبارة محرفة فيجيع النسخ. فني بعضها : « وتتعوض من الاستيلاء الـكلل » ؛ وفي بعضها : « وتتعوض من الاستيلاء الـكلل » ؛

٤٨ ــ فصل فى اتساع نطاق الدولة أولا إلى نهايته ثم تضايقه طورا بعد طور إلى فناء الدولة واضمحلالها ٢٨٩٠٠٠

[قدكان تقدم لنا في فصل الحلافة والملك ، وهو الثالث من هذه القدمة (١٩٤٠) أن كل دولة لها حصة من المالك والعالات به لا تزيد عليها (١٩٤٥) . واعتبر ذلك بتوزيع عصابة الدولة على حماية أقطارها وجهاتها. فيث نفد (١٩٦٦) عددهم فالطَّر ف الذي انتهى عنده هو الثفر ٢٦٦ ؛ ويحيط بالدولة من سائر جهانها كالنطاق . وقد تكون النهاية هي نطاق الدولة الأولى . وقد يكون أوسع منه إذا كان عدد العصابة أوفر من الدولة قبلها . وهذا كله عندما تكون الدولة في شعار البداوة

<sup>(982)</sup> هذا الفصل هو أحد الفصول التي تزيد بها طبعة باريس عن الطبعات المتداولة في العالم العربي . وقد وضع في طبعة باريس في هذا الموضع ، أي بعد الفصل السابع والأربعين من هذا اللب . ويشنل في طبعة باريس أربع صفحات ، من س١١٥ إلى آخر س ١١٧ من المجلد الثاني (انظر السطور الخامس إلى آخر الثامن من ص ٢٤٩ من تمهيدنا للمقدمة). وقد وجدنا هذا الفصل كذلك مثبتاً في هذا الموضع في « التيمورية » . كما وجدنا فيها جميع الفصول والفقرات الأخرى التي تزيد بها طبعة باريس . هذا وسنضع من الآن فصاعداً هذين القوصين الكبيرين [ ] للإشارة إلى الفصول والفقرات التي تزيد بها طبعة باريس وهذه النسخة الخطية عن غيرها من الطبعات والمخطوطات .

<sup>(</sup>٩٤٤) خرج بذلك عن عادته في تسمية هذا القسم من مؤلفه . فقد جرت عادته أن يسميه الكتاب الأول ( انظر ص ١٨٢).

<sup>(</sup>٩٤٥) تفيد هذه العبارة أنه يحيل على فصل قد انتهى منه ؟ مع أنه لم ينته بعد من الفصل الثالث الرئيسى ( الباب الثالث بحسب اصطلاحنا نحن ) الذى يحيل عليه . والموضوع الخاص الذى يحيل عليه قد تسكلم عنسه فى الفصل السابع الفرعى من هذا الباب . وهو الذى عنونه بقوله : « فصل فى أن كل دولة لها حصة من المالك والأوطان لا تزيد عليها » ( انظر آخر ص٢٤٢ وتوابعها) . فكان ينبغى إذن أن يقول : «تقدم فى لمحدى فقرات هذا الفصل » .

<sup>(</sup>٩٤٦) في طبعة باريس « نفذ » بالذال ، وهو تحريف كما لا يخني .

وخشونة البأس. فإذا استفحل العز والغَلَب وتوفرت النعم والأرزاق بدرور الجبايات ، وزخر بحر الترف والحضارة ، ونشأت الأجيال على اعتياد ذلك ، لطفتأخلاق الحاميةورقت حواشيهم ، وعاد من ذلك إلى نفوسهم هيئات (٩٤٧) العبن والكسل بما يعانونه من خَنَث (٩٤٨) الحضارة المؤدى إلى الانسلاخ من شعار البأس والرجولية بمفارقة البداوة وخشونتها وبأخذهم العز بالتطاول إلى الرياسة والتنازع عليها . فيفضى إلى قتل بعضهم بعضهم ؛ ويكبحهم السلطان عن ذلك بما يؤدي إلى قتل أكابرهم وإهلاك رؤسائهم. فتفقد الأمراءوالكبراء، ويكثر التابع والمرءوس، فَيَــ فُلُ (٩٤٩) ذلك من (٩٠٠) حدّ الدولة، ويكسر من شوكتها، ويقع الخلل الأول في الدولة، وهو الذي من جهة الجند والحامية كما تقدم (٩٥١). ويساوق ذلك السَّرَفُ (١٥٩٠) في النفقات بما يعتريهم من أبَّهة العز، وتجاوز الحدود بالبذخ، بالمناغاه ٢٤٦ في المطاعم و الملابس، و تشييد القصور و استجادة السلاح وارتباط الحيول ؛ فيَقْصُر ٥٥٧ دخل الدولة حيننذ عن (٩٥٢) خرجها ، ويطرق الخلل الثاني في الدولة وهو الذي من جهة المال والحباية (٩٥٣). ويحصل

<sup>(</sup>٩٤٧) في طبعة باريس وفي « التيمورية » « هيات » . وهو تحريف كما لا يخني .

<sup>(</sup>٩٤٨) « خَبِتْ خَنَـثاً من باب تعب لمذا كان فيـه لين وتكسر » ( المصباح ) . وفي طبعة باريس « حَنْث » بالحاء المهملة ، وهو تحريف .

<sup>(</sup>٩٤٩) في طبعة پاريس « فيقل » بالقاف ، وهو تحريف كما لا يخفي . وفي « التيمورية » : « فيقل ذلك من حدود الدولة » وهو معنى محتمل .

<sup>(</sup>٩٥٠) أول صفحة ٣١٥ من الجزء الثاني من طبعة باريس .

<sup>(</sup>١٥١) انظر القسم الأول من الفصل السابق صفحات ٧٥٠ – ٧٥٨

<sup>(</sup>١٥٩٠) ﴿ ذَلِكَ ، مُفعُولُ يَسَاوِقَ ، وَفَاعِلُهُ ﴿ السَّرِفَ ،

<sup>(</sup>٩٠٢) في طبعة باريس : « ويقصر دخلالدولةمنخرجها » . وفي « التيمورية » :

<sup>«</sup> ويقصر دخل الدولة عن خروجها » وكلتاها تشتمل على تحريف في لمحدى كلمات الجملة .

<sup>(</sup>٩٠٣) انظر القسم الثاني من الفصل السابق ، صفحتي ٧٥٨ - ٧٠٩

العجزوالانتقاض بوجود الخَلَكْين.وربماتنافسرؤساؤهم، فتنازعوا وعجزوا عن مغالبة المجاورين والمنازعين ومدافعتهم . وربما اعتز أهل الثغور أنه والأطراف بما هُنه يحسون من ضعف الدولة وراءهم ، فيصيرون إلى الاستقلال والاستبداد يما في أيديهم من الممالات من ويعجز صاحب الدولة عن حملهم على الجادّة ، فيضيق نطاق الدولة عما كانت انتهت إليـــــــــ في أولها ، وترجع العناية في تدبيرها (١٩٥٢) بنطاق دونه ، إلى أن يحدث في النطاق الثابي ما حدث فى الأول بعينه من العجز والكسل فى العصابة وقلة الأموال والجباية . فيذهب القائم بالدولة إلى تغيير القوانين التي كانت عليها سياسة الدول من قِبَل (١٥٥٠) الجند والمال والولايات ليجرى حالهاعلى استقامة بتكافؤ الدُّخْل والخَرْج والحامية والعِمالات أنه وتوزيع الجباية على الأرزاق، ومقايسة (٩٥٤) ذلك بأول الدولة في سائر الأحوال. والمفاسد (٩٥٥) مع ذلك متوقعة من كل جهة. فيحدث في هذا الطور من بعدُ ما حدث في الأول من قبل. ويعتبر صاحب الدولة ما اعتبر. الأول، ويقايس منه الوزان (٢٥٩٠) الأول أحوالها الثانية ، يروم دفع مفاسد الخلل الذي يتجدد في كل طور ، ويأخد من كل طرف ، حتى يصيق نطاقها الآخر إلى نطاق دونه كذلك ، ويقع فيه ماوقع في الأول. فكل واحد من هؤلاء المغيّرين للقوانين قبلهم كأنهم منشئون دولةً أخرى ، ومجددون ملكا ، حتى تنقرض الدولة ، وتتطاول الأمم حولها إلى التغلب عليها و إنشاء دولة أخرى لهم، فيقع من ذلك ماقدر الله وقوعه.

<sup>(</sup>٩٥٣) في طبعة باريس « في تدبيرها » وهو تحريف.

<sup>(</sup>٩٥٣ج) في طبعة باريس و في قبل ، وهو تحريف .

<sup>(</sup>٩٠٤) • قايسته جاريته في القباس ، وقايست بين الأمرين قدرت ، (القاموس) .

<sup>(</sup>٩٥٠) أول ص ١١٦ من الجزء الثاني من طبعة باريس .

<sup>(</sup>٩٥٦) « وازنه موازنة ووزانا عادله وقابله وحاذاه » ( القاموس ) .

واعتبر ذلك في الدولة الإسلامية كيف اتسع نطاقها بالفتوحات والتغلب على الأمم ، ثم تزايد الحامية وتكاثر عددهم بما تخوُّلوه من النعم والأرزاق ، إلى أن انقرض أمر بني أمية وغلب بنو العباس . ثم تزايد النرف ، ونشأت الحضارة ، وطرق الخلل ، فضاق النطاق من الأندلس والمفرب بحدوث الدولة الأموية المروانية والعلوية ، واقتطعوا ذينك الثغرين عن نطاقها ، إلى أن وقع الخلاف بين بني الرشيد، وظهر دعاة العلوية في كل جانب، وتمهدت لهم دول، ثم قتل المتوكل ، واستبد الأمراء على الخلفاء وحجروهم ، واستقل الولاة بالعمالات(١٩٥٦) ١٠٠في الأطراف ، وانقطع الخراج منها ، وتزايد الترف . وجاء المعتضد فغير قوانين الدولة إلى قانون آخر من السياسة أقطع (٩٥٧) فيه ولاة الأطراف ما غلبوا عليه ، مثل بني سامان وراء النهر ، وبني طاهر العراق وخراسان، وبني الصفار السند وفارس، وبني طولون مصر، وبني الأغلب إِفْرِيقِيَة ٢٠١٩ ، إلى أن افتقر أمر العرب وغلب العجم ، واستبد بنو بويه والديلم يدولة الإسلام وحجروا الخلافة ، وبقى بنو سامان في استبدادهم وراء النهر ، وتطاول الفاطميون من المغرب إلى مصر والشام فملكوه . ثم قامت الدولة السلجوقية من البرك فاستولوا على ممالك الإسلام ؛ وأبقوا الخلفاء في حَجْرهم ، إلى أن تلاشت دولهم. واستبد الخلفاء منذ عهد الناصر في نطاق أضيق من هالة القمر وهو عراق العرب إلى أصبهان وفارس والبحرين . وأقامت الدولة كذلك بعض الشيء إلىأن انقرض أمر الخلفاء على يد هولاكو بن طولى بن دوشي خان ملك التتر والمُغَـل حين غلبوا السلجوقية وملكوا ماكان في أيديهم من ممالك الإسلام. وهكذا يتضايق نطاق كل دولة على نسبة نطاقها الأول. ولا يزال

<sup>(</sup>۱۰ و ۱۰ فی « التیموریة » : « استقل الولاة بالعارات » ، وهو تحریف . (۹ ه ۷) أول ص ۱۱۷ من الجزء الثانی من طبعة باریس .

طوراً بعد طور إلى أن تنقر ضالدولة . واعتبر ذلك فى كل دولة عظمت أو صغرت. في كذا سنة الله فى الدول ، إلى ان يأتى ما قدر الله من الفتاء على خلقه . و «كل شيء هالك إلا وجهه » (١٩٥٠).

### ٤٩ - فصل في حدوث الدولة وتجددها كيف يقع ٢٨٩٠

اعلم أن نشأة الدولة وبدايتها إذا أخذتالدولة المستقرة في الهرم والانتقاص يكون على نوعين :

إما بأن يستبد ولاة الأعمال في الدولة بالقاصية عندما يتقلص ظلها عنهم ، فتكون لكل واحد منهم دولة يستجدها لقومه ومايستقر في نصابه ، يرثه عنه أ بناؤه أو مواليه ، ويستفحل لهم الملك بالتدريج ، وربما يزد حمون على ذلك الملك ويتقارعون عليه ، ويتنازعون في الاستئثار به ، ويغلب منهم من يكون له فضل قوة على صاحبه ، وينتزع ما في يده ؛ كما وقع في دولة بني العباس حين أخذت دولتهم في الهرم ، وتقلص ظلها عن القاصية ، واستبد بنو سامان بما وراءالنهر ، وبنو حمدان بالموصل والشام ، وبنو طولون بمصر ؛ وكما وقع بالدولة الأموية وانقسمت دولا وملوكا أور ثوها من بعدهم من قرابتهم أو مواليهم . وهذا النوع وانقسمت دولا وملوكا أور ثوها من بعدهم من قرابتهم أو مواليهم . وهذا النوع لا يكون بينهم وبين الدولة المستقرة حرب ، لأنهم مستقرون في رياساتهم ، ولا يطمعون في الاستيلاء على الدولة المستقرة بحرب ؛ وإنما الدولة أدركها الهرم وتقلص ظلها عن القاصية ، وعجزت عن الوصول إلها .

والنوع الثانى بأن يخرج عن الدولة خارج ممن يجاورها من الأمم والقبائل

إما بدعوة يحمل الناس عليهاكما أشرنا إليه ، أو يكون صاحب شوكة وعصبية كبيراً في قومه قد استفحل أمره فيسمو بهم إلى الملك ، وقد حدثوا به أفسهم بما حصل لهم من الاعتزاز على الدولة المستقرة ، وما نزل بها من الهرم . فيتعين له ولقومه الاستيلاء عليها، ويمارسونها بالمطالبة إلى أن يظفروا بها و يَزْ نون (١٩٥٩) أمرها كما يتبين . والله سبحانه و تعالى أعلم .

## هصل في أن الدولة المستجدة إنما تستولى على الدولة المستقرة بالمطاولة لا بالمناجزة ٢٨٩٠٠

قد ذكرنا أن الدول الحادثة المتحددة نوعان . نوع من ولاية الأطراف إذا تقلص ظل الدولة عنهم وانحسر تيارها ، وهؤلاء لا يقع منهم مطالبة للدولة في الأكثر كما قدمناه ، لأن قُصاراهم القُنُوع (٩٦٠) بما في أيديهم وهو نهاية قوتهم ؛ والنوع الثاني نوع الدعاة والحوارج على الدولة وهؤلاء لا بد لهم من المطالبة ، لأن قوتهم وافية بها ، فإن ذلك إنما يكون في نصاب يكون له من المطالبة ، لأن قوتهم وافية بها ، فإن ذلك إنما يكون في نصاب يكون له من

<sup>(</sup>٩٠٩) في بعض النسخ «ويرفون أمرها» ، من رفا الثوب أصلحه ( من القاموس ) . ولعل هذه الكامة محرفة عن « يرثون » .

وس هده المناسبة المناسبة والمناسبة 
العصبية والاعتزاز ما هو كفاء (٩٦١) ذلك وواف به . فيقع بينهم وبين الدولة المستقرة حروب سِجال تتكرر وتتصل إلى أن يقع لهم الاستيلاء والظَّفَر بالمطلوب . ولا يحصل لهم في الغالب ظفر بالمناجزة . والسبب في ذلك أن الظَّفر في الحروب إنما يقع كما قدمناه بأمور نفسانية وهمية ، وإن الكان العدد والسلاح وصدق القتال كفيلا به ، لكنه قاصر مع تلك الأمور الوهبية كما مر (٩٦٢)؛ ولذلك كان الخداع من أنفع ما يستعمل في الحرب وأكثر ما يقع الظَّفَرُ به ؛ وفي الحديث : « الحرب خدعة » .

والدولة المستقرة قد صيَّرت العوائد المألوفة طاعتها ضرورية واجبة كا تقدم في غير موضع . فتكثر بذلك العوائق لصاحب الدولة المستجدة ، ويكسر (٩٦٣) من هم أتباعه وأهل شوكته ؛ وإن الكان الأقربون من بطانته على بصيرة في طاعته وموازرته ، إلا أن الآخرين أكثر ، وقد داخلهم الفشل بتلك العقائد في التسليم للدولة المستقرة ، فيحصل بعض الفتور منهم ولا يكاد صاحب الدولة المستقرة . فيرجع إلى الصبر والمطاولة ، حتى يتضح هَرَمُ الدولة المستقرة ، فتضمحل عقائد التسليم لها من قومه ، وتنبعث منهم الهمم لصدق المطالبة معه ، فيقع الظفر والاستيلاء .

<sup>(</sup>٩٦١) المستخدم في هذا المعنى بحسب ما ورد في القاموس والمصباح الكلمات الآتية : الكنف والكفيء والكفف والمحتب والأمالى في مطلب ما وقع بين المحارث ومبتكم بن مُمشورٌ من المخاصمة بمجلس مَر ثد الحير ، قول ميشم : و ولمنا والله ما نعتد لهم بيد إلا وقد نالهم منا كفاؤها » (ص ٩٣ من الجزء الأول من الأمالى ، طبعة بولاق سنة ١٣٢٤) .

<sup>(</sup>٩٦٢) في الفصل السابع والثلاثين من هذا الباب ، وعنوانه : « فصل في الحروب ومذاهب الأمم في ترتيبها » . والموضوع الذي يشير البيه قد ورد في أواخر هذا الفصل في فقرة عنوانهها « ( فصل ) ولا وثوق في الحرب بالظنّفكر ولمن حصلت أسبابه من العدة والعديد ٠٠٠٠ الح » ( انظر السطور الأربعة الأخيرة من ص ٧٢٦ وصفحتي ٧٧٧ كلا ٧٢٨) . والمعمود (٩٦٣) في جميع النسخ « ويكثر » بالثاء . وهو تحريف كما لا يخني . والمعمود أن ذلك يكسر همهم أي يثبط قواهم ويضعف من عزائمهم .

وأيضاً فالدولة المستقرة كثيرة الرزق (١٩٦٣) بما استحكم لهم من الملك، وتوسع من النعيم واللذات، واختُصوا به دون غيرهم من أموال الجباية، فيكثر عندهم ارتباط الخيول واستجادة الأسلحة، وتعظم فيهم الأبههة الملكية، ويفيض العطاء بينهم من ملوكهم اختياراً واضطراراً، فيرهبون بذلك كله عدوهم، وأهل الدولة المستجدة بمعزل عن ذلك ؛ لما هم فيه من البداوة وأحوال الفقر والخصاصة (١٩٦٠) (التي يُفقَدُ معها الاستعداد من ذلك) (١٩٦٠) فيسبق إلى قلوبهم أوهام الرعب بما يبلغهم من أحول الدولة المستقرة (وكثرة استعدادها) ١٩٠٠، ويحمون (١٩٥٠) عن قتالهم من أجل ذلك فيصير أمرهم إلى المطاولة حتى تأخذ المستقرة مأخذها من الهرم، ويستحكم الخلل فيها في العصبية والجباية، فينتهز حينئذ صاحب الدولة المستجدة فرصته في الاستيلاء عليها بعد حين منذ المطالبة. سنة الله في عباده.

وأيضاً فأهل الدولة المستجدة كلهم مباينون للدولة المستقرة بأنسابهم وعوائدهم وفي سائر مناحيهم ، ثم هم مفاخرون لهم ومنابذون بما وقع من هذه المطالبة وبطمعهم في الاستيلاء عليها ، فتتمكن المباعدة بين أهل الدولتين سراً وجهراً ، ولا يصل إلى أهل الدولة المستجدة خبر عن أهل الدولة المستقرة يصيبون منه غراة (٢٦٦٥) باطناً وظاهراً ، لانقطاع المداخلة بين الدولتين ، فيقيمون على

<sup>(</sup>٩٦٣) في «التيمورية» : «كثيرة الترف » ، وكلتا الكلمتين متسقة معالمبارة .

<sup>(</sup>٩٦٤) الحَصَاصة بالفتح الفقر والحاجة ، قال تعالى يصف الأنصار في المدينة وحسن معاملتهم للمهاجرين ( الذين هاجروا إليهم من مكة ) : « والذين تبوءوا الدار والإيمان من قبلهم يحبون من هاجر إليهم ، ولا يجدون في سلمورهم حاجة بما أوتوا ، ويؤثرون على أنفسهم ولوكان بهم خصاصة ؛ ومن يوق شح فسه فأولئك هم المفلحون » . (آية ٩ من سورة الحشر ، وهي سورة ٩٩) .

<sup>(</sup>٩٦٤) الجلة الموضوعة بين قوسين ساقطة من جميع النسخ ومثبتة في « التيمورية »

<sup>(</sup>٩٦٥) في جميع النسخ : « ويحرمون عن قتالهم » ، وهو تحريف كما لا يخنى .

<sup>(</sup>٩٦٦) الغيراَّة الغفلة ، يقال : « على حين غِرَّة منه » أى فاجأه على حين غفله منه .

المطالبة وهم في إحجام، و يَنْكُ لُون (٢٩٦٠) عن المناجزة حتى يأذن الله بزوال الدولة المستقرة ، وفناء عمرها ، ووفور الخلل في جميع جهاتها ، ويتضح لأهل الدولة المستجدة مع الأيام ما كان يخفي منها ، من هرمها وتلاشيها ، وقد عظمت قوتهم بما اقتطعوه من أعمالها "ونقصوه من أطرافها ، فتنبعث هممهم يداً واحدة للمناجزة ، ويذهب ما كان يَفُتُ (٢٦٧٥) في عزائمهم من التوهات ، وتنتهى المطاولة إلى حدها ، ويقع الاستيلاء آخراً بالمعاجلة .

واعتبر ذلك فى دولة بنى العباس حين ظهورها ، حين قام الشيعة بخراسان بعد انعقاد الدعوة واجتماعهم على المطالبة عشر سنين أو تزيد . وحيئذ تم لهم الظَّفرَ واستولوا على الدولة الأموية .

وكذا العلوية بطَبَرَ سُتَان ١٩٥٥عند ظهور دعوتهم فى الديلم ، كيف كانت مطاولتهم حتى استولوا على تلك الناحية . ثم لما انقضى أمر العلوية وسما الديلم إلى ملك فارسوالعراقين ، فمكثوا سنين كثيرة يُطَاوِلون حتى اقتطعوا أصبهان ثم استولوا على الخليفة ببغداد .

وكذا المُبَيْدِيونَ 11⁄ أقام داعيتهم بالمغرب أبو عبد الله الشيعى 11⁄ ببنى كتامة من قبائل البربر عشر سنين ويزيد يطاول بنى الأغلب بإفريقية حتى ظفر بهم ، واستولوا (٩٦٨) على المغرب كله . وسمو اإلى ملك مصر ؛ فمكثوا

<sup>(</sup>٩٦٦) « نَكَلَت عن العدو ثُكُولا من باب قعد ، وهذه لنة الحجاز ، ونَكِل من باب قعد ، وهذه لنة الحجاز ، ونَكِل نَكِل أَدُو الجَبْن والتَّأْخر . قال أبو زيد : نَكُل إذا أراد أن يصنع شيئًا فها به . ونكل عن اليمين امتنع منها » ( الصباح ) . ( انظر كذلك تعليق ٨٨٤ ) . .

<sup>(</sup>٩٦٧) في جميع النسخ ه بث ، وهو تحريف عن « فَسَتَ ، أو « يَفْسَتُ ، لأن النالب استخدام هذا الفعل مع كلة الساعد أو العربيمة بمنى الإضعاف يقال « فت في ساعده » و « فت في عزيمته ، أى أضفه أو أضفها ( انظر القاموس ) . ولا يستقيم استعال فعل «بث » إلا لمذا تعدى للى النفوس أو إلى الرُّوع ، فقيل مثلا : ويذهب ماكان مُبَثَ في نفوسهم أو في رمُوعهم من التوهات .

<sup>(</sup>٩٦٨) أى العبيديون .

ثلاثين سنة أو نحوها في طلبها يجهزون إليها العساكر والأساطيل في كل وقت (٩٦٩) ويجيء اللدد الدافعتهم برا وبحراً من بغداد والشام ، وملكوا الإسكندرية والفيوم والصعيد ، وتخطت دعوتهم من هنالك إلى الحجاز وأقيمت بالحرمين . ثم نازل قائدهم جوهرالكاتب بعساكره مدينة مصر (٩٧٠) واستولى عليها ، واقتلع دولة بني طُغُج (٩٧١) من أصولها ، واختط القاهرة ، فجاء الخليفة بعد الدُعِنُ لدين الله ، فنزلها لستين سنة أو نحوها منذ استيلائهم على الإسكندرية ٩٦٩.

وكذا السلجوقية ملوك الترك لما استولوا على بنى سامان ، وأجازوا ^^^ من وراء النهر مكثوا نحواً من ثلاثين سنة ، يطاولون بنى سبكتكين بخراسان حتى استولوا على دولته . ثم زحفوا إلى بغداد فاستولوا عليها وعلى الخليفة بها بعد أيام من الدهر .

وكذا التتر من بعدهم خرجوا من الفازة عام سبع عشرة وستمائة فلم يتم لهم الاستيلاء إلا بعد أربعين سنة .

<sup>(</sup>٩٦٩) كانت أول محاولة حربية لاستيلاء الفاطميين على مصر في عهد عبيد الله المهدى نفسه سنة ٢٠١ ه. فقد وجه إليها في هذه السنة جيشاً من إفريقية بقيادة ابنه أبى القاسم ، فاستولى على الإسكندرية والفيوم وبعض مدن الصعيد ثم تتابعت بعد ذلك هذه المحاولات. ولم يتم للفاطعيين الاستيلاء على مصر إلا سنة ٨٥ ه ه ( انظر الكندى والمقريزى وابن الأثير وأبا المحاسن ) فكان الصحيح أن يقول : « فكثوا ستين سنة أو نحوها ٠٠٠ » . ويظهر أن كلة « ثلاثين » تحريف أو سبق قلم . لأن ابن خلدون نفسه سيختم هذه الفقرة بقوله : « فنرلها (أى المعز لدين الله ) لستين سنة أو نحوها بعد استيلائهم على الإسكندرية » أى بعد المحاولة الأولى التي استولى فيها جيش عبيد الله المهدى بقيادة ابنه أى القاسم على الإسكندرية سنة المحادرية المحادرية المحادرية المحادرية المحادرية المحادرية المحادرية المحادرية المحادرية المحادر المحادرية المحادرية المحادرية المحادرية المحادرية المحادر المحادرية المحادر ا

<sup>(</sup>٩٧٠) يقصد عاصمة مصر في دولة الإخشيد .

<sup>(</sup>٩٧١) هي دولة الإخشيد التي كان أول سلاطينها محمد بن طفح الأخشيد ، وقد ظلت هذه الدولة تحكم مصر نحو خس وثلاثين سنة ( من ٣٢٣ هـ لملي ٣٥٨ هـ ) .

وكذا أهل المغرب خرج به المرابطون ٢٠٠٠من لمتونة على ملوكه من مغراوة م فطاولوهم سنين ثم استولوا عليه . ثم خرج الموحدون ٩٢٦ بدعوتهم على لمتونة فكثوا نحواً من ثلاثين سنة يحاربونهم حتى استولوا على كرسيهم بمراكش .

وكذا بنو مرين <sup>۷۸</sup> من زنانة خرجوا على الموحدين فمكثوا يطاولونهم نحواً من ثلاثين سنة ، واستولوا على فاس واقتطعوها وأعمالها <sup>۹۰</sup> من ملكهم . ثم أقاموا في محاربتهم ثلاثين أخرى ، حتى استولوا على كرسيهم بمراكش . حسما نذكر ذلك كله في تواريخ هذه الدول (۹۷۱) .

فهكذا حال الدول الستجدة مع المستقرة في المطالبة والمطاولة . سنة الله في عباده ؛ ولن تجد لسنة الله تبديلا .

ولا 'يعارض' ذلك بما وقع في الفتوحات الإسلامية وكيف كان استيلاؤهم على فارس والروم لثلاث أو أربع من وفاة النبي صلى الله عليه وسلم ؛ واعلم أن ذلك إنما كان معجزة من معجزات نبينا صلى الله عليه و سلم ؛ سرها استاتة المسلمين في جهاد عدوهم استبصاراً (٩٧١٠) بالإيمان ، وما أوقع الله في قلوب عدوهم من الرعب والتخاذل . فكان ذلك كله خارقاً للعادة المقررة في مطاولة الدول المستجدة المستقرة . وإذا كان ذلك خارقاً فهو من معجزات نبينا ، صلوات الله عليه ، المتعارف ظهورها في الملة الإسلامية . والمعجزات لايقاس عليها الأمور العادية ، ولا يُقترض بها . والله سبحانه وتعالى أعلم ، وبه التوفيق .

<sup>(</sup>٩٧١) يحيل بذلك على ما سيذكره في بحوثه التــاريخية اللاحقة للمقدمة من كـتابه « العبر » ( انظر صفحات ٧٨ – ٨٠ من تمهيدنا للمقدمة ) .

<sup>(</sup>٩٧١-) في جميع النسخ : « استبعاداً » وهو تحريف لـكلمة « استبصاراً

#### ٥٠ – نصل في و فور العمران

### آخِرَ الدولة وما يقع فيها من كثرة المَوَّتَان (٩٣٢) و الحجاءات ١٩٨٩

اعلم أنه قد تقرر لك فيا سلف (١٩٧٠) أن ألدولة في أول أمرها لا بد لها من الرفق في مَلكتها لله والاعتدال في إيالتها ، إما من الدين إن كانت الدعوة دبنية ، أو من المكارمة والمحاسنة التي تقتضيها البدلوة الطبيعية للدول . وإذا كانت المَلكَةُ للدول . وإذا كانت المَلكَةُ للدول . وإذا كانت المَلكَةُ ويكثر التناسل . وإذا كان ذلك كله بالتدريج فإنما يظهر وأسبابه فتوفر أو جيلين في الأقل . وفي انقضاء الجيلين تشرف الدولة على نهاية أثره بعد جيل أو جيلين في الأقل . وفي انقضاء الجيلين تشرف الدولة على نهاية قدم "لك (١٤٦٥) أن أواخر الدولة يكون فيهاالإجحاف بالرعاياوسوء المَلكَة لا فذلك صحيح ، ولا يعارض ما قلناه ؛ لأن الإجحاف وإن حدث حيننذ وقلت الجبايات فإنما يظهر أثره في تناقص العمران بعد حين ، من أجل التدريج في الأمور الطبيعية . ثم إن الجاعات والمو تان لا عند ذلك في أواخر الدول . والسبب فيه :

<sup>(</sup>٩٧٧) المَوَتان بفتحتين الموت ، وهوكذلك مصدر مات الأرض مَوَتَاناً أَى خلت من العارة والسكان (من المصباح) .

<sup>(</sup>٧٧٧) في الفصل الرابع والعشرين من هذا الباب ، وعنوانه : « فصل في أن لمرهاف الحد مضر بالملك ومفسد له في الأكثر » ( انظر صفحات ٧٤ - ٧٧٥ ) . وفي الفصل الثالث والأربعين من هذا البياب ، وعنوانه : « فصل في أن الخلم مؤذن بخراب العمران » ( انظر صفحات ٧٤١ – ٧٤٨ ) .

<sup>(</sup>٩٧٣) في الفصل السابع والأربعين من هذا الباب ، وعنوانه : « فصل في كيفية طروق الحلل بالدولة » ( انظر صفحات ٥٠٠ – ٧٥٩ ) .

وقد عرض كذلك لهذه الحقيقة نفسها في الفصل الثالث والأربعين من هذا الباب ( انظر عنوانه وصفحانه في التعليق السابق ) .

أما الجاعات فلقبض الناس أيديهم عن الفَلْح في الأكثر ، بسبب ما يقع في آخر الدولة من العدوان في الأموال والجبايات ، أو الفتن الواقعة في انتقاض الرعايا وكثرة الخوارج لهركم الدولة ، فيقل احتكار الزرع غالباً ؛ وليس الاح الزرع وثمرته بمستمر الوجود ، والاعلى وتيرة واحدة ، فطبيعة العالم في كثرة الأمطار وقلتها مختلفة ، والمطريقوى ويضعف ويقل ويكثر ، والزرعوا أثمار والضرع على نسبتة ، إلا أن الناس واثقون في أقواتهم بالاحتكار . فإذا فقد الاحتكار عظم توقع الناس المجاعات ، فغلا الزرع وسجز عنه أولو الخصاصة "أفهلكوا ، وكان المنوات ، والاحتكار مفقود" ، فشمل الناس الجوع ( ١٩٧٢) .

وأما كثرة المَوتان ٩٠٢ فلها أسباب من كثرة المجاعات كما ذكر ناه، أو كثرة الفتن لاختلال الدولة فيكثر الهرّج والقتل، أو وقوع الوباء. وسببه في الغالب فساد الهواء بكثرة العمران لكثرة ما يخالطه من العَفَن والرطوبات الفاسدة . وإذا فسد الهواء وهو غذاء الروح الحيوانى ومُلابِسُهُ دائمًا فيسرى الفساد إلى مزاجه. فإن كان الفساد قوياً وقع المرض في الرئة . وهذه هي الطواعين وأمراضها محصوصة بالرئة . وإن كان الفساد دون القوى والكثير فيكثرالعَفَن ويتضاعف ، فتكثر الحيات فيالأمزجة وتمرضالأبدانوتهلك. وسبب كثرة العَفَن والرطوباتالفاسدة في هذا كله كثرة العمرانووفوره آخر الدولة ، لما كان١٦٨ في أو ائلهامن حسن المَلَـكَة ٧٠ ورفقها وقلة المَغْرَم ، وهو ظاهر . ولهذا تبين ني موضعه من الحكمة أن تخلل الخلاء والقفر بين العمر ان ضرورى، ليكون تموج الهواء يذهب بما يحصل في الهواء من الفساد والعَفَن بمخالطة الحيوانات، ويأتى بالهواء الصحيح. ولهذا أيضًا فإن المُوتان٩٧٢ يكون في المدن الموفورة العمران أكثر من غيرها بكثير ، كمصر بالشرق وفاس بالمغرب. والله يقدِّر ما يشاء .

<sup>(</sup>٩٧٣) «كان » هنا تامة بمعنى حصل ، و «بعض» فاعل كان ؛ وجملة « والاحتكار -نمقود » جملة حالية ، والواو فيها للحال لا للعطاف .

# ۲۰ – فصل فی آن العمران البشری لابد له من سیاسة ینتظم پها آمره

اعلم أنه تقدم لنا في غير موضع (۱۷۴) أن الاجماع للبشر ضرورى ، وهومعنى العمران الذى نتكلم فيه ، وأنه لابد لهم في الاجماع من وازع حاكم يرجعون إليه . وحكمه فيهم : تارة يكون مستنداً إلى شرع منزل من عند الله يوجب انقيادَهم بالثواب والعقاب عليه الذى جاء به مبلِّغه ؛ وتارة إلى سياسة عقلية يوجب انقيادَهم إليهاما يتوقعونه من ثواب ذلك الحاكم بعدمعرفته بمصالحهم . فالأولى يحصل نفعها في الدنيا والآخرة لعلم الشارع بالمصالح في العاقبة ، ولمراعاته غاة العباد في الآخرة ؛ والثانية إنما يحصل نفعها في الدنيا فقط (۹۷۰) .

وماتسمعه من السياسة المدنية فليس من هذا الباب ، و إنمامعناه عند الحكاء ما يجب أن يكون عليه كل واحد من أهل ذلك المجتمع في نفسه وخلقه حتى يستغنوا عن الحكام رأساً: ويسمون المجتمع الذي يحصل فيه ما يسمى من (٩٧٥٠) وليس ذلك « بالمدينة الفاضلة » والقو انين المراعاة في ذلك « بالسياسة المدنية » (٩٧٦) وليس مرادهم السياسة التي يُحمْل عليها أهل الاجتماع بالمصالح العامة ؛ فإن هذه غير

<sup>(</sup>٩٧٤) وأول حديث عن هذا الموضوع ، وهو أهم ما قاله ان خلدون فيه ، وكثيرا ما يحيل إليه ، كان في المقدمة الأولى من الكتاب الأولى وعنواتهما : « المقدمة الأولى في أن الاجتماع الإنساني ضروري » ( انظر صفحات ٣٣٧ – ٣٣٩: من الجزء الأول من طبعتنا هذه ) .

<sup>(</sup>٩٧٥) سبقالكلامعلى هذين النوعين وعلىنوع ثالث للحكم فىالفصل الحامسوالعشرين منهذا الباب، وعنوانه: «فصل في معى الخلافة والإمامة» (انظر صفحات ٧٦ه – ٥٧٨).

<sup>(</sup>٩٧٥) هكذا في جميع النسخ . ويظهر أن كلمتي « ما يسمى من » مقحمتان لا محل لها في الجلة .

<sup>(</sup>٩٧٦) يشير بذلك على الأخس لملى آراء أفلاطون فى كتابه « الجمهورية » ولملى آراء الفارابي فى كتابه « آراء أهل المدينة الفاضلة » . غير أنه يلاحظ أن كليهما قد رأى ضرورة وجود رئيس أو رؤساء ووجود حكومة لمدينته ، خلافا لما يوهمه كلام ابن خلدون فى هذه الفترة . صحيح أن كليهما يرى أنه ينبنى أن يكون أهل المدينة الفاضلة على درجة عالية من كال =

تلك. وهذه المدينة الفاضلة عندهم نادرة أو بعيدة الوقوع ، وإنمـــا يتــكلمون عليها على حهة الفرض والتقدير.

ثم إن السياسة العقلية التي قدمناها تسكون على وجهين . أحدها يراعي فيها كانت سياسة الفرس وهي على جهة الحكمة. وقد أغنانا للله تعالى عنها في الملة ولعهد الخلافة ، لأن الأحكام الشرعية مغنية عنها في المصالح العامة والخـــاصة والآداب (٩٧٧) ، وأحكام الملك مندرجة فيها . الوجه الثاني أن يراعي فيها مصلحة السلطان وكيف يستقيم له الملك مع القهر والاستطالة ، وتــكون المصالح العامة في هذه تبعاً . وهذه السياسة التي يحمل عليها أهل الاجتماع التي (٩٧٧٠) لسائر الملوك في العالم من مسلم وكافر(٩٧٧ج) : إلا أن ملوك المسلمين يجرون منها على ماتقتصيه الشريعة الإسلامية بحسب جهدهم؛ فقو انيمها إذا مجتمعة من أحكام شرعية، وآداب خلقية، وقوانين في الاجتماع طبيعية، وأشياء من مراعاة الشوكة والمصبية ضرورية؛ والاقتداء فيها بالشرع أوَّلا، ثم الحكاء في آدابهم والملوك في سيرهم. ومن أحسن ما كتب في ذلك وأودع كتاب طاهم بن الحسين لابنه عبد الله بن طاهم لمسا ولاه المأمون الرُّقَّة ومصر وما بينهما · فكتب إليه أبو ، طاهر كتابه المشهور عهد إليه فيه ووصاه بجميع مايحتاج إليه في دولته وسلطانه

<sup>=</sup> الأخلاق، وأن يكونوا صورة من رئيس المدينة نفسه . وأفرادهذا شأنهم لن يكونوا في حاجة كبيرة إلى حاكم وازع . وبذلك يمكن التوفيق بين ما يقرره أصحاب المدن الفاضلة وما يقرره هنا ابن خلدون ، أوما يتبادر إلى الذهن من عبارته .

<sup>(</sup> اظر كتابنا « نصول من آراء أهل المدينة الفاضلة للفارابي » ولمنظر كذلك آخر ص ٣٩٩ وأول ٢٤٠ من تمهيدنا لمقدمة ابن خلدون ) .

<sup>(</sup>٩٧٧) في جميع النسخ: « والآفات » وهو تحريف لكلمة: « والآداب » .

<sup>(</sup>۱۹۷۷) « الله » خبر «هذه» . فالمنى : وهذه السياسة ... هى التى لسائر الملوك ..
(۱۹۷۷) استبدل بكلمة « وكافر » كلة « وغيره » في طبقى « ل » و « دار الكتاب اللبنانى » مجاملا لنصارى لبنان . ولكن على حساب الأمانة العلمية . ( انظر كذلك تحريفاً من هذا القبيل في تعليق \* ۱۸۲ ب ، ۱۸۲ وانظر كذلك تعمد حذف فقرات للأسباب نفسها وحذف فصول وفقرات حذة ككمياً في تعليق ۲۰۷ وفي ص ۲۵۲)

من الآداب الدينية والخلقية ، والسيامة الشرعية والملوكية ، وحثه على مكارم الأخلاق ومحلسن الشيم بما لايستغنى عنه ملك ولا سوقة. ونص الكتاب:

« بسم الله الرحمن الرحيم . أما بعد فعليك بتقوى الله وحده لا شريك له وخشيتِه، ومراقبته عز وجل.، ومزايلة (٩٧٨)سخطه. واحفظ رعيتك في الليل والنهار . والزم ما ألبسك الله من العافية بالذكر لمعادك وما أنت صائر إليه وموقوف عليه ومسؤول عنه ، والعمل في ذلك كله بما يعصمك من الله عن وجل وينجيك يوم القيامة من عقابه وأليم عذابه . فإن الله سبحانه قد أحسن إليك وأوجب الرأفة عليك بمن استرعاك أمرهمين عباده ، وألزمك العدل فيهم، والقيام بحقه وحدوده عليهم ، والنبُّ عنهم ، والدفع عن حريمهم ومنصبهم ، والحَقْنَ (٩٧٩)لدمائهم، والأمن لسِربهم، وإدخالُ الراحة عليهم . ومؤاخذُكُ بما فرض عليك ، ومُو قَفُك ، عليه ، وسائلك عنه ، ومثيبك عليه بما قدمت وأخرت . ففرّ غ لذلك فهمك وعقلك وبصرك ، ولا يشغلك عنه شاغل ، وإنه رأس أمرك ومِلاكُ ( ٩٨)شأنك،وأول ما يُوقِفُك على الله عليه . وليكن أوَّلُ مَا تُنازِم به نفسَك وتنسب إليه فعلَك المواظبةَ على ما فرض الله عز وجل عليك من الصلوات لغمس والجاعة عليها بالناس قِبَلَكَ ، وتُو قعها (٩٨١) على سننها، من إسباغ الوضوء لها وافتتاح ذكر الله عز وجل فيها(٩٨٢)، ورتل في قراءتك ،

<sup>(</sup>٩٧٨) تستعمل المزايلة بمعنى المفارقة والابتعاد . وهــــذا المعنى هو المقصود فى هذه العبارة .

<sup>(</sup>٩٧٩) حقنت دمه خلاف هدرته ، وهو من حقنت الماء في السِّقاء حقنا من باب قتل إذا جمته فيه ، فكأنك جمت الدم في صاحبه فلم ترقه ( من المصباح ) .

<sup>(</sup>٩٨٠) مِلاك الأمر بالكسر قوامه ؛ ومنه يقال : « القلب ملاك الجسد » و « ملاك الجيمة الأدب » .

<sup>(</sup>٩٨١) في جميع النسخ : « وتوابعها » وهو تحريف .

<sup>(</sup>٩٨٢) يقصد دعاء الاستفتاح في أول الصّـــلاة بعد تـكبيرة الإحرام ( انظر كت الفقه ).

وتمكن فى ركوعك وسجودك و تَشَهَّدك ، ولتصرف فيه رأيك ونيتك ، واحضض عليه جماعة بمن معك وتحت يدك ، وادأب عليها ، فإنهاكما قال الله عز وجل : « تنهى عن الفحشاء والمنكر (٩٨٣)».

« ثم أتبع ذلك الأخذ بستن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، والمثابرة على خلائقه ، واقتفاء أثر السلف الصالح من بعده . وإذا ورد عليك أمر فاستمن عليه باستخارة الله عز وجل وتقواه ، وبلزوم ما أنزل الله عز وجل في كتابه من أمره ومهيه وحلاله وحرامه ، وائتمام ما جاءت به الآثار عن رسول الله صلى الله عليه وسلم . ثم قم فيه بالحق لله عز وجل . ولا تميلن عن العدل فيا أحببت أو كرهت لقريب من الناس أو لبعيد » .

«وآثر الفقه وأهله، والدين و حملته، وكتاب الله عز وجل والعاملين (٩٨٠) به ؛ فإن أفضل ما يتزين به المرء الفقه في الدين، والطلب له، والحث عليه والمعرفة بما يتقرب به إلى الله عز وجل، فإنه الدليل على الخير كله، والقائد إليه والآمر به، والناهى عن المعاصى والمو بقات كلها . ومع توفيق الله عز وجل يزداد المرء معرفة وإجلالا له ود ركاً (٩٨٠) للدرجات العلى في المعاد ، مع مافي ظهوره للناس من التوقير لأمرك ، والهيبة لسلطانك ، والأنسكة بك (٩٨٠)، والثقة بعدلك »

« وعليك بالاقتصاد في الأموركلها فليس شيء أبين نفعاً، ولا أخص أمناً، ولا أجمع فضلا منه . والقصد؟ داعية إلى الرشد ، والرشد دليل على التوفيق

<sup>(</sup>٩٨٣) فقرة من آية ٤٥ من سورة العنكبوت (وهي سورة ٢٩): «واتل ما أوحى إليك من الكتاب وأقم الصلاة إن الصلاة تنهي عن الفحثاء والمنكر ٠٠٠ ».

<sup>(</sup>٩٨٣) لعل الأصل : « وآثِرْ الفقه وأهله ، وكتاب الله عز وجل و حَمَلته ، والعاملين به » . فإن الشائم أن يقال : حَمَلته كتاب الله ، والعاملين بالدين .

<sup>(</sup>۹۸۶) الدَّرك بفتحتین (وسكون الراء لغة فیه) اسم من أدركت الضيء قال تعالى : « ولقد أوحينا إلى موسى أن أسر بعبادى فاضرب لهم طريقاً فى البحر يَسَبَساً ، لا تخاف دَرَكا ولا تخشى » (آية ۷۷ من سورة طه وهى سورة ۲۰) ـ

<sup>(</sup>٩٨٥) « الأنَسَة محركة ضد الوحشة » (القاموس) ...

والتوفيق قائد إلى السعادة، وقوام الدن والسين الهادية بالاقتصاد، فَآثِرُهُ (٩٨٠) في دنياك كلمًا ».

«ولاتقصر فى طلب الآخرة والأجر والأعمال الصالحة والسنن المروفة ومعالم الرشد والإعانة ، والاستكثار من البر والسعى له إذا كان يطلب به وجهالله تعالى ومرضاته ، ومرافقة أولياء الله فى دار كرامته واعلم (٩٨٧)أن القصد فى شأن الدنيا يورث العز و يمحص من الذنوب ، وأنك لن تحوط نفسك من قائل ولا تنصلح أمورك بأفضل منه ، فأته واهتد به تتم أمورك و تزد مقدرتك و تصلح عامتك وخاصتك . وأحسن ظنك بالله عز وجل تستقم لك رعيتك ، والتمس الوسيلة إليه فى الأمور كلها تستدم به النعمة عليك » .

« ولا تنهمن أحداً من الناس فيا توليه من عملك قبل أن تكشف أمره ؛ فإن إيقاع النهم بالبرآء ، والظنون السيئة بهم ، آثم إثم . فاجعل من شأنك حسن الظن بأصحابك ، واطرد عنك سوء الظن بهم ، وارفضه ، يُعِنْك ذلك على استطاعتهم ورياضتهم . ولا تتخذن عدو الله الشيطان في أمرك معمداً ، فإنه إنما يكتفي بالقليل من و هنك ويدخل عليك من الغم بسوء الظن بهم ما ينقص لذاذة عيشك . وأعلم أنك تجد محسن الظن قوة وراحة . وتكتفي به ما أحببت كفايته من أمورك ، وتدعو الناس إلى محبتك والاستقامة في الأمور كما . والبحث عن أمورك ، والباشرة لأمور الأولياء ، وحياطة الرعية ، والنظر في والبحث عن أمورك . والمباشرة لأمور الأولياء ، وحياطة الرعية ، والنظر في وأحيى للسنة » . وحمل مؤوناتهم ، أيسر عندك ما سوى ذلك ؛ فإنه أقوم للدين وأحيى للسنة » .

<sup>(</sup>٩٨٦) في جميع النسخ « وكذا » وهو تحريف لـكلمة « فآثِر ه » (أي نقدمه على غيره ) كما وردت السكامة في إس هذه الرسالة في كتب أخرى .

<sup>(</sup>٩٨٧) في جميع النسخ « أما تعلم » ، وهو تحريف لكلمة « واعلم » كما وردت الكلمة في نص هذه الرسالة في كتب أخرى .

« وأخلص نيتك في جميع هذا ، وتفرد بتقويم نفسك تفرُّدَ من يعلم أنه مسؤول عماصنع ، وتَجْزِي بم أحسن ، ومؤاخذ بما أساء . فإن الله عز وجل جعل الدين حرزاً وعزاً ، ورفع من اتبعه وعززه » .

«واسلك بمن تسوسه و ترعاه بهج الدين و طريقه الأهدى. وأقم حدود الله تمالى في أصحاب الجرائم على قدر منازلهم وما استحقوه ، ولا تعطل ذلك ولا تنهاون به ، ولا تؤخر عقوبة أهل العقوبة ، فإن في تفريطك في ذلك ما يفسد عليك حسن ظنك . واعتزم على أمرك في ذلك بالسنن المعروفة ، وجارنب البدع والشبهات يسلم لك دينك و تتم لك مروءتك » .

« وإذا عاهدت عهداً فأوف به ، وإذا وعدت الخير فأنجره . واقبل الحسنة وادفع بها . واغمض عن عيب كل ذى عيب من رعيتك . واشدد لسانك عن قول الكذب والزور ، وابغض أهل النميمة ؛ فإن أول فساد أمورك في عاجلها وآجلها ، تقريب الكذوب ، والجراءة على الكذب؛ لأن الكذب رأس المآثم ، والزور والنميمة خاتمها ، لأن النميمة لا يسلم صاحبها ، وقائلها لا يسلم له صاحب ولا يستقيم له أمر . وأحبب أهل الصلاح والصدق ، وأعز الأشراف بالحق ، وأعن الضعفاء وصل الرحم ؛ وابتغ بذلك وجه الله تعالى واعزاز أمره ، والتمس فيه ثو أبه والدار الآخرة . واجتنب سوء الأهواء والجور، واصرف عنهما رأيك ، وأظهر براء تك من ذلك لرعيتك . وأنهم بالعدل سياستهم وقم بالحق فيهم ، وبالمعرفة التي تنتهى بك إلى سبيل الهدى. وأملك نفسك عند الغضب، وآثر الحلم والوقار ، وإياك والحدة والطيش والغرور فيا أنت بسبيله » .

«و إياك أن تقول أنامسكَّط أَفْمَلُ ما أشاء ؛ فإن ذلك سريع إلى نقص الرأى وقلة اليقين بالله عز وجل . وأخلص الله وحده النية فيه واليقين به . واعلم أن الملك الله سبحانه و تعالى بؤتيه من يشاء و ينزعه ممن يشاء . ولن تجد تغير النعمة وحلول النقمة

إلى أحد أسرع منه إلى جَهَلة النعمة من أصحاب السلطان ، والمبسوط لهم فى الدولة إذا كفروا نعم الله وإحسانه ، واستطالوا بما أعطاهم الله عز وجل من فضله » .

«ودع عنك شَرَهَ نفسك، ولتكن ذخائرك وكنوزك التي تدخر وتكنز البرق والتقوى ، واستصلاح الرعية ، وعمارة بلادهم والتفقد لأمورهم ، والحفظ لدمائهم ، والإغاثة لملهوفهم » .

«واعلم أن الأموال إذا اكتُ يزت وادُّ خرَت في الخزائن لا تنمو؛ وإذا كانت في صلاح الرعية و إعطاء حقوقهم وكف الأذية عنهم نمت وزكت ٢٧٩ ، وصلحت بها العامة ، وترتبت بها الولاية ، وطاب بها الزمان ، واعتُقِد فيها العز والمنفعة. فليكن كنز خزائنك تفريقَ الأموال في عارة الإسلام وأهله، ووفر منه على أولياء أمير المؤمنين قبلات حقوقهم ، وأوف من ذلك حِصَصْهم ، وتعهد مايصلح أمورهم ومعاشهم؛ فإنك إذا فعلت ذلك قَرَّتْ النعمة لك ، واستوجَبْتَ المزيدَ من الله تعالى ، وكنت بذلك على جباية أموال رعيتك و خراجك أقدر، وكان الجميعُ لما شملهم من عدلك وإحسانكأ سلَسَ ١٠٠٠ لطاعتك. وطب نفساً بكل ما أردتُ، وأجهدنفسك فيما حددتُ لك فيهذا الباب، وليعظم حقك فيه. و إيما يبقي من المال ما أنفق في سبيل الله وفي سبيل حقه . واعرف للشاكرين حقهم وأثبهم عليه . و إياك أن تنسيك الدنيا وغرورها هول الآخرة فتتهاون بما يحق عليك ، فإن التهاون يورثالتفريط ، والتفريط يورث البوار . وليكن عملك لله عز وجلوفيه ،وارج الثواب منه ، فإن الله سبحانه قد أسبغ عليك فضله . واعتصم بالشكر ، وعليه فاعتمد ، يزدك الله خيراً وإحساناً ؛ فإن الله عز وجل يثيب بقدر شكرالشاكرين و إحسان المحسنين » .

«ولاتُحَقِّرَنَّ ذَنباً ،ولا تمالئن حاسداً ، ولاتر حمن فاجراً ، ولا تَصِلَنَّ كَفُوراً ولا تُدَاهِ يَنَّ عدوا ، ولا تصدقن نماماً ، ولا تأمنن غدّ اراً ، ولا توالين فاسقاً ، ولا تتبعن غاوياً، ولا تحمدن مرائياً، ولا تُحقِّرُنَ إنساناً، ولا تردن سائلا فقيراً، ولا تُحسِّبَنَ باطلا، ولا تلاحظن مضحكا، ولا تخلفن وعداً ، ولا تزهون فخراً ، ولا تظهرن غضباً ، ولا تباينن رجاء ، ولا تمشين مرحاً ، ولا تُرَكِّين سفيها ، ولا تفرطن في طلب الآخرة ، ولا ترفعن للمام عيناً ، ولا تغمضن عن ظالم رهبة منه أو محاباة ، ولا تطلبن ثواب الآخرة في الدنيا » .

«وأكثر مشاورة الفقهاء، واستعمل نفسك بالحلم، وخذ عن أهل التجارب وذوى العقل والرأى والحكمة . ولا تدخلن فى مشورتك أهل الرَّفُهُ \*\* والبخل ولا تسمعن لهم قولا ، فإن ضررهم أكثر من نفعهم » .

«وليس شيء أسرع فساداً لما استقبلت فيه أمر رعيتك من الشع. واعلم أنك إذا كنت حريصاً كنت كثير الأخذ قليل العطية ، وإذا كنت كذلك لم يستقم أمرك إلاقليلا ، فإن رعيتك تعقد على محبتك بالكف عن أموالهم وترك الجوور عليهم . ووال من صافاك من أوليائك بالإفضال عليهم وحسن العطية لهم واجتنب الشح ، واعلم أنه أول ما عصى الإنسان به ربه ، وأن العاصى بمنزلة الخزى، وهو قول الله عز وجل: «ومن يُوق شيح عنيه فأولئك هم الفلحون (٩٨٨) » . فسهل طريق الجود بالحق ، واجعل المسلمين كلهم فى فيئك حظاً و نصيباً ، وأيقن أن الجود أفضل أعال العباد ، فأعده لنفسك خلقاً وارض به عملا ومذهباً . وتفقد الجندفى دواوينهم ومكاتبهم، فأعده لنفسك خلقاً وارض به عليهم فى معايشهم، يذهب الله عز وجل بذلك وأدر عليهم أرزاقهم ، ووسع عليهم فى معايشهم، يذهب الله عز وجل بذلك فاقتهم، فيقوى لك أمرهم ، وتزيد قلوبهم فى طاعتك وأمرك خلوصاً وانشراحاً. وحسب ذى السلطان من السعادة أن يكون على جنده ورعيته ذا رحمة فى عدله

<sup>(</sup>٩٨٨) آخر آية ١٦ من سورة التفابن ( وهي سورة ٦٤ ) : « فاتقوا الله ما استطعتم واسمعوا وأطيعوا وأنْفقوا خيراً لأنفسكم ، ومن يوق شُـح ً نفسِـه فأولئك هم المفلحون ، ، وهي كذلك آخر الآية المشار إليها في تعليق ٩٦٤ .

وعطيته وإنصافه وعنايته وشفقته وبره وتوسعته . فزايل(٩٨٩) مكروه أحد البابين باستشعار فضل الباب الآخر ، ولزوم العمل به ، تلق إن شاء الله تعالى به نجاحاً وصلاحاً وفلاحاً » .

« واعلم أن القضاء من الله تعالى بالمكان الذى ليس فوقه شيء من الأمور. لأنه ميزان الله الذى تعدل عليه أحوال الناس فى الأرض . و بإقامة العدل فى القضاء والعمل تصلح أحوال الرعية و تؤ من السبل ، و يَنْتَصِفُ المظلوم ، وتحسن المعيشة ، ويؤد َّى حق الطاعة ، ويرزق الله وتأخذ الناس حقوقهم ، وتحسن المعيشة ، ويؤد َّى حق الطاعة ، ويرزق الله العافية والسلامة ، ويقيم الدين ، و يُجرى السُنن والشرائع فى محاريها . واشتد فى أمر الله عز وجل. وتورع عن النَّطَف (١٩٠٠). وامض لإقامة الحدود . وأقلل المعجلة ، وابعد عن الضجر والقلق ، واقنع بالقسم ، وانتفع بتجربتك ، وانتبه فى صحتك ، واسد در (١٩٠١) فى منطقك ، وأنصف الخصم ، وقف عند الشبهة ، وأ بليغ فى الحجة ، ولا يأخذك فى أحد من رعيتك محاباة ولا مجاملة ولا لومة وأ بليغ فى الحجة ، ولا يأخذك فى أحد من رعيتك محاباة ولا مجاملة ولا لومة لائم ، وتثبت وتأن وراقب وانظر وتفكر وتدبر واعتبر ، وتواضع لربك ، وارفق بجميع الرعية ، وسلط الحق على نفسك ، ولا تسرعن إلى سفك دم . وارفق بجميع الرعية ، وسلط الحق على نفسك ، ولا تسرعن إلى سفك دم . فإن الدماء من الله عز وجل بمكان عظيم، (فإياك) (١٩٢١) انتهاكا لها بغير حقها ».

« وانظر هذا الخراج الذى استقامت عليه الرعية، وجعله الله الله سلام عزاً ورفعة، ولأهل توسعة ومَنَمَة ٢٨١؛ ولعدوه كبتاً وغيظاً ، ولأهل الكفر من معاديهم

<sup>(</sup>٩٨٩) أمر من زايل بمغى باعد ( انظر تعليق ٩٧٨ ) وفي بعض النسخ « فذلل » : وكلتا الكلمتين يتسق معناها مع العبارة .

<sup>(</sup>۹۹۰) « نَسَطِفُ كَفَّرَ حَ وَتُحْنِى نَسَطَفاً ونَسَطَانَةً وَنُطُوفَةً تَلَطَعُ بَعِبٍ ، واتَهُمَ بريبة ، وفسد » ( الفاموس ) ؛ أى ابتعد عن كل مواطن الريب والشبهات . (۹۹۱) فعل أمر من سدَّ يشدُّ أى لا زَمَ السداد وصار سديداً . وفي نسخة :

<sup>(</sup>٩٩١) فَعُلُ أَمْرُ مِنْ سَدًّا يَشُدُّ أَى لا زُمَّ السَّداد وصار سديداً . وفي نسخة : وسَـدُّد » .

<sup>(</sup>٩٩٢) الـكلمة الموضوعة بين قوسين ساقطة من جميع النسخ . ولا بد من لاتباتها أو لمتباتكة بمعناها حتى تستقيم العبارة .

ذلا وصغاراً ، فوزعه بين أصحابه بالحق والعدل والتسوية والعموم ، ولا تدفعن شيئاً منه عن شريف لشرفه (٩٩٢). ولا عن غنى لغناه ، ولا عن كاتب لك ، ولا عن أحد من خاصتك ولا حاشيتك ، ولا تأخذن منه فوق الاحمال له . ولا تركل أمراً فيه شطط . واحمل الناس كلهم على أمر الحق ، فإن ذلك أجم لألفتهم وألزم لرضاء العامة » .

« واعلم أنك جُعِلْت بولايتك خازناً وحافظاً وراعياً . وإيماسمي أهل عملك رعيتك لأنك راعيهم وقيمهم ، فخذ منهم ما أعطوك من عفوهم (٩٩١٠) ونفذه في قوام أمرهم وصلاحهم وتقويم أو دهم . واستعمل عليهم أولى الرأى والتدبير والتجربة والخبرة بالعلم والعدل بالسياسة والعفاف . ووسع عليهم في الرزق ؛ فإن ذلك من الحقوق اللازمة لك فيا تقلدت وأشند إليك ، فلا يشغلك عنه شاغل ولا يصرفك عنه صارف . فإنك متى آثرته وقمت فيه بالواجب استدعيت به زيادة النعمة من ربك، وحسن الأحدوثة في عملك ، واستجررت به الحبة من رعيتك ، وأعنت على الصلاح ، فدرات الخيرات ببلدك ، وفشت العارة بناحيتك ، وظهر الخصب في كورك (١٩٥٥) ، وكثر خراجك وتوفرت أموالك، بناحيتك ، وظهر الخصب في كورك (١٩٥٥) ، وكثر خراجك وتوفرت أموالك، نفسك ، وكنت محود السياسة مرضى العدل في ذلك عند عدوك ، وكنت في أمورك كلها ذا عدل وآلة وقوة وعُدَّة . فنافس فيها ولا تقدم عليها شيئاً مورك كامها ذا عدل وآلة وقوة وعُدَّة . فنافس فيها ولا تقدم عليها شيئاً مورك كامها ذا عدل وآلة وقوة وعُدَّة . فنافس فيها ولا تقدم عليها شيئاً محمد عاقبة أمرك إن شاء الله تعالى ».

<sup>(</sup>٩٩٣) أى لا تُعْنَبِ شريفاً من شيء من هذا الخراج محاياة له ومراعاة لشرفه ومكانته.

<sup>(</sup>٩٩٤) كَفُورُ المَـالَ ما يَفضل عن النقة . ومنه قوله تعـالى : « ويسألونك ماذا ينفقون » (أى يتصدقون به ) « قل العفو » ( فقرة من آية ٢١٩ من سورة البقرة وهى السورة الثانية ) . قال البيضاوى في تفسير هذه الـكلمة : « هو أن ينفق ما تيسير له بذله ولا يبلغ منه الجهد » .

<sup>(</sup>٩٩٥) « الكُوْرة المدينة والصُّقْع وجمعه كُورَ » ( القاموس ) .

«واجعل في كل كورة من عملك أميناً يخبرك خبر عملك ويكتب إليك سيرهم وأعمالهم . حتى كأنك مع كل عامل في عمله معايناً لأموره كلها . وإذا أردت أن تأمرهم بأمر فانظر في عواقب ما أردت من ذلك ، فإن رأيت السلامة فيه والعافية ورجوت فيه حسن الدفاع والصنع فأمضه ، وإلا فتوقف عنه ، وراجع أهل البصر والعلم به ، ثم خذ فيه عدته ؛ فإنه ربما نظر الرجل في أمره وقد أتاه على ما يهوى ، فأغواه ذلك وأعجبه ؛ فإن لم ينظر في عواقبه أهل كم ، ونقض عليه أمره . فاستعمل الحزم في كل ما أردت و باشره بعد عون الله عز وجل بالقوة . وأكثر من استخارة ربك في جميع أمورك » .

« وافر عن عمل يومك ولا تؤخره لغدك ، وأكثر مباشرته بنفسك ، فإن لفد أموراً وحوادت تاميك عن عمل يومك الذى أخرت. واعلم أن اليوم إذا مضى ذهب بما فيه . فإذا أخرت عمله اجتمع عليك عمل يومين فيشغلك ذلك حتى تمرض منه . وإذا أمضيت لكل يوم عمله أرحت بدنك و نفسك ، وجمعت أمر سلطانك » .

« وانظر أحرار الناس وذوى الفضل مهم بمن بلوت صفاء طو يَبهِم، وشهدت مودتهم لك ، ومظاهرته م بالنصح والمحافظة على أمرك ، فاستخلصهم وأحسن إليهم . وتعاهد أهل البيوتات بمن قد دخلت عليهم الحاجة واحتمل مؤونتهم ، وأصلح حالهم ، حتى لا يجدوا خَلاتهم ٢٠١ منافراً (٩٩٦). وأفرد نفسك بالنظر في أمور الفقراء والمساكين ومن لا يقدر على رفع مظلمته إليك، والمُحتَقر (٩٩٧)

<sup>(</sup>٩٩٦) من معانى المنافرة المفاخرة (من القاموس) . وهذا المعنى هو المقصود في هذه العبارة . أي حتى لا يج وا من يتعاظم على بم يسبب فقرهم .

<sup>(</sup>٩٩٧) عطف على الفقراء ، أي : وأفرد نفسك كذلك بالنظر في أمر المحتَـقَـر٠٠٠ الخ.

الذي لاعلم له بطلب حقه ، فسل عنه أحنى (٩٩٨) مسألة ، وكل (٩٩٩) بأمثاله أهل الصلاح في رعبتك ، ومرهم برفع حوائجهم وخلالهم (١٠٠٠) إليك لتنظر فيما يصلح الله به أمرهم . وتعاهد ذوى البأساء ويتماهم (١٠٠١) وأراملهم ، واجعل لهم أرزاقاً من بيت المال اقتداء بأمير المؤمنين أعزه الله تعالى في العطف عليهم والصلة لهم ، ليصلح الله بذلك عيشهم ، ويرزقك به بركة وزيادة . وأجر للأضراء (١٠٠٢)

(۹۹۸) حفیی به کرضی حفّاو آ واحتنی بالنم فی اکرامه والعنایة بأمره و آکثر السؤال عن حاله فهو حفیی ؟ و أحنی السؤال ردّده فهو حفیی ، أی مُلح فی سؤاله ومستفس فیه . ومن الأول قوله تعالی علی لسان ابراهیم علیه السلام مخاطبا أباه : « سلام علیك ساستغفر لك ربی انه كان بی حفییا » ( آیة ٤٧ من سورة مرم ، ومی سورة ١٩) ؟ ومن الثانی قوله تعالی : ویسألونك عن الساعة أیّان مُسر ساها ؟ قل ایما علمها عند ربی و می الونك كانك حفیی عنها ۰۰۰ » ( آیة ۱۸۷ من سورة الأعراف ، ومی سورة ۹) . ( من القاموس و مختار الصحاح ) .

وكلة « أحق » المستخدمة فى العبارة التى نعلق عليها هى أفعل تفضيل من هذا الفعل ، وكلا المعنين السابقين محتمل فيها .

هذا ، وفي معظم النسخ « أخني » بالخاء . وهو تحريف كما لا يخني .

(٩٩٩) فعل أمر من وكل به فلانا ووكل إليه الأمر سلمه وتركه وفوضه إليه واعتمد عليه في شأنه ( من القاموس والمصباح ) .

(١٠٠٠) النحكة الحاجة والفقر والخصاصة ( انظر تعليق ٢٦١) ؟ ومى كذلك النحك عشلة ؛ وجمها فى المعنيين خلال ( من القاموس والمصباح ) والمعنى الأول هو المقصود فى هذه العبارة . وفي بعض النسخ « وحالاتهم » بدلا من خلالهم » .

هذا ، وأما « خِلال » فى قوله تعالى : «قل لعبادى الذين آمنوا يقيموا الصلاة وينفقوا عما رزقناهم سراً وعلانية من قبل أن يأتى يوم لابيع من يولا خلال » ( آية ٣١ من سورة لمراهيم ، وهى سورة ١٤) ، فهى مصدر خالَّه مُنخَالَّة وَخِلالا أَى انْخَذَكُلُ منهما الآخرِ خللا وصديقاً ، من الخُلكَّة بضم الحاء وهى الصداقة ( انظر تعليق ٩٠ و ٢٦١) .

(١٠٠١) يجمع اليتيم على أيتام ويتامى ويَـــَـَــمة وميتمة ( من القاموس ) . وفي بعض النسخ ويتاماهم .

(١٠٠٢) « الأضراء جم ضرير وهو الداهب البصر » ( القاموس ) . وفي بعض النسخ « الأمراء » ، وهو تحريف .

من بيت المال ، وقدم حملة القرآن منهم والحافظين لأكثره في الجراية على غيرهم . وانصِب لمرضى المسلمين دوراً تأويهم وقُوَّاماً يرفقون بهم ، وأطباء يعالجونأ سقامهم، وأسعفهم بشهواتهم مالميؤدِّ ذلك إلى سَرَفٍ في بيت المال».

«واعلم أن الناس إذا أعطوا حقوقهم وأفضل أمانيهم لم يرضهم ذلك ولم تطب أنفسهم دون رفع جوائجهم إلى ولاتهم ، طمعاً فى نيل الزيادة وفضل الرفق بهم (١٠٠٢). وربما تبرَّم المتصفح لأمور الناس لكثرة مايرد عليه ، ويشغل ذكره (١٠٠٢) وفكره منها ما يناله به من مؤونة ومشقة . وليس من يرغب فى العدل ويعرف محاسن أموره فى العاجل وفضل ثواب الآجل كالدى يستقل ما يقرِّبه من الله تعالى ، و تلتمس به رحمته (١٠٠١) » .

« وأكْ بْرُ الإذن للناس عليك وأرهم وجهك ، وسَكِّن لهم حواسك (١٠٠٠)، واخفض لهم جناحك، وأظهر لهم بشرك ، ولن لهم في المسألة والنطق، واعطف عليهم بجودك وفضلك. وإذا أعطيت فأعط بسماحة وطيب نفس والتماس للصنيعة والأجر من غير تكدير ولا امتنان ؛ فإن العطية على ذلك تجارة مربحة إن شاء الله تعالى ».

<sup>(</sup>۱۰۰۳) هكذا في « ل » مع تحريف كلة « بهم » إلى « منهم » . ووردت هذه الجلة في «م» و « ن » هكذا : « واعلم أن الناس لهذا أعطوا حقوقهم وفضل أمانتهم لم تبرمهم وربحا تبرم المتصفح لأمور الناس ••• الخ » ؛ ووردت في « التيمورية » هكذا : « واعلم أن الناس إذا أعطوا حقوقهم وفضل أمانيهم لم يرضهم ذلك » .

<sup>(</sup>۱۰۰۳) في « التيمورية » : « ويشغل ذهنه » .

<sup>(</sup>۱۰۰٤) وردت هذه الجلة محرفة في جميع النسخ . فني «ل» : «كالذي يستقبل مايقربه من الله تعالى ويلتمس رحمته» . وفي « م » : «كالذي يستفزء ما يقربه لملى الله تعالى و تلتمس رحمته » . وفي « ن » : «كالذي يستقرى ما يقربه لملى الله تعالى و تلتمس رحمته » .

<sup>(</sup>١٠٠٥) في بعض النسخ : « وسَـكُتِّن حُـرَّاسك » أى اجعلهم ساكنين حتى يدخل عليك من يريد لقاءك .

« واعتبر بما ترى من أمور الدنيا ومن مضى من قبلك من أهل السلطان والرياسة فى القرون الخالية والأمم البائدة » .

« ثم اعتصم فى أحوالك كلها بالله سبحانه و تعالى ، والوقوف عند محبته والعمل بشريعته وسنته ، و بإقامة دينه وكتابه ، واجتنب ما فارق ذلك وخالفه و دعا إلى سخط الله عز وجل » .

« واعرف ما يجمع عمالك من الأموال ، وما ينفقون منها . ولا تجمع حراما • ولا تنفق إسرافا » .

« وأ كُـثِرُ مجالسة العلماء ومشاورتهم ومخالطتهم . وليكن هواك اتباع السن و إقامتها ، و إيثار مكارم الأخلاق ومعاليها . وليكن أكرم دخلائك وخاصتك عليك من إذا رأى عيباً لم تمنعه هيبتك من إنهاء ذلك إليك في ستر، و إعلامك يما فيه من النقص؛ فإن أولئك أنصح أوليائك ومظاهريك ».

« وانظر عمالك الذين بحضرتك وكُتَّا بَك فُوقَّت لَكُل رَجَل منهم في كل يوم وقتاً يدخل فيه بكتبه ومؤامرته وما عنده من حوائج عمالك وأمور الدولة ورعيتك . ثم فرِّغ لما يورد عليك من ذلك سممَك وبصرك وفهمك وعقلك، وكرر النظر فيه والتدبر له ، فما كان موافقاً للحق والحزم فأمضه ، واستخر الله عز وجل فيه ، وماكان مخالفاً لذلك فاصرفه إلى المسألة عنه ، والتثبت منه » .

« ولا تمنن على رعيتك ولاغيرهم بمعروف تؤتيه إليهم. ولاتقبل من أحد إلا الوفاء والاستقامة والعون في أمور السلمين ، ولا تضعن المعروف إلا على ذلك ».

« وتفهم كتابى إليك وأمعن النظر فيه والعمل به ، واستعن بالله على جميع أمورك واستخره ؛ فإن الله عز وجل مع الصلاح وأهله . وليكن أعظم سيرتك وأفعل رغبتك ما كان لله عز وجل رضاً ، ولدينه نظاماً ، ولأهله عزاً وتمكيناً ،

وللملة والذمة عدلاً وصلاحاً . وأنا أسأل الله عن وجل أن يحسن عونك وتوفيقك ورشدك وكلاءتك والسلام » .

\* \* \*

وحدث الأخباريون أن هذا الكتاب لماظهروشاع أمره أعجب بهالناس، واتصل بالمأمون فلما قرى، عليه ، قال : ما أبقى أبو الطيب ، يعنى طاهراً ، شيئاً من أمور الدنيا والدين والتدبير والرأى والسياسة وصلاح الملك والرعية وحفظ السلطان وطاعة الخلفاء وتقويم الخلافة إلا وقد أحكمه وأوصى به ، ثم أمر المأمون فكتب به إلى جميع العال فى النواحى ليقتدوا به ، ويعملوا بما فيه . هذا أحسن ما وقفت عليه فى هذه السياسة والله أعلم .

### مه - فى أمر الفاطمى وما يذهب إليه الناس فى شأنه وكشف النطاء عن ذلك ٢٠٠٥٠٠

اعلم أن الشهور بين الكافة من أهل الإسلام على ممر الأعصار ، أنه لابد في آخر الزمان من ظهور رجل من أهل البيت يؤيد الدين ، ويظهر العدل ،

<sup>(</sup>١٠٠٩) كان الوضع الطبيعي لهذا الفصل أن يأتي بعد الفصل السابع والمشرين وهو الفصل الحاس عذاهب الشيعة في حكم الإمامة ( انظر صفحات ٥٨٥ – ٥٩٨ ) . فقد تسكلم في هذا الفصل على مذاهب الشيعة ، وعرض لآراء الإمامية الاثني عصرية في الفاطمي المنتظر .

ويلاحظ أنه أحال في نهاية ذلك الفصل من أراد استيماب مذاهب الشيعة وآرائهم على كتب الملل والنحل لابن حزم والهمهرستاني وغيرها. (انظر ص ٩٩٨). - ومن هذا يتبين أنه رأى في المبدأ أن يقتصر في هذا الموضوع على ما ذكره في الهصل السابع والمشرى محيلا من يرغب في الاستزادة على كتب الملل والنحل ؟ ثم عن له بعد ذلك أن يعرض لتفصيل ناحية من هذا الموضوع ، وهي الناحية المتملقة بالمهدى المنتظر ، فكتب فيه هذا الفصل ، ووضعه في ما المال أو قبيل نهايته بدلا من أن يضعه في موضعه بعد الفصل السابع والعشرين ، وقد فعل مثل ذلك في مواطن أخرى من المقدمة . (افظر أمثلة لذلك في ص ٣٢٦ وتعليق المدل

ويتبعالسلون، يستونى على المالك الإسلامية، ويسمى بالمهدى. ويكون خروج الدجال وما بعده من أشراط (١٠٠٧ الساعة الثانية في الصحيح على أثره ؛ وأن عيسى ينزل من بعده فيقتل الدجال ، أو ينزل معه فيساعده على قتله ، ويأتم بالمهدى في صلاته . ويحتجون في هذا الشأن بأحاديث خَرَّجها الأئمة وتكلم فيها المتكرون اذلك ، وربما عارضوها ببعض الأخبار . والمتصوفة المتأخرين في أمر هذا الفاطبي طريقة أخرى ، ونوع من الاستدلال ؛ وربما يعتمدون في ذلك على الكشف الذي هو أصل طرائقهم .

ونحن الآن نذكر هنا الأحاديث الواردة في هذا الشأن وما للمنكرين فيها من المطاعن وما لهم في إنكارهم من المستند، ثم نتبعه بذكر كلام المتصوفة ورأيهم، ليتبين لك الصحيح من ذلك إن شاء الله تعالى. فنقول:

إن جماعة من الأنمة خرَّ جوا أحاديث المهدى ، ممهم الترمذى وأبو داود والبزَّار وابن ماجه والحاكم والطبر الى وأبو يَه لَى الموصلى، وأسندوها إلى جماعة من الصحابة مثل على وابن عباس وابن عمر وطلعة وابن مسعودوأ بى هريرة وأنس وأبي سعيد الخدرى وأم حبيبة وأم سلمة وثوبان وقرَّة بن إياس وعلى الهلالي وعبد الله بن الحارث بن جَزْء ، بأسانيد ربما يعرض لها المنكرون كا نذكره . إلا أن المعروف عند أهل الحديث أن الجَرْح " مقدم على التعديل . فإذا وجدنا طعناً في بعس رجال الأسانيد بغفلة أو بسوء حفظ أو ضعف أوسوء راى تطرف خلك إلى صحة الحديث وأوهن منها . ولا تقولن : مثل ذلك رنا يتطرق إلى رجال الصحيحين (۱۰۰۸)؛ فإن الإجماع قذ اتصل في الأمة على تَلقَيهما بالقبول رجال الصحيحين وأحسن عفر الصحيحين والعمل بما فيهما ؛ وفي الإجماع أعظم حماية وأحسن دفع . وليس غير الصحيحين

<sup>(</sup>١٠٠٧) « الشَّرَط بفتحتين العلامة والجُمع أشراط مثل سبب وأسباب ، ومنه أشراط الساعة » ( المصباح ) .

<sup>(</sup>١٠٠٨) هما صحيحا البخاري ومسلم .

عثابتهما في ذلك؛ فقد عد محالا للكلام في أسانيدها عا نقل عن أثمة الحديث في ذلك .

ولقد توغل أبو بكر بنأبي خيثمة، على ما نقل السهيلي عنه، في جمعه للأحاديث الواردة في المهدى فقال: ومن أغربها إسناداً ما ذكره أبو بكر الإسكاف، ف فوائد الأخبار، مسنداً إلى مالك بن أنس عن محمد بن المنكلمر عن جابر، قال قال رسول الله صلى عليه وسلم: « من كذّب بالمهدى فقد كفر ومن كذّب بالمهدى فقد كفر ومن كذّب بالدجال فقد كفر ». (١٠٠١) وقال في طلوع الشمس من مغربها مثل ذلك ، (١٠١٠) فيما أحسب. وحسبك هذا غلوا. والله أعلم بصحة طريقه إلى مالك بن أنس على أن أبا بكر الإسكاف عندهم منهم وضّاع (١٠١١)

وأما الترمذى ''فخرَّج هو وأبو داود بسنديهما إلى ابن عباس من طريق عاصم بن أبى النَّجُود أحد القراء السبعة (۱۰۱۲) إلى زرِّ بن حُبَيْش عن عبد الله ابن مسعود عن النبى صلى الله عليه وسلم : « لولم يبق من الدنيا إلا يوم لطوَّل الله ذلك اليوم حتى يبعث الله فيه رجلامنى أومن أهل بيتى يواطىء اسمه اسمى واسم أبي اسم أبي » . . هذا لفظ أبي دواد وسكت عليه . وقال في رسالته المشهورة :

<sup>(</sup>۱۰۰۹) في « ل » و « م » : « ومن كذب بالدجال فقــد كذب » . والنالب أنها تحريف.

الشمس الما أى وينسب إلى الرسول عليه السلام أنه قال بكفر من ينكر أن الشمس ستطلم من المغرب وأن ذلك سيكون من أشراط الساعة .

<sup>(</sup>١٠١١) أى يكثر من وضع الأحادث واختلاقها . وكلة « موضوع » في وصف الحديث عمني مختلق مي من مصطلحات علماء الحديث .

النَّجود الكوفى التابعى . وقد أخذ قراءت من القراءات السبع المتواترة للقرآن . وهو عاصم بن أبى النَّجود الكوفى التابعى . وقد أخذ قراءته عن أبى عبد الرحمن عبد الله بن حبيب السُّلَمى عن عثمان بن عفان وعلى بن أبى طالب وزيد بن ثابت و ا بَى بن كعب عن النبى صلى الله عليه وسلم . وقد رويت قراءة عاصم بروايتين : إحداها رواية حفس بن سليان بن المنبرة الأسدى اللكوفى ، وهى القراءة المشهورة فى مصر ؟ والأخرى رواية أبى بكر شعبة بن عياش الكوفى .

« إن ما سكت عليه في كتابه فهو صالح » . ولفظ الترمذى : «لا تذهب الدنيا حتى يملك العرب رجل من أهل بيتى يواطىء اسمه اسمى » . وفي لفظ آخر ، «حتى بلي رجل من أهل بيتى » وكلاها حديث حسن صحيح . ورواه أيضاً من طريق موقوفاً على أبي هريرة ، وقال الحاكم : رواه الثوري وشعبة وزائدة وغيرهم من أثمة المسلمين عن عاصم . قال: وطرق عاصم عن زر عن عبد الله (١٠١٥) كلها صحيحة على ما أصلته من الاحتجاج بأخبار عاصم ، إذ هو إمام من أثمة المسلمين . انتهى .

إلا أن عاصماً قال فيه أحمد بن حنبل: كان رجلا صالحاً قارئاً للقرآن جَيراً ثقة ، والأعمش أحفظ منه . وكان شعبة يختار الأعمش عليه في تثبيت الحديث . وقال العَجَلى : كان يُخْتَلَفُ عليه في زر وأبي وائل، يشير بذلك إلى ضعف دوايته عنهما . وقال محمد بن سعد : كان لقة ، إلا أنه كثير الخطأ في حديثه وقال يعقوب بن سفيان : في حديثه اضطراب . وقال عبدالرحمن بن أبي حاتم : قلت يعقوب بن سفيان : في حديثه اضطراب . وقال عبدالرحمن بن أبي حاتم : قلت لأبي إن أما زرعة يقول : عاصم " ثقة " ؛ فقال : ليس محله هذا . وقد تكلم فيه ابن علية فقال : كل من اسمه عاصم سبىء الحفظ . وقال أبو حاتم . محله عندى على الصدق صالح الحديث ، ولم يكن بذلك الحافظ . واختلف فيه قول النسائي . وقال ابن حراش : في حديثه نكرة . وقال أبو جعفر العقيلي : لم يكن فيه إلاسوء وقال ابن حراش : في حفظه شيء . وقال يحيى القطان : ما وجدت رجلا اسمه عاصم إلا وجدته ردىء الحفظ . وقال أيضاً سمعت شعبة يقول : محدثنا عاصم بن أبي النَّجود وفي الناس ما فيها (١٠٤٤). وقال الذهبي : ثَبَت " المحتنا عاصم بن أبي النَّجود وفي الناس ما فيها (١٠٤١). وقال الذهبي : ثَبَت " المحتنا عاصم بن أبي النَّجود وفي الناس ما فيها (١٠٤١). وقال الذهبي : ثَبَت " المحتنا عاصم بن أبي النَّجود وفي الناس ما فيها (١٠٤١). وقال الذهبي : ثَبَت " المحتنا عاصم بن أبي النَّجود وفي الناس ما فيها (١٠٤١).

ابن مسعود .

<sup>(</sup>١٠١٤) العبارة غير واضحة المعنى ، ويظهر أن هنا تحريفاً أو عـارة سـاقطة ؛ أو لعل كلة « النــاس » محرفة عن كلة « النفس » : أى وفى النفس من ناحيته وناحية الثقة بكلامه ما فيها .

فى القراءة ، وهو فى الحديث دون الثّبَت ، صُدوق فَهِم (١٠١٥) . وهو حسن الحديث - ويأن لحتج أحد بأن الشيخين ٨٣٦ أخرجا له ، فنقول أخرجا له مقروناً بغيره لا أصلا . والله أعلم -

وخرَّج أبو داود في الباب عن على رضى الله عنه ، من رواية فطر بن خليفة عن القاسم بن أبي برة (١٠١٥) عن أبي الطفيل عن على عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: « لو لم يبق من الدهر إلا يوم لبعث الله رجل من أهل يبتى علمؤها عدلا ، كما ملئت جَوْراً » .

وفطر بن خليفة ١٠٠٠ وإن وثقه أحمد ويحيى بنالقطان وابن معين والنسائى وغيرهم ، إلا أن العجلي قال : حسن الحديث وفيه تشيع قليل . وقال ابن معين مرتة : ثقة شيعى . وقال أحمد بن عبد الله بن يونس : كنا نمر على فطر وهو مطروح لا نسكتب عنه . وقال مرة كنت أمر به وأدعه مثل الكلب . وقال الدَّارةُ طُنى . لا يحتج به . وقال أبو بكر بن عياش ١٠١٢ : ما تركت الرواية عنه إلا لسوء مذهبه . وقال الجرجانى : زائغ غير ثقة . انتهى .

وخرَّج أبو داود أيضاً بسنده إلى على رضى الله عنه عن هرون (١٠١٠-) بن المغيرة عن عمر بن أبى قيس ، عن شعيب بن أبى خالد ، عن أبى إسحق السَّبيعي (١٠١٥) قال ، قال على و نظر إلى ابنه الحسن : « إن ابنى هذا سيد كما

<sup>(</sup>١٠١٥) هو فــَهــِمْ «كـكتف سريع الفهم» ( القاموس ) .

<sup>(</sup>١٠١٥) في جميع النسخ « قطن بن خليفة » . ولا يعرف من بين رجال الحديث من يسمى قبطن بن خليفة ، وإيما تمة محدث اسمه « قطن بن قبيصة » ومحدث آخر اسمه « فطر " بن خليفة » . وبالرجوع إلى أبى داود تبين أن صاحب هذه الرواية هو « فطر ابن خليفة » . — وفي جميع النسخ : « عن القاسم بن أبى مرة » بالم وهو تحريف « برة » بالماء .

<sup>(</sup>١٠١٠) في جميع النسخ : « مروان » ، وهو خطأ أو تحريف ، وصوابه « هرون بن المنيرة » ( انظر سنن أبي داود ) .

م مرون بن المعيره م را مصر سان بي حوال . (١٠١٥) في جميع النسخ : « النسنى » ، وهو خطأ أو تحريف ، وصوابه « أبى السحق السعيق السليم » ( انظر ستن أبي داود ) .

ماه رسول الله صلى الله عليه وسلم سيخرج من صلبه رجل يسمى بالمسم نبيكم يشبهه في أنخلُق ولا يشبهه في آنجلُق يملا الأرض عدلا ». وقال هرون : حدثنا عر بن أبى قيس عن مُطَرِّف بن طَريف عن أبى الحسن عن هلال بن عر ، سمعت علياً يقول ، قال النبى صلى الله عليه وسلم :: « يخرج رجل من وراء النهر يقال له الحارث على مقدمته رجل يقال له منصور يوطى و يمكن لآل محد كما مكنت قريش لرسول الله عليه وسلم ، وجب على كل مؤمن نصره ، أو قال إجابته » .

سكت أبو داود عليه . وقال في موضع آخر في هرون : هو من و لد الشيعة . وقال السلياني : فيه نظر . وقال أبو داود في عمر بن أبي قيس : لا بأس به ، في حديثه خطأ . وقال الذهبي : صَد ق (١٠١٦) له أوهام . وأما أبو اسحق السبيعي (١٠١٧) و إن خرج عنه في الصحيحين ١٠٠٨ فقد ثبت أنه اختلط آخر عمره ، وروايته عن على منقطعة (١٠١٧) . و كذلك رواية أبي داود عن هرون ابن المغيرة . وأما السند الثاني فأبو الحسن فيه وهلال بن عمر مجهولان ؛ ولم يعرف أبو الحسن فيه وهلال بن عمر مجهولان ؛ ولم يعرف أبو الحسن إلا من رواية مُطرًف بن طريف عنه . انتهى .

وخرَّجأبوداود أيضاً عن أم سَلَمة وكذا ابن ماجه والحاكم في المستدرك، من طريق على بن نفيل، عن سعيد بن المسيِّب، عن أم سلمة قالت، سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: « المهدى من و الدِ فاطمة ». ولفظ

<sup>(</sup>١٠١٦) الصَّدْق الصادق والبكامل من كل شيء ( من القاموس ) .

<sup>(</sup>۱۰۱۷) ق جميع النسخ : « الشيعى » ، وهو خطأ أو تحريف ، وصوابه « أبو إسحق السبيعى » وهو المحدث نفسه الذي تقدم ذكره محرفاً إلى « النسنى » وصححناه أ. تعلمة ، ۱۰۱۵ .

<sup>(</sup>۱۰۱۷) أى لم تكن هناك صلة بين أبي اسحق السبيعي وبين على . ولم يذكر في هذه الرواية اسم من روى عن على مباشرة وأخذ عنه أبو استحق السبيعي . — هـذا ، وقد ذكر الحطابي في معالم السنن أن هذا الحديث منقطع . ولكنه يَرُوي عن أبي اسحق السبيعي أنه و رأى علياً رؤية " . وهذا لا ينني أن يكون الحديث منقطعاً ، لأنه من الجائز أن يكون قد سمع منه هذا الحديث .

الحاكم: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يذكر المهدى قتال: « نعم هو حق وهو من بنى فاطمة » .

ولم يتكلم عليه بتصحيح ولا غيره . وقد ضَّفَهُ أبو جعفر العقيلي وقال : لايتابع على بن نفيل عليه ، ولايعرف إلا به .

وخرَّج أبوداود أيضاً عن أم سلة من رواية صالح بن الخليل عن صاحبه عن أم سلة قال: « يكون اختلاف عند موت خليفة ، فيخرج رجل من أهل المدينة هارباً إلى مكة ، فيأتيه ناس من أهل مكة فيخر جُونة وهو كاره ، فيبايعوفه بين الركن والمقام ، فيبقت أليه بعث من الشام ، فيخسف بهم بالبيداء بين مكة والمدينة ، فإذا رأى الناس ذلك أتاه أبدال (١٠١٨) أهل الشام ، وعصائب أهل العراق فيبايعونه . ثم ينشأ رجل من قريش أخواله كلب ، فيبعث إليهم بعثاً فيظهرون عليهم ، وذلك بعث كلب . والخيبة لمن لم يشهد غنيمة كلب ، فيقسم المال ، ويعمل في الناس بسنة بنيهم صلى الله عليه وسلم ، و يُلقى الإسلام بجرانه (١٠١٥) على الأرض ، فيابث سبع سنين » . وقال بعضهم تسعسنين . ثم رواه أبو داوه من رواية أبى خليل عن عبد الله بن الحارث عن أم سلة ، فتبين بذلك المبهم من رواية أبى خليل عن عبد الله بن الحارث عن أم سلة ، فتبين بذلك المبهم في الإسناد الأول . ورجاله رجال الصحيحين " لامطعن فيهم ولامغمز .

وقد يقال: إنه من رواية قَتَادة ، عن أبى الخليل ، وقتادة مُدَلِّسُ ، وقد عنمنه ، والمدلس لايقبل من حديثه إلاماصرح فيه بالسماع . مع أن الحديث ليس فيه تصريح بذكر المهدى . نعم ذكره أبو داود في أبوابه .

وخرَّج أبو داود أيضاً وتابعه الحاكم عن أبى سعيد الخدرى من طريق عران القطان عن قَتادة عن أبى بصرة عن أبى سعيد الخدرى قال ، قال رسول

<sup>(</sup>١٠١٨) « الأبدال قوم بهم يقيم الله عز وجل الأرض ، وهم سبعون : أربعون بالشام ؟ وثلاثون بنيرها . لا يموت أحدهم إلا قام مكانه آخر من الناس » ( القاموس ) . ( المباران مقدم عنق البعير من مذبحه إلى منخره . فإذا برك المعير ومد عنقه على الأرض قيل ألتي جرانه » ( المصباح ) . — وتستعمل عبارة « ألتي جرانه » كناية عن الاستقرار والتمكن .

الله صلى الله عليه وسلم: ﴿ المهدى منى أَجْلَى (١٠٢٠) الجبهة أقى (١٠٢١) الأنف علا الأرض قسطاً وعدلاً كا ملئت ظلماً وجَوْراً ، يملك سبع سنين ». هذا لفظ أبى داود وسكت عليه . ولفظ الحاكم: ﴿ المهدى منا أهل البيت ، أشَمُ (١٠٢١) الأنف أقنى المنا أجل الأرض قسطاً وعدلاً ، كاملئت جَوْراً وظلماً ، لأنف أقنى المنا أجل الأرض قسطاً وعدلاً ، كاملئت جَوْراً وظلماً ، يعيش هكذا ، و بسط يساره و إصعين من يمينه السبابة والإبهام وعقد ثلاثة » قال الحاكم : هذا حديث صحيح على شرط مسلم . ولم يُحَرِّجاه ا هَ١٠٨٠ من الله الحاكم : هذا حديث صحيح على شرط مسلم . ولم يُحَرِّجاه ا هَ١٠٨٠ من المنا الحاكم : هذا حديث صحيح على شرط مسلم . ولم يُحَرِّجاه ا هَ١٠٨٠ من المنا الماكم : هذا حديث صحيح على شرط مسلم . ولم يُحَرِّجاه ا هَا مَا المنا المن

وعران القطان محتلف في الاحتجاج به ، وإنما أخرج له البخاري استشهاداً لا أصلا . وكان يحيى القطان لا يحدث عنه . وقال يحيى بن معين : ليس بالقوى " وقال مرة : ليس بشيء . وقال أحمد بن حنبل : أرجوأن يكون صالح الحديث . وقال يزيد بن زُريع أن كان حرُورياً (١٠٢٢) وكان يرى السيف على أهل القبلة (١٠٢٠) . وقال النسائي : ضعيف . وقال أبو عبيد الآجر "ى : سألت أباداود عنه فقال من أصحاب الحسن ، وما سمعت عنه إلا خيراً . وسمعته مرة أخرى ذكره فقال : ضعيف ، أفتى في أيام إبراهيم بن عبد الله بن الحسن بفتوى شديدة فيها سفك الدماء .

وخرَّج الترمذي وابن ماجه والحاكم عن أبي سعيد الخدري من طريق

<sup>(</sup>۱۰۲۰) الجلا مقصورة انحسار مقدم الشعر أو نصف الرأس أو هو دون الصلم ... والنعت أجلى وجلواء ؛ وجبهة جلواء واسعة ، وهو أجلى الجبهة واسعها ( من القاموس ) . (۲۱) « قنا الأقب ارتفاع أعلاه واحديداب وسطه وسبوغ طرفه ، أو ناستو

وسط القصبة وضيق المَنْخَرَين ، وهو أتنى وهي قنواء » ( القاموس ) .

<sup>(</sup>١٠٢٧) « الشمم ارتفاع الأنف ، وهو مصدر من باب تعب . فالرجل أشم والمرأة شماء والجمع مُشمّ » ( المصباح ) . ويستخدم الشمم مجازا عن العظمة والترفع عن الدنايا .

<sup>(</sup>١٠٢٣) نسبة لمل حُرِمُورَاء \* وهي قرية بقرب الكوفة تنسب لمايها فرقة من الحوارج كان أول اجتماعهم مهما ، وتعلقوا في الدين حتى مرقوا منه . ومسنه قول عائشة : أحرورية أنت ؟ ! معناها أخرجة عن الدين بسبب التعمق في السؤال » ( المصباح ) .

<sup>(</sup>۱۰۲۱ ) أى كان يرى جواز قتال المسلمين .

زید العمی عن أبی صدیق الناحی عن أبی سعید الخدری قال : خشینا أن یکون بعض شیء حدث ، فسألنا نبی الله صلی علیه وسلم ، فقال : « إن فی أمتی المهدی یخرج ، یعیش خساً أو سبعاً أو تسعاً » ، زید الشاك (۱۰۲۰) قال فلنا : وما ذاك ؟ قال : «سنین» قال : « فیجی، إلیه الرجل فیقول یامهدی أعطنی» . قال : « فیحثو له (۱۰۲۱) فی ثوبه ما استطاع أن یحمله » . لفظ الترمذی قال : هذا حدیث حسن . وقله روی من غیر وجه عن أبی سعید عن النبی صلی الله علیة وسلم . ولفظ ابن ماجه والحاکم : « یکون فی أمتی المهدی إن قصر فسبم و إلا فتسع ، فتنقم أمتی فیه نعمة لم ینعموا بمثلها قط ، تؤتی الأرض أ کلها ولاید خر منه شیء . والمال یومئذ کدوس (۱۰۲۷) ، فیقوم الرجل فیقول : یامهدی أعطنی ! فیقول خذ » ، انتهی .

وزيد العمى وإن قال فيه الد ارقطنى وأحمد بن حنبل ويحيى بن معين : إنه صالح ، وزاد أحمد : إنه فوق بزيد الرقاشى وفضل بن عيسى ، إلا أنه قال فيه أبو حاتم : ضعيف ، يكتب حديثه ولا يُحتَجُ به . وقال يحيى بن معين في رواية أخرى : لاشىء . وقال مَراتَة : يكتب حديثه ، وهو ضعيف . وقال الجرجانى : ماسك . وقال أبو زرعة : ليس بقوى واهى الحديث ضعيف . وقال أبو حاتم ليس بذاك ، وقد حدث عنه شعبة . وقال النسائى : ضعيف . وقال ابن عدى :

<sup>(</sup>۱۰۲۰) أى إن زيداً الذي روى هذا الحديث هو الذي شك في سماعه أحدَ هذه الأرقام ، ولم يكن الشائحُ الرسولَ عليه السلام .

<sup>(</sup>١٠٢٦) « حثا الرجل التراب يحثوه حثوا ٠٠٠ لذا هاله بيده ، وحثوت له أعطيته » (من القاموس والمصباح).

<sup>(</sup>۱۰۲۷) الكُدْس وزان قفل ما يجمع من الطعام والدراهم وغيرها ، ويقال كُدْس مُكَدَّس والجمع أكداس ، مثل قفل وأقفال . والكُنداسة ما يُكَدُّس بعضه فوق بعض ( من المصباح والقاموس ) . فكلمة «كَرُوس» في الحديث صينة مبالغة على ما يظهر ، أى منكدس بعضه فوق بعض . أو لعلها «كُرُوس» بضم الكاف جم «كُدُّس» ؟ ولمن كان المسموع في هذا الجمع « أكداس» .

عامة ما يرويه ومن يروى عنهم ضعفاء ، على أن شعبة قد روى عنه ، ولعل شعبة لم يرو عن أضعف منه .

وقد يقال إن حديث الترمدى وقع تفسيراً لما رواه مسلم في صحيحه من حديث جابر قال ، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « ويكون في آخر أمتى خليفة يحثو الله حثواً لا يَهُدُّه عدًّا » . ومن حديث أبي سعيد قال : « من خلفائه خليفة يحثو المالل حثواً » . ومن طريق أخرى عنهما قال : « يكون في آخر الزمان خليفة يقسم المال ولايعده » انتهى . — وأحاديث مسلم لم يقع فيها ذكر الهدى ولا دليل يقوم على أنه المراد منها .

ورواه الحاكم أيضاً من طريق عوف الأعرابي عن أبى الصديق الناجي عن أبى الصديق الناجي عن أبى سعيد الخدرى قال ، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : «لا تقوم الساعة حتى تُمْـلَا الأرضُ جَوْراً وظلماً وعدواناً ، ثم يخرج من أهل بيتى رجل يملؤها قِسْطاً وعدلاكما ملئت ظلماً وعدواناً ».

وقال فيه الحاكم: هذا صحيح على شرط الشيخين ٢٢٦، ولم يخّر ِجاهُ.

ورواه الحاكم أيضاً من طريق سليان بن عبيد عن أبى الصديق الناجىعن أبى سعيد الحدرى ، عن رسول الله صلى عليه وسلم قال : « يخرج فى آخر أمتى المهدى يسقيه الله الغيث ، وتخرج الأرض نباتها . ويعطى المال صحاحاً (١٠٢٨)، وتكثر الماشية ، وتعظم الأمة ، يعيش سبعاً أو ثمانياً » يعنى حجَعاً . وقال فيه : حديث صحيح الإسناد ولم يُخرِّ جاه ٢٠٠٨. مع أن سليان بن عبيد لم يخرج له أحد من الستة . ولكن ذكره ابن حَبَّان فى الثقات . ولم يرد أن أحداً تكلم فيه .

<sup>(</sup>١٠٢٨) الصَّحاح بالفتح زوال المرض والبراءة من كل عيب ٠٠٠ فهو صحيح. وصَحَاح » ( القاموس ) . « والصَّحَاح بالفتح لنة في الصَّعيح » ( الصباح ) .

ثم رواه الحاكم أيضاً من طريق أسد بن موسى عن حماد بن سلمة عن مطر الوراق وأبي هرون العبدى عن أبي الصديق الناجي عن أبي سعيد أن رسول الله صلى الله عليه رسلم قال: « تُملأُ الأرض جَوْراً وظلماً فيخرج رجل من عَرْري وظلماً فيخرج رجل من عَرْري (١٠٢٩) فيملك سبعاً أو تسما فيملا الأرض عدلا وقسطاً كما ملئت ، جَوْراً وظلماً » .

وقال الحاكم فيه: هذا حديث صحيح على شرط مسلم. و إنما جعله على شرط مسلم لأنه أخرج عن حماد بن سلمة وعن شيخه مطر الوراق. وأما شيخه الآخر وهو أبو هرون العبدى فلم يُخرِّج له. وهو ضعيف جداً متهم بالكذب ، ولاحاجة إلى بسط أقوال الأثمة في تضعيفه .

وأما الراوى له عن حماد بن سلمة وهو أسد بن موسى ويلقب أسد السنة ، وإن قال البخارى : مشهور الحديث ، واستشهدبه فى صحيحة ، واحتج به أبو داود والنسائى ، إلا أنه قال مرة أخرى : ثقة لو لم يُصَنِّف كان خيراً له . وقال فيه محمد بن حزم : مُنْكَرُ الحديث .

ورواه الطبرانى فى معجمه الأوسطمن رواية أبى الواصل عبد الجميد بن واصل عن أبى الصديق الناجى عن الحسن بن يزيد السعدى أحسد بنى بهدلة عن أبى سعيد الخدرى قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: «يخرج رجل من أمتى يقول بسنتى ينزل الله عز وجل له القطر من السماء ، وتخرج الأرض بركتها ، و تُعْرَل الله عن قسطاً وعدلا كاملئت جَوْراً وظلماً ، يعمل على هذه الأمة سبع سنين وينزل على بيت المقدس » .

وقال الطبراني فيه : ورواه جماعة عن أبي الصديق ، ولم يُدْخِل أحد منهم

<sup>(</sup>١٠٢٩) « العِـتْـرَة بالـكسر نسل الرجل ورهطه وعشيرته الأدنون بمن مضى وغير » ( التاموس ) .

لينه وبين أبى سعيد أحداً إلا أبا الواصل ، فإنه رواه عن الحسن بن يزيد عن أبى سعيد · انتهى .

وهذا الحسن بن يزيد ذكره ابن أبى حاتم ، ولم يمرفه بأكثر مما فى هذا الإسناد من روايته عن أبى سعيد ، ورواية أبى الصديق عنه . وقال الذهبى فى الميزان مجهول . لكن ذكره ابن حَبَّان فى الثقات . وأما أبو الواصل الذى رواه عن أبى الصديق فلم يخرِّج له أحد من الستة . وذكره ابن حَبَّان فى الثقات فى الطبقة الثانية ، وقال فيه : يروى عن أنس ، وروى عنه شعبة وعتاب ابن بشر .

وخرّج ابن ماجه فی کتاب السنن عن عبد الله بن مسعود ، من طریق یزید بن أبی زیاد ، عن إبراهیم عن علقمة ، عن عبد الله قال : بینما نحن عند رسول الله صلی الله علیه وسلم ، إذ أقبل فتیة من بنی هاشم ، فلما رآهم رسول الله صلی الله علیه وسلم ، ذرفت عیناه و تغیرلونه . قال فقلت ما نزال بری فی وجهك شیئاً نكرهه . فقال : « إنا أهل البیت اختار الله لنا الآخرة علی الدنیا ، و إن أهل بیتی سیلقون بعدی بلاء و تشریداً و تطریداً ، حتی یآبی قوم من قبل المشرق معهم رایات سود ، فیسألون الخیر فلا يُعطّون نه ، فیقا تلون و يُنصرون ، فیمؤها الله رجل من أهل بیتی فیماؤها فیمؤها کیا ملئوها جوراً . فمن أدرك ذلك منكم فلیأتهم ولو حبواً علی الثلج » . انتهی . انتهی .

وهذا الحديث يعرف عند المُحدِّثين بحديث الرايات . ويزيد أبي زياد راويه ، قال فيه شعبة : كان رفّاعاً ؛ يعني يرفع الأحاديث التي لا تعرف مرفوعة . وقال محمد بن الفضيل : كان من كبار أثمة الشيعة . وقال أحمد بن حنبل: لم يكن بالحافظ ؛ وقال مَرَّة تا حديثه ليس بذلك. وقال يحيى بن معين : ضعيف . وقال العَجليُّ جائز الحديث، وكان بِآخِرِه يلقن. وقال أبوزرعة : لَيِّن مُكتب حديثه العَجليُّ جائز الحديث، وكان بِآخِرِه يلقن. وقال أبوزرعة : لَيِّن مُكتب حديثه

ولا أيمتج به . وقال أبوحاتم : ليس بالقوى . وقال الجرجانى : معمهم يضعفون حديثه . وقال أبو داود : لا أعلم أحداً ترك حديثه ، وغيره أحب إلى منه وقال ابن عدى : هو من شيعة أهل الكوفة ، ومع ضعفه يُكتب حديثه . وروى له مسلم لكن مقروناً بغيره . وبالجلة فالأكثرون على ضعفه . وقد صرح الأثمة بتضعيف هذا الحديث ، الذى رواه عن إبراهيم عن عاقمة عن عبد الله وهو حديث الرايات . وقال وكيع بن الجراح فيه : ليس بشىء . وكذلك قال أحد ابن حنبل . وقال أبو قدامة : سمعت أبا أسامة يقول فى حديث يزيد عن إبراهيم فى الرايات ، لو حلف عندى خمسين يميناً قسامة قول فى حديث يزيد عن إبراهيم إبراهيم ، أهذا مذهب عبد الله ؟ 1 . وأورد العقيلي هذا الحديث في الضعفاء . وقال الذهبى : ليس بصحيح .

وخرَّج ابن ماجه عن على رضى الله عنه من رواية ياسين العَجَلَى ، عن إبراهيم ابن محمد بن الحنفية ٥٩٨ عن أبيه عن جده قال ، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « المهدى منا أهل البيت يصلح الله به فى ليلة » .

وياسين العَجَلَىُّ وإنقال فيه ابن معين: ليس به بأس ، فقد قال البخارى: فيه نظر . وهذه اللفظة من إصطلاحه قوية في التضفيف جداً . وأورد له ابن عدى في الكامل والذهبي في الميزان هذا الحديث على وجه الاستنكار له ، وقال هو معروف به .

<sup>(</sup>١٠٠٩) في « ل » « وطبعة دار الكتاب اللبناني » حرفت هذه الكلمة لملك « أسامة » . و « القسسامة » عند الفقهاء لجراء شرعى يتخذ في حالة وجود قتيل في محله لا محيل من قتله . فني هدده الحالة يختار ولى "الدم خسير رجلا من أهل المحله فيحلفون بالله ماقتلناه ولا علمنا له قاتلا . فإذا حلفوا سقط القصاص وو جبت الدية على أهل المحله . وفي بعض المذاهب إذا الهم أولياء الدم واحداً بعينه مستحلفون خسين عينا على أن من أهموه هو القاتل . فإذا حلفوا يقتص من المدعى عليه (اظر في ذلك كتب الفقه ، وكتابنا في « حقوق الإسلام » صفحات ١٤١ — ١٤٣) - وفي النص الذي ضلق عليه سميت الأيمان الخسون قسامة تشبها لهما جهذا الإجراء الشرعي-

وخرَّج الطبرانى فى معجمه الأوسط ، عن على رضى الله عنه ، أنه قال المنبى - صلى الله عليه وسلم : أمِنَّا المهدى أم من غيرنا يارسول الله ؟ فقال : « بل منا ، بنا يختم الله كا بنا فتح ، وبنا يُستَنقذون من الشرك، وبنا يؤلِّف الله بين قلوبهم بعد عداوة الشرك » . قال على : بعد عداوة الشرك » . قال على : أمؤمنون أم كافرون ؟ قال : « مفتون وكافر » . انتهى .

وفيه عبد الله بن لَهِيمَة وهو ضعيف معروف الحال . وفيه عمر بن جابر الحضر مى وهو أضعف منه . قال أحمد بن حنبل : روى عن جابر مناكير ، وبلغنى أنه كان يكذب . وقال النسائى . ليس بثقة ؛ وقال كان ابن لَهِيْعَة شيخاً أحمق ضعيف العقل ، وكان يقول على في السحاب ، وكان يجلس معنا فيبصر سحابة فيقول هذا على قد مَر في السحاب .

وخرَّج الطبراني عن على رضى الله تعالى عنه ، أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « يكون في آخر الزمان فتنة يحصل الناس فيها كا يحصل الذهب في المعدن (٢٠١٠) . فلا تسبوا أهل الشام ولكن سبوا أشرارهم فإن فيهم الأبدال ١٠١٨ . يوشك أن يُر سَلَ على أهل الشام صيِّب و ١٠٢٠) من السهاء فيفرق جماعتهم ، حتى لو قا تَلتهم الثعالِبُ غلبتهم . فعند ذلك يخرج خارج من أهل بيتى في ثلاث رابات ، المكثر يقول هم خمسة عشر ألفاً ، والمقلل يقول هم اثنا عشر ألفا ، وأمارتهم أميت أميت "أميت كل

<sup>(</sup>١٠٢٩) أي تضطرب فيها الأمور ويختلط فيهما الحابل بالنابل والغث بالسمين .

<sup>(</sup>١٠٣٠) الصّيِّب من الصوب وهو النرول ، يقال للمطر والسعاب ، قال تمالى : « أوكصِّيب من السماء فيه ظلمات ورعد وبرق ٠٠٠ » (آية ١٩ من سورة البقرة وهي السورة الثانية) .

الله المامين في غزوة المامية المامية المامية السامية السامية في غزوة بدر يعرف المسلمين في غزوة بدر يعرف بها بعضا ، وستكون كلة السرِّ بين أهل هذه الرايات . — هـذا وفي كثير من الأحاديث الحاصة بالمهدى يشبَّه أنصاره بأهل بدر ؟ وسيأتى في الحديث التالي أن على عدة أهل بدر .

راية منها رجل يطلب الملك ، فيقتلهم الله جميعاً ، ويرد الله إلى المسلمين ألفتَهم ونعمتهم وقاصيتهم ودانيتهم» (١٠٣٢) ا ه .

وفيه عبد الله بن كهيمَة وهو ضميف معروف الحال .

ورواه الحاكم فى المستدرك ، وقال سميح الإسناد ، ولم يخرَّ جاه (١٠٣٣). وفى روايته (١٠٢٣) : ثم يظهر الهاشمي فيرد الله الناس إلى ألفتهم . الخ ، وليس فى طريقه ابن كمييعة ، وهو إسناد سميح كما ذكر .

وخرَّ ج الحاكم في المستدرك عن على رضى الله عنه ، من رواية أبى الطفيل عن محمد بن الحنفية ٩٥ قال : «كنا عند على رضى الله عنه ، فسأله رجل عن المهدى ، فقال على : هيهات . ثم عقد بيده سبعاً ، فقال ذلك يخرج في آخر الزمان ، إذا قال الرجل الله الله أَتْ تُقِيل . ويجمع الله قوماً قَزَعاً كَقَزَع السحاب (١٠٢٠)، يؤلف الله بين قلوبهم فلا يستوحشون إلى أحد ، ولا يفرحون السحاب (١٠٢٠)، يؤلف الله بين قلوبهم فلا يستوحشون إلى أحد ، ولا يفرحون

<sup>(</sup>۱۰۳۲) فی « ل » و « م » و « دار الکتاب اللبنانی » : و « رأیهم » وهو تحریف .

وسلما لم ميخر الميد البخارى ولا سلم . - ويلاحظ أن البخارى ولا سلم . - ويلاحظ أن البخارى وسلما لم ميخر الله السيد رشيد رضا وسلما لم ميخر الله الله الله الميد رشيد رضا في تفسير المنار (ص ٤٩٩ من الجزء التاسع من الطبعة الأولى) في باب و التعارض والإشكالات في أحاديث المهدى أقوى وأظهر ، والجمع بين الروايات فيه أعسر ، والمنكرون لها أكثر ، والشبهة فيها أظهر . ولذلك لم يعتد الشيخان (البخارى ومسلم) بدىء من روايتها في صحيحها » .

<sup>(</sup>١٠٣٣) في جميع النسخ: « في روايته » ، وصدوابه « وفي روايته : ثم يظهر ٠٠٠ الح » ، أى وفي رواية الحاكم لهذا الحديث عبارة: « ثم يظهر الهاشمي فيرد الله الناس إلى ألفتهم ٠٠٠ » .

<sup>(</sup>۱۰۳٤) « القَـزَع محركة قطع من السحاب الواحدة بهاء ، وفي كلام على : كما مجتمع قَـزَعُ الحَريف . وليس هذا حديثاً كما توهم الجوهري (صاحبالصحاح) » (القاموس). — والمعنى يجتمع الناس إليه أفواجا ويلتئم بعضهم ببعض كما تجتمع قطع السحاب ويلتئم بعضها ببعض. وقد أخطأت « ل » و «م» و «دار الكتاب اللبناني» في تعليقها على هـذه الكلمة بأنها بضم القاف وفتح الزاي ممنوعة من الصرف كأخسر .

بأحد دخل فيهم ، عِدَّتهم على عِدَّة أهل بدر (١٠٣٥)، لم يسبقهم الأولون ، ولا يدر كهم الآخرون، وعلى عددأ صابطالوت الذين جاوزوا معه النهر (١٠٣٦). \_ قال أبو الطفيل ، قال ابن الحنفية ٩٩٠ أثريده ؟ قلت نعم ! قال فإنه يخرج من بين هذين الأخشبين (١٠٢٧) قلت لا جرم والله ، ولا أدعها حتى أموت ،

(١٠٣٥) كان عدد المسلمين في غزوة بدر على أرجح الروايات تلثمائة وثلاثة عشر رجلا . ويطلق عليهم لقب البدرين ، وعلى كل منهم لقب « البدري » ؛ كما يظهر ذلك من أحاديث البخارى التي سنذكرها في التعليق التالى .

(۱۰۳۱) هم الذين ذكرهم الله تعالى في قوله: « فلما فيصكل طالوت بالجنود قال إن أمبتتا مبيم بنسه بنسه من الله من موسن لم يَطْمَعْتُ فإنه من ، إلا من اغترف مُغرفة بيده فشربوا منه إلا قليلا منهم ، فلما جاوزه هو والذين آمنوا معه ١٠٠٠ الآية » التمر و من سورة البقرة وهي السورة الثانية ) . والقليل الذين لم يخالفوه فلم يكرعوا في النهر ولم يفرطوا في الشرب منه ، وهم الذين جاوزوا معه النهر ، كانوا تلثما أله وثلاثة عشر رجلا وقيل ثلاثة آلاف وقيل ألف ( انظر البيضاوي على القرآن الكريم ) . والعدد الأول وهو تلثما أله وثلاثة عشر رجلا هو الذي قصده على في كلته التي نعلق عليها ، لأنه جعل عدد من يتحدث عنهم على عدة أهل بدر وعلى عدد أصحاب طالوت الذين جاوزوا معه النهر . وعدة أصحاب بدر على أصحالروايات هو تلثما أنه وثلاثة عشر رجلا كما تقدم في التعليق السابق . ويؤيد هذا ما ورد في صحيح البخاري في صدد عدة أصحاب بدر وأنهم على عدة أصحاب طالوت . وفيا على أهم هذه الأحاديث ، وقد ذكرها في باب و عدة أهل بدر » :

حدثنا عمر بن خالد • • • قال سمعت الـبَراء رضى الله عنه يقول: «حدثنى أصحاب محدصلى الله عليه وسلم ممن شهد بدرا أنهم كانوا على عدة أصحاب طالوت الذين جاوزوا معه النهر. بضعة عشر وثلمائة » .

حدثنا عبد آلله بن رجاء ٠٠٠ عن الـبرَاء قال : «كنا أصحاب كمد صلى الله عليه وسلم نصحدث أن عدة أصحاب بدر على عدة أصحاب طالوت الذين جاوزوا معه النهر ، ولم يجاوز معه لملا مؤمن ، بضعه عصر وثلثمائة » .

حدثنى عبد الله بن أبى شيبة · · عن البراء رضى الله عنه قال: «كنا نتحدث أن أصحاب بدر ثلثمائة وبضعة عشر بعدة أصحاب طالوت الذين جاوزوامعه النهر وما جاوز ممه إلا مؤمن » . حدثنى محود حدثنا وهب · · · عن البراء قال: «استصفرت أنا وابن عمر يوم بدر، وكان المهاجرون يوم بدر نيِّفاً على ستين والأنصار نيِّفاً وأربعين ومائتين » .

(١٠٣٧) « الأخشان جلا مكة : أبو قبيس ؛ والأحمر » (القاموس).

ومات بها یعنی مکه » . قال الحاکم : هـــذا حدیث صحیح علی شرط الشیخین ۸۲۹ . انتهی .

وإنما هو على شرط مُسْلِم فقط ، فإن فيه عَمَّاراً الدُّهْنَى (١٠٢٧) ويونس ابن أبى إسحق ، ولم يُخرِّج لهما البخارى ، وفيه عمرو بن محمد المَنْقَزِى (١٠٢٧) ولم يخرِّج له البخارى احتجاجاً بل استشهاداً ، مع ماينضم إلى ذلك من تشيَّع في عمار الدُّهْنَى مُهُ ١٠٣٨ وهو وإن وثقه أحمد وابن معين وأبو حاتم والنسائى وغيرهم ، فقد قال على بن المديني (١٠٢٩) عن سفيان إن بشر بن مروان قطع عرقوبيه (١٠٤٠) قلت في أى شيء قال : في التشيع .

وخرَّجَ ابن ماجة عن أنس بن مالك رضى الله عنه في رواية سعد بن عبد الحميد ابن جعفر ، عن على بن زياد اليامى ، عن عكر منة بن عمَّار عن إسحاق بن عبد الله ، عن أنس قال : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : « نحن و لد عبد المطلب سادات أهل الجنة ، أنا وحمزة وعلى وجعفر والحسن والحسين والمهدى » . انتهى .

و عكر مة بن عمّار وإن أخرج له مسلم فإنما أخرج متابعة . وقد ضعّفه بَعض ووثقه آخرون . وقال أبوحاتم الرازى : هو مدلس فلا يقبل ، إلا أن يصرِّح بالسماع . وعلى بن زياد ، قال الذهبى فى الميزان : لاندرى من هو ؛ ثم قال الصواب فيه عبد الله بن زياد . وسعد بن عبد الحميد وإن وثقه يعقوب بن أبى شيبة ، وقال فيه يحيى بن معين ليس به بأس ، فقد تكلم فيه الثورى،قالوا لأنه رآه يفتى فى مسائل و يخطى ، فيها . وقال ابن حَبَّان كان ممن فحش عطاؤه

<sup>(</sup>۱۰۳۷) في جميع النسخ: « الذهبي » ، وهو تحريف .

<sup>(</sup>۱۰۲۷ج) في جميع النسخ « العبقرى » وهو تحريف .

<sup>(</sup>١٠٣٨) يظهر أن هنا جلة ساقطة ، وتقديرها : « وفيه كذلك بشر بن مهوان ، وهو وإن وثيَّقه ١٠٠٠ الح» .

<sup>(</sup>١٠٣٩) وفي بعض النسخ « المدنى » وهو خطأ .

<sup>(</sup>١٠٤٠) العُمُر ُ قُوب عصب غليظ فوق عقب الإنسان . و « قطع عرقوبيه في أحم ما » كناية عن تفانيه فيه .

فلا يحتج به . وقال أحمد بن حنبل : سعد بن عبد الحميد يدعى أنه سمع حَرْضُ كتب مالك والناس ينكرون عليه ذلك وهو ههنا ببغداد لم يحج ، فكيف سممها ؟ وجعله الذهبي ممن لم يقدح فيه كلام من تكلم فيه .

وخرَّج الحاكم في مستدركه من رواية مجاهد عن ابن عباس موقوفاً عليه ، قال مجاهد قال ابن عباس ؛ لو لم أسمع أنك مثل (١٠٤٠) أهل البيب ماحدثتك بهذا الحديث ؛ قال ، فقال مجاهد : فإخ في سترلا أذ كره لمن يكره ! قال ، فقال ابن عباس « منا أهل البيت أربعة . منا السفاح ومنا المندر ومنا المنصور ومنا المهدى » قال ، فقال مجاهد : بين لى هؤلا الأربعة . فقال ابن عباس : «أما السفاح فر بماقتل أنصاره وعفا عن عدوه ؛ وأما المنذر ، أراه قال ، فإنه يعطى المال الكثير ولا يتعاظم في نفسه ، و يمك القليل من حقه ؛ وأما المنصور فإنه يُعطى النصر الكثير ولا يتعاظم في نفسه ، و يمك القليل من حقه ؛ وأما المنصور فإنه يُعطى النصر على عدو على مسيرة شهر ؛ وأما على عدو على مسيرة شهر ؛ وأما المنحو فإنه الذي يملأ الأرض عدلاً كما ملئت جوراً ، و تأمن البهائم السباع ، المهدى فإنه الذي يملأ الأرض عدلاً كما ملئت جوراً ، و تأمن البهائم السباع ، والمنطوانة من الذهب والفضة » . ا ه .

وقال الحاكم هذا حديث صحيح الإسناد ولم ُيخرِّ جاه ٢٠٠٠ ، وهو من وراية إساعيل بن إبراهيم بن مهاجر عنأبيه ؛ واسماعيل ضعيف ؛ وإبراهيم أبوه وإن خَرَّج له مسلم ، فالأكثرون على تضعيفه . ١ ه .

وخرَّجَ ابن ماجة عن تُوْبان قال ، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ، به متطلع بقت كُنزكم ثلاثة كلهم ابن خليفة ، ثم لايصير إلى واحد منهم، ثم تطلع الرايات السود من قبل المشرق فيقتلومهم قتلا لم يقتله قوم » . ثم ذكر شيئًا لاأحفظه قال: «فإذارأ يتموه فبايعوه ولوحبواً على الثلج فإنه خليفة الله المهدى» اه.

ورجاله رجال الصحيحين ١٠٠٠ ؛ إلا أن فيه أبا قلابة الجرّ مِي ، وذكر الذهبي و غيره أنه مُدَ لس؛ وكل واحدمهما

<sup>(</sup> ٠٤٠ ا ف « ن » : « من أهل البيت » .

عنعن ولم يصرح بالسماع فلا يقبل ؛ وفيه عبد الرزاق بن هام وكان مشهوراً بالتشيع وعمى في آخر وقته فخلط ؛ قال ابن عدى حدث بأحاديث في الفضائل لم يوافقه عليها أحد ، ونسبوه إلى المتشيع . انتهى .

وخرَّج ابن ملجة عن عبد الله بن الحارث بن جَزْء الزبيدى من طربق ابن كَهِيمَة عن أبى زرعة عمر بن جابر الحضرمى عرف عبد الله بن الحارث ابن جَزْء قال ، قال رسول الله صلى الله علية وسلم : « يخرج ناس من المشرق فيوطِّ عُون للمهدى يعنى سلطانه » .

قال الطبراني تفردبه بن لَهِيعَ لَهُ ، وقد تقدم لنا في حديث على الذي خرجه الطبراني في معجمه الأوسط أنابن لَهيعَة ضعيف وأن شيخه عمر بن جابرأضعف منه (١٠٠١) .

وخرَّج البزار في مسنده والطبراني في معجمه الأوسط واللفظ للطبراني ، عن أبي هزيرة عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : « يكون في أمتى المهدى إن قصَّرَ فسبع و إلا فمان و إلا فتسع ، تنعم فيها أمتى نعمة لم ينعموا بمثلها : تُر ْسَل السماء عليهم مدراراً ؛ ولاتدَّخِر ُ الأرض شيئاً من النبات ؛ والمال كدوس ١٠٢٧ ، يقوم الرجل يقول يامهدى أعطني ، فيقول خذ » .

قال الطبراني والبزّار: تفرد به محمد بن مروان المَجَلى . زاد البزار ولانعلم أنه تابعه عليه أحد؛ وهو وان وثقه أبو داود وابن حبّان أيضاً بما ذكره في الثقات وقال فيه يحيى بن معين : صالح ، وقال مرّة : ليس به بأس ، فقد اختلفوا فيه : قال أبو زرعة : ليس عندي بذلك ؛ وقال عبد الله بن أحمد بن حنبل : رأيت محمد بن مروان العَجَليّ حدث بأحاديث وأنا شاهد لم نكتبها ، تركتها على عمد ، وكتب بعض أصحابنا عنه كأنه ضَعَفه .

<sup>(</sup>۱۰٤۱) انظر أول ص ۸۰۰ -

وخرَّجأبو يَعْلَى المَوْصِلَى فَى مسنده عن أبى هريره ، قال : « حدثنى خليلى أبو القاسم صلى الله عليه وسلم وقال : لا تقوم الساعة حتى يخرج عليهم رجل من \_ أهل بيتى فيضربهم حتى يرجعوا إلى الحق . قال : قلت وكم يملك ؟ قال خساً واثنتين ؟ قال لا أدرى » ا ه .

وهذا السند، وإنكان فيه بشير بن نَهِيك، وقال فيه أبوحاتم لايحتج به، فقد احتج به الشيخان ٢٠٠ ووثقه الناس ولم يلتفتوا إلى قول أبى حاتم لا يحتج به . إلا أن فيه رجاء بن أبى رجاء اليَشْكُرى ، وهو مختلف فيه . قال أبو زرعة : ثقة ؛ وقال يحيى بن معين : ضعيف ؛ وقال أبو داود : ضعيف ؛ وقال مَرَّة : صالح . وعَلَق له البخارى في صحيحه ١٠٠٠ حديثاً واحداً .

وخرَّجَ أبو بكر البزار في مسنده والطبراني في معجمه الكبير والأوسطعن قُرَّةَ بن إياس قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «لتُمُ للأنَّ الأرض جَوْراً وظلماً ، فإذا ملئت جوراً وظلماً بعث الله رجلا من أمتى اسمه اسمى واسم أبيه اسم أبى علمؤها عدلا وقسطاً كا ملئت جوراً وظلماً ؛ فلا تمنع السماء من قطرها شيئاً ولا تدخر الأرض شيئاً من نباتها . يلبث فيكم سبعاً أو ثمانياً أو تسعاً » يعنى سنين اه.

وفيه داود بن المُحَبِّر بن قَحْذَم (١٠٤٢). عن أبيه وها ضعيفان جداً .

وخرَّجَ الطبراني في معجمه الأوسط عن ابن عمر قال: «كان رسول الله صلى الله عليه وسلم في نفر من المهاجرين والأنصار، وعلى بن أبي طالب عن

<sup>(</sup>۱۰٤۲) ورد هذا الاسم محرفاً في جميع النسخ: فني « ن »: « المحبر بن قمترم ». وفي « ل »: « المحبر بن قمترم ». وفي « ل »: « المحبر ». وفي دار المحتاب اللبناني : « المحبى بن المحرم ». — وصوابه « المحبيّر بن قصدم ». قال ابن حجر في المجزء الثالث من كتابه « تهذيب التهذيب» (ص ١٩٩): « داود بن المحبر بن قعدم بن سليان المعالى ويقال الثقني البكراوي أبو سليان البصرى نزيل بنداد صاحب كتاب « العقل »

يساره، والعباس عن يمينه ، إذ تلاحى (١٠٤٢) العباس ورجل من الأنصار ، فأغلظ الأنصارى للعباس . فأخذ النبى صلى الله عليه وسلم بيد العباس وبيد على وقال: «سيخرج من صلب هذا فتى يملأ الأرض جوراً وظلماً ، وسيخرج من صلب هذا فتى يملأ الأرض قسطاً وعدلا . فإذ رأيتم ذلك فعايم بالفتى التميمى ، فإنه يقبل من قبل المشرق وهو صاحب راية المهدى » ا ه.

وفيه عبدالله بن عمر العمرى (١٠٤٤) وعبد الله بن لَهِيمَـة وهما ضعيفان اه. وخرج الطبر الى فى معجمه الأوسط عن طلحة بن عبد الله عن الله عن الله عليه وسلم قال: «ستكون ١٦٨ فتنة لا يسكن منها جانب إلا تشاجر جانب، حتى ينادى مناد من السماء أن أميركم فلان » ا ه.

وفيه المثنى بن الصباح وهو ضعيف جدا . وليس فى الحديث تصريح بذكر المهدى وإنما ذكروه فى أبوابه وترجمته استئناساً .

\* \* \*

فهذه جملة الأحاديث التي خرَّجها الأئمة في شأن المهدى وخروجه آخِرَ الزمان . وهي كما رأيت لم يخاص منها من النقد إلا القليل أو الأقل منه .

وربما تمسك المنكرون لشأنه بما رواه محمد بن خالد الجندى عن أبأن بن صلى الله صلى الله عن أبى عن أبي صلى الله على أنه قال : « لامهدى إلا عيسى بن مريم » .

وقال يحيى بن معين في محمد بن خالد الجندى: إنه ثقة . وقال البيهتى : تفرد به محمد بن خالد . وقال الحاكم فيه : إنه رجل مجهول واختُرِف عليه في إسناده : فحر م يوى كما تقدم وينسب ذلك لمحمد بن إدريس الشافعي ؛ ومرة يروى عن

<sup>(</sup>١٠٤٣) لحاه يلحوه شتمه ، وتلاجيا تشاتما ( من القاموس) .

<sup>(ُ</sup>۱۰٤٤) في جميع النسخ « العمى » وهو تحريف وصوابه « العمرى » . كما جاء ف كتاب « لسان الميران » لابن حجر : « عبد الله بن حجر بن القاسم عن عبد الله بن عمر العمرى » وقد ذكرها من الضعاف .

محمد بن خالد عن أبان عن الحسن عن النبي صلى الله عليه وسلم مرسلا. قاأ البيهق فرجع إلى رواية محمد بن خاله وهو مجهول ، عن أبان أبي عَيَّاش وهو متروك ، عن الحسن عن النبي صلى الله عليه وسلم وهو منقطع ١٠١٠٠ . وبالجلة فالحديث ضعيف مضطرب . وقد قيل في «أن لامهدى إلا عيسى » أى لا يتكلم في المهد إلا عيسى » ياولون بهذا التأويل رد الاحتجاج به ، أو الجمع بينه وبين الأحاديث ، وهو مدفوع بحديث جُرَ مِج ومثله من الخوارق (١٠١٠)

\* \* \*

(۱۰٤٥) يشير بذلك لملى ما ورد فى البخارى ومسلم عن رضيعين تسكليًا فى المهد أحدها صاحب مُجرَيْسج . ورواية مسلم فى صددهما أكل وأكثر تفصيلا، وقد وردت فى فصل « صَمَــُنــَــة المسلمين والفقراء والحاملين » ونصها ما يلى :

عن أبى هريرة قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : «لم يتكلم فى المهد إلا ثلاث» : «عيسى بن مريم» ؟

" وكان مجركيم رجلا عابدا ، فاتخذ صومعة فكان فيها ، فأتنه أمه وهو يصلى ، فقالت يا مجركيم ، فقال يا رب أمى وصلاتى ، فأقبل على صلاته ، فانصرفت . فلما كان من الفد أتنه وهو يصلى ، فقالت يا مجركيم ، فقال يا رب أمى وصلاتى ، فأقبل على صلاته . فلما كان من الفد أتنه وهو يصلى ، فقالت يا مجركيم ، فقال يا رب أمى وصلاتى ، فأقبل على صلاته . فقالت اللهم لا تُميت حتى ينظر إلى وجوه المومسات . فتذاكر بنو المسرائيل مجركيم فقالت اللهم لا تُميت حتى ينظر إلى وجوه المومسات . فتذاكر بنو المسرائيل مجركيم فقالت المنت وكانت امرأة بغير من يمين الله على صومعته ، فأمكنته من نقسها فوقع عليها فملت فلم يلتفت إليها . فأتت راعياً كان يأوى إلى صومعته ، فأمكنته من نقسها فوقع عليها فملت فلما ولدت قالت هو من مجركيم . فأتوه فاستنزلوه ، وهدموا صومعته ، وجعلوا يضرونه . فقال ما شأنكم ؟ فالوا زنيت بهذه البيني قولدت منك. قال آين الصغير ؟ فجاءوا به. فقال ما شأنكم ؟ قالوا زنيت بهذه البيني قولدت منك. قال آين الصغير ؟ فجاءوا به. فقال دعوتى حتى أصلى فصلى . فلما انصرف أنى الصبى قطعن فى بطنه ، فقال ياغلام من أبوك ؟ قال فلان الراعى . فأقبلوا على مجركم يقبلونه ويتمسحون به . فقالوا نبنى لك صومعتك من ذهب . فلان الراعى . فأقبلوا على مجركم يقبلونه ويتمسحون به . فقالوا نبنى لك صومعتك من ذهب . فقالول لا أعيدوها من طين كما كانت . فقعلوا » .

«وبينما صبى يرضع من أمه فر" رجل راكباً على دابة فارهة وشارة حسنة . فقالت أمه اللهم اجعل ابنى مثل هذا . فترك الثدى وأقبل إليه فنظر إليه فقال اللهم لا تجعلنى مثله . فأقبل على ثديه فجعل يرضع » ( فكأنى أنظر إلى رسول الله عليه وسلم وهو يَحْسَكى ارتضاعه أصبعه السبابة فى فيه . - من كلام أبى هريرة ) ثم قال : « ومروا بجارية ورهم يضربونها ، ويقولون زنيت سرقت ، وهى تقول حسبى الله ونعم الوكيل . فقالت أمه اللهم لا تجعل ابنى

وأما المتصوفة فلم يكن المتقدمون منهم يخوضون فى شيء من هذا ، وإنماكان كلامهم فى المجاهدة بالأعمال وما يحصل عنها من نتأنج المواجد والأحوال . وكان كلام الإمامية والرافضة من الشيعة فى تفضيل على رضى الله تعالى عنه والقول بإمامته وادعاء الوصية له بذلك من النبى صلى الله عليه وسلم والتبرى من الشيخين ٢٠٨ كا ذكر ناه فى مذاهبهم (٢٠٤٠). ثم حدث فيهم بعد ذلك القول بالإمام للمصوم ، وكثرت التآليف فى مذاهبهم. وجاء الإسماعيلية منهم يدعون ألوهية الإمام بنوع من الحلول ؛ وآخرون يدعون رجعة من ماتمن الأئمة بنوع التناسخ؛ وآخرون منتظرون مجىء من يقطع بموته منهم ؟ وآخرون منتظرون عود الأمر فيأهل البيت مستدلين على ذلك بما قدمناه من الأحاديث فى المهدى وغيرها ١٠٠٠.

ثم حدث أيضاً عند المتأخرين من الصوفية الكلام في الكشف وفيا وراء الحس. وظهر من كثير منهم القول على الإطلاق بالحلول والوحدة ، فشاركوا فيها الإمامية والرافضة لقولم بألوهية الأئمة وحلول الإله ١٠٤٦ فيهم . وظهر منهم أيضاً القول بالقطب والأبدال ١٠١٨ وكأنه يحاكي مذهب الرافضة في الإمام والنقباء. وأشر بوا أقوال الشيعة ، وتوغلوا في الديانة بمذاهبهم ، حتى لقد جعلوا مستند طريقهم في لبس الحرقة أن علياً رضى الله عنه ألبسها الحسن البصري وأخذ عليه العهد بالتزام الطريقة . واتصل ذلك عنهم بأ فجنيد من شيوخهم . ولا يعلم هذا

عدى مثلها . فترك الرضاع و فطر إليها فقال اللهم اجعلني مثلها . فهنالك تراجما الحديث . فقالت : مراً رجل حسن الهيئة ، فقلتُ اللهم اجعل ابني مثله ، فقلتُ اللهم لا تجعلني مثله ؛ ومروا بهذه الأمكة وهم يضربونها ويقولون زنيت سرقت ، فقلتُ اللهم لا تجعل ابني مثلها ، فقلت اللهم اجعلني مثلها . قال إن ذلك الرجل جبار فقلتُ اللهم لا تجعلني مثله . وإن هذه الأمة يقولون زنيت وسرقت ولم تزن ولم تسرق ، فقلتُ اللهم اجعلني مثلها » .

<sup>(</sup>١٠٤٦) يحيل بذلك على ما ذكره فى الفصل السابع والمشرين من هذا الباب (انظر صفحة ٨٧ه وتوابعها) .

عن على من وجه صحيح . ولم تكن هذه الطريقة خاصة بعلى كرم الله وجهه ؟ بل الصحابة كلهم أسوة فى طرق الهدى ؛ وفى تخصيص هذا بعلى دونهم رائحة من التشيع قوية ، يفهم منها ومن غيرها بما تقدم دخولهم فى التشيع ، وانخر اطهم فى سلكه .

وظهر منهم أيضاً القول بالقطب وامتلات كتب الإسماعياية من الرافضة وكتب المتأخرين من المتصوفة بمثل ذلك في الفاطعي المنتظر . وكان بعضهم يمليه على بعض ويلقنه بعضهم من بعض ، وكأنه مبنى على أصول واهية من الفريقين . وربما يستدل بعضهم بكلام المنجمين في القرانات ، وهو من نوع الكلام في الملاحم ؛ ويأتي الكلام عايها في إلباب الذي يلي هذا (١٠٤٧) .

وأكثر من تكلم من هؤلاء المتصوفة المتأخرين في شأن الفاطمي ، ان العربي الحاتمي (١٠٠٠) في كتاب «عَنْقًاء مُغْرِب»، وابن قسى في كتاب

<sup>(</sup>١٠٤٧) يقصد الفصل الفرعى التالى . وعنوانه : « فصل في ابتداء الدول والأمم وفيه السكلام على الملاحم والكشف عن مسمى الجفر » .

<sup>(</sup>۱۰،۷) محيى الدين بن عربى من أشهر الصوفية . وهو محد بن على بن أحد بن عند الله ؛ ويكنى أبا بكر ، ويلقب عجيى الدين ؛ ويعرف بالحاتمى وبابن عربى بدون ألف ولام كا اصطلح على ذلك أهل المشرق تميزاً له عن الفاضى أبى بكر بن العربى ( وهو الذى سيتحدث عنه ابن خلدون ويناقش مذهبه فى تعليم الولدان ورأيه فى تقديم تعليم العربية والحسلب على درس القرآن وحفظه فى الفصل الشانى والثلاثين من الباب السادس حسب الطعات المتداولة فى العالم العربى ، والفصل الأربعين حسب طعة باريس ، والفصل الأربعين حسب طهتنا ) ، ولكنه كان يعرف فى المنرب بابن العربى . وقد سار ابن خلفون على ماكان بعرف به فى المنرب . ولد عرسيا فى الأندلس سنة ٢٠٥ هـ وبعد أن درس الحديث يالفقه فى المنبية ارتحل إلى المصرق سنة ٨٩٥ هـ ، وزار بلاداً كثيرة منها مصر والحجاز وما بين النهرين وآسيا الصنرى ، وامتقر بالشام حيث وافته المنون بدمشق سنة ٨٤٨ هـ و ولاين عربى عدد كبير من المؤلفات المتورة والمنظومة تبلغ زهاء المائين

« خلع النعلين » ، وعبد الحق بن سبعين (١٤٠٧ء) ، وابن أبي واطيل تلميذه في شرحه لكتاب « خلع النعلين » . وأكثر كلماتهم في شأنه ألغاز وأمثال ، وربما يصرحون في الأقل أو يصرح مفسرو كلامهم . وحاصل مذهبهم فيه ، على ماذكر ابن أبي واطيل، أن النبوة بهـا ظهر الحق والهدى بعد الضلال والعمى ؛ وأنها تعقبها الخلافة ؛ ثم يعقب الخلافة الملك ؛ ثم يعود تجبراً وتكبراً وباطلاً . قالوا ولما كان في المعهود من سنة الله رجوع الأمور إلى ماكانت وجب أن يحيا أمر النبوة والحق بالولاية ؛ ثم بخلافتها ؛ ثم يعقبها الدجل مكان الملك والتسلط ؛ ثم يعود الكفر محاله . يشيرون بهذا لما وقع من شأن النبوة ، والخلافة بعدها والملك بعد الخلافة : هذه ثلاث مراتب. وكذلك الولاية التي هي لهذا الفاطمي؛ والدجل بعدها كناية عن خروج الدجال على أثره؛ والكفر من بعد ذلك . فهي ثلاث مراتب على نسبة الثلاث مراتب الأولى . قالوا ولما كان أمر الخلافة لقريش حكماً شرعياً بالإجماع الذي لا يوهنه إنكار من لم يُزاول علمه وجب أن تكون الإمامة فيمن هو أخص من قريش بالنبي صلى الله عليه وسلم، إما ظاهراً كبني عبدالمطلب، و إما باطناً بمن كان من حقيقة الآل، والآل من إذا حضر لم يغب من هو آله . وابن العربي الحاتمي ١٤٠٧ سماه في كتابه «عنقاء مغرب» من تأليفه : « خاتم الأولياء » ؛ وكنى عنه بلَبنَة الفضة إشارة إلى حديث البخاري في باب خاتم النبيين ، قال صلى الله عليه وسلم : « مثلى فيمن قبلي من الأنبياء كمثل رجل ابتني بيتاً وأكله ، حتى إذا لم يبق

<sup>(</sup>۱۰٤٧) هو قطب الدين أبو محد عبد الحق بن سبعين . ولد بمرسيا بالأندلس سنة ٣١٣ ه و توفى بمك سنة ٢٦٧ ه . درس العربية والآداب فى الأندلس ، ثم انتقل إلى سبّتة بالمغرب ( انظر تعليق ٢٢١ ب ) حيث انتحل التصوف على قاعدة زهد الفلاسفة وتصوفهم، وعكف على مطالعة كتبهم . ويدل على رسوخ قدمه فى الفلسفة رسائله إلى فردريك الثانى التى دار البحث فيها حول قدم العالم وطبيعة النفس وغير ذلك من المسائل التى تنم على سعة اطلاعه الفلسفى ولمحاطته الشاملة بمذهب أرسطو وبالأفلاطونية الحديثة .

منه إلا موضع آبِنَة فأنا تلك اللَّبنة » (١٠٤٧ فيفسرون خاتم النبيين باللبنة التي (١٠٤٨) أكلت البنيان ، ومعناه النبي الذي حصلت له النبوة الكاملة . ويمثلون الولاية في تفاوت مراتبها بالنبوة ، ويجعلون صاحب الكال فيها خاتم الأولياء أي حائز الرتبة التي هي خاتمة الولاية ، كما كان خاتم الأنبياء حائزاً للمرتبة التي هي خاتمة النبوة ، فكتني الشارع عن تلك المرتبة الخاتمة بِلَبِنَة واحدة البيت في الحديث المذكور . وها على نسبة واحدة فيها . فهي لَبِنَة واحدة في التمثيل . فني النبوة لبنة ذهب ؛ وفي الولاية لبنة فضة ؛ للتفاوت بين الرتبتين ، في البين الذهب والفضة . فيجعلون لبنة الذهب كناية عن النبي صلى الله عليه وسلم ؛ ولبنة الفضة كناية عن هذا الولى الفاطمي المنتظر . وذلك خاتم الأنبياء ، وهذا خاتم الأولياء .

وقال ابن العربي الم نقل الله واطيل عنه: « وهذا الإمام المنتظر وهو من أهل البيت من و لا فاطمة ، وظهوره يكون من بعد مضي (خفج) من الهجرة » ورسم حروفاً ثلاثة يربد عددها بحساب الجل ، وهو الخاء المعجمة بواحدة من فوق سمائة ، والفاء أخت القاف بمانين ، والجيم المعجمة بواحدة من أسفل ثلاثة ، وذلك سمائة وثلاث وثمانون سنة المحمد وهي في آخر القرن السابع .ولما انصرم هذا العصر ولم يظهر حمل ذلك بعض المقلدين لهم على أن المراد بتلك المدة مولده ، وعبر بظهوره عن مولده ، وأن خروجه يكون بعد العشر والسبعائة فإنه الإمام الناجم من ناحية المغرب . قال : « وإذا كان مولده كما زعم ابن العربي الم الناجم من ناحية المغرب . قال : « وإذا كان خروجه سماً وعشرين سنة » . قال : « وزعموا أن خروج الدجال يكون سنة خروجه سماً وعشرين سنة » . قال : « وزعموا أن خروج الدجال يكون سنة

<sup>(</sup>١٠٤٧) ورد هــذا الحديث فى البخارى (كتاب المنـاقب ، باب خاتم النبيين ) بالنص الآتى : « مثلى ومثل الأنبياء من قبل كثل رجل بنى بيتاً فأحسنه وأجمله إلا موضع لبنة من زاوية فجمل الناس يطوفون به ويعجبون له ، ويقولون هلا وضعت هذه اللبنة ، فأنا اللبنة ، وأنا خاتم النبين » .

<sup>(</sup>١٠٤٨) في جميع النسخ و حتى ، وهو تحريف كما لا يخني .

ثلاث وأربعين وسبعائة من اليوم المحمدي ، وابتداء اليوم المحمدي عندهم من يوم وفاة النبي صلى الله عليه وسلم إلى تمام ألف سنة » . قال ابن أبي واطيل في شرحة كتاب « خلع النعلين » . « الولى المنتظر القائم بأمر الله المشار إليه بمحمد المهدى وخاتم الأولياء ، وليس هو بنبي و إنما هو ولى ابتعثُه روحُه وحبيبُهُ . قال صلى الله عليه وسلم: « العالم في قومه كالنبي في أمته » . وقال : « علماء أمتى كأنبياء بني إسرائيل » . ولم تزل البشرى تتابع به من أول اليوم المحمدى إلى قبيل الخسمائة نصف اليوم . وتأكدت وتضاعفت بتباشير المشايخ بتقريبوقته، وازدلاف زمانه منذ انقضت إلى هلم جرا » قال : وذكر الكندى(١٠١٠) إن هذا الولى هو الذي يصلى بالناس صلاة الظهر ، ويجدد الإسلام ، ويظهر العدل، ويفتح جزيرة الأندلس، ويصل إلى رومية فيفتحها، ويسير إلى المشرق فيفتحه، ويفتح القسطنطينية ، ويصير له ملك الأرض ، فيتقوى السلمون ويعلو الإسلام ، ويظهر دين الحنيفية (١٠٤٨) فإن من صلاة الظهر إلى صلاة العصر وقت صلاة ؟ قال عليه الصلاة والسلام: «ما بين هذين وقت». وقال الكندى ١٨٠٠٠ أيضاً: الحروف العربية غير المعجمة يعنى المفتتح بها سور القرآن جملة عددها سبعائة

الم عران بن اسماعيل بن محد بن الفيلسوف. وهو أبو يوسف يعقوب بن اسماق بن الصباح ابن عران بن اسماعيل بن محد بن الأسعث بن قيس . وينسب لملى قبيلة كندة وأصلها من كهلان بالمين . ولد حوالى ١٨٥ه م ١٨٠ م (كما رجعه ده بور في دائرة المعارف الإسلامية) ، وتعم في الكوفة ، ثم انتقل إلى بنداد . واشتنل بالأدب ثم بعلوم الفلسفة وعكن منهاكل التمكن حي صار إمام أول مذهب فلسني إسلامي في بغداد ، وتبحر في مختلف العلوم العقلية السائدة في عصره . وحرر جلة من التراجم العربية لمصنفات يونانية . وألف بالعربية في الفاسفة والمنطق والرياضيات والفلك والنجوم والطب والموسيتي وعلم النفس والطبيعة ٠٠٠ وغير ذلك . ويذكر ابن النديم في الفهرست (ص ٥٥٧) أنه ألف في سبعة عشر نوعاً من العلوم . وقد عبثت يد الضياع عمظم ما كتب الكندى . والراجح أنه توفى عشر نوعاً من العلوم . وقد عبثت يد الضياع عمظم ما كتب الكندى . والراجح أنه توفى في أواخر سبة ٧٥٧ ه . ( انظر ترجة له في كتاب « فيلسوف العرب والمعلم الشاني » للمنفور له الشيخ مصطفى عبد الرازق شيخ الجامع الأزهر الأسبق . وهو أول ما ظهر من مؤلفات «الجمية الفلسفية المصرية» التي شرفت برياسة با والإشراف على اصدار مؤلفاتها ) . المفهر من والصر ، فإن من صلاة الفلم ٠٠٠ الخة ساقطة تقديرها : ويصلى بالناس صلاة بين الظهر والصر ، فإن من صلاة الفلم ٠٠٠ الخ

وثلاثة وأربعون، وسبعة دُجًّا ليَّة ، ثم ينزل عيسي في وقت صلاة العصر ، فيصلح الدنيا وتمشى الشاة مع الذئب . ثم يبتى مُلك العجم بعد إسلامهم مع عيسى مائة وستين عاماً ، عدد حروف المعجم وهي ( ق ي ن )٢٣٦،دولة العدل منها أربعون علماً ». قال ابن أبي واطيل : « وما ورد من قوله لا مهدى إلا عيسى ، فعناه لا مهدى تساوى هدايتُه ولايتَه ، وقيل لا يتكلم في المهد إلا عيسى . وهذا مدفوع بحا.يث جريج وغيره ١٠٤٥ . وقد جاء في الصحيح أنه قال : « لا نزال هذا الأمر قائمًا حتى تقوم الساعة أو يكون علمهم اثنا عشر خليفة » يعنى قرشياً . وقد أعطى الوجود أن منهم من كان في أول الإسلام ، ومنهم من سيكون في آخره . وقال : « الخلافة بعدى ثلاثون أو إحدى وثلاثون أو ستة وثلاثون » . وانقضاؤها في خلافة الحسن وأوَّل أمرمعاوية ، فيكون أول أمر معاوية خلافة أخذاً بأوائل الأسماء فهو سادس الخلفاء ، وأما سابع الخلفاء فعمر بن عبد العزيز، والباقون خسةمن أهل البيت من ذرية على ، يؤيده قوله (١٠٤٩) « إنك لذو قَرْ نَيْها (١٠٠٩) » ، ريدالأمة ، أي إنك لخليفة في أولها، وذريتك في آخرها . وربما استدل بهذا الحديث القائلون بالرجعة . فالأوَّلُ هو المشار إليه عندهم بطلوع الشمس من مغربها (١٠١٠ ج). وقد قال صلى الله عليه

<sup>(</sup>١٠٤٩) أى قوله عليه الصلاة والسلام لعلى بن أبي طالب.

<sup>(</sup>٩٠٤٩) كَرَّنُ الشمس أول شعاعها وآخره . وقد شبه الحلافة بالشمس ، وأن علماً سيكون أول شعاعها وآخره .

<sup>(</sup>۱۰٤٩) أى فأول الخلافة هو الذى يعبر عنه الصوفية أو الفائلون بالرجعة بطلوع المشمس من مغربها ، أى لمن أولها على رضى الله عنه وهو تهسه الذى ستنرب منه . فقد طلعت لمذن من مكان غروبها . ويشيرون بذلك إلى تشبيه النبى صلى الله عليه وسلم خلافة على بالشمس فى قوله : « لمنك لذو قرنيها » .

هذا وأما غير المتصوفة وغير الفائلين بالرجمة فإنهم عندما يتحدثون عن شروق الشمس من المغرب يعنون حقيقة الشمس وأن ذلك سيحدث قبيل قيام الساعة ، وسيكون من أشراطها ( انظر تعليقكي ٢٠٠٧ ، ١٠١٠ ) .

وسلم: « إذا هلك كسرى فلا كسرى بعده، وإذا هلك قيصر فلاقيصر بعده. والذى نفسى بيده لتنفقن كنوزها فى سبيل الله » وقد أنفق عمر بن الخطاب كنوز كسرى فى سبيل الله . والذى يهلك قيصر وينفق كنوزه فى سبيل الله هو هذا المنتظر حين يفتح القسطنطينية ، فنعم الأمير أميرها ، ونعم الجيش ذلك الجيش . كذا قال صلى الله عليه وسلم : « ومدة حكمه بضع » ، والبضع من ثلاث إلى تسعوقيل إلى عشر . وجاء ذكر أربعين ؛ وفى بعض الروايات سبعين . فأما الأربعون فإمها مدته ومدة الخلفاء الأربعة الباقين من أهله القائمين بأمره من بعده على جميعهم السلام » . قال : « وذكر أصحاب النجوم والقرانات أن مدة بقاء أمره وأهل بيته من بعده مائة وتسعة وخسون عاماً فيكون الأمر على هذا جارياً على الخلافة والعدل أربعين أو سبعين ، ثم تختلف الأحوال فتكون ملكا » . انتهى كلام ان أبى واطيل .

وقال في موضع آخر: « نزول عيسى بكون في وقت صلاة العصر من اليوم الحمدى حين تمضى ثلاثة أرباعه » . قال: « وذكر الكندى يعقوب ابن إسحق ١٠٠٩ بن كتاب الجفر الذي ذكر فيه القرانات أنه إذا وصل القران إلى الثور على رأس ضح بحرفين الضاد المعجمة والحاء المهملة (١٠٠٠) بريد ثمانية وتسعين وسمائة من الهجرة ، ينزل المسيح فيحكم في الأرض ما شاء الله تعالى » . قال: « وقد ورد في الحديث أن عيسى ينزل عند المنارة البيضاء شرق دمشق ، ينزل بين مهرودتين ، يعنى حلتين مزعفرتين صفراوين ممصرتين واضعاً

<sup>(</sup>١٠٥٠) علق الهوريني على ذلك بقوله : « الضاد عند المغاربة بتسعين والصاد بستين » . والصاد لا داعى لذكرها هنا ، وكان الأوضح أن يقول الضاد عند المغاربة بتسعين والحاء عند المثارقة والمغاربة بثمانية ، فيكون المجموع ثمانية وتسعين ( انظر تعليق ٣٣٦ ) .

كفيه على أجنحة الملكين ، له لِمَّة (١٠٥١)، كأنما خرج من دَيمُاس (١٠٥٢) إذا طأطأ رأسه قَطَر (١٠٥٠) ، وإذا رفعه تحدر منه بُجَان (١٠٥٠) كاللؤلؤ ، كثير خيلان (١٠٠٠) الوجه . وفي حديث آخر : مربوع الخلق وإلى البياض والحرة . وفي آخر : إنه يتزوج في الغرب . والغرب دلو البادية (١٠٥٠)، يربد أنه يتزوج منها وتلد زوجته . وذكر وفاته بعد أربعين عاماً . وجاء أن عيسي يموت مله وللدينة ويدفن إلى جانب عربن الخطاب . وجاء أن أبا بكر وعمر يُحشران بين نبيين » قال ابن أبي واطيل : « والشيعة تقول إنه هو المسيح مسيح المسايح من آل محمد . قلت وعليه حمل بعض المتصوفة حديث لا مهدى إلاعيسي أي لا يكون مهدى إلا المهدى الذي نيسبته إلى الشريعة المحمدية نسبة عيسي إلى الشريعة الموسوية في الاتباع وعدم النسخ » .

إلى كلام من أمثال هذا يعينون فيه الوقت والرجل والمكان بأدلة واهية وتحكات مختلفة ، فينقضى الزمان ولا أثر لشىءمن ذلك ، فيرجعون إلى تجديد رأى آخر منتحل كما تراه من مفهومات لغوية وأشياء تخيلية وأحكام نجومية . في هذا انقضت أعمار الأول منهم والآخر .

وأما المتصوفة الذين عاصر ناهم فأكثرهم يشيرون إلى ظهور رجل مجدِّدٍ لأحكام الملة ومراسم الحق ويتحينون ظهوره لما قرب من عصرنا . فبعضهم

<sup>(</sup>١٠٠١) • اللَّمَة بالكسر الشعر المجاور شحمة الأذن جمه لمِسمَ ولمام » ( القاموس ) .

<sup>(</sup>١٠٥٢) • الدَّيْسَمَاس بفتح الدال ويكسر الكِنُّ والسَّرَب والحَمَّام » (القاموس). والمغى الأخير هو المقصود فى العبارة بدليل قوله: • إذا طأطأ رأسه قطر، وإذا رفعه تحدر منه مُجَان كالوَّلُوُ ».

<sup>(</sup>١٠٥٣) ﴿ قَطَرَ المَاءَ قَطَرُ أَ وَقَطَرَ انَّا وَقُطُمُورًا ﴾ ( القاموس ) .

<sup>(</sup>١٠٥٤) الجُـُمَـان كغراب كهنـوات أشكل اللؤلؤ من فضة الواحدة مجمّـانة. والمعنى لذا رفع رأسه تحدر منه قطرات ماء تشبه الجـُمـَـان.

<sup>(</sup>٥٠٠٥) ﴿ الْغَسَرُ بِ الدُّلُو الْعَظْيِمَةِ ﴾ وُكِيسَتَى بِهَا عَادَةً فِي البَّادِيَّةِ .

يقول من ولد فاطمة ، وبعضهم يطلق القول فيه . سمعناه من جماعة أكبرهم أبو يعقوب البادسي كبير الأولياء بالمغرب ، كان في أول هذه المائة الثامنة ، وأخبرني عنه حافده (٢٠٥٦) صاحبنا أبو يحيى زكريا عن أبيه أبى محمد عبدالله عن أبيه الولى أبى يعقوب المذكور .

هذا آخر مااطلعنا عليه أو بلغنا من كلام هؤلاء المتصوفة، وما أورده أهل الحديث من أخبار المهدى قد استوفينا جميعه بمبلغ طاقتنا.

والحق الذي ينبغي أن يتقرر لديك أنه لاتم دعوة من الدين والملك إلا بوجود شوكة عصبية تظهره وتدافع عنه من يدفعه حتى يتم أمر الله فيه. وقدقررنا ذلك من قبل بالبراهين القطعية التي أريناك هناك (١٠٥٧). وعصبية الفاطميين بل الم وقريش أجمع قد تلاشت من جميع الآفاق ، ووجد أمم آخرون قد استعلت عصبيتهم على عصبية قريش إلا مابق بالحجاز في مكة وينبع بالمدينة من الطالبيين (١٩٠١) من بني حسن وبني حسين وبني جعفر ، منتشرون في تلك البلاد وغالبون عليها . وهم عصائب بدوية متفرقون في مواطعهم وإماراتهم وآرأتهم يبلغون آلافا من الكثرة . فإن صح ظهور هذا المهدى فلا وجه لظهور دعوته إلا بأن يكون منهم ، ويؤلف الله بين قلوبهم في اتباعه حتى تتم لهشوكة وعصبية وافية بإظهار كلته وحمل الناس عليها . وأما على غير هذا الوجه ، مثل أن يدعو فاطمى منهم إلى مثل هذا الأمر في أفق من الآفاق من غير عصبية ولا شوكة إلا مجرد نسبة في أهل الببت ، فلا يتم ذلك ولا يمكن ، لما أسلفناه من البراهين الصحيحة .

<sup>(</sup>۱۰۵٦) ﴿ حَفَدَ حَفْداً مِن بابِ ضرب أسرع ، وق الدعاء : ﴿ وَاللَّهُ نَسْمَى وَفَ الدَّعَاء : ﴿ وَاللَّهُ نَسْمَ وَخَفْدَ ﴾ أَى نَسْرَع إِلَى الطاعة ، وحَفَد حَفْداً خَدْم ، فهو حافد والجمع حَفْدة مثل كافر وكَفَرَة ، ومنه قبل الأعوان حَفَدة ، وقبل لأولاد الأولاد حَفَدة لأنهم كالحدام في الصار ﴾ ( المصباح ) . ﴿ الحَفْدَة فِتَحَيْنِ الأعوانِ والحدم … وقبل ولد الولد واحدهم حافد ﴾ ( المختار ) . والمقصود في عبارة ابن خلدون المعنى الثاني وهو ولد الولد .

<sup>(</sup>٧٠٥٠) يميل بذلك على ما ذكره في الفصلين الأول والسادس من هذا الباب

<sup>(</sup> انظر صفحات ٥٢١ ، ٥٢٨ - ٥٣٨).

<sup>(</sup>١٠٥٨) يقصد المنتسبين إلى على بن أبي طالب .

وأما ما تدعيه العامة والأغمار ٢٠ من الدهماء بمن لا يرجع في ذلك إلى عقل يهديه ولاعلم يقيده (١٠٥٨) ، فيتحينون (١٠٥٨ ج) ذلك على غير نسبة وفي غير مكان تقليداً لما اشتهر من ظهور فاطمى ، ولا يعلمون حقيقة الأمركمابيناه. وأكثر مايتحينون ١٠٥٨ ج في ذلك القاصية من المالك وأطراف العمران، مثل الزاب ٢١٠ ا بإفر يقيَّة ١٩٠٠ والسوس من المغرب. ونجد الكثير من ضعفاء البصائر يقصدون ر باطاً عاسة لما ٥٨١ كان ذلك الرباط بالمغرب من الملثمين من كدالة واعتقاد مم أنه منهم أو قائمون بدعوته ، زعما لامستند لهم ، إلاغرابة تلك الأمم وبعدهم عن يقين المعرفة بأحوالها من كثرة أوقلة أوضعف أوقوة ، ولبعد القاصية عن منال الدولة وخروجها عن نطاقها ؛ فتقوى عندهم الأوهام في ظهوره هناك بخروجه عن ربقة الدولة ومنال الأحكام والقهر ؛ ولا محصول لديهم في ذلك إلا هذا . وقديقصد ذلك الموضع كثير منضعفاء العقول للتلبيس بدعوة تمنيه النفس تمامهاوسواساً وحقاً (١٠٥٨ د). وقُتُل كثيرمهم. أخبرنا شيخنامحمدبن ابراهيم الآبلي (١٠٥٩) قال: خرح برباط ماسة لأول المائة الثامنة وعصر السلطان يوسف بن يعقوت رجلمن منتحلى التصوف، يعرف بالتُو يزري تسبة إلى تُوزر را ٢١٦ مصغراً، و ادعى أنه الفاطمي المنتظر وأتبعه الكثير من أهل السوس من ضالةوكزولة وعظم أمره وخافهرؤساء المصامدة على أمرهم ، فدس عليه السكسوى من قتله بَيَاتًا (١٠٦٠) وانحل أمره .

<sup>(</sup>١٠٠٨) هكذا وردت هذه الكامة في « التيمورية » وفي غيرها : « يفيده » بالفاء . وهي بالقاف أمثل .

<sup>(</sup>١٠٥٨ج) في جميع النسخ : « فيجيبون» وهو تحريف عن «فيتحينون» . وتحيَّسنه وحيَّسنه بمغى جمل له حيناً أى وقتاً ( من القاموس ) .

<sup>(</sup>١٠٥٨ ) هكذا وردت هذه الجملة في « التيمورية » وقد حرفت في غيرها على الوجه الآتي : « للتلبيس بدعوة يميه عامها وسواسا وحمقا » .

<sup>(</sup>٩٠٥٩) أنظر تعليق ٢ في ص ٤٣ من تمهيدنا للمقدمة .

<sup>(</sup>١٠٦٠) البَيَات الإغارة ليلا، وهو اسم من بيَّته تبييتاً، وبيَّت الأمر دبِّره ليلا. ومنه قوله تعلى: ﴿ أَفَأُمِ نَاعُونَ ﴾ ليلا. ومنه قوله تعلى: ﴿ أَفَأُمِ نَاعُونَ ﴾ (آية ٩٧ من سورة الأعراف، وهي سورة ٧).

وكذلك ظهر في غمارة في آخر المائة السابعة وعشر التسعين منها رجل يعرف بالعباس، وادعى أنه الفاطمي، واتبعه الدهاء من غمارة، ودخل مدينة فاسعَنُوةً وحرقأسواقها وارتحل إلى بلدالمزمة فتُمتل بها غِيلةً ولم يتمأمه. وكثير من هذا النمط. وأخبرني شيخنا المذكور ١٠٥٩ بِغَرَيبةٍ في مثل هذا،وهو أنه صحب في حجه في رباط العباد ، وهو مدفن الشيخ أبي مدين في جبل تلمسان المطل عليها ، رجلاً من أهل البيت من سكان كربلاء ، كان متبوعاً معظماً كثير التلميذ والخادم. قال وكان الرجال من موطنه يتلقونه بالنفقات في أكثر البلدان. قال وتأكدت الصحبة بيننا في ذلك الطريق فانكشف لي أمرهم ، وأنهم إنما جاؤوا من موطنهم بكربلاء لطلب هذا الأمر وانتحال دعوة الفاطعي بالمغرب. فلما عاين دولة َ بني مَر ين ٧٨٠ ، ويوسُفُ بن يعقوب يومئذ منازل ٌ لَتِلْمُسان ٩٠٩ ، قال لأصابه : ارجعوافقد أزرى بنا الغلط ، وليس هذا الوقت وقتنا.ويدلهذا القول من هذا الرجل على أنه مستبصر في أن الأمر لايتم إلا بالعصبية المكافئة لأهل الوقت ، فلماعلم أنه غريب في ذلك الوطن ولا شوكة له وأن عصبية بن مرين ٧٨٠ لذلك العمد لايقاومها أحد من أهل المغرب استكان ورجع إلى الحق وأقصر عن مطامعه . وبقي عايه أن يستيقن أن عصبية الفواطم وقريش أجمع قد ذهبت ، لاسياف المغرب. إلا أن التعصب لشأنه لم يتركه لهذا القول. والله يعلم وأنتم لاتعلمون .

وقد كانت بالغرب لهذه العصور القريبة تَزَعَةٌ من الدعاة إلى الحق والقيام بالسنة لا ينتحلون فيها دعوة فاطمى ولاغيره ، و إنما ينزع مهم فى بعص الأحيان الواحد فالواحد إلى إقامة السنة وتغيير المنكر ويعتنى بذلك ويكثر تابعه وأكثر ما يُعنَون وَ يَاصلاح السابلة ٢٥٩ لما أن أكثر فساد الأعراب فيها ، لما قدمناه من ما يُعنَون وَ يَاصلاح السابلة ٢٥٩ لما أن أكثر فساد الأعراب فيها ، لما قدمناه من ما يعنون و ٢٠ ابن خدون و ٢٠ )

طبيعة معاشهم (١٠٦١) ، فيأخذون في تغيير المنكر بما استطاعوا . إلا أن الصبغة الدينية فيهم لا تستحكم ١٠١٦٠١٠) لما أن توبة العرب ورجوعهم إلى الدين إنما يقصدون بها الإقصار عن الغارة والنهب؛ لايعقلون في توبتهم وإقبالهم إلى مناحي الديانة غير ذلك ، لأنهاالمعصية التي كانوا عليها قبل المقربة ، ومنهاتو بنهم. فتجد تابع (١٠٦٢) ذلك المنتحل للدعوة القائم بزعمه بالسنة غيير متعمقين فى فروع الاقتداء والاتباع ، إنما دينهم الإعراض عن النهب والبغى وإفساد السابلة ، ثم الإقبال على طلب الدنيا والمعاش بأقصى جهدهم · وشتان بين طلب هذا الأمر في صلاح الخلق وبين طلب الدنيا(١٠٦٢) ، فاتفاقهما ممتنع، ولا تستحكم لهم صبغة في الدين ، ولا يكمل لهم نزوع عن الباطل على الجملة ، ولا يكثرون . ويختلف حال صاحب الدءــــوة معهم في استحكام دينه وولايته في نفسه دون تابعه . فإذا هلك أنحل أمرهم وتلاشت عصبيتهم . وقد وقع ذلك بإفريقية، الرجل من كعب من سليم يسمى قاسم بن مرة بن أحمد في المائة السابعة ، ثم من بعده لرجل آخر من بادية رياح من بطن منهم يعرفون بمسلم وكان يسمى سعادة وكان أشد ديناً من الأول وأقوم طريقة في نفسه، ومع ذلك فلم يستتب أمر تا مسه كما ذكرناه حسما يأتى ذكر ذلك في موضعه عند ذكر قبائل سليم

<sup>(</sup>١٠٦١) انظر على الأخس الفصل السادس والمشرين من هذا البـاب ( صفحة ٦٨٨ و وابعها ) .

<sup>(</sup>۱۰۶۱) سقطت «لا» النافية من هذه الجملة في معظم النسخ ، فاستحال بذلك معنى العبارة لملى نقيضه . وفي « ن » : « لم تستحكم » ، واستخدام حرف « لم » هنا غير سليم . (۲۰۲۰) كلمة « تابع » ساقطة من جميع النسخ ، وقد عثرنا عليها في «التيمورية» ، وبدونها لا يستقيم المعنى . ومعناها التابعون له ، فهي مفرد في اللفظ وجم في المعنى ، ولذلك أخر عنها بقوله « غير متعمقين » مراعاة لمعناها .

<sup>(</sup>۱۰۲۲) هكذا وردت هذه العبارة في « التيمورية » . وقد وردت في غيرها محرفة وناقصة . ففي « ل » و « م » وطبعة دار الكتاب اللبناني : « وشتان بين هذا الأجر من إصلاح الحلق ومن طلب الدنيا ، فاتفاقهما ممتنع ، فلا تستحكم له صبنة في الدين ولا يكمل له نروع عن الباطل» . وفي «ن» : «وشتان بين هذا الآخذ في إصلاح الحلق ومن طلب الدنيا ، فاتفاقهما ممتنع ، لا تستحكم له صبنة في الدين ... » .

ورياح (١٠٦٣). وبعد ذلك ظهر ناس بهده الدءوة يتشبهون بمثل ذلك، مو يُاَبِسُون أن فيها وينتحلون اسم السنة وليسوا عليها إلا الأقل، فلا يتم لهم ولا لمن بعدهم شيء من أمرهم. انتهى.

## والكشف عن مسى الجفر ١٠٦٥ على الملاحم والكشف عن مسى الجفر ١٠٥٠٠

اعلم أن من خواص النفوس البشرية التشوف إلى عواقب أمورهم ، وعلم ما يحدث لهمن حياة وموت وخير وشر ، سياد الحوادث العامة كمعرفة ما بقي من الدنيا ، ومعرفة مدد الدول أو تفاوتها . والتطلع إلى هذا طبيعة البشر مجبولون عليها . ولذلك بجدال كثير من الناس يتشوفون إلى الوقوف على ذلك فى المنام . والأخبار من الكهان لمن قصدهم بمثل ذلك من الملوك والسوقة معروفة . ولقد بجد فى المدن صنفاً من الناس يتعرضون لمن يسألهم عنه . فتغدو عليهم فى الطرقات والدكاكين يتعرضون لمن يسألهم عنه . فتغدو عليهم وتروح نسوان المدينة وصبيانها و كثير من ضعفاء العقول ، يستكشفون عواقب وتروح نسوان المدينة وصبيانها و كثير من ضعفاء العقول ، يستكشفون عواقب أمرهم فى الكسب و الجاه و المعاش و المعاشرة والعداوة وأمثال ذلك ، ما بين خط فى الرمل ويسمونه المنجم ، وطرق بالحصى و الحبوب ويسمونه الحاسب ، ونظر فى الرايا والمياه ويسمونه ضارب المندل . وهو من المنكرات الفاشية فى

<sup>(</sup>١٠٦٣) فى القسم الخاص بتاريخ البربر من كتاب «الصبر» ( انظر آخر ص ١٤٦ . وص٧٤ من تمهيدنا للمقدمة ).

<sup>(</sup>١٠٦٣) فى جميع النسخ « فصـــل فى ابتداء الدول » وكلة « ابتداء » تحريف السكلمة « حِدْثان » . وقد وردت صحيحة فى « التيمورية ». ( انظر شرح هذه السكلمة ، فى تعليق ٣٤١ ) .

الأمصار ، لما تقرر في الشريعة من ذم ذلك ، وأن البشر محجو بون عن الغيب إلا من أطلعه الله عليه من عنده في نوم أو ولاية.

وأكثر ما يعتنى بذلك و يتطلع إليه الأمراء والملوك فى آماد دولتهم . ولذلك انصرفت العناية من أهل العلم إليه . وكل أمة من الأمم يوجد لهم كلام من كاهن أو منجم أو ولى فى مثل ذلك من ملك يرتقبونه أو دولة يحدثون أنفسهم بها ، وما يحدث لهم من الحرب والملاحم ، ومدة بقاء الدولة ، وعدد الملوك فيها ، والتعرض لأسمائهم ، ويسمى مثل ذلك الحِدْثان ٢٠١ .

وكان في العرب الكهان والعرافون يرجعون إليهم في ذلك ، وقد أخبروا بما سيكون العرب من الملك والدولة ، كما وقع الميقي وسطيح (١٠٦٤) في تأويل رؤيا ربيعة بن نصر من ملوك الهين أخبرهم بملك الحبشة بلادهم ثم رجوعها إليهم ثم ظهور الملك والدولة للعرب من بعد ذلك . و كذا تأويل سطيح لرؤيا المهو بذان ٢٠١٠ حين بعث إليه كسرى بها مع عبد السيح (١٠٦٠) ، وأخبرهم بظهور دولة العرب . وكذا كان في جيل البربر كهان من أشهرهم موسى بن بطهور دولة العرب . وكذا كان في جيل البربر كهان من أشهرهم موسى بن صالح من بني يفرن وبقال من غرة ، وله كلمات حدثان أنه من الملك والدولة برطانتهم وفيها حدثان المتحر ، ومعظمه فيا يكون لزناتة من الملك والدولة بالغرب وهيمتداولة بين أهل الجيل . وهم يزعمون تارة أنه ولي، وتارة أنه كاهن ،

<sup>(</sup>۱۰٦٤) أولهما رسق بن أىمار الذئبي ( من بني ذئب ) ؛ والآخر سَطيع بن مازن. الغسّاني. وقد عَلَىقت بهما أساطير كثيرة. فن ذلك ما يروى من أن سطيعاً أخبر بمبعث النبي صلى الله عليه وسلم ، وأنه عاش نائمانة سنة ومات في أيام كسرى أنو شروان بعد مولده صلى الله عليه وسلم ، وأنه سمى بذلك لأنه لم يكن بين مفاصله قصب تعتمد عليه ، فكان أبداً منبسطاً منسطعاً على الأرض لا يقدر على قيام ولا قبود ، وأنه كان يطوى كما يطوى الحصير ، وكان يتكلم بالأعاجيب . ومن ذلك ما يروى عن شق من أنه كان نصف إنسان ، فكانت له يد واحدة ورجل واحدة ؛ ولذلك سمى « شقاً » . وهو ابن خالة سطيح . ويروى أن ولا تهما كانت في يوم واحد ، وأنه في ذلك اليوم توفيت طريقة ابنة الخير الحميرية السكاهنة م

وقد يزعم بعض مزاعمهم أنه كان نبياً ، لأن تاريخه عندهم قبل الهجرة بكثير والله أعلم .

وقد يستند الجيل (في ذلك) (١٠٦٠) إلى خبر الأنبياء إن كان لعهدهم، كا وقع لبنى إسرائيل؛ فإن أنبياءهم المتعاقبين فيهم كانوا يخبرونهم بمثله عندما يعنونهم في السؤال عنه .

وأما فى الدولة الإسلامية فوقع منه كثير فيا يرجع إلى بقاء الدنيا ومدتها على العموم، وفيا يرجع إلى الدولة وأعمارها على الخصوص. وكان المعتمد فى ذلك فى صدر الإسلام آثار منقولة عن الصحابة، وخصوصاً مسلمة بنى إسرائيل، مثل كعب الأحبار ووهب بن مُنبعة وأمثالها. وربما اقتبسوا بعض ذلك من ظواهر مأثورة وتأويلات محتملة.

ووقع لجعفر وأمثاله من أهل البيت كثير من ذلك، مستنده فيه، والله أعلم، الكشف بما كانوا عليه من الولاية . وإذا كان مثله لا يذكر من غيرهم من الأولياء في ذويهم وأعقابهم ، وقد قال صلى الله عليه وسلم : « إن فيكم تحد من من منهم أولى الناس بهذه الرتب الشريفة والكرامات الموهوبة . وأما بعد صدر اللة ، وحين علق الناس على العلوم والاضطلاحات ، وترجمت كتب بعد صدر اللة ، وحين علق الناس على العلوم في ذلك كلام المنجمين في الملك الحبكماء إلى اللسان العربي ، فأكثر معتمدهم في ذلك كلام المنجمين في الملك والدول وسائر الأمور العامة من القرانات وفي المواليد والمسائل وسائر الأمور الغاصة من الطوالع لها ، وهي شكل الفلك عند حدوثها . فلنذ كر الآن ما وقع لأهل الأثر في ذلك ثم نرجع لكلام المنجمين .

\* \* \*

أما أهل الأثر فلهم في مدة الملل وبقاء الدنيا على ما وقع في كتاب السهيلي قإنه نقل عن الطبرى ما يقتضي أن مدة بقاء الدنيا منذ الملة خسمائة سنة ، ونقض

<sup>(</sup>ه١٠٦٥) الموضوع بين قوسين ( ) مثبت في « التيمورية » ، ولكنه ساقط من جميع النسخ الأخرى .

ذلك بظهور كذبه: ومستند الطبرى في ذلك أنه نقل عن ابن عباس أن الدنيا جمعة من جمع الآخرة، ولم يذكر لذلك دليلا وسره والله أعلم تقدير الدنيا بأيام خاق السموات والأرض وهي سبعة ، ثم اليوم بألف سنة لقوله: « وإن يوماً عند ربك كألف سنة مما تعدون » (١٠٦٠) قال: وقد ثبت في الصحيحين ١٠٠٠ أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: « أجلكم في أجل من كان قبلكم ، من صلاة العصر إلى غروب الشمس » . وقال: « بعثت أنا والساعة كهاتين »، وأشار بالسبابة والوسطى ، وقدرما بين صلاة الغصر وغروب الشمس حين صيرورة ظل كل شيء مثليه ، يكون على التقريب نصف شبع ، وكذلك وصل الوسطى طل كل شيء مثليه ، يكون على التقريب نصف شبع ، وكذلك وصل الوسطى ويؤيده قوله صلى الله عليه وسلم: « لن يعجز الله أن يؤخر هذه الأمة نصف يوم » ، فدل ذلك على أن مدة الدنيا قبل اللة خسة آلاف وخسما ئة سنة . يوم » ، فدل ذلك على أن مدة الدنيا قبل اللة خسة آلاف وخسما ئة سنة . وعن كعبأن وعن وهب بن مُنبع أنها خسة آلاف وسما ئة سنة أنها خسة آلاف سنة .

قال السهيلى: وليس فى الحديثين ما يشهد لشىء مماذكره مع وقوع الوجود بخلافه. فأما قوله: « لن يعجز الله أن يؤخر هذه الأمة نصف يوم»، فلا يقتضى نفى الزيادة على النصف وأما قوله: « بعثت أنا والساعة كهاتين » ، فإنما فيه الإشارة إلى القرب ، وأنه ليس بينه وبين الساعة نبى غيره ، ولا شرع غير شرعه .

<sup>(</sup>١٠٦٦) آخر آية ٤٧ من سورة الحج وهي سورة ٢٢ : « ويستعجلو ك بالعذاب ، ولن ميخ ليف الله وعدَه ؟ ولن يوماً عند ربك كألف سنة مما تعدون » .

<sup>(</sup>۱۰۲۷) هكذا فى جميع النسخ ، ولعمله ستة آلاف وخسمائة سنة ، على أساس أن ما اتقضى من الدنيا يساوى ستة أيام ونصف يوم ، وأن ما بق منها يساوى نصف يوم ،.. وأن اليوم مقداره ألف سنة .

ثم رجع السهيلي إلى تعيين أمد الملة من مدرك آخر ، لو ساعده التحقيق ، وهو أنه جمع الحروف المقطعة في أوائل السور بعد حذف المكرر ، قال : وهي أربعة عشر حرفاً يجمعها قولك ( ألم يسطع نص حق كره ) فأخذ عددها بحساب المجمّل فكان سبعائة وثلاثة (١٦٠٨)، أضافه إلى المنقضي من الألف الآخر قبل بعثه، فهذه هي مدة الملة . قال: ولا يبعد أن يكون ذلك من مقتضيات هذه الحروف وفوائدها . قلت وكونه لا يبعد لا يقتضي ظهوره ولا التعويل عليه .

والذي حمل السهيلي على ذلك إنما هو ما وقع في السِّيرَ لابن اسحق في حديث ابني أخطب من أحبار اليهود ، وهما أبو ياسر وأخوه حي ، حين سمعا من الأحرف المقطعة «ألم»، وتأولاها على بيان المدة بهذا الحساب، فبلغت إحدى وسبعين ، فاستقلا المدة . وجاء حي إلى النبي صلى الله عليه وسلم يسأله : هل سع هذا غيره ؟ فقال (المص) ، ثم استزاد (الر) ، ثم استزاد (المر) ، فكانت

<sup>(</sup>١٠٦٨) علم الهوريني على ذلك بما يلى : « هذا العدد غير مطابق ، كما أن المرجم التركي لم يطابق في قوله ٩٣٠ ، وهو الموافق التركي لم يطابق في قوله ٩٣٠ ، وهو الموافق لما سيذكره عن يتقوب الكلفي » (يقصد ما سيذكره ابن خلدون عن الكندى الفيلسوف تهلا عن جراس في صفحة ٨٣٢) .

وقد حسب الهوريني هذه الحروف على طريقة المشارقة فبلغ بجموعها ٦٩٣ . أما السميل المظهر أنه قد حسبها على طريقة المضاربة فبلغ بجموعها تسمائة وثلاثة . ولذلك يظهر أن لفظ وسبمائة » الموجود في جميع نسخ القدمة محرف عن « تسمائة » وأن المترجم التركي قد حرف رقم ٢٠٣ للى ١٩٣٠ . ( انظر حساب الجُمَّل على طريقتي المشارقة والمغاربة في تعليق حرف مقحة ٤٢٩ من الجزء الأول ) .

هـذا ، وقد وردت هذه العارة في « التيمورية » كما يلي : « فـكان تسمائة وثلاثة تضاف إلى المنقضي من الألف الآخر قبـــل بشته » ؟ وهو متفق مع ما رجعناه .

وقى طبعة « دار الكتاب اللبناني » : « لم يستطع · · · » ، وهو خطأ وصوابه :
« لم يسطع · · · » لأن التاء غير موجودة في الحروف القطعة في أوائل السور ، ولأن بجوع
هذه الحروف أربعة عصر حرفاً لا خسة عشر ·

إحدى وسبعين ومائتين فاستطال المدة . وقال قد لُبِّس " في عليما أمرك يا محمد! حتى لا ندرى أقليلا أعطيت أم كثيراً ، ثم ذهبوا عنه . وقال لهم أبو يا سر ما يدريكم لعله أعطى عددها كلما تسعائة وأربع سنين (١٠٦٩) . قال ابن اسحق : فنزل قوله تعالى: «منه آيات مح حكمات هن أم الكتاب و أخر متشامهات » (١٠٧٠) ه.

ولايقوم من القصة دليل على تقدير الملة بهذا العدد ، لأن دلالة هذه الحروف على الأعداد ليست طبيعية ولا عقاية . وإنما هي بالتواضع والاصطلاح الذي يسمونه حساب الجيئة ل. نعم إنه قديم مشهور ، وقدم الاصطلاح لا يصير حجة (١٠٧١). وليسأ بوياسروأ خوه حي تمن يؤخذرا يه في ذلك دليلا ، ولامن علماء اليهود ، لأنهم كانوا بادية بالحجاز ، غفلا من الصنائع والعلوم ، حتى عن علم شريعتهم وفقه كتابهم وملتهم ، وإنما يتلقفون مثل هذا الحساب كا تتلقفه العوام في كل ملة . فلا ينهض للسهيلي دليل على ما ادعاه من ذلك .

ووقع فى الملة فى حِدْثَان "دولتها على الخصوص مسند من الأثر إجالى فى حديث خرجه أبو داود عن حُذَيْمَة بن اليَمَان ، من طريق شيخه محمد بن

<sup>(</sup>١٠٦٩) لعله تسعائة وثلاث سنين ، حتى يطابق ما ذكرناه في التعليق السابق. وفي « التيمورية » « لعله أعطى عددها كلها بسبعائة وأربع سنين » وفي هامشها تصحيح : « بسبعائة وثلاث وأربعين سنة » .

<sup>(</sup>۱۰۷۰) الآية: «هو الذي أنزل عليك الكتاب منه آيات مُحدُكمَاتُ هُمنَّ أَمُّ الكتاب وامْخَرَ مُمَسَدُ وَ فَاوَجِهم رَيْخُ وَكَيَتَ مُعُونَ مَا تشابه منه الكتاب وامْخَرُ مُمَسَدًا بِهاتُ ؟ فأما الذين في قلوجهم رَيْخُ وَكَيَتَ مُعُون ما تشابه منه ابتفاء الفتنة وابتناء تأويله ، وما يعلم تأويله لالا الله ، والراسخون في العلم يقولون آمنَّا به كل من عند ربنا ، وما يَدَّ كُرَّ إلا أولو الألباب » (آية ٧ من سورة آل عمران ، وهي السورة الثانية) ، وقد اجترأ ابن اسحق بجزء من الآية ، مع أن المغي الذي يريد تقريره لا يستفاد إلا إذا ذكرت الآية كلها .

وف « التيمورية » : «فنرل قوله تعالى : «منه آيات ممحككمات ممن أمُّ الكتاب... الآية » ، وهو وضع صحيح ، لأنه يطلب أن تقرأ بقيــة الآية حتى تتم الدلالة .

<sup>(</sup>١٠٧١) كان الأوضح أن يقول : « ولكن قدم الاصطلاح لا يصير حجة » .

. يحيى الذهبي عن سعيد ن أبي مريم عن عبد الله بن فَرُوخ عن أسامة ن زيد الليبي عن أبي قبيصة بن ذؤيب عن أبيه ، قال : قال حديفة بن اليمان والله ما أدرى أنسى أصحابى أم تناسوه ، والله ماترك رسول الله صلى الله عليه وسلممن قائد فئة إلى أن تنقضي الدنيا يبلغ من معه ثلثمائة فصاعداً إلا قد سماه لنا باسمه والسم أبيه وقبيلته . وسكت عليه أبو داود ، وقد تقدم أنه قال في رسالته ماسكت عليه في كتابه فهو صالح (١٠٧١). وهذا الحديث إذا كان صيحاً فهو مجل، ويفتقر في بيان إجماله وتعيين مبهمائه إلى آثار أخرى يجود أسانيدها . وقد وقع اسناد هذا الحديث في غير كتاب السنن (١١٠ ج)على غير هذا الوجه . فوقع في الصحيحين ١٠٠٨ من حديث حُدَيفة أيضاً قال : قام رسول الله صلى الله عليه وسلم فينا خطيبًا ، فما ترك شيئًا يكون في مقامه ذاك إلى قيام الساعة إلا حدَّث عنه ، حفظه من حفظه و نسيه من نسيه ، قد علمه ، أسحابه هؤلاء ا ه. و لفظ البخارى ما ترك شيئًا إلى قيام الساعة إلا ذكره . وفي كتاب الترمذي . أمن حديث أبي سعيد الخدري قال : صلى بنا رسول الله صلى الله عليه وسلم يوماً صلاة العصر بهار ، ثم قام خطيباً ، فلم يدع شيئاً يكون إلى قيام الساعة إلا أخبرنا به ، حفظه من حفظه و نسيه من نسيه ا ه .

وهذه الأحاديث كلها محمولة على ما ثبت فى الصحيحين ١٠٠٠ من أحاديث الفتن والأشراط ١٠٠٠ لاغير ، لأنه المعهود من الشارع صلوات الله وسلامه عليه، في أمثار هذه العمومات . وهذه الزيادة التى تفرد بها أبو داود في هذا الطريق (١٠٧٢) شاذة منكرة ، مع أن الأئمة اختلفوا في رجاله . فقال ابن أبى مريم في ابن فر و ح أحاديثه مناكير ؛ وقال البخارى : يعرف منه وينكر ؛ وقال

<sup>(</sup>١٠٧١) انظر النظر الأخير من ص ٧٨٩ والأول من ص ٧٩٠

<sup>(</sup>١٠٧١ج) يقصد سنن أبي داود .

<sup>(</sup>۱۰۷۲) وهي قوله : « ما ترك رسول الله صلى الله عليـه وسلم من قائد فئة لمل أن تنقضى الدنيا يبلغ من معه ثلثمائة فصاعداً إلا قد سماه لنا باسمه واسم أبيه وقبيلته » . ( انظر أول هذه الصفحة ) . ومعنى تفرد بها أبو داود ، أى اختلف مها في هذا الحديث عما ورد في نظائره في البخارى ومسلم والترمذي .

ابن عدى : أحاديثه غير محفوظة . وأسامة بن زيد ١٠٠٠٠ وإن خُرِّج له في الصحيحين ١٠٠٠ ، ووثَّقه ابن معين ، فإنما خَرَّج له البخارى استشهاداً ، وضعَّفه يحيى بن سعيد وأحمد بن حنبل، وقال أبوحاتم : يُكتب حديثه ولا يُحتج به . وأبو قبيصة بن ذؤيب مجهول . فتضعف هذه الزيادة ١٠٠٠ التي وقعت لأبى داود في هذا الحديث من هذه الجهات مع شذوذها كما مر .

وقد يستندون في حد ثان الدول على الخصوص إلى كتاب الجنر، ويزعون أن فيه علم ذلك كله من طريق الآثار والنجوم ، لا يزيدون على ذلك ، ولا يعرفون أصل ذلك ولا مستنده . واعلم أن كتاب الجفر كان أصله أن هرون بن سعيد العَجلى \_ وهو رأس الزيدية \_ كان له كتاب يرويه عن جعفر الصادق ، وفيه علم ما سيقع لأهل البيت على العموم ولبعض الأشخاص منهم على الخصوص . وقع ذلك لجعفر ونظائره من رجالاتهم على طريق الكرامة والكشف الذي يقع لمثلهم من الأولياء . وكان مكتوباً على طريق الكرامة والكشف الذي يقع لمثلهم من الأولياء . وكان مكتوباً عندجعفر في جلد ثور صغير ، فرواه عنه هرون العَجَلِي وكتبه ، وسماه الجفر باسم الجلد الذي كتب عليه ، لأن الجفر في اللغة هو الصغير (١٠٧٢)، وصار هذا الاسم الجلد الذي كتب عليه ، لأن الجفر في اللغة هو الصغير (١٠٧٠)، وصار هذا الاسم

<sup>(</sup>١٠٧٢) يقصد أسامة بن زيد الليثي ، الذي ورد اسمه في سند هــذا الحديث ( انظر أول ٩٣٥ ) ـ

<sup>(</sup>١٠٧٣) « الجَمَهُ مِن أولاد المعز ما بلغ أربعــة أشهر ، وجَـَهَـَ جنباه اتسما وفُـصل عن أمه ، والأنثى جَهْـرة » ( الصحاح ) .

<sup>«</sup> الجَهْرة من ولد الشاء ما جفر جنباه أى اتسع ، وقال ابن الأنبارى فى نفسير حديث أم زرع : الجفرة الأثى من ولد الضأن والذكر جفر والجمع جفار . وقيل الجفر من ولد المعز ما بلغ أربعة أشهر والأثى جفرة » ( المصباح ) .

<sup>«</sup> الجَمَهُ من أولاد الشاء ما عظم واستكرش أو بلغ أربعة أشهر » ( القاموس ) . « قوله : من أولاد الشاء ، عبارة الجوهرى ( فى معجمه الصحاح ) : من أولاد المغز ، ومثله أكثر اللغويين . ا ه عاصم . وفى الشارح : واقتصر فى الححكم ( معجم لابن سيده ) على الشاء وتبعه المصنف ( يعنى الفيروزابادى فى القاموس ) » ( هامش القاموس ) .

ومن هنا يظهر أنه لا بد أن يكون في العبارة التي نعلق عليها كلمات ساقطة ، وأن يكون أصلها : « لأن الجفر في اللهة هو ولد الشاء أو المعز الصغير ، ثم أطلق على جلده، ثم أطلق على حلد صغير» . وبهذا يستقيم قوله فيما سبق : «وكان مكتوباً عند جعفر في جلد ثور صغير». ولعل كلة ثور في هذه العبارة الأخيرة محرفة عن « معز » .

عَلَّما على هذا الكتاب عندهم. وكان فيه تفسير القرآن وما في باطنه من غرائب المعانى مروية عن جعفر الصادق. وهذا الكتاب لم تتصل روايته ولا عرف عينه ، و إنما يظهر منه شواذ من الكلمات لايصحبها دليل . ولو صح السند إلى جعفر الصادق لـكان فيه نعم المستند من نفسه أو من رجال قومه، فهم أهل الكرامات، وقد صح عنه أنه كان يحذر بعض قرابته نوقائع تكون لهم، فتصح كما يقول. وقد حذر يحيي ابن عمه زيد من مصرعه وعصاه ، فخرج وقتل بالجوزجان كما هو معروف. وإذا كانت الكرامة تقع لغيرهم فما ظنك بهم عاماً وديناً وآثاراً من النبوة ، وعناية من الله بالأصل الكريم تشهد لفروعه الطيبة . وقد ينقل بين أهل البيت كثير من هذا الكلام ، غير منسوب إلى أحد. وفي أخبار دولة المُبَيْديين ٦١٧ كثير منه. وانظر ما حكاه ابن الرقيق في لقاء أبي عبد الله الشيعي ٦١٨ لعبيد الله المهدى ٦١٧ مع ابنه محمد الحبيب ، وما حدثاه به ، وكيف بعثاه إلى ان حوشب داعيتهم بالين ، فأمره بالخروج إلى المغرب، وبث الدعوة فيه على علم ُلقِّنه أن دعوته تتم هناك، وأن عبيد الله ١١٧ لما بني المدية بعد استفحال دولهم بإفر يقِيَة أن قال: « بنيتها ليعتصم بهاالفواطم ساعة من نهار » وأراهم موقف صاحب الحمار ( بساحتها ، وبلغ هذا الخبر حافده ١٠٠٦ اسماعيل المنصور ، فلما حاصره صاحب الحمار (١٠٧١) أبويزيد بالمهدية كان يسائل عن منتهى موقفه ، حتى جاءه الخبر ببلوغه إلى المكان الذي عينه جدُّه عبيد الله فأيقن بالظَّفَرَ ، وبرز من البلد ، فهزمه واتبعه إلى ناحية الزَّاب د ١٢١ فظفر به وقتله . ومثل هذه الأخبار عندهم كثيرة .

وأما المنجمون فيستندون في حَدِّثَان أَنَّ الدول إلى الأحكام النجومية .أما في الأمور العامة مثل الملك والدول فمن القر انات، وخصوصاً بين المُلو يَّيْن .وذلك (١٠٧٤) الموضوع بين قوسين ساقط من جميع النسخ المتداولة ، وقد عثرنا عليه في « التيمورية » ، وبدونه لا تكون العبارة مفهومة .

أن العلويين زجل والمُشْتَرِى يقتر نان فى كل عشرين سنة مرة ، ثم يعود القران إلى برج آخر فى تلك المثلثة من التثليث الأيمن ، ثم بعده إلى آخر كذلك ، إلى أن يتكرر فى المثلثة الواحدة اثنتى عشرة مرة تستوى بروجه الثلاثة فى ستين سنة ، ثم يعود ثالثة ثم رابعة بالمستوى بها فى ستين سنة ، ثم يعود ثالثة ثم رابعة بالمستوى فى المثلثة باثنتى عشرة مرة ، وأربع عودات فى مائتين وأربعين سنة ، ويكون انتقال من المثلثة الى ويكون انتقال من المثلثة الى التثليث الأيمن ، وينتقل من المثلثة الى المثلث الذى يلى البرج الأخير من القران الذى قبله فى المثلثة . وهذا القران الذى هو قران المُأو يَدين . ينقسم إلى كبير وصغير ووسط: فالكبير هو اجماع العلويين فى درجة واحدة من الفلك ، إلى أن يعود إليها بعد تسعانة وستين سنة مرة واحدة ؛ والوسط هو اقتران العلويين فى كل مثلثة اثنتى عشرة مرة ، وبعد مائتين وأربعين سنة ينتقل إلى مثلثة أخرى ؛ والصغير هو اقتران العلويين فى درجة برج ، وبعد عشرين سنة يقترنان فى برج آخر على تثايثه الأيمن فى مثل درجة أو دقائقه .

مثال ذلك وقع القران أول دقيقة من الحمل ، وبعد عشوين يكون في أول دقيقة من الأسد ، وبعد عشرين يكون في أول دقيقة من الأسد ، وهذه كلها نارية ، وهذا كله قران صغير . ثم إلى أول الحمل بعد ستين سنة ويسمى دور القران وعود القران ، وبعد مائتين وأربعين ينتقل من النارية إلى الترابية لأنها بعدها ، وهذا قران وسط . ثم ينتقل إلى الهوائية ثم المائية ، ثم يرجع إلى أول الحمل في تسعائة وستين سنة وهو الكبير . والقران الكبير يدل على عظام الأمور مثل تغيير الملك والدولة، وانتقال الملك من قوم إلى قوم ؛ والوسط على ظهور المتغلبين والطالبين للهلك ؛ والصغير على ظهور الخوارج والدعاة وخراب المدن أو عرائها . ويقع أثناء هذه القرانات قران النَّدُسُين في برج السرطان هو طالع العالم وفيه وبال زحل وهبوط المريخ ، فتعظم دلالة هذا القران في الفتن والحروب ،

وسفك الدماء ، وظهور الخوارج ، وحركة العساكر، وعصيان الجند ، والوباء والقحط ؛ ويدوم ذلك أو ينتهى أعلى قدر السعادة والنحوسة فى وقت قرانهما على قدر تيسير الدليل فيه .

قال جراس بن أحمد الحاسب في الكتاب الذي ألفه لنظام الملك: « ورجوع المريخ إلى العقرب له أثر عظيم في الملة الإسلامية لأنه كان دليلها، فالمولد النبوي كان عند قران المُلوِّ يَـيْنِ ببرج العقرب؛ فلما رجع هنالك حدث التشويش على الخلفاء وكثر المرض في أهل العلم والدين ونقصت أحوالهم، وربما انهدم بعض بيوت العبادة. وقد يقال إنه كان عند قتل على رضى الله عنه، ومروان من بني أمية، والمتوكل من بني العباس، فإذا روعيت هذه الأحكام مع أحكام القرانات كانت في غاية الإحكام»

«وذكر شاذان البلخى (۱۰۷۰): أن اللة تنتهى إلى ثلّمائة وعشرين . وقد ظهر كذب هذا القول . وقال أبو معشر : يظهر بعد المائة والخسين منها اختلاف كثير ؛ ولم يصح ذلك » .

وقال جراس: « رأيت في كتب القدما، أن المنجمين أخبروا كسرى من ملك العرب وظهور النبوة فيهم ، وأن دليلهم الزُّهَرَةُ وكانت في شرفها ، فيبقى الملك فيهم أربعين سنة . وقال أبو معشر في كتاب القرانات : القسمة إذا انتهت إلى السابعة والعشرين من الحوت فيها شرف الزُّهَرَة . ووقع القران مع ذلك ببرج العقرب وهو دليل العرب : ظهرت حيئنذ دولة العرب وكازمنهم نبي ويكون قوة ملكه ومدته على ما بقى من درجات شرف الزُّهَرَة ، وهي إحدى عشرة درجة بتقريب من برج الحوت ، ومدة ذلك سمائة وعشر سنين . وكان ظهور أبي مسلم (١٠٧٦) عند انتقال الزُّهَرَة ، ووقوع القسمة أول الحمل ، وصاحب الجد المشترى » .

<sup>(</sup>١٠٧٥) متابعة لانس الذي ينقله ابن خلدون عن جراس.

<sup>(</sup>١٠٧٦) يقصد أبا مسلم الحراساني داعية بني العباس وموطد دولتهم م

«وقال ۱۰۷۰ يعقوب بن اسحق الكندى ۱۰۰۰ إن مدة الملة تنتهى إلى سمائة وثلاث و تسعين سنة ۱۰۰۰ قال: لأن الزُّهُرَة كانت عند قران الملة ثمان وعشرين درجة وثلاثين دقيقة من الحوت. فالباقى إحدى عشرة درجة وثمانى عشرة دقيقة ودقائقها ستون ، فيكون سمائة وثلاثاً و تسعين سنة . قال : وهذه مدة الملة باتفاق الحكماء ، ويعضده الحروف الواقعة فى أول السور بحذف المكرر واعتباره بحساب الجُرُمَّل » . قلت وهذا هو الذى ذكره السهيلى . والغالب أن الأول هو مستند السهيلى فها نقلناه عنه (۱۷۷)

قال جراس ۱۰۷۰ : «سأل هرمز إفريد الحكيم عن مدة أردشير وولده وملوك الساسانية فقال: دليل ملسكه المُشْمَري، وكان في شرفه فيعطى أطول السنين وأجودها ، أربعائة وسبعاً وعشرين سنة،ثم تزيد الزُّهَرَة، وتكون في شرفها وهي دليل العرب، فيماكون لأن طالع القران الميزان، وصاحبه الزُّهُرَة، وكانت عند القران في شرفها ، فدل أنهم يملكون ألف سنة وستين سنة . وسأل كسرى أنوشروان وزيره بزرجمهر الحكيم عنخروجاللك من فارس إلى العرب، فأخبره أن القائم منهم يولد لخمس وأربعين من دولته ، ويملك المشرق والمغرب، والمُشْمَّري يغوص إلى الزُّهَرَة، وينتقل القران من الهوائية إلى العقرب ، وهو مانى وهو دليل العرب. فهذه الأدلة تفضى للملة بمدة دَوْر الزُّهُرَة وهي ألف وستون سنة . وسأل كسرى أبرويز أليوس الحكيم عن ذلك ، فقال مثل قول بزرجمهر .وقال توفيل الرومي المنجم في أيام بني أمية إن ملة الإ-لام تبقى مدة القرآن الكبير تسمائة وستين سنة ، فإذا عاد القرآن إلى برج العقرب كما كان في ابتداء الملة ، وتغير وضع الكواكب عن هيئتها في قران الملة ، فحيننذ إما أن يفتر العمل به أو يتحدد من الأحكام ما يوجب خلاف الظن».

<sup>(</sup>۱۰۷۷) انظر صفحة ۵۲۵ .

قال جراس ۱۰۷۰: «واتفقوا على أنخراب العالم يكون باستيلاء الماءو النار، حتى تهلك سائر المكونات، وذلك عندما يقطع قلب الأسد أربعاً وعشرين درجة، التي هي حد المريخ وذلك بعد مضى تسعائة وستين سنة ».

وذكر جراس ١٠٠٠: «أزملك زابلستان بعث إلى المأمون بحكيمه ذوبان أتحفه يه في هدية وأنه تصرف للمأمون في الاختبارات بحروب أخيه وبمقد اللواء لطاهر، وأن المأمون أعظم حكمته، فسأله عن مدة ملكهم فأخبره بانقطاع اللك من عقبه واتصاله في ولد أخيه، وأن العجم يتغلبون على الخلافة من الديلم في دولة سنة خمسين، ويكون ما يريده الله، ثم يسوء حالهم، ثم تظهر الترك من شمال المشرق فيملكونه إلى الشام والفرات وسيحون وسيملكون بلاد الروم، ويكون ما يريده الله. فقال له المأمون: من أين لك هذا ؟ فقال من كتب الحكاء ومن أحكام صصة بن داهر الهندى الذي وضع الشطر نج». قلت والترك الذين أشار إلى ظهورهم بعد الديلم هم السلجوقية، وقد انقضت دولتهم أول القرن السابع.

وقال جراس ۱۰۷۰: « وانتقال القران إلى المثلثة المائية من برج الحوت يكون منة ثلاث وثلاثين وثما ثمائة ليزدجرد وبعدها إلى برج العقرب حيث كان قران الملة سنة ثلاث وخمسين . قال والذى فى الحوت هو أول الانتقال والذى فى العقرب يستخرج منه دلائل الملة . قال وتحويل السنة الأولى من القران الأول فى المثلثات المائية فى ثانى رجب سنة ثمان وستين وثما ثمائة (۱۷۸۰) » . ولم يستوف الكلام على ذلك .

وأمامستند المنجمين في دولة على الخصوص، فمن القران الأرسط وهيئة الفلك عند وقوعه ، لأن له دلالة عندهم على حدوث الدولة، وجهاتها من العمران،

<sup>(</sup>١٠٧٨) انتهى هنا النص المتقول عن جراس .

والقائمين بها من الأمم ، وعدد ملوكهم وأسمائهم وأعمارهم ونحابهم وأديانهم وعوائدهم وحروبهم ، كاذكر أبو معشر في كتابه في القرانات . وقد توجد هذه الدلالة من القران الأصغر إذا كان الأوسط دالا عليه ، فمن هذا يوجد الكلام في الدول .

وقد كان يعقوب بن اسحق الكندى ١٠ اسمنعم الرشيد والمأمون وضع في القرانات الكائنة في الله كتاباً سماه الشيعة باكفر، باسم كتابهم المنسوب إلى جعفر الصادق ١٠٧٦ وذكر فيه فيما يقال حدثان ١٤٦ دولة بنى العباس، وأنها نهايته، وأشار إلى انقراضها والحادثة على بغداد أنها تقع في انتصاف المائة السابعة، وأن بانقراضها بكون انقراض الملة. ولم نقف على شيء من خبر هذا الكتباب ولا رأينا من وقف عليه ؛ ولعله غرق في كتبهم التي طرحها هلاكو ملك التتر في دجلة عند استيلائهم على بغداد وقتل المستعصم آخر الخلفاء . وقد وقع بالمغرب في دجلة عند استيلائهم على بغداد وقتل المستعصم آخر الخلفاء . وقد وقع بالمغرب عبد منسوب إلى هذا الكتاب يسمونه الجفر الصغير ، والظاهر أنه وضع لبني عبد المؤمن ، لذكر الأولين من الملوك الموحدين فيه على التفصيل ، ومطابقة من تقدم عن ذلك من حدثاته أم كذب مابعده .

وكان فى دولة بنى العباس من بعد الكندى منجمون وكُتُبُ فى الحد ثان الماء وانظر ما نقله الطبرى فى أخبار المهدى عن أبى بديل من أصحاب صنائع الدولة ، قال بعث إلى الربيع والحسن فى غزاتهما و مع الرشيد أيام أبيه ، فجئتهما جوف الليل ، فإذا عندها كتاب من كتب الدولة يعنى الحرثان الما ، وإذا مدة المهدى فيه عشر سنين . فقلت هذا الكتاب لا بخنى على المهدى ، وقد مضى من دولته مامضى ، فإذا وقف عليه كنتم قد نعيتم إليه نفسه . قالا : فما الحيلة ؟ فاستدعيت عنبسة الورقة ، واكتب مكان عشر أربعين ففعل . فوالله لولا أنى رأيت العشرة فى تلك الورقة والأربعين فى عشر أربعين ففعل . فوالله لولا أنى رأيت العشرة فى تلك الورقة والأربعين فى هذه ماكنت أشها هى .

ثم كتب الناس من بعد ذلك فى حِدْثان أثم الدول منظوماً ومنثوراً ورجزاً ماشاء الله أن يكتبوه ؛ وبأيدى الناس متفرقة كثير منها ، وتسمى الملاحم ، وبعضها فى دولة على الخصوص ، وكلما منسوبة إلى مشاهير أهل الخليقة ، وليس منها أصل بعتمد على روايته عنواضعه المنسوب إليه .

فمن هذه الملاحم بالمغرب قصيدة ابن مرانة من بحر الطويل على رَوِى الراء وهي متداولة بين الناس. وتحسب العامة أنها من الحِذْثان " العام فيطلقون الكثير منها على الحاضر والمستقبل. والذي سمعناه من شيوخنا أنها مخصوصة بدولة لمتونة ، لأن الرجل كان تُقبيل دولتهم ، وذكر فيها استيلاءهم على سَبْتَهُ ٢٢١من يدموالى بني حمود وملكهم لعدُّوة الأندلس.

ومن الملاحم بيد أهل المغرب أيضاً قصيدة تسمى التُبَّهِيَّة أولها: طربت وما ذاك منى طرب وقد يطرب الطائر المغتصب(١٠٧٨) ومــا ذاك منى لِلَهْوِ أراه ولكن لتذكار بعض السبب

قريباً من خمسمائة بيت أو ألف فيما يقال . ذكر فيها كثيراً من دولة الموحدين وأشار فيها إلى الفاطمي وغيره . والظاهر أنها مصنوعة .

ومن الملاحم بالمغرب أيضاً مَلْعَبَةُ من الشعر الزجلى منسوبة لبعض اليهود، ذكر فيها أحكام القرانات لعصره المُلْوِّيْيْنِ والنَحْسَلْين وغيرهما، وذكرميتته قتيلا بفاس. وكان كذلك فيا زعوه. وأوله:

في صبغ ذا الأزرق لشرفه خياراً فافهموا يا قسوم هذى الإشارا نجم زحل بذى أخبر بذى العسلاما وبدل الشكلا وهي سلاما

<sup>(</sup>۱۰۷۸) هكذا وردت هذه الـكلمة في « التيمورية » . وفي النسخ الأخرى « المنتضب » بالضاد المعجمة ، وهو تحريف : (م ٢٤ — ابن خلدون ج ٢ )

قد تم ذا التجنيس لإنسان يهودى يصلب ببلدة فاس في يوم عيد (۲۸ در) حتى يجيه النساس من البوادى وقتله يا قوم على الفراد (۱۰۷۸م)

وأبياته نحو الخسمائة ، وهي في القرانات التي دلت على دولة الموحدين .

ومن ملاحم المغرب أيضاً قصيدة من عروض المتقارب على رَوِي الباء في حيد ثمان الأوحدين ، منسوبة لابن الأبار . حيد ثمان الله على الله الأبار الله قاضى قسنطينة ٢٠١٠ الخطيب الكبير أبو على بن باديس ، وكان بصيراً بما يقوله ، وله قدم في التنجيم ، فقال لى : إن هذا ابن الأبار ليسهو الحافظ الأندلسي الكاتب مقتول المستنصر ، وإنما هو رجل خياط من أهل تونس تواطأت شهرته مع شهرة الحافظ . وكان والدى رحمه الله تعالى ينشد هذه الأبيات من هسدة الملحمة و بقى بعضها في حفظي مطلعها :

عذیری من زمن تُقلبِ یَغُرُ ببـ ارقه الأشنب ومنها:

ويبعث من جيشه قائداً ويبقى هناك على مرقب فتأتى إلى الشيخ أُخْبَارُهُ فَيُقْبِلُ كَالجُلِ الأجرب

<sup>. (</sup>١٠٧٨ج) في « التيمورية » : «وطاشُسراً أزرق بدل النفارا » .

<sup>(</sup>١٠٧٨) ق « التيمورية » : « يصلب على وادَّ قاس ق يوم عبد » .

<sup>(</sup>١٠٧٨) في « التيمورية » : « وقتل يا قوم على الغرارا » .

وَيُظْهِرُ مَن عَدَلَهُ سِيرَةً وَتَلَكُ سَيَاسَةً مُسْتَجَلِّبُ ومنها في ذكر أحوال تونس على العموم:

فإمّا (۱۰۷۹) وأيْتَ الرسوم أعمت ولم يُرْعَ حَقَّ لذى منصب عَلَمَ الرَّالِيَ الرَّالِيَ الرَّالِيَ الرَّالِيَ الرَّالِيَ اللَّهِ اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ الللّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّالَّا اللّهُ اللَّهُ اللّهُ اللّهُ اللّه

ووقفت بالمغرب على ملحمة أخرى فى دولة بنى أبى حفص هؤلاء بتونس ، فيها بعد السلطان أبى يحيى الشهير عاشر ملوكهم ذِكُرُ محمد أخيه من بعده . يقول فيها :

وبعـد أبى عبـــد الإله شقيقه وبعرف بالوثاب فى نسخة الأصل إلا أن هذا الرجل لم يماــكها بعد أخيه ، وكان يُمَـنِّنى بذلك نفسه إلى أن هلك .

ومن الملاحم فى المغرب أيضاً المَلْعَبَة النسوبة إلى الهوشى (١٠٧٩) على لغة العامة فى عروض البلد التي أولها:

<sup>(</sup>١٠٧٩) على الهوريني على ذلك بقوله: «قوله: فإما رأيت ··· ، أصله فإن رأيت ، ريدت ما وأدغمت في إن الشرطية المحذوف نونها خطاء. وفي نسخة: فلما رأيت ، والأولى: في الموجودة في النسخة التونسية» . (انظر ص ٢٤٣ من الجزء الأول من هذه الطبعة).

والصحيح: « فإما رأيت » ، بدليل الجواب عن هذا الشرط بقوله في البيت التالى: « فَكَثُنَّ » . وهذا تركيب عربي شائع فصيح ، وقد ورد في القرآن الكريم في عدة آيات ، ومنها قوله تعالى لمريم : « فإمَّا كَرَيْسِنَّ من البشر أحداً فقولى إلى نذرت للرحن صوما » (آية ٢٦ من سورة مريم وهي سورة ١٩).

هــــذا ، وفي « التيمورية » : « اسَّحَــَتْ » بالادغام ، بدل : « أنمعت » ـــ وكلاما صحيح .

<sup>(</sup>١٠٧٩) مَكَذَا وَرَدَقَ « التيمورية » . وَقَ غيرِها : « الهُوتُني » بالثاء .

دعنی بدمعی المتان فترت الأمطار ولم تفتر واستقت کلها الویدان وأنی تمالی و تنفدر البسلاد کلها تروی فاولی ما میل ماتدری مابین الصیف والشتوی والعام والربیع تجاری قال حین صحت الدعوی دعنی نبکی ومن عذر أنادی من ذی الأزمان ذا القرن اشتد و تمری

وهى طويلة ومحفوظة بين عامة المغرب الأقصى ؛ والغالب عليها الوضع ، لأنه لم يصح منها قول إلا على تأويل تحرّفه العامة أو الحارف فيه من ينتحلها من الخاصة .

ووقفت بالمشرق (۱۰۸۰) على ملحمة منسوبة لابن العربي الحاتمي ۱۰،۱۷ في كلام طويل شبه ألغاز لايعلم تأويله إلا الله لتخله أوفاق عددية ، ورموز ملغوزة، وأشكال حيوانات تامة ، ورؤوس مقطعة ، وتماثيل من حيوانات غريبة . وفي آخرها قصيدة على روى اللام ، والغالب أنها كلها غير صحيحة. لأنها لم تنشأ عن أصل علمي من نجامة ولاغيرها .

وسمعتأيضاً أن هناك ملاحم أخرى منسوبة لابن سينا وابن عقب ، وليس في شيء منها دليل على الصحة ، لأن ذلك إنما يؤخذ من القرانات .

ووقنت بالشرق ١٠٨٠ أيضاً على ملحمة من حدثان ٢٠١ دولة الترك منسوبة إلى رجل من الصوفية يسمى الباجريق وكلها ألغاز بالحروف، أولها:

<sup>(</sup>١٠٨٠) انظر صفحة ٢٤٥ من الجزء الأول من هذه الطبعة.

من علم جفر وصى والد الحسن والوصف فافهم كفعل الحاذق الفطن لكننى أذكر الآنى من الزمن بحاء ميم بطيش نام فى الكنن له القضاء قضى أى ذلك المن وأذربيجان فى ملك إلى البين

إن شئت تكشف سر الجفر يا سائلي فافهم وكن واعياً حرفاً وجملته أما الذى قبل عصرى لست أذكره بشهر بيبرس يبقى بعد خستها شين له أثر من تحت سرته فصر والشام مع أرض العراق له

ومنها :

الفاتك الباتك المعنى بالسمن لا لو فاق ونوث ذى قرن ييقى عاء وأين بعد ذو سمن

وأن بوزان الما نسال طاهمهم علم سين أتى قوم شجاع له عقل ومشورة

من بعد باء من الأعوام قتلته

يلى المشورة ميم الملك ذو اللسن

ومنها:

في عصر فتن ناهيك من فتن عار عن القاف قاف جد بالفتن أبدت بشجو على الأهلين والوطن من الزلزال ما زال حاء غير مقتطن هلكا وينفق أموالا بلا ثمن

هذا هو الأعرج الكلبي فاعن به يأتي من الشرق في جيش يقدمهم بقتل دال ومثل الشام أجمها إذا أتى زلزلت يا ويح مصر موطاء وظاء وعين كلهم حبسوا

يسير القاف قافاً عند جمعهم وينصبون أخاه وهو صالحهم تمت ولايتهم بالحاء لا أحسد

هون به إن ذاك الحصن في سكن لا سلم الألف سين لذاك بني من السنين بداني اللك في الزمن

ويقال إنه أشار إلى اللك الظاهر وقدوم أبيه عليه : صر :

يأتى إليه أبوه بعسد هجرته وطول غيبته والشظف والزرن

وأبياتها كثيرة والغالب أنها موضوعة ، ومثل صنعتها كان فى القديم كثيراً أو معروف الانتحال .

حكى الورخون لأخبار بغداد: أنه كان أيام المقتدر ورّاق ذكى يعرف بالدنيالى ، يبل الأوراق ويكتب فيها بخط عتيق يرمز فيه بحروف من أسهاء أهل الدولة ، ويشير بها إلى ما يعرف مياهم إليه من أحوال الرفعة والجاه كأنها ملاحم ، ويحصل على ما يريد منهم من الدنيا ، وأنه وضع فى بعض دفاتره ميماً مكررة ثلاث مرات ، وجاء به إلى مفلح مولى المقتدر (وكان عظيا فى الدولة (١٠٨٠٠) ، وذكر فقال له: هذا كناية عنك، وهو مفلح مولى مقتدر (ميم فى كلواحدة ١٠٨٠٠) ، وذكر عندها ما يعلم فيه رضاه ممايناله من الدولة و نصب له علامات لذلك من أحواله المتعارفة موسم على ما عليه ، فبذل له ما أغناه به (١٠٨٠٠).

<sup>(</sup>۱۰۸۰) الموضوع بين قوسين مثبت في « التيمورية » وساقط من النسخ الأخرى .

<sup>(</sup>۱۰۸۰ ج) أثبتنا هذه العبارة : « وذكر عندها ما يعلم » إلى قوله « فبذل له ' ما أغناه به » حسب ما ورد في « التيمورية » . وهي أوضح بما ورد في غيرها .

ابن القاسم بن وهب (على مفلح هذا (١٠٨٠٠) ، وكان معزولا فجاءه بأوراق مثلها ، وذكر اسم الوزير بمثل هذه الحروف ، وبعلامات ذكرها وأنه يلى الوزارة للثامن عشر (١٠٨٠٠) من الخلفاء وتستقيم الأمور على يديه ، ويقهر الأعداء ، وتعمر الدنيا في أيامه . وأوقف به مفلحاً هذا على الأوراق وذكر فيها كوائن أخرى ، وملاحم من هذا النوع ، مما وقع ومما لم يقع ، ونسب جميعه إلى دانيال . فأعجب به مفلح . ووقف عليه المقتدر ، واهتدى من تلك الأمور والعلامات إلى ابن وهب ، وكان ذلك سبباً لوزارته بمثل هذه الحيلة العريقة في الكذب والجهل بمثل هذه الألفاز . والظاهر أن هذه الملحمة التي ينسبونها إلى الباجريق من هذا النوع .

ولقد سألت أكل الدين ابن شيخ الحنفية من العجم بالديار المصرية من هذه الملحمة وعن هذا الرجل الذي تنسب إليه من الصوفية وهو الباجريق، وكان عارفاً بطرائقهم ، فقال : كان من القلندرية المبتدعة في حلق اللحية ، وكان يتحدث عما يكون بطريق الكشف ويومي إلى رجال معينين عنده ، ويلفز عليهم بحروف يعينها في ضمها لمن يراه منهم . وربما يظهر نظم ذلك في أبيات قليلة كان يتعاهدها فتنوقلت عنه ، وولع الناس بها وجعلوها ملحمة مرموزة ، وزاد فيها الخراصون (١٠٨١) من ذلك الجنس في كل عصر ، وشغل العامة بفك وزاد فيها الخراصون العامة بفك

<sup>(</sup>١٠٨٠) الـكلمات الموضوعة بين قوسين مثبتة في جميع النسخ ، ويظهر لى أنها زائدة في الجلة وأن المغي لا يستقيم إلا بحذفها .

<sup>(</sup>١٠٨٠هـ) في « التيمورية » : « الشامن عشر » ، وفي النسخ الأخرى : « الثاني عشر » .

<sup>(</sup>١٠٨١) د خُرَمَ كُوْماً كذب فهو خارص وخُرَّاس ، (المصباح) .

رموزها ، وهو أم ممتنع ، إذ الرمز إنما يهدى إلى كشفه قانون يعرف قبله ، ويوضع له ، وأما مثل هذه الحروف فدلالها على المراد منها مخصوصة بهذا النظم لا يتجاوزه . فرأيت من كلام هذا الرجل الفاضل شفاء لما كان فى النفس من أمر هذه الملحمة .

« وما كنا لنهتدى لولا أن هدانا الله »(١٠٨٢). والله سبحانه وتعالى أعلم وبه التوفيق(١٠٨٣).

<sup>(</sup>۱۰۸۲) جزء من آیة ۴۳ من سورة الأعراف ، وهی سورة ۷: « ونزعنا ما قی صدورهم من غل تجری من تحتیم الأنهار ، وقالوا الحد لله الذی هدانا لهذا ، وما کنا لنهتدی لولا أن هدانا الله ، لقد جاءت رسل ربنا بالحق ، ونودوا أن تلکم الجنة أو رئتموها عاکنتم تعملون » .

<sup>(</sup>١٠٨٣) عبارة : « والله سبحانه وتعالى أعلم وبه التوفيق » غير موجودة في « النيمورية » . وبعد أن و صعت في هـذه النسخة علامة على ختام الباب ، كتب تحت هذه العلامة بخط فارسي ( وخط النسخة نصه من خط النسخ ) العبارة الآتية :

<sup>«</sup> ثم وقفت بعد ذلك وأنا بدمشق عند حلولى مع الركاب بها سنة اثنتين وثمانمائة وأنا على قضاء الطالكية بمصر ، فوقفت على تاريخ ابن كثير في سنة أربع وعشرين وسبعائة في ترجة التعريف بهذا الرجل ، فقال : شمس الدين محمد الباجريقي الذي نسبت إليه الفرقة الضالة الباجريقية ، والمشمهور عندهم إنكار الصانع . وكان والده جمال الدين عبد الرحيم ابن عمر الموصلي رجلا صالحاً من علماء الشافعية ، ودرس في مدارس دمشق ، ونشأ ابنه هذا بين الفقهاء ، فاشتفل قليلا ، ثم أقبل على السلوك ، ولازمه جماعة يعتقدون فيه بمن هو على طريقته . ثم حكم القاضي المالكي بإراقة دمه ، وهرب إلى المشرق . ثم أقام البينة بالعداوة بينه وبين من شهد عليه . وحكم الحنبلي مجمقن دمه ، وأقام بالقابون مدة سنين ، وتوفى ليلة الأربعاء السادس عشر ربيع الآخر سنة أربع وعشرين ( يعني وسبعائة ) » .

ومن هذا يظهر أن الناسخ قد تقل هذه العبارة عن تعليق أضافه ابن خلدون نفسه إلى ماكانت عليه المقدمة قبل سنة ٨٠٢ ووضعه على هامصها . (انظر ٢٤٣ – ٢٤٦ وخاصة ٢٤٦ من الجزء الأول).

### الباب الرابع"

### فى البلدان والأمصار وسائر العمران وما يعرض فى ذلك من الأحوال وفيه سوابق ولواحق (١٠٨٤)

# ١ - فصل فى أن الدول أقدم من المدن والأمصار وأنها إنما توجد ثانية عن الملك

وبيانه ؛ أن البناء واختطاط المنازل إنما هو من منازع الحضارة التي يدعو إليها الترف والدعة كما قدمناه، وذلك متأخر عن البداوة ومنازعها. وأيضاً فإلمدن

هذا ، وقد عالج ابن خلدون في بعض فصول من هذا الباب أ.وراً تتصل بعثون الاقتصاد ولكنها متأثرة بالظواهر المورفولوچية ( انظر تمهيدنا للمقدمة ، الجزء الأول ص ١٨٨ والتعليق الأول المدون فيها).

الب الساه المسلامة دوركام و المورون في هذا الباب لما سماه المسلامة دوركام و المورفولوچيا الاجتماعية ، وهي الشعبة التي العجماعية ، وهي الشعبة التي العجماعية ، وهي الشعبة التي الطواهر المتصلة بطريقة التجمع الإنساق وبالنظم التي يسبر عليها المجتمع في إنشاء مواطن التجمع كالمدن والقرى والأمصار والمساكن ، والطرق التي يتبعها في تصميمها وأشكالها ومرافقها . ووظائفها ومواقعها بالنسبة إلى الجبال والبحار والأنهار والبحيرات وجميع ما يتصل بهذه الشئون . وقد ظن دوركام وأعضاء مدرسته أنهم أول من فطن لملى الحواس الاجتماعية لهذه المظواهر ، وأول من أدخلها في مسائل علم الاجتماع . ولم يدروا أنه قد سبقهم إلى ذلك ابن الخوان بأكثر من خسة قرون ( انظر صفحة ١٨٧).

والأمصار ذات هياكل وأجرام عظيمة وبناء كبير ، وهي موضوعة للعموم لا للخصوص ، فتحتاج إلى اجماع الأيدى وكثرة التعاون ، وليست من الأمور الضرورية للناس التي تع بها البلوى حتى يكون نزوعهم إليها اضطراراً ، بل لابد من إكراههم على ذلك ، وسوقهم إليه مضطهدين بعصا الملك أو مُرَّغَبين في الثواب والأجر الذي لا بني بكثرته إلا الملك والدولة ، فلابد في تمصير الأمصار واختطاط المدن من الدولة والملك .

ثم إذا بنيت المدينة وكمل تشييدها محسب نظر من شيدها ، وبما اقتضته الأحوال السماوية والأرضية فيها ، فعمر الدولة حينئذ عرلها : فإن كان عر الدولة قصيراً وقف الحال فيها عند انتهاء الدولة وتراجع عرابها وخربت ؛ وإن كان أمد الدولة طويلا ومدتها منفسحة فلا تزال المصانع فيها تشاد ، والمنازل الرحيبة تكثر و تتعدد ، ونطاق الأسواق يتباعد وينفسح ، إلى أن تتسع الحملة ، وتبعد المسافة ، وينفسح ذرع المساحة ، كا وقع ببغداد وأمثالها . ذكر الخطيب في تاريخه : أن الحمامات بلغ عددها ببغداد لعهد المأمون خسة وستين ألف حام ، وكانت مشتملة على مدن وأمصار متلاصقة ومتقاربة تجاوز الأربعين ، ولم تكن مدينة وحدها يجمعها سور واحد لإفراط العمران . وكذا حال القيروان وقرطبة والمهدية في الملة الإسلامية ، وحال مصر القاهرة بعدها فيا يبلغنا لهذا العهد (١٥٠٥) .

وأما بعد انقراض الدولة المشيِّدة والمدينة: فإما أن يكون لضواحى تلك المدينة وما قاربها من الجبال والبسائط مادة تفيدها (من العمران دائماً، فيكون ذلك حافظاً لوجودها، ويستمر عرها بعد الدولة كاتراه بفاس و بجاية ٢١٠٠من المغرب، وبعراق العجم من المشرق الموجود لها العمران من الجبال ، لأن أهل البداوة

<sup>(</sup>۱۰۸۰) كتب ابن خلدون هـ ذا وهو في الفرب قبل قدوما لملي مصر ، ولم يغيره في تعديله الدقدمة بعد قدومه لليها ، ( انظر ما كتبناه في هذا الموضوع في عهيدنا الدقدمة صفحاصة ٢٤٣ – ٢٤٦).

<sup>(</sup>١٠٨٠) في جيم النسخ و بادية عدما ، ومو تحريف.

إذا انتهت أحوالهم إلى غاياتها من الرّفه بر والكسب ، تدعو إلى الدّعة والسكون الذى في طبيعة البشر ، فيهزلون المدن والأمصار ويتأهلون (١٠٨٦) وأما إذا لم يكن لتلك المدينة المؤسسة مادة تفيدها العمران بترادف الساكن من بدوها ، فيكون انقراض الدولة خرقاً لسياجها ، فيزول حفظها ، ويتناقص عرانها شيئاً فشيئاً إلى أن يَبْذَهِر و و الله و تغرب ، كا وقع بمصر وبغداد والكوفة بالمشرق ، والقيروان والمهدية وقلعة بني حماد بالمغرب، وأمثالها فتفهمه وربما ينزل المدينة بعد انقراض مختطبها الأولين مملك آخر ودولة ثانية ، يتخذها قراراً وكرسياً يستغنى بها عن اختطاط مدينة ينزلها ، فتحفظ تلك الدولة سياجها و تتزايد مبانيها ومصانعها بتزايد أحوال الدولة الثانية و ترفها ، وتستجد بعمرانها عمراً آخر كا وقع بفساس والقاهرة لهذا العهد والله سبحانه وتسالى أعلم و به التوفيق .

#### ٢ – فصل في أن الملك يدعو إلى نزول الأمصار

وذلك أن القبائل والعصائب إذا حصل لهم الملك اضطروا للاستيلاء على الأمصار لأمرين: أحدها ما يدعو إليه الملك من الدعة والراحة وحط الأثقال واستحال ما كان ناقصاً من أمور العمران في البدو ؛ والثاني دفع ما يتوقع على الملك من أمر النازعين والمشاغبين ، لأن المصر الذي يكون في واحيهم ربما يكون ملجأ لمن يروم منازعهم والخروج عليهم وانتزاع ذلك الملك الذي سموا إليه من أيديهم ، فيعتصم بذلك المصر ويغالبهم ، ومغالبة المصر على نهاية

<sup>(</sup>١٠٨٦) هكذا في جميع النسح . وفي النسخة «التيمورية» «ويتأهلون فيها» ويظهر لى أنها محرفة عن «يتأثلون» بالثاء من أثل بأثل أثولا وتأثل بمعنى تأصل واستقر (انظر تعليق ٤٧٥ ب) . ويكون الممنى يتأصلون ويستقرون . وهذه السكلمة يستخدمها ابن خلدون كشيراً في مثل هذا المقام .

من الصعوبة وللشقة ؛ والمصر يقوم مقام العساكر المتعددة لى فيه من الامتناع ونكاية الحرب من وراء الجدران من غير حاجة إلى كثيرعدد ولاعظم شوكة. لأن الشوكة والعصابة إنما احتيج إليهما في الحرب للثبات ، لما يقع من بعد كرق القوم بعضهم على بعض عند الجولة ، وثبات عولاء بالجدران ، فلا يضطرون إلى كبير عصابة ولا عدد . فيكون حال همذا الحصن ومن يعتصم به من المنازعين بما يفت (١٠٨٥) في عضد الأمة التي تروم الاستيلاء ، ويخفيد (١٠٨٥) شوكة استيلائها. فإذا كانت بين أحيائهم (١٠٨٥) أمصار انتظموها في استيلائهم، فلا من من مثل هذا الانخرام ١٩٠٠ . وإن لم يكن هناك مصر استحدثوه ضرورة لتسكيل عمرانهم أولا وحط أثقالهم ، وليكون ثانياً شجاً في حلق من يروم العزة والامتناع عليهم من طوائفهم وعصائبهم . فتعين أن الملك يدعو إلى نزول الأمصار والاستيلاء عليها . والله سبحانه وتعالى أعلم ، وبه التوفيق لا رب سواه .

### وصل فى أن المدن العظيمة والهياكل المرتفعة إنما يُشَيِّدها (١٠٨٩) اللك الكثير

قد قدمنا ذلك في آثار الدولة من المباني وغيرها(١٠٩٠) ، وأنها تكون

<sup>(</sup>١٠٨٧) فت يفيت من باب رد عمني كسر وأصف.

<sup>(</sup>۱۰۸۸) خضد الشجر قطع شوک وبا به ضرب فهو خضید و عضود ( المختار ) ومنه قوله تمالی : قرق سدر مخضود » ( آیة ۲۸ من سورة الواقعة ، وهی سورة ۹ ه ) .

<sup>(</sup>۱۰۸۸ ب) هكذا وردت هذه الـكلمة فى النسخة « التيمورية » ووردت فى جميع النسخ المتداوله محرفه لملى « أجنابهم »

<sup>(</sup>۱۰۸۹) شاد الحائط يشيده فهومشيدطلاه بالتَّسيد وهو مايطلى بهمن رِجس ونحوه . والمشيد المطلى بالشيد . وشيَّدت البيت تشييداً فهو مُشَـَيَّد طوَّلته ورفعته ( من القاموس والمصباح ) . والفعل المشدد هو القصود في عبارة ابن خلدون .

<sup>(</sup>١٠٩٠) يحيل بذلك على ما ذكره فى الفصل الثامن عشر من الباب الثالث ( انظر ص ٥٥٦ وتوابعها).

على نسبتها . وذلك أن تشييد المدن إيما يحصل باجماع الفَعلة وكثرتهم وتعاونهم ؛ فإذا كانت الدولة عظيمة متسعة المالك حُشِر الفَعلة من أقطارها ، وبجعت أيديهم على عملها . وربما استعين فى ذلك فى أكثر الأمر بالهندام (١٠٠١) الذى يضاعف القوى والقُدر فى حل أثقال البناء ، لعجز القوة البشرية وضعفها عن ذلك، كا لحجال (١٠٩٠) وغيره . وربما يتوهم كثير من الناس إذا نظر إلى آثار الأقدمين ومصانعهم العظيمة ، مثل إيوان كسرى، وأهرام مصر ، وحنايا المعلقة وشرشال بالمغرب ، أنها كانت بقدرتهم متفرقين أو مجتمعين ، فيتخيل لهم أجساماً تناسب ذلك أعظم من هذه بكثير فى طولها وقدرها لتناسب بينها وبين القُدر التي صدرت تلك المبانى عنها، و بَغْفُل عن شأن الهندام (١٠٩١) و الحال ١٠٩٠، وما اقتضته فى ذلك الصناعة الهندسية .

وكثير من المتغلبين في البلاد يعاين في شأن البناء واستعال الحيل في نقل الأجرام عند أهل الدولة المعتنين بذلك من العجم ما يشهدله بما قلناه عياناً. وأكثر آثار الأقدمين لهذا العهد تسميها العامةعاد "ية ٢٣٦ نسبة إلى قوم عاد لتوهمهم أن مبانى عاد ومصانعهم إنما عظمت لعظم أجسامهم وتضاعف قُدرهم، وليس كذلك، فقد نجد آثاراً كثيره من آثار الذين تعرف مقادير أجسامهم من الأمم وهي في مثل ذلك العِظم أو أعظم، كإيوان كسرى، ومبانى المُبَيْدِيين ١٧٧٠

<sup>(</sup>١٠٩١) يطلق الجنسدام على حسن التنظيم والإصلاح والإدارة ، يقال « شيء مهندم أي مصلح على مقددار » ( القاموس — انظر كذلك تعليق ٢١٥) . — ويقصد به ابن خلدون هنا ما يشمل كذلك المُدد والآلات والأجهزة التي يستمان بها في الصناعات . (١٠٩٢) « المُحالة والمُحال، الحُشبة التي يستقرعليها الطبيانون (البناءون) في أثناء بنائهم وتشييدهم للبيوت » (من القاموس) . وهي التي يسميها العامة في مصر «السقالة» . — هذا وقد وردت هدف الكلمة محرفة في جميع الطبعات السابقة . فني « ل » و « م » و « دار الكتاب اللبناني » وردت بالحاء المعجمة ( المخال ) . وفي « ن » وردت بزيادة النون بين الم والحاء ( المنجال ) . وفي النسخة « التيمورية » وردت بم فياء فاء «الميخال» .

من الشيعة. بإفريقيّة ٩٩٠ ، والصماجيين " وأثرهم باد إلى اليوم في صومعة قلعة بني حماد، وكذلك بناء الأغالبة في جامع القير وان، وبناء الموحدين ٩٣٦ في رباط الفتح، ورباط السلطان أبي سعيد لعهد أربعين سنة في المنصورة بازاء تلمسان ٨٤٩، وكذلك الحنايا التي جلب إليها أهل قرطاجنة الماء في القناة الراكبة عليها ماثلة أيضاً لهذا المهد،وغير ذلك من المباني والهياكل التي نقلت إلينا أحبار أهلها قريباً وبعيداً، وتيقنَّا أنهم لم يكونوا بإفراط في مقادير أجسامهم ، وإنما هذا رأى ولم \* به القصاص عن قوم عاد وثمود والعالقة . ونجد بيوت ثمود في الحجر منحوتة إلى هذا العهد . وقد ثبت في الحديث الصحيح أنها بيوتهم يمر بها الركب الحجازي أكثر السنين ويشاهدونها لا تزيد في جوها ومساحمها وسمكمها على المتعاهد . وإبهم ليبالغون فيما يعتقدون من ذلك ، حتى إنهم لمزعمون أنعوج بن عناق٧٥٠ من جيل العالقة كان يتناول السمك من البحر طرياً فيشويه في الشمس، يزعمون بذلك أن الشمس حارة فما قرب منها ، ولايعلمون أن الحر فيما لدينا هو الضوء لانعكاس الشعاع بمقابلة سطح الأرض والهواء ، وأما الشمس في نفسها فغير حارة ولا باردة ، وإنما هي كوكب مضى لا مزاج له ١٨٥. وقد نقدم شيء من هذا في الفصل الثاني (١٠٩٣) ، حيث ذكرنا أن آثار الدولة على نسبة قوتها في أصلها . والله يخلق ما يشاء ويحكم ما يريد .

<sup>(</sup>۱۰۹۳) صوابه الفصل الثالث ( الباب الثالث بحسب اصطلاحنا ؟ انظر تعليق ١٦٥). ويقصد ما ذكره في الفصل الثامن عشر من الباب الثالث ( من الفصل الثالث الرئيسي بحسب اصطلاح ابن خلدون ) . انظر س/٥٥٥ وتوابعها : ولعل الفصل الثالث كان الثاني في أول ترتيب للمقدمة ثم تغير بعد ذلك بدون أن يغير ابن خلدون رقه في هذه الفقرة ( انظر أمثلة أخرى لذلك في تعليق ٢٠٤٠ ، ٤٤٢) .

## ٤ – فصل فى أن الهباكل العظيمة جداً لا تستقل ببنائها الدولة الواحدة

والسبب في ذلك ما ذكر ناه من حاجة البناء إلى التعاون ومضاعفة القُدر البشرية . وقد تكون المبانى في عظمها أكثر من القُدر مفودة أو مضاعفة بالهندام ١٠٩٠ كما قلناه فيُحتاج إلى معاودة قُدر أخرى مثلها في أزمنة متعاقبة إلى أن تتم ، فيبتدى و الأول منهم بالبناء ويعقبه الثانى والثالث، وكل واحدمنهم قد استكل شأنه في حشر الفَمَلة وجمع الأيدى حتى يتم القصد من ذلك ويكون ماثلا العيان ، يظنه من يراه من الآخرين أنه بناء دولة واحدة .

وانظر في ذلك ما نقله المؤرخون في بناء سد مأرب وأن الذي بناه سبأ بن يشجب ، وساق إليه سبمين وادياً ، وعاقم الموت عن إتمامه فأتمه ملوك حمير من بعده . ومثل هذا ها نقل في بناء قرطاجنة وقناتها الراكبة على الحنايا العادِيَّة ٢٣٠ . وأكثر المبانى العظيمة في الفالب هذا شأنها . ويشهد لذلك أن المبانى العظيمة لعهدنا نجد الملك الواحد يشرع في اختطاطها وتأسيسها ، فإذا لم يتبع أثرًه من بعده من الملوك في إتمامها بقيت بحالها ولم يكمل القصد فيها .

ويشهد لذلك أيضاً أنا نجد آثاراً كثيرة من المبانى العظيمة تعجز الدول عن هدمها وتخريبها ، مع أن الهدم أيسر من البناء بكثير ، لأن الهدم رجوع إلى الأصل الذى هو العدم ، والبناء على خلاف الأصل ؛ فإذا وجدنا بناء تضعف قوتنا البشرية عن هدمه مع مهولة الهدم ، علمنا أن القدرة التى أسسته مفرطة القوة ، وأنها ليست أثر دولة واحدة . وهذا مثل ما وقع للعرب فى إيوان كسرى لما اعتزم الرشيد على هدمه و بعث إلى يحيى بن خالد وهو فى محبسه يستشيره فى ذلك ، فقال : يا أمير المؤمنين لاتفعل واتركه ماثلا ، يُستَدل به على عظم فى ذلك ، فقال : يا أمير المؤمنين لاتفعل واتركه ماثلا ، يُستَدل به على عظم

ملك آبائك الذين سلبوا الملك لأهل ذلك الهيكل . فاتهمه في النصيحة ، وقال أخذته النُّمرة ٢٧٩ للمجم ، والله لأصرعنّه ، وشرع في هدمه وجمع الأيدى عليه ، واتخذ له الفؤوس وحماه بالنار ، وصب عليه الخل . حتى إذا أدركه المجز بمد ذلك كله وخاف الفضيحة ، بمث إلى يحيى يستشيره ثانياً في التجافى عن الهدم . فقال: يا أمير المؤمنين لاتفعل واستمر على ذلك ؟ لئلا يقال عجز أمير المؤمنين ومّلك العرب عن هدم مصنع من مصانع العجم . فعرفها الرشيد وأقصر (١٠٩٠) عن هدمه .

وكذلك اتفق للمأمون في هدم الأهر ام التي بمصر وجمع الفَمَلة له دمها فلم يَمُلَ ١٩٢٠- بطائل ، وشرعوا في نقبه ، فا نتهوا إلى جو بين الحائط الظاهر وما بعده من الحيطان ، وهنالك كان منتهى هدمهم ؛ وهو إلى اليوم فيما يقال منفذ ظاهر . ويزعم الزاحون أنه وجد ركازاً (١٠٩٤) بين تلك الحيطان . والله أعلم.

وكذلك حنايا المعلقة إلى هذا العهد: يحتاج أهلمدينة بونس إلى انتخاب الحجارة لبنائهم ويستجيد الصناع حجارة تلك الحنايا فيحاولون على هدمها الأيام العديدة ولايسقط الصغير من جدرانها إلا بعد عصب الريق (١٠٩٥)، وتجتمع له المحافل المشهورة ؛ شهدت منها في أيام صباى كثيراً . « والله خلقه ما تعملون » (١٠٩٦).

<sup>(</sup>١٠٩٣) أَقُدْ صَدر عَنَ اللَّهِيءَ عَجْزَ ﴿ القَامُوسَ ﴾ .

<sup>(</sup>٩٣٠ هـ) ﴿ يَقَالَ حَلِمَى مَنْهُ بَخْيَرُ ، وحَلَّا يُحْلُو ، أَصَابُ مِنْهُ خَيْرًا ﴾ ( القاموس )

<sup>(</sup>١٠٩٤) « الرُّكاز المال المدفون؛ فِعال بمعنى مفعول كالبساط بمعنى المبسوط والكتاب بمغنى المكتوب . ويقال هو المعدن » ( المصباح ) .

<sup>(</sup>١٠٩٠) عَصْبُ الريق جَفَافَة في آلفم ( من القاموس ) . والجمـــلة كناية عن هدة التعب .

<sup>(</sup>١٠٩٦) آية ٩٦ من سورة الصافات ، وهي سورة ٣٧ .

### ه — فصل فيما تجب مراعاته في أوضاع المدن وما يحدث

#### إذا غفل عن تلك المراعاة

أعلم أن المدن قرار يتخذه الأم عند حصول الغاية المطلوبة من الترف ودواعيه ، فتؤثر الدعة والسكون ، وتتوجه إلى اتخاذ المنازل للقرار ولما كان ذلك للقرار والمأوى ؛ وجب أن يراعى فيه دفع المضار بالحماية من طوارقها ، وجلب المنافع ، وتسهيل المرافق لها .

فأما الحماية من المضار فيراعى لها أن يدار على منازلها جيماً سياج الأسوار، وأن يكون وضع ذلك في متمنّع من الأمسكنة، إماعلى هضبة متوعرة من الجبل، وإما باستدارة بحر أو نهر بها حتى لا يوصل إليها إلا بعد العبور على جسر أو قنطرة ، فيصعب مَنالهُ على العدو ، ويتضاعف امتناعها وحصنها. ومما يراعى في ذلك للحاية من الآفات السهاوية طيب الهواء للسلامة من الأمراض ؛ في ذلك للحاية من الآمراض ؛ فإن الهواء إذا كان راكداً خبيثاً ، أو مجاوراً للمياه الفاسدة أو مناقع متعفنة أو مروج خبيثة أسرع إليه العفن من مجاورتها ، فأسرع المرض للحيوان الكائن فيه لا محالة ؛ وهذا مشاهد .

والمدن التي لم يراع فيها طيب الهواء كثيرة الأمراض في الغالب. وقله الشهر بذلك في قطر المغرب بلد قابس من بلاد الجريد ٢٦٦ بإفريقية ١٩٠٠ ، فلا يكاد ساكها أو طارقها يخلص من حمى العفن بوجه . ولقد يقال إن ذلك حادث فيها ، ولم تكن كذلك من قبل . ونقل البكرى في سبب حدوثه أنه وقع فيها حفر ظهر فيه إناء من نحاس مختوم بالرصاص ، فلما فض ختامه ٨٢٧ صَعد منه دخان إلى الجو وانقطع ؟ وكان ذلك مبدأ أمراض الجيات فيه . وأراد بذلك أن الإناء كان مشتملا على بعض أعمال الطِلَسمات لوبائه ، وأنه ذهب سره

بذهابه ، فرجع إليها العفن والوباء . وهذه الحكاية من مذاهب العامة ومباحثهم الركيكة . والبكرى لم يكن من نباهة العلم واستنارة البصيرة محيث يدفع مثل هذا أو يتبين خَرَفَه فنقله كما سمعه . والذي يكشف لك الحق في ذلك أن هذه الأهوية المفنة أكثر ما يهيئها لتعفين الأجسام وأمراض الحميات ركو دها،فإذا تخللتها الريح وتفشت وذهبت بها يميناً وشهالاً خف شأن العفن والمرض البادي منها للحيوانات. والبلد إذا كان كثير الساكن وكثرت حركات أهله فيتموج الهواء ضرورة وتحدث الريح المتخلة للهواء الراكد ، ويكون ذلك معيناً له على الحركة والتموّج. وإذا خف الساكن لم يجد الهواء معينًا على حركته وتموّجه، وبتي ساكناً راكداً وعظم عفنه وكثر ضرره. وبلد قابس هذه كانت عندما كانت إفريقية ٩ ٤٠ مستجدة العمران كثيرة الساكن تموج بأهلها موجاً ؟ فكان ذلك معيناً على تموّج الهواء واضطرابه وتخفيف الأذي منه. فلم يكن فيها كثير عفن ولا مرض. وعندما خف ساكنها ركد هواؤها المتعفن بفساد مياهها ، فكثر العفن والمرض ، فهذا وجهه لاغير . وقد رأينا عكس ذلك في بلاد وضعت ولم يراع فيها طيب الهواء وكانت أولا قليلة الساكن فكانت أمراضها كثيرة ، فلما كثرساكنها انتقل حالها عن ذلك . وهذامثل دار الملك بفاس لهذا العهد المسمى بالبلد الجديد، وكثير من ذلك في العالم. فتفهمه تجد ماقلته لك.

وأما جلب المنافع والمرافق للبلد فيراعى فيه أمور . منها الماء بأن يكمون البلد على مهر أو بإزائها عيون عذبة ثرَّة (١٠٩٧) فإن وجود الماء قريباً من البلد يسهل على مهر أو بإزائها عيون عذبة ثرَّة عليمة على الساكن حاجة الماء وهي ضرورية ، فيكون لهم في وجوده مِرْ فَقَةٌ عظيمة على الساكن حاجة الماء وهي المدن طيب المراعى لسأتمهم ؛ إذ صاحب كل عامة . ومما يراعى من المرافق في المدن طيب المراعى لسأتمهم ؛ إذ صاحب كل قرار لابد له من دواجن الحيوان للتّتاج "والضرع والركوب ، ولابد لها من

<sup>(</sup>١٠٩٧) « الشَّرَّة من العيون الغزيرة » ( القاموس ) .

المرعى ؛ فإذا كان قريبًا طيبًا كان ذلك أرفق بحالهم ، لما يعانون من المشقة في بعده . ومما يراعى أيضًا المزارع؛ فإن الزروع هى الأقوات ؛ فإذا كانت مزارع البلا بالقرب منهاكان ذلك أسهل فى اتخاذه وأقرب فى تحصيله . ومن ذلك الشجر للحطب والبناء ؛ فإن الحطب مما تعم البلوى فى اتخاذه لوقود النيران للاصطلاء والطبخ ؛ والخشب أيضًا ضرورى لسقفهم وكثير مما يستعمل فيه الخشب من ضرورياتهم . وقد يراعى أيضًا قربها من البحر لتسهيل الحاجات القاصية من البلاد النائية ؛ إلا أن ذلك ليس عثابة الأول .

هذه كلها متفاوتة بتفاوت الحاجات، وما تدعو إليه ضرورة الساكن. وقد يكون الواضع غافلاعن حسن الاختيار الطبيعى أو إنما يراعى ماهو أهم على نفسه وقومه، ولا يذكر حاجة غيرهم، كا فعله العرب لأول الإسلام فى المدن التى اختطوها بالعراق وإفريقيّة أن ، فإنهم لم يراعوا فيها إلا الأهم عندهم من مراعى الإبل وما يصلح لها من الشجر والماء الملح، ولم يراعوا الماء ولا المزارع ولا الحطب ولا مراعى السائمة من ذوات الظيف ولا غير ذلك ، كالقيروان والكوفة والبصرة وأمثالها ، ولهذا كانت أقرب إلى الخراب لما أمم تراع فيها الأمور الطمعية .

(فصل) " ومما يراعى فى البلاد الساحلية التى على البحرأن تكون في جبل أو تكون بين أمة من الأمم موفورة العدد تكون صريخاً (١٠٩٨) للمدينة متى طرقها طارق من العدو . والسبب فى ذلك أن المدينة إذا كانت حاضرة البحر، ولم يكن بساحتها عران للقبائل أهل العصبيات ، ولا موضعها متوعر من الجبل كانت فى غرّة و ١٩٠٠ للبيات ٨٤٨ ، وسهل طروقها فى الأساطيل البحرية على عدوها و تحيّعه ما منا الما المنا المن من وجود الصريخ ١٩٠٠ لما ، وأن الحضر المتعودين

<sup>(</sup>١٠٩٨) « الصريخ والصارخ المغيث والمستغيث ، ضد » ( القاموس ) .

للدّعة قدصاروا عيالا وخرجوا عن حكم المقاتلة؛ وهذه كالإسكندرية من الشرق وطرابلس من المغرب وبونة وسلا. ومتى كانت القبائل والعصائب مُتَوَطِّنين بقربها بحيث يبلغهم الصريخ ١٠٩٠ والنفير، وكانت متوعرة المسالك على من يرومها باختطاطها في هضاب الجبال وعلى أسنمها ، كان لها بذلك مَنَمَةُ من العدو ويئسوا من طروقها ، لما يكابدونه من وعرها ، وما يتوقعونه من إجابة صريخها ١٠٩٠ ، كا في سَبْتَة ٢٢٠٠ و بجاية ١٠٩٠ وبلد القل على صغرها . فافهم ذلك واعتبر ه في اختصاص سببتة ٢٢٠٠ و بالد القل على صغرها . فافهم ذلك واعتبر ه في اختصاص الإسكندرية باسم الثغر من لدن الدولة العباسية ، مع أن الدعوة من وراثها ببرقة وإفريقية ١٠٩٠ ، وإنما اعتبر في ذلك الحيافة المتوقعة فيها من البحر لسهولة وضعها . ولذلك — والله أعلم — كان طروق العدو للاسكندرية وطرابلس في الملة مرات متعددة . والله تعالى أعلم .

### ٣ – فصل في المساجد والبيوت العظيمة في العالم • ٦٠٥٠

اعلم أن الله سبحانه وتعالى فضل من الأرض بقاعاً اختصها بتشريفه ، وجعلها مواطن لعبادته ، يضاعف فيها الثواب ، وينمى بها الأجور ، وأخبرنا بذلك على ألسن رسله وأنبيائه لطفاً بعبادة وتسهيلا لطرق السعادة لهم .

وكانت المساجد الثلاثةهي أفضل بقاع الأرض حسبا ثبت في الصحيحين ١٠٠٨ وهي مكة والمدينة وبيت المقدس .

أما البيت الحرام الذي بمكة فهو بيت إبراهيم صلوات الله وسلامه عليه ، أمره الله ببنائه وأن يؤذن في الناس بالحج إليه ، فبناه هو وابنه إسماعيل كما نصه القرآن ، قام بما أمره الله فيه ، وسكن إسماعيل به مع هاجر ومن نزل معهم من جُرُّهُم إلى أن قبضهما الله ودفنا بالحجر منه .

وبيت المقدس بناه داود وسليان عليهما السلام . أمرهما الله ببناء مسجده ونصب هياكله ؛ ودفن كثير من الأنبياء من وُلد إسحق عليه السلام حواليه. وللدينة مُهاجَر (۱۰۹۰) نبينا محمد ، صلوات الله وسلامه عليه، أمره الله تعالى بالهجرة إليها وإقامة دين الإسلام بها ، فبنى مسجده الحرام بها ، وكان ملحدُهُ الشريف في تربتها .

فهذه المساجد الثلاثة قرة عين المسلمين ، ومهوى أفئدتهم ، وعظمة دينهم . وفي الآثار من فضلها ومضاعفة الثواب في مجاورتها والصلاة فيها كثير معروف. فلنشر إلى شيء من الخبر عن أولية هذه المساجد الثلاثة وكيف تدرّجت أحوالها إلى أن كمل ظهورها في العالم .

فأما مكة فأوليتها - فيا يقال - أن آدم صلوات الله عليه بناها قبالة البيت المعمور ، ثم هدمها الطوفان بعد ذلك . وليس منه خبر صحيح يعول عليه ، وإنما اقتبسوه من مجمل الآية في قوله : « وإذ يرفع إبراهيم القواعد من البيت وإسماعيل (۱۱۰۰)» . ثم بعث الله إبراهيم ، وكان من شأنه وشأن زوجته سارة وغيرتها من هاجر ماهو معروف . وأوحى الله إليه أن يترك ابنه إسماعيل وأمه هاجر بالفلاة ، فوضعها في مكان البيت وسار عنهما ، وكيف جعل الله لهما من اللطف في نبع ماء زمزم ومرور الرفقة من جرهم بهما ، حتى احتملوها وسكنوا إليهما ، ونزلوا معهما حوالي زمزم كاعرف في موضعه (۱۱۰۱) . فاتخذ إسماعيل بموضع السكمية ثبيتاً يأوى إليه ، وأدار عليه سياجاً من الدوم (۱۱۰۱)

<sup>(</sup>١٠٩٩) اسم مكان من هاجر . واسم المكان من غير الثلاثي يكون على وزن الفعدال

<sup>(</sup>١١٠٠) آية ١٢٧ من سورة البقرة وهي السورة الثانية .

<sup>(</sup>ا ۱۱۰) أشار القرآن الكرّم للى هذه القصة في الآية السابعة والثلاثين من سورة لمبراهيم وهي سورة ۱۱۰) أشار القرآن الكرّم للى هذه القصة في الآية السابعة والمكنت من ذريقي يواد غير ذي زرع عند بيتك المحرم ، ربنا ليقيموا الصلاة ، فاجعل أفئدة من الناس تهوى لمليهم وارزقهم من الثمرات لعلهم يشكرون » .

<sup>(</sup>١٠١١) هكذا في النسخة « التيمورية » . والدَّوْم بالفتح شجر المقل والنبق . وقد حرفت هذه الـكلمة في النسخ المتداولة إلى « الردم » .

زر با (۱۱۰۲) لفنمه . وجاء إبراهيم صلوات الله عليه مراراً لزيارته من الشام ، أمر في آخرها ببناء الكعبة مكان ذلك الزّرب ، فبناه واستمان فيه بابنه إسماعيل ودعا الناس إلى حجه (۱۱۰۳) ، وبقي إسماعيل ساكناً به . ولما قبضت أمه هاجر [ دفتها ، ولم يزل قائماً بخدمته إلى أن قبضه الله تعالى ودفن مع أمه هاجر] . (۱۱۰۲) وقام بنوه بعده بأمر البيت مع أخوالهم من جره ، ثم العاليق من بعده ، واستسر الحال على ذلك ، والناس يُهر عون إليها من كل أفق من جميع أهل الخليقة لا من بنى إسماعيل ولا من غيرهم (۱۰۰) ممن دنا أو نأى . فقد نقل أن التبابعة كانت تحج البيت و تعظمه وأن تُبعاً كساها الملاء والوصائل ، وأمر بتطهيرها ، وجعل لها مفتاعاً . و نقل أيضاً أن الفرس كانت تحجه و تقررب إليه ، وأن غزالي الذهب اللذين وجدها عبد المطلب حين احتفر زمزم كانا من قرابينهم . ولم يزل لجرهم الولاية عليه من بعد ولد إسماعيل من قبل خؤولتهم ، حتى أخرجهم خزاعة (مناه الله عليه من بعد ولنه إلى قريش وغيرهم ، وساءت ولاية خزاعة ففلبتهم خزاعة (مناه الله ) وانتشروا وتشعبوا إلى كنانة ، ثم كنانة إلى قريش وغيرهم ، وساءت ولاية خزاعة ففلبتهم وتشعبوا إلى كنانة ، ثم كنانة إلى قريش وغيرهم ، وساءت ولاية خزاعة ففلبتهم

<sup>(</sup>١١٠٢) ﴿ الزُّرْبِ بالفتح والكسر موضع الغم كالزريبة » ( من القاموس ) .

<sup>(</sup>۱۱۰۳) أشار الفرآن الكريم إلى ذلك في الآيتين ۲۲، ۲۷ من سورة الحج وهي سورة ۲۲، ۲۲ من سورة الحج وهي سورة ۲۲، ۲۷ من سورة کا في شيئاً وطهسّر بيتي للطائفين والفائمين والركع السجود . وأذنّ في الناس بالحج يأتوك رجالا وعلى كل ضامير يأتين من كل فج عميق » .

<sup>(</sup>١١٠٤) المحصور بين هذين القوسين [ ] ساقط من جميع النسخ المتداولة ، وقد عثرنا عليه في النسخة « التيمورية » ؟ والمعنى بدونه غير مستقيم كما لايخني .

<sup>(</sup>١١٠٥) هكذا فى جميع النسخ ، وصوابه بحذف لا النافية فى التركيبين . وقد جرت عادة ابن خلدون بزيادة لا النافية فى مثل هذا الموضع حيث يريد الشمول الإجابى . وقد مرت عبارات كثيرة من هذا القبيل .

<sup>(</sup>١١٠٦) هكذا في النسخة « التيمورية » . وقد حرفت هذه العبارة في جميع النسخ المتداولة لملى مايلي « حتى لذا خرجت خراعة وأقاموا بها بعدهم ماشاء الله » . والعبارة على هذا الوضع المحرف غير سليمة كما لا يخنى .

قريش على أمره وأخرجوهم من البيت وملكوا عليهم يومئذ قصَى بن كلاب. فبني البيت وسقفًه بخشب الدوم وجريد النخل. وقال الأعشى:

حلفت بنوبي راهب الدور والتي بناها قصى والمضاض بن جرهم

ثم أصاب البيت سيل، ويقال حريق، وتهدم وأعادوا بناءه وجمعوا النفقة لذلك من أموالم . وانكسرت سفينة بساحل جُدَّة فاشتروا خشبها للسقف وكانت جدرانه فوق القامة فجعلوها ثمانية عشر ذراعاً، وكان الباب لاصقا بالأرض فجعلوه فوق القامة لئلا تدخله السيول، وقصَّرَت بهم النفقة عن إتمامه فقصروا عن قواعده وتركوا منه ستة أذرع وشبراً أداروها بجدار قصير يطاف من ورائه وهو الحجر (١١٠٧). وبقى البيت على هذا البناء إلى أن تحصن ابن الزبير

<sup>(</sup>١١٠٧) مع أن قريشاكانت من أكثر قبائل العرب في الجاهلية حباً للمال وتفانياً في جمعه وتعاملا بالربا ، فإنها كانت تنظر إلى الكسب الذي يأتي عن طريق الربا على أنه كسب حرام من الناحية الدينية وسحت من ناحية الأخلاق . ولا أدل على ذلك من أنه عندما تهدم سور الكعبة وأرادت قريش إعادة بنائه حرصت على أن تجمع الأموال اللازمة لذلك من البيوتات التي لاتتعامل بالربا ، حتى لايدخل في بناء البيت مال حرام . ولما كانت هذهالبيوتات حينئذ قليلة العدد ، فإن ما جمع منها لم يكف لبناء السوركله ، فبق جزء منه غير مبنى ، وهو المسمى الآن بحجر اسماعيل . فقد ذكر ابن اسحق في السيرة عن عبد الله بن أبي نجيح أنه أخبره عن عبد الله بن صفوان بن أمية أن أبا وهب بن عابد بن عمران بن مخزوم ، وهو جد جعدة بن هبيرة بن أبي وهب المخزوى ، قال لفريش لاتنكـ ْرخلوا فيه ( أى في بناء البيت ) من كسبكم إلا الطيب، ولا تدخلوا فيه مهر بغيّ ولابيع ربا ولا مظلمة أحد من الناس ـ وروى سفيان بن عيينة في جامعه عن عبيد الله بن أبي يزيد عن أبيه أنه شهد عمر بن الخطاب أرسل إلى شيخ من بني زهرة أدرك ذلك ، فسأله عن بناء الكعبة ، فقال : إن قريشا تقربت لبناء الكعبة بالطيِّبة ( أي بالنفقة الطيبة ) فعجزت ، فتركوا بعض البيت في الحجُّر. فقال عمر صدقت . وعن عائشة رضي الله عنها قالت : سألت رسيول الله صلى الله عليه وسلم عن الجَـدُر (وهي لغة في الجدار ، وفي رواية الحِجْـر) : أمن البيت هو ؟ قال نعم : قلت فما لهم لم يدخلوه في البيت . قال ألم ترى قو مَك قصرت بهم النفقة ( أي النفقة الطيبة التي ليس فيها ربا ) . قالت فما شأن بابه مرتفعاً . قال فعل ذلك قومك ليدخلوا من شاءوا ويمنعوا من شاءوا . ولولا أن قومك حديثوا عهد بالجاهلية فأخاف أن تنكر قلوبهم أن أدخل الجدر ( أي الحجر ) في البيت وأن ألصق بابه بالأرض ! ( أي لفطت ). وحيمًا بلغ عبد الله بن عمر حديث عائشة قال : « لأن كانت عائشة سمعت هذا من رسول الله صلى الله عليه وسلم ما أرى رسولالله ترك استلام الركنين اللذين يليان الحجر لملا أن البيت لم يتمم على قواعد إبراهيم ». = (م ۲ - مقدمة ابن خلدون ج ۳)

عكة حين دعا لنفسه ، وزحفت إليه جيوش يزيد بن معاوية مع الحصين بن عمير السكولي (١١٠٧) ورمى البيت سنة أربع وستين فأصابه حريق، يقال من النفط الذي رموا به على بن الزبير ، فأعاد بناءه أحسن ما كان ، بعد أن اختلفت عليه الصحابة في بنائه ، واحتج عليهم بقول رسول الله صلى الله عليه وسلم لعائشة رضى الله عنها : لولا قومك حديثو عنهد بكفر لرددت البيت على قو اعد ابراهيم ، ولجعلت له بابين شرقياً وغربياً ۱۱٬۰۷ ، فهدمه و كشف عن أساس إبراهيم عليه السلام وجمع الوجوه والأكابرحتى عاينوه . وأشار عليه ابن عباس بالتحرى في حفظ القبلة على الناس فأدار على الأساس الخشب و نصب من فوقها الأستار حفظاً للقبلة . وبعث إلى صنعاء في القصة به ۱۱٬۰۷۰ والركلس (۱۱۰۸) ، فعملها ، وسأل عن مقطع الحجارة الأول فجمع منها ما احتاج إليه . ثم شرع في البناء على أساس ابراهيم عليه السلام ، ورفع جدر انها سبعا و عشرين ذراعا ، وجعل لها بابين لاصقين بالأرض كا روى في حديثه ، سبعا و عشرين ذراعا ، وجعل لها بابين لاصقين بالأرض كا روى في حديثه ، وجعل فرشها وأزر ما الرخام ، وصاغ لها المفاتيح وصفائح الأبواب من وجعل فرشها وأزر ما الحجاج لحصاره أيام عبدالملك ورمى على السجد بالمنجنيقات إلى أن الذهب. ثم جاء الحجاج لحصاره أيام عبدالملك ورمى على السجد بالمنجنيقات إلى أن

وذلك أن الرسول عليه السلام كان يستلم الركنين اللذين قاما على قواعد لمبراهيم وهما ركن الحجر الأسود والركن اليمانى ويترك استلام الركنين الآخرين اللذين يقعان فى الحجر لأنهما قاما على غير قواعد لمبراهيم . ( انظر فتح البارى على صحيح البخارى فى شرح هذا الحديث فى باب « فضل مكة وبنيانها » ، وقوله تعالى : « ولمذ جعلنا البيت مثابة لاناس وأمناً » ) (آية ١٢٥ من سورة البقرة ، وهى السورة الثانية ) وانظر كذلك شرح النووى على صحيح مسلم .

هذا وقد علل ابن خلدون ارتفاع باب الكعبة عن الأرض بالحرس على وقايتها من السيل ، والمذكور في الحديث الشريف أن قريشا فعلوا ذلك للتحكم في الكعبة « ليدخلوا فيها من شاءوا و يمنعوا من شاءوا » . \_ وكلا انفرضين محتمل . وقد يكونان مقصودين معا من شاءوا و يمنعوا من شاءوا و قد تكسر الجَصَّة ، والجَصَّة هي الجمَنُّ ، وهو مادة معروفة يبني بها ، وقد وردت هذه الكلمة على هذه الصورة الصحيحة في النسخة

<sup>«</sup>التيمورية» ، بينها وردت في جميع النسخ المتداولة محرفة إلى « الفضة » . (١٠٧ عكذا في جميع النسخ ، والكلمة على ما يظهر محرفة عن كلة «الـكوف» .

<sup>(</sup>١١٠٨) الكيـــــــُـس بالــكســر الصاروج يبنى به وتطلى به الحوائط ؛ والصاروج هو النَّــُورة وأخلاطها . وقد كلَّست الحائط طلبتها بالكيـــُـس ·

<sup>(</sup>١٩٠٩) • أزَّرت الحائط تأزيراً جعلت له من أسفله كالإزار ، وآزرته مؤازرة أعنته وقويته ، والاسم الأزْر مثل فَـــــُس ، ( المصباح ) .

تصدعت حيطانها . ثم لما ظفر بان الزبير شاور عبد الملك فما بناه وزاده في البيت فأمره بهدمه ورد البيت على قواعد قريش كما هي اليوم. ويقال إنه ندم على ذلك حين علم صحة رواية ابن الزبير لحديث عائشة ، وقال : وددت أني كنت تحمَّلتَ أبا حبيب في أمر البيت وبنائه ما تحمل. فهدم الحجاج منها ستة أذرع وشبراً مكان الجلجرِ ١١٠٧ ، وبناه على أساس قريش ، وسدالباب الغربي وما تحتُّ عتبة بابها اليوم من الباب الشرق، وترك سأرها لم يغير منه شيئًا. فكل البناء الذي فيه اليوم بناء ابن الزبير ، وبناء الحجاج في الحائط صلةٌ ظاهرةٌ للمِيان، لحمة ظاهرة بين البناءين، والبناء متميز عن البناء بمقدار إصبع شبه الصدع، وقد لِحُم. ويعرض ههنا إشكال قوى لمنافاته لما يقوله الفقهاء في أمر الطواف: «و يحذر الطائف أن يميل على الشاذروان الدائر على أساس الجدر من أسفلها ، فيقع طوافه داخل البيت بناء على أن الجدر إنما قامت على بعض الأساس وترك بعضه ، وهو مكان الشاذروان» . وكذا قالوا في تقبيل الحجر الأسود «لابدمن رجوع الطائف من التقبيل حتى يستوى قائمًا لئلا يقع بعض طوافه داخل البيت » . وإذا كانت الجدران كلها من بناء ابن الزبير ، وهو إنما بني على أساس إبراهيم فكيف يقعهذا الذي قالوه ؟ ولا مخلص من هذا إلا بأحد أمرين : إما أن يكون الحجاج هدم جميعه وأعاده ، وقد نقل ذلك جماعة ، إلا أن العيان في شواهد البناء بالتحام ما بين البناءين وتمييز أحد الشقين من أعلاه عن الآخر في الصناعة يرد ذلك؛ و إما أن يكون ابن الزبير لم يرد البيت على أساس ابراهيم من جميع جهاته ، و إنما فعل ذلك في الحيجر ١١٠٧ فقط ليدخله ١١٠٩١، فهي الآن مع كونها من بناء ابن الزبير ليست على قواعد إبراهيم ، وهذا بعيد . ولا محيص من هذين. والله تعالى أعلم. ثم إن مساحة البيت وهو المسجد كان فضاء للطائفين ، ولم يكن عليه جدر أيام النبي صلى الله عليه وسلم وأبى بكر من بعده. ثم كثر الناس فاشترى عمر رضى

المحدوان الأخرى أقل من عرض جداره متفقاً مع عرض جدار الأساس، بينما جعل عرض المحدوان الأخرى أقل من عرض جدار الأساس .

الله عنه دوراً هدمها وزادها فى المسجد وأدار عليها جداراً دون القامة. وفعل مثل ذلك عُمّان ، ثم ابن الزبير ، ثم الوليد بن عبد الملك وبناه بِعُمُد الرخام ، ثم زاد فيه النصور وابنه المهدى من بعده . ووقفت الزيادة واستقرت على ذلك لعهدنا.

وتشريف الله لهذا البيت وعنايته به أكثر من أن يحاط به . وكنى من ذلك أن جعله مهبطاً للوحى والملائكة ومكاناً للعبادة وفرض شعائر الحج ومناسكه ، وأوجب لحرَمه من سائر نواحيه منحقوق التعظيم والحق ما لم يوجبه لغيره : فمنع كل من خالف دين الإسلام من دخول ذلك الحرم ؛ وأوجب على داخله أن يتجرد من المخيط إلا إزاراً يستره ؛ وحمى العائذ به والراتع في مسارحه من مواقع الآفات ، فلا يرام فيه خائف ولا يصاد له وحش ولا يحتطب له شجر وحد الحرم الذي مختص بهذه الحرمة من طريق المدينة ثلاثة أميال إلى التنميم ، ومن طريق العراق سبعة أميال إلى الننية من جبل المنقطع ، ومن طريق الطائف سبعة أميال إلى منقطع العشائر .

هذا شأن مكة وخبرها وتسمى أم القرى ، وتسمى الكعبة لعلوها من اسم الكعب . ويقال لها أيضاً بكة . قال الأصمعى لأن الناس يبك بعضهم بعضاً إليها أى يدفع . وقال مجاهد باء بكة أبدلوها ميا ، كا قالوا لازب ولازم لقرب المخرجين . وقال النخمى بالباء البيت وبالميم البلد . وقال الزهرى بالباء المسجد كله وبالميم للحرم .

وقد كانت الأمم منذ عهد الجاهلية تعظمه ، والموك تبعث إليه بالأموال والذخائر مثل كسرى وغيره ، وقصة الأسياف وغزالى الذهب اللذين وجدها عبد المطلب حين احتفر زمزم معروفة ، وقد وجد رسول الله صلى الله عليه وسلم حين افتتح مكة فى الجب الذى كان فيها سبعين ألف أوقية من الذهب ، ما كان الملوك يهدون للبيت ، فيها ألف ألف دينار مكررة مرتين بمائتى قنطار وزناً . وقال له على بن أبى طالبرضى الله عنه : «بارسول الله! لواستعنت بهذا والل على حربك » ، فلم يفعل . ثم ذكر لأبى بكر فلم يحركه . هكذا قال

الأزرق. وفي البخارى بسنده إلى أبى وائل قال: جلست إلى شيبة بن عمان، وقال جلس إلى عمر بن الخطاب فقال: همت أن لا أدع فيها صفراء ولا بيضاء الا قسمتها بين المسلمين. قلت ما أنت بفاعل قال ولم ؟ قلت فلم يفعله صاحباك. فقال هما اللذان يقتدى بهما. وخر جه أبو داود وابن ماجه. وأقام ذلك المال إلى أن كانت فتنة الأفطس، وهو الحسن بن الحسين (١٠٠٩) بن على بن على زين العابدين سنة تسع وتسعين ومائة، حين غلب على مكة، عمد إلى الكعبة فأخذ مافي خزانتها، وقال ماتصنع الكعبة بهذا للسال موضوعا فيها لاينتفع به يحن أحق به نستعين به على حربنا. وأخرجه وتصرف فيه. وبطلت الدخيرة من الكعبة من يؤمئذ.

وأما بيت المقدس وهو المسجد الأقصى فكان أول أمره أيام الصابئة موضع الزعرة النال وكانوا يقر بون إليه الزيت فيا يقر بونه يصبونه على الصخرة التي هناك. ثم در ١٩٨٧ ذلك الهيكل، واتخدها بنو إسرائيل حين ملكوهاقبلة لصلاتهم. وذلك أن موسى صلوات الله عليه لما خرج ببنى إسرائيل من مصر لتمليكهم بيت المقدس كا وعد الله أباهم إسرائيل وأباه اسحق من قبله وأقاموا بأرض التيه أمره الله باتخاذ قبة من خشب السنط عين بالوحى مقدار ها وصفتها بأرض التيه أمره الله باتخاذ قبة من خشب السنط عين بالوحى مقدار ها وصفتها وهيا كلها وتماثيلها، وأن يكون فيها التابوت ومائدة بصحافها ومنارة بقناديلها، وأن يكون فيها التابوت ومائدة بصحافها ومنارة بقناديلها، وأن يكون أله التبعد عله في التوراة أكل وصف (١١١١). فصنع القبة ووضع فيها تابوت العهد، وهو التابوت الذي فيه الألواح المصنوعة عوضاً عن الألواح المنزلة بالكلمات العشر لما تكسرت، ووضع المذبح عندها. وعهد الله إلى موسى بأن يكون هرون صاحب القربان (١١١٢).

<sup>(</sup>١١٠٩ ب) في النسخة « التيمورية » « الحسين بن الحسن » .

<sup>(</sup>١١١٠) الم مسرة كتائة كة الكوك المعروف.

<sup>(</sup>١١١١) يشير بذلك إلى ما ورد في الإصحاحات ٢٥ ، ٢٦ ، ٢٧ من سفر الحروج .

<sup>(</sup>١١١٣) الإصاح ٢٨ من سفر الحروج .

تلك القبة بين خيامهم في التيه يصاون إليها ويتقربون في المذبح أمامها، ويتعرضون للوحى عندها. ولماملكوا[أرض الشام أنزلوها بكَلْكال ١١١٢) في بلادالأرض المقدسة مابين قسمي بني بنيامين وبني إفرابيم (١١١٢-) وبقيت هنالك أربع عشرته سنة: سبعا مدة الحرب؛ وسبعا بعد الفتح أيام القسمة للبلاد. ولما توفي وشع عليه السلام نقلوها إلى بلد شيلو قريبا من كلـكال١١١٢ وأداروا عليها الحيطان ، وأقامت هنالك(١١١٢ عُلْمَانَة سنة حتى ملكها بنو فلسطين في أيديهم كما مر" (١١١٢ه) وتغلبوا عليهم ، ثم ردوا عليهم القبة و نقلوها بمدوفاة عالىالكوهن إلى نوف،ثم نقلت أيامطالوت إلى كنعون في بلاد بني بنيامين (١٩١٢-) . ولما ملك داود عليه السلام نقل التابوت والقبة إلى بيت المقدس، وجمل لها خباء خاصاووضعهاعلى الصخرة وبقيت تلك قبلتهم ]. (٦١١١٠) وأراد داود عليه السلام بناء مسجده على الصخرة مكامها، فلم يتم له ذلك، وعهد به إلى ابنه سليمان فبناه لأربع سنين من ملكه ولخسمائة سنة من وفاة موسى عليه السلام، وأنخذ ُعدَه من الصُّفر، وجعل به صرح (۱۱۱۲ز) الزجاج،وغَشَّى أبوابه وحيطانه بالذهب، وصاغهيا كله وتماثيله وأوعيته ومناوره ومفاتيحه من الذهب، وجعل ظهره مقبوًا ليودع (١١١٢) فيه

<sup>(</sup>١١١٣) « السكاحكل و السكاحكال الصدر » ( القاموس ) . وهي هنا على مايظهر اسم بلد أو مكان .

<sup>(</sup>۱۱۱۲ ج) في النسخة التي ننقل عنها ، وهي النسخة « التيمورية » : « ما بين قسم بني يامين وبين أفرايم » . وهو تحريف . انظر أسهاء الأسباط العشرة في تعليق ٧٣٢ . (١١١٢ د) في النسخة «التيمورية» التي ننقل عنها : « وأقامت ذلك » ، وهو تحريف كا لا يخني .

<sup>(</sup>۱۱۱۲ هـ) اظار ص ۲۶۳ وتوابعها .

<sup>(</sup>١١١٢ و) الموضوع بين هذين القوسين [ ] من آخر سطر في الصفحة السابقة الله من جميع النسخ المتداولة . وقد عثرنا عليه في النسخة « النيمورية » .

<sup>(</sup>۱۱۱۲ ز) هو الصرح الذي تحدث عنه القرآن في قصة ملكة سبأ مع سلبمان لمذ قال : « قبل لها ادخلي الصَّـرْ ع ، فلما رأتْه حسبته لُـجَّـة وكشفت عن ساقيها ؛ قال إنه صَرْح مُمَـرَّ دُ من قوارير » (آية ٤٤ من سورة النمل ، وهي سورة ٧٧ ) .

<sup>(</sup>١١١٢ ح) هكذا في النسخة « التيمورية » . وقد وردت هذه الجملة في جميع النسخ. المتداولة محرفة الى هذه الصينة : « وجمل في ظهره قبراً ليضع فيه تابوت العهد » .

تابوت المهد ، وهو التابوت الذي فيه الألواح ، وجاء بهمن صهيون (١١١٢٠) بلد أبيه داود [ نقله إليها أيام عمارة المسجد ، فجيء به ] (١١١٢٠) تحمله الأسباط والكهنوتية (١١١٢) حتى وضعه في القبو (١١١٣) ، ووضعت القبة والأوعية والمذبح كلواحد حيث أعد له من المسجد ، وأقام كذلك ماشاء الله . ثم خربه بختنصر بعد ثما ثما ثم شنبنائه ، وحرق التوراة والعصا، وسبك (١١١١) الهياكل و نثر الأحجار .

ثم لما أعادهم ملوك الفرس بناه عُزَير نبى بنى إسرائيل لعمده ' باعانة بهمن ملك الفرس الذى كانت الولادة (١١١٥) لبنى إسرائيل عليه من سبى بختنصر ' وحَدَّ لهم فى بنيانه حدوداً دون بناء سليمان بن داود عليهماالسلام، فلم يتجاوزوها

<sup>(</sup> ۱۱۲ اط) هكذا في جميع النسخ المتداولة . وفي النسخة « التيمورية » : « صيون » أو « ضيون » .

ومثبت في النسخة « التيمورية » .

<sup>(</sup>١١١٣) هكذا في «ل» وفي النسخة « التيمورية » . وفي «م» و «ن» « تحمله الأسباذ » بالذال . وكلاها غير واضح . أماكلة الأسباط فتطلق على أولاد يعقوب المباشرين . وغنى عن البيان أنهم ليسوا هم المقصودين في هذا المقام . وأماكلة « الأسباذ » بالذال فلم نعثى معنى لها .

هذا ، وقد وردت هذه القصة بالتفصيل في السفر الأول من سفرى الملوك في العهد القديم . وتنص الفقرة الثالثة من الإصحاح الثامن من هذا السفر على أن التابوت قد جيء به محولا على أعناق مقدى القرابين Sacrificateures واللاويين (نسل لاوى وأولاد هارون . — وهم الذين كانوا يقومون بشئون الكهنوت . — انظر تعليق ٦١٥) • فلعل هذين حما المقصودان بكلمتي الأسباذ والكهنوتية .

<sup>(</sup>١١٣٣) هكذا وردت هذه الـكلمة في النسخة « التيمورية » وقد وردت في جميع النسخ المتداولة محرفة إلى « القبر » بالراء .

<sup>(</sup>١١١٤) هكذا وردت هذه الـكلمة في النسخة « التيمورية » . وقد وردت في جميع النسخ المتداولة محرفة لملى « وصاغ » .

<sup>(</sup>ه ١١١) هكذا في جميع النسخ ، ولعلها « الولاية » ، وكلامًا غير واضع المغي ، ولمن كانت الأخيرة أقل خفاء .

[ وأما الأواوين (١٠١٠ ب) التي نحت المسجد ، يركب بعضها بعضاً ، عود الأعلى منها على قوس الأسفل في طبقتين ، فيتوهم كثير من الناس أنها اصطبلات لسليان عليه السلام ، وايس كذلك ، وإنما بناها تنزيها لبيت المقدس عما يتوهمه من النحاسات ، لأن النجاسة في شريعتهم ، وإن كانت في باطن الأرض وكان ما يننها وبين ظاهر الأرض محشوا بالتراب بحيث يصل مابينها وبين الظاهر خط مستقيم ، ينجس ذلك الظاهر بالتوهم ، والمتوهم عندهم كالمحقق ، فبنو اهذه الأواوين مستقيم ، ينجس ذلك الظاهر بالتوهم على هذه الصورة . فعمود الأواوين السفلية تنتهى إلى أقواسها ، وينقطع خطه فلا يتصل ، فلا ينتهى النجاسة بالأعلى على خط مستقيم . وتنزه البيت عن هذه النجاسة المتوهمة ، ليكون ذلك أبلغ في الطهارة والتقديس في البيت المقدس النجاسة المتوهمة ، ليكون ذلك أبلغ في الطهارة والتقديس في البيت المقدس النجاسة المتوهمة ، ليكون ذلك أبلغ في الطهارة والتقديس في البيت المقدس المتحاسة المتوهمة ، ليكون ذلك أبلغ في الطهارة والتقديس في البيت المقدس المتحاسة المتوهمة ، ليكون ذلك أبلغ في الطهارة والتقديس في البيت المقدس المتحاسة المتوهمة ، ليكون ذلك أبلغ في الطهارة والتقديس في البيت المقدس المتحاسة المتوهمة ، ليكون ذلك أبلغ في الطهارة والتقديس في البيت المقدس المتحاسة 
ثم تداولتهم ملوك يو نان والفرس والروم ، واستفحل الملك لبنى إسرائيل في هذه المدة ، ثم لبنى حشمناى ٢٠٠٠ من كهنتهم ، ثم لصهرهم هيرودس ولبنيه من بعده . وبنى هيرودس بيت المقدس على بناء سليان عليه السلام ، وتأنق فيه حتى أكله في ست سنين . فلما جاء طيطس من ملوك الروم وغلبهم وملك أمرهم خرب بيت المقدس ومسجدها ، وأمر أن يزرع مكانه . ثم أخذ الروم بدين المسيح عليه السلام ودانوا بتعظيمه . ثم اختلف حال ملوك الروم في الأخذ بدين النصارى تارة وتركه أخرى إلى أن جاء قسطنطين ، وتنصرت أمه هيلانة ، وارتحلت إلى القدس في طلب الخشبة التي صلب عليها المسيح بزعمهم ، فأخبرها القساوسة بأنه رمى بخشبته على الأرض وألتى عليها القيامات والقاذورات ، فاستخرجت الخشبة ، وبنت مكان تلك القيامات كنيسة القيامة ، كأنها على قبره بزعمهم ، وخربت ما وجدت من عمارة البيت ، وأمرت بطرح الزبل والقيامات على

<sup>(</sup>١١٥٠) الأواوين جم لميوان كديوان وهو الصفة العظيمة .

<sup>( •</sup> ١١١ ج) الموضوع بين هذين القوسين [ ] ساقط من جميع النسخ المتداولة ، وقد عُرنا عليه في النسخة « التيمورية » .

الصخرة حتى غطاها وخنى مكانها جزاء بزعمها لما فعلوه بقبر المسيح ،ثم بنوابازاء القامة بيت لحم وهو البيت الذى ولد فيه عيسى عليه السلام .

وبقى الأمر كذلك إلى أن جاء الإسلام وحضر عمر لفتح بيت المقدس، وسأل عن الصخرة فأرى مكانها وقدعلاها الزبل والتراب، فكشف عنها وبنى عليها مسجداً على طريق البداوة، وعظم من شأنه ما أذن الله من تعظيمه، وما سبق من أم الكتاب في فضله حسبا ثبت.

ثم احتفل الوليد بن عبدالملك فى تشييد مسجده على سنن مساجد الإسلام بما شاء الله من الاحتفال ... كما فعل فى المسجد الحرام وفى مسجدالنبى صلى الله عليه وسلم بالمدينة وفى مسجد دمشق وكانت المرب تسميه بلاط الوليد . وألزم ملك الروم أن يبعث الفعلة والمال لبناء هذه المساجد ، وأن ينمقوها بالفسيفساء فأطاع لذلك وشم بناؤها على ما اقترحه .

ثم لما ضعف أمر الخلافة أعوام الخمسائة من الهجرة في آخرها وكانت في مَلَكة العُسبيْديين الخلفاء القاهرة من الشيعة واختل أمرهم زحف الفرنجة إلى بيت المقدس ، فملكوه وملكوا معه عامة ثغورالشام ، وبنوا على الصخرة المقدسة منه كنيسة كانوا يعظمونها ويفتخرون ببنائها . حتى إذا استقل صلاح الدين بن أيوب الكردى بملك مصر والشام ومحا أثر العبيديين 117 وبدعهم زحف إلى الشام وجاهد من كان به من الفرنجة حتى غلبهم على بيت المقدس ، وعلى ما كانوا ملكوهمن ثغور الشام، وذلك لنحو ثمانين وخسمائة من الهجرة، وهدم تلك الكنيسة وأظهر الصخرة وبنى المسجد على النحو الذى هو عليه اليوم لهذا العهد .

ولا يمرض لك الإشكال المعروف في الحديث الصحيح أن النبي صلى الله عليه وسلم سئل عن أول بيت وضع ، فقال مكة ، قيل ثم أى ؟ قال بيت المقدس ،

قيل فكم بينهما ؟ قال: أربعون سنة ؛ فإن المدة بين بناء مكة وبين بناء بيت المقدس بمقدار ما بين إبراهيم وسليان، لأن سليان بانيه ، وهو ينيف على الألف بكثير. واعلم أن للراد بالوضع في الحديث ليس البناء ، وإنما المراد أول بيت عنى المعبادة ، ولا يبعدأن يكون بيت المقدس عين المعبادة قبل بناء سليان بمثل هذه المدة. وقد نقل أن الصابئة بنوا على الصخرة هيكل الزُّهرَة ١١٠١، فلمل ذلك أنها كانت مكاناً المعبادة كما كانت الجاهلية تضع الأصنام والنها ثيل حوالي الكمبة وفي جوفها، والصابئة الذين بنوا هيكل الزُّهرَة ١١١٠ كانوا على عهد إبراهيم عليه السلام ، فلا تبعد مدة الأربعين سنة بين وضع مكة المعبادة ووضع بيت المقدس ، وإن فلا تبعد مدة الأربعين سنة بين وضع مكة المعبادة ووضع بيت المقدس سليان عليه السلام ، فتفهمه ففيه حل هذا الإشكال .

وأما المدينة، وهى المسهاة بيثرب، فهى من بناء يثرب ، بنمهلايل من العالقة وملكها بنو إسرائيل من أيديهم فيا ملكوه من أرض الحجاز ، ثم جاورهم بنوقي لله أن أن غسان وغلبوهم عليها وعلى حصونها .

ثم أمر النبى صلى الله عليه وسلم بالهجرة إليها لما سبق من عناية الله بها ، فهاجر إليها ومعه أبوبكر وتبعه أصحابه و نزل بها وبنى مسجده وبيوته فى الموضع الذى كان الله قد أعده لذاك وشرفه فى سابق أزله ، وآواه أيناء قيلة ١١١٥ د ونصروه ؛ فلذلك سموا الأنصار . وتمت كلة الإسلام من المدينة حتى علت على السكلمات . وغلب على قومه وفتح مكة وملكها . وظن الأنصار أنه يتحول عنهم إلى بلده فأهمهم ذلك ، فخاطبهم رسول الله صلى الله عليه وسلم وأخبرهمأنه غير متحول. حتى إذا قبض صلى الله عليه وسلم كان مَلْحَده الشريف بها . وجاء في فضايها من الأحاديث الصحيحة ما لاخفاء به .

<sup>(</sup>٥١١١٥) « قَــيْـلة أم الأوس والحزرج ، وهما القبيلتان اللتان تألف منهما «الأنصار» ( القاموس ) ؛ يقال لهما أبناء قَــيْـلـة .

ووقع الخلاف بين العلماء في تفضيلها على مكة ، وبه قال مالك رحمه الله لم ثبت عنده في ذلك من النص الصريح عن رافع بن خديج أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : « المدينة خير من مكة » ، نقل ذلك عبد الوهاب في المعونة، إلى أحاديث أخرى تدل بظاهرها على ذلك . وخالف أبو حنيفة والشافعي. وأصبحت على كل حال ثانية المسجد الحرام ، وجنح إليها الأمم بأفئد تهم من كل أوب .

فانظر كيف تدرجت الفضيلة في هذه للساجد المعظمة لما سبق من عناية الله لها ، تفهم سر الله في الكون وتدريجه على ترتيب محمكم في أمور الدين والدنيا .

وأما غير هذه المساجد الثلاثة فلا نعلمه في الأرض إلا ما يقال من شأن مسجد آدم عليه السلام بسرنديب من جزائر الهند ، لكنه لم يثبت فيه شيء يعول عليه . وقد كانت للائمم في القديم مساجد يعظمونها على جهة الديانة بزعمهم ، منها بيوت النار للفرس ، وهياكل يونان ، وبيوت العرب بالحجاز التي أمر النبي صلى الله عليه وسلم بهدمها في غزواته . وقد ذكر المسعودي مها بيوتا لسنا من ذكرها في شيء إذ هي غير مشروعة ولا هي على طريق ديني ، ولا يلتفت إليها ولا إلى الخبر عنها . ويكني في ذلك ما وقع في التواريخ ، فمن أراد معرفة الأحبار فعليه بها ، والله يهدى من يشاء سبحانه ،

#### ٧ – فصلْ فى أن المدن والأمصار بإفريقية ٢٠٠٠ والمغرب قليلة

والسبب فى ذلك أن هذه الأقطار كانت للبربر منذ آلاف من السنين قبل الإسلام ، وكان عمرانها كله بدويا ، ولم تستمر فيهم الحضارة حتى تستمل أحوالها . والدول التى ملكتهم من الإفرنجة والعرب لم يطل أمد ملكهم فيهم حتى ترسخ الحضارة منها . فلم تزل عوائد البداوة وشؤونها، فكانوا إليهاأقرب ، فلم تسكثر مبانيهم وأيضاً فالصنائع بعيدة عن البربر ، لأنهم أعرق فى الدار والصنائع من توابع الحضارة ، وإنما تتم المبانى بها ، فلا بد من الحذق فى تعلمها ،

فلما لم يكن للبربر انتحال لها لم يكن لهم تشوف إلى المبانى فضلا عن المدن. وأيضاً فهم أهل عصبيات وأنساب ، لا يخلو عن ذلك جمع منهم ، والأنساب والعصبية أجنح إلى البدو . وإنما يدعو إلى المدن الدعة والسكون ويصير ساكنها عيالا على حاميتها . فتجد أهل البدو لذلك يستنكفون عن سكنى المدينة أو الإقامة بها ، ولا يدعو إلى ذلك إلا الترف والغنى ، وقليل ماهو فى الناس .

فلذلك كان عمران إفريقية أبن والمغرب كله أو أكثره بدوياً أهل خيام وظواعن وقياطن أو كنن في الجبال، وكان عمران بلاد المجم كله أوأ كثره قرى وأمصاراً ورساتيق (١١١٦) من بلاد الأندلس والشام ومصر وعراق المجم وأمثالها، لأن المجم في الغالب ليسوا بأهل أنساب يحافظون عليماويتنازعون أن في صراحتها (١١١٧) والتحامها إلا في الأقل. وأكثر ما يكون سكني البدو لأهل الأنساب، لأن الحمة (١١١٨) النسب أقرب وأشد، فتكون عصبيته كذلك وتنزع بصاحبها إلى سكني البدو والتجافى عن المصر الذي يذهب البسالة ويصيره وتنزع بصاحبها إلى سكني البدو والتجافى عن المصر الذي يذهب البسالة ويصيره عيالا على غيره، فافهمه وقس عليه، والله سبحانه وتعالى أعلم وبه التوفيق.

# مصل فى أن المبانى والمصانع فى الملة الإسلامية قليلة بالنسبة إلى قدرتها وإلى من كان قبلها من الدول

والسبب في ذلك ما ذكرنا مثله في البربر بعينه ، إذ العرب أيضاً أيضاً أعرق في البدو وأبعد عن الصنائع . وأيضاً فكانوا أجانب من المالك التي استولوا عليها قبل الإسلام ، ولما بملكوها لم ينفسح الأمد حتى تستوفى رسوم

<sup>(</sup>۱۱۱٦) « الرُّستاق والرُّسداق والرُّزداق بالضم السواد والقرى ، معرب رستا » ( القاموس ) .

<sup>(</sup>۱۱۱۷) « الصَّرَح والصريح والصُّبراح بالضم والفتح الحالص من كل شيء الاسم الصَّبراحة ، وصرُح نسبُه ككرم خَلْمُص وهو صريح » (القاموس). (۱۱۱۸) « اللحمة بالضم الفرابة » (القاموس).

الحضارة ؟ مع أنهم استغنوا بما وجدوا من مبانى غيرهم. وأيضاف كان الدين اول الأمر مانعا من المغالاة فى البنيان والإسراف فيه غير القصد ٢٩٣ كا عهد لهم عر حين استأذنوه فى بناء الكوفة بالحجارة ، وقد وقع الحريق فى القصب الذى كانوا بنوا من قبل ، فقال افعلوا ولا يزيدن أحد على تلاثة أبيات ، ولا تطاولوا فى البنيان ، والزموا السنة تلزمكم الدولة . وعهد إلى الوفد ، وتقدم إلى الناس أن لا يرفعوا بنيانا فوق القدر . قالوا وما القدر ؟ قال مالا يقربكم من السَّرَف ولا يخرجكم عن القصد ٢٩٣.

فلما بعد العهد بالدين والتحرج في مثال هذه المقاصد، وغلبت طبيعة الملك والترف، واستخدم العرب أمة الفرس وأخذوا عهم الصنائع والمبانى، ودعهم إليها أحوال الدعة والترف، فينئذ شيدوا المبانى والمصانع، وكان عهد ذلك قريبا بانقر اض الدولة، ولم ينفسح الأمد للكثرة البناء واختطاط المدن والأمصار إلا قليلا. وليس كذلك غيرهم من الأمم. فالفرس طالت مدتهم آلافامن السنين وكذلك القبط والزوم، وكذلك العرب الأولى من عاد وثمود والعالقة والتبابعة طالت آمادهم ورسخت الصنائع فيهم ؛ فتكانت مبانيهم وهيا كلهم أكثر عدداً وأبقى على الأيام آثراً. واستبصر في هذا تجده كا قلت لك. والله وارث الأرض ومن عليها.

## ٩ - فصل فى أن المبانى التى كانت تختطها العرب ٥٠٠ يسرع إليها الخراب إلا فى الأقل

والسبب في ذلك شأن البداوة والبعد عن الصنائع كما قدمناه فلا تكون المبانى وثيقة في تشييدها . وله والله أعلم وجه آخر وهو أمَسُ به ، وذلك قلة مراعاتهم لحسن الاختيار في اختطاط المدن كما قلناه (١١١٩) في المحكان وطيب

مراعاته في اختطاط المدن وما يعني العرب بمراعاته ويففلون غيره .

الهوا، والمياه والمزارع والمراعى ، فإنه بالتفاوت فى هـذه تتفاوت جودة المصر ورداءته من حيث العمران الطبيعى . والعرب بمعزل عن هذا، و إنما ير اعون مراعى إبلهم خاصه لا يبالون بالماء طاب أو خبث ، ولا قل أو كثر ، ولا يسألون عن زكاء المزارع والمنابت والأهوية ، لانتقالهم فى الأرض ، ونقلهم الحبوب من البلد البعيد ، وأما الرياح فالقفر مختلف للمهاب كلها ، والظمن كفيل لهم بطيبها، لأن الرياح إنما تخبث مع القرار والسكنى وكثرة الفضلات .

وانظر لما اختطوا الكوفة والبصرة والقيروان كيف لم يراءوافي اختطاطها إلا مراعى إبلهم ، وما يقرب من القفر ومسالك الظمن، فكانت بعيدة عن الوضع الطبيعي للمدن ، ولم تكن لها مادة تمد عرانها من بعدهم كما قدمنا ١١١٩ أنه يحتاج إليه في حفظ العمران . فقد كانت مواطنها غير طبيعية للقرار ، ولم تكن في وسط الأمم فيممرها الناس. فلا ول وهلة من انحلال أمرهم وذهاب عصبيتهم التي كانت سياجا لها أتى عليها الخراب والانحلال كأن لم تكن : « والله يحكم لا مُعَقِّب لحكه منه » .

#### ١٠ – فصل في مبادى. الخراب في الأمصار

اعلم أن الأمصار إذا اختطت أولا تكون قليلة المساكن ، وقليزة آلات البناء من الحجر والجير وغيرها مما يعالى على الحيطان عند التأنق كالزُّلجُ (١١٢٠) والرخام والرَّبع (١١٢٠) والزجاج والفُسيْفِساء (١١٢٠) والصدف، فيكون بناؤها يومئذ بدويا وآلاتها فاسدة . فإذا عظم عمر ان المدينة وكثرساكها كثرت الآلات بكثرة الأعمال حينئذ ، وكثر الصناع إلى أن تبلغ غايتها من ذلك كاسبق بشأنها ، فإذا تراجع

<sup>(</sup>١١٢٠) « الزُّاكِيج بضمتين الصخور الملس » ( القاموس ) .

<sup>(</sup>١١٢١) « الرَّابْحِ والروبِحِ الدرهم الصنير الحقيفِ » ( القاموس ) .

<sup>(</sup>۱۱۲۲) مي ما نسبيه الموزايكو mosaïque .

عرائها وخف ساكنها قات الصنائع لأجل ذلك ، ففقدت الإجادة في البناء والإحكام والمعالاة عليه بالتنميق . ثم تقل الأعمال لعدم الساكن فيقل جلب الآلات من الحجر والرخام وغيرها ، فتفقد ويصير بناؤهم وتشييدهم من الآلات التي في مبانيهم ، فينقلونها من مصنع إلى مصنع لأجل خلاء أكثر المصانع والقصور والمنازل بقلة الممران وقصوره عماكان أولا. ثم لا تزال تنقل من قصر إلى قصر ومن دار إلى أن يفقد الكثير مهاجلة ، فيمودون إلى البداوة في البناء واتخاذ الطوب عوضا عن الحجارة ، والقصور عن التنميق بالكلية ، فيمود بناء المدينة مثل بناء القرى والمداشر ١٩٢٠٠)، ويظهر عليها سيا البداوة ، ثم تمر في التناقص إلى غايبها من الخراب إن قدر لها به . سنة الله في خلقه .

11 — فصل في أن تفاضل الأمصار والمدن في كثرة الرَّفَه " الأهلها و نَفَاق " الأسواق إنما هو في تفاضل عرانها في الكثرة والقلة ١٠٨٠

والسبب في ذلك أنه قد عرف و ثبت أن الواحد من البشر غير مستقل بتحصيل حاجاته في معاشه ، وأنهم متعاونون جميعافي عمر انهم على ذلك. والحاجة التي تحصل بتعاون طائفة منهم تسد (١١٢٣) ضرورة الأكثر من عددهم أضعافا . فالقوت من الحنطة مثلا لا يستقل الواحد بتحصيل حصته منه . وإذا انتدب لتحصيله الستة أو العشرة من حداد و نجار للآلات وقائم على البقر و إثارة الأرض وحصاد السنبل وسائر مؤن الفاح ، وتوزعوا على تلك الأعمال أو اجتمعوا ، وحصل بعماهم ذلك مقدار من القوت ، فإنه حينئذ قوت لأضعافهم مرات . فالأعمال بعد الاجتماع زائدة على حاجات العاملين وضروراتهم .

فأهلمدينة أو مصر إذا وزعت أعمالهم كالهاعلى مقدارضروراتهم وحاجاتهم

<sup>(</sup>۱۱۲۲ ) هكذا فى «ن» ومعناها المدائن فى لغة المغرب ، وفى نسخ أخرى «والمدر» . وهى كذلك المدن والحضر . وفى نسخ أخرى « والمدائر » « والمداثر » وكلاها تحريف عن « المداشر » على مايظهر ( انظر ص ٣٣٥ وتعليق ١٦٤)

<sup>(</sup>١١٢٣) في جميع النسخ المتداولة • تشتد » وهو تحريف. والمعنى أن ما ينتج عن تماون جماعة منهم يكني لسد حاجة أضعافهم .

اكتفى فيها بالأقل من تلك الأعمال ، وبقيت الأعمال كلهاز ائدة على الضرورات فتصرف فى حالات الترف وعوائده وما يحتاج إليه غيرهم من أهل الأمصار ويستجلبونه منهم بأعواضه وقِيَمه ، فيكون لهم بذلك حظ من الغني . وقد تبين لك في الفصل الخامس في باب الكسب والرزق(١١٢٤) أن المكاسب إعمار هي قيم الأعمال ، فإذا كثرت الأعمال كثرت قيمها بينهم فكثرت مكاسبهم ضرورة ، ودعتهم أحوال الرَّفه ٥٠٧ والغني إلى الترف وحاجاته من التأنق في المساكن. والملابس واستجادة الآنية والماءون وآنخاذ ألخدم والمراكب. وهذه كلما أعمال تَسْتدعى بقيمها و بختار المهرة في صناعتها والقيام عليها . فتنفَق أسواق الأعمال. والصنائع ويكثر دخل المصر وخرجه، ويحصل اليسار لمنتحلي ذلك من قِبَل أعمالهم ومتى زاد العمران زادت الأعمال ثانية ، ثم زاد الترف تابعاً للكسب وزادت عوائده وحاجاته ، واستنبطت الصنائع لتحصيلها ، فزادت قيمها ، وتضاعف الكسب في المدينة لذاك ثانية ، و نَفَقَت ؛ سوق الأعمال بها أكثر من الأول. وكذا في الزيادة الثانية والثالثة ، لأن الأعمال الزائدة كلها تختص بالترفوائغني. بخلاف الأعمال الأصلية التي تختص بالماش . فالمصر إذا فضل بعمران واحد ففضله بزيادة كسب وركفه ٥٠٠ وبعوائد من الترف لا توجد في الآخر . فما كان عرانه من الأمصار أكثر وأوفركان حال أهله في الترف أبلغ من حال المصر الذي دونه على وتيرة واحدة في الأصناف : القاضي،معالقاضي؛والتاجر مع التاجر ؛ والصانع مع الصانع؛ والسوق، عالسوق؛ والأميرمع الأمير؛ والشَّرْطيُّ " مع الشرطي .

<sup>(</sup>١٩٢٤) يشير بذلك إلى ما سيذكره في أول الفصل الخامس (حسب اصطلاحه هو ، والباب الخامس حسب اصطلاحنا . — اظر الفصل الأول من الباب الخامس ) . و ظهر أن هذا الباب الأخيركان متقدماً على الباب الذي نحن فيه ، ولذلك أحال عليه على أنه عن قد فرغ منه ؟ ثم رتب المقدمة ترتيباً آخر بدون أن يغير هذه العبارة .

واعتبر ذلك في المفرب مثلا بحال فاس مع غيرها من أمصاره الأخرى مثل بَجَايَة ٢١٥ جُ وَرَامُسَان ٨٤٩ وسَبْعَة ٢٢١ تَجَدُّ بَيْهُمَا بُونًا كَثَيْرًا عَلَى الجُلَّةُ ، ثُمْ على الخصوصيات. فحال القاضي بفاس أوسع من حال القاضي بتامِ سان ، وهكذا كل صنف مع صنف أهله. وكذا أيضاً حال تلمسان مع وهران أو الجزائر، وحال وهران والجزائر مع ما دونهما ، إلى أن تنتهى إلى المداشر ١٠٢٠ب الذين اعْمَالْهُمْ في ضروريات معاشهم فقط ، ويقصرون عنها.وما ذلك إلا لتفاوت الأعمال فيها ، فكأنها كلهاأسواق للأعمال . والخرجي كل سوق على نسبته فالقاضي بفاس دخله كِفاء ٩٦١ خرجه ، وكذا القاضي بتلمِّسان . وحيت الدخل والخُرْجِ أَكْثُرُ تُكُونُ الْأَحُوالُ أَعْظُمُ . وهما بِفَاسُ أَكْثُرُ لَنَفَاقُ'' سُوقًا الأعمال بما يدعو إليه الترف، فالأحوال أضخم. ثم كذا حال وهران وقُسَنْطِينة ٢١٥ والجزائر وبَسْكَرة ٢١٥ حتى تنتهيكا قلناه إلى الأمصار التي لاتوفي أعمالها بضروراتها ، ولا تعدف الأمصار إذهى من قبيلالقرىوالمداشر٢١١٢ م فَلَدُلُكُ تَجِدُ أَهِلَ هَذَهِ الْأَمْصَارِ الصَّغَيْرَةُ ضَعْفًاءُ الْأَحْوِالُ ، مَتَقَارَبَيْنَ في الفقر والخَصَاصَة أَنَّهُ لَمَا أَنْ أَعَالَهُمُ لَا تَنَّى بَصْرُوراتُهُمْ ، وَلَا يَقْضُلُ مَا يَتَأْتُلُونَهُ فَكُ كسباً فلا تنمو مكاسبهم ، وهم لذلك مساكين محاويج إلا في الأقل النادر .

واعتبر ذلك حتى في أحوال الفقراء والسُّوَّال. فإن السائل بفاس أحسن حالا من السائل بتلمِّسان أو وهران. ولقد شاهدت بفاس السُوَّال يسألون أيام الأضاحي أثمان ضحاياهم، ورأيتهم يسألون كثيراً من أحوال الترف واقتراح الما كل ، مثل سؤال اللحم والسمن وعلاج الطبخ والملابس والماعون، كالفربال والآنية. ولوسأل سائل مثل هذا بتلمسان أو وهران لا ستُنكر ومُنِّف وزجر ويبلغنا لهذا العهد عن أحوال القاهرة ومصر (١١٢٥) من الترف والغنى

<sup>(</sup>١١٢٥)كتب هذا ابن خلدون قبل مجيئه إلى مصر -، ولم يغيره في تعديله للمقدمة بعد قدومه اليها ( انظر ماكتبناه في هذا الموضوع في تمهيدنا للمقدمة صفحات ٢٤٣ – ٢٤٦).

فى عوائدهم ما يقضى منه العجب ، حتى إن كثيراً من الفقراء بالمغرب يبزعون إلى النَّقْلَة (١١٢٦) إلى مصر لذلك ، لما يبلغهم من أن شأن الرَّفه (١١٢٦) مصر أخطم من غيرها . ويعتقد العامة من الناس أن ذلك لزيادة إيثار فى أهل تلك الآفاق على غيرهم أو أموال مختزنة لديهم ، وأنهم أكثر صدقة وإيثاراً من جميع أهل الأمصار . وليس كذلك وإنما هو لما تعرفه من أن عمران مصر والقاهرة أكثر من عمران هذه الأمصار التي لديك ، فعظمت لذلك أحوالهم .

وأما حال الدخل والخرج فمتكافى، فى جميع الأمصار، ومتى عظم الدخل عظم الدخل والخرج اتسمت أحو ال الساكن ووسع المصر،

كل شيء يبلغك من مثل هذا فلا تنكره واعتبره بكثرة العمران، وما يكون عنه من كثرة المكاسبالتي يسهل بسبها البذل والإيثار على مبتغيه، ومقد بشأن الحيوانات العجم مع بيوت المدينة الواحدة وكيف يختلف أحوالها في هِجْرانها (١١٢٧) أو غشيانها (١١٢٨). فإن بيوت أهل النَّمَ والثروة والموائد الخصبة منها تكثر بساحتها وأفنيتها بنثر الحبوب وسواقط الفتات، فيزدم عليها غواشي ١١٢٨ النمل والخِشاش (١٢٠٠) و يُحَلِقُ فوقها عصائب (١١٢٠) الطيور حتى غواشي ١١٢٨

<sup>(</sup>١١٢٦) « النَّـقُـلة بالضم الانتقال » ( القاموس ) . وقد حرفت هذه الجملة فى جميع النسخ المتداولة . فني «ل» و «م» : « ينزعون من الثقة » ، وفي « دار الكتاب اللبناني» « ينزعون من النقلة » .

<sup>(</sup>١١٢٧) • هجره مجدرا وهِـجدراناً بالكسر صرمه » (القاموس).

<sup>(</sup>١١٢٨) ﴿ غَشِيهِ مِن بَابُ تَعِبُ جَاءُ وَالْاسِمُ الْفِيشْيَانُ بِالْكُسِيرُ ﴾ ( الصباح ) .

<sup>﴿</sup> وَالْعَاشِيةِ • • • السُّؤَّالُ يَأْتُونُكُ وَالْزُوارُ وَالْأَصْدَةَاءُ يَنْتَابُونِكُ وَالْجُمِ الْغُواشِي ۗ (القاموس).

<sup>(</sup>١١٢٩) • الحِشاش بالكسر مالا دماغ له من دواب الأرض ومن الطير » ( القاموس ) . « خَشَاش الأرض وزان كلام وكسر الأول لغة دوابها الواحدة خَشَاشة ومى الحشرة والهامة » ( المصاح ) .

<sup>(</sup>١١٣٠) ﴿ العِصابة الجَمَاعة من الناس والحيل والطير ، والجم عصائب ، (المصباح) .

روح بطاناً (۱۳۱۱) وتمتلى، شمكاً وريًا. وبيوت أهل الخَصاصة <sup>۹۳۴</sup> والفقراء الكاسدة أرزاقهم لايسرى بساحتها دبيب، ولا يحلق مجوها طائر، ولا تأوى إلى زوايا بيوتهم فأرة ولا هرة. كما قال الشاعر:

تسقط الطير حيث 'يلتَقَطُ الحب و تُعْشَى ١٢٨ منازل الكرماء

فتأمل سر الله تعالى فى ذلك ، واعتبر غاشية الأناسى بغاشية العجم من الحيوانات ، وفتات للوائد بفضلات الرزق والترف وسهولها على من يبذلها لاستغنائهم عمها فى الأكثر لوجود أمثالها لديهم ، واعلم أن اتساع الأحوال وكثرة النعم فى العمران تابع لكثرته ، والله سبحانه وتعالى أعلم ، وهو غنى عن العالمين .

#### ١٢ – فصل في أسعار المدن

اعلم أن الأسواق كام اتشتمل على حاجات الناس ، فهما الضرورى وهي الأقوات من الحنطة وما في معناها كالباقلا والبصل والثوم وأشباهه ، ومنها الحاجي ٢٤٠٥ والسكالي مثل الأدم ٢٤٧ والفواكه والملابس والماعون والمواكب وسائر المصانع والمباني . فإذا استبحر ١١٢١٠ ، المصر وكثر ساكنه رخصت أسعار الضرورى من القوت وما في معناه ، وغلت أسعار السكالي من الأدم ٢٤٧ والفواكه وما يتبعها . وإذا قلسا كن المصر وضعف عمرانه كان الأمر بالعكس. والسبب في ذلك أن الحبوب من ضرورات القوت ، فتتوفر الدواعي على والسبب في ذلك أن الحبوب من ضرورات القوت ، فتتوفر الدواعي على اتخاذها ، إذ كل أحد لا يهمل قوت نفسه ولا قوت منزله لشهره أو سنته فيهم

اتخاذها أهل المصر أجمع أو الأكثر منهم في ذلك المصر أو فيا قرب منه ، لابد من ذلك . وكل متخذلقو ته تفضل عنه وعن أهل بيته فضلة كبيرة تسد خَلَة الآن كثيرين من أهل ذلك المصر ، فتفضل الأقوات عن أهل المصر من غير شك، فترخص أسعارها في الغالب، إلا ما يصيبها في بعض السنين من الآفات السهاوية ولولا احتكار الناس لها لما يتوقع من تلك الآفات لبذلت دون ثمن ولا عوض لكثرتها بكثرة العمران. وأماسائر المرافق من الادم مهم أجمين ، ولا المكثير لا تعم بها البلوى ولا يستفرق اتخاذها أعمال أهل المصر أجمعين ، ولا المكثير منهم ثم إن المصر إذا كان مستبحراً ١٩٢١ موفور العمران كثير حاجات الترف توفرت حينئذ الدواعي على طلب تلك المرافق والاستكثار منها ، كل يحسب حاله ، فيقصر لان الموجود منها عن الحاجات قصوراً بالغاً ، ويمكثر المستامون من في قليلة في نفسها ، فتزدحم أهل الأغراض ، ويبذل أهل الرقة والترف كا تراه .

وأما الصنائع والأعمال أيضاً في الأمصار الموفورة العمران فسبب الفلاء فيها أمور ثلاثة :الأول كثرة الحاجة لمسكان الترف في المصر بكثرة عمرانه؛ والثاني اعتزاز أهل الأعمال بخدمتهم وامتهان أنفسهم لسهولة المعاش في المدينة بحثرة أقواتها (١١٢٢)؛ والثالث كثرة المترفين وكثرة حاجاتهم إلى امتهان غيرهم وإلى استعال الصناع في مهنهم، فيبذلون في ذلك لأهل الأعمال أكثر من قيمة أعمالهم مزاحمة ومنافسة في الاستئثار بها، فيعتز العال والصناع وأهل الحرف وتغلو أعمالهم،

<sup>(</sup>١١٣٢) أى أن العال يعترون بما يؤدونه من خدمة ومايبذلونه من جهد، ولا يجدون حاجة كبيرة الى كثرة الكدح لسهولة العيش في المدينة لكثرة أقواتها. هذا وفي. جميع النسخ المتداولة « لحدمتهم » باللام ، والصحيح « بخدمتهم » بالباء ، كما لا يختى .

وأما الأمصار الصغيرة والقليلة الساكن فأقواتهم قليلة لقلة العمل فيها ، وما يتوقعونه لصغرمصرهم من عدم القوت ؛ فيتمسكون بما يحصل منه في أيديهم ويحتكرونه ، فيعز وجوده لديهم ، ويغلو ثمنه على مستامه . وأما مرافقهم فلا تدعو إليها أيضا حاجة لقلة الساكن وضعف الأحوال ، فلا تَنْفُقُ الديهم سوقه ، فيختص بالرخص في سعره .

وقد يدخل أيضاً في قيمة الأقوات قيمة ما 'يفرّض (١١٢٦) عليها من المكوس والمغارم للسلطان في الأسواق وأبواب المصر ، وللجباة في منافع يفرضونها على البياعات لأنفسهم (١١٤٠) ، ولذلك كانت الأسعار في الأمصار أغلى من الأسعار في البادية ، إذ المكوس والمفارم والفرائض قليلة لديهم أو معدومة ، وكثرتها في الأمصار لاسيا في آخر الدولة . وقد تدخل أيضاً في قيمة الأقوات قيمة علاجها في الفلح ، ويحافظ على ذلك في أسعارها ، كا وقع بالأندلس لهذا العهد ، وذلك أنهم لما ألجأهم النصارى إلى سيف ٢٠٠ البحر وبلاده المتوعرة الخبيئة الزراعة النَّكدة (١١٢٠٠) النبات ، وملكوا عليهم الأرض الزاكية ٢٠٠ والبلد العليب فاحتاجوا إلى علاج المزارع والفُدُن ٢٠٠ لإصلاح نبانها وفلحها ، وكانذلك العلاج بأعمال ذات قيم ومواد من الزبل وغيره لها مؤونة ، وصاريت في فلحهم العلاج بأعمال ذات قيم ومواد من الزبل وغيره لها مؤونة ، وصاريت في فلحهم الفلاج بأعمال ذات قيم ومواد من الزبل وغيره لها مؤونة ، وصاريت في فلحهم الفلاج بأعمال ذات قيم ومواد من الزبل وغيره لها مؤونة ، وصاريت في فلحهم الفلاء منذ اضطرهم الأندلس بالفلاء منذ اضطرهم .

<sup>(</sup>۱۱۳۲) فى جميع النسخ المتداولة « يعرض » بالدين ، وهو تحريف كا لايخنى .

(۱۱۳۶) وردت هذه العبارة فى جميع النسخ المتداولة محرفة تحريفاً كبيراً الى هذه الصيفة : «من المكوس والمغارم السلطان فى الأسواق وأبواب الحفر والحياة فى منافع وصولها عن البيوعات لما يمسهم » . — وقد عثرنا عليها صحيحة مستقيمة فى النسخة « التيمورية » .

(۱۱۳۶) « نكيد نكداً من باب تعب فهو نكيد تعسر ، و نكيد الهيش أكداً اشت » ( المصباح ) . ومنه قوله تعالى : « والبلد الطيب يخرج نباته بإذن ربه ، والذى خَبُن ً لا يخرج إلا نكيداً » (آية ۸۵ من سورة الأعراف ، وهى سورة ۷ ) .

النصارى إلى هذا المعمور بالإسلام معسوا حلها لأجل ذلك (١١٣٥). ويحسب الناس إذا سمعوا بفلاء الأسعار في قطرهم أنها لقلة الأقوات والحبوب في أرضهم، وليس كذلك، فهم أكثر أهل المعمور فلحاً فيا علمناه وأقومهم عليه، وقل أن يخلو منهم سلطان أو سوقة عن فَدان أو مزرعة أوفلح إلاقليل من أهل الصناعات والمهن أو الطّراء على الوطن من الغزاة المجاهدين ؛ ولهذا يختصهم السلطان في عطائهم بالمو الة المراد الوالمن من الغزاة المجاهدين ؛ ولهذا يختصهم السبب في غلاء عطائهم بالمو القرادة على الوطن من الوطن عنده ماذكرناه . ولما كانت بلاد البربر بالعكس من ذلك في زكاء ٢٧٩ منابعهم وطيب أرضهم ارتفعت عنهم المؤن جملة في الفلح مع كثرته عموما ، فصار ذلك سبباً لرخص الأقوات ببلدهم . والله مقدر الليل والنهار ، وهو الواحد القهار لارب سواه .

#### ١٣ - فصل في قصور أهل البادية عن سكني المصر الكثير العمران

والسبب في ذلك أن المصر الكثير العمران يكثر ترفه كما قدمناه وتكثر حاجات ساكنه من أجل النرف، و تعتاد تلك الحاجات لما يدعو إليها فتنقلب ضرورات، وتصير فيه الأعمال كلها مع ذلك عزيزة، والمرافق غالية بازدحام الأغراض عليها من أجل الترف، وبالمغارم السلطانية التي توضع على الأسواق والبياعات و تُعتبر في قيم المبيعات، ويعظم فيها الفلاء في المرافق والأقوات والأعمال، فتكثر لذلك نفقات ساكنه كثرة بالغة على نسبة عمرانه ويعظم خرجه،

<sup>(</sup>١١٣٥) العبارة الأخيرة غير واضحة المعنى ، ولابد أن يكون هنا تحريف أو سقط . ولكن المعنى العام واضح ، وهو أن هذا الغلاء قد أخذ يظهر منذ اضطار المسامون إلى الجلاء عن المواطن الخصبة .

<sup>(</sup>١١٣٦) ﴿ عَالَ عَيَالُهُ عَوْلًا كَفَاهُمْ وَمَانَهُمْ ، وَالْعُولُ كُلُّ مَاعَالُكُ وَالْمُسْتَعَانَ بِهُ وَقُوتُ الْعِيالُ ﴾ ( القاموس ) ·

ويـ ناج حينئذ إلى المال الكثير للنفقة على نفسه وعياله فى ضرورات عيشهم وسائر مؤنهم ·

والبدوى لم يكن دخله كثيراً إذا كان ساكناً بمكان كاسد الأسواق في الأعمال التي هي سبب الكسب ، فلم يتأثل ٢٠٥٠ كسباً ولا مالا ، فيتعذر عليه من أجل ذلك سكني المصر الكبير لفلاء مرافقه وعزة حاجاته ، وهو في بدوه يسد خَلَّته ٢٦١ بأقل الأعمال لأنه قليل عوائد الترف في معاشه وسائر مؤنه ، فلا يضطر إلى المال . وكل من يتشوف إلى المصر وسكناه من أهل البادية فسريعاً ما ظهر عجزه ويفتضح في استيطانه ، إلا من يُقدِّم منهم تأثيل ٢٥٠٠ المال ويحصل له منه فوق الحاجة ، ويجرى إلى الغاية الطبيعية لأهل العمر ان من الدعة والترف ، فيئذ ينتقل إلى المصر وينتظم حاله مع أحوال أهله في عوائدهم وترفهم. وهكذة شأن بداية عران الأمصار . والله بكل شيء محيط .

# ١٤ – فصل فى أن الأقطار فى اختلاف أحوالها بالرفه والفقر مثل الأمصار

اعلم أن ما توفر "عرانه من الأقطار و تعددت الأمم في جهاته و كثرسا كنه اتسعت أحوال أهله و كثرت أموالهم وأمصارهم وعظمت دولهم و ممال كهم والسبب في ذلك كله ما ذكرناه من كثرة الأعمال وما يأتى ذكره من أنها سبب للبروة بما يفضل عنها بعد الوفاء بالضروريات في حاجات الساكن من الفضلة البالغة على مقدار العمران و كثرته، فيعود على الناس كسباً يتأثلونه " و مسمانذكر ذلك في فصل المعاش و بيان الرزق والكسب ، فيتزيد الرَّفُه " لذلك و تتسع الأحوال و يحى والترف والغنى و تكثر الجباية للدولة بنه فاق ألاسواق فيكثر ما لها و يشمخ سلطانها ، و تتفنن في اتخاذ المعاقل و الحصون واختطاط المدن وتشييد الأمصار .

اعتبر ذلك بأقطار للشرق ؛ مثل مصر والشام وعراق العجم والهند والصين وناحية الشمال كلها وأقطارها وراء البحر الرومى ، لما كثر عمر انها كيف كثر المال فيهم ، وعظمت دولتهم ، وتعددت مديهم وحواضرهم ، وعظمت متاجرهم وأحوالهم . فالذى نشاهده لهذا العهد من أحوال تجار الأمم النصر انية الواردين على المسلمين بالمغرب فى رفهم واتساع أحوالهم أكثر من أن يحيط به الوصف . وكذا تجار أهل المشرق وما يبلغنا عن أحوالهم . وأبلغ منها أحوال أهل المشرق الأقصى من عراق العجم والصين ، فإنه يبلغنا عنهم فى باب الغنى والرفه في أنب من عراق العجم والهند والصين ، فإنه يبلغنا عنهم فى باب الغنى والرفه ف غرائب تسير الركبان بحديثها ، وربما تُتملق بالإنكار فى غالب الأمر ، ويحسب من يسمعها من العامة أن ذلك لزيادة فى أموالهم ، أو لأن المعادن الذهبية والفضية أكثر بأرضهم ، أو لأن ذهب الأقدمين من الأمم استأثروا به دون غيرهم ، وليس كذلك . فهعدن الذهب الذى نعرفه فى هذه الأقطار إيما هو من بلاد السودان وهى إلى المغرب أقرب . وجميع ما فى أرضهم من البضاعة فإنما يجلبونه إلى غير بلادهم للتجارة . فلو كان المال عتيداً موفوراً لديهم لما جلبوا بضائعهم إلى سواهم بيتغون بها الأموال ، ولاستغنوا عن أموال الناس بالجلة .

ولقد ذهب المنجمون، لما رأوا مثل ذلك ، واستغربوا ما في المشرق من كثرة الأحوال وانساعها ووفوراً موالها، فقالوا بأن عطايا الكواكب والسهام في مواليداً هل المشرق أكثر منها حصصاً في مواليد أهل المغرب . وذلك صحيح من جهه المطابقة بين الأحكام النجومية والأحوال الأرضية كما قلناه . وهم إنما أعطوا في ذلك السبب النجومي ، وبقي عليهم أن يعطوا السبب الأرضى ، وهو ما ذكرناه من كثرة العمران واختصاصها بأرض المشرق وأقطاره . وكثرة العمران تفيد كثرة الكسب بكثرة الأعمال التي هي سببه . فلذلك اختص المشرق بالرقفة من بين الكفاق ؛ لا أن ذلك لمجرد الأثر النجومي . فقد فهمت عماأ شرنا لك أولا أنه لا يستقل بذلك ، وأن المطابقة بين حكمه وعران الأرض وطبيعتها أمر لابد منه .

واعتبر حال هذا الرفهمن العمران في قطر إفريقية الهم وبرقة للخف ساكنها

وتناقص عرانها كيف تلاشت أحوال أهلها وانتهوا إلى الفقر وألحصاصة ١٠٠٠، وضعفت جباياتها ، فقلت أموال دولها ، بعد أن كانت دول الشيعة ١٧٠ وصهاجة بها على ما بلغك من الرق فه و كثرة الجبايات واتساع الأحوال في نفقاتهم وأ عطياتهم مهم حتى لقد كانت الأموال ترفع من القيروان إلى صاحب مصر لحاجاته ومهاته ، وكانت أموال الدولة بحيث حمل جوهر الكاتب في سفره إلى فتح مصر ألف حمل من المال يستعد بها لأرزاق الجنود وأ عطياتهم مهم و نفقات الغزاة .

وقطر المغرب وإن كان في القديم دون إفريقية فلم يمكن بالقليل في ذلك ، وكانت أحواله في دول الموحدين ألم متسعة وجباياته موفورة . وهو لهذا العهد قد أقصر عن ذلك لقصور العفران فيه وتناقصه ، فقد ذهب من عمران البربر فيه أكثره ، ونقص عن معهوده نقصاً ظاهراً محسوساً ، وكاد أن يلحق في أحواله بمثل أحوال إفريقية أب ، بعد أن كان عمرانه متصلاً من البحر الرومي إلى بلاد السودان في طول ما بين السوس الأقصى وبرقة . وهي اليوم كلها أو أكثرها قفار وخلاء وصارى ، إلا ما هومنها بسيف ألم البحر أو ما يقاربه من التلول . والله وارث الأرض ومن عليها وهو خير الوارثين .

## ١٥ — فصل فى تأثل العقار والضياع فى الأمصار وحال فوائدها ومستغلاتها ٢٨٩٠

أعلمأن تأثل العقار والضياع الكثيرة لأهل الأمصار والمدن لا يكون دفعة واحدة ، ولا في عصر واحد ؛ إذ ليس يكون لأحد منهم من الثروة ما يملك به الأملاك التي تخرج قيمها عن الحد ، ولو بلغت أحوالهم في الرقفه ما عسى أن تبلغ . وإنما يكون ملكهم وتأثلهم المعمد للما تدريجاً إما بالوراثة من ما عسى أن تبلغ . وإنما يكون ملكهم وتأثلهم المعمد إلى الواحد وأكثر لذلك، آبائه وذوى رحمه ، حتى تتأدى أملاك الكثيرين منهم إلى الواحد وأكثر لذلك، أو أن يكون بجوالة الأسواق ؛ فإن العقار في آخر الدولة وأول الأخرى

عند فناء الحامية وخرق السياج وتداعى المصر إلى الخراب تقل الغبطة به لقلة المنفعة فيها بتلاشى الأحوال فترخص قيمها ، و تتملّك بالأثمان اليسيرة ، و تتخطى بالميراث إلى ملك آخر ، وقد استجد المصر شبابه باستفحال الدولة الثانية ، وانتظمت له أحوال رائعة حسنة تحصل معها الغبطة فى العقار والضياع لكثرة منافعها حينئذ ، فتعظم قيمها ، و يكون لها خطر لم يكن فى الأول . وهذا معنى الحوالة ٩٢١ فيها ، ويصبح ما لكها من أغنى أهل المصر ، وليس ذلك بسعيه واكتسابه ، إذ قدرته تعجز عن مثل ذلك .

وأما فوائد العقار والضياع فهي غير كافية لمالكها في حاجات معاشه ، إذ هي لا تني بعوائد الترف وأسبابه ، وإنما هي في الغالب لسد الحلية الماش . والذي سمعناه من مَشْيَخة البلدان أن القصد باقتناء الملك من العقار والضياع إنما هو الخشية على من يترك خلفه من الذرية الضعفاء ليكون مر باهم به ورزقهم فيه و نشؤهم بفائدته ما داموا عاجزين عن الاكتساب، فإذا اقتدروا على تحصيل المكاسب سعوا فيها بأنفسهم . وربما يكون من الوُلد من يعجز عن التكسب لضعف في بدنه أو آفة في عقله المعاشي ، فيكون ذلك العقار قو اما التحريف في بدنه أو آفة في عقله المعاشي ، فيكون ذلك العقار قو اما الترفين فلا . هذا قصد المترفين في اقتنائه . وأما التمول منه وإجراء أحوال المترفين فلا . وقد يحصل ذلك منه للقليل أوالنادر بحوالة المهم الأسواق وحصول المكثرة البالغة منه ، والعالى في جنسه وقيمته في المصر . إلا أنذلك إذا حصل ربما امتدت إليه أعين الأمراء والولاة واغتصبوه في الغالب أو أرادوه على بيعه منهم ونالت أصابه منه مضار ومعاطب. والله غالب على أمره وهو رب العرش العظيم .

<sup>(</sup>۱۱۳۷) قِوام الأمر نظامه وعماده ، يقال فلان قِوام أهل بيته وقيام أهل بيته أى هو الذي يقيم شانهم . وقوام الأمر مِلاكه الذي يقوم به ، وقد يفتح . ( القاموس. والمصباح ) .

## ١٦ - فصل فى حاجات المتمولين من أهل الأمصار إلى الجاه والمدافعة ٢٨٩٠

وذلك أن الحضرى إذا عظم تموله ، وكثر للمقار والضياع تأثّله ١٠٠٠ ، وأصبح أغنى أهل المصر ، ورمقته العيون بذلك ، وانفسحت أحواله في الترف والمهوائد ، زاحم عليها الأمراء وغَصُّوا ٩٩ به . ولما في طباع البشر من العدوان ، تمتد أعينهم إلى تماك ما بيده وبنافسونه فيه ، ويتحيلون على ذلك بكل ممكن، حتى يُحَصَّلوه (١١٣٨) في ربقة حكم سلطاني ، وسبب من المؤاخذة ظاهر ينتزع به ماله . وأكثر الأحكام السلطانية جائزة في الغالب ؛ إذ العدل المحض إنما هو في الخلافة الشرعية وهي قليلة اللبث . قال صلى الله عليه وسلم : «الخلافة بعدى ثلاثون سنة ، ثم تعود ملكا عضوضاً ٩٩٧ » . فلا بدحينئذ لصاحب المال والثروة الشهيرة في العمران من حامية تذود عنه ، وجاه ينسحب عليه من ذى قرابة للملك أو خالصة له أو عصبية يتحاماها السلطان ؛ ليستظل بظلها ، ويرتع في أمنها من طوارق التعدى . وإن لم يكن له ذلك أصبح نها يوجوه التحيلات وأسباب من طوارق التعدى . وإن لم يكن له ذلك أصبح نها يوجوه التحيلات وأسباب الحكام . « والله يحكم لا معقب لحكه من » .

# ١٧ - فصل فى أن الحضارة فى الأمصار من قِبَل الدول وأنها ترسخ باتصال الدولة ورسوخها

والسبب في ذلك أن الحضارة هي أحوال عادية زائدة على الضروري من أحوال العمران زيادة تتفاوت بتفاوت الرَّفُهُ ٥٠٠٠ وتفاوت الأمم في القلة والكثرة

<sup>(</sup>١١٣٨) حصل الشيء حصولا ثبت ووقع ، وحصَّله أثبته وأوقعه . هذا وفي جميع النسخ حتى يحصلونه ، والصواب حتى يحصلوه ، ، لأن حتى هنا للغاية فتنصب ما بعدها . — وأصل الرِّبْقة ( بكسر الراء وفتحها) العُسروة من الحبل يشد به البَّهْم . والمعنى حتى يوقعوه . في مأخذ ينطبق عليه فيه حكم سلطانى ويبرر في الظاهر مصادرة أمواله .

تفاوتاً غير منحصر . وتقع فيها عند كثرة التفن في أنواعها وأصنافها ، فتكون بمنزلة الصنائع . وبحتاج كل صنف منها إلى القومة عليه والمهرة فيه . وبقدر ما يتزيد من أصنافها تتزيد أهل صناعتها ، ويتلون كذلك الجيل بها . ومتى اتصلت الأيام وتعاقبت تلك الصناعات حَذَق أولئك الصناع في صناعتهم ، ومهروا في معرفتها . والأعصار بطولها وانفساح أمدها وتكرير أمثالها تزيدها استحكاماً ورسوخاً . وأكثر مايقع ذلك في الأمصار لاستبحار ١٩٢٠ العمران وكثرة الرقه ومن في أهلها . وذلك كله إنما يجيء من قبل الدولة . لأن الدولة بمع أموال الرعية وتنفقها في بطانتها ورجالها ، وتتسع أحوالهم بالجاه أكثر من اتساعها بالمال . فيكون دخل تلك الأموال من الرعايا وخرجها في أهل الدولة ثم فيمن تعلق بهم من أهل المصر ، وهم الأكثر . فتعظم لذلك ثروتهم ، وبكثر غناهم ، وتتزيد عوائد الترف ومذاهبه ، وتستحكم لديهم الصنائع في سائر فنونه . غناهم ، وتتزيد عوائد الترف ومذاهبه ، وتستحكم لديهم الصنائع في سائر فنونه .

ولهذا تجد الأمصار التي في القاصية ولو كانت موفورة العمران تغلب عليها أحوال البداوة وتبعد عن الحضارة في جميع مذاهبها ، مخلاف المدن المتوسطة في الأقطار التي هي مركز الدولة ومقرها . وما ذاك إلا لمجاورة السلطان لم وفيض أمواله فيهم ، كالماء يخضر ما قرب منه فما قرب من الأرض إلى أن ينتهي إلى الجفوف على البعد . وقدقد منا أن السلطان والدولة سوق للعالم (١١٣٨) . فالبضائع كلها موجودة في السوق وما قرب منه ، وإذا بعدت عن السوق افتقدت البضائع جملة .

ثم إنه إذا اتصلت تلك الدولة وتعاقب ملوكها فى ذلك المصر واحداً بعد واحد استحكمت الحضارة فيهم وزادت رسوخاً .

<sup>(</sup>١٢٨) تقدم ذلك في الفصل الثاني والأربعين من الباب الثالث (انظر ٧٤١).

واعتبر ذلك في اليهود لما طال ملكهم بالشام نحواً من ألف وأربعائة سنة رسخت حضارتهم ، وحَذَقُوا في أحوال المعاش وعوائده والتفنن في صناعته من المطاعم والملابس وسائر أحوال المنزل؛ حتى إنها لتؤخذ عنهم في الغالب إلى اليوم . ورسخت الحضارة أيضاً وعوائدها في الشام منهم ومن دولة الروم بعدهم سَمَاتُهُ سِنَهُ ، فَـكَانُوا في غاية الحضارة . وكذاك أيضًا القبط دام ملكهم في الخليقة ثلاثة آلاف من السنين ، فرسخت عوائد الحضارة في بلدهم مصر . وأعقبهم بها ملك اليونان والروم ثم ملك الإسلام الناسخ للكل. فلم تزل عوائد الحضارة بها متصلة . وكذلك أيضا رسخت عوائد الحضارة باليمن لا تصال دولة العرب بها منذ عهد العالقة والتبابعة آلافًا من السنين ، وأعقبهم ملك مصر (١١٢٨-). وكذلك الحضارة بالعراق لاتصال دولة النبط والفرس بها من لدن الكلدانيين والكيانية والكسروية والعرب بعدهم آلافاً من السنين . فلم يكن على وجه الأرض لهذا العهد أحضر من أهل الشام والعراق ومصر . وكذا أيضا رسخت عوائد الحضارة واستحكمت بالأندلس لاتصال الدولة العظيمة فيها للقوط . ثم ما أعقبها من ملك بني أمية آلافًا من السنين ، وكلتا الدولتين عظيمة ، فاتصلت فيها عوائد الحضارة واستحكمت .

وأما إفريقيّة <sup>19</sup> والمغرب فلم يكن بها قبل الإسلام ملك ضخم. إنها قطع الروم الإفرنجة إلى إفريقية البحر وملكوا الساحل؛ وكانت طاعة البربر أهل الضاحية لهم طاعة غير مستحكمة ، فكانوا على قلعة وأو فاز (١١٣٩). وأهل المغرب

<sup>(</sup>١١٣٨ م ) هكذا في جميع النسخ . ولا بد أن تكون كلة « مصر » محرفة عن كلة أخرى ، لأنه لم يكن لمصر في الناريخ القديم ملك في اليمن .

الجرى و المهم يس مسلون و المكان المرتفع . والفلعة الحصن المرتفع والمعتنع على الجبل (من الفاموس). والمعنى أن الغزاة الإفريقية من الإفراع لم يكن عاماً، والمعنى أن الغزاة الإفريقية من الإفراع لم يكن علماً، والمحاوا السواحل فقط و مجصنوا بالقلاع والأوفاز . — ويغلب على الظن أن هنا تحريفاً وأن صوابه و فكانوا على القلعة والقيروان» وكلتاها مدينة بإفريقية على الساحل ، وتسمى =

لم تجاوزهم (١١٤٠) دولة ، و إنما كانوا يبعثون بطاعتهم إلى القوط من وراء البحر. ولما جاء الله بالإسلام ، وملك العرب إفريقية والمغرب لم يلبث فيهم ملك العرب إلا قليلا أول الإسلام ، وكانوا لذلك العهد في طور البداوة ، ومن استقر منهم يإ فريقية والمغرب لم يجد بهما من الحضارة ما يقلد فيه من سلفه ، إذ كانوا برابر منغمسين في البداوة . ثم انتقص برابرة المغرب الأقصى لأقرب العهود على يدميسرة المطفري(١١٤٠) أيام هشام بن عبد الملك ، ولم يراجعوا أمر العرب بعد، واستقاراً بأمر أنفسهم ، وإن بايعوا لأدريس فلا تعد دولته فيهم عربية ، لأن البرابر هم الذين تولوها ، ولم يكن من العرب فيها كثير عدد (١١٤١) ، وبقيت إفريقية للأغالبة ومن إليهم من العرب فكان لهم من الحضارة بعض الشيء بما حصل لهم من ترف الملك ونعيمه ، وكثرة عمران القيروان . وورث ذلك عَهُم كَـ تَامَة " ثم صِهَاجة " من بعدهم ؛ وذلك كله قليل لم يبلغ أربعائة سنة ، وانصرمت دولتهم واستحالت صبغة الحضارة بمافعًا كانت غيرمستحكمة .وتغلب بدو العرب الهلاليين عليها وخربوها ، وبتي أثر خني من حضارة العمران فيها . وإلى هذا المهد يؤنس فيمن سلف له بالقلعة أو القيروان أو المهدية سلف فتجد له من الحضارة في شؤون منزله وعوائداً حواله آثاراً ملتبسة بغيرها يميزها الحضري

<sup>=</sup> الأولى كذلك قلعة أبى طويل . ويؤيد هذا ماسيذكره بعد بضعة أسطر إذ يقول : • وإلى هذا العهد يؤنس فيمن سلف له بالقلعة أوالقيروان أو المهدية سلف » . - هذا وفي النسخة • التيمورية » : • وكانوا على قلعة وأوفار » بالراء . والسكلمة على هذه الضورة بحردة من الدلالة .

<sup>(</sup>۱۱۲۰) في جميع النسخ « تجاورهم » بالراء ، وهو تحريف . والصحيح «تجاوزهم» بالزاى . ويستخدم ابن خلدون فعل جاز ومزيداته في شئون الغزو ، بمعنى وصل إلى البلدوغزاه ومن ذلك قوله « ۰۰۰ مثل الروم إلى لمفريقية والقوط إلى المغرب، أجازوا في الأساطيل وملكوها وتفلبوا على البربر بها » (انظر م ٢٨٩)، واستخدام الفعل في هذا المعنى استخدام عربي صحيح ( انظر تعليق ٨٠٨) .

<sup>(</sup>١١٤٠) في النسخة « التيمورية » : « ميسَرة الطَّفْري » بالغين .

التركيب ركيك ، والمنى : وهم ، ولمن كانوا قد بايعوا لمدريس الذى تنحدر أسرته من أصل عربى، فإن دولته فيهم لم تكن عربية ، لأن البربر هم الذين تولوها ٠٠٠ الخ .

البصير بها ، وكذا في أكثر أمصار إفريقية ، وليس ذلك في المغرب وأمصاره: لرسوخ الدولة بإفريقية أكثراً مداً منذعهد الأغالبة والشيعة ١١٧ وصنهاجة ٥٠ وأما المغرب فانتقل إليه منذ دولة الموحدين ٥٠٠ من الأندلس حظ كبير من الحضارة ، واستحكمت به عوائدها بماكان لدولتهم من الاستيلاء على بلادالأندلس، وانتقل الكثير من أهلها إليهم طوعاً وكرها ، وكانت من اتساع النطاق ما علمت ، فكان فيها حظ صالحمن الحضارة واستحكامها؛ ومعظمها من أهل الأندلس بثم انتقل أهل شرق الأندلس عند جالية النصارى إلى إفريقية فأ بقوا فيها بأمصارها من الحضارة آثاراً ، ومعظمها بتونس امترجت بحضارة مصر ، وما ينقله السافرون من عوائدها ؛ فكان بذلك للمغرب وأفر يقية حظ صالح من الحضارة عقى المعادة ، ورجع على أعقابه، وعاد البر بربالمغرب إلى أديانهم من البداوة والخشونة وعلى كل حال فآثار الحضارة بإفريقية أكثر منها بالمغرب وأمصاره لما تداول فيها من الدول السالفة أكثر من المغرب ولقرب عوائدهم من أهل مصر بكثرة المترددين بينهم ،

فتفطن لهذا السر فإنه خنى عن الناس ، واعلم أنها أمور متناسبة وهى حال الدولة فى القوة والضعف ، وكثرة الأمة أوالجيل ، وعظم المدينة أوالمصر، وكثرة النعمة واليسار . وذلك أن الدولة والملك صورة الخليقة والعمران ، وكلها مادة لها من الرعايا والأمصار وسأتر الأحوال ، وأموال الجباية عائدة عليهم ، ويسارهم فى الغالب من أسواقهم ومتاجرهم . وإذا أفاض السلطان عطاءه وأمواله فى أهلها انبثت فيهم ورجعت إليه ثم إليهم منه ؛ فهى ذاهبة عنهم فى الجباية والخراج عائدة عليهم فى الجباية والخراج عائدة عليهم فى العطاء . فعلى نسبة حال الدولة يكون يسار الرعايا ، وعلى نسبة يسار الرعايا وكثرتهم يكون مال الدولة . وأصله كله العمران وكثرتة . فاعتبره وتأمله فى الدول تجده . « والله يحكم لامُ قبً لله كله العمران وكثرتة . فاعتبره وتأمله فى الدول تجده . « والله يحكم لامُ قبً لله كله العمران وكثرته . فاعتبره وتأمله فى الدول تجده . « والله يحكم لامُ قبً لله كله العمران وكثرته . فاعتبره وتأمله فى الدول تجده . « والله يحكم لامُ قبً لله كله العمران وكثرته . فاعتبره وتأمله فى الدول تجده . « والله يحكم لامُ قبً لله كله العمران وكثرته . فاعتبره وتأمله فى الدول تجده . « والله يحكم لامُ قبً لله العمران وكثرته . فاعتبره وتأمله فى الدول تجده . « والله يحكم لامُ قبً لله العمران وكثرته . في الدول تجده . « والله يحكم لامُ قبً لله العمران وكثرته . في الدول تجده . « والله يحكم لامُ قبً العمران وكثرة . « والله يحكم لامُ قبي الدول تجده . « والله يحكم لامُ قبيله العمران وكثرة . « والله يحكم لامُ و قبيله العمران وكثرة . « والله يحكم لامُ و قبيله العمران وكثرة . « والله يحكم لامُ و قبيله العمران و كثرة . « والله يحكم لامُ و قبيله العمران و كثرة . « والله يحكم لامُ و قبيله العمران و كثرة . « والله يحكم لامُ و قبيله العمران و كثرة . « و الله يحكم لامُ و قبيله و الله و كثرة . « و الله يحكم لامُ و قبيله و الله و الله و كثرة . « و الله يحكم لامُ و قبيله و الله و كثرة . « و الله يحكم لامُ و قبيله و الله و كثرة . « و الله يحكم لامُ و قبيله و الله و كثرة . « و الله يحكم لامُ و الله و الله و كثرة . « و الله يحكم لامُ و قبيله و الله و كثرة . « و الله يحكم له و الله و كثرة و الله و كثرة و الله و كثرة و الله و كثرة و الله و الله و كثرة و الله و كثرة و كثرة و كثرة و كثرة و كثرة و كثرة و ك

### ۱۸ - فصل فى أن الحضارة غلية العمران ونهاية لعمره وأنها مؤذنة بفساده ٢٨٩

قد بينا لك فيما ساف أن الملك والدولة عاية للعصبية (١١٤٢) ، وأن الحضارة غاية للبداوة (١١٤٣) ، وأن العمر ان كله من بداوة وحضارة وملك وسوقة له عمر محسوس، كما أن للشخص الواحد من أشخاص المكونات عمراً محسوسا. (١١٠٤) وتبين في المعقول والمنقول أن الأربعين للإنسان غاية في تزايد قواه ونموها ،وأنه إذا بلغ سن الأربعين وقفت الطبيعة عن أثر النشوء والنمو برهة ، ثم تأخذ بعد ذلك في الانحطاط. فلتعلم أن الحضارة في العمران أيضاً كذلك. لأنه غاية لا مزيد وراءهـــا . وذلك أن الترف والنعمة إذا حصلاً لأهل العمران دعاهم بطبعة إلى مذاهب الحضارة والتخلق بعوائدها. والحضارة كاعلمت هي التفنن في الترف واستجادة أحواله ، والكَـــكف ١٨ بالصنائع التي تؤنق من أصنافه وسائر فنونه من الصنائع المهيئة للمطابخ أو الملابس أو المبانى أو الفرش أوالآنية ولسأتر أحوال المنزل. وللتأنق في كل واحد من هذه صنائع كثيرة لا يحتاج إليها عند البداوة وعدم التأنق فيها. وإذًا بلغ التأنق في هذه الأحوال المنزلية الغاية تبعه طاعة الشهوات، فتتلون النفسمن تلك العوائد بألوان كثيرة لايستقيم حالها معها في دينها ولادنياها : أما دينها فلا ستحكام صبغة العوائد التي يعسر نزعها؛ وأما دنياها فلكثرة الحاجات والمؤونات التي تطالب بها العوائد ويعجز الكسب عن الوفاء بها .

وبيــانه أن المصر بالتفين في الحضارة تعظم نفقات أهله والحضارة

<sup>(</sup>١١٤٧) عرض لذلك في الفصل السابع عشر من الباب الثاني (صفحتي ٤٩٩، ٠٠٥).

<sup>(</sup>١١٤٣) عرض لذلك في الفصلين الأول والثالث من الباب الثاني (صفحات ٤٦٧ – ٤٦٧).

<sup>(</sup>١١٤٤) عرض لذلك في الفصل الرابع عشر من الباب الثال (صفحات ٥٤٥ - ٥٤٨٠).

تفاوت بتفاوت العمران، فمتى كان العمران أكثر كانت الحضارة أكل. وقد كنا قدمنا (١١٤٥) أن المصر الكثير العمران يختص بالغلاء في أسواقه وأسعار حاجته ثم تزيدها المكوس غلاء لأن الحضارة إنما تكون عندانها الدولة في استفعالها وهو زمن وضع المكوس في الدولة لكثرة خرجها حينئذ كا تقدم؛ والمكوس تعود على البياعات بالغلاء؛ لأن السوقة والتجار كلهم يحتسبون على سلعهم وبضائعهم جميع ماينفقونه حتى في مؤونة أنفسهم. فيكون المكس لذلك داخلا في قيم المبيعات وأثمانها؛ فتعظم نفقات أهل الحضارة و مخرج عن القصد ٢٩٦٠ إلى الإسراف، ولا يحدون وليجة ١٨١٠ عن ذلك، لما ١٨١٠ ملكهم من أثر الموائد وطاعتها، وتذهب مكاسبهم كلها في النفقات ويتتابعون في الإملاق ١٩٠ والحصاصة ١٩٠ ويفلب عليهم الفقر، ويقل المستامون المبايع، فت كسد الأسواق ويفسد حال المدينة، وداعية ذلك كله إفراط الحضارة والترف؛ وهذه مفسدات في المدينة على العموم في الأسواق والعمران.

وأما فساد أهلها في ذاتهم واحداً واحداً على الخصوص فمن الكد والتعب في حاجات العوائد والتلون بألوان الشر في تحصيلها ، وما يعود على النفس من الضرر بعد تحصيلها مخصول لون آخر من ألوانها. فلذلك يكثر منهم الفسق والشر والسفسفة والتحيل على تحصيل المعاش من وجهه ومن غير وجهه، وتنصر ف النفس إلى الفكر في ذلك والغوص عليه واستجاع الحيلة له فتجدهم أجريا والمناو الربا في البياعات.

<sup>(</sup>ه ١١٤) تقدم ذلك في الفصل الثاني عشر من هذا الباب (صفحات ٨٧٥ – ٨٧٨)

<sup>(</sup>١١٤٦) « الجُرْأَة كالجرعة الشجاعة ، وقد جَرُّؤ ككرم فهو جرى، وجمعه أجراء » ( القاموس ) ولم يذكر في الجمع أجرياء .

<sup>(</sup>۱۱٤۷) ﴿ خلبه خلْبًا ورِخلابًا ورِخلابة بكسرها خدعه كاختلبه وخالبه » (القاموس).

ثم تجدهم أبصر بطرق الفسق ومذاهبه والمجاهرة به وبدواعيه واطراح الحشمة في الخوض فيه ، حتى بين الأقارب وذوى المحارم الذين تقتضى البداوة الحياء منهم في الإقذاع بذلك ، وتجدهم أيضا أبصر بالمسكر والخديعة ، يدفعون بذلك ماعساه ينالهم من القهر ، وما يتوقعونه من العقاب على تلك القبائح ، حتى يصير ذلك عادة وخلقا لأكثرهم إلا من عصمه الله . ويموج بحر المدينة بالسَّفُلة من أهل الأخلاق الذميمة ويجاريهم فيها كثير من ناشئة الدولة و ولدانهم بمن أهل عن التأديب وغلب عليه خلق الجوارى ، وإن كانوا أهل أنساب وبيوتات . وذلك أن الناس بشر متما ثلون ؛ وإنما تفاضلوا و تميزوا بالخلق واكتساب الفضائل واجتناب الرذائل . فمن استحكمت فيه صبغة الرذائل بأى وجه كان ، وفسد واجتناب الرذائل . فمن استحكمت فيه صبغة الرذائل بأى وجه كان ، وفسد خلق الخير فيه ، لم ينفعه زكاء ٢٠٠٠ نسبه ولاطيب منبته . ولهذا تجد كثيراً من أعقاب البيوت وذوى الأحساب و الأصالة وأهل الدول منظر حين في النُهار (١١٤٨) منتعلين للحرف الدنية في معاشهم بماه فن فسد من أخلاقهم ، وما تلونوا به من صبغة الشر والسفسفة .

وإذا كثر ذلك في المدينة أو الأمة تأذن الله بخرابها وانقراضها ، وهومعنى قوله تعالى : « وإذا أردنا أن نهلك قرية أمرنا مُترَفيها فَفَسقوا فيها فحق عليها القول فدمّر ناها تدميراً »(١١٤٩) . ووجهه حينئذ أن مكاسبهم حينئذ لا تنى عليها القول فدمّر ناها تدميراً »(١١٤٩) . ووجهه حينئذ أن مكاسبهم حينئذ لا تنى عليها القول فدمّر تاهوائد ومطالبة النفس بها ، فلا تستقيم أحوالهم . وإذا فسدت أحوال الأشخاص واحداً واحداً اختل نظام المدينة وخربت وهذا معنى ما يقول بعض أهل الخواص : « إن المدينة إذ كثر فيها غرس النار نج تأذنت بالخراب» ؛

<sup>(</sup>١١٤٨) مُغار الناس وغُمُهارتهم بضم الغين وفتحها فيهما وعَمَسْرتهم وعَمَسْرهم وعَمَسْرهم وعَمَسْرهم وعَمَسْرهم معاعتهم ولفيفهم ( من القاموس ) ويطلق في الغالب على الدهاء والطبقات الدنيا من الناس .

<sup>(</sup>١١٤٩) آية ١٦ من سورة الإسراء ( وهي سورة ١٧ ) .

حتى إن كثيراً من العامة يتحامى غرس النارنج بالدور ؛ وليس المراد ذلك ، ولا أنه خاصية في النارنج ، وإنما معناه أن البساتين وإجراء المياه هو من توابع الحضارة . ثم إن النارنج والليم والسرو وأمثال ذلك ممالاطعم فيه ولامنفعة هومن غاية الحضارة ، إذلا يقصد بها في البساتين إلا أشكالها فقط ، ولا تغرس إلا بعد التفنن في مذاهب الترف ، وهذا هو الطور الذي يخشى معه هلاك المصر وخرابه كا قلناه ، ولقد قيل مثل ذلك في الدِّفلي (١١٥٠) وهو من هذا الباب ، إذ الدَّفلي لا يقصد بها إلا تلون البساتين بنورها ما بين أحمر وأبيض وهومن مذاهب الترف .

ومن مفاسد الحضارة الأسهاك في الشهوات والاسترسال فيهالكثرة الترف، فيقع التفن في شهوات البطن من الما كل والملاذ ويتبع ذلك التفن في شهوات الفرج بأنواع المفاكح من الزنا واللواط فيفضى ذلك إلى فساد النوع: إمابواسطة اختلاط الأنساب كما في الزنا فيجهل كل واحد ابنه إذ هو لغير رشد و (١٠٥١) لأن المياه مختلطة في الأرحام ، فتُفقد الشفقة الطبيعية على البنين والقيام عليهم فيها لكون، ويؤدى ذلك إلى انقطاع النوع ؛ أو يكون فساد النوع [كما في اللواط المؤدى إلى عدم النسل رأساً وهو أشد في فساد النوع ] (١١٥١٠) إذ هو يؤدى إلى أن لا يوجد النوع والزنا يؤدى إلى عدم (١١٥١) ما يوجد منه. ولذلك كان

<sup>(</sup>۱۱۰۰) د الدُّفل بالكسر وكذكُرى نيت مرَّ قَتَّسَال زهره كالورد الأَحْر » (القاموس).

<sup>(</sup>١١٥١) يقال وليد لرشد أو بكسر الراء والفتح لنة أو هو لرشد أو أنه صحيح النسب ، ضد ولد رلزنشة أو هو لزينسة ( من الفاموس والمصباح ) .

<sup>(</sup> ١ ه ١ ١ س) الموضوع بين هذين القوسين [ ] ساقط من جميع النسخ المتداولة . وقد عُثرنا علمه في النسخة « التيمورية » .

<sup>(</sup>۱۱۵۲) هكذا في جميع النسخ . ولا بد أن يكون هنا سقط ، وتقديره : « والزنا يؤدى إلى عدم معرفة أنساب ما بوجد منه » .

مذهب مالك رحمه الله فى اللواط<sup>(١١٥٣)</sup> أظهر من مذهب غيره <sup>(١١٥٤)</sup>ودل على أنه أبصر بمقاصد الشريعة واعتبارها للمصالح.

فافهم ذلك واعتبر به أن غاية العمران هي الحضارة والترف وأنه إذا بلغ غايته انقلب إلى الفساد وأخذ في الهرّم كالأعمار الطبيعية للحيوانات .

بل نقول إن الأخلاق الحاصلة من الحضارة والترف هي عين الفساد . لأن الإنسان إيما هو إنسان باقتداره على جلب منافعه و دفع مضاره واستقامة خلقه للسعى فى ذلك . والحضرى لايقدر على مباشر ته حاجاته ، إما عجزاً لما حصل له من المر بى فى النعيم والترف ، وكلا الأمرين ذميم . الدعة ، أو ترفعاً لما حصل له من المر بى فى النعيم والبرف والمربى فى وكذلك لا يقدر على دفع المضار بما فقد من خلق البأس بالترف والمربى فى قهر التأدب والتعليم ؛ فهو لذلك عيال على الحامية التى تدافع عنه . ثم هو فاسد أيضاً فى دينه غالبا بما أفسدت منه العوائد وطاعتها وما تلوثت به النفس فى أيضاً فى دينه غالبا بما أفسدت منه العوائد وإذا فسد الإنسان فى قدرته ثم فى أخلاقه ودينه فقد فسدت إنسانيته وصار مسخا على الحقيقة . وبهذا الاعتباركان الذين يربون فى جند السلطان على البداوة والخشونة أنفع من الذين يربون على الحضارة وخلقها ، وهذا موجود فى كل دولة ](١٠٥١٠)

<sup>(</sup>١١٥٣) يجمل الإمام مالك اللواط ف حكم الزنا ، بل يسميه زنا ، ويوقع على مقترفة حد الزنا سواء بسواء ( انظر الجزء الرابع من حاشية الدسوقى على الصرح الكبير للدردير على من خلبل ، صفحات ٣١٣ وتوابعها ، طبعة المطبعة الأزهرية ١٩٢٧ ) .

<sup>(</sup>١١٥٤) كأبي حنيفة مثلا الذي يذهب إلى أنه لايوقع فيه حد الزنا وإنما يجب فيه التعزير. — وقد خالفه في ذلك صاحباه أبو يوسف وحمد فذهبا إلى ما ذهب إليه مالك من أن حكمه حكم الزنا ( انظر الميداني على القدوري ص٢٩٨ طبعة المطبعة الأزهرية ٢٩٢٧).

<sup>(</sup>۱۱۰٤) الموضوع بين قوسين هو نس هـذه العبارة كما وردت في النسخة ه التيمورية » مع إصلاح يسير لبعض الكلمات المحرفة من الناسخ . وقد وردت هذه العبارة محرفة تحريفاً كبيراً في جميع النسح المتداولة ؛ فجاءت فيها على هذا الوضع : «كذا لايقدر على دفع المضار واستقامة خلقه للسمى في ذلك . =

فقد تبين أن الحضارة هي سن الوقوف لعمر العالم في العمران والدولة . والله سبحانه و تمالى «كلَّ يوم ٍ هو في شأن ي

### ١٩ – فصل في أن الأمصار التي تكون كراسي للملك

تخرب بخراب الدولة وانتقاضها

قد استقرينا في العمران أن الدولة إذا اختلت وانتقضت فإن المصر الذي يكون كرسياً لسلطانها ينتقض عمرانه وربما ينتهى في انتقاضه إلى الخراب. ولا يكاد ذلك يتخلف . والسبب فيه أمور :

الأول أن الدولة لابد في أولها من البداوة المقتضية للتجافى عن أموال الناس والبعد عن التحذلتى. ويدعوذلك إلى تخفيف الجباية والمغارم التي منها مادة الدولة فتقل النفقات ويقصر الترف. فإذا صار المصر الذي كان كرسيا الملك في مَلَكة ٧٠ هذه الدولة المتجددة ، و نقصت أحوال الترف فيها ، نقص الترف فيهن تحت أبديها من أهل المصر ، لأن الرعايا تبع للدولة ، فيرجعون إلى خلق الدولة ، أما طوعا لما في طباع البشر من تقليد متبوعهم ، أو كرها لما يدعو إليه خلق الدولة من الانقباض عن الترف في جميع الأحوال وقلة الفوائد التي هي مادة العوائد، فتقصر لذلك حضارة المصر ، ويذهب منه كثير من عوائد الترف ، وهو معنى ما نقول في خراب المصر .

<sup>=</sup> والحضرى بما قد فقد من خلق الإنسان بالترف والنعيم فى قهر التأديب فهو بذلك عيال على الحامية التى تدافع عنه . ثم هو فاسد أيضاً غالباً بما فسدت منه العوائد وطاعبها ، وماتلونت به الفس من مكانبها كما قررناه ؟ إلا فى الأقل النادر . وإذا فسد الإنسان فى قدرته على أخلاقه ودينه فقد فسدت إنسانيته وصار مسخاً على الحقيقة . وجهذا الاعتبار كان الذين يتربون على الحفارة وخلقها موجودين في كل دولة » .

<sup>(</sup> ١٥٥ ) اللَّفقرة الأخيرة من آية ٢٩ من سورة الرحمي ، وهي سورة ٥٥ .

الأمر الثانى أن الدولة إنما يحصل لها الملك والاستيلاء بالفَلَب، والغلب إنما يكون بمدالمداوة والحروب، والعداوة تقتضى منافاة بين أهل الدولتين و تكثر إحداها عن الأخرى فى العوائد والأحوال، وعَلَب أحد المتنافيين يذهب بالمنافى الآخر، فتكون أحوال الدولة السابقة مُنْكَرَةً عند أهل الدولة الجديدة ومستبشعة وقبيحة، وخصوصاً أحوال الترف، فتفقد فى عرفهم بنكير الدولة لها، حتى تنشأ لهم بالتدريج عوائد أخرى من النرف، فتكون عنها حضارة مستأنفة. وفيا بين ذلك قصور الحضارة الأولى ونقصها. وهو معنى اختلال العمران فى المصر.

الأمر الثالث أن كل أمة لابد لهممن وطن هو مفشؤهم ومنه أولية ملكهم. وإذا ملكوا ملكا آخر صار تبعاً للأول، وأمصاره تابعة لأمصار الأول، واتسع نطاق الملك عليهم، ولابد من توسط الكرسي تخوم المالك التي للدولة، لأنه شبه المركز للنطاق، فيبعد مكانه عن مكان الكرسي الأول، وتهوى أفئدة الناس إليه من أجل الدولة والسلطان، فينتقل إليه العمران ويخف من مصر الكرسي الأول، والحضارة إنما هي توفر العمران كا قدمناه، فتنتقص مصر الكرسي الأول، والحضارة إنما هي توفر العمران كا قدمناه، فتنتقص حضارته وتمدنه، وهو معني اختلاله. وهذا كا وقع للسلجوقية في عدولهم بكرسيهم عن بغداد إلى أصبهان، وللعرب قبلهم في العدول عن المدائن إلى الكوفة والبصرة، ولبني العباس في العدول عن دمشق إلى بغداد، ولبني مرين من بالمغرب في العدول عن مراكش إلى فاس. وبالجملة فاتخاذ الدولة الكرسي في مصر يخل بعمران الكرسي الأول.

الأمر الرابع أن الدولة المتجددة إذا غلبت على الدولة السابقة لابد فيها من تتبع أهل الدولة السابقة وأشياعها بتحويلهم إلى قطر آخر يؤمن فيه غائلتهم (١١٥٦)

<sup>(</sup>١١٠٦) هكذا وردت هذه العبارة فى النسخة « النيمورية » وقد وردت فى جميع النسخ المتداولة محرفة على هذا الوضع : « إن الدولة الثانية لابد فيها من تبع أهل الدولة السابقة وأشياعها بتعويلهم . . الح » .

على الدولة . وأكثرُ أهل المصر الكرسيِّ أشياعُ الدولة، إما من الحامية الذين نزلوا به أول الدولة أومن أعيان المصر ، لأن لهم في الغالب مخالطة للدولة على طبقاتهم وتنوع أصنافهم ، بل أكثرهم ناشيء في الدولة فهم شيعة لها ، وإن لم يكونوا بالشوكة والعصبية فهم بالميل والحجبة والعقيدة . وطبيعة الدولة المتحددة محوآثار الدولة السابقة . فتنقلهم من مصر الـكرسيُّ إلى وطنها المتمكن فيمَلَّكُمَّا ٧ فبعضهم على نوع التغريب والحبس ، وبعضهم على نوع الـكرامة والتلطف بحيث لايؤدى إلى النُّفْرة ، حتى لايبقى في مصر الكرسيِّ إلا الباعة والهمَل ١٣٥ من أهل الفلح والعِيارَة (١١٥٧) وسواد العامة ، وتُنزل مكانهم من حاميتها وأشياعها من يشتد به المصر (١١٥٨) . وإذا ذهب من مصر أعيانه على طبقاتهم نقص ساكنه وهو معنى اختلال عرائه . ثم لابد من أن يستجد عمران آخر في ظل الدولة الجديدة وتحصل فيه حضارة أخرى على قدر الدولة . وإنما ذلك بمثابة من له بيت على أوصاف مخصوصة فأظهر من قدرته على تغيير تلك الأوصاف وإعادة بنائها على مايختاره ويقترحه ، فيخرب ذلك البيت ، ثم يعيد بناءه ثانياً .

وقد وقع من ذلك كثيرفى الأمصار التي هي كراسي للملك وشدها ناهو علمناه. « والله يقدر الليل والنهار ٢٠٠٠ » .

والسبب الطبيعي الأول في ذلك على الجملة أن الدولة والملك للعمران بمثابة الصورة للمادة وهو الشكل الحافظ بنوعه لوجودها . وقد تقرر في علوم الحــكمة

<sup>(</sup>١١٥٧) ( عار الرجلُ ذهب وجاء ... والاسم المعيارة » . فلعسله يقصد الذين يكثرون من الذهاب والمجيء والتسسكع في الطرقات بلا عمل ولا صناعسة . أو لعسل الكلمة مح فة .

<sup>(</sup>١١٥٨) فى النسخة « التيمورية » : « وتنزل مكانهم من حاميتها وأشياعها من تسد به المصر » . وفى النسخ المتداولة : « وينزل مكانهم حاميتها وأشياعها من يشتد به المصر » والأولى مُحرِّف فيها الفعل ، والثانية سقط منها حرف الجر . والصحيح ما أثبتناه .

أنه لا يمكن انفكاك أحدها عن الآخر . فالدولة دون العمران لا تتصور ؛ والعمران دون الدولة والملك متعذر ، لما في طباع البشر من العدوان الداعى إلى الوازع فتتعين السياسة لذلك ، إمّا الشرعية أو الملكية ، وهو معنى الدولة . وإذا كانا لا ينفكان فاختلال أحدها مؤثر في اختلال الآخر ، كا أن عدمه مؤثر في عدمه . والخلل العظيم إنما يسكون من خلل الدولة السكلية مثل دولة الروم أو الفرس أو العرب على المموم ، أو بنى أمية أو بنى العباس كذلك . وأما الدولة الشخصية مثل دولة أنوشروان أو هرقل أو عبد الملك بن مروان أو الرشيد ، فأشخاصها متعاقبة على العمران حافظة لوجوده وبقائه وقريبة الشبه بعضها من بعض ، فلا تؤثر كثير اختلال . لأن الدولة بالحقيقة الفاعلة في مادة العمران إنما هي العصبية والشوكة ، وهي مستمرة على أشخاص الدولة . فإذا دهبة مران أعمر وغظم الخلل كا قررناء أولاً . والله سبحانه وتعالى أعلم .

# ٢٠ فصل في اختصاص بعض الأمصار ببعض الصنائع دون بعض

وذلك أنه من البين أن أعمال أهل المصر يستدعى بعصها بعضاً لما في طبيعة العمران من التعاون. وما يُستدعى من الأعمال يختص ببعض أهل المصر، فيقومون عليه ويستبصرون في صناعته، ويختصون بوظيفته، ويجعلون معاشهم فيه ورزقهم منه، لعموم البلوى به في المصر والحاجة إليه. وما لا يستدعى في للصر يكون عفلا إذ لا فائدة لمنتحله في الاحتراف به. وما يستدعى من ذلك لضرورة المعاش، فيوجد في كل مصر كالخياط والحداد والنجار وأمثالها. وما يستدعى لعوائد الترف وأحواله فإنما يوجد في المدن المستبحرة الماسني العارة والآخذة في عوائد

الترف واحضارة ، مثل الرّجَاج (١٠٥٨) والصائغ والدّهّان (١٠٥٨) والطباخ والصفار (١٠٥٨ على والفراش والدّ بّاج (١٠٥٨) وأمثال هذه ، وهي متفاوتة وبقدر ماتزيد عوائد الحضارة وتستدعى أحوال الترف تحدث صنائع لذلك النوع ، فتوجد بذلك المصر دون غيره . ومن هذا الباب الحمامات لأنها إما توجد في الأمصار المستحضرة المستبحرة ١٦٠١ العمر ان الما يدعو إليه الترف والفني من التنعم ولذلك لاتكون في المدن المتوسطة . وإن نزع بعض الماوك والرؤساء إليها فيختطها و يجرى أحوالها ، إلا أنها إذا لم تكن لها داعية من كافة الناس ، فسرعان ما تهجر وتخرب ، وتفر عنها القو مَة لقلة فائدتهم ومعاشهم منها . والله يقبض ويبسط .

### ٢١ - فصل في وجو د العصبية في الأمصار وتغلب بعضهم على بعض

من البين أن الالتحام والاتصال موجود فى طباع البشر، وإن لم يكونوا أهل نسب واحد؛ إلا أنه كما قدمناه (١١٥٩) أضعف مما يكون بالنسب، وأنه تحصل به المصبية بعضا مما تحصل بالنسب. وأهل الأمصار كثير منهم ملتحمون بالصّهر (١١٦٠)،

<sup>(</sup>١٥٨) الزُّجَّـاج صانع الزجاج والمشتغل به .

<sup>(</sup>٨ ه ١.١ ح) المدَّهَـّـان المشتنل بالدُّهن وبائعه أو من يدهن البيوت .

<sup>(</sup>١١٥٨) الصَّفْآر صانع الصُّفْر ، وهو نوع من النحاس ، والمشتغل به .

<sup>(</sup>١١٥٨هـ) الدَّبَّاج النقاش من الدَّبْج وهو النقش ، هكذا وردت في النسخة «التيمورية». ولعلها محرفة عن الدَّبَّاغ وهو الذي يدبغ الجلود. — وقد وردت في جميع النسخ المتداولة « الدَّبِّاح » وهذه الكامة لا معنى لها هنا .

<sup>(</sup>١١٥٩) يحيل بذلك على ما ذكره فى الفصل الثامن من الباب الثانى « فصل فى أن العصبية إنما تكون بالنسب وما فى معناه » ( انظر صفحتى ٤٨٤. ٤٨٥).

<sup>(</sup>١١٦٠) الصِّهـْر قرابة المصاهرة ، وهي قرابة أهل الزوجــــة للزوج وأهل الزوج للزوجة ، والصهـْر أيضاً هؤلاء الأقرباء أنفسهم ، ويقال لهم كذلك أصهار ( من القاموس والمختار ) .

يحذب بعضهم بعضاً إلى أن يكونوا الما الما الما والعشائر مِثْلُهُ، فيفترقون شيعاً المداوة والصداقة ما يكون بين القبائل والعشائر مِثْلُهُ، فيفترقون شيعاً وعصائب النافق في الما الدولة عن القاصية ، احتاج أهل أمصارها إلى القيام على أمره ، والنظر في حماية بلده ، ورجعوا إلى الشورى وتميز العلية المعناسة في المنطقة المناسقة المناسقة المنطقة العلية المناسقة المناسقة المنطقة القاهرة ، إلى الاستبداد، فتطمح المشيخة (١١٦٠) ، خلاء الجو من السلطان والدولة القاهرة ، إلى الاستبداد، وينازع كل صاحبه ، ويستوصلون بالأنباع من الموالى والشيع والأحلاف ، ويبذلون منفى أيديهم للأوغاد والأوشاب ؛ فيعصوصب كل لصاحبه ويتمين المغلب لبعضهم ، فيعطف على أكفائه ليقص من أعناتهم ويتتبعهم بالقتل أو التغريب حتى يخضد المحمد منهم الشوكات النافذة ، ويقلم الأظفار الخادشة ، التغريب حتى يخضد المحمد في المناسقة المناسقة المناسقة المؤسنة المؤسنة المؤسنة المؤسنة المؤسنة ما المؤسنة المؤسنة المؤسنة ما المؤسنة ما المؤسنة المؤسنة ما المؤسنة ما المؤسنة ما المؤسنة المؤسنة المؤسنة المؤسنة المؤسنة ما المؤسنة ما المؤسنة المؤسنة المؤسنة المؤسنة المؤسنة المؤسنة ما المؤسنة المؤسنة المؤسنة المؤسنة من عوارض المؤسنة والمرة ما محدث فى الملك الأعظم من عوارض المؤسنة والمرة من مؤلك المائة المؤسنة والمرة من المؤلك المؤسنة والمرة من الملك الأعظم من عوارض المؤسنة والمرة من والمرة من المؤلك المؤسنة والمؤسنة 
وربما يسمو بعض هؤلاء إلى منازع الملوك الأعاظم أصحاب القبائل والعشائر والمصبيات والزحف والحروب والأقطار والمالك، فينتحلون بها من الجلوس على السرير (١١٦٤) واتخاذ الآلة (١١٦٥) وإعداد المواكب للسير في أقطار البلد والتختم

<sup>(</sup>١١٦١) جمع لُنَحْمة بضم الميم وهي القرابة •

<sup>(</sup>١١٦٢) « عِلْمُنِيَّةَ أَلْنَاسَ رِجَاتَتُهُم ، وسِيفُ لَنَهُم أَسَافَلَهُمْ وَعُوعَاؤُهُم » ( القاموس) .

<sup>(</sup>١١٦٣) يجمع الشيخ على شيوخ وأشياخ وشيخان ومشاخ وكمشيكخية.

<sup>(</sup>١١٦٤) أنظر تفسيره في الفصل السادس والثلاثين من الباب الثالث صفحة ٧٠٠ .

<sup>(</sup>١١٦٠) انظر تفسيرها في الفصل السادس والثلاثين من الباب الثالث صفحات

والحسبة (١١٦٦) والخطاب بالنهويل ما يسخر منه من يشاهد أحوالهم لما انتحاوه. من شار اتاللك التى ليسوا لها بأهل؛ إنما دفعهم إلىذلك تقلص الدولة والتحام بعض القرابات حتى صارت عصبية . وقد يتنزه بعضهم عن ذلك ويجرى على مذهب السذاجة قراراً من التعريض بنفسه للسخرية والعبث .

وقد وقع هذا بإفريقية أب لهذا العهد في آخر الدولة الحفصية ١٢٠ وقفصة ٢١٠ بلاد الجريد ٢١٠ من طرابلس وقابس (١١٦٧) وتُوزَرَ ٢١٦ ونقطة ٢١٠ وقفصة ٢١٠ و بسكرة ٢١٠ من طرابلس وقابس (١١٦٧) وتُوزَرَ ٢١٦ ونقطة ٢١٠ وقفصة ٢١٠ من الزاب ١٠٥ أوما إلى ذلك. سَمَوْ الله مثلها عند تقلص ظل الدولة عنهم منذ عقود من السنين ، فاستغلبوا على أمصارهم واستبدوا بأمرها على الدولة في الأحكام والجباية ، وأعطوا طاعة معروفة وصفقة مُرْ ضة ١١٦٨١) ، وأقطعوها جانباً من الملاينة ولللاطفة والانقياد ، وهم بمعزل عنه ، وأورثوا ذلك أعقابهم لهذا العهد، وحدث في خلفهم من الغلظة والتجبر ما يحدث لأعقاب الملوك وخلفهم، ونظموا أنفسهم في عداد السلاطين على قرب عهدهم بالسوقة . حتى محا ذلك مولانا أمير المؤمنين أبو العباس، وانتزع ما كان بأيديهم من ذلك كانذكره في أخبار الدولة. وقد كان مثل ذلك وقع في آخر الدولة الصنهاجية ٥، واستقل بأمصار الجريد ٢١٦ أهلها واستبدوا على الدولة حتى انتزع ذلك منهم شيخ الموحدين ١٠٠ وملكهم عبدالمؤمن بن على، ونقلهم كلهم من أمارتهم إلى المغرب، الموحدين ١٠٠ وملكهم عبدالمؤمن بن على، ونقلهم كلهم من أمارتهم إلى المغرب، الموحدين ١٠٠ وملكهم عبدالمؤمن بن على، ونقلهم كلهم من أمارتهم إلى المغرب،

<sup>(</sup>١١٦٦) انظر تفسيرها فى الفصل الحادى والثلاثين من الباب الثالتُصفحتى ٦٣٦. ٦٣٧. (١٩٦٧) كابيس كناصر بلد بالمنرب بين كمراً كبلس و صفّاقـُس.

<sup>(</sup>١١٦٨) من معانى أمرض صار ذا مرض ( من القاموس ) • فالمعي صفقة ( أي بيعة ) غير خالصة ، أي صفقة في الظاهر صادرة عمن في قلبه مرض. وفي « التيمورية » : « وأعطوا طاعة معروقة ( بالقاف) وصفقة "ممسرضة » . والمعروق العظم المجرد من اللحم؟ فقد شبه به الطاعة غير المخلصة التي تصدر من اللسان فحس . - أو لعل في هاتين الصفتين ( معروفة أو معروفة وممرضة ) تحريفاً .

ومحا من تلك البلاد آثارهم كاندكرفى أخباره .وكذا وقع بسّبتُهَ ٢٢٠ لآخر دولة بنى عبد المؤمن .

وهذا التغلب يـكون غالباً في أهل السَّر وات (١١٦٩) والبيوتات المرشحين المشيخة والرياسة في المصر . وقد يحدث التغلب لبعض السَّفلة ١١٦٠ من الغوغاء والدهاء . وإذا حصلت له العصبية والالتحام بالأوغاد لأسباب يجرها له المقدار فيتغلب على المَشْيَخَة المُعام والعِلمية ١١٦٠ إذا كانوا فاقدين للعِصابة ١١٣٠ . والله سبحانه وتعالى غالب على أمره .

### ٢٢ – فصل في لغات أهل الأمصار

اعلم أن لغات أهل الأمصار إنما تكون بلسان الأمة أو الجيل الغالبين عليها أو المختطين لها . ولذلك كانت لغات الأمصار الإسلامية كلم الملشر قوالغرب لهذا العمد عربية ، وإن كان اللسان العربي المضرى قد فسدت ملكته وتغير إعرابه . والسبب في ذلك ما وقع للدولة الإسلامية من الفكب على الأمم ، والدين والملة صورة الموجود وللملك ، وكلم مواد له ، والصورة مقدمة على المادة ، والدين إنما يستفاد من الشريعة وهي بلسان العرب ، لما أن النبي صلى الله عليه وسلم عربي، فوجب هجر ما سوى اللسان العربي من الألسن في جميع ممالكها . واعتبر ذلك في مهى عر رضى الله عنه عن بطانة الأعاجم وقال إنها خِبُ أي مكر وخديعة . فلما هجر الدين اللفات الأعجمية وكان لسان القائمين بالدولة الإسلامية عربياً هجرت كلما في جميع ممالكها ، لأن الناس تبع للسلطان وعلى دينه ، فصار عربياً هجرت كلما في جميع ممالكها ، لأن الناس تبع للسلطان وعلى دينه ، فصار

<sup>(</sup>۱۱۹۹) سرُو ككرم فهو سَسرىُّ وجمه أسرياء ... والسَّراة اسم جمع وجمعه سروات ، والاسم السَّمرُ و وهو المروءَة والرياسة في شرف . ومنه قول الشاعر : لايصلح الناس فوضى لاسراة لهم ولا سَراة إذا مُجهَّالهم سادوا

استمال اللسان العربى من شعائر الإسلام وطاعة العرب، وحجر الأمم لغانهم، وألسنتهم في جميع الأمصار والماليك، وصار اللسان العربي لسانهم حتى رسخ ذلك لغة في جميع أمصارهم ومدنهم، وصارت الألسنة العجمية دخيلة فيها وغريبة (١١٧٠).

ثم فسد اللسان العربي بمخالطتها في بعض أحكامه وتغير أو اخره، و إن كان

(١١٧٠) اشتبكت اللغة العربية في صراع مع كثير من اللغات التي احتكت بها في البلاد التي فتحها العرب ، والتي اعتنق أهلها الإسلام ، والتي كان لها ببلاد العرب صلة ما ؟ وكتب لها العصر على بعصها ؟ ولكنها لم تستطع القضاء على بعضها الآخر . ولهذا كلهأسباب وعوامل وقوانين تختلف كثيراً عما ذكره هنا ابن خلدون ، ويضيق المقام عن بيانها . وقد تسكلمنا عليما بتفصيل في كتبنا : « علم اللغة » ( الطبعة المامسة ، فصل صراع اللغات ، وخاصة صفحات ٢١٠ — ٢١٨ ) ؟ «واللغة والحجتمع» (الطبعة الثانية صفحات ٢١ — ٢٠٨ ؟ وهما من اللغات ، ومفحات ٢١ — ٢٠٨ ) .

فيحسبنا هذا أن تقول إن قوانين اللهات تقرر أنه إذا تزح إلى البلد المفاوب على أثر فتح أو غزو جالية من أهل البلد الغالب تنطق بلغة غير لغة أهله، فإن النصر لايتم للغة الشعب الغالب الا بخمسة شروط: أحدها أن يكون أرق من المغلوب في حضارته وتفافته وآداب لغته وأقوى منه سلطاناً وأوسع نفوداً ؛ وثانيها أن تدوم غلبته وقوته مدة كافية ؛ وثالثها أن تقيم بصفة دائمة جالية يعتد بها من أفراده في بلاد الشعب المغلوب؛ ورابعها أن تمترج بأفراد هذا الشعب ؛ وخامسها أن تمكون اللغتان من شعبة لغوية واحدة أو من شعبتين متقاربتين تنتيان لمل فصيلة واحدة .

وقد توافرت هـذه الشروط جيماً في حالة العربية مع الآرامية في الشام والعراق ومع القبطية في مصر ومع البربرية في المغرب . فتغلبت العربية على هذه اللغات الثلاث وأصبحت لنه المديث والكتابة في جميع هذه المناطق ، وانقرضت الآرامية والقبطية والبربية . غير أنه قد أفات من هذ المصير بعض قرى في سوريا ولبنان لا تزال تتكلم لهجات آرامية لملى العصر الحاضر ، وأفلت منه كذلك بعض عشائر في شمال أفريقيا لاتزال محتفظة بلهجاتها البربرية لملى الوقت الحاضر .

ولم تقو العربية على التنلب على الفارسية لاختلال كثير من التسروط السابقة . ولم تقو على أ التنلب على القوطية لاختلال الصرطين الرابع والخامس . ولم تقو على التغلب على التركيية. لاختلال التمروط الثلاثة الأخيرة . (۱۱۷۱) تطورت اللغة العربية فى جميع البلاد الناطفة بها فى أصواتها ومفرداتها ودلالاتها وقواعدها وأساليبها حتى استحالت إلى اللهجات العامية . ولهذا التطور عوامل وقوانين تختلف كثيراً عما ذكره هنا ابن خلدون . وقد تسكلمنا عليها بتفصيل فى كتبنا المذكورة فى التعليق السابق ( اظر على الأخص كتاب « فقه اللغة » صفحات ١٢٧ — المذكورة فى التعليق السابق ( اظر على الأخص كتاب « فقه اللغة » صفحات ١٢٧ — الطبعة الخامسة ) .

فبحسبنا هنا أن نقول إن قوانين اللغات تقرر أنه متى انتشرت اللغة فى مناطق واسعة من الأرض و تسكلم بها طوائف مختلفة من الناس ، فإنه يستحيل عليها أن تحتفظ بوحدتها الأولى أمداً طويلا ، بل لاتلبث أن تنشعب إلى لهجات ، وتسلك كل لهجة من هذه اللهجات فى سبيل تطورها منهجاً يختلف عن منهج غيرها ، ولاتنفك مسافة الخلف تتسع بينها حتى تصبح كل لهجة منها متميزة عن غيرها وغير مفهومة لملا لأهلها .

ولهذا القانون خضعت الذات الإنسانية من مبدأ نشأتها إلى العصر الحاضر. ولم تفلت اللابية — وماكان يمكن أن تفلت — من هذا المصير. فنذ أن اتسع انتشارها أخذت تنشعب الى لهجات يختلف بعضها عن بعض وتختلف عن الأصل الأول الذى انشعبت منه في كثير من مظاهر الصوت والقواعد والدلالة والمفردات ، وسلكت كل لهجة منها في تطورها منهجاً يختلف عن منهج غيرها تحت تأثير ظروفها الخاصة ، وأخذت مسافة الخلف تتسع بين هذه اللهجات حتى أصبح بعضها شبه غريب عن بعض . فلهجة العراق أو لهجة المزب مثلا في العصر الخاضر غريبة بعض الغرابة على سمع المصرى . غير أنه قد خفف من أثر هذا الانقسام اللنوى بقاء العربية الأولى بين هذه الشعوب لغة أدب وكتابة ودين .

ويرجع السبب في انشعاب هذه اللهجات من العربية الفصحى وفي تطورها المطرد في واحى الأصوات والقواعد والدلالة والفردات اللى عوامل كثيرة . منها انتشار اللغة العربية في مناطق لم تكن عربية اللسان وتأثرها في كل منطقة من هذه المناطق بلغتها القديمة . ومنها استقلال المبلاد العربية بعضها عن بعض وضعف السلطان المركزي الذي كان يجمعها ويوثق مابينها من علاقات ؟ فانقصام الوحدة السياسية يؤدي إلى انقصام في الوحدة الفكرية واللنوية . ومنها ما يوجد بين سكان هذه المناطق من خروق في النظم الاجتماعية والعرف والتقاليد ومبلم الثقافة ومناحى التفكير والوجدان . وما الحلى ذلك ؟ فالاختلاف في هذه الأمور يتردد صداه في أداة التعبير . ومنها التطور الطبيعي لأعضاء النطق واختلاف أوضاع هذا التطور باختلاف في أداة التعبير . ومنها التطور في الأصوات وانقراض بعضها وتحول بعضها إلى بعض. ومنها موقع المسوت في السكلمة وما يتعرض له من اعمراف بسبب موضعه هذا ؟ وقد ترتب على ذلك سقوط علامات الإعراب من جميع اللهجات العامية العربية لوقوعها في أواخر الكلمات ،

وأيضاً فأكثر أهل الأمصار في الملة لهذا العهد من أعقاب العرب المالكين لحما الهالكين في ترفها ، بماكتروا (١١٧١٠) العجم الذين كانوا بها وورثوا أرضهم وديارهم . واللغات متوارثة ؛ فبقيت لغة الأعقاب على حيال لغة الآباء ، وإن فسدت أحكامها بمخالطة الأعجام شيئاً فشيئاً .

وسميت لغتهم حضرية منسوبة إلى أهل الحواضر والأمصار بخلاف لغة البدو من العرب. فإنها كانت أعرق في العروبية، ولما تملك العجم من الديلم والسلجوقية بعدهم المشرق، وزناتة والبربر بالمغرب، وصارلهم الملك والاستيلاء على جميع المالك الإسلامية، فسد اللسان الدربي لذلك، وكاد يذهب لولا ماحفظه من عناية المسلمين بالكتاب والسنة اللذين بهما حفظ الدين، وصار ذلك مرجعاً لبقاء اللغة العربية المضرية من الشعر والكلام إلا قليلا بالأمصار. فلما ملك التر والمغول بالمشرق ولم يكونوا على دين الإسلام ذهب ذلك المرجح، وفسدت اللغة العربية على الإطلاق، ولم يبق لها رسم في الماليك الإسلامية بالعراق (١١٧٢) وخراسان وبلاد فارس وأرض الهند والسند وما وراء النهر وبلادالشمال وبلاد

التمان الأصوات الأخيرة تكون غالباً عرضة للسقوط والانقراض . ومنها تغير مدلول الكلمات تبهاً للحالات التي يكثر فيها استخدامها في المناطق المحتلفة . ومنها تغير مدلول الكلمة لأن الشيء نفسه الذي تدل عليه قد تغيرت طبيعته أو عناصره أو وظائفه أو الشئون الاجتماعية المتصلة به وما لمل ذلك . ومنها انتقال أصوات وكلمات وقواعد وأساليب جديدة لمل بعض اللهجات العامية العربية من اللغات الأجنبية التي احتكت بها . ومنها انقراض بعض الكلمات لانقراض مدلولها أو قلة استخدامه أو لئقلها على اللسان أو عدم تلاؤمها مع الحالة التي انتهت إليها أعضاء النطق أو لدقة مدلولها وعدم الاحتياج إليه في لهجات المحادثة العادية .

<sup>(</sup>۱۱۷۱ مكذا فى جميع النسخ ، ولعل هذه الـكامة محرفة عن كله أخرى بمعنى أبادوا .

<sup>(</sup>١١٧٢) يقصد بالعراق بلاد فارس وما وراءها .

الروم ، وذهبت أساليب اللغة العربية من الشعر والسكلام إلا قليلا يقع تعليمه صناعياً بالقوانين المتدارسة من كلام العرب وحفظ كلامهم لمن يسره الله تعالى لذلك . وربما بقيت اللغة العربية المضرية بمصر والشام والأندلس والمغرب لبقاء الدين طلباً لها ، فانحفظت بعض الشيء . وأما في ممالك العراق ١٧٧٢ وما وراء فلم يبق لها أثر ولا عين . حتى إن كتب العلوم صارت تكتب باللسان العجمى وكذا تدريسه في المجالس . والله أعلم بالصواب .

### البابُ الحامسُ ١٦٠

### في المعاش ووجوهه من الكسب والصنائع وما يعرض

فى ذلك كله من الأحوال وفيه مسائل (١١٧٢)

## ١ خصل فى حقيقة الرزق والكسب وشرحهما فأن الكسب ١ هو قيمة الأعمال البشرية

اعلم أن الإنسان مفتقر بالطبع إلى ما يقوته ويمونه في حالاته وأطواره من لدن نشوئه إلى أشُده إلى كبره: « والله الغنى وأنتم الفقراء (١١٧٣)». والله سبحانه

( ۱۱۷۳ ) عرض ابن خلدون في هذا الباب الما يسمى الآن علم الاجتماع الاقتصادى Sociologie économique ، وهو الذي يدرس ظواهر الاقتصاد المتعلقة بإنتاج الثروة وتداولها وتوزيعها واستهلاكها للكشف عن القوانين التي تخضع لها هذه الظواهر وبيان العلاقات التي تربطها بعضها ببعض وتربطها بالظواهر الأخرى (انظر كتابنا في «الاقتصادى السياسي») . وقد عرض ابن خلدون كذلك لهذه الظواهر نفسها في سبعة فصول من الباب الثالث وفي سنة فصول من الباب الثالث وفي سنة فصول من الباب الثالث وفي سنة فصول من الباب الثالث والتعليقين في ها تين الصفحتين ) .

هذا ، وقد حذفت بعض فصول من هذا الباب في بعض النسخ ، ورتبت فصوله في نسخ أخرى على وضم آخر غير الوضع الموجود في النسخ التداولة وهو الوضع الذي سرنا عليه في طبعتنا هذه . فن ذلك مثلا أن النسخة « التيمورية » ترتب الفصول الأربعة التالية للفصل التاسع على هذا الوضع : نقل التاجر للسلم ؟ الاحتكار ؟ رخص الأسجار؟ أي أصناف الناس تحترف التجارة . على حين أنها مرتبة في النسخ المتداولة على وضع آخر كا يظهر من نتابع الفصول في طبعتنا هذه .

الآية: « ها أنتم هؤلاء تدعون اتنفقوا في سبيل الله ، فنسكم من ببخلُ ، ومن يبخلُ ، ونس الآية: « ها أنتم هؤلاء تدعون اتنفقوا في سبيل الله ، فنسكم من ببخلُ ، ومن يبخلُ ، وإله يبخلُ على نفسه ؛ والله الفني وأنم الفقراء ؛ وإنْ كَنْسُوكُلُواْ كَيْسْتَسْدُلُ قُوْماً غيرُمَ ثم لا يكو به المثالكي، وقد ورد هذا المفنى نفسه في آية ه ١ من سورة فاطر (وهي سورة ٣٠) له ونص الآية : « يأيها الناس أنتم الفقراء إلى الله ، والله هو الذني الحميد » ؛

(م ه - مقدمة ابن خلدون ج ٣ )

خلق جميع ما في العالم للإنسان وامتن به عليه في غير ما آية من كتابه فقال : «وسخر لكم ما في السموات وما في الأرض جميعاً منه » (١١٧٠) و «سخر لكم البحر (١١٧٠) » وسخر لكم الفلك (١١٧٠) » وسخر لكم الأنعام (١١٧٠) ، وكثير من شواهده . ويد الإنسان مبسوطة على العالم وما فيه بما جعل الله له من الاستخلاف ٢٠٠ ؛ وأيدى البشر منتشرة فهى مشتركة في ذلك ؛ وماحصل عليه يد هذا امتنع عن الآخر إلا بعوض . فالإنسان متى اقتدر على نفسه، وتجاوز طور الضعف ، سعى في اقتناء المكاسب ، لينفق ما آتاه الله منها في تحصيل حاجاته وضروراته بدفع الأعواض عنها ؛ قال الله تعالى: «فابتغوا عندالله الرزق (١١٧٨)».

(١٧٤) أول آية ١٣ من سورة الجاثية ، وهي سورة ٥٠ .

<sup>(</sup>۱۱۷۰) نص الآیة: « الله الدی سخّر لیم الحر لنجری الفلك فیه بأمره مولتبتغوا من فضله ولملیم تشبکرون » ( آیة ۱۲ من سورة الجائیة ، وهی سورة ه ؛ ). ( ۱۲۲ ) جلة من آیة ۳۲ من سورة لمبراهیم وهی سورة ، ۱ ، ونصها : « وسنخّر لیم الأنهار » .

<sup>(</sup>۱۱۷۷) من الآیات آلتی وردت فی تسخیر الآنمام للإنسان قوله تمالی: « والأنمام حلقها المسكر فیها دف م ومنافع و و منها با كلون ولسكر فیها جال دین م تریحون و بن تسدر حون . و بحمل أنقال کلی بسکر لم تسكونوا بالفیه لملا بسشو الآنفس ، لمن ربكم لروف رحیم . و الحیل والبغال والحمیر اترکبوها و زینه ، و یخلق ما لا تملمون » (آیات ه م ۸ من سورة النحل ، وهی سورة ۱۹) ؟ وقوله تمالی : « أو لم یروا أنّا خلقنا لهم بما مملت أیدینا أنماما فهم لها مال كون ، ولهم فیها منافع و مشارب و الله الماكون ، وذلكناها لهم فنها ركوبهم و منها یأ كلون ، ولهم فیها منافع و مشارب أفلا یشكرون » (آیة ۷۹) من سورة غانر ، ولهی سورة ۱۹ ) من سورة غانر ، ولهی سورة ۱۹ ) من سورة غانر ، ولهی سورة ۱۹ ) سورة القانم ، وله نظن أنها و ردت فی القرآن بهذا النص .

<sup>(</sup> ۱۱۷۸ ) جملة من آية ۱۷ من سورة العنسكبوت وهي سور، ۲۹ ، واصها : ه إنما تعبدون من دون الله أوثانا وتخلقون إفسكا؟ إن الذين تعبدون من دون الله لاعلسكون لكم رزقاً ، فابتغوا عند الله الرزق واعبدوه واشكروا له إليه ترجعون » .

وقد يحصل له ذلك بغير سعى كالمطر المصلح للزراعة وأمثاله ؛ إلا أنها إنما تكون معينة ولا بد من سعيه معها كا يأتى .

فت كون له تلك المكاسب معاشاً إن كانت بمقدار الضرورة والحاجة ورياشاً ومُتمو لا إن زادت على ذلك . ثم إن ذلك الحاصل أو المقتنى إن عادت منفعته على العبد وحصلت له ثمرته من إنفاقه في مصالحه وحاجاته سمى ذلك رزقا. قال صلى الله عليه وسلم: « إنما لكمن مالك ما أكلت فأفنيت أو لبست فأبليت أو تصدقت فأمضيت » . وإن لم ينتفع به في شيء من مصالحه ولاحاجاته فلايسمى بالنسبة إلى المالك رزقا ؛ والمتملك منه حينئذ بسمى العبد وقدرته يسمى كسباً ؛ وهذا مثل التراث ( ١١٧٩ ) فإنه يسمى بالنسبة إلى الهالك ( ١١٨٠ ) كسباً ولايسمى رزقاً ، إذ لم يحصل به منتفع ، وبالنسبة إلى الوارثين متى انتفعوا به يسمى رزقاً . هذا حقيقة مسمى الرزق عند أهل السنة .

وقد اشترط الممتزلة في تسميته رزقاً أن يكون بحيث بصح تملكه ، وما لا يتملك عندهم لا يسمى رزقاً . وأخرجوا الفصوبات (١١٨١) والحرام كله عن أن يسمى شيء منها رزقاً . والله تعالى يرزق الفاصب والظالم والمؤمن والكافر (١١٨٢) ويختص برحمته وهدايته من يشاء . ولهم في ذلك حجج ليس هذا موضع بسطها.

ثم اعلم أن الكسب إنما يكون بالسعى فى الاقتناء والقصد إلى التحصيل. فلا بد فى الرزق من سعى وعمل ولو فى تناوله وابتغائه من وجوهه. قال تعالى: « فابتغوا عند الله الرزق ١١٧٨ ». والسعى إليه إنما يكون بإقدار الله تعالى وإلهامه؛

<sup>(</sup>۱۱۷۹) أي الميراث .

<sup>(</sup>١١٨٠) أي إلى الميت ، لأنه لم يستهلكه ولم ينتفع به في شيء من حاجاته .

<sup>(</sup>۱۱۸۱) أي ما يغتصب من الغير .

<sup>(</sup>١١٨٢) ضمَّن هذه العبارة ردًّا على المعتزلة لاستخدامه فيها فعل يرزق.

فال كل من عند الله ؟ فلا بد من الأعمال الإنسانية في كل مكسوب ومتمول ، لأنه إن كان عملا بنفسه مثل الصنائع فظاهر ، وإن كان مقتنى من الحيوان والنبات والمعدن فلا بد فيه من العمل الإنساني كا تواه ، وإلا لم يحصل ولم يقع به انتفاع.

ثم إن الله تعالى خاق الحجرين المعدنيين من الذهب والفضة قيمة لسكل متمول ، وها الذخيرة والقنية (١١٨٣) لأهل العالم في الغالب ، وإن اقتنى سواها في بعض الأحيان فإنما هو لقصد تحصيلها بما يقع في غيرها من حوالة ٩٣١ الأسواق التي ها عنها بمعزل (١١٨٤)، فهما أصل المكاسب والقنية والذخيرة .

وإذا تقرر هذا كله فاعلم أن ما يفيده الإنسان ويقتنيه من المتمولات إن كان من الصنائع فالمفاد المقتنى منه قيمة عمله وهو القصد بالقنية ، إذ ليس هناك إلا العمل وليس بمقصود بنفسه للقنية . وقد يكون مع الصنائع في بمضها غيرها مثل النجارة والحياكة معهما الخشب والغزل ، إلا أن العمل فيهماأكثر فقيمته أكثر . وإن كان من غير الصنائع فلا بد في قيمة ذلك المفاد والقنية من دخول قيمة العمل الذي حصلت به ، إذ لولا العمل لم تحصل قنيتها . وقد تكون ملاحظة العمل ظاهرة في الكثير منها فتجعل له حصة من القيمة عظمت أو صغرت . وقد تحني ملاحظة العمل كما في أسعار الأقوات بين الناس، فإن اعتبار الأعمال والنفقات فيها ملاحظ في أسعار الحبوب كاقدمناه ؛ لكنه خني في الأقطار الأعمال والنفقات فيها ملاحظ في أسعار الحبوب كاقدمناه ؛ لكنه خني في الأقطار

<sup>(</sup>١١٨٣) قَـنَـوْت الشيء أقنوه قنوا من باب قتل جمته ؛ وقَـنَـوْت الغنم أقنوها وقنيتها أقنيها والاسم القُـرِّـنوة بضم القاف وكسرها والقِــنْــَة بكسر القاف ( من القاموس والمصباح ) .

<sup>(</sup>١١٨٤) يقصد أن تنير القيمة يحدث في غير الذهب والفضة ؟ أما هما فقيمتهما الداتية عابتة . وهذا غير صحيح فإن قيمتهما الداتية تتغير تبعاً لعوامل كثيرة منها : تغير كيتهما الموجودة في العالم أو في بلد ما ؟ ومنها تغير مبلغ تداولهما ؟ ومنها التغير في نشاط الحركة الاقتصادية نفسها . وقد درسنا هذه الأمور بتفصيل في كتابنا و الاقتصاد السياسي » ( الطبعة الحامسة صفحات ٢٠٠ — ٢١٩ ) . وقد نظر ابن خلدون إلى النقود المضروبة وثبات قيمتها الاسمية فحيل إليه أن القيمة الذاتية للمعدنين ثابتة كذلك .

التى علاج الفلح فيها ومؤونته يسيرة ، فلا يشمر به إلاالقليل من أهل الفلح. فقد تبين أن المفادات والمكتسبات كلها أو أكثرها إنما هى قيم الأعسال الإنسانية (١١٨٥) ، وتبين مسمى الرزق وأنه المنتفع به. فقد بان ممى الكسب والرزق وشرح مساهما .

واعلم أنه إذا فقدت الأعمال أو قلت بانتقاص العمران تأذن الله برفع الكسب. ألا تُرى إلى الأمصار القليلة الساكن كيف قل الرزق والكسب فيها أو يفقد لقلة الأعمال الإنسانية. وكذلك الأمصار التي يكون عمرانها أكثر

(١١٨٥) يجنح ابن خلدون في هذه الفقرات إلى رأى القائلين بأن قيم الأشياء تختلف حسب اختلافها في مبلغ ما بذل فيها من عمل وما يتطلبه لمنتاج مثلها من مجهود . وقد اشتهرت هذه النظرية عند المحدثين من علماء الاقتصاد السياسي باسم « نظرية العمل ، وقد اشتهرت هذه الخرى تقرر أن قيم الأشياء تحتلف تبعاً لاختلافها في مبلغ نفعها للإنسان . وقد اشتهرت هذه النظرية عند المحدثين من علماء الاقتصاد السياسي باسم « نظرية المنفعة » .

وكلتا النظريتين ليست صحيحة على لمطلاقها . وقد ناقشناها بتفصيل وبينيًا مواطن خطئهما ، وانتهينا لملى ما ينبغى الأخذ به فى هذه الصدد ، فى كتابنا « الاقتصاد السياسى » ( الطبعة الخامسة ، صفحات ١٤٨ — ١٦٠ ) .

فبحسبنا هذا أن نشير إلى بعض ما يدل على عدم صحة النظرية التى يجنح إليها ابن خلدون. فلن ذلك أنه لهذا لم تتعلق بالشيء أية رغبة ولم يحقق أية منفعة لإنسان لا تكون له قيمة ما مهما بذل في سبيله من مجهود. ومن ذلك أنه يكون للشيء قيمة مى تعلقت به رغبة ما ولو لم يبذل في سبيله أى مجهود كالمياه المدنية التى تتفجر وحدها من الأرض. ومن ذلك أنه قد يتحد الشيئان في قيمتهما لاتحاد الرغبة فيهما مع اختلافهما في المجهود الذي تطلبه لم انتاج كل منهما كاردب قمح من أرض ثروى بالأمطار أو بنظام الرى الصيني السهل وأردب قمح من أرض ثروى بالساقية أو بالآبار الإرتوازية. ومن ذلك أنه قد يختلف الشيئان في قيمتهما لاختلاف الرغبة فيهما مع اتحادها في المجهود الذي تطلبه إنتاج كل منهما ؟ فالسمك الذي يخرج في شبكة الصائد لايباع جميعه بسعر واحد ، بل تختلف قيمته باختلاف نوعه ، على الرغم من أن المجهود قد وزع على كياته بنسب متساوية ، ومنها أن قيمة الشيء لاتستقر على الرغم من بل لاتنفك تناير تبعاً لتغير الرغبة فيه واختلاف كمية المطاوب منه وكمية المعروض على الرغم من أن المجهود الذي بذل في لمنتاجه أمر ثابت قد فرغ منه وتعلق بالماضي .

يكون أهلها أوسع أحوالاوأشد رفاهية كا قدمنا هبل (١٦٨٠٪. ومن هذا الباب تقول العامة في البلاد إذا تناقص عمرانها إنها قد ذهب رزقها. حتى إن الأنهار العيسون وينقطع جريها في القفر ؛ لما أن فور (١١٨٧) العيسون إنما يكون بالإنباط (١١٨٨) والامتراء (١١٨٩) الذي هو بالعمل الإنساني ، كالحال في ضروع الأنعام. فما لم يكن إنباط ولا امتراء نضبت وغارت (١١٩٠) بالجلة ، كما يجفُّ الضُّرع إذا تُرك امتراؤه . وانظره في البلاد التي تُعهد فيها العيون لأيام ُعمر انها ثم بأتى عليها الخراب كيف تغور ١١٩٠ مياهها جملة كأنها لم تـكن . « واللهُ ُيقدّر الليلَ والنهار » <sup>۲۲</sup> .

### ٢ – فصل في وجوه المعاش وأصنافه ومذاهبه

اعلم أن المعاش هو عبارة عن ابتغاء الرزق والسعى في تحصيله، وهو مَفْمَل (١١٩١) من العيش . كأنه لما كان العيش الذي هو الحياة لا يحصل إلا بهذه جُعلت موضَّعاً له على طريق المبالغة . ثم إن تحصيل الرزقوكسبه : إما أن يكون بأخذه من يد الغير وانتزاعه بالاقتدار عليه على قانون متعارف ويسمى مغرماً وجباية. وإما أن يكون من الحيوان الوحشي باقتناصه وأخذه برميه من البر أو البحر

<sup>(</sup>١١٨٦) تسكلم على ذلك في الفصل الحادي عشر من الباب الرابع (فصل في أن تفاضل الأمصار والمدن في كثرة الرَّقْ لأهلها وكفاق الأسواق لما هو في تفاضل عمرانها في الكثرة. والقلة ) . انظر صفحات ٨٧١ - ٨٧٥

<sup>(</sup>١١٨٧) فارت العَبْن والقِندْر فَوْرا وفَوَرانا جاشت ( من القاموس ) : (١١٨٨) « نبط الماءُ ينسِط وينسُبط نَبْطا ونبوطا نبع، ونبط البترَ وأنبطهااستخرج ماءها » ( من القاموس والمصباح ) .

<sup>(</sup>۱۱۸۹) مرى الشيء وامتراه استخرجه .

<sup>(</sup>١١٩٠) غار الماء نحوُّرًا ذهب في الأرض فهو غائر ونَّعوُّر . ومنه قوله تعالى : < قل أَرَأَيْمَ لَمْن أَصْبِح مَاؤُكم غَوْراً فَن يَأْتِيكُم عَاء مُعِينِ » (آية ٣٠ من سَورة تبارك وهي سورة ٧٧ ) . و غَوَّره تنويرًا جِمله ينور في الأرض ·

<sup>(</sup>١١٩١) يقصد اسم مكان على وزن مفعل كما يدل عليه ما يلي .

ويسمى اصطياداً ؟ وإما أن يكون من الحيوان الداجن باستخراج فضوله المنصرفة بين الناس فى منافعهم كاللبن من الأنعام والحرير من دوده والعسل من نحله ؟ أو يكون من النبات فى الزرع والشجر بالقيام عليه وإعداده لاستخراج ثمرته عويسمى هذا كله فلحاً ؟ وإما أن يكون السكسب من الأعمال الإنسانية : إما فى مواد معينة وتسمى الصنائع من كتابة ونجارة وخياطة وحياكة وفروسية وأمثال ذلك ، أو فى مواد غير معينة وهى جميع الامتهانات والتصرفات ؟ وإما أن يكون السب من البضائع وإعدادها للاعواض : إما بالتقلب بها فى البلاد ، أو احتكارها وارتقاب حو القراد الأسواق فيها ، ويسمى هذا تجارة .

فهذه وجوه المعاش وأصنافه وهي معنى ما ذكره المحقون من أهل الأدب والحكمة كالحريري وغيره ، فإنهم قالوا: المعاش إمارة وتجارة وفلاحة وصناعة وأما الإمارة فليست عدهب طبيعي للمعاش فلا حاجة بنا إلى ذكرها ؛ وقد تقدم شيء من أحوال الجبايات السلطانية وأهلها في الفصل الثاني (١٩٢٦). وأما الفلاحة والصناعة والتجارة فهي وجوه طبيعية للمعاش . أما الفلاحة فهي متقدمة عليه كلها بالذات إذ هي بسيطة وطبيعية فطرية لاتحتاج إلى نظر ولا عراج ؛ ولهذا تنسب في الخليقة إلى آدم أبي البشر ، وأنه معلمها والقائم عليها ، إشارة إلى أنها أقدم وجوه المعاش وأنسبها إلى الطبيعة . وأما الصنائع فهي ثانيتها ومتأخرة عمها لأنها مركبة وعلمية تصرف فيها الأفكار والأنظار ؛ ولهذا لا توجد غالباً إلا في أهل الحضر الذي هو متأخر عن البدو وثان عنه ؛ ومن هذا المعني نسبت إلى أدريس الأب الثاني للخليقة ، فإنه مستنبطها لمن بعده من البشر بالوحي من الله

ذلك في الفصول الفرعية ٣٨، ٣٩، ١٠ ، ١٤، ٢٤، ٣٤، ٧٤ من الباب الثالث ذلك في الفصول الفرعية ٣٨، ٣٩، ٥٠ ، ١٤، ٢٠، ٤٠ ، ٤٠ من الباب الثالث ( انظر صفيحة ٧٢٩ وتوابعها ) . ولعل الفصل الثالث في التحرير الأول للمقدمة كان الفصل الثانى ، ثم تغير وضعه بدون أن يغير ابن خلدون هذه العبارة . انظر نظائر لذلك في تعليقاته ٢٠٤٠ ، ٢٤٤٠ .

تعالى . وأما التجارة وإن كانت طبيعية في الكسب فالأكثر من طرقها ومذاهبها إنما هي تحيلات في الحصول على ما بين القيمتين في الشراء والبيع لتحصل فائدة الكسب من تلك الفضلة . ولذلك أباح الشرع فيه المكايسة (١١٩٣) ، لما أنه من باب المقامرة ، إلا أنه ليس أخذاً لمال الغير مجاناً ، فلهذ اختُص بالمشروعية .

#### ٣ – فصل في أن الخدمة ليست من المعاش الطبيعي

اعلم أن السلطان لابد له من اتخاذ الخدمة في سائر أبواب الإمارة والملك الذي هو بسبيله ، من الجندي والشرطي والكاتب. ويستكفي في كل باب بمن يعلم غَنَاءه الماه ويتكفل بأرزاقهم من بيت ماله . وهذا كله مندرج في الإمارة ومعاشها ؛ إذ كلَّهم ينسحب عليهم حكم الإمارة ، واللك الأعظم هو ينبوع جداولهم . وأما ما دون ذلك من الخدمة فسببها أن أكثر المترفين يترفع عن مباشرة حاجاته أو يكون عاجزاً عمها لما ربي عليه من خلق التنمم والترف ؟ فيتخذ من يتولى ذلك له و يُقطِعُه عليه أجراً من ماله . وهذه الحالة غير محمودة بحسب الرجولية الطبيعية للإنسان؛ إذ الثقة بكل أحد عجز؛ ولأنها تزيد في الوظائف والخرج وتدل على العجز والخنث ٩٤٨ اللذين ينبغي في مذاهب الرجولية التنزُّه عنهما . إلا أن العوائد تقلب طباع الإنسان إلى مألوفها؛ فهو ابن عوائده لا ابن نسبه. ومعذلك فالخديم الذي يستكني به ويوثق بَغَنائه الله الله على الذي يستكني به ويوثق بَغَنائه الم إِذَ الْحَدَيْمِ القَائْمُ بِذَلْكُ لَا يَعْدُو أَرْبِعُ حَالَاتَ: إِمَا مُصْطَلَعُ بِأَمْرُهُ وَمُوثُوقَ فَيَا يُحْصَلَ بيده ؛ وإما بالعكس فيهما ، وهو أن يكون غير مضطلع بأمر . ولامو ثوق فيما يحصل بيده ؛ وإما بالعكس في إحداها فقط ، مثل أن يكون مضطلماً غير موثوق أو موثوقًا غير مضطلع . فأما الأولوهو المضطلع الموثوق فلا يمكن أحداً استعاله

<sup>(</sup>۱۱۹۳) فی «ل» و «م» و « دار الکتاب اللبنانی » : « المکاسبة » ؛ وهو تحریف . انظر معنی « المکایسة » فی تعلیق ه ۹ ۲ .

بوجه ؟ إذ هو باضطلاعه و ثقته غنى عن أهل الرتب الدنية و محتقر لمنال الأجر من الخدمة لاقتداره على أكثر من ذلك ، فلا يستعمله إلا الأمراء أهل الجاه العريض لعموم الحاجة إلى الجاه . وأما الصنف الثانى وهو من ليس بمضطلع ولا موثوق . فلا ينبغى لعاقل استعاله لأنه بجحف بمخدومه فى الأمرين معاً ، فيضيع عليه لعدم الاضطلاع (١٩٩٠) تارة ، ويذهب ماله بالخيانة أخرى ، فهو على كل حال كل على مولاه اله . فهذان الصنفان لا يطمع أحد فى استعالمها ، ولم يبتى إلا استعال الصنفين الآخرين : موثوق غير مضطلع ؛ ومضطلع غير موثوق . وللناس فى الترجيح بينهما مذهبان ، ولسكل من الترجيحين وجه ، موثوق . وللناس فى الترجيح بينهما مذهبان ، ولسكل من الترجيحين وجه ، إلا أن المضطلع ولو كان غير موثوق أرجح لأنه يؤمن من تضييعه ، و يحاول على التحرز عن خيانته جهد الأستطاعة . وأما المضيع ولو كان مأموناً فضرره بالتضييع أكثر من نفعه . فاعلم ذلك واتخذه قانوناً فى الاستكفاء بالخدمة . والله سبحانه و تعالى قادر على ما يشاء .

## عصل فى أن ابتغاء الاموال من الدفائن والكنوز لس عماش طبيعى

اعلم أن كثيراً من ضعفاء العقول في الأمصار يحرصون على استخراج الأموال من تحت الأرض ويبتغون الكسب من ذلك ، ويعتقدون أن أموال الامم السالفة مختزنة كلما تحت الأرض مختوم عليها كلما بطلاسم سحرية لايفض خِتامَها ملائد ذلك إلا من عثر على علمه ، واستحضر ما يحله من البخور والدعاء والقربان . فأهل الأمصار بإفريقيّة أن يرون أن الإفرنجة الذين كانوا قبل الإسلام بها دفنوا أموالهم كذلك ، وأودعوها في الصحف بالكتاب إلى أن يجدوا

<sup>(</sup>١١٩٤) في جميع النسخ « الاصطناع » ، وهو تحريف كما يدل على ذلك السياق .

السبيل إلى استخراجها . وأهل الأمصار بالمشرق يرون مثل ذلك في أمم القبط والروم والفرس ، ويتناقلون في ذلك أحاديث تشبه حديث خرافة من انتهاء بعض الطالبين لذلك إلى حفر موضوع المبال ممن لم يعرف طِلَّسْمَه ولا خبره ، فيجدونه خالياً أو معموراً بالديدان ، أو يشاهد الأموال والجواهر موضوعة والحرس دونها منقضين سيوفهم ، أو تميد به الأرض حتى يظنه خسفاً ، أو مثل ذلك من الهَذُر .

و بحد كثيراً من طلبة البربر بالغرب العاجزين عن المعاش الطبيعي وأسبابه يتقربون إلى أهل الدنيا بالأوراق المتجزمة (١١٩٤٠) الحواشي، إما بخطوط عجمية أو بما ترجم بزعمهم منها من خطوط أهل الدفائن بإعطاء الأمارات عليها في أما كنها، يبتغون بذلك الرزق منهم بما أن يبعثونهم على الحفر والطلب ويمو هون عليهم بأنهم إنما حملهم على الاستعانة بهم طلب الجاه في مثل هذا (١١٩٥) من منال الحكام والعقوبات. وربما تكون عند بعضهم نادرة أو غريبة من الأعمال السجرية يموه بها على تصديق ما بتى من دعواه، وهو بمعزل عن السجر وطرقه، فيولع أن كثير من ضعفاء العقول بجمع الأيدى على الاحتفار والتستر وطرقه، فيولع أن كثير من ضعفاء العقول بجمع الأيدى على الاحتفار والتستر فيه بظلمات الليل مخافة الرقباء وعيون أهل الدول. فإذا لم يعثروا على شيء ردوا ذلك إلى الجهل بالطّلسم الذي خم به على ذلك المال، يخادعون به أنفسهم عن إخفاق مطامعهم.

والذى يحمل علىذلك فى الغالب زيادة على ضعف العقل إنما هو العجز عن طلب المعاش بالوجوه الطبيعية للكسب من التجارة والفلح والصناعة ، فيطلبونه بالوجوه المنحرفة ، وعلى غير الحجرى الطبيعي من هذا وأمثاله ، عجزاً عن السعى في المكاسب وركوناً إلى تناول الرزق من غير تعب ولا نصب فى تحصيله واكتسابه ؛ ولا يعلمون أنهم يوقعون أنفسهم ، بابتغاء ذلك من غير وجهه ، فى

<sup>(</sup>۱۱۹٤ مكذا في « ل » و « م » . وفي « ن » : المنحزمة .

<sup>(</sup>١١٩٥) مَكْذَا في جميع النسخ،ولعل هناكلماتساقطة وتقديرها «حتى يكونوا عأمن».

نصب ومتاعب وجهد شديد أشد من الأول، ويعرضون أنفسهم مع ذلك لمنال العقو بات .

وربما يحمل على ذلك في الأكثر زيادة الترف وعوائده وخروجها عن حد النهاية حتى تقصر عنها وجوه الكسبومذاهبه ، ولا تني بمطالبها، فإذا عجز عن الكسب بالمجرى الطبيعي لم يجد وليجة ٤٨١ في نفسه إلا التمني لوجود المال العظيم دفعة من غير كلفة ، ليني له ذلك بالعوائد التي حصل في أسرها ، فيحرص على ابتغاء ذلك ويسعى فيه جهده. ولهذا فأكثر من تراهم يحرصون على ذلك هم المترفون من أهل الدولة ، ومن سكان الأمصار الكثيرة الترف المتسعة الأحوال ، مثل مصر وما في معناها • فنجد الكثير منهم مغرمين بابتغاءذلك وتحصيله ومساءلة الركبان عن شواذه كا يحرصون على الكيمياء . هكذا بلغني عن أهل مصر ١١٢٥ في مفاوضة من يلقو نه من طلبة المفاربة ؛ لعلهم يعثرون منه على دفين أو كنز و تزيدون على ذلك البحث عن تغوير ١١٩٠ المياه لما ١١٠٠ يرون أن غالب هذه الأموال الدفينة كلها في مجاري النيل، وأنه أعظم ما يستردفيناً أو محترناً في تلك الآفاق. ويموه عليهمأ صحاب تلك الدفاتر المفتعلةفي الاعتذار عن الوصول إليها بجرية النيل تستراً بذلك من الكذب حتى يحصل على معاشه ، فيحرص سامع ذلك منهم على نضوب الماء بالأعمال السحرية لتحصيل مبتغاه من هذه كَلَفَا (١١٩٦) بشأن السحر متوارثاً في ذلك القطر عن أوليه ، فعلومهم السحرية وآثارها باقية بأرضهم في البراري وغيرها ، وقصة سحرة فرعون شاهدة باختصاصهم بذلك.وقد تناقل أهل المغرب قصيدة ينسبونها إلى حكماءالمشرق تعطى فيها كيفية العمل بالتغوير أهل بصناعة سحرية حسما تراه فيها ، وهي هذه :

<sup>(</sup>١٩٩٦) هكذا في جميع النسخ . ولابد أن يكون هنا تحريف وسقط . وتستقبمالعبارة . بوضعها في مثل هذه الصيغة : « لتحصيل مبتغاه من هذه ، فيزداد كلفا بشأن السحر ، والسكلف بالسحر أمر متوارث في ذلك القطر عن أوليه » ( أي عن الأولين منه ) .

يا طالباً للسم في التغوير دع ءنك ما قد صنفوا في كُتْهم واسمع لصدق مقالتي ونصيحتي فإذا أردت تَفَوُّرَ البئر التي صور كصورتك التي أوقفها ويداه ما سكتان للحبل الذي وبصدره هاء كا عاينتها ويطأ على الطاآت غير ملامس ويكون حول الحكل خط دائر واذبح عليه الطبر والطخه به بالسندروس وباللبان وميعة من أحمر أو أصفر لاأزرق ويشده خيطان صوف أبيض والطالع الأَسَدُ الذي قد بينوا والبدر متصل بسعد عطارد

اسمع كلام الصدق من خبير من قول سهتان ولفظ غرور إن كنت ممن لا يرى بالزور حارت لها الأوهام في التدبير والرأس رأس الشبل في التقوير في الدلو ينشل من قرار البير عدد الطلاق احذر من التكرير مشي اللبيب الكيس النحرير تربيعه أولى من التكوير واقصده عقب الذبح بالتبخير والقسط والبسه بثوب حربر لاأخضر فيه ولا تـكدر أو أحمر من خالص التحمير ويكون بدء الشهر غير منير في يوم سبت ساعة التدبير

بعنى أن تكون الطاآت بين قدميه كأنه يمشى عليها. وعندى أن هذه القصيدة من بمويهات الممخرقين ، فلهم فى ذلك أحوال غريبة واصطلاحات عجيبة ، وتنتهى المخرقة (١١٩٧) والكذب بهم إلى أن يسكنوا المنازل المشهورة والدور المعروفة بمثل هذا و يحتفرون الحفر ويضعون المطابق فيها والشواهد التي

<sup>(</sup>۱۱۹۷) « التخريق كثرة المكذب والتَسخَرُّق مُخلِّق الكذب » ( القاموس ) . وقد وردت هاتان المكامتان على هذه الصورة في النسخة « التيمورية » وأما في النسخ المتداولة فقد وردت فيها هاتان المكامتان من مادة الخرف: « من تمويهات المتخرفين ... وتنتهى التخرفة » .

يكتبونها في محائف كذبهم . ثم يقصدون ضعفاء العقول بأمثال هذه الصحائف، ويبعثون على اكتراء ذلك المنزل وسكناه ويوهمون أن به دفيناً من المال لايعبر عن كثرته و بطالبون بالمال لاشتراء العقاقير والبخورات لحل الطلاسم ، ويعدونه بظهور الشواهد التي قد أعدوها هنالك بأنفسهم ومن فعلهم ، فينبعث لمايراه من ذلك وهو قد خدع ولُدِّس في عليه من حيث لايشعر ، وبينهم في ذلك اصطلاح في كلامهم 'يكبِّسون في عليهم ليخني عند محاورتهم فيا يتلونه من حفر و بخور و ذبح حيوان وأمثال ذلك .

وأما الكلام في ذلك على الحقيقة فلا أصل له في علم ولاخبر . واعلم أن الكنوز وإن كانت توجد لكمها في حكم النادر على وجة الاتفاق لا على وجه القصد إليها ، وليس ذلك بأمر تعم به البلوى ، حتى يدخر الناس أموالهم تحت الأرض ويختمون عليها بالطلاسم لا في القديم ولا في الحديث . والر كاز ١٠٩٠ الذي ورد في الحديث وفرضه الفقهاء وهو دفين الجاهلية إنما يوجد بالعثور والاتفاق ، لا بالقصد والطلب . وأيضاً فمن اخترن ماله وختم عليه بالأعمال السحرية فقد بالغ في إخفائه فكيف ينصب عليه الأدلة والأمارات لمن يبتغيه ، ويكتب ذلك في الصحائف حتى يطلع على ذخيرته أهل الأعصار والآفاق : هذا يناقض قصد الإخفاء . وأيضاً فأفعال العقلاء لا بد وأن تكون لغرض مقصود في الانتفاع ؟ ومن اخترن المال فإنه يخترنه لو لده أو قريبه أو من يؤثره وأما أن يقصد إخفاءه بالكلية عن كل أحد ، وإنما هو للبلاء والهلاك ، أو لمن لايمرفه بالكلية بمن سيأتي من الأمم ، فهذا ليس من مقاصد العقلاء بوجه .

وأما قولهم أين أموال الأممن قبلنا وما علمفيها من الكثرة والوفور، فاعلم أن الأموال من الذهب والفضة والجواهر والأمتمة إنما هي معادن ومكاسب مثل الحديد والنحاس والرصاص وسائر العقارات والمعادن ، والعمران يظهرها والعمران الإنسانية ويزيد فيها أو ينقصها . ومايوجد منها بأيدى الناس فهومتناقل متوارث . وربما انتقل من قطر إلى قطرومن دولة إلى أخرى بحسب أغراضه والعمران الذى يستدعى له . فإن نقص المال فى المغرب وإفريقية فلم ينقص ببلاد الصقالبة والإفرنج ؛ وإن نقص فى مصر والشام فلم ينقص فى الهند والصين. وإنما هى الآلات والمكاسب والعمران يوفرها أو ينقصها . مع أن المعادن يدركها البلاء كا يدرك سائر الموجودات ويسرع إلى اللؤلوء والجوهر أعظم ممايسرع إلى البلاء كا يدرك سائر الموجودات ويسرع إلى اللؤلوء والجوهر أعظم ممايسرع إلى غيره ، وكذا الذهب والفضة (١٩٦٨) والنحاس والحديد والرصاص والقصدير ينالها من البلاء والفناء مايذهب بأعيانها لأقرب وقت .

وأما ماوقع في مصرمن أمر المطالب والكنوز فسببه أن مصرفي مَلكة " القبط (۱۱۹۹) منذ آلاف أو يزيد من السنين ، وكان موتاهم يدفنون بموجودهم من الذهب والفضة والجوهر واللاكيء على مذهب من تقدم من أهل الدول . فلما انقضت دولة القبط ۱۱۹۹ وملك الفرس بلادهم نقرواعلى ذلك في قبورهم وكشفوا عنه فأخذوا من قبورهم مالايوصف كالأهرام من قبور الملوك وغيرها . وكذا فعل اليونانيون من بعدهم وصارت قبورهم مظنة لذلك لهذا العهد . ويعثر على الدفين فيها في كثير من الأوقات : إما مايدفنونه من أموالهم ؟أو مايكرمون به موتاهم في الدفن من أوعية وتواييت من الذهب والفضة معدة لذلك . فصارت قبور القبط ۱۹۱۱ منذ آلاف من السنين مظنة لوجود ذلك فيها . فلذلك عني أهل مصر بالبحث عن المطالب لوجود ذلك فيها واستخراجها؛ حتى إنهم حين ضربت

<sup>(</sup>۱۱۹۹) هذا غير صحيح فيما يتعلق بالذهب والفضة ؟ فإن من أهم خواس هذين المدنين أمهما غير قابلين الاتحاد مع الهواء أو الماء أو أى جسم آخر . فهما لايصدآن ولاتتنير خواصهما الكيميائية بتقادم الزمن ولايفنيان ولايبيدان بالاستمال . وقد كانت هذه الخاصة من بين العوامل التي جعلتهما أكثر المواد صلاحية لقياس قيم الأشياء ، فاتخذت منها النقود في الأمم المتحضرة . ( انظر تفصيل هذا الموضوع في كتابنا « الاقتصاد السياسي » ( الطبعة الخامسة ، صفحات ٢٤٩ — ٢٥٨ ) .

<sup>(</sup>١١٩٩) يقصد بالقبط الفراعنة أي قدماء المصريين .

المكوس على الأصناف آخر الدولة ضربت على أهل المطالب ، وصدرت ضريبة على من يشتغل بذلك من الحمقي والمهوسين (١٢٠٠). فوجد بذلك المتعاطون من أهل الأطماع الذريعة إلى الكشف عنه والزعم (١٢٠٠) باستخراجه وما حصاوا إلا على الخيبة في جميع مساعيهم ، نعوذ بالله من الخسران . فيحتاج من وقع له شيء من هذا الوسواس وابتلى به أن يتموذ بالله من العجز والكسل في طلب معاشه ، كما تعوذ رسول الله صلى الله عليه وسلم من ذلك ، وينصرف عن طرق الشيطان ووسواسه ، ولا يشغل نفسه بالمجالات والمكاذب من الحكايات والله يرزق من يشاء بغير حساب .

### ه – فصل في أن الجاه مفيد للسال

وذلك أنا نجد صاحب المال والخظوة في جميع أصناف المعاش أكثر يساراً وثروة من فاقد الجاه . والسبب في ذلك أن صاحب الجاه مخدوم بالأعمال 'يتقر"ب مها إليه في سبيل النزلف والحاجة إلى جاهه . فالناس معينون له بأعمالهم في جميع حاجاته من ضروري أو حاجي أو كالى ، فتحصل قيم تلك الأعمال كلها من كسبه . وجميع ما شأنه أن تبذل فيه الأعواض من العمل ، يستعمل فيها الناس من غير عوض ، فتتوفر قيم تلك الأعمال عليه . فهو بين قيم الأعمال يسكتسبها وقيم أخرى تدعوه الضرورة إلى إخراجها فتتوفر عليه . والأعمال لصاحب الجاه كثيرة فتفيد الغني لأقرب وقت ، ويزداد مع الأيام يساراً وثروة . ولهذا المعنى كانت الإمارة أحذ أسباب المعاش كا قدمناه . وفاقد الجاه بالكلية ولو كان

<sup>(</sup>۱۲۰۰) و الهَــوَس طرف من الجنون وهو مهــوَس كَـُعَظَم » (القاموس) . (القاموس) . مكذا وردت هذه الكلمة في النسخة « التيمورية » . وقد وردت في النسخ المتداولة على هذه الصورة : « والنرع » . والنَّرَع الطَّــمَعوالناقة التي يستتر بهارامى الصيد كالذريعة (من القاموس) . وكلا المعنين محتمل في عبارة ابن خلدون، وإن كان المعني الأول (الطمع) أوضح وأكثر اتساقامع السياق (وكان الأحسن حينئذ أن يقول: الذرع في استخراجه) . وأكثر من هذا كله اتساقاً مع السياق كلة والزعم » التي وردت في النسخة الخطية واعتمدناها في المن.

صاحب مال فلا يكون يساره إلا بمقدار ماله وعلى نسبة سهيه ؛ وهؤلاء هم أكثر التجار ؛ ولهذا تجد أهل الجاه منهم يكونون أيسر بكثير . وبما يشهد لذلك أنا نجد كثيراً من الفقهاء وأهل الدين والعبادة إذا اشتهر وا ، وحسن الظن بهم واعتقد الجهور معاملة الله في إرفاده (٦٢٠٣) ، فأخلص الناس في إعانتهم على أحوال دنياهم والاعمال في مصالحهم ، أسرعت إليهم الثروة وأصبحوا مياسير من غير مال مقتنى ، إلا ما يحصل لهم من قيم الأعمال التي وقعت المعونة بها من الناس لهم . رأينا من ذلك أعداداً في الأمصار والمدن وفي البدو ، يسعى لهم الناس في الفلح والتّجر (٢٠٢٠٠) وكل قاعد بمتركه لا يبرح من مكانه ، فينمو ماله و يعظم كسبه ، ويتأثل معن الغني من غير سعى . و يعجب من لا يفطن لهذا السر في حال ثروته وأسباب غناه و يساره . والله سبحانه و تعالى يرزق من يشاء بغير حساب .

### 

قـــد سلف لنا فيما سبق أن الكسب الذى يستفيده البشر إنما هو قيم أعمالهم (١٢٠٢). ولو قُدِّر أحد عُطُل (١٢٠٤) عن العمل جملة لكان فاقد الكسب

<sup>(</sup>١٢٠٢) الرُّقد العطاء والصلة ومصدر رَفَده يرفُده أعطاه ، والإرقاد الإعانة والإعطاء (من القاموس) .

وقد وردت هذه السكلمة محرفة بالنون « النجر » في جميع النسخ المتداولة ، ووردت صحيحة بالتاء في النسخة « التيمورية » .

<sup>(</sup>١٣٠٣) عرض لذلك في الفصل الأول من هذا الباب : فصل في حقيقة الرزق والكسب، وأن الكسب هو قيمة الأعمال البشرية » ( انظر صفحات ٩٠٥ – ٩١٠ وانظر كذلك تعليق ١١٢٤).

<sup>(</sup>١٢٠٤) عَطل كفرح عَطَلًا بالتَّحريك وعطولاً وتَعِطل فهو عاطل وُعُـُطل ، وأُصله المرأة إذا لم يكن عليها حلى . فعُـُطـُل في عبارة ابن خلدون صفة لأحد .

بال كلية. وعلى قدر عمله وشرفه بين الأعمال وحاجة الناس إليه يكون قدر قيمته وعلى نسبة ذلك نمو كسبه أو نقصانه . وقد بينا آنفا أن الجاه يفيد المال (١٢٠٥) لما يحصل لصاحبه من تقرب الناس إليه بأعملهم وأموالهم في دفع المضار وجلب المنافع ، وكان ما يتقربون به من عمل أو مال عوضاً عما يحصلون عليه بسبب الجاه من الأغراض في صالح أو طالح . وتصير تلك الأعمال في كسبه ، وقيمها أموال وثروة له . فيستفيد الفني واليسار لأقرب وقت . ثم إن الجاه متوزع في الناس ومترتب فيهم طبقة بعد طبقة : ينتهي في العلو إلى الملوك الذين ليس فوقهم يد عالية ؛ وفي السفل إلى من لا يملك ضراً ولا نفعاً بين أبناء جنسه ؛ وبين ذلك طبقات متعددة : حكمة الله في خلقه ، بما أنه ينتظم معاشهم وتتيسر مصالحهم وبتم بقاؤهم . لأن النوع الإنساني لا يتم وجوده و بقاؤه إلا بتعاون أبنائه على مصالحهم كل نه قد تقرر أن الواحد منهم لا يتم وجوده إلا بالتعاون ؛ وإنه إن ندر (١٢٠٦) فقدذلك في صورة مفروضة لا يصح بقاؤه (٢٠٠١).

ثم إن هذا التماون لا يحصل إلا بالإكراه عليه لجهلهم في الأكثر بمصالح النوع ، ولما جعل لهم من الاختيار ، وأن أفعالهم إنما تصدر بالفكر والروية لا بالطبع ، وقد يمتنع (١٢٠٧) من المعاونة فيتمين حمله عليها . فلا بد من حامل يكره أبناء النوع على مصالحهم ، لتم الحكمة الإلهية في بقاء هذا النوع ، وهذا

<sup>(</sup>١٢٠٥) بيِّن ذلك في الفصل السابق لهذا مباشرة .

<sup>(</sup>١٢٠٦) و زَدَر الهيء ندورا سقط من بين أشياء فظهر » (القاموس) ويقصد انه حدث في صورة شاذة أن وجد شخص غير متعاون مع غيره فإنه لا يتم بقاؤه .

<sup>(</sup>۱۲۰٦) وردت هـنه العبارة محرفة فى جميم النسخ . فنى النسخ المتداولة وردت بهذا النص : « لأن النوع الإنساني لا يتم وجوده وبقاؤه إلا بتعاون ، وأنهولمن ندر فقد ذلك فى صورة مفروضة فلا يصح بقاؤه » . — وفى النسخة « التيمورية » وردت بهذا النص تد لأن النوع الإنساني لما كان لا يتم وجوده وبقاؤه إلا بتعاون أبنائه على مصالحهم ، لأنه قد تقرر أن الواحد منهم لا يتم وجوده إلا بالتعاون ، وإنه وإن ندر ذلك في صورة مفروضة فلا يضع بقاؤه » .

<sup>(</sup> م ۲ ، ۳۰ ) الفاعل ضمير يدل عليه ما قبله ، أى وقد يتمتنع بعض الناس . ( م ۲ -- مقدمة ابن خلدون ج ۳ )

معنى قوله تعالى : ورفعنا بعضهم فوق بعض درجات ليتخذ بعضهم بعضاً سُخْرِيًّ ، ورحمة ربك خير مما يجمعون (١٢٠٨)». فقد تبين أن الجاه هو القدرة الحاملة للبشر على التصرف فيمن تحت أيديهم من أبناء جنسهم بالإذن والمنع والتسلط بالقهر والغلبة ، ليحملهم على دفع مضارهم وجلب منافعهم فى العدل بأحكام الشرائع والسياسة ، وعلى أغراضه فيما سوى ذلك . ولكن الأول مقصود فى العناية الربانية بالذات ، والثانى داخل فيها بالعرض كسائر الشرور الداخلة فى القضاء الإلهى ؛ لأنه قد لا يتم وجود الخير الكثير إلا بوجود شريسير من أجل المواد (١٢٠٩)، فلا يقوت الخير بذلك ، بل يقع على ما ينطوى عليه من أجل المواد (١٢٠٩)، فلا يقوت الخير بذلك ، بل يقع على ما ينطوى عليه من الشر البسير ، وهذا معنى وقوع الظلم فى الخليقة ، فتفهم .

ثم إن كل طبقة من طباق أهل العمران من مدينة أو إقليم لها قدرة على من دونها من الطبقة السفلى يستمد بذى الجاممن أهل الطبقة التى فوق ؛ ويزداد كسبه تصرفا فيمن تحت يده على قدر ما يستفيد منه والجاه على ذلك داخل على الناس فى جميع أبواب المعاش، ويتسع ويضيق بحسب الطبقة والطور الذى فيه صاحبه . فإن كان الجاه متسماً كان المكسب الناشىء عنه كذلك ، وإن كان ضيقاً قليلا فمثله . وفاقد الجاه وإن كان له مال فلا يحكون يساره إلا بمقدار عمله أو ماله ونسبة سعيه ذاهباً وآيباً فى تنميته كأ كر يحون يساره إلا بمقدار عمله أو ماله ونسبة سعيه ذاهباً وآيباً فى تنميته كأ كر على فوائد صنائعهم ، فإنهم يصيرون إلى الفقر والخصاصة الأكر ، ولا تسرع إليهم ثروة ، وإنما يركرة وناهيش ترميقاً (١٢١٠) ويدافعون ضرورة الفعر ولا تسرع إليهم ثروة ، وإنما يركرة وناهيش ترميقاً (١٢١٠) ويدافعون ضرورة الفعر

<sup>(</sup>۱۲۰۸) آخر آبة ۲۲ من سورة الزخرف وهي سورة ۲۰، ونصها «أهم يَهُ سِمون رحمة ربك؟ نحن قَـسَـمُـنا بينهم معيشتهم في الحياة الدنيا ، ورفعنا بعضَهم فوق بعض درجات ... الح » .

<sup>• (</sup>١٢٠٩) هكذا في جميم النسخ ، وعبارة « من أجل المواد ، غير واضعة الدلالة .

الروق » ( القاموس ) . هو مُمرَمَّق العيش كَمَفَظُمَّم صَيِّقه أو حَسيسة ، وعيض رمِق عسك

مدافعة . وإذا تقرر ذلك وأن الجاه متفرع وأن السعادة والخيرمة تر نان بحصوله ، علمت أن بذله وإفادته من أعظم النعم وأجلها ، وأن باذله من أجل المنعمين . وإنما يبذله لمن تحت يديه فيكون بذله بيد عالية وعزة ، فيحتاج طالبه ومبتغيه إلى خضوع وتملق كا يسأل أهل العز والملوك ، وإلا فيتعذر حصوله .فلذلك قلنا إن الخضوع والتملق من أسباب حصول هذا الجاه المحصل للسعادة والكسب، وإن أكثر أهل الثروة والسعادة بهذا التملق . ولهذا نجد الكثير عمن يتخلق وإن أكثر أهل الثروة والسعادة بهذا المحلق . ولهذا نجد الكثير عمن يتخلق . بالترفع والشمم لا يحصل لهم غرض الجاه فيقتصرون في التيكسب على أعمالهم، ويصيرون إلى الفقر والخصاصة .

واعلم أن هذا الكبر والترفع من الأخلاق المذمومة إنما يحصل لمن توهم الكيال، وأن الناس يحتاجون إلى بضاعته من علم أو صناعة ، كالعالم المتبحر فى علمه ، أو الكاتب المجيد فى كتابته ، أو الشاعر البليغ فى شعره ؛ وكل محسن فى صناعته يتوهم أن الناس محتاجون لما بيده ، فيحدث له ترفع عليهم بذلك . وكذا يتوهم أهل الإنساب ، ممن كان فى آبائه ملك أو عالم مشهور أو كامل فى طور ، يمتبرون بما رأوه أو سمعوه من حال آبائهم فى المدينة ، ويتوهمون أنهم استحقوا مثل ذلك بقرابتهم إليهم وورائتهم عنهم .فهم متمسكون فى الحاضر بالأمر المعدوم . وكذلك أهل الحيلة والبصر والتجارب بالأمور قد يتوهم بعضهم كالافي نفسه بذلك واحتياجاً إليه .

وتجد هؤلاء الأصناف كلهم مترفعين لا يخصعون لصاحب الجاه ولا يتملقون لمن هو أعلى مبهم ، ويستصغرون من سواهم لاعتقادهم الفضل على الناس . فيستنكف أحدهم عن الخضوع ولو كان للملك ويعده مذلة وهواناً وسفها ، ويحاسب الناس في معاملتهم إياه بمقدار ما يتوهم في نفسه ، ويحقد على من قصر له في شيء بما يتوهمه من ذلك ، وربما يدخل على نفسه الهموم والأحزان من تقصيرهم فيه ، ويستمر في عناء عظيم من إيجاب الحق لنفسه أو إباية الناس لهمن

ذلك . ويحصل له المقت من العاس لما في طباع البشر من التآله ؟ وقل أن يسلم أحد منهم لأحد في السكال والترفع عليه ، إلا أن يكون ذلك بنوع من القهر والفلبة والاستطالة ؟ وهذا كله في ضمن الجاه . فإذا فقد صاحب هذا الخلق الجاه وهو مفقود له كما تبين لك ، مقته الناس بهذا الترفع، ولم يحصل له حظ من إحسامهم ، وفقد الجاه لذلك من أهل الطبقة التي هي أعلى منه ، لأجل المقت وما يحصل له بذلك من القعود عن تعاهدهم وغيشيان ١١٢٨ منازلهم ، ففسد معاشه ، وبقى في خصاصة أو فقر أو فوق ذلك بقليل ، وأما التروة فلا تحصل له أصلا. ومن هذا اشتهر بين الناس أن السكامل في المعرفة محروم من الحظ ، وأنه قد حوسب بما رزق من المعرفة واقتُطِع له ذلك من الحظ ؛ وهذا معناه . ومن خلق لشيء يُسمّر له . والله المقدر لا رب سواه .

ولقد يقع في الدول اضطراب في المراتب من أجل هذا المخلق (١٢١١)، و ذلك ورتفع فيها كثير من السّفلة ١٦٠ وينزل كثير من الميلية السبب ذلك و ذلك أن الدول إذا بلغت مهايمها من التغلب والاستيلاء انفر دمنهامنبت الملك بملكم وسلطانهم ، ويئس من سواهم من ذلك ، وإنما صاروا في مراتب دون مرتبة الملك و تحت يد السلطان و كأنهم خول له . فإذا استمرت الدولة وشمخ الملك تساوى حينئذ في المنزلة عند السلطان كل من انتبى إلى خدمته و تقرب إليه بنصيحة ، واصطنعه السلطان لفنائه المالي كثير من مهاته . فتجد كثيراً من السوقة يسعى في التقرب من السلطان بجده و نصحه ، ويتزلف إليه بوجوم السوقة يسعى في التقرب من السلطان بجده و نصحه ، ويتزلف إليه بوجوم خدمته ، ويستعين على ذلك بعظيم من الخضوع والمملق له ولحاشيته وأهل نسبه، حتى يرسخ قدمه معهم ، وينظمه السلطان في جملته ، فيحصل له بذلك حظعظم حتى يرسخ قدمه معهم ، وينظمه السلطان في جملته ، فيحصل له بذلك حظعظم حتى يرسخ قدمه معهم ، وينظمه السلطان في جملته ، فيحصل له بذلك حظعظم حتى يرسخ قدمه معهم ، وينظمه السلطان في جملته ، فيحصل له بذلك حظعظم

<sup>(</sup>١٢١١) وردت هذه العبارة في جميع المنسخ المتداولة محرفة في هذه الصيغة. • ولقد يقع في الدولة أضراب في المراتب من أهل هذا الحلق » . وقد عثرنا عليها صحيحة كما أثبتناه في النسخة • التيمورية » .

من السعادة ، وينتظم في عدد أهل الدولة . وناشئة الدولة حينئذ من أبناء قومها الذين ذالوا صعابها ومهدوا أكنافها معتزون بماكان لآبائهم فيذلك من الآثار ، تشمخ به نفوسهم على السلطان ويعتدون بآثاره . ويجرون في مضار الدالة بسببه . فيمقتهم السلطان لذلك ريباعدهم (٢٢٢٦) ؛ ويميل إلى هؤلاء المصطنعين الذين لا يعتدون بقديم ، ولا يذهبون إلى دالة ولا ترفع ، إنما دأ بهم الخضوع له والتملق والاعتمال في غرضه متى ذهب إليه ، فيتسع جاههم ، وتعلو منازلهم ، وتنصرف إليهم الوجوه والخواطر ، بما يحصل لهم من قبل السلطان والمكانة عنده ؛ إليهم الوجوه والخواطر ، بما يحصل لهم من قبل السلطان والمكانة عنده ؛ ويبقى ناشئة الدولة فيا هم فيه من الترفع والاعتداد بالقديم ، لا يزيدهم ذلك إلا بعداً من السلطان ومقتاً وإيثاراً لهؤلاء المصطنعين عليهم ، إلى أن تنقرض الدولة . وهذا أمر طبيعى في الدولة . ومنه جاء شأن المصطنعين في الغالب . والله سبحانه وتعالى أعلم ، وبه التوفيق لا رب سواه .

وصل في أن القائمين بأمور الدين من الفضاء والفُتيا والتدريس
 والإمامة والخطابة والأذان ونحو ذلك لا تعظم ثروتهم في الغالب

والسبب لذلك أن الكسب كا قدمناه قيمة الأعمال " وأنها متفاوتة عسب الحاجة إليها ، فإذا كانت الأعمال ضرورية فى العمران عامة البلوى به ، كانت قيمتها أعظم وكانت الحاجة إليها أشد . وأهل هذه الصنائع الدينية لا تضطر إليهم عامة الخلق ، وإنما يحتاج إلى ما عندهم الخواص بمن أقبل على دينه ؛ وإن احتيج إلى الفتيا والقضاء فى الخصومات فليس على وجه الاضطرار والعموم،

<sup>(</sup>۱۲۱۲) وردت هذه المبارة فى جميع النسخ المتداولة عرفة تحريفا كبيرا فى هذه الصيغة الحجردة من الدلالة : « وناشئه الدولة حينئذمن أبناء قومهاالذين ذللواأضفائهم ومهدوا أكنافهم مفترون بماكان لآبائهم فى ذلك من الآثار ، لم تسمح به نفوسهم على السلطان ويعتدون بآثاره ، ويجرون فى مضار الدولة بسببه ، فيمقتهم السلطان لذلك وبباعدهم » . وقد عثرنا علمها صحيحة كما أثبتناه فى النسخة « التيمورية » ·

فيقع الاستغناء عن هؤلاء في الأكثر. وإنما يهتم بإقامة مراسمهم صاحب الدولة بماله من النظر في المصالح ، فيقسم لهم حظاً من الرزق على نسبة الحاجة إليهم على النحو الذي قررناه ، لا يساويهم بأهل الشوكة ولا بأهل الصنائع ، من حيث الدين والمراسم الشرعية ، ونكنه يقسم محسب عموم الحاجة وضرورة أهل العمران، فلا يصح في قسمهم إلا القليل . وهم أيضاً لشرف بضائعهم أعزة على الخلق وعند نفوسهم ، فلا يخضعون لأهل الجاه حتى ينالوا منه حظاً يستدرون به الرزق ، بل الما ولا تفرغ أوقاتهم لذلك ، لما هم فيه من الشغل بهذه الصنائع الشريفة المشتملة على أعمال الفكر والبدن، بل ٢٤٠٠ ولا يسعهم ابتذال أنفسهم لأهل الدنيا لشرف صنائعهم، فهم بمعزل عن ذلك . فلذلك لا تعظم تروتهم في الغالب . ولقد باحثت بعض الفضلاء فأنكر ذلك على "، فوقع بيدىأوراق مخر "قة (١٢١٢) من حسابات الدواوين بدار المأمون تشتمل على كثير من الدخلوالخرج،وكان. فيما طالعت فيه أوراق القضاة والأثمة والمؤذنين فوقفته عليه ، وعلم منه محة ماقلته ورجع إليه ، وقضينا العجب من أسرار الله في خلقه وحكمته في عوالمه . والله الخالق القادر لارب سواه .

# مصل ف أن الفلاحة من معاش المستضعفين وأهل العافية من البدو

وذلك لأنه أصيل فى الطبيعة وبسيط فى منحاه، ولذلك لا تجــد ينتحله أحد من أهل الحضر فى الغالب، ولا من المترفين، ويختص منتحله بالمذلة. قال صلى الله عليه وسلم، وقد رأى السِّكّة (١٣٦٤) ببعض دور الا نصار: «ما دخلت.

<sup>(</sup>١٢١٣) « التخريق النمزيق والمحرق المدرق » (القاموس) وفي النسخة « التيمورية » « غرمة » بالمج. « غرمة » بالمج. (١٢١٤) السُّسكة حديدة الفدان وهو المحراث (القانوس).

هذه دار قوم إلا دخله الذل »؛ وحمله البخارى على الاستكثار منه و ترجم عليه: «باب ما يحذر من عواقب الاشتفال بآلة الزرع أو تجاوز الحدالذى أمر به ». والسبب فيه والله أعلم ما يتبعها من المغرم المفضى إلى التحكم واليد العالية ، فيكون الغارم ذليلا بائساً عائب تتناوله أبدى القهر والاستطالة . قال صلى الله عليه وسلم . «لا تقوم الساعة حتى تعود الزكاة مغرماً » ، إشارة إلى الملك العضوض ١٩٩٧ القاهر للناس الذى معه التسلطو الجور ، ونسيان حقوق الله تعالى فى المتمولات ، واعتبار الحقوق كلها مغرماً للملوك والدول . والله قادر على ما يشاء . والله سبحانه و تعالى أعلم و به التوفيق .

### ٩ – فصل في معنى النجارة ومذاهبها وأصنافها

اعلم أن التجارة محاولة الكسب بتنمية المال بشراء السلع بالرخص وبيعها بالفلاء أيا ما كانت السلعة من دقيق أوزرع أو حيوان أو قماش . وذلك القدر النامى يسمى ربحاً . فالحصاول لذلك الربح إما أن يخترن السلعة ويتحين بها حوالة أقلا الأسواق من الرخص إلى الفلاء فيعظم ربحه ، وإما بأن ينقله إلى بلد آخر تنفُق أنه فيه تلك السلعة أكثر من بلده الذى اشتر اها فيه ، فيعظم ربحه ولذلك قال بعض الشيوخ من التجار لطالب الكشف عن حقيقة التجارة: أنا أعلمهالك في كلتين : « اشتر الرخيص وبع الفالى ، وقد حصلت التجارة (١٢١٥) ، إشارة منه بذلك إلى المنى الذى قررناه . والله سبحانه وتعالى أعلم وبه التوفيق لارب سواه .

<sup>(</sup>١٢١٥) هكذا وردت هذه العبارة في النسخة « التيمورية » وهي أصح تركيبا من المبارة التي وردت في جميع النسخ المتداولة وهي : « اشتراء الرخيص وبيم الغالى فقد حصلت التجارة » .

# ۱۰ فصل فی أی أصناف الناس يحترف بالتجارة وأيهم ينبني له اجتناب حرفها

قد قدمنا أن معنى التجارة تنمية المال بشراء البضائع ومحاولة بيعها بأغلى من تمن الشراء ، إما بانتظار حوالة الله وهذا الربح بالنسبة إلى أصل المال يسير. وأغلى ، أو بيعها بالفلاء على الآجال . وهذا الربح بالنسبة إلى أصل المال يسير . لا أن المال إذا كان كثيراً عظم الربح ، لأن القليل في الكثير كثير . ثم لا بد في محاولة هذه التنمية الذي هو الربح من حصول هذا المال بأيدى الباعة بشراء البضائع وبيعها وتقاضى أثمانها (١٢١٦) . وأهل النّصة مَة الله و فلابد من الغش والتطفيف المجحف بالبضائع ، ومن المطل في الأثمان المجحف بالربح ، كتعطيل المحاولة في تلك المدة وبها نماؤه ، ومن المجحود والإنكار المستحت (١٢١٧) لرأس الحاولة في تلك المدة وبها نماؤه ، ومن المجحود والإنكار المستحت (١٢١٧) لرأس الحالم إنما هو على الظاهر . فيعاني التاجر من ذلك أحوالا صعبة ، ولا يكاد الحكم إنما هو على الظاهر . فيعاني التاجر من ذلك أحوالا صعبة ، ولا يكاد أسماله . فإن كان جريئاً على الخصومة ، بصيراً بالحسبان ٢٠٠٩ ، شديد رأس ماله . فإن كان جريئاً على الحصومة ، بصيراً بالحسبان ٢٠٠٩ ، شديد المُحاحكة (١٢١٨) ، مقداماً على الحكم ، كان ذلك أقرب له إلى النّصَقة ٢٠٠٥ المُحاحكة (١٢١٨) ، مقداماً على الحكم ، كان ذلك أقرب له إلى النّصَقة ٢٠٠٠ المُحام ، كان ذلك أقرب له إلى النّصَقة ٢٠٠٠ المُحام .

<sup>(</sup>۱۲۱٦) هكذا وردت هذه المبارة فى النسخة ه التيمورية وهى أوضح من المبارة التى وردت فى جميع النسخ المتداولة ، وهى . ه ثم لا بد فى محاولة هذه التنمية من حصول هذا المال بأيدى الباعة فى شراء البضائم وبيعها ومعاملتهم فى تقاضى أثمانها ، .

<sup>(</sup>۱۲۱۷) « السُّحْت بالضم وبضمتين الحرام ، وما خبث من المسكاسب ، وأسحت اكتسبالسعت ، وأسحت التيء استأصله » . والمهنى الأخير هو المقصود في عبارة ابن خلدون أى المستأصل لرأس المال ، ومنه قول الفرزدق :

وعضُّ زمان يابن مروان لم يدع من المال إلا مُسْحَـناً أو مجـَـاـَـَف (١٢١٨) الماَّحكة اللَّجاج وتماحكا تلاجا وهو مماحك ( من القاموس ) .

بجراءته منهم ومماحكته ؛ وإلا فلابد له من جاه يدرّ ع (٢٦٩) به ، يوقع له الهيبة عند الباعة ويحمل الحكام على إنصافه من معامليه ، فيحصل له بذلك النّصَة ولا الله على الأول وكرها في الثاني . وأما من كان فاقداً للجراءة والإقدام من نفسه فاقد الجاه من الحكام فينبني له أن يجتنب الاحتراف بالتجارة ، لأنه يعرض ماله للضياع والذهاب ويصير مأكلة للباعة ، ولايكاد ينتصف منهم . لأن الغالب في الناس، وخصوصاً الرعاع والباعة ، شرهون إلى ما في ينتصف منهم . لأن الغالب في الناس، وخصوصاً الرعاع والباعة ، شرهون إلى ما في أيدى الناس سواهم ، متو ثبون عليه ؛ ولولا وازع الأحكام لأصبحت أموال الناس غلي العالمين (١٢٢٠) » .

#### ١١ – فصل أن خلق النجار نازلة عن خلق الأشراف والملوك

وذلك أن التجار في غالب أحوالهم إنما يعانون البيع والشراء، ولا بدفيه من المكايسة " فرورة . فإن اقتصر عليها اقتصرت به على خلقها ؛ وهي، أعنى خلق المكايسة ، بعيدة عن المروءة التي تتخلق بها الملوك والأشراف . وأما إن استُرذِل خُلُقه بما يتبع ذلك في أهل الطبقة السفلي منهم ، من الماحكة ١٢١٨ والفش والخلابة ١٤٠٠ وتعاهد الأيمان الكاذبة على الأثمان رداً وقبولا، فأجدر بذلك الخلق أن يكون في غاية المذلة لما هو معروف . ولذلك تجد أهل الرياسة يتحامون الاحتراف بهذه الحرفة لاجل ما يُكسب من هذا الخلق . وقد يوجد منهم من يسلم من هذا الخلق ويتحاماه لشرف نفسه وكرم خلاله ، إلاأنه في النادر بين الوجود . والله يهدى من يشاء بفضله وكرمه ، وهو رب الأولين والآخرين .

<sup>(</sup>۱۲۱۹) ادّرع الرجل لبس درع الحديد كتدرع » ( القاموس ) • والمنى يتخذه درعا . يتخذه درعا . (۱۲۲۰) آخر آية ۲۵۱ من سورة البقرة وهي السورة الثانية .

### ١٢ – فصل في نقل التاجر للسلع

التاجر البصير بالتجارة لا ينقل من السلم إلا ما تعم الحاجة إليه من الغني والفقير والسلطان والسوقة ، إذ في ذلك نَفَاق مُ لله ملعته . وأما إذا اختص نقله بما يحتاج إليه البعض فقط، فقد يتعذر نفاق سلعته حيننذ بإعواز الشراء من ذلك البعض لعارض من العوارض، فتكسد سوقه وتفسد أرباحه. وكذلك إذا نقل السلعة المحتاج إليها فإيما ينقل الوسط من صنفها ؛ فإن العالى من كل صنف من السلع إنما يختص بة أهل الثروة وحاشية الدولة وهم الأقل؛ وإنما يُحكون الناس أسوة في الحاجة إلى الوسط من كل صنف . فليتحر ذلك جهده ففيه نَفَاق \*\* سلعته أوكسادها . وكذلك نقل السلع من البلد البعيد المسافة أو في شدة الخطر في الطرقات يكون أكثر فأئدة للتجار وأعظم أرباحاً وأكفل بجوالة ٢٠١ الأسواق. لأن السلمة المنقولة حينئذ تكون قليلة مُعْوِزةً لبعد مكانها أو شدة الْغَرَرَ ١٥١ في طريقها ، فيقل حاملوها ويعز وجودها ؛ وإذا قلت وعزت غلت أثمانها . وأما إذا كان البلد قريب المسافة والطريق سابل(١٣٢١) بالأمن ، فإنه حينئذ يكثر ناقلوها ، فتكثر وترخص أثمانها ، ولهذا تجد التجار الذين يولمون بالدخول إلى بلادالسودان أرفه الناس وأكثرهم أموالا ، لبعد طريقهم ومشقته، واعتراض المفازة الصعبة المخطرة بالخوف والعطش ، لا يوجد فيها الماء إلا في أماكن معلومة يهتدي إليها أدياً عنه الركبان، فلا يرتكب خطر هذا الطريق وبعد. إلا الأقلمن الناس؛ فتجدسلم بلاد السودان قليلة لدينا فتختص بالفلاء؛ وكذلك سلمنا لديهم ؛ فتعظم بضائع التجار من تناقلهم ، ويسرع إليهم الغني

<sup>(</sup>۱۲۲۱) السابل من الطرق المسلوك ، وأسبلت الطريق كثرت سابلتها . هذا وف حميم النسخ « سابل » بالضم على أن الجملة حال ؛ والأصح أن ينصب على أن الجملة معطوفة على ماقبلها فيكون سابلا خبرا لـكان المقدرة في الجملة الثانية المعطوفة :

والثروة من أجل ذلك . وكذلك المسافرون من بلادنا إلى المشرق لبعد الشُّقة ووجه أيضاً . وأما المنز ددون فى أفق واحد ما بين أمصاره وبلدانه ففائدتهم قليلة وأرباحهم تافهة لكثره السلع وكثرة ناقليها . و « الله هو الرزاق ذو القوة المتين » (١٢٢٢) .

#### ١٣ – فصل في الاحتكار

وبما اشهر عند ذوى البصر والتجربة في الأمصار أن احتكار الزرع لتحين أوقات الفلاء مشؤوم وأنه يمود على فائدته (١٢٢٢) بالتلف والخسران . وسببه والله أعلم أن الناس لحاجبهم إلى الأقوات مضطرون إلى ما يبذلون فيها من المال اضطراراً ، فتبقى النفوس متعلقة به ، وفي تعلق النفوس بمالها سر كبير في وباله على من يأخذه مجاناً . ولعله الذي اعتبره الشارع في أخذ أموال الناس بالباطل وهذا وإن لم يمن مجاناً فالنفوس متعلقة به ، لإعطائه ضرورة من غير سعة في العذر فهو كالمكره . وما عمدا الأقوات والمأكولات من البيعات لااضطرار للناس إليها ، وإنما يبعثهم عليها التفين في الشهوات ، فلا يبذلون أموالهم فيها إلا باختيار وحرص ، ولا يبقى لهم تعلق بما أعطوه . فلهذا يكون من عرف بالاحتكار تجتمع القوى النفسانية على متابعته لما يأخذه من أموالهم فيفسد ربحه . والله تعالى أعلم .

وسمعت فيا يناسب هذا حكاية ظريفة عن بعض مَشْيَخة ١١٦٣ العرب. أخبرنى شيخنا أبوعبد الله الآبلي ١٠٥٩،٢٣٢ قال: حضرت عند القاضى بفاس لعهد السلطان أبى سعيد، وهو الفقيه أبو الحسن المليلي وقد عُرِض عليه أن يختار

<sup>(</sup>۱۲۲۲) آیة ۱۵۰۸ صورة الداریات ، وهی سورة ۱۱، و و الله هو الرزاق ذو القوة المدين .

<sup>(</sup>١٣٢٣) هكذا في جيسم النسخ ، ولمل كلة « فائدته » محرفة عن « صاحبه » •

بعض الألقاب المخزنية (١٢٢٠) لجرايته قال ،فاطرق مليا ثم قال لهم : من مكس الخرر . فاستُضْحك الحاضرون من أصحابه، وعجبوا ،وسألوه عن حكمة ذلك فقال : إذا كانت الجبايات كلما حراماً فأختار منها مالا تتابعه نفس معطيه ، والخرر قل أن يبذل فيها أحد ماله إلا وهو طرب مسرور بوجدانه غير آسف عليه ، ولا متعلقة به نفسه ، وهذه ملاحظة غريبة ، والله سبحانه وتعالى يعلم ما تكن الصدور (١٢٢٥).

### ١٤ – فصل في أن رخص الا عار مضر بالمحترفين بالرخيص

وذلك أن الكسب والمعاش كما قدمناه إنما هو بالصنائع أو التجارة ؟ والتجارة هي شراء البضائع والسلع وادخارها يتحين بها حوالة <sup>٩٢١</sup> الأسواق بالزيادة في أثمانها ويسمى ربحا، ويحصل منه الكسب والمعاش لمحترفين بالتجاره دائماً ، فإذا استديم الرخص في سلعة أو عَرْض (١٢٢٦) من مأ كول أو ملبوس أو متمول على الجلة ، ولم يحصل للتاجر حوالة <sup>٩٢١</sup> الأسواق فسد الربح والناء بطول تلك المدة ، وكسدت سوق ذلك الصنف ، فقعد التجار عن السعى فيها ، وفسدت رءوس أموالهم .

<sup>(</sup>۱۲۲۶) هكذا في جميع النسخ ، ويظهر أن هذا كان تعبيرا اصطلاحيا متعارفا عليه في عصرهم . والمني يختار بعض أبواب الدخل ليأخذ منها مرتبه .

<sup>(</sup>۱۲۲۰) لم يتكلم ابن خلدون على الاحتكار من ناحيتيه الاقتصادية والاجتماعية ، وعمال القول فيهما ذو سعه كبيرة ، وبتسق مع موضوع بحثه فى هذا الباب ، وإنما تسكلم عليه من ناحية تعلق نفوس المشترين بما يبذلونه من أعمان باهظة فى المواد المحتكرة ، وأثر هذا التعلق فيا يكسبه المحتسكر . وهذه ناحية غرببة كل الغرابة عن الموضوع وعن أتجاهات البحت ، وتقوم على المعتقدات المتصلة بالتشاؤم وتعلق النفوس بأموالها . . . وما إلى ذلك .

<sup>(</sup>١٢٢٦) العَسرُ ش بالسكون المتاع ، والجم مُعرمُون مثل فَكَانْس وفلوس ، ومنه عروض التجارة ( من المصقاح ) .

واعتبر ذلك أولاً بالزرع فإنه إذا استديم رخصه يفسد به حال المحترفين بسائر أطواره من الفلح والزراعة لقلة الربح فيه وندارته (١٣٢٧) أو فقده، فيفقدون النماء في أموالهم أو يجدونه على قلة ، ويعودون بالإنفاق على رؤوس أموالهم وتفسد أحوالهم ويصيرون إلى الفقر والخصاصة ٩٦٤ ، ويتبع ذلك فساد حال المحترفين أيضاً بالطحن والخبز وسائر مايتعلق بالزراعة من الحرث إلى صيرورته مأكولا . وكذا يفسد حال الجند إذا كانت أرزاقهم من السلطان على أهل الفلح زرعاً ؛ فإنها تقل جبايتها من ذلك ويعجزون عن إقامة الجندية التي هم بسبها ومطالبون بها ومتقطعون لها ، فنفسد أحوالهم .

وكذا إذا استديم الرخص في السكر أو العسل فسد جميع ما يتعلق به وقعد المحترفون عن التجارة فيه . وكذا الملبوسات إذا استديم فيها الرخص .

فإذاً الرخص المفرط يجعف بمعاش المحترفين بذلك الصنف الرخيص؛ وكذا الفلاء المفرطأ يضاً؛ وإنما معاش الناس وكسبهم في المتوسط من ذلك وسرعة حوالة الأسواق . وعلم ذلك يرجع إلى العوائد المتقررة بين أهل العمران . وإنما يُحمّدُ الرخص في الزرعمن بين المبيعات لعموم الحاجة إليه، واضطرار الناس إلى الأقوات من بين الغني والفقير. والعالة من الخلق هم الأكثر في العمران. فيمم الرفق بذلك ويرجح جانب القوت على جانب التجارة في هذا الصنف الخاص . والله الرزاق ذو القوة المتين ١٢٢٢ . والله سبحانه وتعالى رب العرش العظيم .

<sup>(</sup>١٣٧٧) « ندر الشيء ندوراً من باب قعد والاسم النَّدْرة يفتح النون ،والضمالغة، ويقال لايكون ذلك إلا نادراً وفي النَّـدْرةأي فيما بين الأيام، (من المصباح).وهذا ولم ترد في المعجات كلة دالنَّدارة، التي استخدمها ابن خلدون .

## ١٥ – فصل فى أن خلق التجارة نازلة عن خلق الرؤساء وبعيدة من المروءة

قد قدمنا في النصل قبله (۱۲۲۷) أن التاجر مدفوع إلى معاناة البيع والشراء وجلب الفوائد والأرباح ، ولابد في ذلك من المكايسة والماحكة المحالة والتحذلق وممارسة الخصومات واللجاج ، وهي عوارض هذه الحرفة . وهذه الأوصاف نقص من الزكاء (۱۲۲۸) والمروءة وتجرح فيها ؛ لأن الأفعال لا بد من عود آثارها على النفس ، فأفعال الخير تعود بآثار الخير والزكاء (۱۲۲۸) ، وأفعال الشر والسفسفة تعود بضد ذلك ، فتتمكن وترسخ إن سبقت وتكررت ، وتقص خلال الخير إن تأخرت عنها ، بما يتطبع من آثارها المذمونة في النفس، شأن الملكات الناشئة عن الأفعال .

وتتفاوت هذه الآثار بتفاوت أصناف التجار في أطوارهم . فن كان منهم سافل الطور محالفاً لأشرار الباعة أهل الفش والخلابة ١١٠٧ والفجور في الأثمان إقراراً وإنكاراً ، كانت رداءة تلك الخلق عنده أشد ، وغلبت عليه السفسفة ، وبعد عن المروءة واكتسابها بالجلة . وإلا فلابد له من تأثير المسكايسة ٢٠٠٠ والماحكة ١٢١٨ في مروءته . وفقدان ذلك منهم في الجلة ، ووجود الصنف الثاني منهم الذي قدمناه في الفصل قبله (١٢٢٨ أنهم يَدَّر عون ٢٢١ بالجاه ويُعوَّض لهم من مباشرة ذلك ، فهم نادر وأقل من النادر ، وذلك أن يكون المال قديوجد عنده من مباشرة ذلك ، فهم نادر وأقل من النادر ، وذلك أن يكون المال قديوجد عنده دفعة بنوع غريب أو ورثه عن أحدمن أهل بيته ، في تفع عن مباشرة ذلك ، فهم ظهوراً وشهرة بين أهل عصره ، فير تفع عن مباشرة ذلك

<sup>(</sup>۲۲۷) يقصد الفصل الحادى عشر ، ولعل الفصل الحادى عشر كان سابقا لهذا الفصل مباشرة في الترتيب الأول للمقدمة ، ثم غير ابن خلدون ترتيب الفصول بدون أن يغير هذه العبارة ( انظر أمثلة أخرى لذلك في تعليق ٤٠٢ ، ٢٠٤ ) .

<sup>(</sup>١٢٢٨) في جميسم النسخ «الدكاء» بالذال وهو تحريف كما لا يختى ، انظر معنى الزكاء بالزاى في تعليق ٢٧٩ .

<sup>(</sup>۱۹۲۸) انظر مل ۱۹۲۹

بنفسه ، ويدفعه إلى من يقوم له به من وكلائه وحشمه ، ويسهل له الحكام النصفة ٢٧٠ في حقوقهم بما يؤنسونه من بره و إتحافه فيبعدونه عن تلك الخلق بالبعد عن معاناة الأفعال المقتضية لها كما مر ، فتكون مروءتهم أرسخ وأبعد عن تلك الحجاجاة ، إلا مايسرى من آثار تلك الأفعال من وراء الحجاب، فأنهم يضطرون إلى مشارفة أحوال أولئك الوكلاء ووفاقهم أو خلافهم فيما يأتون أو يذورن من ذلك ؛ إلا أنه قليل ولا يكاد يظهر أثره . « والله خلقك وما تعملون ١٠٩٠ » .

### ١٦ - فصل في أن الصنائع لابدلها من المعلم ١٦٠٠٠)

اعلم أن الصناعة هي ملكة في أمر على في أكرى، وبكونه علياهو جسباني محسوس. والأحوال الجسمانية المحسوسة فنقلها (١٢٢٨-) بالمياشرة أو عب لهاوأ كمل. لأن المباشرة في الأحوال الجسمانية المحسوسة أثم فائدة ، والملكة صفة راسخة تحصل عن استعال ذلك الفعل وتكرره مرة بعد أخرى ، حتى ترسخ صورته ؛ وعلى نسبة الأصل تكون الملكة . ونقل المعاينة أو عب وأتم من نقل الخبر والعلم؛ فالملكة الحاصلة عنه أكل وأرسخ من الملكة الحاصلة عن الخبر . وعلى قدر جودة التعليم وملكة المعلم يكون حذق المتعلم في الصناعة وحصول ملكته .

ثم إن الصنائع منها البسيط ومنها المركب ، والبسيط هو الذي يختص بالضروريات ، والمركب هو الذي يكون للكاليات. والمتقدم منها في التعليم هو البسيط لبساطته أولا ولأنه مختص بالضروري الذي تتوفر الدواعي على نقله؛ فيكون سابقاً في التعليم ويكون تعليمه لذلك ناقصا. ولايزال الفكر يخرج أصنافها ومركباتها من القوة إلى الفعل بالاستنباط شيئاً فشيئاً على التدريج حتى تكل . ولا يحصل ذلك دفعة وإنما يحصل في أزمان وأجيال ؛ إذ خروج الأشياء من القوة إلى الفعل لا يكون دفعة لاسيا في الأمور الصناعية ، فلابد له إذن من زمان . ولهذا تجد الصنائع في الأمصار الصغيرة ناقصة ، ولا يوجد منها إلا

<sup>(</sup>۱۲۲۸ ب) في « ل » و « م » لابد لها من العلم ، وهو تحريف ·

<sup>(</sup>١٢٢٨ ح.) الأصبح حذف الفاء ، وكثيرا ما يزيدها ابن خلدون فيمثل هذا النركيب •

البسيط . فإذا تزايدت حضارتها ودعت أمور الترف فيها إلى استمال الصنائع ، خرجت من القوة إلى الفعل (١٢٧٨).

وتنقسم الصنائع أيضاً: إلى مايختص بأمر المساش ضروريا كان أو غير ضرورى ؛ وإلى مايختص بالأفكار التي هي خاصية الإنسان من العلوم والصنائع، والسياسة (١٢٣٩). ومن الأول الحياكة والجزارة والنجارة والحدادة وأمثالها؛ ومن الثانى الوراقة ، وهي معاناة الكتب بالانتساج والتجليد، والغناء والشعر وتعليم العلم وأمثال ذلك ؛ ومن الثالث الجندية وأمثالها. والله أعلم .

### ١ - فصل في أن الصنائع إنما تسكمل بسكمال

#### العمران الحضرى وكثرته

والسبب في ذلك أن الناس مالم يُستوف العمران الحضرى و تتمدن المدينة إنما همهم في الضرورى من المعاش ، وهو تحصيل الأقوات من الحنطة وغيرها . فإذا تمدنت المدينة و تزايد فيها الأعمال ووفت بالضرورى وزادت عليه ، صُرف الزائد حينئذ إلى الكالات من للعاش . ثم أن الصنائع والعلوم إنماهي للإنسان من حيث فكره الذي يتميز به عن الحيوانات، والقوت له من حيث الحيوانية والغذائية ، فهو مقدم لضروريته على العلوم والصنائع . وهي متأخرة عن الضرورى . وعلى مقدار عمران البلد تكون جودة الصنائع للتأنق فيها حينئذ ، واستجادة ما يطلب منها بحيث تتوفر أدواعي الترف والثروة . وأما العمران البدوى أو القليل ما يحتاج من الصنائع إلا البسيط ، خاصة المستعمل في الضروريات من نجار فلا يحتاج من الصنائع إلا البسيط ، خاصة المستعمل في الضروريات من نجار

<sup>(</sup>١٢٢٨ د) ورد في النسخة « التيمورية » بعد هذه العبارة جلة « واقد أعلم » وخمّ بها الفصل . قالفقرة التالية تريد بها النسخ المتداولة على هذه النسخة الحطية .

<sup>(</sup>١٢٢٩) سقط هنا كلتان ، وتقدير العبارة بعد وضعها : « ولمل ما يختص بالسياسة » لأنه هنا بصدد صنف ثالث كما سيبينه في الجملة التالية .

أو حداد أو خياط أو حائك أو جزار. وإذا وجدت هذه بعد فلاتوجدفيه (۱۲۳۰) كاملة ولا مستجادة ، وإنما يوجد منها بمقدار الضرورة ، إذ هي كلمها وسائل إلى غيرها وليست مقصودة لذاتها .

وإذا زخر بحر العمران وطلبت فيه الهالات ، كان من جملتها التأنق في الصنائع واستجادتها ، فكلت بجميع متماتها وتزايدات صنائع أخرى معها مما تدعو إليه عوائد النرف وأحواله من جزار ودباغ وخراز (١٣٢١) وصائغ وأمثال ذلك. وقد تنتهي هذه الأصناف إذا استبحر ا١٢١٠ العمران إلى أن يوجد مها كثير من الكالات ، والتأنق فيها في الغاية ، وتكون من وجوه المعاش في المصر لفتحلها ، بل تكون فائدتها من أعظم فوائد الأعمال ، لما يدعو إليه النرف في المدينة مثل الدهان (١٢٣٠) والصنار (١٢٣١) والطباخ والسناح (١٢٢٠) والطباخ والسناح (١٢٣٠) والمراس المراس المراس وقرع الطبول على التوقيع ، ومثل الوراقين الذين يعانون صناعة انتساخ الكتب وتجليدها و تصحيحها، فإن ومثل الوراقين الذين يعانون صناعة انتساخ الكتب وتجليدها و تصحيحها، فإن هدنه الصناعة إنما يدعو إليها النرف في المدينة من الاشتغال بالأمور الفكرية

<sup>(</sup>١٢٣٠) أي في العمران البدوي .

<sup>(</sup>۱۲۳۱) الحَدَّاز صائع الأحذية ، والحِرارة حرفته . خرز الحفَّ يَخُرُرُه بضم لزاى وكسرها ( من القاموس ) .

<sup>(</sup>١٢٣٢) الدَّحَّـان الذي ببيع الدهن ويشتغل بصناعته . ولعله يقصد الذي يدهن \_ حوائط البيوت .

<sup>(</sup>١٢٣٣) الصَّافَّار الذي يشتغل بصناعة الصُّلفُ وهو صنف من النجاس.

<sup>(</sup>١٣٣٤) الحمُّـامي الذي يتعهد الحمامات ويزاول صناعتها .

<sup>(</sup>١٢٣٥) هكذا في جميع النسخ المتداولة . وفي النهيخة « التيموريه » « السفاج » - وكلتا السكامتين لا معنى لها هنا . ويظهر أن السكامة محرفة عن « الصباغ » وهو الذي ينقل الماء إلى المنازل .

<sup>(</sup>۱۲۳٦) • الهكر س الدق الفنيف ، والهر اس متخذه ، وهرس الهراس الهريسة من البعد عن المرب الهريسة من البعد المرب وقد المدير والمرب والمراس الها وقد المدير الخشية التي يدق فيها الحب ، فقيل لها مهراس على النشبيه بالمهراس من الحجر أو الصفر الذي يهرس فيه الحبوب وغيرها ( من القاموس والمصباح ) .

وأمثال ذلك . وقد تخرج عن الحد إذاكان العمران خارجاً عن الحد ، كما بلغنا عن أهل مصر ١١٢٥ أن فيهم من يعلم الطيور العجم والحرر الإنسية ، ويتخيل أشياء من العجائب بإيهام قلب الأعيان، وتعليم الحُداء (١٢٢٧) والرقص والمشى على الخيوط في الهواء ، ورفع الا ثقال من الحيوان والحجارة، وغير ذلك من الصنائع التي لا توجد عندنا بالمغرب ، لأن عمران أمصاره لم يبلغ عمران مصر والقاهرة . أدام الله عمرانها بالمسلمين .

# ١٨ - فصل فى أن رسوخ الصنائع فى الأمصار إما هو برسوخ الحضارة وطول أمدها

والسبب فى ذلك ظاهر وهو أن هذه كلها عوائد للعمران وألوان (١٣٣٨). والعوائد إعاترسخ بكثرة التكرار وطول الأمد فتستحكم صبغة ذلك وترسخ فى الأجيال ؛ وإذا استحكمت الصبغة عسر نزعها . ولهذا نجد فى الأمصار التى كانت استبحرت ١٣٣١ فى الحضارة لما تراجع عرابها وتناقص بقيت فيها آثار من هذه الصنائع لبست فى غيرها من الأمصار المستحدثة العمران ، ولو بلغت مبالغها فى الوفور والمكثرة . وما ذاك إلا لأن أحوال تلك القديمة العمران مستحكة راسخة بطول الأحقاب وتداول الأحوال وتكررها ؛ وهذه لم تبلغ الفاية بعد .

وهذا كالحال في الأندلس لهذا العهد : فإنا نجد فيها رسوم الصنائع قائمة وأحوالها مستحكمة راسخة في جميع ما تدعو إليه عوائد أمصارها ، كالمبانى

<sup>(</sup>١٢٣٧) أصل الحدُّو الفناء للإبل في سوقها ، يقال حدوث الإبل أحدوها حدُّوا وُحِدَاءُ بالضم حثثتها على السير بالجداء مثل غراب ، وهو الفناء وحدوته على كذا بعثته عليه ( الصباح والصحاح ) .

<sup>(</sup>۱۲۳۸) مُكَذَا في النسخة « التيدورية » . وقد وردت هذه السكامة عرفة الى د الأون » في « ل » و « م » ، ولمل « الوأم » في « دار السكتاب البناني » .

والطبخ وأصناف الغناء واللهو من الآلات والأوتار والرقص وتنضيد الفرش في القصور، وحسن الترتيب والأوضاع في البناء، وصوغ الآنية من المعادن والخزف وجمع المواعين، وإقامة الولائم والأعراس، وسائر الصنائع التي يدعو إليها الترف وعوائده ، فنجدهم أقوم عليها وأبصر بها، ونجد صنائعها مستحكمة لديهم . فهم على حصة موفورة من ذلك، وحظ متميز بين جميع الأمصار، وإن كان عمر أنها قد تناقص، والكثير منه لا يساوى عمران غيرها من بلاد العدوة. وما ذاك إلالما قدمناه من رسوخ الحضارة فيهم برسوخ الدولة الأموية، وما قبلها من دولة القوط، وما بعدها من دولة الطوائف إلى هلم جرا، فبلغت الحضارة فيها مبلغاً لم تبلغه في قطر، إلاما ينقل عن العراق والشام ومصرأيضاً، لطول آماد الدول فيها، فاستحكمت فيها الصنائع وكملت جميع أصنافها على الاستجادة والتنميق، وبقيت صبغتها ثابتة في ذلك العمران، لا تفارقه إلى أن ينقص بالكلية، حال الصبغ إذا رسخ في الثوب.

وكذا أيضاً حال تونس فيا حصل فيها بالحضارة من الدول الصنهاجية والموحدين المعدم ، وما استكل لها في ذلك من الصنائع في سائر الأحوال؛ وإن كان ذلك دون الأندلس إلا أنه متضاعف برسوم منها تنقل إليها من مصر لقرب المسافة بينهما ، ووتردد المسافرين من قطرها إلى قطر مصر في كل سنة . وربما سكن أهلها هناك عصوراً ، فينقلون من عوائد ترفهم ومحكم صنائعها ما يقع لديهم موقع الاستحسان . فصارت أحوالها في ذلك متشابهة من أحوال مصراً لديهم موقع الاستحسان . فصارت أحوالها في ذلك متشابهة من أحوال مصراً الجلاء لمهدالما ثة السابقة . ورسخ فيها من ذلك أحوال . وإن كان عرائها ليس بمناسب الخلاء لمهدالما ثة السابقة . ورسخ فيها من ذلك أحوال . وإن كان عرائها ليس بمناسب لذلك لهذا العهد القيروان ومراكش وقلعة ابن حماد أثراً باقياً من ذلك ؛ وإن كانت هذه كلها اليوم خراباً أو في حكم الخراب . ولا يتفطن لها إلا البصير من

الناس فيجد من هذه الصنائع آثاراً تدله على ماكان بها . كأثر الخط الممحوف الكتاب . والله الخلاق العليم .

## ١٩ - فصل في أن الصنائع إمّا تستجاد و تكثر إذا كبر طالبها

والسبب في ذلك ظاهر، وهوأن الإنسان لايسمح بعمله أن يقع حَجَّاناً لأنه كسبه ومنه معاشه ، إذ لا فائدة له في جميع عمره في شيء مما سوام ؛ فلا يصرفه إلا فيما له قيمة في مصره ليمود عليه بالنفع. وإن كانت الصناعة مطاوبة وتوجّه إليها النَّفَاقُ \* كَانِت حينتُذ الصناعة بمثابة السلمة التي تنفُقُ \* سوقها وتجلب للبيع ، فتجمّه الناس في المدينة لتعلم تلك الصناعة ليكون منها معاشهم . وإذا لم تكن الصناعة مطلوبة لم تَنْفُقُ " سُوقُها ، ولا يوجه قصد إلى تعلمها ، فاختصت بالترك وفقدت للائهمال. ولهذا بقال عن على رضى الله عنه : «قيمة كل أمرىء ما يحسن » ، بمعنى أن صناعته هي قيمته أي قيمة عمله الذي هو معاشه . وأيضاً فهذا سر آخر وهو أن الصنائع وإجادتها إنما تطلبها الدولة ، فهيي التي 'تُنفِقُ' سُوقَهَا وَتُوجُّهُ الطُّلبات إليها ، وما لم تطلبه الدُّولة و إنما يُطلبها غيرها من أهل المصر فليس على نسبتها ؛ لأن الدولة هي السوق١١٢٨ الأعظم . وفيها نَفَاقٌ عُهُ كل شيء ، والقليل والـكثير فيها على نسبة واحدة ، فمانفق منها كان أكثرياً ضرورة . والسوقة و إن طابوا الصناعة فليس طلبهم بمام، ولاسوقهم بنافقة؛ والله سبحانه وتعالى قادر على ما يشاء .

#### ٢٠ - فصل في أن الأمصار إذا قاربت الخراب انتقصت مها الصنائع

وذلك لما بينا أن الصنائع إنما تستجاد إذا احتيج إليها وكثر طابها ؛ وإذا ضعف أحوال المصر وأخذ في الهَرَم بانتقاض عرانه وقلة ساكنه تناقص فيه

الترف ، ورجعوا إلى الاقتصار على الضرورى من أحوالهم ، فتقل الصنائع التى كانت من توابع الترف ، لأن صاحبها حينئذ لا يصح له بها معاشه ، فيفر إلى غيرها أو يموت ، ولا يكون خلف منه ، فيذهب رسم تلك الصنائع جلة ، كا يذهب النقاشون والصواغ والكتاب والنساخ وأمثالهم من الصنائع لحاجات يذهب الترف . ولا ترال الصناعات في التناقص مازال المصرفي التناقص إلى أن تضمحل والله الخلاق العليم سبحانة و تعالى .

## ٢١ - فصل في أن العرب من أبعد الناس عن الصنائع

والسبب في ذلك أبهم أعرق في البدو وأبعد عن العمران الحضرى ، وما يدعو إليه من الصنائع وغيرها . والعجم من أهل المشرق وأمم النصرانية عد و آالبحر الرومي ١٧٦ أقوم الناس عليها لأبهم أعرق في العمر ان الحضرى وأبعد عن البدو وعمرانه: حتى إن الإبل التي أعانت العرب على التوحش في القفر والإعراق في البدو مفقودة لديهم بالجملة ومفقودة مراعيها والرمال المهيئة لنتاجها ١٥٠٠ ولهذا نجد أوطان العرب وما ملكوه في الإسلام قليل الصنائع بالجملة حتى تجلب إليه من قطر آخر . وانظر بلاد العجم من الصين والهند وأرض الترك وأمم النصرانية كيف استكثرت فيهم الصنائع واستجلبها الأمم من عندهم .

وعجم المغرب من البربر مثل العرب فى ذلك لرسوخهم فى البداوة منذآ حقاب من السنين . ويشهد لك بذلك قلة الأمصار بقطرهم كما قدمناه . فالصنائع بالمغرب لذلك قليلة وغير مستحكمة ، إلا ما كان من صناعة الصوف من نسجه ، والجلد فى خرزه الاستحضروا بلغوا فيها للبالغ لعموم البلوى بها، وكون هذين أغلب السلع فى قطرهم لماهم عليه من البداوة .

وأما المشرق فقد رسخت الصنائع فيه منذ مُلكالأمم الأقدمين من الفرس

والنبط والقبط وبنى اسرائيل ويونان والروم أحقابًا متطاولة .فرسخت فيهم أحوال الحضارة ومن جملتها الصنائع كما قدمناه ، فلم يمح رسمها .

وأما اليمن والبحران و عمان والجزيرة، وإن ملك العرب الإأنهم تداولوا ملك آلافا من السنين في أمم كثيرين منهم، واختطوا أمصاره ومدنه، وبلغوا الغاية من الحضارة والنرف، مثل عاد و تمود والعالقة وحير من بعدهم والتبابعة والأذواء، فطال أمد الملك والحضارة واستحكمت صبغتها و توفرت الصنائم ورسخت، فلم تبل بنلي الدولة كما قدمناه، فبقيت مستجدة حتى الآن، واختصت بذلك الوطن كصناعة الوشي (١٢٢٠) والعصمب (١٢٤٠) وما يستجاد من حوك بذلك الوطن كصناعة الوشي وارث الأرض ومن عليها وهو خير الوارثين.

## ۲۷ - فصل فیمن حصلت له ملکه فی صناعة فقل ۱۲۲۸ أن يجيد بعدها ملكة في أخرى

ومثل ذلك الخياط إذا أجاد ملكة الخياطة وأحكمها ورسخت في نفسه فلا يجيد من بعدهاملكة النجارة أوالبناء ، إلا أن تسكون الأولى لم تستحكم بعد ولم ترسخ صبغتها. والسبب في ذلك أن الملكات صفات للنفس وألوان فلاتزدهم دفعة . ومن كان على الفطرة كان أمهل لقبول الملكات وأحسن استعداداً لحصولها . فإذا تلونت النفس بالملكة الأخرى وخرجت عن الفطرة ضعف فيها الاستعداد باللون الحاصل من هذه الملكة ، فكان قبولها للملكة الأخرى أضعف وهذا بين يشهد له الوجود . فقل أن تجد صاحب صناعة أيح كمها مم على يحكم من بعدها أخرى ويكون فيهما معاً على رتبة واحدة من الإجادة . حتى أهل العلم الذين ملكتهم فكرية فهم بهذه المثابة ، ومن حصل مهم على

<sup>(</sup>۱۲۳۹) ﴿ الْوَكْمَى نَاشَ أَنْتُوبِ ﴾ (أَلْقَامُوسِ) •

<sup>(</sup>١٢٤٠) المُصبِ رُبِرُ دُ مِن برود البين على نسج خاس ( مِن الصحاح ) ..

ملكة علم من العلوم وأجادها فى الغاية فقل أن يجيد ملكة علم آخر على نسبته كل بكون مقصراً فيه إن طلبه ، إلا فى الأقل النادر من الأحوال.ومبنى سببه على ماذ كرناه من الاستعداد وتلونه بلون الملكة الحاصلة فى النفس . والله سبحانه وتعالى أعلم وبه التوفيق لا رب سواه .

## ٢٣ - فصل في الاشارة إلى أمهات الصنائع

اعلم أن الصنائع في النوع الإنساني كثيرة المكثرة الأعمال المتداولة في العمر ان، فهي بحيث تشذ عن الحصر ولا بأخذها العد . إلا أن منها مـا هو ضروري في العمران أوشريف بالموضوع فنخصها بالذكر ونترك ما سواها . فأما الضروري فالفلاحة والبناء والخياطة والنجارة والحياكة . وأماالشريفة بالموضوع فكالتوليد والكتابة والوراقة والغناء والطب فأما التوليد فأنها ضرورية فيالعمران وعامة البلوي إذبها تخصل حياة المولود وتتم غالبًا ، وموضوعها مع ذلك المولودون وأمهاتهم . وأما الطب فهو حفظ الصحة للانسان ودفع المرض عنه ،ويتفرع عن علم الطبيعة ، وموضوعه مع ذلك بدن الإنسان . وأما الكتابة وما يتبعها من الوراقة فهي حافظة على الإنسان حاجته ومقيدة لها عن النسيان ، ومبلغة ضمائر النفس إلى البعيد الغائب، ومحلدة نتأمج الأفكار والعلوم في الصحف، ورافعة رتب الوجود للمعاني . وأما الغناء فهو نِسَب الأصوات ومظهر جمالها للا سماع. وكل هذه الصنائع الثلاث (١٢٤١) داع إلى مخالطة الملوك الأعاظم في خلواتهم ومجالس أنسهم ، فلها بذلك شرف ليس لغيرها . وما سوى ذلك من الصنائع فتابعة وتمتهنة في الغالب. وقد يختلف ذلك باختلاف الأغراض والدواعي.والله أعلم بالصواب .

<sup>(</sup>۱۲٤۱) يقصد الصنائع الثلاث الأخيرة وهي : الطب ويدخل فيه التوليد ؛ والـكتابة وتتبعها الوراقة ؛ والفناء .

#### ٢٤ – فصل في صناعة الفلاحة

هذه الصناعة ثمرتها اتخاذ الاقوات والحبوب بالقيام على إثارة الأرض لها وأزدراعها، وعلاج نباتها، وتعهده بالسقى والتنمية إلى بلوغ غايته، ثم حصاد سنبله واستخراج حبه من غلافه، وإحكام الأغمال لذلك، وتحصيل أسبابه ودواعيه، وهي أقدم الصنائع لما أنها تحصَّلة للقوت الممل لحياة الإنسان غالباً، إذ يمكن وجوده من دون جميع الأشياء إلا من دون القوت. ولهذا اختصت هذه الصناعة بالبدو. وإذ قدمنا أنه أقدم من الحضر وسابق عليه (١٢٤٢)، فكانت هذه الصناعة لذلك بدوية لا يقوم عليها الحضر ولا يعرفونها، لأن أحوالهم كلها ثانية على البداوة، فصنائعهم ثانية عن صنائعها وتابعة لها. والله سبحانه وتعالى مقبم العباد فيا أراد.

#### ٢٥ - فصل في صناعة البناء

هذه الصناعة أول صنائع العمران الحضرى وأقدمها ، وهي معرفة العمل في اتخاذ البيوت والمنازل لله بكن "(١٢٤٢) والمأوى للا بدان في المدن. وذلك أن الإنسان لما جبل عليه من الفكر في عواقب أحواله لابد أن يفكر فيما يدفع عنه الأذى من الحر والبرد ، كاتخاذ البيوت المكتنفة بالسقف والحيطان من سائر جهاتها ، والبشر مختلف في هذه الجبلة الفكرية ، فهم المعتدلون فيها يتخذون ذلك باعتدال كأهالي الثاني والثالث والرابع والحامس والسادس. (١٢٤٢) وأماأهل البدو فبعيدون عن أتخاذ ذلك لقصور أفكارهم عن إدراك الصنائع البشرية فيبادر ون للغيران والكهوف المعدة من غير علاج .

<sup>(</sup>١ ٢٤ ٢) نقدم ذلك في الفصل الثالث من الباب الثاني صفحي ٤٧٣.

<sup>(</sup>۱٤٤٢ م) في « ن ، : السكن .

<sup>(</sup>۱۲٤٣) يقصد أهالى الأقاليم الثانى إلى السادس ، وهي التي تقدم ذكرها في المقدمة الثانية من الباب الأول ( انظر صفحات ٢٥٥ – ٣٨٤).

ثم المعتدلون المتخذون الهأوى قد يتكاثرون في البسيط الواحد، محيث يتناكرون ولا يتعارفون، فيخشون طروق بعضهم بعضاً، فيحتاجون إلى حفظ مجتمعهم بإدارة ماء أو أسوار تحوطهم، ويصير جميعاً مدينة واحدة ومصراً واحداً، ويحوطهم الحكام من داخل يدفع بعضهم عن بعض؛ وقد يحتاجون إلى الانتضاف و بتخذون المعاقل و الحصون لهم ولمن تحت أيديهم مثل الملوك ومن فى معناهم من الأمراء وكبار القبائل في المدن، كل مدينة على ما يتعارفون و بصطلحون عليه، ويتناسب مزاج هوائهم واختلاف أحوالهم في الغنى والفقر.

وكذا حال أهل المدينة الواحدة ، فمهم من يتخذ القصور والمصانع العظيمة الساحة المشتملة على عدة الدور والبيوت والغرف الكبيرة لـكثرة و أده وحشمه وعياله و تابعه ، ويؤسس جدر انها بالحجارة ويلحم بينها بالـكلس (١٧٤٤) ويعالى عليها بالأصبغة والجيس ، ويبالغ في ذلك بالتنجيد والتنميق إظهاراً للبسطة بالعناية في شأن المأوى . ويهيىء مع ذلك الأسر ابوالمطامير للاختران لأقواته ، والاصطبلات لربط مُقْر باته (١٢٤٥) إذا كان من أهل الجنود وكثرة التابع والحاشية كالأمراء ومن في معناهم . ومنهم من يبني الدويرة والبديت (١٢٤٦) لنفسه وسكنه وولده لا يبتغي ما وراء ذلك ، اقصور حاله عنه واقتصاره على المناسعي للبشر . وبين ذلك مراتب غير منحصرة .

وقد يحتاج لهذه الصناعة أيضاً عند تأسيس الملوك وأهل الدول المدن العظيمة

<sup>(</sup>١٢٤٤) السكايس بالسكسير الصاروج وهو النَّسورة وأخلاطها . وقد كلست الحائط طلبتها بالسكاس . ويستخدم كذلك ملاطا .

<sup>(</sup> ١ ٢ ٤ ) « المُعَدَّرَ بَهُ الفرس التي تُمُدُّ في وتُعَدَّرِب و يَكرم ولا تترك وهو مقرب ؟ أو مُيفَّمل ذلك بالإناث الملا يقرعها خل لئيم ، ومن الإبل التي حزمت للركوب » ( القاموس ) .

<sup>(</sup>١٢٤٦) وردت هذه الـكلمة محرفة في النسخ المتداولة ، ففي « ل » و « م » و « ن » : « البيوت » . وفي النسخة « التيمورية » : « البيويب » .

والهياكل المرتفعة ، ويبالغون في اتقان الأوضاع وعلو الأجرام مع الإحكام لتبلغ الصناعة مبالغها . وهذه الصناعة هي التي تحصل الدواعي لذلك .

وأكثرما تكون هذه الصناعة في الأقاليم للمتدلة من الرابع المواليه، إذ الأقاليم المنحرفة لا بناء فيها، وإنما يتخذون البيوت حظائر من القصب والطين [ ويأوون إلى الكهوف والغيران ](١٢٤٦٠).

وأهل هذه الصناعة القائمون عليها متفاوتون : فمنهم البصير الماهر ؛ ومنهم القاصر . ثم هي تتنوع أنواعا كثيرة . فمها البناء بالحجارة المنجَّدة والمام بها الجدران ملصقاً بعضها إلى بعض بالطين والـكلس ١٢٤٠ الذي يعقد معها ويلتحم كأنها جسم واحد . ومنها البناء بالتراب خاصة 'يَتَّخذ لها لوحان من الخشب مقدران طولاً وعرضاً باختلاف العادات في التقدير، وأوسطه أربع أذرع، في ذراعين ، فينصبان على أساس ، وقد بوعد ما بينهما بما يراه صاحب البناء في عرض الأساس، ويوصل بيمهما بأذرع من الخشب يربط عليها بالحبال والجدر، ويسَدُ الجهتان الباقيتان من ذلك الخلاء بينهما بلوحين آخرين صغيرين ، ثم يُوضع فيه التراب مخلطا بالمحكس ١٢٠٠، ويركز بالمراكز الممدة حتى ينعم ركزه وتختلط أجزاؤه ، ثم يزاد التراب ثانياً وثالثاً إلى أن يمتليء ذلك الحلاء بين اللوحين ، وقد تداخلت أجزاء الرِيملس والتراب وصارت جسما واحداً . ثم يعاد نصب اللوحين على الصورة ، ويركز كذلك إلى أن يتم وينظم الألواح كلها سطراً من فوق سطر إلى أن ينتظم الحائط كله ملتحاكأنه قطعة واحدة . ويسمى الطابية وصانعه الطوَّاب . ومن صنائع البناء أيضاً أن تَحَلل الحيطان بالـِكلس ٢٢٠٠ بعد أن يحل بالماء ويخمر أسبوعا أو أسبوعين على قدر ما يعتدل مزاجه عن إفراط

<sup>(</sup>١٢٤٦) هكذا في النسخه « التيمورية » · وقد حرفت هذه الجلة في النسخ المتداولة إلى هذه الصيغة الغريبة : « وإنما يوجد في الأناليم المتدلة له » .

النارية الفسدة للالجام ، فإذا تم له مايرضاه من ذلك علاه من فوق الحائط ، وذلك إلى أن يلتحم .

ومن صنائع البناء عمل السقف بأن يمد أُلخَسَبُ المحكمة النجارة أوالساذجة على حائطى البيت ، ومن فوقها الألواح كذلك موصلة بالدساتر (١٢٤٧) ، ويصب عليها التراب والكلسُ ١٢٤٤ ، ويبسط بالمراكز حتى تتداخل أجزاؤها وتلتحم ويعالى على الحائط .

ومن صناعة البناء ما يرجع إلى التنميق والتربين كا 'يصنع من فوق الحيطان الأشكال المجسمة من الجمس يخمر بالماء ثم يرجع جسداً وفيه بقية البلل، فيشكل على التناسب تخريماً بمثاقب الحديد إلى أن يبقى له رونق ور واء . وربما عولى على الحيطان أيضاً بقطع الرخام والآجر والخزف أو بالصدف أو السبج (١٧٤٨) ، يفصل أجزاء متجانسة أو مختلفة ، وتوضع في الكس على نسب وأوضاع مقدرة عندهم يبدو به الحائط للميان كأنه قطع الرياض المنمنمة (١٧٤٨) ، إلى غير خلك من بناء الجباب والصهار يج لسيح الماء بعد أن تعد في البيوت قصاع الرخام القو والعمار يج لسيح الماء بعد أن تعد في البيوت قصاع الرخام القو راه ١٨٤١ الحكمة الخرط بالفوهات في وسطها لنبع الماء الجاري إلى الصهر يج باليه من خارج القنوات المفضية إلى البيوت . وأمثال ذلك من أنواع البناء .

وتختلف الصناع في جميع ذلك باختلاف الحذق والبصر؛ ويعظم عمران المدينة ويتسع فيكثرون. وربمــا يرجع الحــكام إلى نظر هؤلاء فيا هم أبصر به

<sup>(</sup>۱۲:۷) هكذا في بعض الندخ ، وفي نسخ أخرى بالدسائر . وكلتا الـكلمتين محرفة على ما يظهر لى . ولعل صوابها « بالدسنز » وهو واحد « الدُّمُمر » وهي المسامير ؟ قال تمالى : « وحلنا، على ذات الواح و دُمُمر » (آية ۱۲ من سورة القمر وهي سورة ٤٠) . أو لعل « الدسائر » جم لـكلمة « الدسر » ، فتـكون جما الجمم .

<sup>(</sup>١٢٤٨) السَّبَكَ خرز معروف الواحدة سبجة مثل قصب وقصبة » ( المصباح ) . وفي النسخة « التيمورية » : « الرُّهُ ع » وهو الدرهم الصغير الحفيف ( من القاموس ) .وف. « ن » : « بالسبج » ، وهي تحريف .

<sup>(</sup>٨ ٢ ٤٨) من تمنمه إذا زخرفه وزينه .

من أحوال البناء ، وذلك أن الناس في المسدن لكثرة الازدحام والعمران يتشاحون(١٣٤٨-) حتى في الفضاء والهواء للأعلى والأسفل، ومن الانتفاع بظاهر البناء مما يتوقع ممه حصول الضرر في الحيطان فيمنع جاره من ذلك ، إلا ماكان له فيه حق، ويختلفون أيضاً في استحقاق الطرق والمنافذ للمياه الجارية والفضلات المسربة في القنوات . وربمــا يدعى بمضهم حق بمض في حائطه أو علوه أو قنانه لتضايق الجوار ، أو بدَّعي بمضهم على جاره اختلال حائطه خشية سقوطه ، ويحتاج إلى الحسكم عليه بهدمه ودفع ضرره عن جاره عند من يراه ، أو يحاج إلى قسمة دار أو عر صة (١٢٤٩) بين شريكين ، بحيث لايقع معها فساد في الدار ولا إهمال لمنفعتهاوأمثال ذلك،ويخني جميع ذلك إلاعلى أهل البصر العارفين بالبناء وأحواله ، المستدلين عليها بالمعاقد والقمط ومراكز الخشب وميل الحيطان واعتدالها وقسم المساكن على نسبة أوضاعها ومنافعها وتسريب المياه في القنوات مجلوبة ومرفوعة بحيث لانضر بما مرت عليه من البيوت والحيطان وغير ذلك ؛ فلهم بهذا كله البصر والخبرة التي ليست لغيرهم . وهم مع ذلك يختلفون بالجودة والقصور في الأجيال باعتبار الدول وقوتها · فإنا قدمنا أن الصنائم و كالما إنما هو بكال الحضارة ، و كثرتها بكثرة الطلب لها (١٢٤٩). فلذلك عندما تكون الدولة بدوية في أول أمرها تفتقر في أمر البناء إلى غير قطرها ، كما وقع للوليد بن عبد الملك حين أجمع على بناء مسجد المدينة والقدس ومسجده بالشام ، فبعث إلى ملك الروم بالقسطنطينية في الفَمَلَة المهرة في البداء فبعث إليه منهم من حصًّل له غرضه من تلك المساجد.

<sup>(</sup>١٧٤٨-) تشاح القوم بالتضميف لمذا شع بعضهم على بعض من الشع وهو البخل ( من الصباح ) .

<sup>(</sup>٩ ٢٤٩) المَــرْصة ساحة الدار وهي القطعة الواسعة التي ليس فيها بناء ، أو كل بقمة لميس فيها بناء ، والجمع عِــراس و عَرْصات .

<sup>(</sup>١٢٤٩) انظر الفصلين ١٨ ، ١٩ من هذا الباب صفحات ١٩٥٠ – ٩٤٠

وقد يعرف صاحب هذه الصناعنة أشياء من الهندسة مثل تسوية الحيطان بالوزن وإجراء المياه بأخذ الارتفاع ، وأمثال ذلك ، فيحتاج إلى البصر بشىء من مسائله . وكذلك في جر الأثفال بالهندام ١٠٩١ ، فإن الأجرام العظيمة إذا شيدت بالحجارة الكبيرة تعجز وُد رُ الفعلة عن رفعها إلى مكانها من الحائط ، فيتحيل لذلك بمضاعفة قوة الحبل بإدخاله في المعالق به من أثقاب مقدرة على نسب هندسية تصير الثقيل عند معاناة الرفع خفيفا فيتم المراد من ذلك بغير كلفة ، وهذا إنما بتم بأصول هندسية معروفة متداولة بين البشر . وبمثلها كان بناء الهيا كل الماثلة لهذا العهد التي يحسب الناس أنها من بناء الجاهلية وأن أبدانهم كانت على نسبتها في العظم الجسماني وليس كذلك، وإنماتم لهم ذلك بالحيل الهندسية كاذكر ناه (١٢١٩) فقهم ذلك ، والله يخلق مايشاء سبحانه .

#### ٢٦ - فصل في صناعة النّجارة

هذه الصناعة من ضروريات العمران ، ومادتها الخشب . وذلك أن الله سبحانه وتعالى جعل للآ دمى فى كل مُركون من المركونات منافع تركمل بها ضروراته أو حاجانه ١٢٩٠٠ . وكان منها الشجر فإن له فيه من المنافع ما لا ينحصر مما هو معروف لكل أحد . ومن منافعها اتخاذها خشباً إذا يبست . وأول منافعه أن يكون وقوداً للنيران في معاشهم وعصياً للاتكاء والدود وغيرها من ضرورياتهم، ودعائم لما يخشى ميله من أثقالهم . ثم بعد ذلك منافع أخرى لأهل البدو والحضر . فأما أهل البدو في تخذون منها العُمد والأوتاد لخيامهم ، والمحدوج (١٠٥٠) لظعائنهم ما مرادة لها ، والرماح والقيسي والسهام لسلاحهم؛ وأما أهل الحضر فالسقف كبيونهم والاغلاق (١٠٥٠) لأبوامهم والكراسي لجلومهم . وكل واحدة من هذه فالخشبة مادة لها ، ولا تصير إلى الصورة الخاصة بها إلا بالصناعة .

<sup>(</sup>۲٤٩ د ح) انظر صفحتي ١٤٧ ٠ ٨٤٨ .

<sup>( .</sup> ١٧٥) الحدَّج مركب للنساء كالجَحَـفَّة ، وجمه ُحدوج وأحداج » ( القاموس ) . ( ١٧٥١) الـَفاـَـق والفلاق هو ما يُغلق به الباب وجمه أغلاق ( من القاموس ) .

والصناعة المتسكفلة بذلك المحصلة لسكل واحد من صورها هي النجارة على اختلاف رتبها . فيحتاج صاحبها إلى تفصيل الخشب أولا إما بخشب أصغر منه أو ألواح . ثم يركب تلك الفصائل بحسب الصور المطلوبة . وهو في كل ذلك يحاول بصنعته إعداد تلك الفصائل بالانتظام إلى أن تصير أعضاء لذلك الشكل المخصوص . والقائم على هذه الصناعة هو النجار . وهو ضروى في العمران . ثم إذا عظمت الحضارة ، وجاء الترف ، وتأنق الناس فيا يتخذونه من كل صنف من سقف أو باب أو كرسي أو ماعون ، حدث التأنق في صناعة ذلك واستجادته بغرائب من الصناعة كالية ليست من الضرورى في شيء ، مثل التخطيط في الأبواب والكراسي ، ومثل تهيئة القطع من الخشب بصناعة الخرط ألم تعبيلها ، ثم تؤلف على نسب مقدرة و تلجم بالدساتر ٢٠٤٧ فتبدو لرأى العين ملتحمة ، وقد أخذ منها اختلاف الأشكال على تناسب . ثيصنع هذا في كل شيء يتخذ من الخشب فيجيء آنق ما يكون وكذلك في جميع ما يحتاج إليه من الآلات المتخذة من الخشب من أي نوع كان .

وكذلك قد يحتاج إلى هذه الصناعة في إنشاء المراكب البحرية ذات الألواح والدُّسُر ١٢٤٧، وهي أجرام هندسية صنعت على قالب الحوت واعتبار سبحه في الماء بقوادمه وكأ كله (١٢٥٧) ، ليكون ذلك الشكل أعون لها في مصادمة الماء ، وجمل لها عوض الحركة الحيوانية التي للسمك تحريك الرياح ، وربما أعينت بحركة المجاذيف (١١٢٥٢) كا في الأساطيل .

وهذه الصناعة من أصْلها محتاجة إلى أصل كبير من الهندسة في جميع أصنافها ؟ لأن إخراج الصور من القوة إلى الفعل على وجه الإحكام محتاج إلى معرفة التناسب في المقادير ، إما عموماً أو خصوصاً . وتناسب المقادير ولابد فيه من الرجوع إلى المهندس .

<sup>(</sup>١٢٥٢) الكاكل الصدر.

<sup>(</sup>١١٢٥٢) الِمَجْدَاف ما مُعَجَّدَ ف به السفينة ، بالذال والدال ، وجمه مجاذبف ( من الصحاح ) .

ولهذا كان أثمة الهندسة اليونانيون كلم أثمة في هذه الصناعة ؛ فكان أوقليدس صاحب كتاب الأصول في الهندسة نجاراً وبها كان يعرف ، وكذلك أبلونيوس صاحب كتاب المخروطات وميلاوش وغيرهم. وفيا يقال: إن معلمهذه الصناعة في الخليقة هونوح عليه السلام ، وبها أنشأ سفينة النجاة التي كانت بها معجزته عند الطوفان . وهذا الخبر وإن كان ممكناً الما أعنى كونه نجاراً ، إلا أن كونه أول من علمها أو تعلمها لا يقوم دليل من النقل عليه لبعد الآماد . وإنما ممناه والله أعلم الإشارة إلى قدم النجارة ؛ لأنه لم يصح حكاية عنها قبل خبر نوح عليه السلام ، فجعل كأنه أول من تعلمها. فتفهم أسرار الصنائع في الخليقة . والله سبحانه وتعالى أعلم وبه التوفيق .

### ٧٧ – فصل في صناعة الحياكة والخياطة

هاتان الصناعتان ضروريتان في العمران لما يحتاج إليه البشر من الرَّفُه ٥٠٠٠ فالأولى لنسج الفزل من الصوف والكتان والقطن إسداء في الطول وإلحاما من المرض ، [ وإحكاما ] (١٢٥٢) لذلك النسج بالالتحام الشديد فيتم منها قطع مقدرة : فمها الأكسية من الصوف للاشمال (١٢٥٠)؛ ومنها الثياب من القطن والكتان للباس . والصناعة الثانية لتقدير المنسوجات على اختلاف الأشكال والعوائد ، تفصل أولا بالمقراض (١٢٥٥) قطعاً مناسبة للأعضاء البدنية ، ثم تلحم تلك القطع بالخياطة المحكمة وصلا أو تنبيتاً أو تفسحاً على حسب نوع الصناعة .

<sup>(</sup>۱۲۰۲ ) أسدى الثوب نسج سداه وهوما مُد منه ، وألحه نسج لحمته وهي الخيوط المؤلفة لمرضه .

<sup>(</sup>٣٥٣) هذه الكلمة ساقطة من جميع النسخ التداولة ، وقد وجدناها مثبتة فالنسكة « التيدورية ، وبدونها لايستقيم المني .

<sup>(</sup>٤٥٤) اشتمل بالثوب أداره على جسده كله حتى لاتحرج منه يده .

<sup>(</sup>١٢٥٥) القراض المقس .

وهذه الثانية مختصة بالعمران الحضرى؛ لما أن أهل البدو يستغنون عنها، وإنما يشتملون ١٢٥٠ الأثواب اشتمالا ؛ وإنما تفصيل الثياب وتقديرها وإلحامها بالخياطة للباس من مذاهب الحضارة وفنونها ، وتفهم هذا في سرتحريم الخيط في الحج لما أن مشروعية الحج مشتملة على نبذ العلائق الدنيوية كلها والرجوع إلى الله تعالى كا خلقنا أول مرة ، حتى لا يعلق العبد قلبه بشيء من عوائد ترفه ، لا طيباً ولانساء ولا مخيطاً ولاخفاً ، ولا يعرض لصيد ولا لشيء من عوائده التي تلونت بها نفسه و خلقه ، مع أنه يفقدها بالموت ضرورة ، وإنما يجيء كانه وارد إلى المحشر ضارعاً بقلبه مخلصاً لربه ؛ وكان جزاؤه إن تم له إخلاصه في ذلك أن يخرج من ذنو به كيوم ولدته أمه . سبحانك ما أرفقك بعبادك وأرحمك بهم في طلب هدايتهم إليك .

وهاتان الصنعتان قديمتان في الخليقة لما أن الدف، ضرورى للبشرفي العمران المعتدل. وأما المنحرف إلى الحر فلا يحتاج أهله إلى دف، ولهذا يبلغناءن أهل الإقليم الأول ١٠٤٠ من السودان أنهم عراة في الغالب. ولقدم هذه الصنائع ينسبها العامة إلى إدريس عليه السلام ، وهو أقدم الأنبياء . وربما ينسبونها إلى هرمس (١٢٥٦). وقد يقال : إن هرمس هو أدريس . والله سبحانه وتعالى هو الخلاق العليم .

#### ٢٨ – فصل في صناعة التوليد

وهي صناعة يعرف بها العمل في استخراج المولود الآدمي من بطن أمه من

<sup>(</sup>۱۲۵٦) هرمس Hermès (هكذا اسمه عند اليونان ، ويسميه الرومان مركور Mercure ، ويسميه الرومان مركور Mercure ، ويسميه العرب عطارد) من آلهة اليونان والرومان . يمتقدون أنه ابن كبير آلهم زوس ( جوبيتير ) . وهو رسول زوس ووحيه الأمين إلى الآلهةوالحلق . وهوكذلك الله الحطابة والبيان والتجارة ... ووظائف أخرى . ( انظر كتابنا في غرائب النظم والتقاليد والعادات ، الجزء الأول . صفحة ٤٤) . ولعل ابن خلاون يقصد شخصا آخر .

الرفق فى إخراجه من رحمها وتهيئة أسباب ذلك ، ثم ما يصلحه بعد الخروج على ما نذكر . وهى مختصة بالنساء فى غالب الأمر ، لما أنهن الظاهرات بعضهن على عورات بعض و تسمى القائمة على ذلك منهن القابلة . استمير فيها معنى الإعطاء والقبول ، كأن النُّفَسَاء (٢٠٦١) تعطيها الجنين وكأنها تقبله .

وذلك أن الجنين إذا استكمل خلقه في الرحم وأطوارَ ، وبلغ إلى غايته والمدة التي قدر الله لمكثه ، وهي تسعة أشهر في الغالب ، فيطلب الخروج بما جعل الله في المولود من النزوع لذلك ، ويضيق عليه المنفذ فيعسر ، وربما مزق بعض جوانب الفرج بالضغط، وربما تَقَطُّم بعض ما كان في الأغشية من الالتصاق والالتحام بالرحم. وهذه كلما آلام يشتد لها الوجع وهو معنى الطُّلق، فتكون القابلة معينة في ذلك بعض الشيء بغمز الظهر والوركين وما يحاذي الرحم من الأسافل ، تساوق بذلك فعل الدافعة في إخراج الجنين، وتسهيل ما يصعب منه بما يمكنها ، وعلى ما تهتدي إلى معرفة عسره . ثم إذا خرج الجنين بقيت بينه وبين الرحم الوصلة حيث كان يتغذى منها متصلة من سرته بمعاه ، وتلك الوصلة عضو فضلي لتغذية المولود خاصة ، فتقطعها القابلة من حيث لا تتمدى مكان الفضلة ولا تضر بمِعاه ولا برحم أمه ، ثم تدمل مكان الجراحة منه بالكي أو بما تراه من وجوه الاندمال . ثم إن الجنين عند خروجه في ذلك المنفذ الضيق، وهو رطب العظام سهل الانعطاف والانتناء، فربمـا تتغير أشكال أعضائه وأوضاعها لقرب التكوين ورطوبة المواد ، فتتناوله القابلة بالغمز والإصلاح ، حتى يرجع كل عضو إلى شكله الطبيعي ووضعه المقدر له ، ويرتد خلقه سوياً . ثم بعد ذلك تراجع النُّنفَساء وتحاذيها بالغمز والملاينة لخروج أغشية الجنين ، لأنها ربما تتأخر عن خروجه قليلاً ، ويخشى عند ذلك أن تراجع الماسكة حالها الطبيعية قبل استكال خروج الأغشية ، وهي فضلات فتعفن ويسرى عفنها إلى الرحم فيقع الهلاك ، فتحاذر القابلة هذا ً ( ١٢٥٦ ب ) النُّه مَساء المرأة في حالة النقاس بعد الولادة .

وتحاول فى إعانة الدفع إلى أن تخرج تلك الأغشية إن كانت قد تأخرت ، ثم ترجع إلى المولود فتُمرِّخ (١٢٥٠) أعضاء و بالأدهان والذَّرُ ورات (١٢٠٠) القابضة لتشده ، وتجفف رطوبات الرحم ، وتُحنِّكة (١٢٥٩) لرفع لهاته وتُسْمِطه (١٢٦٠) لاستفراغ نُطُوف (١٢٦١)دماغه و تغرغره باللَّمُوق (١٢٦١)الدفع السُّدَ د (١٢٦١) من معاه وتجويفها عى الالتصاق . ثم تداوى النُّفَساء ١٥٥٠ بعد ذلك من الوهن الذى أصابها بالطلق ، وما لحق رحمها من ألم الانفصال ، إذ المولود إن يمكن عضواً طبيعياً فحالة التكوين فى الرحم صيرته بالالتحام كالعضو المتصل ، فاذلك كان طبيعياً فحالة التكوين فى الرحم صيرته بالالتحام كالعضو المتصل ، فاذلك كان جراحة التمزيق عند الضغط فى الخروج . وهذه كلها أدواء نجد هؤلاء القوابل جراحة التمزيق عند الضغط فى الخروج . وهذه كلها أدواء بحد هؤلاء القوابل أبصر بدوائها . وكذلك ما يعرض للمولود مدة الرضاع من أدواء فى بدنه إلى حين الفيصال (١٢٦٤) نجدهن أبصر بها من الطبيب الماهر . وما ذاك إلا لأن حين الفيصال فى تلك الحالة إيما هو بدن إنسانى بالقوة فقط ، فإذا جاوز بدن الإنسان فى تلك الحالة إيما هو بدن إنسانى بالقوة فقط ، فإذا جاوز بدن الإنسان فى تلك الحالة إيما هو بدن إنسانى بالقوة فقط ، فإذا جاوز بدن الإنسان فى تلك الحالة إيما هو بدن إنسانى بالقوة فقط ، فإذا جاوز

<sup>(</sup>۱۲۵۷) « مرخ الجسم دهنه بالمروخ ، وهو ما 'يمرَخ به البدن من دهن وغيره ، كمرَّخه » ( القاموس ) .

<sup>(</sup>۱۲۰۸) جم ذَرور وهو ما بندر في المين ونحوها من مساحيق ( من القاموس ) ، والندرور كذلك توع خاص من الطيب ، وهو قصب والندرور كذلك توع خاص من الطيب ، وهو قصب وقي به من الهند ( من المصباح ) .

<sup>(</sup>١٢٠٩) ﴿ حَنَدَكُه تَحْنَيْكَا دلك حَنْكُ ﴾ ( القاموس ) .

<sup>(</sup>۱۲۹۰) « سمطه الدواء وأسعطه إياه أدخله في أنفه و السَّعوط كل دواء أيسُعط مما له حرارة أو يدنى من الأنف ليجد ريحه وحرَّه ، ويسمى كذلك النَّشوق، (من القاموس).

(۱۲۹۱) جم نَطَف وهو العيب والفسر والفساد (من القاموس).

<sup>(</sup>۱۲٦٢) د اللَّــُعوق كصبور مايلعق » ( القاموس ) ·

<sup>(</sup>من السُّدَّة بالضم باب الدار والفتحة والجمع تُسدَد مثل غرفة وغرف (من المحاح والقاموس) والمقصود فتحات أمعائه وتجاوبها من الانسداد.

<sup>(</sup>١٢٦٤) و فصلت المرأة رضيعها فطمته والاسم الفِصال بالكسير » (المصباح) انظر كذلك تعليق رقم ٣٦٣ ٠

الفصال صار بدناً إنسانياً بالفعل ، فكانت حاجته حينئذ إلى الطبيب أشدّ . فهذه الصناعة - كما تراه - ضرورية فى العمران للنوع الإنسانى لايتم كون أشخاصه فى الغالب دونها .

وقد يعرض لبعض أشخاص النوع الاستغناء عن هذه الصناعة : إما بخلق الله ذلك لهم معجزة وخرقاً للعادة كما في حق الأنبياء صلوات الله وسلامه عليهم ؟ أوبإلهام وهداية يلهم لها المولود و يفطر عليها ، فيتم وجودهم من دون هذه الصناعة . فأما شأن المعجزة من ذلك فقد وقع كثيراً. ومنه ماروي أن النبي صلى الله عليه وسلم ولد مسروراً (١٢٦٥) محتوناً واضعاً يديه على الأرض شاخصاً ببصره إلى السهاء. وكذلك شأن عيسى في المهد وغير ذلك . وأما شأن الإلهام فلا ينكر : وإذا كانت الحيونات العُجم تختص بغرائب من الإلهامات كالنحل وغيرها (١٢٦٦) ، فما ظنك بالإنسان الفضل عليها وخصوصاً بمن اختص بكرامة الله (١٣٦٦-) ، ثم الإلهام العام للمولودين في الإقبال على الثدى أوضح شاهد على وجود الإلهام العام لهم، فشأن العناية الإلَّهية أعظم من أن يحاطبه ومن هنا يفهم بطلان رأى الفارابي وحكام الأندلس فيما احتجوا به لعدم انقراض الأنواع ، واستحالة انقطاع المكونات، وخصوصاً في النوع الإنساني . وقالوا لو انقطعت أشخاصه لاستحال وجودها بعد ذلك ، لتوقفه على هذه الصناعة التي لايتم كون الإنسان إلا بها ، إذ لو قدر نا مولوداً دون هذه الصناعة وكفالتها إلى حين الفِصال ٢٦٢ لم يتم بقاؤه أصلا . ووجود الصنائع دون الفكر ممتنع لأنها ثمرته

<sup>(</sup>١٧٦٥) « سَمرً الصبيَّ قطع مُسرَّ وقد مُسرَّ الصبيُّ بالبناء للمجهول أى قُـُطِـع مُسرُّه فهو مسرور أى مقطوع السُسرِّ ، ( من الصحاح ) .

<sup>(</sup>١٢٦٦) إشارة إلى قوله تعـالى : « وأوحى ربك إلى النحل أن آنحذى من الجبال بيوتا ومن الشجر ونما يَمْسِر شون ٠٠٠ الآيات » ( آية ٦٨ وتوابعها من سورة النحل ومى سورة ١٦) .

<sup>(</sup>١٢٦٦ -) يشير بذلك إلى قوله تعالى : «ولقد كرَّمنا بني آدم» (آية ٧٠ من سورة الإسراء، وهي سورة ١٧) .

وتابعة له . وتكلف ابن سينا في الرد على هذا الرأى لمخالفته إياه ، وذهابه إلى إمكان انقطاع الأنواع ، وخراب عالم التكوين ، ثم عوده ثانياً لاقتضاءات فلكية وأوضاع غريبة تندر في الأحقاب بزعمه ، فتقتضي تخمير طينة مناسبة لمزاجه بحرارة مناسبة فيتم كونه إنساناً ، ثم يُقيِّض له حيوان يُخلق فيه إلهام لتربيته والحنو عليه ، إلى أن يتم وجوده و فِصاله ٢٦٢ . وأطنب في بيان ذلك في الرسالة التي سماها رسالة حي بن يقظان (١٢٦٧). وهذا الاستدلال غير صحيح، وإن كنا نوافقه على انقطاع الأنواع ، ولكن من غيرما استدل به ؛ فإن دليله مبنى على إسناد الأفعال إلى العلة الموجبة (١٣٦٨) ، ودليل القول بالفاعل المختار (١٢٦٩) يرد عليه . ولا واسطة ، على القول بالفاعل المختار ، بين الأفعال والقدرة القديمة . ولا حاجة إلى هذا التـكلف. ثم لو سلمناه جدلا فغاية ما ينبني عليهاطراد وجود هذا الشخص بخلق الإلهام لتربيته في الحيوان الأعجم . وما الضرورة الداعية لذلك ؟ وإذا كان الإلهام ُيخلق في الحيوان الأعجم فما المانع من خلقه للمولود نفسه كما قررناه أولا؟ وخلق الإلهام في شخص لمصالح نفسه أقرب من خلقه فيه لمصالح غيره . فكلا المذهبين (١٢٧٠) شاهدان على أنفسهما بالبطلان في مناحيهما لما قررته لك. والله تعالى أعلم.

<sup>(</sup>١٣٦٧) لابن سينا رسالة اسمها قصة حى بن يقظان : طبعت بمطبعة ليدن ، وهى غير الــكتاب الشهور « حى بن يقظان » لابن طفيل .

<sup>(</sup>١٢٦٨) أي إن الأفعال لا توجد إلا بعلة توجب وجودها .

<sup>(</sup>١٢٦٩) وهو الله تمالى الذي لايحتاج إلى علة تتوسط بين لمرادته وبين خلقه للأعشياء .

<sup>(</sup>۱۲۷۰) يقصد مذهب الفارابي في عدم انقراض الأنواع ومذهب ابن سينا في لمكان انقراضها وعودها ثانيا على الأوضاع الغريبة التي افترضها .

## ٢٩ - فصل في صناعة الطب وأنها محتاج إليها في الحواضر والأمصار دون البادية

هذه الصناعة ضرورية في المدن والأمصار لما عرف من فائدتها ، فإن ثمرتها حفظ الصحة للأصحاء ، ودفع المرض عن المرضى بالمداواة حتى يحصل لهم البرء من أمراضهم . واعلم أن أصل الأمراض كلها إنما هو من الأغذية ، كا قال صلى الله عليه وسلم في الحديث الجامع للطب وهو قوله : « المعدة بيت الداء ، والحية رأس الدواء ، وأصل كل داء البردة » (١٢٧١). فأما قوله : «المعدة بيت الداء » فهو ظاهر . وأما قوله : « الحمية رأس الدواء » فالحمية الجوع وهو الاحماء من الطعام ، والمعنى أن الجوع هو الدواء العظيم الذي هوأصل الأدوية . وأماقوله : « أصل كل داء البردة » فعنى البردة إدخال الطعام على الطعام في المعدة قبل أن يتم هضم الأول .

وشرح هذا أن الله سبحانه خلق الإنسان وحفظ حياته بالغذاء يستعمله بالأكل، وينفذ فيه القوى الهاضمة والغاذية إلى أن يصير دماً ملائماً لأجزاء البدن من اللحمو العظم، ثم تأخذه الغامية فينقلب لحماً وعظماً. ومعنى الهضم طبخ الغذاء بالحرارة الغريزية طوراً بعد طور حتى يصير جزءاً بالفعل من البدن. وتفسيره أن الغذاء إذا حصل في الفم ولاكته الأشداق أثرت فيه حرارة الفم طبخاً يسيراً وقلبت مزاجه بعض الشيء كما تراه في اللقمة إذا تناولتها طعاماً، ثم أجدتها مضغاً، فترى مزاجها غير مزاج الطعام، ثم يحصل في المعدة فتطبخه حرارة المعدة إلى أن يصير كيموساً وهو صفو ذلك المطبوخ، وترسله إلى الكبد، وترسل

<sup>(</sup>١٣٧١) السَرَّدة بسكون الراء وفتعها التَّسَخَسمة . - هذا ، والحديث المذكور حديث موضوع وقد أُخذه الواضعون من كلام الحارث بن كسَدة طبيب العرب كما حققه علماء الحديث.

مارسب منه في المعيي بُرَفلا (١٢٧١) ينفذ إلى المخرجين . ثم تطبخ حرارة الكبد ذاك الكيموس إلى أن يصير دماً عبيطاً و تطفو عليه رغوة من الطبخ هي الصفراء ، و ترسب منه أجزاء يابسة هي السواد ، و يقصر الحار الغريزي بعض الشيء عن طبخ الغليظ منه فهو البلغم . ثم ترسلما الكبدكلما في العروق و الجداول و يأخذها طبخ الحار الغريزي هناك ، فيكون عن الدم الخالص بخار رطب يمد الروح الحيواني ، و تأخذ النامية مأخذها في الدم فيكون لحياً ، ثم غليظه عظاماً ، المحيواني ، و تأخذ النامية مأخذها في الدم فيكون لحياً ، ثم غليظه عظاماً ، ثم يرسل البدن ما يفصل عن حاجاته من ذلك فضلات مختلفة من العرق و اللعاب و المخاط و الدمع . هذه صورة الغذاء و خروجه من القوة إلى الفعل لحاً (١٢٧٢).

ثم إن أصل الأمراض ومعظمها هي الحيات . وسببها أن الحار الغريزي قد يضعف عن بمام النضج في طبخه في كل طور من هذه ، فيبقي ذلك الغذاء دون نضج . وسببه غالباً كثرة الغذاء في المعدة حتى يكون أغلب على الحار الغريزي، أو إدخال الطعام إلى المعدة قبل أن تستوفي طبخ الأول ، فيستقل به الحار الغريزي ويترك الأول بحاله ، أو يتوزع عليهما فيقصر عن بمام الطبخ والنضج ، وترسله المعدة كذلك إلى الكبد ، فلا تقوى حرارة الكبد أيضاً على انضاجه ، وربما بتى في الكبد من الغذاء الأول فضلة غير ناضجة ، وترسل الكبد جميع ذلك إلى العروق

<sup>(</sup> ۱۲۷۱ ب) « الثُّمُـفُوْل مِثْلَ قَـُمْلُ مُحَمَّالَةَ الشيءَ وهو الثَّخَيْنِ الذي يَدَقَى أَسْفَلِ الصَافِي » ( المصباح ) .

وظائفه في العالم العربي في عصر ابن خلدون وغنى عن البيان أن البحوث العلمية التي جرت بعد ذلك عدلت كثيرا من هذه المعلومت ، وكشفت عن خطأ كثير منها ، وأضافت الميها حقائق بعد ذلك عدلت كثيرا من هذه المعلومت ، وكشفت عن خطأ كثير منها ، وأضافت الميها حقائق جديدة . ويضيق المقام عن بيان هذه الأدور . على أنها أصبحت الآن من الأدور المعروفة حتى المعبد الله من التعلمين . — ومن الأمور التي يبدو فيها خطأ المعلومات التي كانت سائدة في هذا المعبد ماذكره ابن خلدون عن مضغ الطعام وأن حرارة القم هي التي تؤثر فيه ، والحقيقة أن الذي يؤثر فيه هو مادة اللهابين التي تعرج به ، ومذكره عن هضم الطعام في المعدة وأن حرارة المعدة هي التي تؤثر في هضمه ، والحقيقة أن الذي يؤثر فيه يتمثل في الإفرازات التي تفرزها المعدة . ومثل هذا يقال في جميع ماسيذكره من حقائق تتعلق بتدبير الصحة أو بالطب أو بعلم المعدة .

غير ناضج كما هو . فإذا أخذ البدن حاجته الملائمة أرسله مع الفضلات الأخرى من العرق والدمع واللماب إن اقتدر على ذلك . وربما يعجز عن الكثير منه ، فيبقى فى العروق والكبد والمعدة ، وتتزايد مع الأيام . وكل ذى رطوبة من الممتزجات إذا لم يأخذه الطبخ والنضج يعفن ، فيتعفن ذلك الفذاء غير الناضج وهو المسمى بالجلط ، وكل متعفن ففيه حرارة غريبة وتلك هى المساة فى بدن الإنسان بالحمى . واختبر ذلك بالطعام إذا ترك حتى يتعفن وفى الزبل إذا تعفن أيضاً كيف تنبعث فيه الحرارة وتأخذ مأخذها . فهذا معنى الحيات فى الأبدان ، وهى رأس الأمراض وأصلها كما وقع فى الحديث ١٢٧١ .

وهذه الحميات علاجها بقطع الغذاء عن المريض أسابيع معلومة ، ثم بتناوله الأغذية الملائمة حتى بتم برؤه . وذلك في حال الصحة علاج في التحفظ من هذا المرض وأصله كما وقع في الحديث ١٢٧١ . وقديكون ذلك العفن في عضوص فيتولد عنه مرض في ذلك العضو، ويحدث جراحات (١٢٧٢) في البدن إما في الأعضاء الرئيسية أو في غيرها . وقد يمرض العضو ويحدث عنه مرض القوى الموجودة له . هذه كلها جاع (١٢٧٢) الأمراض ؛ وأصلها في الغالب من الأغذية؛ وهذا كله مرفوع إلى الطبيب .

ووقوع هذه الأمراض من أهل الحضر والأمصار أكثر، لخصب عيشهم، وكثرة ما كلهم، وقلة اقتصارهم على نوع واحد من الأغذية، وعدم توقيمهم لتناولها. وكثيرا ما يخلطون بالأغذية من التوابل والبقول والفواكه رطبا ويابساً في سبيل العلاج بالطبخ، ولا يقتصرون في ذلك على نوع أو أنواع، فريما عددنا في اليوم الواحد من ألوان الطبخ أربعين نوعاً من النبات والحيوان، فيصير للغذاء

<sup>(</sup>۱۲۷۲) هكذا في جميع الندخ ، ولعلها « تخرك اجات » جمع تخرك جكواب . (۱۲۷۳) « جماع الشيء بالسكسير جمعه ، يقال جماع الخباء أخبية ، والحمر جماع الإثم ( الصحاح ) .

مزاج غريب. وربما يسكون غريباً عن ملاءمة البدن وأجزائه. ثم إن الأهوية في الأمصار تفسد بمخالطة الأبخرة العفنة من كثرة الفضلات، والأهوية منشطة للأرواح ومقوية بنشاطها الأثر الحار الغريزي في الهضم. ثم الرياضة مفقودة لأهل الامصارإذ هم في الغالب وادعون ساكنون لاتأخذ منهم الرياضة شيئاً، ولا تؤثر فيهم أثرا. فكان وقوع الامراض كثيراً في المدن والأمصار، وعلى قدر وقوعه كانت حاجتهم إلى هذه الصناعة.

وأما أهل البدو فما كولهم قليل في الغالب، والجوع أغلب عليهم لقلة الحبوب، حتى صار لهم ذاك عادة، وربما يظن أنها جبلة لاستمرارها. ثم الأدم ٢٠٠٧ قليلة لديهم أو مفقودة بالجلة. وعلاج الطبخ بالتوابل والفواكه إنما يدعو إليه ترف الحضارة الذين هم بمعزل عنه، فيتناولون أغذيتهم بسيطة بعيدة عما يخالطها، ويَقُرُ ب (١٣٧٠ ) مزاجها من ملاءمة البدن. وأما أهويتهم فقليلة العفن لقلة الرطوبات والعفو نات إن كانوا آهلين (١٣٧٤ أو لاختلاف الأهوية إن كانوا ظواعن . ثم إن الرياضة موجودة فيهم لكثرة الحركة في ركض الخيل أو الصيد أو طلب الحاجات لمهنة أنفسهم في حاجاتهم . فيحسن بذلك كله الهضم ويجود ويفقد إدخال الطعام على الطعام ، فتكون أمزجتهم أصلح وأبعد من الأمراض ، فتقل حاجتهم إلى الطب . ولهذا لا يوجد الطبيب في البادية بوجه. وما ذاك إلا فتقل حاجتهم إلى الطب . ولهذا لا يوجد الطبيب في البادية بوجه. وما ذاك إلا ستغناء عنه ؟ إذ لو احتيج إليه لوجد ، لا نه يكون له بذلك في البحد معاش بدعوه إلى سكناه . سنة الله التي قد خلت في عباده ، ولن تجد لسنة الله تبديلا .

<sup>(</sup>١٢٧٣) كان الأولى أن يقول : «فيقرب مزاجها من ملاءمة البدن» ؛ وذلك أن يساطنها وبعدها عما يخالطها كل ذلك يجعل مزاجها قريبا من ملاءمة البدن .

<sup>(</sup>١٢٧٤) أهك المسكان ا<sup>م</sup>مُولا من باب قمد عمر بأهله فهو آهل، وقرية آهلة عامرة. وقد أطلق ابن خلدون الوصف على الأفراد أنفسهم ، فيقصد بالآهلين المقيمين . والظاعن المسافر من ظـَـهـَـن ظـَـهـناً من باب نفع.

## وصل في أن الخط والكتابة من عداد الصنائع الإنسانية

وهو رسوم وأشكال حرفية تدل على الكلمات المسموعة الدالة على مافي النفس ؛ فهو ثاني رتبة من الدلالة اللغوية . وهو صناعة شريفة إذ الكتابة من خواص الإنسان التي يميز بها عن الحيوان. وأيضا فهي تُطْلِع على ما في الضائر وتتأدَّى بها الأغراض إلىالبلد البعيد ، فتُقضى الحاجاتُ ، وقد دُ فعت مؤونةُ المباشرة لها ، و يُطَّلع بها على العلوم والمعارف وصحف الأولين ، وماكتبوه من علومهم وأخبارهم . فهي شريفة بهذه الوجوه والمنافع .

وخروجها في الإنسان من القوم إني الفعل إنما يكون بالتعليم. وعلىقدر الاجتماع والعمران والتناغي ٢٤٦ في الكمالات والطلب لذلك تكون جودة الخط في المدينة ، إذ هو من جملة الصنائع ، وقد قدمنا أن هذا شأنها وأنها تابعة للعمران. ولهذا نجد أكثر البدو أميين لايكتبون ولا يقرُّون. ومن قرأ منهم أو كتب فيكون الخط قاصر وقراءته غير نافذة . ونجد تعلم الخط في الأمصار الخارج عمرامها عن الحد أبلغ وأحسن وأسهل طريقاً ، لاستحكام الصنعة فيها ، كما يحكي لنا عن مصر لهذا العهد ١١٢٥ ، وأن بها معامين منتصبين لتعليم الخط يلقون على المتعلم قوانين وأحكاماً في وضع كل حرف ، ويزيدون إلى ذلك المباشرة بتعليم وضعه ، فتعتضد لديه رتبة العلم والحس في التعليم، وتأتى العمران وانفساح الأعمال .

[ وليس الشأن في تعليم الخط بالأندلس والمغرب كذلك في تعلم كل حرف

بانفراده على قوانين يلقيها المعلم المتعلم ؛ وإنما يتعلم بمحاكاة الخط في كتابة الحكات جملة (١٢٧٥) ويكون ذلك من المتعلم ومطالعة المعلم له إلى أن تحصل له الإجادة ، وتتمكن في بنائه (١٢٧٥) الملكة فيسمى مجيداً ] (١٢٧١).

وقد كان الخط العربى بالغاً مبالغه من الإحكام والإتقان والجودة في دولة التبابعة لِما بلغت من الحضارة والترف، وهو المسمى بالخط الحِرْيري . وانتقل مها إلى الحيرة لماكان بها من دولة آل المنذر نسباء التبابعة في العصبية والمجددين للك العرب بأرض العراق . ولم يكن الخط عندهم من الإجادة كاكان عند التبابعة لقصور ما بين الدولتين ، وكانت الحضارة وتوابعها من الصنائع وغيرها قاصرة عن ذلك . ومن الحيرة لقنه أهل الطائف وقريش فيا ذكر . ويقال إن الذي تعلم الكتابة من الحيرة هو سفيان بن أمية ويقال حرب بن أمية ، وأخذها من أسلم بن سدرة ، وهو قول ممكن ، وأقرب ممن ذهب إلى أنهم وتعلموها من إياد أهل العراق لقول شاعرهم :

قوم لهم ساحـــة العراق إذا ساروا جميعاً والخط والقــــلم

<sup>(</sup> ۱۲۷۰) من هذا يتبن أن الطريقة الحديثة التي تتبع الآن في تعليم الهجاء ، والتي يسميها علماء التربية ، طريقة و الجشتالت » أو طريقة السكامات والجل ، وهي التي تقتضي بأن يبدأ في الهجاء برسم السكامات والجل كانت متبعة منذ عهد بعيد في المغرب والأندلس ، وهي أمثل طريقة من الوجهة التربوية لمسايرتها الواقع من جهة ولطبيعة العقل الإنساني من جهة أخرى . فالواقع أن السكامة هي التي لها مدلول في ذهن الطامل ؟ أما الحرف فلا مدلول له ، والمقل الإنساني ينتقل بطبيعته من لمدراك السكل إلى إدراك أجزائه ( جشتالت ) لا العكس . — ومن هذا يتبن خطأ ابن خلدون في تفضيله لطريقة المصربين في عهده ، وهي الطريقة التي تبدأ علم بالحروف في تعليم الهجاء ( انظر مؤلفاتنا : «عوامل التربية» صفحتي ١٢٤، ١٥٠٤؛ و «أصول التربية و نظام التعليم» صفحتي ٢١٥، ١٢٤؛ و «أصول التربية و نظام التعليم» صفحتي ٢١٥، ١٢٤؛ و «أصول

<sup>(</sup>١٢٧٥) هكذا في الأصل؟ ويظهر أنها محرفة عن « بنانه ، بالنون ؛ لأن ملكة الخط ترسخ في أصابع اليد .

<sup>(</sup>۱۲۷۹) الموضوع بين هذين القوسين [ ] تزيد به طبعة باريس على الطبعات المتداولة ( انظر صفحة ۳۲۹ من الجزء الثاني من طبعة كاترمير ) . وهو كذلك .ثبت في النسخة « التيمورية » .

وهو قول عيد لأن إياداً وإن نولوا ساحة العراق فلم يزالوا على شأنهم من البداوة ؛ والخط من الصنائع الحضرية . وإنما معنى قول الشاعر أمهم أقرب إلى الخط والقلم من غيرهم من العرب ، لقربهم من ساحة الأمصار وضواحيها . فالقول بأن أهل الحجاز إنما لقنوه من الحيرة ولقها أهل الحيرة من التبابعة وحير هو الأليق من الأقوال .

[ ورأيت في كتاب التكلة لا بن الأبار عند التعريف بابن فروخ القيرواني الفاسي الأندلسي ، من أصحاب مالك رضي الله عنه واسمه عبد الله بن عباس يا معشر عبد الرحمن بن زياد بن أنعم عن أبيه ، قال : قلت لعبد الله بن عباس يا معشر قريش خبروني عن هذا الكتاب (۱۲۷۷) العربي ، هل كنتم تكتبونه قبل أن يبعث الله محمداً صلى الله عليه وسلم ، تجمعون منه ما اجتمع وتفرقون منه ما افترق مثل الألف واللام والنون ؟ قال نعم . قلت وممن اتخذتموه ؟ قال عن ما افترق مثل الألف واللام والنون ؟ قال نعم . قلت وممن اتخذتموه ؟ قال عن حرب بن أمية . قلت وممن أخذه حرب ؟ قال من عبد الله بن جدعان . قلت وممن أخذه عبدالله بن جدعان ؟ قال من أهل الأنبار . قلت وممن أخذه الأنبار؟ وممن أخذه ذلك الطارىء ؟ قال من طارىء طرأ عليهم من أهل المين . قلت وممن أخذه ذلك الطارىء ؟ قال من الخلجان بن قاسم كاتب انوحى لهود النبي صلى الله عليه وسلم وهو الذي يقول :

أَفَى كُلُ عَامَ سُنَّـة تَحَدَثُولَهَا ورأَى عَلَى غَيْرِ الطَّرِيقَ يَعِيرِ أَفِي كُلُ عَامَ سُنَّـة تَحَدَثُولَهَا ورأَى عَلَى غَيْرِ الطَّرِيقِ يَعِيرِ (١٢٧٨) والمُوت خير من حياة تسلَّبنا بها جُرْهُمْ فيمن يُسَب وحِمْير

<sup>(</sup>۱۲۷۷) مصدر كتب يكتب كتباً وكتابا ، أى خبرونى عن هذه الكتابة العربية ،

رسم (۱۲۷۸) لایخنی ما فی هذه الأحطورة من اختلاق . فعاد قوم هود كان لسانهم یختلف كل الاختلاف عن اللسان العربی القرشی ، وأسلوب البیتین الركیــكمین المضطربین بدل هو نفسه علی أنهما من صنع المحدثین فی المصر الإسلامی .

انتهى ما نقله ابن الأبار فى كتاب « التكلة » . وزاد فى آخره حدثنى بذلك أبو بكير بن أبى حميرة فى كتابه عن أبى بحر بن العاصى عن أبى الوليد الوقشى عن أبى عمر الطلمنكى بن أبى عبد الله بن مفرح ، ومن خطه نقلته عن أبى سعيد بن يونس عن محمد بن موسى بن النمان عن يحيى بن محمد بن خشيش بن أبى سعيد بن يونس عن محمد بن موسى بن النمان عن يحيى بن محمد بن خشيش بن عمر بن أيوب المفافرى التونسى عن بهلول بن عبيدة التجيبي (١٢٧٨ ب عن عبد الله ابن فروخ . انتهى (١٢٧٥) .

وكان لحمير كتابة تسمى المسعد حروفها منفصلة ، وكانوا يمنعون من تعلمها إلا بإذبهم . ومن حمير تعلمت مضر الكتابة العربية . إلاأنهم لم يكونوا مجيدين الماشأن الصنائع إذا وقعت بالبدو ، فلا تكون محكمة المذاهب ولا مائلة إلى الإنقان والتنميق، لبون ما بين البدو والصناعة ، واستغناء البدو عنها في الأكثر . فكانت كتابة العرب بدوية مثل كتابتهم أو قريباً من كتابتهم لهذا العهد ، وكانت كتابتهم لهذا العهد أحسن صناعة ، لأن هؤلاء أقرب إلى الحضارة ومخالطة الأمصار والدول . وأما مضر فكانوا أعرق في البدو وأبعد عن الحضر من أهل اليمن وأهل العراق وأهل الشام ومصر . فكان الخط العربي لأول الإسلام غير بالغ إلى الغاية من الإحكام والإتقان والإجادة ، ولا إلى التوسط ، المكان العرب من البداوة والتوحش و بُعده عن الصنائع (١٢٨٠) .

<sup>(</sup>١٢٧٨) هكذا في النسخة « التيمورية » . وفي طبعة باريس « الحي » .

<sup>(</sup>۱۲۷۹) المحصور بين هذين القوسين [ ] تزيد به طبعة باريس علىالطبعات المتداولة ( انظر صفحتى ٣٤١،٣٤٠ من الجزء الثانى من طبعة كانرمير ) . — وهو كذلك مثبت فى النسخة « التيمورية » .

<sup>(</sup>۱۲۸۰) بعض ماذكره ابن خلدون عن أصل الخط العربي صحيح ، وكثير منه غير صحيح . وتحرير النول ف هذا الموضوع نوجزه فيا بلي :

اجتاز الرسم المربي خس مراحل: =

#### وانظر ماوقع لأجلذاك في رسمهم المصحف حيث رسمة الصحابة بخطوطهم،

- ١ - فأقدم رسم وصلت إلينا اللغة العربية مدونة به كان مشقا من خط المسند (الرسم الميني القدم) ، كما تدل على ذلك آثار اللغة العربية البائدة ، وخاصة ثلاثة أنواع من النقوش وهى النقوش العجيانية والنقوش المؤدية والنقوش الصفوية . وخط المسند ، أو الحط الحميرى كما يسميه ابن خلدون ، مشتق من الرسم الفينيق ، ويشبهه من عدة وجوه . ولكنه يمتاز عنه بحيال التنسيق والاشكال الهندسية المنظمة التي يتألف منها كثير من حروفه . ويرسم منفرق الحروف .

ب م أخذ الرسم النبطى ، وهو نوع من أبواع الرسم الآرامى يمتاز بأن معظم حروفه نتصل بما قبلها ، يتغلب في أندوين اللغة العربية على هذا الرسم القديم ، وينتقص من مناطق نفوذه ومواطن استخدامه شيئًا فشيئًا حتى قضى عليه. - وأقدم أثر عربي وصل إلينا بعد هذا التطور و هو نقش النبادة » .

" - "م ظهر في كتابة اللغة العربية نوع ثالث من الرسم مشتق من الرسم النبطى السابق ، وممثل للرسم العربي في أقدم أدواره ، وبهذا النوع من الرسم دون نقشا زَبَد وحوران ، وكلاهما لا يجد من يعرف الرسم العربي الحالي كبير عناء في قراءته ، وخاصة نقش حوران فإنه قريب جدا من الرسم الحالي .

السابع الميلادى ، فتحول إلى رسم سريع تدون به المسكاتبات المادية لا النقوش الأثرية وحدها السابع الميلادى ، فتحول إلى رسم سريع تدون به المسكاتبات المادية لا النقوش الأثرية وحدها كما كان شأن الرسم السابق ، ودخل فيه نظام الإعجام التمييز بين الحروف المتحدة الصورة المختلفة النطق ( ب ت ث ، ج ح خ ، د ذ ، ر ز ، س ش ، س ض من من الح ولكنه ظل طوال هذه المرحلة مقتصراً على المرمز إلى الأسوات الساكنة ومجردا من علامة التمييز بين الحرف المشدد والمخفف .

ه - ثم أدخل في الرسم العربي نظام الرمز إلى أصوات المد الطويلة ، واستخدم في ذلك ثلاثة أحزف وضعت في الأصل للرمز إلى ثلاثة أصوات وسط بين أصوات المد والأصوات الساكنة ، وهي الهمرة والياء والواو . فأصبحت هذه الحروف مزدوجة الاستخدام : ترمز أحيانا إلى ما وضعت في الأصل قارمز إليه ( أكتب ، يكتب ، وعد ) ؟ وترمز أحيانا إلى أصوات المد الطويلة (كاتب ، دليل ، ملوك ) · - وأدخل فيه كذلك نظام الحركات ، وهي علامات تشير إلى تحرك الحرف بصوت ، د قصير وإنى خلوم من الحركة وإلى تشديده والمنسرة ، الضمة ، السكون ، الشدة ) ·

وأقدم أثر لمسلامي وصل إلينا متضمنا بعض مظاهر من الإصلاحات الى أدخلت على الرسم المربى في المرحلتين الأخيرتين (٤،٥) هو حجر كشف في مصر ومحفوظ في دار الآثار المربية في القاهرة وتدل عباراته على أنه كان نـُصُبا على قبر رجل يدعى هبد الرحن بن خير أو جبر أو جبر المجرى أو الحجازى ويرجم تاريخه إلى سنة ٣١ الهجرة: (بسم الله الرحن الرحن المحبرة القبر لمبد الرحن بن خير الحجرى اللهم اغفرله وأدخسله في رحمة منك ٠٠٠ الحرى .

وكانت غير مستحكمة في الإجادة ، فخالف الكثير من رسومهم ما اقتضته رسوم صناعة الخط عند أهلها . ثم اقتنى التابعون من السلف رسمهم فيها تبركا بما رسمه أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وخير الخلق من بعده المتلقون لوحيه من كتاب الله وكلامه كما يقتنى لهذا العهد خط ولى أو عالم تبركا ويتبع رسمه خطأ أو صواباً ، وأين نسبة ذلك من الصحابة فيا كتبوه ؛ فاتبُرع ذلك وأثبرت رسما ونبه العلماء بالرسم على مواضعه .

ولا تلتفتن في ذلك إلى ما يزعمه بعض المغفلين من أنهم كانوا محكمين لصناعة الخط، وأن ما يتخيل من مخالفة خطوطهم لأصول الرسم ليس كا يتخيل بل لكناما وجه . ويقولون في مثل زيادة الألف في لاأذ بحنه (١٢٨١) إنه تنبيه على أن الذبح لم يقع ،وفي زيادة الياء في بأييد (١٢٨٠) إنه تنبيه على كال القدرة الربانية ، وأمثال ذلك نما لا أصل له إلا التحكم المحض . وما حملهم على ذلك إلا اعتقادهم

غير أنه يظهر أن لمصلاحات هذه المرحلة والمرحلة السابقة لها لم تـكن قد كملت في العهد الذي رسم فيه المصحف العثمان ، أو لم يكن استخدامها قد انتشر حينئذ كل الانتشار ، أو لم يكن الصحابة بمن رسموا المصحف على علم تام نها (وإلى هذا الاحتمال عبل ابن خلدون في الفقرة التالية للفقرة التي نعلق عليها ) ، أو أنهم قد تحرجوا من لدخالها في رسم الفرآن ، فجاءت التالية للفقرة التي تعردة من حروف المساحف العثمانية مجردة من الإعجام والشكل ، وجاءت فيها كلمات كثيرة مجردة من حروف المد الطويلة ، ورسمت فيها حروف كثيرة في صور مضطربة غير صحيحة .

<sup>(</sup> انظر تفصيل هذا الموضوع وما يتصل به فى صفحات ٣٤٦ — ٣٦٦ من الطبعة الحامسة من كتابنا « فقه اللغة » ) .

<sup>(</sup>۱۲۸۱) في قوله تمالي حكاية عن سليان: « وتفقّدالطير فقال مالي لا أرى الهـُـرْهـُـد أم كان من الفائمين. لأعذبته عذاباً شديداً أو لأذبحتُ أو ليــاً تِيَــيُّ بسلطان مبين » (آيتي ۲۰ ، ۲۱ من سورة النمل ، وهي سورة ۲۷ ). وترسم هذه الآية الأخيرة في المصحف المثماني على هذه الصورة : « لأعذبنه عذابا شديدا أو لاأذبحنه أو ليا تيني بسلطن مبين ».

<sup>(</sup>۱۲۸۲) في قوله تمالى : ﴿ والساء بنيناها بأيْـد وإنّـا لموسِمون ﴾ ﴿ آية ٧٤ من سورة الداريات وهي سورة ١٠) . وترسم هذه الآية في المصحف المثماني على هذه الصورة ﴿ والساء بنينها بأييد وإنا لموسعون ﴾ ويقولون في تعليلها إن زيادة المبنى تدل على كمال المعنى

أن فى ذلك تنزيها للصحابة عن توهم النقص فى قلة إجادة الخط، وحسبوا أن الخط كال فنزهوهم عن نقصه ، ونسبوا إليهم الكال بإجادته ، وطلبوا تعليل ما خالف الإجادة من رسمه . وذلك ليس بصحيح . واعلم أن الخط ليس بكال فى حقهم ؛ إذ الخط من جملة الصنائع المدنية المعاشية كا رأيته فيا مر ؛ والكال فى الصنائع المدنية المعاشية كا رأيته فيا مر ؛ والكال فى الصنائع إضافى وليس بكال مطلق ؛ إذ لا يعود نقصه على الذات فى الدين ولافى الخلال ؛ وإنما يعود على أسباب المعاش ، وبحسب العمر ان والتعاون عليه لأجل دلالته على ما فى النقوس . وقد كان صلى الله عليه وسلم أمياً وكان ذلك كالا فى حقه ، وبالنسبة إلى مقامه لشرفه وتنزهه عن الصنائع العملية التى هى أسباب المعاش والعمر ان كلها ؛ وليست الأمية كالا فى حقنا عن إذا هو منقطع إلى ربه، و يحن متعاونون على الحياة الدنيا ، شأن الصنائع كلها ؛ حتى العلوم الاصطلاحية ؛ فإن متعاونون على الحياة الدنيا ، شأن الصنائع كلها ؛ حتى العلوم الاصطلاحية ؛ فإن

ثم لما جاء الملك للعرب وفتحوا الأمصار وملكوا المالك ونزلوا البصرة والكوفة ، واحتاجت الدولة إلى الكتابة استعملوا الخط وطلبوا صناعته وتعلمه وتداولوه ، فترقت الإجادة فيه ، واستحكم وبلغ في الكوفة والبصرة رتبة من الإتقان ؛ إلا أنها كانت دون الغاية . والخط الكوفي معروف الرسم لهذا العهد.

ثم انتشر العرب فى الأقطار والمالك ؛ وافتتحوا إفريقية والأندلس واختط بنو العباس بغداد وترقت الخطوط فيها إلى الغاية لما استبحرت ١١٢١ فى العمران وكانت دار الإسلام ومركز الدولة العربية [وخالفت أوضاع الخط ببغداد أوضاعه فى الكوفة ، فى الميل إلى إجادة الرسوم وجمال الرونق وحسن الرواء، واستحكت هذه المخالفة فى الأعصار إلى أن رفع رايتها ببغداد على بن مقلة الوزير ، ثم تلاه فى ذلك على بن هلال الكاتب الشهير بابن البواب . ووقف سند تعليمها فى ذلك على بن هلال الكاتب الشهير بابن البواب . ووقف سند تعليمها فى المأنة الثالثة وما بعدها ، وبعدت رسوم الخط البغدادى وأوضاعه عن الكوفة ، حتى انتهت إلى المباينة . ثم ازدادت المخالفة بعد تلك العصور بتفنن الجها بذة

فى إحكام رسومه وأوضاعه ، حتى انتهت إلى المتأخرين مثل ياقوت والولى على المعجمى ؛ ووقف سند تعليم الخط عليهم ؛ وانتقل ذلك إلى مصر، وخالفت طريقة العراق بعض الشيء ، ولقمها العجم هناك ، فظهرت مخالفة لخط أهل مصر أو مباينة ] ١٢٨٣).

وكان الخط البغدادى معروف الرسم . وتبعه الإفريق المعروف رسمه القديم لهذا العهد . ويقرب من أوضاع الخط المشرق . وتحيز ملك الأندلس بالأمويين فتميزوا بأحوالهم من الحضارة والصنائع والخطوط، فتميز صنف خطهم الأندلسي كما هو معروف الرسم لهذا العهد .

وطما بحر العمران والحضارة في الدول الإسلامية في كل قطر ، وعظم الملك، و نَفَقت \* أسواق العلوم وانتسخت الكتب وأجيد كُتْبُم ١٣٧٧ وتجليدها ، وملثت بها القصور والخزائن الملوكية بما لا كفاء ١٦٠ له وتنافس أهل الأقطار في ذلك وتناغوا ٢٠٦ فيه .

ثم لما انحل نظام الدولة الإسلامية وتناقصت تناقص ذلك أجمع ودرَست ١٤٠٠ سمالم بغداد بدروس الخلافة ، فانتقل شأمها من الخط والكتابة بل ٢٠٠٠ والعلم إلى مصر والقاهرة ، فلم تزل أسواقه بها نافقة ٤٠٠ لهذا العهد، وله بهامعلمون يرسمون للمتعلم الحروف بقوانين في وضعها وأشكالها متعارفة بينهم ، فلا يلبث المتعلم أن يحكم أشكال تلك الحروف على تلك الأوضاع وقد لقنها حسا، وحذق فيها در بهو كتاباً، وأخذها قوانين علمية ، فتجيء أحسن ما يكون .

وأما أهل الأندلس فافترقوا في الأقطار عند تلاشي ملك العرب بها ومن خلفهم من البربر ، وتغلبت عليهم أمم النصرانية فانتشروا في عُدوة المغرب

<sup>(</sup>۱۲۸۳) المحصور بين هذين القوسين [ ] تزيد به طبعة باريس على النسخ المتداولة (انظر ص ٤٤٣ من الجزء الثاني من طبعة كاترمير). وهو كذلك مثبت فالنسخة «التيمورية».

وَإِفْرِيقِيةَ ، وَهُ مِن لِدِن الدولةِ اللَّمَونِيةِ إلى هذا العهد ، وشاركوا أهل العمران بما لديهم من الصنائع ،وتعلقوا بأذيال الدولة ، فغلب خطهم على الخط الإ فريقي وعفالك عليه ، ونسى خط القيروان والمدية بنسيان عوائد هاوصنا تعهما، وصارت خطوط أهل إفريقية كلما على الرسم الأندلسي بتونس وما إليها ، لتوفر أهل الأندلس مها عند الجالية من شرق الأندلس . وبقى منه رسم ببلاد الجريد" الذين لم يخالطواكُـتَّاب الأندلس ولا تمرسوا بجوارهم، إنماكاتوا يفدون على دار الملك بتونس ، فصار خط أهل إفريقية من أحسن خطوطأهلالاً ندلس . حتى إذا تقلص ظل الدولة المُورَحِّدية المُسامُ بعض الشيء، وتراجم أمر الحضارة والترف بتراجع العمران، نقص حينئذ حال الخط وفسدت رسومه، وجُهل فيه وجه التعليم بفساد الخصارة وتناقص العمران. وبقيت فيه آثار الخط الأندلسي تشهد بما كان لهم من ذلك ، لما قدمناه من أن الصنائع إذا رسخت بالحضارة فيعسر محوها .(١٢٨٢) وحصل في دولة بني مَرين ٧٠٠ من بعد ذلك بالمغرب الأقصى لون من الخط الآندلسي ، لقرب جوارهم وسقوط من خرج منهم إلىفاسقر ببأً ، واستمالهم إياهم سائر الدولة . (١٢٨٣ج) ونسى عهد الخط فيما بَعُدعن سُدَّة الملك وداره كأنه لم يعرف ؛ فصارت الخطوط بإفريقيةوالمفربين ماثلة إلى الرداء بعيدة عن الجودة ، وصارت الكتب إذا انتسخت فلا فائدة تحصل لتصفحها منها إلا العناء والمشقة لكثرة ما يقع فيها من الفساد والتصحيف وتغييرالا شكال الخطية

<sup>(</sup>١٢٨٣ ب) تقدم ذلك ف الفصل الثامن عشر من هذا الباب ( فصل ف أن رسوخ الصنائع فالأمصاد إغا هو برسوخ الحضارة وطول أمدها) (انظر صفحة ٩٣٨ وتوابعها ) .

النسخ ، والعبارة ركبك . ويظهر أن ممناها أنه قد انتقل المناها أنه قد انتقل المناها أنه قد انتقل المناب في عهد دولة بني مرين لون من الحط الأندلسي لمجاورة المفرب الأقصى للاندلسي ولهجرة كثير من الأندلسيين إلى فاس ، ولاستخدام بني مرين لهؤلاء المهاجرين في بعض الوظ أنس طوال مدة دولتهم .

عن الجودة ، حتى لاتكاد تقرأ إلا بعد عسر، ووقع فيه ما وقع فى سائر الصنائع بنقص الحضارة وفساد الدول. والله أعلم(١٢٨٣ د).

[ وللأستاذ أبى الحسن على بن هلال السكانب البغدادى الشهير بابن البواب قصيدة من بحر البسيط (١٢٨٤) على ركوي الراء يذكر فيها صناعة الخط وموادها من أحسن ما كتب فى ذلك ، رأيت إثبانها فى هذا السكتاب من هذا الباب لينتفع بها من يريد تعلم هذه الصناعة ، وأولها :

يامن بريد إجادة التحرير ويروم حسن الخط والتصوير إن كان عزمك في الكتابة صادقًا فارغب إلى مولاك في التيسير أعدد من الأقلام كل مُثَقَّف (١٢٨٥) صلب يصوغ صناعة التحبير وإذا عمدت لبريه (١٢٨٦) فَتَوَخَّه عند القياس بأوسط التقدير انظر إلى طرفيه فاجعل برية من جانب التدقيق والتخصير واجعل فِلْفَته (١٢٨٨) قو اما (١٢٨٨) عادلا يخلو عن التطويل والتقصير والشق وسطه ليبق بريه من جانبيه مشاكل التقدير

 <sup>(</sup>١٢٨٣) في النسخة « التيمورية » : • والله يحكم لا مُعَـقّب لحكمه » (آية١٤) من سورة الرعد ) ، بدلا من : • والله أعلم » .

<sup>(</sup>۱۲۸٤) أجزاء بحر البسيط هي مُمستَنفُ عِلَيْنُ فاعِلنَ أَرْبِع مَرَاتَ ؛ والقصيدة الآتية ليست من هذا البحر ، بل هي من بحر الكامل وأجزاؤه مُتتَفاعلنَ ست مرآت . (١٢٨٥) ثقب الشيء تثقيفا سوّاه وأقام المعوج منه ( من القاموس والمصباح ) .

<sup>(</sup>١٢٨٦) برى السهم والقلم يبريه وابتراه نحته ( من القاموس ) .

<sup>(</sup>۱۲۸۷) • الجلافة بكسر الجيم وفتحها من القلم مابين مبراه إلى سِنسَّته ، ومنه قول عبد الحميد الكاتب لسَـلام بن قتيبة وقد رآه بكتب رديئا : «لمن كنت تحب أن يجود خطك كأطِل جِلاْفَـتك وأسمنها و حَرِّف قطتك وأ يجيشها » (القاموس).

<sup>(</sup>۱۲۸۸) قامة الإنسان والشيء وقسّوامه بالفتح ، والقَسوام كذلك العدل والاعتدال ؟ يقال هو حسن القوام أى القامة أو الاعتدال . ( من المصباح والقاموس ) .

حتى إذا أتقنت ذلك كله إنقان طَبِّ (١٢٨٩ المراد خبير خاصر ف لرأى القَطِّ (١٢٨٩ عزمَك كلَّه فالقَطُّ فيه جمـلة التدبير لا تطمعن في أن أبوح بسِرًه إلى أضن بسره المستور لكنَّ جمـلة ما أقول بأنه ما بين تحريف إلى التدوير وألِنَ (١٢٩٠ مدَّراً مدَّراً

بالخيل أو بالحصرم (١٢٩١) المعصور وأضف إليه مَغْرة (١٢٩١) قد صُوِّلت (١٢٩٠)

مع أصفر الزرني في والسكافور حتى إذا ما مُخَرِّت فاعمد إلى الورق النقى الناعم المحبور فاكبسه بعد القطع بالمعصار (۱۲۹۱) كى ينأى عن التشعيث والتغيير مم أجعل التمثيل (۱۲۹۰) دأبك صابرا ما أدرك المأمول مثل صبور ابدأ به فى اللوح منتضياً له عزما تجسرده عن التشمه

<sup>(</sup>١٢٨٩) « الطُّتُ بالفتح الماهر الحاذق بعمله كالطبيب » ( الفاموس ) .

<sup>(</sup>١٢٨٩) قط َّ القلمَ قطاً من باب قتل قطع رأسه عَرْضا في كر يه .

ا ١٢٩٠) لاق الدواة يليقُتُها لَكَيْنَقةً ولَكَيْنَقاً وألاقها جعل لها لِيقةً والليقة الصوفة أو الخرقة توضع فى الدواة وبصب عليها المداد وبضغط عليها بالقلم فيبتل بالمداد فيكتب به را در من القاموس) .

<sup>(</sup>١٢٩٠) المادة السوداء التي تتكون من الدخان ، وكان يصنع منها المداد .

<sup>(</sup>١٣٩١) الْحَصْيُرِم بَكُسُمُ الحاء والراء أول العنب مادام أخضرُ ( القاموس ) .

<sup>(</sup>١٢٩٢) المَمُسْرَة بسكون النين وفتحها طين أحمر ( القاموس )

<sup>(</sup>١٢٩٣) التصويل لمخراج الشيء بالماء ( أى إذابته في الماء ) ، وحنطة "مُصَـوَّلة ( القاموس ) .

<sup>(</sup>١٣٩٤) المعنصار الذي يجعل فيه الشيء فيعصر (القاموس) .

<sup>(</sup>١٢٩٥) يقصد بالتمثيل تجربة القلم بكتابة أى شيء به ليرى مبلغ صلاحيته

لا تخطن من الردى تخطه فالأمر يصعب ثم يرجع هيّناً حتى إذا أدركت ما أملته فاشكر إلاهك واتبع رضوانه وارغب لكفك أن تخط بنائها فجميع فعل المرء يلقاء غدا

[ واعلم أن الخط بيان عن القول والكلام ، كما أن القول والكلام بيان عما في النفس والضمير من المعانى . فلا بد لكل منهما أن يكون واضح الدلالة . قال الله تعالى : « خلق الإنسان علمه البيان» (١٢٩٦) . وهو يشتمل على بيان الأدلة كلها . فالخط المجود كاله أن تكون دلالته واضحة بإبانة حروفه المتواضعة ، وإجادة وضعها ورسمها ، كل واحد على حدة متميزة عن الآخر ، إلا ما اصطلح عليه الكتاب في إيصال حروف الكلمة الواحدة بعضها ببعض ، سوى حروف اصطلحوا على قطعها مثل الألف المتقدمة في الكلمة وكذا الراء والزاى والدال والذال وغيرها ، مخلاف ما إذا كانت متأخرة وهكذا إلى آخرها ] .

[ثم إن المتأخرين من الكتاب اصطلحوا على وصل كلمات بعضها ببعض وحذف حروف معروفة عندهم، لا يعرفها إلا أهل مصطلحهم، فتستعجم على غيرهم. وهؤلاء كتاب دواوين السلطان وسجلات القضاة ، كأنهم انفردو ابهذا الاصطلاح عن غيرهم ، لكثرة موارد الكتابة عليهم ، وشهرة كتابتهم ، وإحاطة كثير ممن دونهم بمصطلحهم . فإن كتبوا ذلك لمن لا خبرة له بمصطلحهم فينبعى أن يعدلوا عن ذلك إلى البيان ما استطاعوا ، وإلا كان بمثابة الخط فينبعى أن يعدلوا عن ذلك إلى البيان ما استطاعوا ، وإلا كان بمثابة الخط

<sup>(</sup>١٢٩٦) الآيتان ٤،٣ من سورة الرحمن وهي سورة ه ه

الأعجبي ، لأنها عنزلة واحدة في عدم التواضع عليه . وليس يعذر في هذا القدر إلا كُتّاب الأعمال السلطانية في الأموال والجيوش ؛ لأنهم مطلوبون بكمان خلك عن الناس ؛ فإنه من الأسر ار السلطانية التي بجب إخفاؤها . فيبالغون في رسم اصطلاح خاص بهم يصير بمثابة للمُمتي . وهو الاصطلاح على العبارة عن الحروف بكلمات من أسماء الطيب والفواكه والطيور أو الأزاهر ووضع أشكال أخرى غير أشكال الحروف المتعارفة يصطلح عليها المتخاطبون لتأدية ما في ضائرهم بالسكتابة . وإن لم يضعوه أولا وانين بمقاييس (۱۲۹۸) استخرجوها لذلك بمدار كهم ويسمونها فك المحتي (۱۲۹۱) وللناس في ذلك دواوين مشهورة . و والله العليم الحسكيم (۱۲۰۰۰) ] .

#### ٣١ \_ فصل في صناعة الوراقة

كانت العناية قديمًا بالدولوين العلمية والسجلات في نسخها وتجليدها وتصحيحها بالرواية والضبط. وكان سببذلك ما وقع من ضخامة الدولة وتوابع الحضارة. وقد ذهب ذلك لهذا العهد بذهاب الدولة وتناقص العمران بعد أن كان منه في الملة الإسلامية بحر زاخر بالعراق والأندلس. إذ هو كله من توابع العمران والساع نطاق الدولة ونَفاق أسواق ذلك لديهما ، فكثرت التآليف العلمية

<sup>(</sup>١٢٩٧) هو مانسميه الآن « الشُّفُرة » .

<sup>(</sup>١٢٩٨) هكذا في الأصل ، وفي الجملة تحريف ؛ واستقامتها أن يقال : « وتضمن هذا الكتاب قوانين بمقاييس ، ويسمونها فك المُكسَمى .

<sup>(</sup>١٢٩٩) هو مانسميه الآن ﴿ الشُّنْفُرة ﴾ .

<sup>(</sup>۱۳۰۰) جميع المحصور بين هذه الأقواس [ ] من قوله : • والأستاذ؟ بي الحسن ابن هلال » إلى آخر الفصل ، تزيد به طبعة باريس على الطبعات المتداولة (انظر صفحتي ٣٤٦، ٣٤٠ من الجزء الثاني من طبعة كاترمير ) ، وهو كذلك مثبت في النسخة • التيمورية » . • ٣٤٠ من الجزء الثاني من طبعة كاترمير ) ، وهو كذلك مثبت في النسخة • التيمورية » . •

والدواوين ، وحرص الناس على تناقلهما فى الآفاق والأعصار فانتسخت وجلدت، وجاءت صناعة الورَّاقين المعانين للانتساخ والتصحيح والتجليد وسائر الأمور الكتبية والدواوين ، واختصت بالأمصار العظيمة العمران .

وكانت السجد الرق أولا لانتساخ العلوم وكتب الرسائل السلطانية والاقطاعات والصكوك في الرقوق المهيأة بالصناعة من الجلد ، نكثرة الرفّ فن وقلة التآليف صدر الملة كما نذكره ، وقلة الرسائل السلطانية والصكوك مع ذلك، فاقتصروا على الدكتاب في الرق تشريفاً للمكتوبات وميلا بها إلى الصحة والإتقان . ثم طا بحرالتآليف والتدوين وكثر ترسيل السلطان وصكوكه وضاق الرق عن ذلك . فأشار الفضل بن يحيى بصناعة الدكاغد، وصنعه وكتب فيه رسائل السلطان وصكوكه ، وانخذه الناس من بعده صحفاً لمكتوباتهم السلطانية والعلمية ، وبلغت الإجادة في صناعته ماشاءت .

ثم وقفت عناية أهل العلوم وهم أهل الدول على ضبط الدواوين العلمية وتصحيحها بالرواية المسندة إلى مؤلفيها وواصعيها ، لأنه الشأن الأهم من التصحيح والضبط . فبذلك تسند الأقوال إلى قائلها والفُتيا إلى الحاكم بها المجتهد في طريق استنباطها . وما لم يكن تصحيح المتون بإسنادها إلى مدونها ، فلا يصح إسناد قول لهم ولا فتيا وهكذا كان شأن أهل العلم وحملته في العصور والأجيال والآفاق؛ حتى لقدقصر تفائدة الصناعة الحديثية في الرواية على هذه فقط؛ إذ ثمرتها الكبرى، من معرفة صحيح الأحاديث وحسنها ومسندها ومرسلها ومقطوعها وموقوفهامن موضوعها، قد ذهبت (١٣٠١)، وتمخضت زُبُدَة في تلك الأمهات المتلقاة بالقبول موضوعها، قد ذهبت (١٣٠١)، وتمخضت زُبُدة في تلك الأمهات المتلقاة بالقبول

<sup>(</sup>۱۳۰۱) الحريث الموضوع هو المسكذوب المفترى على الرسول عليه السلام ، ويعرف الوضع بإقرار الواضع ولوضنا، وبقرائن يدركها علماء الحديث : منها ما يؤخذ من حال الراوى ي ومنها ما يؤخذ من المروى كأن يكون مناقضا لنص القرآن أو السنة المتواترة أو الإجاع القطمى أو صريح العقل . وينقسم ماعداه أقساما كثيرة أشار ابن خلدون إلى بعضها في الفعل الحاس بعلوم الحديث (الفصل الثاني عشر من الباب السادس يحسب ترتيبنا) . وسنشرح المصطلحات التي ذكرها ابن خلدون هنا وهناك في تعليقات ١٩٤٦ س ، التي ذكرها ابن خلدون هنا وهناك في تعليقاتنا على فصل الحديث ( انظر تعليقات ١٣٤٦ س ) .

عند الأمة (١٣٠٢) ، وصار القصد إلى ذلك لغوا من العمل ، ولم تبق ثمرة الرواية والاشتغال بها إلا فى تصحيح للك الأمهات الحديثية وسواها من كتب الفقه للفتيا وغير ذلك من الدواوين والتآليف العلمية واتصال سندها بمؤلفيها، ليصح النقل عنهم والإسناد إليهم .

وكانت هذه الرسوم بالمشرق والأندلس معبَّدة الطرق واضحة المسالك ولهذا نجد الدواوين المنتسخة لذلك المهد في أقطارهم على غاية من الإتقان والأحكام والصحة. ومنها لهذا العهد بأيدي الناس في العالم أصول عتيقة تشهد ببلوغ الغاية لهم في ذلك . وأهل الآفاق يتناقلونها إلى الآن ويشدون عليها يد الصَّنانة (١٢٠٣). ولقد ذهبت هذه الرسوم لهذا المهد جملة المغرب وأهله لانقطاع صناعة الخط والضبط والرواية منه بانتقاص عمرانه وبداوة أهله ، وصارت الأمهات والدواوين تنسخ بالخطوط اليدوية ، ينسخها طلبة البربر صحائف مستعجمة برداءة الخط وكثرة الفساد والتصحيف ، فتستغلق على متصفحها ولا يحصل منها فائدة إلا في الأقل النادر . وأيضاً فقد دخل الخلل من ذلك في الفَتيا فإن غالب الأقوال المعزوة غير مروية عن أنَّمة المذهب ، وإنماتتلتي من تلك الدواوين على ما هي عليه . وتبع ذلك أيضاً ما يتصدى إليه بعض أثمتهم من التأليف، لقلة بصرهم بصناعته ، وعدم الصنائع الوافية بمقاصده. ولم يبق من هذا الرسم بالأندلس إلا أثارة (١٢٠٠ خفية بالاتِّحاء وهي على الاضمحلال. فقد كاد العلم ينقطع بالكلية من المغرب. والله غالب على أمره.

<sup>(</sup>۱۳۰۷) يقصد كتب الحديث المعتمدة كالبخارى ومسلم ، وهي الني سيتكلم عليها في فضل الحديث ( الفصل الثاني عشير من الباب السادس بحسب ترتيبنا ) .

<sup>(</sup>١٣٠٣) ضنَّ بالشيء يَضِينَ من باب تعب رِضنَّا ورِضنَّة وَضَنَانَة بالفتح بخل، فهو ضنين ؟ ومن باب ضرب لنة ( المصباح )

<sup>(</sup> ١٣٠٤) الأثارة البقية من العلم تؤثر ( القاموس ) ومنه قوله تعالى : ﴿ البتونَى بَكَتَابِهُ مِنْ عَلَمُ اللَّهِ مِنْ عَلَمُ اللَّهِ مِنْ عَلَمُ اللَّهِ عَلَمُ اللَّهُ عَلَمُ عَلَّمُ عَلَمُ عَل عَلَمُ عَلَّمُ عَل

ويبلغنا لهذا العهد أنصناعة الرواية قائمة بالمشرق ١١٠٠ ، وتصحيح الدواوين لمن برومه بذلك سهل على مبتغيه ، لنَفاق أن أسواق العلوم والصنائع كما نذكره بعد . إلا أن الخط الذي بتى من الإجادة في الانتساخ هنالك إنما هو للمجم وفي خطوطهم . وأما النسخ بمصر ففسد كما فسد بالمفرب وأشد . والله سبحانه وتعالى أعلم وبه التوفيق .

#### ٣٢ - فصل في صناعة الغناء

هذه الصناعة هي تلحين الأشمار الموزونة بتقطيع الأصوات على نسب منتظمة ممروفة يوقع على كل صوت منها توقيعاً عند قطعه فيكون نغمة ، ثم تؤلف تلك النفم بمضها إلى بعض على نسب متمارفة ، فيلذ سماعها لأجل ذلك التناسب ، وما حدث عنه من الكيفية في تلك الأصوات. وذلك أنه تبين في علم الموسيقي أن الأصوات تتناسب فيكون: صوت ؛ نصف صوت ؛ وربع آخر؛ وُخْشَ آخر ؛ وجزءاً من أحد عشر من آخر. واختلاف هذه النسبعند تأديتها إلى السمع يخرجها من البساطة إلى التركيب. وليس كل تركيب منهاملذوذاً عندالسماع، بلله لذوذ تراكيب خاصة هي التي حصرها أهل علم الموسيقي، وتكلموا عليها كما هو مذكور فيموضعه. وقديساوق ذلكالتلحين فيالنغات الغنائية بتقطيع أصوات أخرى من الجمادات إما بالقرع أو بالنفخ في الآلات تتخذ لذلك. فترى لها لذة عند السماع . فمنها لهذا العهد أصناف . منها ما يسمونه الشبَّابة ، وهي قصبة جوفاء بأبخاش في جوانبها ممدودة ينفخ فيها فتُصوِّت ويخرج الصوت من جوفها على سدادة من ثلث الأبخاش، ويقطم الصوت بوضع الأصابع من اليدين جميمًا على تلك الأبخاش وضعاً متعارفاً، حتى تحدث النسب بين الأصوات فيه، وتتصل كذلك متناسبة فيلتذالسمع بإدراكها للتناسب الذى ذكرناه . ومنجنسهذه الآلةالمزمار الذي يسمى الزلامي وهوشكل القصبة منحوتة الجانبين من الخشب، جوفاء من غير

تدوير لأجل ائتلافها من تطعتين منفردتين كذلك بأبخاش معدودة ، ينفخفيها بقصبة صغيرة توصل فينفذ النفخ بواسطتها إليها ، و تُصَوِّت بنغمة حادة يجرى فيها من تقطيع الأصوات من تلك الأبخاش بالأصابع مثل ما يجرى فى الشَّبَابة .

ومن أحسن آلات الزمر لهذا العهد البوق. وهو بوق من نحاس أجوف في مقدار الذراع يتسم إلى أن يكون انفراج محرجه في مقدار دون الكف في شكل بُرْمى القلم ، وينفخ فيه بقصبة صغيرة تؤدى الريح من الفم إليه، فيخرج الصوت تخيناً دوياً، وفيه أبخاش أيضاً معدودة، و تقطع نعمة منها كذلك بالأصابع على التناسب ، فيكون ملذوذاً . ومنها آلات الأوتار وهي جوفاء كلها ، إماعلي شكل قطعة من الكرة مثل البربط والرباب، أو على شكل مربع كالقانون توضع الأوتار على بسائطها مشدودة في رأسها إلى دُسُرِ ١٣٤٧ جائلة ليتأتى شد الأوتار ورخوها عند الحاجة إليه بإدارتها . ثم تقرع الأوتار إما بعود أو بوتر مشدود بين طرفى قوس يمر عليها بعد أن يطلى بالشمعوالكندر، ويقطع الصوت فيه بتخفيف اليد في إمراره أو نقله من وتر إلى وتر . واليد اليسرى مع ذلك في جميع آلات الأوتار توقع بأصابعها على أطراف الأوتار فيما يقرع أو يحك بالوتر ، فتحدث الأصوات متناسبة ملذوذة . وقد يكون القرع في الطسوت بالقضبان أو في الأعواد بعضها ببعض على توقيع متناسب يحدث عنه التلذذ بالسموع

ولنبين لك السبب في اللذة الناشئة عن الغناء. وذلك أن اللذة كما تقرر في موضعه هي إدراك الملائم، والمحسوس إنماتدرك منه كَيْفيَّة ، فإذا كانت مناسبة للمدرك وملائمة كانت ملذوذة ، وإذا كانت منافية له منافرة كانت مؤلة.

فالملائم من الطعوم ما ناسبت كيفيته حاسة الذوق فى مزاجها ، وكذا الملائم من اللموسات ، وفى الروائح ما ناسب مزاج الروح القابى البخارى

لأنه المدرك، وإليه تؤديه الحاسة. ولهذا كانت الرياحين والأزهار العطريات أحسن رائحة وأشد ملاءمة للروح لفلبة الحرارة فيها التي هي مزاج الروح القلبي. وأما المرئيات والمسموعات فالملائم فيها تناسب الأوضاع في أشكالها وكيفاتها ، فهو أنسب عند النفس وأشد ملاءمة لها ، فإذا كان المرئى متناسباً في أشكاله وتخاطيطه التي له بحسب مادته بحيث لا يخرج عما تقتضيه مادته الخاصة من كال المناسبة والوضع ، وذلك هو معنى الجمال والحسن في كل مدرك ،كان ذلك حينئذ مناسباً للنفس المدركة ، فتلتذ بإدراك ملائمها . ولهذا تجد العاشقين المستهترين في الحبة يعبرون عن غاية محبتهم وعشقهم بامنزاج أرواحهم مروح المحبوب . وفي هذا سر تفهمه إن كنت من أهله ، وهو أنحاد للبدأ وأن كل ما سواك إذا نظرته وتأملته رأيت بينك وببينه اتحاداً في البداية ، يشهد لك به آنحادكما في السكون. ومعناه من وجه آخر أن الوجود يشرك بين الموجودات كما تقوله الحكماء فتود أن تمتزج بماءشاهدت فيه الكمال لتتحد به ، بل تروم النفس حينئذ الخروج عن الوهم إلى الحقيقة التي هي أتحاد المبدأ والكون. ولما كان أنسب الأشياء إلى الإنسان وأقربها إلى أن يدرك السكال تناسب موضوعها هو شكله الإنساني فكان إدراكه للجال والحسن في تخاطيطه وأصواته من المدارك التي هي أقرب إلى فطرته ، فيلهج كل إنسان بالحسن من المرئى أو المسموع بمقتضى الفطرة .

والحسن في المسموع أن تكون الأصوات متناسبة لامتنافرة . وذلك أن الأصوات لم المنطوع المنطوع الأصوات لل المنطوع الأصوات الأصوات المنطوع ا

<sup>(</sup>۱۳۰٤) في جميم النسخ و إلى مده » ، وهو تحريف .

المثل (١٣٠١ -) ، بل لابد من توسط المفاير بين الصوتين . وتأمل هذا من افتتاح أهل اللسان التراكيب من الحروف المتنافرة أو المتقاربة المخارج ، فإنه من بابه . وثانياً تناسبها في الأجزاء كا مر أول الباب، فيخرج من الصوت إلى نصفه أو ثلثه أو جزء من كذا منه ، على حسب ما يكون التنقل مناسباً على ما حصره أهل الصناعة . فإذا كانت الأصوات على تناسب في الكيفيات كا ذكره أهل تلك الصناعة كانت ملائمة ملذوذة ، ومن هذا التناسب ما يكون بسيطاً ويكون الكثير من الناس مطبوعاً عليه لا يحتاجون فيه إلى تعليم ولا صناعة ، كا نجد المطبوعين على الموازين الشعرية وتوقيع الرقص وأمثال فلك . وتسمى العامة هذه القابلية بالمضار .

وكثير من القراء بهذه المثابة يقرءون القرآن فيجيدون في تلاحين أصواتهم كأنها المزامير فيطربون بحسن مساقهم وتناسب نفماتهم . ومن هذا التناسب ما يحدث بالتركيب. وليس كل الناس يستوى في معرفته ولا كل الطباع توافق صاحبها في العمل به إذا علم . وهذا هو التلحين الذي يتكفل به علم الموسيقي كا نشرحه بعد عند ذكر العلوم . وقد أنكر مالك رحمه الله تعالى القراءة بالتلحين وأجازها الشافعي رضى الله تعالى عنه (١٣٠٤ م) . وليس المراد تلحين الموسيقي

<sup>(</sup>١٣٠٤) أى وهكذا لايخرج الصوت إلى مماثله دفعة بل لابد من توسط الماير بين المياثلين .

<sup>(</sup>۱۲۰٤) يعتمد الذين يجيزون النناء على حديث لأبى هريرة رواه البخارى بنصين وسندين : (أحدها) حدثنا يحي بن بكير ٠٠٠ عن أبى هريرة رضى الله عنه كان يقول قال رسول الله صلى الله عليه وسلم يتنى بالقرآن » ؛ (والآخر) حدثنا على بن عبد الله ... عن أبى هريرة عن الني صلى الله عليه وسلم قال : « ما أذن الله لشى مما أذن الله عليه وسلم أن يتغنى بالقرآن » .

وأما الذين لايجيزون التننى ، فيقولون إن كلة « التغنى » في هذا الحديث معناها الجهر بالفرآن أو الاستغناء به عن غيره . والبخارى نفسه قد اتبع النصين السابقين بما يفيد هذا =

الصناعي فانه لاينبغي أن يُختَّلَفَ في حظره ، إذ صناعةالفناء مباينة للقرآن بكل وجه . لأن القراءة والأداء تحتاج إلى مقدار من الصوت لتعيين أداء الحروف من حيث اتباع الحركات في موضعها ومقدار المد عند من يطلقه أويقصره وأمثال ذلك . والتاحين أيضاً يتمين له مقدار من الصوت لايتم إلابه من أجل التناسب الذى قلناه فىحقيقة التلحين ؛ واعتبار أحدهما قد يخل بالآخر إذا تعارضا، وتقديم الروابةمتمين من تغيير الرواية المنقولة في القرآن . (١٢٠٥) فلا يمكن اجماع التلجين والأداء المعتبر في القرآن بوجه . و إما مرادهم التلحين البسيط الذي يهتدي إليه صاحب المضار بطبعه كما تدمناه . فيردد أصواته ترديداً على نسب يدركها المالم بالفناء وغيره . ولا ينبغي ذلك نوجه كما قاله مالك . هذا هو محل الخلاف . والظاهر تنزيه القرآن عن هذا كله كما ذهب إليه الإمام رحمه الله تعالى ؛ لأن القرآن محل خشوع بذكر الموت وما بعده ، وليس مقام التلذذ بإدراك الحسن من الأصوات. وهكذا كانت قراءة الصحابة رضى الله عنهم كما في أخبارهم. وأمَا قوله صلى الله عليه وسلم: «لقد أوتى مزماراً من مزامير آل داود» (١٣٠١) فليس للراد به الترديد والتلحين ، إنما معناه حسن الصوتوأداء القراءةوالإبانة في مخارج الحروف والنطق بها .

<sup>=</sup> التأويل ، فقال بعد أن أورد النص الأول : « وقال صاحب له يريد يجهر به » ؛ وقال بعد أن أورد النص التانى: «قال سفيان تفسيره أيستغنى به » وعَـنْـوَنَ البابَ بما يفيد أنه يؤيد تفسير التننى بالاستناء بالفرآن عن غيره ، فقال : « باب من لم يتفن بالفرآن ، وقوله تعالى : أو لم يكفهم أنا أنزلنا عليك الكتاب» (آية ١٥ من سورة العنكبوت ، وهي سورة ٢٩) . انظر الجزء الثاك من صحيح البخاري صفحة ٣٤١ (المطبعة الربية سنة ١٣٤٣) .

<sup>(</sup>١٣٠٥) العبارة ركيكة ، والمقصود أنه حينها يقتضى التلحين النبائى تنبير الرواية المنفولة بشأن تلاوة الفرآن وأداء حروفه فإنه يتمين تقديم الرواية على مقتضيات التلجين .

<sup>(</sup>۱۳۰٦) بشیر بذلك إلى حدیث البخاری فی باب حسن الصوت بالقراءة وهو: « حدثنا محد بن خلف أبو بكر ۰۰۰ عن أبی موسی رضی الله عنه أن النبی صلی علیه وسلم قال له : یا أبا موسی لفد أو تیت مزمارا من مزامیر داود » . انظر الجزء الثالث من صحیح البخاری ص ۱۱۵ ( المطبعة الهیة سنة ۱۳۶۳ ) .

وإذ قد ذكرنا مهى الفناء فاعلم أنه يحدث في العمران إذا توفر آ وتجاوز حد الضروري إلى الحاجي المحابث ثم إلى السكالي وتفننوا فتحدث هذه الصناعة . لأنه لا يستدعيها إلا من فرغ من جميع حاجاته الضرورية والمهمة من المعاش والمنزل وغيره؛ فلايطلبها إلا الفارغون عن سأترأ حوالهم تفننا في مذاهب الملذوذات . وكان في سلطان العجم قبل الملة منها بحر زاخر في أمصارهم ومدنهم وكان ملوكهم يتخذون ذلك ويولعون به ؛ حتى لقد كان لملوك الفرس اهمام بأهل هذه الصناعة ، وهم مكان في دولتهم ، وكانوا يحضرون مشاهدهم ومجامعهم ويغنون فيها وهذا شأن العجم لهذا العهد في كل أفق من آ فاقهم ، ومملكة من ممالكهم ،

وأما العرب فكان لهم أولا فن الشعر يؤلفون فيه الكلام أجزاء متساوية على تناسب بينها في عدة حروفها المتحركة والساكنة ، ويفصلون الحكام في تلك الأجراء تفصيلا يكون كل جزء منها مستقلا بالإفادة لاينعطف على الآخر ، ويسمونه البيت ، بتلائم الطبع بالتجزئة أولا ، ثم بتناسب الأجزاء في المقاطع والمبادىء، ثم بتأدية الممنى المقصود وتطبيق الكلام عليها. فالمجوا به، فالمتاز من بين كلامهم بحظ من الشرف ليس لفيره لأجل اختصاصه بهذا التناسب. وجعلوه ديوانًا لأخبارهم وحكمهم وشرفهم ومحكاً لقرائحهم في إصابة المعابي وإجادة الأساليب واستمروا على ذلك . وهذا التناسب الذي من أجل الأجراء والمتحرك والساكن من الحروف قطرة من بحر من تناسب الأصوات كما هو معروف في كتب الموسيقي. إلا أنهم لم يشعروا بما سواه، لأنهم حينئذ لم ينتحلوا عاماً ولاعرفوا صناعة ، وكانت البداوة أغاب نحلهم . ثم تغنى ألحداة ٢٢٢٧ مهم في أحداء ١٣٣٧ أِبلَهُم ، والفتيان في فضاءخلواتهم فرجَّعُوا الأصواتُوترنمُوا،وكالوا يسمون الترنم إذا كان بالشعر غناء ، وإذا كان بالمهليل أو نوع القراءة تغييراً بالغين المعجمة والباء الموحدة. وعللما أبو اسحق الزُّجَّاج بأنها تذكر بالمابر وهو الباقي ، أي بأحوال الآخرة . وربما ناسبوا في غنائهم بين النغمات مناسبة

بسيطه كما ذكره ابن رشيق آخركتاب العمدة وغيره ، وكان يسمونه السّناد . وكان أكثر ما يكون منهم في الخفيف (١٢٠٧) الذي يرقص عليه ويمشى بالدف والمزمار فيطرب ويستخف الحلوم . وكانوا يسمون هذ الهَزَج وهذا البسيط كله من التلاحين هو من أوائلها . ولا يبعد أن تتفطن له الطباع من غير تعليم شأن البسائط كلها من الصنائع . ولم يزل هذا شأن العرب في بداوتهم وجاهليتهم .

فلماجاء الإسلام واستولواعلي ممالك الدنياوحازوا سلطان العجم وغلبوهم عليه وكانوامن البداوة والغضاضة والعاضة على الحال التي عرفت لهم مع غضارة أن الدين وشدته في ترك أحوال الفراغ، وما ليس بنافع في دين ولا معاش، فهجروا ذلك شيئًا ما، ولم يكن الملذوذ عندهم إلا ترجيع القراءة والترنم بالشعر الذي هو ديدتهم ومذهبهم . فلما جاءهم الترف وغلب عليهم الرَّفُهُ ٥٠٠ ما حصل لهم من غنائم لأمم صاروا إلى نضارة العيشورقةالحاشيةواستحلاءالفراغ وافترق المفنوزمن الفرس والروم فوقعوا إلى الحجاز وصاروا موالى للعرب، وغنوا جميمًا بالعيدان والطنابير والمعازف والزمامير، وسمع العرب تلحينهم للأصوات فلحنو اعليهاأشعارهم وظهر بالمدينة نشيط الفارسي وطويس وسائب جاثرمولى عبيدالله بنجعفر، فسمعوا شعر العرب ولحنوه وأجادوا فيه وطار لهم ذكر. ثمأ خذ عنهم معبد وطبقته وابن سريج وأنظاره . وما زالت صناعة الغناء تتدرج إلى أن كملت أيام بني العباس عند إبراهيم بن المهدى وإبراهيم الموصلي وابنه اسحق وابنه حماد . وكان من ذلك في دولتهم ببغداد ما تبعه الحديث بعده به وبمجالسه لهذا العهد. وأممنوا في اللهو واللعب واتخذت آلات الرقص في الملبس والقضبان والأشعارالتي يترنم بهاعليه، وجعل صنفاً وحده . وانخذت آلات أخرى للرقص تسمى بالكرج،وهي تماثيل

<sup>(</sup>١٣٠٧) هو بحر من بحور الشعر وأجزاؤه فاعلاتن مُسْتَنَفُع ِ لَكُنْ فاعلاتن مرتبن.

خيل مسرجة من الخشب ، معلقة بأطراف أقبية يابسها النسوان ، ويحاكين بها امتطاء الخيل فيكرون ويفرون ويثاقفون (١٣٠٨) ، وأمثال ذلك من اللعب المعد للولائم والأعراس وأيام الأعياد ومجالس الفراغ واللهو. وكثر ذلك ببغداد وأمصار العراق وانتشر منها إلى غيرها . وكان للموصليين غلام اسمه زرياب أخذ عنهم الغناء فأجاد فصرفوه إلى المغرب غيرة منه فلحق بالحكم بن هشام بن عبدالرحمن الداخل أمير الأندلس ، فبالغ في تكرمته ، وركب للقائه وأسنى له الجوائز والإقطاعات والجرايات ، وأحله من دولته وندمائه بمكان ، فأورث بالأندلس من صناعة الغناء ما تناقلوه إلى أزمان الطوائف ، وطها منها باشبيلية بحر زاخر ، وتناقل منها بعد ذهاب غضارتها إلى بلاد المُدُوءَ بإفريقية والمغرب ، وانقسم على أمصارها ، وبها الآن منها صبابة على تراجع عمرانها وتناقس دولها .

وهذه الصناعة آخر مايحصل في العمر ان من الصنائع لأنها كالية في غير وظيفة من الوظائف ، إلا وظيفة الفراغ والفرح ، وهي أيضاً أول ماينقطع من العمران عند اختلاله وتراجعه . والله أعلم .

## ٣٣ - فصل فى أن الصنائع تكسب صاحبها عقلا وخصوصا الكتابة والحساب

قد ذكرنا في الكتاب (١٣٠٩). أن النفس الناطقة للإنسان إنما توجد فيه بالقوة ، وأن خروجها من القوة إلى الفعل إنما هو بتجدد العلوم و الإدر اكاتءن المحسوسات أولا ، ثم ما يكتسب بعدها بالقوة النظرية إلى أن يصير إدر اكابالفعل وعقلا محضا ، فتكون ذاناً روحانية وتستكل حيننذ وجودها. فوجب لذلك

<sup>(</sup>١٣٠٨) تَقْمِفْتُ الرجل في الحرب من باب تعب أدركته ، وتَـقَمِفْتُه ظفرت به ، وتَناقفا حاول كل منهما أن يدرك الآخر ويظفر به .

<sup>(</sup>۱۳۰۹) أشار إلى ذاك في الفصل السادس عصر من هذا الباب ( أظر ص ٩٣٥ وتوابعها ) وسيعرض لذلك في عدة فصول من الباب السادس.

أن يكون كل نوعمن العلم والنظر يفيدهاعقلا فريدا. والصنائع أبداً يحصل عنها وعن ملكتها قانون على مستفاد من تلك الملكة. فلهذا كانت الحنكة في التجربة تفيد عقلا، والحضارة الكاملة تفيد عقلا، لأنها مجتمعة من صنائع في شأن تدبير المنزل، ومعاشرة أبناء الجنس، وتحصيل الآداب في مخالطتهم، ثم القيام بأمور الدين واعتبار آدابهاوشر ائطها، وهذه كلها قوانين تنتظم علوماً فيحصل منها زيادة عقل.

والكتابة من بين الصنائع أكثر إفادة لذلك ، لأنها تشتمل على العلوم والأنظار مخلاف الصنائع . وبيانه أن في الكتابة انتقالا من الحروف الحطية إلى الدكلات اللفظية في الخيال ، ومن الكلمات اللفظية في الخيال إلى المعانى التى في النفس ، وذلك دائما . فيحصل لها ملكة الانتقال من الأدلة إلى المدلولات وهو معنى النظر العقلى الذي يكسب العلوم المجهولة ، فيكسب بذلك ملكة من التعقل تكون زيادة عقل ، ويحصل به قوة فطنة وكيش في الأمور لما تعود من ذلك الانتقال . ولذلك قال كسرى في كُتّابه لما رآهم بتلك الفطنة والكيس، فقال « ديوانة » أي شياطين وجنون . قالوا وذلك أصل اشتقلق الديوان لأهل الكتابة . ويلحق بذلك الحساب ؛ فإن في صناعة الحساب نوع تصرف في العدد بالضم والتفريق ، يحتاج فيه إلى استدلال كثير ، فيبقي متعوداً للاستدلال بالنظم والنفريق ، يحتاج فيه إلى استدلال كثير ، فيبقي متعوداً للاستدلال والنظر . وهو معنى العقل . والله أعلم .

# تصويب مطبعي

, f		
( أقرأ )	(س)	( ص )
زَهْرة (بسكون الهاء)	الأخير	274
وطيئ	ŧ	143
عويف القوافى	<b>£</b>	197
وكُبِحوا	<b>Y</b>	0.9
يمكى انتفاخا	ما قبل الأخير	٥٢٣
يرجون استقراره	<b>,</b> , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	٥٢٥
بمعنى نقص	آخر سطر في التعليق	۰۲۷
ابن حيان (مؤرخ الأندلس)	<b>Y</b> .	001
الشديد الكّيس	<b>1.</b>	٥٧٦
زید بن عمرو بن نفیل	ه من التعليق	714
ديوان الأعمال	7	770
أسفُّ من أَسَفُّ منهم	•	7.4
والمعتر	۲ من تعلیق ۹۹۰	۷٦٥
ومنقطعون لها	<b>^</b>	977
يُمَدُّ الخُشُبُ	<b>.</b>	414
إذ هو منقطع	<b>q</b> (1)	477



- و صفحة ٤٩٦ السطر السادس قبل الأخير) يقصد بكلمة « الحساب » العدد ؛ ويدل عليه قوله فيا بعد : « وإلا فقد يدثر البيت من دون الأربعة » . ويمكن أن تكون الكلمة محرفة عن « الحسب » ؛ ويدل عليه قوله فيا بعد : « وقد اعتمدت الأربعة في نهاية الحسب . . . » .
- « (صفحة ٤٩٧ السطر الرابع ) في جميع النسج « عزيف الغواني » وهو تحريف وصوابه « عويف القوافي » . وقد ذكر له صاحب الأغاني صوتا في بيتين ، ثم قال : « الشعر لعويف القوافي الفزارى » ، ثم أخذ يترجم له فقال : « هو عويف بن معاوية بن عقبة بن حصن بن حذيفة بن بدر . . . . بن قيس بن عيلان ( صوابه قيس عيلان ) بن مضر بن نزار . وهو شاعر مقل من شعراء الدولة الأموية من ساكني الكوفة . وبيته أحد البيوتات المقدمة الفاخرة في العرب . . . وقال ابن الكلبي قال كسرى للنعان ( إلى آخر النص الذي ذكره ابن خلدون مع تغير يسير ) » .
- و (صفحة ٣٦٥ السطر التاسع) على ابن الأزرق في كتابه « بدائع السلك في نظام الملك » على ما ذكره ابن خلدون في هذا الفصل في صدد دولة الموحدين وأنها تناهز لهذا العهد ماثتين وسبعين سنة ، فقال: « إن هذا يتناقض مع ماقرره في الفصل الرابع عشر من هذا الباب من أن عمر الدولة لا يتجاوز ماثة وعشرين سنة » . غير أنه يلاحظ أن ابن خلدون لم يطلق هذا الحكم ، بل قال : « وأما أعهار الدول . وإن كانت تختلف بحسب القرانات ، إلا أن الدولة في الغالب لا تعدو أعهار ثلاثة أجيال » ( أي مائة وعشرين سنة ) . ومها يكن فإن آراء ابن خلدون في هذا الموضوع وماشاكله لا تصدق إلا على طائفة من الدول التي شهدها أو وصلت إليه أخبارها ( انظر صفحتي وماشاكله لا تصدق إلا على طائفة من الدول التي شهدها أو وصلت إليه أخبارها

هذا ، وقد ولد القاضى ابن الأزرق سنة ٨٣٧هـ أى بعد وفاة ابن خالدون بنحو أربع وعشرين سنة ، وتوفى سنة ٨٩٦هـ ، ويحمل كتابه هذا عنوان « بدائع السلك فى نظام الملك » أو « بدائع السلوك فى نظام الملوك » . ومنذ عهد قريب طبع هذا المحطوط مع بعض تعليقات للتعريف بما ورد فيه من أسماء مؤلفات وأعلام .

ومعظم ما فى هذا الكتاب منقول عن القسم السياسى من مقدمة ابن خلدون ، إما بالنص من غير تعديل أو مع تعديل يسير ، وإما بالمعنى . والمسائل التى لم ينقلها عن ابن خلدون قد نقلها عن مؤلفات سابقة ، وخاصة عن مؤلفات ابن حزم وأبى بكر بن العربى والطرطوشى والغزالى .

ويختلف كتابه هذا عن مقدمة ابن خلدون اختلافاً جوهرياً من وجوه كثيرة ، يرجع أهمها إلى الأمرين الآنيين: (١) كتاب ابن الأزرق مقصور على شئون السياسة والملك ، على حين أن مقدمة ابن خلدون تعاليج جميع شئون الاجتماع الإنسانى . فشئون السياسة والملك ليست إلا باباً واحداً من أبواب المقدمة (انظر صفحات ١٨١ – ١٨٨ من تمهيدنا للمقدمة) .

(٢) تختلف أغراض المؤلف في دراسته لشئون السياسة والملك التي اقتصر عليها عن أغراض ابن خلدون في دراسته لهذه الشئون اختلافاً كبيراً . فالأغراض التي قصد إليها المؤلف لا تخرج عل غرضين : أحدهما وصف الأحوال السياسية على ماكانت عليه وما هي عليه ؛ والآخر بيان ما ينبغي اتخاذه بصددها وخاصة من جهة نظر الإسلام . وهو في كلا الغرضين مجرد ناقل عن غيره وليس له رأى مبتكر ولا أصيل . وأما الغرض الأساسي لا بن خلدون في دراسته لشئون السياسة والملك فيتمثل في الكشف عن السنن الكونية والقوانين العامة التي تحكم هذه الظواهر والبحث عن العوامل المؤثرة في نشأتها وتطورها واختلافها باختلاف الأزمنة والأمكنة . وهكذا كان غرضه في دراسته لجميع الشئون الأخرى من مظاهر الاجتاع الإنساني . – وهو إذا عرض كان غرضه في دراسته لجميع الشئون الأخرى من مظاهر الاجتاع الإنساني . – وهو إذا عرض لوصف الظواهر وبيان ماكانت عليه وما هي عليه فإنه لا يعرض لذلك لمجرد الوصف التاريخي ، وإنما يعرض له ليكون مادة للتأمل والبحث عن الأسباب والمسببات وربط المقدمات بتنائجها اللازمة . وليس من أغراض ابن خلدون بيان ما ينبغي أن يكون ، ولا يعرض لذلك إلا بنتائجها اللازمة . وليس من أغراض ابن خلدون بيان ما ينبغي أن يكون ، ولا يعرض لذلك إلا بنادراً وبحسب المناسبات .

. . .

فابن الأزرق مجرد مؤرخ ومقرر لما ينبغى أن يكون . وهو فى هذا كله عالة على غيره . وابن خلدون عالم يتأمل فى حركة الظواهر ليستخلص منها بثاقب نظره القوانين المشرفة على هذه الحركة . واتجاهه هذا اتجاه أصيل لم يسبقه أحد إليه . بل لم يستطع أحد أن يتابعه فيه فى مدى القرون الثلاثة التالية له .

وابن الأزرق لم يعرض إلا لنوع واحد من أنواع الظواهر الاجتماعية وهو الخاص بشئون السياسة والملك . وأما ابن خلدون فقد عرض لمعظم أنواع هذه الظواهر ( انظر كلمة عن ابن الأزرق وكتابه في صفحة ٢٣٨ من تمهيدنا للمقدمة ) .

( صفحة ٥٥٥ تعليق ١٦٥ ) و إياكم وخضراء الدمن ... النع ، ، الصحيح أن هذا أثر عربي وليس حديثا نبويا .

ص ٥٦٠ أول سطر ، « وفي تاريخ ابن الرقيق » . – المشهور أن اسمه « الرقيق » بدون « ابن » ، وهو مؤلف « تاريخ إفريقية والمغرب » . وقد عثر على قسم مخطوط من هذا الكتاب ، وطبع هذا القسم سنة ١٩٦٨ بتحقيق الأستاذ منجى الكعبى التونسي . وقد ذكره ابن خلدون كذلك تحت اسم « ابن الرقيق » في صفحة ٢٨٤ من الجزء الأول وفي صفحتي ٨٢٩ ، ١٢٩٣ من الجزء الثالث .

، (صفحة ٩٩٥ تعليق ٦٢٨) روى الإمام البخارى هذا الحديث بروايتين، وكلتاهما عن عمر بن الخطاب، لأن هذا الحديث غريب لم يرو إلا عن عمر بن الخطاب رضى الله عنه :

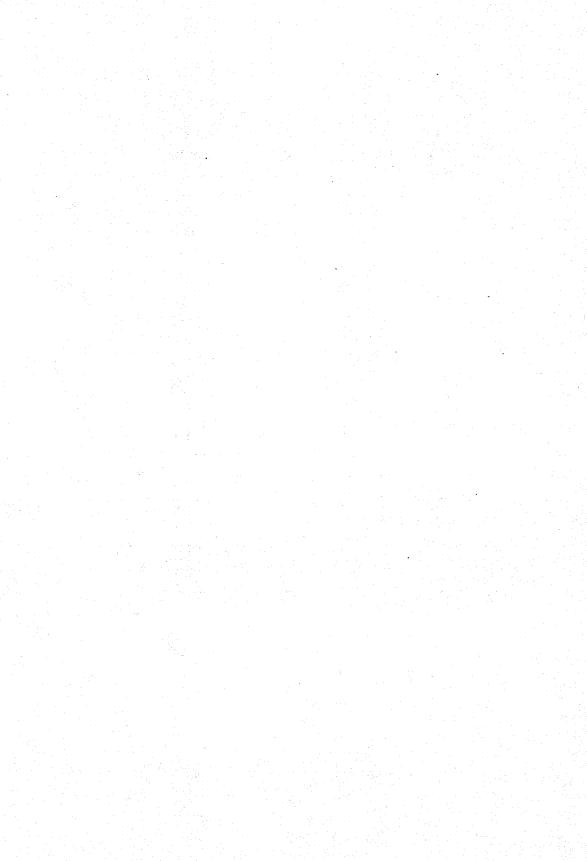
(إحداهما) وإنما الأعمال بالنيات وإنما لكل امرئ مانوى ، فن كانت هجرته إلى الله ورسوله فهجرته إلى الله ورسوله ، ومن كانت هجرته إلى دنيا يصيبها أو امرأة ينكحها فهجرته إلى ما هاجر إليه ، وهذا هو أول حديث في صحيح البخارى ، وقد صدر به وباب بدء الوحى ».

( والرواية الآخرى ) « الأعمال بالنية ، ولكل امرئ مانوى ، فمن كانت هجرة إلى الله ورسوله فهجرته إلى الله ورسوله فهجرته إلى دنيا يصيبها أو امرأة يتزوجها فهجرته إلى ما هاجر إليه » . وقد أورد البخارى هذه الرواية الآخيرة فى باب « ما جاء إن الأعمال بالنية » . وما ذكره ابن خلدون متفق مع نص هذه الرواية الأخيرة .

وله رواة كثيرون اعتمد منهم ابن مجاهد راويين: أحدهما حفص الكوفى « وروايته هى قراءة وله رواة كثيرون اعتمد منهم ابن مجاهد راويين: أحدهما حفص الكوفى « وروايته هى قراءة عاصم عن عبد الله بن حبيب السلمى ( بضم السين وفتح اللام ) عن عثمان بن عفان وعلى بن أبي طالب وزيد بن ثابت وأبى بن كعب عن النبى عليه السلام ؛ والآخر هو شعبة ( بضم الشين ) بن عياش الكوفى ، وروايته هى قراءة عاصم عن زر بن حبيش ( بكسر الزاى وضم الحاء ) عن عبد الله بن مسعود عن النبى عليه السلام . ورواية حفص هى التي يقرأ بها أهل مصر وكثير من البلاد الإسلامية الأخرى .

وأما الأعمش فهو أحد القراء الأربعة بعد العشرة ، وهو كوفى . وقراءته معدودة من القراءات الشاذة ، ولكنه ثقة في الحديث ، فالامام البخارى نفسه يروى عنه .

- (ص ۸٦٧ ٨٦٨ الفصل التاسع) انظر فى بيان ما يقصده ابن خلدون من كلمة العرب فى هذا الفصل ما ذكرناه فى صفحات ٢٤٧ ، ٢٤١ من الجزء الأول فى القسم الخاص بتمهيدنا للمقدمة . وانظر فى بيان ما يقصده ابن خلدون من كلمة العرب فى هذا الفصل وفى فصول أخرى صفحات ٢٣٥ ٢٤٢ من الجزء الأول من هذه الطبعة .
- و ص ٩٣٣ تعليق ١٢٢٨ ح) قد تجىء الفاء في الخبر للدلالة على السببية ، كقوله تعالى :
   « الذين ينفقون أموالهم بالليل والنهار سرا وعلانية فلهم أجرهم عند ربهم ولا خوف عليهم ولا هم يحزنون » (آية ٢٧٤ من سورة البقرة ) ، وقوله : « والذين كفروا وكذبوا بآياتنا فأولئك لهم عذاب مهين » (آية ٥٧ من سورة الحج ) . ولكن الخبر في عبارة ابن خلدون ليس فيه معنى السببية .



#### فهرس

#### بموضوعات الجزء الثاني (١)

(الصحفة)

( الموضوع )

# الباب الثانى في العمران البدوى والأم الوحشية والقبائل وما يعرض في ذلك من الأحوال وفيه فصول وتمهيدات

١ - فصل في
۰ - فصل و ۲ - فصل و
, ۲ – فصل فی
مددلها مددلها
٤ – فصل ف
ه – فصل ف
ر ٦ – فصل ف
۷ – فصل ا
۸ – فصل
, ۹ – فصل ف
معناهم
۱۰ – فصا

<sup>(</sup>١) سنقتصر هنا على فهرس مجمل لأبواب هذا الجزء وفصوله ، مرجثين الفهرسين اللذين أشرنا إليهما في التمهيد إلى نهاية الطبعة الثالثة للجزء الأخير من المقدمة .

and the control of th
١١ - فصل في أن الرياسة لا تزال في نصابها المخصوص من أهل العصبية ٢٨٨
١٢ – فصل في أن الرياسة على أهل العصبية لا تكون في غير نسهم ١٨٩
١٣ – فصل فى أن البيت والشرف بالأصالة والحقيقة لأهل العصبية ويكون لغيرهم بالمجاز
والشبه والشبه
١٤ * فصل فى أن البيت والشرف للموالى وأهل الاصطناع إنما هو بمواليهم لا بأنسابهم
£ 9 m
١٥ – فصل في أن نهاية الحسب في العقب الواحد أربعة آباء ١٩٥
١٦ – فصل في أن الأمم الوحشية أقدر على التغلب من سواها ٤٩٧
١٧ – فصل في أن الغاية التي تجرى إليها العصبية هي الملك
14 - فصل في أن عوائق الملك حصول الترف وأنغاس القبيل في النعير ٥٠١
19 – فصل في أن من عوائق الملك حصول المذلة للقبيل والانقياد إلى سواهم
0.4
٧٠ – فصل في أن من علامات الملك التنافس في الحلال الحميدة وبالعكس
0.1
٢١ – فصل في أنه إذا كانت الأمة وحشية كان ملكها أوسع ٥٠٧
٢٢ - فصل في أن الملك إذا ذهب عن بعض الشعوب في أمة فلا بد من عودته إلى شعب
الحر مها ما دامت هم العصبية مها ما دامت هم العصبية
٣٣ – فصل في أن المغلوب مولع أبدا بالاقتداء بالغالب في شعاره وزيه ونحلته وسائر
الحوالة وغوائدة
٢٤ – فصل في أن الأمة إذا غلبت وصارت في ملك غيرها أسرع إليها الفناء
(a) 11 (b) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c
٢٥ – فصل في أن العرب لا يتغلبون إلا على البسائط ١٠٥
٢٦ – فصل في أن العرب إذا تغلبوا على أوطان أسرع إليها الحزاب ١٣٥٠
٢٧ – فصل في أن العرب لا يحصل لهم الملك إلا بصبغة دينية من نبوة أو ولاية أو أثر
عظيم من الدين على الجملة ١٦٥
٢٨ – فصل في أن العرب أبعد الأمم عن سياسة الملك ١٦٥
٢٩ – فصل فى أن البوادى من القبائل والعصائب لمُغَلَّبون لأهل الأمصار ١٩٥

#### ( الموضوع )

### الباب الثالث:

والمراتبالسلطانية	والملك والخلافة	العامة	في الدول
وفيه قواعد ومتمها			

وها يعرض في دلك لك لك لا عرب حرب والم
- فصل في أن الملك والدولَّة العامة إنما يحصلان بالقبيل والعصبية ٢١٥
١ – فصل في أنه إذا استقرت الدولة وتمهدت قد تستغنى عن العصبية ٢٢٥
٧- فصل في أنه قد يحدث لبعض أهل النصاب الملكي دولة تستغنى عن العصبية
• 10
٤ – فصل في أن الدول العامة الاستيلاء العظيمة الملك أصلها الدين إما من نبوة أو دعوة
حق
<ul> <li>و مصل فى أن الدعوة الدينية تزيد الدولة فى أصلها قوة على قوة العصبية التي كانت لها</li> </ul>
من عددها
٣ – فصل فى أن الدعوة الدينية من غير عصبية لا تتم ٢٥ ه
٧- فصل في أن كل دولة لها حصة من المالك والأوطان لا تزيد عليها ٣٢٥
<ul> <li>٨ - فصل فى أن عظم الدولة واتساع نطاقها وطول أمدها على نسبة القائمين بها فى القلة</li> </ul>
, with a
<ul> <li>٩ فصل في أن الأوطان الكثيرة القبائل والعصائب قل أن تستحكم فيها دولة</li> <li>٣٦٥</li> </ul>
١١ – فصل في أن من طبيعة الملك الترف ١٠٠ ع.٠
١٢ - فصل في أن من طبيعة الملك الدعة والسكون ١٤٠
١٣ – فصل فى أنه إذا استحكمت طبيعة الملك من الانفراد بالمجد وحصول الترف والدع
أقبلت الدولة على الهرم ٢٤٠
١٤ - فصل في أن الدولة لها أعمار طبيعية كما للأشخاص ١٤
١٥ - فصل في انتقال الدولة من البداوة إلى الحضارة ١٠٠ ١٠٠ ٢٠٠
١٦ - فصل في أن الترف يزيد الدولة في أولها قوة إلى قوتها ٢٠٠٠ ٠٠٠
١٧ – فصل فى أطوار الدولة واختلاف أحوالها وخلق أهلها باختلاف الأطوار ٣٥ –

- فصل في أن آثار الدولة كلها على نسبة قوتها في أصلها ٥٠٥	14
- فصل في استظهار صاحب الدولة على قومه وأهل عصيبته بالموالي والمصطنعين	19
• TV	
خ فصل فى أحوال الموالى والمصطنعين فى الدول	
- فصل فيا يعرض فى الدول من حجر السلطان والاستبداد عليه	71
- فصل في أن المتغلبين على السلطان لا يشاركونه في اللقب الحاص بالملك	77
•VY:	
- فصل في حقيقة الملك وأصنافه ٥٧٣	
- فصل في أن إرهاف الحد مضر بالملك ومفسد له في الأكثر ٥٧٤	7 2
- فصل في معنى الخلافة والإمامة ٥٧٦	
- فصل في اختلاف الأمة في حكم هذا المنصب وشروطه ٥٧٨	77
- فصل في مذاهب الشيعة في حكم الإمامة هذاهب الشيعة في حكم الإمامة	
- فصل فى انقلاب الحلافة إلى الملك	
- فصل في معنى البيعة	79
- فصل في ولاية العهد	٠٣٠
- فصل في الخطط الدينية الخلافية : ١٠٠٠ ٢٠٤	- ۲۱
كلمة عامة في هذه الخطط ٢٧٤	
إمامة الصلاة	
A Company of the Comp	
القضاء (وفيه كتاب عمر بن الخطاب إلى أبي موسى الأشعرى) ١٣٥ العدالة	
ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا	11:
- فصل فى اللقب بأمير المؤمنين وأنه من سمات الخلافة وهو محدث منذ عهد الحلفاء . سما	, ,
٦٣٨ فصل فى شرح اسم البابا والبطرك فى الملة النصرانية واسم الكوهن عند اليهود ( وورد	– <b>۳</b> ۲
ان بأسفار اليهود والنصارى)	ئيە بى
그 사용병에 보는 사용물을 다 보면 본 기본 보면 그 가장 하는 것으로 되었다. 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그	

# (الموضوع) (الصفحة)

774	٣٤ – فصل في مراتب الملك والسلطان وألقابها :
774	كلمة عامة في هذه المراتب والألقاب
770	الوزارة
177	الحجابة
770	ديوان الأعمال والجبايات
( •	ديوان الرسائل والكتابة (وفيه رسالة عبد الحميد الكاتب إلى الكُتَّاب
٦٨٠	
٦٨٧	الشرطة
٦٨٨	قيادة الأساطيل الأساطيل
790	٣٥ – فصل في التفاوت بين مراتب السيف والقلم في الدول
797	٣٦ - فصل في شارات الملك والسلطان الخاصة به :
747	الآلة الله الآلة
٧٠٠	و السريل المنظم ا
٧٠٠	السُّكَّةُ السُّكَّةُ
٧٠٤	المناخ من المناخ المناطقة المن
٧٠٨	الطراز الطراز
۷۱۰	الفساطيط والسياج الفساطيط والسياج.
<b>V1Y</b>	المقصورة للصلاة والدعاء في الخطبة
V10	٣٧ - فصل في الحروب ومذاهب الأمم في ترتيبها:
V10	بيان هذه المذاهب بوجه عام بيان هذه المذاهب
	( فصل ) ومن مذاهب أهل الكروالفر في الحروب ضرب
۷۱۸	المصاف وراء عسكرهم من الجهادات والحيوانات العجم
٧٢٠	(فصل) اتخاذ ملوك المغرب طائفة من الإفرنج في جندهم
<b>YY1</b>	( فصل ) قتال الترك بالمناضلة بالسهام
VY 1	(فصل) حفر الحنادق في الحروب
777	وصية على رضي الله عنه وتحريضه لأصحابه يوم صفين

الصفحة )	(الموضوع)	
۷۲۳	بة الأشتر يحرض الأزد	وص
<b>VY£</b>	لمة أبي بكر الصيرفي في سياسة الحرب	قصي
نفاق . أثر	سل)كثيرًا ما يكون الظفر والغلب في الحرب من قبيل البخت والا	
۷۲٥ .	في الحروب	الأمور الحفية
VY9 .	لل ) أثر الشهرة والصيت في الحرب	( فه
VY9 .	في الجباية وسبب قلتها وكثرتها	٣٨ – فصل
۷۳۲ .	فى ضرب المكوس أواخر الدولة	٣٩ - فصل
٧٣٣ .	فى أن التجارة من السلطان مضرة بالرعايا مفسدة للجباية .	٤٠ - فصل
	فى أن ثروة السلطان وحاشيته إنما تكون في وسط الدولة :	٤١ - فصل
۷۳۷ .	فِ ثروة السلطان وحاشيته باختلاف مراحل الدولة	اختلا
	ف نزوع كثير من أهل الدولة إلى الفرار من الرتب لة	فصل
•	ىم من المصادرات	
٧٣٨		
V£1	في أن نقص العطاء من السلطان نقص في الجباية	۱۶ – <del>نص</del> ال
451	في أن الظلم مؤذن بخراب العمران:	27 – فصل
V£1	هذه النظرية والاستدلال عليها وبيان مظاهر الظلم	شرح
حق	ل) ومن أشد الظلامات تكليف الأعمال وتسخير الرعايا بغير	( فص
V £ 0		
، ما بين	سل) وأعظم من ذلك في الظلم التسلط على أموال الناس بشرا	( فص
V£7	الأثمان ثم فرض البضائع عليهم بأرفع الأثمان	أيديهم بأبخس
V £ 9	في الحجاب كيف يقع في الدول وأنه يعظم عند الهرم	22 – قصل
V01	في انقسام الدولة الواحدة بدولتين	20 – فصل
۷٥٣	ف أن الهرم إذا نزل بالدولة لا يرتفع	٤٦ – فصل
Y00	ف كيفية طروق الخلل للدولة :	٤٧ – فصل ا
V00	١) طروق الحلل في الشوكة والعصبية	)
٧٥٨	٢) طروق الخلل من جهة المال	<b>)</b>
الى فناء	في اتساع نطاق الدولة أولا إلى نهايته ثم تضايقه دوراً بعد دور	8۸ – [ فصل

(١) هذا الفصل هو أحد الفصول التي تزيد بها طبعة باريس عن الطبعات المتداولة في العالم العربي .

٣ – فصل في أن المدن العظيمة والهياكل المرتفعة إنما يشيدها الملك الكثير. ٨٤٦

٤ – فصل في أن الهياكل العظيمة جداً لا تستقل ببنائها الدولة الواحدة ...

صفحه)	( الموضوع )
المراعاة <b>١٥٧</b>	ه – فصل فيا تجب مراعاته فى أوضاع المدن وما يحدث إذا غفل عن تلك
٨٥٤	٦ – فصل فى المساجد والبيوت العظيمة فى العالم :
<b>A00</b>	البيت الحرام ومكة
٨٦١	المسجد الأقصى المسجد الأقصى
<b>/17</b> / .	المدينة (يثرب) المدينة (يثرب)
۸٦٧	٧ – فصل في أن المدن والأمصار بإفريقية والمغرب قليلة
من كان	٨ – فصل فى أن المبانى والمصانع فى الملة الإسلامية قليلة بالنسبة إلى قدرتها وإلى
۸٦٨	نبلها من الدول
ل الأقل	٩ – فصل في أن المبانى التي كانت تختطها العرب بسرع إليها الخراب إلا في
۸٦٩	
۸٧٠	١٠ – فصل في مبادىء الخراب في الأمصار
	١١ – فصل في أن تفاضل الأمصار والمدن في كثرة الرفه لأهلها
۸۷۱	ونفاق الأسواق إنما هو في تفاضل عمراتها في الكثرة والقلة
۸۷٥	١١ – فصل في أسعار المدن
۸۷۸	١٢ – فصل في قصور أهل البادية عن سكني المصر الكثير العمران
۸۷۹	١٤ – فصل فى أن الأقطار فى اختلاف أحوالها بالرفه والفقر مثل الأمصار.
۸۸۱	١٥ – فصل فى تأثل العقار والضياع فى الأمصار وحال فوائدها ومستغلاتها
۸۸۳	١٠ – فصل فى حاجات المتمولين من أهل الأمصار إلى الجاه والمدافعة
، الدولة	١١ – فصل فى أن الحضارة فى الأمصار من قبل الدول وأنها ترسخ باتصال
۸۸۳	رسوخها
۸۸۸	١/ * فصل في أن الحضارة غاية العمران ونهاية لعمره وأنها مؤذنة بفساده
نتقاصها	١٠ – فصل فى أن الأمصار التى تكون كراسى للملك تخرب بخراب الدولة وا
٨٩٣	
	٢ - فصل في اختصاص بعض الأمصار ببعض الصنائع دون بعض
<b>197</b>	٢٠ - فصل في وجود العصبية في الأمصار وتغلب بعضهم على بعض
Δ	٧٠ م فصل في أفات أها الأمصار

#### الباب الخامس: فى المعاش ووجوهه من الكسب والصنائع وما يعرض فى ذلك كله من الأحوال، وفيه مسائل

- فصل في حقيقة الرزق والكسب وشرحها وأن الكسب هو قيمة الأعمال البشري
– فصل فى وجوه المعاش وأصنافه ومذاهبه المعاش وأصنافه
و فصل في أن الخدمة ليست من المعاش الطبيعي ١٢
- فصل في أن ابتغاء الأموال من الدفائن والكنوز ليس بمعاش طبيعي. ١٣٠
و فصل في أن الجاه مفيد للمال المال في أن الجاه مفيد للمال المال
﴿ ﴿ فَصَلَّ فِي أَنَ السَّعَادَةِ وَالْكَسَبِ إِنَّمَا يُحْصَلَانَ غَالَبًا لأَهْلِ الْخَصْوعِ وَالتملق وأن هَذ
لخلق من أسباب السعادة المعادة
١ – فصل في أن القائمين بأمور الدين من القضاء والفتيا والتدريس
والإمامة والخطابة ونحو ذلك لا تعظم ثروتهم في الغالب ٢٥
ر – فصل في أن الفلاحة من معاش المستضعفين وأهل العافية من البدو ٢٦
٠ – فصل في معنى التجارة ومذاهبها وأصنافها ٢٧
١٠ – فصل فى أى أصناف الناس يحترف بالتجارة وأيهم ينبغى له اجتناب حرفه
١١ – فصل فى أن خلق التجارة نازلة عن خلق الأشراف والملوك ٢٩
١٦ – فصل فى نقل التاجر للسلع ١٠٠ ٣٠
١٢ – فصل في الاحتكار ١٦
١٤ – فصل في أن رخص الأسعار مضر بالمحترفين بالرخيص ٣٢
١٥ – فصل في أن خلق التجارة نازلة عن خلق الرؤساء وبعيدة من المروءة ٣٤ .
٦٦ – فصل في أن الصنائع لا بد لها من المعلم ٣٥ ٣٥
٧٧ – فصل فى أن الصنائع إنما تكمل بكمال العمران الحضرى وكثرته ٣٦ ٨٨ – فصل فى أن رسوخ الصنائع فى الأمصار انما هو برسوخ الحضارة وطول أمد
١٨ – فصل فى أن رسوخ الصنائع فى الأمصار إنما هو برسوخ الحضارة وطول أمد ٨٣
PM - Maria - Artista

١٩ – فصل في أن الصنائع إنما تستجاد وتكثر إذا كثر طالبها ١٤٠
٢٠ - فصول في أن الأمصار إذا قاربت الخراب انتقصت منها الصنائع ٩٤١
٢١ – فصل في أن العرب أبعد الناس عن الصنائع ٩٤١
٢٢ - فصل فيمن حصلت له ملكة في صناعة فقل أن يجيد بعدها ملكة أخرى
9EY
٢٣ - فصل في الإشارة إلى أمهات الصنائع ٩٤٣
٧٤ فصل في صناعة الفلاحة
٧٥ - فصل في صناعة البناء ٩٤٤
٢٦ – فصل في صناعة النجارة
٧٧ – فصل فى صناعة الحياكة والحياطة ٩٥١
٢٨ - فصل في صناعة التوليد ٢٨
٢٩ - فصل في صناعة الطب وأنها محتاج إليها في الحواضر والأمصار دون البادية
90V
٣٠ - فصل في أن الحط والكتابة من عداد الصنائع الإنسانية ٩٦١
٣١ – فصل في صناعة الوراقة
٣٧ - فصل في صناعة الغناء ٣٢
٣٣ – فصل في أن الصنائع تكسب صاحبها عقلا وخصوصا الكتابة والحساب
AAT CONTRACTOR OF THE STATE OF
تصویب مطبعی مطبعی
تعقیب

#### تنبيه

انتهى الباب الخامس من مقدمة ابن خلدون . ويليه الباب السادس ، وهو أول الجزء الثالث من طبعة دار نهضة مصر .

[ تم بحمد الله وجميل توفيقة طبع الجزء الثانى طبعة ثالثة من كتاب « مقدمة ابن خلدون » تأليف العلامة عبد الرحمن بن خلدون ، وشرح وتعليق الأستاذ الكبير الدكتور على عبد الواحد وافى ، بمطبعة دار نهضة مصر فى غرة شهر محرم ١٤٠١هـ



وقم الإيداع ٢٧٤٠ / ٨١ الترقيم الدولي ٨ – ٢٤٦ – ٢٨٦ – ٩٧٧

مطبعت نهضت مصصر



# مقاضمان الخوا

# تأليف العلامة عبد الرحمن بن محرين خلدون

معدلها، ونشر الفصول والففرات الناقصة من طبعاتها وحقفها ، وضبط كل اتها، وشرعها، وعلى عليها، وعلى السكا

الدكبورعلى عبدلواحدوافي

وكتور في الآداب من جامعة بارين عضو" الجمع الدولي لعلم الاجتماع " مسيركليز الآياب جامعت أم درجانت همبيكليت التربية جامعت الأزهر ديكيل كليالآداب دينيس تشم الاجتماعة الفاهة سابقاً

الخزوالثالث

الطبعة الثالثة – مزيدة ومنقحة

وملحق بهذا الجزء تعقيبات على بعض مسائله . وفهرس تحليلي وفهرس أيجدى للكتاب كله بأجزائه الثلاثة

> دار نهضت مَصـ رلطيع والنشر الفجالة - القاهـ و

ربسم الله الرحير

# البائل التارس (۱۱۹۱۱۱) في العلق وأصنافها

# والتعليم وطرقه وما يعرض فى ذلك كله من الأحوال وفيه مقدمة ولواحق (١٢١٠)

181.6988

[ فالمقدمة في الفكر الإنساني الذي تميز به البشر عن الحيوانات،

الفكرى الاجتماعي حسب تعبير أوجيست كونت - انظر صفعات ١٣٠٩ - ٢٨٠ ) الفكرى الاجتماعي حسب تعبير أوجيست كونت - انظر صفعات ٢١٨ - ٢٨٠ ) ولنشأة العلوم وترتيبها Classification des Scienses وللتعليم وطرقه والمظواهر التربية، وفي أثناء كلامه على نشأة العلوم وترتيبها استطرد إلى الحديث عن كل علم على حدة وعن أثمته وأمهات مراجعه واختلاف الباحثين في أصوله ومسائله . . وما إلى ذلك وتشغل هذه البعوث الاستطرادية نحو أربعة أخاس هذا الباب (تشغل جميع فصول هذا الباب ماعدا الفصول العشرة الأولى مجسب ترتيبنا وتسعة فصول أخرى تبدأ من الفصل السادس والثلاثين وتنتهى بنهاية الفصل الرابع والأربعين بحسب ترتيبنا (انظر من ٢٠٥ من عميدنا للقدمة) .

(۱۴۱۰) الفصول الستة التي وضعناها في أول هذا الباب موجودة في نسختين خطيتين من النسخ الأربع التي اعتمد عليها كاترمير في طبعة باريس المقدمة، وهما اللتان يشير إليها مجرف AB، وهي كذلك مثبتة في النسخة « التيمورية » ، ولكنها غير موجودة في النسختين الخطيتين الأخريين اللتين اعتمد عليها كاترمير ، وهما اللتان يشير إليها مجرف CD ولا في طبعة الموريني التي اعتمد فيها على النسخة الفارسية ولا في الطبعات المتداولة الآن في العالم العربي (وكلها منقولة عن طبعة الموريني) ويوجد في هذه النسخ والطبعات مسكان هذه الفصول الستة فصل واحد عنوانه « العلم والتعليم طبيعي في العمران البهري » وقد أثبت كاترمير هذه الفصول الستة في أول الباب السادس من طبعته (صفحات ٣٦٣ — ٣٦٣ من الجزء الثاني من طبعته ( صفحات ٣٦٣ صائن ) فذ كر أن هذه الفصول الستة غير موجودة في النسختين . C.D وأنه يوجد فيهما مكانها فصل واحد عنوانه « العلم والتعليم طبيعي في العمران البشري » ، ونقل هذا الفصل بأكله .

وقد رأينا أن استيماب جميم ما كتبه ابن خلدون في هذا الباب يقتضينا أن نثبت هذه == (م ١٠ - مقدمة ابن خلدون ج ٣) واهتدی به التحصیل معاشه، والتعاون علیه بآبناء جنسه، والنظرفی معبوده، وماجاءت به الرسل من عنده، فصار جمیع الحیوانات فی طاعته، و مَلَكَة ۱۲۱۱٬۷۰۰ مُقَدْرَ آیه ، وفضًا له به علی کثیر خلقه ۱۳۱۰،۹۶۶

151-6488

#### ١ - فصل في الفكر الإنساني

اعلم أن الله سبحانه وتعالى ميز البشر عن سائر الحيوانات بالفكر الذى جعله مبدأ كاله و مهاية فضله على الكائنات وشرفه وذلك أن الإدراك وهوشعور للدرك فى ذاته عا هو خارج عن ذاته هو خاص بالحيوان فقط من بين سائر الحكائنات والموجودات فالحيوانات تشعر بما هو خارج عن ذاتها ، بما ركب الله فيها من الحواس الظاهرة: السمع والبصر والشم والذوق واللس ويزيد الإنسان من بينها أنه يدرك الخارج عن ذاته الفكر الذى وراء حسه ، وذلك بقوى جعلت له فى بطون دماغه ، ينتزع بها صور المحسوسات ، ويجول بذهنه فيها ،

<sup>=</sup> الفصول السبعة جميعا . فوضعنا ف أول هذا الباب. الفصول السنة التي تختص بها نسختا A.B والنسخة « التيمورية » ، ووضعنا بعدها الفصل الذي تختص به نسختا CD وطبعة الهوريني وجميع الطبعات للتداولة في العالم العربي وجملناه السابع في الترتيب .

هذا ، وَتَزيد كذلك طبعة كاترمير على طبعة الهوريني بأربعة قصول أخرى مفرقة ف ثنايا هذا الباب . وسنثبت كذلك هذه الفصول الأربعة فى مواطنها مع إعطاء كل منها رقما مسلسلا يدل على ترتيبه فى قصول الباب ( وهى الفصول ١٧ ، ٣٥ ، ٤٥ ، ٥٩ ) .

وبذلك أصبحت فصول هذا الباب فى طبعتنا واحداً وستين فصلا ، بينها هى واحد وخسون فصلا فقط فى طبعه الهورينى والطبعات المتداولة فى العالم العربي.

وتزيد كذلك طبعة كاترمير على طبعة الهورينى بفقرات كثيرة في ثنايا الفصول الأخرى من هذا الباب ، وخاصة في فصول علوم الحديث وعلم التصوف وعلم أسرار الحروف وعلم اللغة ( فصول ١٣ ، ١٣ ، ٢٠ ، ٢٠ ، ٤٦ ، ٠٠٠ ، ٤٦ ، ٠٠٠ ، وتبلغ هذه الفقرات في مجوعها محوعمرين صفحة . وقد أثبتنا هذه الفقرات جيما في طبعتنا هذه مع وضعها بين هذين القوسين [ ] كالمعتاد للإشارة إلى أنها من زيادات طبعة باريس . انظر صفحات ٢٤٦ - ٢٥١ من تمهيدنا للمقدمة

<sup>(</sup> ۱۳۱۱ ) في الأصل « ملكت » بالتاء المقتوحة ، وصوابه « مَلَكَة » وهو اسم مصدر لفعل ملك .

فيجرد منها صوراً أخرى . والفكر هو التصرف في تلك الصور وراء الحس وجولان الذهن فيها بالانتزاع والتركيب ، وهو معنى الأفئدة في قوله تعالى : « وجعَلَ لكم السَّمْعَ والأَبْصَارَ والأَفْئدة وَ (١٣١٢) » . والأفئدة جمع فؤاد ، وهو هنا الفكر . وهو على مراتب :

(الأولى) تعقل الأمور المرتبة فى الخارج ترتيبا طبيعيّاً أو وضعيّاً ليقصد إيقاعها بقدرته. وهذا الفكر أكثره تصورات (١٣١٣). وهو العقل التمييزى الذى يحصّل منافعه ومعاشه ويدفع مضاره.

( الثانية ) الفكر الذى يفيد الآراء والآداب فى معاملة أبناء جنسه وسياستهم . وأكثرها تصديقات ١٣١٣ تحصل بالتجربة شيئًا فشيئًا إلى أن تتم الفائدة منها . وهذا هو المسمى بالعقل التجرببي .

( الثالثة ) الفكر الذى يفيد العلم أو الظن بمطلوب وراء الحس لا يتعلق به عمل . فهذا هو العقل النظرى . وهو تصورات وتصديقات تنتظم انتظاماً خاصاً على شروط خاصة ، فتفيد معلوماً أخر من جنسها فى التصور أو التصديق، ثم ينتظم مع غيره فيفيد علوماً أخر كذلك . وغاية إفادته تصور الوجود على ماهو عليه بأجناسه و فصوله (١٣١٢) وأسبابه وعلله ، فيكمل الفكر بذلك في حقيقته و يصير عقلاً

<sup>(</sup>١٣١٢) جملة من آية ٣٣ من سورة تبارك وهي سورة ٢٠ : « قل هو الذي أنشأ كم وجمل لـكم السمع والأبصار والأفئدة قايلا ماتشكرون » .

المسلاح علماء المنطق هي إدراك مدلول المفردات ومهايا الأشياء ، ويقابلها التصديقات ومهايا الأشياء ، ويقابلها التصديقات وهي إدراك النسبة أي الحسكم أو إسناد المحمول إلى الموضوع ، فإدراك مدلول كل من « الإنسان » و « الحيوان » في قولك « الإنسان حيوان » أي الوقوف على تمريف كل منهما وماهيته يسمى تصوراً ؛ وإدراك الحسكم أو النسبة أو إسناد المحمول إلى الموضوع ، أي إدراك الحسكم على الإنسان بأنه من جنس الحيوان ، يسمى تصديقاً . قال الأخضرى في « السُسَلَا » :

ا إدراك مفرد تصور محيلم وكرك نسبسة بتصديق وكرسم (المسلم) المفرد تصور محيلم (المداه) جم فصل؛ والفصل في أصطلاح المناطقة هو ما يميز نوعا من أنواع الجنس ويفصله عن غيره ؛ كالناطق الذي يميز نوعا من الأنواع التي يشملها جنس الحيوان وهو الإنسان .

### محضاً (۱۲۱۱) ونفساً مدركة ، وهو معنى الحقيقة الإنسانية عضاً (۱۳۱۰،۹۱۱ ۱۳۱۰،۹۱۱

# ٢ - فصل فى أن عالم الحوداث الفعلية إنما يتم بالفكر

اعلم أن عالم الـكائنات يشتمل على ذوات محصّة كالعناصر وآثارها والمكونات الثلاثة عنها التي هي المعدن والنبات والحيوان ،وهذه كالهامتملقات القدرة الإلاهية ، وعلى أفعال صادرة عن الحيوانات وأقعة بمقصودها متعلقة بالقدرة التي جعل الله لها عليها : فمنها منتظم مرتب وهي الأفعال البشرية؛ ومنها غير منظم ولا مرتب وهي أفعال الحيوانات غيرالبشر. وذلك الفكر (١٣١٥) يدرك الترتيب بين الحوادث بالطبع أو بالوضع. فإذا قصد إيجاد شيء من الأشياء فلأجل الترتيب بين الحوادث لابد من التفطن بسببهأو علته أو شرطه . وهي على الجملة مبادئه ؛ إذ لا يوجد إلا ثانيا عنها ، ولا يمكن إيقاع المتقدم متأخرا ، ولا المتأخر متقدمًا . وذلك المبدأ قد يحكون له مبدأ آخر من تلك المبادى. لايوجد إلا متأخرا عنها . وقد يرتقي ذلك أو ينتهي . فإذا انتهي إلى آخر المبادىء في مرتبتين أو ثلاث أو أزيد وشرع في العمل الذي يوجدبه ذلك الشيء بدأ بالمبدأ الأخير الذي انتهى إليه الفكر ، فكان أول عمله، ثم تابع ما بعده إلى آخر المسببات التي كانت أول فكرته . مثلا لو فكر في إيجاد سقف يُكِمّنه انتقل بذهنه إلى الحائط الذي يدعمه ، ثم إلى الأساس الذي يقف عليه الحائط. فهو آخر الفسكر . ثم يبدأ في العمل بالأساس ثم بالحائط ثم بالسقف وهو آخر العمل. وهذا معنى قولهم : أول العمل آخر الفكرة ؛ وأول الفكرة آخر

<sup>(</sup>۱۳۱٤) في الأصل و فيسكمل بالفسكر بذلك ويصير فقلا عضاً ، وهو تحريف صوابه ما أثبتناه .

<sup>(</sup>۱۳۱۰) الذي ذكره في الفصل السابق .

العمل. فلا يتم فعل الإنسان في الخارج إلا بالفكر في هذه المرتبات لتوقف بعضها على بعض ؛ ثم يشرع في فعلها . وأول هذا الفكر هو المسبب الأخير وهو آخرها في العمل، وأولها في العمل هو المسبب الأول وهو آخرها في الفكر. ولأجل العثور على هذا الترتيب يحصل الانتظام في الأفعال البشرية. وأما الأفعال الحيوانية لغير البشر فليس فيها إنقظام لعدم الفكر الذي يعثر به الفاعل على الترتيب فما يفعل . إذ الحيوانات إنما تدرك بالحواس ، ومدركاتها متفرقة خلية من الربط، لأنه لا يكون إلا بالفكر. ولما كانت الجواس المعتبرة في عالم الكائنات هي المنتظمة ، وغير المنتظمة إنما هي تبع لها ، اندرجت حينئذ أفعال الحيوانات فيها ؛ فكانت مسخرة للبشر ، واستولت أفعال البشر على عالم الحوادث بما فيه . في كان كله في طاعته وتسخيره (١٣١٦) ، وهذا معنى الاستخلاف المشار إليه في قوله تعالى : « إنى جاعل في الأرض خليفة » ٢٠٠٠ • فهذا الفكر هو الخاصة البشرية التي تميز بها البشر عن غيره من الحيوان . وعلى قدر حصول الأسباب والمسببات في الفكرمُرَ تَبَّةً تكون إنسانيته . فمن الناس من تتوالى له السببية في مرتبتين أو ثلاث ؛ ومنهم من لا يتجاوزها ؛ ومنهم من ينتهي إلى خمس أو ست فتكون إنسانيته أعلى. واعتبر ذلك بلاعب الشطر بج. فإن في اللاعبين من يتصور الثلاث حركات والخمس الذي ترتيبها وضعى ؛ ومنهم من يقصر عن ذلك لقصور ذهنه ؛ وإن كان هذا المثال غير مطابق؛ لأن لعب الشطرنج بالمَلَكَة ، ومعرفة الأسباب والمسببات بالطبع؛ لكنه مثال يحتذى به الناظر في تعقل ما يورد عليه من القواعد . والله خلق الإنسان ، وفضله على كثير ممن خلق تفضيلا ١٣١،٩١٤

<sup>(</sup>۱۳۱٦) ق الأصل دونسخره، ، وصوابه د وتسخيره، أو د وسُـــُــخـيريَّــته، .

#### [٣ – فصل في العقل التجربيي وكيفية حدرثه

إنك تسمع في كتب الحكاء قولمم: ﴿ إِنَّ الْإِنْسَانَ هُو مَدَّنَّ بِالطَّبِّمِ ﴾ ، يذكرونه في إثبات النبوات وغيرها . والنسبة فيه إلى المدينة ؛ وهي عندهم كناية عن الاجماع البشري. ومعنى هذا القول أنه لا تمكن حياة المنفرد من البشر، ولا يتم وجوده إلا مع أبناء جنسه ؛ وذلك لما هو عليه من العجز عن استحال وجوده وحياته، فهو محتاج إلىالمعاونة فيجميع حاجاته أبدا بطبمه . وتلك المعاونة لابد فيها من المفاوضة أولا ، ثم المشاركة وما بعدها . وربما تفضى الماونة عند آتحاد الأغراض<sup>(١٣١٧)</sup> إلى المنازعة والمشاجرة ، فتنشأ المنافرة والمؤالفة والصداقة والعداوة وبؤول إلى الحرب والسلم بين الأمم والقبائل . وليس ذلك على أى وجه اتفق (١٢١٨) كما بين الهمل ١٨٥من الحيوانات؛ بل للبشر - بما جعل الله فيهم من انتظام الأفعال وترتيبها بالفكركا تقدم — جعله منتظا فيهم (١٣١٩)،ويَسَّرهم لإيقاعه على وجوه سياسية وقوانين حكمية ، 'ينكتبون فيها عن المفاسد إلى المصالح؛ وعن القبيح إلى الحسن، بعد أن يميزوا القبائح والمُفَسَّدة بما ينشأ عن الغمل من ذلك عن تجربة صحيحة وعوائد معروفة بينهم . فيفارقون المَمَل ١٣٥ من الحيوان، وتظهر عليهم نتيجة الفكر في انتظام الأفعال، وبُعْدِها عن المفاسد.

هذه المعانى التى يحصل بها ذلك لا تبعد عن الحس كل البعد ، ولا يتعمق فيها الناظر ؛ بل كلها تدرك بالتجربة ؛ وبها تستفاد لأنها معان جزئية تتعلق بالحسوسات ، وصدقها وكذبها يظهر قريباً فى الواقع ، فيستفيد طالبها حصول

<sup>(</sup>١٣١٧) في الأصل « الأعراض » بالمين المهملة وهو تحريف .

<sup>(</sup>۱۳۱۸) في الأصل د وليس ذلك أي على رجه انفق ، وهو تصحيف .

<sup>(</sup>١٣١٩) المني : بل جعل الله هذه الألمال منتظمة في أفراد النوع الإنساني عا خصهم به من المنظام الأنمال وتربيعا بالفكر .

العلم بها من ذلك ، ويستفيد كل واحد من البشر القدر الذي 'يسِّرله فيها ، مقتنصاً لهبالتجربة بين الواقع في معاملة أبناء جنسه ، حتى يتمين لهما يجب وينبغي فعلا وتركا ، وتحصل في ملابسته المَلَكةُ في معاملة أبناء جنسه (١٣٢٠) . ومن تتبع ذلك سائر عمره حصل له العثور على كل قضية ولا بد ، بما تسعه التجربة من الزمن . وقد يسهل الله على كثير من البشر تحصيل ذلك في أقرب من زمن التجربة إذا قلد فيها الآباء والمَشْيخَة ١١٦٣ والأكابر ولقِّن عنهم ووعى تعليمهم، فيستغنى عن طول المعاناة في تقبع الوقائع واقتناص هذا المعنى من بينها . ومن فقد الملم في ذلك والتقليد فيه أو أعرض عن حسن استماعه وأتباعه طال عناؤه في التأديب بذلك ، فيحرى في غير مألوف ، ويدركها على غير نسبة . فتوجد آدابه ومعاملاته سيئة الأوضاع ، بادية الخلل ، ويفسد حاله في معاشه بين أبناء جنسه . وهذا معنى القول المشهور : « من لم يؤدبه والداه أدبه الزمان a؛ أىمن لم يلةن الآداب من معاملة البشر من والديه ، وفي معناها المُشْيَخَة ١١٦٢ والأكابر، ويتعلم ذلك منهم ، رجع إلى تعلمه بالطبع من الواقعات على توالى الأيام ، فيكون الزمان معلمه ومؤدبه ، لضرورة ذلك بضرورة المعاونة التي في طبعه . وهذا هو العقل التجريبي ؛ وهو يحصل بعد العقل التمييزي الذي تقع به الأفعال كما بیناه . و بعد هذین مرتبة العقل النظری الذی تکفل بتفسیره أهل العلوم ٤ فلا يحتاج إلى تفسيره في هذا الكتاب . والله جمل لكم السمع والأبصار والأفئدة ، قليلا ما تشكرون (١٢٢١) ٢٢١٠،٩١٠٢

151-4988

### [٤ – فصل في علوم البشر وعلوم الملائكة

إنا نشهد في أنفسنابالوجدان الصحيح وجود ثلاثة عوالم . أولها عالم الحس،

<sup>(</sup>١٣٢٠) في الأصل: وتحصل في ملابــة الملـكة » وصوابه : وتعصل في ملابسته الملـكة » أي تحصل له من مزاولته لذلك ملـكة في معاملة الناس .

<sup>(</sup>۱۳۲۱) نص الآية : « قل هو الذي أنشأكم وجعل لسكم ۰۰۰ » انظر تعليق ۱۳۱۲. وفآية أخرى : « وهو الذي أنشأ لسكم السمع والأبصار والأفئدة قلبلا ما تشكرون » (آية ۷۸ من سورة « المؤمنون »).

ونعتبره بمدارك الحس الذي شاركنا فيه الحيوانات بالإدراك. ثم نعتبر الفكر الذي اختص به البشر فنعلم عنه وجود النفس الإنسانية علما ضروريا بما بين جنبينا من مداركها العلمية التي هي فوق مدارك الحس، فنراه عالماً آخر فوق عالم الحس . ثم نستدل على عالم ثالث فوقنًا نما نجد فينا من آثاره التي تلقي في أفئدتنا كالإرادات والوجهات نحو الحركات الفعلية ، فنعلم أن هناك فاعلا يبمثنا عليها من عالم فوق عالمنا ، وهو عالم الأرواح والملائكة ، وفيه ذوات مدركة ، لوجود آثارها فينا ، مع ما بيننا وبينها من المغايرة . وربما يستدل على هذا العالم الأعلى الروحاني وذواته بالرؤيا وما نجد في النوم ويلقي إلينا فيه من الأمور التي نحن في غفلة عنها في اليقظة ، وتطابق الواقع في الصحيحة منها ؛ فنعلم أنها حق ، ومن عالم الحق . وأما أضغاث الأحلام فصور خيالية يخزنها الإدراك في الباطن، ويجول فيها الفكر بعد الغيبة عن الحس ، ولانجد على هذا العالم الروحاني برهانا أوضحمن هذا ؛ فنعلمه كذلك على الجلة ولا ندرك له تفصيلا . وما يزعمه الحـكما. الإلاهيون في تفصيل ذواته وترتيبها المسهاة عندهم بالعقول(١٣٢٢) فليس شيء من ذلك بيقيني ، لاختلال شرط البرهان النظري فيه ، كما هو مقرر في كلامهم في المنطق؛ لأن من شرطه أن تكون قضاياه أولية ذاتية ، وهذه الذوات الروحانية مجهولة الذاتيات: فلا سبيل للبرهان فيها ، ولا يبقى لنا مدرك في تفاصيل هذه

<sup>(</sup>۱۳۲۲) يشر بذلك الى نظرية العقول عند الفارابي وغيره من فلاسفة المسلمين . وملخصها أن الموجودات الروحية عند الفارابي ست مراتب . المرتبة الأولى السكائن الأول أو السبب الأولى وهو الله تعالى . والمرتبة الثانية مرتبة العقول التسعة المحركة للاعجرام السهاوية (السهاء الأولى ؛ وكرة السكواكب الثابتة ؛ وزحل ؛ والمشترى ؛ والمربخ ؛ والشمس ؛ والزهرة ؛ وعطارد ؛ والقمر) . والمرتبة الثالثة مرتبة الفقل الفعال في الإنسانية . والمرتبة الثالثة مرتبة العقل الفعال في الإنسانية . والمرتبة الوابعة مرتبة النفس الإنسانية . والمرتبة الثالثة مرتبة الفولى والصورة عي المدأ الذي يعين الهيولى المبدأ الأول الذي به تشترك الأجسام في كونها أجساما ؛ والصورة هي المدأ الذي يعين الهيولى ويعطيها ماهية خاصة . فالمقول المشرة التي تشغل الرتبتين الثانية والثالثة من مراتب الموجودات الروحية . انظر تفصيل ذلك في كتابنا « فصول من الثانية والثالثة من مراتب الموجودات الروحية . انظر تفصيل ذلك في كتابنا « فصول من الثانية والثالثة من مراتب الموجودات الموحية . انظر تفصيل ذلك في كتابنا « فصول من

العوالم إلا ما نقتبسه من الشرعيات التي يوضحها الإيمان ويحكمها. وأقعد ١٠٠٠ هذه العوالمفمدركنا عالمالبشر؛ لأنه وجداني مشهود في مداركنا الجسانية والروحانية، ويشترك في عالم الحس مع الحيوانات ، وفي عالم المقل والأرواح مع الملائكة الذين ذواتهم من جنس ذواته ، وهي ذوات مجردة عن الجسمانية والمادة ، وعقل صرف يتحد فيه العقل والعاقل والمعقول ، وكأنه ذات حقيقتها الإدراك والعقل. فعلومهم حاصلة دائمًا مطابقة بالطبع لمعلوماتهم لا يقع فيها خلل ألبتة . وعلم البشر هو حصول صورة المعلوم في ذواتهم بعد ألا تكون حاصلة . فهو كله مكتسب. والذات التي تحصل فيها صور المعلومات وهي النفس مادة هيولانية تلبس صور الوجود بصور المعلومات الحاصلة فيها شيئا شيئا حتى تستكمل ويصح وجودها بالموت في مادتها وصورتها . فالمطلوبات فيها مترددة بين النفي والإثبات دائمًا بطلب أحدها بالوسط الرابط بين الطرفين . فإذا حصل وصَّار معلومًا افتقر إلى بيان المطابقة ، وربما أوضحها البرهان الصناعي ، لكن منوراء الحجاب وليس كالمعاينة التي في علوم الملائكة . وقد ينكشف ذلك الحجاب فيصير إلى المطابقة بالميّان الإدراكي . فقد تبين أن البشر جاهل بالطبع ، للتردد الذي في علمه ، وعالم بالكسب والصناعة ، لتحصيله المطلوب بفكره بالشروط الصناعية . وكشف الحجاب الذي أشرنا إليه إنما هو بالرياضة بالأذكار التي أفضاما صلاة تنهي عن الفحشاء والمنكر، وبالتنزه عن المتناولات المهمة، ورأسها الصوم، وبالوجهة إلى الله بجميع قواه . والله « علم الإنسان ما لم يعلم (١٣٢٢ ) » [١٣٠ ، ١٣١٠

181 . 181

[ ٥ - فصل في علوم الأنبياء عليهم الصلاة والسلام

إنا نجد هذا الصنف من البشر تعتربهم حالة إلاهية (١٢٢٤) خارجة عن منازع

<sup>(</sup>۱۳۲۳) آیة ۵ من سورة ۹ اقرأ ۲ وهی سورة ۹۹ .

<sup>(</sup>١٣٢٤) في الأصل : ﴿ حَالَةَ الْهَيَّةُ ﴾ وهو تحريف .

البشر وأحوالهم ؛ فتغلب الوجهة الربانية فيهم على البشرية في القوى الإدراكية والنزوعية من الشهوة والغضب وسائر الأحو ل البدنية . فتجدهم متنزهين عن الأحوال البشرية إلا في الضرورات منها ، مقبلين على الأحوال الربانية من العبادة والذكر لله بما تقتضي معرفتهم به ، مخبرين عنه بما يوحي إليهم في تلك الحالة من هداية الأمة على طريقة واحدة وسَّنَن معهود منهم لا يتبدل فيهم كأنه حبلَّة فطرهم الله عليها . وقد تقدم لنا الـكلام في الوحي أول الـكتاب في فصل المدركين للغيب (١٢٢٠) ، وبينا هنالك أن الوجودكله في عوالمه البسيطة والمركبة على ترتيب طبيعي من أعلاها وأسفلها متصلة كلمها اتَّصالاً لا ينخرم (١٣٢٦)،وأن . الذوات التي في آخر كل أفق من العوالم مستعدة لأن تنقلب إلى الذات التي تجاورها من الأسفل والأعلى استمداداً طبيمياً كما في العناصر الجسانية البسيطة، وكما هو في النخل والـكرم من آخر أفق النبات مع الحلزون والصدف من أفق الحيوان ، وكما في القردة التي استجمع فها الكيس والإدراك مع الإنسان صاحب الفكر والروية . وهذا الاستعداد الذي في جانبي كل أفق من العوالم هو معنى الاتصال فيها٢٨٧ . وفوق العالم البشرى عالم روحاني شهدت لنا به الآثار التي فينا منه ، بما يعطينا من قوى الإدراك والإرادة. فذوات ذلك إدراك صرف وتعقل محض ؛ وهو عالم الملائكة .

فوجب من ذلك كله أن يكون للنفس الإنسانية استعداد للانسلاخ من البشرية إلى المسلمكيّة لتصير بالفعل من جنس الملائكة وقتا من الأوقات وفى لحة من اللحات ، ثم ترجع بشريتها وقد تلقت في عالم الملكية ما كُلفّت بتبليغه إلى أبناء جنسها من البشر . وهذا هو معنى الوحى وخطاب الملائكة . والأنبياء كلهم مفطورون عليه كأنه جِبِلّة لهم . ويعالجون في ذلك الانسلاخ من الشدة

<sup>(</sup>١٣٢٥) تقدم ذلك فى المقدمة السادسة من الباب الأول (صفحة ٣٩٨ وتوابعها) . (١٣٢٦) انظر ص ٤٠٤ وتوابعها .

والغطيط ٢٩١ ماهو معروف عمهم . وعلمهم في تلك الحالة علم شهادة وعيان لا يلحقه الخطأ والزلل ، ولا يقع فيه الغلط والوهم ؛ بل المطابقة فيه ذاتية ، لزوال حجاب الغيب وحصول الشهادة الواضحة عند مفارقة هذه الحالة إلى البشرية . لا يفارق علمهم الوضوح استصحاباله من تلك الحالة الأولى ، ولما هم عليه من الذكاء المفضى بهم إليها ؛ يتردد ذلك فيهم دائماً إلى أن تكل هداية الأمة التي بعثوا لها ، كما في قوله تعالى : « إنما أنا بشر مثلكم يوحى إلى أنما إلاهكم إلاه واحد فاستقيموا إليه واستغفروه » . (١٣٢٧) فافهم ذلك وراجع ماقدمناه لك في أول الكتاب في أصناف المدركين للغيب ١٣٦٠ ، يتضح لك شرحه وبيانه ، فقد بسطناه هنالك بسطاً شافياً . والله الموفق عمله ١٢٠٠ ، يتضح لك شرحه وبيانه ، فقد بسطناه هنالك بسطاً شافياً . والله الموفق عمله ١٢١٠ ، ١٢١٠ .

151. 6 168

## [ - - فصل في أن الإنسان جاهل بالذات عالم بالكسب

قد بينا أول هذه الفصول (١٣٢٨) أن الإنسان من جنس الحيوانات وأن الله تعالى ميزه عنها بالفكر الذى جعل له ، يوقع به أفعاله على انتظام ، وهو العقل التمييزى ، أو يقتنص به العلم بالآراء والمصالح والمفاسد من أبناء جنسه وهوالعقل التجريبي ، أو يحصل به في تصور الموجودات غائباً وشاهداً على ماهى عليه وهو العقل النظرى . وهذا الفكر إنما يحصل له بعد كال الحيوانية فيه. ويبدأ من التمييز خلو من العلم بالجلة ، معدود من الحيوانات ، لاحق بمبدئه في التكوين من النطفة والعلقة والمضفة ، وماحصل له بعد ذلك فهو بما جعل الله له من مدارك الحس والأفئدة التي هي الفكر . قال تعالى في الامتنان علينا: «وجعل الكم السمع والأبصار، والأفئدة »١٦٦٠ . فهو في الحالة الأولى قبل التمييز هيولى فقط لجهله بجميع المعارف ، ثم تستكل صور ته بالعلم الذي يكتسبه بآلاته ،

<sup>(</sup>١٣٢٧) آية ٦ من سورة فصلت وهي سورة ٤١ : « قل إغا أنا بشر مثلكم يوحي إلى أنما الاهكم إلاه واحد ، فاستقبموا إليه واستغفروه وويل المصرك ، . (١٣٢٨) في الفصل الأول من هذا الباب (انظر صفحة ١٠٠٨ وتوايمها) .

فتكل ذاته الإنسانية في وجودها . وانظر إلى قوله تعالى مبدأ الوحى على نبيه : « اقرأ باسم ربك الذي خلق ؛ خلق الإنسان من علق ؛ اقرأ وربك الأكرم ؛ الذي علم بالقلم ؛ علم الإنسان ما لم يعلم "١٣٦٧ ، أى أكسبه من العلم ما لم يكن حاصلا له بعد أن كان عَلَقَة ومُضْفَة ، فقد كشفت لناطبيعتُه وذاتُه ماهو عليه من الجهل الذاتي والعلم الكسبي ، وأشارت إليه الآية الكريمة تقررفيه الامتنان عليه بأول مراتب وجوده وهي الإنسانية وحالتاها (١٣٦٩) الفطرية والكسبية في أول التنزيل ومبدأ الوحى . وكان الله عليا حكيا المعلم المناه .

# نصل فى أن العلم والتعليم طبيعى (۱۳۲۰) ف العمر ان البشرى ۱۳۱۰

وذلك أن الإنسان قد شاركته جميع الحيوانات في حيوانيته من الحس والحركة والفذاء والريكن وغير ذلك ، وإنما تميز عنها بالفسكر الذي يهتدى به لتحصيل معاشه والتعاون عليه بأبناء جنسه والاجتماع المهيء لذلك التعاون، وقبول ماجاءت به الأنبياء عن الله تعالى ، والعمل به واتباع صلاح أخراه فهو مفكر في ذلك كله دائماً لايفتر عن الفكر فيه طرفة عين ، بل اختلاج الفكر أسرع من لمح البصر ، وعن هدذا الفكر تنشأ العلوم وما قدمناه من السمنائع (١٣٢١) . ثم لأجل هذا الفكر وماجبل عليه الإنسان بل الحيوان من الصنائع (١٣٢١) . ثم لأجل هذا الفكر وماجبل عليه الإنسان بل الحيوان من المحصيل ما تستدعيه الطبائع فيسكون الفكر راغباً في تحصيل ماليس عنده من الإدراكات ، فيرجع إلى من سبقه بعلم أو زاد عليه بمعرفة أو إدراك أو أخذه بمن

<sup>(</sup>١٣٢٩) هكذا في النسخة و التيمورية » وفي طبعة باريس و وحالتاه » . والنسخة الأولى أسبح .

<sup>(</sup>۱۳۳۰) صوابه د طبیعیان و .

<sup>(</sup>۱۳۲۱) التي تسكلم عليها في الباب الحامس ( الفصل السادس عصر و توابعه لملي آخر كلباب ) .

تقدمه من الأنبياء الذين يبلغونه لمن تلقاه، فيلقن ذلك عهم ويحرص على أخذه وعلمه . ثم إن فكره ونظره يتوجه إلى واحد واحد من الحقائق وينظرها يعرض له لذاته واحداً بعد آخر ، ويتمرن على ذلك حتى يصير إلحاق العوارض بتلك الحقيقة مَلَكَة له فيكون حينهذ علمه بما يعرض لقلك الحقيقة علماً مخصوصاً ، وتتشوف نفوس أهل الجيل الناشىء إلى تحصيل ذلك ، فيفزعون إلى أهل معرفتة ويجىء التعليم من هذا . فقد تبين بذلك أن العلم والتعليم طبيعى في البشر .

#### ٨ – في أن التعليم للعلم من جملة الصنائع

وذلك أن الحذق في العلم والتفنن فيه والاستيلاء عليه إنما هو بحصول مَلكة في الإحاطة بمبادئه وقواعده والوقوف على مسائله واستنباط فروعه من أصوله. وما لم تحصل هذه الملكة لم يكن الحذق في ذلك المتناول حاصلا. وهذه الملكة هي غير الفهم والوعي ؛ لأنا نجد فهم المسألة الواحدة من الفن الواحد ووعيها مشتركا بين من شدا في ذلك الفن وبين من هو مبتدىء فيه ، وبين العالمي الذي لم يحصل علماً وبين العالم النحرير. والملكة إنما هي للمالم أو الشادي في الفنون دون من سواها. فدل على أن هذه الملكة غير الفهم والوعي. والملكات كلها جسمانية سواء كانت في البدن أو في الدماغ من الفكر وغيره والملكات كلها جسمانية سواء كانت في البدن أو في الدماغ من الفكر وغيره في التعليم. ولهذا كان السفد في التعليم في كل علم أو صناعة إلى مشاهير المعلمين فيها معتبراً عند كل أهل أفق وجيل.

وبدل أيضاً على أن تعليم العلم صناعة اختلاف الاصطلاحات فيه فلكل إمام من الأثمة للشاهير اصطلاح في التعليم يختص به ، شأن الصنائع كلها . فدل على أن ذلك الاصطلاح ليس من العلم وإلا لكان واحداً عند جميعهم . ألاترى

إلى علم الكلام كيف تخالف في تعليمه اصطلاح المتقدمين والمتأخرين ، وكذا أصولُ الفقه ، وكذا العربية،وكذاكل علم يتوجه إلى مطالعته تجد الاصطلاحات فى تعليمه متخالفة . فدل على أنها صناعات فى التعليم ، والعلم واحد فى نفسه . وإذا تقرر ذلك فاعلم أن سند تعليم العلم لهذا العهد قد كاد أن ينقطع عن أهل المغرب باختلال عمرانه وتناقص الدول فيه، ومايحدث عن ذلك من نقص الصنائع وفقدانها كما مر وذلك أن القيروان وقرطبة كانتا حاضرتى المفرب والأندلس؛ واستبحر ١١٢١ عمرانهما وكان فيهما للعلوم والصنائع أسواق نافقة أ ومحور زاخرة ، ورسخ فيهما التعليم لامتداد عصورها وماكان فيهما من الحضارة . فلما خربتا انقطع التمليم من المفرب إلا قليلاً كان في دولة الموحدين ٩٣٦ بمراكش مستفاداً منها ؛ ولم ترسخ الحضارة بمراكش ابداوة الدولة المُوَحِّدية فِي أُولِهَا وقرب عهد انقراضها بمبدئها ، فلم تتصل أحوال الحضارة فيها إلا في الأقل. وبعد انقراض الدولة بمراكش ارتحل إلى المشرق من إفريقية القاضي أبو القاسم بن زيتون لمهد أواسط المائة السابعة ، فأدرك تلميذ<sup>(١٣٢٢)</sup> الإِمَام ابن الخطيب فَأَخَذُ عَنْهُم وَلَقُّن تَعْلَيْمُهُم وَحَذَقَ فِي الْعَقْلِياتِ وَالنَّقْلِياتِ ، ورجِّع إلى تونس بعلم كثير وتعليم حسن . وجاء على أثره من المشرق أبو عبد الله بن شعيب الدكالي كان ارتحل إليه من المغرب فأخذ عن مشيخة ١٦٦٣ مصر ورجع إلى تونس واستقرَّ بها ، وكان تعليمه مفيداً . فأخذ عنهما أهل تونس واتصل سند تعليمهما في تلاميذها جيلاً بعد جيل ، حتى انتهى إلى القاضي محمد بن عبد السلام شارح ابن الحاجب وتلميذه ١٣٣٣ ، وانتقل من تونس إلى تلمِسان ٨٤٩ في ابن الإمام وتلميذه ١٢٢٢ ، فإنه قرأ معابن عبد السلام على مشيخة ١١٦٢ واحدة وف مجالس بأعيانها. وتلميذه ١٣٣٠ ابن عبدالسلام بتونس وابن الإمام بتلمسان ١٩٤٩ لهذا المهد. إلا أنهم من القلة بحيث كخشي القطاع سندهم، ثم ارتحل من زواوة (١٣٣٢)

<sup>(</sup>١٣٣٢) يطلق التأميذ على المفرد والجمع ، والمراد هنا الجمع .

<sup>(</sup>١٣٣٢) قبيلة من قبائل المغرب.

فى آخر المائة السابعة أبو على ناصر الدين المشدالى وأدرك تلميذ١٣٣٢ أبى عمرو ابن الحاجب ، وأخذ عنهم ولقن تعليمهم وقرأ مع شهاب الدين القرافي (١٣٣٣) في مجالس واحدة ، وحذق في العقليات والنقليات ورجع إلى المغرب بعلم كثير وتعليم مفيــد ، و نزل بجاية ٥ ٢١ واتصل سندُ تعليمه في طلبتها . وربما انتقل إلى تِلْمُسَانُ ١٩٩٩ عمر انُ المشدالي (١٣٣٤) من تلميذه وأوطنها وبث طريقته فيها ؛ وتلميذه ١٣٣٧ لهذا العهد ببجاية و تِلمِسان قليل أو أقل من القليل . وبقيت فاس وسائر أقطار المغرب خلواً من حسن التعليم من لدن انقراض تعليم قرطبة والقيروان ، ولم يتصل سند التعليم فيهم فعسر عليهم حصول الملكة والحذق في العلوم . وأيسر طرق هذه الملكة فتق اللسان بالمحاورة والمناظرة في المسائل العلمية ؛ فهو الذي يقرب شأمها ويحصل مرامها . فتجد طالب العلم منهم بعد ذهاب الكثير من أعمارهم في ملازمة الجالس العلمية سكوتاً لاينطقون ولا يفاوضون . وعنايتهم بالحفظ أكثر من الحاجة . فلا يحصلون على طائل من التصرف في العلم والتعليم ؛ ثم بعد تحصيل من يرى منهم أنه قد حصل تجد ملكته قاصرة في علمه إن فاوض أو ناظر أو علَّم ، وما أتاهم القصور إلا من قِبَل التعليم وانقطاع سينده ، وإلا فحفظهم أبلغ من حفظ سواهم الشدة عنايتهم به ، وظنهم أنه المقصود من الماكة العلمية ، وليس كذلك . ومما يشهد بذلك في المغرب أن المدة المعينة لسكني طلبة العلم بالمدارس عندهم ست عشرة سنة ، وهي بتونس خس سنين ، وهذه المدة بالمدارس علىالمتعارف هُو أقل ما يأتى فيها لطالب العلم حصول مبتغاه من الملكة العلمية أو اليأس من

<sup>(</sup>۱۳۳۳) نسبة إلى قرافة وهي بطن من مغافر نؤل بعضها بمصر بجوار الفسطاط فسميت الحطة التي اختطت لهم ونزلوا فيها « القرافة » باسم بطلتهم . وفي هذه الحطة مقبرة علمة بها قبر الشافعي رضى الله عنه ، ومن ثم يطلق الآن في عامية القاهرة اسم القرافة على كل جبانة . (۱۳۳٤) هكذا في جميع النسخ المتداولة . وفي النسخة « التيمورية » « المشذالي » بالذال المجمة .

تحصيلها ، فطال أمدها في المغرب لهذه المدة لأجل عسرها من قلة الجودة في التعليم خاصة ، لا مما سوى ذلك .

وأما أهل الأندلس فذهب رسم التعليم من بينهم وذهبت عنايتهم بالعلوم لتناقص عمران المسلمين بها منذ مئين من السنين . ولم يبق من رسم العلم فيهم إلا فن العربية والأدب اقتصروا عليه وانحفظ سند تعليمه بينهم ، فانحفظ محفظه . وأما الفقه بينهم فرسم خلو وأثر بعد عين . وأما العقليات فلا أثر ولاعين . وما ذاك إلا لانقطاع سند التعليم فيها بتناقص العمران وتغلب العدو على عاملها إلا قليل بسيف أمره ، وشغلهم عمايشهم أكثر من شغلهم عما بعدها . «والله غالب على أمره (١٢٢٥)» .

وأما المشرق فلم ينقطع سند التعليم فيه بل أسواقه نافقة أو محوره زاخرة لاتصال العمران الموفور واتصال السند فيه . وإن كانت الأمصار العظيمة التي كانت معادن العلم قد خربت مثل بغداد والبصرة والكوفة ، إلا أن الله تعالى قد أدال ٢٩٩ منها بأمصار أعظم من تلك وانتقل العلم منها إلى عراق العجم بخراسان وماور اءالنهر (١٣٢٥) من المشرق ثم إلى القاهرة وما إليها من المغرب فلم تزلمو فورة وعمر انها متصلا وسند التعليم بها قائماً . فأهل المشرق على الجلة أرسخ في صناعة تعليم العلم بل ألم وفي سائر الصنائع ، حتى إنه ليظن كثير من رحّالة أهل المغرب إلى المشرق في طاب العلم أن عقولهم على الجلة أكل من عقول أهل المغرب، وأنهم أشد نباهة وأعظم كيساً بفطرتهم الأولى ، وأن نفوسهم الناطقة أكمل بفطرتها من نفوس أهل المغرب؛ ويعتقدون التفاوت بيننا وبينهم في حقيقة الإنسانية ويتشيعون لذلك ، ويولمون به ، لما يرون من كيسهم في العلوم والصنائع ، وليس كذلك . وليس بين قطر المشرق والمغرب تفاوت بهذا المقدار الذي

<sup>(</sup>۱۳۳۰) جملة من آية ۲۱ من سورة يوسف وهي سورة ۱۲. (۱۳۳۰) ينسد به ماوراء نهر جيعون شرقاً .

هو تفاوت في الحقيقة الواحدة . اللهم إلا الأقاليم المنحرفة مثل الأول والسابع فإن الأمزجة فيها منحرفة والنفوس على نسبتها كما مر ١٢٤٣. وإنما الذي فضل به أهل المشرق أهل المغرب ،هوما يحصل في النفوس من آثار الحضارة من العقل المريد كَاتَقَدُمُ فِي الصَّنَائُمُ ١٣٣١ ، وتريده الآن تحقيقا . وذلك أن الحضر لهم آداب في أحو الهم فى المعاش والمسكن والبناء وأمور الدين والدنيا ، وكذا سائر أعمالهم وعاداتهم ومعاملاتهم ، وجميع تصرفاتهم ، فالمم في ذلك كله آداب يوقف عندها في جميع ما يتناولونه و يتلبسون به من أخذ و ترك ، حتى كأنها حدود لا تتعدى . وهي مع ذلك صنائع يتلقاها الآخِرعن الأول منهم . ولاشك أن كل صناعة مرتبة يرجم منها إلى النفس أثر يكسبها عقلا جديداً تستعد به لقبول صناعة أخرى، ويتهيأبها العقل لسرعة الإدراك للمعارف. ولقد بلغنا في تعليم الصنائع عن أهل مصر ٦١٢٠ غايات لاتدرك مثل أنهم يعلمون الخُمُرَ الإنسية والحيوانات العجم من الماشي والطائر مفردات من الكلام والأفعال يستغرب ندورها ، ويعجزُ أهلِ المغرب عن فهمها . وحسن الملكات في التعليم والصنائع وسائر الأحوال العادية يزيد الإنسان ذكاء في عقلهو إضاءة في فـكره بـكثرة الملكات الحاصلة للنفس، إذ قدمنا أن النفس إنما تنشأ بالإدراكات وما يرجع إليها من الملكات، فيزدادون بذلك كَيْسًا لما يرجع إلى النفس من الآثار العلمية ، فيظنة العامى تفاوتاً في الحقيقة الإنسانية وليس كذلك. ألا ترى إلى أهل الحضر مع أهل البدو كيف تجد الحضري متحليا بالذكاء ممتلئاً من الكيس ، حتى إن البدوى ليظنه أنه قد فانه فى حقيقة إنسانيته وعقله وليس كذلك . وماذاك إلا لإجادته في ملكات الصنائع والآداب فيالعو ائد والأحوال الحضريةمالا يعرفه البدوى . فلما امتلاً الحضرى من الصنائم وملكاتها وحسن تعليمها ، ظن كل من قصر عن تلك الملكات أنها لكمالٍ في عقله ، وأن نفوس أهل البدو قاصرة بفطرتها وجبَّلتها عن فطرته ، وليس كذلك. فإنا تجدمن أهل البدو منهو في أعلى رتبة من الفهم والكال ( م ۱۱ — مقدمة ابن خلدون ج ۲۲)ــ

فى عقله وفطرته . إنما الذى ظهر على أهل الحضر من ذلك هو رونق الصنائع والتعليم ، فإن لها آثاراً ترجع إلى النفس كما قدمناه . وكذا أهل المشرق لما كانوا فى التعليم والصنائع أرسخ رتبة وأعلى قدماً ، وكان أهل المغرب أقرب إلى البداوة لما قدمناه فى الفصل قبل هذا ، ظن المغفلون فى بادىء الرأى أنه لكمال فى حقيقة الإنسانية اختصوا به عن أهل المغرب، وليس ذلك بصحيح فتفهمه . والله «يزيد فى الخلق ما يشاء (١٣٣٦) ، وهو إله السماوات والأرض .

# وتعظم الحضارة

والسبب في ذلك أن تعليم العلم كما قدمناه من جملة الصنائع ، وقد كنا قدمنا أن الصنائع إنمانكثر في الأمصار ، وعلى نسبة عمر أنها في الكثرة والقلة والحضارة والترف تكون نسبة الصنائع في الجودة والكثرة لأنه أمر زائد على المعاش (١٣٢٧) فتى فضلت أعمال أهل العمر ان عن معاشهم انصرفت إلى ما وراء المعاش من التصرف في خاصية الإنسان وهي العلوم والصنائع. ومن تشو في بفطرته إلى العلم عمن نشأ في القرى والأمصار غير المتمدنة فلا يجد فيها التعليم الذي هو صناعي لفقدان الصنائع في أهل البدوكا قدمناه . ولا بدله من الرحلة في طلبه إلى الأمصار للستبحرة (١٦٢١) شأن الصنائع كلها .

واعتبر ما قررناه بحال بغداد وقرطبة والقيروان والبصرة والكوفة ، لماكيثر عمرانها صدر الإسلام واستوت فيها الحضارة ، كيف زخرت فيها بحار العلم ،

<sup>(</sup>۱۳۳۹) جملة من أول آية من سورة فاطر وهى سورة ٣٥ : • الحمد لله فاطر السهاوات والأرض؟ جاعل الملائكة رسلا أولى أجنحة مثنى وثلاث ورباع ، يزيد في الحلق مايشاء ، إن الله على كل شيء قدير » .

<sup>(</sup>١٣٢٧) انظر الفصل السابع عدمر من الباب الخامس (صفحة ٩٣٦ وتوابعها).

وتفننوا في اصطلاحات التمليم وأصناف العلوم، واستنباطالمسائل والفنون،حتى أربوا على المتقدمين وفاتوا المتأخرين. ولما تناقص عمرانها وابذَ عَرَ ٢٩٠٠ سكانها انطوى ذلكالبساط بما عليه جملة ، وفقدالعلم بها والتعليم ، وانتقل إلىغيرها من أمصار الإسلام . ونحن لهذا المهد ترىأن العلم والتعليم إنما هو بالقاهرة من بلاد مصر لما أن عمرانها مستبحر ١١٣٠ وخضارتها مستحكمة منذ آلاف من السنين ، فاستحكمت فيها الصنائع وتفننت، ومن جملتها تعليم العلم. وا كد ذلك فيها وحفظه ما وقع لهذه العصور بها منذ مائتين من السنين في دولة الترك من أيام صلاح الدين بن أيوب وهلم جرا . وذلك أن أمراء الترك في دولتهم يخشون عادية سلطانهم علىمن يتخلفونه من ذريتهم لما له عليهم منالرق أو الولاء ، ولمايخشي من معاطب اللكونكباته، فاستكثروا من بناء المدارس والزوايا والرُ بُطُ (١٣٣٨)، ووقفُوا عليها الأوقاف المُعلَّة يجعلون فيها شِرْكًا \* ` لو لدهم 'بَنَّظُر' عليها أويصيب منها ، مع ما فيهمغالبا من الجنوح إلى الخير والتماس الأجور فيالمقاصد والأفعال. فكثرت الأوقاف لذلك وعظمت الغلات والفوائد وكثر طالب العلم ومعلمه بكمثرة جرايتهم منها . وارتحل إليها الناس في طلب العلم من العراق والمغرب؛ وَنَفَقَتُ ۚ بَهَا أَسُواقَ الْعَلَوْمِ وَزَخَرَتَ بِحَارِهَا . وَاللَّهُ يَخَلَقُ مَا يَشَاءُ .

#### ١٠ – فصل في أصناف العلوم الواقعة

في العمران لهذا العهد

اعلم أن العلوم التي يخوض فيها البشر ويتداولونها في الأمصار تحصيلا وتعليما هي على صنف ن طبيعي للا إنسان يهتدي إليه بفكره ؛ وصنف نقلي بأخذه عن وضعه . والأول هي العلوم الحِكُميَّة الفلسفية ، وهي التي يمكن أن يقف

<sup>(</sup>۱۳۳۸) « الرِّباط الذي يبني للفقراء ، مُموَ لَكُه ، ويجمع في القياس على مُرَّبُط بضمتين ورباطات » ( المصباح ) .

عليها الإنسان بطبيعة فكره ، ويهتدى بمداركه البشرية إلى موضوعاتها ومسائلها وانحاء براهيها ووجوه تعليمها ، حتى يَقفَه و النظرة وبحشه على الصواب من الخطأ فيها ، من حيث هو إنسان ذو فكر . والثاني هي العلوم النقليمة الوضعية وهي كلمها مستندة إلى الخبرعن الواضع الشرعي ، ولا مجال فيها للعقل إلا في الحاق الفروع من مسائلها بالأصول ؛ لأن الجزئيات الحادثة المتعاقبة لا تندرج تحت الفروع من مسائلها بالأصول ؛ لأن الجزئيات الحادثة المتعاقبة لا تندرج تحت الفروع من المحرد وضعه ، فتحتاج إلى الإلحاق بوجه قباسي ؛ إلا أن هذا القياس يتفرع عن الخبر بثبوت الحكم في الأصل ، وهو نقلي م فرجع هذا القياس النقل لتفرعه عنه .

وأصل هذه العلوم النقلية كلها هي الشرعيات من الـ نكتاب والسنة التي هي مشروعة لنا من الله ورسؤله ، وما يتعلق بذلك من العلوم التي تهيئها للا فادة. ثم يستتبع ذلك علوم اللسان المربي الذي هولسان المَّلَّة وبه نزل القرآن . وأصناف هذه العلوم النقلية كثيرة . لأن المكلف يجب عليه أن يعرف أحكام الله تعالى المفروضة عليه وعلى أبناء جنسه ، وهي مأخوذة من الكتاب والسنة بالنص أو بالإجماع أوبالإلحاق(١٣٣٨). فلابد من النظرفي الكتاب ببيان ألفاظه أولا، وهذا هو علم التفسير • ثم بإسناد نقله وروآيته إلى النبي صلى الله عليه وسلم الذي جاء به منعند الله ، واختلاف روايات القراء في قراءته،وهذا هوعلمالقراءات. ثم بإسناد السنة إلى صاحبها ، والـكلام في الرواة الناقلين لها ومعرفة أحوالهم وعدالتهم ليقع الوثوق بأخبارهم بعلم ما يجب العمل بمقتضاه من ذلك ، وهذه هي علوم الحديث . ثم لابد في استنباط هذه الأحكام من أصولها من وجه قانونى يفيد العلم بكيفية هذا الاستنباط، وهذا هوأصول الفقه. و بعد هذا تحصل الثمرة بمعرفة أحكام الله تعالى في أفعال المكلفين، وهذا هوالفقه. ثم إن التكاليف منها بدنى ومنها قلبي وهو المختص بالإيمان وما يجب أن بعتقد مما لا يعتقد ، وهذه هي \* المقائد الإيمانية في الذات والصفات وأمور الحشر والنميم والعذاب والقَدَر ،

<sup>(</sup>۱۲۳۸ ب) يقصد به القياس .

والحِجَاجُ عن هذه بالأدلة العقلية هوعلم الكلام. ثم النظر في القرآن والحديث لابد أن تتقدمه العلوم اللسانية لأنه متوقف عليها، وهي أصناف، فمها علم اللغة وعلم النحو وعلم الأدب حسما نشكلم عليها كلها.

وهذه العلوم النقلية كلم مختصة بالملة الإسلامية وأهلما ؛ وإن كانت كل ملة على الجملة لابد فيها من مثل ذلك . فهى مشاركة لها فى الجنس البعيد من حيث إنها علوم الشريعة المنزلة من عند الله تعالى على صاحب الشريعة المبلغ لها . وأما على الخصوص فمباينة لجيع الملل لأنها ناسخة لها ، وكل ما قبلها من علوم الملل فهجورة ١٢٠٨ والنظر فيها محظور . فقد نهى الشرع عن النظر فى الكتب المنزلة غير القرآن. قال صلى الله عليه وسلم : «لا تصدقوا أهل الكتاب ولا تكذبوهم وقولوا آمنا بالذى أنزل إلينا وأنزل إليكم و إلاهنا و إلاهكم و احد». ورأى النبى صلى الله عليه وسلم فى يد عمر رضى الله عنه ورقة من التوراة فغضب حتى تبين الغضب فى وجهه ثم قال : « ألم آتكم بها بيضاء نقية ؟ والله لو كان موسى حياً ما وسعه إلا اتباعى (١٣٢٩) » .

ثم إن هذه العلوم الشرعية النقلية قد تفقّت على أسواقها في هذه الملة بما لامزيد عليه ، وانتهت فيها مدارك الناظرين إلى الفاية التي لا فوقها ، وهذبت الاصطلاحات ورتبت الفنون ، فجاءت من وراء الفاية في الحسن والتنميق. وكان لحكل فن رجال يرجع إليهم فيه وأوضاع يستفاد منها التعليم . واختص المشرق من ذاك والمفرب بما هومشهور منها حسما نذكره الآن عند تعديد هذه الفنون. وقد كسدت لهذا العهد أسواق العلم بالمغرب لتناقص العمران فيه وانقطاع سند

وزيادات ونقص وتعديل حتى بعدت بعداً كبيراً عن أصابا الأول ( انظر تحقيقنا لأسفار المهدين القدم وتعديل حتى بعدت بعداً كبيراً عن أصابا الأول ( انظر تحقيقنا لأسفار المهدين القدم والجديد في صفحات ١٤٦ - ١٦٦ ﴿ وانتعليقات المدونة في هذه الصفحات ، ومقالنا عن أسفار المهد الجديد في مجلة الأزهر ، شهرى أبريل وديسمبر سنة ١٩٥٩ ، وعن أسفار المهد القديم والتلمود في ججلة همنبر الإسلام » عدد يوليه ١٩٦٠ ، ومقالنا عن أسفار المهد القديم والتلمود في « مجلة مجمع اللفة المربية » عدد ما يو ١٩٦٠ ، وكتابنا « الأسفار المقدسة في الأديان السابقة الإسلام » صفحات ١٣ — ١٨ ، ١٩٦ — ٠٨ .

العلم والتعليم كما قدمناه فى الفصل قبله. وما أدرى ما فعل الله بالمشرق ١١٠٥ ؛ والظن به نَفَاق عُمُ العلم فيه واتصال التعليم فى العلوم وفى سائر الصنائع الضرورية والسكالية ، لكثرة عرانه والحضارة ووجود الإعانة لطالب العلم بالجراية من الأوقاف التى اتسمت بها أرزاقهم . والله سبحانه وتعالى هو الفعال لما يريد ، وبيده التوفيق والإعانة .

#### ۱۱ — علوم القرآن من التفسير و القراءات <sup>۱۳۰۹ ـ</sup>

القرآن هو كلام الله المنزل على نبيه المسكتوب بين دفتى المصحف. وهو متواتر بين الأمة. إلا أن الصحابة رووه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم على طرق مختلفة في بعض ألفاظه وكيفيات الحروف في أدائها وتنوقل ذلك واشتهر إلى أن استقرت منها سبع طرق معينة تواتر نقلها أيضاً بأدائها واختصت بالانتساب إلى من اشتهر بروايتها من الجم الغفير . فصارت هذه القراءات السبع أصولا للقراءة . وربما زيد بعد ذلك قراءات أخر كفت بالسبع ؛ إلا أنها عند أثمة القراءة لا تقوى قوتها في النقل . وهذه القراءات السبع معروفة في كتبها . وقد خالف بعض الناس في تواتر طرقها لأنها عندهم كيفيات للأداء وهو غير منضبط ، وليس ذلك عندهم بقادح في تواتر القرآن ، وأباه الأكثر ، وقالوا بتواترها . وقال آخرون بتواتر غير الأداء منها كالمد والتسهيل لعدم الوقوف على كيفيته بالسمع ؛ وهو الصحيح

ولم يزل القراء يتداولون هذه القراءات وروايتها، إلى أن كتبت العلوم ودونت فكتبت فيما كتب من العلوم، وصارت صناعة مخصوصة وعلماً مفرداً وتناقله الناس بالمشرق والأندلس في جيل بعد جيل. إلى أن ملك بشرق الأندلس «مجاهد» من موالى العامريين وكان معتنيا بهذا الفن من بين فنون القرآن لما أخذه به مولاه المنصور بن أبي عامر ٧٧٧،١٠٠، واجتهد في تعليمه

وعرضه على من كان من أثمة القراء بحضرته ، فكان سهمه فى ذلك وافرا . واختص مجاهد بعد ذلك بإمارة دانية والجزائر الشرقية فنَهَقَت أنه بها سوق القراءة لما كان هو من أثمتها ، وبما كان له من العناية بسائر العلوم عموماً وبالقراءات خصوصاً ، فظهر لعهده أبو عمرو الدانى وبلغ الفاية فيها ، ووقفت عليه معرفتها ، وانتهت إلى روايته أسانيدها ، وتعددت تآليفه فيها ، وعول الناس عليها ، وعدلوا عن غيرها ، واعتمدوا من بينها كتاب التيسير له . ثم ظهر بعد ذلك فيا يليه من العصور والأجيال أبو القاسم ابن فيرة من أهل شاطبة ، فعمد إلى تهذيب ما دونه أبو عرو وتلخيصه ، فنظم ذلك كله فى قصيدة لفز فيها أسماء القراء بحروف (أب ج د) ترتبباً أحكمه ليتيسر عليه ما قصده من الاختصار ، وليكون أسهل للحفظ لأجل نظمها ، فاستوعب فيها الفن استيعاباً حسناً ، وعنى الناس محفظها وتلقينها للولدان المتعلمين ، وجرى العمل على ذلك في أمصار المغرب والأندلس (١٣٠٠)

وربما أضيف إلى فن القراءات فن الرسم أيضاً ، وهى أوضاع حروف القرآن فى المصحف ورسومه الخطية ، لأن فيه حروفاً كثيرة وقع رسمها على غير الممروف من قياس الخط كزيادة الياء فى بأييد ١٢٨٠ وزيادة الألف فى لا أذبحنة ١٢٨١ ، ولا أوضعوا (١٣٤١) ، والواو فى جزاؤ الظالمين ، وحذف الألفات فى مواضع دون أخرى ، وما رسم فيه من التاءات عمدوداً والأصل فيه مربوط على شكل الهاء ، وغير ذلك . وقد مر تعليل هذا الرسم المصحفي عند الكلام فى

<sup>(</sup>٩٣٤٠) اشتهر هذا المتن النظوم باسم الشاطبية نسبة إلى مؤلفها أبى القاسم الشاطبي ( من أهل شاطبة ) . وهو من أشهر متون القراءات .

راءة أو التوبة وهي سورة ٩ ، ونس الآية : «لوخرجوا فيكم ما زادوكم إلا خبالا ولأوضعوا براءة أو التوبة وهي سورة ٩ ، ونس الآية : «لوخرجوا فيكم ما زادوكم إلا خبالا ولأوضعوا بلاكم يبغونكم الفتنة ، وفيكم سمّاعون لهم ، والله علم بالظالمين ٣ . ويلاحظ أن كلة « ولأوضعوا » مرسومة بدون ألف زائدة في المصحف المتمد في مصر ، وهو مرسوم وفق المصحف المثاني .

الخط (۱۳۹۲). فلما جاءت هذه المخالفة لأوضاع الخط وقانونه احتيج إلى حصرها فكتب الناس فيها أيضاً عند كتبهم في العلوم، وانتهت بالمغرب إلى أبى عمرو الدانى المذكور، فكتب فيها كتباً من أشهرها كتاب المقنع وأخذ به الناس وعولوا عليه، ونظمه أبو القاسم الشاطبي في قصيدته المشهورة على روى الراء، وولع الناس بحفظها. ثم كثر الخلاف في الرسم في كلات وحروف أخرى ذكرها أبو داود سلمان بن نجاح من موالي مجاهد في كتبه، وهو من تلاميذ أبى عمرو الدانى والمشتهر بحمل علومه ورواية كتبه. ثم نقل بعده خلاف آخر فنظم الخراز من المتأخرين بالمغرب أرجوزة أخرى زاد فيما على المقنع خلافاً كثيرا وعزاه لناقليه، واشتهرت بالمغرب واقتصر الناس على حفظها وهجروا بها وعزاه لناقليه، وادو وأبى عمرو والشاطبي في الرسم.

( وأما التفسير ) " أفاعلم أن القرآن نزل بلغة العرب وعلى أساليب بلاغتهم، فسكانوا كلهم يفهمونه ويعلمون معانيه في مفرداته و تراكيبه , وكان ينزل جملا جملا ، وآيات آيات ، لبيان التوحيد والفروض الدينية بحسب الوقائع ، ومنها ماهو في العقائد الإيمانية، ومنها ما هو في أحكام الجوارح، ومنها مايتقدم ومنها ما يتأخر ويسكون ناسخاً له ، وكان النبي صلى الله عليه وسلم ببين الجمل ويميز المناسخ من المنسوخ ويعرفه أصحابه فعرفوه ، وعرفوا سبب نزول الآيات ومقتضي الحال منها منقولا عنه ، كا علم من قوله تعالى إذا جاء نصر الله والفتح ، أنها الحال منها الله عليه وسلم ، وأمثال ذلك . و نقل ذلك عن الصحابة رضوان نعى النبي صلى الله عليه وسلم ، وأمثال ذلك . و نقل ذلك عن الصحابة رضوان الله تعالى عليهم أجمعين وتداول ذلك التابعون من بعدهم ، و نقل ذلك عنهم ، و فل يزل ذلك متناقلا بين الصدر الأول والسلف حتى صارت المعارف علوماً ، و و نقلت الآثار الواردة و و و و تقلت الآثار الواردة و و و تقلت الكتب ، ف كتب الـ مُثير من ذلك ، و نقلت الآثار الواردة و و و تقلت الآثار الواردة و و و تقلت الآثار الواردة و و و تقلت الكتب ، ف كتب الـ مُثير من ذلك ، و نقلت الآثار الواردة و و و السلف ح و تقلت الآثار الواردة و و و السلف ح و تقلت الآثار الواردة و و المناب و تقلت الآثار الواردة و المناب و تقلت الآثار الواردة و المناب و تقلت الكتب ، و تقلت الآثار الواردة و المناب و تقلت المناب و تقلت الكتب ، و تقلت الآثار و المناب و تقلت الكتب ، و تقلت الآثار و المناب و تقلت الكتب ، و تقلت الكتب ، و تقلت المناب و تقل و المناب و تقلت المناب و تقل و المناب و تقلت المناب و تقلت الكتب ، و تقلت المناب و تقلي المناب و تقلت المناب و تقليل و المناب و المناب و تقليل و المناب و المناب و تقليل و المناب و المن

<sup>(</sup>۱۳۶۲) تقدم ذلك في الفصل الثلاثين من الباب الخامس ( انفار صفحات ۹۹۱ --

فيه عن الصحابة والتابعين ، وانتهى ذلك إلى الطبرى والواقدى والثعالبى وأمثال ذلك من المفسرين ، فكتبوا فيه ماشاء الله أن يكتبوه من الآثار . ثم صارت علوم اللسان صناعية من الكلام فى موضوعات اللغة وأحكام الإعراب والبلاغة فى التراكيب ، فوضعت الدواوين فى ذلك بعد أن كانت ملكات للعرب لا يرجع فيها إلى نقل ولا كتاب ، فتنوسى ذلك وصارت تتلقى من كتب أهل اللسان ، فاحتيج إلى ذلك فى تفسير القرآن لأنه بلسان العرب وعلى منهاج بلاغتهم . وصار التفسير على صنفين :

تفسير نقلي مسند إلى الآثار المنقولة عن السلف ، وهي معرفة الناسخ والمنسوخ وأسباب النزول ومقاصد الآى . وكل ذلك لا يعرف إلا بالنقل عن الصحابة والتابعين . وقد جمع المتقدمون في ذلك وأوعوا ؛ إلا أن كتبهم ومنقولاتهم تشتمل على الغث والسمين والمقبول والمردود . والسبب في ذلك أن العرب لم يكونوا أهل كتاب ١٣٧٠٠٠٠ ولا علم ، وإنما غلبت عليهم البداوة والأمية ، وإذا تشوقوا إلى معرفةشيء ثما تشوق إليه النفوساابشرية في أسباب المكونات وبدء الخليقة وأسرار الوجود فإيما يسألون عنه أهل الكتاب قبلهم ويستفيدونه منهم ، وهم أهل التوراة من اليهود ومن تبع دينهم من النصارى . وأهل التوارة الذين بين المرب يومئذ بادية مثلهم . ولا يعرفون من ذلك إلا ماتمرفه العامة من أهل الكتاب ، ومعظمهم من حِمْيرَ الذين أخذوا بدين اليهودية ، فلما أسلموا بقوا على ما كان عندهم مما لا تعلق له بالأحكام الشرعية التي يحتاطون لها ، مثل أخبار بدء الخليقة وما يرجع إلى الحد ثان "" والملاحم وأمثال ذلك . وهؤلاء مثل كعب الأحبار ووهب بن مُنَبِّه وعبد الله بن سلام وأمثالهم • فامتلاً ت التفاسير من المنقولات عندهم في أمثال هذه الأغراض

أخباراً (١٢٤٣ موقوفة عليهم ، وليست عما يرجع إلى الأحكام فيتحرى فيها الصحة (١٣٤٤) التي بجب سهاالعمل . وتساهل الفسرون في مثل ذلك ، وماثوا كتب التفسير بهذه للنقولات . وأصلها كما قلنا عن أهل التوراة الذين يسكنون البادية، ولا تحقيق عندهم بمعرفة ما ينقلونه من ذلك . إلا أنهم بعد صينهم وعظمت اقدارهم لما كانوا عليه من المقامات في الدين والملة ، فُتُلُمِّيِّت بالقبول من - يومئذ . فلما رجم الناس إلى التحقيق والتمحيص ، وجاء أبو محمد بن عطية من المتأخرين بالمغرب، فلخص تلك التفاسير كلما وتحرى ما هو أقرب إلى الصحة منها ، ووضع ذلك في كتاب متداول بين أهل المغرب والأندلس حسن المنحى. وتبعه القرطبي في تلك الطريقة على منهاج واحد في كتاب آخر مشهوربالمشرق. والصنف الآخر من التفسير هو ما يرجع إلى اللسان من معرفة اللغة والإعراب والبلاغة في تأدية المعنى بحسب المقاصد والأساليب. وهذا الصنف من التفسير قل أن ينفرد عن الأول ، إذ الأول هو القصود بالذات ، وإنما جاء هذا بعد أن صار اللسان وعلومه صناعة . نعم قد يكون في بعض التفاسير غالباً . ومن أحسن ما اشتمل على هذا الفن من التفاسير كتاب الكشاف للزنخشرى من أهل خوارزم المراق . إلا أن مؤلفة من أهل الاعتزال في المقائد ، فيأتي بَالْحِجَارِجِ عَلَى مَذَاهِبِهِم الفاسدة ، حيث تعرض له في آي القرآن من طرق البلاغة . فصار بذلك المحققين من أهل السنة أنحراف عنه ، وتحذير للجمهور من مكامنه ، مع إقرارهم برسوخ قدمه فيما يتعلق باللسان والبلاغة . وإذا كان الناظر فيه واقفاً مع ذلك على المذاهب السنية محسناً للحجاج عنها فلا جرم أنه مأمون من غوائله . فلتغتنم مطالعته لغرابة فنونه في اللسان .

<sup>(</sup>١٣٤٣) هكذا في النسخة « التيمورية » . وفي النسخ المتداولة : « أخبار » بالضم وهو خطأ .

<sup>(</sup>١٣٤٤) هكذا في النسخة « التيمورية » : وفي النسخ المتداولة : « فيتحرى في. الصحة » ، وهو تحريف -

ولقد وصل إلينا في هذه العصور تأليف لبعض العراقيين وهو شرف الدين الطيبي من أهل توريز من عراق العجم ، شرح فيه كتاب الزنخشرى هـــذا وتتبع ألفاظه و تعرض لمذاهبه في الاعتزال بأدلة تزيفها ، وتبين أن البلاغة إنما تقع في الآية على ما يراه أهل السنة لا على ما يراه المعتزلة . فأحسن في ذلك ما شاه مع إمتاعه في سائر فنون البلاغة . و « فوق كل ذي علم عليم (١٢٤٥)» .

### ۱۲ — علوم الحديث <sup>۱۲۰۹ب</sup>

وأما علوم الحديث فهي كثيرة ومتنوعة :

لأن منها ما ينظر في ناسخه ومنسوخه ؛ وذلك بما ثبت في شريعتنا من جواز النسخ ووقوعه لطفاً من الله بعباده وتخفيفاً عنهم ، باعتبار مصالحهم التي تكفل لهم بها . قال تعالى : « ما ننسخ من آية أو ننسها نأت بخير منها أو مثلها (١٣٤٦)». [ ومعرفة الناسخوالمنسوخ و إن كان عاما للقرآن والحديث إلا أن الذي في القرآن منه اندرج في تفاسيره ، وبقى ما كان خاصا بالحديث راجعاً إلى علومه ] الما في في القرآن منه اندرج في تفاسيره ، وبقى ما كان خاصا بالحديث راجعاً إلى علومه الما تقدم أحدها تعين أن المتأخر ناسخ . ومعرفة الناسخ والمنسوخ من التأويل وعلم تقدم أحدها تعين أن المتأخر ناسخ . ومعرفة الناسخ والمنسوخ من الم علوم الحديث وأصعبها . قال الزهرى : أعيى الفُقهاء وأعجزهم أن يعرفوا ناسخ حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم من منسوخه . وكان للشافعى رضى ناسخ حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم من منسوخه . وكان للشافعى رضى الله عنه فيه قدم راسخة .

ومن علوم الأحاديث النظر في الأمانيد ومعرفة ما يجب العمل به من الأحاديث بوقوعه على السند الكامل الشروط، لأن العمل إنما وجب بمايغلب على الظن صدقه من أخبار رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فَيُجَهَدُ في الطريق

<sup>(</sup>۱۳٤٥) آخر آية ٧٦ من سورة يوسف وهي سورة ١٢ .

<sup>(</sup>١٣٤٦). آية ١٠٦ من سورة البقرة وهي السورة الثانية .

التى تُحَصِّلُ ذلك الظن وهو بمعرفة رواة الحديث بالمدالة والضبط وإنما يثبت ذلك بالنقل عن أعلام الدين بتعديلهم وبراءتهم من الجرح والففلة ، ويكون لنا ذلك دليل على القبول أو الترك ١٢٤٦٠) وكذلك مراتب هؤلاء النَقلة من الصحابة والتابعين وتفاوتهم في ذلك و بميزهم فيه وأحداً واحداً. وكذلك الأسانيد تتفاوت باتصالها وانقطاعها ، وبأن يكون الراوى لم يلق الراوى الذى نقل عنه، وبسلامتها من العلل الموهنة لها(١٢٤٦٠) ، وتنتهى بالتفاوت إلى طريقين فيحكم بقبول الأعلى ورد الأسفل ، ويُختَكفُ في المتوسط بحسب المنقول عن أثمة الشأن ١٢٤٦). ولم في ذلك ألفاظ أصطلحوا على وضعها لهذه المراتب المرتبة مثل الصحيح والحسن والضعيف والمرسل والمنقطع والمعضل والشاذ والفريب ، وغير الصحيح والحسن والضعيف والمرسل والمنقطع والمعضل والشاذ والفريب ، وغير الخلاف لأثمة الشأن (١٢٤٦) أو الوفاق ، ثم النظر في كيفية أخذ الرواة بعضهم عن بعض بقراءة أو كتابة أو مناولة أو إجازة ، وتفاوت رتبها، وما للعلماء في ذلك

<sup>(</sup>١٣٤٦) المدالة هي صفة المدل وهو المسلم البالغ العاقل المنزه عن ارتسكاب كبيرة وعن الإصرار على صنيرة وعما يخل بالمروءة . والضبط قسمان : ضبط صدر وهو أن يثبت في ذهن الراوى ماسمه بحيث يستحضره مت شاه ؛ وضبط كتابة بأن يدونه الراوى حين سماعه ويصونه عنده حتى يؤديه . ويقابل العدالة الجرح ؛ ويقابل الضبط النفلة .

<sup>(</sup>۱۳۶٦-) يشترط البخارى لصحة الحديث أن يثبت لقاء الراوى بمن روى عنه ؟ بينا يكتنى مسلم بأن يكون الراوى معاصراً لمن روى عنه مع إمكان القائهما عادة . - وسيأتى التفسير الاصطلاحي الـكامل للاتصال والانقطاع وللملل الموهنة في تعليق ١٣٤٨ ب.

<sup>(</sup>۱۳٤۷) هكذا في طبعة باريس . والمعى وتنتهى الأسانيد في الحديث إلى طريقين من طرق روايته ، فيحكم بغبول الأعلى منهما ١٠٠٠ الح، — والقاعدة أنه إذا كان لحديث واحد طريفان لروايته أحدها أعلى من الآخر لأى سبب من أسباب العلو المبيئة في كتب مصطلح الحديث فإنه يحكم بقبول الأعلى ورد الأسفل .

رعبارات: «طریق الروایة » و «طریق التحمل » و « والأعلی والمالی والأسفل والنازل من طرق الروایة » ، هذه کلها تمییرات فنیة یستخدمها علماء ممسطکح الحدیث ، هذا ، وقد وردت العبارة التی نملق علیها فی جمیع النسخ المتداولة محرفة إلی : «وتنتهی

التفاوت إلى طرفين في جم بقبول الأعلى » .

من الخلاف بالقبول والرد. ثم اتبموا ذلك بكلام فى ألفاظ تقع فى متون الحديث من غريب أو مشكل أو تصحيف أو مفترق منها أو مختلف، وما يناسب ذلك. هذا معظم ما بنظر فيه أهل الحديث وغالبه (١٣٤٨). وكانت أحوال نَقَلة الحديث

(۱۶۶۸) ينقسم الحديث أقساما كثيرة أشار ابن خلدون إلى بعضها في هذه الفقرات ولملى بعضها في الفصل الحادى وافتلائين من الباب الخامس ( انظر ص ١٠٩٦ و تعليق مدنى المصطلحات التي ذكرها هنا وهناك محيلين من يريد الاستيماب والتفصيل إلى مؤلفات مصطلح الحديث:

(1) ينقسم الحديث من حيث إسناده والاحتجاج به قسمين رئيسين : حديث موضوع وهو ما ثبت كدبه وافتراؤه على رسول الله ( انظر تعليق ١٣٠١ ) ؟ وحديث غير موضوع وهو ماعدا ذلك . وينقسم غير الموضوع قسمين رئيسين : مقبول وهو ما ميحستج به ؛ ومردود أو ضعيف وهو مالا يصح الاحتجاج به . وقد ذكر ابن خلاون هنا وهناك من أنواع المقبول : المرسل والمنقطم والمعفل والملق والشاذ والمدحيح والحسن . وذكر من أنواع الضعيف : المرسل والمنقطم والمعفل والمعلق والشاذ

فالحديث الصحيح هو أرق درجات الحديث المقبول وهو ما اتصل سنده برواية عدل تأم الضبط عن مثله من غير شذوذ ولا علة قادحة ، واتصال السند هو سلامته من سقوط راو ق أثنائه ، وقد تقدم تفسير المدل وتام الضبط في تمايق ١٩٣٤ ب ، والشذوذ هو مخالفة الثقة لمن هو أرجع منه حفظا أو عدداً ، والعلة الفادحة أمر بؤثر في رد الحديث، وأرق درجات المحديث الصحيح هو ما رواه البخاري ومسلم ؟ ثم ماانفرد به البخاري ؟ ثم ما انفرد به مسلم؟ ثم ماجاء على شرط البخاري ؟ ثم ماجاء على شرط مسلم؟ ثم ماصححه غيرها من أصحاب السنن وأعلاها سندا ماقال عنه بعض الأعمة لمنه أصح الأسانيد ، كقول البخاري : « أصح الأسانيد ما رواه مالك عن نافع عن ابن عمر » ، وهو المروف بسلسلة الذهب .

والحديث الحسن هو مااتصل سنده برواية عدل قل ضبطه من غير شذوذ ولا علة . وهو مشارك للصحيح في الاحتجاج به وإن كان دونه .

ويطلق كذلك على كل حديث صعبح أو حسن أنه مسند ؛ لأن المسند في اصطلاحهم ما اتصل سنده من مبدئه لمل منتهاه .

والمرسل هو ما سقط منه الصحابى ؛ كأن يقول النابعي : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم .

والمنقطع ماسقط منه واحد قبل الصحابي .

والممضل ماسقط منه اثنان فأكثر على التوالى قبل الصحابي .

والملق ماسقط سنه راو أو أكثر على التوالى من أول السند .

في عصور السلف من الصحابة والتابعين معروفة [ كل <sup>٩٤٤</sup>] عند أهل بلده .

= والشاذ ما رواء الثقة عالمًا لمن هو أرجع منه .

والمنكر ما رواه الضعيف مخالفاً الثقة . وقد يطلق المنسكر على الحديث الذى انفرد به راو بجم على ضفه بظهور فسقه . والجتار السيوطى تسميته بالمتزوك أىبنفس الاسم الذى يسمى به الحديث الذى انفرد بروايته راو بجم على ضفه لتهمته بالكذب .

وغربب الإسناد ما انفرد به راو واحد ( ويمسكن أن يكون مقبولا إن وجد فيه أصل صفة القبول وهو ثبوت صدق الراوى، وأن يكون مردوذاً ضعيفاً إن وجد فيه أصل صفةالرد وهو ثبوت كذب الراوى ) .

والمعلول فى الإسناد هو ما انطوى على أمر قادح يؤثر فى رد الحديث من جهة إسناده ، كأن يكون منقطماً فيروى متصلا .

(ب) وينقسم الحديث باعتبار نهاية الإسناد أقساما ثلاثة أشار اليها جيماً ابن خلدون ،
 وهى المرفوع والموقوف والمقطوع .

فالمرفوع هو ما أضيف لملى النبي صلى الله عليه وسلم .

والموقوف هو ما أضبف إلى الصحابي وخلا عن قربُّنة تجمله مرفوعاً .

والمقطوع هو ما أضيف إلى التابعي وخلا عن قرينة تجمله مرفوءاً .

(ح) وينقسم الحديث من ناحية لفظه وأسماء رواته أقساماً كثيرة من أهمها المعلول من جهة اللفظ والمصحف والمختلف والمؤتلف والمتفق والمهمل والمتشابه وغريب اللفظ .
 فالمعلول من جهة اللفظ هو ما الطوى على أمر قادح من جهة صيفته يؤثر فى رده ، كتناقض

فقراته بمضها مع بمض ولدخال حديث في حديث .

والمصحف هو ما غيرت فيه حروف السكلمة مع بقاء صورة الحط ، كحديث « من صام ومضان وأتبعه ستا من سوال ... الح » ، صحفه الصولى فقال : « من سام رمضان وأتبعه شيئاً من شوال » .

والمؤتاف والمختَّاف هو ما اتفات فيه الأسماء خطاً لا لفظا ، كسلام بتشديد اللام وسلام بتخفيفها . وضبط هذا النوع ضرورى لدفع التصعيف.والتحريف .

والمتفق والمفترق هو مارواه قوم اتفقت أسماؤهم وأسماء آبائهم وافترقت مسمياتهم ، كالخليل ابن أحمد ، فقد جاء بهذا العنوان لسنة من الرواة . وضبط هذا النوع ضرورى لئلا يُظكن المتمدد واحدا .

والمهمل هو رواية الشخص عن شيخين متفقين في الاسم أو غيره ولم يتميزا .

والمتشابه ما اتفقت فيه أسماء الأبناء واختلفت فيه أسماء الآباء أو بالمكس ، كمحمد بن مُعَسَيل بضم المين ومحمد بن عقيل بفتحها .

وغريب اللفظُ ماوقع فيه لفظُ غامض بميد عن الفهم لقلة استماله .

( 5 ) وينقسم الحديث من ناحية طرق التعمل أقساما كثيرة ذكر منها ابن خلدون السماع والفراءة والإجازة والناولة والسكتابة . فالسماع أن يسمع الراوى لفظ الشيخ والقراءة أن يقرأ التلميذ على الشيخ والإجازة أن يقول الشيخ مثلا أجزتك مسموعاتي . والمناولة أن يدفع الشيخ إلى الطالب أصل سماعه أو فرعا مقابلا عليه ويقول له هذا سماعي فاروه عنى . والسكتابة أن يكتب مسموعه لغائب أو حاضر .

فهم بالحجاز ومنهم بالبصرة والكوفة من العراق، ومنهم بالشام ومصر، والجميع معروفون مشهورون في أعصارهم . وكانت طريقة أهل الحجاز في أعصارهم في الأسانيد أعلى بمن سواهم وأمتن في الصحة، لا ستبدادهم (١٢٤٨-) في شروط النقل من العدالة ، وتجافيهم عن قبول الحجهول الحال في ذلك (١٢٤٩).

(١٣٤٨-) هكذا في جميم النسخ ؛ ولعلما محرفة عن و تشددهم ، •

(١٣٤٩) الفقرات الثلاثة السابقة من قوله: « ومن علوم الأحاديث النظرق الأسانيد» إلى قولة: « وسيد الطريقة الحجازية » منفقة في نصها مع طبعة الهوريبي ( المنقولة عن النسخة الفلرسية والتي نقلت علم الطبعات المتداولة الآن في العالم العربي ) . وهي كذلك متفقة في نصمها مع نسختين من النسخ الأربع التي اعتمد علمها كاترمير في طبعة باريس ، وهما النسختان المنان يشير المهما بحرف C.D ، كما ذكر هو نفسه ذلك في صفحة ٣٩٧ من المجلد الثاني.

لكن في النسختين المطيتين الأخربين اللتين اعتمد علمهما كاثر مير في طبعة باريس وهما اللتان يسبر لمليهما محرفي A. B. وفي النسخة «التيمورية» ، وردت هذه الفقرات في عبارات أخرى نثبتها فيما يلى (مع إصلاح ما فيها من أخطاء ، وسنضع خطا تحت ما أصلحناه ، ونضع المبارة المصلحة بين قوسين عاديين ) :

« ومن علوم الحديث ممرفة القوانين التي وضعها أثمة الحديث لممرفة الأسانيد والرواة وأسمائهم وكيفية أخذ بعضهم من بعض وأحوالهم وطبقاتهم واختلاف اصطلاحاتهم ، وتحصيل ذلك أن الإجاع واقم على وجوب العمل بالحبر الثابت عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وذلك بشرط أن يغلب على الظن صدقة . فيجب على المجهد تحيقق الطرق التي تحصل له ذلك الظن ، وذلك بالنظر في أسانيد الحديث بمعرفة رواته بالمدالة والضبط والإتقان والبراءة من الحديث وقديد .

السهو والغفله بوصف عسدول الامة لهم بذلك ، ثم تفاوت مراتبهم فيه ، ثم كيفية رواية بعضهم عن بعض بسماع الراوى من الشيخ ، أو قراءته علية ، أو سماعة مل يقرأ عليه ( أو سماعه تقرأ عليه ) ، أو كتابه الشيخ له ، أو مناولته ، أو لمجازته في الصحة والقبول

ما نقل عنه (أو لمجازته في الصحة والقبول منقول عنهم) · وأعلى مراتب المقبول عندهم الصحيح ثم الحسن، وأدون مراتبها الضميف ويشتمل على المرسل والمنقطع والمعشل

والمثل والشاذ والغريب والمنكر . فنها (أى من الأحديث الضعيفة) ما اختلفوا فرده ومنها ما أجموا عليه . وذلك شأنهم في الصحيح : فنه ما أجموا على قبوله وصحته ؟ ومنها ما اختلفوا فيه . وبينهم في تفسير هذه الألقاب اختلاف كبير . ثم أنبعوا ذلك بالسكلام في ألفاظ تقع في

متون الحديث من غريب أو مشكل أو تصحيف أو مفترق . ووضوا لهــذه الفصول كلهــا عانونا كفيلا بهبان تلك المراتب والألقاب وسلامة الطرق عن دخول النقس فيها » . =

وسيد الطريقة الحجازية بعد السلف الإمام مالك عالم المدينة رضى الله تعالى عنه ، ثم أصحابه مثل الإمام [ أبى عبد الله ] \*\* محمد بن إدريس الشافعى [رضى الله عنه وابن وهب وابن بكير والقعنبي ومحمد بن الحسن ومن بعدهم]\*\* الإمام أحمد بن حنبل [ في آخرين من أمثالهم ]\*\*

وكان علم الشريعة في مبدأ هذا الأمر نقلا صرفاً [ لا نظرا ولا رأياً ولا تعمقاً في القياس] أنه بشمر لها السلف و محروا الصحيح حتى أكملوها وكتب ما لك رحمه الله كتاب الموطأ [ على طريقة الحجازيين ] أنه أودعه أصول الأحكام من الصحيح المتفق عليه ، ورتبه على أبواب الفقه . ثم عنى الحفاظ بمعرفة طرق الأحاديث وأسانيدها المختلفة [ الحجازية والعراقية وغيرها] أنه . وربما يقع إسناد الحديث من طرق متعددة عن رواة مختلفين ، [ وقد يتحد في بعض الأحاديث ] أنه . وقد يقع الحديث أيضاً في أبواب متعددة باختلاف المعانى التي اشتمل عليها . وجاء محمد بن إسماعيل البخارى إمام المحدثين في عصره ، التي اشتمل عليها . وجاء محمد بن إسماعيل البخارى إمام المحدثين في عصره ، وصع نطاق الرواية ] أنه ، وخرج أحاديث السنة على أبوابها في مسنده الصحيح وجمع طرق الحجازيين والعراقيين والشاميين . واعتمد منها ما أجمعوا عليه دون وجمع طرق الحجازيين والعراقيين والشاميين . واعتمد منها ما أجمعوا عليه دون ما اختلفوا فيه ، وكرر الأحاديث يسوقها في كل باب بمعنى ذلك الباب الذي

وأول من وضع في هذا القانون من فحول أئمة الحديث أبو عبد الله الحاكم . وهو الذي هذبه وأظهر محاسنه ؟ وتواليفه فيه مشهورة . ثم كتب أثمتهم فيه من بعده . وأشهر كتاب المتأخرين فيه كتاب أبى عمر بن الصلاح . كان في أوائل المائمة السابعة . وتلاه محيالدين النووى عمل ذلك . والفن شريف في منزاه ، لأنه معرفة ما تحفظ به السنن المنقولة عن صاحب المصريعة حتى يتمين قبولها أو ردها » .

واعلم أن رواة السنة من الصحابة والتابعين معروفون في أمصار الإسلام ، منهم بالحجاز وبالسكوفة والبصرة ثم بالشام ومصر . والجميع معروفون ومشهورون في أمصاره .
 وكانت طريقة أحل الحجاز في الأسانيد أعلى نمن سواه ، وأمن في الصحة ، لاشتداده في شروط النقل من العدالة والضبط ١٣٤٦ب ، ولتجافيهم عن قبول المستورين الحجولة أحوالهم.
 وسيد الطريقة الحجازية بعد السلف الإمام مالك ١٠٠٠ الخ » .

تضمنه الحديث ، فتكررت لذلك أحاديثه [في الأبواب باختلاف ممانيها كا أشرنا إليه . فاشتمل كتابه على سبعة آلاف حديث ومائتين تكررت منها ثلاثة آلاف و المنافيد عليها مختلفة في كل باب . ثلاثة آلاف المنافيد عليها مختلفة في كل باب . ثم جاء مسلم بن الحجاج القشيرى رحمه الله فألف مسنده الصحيح، حدا فيه حدو البخارى في نقل المجمع على صحته، وحدف المتكرر منها، وجمع الطرق والأسانيد، وبو به على أبو اب الفقه وتراجمه . ومع ذلك فلم يستوعبا الصحيح كله ، وقد استدرك الناس عليهما في ذلك [ بما أغفلا على شروطهما المناقيق في السنين أبو داود السجستاني وأبو عيسى الترمذي وأبو عبد الرحمن النسائي في السنين بأوسع من الصحيح، وقصدوا ما نوفرت " فيه شروط العمل، إمامن الرتبة العالية في الإسناد (١٢٥٦) وهو الصحيح ١٣٤٨ ب كا هو معروف ، وإما من الذي دونه كالحسن ١٢٥٨ ب (١٣٥٦) وغيره ليكون ذلك إماماً للسنة والعمل بها. وهذه هي المسانيد المعتمدة (١٢٥٠) في المسلة ، وهي أمهات كتب الحديث في السنة . فإنها المسانيد المعتمدة (١٢٥٠)

ومعرفة هذه الشروط والاصطلاحات كلها هي علم الحديث. وربما يفرد عنها الناسخ والمنسوخ فيجعل فناً برأسه، وكذا الغريب ١٣٤٨ س، وللناس فيه تآليف

<sup>(</sup>۱۳۰۰) همكذا فى النسخة « التيمورية » . وفى النسخ المتداولة : « فتكررت لذلك أحاديثه حتى يقال لمنه استمل على تسمة آلاف حديث ومائتين منها ثلاثة آلاف مكررة » . وعلق على ذلك الهوريني بقوله : « قوله تسمة ، الذي فى النواوى عن مسلم أنها سبعة بتقديم السين ، فحرره » .

<sup>(</sup>١٣٥١) أي بالأحاديث التي أغفلاها مع أنها صحيحة على شرطيهما .

<sup>(</sup>١٣٥٢) هكذا في طبعة باريس ، وفي النسيُّح المتداولة د الأسانيد » .

<sup>(</sup>١٣٥٣) مكذا في طبعة باريس ، وفي النسخ المتداولة د من الحسن وغيره » ـ

<sup>(</sup>١٣٥٤) مَكَذَا فَ طَبِعَة باريس ، وفي النسخ المتداولة ﴿ المسانيد المشهورة » .

<sup>(</sup> م ۱۲ -- مقدمة ابن خلدون ج ۲ )

مشهورة ، ثم المؤلف والمختلف ١٣٠٨ . وقد ألف الناس في علوم الحديث وأ كثروا. ومن فحول علمائه وأثمتهم أبو عبد الله الحاكم وتآليفه فيه مشهورة، وهو الذى هذبه وأظهر محاسنه. وأشهر كتاب للمتأخرين فيه كتاب أبى عمرو ابن الصلاح ، كان لمهد أوائل المائة السابعة ، وتلاه محيى الدين النووى بمثل ذلك . والفن شريف في مغزاه لأنه معرفة ما يحفظ به السنن المنقولة عن صاحب الشريعة (١٣٥٥).

وقد انقطع لهذا العهد تخريج شيء من الأحاديث واستدراكها على المتقدمين؛ إذ العادة تشهد بأن هؤلاء الأثمـة على تعددهم وتلاحق عصورهم وكفايتهم واجتهادهم لم يكونوا ليغفلوا شيئاً من السنة أو يتركوه حتى يعثر عليه المتأخر؛ هذا بعيد عهم، وإنما تنصرف العناية لهذا العهد إلى تصحيح الأمهات المكتوبة

<sup>(</sup>ه ١٣٥٥) الفقرة السابقة من قوله: « وهى أمهات كتب الحديث فى السنة » إلى قوله « وقد القطع لهذا العهد » متفقة فى نصها مع طبعة الهورينى ( المنقولة عن النسخة الفارسية والتى نقلت عنها جميع الطبعات المتداولة الآن فى العالم العربى ) . وهى كذلك متفقة مع نسختين من النسخ الأربع التى اعتمد عليها كاترمير فى طبعة باريس ، وها النسختان اللتان يشير إليهما بحرف . C. D ، كما ذكر هو نفسه ذلك فى ص ٤٠٠ من الحجاد الثانى .

ولكن فى النسختين الخطيتين الأخريين اللتين اعتمد عليهما كاترمير فى طبعة باريس ، وهما النسختان اللتان يشير لمايهما بحرق .A. B وفى النسخة « التيمورية » وردت هذه الفقرة في صيغة أخرى نثبتها فيها يلى :

<sup>«</sup> وهى أمهات كتب الحديث فى السنة . ولحق بهذه الخمسة مسانيد أخرى كسند أبى حاود الطيالسى والبرار و عَبْدُ بن حميد والدارى وأبو يَعْلَى الموصلى والإمام أحمد ، قاصدين فيها المسندات عن الصحابة من غير أن يكون محتجاً بها ، هكذا قال ابن الصلاح . وفى الرواية عن الإمام أحمد أنه كان يقول لابنه عبد الله فى كتابه المسند — وهو يشتمل على أحد وثلاثين ألف حديث — وعن جاعة من أصحابه أنهم قالوا قرأ علينا المسند وقال : هذا كتاب انتقيته من سبعائة ألف وخمين حديث ، فما اختلف فيه المسلمون من الأحاديث النبوية ولم يجدوه فيه فليس مجعة . فهذا يدل على أن جميع ما فى مسنده يصح الاحتجاج به ، عكس ما قال ابن الصلاح. قالته من مناقب الإمام أحمد لابن الجوزى — وقد انقطع لهذا العهد . . . الخ ، .

وضبطها بالرواية عن مصنفيها والنظر فى أسانيدها إلى مؤلفيها (١٣٥٦) وعَرَّضِ ذلك على ما تقرر فى علم الحديث من الشروط والأحكام لتتصل الأسانيد محكمة [ من مبدئها ] الله إلى منتهاها . ولم يزيدوا فى ذلك على المناية بأكثر من هذه الأمهات الخسة إلا فى الأقل .

فأما صحيح البخارى وهو أعلاها رتبة فاستصعب الناس شرحه واستفلقوا منعاه من أجل ما يحتاج إليه من معرفة الطرق المتعددة ورحالهامن أهل الحجاز والشام والعراق ، ومعرفة أحوالهم واختلاف الناس فيهم ، وكذلك يحتاج إلى إمعان النظر في التفقه في التراجم لأنه يترجم الترجمة ويورد فيها الحديث بسند أو طريق ، ثم يترجم أخرى ويورد فيها ذلك الحديث بعينه لما تضمنه من المعنى الذي ترجم به الباب ، وكذلك في ترجمة وترجمة إلى أن يتكرر الحديث في أبواب متفرقة بحسب معانيه واختلافها، [ومن النظر المحالات في تراجمه لبيان المناسبة بين الترجمة والأحاديث التي في ضمنها ؛ فقد وقع له في كثير من تراجمه خفاء بين الترجمة والأحاديث التي في ضمنها ؛ فقد وقع له في كثير من تراجمه خفاء المناسبة بينها وبين الأحاديث التي في ضمنها ؛ وطال كلام الناس في بيانها ؛ كا وقع في كتاب الفتنة في الباب الذي ترجم فيه بقوله : « باب تخريب البيت كا وقع في كتاب الفتنة في الباب الذي ترجم فيه بقوله : « باب تخريب البيت ذو السويقتين من الحبشة » ؛ ثم قال في الباب : قال الله تعالى : « وإذ جعلنا ذو البيت مثابة للناس وأمنا » (۱۲۰۷) ؛ ولم يزد على ذلك شيئاً . وخفي على الناس البيت مثابة للناس وأمنا » (۱۲۰۷) ؛ ولم يزد على ذلك شيئاً . وخفي على الناس

<sup>(</sup>١٣٥٦) هكذا فى نسخة باريس ، وهوالصحيح وفىالنسخ المتداولة «إلىمؤلفها» . (١٣٥٦) معطوف على قوله فى أول الفقرة : «... من أجل ما يحتاج إليه من معرفة الطرق المتعددة ... ومن النظر فى تراجه ... » .

<sup>(</sup>۱۳۵۷) آية ۱۲۰ من سورة البقرة ، وهي السورة الثانية . — هذا ولم أعثر على شيء من هذا في باب الفتن في صحيح البخاري في النسخة التي بين يدى الآن ( الطبعة البهية المصرية ۱۳٤٣ هـ) الجزء الرابع ، ص ۱۳۶ وتوابعها ، ولكنني عثرت عليه في ص ۱۸۳ من الجزء الأول من الطبعة المذكورة آنفاً في كتاب الحج بعد آيتين غير الآية التي ذكرها ابن خلدون . وهذا نص البخاري : « باب قوله تعالى : « ولمذ قال إبراهيم رب اجعل هذا المبلد آمناً ، . . . الحي قوله تعالى : « واحد الناس تهوى الميهم » . (آيات ٥٣-٣٧ من سورة المبراهيم) . « باب قوله تعالى : « جعل الله الكمية البيت الحرام » ( الحلى آخر = من سورة المبراه » . ( الحلى آخر = حمل الله الكمية البيت الحرام » ( الحلى آخر = حمل الله الكمية البيت الحرام » ( الحلى آخر = حمل سورة المبراة على المبراء » ( الحلى آخر = حمل الله الكمية البيت الحرام » ( الحلى آخر = المبراة المبراء » ( الحلى آخر = المبراة المبراة المبراة المبراء » ( الحلى آخر = المبراة المبراء » ( الحلى آخر = المبراة المبراة المبراة المبراة المبراء » ( الحلى آخر = المبراة المبر

وجه المناسبة بين هذه الترجمة وما في الباب. فمنهم من قال كان المصنف رحمه الله يكتب التراجم في المسودة ثم يكتب الأحاديث في كل ترجمة بحسب ما تيسر له ، وتوفى قبل أن يستوفى حشو التراجم ، فروى الـكُتَّاب كذلك . وسمعت من أصحاب القاضي بن بكار قاضي غرناطة ( واستَشهدُ في واقعة طريف سنة إحدى وأربعين وسبعائة ) (١٢٥٨) وكان قائمًا على صحيح البخارى، أنه أراد بالترجمة تفسير الآية بأن ذلك مشروع لا مقدر ، لأن الإشكال إنما جاء من تفسیر « جملنا » بـ « قَدَّر ْ نا » . و إذا كان بمعنى « شرعنا » لم يكن لبس في تخريب ذي السويقتين إياها . سمعت ذلك من شيخنا أبي البركات البلغيقي عنه . وكان من أجلة تلاميذه ] ٩٤٠ . ومن شَرَحَه ولم يستوف هذاكله فيه فلم يوف حق الشرح كابن بطال وابن المهلب وابن التين ونحوهم واقد سمعت كثيرًا من شيوخنا رحمهم الله يقولون شرحُ كتاب البخارى دَيْنُ على الأمة، يمنون أن أحدا من علماء الأمة لم يوف ما يجب له من الشرح بهذا الاعتبار . وأما سحيح مسلم فكثرت عناية علماء الغرب به ، وأ كبواعليه، وأجمعوا عَلَى تَفْضِيلُهُ عَلَى كَتَابُ البخاري . [قال ابن الصلاح إنما يَفْضُلُ عَلَى كَتَابُ البخاري بمَا وقع فيه من تجريده عما مزج به البخارى كتابه ] ۹۱۰ من غير الصحيح بما لم يكن على شرطه . وأكثر ما وقع له ذلك في التراجم وأملى الإمام المارزى من فقهاء المالكية عليه شرحاً وسماه «المعلم بفوائد مسلم » ، اشتمل على عيون من علم الحديث وفنون من الفقه. ثم أكله القاضي عياض من بعده وتممه وسماه إكال المملم. وتلاها محيي الدين النووى بشرح استوفى ما في الكتابين وزاد علمهما ، فجاء شرحاً وافياً

<sup>=</sup> الآية ، وهي آية ٩٧ من سورة المائدة ) . « حدثنا ٠٠٠ عن أ بي هر برة عن النبي صلى الله عليه وسلم : يخرب الكعبة ذو السويقتين من الحبشة » . وكرر هذا الحديث نفسه ف باب هدم الكعبة ولكن بدون أن تسبقه آية ما ( انظر س ١٨٣ من الجزء الأول من الطبعة المذكورة آنفاً ) . والسويقة تصغير الساق وهو مؤنث . ويطلق على ما بين الركبة والقدم .

<sup>(</sup>١٣٥٨) القوسان من عندنا وليسا في الأصل. وقد وضعناهما لأنهما يحصران جملة تدضة كما لا محمد .

وأماكتب السنن الأخرى [الثلاثة] الإمامة المحتمدة ما خذ (١٣٥٨-) الفقهاء فأكثر شرحها في كتب الفقه إلا ما يختص بعلم الحديث، ف كتب الناس عليها والستوفوا من ذلك ما يحتاج إليه من علوم الحديث وموضوعاتها والأسانيد التي اشتملت على الأحاديث المعمول بها من السنة .

واعلم أن الأحاديث قد تميزت مراتبها لهذا العهدبين صحيح وحسن وضعيف ومعلول ١٢٤٧ وغيرها ميزها أثمة الحديث وجهابذته وعرفوها ولم يبق طريق في تعييم مايضحمن قبل ١٣٠٨ ولقد كان الأثمة في الحديث يعرفون الأحاديث بطرقها وأسانيدها بحيث لو روى حديث بغير سنده وطريقه يفطنون إلى أنه قد قلب عن وضعه ولقد وقع مثل ذلك للإمام محمد من إسماعيل البخارى حين ورد على بغداد وقصد المحدثون امتحانه فسألوه عن أحايث قلبوا أسانيدها فقال لا أعرف هذه ، ولكن حدثني فلان ، ثم أتى بجميع تلك الأحاديث على الوضع الصحيح ، ورد كل متن إلى سنده ، فأقروا له بالإمامة .

واعلم أيضا أن الأثمة المجتهدين تفاو توافى الإكثار من هذه البضاعة (١٢٥٩) والإقلال. فأبو حنيفة رضى الله تعالى عنه يقال [إنه إنما] أنه المفت روايته إلى سبعة عشر حديثاً أو نحوها [إلى خسين] أنه ، ومالك رحمه الله إنما صح عنده ما في كتاب للوطأ وغايتها ثلمائة حديث أو نحوها (١٢٦٠). وأحمد بن حنبل رحمه الله تعالى في مسنده ثلاثون ألف حديث (١٢٦٠) ولكل ما أداه إليه اجتهاده في ذلك. (١٢٦٢)

<sup>(</sup>۱۳۰۸ سنن السجستاني والترمذي والنسائي ، انظر ص ۱۰۳۹ .

<sup>(</sup> ٢٠٨١ - ) أي الأدلة والأصول التي أخذ منها الفقهاء أحكام الشريعة.

<sup>(</sup> ١٣٥٨ ـ ) هكذا في جميع النسخ . ولعل صوابه : مالم يصع من قبل -

<sup>(</sup>١٠٥٩) مكذا في طبعة بأريس وهو الأصح. وفي النسخ المتداولة « الصناعة » .

<sup>(</sup>١٣٦٠) علق الهوريني على ذلك بما يلى: «الذي في شرح الزرقاني على الموطأحكاية أقوال خسة في عدة أحاديثه: أولها خسمائة ؟ وثانيها سبمائة ؟ وثالثها ألف ونيسف ، ورابعها ألف وسبعائة وعشرون ؟ وخامسها ستمائة وستة وستون - وليس فيه قول بما في هذه النسخة » .

<sup>(</sup>١٣٦١) هكذا في A. B. وفي النسخة د التيمورية » وهو الصحيح المتفق مع النص المذكور في تعليق ه ١٣٥. وفي C. D. أربعون ألفا ، وفي الطبعات المتداولة خمسون ألفا.

<sup>(</sup>١٣٦٢) هكذا في الطبعات المتداولة . وفي طبعة باريس : « والكل على ما أداهم

إليه إجتهادهم ، .

وقد يقول بعض المتعصبين (١٣٦٢) المتعسفين إن منهم من كان قليل البضاعة في الحديث، ولهذا قلت روايته. ولا سبيل إلى هذا المعتقد في كبار الأئمة ، لأن الشريعة إنما تؤخذ من الكتاب والسنة، ومن كأن قليل البضاعة من الحديث فيتمين عليه طلبه وروايته والجد والتشمير في ذلك ليأخذ الدين عنأصول صحيحة ويتلقى الأحكام عن صاحبها المبلغ لها [عن الله ] الله أنه أقل منهم من أقل (١٣٦٤) الرواية لأجل المطاعن التي تعترضه فيها والعلل التي تعرض في طرقها ، سما والجرح مقدم عند الأكثر، فيؤديه الاجتهاد إلى ترك الأخذ بما يعرض مثل ذلك فيه من الأحاديث وطرق الأسانيد، ويكثر ذلك، فتقل روايته لضمف الطرق. هذا مع أن أهل الحجاز أكثر رواية للحديث من أهل العراق لأن المدينة دار الهجرة ومأوى الصحابة ، ومن انتقل منهم إلى المراقي كان شغلهم بالجهاد أكثر. والإمام أبو حنيفة إنما قلت روايته لما ٨٩ شدد في شروَط الرواية والتحمل، وضعف الحديث إذا عارضه العقلي القطعي، فاستصعب، وفلت من أجلها روايته ، فقل حديثه ، لا أنه ترك رواية الحديث متعمداً (١٣٦٥)، فحاشاه من ذلك. ويدل على أنه من كبار المجهدين في علم الحديث اعتماد مذهبه بينهم ، والتمويل عليه واعتباره رداًوقبولا. وأما غيره من المحدثينوهم الجمهور فتوسعوا في الشروط وكثر حديثهم . والكل عن اجتهاد . وقد توسع أصحابه من بعده في الشروط

<sup>(</sup>١٣٦٣) هكذا في طبعة باريس. وفي الطبعات المتداولة « المبغضين » ·

<sup>(</sup>١٣٦٤) هكذا في طبعة باريس . وفي الطبعات المتداولة : « وإيما قلل منهم من قلـّـل » .

<sup>(</sup>١٣٦٥) هكذا في النسخة « التيمورية » . وقد وردت هذه الجمله محرفة تحريفاً كبيراً في النسخ الأخرى . فني الطبعات المتداولة : « لما شدد في شروط روايته ففل حديثه لا أنه ترك رواية الحديث متعمدا » . وفي طبعة باريس : « لما شدد في شروط الرواية والتحمل فاستصعب الحديث إذا عارضه العقل القطعي فاستصعبت روايته ففل حديثه ، الاأنه ترك الرواية متعمدا »

وكثرث روايتهم . روى الطحاوى فأكثر وكتب مسنده ، وهو جليل القدر ، إلا أنه لا يعدل الصحيحين ١٠٠٨ ، لأن الشروط التي اعتمدها البخارى ومسلم في كتابيهما مجمع عليها بين الأمة كما قالوه ، وشروط الطحاوى غير متفق عليها كالرواية عن المستور الحال وغيره . فلهذا قدم الصحيحان بل ٢٤٠٠ وكتب السنن الممروفة عليه لتأخر شروطه عن شروطهم . ومن أجل هذا قيل في الصحيحين ، بالإجماع على قبولهما من جهة الإجماع على صحة ما فيهما على الشروط المتفق عليها (١٣٦٦) فلا تأخذك ربية في ذلك فالقوم أحق الناس بالظن الجميل بهم، والتماس عليها رجهة المربعانه و تعالى أعلم بما في حقائق الأمور .

[ ثم من علوم الحديث تصريف هذا القانون في السكلام على الأحاديث واحداً واحداً في أبوابها وتراجمها في تفاسير هذه الأسانيد، كما فعله الحافظ أبوعمر ابن عبد البروأ بوعمد بن حزم والقاضي عياض ومحيي الدين النووى وابن المطار بعدها وكثير من أثمة المفاربة والمشارقة. وإن كان في كلامهم على تلك الأحاديث غير ذلك من فقه متونها ولغتها وإعرابها، إلا أن كلامهم في أسانيدها بصناعة الحديث أوعب وأكثر 11.

هذه أصناف علوم الحديث المتداولة بين أثمة الأعصار لهذا العهد ، والله الهادى إلى الحق والمعين عليه ] ٩٠٠٠ .

## ١٣ — علم الفقه وما يتبعه من الفرائض ١٣٠٩،٧٩١ ب

الفقه معرفة أحكام الله تعالى فى أفعال المكلفين بالوجوب والحظر والندب والكراهة والإباحة ، وهى متلقاة من الكتاب والسنة وما نصبه الشارع لمعرفتها من الأدلة ، فإذا استخرجت الأحكام من تلك الأدلة قيل لها فقه . وكان السلف

<sup>(</sup>١٣٦٦) في الطبعات المتداولة : « على صحة ما فيهما من الفيروط » ، وهو خطأ لأن الغرض صحة أحاديثهما بناء على الفيروط المتفق عليها .

يستخرجونها من تلك الأدلة على اختلاف فيها بينهم ، ولابد من وقوعه ضرورة أن الأدلة غالبها من النصوص وهى بلغة العرب ، وفى اقتضاءات ألفاظها لكثير من معانيها اختلاف بينهم معروف. وأيضاً فالسنة مختلفة الطرق فى الثبوت وتتعارض فى الأكثر أحكامها ، فتحتاج إلى الترجيح ، وهو مختلف أيضاً، و الأدلة (١٢٦١٠) من غير النصوص مختلف فيها . وأيضاً فالوقائع المتجددة لا توفى بها النصوص ، من غير النصوص مختلف فيها . وأيضاً فالوقائع المتجددة لا توفى بها النصوص ، وما كان منها غير ظاهر فى النصوص فيحمل على منصوص لمشابهة بينهما . وهذه كلما مثارات (١٢٦٧) للخلاف ضرورية الوقوع . ومن هنا وقع الخلاف بين السلف والأثمة من بعده .

ثم إن الصحابة كلهم لم يكونوا أهل ُ فتيا ، ولا كان الدين يؤخذ عن جميعهم ، وإنما كان ذلك مختصا بالحاملين للقرآن العارفين بناسخه ومنسوخه ومتشا بِهِهِ ومحكمه (١٣٦٨) وسائر دلالته بما تلقوه من النبي صلى الله عليه وسلم أو ممن سمعه منهم من عليتهم (أ وكانوا يُسمَّون لذلك القُرَّاء أي الذين يقرءون المكتاب ؛ لأن العرب كانوا أمة أمية ، فاختص من كان منهم قارئاً للكتاب جهذا الاسم لفرابته يومئذ. وبقي الأمر كذلك صدر الملة .

مُم عظمت أمصار الإسلام وذهبت الأمية من العرب بمارسة الكتاب "، و و تمكن الاستنباط ، و كُلَ الفقه وأصبح صناعة وعلما ، فبدُ لوا باسم الفقهاء والعلماء من القراء وانقسم الفقه فيهم إلى طريقتين: طريقة أهل الرأى والقياس، وهم أهل الحجاز . وكان الحديث قليلا

<sup>(</sup>١٣٦٦) في جميع النسخ « فالأدلة » وهو خطأ . ويقصد بالأدلة من غير النصوس الأدلة التي ترجع لملي الإجاع أو الفياس مثلا .

<sup>(</sup>١٣٦٧) في الطبعات المتداولة « إشارات » وهو تحريف .

<sup>(</sup>۱۳۲۸) عقد المؤلف فصلا خاصا لدراسة المجكم والمتشابه من القرآن ومناقشة ما قبل في هذا الصدد من آراه ، وهو الفصل السابع عشر من هذا الباب بحسب ترتيبنا ( « فصل في كشف الغطاء عن المتشابه من الكتاب والسنة ... الح » ) ، وهذا هو أحد الفصول التي تزيد بها طبعة باريس على الطبعات المتداولة .

فى أهل العراق لما قدمناه (۱۳۲۹) ، فاستكثروا من القياس ومهروا فيه ، فلذلك قيل أهل الرأى . ومقدم جماعتهم الذى استقرالمذهب فيه وفى أصحابه أبوحنيفة. وإمام أهل الحجاز مالك بن أنس والشافعي من بعده .

ثم أنكر القياس طائفة من العلماء وأبطلوا العمل به وهم الظاهرية ، وجعلوا المدارك كلها منحصرة في النصوص والإجماع ، وردوا القياس الجلي والعلة المنصوصة إلى النص ؛ لأن النص على العلة نص على الحكم في جميع محالها . وكان إمام هذا المذهب داود بن على وابنه (١٣٧٠) وأصحابهما . وكانت هذه المذاهب الثلاثة هي مذاهب الجمهور المشتهرة بين الأمة .

وشذ (شيعة) (۱۳۷۱ أهل البيت بمذاهب ابتدعوها وفقه انفردوا به وبنوه على مذهبهم فى تناول بعض الصحابة بالقدح ، وعلى قولهم بعصمة الأنمة ورفع الخلاف عن أقوالهم ، وهى كلها أصول واهية . وشذ بمثل ذلك الخوارج . ولم يحتفل الجهور بمذاهبهم بل أوسعوها جانب الإنكار والقدح . فلا نعرف شيئاً من مذاهبهم ولا نروى كتبهم ، ولا أثر لشىء منها إلا فى مواطنهم . فكتُبُ الشيعة فى بلادهم وحيث كانت دولتهم قائمة فى المغرب والمشرق واليمن ، والخوارج كذلك . ولسكل منهم كتب وتآليف وآراء فى الفقه غريبة .

ثم درس ۱٬۲۷ مذهب أهل الظاهر اليوم بدروس ۱٬۲۷ أثمته و إنكار الجهور على منتحله ؛ ولم يبق إلا في الكتب المجلدة . وربما يمكُفُ كثير من الطالبين

<sup>(</sup>١٣٦٩) في الفصل السابق لهذا مباشرة ( انظر صفحات ١٠٤٣ — ١٠٤٥ ) .

<sup>(</sup>۱۳۷۰) هو داود بن على الأصبرانى ، كان غاية فى الزهد ، توفى سنة ۲۷۰ ه ، وكان ابنه محمد فقيهاً أديباً جلس فى حلقة أبيه بعد وفاته ، وكان على مذهب أبيه الظاهرى ، وتوفى سنة ۲۹۷ هـ

<sup>(</sup>۱۳۷۱) يطلق ابن خلدون كلة « أهل البيت » على « شيعة أهل البيت » ، وكلة « فقه أهل البيت » ، وكلة « شيعة » وقلة أهل البيت » أو الشيعة . وسنضع كلة « شيعة » بين قوسين في كل موطن جرى فيه ابن خلدون على هذا الاختصار ، منماً البس .

ممن تكلف بانتحال مذهبهم على تلك الكتب ، يروم أخذ فقههم منها ومذهبهم، فلا يحلو (١٣٧٢) بطائل ، ويصير إلى محالفة الجمهور وإنكارهم عليه ، وربما عد بهذه النحلة من أهل البدع بنقله العلم من الكتب من غير مفتاح المعلمين. وقد فعل ذلك ابن حزم(١٢٧٢) بالأندلس على علو رتبته في حفظ الحديث ، وصار إلى مذهب أهل الظاهر ومهر فيه باجتهاد زعمه في أقوالهم ، وخالف إمامهم داود وتعرض للمكثير من أئمة المسلمين(١٣٧١) ، فنقم الناس ذلك عليه ، وأوسعوا مذهبه استهجانا وإنكاراً ، وتلقوا كتبه بالإغفال والترك ، حتى إنها ليحظر بيمها بالأسواق، وربما تُمزَّقُ في بعض الأحيان. ولم ببق إلامذهب أهل الرأى من العراق وأهل الحديث من الحجاز .

فأما أهل العراق فإمامهم الذي استقرت عنده مذاهبهم أبو حنيفة النمان ابن ثابت ، ومقامه في الفقه لا يلحق ، شهد له بذلك أهل جلدته وخصوصاً مالك والشافعي .

من عذیری من أناس جهاوا مم ظنوا أنهم و أهل النظر » مثل ما أبصرت في الأفق القمر ليس الا ف كتاب أو أثر فعليك لأم أبي حنيفة أو زافس والراغبين عن التمسيك بالأثر

<sup>(</sup>١٣٧٢) ﴿ يَقَالَ كَعِلَى مَنْهُ بَخِيرُ وَحَلَّا يُحْلُونُ أَصَابُ مِنْهُ خَيْرًا ﴾ (القاموس) فالمفي لم يفيدوا شيئاً .

<sup>(</sup>١٣٧٣) انظر ترجمته في التعليق الأول من ص ٣٤ من تمهيدنا للمقدمة.

<sup>(</sup>١٣٧٤) وقد أفرط ابن حزم على الأخس في التعرض لأبي حنيفة رضي الله عنه والتمكم بمذهبه في الأخذ بالفياس ، وهو المذهب الذي اشتهر بمذهب ﴿ أَهُلُ الرَّأَى ﴾ أو « أهل النظر » . وفي هذا يقول ابن حزم :

ركبوا « الرأى » عناداً فسَـــرَ و ا وطريق الرشد نهيج مهيع وهمو الإجماع والنس الدى إن كنت كاذبة الذي حدثتني الواتبين على القياس تمرداً

<sup>«</sup> وزفر » هو أحد أصحاب أبي حنيفة ، وقد خصه ابن حزم بالهجاء لأنه كان أكثرهم أُخْذًا بِالقياسِ والرأى ( انظر تعليق ١٣٨٢ ڡ ) .

وأما أهل الحجاز فكان إمامهم مالك بن أنس الأصبحي (١٣٧٥) إمام دار الهجرة رحمه الله تعالى ، واختص بزيادة مُدْرَكُ (١٣٧٦) آخر للأحكام غير المدارك المتبرة عند غيره ، وهو عل أهل المدينة ، الأنه رأى أنهم فما يتفقون عليه من فعل أو ترك متابعون لن قبلهم ضرورة لدينهم واقتدائهم ، وهكذا إلى الجيل المباشرين لفعل النبي صلى الله عليه وسلم الآخذين ذلك عنه . وصار ذلك عنده من أصول الأدلة الشرعية . وظن كثير أن ذلك من مسائل الإجماع فأنكره ، لأن دليل الإجماع لا يخصأهل المدينة من سواهم، بل هوشامل للأمة. واعلم أن الإجماع إنما هو الاتفاق على الأمر الديني عن اجتهاد ؛ ومالك رحمه الله تعالى لم يمتبر عمل أهل المدينة من هذا المعنى ؛ وإنما اعتبره من حيث اتباع الجيل بالمشاهدة للجيل إلى أن ينتهي إلى الشارع صلوات الله وسلامه عليه ، وضرورة اقتدائهم تعين ذلك . نعم : المسألة ذكرت في باب الإجماع لأنه أليق الأبواب بها (۱۲۷۸) من حيث ما فيها من الاتفاق الجامع بينها وبين الإجماع إلا أن اتفاق أهل الإجماع عن نظر واجمهاد في الأدلة، واتفاق هؤلاء في فعل أو ترك مستندين إلى مشاهدة من قبلهم . ولو ذكرت المسألة في باب فعل النبي صلى الله عليه وسلم وتقريره ، أو مع الأدلة المختلف فيها مثل « مذهب الصحابي(١٣٧٨<sup>ب)</sup>»، « وَشرع

<sup>(</sup>١٣٧٥) ينتهى نسب مالك رضى الله عنه إلى قبيلة يمنية وهي ذو أصبح، فهو مالك ابن أنس بن مالك بن أبى عامر الأصبحى اليمنى وفى القاموس: « الأصبحى السوط نسبة إلى ذى أصبح للك من ملوك اليمن من أجداد الإمام مالك بن أنس » .

<sup>(</sup>١٣٧٦) مصدر ميمي من أدرك ، أو ظرف مكان بمعني مأخذ للإدراك .

<sup>(</sup>۱۳۷۷) في جميع النسخ « ينفسون » وهو تحريف .

<sup>(</sup>۱۳۷۸) هكذا وردت هذه العبارة فى النسخة « التيمورية » ومعناها : صحيح أن المسألة قد ذكرت فى باب الإجاع . . . الخ . وقد جاءت فى جميع النسخ المتداولة محرفة تحريفاً كبيراً وساقطا منها بعض كلات ، فى صورة تجعلها مجردة من الدلالة · فقد وردت فيها على هذا الوضع : « وضرورة اقتدائهم بعين ذلك يعم الملة ( وفي نسخة : يهم الملة )

<sup>(</sup>۱۳۷۸) قصد بذلك الخلاف في مذهب الصحابي وفتاواه هل تعد أصلا من أصوله النشريع الإله. وقد اعتبرها كذلك الإمام مالك .

من قبلنا(١٢٧٨-) » « والاستصحاب(١٢٧٨) » ، لكان أليق .

ثم كان من بعد مالك بن أنس محد بن أدريس المطّلِي الشافعي (١٢٧٩) رحما الله تعالى . رحل إلى العراق من بعد مالك ولتى أصحاب الإمام أبى حديفة وأخذ عنهم ومزج طريقة أهل الحجاز بطريقة أهل العراق ، واختص بمذهب ، وخالف مالكا رحمه الله تعالى في كثير من مذهبه .

وجاء من بعدهما أحمد بن حنبل رحمه الله . وكان من عِلْيَة أَ المحدَّثين ، وقرأ أصحابه على أصحاب الإمام أبى حنيفة مع وفور بضاعتهم من الحديث ، فاختصوا بمذهب آخر .

ووقف التقليد في الأمصار عند هؤلاء الأربعة ودر س القلدون لن سواهم، ولك وسد الناس باب الخلاف وطرقه لما كثر تشعب الاصطلاحات في العلوم، ولك عاق عن الوصول إلى رتبة الاجتهاد، ولما خُشى من إسناد ذلك إلى غير أهله ومن لا يوثق برأيه ولا بدينه، فصرحوا بالعجز والإعواز وردوا الناس إلى تقليد

<sup>(</sup>١٣٧٨ ح) يقصد بذلك الخلاف في اعتبار شرع من قبلنا شرعا لنا .

<sup>(</sup>١٣٧٨) عرف ابن القيم الاستصحاب بأنه استدامة إثبات ماكان ثابتاً أونني ماكان منفياً حتى يقوم دليل على تغيير الحالة .

<sup>(</sup>۱۲۷۹) المطلبي نسبة إلى المطلب أحد أبناء عبدمناف الأربعة وهم المطلب وهاشم (الجد الثاني للرسول عليه السلام) وعبد شمس (جد الأمويين) ونوفل (جد جبير بن المطلم) و والمطلب هذا هو الذي كفل عبد المطلب بن أخيه هاشمورباه . والشافعي نسبة إلى جده الثالث وهو شافع . فهو على أصح الروايات : محد بن إدريس بن العباس بن عثمان بن شافع بن السائب ابن عبد يزيد بن هاشم ( وهو غير هاشم جد النبي ) ابن المطلب بن عبد مناف . يلتني مع النبي سلى الله عليه وسلم في عبد مناف .

هؤلاء (۱۲۷۹) ، كل بمن اختص به من المقلدين ، وحظروا أن يُتَداول (۱۳۸۰) تقليدهم لما فيه من التلاعب . ولم يبق إلا نقل مذاهبهم و عَمَلُ كل مقلد بمذهب من قلده منهم ، بعد تصحيح الأصول واتصال سندها بالرواية . لا محصول اليوم للفقه غير هذا . ومدعى الاجتهاد لهذا العهد مردود على عقبه مهجور تقليده . وقد صار أهل الإسلام اليوم على تقليد هؤلاء الأثمة الأربعة (۱۲۷۹) .

فأما أحمد بن حنبل فمقلدوه قليل (لبعد مذهبه عن الاجتهاد وأصالته في معاضدة الرواية والأخبار بعضها ببعض (١٣٨١) وأكثرهم بالشام والعراق من بغدادو تواحيها ، وهم أكثرالناس حفظا للسنة ورواية للحديث [وميلابالاستنباط إليه مع القياس ما أمكن ، وكان لهم ببغداد صولة وكثرة ، حي كانوا يتواقعون مع الشيعة في تواحيها ، وعظمت الفتنة في بفداد من أجل ذلك ثم انقطع هذا عند استيلاء التتار عليها ولم يراجع ، وصارت كثرتهم بالشام ] ١٢٨٢ ١٢٨٥).

العقول عن الاجتماد . وإلى هذا يشير اللقاني في الجوهرة بقوله :

وواجب تقليد حَسِس منهم كذا حكى القوم بلفظ يفهم والضمير في « منهم » يعود على الأعة الأربعة المذكورين قبل ذلك . انظر مقالا لذا نشر في عدد شعبان ١٣٧٩ من « مجلة الأزهر » تحت عنوان : « الحرية الدينية في الإسلام ، وعلاقة ذلك بالاجتهاد والتقليد » . وقد عرضنا في هذا المقال لتفنيد الرأى الفائل بوجوب التقليد وبينا فساد ما استند إليه ، بل بينا أن كثيراً من الفقهاء قد ذهبوا إلى تحريم التقليد على كل قادر على الاجتهاد .

<sup>(</sup> ۱۳۸ ) أى أن يقلد الشخص إماماً منهم في مسألة وإماماً آخر في مسألة أخرى . أو أن يلفق في مسألة واحدة كالصلاة مثلا بين مذهبين أو أكثر ، أو أن يتلد إماماً زمناً ثم يترك مذهبه إلى تقليد إمام آخر .

<sup>(</sup>۱۳۸۱) المحصور بين هذين القوسين ( ) مثبت في الطبعات المتداولة ، ولكنه غير موجود في النسخة الحطية « التيمورية » . وحذفه أولى لأن ما يتضمنه لا يصح أن يكون سبداً في عدم انتشار المذهب .

<sup>(</sup>۱۳۸۲) المحصور بين هذين القوسين [ ] ساقط من النسخ المتداولة ومثبت في طبعة باريس وفي النسخة «التيمورية». هذا، ومعظم الحنابلة في الوقت الحاضر في منطقة نجد، من مناطق المملكة العربية السعودية . ( انظر مناطق انتشاركل مذهب من المذاهب الفقيهة الإسلامية في الوقت الحاضر في كتابنا « المجتمع العربي » صفحات ۷۱ — ۷۶) .

وأما أبو حنيفة فقلده اليوم ١٢٨٦ أهل العراق ومسلمة الهند والصين، وماوراء النهر ١٣٢٥ و بلاد العجم كلها. ولما كان مذهبه أخص بالعراق ودار السلام ، وكان تليذه (١٢٨٠ معابة الخلفاء من بنى العباس (١٢٨٠ م.) ، فكثرت تآليفهم ومناظرتهم مع الشافعية ، وحسنت مباحثهم فى الخلافيات ، وجاءوا منها بعلم مستطرف وأنظار غريبة وهى بين أيدى الناس ، وبالمغرب منها شىء قليل نقله إليه القاضى ابن العربي (١٢٨٢ وأبو الوليد الباجي (١٢٨٤ فى رحلتهما .

وأما الشافعي فقلدوه الممام أكثر عما سواهاه وقد كان انتشر مذهبه بالعراق

(١٣٨٢٠) يطلق التلميذ على المفرد والجم والمقصود هنا الجمم. – هذا، ومن أشهر تلاميذ أبي حنيفة أربعة . أولهم أبو يوسف (يعقوب بن ابراهيم بن حبيب الأنصاري نسبا الكوفي ،ولدسنة ١١٣ هـ هـ وتوفي سنة ١٨٢ هـ). وقد ولى القضاء لثلاثة من خلفاء العباسيين وهم المهدى والهادى والرشيد . وهو صاحب كتاب • الحراج ، المشهور . وثانيهم محمد وأبوعبدالله محد بن الحسن الشيباني نسبة لمل شيبان بالولاء لابالنسب ؟ ولد سنة ١٣٢ موتوفي سنة ١٨٩ هـ ). وقد مات أبوحنيفة وسن محمد نحو الثامنة عشرة ، فهو لم يتلق عن أبي حنيفة أمداً طويلاً . وكان معظم تلقيه عن أبي يوسف . وتعدكتب محمد المراجع الأولى لفقه أبي حنيفة . ومن أهماكتب ظاهر الرواية ، وتشمل المبسوط والزيادات والجامع الصغير والسير الصغير والسير الكبير والجامع الكبير . وقد روى الموطأ عن مالك . وتعد روايته له من أجود الروايات . وتشتمل على تعليقات تتضمن رد محمد على مالك وأهل الحجاز فيهاكان يأخذ به هو من آراء العراقيين . وقد ولى محمد القضاء للرشيد وإن لميكن قاضي القضاة كشيخه أبي يوسف. وعلى أبي يوسف ومحمد يطلق اسم الصاحبين في كتب الحنفية . وثالثهم زفر بن الهذيل ( ولد سنة ١١٠ وتوق سنة ١٥٨ هـ ) . وكان أكبر أصحاب أبي حنيفة أخذاً بالرأى والقياس . ولم تؤثر عنه كتب في المذهب. وقد تولى قضاء البصرة في حياة أبي حنيفة. ورابعهم الحسن ابن زياد اللؤلؤي الـكوفي المتوفي سنة ٢٠٤ وقد تولى قضاء الـكوفة سنة ١٩٤ . وله في المذهب مؤلفات كثيرة منها المجرد وأدب القاضي والخصال ومعاني الإيمان والنفقات والحراج والفرائض والوصايا والأمالي .

(١٣٨٢-) فقد تولى أصحابه الأربعةالسابق ذكرهم جميعاً مناصب القضاء لحلفاء بني العباس كما ذكرنا ذلك في التعليق السابق .

<sup>(</sup>١٣٨٣) هو أبو بكر محمد بن عبد إلله بن محمد الإشبيلي صاحب كتاب • أحكام القرآن » تولى القضاء بإشبيلية ، وتوفى بمدينة فاس سنة ٤٢ ه ( انظر تعليق ١٠٤٧ ) .

<sup>(</sup>۱۳۸٤) هو سلیمان بن خلف بن سعد المالکی الأندلسی رحل إلی المشرق سنة ۲٦ ه وعاد لملی الغرب سنة ۷۶ . وکان بینه وبین ابن حزم مجالس ومناظرات .

وخراسان و ماوراء النهر ، و قاسموا الحنفية فى الفتوى و التدريس فى جميع الأمصار ، وعظمت مجالس المناظرات بينهم ، وشحنت كتب الخلافيات بأنواع استدلالاتهم ، ثم درس المناظرات بينهم ، وشحنت كتب الخلافيات بأنواع استدلالاتهم ، ثم درس المنافعى لما نزل على بنى عبد الحكم بمصر أخذ عنه جماعة منهم (١٢٨٠٠) و وكان من المالكية جماعة تليذ المناب البويطى و الحزيني وغيرهم ، وكان بها من المالكية جماعة تليذ المناب عبد الله بن عبد الحكم (١٢٨١) وأشهب (١٢٨٠) و ابن منهم عبد الحكم القاسم (١٢٨٠ م) و ابن المواز وغيرهم ، ثم الحرث بن مسكين وبنوه . ثم انقرض فقه أهل السنة من مصر بظهور دولة الرافضة (١٢٨٧) و تداول بها فقه (شيعة ) ١٧٢١ أهل البيت وكاد من سواهم أن يتلاشوا و يذهبوا (١٢٨٨). [ثم ارتحل إليها القاضى عبد الوهاب المالكي من بفداد في أواخر المائة الرابعة على ما عليم من الحاجة عبد الوهاب المالكي من بفداد في أواخر المائة الرابعة على ما عليم من الحاجة

<sup>(</sup>١٣٨٤) في الأصل ﴿ جاعة من ، وهو تحريف.

<sup>(</sup>١٣٨٥) المحصور بين هذين القوسين [ ] مثبت في طبعة باريس وفي النسخة « التيمورية » ، وساقط من جميم الطبعات المتداولة .

<sup>(</sup>۱۲۸٦) في الأصل « بني عبد الحسكم » وهو تحريف . وابن عبد الحسكم هو عبد الله ابن عبد الحسكم بن أعين من موالى عثمان بن عفان . ولد بمصر سنة ١٠٥ أو ١٠٥ ، وتوفى سنة ٢١٦ . سمع الموطأ على مالك ، ثم روى عن ابن وهب وابن القاسم . وألف في المذهب المالمسكى .

<sup>(</sup>۱۳۸٦) هو أشهب بن عبد العزيز الفيسى العامرى ، من كبار فقهاء المالكية وله كتاب في فقه المالكية يسمى المدونة . وهو غير مدونة سحنون · ولد سنة ١٤٠ و توفى سنة ٢٠٤ ه .

<sup>(</sup>١٣٨٦-) هو عبد الرحمن بن القاسم من كبار فقهاء المالكية ، وله أكبر فضل في تدوين المذهب و تقله . ولد سنة ١٠١ ه .

<sup>(</sup>۱۳۸۷) يقصد الشيعة الفاطميين (انظر تعليقات ۱۹۷۷) و ۱۳۸۷). وكلة الرافضة تطلق على جميع الشيعة الإمامية ، وسموا رافضة لأنهم لما ناظروا زيد بن على بن الحسين ورأوه يقول بإمامة أبى بكر وعمر ولا يتبرأ منهما ، رفضوه ولم يجعلوه من أتمتهم . (انظر آخر ص ۲۹۹). والمعروف أن الفاطميين من الشيعة الاسماعيلية ، وهى فرقة من فرق الشيعة الإمامية كذلك الشيعة الجعفرية أو الاثنا عشرية ، ومذهبها هو المذهب السائد لهى شيغة العراق ولميران .

<sup>(</sup>١٣٨٨) هذا في النسخة « التيمورية » وفي غيرها : « وتلاشي من سواهم » .

والتقلب في المعاش. وتأذن خلفاء العُبيديين ١٠٠ بإكرامه وإظهار فضله نعيا على بني العباس في الحرام الإمام: فَنَفَقَت نُسوق المالكية بمصر قليلا] ١٩٤١ (١٢٨٩) إلى أن ذهبت دولة العُبيديين ١٦٠ من الرافضة على يدصلاح الدين يوسف بن أيوب، ورجع إليهم فقه الشافعي وأصحابه من أهل العراق والشام ، فعاد إلى أحسن ما كان ، ونفق نُسوقه ، واشتهر منهم محيى الدين النووى من الحلبة التي رَبيت في ظل الدولة الأيوبية بالشام ، وعز الدين بن عبد السلام أيضاً ، ثم ابن الرقعة بمصر ، وتقي الدين بن دقيق العيد ، ثم تقي الدين السبكي بعدها ، إلى أن انتهى ذلك إلى شيخ الإسلام بمصر لهذا العهد ، وهو سراج الدين البُلقَيني (١٢٨٩ ب)، فهو اليوم أكبر الشافعية بمصر ، كبير العلماء ، بل أكبر العلماء من أهل العصر .

وأما مالك رحمه الله تعالى فاختص بمذهبه ١٢٨٦ أهل المغرب والأندلس، وإن كان يوجد في غيرهم ، إلا أنهم لم يقلدوا غيره إلا في القليل: لما أن رحلتهم كانت غالباً إلى الحجاز ، وهو منتهى سفرهم ، والمدينة يومئذ دار العلم ، ومنها خرج إلى العراق ، ولم يكن العراق في طريقهم ، فاقتصر ورا على الأخذ عن علماء المدينة ، وشيخهم يومئذ و إمامهم مالك وشيوخه من قبله و تلميذه ١٣٢٦ من بعده ؛ فرجع إليه أهل المغرب والأندلس وقلدوه دون غيره بمن لم تصل إليهم طريقته . وأيضاً فالبداوة كانت غالبة على أهل المغرب والأندلس ، ولم يكونوا يمانون وأيضاً فالبداوة كانت غالبة على أهل المغرب والأندلس ، ولم يكونوا يمانون

<sup>(</sup>۱۳۸۹) المحصور بين هذين القوسين [ ] مثبت في النسخة « التيمورية » ومثبت كذلك في طبعة باريس ؛ ولكنه ساقط من جميع الطبعاث المتداولة .

<sup>(</sup>۱۳۸۹) نسبة لمل مسقط رأسه «بُـلـْقَــَيـْـنَ»، وهي بلد بمصر (تابعة لمحافظة الفربية) توفي سنة ه ۸۰ ه أي قبل وفاة ابن خلدون بثلاثسنين .وكان من زملاء ابن خلدون في القضاء في مصر ، فـكان تاضي قضاة المشافعية وكان ابن خلدون قاضي قضاة المالكية .

الحضارة التي لأهل العراق، فكانوا إلى أهل الحجاز أميل لمناسبة البداوة (١٣٩٠). ولهذا لم يزل المذهب المالكي غضاً عندهم، ولم يأخذه تنقيح الحضارة وتهذيبها كما وقع في غيره من المذاهب.

ولما ضار مذهب كل إمام علماً مخصوصاً عند أهل مذهبه ، ولم يكن لهم سبيل إلى الاجتماد والقياس ، احتاجوا إلى تنظير المسائل في الإلحاق وتفريقها

المراع القص الأستاذ عمد أبو زهرة هذا الرأى ، فذهب إلى و أن المقدمات التي ينهي اليها كلام ابن خلدون هذا في حكمه بأن أهل المدينة بدو وأن أهل المنرب والأندلس بدو ، وأنهما لهذا قبلا مذهباً واحداً هو مذهب مالك ، تطوى في تناياها الحسكم بأن المذهب المالسكي هو مذهب أهل البدو لا أهل الحضارة ، ولذلك اجتمعوا عليه وأيدوه ... » (ما لك ، حياته وعصره ... س ٣٤٠) . ثم أخذ يرد على ما استنتجه من كلام ابن خلدون مبينا أن هذا الرأى و لا يتفق بحال من الأحوال مع قواعد هذا المذهب وأصوله: فإنها كانت من الاتماع والمرونة والقوة والنفاذ إلى إصلاح الجماعات وتنظيم شئونها ما مجعلها تصلح لتنظيم الحضارات المختلفة » (م ٣٤٠) .

ويظهر لنا أن صديقنا الأستاذ أبا زهرة قد حَمَّل كلام ابن خلدون ما لا يحتمله . فسكل ما تدل عليه عبارة ابن خلدون هو أن تشابه الأوضاع الاجتماعية فيا يتملق بالبداوة والحضارة بين أهل المغرب من جهة وأهل الحجاز من جهة أخرى قد جمل رحلة المغاربة وأسفارهم إلى الحجاز، وجعلهم أميل إلى الحجازيين ، فأتيحت لهم من أجل ذلك فرس كثيرة للاحتسكاك الثقاف بأهل الحجاز ، فانتقلت اليهم علوم هؤلاء ، وانتقل البهم مذهبهم الفقهى وهو مذهب مالك .

هذا إلى أن الحسم على مذهب مالك، وهو من أهم المذاهب الفقهية الإسلامية وأوسمها انتشارا بأنه لا يصلح إلا المجتمعات البدوية ، لا يمسكن أن يصدر عن مسلم ، فضلا عن ابن خلدون الذي كان من كبار أثمة المالسكية وقاضيا لقضاة هذا المذهب في مصر .

نم ذكر أبن خلدون بعد ذلك أنه و لهذا لم يزل المذهب المالكي غضا عنده، ولم يأخذه تنقيح المضارة وتهذيبها كما وقع في غيره من المذاهب » ولكنه يقصد بذلك أن الؤلفات في مذهب مالك لم تنل من التنقيح والتهذيب ما نالته الؤلفات في المذاهب الأخرى وخاصة مذهب أبي حنيفة ومذهب الشافعي ، وأن ذلك راجع الى اختلاف البيئات التي انتشرت فيه هذه المذاهب فيا يتعلق بالحضارة والبداوة ونشاط حركة التأليف ورقى الحياة الفكرية ، وذلك أن التنقيح والتهذيب إنما ينصب على المؤلفات في المذهب لا على قواعد المذهب وأصوله وأحكامه الشرعية : وغنى عن البيان أن الحكم على الكتب التي ألفت في المذهب شيء على والحكم على قواعده وأصوله وأحكامه الفرعية شيء آخر ا

عند الاشتباه بعد الاستناد إلى الأصول المقررة من مذهب إمامهم ، وصار ذلك كله يحتاج إلى ملكة راسخة يقتدر بها على ذلك النوع من التنظير أو التفرقة واتباع مذهب إمامهم فيهما ما استطاعوا. وهذه الملكة هي علم الفقه لهذا العهد.

وأهل المغرب جميعا مقلدون لمالك رحة الله ، وقد كان بلاميذه افترقوا عصر والعراق، فكان بالعراق منهم القاضى أسماعيل وطبقته مثل ابن خُو يُر مَنْد اد (۱۲۹۱) والقاضى أبو بكر الأبهرى (۱۲۹۲) ، والقاضى أبو الحسين ابن القصار والقاضى عبد الوهاب ومن بعدهم . وكان بمصر ابن القامم ۱۲۸۱ وأشهب ۱۲۸۱ وإبن عبد الحكم ۱۳۸۱ والحرث بن مسكين وطبقهم . ورحل من الأندلس عبد الملك بن حبيب (۱۲۹۱) فأخذ عن ابن القاسم ۱۲۸۱ وطبقته وبث مذهب مالك فى الأندلس ودون فيه كتاب «الواضحة » . وطبقته وبث مذهب مالك فى الأندلس ودون فيه ورحل من إفريقية (۱۲۹۰) ثم دون المُعتبى . ورحل من إفريقية (۱۲۹۰)

<sup>(</sup>١٣٩١) خويز منداد هو لقب والد الإمام أبى بكر عجد بن أحمد بن عبد الله المالسكى الأصولى . من أهل البصرة ، توفى عام ٤٠٠ ه .

<sup>(</sup>١٣٩٢) هو أبو الحسن محد بن عبد الله بن الحسن المصرى ، توفى في أوائل القرن الحامس الهجرى .

<sup>(</sup>۱۳۹۳) نسبة إلى أبهر و هي بلدة في نواحي أصفهان، وهو أبو بكر محمد بن أحمد بن الحسن، توفي سنة ٤٨١ هـ.

<sup>(</sup>۱۳۹٤) عبد الملك بن حبيب المتوفى سنة ۲۳۸ هـ، وهو أندلسى تعلم بالأندلس ورحل منها سنة ۲۰۸ هـ، وهو أخذ عن كثير من أصحاب مالك منهم عبد الله بن عبد الحسكم ( تعليق ۱۳۸٦ ) ثم عاد إلى الأندلس . وهو مؤلف كتاب « الواضحة » الذي يعتبر من أهم أصول الفقه المالسكى .

<sup>(</sup>١٣٩٥) هو محمد بن أحمد بن عبد العزيز العبني المتوفى سنة ٥٥٥ وقيل سنة ٢٥٤ هـ وهو أندلسي قرطبي سمع من سحنون وغيره . وقد ألف كتابا اسمه « المستخرجة » أو « العبية » استخرجها من الواضحة لعبد الملك بن حبيب وكانت محل ثقة الأندلسيين والإفريقيين وقتاما ، حتى لقد قال فيها ابن حزم : « لها عند أهل العلم بإفريقية القدر العالى والعليران الحثيث » ( الديباج ٢٣٩ ) .

أسد بن الفرات (۱۲۹۱)، فكتب عن أصحاب أبي حنيفة أولا ثم انتقل إلى مذهب مالك وكتب على ابن القاسم في سائر أبواب الفقه (۱۲۹۷)، وجاء إلى القيروان بكتابه، وسمى الأُسَدية نسبة إلى أسد بن الفرات، فقرأ بها سحنون (۱۲۹۸) على أسد، ثم ارتحل (۱۲۹۸) إلى الشرق ولتى ابن القاسم وأخذ عنه، وعارضه بمسائل الأسدية فرجع عن كثير منها (۱٤٠٠) وكتب سحنون مسائلها ودونها وأثبت مارجع عنه . وكتب (١٤٠١) لأسد أن يأخذ بكتاب سحنون فأنف من ذلك فترك الناس كتابه (١٤٠٠) واتبعوا «مدونة» سحنون على ما كان فيها من اختلاط فترك الناس كتابه (١٤٠٠)

<sup>(</sup>۱۳۹٦) أسد بن الفرات بن سنان أصله من خراسان. ولد بحران من ديار بكر سنة ١٤٥ وتوفى سنة ٢١٣هـ ، انتقل به أبوه إلى تونس وهو رضيع ، ونشأ بتونس وتعلم فيها الفقه ، ثم رحل إلى المشرق فسمع من مالك موطأه وغيره . ثم ذهب إلى العراق فأخذ عن أبى يوسف وتحد صاجى أبى حنيفة ،

<sup>(</sup>۱۳۹۷) حرص ابن الفرات على أن يقف على مذهب مالك في الفروض والمسائل التي قرأها في كتب مجد صاحب أبي حنيفة ؛ وكان ذلك بعد وفاة مالك . فلجاً لملى ابن القاسم (تعليق ١٣٨٦ حـ) ؛ فأجابه فيا حفظ عن مالك بقول مالك ؛ وفيما شك في حفظه قال إخال وأحسب وأظن ؛ ومنها ماكان يقول فيه بالقياس على رأى له في مثله ، فيكان يقول «سمته يقول في مسألة كذا كيت وكيت ومسألتك مثلها » ؛ ومنه ماقال فيه باجتهاده على أصل قول مالك . وجمع أسد بن الفرات تلك الأجوبة في كتاب سماه « الأسدية » وهو الأصل الأول لكتاب المدونة لسحنون (أبو زهرة ، ص ٢١٣ نقلا عن المارك ص ٢٧٠) .

<sup>(</sup>۱۳۹۸) أى إن سحنون قد قرأ في القيروان على أسد بنالفرات كتابه « الأسدية ». وسحنون هو عبد السلام بن سعيد سحنون التنوخي العربي المتوفي سنة ۲۶۰ هـ .

<sup>(</sup>١٣٩٩) يقصد سعنون ، فإنه بعد أن أخذ على أسد فى النيروان ارتحل لملى المصرق فأخذ على ابن القاسم (١٣٨٦ ح) . ثم عاد إلى المفرب وانتهت له فيه رياسة العلم فى الفقه المالكي .

<sup>(</sup>١٤٠٠) أى إن سعنون قد تناقش مع ابن القاسم في مسائل الأسدية ( وهي كما تقدم تتضمن الآراء التي أخذها أسد بن الفرات عن ابن القاسم عن كثير منها .

<sup>(</sup>١٤٠١) ضمير الفاعل يعود على ابن القاسم .

<sup>(</sup>١٤٠٢) أي كتاب أسد بن الفرات وهو « الأسدية » .

المسائل في الأبواب ، فكانت تسمى «اللّه و «المختلَطة الم و و المختلَطة الم و و المختلَطة الم و و عكف أهل القيروان على هذه المدونة وأهل الأندلس على الواضحة الم و المعتبية الم م اختصر ابن أبي زيد المدو تة والمختلطة (الم الله المسمى بالحتصر ، ولخصه أيضاً أبوسعيد البرادعي من فقهاء القيروان في كتابه المسمى بالتهذيب، واعتمده المشيخة الم من أهل إفريقية وأخذوا به ، وتركوا ما سواه . وكذلك اعتمد أهل الأندلس كتاب المُتبيّة والمخروا الواضحة الم المواها .

ولم تزل علماء المذهب يتعاهدون هذه الأمهات بالشرح والإيضاح والجمع . فكتب أهل إفريقية على المدونة ما شاء الله أن يسكتبوا مثل ابن يونس واللخمى وابن محرز التونسى وابن بشير وأمثالهم . وكتب أهل الأندلس على العتبية ما شاء الله أن يسكتبوا مثل ابن رشد (١٤٠٥) وأمثاله . وجمع ابن أبى زيد جميع ما فى الأمهات من المسائل والخلاف والأقوال فى كتاب النوادر ، فاشتمل على جميع أقوال المذهب ، وفرع الأمهات

<sup>(</sup>١٤٠٣) يعد كتاب المدونة أهم أصل من أصول مذهب مالك ؟ بل هو الأصل الذى علم عليه الفقه المالكي المعروف اليوم . وقد كان كتاب الأسدية أهم مرجع اعتمد علميه سيعنون في تأليفة للمدونة .

<sup>(</sup>١٤٠٤) هـكذا في جميـع النسخ . وصوابه د أو المختلطة » ، لأمهما اسمان. لكتاب واحد .

<sup>(</sup>١٤٠٥) هو أبو الوليد محمد بن أحمد بن رشد من أشهر فقهاء المالكية . وهو صاحب كتاب و المقدمات المهدات » وكتب آخرى كثيرة فى الفقه ولد سنة ٤٥٠ هـ ، وتوفى الحادى عشر من ذى القمدة سنة ٢٠ ه ه (٢٦٦٦م). وقد تولى القضاء فسار فيه على أحسن سيرة . ثم رأى الخير فى أن يستعنى منه فأجيب إلى طلبه . وهو جد ابن رشد الفيلسوف أو كما يسميه بعضهم ابن رشد الحفيد ( أبو الوليد محمد بن أحمد بن محمد بن أحمد بن رشد ) من أشهر فلاسفة الإسلام وشراح أرسطو . ولد فى العام نفسه الذى توفى فيه جده وقبل وفاة جده بشهر، وتوفى عام ٥٠٥ ه وكان إلى جانب اشتماره بالفلسفة والطب من أئمة فقهاء المالكية كجده وأبيه . وتولى القضاء فى أشبيلية سنة ٥٠٥ ه ( ١١٦٦٩ م ) ثم تولاه فى قرطبة مرتبن فى وغصر أبيه وجده من قبل ، وله فى الفقه ، ولفات قيمة من أشهرها كتاب و بداية المجتهد » وقد طبع عصر عدة طبعات .

كليا في هذا الكتاب. ونقل ابن يونس معظمه في كتابه على المدونة. وزخرت عار المذهب المالكي في الأفقين إلى انقراض دولة قرطبة والقيروان. ثم تمسك بهما(ه١٤٠٠) أهل المفرب بعد ذلك، إلى أن جاء كتاب أبي عمرو بن الحاجب، لخص فيه طرق أهل المذهب في كل باب وتعديد أقوالهم في كل مسألة ، فجاء كالبر نامج للمذهب. وكانت الطريقة المالكية بقيت في مصر من لدن الحرث ابن مسكين ، وابن المبشر وابن اللهيت وابن رشيق وابن شاش . وكانت بالإسكندرية في بني عوف وبني سند وابن عطاء الله • ولم أدر عن أخذها أبو عرو بن الحاجب، لكنه جاء بعد انقراض دولة العُبَيْديين ٦١٧ وذهاب فقه (شيعة)<sup>١٣٧١</sup> أهل البيت وظهور فقياء السنة الشافعية والمالكية · ولما جاء كتابه إلى المغرب آخر المائة السابعة عكف عليه الكثير من طلبة المغرب، وخصوصاً أهل بجاية ٢١٠ ج لما كان كبير مشيختهم أبو على ناصر الدين الزواوي هو الذي جلبه إلى المغرب ، فإنه كان قرأ على أصحابه بمصر ونسخ مختصره ذلك فجاء به وانتشر بقطر بجاية في تلميذه ١٣٢٧ ؛ ومنهم انتقل إلى سائر الأمصار للغربية . وطلبة الفقه بالمغرب لهذا العهد يتداولون قراءته ويتدارسونه لما يؤثر عن الشيخ ناصر الدين من الترغيب فيه . وقد شرحه جماعة من شيوخهم كابن عبد السلام وابن رشد من الله وابن هارون ، وكلهم من مشيخة ١١٦٣ أهل تونس. وسابق حلبتهم فالإجادة في ذلك ابن عبد السلام. وهم مع ذلك يتعاهدون كتاب المهذيب (ما ١٤٠٥) في دروسهم · «والله يهدى من يشاء إلى صراط مستقيم» (١٤٠٠).

<sup>( •</sup> ١ ٤٠٠) يقصد بهما كتاب والنوادر ، لابن أبي زيد، وكتاب ابنيونس على المدونة.

<sup>(</sup> ١٤٠٠ ) كتاب التهذب لأبي سعيد البرادعي ( انظر أول ص ١٠٥٨ ) ٠٠

أرد ١٤٠٦) آخر آية ٦٤ من سورة النور ، وهي سورة ٢٤ . - هذا ويلاحظ أن ابن خلدون لعظيم لملامه بمذهب مالك ورسوخ قدمه فيه ( فقد كان من كبار فقهائه وتولى منصب التدريس في فقه المالكية في مصر ، كما تولى بها منصب قاضي قضاة المالكية أي شيخ شيوخ هذا المذهب ) قد أطال الكلام على مذهب مالك ومؤلفاته ؟ بينما أوجز كل الإيجاز في الكلام على المذاهب الأخرى وتاريخها وماكتب فيها من مؤلفات ،

## <u> 14 – علم الفرائض ١٢٠٩ (١٤٠٧)</u>

وهو معرفة فروض الوراثة وتصحيح سهامالفريضة في كم (۱۹۰۸) تصح باعتبلر فروضها الأصول أو مناسختها . وذلك إذا هلك أحد الورثة وانكسرت سهامه على فروض ورثته فإنه حينئذ يحتاج إلى حساب يصححالفريضة الأولىحتى يصل أهل الفروض جميماً في الفريضتين إلى فروضهم من غير تجزئة. وقد تـكون هذه المناسخات أكثر من واحد واثنين، وتتعدد لذلك بعدد أكثر. وبقدر ماتتعدد تحتاج إلى الحُسبان ٧٦٩. وكذلك إذاكانت فريضةذات وجهين مثل أن يقر بعض الورثة بوارث وينكره الآخر فتصحح على الوجهين حيننذ، وينظر مبلغ السهام ثم تقسم التركة على نسب سنهام الورثة منأصل الفريضة. وكل ذلك يحتاج إلى الحُسبان ٢٦٩ . وكان غالبا فيه وجعلوه فناً مفرداً . وللناس فيه تآليف كثيرة أشهرها عند المالكية من متأخري الأندلس كتاب ابن ثابت ومختصر القاضي أبي القاسم الحوفى ثم الجعدى ، ومن متأخرى إفريقية ابن النمر الطرابلسي وأمثالهم . وأما الشافعية والحنفية والحنابلة فلهم فيه تآليف كثيرة وأعمال عظيمة صعبة شاهدة لهم باتساع الباع في الفقه والحساب، وخصوصاً أبا الممالي رضي الله تعالى عنه وأمثاله من أهل المذاهب .

وهو فن شريف لجمعه بين المعقول والمنقول، والوصول به إلى الحقوق فى الوراثات بوجوه صحيحة يقينية عندما تجهل الحظوظ وتشكل على القاسمين. وللعلماء من أهل الأمصار بها عناية، ومن المصنفين من يحتاج فيها إلى الغلو فى الحساب

<sup>(</sup>١٤٠٧) في النسخة «التيمورية» لا يذكر هذا على أنه فصل مستقل، بل على أنه خراء من الفصل السابق لأنه يدخل تحت عنوانه العام: «علم الفقه وما يتبعه من الفرائس» (١٤٠٨) هكذا في النسخة « التيمورية » . وفي الطبعات المتداولة : « وتصحيح فروض الفريضة بما تصبح » .

وفرض المسائل التي تحتاج إلى استخراج الجهولات من فنون الحساب كالجبر والمقابلة والتصرف في الجذور وأمثال ذلك ، فيملؤون بها تآليفهم . وهو وإن لم يكن متداولا بين الناس ، ولا يفيد فيا يتداولونه من وراثتهم لفرابته وقلة وقوعه ، فهو يفيد المران وتحصيل الملكة في المتداول على أكمل الوجوه .

وقد يحتج الأكثر من أهل هذا الفن على فضله بالحديث المنقول عن أبى هريرة رضى الله عنه : «إن الفرائص ثلث العلم وإنها أول ما ينسى»؛ وفي رواية: «نصف العلم»؛ خرجه أبو نعيم الحافظ، واحتج به أهل الفرائض بناء على أن المراد بالفرائض فروض الوراثة، والذي يظهر أن هذا المحمل بعيد وأن المراد بالفرائض إنما هى الفرائض التكليفية في العبادات والعادات والمواريث وغيرها. وبهذا المعنى يصح فيها النصفية والثلثية، وأما فروض الوراثة فهى أقل من ذلك كلة بالنسبة إلى علم الشريعة كلها. ويمين هذا المراد أن حمل لفظ الفرائض على هذا الفن المحصوص أو تحصيصه بفروض الوراثة إنما هو اصطلاح ناشىء للفقهاء عند حدوث الفنون والاصطلاحات ، ولم يكن صدر الإسلام يطلق على هذا إلا على عمومه مشتقا من والاصطلاحات ، ولم يكن صدر الإسلام يطلق على هذا إلا على عمومه مشتقا من الفرض الذي هو لفة التقدير أو القطع. وما كان المراد به في إطلاقه إلا جميع الفروض كا قلناه ، وهي حقيقته الشرعية . فلا ينبغي أن يحمل إلا على ما كان يحمل في عصره ، فهو أليق بمراده منه . والله سبحانه وتعالى أعلم وبه التوفيق.

١٥ – أصول الفقه وما يتعلق به من الجدل والخلافيات ١٢٠٩

اعلم أن أصول الفقه أعظم العلوم الشرعية وأجلها قدراً وأكثرها فأندة ، وهو النظر فى الأدلة الشرعية من حيث تؤخذ منها الأحكام والتكاليف وأصول الأدلة الشرعية هي الكتاب الذي هو القرآن ثم السنة المبينة له .

فعلى عهد النبى صلى الله عليه وسلم كانت الأحكام تُتلقى منه بما يوحى إليه من القرآن ويبينه بقوله وفعله بخطاب شفاهى لا يحتاج إلى نقل ولا إلى نظر

وقياس . ومن بعده صلوات الله وسلامه عليه تعذر الخطاب الشفاهي وانحفظ القرآن بالتواتر .

وأما السنة فأجم الصحابة رضوان الله تمالى عليهم على وجوب العمل بما يصل إلينا منها قولا أو فعلا بالنقل الصحيح الذى يغلب على الظن صدقه . وتعينت دلالة الشرع في الكتاب والسنة بهذا الاعتبار .

ثم ينزل الإجماع منزلتها لإجماع الصحابة على النكير على مخالفيهم ، ولا يكون ذلك إلا عن مستندلأن مثلهم لا يتفقون من غير دليل ثابت ، مع شهادة الأدلة بمصمة الجماعة ؛ فصار الإجماع دليلاً ثابتاً فى الشرعيات .

ثم نظرنا فى طرق استدلال الصحابة والسلف بالكتاب والسنة ، فإذا هم يقيسون الأشباه بالأشباه منهما ، ويناظرون الأمثال بالأمثال بإجماع منهم ، وتسليم بعضهم لبعض فىذلك . فإن كثيراً من الواقعات بعده صلوات الله وسلامه عليه لم تندرج فى النصوص الثابتة ، فقاسوها بما ثبت وألحقوها بما نص عليه بشروط فى ذلك الإلحاق تصحح تلك المساواة بين الشبيهين أو المثلين ، حتى يغلب على الظنأن حكم الله تعالى فيهما واحد ، وصار ذلك دليلا شرعيا بإجماعهم عليه وهو القياس وهو رابع الأدلة .

واتفق جمهور العلماء على أن هذه هي أصول الأدلة وإن خالف بعضهم في الإجاع والقياس، إلا أنه شذوذ .

وألحق بمضهم بهذه الأربعة أدلة أخرى لاحاجة بنا إلى ذكرها لضعف مداركها وشذوذ القول فيها .

فكان أول مباحث هذا الفن النظر في كون هذه أدلة. فأما الكتاب فدليله المعجزة القاطعة في متنه ، والتواتر في نقله ، فلم يبق فيه مجال للاحتمال. وأما السنة وما نقل إلينا منها كا قلناه معتضدا

يماكان عليه العمل في حياته صلوات الله وسلامه عليه ، من إنفاذ الكتبوالرسل إلى النواحي بالأحكام والشرائع آمراً وناهيا . وأما الإجماع فلا تفاقهم رضوان الله تعالى عليهم على إنكار مخالفتهم مع العصمة الثابتة للأمة . وأما القياس فبإجماع الصحابة رضى الله عنهم عليه كا قدمناه . هذه أصول الأدلة .

ثم إن المنقول من السنة محتاج إلى تصحيح الخبر بالنظر فى طرق النقل وعدالة الناقلين لتتميز الحالة المحصِّلةُ للظن بصدقه الذى هومناط وجوب العمل. وهذه أيضاً من قواعد الفن . ويلحق بذلك عند التمارض بين الخبرين وطلب المتقدم منهما معرفة الناسخ والمنسوخ ، وهى من فصوله أيضاً وأبوابه .

ثم بعد ذلك يتعين النظر في دلالة الألفاظ. وذلك أن استفادة للعاني على الإطلاق من تراكيب الكلام على الإطلاق يتوقف على معرفة الدلالات الوضعية مفردة ومركبة . والقوآنين اللسانيه في ذلك هي علومالنحو والتصريف والبيان. وحين كان الـكلام ملـكة لأهله لم تـكن هذه علوماً ولا قوانين ، ولم يكن الفقيه حينئذ بحتاج إليها ، لأنها جبَّلته وملكته . فلما فسدت الملكة فى لسان المرب قيدها الجهابذة المتجردون لذلك بنقل صحيح ومقاييس مستنبطة صحيحة ، وصارت علوماً يحتاج إليها الفقيه في معرفة أحكام الله تعالى . ثم أن هناك استفادات أخرى خاصة من تراكيب الكلام وهي استفادة الأحكام الشرعية بين المعانى من أدلتها الخاصة من تراكيب الكلام وهوالفقه . ولايكني فيه معرفة الدلالات الوضعية على الإطلاق بل لابد من معرفة أمور أخرى تتوقف عليها تلك الدلالات الحاصة ، وبها تستفاد الأحكام بحسب ماأصَّل أهل الشرع وجهابدة العلم من ذلك ، وجملوه قوانين لهذه الاستفادة ، مثل أن اللغة لانثبت قياساً ، والمشترك لا يراد به معنياه معاً ، والواو لا تقتضى الترنيب ، والعام إذا أخرجت أفراد الخاص منه هل يبقى حجة فيما عداها ، والأمر للوجوب أوالندب وللفور أو التراخي ، والنهبي يقتضي الفساد أو الصحة ، والمطلق هل يحمل على المقيد ، والنص على العلة كاف في التعدى أم لا(١٤٠٩)؟ وأمثال هذه . فـكانت كلها من قواعد هذا الفن . ولـكونها من مباحث الدلالة كانت لغوية .

ثم إن النظر فى القياس من أعظم قواعد هذا الفن لأن فيه تحقيق الأصل والفرع فيا يقاس وبماثل من الأحكام ، وتنقيح (١٤١٠) الوصف الذى يغلب على الظن أن الحسكم عُلِق به فى الأصل من بين أوصاف ذلك المحل ، ووجود ذلك الوصف فى الفرع من غير معارض يمنع من ترتيب الحسكم عليه فى مسائل أخرى من توابع ذلك . كلما قواعد لهذا الفن .

واعلم أن هسدا الفن من الفنون المستحدثة في الملة ، وكان السلف في غُنيَة والمان عنه ، بما أن استفادة المعانى من الالفاظ لا يحتاج فيها إلى أزيد مما عندهم من الملكة اللسانية . وأما القوانين التي يحتاج إليها في استفادة الأحكام خصوصاً فمنهم أخذ معظمها . وأما الأسانيد فلم يكونوا يحتاجون إلى النظر فيها لقرب العصر وممارسة النَّقلة وخبرتهم بهم . فلما انقرض السلف وذهب الصدر الأول وانقلبت العلوم كلها صناعة كما قررناه من قبل ، واحتاج الفقهاء والمجتهدون إلى تحصيل هذه القوانين والقواعد لاستفادة الأحكام من الأدلة ، وكتب فيه الشافعي فكتبوها فناً قائماً برأسة سموه أصول الفقه . وكان أول من كتب فيه الشافعي رضى الله تعالى عنه ، أملى فيه رسالته (١٤١٢) المشهورة تسكلم فيها في الأوامر

<sup>(</sup>١٤٠٩) هكذا فى النسخة « التيمورية » ، ومعناه : هل النص على العلة فَ تحريم أمر ما مثلا كاف فى تعدى هذا التحريم إلى آخر تتوافر فيه هذه العلة ، وقسد حرفت كلمة « التعدى» فى جميع الطبعات المتداولة إلى « التعدد » .

<sup>(</sup>۱٤۱٠) مَكذا في النسخة « التيمورية » . ومعنى التنقيح في هذه الجلةالاستخراج والتمين . وقد وردت هذه العبارة في جيع النسخ الأخرى عرفة تحريفاً كبيراً إلى « وينفتح الوصف الذي يفلب على الظن أن الحسكم علق به في الأصل من تبين أوصاف ذلك المحل أو وجود ذلك الوصف والفرع » .

<sup>(</sup>١٤١١) \* غنى بكذا عن هيره من باب تعب استغنى ، والإسم الغنية بالضم » (المصباح) .

<sup>(</sup>١٤١٢) سماها د الرسالة » .

والنواهي والبيان والخبر والنسخ وحكم العلة المنصوصة من القياس . ثم كتب فقهاء الحنفية فيه وحقوا تلك القواعد وأوسعوا القول فيها . وكتب المتكلمون أيضاً كذاك . إلا أن كتابة الفقهاء فيها أمس بالفقه وأليق بالفروع لـكثرة الأمثلة منها والشواهد وبناء المسائل فيها على النكت الفقيية . والمتكلمون يجردون صور تلك المسائل عن الفقه ، ويميلون إلى الاستدلال العقلي ماأمكن لأنه غالب فنونهم ومقتضي طريقتهم . فكان لفقهاء الحنفية فيها اليد الطولي من الغوص على النكت الفقهية والتقاط هذه القوانين من مسائل الفقه ما أمكن وجاء أو زبد الدبوسي من أثمتهم فكتب في القياس بأوسع من جميعهم ، وتمم الأبحاث والشروط التي يحتاج إليها فيه ، وكملت صناعة أصول الفقه بكاله ، وتهذبت والشروط التي يحتاج إليها فيه ، وكملت صناعة أصول الفقه بكاله ، وتهذبت مسائله وجمهدت قواعده . وعني الناس بطريقة المتكلمين فيه . وكان من أحسن ما كتب فيه المتكلمون كتاب البرهان لإمام الحرمين ، والمستصفي للغزالي وها من المقرنة ، وكان الأربعة قواعد الفن وأركانه .

ثم لحص هذه الكتب الأربعة لحلان من المتكلمين المتأخرين ، وها الإمام فحر الدين بن الخطيب في كتاب المحصول وسيف الدين الآمدي في كتاب الأحكام . واختلفت طرائقهما في الفن بين التحقيق والحجاج . فابن الخطيب أميل إلى الاستكثار من الأداة والاحتجاج ، والآمدي مولع بتحقيق المذاهب وتفريع المسائل . فأما كتاب المحصول فاختصره تلميذ ١٣٢٠ الإمام [مثل] (١٤١٠) مراج الدين الأرموي في كتاب التحصيل وتاج الدين الأرموي في كتاب المحصيل وتاج الدين الأرموي في كتاب الحاصل واقتطف شهاب الدين القرافي ١٣٣٠ منهما مقدمات وقواعد في كتاب صغير سمام التنقيحات ؛ وكذلك فعل البيضاوي في كتاب المنهاج . وعني المبتدئون بهذين

<sup>(</sup>١٤١٧) سفطت هذه الكلمة من جميع الطبعات المتداولة ، وهي مثبتة في النسخة. « التيمورية » .

الكتابين وشرحهما كثير من الناس. وأماكتاب الإحكام للآمدى وهو أكثر تحقيقاً في المسائل فلخصه أبو عمر بن الحاجب في كتابه المعروف بالمختصر الكبير، ثم اختصره في كتاب آخر تداوله طلبة العلم، وعنى أهل المشرق والمغرب به وبمطالعته وشرحه. وحصلت زبدة طريقة المتكلمين في هذه الختصرات.

وأما طريقة الحنفية فكتبوا فيها كثيراً ، وكان من أحسن كتابة فيها للمتقدمين تأليف أبي زيد الدبوسي ، وأحسن كتابة المتأخرين فيها تأليف سيف الإسلام البزدوى من أثمتهم ، وهو مستوعب . وجاء ابن الساعاتي من فقهاء الحنفية فجمع بين كتاب الأحكام (۱۹۱۳) وكتاب البزدوى في الطريقتين ، وسمى كتابة بالبدائع ، فجاء من أحسن الأوضاع وأبدعها . وأثمة العلماء لهذا العهد يتداولونه قراءة وبحثاً ، وأولع كثير من علماء العجم بشرحه . والحال على ذلك لهذا العهد .

هذه حقيقة هذا الفن وتميين موضوعاته وتمديد التآليف المشهورة لهذا العهدفيه. والله ينفعنا بالعلم ويجملنا من أهله بمنه وكرمه ، إنه على كل شيء قدير .

(وأما الخلافيات ٢٠٠٩) فاعلم أن هذا الفقه المستنبط من الأدلة الشرعية كثر فيه الخلاف بين المجتهدين باختلاف مداركهم وأنظارهم خلافا لابد من وقوعه لما قدمناه . واتسع ذلك في الملة اتساعا عظيما وكان المقلدين أن يقلدوا من شاءوا منهم . ثم لما انتهى ذلك إلى الأئمة الأربعة من علماء الأمصار ، وكانوا بمكان من حسن الظن بهم ، اقتصر الناس على تقليدهم ، ومنعوا من تقليد سواهم ، لذهاب الاجتهاد لصمو بته و تشعب العلوم التي هي مواده ، باتصال الزمان وافتقاد من يقوم على سوى هذه المذاهب الأربعة على أصول الملة ، وأجرى هذه المذاهب الأربعة على أصول الملة ، وأجرى

<sup>(</sup>١٤١٣) كتاب الإحكام للآمدي الذي تكلم عليه في الفقرة السابقة .

الخلاف بين المتمسكين بها والآخذين بأحكامها مجرى الخلاف في النصوص الشرعية والأصول الفقهية .

وجرت بينهم المناظرات في تصحيح كل منهم مذهب إمامه ، تجرى على أصول صحيحة وطرائق قويمة بحتج بها كل على مذهبه الذي قلده و تمسك به . وأجربت في مسائل الشريعة كلها وفي كل باب من أبواب الفقه ، فتارة بحرون الخلاف بين الشافعي ومالك، وأبوحنيفة يوافق أحدهما ؛ وتارة بين مالك وأبي حنيفة، والشافعي يوافق أحدهما ؛ وتارة بين الشافعي وأبي حنيفة، ومالك يوافق أحدهما . وكان في هذه المناظرات بيان مآخذ (١٤١٤) هؤلاء الأئمة ، ومثارات اختلافهم ومواقع اجتهاده . وكان هذا الصنف من العلم يسمى بالخلافيات . ولابد لصاحبه من معرفة القواعد التي يتوصل بها إلى استنباط الأحكام كا يحتاج إليها المجتهد . إلا أن المجتهد بحتاج إليها للاستنباط ، وصاحب الخلافيات بحتاج إليها المخالف بأدلته .

وهو لعمرى علم جليل الفائدة في معرفة مآخذ الأثمة وأدلتهم ، ومران المطالمين له على الاستدلال فيما يرومون الاستدلال عليه . وتآليف الحنفية والشافعية فيه أكثر من تآليف المالكية ، لأن القياس عند الحنفية أصل للكثير من فروع مذهبهم كاعرفت ، فهم لذلك أهل النظر والبحث . وأما المالكية فالأثر أكثر معتمدهم وليسوا بأهل نظر . وأيضاً فأكثرهم أهل المغرب وهم بادية غفل من الصنائع إلا في الأقل .

وللغزالى رحمه الله تعالى فيه كتاب المآخذ ، ولأبى زيد الدبوسى كتاب التعليقة ، ولابن القصار من شيوخ المالكية عيون الأدلة . وقد جمع ابن الساعاتى فى مختصره فى أصول الفقه جميع ما ينبنى عليها من الفقه الخلافى مدرجاً فى كل مسألة ما ينبنى عليها من الخلافيات .

<sup>(</sup>١٤١٤) أي الأدلة والأصول التي أخذ منها هؤلاء الأعمة أحكام مذهبهم

( وأما الجدل ٢٠٠١) وهو معرفة آداب المناظرة التي تجرى بين أهل المذاهب الفقهية وغيرهم، فإنه لما كان باب المناظرة في الرد والقبول متسماً، وكل واحد من المناظرين في الاستدلال والجواب يرسل عنانه في الاحتجاج ، ومنه مايكون صوابًا ومنه ما يكونُ خطأ،فاحتاج الأثمة إلى أن يضموا آدابًا وأحكامًا يقف المتناظران عند حدودها في الرد والقبول ، وكيف يكون حال المستدل والجيب، وحيث يسوغ له أن يكون مستدلا وكيف يكون مخصوصاً منقطعاً، ومحل اعتراضه أو معارضته ، وأين يجب عليه السكوت ولخصمه الـكلام والاستدلال ولذلك قيل فيه إنهممرفة بالقواعدمن الحدودوالآداب في الاستدلال التي يتوصل سها إلى حفظ رأى أو هدمه ، كان ذلك الرأى من الفقه أو غيره . وهي طريقتان :طريقة البردوي وهي حاصة بالأدلة الشرعية من النص والإجماع والاستدلال؛ وطريقة العميدي وهي عامة في كل دليل يستدل به من أي علم كَانَ ، وأكثره استدلال . وهي من المناحي الحسنة ، والمفالطات فيه في نفس الأمر كثيرة . وإذا اعتبرنا النظر المنطق كان في الغالب أشبه بالقياس المغالطي والسوفسطائي . إلا أن صور الأدلة والأقيسة فيه محفوظة مراعاة تتحرى فيها طرق الاستدلال كا ينبغي، وهذا العميدي هو أول من كتب فيها ونسبت الطريقة إليه . وضع الكتاب المسمى بالإرشاد مختصراً وتبعه من بعده من المتأخرين كالنسني وغيره ، جاءوا على أثره وسلسكوا مسلسكه وكثرت في الطريقة التآليف. وهي لهذا العهد مهجورة لنقص العلم والتعليم في الأمصار الإسلامية ، وهي مع ذلك كالية وليست ضرورية . والله سبحانه وتعالى أعلم و به التوفيق .

## 17 – علم الـكلام<sup>17.9ب</sup>

هوعلم يتضمن الحجاج عن العقائد الإيمانية بالأدلة العقلية والرد على المبتدعة المنحرفين في الاعتقادات عن مذاهب السلف وأهل السنة . وسر هذه العقائد الإيمانية هو التوحيد . فلنقدم هنا لطيفة في برهان عقلي يكشف لنا عن التوحيد على أقرب الطرق والمآخذ ، ثم نرجع إلى تحقيق علمه وفيا ينظر ويشير إلى حدوثه في الملة وما دعا إلى وضعه فنقول :

إِن الحوادث في عالم السكائنات سواء كانت من الذوات أو من الأفعال البشرية أو الحيوانية فلابد١٣٢٨ لها من أسباب متقدمة عليها ، بها تقع في مستقر العادة ، وعنها يتم كونها . وكل واحد من هذه الأسباب حادث أيضا ، فلابدله من أسباب أخَر، ولا تزال تلك الأسباب مرتقية حتى تنتهي إلى مسبب الأسباب وموجدها وخالقها سبحانه لا إله إلا هو . وتلك الأسباب في ارتقائها تتفسح وتتضاعف طولا وعرضاً ، ويحار العقل في إدراكها . فإذاً لا يحصرها إلا العلم المحيط ، سما الأفعال البشرية والحيوانية ، فإن من جملة أسبابها في الشاهد القصود والإرادات ، إذ لا يتم كون الفعل إلا بإرادته والقصد إليه . والقصود والإرادات أمور نفسانية ناشئة في الغالب عن تصورات سابقة يتلو بعضها بعضاً ، وتلك التصورات هي أسباب قصد الفعل . وقد تكون أسباب تلك التصورات تصورات أخرى . وكلما يقع في النفس من التصورات مجهول سببه إذ لايطلم أحد على مبادى. الأمور النفسانية ، ولا على ترتيبها . إنما هي أشياء يلقيها الله في الفكر يتبع بعضها بعضا. والإنسان عاجزعن معرفة مبادثها وغاياتها. وإنما يحيط علما في الفالب بالأسباب التي هي طبيعة ظاهرة ، ويقع في مداركها على نظام وترتيب ، لأن الطبيعة محصورة للنفس وتحت طورها . وأما التصورات فنطاقها أوسع من النفس لأنها للعقل الذي هو فوق طور النفس ، فلا تدرك الكثير منها فضلا عن الإحاطة . وتأمل من ذلك حكمة الشارع في نهيه عن النظر إلى الأسباب والوقوف معها ، فإنه واديهم فيه الفكر ولا محلو ٢٣٧٠ منه بطائل ولا يظفر محقيقة : « قل الله ، ثم ذرهم في خوضهم يلعبون (١٤١٥) » . وربما انقطم في وقوفه عن الارتقاء إلى ما قوقه فزلت قدمه وأصبح من الضالين المالكين . نعوذ بالله من الحرمان والخسر ان المبين .

ولا تحسن أن هذا الوقوف أو الرجوع عنه في قدرتك واختيارك ، بل هو لون يحصل للنفس وصبغة تستحكم من الخوض في الأسباب على نسبة لا نعلمها ، إذ لو علمناها لتحرزنا منها بقطع النظر عنها جمسلة (١٠١٠٠٠) . وأيضا فوجه تأثير هذه الأسباب في الكثير من مسبباتها مجهول؛ لأنها إنما يوقف عليها بالعادة لاقتران الشاهد بالاستناد إلى الظاهر ، وحقيقة التأثير وكيفيته مجهولة : « وما أو تيتم من العلم إلا قليلا (١٠١١) » . فلذلك أمر نا بقطع النظر عنها وإلغائها جملة والتوجه إلى مسبب الأسباب كلها وفاعلها وموجدها لترسخ صفة التوحيد في النفس على ما علمنا الشارع الذي هو أعرف بمصالح ديننا ، وطرق سمادتنا لاطلاعه على ما وراء الحس . قال صلى الله عليه وسلم : « من مات يشهد لا إله الله دخل الجنة » . فإن وقف عند تلك الأسباب فقد انقطع وحقت عليه كلة الكفر . وإن سبح في بحر النظر والبحث عنها وعن أسبابها وتأثيراتها واحداً بعد واحد فأنا الضامن له أن لا يعود إلا بالخيبة . فلذلك نهانا الشارع عن النظر في الأسباب وأمر نا بالتوحيد المطلق : « قل هو الله أحد ، الله الصمد ، لم يلد ولم يولد ، ولم يكن له كفواً أحد » .

<sup>(</sup>١٤١٥) الفقرة الأخيرة من آية ٩١ من سورة الأنعام وهي السورة السادسة . « وما قدروا الله حق قدره ٢٠٠٠ .

<sup>(</sup> ١٤١٥ ) في بعض النسخ : « لمذ لو علمناها لتحرزنا منها ، فلنتحرز من ذلك بقطع النظر عنها جملة » . — والنص الذي ارتضيناه أوضح .

<sup>(1817)</sup> الققرة الأخيرة من آية ٥٥ من سورة الإسراء وهي السورة السابعة عصرة : « ويسألونك عن الروح قل الروح من أمر ربي وما أوتيتم من العلم إلا قليلا »

ولا تثقن بما يزعم لك الفكر من أنه مقتدر على الإحاطة بالكائنات وأسبابها ، والوقوف على تفصيل الوجود كله ، وسفَّه رأيه في ذلك . واعلم أن الوجود عند كل مدرك في باديء رأيه منحصر في مداركه لا يعدوها ، والأمر في نفسه بخلاف ذلك، والحق من ورائه . ألا ترىالأصم كيف ينحصر الوجود عنده في المحسوسات الأربع والمعقولات، ويسقط من الوجود عنده صنف المسموعات. وكذلك الأعمى أيضاً يسقط عنده صنف المرثيات، ولولا مايردهم إلى ذلك تقليد ألآباء والمشيخة ١١٦٣ من أهل عصرهم والكافة لما أقروا به. لكنهم يتبعون الكافة في إثبات هذه الأصناف لا بمقتضى فطرتهم وطبيعة إدراكهم . ولوسئل الحيوان الأعجم ونطق لوجدناه منكراً للمعقولات وساقطة لديه بالكلية. فإذا علمت هذا فلمل هناك ضرباً من الإدراك غير مدركاتنا ،لأن إدراكاتنا مخلوقة محدثة .وخلق الله أكبر من خلق الناس (١٤١٧). والحصر مجهول، والوجود أوسع نطاقاً من ذلك . « والله من ورائهم محيط » (١٤١٨) . فانَّهُمْ إدراكك ومدركاتك في الحصر ، واتبع ما أمرك الشارع به من اعتقادك وعَمَلُكَ ، فهو أحرص على سعادتك ، واعلم بما ينفعك لأنه من طَوْر فوق إدراكك ومن نطاق أوسع من نطاق عقلك. وليس ذلك بقادح في العقل ومداركه ، بل العقل ميزان صحيح فأحكامه يقينية لا كذب فيها . غير أنك لا تطمع أن تزن به أمور التوحيد والآخرة وحقيقة النبوة وحقائق الصفائ الإلاهية وكل ما وراء طوره ، فإن ذلك طمع في محال. ومثال ذلك مثال رجل رأى الميزان الذي يوزن به الذهب فطمعأن يزن به الجبال. وهذا لايدل(١٤١٨)

<sup>(</sup>۱٤۱٧) أى إن ما خلقه الله خارجا عن نطاق الناس وجوارحهم وحواسهم أكبر وأوسم كثيراً من خلقه للناس ومايتعلق بهم . وفى ذلك اقتباس من الآية الكريمة للم السياوات والأرضأ كبر من خلق الناسولكن أكثرااناس لايعلمون (آية ٧٥ من سورة غافر أو المؤمن ، وهي سورة ٤٠).

<sup>(</sup>١٤١٨) آية ٢٠ من سورة البروج ، وهي سورة ٨٠ .

<sup>(</sup>١٤١٨ ب) في جميع النسخ ﴿ يدرك ﴾ وهو تحريف.

على أن الميزان فى أحكامه غير صادق . لكن للمقل حدا يقف عنده (١٤١٩) ولا يتعدى طوره حتى يكون له أن يحيط بالله وبصفاته ، فإنه ذرة من ذرات الوجود الحاصل منه . وتفطن فى هذا لفَلطِ (١٤٢٠) من يقدم العقل على السمع فى أمثال هذه القضايا وقصور فهمه واضمحلال رأيه؛ فقد تبين لك الحق من ذلك.

وإذا تبين ذلك فلمل الأسباب إذا تجاوزت في الارتقاء نطاق إدراكنا ووجودنا خرجت عنأن تكون مدركة، فيضل المقل في بيداء الأوهام ويحار وينقطع . فإذا التوحيد هو العجز عن إدراك الأسباب وكيفيات تأثيرها ، وتفويض ذلك إلى خالقها المحيط بها ، إذ لا فاعل غيره ، وكلها ترتقي إليه وترجع إلى قدرته ، وعلمنا به إنما هو من حيث صدورنا عنه . وهذا هو معنى ما نقل عن بعض الصدِّيقين : « العجز عن الإدراك إدراك » .

ثم إن المعتبر في هذا التوحيد ليس هو الإيمان فقط الذي هو تصديق حكمى؟ فإن ذلك من حديث النفس، وإنما الكمال فيه حصول صفة منه تتكيف يها النفس، كما أن المطلوب من الأعمال والعبادات أيضاً حصول ملكة الطاعة والانقياد، وتفريغ القلب عن شواغل ما سوى المعبود حتى ينقلب المريدالسالك ربانيا. والفرق بين الحال والعلم في العقائد فرق ما بين القول والاتصاف. وشرحه (١٢٢١) أن كثيراً من الناس يعلم أن رحمة اليتيم والمسكين قربة إلى الله تعالى مندوب إليها، ويقول بذلك ويعترف به ويذكر مأخذه المناه مناهس الشريعة؟

<sup>(</sup>۱٤۲۱) يريد أن يشرح الفرق بين العلم والحال بضرب مثال يوضحه وهو مثال الرحمة باليتيم والفرق بين مجرد العلم بأن هذه الرحمة قربة وبين الاتصاف يهذه الرحمة وحصول المسكتها وصيرورتها عادة وطبيعة للشخص .

وهو لو رأى يتما أو مسكيناً من أبناء المستضعفين لفر" عنه واستنكف أن يباشره، فضلا عن التمسح عليه للرحمة، وما بعد ذلك من مقامات العطف والحنو والصدقة. فهذا إنما حصل له من رحمة اليتيم مقام العلم، ولم يحصل له مقام الحال والاتصاف. ومن الناس من يحصل لهمع مقام العلم والاعتراف بأن رحمة المسكين قربة إلى الله تعالى مقام آخر أعلى من الأول، وهو الاتصاف بالرحمة وحصول ملكتها، فمتى رأى يتيما أو مسكينا بادر إليه ومسح عليه والتمس الثواب في الشفقة عليه، لا يسكاد يصبر عن ذلك، ولو دفع عنه، ثم يتصدق عليه بما حضره من ذات يده. وكذا علمك بالتوحيد مع اتصافك به. والعلم الحاصل عن الا تصاف ضرورة هو أو ثق مبنى من العلم الحاصل قبل الاتصاف. وليس الاتصاف بحاصل عن مجرد العلم حتى (۱۲۶۱۰) يقع العمل ويتكرر مراراً غير منحصرة، فترسخ الملكة ويحصل الاتصاف والتحقيق، ويجيء العلم الثاني النافع في الآخرة فإن العلم الأول المجرد عن الاتصاف قليل الجدوى والنفع، وهذا علم أكثر النظار، والمطاوب إنما هو العلم الحالي (۱۲۲۱) الناشيء عن العادة والمطاوب إنما هو العلم الحالي الناشيء عن العادة والمطاوب إنما هو العلم الحالي الناشيء عن العادة والمعالي المناه المعالية والعلم الحالية والمعالوب إنما هو العلم الحالية الناشيء عن العادة والمعالوب إنما هو العلم الحالي الناشيء عن العادة والمعالوب إنما هو العلم الحالي الناشيء عن العادة والمعالوب إنما هو العلم الحالية الناشيء عن العادة والمعالوب إنما هو العلم الحالية والعلم المعالية والعلم المحلي المعالية والعلم المعالية والعلم المحلية والعلم المعالية والعلم المعالية والعلم المعالية والعلم المعالية والعلم المعالية والعلم المعترون المعترون المعترون العرون العلم المعترون العرون العرو

واعلم أن الكمال عند الشارع في كل ما كلف به إنما هو في هذا. فماطلب اعتقاده فالكمال فيه في العلم الثاني الحاصل عن الاتصاف. وما طلب عمله من العبادات فالكمال فيها في حصول الاتصاف والتحقق بها . ثم إن الإقبال على العبادات والمواظبة عليها هو المحصل لهذه الثمرة الشريفة. قال صلى الله عليه وسلم في رأس العبادات: « جُعلت قُرَّة عيني في الصلاة » . فإن الصلاة صارت له صفة وحالا يجد فيها منتهى لذته وَقُرَّة عينه. وأين هذا من صلاة الناس ؟! ومن لهم بها ؟! «فويل للمصلين الذين هم عن صلاتهم ساهون (١٤٢٢)» . اللهم وفقنا،

<sup>(</sup>١٤٢١ ب) أي لايتحقق هذا الاتصاف حتى يقم العمل ويتــكرر .

<sup>(</sup>١٤٢٧) أى العلم المنبث من حال أو المصحوب بحال أى بصفة وعادة قائمة بالشخس.

<sup>(</sup>١٤٢٣) آيتي ٤ ، ٥ من سورة الماعون ، وهي سورة ١٠٧ .

و « اهدنا الصراط المستقيم ، صراط الذين أنعمت عليهم غير المغضوب عليهم ولا الضالين » .

فقد تبين لك من جميع ما قرر ناه أن المطاوب في التكاليف كلها حصول ملكة راسخة في النفس يحصل عمهاعلم اضطراري للنفس هو التوحيد وهو العقيدة الإيمانية وهو الذي تحصل به السعادة، وأن ذلك سواء في التكاليف القلبية والبدنية. ويتفهم منه أن الإيمان الذي هو أصل التكاليف وينبوعها ، وهو بهذه المثابة ، ذو مراتب: أولها التصديق القلبي الموافق للسان؛ وأعلاها حصول كيفية من ذلك الاعتقاد القلبي ومايتبعه من العمل مستولية على القلب، فيستتبع الجوارح، وتندرج في طاعتها جميع التصرفات حتى تنخرط الأفعال كلما في طاعة ذلك التصديق الإيماني ، وهذا أرفع مراتب الإيمان وهو الإيمان الكامل الذي لا يقارف المؤمن معه صغيرة ولا كبيرة ؛ إذ حصول الملكة ورسوخها مانع من الاتحراف عن مناهجه طرفة عين . قال صلى الله عليه وسلم : « لا يزنى الزانى حين يزنى وهو مؤمن » . وفي حديث هرقل لما سأل أبا سفيان بن حرب عن النبي صلى الله عليه وسلم وأحواله ، فقال في أصحابه هل يرتد أحد منهم سخطاً لدينه [ بعد أن يدخل فيه ](١٤٢٤)؟ قال لا ! قال وكذلك الإيمان حين تخالط بشاشته القلوب . ومعناه أن ملكة الإيمان إذا استقرت عسر على النفس مخالفتها شأن الملكات إذا استقرت ، فإنها تحصل بمثابة الجبلَّة والفطرة. وهذه هي المرتبةالعالية من الإيمان. وهي في المرتبة الثانية من العصمة ، لأن العصمة واجبة للا ُّنبياء وجوباً سابقاً ، وهذه حاصلة للمؤمنين حصولا تابعاً لأعمالهم وتصديقهم. وبهذه الملكة ورسوخها يقع التفاوت في الإيمان ، كالذي يتلى عليك من أقاويل السلف. وفي تراجم البخارى رضى الله عنه في باب الإيمان كثير منه ، مثل أن الإيمان قول وعمل

<sup>(</sup>١٤٢٤) المحصور بين هذين القوسين [ ] ساقط من جميع النسخ المتداولة ومثبت - في النسخة « التيدورية » ..

ويزيد وينقص، وأن الصلاة والصيام من الإيمان ، وأن تطوع رمضان من الإيمان ، والحياء من الإيمان . والمراد بهذا كله الإيمان الكامل الذى أشرنا إليه وإلى ملكته ، وهو فعلى . وأما التصديق الذى هو أول مراتبه فلاتفاوت فيه . فمن اعتبر أوائل الأسماء وحمله على التصديق منع من التفاوت ، كاقال أثمة المتكلمين . ومن اعتبر أواخر الأسماء وحمله على هذه الملكة التي هي الإيمان الكامل ظهر له التفاوت ، وليس ذلك بقادح في اتحاد حقيقته الأولى التي هي التصديق ، إذ التصديق موجود في جميع رتبه ، لأنه أقل ما يطلق عليه اسم الإيمان التصديق ، إذ التصديق موجود في جميع رتبه ، لأنه أقل ما يطلق عليه اسم الإيمان وهو المخلص من عَهدة (١٤٠٠ الكفر، والفيصل بين الكافر والمسلم، فلا يُجزي عن الأعمال كما قلناه ؛ فافهم .

واعلم أن الشارعوصف لنا هذا الإيمان الذى في المرتبة الأولى الذى هو تصديق، وعين أموراً مخصوصة كلفنا التصديق بها بقلوبنا واعتقادها في أنفسنا مع الإقرار بألسنتنا، وهي المقائد التي تقررت في الدين. قال صلى الله عليه وسلم، حين سئل عن الإيمان فقال: « أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر، وتؤمن بالقدر خيره وشره ». وهذه هي العقائد الإيمانية المقررة في علم السكلام.

ولنشر إليها مجملة لتتبين لك حقيقة هذا الفن وكيفية حدوثه . فنقول: اعلم أن الشارع لما أمر نا والإيمان بهذا الخالق الذى رد الأفعال كلها إليه وأفرده به كا قدمناه ، وعرفنا أن في هذا الإيمان بجاتنا عندالموت إذا حُضِرُ نا، لم يعرفنا بكنه حقيقة هذا الخالق المعبود ، إذ ذاك متعذر على إدر اكنا ومن فوق طور نا ف كلفنا أولا اعتقاد تنزيهه في ذاته عن مشابهة المخلوقين ، و إلا لما صح أنه خالق لهم لعدم الفارق على هذا التقدير ، ثم تنزيهه عن صفات النقص و إلا لشابه المخلوقين ، ثم

<sup>(</sup>١٤٢٥) المهدة بكسير المين وفتحها أي المهد .

توحيده بالإيجاد وإلا لم يتم الحلق للمانع (١٤٢٧) ، ثم اعتقاد أنه عالم قادر فبذلك تتم الأفعال شاهد قضيته لكال الإيجاد والحلق (١٤٢٧) ومريد و إلا لم يتخصص (١٤٢٨) شيء من المحلوقات ، ومقدر لكل كائن و إلا فالإرادة حادثة ، وأنه بعيد نابعد الموت تسكميلا لعنايته بالإيجاد الأول ، ولو كان للفناء الصرف كان عبثا (١٤٢٩) ، فهو للبقاء السرمدى بعد الموت ، ثم اعتقاد بعثة الرسل للنجاة من شقاء هذا المعاد لاختلاف أحواله بالشقاء والسعادة ، وعدم معرفتنا بذلك وتمام لطفه بنا في الإبتاء بذلك، وبيان الطريقين ، وأن الجنة للنعيم وجهنم للعذاب . هذه أمهات العقائد الإيمانية معللة بأدلتها العقلية ؟ وأدلتها من الكتاب والسنة كثيرة . وعن تلك الأدلة أخذها السلف وأرشد إليها العلماء وحققها الأئمة .

إلا أنه عرض بعد ذلك خلاف فى تفاصيل هذه العقائد أكثر مثارها من الآى المتشابهة فدعا ذلك إلى الخصام والتناظر والاستدلال بالعقل زيادة إلى النقل فحدث بذلك علم الكلام.

والنبين لك تفصيل هذا المجمل ؛ وذلك أن القرآن ورد فيه وصف المسبود

<sup>(</sup>۱۲۲۶) التمانع الذي يحدث بين أكثر من إلاه واحد : « لوكان فيهما آلهة إلا الله لفسدتا» ( آية ۲۲ من بسورة الأنبياء ، وهي سورة ۲۱ . — والضمير في «فيهما» يعود على السماوات والأرض ) . — هذا وقد حرفت هذه الجملة في جميع الطبعات المتداولة إلى : « ثم توحيده بالاتحاد » .

<sup>(</sup>۱٤۲۷) في النسخ المتداولة « لكمال الاتحاد » وهو تحريف . وفي النسخه « التيمورية » « أقضيته » بدلا من « قضيته » . ولانزال المبارة بمد هذا كله مضطربة غير واضحة الدلالة ولا بد أن يكون فيها سقط أو تحريف .

<sup>(</sup>١٤٢٨) هكذا في النسجة « التيمورية » . وفي الطبعات المتداولة : « ولملا لم يخمس شيء » .

<sup>(</sup>۱٤۲۹) هـكذا في النسخة « النيمورية » • وهو يشير بقوله : « ولو كان الفناه الصرف كان عبثا » لملى قوله تعالى : « أفحسبتم أنما خلفناً كم عبثا وأنكم الينا الاترجمون » ( آية • ۱۱ من سورة المؤمنين ، وهي سورة ۲۳ ) . - وقد جاءت هذه العبارة في جيم الطبعات المتداولة بحرفة إلى هذه الصيفة: « وأنه يعيدنا بعد الموت تكميلا لعنايتة بالإيجاد » ولو كان لأمر ، فإن كان عبثا فهو للبقاء السرمدي » .

بالتنزيه المطلقالظاهر الدلالة منغير تأويل في آي كـثيرة ،وهي سلوب (١٤٣٠) كلمها وصريحة فيابها ،فوجب الإيمان بها، ووقع في كلام الشارع صلوات الله عليه وكلام الصحابة والتابعين تفسيرها على ظاهرها .ثم وردت فى القرآن آى ۖ أخرى قليلة توهم التشبيه مرة فىالذات وأخرى فىالصفات فامأ السلف فغلبوا أدلة التنزيه لكثرتها ووضوح دلالتها، وعلموا استحالة النشبيه وقضوا بأن الآيات من كلام الله فآمنوا بها ولم يتعرضوا لمعناها ببحث ولا تأويل. وهذا معنى قول الكثير منهم : « اقرءوها كما جاءت » ، أى آمنوا بأنها من عند الله ولا تتعرضوا لتأويلها ولاتفسيرها، لجوازأن تكونابتلاء، فيجب الوقف والإذعان له. وشذ لمصرهم مبتدعة اتبعوا ما تشابه من الآيات وتوغلوا في التشبيه ، ففريق أشبهوا في الذات باعتقاد اليد والقدم والوجه عملابظواهر وردت بذلك. فوقعوا فى التجسيم الصريح ومخالفة آىالتنزيه المطلق،التيهيأ كثرُموارد وأوضح دلالة، لأن معقولية الجسم - تقتضي النقص و الافتقار · و تغليب آيات السلوب ١٤٣٠ في النهزيه المطلق التي هي أكثر موارد وأوضح دلالة ،أولى من التعلق بظو أهر هذه الآيات التي لنا عنها تُعنيَة ١٤١١ ، وجمع بين الدليلين بتأويلهم . ثم يفرون من شناعة ذلك بقولهم جسم لا كالأجسام، وليسذلك بدافع عنهم لأنه قول متناقض، وجمع بين نني و إثبات إن كان لمعقو ليَّه واحدة(١٤٣١)من الجسم ، و إن خالفوا بينهما ونفوا المعقوليةالمتعارفة فقد وافقونا في التنزيه، ولم يبق إلا جملهم لفظ الجسم اسماً من أسمائه ، ويتوقف مثله على الإذن (١٤٣٠).

<sup>(</sup>١٤٣٠) أي سالبة عن الله التشبيه بالخلق

<sup>(</sup>۱۶۳۱) هـكذا في النسخة « التيمورية » · وفي جميع الطبعات المتداولة ؛ • إنكان بالمعقولية واحدة » ، وهو تحريف · ويريد بالمعقولية المدلول . أى إن أطاعوا لفظى الجسم في قولهم « جسم لا كالأجسام » على مدلول واحد · · ·

<sup>(</sup>١٤٣٣) أى إن أطلقوا لفظى « الجسم » في قولهم ه جسم لا كالأجسام » على مدلوله واحد وهو المدلول اللغوى المتعارف وقموا في التناقش ، فيكون جسما ولا جسما ، ووقعوا كذلك في نسبة التجسيم لله ، والت لم يبقوا للفظ الأول منهما المدلول اللغوى المتعارف فترهوا الله عن هدذا المدلول فإنهم حينتذ يكونون قد وافقونا في تتريه الله عن الجسمية ، والمكنهم يكونون قد جاءوا بلفظ الجسم وجعلوه اسما من أسمائه ، وهذه النسمية لا تجوز الإباذن من الشارع ؛ لأن أسماء الله توقيفية ،

وهريق مهم ذهبوا إلى التشبيه في الصفات كإثبات الجهة والاستواء والنزول والصوت والحرف وأمثال ذلك ، وآل قولهم إلى التجسيم ، فنزعوا مثل الأولين إلى قولهم صوت لاكالأصوات ، جهة لا كالجهات ، نزول لاكالنزول ، يعنون من الأجسام ، واندفع ذلك بما اندفع به الأول . ولم يبق في هذه الظواهر إلا اعتقادات السلف ومذاهبهم والإيمان بهاكاهي ، لثلا يمكر النفي لمعانيها على نفيها ، مع أنها صبيحة ثابتة في القرآن (١٤٢٣) . وإلى هذا تنظر ماتراه في «عقيدة الرسالة » لابن أبي زيد وكتاب المختصر له (١٤٣٠) ، وفي كتاب الحافظ بن عبدالبر وغيرهم ، فإنهم يحومون على هذا المعنى . ولا تغمض عينك عن القرائن الدالة على ذلك في غضون كلامهم (١٤٢٠) .

ثم لما كثرت العلوم والصنائع وولع الناس بالتدوين والبحث في سأتر الأنحاء، وألف المتكلمون في التنزيه حدثت بدعة المعتزلة في تعميم هذا التنزيه في آي السلوب ١٤٣٠، فقضوا بنفي صفات المعاني من العلم والقدرة والإرادة والجياة زائدة على أحكامها ، لما يلزم على ذلك من تعدد القديم بزعهم ، وهو مردود بأن الصفات ليست عين الذات ولاغيرها ؛ وقضوا بنفي السمع والبصر لكونهمامن عوارض الأجسام ، وهو مردود لعدم اشتراط البنية في مدلول هذا اللفظ و إنما هو إدراك المسموع أو البصر ، وقضوا بنفي الكلام لشبه ما في السمع والبصر ، وأ

<sup>(</sup>١٤٣٢) هـكدا في النسخة « التيمورية » · والمهنى : حتى لايؤدى نني معانيها إلى نفيها هي نفسها مع أنها ثابتة في القرآن ، وفي الطبعات المتداولة : « لئلا يكر النني على معانيها بنفيها » وهو تحريف .

<sup>(</sup>١٤٣٤) أى وبهذا المغى ينبغى أن تفسر العبارات التي تجدها في كتاب و عقيدة. الرسالة » لابن أبي زيد ٠٠٠ الخ .

<sup>(</sup>١٤٣٤) سيدرس موضوع المتشابه دراسة وافية في الفصل النالي لهذا مباشرة ، وهو أحد الفصول التي تزيد بها طبعة باريس على الطبعات المتداولة . ويظهر أن ابن خلدون قد اكتنى في المبدأ فيها يتعلق بهذا الموضوع بما ذكره هنا . ثم رأى في أثناء تنقيعه للمقدمة أن يوفي الكلام عنه ، فعقد له فصلا على حدة .

يعقلوا صفة الكلام التي تقوم بالنفس، فقضوا بأن القرآن مجلوق، وذلك بدعة صرح السلف بخلافها (١٤٣٦). وعظم ضرر هذه البدعة، ولقنها بعض الخلفاء (١٤٣٦) عن أثمتهم، فحمل الناس عليها، وخالفهم أثمة السلف، فاستُحِلَّ لخلافهم إيسار (١٤٣٧) كثير منهم ودماؤهم (١٤٣٨).

(١٤٣٥) يرى أهل السنة أن صفات الماني (العلم ، القدرة ، الإرادة ، الحياة ، السم ، البصر ، السكلام ) قديمة وأنها ليست عبن الذات . وخالفهم المعرلة في ذلك فذهبوا المي أن العلم والقدرة والإرادة والحياة ليست أموراً قديمة خارجة عن الذات ، بل هي مجرد صفات لها ، وإلا الزم التعدد وعدم تغريه الله عن الشريك القديم . وقد رتب المعرلة على نفي والسكلام لأنها في مدلولاتها اللغوية المتعارفة من صفات الأجسام . وقد رتب المعرلة على نفي صفة السكلام عن الله وعلى ذلك أن القرآن نفسه عادث ، وتبوا على ذلك أن القرآن نفسه عادث ، ويرد ابن خلدون في هذه الفقرة على مذهب المعرلة بأن صفات المعاني عند أهل السنة ليست عبن الذات ولا غير الذات ، وبأنه ليس بلازم وجود البنية الجسمية في مدلول السمم والبصر ، ولما المقصود هو لمدراك المسموع والمرسر ؛ وبأن السكلام كا يطلق على الألفاظ المادئة المتوقفة على الجارحة ، وهو أمر يتنزه الله عنه ، يطلق على الصفة التي تقوم بالنفس ، وهذا المني الأخبر هو مقصود أهل السنة من لمنبات صفة السكلام لله ؛ وبأن القول بأن القرآن عداد عادث مخلوق وليس قديماً بدعة صمرح السلف مخلافها .

(١٤٣٦) من هؤلاء الحلفاء المأمون والمعتصم والواثق ( انظر تعليق ١٤٣٨ ) . ( ١٤٣٧) « آسرت الرجل لغة في أسرته » ( المصباح ) ، فـــكلمة الإيسار في عبارة ابن خلدون جارية على هذه اللغة ، ومعناها الأسر والاعتقال .

وذلك أن المأمون دعا الفقهاء والمحدثين أن يقولوا بخلق القرآن الإمام أحمد بن حنبل. وذلك أن المأمون دعا الفقهاء والمحدثين أن يقولوا بخلق القرآن كما يقول بذلك أساندته الممتزلة الذين أخد عنهم واختار منهم ورزاءه . فلم يستجب الإمام أحمد لدءوة المأمون وأصر على القول بعدم خلق القرآن . فشده بالوثاق اسحق بن ابراهيم نائب المأمون في بغداد وكبله بالحديد وأرسله مقيداً إلى المأمون في طرطوس . وبينا هو في الطريق في الناعي المأمون . ولينا هو في الطريق في الناعي المأمون . ولينا هو في الطريق في الناعي المؤون . ولكن لم تنقطع المحنة بوفاة المأمون ، بل اتسع نطاقها ، وكانت شراً مستطيراً على المتوقفين من الزهاد والعلماء والفقهاء والمحدثين وعلى رأسهم ابن حنبل . فقد بلغ به البلاء أشده في عهد المواثق . فضرب بالسياط المرة بعد الأخرى في عهد المواتم ولم يترك في عهد المواتم محبسه نحو وأيماد في كل درة حتى يغمى عليه وينخس بالسيف فلا يحس وتكرر ذلك مع حبسه نحو وأثانية وعشرين شهراً. فلما استياسوا منه أطلقوا سراحه وأعادوه إلى بيته وقد أنخنته الجراح وأثله الضرب المبرح المنوالي والإلقاء في غيابات السجون . ولما تولي الوائق أعاد المحنة على أحد ابن حنبل ، ولكنه لم يتناول السوط وبضرب أحد كما فعل المعتصم ، بل منعه فقط من طلاحتاع بالناس .

وكان ذلك سبباً لانتهاض أهل السنة بالأدلة العقلية على هذه العقائد دفعاً ف صدور هذه البدع ؛ وقام بذلك الشيخ أبو الحسن الأشمرى إمام المسكلمين ، فتوسط بين الطرق ، و نفي التشبيه ، وأثبت الصفات المنوية ١٤٣٥ وقصر التنزيه على ماقصره عليه السلف وشهدت (١٤٢٩) له الأدلة المخصصة لممومه. فأثبت الصفات الأربع المعنوية والسمع والبصر والكلامالقائم بالنفس بطريقالنقلوالعقل ورد على المبتدعة في ذلك كله ، وتكلم معهم فيما مهدوه لهذه البدع من القول بالصلاح والأصلح والتجسين والتقبيح، وكمل المقائد في البعث وأحوال الجنة والنار والثواب والعقاب، وألحق بذاك السكلام في الإمامة لما ظهر حينتذ من بدعة الإمامية ٦٠٠ من قولهم إنها من عقائدالإيمان ، وإنه يجبعلى النبي تعيينهاو الخروج عن المِيمُهُدَة المُن عن الله عن الله عن الأمة. وقصارى أمر الإمامة أنها قضية مصلحية إجماعية ولاتلحق بالمقائد ، فلذلك ألحقوها بمسائل هذا الفن. وسموا مجموعه علم الكلام، إما لما فيه من المناظرة على البدع ، وهي كلام صرف وليست براجعة إلى عمل ، وإما لأن سبب وضعه والخوض فيه هو تنازعهم في إثبات الكلام النفسي .

وكثر أتباع الشيخ أبى الحسن الأشعرى، واقتفى طريقته من بعده تلميّذه ٢٣٢٠ كابن مجاهد وغيره ، وأخذ عمم القاضى أبو بكر الباقلانى فتصدر للإمامة فى طريقتهم ، وهذبها ووضع المقدمات العقلية التى تتوقف عليها الأدلة والأنظار ، وذلك مثل إثبات الجوهر الفرد والخلاء ، وأن العرض لايقوم بالعرض وأنه

ولم تكن الفتنه مقصورة على أحمد ، وإن كان أحمد قد سبقهم الى الصبر ، بل تجاوزته إلى عدد كبير من صفوة الفقهاء والمحدثين منهم يوسف بن يحي البويطى الفقيه المصرى صاحب الإمام الشافعى .

<sup>(</sup> انظر تفصيل هذا الموضوع في كتاب الأستاذ أبي زهرة عن أحمد بن حنبل صفحات ٢٣ — ١٦٨ ) .

<sup>(</sup>١٤٣٩) أى قصر التنزيه على ماقصره عليه السلف وماشهدت الأدلة بتخصيصه .

لايبقي زمانين ، وأمثال ذلك مما تتوقف عليه أدلتهم ، وجمل هذه القواعد تبعاً للمقائد الإيمانية في وجوب اعتقادها لتوقف تلك الأدلة عليها، وأن بطلان الدلول . وجملت هذه الطريقة وجاءت من أحسن الفنون النظرية والعلوم الدينية . إلا أن صور [ الأدلة فيها (جاءت) بعض الأحيان على غير الوجه القناعي لسذاجة القوم ولأن صناعة المنطق التي تسير بها ] الأدلة وتعتبر بها الأقيسة لم تكن حينئذ ظاهرة في الملة ، ولو ظهر منها بعض الشيء لم يأخذ به المتكلمون لملابستها للعلوم الفلسفية المباينة لعقائد الشرع بالجلة (١٤٤٠) و كانت مهجورة عندهم لذلك . ثم جاء بعد القاضي أبي بكر الباقلاني إمام الحرمين أبوالمعالى ، فأملي في الطريقة كتاب « الشامل » وأوسع القول فيه ، ثم خصه في كتاب « الإرشاد » واتخذه الناس إماما لعقائده .

مم انتشرت من بعد ذلك علوم المنطق في الملة ، وقرأه الناس وفرقوا بينه وبين العلوم الفلسفية بأنه قانون ومعيار للا دلة فقط يسير به الأدلة مهاكما يسبر ما سواها ، ثم نظروا في تلك القواءد والمقدمات في فن المكلام للا قدمين فغالفوا الكثير منها بالبراهين التي أدبهم (۱۲۶۱) إلى ذلك، وربما أن كثيراً منها مقتبس من كلام الفلاسفة في الطبيعيات والإلاهيات ، فلما سبروها بمعيار المنطق ردهم إلى ذلك فيها . ولم يعتقدوا بطلان المدلول من بطلان دليله كا صار إليه

<sup>(</sup> ٤٤٠) هكذا في النسخة « التيمورية » . — وقد وردت هذه العبارة محريفاً كبيراً في جيع الطباعات المنداولة ، فسقط منها الجزء الذي حصرناه بين هذين القوسين [ ] ، وسقطت الواو قبل كلمة و تعتبر، وزيدت واو قبل كلمة « لم تكن حينتذ » ، وزيدت فاء قبل كلمة « لم يأخذ به » . — وكامة « القناعي » في هذه العبارة نسبة القناعة بمعني الاقتناع . — وقد جاء في النسخ المتداولة كلمة « المقائد الشرعية » بدلا من كلمة « لمقائد المعرع » ، والمؤدى واحد. وكلمة (جاءت) التي وضعناها بين قوسين ساقطة من النسخة التيمورية نفسها . والمؤدى واحد . وكلمة (جاءت ) التي وضعناها بين قوسين ساقطة من النسخة التيمورية نفسها .

القاضى (١٤٤٣). فصارت هذه الطريقة من مصطلحهم مباينة للطريقة الأولى، وتسمى طريقة المتأخرين. وربما أدخلوا فيها الرد على الفلاسفة فيا خالفوا فيه من العقائد الإيمانية وجعلوهم من حصوم العقائد لتناسب الكثير من مذاهب المبتدعة ومذاهبهم. وأول من كتب في طريقة الكلام على هذا المنحى الغرالي رحمالله، وتبعه الإمام ابن الخطيب (١٤٤٣) وجماعة قفوا أثرهم واعتمدوا تقليدهم. ثم توغل المتأخرون من بعدهم في مخالطة كتب الفلسفة والتبس عليهم شأن الموضوع في العلمين فحسبوه فيهما واحداً من اشتباه المسائل فيهما.

واعلم أن المتكامين لما كانوا يستدلون في أكثر أحوالهم بالكائنات وأحوالها على وجود البارى وصفاته ، وهو نوع استدلالهم غالباً ، والجسم الطبيعي ينظر فيه الفيلسوف في الطبيعيات وهو بعض من هذه الكائنات، إلا أن نظره فيه المخالف النظر المتكلم ، وهو ينظر في الجسم من حيث يتحرك ويسكن والمتكلم ينظر فيه من حيث يدل على الفاعل. وكذا نظر الفيلسوف في الإلاهيات إنما هو نظر فيه من حيث يدل على الفاعل. وكذا نظر المتكلم في الوجود من حيث إنه يدل في الوجود المطلق وما يقتضيه لذاته ، ونظر المتكلم في الوجود من حيث إنه يدل على الموجد ، وبالجملة فموضوع علم الكلام عند أهله إنما هو العقائد الإيمانية بعد فرضها صحيحة من الشرع ، من حيث يمكن أن يستدل عليها بالأدلة المقلية فترفع البدع وتزول الشكوك والشبه عن تلك العقائد .

وإذا تأملت حال الفن فى حدوثه وكيف تدرج كلام الناس فيه صدراً بعد صدر ، وكلهم يفرض العقائد صحيحة ويستنهض الحجج والأدلة ، علمت حينئذ ماقررناه لك فى موصوع الفن وأنه لا يعدوه .

<sup>(</sup>١٤٤٢) يقصد القاضى أبا بكر الباقلاني الذي ذكر مذهبه فيما سبق وقال لمنه يرى « أن بطلان الدليل بؤذن ببطلان المدلول » . — انظر السطور الثلاثة الأولى من صفحة

<sup>(</sup>١١٤٣): هو الإمام فخر الدين الـ ادى: ا

ولقد اختلطت الطريقتان عند هؤلاء المتأخرين والتبست مسائل الكلام عسائل الفلسفة بحيث لا يتميز أحد الفنين من الآخر ولا يحصل عليه طالبه من كتبهم كما فعله البيضاوى فى الطوالع ، ومن جا بعده من علماء العجم فى جميع تآليفهم . إلا أن هذه الطريقة قد يعنى بها بعض طلبة العلم للأطلاع على المذاهب والإغراق فى معرفة الحجاج لوفور ذلك فيها . وأما محاذاة طريقة السلف بعقائد علم السكلام فإنما هو للطريقة القديمة للمتكلمين وأصلها كتاب «الإرشاد» ، وما حذا حذوه .

ومن أراد إدخال الردعلى الفلاسفة في عقائده فعليه بكتب الفرالي والإمام ابن الخطيب الفرالي والإمام ابن الخطيب القديم فليس فيها من الخطيب المسائل والالتباس في الموضوع ما في طريقة هؤلاء المتأخرين. من بعدهم.

وعلى الجملة فينبغى أن يعلم أن هذا العلم الذى هو علم الكلام غيرضرورى لهذا العهد على طالب العلم ؟ إذ الملحدة والمبتدعة قد انقرضوا والأثمة من أهل السنة كفونا شأبهم فيما كتبوا ودونوا ، والأدلة العقلية إنما احتاجوا إليها حين دافعوا ونصروا ؛ وأما الآن فلم يبق منها إلا كلام تنزه البارىء عن كثير إيهاماته وإطلاقه . ولقد سئل الجنيد رحمه الله عن قوم مر بهم من المتكلمين يفيضون فية ، فقال : ماهؤلاء ؟ فقيل : قوم ينزهون الله بالأدلة عن صفات الحدوث وسمات النقص ، فقال : «نني ُ العيب حيث يستحيل ُ العيب عيب » لكن فائدته في آحاد الناس وطلبة العلم فائدة معتبرة ، إذ لا يحسن بحامل السنة الجمل بالحج النظرية على عقائدها . والله ولى المؤمنين .

## الكتاب والسنة و الكتاب والسنة و الكتاب والسنة و ماحدث الآجل ذلك من طوائف السنية والمبتدعة في الاعتقادات

اعلم أن الله سبحانه بعث إلينا نبينا محمدا صلى الله عليه وسلم يدعونا إلى النجاة والفوز بالنميم ، وأنزل عليه الكتاب الكريم باللسان المربى المبين ، يخاطبنا فيه بالتكاليف الفضية بنا إلى ذلك . وكان في خلال هذا الخطاب ومن ضروراته ذكرصفاته سبحانه وأسمائه ليعرفنا بذاته ، وذكر الروح المتعلقة بنا ، وذكر الوحى والملائكة الوسائط بينه وبين رسله إلينا ، وذكر لنا يوم البعث وإنذاراته ، ولم يعين لنا الوقت في شيء منها . وثبت في هذا القرآن الكريم حروف من الهجاء مقطعة في أوائل بعض سوره لاسبيل لنا إلى فهم المرادبها. وسمى هذه الأنواع كلهامن الكتاب متشابهة وذم على اتّتباعها (١٤١٠)، فقال تعالى : « هو الذي أنزل عليك الكتاب ، منه آيات محكمات ، هن أمُّ الكتاب، وأُخَرُ متشابهات؛ فأما الذين في قلوبهم زيغ فيتَّبعون ماتشابه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله ، وما يعلم تأويله إلا الله والراسخون في العلم يقولون آمنا به ، كل من عند ربنا، وما يذُّ كرَّر إلاأولو الألباب » (١٤٤٠). وحمل العلماء من سلف الصحابة والتابمين هذه الآية على أن المحكمات هي المبينات الثابتة الأحكام. ولذا قال الفقهاء في اصطلاحهم: المحسكم المتضح المعني. وأما المتشابهات

<sup>(</sup>۱٤٤٤) يشير بذلك لملى قوله تمالى فى الآية التى سيذكرها: « فأما الذين فى قلوبهم زيغ فيتبعون ماتشابه منه ابتفاء الفتنة وابتفاء تأويله » . - هذا وفى الأصل: « ذم على اتباعها » والأوضح حذف حرف الجر إلا إذا ضمن الفعل معنى قمــل آخر يتعدى بعلى وهو تسكف لاحاجة لمليه . •

<sup>(</sup>١٤٤٥) آية ٧ من سورة آل عمران ، وهي سورة ٣ .

فلهم فيها عبارات . فقيل هي التي تفتقر إلى نظر وتفسير يصحح معناهالتمارضها مع آية أخرى أو مم المقل فتخفى دلالتها وتشتبه . وعلى هذا قال ابن عباس : « المتشابه يؤمن به ولا يعمل به ». وقال مجاهد وعكرمة : «كل ما سوى آيات الأحكام والقصصمتشابه » . وعليه القاضي أبو بكرو إمام الحرمين.وقال الثوري والشمبي وجماعة من علماء السلف : المتشابه ما لم يكن سبيل إلى علمه كشروط(١١٤٦) الساعة وأوقات الإنذارات وحروف الهجاء في أوائل السور . وقوله في الآية : « هن أم الـكتاب » أي معظمه وغالبه ، والمتشابه أقله . وقد ُبرَدَّ إلى الححكم. ثم ذم المتبعين للمتشابه بالتأويل أو بحملهاعلى معان لاتفهم منها في لسان العرب الذي خوطبنا به ، وسماهم أهل زيغ أيميل عن الحقمن الكفار والزنادقة وجهلة أهل البدع ، وأن فعلهم ذلك قصد الفتنة التي هي الشِّركُ أو اللبس على المؤمنين ، أو قصداً لتأويلها بما يشتهونه، فيقتدون بهم في بدعتهم. ثم أخبر سبحانه بأنه استأثر بتأويلها ولا يعلمه إلا هو فقال : « ومايعلم تأويله إلاالله » . ثم أثنى على العلماء بالإيمان بها فقط ، فقال : « والراسخون في العلم يقولون آمنا به » ولهذا جعل السلف « والراسخون»مستأنفا، ورجعوه علىالعطف (١٤٤٧) لأن الإيمان بالغيب أبلغ في الثناء ، ومع عطفه إنما يكون إيمانا بالشاهد(١٩٤٨) لأنهم يعلمون التأويل حينئذ فلا يكمون غيباً . ويعضد ذلك قوله : «كل من عند ربنا » . ويدل على أن التأويل فيها غير معلوم للبشر أنالألفاظاللغو ية إنما يفهم منها المعانى التي وضعما العرب لها ، فإذا استحال إسناد الخبر إلى مخبرعنه

<sup>(</sup>١٤٤٦) هكذا في طبعة باريس وفي النسخة « التيمورية» ، وقد تـكررت على هذا الوضع عدة مرات في هذا الفصل ، وهذا يدل على أنها كذلك في الأصل . والصحيح «أشراط الساعة » أي علاماتها جم شرط بفتحتين أي العلامة .

<sup>(</sup>۱٤٤٧) أى جمل السلف كلمة « والراسخون » في الآية مستأنفة على أنها مبتدأ خبره جملة « يقولون آمنا به » ، ورجحوا ذلك على عطفها على لفظ الجلالة .

<sup>(</sup>١٤٤٨) يقصد بالشاهد ما يقابل الفيب. وفي القرآن تذكر كلمة الشهادة مقابلة لكلمة الغيب: و عالم الفيب والشهادة».

جهلنا مدلول المكلام حينئذ. وإن جاءنا من عند الله فوضناعله إليه، ولانشعل أنفسكا بمدلول نلتمسه ؛ فلا سبيل لنا إلى ذلك (١٤٤٩). وقد قالت عائشة رضى الله عنها : « إذا رأيتم الذين يجادلون في القرآن ، فهم الذين عنى الله ، فأحذروهم». هذا مذهب السلف في الآيات المتشابهة . وجاء في السنة ألفاظ مثل ذلك محملها عندهم محمل الآيات ، لأن المنبع واحد .

وإذا تقررت أصناف المتشابهات على ما قلناه فلنرجع إلى اختلاف الناس فيها . فأما ما يرجع منهــا على ما ذكروه إلى الساعة وأشراطها وأوقات الإندارات ، وعدد الزبانية وأمثال ذلك ، فليس هذا ، والله أعلم، من المتشابه؛ لأنه لم يرد فيه لفظ مجمل ولا غيره ، و إنما هي أزمنة لحادثات استأثر الله بعلمها بنصه في كتابَه وعلى لسان نبيه ، وقال إنما علمها عند الله . والعجب ممن عدها من المتشابهة . وأما الحروف المقطعة أوائل السور فحقيقها حروف الهجاء ، وليس ببعيد أن تـكونم ادة. وقد قال الزنخشرى: « فيها إشارة إلى بعد الغاية في الإعجاز، لِأَنْ القرآن المَهْزَلَ مُؤْلِفَ مُنَّهَا ، والبشر فيها سواء، والتفاوت موجود في دلالنَّهَا بعد التأليف ». وإن عدل عن هذا الوجه الذي يتضمن الدلالة على الحقيقة ، فإنما يكون بنقل صحيح كقولهم في طه إنه نداء من طاهر وهاديوأمثال ذلك، والنقل الصحيح متمذر ، فيجيء المتشابه فيها من هذا الوجه . وأما الوحي والملائكة والروح والجن فاشتباهها من خفاء دلالتها الحقيقية لأنها غيرمتعارفة، فجاء التشابه فيها من أجل ذلك . وقد ألحق بعض الناس بهاكل ما في معناها من أحوال القيامة والجنة والنار والدجال والفتن والشروط ١٬٬٬٬ وما هو

<sup>(</sup>١٤٤٩) فمثلا صفة الاستواء التي أسندت إلى الله تمالى في قوله : ﴿ الرحمَّنَ عَلَى الْعَرْشُ السَّوَى ﴾ (آية ٥ من سورة طه وهي سورة ٢٠) يستحيل إسنادها بحسب مدلولها اللنوى إلى المخبر عنه وهو الله تمالى ، وحينئذ يجهل مدلول السكلام ، ولسكن لما كان هذا الحبر قد جاء من عند الله فإننا نفوض علمه لله ولا نشغل أهمنا بتأويل آخر نلتمسه .

مخلاف الموائد المألوفة ؛ وهو غير بعيد ؛ إلا أن الجمهور لايوافقونهم عليه ، وسيا المتكلمون ، فقد عينوا محاملها على ماتراه في كتبهم . ولم يبق من المتشابه إلا الصفات التي وصف الله بها نفسه في كتابه وعلى لسان نبيه بما يوهم ظاهره نقصا أو تعجيزا وقد اختلفت الناس في هذه الظواهر من بعد السلف الذين قررنا مذهبهم وتنازعوا وتطرقت البدع إلى العقائد . فلنشر (١٤٥٠) إلى بيان مذهبهم وإيثار الصحيح منها على الفاسد ، فنقول ، وما توفيقي إلا بالله :

اعلم أن الله سبحانه وصف نفسه في كتابه بأنه عالم قادر مريد حي سميع بصير متكلم جليل كريم جواد منعم عزيز عظيم ؛ وكذا أثبت لنفسه اليدين والعينين والوجه والقدم واللسان إلى غير ذلك من الصفات . فمنها ما يقتصي صحة الألوهية (۱۹۶۱) مثل العلم والقدرة والإرادة ثم الحياة التي هي شرط جميعها . ومنها ما هي صفة كال كالسمع والبصر والكلام . ومنها ما يوهم النقص كالاستواء والنزول والحجيء ، وكالوجه واليدين والعينين التي هي صفات المحدثات . ثم أخبر الشارع أننا برى ربنا يوم القيام كالقمر ليلة البدر ، لا نصام في رؤيته ، كا ثبت في الصحيح . فأما السلف من الصحابة والتابعين فأثبتوا له صفات كا ثبت في الصحيح . فأما السلف من الصحابة والتابعين فأثبتوا له صفات الحتلف الناس من بعده . وجاء المعتزلة فأثبتوا هذه الصفات أحكاما ذهنية احتلف الناس من بعده . وجاء المعتزلة فأثبتوا هذه الصفات أحكاما ذهنية عجردة ولم يثبتواصفة تقوم بذاته ؛ وسمعوا ذلك توحيدا (۱۶۵۰) . وجعلوا الإنسان خالقا لأفعاله ولا تتعلق بها قدرة الله تعالى، سياء الشرور والمعاصي منها، إذ يمتنع على الحكيم فعامها . وجعلوا مراعاة الأصلح للعباد واجبة عليه ، وسمواذلك عدلا ،

وكل أَسَ أوهم التشبيها أوسَّلْه أو كَوْسُن ورُم ننزيها

<sup>(</sup>١٤٥٠) في الأصل ﴿ فلنشير ، وهو خطأ كما لا يخني .

<sup>(</sup>١٤٥١) ق الأصل « صحة ألوهية » وهو تحريف .

<sup>(</sup>١٤٥٢) التفويض في مذهب السلف أن يقال إن مدلول هذه الأشياء مفوض علمه إلى الله . وأما التأويل في مذهب الأشاعرة فيتمثل في تفسيراليدين بالقدرة والوجه بالذات بجازا . . وهكذا ، كما سيذكر ذلك ابن خلدون فيا بعد . — وإلى هذين المذهبين يشير اللقاني في الجوهرة إذ يقول :

بعد أن كانوا أولا يقولون بنغي القدر ، وإن الأمركله مستأنف بعلم حادث وقدرة وإرادة كذلك (١٤٥٢) كما ورد في الصحيح وأن عبد الله بن عمر تبرأ من معبد الجهني (۱۴۵۲<sup>)</sup> وأصحابه القائلين بذلك وانتهى نفى القدر إلى واصل بن عطاء الغرالي (١٤٥٢) منهم تلميذ الحسن البصري لعهد عبد الملك بن مروان ثم آخِراً إلى معمر السلمي ورجعوا عن القول به . وكان منهم أبو الهذيل العلاف وهو شيخ الممتزلة، أخذ الطريقة عن عمان بن خالد الطويل عن واصل، وكان من نفاة القدر، واتبع رأى الفلاسفة في نفي الصفات الوجودية اظهور مذاهبهم يومئذ. ثم جاء إبراهيم النظام وقال بالقدر واتبعوه، وطالع كتبالفلاسفة وشدد في نفي الصفات، وقررة وأعد الاعتزال. ثم جاء الجاحظ والكعبي الجيَّائي. وكانت طريقتهم تسمي علم الكلام: إما لما فيها من الحجاج والجدال، وهو الذي يسمى كلاماً ؛ وإماأن أصل طريقتهم نفي صفة الكلام . فلهذا كان الشافعي يقول: «حقهمأن يضربوا بالجريد ويطاف بهم » . وقرر هؤلاء طريقتهم وأثبتوا منها وردوا . إلى أن ظهر الشيخ أبو الحسن الأشعرى وناظر بعض مشيختهم ١١٦٢ في مسائل الصلاح والأصلح، فرفض طريقتهم، وكان على رأى عبد الله بن سعيد بن كلاب وأبي العباس القلانسي والحارث بن أسد المحاسبي من أتباع السلف وعلى طريقةالسنة، فَهُنَّد (١٤٥٤) مقالاتهم بالحجج الـكلامية وأثبت الصفات القائمة بذات الله تعالى من العلم والقدرة والإرادة التي يتم بها دليل التمانع ١٤٢٦ و تصح المعجز ات للأنبياء. وكان من مذهبهم إثبات الكلام والسمع والبصر ، لأنها وإن أوهم ظاهرها

<sup>(</sup>١٤٥٢) يظهر أنه قد سقطت هنا جملة في الرد على المتزلة ، وأن هذه الجملة تنتهي بحديث نموى .

<sup>(</sup>۱۶۰۳) هو معبد بن عبدالله الجهنى، وهو أول من قال بننى القدر وإثبات الاختيار المطلق.وقد قال عبدالله بن عمر حيما سأله مجي بن يدمر عن رأيه فيمن يذهب هذا المذهب: و إذا لقيت أولئك فأخبرهم بأنى برىء منهم وأنهم براء منى. والذي يحلف به عبد الله بن عمر لو أن لأحدهم مثل أحكد ( جبل بالمدينة ) ذهباً فأنفقه ماقبل الله منه حتى يؤمن بالفدر» ( انظر صحيح مسلم ، باب القدر ،ن كتاب الإيمان ، جزء أول ، ص ١٥٠)

<sup>(</sup>١٤٥٢-) مُكَذَا في الأصل ولعلال بَكَلمة تحريف عن (المعتزلي » .

<sup>(</sup>١٤٥٤) في الأصل ﴿ فَائدَةُ مَقَالَاتُهُمُ بِالْحَجْجُ السَّكَلَامَيَّةُ ٢٠٠٠ ، وهو تحريف .

النقص بالصوت والحرف الجسمانيين فقد وجد للكلام عند العرب مدلول آخر غير الحروف والصوت وهو مايدور في الخلد . والكلام حقيقة فيه دون الأول . فأثبتوه لله تعالى ، وانتفى إيهام النقص ، وأثبتوا هذه الصفة قديمة عامة التملق كشأن (١٤٠٠) الصفات الأخرى ، وصار القرآن اسما مشتركا بين القديم بذات الله تمالى ، وهو الـكلام النفسى ، والحدث الذي هو الحروف المؤلفة المقروءة بالأصوات. فإذا قيل قديم فالمراد الأول ، وإذا قيل مقروء مسموع فلدلالة القراءة والـكتابة عليه · وتورع الإمام أحمد بن حنيل من إطلاق لفظ الحدوث عليه ؛ لأنه لم يسمع من السلف قبله ، لا أنه يقول إن المصاحف للكتوبة قديمة،ولاأن أن القراءة الجاريةعلى الألسنة (١٤٥٦) قديمة،وهوشاهدها مُعْدَنَّةُ (١٤٥٧) . و إنما منعه من ذلك الورع الذي كان عليه وأما (١٤٥٨) غير ذلك فإنكَارللضروريات، وحاشاه منه ١٤٣٨ . وأما السمع والبصر، وإن كان يوهم إدراك الجارحة ، فهو يدل أيضاً لغة على إدراك المسموع والمبصر ، وينتفي إيهام النقص حينئذ ، لأنه حقيقة الغوية فيهما . وأما لفظ الاستواء والمجيء والنزول والوجه واليدين والعينين وأمثال ذلك فعدلوا عن حقائقها اللغوية لما فيها من إيهام النقص بالتشبيه إلى مجازاتها على طريقة العرب حيث تتعذر حقائق الألفاظ، فيرجعون إلى الجاز ، كما في قوله تعالى : « يريدأن يَنْقَضَّ » (١٤٠٩) وأمثاله: طريقة معروفة لهم غير منكرة ولامبتدعة . وحملهم على هذا التأويل ، وإنكان مخالفًا لمذهب السلف في التفويض ، أن جماعة من أتباع السلف وهم المحدثون والمتأخرون من الحنابلة ارتكبوا في محمل هذه الصفات ، فحملوها على صفات

<sup>(</sup>١٤٥٥) في الأصل « بشأن » وهو تحريف.

<sup>(</sup>١٤٥٦) في الأصل « على ألسنة » وهو تحريف .

<sup>(</sup>۱٤٥٧ أي مم أنه يراها ويشاهدها بحدثة .

<sup>(</sup>١٤٥٨) في الأصل « وإنما » وهو تحريف .

<sup>(</sup>۱۵۰۹) لمشارة لملى قوله تعــالى فى قصة موسى والخضر: «فوجدا فيها جداراً يريد أن ينْـقـَـسَّ فأقامه » ( آية ۷۷ من سورة البكهف ، وهى سورة ۱۸ ) .

ثابتة لله تعالى مجهولة الكيفية ، فيقولون في « استوى على المرش » نثبت له فراراً من القول بالتشبيه الذي تنفيه آيات الساوب ١٤٣٠ ، من قوله : « ليس كمثله شيء » ؛ « سبحان الله عما يصفون » ؛ « تمالى الله عمــا يقول الظالمون »(١٤٦٠)؛ « لم يلدولم يولد » . ولايعلمون مع ذلك أنهم ولجوا موضوعه الاستقرار والتمكن وهو جسماني وأما التعطيل الذي يشنعون الإلاه . وكذلك يشنعون بإلزام التكليف عما الأيطاق ؛ وهو تمويه ؛ لأن التشابه لم يقع في التكاليف . ثم يدعون أن هذا مذهب السلف ، وحاشا الله من ذلك ؛ وإنما مذهب السلف ماقررناه أولا من تفويض المراد بها إلى الله والسكوت عن فهمها. وقد يحتجون لإثبات الاستواء لله بقول مالك: «الاستواء معلوم والكيف مجهول » ؛ ولم يرد مالك أن الاستواءمعلوم الثبوت الله، وحاشاه من ذلك ، لأنه يعلم مدلول الاستواء؛ وانما أراد أن الاستواء معلوم من اللغة وهو الجساني ، وكيفيته ، أي حقيقته ، لأن حقائق الصفات كلما كيفيات، هي مجهولة الثبوت لله (١٤٦١). وكذلك يحتجون على إثبات المكان بحديث السوداء، وأنها لما قال لها النبي صلى الله عليه وسلم : أين الله ؟ وقالت : في السماء ؟ فقال : أعتقها فإنها مؤمنة . والنبي صلى الله عليه وسلم لم يثبث لها الإيمان بإثباتها المـكان لله ، بل لأنها آمنت عما جاء به من ظواهر أن الله في السماء ، فدخلت في جملة

<sup>(</sup>۱۱٤٦٠) هكذا والنسخة « التيمورية » . وق الطبعات التداولة «بحيث » وهو تحريف .

و عالى على الله على الله على الله على الله على الله الله الله على 
<sup>(</sup>۱٤٦١) فى الأصل « وهى مجهولة الثبوت » والصواب حذف الواو أو حذف «وهى» لأن كلمة «مجهولة» خبر عن « كيفيته» وإذا أثبتنا كلمة «هى» تكون ضيرنصل.

الراسخين الذين يؤمنون بالمتشابه من غير كشف عن معناه (١٤٦٢). والقطع بنفى المكان حاصل من دليل العقل النافي للافتقار ، ومن أدلة السلوب ١٤٣٠ المؤذنة بالتنزيه ، مثل «ليس كمثله شيء » وأشباهه ، ومن قوله : «وهو الله في السموات وفي الأرض ١٤٦٠) ، إذ الموجود لايكون في مكانين، فليست «في» هنا للمكان قطعا والمراد غيره (١٤٦٢). ثم طردوا ذلك المحمل (١٤٦٤) الذي ابتدعوه في ظو اهر الوجه والمهينين واليدين والنزول والكلام بالحرف والصوت ، يجعلون لها مدلولات أعم من الجسمانية وينزهون عن مدلول الجسماني منها . وهذا شيء لايعرف في اللغة . وقد درج على ذلك الأول والآخر منهم . و نافرهم أهل السنة من المتكامين الأشعرية والحنفية ورفضوا عقائدهم في ذلك . و وقع بين متكلمي الحنفية ببخاري وبين الإمام محمد بن إسماعيل البخاري ما هو معروف .

وأما الحجسمة ففعلوا مثل ذلك في إثبات الجسمية وأنها لا كالأجسام؛ ولفظ الجسم له يثبت في منقول الشرعيات. وإنما جرَّأَهم عليه إثبات هذه الظواهر (لها)(١٤٦٥)؛ فلم يقتصروا عليه ، بل توغلوا وأثبتوا الجسمية ، يزعمون فيها

<sup>(</sup>١٤٦٢) أى أنها آمنت بما جاء به الرسول من آيات تدل ظواهرها على أن الله فى السماء ، كقوله تصالى : « وهو الله فى السماوات وفى الأرض » (آية ٣ من سورة الأنمام وهى سورة ٦) ، وقوضت تفسير ذلك إلى الله ، فدخلت فى جملة الراسخين الذين عناهم الله بقوله : « والراسخون فى العلم يقولوا آمنا به ، كل من عند ربنا » وهم الذين يؤمنون بالمتشابه، بدون أن محاولوا السكشف عن معناه .

<sup>(</sup>١٤٦٣) في الأصل « في هذا » وهو تحريف ، وغرضه أن حرف « في » في هذه الآية ليس للظرفية المكانية قطعاً إذ الموجود لا يكون في مكانين . وإنما استعمل هذا الحرف في مدلول آخر .

<sup>(</sup>١٤٦٤) أى جعلوا هذا المحمل من التفسير مطرداً في جميع الآيات التي تدل ظواهرها على الوجه والعين... الخ.

<sup>(</sup> ١٤٦٥) كامة • لها » ساقطة من الأصل ، وبدونها لا يستقيم للعبارة معنى . والمعنى: ولمعنى: ولمعنى المناهم على هذا المذهبأن ظواهر الآيات المذكورة تثبت الجسمية . فالضمير في لها يعود على الجسمية المذكورة في الجلة السابقة .

مثل ذلك ، وينزهونه بقول متناقض سفساف، وهو قولهم لاجسم لا كالأجسام» والجسم فى لغة العرب هو العميق المحدود ، و (أما) (١٤٦٦) غير هذا التفسير ، من أنه القائم بالذات أو المركب من الجواهر وغير ذلك فاصطلاحات للمتكلمين يريدون بها غير المدلول اللغوى . فلهذا كان المجسّمة أوغل فى البدعة ، بل والسكفر، حيث أثبتوا لله وصفا موها يوهم النقص لم برد فى كلامه ولا كلام نبيه فقد تبين لك الفرق بين مذاهب السلف والمتكلمين السنية والمحدثين والمبتدعة من المعتزلة والمجسّمة بما أطلعناك عليه .

وفى المحدثين غلاة يسمون المشبّة (١٤٦٧) لتصريحهم بالتشبيه ؛ حتى إنه يحكى عن بعضهم أنه قال ؛ أعفونى من اللحية والفرج وسلوا عما بدا لسكم من سواها ؛ وإن لم يتأول ذلك لهم بأنهم يريدون حصر ماوردمن هذه الظواهر الموهمة وحملها على ذلك المحمل الذي لأثمتهم، وإلافهو كفر صريحوالعياذ بالله . وكتب أهل السنة مشحونة بالحجاج على هذه البدع وبسط الرد عليهم بالأدلة الصحيحة . وإنما أومأنا إلى ذلك إيماء يتميز به فصولات المقالات وجملها . والحد لله الذي هدانا وماكنا لنهتدى لولا هدانا الله ١٠٨٢» .

وأماالظواهر الخفية الأدلة والدلالة كالوحى والملائكة والروح والجن والبرزخ وأحوال القيامة والدجال والفتن والشروط ٢٠٠٠ وسائر ماهو متمذر على الفهم أو مخالف للعادات: فإن حملناه على ما يذهب إليه الأشعرية في تفاصيله، وهم أهل السنة، فلاتشابه ؛ وإن قلنا فيه بالتشابه فلنوضح القول فيه بكشف الحجاب عنه فنقول:

اعلم أن العالم البشرى أشرف العوالم من الموجودات وأرفعها . وهو ، و إن الحدت حقيقة الإنسانية فيه ، فله أطوار يخالف كل واحدمنها الآخر بأحوال تختص به ،

<sup>(</sup>١٤٦٦) كلمة وأما ، سافطة من الأصل وبدونها لا يستقيم التركيب.

<sup>(</sup>١٤٦٧) في الأصل « المشبه » ، وهو تحريف .

حتى كأن الحقائق فيها مختلفة . فالطور الأول عالمه الجسماني بحسهالظاهر وفكره المعاشى وسائر تصرفاته التي أعطاها إياه وجوده الحاضر . الطور الثاني عالم النوم وهو تصور الخيال بإنفاذ تصوراته جائلة في باطنه ، فيدرك منها بحواسه الظاهرة مجردة عن الأزمنة والأمكنة وسائر الأحوال الجسمانية، ويشاهدها في مكان (١٤٦٧) ليس هو فيه . ويحدث للصالح منها البُشْرى بما يترقب من مسراته الدنيوية والآخروية ، كما وعد به الصادق صلوات الله عليه . وهذان الطوران عامان في جميع أشخاص البشر، وها مختلفان في المدارك كاترى الطور الثالث طورالنبوة، وهو خاص بأشراف صنف البشر بما خصهم الله به من معرفته وتوحيده وتنَزُّل ملائكته عليهم بوحيه وتكليفهم بإصلاح البشر في أحوال كلها مغايرة لأحوال البشرية الظاهرة. الطور الرابع طورالموتالذي تفارق أشخاص البشرفيه حياتهم الظاهرة إلى وجود قبل القيامة ، يسمىالبرزخ، ينعمون فيه ويعذبون على حسب أعمالهم، ثم يفضون إلى يوم القيامة الكبرى، وهي دار الجزاء الأكبر نعما وعذابا في الجنة أو في النار . \_ والطوران الأولان شاهدها وجداني . والطور الثالث النبوى شاهده المعجزة والأحوال المختصة بالأنبياء. والطور الرابع شاهده ماتنزل على الأنبياء من وحى الله تعالى فى المعاد وأحوال البرزخ والقيامة ، مع أن العقل يقتضى به كما نبهنا الله عليه في كثير من آيات البعث (١٤٦٩). ومن أوضح الدلالة على صحتها أن أشخاص الإنسان لو لم يكن لهم وجود آخر بعد الموت غير هذه المشاهد، يتلقى فيه أحوالا تليق به، (١٤٧٠) لكان إيجاده الأول عبثاً ؛ إذ الموت إذاكان عدماكان مآل الشخص إلى العدم ؛ فلا يكون لوجوده الأولِ حَكَمة ؛ والعبث على الحكيم محال(١١٤٧٠).\_ وإذا تقررتهذه الأحوالالأربعة فلنأخذ

<sup>(</sup>١٤٦٨) فى الأصل « لممكان » ، وهو تحريف . (١٤٦٩) فى الأصل « البعثة » ، وهو تحريف ·

<sup>(</sup>١٤٧٠) جملة « يتلقى فيه ٠٠٠ » صفةً ثانية لـكلمة « وجود » ، وفاعل يتلقىضمير يعود على الإنسان المذكور قبله .

<sup>(</sup>١٤٧٠) يشير بذلك إلى قوله تعالى : « أفعستم أنما خلفنـــاكم عبثاً وأنــكم لملينه لاتُسرجعون ﴿ آية ١١٥ من سورة المؤمنين وهي سورة ٢٣ ﴾.

في بيان مدارك الإنسان فيهاكيف تختلف اختلافا بينا يكشف لك غور التشابه:

فأما مداركه فى الطور الأول فواضحة جلية. قال الله تعالى : «والله أخرجكم من بطون أمهاتكم لا تعلمون شيئاً، وجعل لكم السمع والأبصار والأفئدة». (١٤٧١) فبهذه المدارك يستولى على ملكات المعارف ويستكمل حقيقة إنسانيته (١٤٧٢) ويوفى حق العبادة المفضية به إلى النجاة .

وأما مداركه في الطور الثاني وهو طور النوم فهي المدارك التي في الحس الظاهر بعينها ؛ الحن ليست في الجوارح كما هي في اليقظة . لكن الرأى (١٤٧٣) يتيقن كل شيء أدركه في نومه ، لايشك فيه ولا يرتاب مع خلو الجوارح عن الاستمال المادي لها . والناس في حقيقة هذه الحال فريقان : الحكماء ويزعمون أن الصور الحيالية يدفعها الحيال بحركة الفكر إلى الحس المشترك ، الذي هو الفصل المشترك بين الحس الظاهر والحس الباطن ، فتصور محسوسه بالظاهر في الحواس كلها . ويشكل عليهم هذا بأن المرأى (١٤٧٤) الصادقة التي هي من الله تعالى أو من الملك أثبت وأرسخ في الإدراك من المرأى الخيالية الشيطانية ، مع أن الخيال فيها على ماقرروه واحد . الفريق الثاني المتكلمون، أجلوا فيها القول، وقالوا هو فيها على ماقرروه واحد . الفريق الثاني المتكلمون، أجلوا فيها القول، وقالوا هو إدراك يخلقه الله في الحاسة فيقع كما يقع في اليقظة . وهذا أليق و إن كنا لا نتصور كيفيته . وهذا الإدراك النومي أوضح شاهد على ما يقع بعده من المدارك الحسية في الأطوار ( التالية ) (١٤٧٥).

وأما الطور الثالث وهو طور الأنبياء فالمدارك الحسية فها مجهولة الكيفية

<sup>(</sup>١٤٧١) آية ٧٨ من سورة النحل وهي سورة ١٦٠

<sup>(</sup>١٤٧٢) في الأصل « لمنسانية » ، وهو تجريف.

<sup>(</sup>١٤٧٣) في الأصل « الرأى» ؛ وهو تصريف .

<sup>(</sup>١٤٧٤) هكذا في الأصل ، والأوضع ﴿ الرؤيا الصادقة ﴾ .

<sup>(</sup>١٤٧٥) هذه الكامة سائطة من الأصل ، وبدونها لا يستقيم المني

عند وجدانيته عنده بأوضح من اليقين (١٤٧٥). فيرى النبي الله والملائدكة ، ويسمع كلام الله منه أو من الملائدكة ، ويرى الجنة والنار والعرش والسكرسى، ويخترق السهاوات السبع في إسرائه ، ويركب البراق فيها ، ويلتي النبيين هنالك، ويصلى بهم ، ويدرك أنواع المدارك الحسية ، كايدرك في طوره الجسماني والنومى ، بعلم ضرورى يخلقه الله له ، لا بالإدراك العادى للبشر في الجوارح. ولا يلتفت في ذلك إلى ما يقوله ابن سينا من تعزيله أمر النبوة على أمر النوم في دفع الحيال صورة إلى الحس المشترك . فإن الكلام عليهم هنا أشد من الكلام في النوم (١٤٧١). لأن هذا التعزيل طبيعة واحدة كا قررناه . في كون على هذا حقيقة الوحي والرؤيا من النبي واحدة في يقينها وحقيقتها ، وليست كذلك على ما علمت من رؤيا النبي صلى الله عليه وسلم قبل الوحي ستة أشهر ، وأمها كانت بدء (١٤٧٧) الوحي ومقدمته . ويشعر ذلك بأمها رؤيا (١٤٧٨) في الحقيقة .

وكذلك حال الوحى فى نفسه . فقد كان يصمب عليه ، ويقاسى منه شدة ٢٩٦، كما هى فى الصحيح ، حتى كان القرآن يتنزل عليه آبات مقطعات. وبعد ذلك نزل عليه «براءة» (١٤٧٩) فى غزوة تبوك جملة واحدة ، وهو يسير على ناقته فلو كان ذلك من تنزل الفكر إلى الخيال فقط ومن الخيال إلى الحس المشترك لم يكن بين هذه الحالات فرق .

<sup>(</sup>١٤٧٥) هكذا و الأصل ، والعبارة غير واضعة المني .

<sup>(</sup>١٤٧٦) أي قإن ما يرد به عليهم هذا هو ما رد به عليهم في صدد الإدراك في النوم ، في أشد منه .

بن السند منه . (١٤٧٧) في الأصل « بدة » ، وفي لمحدى النسخ الخطية التي نقل عنها الأصل « بمده » ؟ وكلاهما تجريف عن بده .

<sup>(</sup>١٤٧٨) في الأصل و روية » ، وفي لمحدى النسخ التي تقل عنها الأصل و دونه » ؟ وكلامًا تحرف عن ﴿ رَوْيًا ﴾ .

<sup>(</sup> ٩٤٧٩) في الأصل ٤ براة ، وهو تحريف ، والمقصود سورة د براءة ، أو سورة د التوبة ، وهي السورة التاسعة ، وهي كلها مدنية ، وقيل الاالآيتين الأخيرتين منها فإنهما مكينان ، وهي آخر ما نزل في بعض الأقوال .

وأما الطور الرابع وهو طور الأموات في برزخهم ، الذي أولهالقبر ، وهم مجردون عن البدن ، أو في بمثنهم ١٤٦٦ عندما يرجعون إلى الأجسام ، فمداركهم الحسية موجودت. فيرى الميت في قبره الملككين (١٤٨٠) يسائلانه، ويرىمقمده من الجنة أو النار بعيني رأسه ، ويرى شهود الجنازة وبسمع كلامهم وخفق نعالهم في الأنصرافعنه ويسمع مَايُذَ كُرُونه به منالتوحيد أو من تلقين الشهادتين وغير ذلك. وفي الصحيح أن رسول الله صلى الله عليه وسلم وقع على قَلِيبِ (١٤٨٠) بدر وفيه قتلي المشركين من قريش وناداهم بأسمائهم. فقال عمر بيارسول الله! أتكلم هؤلاء الجيف ؟! فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: والذي نفسي بيده ما أنتم بأسمع منهم لما أقول. ثم فى البعثة ١٤٦٩ يوم القيامة يعاينون بأسماعهم وأبصارهم، كما كانوا يعاينون في الحياة ، من نميم الجنة على مراتبها وعذاب النار على مراتبه ، ويرون الملائكة ويرون ربهم كا ورد في الصحيح:« إنكرترون ربكميوم القيامة كالقمر ليلة البدر لاتضامون في رؤيته » . وهذه المدارك لم تكن لهم في الحياة الدنيا ، وهي حسية مثالها ، وتقع في الجوارح بالعلم الضروري الذي يخلقه الله كما قلناه. وسر هذا أن تعلمأن النفس الإنسانية هي تنشأ بالبدن وبمداركه. فاذا فارقت البدن بنوم أو موت أو صار النبي حالة الوحى من المدارك البشرية إلى المدارك الملكية ، فقد استصحبت ماكان معها من المدارك البشرية مجردة عن الجوارح ، فيدرك بها في ذلك الطور أيَّ إدراك شاءت منها أرفع من إدراكها وهي في لجسد ؛ قاله الفزالي رحمه الله . وزاد على ذلك أن النفس (١٤٨١) الإنسانية صورة تبقى لها بعد المفارقة ، فيها المينان والأذنان وسائر الجوارح المدركة ، أمثالًا لما كان في البدن وصوراً . وأنا أقول إنما يشير بذلك إلى الملكات الحاصلة من تصريف هذه الجوارح في بدنها زيادة على الإدراك. فإذا تفطنت لهذا كلهعلت

<sup>(</sup>١٤٨٠) في الأصل « الملكيان » ، وهو خطأكما لا يخني .

<sup>(</sup>١٤٨٠) القَسلِيبِ البَّر أو القديمة منها ( القاموس) ،

<sup>(</sup>١٤٨١) هَكَذَا فَيَ الْأَصَلَ ، والأُوضَعَ ﴿ أَنْ لِلنَفْسُ الْإِنْسَانِيَةً صَوْرَةً... الح، .

أن هذه للدارك موجودة فى الأطوار الأربعة ، لـكن ليس على ماكانت فى الحياة الدنيا ، وإنما هى تختلف بالقوة والضعف بحسب مايعرض لها من الأحوال. ويشير المتكلمون إلى ذلك إشارة مجملة بأن الله يخلق فيها علماً ضرورياً ، بذلك تدرك (١٤٨٢) أى مدرك كان. ويعنون به هذا القدر الذى أوضحناه .

وهذه نبذة أومأنا بها إلى مايوضح القول فى المتشابه. ولو أوسعنا الكلام فيه لقصرت المدارك عنه . فلنفزع إلى الله سبحانه فى الهداية والفهم عن أنبيائه وكتابه بما يحصل به الحق فى توحيدنا والظفر بنجائنا. والله يهدىمن يشاء].

## ۱۸ — علم النصوف۱۲۰۹

هذا العلم من علوم الشريعة الحادثة في الملة . وأصله أن طريقة هؤلاء القوم لم ترل عند سلف الأمة وكبارها من الصحابة والتابعين ومن بعدهم طريقة الحق والهداية، وأصلها المكوف على العبادة والانقطاع إلى الله تعالى والإعراض عن زخرف الدنيا وزيفتها ، والزهد فيا يقبل عليه الجمهور من لذة ومال وجاه ، والانفراد عن الخلق في الخلوة للعبادة . وكان ذلك عاما في الصحابة والسلف . فلما فشا الإقبال على الدنيا في القرن الثاني وما بعده وجنح الناس إلى مخالطة الدنيا اختص المقبلون على العبادة باسم الصوفية والمتصوفة . وقال القشيري رحمه الله : «ولا يشهد لهذا الاسم اشتقاق من جهة العربية ولا قياس ، والظاهر أنه لقب ، ومن قال اشتقاقه من الصفاء أو من الصّفة فبعيد منجهة القياس اللغوى»، قال: «وكذلك من الصوف لأنهم لم يختصوا بلبسه » .

قلت : والأظهر إن قيل بالاشتقاق أنه من الصوف ، وهم فى الغالب مختصون بلبسه ، لما كانوا عليه من مخالفة الناس فى لبس فاخر الثياب إلى لبس الصوف .

<sup>(</sup>١٤٨٢) في الأصل « المدارك » وصوابة تدرك.

قَامًا اختص هؤلاء بمذهب الزهد والانفراد عن الخلق والإقبال على العبلدة اختصوا بمواجد (١٤٨٣) مدركة لم. وذلك أن الإنسان بما هو إنسان إنما يتميز عن سأر الحيوان بالإدراك و إدراكه نوعان: إدراك للعلوم والمعارف من اليقين والغلن والشك والوم ؛ وإدراك للأحوال القائمة من الفرح والحزن والقبض والبسطوالرضاوالغضبوالصبر والشكر وأمثال ذلك (١٤٨٤) فالمني (١٤٨٥) العاقل والمتصرف في البدن ينشأ من إدراكات وإرادات وأحوال، وهي التي يميز بها الإنسان كما [قلناه] ١٤٤٠. وبعضها ينشأ من بعض كما ينشأ العلم من الأدلة، والفرح والحزن عن إدراك المؤلم أوالمتلذذ به، والنشاط عن الحام، والسكسل عن الإعياء . وكذلك المريد في مجاهدته وعبادته لابداه وأن ينشأ له عن كل مجاهدة حال [هي] المعلمة للل المجاهدة و والل الحالة : إما أن تكون و ع عبادة فترسخ وتصير مقاماً للمريد؛ وإما أن لانكون عبادة وإنما تكون صفة حاصلة للنفس من حزن أو سرور أو نشاط أوكسل أو غير ذلك. والمقامات لايزال المريد يترقى فيها من مقام إلى مقام (١٤٨٩) إلى أن ينتهي إلى التوحيد والمعرفة التي هي الغاية المطلوبة للسعادة . قال صلى الله عليه وسلم : « من مات يشهد أن لا إله إلا الله دخل الجنة» · فالمريد لابد له من الترقى في هذه الأطوار ، وأصلما كلما الطاعة والإخلاص ويتقدمها الإيمان ويصاحبها ، وتنشأ عنها الأحوال والصفات نتائج

<sup>(</sup>١٤٨٣) مكذا وردت هذه الـكلمة في طبعة باريس . وفي الطبعات المتداولة « عآخذ » وهو تحريف علي ما يظهر .

<sup>(</sup>۱٤٨٤) الأول هو ما يسميه علماء النفس بالإدراك وهو كل عملية تنتهى إلى فهم ومعرفة ؟ والثانى هو ما يسمونه بالوجدان وهو كل حالة تنلبس بها النفس وتتمثل فى ألم أو سرور ، سواء أ كانت مؤقتة كالحوف والغضب (وتسمى فى هذه الحالة انفعالا) ، أم يمتدة كالحب والـكراهية (وتسمى فى هذه الحالة عاطفة) .

<sup>( •</sup> ١٤٨ ) هكذا في طبعة باريس . وفي الطبعات المتداولة • قالروح العاقل • : وطبعة باريس أوضح .

<sup>(</sup>١٤٨٦) هكذا في طبعة باريس . وفي الطبعات المتداولة ﴿ أُو غير ذلكِ مِن المقامات. ولا يزال المريد يترقى من مقام إلى مقام ﴾ . وطبعة باريس أوضع .

وثمرات ، ثم تنشأ عنها أخرى وأخرى، إلى مقام التوحيد والمرفان . وإذا وقع تقصير في النتيجة أو خلل فيُملَم (١٤٨٧) أنه إنما أتى من قبل التقصير في الذي قبله . وكذلك في الخواطر النفسانية (١٤٨٨) والواردات القلبية . فلهذا محتاج المريد إلى محاسبة نفسه في سائر أعماله ، وينظر في خفاياها(١٤٨٩) لأن حصول النتائج عن الأعمال ضروري وقصورها من الخلل فيها كذلك. والمريد يجد ذلك بذوقه ويحاسب نفسه على أسبابه . ولا يشاركهم في ذلك إلا القليل من الناس : لأن الففلة عن هذا كأمها شاملة. وغاية أهل العبادات إذا لم ينتهوا إلى هذا النوع أنهم يأتون بالطاعات مخلصة من نظر الفقه في الأجزاء والامتثال.وهؤلا ببحثون عن نتائجها بالأذواق والمواجد ليطلعوا على أنها خالصة من التقصير أولاً . فظهر أن أصل طريقتهم كلما محاسبة النفس على الأفعال والتروك والكلام في هذه الأذواق والمواجد التي تحصل عن المجاهدات ثم تستقر للمريد مقاماً ويترقى منها إلى غيرها . ثم لهم مع ذلك آداب مخصوصة بهم واصطلاحات في ألفاظ تدور بينهم؛ إذ الأوضاع اللغوية إنماهي للمعاني المتعارفة ، فإذا عرض من المعاني ما هو غير متعارف اصطلحناعن التعبير غنه بلفظ يتيسر فهمه منه . فلهذا اختص هؤلاء بهذا النوع من العلم الذي ليس يوجد بغيرهم (١٤٩٠) من أهل الشريعة الكلام فيه . وصار علم الشريعة على صنفين : صنف مخصوص يالفقهاءوأهل الفتيا وهي الأحكام العامة في العبادات والعادات والمعاملات؛ وصنف مخصوص بالقوم في القيام بهذه المجاهدة ، ومحاسبة النفس عليها ، والـكلام في الأذواق والمواجد

<sup>(</sup>١٤٨٧) هكذا في طبعة باريس · وفي الطبعات التداولة «فتعلم» ·

<sup>(</sup> ١٤٨٩ ) هكذا في طبعة باريس . وفي A. B. « خفائها » . وفي الطبعات التداولة «حقائقها » ، وطبعة باريس أصح .

<sup>(</sup> ١٤٩٠) هكذا في طبعة باريس وفي الطبعات المتداولة «الذي ليس لواحد غيرهم».

العارضة في طريقها ، وكيفيةالترقى فيهامن ذوق إلى ذوق ،وشرحالاصطلاحات التي تدور بينهم في ذلك .

فلما كتبت العلوم ودونت وألف الفقهاء في الفقه وأصوله والكلام والتفسير وغير ذاك ، كتب رجال من أهل هذه الطريقة في طريقهم ، فهم من كتب في [أحكام] أأه الورع ومحاسبة النفس على الاقتداء في الأخذ والترككا فعله وأخاسبي في كتاب « الرعاية » له ، ومنهم من كتب في آداب الطريقة وأذواق أهلها ومواجده في الأحوال كا فعله والامالة » والسهروردي في كتاب « عوارف المعارف » وأمثالهم . وجمع الغزالي رحمه الله بين الأمرين في كتاب « الإحياء » ، فدون فيه أحكام الورع والاقتداء ، ثم بين آداب القوم وسنمهم وشرح اصطلاحاتهم في عباراتهم وصار علم التصوف في الملة علماً مدوناً جد أن كانت الطريقة عبادة فقط ، وكانت علم التصوف في الملة علماً مدوناً جد أن كانت الطريقة عبادة فقط ، وكانت أحكامها إنما تتلقي من صدور الرجال ، كا وقع في سائر العام التي دونت أحكامها إنما تتلقي من صدور الرجال ، كا وقع في سائر العام التي دونت بالكتاب من التفسير والحديث والفقه والأصول وغير ذلك .

ثم إن هذه المجاهدة والخلوة والذكر يتبعها غالباً كشف حجاب الحس والاطلاع على عوالم من أمر الله اليس لصاحب الحس إدراك شيء منها. والروح من تلك العوالم. وسبب هذا الكشف أن الروح إذا رجع عن الحس الظاهر إلى الباطن ضعفت أحوال الحس وقويت الروح ، وغلب سلطانه وتجدد نشوء ، وأعان على ذلك الذكر ، فإنه كالفذاء لتنمية الروح ولا يزال في نمو وتزيد إلى أن يصير شهوداً بعد أن كان علماً ، ويكشف حجاب الحس ويتم وجود النفس الذي لما من ذاتها وهو عين الإدراك ، فيتعرض حينئذ المواهب الربانية والعلوم اللدنية

<sup>(</sup>١٤٩١) المحصور بين القوسين ساقط من جميع الطبعات المتداولة ومثبت في طبعة باريس وفي النسخة « التيمورية » . ولا بد من إثباته لأن الكلام عن طريقتين في تأليف الصوفية كما يدل على ذلك قوله فيا بمد : « وجم الغزالي رحمه الله بين الأمرين » .

والفتح الإلاهي، وتقرب ذاته في تحقق حقيقها من الأفق الأعلى ، أفق الملائكة . وهذا الكشف كثيراً ما يعرض لأهل المجاهدة فيدركون من حقائق الوجود ما لا يدرك سسواهم ، وكذلك يدركون كثيراً من الواقعات قبل وقوعها ، ويتصرفون بهممهم وقوى نفوسهم في الموجودات السفلية، وتصيرطوع إرادتهم ، فالمفطاء منهم لا يعتبرون هذا الكشف ولا هذا التصرف (١٤٩٢) ولا تخبرون عن حقيقة شيء لم يؤمرا بالتكلم فيه ، بل يعدون ما وقع (١٤٩٣) لهم من ذلك محنة ويتموذن منه إذا وقع لهم (١٤٩٤) . وقد كان الصحابة رضى الله عنهم على مثل هذه المجاهدة ، وكان حظهم من هذه الكرامات أوفر الحظوظ ؛ لكنهم لم يقع لهم بها عناية . وفي فضائل أبي بكر وعر وعمان وعلى (١٤٩٥) رضى الله عنهم في ذلك أهل الطريقة ممن اشتملت رسالة القشيرى على خكير منها ، وتبعهم في ذلك أهل الطريقة ممن اشتملت رسالة القشيرى على خكرم ، ومن تبع طريقتهم من بعدم .

ثم إن قوماً من المتأخرين انصرفت عنايتهم إلى كشف الحجاب و [ الكلام في ] المدارك التي وراءه · واختلفت طرق الرياضة عنهم في ذلك باختلاف تعليمهم في إمانة القوى الحسية وتفذية الروح العاقل بالذكر ، حتى يحصل للنفس إدراكها الذي لها من ذاتها بتمام نشوها وتغذيتها فإذا حصل ذلك زعموا أن الوجود قد انحصر في مداركها حينئذ ، وأنهم كشفوا ذوات الوجود

<sup>(</sup>١٤٩٣) هكذا في طبعة باريس . وفي الطبعات المتداولة « ولا يتصرفون » . وطبعة باريس هي الصحيحة .

<sup>(</sup>١٤٩٣) هكذا ف طبعة باريس . وق الطبعات المتداولة « ما يقع لهم » .

<sup>(</sup>١٤٩٤) هكذا في طبعة باريس ، وفي الطبعات المتداولة « إذا هاجهم »وطبعةباريس هي الصحيحة .

<sup>(</sup>۱٤٩٥) فی طبعة باریس « فضائل آبی بکر وغمر » بدون عثمان وعلی ، وفی « التیموریة » . « فضائل آبی بکر وعمر وعلی » بدون عثمان .

وتصوروا حقائقها كلها من المرش إلى الفرش (١٤٩٦). وهكذا قال الفزالى رحمالله في كتاب الإحياء بعد ذكر صورة الرياضة .

ثم إن هذا الكشف لا يكون صيحاً كاملا عنده إلا إذا كان ناشئاً عن الاستقامة ؟ لأن الكشف قد محصل لصاحب الجوع والخلوة وإن لم يكن هناك استقامة كالسحرة وغيرهم من المرتاضين . وليس مرادنا إلا الكشف الناشى وعن الاستقامة . ومثاله أن المرآة الصقيلة (۱۶۹۷) إذا كانت محدبة أو مقمرة وحوذى بها جهة المرئى فإنه يتشكل فيه معوجا على غير صورته ، وإذا كانت مسطحة تشكل فيها المرئى صحيحاً . فالاستقامة للنفس كالا بساط للمرآة فيا ينطبع فيهامن الأحوال . ولما عنى المتأخرون بهذا النوع من الكشف تكلموا فى حقائق الموجودات العلوية والسفلية ، وحقائق الملك والروح والعرش والكرسى وأمثال ذلك . وقصرت مدارك من لم يشار كهم فى طريقهم عن فهم أذواقهم ومواجدهم فى وقصرت مدارك من لم يشار كهم فى طريقهم عن فهم أذواقهم ومواجدهم فى ذلك . فأهل الفتيا بين منكر عايهم ومُسلم لهم . وليس البرهان والدليل بنافع فى هذا الطريق رداً وقبولا ؟ إذ هى من قبيل الوجدانيات .

الفقه أن الله تعالى مباين لمخلوقاته ، ويقع للمتكامين أنه لا مباين ولا متصل؛ والفقه أن الله تعالى مباين لمخلوقاته ، ويقع للمتكامين أنه لا مباين ولا متصل؛ ويقع للفلاسفة أنه لا داخل العالم ولا خارجه ؛ ويقع للمتأخرين من المتصوفة أنه متحد بالمخلوقات ، إما بمعنى الحلول فيها ، أو بمعنى أنه هوعينها وليس هناك غيره جملة ولا تفصيلا. فلنبين تفصيل هذه المذاهب ونشرح حقيقة كل واحد منها حتى تتضح معانبها فنقول:

<sup>(</sup>١٤٩٦) هكذا في ٥ ن » . وقد وردت هذه الكامة بالطاء والشين دالطش» في جميع الطبعات المتداولة الأخرى وفي طبعة باريس ونسخها الخطية وفي المسيخة د التيمورية» . والطش والطشيش المطر الصعيف وهو دون الرذاذ . والفرش الفضاء الواسع . (١٤٩٧) أي الصقولة .

إن المباينة تقال لمعنيين . أحدهما المباينة في الحيز والجمة ؛ ويقابله الاتصال. وتشمر هذه المقابلة ، على هذا التقيد (١٤٩٨) ، بالمكان ، إما صريحا وهو تجسيم، أو لزوما وهو تشبيه من فبيل القول بالجمة . وقد نقل مثله عن بعض علماء السلف من التصريح بهذه المباينة ، فيحتمل غير هذا المعنى . ومن أجل ذلك أنكر المتكلمون هذه المباينة . وقالوا لا يقال في البارى. إنه مباين مخلوقاته ولا متصل بهالأن ذلك إنما يكون للمتحيرات. وما يقال من أن الحل لا يخلو عن الاتصاف بالمعنى وضده ، فهو مشروط بصحة الاتصاف أولاً . وأما مع امتناعه فلا ، بل مجوز الخلو عن المعنى وضده، كما يقال في الجاد لاعالمولاجاهل ولا قادر ولا عاجز ولا كاتب ولا أى . وصحة الانصاف مهذه المباينة مشروط بالحصول في الجهة على ما تقرر من مدلولها . والبارى مسبحانه منزه عن ذلك . ذكره الن التلمساني في شرح اللَّمَع لإمام الحرمين. وقال: ولا يقال في البارى ممباين للعالم ولا متصل به ولا داخل فيه ولا خارج عنه .. وهو معنى ما يقوله الفلاسفة: إنه لا داخل العالم ولا خارجه ، بناء على وجود الجواهر غير المتحيزة . وأنكرها المشكلمون لما يلزم من مداواتها للبارىء في أخص الصفات . وهومبسوط في علم الكلام. وأما المعنى الآخر للمباينة فهو للغايرة والمخالفة. فيقال البارى. مباين لمخلوقاته في ذاته وهويته ووجوده وصفاته.ويقابلهالاتحاد والامتزاج والاختلاط. وهذه المباينة هي مذهب أهل الحق كلهم من جمهور السلف وعلماء الشرائع والمتكلمين والمتصوفة الأقدمين كأهل الرسالة(١٤٤٩٩) ومن نحا منحاهم .

وذهب جماعة من المتصوفة والمتأخرين الذين ضيروا المدارك الوجدانية علمية نظرية إلى أن البارىء تعالى متحد بمخلوقاته في هويته ووجوده وصفاته . وربما

زُحموا أنه مذهب الفلاسفة قبل أرسطو مثل أفلاطون وسقراط.وهوالذي يعنيه المتكلمون حيث ينقلونه في علم الكلام عن المتصوفة ويحاولون الردعليه. لأنه ذاتان تنتغي إحداها أو تندرج اندراج الجزء.فإن تلكمفايرة صريحة. ولايقولون بَذَلَكَ . وهذا الآتحاد هو الحلول الذي تدعيه النصاري في المسيح عليه السلام. وهو أغرب لأنه حلول قديم في محدث أو اتحاده به . وهو أيضاً عين ما تقوله الإمامية من الشيعة في الأئمة . وتقرير هذا الاتحاد في كلامهم على طريقين : ( الأولى ) أن ذات القديم كامنة في المحدثات مجسوسها ومعقولها متحدة بها في التصورين . وهي كلها مظاهر لها ، وهو القائم عليها ، أي المقوم لوجودها، بممنى لولاه كانت عدما . وهو رأى أهل الحلول . ( الثانية )طريق أهل الوحدة المطلقة وكأنهم استشمروا من تقرير أهل الحلول الغيرية المنافية لمعقول الانحاد ، فنفوها بين القديم وبين المخلوقات فىالذات والوجود والصفات،وغالطوا فىغير يةالمظاهر المدركة بالحس والعقل ، بأن ذلك من المدارك البشرية، وهيأوهام.ولا يريدون الوهم الذى هو قسيم العلم والظن والشك . و إنما يريدون أنها كام ا عدم في الحقيقة وجود في المدرك البشرى فقط. ولا وجود بالحقيقة إلا للقديم لافي الظاهر ولا في الباطن كا نقرره بعد محسب الإمكان. والتعويل في تعقل ذلك على النظر والاستدلال كما في المدارك البشرية غير مفيد . لأن ذلك إنما ينقل من المدارك المَلَكَكية؛ و إنماهي حاصلة للأ نبياء بالفطرة ،ومن بعده اللا ولياء بهدايتهم. وقصد

من يقصد الحصول عليها بالطريقة العلمية ضلال ] · وربما قصد بعض المصنفين بيان مذهبهم في كشف الوجــود (١٥٠١) وترتيب حقائقه [ على طريقة أهل

<sup>(</sup>۱۰۰۰) الموضوع بين هذين القوسين [ ] ( من قوله : «تفصيل وتحقيق» في آخر صفحة ١٣٠٢ إلى قوله : « بالطريقة العلمية ضلال » ) ساقط من جميع النسخ المتداولة ومثبت في طبعة باريس وفي النسخة «التيمورية». ولابد من إثباته ، لأنه ليس مجرد زيادة ، بل إن ما سيأتى بعده مرتبط به ارتباطاً وثيقاً ومتفرع عنه .

<sup>(</sup>١٥٠١) في طبعة ماريس ه في كشف الموجودات ، .

الظاهر (١٥٠٢) عناني بالأغمض فالأغمض بالنسبة إلى أهل النظر والاصطلاحات والعلوم كما فعل الفرغاني شارح قصيدة ابن الفارض في الديباجة التي كتبها في صدر ذلك الشرح ، فإنه ذكرفي صدور الوجود عن الفاعل وترتيبه: «أن الوجود كله صادر عن صفة الوحدانية التي هي مظهر الأحدية وها معاصادر انعن الذات الحكريمة التي هي عين الوحدة لاغير . ويسمون هذا الصدور بالتجلي . وأول مراتب التجليات عندهم تجلى الذات على نفسه ، وهو يتضمن الحكال بإضافة الإيجاد والظهور ، لقوله في الحديث الذي يتناقلونه (١٥٠٢): «كنت كنزا مخفياً فأحببت أن أعَرْف فخلقت الخلق ليعرفوني » . وهذا الـكمال في الإيجاد المتنزل في الوجود وتفصيل الحقائق، وهو عندهم عالم للعاني والحضرة السكالية (١٥٠٤) والحقيقه المحمدية ؛ وفيها حقائق الصفات واللوح والقلم وحقائق الأنبياء والرسل أجمين والكُمَّل من أهل اللة المحمدية . وهذا كله تفصيل الحقيقة المحمدية . ويصدر عن هذه الحقائق حقائق أخرى في الحضرة الهبائية وهي مرتبة المثال، ثم عنها العرش ثم الكرسي ثم الأفلاك ثم عالم العناصر ثم عالم التركيب ، هذا في عالم الرتق . فإذا تجلت فهي في عالم الفتق . ويسمى هذا للذهب مذهب أهل التجلي والمظاهر والحضرات » . انتهى؛ وهو كلام لايقتدر أهلاالنظر على تحصيل مقتضاه لغموضه وانفلاقه . وبَـُعدَ مابين كلام صاحبالشاهد (١٥٠٥) والوجدان وصاحب الدليل . وربما أنكر بظاهر الشرع هذا الترتيب [ فإنه لايمرف في شيء من مناحيه عنه . وكذلك ذهب آخرون منهم إلى القول بالوحدة المطلقة ،

<sup>(</sup>١٠٠٢) في الأصل و المظاهر ، وهو تحريف .

القرآن الـكريم . أى يحكيه الرسول عن الله تمالى بدون أن يكون من القرآن الـكريم .

<sup>(</sup>۱۰۰٤) في طبعة باريس وفي النسخة « النيمورية » « المهائية » . وفي « D » « المهادية » .

<sup>(</sup>١٥٠٥) مَكَذَا في طبعة باريس . وفي الطبعات المتداولة ﴿ المشاهدة ﴾ .

وهو رأى أغرب من الأول في تعلقه وتفاريعه، يزعمون فيه أن الوجود[كلُّه]\*\* له قوى في تفاصيله بها كانت حقائق الموجودات وصورها وموادها . والعناصر إنما كانت بما فيها من القوى ، وكذلك ماديها لهـا في نفسها قوة بهـا كان وجودها . ثم أن المركبات فيها تلك القوى متضمنة في القوة التي كان بها التركيب، كالقوة المعدنية فيها قوى العناصر بهيولاها وزيادة القوةالمعدنية، ثم القوة الحيوانية تتضمن القوة المعدنية وزيادة قوتهافي نفسها ، وكذا القوة الإنسانية معالحيوانية،ثم الفلك يتضمن القوة الإنسانية وزيادة ، وكذا الذوات الروحانية . والقوة الجامعة للحكل منغير تفصيل هي القوة الإلاهيةالتي انبثت في جميع الموجودات كلية وجزئية ، وجمَّتُهَا وأحاطت بها من كل وجه لا من جهة الظهور ولامنجهة الخفاء ولا من جهة الصورة ولا من جهة المادة ١١٠٥ فالحكل واحد وهو نفس الذات الإلمَــية،وهيفي الحقيقة واحدة بسيطة ، والاعتبار هو المفصل لها ، كالإنسانية مع الحيوانية . ألا ترى أنها مندرجة فيها وكائنة بكونها. فتارة بمثلونها بالجنس مع النوع في كل موجود كاذكرناه ، وتارة بالكل مع الجزء على طريقة المثال. وهم في هذا كله يفرون من التركيب والكثرة بوجه من الوجوه، وإنما أوجبها عندهمالوهموالخيال.والذي يظهرمن كلام ابن دهاق (١٠٠١) في تقرير هذا المذهب أن حقيقة مابقولونه في الوحدة شبيه بما تقوله الحكماء في الألوانِ من أن وجودها مشروط بالضوء ، فإذا عدم الضوء لم تحكن الألوان موجودة بوجه . وكذا عندهم الموجودات المحسوسة كام مشروطة بوجود المدرك الحسى، بل ٢٤٠ والموجوداتالمعقولة والمتوهمة أيضاً مشروطة بوجودالمدرك العقلي . فإذاً الوجود المفصل كله مشروط بوجود المدرك البشري. فلو فرضنا عدم المدرك البشري جملة لم يكن هناك تفصيل الوجود ، بل هو بسيط واحد.فالحر والبرد ،

<sup>(</sup>١٠٠٦) هكذا في طبعة باريس وفي النسخة « التيمورية » . وفي الطبعات المتداولة « الن دمقان » .

والصلابة واللين ، بل المركة الله على الله والنار والساء والكواكب ، إنما وجدت لوجود الحواس للدركة لها ، لما جمل في المُدْرك من التفصيل الذي ليس في الوجود (١٠٠٧) وإنماهوفي المدارك فقط فإذا فقدت المدارك المفصّلة فلانفصيل ، إنما هو إدراك واحد وهو أنا لا غيره ، ويمتبرون ذلك بحال النائم فإنه إذا نام وفقد الحس الظاهر فقد كل محسوس وهو في تلك الحالة إلا ما يفصله له الحيال . قالوا فكذا اليقظان إنما يمتبر تلك المدركات كلها على التفصيل بنوع مُدْر كه (١٠٠٩) البشري . ولو قدر فقد مدركه فقد التفصيل . وهذا هو ممني قولهم الوهم (١٥٠٩) لا الوهم الذي هو من جملة المدارك البشرية .

هذا ملخص رأيهم على مايفهم من كلام ابن دهاق المحمد وهوفى غاية السقوط؛ لأنا نقطع بوجود البلد الذى نحن مسافرون إليه يقينا (١٥١٠) مع غيبته على أعيننا، وبوجود السماء المظلة والكواكب وسائر الأشياء الفائبة عنا ، والإنسان قاطع بذلك ، ولا يكابر أحد نفسه فى اليقين . مع أن المحققين من المتصوفة المتأخرين يقولون إن المريد عند الكشف ربما يعرض له توهم هذه الوحدة ، ويسمى ذلك عنده مقام الجمع . ثم يترقى عنه إلى التمييز بين الموجودات ويعبرون ذلك بمقام الفرق ، وهو مقام العارف المحقق ؛ ولا بد للمريد عندهم من عقبة الجمع وهى عقبة المحقق على المريد من وقوفه عندها فتخسر صفقته . فقد تبينت مراتب أهل هذه الطريقة .

( فضل ) ٢٠٩ ثم أن هؤلاء المتأخرين من المتصوفة المتكلمين في الكشف

<sup>(</sup>١٠٠٧) هكذا في طبعة باريس وفي النسخة « التيمورية » . وفي الطبعات المتداولة « في الموجود » .

<sup>(</sup>۱۵۰۸) مصدر میمی من أدرك .

<sup>(</sup>١٠٠٩) مكذاً في طبعة باريس . وفي الطبعات المتداولة « الموهم » ، وهو تحريف .

<sup>(</sup>۱۰۱۰) هكذا في طبعة باريس . وفي الطبعات المتداولة و الذي نحن مسافرون عنه واليه » .

وفيا وراء الحس توغلوا في ذلك فذهبالكثيرمهم إلى الحلول والوحدة كاأشرنا إليه ، وملتوا الصحف منه ، مثل الهروى في كتاب المقاماتله وغيره ، وتبعهم ان العربي ١٠٤٧ و ان سيمين و تليذهما ١٣٣٦ ان العقيف وابن القارض و النجم الإسر اثبلي في قصائدهم. وكان سلفهم مخالطين للا سماعيلية المتأخرين من الرافضة ١٣٨٧ الدائنين أيضاً بالحلول و إلاهية الأئمة مذهباً لم يعرف لأولهم. فأشرب كل واحد من الفريقين مذهب الآخر ، واختلط كلامهم وتشابهت عقائدهم . وظهر في كلام المتصوفة القول بالقطب، ومعناه رأس العارفين، تزعمون أنه لا يمكن أن يساويه أحدف مقامه في المعرفة حتى يقبضه الله ، ثم يُورَ "ثُ مقامه لآخر من أهل العرفان. وقد أشار إلى ذلك ان سينا في كتاب الإشارات في فصول التصوف منها ، فقال : « جل جناب الحق أن يكون شرعة لـكلوارد ، أو يطلع عليه إلا الواحدبمد الواحد » . وهذا كلام لا تقوم عليه حجة عقلية ولا دليل شرعى؛ و إنماهو من أنواع الخطابة ، وهو بعينه ما تقوله الرافضة ١٣٨٧ [ في توارث الأئمة عندهم. فانظر كيف سرقت طباع هؤلاء القوم هذا الرأى من الرافضة ](١٥١١) ودانوا به. ثم قانوا بترتيب وجود الأبدال بعد هذا القطب كما قاله الشيعة في النقباء ، حتى إنهم لما أسندوا لباس خرقة التصوف ليجعاوه أصلالطريقتهم ونحلتهم (١٥١٢) وقفوه على (١٥١٣) على رضى الله عنه ، وهو من هذا المني أيضاً . و إلافعلي رضى الله عنه

<sup>(</sup>۱۰۱۱) المحصور بين القوسين ساقط من جميع الطبعات المتسداولة ومثبت في طبعة باريس وفي النسخة « التيمورية » . ولابد من إثبانه لأنه ايس مجرد زيادة ، بل إن ماسيأتي بعده ، مكلة له . والذي سهل سقوطه في أثناه النسخ أو الطبع في طبعة الهوريني التي نقلت عنها جميع الطبعات المتداولة وجود كلة « الرافضة » قبله وبعده .

<sup>(</sup>١٠١٢) هكذا في طبعة باريس . وفي جميع الطبعات المتداولة « وتخليهم » وهو تحريف .

<sup>(</sup>١٠١٣) هكذا في طبعة بازيس · وفي جميع الطبعات التداولة ﴿ رفعوه الى ؟ ·

لم يختص من بين الصحابة بنحلة (١٥١٤) ولأطريقة في لبوس (١٥١٥) ولاحال. بل كان أبو بكر وعمر رضى الله عنهما أزهد الناس بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم وأكثرهم عبادة ولم يختص أحدمهم في الدين [والورع] ٩٤١ بشيء بؤثر عنه في الحصوص، بلكان الصعابة كلهم أَسْوَةٌ في الدين [والورع] ١٠٠ والزهد والمجاهدة . تشهد بذلك [ سيرهم وأخبارهم. نعم إن الشيعة يخيلون بما ينقلون من ذلك اختصاص على بالفضائل دون من سواه من الصحابة ، ذها بامع عقائد التشيع المعروفة لهم والذي يظهر أن المتصوفة بالعراق ، لما ظهرت الإسماعيلية من الشيعة وظهر كلامهم في الإمامة ومايرجع إليهامما (١٩١٦٪ هو معروف ، فاقتبسوا من ذلك الموازنة بين الظاهر والباطن ، وجملوا الإمامة لسياسة الخلق فىالانقياد إلى الشرع ، وأفردوه بذلك ، أن لايقم اختلاف كما تقرر في الشرع . ثم جملوا القطب لتمليم المعرفة بالله لأنه رأس المارفين ، وأفردوه بذلك تشبيها بالإمام في الظاهر، وأن يكون على وزانه في الباطن ، وسموه قطبا، لمدار المعرفة عليه. وجعلوا الأبدال كالنقباء مبالغة في التشبيه فتأمل ذلك](١٥١٧) من كلام هؤلاء المتصوفة في أمر الفاطمي وماشحنوا كتبهم في ذلك مما ليس لسلف المتصوفة فيه كلام بنفي أو إثبات ، وإنما هو مأخوذ من كلام الشيعة والرافضة ومذاهبهم في كتبهم والله يهدى إلى الحق ·

<sup>(</sup>١٥١٤) في طبعة باريس « بتجلة » . وفي جميع الطبعات المتداولة « بتخلية » وكلاهما تحريف .

<sup>(</sup>١٥١٥) هكذا في طبعة باريس · وق الطبعات المتداولة « في لباس » ·

<sup>(</sup>١٥١٦) في الأصل و ما هو معروف ، ؛ والأوضح و بما هو معروف ، .

<sup>(</sup>۱۰۱۷) المحصور بين هــذين القوسين [ ] ( من قوله : سيرهم وأخبارهم » من السطر الحامس من هذه الصفحة ، إلى قوله : « فتأمل ذلك » ) ساقط من جميع الطبعات المتداولة ومثبت في طبعة باريس وى النسخة «التيمورية» . وهذه المبارات ليست زيادات ، بل سقطت في أثناء اللسخ أو الطبع من طبعة الهوريني الى تقلت عنها جميع الطبعات المتداولة ، وذلك لاضطراب المعنى بدونها . والذي سمهل سقوطها وجود كلة « ذلك » قبلها وبعدها .

<sup>۱۱۴</sup> (تذبیل) <sup>۲۰۹</sup> وقد رأیت أن أجلب هنا فصلامن کلام شیخنا العارف کبیر الأولیاء بالأندلس أبی مهدی عیسی بن الزیات ، کان یقع له أکثر الأوقات علی أبیات الهروی التی وقعت له فی کتاب المقامات توهم القول بالوحدة المطلقة ، أو یکاد یصرحها ، وهی قوله :

فيقول رحمة الله عليه على سبيل العذر عنه : « استشكل الناس لفظ ووصفه (١٥١٩) ، واستبشعوا هذه الأبيات وحملوا على قائلها واستخفوه . ونحن نقول على رأى هذه الطائفة إن معنى التوحيد عندهم انتفاء عين الحدوث بثبوت عين القدم؛ وإن الوجود كله حقيقة واحدة وأنية (١٥٢٠) واحدة . وقد قال أبوسميد الجزار من كبار القوم: الحق عين ماظهر وعين مابطن ويرون أن وقوع التعدد في تلك الحقيقة وجود الأثنينية ، وهم باعتبار حضرات الحس بمنزلة صور الضلال والصدا والمرأى ، وأن كل ماسوى عين القدم إذا استتبع فهو عدم . وهذا معنى : « كان اللهولاشيء معه ، وهو الآن على ماعليه كان» عندهم ومعنى قول لبيد الذي صدقه رسول الله صلى الله عليه وسلم في قوله : «ألا كلُّ شيء ماخلا الله باطل». قالوا فمن وحد و نعت فقدقال بموجِد ُمُحدِثُ هو نفسه؛ و مُوجد (۱۰۲۰) مع د ت هو فعله؛ وموجد (۱۰۲۰) قديم هو معبود وقد تقدم

<sup>(</sup>۱۵۱۸) أي في قول الهروي « لمذكل من وحده جاحد »

<sup>(</sup>۱۵۱۹) أي في قول الهروي « ونمت من ينعته لاحد » .

<sup>(</sup>١٢٠) لعله نسبة إلى « الأنا » (ضمير الفرد المسكلم المنفصل) . وقد كثر استخدام هذا التمبير على ألسنة الفلاسفة من قبل ابن خلدون .

<sup>(</sup>۱۵۲۰ ت) في الأصل و وتوحيد ، وهي تحريف على ما يظهر ٠

<sup>(</sup>١٥٢٠) في الأصل ﴿ مُوجِدُ ﴾ بدون وأو العطف .

ممنى التوحيد انتفاء عين الحدوث · وعين الحدوث الآن ثابتة بل متعددة · والتوحيد مجحود ، والدعوى كاذبة ؛ كمن يقول لغيره وهما مما في بيت واحد : لَيس في البيت غيرك ، فيقول الآخر بلسان حاله : لا يصح هذا إلا لو عدمت أنت. وقد قال بمض المحتقين في قولهم : خلق الله الزمان ، هذه ألفاظ تتناقض أصولها ، لأن خلق الزمان متقدم على الزمان ، وهو فعل لابد من وقوعه في الزمان . وإنما حمل ذلك ضيق العبارة عن الحقائق وعجز اللغات عن تأدية الحق فيها وبها . فإذا تحقق أن الموجّد هو الموجد وعدم ما سواه جملة صح التوحيد حقيقة . وهذا معنى قولهم : « لا يعرف الله إلا الله » . ولا حرج على من وحد الحق مع بقاء الرسوم والآثار ، وإنما هو من باب « حسنات الأبرار سيئات المقربين». لأن ذلك لازم التقييد والعبودية والشفعية (١٠٢١). ومن ترق إلى مقام الجم كان في حقه نقصا مع علمه بمرتبته ، وأنه تلبيس تستلزمه العبوديَّة ويرفعه الشهود ويطهر من دنس حدوثه عين الجمع . وأعرق الأصناف في هذا الزعم القائلون بالوحدة المطلقة ومدار المعرفة بكل اعتبار على الانتهاء إلى الواحد. و إيما صدر هذا القول من الناظم على سبيل التحريص والتنبيه والتفطين لمقام أعلى ترتفع فيهالشفعية ويحصل التوحيد المطلق عينا لا خطابا وعبارة · فمن سلمَّ استراح ، ومن نازعته حقيقته أنس بقوله : «كنتُ سمعة وبصره » . وإذا عُرِ فَتْ المعانى لا مُشَاحَّة في الأَلفاظ. والذي يفيده هذا كله تحقق أمر فوق هذا الطور لا نطق فيه ولا خبر عنه . وهذا القدار من الإشارة كاف. والتممق في مثل هذا حجاب . وهو الذي أوقع في المقالات المعروفة». انتهى كلام الشيخ أبي مهدى ابن الزيات ونقلته من كتاب الوزير ابن الخطيب الذي ألفه في الحجبة وسماه « التمريف بالحب الشريف » ، وقد سممته من شيخنا أبي

<sup>(</sup>١٠٢١) نسبة للى الشفع وهو المتمدد والزوج من الأعداد ، ويقابله الوتر وهو الواحد وما لم يتعفع من العدد .

مهدى مراراً ، إلا إنى رأيت رسوم الكتاب أوعى له لطول عهدى به والله الموفق ] ١٩٤٠(١٠٥١٠) .

( فصل ٢٠٠٩) ثم إن كثير امن الفقها، وأهل الفتيا انتدبوا الرد على هؤلاء المتأخرين في هذه المقالات وأمثالها، وشملوا بالنكير سائر ماوقع لهم في الطريقة . والحق أن كلامهم معهم فيه تفصيل فإن كلامهم في أربعة مواضع أحدها الكلام على المجاهدات وما يحصل من الأذواق والمواجد ومحاسبة النفس على الأعمال لتحصل تلك الأذواق التي تصير مقاماً ويترقى منه إلى غيره كما قلناه . وثانيها الكلام في الكشف و الحقيقة المدركة من عالم الفيب مثل الصفات الربانية والعرش والكرسي والملائكة والوحى والنبوة والروح وحقائق كل موجود غائب أو شاهد، وتركيب الآكوان في صدورها عن موجدها و تسكونها كما مر و ثالثها التصرفات و تركيب الآكوان في صدورها عن موجدها و تسكونها كما مر و ثالثها التصرفات في العوالم و الأكوان في صدورها عن موجدها و تسكونها كما مر و ثالثها التصرفات في العوالم و الأكوان بي عبرون عنها في اصطلاحهم بالشطحات تستشكل ظواهرها ، هنكر و محسن و متأول .

فأما الكلام فى المجاهدات والمقامات ومايحصل من الأذواق والمواجد فى نتأئجها ومحاسبة النفس على التقصير فى أسبابها فأمر لامدفع فيه لأحد،وأذواقهم فيه صحيحة والتحقق بها هو عين السمادة .

وأما الكلام في كرامات القوم وأخبارهم بالمغيبات و تصرفهم في الكائنات (١٥٢٢) فأمر صحيح غير منكر ، وإن مال بعض العلماء إلى إنكارها فليس ذلك من الحق . ومااحتج به الأستاذ أبو إسحاق الإسفرايني ٢٦من أثمة الأشعرية على إنكارها لالتباسها بالمعجزة ، فقد فرق المحققون من أهل السنة بينهما بالتحدى ؛

<sup>(</sup>۱٬۰۲۱) المحصور بين هذين القوسين [ ] (من قوله : « تذييل » في أول صفحة ۱۲۱۰ إلى قوله هنا « والله الموفق » ) ساقط من جميع النسخ التداولة ومثبت في طبعة باريس وفي النسخة « التيمورية » .

<sup>(</sup>١٠٣٢) تـكلم ابن خلدون في هذه الفقرة على الأمر الثالث من الأدور التي ذكرها سابّةً ، وسيتـكلم عن الأمر الثاني في الفقرة التالية ، ويعرض بعده للأمر الرابع .

وهو دعوى وقوع المعجزة على وفق ماجاء به. قالوا ثم إن وقوعها على وفق دعوى الكاذب غير مقدور ، لأن دلالة للمجزة على الصدق عقلية ، فإن صفة نفسها التصديق ، فلو وقعت مع الكاذب لتبدلت صفة نفسها وهو محال (١٥٢٣). هذا مع أن الوجود شاهد بوقوع الكثير من هذه الكرامات، وإنكارها نوع مكابرة. وقد وقع للصحابة وأكابر السلف كثير من ذلك، وهو معلوم مشهور . (١٥٢٣)

وأما الكلام في الكشف ١٥٢٠ وإعطاء حقائق العاويات وترتيب صدور الكائنات فأكثر كلامهم فيه نوع من المتشابه لما أنه وجداني (١٥٠٤) وفاقد الوجدان عندهم بمعزل عن أذواقهم فيه . واللغات لا تعطى دلالة على مرادهم منه، لأنها لم توضع إلا للمتعارف وأكثره من المحسوسات . فينبغي أن لا نتعرض لكلامهم في ذلك ، و نتركه فيا تركناه من المتشابه . و من رزقه الله فهم شيء من هذه الكابات على الوجه الموافق لظاهر الشريعة فأكرم مها سعادة .

وأما الألفاظ الموهمة ١٥٢٢ التي يمبر ون عنه ابالشطحات ويؤ اخذهم بهاأهل الشرع، فاعلم أن الإنصاف في شأن القوم أنهم أهل غيبة عن الحس، والواردات تملكهم

<sup>(</sup>۱۵۲۳) عرض ابن خلدون لهذه الحقائق نفسها في مثل هذه العبارات الركيكة في القدمة السادسة من الباب الأولى، وقد علقنا عليها هناك بما يوضح مدلولها ( انظر الجزء الاول صفحتي ۲۰۱، ۲۰۱، وتعليقات ۲۸۷ – ۲۸۰).

<sup>(</sup>۱۰۲۳) إثبات الكرامة للأولياء على النحو الذي شرحه ابن خلدون هو المذهب المعتمد لدى معظم علماء الكلام به وإلى هذا يشير اللقائي في ﴿ الجوهرة ﴾ إذ يقول :

وأثبتن للأوليا الكرامة ومن نفاها فانبذن كلامه

<sup>(</sup> ۱۰۲٤) هكذا في طبعة باريس ، وفي الطبعات المتداولة ، بما أنه وجدائي صدهم » - وطبعة باريس أمثل ،

حتى ينطقوا عنها بما لايقصدونه ، وصاحب الغيبة غير مخاطَب (١٥٢٥)؛ والحجبور معذور . فمن علم منهم فضلُه وأقتداؤه حمل على القصد الجميل من هذا [وأمثاله] علم. وإن المبارة عن المواجد صمبة لفقدان الوضع لها كما وقع لأبى يزيد [البسطامي] ٩٤٠ وأمثاله. ومن لم يُعلم فضله ولا اشتهر فمؤ اخذ بما صدر عنه منذلك، إذ لم يتبين لنا ما يحملنا على تأويل كلامه. وأما من تـكلم بمثلها وهو حاضر في حسه ولم يملـكه الحال فمؤاخذ أيضاً . ولهذا أفتى الفقهاء وأكابر الصوفية(٢٥٢٦) بقتل الحلاج لأنه تكلم في حضور وهومالك لحاله. والله أعلم وسلف المتصوفة من أهل الرسالة أفحا أعلام الملة الذين أشرنا إليهم من قبل لم يكن لهم حرص على كشف الحجاب، ولا هذا النوع من الإدراك ، إنما همهم الاتباع والاقتداء ما استطاعوا. ومن عرض له شيء من ذلك أعرض عنه ولم يحفل به ؛ بل يفرون منه ويرون أنه من العوائق والحن ، وأنه إدراك من إدراكات النفس مخلوق حادث ، وأن الموجودات لاتنحصر في مدارك الإنسان ، وعلم الله أوسع ، وخلقه أكبر ، وشريعته بالهداية أملك ، فلم ينطقو ا<sup>(١٥٢٧)</sup> بشيء مما يدركون ، بل حظروا الخوض في ذلك ، ومنموا من 'يكشّفُ له الحجاب من أصحابهم من الخوص فيه والوقوف عنده ، بل يلتزمون طريقتهم كما كانوا في عالم الحس قبل الـكشف من الاتباع والاقتداء، ويأمرون أصحابهم بالتزامها(١٥٢٨). وهكذا ينبعي أن يكون حال المريد والله أعلم بحقيقة الحال(١٥٢٩).

<sup>﴿</sup> ٥٧ه ( ) أَى غير مؤاخذ بما يصدر عنه وغير مكلف ، وهو تعبير فقهى مشهور يقال مثلا : الصبي والمجنون غير مخاطبين .

<sup>(</sup>١٠٢٦) هَكُذَا فَي طَبِعَةِ بَارِيسٍ . وَفَالطَّبِمَاتُ المُتَدَاوَلَةُ ﴿ الْمُتَصُوفَةُ ﴾ .

<sup>(</sup>١٠٢٧) هكذا في طبعة باريس وفي الطبعات المتداولة • فلا ينطقون » · وطبعة باريس أكثر اتساقا مع السياق .

<sup>(</sup>١٥٧٨) تـكلم عن هذه الصفات عند سلف المتصوفة في أوائل هذا الفصل . انظر آخر س ١١٠٠ وصفحة ١٢٠١ .

<sup>(</sup>١٠٢٩) هكذا في طبعة باريس . وفي الطبعات المتداولة : « والله الوفق للصواب» . وعبارة طبعة باريس أكثر إتسامًا مع مقتضى الحال .

## <u> ١٩ – علم تعبير الرؤيا<sup>١٢.٩</sup>ب</u>

هذا العلم من العلوم الشرعية، وهو حادث في الملة عندما صارت العلوم صنائع، وكتب الناس فيها. وأما الرؤيا والتعبير لها فقد كان موجوداً في السلف كما هو في الخلف. وربما كان في الملوك والأمم من قبل، إلا أنه لم يصل إلينا للا كتفاء فيه بكلام المعبرين من أهل الإسلام. وإلا فالرؤيا موجودة في صنف البشر على الإطلاق ولا بد من تعبيرها. فلقد كان يوسف الصديق صلوات عليه يعبر الرؤيا كما وقع في القرآن (١٥٠٠). وكذلك ثبت في الصحيح عن النبي صلى الله عليه وسلم وعن أبي بكر رضى الله عنه . والرؤيا مُدر لك (١٥٠١) في مدارك الغيب وقال صلى الله عليه وسلم عليه وسلم: «الرؤيا الصالحة جزء من ستة وأربعين جزءاً من النبوة ، وقال: «لم يبق من المُبشَرَات إلا الرؤيا الصالحة يراها الرجل الصالح أو تُرى له».

وأول مابدى، به الني صلى الله عليه وسلم من الوحى الرؤيا ، فكان لايرى رؤيا إلا جاءت مثل فَكَانِ الصبح . وكان النبي صلى الله عليه وسلم إذا انفتل (۱۳۲۱) من صلاة الفداة يقول لأصحابه : «هل رأى أحدمنكم الليلة رؤيا» ،

المسلك الى ارى سبع بقرات سمان يأ كلهن سبع عجاف وسبع مسند وقال المسلك الى ارى سبع بقرات سمان يأ كلهن سبع عجاف وسبع مسند كالوا أضفات وأخر بابسات ، يا أيها الملا أفتونى و رؤياى إن كنتم الرؤيا تشبر ون عالوا أضفات احلام وما نحن بتأويل الأحلام بعالمين . وقال الذى نجا منهما (أى من السجينين اللذين كانا مع يوسف في السجن وأطلق سراحهما وتحدثت عنهما الآيات السابقة ) واد كر بعد أشة (أى وتذكر بعد مضى أمد طويل ما كلفه يوسف إياه ، وهو أن يذكره عند عزيز مصر) أنا أنسب بتأويله فأرسلون . يوسف أيها الصديق أفتنا في سبع بقرات سمان يأ كامن سبع عجاف وسبع سنبلات خضر وأخر يابسات ، لهل أرجع إلى الناس لعلهم يعلمون . قال تروون عبد مناك سبع سبع سنبن دأ با فا حصدتم فذروه في سنبلة إلا قليلا مما تأكلون . ثم يأتى من بعد ذلك سبع شد اد يأكان ما قدمتم لهن إلا قليلا مما تأكسون . ثم يأتى من بعد ذلك سبع رفيه كن ما قدمتم لهن إلا قليلا مما تكون . ثم يأتى من بعد ذلك سبع وفيه يقسم ون ، (آيات ٤٣ - ٢٠) من سورة يوسف وهي سورة ١٢) .

يسألهم عن ذلك ليستبشر بما وقع من ذلك مما فيه ظهور الدين وإعزازه . وأما السبب في كون الرؤيا مُدُّرَ كَالْهُمَا لِلغَيْبِ فَهُو أَنَّ الروح القلبي وهو البخار اللطيف المنبعث من تجويف القلب اللحمي ينتشر في الشرياناتومع الدم في سائر البدن، وبه تكمل أفعال القوى الحيوانية وإحساسها؛ فإذا أدركه الملال بكثرة التصرف في الإحساس بالحواس الخس وتصريف القوى الظاهرة، وعَشَى سطح البدن ما يفشاه من برد الليل انخنس الما الروح من سائر أقطار البدن إني مركزه القلبي ، فيستجم بذلك لمعاودة فعله ، فتعطلت الحواسِالظاهرة كلها ؛ وذلك هو معنى النوم كما تقدم في أول الـكتاب (١٥٢٢) . ثم إن هذا الروح القلبي هو مطية للروح العاقل من الإنسان والروح العاقل مدر ك لجيع مافي عالم الأمر (١٥٢٢) بذاته، إذ حقيقته وذاته عين الإدراك. وإنما يمنع من تعقله للمدارك الغيبية ماهو فيه من حجاب الاشتغال بالبدن وقواه وحواسه . فلو قد خلا من هذا الحجاب وتجرد عنه لرجم إلى حقيقته ، وهو عين الإدراك ، فيعقل كل مُدْرَك.فإذا تجرد عن بعضها خفت شواغله فلابد له من إدراك لحة من عالمه بقدر مأتجرد له، وهو في هذه الحالة قد خفت شواغل الحس الظاهر كلما ، وهي الشاغل الأعظم ، فاستمد لقبول ماهنالك من المدارك اللائقة من عالمه . وإذا أدرك مايدرك من عواله رجع إلى بدنه ، إذ هو مادام في بدنه جساني لايمكنه التصرف إلا بالمدارك الجسمانية ، والمدارك الجسمانية للعلم إنما هي الدماغية والمتصرف منها

<sup>(</sup>۱۰۳۲) يشير بذلك إلى ما ذكره في المقدمة السادسة من الباب الأول في فقرة وحقيقة النبوة ... والكهانة والرؤيا ... ، (انظر صفحات ١١٤ – ٤١٧ . وخاصة ٢١٥ - ٤١٥).

<sup>(</sup>۱۰۳۳) كامة و عالم الأمر » تعبير المصوفيين وذلك أن العالم عندهم عالمان : و عالم الحلق » وهو العالم المدرك بحواسنا وما يمسكن الوصول المليه بعقولنا العادية ؛ و وعالم الأمر » وهو العالم المنيب عنا ولا يمكن إدراك كنهه بعقولنا العادية ، وعلى أساس هذا التقسيم وهذه المدلولات يفسرون قوله تعالى : «ألا له الحلق والأمر » وقوله : و ويسألونك عن الروح قل الروح من أمر ربى » (آية ٥٠ من سورة الإسراء وهي سورة ١٧) .

هوالخيال ، فإنه ينتزع من الصور المحسوسة صوراً خيالية ، ثم يدفعها إلى الحافظة تحفظها له إلى وقت الحاجة إليها عند النظر والاستدلال . وكذلك تجرد النفس مها صوراً أخرى نفسانية عقلية ، فيترقى التجريد من المحسوس إلى المعقول ، والخيال واسطة بينهما . ولذلك إذا أدركت النفس من عالمها ماتدركه ألقته إلى الخيال فيصوره بالصورة المناسبة له ، ويدفعه إلى الحس المشترك فيراه النائم كأنه محسوس ، فيتنزع المدرك من الروح العقلى إلى الحسى . والخيال أيضاً واسطة . هذه حقيقة الرؤيا .

ومن هذا التقرير يظهر لك الفرق بين الرؤيا الصالحة وأضفات الأحلام الكاذبة. فإنها كلها صور في الخيال حالة النوم. لكن إن كانت تلك الصور مقنزلة من الروح العقلي المدرك فهورؤيا ؛ وإن كانت مأخوذة من الصور التي في الحافظة التي كان الخيال أودعها إياها منذ اليقظة فهي أضغاث أحلام.

وأما معنى التعبير فاعلم أن الروح العقلى إذا أدرك مُدْر كه وألقاه إلى الخيال فصوره فإما يصوره في الصور المناسبة لذلك المنى بعض الشيء ، كا يدرك معنى السلطان الأعظم فيصوره الخيال بصورة البحر ، أويدرك العداوة فيصورها الخيال في صورة الحية . فإذا استيقظ وهو لم يعلم من أمره إلا أنه رأى البحر أو الحية فينظر المعبر بقوة التشبيه بعد أن يتيقن أن البحر صورة محسوسة ، وأن المدرك وراءها ، وهو يهتدى بقرائن أخرى تعين له المدرك ، فيقول مثلا هو السلطان ، لأن البحر خلق عظيم يناسب أن يشبه به السلطان . وكذلك الحية يناسب أن تشبه بالعدول مظرها وكذا الأوانى تشبه بالنساء لأنهن أوعية ، وأمثال ذلك ومن المرئى ما يكون صريحاً لا يفتقر إلى تعبير لجلامها ووضوحها أو لقرب الشبه فيها بين الدُرك رشبهه . ولهذا وقع في الصحيح : « الرؤيات ثلاث : رؤيا من الله ، ورؤيامن الملك ، ورؤيامن الشيطان» . فالرؤيا التي من الله مي الصريحة

التي لاتفتقر إلى تأويل؛ والتي من المسلك هن الرؤيا الصادقة تفتقر إلى التعبير؛ والرؤيا التي من الشيطان هي الأضفاث .

واعلم أيضاً أن الخيال إذا ألتى إليه الروح مُدْرَكَه فإنما يصوره في القوالب المعتادة للحس، ما لم يكن الحس أدركه قط فلا يصور فيه . فلا يمكن من و لد أعمى أن يُصور له السلطان بالبحر ، ولاالعدو بالحية ، ولا النساء بالأوانى، لأنه لم يدرك شيئاً من هذه . و إنما يصور له الخيال أمثال هذه في شبهها ومناسبها من جنس مداركه التي هي المسموعات والمشمومات . ولْيَتَحَفَّظُ المَمَرِّ من مثل هذا ، فريما اختلط به التعبير ، وفسد قانونه .

ثم إن علم التمبير علم بقوانين كلية ببنى عليها المعبِّر عبارةً مايُقَصُّ عليه . وتأويله كما يقولون : البحر يدل على السلطان ؛ وفي موضع آخر يقولون البحر يدل على الفيظ؛ وفي موضع آخريقولون البحريدل على الهم والأمر الفادح ومثل ما يقولون الحية تدل على المدو؛ وفي موضع آخر يقولون هي كاتم سر؛وفي موضع آخر يقولون تدل على الحياة . وأمثال ذلك فيحفظ الممبرهذه القوانين الكلية ويمبر في كل موضع بما تقتضيه القرآئن التي تعيِّن من هذه القوانين ماهو أليق بالرؤيا. وتلك القرائن منها في اليقظة ومنها في النوم ومنها ما ينقدح في نفس المعبر بالخاصية التي خلقت فيه : «وكلُّ ميسر لما خلق له» . ولم يزل هذا العلم متناقلا بين السلف. وكان محمد بن سيرين فيه من أشهر العلماء وكتب عنه في ذلك القوانين ، وتناقلها الناس لهذا المهد . وألف الـكرماني فيه من بعدة . ثم ألف المتكلمون المتأخرون وأكثروا . والمتداول بين أهل المفرب لهذا العهد كتب ابن أبي طالب القيرواني من علماء القيروان مثل « الممتم » وغيره ، وكتاب « الإشارة » للسالمي . وهو علم مضيء بنور النبوة للمناسبة بينهما ، كما وقع في الصحيح . والله علام الغيوب .

## ·· العلوم العقلية وأصنافها ١٠٠<sup>٠٠،</sup>

وأما العلوم العقلية التي هي طبيعية للا نسان من حيث إنه ذو فكر فهي غير مختصة بملة، بل يوجد النظر فيها لأهل الملل كلهم ويستوون في مداركهاومباحثها. وهي موجودة في النوع الإنساني منذكان عمران الخليقة . وتسمى هذه العلوم علوم الفلسفة والحكمة . وهيمشتملةعلى أربعةعلوم . الأول علم المنطق،وهوعلم يعصم الذهن عن الخطأ في اقتناص المطالب المجهولةمن الأمور الحاصلة المعلومة، وفائدته تمييز الخطإ من الصواب فيما يلتمسه الناظر في الموجودات وعوارضها ليقف على تحقيق الحق في الكائنات بمنتهى فكره. ثم النظر بعد ذلك عندهم إما في المحسوسات من الأجسام العنصرية والمـكونة عنها من المعدن والنبات والحيوان، والأجسام الفلكيةوالحركات الطبيعية ، والنفس التي تنبعث عنها الحركاتوغير ذلك ، ويسمى هذا الفن بالعلم الطبيعي وهو الثاني منها . و إما أن يكون النظر في الأمور التي وراء الطبيعة من الروحانيات ويسمونه العلم الإلهيوهوالثالث منها. والعلم الرابع وهو الناظر في المقادير . ويشتمل على أربعة علوم وتسمى التعاليم . أولها علم الهندسة وهوالنظر في القادير على الإطلاق: إما المنفصلة من حيث كومها ممدودة؛ أوالمتصَّلة. وهي: إما ذو بعد واحد وهو الخط؛ أو ذو بعدين وهو السطح؛ أو ذو أبعاد ثلاثة وهو الجسم التعليمي. ينظر في هذه المقادير ومايعرض لها إمامن حيث ذاتها أو من حيث نسبة بعضها إلى بعض وثانيها علم الأرتماطيقي (١٥٢٤) وهو معرفة ما يعرض للسكم المنفصل الذي هو العدد، ويؤخذ له من الخواص والعوارض اللاحقة . وثالثها علم الموسيقي وهو معرفة نسب الأصوات والنغم بعضها من بعض وتقديرها بالعدد ، وتمرته معرفة تلاحين الفناء . ورابعهاعلم الهيئة

<sup>(</sup>١٥٣٤) أريتمينيك Arithmétique ( وعربت هذه السكلمة إلى الأرتماطيق أو الأرتماطيق) وهو علم العدد أو الحساب .

وهو تعيين الأشكال للا فلاك ، وحصر أوضاعها وتعددها لـكل كوكب من السيارة ، والقيام على معرفة ذلك من قبل الحركات السهاوية المشاهدة الموجودة لحكل واحد منها ، ومن رجوعها واستقامتها وإقبالها وإدبارها . فهذه أصول العلوم الفلسفية وهي سبعة : المنطق وهو المقدم منهـا ؛ وبعده التعاليم (فالأرتماطيق أولائم الهندسة ثم الهيئة ثم الموسيق)؛ ثم الطبيعيات؛ ثم الإلاهيات (١٥٢٥). ولحكل واحد منها فروع تتفرع عنه : فن فروع الطبيعيات الطب ؛ ومن فروع ولحكل واحد منها فروع تتفرع عنه : فن فروع الطبيعيات الطب ؛ ومن فروع علم العدد علم الحساب والفرائض والمعاملات ؛ ومن فروع الهيئة الأزياج وهي قوانين لحسابات حركات الكواكب وتعديلها للوقوف على مواضعها متى قصد قوانين لحسابات حركات الكواكب وتعديلها للوقوف على مواضعها متى قصد ذلك ؛ ومن فروع النظر في النجوم علم الأحكام النجومية . ونحن نتكلم عليها واحداً بعد واحد إلى آخرها .

واعلم أن أكثر من عنى بها فى الأجيال الذين عرفنا أخبارهم الأمتان العظيمتان فى الدولة قبل الإسلام وهمافارس والروم. فكانت أسواق العلوم نافقة على الديهم على ما بلغنا لما كان ٥٩ العمران موفوراً فيهم ، والدولة والسلطان قبل الإسلام وعصره لهم . فكان لهذه العلوم بحور زاخرة فى آفاقهم وأمصارهم .

وكان للكلدانيين ومن قبلهم من السريانيين ومن عاصرهم من القبط ١١٩٩ عناية بالسحر والنجامة وما يتبعما من الطلاسم، وأخذ ذلك عنهم الأمم من فارسويو نان؛ فاختُصَّهما القبط ١١٩٦ وطمى بحرهافيهم؛ كماوقع فى المَتْـُلُو (١٥٣٥)

<sup>(</sup>ه ٢٥٣) لم يسر هنا على الترتيب الذي سار عليه في الفقرة السابقة بشأن هذه العلوم ، ولو سار عليه لقال : المنطق ؟ ثم الطبيعيات ؟ ثم الإلاهيات ؟ ثم التعاليم وهي أربعة : الهندسة ؟ والأرتماطيق ؟ والموسيق ؟ والهيئة .

<sup>(</sup>١٥٣٠) أي في المقروء في القرآن.

من خبر هاروت وماروت (۱۰۲۰م)، وشأن السحرة (۱۰۲۰م)، وما نقله أهل العلم من شأن البرابي بصعيد مصر. ثم تتابعت الملل بحظر ذلك وتحريمه فَدَرَسَت ۱۲۷ علومه و بطلت كأن لم تكن ، إلا بقايا يتناقلها منتجلو هذه الصنائع ، والله أعلم بصحتها ، مع أن سيوف الشرع قائمة على ظهورها مانعة من اختبارها .

وأما الفرس فكان شأن هذه العاوم العقلية عندهم عظيما و نطاقها متسماً لما كانت عليه دولهم من الضخامة واتصال الملك. ولقد يقال إن هذه العاوم إلما وصلت إلى يونان منهم حين قتل الإسكندر دارا وغلب على مملكة الكينية فاستولى على كتبهم وعلومهم ما لا يأخذه الحصر. ولما فتحت أرض فارس و وجدوا فيها كتباً كثيرة كتب سعد بن أبى وقاص إلى عمر بن الخطاب ليستأذنه فى شأمها و تلقيم المسلمين. فكتب إليه عمر أن اطرحوها في الماء ، فإن يكن ما فيها هدى فقد هدانا الله بأهدى منه ، وإن يكن ضلالا فقد كفانا الله ؟

<sup>(</sup> ١٥٣٥ - ) يشير بذلك إلى قوله تعالى: « واتبعوا ما تتلو الشياطين على مملك سليان ، وما كفر سليان ولسكن ولسكن الشياطين كفروا يعلمون الناس السحر وما أنزل على الملكين ببابل هاروت وماروت ، وما يعلمان من أحد حتى يقولا إنما نحن فتنة فلا تسكفر ، فيتعلمون منهما ما يفر قون به بين المر وزوجه ، وما هم بضارين به من أحدد إلا بإذن الله ، ويتعلمون ما يضرهم ولا ينفعهم ، ولقد علموا لمسن اشتراه ماله في الآخرة من خلاق ، ولبئس ما شرو الم به أنفسهم لو كانوا يعلمون » (آية ١٠٠ من سورة البقرة ، وهي السورة الثانية ، وهذه الآيات خاصة بالسحر عند الكلدانيين ، أو بما يدعبه بعض اليهود من نشأة السحر عند الكلدانيين ، أو بما يدعبه بعض اليهود من نشأة السحر عند الكلدانين).

<sup>(</sup> ١٥٣٥ ) يشير بذلك إلى ما جكاه القرآن الكريم من قصة موسى مع السحرة ، وقد تمكررت هذه القصة في أكثر من سورة لمناسبات وعظات مختلفة . ومن ذلك قوله تعالى : « قالوا ( أى السحرة الذين جمهم فرعون ليتغلب سحرهم على معجزة موسى ) يا موسى إما أن تاقي ولما أن نكون أول من ألق على بل القوا ، فإذا حبالهم وعيصيتهم يخيل إليه من سحرهم أنها تسمى . فأوجس في نفسه خيفة موسى ، قلنا لا تحف إنك أنت الأعلى . وألق ما في عينك تلقف ما صنعوا ؟ لن ما صنعوا كيد ساحر ؟ ولا يفلح الساحرحيث أنى . فألق السحرة سُمجَداً قالوا آمنا برب هرون وموسى ٥٠٠٠ ( آيات ٥٠٣ من سورة طه، وهي سورة ٢٠ ) . وهذه الآيات خاصة بالسحر عند قدماء المصريين .

فطرحوها فى الماء أو فى النار، وذهبت علوم الفرس فيها عن أن تصل إلينا (١٥٣٦) وأما الروم فكانت الدولة مهم ليونان أولا، وكان لهذه العلوم بينهم مجال. رحب، وحملها مشاهير من رجالهم مثل أساطين الحكمة وغيرهم، واختص فيها المشاؤون مهم أصحاب الرواق (١٥٣٧) بطريقة حسنة فى التعليم ؛ كانوا يقرأون فى رواق يظلهم من الشمس والبرد على مازعموا. واتصل فيها سند تعليمهم على

بذلك لأنهم كانوا يتدارسون الفاسفة ويتجادلون و يجادلون في مدرسة أرسطو وتلاميذه . وقد سموا بذلك لأنهم كانوا يتدارسون الفاسفة ويتجادلون و يجادلون في مدرسة الليسيوم (سميت بذلك لبنائها في مكان يسمى الليسيه ) وهم مشاة ، ولأن أرسطو كان يلتى عليهم دروسه وهو يفدو ويروح . وأما كلمة الرواقيين Stoïciame فتطلق على أتباع المذهب الرواقي Stoïciame وهو مذهب زينون السيتيومي Zinon de Citium (ولد ببلدة سيتيوم في أواخر القرن الرابم ق. م.) . وقد سموا بذلك لأنهم كانوا يتدارسون الفلسفة في رواق كبير مقام في ميدان من أكبر ميادن أثبينا . فنحن إذن بصدد مدرستين مختلفتين ومذهب فلسفيين عقلفين . وظاهر عبارة ابن خلاون أنه يجعلهما اسمين لمدرسة واحدة ومذهب واحد . وقد أخذ عليه ذلك سانتلانا إذ يقول في كتابه بالفرنسية عن « تاريخ الذاهب الفلسفية » في أثناء حديثه عن خلط الهرب في مصطلحات الفلسفة : « وأغرب منه ما يوجد في مقدمة في أثناء مديثه عن خلط ابين المشائين والرواقيين ، مع أنهما مدرستان مختلفتان . قاسم المشائين لا يطلق منذ العصور اليونانية القديمة إلا على أصحاب أرسطو ، واسم الرواقيين لا يطلق بالعلى أصحاب زينون » ( ص ، ع من كتاب سانتلانا ) .

ول كن يظهر أن ابن خلدون ومن سار على نهجه من مؤرخى العرب كان لهم ف ذلك بعض المبررات . فقد كان أصحاب زينون (الرواقيون) يتدارسون الفلسفة وهم مشاة كأصحاب أرسطو . وفهذا يقول رودييه في كتابه بالفرنسية « دراسات في الفلسفة الإغريقية » (م٠٨٧) : « استقر زينون في رواق في ميدان من أكبر ميادين أثينا . كان مزدانا بلوحات جيلة . ومن ثم كان يطلق عليه اسم الرواق ذو اللوحات. وقد نسب أصحاب هذا المذهب لملى هذا الرواق فسموا الرواقيين . وكان زينون يعلم في رواقه هذا على طريقة أرسطو فيمالج .سائل الفلسفة وهو ماش يقطع هذا الرواق طولا وعرضا ، ويرافقه في سيره تلاميذه فيمالج . وعاورونه » .

غير أنه ، على الرغم من ذلك ، قد استقر الاصطلاح المشهور على إطلاق اسم المشائين على مدرسة أرسطو وحدها .

أما تفاصيل هذين المذهبين فيضيق المفام عليها ويرجم إليها ف،ولفات الفلسفة اليونانية .

<sup>(</sup>١٥٣٦) لم تثبت هذه القصة عند ثقات المؤرخين، كما لم تثبت قصة أخرى تشبهها بشأن حرق مكتبة الإسكندرية .

ما يزعمون من لدن لقان الحكيم في تلميذه بقراط الدن، ثم إلى تلميذه أفلاطون، ثم إلى تلميذه أفلاطون، ثم إلى تلميذه أرسطو، ثم إلى تلميذه الإسكندر الأفرودسي (١٥٢٨) و تامسطيوس (١٥٢٩) وغيره . وكان أرسطومعلماً للا سكندر ملكهم الذي غلب الفرس على ملكهم، وانتزع الملك من أيديهم . وكان أرسخهم في هذه العلوم قدما وأبعدهم فيها صيتاً ، وكان يسمى المعلم الأول ٢٩٦ فطار له في العالم ذكر .

ولما انقرض أمراليونان وصار الأمرللقياصرة وأخذوا بدين النصر انية، هجروا تلك العلوم كاتقتضيه الملل والشرائع فيها، وبقيت في محفها ودواويها مخلدة باقية في خزائهم، ثم ملكوا الشام، وكتب هذه العلوم باقية فيهم. ثم جاء الله بالإسلام وكان لأهله الظهور الذي لا كفاء ٢٩٠١ له، وابتزوا الروم مُلكَهم فيما ابتزوه للأمم

العرب Alexandre d'Aphrodisias ( نسبة إلى بلدة أفروديسياس ، وهى من بلاد العرب Alexandre d'Aphrodisias ( نسبة إلى بلدة أفروديسياس ، وهى من بلاد آسيا الصنرى في مقاطعة كارى Carie ) ، من أشهر شارحى أرسطو ، وقد نشأ في أواخر القرن الثانى وأوائل الثالث بعد الميلاد . وله مجانب شروحه لكتب أرسطو ونظرياته مؤلفات فلسفية كثيرة منها كتابه عن «القدر والاختيار» Traité du Destin et du Pouvoir وهو المؤلف الذى أهداه للامراطوريين الرومانيين سبتيم القداسي وكارا كالا وقد هاجم في هذا الكتاب المذهب الرواقى ويين أخطاء و ومساوئه .

والإسكندر الأفرودسي هو من شراح أرسطو وليس من تلاميذه المباشرين كما قد توهمه عبارة ابن خلدون ، لأنه يفصله عن أرسطو نحو ستة قرون ( ولد أرسطو سنه ٣٨٤ و روق سنة ٣٢٢ ق م ) .

وصوابه « تامسطيوس » أو « م » و « دار الكتاب اللبنانى » : « تامسطيون » ، وصوابه « تاميسطيوس » أو « تيميسطيوس » (فآخره سين لا نون) Themistius وصوابه « تاميسطيوس » أو « تيميسطيوس » (فآخره سين لا نون) و ٣٠٠ بعد الميلاد في بافلاجونيا Paphlagonie بآسيا الصنرى على الراجح وتوفي بالقسطنطينية سنة ه ٣٩٥، وهو من أشهر شراح أرسطو . وله مجانب شروحه لمظم كتب أرسطو مؤلفات أخرى كثيرة وخمسة وثلاثون مقالا ( أو خطبة Discours ) في الأخلاق والاجتماع ( انظر بريبه ، تاريخ الفلسفة ، الجزء الأول ص ه ٤٤ : Bréhier ؛ ٤٤ له الماندون مقالا ( الماندون طح المنادون طح المنادون طح المنادون طح المنادون والاجتماع ( انظر بريبه ، تاريخ الفلسفة ، الجزء الأول ص ه ٤٤ المنادون المنادون طح المنادون طح المنادون ال

وابتدأ أمرهم بالسداجة والغفلة من الصنائع. حتى إذا تبحبح (١٥٤٠) السلطان والدولة ، وأخذوا من الحضارة بالحظ الذي لم يكن لغيرهم من الأمم ، وتفننوا في الصنائع والعلوم ، تَشُوَّقُوا إلى الاطلاع على هذه العلوم الحُـكُمْ بِيَّةً بما سمعوا من الأساقفة والأقيسَّة ٧٤٩ المعاهدين بعض ذكر منها ، وبما تسمو إليه أفكار الإنسان فيها . فبعث أبو جعفر المنصور إلى ملك الروم أن يبعث إليه بكتب التعاليم ١٥٣٥ مترجمة فبعث إليه بكتاب أوقليدس(١٥٤٠) وبعضَ كتب الطبيعيات ، فقرأها المسامون واطلعوا على مافيها، وازدادوا جرصاً على الظفر بما بقي منها. وجاء المأمون بعد ذلك وكانت له فىالعلم رغبة بما كان ينتحله فانبعث لهذه العلوم حرصاً، وأوفد الرسل على ماوك الروم في استخراج علوم اليونانيين وانتساخها بالخط العربي ، وبعث المترجمين لذلك ، فأوعى منه واستوعب ، وعكف عليها النظار من أهل الإسلام ، وحذَّقوا في فنونها ، وانتهت إلى الغاية أنظارهم فيها، وخالفو اكثيراً من آراء المعلم الأول ٣٩٦، واختصوه بالرد والقبول، لوقوفالشهرة عنده، ودونوا فى ذلك الدواوين ، وأربوا على من تقدمهم فى هذه العلوم . وكان من أكابرهم فى الملة أبو نصر الفاراني ، وأبو على بن سينا بالمشرق، والقاضى أبو الوليد بن رشد، والوزير أبوبكر بن الصائغ بالأندلس ، إلى آخرين بلغوا الغاية في هذه العلوم . واختص هؤلاء بالشهرة والذكر . واقتصر كثيرون على انتحال التعاليم ١٥٣٥ وماينضاف إليها من علوم النِّجامة والسحر والطلسمات. ووقفت الشهرة فيهذا المنتحل على مَسْلُمةً بن أحمد الجريطي من أهل الأندلس وتلميذه ١٣٨٧. ودخل على لللة من هذه العلوم وأهلها داخلة، واستهوت الـكثير من الناس بما جنحوا إليها وقلدوا آراءها والذنب في دلك لمن ارتكبه. «ولو شاء اللهمافملوه (١٥١٠)».

<sup>(</sup>١٥٤٠) تبحبح تمكن فيالمقام والحلول كبحبح ، وممحبوحة المكان وسطه، وهم في مُحْسَبُوحة أو ابتحاح من العيش ، أي في سعة ( من القاموس ) .

<sup>(</sup> ٠٤ ه ١٠) ۚ أوقليدس Euclide من أشهر علماء الهندسة اليونان . وكان أستاذاً بجامعة الإسكندرية القديمة في عهد بطليموس الأول ( ٣٠٦ — ٣٨٣ َ قم ) والمؤلف الذي يشيراليه ابن خلدون هو كتاب الأصول أو المناصر الأولى Les Eléments

<sup>(</sup>١٥٤٠) جلة من آية ٢٧ من سورة الأنعام ، وهي السورة السادسة .

ثم إن المغرب والأندلس لما ركدت ريح العمران بهما وتفاقصت العلوم بتناقصه اضمحل ذلك منها إلا قليلا من رسومه تجدها في تفاريق من الناس وتحت رقبة آن من علماء السنة . ويبلغنا عن أهل المشرق ١١٦٠ أن بضائع هذه العلوم لم تزل عندهم موفورة ، وخصوصاً في عراق العجم وما بعده فيا وراء الهرو ١٢٠٠ ، وأبهم على تَبَج أنه من العلوم العقلية لتوفر عرابهم واستحكام المضارة فيهم . ولقد وقفت بمصر ١١٠٠ على تآليف متعددة لرجل من عظاء هراة من بلاد خراسان يشهر بسعد الدين التفتازاني ، منها في علم المكلام وأصول الفقه والبيان ، تشهد بأن له ملكة راسخة في هذه العلوم ، وفي أثنائها ما يدل له على أن له اطلاعاً على العلوم الحكمية وقدما عالية في سائر الفنون الفقلية. والله يؤيد بنصره من يشاء . كذلك بلغنا لهذا العهد أن هذه العلوم الفلسفية ببلاد الإفرنجة من أرض رومة وما إليها من العدوة الشائية نافقة أن الأسواق، وأن رسومها هناك متعددة ، ومجالس تعليمها متعددة ، ودواوينها جامعة متوفرة ، وطلبتها متسكرة ولله أعلم بما هنالك ، وهو يخلق ما يشاء ويختار .

## ۲۱ — العلوم العددية <sup>۱۲.۹</sup>

وأولها الأرتماطيق ١٥٣٠ وهو معرفة خواص الأعداد من حيث التأليف إما على التوالى أو بالتضعيف. مثل أن الأعداد إذا توالت متفاضلة (١٥٤١) بعدد واحد فإن جمع الطرفين منها مساو لجمع كل عددين بُعندُهما من الطرفين بُعندُ واحد (١٥٤٢). ومثل ضعف الواسطة إن كانت عدة تلك الأعداد فرداً مثلُ الأفراد على تواليها

<sup>(</sup>١٥٤١) وهو مانسميه الآن بالمتواليات العددية .

<sup>(</sup>۱۰٤٣) مثل ه ، ۷ ، ۹ ، ۱۱ ، ۱۱ ، و ا ، فإن هذه أعداد قدتو الت متفاضلة بعدد واحد وهو ۲ ، وجمع الطرفين منهما وها ه + ۱۰ = ۲۰ مساور لجمع کل عددين يبعد کل منهما عن الطرفين بمسافة واحدة. فهو مساو لجمع ۷ + ۱۲ = ۲۰ و مجمع عن الطرفين بمسافة واحدة.

والأزواج على تواليها (١٠٤١). ومثل أن الاعداد إذا توالت على نسبة واحدة (١٠٤١) (بأن) (١٠٤٠) يكون أولها بصف ثانيها ، وثانيها نصف ثانيها الخ ، أو يكون أولها ملك ثانيها وثانيها ثلث ثالثها الخ ، فإن ضرب الطرفين أحدها في الآخر كضرب كل عددين بُعدُها من الطرفين بُعدُ واحد أحدها في الآخر (١٠٤٦) . ومثل مربع الواسطة إن كانت العدة فرداً ، مثل أعداد الزوج في الزوج وذلك مثل المتوالية من اثنين فأربعة فهانية فستة عشر (١٥٤٧) . ومثل ما يحدث من الخواص العددية في وضع المثلثات العددية والمربعات والمخمسات والمسدسات إذا وضعت متتالية في سطورها بأن يجمع من الواحد إلى العدد الأخير ، فتكون مثلثة ، وتتوالى المثلثات هكذا في سطر تحت الأضلاع ، ثم تزيد على كل مثلث ثلث الضلع الذي قبله فتكون قبله ، فتكون مربعة ، وتزيد على كل مربع مثلث الضلع الذي قبله فتكون خمسة وهلم جرا ، وتتوالى الأشكال على تواليها ثم المربع مثلث من تواليها ثم المربعات ثم

<sup>(</sup>١٠٤٥) كلة و بأن ، ساقطة مَنْ جَمِع النَّسْخ ولابد من إثباتها .

<sup>(</sup>۱۰٤٦) مثل ه ، ۱۰، ۲۰، ۲۰، ۲۰، ۱۹۰ فإن حاصل ضرب الطرفين (وهي ه ، ۱۹۰ ) مشاو لحاصل ضرب أي الآخر (وهي ه ، ۱۹۰ ) مساو لحاصل ضرب أي عددين ببعد كل منهماعن الطرفين بمسافة واحدة مثل ۱۰ × ۸۰ = ۸۰۰ و ۲۰ × ۲۰ = ۸۰۰ م ۲۰۰ م ۲۰۰ م ۲۰۰ م ۲۰۰ م ۲۰۰ م

<sup>(</sup>۱۰٤۷) مثل ۲ ، ۶ ، ۸ ، ۱٦ ، فربع العدد المتوسطمنها بين عددين يساوى حاصل ضرب العددين اللذين يكتنفانه . ف ۲۶ = ۱۹ مساو لـ ۲ × ۸ = ۱۹ و ۲۸ = ۱۶ مساو لـ ۲ × ۸ = ۱۹ و ۲۸ = ۱۹ مساو لـ ۲ × ۸ = ۱۹ و ۲۸ = ۱۹ مساو لـ ۲ × ۸ = ۱۹ و ۲۸ = ۱۹ مساو لـ ۲ × ۸ = ۱۹ و ۲۸ = ۱۹ مساو لـ ۲ × ۱۹ = ۱۹ و ۲۸ = ۱

هذا ، وقد وردت العبارة الأخيرة في جميع النسخ محرفة على الوضع التالى: « ومثل مربع الواسطة إن كانت العدة فردا وذلك مثل أعداد زوج الزوج المتوالية من اثنين فأربعة فثمانية فستة عصر » .

المخمسات الخ ؛ وفي طوله كل عدد وأشكاله بالغاً مابلغ. وتحدث في جمعها وقسمة بمضها على بمضها على بمضطولاوعرضاخواصغريبة استقريت منها وتقررت في دواويهم مسائلها . وكذلك ما يحدث للزوج والفرد وزوج الزوج وزوج الفرد وزوج الزوج والفرد ، فإن لسكل منها خواص مختصة به ، فضمنها هذا الفن وليست في غيره .

وهذا الفن أول أجزاء التعاليم ١٥٠٥ وأثبتها ، ويدخل في براهين الحساب . وللحكاء المتقدمين والمتأخرين فيه تآليف . وأكثرهم يدرجونه في التعاليم ولا يفردونه بالتآليف ، فعل ذلك ابن سينا في كتاب الشفاء والنجاة وغيره من المتقدمين . وأما المتأخرون فهو عندهم مهجور إذهو غير متداول ، ومنفعته في البراهين لا في الحساب ، فهجروه لذلك ، بعد أن استخلصوا زبدته في البراهين الحسابية ، كما فعله ابن البناء في كتاب رفع الحجاب . والله سبحانه وتعالى أعلم الحسابية ، كما فعله ابن البناء في كتاب رفع الحجاب . والله سبحانه وتعالى أعلم الأعداد بالضم والتفريق . فالضم يكون في الاعداد بالافراد وهو الجم، وبالتضعيف (بأن) (١٥٠١٥) تضاعف عدداً بآحاد عدد آخر وهذا هو الضرب. والتفريق أيضاً يكون في الأعداد إما بالإفراد مثل إزالة عدد من عدد ومعرفة الباقي وهو الطرح ، يكون في الأعداد إما بالإفراد مثل إزالة عدد من عدد ومعرفة الباقي وهو الطرح ، وسواء كان هذا الضم والتفريق في الصحيح من عدد أو الكسر . ومعني الكسر وسواء كان هذا الضم والتفريق في الصحيح من عدد أو الكسر . ومعني الكسر نسية عدد إلى عدد، و تلك النسبة تسمى كسراً . وكذلك يكون بالف م والتفريق نسية عدد إلى عدد، و تلك النسبة تسمى كسراً . وكذلك يكون بالف م والتفريق نسية عدد إلى عدد، و تلك النسبة تسمى كسراً . وكذلك يكون بالف م والتفريق نسية عدد إلى عدد، و تلك النسبة تسمى كسراً . وكذلك يكون بالف م والتفريق نسية عدد إلى عدد، و تلك النسبة تسمى كسراً . وكذلك يكون بالف م والتفريق في المحيات من عدد أو الكسر و والتفريق في المحيات و التفريق و النفريق و التفريق و المحيات و التفريق و المحيات و التفريق و المحيات و التفريق و المحيات و المحيات و المحيات و التفريق و المحيات و المحي

<sup>(</sup>۱۰٤۷) يظهر أن الحسابكان في اصطلاحهم مقصورا على القواعد الأربع والكسور والجذور ، وأن ماعدا ذلك من مسائل العدكانوا يطلقون عليه الأرتماطيق . والآن تدخل جميع هذه الموضوعات تجت تطاق علم واحد يسمى الأريتميتيك أو علم الحساب .

<sup>(</sup>١٥٤٨) كلة « بأن » غير موجودة في الأصل وإثباتها أولى لنستقيم العبارة .

<sup>(</sup>١٠٤٨ س) كلة « له » غير موجودة في الأصل وإثباتها متعين لتستقيم العبارة .

في الجِذُور ومعناها العددالذي يضرب في مثله فيكون منه المدد المربع، فإن تلك الجذور أيضاً يدخلها الضم والتفريق . وهذه الصناعة حادثة احتيج إليها للحساب فى المعاملات، وألف الناس فيهاكثيراً، وتداولوها في الأمصار بالتعليم للولدان. ومن أحسن التعليم عندهم الابتداء بهالأنها معارف متضحةو براهين منتظمة فينشأ عنها في الغالبعقل مضيء دَرِبٌ على الصواب. وقديقال من أخذ نفسه بتعليم الحساب أول أمره إنه يغلب عليه الصدق ، لما في الحساب من صحة المباني ومناقشة النفس، فيصير ذلك خلقا ويتعود الصدق ويلازمه مذهبا. (١٥٤٩) ومن أحسن التآليف المبسوطةفيها لهذا العهد بالمغربكتاب «الحصار الصغير»، ولابنالبناء المراكشي فيه تلخيصضابط لقوانينأعمالهمفيد، تمشرحه بكتاب سماه «رفع الحجاب» وهو مستغلق على المبتدىء بما فيه من البراهين الوثيقة المباني، وهو كتاب جليل القدر أدركنا المشيخة ١١٦٣ تعظمه، وهوكتاب جدير بذلك ،و إنما جاءه الاستفلاق من طريق البرهان ببيان علوم التعاليم ، لأن مسائلها وأعمالها واضحة كلها، وإذاقصد شرحها فإنما هو إعطاء العلل في تلك الأعمال ، وفي ذلك من العسر على الفهم ما لايوجد في أعمال المسائل ، فتأمله . والله يهدى بنوره من يشاء ، وهو القوى المتين.

(ومن فروعه الجبر والمقابلة). <sup>٣٠٩</sup> وهي صناعة يستحرج بها العدد المجهول من قبل المعلوم المفروض إذا كان بينهما نسبة تقتضى ذلك . فاصطلحوا فيها على أن جعلوا للمجهولات مراتب من طريق التضعيف بالضرب . أولها العدد لأن به يتمين المطلوب المجهول باستخراجه من نسبة المجهول إليه. وثانيهاالشي الأن كل مجهول فهو من جهة إبهامه شيء ، وهو أيضا جدر لما يلزم من تضعيفه في المرتبة

<sup>(1029)</sup> فنظرية « الفوائد الحلقية للعلوم » La Morale des Sciences « الفوائد الحلقية للعلوم التي يظن أنها من نظريات المحدثين من علماء البيداجوجيا قد قال بها ابن خلدون قبل أن يظهر هؤلاء البيداجوجيون بأكثر من أربعة قرون .

الثانية. وثالثها المالوهو أمر مبهم . وما بعد ذلك فعلى نسبةالأس فيالمضروبين . ثم يقع العمل المفروض في المسألة فتخرج إلى معادلة بين مختلفين أو أكثر من هذه الأجناس فيقابلون بعضها ببعض ويجبرون ما فيها من الكسر حتى يصير صحيحاً ويحطون المراتب إلى أقل الأسوس إن أمكن ، حتى يُصير إلىالثلاثةالتي عليها. مدار الجبر عندهم، وهي العدد والشيء والمال. فإن كانت المعادلة بين واحد وواحد تمين فالمال والجذر يزول إيهامه بمعادلة العدد ويتمين . والمال وإنَّ عادلُ الجذور يتمين بعدتها . وإن كانت المعادلة بينواحد واثنين أخرجه العمل الهندسي من طريق تفصيل الضرب في الاثنين وهي مبهمة فيعينها ذلك الضرب المفصل. ولا يمكن المعادلة بين اثنين واثنين. وأكثر ماانتهت المعادلة بينهم إلى ست مسائل؛ لأن المعادلة بين عدد وجذر ومال مفردة أو مركبة تجيىء ستة. وأول من كتب في هذا الفن أنو عبد الله الخوارزمي وبعده أبو كامل شجاع بنأسلم،وجاء الناس على أثره فيه . وكتابه في مسائلهالست منأحسنالكتبالموضوعةفيه. وشرحه كثير من أهل الأندلس فأجادوا ، ومن أحسن شروحاته كتاب القرشي. وقد بلغنا أن بعض أثمة التعاليم من أهل المشرق ١١٢٠ أنهى المعاملات إلى أكثر من هذه الستة الأجناس وبلغها إلى فوق العشرين واستخرج لهاكلها أعمالاً وأتبعه ببراهين هندسية . والله « يزيد في الخلق ما يشاء » ١٣٣٦ ، سبحانه وتعالى .

( ومن فروعه أيضاً المعاملات) "" . — وهو تصريف الحساب في معاملات المدن في البياعات والمساحات والزكوات وسائر ما يعرض فيه العدد من المعاملات، يصرف في ذلك صناعتا الحساب في المجهول و المعلوم و الكسر والصحيح و الجذور وغيرها . و الغرض من تكثير المسائل المعروضة فيها حصول المران و الدربة بتكرار العمل حتى ترسخ الملكة في صناعة الحساب . و لأهل الصناعة الحسابية من أهل الأندلس تآليف فيها متعددة من أشهرها معاملات الزهراوي و ابن السمح وأبي

مسلم بن خلدون(١٩٩٩) من تلميذ١٣٨٢ مسلمة الجريطي وأمثالهم .

( ومن فروعه أيضاً الفرائض) ٢٠٩ . وهي صناعة حسابية في تصحيح السهام لذوى الفروض في الوراثات إذا تعددت وهلك بعض الوراثين وانكسرت سهامه على ورثته، أو زادت الفروض عند اجماعها وتزاحمها على المال كله، أو كان في الفريضة إقرار وإنكار من بعض الورثة ، فيحتاج في ذلك كله إلى عمل يمين به سهام الفريضة من كم تصح ، وسهام الورثة من كل بطن مصحَّحاً حتى تـكون حظوظ الوارثين من المال على نسبة سهامهم من جملة سهام الفريضة ، فيدخلها من صناعة الحساب جزءكبير من صحيحه وكسره وجذره ومعلومه ومجهوله ، وترتب على ترتيب أبواب الفرائض الفقهية ومسائلها ،فتشتمل حينثذ هذه الصناعة على جزء من الفقه ، وهو أحكام الوراثة من الفروض والعول والإقرار والإنكار والوصايا والتدبير (٩١٥،٩) وغير ذلك من مسائلها، وعلى جزءمن الحساب وهو تصحيح السُّهمان ٧٩١ باعتبار الحكم الفقهي. وهي من أَجَلُّ العلوم. وقد يورد أهامًا أحاديث نبوية تشهد بفضلها مثل: « الفرائض ثلث العلم » ، و « أنها أول ما يرفع من العلوم » وغيرذلك. وعندىأنظواهر تلكالأحاديث كلها إنَّا هي في الفرائض العينية كما تقدم لا فرائض الوراثات؛ فإنها أقل من أن تكون في كميتها ثلث العلم (١٥٥٠) ؛ وأما الفرائض العينية فكثيرة .

وقد ألف الناس في هذا الفن قديما وحديثا وأوعبوا . ومن أحسن التآليف فيه على مذهب مالك رحمه الله كتاب ابن ثابت ومختصر القاضي أبى القاسم الحوف وكتاب ابن المنمر والجمدى والصردى وغيرهم . لـكن الفضل للحوف، فـكتابه مقدم على جميعها . وقد شرحه من شيو خناأ بو عبد الله سليان الشطى كبير مشيخة ١٦٦٢

<sup>(</sup>٩ ؛ ٥ ١ب) انظر ماكتبناه عن أبي مسلم عمر بن خلدون الحضرمي في تمهيدنا للمقدمة بصفحة ٨ ؛ من الجزء الأول وبالتعليق رقم ه المدون في هذه الصفحة .

<sup>(</sup>١٥٤٩ -) التدبير في الفقه أن يوضى السيد بأن عبده يكون حرا أو بأناأمنه تكون حرة بعد وفاته .

<sup>(</sup>١٥٥٠) تقدم ذلك في أواخر الفصل الرابع عشر من هذا الباب وهو الحاس بعلم الفرائض ( انظر صفحة ١٠٦١ ) .

فاس فأوضح وأوعب. ولإمام الحرمين فيها تآليف على مذهب الشافعي تشهد باتساع باعه في العلوم ، ورسوخ قدمه . وكذا للحنفية والحنابلة . ومقامات الناس في العلوم مختلفة . والله يهدى من يشاء بمنه وكرمه ، لارب سواه .

#### ٢٢ — العلوم الهندسية ١٢٠<sup>٠٠</sup>

هذا العلم هو النظر في المقادير ، إما المتصلة كالخط والسطح والجسم ، وإما المنفصلة كالأعداد فيما يعرض لها من العوارض الذاتية : مثل أن كل مثلث فزو اياه مثل قائمتين ؛ ومثل أن كل خطين متو ازيين لا يلتقيان في وجهولو خرجًا إلى غير نهاية ؛ ومثل أن كل خطين متقاطمين فالزاويتان المتقابلتان منهما متساويتان ؛ ومثل أن الأربعة مقادير المتناسبة ضرب الأول منهـا في الثالث كضرب الثاني في الرابع... (١٥٥١) وأمثال ذلك. والكتاب المترجم لليونانيين في هذه الصناعة كتاب أوقليدس (١٥٥١) ويسمى كتاب الأصول وكتاب الأركان، وهو أبسطماوضع فيها للمتعلمين، وأول ماترجممن كتاب اليونانيين في الملة أيام أبي جمفر المنصور . ونسخه محتلفة باختلاف المترجمين ، فمنها لحنين بن اسحاق ولثابت بن قرة وليوسف بن الحجاج . ويشتمل على خمس عشرة مقالة : أربع في السطوح ؛ وواحدة في الأقدار المتناسبة ؛ وأخرى في نسب السطوح بعضها إلى بعض ؟ وثلاث في العدد؛ والعاشرة في المنطقات والقوى على المنطقات، ومعناها الجذور؛ وخس في الجسمات. وقد اختصره الناس اختصارات كثيرة كما فعله ابن سينا في تعاليم الشفاء ، أفرد له جرءاً منها اختصه به ، وكذلك ابن الصلت في كتاب

هذا ويظهر أن موضوع الاعداد المتناسبة كان عندهم من مسائل الهندسة وهو يعد الآن من مسائل الحساب .

<sup>(</sup>١٥٥١) هو الـكتاب الذي سبقت الإشارة إليه في صفحة ٢١٢ وفي تعليق (١٥٤٠).

الاقتصاروغيرهم.وشرحه آخرون شروحاً كثيرة.وهومبدأ العلوم الهندسية بإطلاق.

واعلم أن الهندسة تفيد صاحبها إضاءة فى عقله واستقامة فى فكره ؛ لأن براهينها كلها بينة الانتظام ، جلية الترتيب ، لايكاد الغلط يدخل أفيستها لترتيبها وانتظامها ، فببعد الفكر بمارستها عن الخطأ ، وينشأ لصاحبها عقل على ذلك التهييم (١٩٥٢) . وقد زعموا أنه كان مكتوباً على باب أفلاطون : من لمبكن مهندساً فلا يدخلن منزلنا . وكان شيوخنار جمهمالله يقولون : ممارسة علم الهندسة للفكر بمثابة الصابون للثوب الذى يفسل منه الأقذار وبنقيه من الأوضار والأدران ؛ وإنما ذلك لما أشرنا إليه من ترتيبه وانتظامه ١٥٤٩.

( ومن فروع هذا الفن الهندسة المخصوصة بالأشكال الكُرِّيَّة والمخروطات) أن المُ

أما الأشكال الكرّ يَّة ففيها كتابان من كتاب اليونانيين لثاودوسيوس (١٥٥١) وميلاوش (١٥٥١) في سطوحها وقطوعها وكتاب تاودوسيوس مقدم في التعليم على كتاب ميلاوش لتوقف كثير من براهينه عليه . ولابد منهما لمن يريد الخوض في علم الهيئة لأن براهيبها متوقفة عليهما . فالكلام في المهيئة كله كلام في الكرات السهاوية وما يعرض فيها من القطوع والدوائر بأسباب الحركات كما نذكره ، فقد يتوقف على معرفة أحكام الأشكال الكراتية سطوحها وقطوعها .

<sup>(</sup>۲۰۰۲) ﴿ طريق مَـهُــيَـع بَــيِّــن » ( القاموس ) .

<sup>(</sup>۱۰۵۳) هو ليودسيوس Théodose . من أشهر علماء الهندسة اليونان ومن رجال القرن الأول الميلادى . وقد وصل المينا من مؤلفاته ثلاثة كتب باليونانية منها كتابه عن الأشكال الكروية الذي يتحدث عنه ابن خلدون .

<sup>(</sup>۱۰۰۱) هكذا في جميع النسخ وصوابه مينيلاوس Ménélaüs ويسمى مينيلاوس الاسكندرى Ménélaüs للمختدرى Ménélaüs d'Alexandrie وهو من أشهر علماء الهندسة البونان ومن رجال القرن الأول الميلادى. وقد وصل البنا من مؤلفانه ثلاثة كتب بعنوان الأجسام الكروية Sqhériques منرجمة المى اللغة العربية ؟ ومن النرجمة العربية ترجمت إلى اللاتينية .

وأما المخروطات فهو من فروع الهندسة أيضاً ، وهو علم ينظر فيما يقع في الأجسام الخروطة من الأشكال والقطوع ويبرهن على مايمر صلذلك من العوارض ببراهينهندسية متوقفة على التعليم الأول . وفائدتها تظهر فيالصنائعالعملية التي موادها الأجسام مثل النجارة والبناء وكيف تصنع التماثيل الغريبة والهيا كل النادرة، وكيف يتحيل علىجرالأثقال و نقل الهياكل بالهندام١٠٩١ والمَحَال١٠٩٢ وأمثال ذلك. وقدأ فرد بعض المؤلفين في هذا الفن كتاباً في الحيل العملية يتضمن من الصناعات الغرببة والحيل المستطرفة كل عجيبة . وربما استغلق على الفهوم لصعوبة براهينه الهندسية . وهو موجود بأيدى الناس ينسبونه إلى بني شاكر . والله تعالى أعلم ( ومن فروع الهندسة المساحة )٢٠٩. – وهو فن يحتاج إليه في مسح الأرض، ومعناه استخراج مقدار الأرض للعلومة بنسبة شبر أو ذراع أوغيرها أو نسبة أرض من أرض إذا قويست بمثل ذلك . ويحتاج إلى ذلك في توظيف الخراج على المزارع والفُدُن ٢٥٠٠ ويساتين الغراسة وفي قسمة الحوائط والأراضي بين الشركاء والورثة وأمثال ذلك وللناس فيها موضوعات حسنة وكثيرة . والله الموفق للصواب بمنه وكرمه .

(المناظر (۱۰۰۰) من فروع الهندسة ) ". - وهو علم يتبين به أسباب الفلط في الإدراك البصري معرفة كيفية وقوعها بناء على إدراك البصريكون بمخروط شعاعي رأسه يقطعه الباصر وقاعدته المرئى ؛ ثم يقع الغلط كثيرا في رؤية القريب كبيراً والبعيد صغيراً وكذا رؤية الأشباح الصغيرة تحت الماء ووراء الأجسام الشفافة كبيرة ، ورؤية النقط النازلة من المطر خطا مستقيا ، والشعلة (۱۰۵۰) دائرة

<sup>(</sup>ه ه ه ۱) في « ل » و « م » و « دار الـكتاب اللبناني » : « المناظرة » . وهو خطأ وصوابه « المناظر » ؟ وهو مانسميه الآن « الضوء » . — وهو الآن من فروع الطبيمة لامن فروع الهندسة .

<sup>(</sup>١٥٥٦) هكذا في النسخة « التيمورية » وقد وردت هذه السكلمة محرفة في جميع الطبعات المتداولة لملى « السلقة » أو « السلعة » .

وأمثال ذلك فيتبين في هذا العلم أسباب ذلك وكيفياته بالبراهين الهندسية ، ويتبين به أيضاً اختلاف المنظر في القمر باختلاف العروض الذي ينبني عليه معرفة رؤية الأهلة وحصول الكسوفات وكثير من أمثال هذا. وقد ألف في هذا الفن كثير من اليونانيين . وأشهر من ألف فيه من الإسلاميين ابن الهيم . ولغيره فيه أيضاً تآليف . وهو من هذه الرياضة وتفاريعها .

### ٣٧ - عــــلم الهيئة ١٠٠٠٠

وهوعلم ينظر فى حركات الكواك الثابتة والمتحركة والمتحيزة، ويستدل بكيفيات تلك الحركات على أشكال وأوضاع للأ فلاك لزمت عنها هذه الحركات المحسوسة بطرق هندسية ، كا يبرهن على أن مركز الأرض مباين لمركز فلك الشمس بوجود حركة الإقبال والإدبار، وكايستدل بالرجوع والاستقامة للكواكب على وجود أفلاك صفيرة حاملة لها متحركة داخل فلكها الأعظم، وكايبرهن على وجود الفلك الثامن محركة الكواكب الثابتة ، وكا يبرهن على تعدد الأفلاك للكوكب الواحد بتعداد الميوله، وأمثال ذلك . وإدراك الموجود من الحركات وكيفياتها وأجناسها إنما هو بالرصد ؛ فإنا أنما علمنا حركة الإقبال والإدبار به، وكذا تركيب الأفلاك في طبقاتها وكذا الرجوع والاستقامة وأمثال ذلك .

وكان اليونانيون يعتنون بالرصد كثيرا ويتخدون له الآلاث التي توضع ليرصد بها حركة الكوكب المعين ، وكانت تسمى عندهم ذات الحكوى، وصناعة علمها والبراهين عليه في مطابقة حركتها بحركة الفاك منقول بأيدى الناس . وأما في الإسلام فلم تقع به عناية إلا في القليل ، وكان في أيام المأمون شيء منه ، وصنع الآلة المعروفة للرصد المساة ذات الحكك ق ، وشرع في ذلك فلم يتم . ولما مات ذهب رسمه وأغفل ، واعتمد من بعده على الأرصاد القديمة ،

وليست بمفنية لاختلاف الحركات بانصال الأحقاب، وأن مطابقة حركة الآلة في الرصد بحركة الأفلاك والكواكب إنما هو بالتقربب ولايعطى التحقيق، فإذا طال الزمان ظهر تفاوت ذلك بالتقريب.

وهذه الهيئة صناعة شريفة . وليست على مايفهم في المشهور أنها تعطى أن صورة الساوات وترتيب الأفلاك والكواكب بالحقيقة ، بل إنما تعطى أن هذه الصور والهيآت للأفلاك لزمت عن هذه الحركات . وأنت تعلم أنه لا يبعد أن يكون الشيء الواحد لازماً لمختلفين . وإن قلنا إن الحركات لازمة فهو استدلال باللازم على وجود الملزوم ، ولا يعطى الحقيقة بوجه . على أنه علم جليل ، وهو أحد أركان التعاليم ١٥٠٥ . ومن أحسن التآليف فيه كتاب التجسطى ١٥٠٠ منسوب لبطليموس ١٠٢ ، وليس من ملوك اليونان (١٥٠٥ الذين أسماؤهم يطليموس على ماحققه شراح الكتاب . وقد اختصره الأئمة من حكاء الإسلام كا فعله ابن سينا وأدرجه في تعاليم الشفاء ، ولحصه ابن رشداً يضاً من حكاء الإسلام كا فعله ابن سينا وحذف وابن الصلت في كتاب الاقتصار . ولابن الفرغاني هيئة ملخصة قربها وحذف براهيم الهندسية . والله « علم الإنسان ما لم يعلم ١٣٣٣ » ، سبحانه لا إله إلاهو رب العالمين .

( ومن فروعه علم الأزياج ) " " . — وهى صناعة حسابية على قوانين عددية فيما يخص كل كوكب من طريق حركته ، وما أدى إليه برهان الهيئة في وضعه من سرعة وبطء واستقامة ورجوع وغير ذلك ؛ يعرف به مواضع الكواكب في أفلاكها لأى وقت فرض من قِبَل حُسْبان ٢٦٩ حركاتها، على تلك القوانين المستخرجة من كتب الهيئة .

ولهذه الصناعة قوانين كالمقدمات والأصول لها في معرفة ٱلشهور والأيام

<sup>(</sup>١٠٥٧) يقصد الذين حكموا مصر بعد الإسكندر وهم المروفون بالبطالسة .

والتواريخ الماضية ، وأصول متقررة من معرفة الأوجوا لحصيص والميول وأصناف الحركات واستخراج بعضها من بعض ، يضعونها في جداول مرتبة تسهيلا على المتعلمين ، وتسمى الأزباج ، ويسمى استخراج مواضع الكواكب الوقت المفروض لهذه الصناعة تعديلاً وتقويماً . وللناس فيه تآليف كثيرة المتقدمين والمتأخرين مثل البَتّاني (۱۹۰۹) وابن المكاد . وقد عول المتأخرون لهذا العهد بالمغرب على زيج منسوب لابن إسحاق من منجمي تونس في أول المائة السابعة . ويزعون أن ابن إسحاق عول فيه على الرصد وأن يهودياً كان بصقلية ماهراً في المحيثة والتعاليم وكان قد عنى بالرصد وكان يبعث إليه بمايقع في ذلك من أحوال المكواكب وحركاتها . فكان أهل المغرب لذلك عنوا به لوثاقة مبناه على مايزعمون . ولخصه ابن البناء في آخر سهاه المنهاج . فولع به الناس لما سهل من الأعمال فيه . وإنما محتاج إلى مواضع الكواكب من الفلك لتنبني عليها الأحكام النجومية ، وهو معرفة الآثار التي تحدث عنها بأوضاعها في عالم الإنسان من الملك النجومية ، والله الموفق لما يجبه ويرضاه لامعبود سواه .

#### ۲٤ – علم المنطق<sup>٢٠٩ب</sup>

وهو قوانين يعرف بها الصحيح من الفاسد فى الحدود المُعرَّفة للماهيات ، والحجج المفيدة للتصديقات الماسلة الأصل فى الإدراك إنماهو المحسوسات بالحواس الخمس . وجميع الحيوانات مشتركة فى هذا الإدراك من الناطقوغيره. وإنما يتميز الإنسان عنها بإدراك الكليات وهى مجردة من المحسوسات ؛ وذلك

 <sup>(</sup>١٥٥٨) بفتح الباء وتشديد التاء كما ضبطه ابن خلكان ونقله عنه الهوريني في تعليقه
 على هذا الاسم .

<sup>(</sup>١٥٥٨) سيتكلم على ذلك فى الفصــل التاسع والعشرين من هذا الباب بحسب ترتيبنا . وهو الفصل الخاص بعلوم السحر والطلسمات (صفحة ١١٤٧ وتوابعها).

بأن يحصل في الخيال من الأشخاص المتفقة ِ صورة منطبقة على جميع تلك الأشخاص المحسوسة ، وهي السكلي . ثم ينظر الذهن بين تلك الأشخاص المتفقة وأشخاص أخرى توافقها في بعض، فيحصل له صورة تنطبقأ يضاعليهما باعتبار مااتفقا فيه. ولا يزال يرتقي في التجريد إلى الــكل الذي لا يجدَّ كليًّا آخر معه يوافقه ، فيكون لأجل ذلك بسيطاً . وهذا مثل ما يجرد من أشخاص الإنسان صورة النوع المنطبقة عليها ، ثم ينظر بينه وبين الحيوان ويجرد صورة الجنس المنطبقة عليهما ، ثم بينهما وبين النبات إلى أن ينتهى إلى الجنس العالى ، وهو الجوهر ، فلا يجد كلياً يوافقه في شيء فيقف العقل هنالك عن التجريد . ثم إن الإنسان لما خلقالله له الفكر الذىبه يدرك العلوم والصنائع ، وكان العلم إما تصوراً<sup>١٣١٢</sup> للماهیات ویعنی به إدراك ساذج من غیر حكم معه ، و إما تصدیقا ۱۳۱۳ أی حكماً بثبوت أمر لأمر ، فصار سمى الفكر في تحصيل المطلوبات: إما بأن تجمع تلك الكليات بمضها إلى بمض على جهة التأليف ، فتحصل صورة في الذهن كلية منطبقة على أفراد في الخارج ، فتكون تلك الصورة الذهنية مفيدة لمعرفة ماهية تلك الأشخاص ؛ وإما بأن يحسكم بأمر على أمر فيثبت له ويكون ذلك تصديقاً ، وغايته في الحقيقة راجمة إلى التصور ، لأن فائدة ذلك إذا حصل إنما هي معرفة حقائق الأشياء التي هي مقتضي العلم (١٥٥٩). وهذا السعى من الفكر قد يكون بطريق صحيح وقد يكون بطريق فاسد . فاقتضى ذلك تمييز الطريق الذى يسمى به الفكر في تحصيل المطالب العلمية ليتميز فيها الصحيح من الفاسد فكان ذلك قانون المنطق .

وتكلم فيه المتقدمون أول ماتكاموا به جملاً جملاً ومفترقا ، ولم تهذب

<sup>(</sup> ٩ • • ١) أى إن الغاية النهائية من التصديق ترجع إلى التصور ، لأت الذي يفيده المقل من الحسكم على شيء بأنه شيء آخر إنما هو لدراك حقيقة هذا الشيء . فالذي يفيده المقل من الحسكم على الزئبق بأنه معدن مثلا في قولك الزئبق معدن ، هو لمدراك حقيقة الزئبق. ولمدراك حقيقة الزئبق. ولمدراك حقيقة الشيء وماهيته هو التصور .

طرقه ولم تجمع مسائله حتى ظهر في يونان أرسطو ، فهذب سباحثه ، ورتب مسائله وفصوله ، وجعله أول العلوم الحكمية وفاعتها . ولذلك يسمى بالمُعلَّم الأول ٢٩٦٠ . وكتابه المخصوص بالمنطق يسمى النص (١٥٦٠) ، وهو يشتمل على ثمانية كتب: أربعة منها في صورة القياس؛ وأربعة في مادته وذلك أن المطالب التصديقية على أنحاء ، فمها مايكون المطلوب فيه اليقين بطبعه ، ومنها ما يكون المطلوب فيه الظن ، وهو على مراتب . فينظر في القياس من حيث المطلوب الذي يفيده ، وماينبغي أن تكون مقدماته بذلك الاعتبار ، ومن أي جنس يكون من العلم أو من الظن ، وقد ينظر في القياس لا باعتبار مطلوب مخصوص بل من جهة إنتاجه خاصة . وبقال للنظر الأول إنه من حيث المادة و نعني به المادة المنتجة للمطلوب المخصوص من يقين أو ظن ؛ ويقال للنظر الثاني إنه من حيث الصورة وإنتاج القياس على الإطلاق . فكانت لذلك كتب المنطق ثمانية :

الأول في الأجناس العالية التي ينتهى إليها تجريد المحسوسات وهي التي اليس فوقها جنس ويسمى كتاب المقولات .

والثاني في القضايا التصديقية وأصنافها ويسمى كتاب العبارة.

والثالث في القياس وصورة إنتاجه على الإطلاق ويسمى كتاب القياس ،. وهذا آخر النظر من حيث الصورة .

ثم الرابع كتاب البرهان وهو النظر في القياس المنتج لليقين، وكيف يجب أن تكون مقدماته يقينية ، ويختص بشروط أخرى لإفادة اليقين مذكورة فيه، مثل كومها ذاتية وأولية وغير ذلك. وفي هذا الكتاب المكلام في المُعرِّفات والحدود ، إذ المطلوب فيها إنما هو اليقين لوجوب المطابقة بين الحد والمحدود لا تحتمل غيرها ، فلذلك اختصت عند المتقدمين بهذا المكتاب .

<sup>(</sup>١٥٦٠) اسم كتابه د الأورجانون » Organon ومنى هذه الحكامة باليونانية د الآلة » Outil أي إنه آلة تعصم الفكر من الخطأ . فترجمته به بالنس » غير صحيحة .

والخامس كتاب الجدل وهو القياس المفيد قطع المشاغب وإلحام الخصم وما يجب أن يستعمل فيه من المشهورات. ويختص أيضاً من جهة إفادته لهذا الفرض بشروط أخرى من حيث إفادته لهذا الفرض وهي مذكورة هناك. وفي هذا الكتاب يذكر المواضع التي يستنبط منها صاحب القياس قياسه وفيه عكوس القضايا (١٥٦١).

والشادس كتاب السفسطة وهو القياس الذى يفيد خلاف الحتى ويغالط به المناظر صاحبه وهو فاسد. وهذا إنما كتب ليمرف به القياس المغالطي فيحذر منه.

والسابع كتاب الخطابة وهو القياس المفيد ترغيب الجمهور وحملهم على المراد منهم وما يجب أن يستعمل في ذلك من المقالات.

والثامن كتاب الشمر وهو القياس الذى يفيدالتمثيل والتشبيه خاصة للا قبال على شيء أو النفرة عنه ، وما يجب أن يستعمل فيه من القضايا التخيلية

هذه هي كتب المنطق الثمانية عند المتقدمين. ثم إن حكاء اليونانيين بمد أت تهذبت الصناعة ورتبت رأوا أنه لا بد من الكلام في الكليات الخمس المفيدة للتصور (١٠٦٢) فاستدركوا فيها مقالة تختص بها مقدمة بين يدى الفن فصارت تسعا ، وترجمت كلها في الملة الإسلامية . وكتبها وتداولها فلاسفة الإسلام بالشرح كا فعله الفارابي وابن سينا ثم ابن رشد من فلاسفة الأندلس (١٥٦٢). ولابن سينا كتاب الشفاء استوعب فيه علوم الفلسفة السبعة الماراك كليا.

<sup>(</sup>١٥٦١) يشتمل كتاب الجدل نف على عانية كتب.

<sup>(</sup>١٠٦٢) وهي الجنس والفصل والنوع والخاصة والمرض .

<sup>(</sup>١٠٦٣) يرى الإسكندر الأفرودسي ( انظر تعليق ١٥٣٨ )أن كتابي الخطابة والشعر كتابان مستقلان لا يدخلان في « الأورجانون » وأنهها ليسا من البعوث الأصيلة في المنطق . فكتب الأورجانون عنده هي المكتب الستة الأولى فحسب وعلى هذا المذهب يسبر معظم الباحثين وثقاتهم . ولكن عبراح أرسطو في القرن الخامس الميلادي وعلى رأسهم أمونيوس ==

ثم جاء المتأخرون فغيروا اصطلاح المنطق وألحقوا بالنظر في الكليات الخمس ثمرته وهي الكلام في الحدود والرسوم ، نقلوها من كتاب البرهان وحذفوا كتاب المقولات ، لأن نظر المنطق فيه بالعرض لا بالذات ، وألحقوا في كتاب العبارة الكلام في العكسر، لأنه من توابع الكلام في القضايا ببعض الوجوه . ثم تكلموا في القياس من حيث إنتاجه المطالب على العموم لا محسب مادته ، وحذفوا النظر فيه محسب المادة، وهي الكتب الحمسة: البرهان والجدل والخطابة والشعر والسفسطة . ور بما يلم بعضهم باليسير منها إلماماً ، وأغفلوها كأن لم تكن وهي المهم المعتمد في الفن (١٩٦٤) . ثم تكلموا فيما وضعوه من ذلك كلاماً

سوسامبهلیسیوس و داود الآرمنی L'Arménien و بالزر الزرجانون کتاب المدخل أو إیساغوجی افر فریوس الصوری المونیوس یدخل فی الأورجانون کتاب المدخل أو إیساغوجی افرفریوس الصوری Isagoge de Porphyre ( ولد فرفریوس فی مور سنة ۲۳۷ بعد المبلاد و توفی فی روما سنة ۲۰۵ و هو من تلامید أفلوطین Plotin ومن أبرز أعضاء المدرسة الأفلاطونیة الحدیثة ) . و کتاب المدخل هو بحث فی السکلیات الخس و الفصل و النوع و الحاصة و المرض ) . وقد رأی مؤلفه أن معرفة هذه السکلیات خسروری لمعرفة مذه السکلیات فرورجانون ) . و لذلك افتتح کتابه بالعبارة الآتیة : « لما كان من الضروری لمعرفة مذهب أرسطوطالیس فی القولات أن تعرف المنس و انفصل و النوع و الحاصة و المرض ، و كان الملم أرسطوطالیس فی القولات أن تعرف المنس و انفصل و النوع و الحاصة و المرض ، و كان الملم بها ضروریا . . فسأعرض علیك یاخریساریوس ( Chrysarios هو تلمید فرفریوس، و كان عضوا فی مجلس الشبوخ بروما ؟ و هو الذی طلب من أستاذه أن یصنف له مدخلا المی مقولات أرسطو ) بربایا دقیقا لهذه السکلیات » .

وعلى مذهب أمونيوس في إدخال كتاب « ايساغوجي » في « الأورجانون » سار ابن سينا ومعظم فلاسفة العرب: فكانت بحوث المنطق الأرسطوطاليسي عندهم تسعة بحوث: أولها كتاب المدخل أو إيساغوجي ثم السكتب الثمانية التي ذكرها ابن خلدون ( انظر مقالا لساعن الأورجانون وأثره في فلاسفة العرب ، بصحيفة دار العلوم ، عدد ١/ ٤/ ٥٣. — لساعن الأورجانون أرسطو في العالم العربي » وانظار كتاب الدكتور لجبراهيم مدكور بالفرنسية عن « أورجانون أرسطو في العالم العربي » صفحات ١٠ — ١٤ ، Organon d'Aristote dans le Monde Arabe . ١٤ — ١٠ مدق صفحات ١٠ أي مع أنها المهم المعتمد في الفن ؛ لأنها نتعلق بالقياس من حيث صورته . ولا يخنى مقدماته وانطبانها على الواقع . أما البحوث الأخرى فتتعلق بالقياس من حيث صورته . ولا يخنى أن البحث فيه من حيث مادته ومبلغ صدق مقدماته أهم كثيراً من البحث فيه من حيث مادته ومبلغ صدق

وأوضاعه المنتجة - ومن ثم يوجه المحدثون أكبر قسط من عنايتهم إلى منطق المادة أو المنطق التطبيقي ( الذي يشمل مناهيج البحث Méthodologie ) بينها لا يولون المنطق الصورى إلا قسطا يسيرا من اهتمامهم .

مستبحراً ۱۹۲۱ و نظروا فيه من حيث إنه فن برأسه لامن حيث إنه آلة للعلوم، فطال الكلام فيه واتسع . وأول من فعل ذلك الإمام فحر الدين الخطيب ١٤٤٢ ومن بعده أفضل الدين الخونجي ، وعلى كتبه معتمدالمشارقة لهذا العهد، وله في هذه الصناعة كتاب كشف الأسرار وهو طويل، واختصر فيها مختصر «الموجز» وهو حسن في التعليم ، ثم مختصر «الجل» (١٥٠٥٠) في قدر أربعة أوراق أخذ بمجامع الفن وأصوله، فتداوله المتعلمون لهذا العهد فينتفعون به ، وهجرت كتب المتقدمين وطرقهم كأن لم تكن ، وهي ممتلئة من ثمرة المنطق وفائدته كا قلناه ١٥٦٤. والله الهادي للصواب .

#### ٢٥ – الطبيعيات

وهو علم يبحث عن الجسم من جهة ما يلحقه من الحركة والسكون ، فينظر في الأجسام السهاوية والعنصرية وما يتولد عمه امن حيوان و إنسان و نبات ومعدن وما يتكون في الأرض من العيون والزلازل ، وفي الجو من السحاب والبخار والرعد والبرق والصواعق وغير ذاك ، وفي مبدأ الحركة للأجسام وهو النفس على تنوعها في الإنسان و الحيوان والنبات . وكتبأر سطو فيه موجودة بين أيدى الناس (١٥٦٥) ترجمت مع ما ترجم من علوم الفلسفة أيام المأمون ، وألف الناس على حذوها . وأوعب من ألف في ذلك ابن سينا في كتاب الشفاء جمع فيه العلوم السبعة ٥٠٥٠ وأوعب من ألف في ذلك ابن سينا في كتاب الشفاء جمع فيه العلوم السبعة ٥٠٥٠

<sup>(</sup>١٥٦٥) من أشهر كتب أرسطو في هذه الموضوعات الكتب الأتية : « الطبيعة »

و « السماء » و « الميتيورولوجيا » ( الأرصاد الجوية ) و « النفس » و « الميكانيكا » ( أو قوانين الحركة ) و « تاريخ الحيوانات » .

La Physique: Le Ciel; La Météorologie : L Ame; La Mécanique; L'Histoire des Animanx

للفلاسفة كما قدمنا، ثم لحصه في كتاب النجاة (١٥٦٦)، وفي كتاب الإشار ات (١٥٦٦)، وكأنه يخالف أرسطو في الكثير من مسائلها ويقول برأيه فيها. وأما ابن رشد فلخص كتب أرسطو وشرحها متبعاً له غير مخالف. وألف الناس في ذلك كثيراً؛ لكن هذه هي المشهورة لهذا العهد والمتبرة في الصناعة. ولأهل المشرق عناية بكتاب الإشار ات (١٥٦٦ لابن سينا، وللإمام ابن الخطيب المخال عليه شرح حسن، وكذا الآمدي، وشرحه أيضا نصير الدين الطوسي المعروف بخواجه، من أهل المشرق، وبحث مع الإمام في كثير من مسائله فأوفي على أنظاره و بحو ثه. «وفوق كل ذي علم عليم ١٩٦٩»، «والله يهدي من يشاء إلى صراط مستقيم ال١٥٦٥).

# ٢٦ - علم الطب ١٢٠٩

ومن فروع الطبيعيات صناعة الطب وهي صناعة تنظر في بدن الإنسان من حيث يمرض ويصح ، فيحاول صاحبها حفظ الصحة وبرء المرض بالأدوية والأغذية ، بعدأن يتبين المرضالا يخص كل عضو من أعضاء البدن ، وأسباب تلك الأمراض التي تنشأ عنها ، وما لكل مرض من الأدوية ، مستدلين على ذلك بأمرجة الأدوية وقواها ، وعلى المرض بالعلامات المؤذنة بنضجه وقبوله الدواء أولا في السجية والفصلات والنبض ، محاذين لذلك قوة الطبيعة ، فإنها المدبرة في حالتي الصحة والمرض ، وإنما الطبيب يحاذيها ويعينها بعض الشيء المدبرة في حالتي الصحة والمرض ، وإنما الطبيب يحاذيها ويعينها بعض الشيء بحسب ماتقتضيه طبيعة المادة والفصل والسن ويسمى العلم الجامع لهذا كله علم الطب.

<sup>(</sup>٣٦ م ١٠) يعدكتاب الإشارات كتاباً مستقلا عن الشفاء في أسلوبه وتركيبه وطريقة عرضه المحاصة . وجانب الابتكار والشخصية فيه أوضح . وإن كان يلتق مع الشفاء في معالجته أقسام الفلسفة الرئيسية من منطق وطبيعة وميتافيريقا . وإذا كانت قد أهملت فيه الرياضة فقد حلى محلها التصوف. ومع ذلك لا يوجد خلاف بين الكتابين في الأفكار الجوهرية والنظريات الرئيسية .

<sup>(</sup>١٥٦٦<) آخر آية ٢١٣ من سورة البقرة ، وهي السورة الثانية .

ور بما أفردوا بعض الأعضاء بالكلام وجعلوه علماً خاصاً كالعين وعللها وأكحالها. وكذلك ألحقوا بالفن من منافع الأعضاء (١٥٦٧) ومعناها المنفعة التي لأجلها خلق كل عضو من أعضاء البدن الحيواني ، وإن لم يكن ذلك من موضوع علم الطب، إلا أنهم جعلوه من لواحقه وتوابعه .

وإمام هذه الصناعة التي ترجمت كتبه فيها من الأقدمين جالينوس. يقال أنه كان معاصراً لعيسى عليه السلام، ويقال إنه مات بصقاية في سبيل تغلب ومطاوعة اغتراب (١٥٦٨)، وتآليفه فيها هي الأمهات التي اقتدى بها جميع الأطباء بعده. وكان في الإسلام في هذه الصناعة أثمة جاءوا من وراء الغاية، مثل الرازى والمجوسي وابن سينا، ومن أهل الأبدلس أيضاً كثير وأشهرهم ابن زهر. وهي لهذا العهد في المدن الإسلامية كأنها نقصت لوقوف العمران وتناقصه، وهي من الصنائع التي لا تستدعيها إلا الحضارة والترف كما نبينه بعد (١٥١٩).

(فصل) "وللبادية من أهل العمر ان طب ببنو نه في غالب الأمر على تجربة قاصرة على بمض الأشخاص متوارثاً عن مشايخ الحي وعجائزه. وربما يصح منه البعض إلا أنه ليس على قانون طبيمي ، ولا على موافقة المزاج. وكان عند العرب من هذا

وهوالأساس المبنى عليه فن الطب. ويظهر أن فيهذه الجملة تحريقا ، وصوابها: وكذلك المقوا بالطب فن منافع الأعضاء . وصوابها: وكذلك المقوا بالطب فن منافع الأعضاء . (١٥٦٨) جالينوس Claude Galien من أشهر علماء البونان ولد ببلدة برجام Pergame من بلاد آسيا الصغرى سنة ١٣١ بعد الميلاد ، وتوفى في روما على الأرجح حوالى سنة ٢١٠ . وقد درس الطب في برجام وقور تقة وبالأخص في الإسكندرية، ومارس الطب في برجام وفي روما . وقد رحل من روما حوالى سنة ١٦٨ ، على أثر وباء انتشر فيها ، إلى مدينة اكويلي Aquilée حيث التي بقيصرى روما حيث كانا يستعدان لقتال الجرمان . ولما رجعالى روما تبهما جالينوس ، وأقام بقية حياته في روما تحت حكم القياصرة كومود و پرتيناكس وسبتيم القاسي Commode, Pertinax, Septime — Sévere ومن هذا يتبين أن جميم ما ذكره ابن خلدون بشأنه بمير صحيح .

<sup>(</sup> ٢٠٦٥) بين ذلك فيها سبق في الفصل التاسع والعشرين من الباب الخامس ، وعنوانه « فصل في صناعة الطب وأنها محتاج إليها في الحواضر والأمصار دون البادية » . — ولعل هذا الباب كان في التحرير الأول للمقدمة متأخرا عن الباب السادس ، ثم قدمه عليه بدون أن يغير هذه الفقرة .

الطب كثير، وكان فيهم أطباء معروفون كالحارث بن كَلَدَة (١٠٧٠) وغيره. والطب المنقول في الشرعيات من هذا القبيل، وليس من الوحى في شيء، وإنما هو أمر كان عادياً للعرب ووقع في ذكر أحوال النبي صلى الله عليه وسلم من نوع ذكر أحواله التي هي عادة وجبلة، لا من جهة أن ذلك مشروع على ذلك النحو من العمل فإنه صلى الله عليه وسلم إنما بمث ليعلمنا الشرائع ، ولم يبعث لتمريف الطب فإنه صلى الله عليه وسلم إنما بمث ليعلمنا الشرائع ، ولم يبعث لتمريف الطب ولا غيره من العاديات، وقد وقع له في شأن تلقيح النخل ما وقع ، فقال أنتم أمور دنيا كر (١٠٧١). فلا ينبغي أن يحمل شي، من الطب الذي وقع في الأحاديث الصحيحة المنقولة على أنه مشروع ؛ فليس هناك ما يدل عليه ؛ اللهم الأحاديث الصحيحة المنقولة على أنه مشروع ؛ فليس هناك ما يدل عليه ؛ اللهم إلا إذا استعمل على جهة النبرك وصدق العقد الإيماني ، فيكون له أثر عظيم في النفع ، وليس ذلك في الطب المزاجي ، وإنما هو من آثار الكلمة الإيمانية ، في النفع ، وليس ذلك في العسل ، والله الهادي إلى الصواب لارب سواه .

#### ٧٧ — الفلاحة ١٢٠٩ب

هذه الصناعة من فروع الطبيعيات وهى النظر فى النبات من حيث تنميته ونشؤه بالستى والملاج وتعهده بمثل ذلك . وكان للمتقدمين بها عناية كبيرة ، وكان النظر فيها عندهم عاماً فى النبات من جهة غرسه وتنميته ومن جهة خواصه

العرب المشهور ( انظر تعليق المتعلقة من الأرض وبها سمى والد الحرث بن كلدة طبيب العرب المشهور ( انظر تعليق المم المعابى مشهور . ( ١٩٧١) أصل هذه القصة ما رواه رافع ابن خديج رضى الله عنه قال : قدم رسول الله صلى الله عليه وسلم المدينة وهم يأبرون النخل ( أبر النخل والزرع يأبره بضم الباء وكسرها أبراً ولمباراً ولمبارة لقحة وأصلحه ، و أبره تأبيرا بالتشديد مبالغة وتكثير . – من القاموس والمصباح ) فقال : ما تصنعون ؟ قالوا : شيئاً كنا نصنعه ، فقال لعلميكم لو لم تصنعوه لكان خيراً . فتركوه ، فنفضت ( يقال نفضت الشجرة حملها لمذا ألقته من آفة بها ، ونفضت الورق نفضا أسقطته — والمعنى لم تثمر ) . فذ كر له ذلك . فقال : لم عا أنا بصر ؟ لذا أخبرتكم بشىء من رأين فإنما أنا بيسر ؟ لذا أخبرتكم بشىء من أمردينكم فخذوا به ، وإذا أمرتكم بشىء من رأين فإنما أنا بيسر » (أخرجه مسلم في من أمردينكم فخذوا به ، وإذا أمرتكم بشىء من رأين فإنما أنا بيسر » (أخرجه مسلم في من أمردينكم فخذوا به ، وإذا أمرتكم بشىء من رأين فإنما أنا بيسر » وادنا أعمر دنياكم » . (انظر مقالنا عن « حديث تأبيراانخل وما يرشد المه » و عدد أكتوبر سنة ١٩٦٣ من مجاة «منبر الإسلام» ) .

وروحانيته ومشاكلتها لروحانيات الكواكب والهياكل المستعمل ذلك كله في باب السحر . فعظمت عنايتهم به لأجل ذلك . وترجم من كتب اليونانيين كتاب الفلاحة النبطية منسوبة لعلماء النبط ، مشتملة من ذلك على علم كبير . ولما نظر أهل الملة فيما اشتمل عليه هذا الكتاب ، وكان باب السحر مسدودا ، والنظر فيه محظورا ، فاقتصروا منه على الكلام في الهنبات من جهة غرسه وعلاجه ومايمرض له في ذلك ، وحذفوا الكلام في الفن الآخر منه جملة . واختصر ابن العوام كتاب الفلاحة النبطية على هذا المهاج ، وبقى الفن الآخر منه منه مغفلا ، نقل منه مسلمة في كتبه السحرية أمهات من مسائله كما نذكره عند الكلام على السحر إن شاء الله تعالى .

وكتب المتأخرين في الفلاحة كثيرة ولايعدون فيها الكلام في الغراس والعلاج وحفظ النبات من حوائجه وعوائقه ومايعرض في ذلك كله، وهي موجودة .

### ۲۸ – علم الالاهيات <sup>۱۲۰۹ب</sup>

وهوعلم ينظر فى الوجو دالمطلق. فأولا فى الأمور العامة للجسمانيات والروحانيات من الماهيات والوحدة والكثرة والوجوب والإمكان وغير ذلك ؛ ثم ينظر فى مبادى الموجودات وأنها روحانيات؛ ثم فى كيفية صدور الموجودات عنهاومراتبها ؛ ثم فى أحوال النفس بعد مفارقة الأجسام وعودها إلى المبدأ . وهو عنده علم شريف يزعون أنه يوقفهم على معرفة الوجود على ماهو عليه ، وأن ذلك عين السعادة فى زعمهم . وسيأتى الرد عليهم وهو تال للطبيعيات فى ترتيبهم . ولذلك يسمونه علم ماورا والطبيعة وكتب المعلم الأول ٢٩٦٠ فيه موجودة بين أيدى الناس (١٥٧٢) ،

١ ٧ ٢ ١ ) لأرسطو ف ذلك كتاب مشهور هو « الميتافيريقا » ( أي ماورا ، الطبيعة ) .

ولحصه ابن سينا في كتاب الشفاء والنجاة أما وكذلك الحصه ابن رشد من حكماء الأندلس. ولما وضع المتأخرون في علوم القوم ودونوا فيها وردعليهم الغزالي مارد منها ، ثم خلط المتأخرون من المتكامين مسائل علم السكلام بمسائل الفلسفة، لعروضها في مباحثهم وتشابه موضوع علم السكلام بموضوع الآلهيات ومسائله بمسائلها ، فصارت (١٥٧٢) كأنها فن واحد . ثم غيروا ترتيب الحكماء في مسائل الطبيعيات والآلهيات وخلطوهما فنا واحداً قدموا الكلام في الأمور العامة ، ثم اتبعوه بالجسمانيات وتوابعها إلى آخر العلم كما فعله الإمام ابن الخطيب المحافق المباحث المشرقية ، وجميع من بعده من علماء السكلام .

وصار علم السكلام مختلطا بمسائل الحسكة وكتبه محشوة بها كأن الغرض من موضوعها ومسائلها واحد، والتبس ذلك على الناس وهو غير صواب؛ (١٥٧١) لأن مسائل علم الكلام إبما هي عقائد متلقاة من الشريعة كما نقلها السلف من غير رجوع فيها إلى العقل ولا تعويل عليه، بمهنى أنها لا تثبت إلابه، (١٥٧٥) فإن العقل معزول عن الشرع وأنظاره؛ وما تحدث فيه المتكامون من إقامة الحجج فليس بحثا عن الحق فيها، فالتعليل بالدليل بعد أن لم يكن معلوما هو شأن الفلسفة، بل إلما هو التماس حجة عقلية تعضد عقائد الإيمان ومذاهب السلف فيها، وتدفع شبه أهل البدع عنها الذين زعموا أن مداركهم فيها عقلية، وذلك بعد أن تفرض محيحة بالأدلة النقلية كما تلقاها السلف واعتقدوها: وكثير ما بين المقامين. وذلك أن مدارك صاحب الشريعة أوسع لاتساع نطاقها عن مدارك الأنظار العقلية، فهي فوقها ومحيطة بها لاستمدادها من الأنوار الآلهية، فلا تدخل تحت قانون النظر الضعيف والمدارك المحاط بها. فإذا هدانا الشارع إلى مُدْرك فينبغي أن نقدمه النظر الضعيف والمدارك المحاط بها. فإذا هدانا الشارع إلى مُدْرك فينبغي أن نقدمه

<sup>(</sup>١٥٧٣) الأصع حذف الفاء ، وكثيراً ما يزيدها ابن خلدون في مثل هذا التركيب .

<sup>(</sup>١٥٧٤) سقطت كلة « غير » من « ل » و « دار الكتب اللبنا في » ؛ فاتقلب المني إلى الشعة .

<sup>(</sup>١٥٧٥) تصوير للأمور التي يعول فيها على العقل.

على مداركنا ونتق به دونها ، ولاننظر في تصحيحه بمدارك المقل ولوعارضه ، بل نعتمد ما أمرنا يه اعتقاداً وعلما ، ونسكت عما لم نفهم من ذلك ونفوضه إلى الشارع و نعزل العقل عنه . والمتكلمون إنما دعاهم إلى ذلك كلام أهل الإلحادف معارضات العقائد السلفية بالبدع النظرية ، فاحتاجوا إلى الرد عليهم من جنس معارضتهم ، واستدعى ذلك الحجج النظرية ، ومحاذاة العقائد السلفية بها .

وأما النظر في مسائل الطبيعيات والآلهيات بالتصحيح والبطلان فليس من موضوع علم الكلام، ولامن جنس أنظار المسكلمين. فاعلم ذلك لتميز به بين الفنين فإنهما مختلطان عند المتأخرين في الوضع والتأليف. والحق مفايرة كل مهما لصاحبه بالموضوع والمسائل. وإنما جاء الالتباس من اتحاد المطالب عند الاستدلال، وصار احتجاج أهل الكلام كأنه إنشاء لطلب الاعتداد بالدليل، وايس كذلك بل إنما هو رد على الملحدين، والمطلوب مفروض الصدق معلومه. كذا جاء المتأخرون من غلاة المتصوفة المتكلمين بالمواجد أيضاً فحلطوا مسائل الفنين بفنهم وجعلوا السكلام واحداً فيها كلمهم في النبوات والاتحاد والحلول والوحدة وغير ذلك. والمدارك في هذه الفنون الثلاثة متفايرة مختلفة وأبعدها من جنس الفنون والعلوم مدارك المتصوفة الأنهم يدعون فيهاالوجدان ويفرون عن الدليل والوجدان بعيد عن المدارك العلميه وأبحاثها وتوابعها كا ويفرون عن الدليل والوجدان بعيد عن المدارك العلميه وأبحاثها وتوابعها كا بيناه ونبينه. والله أعلم بالصواب.

## ۲۹ – علومالسحروالطلسمات <sup>۱۲۰۹ب</sup>

هى علوم بكيفية استعدادات تقتدر النفوس البشرية بها على التأثيرات في عالم المناصر ، إما بغير معين أو بمعين من الأمور السماوية: والأول هو السحر؛ والتابى هو الطلسمات . ولما كانت هذه العلوم مهجورة عند الشرائع لما فيها من الضرر

ولما يشترط فيها من الوجهة إلى غيرالله من كوكب أو غير مكانت كتبها كالمفقود بين الناس ، إلا ماوجد في كتب الأمم الأقدمين فيها قبل نبوة موسى عليه السلام ، مثل النبط الكلدانيين ، فإن جميع من تقدمه من الأنبياء لم يشرعوا الشرائع ولاجاءوا بالأحكام، إنماكانت كتبهم مواعظ وتوحيداً لله وتذكيراً بالجنة والنار . وكانت هذه العلوم في أهل بابل من السريانيين والـكلدانيين ، وفى أهل مصر من القبط وغيرهم ، وكان لهم فيها التآليفوالآثار،ولم يترجم لنا من كتبهم فيها إلا القليل مثل الفلاحة النبطية من أوضاع أهل بابل. فأخذ الناس منها هذا العلم وتفننوا فيه،ووضعت بعدذلكالأوضاع مثل مصاحف الكواكب السبعة وكتاب طمطم الهندي في صور الدرج والكواكب وغيرهم. ثم ظهر بالمشرق جابر بنحيان كبير السحرة في هذه الملة فتصفح كتب القوم واستخرج الصناعة ، وغاص على زبدتها واستخرجها ووضع فيها غيرهامن التآليف،وأكثر الـكلام فيها وفي صناعة السيمياء لأنها من توابعها ، لأن إحالة الأجسام النوعية من صورة إلى أخرى إنما يكون بالقوة النفسية لا بالصناعة العملية، فهو من قبيل السحر كما نذكره في موضعه . ثم جاء مسلمة بن أحمدالمجريطي إمام أهل الأندلس في التماليم والسحريات فلخص جميع تلك الكتب وهذبها وجمع طرقها في كتابه الذي سماه « غاية الحـكيم » . ولم يكتب أحد في هذا العلم بعده .

ولنقدم هنا(۱۰۷۰) مقدمة يتبين بها حقيقة السحر . وذلك أن النفوس البشرية وإن كانت واحدة بالنوعفهى مختلفة بالخواص . وهي أصناف ، كل صنف محتص مخاصية لاتوجد(۱۰۷۰م) في الصنف الآخر ، وصارت تلك

<sup>(</sup> ١٥٧٥ ) هكذا في جميع النسخ . وفي النسخة «التيمورية» « ولنقدم منها ، أى من « غاية الحكيم » لمسلمة المجريطي . ويظهر أن النسخ المتداولة هي الصحيحة ؛ لأنما سيذكر « لا يظهر فيه أنه ينقله تقلا عن كتاب .

<sup>( •</sup> ٧ • ١ ح ) فى الطبعات المتداولة : «كل صنف مختص بخاصيةواحدة بالنوع لأنو جد. . » . ويظهر أن كلمَى « واحمة بالنوع » مقحمتان .

الخواص فطرة وجبلة لصنفها . فنفوس الأنبياء عليهم الصلاة والسلام لها خاصة تستعد بها للمعرفة الربانية ومخاطبة الملائكة عليهم السلام عن الله سبحانه وتعالى كا مر ، وما يتبع ذلك من التأثير في الأكوان . [ ونفوس السحرة لها خاصية التأثير في الأكوان . [ ونفوس السحرة لها خاصية التأثير في الأكوان] واستجلاب روحانية الكواكب للتصرف فيها والتأثير بقوة نفسانية أو شيطانية . فأما تأثير الأنبياء فيمدد إلهي وخاصية ربانية . ونفوس الكهنة لها خاصية الاطلاع على المفيبات بقوى شيطانية . وهكذا كل صنف مختص بخاصية لاتوجد في الآخر .

والنفوس الساحرة على مراتب ثلاثة يأتى شرحها . فأولها المؤثر بالهمة فقط من غير آلة ولامعين ، وهذا هو الذى تسميه الفلاسفة السحر . والثانى بمعين من مزاج الأفلاك أو العناصر أو خواص الأعداد ويسمونه الطلسمات، وهو أضعف رتبة من الأول . والثالث تأثير في القوى المتخيلة من يعمد صاحب هذا التأثير إلى القوى المتخيلة فيتصرف فيها بنوع من التصرف ويلتى فيها أنواعاً من الخيالات والحاكاة وصوراً مما يقصده من ذلك، ثم ينزلها إلى الحس من الرائين بقوة نفسه المؤثرة فيه ، فينظر الراؤون كأنها في الخارج وليس هناك شيء من ذلك؛ كا يحكى عن بعضهم أنه يرى البساتين والأنهار والقصور وليس هناك شيء من ذلك؛

هذا تفصيل مراتبه . ثم هذه الخاصية تكون فى الساحر بالقوة شأن القوى البشرية كلما ؛ وإنما تخرج إلى الفعل بالرياضة . ورياضة السحر كلما إنما تكون بالتوجه إلى الأفلاك والكواكب والعوالم العلوية والشياطين بأنواع التعظيم والعبادة والخضوع والتذلل ، فهى لذلك وجهة إلى غيرالله وسجود له. والوجهة إلى غير الله كفر . فلهذا كان السحر كفراً . والكفر من مواده وأسبابه كما

<sup>(</sup>١٥٧٦) المحصور بين القوسين ساقط من جميع الطبعات المتداولة . وقد عُمرنا عليه في النسخة د التيمورية » ، وبدونه يكون الـكلام لغواً .

رأيت . ولهذا اختلف الفقهاء في قتل الساحر هل هو لكفره السابق على فعله أو لتصرفه بالإفساد وما ينشأ عنه من الفساد في الأكوان : والسكل حاصل منه.

ولما كانت المرتبتان الأوليان من السحر لها حقيقة في الخارج، والمرتبة الأخيرة الثااثة لاحقيقة لها ، اختلف العلماء في السحر هل هو حقيقة أو إيما هو تخييل : فالقائلون بأن له حقيقة نظروا إلى المرتبتين الأوليين ؛ والقائلون بأن لاحقيقة له نظروا إلى المرتبة الثالثة الأخيرة . فليس بينهم اختلاف في نفس الأمر ، بل إيما جاء من قبل اشتباه هذه المراتب . والله أعلم .

واعلم أن وجود السحر لامرية فيه بين المقلاء من أجل التأثير الذي ذكرناه، وقد نطق به القرآن. قال الله تعالى: «ولكن الشياطين كفروا يعلمون الناس السحر، وماأنزل على الملكين ببابل هاروت وماروت، وماكيقلمان من أحد حتى يقولا إنما نحن فتنة فلا تسكفو، فيتعلمون منهما مايفرقون به بين المرء وزوجه، وماهم بضارين به من أحد إلا بإذن الله و ماهم و لا يفعله، وجعل سحره صلى الله عليه وسلم حتى كان يخيل إليه أنه يفعل الشيء ولا يفعله، وجعل سحره في مُشط ومُشاقة (١٥٧٧) وجُن (١٥٧٥) طَلْعَة (١٥٧٥) و ودن في بثر ذَرْ وان (١٥٠٥) فأنزل الله عز وجل عليه في المعود ذين . « ومن شر النفاثات في العقد » . قالت

<sup>(</sup>١٥٧٧) « المُشَافِه كَثَمَامة ما سقط من الشعر عند المشط ، ( القاموس ) .

<sup>(</sup>١٥٧٨) أَلِحُكُ ۖ بَالضَّم وعاء الطلَّم في النَّجَل أَى غَشَاؤُه ( مَنَ القَامُوسَ ) •

<sup>(</sup> ٧٩ م ١ ) الطلم بالفتح ما يطلع من النخلة ثم يصير ثمرا إن كانت أنى ؛ وإن كانت النخلة ذكرا لم يصر ثمراً وبترك على النخلة أياما معلومة حتى يصيرفيه شيء أبيض مثل الدقيق فتلقح به الأنى ( المصباح ) . والجف في الحديث طلم نخلة ذكر لا أنى كما جاه ذلك بالنص في رواية البخارى التي سنذكرها .

<sup>(</sup>۱۰۸۰) • ذروان بفتح الذال وسكون الراء ، وفي نسخة ذي أروان بزيادة ذي وبهمزة بدل الذال، بثر بالمدينة في بستان بني زريق ، من حاشية السندي على البخاري). - • و بترذروان بسدينة ، أو هو ذو أروان بسكون الراء و يمل بتحريك أصح » ( القاموس ) .

عائشة رضى الله عنها: فكان لا يقرأ على عقدة من تلك العقد التي سحر فيها إلا انحلت (١٥٨١).

(۱۵۸۱) وردت هذه القصة في صحيح البخاري في باب الشرك والسحر ( الجزء الرابع صفحتي ۱۲ ، ۱۶ ) بروايتين :

(إحداها) حدثى عبد الله بن محمد ٥٠٠ عن عائشة رضى الله عنها قالت كان رسول الله عليه وسلم أسحر حتى كان يرى أنه يأتى النساء ولا يأتيهن (أى كان يهم به ولكنه لا يفعله ، أو كان يخيسل إليه ذلك ) . — قال سفيان وهذا أشد ما يكون من السحر لمذا كان كذا . — فقسال ياعائشة أعلمت أن الله قد أفتياني فيها استفتيته فيه . لذا كان الرسول عليه السلام ، قد توجه إلى الله ودعاه كا ورد ذلك بالنص في الرواية الأخرى التي سنذ كرها) : أتاني رجلان (أى في المنام أو في حلم اليقظة أو في اليقظة . — والرجلان جبريل وميكائيل كا جاء في حاشية السندى على البخارى . ولعله أخذ هذا التفسير من رواية أخرى للحديث ) فقعد أحده عند رأسي والآخر عند رجلي . — فقال الذي عندرأسي للاخر ما بال الرجل ؟ قال مطبوب (أى مسحور) . قال ومن طبّه (أى ومن سحره) ؟ قال لبيد ابن أعصم رجل من بني زريق حليف ليهود ، كان منافقاً . قال وفيم ؟ قال في مشط و ممشاقة (انظر تعليق ٧٧٥). قال وأين ؟ قال في مُحف طلدَّمة ذكر (انظر تعليق ٧٧٥) ، قال وأي مجف طلدَّمة ذكر (انظر تعليق ١٩٧٥) . قال المتقى حين التنقية ، أو تكون عند رأس البر يقوم عليها المستقى في بشر ذكر وان (انظر تعليق حين التنقية ، أو تكون عند رأس البر يقوم عليها المستقى في بشر ذكر وان (انظر تعليق حين التنقية ، أو تكون عند رأس البريقوم عليها المستقى في بشر ذكر وان (انظر تعليق حين التنقية ، أو تكون عند رأس البريقوم عليها المستقى في بشر ذكر وان (انظر تعليق ماها نكفاعة المؤتلة ، الحين عليه وسلم البرحتي استخرجه . فقال هذه البر التي أريتها : كأن ماه ها نكفاعة الحذة الوأن غلها رءوس الشياطين ١٠٠٠ .

(والرواية الأخرى) هي ؟ حدثنا عبيد بن لمسماعيل ٠٠٠ عن عائشة قالت : مُسيحر رسول الله صلى الله عليه وسلم ، حتى لمنه ليخيل إليه أنه يفعل الشيء وما فعله ، حتى لمذاكان ذات يوم عندى دعا الله ودعاه ، ثم قال أشعرت باعائشة أن الله قد أفتانى فيما استفتيته فيه . قالت وما ذاك يارسول الله ؟ قال جاءنى رجلان فجلس أحدها عند رأسى والآخر عند رجلى ، ثم قال أحدها لصاحبه ما و جَمَّ الرجل ؟ قال مطبوب قال ومن طبه قال لبيد بن الأعصم اليهودى من بنى زريق . قال فيهاذا ؟ قال في مُمسَّط ومشاطة ( المشاطه بالطاء كثمامة ما سقط من الشعر كالمشاقة بالقاف ، انظر تعليق ٧٧ه ١ ) و مُجف طلعة ذكر . قال فأين هو ؟ قال في بئر ذى أروان . قال فدهب النبي صلى الله عليه وسلم في أناس بين أصحابه لملى البئر فنظر رموس الشياطين . قلت يارسول الله أفأخرجته ؟ قال لا ؟ أما أنا فقد عافا في الله وشفا في وخشيت أن أثور كالها له شه مراً . وأمر بها فدفنت » .

وورد فى تفسير البيضاوى لقوله تعالى فى سورة الفلق: «ومن شر النَّـ فَـَـّا ثات فى العقد» ما يلى : « أى ومن شر النفوس أوالنساء السواحر اللانى يعقدن عقداً فى خيوط وينفثن عليها. ==

وأما وجود السحر في أهل بابل وهم الكلدانيون من النبط والسريانيين فسكثير ، و نطق بهالقرآن ١٥٢٠ وجاءت بهالأخبار . وكان للسحر في بابلومصر أزمانَ بمثة موسى عليه السلام أسواق نافقة \* أ . ولهذا كانت معجزة موسى من جنس مایدعون ویتناغون ۲۲<sup>۳</sup> فیه ۱۵۳<sup>۵۰</sup>، و بقی من آثار ذلك فی البراری بصمید مصر شواهد دالة على ذلك . ورأينا بالعيان من يصور صورة الشخص المسحور بخواص أشياء مُعابلة لما نواه وحاوله موجودة بالمسحور ، وأمثال تلك المعانىمن أسماء وصفات فىالتأليف والتفريق ، ثم يتكلم على تلك الصورة التي أقامها مُقام الشخص المسحور عيناً أو معنى ، ثم ينفث من ريقه بعد اجتماعه في فيه بتكرير مخارج تلك الحروف من الـكلام السوء ، ويعقد على ذلك المعنى في سبب(١٩٨٢) أعده لذلك تفاؤلا بالعقد والإزام وأُخْذِ العهد على من أشرك به من الجنفي نفثه فى فعله ذلك ، استشعاراً للعزيمة بالعزم (١٥٨٢). ولتلك البنية والأسماء السيئة روح خبيثة تخرج منه مع النفخ متعلقة بريقة الخارج من فيه بالنفث ، فتنزل عنها أرواح خبيثة ، ويقم عن ذاك بالمسحور ما يحاوله الساحر . وشاهد نا أيضاً من المنتحلين للسحر وعمله من يشير إلى كساء أو جلد ويتكلم عايه في سره فإذاهو مقطوع متحرق. ويشير إلى بطون الغنم كذلك في مراعبها بالبعج مُمُ فإذا أمِماؤها ساقطة من بطونها إلى الأرض. وسمعنا أن بأرض الهند لهذا المهد من يشير إلى إنسان فيتحتت قلبه ويقع ميتاً وينقّب عن قلبه فلا يوجد في حشاه ؛

<sup>=</sup> والنفت النفخ معريق . وتخصيصه لما روى أن يهوديا سعرالني صلى الله عليه وسلم في إحدى عشرة عقدة في وترك المعوذتان ، وأخبره جبريل عليه السلام بموضع السعر ، فأرسل عليها رضى الله عنه فجاء به . فقرأهما عليه (أى المعوذتين ) . فسكان كلما قرأ آية انحلت عقدة ووجد بعض الحفة » .

<sup>(</sup>١٠٨٢) السبب الحبل . ولما كان الحبل يتوصل به إلى الاستعلاء فقد استعيرت كلة السبب لكل شيء يتوصل به إلى أمر من الأمور . ثم شاع استعاله في ذلك حتى أصبح حقيقة فيه . وقد جاءت الكلمة في عبارة ابن خلدون بمعناها الأصلى وهو الحبل أو الخيط . (١٥٨٣) هكذا في جميع النسخ . والجلة ركيكة التركيب؛ ولعل فيها سقطاً أو تحريفا.

ويشير إلى الرُمَّانة وتفتح فلا يوجد من حبوبها شيء وكذلك سممنا أن بأرض السودان وأرض الترك من يسحر السحاب فيمطر الأرض المخصوصة . وكذلك رأينا من عمل الطلَّشمات عجائب في الأعداد المتحابة ، وهي . رك رف د ، أحد المددين مائتان وعشرون، والآخر مائتان وأربعة وثمانون .ومعنىالمتحابة أن أجزاء كل واحد التي فيه من نصف وربع وسدس وخمس وأمثالها إذا جمع كان مساويًا للعدد الآخر صاحبه ، فتسمى لأجل ذلك للتحابة . ونقل أصحاب الطلسمات أن لتلك الأعداد أثراً في الألفة بين المتحابين واجماعهما ، إذا وضع لهما تمثالان أحدها بطالع الزُّهَرَة ١١١ وهي في بيتها أو شرفها ناظرة إلى القمر نظر مودة وقبول ، ويجمل طالع الثاني سابع الأول، فيوضع على أحد التمثالين أحد العددين والآخر على الآخر (١٤٨١). ويقصدبالأكثر الذي يراد ائتلافه أعنىالحجبوب، ماأدرى الأكثر كمية أو الأكثرأجزاء. فيكون لذلك من التأليف العظيم بين للتحابين ما لا يكاد ينفك أحدها عن الآخر . قاله صاحب الغاية وغيره من أئمة هذا الشأن، وشهدت له التجربة. وكذا طابع الأسد، ويسمى أيضاً طابع الحصا، وهو أن يرسم في قالب هند إصبع (١٥٨٥) صورة أسد شائلا ذنبه عاضاً على حصاة قد قسمها بنصفين ، وبين يديه صورة حية منسابة منرجليه إلى قبالة وجهه فاغرة فاها إلى فيه، وعلى ظهر هصورة عقرب تدب، ويتحين (١٥٨٦) برسمه حلول الشمس بالوجه الأول أو الثالث من الأسد، بشرط صلاح النيرين وسلامتهما من النحوس ؛ فإذا وجد ذلك وعثرعليه طبع في ذلك الوقت في مقدار

<sup>(</sup>۱۰۸٤) نقلنا هذه العبارة على الوضع الذى هى عليه فى النسخة « التيمورية » : وقد وردت فى الطبعات المتداولة على وضع آخر. فزيدت فيها كلة « وثلث » بين نصف وربع » واستبدل فيها بكامة « تمثالان » كلة « مثالان » وبكامة « فيوضع » كلة « ويضع » . (۵۸۵) هكذا فى جمع النسخ ، وكلة « قالب هند إصبع » غير واضحة المعنى. (۵۸۵) تحين الشيء وحينه جعل له حينا ( القاموس ) .

المثقال فما دونه من الذهب، وغمس بعد في الزعفران محلولا بماء الورد، ورفع في خرقة حرير صفراء؛ فإنهم بزعون أن لمسكه من العزعلى السلاطين فيه من القوة والعز وخدمتهم وتسخيرهم له مالا يعبر عنه، وكذلك للسلاطين فيه من القوة والعز على من تحت أيديهم. ذكر ذلك أيضاً أهل هذا الشأن في العناية وغيرها، وشهدت له التجربة. وكذلك وفق المسدس المختص بالشمس: ذكروا أنه يوضع عند حلول الشمس في شرفها وسلامتها من النحوس وسلامة القمر بطالع ملوكي يعتبر فيه نظر صاحب العاشر لصاحب الطالع نظر مودة وقبول، ويصلح فيه ما يكون في مواليد الملوك من الأدلة الشريفة، ويرفع في خرقة حرير صفراء بعدان يغمس في الطيب؛ فزعموا أن له أثرا في صحابة الملوك وخدمتهم ومعاشرتهم. وأمثال ذلك كثير.

وكتاب الفاية لمسلمة بن أحمد المجريطي هو مُدَوَّنة هـذه الصناعة وفيه استيفاؤها وكال مسائلها. وذكر لنا أن الإمام الفخر بن الخطيب الخاوضع كتاباً في ذلك وسماه بالسر المكتوم ، وأنه بالمشرق يتداوله أهله المام كيكن من أعمة الشأن فيما نظن ، ولعل الأمر بخلاف ذلك .

وبالمغرب صنف من هؤلاء المنتحلين لهذه الأعمال السحرية يعرفون البَعاجين ٥٠٠ ، وهم الذين ذكرت أولا أنهم يشيرون إلى الكساء أو الجلد فيتخرق ، ويشيرون إلى بطون الغم بالبعج فتنبعج . ويسمى أحدهم لهذا العهد باسم البَعاج لأن أكثر ما ينتحل من السحر بعج الأنعام ، يرهب بذلك أهلها ليعطوه من فضلها وهم متسترون بذلك في الغاية خوفاً على أنفسهم من الحكام . لقيت منهم جماعة وشاهدت من أفعالهم هذه بذلك . وأخبروني أن لهم وجهة ورياضة خاصة بدعوات كفرية وإشراك الروحانيات الجن والكواكب ، سُطِّرَت فيها صحيفة عندهم تسمى الخزيرية يتدراسونها ، وأن بهذه الرياضة والوجهه يصلون إلى حصول هذه الأفعال لهم ، وأن التأثير الذي

لهم إنما هو فيا سوى الإنسان الحر من المتاع والحيوان والرقيق ، ويعبرون عن ذلك بقولهم إنما نفعل فيا تمشى فيه للدراهم ، أى ما يملك ويباع ويشترى من سائر الممتلكات ، وهذا ما زعموه . وسألت بعضهم فأخبرنى به . وأما أفعالهم فظاهرة موجودة ، وقفنا على الكثير منها وعاينتها من غير ريبة فى ذلك . هذا شأن السحر والطلسات وآثارها فى العالم .

فأما الفلاسفة ففرقوا بين السحر والطلسمات بعد أن أثبتوا أنها جيماً أثر للنفس الإنسانية ، واستدلوا على وجود الأثر للنفس الإنسانية بأن لهما آثاراً في بدنها على غير المجرى الطبيعى وأسبابه الجسمانية ، بل آثار عارضة من كيفيات الأرواح تارة كالسخونة الحادثة عن الفرح والسرور ، ومن جهة التصورات النفسانية أخرى كالذى يقع من قبل التوهم ؛ فإن الماسى على حرف حائطأو على حبل منتصب إذا قوى عنده توهم السقوط سقط بلا شك. ولهذا تجد كثيراً من الناس يعودون أنفسهم ذلك حى يذهب عهم هذا الوهم ، فتجدهم يمشون على حرف الحائط والحبل المنتصب ولا يخافون السقوط . فثبت أن ذلك من آثار النفس الإنسانية وتصورها للسقوط من أجل الوهم . وإذا كان ذلك أثراً للنفس في بدنها من غير الأسباب الجسمانية الطبيعية فجائز أن يكون لها مثل هذا الأثر في غير بدنها ، إذ نسبتها إلى الأبدان في ذلك النوع من التأثير واحدة ، لأنها غير حالة في البدن ولا منظبعة فيه ؛ فثبت أنها مؤثرة في سائر الأجسام .

وأما التفرقة عندهم بين السحر والطلسمات فهو أن السحر لا يحتاج الساحر فيه إلى معين ، وصاحب الطلسمات يستعين بروحانيات السكوا كب وأسرار الأعداد وخواص الموجودات وأوضاع الفلك المؤثرة في عالم العناصر ، كما يقوله المنجمون . ويقولون السحر اتحاد روح بروح والطلسم اتحاد روح بجسم، ومعناه عندهم ربط الطبائع العلوية هي روحانيات

الكواكب، ولذلك يستمين صاحبه في غالب الأمر بالنّجامة . والساحر عندهم غير مكتسب لسحره بل هو مفطور عندهم على تلك الجبراّة المختصة بذلك النوع من التأثير . والفرق عندهم بين المعجزة والسحر أن المعجزة وة الهية تبعث فى النفس ذلك التأثير ؛ فهو مؤيد بروح الله على فعله ذلك . والساحر إنما يفعل ذلك من عند نفسه وبقوته النفسانية وبإمداد الشياطين في بعض الأحوال . فبينهما الفرق في المعقولية والحقيقة والذات في نفس الأمر . وإنما نستدل نحن على التفرقة بالعلامات الظاهرة وهي : وجود المعجزة لصاحب الخير ، وفي مقاصد الخير ، وللنفوس المتمحضة للخير ، والتحدى بها على دعوى النبوة ؛ والسحر إنما يوجد لصاحب الشر ، وفي أفعال الشر في الغالب ، من التفريق بين الزوجين وضرر الأعداء وأمثال ذلك ، وللنفوس المتمحضة للشر . هذا هو الفرق بينهما عند الحكاء الإلاهيين .

وقد يوجد لبعض المتصوفة وأصحاب الكرامات تأثير أيضاً في أحوال العالم، وليس معدوداً من جنس السحر، وإنما هو بالإمداد الإلهى ؛ لأن طريقتهم وتحلمهم من آثار النبوة وتوابعها ولهم في المدد الإلهى حظ على قدر حالهم وإيمامهم وتمسكهم بكلمة الله . وإذا اقتدر أحد مهم على أفعال الشرفلايأتيها لأنه متقيد فيا يأتيه ويدره للأمر الإلهى . فسا لا يقع لهم فيه الإذن لا يأتونه بوجه ، ومن أتاه منهم فقد عدل عن طريق الحق وربما سلب حاله .

ولماكانت المعجزة بإمداد روح الله والقوى الإلهية فلذلك لا بعارضها شيء من السحر وانظر شأن سحرة فرعون مع موسى فى معجزة العصاكيف تلققت ما كانوا يأفيكون ، وذهب سحرهم واضمحل كأن لم يكن ١٥٣٥ د. وكذلك لما أنزل على النبي صلى الله عليه وسلم فى المُعوَّدتين « ومن شر النفاثات فى العقد » ، قالت عائشة رضى الله عنها : « فكان لا يقرؤها عن عقدة من العقد التى سُحر قالت عائشة رضى الله عنها : « فكان لا يقرؤها عن عقدة من العقد التى سُحر

فيها إلا انحلت " أمان فيها الله انحلت الله وذكره وقد نقل المؤزخون أن زركش كاويان (١٠٨٦ ) وهي راية كسرى كان فيها الوفق المثيني العددي منسوجا بالذهب في أوضاع فلكية رصدت لذلك الوفق، ووجدت الراية يوم قتل رستم بالقادسية واقعة على الأرض بعد انهزام أهل فارس وشتاتهم. وهوفيا تزعم أهل الطلسمات والأوراق مخصوص بالغلب في الحروب ، وأن الرايه التي يكون فيها أو معها لا تنهزم أصلا. إلا أن هذه عارضها المدد الإلهي من إيمان أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وتمسكهم بكلمة الله ، فانحل معها كل عقد سحرى ولم يثبت ، « وبطل ماكانوا يعملون » (١٥٨٦ ).

وأما الشريعة فلم تفرق بين السخر والطلسمات ، وجعلته كله باباً واحداً كظوراً . لأن الأفعال إيما أباح لنا الشارع منها مايهمنا في ديننا الذي فيه صلاح آخر تنا أو في معاشنا الذي فيه صلاح دنيانا . وما لا يهمنافي شيء منهما: فإن كان فيه ضرر أو نوع ضرر كالسحر الحاصل ضرره بالوقوع ويلحق به الطلسمات لأن أثرها واحد وكالنبجامة التي فيها نوع ضرر باعتقاد التأثير فتفسد العقيدة الأيمانية برد الأمور إلى غير الله ، فيكون حينئذ ذلك الفعل محظوراً على نسبته في الضرر وإن لم يكن منهماً علينا ولا فيه ضرر فلا أقل من تركه قربة إلى الله ، فإن «من والله بكن منهماً علينا ولا فيه ضرر فلا أقل من تركه قربة إلى الله ، فإن «من والطلسات والشعوذة باباً واحداً لما فيها من الضرر، وخصته بالحظر والتحريم . وأما الغرق عندهم بين المعجزة والسحر فالذي ذكره المتكلمون أنه واجم وأما الغرق عندهم بين المعجزة والسحر فالذي ذكره المتكلمون أنه واجم مثل هذا التحدي وهو دعوى وقوعها على وفق ما ادعاه . قالو اوالساحر مصروف عن مثل هذا التحدي فلا يقعمنه ووقوع المعجزة على وفق دعوى الكاذب غير مقدور لأن دلالة المعجزة على الصدق عقلية ، لأن صفة نفسها التصديق ، فلو وقعت مع

<sup>(</sup>١٥٨٦) في بعض النسخ : «كلويان » . (١٥٨٦) آخر آية ١١٨ من سورة الأعراف وهي السورة السابعة ، وجاء ذلك في

وصَّف مافعه موسى فأبطل به عمل السحرة : « فوقع الحق وبطل ماكانوا يعملون ».

<sup>(</sup>١٥٨٦) حديث شريف.

الكذب لاستحال الصادق كاذباً وهو محال ، فإذاً لا تقع المعجزة مع الكاذب باطلاق المعادة مع الكاذب

وأما الحكماء فالفرق بينهما عندهم كما ذكرناه فرق ما بين الخير والشرق مها بين الخير، وصاحب مهاية الطرفين. فالساحر لا يصدر منه الخير ولايستعمل في أسباب الشر، وكأنهما على طرفي المعجزة لا يصدر منه الشر ولا يستعمل في أسباب الشر، وكأنهما على طرفي النقيض في أصل فطرتهما. والله يهدى من يشاء، وهو القوى العزيز لارب سواه.

ومن قبيل هذه التأثيرات النفسانية الإصابة بالمين وهو تأثير من نفس المعينان (١٠٥٧)، عندما يستحسن بعينه مُذْرَكا من الذوات أو الأحوال، ويفرط في استحسانه، وينشأ عن ذلك الاستحسان حينئذا نه يروم معه سلب ذلك الشيء عن اتصف به ، فيؤثر فساده . وهو جبلة فطرية أعني هذه الإصابة بالمين والفرق بينها و بين التأثيرات [ النفسية أن صدوره فطرى جبلي لا يتخلف ولا يرجم إلى اختيار صاحبه ولا يكتسب ما تر التأثيرات المدورها و إن كل منها مالا يكتسب فصدورها و النفس المتعار فاعلها ، والفطرى منها قوة صدورها لا نفس صدورها . ولهذا قالوا القاتل بالسحر أو بالكرامة يقتل، والقاتل بالمين لا يقتل ؛ وما ذلك إلا لأنه ليس مما يريده ويقصده أو يتركه، وإنما هو مجبور في صدوره عنه . والله أعلم عما في السرائر :

انتهى الجزء الثالث ويليه الجزء الرابع وأوله الفصل الثلاثون من الباب السادس وعنوانه : علم أسرار الحروف

<sup>(</sup>١٠٨٧) \* رجل مِعْدَيَــان وَعَيْــُـون شديد الإصابة بالعين جمعه عين » (القاموس). (١٠٨٨) المحصور بين القوسين ساقط من جميع الطبعات المتداولة. وقد عثرنا عليه في النسخة ، التيمورية » وبدونه لا يستقيم المعنى .

<sup>(</sup>١٠٨٩) هكذا في النسخة « التيمورية » : وفي الطبعات المتداولة « أن صدورها » وهو تحريف .

## ۳۰ ـ علم أسرار الحروف ۱۳۰<sup>۱ بـ (۱۰۹۰)</sup>

وهو المسمى بهذا العهد بالسيميا ، نقل وضعه من الطلسات إليه في إصلاح أهل التصرف من المتصوفة ، فاستعمل استعال العام في الحاص . وحدث هذا العلم في الملة بعد صدر منها ، وعند ظهور الغلاة من المتصوفة وجنوحهم إلى كشف حجاب الحس وظهور الحوارق على أيديهم والتصرفات في عالم العناصر ، وتدوين الكتب والاصطلاحات ، ومزاعمهم في تنزل الوجود عن الواحدوترتيبه . وزعوا أن الكال الأسمائي مظاهره أرواح الأفلاك والكواكب ، وأن طبائع الحروف أن الكال الأسماء ، فهي سارية في الأكوان على هذا النظام ، والأكوان من لدن الإبداع الأول تنتقل في أطواره وتعرب عن أسراره . فحدث لذلك علم أسرار الحروف ، وهو من تفاريع علم السيمياء لا يوقف على موضوعه ولا تحاط بالعدد مسائله . وتعددت فيه تآليف البوني وابن العربي ١٠٤٧ وغيرها بمن اتبع بالعدد مسائله . وتعددت فيه تآليف البوني وابن العربي ١٠٤٧ وغيرها بمن اتبع الحسني والكلمات الإلهية الناشئة عن الحروف الحيطة بالأسرار السارية في الأكوان الحسني والكلمات الإلهية الناشئة عن الحروف المحيطة بالأسرار السارية في الأكوان الحيني والكلمات الإلهية الناشئة عن الحروف المحيطة بالأسرار السارية في الأكوان الحينية والكلمات الإلهية الناشئة عن الحروف المحيطة بالأسرار السارية في الأكوان الحينية والكلمات الإلهية الناشئة عن الحروف المحيطة بالأسرار السارية في الأكوان الحينية والكلمات الإلهية الناشئة عن الحروف المحيطة بالأسرار السارية في الأكوان الحينية والكلمات الإلهية الناشئة عن الحروف المحيطة بالأسرار السارية في الأكوان .

ثم اختلفوا في سر التصرف الذي في الحروف ٣٣٦ بما هو ، فمنهم من جعله للمزاج الذي فيه ، وقسم الحروف بتسمة الطبائع إلى أربعة أصناف كما للعناصر ، واختصت كل طبيعة بصنف من الحروف يقع التصرف في طبيعتها فعلاً وانفعالا بذلك الصنف ، فتنوعت الحروف بقانون صناعي يسمونه التكسير إلى نارية وهوائية ومائية وترابية على حسب تنوع العناصر . فالألف للنار والباء للهواء والجيم للماء والدال للتراب . ثم ترجع كذلك على التوالي من الحروف والعناصر والجيم المناء والدال للتراب . ثم ترجع كذلك على التوالي من الحروف والعناصر النيخ

إلى أن تنفد (١٠٩١). فتمين لعنصر النار حروف سبعة : الألف والهاء والطاء والميم والفاء والسين والذال. وتمين لعنصر الهواء سبعة أيضاً : الباء والواو والياء والنون والضاد والتاء والظاء . وتعين لعنصر الماء أيضاً سبعة : الجيم والزاى والكاف والصاد والقاف والثاء والغين . وتعين لعنصر التراب أيضاً سبعة : الدال والحاء واللام والعين والراء واخلاء والشين (١٠٩٢).

والحروف النارية لدفع الأمراض الباردة ولمضاعفة قوة الحرارة حيث تطلب مضاعفتها إما حساً أو حكماً كما في تضعيف قوى المريخ في الحروب والقتل والفتك . والمائية أيضاً لدفع الأمراض الحارة من حيات وغيرها ، ولنضعيف القوى الباردة حيث تطاب مضاعفتها حساً أو حكماً كتضعيف قوى القمر وأمثال ذلك .

ومنهم من جعل سر التصرف الذي في الحروف للنسبة العددية ، فإن حروف أبحد دالة على أعدادها ٣٣٦ المتعارفة وضعاً وطبعاً ، فبينهما (١٩٠٣) من أجل تناسب الأعداد تناسب في نفسها أيضاً كما بين الباء والكاف والراء لدلالها كلها على الاثنين كل في مرتبته ، فالباء على إثنين في مرتبة الآحاد ، والكاف على اثنين في مرتبة المثين . وكالذي بينها وبين الدال في مرتبة العشرات ، والراء على اثنين في مرتبة المثين . وكالذي بينها وبين الدال والميم والتاء لدلالتها على الأربعة ، وبين الأربعة والاثنين نسبة الضعف . وخرج للأسماء أوفاق كما للأعداد يختص كل صنف من الحروف بصنف من الأوفاق

<sup>(</sup>٩٩١) يرتب ابن خلدون هنا الحروف الأبجدية على طريقة المناربة وهي : أبجد ، هوز ، حطى ،كلن ، صفض ، قرست ، ثخذ ، ظنش ( اظهر تعليق ٣٣٦ ) .

<sup>(</sup> ۱۹۰۲ ) حدث تحريف في ترتيب هذه الحروف في مختلف النسخ ، وكان منشأ هذا التحريف ان بعض النسخ يرتب الحروف حسب طريقة المشارقة وهي أبجد ، هوز ، حطى ، كلن ، سعفس ، قرشت ، ثخذ ، ضطغ ، فينير أساء بعض الحروف ، غافلا عنأن ابن خلدون. يسير دائماً في ترتيب الحروف حسب طريقة المفاربة .

<sup>(</sup> ١٥٩٣ ) مكذا في طبعة باريس. - وفي الطبعات المتداولة ( فبينها ) ، وهو تحريف.

الذي يناسبه من حيث عدد الشكل أو عدد الحروف ، وامتزج التصرف في السر (١٠٩٤) الحرفي والسر العددي لأجل التناسب الذي بينهما .

فأما سر[هذا] ۱۹۴ التناسب الذي بين هذه الحروف وأمزجة الطبائع أوبين الحروف والأعداد فأمر عسير على الفهم ، إذ ليس من قبيل العلوم والقياسات ، وإنما مستندهم فيه (۱۰۹۰) الذوق والكشف. قال البوني ولا تظن أنسر الحروف عما يُبتوصل إليه بالقياس العقلي ، وإنما هو بطريق المشاهدة والتوفيق الإلمي .

وأما التصرف في عالم الطبيعة بهذه الحروف والأسماء المركبة فيها وتأثر الأكوان عن ذلك فأمر لا ينكر لثبوته عن كثير منهم تواثراً . وقد يظن أن تصر ُّف هؤلاء وتصرف أصحاب الطلسمات واحد، وليس كذلك . فإن حقيقة الطلسم وتأثيره على ما حققه أهله أنه قوى روحانية من جوهر القهر تفعل فما له أركب فعْلَ غَلَبَةً وقهر بأسرار فلكية ونسب عددية وبخورات جالبات لروحانية ذلك الطاسم ، مشدودة فيه بالهمة ، فائدتها ربط الطبائع العلوية بالطبائع السفلية . وهو عندهم كالخيرة المركبة من هوائية وأرضية ومائية ونارية حاصلة في جملتها ، تُحيل (١٩٩٦)و تُصَرِّف ما حصلت فيه إلى ذاتها وتقلبه إلى صورتها . وكذلك الإكسير للأجسام المعدنية كالخيرة تقلب المعدن الذي تسرى فيه إلى فسها بالإحالة . ولذلك يقولون موضوع الكيمياء جسد في جسد، لأن الإكسير أجزاؤه كلها جسدانية . ويقولون موضوع الطلسم روح في جسد، لأنه ربطُ الطبائع العلوية بالطبائع السفلية . والطبائع السفلية جسد والطبائع العلوية روحانية . وتحقيق الفرق بين تصرف أهل الطلسات وأهل الأسماء، بعد أن تعلم أن التصرف في عالم الطبيعة كله إنما هو للنفس الإنسانية والهمم البشرية ، أن النفس الإنسانية

<sup>(</sup>١٥٩٤) هكذا في طبعة باريس — وفي الطبعات المتداولة « من السر » .

<sup>(</sup>ه ۹ ه ۱) في طبعة باريس « مستندهعندهم » والمؤدى واحد -

<sup>(</sup>٩٩٦) حرفت هذه الكلمة في جميع النَّسَخ فني بعضها «تخيل» وَفَي بعضها «يحيل» •

محيطة بالطبيعة وحاكمة عليها بالذات: إلا أن تصرف أهل الطلسمات إنما هو في استنزال روحانية الأفلاك وربطها بالصور أو بالنسب العددية ، حتى يحصل من ذلك نوعمزاج يفعل الإحالة والقلب بطبيعته فعل الخيرة بما حصلت فيه ، وتصرف أصحاب الأسماء إنما هو بما حصل لهم بالمجاهدة والكشف من النور الإلهي والإمداد(١٠٩٧) الرباني, فيستر الطبيعة لذلكطائعة غير مستعصية ، ولا يحتاج إلى مدد من القوى الله على الله عيرها لأن مدده أعلى منها . ويحتاج أهل . الطلسمات إلى قليل مو أفراط تفيد النفس قوة على استنزال روحانية الأفلاك. وأَهْوِنَ بِهَا وِجْهَةً ورياً ﴿ خَلَافَ أَهِلَ الْأَسْمَاءُ فَإِنْ رِيَاضَتُهُمْ هِي الرياضَةُ الكبرى، وليست لقصد التصرف في الأكوان إذ هو حجاب ، وإنما التصرف حاصل لهم بالمرَّض كرامة من كرامات الله لهم . فإن خلا صاحب الأسماء عن معرفة أسرارالله وحقائقاللككوت الذي هو نتيجة المشاهدة والكشف، واقتصر على مناسبات الأسماء وطبائم الحروف والكلمات وتصرف بها من هذه الحيثية . وهؤلاءهم أهل السيمياء في المشهور ، كان إذاً لا فرق بينه وبين صاحب الطلسمات، بل صاحب الطلسمات أوثق منه لأنه يرجع إلى أصول طبيعية علمية وقو انين مرتبة، وأما صاحب أسرار الأسماء إذا فاته الكشف الذي يطلع به علىحقائق الكلمات وآثار المناسبات بغوات الخلوص في الوجهة ، وليس له في العلوم الإصطلاحية قانون برهاني يعول عليه، يكون حاله أضعف رتبة.وقد يمزج صاحب الأسماءقوي الكلمات والأسماء بقوى الكواكب فيمين لذكر الأسماء الحسني أو ما يرسم من أوفاقها بل ٢٤٤ ولسائر الأسماء أوقاتاً تكون من حظوظ الكوكب الذي يناسب ذلك الاسم ، كما فعله البوني في كتابه الذي سماه الأنماط. وهذه المناسبة عندهم من لدن الحضرة العائية وهي برزخية الكمال الأسمائي . وأما تنزل تفصيلها في الحقائق على ما هي عليه من المناسبة . وإثبات هذه المناسبة عندهم إنما هو محكم ( ١٥٩٧ ) في طبعة باريس «والمدد» .

المشاهدة . فإذا خلا صاحب الأسماء عن تلك المشاهدة وتلقى تلك المناسبة تقليدا كان عله بمثابة عمل صاحب الطلسم بل هو (١٠٩٨) أو ثق منه كما قلناه . وكذلك قد يمزج أيضًا صاحب الطلسمات عمله وقوى كواكبه بقوىالدعوات المؤلفة من الكلمات المخصوصة لمناسبة بين الكلمات والكواكب، إلا أن مناسبة الكلمات عندهم لبست كما هي عند أصحاب الأسماء من الاطلاع في حال المشاهدة ، وإنما يرجع إلى ما اقتضته أصول طريقتهم السحرية من اقتسام الكواكب لجيع ما في عالم المكونات من جواهر وأعراض وذوات ومعان، والحروف والأسماء من جملة ما فيه . فلكل واحد من الكواكب قسم منها يخصه . ويبنون على ذلك مباني غريبة منكرة من تقسيم سور القرآن وآيه على هذا النحو كما فعله مسلمة المجريطي في [كتاب ] الغاية . والظاهر من حال البوبي في أنماطه (١٠٩١) أنه اعتبرطرية بم ؛ فإن تلك الأنماط إذا تصفحتها وتصفحت الدعوات التي تضمنتها وتقسيمها على ساعات الكواكب السبعة ، ثم وقفت على الغاية ، وتصفحت قيامات الكواكب التي فيها ، وهي الدعوات التي تختص بكل كوكبويسمونها قيامات الحكوا كب، أى الدعوة التي يقام له مها ، شهد له ذلك إما بأنه من مادتها أو بأن التناسب الذي كان في أصل الإبداء وبرزخ العلم قضي بذلك كله . وليسكل ما حرمه الشارع من العلوم بمنكر الثبوت ، فقد ثبت أن السحر حق مع حظره . لكن

حسبنا من العلم ما علمنا [ الله « وما أوتيتم من العلم إلا قليلاً " " ].

[ (تحقيق ونكتة) أنها هذه السيمياء كما تحقق لك أنها ضرب من السحر يخصل رياضات شرعية . وذلك أنا قدمنا أن التصرف في عالم الأكوان لصنفين من البشر : مما الأنبياء بالقوة الإلهية التي فطرهم الله عليها ، والسحرة

<sup>(</sup>۱۹۹۸) أي صاحب المطلقة م

<sup>(</sup>١٥٩٩) أي ف كتابه المسمى « الأعاط » .

بالقوة النفسانية التي جبلوا علمها. وقد محصل للأولياء تصرف يكتسبونه بالكلية الإِيمانية . وهو من نتائج التجريد ؛ ولا يقصدون إلى تحصيله ، وإنما يأتهم عفواً . والمتمكنون منهم إذا عرض لهم أعرضوا عنه ، واستعادوا بالله منه ، وعدوّه محنة ، كا يحكى عن أبي بزمد البسطامي أنه وافي شاطيء دجلة عشاء متحقّرً الانتخاب فالتقى له طرفا الوادى ، فاستعاذ بالله وقال لا أبيع حظى من الله بدانق (١٦٠١) ؛ وركب السفينة عامراً مع الملاحين . وأما السحر فلا مد في الجبائيِّ منه من الرياضة ليخرج من القوة إلى الفعل. وقد محصل غير الجبلِّيِّ منه الاكتساب؛ وهو دون الجبلي ؛ فتعانى فيه الرياضة كما تعانى في الأول. وهذه الرياضة السحرية معروفة . وقد ذكر أنواعها وكيفيتها مسلمة المجريطي في كتاب الغاية وجابر بن حيان في رسائله وغيرها . ويستعملها كثير بمن يقصد اكتساب السحر وتعلمه على قوانينها وشروطها . إلا أن هذه الرياضة السحرية التي للأولين مشحونة بالكفريات كالتوجهات للكواكب والدعوات لهـا ، التي يسمومها قيامات ، لاستحلاب روحانيتها ، وكاعتقاد التأثير من غير الله في ربط الفعل بالطوابع النجومية وبمناظرة الكواكب في البروج لتحصيل الأثر المطلوب. فاعتمد لذلك كثير ممن يروم التصرف في عالم الكائنات وقصدوا طريق تحصيله على وجه يبعد عن ملابسة الكفر وانتحاله ، وقلبوا تلك الرياضة شرعية بأذكار وتسبيحات ودعوات من القرآن والأحاديث النبوية ، هداهم إلى معرفة المناسب منها للحاجة ما قدمناه من انقسام العالم بما فيه من ذوات وصفات وأفعـال بآثار الكواكب السبعة . ويتحرون مع ذلك الأيام والساعات المناسبة لانقسامها كذلك . ويتسترون بتلك الرياضة الشرعية تحرجاً من السحر المعهود الذي هو كفر أو يدعو إليه.

<sup>(</sup>١٦٠٠) هكذا في طبعة باريس . وفي النسخة « التيمورية » « متحفزا » وكلتا الكلمتين لا معي لها ، ولعلها محرفة عن « متخفيا » .

<sup>(</sup>١٦٠١) يقصد أجرة ركوب السفينة لتوصله إلى الضغة الاٌخرى من دجلة .

ويتمسكون بالوجهة الشرعية لعمومها وخلوصها كما فعله البونى في كتاب « الأنماط » وغيره من كتبه ، وفعله غيره ، وسموا هذه الطريقة بالسيميا توغلا فى الفرار من اسم السحر ، وهم فى الحقيقة واقمون فى معناه وإن كانت الوجهة الشرعية حاصلة لهم ، فل يبعدوا كل البعد عن اعتقاد التأثير لغير الله . ثم إنهم يقصدون التصرف فى عالم الكائنات ، وهو محظور عند الشارع . وما وقع منه للأنبياء فى المعجزات فبأمر الله وإقداره . وما وقع للأولياء فبإذن من الله يحصل لهم خلق العلم الضرورى إلهاماً وغيره ولا يعتمدون من دون إذن . فلا تثقن ما ممورة به مؤلا . فى هذه السيمياء ، فإنما هى كما قررته لك من فنون السحر وضروبه (١٦٠٠٥) .

(فصل ٢٠٠٠) ومن فروع علم السيمياء عندهم استخراج الأجوبة من الأسئلة ، فارتباطات بين الكلمات حرفية يوهمون أنها أصل في معرفة ما محاولون علمه من الكائنات الاستقبالية ، وإنما هي شبه المعاياة والمسائل السيالة . ولهم في ذلك كلام كثير من أدعية . وأعجبه زايرجة العالم السبق ٢٩٦ ، وقد تقدم ذكرها (١٦٠٢) . ونبين هنا ما ذكروه في كيفية العمل بتلك الزايرجة [ و سرد التصيدة المنسو بةللسبتى بزعمهم في ذلك وبعدها صفة الزايرجة المجاوعة ( سرد التصيدة المنسو بةللسبتى حولها ، ثم نكشف عن الحق فيها ، وأنها ليست من الغيب ، وإنما هي مطابقة بين مسألة وجوابها في الإفادة [ الحطابية . وهي مليحة من الملح غريبة في استخراج بين مسألة وجوابها في الإفادة [ الحطابية . وهي مليحة من الملح غريبة في استخراج الحواب من السؤال بالصناعة التي يسمونها صناعة التيكسير ] عليه . وقد أشرنا إلى ذلك كله من قبل ١٦٠٠ . وليس عندنا رواية يمول عليها في صحة هذه القصيدة ، إلا أننا تحرينا أصح النسخ منها في ظاهر الأمر . والله الموفق بمنه . وهي هذه :

<sup>(</sup>١٦٠٢) في الأصل دوضرورته، ، وهو تحريف .

<sup>(</sup>١٦٠٣) تقدم الكلام على هذه الزيرجة فى آخر البّاب الأول (اظر من آخر ص ٤٣ • لمناية ص ٤٨ ه) .

<sup>(</sup>۱۲۰۳ب) انظر صورة هذه الزيرجة بين صفحتي ۱۱۷۹ ، ۱۱۷۹

مصل على هاد إلى الناس أرســــلا وَيَرضَى عن الصحب ومن لم تلا ويدرك أحكاماً تدبرها (١٦٠٤) العلا ويعقل نفســــه وصح له الولا وهذا مقسام من بالأذكار كملا أقمها دوائر وللحاء (١٦٠٠) عــدلا بنظم ونكر قد تراه (١٦٠٧) مجــ دولا وارسم كواكبا لأدراجها السلا وكوِّر بمثله على حد من خلا وعالمها أطلق والإقليم جسدولا وجاء بنسب و نصر وظفرهم تبلا فإن شئت نصهم وقطرهم حلا ملوك وبالشرق بالأوفاق نزلا فإن شئت للروم فبالحر شكلا

يقـــولسُنيتي وبحســـد ربه محمـــــــد المبعوث خاتم الأنبيــا فبن أحكم الوضع فيحكم جسمه ومن أحكم الربط فيدرك قوة ومن أحكم التصريف محـــكم سره وفى عالم الأمر تراه محققك فطاء لهـا عرش وفيه نفوشنا(١٦٠٦) ونسب دوائر كنسبة فلكها وأخرج لأوتار وارسم حروفهـــا أقم شكل زيرهم وسو" بيــوته وحصل علوماً للطبــــاع مهندساً وسو لموسيق وعملم حروفهـــــم وسو دوائراً ونسب حروفهــــــا أمــــــير لنا فهو نهــــــــاية دولة وقطـــــر لأبدلس فابن لهـودهم ملوك وفرسان وأهــل لحكمة ومهدى ٌ توحيـد بتونس حـکمهم واقسم على القطر وكرن متفقداً

<sup>(</sup>۱۹۰2) في طبعة باريس « تؤثرها » .

<sup>(</sup>١٦٠٥) في طبعة باريس «وبالحاء» .

<sup>(</sup>١٦٠٦) في طبعة باريس «نقوشها » .

<sup>(</sup>۱۶۰۷) في عليمة باريس « وتراه » .

وإفرنسهم دال وبالطاء كملا وأعراب قومنا بترقيق أعملا وفرس ططارى وما بعدهم طلا لكاف وقبطيهم بلامه طولا ولكن تركى بذا الفعــل عطلا فحتم بيوتاً ثم نسب وجدولا وعملم طبائعها وكله مشلا ويعلم أسرار الوجبود وأكملا وعـلم ملاحيم بحاميم فصـلا فـكم الحـكيم فيه قطعاً ليقتلا وأحرف سيبويه تأتيـك فيصـلا بترنيمك الغالى للأجزاء خلخلا وزد لمح وصفيه في العقل فعــلا واعكس بجذريه وبالدور عدِّلا وتعطى حروفها وفى نظمها انجلا فحسبك في الملك ونيل اسمه العلا فنسب دنادينا تجد فيه منهلا ومثناهم المثلث مجيمه قد جـلا وأرسم أبا جاد وباقيه جملا أتى في عروض الشعر عن جملة ملا وعملم لنحونا فاحفظ وحصلا ر وسبح باسمه وكبر وهللا فتخرج أبياتاً وفي كل مطلب بنظم طبيعي وسر من العلا

ففتش وبرشنون الراء حروفهم فهنبد حباشي وسنبد فهرمس فقيصرهم جاء ويزدجردهم وعباس كايهم شريف معظم فإن شئت تدقيق الملوك وكلهم على حكم قانون الحروف وعلمها فمن علم العلوم تعبلم علمنا فيرسخ علمـــه ويعرف ربه وحيث أتى اسم والعروض بشقه وتأتيبك أحرف فسنو لضربها فمكن بتنكيروقابل وعوضن وفى العقد والمجزور يعرف غالباً واختر لمطلع وسويه رتبة ويدكها المسرء فيبلغ قصده إذا كان سعد والكواكب أسعدت وإيقاع دالهم بمسرموز ثمة وأوتار زيرهم فللحاء بمهم وأدخل بأفلاك وعدِّل بجدول وجوز شذوذ النحو تجرى ومثله فأصل لديننا وأصل لفقهنا فأدخل لفسطاط على الوفق جذره

وتفنى بحصرها كذا حكم عدهم فعلم الفواتيح ترى فيه منهلا فتخرج أبياتاً وعشرون ضعفت من الألف طبعياً فيا صاح جدولا تريك صنائعاً من الضرب أكلت فصح لك المنى وصح لك العلا وسجع بزيرهم وأثنى بنقرة أقمها دوائر الزير وحصلا أقمها بأوفاق وأصل لعدها من أسرار أحرفهم فعذبه سلسلا عك اك و ك ح و ا ه عم له ر لا سع كط ال ن ح ع ف و ل منافرة.

# (الكلام على استخراج نسبة الأوزان وكيفياتها ومقادير المقابل منها وقوة الدرحة المتميزة بالنسبة إلى موضع المعلق من امتزاج طبائع وعلم طب أو صناعة الكيمياء)\*\*\*

أيا طالباً للطب مع علم جابر وعالم مقدار المقادير بالولا إذا شئت علم الطب لابد نسبة لأحكام ميزان تصادف منهلا فيشنى عليلكم والإكبير محكم وأمزاج وضعكم بتصحيح انجلا

### (الطب الروحاني)\*\*\*

وشئت إيلاوش ٥٦٥ م ودهنه نجلا لبرهام برجيس وسبعة أكملا لتحليل أوْجاع البوادر صححوا كذلك والتركيب حيث تنقلا كد منع مهم ٣٥٥ وهنج ٦ صح لهاى ولمح اآا وهنج وى سكره لالحمههت مههم ع ع مى مرح = ٢٢٤٢ ل كعاعر.

## (مطاريح الشماعات في مواليد الملوك و بنيهم) ٢٠٠

وعلم مطاريح الشعاعات مشكل وضلع قسيها بمنطقة جلا بدال مراكز بين طول وعرضها فمن أدرك المعنى عـلاثم فوضلا لتسديسهم تثليث بيت الى تـــلا بصاد وضغه وتربيعه انجلا

ولكن في حج مقام إمامنا ويبدو إذا عرض الكواكب عدلا مواقع تربيسه وسه مسقط يزاد لتربيع وهـذا قياســــه ومن نسبة الربعين ركب شعاعك

اختص صح عـ ٨ سع وى . هذا العمل هنا الملوك والقانون مطرد عمله ولم بر أعجب منه .

مقاماً المقام المام المام المام في المام ا عع والمقام الراج للح المقام الماسس لاى المقام السادس ع بيرالمقام السابع عزو خطالاتصال والانتصال عادع طسعة

> خطالانصال المحاج خط الانفصال لح ك ا ع ع و ك

الوترالجيم وتابع الجراليام ١٠٠٠ و و م ١١٠٤ و م الاتصال والانقصال عسيع

الواجب اليام في الاتصالات عدم عد ع

افامة الانوار بمعع الزدالجيب فالعل محسسه عرع افامة السوال عن الملوك عجر الم يح علم الم

متام الاولانورعه عرومقام بها هج لا

## (الانفعال الروحاني والانقياد الرباني)\*``

لدى أسمائه الحسني تصادف منهلا كذلك ريسهم وفى الشمس أعملا أقوله غيركم ونصركمو اجتسلي وفي سر بسيطام أراك مسربلا كذا قالت المنبد وصوفية الملا وما حكم صنع مثل جيريل أنزلا ويوم الخيس البدء والأحد انجلي وفى اثنين للحسى تكون مكملا أراك بها مع نسبة الكل أعطلا وعود ومصطكى بخور تحصلا وتتلوعليها آخر الحشر دعوة والإخلاص والسبع المشانى مرتلا (اتصال أنوال الكواكب ٢٠٠) بلعاني لاهي ي لاظ غش لدسع قصح مف وي وفي يدك اليمي حـــديد وخاتم وكل برأســك وفي دعوة فلا هي الآية العظمي فحقق وحصلا وتدرك أسراراً من العالم العلا وباح بهـــــــا الحلاج جهراً فأعتلا إلى أن رقى فوق المريدين واعتـــلى ولازم لأذكار وصم وتنفسإلا

أيا طالب السر لتهليم ل دبه تطيعك أخـــيار الأنام بقلبهم طريقك هذا السيل والسبل الذى إذا شئت تحبا في الوجود مع التقي كَذَى النون والجنيد مع سر صنعة وفى العــالم العلوى تكـون محدثاً طريق رســول الله بالحق ساطع وفي طائه سر في هـــائه إذا وساعة سعــد شرطهم في نقوشها وآية حشر فاجعل القلب وجهها هي السر في الأكوان لا شيءغيرها تكون بها قطباً إذا جدت خدمة سرى بها ناجى ومعروف قبـله وكان بها الشبلي يدأب دامًا فصف من الأدناس قلبك جاهــداً

## 

(مقامات المحبة و ميل النفوس و المجاهدة و الطاعة و العبادة وحب و تعشق وفناء الفناء و توجه ومراقبة وخلة وأثمة )٣٠٩

#### الإنفعال الطبيعي

بقردير أونحياس الحلط أكملا فجعلك طالعاً خطوطه ما عـلا وجعلك للقبـول شمسه أصـلا ووقت لساعــة ودعــوته ألا وعرن طسيان دعوة ولهما جلا بحِرِّ هواء أو مطالب أهلا فدال ليبدو واو زينب معطلا هـواك وباقهم قليـلة جملا وما زدت أنسب لفعلك عدلا فبورى وبسطامي بسورتها تلا أدلة وحشى لقبضة ميلا 

لبرجيس في المحبـة الوفق صرَّفوا وقيــــــل بفصة صحيحاً رأيتــه توخ به زيادة النــــور للقمر ويومه والبخور عيسود لهندهم ودعوته بغاية فهى أعملت وقيــل بدعــوة حروف لوضعها فتنقش أحسرفا بدال ولامها إذا لم يكن سهوى هواك دلالها فحسن لبائه وبأئهم إذا ونقش مشاكل بشرط لوضعهم ومفتاح مريم ففعلهما سوا وجعلك بالقصد وكرس متفقداً فأعكس بيوتها بألف ونيِّف

## ( فصل في المقامات للنهاية )٣٠٩

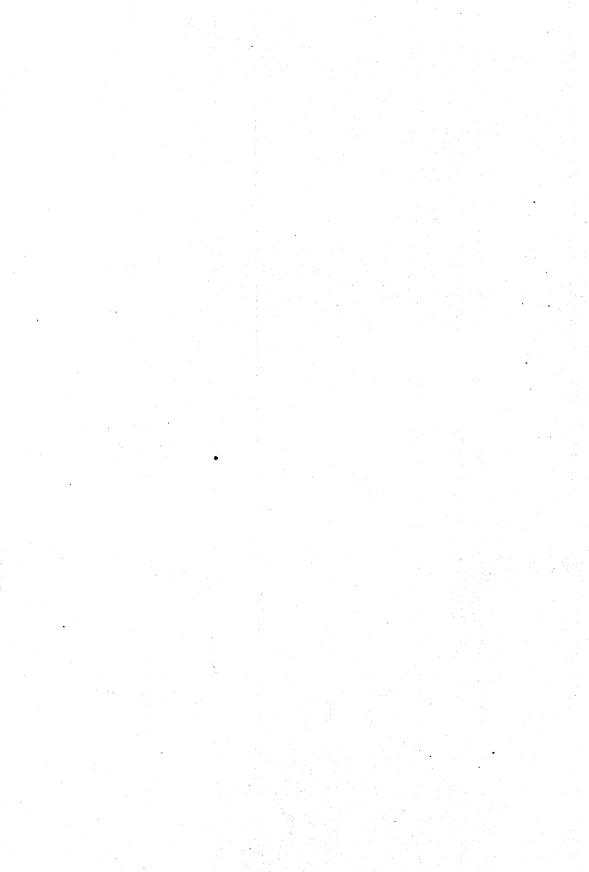
وتوجدها دار أو ملبسها الحللا بنثر وترتيل حقيقة أنزلا فيحكى إلى عود يجاوب بلبلا وعند تجلمها لبسطام أخذلا جنيد وبصرى والجسم أهملا بأسمائه الحسى بلا نسبة خلا ويسهم بالزلغ لدى جيرة العلا تريك عجائباً بمن كان موثلا ومنها زيادات لتفسيرها تلا

لك الغيب صورة من العالم العلا ويوسف في الحسن وهذا شبيهه وفي يده طول وفي الغيب ناطق وقد جن بہلول بعشق جمالهــا ومات اجلیـــه وأشرب حبها فتطلب في النهايل غايته ومو · \_ ومن صاحب الحسني له الفوز بالمني وتخبر بالغيب إذا جدت خــدمة فهذًا هو الفوز وحسن تثاله ...

# (الوصية والتختم والإيمان والإسلام والتحريم والأبهلية)\*\*

وما زاد خطبة وختماً وجدولا تولد أبياتاً وما حصرها انجـــلا ويفهم تفسيرأ تشابه أشكلا لناس وإن خصوا وكان التأهلا وتفهم برحلة ودبن تطولا لعلك أن تنجو وسامع سرهم من القطع والإفشا فترأس بالعلا فنجل لعباس لسره كأتم فنال سعادات وتابعه عسلا فهن يرأس عرشاً فذلك أكملا فآلت لقتلهم بدق تطولا

فهذا قصيدنا وتسعون عده عجبت لأبيات وتسعون عدها فمن فهم السر فيفهم نفسه حرام وشرعي لإظهـــاد سرنا فإن شئت أهليه فغلّظ يمينهم وقام رسول الله في الناس خاطباً وقد ركب الأرواح أجساد مظهر إلى العالم العلوى يفى فناؤنا ويلبس أثواب الوجود على الولا فقد تم نظماً وصلى إلهنا على خاتم الرسل صلاة بها العلا وصلى إله العرش ذو المجد والعلا على سيد ساد الأنام وكملا محمد الهادى الشفيع إمامنا وأصحابه أهل المكارم والعلا



# (كيفية العمل في استخراج أجوبة المسائل من زايرجة العالم عول الله منقولا عمن لقيناه من القائمين عليها) ٣٠٦ (١٦٠٧)

السؤال له ثلثاثة وستون جواباً عدة الدرج ، وتختلف الأجوبة عن سؤال واحد في طالع مخصوص باختلاف الاسئلة المضافة إلى حروف الأوتار ، وتناسب العمل من استخراج الأحرف من بيت القصيد .

(تنبیه) ترکیب حروف الأوتار والجدول علی ثلاثة أصول: حروف عربیة تنقل علی هیآتها و وحروف برسم الغبار اوهذه تنبدل فمها ما ینقل علی هیئته متی لم تزد الأدوار عن أربعة ، فإن زادت عن أربعة نقلت إلی المرتبة الثانیة من مرتبة العشرات و کذلك لمرتبة المئین علی حسب العمل کا سنبینه و ومنها حروف برسم الزمام کذلك غیر أن رسم الزمام یعطی نسبة ثانیة ، فهی بمنزلة واحد ألف و بمنزلة عشرة، ولها نسبة من خمسة بالعربی . فاستحق البیت من الجدول أن توضع فیه ثلاثة حروف فی هذا الرسم وحرفان فی الرسم ، فاختصروا من الجدول بیوتاً خالیة فمتی کانت أصول الأدوار زائدة علی أربعة حسبت فی العدد فی طول الجدول ، وإن لم تزد علی أربعة لم يحسب إلا العامر منها .

والعمل فى السؤال يفتقر إلى سبعة أصول : عدة حروف الأوتار وحفظ أدوارها بعدطرحها اثنى عشر، وهى ثمانية أدوار فى الكمامل وستة فى الناقص أبداً ، ومعرفة درج الطالع وسلطان البرج والدور الأكبر الأصلى وهو واحد أبداً ، وما يخرج من إضافة الطالع للدور الأصلى ، وما يخرج من ضرب الطالع والدور فى سلطان البرج ، واضافة سلطان البرج للطالع والعمل جميعه ينتج عن ثلاثة أدوار مضروبة فى أربعة تكون اثنى عشر دوراً ، ونسبة هذه الثلاثة الأدوار التى هى كل

<sup>(</sup>١٦٠٧ ب) انظر صورة زيرجة العالم کې صفحتي ١١٧٥٠ ١١٧٠.

دور من أربعة نشأة ثلاثية ، كل نشأة لها ابتداء ، ثم إنها تضرب أدواراً رباعية أيضاً ثلاثية ، ثم إنها من ضرب ستة في اثنين . فكان لها نشأة يظهر ذلك في العمل ويتبع هذه الأدوار الأثنى عشر نتائج . وهي في الأدوار إما أن تكون نتيجة أو أكثر إلى ستة .

فأول ذلك نفرض سؤالاعن الزايرجة هل هي علم قديم أو محدث بطالع أول درجة من القوس أثناء حروف الأوتار ،ثم حروف السؤال .فوضعنا حروف وتر دأس القوس ونظيره من رأس الجوزا، وثالثة وتر رأس الدلو إلى حدالمركز ، وأضفنا إليه حروف السؤال،ونظرنا عديها ، وأقل ماتكون ثمانية وثمانين، وأكثر ما تكون ستة وتسعين، وهي جلة الدور الصحيح، فكانت في سؤالنا ثلاثة وتسعين، ومختصر السؤال أن زاد عن ستة وتسعين، بأن يسقط جميع أدواره الأثني عشرية له ومخفظ ما خرج منها وما بقى ، فكانت في سؤالنا سبعة أدوار الباقي تسعة أثبتها في الحروف ما لم يبلغ الطالع اثنتي عشرة درجة ، فإن بانها لم تثبت لها عدة ولا دور .

ثم تثبت الطالع وهو واحد، وسلطان الطالع عن أربعة وعشرين في الوجه الثالث ، ثم تثبت الطالع وهو واحد، وسلطان الطالع وهو أربعة ، والدور الأكبروهو واحد، واجع ما بين الطالع والدور وهو اثنان في هذا السؤال واضر بماخرج منهما في سلطان العرج يبلغ ثمانية ، وأضف السلطان للطالع فيكون خسة ، فهذه سبعة أصول . فما خرج من ضرب الطالع والدور الأكبر في سلطان القوس مما لم يبلغ اثني عشر فيه تدخل في ضلع ثمانية من أسفل الجدول صاعداً ، وإن زاد على اثني عشر طرح أدواراً ، وتدخل بالباق في ضلع ثمانية ، وتعلم على منتهى العدد والخسة المستخرجة من السلطان والطالع يكون الطالع في ضلع السطح المبسوط الأعلى من الجدول، وتعد متوالياً خسآت أدواراً ، وتحفظها إلى أن يقف العدد على حرف من أربعة وهي ألف أو باء أو جيم أو زاى ، فوقع العدد في علنا على حرف الألف وخلف

المرابة أدوار فضر بنا ثلاثة في ثلاثة كانت تسمة ، وهو عدد الدور الأول ، فأثبته واجمع ما بين الضلمين القائم والمبسوط يكن في بيت ثمانية في مقابلة البيوت العامرة بالمعدد من الجدول . وإن وقف في مقابلة الحالى من بيوت الجدول على احدها فلا يعتبر وتستمر على أدوارك . وادخل بعدد ما في الدور الأول وذلك تسمة في صدر الجدول بما يلي البيت الذي اجتمعا فيه ، وهي ثمانية مارا إلى جهة اليسار ، فوقع على حرف لام ألف ولا يخرج منها أبداً حرف مركب ، وإنما هو إذن حرف تاء أربعائة برسم الزمام . فعلم عليها بعد نقلها من بيت القصيد واجمع عدد الدور وعلم عليه من يبلغ ثلاثة عشر ادخل بها في حروف الأوتار وأثبت ما وقع عليه العدد وعلم عليه من بيت القصيد . ومن هذا القانون تدرى كم تدور الحرف في النظم الطبيعي ، وذلك أن تجمع حروف الدور الأول وهو تسعة لسلطان البرج وهو أربعة تبلغ ثلاثة عشر أضعفها عثلها تكون ستة وعشرين ، أسقط منها درج الطائم وهو واحد في هذا السؤال الباقي خسة وعشرون

فعلى ذلك يكون نظم الحروف الأول ثم ثلاثة وعشرون مرتين، ثم اثنان وعشرون مرتين على حسب هذا الطرح إلى أن ينتهى للواحد من آخر البيت المنظوم، ولا تقف على أربعة وعشرين لطرح ذلك الواحد أولا، ثم ضع الدور الثانى وأضف حروف الدور الأول إلى ثمانية الخارجة من ضرب الطالع والدور في السلطان تكن سبعة عشر الباقي خسة، فاصعد في ضلع ثمانية بخمسة من حيث انتهيت في الدور الاول وعلم عليه، وأدخل في صدر الجدول بسبعة عشر، ثم مخسمة ولا تعد الخالى، والدور عشرين، فوجدنا حرف ثاء خمسائة، وإنما هو نون لان دورنا في مرتبة العشرات، فكانت الخمسائة بخمسين لأن دورها سبعة عشر، فلو لم تكن سبعة عشر لكانت مئيناً. فأثبت نونا ثم أدخل بخمسة أيضاً من أوله، وانظر ما حاذى ذلك من السطح تجد واحداً فقهقر العددواحداً يقع على خمسة، أضف لها واحداً لسطح تكن ستة، أثبت واوا وعلم علماً من يقع على خمسة، أضف لها واحداً لسطح تكن ستة، أثبت واوا وعلم علماً من

بيت القصيد أربعةواضغها للمانيةالخارجة من ضرب الطالع معالدور في السلطان تبلغ أثنى عشر ، أضف لها الباقى من الدور الثانى وهو خسة تبلغ سبعة عشر ، وهو ما للدور الثاني . فدخلنا بسبعة عشر في حروف الأوتار ، فوقع العدد على واحد ، أثبت الألف وعلم عليها من بيت القصيد وأسقط من حروف الأوتار ثلاثة حروف عدة الخارج من الدور الثاني ، وضع الدور الثالث وأضف خسة إلى ثمانية تــكن ثلاثة عشر ، الباق واحد . انقل الدور في ضلع ثمانية بواحد وادخل في بيت القصيد بثلاثة عشر ، وخذ ما وقع عليه المدد وهو ( ق ) وعلم عليه ، وأدخل بثلاثة عشر في حروف الأوتار وأثبت ما خرج وهو سين وعلم عليه من بيت القصيد ، ثم ادخل مما يلي السين الخارجة بالباق من دور ثلاثة عشر وهو واحد ، غذ مما يلي حرف سين من الأوتار فكان (ب) أثبتها وعلم عليها من بيت القصيد ـ وهذا يقال له الدور المعلوف وميزانه صحيح ، وهو أن تضعف ثلاثة عشر بمثلها ، وتضيف إليها الواحد الباقى من الدور تباغ سبعة وعشر ين وهو حرف باء المستخرج من الأوتار من بيت القصيد ، وأدخل في صدر الجدول بثلاثة عشر ، وانظر ما قابله من السطح وأضعفه بمثله ، وزد عليه الواحد الباقى من ثلاثة عشر ، فكان حرف جيم ، وكانت للجملة سبعة ، فذلك حرف زاى فأثبتناه وعلمنا عليه من بيت القصيد . وميزانه أن تضعف السبعة بمثلها وزد عليها الواحد الباقى من ثلاثة عشر يكن خسة عشر ، وهو الخامس عشر من بيت القصيد وهذا آخر أدوار الثلاثيات ، وضع الدور الرابع وله من العدد تسعة بإضافة الباقى من الدوو السابق، فاضرب الطالع مع الدورفي السلطان، وهذا الدور آخرالعمل في البيت الأول من الرباعيات . فاضرب على حرفين منالأوتارواصعدبتسعة في ضلع ثمانية وادخل بتسمة من دور الحرف الذي أخذته آخرا من بيتالقصيد، فالتاسع حرف راء فأثبته وعلم عليه ، وادخل في صدر الجدول بتسعة وانظر ما قابلههمنالسطح يكون(ج) ، قَهْمَرَ المدد واحداً يكون ألف وهو الثاني من حرف الراء من بيت القصيد فأثبته

وعلم عليه ، وعد بما يلي الثاني تسعة يكون ألف أيضاً أثبته وعلم عليه واضرب على حرف من الأوتار ، وأضعف تسعة بمثلها تبلغ ثمانية عشر ، ادخل بها في حروف الأوتار تقف على حرف راء ، أثبتها وعلم عليها من بيت القصيد ثمانية وأربعين ، وادخل بثمانية عشر في حروف الأوتار تقف على (س) أثبتها وعلم عليها اثنين ، وأضف اثنين إلى تسعة تكون أحد عشر ، ادخل في صدر الجدول بأحد عشر تقابلها من السطح ألف أثبتها وعلم عليها ستة، وضع الدور الخامس وعدته سبعة عشر الباقى خسة. اصعد بخسة في ضلع ثمانية واضرب على حرفين من الأوتار وأضعف خسه بمثلها ، وأضفها إلى سبعة عشر عدد دورها ، الجلة سبعة وعشرون ، ادخل بها في حروف الأوتار تقع على (ب) أثبتها وعلم عليها اثنين وثلاثين واطرح من سبعة عشر اثنين التي هي في رأس اثنين وثلاثين الباقي خسة عشر ، ادخل في حروف الأوتار تقف على (ق) أثبتها وعلم عليها سنة وعشرين ، وادخل في صدر الجدول بست وعشرين تقف على اثنين بالغبار ، وذلك حرف (ب) أثبته وعلم عليه أربعة وخمسين ، وأضرب على حرفين من الأوتار وضع الدور السادس وعدته ثلاثة عشر الباقي منه واحد ، فتبين إذ ذاك أن دور النظم خمسة وعشرين ، فإن الأدوار خسة وعشرون وسبعة عشر وخسة وثلاثة عشر وواحد، فاضرب خسة في خسة تكن خسة وعشرين وهو الدور في نظم البيت، فانقل الدور في ضلع ثمانية نواحد.

ولكن لم ندخل فى بيت القصيد بثلاثة عشر كما قدمناه لأنه دور ثان من نشأة تركيبية ثانية ، بل أضفنا الأربعة التى من أربعة وخسين الخارجة على حروف (بسن بيت القصيد إلى الواحد تكون خسة تضيف خسة إلى ثلاثة عشر التى للدور تبلغ ثمانية عشر ، ادخل بها فى صدر الجدول وخذ ما قابلها من السطح وهو (ألف) ، أثبته وعلم عليه من بيت القصيد اثنى عشر واضرب على حرفين من الأوتار ، ومن هذا الجدول تنظر أحرف السؤال ، فا خرج منها زده مع بيت

القصيد من آخره وعلم عليه من حروف السؤال ، ليكون داخلا في المدد في بيت القصيد، وكذلك تفعل بكلحرف حرف بعد ذلك مناسبًا لحروف السؤال، فما خرج منها زده إلى بيت القصيد من آخره وعلم عليه ، ثم أضف إلى ثمانية عشر ما علمته على حرف الألف من الآحاد فكان اثنين تبلغ الجلة عشرين. ادخل بها في حروف الأوتار تقف على حرف ( راء ) أثبته وعلم عليه من بيت القصيد، ستة وتسعين وهو نهاية الدور في الحرف الوترى، فاضرب على حرفين من الأوتار وضم الدور السابم، وهو ابتداء لخترع ثان ينشأ من الاختراعين ، ولهذا الدور من العدد تسعة تضيف لها واحداً تـكون عشرة للنشأة التانية ، وهذا الواحد تزيده بعد إلى اثنى عشر دوراً إذا كان من هذه النسبة أو تنقصهمن الأصل تبلغ الجلة خسة عشر ، فاصعد في ضلع ثمانية وتسعين وادخل في صدر الجدول بعشرة تقف على خسمائة ، وإنما هي خسون نون مضاعفة بمثلها وتلك (ق) أثبتها وعلم عليها من بيت القصيد اثنين وخسين ، واسقط من اثنين وخسين اثنين ، وأسقط تسمة التي للدور الباقي واحد وأربعون ، فادخل مها في حروف الأوتار تقف على واحد أثبته . وكذلك ادخل مها في بيت القصيد تجد واحداً ، فهذا ميزان هذه النشأة الثانية فعلم عليه من بيت القصيد علامتين ، علامة على الألف الاخير الميزاني، وأخرى على الألف الأولى فقط،والثانية أربعةوعشرون. واضرب على حرفين من الأوتار ، وضع الدور الثامن وعدته سبعة عشر الباقى خسة ، ادخل في ضلع ثمانيةو خمسين وادخل في بيت القصيد مخمسة تقع على ( عين )بسبعين ، أثبتها وعلم علمها وادخل فى الجدول بخمسة ، وخذ ماقابلها من السطح وذلك واحد أثبته وعلم عليه من البيت ثمانية وأربعين وأسقط واحداً من ثمانية وأربعين للأس الثاني وأضف إليها خسة الدور ، الجلة اثنان وخسون . ادخل بها في صدر الجدول تقف على حرف (ب) غبارية وهي مرتبة مئينية لتزايد العدد فتكون مائتينوهي حرف (راء) ، أثبتها وعلم عليها من أربعة وعشرين ، فانتقل الأمر من ستة

وتسمين إلى الابتداء وهو أربعة وعشرون. فأضف إلى أربعة وعشرين خسة الدور وأسقط واحداً تكون الجلة ثمانية وعشرين، ادخل بالنصف منها في بيت القصيد تقف على ثمانية أثبت (٢) وعلم عليها وضع الدور التاسع، وعدده ثلاثة عشر الباق واحد، اصعد في ضلع ثمانية بواحد.

وليست نسبة العمل هنا كنسبها في الدور السادس، لتضاعف العدد، ولأنه من النشأة الثانية، ولأنه أول الثلث الثالث من مربعات البروج وآخر السنة الرابعة من المثلثات، فاضرب الاثة عشر التي للدور في أربعة التي هي مثلثات البروج السابقة، الجملة اثنان وخمسون، ادخل بها في صدر الجدول تقف على حرف اثنين غبارية، وإنما هي مثينية لتجاوزها في العدد عن مرتبتي الآحاد والعشرات، فاثبته مائتين (راء) وعلم عليها من بيت القصيد ثمانية وأربعين، وأضف إلى الاثة عشر الدور واحد الأس وادخل بأربعة عشر في بيت القصيد تبلغ ثمانية فعلم عليها الأوتار، واطرح من أربعة عشر سبعة يبتي سبعة اضرب على حرفين من الأوتار، وادخل بسبعة تقف على حرف (لام) أثبته وعلم عليه من البيت.

وضع الدور العاشروعدده تسعة ، وهذا ابتداء المثلثة الرابعة ، واصعد في ضلع ثمانية بتسعة تكون خالاء فاصعد بتسعة ثانية تصير في السابع من الابتداء ، اضرب تسعة في أربعة لصعودنا بتسعتين ، وإنما كانت تضرب في اثنين ، وادخل في الجدول بستة وثلاثين تقف على أربعة زمامية وهي عشرية ، فأخذناها أحادية لقلة الأدوار فأثبت حرف (دال) . وأن أصفت إلى ستة وثلاثين واحد الأس كان حدها من بيت القصيد ، فعلم عليها ، ولو دخلت بالتسعة لا غير من غير ضرب في صدر الجدول لوقف على ثمانية ، فاطرح من ثمانية أربعة الباقي أربعة وهو المقصود . ولو دخلت في صدر الجدول بثمانية عشر التي هي تسعة في اثنين لوقف على واحد زمامي وهو عشرى ، فاطرح منها ثنين تكرار التسعة ،الباقي ثمانية ، نصفها على واحد زمامي وهو عشرى ، فاطرح منها ثنين تكرار التسعة ،الباقي ثمانية ، نصفها على واحد زمامي وهو عشرى ، فاطرح منها ثنين تكرار التسعة ،الباقي ثمانية ، نصفها

لمطلوب . ولو دخلت في صدر الجدول بسبعة وعشر من بضرمها في ثلاثة لوقعت على عشرة زمامية ، والعمل واحد . ثم ادخل بتسعة في بيت القصيدو أثبت ماخرج وهو ألف. ثم اضرب تسعة في ثلاثة التي هي مركب تسعة الماضية وأسقط واحداً وادخل في صدر الجدول بستة وعشر بنوأثبت ما خرج وهو مائتان محرف (راء) . وعلم عليه من بيت القصيد ستة وتسمين . واضرب على حرفين من الأوتار وضع الدور الحادي عشر وله سبعة عشر الباقي خسة . اصعد في صلع ثمانية بخمسة وتحسب ما تكرر عليه المشي في الدور الأول، وادخل في صدر الجدول مخمسة تقف على (خاء) ، فخذ ما قابله من السطح وهو واحد ، فادخل بواحد في بيت القصيد تكن (سين) . أثبته وعلم عليهأربعة . ولو يكون الوقف في الجدول على بيت عامر لأثبتنا الواحد ثلاثة . وأضعف سبعة عشر بمثلها وأسقط واحداً وأضعفها بمثلها وزدها أربعة تبلغ سبعة وثلاثين . ادخل مها فى الأوتار تقف على ستة أثبتها وعلم علمها . وأضعف خمسة بمثلها وادخل في البيت تقف على (لام) . أثبتهاوعلم علمها عشرين ، واضرب على حرفين من الأوتار وضع الدور الثاني عشر وله ثلاثة عشر الباقي واحد . اصمد في ضلع ثمانية نواحد . وهذا الدور آخر الادوار وآخر الاختراعين وآخر المربعات الثلاثية وآخر المثلثات الرباعية .

والواحد في صدر الجدول يقع على ثمانين زمامية . وإنما هي آحاد ثمانية وليس معنا من الأدوار إلا واحد ، فلو زاد عن أربعة من مربعات اثني عشر أو ثلاثة من مثلثات اثني عشر لكانت (ح) ، وإنما هي (د) . فاثبتها وعلم عليها من بيت القصيد أربعة وسبعين . ثم انظر ما ناسبها من السطح تكن خسة . أضعفها بمثلها للأس تبلغ عشرة . أثبت (ي) وعلم عليها وانظر في أي المراتب وقعت وجدناها في الرابعة . دخلنا بسبعة في حروف الأوتار . وهذا المدخل يسمى التوليد الحرفي فكانت (ف) . اثبتها وأضف إلى سبعة واحد الدور الجلة ثمانية . ادخل

بها فى الأوتار تبلغ (س). أثبتها وعلم عليها ثمانية ، واضرب ثمانية فى ثلاثة الزائدة على عشرة الدور فإنها آخر مربعات الأدوار بالمثلثات تبلغ أربعة وعشرين . لحخل بها فى بيت القصيد وعلم على ما يخرج منها وهو ماثنان وعلامتها ستة وتسعون ، وهو نهاية الدور الثانى فى الأدوار الحرفية ، واضرب على حرفين من الأوتار وضع النتيجة الأولى ولها تسعة .

وهذا العدد يناسب أبدأ أن الباقي من حروف الأوتار بعد طرحها أدواراً وذلك تسعة ، فاضرب تسعة في ثلاثة التي هي زائدة على تسعين من حروف الأوتار ، وأضف لها واحداً الباقى من الدور الثاني عشر تبلغ ثمانية وعشرين . فادخل مها في حروف الأوتار تبلغ ألف. اثبته وعلم عليه ستة وتسمين. وإن ضربت سبعة التي هي أدوار الحروف التسمينية في أربعة وهي الثلاثة الزائدة على تسعين ، والواحد الباقي من الدور الثاني عشر كان كذلك . وأصعد في ضلع ثمانية بتسعة وادخل في الجدول بتسعة تبلغ اثنين زمامية واضرب تسعة فيا ناسب من السطح ، وذلك ثلاثة،وأضف لذلك سبعةعدد الأوتار الحرفية . واطرح واحداً الباق من دور اثني عشر تبلغ ثلاثة وثلاثين. أدخل مها في البيت تبلغ خسة. فاثبتهاوأضف تسعة بمثلها وادخل في صدر الجدول بثمانية عشر . وخذ ما في السطح وهو واحد أدخل به في حروف الأوتار تبلغ (م) . أثبته وعلم عليه واضرب على حرفين من الأوتار وضع النتيجة الثانية ولها سبعة عشر الباقي خسة . فاصعد في ضلع ثمانية تخمسة وأضرب خمسة في ثلاثة الزائدة على تسمين تبلغ خمسة عشر . أضف لها واحداً الباقي من الدور الثاني عشر تـكن تسعة . وادخل بستة عشر فى بيت القصيد تبلغ (ت) . أثبته وعلم عليهأربعة وستين. وأضف إلى خسة الثلاثة الزائدة على تسعين ، وزد واحداً الباقي من الدور الثاني عشر يكن تسمة . ادخل بها في صدر الجدول تبلغ ثلاثين زمامية . وانظر ما في السطح تجد واحداً . أثبته وعلم عليه من بيت القصيد وهو التاسع أيضاً من البيت ، وادخل بنسعة في صدر الجدول تقف على ثلاثة وهي عشرات ، فاثبت (لام) وعلم عليه وضع النتيجة الثالثة وعددها ثلاثة عشر الباقي واحد .

فانقل فى ضلع ثمانية بواحد، وأضف إلى ثلاثة عشر الثلاثة الزائدة على التسعين، وواحد الباقى من الدور الثانى عشر تبلغ سبعة عشر، وواحد البقيحة تمكن ثمانية عشر، ادخل بها فى حروف الاوتار تكن لاماً. اثبتها فهذا آخر العمل.

والمثال في هذا السؤال السابق أردنا أن نعلم أن هذه الزايرحة علم محدث أو قديم بطالع أول درجة من التوس أثبتنا حروف الأوتار ثم حروف السؤال ثم الأصول، وهي عدة الحروف ثلاثة وتسعون أدوارها سبعة الباقى منها تسعة، الطالع واحد، سلطان التوس أربعة، الدور الأكبر واحد، درج الطالع مع الدور في السلطان ثمانية، إضافة السلطان للطالع خسة بيت القصيد.

مؤال عظیم الحلق حرت فصن اذن غرائب شك ضبطه الجد مثلاً (حروف الأوتار): صطه رث ك هم صصو ن ب ه

س ان لم ن صع ف صور سك لك لم ن صع ف ض قرست ثخ ذظغشط ى عحصروحرو حلص كك لم نصاب جده وزحطى.

(حروف السؤال) ال زاى رجة على محدث المحدد في الدور الثالث ١٣ مقدى م الدور الأول ٩ الدور الثانى ١٧ الباق ٥ الدور الثالث ١٣ الباق ١ الدور الرابع ٩ الدور الخامس ١٧ الباق ٥ الدور السادس ١٣ الباق ١ الدور السابع ٩ الدور الثامن ١٧ الباق ٥ الدور التاسع ١٣ الباق ١ الدور العاشر ١٣ الدور الحادى عشر ١٧ الباق ٥ الدور الثانى عشر ١٧ الباق ٥ النتيجة الثانية ١٧ الباق ٥ النتيجة الثانية ١٣ الباق ٥ النتيجة الثانية ١٣ الباق ١ النتيجة الثانية ١٧ الباق ١ النتيجة الثانية ١٨ الباق ١ النتيجة الثانية ١٨ الباق ١ النتيجة الثانية ١٨ الباق ١٠ الباق ١٠ النتيجة الثانية ١٨ الباق ١٠ النتيجة الثانية ١٨ الباق ١٠ النتيجة الثانية ١٨ الباق ١٠ الباق ١٠ النتيجة الثانية ١٨ الباق ١٠ الباق ١٠ النتيجة الثانية ١٨ الباق ١٠ الباق ١٠ الباق ١٠ النتيجة الثانية ١٨ الباق ١٠ الباق ١٠ الباق ١٠ الباق ١٠ الباق ١٠ النتيجة الثانية ١٨ الباق ١٠ الباق ١٠ الباق ١٠ الباق ١٠ النتيجة الثانية ١٨ الباق ١٠ النتيجة الثانية ١٨ الباق ١٠ ا

		-	<u>c</u>		, <u>J.</u> -J	<del>نی بی</del>	 أجوبة	مر.ن	,		<del></del>		
44	•	•	•	•	•	غ	ی ۲	ن ۱	7	٦ .	ح (	ع -	
٦٤.	•	•	•	. •	•	ر	١	•	•	•	•	•	ú
40	• .	•	4	•	•	1	. 4	•	•	•	•	•	, 9
77	•	•	• , • •	•	* •	ی	٣	•	•	•	•	•	1
7 7	•	•	• .	•	•	ب	٤	•	•	•	•	•	J
, Y A	•	•	•	•	•	ش	•		•	•	•	•	٤
44	٠	•	•		.•	4	٦	•	•	•	•	•	ظ
۲.		•		•	•	ض	Ÿ	4	•	• ,	•	•	ی
۲۱۰	•	•	<b>.</b>	•	•	پ	٨	•	•	•	•	. •.	٢
44	•	•	•	<b>!•</b>	•	۲.	٩	, •	•	•	•	•	1
**	. •	•	•	•	•	•	١.	•	•	•	•	•	J
<b>¥</b> 1	. •	•	•	•	•	١	11	•	•	•	•	, • , •	خ
40	•	•	•	•	•	J	14	•	•	•	• .	•	٦
44	•	•	•	•	•	٦	۱۳	. •	•	•	•	•	ق
**	•	•	•	•	•	د	١٤	•	•	. •	•	•	۲
44	•	•	•	•	•	۲	۱.	•	, •	•	•	•	ز
44	•	•,	•	•	•	ث	17	• 1	•	•	•	•	ت
٤٠	•	•	•	•	•	J	۱۷	•		•	•	•	ف
<b>1</b> \	•.	•		•	•	١	1.4	•	•	•	•	•	ص
							14.	•	•	•	• ;		ن
							۲.	• .	•	• /	• *	•	
							. 47	•	•	•	•	• .• *	ذ
							44	•	•	**	• *	٠.	ن

ف و زاوس ر را اس اب ارق اع ار ص ح رح ل د ارس الدى وس را دم ن الل. دورها على خمسة وعشرين ثم على ثلاثة وعشرين مرتين ثم على واحد وعشرين مرتين إلى أن تنتهى إلى الواحد من آخر البيت وتنتقل الحروف جميعاً والله أعلم ن ف ر وح روح الود س ادر س ره الله درى س وان س درواب لاام ربواال على ل.

هذا آخر الكلام في استخراج الأجوبة من زايرجة العالم منظومة والقوم طرائق أخرى من غير الزايرجة يستخرجون بها أجوبة المسائل غير منظمومة وعندهم أن السر في استخراج الجواب منظوماً من الزايرجة أنما هو مزجهم بيب مالك بنوهيب، وهو : سؤال عظيم الخلق . . . (البيت) ، ولذلك يخرج الجواب على دوية . وأما الطرق الأخرى فيخرج الجواب عير منظوم . فمن طرائقهم في استخراج الأجوبة ما ننقله عن بعض المحتقين مهم .

## (نصل ) ٢٦ في الاطلاع على الأسرار الحفية من جهة الارتباطات الحرفية

أعلم أرشدنا الله وإياك أن هذه الحروف أصل الأسئلة في كل قضية، وانما تستنتج الأجوبة على تجزئته بالكلية وهي ثلاثة وأربعون حرفاً كما ترى ، والله علام الغيوب ا و ل ا ع ظ س ا ل م خ ى د ل ز ق ت ا ر ذ ص ف ن غ ش ا ك ك ى ب م ض ب ح ط ل ج ه د ن ل ث أ .

وقد نظمها بعض الفصلاء في بيت جعل فيه كل حرف مشدد من حرفين وسماه القطب فقال:

سؤال عظيم الخلق حزت فصن إذن غرائب شـك ضبطه الجد مشـلا فإذا أردت استنتاج المسألة فاحذف ما تكرر من حروفها وأثبت ما فضل منه ، ثم احذف من الأصل وهو القطب لكل حرف فضل من المسألة حرًّ عائله ، وأثبت ما فضل منه ، ثم امزج الفضلين في سطر واحد تبدأ بالأول من فضله ، والثانى من فضل المسألة وهكذا إلى أن يتم الفضلان أو ينفد أحدها قبل الآخر ، فتضع البقية على ترتيبها . فإذا كان عدد الحروف الخارجة بعد المزج موافقاً لعدد حروف الأصل قبل الحذف فالعمل صحيح ، فحينئذ تضيف إليها خمس نونات لتعدل بها الموازين الموسيقية وتكل الحروف ثمانية وأربعين حرفاً ، فتعمر بها جدولا مربعاً يكون آخر ما فى السطر الأول أول ما فى السطر الثانى ، وتنقل البقية على حالها وهكذا إلى أن تتم عمارة الجدول . ويعود السطر الأول بعينه وتتوالى الحروف فى القطر على نسبة الحركة . ثم يخرج وتركل حرف بقسمة مربعه على أعظم جزء يوجد له ، وتضع الوتر مقابلا لحرف . ثم تستخرج بقسمة مربعه على أعظم جزء يوجد له ، وتعرف قوتها الطبيعية وموازينها الروحانية ، وتعرف قوتها الطبيعية وموازينها الروحانية ، وتعرف الحدول الموضوع لذلك وهذه صورته :

C.	و	وس	וציי	راير	الغ	ذین	الموا	ری	التر	1
وازن کے	וין	C	صح	6	7	کوم	٠,	ø	44	ب
		ح	V	. يو	. 18	8 5	- 2-	Le.	30	•
		7	6,	46	<b>Y</b>	۳	·	44°	ولح	3
6/7	ارن	سع	s	يلح.	وسعه	2	18'		٨غ	٠
13	Jan	Я	٨	ح	4		,			9
ڪ	·ķ	۰	۶	لح	5					ز

تم تأخذ وتركل حرف بعد ضربه في أسوس أوتاد الفلك الأربعة ، واحذر ما يلي الأوتاد وكذلك السواقط لأن نسبتها مضطربة . وهذا الخارج هو أول رتب السريان. ثم تأخذ مجموع العناصر وتحط منها أسوس المولدات ، يبقى أس عالم لخلق بعد عروضه المدد الكونية فتحمل عليه بعض المجردات عن الموادوهي عناصر الأمداد يخرج أفق النفس الأوسط . وتطرح أول رتب السريان من مجوع العناصر يبقى عالمالتوسط. وهذا مخصوص بعوالم الأكوان البسيطة لاالمركبة. ثم تضرب عالم التوسط في أفق النفس الأوسط يخرج الأفق الأعلى ، فتحمل عليه أولىرتب السريان ثم تطرح من الرابع أول عناصر الإمداد الاصلى يبقى االترتبة السريان، فتضرب مجموع أجزاء العناصر الاربعة أبداً فى رابع مرتبة السريان يخرج أول عالم للتفصيل، والثاني في ألشاني يخرج ثاني عالم التفصيل، والثالث في الثالث يخرج ثالث عالم التفصيل، والرابع في الرابع يخرج رابع عالم التفصيل، فتجمع عوالم للتفصيل وتحط من عالم الكل تبقى العوالم المجردة،فتقسم على الأفق الأعلى يخرج الجزء الأول ، ويقسم المنكسر على الأفق الأوسط يخرج الجزء الثانى ، وما انكسر فهو ثاك، ويتعين الرابع هذا في الرباعي .

وإن شئت أكثر من الرباعي فتستكاثر من عوالم التفصيل ومن دتب السريان ومن الأوفاق بعد الحروف والله يرشدنا وإياك . وكذلك إذا قسم عالم التجريد على أول رتب السريان خرج الجزء الأول من عالم التركيب ، وكذلك إلى نهاية المرتبة الأخيرة من عالم الكون ، فافهم وتدبر والله المرشد المعين .

ومن طريقهم أيضاً في استخراج الجواب، قال بعض المحققين منهم: أعلم، أيدنا الله وإياك بروح منه، أن علم الحروف جليل يتوصل العالم به لما لا يتوصل بنيره من العلوم المتداولة بين العالم، وللعمل به شرائط تلتزم، وقد يستخرج العالم أسرار الخلية وسرائر الطبيعة فنطلع بذلك على نتيجتى الفلسفة أعنى السيميا وأختها ، ويرفع له حجاب المجهولات ويطلع بذلك على مكنون خبايا القلوب وقد شهدت جماعة بأرض المغرب بمن اتصل بذلك فأظهر الغرائب وخرق العوائد وتصرف فى الوجود بتأييد الله .

واعلم أن ملاك كل فضيلة الاجتهاد . وحسن الملكة مع الصبر مفتاح كل خير . كما أن انكرق والعجلة رأس الحرمان . فأقول : إذا أردت أن تعلم قوة كل حرف من حروف ألفا بيطوس أعنى أنجد إلى آخر العدد ، وهذا أول مدخل من علم الحروف ، فانظر ما لذلك الحرف من الأعداد ، فتلك الدرجة التي هي مناسبة للحروف هي قوته في الجسمانيات ، ثم اضرب العدد في مثله تخرج لك قوته في الروحانيات وهي وتره ، وهذا في الحروف المنقوطة لا يتم ، بل يتم لغير المنقوطة ، لأن المنقوطة منها مراتب لمعان يأتي عليها البيان فيا بعد .

واعلم أن لكل شكل من أشكال الحروف شكلا فى العالم العلوى أعنى كرسى ، ومنها المتحرك والساكن والعلوى والسفلى كما هو مرقوم فى أماكنه من الجداول الموضوعة فى الزيارج .

واعلم أن قوى الحروف ثلاثة أقسام: الأول وهوأقلها قوة تطهر بعد كتابتها ، فتكون كتابته لعالم روحانى مخصوص بذلك الحرف المرسوم ، فمتى خرج ذلك الحرف بقوة فسانية وجع همة كانت قوى الحرف مؤثرة في عالم الأجسام · الثانى قوتها في الهيئة الفكرية ، وذلك ما يصدر عن تصريف الروحانيات لها فهى قوة في الروحانيات العلويات ، وقوة شكلية في عالم الجسمانيات . الثالث وهو ما يجمع الباطن أعنى القوة النفسانية على تكوينه ، فتكون قبل النطق به صورة في النفس ، بعد النطق به صورة في النفس ، بعد النطق به صورة في النطق .

وأما طبائمها فهى الطبيعيات المنسوبة للمتولدات في الحروف وهي الحرارة (م٣ – منسة ابن خدون - ٤)

واليبوسة ، والحرارة والرطوبة والبرودة واليبوسة ، والبرودة والرطوبة . فهذا سر العدد اليابي . والحرارة جامعة للهواء والناروها : (ا هطم ف ط ش ذج زك سق ثظ) ، والبرودة جامعة الهواء والماء (ب وى ن ص ت ض د ح ل ع ر خ غ) واليبوسة جامعة للنار والأرض ( ا ه ط م ف ش ذ ب وىن ص ت ض ) ١٦٠٧ فهذه نسبة حروف الطبائع وتداخل أجزاء بعضها في بعض وتداخل أجزاء العالم فيها علويات وسفليات بأسباب الأمهات الأول أعنى الطبائع الأربع المنفردة . فمتى أردت استخراج مجهول من مسألة ما فحقق طالع السائل أوطالع مسألته واستنطق حروف أوتادها الأربعة الأول والرابع والسابع والعاشر مستوية مرتبة ، واستخرج أعداد القوى والأوتادكما سنبين ، واحمل وانسب واستنتج الجواب يخرج لك المطلوب، إما بصريح اللفظ أو بالمعنى . وكذلك في كل مسألة تقع لك بيانه : إذا أردت أن تستخرج قوى حروف الطالع مع اسم السائل والحاجة فاجمع أعدادها بالجمل الكبير ، فكان الطالع الحمل رابعه السرطان سابعه الميزان عاشرة الجدى وهو أقوى هذه الأوتاد . فاستمط من كل برج حرفي التعريف ، وانظر ما نخص كل برج من الأعداد المنطقة الموضوعة في دائرتها ، واحذف أجزاء الكسر في السب الاستنطاقية كلها ، وأثبت تحت كل حرف ما يخصه من ذلك، ثم أعداد حروف العناصر الأربعة وما يخصها كالأول ، وارسم ذلك كله أحرفاً ، ورنب الأوتاد والقوى والقرائن سطراً عمرجاً وكسر واضرب ما يضرب لاستخراج الموازين، واجمع واستنتج الجواب، يخرج لك الضمير وجوابه · مثاله: افرض أن الطالع الحمل كما تقدم ترسم ( ح م ل ) ، فللحاء من العدد ثمانية لها النصف والربع والثمن ( د ب ١ ) ، الميم لها من العدد أربعون لها النصف والربع والثمن والعشر ونصف العشر إذا أردت التدقيق (م ك ىه د ب)، اللام لها من

<sup>(</sup>١٦٠٧ ح). علق نصر الهوريني على ذلك بما يأتى : « لعل هذه عبارة بعض المشارقة لأن هذا ترتيب المشارقة لا ترتيب المفارية الذي قدمه » .

العدد ثلاثون لها النصف والثلثان والثلث والحس والسدس والعشر ( = ى و هم العدد ثلاثون لها النصف والثلثان والثلث والحسم من كل لفظ يقع لك . وأما استخراج الأوتار فهو أن تقسم مربع كل حرف على أعظم جزء يوجد له . مثاله حرف (د) له من الأعداد أربعة مربعها ستة عشر ، اقسمها على أعظم جزء يوجد لها وهو اثنان يخرج وتراً لدال ثمانية . ثم تضع كل وتر مقابلاً لحرفه ، ثم تستخرج التسب العنصرية كما تقدم في شرح الاستنطاق . ولها قاعدة تطرد في استخراجها من طبع الحروف وطبع البيت الذي يحل فيه من الجدول كما ذكر الشيخ لمن عرف الاصطلاح . والله أعلم .

## ( فصل )٢٠٩ في الاستدلال على ما في الضمائر الحفية بالقوانين الحرفية

وذلك لو سأل سائل عن عليل لم يعرف مرضه ما علته ، وما الموافق لبرعه منه . فمر السائل أن يسمى ما شاء من الأشياء على اسم العلة المجهولة لتجعل ذلك الاسم قاعدة لك . ثم استنطق الاسم مع اسم الطالع والعناصر والسائل واليوم والساعة إن أردت التدقيق فى المسألة، وإلا اقتصرت على الاسم الذى سماه السائل ، وفعلت به كما نبين . فأقول مثلاً سمى السائل فرساً ، فأثبت الحروف الثلاثة مع أعدادها المنطقة . بيانه : إن للفاء من العدد ثمانين ولها (م كى ح ب) ثم الراء لها من العدد ستون ولها ثم الراء لها من العدد ما ثنان (ق ن ك ى) ثم السين لها من العدد ستون ولها (م ل ك) . فإذا رم ل ك) . فإذا بسطت حروف الأسماء وجدت عنصرين متساويين ، فاحكم لأ كثرها حروفاً بالغلبة على الآخر ، ثم احل عدد حروف عناصر اسم المطلوب وحروفه دون بسط، وكذ لك اسم الطالب، واحكم للأكثر والأقوى بالغلبة .

وصفة قوى استخراج العناصر ( نار ) ( تراب ) ( هواء ) ( ماء ) ه ه م و ح م م ى ى ى ى ى ك ك ك ك ك ك ل ح

فتكون الغلبة هنا التراب وطبعه العرودة، واليبوسة طبع السوداء فتحكم على المريض بالسوداء . فإذا ألفت من حروف الاستنطاق كلاماً على نسبة تقريبية خرج موضع الوجع فى الحلق، ويوافقه من الأدويه حقنة ، ومن الأشرية شراب الليمون . دذا ما خرج من قوى أعداد حروف اسم فرس . وهو مشال تقريبى محتصر . وأما استخراج قوى العناصر من الأسماء العلمية فهو أن تسمى مثلا محداً ، فترسم أحرفه مقطعة ثم تضع أسماء العناصر الأربعة على ترتيب الفلك يخرج المك، ما فى كل عنصر من الحروف والعدد . ومثاله :

مائى	هوانی	ترابی	نارى
נננננ	CCCCCC.	ببب	111
ححححح	ززززز	ووو	000
	( ) i i i i i i i i i i i i i i i i i i	<del>,                                    </del>	ططط
333333	مرض ص ص ص	ننن	Errr
ر د ر د ر د ر و	ق ق ق ق ق ق 🖈	ض ض ض	ففف ۴
خخخخخ	ثثثثثث	تتت	سمس
شششششش	غغغغغ	ظظظ	ذذذ
اء لأن عدد حروفه	هذا الاسم المذكور عنصر الم	ى هذه العناصر من ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	فتجد أقو

<sup>(</sup>١٦٠٨) تقلنا هذه الأحرف والرموز من النسخة « التيمورية » وهي غير موجودة ف جميع الطبعات المتداولة ؛ وقد ترك بياض في موضعها ؛ وأشارت الطبعات إلى أن هذا البياض موجود في الأصل ، أي في النسخة الحطية التي تقل عنها الهوريني .

عشرون حرفًا فجملت له الغلبة على بقية عناصر الاسم المذكور ، وهكذا يفعل مجميع الأسماء . حينئذ تضاف إلى أوتارها أو للوتر المنسوب للطالع في الزابرجة أو نوتر البيت المنسوب لمالك بن وهيب الذي جعله قاعدة لمزج الأسئلة وهوهذا : سؤال عظيم الحلق حزت فصن إذن غرائب شك ضبطه الجد مشلا

وهو وتر مشهور لاستخراج المجهولات، وعليه كان يعتمدان الرقام وأصحابه، وهو عمل تام قائم بنفسه في المثالات الوضعية · وصفة العمل بهذا الوتر المذكور أن ترسمه مقطعاً ممتزجاً بألفاظ السؤال على قانون صنعة التكسير ، وعدة حروف هذا الوتر أعنى البيت ثلاثة وأربعون حرفاً لأن كل حرف مشدد من حرفين ·

ثم تحذف ما تكرر عند المزج من الحروف ومن الأصل لكل حرف فضل من المسألة حرفًا بماثله ، وتثبت الفضلين سطرًا ممتزجًا بعضه ببعض الحروف ، الأول من فصلة النطب والنابي من فضلة السؤال ، حتى يتم الفضلتان جميعاً ، فتكون ثلاثة وأربعين ، فتضيف إلها خس نونات ليكون ثمانية وأربعين لتعدل بها الموازين الموسيقية ، ثم تضع الفضلة على ترتيبها . فإن كان عدد الحروف الخارجة بعد المزج يوافق العدد الأصلى قبل الحذف فالعمل صحيح . ثم عمر بما مزجت جدولًا مربعاً يكون آخر ما في السطر الأول أول ما في السطر الثاني . وعلى هذا النسق حتى يعود السطر الأول بعينه ، وتتوالى الحروف في القطر على نسبة الحركة ثم تخرج وتركل حرف كما تقدم تضعه مقابلا لحرفه ، ثم تستخرج النسب العنصرية للحروف الجدولية ، لتعرف قوتها الطبيعية وموازينها الروحانية وغرائزها النفسانية وأسوسها الأصليةمن الجدول الموضوع لذلك. وصفة استخراج النسب العنصرية هو أن تنظر الحرف الأول من الجدول ما طبيعته وطبيعة البيت الذي حل فيه ، فإن اتفقت فحسن ، وإلا فاستخرج بين الحرفين نسبة . ويتسع هذا القانون في جميع الحروف الجدولية . وتحتيق ذلك سهل على

من عرف قوانينه كما هو مقرر في دوائرها الموسيقية . ثم تأخذ وتركل حرف بعد ضربه في أسوس أوتاد الفلك الأربعة كما تقدم ، واحذر ما يلي الأوتاد ، وكذلك السواقط لأن نسبتها مضطربة . وهذا الذي يخرج الله هو أول مراتب السريان ، ثم تأخذ مجموع العناصر وتحط منها أسوس المولدات ، يبقى أس عالم الخلق بعد عروضه للمدد السكونية ، فتحمل عليه بعض المجردات عن المواد ، وهي عناصر الامداد ، مخرج أفق النفس الأوسط ، وتطرح أول رتب السريان من مجموع المناصر يبقى عالم التوسط .

وهذا مخصوص بعوالم الأكوان البسيطة لا المركبة . ثم تضرب عالم التوسط في أفق النفس الأوسط يخرج الأفق الأعلى ، فتحمل عليه أول رتب السريان ، ثم تطرح من الرابع أول عناصر الامداد الأصلى يبقى ثالث رتبة السريان ، ثم تضرب مجموع أجزاء العناصر الأربعة أبداً في رابع رتب السريان يخرج أول عالم التفصيل ، والثاني في الثاني يخرج ثاني عالم التفصيل ، وكذلك الثالث والرابع ، فتجمع عوالم التفصيل وتحط من عالم النكل تبقى العوالم المجردة فتقسم على الأفق فتجمع عوالم التفصيل وتحط من عالم النكل تبقى العوالم المجردة فتقسم على الأفق الأعلى يخرج الجزء الأول ، ومن هنا يطرد العمل في التامة . وله مقامات في كتب ان وحشية والبوني وغيرها ، وهذا التدبير يجرى على القانون الطبيعي الحكمي أن وحشية والبوني وغيرها ، وهذا التدبير يجرى على القانون الطبيعي الحكمي في هذا الفن وغيره من فنون الحكمة الإلهية ، وعليه مدار وضع الزيارج الحرفية والصنعة الإلهية والنيرجات الفلسفية ، والله الماهم ، وبه المستعان ، وعليه التسكلان ، وحسبنا الله ونعم الوكيل .

## ٣١ - علم الكيمياه ١٣٠٩

وهوعلم ينظر في المادة التي يتم مهاكون (١٠٠٨ ١٠) الذهب والغضة بالصناعة (١٦٠٩)،

<sup>(</sup>١٦٠٨) أى تكوين الذهب والفضة بالصناعة .

<sup>(</sup>١٦٠٩) اشتغل العرب وغيرهم بهذا البحث أمدا طويلا . ولم يكن مقصوراً على موضوع الدعب وانفضة ، بل كان يعرض لتحويل مختلف المعادن بعضها إلى بعض . وهو غير علم الكيمياء ==

ويشرح العمل الذي يوصل إلى ذلك ؛ فيتصفحون المكونات كلما بعد معرفة أمرجها وقواها لعلهم يعثرون على المادة المستعدة لذلك ، حى من الفضلات الحيوانية كالعظام والريش والبيض والعذرات فضلاً عن المعادن ؛ ثم يشرح الأعمال التي تخرج بها تلك المادة من التوة إلى الفعل مثل حل الأجسام إلى أجزائها الطبيعية بالتصعيد (١٦١٠) والتقطير وجد الذائب منها بالتكليس المعالم وفي أجزائها الطبيعية بالفهر (١٦١٠) والصلاية (١٦١٠) وأمالذلك. وفي وأمهاء (١٦١٠) الصلب بالفهر (١٦١٠) والصلاية (١٦١٠) وأمالذلك. وفي زعهم أنه يخرج بهذه الصناعات كلها جسم طبيعي يسمونه الإكسير ، وأنه يلقى منه على الجسم المعدى المستعد لقبول صورة الذهب أو الفضة بالاستعداد القريب من الفعل، مثل الرصاص والقصدير والنحاس بعد أن يحمى بالنار ، فيعود ذهباً إبريزاً . ويكنون عن ذلك الإكسير إذا ألغزوا اصطلاحاتهم با لروح ، وعن الجسم الذي يلقى عليه بالجسد . فشرح هذه الاصطلاحات وصورة هذا العمل الصناعي الذي يقلب هذه الأجساد المستعدة إلى صورة الذهب والفضة هو علم الكيمياء 17٠٩.

وما زال الناس يؤلفون فيها قديماً وحديثاً . وربما يعزى الكلام فيها إلى من ليس من أهلها . وإمام المدونين فيها جابر بن حيان حتى إنهم يخصونها به فيسمونها « علم جابر » ، وله فيها سبعون رسالة كلها شبهة بالألغاز . وزعموا أنه لايفتح مقفلها إلا من أحاط علماً بجميع ما فيها (١٦١٠) . والطغرائي من حكاء المشرق

المعروف . ولذلك يفرق المحدثون من الفرنجة بينهما في التسمية: فيسمون هذا البحت Alchimie بعلامة التعريف العربية ؟ ويسمون علم الكيمياء La Chimie و The Chemistry بعلامة التعريف الافرنجية .

<sup>(</sup>١٦١٠) التصعيد الاذابة ، وشراب مصعد عولج بالنار ( من القاموس ) .

<sup>(</sup>١٦١٠ ب)أمهي الحديدة أحدُّها وسقاها الماء والاسم المهي ( من القاموس ) .

<sup>(</sup>١٦١٠) الفهدر بالكسر الحجر علا الكف ويدق به الجوز ونحوه (من القاموس) -

هذا ، وقد وردت هذه الكلمة محرفة في جميع النسخ إلى « القهر » بالقاف . ( ١٦١٠ ) « الصَّالية وتهمز (الصَّلاءة) مِدَق الطيب ( أي مايدق به الطيب ) .

<sup>(</sup> القامُوس ) . وقد وردت هذه الكلمة محرفة في جميع النسخ إلى « الصلابة » بالباء .

<sup>(</sup>١٦١٠ هـ) اظر تحقيقاً فيما ينسب إليه من مؤلفات في كتاب «جابر بن حيان» للدكتور

زکی نجیب محود ، صفحات ۲۶ – ۳۲ .

المتأخرين له فيها دواوين ومناظرات مع أهلها وغيرهم من الحسكاء. وكتب فيها مسلمة المجريطي من حكاء الأندلس كتابه الذي سماه « رتبة الحكيم » وجعله قرينًا لكتابه الآخر في السحر والطلسمات الذي سماه «غاية الحكيم»، وزعم أن هاتين الصناعتين ما نتيجتان للحكمة وثمر تان للعلوم ، ومن لم يقف عليهما فهو فاقد ثمرة العلم والحسكمة أجمع . وكلامه في ذلك الكتاب وكلامهم أجمع في تآليفهم هي ألغاز يتعذر فهمها على من لم 'يعانِ اصطلاحاتهم في ذلك . ونحن نذكر سبب عدولهم إلى هذه الرموز والألفاز · ولان المفيري من أمَّة هذا الشأن كلمات شعرية على حروف المعجم من أبدع ما مجلىء في الشعر ملغورة كلها لغز الأحاجبي والمعاياة ، فلا تـكاد منفهَمُ . وقد ينسبون للغزالي رحه الله بعض التآلف فها ، وليس بصحيح، لأن الرجل لم تكن مدَّاركه العالمية لتقف عن خطأ ما مذهبون إليه حتى ينتحله وربما نسبوا بعض للذاهب والأقوال فنها لخالد بن نزيد ابن معاويةربيب مروان بن الحسكم . ومن المعلوم البين أن خالداً من الجيل العربي . والبداوة إليه أقرب ، فهو بعيد عن العلوم والصنائع بالجلة ، فكيف له بصناعة غريبة المنحى مبنية على معرفة طبائع المركبات وأمزجتها ، وكتب الناظرين فيذلك من الطبيعيات والطب لم تظهر بعد ولم تترجم . اللهم إلا أن يكون خالد ين زمد آخر من أهل المدارك الصناعية تشبه باسمه فممكن (١٦١٠)

وأنا أنقل لك هنا رسالة أبى بكر بن بشرون لأبى السمح فى هذه الصناعة ، وكلاها من تلاميذ مسلمة ، فيستدل من كلامه فيها على ما ذهب إليه فى شأنها إذا أعطيته حقه من التأمل . قال ابن بشرون بعد صدر من الرسالة خارج عن الغرض : « والمقدمات الى لهذه الصناعة الكريمة قد ذكرها الأولون واقتص جميعها أهل الفلسفة من معرفة تكوين المعادن وتخلق الأحجار والجواهر وطباع البقاع أهل الفلسفة من معرفة تكوين المعادن وتخلق الأحجار والجواهر وطباع البقاع اسمه اسم خلابن يزيد بن معاوية بن أبى سفيان ؛ فيمكن حينفذ أن يكون ما ينسونه إليه فى هذا المعدم حالم در محالاً

والأماكن فمنعنا اشتهارها من ذكرها . ولكن أبين لك من هذه الصنعة ما يحتاج إليه ، فنبدأ بمعرفته · فقدقالوا ينبغي لطلاب هذا العلم أن يعلموا أولا ثلاث خصال: أولها هل تبكون ؟ والثانية من أيَّ تكون؟ والثالثة من أي كيف تكون؟ فإذا عرف هذه الثلاثة وأحكمها فقد ظفر بمطلوبه وبلغ نهايته من هذا العلم · فأما البحث عن وجودها والاستدلال عن تكونها فقد كَفَيْنَاكُهُ بما بعثنا به إليك من الإكسير . وأما من أي شيء تكون فإنما يريدون بذلك البحث الله الحجر الذي يمكنه العمل ، وإن كان العمل موجوداً من كل شيء بالقوة لأنها من الطبائع الأربع منها تركبت ابتداء وإليها ترجع انتهاء . ولكن من الأشياء ما يكون فيه بالقوة ولا يكون بالفعل · وذلك أن منها ما يمكن تفصيلها ومنها مالا مكن تفصيلها . فالتي مكن تفصيلها تعالج وتدبر ، وهي التي تخرج من القوة إلى الفعل . والتي لا يمكن تفصيلها لا تعالج ولا تدبر لأنها فيها بالقوة فقط؛ وإنما لم يمكن تفصيلها لاستغراق بعض طبائعها في بعض ، وفضل قوة السَّكبير منها على الصغير . فينبغي لك — وفقك الله — أن تعرف أوفق الأحجار المنفصلة التي ممكن فيها العمل وجنسه وقوته وعمله وما مدىر من الحل والعتمد والتنتية والتكليس ٢٢١٠ والتنشيف والتقليب ، فإن من لم يعرف هذه الأصول التي هي عماد هذه الصنعة لم ينجح ولم يظفر بخير أمداً »·

« وينبغى لك أن تعلم هل يمكن أن يستعان عليه بغيره أو يكتنى بهوحده ، وهل هو واحد فى الابتداء أو شاركه غيره فصار فى التدبير واحداً فسمى حجراً . وينبغى لك أن تعلم كيفية عمله وكمية أوزانه وأزمانه وكيفية تركيب الروح فيه وإدخال النفس عليه وهل تقدر النار على تفصيلها منه بعد تركيبها · فإن لم تقدر فلأي علة وما السبب الموجب لذلك ؟ فإن هذا هو المطلوب فافهم » · ·

« واعلم أن الفلاسفة كلمها مدحت النفس وزعمت أنها المدبرة للجسد

والحاملة له والدافعة عنه والفاعلة فيه . وذلك أن الجسد إذا خرجت النفس منه مات وبرد فلم يقدر على الحركة والامتناع من غيره ، لأنه لا حياة فيه ولا نور . وإنما ذكرت الجسد والنفس لأن هذه الصفات شبيهة بجسد الإنسان الذي تركيبه على الغذاء والعشاء ، وقوامه 1177 وتمامه بالنفس الحية النوارنية التي بها يفعل العظائم والأشياء المتقابلة التي لا يقدر عليها غيرها بالقوة الحية التي فيها . وإنما انفعل الإنسان لاختلاف تركيب طبائعه . ولو اتفقت طبائعه لسلمت من الأعراض والتضاد ، ولم تقدر النفس على الحروج من بدنه ، ولكان خالداً باقياً . فسبحان مدير الأشياء تعالى » .

« واعلم أن الطبائع التي يحدث عنها هذا العمل كيفية دافعة في الابتداء فيضية محتاجة إلى الانتهاء ، وليس لها إذا صارت في هذا الحد أن تستحيل إلى ما منه تركبت كما قلناه آ نفاً في الإنسان ، لأن طبائع هذا الجوهر قد لزم بعضها بعضاً ، وصارت شيئاً واحداً شبيهاً بالنفس في قوتها وفعلها وبالجسد في تركيبه ومجسته بعد أن كانت طبائع مفردة بأعيانها . فيا مجباً من أفاعيل الطبائع أن القوة للضعيف الذي يقوى على تفصيل الأشياء وتركيبها وتمامها ، فلذلك قُلْتُ قوى وضعين . وإنما وقع التغيير والفناء في التركيب الأول للاختلاف ، وعدم ذلك في الثاني للاتفاق » .

« وقد قال بعض الأولين : التفصيل والتقطيع في هذا العمل حياة وبقاء ، والتركيب موت وفناء . وهذا الكلام دقيق المعنى لأن الحكيم أراد بقوله «حياة وبقاء» خروجه من العدم إلى الوجود ، لأنه مادام على تركيبه الأول فهو فإن لا محالة ، فإذا ركب التركيب الثانى عدم الفناء ، والتركيب الثانى لا يكون إلا بعد التفصيل والتقطيع . فإذا التفصيل والتقطيع في هذا العمل خاصة . فإذا بقى الجسد المحلول انبسط فيه لعدم الصورة لأنه قد صار في الجسد بمنزلة النفس التي لا صورة لها ، وذلك أنه لا وزن له فيه . وسترى ذلك إن شاء الله تعالى » .

« وقدينبغي لك أن تعلم أن اختلاط اللطيف باللطيف أهون من اختلاط الغليظ بالفليظ · وإنما أربد بذلك التشاكل في الأرواح والأجساد لأن الأشياء تتصل بأشكالها . وذكرت لك ذلك لتعلم أن العمل أوفق وأيسر في الطبائع اللطائف الروحانية منها في الغليظة الجسمانية . وقد يتصور في العقل أن الأحجار أقوى وأصبر على النار من الأرواح ، كما ترى الذهب والحديد والنحاس أصبر على النار من الكبريت والزئبق وغيرهامن الأرواح. فأقول إن الأجساد قد كانتأرواحاً فى بدنها فلما أصامها حر الكيان قلبها أجساداً لزجة غليظة ، فلم تقدر النار على أكلها لإفراط غلظها وتلزجها ، فإذا أفرطت النار عليها صيرتها أرواحاً كما كانت أول خلقها ، وإن تلك الأرواح اللطيفة إذا أصابتها النار أبقت ولم تقدر على البقاء عليها . فينبغي لك أن تعلم ماصير الأجساد في هذه الحالة وصير الأرواح في هذا الحال ، فهو أجل ماتعرفه . أقول إنما أبتت تلك الأرواح لاشتعالها ولطافتها ، وإنما اشتعلت لكثرة رطوبتها ، ولأن النار إذا أحست بالرطوبة تعلقت بها لأنها هوائية تشاكل النار ، ولا تزال تغتذى بها إلى أن تفنى ؛ وكذلك الأجساد إذا أحست وصول النار إليها لقلة تلزجها وغلظها . وإنما صارت تلك الأجساد لا تشتعل لأمها مركبة من أرض وماء صابر على النار ، فلطيفه متحد بكثيفه لطول الطبخ اللين المازج للأشياء . وذلك أن كل متلاش إنما يتلاشى بالنار لمفارقة الطيفهِ من كثيفه ودخول بعضه في بعض على غير التحليل والموافقة ؛ فصار ذلك الانضام والتداخل مجاورة لا ممازجة ، فسهل مذلك افتراقهما كالماء والدهن وما أشبههما ؛ وإنما وصفت ذلك لتستدل به على تركيب الطبائم ونقابلها . فإذا علمت ذلك علماً شافياً فقد أخذت حظك منها ».

« وينبغي لك أن تعلم أن الأخلاط التي هي طبائع هذه الصناعة موافقة بعضها لبعض مفصلة من جوهر واحد يجمعها نظام واحد بتدبير واحد لا يدخل عليه غريب في الجزء منه ، ولا في الكل ، كا قال الفيلسوف : إنك إذا أحكمت تدبير الطبائع وتأليفها ولم تدخل عليها غريباً ، فقد أحكمت ما أردت إحكامه وقوامه ، إذ الطبيعة واحدة لا غريب فيها ، فمن أدخل عليها غريباً فقد زاغ عنها ووقع في الخطأ . واعلم أن هذه الطبيعة إذا حل مها حمد من قرائنها على ما ينبغي في الحل حتى يشاكلها في الرقة واللطافة انبسطت فيه وجرت معه حيثا جرى ، لأن الأجساد مادامت غليظة جافية لا تنبسط ولا تتؤاوج ، وحل الأجساد لا يكون بغير الأرواح . فافهم هداك الله هذا القول » .

« واعلم هداك الله أن هذا الحل في جسدالحيوان هو الحق الذي لا يضمحل ولا ينتقض . وهو الذي يقلب الطبائع ويمسكها ، ويظهر لها ألواناً وأزهاراً عجيبة . وليس كل جسد يحل خلاف هذا هو الحل التام لأنه مخالف للحياة ، وإنما حله عما يوافقه ويدفع عنه حرق النارحتي يزول عن الغلظ . وتنقلب الطبائع عن حالاتها إلى مالها أن تنقلب من اللطافة والغلظ . فإذا بلغت الأجساد نهايتها من التحليل والتلطيف ظهرت لها هنالك قوة تمسك وتغوص وتقلب وتنفذ . وكل عمل لا يرى له مصداق في أوله فلا خير فيه » .

« واعلم أن البارد من الطبائع هو يُبكِس الأشياء ويُعقد رطوبتها ، والحار منها يظهر رطوبتها ويعقد يبسها . وإنما أفردت الحر والبرد لأنهما فاعلان ، والرطوبة واليبس منفعلان ، وعلى انفعال كل واحدمنهما لصاحبه تحدث الأجسام وتتكون ، وإن كان الحر أكثر فعلاً في ذلك من البرد ، لأن البرد ليس له نقل الأشياء ولا تحركها ، والحر هو علة الحركة ، ومتى ضعفت علة الكون وهو الحرارة لم يتم منها شيء أبداً ، كما أنه إذا أفرطت الحرارة على شيء ولم يكن ثم برد أحرقته وأهلكته . من أجل هذه العلة احتيج إلى البارد في هذه الأعمال ، ليقوى به كل ضد على ضده ، ويدفع عنه حر النار . ولم يحذر الفلاسفة أكثر

شىء إلا من النيران المحرقة وأمرت بتطهير الطبائع والأنفاس وإخراج دنسها ورطوبتها ونغى آفاتها وأوساحها عنها على ذاك استقام رأيهم وتدبيرهم . فإنما عملهم إنما هو مع النار أولا وإليها يصير آخراً . فلذلك قالوا : إياكم والنيران المحرقات . وإنما أرادوا بذلك نغى الآفات التي معها فتجمع على الجسد آفتين فتكون أسرع لهلاكه . وكذلك كل شيء إنما يتلاشى ويفسد من ذاته لتضاد طبائعه واختلافه فيتوسط بين شيئين ، فلم يجد ما يقويه ويعينه إلا قهرته الآفة وأهلكته . واعلم أن الحكم كلها ذكرت ترداد الأرواح على الأجساد مراراً ليكون ألزم إليها وأقوى على قتال النار إذا هي باشرتها عند الألفة ، أعنى بذلك النار العنصرية ، فاعلمه » .

« ولنقل الآن على الحجر الذي يمكن منه العمل على ما ذكرته الفلاسفة. فقد اختلفوا فيه: فمنهم من زعم أنه في الحيوان؛ ومنهم من زعم أنه في الجيع. وهذه الدعاوى ليست بنا حاجة من زعم أنه في الجيع. وهذه الدعاوى ليست بنا حاجة إلى استقصائها ومناظرة أهلها عليها؛ لأن المكلام يطول جداً، وقد قلت فيا تقدم إن العمل يكون في كل شيء بالقوة، لأن الطبائع موجودة في كل شيء فهو كذلك. فنريد أن تعلم من أي شيء يكون العمل بالتوة والفعل. فنقصد إلى ما قاله الحراني: (إن الصبغ كله أحد صبغين: إما صبغ جسد كالزعفران في الثوب الأبيض حتى يحول فيه، وهو مضمحل منتقض التركيب؛ والصبغ الثاني تقليب الجوهر من جوهر نفسه إلى جوهر غيره ولونه ، كتقليب الشجر بل التراب إلى نفسه ، جوهر نفسه إلى جوهر غيره ولونه ، كتقليب الشجر بل التراب إلى نفسه ، وقلب الحيوان والنبات إلى نفسه ، حتى يصبر التراب نباتاً والنبات حيواناً ، ولا يكون إلا بالروح الحي والكيان الفاعل الذي له توليد الأجرام وقلب الأعيان . فإذا كان هذا هكذا فنقول إن العمل لابدأن يكون إما في الحيوان وإما في النبات . وبرهان ذلك أنهما مطبوعان على الغذاء وبه قوامهما وتمامهما

قاما النبات فليس فيه مافى الحيوان من اللطافة والقوة ، ولذلك قل خوض الحكاء فيه . وأما الحيوان فهو آخر الاستحالات الثلاث ونهايتها . وذلك أن المعدن يستحيل نباتاً ، والنبات يستحيل حيواناً ، والحيوان لا يستحيل إلى شىء هو ألطان منه ، إلا أن ينعكس راجعاً إلى الفلظ ، وأنه أيضاً لا يوجد فى العالم شيء تتعلق به الروح الحية غيره ، والروح ألطن ما فى العالم ولم تتعلق الروح بالحيوان إلا بمشاكلته إياها . فأما الروح التى فى النبات فإنها يسيرة فيها غلظ وكثافة ، وهى مع ذلك مستغرقة كامنة فيه لفلظها وغلظ جسد النبات ، فلم يقدر على الحركة لفلظه وغلظ روحه . والروح المتحركة ألطف من الروح الكامنة كثيراً ، وذلك أن المتحركة لها قبول الغذاء والتنقل والتنفس ، وليس للكامنة غير قبول الغذاء وحده . ولا تجرى إذا قيست بالروح الحية إلا كالأرض عند الماء . كذلك النبات عند الحيوان . فالعمل فى الحيوان أعلى وأرفع وأدون وأيسر . فينبغى العاقل إذا عرف ذلك أن يحرب ما كان سهلا ويترك ما يخشى فيه عسراً »

« واعلم أن العيوان عند الحكاء ينقسم أقساماً من الأمهات التي هي الطبائع والحديثة التي هو المواليد . وهذا معروف متيسر الفهم . فلذلك قسمت العكاء العناصر والمواليد أقساماً حية وأقساماً ميتة ، فجعلوا كل متحرك فاعلاحياً وكل ساكن مفعولا ميتاً . وقسموا ذلك في جميع الأشياء وفي الأجساد الذائبة وفي المتقاقير المعدنية . فسموا كل شيء يذوب في النار ويطير ويشتغل حياً ، وما كان على خلاف ذلك سموه ميتاً . فأما العيوان والنبات فسموا كل ما انفصل منها طبائع أربعاً حياً ، وما لم ينفصل سموه ميتاً . ثم إنهم طلبوا جميع الأقسام الحية ، فلم يجدوا لوفق هذه الصناعة مما ينفصل فصولا أربعة ظاهرة للعيان ، ولم يجدوا غير الحجر الذي في الحيوان ، فبحثوا عن جنسه حتى عرفوه وأخذوه ودبروه ، فتكيف لهم منه الذي أرادوا . وقد يتكيف مثل هذا في المعادن والنبات بعد جمع العقاير منه الذي أرادوا . وقد يتكيف مثل هذا في المعادن والنبات بعد جمع العقاير

وخلطها ، ثم تفصل بعد ذلك . فأما النبات فمنه ما ينفصل ببعض هذه الفصول مثل الأشنان . وأما المعادن ففيها أجساد وأرواح وأنفاس إذا مزجت ودبرت كان منها ما له تأثير . وقد دبرنا كل ذلك ، فكان الحيوان منها أعلى وأرفع وتدبيره أسهل وأيسر . فينبغى لك أن تعلم ما هو الحجر الموجود فى الحيوان ، وطريق وجوده . إنا بينا أن الحيوان أرفع المواليد ، وكذا ما تركب منه فهو ألطف منه كالنبات من الأرض . وإيما كان النبات ألطف من الأرض لأنه إنما يكون من جوهره الصافى وجسده اللطيف ، فوجب له بذلك اللطافة والرقة . وكذا هذا الحجر الحيوانى بمزلة النبات فى التراب . وبالجلة فإنه ليس فى الحيوان شىء ينفصل طبائع الربعاً غيره . فافهم هذا القول فإنه لا يكاد يخفى إلا على جاهل بين الجهالة ومن أربعاً غيره . فقد أحبرتك ماهية هذا الحجر وأعلمتك . — وأنا أبين لك وجوه تدا بيره حتى يكمل الذى شرطناه على أنسنا من الإنصاف إن شاء الله سبحانه » :

« (التدبير على بركة الله )خذ الحجر الكريم فأودعه القرعة والإببيق وفصل طبائعه الأربع التي هي النار والهواء والأرض والماء ، وهي الجسد والروح والنفس والصبغ . فإذا عزلت الماء عن التراب والهواء عن النار فارفع كل واحد في إنائه على حدة وخذ الهابط أسفل الإناء ، وهو الثُفلُ فاغسله بالنار الحارة حتى تُذهب النار عنه سواده ويزول غلظه وجفاؤه ، وبيضه تبييضاً محكاً ، وطيّر عنه فضول الرطوبات المستجنة فيه ، فإنه يصير عند ذلك ماء أبيض لا ظلمة فيه ولا وسخ ولا تضاد . ثم اعمد إلى تلك الطبائع الأول الصاعدة منه فطهرها أيضاً من السواد والتضاد وكر عليها الغسل والتصعيد حتى تلطف الطبائع وترق وتصفو . فإذا فعلت ذلك فقد فتح الله عليك . فابدأ بالتركيب الذي عليه مدار العمل ، وذلك أن التركيب فتح لا يكون إلا بالتزويج والتعفين . فأما التزويج فهو اختلاط اللطيف بالغليظ . وأما التعفين فهو التمشية والسحق حتى يختلط بعضه بيعض ويصير شيئاً واحداً

لااختلاف فيه ولا نقصان بمنزلة الامتزاج بالماء. فعند ذلك يقوى الغليظ على إمساك اللطيف، وتقوى النفس على الغوص في الأجساد والديب فيها . وإنما وجد ذلك بعد التركيب لأن الجسد المحلول لما ازدوج بالروح مازجه تجميع أجزائه، ودخل بعضها في بعض لتشاكلها فصار شيئاً واحداً . ووجب من ذلك أن يعرض للروح من الصلاح والفساد والبغاء والثبوت ما يعرض للجسد لموضع الامتزاج » .

« وكذلك النفس إذا امتزجت بهما ودخلت فيهما بخدمة التدبير اختلطت أجزاؤها بحميع أجزاء الآخرين ، أعنى الروح والجسد ، وصارت هى وها شيئا واحداً لا اختلاف فيه بمنزلة الجزء الكلى الذى سلمت طبائعه واتفقت أجزاؤه ، فإذا التي هذا المركب الجسد المحلول ، وألح عليه النار ، وأظهر ما فيه من الرطوبة فإذا التي هذا المركب الجسد المحلول ، ومن شأن الرطوبة الاشتغال وتعلَّق الناربها ، فإذا أرادت النار التعلق بها منعها من الاتحاد بالنفس ممازجة الماء لها ، فإن النار لا تتحد بالدهن حتى يكون خالصا . وكذلك الماء من شأنه النفور من النار ، فإذا ألحت عليه النار وأرادت تطييره حبسه الجسد اليابس الممازج له في جوفه فمنعه من الطيران . فكان الجسد علة لإمساك الماء ، والماء علة لبقاء الدهن ، والدهن علة لثبات الصبغ ، والصبغ علة لظهور الدهن وإظهار الدهنية في الأشياء المظامة التي لا نور لها ولا حياة فيها . فهذا هو الجسد المستقيم . وهكذا يكون العمل . وهذه التصفية التي سألت عنها وهي التي سمتها الحكاء بيضة ، وإنما يعنون ، لا بيضة الدجاج » .

« واعلم أن الحكاء لم تسمها بهذا الإسم لغير معنى بل أشبهتها . ولقدسألت مسلمة عن ذلك يوماً وليس عنده غيرى ، فقلت له : أيها الحكيم الفاضل أخبرف لأى شىء سمت الحكاء مركب الحيوان بيضة ؟ أختياراً منهم لذلك أم لمعنى دعاهم إليه ؟ فقال بل لمعنى غامض . فقلت أيها الحكيم وما ظهر لهم من ذلك من دعاهم إليه ؟ فقال بل لمعنى غامض . فقلت أيها الحكيم وما ظهر لهم من ذلك من

المنفعة والاستدلال على الصناعة حتى شبهوها وسموها بيضة ؟ فقال اشبهها وقرابتها من المركب ففكر فيه ، فإنه سيظهر لك معناه . فبقيت بين يديه مفكراً لا أقدر على الوصول إلى معناه . فلما رأى مابى من الفكر وأن نفسى قد مضت فيها أخذ بعضدى وهزنى هزة خفيفة ، وقال لى : يا أبا بكر ذلك للنسبة التى بينهما في كمية الألوان عند امتزاج الطبائع وتأليفها . فلما قال ذلك الجلت عنى الظلمة ، وأضاء لى نور قلبى ، وقوى عقلى على فهمه . فنهضت شاكراً لله عليه إلى منزلى ، وأقمت على ذلك شكلا هندسيا يبرهن به على صحة ما قاله مسلمة . وأنا واضعه لك في هذا الكتاب : »

« مثال ذلك أن المركب إذا تم وكمل كان نسبة مافيه من طبيعة الهواء إلى مافي البيضة من طبيعة الهواء كنسبة مافي المركب من طبيعة النار إلى مافي البيضة من طبيعة النار. وكذلك الطبيعتان الأخريان: الأرض والماء. فأقول إن كل شيئين متناسبين على هذه الصغة فهما متشامهان . ومثال ذلك أن تجعل لسطح البيضة هزوح ، فإذا أردنا ذلك فانا نأخذ أقل طبائع المركب وهي طبيعة اليبوسة ، ونضيف إليها مثلها ﴿ من طبيعة الرطوبة ، وندير ها حتى تُنشِّف طبيعة اليبوسة طبيعة الرطوبة ، وتقبل قوتها ، وكأن في هذا الكلام رمزا ولكنه لا يخني عليك . ثم تحمل عليهما جميعاً مثيلهما من الروح وهو الماء ، في ون الجميع ستة أمثال . ثم تحمل على الجميع بعد التدبير مثلا من طبيعة الهواء التي هي النفس، وذلك ثلاثة أجزاء . فيكون الجميم تسعة أمثال اليبوسة بالقرة . وتجعل تحت كل ضلعين من المركب الذي طبيعته محيطة بسطح المركب طبيعتين ، فتجعل أول الضلعين المحيطة بسطحه طبيعة الماء وطبيعة الهواء وها صلعة ( اح د ] وسطح ( أبجد ) وكذلك الضلعان المحيطان بسطح البيضة اللذان ها الماء والهواء ضلعا هزوح . فأقول إن سطح أبجد يشبه سطح هزوح طبيعة الهواء التي تسمى نفساً ، وكذلك ( بج) من سطح المركب والحكاء لم تسم شيئًا باسم شيء إلا لشبهه به » .

« والكلمات التي مألت عن شرحها : الأرض المقدسة وهي المنقعدة من الطبائع العلوية والسفلية ، والنحاس هو الذي أخرج سواده وقطع حتى صارهاء ثم حر بالزاج حتى صارنحاسيا ، والمعنيسيا حجرهم الذي تجمد فيه الأرواح وتخرجه الطبيعة العلوية التي تستجن فيها الأرواح لتقابل عليها النار ، والفرفرة لون أحمرقان يحدثه الكيان ، والرصاص حجر ثلاث قوى مختلفة الشخوص ولكنها منشاكلة ومتجانسة : فالواحدة روحانية نيرة صافية وهي الفاعلة ، والثانية فسانية وهي متحركة حساسة ، غير أنها أغلظ من الأولى ومركزها دون مركز الأولى ، والثالثة قوة أرضية حاسة قابضة منعكسة إلى مركز الأرض لثقلها ، وهي الماسكة الروحانية والنفسانية جميعاً والمحيطة بهما . وأما سائر الباقية فمستدعة ومخترعة إلباساً على الجاهل . ومن عرف المقدمات استغنى عن غيرها » .

« فهذا جمع ما سألتنى عنه وقد بعثت به إليك مفسراً وترجو بتوفيق الله أن تبلغ أملك والسلام » .

انتهى كلام ابن بشرون وهومن كبار تلاميذ مسلمة المجريطي شيخ الأندلس في علوم الكيميا والسيمياء والسحر في القرن الثالث وما بعده .

وأنت ترى كيف صرف ألفاظهم كلها في الصناعة إلى الرمز والألغاز الى لا تكاد تبين ولا تعرف. وذلك دليل على أنهاليست بصناعة طبيعية . والذي يجب أن يعتقد في أمر الكيمياء وهو الحق الذي يعضده الواقع أنها من جنس آثار النفوس الروحانية . وتصرفها في عالم الطبيعة إما من نوع الكرامة إن كانت النفوس خيرة أو نوع السحر إن كانت النفوس شريرة فاجرة . فأما الكرامة فظاهرة . وأما السحر فلأن الساحركا ثبت في مكان تحتيقه (١٦١١) يتلب الأعيان

<sup>(</sup>١٦١١) يحيل بذلك على ما ذكره في الفصل التاسع والعصرين من هذا الباب: 

علوم السحر والطلسات » (انظر صفحات ١١٤٩ — ١١٥٦).

للادية بقوته السحرية . ولا بد له من ذلك عندهم من مادة يقع فعله السحرى فيها كتخليق بعض الحيوانات من مادة النراب أو الشجر والنبات، وبالجلة من غير مادتها المخصوصة بها كما وقع لسحرة فرعون في الحبال والعصي ١٥٣٠ ، وكما ينقل عن سحرة السودان والهنود في قاصية الجنوب والبرك في قاصية الشمال أنهم يسحرون البعو للأمطار وغير ذلك . ولما كانت هذه تخليقاً للذهب في غير مادته الحاصة به كان من قبيل السحر. والمتكلمون فيه من أعلام الحكاء ، مثل جابر ومسلمة ومن كان قبلهم من حكاء الأمم، إنما نحوا هذا المنحي. ولهذا كان كلامهم فيه ألغازا حذرا عليها من إنكار الشرائع على السجر وأنواعه ، لاأن ذلك يرجع إلى الصنانة بها كما هو رأى من لم يذهب إلى التحقيق في ذلك . وانظر كيف سمى مسلمة كتابه فيها « رتبة الحكيم » وسمى كتابه في السحر والطلسات « غاية الحكيم » إشارة إلى عموم موضوع الغاية وخصوص موضوع هذه ، لأن الغاية أعلى من الرتبة ، فَكَأَنَّ مَسَائِلِ الرِّتبة بعض من مسائل الغاية وتشاركها في الموضوعات . ومن كلامه في الفنين يتبين ما قلناه . — ونحن نبين فيا بعد غلط من يزعم أن مدارك هذا الأمر بالصناعة الطبيعية(١٦١٢) . والله العليم للخبير .

## ٢٢ ـ فصل في إبطال الفلسفة وفساد منتحلماً ١٣٠١ب

هذا الفصل وما بعده مهم لأن هذه العلوم عارضة في العمران كثيرة في المدن وضررها في الدين كثير ، فوجب أن يُصدع ويُسكشفَ عن المعتقد الحق فيها ، وذلك أن قوماً من عقلاء النوع الإنساني زعموا أن الوجود كله الحسى منه وما وراء الحسى تدرك ذواته وأحواله بأسبابها وعللها بالأنظار الفكرية والأقيسة العملية ، وأن تصحيح العمالُد الإيمانية من قبل النظر لا من جهة السمع ، فإنها

<sup>(</sup>١٦١٧) سيبين ذلك ويزيد هذا الموضوع كله تفصيلا في الفصل الرابع والثلاثين وعنوانه: « فصل في إنكار ثمرة الكيمياء ... الخ » .

جعض من مدارك العقل . وهؤلاء يسدون فلاسفة جمع فيلسوف ، وهو باللسان اليوناني محب الحكمة (١٦٢٢) . فبحثوا عن ذلك وشمروا له وحوموا على إصابة الغرض منه . ووضعوا قانوناً يهتدى به العقل في نظره إلى التميز بين الحق والباطل، وسموه بالمنطق . ومحصل ذلك أن النظر الذي يفيد تميز الحق من الباطل إنما هو للذهن في المعانى المنتزعة من الموجودات الشخصية ، فيجرد منها أولا صوراً منطبقة على جميع النقوش التي ترسمها في طين على جميع النقوش التي ترسمها في طين أو شمع . وهذه المجردة من المحسوسات تسمى المعقولات الأوائل . ثم تجرد من تلك المعانى الكاية إذا كانت مشتركة مع معان أخرى وقد تميزت عنها في الخمن ، فتجرد منها معان أخرى وهي التي اشتركت بها ، ثم تجرد ثانياً إن شاركها غيرها ، وثالثاً إلى أن ينتهى التجريد إلى المعانى البسيطة الكلية المنطبقة على جميع المعانى والأشخاص ، ولا يكون منها تجريد بعد هذا ، وهي الأجناس العالية .

وهذه المجردات كلها من غير المحسوسات هي من حيث تأليف بعضها مع بعض لتحصيل العلوم منها تسعى المعقولات الثوابي . فإذا نظر الفكر في هذه المعقولات المجردة وطاب تصور الوجود كا هو ، فلا بد للذهن من إضافة بعضها إلى بعض ونفي بعضها عن بعض بالبرهان العقلي اليقيني ليحصل تصور الوجود تصوراً صحيحاً مطابقاً إذا كان ذاك بقانون صحيح كا مر . وصنف التصديق النهاية ، الذي هو تلك الإضافة والحكم متقدم عندهم على صنف التصور التا في النهاية ، والتصور متقدم عليه في البداية والتعليم ، لأن التصور التام عندهم هو غاية الطلب الإدراكي ، وإنما التصديق وسيلة له منه ، وما تسمعه في كتب المنطقيين من تقدم التصور وتوقف التصديق عليه فبمعنى الشعور لا بمعنى العلم التام وهذا هو تقدم التصور وتوقف التصديق عليه فبمعنى الشعور لا بمعنى العلم التام وهذا هو

<sup>(</sup>١٦١٣) الكلمة مأخوذة من كلتين يونانيتين : « فيلوس » بمعنى محب أو صديق « و صوفيا » بمعنى الكلمة .

Philosophe (du grec . Philos. = ami, et . Sophia. = Sagesse

مذهب كبيرهم أرسطو . ثم يزعمون أن السعادة في إدراك الموجودات كلم ا مافي الحس وما وراء الحس مهذا النظر وتلك البراهين (١٦١٤)

وحاصل مداركهم في الوجود على الجملة وما آلت إليه وهو الذي فرعوا عليه قضايا أنظارهم أنهم عثروا أولا على الجسم السفلي بحكم الشهود والحس ؛ ثم ترقى إذراكهم قليلا فشعروا بوجود النفس من قبل الحركة والحس بالحيوانات ؛ ثم أحسوا من قوى النفس بسلطان العقل . ووقف إدراكهم فقضوا على الجسم العالى السماوي بنحو من الفضاء على أمر الذات الإنسانية ، ووجب عندهم أن يكون للفلك نَفُسْ وعقل كما للانسان . ثم أنهوا ذلك نهاية عدد الآحاد وهي العشر ، تسع مفصلة ذواتها جمل وواحد أول مفرد وهو العاشر ١٦٢١ (١٦١٥) . ويزعمون أن السعادة في إدراك الوجود على هذا النحو من القضاء ١٦١٤ مع تهذيب النفس ، وتخلقها بالفضائل . وأن ذلك تمكن للانسان ولو لم يرد شرع لتمييزه بين الفضيلة والرذيلة من الأفعال يمتضي عقله ونظره ، وميله إلى المحمود منها ، واجتنابه والرذيلة من الأفعال يمتضي عقله ونظره ، وميله إلى المحمود منها ، واجتنابه المدموم بفطرته ، وأن ذلك إذا حصل للنفس حصلت لها البهجة واللذة ، وأن المجل بذلك هو الشقاء السرمدي . وهذا عندهم هو معني النعيم والعذاب في الآخرة . . إلى خَبْط لهم في تفاصيل ذلك معروف من كالماتهم .

وإمام هذه المذاهب الذي حصل مسائلها ودون علمها وسطر حجاجها فما المغنا في هذه الأحقاب هو أرسطو المقدوني من أهل مقدونية من بلاد الروم من تلاميذ أفلاطون ، وهو معلم الاسكندر ، ويسمونه : المعلم الأول ٢٩٦على الإطلاق ،

<sup>(</sup>١٦٠٤) هذه مى السعادة العقلية أو الفضيلة العقلية ، وهى أرقى درجات السعادة والفضيلة عند أفلاطون ، وتأبعه في ذلك فلاسفة الإسلام . ويقابلها الفضيلة العملية ومى التخلق بالفضائل والعمل بها .

<sup>(</sup>ه ١٦١) مُكَدَّا وَرَدَتَ هَذَهُ العَارَةُ فَي جَمِيعُ النَّسَخُ . وهي غَامِضَةُ المُدَّلُولُ . وَلَعْلَ مَا ذَكَرَنَاهُ فَي تَعْلِيقِ ١٣٢٧ يُوضِحُهَا بِعَضَ التَّوْضِيحِ .

<sup>(</sup>۱۲۱۲) ولد فی ستاجیر Stagir من أعمال مقدونیا عام ۳۸۴ ق.م. وتوفی سنة ۲۲۳ ق.م. ( انظر تعلیقات ۱۰۳۷ ، ۱۰۳۸ ، ۱۰۳۸ — ۱۰۶۰ ) .

يعنون معلم صناعة المنطق ، إذ لم تبكن قبله مهذبة ، وهو أول من رتب قانونها واستوفى مسائلها وأحسن بسطها ١٥٦٠ - ١٥٦١ . ولقد أحسن فىذلك القانون ماشاء لو تكفل له بقصدهم فى الإلاهيات . (١٦١٧) ثم كان من بعده فى الإسلام من أخذ بتلك المذاهب واتبع فيها رأيه حذو النعل بالنعل إلا فى القليل . وذلك أن كتب أولئك المتقدمين لما ترجمها الخلفاء من بنى العباص من اللسان اليوناني إلى اللسان العربى تصفحها كثير من أهل الملة ، وأخذ من مذاهبهم من أضله الله من منتعلى العربى تصفحها كثير من أهل الملة ، وأخذ من مذاهبهم من أضله الله من منتهل العربى تصفحها كثير من أهل الملة ، واختلفوا فى مسائل من تفاريعها . وكان من أشهرهم أبو نصر الفاواني ١٢٢٢٥٩٦٦ فى المائة الرابعة لعهد سيف الدولة ، وأبو على بن سينا المادات المادات فى المائة الحامسة لعهد نظام المائك من بنى بويه باصبهان وغيرها .

واعلم أن هذا الرأى الذى ذهبوا إليه باطل بجميع وجوهه .

فأما إسنادهم الموجودات كلها إلى العقل الأول واكتفاؤهم به في العرقي إلى الواجب فهو قصور عما وراء ذلك من رتب خلق الله . فالوجود أوسع نطاقا من ذلك « ويخلق ما لا تعلمون ٢٠٠ » . وكأنهم في اقتصارهم على إثبات العقل قطوالغفلة عما وراءه بمثابة الطبيعيين المنتصرين على إثبات الأجسام خاصة المعرضين عن النقل والعقل ، المعتدين أنه ايس وواء الجسم في حكمة الله شيء . وأما العراهين الى يزعمونها على مدعياتهم في الموجودات ويعرضونها على معيار المنطق وقانونه فهي قاصرة وغير وافية بالغرض . أماما كان منها في الموجودات الجسمانية ويسمونه العلم الطبيعي فوجه قصوره أن المطابقة بين تلك النتأمج الذهنية التي تستخرج بالحدود والأقيسة كما في زعمهم وبين ما في الحارج غير يقيني ، لأن تلك أحكام فالمدود والأقيسة كما في زعمهم وبين ما في الحارج غير يقيني ، لأن تلك أحكام ما يمنع من مطابقة الذهني الكلي للخارجي الشخصي ، اللهم إلا ما يشهد له الحس ما يمنع من مطابقة الذهني الكلي للخارجي الشخصي ، اللهم إلا ما يشهد له الحس

من ذلك ، فدليله شهوده لا تلك البراهين ، فأين اليقين الذي يجدونه فيها . وربما يكون تصرف الذهن أيضاً من المعقولات الأول المطابقة للشخصيات بالصور الحيالية لا في المعقولات الثواني التي تجريدها في الرتبة الثانية ، فيكون الحمر حينئذ يقينياً بمثابة المحسوسات . إذ المعقولات الأول أقرب إلى مطابقة الحارج لكال الانطباق فيها ، فنسلم لهم حينئذ دعاويهم في ذلك ، إلا أنه ينبغي لنا الإعراض عن النظر فيها ، إذ هو من ترك السلم لما لا يعنيه (١٦١٧٠) ، فإنه مسائل الطبيعيات لا تهمنا في ديننا ولا معاشنا فوجب علينا تركها .

وأما ماكان منها في الموجودات التي وراء الحس وهي الروحانيات ويسمونه العلم الإلمي وعلم ما بعد الطبيعة ، فإن ذواتها مجهولة رأساً ، ولا يمكن المتوصل إليها ولا البرهان عليها ، لأن تجريد المعقولات من الموجودات الخارجية الشخصية إنما هو ممكن فيا هو مدرك لنا ، وعن لا مدرك الدوات الروحانية حتى نجرد منها ماهيات أخرى ، محجاب الحس بيننا وبينها ، فلا يتأتى لنا برهان عليها ، ولا مُدُوركُ ١٢٧٦ لنا في إثبات وجودها على الجملة إلا ما نجده بين جنبينا من أمر النفس الإنسانية وأحوال مداركها ، وخصوصاً في الرؤيا التي هي وجدانية لكل أحد ، وما وراء ذلك من حقيقتها وصفاتها فأمر غامض لا نسبيل إلى الوقوف عليه .

وقد صرح بذلك محققوهم حيث ذهبوا إلى أن مالا مادة له لا يمكن البرهان عليه ، لأن مقدمات البرهان من شرطها أن تكون ذاتية . وقال كبيرهم أفلاطون إن الإلهيات لا يوصل فيها إلى يقين ، وإنما يقال فيها بالأحق والأولى يعنى الظن وإذا كنا إنما تحصل بعد التعب والنصب على الظن فقط ، فيكفينا الظن الذى كان أولا . فأى فائدة لهذه العلوم والاشتغال بها ؟ ! ونحن إنما عنايتنا بتحصيل اليقين فيا وراء الحسمن الموجودات . وهذه هي غاية الأفكار الإنسانية عندهم .

وأماً قولهم إن السعادة في إدراك الموجودات على ما هي عليه بتلك البراهين فتول مزيف مردود . وتفسيره أن الإنسان مركب من جزأين أحدها جسماني والآخر روحاني ممتزج به ، ولكلواحد من الجزأين مدارك مختصة به ، والمدرك فيهما واحد ، وهو الجزء الروحاني بدرك تارة مدارك روحانية وتارة مدارك جسمانية ، إلا أن المدارك الروحانية مدركها بذاته بغير واسطة ، والمدارك الجسمانية بواسطة آلات الجسم من الدماغ والحواس. وكل مُدْرِك فله ابتهاج بما يدركه ؛ واعتبره بحال الصبى في أول مداركه الجسمانية التي هي بواسطة كيف يبتهج بما يبصره من الضوء وبما يسمعه من الأصوات ، فلاشك أن الابتهاج بالإدراك الذي للنفس من ذاتها بغير واسطة يكون أشد وألذ . فالنفس الروحانية إذا شعرت بإدراكها الذي لها من ذاتها بغير واسطة حصل لها ابتهاج ولذة لا يعبر عنها ، وهذا الإدراك لا يحصل بنظر ولا علم ، وإنما يحصل بكشت حجاب الحس ونسيان المدارك الحسمانية بالحملة. والمتصوفة كثيراً ما يُعْنُوْن بحصول هذأ الإدراك للنفس بحصول هذه البهجة ، فيحاولون بالرياضة إماته القوى الجسمانية ومداركها حتى الفكر من الدماغ ليحصل للنفس ادراكها الذي لها من ذاتها عند زوال الشواغب والوانع الحسمانية ، فيحصل لهم بهجة ولذة لا يعبر عنها . وهذا الذي زعموه بتقدير صحته مسلم لهم ، وهو مع ذلك غير واف بمتصودهم .

فأما قولهم إن البراهين والأدلة العقية محصلة لهذا النوع من الإدراك والابتهاج عنه فباطل كا رأيته ، إذ البراهين والأدلة من جملة المدارك الجسمانية لأنها بالقوى الدماغية من الحيال والفكر والذكر ، ونحن نقول إن أول شيء نعني به في تحصيل هذا الإدراك إمانة هذه القوى الدماغية كلها ، لأنها منازعة له قادحة فيه . وتجد الماهر منهم عاكفاً على كتاب الشفاء ١٥٦٣ والإشارات ١٥٦٦ والنجاة ١٥٦٦ والنجاة ١٥٦٦

وتلاخيص ابن رشد للنص (١٦٠٨) من تأليف أرسطو وغيره، يبعثر أوراقها ويتوثق من براهيها، ويلتمس هذا القسط من السعادة فيها، ولا يعلم أنه يستكثر بذلك من الموانع عنها . ومستندهم في ذلك ما ينقلونه عن أرسطو والفارابي وابن سينا أن من حصل له إدراك العقل الفعال ١٣٢٦ واتصل به في حياته فقد حصل حظه من هذه السعادة . والعقل الفعال عندهم عبارة عن أول رتبة ينكشف عنها الحس من رتب الروحانيات ، ويحملون الاتصال بالعقل الفعال على الإدراك العلمي ، وقد رأيت فساده . وإنما يعني أرسطو وأصحابه بذلك الاتصال والإدراك إدراك إدراك النفس الذي لها من ذاتها و نغير واسطة ، وهو لا يحصل إلا بكشف حجاب الحس.

وأما قولهم إن البهجة الناشئة عن هذا الإدراك هي عين السعادة الموعود بها فباطل أيضاً لإنا إنما تبين لنا بما قرروه أن وراء الحس مدركا آخر للنفس من غير واسطة ، وأنها تبتهج بإدراكها ذلك ابتهاجاً شديداً ، وذلك لا يعين لنا أنه عين السعادة الأخروية ، ولابد ، بل هي من جملة الملاذ التي لتلك السعادة .

وأما قولهم إن السعادة في إدراك هذه الموجودات على ما هي عليه ، فقول باطل مبنى على ما كنا قدمناه في أصل التوحيد من الأوهام والأغلاط في أن الوجود عندكل مُدْرِك منحصر في مداركه ، وبينا فساد ذلك (١٦١٩) ، وأن انوجود أوسع من أن يحاط به أو يستوفى إدراكه بحملته روحانياً أو جسمانياً .

والذي يحصل من جميع ما قررناه من مذاهبهم أن الجزء الروحاني إذا فارق القوى الجسمانية أدرك إدراكا ذاتياً له مختصاً بصنف من المدارك ، وهي الموجودات

<sup>(</sup>۱۹۱۸) وردت هذه السكلمة محرفة فى جميع الطبعات : فنى « ل » و «م » و « دار السكتاب اللبنانى » وردت بالقاف «القس» . — وفى «ن» وردت بالفاء «الفس» . — وصوابها « النس » بالنون ، وهو ما يسمى به ابن خلدون كتاب « الأرجانون » لأرسطو ( اظر تعليق ١٩٦٠ ) .

<sup>(</sup>١٦١٩) انظرَ الفقرتين الأوليين من رده على الفلاسفة ( صفحة ٦٣١٠ وتوابعها ) .

التي أحاط بها علمنا ، وليس بعام الإدراك في الموجودات كامها إذ لم تنحصر ، وأنه يتهج بذلك النحو من الإدراك ابتهاجاً شديداً كما يبتهج الصبي بمداركه الحسية في أول نشوئه . ومن لنا بعد ذلك بإدراك جميع الموجودات أو يحصول السعادة التي وعدنا بها الشارع إن لم نعمل لها ؟!: « هيهات لما توعدون (١٦٢٠) » .

وأما قولم إن الإنسان مستقل بتهذيب هسه وإصلاحها عملابسة المحمود من الحلق ومجانبة المذموم ، فأمر مبنى على أن ابتهاج النفس بإدراكها الذى لها من ذاتها هو عين السعادة الموعود مها ، لأن الرذائل عائقة للنفس عن تمام إدراكها ذلك عا يحصل لها من الملكات الجسمانية وألوامها . وقد بينا أن أثر السعادة والشقاوة من وراء الإدراكات الجسمانية والروحانية . فهذا المهذيب الذي توصلوا إلى معرفته إنما همه في المهجة الناشئة عن الإدراك الروحاني فقط ، الذي هو على مقاييس وقوانين . وأما ما وراء ذلك من السعادة التي وعدنا مها الشارع على امتئال ما أمر به من الأعمال والأخلاق فأمر لا يحيط به مدارك المدركين . وقد تنبه لذلك زعيمهم أبو على بن سينا فقال في كتاب المبدأ والمعاد ما معناه : إن المعاد الروحاني وأحواله هو مما يتوصل إليه بالبراهين المقلية والمقاييس ، لأنه إن المعاد الروحاني وأحواله هو مما يتوصل إليه بالبراهين عليه سعة ، وأما المعاد الحسماني وأحواله فلا يمكن إدراكه بالبرهان ، لأنه ليس على نسبة واحدة ، وقد بسطته لنا الشريعة الحقة المحمدية فلينظر فيها ولبرجع في أحواله إليها .

فهذا العلم كارأيته غير واف بمقاصدهم التي حوموا عليها مع ما فيه من مخالفة الشرائع وظواهرها . وليس له فياعلمنا إلا ثمرة واحدة وهي شحذ الذهن في ترتيب الأدلة والحجاج لتحصيل ملكة الجودة والصواب في البراهين . وذلك أن نظم القاييس وتركيبها على وجه الإحكام والإتقان هو كما شرطوه في صناعتهم

<sup>(</sup>١٦٢٠) آية ٣٦ من سورة المؤمنين وهي سوره ٢٣ .

النطقية وقولهم بذلك في علومهم الطبيعية ، وهم كثيراً ما يستعملونها في علومهم الحكية من الطبيعيات والتعاليم " وما بعدها ، فيستولى الناظر فيها بكثرة استعالى البراهين بشروطها على ملكة الإتفان والصواب في الحجاج والاستدلالات ، لأنها وإن كانت غير وافية بمقصودهم فهى أصح ما علمناه من قوانين الأنظار ، هذه هى ثمرة هذه الصناعة مع الاطلاع على مذاهب أهل العلم وآرائهم . ومضارها ما علمت . فليكن الناظر فيها متحرزاً جهده من معاطبها ، وليكن نظر من ينظر من ينظر فيها بعد الامتلاء من الشرعيات والاطلاع على التفسير والفقه . ولا يُكبّن أحد عليها وهو خلو من علوم الملة ، فقل أن يسلم لذلك من معاطبها . والله الموفق المصواب وللحق والهادى إليه « وما كنا لنهتدى لولا أن هدانا الله " " .

## ٣٧ ـ نصل في إبطال صناعة النجوم وضعف مداركها ١٢٧٦ وفسادغا يتها ٢٧٠٠٠

هذه الصناعة يزعم أصحابها أنهم يعرفون بها الكائنات في عالم العناصر قبل حدوثها من قبل معرفة قوى الكواكب وتأثيرها في المولدات العنصرية مفردة ومجتمعة . فتكون لذلك أوضاع الأفلاك والكواكب دالة على ما سيحدث من نوع من أنواع الكائنات الكلية والشخصية .

فالمتقدمون منهم يرون أن معرفة قوى الكواك وتأثير اتها بالتجربة (١٦٢١)، وهو أمر تقصر الأعمار كلها لو اجتمعت عن تحصيله ؛ إذ التجربة إنما تحصل في المرات المتعددة بالتكرار ليحصل عنها العلم والظن ، وأدوار الكواكب منها ما هو طويل الزمن فيحتاج تكرره إلى آماد وأحقاب متطاولة يتقاصر عنها ما هو طويل من أعمار العالم . وربما ذهب ضعفاء منهم إلى أن معرفة قوى الكواكب

<sup>(</sup>١٦٢١) شبه جلة متعلق بخبر ﴿ أَنْ ﴾ .

وتأثيراتها كانت بالوحى ، وهو رأى فائل المراقع وقد كفونا مؤونة إبطاله . ومن أوضح الأهلة فيه أن تعلم أن الأنبياء عليهم الصلاة والسلام أبعد الناس عن الصنائع، وأنهم لا يتعرضون للإخبار عن الغيب ، إلا أن يكون عن الله ، فكيف يدعون استنباطه بالصناعة ، ويشيرون بذلك لتا بعيهم من الخلق .

وأما بطليموس ١٧٢ ومن تبعه من المتأخرين فيرون أن دلالة الكواكب على ذلك دلالة طبيعية من قبل مزاج يحصل للسكواكب في السكائنات العنصرية . قال لأن فعل النيِّرين (١٦٢٢) وأثرها في العنصريات ظاهر لا يسع أحداً جحده، مثل فعل الشمس في تبدل الفصول وأمزجتها ونضج المار والزرع وغير ذلك. وفعل التمر فىالرطوبات والماء وإنضاجالمواد المتعفنة وفواكهالقثاء(١٦٢٣) وسائر أفعاله . ثم قال ولنا فما بعدها من الكواكب طريقتان : الأولى التقليد لمن نقل ذلك عنه من أئمة الصناعة ، إلا أنه غير مقنع للنفس ؛ والثانية الحدسُ والتجربة بتياس كل واحد منها إلى النير الأعظم الذيعرفنا طبيعته وأثره معرفة ظاهرة ، فننظر هليزيد ذلك السكوكب عند التران في قوته ومزاجه فتعرف موافقته له في الطبيعة ، أو ينقص عنها فتعرف مضادته . ثم إذا عرفنا قواها مفردة عرفناها مركبة ، وذلك . عند تناظرها بأشكال التثليث والتربيع وغيرها ، ومعرفة ذلك من قبل طبائع البروج بالقياس أيضاً إلى النير الأعظم . وإذا عرفنا قوى الكواكب كلها فهي مؤثرة في الهواء ، وذلكِ ظاهر . والمزاج الذي يحضل منها للهواء يحصل لما تحتهامن المولدات، وتتخلق به النَّطَفُ والبذر فتصير حالاً للبدن المتكون عنها وللنفس المتعلَّة به الفائضة عليه المكتسبة لما لها منه ولما يتبع النفس والبدن من الأحوال. لأن كيفيات البذرة والنطفة كيفيات لما يتولد عنهما وينشأ منهما . – قال وهو

<sup>(</sup>١٦٢٢) هما الشمس والقمر .

<sup>(</sup>١٦٢٣) هكذا وردت هذه الكلمة في النسخة « التيمورية » ووردت في غيرها بالنون « اللهاء » وهي جم قاة وهي العفرة توضع فيها النغلة .

مع ذلك ظنى وليس من اليقين فى شيء . وليس هو أيضاً من القضاء الإلهى يعنى القدر ، إنما هو من جملة الأسباب الطبيعية للكائن ، والقضاء الإلهى سابق على كل شيء . هذا محصل كلام بطليموس وأصحابه ، وهو منصوص فى كتابه الأربع (١٦٢٤) وغيره . ومنه يتبين ضعف مُدْرَك ١٣٧٦ هذه الصناعة .

وذلك أن العلم الكائن أو الظن به إنما يحصل عن العلم بجملة أسبابه من الفاعل والقابل والصورة والغاية على ما تبين في موضعه . والتوى النجومية على ما قرروه إنما هي فاعلة فقط والجزء العنصري هو للقابل . ثم إن القوى النجومية ليست هي الفاعل بجملتها . بل هناك قوى أحرى فاعلة معها في الجزء المادي مثل قوة التوليد الأب والنوع التي في النطفة ، وقوى الخاصة التي تميزبها صِنف صِنف من النوع وغير ذلك .

قالة وى النجومية إذا حصل كالها وحصل العلم فيها إنما هى فاعل واحد من جلة الأسباب الفاعلة للسكائن. ثم إنه يشترط مع العلم بقوى النجوم وتأثيراتها مزيد حدس وتخمين ، وحينئذ يحصل عنده الظن بوقوع السكائن ، والحدس والتخمين قوى للناظر فى فسكره وليس من علل السكائن ولا من أصول الصناعة ، فإذا فقد هذا الحدس والتخمين رجعت أدراجها عن الظن إلى الشك . هذا إذا حصل العلم بالقوى النجومية على سداده ولم تعترضه آفة ، وهذا معوز لما فيهمن معرفة حُسبًا نات ٢٦٩ السكواكب فى سيرها لتتعرف به أوضاعها ، ولما أن اختصاص كل كوكب بقوة لا دليل عليه .

ومدرك بطليموس في إثبات القوى للكواكب الحمسة بقياسها إلى الشمس مدرك ضعيف ، لأن قوة الشمس غالبة لجميع القوى من الكواكب، ومستولية

<sup>(</sup> ١٩٢٤ ) هكذا وردت هذه الـكامة في جميع النسخ ، وهي غامضة المدلول ، ولعلها عرفة عن « المجمعلي » أو « الجنرافيا » ( انظر تعليق ١٧٢ ) .

عليها ، فقل أن يُشْعَرَ بالزيادة فيها أو النقصان منها عند المقارنة كما قال ، وهذه كلها قادحة في تعريف الكائنات الواقعة في عالم العناصر بهذه الصناعة .

ثم إن تأثير الكواكب فيا تحتها باطل ، إذ قد تبين في باب التوحيد أن لا فاعل إلا الله بطريق استدلالي كما رأيته ، واحتج له أهل علم الكلام بما هو غنى عن البيان من أن إسناد الأسباب إلى المسببات مجهول الكيفية ، والعقل متهم على ما يقضى به فيا يظهر بادى والرأى من التأثير ، فلعل استنادها على غير صورة التأثير المتعارف . والقدرة الإلهية رابطة بينهما كما ربطت جميع الكائنات علواً وسفلاً ، سيا والشرع يرد الحوادث كلما إلى قدرة الله تعالى وبعراً مما سوى ذلك .

والنبوات أيضاً منكرة لشأن النجوم وتأثيراتها . واستقراء الشرعيات شاهد بذلك في مثل قوله (١٦٢٥) : « إن الشمس والقمر لايخسفان لموت أحدولا لحياته » وفي قوله (١٦٠٦) : «أصبح من عبادى مؤمن بى وكافر بى : فأما من قال مُطرنا بفضل الله ورحمته فذلك مؤمن بى كافر بالكواكب ، وأما من قال مُطرنا بنوء (١٦٢٨) كذا فذلك كافر بى مؤمن بالكواكب (الحديث الصحيح) (١٦٢٨)

فقد بان لك بطلان هذه الصناعة من طريق الشرع وضعف مداركها الممام مع ذلك من طريق العقل مع ما لها من المضار في العمران الإنساني بما تبعث في عقائد العوام من القساد إذا اتفق الصدق من أحكامها في بعض الأحايين اتفاقاً

<sup>(</sup>١٦٢٥) قول الرسول عليه الصلاة والسلام حيّما كسفت الشمس في يوم وفاة ابنه إبراهيم ، وظن الناس أنها كسفت لذلك .

<sup>(</sup>١٦٢٦) حديث قدسي أي يرويه الرسول عن الله تعالى بدون أن يكون من القرآن .

<sup>(</sup>١٦٢٧) « النوء سقوط نجم من المنازل في المغرب مع الفجر وطلوع رَقيبه من المصرق يقابله من ساعته في كل ثلاثة عشر يوماً . . . وكانت العرب تضيف الأمطار والرياح والبحر والبرد إلى الساقط منها وقيل إلى الطالم منها . . . » ( الصحاح ) .

<sup>(</sup>١٦٢٨) مكذا في جيم النسخ ، وصوابه أن يقول : ﴿ حديث صحيح ، .

لا يرجع إلى تعليل ولا تحقيق ، فيلهج بذلك من لا معرفة له ويظن اطراد الصدق في سائر أحكامها وايس كذاك ، فيقع في رد الأشياء إلى غير خالقها . ثم ما ينشأ عنها كثيراً في الدول من توقع القواطع (١٦٢٩) ، وما يبعث عليه ذلك التوقع من تطاول الأعداء المتربصين بالدولة إلى الفتك والثورة ، وقد شاهد نامن ذلك كثيراً . فينبغي أن تحظر هذه الصناعة على جميع أهل العمران لما ينشأ عنها من المضار في الدين والدول ، ولا يقدح في ذلك كون وجودها طبيعياً للبشر بمقتضى مداركهم وعلومهم : فاخلير والشر طبيعتان موجودتان في العالم لا يمكن نزعهما ، وإنما يتعلق التكليف بأسباب حصولها ، فيتعين السعى في اكتساب الخير بأسبابه ودفع أسباب الشر والمضار .

هذا هو الواجب على من عرف مفاسد هذا العلم ومضاره . وليعلم من ذلك أنها وإن كانت سميحة في هسها فلا يمكن أحداً من أهل الملة تحصيل علمها علمها ولا ملكتها ، بل إن نظر فيها ناظر وظن الإحاطة بها فهو في غاية القصور في نفس الأمر . فإن الشريعة لما حظرت النظر فيها فقُد الاجتماع من أهل العمران تقراءتها والتحليق (١٦٣٠) لتعليمها ، وصار المولع بها من الناس وهم الأقل وأقل من الأقل إنما يطالع كتبها ومقالاتها في كيش (١٦٣١) بيته متسترا عن الناس وتحت رفية (١٦٣٦) الجمهور ، مع تشعب الصناعة وكثرة فروعها واعتياصها (١٦٣٣) على الفهم ، وضك عصل منها على طائل . و عن مجدالفته الذي عم نفعه ديناً ودنيا وسهلت مآخذه

<sup>(</sup>١٦٢٩) هكذا في جميع النسخ . والـكلمة غير واضحة المدلول .

<sup>(</sup>١٦٣٠) « تحلقوا جلسوا حلقة حلقة » (القاموس) . ويقصد أقاموا حلقات لتعليمها . وكان الطلاب يجلسون إلى أستاذهم في شكل حلقة .

<sup>(</sup>١٦٣١) من معاني الكسر بفتح الكاف وكسرها جانب البيت والشقة السفلي من الحاء. ومنه يقال: « في كسر بيته » ( من القاموس ) .

<sup>(</sup>١٦٣٢) حرفت هذه الكلمة في جميع النسخ إلى «ربقة» . والرقبة بالكسر الحراسة والتحفظ ( أنظر تعليق ١٠٢ ) .

<sup>(</sup>١٦٣٣) ﴿ أَعْنَاسَ عَلِيهِ الْأَمْرِ أَشْتَدُ وَالنَّاتُ فَلَمْ يَهْتُدُ لَلْصُوابِ ﴾ ﴿ القاموسَ ﴾ -

من الكتاب والسنة وعكف الجمهور على قراءته وتعليمه ، ثم بعد التحقيق والتجميع وطول المدارسة وكثرة الحجالس وتعددها، إنما يحذيقُ فيه الواحد بعد الواحد في الأعصار والأجيال . فكيف يُعلمُ مهجور للشريعة ، مضروب دونه سد الحظر والتحريم ، مكتوم عن الجمهور ، صعب المأخذ ، محتاج بعد الممارسة والتحصيل لأصوله وفروعه إلى مزيد حَدْس وتخمين يكتنفان به من الناظر ؟! فأن التحصيل والحذق فيه مع هذه كلها ؟ ! ومدعى ذلك من الناس مردود على عقبه ولا شاهد له يقوم بذلك ، لغرابة الفن بين أهل الملة وقلة حَمَلَتُهِ . فاعتبر ذلك يتبين لك صمة ما ذهبنا إليه . والله أعلم بالغيب ، « فلا يظهر على غيبه أحداً (١٦٣١) » .

ومما وقع في هذا المعنى لبعض أصحابنا من أهل العصر عندما غلب العرب. عساكر السلطان أبي الحسن وحاصروه بالقبروان وكثر إرجاف ٢٠٠ الفريقين الأولياء والأعداء ، وقال في ذلك أبو القاسم الروحي من شعراء أهل تو نس :

أستغفر الله كل حين قد ذهب العيش والهناء أصبح في تونس وأشي والصبح لله والساء الخوف والجوع والمنايا يحدثها الهرج والوباء وما عسى ينفـــــع المِراء حل به الهُلكُ والشُّواء (١٦٣٥) به إليكم صباً رُخاء(١٦٣١)

والناس في مِرِ\*يَةً وحرب فأحمديُّ مرى عليـــــاً وآخر قال سوف يأتي

<sup>(</sup>١٦٣٤) « عالم النيب فلا يُظهر على غيبه أحداً ؟ إلا من ارتضى من رسول فإنه يسلك من بين يديه ومن خلفه رصداً » . ( آيتي ٢٦ ، ٢٧ من سورة الجن ، وهي

<sup>(</sup>١٦٣٥) « تَبِوىَ توىً كرضى هلك « ( القاموس ) . « التَّيُّوَى وزان الحصى وقد يمد الهلاك » ( المصباح ) وهو في القصيدة ممدود .

<sup>(</sup>١٦٣٦) « الصبّ وزان العمى الربح تهب من مطلع الشمس » ( المصباح ) . « والرُّخاء بالطم الريح اللينة » ( القاموس ) . وجاءت الريح صبا رخاء كناية عن السعادة ورغد العيش وسير الأمور في طريق سهل •

والله من فوق ذا وهذا يقضى لعبديه ما يشاء ياراصد الخنس الجوارى (۱۹۳۷) ما فعَلَتْ هـذه السماء مَطَلَتْهونا (۱۹۳۸) وقد زعتم أنكم اليـوم أملناء (۱۹۳۹) من خيس على خيس وجاء سبت وأربعاء ونصف شهر وعشر ثان وثالث ضمـه القضاء (۱۹۲۰) ولا نرى غير زور قول أذاك جهل أم الأدراء؟ إنا إلى الله قـد علمنا أن ليس يُسْتَدُفع القضاء

(١٦٣٧) اقتبس هذا من قوله تعالى: « فلا أقسم بالخُـنَّس ، الجوار الكُنْسَ » الجوار الكُنْسَ » والصفة الأولى تجيء من خنس يخينس بكسر النون وضها خنساً ومخنسوساً تأخر وغاب واختنى كانخنس . وتطلق صفة الخُنْسَ على الكواكب كلها لأنها تخس في المغيب أو لأنها تخنى نهاراً . وقيل هى الكواكب السيارة دون الثابتة . وقال الفراء : المراد منها في القرآن زحل والمشترى والمريخ والزهرة وعطارد لأنها تخنس فى بحراها . ومن ثم سمى الشيطان « الخناس » (قال تعالى : « من شر الوسواس الخناس » ) لأنه يخس أى يغيب ويختنى إذا ذكر اسم الله ، أو لأنه لا يظهر للعيان . — والجوارى جم جارية وهى التي تسير وتحلق على السفن ، كما فى قوله تعالى : « ومن آياته الجوار فى البحر كالأعلام » وقوله تعالى : « ومن آياته الجوار فى البحر كالأعلام » قوله تعالى : « فلا أقسم بالخُنُسُ » . — والصفة الثالثة وهى قوله تعالى : « فلا أقسم بالخُنُسُ » الجوار الكُنْسَس » . — والصفة الثالثة وهى الشجر يكن فيه ويستر . وأطلق على الكواكب صفة « الكُنْسَ » لأنها تكمنيس الشجر يكن فيه ويستر . وأطلق على الكواكب صفة « الكُنْسَ » لأنها تكمنيس أى تستركم تكنيس الظباء فى الكياس ( من القاموس والصحاح ) .

(١٦٣٨) مطملكه بدينه مَطلّلاً من باب قتل إذا سوّ فه بوعد الوفاء مرة بعد أخرى ، وماطله رمطنالاً من باب قاتل . والفاعل من الثلاثي ماطل ، ومطول ومطنال مبالغة ، ومن الرباعي مماطل (المصباح) . والتعبير مجازى يقصد به أنه لم تتحقق وعودكم ولم يحدثما تنبأتم به . (١٦٣٩) « الأملئاء بهمزتين والمُسلاء الأغنياء المتمولون أو الحسنو القضاء ، الواحد ملىء » (القاموس) . والتعبير بأملئاء ترشيح للتجوز في قوله مطلتمونا . وذلك لأن المدين الملىء هو الذي يني بدينه ولا يماطل في سداده . — هذا وقد وردت هذه السكلمة في جميم الملىء هو الذي يني بدينه ولا يماطل في سداده . — هذا وقد وردت هذه السكلمة في جميم

النسخ « أملياء » وهو تسهيل للهمزة بقلبها ياء .

(١٦٤٠) يحاكى بذلك في أسلوب تهكمي لغة المنجمين حيمًا يريدون أن يحددوا ميقات حدث سيقع في المستقبل بزعمهم ، فيقولون مثلا : الخيس التالي لنصف الشهر وعشر الثاني حيمًا تكون الشمس في برج العدكر . . . الغ .

حسبكم البدر أو ذكاء(١٦٤١) إلا عباديد (١٦٤٢) أو إماء ما هذه الأنجم السواري(١٦٤٢) وما لها في الورى اقتضاءً بقضى عليها وليس تقضى ما شأنه الجرم والفناء(١٦٤٤) ضلت عقول تری قــــدیماً وَحَكَمَّتُ في الوجود طبعاً بحدثه الماء والهواء تغذوهمو تربية وماء ؟(١٦٤٥) لم ترحـــاواً إذاء م الله ربي واست أدرى ما الحوهر الفرد والخلاء مالی عن صورة <sup>۱۳۲۲</sup>عراء ولا الهيولي ١٣٧٢ التي تنادى ولا ثبوت ولا انتفاء ولا وحيود ولا انعدام ما جلب البيع والشراء ولست أدري ما الكسب إلا

<sup>(</sup>١٦٤١) « الله كاء بالضم غير مصروفة الشمس » ( القاموس ) . والمعنى رضيت بالله ربًا ، على حين أن أربابكم الذين تعتمدون عليهم فى شئونكم ومصيركم وشئون الناس ومصيرهم والذين تستوحونهم النيب يتمثلون فى الشمس والقمر وما إليهما .

<sup>(</sup>١٦٤٢) السارية السحاب والنجوم تسرى ليلا جمعه سار ( من القاموس ) .

<sup>(</sup>١٦٤٣) مكذا رسمت كلة عباديد في جميع النسخ ؛ ويعنى بها الشاعر جمع عبد أو جمع عبد أو جمع عبد أن هذه الصيغة لم يذكرها القاموس في جمع عبد ولا في جمع جمعه ، وإنما ذكرها بمان أخرى فقال : « العباديد بلا واحد من لفظها هي الفيسر ق من الناس والحيل الذاهبون في كل وجه ، والآكام ، والطرق البعيدة » . وليس من بين هذه المعاني ما يتسق مع المقصود في البيت . — ولعلها محرفة عن عابيد ، كمحل وعجاجيل .

<sup>(</sup>١٦٤٤) أى إن ما يتمثل فى جرم وما يكون مصيره إلى الفناء كالأجرام السماوية لا يمكن أن يكون قديماً . فقد ضلت عقول زعمت أن هذه الأجرام قديمة وأنها مسيطرة على ما يحدث فى العالم .

<sup>(</sup>ه ١٦٤٥) الجملة استفهامية حذفت منها أداة الاستفهام للوزن . والمعنى : ألم تر شجرتين إحداع تنبت ثمراً حلواً والأخرى تنبت ثمراً مراً ، مع أنهما تسقيان بماء واحد وتتغذيان بتربة واحدة ؟ ! أليس ذلك دليلاعلى أن الماء والهواء والتربة ليست وحدها هي المؤثرة ، وأن وراء ذلك كله قدرة الغالق جل وعز ؟ . — وهذا مقتبس من قوله تعالى : « وفي الأرض قطم متجاورات وجنات من أعناب وزرع ونخيل صندوان وغير صندوان يُستى بماء واحد و نقصل بعض في الألم كُل ، إن في ذلك لآيات لقوم يعقلون » ( كية ٤ من سورة الرعد وهي سورة ١٣ ) .

ما كان والناس أولياء ولا جدال ولا ارتياء يا حبدا كان الاقتفاء (١٦٤١) ولم يكن ذلك الهُذاء (١٦٤١) أشعرني الصيف والشتاء (١٦٤٩) فلست أعصى ولى رجاء أطاعه العرش والتراه أتاحه الحكم والقضاء له إلى رأيه انتاء مما يقولونه براء

وإنما مسلمه وديني اذ لا فصول ولا أصول ما تبع الصدر واقتفينا كانوا كا يعلمون منهم يا أشعري (١٦٤٨) الزمان إلى أن أجزى بالشر شرا (١٦٥٠) وإنني إن أكن مطيعاً وإنني تحت حكم بار وانني تحت حكم بار ليس انتصار لكم ولكن لو حُدِّ ثالاً شعري المنالي أخبر أهم بأني

ع٣ ـ فصل فى إنكار ثمرة الكيمياء ''' واستحالة وجودها وما ينشأ من المفاسد عن انتحالها ''' -

علم أن كثيراً من العاجزين عن معاشهم تحملهم المطامع على انتحال هذه الصنائع ، ويرون أنها أحد مذاهب المعاش ووجوهه وأن اقتناء المال منها أيسر وأسهل على مبتغيه ، فيرتكبون فيها من المتاعب والمشاق ومعاناة الصعاب وعسف

« ما تبع الصدر والبقايا يا حبذا ذاك الاقتداء »

ولعله يقصد بالصدر صدر الإسلام .

(١٦٤٧) « هَذَى بَهْدَى هَذْ يَا وَهَذَ يَانًا تَـكُلُم بِنَيْر مَعْقُولُ لَمْرَضَ أَو غَيْرِهُ وَالاَسْمِ الهُمُذَاءَ كَدَعَاءَ » (القاموس).

(١٦٤٨) يشير إلى الإمام أبى الحسن الأشعرى ، وهو من كبار أثمة علماء الكلام ، ( انظر الفصل السادس عشر ، وخاصة صفحتى ١٠٨٨ ، ١٠٨٩ ) .

(١٦٤٩) هكذا فى الطبعات المتداولة ، وفى النسخة « التيمورية » : « أشعر فى الصيف والثناء » . وهذا لا يتفق مع شـكل القافية .

(١٦٥٠) هكذا في النسخة « التيمورية » . وفي بعض النسخ المتدَّاولة « أنا أجزى » . وفي بعضها الآخر : « لم أجز بالصر غير الشر » والأخير أصح من ناحية الوزن .

<sup>(</sup>١٦٤٦) في النسخة ﴿ التيمورية ﴾ :

الحكام وخسارة الأموال في النفةات زيادة على النيل من غرضه والعطب آخراً إذا ظهر على خيبة ، وهم يُحْسَبُون أنهم يُحْسنون صنعا (١٦٥٠) . وإنما أطعمهم في ذلك رؤية أن المعادن تستحيل وينقلب بعضها إلى بعض الهادة المشتركة ، فيحاولون بالعلاج صيرورة الفضة ذهبا والنحاس والقصدير فضة ، ويحسبون أنها من ممكنات عالم الطبيعة . ولهم في علاج ذلك طرق مختافة لاختلاف مذاهبهم في التدبير وصورته وفي المادة الموضوعة عندهم للعلاج المسماة عندهم بالحجر المكرم هل هي العذرة أو الدم أو الشعر أو البيض أو كذا أو كذا مما سوى ذلك .

وجملة التدبير عندهم بعدتمين المادة أن تُمْهِي ١٦١٠ بالفِهْر ١٦١٠ على حجر صلد أملس ١٦١٠ وتستى أثناء إمهامها ١٦١٠ بالماء، بعد أن يضاف إليها من العقاقير والأدوية ما يناسب القصد منها ، ويؤثر في انتلابها إلى المعدن المطلوب ، ثم تجفف بالشمس من بعد السقى أو تطبخ بالنار أو تُصَعَّدُ ١٦١٠ أو تُكلَّس ١٢٤٤ لاستحراج مائها أو ترابها . فإذا رضي بذلك كله من علاجها وتم تدبيره على ما اقتضته أصول صنعته ، حصل من ذلك كله تراب أو ما ثع يسمونه الإكسير ، ويزعمون أنه إذا ألق على الفضة الحجاة بالنارعادت ذهباً أوالنحاس المحمى بالنارعاد فضة على حسب ماقصد به في عمله . ونزعم المحققون منهم أن ذلك الإكسير مادة مركبة من العناصر الأربعة حصل فيها بذلك العلاج الخاص والتدبير مزاج ذو قوى طبيعية تصرف ما حصلت فيه إليها وتقلبه إلى صورتها ومزاجها وتبثُّ فيه ما حصل فيها من الكيفيات. والقوى ، كالخيرة ِللخبز تقلب العجين إلى ذاتها وتعمل فيه ما حصل لها من الانفشاش والهشاشة ليحسن هضمه في المعدة ويستحيل سريعًا إلى الغذاء ؛ وكذا إكسير الذهب والفضة فما يحصل فيه من المعادن يصرفه إليهما ويتلبه إلى صورتهما . هذا محصل زعمهم على الجلة فتجدهم عاكفين على هذا العلاج يبتغون الرزق والمعاش فيه ، ويتناقلون أحكامه وقواعده ،ن كتب لأَمُّة الصَّناعة من قبلهم (١٦٥٠) اقتباس من قوله تعالى: « قل على ننبشكم بالأخسرين أعمالا، الذين ضل سعيهم في الحياة الدنيا وهم يحسبون أنهم يحسنون صنعاً » ( `آيتي ١٠٣ ، ١٠٤ من سورة

الكهف وهي سورة ١٨) .

يتداولونها بينهم ، ويتناظرون في فهم لغوزها وكشف أسرارها ، إذ هي في الأكثر تشبه المُعَمَّى كتا ليف جابر بن حيان في رسائله السبعين ، ومسلمة المجريطي في كتابه رتبة الحكيم ، والطغرائي والمغيري في قصائده العريقة في إجادة النظم وأمثالها ، ولا يحلون ١٢٧٣ من بعد هذا كله بطائل منها .

فاوضت يوماً شيخنا أبا البركات البلّفيني (١٥٠٠ - كبيرمشيخه ١١٦ الأندلس في مثل ذلك ووقفته على بعض التآليف فيها فتصفحه طويلاثم رده إلى وقال لى : « وأبا الضامن له أن لا يعود إلى بيته إلا بالخيبة » . ثم منهم من يقتصر في ذلك على الدلسة (١٦٥١) فتمط ، إما الظاهرة كتمويه الفضة بالذهب أو النحاس بالفضة أو خلطهما على نسبة جزء أو جزأين أو ثلاثة ، أو الخفية كإلقاء الشبه بين المعادن بالصناعة مثل تبييض النحاس وتليينه بالزُّوق (١٦٥٢) المُصعد 1٦٠٠ فيجيء جسما معدنيا شبيها بالفضة ويخفي إلا على النُقاد المهرة . فيُقد ر أصحاب هسد الدلس المراه مع دُلستهم المراه هذه سكة الله المراه المواعد الناس ويطبعونها بطابع السلطان تمويها على الجهور بالخلاص (١٦٥٤) . وهؤلاء أخس الناس حرفة وأسوأهم عاقبة لتلبسهم بسرقة أمو ال الناس . فإن صاحب هذه الدُّلسة ١٦٠١ إنما هو وأسوأهم عاقبة لتلبسهم بسرقة أمو ال الناس . فإن صاحب هذه الدُّلسة ١١٠١ إنما هو يدفع نحاساً في الفضة وفضة في الذهب ليستخلصها لنفسه فهو سارق وأشر من السارق .

(١٦٥٠ح) هو أبو البركات محمد بن محمد بن إبراهيم بن الحاج البكَ فيق من أهل المُسرِّية من شيوخ ابن خلدون في الحديث والفقه والأدب ( ٢٠٨ – ٧٧٠ هـ ) . وقد جاءت كلة البكِ من يقي محرفة في جميع النسخ المتداولة .

(١٦٥١) الدُّلُسَة بالضم والدَّلُسُ الخديعة . ودائس تدليساً كتم عيب السلعة وخدع ، ويقال أيضاً دلس من باب ضرب والتشديد أشهر في الاستعال ( من المصباح ) .

(١٦٥٢) « الرُّوق كَصُرَد الزئبق كالزاووق ، ومنه النزويق للتَّريين والتحسين ، لأنه يجعل مع الذهب ، ثم قيل لسكل الزاووق ويبق الذهب ، ثم قيل لسكل منقش ومزين مزوق » ( القاموس ) .

(۱۳۵۳) سرب سروباً توجه وذهب على وجهه ، ومنه قوله تعالى: « سواء منكم من أسرَّ القول ومن جهر به ، ومن هو مستخف بالليل وسارب بالنهار » (آية ١٠ من سورة الرعد ، وهى سورة ١٣) . وسربت المزادة سالت . ويتعدى الفعل بالهمزة والتضعيف قياساً . وقد استعمل ابن خلدون الفعل المتعدى بمعنى ينشرونها فى السوق بين الناس . — أو لعل المكلمة مجرفة عن كلة أخرى بهذا المعنى .

(١٦٥٤) أي بخلاص الذهب والفضة من الشوائب .

ومعظم هذا الصنف لدينا بالمغرب من طلبة البربر المنتبذين بأطراف البقاع ومساكن الأغمار يأوون إلى مساجد البادية ويموهون على الأغنياء منهم بأن بأيديهم صناعة الذهب والفضة ، والنفوس ، ولعة بحبهما والاستهلاك في طلبهما ، فيحصلون من ذلك على معاش ، ثم يبقى ذلك عندهم تحت الخوف والرِّقبة ١٠٠ إلى أن يظهر العجز وتقع الفضيحة فيفرون إلى موضع آخر ، ويستجدون حالاً أخرى في استهواء بعض أهل الدنيا بأطاعهم فيا لديهم . ولا يزالون كذلك في ابتغاء معاشهم . وهذا الصنف لا كلام معهم لأنهم بلغوا الغاية في الجهل والرداءة والاحتراف بالسرقة ، ولا حاسم الحلهم إلا اشتداد الحكام عليهم ، وتناولهم من حيث كانوا، وقطع أيديهم متى ظهروا على شأنهم ، لأن فيه إفساداً للسّكة ١١١ التي تعم بها البلوى وهي متمول الناس كافة . والسلطان مكلف بإصلاحها والاحتياط عليها والاحتياط عليها والاحتياط عليها والاستداد على مفسديها .

وأما من انتحل هذه الصناعة ولم يرض بحال الدَّلْسَة [17] بل استنكف عنها ونزه نفسه عن إفساد سِكَة [17] المسلمين ونقودهم، وإنما يطلب إحالة الفضة للذهب، والرصاص والنحاس والتصدير إلى الفضة بذلك النحو من العلاج، وبالإكسير الحاصل عنده، فلنا مع هؤلاء متكلم وبحث في مداركهم لذلك، مع أنا لا نعلم أن أحداً من أهل العلم تم له هذا الغرض أو حصل منه على بُغية ، إنما تذهب أعارهم في التدبير والفير (المائم والصّلاية المائم والتصميد المائم والتحليس المائم والمناقع والمسافعة والتحليس المائم والمناقع  وال

<sup>(</sup>ه ١٦٥) هَكَدَا في جَمِيعَ النسخ؛ والكلمة مجردة من الدلالة؛ ولعلها محرفة عن «افتحام» ..

واعلم أن انتحال هذه الصنعة قديم في العالم . وقد تكلم الناس فيها من المتقدمين والمتأخرين ، فلننقل مذاهبهم في ذلك ، ثم نتاوه بما يظهر فيهمن التحقيق الذي عليه الأمر في نفسه . فنقول : إن مبنى الكلام في هذه الصناعة عند الحكماء على حال المعادنالسبعة المنطرقة وهي الذهبوالفضة والرصاص والقصديز والنحاس والحديد والخارصين ، هل هي مختلفات بالفصول (١٦٥٦) وكلماأنو اعقائمة بأنفسها ؛ أو إنها مختلفة بخواص من الكيفيات ، وهي كلها أصناف لنوع واحد . فالذي ذهب إليه أنو نصر الفارابي وتابعه عليه حكماء الأندلس أنها نوع واحد ، وأن اختلافها إنما هو بالكيفيات من الرطوبة واليبوسة واللين والصلابة والألوان من الصفرة والبياض والسواد ، وهي كلها أصناف لذلك النوع الواحد . والذي ذهب إليه ان سينا وتابعه عليه حكماء المشرق أنها مختلفة بالفصول١٦٥٦ وأنها أنواع متباينة كل واحد منها قائم بنفسه متحقق بحقيقته ، له فصل وجنس ١٦٥٦ شأن سائر الأنواع . وبني أبو نصر الفارابي على مذهبه في اتفاقها بالنوع إمكان انقلاب بعضها إلى بعض لإمكان تبدل الأغراض (١٦٥٧) حينئذ وعلاجها بالصنعة ، فمن هذا الوجه كانت صناعة الكيمياء عنده ممكنة سملة المأخذ . وبني أبو على ان سيناعلي مذهبه في اختلافها بالنوع إنكار هذه الصنعة واستحالة وجودها بناء على أن الفصل ١٦٥٦ لا سبيل بالصناعة إليه ، وإنما يخلقه خالق الأشياء ومقدرها وهو الله عز وجل. والفصول ١٦٥٦ مجهولة الحقائق رأساً بالتصور، فكيف يُعاوَل انقلامها بالصنعة . وغلطه الطغرائي من أكابر أهل هذه الصناعة في هذا القول ، ورد عليه بأن التدبير والعلاج ليس في تخليق الفصل وإبداعه ، إنما هو في إعداد

<sup>(</sup>١٦٥٦) الفصل هو ما دون الجنس عند المناطقة وهو ما يميز الأنواع بعضها من بعض • فالحيوان جنس ، والناطق فصل يميز الإنسان عما عداه من أنواع الحيوان .
(١٦٥٧) جمع حَرَّ فن ، وهو عند المناطقة الصفة العارضة التي لا يميز جنساً ولا نوعاً ، كالبياض والسواد والقصر والعلول . حمداً وقد حرفت هذه المكلمة في جميع النسخ إلى • الأغراض » بالنين المجمة .

المادة لتبوله خاصة . والفصل يأتى من بعد الإغداد من لدن خالقه ، كايفيض النور على الأجسام بالصقل والإمهاء ١٦٠٠ . ولاحاجة بنا فى ذلك إلى تصوره ومعرفته . قال وإذا كنا قد عثر ناعلى تخليق بعض الحيوانات مع الجهل بفصوله امثل العقرب من التراب والنثن (١٦٠٧ ) ، ومثل الحيات المتكونة من الشعر ، ومثل ما ذكره أصحاب الفلاحة من تكوين النحل إذا فقدت من عجاجيل (١٦٥٠٠ ) البقر ، وتكوين القصب من قرون ذوات الظلف وتصييره سكراً بحشو القرون بالعسل بين يدى ذلك الفلح للقرون ، فما المانع إذا من العثور على منل ذلك في الذهب والفضة ، فتتخذمادة تضيفها للتدبير بعد أن يكون فيها استعداد أول لقبول صورة الذهب والفضة ، ثم تحاولها بالعلاج إلى أن يتم فيها الاستعداد لقبول فصلها ١٦٥٠ التهى كلام الطغرائي بمعناه .

وهذا الذي ذكره في الرد على ابن سينا صحيح . لكن ابنا في الرد على أهل هذه الصناعة مأخذاً آخر يتبين منه استحالة وجودها وبطلان مزعهم أجمعين لا الطغرائي ولا ابن سينا الله وذلك أن حاصل علاجهم أنهم بعد الوقوف على المادة المستعدة بالاستعداد الأول يجعلونها موضوعا ويحاذون في تدبيرها وعلاجها تدبير الطبيعة في الجسم المعدني حتى إحالته ذهبا أو فضة ، ويضاعفون التوى الفاعلة والمنفعلة نيتم في زمان أقصر ، لأنه تَبيّن في موضعه أن مضاعفة قوة الفاعل تنقص من زمن فعله ، و تَبيّن أن الذهب إنما يتم كونه ١٦٠٠٠ في معدنه بعد ألف وثما نين من السنين دورة الشمس الكبرى ، فإذا تضاعفت القوى والكيفيات في العلاج كان زمن كونه ١٦٠٠٠ أقصر من ذلك ضرورة على ما قلناه ، أو يتحرون بعلاجهم ذلك

<sup>(</sup>١٦٥٧) هكذا كان يظن قديماً . والحقيقة أن الحشرة لا تخلق في مثل هذه الحالة من التراب وما شاكله ، وإنما تنقف من بويضات كانت قد وضعتها الأم في هذه المواد . غير أنه لما كانت بويضات الحشرات غير مرئية أو لا تكاذ نرى ، لذلك يخيل للانسات في بادى الرأى أن الحشرة تخلق من هذه المواد مباشرة .

<sup>(</sup>١٦٥٧) « العجل ولد البقرة وجمعه عجاجيل » ( القاموس ) .

حصول صورة مزاجية لتلك المادة تصيرها كالخميرة فتفعل فى الجسم المعالج الأفاعيل المطلوبة في إحالته ، وذلك هو الإكسير على ما تقدم . واعلم أن كل متكون من المولدات العنصرية فلابد المما فيه من اجتماع العناصر الأربعة على نسبة متفاوتة ، إذ لوكانت متكافئة في النسبة لما تم امتزاجها ، فلابد من الجزء الغالب على الكل . ولابد في كل ممتزج من المولدات من حرارة غريزية هي الفاعلة السكونه ١٦٠٨ ، الحافظة لصورته . ثم كلمتكون في زمان فلايد ١٥٧٣ من اختلاف أطواره وانتقاله في زمن التكوين من طور إلى طور حتى ينتهي إلى غايته. وانظر شأن الإنسان في طور النطْفَةِ ثم العَلَقَةِ ثم المُضْغَةِ ثم التصوير ثم الجنين ثم المولود ثم الرضيع ثم ثم إلى مهايته (٢٦٥٧). ونسَبُ الأجراء في كل طور تختلف في مقاديرها وكيفياتها ؛ وإلا لكان الطور بعينه الأول هو الآخر . وكذا الحرارة الغريزية في كل طور مخالفة لها في الطور الآخر . فانظر إلى الذهب ما يكون له في معدنه من الأطوار منذ ألف سنة وثمانين وماينتقل فيه من الأحوال ؛ فيحتاج صاحب الكيمياء إلى أن يساوق فعل الطبيعة في المعدن ، ويحاذيه بتدبيره وعلاجه إلى أن يتم . —ومن شرط الصناعة أبدأ تصور ما يُقصدُ إليه بالصنعة . فمن الأمثال السائرة : أول العمل آخر الفكرة ، وآخر الفكرة أول العمل . فلابد من تصور هذه الحالات للذهب في أحواله المتعددة ونسما المتفاوتة في كل طور ، واختلاف الحار الغريزي عند اختلافها ، ومقدار الزمان في كل طور وما ينوب عنه من مقداراً توي المضاعفة ويتموم مقامه ، حتى يحاذي بذلك كله فعل الطبيعة في المعدن ، أو تعد لبعض المواد صورة مزاجية تكون كصورة الخيرة للخبز وتفعل في هذه المادة بالمناسبة لقواها ومتاديرها . وهذه كلها إنما يحصرها العلم الحيط؛ والعلوم البشرية قاصرة عن (١٦٥٧) يشير بذلك إلى قوله تمالى : ﴿ ثُم جَعَلْنَاهُ نَطَفَةٌ فِي قَرَارُ مَكَيْنُ ﴾ ثم خلقنا

<sup>(</sup>١٩٥٧) يشير بذلك إلى قوله تعالى : « ثم جعلناه خطفة في قرار مكين ، ثم خلفنا النطفة كليّة ، فلفنا المحلمة أن مُضَيّفَة ، فلفنا المُصْفَقة عظاماً ، فكسونا العظام لحماً ، ثم أنشأناه خلقاً آخر ، فتبارك الله أحسنُ العالقين » (آيتي ١٢، ١٤ من سورة «المؤمنون» وهي سورة ٣) .

ذلك . وإنما حال من يدعى حصوله على الذهب بهذه الصنعة بمثابة من يدعى بالصنعة تخليق إنسان من المنى . وبحن إذا سلمنا له الإحاطة بأجزائه ونسبته وأطواره وكيفية تخليقه في رحمه وعلم ذلك علماً محصلا بتفاصيله ، حتى لا يشذ منه شيء عن علمه ، سلمنا له تخليق هذا الإنسان ، وأنتى له ذلك .

ولنقرّب هذا البرهان بالاختصار ليسهل فهمه فنقول: حاصل صناعة الكيمياء وما يدعونه مهذا التدبير أنه مساوقة الطبيعة المعدنية بالفعل الصناعي ومحاداتها به إلى أن يتم كون ١٦٠٨ الجسم المعدني أو تخليق مادة بقوى وأفعال وصورة مزاجية تفعل في الجسم فعلا طبيعياً فتصيره وتقلبه إلى صورتها . والفعل الصناعي مسبوق بتصورات أحوال الطبيعة المعدنية التي يُقصد مساوقتها أو محاداتها أو فعل المادة ذات القوى فيها تصورا مفصلا واحدة بعد أخرى ، وتلك الأحوال لانهاية لها . والعلم البشرى عاجز عن الإحاطة بما دونها ، وهو بمثابة من يقصد تخليق إنسان أو حيوان أو نبات . هذا محصل هذا البرهان وهو أوثق ماعلمته . وليست الاستحالة فيه من جهة الفصول ١٦٠٠ كما رأيته ولا من الطبيعة ، إنما هو من تعذر الإحاطة وقصور البشر عنها . وما ذكره ان سينا بمعزل عن ذلك .

وله وجه آخر في الاستحالة من جهة غايته ، وذلك أن حكمة الله في الحجرين ولدورها أنهما قيم لمكاسب الناس ومتمولاتهم ، فلو حصل عليهما بالصنعة لبطلت حكمة الله في ذلك ، وكثر وجودها حتى لا يحصل أحد من اقتنائهما على شيء .

وله وجه آخر من الاستحالة أيضاً وهو أن الطبيعة لا تترك أقرب الطرق في أفعالها وترتكب الأعوص والأبعد . فلوكان هذا الطريق الصناعي الذي يزعمون أنه صحيح وأنه أقرب من طريق الطبيعة في معدمها وأقل زماناً لما تركته الطبيعية إلى طريقها الذي سلكته في كون ١٦٠٨ الفضة والذهب وتخلقهما . وأما تشبيه الطغرائي هذا التدبير بما عثر عليه من المفردات لأمثاله في الطبيعة كالعقرب والنحل والحية

وتخليقها فأمر صحيح في هذه أدى إليه العثور كما زعم ١٦٥٧ . وأما الكيمياء فلم ينقل عن أحدمن أهل العلم أنه عثر عليها ولاعلى طريقها ، ومازال منتجلوها يخبطون فيها خبط عشواء إلى هلم جرا ، ولا يظفرون إلا بالحكايات الكاذبة . ولو صح ذاك لأحد منهم لحفظه عنه أولاده أو تلميذه ١٣٨٢ وأصحابه وتنوقل في الأصدقاء وضمن تصديقه صحة العمل بعده إلى أن ينتشر ويبلغ إلينا أو إلى غيرنا .

وأما قولهم إن الإكسير بمثابة الخيرة وإنه مركب يحيل ما يحصل فيه ويقلبه إلى ذلك ، فاعلم أن الخيرة إنما تقلب العجين وتعده للهضم وهو فساد ، والفساد في المواد سهل يقع بأيسر شيء من الأفعال والطبائع ، والمطلوب بالإكسير قلب المعدن إلى ما هو أشرف منه وأعلى ، فهو تكوين وصلاح · والتكوين أصعب من الفساد ، فلا يقاس الإكسير بالخيرة ·

وتحقيق الأمر في ذلك أن الكيمياء إن صح وجودها كما ترعم الحكماء المستكلمون فيها مثل جار بن حيان ومسلمة بن أحد المجريطي وأمثالهم فليست من باب الصنائع الطبيعية ، ولا تتم بأمر صناعي ، وليس كلامهم فيها من منحى الطبيعيات ، إنما دو من منحي كلامهم في الأدور السحرية وسائر الخوارق ، وما كان من ذلك للحلاج وغيره . وقد ذكر مسلمة في كتاب الغاية ما يشبه ذلك . وكلامه فيها في كتاب رتبة الحكيم من هذا المنحي . وهكذا كلام جابر في رسائله . ونحو كلامهم فيه معروف ولا حاجة بنا إلى شرحه ، وبالجلة فأمرها عندهم من كليات الوارد الخارجية عن حكم الصنائع . فكما لايتدبر ما منه الخشب والحيوان في يوم أو شهر خشباً أو حيواناً فيا عدا مجرى تخليقه ، كذلك لا يتدبر ذهب من مادة الذهب في يوم ولا شهر ولا يتغير طريق عادته إلا بإرفاد مما وراء وعمله ، ويقال لهذا التدبير الصنائع . فكذلك من طلب الكيمياء طلباً صناعياً ضبع ماله وعمله . ويقال لهذا التدبير الصناعي التدبير العقيم ، لأن نيله إن كان صحيحاً

فهو واقع مما وراء الطبائع والصنائع ، فهو كالمشى على الماء وامتطاء الهواء والنفوذ في كثاثف الأجساد وبحو ذلك من كرامات الأولياء الخارقة للعادة ، أو مثل تخليق الطير ونحوها من معجزات الأنبياء : قال تعالى : « وإذ تخلق من الطين كهيئة الطير بإذني فتنفخ فيهافتكون طيراً بإذني» (١٧٥٧ م ) . وعلى ذلك فسبيل تيسيرها مختلف بحسب حال من يؤتاها . فربما أوتيها الصالح ويؤتيها غيره فتكون عنده معارة . وربما أوتيها الصالح ولا يملك ايتاءها فلا تتم في يد غيره .

ومن هذا الباب يكون عملها سحريا. فقد تبين أنها إنما تقع بتأثيرات النفوس وخوارق العادة إما معجزة أو كرامة أو سحراً. ولهذا كان كلام الحكاء كلهم فيها ألغازاً لا يظفر بحتيقته إلا من خاض لجة من علم السحر واطلع على تصرفات النفس في عالم الطبيعة. وأمور خرق العادة غير منعصرة ولا يقصد أحد إلى تحصيلها. والله يما يعملون بحيط.

وأكثر ما يحمل على التماس هذه الصناعة وانتحالها هو كما قلناه (١٦٥٧ و العجز عن الطرق الطبيعية للمعاش ، وابتغاؤه من غير وجوهه الطبيعية كالفلاحة والتجارة والصناعة ، فيستصعب العاجز ابتغاءه من هذه ، ويروم الحصول على الكثير من المال دفعة بوجوه غير طبيعية من الكيمياء وغيرها . وأكثر من يعنى بذلك الفتراء من أهل العمران حتى في الحكاء المتكلمين في إنكارها واستحالتها . فإن ابن سينا القائل باستحالتها كان من علية الافرراء فكان من أهل الغنى والتروة ، والفاراني القائل بإمكانها كان من أهل الفقر الذين يعوزهم أدنى بُلغة من المعاش وأسبابه ، وهذه تهمة ظاهرة في أنظار النفوس المولعة بطرقها وانتحالها . والله « الرزّاق ذو القوة المتين ١٣٢٢ » لا رب سواه ،

الله الله الله على عليك وعلى والدتك إذ أيدتك بروح القدس ، تسكلم الناس ياعيسى بن مريم اذكر نعمى عليك وعلى والدتك إذ أيدتك بروح القدس ، تسكلم الناس في المهد وكهلا ، وإذ تخلق من الطين كهيئة الطير بإذنى فتنفخ فيها فتكون طيراً بإذنى . . . الآية » .

كهيئة الطير بإذنى فتنفخ فيها فتكون طيراً بإذنى . . . الآية » .

### [٣٥ ـ فصل في المقاصدالتي ينبغي اعتمادها بالتأليف و إلغاء ماسواها]

[ اعلم أن العلوم البشرية خزانتها النفس الإنسانية بما جعل الله فيها من الإدراك الذي يفيدها ذلك الفكر المحصل لها ذلك بتصور الحقائق أولا ، تم بإثبات العوارض الذاتية لها أو نفيها عنها ثانيًا ١٥٨ ، أما يغير وسط أو يوسط ، حتى يستنتج الفكر بذلك مطالبه (١٦٥٨) التي يعني بإثباتها أو نيها . فإذا استقرت من ذلك صورة علمية في الضمير فلا بد من بيانها لآخر ، إما على وجه التعلم ، أو على وجه المفاوضة لصقل(١٦٥٩) الأفكار في تصحيحها . وذلك البيان إنما يكون بالعبارة ، وهي الكلام المركب من الألفاظ النطقية التي خلقها الله في عضو اللسان مركبة من الحروف ، وهي كيفيات الأصوات المقطعة بعضلة اللهاة واللسان ليتبين بها ضمائر المتكلمين بعضهم لبعض في مخاطبتهم. وهذه رتبة أولى في البيان عا في الضائر ، وإن كان معظمها وأشرفها العاوم ، فهي شاملة لكل ما يندوج في الضمير من خبر أو إنشاء ١٥٩ على العبوم (١٦٦٠). وبعد هذه الرتبة الأولى من البيان رتبة ثانية يُؤدَّى بها ما في الضمير لمن توارى أو غاب شخصه وَبعُدُ أو لمن يأتى بَعْدُ وَلَمْ يَعَاصُرُهُ وَلَا لَقِيهِ . وَهَذَا البيانُ مَنْحَصَرُ فَى الْكَتَابَةِ . وَهَى رَقُومُ بِالْيُدَتَدُلُ أشكالها وصورها بالتواضع على الألفاظ النطقية حروفا بحروف وكلمات بكلمات . فصار البيان فيها على ما في الضمير بو اسطة الكلام المنطق. فلهذا كانت في الرتبة الثانية . وأحد قسمي (١٦٦١) هذا البيان يدل على ما في الضائر من العلوم والمعارف

<sup>(</sup>١٦٥٨) في الأصل « مطالبة » وصوابه « مطالبه » بالهاء المهملة .

<sup>(</sup>١٦٥٩) هكذا في النسخة « التيمورية » وفي إحدى النسخ الحطية التي اعتمد عليها كاترمير في طبعة باريس ؟ وفي النسخ الأخرى التي اعتمد عليها « تصقل » . والجملة على كلا الوضعين قلقة غير واضحة المدلول .

<sup>(</sup>١٦٦٠) معنى العبارة: وهذه الرتبة شاملة لكل ما يندرج في الضمير من خبر أو إنشاء على العموم؟ ولسكن أشرف درجاتها ما يتصل بالتعبير عن حقائق العلوم. (١٦٦١) في الأصل « واحد قسمي » وهو تحريف جعل العبارة مجردة من الدلالة

فهو أشرفها . وأهل الفنون معتنون بإيداع ما يحصل فى ضمائرهم من ذلك فى بطون الأوراق بهذه السكتابة ، لتعلم الفائدة فى حصوله للغائب وللتأخر .

وهؤلاء هم المؤلفون. والتواليف بين العوالم البشرية والأمم الإنسانية كثيرة ومتنقلة في الأجيال والأعصار. وتختلف باختلاف الشرائع والملل والأخبار عن الأمم والدول. وأما العلوم الفلسفية الماحتلاف فيها لأنها إنما تأتى على مهج واحد فيما تقتضيه الطبيعة الفكرية في تصور الموجودات على ما هي عليه جسمانيها وروحانيها وفلكيها وعنصريها ومجردها وماديها (١٦٦٢). فإن هذه العلوم لا تختلف وإنما يقع الاختلاف في العلوم الشرعية لاختلاف الملل، أو التاريخية لاختلاف خارج الحبر.

ثم السكتابة مختلفة باصطلاحات البشر في رسومها وأشكالها . ويسمى ذلك قلماً وخطاً . فمنها الخط الحميرى ، ويسمى المسند . وهو كتابة حمير وأهل البين الأقدمين . وهو يخالف كتابة العرب المتأخرين من مصر ، كما يخالف لغتهم ، وإن كان السكل عربياً ، إلا أن مَلسكة هؤلاء في اللسان والعبارة غير مَلكة أولئك ١٢٨٠ . ولكل منهما قوانين كلية مستقرة في عباراتهم غير قوانين الآخرين . وربما يغلط في ذلك من لا يعرف ملكات العبارة . — ومنها الخط السرياني وهو كتابة النبط والسكلدانيين . وربما يزعم بعض أهل الجهل أنه الخط الطبيعي لقدمه فأمهم كانوا أقدم الأمم . وهذا وهم ومذهب عامى . لأن الأفعال الاحتيارية كلها ليس شيء منها بالطبع ، وإنما هو يستمر بالقدم والمران حتى يصير مَلكة واسخة فيظنها المشاهد طبيعية ، كاهو رأى كثير من البُلداء في اللغة العربية ، فيقولون : فيظنها المشاهد طبيعية ، كاهو رأى كثير من البُلداء في اللغة العربية ، فيقولون : العرب كانت تُعر ب بالطبع و تنطق بالطبع ، وهذا وهم . — ومنها الخط العبراني ، الذي هو كتابة بني عابر بن شامخ من بني إسرائيل وغيرهم . — ومنها الخط العبراني ، الذي هو كتابة بني عابر بن شامخ من بني إسرائيل وغيرهم . — ومنها الخط العبراني ، الذي هو كتابة بني عابر بن شامخ من بني إسرائيل وغيرهم . — ومنها الخط

<sup>(</sup>١٦٦٢) في الأصل « ومادتها » وهو تمريف.

اللطينى خط اللطينيين (١٦٦٥) من الروم . ولهم أيضاً لسان مختص بهم . - ولكل أمة من الأمم اصطلاح في الكتاب ٢٠٠ يعزى إليها ويختم الرك والفريج والهنود وغيرهم (١٦٦٤) . وإنما وقعت العناية بالأقلام ما الأولى : أما السريانى فلتدمه كا ذكرنا ، وأما العربى والعبرى فلتنزل القرآن والتوراة بهما بلسانهما ، وكان هذان الخطان بيا فالمتذكوهما ، فوقعت العناية بمنظومهما أولا ، وانبسطت قوانين الاطراد (العبارة) (١٦٦٥) في تلك اللغة على أسلوبها لتفهم الشرائع التكليفية من دلك الكلام الرباني ، وأما اللطيني فكان الروم وهم أهل ذلك اللسان لما أخذوا مدين النصرانية وهو كله من التوراة ، كاسبق في أول الكتاب ، ترجموا التوراة وكتب الأبياء الإسرائيليين إلى لغتهم ، ليقتنصوا منها الأحكام على أسهل الطرق وصارت عنايتهم بلغتهم وكتابتهم أكثر من سواها (١٦٢٦) — وأما الخطوط وصارت عنايتهم باعناية ، وإنما هي لكل أمة بحسب اصطلاحها .

ثم إن الناس حصروا مقاصد التأليف التي ينبغي اعتمادها وإلغاء ما سواها ، خدوها سبعة :

(أولها) استنباط العلم بموضوعه وتقويم أبو ابه وفصوله وتتبع مسائله أو استنباط مسائل أو استنباط مسائل ومباحث تعرض للعالم المحتق يحرص على إيصالها (١٦٦٧) أغيره لتعم المنفعة

<sup>(</sup>١٦٦٣) يقصد اللاتيني واللاتينيين .

<sup>(</sup>١٦٦٤) إنظر تفصيل الكلام في الخط العربي وأصوله الأولى التي أخذ منها والمراحل التي اجتازها في تعليق ١٢٨٠ وفي كتابينا « علم اللغة » (صفحات ٢٤٤ — ٢٥٠ الطبعة الخامسة ) و « فقه اللغة » (صفحات ٢٤٦ — ٢٦٦ من الطبعة الخامسة )

<sup>(</sup>ه١٦٦٥) هكذا في الأصل ، وكلمة « العبارة » زائدة ، أو لعلها « في السار: (١٦٦٦) انظر تحرير هذه الحقائق وتصحيحها في تعليقات ٧٣٧ إلى ٥٤٥ ٪

لنا عن « أسفار العهدين القديم والجديد والتلمود واللغات التي ألفت بها وترجمت إليه أحدها في مجلة الأزهر عدد إبريل سنة ١٩٥٩ والآخر في مجلة بجمع اللغة العربية في الجرم الثالث عشر صفحات ١٦٧ — ١٧٥ وفي كتابنا : « الأسفار المقدسة في الأديان السابقة للاسلام » وخاصة صفحات ١٩ — ١٦ ، ٦٤ — ٨٩ ، ٨٩ — ٩٦ .

<sup>(</sup>١٦٦٧) في الأصل « لإيصاله » وهو تحريف .

به ، فيودع ذلك بالكتاب <sup>٧٠</sup> في الصحف (١٨٦٨) لعل المتأخر يظهر <sup>١٠</sup> على تلك الفائدة ، كما وقع في الأصول في الفقه . تكلم الشافعي أولا في الأدلة الشرعية اللفظية ولحصها ، ثم جاء الحنفية فاستنبطوا مسائل القياس واستوعبوها ، وانتفع بذلك مَنْ بعدهم إلى الأبد .

(وثانيها) أن يقف على كلام الأولين وتواليفهم ، فيجدها مستغلقة على الأفهام ، ويفتح الله له في فهمها . فيحرص على إبانة ذلك لغيره بمن عساه يستغلق عليه ، لتصل الفائدة لمستحقها . وهذه طريقة البيان لكتب المعقول والمنقول ، وهو فصل شريف .

(وثالثها) أن يعثر المتأخر على غلط أو خطأ في كلام المتقدمين بمن اشتهر فضله وبَعُد في الإفادة صيته ويستوثق من ذلك بالبرهان الواضح الذي لا مدخل للشك فيه ، ويحرص على إيصال ذلك لمن بعده ، إذ قد تعذر محوه ونزعه بانتشار التأليف في الآفاق والأعصار وشهرة المؤلف ووثوق الناس بمعارفه ، فيودع ذلك الكتاب (١٦٦٩) ليقف الناظر على بيان ذلك .

(ورابعها) أن يكون الفن الواحد قد نقصت منه مسائل أو فصول بحسب انقسام موضوعه ، فيقصد المطلع على ذلك أن يتمم ما نقص من تلك المسائل ، ليكمل الفن بكال مسائله وفصوله ، ولا يبقى للنقص فيه مجال .

(وخامسها) أن تكوان مسائل العلم قد وقعت غير مرتبة في أبوابها ولا منتظمة ، فيقصد المطلع على ذلك أن يرتبها ويهذمها ويجعل كل مسألة في بابها ،

كا وقع في المدونة من رواية سعنون عن ابن القاسم ١٣٨٦ - وفي العُتُّفِيَّة من رواية العتبي ١٣٩٥ عن أسحاب مالك . فإن مسائل كثيرة من أبواب الفقة منها

<sup>(</sup>١٩٦٨) في الأصل « المصعف » وهو تحريف .

<sup>(</sup>١٦٦٩) أى يدون تصعيحه هذا فى كـتاب .

قد وقعت فى غير بابها . فهذب ابن أبى زيد المدونة الدونة العتيبة غير مهذبة ، فنجد فى كل باب مسائل من غيره . واستغنوا بالمدونة وما فعله ابن أبى زيد فيها والبرادعى من بعده .

(وسادسها) أن تكون مسائل العلم مفرقة في أبوابها من علوم أخرى ؛ فيتنبه بعض الفضلاء إلى موضوغ ذلك الفن وجمع مسائله ، فيفعل ذلك ، ويظهر به فن ينظمه في جملة العلوم التي ينتحلها البشر بأفكارهم . كما وقع في علم البيان (١٦٧٠) فإن عبد القاهر الجرجاني (١٦٧١) وأبا يوسف (١٦٧٢) السكاكي (١٦٧٠) وجدا (١٦٧٤) مسائله متفرقة (١٦٧٥) في كتب النحو . وقد جمع منها الجاحظفي كتاب « البيان والتبيين » مسائل كثيرة تنبه الناس فيها لموضوع ذلك العلم وانفراده عن سائر العلوم . فكتب في ذلك تواليفهم المتهورة ، وصارت أصولا لفن البيان العلم ، ولقنها المتأخرون فأربوا فيها على كل متقدم .

(وسابعها) أن يكون الشيء من التواليف التي هي أمهات للفنون مطولا مسهبا ، فيقصد بالتأليف تليخص ذلك بالاختصار والإيجاز وحذف المتكرر إن وقع ، مع الحذر من حذف الضروري لئلا يخل بمقصد المؤلف الأول .

فهذه جِمَاع ١٢٧٣ المقاصد التي ينبغي اعتمادها بالتأليف ومراعلتها ، وما سوى

<sup>(</sup>١٦٧٠) يقصد بعلم البيان علوم البلاغة على العموم التى تنقسم الآن ثلاثة أقسام: البيان والمعانى والبديع . وموضوغ الأول استعال المفردات والتراكيب والأسانيد في غير ما وضعت له ؛ وموضوع الثانى مطابقة السكلام لمقتضى الحال ؛ وموضوع الثالث المحسنات اللغظية والمعنوية التى تشتمل عليها العبارات . وكان لفظ « البيان » يطلق قديماً على ما يشمل هذه البحوث الثلاثة جيماً .

<sup>(</sup>١٦٧١) في كتابيه « دلائل الإعجاز » و « أسرار البلاغة » .

<sup>(</sup>۱۹۷۲) في الأصل ﴿ وأبو يوسف م وهو خطأ -

<sup>(</sup>١٦٧٣) في قسم من كتابه ﴿ الفتاح ﴾ .

<sup>(</sup>١٦٧٤) في الأصل « وجدواً » وصوابه « وجداً » .

<sup>(</sup>ه ۱۹۷۵) في الأصل « مستقربة » وفي نسخة أخرى من النسخ التي اعتمد عليها كاترمير « متغربة » ، وكلاها تحريف عن « متفرقة » أو « مبعثرة » .

ذلك ففعل غير محتاج إليه وخطأ عن الجادَّة التي يتعين سلوكها في نظر العقلاء مثل انتحال ما تقدم لغيره من التواليف بأن (١٦٧٦) ينسبه إلى نفسه ببعض تلبيس من تبديل الألفاظ وتقديم المتأخر وعكسه ، أو يحذف ما يحتاج إليه في الفن ، أو يأتي بما لا يحتاج إليه ، أو يبدل الصواب بالخطأ ، أو يأتي بما لا فائدة فيه . فهذا شأن الجهل والقحة . ولذا قال أرسطو لما عَدَّد هذه المقاصد وانتهى إلى آخرها فقال: وما سوى ذلك فَهَضْلُ أو شَرَهُ ، يعنى بذلك الجهل والقحة . نعوذ بالله من العمل فيما لا ينبغى للعاقل سلوكه . والله يهدى للتي هي أقوم (١٦٧٧)

### ٣٦ – فصل في أن كثرة التآليف في العلوم عائقة عن التحصيل

اعلم أنه مما أضر بالناس في تحصيل العلم والوقوف على غاياته كثرة التآليف واحتلاف الاصطلاحات في التعليم ، وتعدد طرقها ، ثم مطالبة المتعلم والتلميذ باستحضار ذلك ، وحينئذ يسلم له منصب التحصيل . فيحتاج المتعلم إلى حفظها كله أو أكثرها ومراعاة طرقها ، ولا يني عمره بما كتب في صناعة واحدة إذا تجرد لها ، فيقع القصور ، ولا بد ، دون رتبة التحصيل . ويمثل ذلك من شأن الفقه في المذهب المالكي بكتاب المدونة مثلا وما كتب عليها من الشروحات الفقهية مثل كتاب ابن يونس واللخمي وابن بشير والتنبيهات والمقدمات والبيان مثل كتاب ابن يونس واللخمي وابن بشير والتنبيهات والمقدمات والبيان والتحصيل على العُتْبية وكذلك كتاب ابن الحاجب وما كتب عليه . ثم والتحصيل على العُتْبية القيروانية من القرطبية والبغدادية والمصرية وطرق المتاخرين عنهم ، والإحاملة بذلك كله ، وحينئذ يسلم له منصب الفُتْيًا ، وهي كلما المتأخرين عنهم ، والإحاملة بذلك كله ، وحينئذ يسلم له منصب الفُتْيًا ، وهي كلما المتأخرين عنهم ، والإحاملة بذلك كله ، وحينئذ يسلم له منصب الفُتْيًا ، وهي كلما المتأخرين عنهم ، والإحاملة بذلك كله ، وحينئذ يسلم له منصب الفُتْيًا ، وهي كلما المتأخرين عنهم ، والإحاملة بذلك كله ، وحينئذ يسلم له منصب الفُتْيًا ، وهي كلما المتأخرين عنهم ، والإحاملة بذلك كله ، وحينئذ يسلم له منصب الفئيًا ، وهي كلما المتأخرين عنهم ، والإحاملة بذلك كله ، وحينئذ يسلم له منصب الفئيًا ، وهي كلما المتأخرين عنه م ، والإحاملة بذلك كله ، وحينئذ يسلم له منصب الفئيًا ، وهي كلما المتأخرين عنه م ، والإحاملة بذلك كله ، وحينه القروب المتأخرين عنه م ، والإحاملة بذلك كله ، وحينه و الإحاملة بذلك كله ، وحينه و المياب والتحديد و المياب و ال

<sup>(</sup>١٦٧٦) في الأصل « أن » والأوضح « بأن » .

<sup>(</sup>١٦٧٧) اقتبس هذا من قوله تطل : ﴿ إِنْ هَــَـفَا الْقَرَآنَ يَهِمَى لَلَّى هَى أَقُومَ ﴾ ( آية ٨ من سورة الإسراء وهي سورة ١٧ ) .

متكررة والمعنى واحد، والمتعلم مطالب باستعضار جميعها وتمييز ما بينها، والعمر ينقضي في واحد منها .

ولو اقتصر المعلمون بالمتعلمين على المسائل المذهبية فقط لكان الأمر حون ذلك بكثير ، وكان التعليم سهلا ، ومأخذه قريبًا . ولـكمنه داء لا يرتفع لاستقرار العوائد عليه . فصارت كالطبيعة التي لا يمكن نقلها ولا تحويلها . ويمثل أيضاً علم العربية من كتاب سيبويه ، وجميع ماكتب عليه ، وطرق البصريين والكوفيين والبغداديين والأندلسيين من بعدهم ، وطرق المتقدمين والمتأخرين مثل ابن الحاجب وابن مالك وجميع ما كتب في ذلك ، وكيف يطالببه المتعلم وينقضي عمره دونه ولا يطمع أحدفي الغاية منه إلافي القليل النادر؛ **مثل ماو**صل إلينا بالمغرب لهذا العهد من تأليف رجل من أهل صناعة العربية من أهل مصر "<sup>۱۲۲</sup> يعرف بابن هشام ، ظهر من كلامه فيها أنه استولى على عاية من مَكَكَةَ تلك الصناعة لم تحصل إلا اسيبويه وابن جنى وأهل طبقتهما لعظم ملكته وما أحاط به من أصول ذلك الفن وتفاريعه وحسن تصرفه فيه ، ودل ذلك على أن الفضل ليس منحصراً في المتقدمين سيا مع ما قدمناه من كَمْرَةُ الشُّواغِبُ بَعْدُدُ المُذَاهِبُ والطُّرْقُ والنَّا لَيْفُ ؛ ولَـكُنْ فَضَلَ اللَّهُ يُؤْتِيهُ من يشاء ؛ وهذا نادر من نوادر الوجود . وإلا فالظاهر أن المتعلم ولو قطع عمره في هذا كله فلا يني له بتحصيل علم العربية مثلا الذي هو آلة من اللَّات ووسيلة ؛ فكيف يكون في المقصود الذي هو الثمرة ؛ « واكنَّ الله م ایساء (۱۹۷۷ ) » .

<sup>(</sup>۱۹۷۷ ) جزء من آیة ٥٦ من سورة القصص وهی سورة ٧٨ : « إنك لامهدی من أحبت ، ولكن الله يهدی من يشاء ، وهو أعلم بالمهندين » -

### ٣٧ - فصل في أن كثرة الاختصارات المؤلفة في العلوم مخلة بالتعليم

ذهب كثير من المتأخرين إلى اختصار الطرق والأنحاء في العلوم يولعون بها ويدونون منها برنامجاً مختصراً في كل علم يشتمل على حصر مسائله وأدلتها باختصار في الألفاظ وحشو القليل منها بالمعاني الكثيرة من ذلك الفن . وصار ذلك مخلا بالبلاغة وعُسِرًا على الفهم . وربما عمدوا إلى الكتب الأمهات المطولة في الفنون للتفسير والبيان فاختصروها تقريبا للحفظ كما فعله ابن الحاجب في الفقه وأصول الفقه وابن مالك في العربية والخونجي في المنطق. وأمثالهم . وهو فساد في التعليم وفيه إخلال بالتحصيل . وذلك لأن فيه تخليطا على المبتدىء بالقاء الغايات من العلم عليه ، وهو لم يستعد لقبولها بعد ، وهو من سوء التعليم كما سيأتى . ثم فيه مع ذلك شغل كبير على المتعلم بتتبع ألفاظ الاختصار العويصة للفهم بتزاحم المعانى عليها وصعوبة استخراج السائل من بينها . لأن ألفاظ المختصرات تجدها لأجل ذلك صعبة عويصة ، فينقطع في فهمها حظ صالح من الوقت . ثم بعد ذلك فالملكة الحاصلة من التعليم في تلك المختصرات إذا تم على سداده ولم تعقبه آفة فهي ملكة قاصرة عن الملكات التي تحصل من الموضوعات البسيطة المطولة بكثرة ما يقع في تلك من التكرار والإحالة المفيدين لحصول الملكة التامة . وإذا اقتصر ً عن التكرار (١٦٧٨) قصرت اللكة لقلته كشأن هذه الموضوعات المختصرة. فقصدو اإلى تسهيل الحفظ على المتعلمين فأركبوهم صعباً يقطعهم عن تحصيل الملكات النافعة وتمكنها . ومن يهد الله فلا مضل له ومن يضلل فلا هادي له . (١٦٧٩) والله سبحانه وتعالى أعلم .

<sup>(</sup>١٦٧٨) مكذا في النسخة « التيمورية » وفي الطبعات المتداولة « اقتصر على التكرار » . وكلتا العبارتين ركيكة . والأوضح أن يقول : « وإذا قل التكرار قصرت الملكة . . . الخ » .

<sup>(</sup>۱۹۷۹) مقتبس من قوله تعالى : « ومن يضلل الله فما له من هاد ؟ ومن يهد الله فما له من مضل » ( آيتى ۳۲ ، ۴۷ من سورة الزمر وهى سورة ۴۹ ) . ۱۲٤۲

### ٣٨ ــ فصل في وجه الصواب في تعليم العلوم وطريق إفادته

لمعلم أن تلقين العلوم للمتعلمين إنما يكون مفيداً إذا كان على التدريج شيئاً فشيئًا وقليلا قليلا. يلقى عليه أولاً مسائل من كل بابمن الفن هي أصول ذلك الباب . ويقرب له في شرحها على سبيل الإجمال وبراعي في ذلك قوة عقله واستعداده لقبول ما برد عليه ، حتى ينتهي إلى آخر الفن ، وعند ذلك يحصل له ملكة في ذلك العلم ؛ إلا أنها جزئية وضعيفة ، وغايتها أنها هيأته لفهم الفن وتحصيل مسائله . ثم يرجع به إلى الفن ثانية فيرفعه في التلقين عن تلك الرتبة إلى أعلى منها ، ويستوفى الشرح والبيان ، ويخرج عن الإجمال ، ويذكر له ما هنالك من الحــــلاف ووجهه إلى أن ينتهى إلى آخر الفن فتجود ملكته: ثميرجع به وقدشدا (١٦٨٠) فلا يترك عويصاً ولا مهما (١٦٨٠) ولا مغلقاً إلا وخمه وفتح له متفله ، فيخلص من الفن وقد استولى على ملكته . هذا وجه التعليم المفيد. وهو كارأيت إنما يحصل في ثلاث تـكرارات. وقد يحصل للبعض في أقل من ذلك بحسب ما يخلق له ويتيسر عليه . وقد شاهدنا كثيراً من المعامين لهذا المهد الذي أدركنا يجهلون طرق التعليم وإفادته ويحضرون للمتعلم في أول تعليمه المسائل المقفلة من العلم ويطالبونه بإحضار ذهنه في حلها ، ويحسبون ذلك مرانًا على التعليم وصوابًا فيه ، ويكلفونه وعى ذلك وتحصيله ، ويخلطون عليه بما يلقون له من غايات الفنون في مبادئها ، وقبل أن يستعد لفهمها . فإن قبول العلم والاستعدادات لفهمه تنشأ تدريجاً ، ويكون المتعلم أول الأمر عاجزاً عن الفهم يالجُملة إلا في الأقل وعلى سبيل التقريب والإحمال وبالأمثال الحسية . ثم لا بزال

<sup>(</sup>١٦٨٠) هدا يشدو شدوا من باب قتل جم قطعة من الإبل وساقها ، ومنه قيل لمن أَحَدَ طرفاً من العلم والأدب واستدل به على البعض الآخر شدا ، وهو شاد (المصاح) · — هذا ، وفي بعض النسخ « وقد شد » وهو تحريف ·

<sup>(</sup>١٦٨٠) في جميع النسخ المتداولة « مهماً » ، وهو تحريف ·

الاستعداد فيه يتدرج قليلاً قليلاً بمخالفة مسائل ذلك الفن وتكرارها عليه والانتقال فيها من التقريب إلى الاستيعاب الذى فوقه ، حتى تتم الملكة في الاستعداد ثم في التحصيل ، ويحيط هو بمسائل الفن . وإذا ألقيت عليه الغايات في البدايات وهو حينئذ عاجز عن الفهم والوعى وبعيد عن الاستعداد له كل ذهنه عنها ، وحسب ذلك من صعوبة العلم في نفسه فتكاسل عنه وأنحرف عن قبوله وتمادى في هِجرُ انهِ ١١٢٧ . وإنما أتى ذلك من سوء التعلم .

ولا ينبغى للمعلم أن يزيد متعلمه على فهم كتابه الذى أكب على التعليم منه بحسب طاقته ، وعلى نسبة قبوله للتعليم مبتدئًا كان أو منتهيًا ، ولا يخلط مسائل الكتاب بغيرها حتى يعيه من أوله إلى آخره ويحصل أغراضه ويستولى منه على ملكة بها ينفذ في غيره . لأن المتعلم إذا حصّل ملكة ما في علم من العلوم استعد بها لقبول ما بقى ، وحصل له نشاط في طلب المزيد والنهوض إلى مافوق، حتى يستولى على غايات العلم . وإذا خلط عليه الأمر عجز عن الفهم ، وأدركه الكلال ، وانطمس فكره ، ويئس من التحصيل . وهجر العلم والتعليم . والله مهدى من بشأه .

وكذلك ينبغي لك أن لا تُعلول على المتعلم في الفن الواحد بتفريق المجالس وتقطيع ما بينها ، لأنه ذريعة إلى النسيان وانقطاع مسائل الفن بعضها من بعض ، فيعسر حصول الملكة بتفريقها . وإذا كانت أوائل العلم وأواخره حاضرة عند الفكرة مجانبة للنسيان كانت الملكة أيسر حصولا وأحكم ارتباطاً وأقرب صبغة . لأن الملكات إنما تحصل بتتابع الفعل وتكراره ، واذا تنوسي الفعل تنوسيت الملكة الناشئة عنه . والله علمكم ما لم تكونوا تعلمون (١٦٨١) .

<sup>(</sup>۱۲۸۱) مقتبس من قوله تعالى : « كما أرسلنا فيمكم رسولا منكم يتلو عليكم آياتنا ويزكيكم ويعامكم الكتاب والحكمة ويعلمكم ما لم تـكونوا تعلمون » ( آية ۱۵۱ من سورة البقرة وهى السورةالثانية) .

ومن المذاهب الجيلة والطرق الواجبة في التعليم أن لا يخلط على المتعلم علمان معاً ، فإنه حينئذ قل أن يظفر بواحد منهما ، لما فيه من تقسيم البال وانصرافه عن كل واحد منهما إلى تفهم الآخر ، فيستغلقان معاً ويستصعبان ، ويعود منهما بالخيبة . وإذا تفرغ الفكر لتعليم ما هو بسبيله مقتصراً عليه ، فريما كان ذلك أجدر بتحصيله . والله سبحانه وتعالى الموفق للصواب .

(فصل) " واعلم أيها المتعلم أى أنحفك بفائدة فى تعلمك فإن تكفيّتها بالتبول وأمسكتها بيد الصناعة ظفرت بكنز عظيم وذخيرة شريفة . وأقدم لك مقدمة تعينك فى فهمها . وذلك أن الفكر الإنسانى طبيعة مخصوصة فطرها الله كا فطر سائر مبتدعاته ، وهو وجدان حركة للنفس فى البطن الأوسط من الدماغ تارة يكون مبدا للأفعال الإنسانية على نظام وترتيب ، وتارة يكون مبدأ لعلم ما لم يكن حاصلا بأن يتوجه إلى المطلوب . وقد يصور طرفيه ويروم نفيه أو إثباته فيلوح له الوسط (١٦٨٦) الذى يجمع بينهما أسرع من لمح البصر إن كان واحداً ، وينتقل إلى تحصيل آخر إن كان متعدداً ، ويصير إلى الظفر بمطلوبه . هذا شأن هذه الطبيعة الفكرية الى تميز بها البشر بين سائر الحيوانات .

ثم الصناعة المنطقية هي كيفية فعل هذه الطبيعة الفكرية النظرية ، تصفه لتعلم سداده من خطئه ، لأنها وإن كان الصواب لها ذاتياً إلاً أنه قد يعرض لها الخطأ في الأقل من تصور الطرفين ١٦٨٢ على غير صورتهما من اشتباه الهيآت في

<sup>(</sup>١٦٨٢) إذا قلت « كل إنسان حيوان ، وكل حيوان حساس » فالطرفان مما الإنسان وحساس ، والحدالوسط هوحيوان ، وعن طريق هذا الحد الوسط المكرر في القضيتين ثبت الحساسية للانسان . — ويمكن أن يكون غرضه من « الوسط » النسبة بين الطرفين أى إثبات المحمول للموضوع في مثل قولك « الإنسان حيوان» ، أو نفية عنه في مثل قولك « ليس الإنسان جاداً » .

نظم القضايا وترتيبها للنتاج " فَتَعَيّنَ المنطق للتخلص من ورطة هذا الفساد إذا عرض . فالمنطق إذاً أمرٌ صناعي مساوق للطبيعة الفكرية ومنطبق على صورة فعلها . ولسكونه أمراً صناعياً استغنى عنه في الأكثر . ولذلك تجد كثيراً من فحول النظار في الحليقة يحصلون على المطالب في العلوم دون صناعة المنطق ، ولا سيا مع صدق الية والتعرض لرحمة الله ، فإن ذلك أعظم معنى ، ويسلكون بالطبيعة الفكرية على سدادها ، فيفضى بالطبع إلى حصول الوسط ١٩٨٢ والعلم المطلوب كما فطرها الله عليه .

ثم من دون هذا الأمر الصناعي الذي هو المنطق مقدمة أخرى من التعلم وهي معرفة الألفاظ ودلالتها على المعاني الذهنية تردها من مشافهة الرسوم بالسكتاب " ومشافهة اللسان بالخطاب . فلا بد أيها المتعلم من مجاوزتك هذه المحجب كلها إلى الفكر في مطلوبك .

فأولا دلالة الكتابة المرسومة على الألفاظ المقولة وهي أخفها، ثم دلالة الألفاظ المقولة على المعانى المطلوبة، ثم القوانين في ترتيب المعانى للاستدلال في قوالبها المعروفة في صناعة المنطق، ثم تلك المعانى مجردة في الفكر أشرا كا (١٦٨٤) يقتنص بها المطلوب بالطبيعة الفكرية بالتعرض لرحمة الله ومواهبه وليس كل أحد يتجاوز هذه المراتب بسرعة، ولا يقطع هذه الحجب في التعليم بسهولة ، بل ربما

<sup>(</sup>۱۶۸۳) لا یکون القیاس « منتجاً » إلا إذا رتبت قضایاه فی صورة خاصة و توافرت فیها بعض الفسروط . فالشکل الاول من القیاس مثلا و هو الذی یکون الحد الوسط فیه محمولا فی الصغری موضوعاً فی السکبری (کل إنسان حیوان ، وکل حیوان حساس) لا ینتج نتیجه صحیحة إلا إذا کانت الصغری موجبة والسکبری کلیة . وفی هذا یقول الاخضری فی « السلماً » : حصل مصدی وضعه بکبری یدعی بشکل أو گل و گیدری

مُم يذكر شروط هذا الشكل فيقول :

فشرطه الإيجـــاب في صــغراه وأن تـُـرى كليـــة گراه (١٦٨٤) أشراك جم كبرك وهي حبائل الصيد وما ينصب لاقتناس الطير . — وقد وردت هذه الــكلمة محرفة في «ل» و «م» و « دار الـكتاب اللبناني » إلى « اشتراطا » .

وقف الذهن في حجب الألفاظ بالمناقشات ، أو عثر في أشراك ١٦٨٤ الأدلة بشغب الجدال والشبهات ، وقعد عن تحصيل المطلوب . ولم يكد يتخلص من تلك الغمرة إلا قليل (١٦٨٥) بمن هداه الله .

فإذا ابتلیت بمثل ذلك وعرض لك ارتباك فی فهمك أو تشغیب بالشبهات ، واترك الأمر فی ذهنك فأطّر ح ذلك وانتبذ حجب الألفاظ وعوائق الشبهات ، واترك الأمر الصناعی جملة ، وأخلص إلی فضاء الفكر الطبیعی الذی فطرت علیه ، وسرّح نظرك فیه وفرّغ ذهنك له للغوص علی مرامك منه ، واضعاً لها (۱۲۸۵) حیث وضعها أكابر النظار قبلك ، مستعرضا للفتح من الله كما فتح علیهم من ذهبهم من رحمته وعلمهم ما لم یكونوا یعلمون . فإذا فعلت ذلك أشرقت علیك أنوار الفتح من الله بالظفر بمطلوبك وحصل الإلهام (۱۸۵۰) الوسط ۱۲۸۲ الذی جعله الله من مقتضیات ذاتیات (۱۲۸۵ م هذا الفكر وفطره (۱۲۸۵ علیه كما قلنا ۱۲۸۲ وحینئذ فارجع به إلی قوالب الأدلة وصورها فأفرغه فیها ، ووفه حقه من القانون الصناعی ، ثم اكسه صور الألفاظ ، وأبرزه إلی عالم الحطاب والمشافهة وثیق العری صحیح البنیان .

وأما إن وقفت عند المناقشة والشبهة في الأدلة الصناعية وتمحيص صوابها من خطئها — وهذه أمورصناعية وضعية تستوى جهاتها المتعددة وتتشابه لأجل الوضع والاصطلاح فلا تتميز جهة الحق ، إنما تستبين إذا كانت بالطبع — فيستمر ماحصل من الشك والارتياب ، وتُسْدل الحجب على المطلوب ، وتقعد بالناظر عن تحصيله .

<sup>(</sup>١٦٨٥) في جميع النسخ « إلا قليلا » وهو خطأ كما لا يخني .

<sup>(</sup>١١٦٨٥) لعل الضمير يرجم إلى « نفسك » المعلومة من المقام ، على حد قوله تعالى :

حتى تورات بالحجاب » ، أى الشمس المعلومة من المقام ، وإن كان لم يسبق لها ذكر .

<sup>(</sup>١٦٨٥) وردت هذه الكلمة في جميع الطبعات المتداولة محرفة إلى « الإمام » . (١٦٨٥-) هكذا في النسخة « التيمورية » وقد سقطت كلة « ذاتيات » من جميع

<sup>(</sup>١٩٨٥حـ) هكذا في النسخة « التيموريه » وقد سقطت علمه « داتيات » من عمير الطمات المتداولة .

<sup>(</sup>٥١٦٨٥) وردت هذه الكلمة في جميع الطبعات المتداولة محرفة إلى ﴿ وَظَارُهُ ﴾ .

وهذا شأن الأكثرين من النُظَّار والمتأخرين ، سيا من سبقت له عجمة في لسافه فربطت عن ذهنه ، ومن حصل له شغب بالقانون المنطقي ، تعصب له فاعتقد أنه الذريعة إلى إدراك الحق بالطبع ، فيقع في الحيرة بين شبه الأدلة وشكوكها ، ولا يكاد يخلص منها .

والذريعة إلى دَرُكِ ٩٨٠ الحق بالطبع إنما هو الفكر الطبيعي كما قلناه ، إذا جرد عن جميع الأوهام وتعرض الناظر فيه إلى رحمة الله تعالى . واما المنطق فإنما هو واصف لفعل هذا الفكر ، فيساؤقه لذلك في الأكثر . فاعتبر ذلك واستمطر رحمة الله تعالى متى أعوزك فهم المسائل تُشْرِق عليك أنواره بالإلهام إلى الصواب. والله الهادى إلى رحمته . وما العلم إلامن عند الله (١٦٨٦).

### ٣٩ – فصل في أن العلوم الآلية (١٦٨٧) لا تُوَسَّع فيها الانظار ولا منه رَّع المسائل

اعلم أن العلوم المتعارفة بين أهل العمران على صنفين : علوم مقصودة بالذات ، كالشرعيات من التفسير والحديث والفقه وعلم الكلام ، وكالطبيعيات والإلهيات من الفلسفة ، وعلوم هي آلية وسيلة لهذه العلوم كالعربية والحساب وغيرها للشرعيات ، وكالمنطق للفلسفة ، وربما كان آلة لعلم الكلام ولأصول الفقه على طريقة المتأخرين . فأما العلوم التي هي مقاصد ، فلا حرج في توسعة الكلام فيها ، وتفريع المسائل واستكشاف الأدلة والأنظار ، فإن ذلك يزيد طالبها تمكناً في ملكته وإيضاحاً لمعانيها المقصودة . وأما العلوم التي هي آلة لغيرها مثل العربية والمنطق وأمنا لها فلا ينبغي أن ينظر فيها إلا من حيث هي آلة لذلك الغير فقط ،

<sup>(</sup> ۱۹۸۹ ) مقتبس من قوله تعالى : « قل إنما العلم عند الله ، وإنما أنا ندير مبين » (آية ۲٦ من سورة تبارك وهي سورة ٦٧ ) .

<sup>(</sup> ١٦٨٧ ) وردت هذه السكلمة محرفة فى جميع الطبعات المتداولة إلى « الإلهية » فاختل بذلك المعنى المقصود كل الاختلال انظر آخر ص ١٥ وأول ١٦ والتعليق الأول فى ص ١٦.

ولا يوسع فيها السكلام ولا تفرع المسائل، لأن ذاك مخرج لها عن المقصود، إذ لمقصود منها ما هي آلة له لا غير ، فكلما خرجت عن ذلك خرجت عن المقصود وصارالاشتغال بها لغواً مع مافيه من صعوبة الحصول على ملكتها بطولها وكثرة فروعها . وربما يكون ذلكعائقاًعن تحصيل العلوم المقصودة بالذات لطول وسائلها ب مع أن شأنها أهم والعمر يقصر عن تحصيل الجميع على هذه الصورة ، فيكون الاشتغال بهذه العلوم الآلية تضييعاً للعمر وشغلا بما لا يعني. وهذا كما فعل لمتأخرون في صناعة النحو وصناعة المنطق وأصول الفتة ، لأيهم أوسعوا دائرة الكلام فيها وأكثروا من التفاريع والاستدلالات بما أخرجها من كونها آلة وصيرهامن المقاصد . وربما يتمع فيهاأ نظار لا حاجة مها في العلوم المقصودة فهيمن نوع اللغو . وهي أيضاً مضرة بالمتعلمين على الإطلاق ، لأن المتعلمين اهمامهم بالعلوم المقصودة أكثر من اهتمامهم بوسائلها ، فإذا قطعوا العمر في تحصيل الوسائل فمتى يظفرون بالقاصد؟!.فلهذا بجبعلى المعلمين لهذه العلوم الآليةأن لايستبْحِروا١١٣١ب في شأنها ، وينبهوا المتعلم على الغرض منها ، ويبقوا به عنده . فمن نزعتبه همته بعد ذلك إلى شيء من التوغل فليَرْقَ له ما شاء من الزاقي صعباً أو سهلا . وكلُّ ميسَّرُ لما خُلقَ له .

## ٤٠ فصل فى تعليم الولدان واختلاف مذاهب الأمصار الإسلامية فى طرقه

اعلم أن تعليم المو لدان للقرآن شعار من شعائر الدين ، أخذ به أهل اللة ، ودرجوا عليه في جميع أمصارهم ، لما يسبق فيه إلى القلوب من رسوخ الإيمان وعقائده من آيات القرآن وبعض مون الأحاديث . وصار القرآن أصل التعليم الذي ينبني عليه ما يحصل بعد من الملكات . وسبب ذلك أن تعليم الصغر أشد رسوخاً وهو أصل لما بعده ، لأن السابق الأول للقلوب كالأساس الملكات وعلى حسب الأساس وأساليبه يكون حال ما ينبني عليه .

واختلفت طرقهم فى تعليم القرآن للولدان باختلافهم باعتبار ما ينشأ عن ذلك التعليم من الملكات .

فأما أهل المغرب فمذهبهم في اولدان الاقتصار على تعليم القرآن فقط، وأخذهم أثناء المدارسة بالرسم ومسائله واختلاف حَملة القرآن فيه ، لا يخلطون ذلك بسواه في شيء من مجالس تعليمهم ، لا من حديث ولا من فقه ولا من شعر ولا من كلام العرب ، إلى أن يحذق فيه أو ينقطع دونه ، فيكون انقطاعه في الغالب انقطاعاً عن العلم بالجملة . وهذا مذهب أهل الأمصار بالمغرب ومن نبعهم من قرى البربر أمم المغرب في ولدا نهم إلى أن يجاوزوا حد البلوغ إلى الشهيبة . وكذا في الكبير إذا راجع مدارسة القرآن بعد طائفة من عمره . فهم لذلك أقوم على رسم القرآن وحفظه من سواهم .

وأما أهل الأنداس فمذهبهم تعليم القرآن والكتاب "منحيث هو (١٦٨٨)، وهذا هو الذي يراعونه في التعليم . إلا أنه لما كان القرآن أصل ذلك وأسه ومنبع الدين والعلوم جعلوه أصلا في التعليم . فلا يقتصرون لذلك عليه فقط بل يخلطون في تعليمهم الولدان رواية الشعر في الغالب والترسل وأخذهم بقوانين العربية وحفظها وتجويد الخط والكتاب "ك ولا تختص عنايتهم في التعليم بالقرآن دون هذه بل عنايتهم فيه بالخط أكثر من جميعها ، إلى أن يخرج الولد من عر البلوغ إلى الشبيبة وقد شدا "١٦٠ بعض الشيء في العربية والشعر والبصر بهما ، وبرز في الخط والكتاب " وتعلق بأذيال العلم على الجملة لوكان فيها سند لتعليم العلوم . لكنهم ينقطعون عند ذلك لانقطاع سند التعليم في آفاقهم ، ولا يحصل العلوم . لكنهم ينقطعون عند ذلك لانقطاع سند التعليم في آفاقهم ، ولا يحصل

<sup>(</sup> ١٦٨٨ ) أى يعلمونهم الكتابة من حيث هي على الإطلاق لا رسم المصحف فقط واختلاف عملة القرآن فيه كما يفعل أهل المفرب .

بأيديهم إلا ما حصل من ذلك التعليم الأول، وفيه كفاية ان أرشده الله تعالى. واستعداد إذا وجد المعلم .

وأما أهل إفريقية العلوم وتلقين بعض مسائلها . إلا أن عنايتهم بالقرآن الغالب، ومدارسة قوانين العلوم وتلقين بعض مسائلها . إلا أن عنايتهم بالقرآن، واستظهار الولدان إياه ، ووقو فهم على اختلاف رواياته وقراءاته، أكثر مما سواه، وعنايتهم بالخط تبع لذلك . وبالجملة فطريقهم في تعليم القرآن أقرب إلى طريقة أهل الأندلس ، لأن سند طريقتهم في ذلك متصل بمشيخة الأندلس الذين أجازوا محمد عند تغلب النصارى على شرق الأندلس ، واستقروا بتونس ، وعنهم أخذ ولدا مُهم بعد ذلك .

وأما أهل الشرق فيخلطون في التعليم كذلك على ما يبلغنا ١١٢٠، ولاأدرى بم عنايتهم منها . والذي ينقل لذا أن عنايتهم بدراسة القرآن وصحف العلم وقوانينه في زمن الشبيبة ولا يخلطون بتعليم الخط ، بل لتعليم الخط عندهم قانون ومعلمون له على افراده ، كما تتعلم سائر الصنائع ، ويتداونونها في مكاتب الصبيان . وإذا كتبوا لهم الألواح فبخط قاصر عن الإجادة . ومن أراد تعلم الخط فعلى قدر ما يسنح له بعد ذلك من الهمة في طلبه ، ويبتغيه من أهل صنعته .

فأما أهل إفريقية والمغرب فأفادهم الاقتصار على القرآن القصور عن ملكة اللسان جملة ، وذلك أن القرآن لا ينشأ عنه في الغالب ملكة ، لما أن البشر مصروفون عن الإتيان بمثله (١٦٨٨-١٠) ، فهم مصروفون لذلك عن الاستعمال

<sup>(</sup>١٦٨٨) يظهر من ذلك أن ابن خلدون يجنح إلى مذهب النّظام الذي يذهب إلى أن إعجاز القرآن كان « بالصّر فة » ، أى أن الله صرف العرب ويصرف الناس عن الإنيان بمثله أو محاكاته . وهو مذهب ظاهر البطلان لأن إعجاز القرآن إعجاز ذاتي بأسالييه وبلاغته . ولم يكن العرب بمستطيعين الإنيان بمثله ؟ وليس الناس مصروفين عن التأمر بأسالييه ومحاكاتها في كتاباتهم ؟ وأثره في ذلك واضح لا يحتاج إلى بيان .

على أساليبه والاحتذاء بها، وليس لهم ملكة فى غير أساليبه، فلا يحصل لصاحبه ملكة فى اللهان العربى، وحظه الجود فى العبارات وقلة التصرف فى الكلام. وربما كان أهل أفريقية فى ذلك أخف من أهل المغرب لما يخلطون فى تعليمهم القرآن بعبارات العلوم فى قوانيبها كما قلناه، فيقتدرون على شىء من التصرف ومحاذاة المثل بالمثل، إلا أن ملكتهم فى ذلك قاصرة عن البلاغة، لما أن أكثر محفوظهم عبارات العلوم النازلة عن البلاغة كما سيآتى فى فصله.

وأما أهل الأندلس فأفادهم التفنن في التعليم وكثرة رواية الشعر والترسل ومدارسة العربية من أول العمر حصول ملكة صاروا بها أعرف في اللسان العربي، وقصروا في سائر العلوم لبعدهم عن مدارسة القرآن والحديث الذي هو أصل العلوم وأساسها فكانوا لذلك أهل خط وأدب بارع أو مقصر على حسب ما يكون التعليم الثاني من بعد تعليم الصبا .

ولتد ذهب القاضى أبو بكر بن العربي ١٠٤٧ فى كتاب رحلته إلى طريقة غريبة فى وجه التعليم، وأعاد فى ذلك وأبدأ، وقدم تعليم العربية والشعر على سائر العلوم كما هو مذهب أهل الأندلس قال: «لأن الشعر ديوان العرب ويدعو إلى تقديمه وتعليم العربية فى التعليم ضرورَةُ فساد اللغة . نم يُذَتّقَلُ منه إلى الحساب فيتمرن فيه حتى يرى القوانين . ثم ينتقل إلى درس القرآن فإنه يتيسر عليه بهذه المقدمة » . ثم قال: « ويا غفلة أهل بلادنا فى أن يؤخذ الصبى بكتاب الله فى أول أمره ، يقرأ مالا يفهم وينصب (١٦٨٩) فى أمر غيره أهم عليه » ثم قال: «ينظر فى أصول الدين ثم أصول الفقة ثم الجدل ثم الحديث وعلومه » . ونهى مع ذلك أن يخط فى التعليم علمان إلا أن يكون المتعلم قابلا بذلك مجودة الفهم والنشاط.

هذا ما أشار إليه القاضي أبو بكر رحمه الله . وهو لعمري مذهب حسن .

<sup>(</sup> ١٦٨٩ ) أَ صِب ينصَب من باب فرح أعبى وتعب .

إلا أن العوائد لا تساعد عليه ، وهي أملك بالأحوال ووجه ما اختصّ به العوائد من تقدم دراسة القرآن إيثاراً (١٦٩٠) للتبرك والثواب ، وخشية ما يعرض للولد فى جنون الصبامن الآفات والقواطع عن العلم ، فيفوته القرآن ، لأنه ما دام فى الحيخ (١٦٩١) منقاد للحكم ، فإذا تجاوز البلوغ والحل من ربقة ١١٣٨ القهر فربما عصفت به رياح الشبيبة فألقته بساحل البطالة . فيغتنمون في زمان الحجر وربقة الحكم تحصيل القرآن لئلا يذهب خلواً منه . ولوحصل اليقين باستمراره في طلب العلموقبوله التعليم لكان هذا المذهب الذي ذكره القاضي أولى مما (١٦٩٢) أخذ به أهل المغرب والمشرق . ولكن الله يحكم ما يشاء ، لا مُعقب لحكه ، سبحانه .

### ٤١ - (فصل) في أن الشدة على المتعلمين مضرة جم

وذلك أن إرهاف الحد في التعليم مضر بالمتعلم سيا في أصاغر الوُلِد لأنه من سوء المَلَكَة . ومن كان مرباه بالعسف والقهر من المتعلمين أوالماليك أوالحدم سطا به القهر ، وضيق على النفس في انبساطها ، وذهب بنشاطها ، ودعاه إلى الكسل ، وحمل على الكذب والحبث وهو التظاهر بغير ما في ضميره خوفاً من انبساط الأيدى بالقهر عليه ، وعلمه المكر والحديعة لذلك ، وصارت له هذه عادة وخلقا ، وفسدت معانى الإنسانية التي له من حيث الاجتماع والتمرن ، وهي الحمية والمدافعة عن نفسه ومنزله ، وصار عيالاعلى غيره في ذلك ، بل يكافي كسلت النفس والمدافعة عن نفسه ومنزله ، وصار عيالاعلى غيره في ذلك ، بل يكافي كسلت النفس

<sup>(</sup> ١٦٩٠ ) تركيب ركيك واستقامته أن يقول : « ووجه ما أختصت به العوائد من تقدم دراسة القرآن أن في ذلك إيثاراً للتبرك والثواب واتقاء لما يعرض . . . الخ » .

<sup>(</sup> ۱۲۹۱ ) يقال هي في حجيره أي في كنفه وحمايته وصايته ، ومنه قوله تعالى : « وريائيكم اللاتي في حجوركم من نسائيكم » ( آية ۲۳ من سورة النساءوهي سورة ٤ ) سي ما دام صغيراً تحت وصاية أهله .

<sup>(</sup> ١٦٩٢ ) في جميع النسخ « أولى ما أخذ » وهو تحريف .

عن اكتساب الفضائل والخلق الجيل ، فانقبضت عن غايتها ومدى إنسانيتها . فارتكس وعاد في أسفل السافلين .

وهكذا وقع لكل أمة حصلت في قبضة القهرو نال منها العسف واعتبره في كل من يمُلْكُ أمره عليه ، ولا تكون الملككة لله الكافلة له رفيقة به ، وتجد ذلك فيهم استقراء . وانظره في اليهود وما حصل بذلك فيهم من خلق السوء ، حتى إنهم يوصفون في كل أفق وعصر بالحرج ومعناه في الاصطلاح المشهور التخابث والكيد ، وسببه ماقلناه . فينبغي للمعلم في مُتعلّبه والوالد في وُلْده أن لايستبد عليهم في التأديب . وقد قال محمد بن أبي زيد في كتابه الذي ألفه في حكم المعلمين والمتعلمين لاينبغي لمؤدب الصبيان أن يزيد في ضربهم إذا احتاجوا إليه على ثلاثة أسواط شيئا . ومن كلام عمر رضى الله عنه : « من لم يؤدبه الشرع لا أدَّبه الله» ، وصا على صون النفوس عن مذلة التأديب ، وعلماً بأن المقدار الذي عينه الشرع بذلك أملك له ، فإنه أعلم بمصلحته .

ومن أحسن مذاهب التعليم ماتقدم به الرشيد لمعلم ولده محمد الأمين فقال: 
«يا أحمر إن أمير المؤمنين قد دفع إليك مهجة نفسه و ثمرة قلبه ، فصير يدك عليه مبسوطة ، وطاعته لك واجبة . فكن له بحيث وضعك أمير المؤمنين . أقر ثه القرآن وعرفه الأخبار ، وروء الأشعار ، وعلمه السنن ، وبصره بمواقع الكلام وبدئه ، وامنعه من الضحك إلا في أوقاته ، وخذه بتعظيم مشايخ بني هاشم إذا دخلواعليه، ورفع مجالس القواد إذا حضروا مجلسه . ولا تَمُرَّن بك ساعة إلا وأنت مغتم فائدة تفيده إياها ، من غير أن تحزنه فتميت ذهنه . ولا تمعن في مسامحته فيستحلي الفراغ ويألفه . وقو ما استطعت بالقرب والملاينة ، فإن أباها فعليك بالشدة والغلظة » انتهى .

# ٤٢ - فصل في أن الرحلة في طلب العلوم والهاء المشيخة ١١٣٠ مزيد كال في التعلم

والسيب في ذلك أن البشر يأخذون معارفهم وأخلاقهم وما ينتحلون (١٦٩٢ ) به من المداهب والفضائل تارة علماً وتعلماً وإلقاء ، وتارة محاكاة وتلقيناً بالمباشرة والإ أن حصول الملكات عن المباشرة والتلقين أشد استحكاماً وأقوى رسوحاً . فعلى قدر كثرة الشيوخ يكون حصول الملكات ورسوخها . والاصطلاحات أيضاً في تعليم العلوم مخلّطة على المتعلم . حتى لقد يظن كثير منهم أنها جزء من العلم . ولا يدفع عنه ذلك إلا مباشرته لاختلاف الطرق فيها من المعلمين . فلقاء أهل العلوم وتعدد المشايخ يفيده تمييز الاصطلاحات عما يراه من اختلاف طرقهم فيها ، فيجرد العلم عنها ، ويعكم أنها انحاء تعلم وطرق توصيل ، وتنهض قواه إلى الرسوخ والاستحكام في الملكات ، ويصحح معارفه وبميزها عن سواها ، مع تقوية ملكته بالمباشرة والتلقين وكثرتهما من المشيخة عند تعددهم وتنوعهم . وهذا لمن يسر الله عليه طرق العلم والهداية . فالرحكة لابد منها في طلب العلم وهذا لمن يسر الله عليه طرق العلم والهداية . فالرحكة لابد منها في طلب العلم يشاء إلى صراط مستقم المناه المشايخ ومباشرة الرجال ، « والله بهدى من يشاء إلى صراط مستقم المناه المساهم المستقم المناه المستقم المناه المستقم المستقم المناه المساهم المستقم المناه المستقم المناه المستقم المناه الماه المستقم المناه المستقم المناه المستقم المناه المستقم المناه ال

ع ي فصل في أن العلماء من بين البشر أبعد عن السياسة ومذاهبها

والسبب فى ذلك أنهم معتادون النظرالفكرى والغوص عن المعانى وانتزاعها من المحسوسات وتجريدها فى الذهن أموراً كلية عامة ليحكم عليها بأمر العموم لا بخصوص مادة ولا شخص ولا جيل ولا أمة ولا صنف من الناس، ويطبقون

<sup>(</sup>١٦٩٢–) هكذا في جميع النسخ ، وصوابه « يتحلون به » أو « ينتحلونه » -

من بعد ذلك الكلي على الخارجيات . وأيضاً يقيسون الأمور على أشباههاوأمثالها عا اعتادوه من التياس الفقهي . فلا تزال أحكامهم وأنظارهم كلها في الذهن ولا تصير إلى المطابقة إلا بعد الفراغ من البحث والنظر . ولا تصير بالجلة إلى مطابقة ، وإنما يفرع ما في الخارج عما في الذهن من ذلك ، كالأحكام الشرعية فإنها فروع عما فى المحفوظ من أدلة الكتاب والسنة ، فَتَطْلُبُ مطابقةُ ما فى الخارج لها ، عكس الأنظار في العلوم العقلية تَطْلَبُ في محتها مطابقَتُها لما في الخارج . فهم متعودون في سائر أنظارهم الأمور الذهنية والأنظار الفكرية لا يعرفون سواها . والسياسة يحتاج صاحبها إلى مراعاة مافي الخارجوما يلحقها من الأحوال ويتبعها فإنها خفية ، ولعل أن يكون فيها ما يمنع من إلحاقها بشبه أو مثال وينافي الكلي الذي يحاوّل تطبيقُه عليها . ولا يقاس شيء من أحوال العَمَران على الآخر ؛ إذ كما اشتبها فيأمرواحد ، فلعلهما اختلفا في أمور . فتـكون العلماء لأجل ما تعودوه من تعميم الأحكام وقياس الأمور بعضها على بعض إذا نظروا في السياسة أفرغوا ذلك في قالب أنظارهم ونوع استدلالاتهم، فيقعون في الغلط كثيراً ولا يؤمن علمهم .

ويلحق بهمأهل الذكاء والكيش من أهل العمران لأنهم ينزعون بثقوب أذهانهم إلى مثل شأن الفقهاء من الغوص على المعانى والقياس والححاكاة ، فيقعون في الغلط .

والعامى السليم الطبع المتوسط الكيس لقصور فكره عن ذلك وعدم اعتياده إياه يقتصر لكل مادة على حكمها ، وفى كل صنف من الأحوال والأشخاص على ما اختص به ، ولا يعدِّى الحكم بقياس ولا تعميم ، ولا يفارق فى أكثر نظره المواد المحسوسة ولا يجاوزها فى ذهنه ، كالسابح لا يفارق البر عند الموج . قال الشاع :

فُــلا تُوغِلَنَّ إذا سبحت فإن السَــلامة في الساحل

فيكون مأموناً من النظر فى سياسته مستقيم النظر فى معاملة أبناء جنسه ، فيحسن معاشه وتندفع آفاته ومضاره باستقامة نظره : « وفوق كل ذى علم عليم ٩٨٩٠٠ » .

ومن هنا يتبين أن صناعة المنطق غير مأمونة الغلط لكثرة مافيها من الانتزاع وبعدها عن المحسوس ، فإنها تنظرفى المعقولات الثوانى ، ولعل المواد فيها ما يمانع تلك الأحكام وينافيها عند مراعاة التطبيق اليقيلى . وأما النظر فى المعقولات الأول وهى التى تجريدها قريب فليس كذلك ، لأنها خيالية وصور المحسوسات حافظة مؤذنة بتصديق انطباقه والله سبحانه وتعالى أعلم ، وبه التوفيق (١٦٩٢هـ).

### ء ٤ ـ فصل في أن حملة العلم في الإسلام أكثرهم العجم

من الغريب الواقع أن حلة العلمى الملة الإسلامية أكثرهم العجم لا من العلوم الشرعية ولا من العلوم العقلية إلا في القليل النادر، وإن كان منهم العربي في نسبته فهو عجمى في المعتموم باهوم شيخته المعتموم الله علم الله عربية ، وصاحب شريعه عربي . والسبب في ذاك أن الملة في أولها لم يكن فيها علم ولاصناعة لقتضى أحوال السذاجة والبداوة ، وإنما أحكام الشريعة التي هي أو امر الله و نواهيه كان الرجال ينقلونها في صدورهم وقد عرفوا مأخذها من الكتاب والسنة بما تلقوه من صاحب الشرع وأصحابه . والقوم يومئذ عرب لم يعرفوا أمر التعليم والتأليف والتدوين ، ولا دُفيوا إليه ، ولا دعتهم إليه حاجة . وجرى الأمر على ذلك زمن الصحابة والتابعين . وكانوا يسمون المختصين بحمل ذلك و نقله « القراء» أي الذين يقرءون الكتاب وايسوا لمين ، لأن الأمية يومئذ صفة عامة في الصحابة عا الله كانوا عرباً ، فقيل لحلة أميين ، لأن الأمية يومئذ صفة عامة في الصحابة عا المحابة عا عمر المناه المناه المعلم المنه المعلم المناه المعلم المناه المعلم المعلم المناه المعلم المناه المعلم المناه المعلم المع

<sup>(</sup>۱۹۹۲ ح) يذهب ابن خلدون في هذا الصدد إلى عكس ما ذهب إليه أفلاطون في كتابه « الجمهورية » إذ قرر أن طائفة الفلاسفة ، وهم الذين يدركون المعانى السكلية ، هم أكثر طوائف الناس استعدادا لمزاولة شئون السياسة وتولى مقاليد الحسكم ، بل هم وحدهم في خطره المبيئون بغطرتهم لهذه الأمور .

القرآن يومئذ قراء إشارة إلى هذا ، فهم قراء لـكتاب الله والسنة المأثورة عن رسول (١٩٦٢ ) الله ، الأنهم لم يعرفوا الأحكام الشرعية إلامنه ومن الحديث، الذي هو في غالب مو ارده تفسير له و شرح ؛ قال صلى الله عليه و سلم: « تركت في حكم أمرين لن تضاو اما الما عسكتم بهما : كتابَ الله وسُنتى » . فلما بَعَدَ النقل من لدن دولة الرشيد فما بعد احتيج إلى وضع التفاسير القرآنية وتقييدنا لحديث مخافة ضياعه . ثم احتيج إلى معرفة الأسانيد وتعديل الناقلين للتمييز بين الصحيح من الأسانيد ومادونه . ثم كثر استخراج أحكام الواقعات من الكتاب والسنة . وفسد مع ذلك اللسان. فاحتيج إلى وضع القوانين النحوية . وصارت العلوم الشرعية كلها ملكات في الاستنباطات والاستخراج والتنظير والقياس واحتاجت إلى علوم أخرى وهي وسائل لهامن معرفة قوانين العربية وقوانين ذلك الاستنباط والقياس واللب عن العقائد الإيمانية بالأدلة لكثرة البدع و الإلحاد . فصارت هذه العلوم كلها علوماً ذات ملكات محتاجة إلىالتعليم، فاندرجت في جملة الصنائع. وقد كنا قدمنا أن الصنائع من منتحل الحضر وأن العرب ٢٥٩ أبعد الناس عنها(١٦٩٢). فصارت العلوم لذلك حضرية ، وبعد عنها العرب وعن سوقها . والحضر لذلك العهد هم العجم أومن في معناهم من الموالى وأهل الحواضر الذين هم يومئذ تبع للعجم في الحضارة وأحوالها من الصنائع والحرف ، لأنهم أقوم على ذلك للحضارة الراسخة فيهم منذ دولة الفرس. - فكان صاحب صناعة النحوسيبويه والفارسي من بعده والزجاج من بعدها وكلهم عجم في أنسامهم ، وإنمار بوافي اللسان العربي فا كتسبوه بِالْمَرْبَى وَمُحَالِطَةَ العربِ وَصَيَّرُوهُ قُوانَينَ وَفَنَا لَمْنَ بَعْدُهُمْ . وَكَذَا حَمَّلَةَ الحديثالذين حفظومعن أهل الإسلام أكثرهم عجم أو مستعجمون باللغة والمربى . وكان علماء

<sup>(</sup>١٩٩٢)كلة د رسول ، ساقطة من جميع النسخ .

<sup>(</sup>١٦٩٣) في الفصل الحادي والعصرين من آلباب آلحامس وعنوانه « فصل في أن العرب أبعد الناس عن الصنائع » .

أصول الفقه كلهم عجماً كما يعرف ؛ وكذا حملة علم الكلام ،وكذا أكثر الفسرين وليقم بحفظ العلم وتدوينه إلا الأعاجم . وظهر مصداق قوله صلى الله عليه وسلم :

• لو تعلق العلم بأكناف الساء لناله قوم من أهل فارس » .

وأما العرب الذين أدركوا هذه الحضارة وسُوقَهَا وخرجوا إليها عن البداوة فشخلهم الرياسة في الدولة العباسية وما دفعوا إليه من القيام بالملك عن القيام بالعلم، والنظر فيه ، فإنهم كانوا أهل الدولة وحاميتها وأولى سياستها ، مع ما يلحقهم من الأنفة عن انتحال العلم حينئذ عافئ صار من جملة الصنائع ، والرؤساء أبداً يستنكفون عن الصنائع والمهن وما يجر إليها ، ودفعوا ذلك إلى من قام به من العجم والمولدين . وما زالوا يرون لهم حق القيام به ، فإنه دينهم وعلومهم ، ولا يحتقرون حَدَلتها كل الاحتقار . حتى إذا خرج الأمر من العرب جملة وصار للعجم، صارت العلوم الشرعية غريبة النسبة عند أهل الملك ، عاهم عليه من البعد عن فسبتها ، وامتهن حَمَلتُها عافئ يون أنهم بعداء عنهم مشتغلون عا لا يغني ولا يجدى عنهم في الملك والسياسة كما ذكرناه في فصل (١٩٩٢) المواتب الدينية .

فهذا الذي قررناه هو السبب في أن حملة الشريعة أو عامتهم من العجم .

وأما العلوم العقلية أيضاً فلم تظهر فى الملة إلا بعد أن تميز حملة العلم ومؤلفوه مواستقر العلم كلمصناعة فاختصت بالعجمو تركتها العرب ، وانصرفوا عن انتجالها، فلم يحبلها إلا المعربون من العجم شأن الصنائع كما قلناه أولا.

فلم يزل ذلك فى الأمصار مادامت الحضارة فى العجم وبلادهم من العراق وخراسان وما وراء النهر . فلما خربت تلك الأمصار وذهبت منها الحضارة التى هى سر الله فى حصول العلم والصنائع ذهب العلم من العجم جملة لما شملهم من البداوة ، واختص العلم بالأمصار الموفورة الحضارة . ولا أوفر اليوم فى الحضارة من

<sup>(</sup>۱۹۹۳) في جميع النسخ « نقل » والسكلمة محرفة عن « فصل » وهو يجيل على الفصل الحادى والثلاثين وما بعده من الباب الثالث ( انظر صفحات ۱۲۶ – ۲۷۶ )

مصر فهى أم العالم وإيوان الإسلام وينبوع العلم والصنائع. وبقى بعض الحضارة فيما وراء النهر لما هناك من الحضارة بالدولة التى فيما ، فالهم بذلك حصة من العلوم والصنائع لا تنكر. وقد دلنا على ذلك كلام بعض علمائهم فى تآليف وصلت إلينا من هذه البلاد ، وهو سعد الدين التفتازانى . وأما غيره من العجم فلم نولهم من بعد الإمام ابن الخطيب المناه ونصير الدين الطوسى كلاماً يعول على شهايته فى الإصابة . فاعتبر ذلك وتأمله تر عجباً فى أحوال الخليقة . والله يخاق ما يشاء ، لا إله إلا هو وحده لاشريك له ، له الملك وله الحد ، وهو على كل شىء قدير ، وحسبنا الله و نعم الوكيل ، والحد لله .

141.6014.46488

### [ 50 — فصل فى أن العجمة إذا سبقت إلى اللسان تصرت بصاحبها في تحصيل العلوم عن أهل اللسان العربي ]

[ والسر" في ذلك أن مباحث العلوم كاما إنماهي في المعاني الذهنية والخيالية تمن بين العلوم الشرعية التي هي أكثر مباحثها في الألفاظ وموادها من الأحكام المتلقاة من الكتاب والسنة ولغاتها المؤدية لها وهي كلما في الخيال ، وبين العلوم العقلية وهي في الذهن . واللغات إنما هي ترجان عما في الضائر من تلك المعاني يؤديها بعض إلى بعض بالمشافهة في المناظرة والتعليم وممارسة البحث في العلوم لتحصيل مككتها بطول المران على ذلك . والألفاظ واللغات وسائط وحجب بين الضائر ، وروابط وختام ۱۹۲۷ على المعاني . ولابد في اقتناص تلك المعاني من ألفاظها من معرفة (۱۹۹۵ دلاتها اللغوية عليها وجودة الملكة للناظر فيها . وإلا فيعتاص ۱۳۳۳ عليه اقتناصها ، زيادة على ما يكون في مباحثها الذهنية من الاعتياص ۱۳۳۳ عليه الألفاظ عند استعالها شأن البديهي والجبرلي زال ذلك المعاني إلى ذهنه من تلك الألفاظ عند استعالها شأن البديهي والجبرلي زال ذلك

<sup>(</sup>١٦٩٤) في الإئسل ﴿ بِمُعْرَفَةً ﴾ والأوضح ﴿ مَنْ مَعْرَفَةً ﴾ .

الحجاب بالجلة بين المعانى والفهم، أو خف ولم يبق إلا معاناة ما فى المعانى من المباحث فقط. هذا كله إذا كان التعليم تلقيناو بالحطاب والعبارة وأما إن احتاج المتعلم إلى الدراسة والتقييد بالكتاب ومشافهة الرسوم الحطية من الدواوين بمسائل العلوم ، كان هنالك حجاب آخر بين الحط ورسومه فى الكتاب وبين الألفاظ المقولة فى الحيال ، لأن رسوم الكتابة لها دلالة خاصة على الألفاظ المقولة ، وما لم تعرف تلك الدلالة تعذرت معرفة العبارة ، وإن عرفت بملكة قاصرة كانت معرفتها أيضاً قاصرة ، ويزداد على الناظر والمتعلم بذلك حجاب آخر بينه وبين مطلوبه من تحصيل ملكات العلوم أعوص من الحجاب الأول ، وإذا كانت ملكته فى الدلالة اللفظية والحطية مستحكة ارتفعت الحجب بينه وبين المعانى ، وصار إنما يعانى فهم مباحثها فقط . هذا شأن المعانى مع الألفاظ والحط بالنسبة إلى كل لغة ، والمتعلمون لذلك فى الصغر أشد استحكاماً للكاتهم ،

ثم إن الملة الإسلامية ، لما اتسع ملكها ، واندرجت الأمم في طبها ، ودرست الم علوم الأولين بنبوتها وكتابها ، وكانت أمية النزعة والشعار ، فأخذها الملك والعزة وسُخرية الأم لها بالحضارة والتهذيب (١٦٩٥) ، وصيروا علومهم الشرعية صناعة بعد بعد أن كانت نقلا . فدثت فيهم الملكات، وكثرت الدواوين والتواليف ، وتشوقوا إلى علوم الأمم فنقلوها بالترجمة إلى علومهم ، وأفرغوها في قالب أنظارهم وجر دوها من تلك اللغات الأعجمية إلى اسانهم ، وأربوا فيها على مداركهم ، وبقيت تلك الدفاتر التي بلغتهم الأعجمية نسياً منسياً وطللاً مهجوراً وهباء منثوراً ، وأصبحت العلوم كالها بلغة العرب ودواوينها المسطرة بخطهم . واحتاج القائمون بالعلوم إلى معرفة الدلالات اللغظية والخطية في لسانهم دون ما سواه من الألسن ، لدروسها المي وذهاب العناية بها .

<sup>(</sup>ه ١٩٥) أى فأخذها بالحضارة والتهذيب ملكتُها وعزُّتها وتسخيرُها للامم ، أى استيلاؤها على الامم وتسخيرها لهذه الامم .

وقد تقدم لنا أن اللغة ملكة في اللسان(١٦٩٦) . وكذا الخط صناعة ملكتها في اليد (١٦٩٦) . فإذًا تقدمت في اللسان مَلَكَةُ العُجْمة صار مقصراً في اللغة العربية ؛ لما قدمناه من أن الملكة إذا تقدمت في صناعة بمحل فقل أن يجيد صاحبها ملسكة في صناعة أخرى (١٦٩٧) ، وهو ظاهر . وإذا كان مقصراً في اللغة العربية ودلالاتها اللفظية والخطية اعتاص١٩٣٣ عليه فهم المعانى منها ، كما مرٌّ ؛ إلا أن تكون ملكة العجمة السابقة لم تستحكم حين انتقل منها إلى العربية ، كأصاغر أبناء العجم الذين يربون مع العرب قبل أن تستحكم عُجْمَتُهُم ؛ فتكون اللغة العربية كأنها السابقة لهم ، ولا يكون عندهم تقصير في فهم المعاني من العربية . وكذا أيضاً شأن من سبق له تعلم الخط الأعجمي قبل العربي . ولهذا نحد الكثير من علماء الأعاجم في دروسهم ومجالس تعليمهم يعدلون عن نقل التفاسير من الكتب الى قراءتها ظاهراً ، يخففون بذلك عن أنفسهم مئونة بعض الحجب، ليقرب عليهم تناول المعانى . وصاحب الملكة فى العبارة والخط مستغن عن ذلك لتمام ملكته وأنه صارله فهم الأقوال من الخط والمعاني من الأقوال كالحِبلَّة الراسخة ، وارتفعت الحجب بينه وبين المعاني . وربما يكون الدأب على التعليم والمران على اللغة وممارسة الخط يفضيان بصاحبهما إلى تمكن الملكة كما نجده في الكثير من علماء الأعاجم؛ الا أنه في النادر · واذا قرن

<sup>(</sup>١٦٩٦) لم يتقدم هذا وإنما سيأتي السكلام عليه فىالفصل ٤٧ من هذا الباب وعنوانه « فصل ف أن اللغة ملسكة صناعية » . ولعل هذا الفصل كان متقدماً على الفصل الذي نحن بصدده ثم أخره عنه ابن خلدون بعد ذلك بدون أن يغير هذه العبارة . ولذلك أشباه وظائر كثيرة في المقدمة ، انظر مثلا تعليقات ٤٤٧ ، ٤٤٧ ، ١١٧٤ .

<sup>(</sup>١٦٩٦) تقدم هذا في الفصل الثلاثين من الباب المنامس وعنوانه ﴿ فَصَلَّ فِي أَنَّ الْخَطَّ والسكتابة من عداد الصنائم الإنسانية » (نظر صفحات عداد ٩٧١ ) .

<sup>(</sup>١٦٩٧) اظر الفصل الثاني والمصرين من الباب الخامس وعنوانه: ﴿ فَصَلَّ فَيَ أَنْ من حصلت له ملكة في صناعة فقل أن يجيد بعدها ملكة أخرى» .

بنظيره من علماء العرب وأهل طبقته منهم كان باع العربي أطول وملسكته أقوى ، ملا عند المستعجم من الفنون (١٦٩٨) بالعجمة السابقة التي تؤثر القصور بالضرورة .

ولا يُعترض على ذلك مما تقدم بأن علماء الإسلام أكثرهم العجم . لأن المراد بالعجم هنالك عجم النسب لتداول الحضارة فيهم التى قررنا أنها سبب لانتحال الصنائع والملكات ومن جملها العلوم (١٦٩٩) . وأما عجمة اللغة فليست من ذلك ، وهى المرادة هنا .

ولا يعترض على ذلك أيضاً بما كان لليونانيين من رسوخ القدم ، فإنهم إنما تعلموها من اغتهم السابقة لهم وخطهم المتعارف بينهم .

والأعجمى التعلم للعلم فى اللة الإسلامية يأخذ العلم بغير لسانه الذى سبق إليه ومن غير خطه الذى يعرف ملكته . فليذا يكون له ذلك حجاباً كما قلناه . وهذا عام فى جميع أصناف أهل اللسان الأعجمى من الفرس والروم والترك والبربر 1819،

والفريج وسائر من ليس من أهل اللسان العربي . وفي ذلك آيات للمتوسمين (١٧٠٠) .

<sup>(</sup>١٦٩٨) مكذا في النسخة « التيمورية » ؛ وفي طبعة باريس « من الفتور » والنسخة « التيمورية » : لما عند المستعجم من الفنون والأوضاع اللنوية التي جاءته من عجمته السابقة . وبحسب طبعة باريس يكون المعنى : لما عند المستعجم من الفتور ( أي الضعف ) بالعجمة السابقة ( أي بسبب المجمة السابقة ) التي تؤدى إلى القصور بالفحرورة .

<sup>(</sup>۱۲۹۹) انظر الفصل السابع عمير من الباب الحامس: « فصل ف أن الصنائع إنما تـكمل بكمال المميران الحضرى وكثرته » ( انظر صفحات ۹۳۱ – ۹۳۸ ) .

<sup>(</sup>۱۷۰۰) اقتباس من قرله تعالى: « إن فى ذلك لآيات للمتوسسين » ( آية ٧٠ من سورة الحجر ، وهى سورة ١٠) . وتوسم الشيء تخيله وتفرسه ، وتوسست فيه الحير أى تفرسته . والمعنى للمتفكرين المتفرسين الذين يعرفون حقيقة الشيء بسمته .

#### ٢٦ - فصل في علوم اللسان العربي ١٣٠٩ - ١٣٠٥

أركانه أربعة : وهي اللغة والنحو والبيان والأدب . ومعرفتها ضرورية على هل الشريعة ، إذ مأخذ الأحكام الشرعية كلها من الكتاب والسنة ، وهي بلغة العرب ، ونقلتها من الصحابة والتابعين عرب ، وشرح مشكلاتها من لغاتهم . فلا بد من معرفة العلوم المتعلقة بهذا اللسان لمن أراد علم الشريعة . وتتفاوت في التأكيد بتفاوت مراتبها في التوفية بمقصود الكلام حسما يتبين في الكلام عليها فناً فناً . والذي يتحصل أن الأهم المقدم منها هوالنحو ، إذ به يتبين أصول المقاصد بالدلالة فيعرف الفاعل من المفعول والمبتدأ من الخبر ، ولولاه لجُمِل أصل الإفادة . وكان من حق علم اللغة التقدم ، لولا أن أكثر الأوضاع باقية في موضوعاتها لم تتغير بخلاف الإعراب الدال على الإسناد والمسند والمسند إليه فإنه تغير بالجلة ولم يبق له أثر . فلذلك كان علم النحو أهم من اللغة ، إذ في جهله الإخلال بالتفاهم جملة ، وليست كذلك اللغة . والله سبحانه وتعالى أعلم وبه التوفيق :

(علم النحو ٣٠٩) اعلمأن اللغة في المتعارف هي عبارة المتكلم عن مقصوده ، و تلك العبارة فعل لساني [ ناشئة عن القصد الإفادة الكلام ] العبارة فعل لساني [ ناشئة عن القصد الإفادة الكلام ] العبارة في العضو الفاعل لها ، وهو اللسان . وهو في كل أمة بحسب اصطلاحاتهم . وكانت الملكة الحاصلة للعرب من ذاك أحسن الماكات وأوضحها إبانة عن المقاصد لدلالة غير الكلمات فيها على كثير من المعاني ، مثل الحركات التي تعين الفاعل من المفعول من المجرور أعنى المضاف ، ومثل الحروف التي تفضى بالإفعال إلى الذوات من غير تكلف ألفاظ أخرى . وايس يوجد ذلك إلا في لغة العرب . وأما غيرها من اللغات فكل معني أوحال لابد له من ألفاظ تخصه بالدلالة (١٧٠١)

<sup>(</sup>۱۷۰۱) انظر توضيح ذلك وتحريره وتصحيحه في كتابينا : « علم اللغة » (وخاصة الفقرتين الحاصة والسادسة من القصل الثاني من الباب الثاني : ما تخطف فيه اللغات السامية عن الهندية الأوربية ووجوه الشبه بينهما ، صفحات ۱۹۷ — ۲۰۷ من الطبعة الحاسة )؛ و « فقه اللغة » (وخاصة الفقرتين الرابعة والماسة من القصل الثاني من الباب السادس : وهما الحاصتان بقواعد التنظيم والبنية في اللغة العربية ، صفحات ۲۰۶ — ۲۱۹ من الطبعة الحاسة ).

ولذلك نجد كلام العجم فى مخاطباتهم أطول بما نقدره بكارم العرب. وهذا هو معنى قولة صلى الله عليه وسلم: «أوتيت جوامع الكلم واختصرلى الكلام اختصاراً (١٧٠٣)». فصارللحروف فى لغتهم والحركات والهيئات أى الأوضاع (١٧٠٣) اعتبار فى الدلالة على المقصود، غير متكلفين فيه لصناعة يستفيدون ذلك منها ، إنما هى ملكة فى ألسنتهم يأخذها الآخرِ عن الأول (١٧٠٣) كما تأخذ صبياننا لمهد لغاتنا.

فلما جاء الإسلام وفارقوا الحجاز لطلب الملك الذي كان في أيدى الأمم والدول وخالطوا العجم تغيرت تلك الملكة بما ألقي إليها السمع من المخالفات التي للمتعربين [من العجم] عنه، والسمع أبو الملكات اللسانية . ففسدت بما ألقي إليها مما يغايرها لجنوحها إليه باعتيادالسمع المالية . وخشى أهل الحلوم (١٧٠٤) منهم أن تفسد تلك الملكة (١٧٠٤) رأساً ويطول العهد (١٧٠٠) فينغلق القرآن و الحديث على الفهوم،

<sup>(</sup>١٧٠٧) لا يصح أن يكون هذا دليلا على ما قرره بصدد اللغة العربية ، لأن الحديث عاس بكلام الرسول عليه السلام وما أوتيه من بلاغة في القول وقدرة على الإيجاز والتعبير عن المعانى الكثيرة بالقليل من الالفاظ.

<sup>(</sup>۱۷۰۳) في طبعة باريس : ﴿ وَالْأُوضَاعُ أَى الْهَيَّاتِ ﴾ .

<sup>(</sup>١٧٠٣) ق ن « يأخذها الآخر عن الأل » . والأُلُّ جُم الهمزة لغة في الأول وفي الأمالي ح ١ ص ٤٣ : « الأل جُم الهمزة الأول ، وأنشدنا ابن دريد : ينادى الآخر لألُّ : « ألا حلوا ألا حلوا » .

<sup>(</sup>١٧٠٤) مكذا في B . C . والحلوم والاحلام جم يحلم بالكسر وهو الأناة والعقل ، ومنه قوله تعالى : « أم تأمرهم أحلامهم بهذا أم هم قوم طاغون ؟ » (آية ٣٧ من سورة الطور وهي سورة ٢ ه ) . وفي جميع النسخ والعمات الاخرى : « أهل الطوم » . والاولى أسح .

<sup>( £</sup> ١٧٠٤) في C, D و تفعد تلك الملة » وما في النسخ الأخرى أصح .

<sup>(</sup>١٧٠٥) مكذا في طبعة بالريس . وفي الطبعات المتداولة : « ويطول العهد بها » وطبعة بالريس أصح .

فاستنبطوا من مجارى كلامهم قوانين لتلك الملكة مطردة شبه المحليات والقواعد ، يقيسون عليها سائر أنواع الكلام ويلحقون الأشباه [مها المحافظة المناه مثل أن الفاعل مرفوع ، والمفعول منصوب ، والمبتدأ مرفوع .ثم رأوا تغير الدلالة بتغير حركات هذه الكلمات ، فاصطلحوا على تسميته إعراباً ، وتسمية الموجب لذلك التغير عاملاً ، وأمثال ذلك . وصارت كلها اصطلاحات خاصة بهم فقيدوها بالكتاب "وجعلوها صناعة لهم مخصوصة واصطلحوا على تسميتها بعلم النحو . وأول من كتب فها أبو الأسود الدؤلي من بي كنانة ، ويقال بإشارة على رضى الله عنه ، لأنه رأى تغير الملكة فأشار عليه محفظها ، ويقال بإشارة على رضى الله عنه ، لأنه رأى تغير الملكة فأشار عليه محفظها ،

ثم كتب فيها الناس من بعده إلى أن انتهت إلى الخليل بن أحمد الفراهيدى أيام الرشيد أحوج ما كان الناس إليها لذهاب تلك الملسكة من العرب فهذب الصناعة وكمل أبوابها . وأخذها عنه سيبويه ، فكمل تفاريعها ، واستكثر من أدليها وشواهدها ، ووضع فيها «كتابه » (١٧٠٨) المشهور الذي صار إماماً لكل ما كتب فيها من بعده . ثم وضع أبو على الفارسي وأبو القاسم الزَّجَاج كتباً مختصرة للمتعلمين يحذون فيها حذو الإمام في كتابه .

ثم طال السكالام فى هذه الصناعة وحدث الخلاف بين أهلها فى السكوفة والبصرة المصرين القديمين للعرب ، وكثرت الأدلة والحجاج بينهم ، وتباينت الطرق فى التعليم ، وكثر الاختلاف فى إعراب كثير من آى القرآن باختلافهم

<sup>(</sup>۱۷۰٦) ﴿ فَسَرِع إِلَى كَذَا مَنَ يَابِ تَعَبِ لِجَأَ ، وَهُو مَفَـزُع أَى مَلْجًا ﴾ (الصباح)

<sup>(</sup>١٧٠٧) الحاصرة بالصاد أى التي تحصر وتعدد . وفي جميع الطبعات المتداولة وفي C « الحاضرة » الضاد ، وهو تعريف .

<sup>(</sup>۱۷۰۸) يسمى مؤلف سيبويه « الكتاب » ولذلك وضعنا كلمة « كثابه » بين علامتى تنصيص للإشارة إلى أننا بصدد عَسلَم على مؤلف خاس .

فى تلك القواعد، وطال ذلك على المتعلمين. وجاء المتأخرون بمذاهبهم فى الاختصار فاختصروا كثيراً من ذلك العاول مع استيعابهم لجميع ما نقل ، كما قعله ابن مالك فى كتاب التسهيل وأمثاله، أو اقتصارهم على المبادىء للمتعلمين كمافعله الزنحشرى فى المفصل وابن الحاجب فى المقدمة له. وربما نظموا ذلك نظماً مثل ابن مالك فى الأرجوزتين الكبرى والصغرى (١٧٠٠)، وابن معطى فى الأرجوزة الألفية (١٧١٠). وبالجملة فالتآليف فى هذا الفن أكثر من أن تحصى أو يحاط بها ، وطرق التعليم فيها مختلفة : فطريقة المتقدمين مغايرة لطريقة المتأخرين ، والكوفيون والبصريون والبغداديون والأندلسيون مختلفة طرقهم كذلك .

وقد كادت هذه الصناعة أن تؤذن بالذهاب لمارأينا من النقص في سائر العلوم والصنائع بتناقص العمر ان . ووصل إلينا بالمغرب لهذه العصور ديوان من مصر منسوب إلى جمال الدين بن هشام من علمائها استوفى فيه أحكام الإعراب مجملة ومفصلة ، وتكلم على الحروف والفردات والجمل ، وحذف ما في الصناعة من المتكرر في أكثر أبوابها ، وسماه « بالمغنى » في الإعراب ، و أشار إلى نكت إعراب القرآن كلها ، وضبطها بأبواب وفصول وقواعد انتظمت سائرها ، فوقفنا

<sup>(</sup>۱۷۰۹) تسمى أرجوزته الكبرى « الكافية الشافية » ؛ وأما أرجوزته الصغرى فهي « الآلفية » المشهورة ، وهي ملخص « الكافية » . وإلى هذا يشير ابن مالك في خاعة ألفيته إذ يقول :

وما يجَهَدُّ عَسِيْسَتُ قد كُلَ فَطَماً عَلَى جُلُّ المهمات اشتمل وما يجَهَدُّ المهات اشتمل أحصى من ﴿ الكَانَية ﴾ الحلاصة كما اقتضى غنى بلا خصاصة (١٧١٠) كان الاقضل أن يقدم ابن معطى ؛ لائن ألفيته سابقة على ألفية ابن ملك • وللى هذا يشير ابن مالك نفسه في فاتحة ألفيته إذ يقول :

تُعَمَّرُ الأقصى بلفظ موجز وتبسط البذل بوعد منجز وتقتضى رضاً بغير سخط فائقة « أَلفَكُنَّكَ » ابن معطى وهو بسبق حائز تفضيلا مستوجب تنائى الجيــلا

منه على علم جم، يشهد بعلو قدره فى هذه الصناعة ووفور بضاعته منها . وكأنه ينحو فى طريقته منحاة أهل الموصل الذين اقتفوا أثر ابن جِنّى واتبعوا مصطلح تعليمه . فأتى من ذلك بشىء عجيب دال على قوة ملكته واطلاعه (١٧١١) . والله « يزيد فى الخلق مايشاء ١٣٦٦ » (١٧١٢) .

(علم اللغة) " مقدا العلم هو بيان الموضوعات اللغوية . وذلك أنه لما فسدت ملكة اللسان العربي في الحركات المسهاة عنداً هل النحو بالإعراب واستنبطت القوانين لحفظها كما قلناه ، ثم استمر ذلك الفساد بملابسة العجم ومخالطتهم ، حتى تأدى الفساد إلى موضوعات الألفاظ ، فاستعمل كثير من كلام العرب في غير موضوعه عندهم ميلا مع هُجْنة المتعربين في اصطلاحاتهم المخالفة لصريح العربية ، فاحتيج إلى حفظ الموضوعات اللغوية بالكتاب " والتدوين خشية الدروس المغالفة عنه من الحمل بالقرآن والحديث ، فشمر كثير من أثمة اللسان لذلك وأملوا فيه الدواوين .

وكان سابق الحلبة فى ذلك الخليل بن أحمد الفراهيدى ، ألف فيها كتاب « العين » ، فحصر فيه مركبات حروف المعجم كلها من الثنائى والثلاثى والرباعى والخماسى ، وهو غاية ما ينتهى إليه التركيب فى اللسان العربى . وتأتّى له حصر

<sup>(</sup>۱۷۱۱) لابن هشام مؤلفات كثيرة فى النحو والصرف منها « التوضيح » ( وهوتوضيح ونثر لألفية ابن مالك ) ، و « الشذور» و « المغنى » ( واسمه الكامل : « مغنى اللبب عن كتب الأعاريب » ) . والكتاب الآخير من أجل مؤلفاته ، وهو الذى خصه ابن خلدون بالذكر . وقد عرض ابن هشام فى هذا الكتاب الآخير لموضوعات دقيقة قيمة يمت كثير منها بصلة وثيقة إلى بحوث « فقه اللغة » .

<sup>(</sup>۱۷۱۲) اظر تفصيل الكلام في نشأة علم النحو وتطوره ومدارسه ومؤلفاته وعنصر الإعراب في اللغة العربية واختلاف الآراء في صدده ، في كتابنا « فقه اللغة » ( صفحات ٢٠٠ — ٢٠٠ من الطبعة الخامسة ) .

ذلك بوجوه عددية حاصرة ١٧٠٧ . وذلك أن جملة الكلمات الثنائية تخرج من جميم الأعداد على التوالي من واحد إلى سبعه وعشرين ، وهو دون نهاية حروف المعجم بواحد، لأن الحرف الواحد منها يؤخذ مع كل واحد من السبعة والعشرين، ف كون سبعة وعشرين كلمة ثنائية . ثم يؤخذ التأني مع الستة والعشرين كذلك. ثم الثالث والرابع . ثم يؤخذ السابع والعشرون مع الثامن والعشرين فيكون واحداً ، فتكون كلها أعداداً على توالى العدد من واحد إلى سبعة وعشرين . فتجمع كما هي بالعمل المعروف عند أهل الحساب [ وهو أن يجمع الأول مع الأخير ويضرب المجموع في نصف العدة علم أنه من تضاعف لأجل قلب الثنائي ، لأن التقديم والتأخير بين الحروف معتبر في التركيب، فيكون الخارج جملة الثنائيات. وتخرج الثلاثيات من ضرب عدد الثنائيات فيما يجمع من واحد إلى ستة وعشرين، [ على توالى العدد ] الأن كل ثنائية تزيد عليها حرفًا فتكون ثلاثية ، فتكون الثنائية بمنزلة الحرف الواحدمع كل واحد من الحروف الباقية وهي ستة وعشرون حرفًا بعد الثنائية فتجمع من واحد إلى ستة وعشرين على توالى العدد ، ويضرب فيه جملة الثنائيات ثم تضرب الخارج في ستة جملة مقلوبات الكلمة الثلاثية، فيخرج مجوع تركيبها من حروف المعجم. وكذلك في الرباعي والخاسي. فانحصرت له التراكيب بهذا الوجه ، ورتب أبوابه على حروف المعجم بالترتيب المتعارف. واعتمد فيه ترتيب المخارج فبدأ بحروف الحلق ، ثم ما بعده من حروف الحنك ، ثم الأضراس، ثم الشفة ، وجعل حروف العلة آخراً وهي الحروف الهوائية . وبدأ من حروف الحلق بالعين لأنه الأقصى منها ، فلذلك سمى كتابه بالعين ؛ لأن المتقدمين كانوا يذهبون في تسمية دواوينهم إلى مثل هذا وهو تسميته بأول ما يقع فيه من الكلمات والألفاظ. ثم بين المهمل منها من الستعمل. وكان المهمل في الرباعي والخاسي أكثر لقلة استعال العربله لثقله ، ولحق به الثنائي لقلة دورانه، وكان الاستعال في الثلاثي أغلب فكانت أوضاعه أكثر لدورانه . وضمن الخليل

**ذلك كله كتاب المين (١٧١٢)** واستوعبه أحسن استيعاب وأوعاه (١٧١٤).

وجاء أبو بكر الزبيدى — وكتب لهشام المؤيد بالأندلس فى المائة الرابعة — فاختصره مع المحافظة على الاستيعاب ، وحذف منه المهمل كله وكثيراً من شواهد المستعمل ، ولخصه للحفظ أحسن تلخيص .

وألف الجوهرى من المشارقة كتاب الصحاح على الترتيب المتعارف لحروف المعجم فحمل البداءة منها بالهمزة وجعل الترجمة بالحروف على الحرف الأخير من الكلمة لأضطرار الناس فى الأكثر إلى أواخر الكلم [ فيجعل ذلك باباً ، ثم يأتى بالحروف أول الكلمة على ترتيب حروف المعجم أيضاً ويترجم عليها بالفصول إلى آخرها ] المحمد اللغة اقتداء بحصر الخليل .

ثم ألف فيها من الأندلسيين ابن سيده من أهل دانية ١٧٧ في دولة على بن مجاهد كتاب « المحكم » على ذلك المنحى من الاستيعاب ، وعلى نحو ترتيب كتاب العين . وزاد فيه التعرض لاشتقاقات الكلم وتصاريفها فجاء من أحسن الدواوين . ولحصه محمد بن أبى الحسين صاحب المستنصر من ملوك الدوله الحفصية بتونس ، وقلب ترتيبه إلى ترتيب كتاب الصحاح في اعتبار أواخر الكلم وبناء التراجم عليها ، فكانا توأى رحم وسليلي أبُوَّة . [ ولكراع من أئمة اللغة كتاب المنجد ، ولابن دريد كتاب الجهرة ، ولابن الأنباري كتاب الزاهم]

هذه أصول كتب اللغة فياعلمناه . وهناك مختصرات أخرى مختصة بصنف من السكلم ومستوعبة لبعض الأبواب أو لسكلها . إلا أن وجه الحصر فيها خنى ، ووجه الحصر في تلك جلى من قبل النراكيب كما رأيت .

(١٧١٤) مكذا في الطبعات المتداولة . وفي طبعة باريس « وأوفاه » .

<sup>(</sup>١٧١٣ ) مكذا في طبعة باريس . وفي الطبعات المتداولة : « وضكن ذلك كله في كتاب العين ». وطبِعة باريس أسح .

ومن الكتب الموضوعة أيضاً فى اللغة كتاب الزمخشرى فى المجاز [ وسماه أساس البلاغة ] 184 بين فيه كل ما تجوزت به العرب من الألفاظ، وما تجوزت به من المدلولات، وهو كتاب شريف الإفادة

ثم لما كانت العرب تضع الشيء على العموم ثم تستعمل في الأمور الخاصة أَلْهَاظًا أُخْرِي خَاصَةً بِهَا ، فَرَّقَ ذلك عندنا بين الوضع والاستعال ، واحتاج إلى فقه في اللغة عزيز المأخذ ، كما وضع الأبيض بالوضع العام لكل مافيه بياض م ثم اختص ما فيه بياض من الخيل بالأشهب ، ومن الإنسان بالأزهر ، ومن الغم بالأملح ، حتى صاراستعال الأبيض في هذه كلما لحناً وخروجاً عن لسان العرب· واختص بالتأليف في هذا المنحني الثعالبي ؛ وأفرده في كتاب له سماه «فقهاللغة». وهو من آكدِ ما يأخذ به اللغوى نفسه أن بحرف استعمال العرب عن مواضعه. فليس معرفة الوضم الأول بكاف في التركيب حتى يشهد له استعمال العرب (١٧١٥). وأكثر ما يمتاج إلى ذلك الأديب في فني نظمه ونثره حذراً من أن يكثر لحنه في الموضوعات اللغوية في مغرداتها و تراكيبها . وهوأشدمن اللحن في الإعراب وأفحش-وكذلك ألف بعض المتأخرين في الألفاظ المشتركة وتكفل محصرها وإن لم تبلغ إلى النهاية في ذلك فهو مستوعب للأكثر . وأما المختصرات الموجودة في هذا الفن المخصوصة بالمتداول من اللغة الكثير الاستعال تسهيلا لحفظها على الطالب فكثيرة مثل الألفاظ لابن السكيت والفصيح لثعلب وغيرها . وبعضها أقل لغة من بعض لاختلاف نظرهم في الأهم على الطالب للحفظ· والله الخلاق العليم ؛ لا رب سواه <sup>(١٦</sup>

<sup>(</sup>١٧١٥) مكذا في طبعة باريس . وفي الطبعات المتداولة : « حتى يشهد له استمال العرب لقلك » وطبعة باريس أصح .

<sup>(</sup>١٧١٦) أنظر تفصيل الكلام في مؤلفات فقه اللغة ومعجمات اللغة في كتابنا « فقه اللغة » ( من آخر س ٢٧١ لغاية س ٢٨٩ من الطبعة الخاصة ) .

أنهم استعملوا هذه الألفاظ لهذه المعانى . لا نقل (۱۷۱۷) إنهم وضعوها لأنه أنهم استعملوا هذه الألفاظ لهذه المعانى . لا نقل (۱۷۱۷) إنهم وضعوها لأنه متعذر وبعيد ، ولم يعرف لأحد منهم (۱۷۱۷) . وكذلك لا تثبت اللغات بقياس ما لم نعرف (۱۷۱۸) استعاله على ما عرف استعاله ( بجامع يشهد باعتباره في الأول شأن القياسات الفقهية ، فيثبت الخمر للنبيذ باستعاله (۱۷۱۱) في ماء العنب باعتبار الإسكار الجامع . لأن شهادة الاعتبار في باب القياس إنما مدُرَ كها ۱۲۷۲ (۱۷۲۰) الشرع الدال على صحة القياس من أصله . وليس لنا مثله في اللغة إلا بالعقل ، وهو محكم (۱۷۲۱) . وعلى هذا جمهور الأثمة . وإن مال إلى القياس فيها القاضى وابن سريح وغيرهم ، لكن القول ينفيه أرجح . ولا تتوهمن أن إثبات اللغة في باب الحدود اللفظية ، لأن الحد راجع إلى المعانى بييان أن مدلول اللفظ المجهول الخنى هو مدلول الواضح المشهور . واللغة إثبات بييان أن مدلول اللفظ كذا لمعنى كذا . والفرق في غاية الظهور ] عقه .

<sup>(</sup>١٧١٧) هكذا في الأصل وهو غير فصيح ، والأصح « لا نقول » على أن لا نافية لا ناهية ، أو « لا تقل » عل أن النهر للمغاطب .

<sup>(</sup>١٧١٧) ومن هذا يتبين أن ابن خلدون لا يرى ما يراه بعضهم منأن الفضل في نشأة اللغة يرجع إلى الوضع ( انظر صفحتى ٩٠ ، ٩١ من الطبعة المخامسة من كتابنا ﴿ علم اللغة ﴾.

<sup>(</sup>١٧١٨) هكذاً في B . وفي غيرها من النسخ التي اعتبد عليها كاترمير « ما لم نعلم ».

<sup>(</sup>١٧١٩) المحصور بين هذين القوسين ( ) ساقط من طبعة باريس ، وقد عثرنا عليه في النسخة « التيمورية » ، وبدونه لا يكون للمبارة معي .

<sup>(</sup>١٧٢٠) مَكْذَا في B وفي غيرها من نسخ كالرمير ( إنما يدركها ، وما في B أصع

<sup>(</sup>۱۷۲۱) هكذا في الأصل. وهذه الكلمة غير واضعة الدلالة والمنى المقصود: ليس لنا مثله إلا بالعقل، والعقل لا مجال له في هذه الأمور.

(علم البيان) ٣٠٩ ، ١٦٧٠ هذا العلم حادث فى الملة بعدعلم العربية واللغة . وهو من العلوم اللسانية لأنه متعلق بالألفاظ وما تفيده ويقصد بها الدلالة عليه من المعانى . وذلك أن الأمور التى يقصد المتكلم بها إفادة السامع مع كلامه هى : إما تصور مفردات تسند ويسند إليها ويفضى بعضها إلى بعض ، والدالة على هذه هى المفردات من الأسهاء والأفعال والحروف ، وإما تمييز المسندات من المسندإليها والأزمنة ، ويدُل عليها بتغير الحركات وهو الإعراب وأبنية الكلمات ، وهذه كلها هى صناعة النحو .

ويبقى من الأمور المكتنفة بالواقعات المحتاجة للدلالة أحوالُ المتخاطبين أو القاعلين وما يقتضيه حال الفعل . وهو محتاج إلى الدلالة عليه لأنه من تمام الإقادة ، وإذا حَصَلَتْ للمتكلم فقد بلغ غاية الإفادة في كلامه ، وإذا لم يشتمل على شيء منها فليس من جنس كلام العرب، فإن كلامهم واسع، ولكل مقام عندهم مقال يختص به ، بعد كمال الإعراب والإبانه . ألا ترى أن قولهم زيد جاءني مغاير لقولهم جاءني زيد من قِبَلَ أن المتقدم منهما هو الأهم عند المتكلم . فمن قال جاءني زيد أفاد أن اهتمامه بالمجيء قبل الشخص السند إليه، ومن قال زيد جاءني أفاد أن اهتمامه بالشخص قبل المجيء السند. وكذا التعبير عن أجزاء الجلة بما يناسب المقام من موصول أو مبهم أو معرفة . وكذا تأكيد الإسناد على الجلة كقولهم زيد قائم وإن زيداً قائم وإن زيداً لقائم متغايرة كلها في الدلالة ، وإن استوت من طريق الإعراب ؛ فإن الأول العارى عن التأكيد إما يفيد الخالي الذهن، والثاني المؤكد بإنَّ يفيد المُردد، والثالث يغيد المنكر ، فهي مختلفة . وكذلك تقول جاءني الرجل، ثم تقول مكانه بعينه جاءني رجل إذا قصدت بذلك التنكير تعظيمه وأنه رجل لا يُعادله أحد من لرجال. ثم الجلة الإسنادية تكون خبرية الله التي لها خارج تطابقه أو لا.

وإنشائية المحمد التي لا خارج لهاكالطلب وأنواعه. ثم قد يتعين ترك العاطف بين الجملتين إذاكان للثانية محل من الإعراب فتنزل بذلك منزلة التابع المفردنمتاً وتوكيداً وبدلاً بلا عطف ، أو يتعين العطف إذا لم يكن للثانية محل من الإعراب. ثم يتتضى المحل الإطناب والإيجاز فيورد الكلام عليهما.

ثم قد يدل باللفظ ولا يراد منطوقه ويراد لازمه إن كان مفرداً كما تقول زيد أسد، فلا تريد حقيقة الأسد لمنطوقه وإنما تريد شجاعته اللازمة وتسندها إلى زيد، وتسمى هذه استعاره. وقد تريد باللفظ المركب الدلالة على ملزومه، كما تقول زيد كثير الرماد وتريد به ما لزم ذلك عنه من الجود وقرى الضيف، لأن كثرة الرماد ناشئة عنهما، فهى دالة عليهما.

وهذه كلها دلالةزائدة على دلالة الألفاظ من المفرد والمركب ، وإنما هي هيآت وأحوال لواقعات جعلت للدلالة عايها أحوال وهيآت في الألفاظ كل بحسب مايقتضية مقامه . فاشتمل هذا العلم المسمى بالبيان ١٧٠٠ على البحث عن هذه الدلالات التي للهيئات وجعل على ثلاثة أصناف . الصنف الأول يبحث فيه عن هذه الهيآت والأحوال التي تطابق باللفظ جميع مقتضيات الحال ، ويسمى علم البلاغة (١٧٢٢) . والصنف الثاني يبحث فيه عن الدلالة على اللازم اللفظى وملزومه وهي الاستعارة والكناية كما قلناه ، ويسمى علم البيان وألحقوا بهما صنفا آخر وهو الفظر في تزيين الكلام وتحسينه بنوع من التنميق ، إما بسجع يفصله ، أو تجنيس يشابه بين ألفاظه ، أو ترصيع يقطع أوزانه ، أوتورية عن المعنى المقصود بإيهام معنى أختى منه لاشتراك اللفظ بينها ، وأمثال ذلك ، ويسمى علم البديع .

<sup>(</sup>١٧٣٠) اشتهرت تسبيته بعد ذلك بطر الماني .

وأطلق على الأصناف الثلاثة عند المحدثين إسم البيان المعنف الثانى، لأن الأقدمين أول ما تكلموا فيه . ثم تلاحقت مسائل الفن واحدة بعد أخرى، وكتب فيها جعفر بن يحيى والجاحظ وقدامة وأمثالهم إملاءات غير وافية فيها . ثم لم تزل مسائل الفن تكل شيئًا فشيئًا (۱۷۲۳) إلى أن محض السكاكى زبدته ، وهذب مسائله ، ورتب أبوابه على نحو ما ذكر ناه آفاً من الترتيب ، وألف كتابه المسمى بالمفتاح في النحو والتصريف والبيان ، فجعل هذا الفن من بعض أجزائه . وأخذه المتأخرون من كتابه ، ولخصوا منه أمهات هي المتداولة لهذا العهد كما فعله السكاكي (۱۷۲۳) في كتاب التبيان ، وابن مالك في كتاب المصباح، وجلال الدين التزويني في كتاب الإيضاح والتلخيص وهو أصغر حجمًا من الإيضاح .

والعناية به لهذا العهد عند أهل المشرق في الشرح والتعليم منه أكثر من غيره. وبالجملة فالمشارقة على هذا الفن أقوم من المغاربة . وسببه والله أعلم أنه كالى في العلوم اللسانية ، والصنائع السكالية توجد في العمران . والمشرق أوفر عراناً من المغرب كما ذكرناه . أو نقول لعناية العجم وهم معظم أهل المشرق ؛ كضير الإنحشرى وهو كله مبني على هذا الفن وهو أصله . وإنما اختص بأهل المغرب من أصنافه علم البديع خاصة وجعلوه من جملة علوم الأدب الشعرية ، وفرعوا له ألما باً وعددوا أبواباً ونوعوا أنواعاً . وزعوا أنهم أحصوها من السان

مرحلة السكاكي . وهي مرحلة عبد القاهر الجرجاني الذي كان لكتابيه الجليلين و دلائل مرحلة السكاكي . وهي مرحلة عبد القاهر الجرجاني الذي كان لكتابيه الجليلين و دلائل الإعجاز » و د أسرار البلاغة » أكر فضل في نشأة هذه العلوم وإقامتها على أسس قويمة . وترجع معظم المسائل التي عالجها في كتابه الأول إلى ما نسبيه الآن و علم المعاني » . — هذا ، وقد أشسار معظم مسائل الكتاب الثاني إلى ما نسبيه الآن و علم البيان » . — هذا ، وقد أشسار ابن خلدون إلى عبد القاهر في أحد الفصول التي تزيد بها طبعة باريس في هذا الباب عن الطبعات المتداولة ، وعنوانه : « فصل في المقاصد التي ينبغي اعتمادها بالتأليف وإلغاء ماسواها » ، وهو الفصل المنامس والثلاثون بحسب ترتيبنا ( انظر صفحة ١٢٣٩ وتعليق ١٦٧١) . وهو الفصل المنامس حرف عن اسم آخر "

العرب . وإنما حملهم على ذلك الوكوع أن بتزيين الألفاظ ، وأن علم البديع سهل المأخذ . وصعبت عليهم مآخذ البلاغة ١٧٢٢ والبيان لدقة أنظارها وغموض معانيها فتجافوا عنهما . وممن ألف في البديع من أهل إفريقية ألم الن رشيت ، وكتاب « العمدة » له مشهور (١٧٢٤) . وجرى كثير من أهل إفريقية المحمدة والأندلس على منحاه .

واعم أن ثمرة هذا الفن إنما هي في فهم الإعجاز من القرآن ، لأن إعجازه في وفاء الدلالة منه بجميع مقتضيات الأحوال منطوقة ومفهومة ، وهي أعلى مراتب الكلام ، مع الكال فيا محتص بالألفاظ في انتقامها وجودة رصفها وتركيبها ، وهذا هو الإعجاز الذي تقصر الأفهام عن إدراكه ، وإنما يدرك بعض الشيء منه منكان له ذوق مخالطة اللسان العربي وحصول ملكته ، فيدرك من إعجازه على قدر ذوقه . فلهذا كانت مدارك العرب الذين سمعوه من مُبلِّنه أعلى مقاماً في ذلك ، لأنهم فرسان الكلام وجها بذته ، والذوق عندهم موجود بأوفر ما يكون وأصعه . وأحوج ما يكون إلى هذا الفن المفسرون . وأكثر تفاسير المتقدمين عفل عنه حتى فلم خلم جار الله الزنخشري ووضع كتابه في التفسير (١٧٢٥) وتتبع آى القرآن بأحكام فلم الفن بما يبدى البعض من إعجازه ، فانفرد مهذا الفضل على جميع التفاسير ، لولا أنه يؤيد عقائد أهل البدع عند اقتباسها من القرآن بوجوه البلاغة ، ولأجل هذا يتحاماه كثير من أهل السنة مع وفور بضاعته من البلاغة . فن أحكم عقائد السنة وشارك في هذا الفن بعض المشاركة حتى يقتدر على الرد عليه من حنس السنة وشارك في هذا الفن بعض المشاركة حتى يقتدر على الرد عليه من جنس كلامه ، أو يعلم أنه بدعة فيعرض عنها ولا تضر معتقده ، فإنه ينعين عليه النظر

<sup>(</sup>١٧٢٤) العنوان السكامل للسكتاب « العبدة في صناعة الشعر ونقده » ، ويقح في جزءين ، عرض ابن رشيق في بعض أبوابهما لبحوث من البديع ، وفي بعضها الآخر لبحوث. منالادب والمعاني والبيان ،

<sup>(</sup>۱۷۲۰) هو کتاب « الـکشاف » الذی سبق أن عرض له ابن خلدون ف بحثه ف « علوم القرآن من التضير والقراءات » ( انظر صفحة ۱۰۳۲ ) .

في هذا الكتاب للظفر بشيء من الإعجاز مع السلامة من البدع والأهواء . والله المادي من يشاء إلى سواء السبيل ·

(علم الأدب ٢٠٩) هذا العلم لا موضوع له ينظر في إثبات عوارضه أو فيها ، وإنما المقصود منه عند أهل اللسان ثمرته وهي الإجادة في في المنظوم والمنثور على أساليب العرب ومناحهم . فيجمعون لذلك من كلام العرب ما عساه تحصل به الملكة: من شعر عالى الطبقة، وسجع متساو في الإجادة ،ومسائل من اللغة والنعو مبثوثة أثناء ذلك منفرقة يستقرى منها الناظر في الغالب معظم قوانين العربية ،مع مثوثة أثناء ذلك منفرقة يستقرى منها الناظر في الغالب معظم قوانين العربية ،مع ذكر بعض من أيام العرب يفهم به ما يقع في أشعارهم منها ، وكذلك ذكر المهم من الأنناب الشهيرة والأخبار العامة . والمقصود بذلك كله أن لا يخفي على الناظر فيه شيء من كلام العرب وأساليبهم ومناحي بلاغتهم إذا تصقحه ، لأنه لا تحصل فيه شيء من كلام العرب وأساليبهم ومناحي بلاغتهم إذا تصقحه ، لأنه لا تحصل الملكة من حفظه إلا بعد فهمه ، فيحتاج إلى تقديم جميع ما يتوقف عليه فهمه .

ثم إنهم إذا أرادوا حد هذا الفن قالوا الأدب هو حفظ أشعار العرب وأخبارها والأخذ من كل علم بطرف يريدون من علوم اللسان أو العلوم الشرعية من حيث متونها فقط، وهي القرآن والحديث، إذ لامدخل لغيرذلك من العلوم في كلام العرب، إلاماذهب اليه المتأخرون عند كَلِفهم به بصناعة البديع من التورية في كلام العرب، إلاماذهب اليه المتأخرون عند كَلِفهم في بصناعة البديع من التورية في أشعارهم وترسلهم بالاصطلاحات العلمية. فاحتاج صاحب هذا الفن حينئذ إلى معرفة إصطلاحات العلوم ليكون قائماً على فهمها. وسمعنا من شيوخنا في مجالس التعليم أن أصول هذا الفن وأركانه أربعة دواوين وهي: أدب الكاتب لابن قتيبة بوكتاب الكاتب لابن قتيبة بوكتاب الكامل للمبرد، وكتاب البيان والتبيين للجاحظ ، وكتاب النوادر (١٧٢٦)

<sup>(</sup>۱۷۲٦) اسم كتابه دالأماليفالغة العرب » ويقم في جزئين يتلوهما جزء ثالث يسمى د فيل الأمالي والنوادر » .

لأبي على التالى البغدادى (۱۷۲۷). وما سوى هذه الأربعة فتبع لها وفروع عنها . وكتب الحدثين في ذلك كثيرة .

وكان الفناء في الصدر الأول من أجزاء هذا الفن لما هو تابع للشعر، إذ الفناء إنما هو تلحينه وكان السكتّاب والفضلاء من الخواص في الدولة العباسية يأخذون أنفسهم به حرصا على تحصيل أساليب الشعر وفنونه فلم يسكن انتحاله قادحا في العبدالة والمروءة . وقد ألف القاضي أبو الفرج الأصبهاني ، وهو ما هو ، كتابه في « الأغاني » جمع فيه أخبار العرب وأشعارهم وأنسابهم وأيامهم ودولم ، وجعل مبناه على الفناء في المائة صوت التي اختارها المغنون للرشيد ، فاستوعب فيه ذلك أنم استيعاب وأوفاه . ولهمرى إنه ديوان المعرب وجامع أشتات المحاسن التي سلفت لمم في كل فن من فنون الشعر والتاريخ الفناء وسائر الأحوال ، ولا يعدل به كتاب في ذلك فيا نعله ، وهو الفاية والفناء وسائر الأحوال ، ولا يعدل به كتاب في ذلك فيا نعله ، وهو الفاية التي يسمو اليها الأديب ويقف عندها ، وأتى له بها (١٩٧٧)

ونحن الآن نرجع بالتحقيق على الاجال فيا تسكلمنا عليه من علوم اللسان . والله الهادى للصواب .

### ٤٧ ـ فصل في أن اللغة ملكة صناعية

إعلم أن اللغات كلها ملكات شيهة بالصناعة إذ هي ملكات في اللسان العبارة عن المحانى ، وجودتها وقصورها بحسب تمام الملكة أو نقصانها . وليس ذلك بالنظر إلى المفردات وإنما هو بالنظر إلى النراكيب . فإذا حصلت

<sup>(</sup>۱۷۲۷) فى تاريخ ابن خلصكان ما ملخصه: « أبو على إسماعيل بن القاسم القالى اللغوى كان أحفظ أهل زمانه للغة والشعر ونحو البصريين طاف البلاد ، وسافر إلى بغداد ، وأقام بالموصل ، ثم قصد الأندلس ، ودخل قرطبة واستوطنها وأملى كتابه الأمالي بها ، ولم يزل بها حتى توفى في شهر ربيع الآخر سنة ست وخسين وثلثائة ، ودفن بها ، وإنما قيل له القالى لانه سافر إلى بغداد مع أهل قالى قلا ، فبتى عليه الاسم . ومولده سنة ثمان وثمانين ومائين في جادى الآخرة بمنازجرد من « ديار بكر » .

<sup>(</sup>١٧٢٧) اظر في موضوع « الأغاني » ودراسة ابن خلدون له وتخبط بعني الباحثين في هذا الصدد لعدم فهمه معني « وأتي له بها » ، صفحتي ٢٨ . ٤٩ . من عميدنا للمقدمة .

الملكة التامة في تركيب الألفاظ المفردة المتعبير بها عن المعانى المقصودة، ومراعاة التأليف الذي يطبق الكلام على مقتضى الحال، بلغ المتكلم حينئذ الغاية من إفادة مقصوده للسامع، وهذا هو معنى البلاغة. والملكات لا تحصل إلا بتكرار الأفعال؛ لأن الفعل يقع أولا وتعود منه للذات صفة، ثم تكرر فتكون حلا، ومعنى الحال أنها صفة غير راسخة، ثم يزيد التكرار فتكون ملكة أي صفة راسخة.

فالمتكلم من العرب حين كانت ملكة اللغة العربية موجودة فيهم يسمع كلام أهل جيله وأساليبهم في مخاطباتهم وكيفية تعبيرهم عن مقاصدهم كا يسمع الصبي استمال المفردات في معانيها ، فيلقنها أولاً ، ثم يسمع التراكيب بعدها فيلقنها كذلك ، ثم لا يزال سياعهم لذلك يتجدد في كل لحظة ومن كل متكلم ، واستعاله يتكرر ، إلى أن يصير ذلك ملكة وصفة راسخة ، ويكون كأحدهم . هكذا تصيرت الألسن واللغات من جيل إلى جيل وتعلمها العجم والأطفال . وهذا هو معنى ما تقوله العامة من أن اللغة للعرب بالطبع أي بالملكة الأولى الني أخذت عنهم ، ولم يأخذوها عن غيرهم .

ثم فسدت هذه الملكة لمضر بمخالطتهم الأعاجم. وسبب فسادها أن الناشىء من الجيل، صار يسمع فى العبارة عن المقاصد كيفيات أخرى غير الكيفيات الى كانت للعرب، فيعبر بها عن مقصوده لكثرة المخالطين للعرب من غيرهم، ويسمع كيفيات العرب أيضاً فاختلط عليه الأمر وأخذ من هذه وهذه، فاستحدث ملكة وكانت ناقصة عن الأولى. وهذا معنى فساد اللسان العربى 1171

ولهذا كانت لغة قريش أفصح اللغات العربية وأصرحها لبعدهم عن بلاد العجم منجميع جهاتهم وثم من اكتنفهم من ثقيف وهذيل وخزاعة وبني كنانة وغطفان وبني أسد وبني تميم. وأما من بعد عنهم من ربيعة ولحم وجذام وغسان وإياد وقضاعة وعرب اليمن المجاورين لأمم الفرس والروم والحبشة ، فلم تكن لغتهم تامة الملكة بمخالطة الأعاجم . وعلى نسبة بعدهم من قريش كان الاحتجاج بلغاتهم في الصحة والفساد عند أهل الصناعة العربية . والله سبحانه وتعالى أعلم وبه التوفيق .

# ٤٨ - فصل فى أن لغة العرب ٢٠٠٠ لهذا العهد لغة مستقلة مغايرة للغة مضر وحمير ١٣٠٩ (١٧٢٨)

وذلك أنا نجدها في بيان المقاصد والوفاء بالدلالة على سنن اللسان المضرى ، ولم يفتد منها إلا دلالة الحركات على تعين الفاعل من الفعول ، فاعتاضوا منها بالتقديم والتأخير وبقر أن تدل على خصوصيات القاصد . إلا أن البيان والبلاغة في اللسان المضرى أكثر وأعرف . لأن الألفاظ بأعيانها دالة على المعانى بأعيانها، ويبقى ما تقتضيه الأحوال ويسمى بساط الحال محتاجاً إلى ما يدل عليه . وكل معنى لابد وأن تكتنفه أحوال تخصه ، فيجب أن تعتبر تلك الأحوال في تأدية لقصود لأنها صفاته . وتلك الأحوال في جميع الألسن أكثر ما يدل عليها بألفاظ مختصها بالوضع وأما في اللسان العربى فانما يدل عليها بأحوال وكيفيات تخصها بالوضع وأما في اللسان العربى فانما يدل عليها بأحوال وكيفيات في تراكيب الألفاظ وتأليفها من تقديم أو تأخير أو حذف أوحركة إعراب ، وقد يُدل عليها بالحروف غير المستقلة . ولذلك تفاوتت طبقات الكلام في اللسان العربى بحسب تفاوت الدلالة على تلك الكيفات كاقدمناه . فكان الكلام العربى بحسب تفاوت الدلالة على تلك الكيفات كاقدمناه . فكان الكلام العربى لذلك أوجز وأقل ألفاظاً وعبارة من جميع الألسن الكلام اختصاراً ١٠٠٠ هـ المؤل الله عليه وسلم «أوتيت جوامع الكلم واختصرلى الكلام اختصاراً ١٠٠٠ ».

<sup>(</sup>۱۷۲۸)كان الأولى أن يعنون هذا الفصل « فصل فى الرد على من زعم أن لغة العرب . . . النخ » ؛ لأن موضوع هذا الفصل ليس بياناً لهذه الدعوى وتأييداً لها ، يل هو رد عليها .

واعتبرذلك بما يحكمي عن عيسى بن عمر وقد قال له بعض النحاة (١٧٢٨) إلى أجد في كلام العرب تكراراً في قولهم زيد قائم وإن زيداً قائم وإن زيداً لقائم والمعنى واحد ، فقال له إن معانيها مختلفة : فالأول لإفادة الخالى الذهن من قيام زيد ، والثانى لمن سمعه فتردد فيه ، والثالث لمن عرف بالإصرار على إنكاره ، فاختلفت الدلالة باختلاف الأحوال .

وما زالت هذه البلاغة والبيان ديدن العرب ومذهبهم لهذا العهد. ولا تلتفتن في ذلك إلى خرفشة (١٧٢٩) النحاة أهل صناعة الإعراب القاصرة مداركهم عن التحقيق ، حيث يزعمون أن البلاغة لهذا العهد ذهبت ، وأن اللسان العربي فسد، اعتباراً بما وقع أواخر الكلم من فساد الإعراب الذي يتدارسون قوانينه . وهي مقالة دسها التشيع في طباعهم ، وأتَّاها القصور في أفندهم . وإلا فنحن نجد اليوم الكثيير من ألفاظ العرب لم تزل في موضوعاتها الأولى . والتعبير عن المقاصد والتفاوت فيه بتفاوت الإبانة موجود في كلامهم لهذا العهد، وأساليب اللسان وفنونه من النظم والنثر موجودة في مخاطباتهم، وفهم الخطيب المصقع في محافلهم ومجامعهم ، والشاعر المفلق على أساليبانعتهم،والذوق الصحيح والطبع السلم شاهدان بذلك . ولم يفقد من أحوال اللسان المدون إلا حركات الإعراب في أواخر الكلم فقط الذي لزم في لسان مضر طريقة واحدة ومهيعًا ٢٠٥٧ معروفًا وهو الإعراب، وهو بعض من أحكام اللسان. وإنما وقعت العناية بلسان مضر لما ٥٨١ فسد مخالطتهم الأعاجم حين استولوا على ممالك العراق والشام ومصر والمغرب، وصارت ملكته على غير الصور التي كانت أولافا نقلب لغة أخرى ١١٧١ . وكان القرآن متنزلا به والحديث النبوى منقولا بلغته وهاأصلا الدين والملة ؛ فخشي تناسيهما وانغلاق الأفهام عنهما بفقدان اللسان الذي تنزلابه ،

<sup>(</sup>١٧٢٩) ( المُخْسَرُ فَسَشَ بِالفَتْحَ الْمُخْسَلَّطُ » (القاموس) . فالحَرْضَةُ التخليطُ الاضطراب .

قاحتیج إلی تدوین أحكامه ووضع متابیسه واستنباط قوانینه ، وصار علماً ذافصول وأبواب ومقدمات ومسائل ، سماه أهله بعلم النحو ، وصناعة العربیة ، فأصبح فنا محفوظاً وعلماً مكتوباً وسلماً إلی فهم كتاب الله وسنة رسوله وافیاً . ولعلنا لو اعتنینا بهذا اللسان العربی لهذا العهد (۱۷۲۰) واستقرینا أحكامه نعتاض عن الحركات الإعرابیة فی دلالها بأ مور أخری موجودة فیه ، فتكون لها قوانین تخصها ، واملها تكون فی أو اخر علی غیر النهاج الأول فی لغة مضر . فلیست اللغات وملكاتها مجانا ۱۸۳۳ . ولقد كان اللسان المضری مع اللسان الحمیری بهذه الله و تغیرت عند مضر كثیرمن موضوعات اللسان الحمیری وتصاریف كلماته تشهد بذلك الأنقال الوجودة لدینا ، خلافاً لمن يحیله القصور علی أنهما لغة واحدة ویلتمس إغراء اللغة الحمیریة علی مقایبس المضریة وقوانینها ، واحدة ویلتمس بخراء اللغة الحمیری اللسان الحمیری أنه من القول (۱۷۲۳) كما یزعم بعضهم فی اشتفاق القیل (۱۷۳۹) فی اللسان الحمیری أنه من القول (۱۷۳۳) كما هی لغة مضر فی الكثیر من أوضاعها وتصاریفها وحركات إعرابها (۱۷۳۳) كما هی لغة الحرب لعهدنا مع لغة مضر . إلا أن العنایة بلسان مصر من أجل الشریعة كما قلناه العرب لعهدنا مع لغة مضر . إلا أن العنایة بلسان مصر من أجل الشریعة كما قلناه العرب لعهدنا مع لغة مضر . إلا أن العنایة بلسان مصر من أجل الشریعة كما قلناه

<sup>(</sup>۱۷۳۰) أى باللهجات العربية المستخدمة في التناطب في هذا العهد . ومن هذا يظهر أن ابن خلدون يرى أنه من المكن استخدام هذه اللهجات العامية في الكتابة والاستعاضة عن حركات الإعراب ، التي تمتاز بها العربية الفصحي ، بما تشتمل عليه أساليب هذه اللهجات من قرآن تدل على وظيفة الكلمة في الجملة . وهذا مذهب غير سديد (انظر في الرد عليه صفحات ١٥٠ سـ ١٥٠ من العليمة الخامية من كتابنا فقه اللغة ) .

<sup>(</sup>١٧٣١) القَـيْــل الملك من ملوك حير ، أو دون الملك الأعلى ( من القاموس ) .

<sup>(</sup>۱۷۳۲) ثمن ذهب هذا المذهب الفيروزابادي في القاموس إذ يقول : ﴿ الْمِيهُ وَلَ كَالُهُ مِينُ لَكُ اللَّهُ عَلَى اللّهُ عَلَّهُ عَلَّا عَلَى اللّهُ عَلّه

<sup>(</sup>۱۷۳۳) انظر تحرير القول فى الفرق بين اللغة العربية المضرية واللغـة اليبنية القديمـة قبل تغلب اللغة المضرية عليها وبعد تغلبها عليها وما وقع فيه الباحثون فى هذا الموضوع من خطاء ومنهم الدكتور طه حسين فى كتابه « الشعر الجاهلي » ، انظر هذا كله وما إليه فى صفحات ٥٠ — ٨٢ من الطبعة الخاسة من كتابنا « فقه اللغة » .

حمل ذلك على الاستنباط والاستقراء ، وليس عندنا لهذا العهد ما يحملنا على مثل ذلك ويدعونا إليه (١٧٣٤) .

ومما وقع في لغة هذا الجيل العربي ٣٥٩ لهذا العهد حيث كانوا من الأقطار شأنهم في النطق بالقاف . فإنهم لا ينطقون بهامن مخرج القافعند أهل الأمصار كما هومذكور في كتب العربية أنهمن أقصى اللسان وما فوقه من الحنك الأعلى ، وما ينطقون بها أيضاً من مخرج الكاف ،وإن كان أسفل من موضع القاف وما يليه من الحنك الأعلى كما هي ، بل يجيئون بها متوسطة بين الكاف والقاف. وهوموجود للجيل أجمع حيث كانوا منغرب أو شرق ؛ حتى صار ذلك علامة . علمهم من بين الأمم والأجيال ومختصاً بهم لا يشاركهم فيها غيرهم . حتى إن من يريد التعرب والانتساب إلى الجيل والدخول فيه يحاكيهم في النطق بها . وعندهم أنه إنما يتميز العربي الصريح من الدخيل في العروبية والحضري بالنطق بهذه القاف. ويظهر بذلك أنها لغة مضر بعينها . فإن هذا الجيل الباقين معظمهم ورؤساؤهم شرقاً وغرباً في ولد منصور بن عكرمة بن خصفة بن قيس بن عيلان من سلیم بن منصور ، ومن بنی عامر بن صعصعة بن معاویة بن بکر بن هوازن ابن منصور. وهم لهذا العهد أكثر الأمم في المعمور وأغلبهم، وهم من أعقاب مصر، وسائر الجيل منهم في النطق بهذه القاف أسوة . وهذه اللغة لم يبتدعها هذا الجيل بل هي متوارثة فيهم متعاقبة . ويظهر من ذلك أنها لغة مضر الأولين ؛ ولعلما لغة النبي صلى الله عليه وسلم بعينها . وقد أدعى ذلك فقهاء أهل البيت ١٣٧١ وزعموا

التعريمة الإسلامية قد دعا الباحثين إلى استنباط قواعده وتدويها في العلوم السابق بيانها ، وخاصة بعد أن فسد هذا اللسان في التخاطب ، واستحال إلى لهجات عامية . وليس في الألسنة العربية المتداولة لهذا العهد اعتبارات من هذا القبيل تحملنا على استنباط قواعدها وتدويها. — وحسدنا استدراك على قوله فيما سبق : « ولعلنا لو اعتنينا بهذا اللسان العربي لهذا العهد واستعرينا أحكامه نعتاض عن الحركات الإعرابية في دلالتها بأمور أخرى موجودة فيه ، فتكون لها قوانين تخصيا » .

أن من قرأ في أم الكتاب «اهدناالصراط المستقم» بغير القاف التي لهذا الجيل فقد لحن وأفسد صلاته . ولم أدر من أين جاء هذا : فإن أهل الأمصار أيضاً لم يستحدثوها ، وإنما تناقلوها من لدن سلفهم وكان أكثرهم من مضر لما نزلوا الأمصار من لدن الفتح . وأهل الجيل أيضاً لم يستحدثوها ، إلا أنهم أبعد من خالطة الأعاجم من أهل الأمصار . فهذا يرجح فيا يوجد من اللغة لديهم أنه من لفة سلفهم . هذا مع اتفاق أهل الجيل كلهم شرقاً وغرباً في النطق بها ، وأنها الخاصية التي يتميز بها العربي الهجين الحضري . فتفهم ذلك ، والله الهادي المبين .

## ٤٩ - فصل فى أن لغة اهل الحضرو الأمصار لغة قائمة بنفسها عالفة للغة مضر ١٣٠٩

اعلم أن عرف التخاطب في الأمصار وبين الحضر ليس بلغة مضر القديمة ولا بلغة أهل الجيل، بل هي لغة أخرى قائمة بنفسها بعيدة عن لغة مضر وعن لغة هذا الجيل العربي ٢٥٩ الذي لعهدنا، وهي عن لغة مضر أبعد. فأما أنها لغة قائمة بنفسها فهو ظاهر، يشهد له ما فيها من التغاير الذي يعد عند صناعة أهل النحو لحناً. وهي مع ذلك تختلف باختلاف الأمصار في اصطلاحاتهم، فلغة أهل المشرق مباينة بعض الشيء للغة أهل الغرب، وكذا أهل الأندلس معهما، وكل منهم متوصل بلغته إلى تأدية متصوده والإبانة عما في نفسه، وهذا معني اللسان واللغة. وفتدان الإعراب ليس بضائر لهم كما قلناه في لغة العرب ٢٥٩ لهذا العهد، وأما أنها أبعد عن اللسان الأول من لغة هذا الجيل، فلأن البعد عن اللسان الأصلى أبعد، لأن اللكة إنما تحصل بالتعليم كما قلناه، وهذه ملكة ممتزجة الأصلى أبعد، لأن اللكة إنما تحصل بالتعليم كما قلناه، وهذه ملكة ممتزجة

من الملكة الأولى التي كانت للعرب ومن الملكة الثانية التي للعجم ، فعلى مقدار ما يسمعونه من العجمة ويربون عليه يبعدون عن الملكة الأولى . واعتبر ذلك في أمصار إفريقية و المغرب والأبدلس والمشرق . أما إفريقية والمغرب في أمصار إفريقية والمغرب والأبدلس والمشرق . أما إفريقية والمغرب فالطت العرب فيها البرابرة من العجم بوفور عرائها بهم ، ولميكد يخلوعنهم مصر ولاجيل ، فغلبت العجمة فيها على اللسان العربي الذي كان لهم ، وصارت لغة أخرى ممتزجة . والعجمة فيها أغلب لما ذكرناه ، فهي عن اللسان الأول أبعد . وكذا المشرق لما غلب العرب على أممه من فارس والترك فخالطوهم ، وتداولت بينهم لغاتهم في الأكرة (١٧٢٥) والفلاحين والسببي (١٧٢١) الذينا تخذوهم خولاودايات وأظئاراً ومراضع ، ففسدت لغتهم جساد الملكة حتى القلبت لغة أخرى . وكذا أهل الأمصار كلهم من هذه الأقاليم وكذا أهل الأمصار كلهم من هذه الأقاليم أهل لغة أخرى بحصوصة بهم تخالف لغة مضر ويخالف أيضاً بعضها بعضاً كا فذكره وكأنها لغة أخرى لاستحكام ملكتها في أجيالهم والله يخلق مايشاء ويقدر . فركة المالغة أخرى لاستحكام ملكتها في أجيالهم والله يخلق مايشاء ويقدر .

## · ه ـ فصل في تعليم اللسان المضري ١٣٠١٠

اعلم أن ملكة اللسان المضرى لهذا العهد قد ذهبت وفسدت، ولغة أهل الجيل كلهم مغايرة للغة مضر التي نول بها القرآن، وإعا هي لغة أخرى من امتزاج العجمة بهاكما قدمناه. إلا أن اللغات لما كانت ملكات كما مر كان تعلمها ممكناً شأن سائر الملكات. ووجه التعليم لمن يبتغي هذه الملكة ويروم تحصيلها أن يأخذ نفسه بحفظ كلامهم القديم الجارى على أساليهم من القرآن

<sup>(</sup>۱۷۳۵) د أكرت الأرض من باب ضرب حرثها ، واسم الفاعل أكار بالنشديد للمبالغة ، والجمع أكرة كأنه جم آكر وزان كَـفُــرَة جم كافر » ( المصباح ) (۱۷۳۱) دسبي المدو سبياً من باب رى، وقوم ســـــــى وصف بالمصدر» ( المصباح)

والحديث ، وكلام السلف ، ومخاطبات فحول العرب في أسحاعهم وأشعادهم ، وكلمات المولدين أيضا في سائر فنونهم ، حتى يتنزل لكثرة حفظه لكلامهم من المنظوم والمنثور منزلة من نشأ بينهم واتن العبارة عن المقاصد منهم . ثم يتصرف بعد ذلك في التعبير عما في ضميره على حسب عبارتهم ، وتأليف كلماتهم، وما وعاه وحفظه من أساليبهم وترتيب ألفاظهم ، فتحصل له هذه الملكة بهذا الحفظ والاستعال ، ويزداد بكثرتهما رسوحاً وقوة . ويحتاج مع ذلك إلى سلامة الطبع والتفهم الحسن لمنازع العرب وأساليبهم في التراكيب ومراعاة التطبيق بينها وبين مقتضيات الأحوال . والذوق يشهد بذلك . وهو ينشأ من هذه الملكة والطبع السايم فيها (١٧٢٧) كما نذكر . وعلى قدر المحفوظ وكثرة الاستعال تكون والطبع السايم فيها وشراً . ومن حصل على هذه الملكات فقد حصل على لغة جودة المصنوع نظماً وشراً . ومن حصل على هذه الملكات فقد حصل على لغة مغر ، وهو الناقد البصير بالبلاغة فيها . وهكذا ينبغي أن يكون تعلمها . واقه مهدى من يشاه بغضله وكرمه .

# ٥١ - فصل في أن ملكة هذا اللسان غير صناعة العربية. ومستغنية عنها في التعليم ١٣٠٩.

والسبب في ذلك أن صناعة العربية إنما هي معرفة قوانين هذه الملكة ومقاييسها خاصة . فهو علم بكيفية لا نفس كيفية ، فليست نفس الملكة ، وإنماهي بمثابة من يعرف صناعة من الصنائع علماً ، ولا يحكمها عملا . مثل أن يةول بصير بالخياطة غير مُحْكِم لملكتها في التعبير عن بعض أنواعها : الخياطة هي أن يدخل

<sup>(</sup>١٧٣٧) مكذا وردت هذه العبارة فى النسخة « التيمورية » . وقد وردت فى جيم العلمات المتداولة محرفة إلى « وهو ينشأ ما بين هذه الملكة والعلم السليم فيهما » .

الحيط في خَرْتِ (١٧٢٨) الإِبرة ، ثم يغرزها في لِفْقَى الثوب مجتمعين ، ويخرجها من الجانب الآخر بمقدار كذا ، ثم يردها إلى حيث ابتدأت ، ويخرجها قدًّامَّ منفذها الأول بمطرح مابين الثقبين الأولين ، ثم يتمادى على ذلك إلى آخر العمل ، ويعطى صورة الحبك والتنبيت والتفتيح وسائر أنواع الخياطة وأعمالها ، وهو إذا طولب أن يعمل ذلك بيده لا يخكم منه شيئًا . وكذا لو سئل عالم بالنجارة عن تفصيل الخشب فيقول: هو أن تضع المنشار على رأس الخشبة وتمسك بطرفه وآخرُ قَبَالتَكَ ممسك بطرفه الآخر وتتعاقبانه بينكما ، وأطرافه المضرسة المحددة تقطع ما مرت عليه ذاهبة وجائية إلى أن ينتهي إلى آخر الخشبة ؛ وهو لو طولب مهذا العمل أو شيء منه لم يحكمه . وهكذا العلم بقوانين الإعراب مع هذه المكة في نفسها . فإن العلم بقوانين الإعراب إنماهو علم بكيفية العمل وليسهو نفسالعمل . ولذلك بحد كثيراً من جهابذة النجاة والمهرة في صناعة العربية المحيطين علماً بتلك القوانين إذا سئل في كتابة سطرين إلى أحيه أو ذي مودنه أو شكوى ظلامة أو قصد من قصوده أخطأ فها عن الصواب وأكثر من اللحن ، ولم يجد تأليف الكلام لذلك والعبارة عن المقصود على أساليب اللسان العربي . وكذا نجد كثيراً بمن يحسن هذه الملكة ويجيد الفنين من المنظوم والمنثور ، وهو لا يحسن إعراب الفاعل من المفعول ، ولا المرفوع من المجرور ، ولا شيئًا من قوانين صناعة العربية .

فن هذا تعلم أن تلك الملكة هي غير صناعة العربية ، وأنها مستغنية عنها بالجملة . وقد نجد بعض المهرة في صناعة الإعراب بصيراً بحال هذه الملكة ، وهو قليل واتفاقى . وأكثر ما يقع المخالطين « لكتاب ١٧٠٨ » سيبويه ؛ فإنه لم يقتصر على قوانين الإعراب فقط ، بل ملأكتابه من أمثال العرب وشواهد

<sup>(</sup>١٧٣٨) آكمر ت بنتح الحاء وضمها الثقب في الأذن وغيرها ، ( التاموس ) .

أشعارهم وعباراتهم ، فكان فيه جزء صالح من تعليم هذه الملكة . فتجد العاكف عليه والمحصل له قد حصل على حظ من كلام العرب واندرج في محفوظه في أماكنه ومفاصل حاجاته ، وتنبه به لشأن الملكة فاستوفى تعليمها ، فكان أبلغ في الإفادة . ومن هؤلاء المخالطين « لكتاب ١٧٠٨ » سيبويه من ينفل عن التفطن لهذا فيحصل على علم اللسان صناعة ولا يحصل عليه ملكة . وأما المخالطون لكتب المتأخرين العارية عن ذلك إلا من التوانين النحوية مجردة عن أشعار العرب وكلامهم فقلما يشعرون لذلك بأمر هذه الملكة أو يتنهون لشأنها . فتجدهم يحسبون أنهم قد حصلوا على رتبة في لسان العرب وهم أبعد عنه .

وأهل صناعة العربية بالأنداس ومعاموها أقرب إلى تحصيل هذه الملكة وتعليمها منسواهم ، لقيامهم فيها على شواهد العرب وأمثالهم ، والتفقه فى الكثير من المراكيب فى مجالس تعليمهم ، فيسبق إلى المبتدىء كثير من الملكة أثناء التعليم ، فتنقطع النفس لها وتستعد إلى تحصيلها وقبولها .

وأمامن سواهم من أهل المغرب وإفر يقية المحمد وغيرهم فأجروا صناعة العربية مجرى العلوم بحثاً وقطعوا النظر عن التفقه في تراكيب كلام العرب إلاإن أعربوا شاهداً أو رجعوا مذهباً من جهة الاقتضاء الذهبي لا من جهة محامل اللسان وتراكيبه . فأصبحت صناعة العربية كأنها من جملة قوانين المنطق العتلية أو الجدل، وبعدت عن مناحي اللسان وملكته ، وما ذلك إلا لعدولهم عن البحث في شواهد اللسان وتراكيبه وتمييز أساليبه ، وغفلتهم عن المران في ذلك للمتعلم ، في شواهد اللسان وتراكيبه وتمييز أساليبه ، وتلك القوانين إنما هي وسائل للتعليم ، فهو أحسن ما تفيده الملكة في اللسان ، وتلك القوانين إنما هي وسائل للتعليم ، في أجروها على غير ماقصد بها ، وأصاروها علماً بحتاً ، وبعدوا عن تمرتها .

وتعلم مما قررناه في هذا البابأن حصول ملكة اللسان العربي إنما هو بكثرة الحفظ من كلام العرب، حتى يرتسم في خياله المنوال الذي نسجوا عليه تراكيبهم

فينسج هو عليه، ويتنزل بذلك منزلة من نشأ معهم وخالط عباراتهم في كلامهم ، حتى حصلت له الملكة المستقرة في العبارة عن المقاصد على نحو كلامهم . والله مقدر الأمور كلما ، والله أعلم بالغيب .

### 

اعلم أن لفظة الذوق يتداولها المعتنون بفنون البيان ، ومعناها حصول ملكة البلاغة السان . وقد مر تفسير البلاغة ، وأنها مطابقة الكلام المعنى من جميع وجوهه بخواص تقع المتراكيب فى إفادة ذلك . فالمتكلم بلسان العرب والبليغ فيه يتحرى الهيئة الفيدة لذلك على أساليب العرب وأنحاء مخاطباتهم ، وينظم الكلام على ذلك الوجه جهده . فإذا اتصلت مقاماته بمخالطة كلام العرب حصلت له الملكة فى نظم الكلام على ذلك الوجه ، وسهل عليه أمر التركيب ، حتى الملكة فى نظم الكلام على ذلك الوجه ، وسهل عليه أمر التركيب ، حتى لا يكاد ينحو فيه غير منحى البلاغة التى العرب . وإن سمع تركيباً غير جار على ذلك المنحى عبة ونبا عنه سمعه بأدنى فكر ، بل وبغير فكر ، إلا بما استفاده من حصول هـ ذه الملكة . فإن الملكات إذا استقرت ورسخت فى خالها ظهرت كأنها طبيعة وجبلة الذلك المحل . ولذلك يظن كثير من المغلين عمن لم يعرف شأن الملكات أن الصواب للعرب فى لغتهم إعراباً وبلاغة أمر طبيعى ؛ ويقول كانت العرب تنطق بالطبع ، وليس كذلك ، وإنما هي ملكة السانية فى نظم الكلام تمكنت ورسخت فظهرت فى بادىء الرأى أنها جبلة وطبع .

وهذه الملكة كما تقدم إنما تحصل بمارسة كلام العرب وتكرره على السمع والتفطن لخواص تراكيبه ، وليست تحصل بمعرفة القوانين العلمية في ذلك التي استنبطها أهل صناعة اللسان ، فإن هذه القوانين إنما تفيد عماً بذلك اللسان

ولا تغيد حصول الملكة بالفعل في محلها ، وقد مر ذلك (١٧٢٩). وإذا تقرر ذلك فلكة البلاغة في اللسان تهدى البليغ إلى وجود النظم وحسن التركيب الموافق. لتراكيب العرب في لغتهم تونظم كلامهم . ولو رام صاحب هذه المكة حيداً عن هذه السبيل المعينة والتراكيب المخصوصة لما قدر عليه ولا وافقه عليه لسانه . لأنه لا يعتاده ولا تهديم إليه ملكته الراسخة عنده . وإذا عرض عليه الكلام حائداً عن أسلوب العرب وبلاغتهم في نظم كلامهم أعرض عنه ومجه وعلم أنه ليس من كلام العرب الذين مارس كلامهم ، وربما يعجز عن الاحتجاج لذلك كاتصنع أهل القوانين النحوية والبيانية ، فإن ذلك استدلال بما حصل من القوانين المفادة بالاستقراء ، وهذا أمر وجداني حاصل بمارسة كلام العرب حتى يصير كواحد منهم .

ومثاله لو فرضنا صبياً من صبيانهم نشأ وربي في جيلهم فإنه يتعلم لغتهم ويُحكم شأن الإعراب والبلاغة فيها حتى يستولى على غايبها ، وليس من العلم القانونى في شيء ، وإيما هو بحصول هذه الملكة في لسانه ونطقه . وكذلك تحصل هذه الملكة لمن بعد ذلك الجيل بحفظ كلامهم وأشعارهم وخطبهم والمداومة على ذلك بحيث يُحصّل الملكة ويصير كواحد بمن نشأ في جيلهم وربي بين أجيالهم . والقوانين بمعزل عن هذا . واستعير لهذه الملكة عندما ترسخ وتستقر أسم الذوق الذي اصطلح عليه أهل صناعة البيان ٢٧٠ ، وإنما هو موضوع لإدراك الطعوم ، لكن لما كان محل هذه الملكة في اللسان من حيث النطق بالكلام كما هو محل لإدراك الطعوم استعير لها اسمه ، وأيضاً فهو وجداني اللسان ، كما أن الطعوم محسوسة له ، فقيل له ذوق .

وإذا تبين لك ذلك علمت منه أن الأعاجم الداخلين في اللسان العربي

<sup>(</sup>١٧٣٩) في الفصل السابق لهذا مباشرة .

الطارئين عليه المضطرين إلى النطق به لخالطة أهله ، كالفرس والروم والترك بالمشرق وكالبرسر بالمغرب ، فإنه لا يحصل لهم هذا الذوق لقصور حظهم في هذه الملكة التي قررنا أمرها . لأن قصاراهم بعد طائفة من العسر وسبق ملكة أخرى إلى اللسان وهي لغاتهم أن يعتنوا بما يتداوله أهل مصر بينهم في المحاورة من مفرد ومركب لما يضطرون إليه من ذلك . وهذه الملكة قد ذهبت لأهل الأمصار ، وبعدوا عنها كما تقدم (١٧٤٠) ، وإنما لهم في ذلك ملكة أخرى ، وليست هي ملكة اللسان المطلوبة . ومن عرف تلك الملكة من أخرى ، وليست هي ملكة اللسان المطلوبة . ومن عرف تلك الملكة من القوانين المسطرة في الكتب فليس من تحصيل الملكة في شيء ، إنما حصّل أحكامها كما عرفت . وإنما تحصل هذه لللكة بالمارسة والاعتياد والتكرر الكلام العرب .

فإن عرض لك ما تسمعه من أن سيبويه والفارسي والزمخشري وأمثالهم من فرسان الكلام كانوا أعجاماً مع حصول هذه الملكة لهم ، فاعلم أن أولئك القوم الذين تسمع عنهم إنما كانوا عجماً في نسبهم فقط . أما المربي والنشأة فكانت بين أهل هذه الملكة من العرب ومن تعلمها منهم . فاستولوا بذلك من الكلام على غاية لا وراءها . وكأنهم في أول نشأتهم من العرب الذين نشئوا في أجيالهم حتى أدركواكنه اللغة وصاروا من أهلها . فهم وإن كانوا عجماً في النسب فليسوا بأعجام في اللغة والكلام ، لأنهم أدركوا الملة في عنفوانها واللغة في شبابها ولم تذهب آثار الملكة ولا من أهل الأمصار (١٧٤١). ثم عكفوا على المارسة والمدارسة لكلام العرب حتى استولوا على غايته .

<sup>(</sup>١٧٤٠) في الفصل التاسع والأربعين من هذا الباب بحسب ترتيبنا : « فصل في أن لغة أهل الحضر والامصار لغة قائمة بنفسها . . . النح » .
(١٧٤١) أي لا من البدو ولا من أهل الامصار .

واليوم الواحد من العجم إذا خالط أهل اللسان العربي بالأمصار ، فأول ما يجد تلك الماكة المتصودة من اللسان العربي بمتحية الآثار ، وبجد ملكتهم الخاصة بهم ملكة أخرى مخالفة لملكة اللسان العربي . ثم إذا فرضنا أنه أقبل على المهارسة لكلام العرب وأشعارهم بالمدارسة والحفظ يستفيد تحصيلها فتل أن يحصل له ، لما قدمناه من أن الملكة إذا سبقها ملكة أخرى في المحل فلا تحصل إلا ناقصة مخدوشة (١٧٤٢) . وإن فرضنا عجمياً في النسبسلم من مخالطة فلا تحصل الا ناقصة مخدوشة (١٧٤٤) . وإن فرضنا عجمياً في النسبسلم من مخالطة فلا ألسان العجمي بالكلية وذهب إلى تعلم هذه الماكة بالمدارسة فريما يحصل له فلك . لكنه من الندور بحيث لا يخفي عليك بما تقرر ، وربما يدعي كثير بمن ينظر في هذه القوانين البيانية وليست من ملكة وإنما حصات له الملكة إن حصات في تلك القوانين البيانية وليست من ملكة العبارة في شيء . «والله يهدى من يشاء إلى صراط مستقم » (١٧٤٢) .

وصل في أن أهل الأمصار على الإطلاق قاصرون في تحصيل هذه الملكة اللسانية التي تستفاد بالتعليم ، ومن كان منهم أبعد عن اللسان العربي كان حصولها له أصعب وأعسر ٣٠٠٩٠٠

والسبب فى ذلك ما يسبق إلى المتعلم من حصول ملكة منافية الملكة المطلوبة ، بما سبق إليه من اللسان الحضرى الذى أفادته العجمة ، حتى نزل بها اللسان عن ملكته الأولى إلى ملكة أخرى هى لغة الحضرى لهذا العهد .

<sup>(</sup>۱۷٤۲) فى جميع النسخ « فقل أن يحصل له ما قدمناه من أن الملكة . . . النع » ، وهو خطأ صوابه « لما قدمناه من أن الملكة . . . النع » ، وهو يشير إلى ما ذكره فى القصل الثانى والعصرين من الباب الحامس وعنوانه « فصل فى أن من حصلت له ملسكة فى صناعة فقل أن يجيد بعدها ملكة أخرى » .

<sup>(</sup>۲۷۲۲) آخر آیة ۶۱ من سورة النور ، وهي سورة ۲۶ .

ولهذا نجد المعلمين يذهبون إلى المسابقة بتعليم اللسان للوِلْدَانِ. وتعتقد النجاة أن هذه المسابقة بصناعتهم وليس كذلك . وإنما هي بتعليم هذه الملكة بمخالطة اللسان وكلام العرب. نعم صناعة النحو أقرب إلى مخالطة ذلك . وما كان من لغات أهل الأمصار أعرق في العجمة وأبعد عن لسان مضر قصر بصاحبه عن تعلم اللغة المضرية وحصول ملكتها لتمكن المنافاة حينئذ. واعتبر ذلك في أهل الأمصار. فأهل إفْرِيقِيَةً ٩٩٠ والمغرب لما كانوا أعرق في العجمة وأبعد عن اللسان الأول ٤ كان لهم قصور تام في تحصيل ملكته بالتعليم . ولقد نقل ابن الرقيق ١٧٤٢ ٢٠٠٠ أن بعض كتاب القيروان كتب إلى صاحب له : « يا أخى ومن لا عدمت فقدم أعلمني أبو سميد كلاماً أنك كِنت ذكرت أنك تكون مع الذين تأتى ، وعاقناً اليوم فلم يتهيأ لنا الحروج. وأما أهل المنزل الكلاب من أمرالشين فقد كذبوا هذا باطلاً ، ليس من هذا حرفًا واحدًا ، وكتابي إليك ، وأنا مشتاق إليك إن شاء الله ». – وهكذا كانت ملكتهم في اللسان المضرى شبيه بما ذكرنا. وكذلك أشمارهم كانت بعيدة عن الملكة نازلة عن الطبقة ؛ ولم تزل كذلك ، لهذا العهد. ولهذا ما كان بإفريقيَّةَ من مشاهير الشعراء إلا ابن رشيق وابن شرف. وأكثر ما يكون فيها الشعراء طارئين عليها ، ولم تزل طبقتهم في البلاغة حتى الآن ماثلة إلى القصور.

وأهل الأندلس أقرب منهم إلى تحصيل هذه المكة بكثرة معاناتهم وامتلائهم من المحفوظات اللغوية نظماً ونثراً . وكان فيهم ابن حيان المؤرخ 4 إمام أهل الصناعة في هذه الملكة ورافع الراية لهم فيها ، وابن عبد ربه والقسطلي وأمنالهم من شعراء ملوك الطوائف ، لما ٥٩ زخرت فيها بحاز اللسان والأدب وتداول ذلك فيهم مئين من السنين ، حتى كان الانفضاض والجلاء أيام تغلب النصرانية ، وشغلوا عن تعلم ذلك ، وتناقص العمران فتناقص لذلك شأن الصنائع النصرانية ، وشغلوا عن تعلم ذلك ، وتناقص العمران فتناقص لذلك شأن الصنائع النصرانية ، وشغلوا عن تعلم ذلك ، وتناقص العمران فتناقص لذلك شأن الصنائع النصرانية ، وشغلوا عن تعلم ذلك ، وتناقص العمران فتناقص لذلك شأن الصنائع النصرانية ، وشغلوا عن تعلم ذلك ، وتناقص العمران فتناقص لذلك شأن الصنائع النصرانية ، وشغلوا عن تعلم ذلك ، وتناقص العمران فتناقص الدلك شأن الصنائع المده » .

كلما فتصرت الملكة فيهم عن شأنها حتى بلغت الحضيض . وكان من آخرهم صالح بن شريف ، ومالك بن المرحل من تلاميذ الطبقة الإشبيليين بسُبَّتُهُ ٣٣٧كُ وكُتَّاب دولة ابن الأحمر في أولها . وألقت الأندلس أفلاذ كبدها من أهل تلك الملكة بالجلاء إلى العُدُوة من إشبيلية إلى سبتة (١٧٤٣) ، ومن شرق الأندلس إلى إفريقيَّةً. ولم يلبثوا إلىأن انقرضوا وانقطعسند تعليمهم في هذه الصناعة ،لمسر قبول العدوة ِ لها وصدو بتها عليهم ، بعوج ألسنتهم ورسوحهم في العجمة البربرية ، وهي منافية لما قلناه . ثم عادت الملكة من بعد ذلك إلى الأندلس كما كانت ، ونجم بها ابن بشرين وابن جابر وابن الجياب وطبقتهم ثم إبراهيم الساحلي الطريحي وطبقته ، وقفاهم ابن الخطيب من بعدهم الهالك لهذا العهد شهيداً بسعاية أعدائه (١٧٤٤) • وكان له في اللسان ملكة لا تدرك ، واتَّبَعَ أثرُهُ بعده . وبالجلة فشأن هذه الملكة بالأندلس أكثر ، وتعليمها أيسر وأسهل ، بماءهم عليه لهذا العهدكما قدمناه من معاناة علوم اللسان ومحافظتهم عليها وعلى علوم الأدب وسند تعليمها ، ولأن أهل اللسان العجمي الذين تفسد ملكتهم إنما هم طارئون عليهم ، وليست عجمتهم أصلا للغة أهل الأندلس . والبربر فى هذه العدوة هم أهلها ولسانهم لسانها ؛ إلا في الأمصار فقط ، فهم فيها منغمسون في بحر عجمتهم ورطانتهم البربرية فيصعب عليهم تحصيل الملكة اللسانية بالتعليم بخلاف أهل الأندنس (١٧٤٠) .

<sup>(</sup>١٧٤٣) مكذا في النسخة « التيمورية » . وقد وردت هذه العبارة في جميم العلمات المتداولة عرفة إلى : « بالجلاء إلى الهدوة لهدوة الإشبيلية إلى سبتة » .

<sup>(</sup>١٧٤٤) هو لسان الدين بن الحطيب ، انظر ترجته بصفحة ٢٣ تعليق ٥ من تمهيدنا المقدمة .

<sup>(</sup>١٧٤٥) مكذا وردت هذه العبارة في جميع النسخ ، وهي ركيكة التركيب ، وإن كان معناها العام مفهوماً في جملته . ولمل فيها تحريفاً أو سقطاً .

واعتبر ذلك بحال أهل المشرق لعهد الدولة الأموية والعباسية ، فكان شأنهم شأن أهل الأندلس في تمام هذه الملكة وإجادتها ، لبعدهم لذلك العهد عن الأعاجم ومخالطتهم إلا في القليل . فكان أمر هذه الملكة في ذلك العهد أقوم ، وكان فحول الشعراء والكتاب أوفر لتوفر العرب وأبنائهم بالمشرق. وانظر ما اشتمل عليه كتاب الأغابي من نظمهم ونثرهم ، فإن ذلك الكتاب هو كتاب العرب وديو أنهم ، وفيه لغتهم وأخبارهم وأيامهم ، وملتهم العربية وسيرتهم وآثار خلفائهم وملوكهم وأشعارهم وغناؤهم وسائر مغانيهم له ، فلا كتاب أوعب منه لأحوال العرب ١٧٢٧ م ، و يقي أمر هذه الملكة مستحكاً في المشرق في الدولتين، وربما كانت فيهم أبلغ بمن سواهم بمن كان في الجاهلية كما نذكره بعد ، حتى تلاشي أمر العرب ودرست ۱٤۷ لفتهم وفسد كلامهم وانقضي أمرهم ودولتهم ، وصارالأمر للأعلجم والملك في أيديهم والتغلب لهم ، وذلك في دولة الديلم والسلجوقية ، وخالطوا أهل الأمصار والحواضرحي بعدوا عن اللسان العربي وملكته ، وصار متعلمها منهم مقصرا عن تحصيلها . وعلى ذلك نجد لسانهم لهذا العهد في فني المنظوم والمنثور وإن كانوا مكثرين منه · والله يخلق ما يشاء ويختار ، والله سبحانه وتعالى أعلم، وبه التوفيق، لا رب سواه .

#### عه ... فصل في انقسام الكلام إلى فني النظم والنثر ١٢٠٩ س

اعلم أن لسان العرب وكلامهم على فنين: في الشعر المنظوم، وهو الكلام الموزون المقني، ومعناه الذي تكون أوزانه كلها على روى واحد وهو القافية؛ وفي النثر وهو الكلام غير الموزون. وكل واحد من الفنيين يشتمل على فنون ومذاهب في الكلام، فأما الشعر فمنه المدح والهجاء والرثاء. وأما النثر: فمنه السجع الذي يؤتى بها قطعاً، ويلتزم في كل كلمتين منه قافية واحدة يسمى سجعاً؛ ومنه المرسل وهو

الذى يطلق فيه الـكلام إطلاقاً ولا يقطع أجزاء بل يرسل إرسالا من غير تقييد بقافية ولا غيرها ، ويستعمل في الخطب والدعاء وترغيب الجمهور وترهيمهم .

وأما القرآن وإن كان من المنثور إلا أنه خارج عن الوصفين وليس يسمى مرسلا مطلقاً ولا مسجعاً. بل تفصيل آيات ينتهى إلى مقاطع يشهد الذوق بانتهاء السكلام عندها. ثيم يعاد السكلام في الآية الأخرى بعدها، ويثنى من غير التزام حرف يكون سجعاً ولا قافية، وهو معنى قوله تعالى: « الله نزل أحسن الحديث كتاباً متشابهاً مَثانى تفشّعر منه جُلودُ الذين يَخْشُونَ ربّهُم (١٧٤٦) ». وقال: « قد فصلنا الآيات (١٧٤٧) ». ويسمى آخر الآيات منها فواصل ، إذ ليست أسجاعاً، ولا النزم فيها ما يلتزم في السجع، ولا هي أيضاً قواف. وأطلق اسم الثانى على آيات القرآن كلها على العموم لما ذكرناه، واختصت بأم الترآن (١٧٤٨) للغلبة فيها كالنجم للثريا، ولهذا سميت السبع المثانى. وانظر هذا مع ما قاله للغسرون في تعليل تسميتها بالمثانى يشهد لك الحق برجحان ما قلناه.

واعلم أن لـكل واحد من هذه الفنون أساليب تختص به عند أهله لا تصلح للفن الآخر ولا تستعمل فيه ، مثل النسيب المختص بالشعر ، والحد والدعاء المحتص بالخطب ، والدعاء المختص بالخاطبات وأمثال ذلك . وقد استعمل المتأخرون أساليب الشعر وموازينه في المنثور من كثرة الأسجاع والنزام التقفية وتقديم النسيب بين يدي الأغراض ، وصار هذا المنثور إذا تأملته من باب الشعر وفنه ولم يفترقا إلا في الوزن . واستمر المتأخرون من الكتاب على هذه الطريقة واستعملوها في المخاطبات السلطانية ، وقصروا الاستعال في المنثور كله على هذا

<sup>(</sup>١٧٤٦) آية ٢٣ من سورة الزمر وهي سورة ٣٩ .

<sup>(</sup>۱۷٤۷) د وهذا صراط ربك سنتياً ، قد فصلنا الآيات (قوم يذه كرون » (آيه ۱۷۲) من سورة الأنام ، وهي سورة ۲ ) .

<sup>(</sup>١٧٤٨) وهي سورة الغائمة ، فإنه يطلق عليها السبع المثاني .

النن الذي ارتضوه ، وخلطوا الأساليب فيه ، وهجروا المرسل وتناسوه وخصوصاً أهل المشرق. وصارت المخاطبات السلطانية لهذا العبد عند الكتاب الغفل جارية على هذا الأسلوب الذي أشرنا إليه . وهو غير صواب من جهة البلاغة لما يلاحظ في تطبيق الكلام على مقتضى الحال من أحوال الخاطِب والخاطَب. وهذا الفن المنثور القني أدخل المتأخرون فيه أساليب الشعر . فوجب أن تنزه المخاطبات السلطانية عنه . إذ أساليب الشعر تناسبها (١٧٤٩) اللوذعية وخلط الجد بالهزل والإطناب في الأوصاف وضرب الأمثال وكثرة التشبيهات والاستعارات حيث لا تدعو ضرورة إلى ذلك في الخطاب . والنزام التقفية أيضاً من اللوذعية والتزيين؛ وجلالُ الملك والسلطان وخطاب الجهور عن الملوك بالبرغيب والترهيب ينافي ذلك ويباينه. والمحمود في الخاطبات السلطانية الترسل وهو إطلاق الكلام وإرساله من غير تسجيع إلا في الأقل النادر ، وحيث ترسله الملكة إرسالا من غير تكلف له ، ثم إعطاء الكلام حقه في مطابقته لمتنضى الحال ، فإن المقامات مختلفة ، ولكل مقام أسلوب يخصه من إطناب أو إيجاز أو حذف أو إثبات أو تصريح أو إشارة وكناية واستعارة . وأما إجراء الخاطبات السلطانية على هذا النحو الذي هو على أساليب الشعر فمذموم. وما حمل عليه أهل العصر إلا استيلاء العجمة على ألسنتهم وقصورهم لذلك عن إعطاء الكلام حقه في مطابقته لمقتضى الحال. فعجزوا عن الكلام المرسل لبعد أمده في البلاغة وانفساح خطوبه . ووَلموا السجع المفتون به ما نقصهم من تطبيق الكلام على القصود ومقتضى الحال فيه ، ويجبرونه بذلك الآمر من النزيين بالأسجاع والألقاب البديمية ، ويغفلون عما سوى ذلك . وأكثر من أخذ بهذا الفن وبالغ فيه في سائر أنحاء كلامهم كتاب المشرق وشعراؤه لهذا العبد ، حتى إنهم ليحلون

<sup>(</sup>١٧٤٩) في جيم النسخ « تنافيها » وهو تحريف قلب المعني إلى ضده .

بالإعراب في الكلمات والتصريف إذا دخلت لهم في تجنيس أو مطابقة لا يجتمعان معها ، فيرجحون ذلك الصنف من التجنيس ويدعون الإعراب ويفسدون بنية الكلمة عساها تصادف التجنيس : فتأمل ذلك بما قدمناه لك تقف على صحة ما ذكرناه . والله الموفق للصواب بمنه وكرمه ، والله تعالى أعلم .

## ه - فصل فى أنه لا تتفق الإحادة فى فنى المنظوم والمنثور معاً إلا الأقل

والسبب في ذلك أنه كما بيناه ملكة في اللسان ، فإذا تسبقت إلى محله ملكة أخرى قصرت بالمحل عن تمام المكة اللاحقة ، لأن تمام الملكات وحصولها الطبائع التي على الفطرة الأولى أسهل وأيسر . وإذا تقدمتها ملكة أخرى كانت منازعة لها في المدة القابلة وعائقة عن سرعة القبول ، فوقعت المنافاة وتعذر المام في الملكة . وهذا موجود في الملكات الصناعية كلها على الإطلاق . وقد برهنا عليه في موضعه بنحو من هذا البرهان (١٠٥٠) . فاعتبر مثله في اللغات فإنها ملكات اللسان وهي بمنزلة الصناعة . وانظر من تقدم له شيء من المجمة كيف يكون فاصراً في الملسان العربي أبداً . فالأعجمي الذي سبقت له اللغة الفارسية لايستولى على ملكة العربي ، ولا يزال قاصراً فيه ونو تعلمه وعلمه . وكذا البربري والرومي الأفرنجي قل أن تجد أحداً منهم محكماً لملكة اللسان العربي . وما ذلك إلا لما سبق إلى ألسنتهم من ملكة اللسان العربي جاء متصراً في معارفه عن الغاية الألسن إذا طلبه بين أهل اللسان العربي جاء متصراً في معارفه عن الغاية والتحصيل ، وما أتي إلا من قبل اللسان . وقد تقدم لك من قبل أن الألسن والتحصيل ، وما أني إلا من قبل اللسان . وقد تقدم لك من قبل أن الألسن

<sup>(</sup> ۱۷۵۰) يشير بذلك إلى ما ذكره فى الفصل الثانى والعشرين من الباب الحامس ، وعنوانه « فصل فى أن من حصلت له ملكة فى صناعة فقل أن يجيد بعدها ملكة أخرى » •

واللغات شبهة بالصنائع . وقد تقدم لك أن الصنائع وملكاتها لا تردحم وأن من سبقت له إجادة في صناعة فقل أن يجيدأخرى أويستولى فيهاعلى الغاية «والله خلقكم وما تعملون 1097 » .

### ٥٦ - فصل فى صناعة الشعرووجه تعلمه ١٢٠٩ ب

هذا الفن من فنون كلام العرب وهو المسمى بالشعر عندهم . ويوجد في سائر اللغات . إلا أنا الآن إما نتكلم في الشعر الذي للعرب . فإن أ مكن أن تجد فيه أهل الألسن الأخرى مقصودهم من كلامهم، و إلا الفلكل لسان أحكام في البلاغة. تخصه . وهو في لسان العرب غريب النزعة عزيز المنحى ؛ إذ هو كلام مفصل قطعاً قطعاً متساوية في الوزنمتحدة في الحرف الأخير من كل قطعة . وتسمى كل قطعة من هذه القطعات عندهم بيتاً ؛ ويسمى الحرف الأخير الذي تتفق فيه روياً وقافية ؛ ويسمى جملة الكلام إلى آخره قصيدة وكلمة . وينفردكل بيت منه بإفادته في تراكيبه حتى كأنه كلام وحده مستقل عما قبله وما بعده . وإذا أفرد كان تاماً في بابه في مدحاً و تشبيباً و رثاء. فيحرص الشاعر على إعطاء ذلك في البيت ما يستقل في إفادته . ثم يستأنف في البيت الآخر كلاماً آخر كذلك . ويستطرد للخروج من فن إلى فن ومن مقصود إلى مقصود بأن يوطىء المقصود الأول ومعانيه إلى أن تناسب القصود الثابي ، ويبعد الكلام عن التنافر ، كما يستطرد من التشبيب إلى المدح ،ومن وصف البيداء والطلول إلى وصف الركاب أو الخيل أو الطيف ، ومن وصف المدوح إلى وصف قومه وعساكره ، ومن التفجم والعزاء في الرثاء إلى التأثر وأمثال ذلك.

ويراعى فيه اتفاق القصيدة كام في الوزن الواحد حذراً من أن يتساهل الطبع في الخروج من وزن إلى وزن يقاربه ، فقد يخفي ذلك من أجل المقاربة على

كثير من الناس . ولهذه الموازين شروط وأحكام تضمنها علم العرّوض وليس كل وزن يتفق فى الطبع استعملته العرب فى هذا الفن ، وإنما هى أوزان مخصوصة تسميها أهل تلك الصناعة البحور . وقد حصروها فى خسة عشر بحراً ، معنى أنهم لم يجدوا للعرب فى غيرها من الموازين الطبيعية نظماً .

واعلم أن فن الشعر من بين الـكلام كان شريهًا عند العرب، ولذلك جعلوه ديو انعلومهم وأخبارهم ، وشاهد صوابهم وخطئهم ، وأصلاير جعون إليه في الكثير من علومهم وحكمهم . وكانت ملكته مستحكمة فيهم شأن اللكات كلها . والملكات اللسانية كلها إما تكتسب بالصناعة والارتياض في كلامهم حتى يحصل شبه في تلك الملكة . والشعر من بين فنون الكلام صعب المأخذ على من يريد اكتساب ملكته بالصناعة من المتأخرين لاستقلال كل بيت منه بأنه كلام تام في مقصوده ، ويصلح أن ينفرد دون ما سواه . فيحتاج من أجل ذلك إلى نوع تلطف في تلك الملكة ، حتى يفرغ الكلام الشعرى في قوالبه الى عرفت له في ذلك المنحى من شعر العرب، ويبرزه مستقلا بنفسه، ثم يأبي ببيت آخر كذلك ، ثم ببيت ، ويستكمل الفنون الوافية بمقصوده ، ثم يناسب بين البيوت في موالاة بعضها مع بعض بحسب اختلاف الفنون التي في القصيدة . ولصعوبة منحاه وغرابةفنه كان محكا للقرائح في استجادة أساليبه وشحذ الأفكار في تنزيل الكلام في قوالبه . ولا يكني فيه ملكة الكلام العربي على الإطلاق ، بل يحتاجُ بخصوصه إلى تاطف ومحاولة في رعاية الأساليب التي اختصته العرب بها

وانذكر هنا سلوك الأسلوب عند أهل هذه الصناعة وما يريدون بها في إطلاقهم . فاعرأنهاعبارة عندهم عن المنوال الذي ينسج فيهالتراكيب ، أوالقالب لذي يفرغ فيه . ولايرجع إلى الكلام باعتبار إفادته أصل المعنى الذي هو وظيفة الإعراب، ولا باعتبار إفادته كال المعنى من خواص التراكيب الذى هو وظيفة البلاغة البلاغة البلاغة والبيان، ولا باعتبار الوزن كا استعمله العرب فيه الذى هو وظيفة العروض. فهذه العلوم الثلاثة خارجة عن هذه الصناعة الشعرية. وإنما يرجع إلى صورة ذهنية للتراكيب المنتظمة كلية باعتبار انطباقها على تركيب خاص. وتلك الصورة ينتزعها الذهن من أعيان التراكيب وأشخاصها ويصيرها في الخيال كلقالب أو المنوال، ثم ينتقي التراكيب الصحيحة عند العرب باعتبار الإعراب والبيان فيرصها فيه رصًّا كما يفعله البنَّاء في القالب أو النسَّاج في المنوال، حتى يتسع القالب بحصول التراكيب الوافية بمقصود المكلام ، ويقع على الصورة يتسع القالب بحصول التراكيب الوافية بمقصود المكلام ، ويقع على الصورة الصحيحة باعتبار ملكة اللسان العربي فيه . فإن لكل فن من المكلام أساليب الطاول كقوله :

یا دار مید بالعلیاء فالسند (۱۷۰۱) ویکون باستدعاء الصحب للوقوف والسؤال کقوله: قفا نسأل الدار التی خف أهلها (۱۷۰۲) أو باستبکاء الصحب علی الطلل کقوله: قفا نبك من ذكری حبیب ومنزل (۱۷۵۲)

<sup>(</sup>١٧٥١) مطلع قصيدة للنابغة الذبيانى يعتذر فيها إلى النعان بن المنذر مما بلغه عنه فيما وشي به بنو قريع في أمر المتجردة :

يا دار ميئة بالعلمياء فالسند أورَّت وطال عليها سالف الأمد و « العلياء » و « السند » مكانان ، و « أقدرت » بمعنى خلت .

<sup>(</sup>١٧٥٢) القصيدة لدعبل الخزاعي:

قفا نسأل الدار التي خف أهلها متى عهدها بالصـــوم والصلوات (١٧٥٣) مطلم معلقة امرىء القيس الفهيرة :

قفا نبك من ذكرى حبيب ومنزل بسيقط السُّوى بين الدُّخُول فَوَمَال

أو بالاستفهام عن الجواب لمخاطب غير معين كقوله :

ألم تسأل فتخبرك الرسوم

ومثل تحية الطلول بالأمر لمخاطب غير معين بتحييها كتموله :

حى الديار بحـــانب العزل

أو بالدعاء لها بالسُمِّيا كَمُوله :

أستى طلولهُم أجشُّ هزيم (١٧٥١) وغدت عليهم نضرة ونعيم أو سؤاله السقيا لها من البرق كقوله :

يا بَرْقُ طَالِعٌ مَنزُلاً بَالأَبرق واحْدُ ١٣٣٧ السَّحَابِ لِهَا عُدَاءَ ١٣٣٧ الأَينقِ أُو مَثَلُ التَفْجِعِ فِي الجَزَعَ باستدعاء البِكاء كقوله:

كذا فليجلَّ الخطب وليفدح الأمر فليس معين لم يَفضِ ماؤها عذر (١٧٥٥) أو باستعظام الحادث كقوله .

أرأيت من حلوا على الأعواد (١٧٥٦)

أو بالتسجيل على الأكوان بالمصيبة لفقده كقوله :

منابِتُ العُشبِ لاحام ولاراع مضى الردى بطويل الرمح والباع (١٧٥٧)

<sup>(</sup>۱۷۰۶) مطر أجش شديد الصوت ، واهترمت السعابة بالما. وتهزمت تشققت مم صوت ، وغيث هزيم لايستسك ( من القاموس ) . هذا وفى جميع الطبعات « هذيم » بالذال ، وهو تحريف .

<sup>(</sup>٥٥٥) مطلع قصيدة لأبي تمام يرثى محمد بن حميد الطوسي .

<sup>(</sup>١٧٥٦) مطلّم قصيدة للشريف الرضى يرثى أبا إسحق الصابي : أدأر تبرين حاما على الأمراد أدأر تبري : ١٠١١ المارس و

أرأيت من حلوا على الأعواد . أرأيت كيف خبا ضياء النادى ؟ ( ١٧٥٧ ) مطلع تصيدة للصريف الرضى يرثى أباه .

أو بالإنكار على من لم يتفجع له من الجمادات كقول الخارجية (١٧٠٨). أيا شجر الخابور مالك مورقاً كأنك لم تجزع على ابن طريف أو بتهنئة قريعه (١٧٠٩) بالراحة من ثقل وطأته كقوله:

ألتى (۱۷۹۰) الرماح ربيعة بن نزار أودى الردى بقريعك ۱۷۰۹ المغوار وأمتال ذلك كثير في سائر فنون الكلام ومذاهبه

وتنتظم التراكيب فيه بالجل وغير الجل ، إنشائية وخبرية أن اسمية وضلية ، متفقة وغير متفقة ، مفصولة وموصولة ، على ماهو شأن التراكيب في الحكل كلمة من الأخرى يعرفك به ما تستفيده بالارتياض في أشعار العرب من القالب الحكى الحجرد في الذهن من التراكيب المعينة التي ينطبق ذلك القالب على جميعها فإن مؤلف الكلام هو كالبنياء أو النسياج ، والصورة الذهنية المنطبقة كالقالب الذي يبني فيه أو المنوال الذي ينسج عليه ، فإن خرج عن القالب في بنائه أو على المنوال في نسجه كان فاسدا . ولا تقولن إن معرفة قوانين البلاغة كافية في ذلك ؛ لأنا نقول : قوانين البلاغة إنما هي قواعد علمية وقياسية تفيد جواز استعال التراكيب على هيأتها الخاصة بالقياس ، وهو قياس على صبح مطرد كاهو قياس القوانين الإعرابية . وهذه الأساليب التي نحن نقررها ليست من القياس في شيء القوانين الإعرابية . وهذه الأساليب التي نحن نقررها ليست من القياس في شيء أنما هي هيئة ترسخ في النفس من تتبع التراكيب في شعر العرب ، لجريانها على اللسان حتى تستحكم صورتها فيستفيد بها العمل على مثالها والاحتذاء بها في كل تركيب من الشعركما قدمنا ذلك في الكلام بإطلاق . وإن التوانين العلمية من المعلية من الشعركما قدمنا ذلك في الكلام بإطلاق . وإن التوانين العلمية من المهوقية من العلمية من المعلية من المها على من الشعركما قدمنا ذلك في الكلام بإطلاق . وإن التوانين العلمية من المها من الشعركما قدمنا ذلك في الكلام بإطلاق . وإن التوانين العلمية من المها من الشعركما قدمنا ذلك في الكلام بإطلاق . وإن التوانين العلمية من الشعركما قدمنا ذلك في الكلام بإطلاق . وإن التوانين العلمية من المها والاحتذاء بها في كل

<sup>(</sup>۱۷۵۸) مي ليلي بنت طريف .

<sup>(</sup>١٧٥٩) القريم الخصم الغالب والمغلوب ، ويريد به هنا المغلوب ؟ هذا ، وقد وردن هذه الكلمة في جميع الطبعات محرفة إلى « فريقه » .

<sup>(</sup>۱۷٦٠) فعل أمر مبنى على حذف النون ، والياء فاعل يعود على القبيلة الى نخاطبها ، وهي قبيلة ربيعة بن نزار ألق الرماح فقد مات خصمك المنوار .

العربية والبيان لايفيد تعليمه بوجه. وليس كل مايصح في قياس كلام العرب وقوانينه العلمية استعماوه ، وإنما المستعمل عندهم من ذلك أنحاء معروفة يطلع عليها الحافظون لكلامهم تندرج صورتها تحت تلك التوانين القياسية . فإذا نظر في شعر العرب على هذا النحو وبهذه الأساليب الذهنية التي تصير كالقوالب كان نظراً في المستعمل من تراكيهم لا فما يتتضيه القياس .

ولهذا قلنا إن المحصل لهذه القوالب في الذهن إنما هو حفظ أشعار العرب وكلامهم . وهذه القوالب كما تكون في المنظوم تكون في المنثور ، فإن العرب استعملوا كالامهم في كلا الفنين ، وجاءوا به مفصلا في النوعين . فني الشعر بالقطع الموزونة والتوافى المتيدة واستقلال الكلام في كل قطعة ، وفي المنثور يعتبرون الموازنة والتشابه بين القطع غالبًا ، وقد يقيدونه بالأسجاع ، وقد برسلونه ، وكل واحد من هذه معروفة في لسان العرب . والمستعمل منها عندهم هو الذي يبني مؤلف الكلام عليه تأليفه ، ولا يعرفه إلا من حفظ كلامهم حتى يتجرد في ذهنه من القوالب المعينة الشخصية قالب كلى مطلق يحذو حذوه في التأليف كما يحذو البناء على القالب ، والنسَّاج على المنوال . فلهذا كان فن (١٧٦١) تأليف الكلام منفرداً عن نظر النحوى والبياني والعروضي . نعم إن مراعاة قوانين هذه العلوم شرط فيه لايتم بدونها ، فإذا تحصلت هذه الصفات كلها في الكلام اختص جنوع من النظر لطيف في هذه التوالب التي يسمونها أساليب ، ولا يفيده إلا حفظ كلام العرب نظمًا ونثرًا . وإذا تقرر معنى الأسلوب ما هو فلنذكر بعده حداً أو رسماً للشعر تفهم حقيقته على صعوبة هذا الغرض. فإنا لم نقف عليه لأحد من المتقدمين فيما رأيناه.

<sup>(</sup>١٧٦١) في جميم النسخ «من تأليف الكلام» وهو تحريف .

وقول العروضيين في حده إنه الكلام الموزون المقنى ليس بحدٍّ لهذا الشعر الذي نحن بصدده ولا رسم له (۱۷۹۲). وصناعتهم إنما تنظر في الشعر باعتبار ما فيه من الإعراب والبلاغة والورن والتوالب الخاصة . فلا جرم أنَّ حَدُّهم ١٧٦٢ ذلك لا يصلح له عندنا . فلا بد من تعريف يعطينا حقيقته من هذه الحيثية فنقول : الشعر هو الـكلام البليغ المبنى على الاستعارة والأوصاف، المفصل بأجزاء متفقة في الوزن والروى مستقل كل جزء منها في غرضه ومقصده عما قبله وبعده · ر الجارى على أساليب العرب الخصوصة به . فقولنا الكلام البايغ جنس . وقولنا المبنى على الاستعارة والأوصاف فصل عما يخلو من هذه ، فإنه في الغالب ليس بشعر . وقولنا المفصل بأجزاء متفقة الوزن والروى فصل له عن الكلام المنثور الذي ليس بشعر عند الكل . وقولنا مستقل كل جزء منها في غرضه ومقصده عما قبله وبعده بيان للحقيقة ، لأن الشعر لا تكون أبياته إلاكذلك ، ولم يفصل بهشيء (١٧٦٣). وقولنا الجاري على الأساليب المخصوصة به فصلله عما لم يجر منه على أساليب العرب للعروفة ، فإنه حينئذ لا يكون شعراً إنما هو كلام منظوم ، لأن الشعر له أساليب تخصه لا تكون للمنثور . وكذا أساليب المنثور لا تكون للشعر . فما كان من الكلام منظومًا وليس على تلك الأساليب فلا

<sup>(</sup>۱۷۲۷) الحد التام في عرف المناطقة هو تعريف الدىء بالجنس والفصل القربين ، كتعريف الإنسان بأنه الحيوان الناطق . والحد الناقس هو تعريفه بالجنس البيد مع الفصل القريب أو بالفصل القريب وحده ، كتعريف الإنسان بأنه الجسم النامي الناطق أو بأنه الخيوان خقط . والرسم التام هو ما كان بالجنس القريب والخياصة كتعريف الإنسان بأنه الحيوان الضاحك . والرسم الناقص هو ما كان بالجنس البعيد والخاصة كتعريفه بأنه الجسم النامي الضاحك ، أو بالخاصة وحدها كتعريفه بأنه الضاحك .

<sup>(</sup>۱۷۹۳) أى إن قولنا « مستقل كل جزء منها . . . النع » هو مجرد ببان للحقيقة وليس فصلاله عن شيء آخر كما هو الثأن في العنصرين السابقين ( المبنى على الاستعارة والأوصاف ؟ والمفصل بأجزاء متفقة الوزن والروى ) فإن كلا منهما فصل ، أى يفصل المصر عن شيء آخر .

يكون شعراً. وبهذا الاعتباركان الكثير بمن لقيناه من شيوخنا في هذه الصناعة الأدبية يرون أن نظم المتنبى والمعرى ليس هو من الشعر في شيء لأنهما لم يحرياه على أساليب العرب من الأمم ، عند من يرى أن الشعر يوجد للعرب وغيرهم بومن يرى أنه لا يوجد لغيرهم فلا يحتاج إلى ذلك ، ويقول مكانه الجارى على الأساليب المخصوصة (١٣٦٤).

وإذ قد فرغنا من الكلام على حقيقة الشعر فلنرجع إلى الكلام في كيفية عمله فنقول :

إلىم أن لعمل الشعر وإحكام صناعته شروطاً أولها الحفظ من جنسه أى من جنس شعر العرب حى تنشأ فى النفس ملكة ينسج على منوالها ، ويتخير المحفوظ من الحر النقى الكثير الأساليب . وهذا المحفوظ المختار أقل ما يكني فيه شعر شاعر من الفعول الإسلاميين مثل ابن أبى ربيعة وكُثير وذى الرعمة وجرير وأبى نواس وحبيب والبحترى والرضى وأبى فراس . وأكثره شعر كتاب الأغلى، لأنه جمع شعر أهل الطبقة الإسلامية كله ، والمختار من شعر الجاهلية ١٩٧٧ . ومن كان خالياً من المحفوظ فنظمه قاصر ردى ، ولا يعطيه الرونق والحلاوة إلاكثرة المحفوظ ، فمن قل حفظه أو عدم لم يكن له شعر وإيما هو نظم ساقط ، واجتناب الشعر أولى بمن لم يكن له عفوظ . ثم بعد الامتلاء من الحفظ وشعد القريحة الشيع على المنوال يقبل على النظم ، وبالإكثار منه تستحكم ملكته وترسخ . وربما يقال إن من شرطة نسيان ذلك المحفوظ اتمحى رسومه الحرفية الظاهرة ودبما يقال إن من شرطة نسيان ذلك المحفوظ اتمحى رسومه الحرفية الظاهرة إذا هى صادة عن استعالها بعينها ، فإذا نسها وقد تكيّقيّ النفس مها انتقش

<sup>(</sup>۱۷٦٤) يظهر أنه قد سقطت جملة من هذه العبارة ، وبتقديرها يكونالكلام كما يلى : « ويرون أن نظم المتنبى والمعرى ليس هو من الشعر فى شىء ، لأنهما لم يجريا على تلك لأساليب . وقولنا أساليب العرب . فصل له عن شعر غير العرب من الأمم عند من يرى أن الشعر يوجد للعرب وغيرهم . . . النح » .

الأسلوب فيها كأنه منوال يأخذ بالنسج عليه بأمثالها من كلمات أخرى ضرورة.

ثم لابدله من الخلوة واستجادة المسكان المنظور فيه من المياه والأزهار . وكذا المسموع لاستنارة القريحة باستجماعها وتنشيطها بملاذ السرور . ثم مع هذا كله فشرطه أن يكون على جمام (١٧٦٥) ونشاط ، فذلك أجم له وأنشط للقريمة أن تأتى بمثل ذلك المنوال الذي في حفظه . قالوا وخير الأوقات لذلك أوقات البُكر عند الهبويب من النوم وفراغ المعدة ونشاط الفكر ، وفي هؤلاء الجام ١٧٦٠. وربما قالوا إن من مواعثه العشق والانتشاء . ذكر ذلك ابن رشيق في كتاب العمدة ١٧٢١ وهو الكتاب الذي انفرد بهذه الصناعة وإعطاء حقها ، ولم يكتب فيها أحد قبله ولا بعده مثله . قالوا فإن استصعب عليه بعد هذا كله فليتركه إلى وقت آخر ، ولا يكره نفسه عليه . وليكن بناء البيت على القافية من أول صوغه ونسجه ، ويبنى الكلام عليها إلى آخره ، لأنه إن غفل عن بناء البيت على القافية صعب عليه وضمها في محلها ، فربما تجيء نافرةقلقة . وإذا سمح الخاطر بالبيت ولم يناسب الذيعنده فليتركه إلى موضعه الأليق به . فإن كل بيت مستقل بنفسه، ولم تبق إلا المناسبة فليتخير فيهاكما يشاء . وليراجع شعره بعد الحلاص منه بالتنقيح والنقد . ولايضن به على الترك إذا لم يبلغ الإجادة ؛ فإن الإنسان مفتون بشعره إذ هو نبات فكره واختراع قريحته . ولا يستعمل فيه من الكلام إلا الأفصح من التراكيب والخالص من الضرورات اللسانية ، فلمجرها ، فإنها تنزل بالكلام عن طبقة البلاغة . وقد حظر أئمة اللسان عن المولد وارتكاب الضرورة (١٧٦٠ب) إذ هو في سعة منها بالعدول عنها إلى الطريقة المثلى من الملكة . ويجتنب أيضاً المعقد من التراكيب حهده . وإنما يقصد منها ماكانت معانيه تسابق ألفاظه إلى

<sup>(</sup>١٧٦٥) الجمّام بالفتح الراحة ( المصباح ) . (١٧٦٥) أي حرّمواستخدامالألفاظ المولدة ، وهي التي استحدثها المولدون ، وحرموا

ارتكاب الضرورة أى تغيير إعراب الكلمة أو بنيتها مثلا لضرورة الشعر . – هذا وقد سقطت واو العطف بين كلتي « المولد » و « ارتكاب » ف جميع النسخ ·

الفهم. وكذلك كثرة المعانى في البيت الواحد فإن فيه نوع تعقيد على الفهم ؛ وإُهَا المُختار منه ماكانت ألفاظه طبقاً على معانيه أو أوفى . فإن كانت المعانى كثيرة كان حشواً ، واستُعمل (١٧٦٦) الذهن بالنوص عليها ، فمنع الذوق عن استيفاء مُدْرَكه ١٣٧٦ من البلاغة ، ولا يكون الشعر سهلاً إلا إذا كانت معانيه تسابق ألفاظه إلى الذهن . ولهذا كان شيوخنا رحمهم الله يعيبون شعرأبي إسحق (١٧٦٧) بن خفاجة شاعر شرق الأندلس لكثرة معانيه وازدحامها في البيت الواحد ، كما كانوا يعيبون شعر المتنبي والمعرى بعدم النسج على الأساليب العربية كامر، فكان شعرها كلاماً منظوماً نازلاً عن طبقة الشعر ، والحاكم بذلك هو الذوق. وليجتنب الشاعر أيضاً الحوشي من الألفاظ والمقعّر (١٧٦٨)، وكذلك السوق المبتذل بالتداول بالاستعال، فإنه ينزل بالكلام عن طبقة البلاغة أيضاً فيصير مبتذلا ويقرب من عدم الإفادة ،كقولم النار حارة والسماءفوقنا . وبمقدار ما يقرب من طبقة عدم الإفادة يبعد عن رتبة البلاغة إذ ها طرفان . ولهذا كان الشعر في الربانيات والنبويات قليل الإجادة في الغالب ولايحذق فيه إلا الفحول، وفي القليل على العسر ، (١٧٦٩) لأن معانبها متداولة بين الجمهور فتصير مبتذلة لذلك.

وإذا تعذر الشعر بعد هذا كله فليراوضه ويعاوده فإن القريحة مثل الضرع يدر بالامتراء ١١٨٩ ويجف بالترك والإممال.

<sup>(</sup>١٧٦٦) بالبناء للمجهول ، أو لعلها محرفة عن « اشتغل » .

<sup>(</sup>۱۷٦٧) في مظم النسخ المتداولة ﴿ أَيْ بَكَرَ ﴾ وهو خطأ سوابه ﴿ أَبُو إِسحَقَ ﴾ . -- وهو أبو إسحق إبراهم بن أبي الفتح ابن خفاجة الأندلسي الشاعر الأديب المشهور ولد يبلنة شقرة ، ويطلق عليها العرب جزيرة شقر ، سنة ٥٥٠ وتوفى بها سنة ٣٣٠ هـ .

<sup>(</sup>١٧٦٨) قدّر فى كلامه تقميراً وتَنَقَـَدُ تَهْدَقُ وتَسَكُلُم بِأَقْصَى فَهُ ﴾ (القاموس). ويطلق مجازاً على الشكلف والبحث عن الغريب من الألفاظ . - هذا وقد حرفت كلمة «المقمر » .

ر ١٧٦٩ حرفت هذه السكلمة في جميع النسخ إلى و العفس » بالشين .

وبالجلة فهذه الصناعة وتعلمها مستوفى في كتاب العمدة لابن رشيق 1978. وقد ذكرنا منها ما حضرنا بحسب الجهد . ومن أراد استيفاء ذلك فعليه بذلك الكتاب ففيه البغية من ذلك . وهذه نبذة كافية والله المعين .

وقد نظم الناس في أمر هذه الصناعة الشعرية ما يجب فيها . ومن أحسن ما قيل في ذلك وأظنه لابن رشيق (١٧٧٠) :

من صنوف الجهال مِنه لقينا لعن الله صنعة الشب عر ماذا كان سهلا للسامعين مبينا يؤثرون الغريب منه على ما وخسيس الكلام شيئا ثميناً ويرون المحال معنى صحيحا رون للجهل أنهم يجهلونا يجهلون الصواب منه ولايد ن وفى الحق عندنا يعذرونا فهم عند مرس سوانا يلامو إيما الشعر ما يناسب في النظـــم وإن كان في الصفات فنونا فآبى بعضه يشاكل بعضاً تتمنی لو لم یکن أن یکونا(۱۷۷۱) كل معنى أتاك منه على ما كاد حسناً يبين للناظرينا فتناهى مرن البيان إلى أن والمعانى ركبن فمها عيونا فكأن الألفاظ منه وجوه يتحلى محسنه المنشدونا قائمًا <sup>(۱۷۷۲)</sup>في المرام حسب الأماني رمت فيه مذاهب السهبينا(١٧٧٢) فإذا مدحت بالشعر حرأ

<sup>(</sup>۱۷۷۰) لیس لابن رشیق ؟ و إنما هو للناشیء أبی العباس من شعراء عصربنی بویه . واسمه علی بن عبد الله بن وصیف .

<sup>(</sup>۱۷۷۱) مكذا في النسخة « التيمورية » . وقد حرف هذا الحجز في جميع النسخ المتداولة إلى « تتمنى ولم يكن أو يكونا » .

<sup>(</sup>١٧٧٢) حرفت هذه الكلمة في جميع الطبعات المتداولة إلى ﴿ إِنْ مَا ﴾ .

<sup>(</sup>١٧٧٣) حرفت هذه الكلمة في جميع الطبعات المتداولة إلى « المشتهينا » .

غِملت النسيب سهالاً قريباً وجعلت المديج صدقاً سيينا وتنسكبت (١٧٧٤) ما يهجن ٢٠٨ في السمع

وإن كان لفظي موذونا

وإذا ما قرضته (۱۷۷۰) بهجاء عبت (۱۷۷۰) فيه مذاهب الرفتينا (۱۷۷۰) فيه مذاهب الرفتينا (۱۷۷۰) فيه مذاهب الرفتينا فيملت التصريح منه دواء وجعلت التعريض داء دفينا وإذا ما بكيت فيه على العا دين يوماً للبين والظاعنينا حلت دون الأمي وذلك ماكا ن من الدمع في العيون مصونا ثم إن كنت عاتبا شبت بالوء د وعيداً وبالصعوبة لينا (۱۷۷۷) فتركت الذي عتبت عليه حداراً آمناً عزيزاً مَهينا

(١٧٧٤) حرفت هذه الكلمة في جميع الطبعات المتداولة : فني بعضها ﴿ وَنَفَلِتَ ۗ ؟ وَقَلْبُتَ ۗ ؟ وَقَلْبُتَ ﴾ ؟ وقالبت ﴾ .

(١٧٧٠) من ترض المفعر إذا فظمه فالشعر تريش . وقد حرفت هذه الكلمة في جميع النسخ إلى « عرضته » .

( ۱۳۷**۰) مكذا في جبيع النسخ . وهذه الكلمة عرفة عن كلة أخرى بمني سلكت.** ولعلها « ومت » كما وردت بهذا النص في البيت الأسبق :

« فإذا ما مدحت بالشعر حراً ومت فيه مذاهب السهبينا »

(۱۷۷٦) « الرَّافَتُ عَرَكَةَ الْجَاعِ والفَعْشِ مِنَ الْقُولَ . ومنه قوله تعالى : « أحل لَكُمُ الْعَسِامِ الرَّافَتُ إِلَى تَسَائَدُكُم » (آية ۱۹۷ من سورة البقرة ) يمنى الجاع ، وقوله « الحج أهيم معلومات فن فرض فيهن الحج فلا رفث ولا فسوق ولا جدال فى الحج « (آية ۱۹۷ من سورة البقرة ) يمنى الفحش من القول . وقد رفث كنصر وفرح وكرم وأرفث ( من القاموس والمصباح ) . فالمرفث اسم فاعل من أرفث ومعناه هنا المتلفظ بفحش من القول . — هذا وقد حرفت هذه الكلمة في جميع اللسخ إلى « المرقبينا » .

(۱۷۷۷) هاب الهيء بالهيء شوباً خلطه به ، وبابه قال ، والهوب الخلط مثل خلط اللبن بالماء مهو مشوب . وقولهم ليس فيه شائبة كذا يجوز أن يكون مأخوذاً من هذه المادة ومناه ليس فيه شيء منه مختلط به . - ومعني البيت أنه ينبني في العتب أن يخرج الهاعر الوعد بالوعيد والصعوبة باللين . - هذا وقد حرفت كلة « هبت » في جميع اللسخ إلى حجت » .

م وإن كان واضحا مستبينــا وإذا ريم أعجز العجزين

وأصح القريض ما قارب النظ فإذا قيل أطمع النــاس طراً ومن ذلك أيضا قول بعضهم :

وشددت بالمذيب أس منونة

الشعر ما قومت زيغ (۱۷۷۸) صدوره

ورأبت (١٧٧٩) بالإطناب شَعْبَ صدوعه

وفتعت بالانجـــاز عور عيـــونه

وجمعت بين قريبه وبعيــده وجمعت بين مُجِمَّهِ ومَعينه (١٧٨٠) وخصصته مخطيره وثمينه

وإذا مدحت به جواداً ماجداً وقضيته بالشكر حق ديونه أضفيتة ينفيسه ورصينه .

فيكون جزلا في اتساق(١٧٨٢) صنوفه

ويكون سهلا في انفياق فنوله وإذا بكيت به الديار وأهلها أجريت المحزون ماء شئونه (١٧٨٢)

<sup>(</sup>١٧٧٨) الزيغ الانحراف والميل. وقد زاغ يزيغ زيغاً و َزَينَــَاناً . والزيغ كـذلك الثلك والجور عن آلحق ؛ ومنه قوله تعالى : ﴿ رَبَّنَا لَا تَرْغَ قَلُوبُنَا بِعَدَ إِذَ هَدَّيْنَا ﴾ . (آية ٨ من سورة آل عمران ، وهي السورة الثالثة ) . - هذا وقد حرفت كلة « زيغ » ف جيم النسخ إلى « ربع

<sup>(</sup>١٧٧٩) رأب ألصدع كمنع أصلحه ، والشَّمْت الصدع والتفرق ( من القاموس ). -هذا ، وقد حرفت كلة ورأبت في جميع النسخ إلى « ورأيت » ·

<sup>(</sup>١٧٨٠) جمت البَّر تراجع مآؤها وأَجمت كذلك فهي مُجيِينَّة "، وجمَّمُّ اللَّهُ تركه يجتمع كأجة فالماء مُجمّعٌ . - والماء الممّعين الظاهر الجارى على وجه الأرض ، فهوضداً لمجسّمٌ ؟ ومنه قوله تعالى : « قُلِ أَرَأَيْمَ إِنْ أُصبِحِ مَاؤُكُمْ غُوْرًا فَمَنْ يَأْتَسِكُمْ بِمَاءَ مَعِـ بِنَ ﴾ (آية ٣٠ من سورة تبارك أو المُسْلُك وهي سورة ٦٧ ) . والغور في الآية معناه الغائر ، فهو وصف بالمصدرُ . - هذا وقد حرفتُ كُلَّة ُ مُجْسِشَة في جميع النَّسَجُ إلى ﴿ مُحْهُ ﴾ بالحاء المهملة .

<sup>(</sup>١٧٨١) حرف هذا الصدر في جَمِيع النسخ إلى ﴿ أَصَفَيْتُهُ بِتَفْتُشُ وَرَضَيْتُهُ ﴾ .

<sup>(</sup>١٧٨٧) حرفت هذه السكلمة في جيم النسخ إلى مساق . (١٧٨٣) « الشئون مجارى العسع في آلمين وَاحدها شأن » ( القاموس ) .

وإذا أردت كناية عن ريبة باينت بين ظهوره وبطوته فجعلت سامعه يشوب١٧٧٧ شُكوكَهُ

بثبوته وظنـــونه بيقينـــه

# ه - فصل في أن صناعة النظم والنثر إنما هي في الألفاظ المعانى ١٣٠٩ م

أُعِرِ أَن صناعة الكلام نظما ونثراً إنما هي في الألفاظ لا في المعاني ، وإنما المعانى تبع لها ، وهي أصل . فالصانع الذي يحاول مَلْكَة الكلام في النظم والنثر إِمَا يَحَاوِلُمَا فِي الْأَلْقَاظُ مَحْفَظُ أَمْثَالُهَا مِنْ كَلَامُ العرب ، ليكثر استعاله وجريه على لسانه ، حتى تستقر له الملكة في لسان مضر ، ويتخلص من العجمة التي رَبِيَ عليها في جيله ، ويفرض فسة مثل وليد ينشأ في جيل العرب ويلقن لغمهم كما يُلَّقَّنُهُا الصبي حتى يصير كأنه واحد منهم في لمانهم . وذلك أنا قدمنا(١٧٨٤) أن السان ملكة من الملكات في النطق يحاول تعميلها بتكرارها على الله أن حتى تحصل. والذي في اللسان والنطق إنما هو الألفاظ، وأما المعاني فهي في الضائر · وأيضا فالمعاني موجودة عند كل واحد وفي طُلوع كل فكر منها ما يشاء ويرضى ، فلا تحتاج إلى صناعة ؛ وتأليف الكلام العبارة عنها هو المحتاج للصناعة كما قلناه . وهو بمثابة القوالب للمعانى . فـكما أن الأوانى التي يغترف بها الماء من البحر منها آنية الذهب والغضة والصدف والزجاج والخزف، والماء واحد في نفسه ، وتختان الجودة في الأواني للملوءة بالماء باختلاف جنسها لا باختلاف الماء ؛ كذلك جودة اللغة وبلاغتها في الاستعال تختلف باختلاف

 <sup>(</sup>۱۷۸٤) في الفصل السابع والأربين من هذا الباب وعنوانه و فصل في أن اللغة ملكة صناعية » (اظرس ۱۲۷۸ وتوابع) .

صبقات الكلام فى تأليفه باعتبار تطبيقه على المقاصد، والمعانى واحدة فى نفسها . وإنما الجاهل بتأليف الكلام وأساليبه على مقتضى ملكة اللسان إذا حاول العبارة عن مقصوده ولم يحسن بمثابة المقعد الذى يروم النهوض ولا يستطيعه لفقدان القدرة عليه . والله يعلمكم ما لم تكونوا تعلمون ١٦٨١.

# ٥٨ - فصل في أن حصول هذه الملكة بكثرة الحفظ وجودتها بجودة المحفوظ<sup>١٣٠٩</sup>

قد قدمنا (۱۷۸۰) أنه لا بد من كثرة الحفظ لمن يروم تعلم اللسان العربى وعلى قدر جودة المحفوظ وطبقته فى جنسة وكثرته من قلتة تكون جودة الملكة الحاصلة عنه للحافظ. فمن كان محفوظه شعر حبيب أو العتابى (۱۷۸۱) أو ابن المعتز أوابن هازي أو النبريف الرضى أو رسائل ابن المقفع أو سهل بن هارون أو ابن الزيات أو البديع أو الصابىء تكون ملكته أجود وأعلى مقاما ورتبة فى البلاغة ممن يحفظ شعر ابن سهل من المتأخرين أو ابن النبية أو ترسل البيسانى (۱۷۸۷) أو العاد الأصبهانى ، لمزول طبقة هؤلاء عن أولئك . يظهر ذلك للبصير الناقد صاحب الدوق . وعلى مقدار جودة المحفوظ أو المسموع تكون جودة الاستعال من بعده من إجادة الملكة من بعدها . فبارتقاء المحفوظ فى طبقته من الكلام تر تق الملكة من بعده الحاصلة لأن الطبع إنما ينسج على منو الها . وتنمو قوى الملكة بتغذيتها . وذلك

<sup>(</sup>۱۷۸۰) في الفصل الخمسين من هذا الباب وعنوانه « فصل في تعليم اللسان المضرى » (انظر صفحتي ۱۲۸۰ ، ۱۲۸۲)

<sup>(</sup>۱۷۸٦) حبيب هو أبو تمام . والعَسَّتابي هو شاعر من شعراء صدر الدولة العاسية ، وهو من الطبقة الثانية من شعراء العاسبين ، أي من طبقة أبي نواس وأبي العتاهية ومسلم لا من طبقة مخضري الدولتين كبَسْسًار .

<sup>(</sup>١٧٨٧) هو المعروف باسم القاضي الفاصل ، وهو عبد الرحيم بن على البيساني نسبة إلى بيسان وهو بلد بالشام .

أن النفس وإن كانت فيجبلتهاواحدة بالنوعفهي تخنلف فيالبشر بالقوةوالضعف في الإدراكات واختلافها إنما هو باختلاف ما يرد عليها من الإدراكات والملكات والألوان التي تـكيفها من خارج،فبهذه يتم وجودها ، وتخرج من القوة إلى الفعل صورتها. والملكات التي تحصل لها إنما تحصل على التدريج كما قدمنا. فالملكة الشعرية تنشأ بحفظ الشعر وملكة الكتابة بحفظ الأسجاع والترسيل والعلمية بمخالطةالعلوم والإدراكات والأبحاث والأنظار بوالفقهية بمخالطة الفقه وتنظير المسائل وتغريعها وتخريج الفروع على الأصول؛ والتصوفية الربانية بالعبادات والأذكار وتعطيل الحواس الظاهرة بالخلوة والانفراد عن الخلق ما استطاع، حتى تحصل له ملكة الرجوع إلى حسه الباطن وروحه ، وينقلب ربانيا ، وكذا سائرها . وللنفس في كل واحد منها لون تتكيف به . وعلى حسب ما نشأت الملكة عليه من جودة آو رداءة تكون تلك الملكة في نفسها . فملكة البلاغة العالية الطبقة في جنسها إنما تحصل بحفظ العالى في طبقته من الكلام . ولهذا كان الفقهاء وأهل العلوم كلهم قاصرين في البلاغة . وما ذلك إلا لما يسبق إلى تحفوظهم ويمتلى. به من التوانين العلمية والعبارات الفقهية الخارجة عن أسلوب البلاغة والنازلة عن الطبقة ، لأن العبارات عن القوانين والعلوم لاحظ لها في البلاغة . فإذا سبق ذلك المحفوظ إلى الفكر وكثر وتلونت به النفس جاءت الملكة الناشئة عنه في غاية القصور وانحرفت عباراته عن أساليب العرب في كلامهم . وهكذا نجد شمر الفقهاء والنحاه والمتكلمين والنظار وغيرهم ممن لم يمتلىء من حفظ النقى الجر من كلام العرب .

أخبرنى صاحبنا الفاضل أبو القاسم بن رضوان كاتب العكر مة (۱۷۸۷ ب ) بالدولة المرينيّة معلى : ذا كرت يوماً حاحبنا أبا العباس بن شعيب كاتب السلطان أبى الحسن ، وكان المقدم في البصر باللسان لعهده ، فأنشدته مطلع قصيدة ابن النحوى ولم أنسبها له ، وهو هذا :

<sup>(</sup>١٧٨٧-) اظر معني هذه الكلمة في صفحة ٥٣-

لم أدر حين وقفت بالأطلال ما الفرق بين جديدها والبائى فقال لى عن البديهة هذا شعر فقيه . فقلت له ومن أين لك ذلك ؟ قال من قوله «ما الفرق» إذ هى من عبارات الفقهاء وليست من أساليب كلام العرب . فقلت له : لله أبوك! إنه ابن النحوى .

وأما الكتاب والشعراء فليسوا كذلك لتخيرهم فى محفوظهم ومخالطتهم كلام العرب وأساليبهم فى الترسل وانتقائهم له الجيد من الكلام .

ذا كرت يوماً صاحبنا أبا عبد الله بن الخطيب ١٧٤٠ وزير الملوك بالأندلس من بنى الأحر ، وكان الصدر المقدام في الشعر والكتابة ، فقلت له أجد استصعاباً على في نظم الشعر متى رمته مع بصرى به وحفظى لجيد من الكلام من القرآن والحديث وفنون من كلام العرب ، وإن كان محفوظى قليلا وإنما أتت والله أعلم من قبل ما حصل في حفظى من الأشعار العلمية والقوانين التأليفية . فإنى حفظت قصيدتى الشاطبى الكبرى والصغرى في القراءات ، وتدارست كتابي ابن الحاجب في الفقة والأصول وجمل الحونجي في المنطق وبعض كتاب التسهيل وكثيراً من قوانين التعلم في الحجالس ، فامتلاً محموظي من ذلك ، وخدش وجه الملكة التي استعددت لها بالمحفوظ الجيد من القرآن والحديث وكلام الغرب ، فعاق القريحة عن بلوغها . فنظر إلى ساعة مُعجّباً والحديث وكلام الغرب ، فعاق القريحة عن بلوغها . فنظر إلى ساعة مُعجّباً مُقال : لله أنت ! وهل يقول هذا إلا مثلك ؟ !

ويظهر الك من هذا الفصل وما تقرر فيه سر آخر ، وهو إعطاء السبب في أن كلام الإسلاميين من العرب أعلى طبقة في البلاغة وأذواقها من كلام الجاهلية في منثورهم ومنظومهم فإنا نجد شعر حسان بن ثابت وعمر بن أبى ربيعة والخطيئة وجرير والفرزدق و نُصَيْب وغَيْلان ذي الرمة والأحوص وبشار ،

ثم كلام السلف من العرب في الدولة الأموية وصدراً من الدولة العباسية ، في خطبهم وترسيلهم ومحاوراتهم للملوك ، أرفع طبقة من البلاغة من شعر النابغة وعنترة وابن كلثوم وزهير وعلقمة بن عبدة وطرفة بن العبد ، ومن كلام الجاهلية في منثورهم ومحاوراتهم . والطبع السليم والذوق الصحيح شاهدان بذلك للناقد البصير بالبلاغة . والسبب في ذلك أن هؤلاء الذين أدركوا الإسلام سمعوا الطبقة العالية من الكلام في القرآن والحديث اللذين عجز البشر عن الإتيان بمثليهما ، لكونها ولجت في قلومهم ونشأت على أساليبها نفوسهم ، فنهضت طباعهم وارتقت ملكاتهم في البلاغة على ملكات من قبلهم من أهل الجاهلية بمن وارتقت ملكاتهم في البلاغة على ملكات من قبلهم من أهل الجاهلية بمن لم يسمع هذه الطبقة ولا نشأ عليها ، فكان كلامهم في نظمهم و نثرهم أحسن ديباجة وأصني رونقاً من أولئك ، وأرصف مبني وأعدل تنقيفاً بما استغادوه من الملكلام العالى الطبقة . وتأمل ذلك يشهد لك به ذوقك إن كنت من أهل الذوق والتبصر بالبلاغة .

ولقد سألت يوماشيخنا الشريف أبا القاسم قاضى غرناطة لعهدنا ـ وكان شيخ هذه الصناعة ، أخذ بسبنة آلال عن جماعة من مشيختها ١٦٦٦ من تلاميذالشّاوبين ١٧٨٧ من واستبحر ١١٠٠٠ في علم اللسان وجاء من وراء الغاية فيه – فسألته يوماً ما بال العرب الإسلاميين أعلى طبقة في البلاغة من الجاهليين . ولم يكن ليستنكر ذلك بذوقه . فكست طويلا ثم قال لى : والله ما أدرى ! فقلت أعرض عليك شيئاً ظهر لى في ذلك ، ولعله السبب فيه . وذكرت له هذا الذي كتبت . فسكت معجاً . ثم قال لى : يا فقيه هذا كلام من حقه أن يكتب بالذهب . وكان من بعدها يؤثر محلى ويصيخ في مجالس التعلم إلى قولى ، ويشهد لى بالنباهة في العلوم . والله خلق الإنسان وعلمه البيان ١٢٩٦ .

<sup>(</sup>١٧٨٧<) من أشهر علماء النحو واللغة .

#### [ ٥٩ – فصل فى بيان المطبوع من الكلام والمصنوع وكفية جودة المصنوع أو قصوره ]

[ اعلم أن الكلام الذي هو العبارة والخطاب إنما سِرَّه وروحه في إفَّادة اللهي . وأما إذا كان مهملاً فهو كالموات الذي لا عبرة به . وكال الإفادة هو البلاغة على ما عرفت من حَدِّها عند أهل البيان ؛ لأنهم يقولون : هي مطابقة الكلام لمقتضى الحال . ومعرفة الشروط والأحكام التي بها تطابق التراكيب الله ظية مقتضى الحال هو فن البلاغة . وتلك الشروط والأحكام للتراكيب في المطابقة استقرئت من لغة العرب وصارت كالقوانين .

فالتراكيب بوضعها تفيد الإسناد بين المُسْنَدَيْن بشروط وأحكام هي جلّ قو انين العربية .

وأحوال هذه النراكيب من تقديم وتأخير ، وتعريف وتنكير ، وإضمار وإظهار ، وتقييد وإطلاق ، وغيرها ، يفيد الأحكام المكتنفة من خارج بالإسناد وبالمتخاطبين حال التخاطب (١٧٢٧) بشروط وأحكام هي قوانين لفن يسمونه علم المعاني (١٦٧٠ ١٦٧٠) من فنون البلاغة . فتتدرج قوانين العربية لذلك في قوانين علم المعاني لأن إفادتها الإسناد جزء من إفادتها للأحوال المكتنفة بالإسناد . وما قصر من هذه النراكيب عن إفادة مقتضي الحال لخال في قوانين الإعراب أو قوانين المعاني كان قاصراً عن المطابقة لمقتضي الحال ، ولحق بالمهمل الذي هو في عداد الموات ، ثم يتبع هذه الإفادة لمقتضي الحال التفنن في انتقال الذهن بين المعاني بأصناف الدلالات . لأن التركيب يدل بالوضع على معني ، ثم ينتقل الذهن إلى لا زمه أو ملزومه أو شبهه ، فيكون فيها مجازاً إما باستعارة أو كناية كما هو مقرد في موضعه ، ويحصل للفكر بذلك الانتقال لذة ، كما تحصل في الإفادة وأشد ، في موضعه ، ويحصل للفكر بذلك الانتقال لذة ، كما تحصل في الإفادة وأشد ،

لأن في جميعها ظَفَراً (١٧٨٨) بالمدلول من دليله ، والظفر من أسباب اللذة كما علمت . ثم لهذه الانتقالات أيضاً شروط وأحكام كالقوانين صيروها صناعة وسموها بالبيان ١٦٧٠ . وهي شقيقة علم المعانى الفيد لمقتضى الحال ، لأنها راجعة إلى معانى التراكيب ومدلولاتها ، وقوانين علم المعانى راجعة إلى أحوال التراكيب أنفسها من حيث الدلالة . واللفظ والمعنى متلازمان متضايفان كما علمت . فإذاً علم المعانى وعلم البيان ها جزءا (١٧٨٩) البلاغة ، وبهما كمال الإفادة والمطابقة لمقتضى الحال . فما قصر من هذه التراكيب عن المطابقة وكمال الإفادة فيو مقصر عن البلاغة ، وبلتحق عند البلغاء بأصوات الحيوانات العجم ، وأجدر به ألا يكون عربياً . وليتحق عند البلغاء بأصوات الحيوانات العجم ، وأجدر به ألا يكون عربياً . لأن العربي هو الذي يطابق بإفادته مقتضى الحال ، فالبلاغة على هذا هي أصل الكلام العربي وسحيته وروحه وطبيعته .

ثم اعلم أنهم إذا قالوا الكلام المطبوع فإنهم يعنون به الكلام الذي كلت طبيعته وسجيته ، من إفادة مدلوله المقصود منه ، لأنه عبارة وخطاب ليس المقصود منه النطق فقط ، بل المتكلم يقصد به أن يفيد سامعه ما في ضميره إفادة تامة وبدل به عليه دلالة وثيقة .

ثم يتبع تراكب الكلام فى هذه السحية الى له بالأصالة ضروب من التحسين والتربين بعد كمال الإفادة ، وكأنها تعطيها رونق الفصاحة ، من تنميق الأسجاع ، والموازنة بين جمل الكلام ، وتقسيمه بالأقسام المختلفة الأحكام ، والتورية باللفظ المشترك عن الحلق من معانيه ، والمطابقة بين المتضادات ، ليقع التجانس بين الألفاظ والمعانى فيحصل للكلام رونق ولذة فى الأسماع ، وحلاوة وجمال كلها زائدة على الإفادة . وهذه الصنعة موجودة فى الكلام للعجز

<sup>(</sup>۱۷۸۸) ق الأصل « ظفر » بضم الراء ، وهو خطأ . (مديد، : الأرب من الدين بين أ

<sup>(</sup>١٧٨٩) في الأصل « ما جزء البلاغة » وهو خطأ .

في مواضع متعددة مثل: « والليل إذا يغشى ، والنهار إذا تجلى (۱۷۹۰) » . ومثل: « فأما من أعطى واتقى وصدق بالحسنى . . . » إلى آخر التقسيم في الآية (۱۷۹۱) ، وكذا : «فأما من طغى ، وآثر الحياة الدنيا . . . » إلى آخر الآية (۱۷۹۱) ، وكذا «وهم يحسبون أنهم يحسنون صنعاً (۱۷۹۳) » ، وأمثاله كثيرة . وذلك بعد كمال الإفادة في أصل هذه التراكيب قبل وقوع هذا البديع فيها . وكذا وقع في كلام الجاهلية منه لكن عفواً من غير قصد ولا تعمد ويقال إنه وقع في شعر زهير . وأما الإسلاميون فوقع لهم عفواً وقصداً ، وأتوا منه بالعجائب . وأول من أحكم طريقته حبيب بن أوس والبحترى ومسلم بن الوليد ، فقد كانوا مولمين (۱۷۹۶) بالصنعة ويأتون منها بالعجب . وقيل إن أول من ذهب إلى معاناتها مولمين (۱۷۹۶) بالصنعة ويأتون منها بالعجب . وقيل إن أول من ذهب إلى معاناتها مولمين كثوم بن عرو والعتاً بي المنات العربي ما تارهم بن عرو والعتاً بي المنات والبحترى . ثم ظهر ابن المعتر فتم على البديع وجاء على آثارهم حبيب ۱۷۸۲ والبحترى . ثم ظهر ابن المعتر فتم على البديع والصناعة أجمع .

<sup>(</sup>۱۷۹۰) آیتی ۱ ، ۲ من سورة اللیل وهی سورة ۹۲ .

<sup>(</sup>۱۷۹۱) « فأمامن أعطى واتتى ، وصدق بالحسنى ، فسنيسره لليسرى . وأما من بخل واستغنى ، وكذب بالحسنى ، فسنيسره للعسرى » (آيات ه - ۱۰ من سورة الليل وهى سورة ۲۲) . والمحسن البديعى يظهر فى أن ما ورد فى الآيات الثلاث الأخيرة هو مقابل لما ورد فى الآيات الثلاث الأولى .

<sup>(</sup>۱۷۹۲) و فأما من طغی ، وآثر الحیاة الدنیا ، فإن الجحیم هی المأوی . وأمامنخاف مقام ربه ، و مهی النفس عن الهوی ، فإن الجنة هی المأوی » (آیات ۳۷ – ٤١ من سورة النازعات ، و هی سورة ۷۹) . والمحسن البدیعی یتمثل فی مقابلة ما ورد فی الآیتین الأخیرتین عا ورد فی الآیات الثلاث الأولی .

وهم يحسبون أنهم يحسنون صنعاً » (آيتي ۱۰۳ ، ۱۰۶ من سورة الكهف ، وهي سورة وهم يحسبون أنهم يحسنون صنعاً » (آيتي ۱۰۳ ، ۱۰۶ من سورة الكهف ، وهي سورة الكهف ، وهي سورة الكهف ، وهي سورة ) . والمحسن البديعي يتمثل في الجناس بين « يحسبون » و « يحسنون » .

<sup>(</sup>١٧٩٤) في الأصل « مولمون » وهو خطأ -

ولنذكر مثالاً من المطبوع الخالى من الصنعه ، مثل قول قيس بن دريج : وأخرج من بين البيوت لعلنى أحدث عنك النفس في السر خاليا وقول كُثيِّر :

وإنى وتهيامى بعزَّة بعد ما تخلَيْتُ عا بينك وتخلتِ كالمرتجى ظل الغامة كلما تبوأ منها للمتيل اضمحلت فتأمل هذا المطبوع الفتيد الصنعة في إحكام تأليفه وثقافة تركيبه . فلو جاءت فيه الصنعة من بعد هذا الأصل زادته حسناً .

وأما المصنوع فكثير من لدن بشار ثم حبيب المحمد وطبقتهما ، ثم ابن المعتز خاتم الصنعة ، الذي جرى المتأخرون بعدهم في ميدانهم ، ونسجواعلى منوالهم . وقد تعددت أصناف هذه الصنعة عند أهلها ، واختلفت إصطلاحاتهم في ألقابها . وكثير منهم يجعلها مندرجة في البلاغة المحمد ، على أنها غير داخلة في الإفادة ، وكثير منهم يعطى التحسين والرونق . وأما المتقدمون من أهل البديع فهي عندهم خارجة عن البلاغة . ولذلك يذكرونها في الفنون الأدبية التي لا موضوع لها ، وهي دأى ابن رشيق في كتاب « العمدة المحمدة الأندلس .

وذكروا (١٧٩٥) في استعمال هذه الصنعة شروطاً منها أن تقع من غير تكان ولا اكتراث في يقصد منها . وأما العفو فلا كلام فيه ، لأنها إذا برئت من التكان سلم الكلام من عيب الاستهجان ٢٠٠٠ ، لأن تكلفها ومعاناتها يصير إلى الغفلة عن التراكيب الأصلية للكلام فتخل بالإفادة من أصلها ، وتذهب بالبلاغه رأساً ، ولا يبتى في الكلام إلا تلك التحسينات . وهذا هو الغالب اليوم على أهل العصر . وأصحاب الأذواق في البلاغة يسخرون من كلفيم ٢٠٠٨ بهذه الفنون ويعدون ذلك من القصور عن سواه . سمعت شيخنا الأستاذ أبا البركات البالمنيقي ١٦٥٠ ، وكان من من القصور عن سواه . سمعت شيخنا الأستاذ أبا البركات البالمنيق ١٦٥٠ ، وكان من

<sup>(</sup>١٧٩٥) في الأصل ﴿ وذكرا ﴾ وصوابه ﴿ وذكروا ﴾ .

أهل البصر في اللسان والقريحة في ذوقه بقول: « إن من أشهى ما تقترحه على نفسى أن أشاهد في بعض الأيام من ينتحل فنون هذا البديع في نظمه أو نثره وقد عوقب بأشد العقوبة ونودى عليه » بي يحذر بذلك تلاميذه أن يتعاطوا هذه الصنعة فيكلفون ٢٨ مها ويتناسون البلاغة .

ثم من شروط استمالها عندهم الإقلال منها ، وأن تكون في بيتين أو ثلاثة من القصيد فتكفى في زينة الشعر ورونقه . والإكثار منها عيب ، قاله ابن رشيق وغيره . وكان شيخنا أبو القاسم الشريف السبتي مُنَفِّق (١٧٩٦) اللسان العربي بالأندلس لوقته يقول : هذه الفنون البديعة إذا وقعت للشاعر أو للكاتب فيقبح أن يستكثر منها ، لأنها من محسنات الكلام ومزيناته . فهي بمثابة الخيلان أن يستكثر منها ، لأنها من محسنات الكلام ومزيناته . فهي بمثابة الخيلان أن الوجه ، يحسن بالواحد والاثنين منها ، ويقبح بتعدادها .

وعلى نسبة الكلام المنظوم هو الكلام المنثور في الجاهلية والإسلام كان أولا مرسلاً ، معتبر الموازنة بين جمله وتراكيبه ، شاهدة موازنة بغواصله من غير التزام سجع ولا اكتراث بصنعة ؛ حتى نبغ إبراهيم بن هلال الصابى كاتب بنى بويه ، فتعاطى الصنعة والتقفية وأتى من ذلك بالعجب . وعاب الناس عليه كُلفَه ١٠ بذلك في المخاطبات السلطانية . وإنما حمله عليه ماكان في ملوكه من العجمة والبعد عن صولة الخلافة المنفقة ألسوق البلاغة . ثم انتشرت الصناعة بعده في منثور المتأخرين ، ونسى عهد الترسيل ، وتشابهت السلطانيات بعده في منثور المتأخرين ، ونسى عهد الترسيل ، وتشابهت السلطانيات بالإخوانيات ، والعربيات بالسوقيات ، واختلط المرعي بالممل ١٠٠٠ وهذا كله يدلك على أن الكلام المصنوع بالمعاناة والتكلف قاصر عن الكلام المطبوع ، لقلة الاكتراث فيه بأصل البلاغة . والحاكم في ذلك الذوق . والله خلقكم وعلم مالم تكونوا تعلمون العمون ١٦٨٠ عنه .

<sup>(</sup>١٧٩٦) نفقت البضاعة راجت ونكاتها روّجها . والمعنى أنه يرجع إليه الفضل في إشاعة الثقافة العربيّ و نشر اللسان العربي .

## ٦٠ – فصل في ترفع أهل المراتب عن انتحال الشعر ١٣٠٩ب

اعلم أن الشعر كان ديواناً للعرب ، فيه علومهم وأخبارهم وحكمهم . وكان رؤساء العرب منافسين فيه ، وكانوا يتفون بسوق عكاظ لإنشاده وعَرْض كل واحد منهم ديباجته على فحول الشأن وأهل البصر لتمييز حَوْله (١٧٩٧)، حتى انتهوا إلى المناغاة ٢٠٦٠ في تعليق أشعارهم بأركان البيت الحرام موضّع حجهم وبيت إبراهيم كما فعل امرؤ القيس بن حُجْرٍ ، والنابغة الذبياني (١٧٩٨)، وزهبر بن

(۱۷۹۸) ينحب منظم الرواة إلى أن المعلقات كانت سبعاً فقط وهي معلقات امرى القيس وطرفة وزهير ولبيد وعمرو بن كلثوم وعنترة والحارث بن حِدَّشِرة اليشكري . ويضيف بعني الرواة إلى هذه المعلقات معلقتين أخريين : إحداها معلقة للنابغة الذبياني ، وهي التي مطلمها :

عُوجُوا فَتُيُوالنَّهُم دِمُعنَّةَ الدار ماذا 'تَحَسَّيُونَ مِن نَبُؤْمَ وأحجار وقيل مِي التي مطلعها :

يا دار ميـة بالعليــاء فالسـند أقوت وطال عليها سالف الأمد ( اظر تعليق ١٧٥١ ) ؟

والأخرى معلقة للاعشى ، وهي التي مطلعها :

حل أهلى وسُسطَ الغُمسَيَسُس فبادو لا وحسَلَت عُلْسِويَّة السَّيْخَالُهُ والسَّيْخَالُهُ والسَّيْخَالُهُ ( والنُسَمَيْنُسُ وَ بادولا والسِّيخَالُ أسماء أمكنة ) .

وقيل هي التي مطلعها :

و دعم هريرة إن الركب مرتحل وهل تطبق وداعاً أيها الرجل ؟ وقيل هي قصيدته التي يمدح فيها النبي عليه السلام ، ومطلعها :

أَلَمُ تَنْتَمَضَ عَيْنَاكُ لِسِلَةً أَرْمَـدًا وعادكُ ما عاد السِّلَمِ المسهمة والسَّلِمِ المسهمة والسَّلِمِ اللَّهِ عَنْ تَعَبَّانُ وتحوه . =

أبى سلمى ، وعنترة بن شداد ، وطرفة بن العبد ، وعلقمة بن عَبدة (١٧٩١) ، والأعشى ١٧٨٨ وغيرهم من أصحاب المعلقات السبع ، فإنه إنما كان يتوصل إلى تعليق الشعر بها من كان له قدرة على ذلك بقومه وعصبيته ومكانه فى مضر على ما قيل فى سبب تسميتها بالمعلقات . ثم انصرف العرب عن ذلك أول الإسلام ما شغلهم من أسر الدين والنبوة والوحى وما أدهشهم من أسلوب القرآن ونظمه ، فأخرسوا عن ذلك وسكتوا عن الخوض فى النظم والنثر زماناً . ثم استمر ذلك وأونس الرشد من الملة ولم ينزل الوحى فى تحريم الشعر وحظره ، وسمعه النبى وأونس الرشد من الملة ولم ينزل الوحى فى تحريم الشعر وحظره ، وسمعه النبى صلى الله عليه وسلم وأثاب عليه ، فرجعوا حينئذ إلى ديدبهم منه . وكان لعمر بن أبى ربيعة كبير قريش لذلك العهد مقامات فيه عالية وطبقة مرتفعة ، وكان كثيراً ما يعرض شعره على ابن عباس فيقف لاستاعه معجباً به . ثم جاء من بعد ذلك الملك [الفحل] (١٨٠٠) والدولة العزيزة وتقرب إليهم العرب بأشعارهم يمدحونهم الملك [الفحل]

أَلاً أَيْهَا السَّائِلُ أَيْنَ يَمْتَ فَإِنْ لَمَا فَ أَهَلَ يَثَرَبُ مُوعَدًا يعنى تاقته التي جعل يصفها بالمضاء وخفة النشاط في السير ، حتى قال :

فَالَيْتُ لَا أَرْثَى لَهَا مِنْ كَلَالَةً وَلَا مِنْ حَسَقً حَتَى أَلَاقَ مُحَـهُا نبى يرى ما لا ترون ورذكُرُهُ أغار لعمرى فى البَسلاد وأنجــدا وبعضهم يعد مِن المعلقات قصيدة عيبيد بن الأبرس التي مطلعها:

أقر من أهمله بلعوب فالقيطيبيّات فالذنوب

( وَ يَلْمُ عُوبِ وَالْقُسُطُ سِيدًاتِ وَالذُّ نُوبِ كُلُّهَا أَمَكُنَّةَ فَى دَيَّارِ بَنِي أَسْد ) .

(۱۷۹۹) هو علقمة بن عَبَيدَة الفحل شاعر تميمي كان صديقاً لامرىء القيس ، وكان بينهما كثير من الامتحاتات الشعرية . ولم تنسب له معلقة . ولعل ابن خلدون يعني قصيدته التي ألقاها إلى الحارث الوهاب ملك غسسان يشفع بها في أخيه شاس بن عبسكدة الذي كان الحارث قد اعتقله ومطلعها :

طعا بك قلب في الحسان طروب مُ بعَيَّدُ الشَّيَّابِ عَصَّرَ حان مَشيبِ ( و « طعا به قلبه ذهب به في كل شيء » القاموس) .

(١٨٠٠) هذه الكلمة مثبتة في النسخه « التيمورية » ، وساقطة من جميع الطبعات المتداولة .

<sup>=</sup> وفيها يقوله :

بها ، ويجيزهم الخلفاء بأعظم الجوائز على نسبة الجودة فىأشعارهم ومكانهم من قومهم ، ويحرصون على استهداء أشعارهم يطلعون منها على الآثار والأخبار واللغة وشرف اللسان ، والعرب يطالبون ولدهم بمغظها . ولم يزل هذا الشأن أيام بني أمية وصدراً من دولة بني العباس . وانظر ما نقله صاحب العقد في مسامرة الرشيد للأصمعي في باب الشعر والشعراء تجد ما كان عليه الرشيد من المعرفة بذلك والرسوخ فيه والمناية بانتحاله والتبصر بجيد الكلام ورديئه وكثرة محفوظه منه . ثم جاء خُلُفُ (١٨٠١) من بعدهم لم يكن الاسان لسانهم من أجل العجمة وتقصيرها باللسان، وإنما تعلموه صناعة ، ثم مدحوا بأشعارهم أمراء العجم الذين ليس اللسان لهم ، طالبين معروفهم فقط لاسوى ذلك من الأغراض ، كما فعله حبيب ١٧٨٦ والبحترى والمتنبى وابن هانىء ومن بعدهم إلى هلم جرا · فصار غرض الشعر في الغالب إنما هو الكذب والاستجداء لذهاب النافع التي كانت فيه الأولين كما ذكرناه آنهًا . وأنف منه لذلك أهل الهمم والمراتب من المتأخرين ، وتغير الحال ، وأصبح تعاطيه هجنة ٧٠٠ في الرئاسة ومذمة لأهل المناصب الـكبيرة . والله مقلب الليل والنهار .

٦٦ — فصل في أشعار العرب ٢٠٠ وأهل الأمصار لهذا العهد ٩ ٦٠ –

اعلم أن الشعر لا يختص باللسان العربي فقط ، بل هو موجود في كل لغة ، سواء كانت عربية أو عجمية ، وقد كان في الغرس شعراء وفي يونان كذلك ، وذكر منهم أرسطو في كتاب المنطق أوميروس الشاعر (١٨٠٢) وأثنى عليه ، وكان

<sup>(</sup>۱۸۰۱) فى جبيع النسخ « خلق » بالقاف وهو تحريف ، وصوابه خَــَلـنَف بالقاء ، وهو متبس من قوله تعالى : « فحَـلـنَف من بعدهم خَـَلـنْف أضاعوا الصلاة . . . الآية » ( آيه ٥٠ من سورة مرم وهى سورة ١٩ ) .

<sup>(</sup>۱۸۰۲) هو هومبر أو هو ميروس صاحب « الإلياذة » و « الأوديسيا » اغار ترجته والتعليق على قصائده في كتابينا « الأدب الحماسي عند قدماء اليونان » و « الأدب اليوناني القديم ودلالته على عقائد اليونان ونظامهمالاجتماعي» ( دار نهضة مصر للطباعة والنشر )

في حير أيضاً شهراء متقدمون . ولما فسد لسان مضر ولغتهم دونت مقاييسها وقوانين إعرابها وفسدت اللغات من بعد بحسب ما خالطها ومازجها من العجمة ، فكانت لجيل (١٨٠٣) العرب العرب المنفسهم لغة خالفت لغة سلفهم من مضر في الإعراب جملة ، وفي كثير من الموضوعات اللغوية وبناء المكلمات وكذلك الحضر الما أهل الأمصار نشأت فيهم لغة أخرى خالفت لسان مضر في الإعراب وأكثر الأوضاع والتصاريف ، وخالفت أيضاً لغة الجيل من العرب المحلاحات أهل الآفاق ، فلأهل المشرق وأمصاره لغة غير لغة أهل المغرب وأمصاره ، وتخالفهما أيضاً لغة أهل الأندلس وأمصاره ،

ثم لما كان الشعر موجوداً بالطبع في أهل كل لسان لأن المواذين على نسبة واحدة في أعداد المتحركات والسواكن وتقابلها موجودة في طباع البشر ، فلم يُهجر الشعر بفقدان لغة واحدة وهي لغة مضر الذين (١٨٠٤) كانوا فحوله وفرسان ميدانه ، حسما اشتهر بين أهل الخليقة ، بل كل جيل وأهل كل لغة من العرب المستعجمين والحضر أهل الأمصار يتعاطون منه ما يطاوعهم في انتحاله ورصف بنائه على مهيع ٢٥٠١ كلامهم . فأما العرب ٢٥٠١ أهل هذا الجيل المستعجمون عن لغة سلفهم من مضر فيقرضون الشعر لهذا العهد في سائر الأعاريض على ماكان عليه سلفهم المستعربون ، ويتأتون منه بالمطولات مشتملة على مذاهب الشعر وأغراضه من النسيب والمدح والرثاء والهجاء ، ويستطردون في الحروج من فن إلى فن في الكلام . وربما هجموا على المقصود لأول كلامهم . وأكثر ابتدائهم فن إلى فن في الكلام . وربما هجموا على المقصود لأول كلامهم . وأكثر ابتدائهم

<sup>(</sup>١٨٠٣) حرفت هذه الـكلمة في جميع الطبعات المتداولة إلى ﴿ تحيل ﴾ .

<sup>(</sup>۱۸۰٤) صفة لمضر ملاحظ فيها معنى الأفراد ، أى المضريين ، كقوله تعالى : « لإيلاف قريش ، ، إيلافهم رحلة الشتاء والصيف » (آيتي ١ ، ٢ من سورة قريش ،

فى قصائدهم باسم الشاعر ثم بعد ذلك يَنْسِبُون (١٨٠٥) · فأهل أمصار المغرب من العرب يسمون هذه القصائد بالأصميات نسبة إلى الأصمى راوية العرب فى أشعارهم . وأهل المشرق من العرب يسمون هذا النوع من الشعر بالبلوى . وريما يلحنون فيه ألحاناً بسيطة لا على طريقة الصناعة الموسيقية ، ثم يغنون به . ويسمون الغناء به باسم الحورانى نسبة إلى حوران من أطراف العراق والشام ، وهى من منازل العرب البادية ومسا كنهم إلى هذا العهد .

ولهم فن آخر كثير التداول في نظمهم بجيئون به معصباً على أربعة أجزاء يخالف آخرها الثلاثة في رويه ويلتزمون القافية الرابعة في كل بيت إلى آخر القصيدة شبهاً بالمربع والمخمس الذى أحدثه المتأخرون من المولدين . ولهؤلاء العرب في هذا الشعر بلاغة فائقة ، وفيهم النحول والمتأخرون . والكثير من المنتحلين للملوم لهذا العهد وخصوصاً علم اللسان يستنكرون هذه الفنون التي لهم إذا سمعها ، ويمج نظمهم إذا أنشد ، ويعتقد أن فوقه إنما نبا عنها لاستهجانها \* أ وفَقَدَأَنَ الإعراب منها . وهذا إنما أتى من فقدان الملكة في لنتهم . هو حصلت له ملكة من ملكاتهم لشهد له طبعه وذوقه ببلاغتها إن كان سلماً من الآفات فى فطرته ونظره . وإلا فالإعراب لا مدخل له فى البلاغة ؛ إنما البلاغة مطابقة الكلام المقصود ولمتتضى الحالمن الوجود فيه ، سواء كان الرفع دالاً على الفاعل والنصب دالا على المفعول أو بالعكس ، وإنمايدل على ذلك قرائن الكلام كما هو في لنتهم هذه. فالدلالة بحسب ما يصطلح عليه أهل الملكة. فإذا عرف اصطلاح في ملكة واشتهر صحت الدلالة ، وإذا طابقت تلك الدلالة المقصود ومقتضى الحال . صحت ـ البلاغة ؛ ولا عبرة بقوانين النحاة في ذلك . وأساليبالشعر وفنونه موجودة في

<sup>(</sup>۱۸۰۵) « نسب بالمرأة نسباً ونسيباً شبّس بها فى الشعر » ( القاموس) . والمعنى أن الواحد منهم يبدأ باسمه فيقول مثلا قال الشريف بن هاشم على ، ثم ينسب بعد ذلك فيقول مثلا : « ترى كبدى حرى شكت من زفيرها » .

أشمارهم هذه ما عدا حركات الإعراب في أواخر الكلم ، فإن غالب كلماتهم موقوفة الآخر ، ويتميز عندهم الفاعل من المفعول والمبتدأمن الخبر بقرائن الكلام لا محركات الإعراب.

فمن أشعارهم على لسان الشريف بن هاشم يبكى الجازية بنت سرحان ، ويذكر ظعنها مع قومها إلى ألغرب:

قال الشريف ابن هاشم على وماذا شكات الروح مما طرا لهما بحسن قطاع عامرى ضميرها وعادت کا خوارہ فی ید غاسل تجابدوها آثنين والنزع بينهسم وباتت دموع العين ذارفات لشانها تدارك منها الجم حذراً ورادها لصب من القيعان من جانب الصفا ونادي المنادى بالرحيل وشددوا وشد لها الأدهم دياب بن غانم وقال لهم حسن بن سرحان غربوا غدرني زمان السفح من عابس الوغي غدرنى وهو زعماً صديقي وصاحبي

تری کبدی حَراًی شکت من زفیرها طوی وهنـــد جافی ذکیرها على مثل شوك الطلح عقدواً يسيرها على شول لعه والمعافى جــــربرها شبيه دوار الســـواني يدرها مروان یجی متراکباً من صبیرها عيون ولمحان البرق في غديرها بغداد ناحت مني حتى فقيرها وعرج غاربها على مستعيرها على يد ماضي وليد مقرب ميرها وسوقوا النجوعإن كان ناهو نميرها وبالمين لا يجعدوا في صغيرها وما کان برمی من حمیر ومیرها وناليه ما من درمی ما يديرها

لخير البلاد المعطشة ما يخيرها داخل ولا عائد له من بميرها على الشمس أو حول الفطا من هجيرها الجرحان فيبروا أسيرها

ومن قولهم في رثاء أمير زناتة أبي سعد البقرى مقارعهم ١٧٥٩ بإقرِيقية ٩٠٠٠ وأرض الزاب ١٢١٥ ورثاؤهم له على جهة النهكم :

تقول فتاة الحي سعدي وهاضها أيا سائلي عن قبر الزناتي خليفة تراه العسسائي الواردات وفوقه وله يميل القود من سائر النقا أيا لحف كبدى على الزناتي خليفة قميل في الحيجا دياب بن غانم يا جارنا مات الزناتي خليف وبالأمس رحلناك ثلاثين مرة

ولها في ظعون الباكيين عويل خذ النعت منى لا تكون هييل من الربط عيساوى بناه طويل به الواد شرقاً والبراع دليسل قد كان لأعقاب الجياد سليل جراحب كأفراه المزاد نسيل لا ترحل إلا أن يريد رحيسل وعشر وستاً في النهسار قليل

ومن قولهم على اسان الشريف بن هاشم يذكر عتاباً وقع بينه وبين ماضى ابن مةرب:

أيا شكر ما أحناش عليك رضاش ورانا عريب عرباً لابسين نماش كا صادفت طعم الزناد طشاش لنجد ومن عمر بلاده عاش هي العرب ما ردما لهن طياش

تبدی لی ماضی الجیاد وقال لی أیا شکر عدی ما بقی ود بیننا نمن عدینا فصادفوا ما قضی لنا باعدنا یاشکر عدی لجر سلامة ان کانت بنت سیدهم بارضهم ومن قولم في ذكر رحلتهم إلى الغرب وغلبهم زناتة عليه :

وأى جيل ضاعلى في الشريف بن هاشم وأى جيل ضاع قبل لله جيلها

أنا كنت أنا وياد فى زهو بيتنا عنانى لحجه مـــا عنانى دليلها وعدت كأنى شارب من مدامة من الخمر قهوة ما قدر من يميلها

وعدت دایی شارب من مدامه من اخمر فهود ما قدر من یمیلها أو مثل شمطامات مضیون کبدها غریبا وهی مدوخه عن قبیلها أثامان ما از ال مدحة ادمخة من هی بین عن غافلا عن نزیلها

والبدو مـــا ترفع عمود يقيلها

يضل الحر فوق التصاوى نعيلها

عيون عداري المزن عذبا جاميا

عليها ومن نور الأقاحي حرامها

ومن شعر سلطان بن مظفر بن يحيى من الدواودة أحد بطون رياح وأهل الرياسة فيهم ، يقولها وهو معتقل بالمهدية في سجن الأمير أبي ذكريا بن أبي

حفص أول ملوك إفريقية من الموحدين

وماذا بكت بالما وماذا تبلعطت

كأن عروس البكر لاحت ثيابها

تظل على أحداث الثنايا سوارى

يقول وفي نوح الدجا بعد ذهبة حرام على أجفان عيى منامها أيا من لتى حالف الوجد والأسى وروحا هيامي طال ما في سقامها حجازية بدوية عسربية عداوية ولها بعيداً مرامها مولعة بالبدو لا تألف القرى سوا عابل الوعسا بوالى خيامها عسان ومشتهيا بها كل سرية ممحونة بها ولها صحيح غرامها ومرباعها عشب الأراضي من الحيا لواني من الحور الحلايا حسامها تسوق العين مما تداركت عليها من السحب السواري غمامها

1444

ومرعی سوی ما فی مراعی نعامها علمهم ومن لحم الحوارى طعامها يشيب الفتي مميا يقاسي زحامها ء وبلا و يحيى ما بلي من رمامها ظفرت بأيام مضت في ركامها إذا قمت لاتحظى من أيدى سهامها زمان الصبا سرجاً وبيدى لجامها من الخلق أبهى من نظام ابتسامها مطرزة الأجفان باهى وشامهـــــا بكنى ولم ينسى جداها زمامها وتوجج لا يطفأ من الما ضرامها فني العمر في دار عماني ظلامها ویغمی علیها ثم یبری غمامهــــــا إلينا بعون الله يهفو علامها ورمحى على كتنى وسيرى أمامها أحب بلاد الله عنه حشامها مقيم بها ما لذ عندى مقامها يزيل الصدا والغل عبى سلامها إذا قاتلوا قوماً سريع انهزامها من الدهر ما غنى بقية حمامها ترى الدنيا ما دامت لأحد دوامها

فلاة ودهنا واتســـاع ومنـــة ومشروبها من مخض البان شولها تعاتب على الأنواب والموقف الذي سقى الله ذا الوادى المشجر بالحيا فكافأتها بالود مسنى وليتني ليالى أقواس الصبا في سواعدي وفرسى عديدأ تحت سرجى مسافة وکم من رداح أسهرتني ولم أرى وكم غيرهـــا من كاعب مرجعنة وصفقت من وجدى علمها طريحة ونار بخطب الوجد توهج في الحشي أيا من وعدتي الوعد هذا إلى متى ولكن وأيت الشمس تكسف ساعة بنود ورايات من السعد أقبلت أرى فى الغلا بالعين أظمان عزوتى بجرعا عتاق النوق من عوذ شامس وتلقى سراة من هلال بن عامرًا بهم تضرب الأمثال شرقاً ومغرباً عليهم ومن هـــو في حماهم تحية فدع ذا ولا تأسف على سالف مضي ومن أشعار المتأخرين منهم قول خالد بن حرة بن عر شيخ الكعوب من أولاد أبى الليل يعاتب أقتالهم الله أولاد مهلهل ويجيب شاعرهم شبل بن مسكيانة ابن مهلهل عن أبيات فحر عليهم فيها بقومه .

قوارع قيعان يعانى صعابها يقول وذا قول المصاب الذى نشأ فنوناً من إنشاد القوافى عرابهما يريح بها حادى المصاب إذا انتقى تحدی بہا تام الوشا ملتهابہا محبرة مختارة من نشادنا محكمة القيعيان دابى ودابها الغربلة عن ناقد في عضوبها قوارع من شبل وهذی جوابها وهیض بتذکاری لها یا ذوی الندی فراح يريح الموجعين الغنا بها أشبل وجنينا من حباك طرائفا سوی قلت فی جمهورها ما أعابها فخرت ولم تقصر ولا أنت عادم وحامى حماها عاديا في حرابها لقولك في أم المتين بن حمزة رصاص بی یحی وعلاق دابها أما تعلم أنه قامها بعد مالتي وهل ريت من جاء للوغي واصطلى بها شهاباً من أهل الأمر يا شبل خارق وأثنا طفاها خاسر إلا أهابها شواهد طفاها أضرمت بعد طفيه نعاساً إلى بيت المنا يفتدي بها وأضرم بعد الطفيتين النى صحت رجال بنی کنب الذی کیتقی بها كاكان هو يطلب على دا تجنبت

#### ومنها فى العتاب :

وليداً تعاتبتوا أنا أغنى لأننى على على ونا ندفع بها كل مبضع فإن كانت الأملاك بغت عرايس ولا نقرها إلا رهاف ودبل

غنيت بعلاق الثنا واغتصابها بالأسياف ننتاش العدا من رقابها علينا بأطراف القنا اختصابها وزرق السبايا والمطايا ركابها

ومنها في وصف الظعائن :

بظعن قطوع البيد لا تحتشى العدا فتوق بحوبات مخوف جنابها ترى العبن فيها قل لشبل عرائف وكل مهــــاة محتظيها ربابها ترى أهلها غض الصباح أن يقلها بكل حلوب الجوف ما سد بابها لها كل يوم فى الأرامى قتائل ودا الفاجر الممزوح عفوا صبابها

ومن قولهم في الأمثال الحكية .

وطلبك في المنوع منك سفاهة وصدك عن صد عنك صواب إذا ريت ناساً يغلقوا عنك بابهم ظهور المطايا يغتح الله باب

ومن قول شبل يذكر انتساب الكعوب إلى برجم :

فشايب وشباب من أولاد برجم جميع البرايا تشتكي من ضهادها

ومن قوله يعاتب إخوانه في موالاة شيخ الموحدين ٩٣٦ ابي محمد بن تافراكين المستبد بحجابة السلطان بتونس على سلطانها مكفوله أبى إسحق ابن السلطان أبى يحيى وذلك فيا قرب من عصرنا:

يقول بلا جهل فتى الجود خالد مقالة قوال وقال صواب مقالة حيران بذهن ولم يكن هريجًا ولا فيما يقول ذهاب مهاجت معنا نابها لا لحاجة ولا هرج ينقاد منه معاب وليت بها كبدى وهى نعم صاحبه حزينة فكر والحزين يصاب

جرت من رجال في التبيل قراب بنی عم منهم شایب وشباب مصافاة ود واتساع جنـــاب کم یعلموا قولی یقینه صاب ضراباً وفي حر الظهير كتاب خواطر منها للنزيل وهسساب نقهناه حتى ما عنا به ساب مرارأ وفي بعض المرار يهاب غلق عنه في أحكام السقائف إباب على كره مولى البالقي ودياب لهم مــــا خططنا للفجور نقاب نفقنا عليها سبقا ورقاب على أحكام والى أمرها له ناب بني كعب لاواها الغريم وطاب وقمنا لهم عن كل قيد مناب رسها وخيراته عليه نصاب ولبسوا من أنواع الحرير ثياب حماهير مياً يغلو بها مجلاب ضخام لحزات الزمان تصاب والا هلالا في زمان دياب إلى أن بان من نار العدو شهاب

تفوهت بادی شرحها عن مآرب بني كعب أدنى الأقربين لدمنا جرى عند فتح لوطن منا لبعضهم وبعضهم ملناله عن خصيمه وبعضهمو مرهوب من بعض ملكنا وبعضهمو جانا جريحاً تسمحت وبعضهمو نظـــار فينا بسوة رجع ينتهى مميا سفهنا قبيحه وبعضهمو شاكى من أوغاد قادر فصمناه عنه واقتضى منه مـــورد ونحن على دافى المدى نطلب العلا وحزنا حمى وطن بترشيش بعدما ومهد من الأملاك ما كان خارج بردع قروم من قروم قبیلنے جرينا بهم عن كل تاليف في العدا إلى أن عاد من لاكان فيهم بهمة وركبوا السبايا الثمنات من أهلها وساقوا المطايا بالشر إلانسوا له وكسبوا من أصناف السعايا دخائر وعادوا نظير البرمكيين قبل دا وكانوا لنا درعاً لكل مهمة

ملامه ولا دار الكرام عتاب وهم لو دروا لبسوا قبیح جباب ذهل حلمي إن كان عتله غاب تمنى يكن له فى السماح شعاب بالإثبات من ظن القبايح عاب وهوب لآلاف بغير حساب بروحه ما يحيى بروح سحاب لقوا كل ما يستأملوه سراب ولا كان في قلة عطاه صواب وأنه بأسهام التلاف مصاب علیہ ویمشی بالفزوع لزاب خنوج عناز هوالها وقباب ربوا خلف أستار وخلف حجاب محسن قوانين وصوت رباب یطارح حتی ما کأنه شاب ولذة مأ كول وطيب شراب من الود إلا ما بدل بحراب يلجج في اليم الغريق غراب كبار إلى أن تبقى الرجال كباب ويحار موصوف القنا وجعاب ندوماً ولا يمسى صحيح بناب غلطتو أدمتوا في السموم لباب

خلوا الدار فى جنح الظلام ولا اتقوا كيسوا الحي جلباب البهيم لستره لذلك منهم حابس منك دار القنا يظن ظنوناً ليس نحن بأهلها خطا هو ومن واتاه في سوٌّ ظنه فـــوا عزوتی إن الفتی يو محمد وبرحت الأوغاد منه ويحسبوا جروا يطلبوا تحت السحاب شرائع وهو لو عطی ما کان للرأی عارف وإن نحن ما نستاملوا عنه راحة وإن ما وطاترشيش يضياق وسعها وإنه منها عن قريب مفاصل وعن فاتنات الطرف بيض غوآنج يتيه إذا تاهــــوا ويصبو إذا صبوا يضلوه من عدم اليقين وربما بهم حاز له زمه وطوع أوامر حرام على ابن تافركين ما مضي وإن كان له عقل رجيح وفطنة وأما البدا لا بدهـــا من فياعل ویحمی بها سوق علینــا سلاعه ويمسى غلام طالب ريح ملكنا أيا وأكلين الخبز تبغوا إدامه

ومن شعر على بن عمر بن إبراهيم من رؤساء بنى عاص للذا العمد أحد بطون زغبة يعاتب بنى عمه المتطاولين إلى رياسته :

إذا كان في سلك الحرير نظام وشاء تبارك والضعون تسام عصاها ولا صبنا عليه حكام تبرم على شوك القتاد برام وبين عواج الكانفات ضرام أتاهم بمنشار القطيع غشام إذا كان ينادى بالفراق وخام بيحيي وحله والقطين لمام دجى الليل فيهم ساهر ونيام لنا ما بدا من مهرق وكظام واطلاق مرس شرب الميا ونعام ينوح على أطلال لها وخيــــــام بعير سخينا والدمروع سجام وسقمي من أسباب إن عرفت أوهام دخلتم بحـــور غامقات دهام لهـــــا سيلات على الفضا وأكام وليس البحور الطاميات تعــــام من الناس عدمان العقول لئــــام

محبرة كالدر في يد صـــانع أباحها منها فيه أسباب ما مضي غدا منه لام الحي حيين وأنشطت ولكن ضميرى يوم بان بهم إلينا والا كأبراص التهامى قوادح والا لكان القلب في يد قابض لما قلت سما مرخ شقا البين زارني ألا يا ربوع كان بالأمس عامر وغيد تداني للخطأ في ملاعب ونعم يشوف الناظرين التحامها وعرود باسمها ليدعبو لسرمها واليوم ما فيها سوى البوم حولها وقفنا بها طوراً طويلا نسألها ولاصح لی منهاسوی وحش خاطری ومن بعد ذا تِدِّی لمنصور ہو علی وقولواله يا يو الوفا كلح رأيكم زواخر ما تنقاس بالعود إنمــــــا ولا قستمو فها قياساً يدلكم وعانوا على هلكاتكم في ورودها

قرار ولا دنيا المسن دوام مثل سرور فلاه ما لهن تمام مواضع مـــا هيا لهم بمقام وما زارها فی کل دهر وعام يذوقون من خط الكساع مدام بكل رديني مطرب وحسام عليها من أولاد السكرام فسلام يظل يصارع في العنان لجام وتولدنا من كل ضيق كظام لها وقت وجنات البدور زحام وفي سن رمحي للحروب علام . حتى يقاضوا من ديون غرام وخلى الجياد العاليات نسام ولا يجمعوا لدهى العد زمام ما بين صحا صيح وما بين حسام لنا أرض توك الظاعنين زمام حليف النبا سماع كل غيــــام غدا طبعه یجدی علیه قیام مسا غنث الورقا وناح حمام

أيا عزوة ركبوا الضلالة ولا لهم إلا عناهم لو ترى كيف رأيهم خلو القنا وبقوا في مرقب العلا وحق النبي والبيت وأركانه الذي مر الليالي فيه ان طالت الحيا ولا برها تبقي البوادي عواكف وكل مسافه كالسد إياه عابر وكل كيت يكتعم عض ابه وتحمل بنا الأرض العقيمة مدة بالأبطال والقود الهجان وبالغنا أتجعدنى وانا عقيد نفودهــــــا ونحن كأضراس الموافى بنجعكم متى كان يوم القحط يا مير ابو على كذلك بوحمو إلى اليسر أبعته وخلى رجالا لايرى الضيم جارهم الا يقيموها وعــــقد بؤسهم موكم ثار طعنها على البدو سابق فتى ثار قطار الصوى يومنا على وكم ذا يجيبوا أثرها من غنيمة وإن جافأ جفوه الملوك ووسعوا عليكم سلام الله من لسن فاهم

ومن شعر عرب نمر بنواحى حوران لامرأة قتل زوجها فبعث إلى أحلافه من قيس تغريهم بطلب ثأره تقول:

بعين أراع الله من لارثى لما موجعة كان الشقا في مجالما بلحظة عين البين غير حالما و ممتوا عن أخذ التار ماذا مقالما ويبرد من نيران قلبى ذبالها وبيض العذارى ما حميتوا جالها

تقول فتاة الحى أم سلامسة تبيت بطول الليل ما تألف الكرى على ما جرى فى دارها وبو عيالها فقد تأوي شهاب الدين ياقيس كابهم أنا قلت إذا ورد الكتاب يسرى أيا حين تسريح الذوائب واللحى

## ( الموشحات والأزجال للأندلس ٢٠٩)

وأما أهل الأندلس فلما كثر الشعرفي قطرهم وتهذبت مناحيه وفنونه ، وبلغ التنميق فيه الغاية ، استحدث المتأخرون منهم فناً منه سموه بالموشح ينظمونه أسماطاً المخصان وأعضاناً ويلترمون عند قوافي تلك الأغصان وأوزانها متتالياً فيما بعد إلى آخر القطعة ، وأكثر ما تنتهى عندهم إلى سبعة أبيات . ويشتمل كل بيت على أغصان صددها بحسب الأغراض والمذاهب . ويكشبون منها ويمدحون كا يُفعل في القصائد . وتجاروا في ذلك إلى الغايه واستظرفه الناس

<sup>(</sup>١٨٠٦) « السَّمْسُطُ بالكسر خيطُ النظم وجمع على سموطُ وأسماطُ والمسبطُ من الشمر أبيات تجمعها قافية واحدة محالمة لقواق الأبيات ، كقول الشاعر : ومستسلم كشُفْتُ بالرمح ذيله أقت مَّ جَسَفْسِرٍ ذي سفاسق ميله

وست آم كشفت بالرمح ذيله آفي بعضب ذي سفاسق ميله فَسَجَعَتُ به في ملتق الحي خيله ترك عِستَاق الطبر تحجّل حوله كأن على أثوابه نضح حِرْيال » (القاموس)

جملة الخاصة والكافة لسهولة تناوله ، وقرب طريقه . وكان المخترع لها بجزيرة الأندلس مقد م بن معافر الغريرى من شعراء الأمير عبد الله بن محمد المروانى وأخذ ذلك عنه أبو عبد الله أحمد بن عبدر به صاحب كتاب العقد ولم يظهر لهما مع المتأخرين ذكر وكسدت موشحاتهما. فكان أول من برع في هذا الشأن عبادة القزاز شاعر المعتصم بن صمادح صاحب المرية الم وقد ذكر الأعلم البطليوسي أنه سمع أبا بكر بن زهر (١٨٠٧) يقول كل الوشاحين عبال على عبادة القزاز فما اتفق له من قوله :

بدر تم شمس ضحاً غصن نقا مسك شم ما أتم ما أوضعاً م ما أورقا ما أنم لا جرم من لحا قد عشقا قد عرم

وزعموا أنه لم يسبق عبادة وشاح من معاصريه الذين كانوا في زمن الطوائف. وجاء مصلياً (١٨٠٨) خلفه منهم ابن رافع رأس شعراء المأمون بن ذى النون صاحب طليطلة. قالوا وقد أحسن في ابتدائه في موشحته التي طارت له حيث يقول:

المود قيد ترنم بأبدع تلحين وسقت المذانب رياص البساتين وفي انتهائه حيث يقول:

تخطر ولا تسلم عساك المأمون مروع الكتائب يحيى بن ذى النون

إِنْ تَبِسْتَدَرُ عَاية مُعِيوماً لَمُكر مُ مَةً تَالَقُ السوابق منا والمُصدِّد عَينا

<sup>(</sup>١٨٠٧) في جميع النسخ ابن زهير ، وهو تحريف وصوابه ابن زهر بضم الزاى وهو زهر بن عبد الملك بن زهر الأندلسي .

أَو السابق ) في حلبة الساق . يقول بشامة بن حزن النهشلي : أو السابق ) في حلبة الساق . يقول بشامة بن حزن النهشلي :

ثم جاءت الخلبة الى كانت فى دولة الملثمين فظهرت لهم البدائع . وسابق فرسان حلبتهم الأعمى الطليطلى (١٨٠٩) ثم يحيى بن بقى وللطيطلى من الموشحات المهذبة قوله :

كيف السبيل إلى صبري وفى المعالم أشجان والركب فى وسط الفلل المُحرَّد (١٨١٠) النواع قدبان

وذكر غير واحد من المشايخ أن أهل هذا الشأن بالأندلس يذكرون أن جاعة من الوشاحين اجتمعوا في مجلس بإشبيلية ، وكان كل واحد منهم اصطنع موشحة وتأنق فيها ، فتقدم الأعمى الطليطلى للإنشاد ، فلما افتتح موشحته المشهورة بقوله .

ضاحك عنجمان سافر عن بدر (۱۸۱۱) ضاق عنه الزمان وحواه صدرى

خرق (۱۸۱۲) ابن بتي موشحته وتبعه الباقون .

وذكر الأعلم البطليوسي أنه سمع ابن زُّ هُر ١٨٠٧ يقول ما حسدت قط وشاحاً على قول إلا ابن بقي حين وقع له :

أما تري أحمد في مجده العالى لا يلعق أطلعب الغرب فأرنا مشك يا مشرق

<sup>(</sup>١٨٠٩) هو أبو جعفر أحمد بن عبد الله المعروف بالأعمى التربطيبيلي بضم التاء وكسر الطاء نسبة إلى تُـطِـيلة وهي مدينة بالأندلس في شرق قرطبة ( راجع معجم ياقوت ونفح الطيب س ٢٣٥ من الجزء الثاني) . وفي القلائد والذخيرة الطليطلي .

<sup>(</sup>١٨١٠) الحريدة البكر لم تمس أو الحَـفيـرة الطويلة السكوت الخافضة الصوت المستنزة، جمها خرائد و ُخرُّد و ُخرُّد ( القاموس ) .

<sup>(</sup>١٨١١) في جميم النسخ « عن در » والصحيح « عن بدر » .

<sup>(</sup>۱۸۱۲) في بيم مسلم عامل عود القصود هنا . هذاوق جميم النسخ «صرف» وهو تحريف .

وكان في عصرها من الموشعين المطبوعين أبوبكر الأبيض. وكان في عصرها أيضاً الحكيم أبو بكر بن باجة صاحب التلاحين المعروفة . ومن الحكايات المشهورة أنه حضر مجلس مخدومه ابن تيفلويت صاحب سرقسطة فألتى على بعض قيناً ته (١٨١٣) موشعته :

جرر الذيل أيمـــاجر وصِلِ الشكر منك بالشكر فطرب المعدوح لذلك فلما ختمها بقوله .

عقسه الله راية النصر الأمير العلا أبي بكر

فلما طرق ذلك التلحين تثمّع ابن تيغلويت صاح واطرباه ، وشق ثيابه ، وقال : ما أحسن ما بدأت وما ختمت ، وحلف بالأيمان المغلظة لا يمشى ابن باجة إلى داره إلا على الذهب · فخاف الحكيم سوء العاقبة ، فاحتال بأن جعل ذهباً في نعله ومشى عليه .

وذكر أبو الخطاب بن ذا هر أنه جرى فى مجلس أبى بكر بن زهر ۱۸۰۷ ذكر أبى بكر الأبيض الوشاح المتقدم الذكر فنض منه بعض الحاضرين. فقال كيف تغض بمن يقول:

ما لذ الى شرب راح على رياض الأقاح لولاهضيم الوشاح إذا أسى فى الصباح أو فى الأصيل أضعى يقول ما للشَّمُول (١٨١٤) لطمت خدى ولشال حبت فسا لى غصن اعتدال ضعه كودى

<sup>(</sup>١٨١٣) السَفَدين العبد وجمة قيان ، والقينة الأمة البيضاء مغنية كانت أم غير مغنية ، وقبل تختص بالمفنية ( من القاموس والمصباح ) .

<sup>(</sup>١٨١٤) ﴿ الشُّمُولُ الْحُرْ أَوْ الباردة منها ﴾ ( القاموس ) .

مما أباد القلوبا يمشى لنا مستريبا يالحظه رد نوبا ويالماه الشنيبا بــــر د عليــــل صب عليل لا يستحيل فيه عن عهــــدى

ولا يزال في كل حال يرجو الومال

واین هردوس <sup>(۱۸۱۰)</sup> الذی له :

ياليلة الوصل والسعود بالله عــــودى

## وابن مؤهل الذي له :

ما العيد في حُلَّة وطاق وشم طيب وإنما العيد في التلاق مع الحبيب وأبو إسحق الدُّويني (١٨١٧) . قال ابن سعيد سمعت أبا الحسن مالك يقول إنه دخل على ابن زُهُر ١٨٠٧ ، وقد أسن (١٨١٨) وعليه زى البادية إذ كان

<sup>(</sup>١٨١٠) مكفا وردهذا الاسم في النسخة « التيمورية » وقد ورد في جميع الطبعات المتعاولة بهذا الرسم «دويدة» .

<sup>(</sup>١٨١٠) مكذا في النسخة « التيمورية» . وقد وردت هذه السكلمة في جميع الطبعات المتداولة عرفة إلى « حاتم » بالحاء المهملة .

<sup>(</sup>۱۸۱۶) في جيم النسخ د ابن بهرودس، وهو تحريف ، وصوابه د ابن هردوس، -(۱۸۱۷) في جيم النسخ د الرويني » وهو تحريف وصوابه د الدويني » .

<sup>(</sup>١٨١٨) صدير الفاعل يمود على أبي الحسن سهل بن مالك .

يسكن بحصن سَبْتَة <sup>۲۲۱</sup> · فلم يعرفه (۱۸۱۹ · فجلس (۱۸۲۰ حيث انتهى به المجلس ، وجرت المحاضرة ، فأنشد لنفسه موشحة وقع فيها :

كل الدجى يجرى من مقلة الفجر على الصباح ومعصم السبه في حلى خضر من البطاح

فتحرك ابن زُهْر ۱۸۰۷ وقال أنت تقول هذا ؟قال اختبر قال ومن تكون؟ ضرفه، فقال ارتفع! فوالله ما عرفتك

قال ابن سعيد وسابق الحلبة التي أدركت هؤلاء أبو بكر بن زُهْر ١٨٠٧، وقد شرَّقت موشحاته وغرَّبت. قال وسمعت أبا الحسن سهل بن مالك يقول: قيل لابن زُهُر ١٨٠٧ لو قيل لك ما أبدع وأرفع ما وقع لك في التوشيح ؟ فقال كنت أقول:

ما للئـــولَّه من سكره يا له سكرانا لا يفيق من غير خمر ما للكثيت يندب الأوطانا المشوق هــــــل تستعاد أيامنـــــــا بالخليب وليالينـــا إذ (١٨٢١) يستفاد من النسيم مسك دارينا(١٨٢٢) الأريج وإذ(١٨٢٣) يكاد حسن المكان أن محيّينا البهيج نهر أظله (۱۸۲۶) دوح عليه أنيق مورق فينسان

<sup>(</sup>١٨١٩) ضير القاعل يعرد على ابن زهر وضير المفعول يمود على أبي الحسن سهل بن مالك .

<sup>(</sup>١٨٢٠) فجلس أبو الحسن سهل بن مالك .

<sup>(</sup>۱۸۲۱) في جَمِيع النسخ « أو نستفاد » وهو تحريف وصوابه « إذ <sup>و</sup>يسْتيفاد » .

<sup>(</sup>١٨٢٢) « دارين موضع بالبحرين منه المسك الداري » ( القاموس ) .

<sup>(</sup>۱۸۲۳) في جميع النسخ « واد » وهو تحريف وصوابه « وإذ » .

<sup>(</sup>١٨٢٤) في جميع النسخ « ونهر ظله » وهو تحريف وصوابه نهر أظـَــُكُّه .

والماء يجرى وعايم وغريق من جنى الريحان واشتهر بعده ابن حَبُون (١٨٢٤ الذي له من الزجل المشهور قوله: تفوق بينهم كل حيين بما سبب من يد وعين وينشد في القصيد:

علقت ملیح علمت رامی فلیس یخل ساع من قتال ویعمل بذی العینین منامی ما یعمل فینا بذی النبال

واشتهر معهما يومئذ بغرناطة المهر بن الغَرْس (۱۸۲۶ <sup>ح)</sup> . قال ابن سعيد ولما سمع ابن ُزهر ۱۸۱۲ قوله :

لله ما كان من يوم بهيج بنهر حمص على تلك المروج ثم انعطفنا على فم الخليج نفض فى حانه مسك الختام ٢٧٧ عن عسجد زانه صافى المسدام

وردا. (۱۸۲٤ الاصيل ضمه (۱۸۲۶ کف الظلام قال ابن زهر ۱۸۰۷ : أين كنا نحن من هذا الردا. (۱۸۲۰) ؟ وكان معه في بلده مَطْرَفُ . أخبرابن سعيد عن والده أن مطرفاً هذا دخل

<sup>(</sup>١٨٧٤) في جميع النسخ «ابن حيون» بالياءوهو تحريف وصوابه ابن حَبُمُون بالباء الموحدة التحتية المشددة .

<sup>(</sup>۱۸۲۶هـ) فی جمیع النسخ « ابن الفرس » وهو تحریف ، وصوابه « ابن الغرس » بالغین .

<sup>(</sup>۱۸۲٤) في جميع النسخ « ورد » وهو تحريف ، وضوابه « ورداء » .

<sup>(</sup>١٨٢٤هـ) في النسخة « التيمورية » : ﴿ يُطُونِه » بدل «ضمه» .

<sup>(</sup>١٨٢٥) مكذا في النسخة « التيمورية » . وقد وردت هذه الجملة في جميع الطبعات المتداولة محرفة إلى هذه الصيغة : « قال ابن زهير كنا نجن عند هذا الرداء » . وهو يشير إلى الرداء الذي ورد في قول ابن الغرس : « ورداء الأصيل يطويه كف الظلام » .

على ابن الغرس، فتام له وأكرمه فقال لاتفعل، فقال ابن الغرس كيف لا أقوم لمن يقول:

وبعد هذا ابن حزمون (۱۹۲۷) بمرسية . ذكرابن الرائس (۱۹۲۸) أن يحيى الخزرجي دخل عليه في مجلسه فأنشده موشحة لنفسه ، فقال له ابن حزمون ۱۹۲۷ لا يكون الموشح بموشح حتى يكون عارباً عن التكلف . قال على مثل ماذا ؟ قال على مثل قولى :

یا هاجری هل إلی الوصال منك سبيل أو هل تری عن هواك سالی قلب العليل

وأبو الحسن سهل بن مالك بغر ناطة . قال ابن سعيد كان والدي يعجب بقو له :

إن سيل الصباح في الشرق عاد بحراً في أجمع الأفق فتداعت نوادب الوُرْق أتراها خافت من الغرق فبكت سحرة على الوركة

واشتهر بإشبيلية لذلك العهد أبو الحسن بن الفضل. قال ابن سعيد عن والده سمعت سهل بن مالك يقول: يا ابن الفضل لك على الوشاحين الفضل بقولك:

واحسرتا لزمان مضى عشية بان الهوى وانقضى وأفردت بالرغم لا بالرضى وبت على جرات الغضى أعانق بالفكر تلك الطلول وألثم بالوهم تلك الرسوم

<sup>(</sup>١٨٢٦) هكذا في النسخة «التيموريّة» . وقد حرفت في غيرها إلى «قلوب مصائب » .

<sup>(</sup>۱۸۲۷) فی جمیع النسخ « جرمون » وهو تحریف ، وصوابه « حزمون » .

<sup>(</sup>١٨٢٨) في جميع النسخ «ابن الراسبين » وهو تحريف ، وصوابه « ابن الرائس » .

قال وسمعت أبا بكر بن الصابونى ينشد الأستاذ أبا الحسن الدبلج (١٨٧٩) موشحاته غير ما مرة . فما سمعته يقول له لله درك إلا فى قوله :

قسماً بالهوى لذى حجر ما لليل المشوق من فجر خد الصبح ليس يطرد ما لليلي فيا أظن غد صح ياليل إنك الأبد أو قطعت قوادم النسر (۱۸۳۰) فنجوم السماء لا تسرى ومن موشحات ابن الصابوني قوله :

ما حال صب ذى ضى واكتئاب أمرضه يسا ويلتاه الطبيب عامسله محبوبه باجتناب ثم اقتدى فيه الكرى بالحبيب جفا جفونى النوم لكننى لم أبكه إلا لفقد الخيسال وذو الوصال اليوم قد غرنى منه كا شاء وساء الوصال فلست باللائم من صدنى بصورة الحق ولا بأكحال (١٩٣١)

واشتهر بين أهل الُمدُّوَة ابن خلف الجزايرى صاحب الموشعة المشهورة:

يد الإصباح قدحت زناد الأنوار من مجامر الزهر (۱۸۲۲)
وابن خزر (۱۸۲۳) البجائي ۲۰۰ وله من موشعة:

<sup>(</sup>١٨٢٩) في جميع النسخ « الزجاج » وهو تحريف، وصوابه « الدباج » .

<sup>(</sup>١٨٣٠) النسر الواقع والنسر الطائر نجيان . ويريد أن يقول إن هذا النجم مشدود إلى السماء لا يبرحها ، كأنما قطمت قوادمه فهو لايستطيع المهى ، وهذا كناية عن طول الليل . والتعبير بكلمة « قوادم » يتسق مع اسم النجم ( النسر ) .

<sup>(</sup>۱۸۳۱) في جميع النسخ « بالمثال » وهو تحديف ، وصوابه « ولا بالمحال » وهو مقابل للسكامة التي قبلها ( صورة الحق ) .

<sup>(</sup>۱۸۳۲) في جميع النسخ « يد الإصباح قد قدحت زناد الأنوار في مجامر الزهر » وهو تحريف بزيادة « قد» واستبدال حرف « في » بحرف « من » .

(۱۸۳۳) في جميع النسخ « ابن هزر » وهو تحريف ، وصوابه « ابن خَزَر » بفتحتين.

تغــــر الزمان موافق حيـــاك منه بابتسام ومن محاسن الموشحات للمتأخرين موشحة ابن سهل شاعر إشبيلية وسَبْتة ٢٢١٠ من بعدها فمنها قوله(١٨٢٣):

هل درى ظبى الحمى أن قد حمى قلب صب حله عن مَكنُسَ ١٦٣٧ فهو في نار وخفق (١٨٣٣- ؟ مثل ما لعبت ربح الصَّبَا ١٦٣٩ بالقبس وقد نسج على منواله فيها صاحبنا الوزير أبو عبد الله بن الخطيب شاعر الأندلس والمغرب لعصره وقد مر ذكره ١٧٤٤ فقال:

یا زمان ألوصیل بالأندلس فی الکری أو خِلْمَةَ المختلس ینقل الخطو علی مایرسم مثل ما یدعو الو فود الموسم فسنا الأزهار (۱۸۳۳) فیه تبسم کیف یروی مالك عن أنس (۱۸۳۵) <sup>(</sup>۱۸۳۳) البيتان التاليان هما مطلع موشحة إبن سهل الهمهيرة . وتشتمل على سبعة وعصرين بيتاً .

<sup>(</sup>۱۸۳۳هـ) فی جیع النسخ « وسیق » وهو تحریف ، وسوابه « وخفق » . وقی روایة آخری « فهو فی حر وخفق » .

<sup>(</sup>۱۸۳۳) وق رواية أخرى «فثنور الزهر» ، وهو تعبير أجبل .

<sup>(</sup>۱۸۳٤) بقصد بالنمان شقائق النمان وهو زهر أحر جبيل . وماء السماء هو الغيث والمعلم . ورواية هد الزهر من ماء السماء أو عن ماء السماء يقصد بها نقله لآناره أى ظهور آثار النيث عليه . ومالك هو الإمام لهلك ابن الس بن مالك بن أبي عامر الأصبحي نسبة إلى قبيلة يمينية وهي ذو إصبح ، صاحب « الموطأ » والمذهب المعروف . وروايته لحديث رسول ألله صلى الله عليه وسلم في كتاب « الموطأ » تعد من أدق الروايات وأصحها ، وقد روى عن عمه نافع عن جده مالك بن أبي عامر (الذي كان من كبار التابعين وعلماتهم ، وقد روى جده هذا عن عمر بن الخطاب وعبان بن عفان وطلحة بن عبيد الله وعائشة أم المؤمنين) . =

فكساه الحسن ثوباً مُعْلَماً في ليال كتمت سر الهـوى مال نجم الكأس فيها وهوى وطرد ما فيه من عيب سوى حين لذ الموم منا أو كما غارت الشهب بنا أو ربما أى شيء لامرىء قد خلصا تنهب الأزهار فيـه الفرصا فإذا الماء تناجي والحصا تبصر الورد غيوراً بَرِ ما (١٨٢٦)

يزدهى منه بأبهى ملبس بالدجى لولا شموس الفرر (همام الله مستقيم السهد الأثر أنه مر كلمح البصد هجم الصبح هجوم الحرس أثرت فينا عيون النرجس فيكون الروض قد كنّن فيه أمنت من مكره ما تنقيه وخلا كل خليل بأخيه يكتسى من غيظه ما يكتسى من غيظه ما يكتسى

= ولكن أحاديث كثيرة من روايته كانت عن نافع مولى عبدالله بن عمر عبد الله بن عمر ، وهمى الرواية التي وصفها البخارى بأنها أعلى الروايات سنداً ، وتسمى سلسلة الذهب ( اظلر تعليق ١٣٤٨ - ) . ولم يصح أن ماليكا قد روى عن أبيه أنس . ولعل السبب في ذلك يرجع إلى أن أباه لم يكن اشتفاله بالحديث كثيراً على ما يظهر . وأما الحديث الذي بذكر بعض الكتب أن مالكا قد رواه عن أبيه عن جده عن عمر بن الخطاب عن الذي صلى الله عليه وسلم وهو: « ثلاث يفرح لهن الجسدفير بو عليهن : العيب ؛ والثوب اللبن ؛ وشرب العسل » فلم يصح عند المحققة ن .

ولم يرو الإمام مالك عن أنس بن مالك خادم الرسول ( وهو غير أبيه أنس بن مالك ابن أبى عامر ) في صورة مباشرة ، ولكنه روى عنه بواسطة لأن الإمام مالكا لم يبدك أحداً من الصحابة رضوان الله عليهم .

و المعنى العام أن شَقائق النمان تنقل آثار الغيث نقلا صادفاً أميناً تتمثل فيه مظاهر الدقة التي كان يتوخاها مالك في روايته للحديث عن أبيه أنس مباشرة أو عن أنس بن مالك خادم الرسول بواسطة .

وقد تضين هذا البيت محسنات بديمية كثيرة جاءت من احتمال ألفاظه عدة معان أخرى . فلفعل روى مدلول آخر مناسب للمقام وهو الارتواء ، يقال روى النبات من الماء وعن الماء أى ارتوى . --- والنعان اسم لملك من ملوك العرب في الحيرة قبل الإسلام وهو النعمان بن المنذر . وماء السماء اسم لأمه ، وقد اشتهر باسم أمه فأطلق عليه النعمان بن ماء السماء .

(١٨٣٥) الأغر الأبيش الناصع ، واليوم الشديد الحر ؛ وهاجرة وظهيرة غراء شديدة الحر ، ويجمع على غير ( من القاموس ) . وفي رواية أخرى «لولا شموس القدر » . (١٨٣٦) برم بالشيء برماً فهو بَدِرم مثل صَدِيد صَجَداً فهو صَدِجر وزناً ومعنى ( المصباح ) : هذا وفي جميع النسخ « بدما » وهو تحريف .

وترى الآس لبيبًا فَهُومًا ١٠١٥ يا أهيل الحي من وادى الغضى صاق عن وجدى بكم رحب الفضا فأعيدوا عهد أنس قد مضى واتقوا الله وأحيىوا مُغْرَماً حيس القلبَ عليكم كرماً قمر أطلع منسب المغرب قد تساوی محسن ومذنب ساحر المقــــــلة معسول اللمى سدد السهم وسمّی ورمی (۱۸۳۹) إن يكن جار وخاب الأمل فهــــو للنفس حبيب أول أمــــرة معْتَمَلُ مَمْتَثَلُ حكم اللعظ مها فاحتكما 

يسترق السمع (١٨٣٦ م) بأذني فرس وبقلبي سَكَن (۱۸۳۷) أنتم به لا أبالى شرقه من غربه تنقذوا عائدكم من كربه(١٨٣٨) أفتر ضون خراب (۱۸۳۵ ) اكحبس شقوة المغرى به وهو سعيد جال في النَّفُسِ مجال النَّفَس بفؤادى نهبية المفترس وفؤاد الصب بالشوق يَذُوب ايس في الحب لمحبوب ذنوب فی ضلوع قد براها <mark>وقلوب</mark> لم يراقب في ضعاف الأنفس ويجازى البر منها والمسى

<sup>(</sup>١٨٣٦) وردت هذه الجملة محرفة في جميع الطبعات المتداولة إلى « يسرق الدمم ».

<sup>(</sup>١٨٣٧) في جميع النسخ « مسكن » وصوآبه « سكن » وهو المتفق مع الوزن .

<sup>(</sup>١٨٣٨) في روايَّة أخرى « تعتقوا عا نيسيكم من كربه» والعانىالأسير(انظرَ تعليق٧٦).

<sup>(</sup>١٨٣٨) في رُواية أخرى « أَفترضُونَ عَنَاء الحبس» .

<sup>(</sup>۱۸۲۹) فی روایة أخری « سد"د السهم فأصمی إذری » ومعنی « أصمی » أصاب المری فقتل الصید.

عاده عيد من الشوق جديد قوله: « إن عذابي لشديد » كأنَّ في اللوح له مكتنبًا فهو للأشجان في جهد جهيد جلب الهمله والوصيبا فهي نار في هشيم اليبس لاعج فى أضلعى قد أضرما لم تدع من مهجتي إلا الدما واعرى الوقت برُجْعَى ومتاب سلمي يانفس في حكم القضا بين عُتْبَى قد تقَضَّتُ وعتاب واترکی ذکری زمان قد مضی ملهم التوفيق في أم الكتاب واصرفي القول إلى المولى الرضي أسد السرح وبدر الجلس الكريم المنتعى والمنتعى ينزل الوحى نروح القدس (١٨٤٠) ينزل النصر عليه مشـــــــل ما

وأما الشارقة فالتكلف ظاهر على ماعا نوه من ألوشحات . ومن أحسن ماوقع

الفى بالله عن كل أحد وإذا ما قبع الخطب عقد حيث بيت النصر مرقوع العد وجني الفضل زكى المنرس والندى هب إلى المفترس والذى إن عثر المهر أقال تبهر العبن جلاء ومقال قول من أخلفه الحب فقال: قلب صب حله عن مكنس » لعبت دع الصبا بالقيس »

مسطنى الله سمى المسطنى الله من إذا عسقد المهسد وفي من إذا عسقد المهسد وكنى من بنى قيس بن سمعد وكنى الحمى والهسوى ظل ظليل خيا هاكها يا سبط أنصار العبلا عادف المهما الحمن ملا عادفت الفطأ ومنى وحلى عادفت الفطأ ومنى وحلى « هل درى ظبى الحمى أن قد حمى « فهو في حر وخفق مثلما

والبيتان الأخيران مم مطلع موشحة ابن سهل التي عارضها لسان الدين بن الحطيب في وشحته السابقة .

لهم في ذلك موشحة ابن سنا الملك المصرى (١٨٤١) اشتهرت شرقاً وغرباً وأولها على الحبيبي ارفع حجاب النصور عن العسدار تنظر المسك على السكافور في جُلنسار كلى ياسحب تيجان الربي بالحلى واجعلى سوارها منعطف الجلول ولما شاع فن التوشيح في أهل الأندلس وأخذ به الجهور لسلاسته وتنميق كلامه وترصيع أجزائه ، نسجت العامة من أهل الأمصار على منواله ونظموا في طريقته بلغتهم الحضرية من غير أن يلتزموا فيها إعراباً ، واستحدثوه فناسموم بالزجل ، والتزموا النظم فيه على مناحبهم إلى هذا العهد ، فجاءوا فيه بالغرائب ، واتسع فيه للبلاعة مجال محسب لغتهم المستعجمة .

وأول من أبدع في هذه الطريقة الزجلية أبو بكر بن قرمان ، وإن كانت قبله بالأندلس ، لكن لم يظهر حلاها ولا انسبكت معانيها واشتهرت رشاقتها إلا في زمانه . وكان لعهد الملتّمين ٢٠٠٠ . وهو إمام الزجالين على الإطلاق. قال ابن سعيد : ورأيت أزجاله مروية ببغداد أكثر مما رأيتها بحواضر المغرب قال : وسمعت أبا الحسن بن جعدر الأشبيلي إمام الزجالين في عصرنا يقول : ما وقع لأحد من أثمة هذا الشأن مثل ما وقع لابن قرمان شيخ الصناعة ، وقد خرج إلى منتزه مع بعض أصحابه فجلسوا تحت عريش وأمامهم تمثال أسد من رخام يصب الماء من فيه على صفائح من الحجر مدرجة فقال :

وعریش قـــد قام علی دکان بحـــال رواق وأســـد قد ابتلع ثعبــان فی غلظ ســاق

<sup>(</sup>۱۸٤۱) من أشهر رجال الموشحات . وقد كتب فى الموشحات وأنواعها وأصولها وقواعدها كتاباً قيرًماً سماه « دار الطراز فى صناعة الموشحات وأنواعها » وتغل عنه المنفورله الدكتور أحمد ضيف بعن صفحات فى كتابه « بلاغة الهرب فى الأندلس» (صفحات ٢٣٧ ـ • • ٢) .

وفتح فه بحـال إنسان فيــه الفـــواق وانطلق يجرى على الصفاح ولـــقى الصبــاح

وكان ابن قرمان مع أنه قرطبى الدار كثيراً ما يتردد إلى اشبيلية ويبيت بنهرها ، فاتفق أن اجتمع ذات يوم جماعة من أعلام هذا الشأن وقد ركبوا فى النهر للنزهة ومعهم غلام جميل الصورة من سروات أهل البلد وبيوتهم ، وكانوا مجتمعين فى زورق للصيد فنظموا فى وصف الحال ، وبدأ منهم عيسى البليدى فقال :

يطمع بالخلاص قلبى وقد فاتوا وقـــد ضمو عشقو بسهماتو تراه قد حصل مسكين حملاتو فقلق ولذلك أمر عظيم صاباتو توحش الجفون الكحل إذاعاتو وذيك الجفون الكحل أبلاتو

ثم قال أبو عمرو بن الزاهر الأشبيلي :

نشب والهوى من لج فيه ينشب ترى إش كان دعاه يشتى ويتعذب مراقب المعب ماتوا اللعب ماتوا اللعب ماتوا

ثم قال أبو الحسن المقرى الدانى :

نهار ملیے تعجبنی أوصافو شراب وملاح من حولی طافور والمعلمین یقولوا بصفصافو والنوری أحری بمقللتو ثم قال أبو بكر بن مرتبن:

لحق يريد حديث تعالى عاد فى الواد لحير والمنزه والصاد تتنبه حيتان ذلك الذى يصطاد قلوب الورى هى فى شبيكاتو

ثم قال أبو بكر بن قرمان :

إذا شمــــر أكامو يرميها ترى النور يرشق لذلك الجيها

قد كنت مشبوب واختشيت الشيب وردنى ذا العشق لأمر صعب يقول فيه :

حين تنظر الخد الشريف البهي تنتهى فى الحمرة إلى ما تنتهى يا طالب الكيميا فى عينى هى تنظر بها الفضة ترجع ذهب وجاءت بعدهم حلبة كان سابقها مدغيس، وقعت له العجائب فى هذه الطويقة، فمن قوله فى زجله المشهور:

وشعاع الشمس يضرب وترى الآخر يذهب والغصون ترقع وتطرب ثم تستحى وتهرب ورذاذ دق یسنزل فتری الواحد یفضض والنبات یشرب ویسکر وترید تجی إلینسا

ومن محاسن أزجاله قوله :

فقم بنا ننزع الكسل أحلى هي عندي من العسل قلدك الله بمسا تقول وأنه يفسد العقول إش ما ساقك لذا الفضول ودعني في الشرب منهمل

لاح الضياء والنجوم حيارى شربت ممزوجاً من قراءا يا من يلمى كا تقلل لله يقول بأن الذنوب مولد لأرض الحجاز يكون لك أرشد مسر أنت للحج والزيارا

من ليس لو قدره ولا استطاع النيه أبلغ من العمل وظهر بعد هؤلاء بإشبيلية ابن جعدر الذي فضل على الزجالين في فتح ميورقة بالزجل الذي أوله هذا :

من عاند التوحيد بالسيف يمحق أنا برى بمن يعاند الحق قال ابن سعيد لقيته ولتيت تلميذه المعمع صاحب الزجل المشهور الذي أوله على المنتخف بالرسيلا في اليتنف بن رأيت حبيبي أقبل أدنو بالرسيلا ليس أخلف عنق الغزيل وأسرق فم الحجيسلا ثم جاء من بعدهم أبو الحسن سهل بن مالك إمام الأدب منم من يملم لهذه العصور صاحبنا الوزير أبو عبد الله بن الغطيب المام النظم والنثر في الملة الإسلامية من غير مدافع . فمن محاسنه في هذه الطريقة :

امزج الأكواس واملالى تجدد ما خلق المال إلا أن يبدد ومن قوله على طريقة الصوفية وينحو منحى الششترى منهم :

بین طلوع ونزول اختلطت بالغزول ومضی من لم یکن وبقی من <sup>۱</sup>لم یزول

ومن محاسنه أيضاً قوله في ذلك المعنى :

البعد عنك يا بنى أعظم مصايبى وحين حصل لى قربك نسيت قرايبى وكان لعصر الوزيرابن الخطيب بالأندلس محمد بن عبد العظيم من أهل وأدى آش، وكان إماماً فى هذه الطريقة وله من زجل يعارض به مدغيس فى قوله:

لاح الضياء والنحوم حيارى بقوله: حل المجون يا أهل الشطارا مذ حلت الشمس بالحسل

جددوا كل يوم خالاع لا تجعلوا اسمها يمال البها يتخلعوا في سبيل على خضورة ذاك النبات وصل بغداد واجتياز النيل أحسن عندى في ذيك الجهات وطاقتها أصلح من أربعين ميل إن مرت الربح عليه وجات لم يلتق الغيار أمارا ولا بمقدار ما يكتحل وكيف ولا فيه موضع رفاعاً إلا ويسرح فيه النحل

وهذه الطريقة الزجلية لهذا العهد هي فن العامة بالأندلس من الشعر، وفيها نظمهم، حتى إنهم لينظمون بها في سائر البحورالخسة عشر، لكن بلغتهم العامية، ويسمونه الشعر الزجلي، مثل قول شاعرهم:

لى دهر بعشق جفونك وسنين وانت لاشفقة ولا قلب يلين الحدادين على من أجلك كيف رجع صنعة السكة ما بين الحدادين الدموع ترشرش والنار تلتهب والمطارق من شمال ومن يمين خله.ق الله النصارى للغزو وأنت تغزو في قلوب العاشةين

وكان من المجيدين لهذه الطريقة لأول هذه المائة الأديب أبوعبد الله الألوسي . وله من قصيدة يمدح فيها السلطان ابن الأحمر :

طل الصباح قم يا نديمي نشربوا ونضحكو من بعد ما نطربو سبيكة الفجر أحلت شفق أفي ميلق الليل وقوم قلبو ترى غباراً خالص أبيض نقى فضة هو لكن الشفق ذهبو وسقب وسقب و امكتوا عند البشر نور الجفون من نورها تكسبو فهو النهار يا صاحبي المعاش عيش الفتي فيه بالله ما أطيبو

على سرير الوصل يتقلبو واش كمتلته من يريه عقربو يشرب سواه وياكل طيبو في الشرب والعشق ترى تنحبو قلت يا قوم مما تتعجبوا علاش تكفروا بالله أو تكتبوا يفض بكرو ويـــــــدع ثيبو على الذي ما يدرى كيف يشربو يقدر يحسن ألفاظ أن يجلبوا ينغر ذنوبهم لهذا إن أذنبوا وقلبي في جمر الغضي يلهبو وما لهم قبل النظر يذهبوا ويفرحوا من بعد ما يندبوا حطيب الأمة للقبل يخطبو قد صففه الناظم ولم يثقبو من شهه بالمسك قد عيبو لیالی هجری منه یستغربوا ما قط راعى للغنم يحلبوا ديك الصلا يا ريت ما أصلبو من رقتو يخنى إذا تطلبوا حديد عتبك حق ما أكذبو

والليل نصاً للقبل والعناق جاد الزمان من بعد ما كان مخيل کا جرع مر وفیا قد مضی قال الرقيب يا أدباً لاش ذا وتعجبوا عذالي من ذا الخبر يعشق مليح إلا رقيق الطباع لبس يريح الحس إلا شاعر أديب أما الكاس فحرام نعم هو حرام ويد الذي يحسن حسانه ولم وأهل العقل والفكر والمجون ظبی بہی فیہا یطفی الجر غزال بهيى ينظر قلوب الأسود ثم يحييهم إذا ابنسم يضحكوا فوكيم كالخاتم وثغر نقى جوهر ومرجان أى عقد يا فلان ` وشارب أخضر يريد لاش يريد يسبل دلال مثل جناح الغراب على مدن أبيض بلون الحليب وروج هندات ما علمت قبلها تحت العكاكن منهاخصر أرقيق أرق هو من ديني فيما تقول

من يتبعك من ذا وذا تسلبو حين ينظر العاشق وحين يرقبو في طرف ديسا والبشر تطلبو وحين تغيب ترجع في عيني تبو أو الرمل من هو الذي يحسبو من فصاحة لفظه يتقربو ومع بديع الشعر ما أكتبو وفى الرقاب بالسيف ما أضربو والغيث جودو والنجوم منصبو الأغنيا والجند حين يركبوا منه بنات المعالى تطيبوا قاصد ووارد قط ما خيبوا لاش يقدر الباطل بعد ما يحجبو من بعد ماكان الزمان خربو فمسمع سماحة وجهو ما أسيبو غلاب هو لا شي في الدنيا يغلبو فلیس شیء یغنی من یضربو للسلطنة اختـــار واستنخبو يقود جيوشو ويزين موكبو نعم وفى تقبيل يديه يرغبوا

أي دين بقالي معاك وأي عقل تحمل أرداف ثقال كالرقيب إن لم ينفس غدر أو ينقشع يصير ليك المكان حين تجي محاسنك مثل خصال الأمير عجاد الأمصار وفصيح العرب فغى الصدور بالرمح ما أطعنه من السماء يحسد في أربع صفات الشمس نورو والقمر همتو يركب بجواد الجودويطلق عنان من خلعتو يلبسكل يوم بطيب نعمتو تظهر على كل من يجيه قد أظهر الحقوكان في حجاب وقد بنى بالسر ركن التقى تخاف حین تلقاه کما ترتجیه يلقىالحروب ضاحكاً وهيءابسة إذا جبد سيفه ما بين الردود وهو سمى المصطفى والإله تراه خليفة أمير المؤمنين لذى الإمارة تخضع الرءوس

يطلعوا فى المجد ولا يغربوا بييته يتي بدور الزســــان وفى التواضع والحيا يقربوا وفي المعالى والشرف يبعدو وأشرقت شمسه ولاح كوكبو والله يبقيهم ما دار الفلك يا شمس خدر ما لهـــا مغربو ومًا يغني ذا القصيد في عروض

ثم استحدث أهل الأمصار بالغرب فنا آخر من الشعر في أعاريض مزدوجة كالموشح نظموا فيه بلغتهم الحضرية أيضاً وسموه عروض البلد. وكان أول من استحدثه فيهم رجل من أهل الأندلس نزل بفاس يعرف بابن عمير ، فنظم قطعة على طريقة الموشح ، ولم يخرج فيها عن مذاهب الأعراب ، مطلعها :

على الغصن البستان قريب الصباح وماء الندى يجرى بثغر الأقاح سر الجواهر في نحور الجــــوار یحاکی ثعابین حلقت بالثار ودار الجيع بالروض دور السوار ويحمل نسيم المسك عنها رياح وجر النسيم ذيلو عليها وفاح قبد ابتلت أرياشو بقطر الندى قد التف من توبو الجديد في ردا ينظم سلوك جوهر ويتقلدا جناحاً توسد والتوى في جناح منها ضم منقاره لصدره وصاح قلت يا حمام أحرمت عيني الهجوع أراك ما تزال تبكي بدمع سفوح

أبكانى بشاطى النهر نوح الحمام وكف السجر يمحو مداد الظلام بأكرت الرياض والطل فيها افتراق ودمع النواعر ينهرق أنهراق لووا بالغصون خلخال على كل ساق وأيدى الندى تحرق جيوب الكمام وعاج الصبا يطلى بمسك الغمام رأيت الحمام بين الورق في القصيب تنوح مثل ذاك المستهام الغريب ولكن بما أحمر وساقو خضيب حلس بين الأغصان جلسة المستهام وصار يشتكي ما في الفؤاد من غرام بلا دمع نبتی طول حیاتی ننوح الفت البکا والحزن من عهد نوح انظر جفون صارت بحال الجراح يتول عنايي ذا البکا والنواح. کنت تبکی وترثی لی بدمع هتون ما کان يصير تحتك فروع الفضون حتى لا سبيل جمله تراني العيون أخفاني نحولي عن عيون اللواح ومن مات بعد يا قوم لقد استراح من خوفي عليه ودا النفوس للفؤاد طوق العهد في عنتي ليوم التناد بأطراف البلد والجسم صار في الرماد

قال لى بكيت حتى صغت لى الدموع على فرخ طار لى لم يكن لو رجوع كذا هو الوفا وكذا هو الذمام والتم من بكى منسكم إذا تم عام قلت يا حمام لو خضت بحر الضى ولم كان بقلبك ما بقلبى أنسا اليوم نقاسى المحركم من سنا ومما كسا جسى النحول والسقام لو جتى المنايا كان يموت فى المقام قال لى لو رقدت الأوراق الرياض وتخضبت من دمعى وذاك البياض أما طرف منقارى حديثو استفاض

فاستحسنه أهل فاس، وولموا به، ونظموا على طريقته وتركوا الإعراب الذي فيس من شأنهم، وكثر سماعه بينهم، واستفحل فيه كثير منهم، ونوعوه أصنافاً إلى المزدوج والسكارى والمسلمة والغزل، واختلفت أسماؤها باختلاف ازدواجها وملاحظاتهم فيها - فمن المزدوج ما قاله ابن شجاع من فصولم وهو من أهل اذا:

يبهى وجوها ليس هى باهيا ولوه الكلام والرنبة العاليا ويصغر عزيز القوم إذ يفتقر يكاد ينفتع لولا الرجوع القدر لمن لا أصل عندو ولا لو خطر المال زينة الدنيا وعز النفوس فها كل من هو كثير الغلوس يكبر من كثر مالو ولو كان صغير من ذا ينطبق صدرى ومن ذا يصير حتى يلتجى من هو في قومو كبير

لذا ينبغى يحزن على ذى العكوس اللي صارت الأذناب أمام الرؤوس ضعف الناس على ذا وفسد ذا الزمان اللي صار فلان يصبح بابو فلان عشنا والسلام حتى رأينا عيان كبار النفوس جداً ضعاف الأسوس يروأمهم — والناس يروهم تبوس —

ويصبغ عليه توب فراش صافيا وصار يستفيد الواد من الساقيا ما يدروا على من يكثروا ذا العتاب ولو رأيت كيف يرد الجواب أنفاس السلاطين في جلود الكلاب هم ناحيا والمجد في ناحيا وجود البلد والعمدة الراسيا

ومن مذاهبهم قول ابن شجاع منهم في بعض مزدوجاته :

تعب من تبع قلبو ملاح ذا الزمان ما منهم مليح عاهد إلا وخان يهبوا على العشـــاق ويتمنعوا وان واصلوا من حينهم يقطعوا مليح كان هويتو وشت قلبى معو ومهدت لو من وسط قلبى مكان وهون عليك ما يعتريك من هوان حكمتوا على وارتضيت بو أمير يرجع مثل در حولى بوجه الغدير يرجع مثل در حولى بوجه الغدير وتعلمت من ساعا بسبق الضمير ويعتل في مطلو لو ان كان ويعشى بسوق كان ولو بأصبهان ويمشى بسوق كان ولو بأصبهان

اهمل يا فلان لايلعب الحسن فيك قليل من عليه تحبس ويحبس عليك ويستعمدوا نقطيع قلوب الرجال وان عاهدوا خانوا على كل حال وصيرت من خدى لقدمو نعال وقلت لقلبي أكرم لمن حل فيك فلا بد من هول الهوى يعتريك فلو كان يرى حالى إذا يبصرو فلو كان يرى حالى إذا يبصرو ويفهم مرادو قبل أن يذكرو عصر في الربيع أو في الليالى يريك عصر في الربيع أو في الليالى يريك وايش ما يقل يحتاج لو يجيك

وكان منهم على بن المؤذن سلمان . وكان لهذه العصور القريبة من فحولهم بزرهون من ضواحى مكناسة رجل يعرف بالكفيف أبدع فى مذاهب هذا الفن . ومن أحسن ما علق له بمحفوظى قوله فى رحلة السلطان أبى الحسن وبنى مَرِين ٢٨٠ إلى إفريقية يصف هزيمهم بالقيروان ، ويعزيهم عنها ويؤنسهم بما وقع لغيرهم بعد أن عيبهم على غزاتهم إلى إفريقية فى ملعبة من فنون هذه الطريقة ، يقول فى مفتتحها ، وهو من أبدع مذاهب البلاغة فى الإشعار بالمقصد فى مطلع الكلام وافتتاحه ، ويسمى براعة استهلال :

سبحان ما لك خواطر الأمرا ونواصيها في كل حين وزمان إن طعناه عطفهم لنا قسرا وإن عصيناه عاقب بكل هوان

إلى أن يقول في السؤال عن جيوش المغرب بعد التخلص:

كن مرعى قل ولا تسكن راعى فالراعى عن رعيته مسؤول واستفتح بالصلاة على الداعى المإسلام والرضا السنى المكول على الخلفاء الراشدين والاتباع واذكر بعدهم إذا تحب وقول أحجاجاً تعسلوا الصحرا ودوا سرح البلاد مع السكان عسكر فاس المنسيرة الفسرا وين سارت بو عزائم السلطان أحجاجاً بالنبى الذي زرتم وقطعتم لو كلاكل البيدا عن جيش الغرب حين يسألكم المتلوف في إفريقيا السودا ومن كان بالعطايا يزودكم ويدع برية الحجاز رغدا قام قل المسد صادف الجزرا ويعجز شوط بعد ما يخفان ويزف كردوم تهب في الغبرا أي ما زاد غزاهم سبحان لوكان ما بين تونس الغربا وبلاد الغرب سد السكندو

طبقاً بحديد أو ثانياً بصفر أو يأتى الريح عنهم بفرد خبر لو تقرا كل يوم على الديوان وهوت الخراب وخافت الغزلان وتفكر لى مخاطرك جمعا عن السلطان شهر وقبله سبعا وعلامات تنشر على الصمعا مجهولين لا مكان ولا أسكان وكيف دخلوا مدينة القيروان قضية سيرنا إلى تونس واش لك في أعراب إفريقيا القوبس الغاروق فأتح القرى المولس وفتح من إفريقيا وكان ونقل فيها تغرق الإخوان صرح في إفريقيا بذا التصريح وفتحها ابن الزبير عن تصحيح مات عثمان وانقلب علينا الريح وافترق الناس على ثلاثة أمرا ﴿ وَبِقِ مَا هُو السَّكُوتِ عَنُوانَ ﴿ اش نعمل في أواخر الأزمان وفى تاريخ كأنا وكيوانا شِق وسطيح وابن مرانا

مبنى من شرقها إلى غرباً لابد الطير أن تجيب نبا ما أعوصها من أمور وما شرا لجرت بالدم وانصدغ حجرا أدر لى بمقلك القحاص إن كان تعلم حمام ولا رقاص تظهر عند المهيمن القصاص إلا قوم عاربين فلا سترأ ما يدرواكيف يصوروا كسرا أمولاي أبو الحسن خطينا الباب فقنا كنا على الجريد والزاب ما بلغك من عمرفتي الخطاب ملك الشاموالحجازوتاج كسرى رد ولدت لو کره ذکری ﴿ هَذَا الفَارُوقُ مَرْدَى الْأَعُوانَ وبقت حمى إلى زمن عثمان لمن دخلت غنائمها الديوان إذا كان ذا في مسدة البرارا وأصحاب الحضر في مكناساتا تذكر في صحبها أبياتاً

إن مرين إذا تكف براياتا قد ذكرنا ما قال سيد الوزرا قال لى رأيت وانا بذا أدرى ويقول لك ما دهى المرينيا أراد المولى بموت ابن يحيى

لجدا وتونس قد سقط بنيانا عيسى بن الحسن الرفيع الشان لكن إذا جاء القدر عميت الأعيان من حضرة فاس إلى عرب دياب سلطان تونس وصاحب الأبواب

ثم أخذ فى ترحيل السلطان وجيوشه إلى آخر رحلته ومنتهى أمره مع أعراب إفريقية وأتى فيها بكل غريبة من الإبداع .

وأما أهل تونس فاستحدثوا فى الملعبة أيضاً على لغتهم الحضرية ، إلا أن أكثره ردىء ولم يعلق بمحفوظي منه شيء لرداءته .

وكان لعامة بغداد أيضاً فن من الشعر يسمونه « المواليا » وتحته فنون كثيرة يسمون منها « القوما » ، و «كان وكان » ، ومنه مفرد ومنه فى يبتين ويسمونه « دو بيت » على الاختلافات المعتبرة عندهم فى كل واحد منها ، وغالبها مردوجة من أربعة أعصان . وتبعهم فى ذلك أهل مصر القاهرة وأتوا فيها بالغرائب وتبحروا فيها فى أساليب البلاغة بمقتضى لغتهم الحضرية فجاءوا بالعجائب ، ومن أعجب ما علق محفظى منه قول شاعرهم :

هذا جراحی طریا · والدما تنضح وقاتلی یا أخیا فی الفال برح قالوا و نأخذ بنارك قلت ذا أقباح

ولغيره :

طرقت باب الخبا قالت من الطارق فقلت مفتون لا ناهب ولا سارق

تبسمت لاح لى من تغرها بارق رجعت حيران فى بحر أدمعى غارق ولغيره:

عهدى بها وهى لا تأمن على البين وإن شكت الهوى قالت فدتك العين لن تعنى له العين على دين له على دين له على دين الم العهد قالت لك على دين

ولغيره في وصف الحشيش :

ولفيره :

یا من وصالو لأطفال المحبة بح کم توجد القلب بالهجران أوه أح أودعت قلبی حوحو والتصبر بح کل الوری کخف عینی و شخصك دح

ولغيره :

ادیتها ومشیبی قد طوانی طی جودی علی بقبلة فی الهوی یامی قالت وقدلی کوت داخل فؤادی کی ما هکذا القطن یحشی فم من هو حی

ولغيره :

رانى ابتسم سبقت سحب أدمعى برقة ماط اللثام تبدى بدر فى شرقه أسبل دجى الشعر تاه القلب فى طرقه رجع هدانا بخيط الصبح من فرقه

<sup>(</sup>۱۸۶۱ ) ، ن الغريب أن كلمات « حوحو » ( بمعنى الألم والوجم) ) ، «و.ع » (بمعنى النهمى ونفد ) ، و « كخ » ( بمعنى شيء قبيح ردىء ) ، و « دح » ( بمعنى شيء جبل ) » لا تزال مستعملة في حديثنا مم الأطفال إلى الوقت الحاضر . وترجم هذه الكامات وكمات أخرى كثيرة مما نستعمله في عاميتنا إلى اللغة القبطية القديمة ( انظر كتابنا « علم اللغة » الطبعة الحاسة ص ٢١٣ ) .

ولغيره :

یاحادی العیس ازجر بالمطایا زجر وقف علی منزل أحبابی قبیل الفجر وصیح فی حیهم یا من پرید الأجر ینهض یصلی علی میت قتیل الهجر

ولغيره :

عیی الی کنت أرعاکم بها باتت ترعی النجوم وبالتسهید اقتاتت وأسهم البین صابتی ولا فاتت وسلوتی عظم الله أجر کم ماتت

ولغيره :

هویت فی قنطر تکم یاملاح الحکر غزال یبلی الأسود الضاریا بالفکر غضن إذا ما انتنی یسی البنات البکر و إن تهلل فما للبدر عندو ذکر

ومن الذي يسمونه دوبيت :

景 华 华

واعلم أن لأذواق كلما في معرفة البلاغة إنما تحصل لمن خالط تلك اللغة وكثر استعاله لها ومخاطبته بين أجيالها ، حتى مُحصِّل ملكتها كما قلناه في اللغة العربية . فلا الأندلسي المناه التي في شعرأهل المغرب ، ولا المغربي بالبلاغة التي في شعر أهل الأندلس في شعر أهل الأندلس والمشرق ، ولا المشرق بالبلاغة التي في شعر أهل الأندلس والمشرى وتراكيبه مختلفة فيهم ، وكل واحد منهم مدرك والمغرب ، لأن اللسان الحضرى وتراكيبه مختلفة فيهم ، وكل واحد منهم مدرك

<sup>(</sup> ١٨٤١ م كذا في حميع النسخ ، ويظهر أن هناكلة ساقطة بممنى يشعر : « فلاالأندلسي شعر بالبلاغة . . . النح » .

لبلاغة لغته وذائق محاسن الشعر من أهل جلدته . وفى خلق السماوات والأرض واختلاف ألسنتكم وألوانكم آيات ١٨٤١٥ )

\* \* \*

وقد كدنا أن نخرج عن الغرض . ولذلك عزمنا أن نقبض العنان عن القول في هذا الكتاب الأول الذي هو طبيعة العمران وما يعرض فيه . وقد استوفينا من مسائلة ماحسبناه كفاية . ولعل من يأتي بعدنا بمن يؤيده الله بفكر صحيح وعلم مبين يغوص من مسائله على أكثر مما كتبنا . فليس على مستنبط الفن إحصاء (١٨٤١ه مسائله ، وإنما عليه تعيين موضع (١٨٤١ و العلم وتنويع فصوله ، وما يتكلم فيه . والمتأخرون يُنْحقونَ المسائل من بعده شيئًا فشيئًا إلى أن يكمل . « والله يعلم وأنتم لا تعلمون من المسائل من بعده شيئًا فشيئًا إلى أن يكمل .

告 告 來

قالمؤلف الكتاب عنا الله عنه : أتممت هذا الجزء الأول (١٨٤١ ز ) بالوضع والتأليف قبل التنقيح والتهذيب في مدة خسة أشهر آخرها منتصف عام تسعة وسبعين وسبعائة . ثم نقحته بعد ذلك وهذبته وألحقت به تواريخ الأم كا ذكرت في أوله وشرطته : وما العلم إلا من عند الله العزيز الحكيم (١٨٤٢)

<sup>(</sup>۱۸۶۱ د) اقتباس من قوله قعالى : « ومن آياته خلق السماوات والأرض واختلاف السنت كم وألوانكم ؟ إن فى ذلك لآيات للعاليسين » ( آية ۲۲ من سورة الروم ، وهى سورة . ٣٠ من سورة . ٣٠ م

<sup>(</sup>١٨٤١هـ) في طبعة باريس ﴿ استقصاء ﴾ وهي أصح ·

<sup>(</sup>١٨٤١و) في طبعة باريس « موضوع العلم » ، وهمي أصح .

<sup>(</sup>۱۸٤۱ز) یقصد به ماسماه « الکتاب الأول » وهو الذی یطلق علیه الآن « مقدمة بن خلدون » انظر صفحات ۱۸۲ – ۱۸۶ ، ۲۸۹ )

<sup>(</sup>١٨٤٢) ليست هذه آية قرآنية ، وإن أوهم ظاهرها ذلك . وفي القرآن في هذا المني قوله تعالى : « قل إنما العلم عند الله وإنما أنا نذير مبين» (آية ٢٦ من سورة تبارك أو الملك وهي سورة ٢٧) ، وقوله تعالى : « وما النصر إلا من عند الله العزيز الحكيم» (آخرآية ١٢٠ من سورة آل عمران وهي سؤرة ٣) .



\* ص ١٠٢٨ : فيما يتعلق بالقراءات :

لم يكد ينصرم القرن الثاني للهجرة حتى تجاوز الحصر عدد القراء والقراءات. ولكن الناس كانوا على قراءة سبعة مشهورين ، وهم : نافع بن أبى نُعَم بالمدينة ؛ وعبد الله بن كثير ( بمكة ) ؛ وعبد الله بن عامر ( بالشام ) ؛ وأبو عمرو بن العلاء ( بالبصرة ) ؛ وعاصم بن أبى النجود ؛ وحمزة بن حبيب الزيات ؛ وعلى بن حمزة الكسائى ( وهؤلاء الثلاثة الأخيرون كوفيون ) .

ويلى هؤلاء السبعة ثلاثة قراء متممون للعشرة ، وهم : أبو جعفر (المدنى) ؛ ويعقوب (البصرى) ؛ وخلف (الكوفى).

ويلى هؤلاء العشرة أربعة قراء متممون للأربعة عشر، وهم: ابن محيصن (المكى) ؛ والأعمش (الكوفى) ؛ ويحيى اليزيدى ، والحسن البصرى (والأخيران بصريان).

والإجماع على أن القراءات السبع متواترة . وأما الثلاثة المتممة للعشرة فالراجح أنها متواترة كذلك أو يذهب بعضهم إلى اعتبارها رواية آحاد فيما اختلفت فيه عن القراءات السبع.

وأما الأربعة الأخيرة فهي قراءات شاذة فيما اختلفت فيه عن القراءات المعتمدة .

ولكل قارئ من القراء السبعة رواة كثيرون. ولكن ابن مجاهد على رأس المائة الثالثة المهجرة ( من أشهر علماء القراءات ، وهو غير مجاهد العامرى مولى المنصور بن أبى عامر حاجب هشام السلطان الأموى الأندلسي . الذي يتكلم عنه ابن خلدون ) قد اقتصر لكل واحد منهم على راويين اثنين من أكثر الرواة ديانة وأمانة وضبطا . وبعض هؤلاء الرواة يروون عن إمامهم مباشرة ، وبعضهم يروى عنه بواسطة . فنافع له راويان مباشران ، وهما ورش وقالون ، وبرواية ورش يقرأ أهل الجزائر والمغرب وبعض مناطق السودان ، وبرواية قالون يقرأ أهل ليبيا وتونس وتشاد . وعاصم له راويان مباشران كذلك . وهما حفص الكوفي وشعبة ، وبرواية حفص يقرأ أهل مصر والبلاد الشرقية وباكستان وكثير من البلاد الإسلامية الأخرى . وأبو عمو العلاء العلاء

له راویان یرویان عنه بواسطة یحیی الیزیدی ، وهما الدوری والسوسی ، وبروایة الدوری یقرأ معظم أهل السودان . وابن کثیر له راویان یرویان عنه بوسائط ، وهما البرِّی وقُبل . وابن عامر له روایان یرویان عنه بوسائط ، وهما هشام وابن ذکوان . وحمزة له راویان یرویان عنه بواسطة سلیم ، وهما خلاد وخلف ( أحد القراء الثلاثة المتممین للعشرة ) . والکسائی له راویان مباشران ، وهما أبو الحارث ( اللیث بن خمرو بن العلاء )

• ص ١٠٢٩ ، ١٠٣٠ : فيما يتعلق بالمؤلفات في الفراءات وفي رسم المصحف وضبط كلماته :

من أشهر المؤلفات في القراءات الكتب الآتية :

۱ - « التيسير » لأبي عمرو الدانى ، وهو الذى أشار إليه ابن خلدون . وهو خاص بالقراءات السبع ،

٢ – «حرز الأمانى ، ووجه التهانى » فى القراءات السبع للشاطبى ( لأبى القاسم بن فيرة ) ، وهو متن منظوم ، على روى اللام ، نظم فيه الشاطبي كتاب « التيسير » للدانى مع زيادات وتفصيلات . واشتهر هذا المتن باسم « الشاطبية » . وهو الذى أشار إليه ابن خلدون .

۳ – « إبراز المعانى ، من حرز الأمانى » لأبى شامه (عبد الرحمن بن اسماعيل بن إبراهيم المقدسى ٥٩٦ هـ ) وهو شرح لمتن «حرز الأمانى » للشاطبى السابق ذكره .

٤ - «طيبة النشر، في القراءات العشر» ؛ لابن الجزري، وهو منظومة في ألف
 بيت في القراءات العشر.

٥ - « اتحاف فضلاء البشر أ، إبالقراءات الأربع عشر » للدمياطي البنا المتوفى سنة ١١١٧ هـ.

ومن أشهر المؤلفات في رسم المصحف الكتب الآتية :

١- «المقنع » لأبى عمر والدانى . وهو الذى أشار إليه ابن خلدون .

٢ – «عقیلة أتراب القصائد ، فی أسنی المقاصد » ، وهو متن منظوم علی روی الراء ، نظم فیه الشاطبی کتاب « المقنع » للدانی مع زیادات وتفصیلات . وهو الذی أشار إلیه ابن خلدون .

۳ – « تلحیص الفوائد ، من عفیله اتراب القصائد » لابن انتا م ( المتوفی سنة ۸۰۱ هـ ) وهو شرح « العقیلة » للشاطبی السابق ذکره

٤ – « التنزيل » لأبي داود بن نجاح . وهو الذي أشار إليه ابن تخلدون .

هو الذي الظمأن » للخراز ، وهو متن منظوم في رسم المصحف ، وهو الذي أشار إليه ابن خلدون ،

۳ - « فتح المنان ، فی شرح مورد الظمأن » لابن عاشر ، وهو شرح لمتن الخراز السابق ذكره .

ومن أشهر المؤلفات في ضبط كلمات المصحف (أي شكلها) كتاب «الضبط» للخراز، وقد شحه التُّنَسِر في كله ساه «الطراز على ضبط الخرا».

ص ٩، في ايتعلق بكلمة « ولأوضعوا خلالكم » في آية ٤٧ من سورة التوبة ، التي عرضنا لها في التعلية، ١٣٠١

رسمت هذ لكلمة بدرن ألف بع اللام من هكذا «ولأوضعوا» في المصحف المعتمد في مصر على رواية حفص عن عاصم ، ورسمت بدون ألف كذلك في المصحف المطبوع في مصر على رواية ورش عن نافع . وهذا الرسم متفق مع رسم بعض المصاحف العثانية الستة . وقد جاء رسم هذه الكلمة بالألف بعد اللام ألف ، هكذا «ولا اوضعوا» كما يقول ابن خلدون في بعض المصاحف العثانية الأخرى . وقد سار على هذا الرسم جميع المصاحف الخطية في السودان المكتوبة حسب رواية الدورى عن أبي عمرو بن العلاء . وقال أبو داود سليان بن نجاح في كتابه «التنزيل» : الإلى الله تحشرون» في آل عمران ، «لإلى الجحيم» في الصافات ، «لأوضعوا خلالكم» في التوبة «لآتوها» في الأحزاب ، «لأنتم أشد رهبة» في المختبر ، هذه الخمسة بألف بعد اللام ألف في بعض المصاحف وفي بعضها بدونها ؛ وأنا أختار هذه الخمسة بغير ألف» . ومصحف مصر على رواية حفص يرجع مذهب ابن نجاح عند الاختلاف كها ذكره المشرفون عليه في التعريف به .

<sup>\*</sup> ص ١٠٣٧ : فيما يتعلق بكلمة « لاستبدادهم » في تعليق ١٣٤٨ ح : وردت هذه الكلمة بهذا الرسم في جميع النسخ المطبوعة وبعض النسخ الخطية ، ولعلها محرفة عن « تشددهم » أو عن « اشتدادهم » كما وردت بهذا الرسم

الأخير في النسختين الخطيتين اللتين نشير إليهها بحرفي هـ هـ ، انظر آخر تعليق ١٣٤٩ ).

» ص ۱۰۳۹ : تعلیق ۱۳۵٤ :

يزاد على الكتب الحمسة التي ذكرها ابن خلدون « سنن ابن ماجة » فهو أحد الكتب الستة المعتمدة في الحديث .

\* ص ۱۰۶۳ : فيما يتعلق بكلمة « السجستانى » الواردة فى تعليق ١٣٥٨ ب : يوصف أبو داود صاحب « السنن » بالسجستانى تمييزا له عن أبى داود الطيالسي الذي له «مسند » في الحديث .

\* ص ١٠٤٨ فيما يتعلق بالفقيه « زُفَر » الوارد ذكره فى آخر تعليق ١٣٧٤ : عد زُفَر أكثر أصحاب أبى حنيفة جنوحا إلى القياس ، ولذلك يقال فى المثل الفقهى : « أقيس من زُفَر » .

\* ص ١١٤٤ : فما يتعلق بحديث تأبير النخل :

وفى رواية عائشة رضى الله عنها: «إذا أخبرتكم بشىء من أمر دينكم فإنما هو بوحى ، وإذا اخبرتكم بشئ من أمر دنياكم فإنما أنا بشر ، وأنتم أعلم بأمور دنياكم » ورواه موسى بن طلحة عن أبيه مرفوعا بهذا النص: «إن كان ذلك ينفعهم، فليصنعوه ، فإنما ظننت ظنا فلا تؤاخذونى بالظن ، ولكن إذا حدثتكم عن الله شيئا فخذوا به ، فإنى لا أكذب على الله ».

• ص ١١٤٤ : فيما يتعلق بما أشار إليه ابن خلدون فى السطر الحادى عشر من هذه الصفحة خاصا بمداواه المبطون بالعسل :

أخرج الإمام البخارى عن أبى سعيد أن رجلا أتى النبى فقال أخى يشتكى بطنه ، فقال اسقه عسلا ، ثم أتاه الثانية فقال اسقه عسلا ، ثم أتاه الثانية فقال اسقه عسلا ثم أتاه فقال فعلت ، فقال صدق الله وكذب بطن أخيك ، اسقه عسلا ، فسقاه فبرأ (ص 7 ج ع ، المطبعة البهية ١٣٤٣ هـ).

\* ص ١٢٢٩: فيما يتعلق بمذهب ابن سينا فى استحالة الكيمياء (تحويل المعادن إلى ذهب وفضه): ما ذكره ابن خلدون عن ابن سينا هو ما قرره ابن سينا فى معظم كتبه وخاصة رسالته فى « التنجم » ورسالته فى « المعادن » .

غير أنه يسبب لابن سينا كتيب بعنوان « رسالة الإكسير » في نحو أحدى عشرة

صفحة من القطع الكبير، ويشتمل على تسعة فصول. وقد ذهب فيه إلى إمكان تغيير لون المعدن إلى لون الذهب والفضة . ويرى العلامة جوليوس روسكا ملاهمة المعدن إلى لون الذهب والفضة . ويرى العلامة جوليوس روسكا المعدم المعدم أن هذه الرسالة لا يمكن أن تكون لابن سينا ، لتعارض ما جاء فيها مع ما قرره في كتبه الأخرى . وذهب العلامة التركى أحمد آتش المهمة الإخرى ، لأنه صحة نسبتها إليه ، وأنه لا تناقض بين ما جاء فيها وما قرره في كتبه الاخرى ، لأنه يقرر في هذه الرسالة استحالة انقلاب معدن إلى معدن آخر ، وأن ما يمكن عمله هو إعطاء المعدن لون معدن آخر . (انظر هذه الرسالة بالعربية ، وترجمتها إلى الفرنسية واللاتيني في العدد ٩ – ١٥ أبريل من منشورات المحرى . الني سينا والكيمياء ) .

# ١ فهرس بموضوعات الجزء الثالث )

( الصفحة )	(المُوضوع)
فى العلوم وأصنافها والتعليم وطرقه وما يعرض فى ذلك كله من الأحوال وفيه	الباب السادس
<b>\</b>	مقدمة ولواحق
الفكر الإنساني ]	[ ۱ - فصل فی
أن عالم الحوادث الفعليه إنما يتم بالفكر]	[۲ – نصل فی
العقل التجرببي وكيفية حدوثة ]	
علوم البشر وعلوم الملائكة ]	[٤٠] - فصل في
علوم الأنبياء عليهم الصلاة والسلام]	[ ٥ – فصل في
أن الإنسان جاهل بالذات عالم بالكسب ] ١٠١٧	[٦ – فصل فی
ن العلم والتعليم طبيعي في العمران البشري	٧ – فصل في أ
التعليم للعلم من جملة الصنائع	٨ - فصل في أ
ن العلوم إنما تكثر حيث يكثر العمران وتعظم الحضارة ١٠٧٤	٩ – فصل في أ
أصناف العلوم الواقعة في العمران لهذا العهد	۱۰ – فصل فی
آن من التفسير والقراءات :	11 – علوم القرآ
سم المصحف	القراءات ور.
	التفسير .
يث	١٢٠ – علوم الحد
ه وما يتبعه من الفرائض	١٣ – علوم الفقا
1.7	١٤ – علم الفراثغ
نه وما يتعلق به من الجدل والخلافيات :	١٥ – أصول الفا
1.71	أصول الفقه .
1.11	
1.1%	الجدل
	17 – علم الكلا
كشف الغطاء عن المتشابه من الكتاب والسنة	[ ١٧ – نَصَلُ في

								۷.	ة و	دع	المبة	ة و	سنين	ال	ئف	طوا	ن ،	مر	لك	ل ذ	لأج	ث.	حد	وما	
۱۰۸٤																							عتةاد		
1.94	, .			٠.	•																		علم		١.٨
1.97	, .																						م کلام		
11.7									٠.														مرام صيل		
	7					: ا	ئشة	الك															صي <i>ن</i> سل ف		
11.4																									
111.			-	•		•	•	•	•	<u>ب</u>	_	· .1	نون ااه	والك	, <i>O</i>	حبو : ا	و.	بە	نوح	, وا ر	خسر ء	اء ا	ا ور	وم	
	•																						ييل		
1117	•	•																					سل		
	•	٠																					لذآه		
1110	•	•	٠	•	•	•	•.	•	•	•	٠	•	٠	•	•		•	٠	•	ۇ يا	ير الر	تعب	علم	<del>-</del> \	٩
1119	•	•		•	•	•	•	•	•	•		•		٠		•	١	افها	أصد	ة و	العقل	وم	العلو	<u> </u>	٠
1170	•	•	•	•	•	•				٠					•					: ية	العدد	وم ز	العل	<b>-</b> Y	١
1170	•	•		٠.	•	. •			•	•			•									طيقي	ارتمار	Į1	
1177																							ساعة		
1178	•	÷	. •			•															ابلة	والمق	لجبر و	-1	
1179				•								. •	•			•						ت	لعاملا	U	
114.																							فرائف		
1141											•									سىة	الهند	ں لہ ہ	ر - العا	<u> </u>	٠.
1141																				•	ادامة	حرا قرا	لهندس	.1	,
1144																							ىندسا		
174						_																	ىبدسا لساح		
174	_						·	·	•	•															
145		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•		٠.	لمناظر - علم	1	
148	•	•																				,			
<b>70</b> .	•	•	•	•	٠											•	•	•	• .				علم ا		
177	• #5	•	•	•.,	•								•			•	•	•	•				علم ا		
11.3		• .	•	•	•						•										نط	۱۱.	عد	. Y £	

الصفحة	الموصيوع
1121	٢٥ – علم الطبيعيات
11:24	٢٦ – علم الطب:
17314	الطب العلمي
7154	طب البادية أو الطب التحريبي
1188	٧٧ – الفلاحة
1120	٢٨ – علم الإلاهيات
۱۱٤٧	٢٩ – علوم السحر والطلسمات:
۱۱٤٧	السحر العام
1101	the state of the s
1109	
	( فصل ) ومن فروع علم السيمياء عندهم استخراج الأجوبة من الأسئلة
1170	قصيدة السبتى المستى المستمالية السبتي المستمالية السبتي المستمالية السبتي المستمالية الم
1174	( الكلام على استخراج نسبه الأوزان وكيفياتهاالخ )
1171	( الطب الروحاني )
1179	(مطاريح الشعاعات في مواليد الملوك وبنيهم)
114.	(الانفعال الروحاني والانقياد الرباني)
1171	المقامات المحبة وميل النفوس إلخ ) أ
1177	(خصل في المقامات للنهاية) أ
1177	(الوصية والتختم والإيمان والإسلام والتحريم الخ)
1177	and the second of the second o
1177	(كيفية العمل في استخراج أجوبة المسائل من زايرجة العالم السبتي)
1344	( فصل في الاطلاع على الأسرار الخفية من جهة الارتباطات الحرفية )
1194	(فصل في الاستدلال على مافي الضائر الخفية بالقوانين الجرفية).
1197	٣١ - علم الكيمياء
17.9	٣٢ – فصل في إبطال الفلسفة وفساد منتحلها
	٣٣ فصل في إبطال صناعة النجوم وضعف مداركها وفساد غايتها
	NTV E

٣٤ – فصل إنكار ثمرة الكيمياء واستحالة وجودها وما ينشأ من المفاسد ١٢٢٥
عن انتحالها.
[ ٣٥ – فصل في المفاصد التي ينبغي اعتادها بالتأليف وإلغاء ما سواها <sup>(١)</sup> ] ١٢٣٥
٣٦ – فصل في أن كثرة التآليف في العلوم عائقة عن التحصيل ١٧٤٠
٣٧ – فصل في أن كثرة الاختصارات المؤلفة في العلوم مخلة بالتعليم ١٧٤٢
٣٨ – فصل في وجه الصواب في تعليم العلوم وطريق إفادته
( فصل ) اتحاف المتعلم بفائدة تيسر له طريق الفهم ١٧٤٥
٣٩ – فصل في أن العلوم الآلية لا توسع فيها الأنظار ولا تفرع المسائل ١٧٤٨
٤٠ – فصل في تعليم الولدان واختلاف مذاهب الأمصار الإسلامية في طرقه . ١٧٤٩
٤١ - فصل في أن الشدة على المتعلمين مضرة بهم
٤٧ – فصل في أن الرحلة في طلب العلوم ولقاء المشيخة مزيد كمال في التعلم . ١٢٥٥
٤٣ - فصل في أن العلماء من بين البشر أبعد الناس عن السياسة ومذاهبها ١٢٥٥
٤٤ - في فصل أن حملة العلم في الإسلام أكثرهم العجم
[ 20 - فصل في أن العجمة إذا سبقت إلى اللسان قصرت بصاحبها في تحصيل العلوم
عن أهل اللسان العربي ]
٣٠ – فصل في علوم اللسان العربي :
(علم النحو)
(علم اللغة)
(علم البيان)
(علم الأدب)
٧٤ – فصل في أن اللغة ملكة صناعية
٤٨ – فصل في أن لغة العرب لهذا العهد لغة مستقلة مغايرة للغة مضر وحمير . ١٣٨٠
<ul> <li>٤٩ - فصل في أن لغة أهل الحضر والأمصار لغة قائمة بنفسها مخالفة للغة مضر</li> </ul>
NYA£
٥٠ - فصل في تعليم اللسان المضري آ
٥١ - فصل في أن ملكة هذا اللسان غير صناعة العربية ومستغنية عنها في التعليم
١٧٨٦

er en	٥٢ – فصل في تفسير الذوق في مصطلح أهل البيان وتحقيق معناه وبيان أنه .
1714	لايحصل غالبا للمستعربين من العجم .
e i i i i i i i i i i i i i i i i i i i	٣٥ – فصل في أن أهل الأمصار على الاطلاق قاصرون في تحصيل هذه الملكة.
ŧ	اللسانية التي تستفاد بالتعليم ، ومن كان مهم أبعد عن اللسان العربي كان
1797	حصولها أصعب وأعسر.
1790	٥٤ – فصل فى انقسام الكلام إلى فنى النظم والنثر
1791	٥٠ – فصل في أنه لا تتفق الإجادة في فني المنظوم والمنثور معاً إلا للاقل
1799	٥٦ – فصل في صناعة الشعر ووجه تعلمه
1414	
1414	٥٨ – فصل في أن حصول هذه الملكة بكثرة الحفظ وجودتها بجودة المحفوظ .
1	
	[ ٥٩ – فصل في بيان المطبوع من الكلام والمصنوع وكيفية حودة المصنوع
1717	[ ٥٩ – فصل في بيان المطبوع من الكلام والمصنوع وكيفية حودة المصنوع أو قصوره ] .
1444	أو قصوره ] . ٦٠ – فصل في ترفع أهل المراتب عن انتحال الشعر
1444	أو قصوره]. ٦٠ – فصل فى ترفع أهل المراتب عن انتحال الشعر
1444	أو قصوره] قصل فى ترفع أهل المراتب عن انتحال الشعر
1411	أو قصوره] قصل فى ترفع أهل المراتب عن انتحال الشعر
1777 1778 1777	أو قصوره ]
1771 1772 1777 1777	أو قصوره ]
1777 1778 1777 1789 1700	أو قصوره ] .  - 7 - فصل في ترفع أهل المراتب عن انتحال الشعر

# بيان عام عن تعليقات الكتاب وأرقامها وموضوعاتها وتوزيعها على الأجزاء

تشتمل هذه الطبعة على ٢٢٣٠ ألفين ومائتين وثلاثين تعليقاً . منها ١٨٤٢ ألف وثمانمائة واثنان وأربعون تحت أرقام أصلية ( ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ... الخ ) و ٣٨٨ ثلثمائة وثمان وثمانون تحت أرقام فرعية ( مثلا : ٢ ب ، ٢ حـ ، ٢ د ، ٢ هـ .. ) .

ومن هذه التعليقات ٩٩٨ خمسائة ونمانية وتسعون تعليقاً ، أى نحو الربع من مجموع التعليقات ، تعرض لتحقيقات لغوية ، و ١٦٣٧ ألف وستانة وأثنان وثلاثون تعليقا ، أى نحو ثلاثة الأرباع من مجموع التعليقات ، تعرض لتحقيقات وبحوث فى علوم الاجتاع والأخلاق والمنطق والفلسفة العامة والتصوف وتاريخ الفلسفة وعلم النفس والتربية والقراءات ورسم المصحف والتفسير والحديث ومصطلحه وعلم الكلام والفقه والفرائض وأصول الفقه والخلافيات والتاريخ العام وتاريخ اللل والنحل والجغرافيا وفقه اللغة وأدبها والرسم والنحو والصرف والمعانى والبيان والبديع والعلوم الطبيعية والرياضية . وهلم جرا .

وكل تعليق من هذه التعليقات يحال عليه بوضع رقمه بدون قوسين كلما تكررت الحاجة في متن المقدمة إلى الرجوع إليه . وتبلغ هذه الإحالات نحو ١٣٠٠ ألف وثلاثمائة إحالة .

ويبدأ الجزء الثاني بالتعليق ٣٥٠ ؛ والجزء الثالث بالتعليق ٣٠٩ ب

# بيان عام بتوزيع الموضوعات على أجزاء الكتاب

الجزء الأول: يشتمل على مقدمة وتمهيد فى حياة ابن خلدون ومكانته العلمية وآثاره وعلى الباب الأول من مقامته

الجزء الثانى: يبدأ بصفحة ٤٦٥ ويشتمل على الأبواب الثانى والثالث والرابع والخامس من المقدمة. الجزء الثالث: يبدأ بصفحة ١٠٠٥ ويشتمل على الباب السادس وتعقيبات على بعض مسائله وعلى الفهرس الأبجدى للكتاب

والحمد لله الذي هذاناً لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله.

على عبد الواحد وافي



# والمترافر الرعود المروح

# فهرس تحليلي لمقدمة ابن خلدون ولتمهيدنا لها في طبعتها الثالثة

سنلخص فى هذا الفهرس النقاط الرئيسية للموضوعات ، ونتبع كل نقطة برقم الصفحة الأولى من الصفحات التي تعرض لها فى الكتاب أو برقم الصفحات كلها عند الاقتضاء . – وقد حرصنا فى القسم الأول من هذا الفهرس ، وهو الخاص بتمهيدنا للمقدمة وبفصولها الأولى ، على أن يكون به بعض التفصيل ، حتى يستطيع المتصفح له أن يقف على حقيقة الجاهات ابن خلدون وجميع نواحى شخصيته ومناهجه فى البحث . ومع توخى الإيجاز فى هذا الفهرس فإنه يتضمن توضيحا لما غمض من أفكار ابن خلدون .

## (مقدمة في التعريف بهذه الطبعة وأغراضها ومصطلحاتها)

1 - ما تمتاز به هذه الطبعة والأغراض الأربعة التي ترمي إلى تحقيقها : الغرض الأول التكملة : نشر الفصول والفقرات الساقطة من الطبعات السابقة للمقدمة 11 ، تدارك ما حدث في طبعاتها من حذف متعمد لغرض ما وحذف تحكي 17 ، عمل الفهارس التحليلية والأبجدية 16 ، علامات الترقيم . - الغرض الثاني الإصلاح : إصلاح الأخطاء المطبعية وأخطاء النسخ 10 ، إصلاح أخطاء المؤلف العربية 10 . - الغرض الثالث الشرح والتوضيح : شرح الحقائق وتوضيحها 10، الموازنة بين آراء ابن خلدون وأشباهها في آراء غيره 10 ، تحقيق في جميع ما يعرض له المؤلف من آراء 10 ، الترجمة للأعلام 10 ، ضبط الأعلام والكلمات التي تحتاج إلى ضبط 10 . - الغرض الرابع التمهيد للمقدمة ببحث موسع شامل يضع جميع ما يتعلق بها ويمؤلفها وضعه الصحيح ٢٠ .

٢ - مصطلحات في الإحالة على كتابي « المقدمة » و « التعريف » : إحالة على الطبعات العربية السابقة وعلى طبعة باريس ٢١ ؛ إحالة على المحطوطات ٢٢ .

٣- القواعد المتبعة في عناوين أبواب المقدمة ، وفصولها وفي تقسمها إلى مجلدات ٧٤ .

### تمهيد لمقدمة ابن خلدون بقلم المحقق

مقدمة: جميع أبواب هذا التمهيد ترمى إلى الكشف في صورة مباشرة أو غير مباشرة عن عبقريات أبن خلدون ومظاهر عظمته ٢٩.

(الباب الأول: حياة ابن خلدون (المراحل الأربع التي اجتازها في حياته).

الفصل الأول: مرحلة النشاة والتلمذة والتحصيل العلمي ( ٧٣٢ – ٧٥١ هـ ) :

. ١ – اسم ابن خلدون وكينيته ولقبه ، منشأ الكنية والألقاب ٣٣.

٢ – أسرته : تحقيق في سلسلة نسبه من قبل جده خلدون ومن بعده ٣٤.

٣ - تاريخ أسرته : النشأة الأولى لأسرته في الأندلس ٣٨ ، نزوح الأسرة إلى إفريقية ٤٠ ، الوظائف التي
 تولاها أجداده في إفريقية ٤٠ ؛ تفرغ والده للعلم ٤٠ ، بنوغ كثير من أفراد هذه الأسرة وأسماء بعضهم ٤١ .

2 – مولده ونشأته وتلمذته ( ۷۳۷ – ۷۵۰ هـ ) : مولده بتونس ٤٢ ؛ حفظه للقرآن وتجويده له بالقراءات وتلقيه على علماء تونس لطائفة من العلوم الدينية والعربية والحكمية وأسماء بعض أساتذته وبعض الكتب التي درسها ٤٢ .

٥ - تحقيق فيا ذكره إبن خلدون عن الكتب التي درسها في هذه المرحلة : ارتباب الدكتور طه حسين فيا ذكره ابن خلدون عن بعض الكتب التي درسها ٤٤ ؛ الرد على ما ذهب إليه الدكتور طه حسين في هذا الصدد
 ٥٤ -

٦ - انقطاع ابن خلدون عن التلمذة وأسبابه: حادث الطاعون الذي انتشر سنة ٧٤٩ هـ وهلاك أبويه
 شيوخه ٥٠ ؛ هجرة معظم العلماء الذين نجوا من هذا الوباء إلى المغرب الأقصى ٥١ .

# الفصل الثاني : مرحلة الوظائف الديوانية والسياسية في المغرب والأندلس (٧٥١ – ٧٧٦ هـ) :

١ - فاتحه وظائفه ونشاطه فى المغربين الأدنى والأوسط ( ٧٥١ - ٧٥٥هـ) : الوضع السياسى فى المغرب فى
 هذه الفترة ٥٦ ؛ قيام ابن خلدون بوظيفة «كتابة العلامة» فى عهد ابن تافراكين فى تونس ٥٣ ؛ اضطراب الأمور وفرار ابن خلدون إلى بسكره ٥٣ .

٢ – وظائفه الديوانية والسياسية فى المغرب الأقصى قبل رحلته الأولى إلى الأندلس ( ٧٥٥ – ٧٦٤ هـ): صلة ابن خلدون بأبى عنان سلطان المغرب الأقصى ؛ تعيينه عضوا فى المجلس العلمى لأبى عنان وأحد كتابه وموقعيه ٥٤ ؛ معاودته للدرس والقراءة على العلماء بالمغرب الأقصى ٥٥ ؛ استصغاره للوظائف التى تولاها وطموحه إلى ماهو أرق منها ٥٥ ؛ تآمره هو والأمير أبى عبد الله محمد الحفصى على أبى عنان والقبض عليه وإيداعه السجن وبقاؤه سجينا عامين كاملين وعدم جدوى استعطافاته ٥٥ ؛ وفاة أبى عنان والأفراج عن ابن

خلدون وأعاله مع الوزير الحسن بن عمر ومع السلطان منصور بن سليلان ومؤامراته ضدهما وتمهيده لاستيلاء أبي سالم بن أبي الحسن على البلاد ٥٨ ؛ تعيين ابن خلدون في كتابة السر للسلطان أبي سالم والترسيل عنه والإنشاء لمخاطباته ، تحرره من قيود السجع في كتابة الرسائل ونبوغه في النثر الفني وقرضه للشعر ٥٩ ؛ توليه خطة المظالم ، ٥٩ ؛ حلع السلطان أبي سالم وتولية أخيه المظالم ، ٥٩ ؛ حلع السلطان أبي سالم وتولية أخيه تأشفين واستبداد الوزير عمر بن عبد الله بالأمر ، انضواء ابن خلدون تحت لواء هذا الوزير ، إقرار الوزير له في وظائفه السابقة ٢٠ ؛ الجفوة بينه وبين الوزير والساح له بالرحيل عن المغرب الأقصى وعزمه على الهجرة إلى الأندلس ٢٠ .

٣ - رحلته الأولى إلى الأندلس ونشاطه فيها ( ٧٦٤ - ٧٦٦ هـ ) : إيداعه زوجه وأولاده لدى أخوالهم فى قسنطينه ، شخوصه إلى سبته ونزوله على الشريف أبى العباس أحمد رئيس الشورى فى سبته وحفاوته البالغة به ٢٣ ؛ اجتيازه سبته إلى غرناطة وأسباب اختياره غرناطة ٣٣ ؛ تهنئة لسان الدين بن الخطيب وزير محمد بن يوسف الأحمر النصرى سلطان غرناطة له بالقدوم ، مبالغة السلطان والوزير فى الحفاوة به وتقريبه ٦٤ ؛ اختيار السلطان له للسفارة بينه وبين ملك قشتالة المسيحى ٦٤ ؛ نجاحه فى هذه السفارة ومكافأة السلطان له واستقدام أسرته من قسنطينة وإهتام السلطان بتوافر وسائل الراحة لهم فى سفرهم ، وصف ابن خلاون لهذه الفترة السعيدة فى حياته التى لم تدم إلا نحو عامين ٢٥ ؛ سعاية الأعداء به وتوتر العلاقات بينه وبين ابن الخطيب أثم بينه وبين السلطان نفسه ، عزمه على الرحيل من الأندلس ، استدعاء أبى عبد الله محمد الحفصى سلطان بجاية أم بينه وبين السلطان نفسه ، عزمه على الرحيل من الأندلس ، استدعاء أبى عبد الله محمد الحفصى سلطان بجاية له ليوليه منصب الحجابة فى بجاية ، ساح ملك غزناطة له ولأسرته بالسفر إلى إفريقية وتزويده له بالأعطية ومحرسوم « التشييع » والتكريم ٦٨ .

2 - نشاطه السياسي في المغرب بعد رحلته الأولى إلى الأندلس (٧٦٦ - ٧٧٦ هـ): الحفاوة البالغة بقدومه من سلطان بجاية وأهلها ، توليه أرقى منصب في الدولة وهو منصب الحاجب ووصفه لاختصاصات هذا المنصب ، قيامه بجانب منصبه بشئون الخطابة والتدريس في جامع القصبة ٢٩ ؛ إغارة أبي العباس أحمد سلطان قسنطينة على بجاية واستيلائه عليها بعد مصرع سلطانها ، انضواء ابن خلدون تحت لوائه ، إكرام أبي العباس له وإقراره له في منصب الحجابة حينا ثم تنكره له ورغبته عن خدمته وسهاحه له بالانصراف إلى أحد الأحياء القريبة ثم عزمه على القبض عليه ، فرار ابن خلدون إلى بسكرة بعد قضائه سنة واحدة في بجاية ، قبض أبي العباس على يحيى الأخ الأصغر لابن خلدون واضطهاده لآل خلدون وتفتيشه بيوتهم ٧٠ ؛ قضاء ابن خلدون سبع سنين في بسكرة بعيدا عن وظائف الدولة واشتراكه في أثنائها في عدة دسائس ومغامرات سياسية وحربية لحساب أبي حمو سلطان تلمسان ضد أبي العباس سلطان بجاية أولا ثم لحساب أبي حمو سلطان تلمسان ضد أبي العباس سلطان بجاية أولا ثم لحساب أبي عو سنتين بعيدا عن وظائف الدولة في كنف الوزير ابن غازى ما عدا بضعة أشهر في آخرها قضاهما في عهد السلطان أبي الغباس أحمد الذي استولى على فاس ووشي لديه بابن خلدون فقبض عليه حينا ثم أفرج عنه ٧٤ .

٥ – رحلته الثانية إلى الأندلس ( ٧٧٦ هـ ) : رحيله إلى الأندلس لاجئا إلى سلطانها ابن الأحمر ، احتجاز بلاط فاس لأسرته وطلبه إلى ابن الأحمر إقصاءه من بلده ، إذعان ابن الأحمر لهذا الطلب ، ومغادرة ابن خلدون غرناطة إلى إفريقية ٧٦ .

#### الفصل الثالث: مرحلة التفرغ للتأليف ٧٧٦ – ٧٨٤ هـ:

1 - تأليف كتاب « العبر » وه المقدمة » فى قلعة ابن سلامة ( ٧٧٦ - ٧٨٠ هـ ) : نزول ابن خلدون فى تلمسان لاجئا عند سلطانها أبى حمّو بعد أن غفر له مؤامراته ضده ، محاولة أبى حمو استخدامه للدعوة بين القبائل ، تظاهره بالقبول وعزمه على الانقطاع إلى القراءة والتأليف ، اتجاهه إلى منازل أصدقائه بنى عريف وحفاوتهم به ونجاح وساطتهم فى لحاق أسرته به وإنزالهم فى قلعة ابن سلامة ٧٧ ؛ وصف ابن خلدون لهذه الرحلة ، قضاؤه فى هذه القلعة أربعة أعوام عكف فيها على تدوين مؤلفة التاريخي والمقدمة ٨٧ ؛ انتهاؤه من تدوينها فى وضعها الأول فى أربع سنين تنتهى فى أواخر سنة ٧٨٠ هـ ؛ لم يستغرق تدوين المقدمة فى وضعها الأول إلا خمسة أشهر تنتهى فى أمنتصف سنة ٧٧٧ ؛ السبب فى قصر المدة التى استغرقها تأليفها مع عظيم أهميتها وما فيها من كشف علمى جديد ٧٧ .

٧ - تنقيح المؤلفات وأتكلتها في تونس وإهداؤه إراها إلى السلطان أبى العباس ٨٧٠ - ٨٧٤ هـ: نزول ابن خلدون في تونس عند أميرها أبى العباس بعد أن غفر له مؤامراته ضده ، حفاوة السلطان به ومنحه جميع وسائل الراحة ٨١؛ استقدام أسرته من أحياء بنى عريف ، عكوفه فى مدة النسين الأربع التى قضاها فى تونس على تكلة مؤلفه التاريخى ومقدمته وتنقيحها واستعانته فى ذلك بمكتبات تونس ، إهداؤه نسخة منها إلى السلطان (النسخة التونسية) ٨٢ ؛ محاولة السلطان الزج به فى شئون السياسة والحرب وعزوفه عن ذلك ، مغادرته تونس لفكرة الحج متوسلا بها إلى السلطان ٨٣ ؛ إبحاره إلى الاسكندرية وتوديعه قى حفل حاشد من الأعيان والأصدقاء والتلاميذ ٨٤ .

#### الفصل الرابع : مرحلة وظائف التدريس والقضاء في مصر ٧٨٤ – ٨٠٨ هـ :

١ - تدريسه في الأزهر وفي المدرسة القمحية ( ٧٨٤ - ٧٨٦ هـ) : وصول ابن خلدون إلى الاسكندرية سنة ٧٨٤ ؛ لم يتح له السفر إلى الحج فغادر الإسكندرية إلى القاهرة ، وصفه للقاهرة وعظمتها ٨٥ ؛ وصول شهرته ومؤلفاته إلى القاهرة قبل وصوله ، التفاف المثقفين حولة وتدريسه في الأزهر ، وصف المقريزي وأبي المحاسن والسخاوي لمقدمه والحفاوة به وتدريسه بالأزهر ٨٦ ؛ اطراء ابن حجر له على الرغم من خصومته له ، اتصاله بالملك برقوق و إكرام الملك له وتعيينه لتدريس الفقه المالكي بمدرسة القمحية ، شهود عدد كبير من العلماء والأمراء والأكابر لدرسه الأول وشدة إعجابهم به ٨٨.

٢ - توليه منصب قاضى قضاة المالكية للمرة الأولى ( ٧٨٦ هـ) : عزل قاضى قضاة المالكية جال الدين بن خير وتولية ابن خلدون مكانه ٨٩ ؛ وصف المقريزى لهذا الحفل ، اضطراب نظام القضاء وفساده فى مصر حينئذ ، حرص ابن خلدون على إصلاحه وتحقيق العدالة فى أمثل وجوهها وصرامته فى ذلك ٩٠ ؛ حسده والحقد عليه والوشاية به لهى السلطان ، هلاك زوجه وأولاده وأموالهم قبيل وصولهم عن طريق البحر إلى الإسكندرية ٩١ ؛ إعفاؤه من منصبه ، وصفه لهذه المرحلة ولأوضاع القضاء حينئذ وما سلكه حياله فى أثناء قيامه بوظيفته ٩٠ .

٣- عودته لوظائف التدريس وأداؤه لفريضة الحج (٧٨٧ - ٨٠١ هـ): تعيينه استاذا للفقه المالكي في لمدرسة الظاهرية البرقوقية ، الوشاية به وإعفاؤه من منصبه ٩٥ ؛ أداؤه لفريضة الحج سنة ٧٨٩ ؛ توليه منصب كرسي الحديث بمدرسة صرغتمش ، اختياره لكتاب الموطأ موضوعا لدرسه ، التعريف بالموطأ وصاحبة في أول درس له ، زيادة مكانته العلمية في نظر الجمهور بسبب هذا الدرس ٩٦ ؛ تعييه شيخاً لخانقاه بيبرس بجانب وظيفته ، ثورة الناصر يلبغا نائب حلب ضد برقوق وما نسب لابن خلدون في صدد مناصرته ، افقدانه لمناصبه كلها ثم استرداده لها بعد استرداد السلطان لعرشه ، عزله من مشيخة الخانقاه للوشاية ضده وإثارة مناصرته لثورة يلبغا ٩٧ ؛ وصف المقريزي وابن خلدون لهذه الوقائع ٩٨ .

٤ - توليه منصب القضاء للمرة الثانية وزيارته لبيت المقدس ( ٨٠١ - ٨٠٣ هـ): تعيينه سنة ٨٠١ هـ للمرة الثانية قاضيا لقضاة المالكية ، وفاة برقوق وتولية ابنه الناصر فرج وإبقاؤه على منصب القضاء له ، سفر ابن خلدون إلى فلسطين لزيارة بيت المقدس ، وصفه لهذه الزيارة ٩٩ ؛ عزله من منصب القضاء في محرم ٨٠٣ هـ ، رأيه في أسباب عزله وفيمن تولى بعده ١٠٠ .

٥- لقاء ابن خلدون بتيمور لنك (٩٠٠هـ): انقضاض تيمور - لنك الجوشه على حلب واتجاهه للمشق ، اسراع الناصر فرج بجيشه لصد هذا المغير ، اصطحابه طائفة من القضاة والفقهاء منهم ابن خلدون ، ارتداد الناصر إلى القاهرة للقضاء على مؤامرة ضده بلغته أخبارها ، ذهاب طائفة من القضاة والفقهاء لطلب الأمان من تيمور - لنك واستعداده للقبول على أن يحضروا جميع الوجوه والقضاة ليكتب لهم الأمان وسؤاله عن أبن خلدون ١٠١ ؛ لقاء ابن خلدون بتميور - لنك وما دار بينها من حديث بحضرة المترجم وطلبه منه أن السعد له المغرب في تقرير كتابي لعدم اكتفائه بالوصف الشفوى وتقديم ابن خلدون لهذا التقرير ١٠٢ ؛ حرصه ما الحصول على منصب كبير في بطانه الفاتح ، إطنابه في مديحه والتملق إليه والتنبؤ له بملك عظيم ، إخفاقه في تحقيق الماله ، استثذائه في الانصراف ، تجشمه في أثناء ذلك هديتين للفاتح وفقده في طريق عودته ماكان معه من مال ومتاع ١٠٣ ؛ وصف ابن خلدون لهذه الرحلة ١٠٤ .

7 - توليه منصب القضاء أربع مرات فى خمس سنين (٨٠٣ - ٨٠٨): توليته منصب قاضى قضاة المالكية للمرة الثالثة سنة ٨٠٣؛ عزله عن هذا المنصب فلاث مرات بعد ذلك وامتداد ثالثتها إلى يوم وفاته (سنة ٨٠٨ هـ) ١٠٦.

٧ - تنقيحه لمؤلفاته في أثناء إقامته بمصر: إضافاته وتنقيحاته لمؤلفه التاريخي ولمقدمته ولكتاب و التعريف اللذي ألفه للترجمة عن نفسه ، تقديمه نسخة من هذا كله بعد اتمامه إلى الظاهر برقوقي وإرساله نسخة أخرى موقوفة على خزانة الكتب بجامعة القرويين بفاس ( النسخة الفارسية ) مع وفد إلى أبي فارس عبد العزيز سلطان المغرب الأقصى ١٠٠ ؛ إضافاته وتنقيحاته لكتبه هذه بعد ذلك إلى قبيل وفاته ١٠٠ .

۸ - إسفاف خصومه فى حملاتهم عليه وآراء المنصفين من معاصريه فى حقه: إسفاف ابن حجر والسخاوى وابن قاضى شهبة فى حملاتهم عليه ١٠٩ ؛ إنصاف المقريزى وأبى المحاسن وغيرهما لابن خلدون وتقديرهم له ١١١١.

- ٩ منزل ابن خلدون في القاهرة : اضطراب الآراء في تحديده ١١٢٠.
- ١٠ وفاة ابن خلدون وإحياء ذكراه: وفاته في ٢٦ رمضان سنة ٨٠٨ هـ ودفنه بمصر، لا يعرف على وجه اليقين إلى الآن ابن يقع قبره ١١٣٠ ؛ إحياء و المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجنائية ، لذكراه سنة ١٩٦٢ م والبحوث المقدمة في هذا المهرجان ١١٣٠.

# الباب الثانى : آثار ابن خلدون ومظاهر عظمته

النواحى التى تبدو فيها عبقرية ابن خلدون : إمام ومجدد فى الاجتماع والتاريخ والأوتوبيوجرافيا (ترجمة المؤلف لنفسه) وأسلوب الكتابة العربية والتربية وعلم النفس . – راسخ القدم فى علوم الحديث والفقه المالكى . – إلمامه بمعظم فروع المعرفة الأخرى السائدة فى عصره . – إرجاء البحث فى أصالته فى علم الاجتماع إلى الباب الثالث وتخصيص هذا الباب لما عدا بذلك .

# الفصل الأول: ابن خلدون إمام ومحدد في علم التاريخ:

1 - كتاب العبر: اشتماله على ثلاثة كتب فى سبعة مجلدات أولها ما نسميه « المقدمة ، وتشغل مجلدا واحدا ( إرجاء البحث فى دراستها إلى الباب الثالث ) ؛ والكتاب الثانى فى أخبار العرب وأجيالهم ودولهم ومن اتصل بهم من الأم المشاهير ويشغل هذا الكتاب أربعة مجلدات ؛ والكتاب الثالث فى تاريخ البربر ومن إليهم ويشغل مجلدبن الآال مقصده الأول الاقتصار على تاريخ البربر ثم رأى أن يكون مؤلفة شاملا لموضوع الكتاب الثانى ، تكملته وتقيحه لبحوثه التاريخية كلها بعد هجرته إلى مصر ١١٧٠.

٧ - أصالته وتجديده في بحوث التاريخ: استبعاد الأخبار الكاذبة والتي تحكم طبائع العمران باستحالة وقواءاته وقوعها ١١٩ ؛ اشتال بحوثه التاريخية عن العرب والإسلام على حقائق كثيرة استمدها من مشاهداته وقراءاته الحناصة التي لم يطلع عليها مؤرخو العرب من قبله ١١٩ ؛ معظم ما جاء في كتابه الثالث استمده من مشاهداته في أثناء اتصاله بقبائل البربر وتنقله بين دولهم ، أصالة هذا الكتاب الأخير وأهميته وترجمته إلى اللغات الأجنبية في أثناء اللقة في تنظيم جميع بحوثه التاريخية وتنسيقها وتتبع تاريخ كل دولة على حدة من البداية إلى النهاية مع مراعاة نقط الوصل والتدخل بين مختلف الدول وعزوفه عن طريقة الجداول التاريخية المرتبة وفق السنين ١٢٠.

٣ - مآخذ موجهة إلى بحوث ابن خلدون في التاريخ : عدم التزامه أحيانا بالمنهج الذي رسمه لبحوث التاريخ
 في مقدمته ونقله أخبارًا غير صحيحه ١٢١ .

٤ – بحوث تاريخه أخرى لابن خلدون : بحثه الجغرافي التاريخي الذي ذكر أنه قدمه إلى تيمور لنك عن بلاد
 المغرب ، وإن كان هذا البحث لم يصل إلينا ١٢١ .

الفصل الثانى: ابن خلدون إمام ومحدد فى فن « الاوتوبيوجرافيا » (ترجمة المؤلف لنفسه): كتاب « التعريف » :

ما يمتاز به كتاب التعريف عن نظائره من الكتب السابقة : الحرص على الدقة وذكر جميع التفاصيل حتى الأمور التي يحرص المؤرخ عادة على كتانها ١٢٣ ؛ يتناول كثيرا مما يتصل بتاريخ حياته من حوادث ووثائق وخطب ورسائل وقصائد ووصف للأم والمجتمعات والنظم والتقاليد ويترجم لمعظم من عرض لذكرهم في كتابة ١٢٤ ؛ تكلة هذا الكتاب وتنقيحه في أثناء إقامته بمصر ١٧٥ ؛ أهم مخطوطات هذا الكتاب ، طبعه على حدة في مصر وتحقيمه ١٢٦ .

### الفصل الثالث: ابن خلدون إمام ومحدد في أسلوب الكتابة العربية:

1 - تجديده في الأسلوب العام للكتابة العربية: تميز أسلوبة بالسهولة والوضوح والتعبير الدقيق عن الحقائق وحسن الأداء وتمير المفردات والتراكيب العربية السليمة وتملصه من قيود السجع وعسنات البديع المتكلفة التي كان النثر العربي مكبلابها في هذا العهد، إحياؤه للأسلوب العربي الأصيل ١٢٧ ، وصفه لطريقة من قبله ولطريقته ١٢٨ ، لم يكن لأسلوبه أثر يعتد به في أقلام معاصريه ولا من جاءوا بعده في القرون الحمسة التالية لوفاته ، سيطرة أسلوبه على الأقلام بعد طبع مقدمته وانتشارها في منتصف القرن التاسع عشر الميلادي ١٢٩ ، لم يتبع الأسلوب المسجع إلا في قطع قصيرة من رسائله إلى ابن الخطيب مجاراة لصديقه في أسلوبه وفي خطبة كتاب و العبر ، التي تستغرق بضع صفحات في أوله مجاراة للمؤلفين في عصره في افتتاحيات كتبهم ، خطأ الدكتور طه حسين في وصفه لأسلوب ابن خلدون ١٣٠ .

# الفصل الرابع : ابن خلدون إمام ومجدد في بحوث التربية والتعليم وتاريخها وفي علم النفس التربوي والتعليمي :

له في هذه الميادين بحوث قيمة أصيلة تضعه في صف كبار الأنمة المجددين ، الحيز الكبير الذي تشغله هذه البحوث في مقدمته ، أمثلة من الموضوعات الهامة التي عرض لها في هذه البحوث : مواد كسب المهارة والصناعات بما في ذلك صناعة الحط ؛ تاريخ جميع العلوم والفنون حتى فنون السحر والطلسهات والزيرجة وأسرار الحروف والطب الروحاني ؛ الطرق القديمة المتبعة في التدريس ونقد هذه الطرق وبيان ما ينبغي أن تكون عليه ؛ دراسته للنفس الإنسانية وطرق إدراكها للمحسات والمعنويات وصلتها بالجسد ١٣٢ ؛ أمثلة من آرائه المبتكرة في ميادين التعليم : وجوب التدرج في إيصال حقائق العلم ١٣٤ ؛ كثرة الاختصارات المؤلفة في العلوم علقة بالتعليم ١٣٤ ؛ كثرة الاختصارات المؤلفة في العلوم في تقديم تعلم اللغة العربية على حفظ القرآن ١٣٦ ؛ إرهاف الحد في التعليم مضر بالمتعلم ١٣٧ .

# الفصا الخامس: رسوخ قدم ابن خلدون في علوم الحديث:

دراسته لهذه العلوم على مشاهير أعمتها حينئذ في تونس وفي المغرب الأقصى ١٣٨ ؛ وقف في مقدمته على هذه العلوم فصلا يدل على عظم تمكنه منها بمختلف فروعها وعلى سعة اطلاعه على ما ألف فيها ١٣٩ ، الفصل الذي عقده في مقدمته عن المهدى المنتظر وتخريجه الدقيق لجميع ما ورد في صدده من أحاديث كل ذلك يدل على رسوخ قدمه في هذه الميادين ، ويدل على ذلك أيضا تعيينه أستاذا للحديث في مدرسة من أرقى المدارس العالية حينئذ في مصروهي مدرسة صرغتمش وما ذكره في كتابه و التعريف و عن ملخص أول درس له في هذه المدرسة عن موطأ الإمام مالك ١٤٠.

### الفصل السادس: رسوخ قدم ابن خلدون في الفقه المالكي:

دراسته لهذا الفرع على مشاهير أثمته حينئذ في تونس وفي المغرب الأقصى ، ماكتبه في مقدمته عن علوم الفقه والفرائض ( المواريث ) يدل على رسوخ قدمه وسعة اطلاعه في هذا الفرع ١٤٢ ؛ ويدل على ذلك أيضا تعيينه أسادًا للفقة المالكي في مدرستين من أرقى المدارس العالية بمصر حينئذ ، وهما القمحية والبرقوقية ، وتعيينه قاضيا

لقضاة المالكية في مصر ست مرات وما ذكره ابن الخطيب عن تلخيص ابن خلدون لبعض مؤلفات ابن رشد الجد وابن رشد الحفيد في الفقه المالكي ١٤٣.

# فصل السابع : ابن خلدون وفروع العلوم والفنون الأخرى :

١ – ابن خلدون وعلوم القرآن والتفسير والقراءات ورسم المصحف: دراسته لهذه العلوم على مشاهير أثمتها حينئذ في تونس والمغرب الأقصى ١٤٤ ؛ ما كتبه في مقدمته عن هذه العلوم يدل على رسوخ قدمه في مختلف فروعها ١٤٦ ؛ رأيه في رسم المصحف العثاني وأن عدم دقته يرجع إلى ضعف كتبته في فن الخط وأن هذا الضعف لا يعد عيبا في حقهم ١٤٥ .

٢ - ابن خلدون وعلم التوحيد وما يتصل به من المتشابه من الكتاب والسنة : ماكتبه في المقدمة في وضعها الأول وفي أوضاعها التالية عن هذا الفرع يدل على رسوخ قدمه فيه ١٤٧ ؛ ويدا على ذلك أيضاكتابه و لباب المحصل ، في أصول الدين الذي ١٤٨ .

٣ - ابن خلدون وبحوث التصوف: بما يدل على رسوخ قدمه فى هذا الفرع أنه وقف فصلا كبيرا فى الباب السادس من مقدمته على التصوف ونظرياته وعلماته ، حملته على العبارات الغامضة لعلماته وعلى نظرياتهم المنحرفة وخاصة نظرية وجدة الوجود ١٥٠ ؛ ويدل على ذلك أيضا أنه وقف الفصل السادس من الباب الأول من مقدمته على مظاهر التصوف العملى وطرق المتصوفين ورياضتهم وكراماتهم والفرق بينها وبين معجزات الرسل وما يتصل بهذه الأمور وما ذكره فى الفصل الثالث والحمسين من الباب الثالث من مقدمته عن آراء المتصوفة فى موضوع المهدى المتظر وصلتها بمذاهب الشيعة ١٥١ ؛ كتاب و شفاء السائل لتهذيب المسائل ، فى التصوف ونسبته إلى ابن خلدون ١٥١ ؛ ترجيع المحقق أنه ليس لصاحب المقدمة وأدلته على ذلك ١٥٢ .

٤ - ابن خلدون واصول الفقه وما يتصل به من الجدل والخلافيات: مما يدل على رسوخ في قدمه في هذه.
 الفروع ماكتبه عنها وعما ألف فيها في مقدمته (١٥٥) (١) يدل على ذلك أيضًا ما ذكره لسان الدين بن الحطيب عن شرح ابن خلدون لكتابه في أصول الفقه (١٥٦).

٥ – ابن خلدون وعلوم اللغة العربية والأدب العربى: حراسته لهذه الفروع على مشاهير أعمنها حيثة في تونسي والمغرب الأقصى ١٥٧ ؛ بما يدل على رسوخ فى قدمه فى هذه الفروع ما كتبه عنها فى سبعة عشر فصلاً من مقدمته ١٥٧ ؛ ويدل على ذلك أيضا ما اضطلع به من وظائف الترسل والكتابة والتوقيع للملوك والوزراء وما ذكره لسان الدين بن الحطيب عن بعض مؤلفات لابن خلدون فى هذه الفروع ١٥٩ ؛ رأى ابن خلدون فى موضوع اللهجات العامية فى عهده وإمكان استخدامها فى الكتابة ١٥٨.

٦ - ابن خلدون الشاعر : معالجته للشعر ونظمه عدة قصائده فى صباه وشبابه وشيخوخته وما أثبته فى كتاب د التعريف ، من نماذج ثمله القصائد ، المن هذه القصائد ما يسمو إلى درجة كبيرة فى الجودة ، ومنها ما يببط إلى مستوى الكلام المنظوم المجرد من روح الشعر ويبدو هذا على الألحص فى قصائده الأخيرة التى نظمها فى شمخه خته بعد أن هجر الشعر وتفرغ للعلم والتأليف ، ومنها ما يتوسط بين هذا وذاك ١٦٣ المثلة محل من من المناسبة على المناسبة بعد أن هجر الشعر وتفرغ للعلم والتأليف ، ومنها ما يتوسط بين هذا وذاك ١٦٣ المثلة محل من المناسبة على المناس

هذه الأنواع ١٦٣ ؛ رأيه في أسباب قصوره في نظم الشعر وأن ذلك يرجع إلى ما حفظه في صباه من المتون المؤلفة في أشعار ركيكة ١٦٤ .

٧ - ابن خلدون وعلوم الفلسفة والمنطق: دراسته لهذه الفروع على مشاهير أتمتها حينئذ في تونس والمغرب الأقصى ١٦٦ ؛ مما يدل على إلمامه بهذه الفروع ما كتبه عنها وعها ألف فيها قديما وحديثا في مقدمته ١٦٧ وما ذكره ابن الحطيب عن مؤلف له في المنطق ١٧٠ ؛ ما يراه من مخالفة هذه الفروع للشريعة الإسلامية وضررها على المعقيدة جعله لا يتناولها إلا برفق وحذر وبقصد الرد على نظرياتها وما تنطوى عليه في نظره من فساد وانحراف العقيدة جعله لا يتناولها إلا برفق وحذر وبقصد الرد على نظرياتها وما تنطوى عليه في نظره من فساد وانحراف المحلود عليه فصلا في الباب السادس بعنوان و إيطال الفلسفة وفساد منتحلها».

٨ - أبن خلدون والعلوم الطبيعية : حديثه المفصل في الباب الأول من مقدمته عن علوم الجغرافيا الطبيعية والإنسانية وما ألف في هذا الفرع ١٧٠ ، حديثه المفصل في الباب السادس من مقدمته عن علوم الفلك والفيزياء والكيمياء والجيولوجيا (علم طبقات الأرض) والبيولوجيا (علم الحياة) وعلوم الأحياء (النبات والحيوان والإنسان) والفيزيولوجيا (وظائف الأعضاء ويسميها منافع الأعضاء) والميتورولوجيا (علم الطقس) وما ألف في هذه العلوم ١٧١ ؛ حديثه المفصل في الباب السادس من مقدمته على الفن الذي كان معروفا عند العرب باسم الكيمياء وهو تكوين الذهب والفضة بالصناعة باستخدام بعض المواد الأخرى وماكتب في هذا الموب باسم الكيمياء وهو تكوين الذهب والفضة بالصاب الأول وفي الفصل الخامس من الباب السادس عن الفن ٢٧٢ ؛ حديثه المفصل في الفصل السادس من الباب الأول وفي الفصل الخامس من الباب السادس عن مضوع ارتقاء الأنواع وانشعاب بعضها من بعض وتفرع الإنسان عن القردة واختلافه في نظريته هذه عمن تكلموا من المؤلفين من قبله في هذا الموضوع وسبقه بهذه النظرية لدارون وأصحاب مذهب الارتقاء ١٧٧٠.

٩ - ابن خلدون والعلوم الرياضية : حديثه المفصل عن هذه العلوم وما ألف فيها فى الفصلين الحادى والعشرين والثانى والعشرين من الباب السادس من مقدمته ١٧٥ ؛ ما ذكره لسان الدين بن الخطيب عن تأليف ابن خلدون كتابا فى الحساب ١٧٧ ؛ نبوع أحد أجداده وهو عمر بن خلدون نبوغا كبيرا فى هذه العلوم وما حدث لبعض المؤلفين من ليس بينه وبين مؤلف المقدمة ١٧٧ .

• ١ - ابن خلدون وطوائف أخرى من العلوم والفنون : عرض فى مقدمته لطوائف أخرى كثيرة من العلوم والفنون كالفلاحة والبناء والنجارة والحياكة والحياطة والوراقة والعناء والتوليد والجلط والكتابة وعلم تأويل الرؤيا ، ويتحدث كذلك عن فنون غرية تدخل فى باب الشعوذة والأسرار الحفية والروحانيات كالسحر والطلسات والكهانة وإدراك الغيب بالرياضة والإدراك الروحاني والتنجم واستخراج الغيب عن طريق حساب الجمل والزيرجة . . . وما إلى ذلك . ولا يمر مرورا سريعا على هذه الطوائف الغريبة بل يفصل القول فيها تفصيلا ويذكر مناهجها وطرق استخدامها ١٧٨

١١ – ابن خلدون واللغات الأجنبية : الراجح أنه ماكان يعرف أية لغة أجنبية ، الأدلة على ذلك ، وهذا يجعله نسيج وحده فى عالم العبقريات ، فقد أتى بجميع ما أتى به مع اضطراب حياته وكثرة كوارثها ومع عدم المامه بأية لغة أجنبية تتبح له الاحتكاك بثقافة أخرى غير الثقافة العربية ١٧٩.

# الباب الثالث: ابن خلدون وعلم الاجتماع مقدمة ابن خلدون

الفصل الأول: ابن حلدون منشىء « علم الاجتماع » ؛ اشتمال المقدمة على علم جديد هو « علم الاجتماع » .

١ – تمهيد في محتويات مقدمة ابن خلدون وأبوابها السنة الرئيسية وموضوع كل باب منها ١٨١ .

٢ - الظاهرات الاجتماعية هي موضوع مقدمة ابن خلدون: لم يعرفها تعريفا جامعاً مانعاً واكتنى بالتمثيل لها ،
 تعريف هذه الظواهر وبيان أنواعها ١٨٤ ؛ استيعاب المقدمة لمعظم أنواعها ١٨٧ ؛ درسها في حالتي استقرارها وتطورها ومزج بين ما يتمثل منها في قوالب للتفكير والفهم وما يبدو منها في صورة نظم للعمل والسلوك ١٨٨ .

٣ – أغراض مقدمة ابن خلدون ، فكرة القانون والجبرية في الظواهر الاجتماعية وعلاقتها بهذه الأغراض : يزمى في مقدمته إلى الكشف عن القوانين التي تخضع لها هذه الظواهر ، معنى كلمة « القوانين » في الاصطلاح العلمي وأمثلة لها ١٨٨ ، تطور الفكر الإنساني في إدراكه لخضوع ظواهر الكون لقوانين ١٨٩ ، لم يفطن أحد من قبل ابن خلدون إلى خضوع الظواهر الاجتماعية لقوانين ١٨٩ .

\$ - البحوث الاجتاعية قبل ابن خلدون والفرق بينها وبين بحوثه فى المقدمة ، دراسة ابن خلدون فى المقدمة جاءت بعلم جديد هو « علم الاجتاع » : دراسة الشئون الاجتاعية قبل ابن خلدون : بعضها تاريخى وصفى خالص ؛ وبعضها يتجه إلى تحبيذ بعض النظم الاجتاعية والدعوة لها ؛ وبعضها يتجه إلى نقدها وبيان ما ينبغى أن تكون عليه ١٩٠ ؛ لم يحاول أحد من قبل ابن خلدون دراسة هذه الظواهر للكشف عا تخضع له من قرانين ، أسباب إغفالهم لهذه الناحية ١٩١ ؛ على هذه الناحية وحدها وقف ابن خلدون دراسته لهذه الظواهر ، من بحوثه يتألف إذن علم جديد هو ما نسميه الآن « علم الاجتاع » ؛ نصوص من مقدمة ابن خلدون توضح أغراض بحثه وأصالته وجدته وما يختلف فيه عن بحوث السابقين له ١٩٢ .

٥ – الأسباب التي دعت ابن خلدون إلى إنشاء هذا العلم الجديد : حرصه على تخليص التاريخ من الأخبار الكاذبة وعلى إنشاء أداة تعصم المؤرخين من قبول أخبار تحكم قوانين الاجتاع الإنساني باستحالة وقوعها ، عرضه لأسباب الخطأ في التاريخ وقبول أخبار غير صحيحة ، حصر هذه الأسباب في ثلاثة طوائف : (إحداها) تتمثل في أمور ذاتية تتعلق بميول المؤلف وأهوائه وتشيعاته ، ولا عذر للمؤرخين في الأخطاء الناجمة عن هذه الطائفة من الأسباب ١٩٤ ؛ (وثانيتها) تتمثل في الجهل بالقوانين التي تخضع لها الظواهر الطبيعية ، مثال المؤرخين في الجهل بهذه الطائفة ، ما ذكره المسعودي عن قصة الاسكندر وبنائه للاسكندرية ، لا عذر للمؤرخين في الجهل بهذه القوانين لأنها كانت مكتشفة ومعروفة ١٩٥ ؛ (وثالثتها) تتمثل في الجهل بالقوانين التي تخضع لها ظواهر الاجتماع الإنساني ١٩٦ ؛ مثال للأخطاء الناجمة الناجمة عن هذه الطائفة ، ما ذكره المسعودي عن عدد جيش بني إسرائيل عقب خروجهم من مصر ١٩٦ ؛ للمؤرخين العذر في الأخطاء الناجمة عن هذه الطائفة من الأسباب لأن قوانين الظواهر الاجتماعية لم تكن معروفة ولا مكتشفة ، إنشاء ابن خلدون لعلم الاجتماع وكشفه عن هذه القوانين يعالج هذه الناحية وينشئ أداة تعصم المؤرخين من الوقوع في هذا التوع

من الأخطاء ١٩٨ ؛ نصوص من المقدمة توضح ذلك ١٩٨ ؛ للعلم الذي أنشأة ابن خلدون بجانب هذه الفائدة فائدة أخرى ذاتية تتمثل في معرفة السنن الكونية التي تحكم هذه الظواهر ، إشارة المؤلف إلى هذه الفائدة الذاتية ١٩٩٩ .

٢ - التطور هو سنة الحياة الإجتاعية فى نظر ابن خلدون: لا تجمد الظواهر الاجتاعية على حال واحدة بل تختلف باختلاف المجتمعات وباختلاف العصور، بهذه الخاصة يمتاز موضوع علم الاجتاع عن موضوعات العلوم الأخرى ويقع على كاهل علمائه أعباء لا يقع مثلها على كاهل غيرهم، ومن ثم ينبغى ألا يغفل الباحثون عن ظاهرة التطور فى قياسهم الحاضر على الغابر ٢٠١، ومثال للخطأ الناجم عن هذه الغفلة فى موضوع الحجاج وعمل أبيه المحمد للهجاج وعمل أبيه ٢٠٢.

٧ - منهج ابن خلدون في البحث وطريقته في عرض الحمائق: اعتاده على ملاحظة ظواهر الاجتماع في الشعوب التي أتبح له الاحتكاك بها والحياة بين أهلها وتعقب أشباهها ونظائرها في قراءاته عن شعوب أخرى ، الموازنة والتحليل والتأمل والبحث عن الأسباب والمسببات والمقدمات وتتائجها اللازمة للكشف عن القوانين التي تحكم ما يدرسه من ظواهر ٢٠٣ ، يبدأ في فصول المقدمة بالفكرة التي انتهى إليها بحثه وبجعل هذه الفكرة عنوانا للفصل ثم يتتبع ذلك بالحقائق التي استخلص منها فكرته ٢٠٣ ، مثال من المقدمة يوضح طريقته هذه ٢٠٤ ، قديرى أن بحثا ما يحتاج إلى دراسات تمهيدية فيقف على هذه الدراسات بعض فقرات ، استثار هذه الدراسات التمهيدية بحير غير يسير من المقدمة ، لا يظهر ابتكاره إلا في البحوث الأصيلة ويقتصر عمله في الدراسات التمهيدية أو الاستطرادية على عرد النقل والتلخيص والترجيح والتحرى ٢٠٥ .

٨- البحوث الاجتماعية بعد ابن خلدون وقبل أوجيست كونت: لم يتح لمقدمة ابن خلدون من بعده ما كانت تستحقه من الذيوع والانتشار وأسباب ذلك ، عادت الدراسات الاجتماعية بعد ابن خلدون سيرتها الأولى التي كانت عليها قبل أن تظهر المقدمة ، ظهر في منتصف القرن الثامن عشر الميلادي طوائف جديدة من البحوث الاجتماعية تجنح إلى اتجاهات مقدمة ابن خلدون ، ترجع هذه البحوث الجديدة إلى طائفتين: (إحداهما) دراسات عامة تتناول الحضارة الإنسانية في مجموعها لبيان وجوه تطورها وهي التي اشتهرت باسم « فلسفة التاريخ » ، أشهر مؤلفات هذه الطائفة ورجالها والفرق بينها وبين بحوث ابن خلدون ٢٠٠ ؛ ( والطائفة الثانية ) يجوث يعالج كل بحث منها مجموعة معينة من ظواهر الاجتماع ويرجع أهمها إلى « الاقتصاد السياسي آوه فلسفة القانونيا» إوه اللهسفة السياسية » وه الإحصاء الديمقوجرافي والإحصاء الخلق » ، موضوع كل بحث من هذه البحوث الأربعة وأشهر من كتب فيه والفرق بينها في مجموعها وبين بحوث ابن خلدون ٢٠٧.

9 - بحوث أو جيست كونت ( ١٧٩٨ - ١٨٥٧ م ) : قيامه بمشروع ينتهى فى جملته إلى الأغراض التى انتهى إليه أبن خلدون وإن اختلف عنه فى كثير من التفاصيل ، نسب إليه إنشاء علم الاجتماع مع أنه مجرد باعث لعلم أنشأه ابن خلدون من قبله بأكثر من أربعة قرون ، تقسيمه للعلم إلى فرعين : « الديناميك الاجتماعي ، أو دراسة التطور الاجتماعي ؛ وه الستاتيك الاجتماعي ، أو دراسة الاستقرار الاجتماعي ، موضوع كل فرع وأغراضه دراسة .

<sup>-</sup> موازنة بين ابن خلدون وأوجيست كونت في الأسباب التي دعت كلا منها إلى إنشاء دراسة جديدة

لظواهر الاجتماع الإنسانى: دعا ابن خلدون إلى ذلك حرصه على تخليص البحوث التاريخية من الأخبار الكاذبة كما تقدم بينا كان الباعث لكونت على مشروعه هو حرصه على إصلاح المجتمع وتخليصه من عوامل الاضطراب والفساد، أسباب فساد المجتمع فى نظر كونت وكيف يؤدى إنشاء علم الاجتماع إلى القضاء على هذا الفساد ٢١٠ ؛ تلخيص لما بينها من خلاف فى هذا الصدد ومبلغ الصحة فى اتجاه كل منها ٢١٥.

١١ - موضوع الدراسة عندكل منها: اتفاقها في موضوع الدراسة وإن اختلفا في طريقة تعريف ؟ تعريف ابن خلدون بالثميل وتعريف كونت بالإسقاط ٢١٦.

١٢ – أغراض الدراسة عند كل منها: اتفاقها في الأغراض المباشرة واختلافها في الأغراض غير المباشرة
 ٢١٧.

1۳ – منهج الدراسة عند كل منهها: قسم كونت علم الاجتماع شعبتين : ( الديناميك الاجتماعي » ويدرس ناحية التطور و « الستاتيك الاجتماعي » ويدرس ناحية الاستقرار ٢١٨ وقسم ابن خلدون موضوع بحثه أقساماً يضم كل قسم منها طائفة من الظواهر المتجانسة مازجاً في دراسته لكل طائفة بين الناحيتين التطورية والاستقرارية ٢١٩ ؛ سلامة طريقة ابن خلدون والمآخذ الموجهة إلى طريقة كونت ٢١٩ .

15 - النتائج التى انتهى إليهاكل منها: انتهى كونت فى دراسته للدنياميك الاجتماعى إلى قانون « الحالات الثلاث » ، شرح هذا القانون ونقده ٢٢٠ ؛ وانتهى من دراسته للستانيك الاجتماعى إلى قانون « التضامن » ، شرح هذا القانون ونقده ٢٢٠ ؛ أخطاء كونت فى جميع ما انتهت إليه دراساته وأسبابها ٢٧٣ ؛ لم يحاول ابن خلدون استخلاص قانون عام للتطور ولا للاستقرار وإنما درس كل! طائفة من طوائف الظواهر الاجتماعية على حدتها واستخلص من دراسته ما هدته إليه ملاحظاته من أفكار وقوانين مازجا بين ناحيتى التطور والاستقرار فى جميع ما يعرض له ، سلامة هذا المنبع ، أخطاء ابن خلدون فى بعض ما انتهى إليه ، السبب فى هذا الخطأ يرجع إلى نقص الاستقراء وأما أخطاء ابن خلدون يمكن علاجها بتوسيع نطاق الاستقراء وأما أخطاء كونت يرجع إلى نقص الاستقراء وأما أخطاء كونت فلا عكن علاجها إلا بهدم جميع ما بناه وإنشائه على أسس أخرى ٢٢٤.

17 - ابن خلدون هو المنشىء الأول لعلم الاجتماع: الاستدلال على هذه الحقيقة والرد على من نسب إنشاء هذا العلم لغيره، اعتراف المنصفين من علماء الاجتماع الغربيين أنفسهم بأسبقية ابن خلدون، نصوص من أقوالهم ٧٢٥؛ ماكان يمكن أن ينتظر من منشىء العلم أن ينشئه كاملا مبرءا من كل عيب، تقرير ابن خلدون نفسه لهذه الحقيقة ٢٢٦.

# الفصل الثانى : أهم ما يوجه إلى ابن خلدون من مآخذ في دراسته لظواهر الاجتماع :

١ - نقص استقراء ابن خلدون فى شئون السياسة وقيام الدول : كثير من القوانين والأفكار التى انتهى إليها فى هذه الشئون لا تصدق إلا على الشعوب التى لاحظها والشعوب التى تشبهها فى التكوين الاجتماعى ، أمثلة من هذه الأفكار والقوانين ٢٢٩ .

٧ - مبالغة ابن خلدون في أثر البيئة الجغرافية في شئون الاجتماع : لم يغادر أية ناحية اجتماعية إلا جعلها مدينة

في صورة ما لهذه البيئة ، أمثلة لذلك ، بعض المحدثين الذين ذهبوا إلى مثل ما ذهب إليه ، مناقشة هذا الرأى وتحديد أثر البيئة الجغرافية ٧٣٠ .

٣ - مبالغته فى أثر القادة والحكام فى شئون التطور الاجتماعى : أهم سبب للتطور فى دولة ما يرجع فى نظره إلى تغير الأسرات الحاكمة واختلاف هذه الأسرات فى تقاليدها وأن الناس على دين ملوكهم ، نصوص من المقدمة توضح رأيه ، وجوه الشبه بين نظريته هذه ونظرية علماء النفس الاجتماعى ، مناقشة هذا الرأى وتحديد أثر القادة والملوك والزعماء والمصلحين فى شئون التطور الاجتماعى ٢٣٣٢.

3 - أتهام ابن خلدون بالتحامل على العرب فى مقدمته: عناوين فصول بتبادر منها إلى الذهن تحامله على الشعب العربى ، الحقيقة أنه لا يقصد من كلمة العرب فى هذه الفصول الجنس العربى وإنما يستخدم هذه الكلمة بمعنى سكان البادية الذين يعيشون فى خارج المدن ويشتغلون بمهنة الرعى ، وخاصة رعى الإبل ، ويتخذون الخيام مساكن لهم ، ويظعنون من مكان لآخر حسب مقتضيات حياتهم وحاجات أنعامهم التى يتوقف معاشهم عليها ٢٣٥ ، صدق هذا الملدلول فى جميع الفصول السابق ذكرها ، استخدام الكلمة فى هذا المعنى استخدام عليا صحيح ٢٣٦ ؛ وهذا المغنى أهو الذي فهمه جميع الماصرين لابن خلدون حتى خصومه أنفسهم ٢٣٨ ، وهو الذي فهمه الباحثون من غير العرب من الفرتجة والأتراك ٢٣٩ ؛ خطأ بعض الباحثين من الحدثين فى فهمهم لمدلول كلمة العرب فى هذه الفصول وفيا رتبوه على هذا الفهم ومنهم الدكتور طه حسين والأستاذ محمد عبد الله عنان المرب ولكن يتبين من البحث قيق أنها لا تختلف عن الفصول الأخرى ٤٠٠ .

# لفصل الثالث: تحرير المقدمة وصبعها ونشرها وترجمتها ودراستها والتعليق عليها:

١ – النسخ الأولى الخطية لمقدمة ابن خلدون: النسخة التونسية والنسخة الفارسية والفرق بينها ٣٤٣ ،
 الزيادات والتنقيحات التي أضافها إلى المقدمة بعد إهدائه نسختها الفارسية ٣٤٦.

٢ - الطبعتان الرئيسيتان لمقدمة ابن خلدون: طبعه الهوريني المصرية وطبعه كاترمير الباريسية سنة
 ١٨٥٨ م؛ الفرق بين هاتين الطبعتين وما تزيد به كلتاهما عن الأخرى ومصادر هذه الزيادة ٢٤٦ ؛ ما تشتمل عليه كلتاهما من أخطاء ٢٥١.

٣ - الطبعات الفرعية لمقدمة ابن خلدون: أهم هذه الطبعات قديمها وحديثها الصادرة قبل طبعتنا هذه وما
 بينها من فروق ووجوه النقص والخطأ والتحريف في كل طبعة منها ٢٥١.

٤ - دراسة المقدمة وترجمتها والتعليق عليها فى الغرب: نشر دربلو دو مولا قبل فى أواخر القرن السابع عشر وسلفتر دوساسى سنة ١٨٠٦ وقون هامر سنة ١٨١٦ بعض بحوث عن ابن خلدون ومقتطفات من مقدمته ٢٥٦ ؛ شروع كاترمير فى ترجمة المقدمة إلى الفرنسية ، قيام دوسلان بترجمة المقدمة كلها إلى الفرنسية والتعليق عليها ٢٥٧ ؛ كان من آثار ذلك تغير آراء علماء الغرب فيا يتعلق بنشأة علم الاجتماع ٢٥٨ ؛ تعدد البحوث بعد ذلك باللغات الأجنبية عن ابن خلدون ومقدمته وظهور بعضها فى صورة مقالات وبعضها فى صورة كتب أمثلة لكلتا الطائفتين ، إصابة بعض هؤلاء للحقيقة وتخبط بعضهم ٢٦١ .

٥ - دراسة المقدمة وترجمتها والتعليق عليها فى تركيا: ماكتبه عن ابن خلدون حاجى خليفة ٢٦١ ومصطفى نعيا ٢٦٢؛ ترجمة بيرى زاده لعظم أبواب المقدمة إلى التركية ، تنقيح أحمد جودت بأشا لترجمة بيرى زاده وتكملتها ٢٦٢؛ النسخ ألجطية التى اعتمدت عليها الترجمة التركية ، أثر هذه الترجمة فى إشاعة المعرفة بابن خلدون ومقدمته فى تركيا وما نشر بعد ذلك فى هذا الصدد من بحوث باللغة التركية ٢٦٣.

٣ - مقدمة ابن خلدون فى العالم العربى: لم يتح لمقدمة ابن خلدون فى القرون الثلاثة بعد وفاته ما كانت تستجقه من الذيوع والانتشار والفهم ، استطاع قليل ممن جاءوا بعده بقليل إدراك قيمتها وقيمة مؤلفها ومن هؤلاء المقريزى وأبو المحاسن وابن الأزرق ٢٦٤ ؛ ولكن معظهم عجزت أفهامهم عن إدراك عظمتها فانتقصوها وانتقصوا صاحبها معها ولم يفيدوا منها فائدة تذكر ، ومن هؤلاء ابن حجر العقسلانى وابن عرفة والركراكى والعينى والبشبيشى والسخاوى ٢٦٥ ، أتى على العالم العربى بعد ذلك حين طويل من الدهر لم يكن فى أثنائه لابن خلدون ولا لمقدمته شأن يذكر ولا أثر يعتد به ، امتداد هذه الفترة إلى القرن التاسع عشر وشمول ظلامها جميع البلاد العربية حتى مصر نفسها ، يدل على ذلك ما جرى من مناقشة بين الشيخ محمد عبده والشيخ الأنبابي شيخ الأزهر حينئذ بشأن مقدمة ابن خلدون ٢٦٦ ؛ العناية بتداول المقدمة ودراستها وتدريسها بعد طبعها فى منتصف القرن التاسع عشر ، زيادة الاهتام بها وبعلم الاجتاع بعد إنشاء الجامعة المصرية الأهلية سنة ودراسة ابن خلدون ومقدمته بوجه خاص ٢٦٧ ؛ تعدد البحوث فى العالم العربى باللغة العربية وباللغات ودراسة ابن خلدون ومقدمته بوجه خاص ٢٦٧ ؛ تعدد البحوث فى العالم العربى باللغة العربية وباللغات الأجنبية عن ابن خلدون ومقدمته ، أمثلة من هذه البحوث فى العالم العربى باللغة العربية وباللغات الأجنبية عن ابن خلدون ومقدمته ، أمثلة من هذه البحوث فى العالم العربى باللغة العربية وباللغات الأجنبية عن ابن خلدون ومقدمته ، أمثلة من هذه البحوث فى العالم العربى باللغة العربية وباللغات

#### مهدمة أين حندوب

## تأليف العلامة عبد الرحمن بن خلدون

مع تكلتها بنشر الفصول والفقرات الناقصة من طبعاتها ، وتحقيقها ، وإصطلاح أخطائها ، وشرحها والتعليق عليها ، وضبط كلماتها ، وعمل فهارسها

# بقلم الأستاذ الدكتور على عبد الواحد وافى

سنلخص في هذا الفهرس النقاط الرئيسية للموضوعات، ونتبع كل نقطة برقم الصفحة الأولى من الصفحات التي تعرض لها في الكتاب، وإذا كانت الإحالة على تعليق من تعليقاتنا فسنتبع رقم الصفحة برقم التعليق المال عليه واضعين رقم التعليق بين قوسين عاديين، مثلا ٢٨٨ ( تعليق ٣٣ ) يعنى أن المذكور تلخيص للموضوع المدى تبدأ دراسته في المقدمة من صفحة ٢٨٨ وتلخيص كذلك لتعليقتنا رقم ٣٣ على هذا الموضوع وإذا كان التلخيص لفصل من الفصول أو لفقرة من الفقرات التي تزيد بها طبعتنا عن الطبعات المتداولة فسنضع عنوان الفصل الزائد ونضع تلخيص الفقرة الزائدة بين قوسين بثلاثة أضلاع هكذا [ ].

القواعد المتبعة في أرقام التعليقات ٧٧٩.

احمد والصلاوة والسلام على رسول الله ٢٨١ ؛ أهمية علم التاريخ وبيان لطوائف المؤرخين من قبل ابن خلدون سواء فى ذلك القدامى منهم والمحدثون ، والثقات والضعاف ، وأصحاب التواريخ العامة كالطبرى والمسعودى وأصحاب التواريخ المقصورة على عصر معين أو قطر معين كابن حيان مؤرخ الأندلس والرقيق مؤرخ أفريقية ، وبيان لما تنطوى عليه البحوث التاريخية السابقة من وجوه الخطأ والنقص ، وخاصة سردهم للحوادث سردا بدون بحث عن العلل والأسباب وحشدهم أخبارًا تحكم قوانين الاجتاع الإنساني باستحالة وقوعها ٢٨٢.

ولما طالع كتب هذه الطوائف من المؤرخين رأى أن الواجب يحتم عليه تأليف كتاب تاريخي يستدرك فيه ما تنطوى عليه الكتب السابقة من وجوه الخطأ والنقص ، فجعله شاملا لتاريخ العرب والبربر ، وعني فيه ببيان علل الحوادث وأسبابها والكشف عا تخضع له المجتمعات الهنسانية من سنن كونية وقوانين ٢٨٥ ، ورتب كتابه على مقدمة واللاقة كتب . فالمقدمة في فضل علم التاريخ وتحقيق مذاهبه والإشارة إلى مغالط المؤرخين وأسبابها . والكتاب الأول في العمران البشري وما يخضع له من قوانين ( وهذا هو القسم الرئيسي مما نسميه الآن « مقدمة ابن خلدون » ) . والكتاب الثالث في أخبار العرب ومن عاصرهم من الأمم المشاهير . والكتاب الثالث في أخبار البربر ومن إليهم . وقد أفاد من رحلته إلى المشرق لتنقيح مسائل كتابه وتكلئها ٢٨٦ ؛ ونظرًا لاشمّاله على أخبار العرب والبربر ومن اتصل بمؤلاء وأولئك وبيانه للعبر في مقدمات الحوادث ونتائجها سهاه «كتاب العبر ، وديوان المبتدأ والحبر ، في أيام العرب والعجم والبربر ، ومن عاصرهم من ذوى السلطان الأكبر» . ولم يغادر في هذه الكتاب ناحيه من نواحي الحياة الاجتماعية في الأمم التي تناولها إلا عرض لها بالدراسة . وهو مع ذلك معترف الكتاب ناحيه من نواحي العمل على إصلاح خطئه بالتقصير ، راجيا الإغضاء وتلمس العذر له فها عسى أن يكون فيه من خطأ ونقص والعمل على إصلاح خطئه وتكلة نقصه ٢٨٠ .

وتأتى بعد ذلك عبارة إهداء الكتاب فى نسخته الأولى ( النسخة التونسية ) إلى أبى العباس سلطان تونس ، وإهدائه إياه فى نسخته الثانية بعد تنقيحه وتكملته فى مصر ( النسخة الفارسية ) إلى أبى فارس عبد العزيز المرينى سلطان المغرب ٢٨٨ . ( تعليق ٣٣ ) .

المقدمة فى فضل علم التاريخ وتحقيق مذاهبه والإلماع لما يعرض للمؤرخين من المغالط والأوهام ، وذكر شيء من أسبابها

فوائد التاريخ في المعرفة والاقتداء ، حاجة المؤلف في التاريخ إلى مناهج البحث العلمي والوقوف على قوانين الاجتماع الإنساني ، الأخطاء الناجمة عن إغفال هذا المنهج والجهل بهذه القوانين ٧٩١.

مثال لهذه الأخطاء فيا ذكره المسعودي عن عدد جيش بني إسرائيل عقب خروجهم من مصر ، استحالة وصول الجيش إلى هذا العدد لأسباب اجتماعية كثيرة من أهمها تعارضه مع القوانين التي يخضع لها تزايد السكان في المجتمعات الانسانية ٢٩٢ - ١٩٨ والتعليقات المدونة في

هذه الصفحات الموكثيرا ما يقع المؤرخون في مثل هذا الخطأ وهذه المبالغة في إحصاء الجيوش والأموال والجبايات وخراج السلطان ونفقات المترفين وأموال الأغنياء والموسرين ٢٩٤ ؛

مثال آخر لهذه الأخطاء فيما يذكره بعض المؤرخين عن امتداد ملك التبابعة ملوك اليمن إلى إفريقية وبلاد البربر في الغرب وبلاد الترك في الشرق ، استحالة ذلك وتعارضه مع الأوضاع الحربية والجغرافية والاجتماعية ٢٩٥ .

مثال آخر لهذه الأخطاء فيما يذكره بعض المؤرخين عما سموه مدينة « إرم » وبناء شداد بن عاد لهذه المدينة لتضارع ما سمعه عن أوصاف الجنة ، استحالة ذلك وَتعارضه مع المكتشفات الجغرافية ٢٩٩ .

مثال آخر لهذه الأخطاء ما يذكره بعض المؤرخين عن سبب نكبة الرشيد للبرامكة من قصة العباسية أخته مع جعفر بن يحيى البرمكي مولاه ، استحالة ذلك وتعارضه مع التقاليد العربية وأوضاع ملوك بني العباس ٣٣٠ ؛ الأسباب الحقيقية لنكبة البرامكة ٣٠١ ؛ استحالة ما ينسب في هذه القصة إلى الرشيد من معاقرته للخمر ٣٠٣ ، وإنما كان الرشيد يشرب نبيذ التمر على مذهب أهل العراق ٣٠٥ ( تعليق ٨٦) .

مثال آخر لهذه الأخطاء فيم يذكره بعض المؤرخين عن يحيى بن أكثم قاضى المأمون وصاحبه من استهتاره وإدمانه للخمر وسكره وميله إلى الغلمان ومعاقرة المأمون معه للخمر ، كذب هذه الأقاصيص وتعارضها مع أوضاعها الاجتماعية وما أثر عن أخلاقها ٣٠٦.

مثال آخر لهذه الأخطاء فيا ذكره ابن عبد ربه صاحب العقد الفريد من حديث الزنبيل في أسباب إصهار المأمون إلى الحسن بن سهل في بنته بوران ، تفنيد هذه المزاعم ٣٠٨.

مثال آخر لهذه الأخطاء في يذهب إليه بعض المؤرخين عن الفاطميين والطعن في نسبهم إلى آل البيت وفي انحدارهم من اسهاعيل بن جعفر الصادق ، تفنيد هذه المزاعم ٣٠٩.

مثال آخر لهذه الأخطاء فيما يتناجى به الطاعنون فى نسب إدريس الثانى سلطان المغرب وأنه ليس ابن إدريس الأكبر وإنما هو ابن راشد مولاه ، تفنيد هذه الأكاذيب ٣١٣.

مثال آخر لهذه الأخطاء فيما يتناوله ضعفة الرأى من فقهاء المغرب من القدح فى الإمام المهدى بن تومرت صاحب دولة الموحدين فى المغرب ونسبنه إلى الشعوذه والطعن فى انتسابه إلى آل البيت ، تفنيد هذه الأكاذيب ٢١٧.

وبالجملة فقد زلت أقدام كثير من المؤرخين فى ذكر أخبار تحكم الأوضاع والتقاليد والأعراف الاجتماعية والقوانين التى تخضع لها شئون الاجتماع الإنسانى باستحالة وقوعها ٣١٩؛ من أجل ذلك يحتاج المؤرخ إلى الوقوف على طبائع الاجتماع الإنسانى وما يخضع له من سنن كونية وقوانين ٣٢٠.

ومن الغلط الخنى فى التاريخ كذلك الذهول عن التطور الاجتماعي فى قياس الحاضر على الغائب ٣٢٠؛ السبب الرئيسي فى نظر ابن خلدون فى هذا التطور يرجع إلى تغير الأسرات المالكة واختلاف تقاليدها ومحاكاة الشعب لها ٣٢١؛ مثال من الأخطاء الناجمة عن الذهول عن التطور الاجتماعي فى موضوع الحجاج وعمل أبيه المستعب لها ٣٢٠؛ وفي موضوع إسناد قيادة الجيوش إلى أبناء القضاة ٣٢٣؛ أوفياً يسلكه المحدثون من المؤرخين عند

الكلام على ملك ما إذ يذكرون اسمه ونسبه وأباه وأمه ونساءه ولقبه وخاتمه وحاجبه ووزيره ، كل ذلك تقليد لقدامى المؤرخين لدولتى بنى أمية وبنى العباس، من غير تفطن لمقاصدهم ولما اقتضاه التطور الاجتاعى من عدم أهمية معظم هذه الأمور فى الوقت الحاضر فى شئون الملك ٣٧٤.

هذا ، وقد عرض قدامى المؤرخين كالمسعودى فى كتابه « مروج الذهب » لتاريخ معظم الأمم فى عهدهم وجاء من بعدهم البكرى فلخص فى كتابه « المسالك والمالك » ما دونه السابقون له ، لأن الأمم والأجيال لعها لم يقع فيها كبير انتقال ولا عظيم تغير . وأما لهذا العهد وهو أواخر المائه الثامنة فقد تبدلت أحوال المغرب والمشرق تبدلا كبيرا وخاصة بعد إخضاع العرب للمغرب وامتزاجهم بأهله وبعد الطاعون الجارف الذى حل بالعمران فى منتصف هذه المائة الثامنة . ومن أجل ذلك أصبحت الحاجة ماسة إلى إعادة تدوين أخبار الخليقة على الحالة التى انتهت إليها أوضاعها ، وكان هذا أيضا من الأسباب التى دعت المؤلف إلى تأليف كتاب جديد فى تاريخ العرب والبربر ه٣٠٥ ؛ وكان قصد المؤلف الاقتصار على تاريخ المغرب لعدم اطلاعه على شئون المشرق ، فذكر نصًا يدل على مقصده هذا ٢٣٠ ؛ ولم يفطن إلى محو هذا النص بعد أن تغير مقصده وأصبح كتابه شاملا لتاريخ العرب على مقصده وأصبح كتابه شاملا لتاريخ العرب

الطريقة التي سيسيز عليها في رسم الحروف الأجنبية التي لا نظير لها في لغة العرب ٣٢٦ ( ظهرت طريقته ه ﴿ في بعض النسخ المحطوطة ولم تظهر في الطباعة ﴾ .

الكتاب الأول في طبيعة العمران في الحليقة وما يعرض فيها من البدو والحضر والتغلب والكسب والمعاش والصنائع والعلوم ونحوها وما لذلك من العلل والأسباب .

تمهيد فذا الكتاب: التاريخ خبر عن الاجتماع الإنساني ، وكل خبر يتطرق إليه الكذب بطبعه ، وللكذب في الإخبار أسباب كثيرة . فنها التشيعات للآراء والمذاهب والأشخاص ٣٢٨ ؛ ومنها الجهل بالقوانين التي تخضع لها ظواهر الطبيعية . أمثلة من الأخطاء الناجمة عن الجهل بهذه القوانين فيا نقله المسعودى عن الإسكندر لما صدته دواب البحر عن بناء الإسكندرية وعن تمثال الزرزور بمدينة رومة وعن مدينة النحاس وما نقله البكرى عن المعانة ذات الأبواب ٣٢٩ .

ومن أهم الأسباب المقتضية للكذب فى الأخبار وقبول الأخبار غير الصحيحة الجهل بالقوانين التى تخضع لها شئون الاجتماع الانسانى ، فكثيرا ما ذكر المؤرخون أخبارًا تحكم هذه القوانين باستحالة وقوعها (وقد ضرب المؤلف فيا سبق أمثلة كثيرة لهذا النوع من الأخبار – انظر صفحات ٢٩١ – ٣٢٤).

ولما كانت هذه القوانين غير مكتشفة ولم يعن أحد من الباحثين من قبل ابن خلدون بالكشف عنها لذلك قام المؤلف نفسه في كتابه هذا بدراسة الاجتماع الإنساني دراسة وضعية ترمى إلى الكشف عن هذه القوانين ، فأنشأ بذلك أداة تعصم المؤرخين من الوقوع في هذا النوع من الأخطاء ، وهذا علم جديد مستقل بنفسه لم يعرض له أحد من قبل المؤلف ٣٣١ ؛ ولهذا العلم ، بجانب هذه الفائدة ، فائدة ذاتية تتمثل في معرفة حقائق الاجتماع الإنساني وما يخضع له من سنن كونية ٣٣٣ ؛ وقد عرض كثير من الباحثين من قبل المؤلف لدراسة شئون الاجتماع الإنساني ولكنهم درسوها من وجهة نظر تختلف عن وجهة نظره ٣٣٣ – بيان للأبواب الستة الرئيسية في هذا الكتاب ولما يعالجه كل باب منها وأسباب تقسيم الكتاب إليها وتقديم بعضها على بعض ٣٣٥

#### الباب الأول في العمران البشرى على الحملة وفيه مقدمات

المقدمة الأولى فى أن الاجتماع الانسانى ضرورى: الاجتماع ضرورى للفرد لتحقيق حاجته من الغذاء والدفاع . . . وغير ذلك ٣٣٧ ؛ حاجة المجتمع إلى وازع ونظام للحكم لدفع عدوان الأفراد بعضهم على بعض ٣٣٩ ؛ قد يوجد لهذا النظام نظائر فى عالم الجيوان ولكنها فى غير الإنسان بمقتضى الفطرة والهداية وفى الإنسان بمقتضى الفكرة والسياسة ٣٣٩ ؛ ليس بلازم أن يكون نظام الحكم بشرع مفروض من عند الله منزل على رسول خلافا لما يُدهب إليه يغض الحكماء ، فقد يتحقق هذا النظام بدون ذلك ٣٣٩.

المقدمة الثانية في قسط العمران من الأرض والإشارة إلى بعض ما فيه من البحار والأنهار والأقالم ٣٤٠ – ٣٤٠ ، تكلة لهذه المقدمة في أن الربع الشمالي من الأرض أكثر عمرانا من الربع الجنوبي وذكر السبب في ذلك ٣٥١ – ٣٥٠ ، تفصيل الكلام على هذه الجغرافيا ٣٥١ – ٣٨٦ .

تمثل هذه المقدمة الثانية وتكللها وتفصيلها المذكوران بعدها ما وصلت إليه العلوم الجغرافية إلى عهد ابن خلدون بحسب ما قرره كلود بطليموس Claud Proteme اليونانى عالم الفلك والجغرافيا من رجال القرن الثانى بعد الميلاد في كتابه الشهير المعروف عند العرب باسم المجسطى . Almageste وبحسب ما قرره الشريف الادريسي في كتابه « نزهة المشتاق في ارتباد الآفاق ( وهو الكتاب الذي اشتهر في الغرب باسم كتاب « روجار » لأن الأدريسي قد ألفه لصاحب صقلية في عهده وهمو الملك روجير الثانى Roger II ( ملك صقلية من المرا الله 1101 م) .

وتتلخص هذه البحوث في أن الأرض كروية وأن اليابس فيها هو مقدار نصفها أو أقل والباقي مياه المحيوات، وأن المعمور من اليابس مقدار ربعه فعظ والباقي قفار وخلاء، وأن الأرض يقسمها خط الاستواء نصفين من المغرب إلى المشرق، وكل نصف منها مقسم إلى تسعين درجة ( درجات العرض)، وأن المعمور من الجهة الشهالية أربع وستون درجة والباقي خلاء لا عارة فيه لشدة البرد والجمود، وأن جنوب خط الاستواء يكاد يكون خلاء كله لشدة الحر (كانت هذه النظرية هي السائدة قبل أن تكتشف البلاد الواقعة جنوبي خط الاستواء، وإن كان ابن خلدون قد أشار إلى رأى ابن رشد الذي يقرر أن ماوراء خط الاستواء في الجنوب لابد أن يكون بمثابة ما وراءه من الشهال وأن يكون المعمور منه مماثلا للمعمور في شهاله، ولكنه عقب على هذا الرأى بما يدل على بطلانه من الناحية الواقعية في نظره . . – انظر ص ٣٠٠) ، وأن المعمور من الأرض ينقسم إلى سبعة أقاليم ، وكل إقليم من هذه الأقاليم ينقسم في طوله من الغرب إلى الشرق بعشرة أجزاء متساوية ، فيكون مجموعها سبعين جزءا .

وقد استأثر بيان ما تشمل عليه هذه الأجزاء من بلاد وجبال وأنهار وبحار وبحيرات . . . الخ بأكبر حيّر من هذه المقدمة وتكلتها وتفصيل الكلام فيها .

وقد رأى ابن خلدون في المبدأ أن يقتصر على الأمور المجملة التي ذكرها في هذه المقدمة وتكملتها ، وأحال من

يريد الوقوف على التفاصيل على كتابى بطليموس والشريف الإدريسى ، وذكر ذلك صراحة فى ختام هذه المقدمة وفى ختام تكلتها ولكنه عدل عن ذلك فيا بعد وأكمل هذه النبذة بتفصيلات كثيرة وضعها تحت عنوان « تفصيل الكلام فى هذه الجغرافيا » ( انظر ص ٣٤٧ و تعليق ٢٠١ وصفحتى ٣٥٠ ، ٣٥١ ) .

ومن هذه المقدمة وتكملتها وتفصيلها يتألف بحث تمهيدى أراد به ابن خلدون أن يكون مجرد تمهيد للحقائق الاجتماعية التى سيقررها فى المقدمات الثالثة والرابعة والخامسة فيا يتعلق بتأثير البيئة الجغرافية فى ألوان البشر وأخلاقهم ونشاطهم وأحوالهم الاقتصادية وغيرها (انظر ما ذكرناه فى تمهيدنا للمقدمة عن بحوثها الأصيلة وبحوثها التمهيدية فى صفحة ٧٠٥).

هذا ، ولماكان المذكور في هذه المقدمة وتكملتها وتفصيلها يمثل آراء وأوضاعا جغرافية قديمة لذلك لم نر داعيا لتلخيص ما ورد في هذه البحوث من أوضاع كل إقليم ومحتوياته .

المقدمة الثالثة في المعتدل من الأقاليم والمنحرف وتأثير الهواء في ألوان البشر والكثير من أحوالهم : سكان الأقاليم المعتدلة في طقسها من البشر هم أعدل الناس أجساما وألوانا وأخلاقا وأديانا وتمكنا في العلوم والصنائع والزراعة وتربية الحيوان وما إلى ذلك من مظاهر الحضارة . وحتى النبوات نفسها نجدها مقصورة على هذه الأقاليم . فلم نقف على خبر بعثة في الأقاليم غير المعتدلة . وتشمل الأقاليم المعتدلة المغرب والشام والحجاز واليمن والعراقين والمعاقب والسند والصين والأندلس وما قرب منها من الفرنجة والجلالقة والروم واليونان ومن إليهم ، ويرجع الفضل في حضارتهم هذه إلى اعتدال طقسهم الجغراف ٣٨٧ ؛ وأما سكان الأقاليم غير المعتدلة فهم أبعد الخلق عن مظاهر الحضارة في جميع الشئون السابق ذكرها ، ويستثنى من ذلك اليمن والجزيرة العربية وذلك لإحاطة البحار بها من الحضارة في جميع الشئون السابق ذكرها ، ويستثنى من ذلك اليمن والجزيرة العربية وذلك لإحاطة البحار بها من الجهات الثلاث واعتدال جوها تبعا لذلك ٣٨٨ ؛ ولاصحة لما توهمه بعض النسابين من أن سواد البشرة في أهل السودان وما إليه يرجع إلى دعوة نوح على أبنه كنعان ، والحقيقة أن هذا اللون نتيجة للحرارة الشديدة في أهذا الأقليم ٣٨٩ ( وتعليق ٣٨٠ ) .

المقدمة الرابعة فى أثر الهواء فى أخلاق البشر: لا يقف أثر الطقس على الألوان ومظاهر الجسم بل يتجاوزه إلى الأخلاق والسلوك. فالحفة والطيش وكثرة الطرب وعدم النظر إلى العواقب فى سكان المناطق الحارة كل ذلك كان نتيجة لحرارة الطقس وانتشار الروح الحيواني وتفشيه ٣٩١؛ ولا صحة لما ذهب إليه المسعودي من أن هذه المظاهر يرجع سببها إلى تكوين جسمي يتمثل فى صغر أدمغة السكان ٣٩٢.

المقدمة الخامسة في اختلاف أحوال العمران في الحصب والجوع وما ينشأ عن ذلك من الآثار في ألوان البشر وأخلاقهم: من الأقاليم المعتدلة ما يتوافر فيه الحصب والحنطة والفواكه ورغد العيش بالجملة ، ومنها ما لا يتوافر فيه ذلك فلا يتوصل أهلها إلى سد الحلة إلا بصعوبة ويقتصرون في غالب أحوالهم على الألبان واللحوم . وهؤلاء يكونون في العادة أحسن حالا في جسومهم وألوانهم وأخلاقهم وأصني أذهانا من سكان المناطق المنعمسة في العيش ٣٩٣ ؛ وذلك أن كثرة الأغذية تولد في الجسم فضلات رديئة ينشأ عنها انكساف الألوان وركود الأذهان وضعف النشاط ، وتبدو هذه الفروق نفسها بين حيوانات القفر ونظائرها من الحيوانات المستأنسة المنعمسة في العيش ٣٩٤ ؛ ولا يقتصر أثر الحصب على شئون البدن والذهن بل يتجاوزه إلى شئون الدين والعبادة ، فنجد المتقشفين من أهل البادية عن يأخذون نفوسهم بالجوع والتجافي عن الملاذ أحسن دينا وإقبالا على العادة مـ

أهل الترف والخصب ٣٩٥ ؛ والمنغمسون فى الخصب تضعف لديهم المقاومة إذا نزلت بهم السنون وأخذتهم المجاعات فيسرع إليهم الهلاك بحلاف غيرهم من المتعودين على التقشف ، فالهالكون فى المجاعات إنما قتلهم الشبع المعتاد السابق لا الجوع الحادث اللاحق ٣٩٥ ؛ تعليل ذلك من النواحي الفيزيولوجية والكياثية وأثر العادة فى هذه الشئون ٣٩٦ ؛ فالجوع أصلح للبدن من إكثار الأغذية وله أثر كبير فى صفاء الأجسام والعقول وصلاحها ٣٩٧ – (مبالغة ابن خلدون فى آثار البيئة الجغرافية فى الحياة الاجتماعية ، تعليق ٢٦٨).

المقدمة السادسة في أصناف المدركين للغيب من البشر بالفطرة أو بالرياضة ويتقدمه الكلام على الوحى والرؤيا: لا يكاد موضوع هذه المقدمة بمت بصلة إلى موضوع هذا الباب ، وكان وضعها الطبيعى الباب السادس عند الكلام على الإلاهيات والتصوف وعلم أسرار الحروف والسيمياء واستخراج الأجوبة من الأمثلة . . . وهلم جرا . ولعل الذي دعا ابن خلدون إلى إقحامها هنا ما ذكره في المقدمة السابقة عن أهل الرياضات والمتصوفين وأخذهم أنفسهم بالجوع والاستغناء عن الطعام وأثر ذلك في عاداتهم وأجسامهم وأخلاقهم وصفاء نفوسهم . - هذا والبحوث التي ذكرها ابن خلدون في هذه المقدمة ليست من صلب بحوثه في علم الاجتماع . ويستثنى من ذلك ما ذكره في هذه المقدمة عن النبوة والرسالة ، فإن هذه الموضوعات من بحوث علم الاجتماع الديني . - انظر تعليق ٢٦٨ ب بصفحتي ٢٩٩٨ ، وفي أخلاقهم من الخير والزكاة ومحائص الأنبياء والمرسلين في معلوماتهم وأوضاعهم في حال الوحي ٢٩٨٨ ، وفي أخلاقهم من الخير والزكاة وبحائبة المذمومات والرجس ٤٠٠ ، وفي مناهج دعوتهم إلى الدين والعبادة ١٠٠ ، وفي حسبهم ونسبهم والسحر ووقوع الخوارق الشاهدة بصدقهم ٢٠١ ، تحقيق في حقيقة المعجزة والفرق بينها وبين الكرامة والسحر ووقوع الخوارق على يد الكاذب واختلاف العلماء في ذلك ٢٠١ ؛ أعظم المعجزات وأشرفها وأوضحها دلالة هو القرآن الكريم لأنها هي الوحي نفسه الذي تلقاه الرسول وليست أمرًا خارجا عنه كما هو الحال في معجزات الرسل الآخرين ، حديث عن الرسول يشير إلى هذه الخاصة ٢٠٠٠ .

ولنذكر الآن تفسير حقيقة النبوة على ما شرحه كثير من المحققين ثم نذكر حقيقة الكهانة ثم الرؤيا ثم شأن العرافين وغير ذلك من مدارك الغيب: ترتيب الكائنات وتفرع أعلاها من أدناها وتفرع الإنسان من عالم القردة ، الفرق بين نظرية ابن خلدون في هذا الموضوع ونظريات السابقين له كابن طفيل وابن مسكويه وإخوان الصفاء وأرسطو واقتراب نظريته من نظرية دارون وجاعة الارتقائيين ٤٠٤ (وتعليق ٢٨٧). – النفس الإنسانية وأنها من العالم التالى في الارتقاء لعالم البشر وهو عالم الملائكة واستعدادها للإنسلاخ عن البشرية إلى الملكية لتصير بالفعل من جنس الملائكة وقتا من الأوقات ٢٠١٤ ؛ بحث في مظاهر النفس الإنسانية مع الإدراك والوجدان والنزوع ٢٠٠ ؛ أصناف النفوس الإنسانية فيا يتعلق بقدرتها على الانسلاخ من البشرية وقلمرتها تبعا لذلك على الوصول إلى الإدراك الروحاني وإدراك الغيب ٢٠٨ ؛ وضع الأنبياء بين هذه الأصناف وأن فوسهم مؤددة بالقدرة على الانسلاخ من البشرية بالفطرة لا باكتساب ولا صناعة ويحدث ذلك في فترة الوحي لتلقي القول عن الملك ٤٠٩ ؛ الكهانة والفرق بينها وبين النبوة هو أن الانسلاخ فيها عن البشرية لا يحدث بالفطرة وبدون الاستعانة بشيء ما كما هو الحال في الأنبياء وإنما يحدث عن طريق الاستعانة بشيء من المدارك والتصورات والأقوال الأفعال البدنية ١١١٤ ؛ تفصيل الكلام على الكهانة والكهان وما يستعينون به للانسلاخ من البشرية وإدراك الغيب ١٤١ ؛ الرديا أن الكهانة تنقطع زمن النبوة ها ٤١٤ ؛ الرويا المناطة من البشرية وإدراك الغيب ١٤١٤ ؛ الرديا من ذهب إلى أن الكهانة تنقطع زمن النبوة ٤١٣ ؛ الرويا المناطة المناطة المناطة المناطة المناطقة المناطة المناطقة 
· وإخبارها عن الغيب أحيانا وأساس ذلك هو انسلاخ النفس الإنسانية في حالة النوم عن المواد الجسمانية والمدارك البدنية واستحالتها حينتذ إلى ذات روحانية ٤١٥ ، ٤١٥ ؛ الفرق بين الإدراك المنامي ووحي النبوة ٤١٥ ؛ تحدث الرؤيا المنامية في الغالب من غير قصد ، وقد تقصد بذكر أسماء عند النوم ، ومن ذلك « حالومة الطباع التام ، ٤١٧ ؛ طوائف أخرى من البشر يخبرون بالكائنات قبل وقوعها بالاستعانة بأمور مادية يشبغلون بها الحس لترجع النفس إلى عالم الروحانيات فتدرك الغيب عن هذا الطريق كما يفعل الكهان ، وتتمثل الأمور التي يشغلون بها الحس في إدمان النظر في الأجسام الشفافة كالمرايا وطساس الماء وقلوب الحيوانات وأكبادها وعظامها والزجر ف الطير والسباع والطرق بالحصا والحبوب ٤١٨ ؛ وإدراك هؤلاء ومن إشاكلهم مشوب فيه الحق بالباطل ، سبب ذلك ٤٧٠)، وأما العرافون فهم ليسوا من الأصناف السابقة لأنهم لا يعملون على انسلاخ نفوسهم من المادة بل يسلطون أفكارهم على الأمر الذي يتوجهون إليه ويأخذون فيه بالظن والتخمين ٤٢١ ؛ وقد وجدت هذه الأصناف كُلُها في كثير من الشعوب وعند العرب في الجاهلية ٤٢١ ؛ ومن هذه المدارك الغيبية ما يصدر من بعض الناس عند مفارقة اليقظة والتباسهم بالنوم ، والسبب هو ذلك الانسلاح الذي أشرنا إليه ٤٢٢ ؛ ومن الناس من يحاول الإدراك الغيبي عن طريق موت صناعي بإضعاف القوى البدنية والمبالغة في التقشف والجوع ٤٢٢ ؛ وأما المتصوفة فرياضتهم دينية وعارية عن هذه المقاصد المذمومة ، وتجصل لهم الكرامة والإدراك الغيبى بالعرض وبطريق غير مقصود ، وكثير منهم ينفر منه إذا عرض له ولا يحفل به ٤٧٢ ؛ حصول هذا الإدراك الغيبي لمن صفت نفوسهم من الصحابة ومنهم أبو بكر وعمر وذكر بعض حوادث تثبت ذلك ٤٣٣ ؛ وقد يحصل الإدراك الغيبي للبهاليل والمعتوهين وسبب ذلك يرجع إلى ضعف تعلق نفوسهم بأجسامهم وانسلاخها عن المادة ٤٢٥ ؛ وهناك طوائف أخرى تحاول إدراك الغيب بالدلالات النجومية ومقتضى أوضاعها في الفلك وهم المنجفَّون ، أو عن طريق ضرب الرمل ، وما يصل إليه هؤلاء وأولئك لا يخرج عن ظنون حدسية وتخمينات ٤٢٦ ؛ وثم طوائف أخرى يضعون قوانين صناعية لاستخراج الغيب عن طريق حساب الجمل المصطلح عليه في حروف أللمد ٤٢٨ ؛ وهذه مدارك للغيب غير مستندة إلى برهان ولا تحقيق ٤٣١ ؛ ومن هذه القوانين الصناعية لاستخراج الغيوب عمليات « الزيرجة » ومنها الزيرجة المسهاة بزيرجة العالم والمعروة إلى أبي العباس سيدى أحمد السبتي، تفصيل هذه الزيرجة وطرق استخراج الغيب منها والحكم على نتائجها ٤٣١ (وقد تكلم ابن خلدون على هذه الزيرجة مرة أخرى بتفصيل كبير ونشر صورتها في فصل أسرار الحروف واستخراج الأجوبة من الأسئلة رهل الفصل الثلاثون من الباب السادس بحسب طبعتنا هذه).

# فى العمران البدوى والأمم الوحشية وما يعرض فى ذلك من الأحوال ، وفيه فصول وتمهيدات

1 - أجيال البدو والحضر طبيعية: الاجتماع لتحصيل الضرورى من المعاش سابق على الاجتماع لتحصيل الكمالى ، المجتمع الزراعى والمجتمع الرعوى يتجه كلاهما إلى تحصيل الضرورى من المعاش ويقتضى تمط حياتهما المعيشة في البادية ٤٦٧ ؛ ثم إذا اتسعت أحوال أحدهما طمح إلى الكمالى في الأقوات والملابس والمساكن واختطاط المدن والأمصار للتحضر ، ومن ثم ينشأ المجتمع الحضرى ، فالعمران البدوى سابق إذن على العمران الحضرى ، وكلاهما طبيعى في الخليقة ٤٦٨ ؛ ويختلف مستوى المجتمعات الحضرية تبعا لاختلافها في درجة الحضارة ، ويتمثل أهم نشاطها الاقتصادى في الصناعة والتجارة وتكون مكاسبهم أنمى من أهل البدو المشتغلين بالفلاحة والرعى ٤٦٨ .

٧ - جيل العرب في الخلقة طبيعي : ( يستخدم ابن خلدون كلمة « العرب » في هذا الفصل وفي معظم الفصول الأخرى بمعنى الأعراب سكان البادية الذين يعيشون خارج المدن والقرى ويشتغلون بمهنة الرعى وخاصة رعى الإبل ، ويتخذون الخيام مساكن لهم ، ويظعنون من مكان إلى آخر حسب مقتضيات حياتهم وحاجات أنعامهم التي يتوقف معاشهم عليها ، وهم المقابلون لأهل الحضر وسكان الأمصار . الأدلة على هذا وتعقب جميع المواطن التي استخدم فيها ابن خلدون لفظ العرب ، انظر تعليق ٣٥٩ وصفحات ٢٣٥ - ٢٤٢ من الجزء الأولى ) — تنقيم المجتمعات البدوية قسمين : قسم يشتغل بالزراعة وهؤلاء مستقرون مرتبطون بالأرض ؛ وقسم يشتغل بالرعى وهؤلاء يتنقلون من مكان إلى آخر حسب حاجتهم إلى الكلأ لأنعامهم ، ومنهم الشاوية القائمون على الشاء والبقر وهؤلاء لا يبعدون كثيرا في القفر لسد حاجات على الشاء والبقر وهؤلاء هم « العرب » وما شاكلهم من المجتمعات الأخرى ، فجيل العرب إذن طبيعي في العمران

٣- البدو أقدم من الحضر وسابق عليه وأن البادية أصل العمران والأمصارُ مددها: تكرار لما ذكره فى الفصل الأول مع إقامة أدلة جديدة عليه منها أننا إذا فتشنا أهل مصر من الأمصار وجدنا أولية أكثرهم من أهل البدو الذين كانوا بناحية ذلك المصر وقراه ٤٧٣ ؛ وزاد عليه كذلك بيان أن البدو هم أنفسهم متفاوتون في درجة رقيهم كما أن المتحضرين متفاوتون فيها ٤٧٤ .

٤ - أهل البدو أقرب إلى الحير من أهل الحضر، النفس الإنسانية مهيأة بطبعها لقبول ما يرد عليها من خير أو شر، وأهل الحضر لكثرة ما يرد على نفوسهم في بيئاتهم من الملاذ والشهوات وعوائد الترف تتلوث نفوسهم بكثير من مذمومات الحلق والشر، على حين أن أهل البدو لاقتصارهم على الضرورى وبعدهم عن دواعي الترف وأسباب الشهوات تنطبع نفوسهم في معظم اتجاهاتها على الخير ٤٧٤ ؛ وما يرد إليها من الشريكون ضطحيا.

مهل علاجه ٤٧٥ ؛ وأما ما ورد من آثار في ذم البادية وسكناها فهو منصب على أوضاع خاصة لا تتنافى مع المبدأ الذي قررناه ٤٧٥ (وتعليق ٣٦٦).

٥ - أهل البدو أقرب إلى الشجاعة من أهل الحضر: والسبب فى ذلك أن أهل الحضر يكلون أمرهم فى الدفاع عن أنفسهم وأموالهم إلى الحاكم الذى يسوسهم والحامية التى تتولى حراستهم، فيتضاءل فيهم خلق الشجاعة والإقدام، على حين أن البدو لاعتادهم على أنفسهم فى جميع ما يتصل بالدفاع عن حوزتهم يقوى لديهم هذا الخلق وتقوى لديهم جميع مظاهره ٤٧٨.

7 - معاناة أهل الحضر للأحكام مفسدة للبأس فيهم ذاهبة بالمنعة منهم: لا يستقيم أمر مجتمع إنساني ما ، سواء أكان مجتمعا بدويا أم حضريا ، بدون وجود نظم للحكم ورؤساء ، غير أن هذه النظم وهذه الرياسة إن كانت رفيقة كما هو الشأن في مجتمعات البادية يظل أهلها محتفظين ببأسهم وشجاعهم ، وإن كانت بالقهر والسطوة والإنتاقة ، كما هو الشأن في العادة في المجتمعات الحضرية والأمصار ، فإنها تضعف من بأس أهلها وتذهب بكثير من منعتهم ٧٩٤ ؛ ويصدق هذا على من يعانون قسوة الحكم من لدن مرباهم في التأديب والتعليم في الصنائع والعلوم وعلى طلبة العلم المارسين للتعليم والتأديب والجلوس في مجالس الوقار والهيبة ٤٨٠ ؛ ولا يصدق هذا الحكم على الصحابة الذين أخذوا بأحكام الدين والشريعة لأن وازعهم كان من أنفسهم لا شيحة لرهبة ولا تأديب الحكم ؟ ومن ثم ينبغي أن يكون سلطان المعلم والمؤدب على تلاميذه سلطانا رفيقا ٤٨١ .

٧ - سكنى البدو لا يكون إلا للقبائل أهل العصبية: لما كان أهل البدو يعتمدون على أنفسهم فى جميع ما يتصل بالدفاع عن حوزتهم على خلاف أهل الحضر الذين يعتمدون فى ذلك على الحكام والحامية والأسوار، لذلك لاتتاح سكنى البادية إلا لمن كانت لهم عصبية قوية يرتبط أفرادها بعضهم ببعض ببعض برابطة الدم والنسب، أنهم بهذه الرابطة تشتد شوكتهم ويشتد تناصرهم بعضهم لبعض ٤٨٧؛ ولهذا السبب نفسه كانت العصبية ذا المعنى ضرورية فى كل أمر يحمل الناس عليه من نبوة أو دعوة أو إقامة ملك ٤٨٣.

٨ - العصبية إنما تكون من الالتحام بالنسب أو ما في معناه : كلما قرب النسب بين أهل العصبية كان
 التناصر بين الأفراد قوياً والعكس بالعكس ، ويقوم مقام النسب الارتباط بالولاء والحلف ٤٨٤ .

٩ – الصريح من النسب إنما يوجد للمتوحشين في القفر من العرب ومن في معناهم: نظراً لشظف العيش الذي يعانيه هؤلاء لا يجنح أحد من الغرباء إلى الانضام إليهم ومساهمتهم في حالهم، فتظل أنسابهم محفوظة ويؤمن عليها من اختلاطها بدماء أخرى وفسادها ، أمثلة من قبائل العرب المتوحشة وقبائلهم المتحضرة توضح هذه الحقيقة ٨٥٥.

• 1 - اختلاط الأنساب كيف يقع: قد ينضم إلى عشيرة ما فرد أو أكثر عن طريق الحلف أو الولاء أو للفرار من عشيرتهم الأولى لجناية ارتكبوها فيصبحون من أهل هذه العشيرة الجديدة وتسرى عليهم جميع أحكامها. وقد يتناسى النسب الأول بطول الزمان فيخفى على الكثيرين ، ومن هنا يجيء اختلاط الأنساب ، أمثلة لذلك باختلاف الناس فى نسب آل المنذر وبعرفجة بن هرثمة الذى ظن عمر أنه من بجيلة فعزم أن يوليه عليها مع أنه المنوق فيها عليها على المنوق فيها عليها مع أنه المنوق فيها عليها على المنوق فيها المنوق فيها المنوق فيها المنوب المن

1.۱ – الرياسة لا تزال فى نصابها المخصوص من أهل العصبية: تسند الرياسة فى قبيلة لأقوى عشيرة من عشائرها ، وبدون ذلك لا يتم الحضوع لها ، وتكون صلة القرابة والنسب بين هذه العشيرة الحاكمة أقوى من صلة النسب بينهم وبين أفراد العشائر الأخرى ، وإن جمعتهم كلهم قبيلة واحدة ٤٨٨ ؛ وقد تنشعب هذه العشيرة القوية إلى فروع فتتنقل الرياسة بين فروعها ، ولا تنتقل إلا إلى أقواها ٤٨٩ .

( هذا الفصل ساقط من النسخة الفارسية ومثبت في النسخة التونسية ، انظر تعليق ٣٨٩ يصفحة ٤٨٨ . هذا ، وجميع ما ذكره ابن خلدون في هذا الفصل وغيره عن إشتون السياسة وعن العصبية والدين وصلتها بالرياسة والملك وعن يطاق الدولة وأطوارها وأعارها واتخاذها الموالي والمصطنعين وعن الحجر على السلطان والاستبداد عليه . . . كل ذلك وما إليه لا يصدق إلا على الشعوب التي عاشرها وشهد أحوالها وخاصة العرب البربر ، انظر صفحتي ٢٣٠ ؛ ٢٣٠ ، وتعليق ٣٨٩ ب ) .

17 - الرياسة على أهل العصبية لا تكون فى غير نسبهم: لا يمكن أن تتحقق الرياسة على عشيرة لشخص أجنبى قد التصق بهم عن طريق الحلف أو الولاء، وإذا استحال أن تكون له الرياسة فإنه يستحيل أن تكون لأحد من أعقابه، لأن الرياسة تكون متناقلة بالوراثة فى منبت واحد تعين له الغلب ٤٨٩ ؛ أمثلة للخطأ الذى يقع فيه كثير من العشائر التى تحققت لها الرياسة بعصبيتها فى قومها وتحاول مع ذلك أن تدعى لنفسها نسبا آخر شريفا لا يفيدها شيئا فى وضعها الرياسي بل قد يضعفه ٤٨٩.

17 - البيت والشرف بالأصالة والحقيقة لأهل العصبية ويكون لغيرهم بالمجاز والشبه: لا يكون هناك بيت وشرف ولا يكون للنسب الرفيع فائدة إلا لأهل العصبية ذوى المنعة المتناصرين المترابطين 811 ؛ وأما المنفردون من أهل الأمصار فلا يكون لهم بيت إلا بالمجاز ، ويكون معناه أن الرجل منهم ، مع ركونه إلى العافية ما استطاع ، يفخر بأن له سلفا عرفت عنهم خلال الخير 811 ؛ وقد يكون لبعض الجاعات والبيوتات شرف قديم لعصبية قديمة ثم ينسلخون عنها وتذهب بسبب الحضارة واندماجهم في غار الناس ، ومع ذلك يظلون يفخرون بماضيهم القديم ، مع أنه لم تعد له في أوضاعهم الحاضرة أية فائدة ، مثال لذلك ببني إسرائيل في هذا العهد ، وقد غلط ابن رشد في تلخيصه لكتاب أرسطو في الخطابة إذ أغفل العصبية في مقومات الحسب وذهب إلى أن الحسب هو أن يكون الرجل من قوم قديم نزلهم بالمدينة 87 .

15 - البيت والشرف للموالى وأهل الاصطناع إنما هو بمواليهم لا بأنسابهم : فلا يكون لهم شرف بنسبهم القديم مها كان رفيعا ، لأن نسبهم القديم وعصبيتهم القديمة كل ذلك قد ذهب سره عند التحامهم بهذا النسب الجديد عن طريق الولاء أو الحلف أو الاصطناع ، ويرتفع شأنهم كلما تقادم عهدهم ورسخ وضعهم في هذا الانتخام الجديد ، أمثلة بالبرامكة وبني نونخت والموالى من الأتراك في دولة بني العباس ٤٩٣ .

10 - نهاية الحسب في العقب الواحد أربعة آباء : فالأول هو باني المجد المحافظ على خلاله ؛ وابنه من بعده سمع عنه وأخذ عنه ، ولكنه مقصر في ذلك تقصير السامع بالشيء عن المعاين له ؛ ثم إذا جاء الثالث كان حظه الاقتفاء والتقليد ، فيقصر عن الثاني قصور المقلد عن المجتهد ؛ ثم إذا جاء الرابع قصر عن طريقتهم جملة وظن أن الرياسة قد وجبت لهم منذ أول النشأة بمجرد انتسابهم لا بمجهود ولا بحلال ، فيحتقر أفراد عشيرته ، فيتقلبود علية وينتصرون لغيره من فرع آخر من فروع العشيرة التي تحقق لها الغلب . وهذا الوضع هو الغالب ، وإلا فقا

يدثر البيت قبل الرابع وقد يتصل أمره إلى الخامس والسادس ٤٩٥ ؛ الاستدلال على ذلك بما جاء في كتاب الأغانى في أخبار عويف القوافي خاصا بالحوار بين كسرى والنعان في صدد المفاضلة بين القبائل في الشرف

19 - الأمم الوحشية أقدر على التغلب عمن سواها: لما كانت البداوة سببا في الشجاعة وكان التحضر من أسباب ضعفها كما تقدم في الفصل الخامس، لذلك كانت الأمم البدوية المتوحشة أقدر على التغلب من غيرها، ومن كان من هذه الأمم البدوية أعرق في البداوة وأكثر توحشا يكون أقدر على التغلب من غيره، أمثلة لذلك بقائل العرب من مضر وحمير وكهلان ٤٩٧.

1٧ - الغاية التي تحرى أليها العصبية هي الملك: وذلك أن صاحب العصبية إذا بلغ رتبة طمع إلى ما فوقها ، فإذا وصل إلى الرياسة طمع إلى رتبة أرق منها وهي الملك ، وهو أمر زائد على الرياسة يتمثل في الحكم والقهر ٤٩٩ ؛ ثم إذا حصل تغلب عصبية ما على قومها طمحت بطبعها إلى التغلب على أهل عصبية أخرى بعيدة عنها ، فإذا أتبع لها ذلك كان لها ملك أوسع وأقوى من ملكها الأول ، فالملك في مختلف أو ضاعه ونطاقاته هو الغاية التي تجرى إليها العصبية ٥٠٠.

1A - من عوائق الملك حصول الترف وانغاس القبيل فى النعيم: وذلك أنه إذا حدث الترف والانغاس فى النعيم انتقصت العصبية وضعفت البسالة ، ويزداد هذا الانتقاص وهذا الضعف إلى أن ينقرض الملك ، لأن الملك كما تقدم قائم على العصبية وما يتبعها من القوة والبسالة ١٠٥٠

19 - من عوائق الملك حصول المدلة للقبيل والانقياد إلى سواهم: وذلك أن مدلتهم وانقيادهم لغيرهم يوهنان من عصبيتهم ، فيعجزون عن الدفاع عن أنفسهم فضلا عن المقاومة والمطالبة بالملك ، مثال لذلك ببنى إسرائيل وحصول المذلة لهم فى مصر وعجزهم من أجل ذلك حتى عن قتال قوم وعدهم الله بالانتصار عليهم ٢٠٥ ؛ ومن أجل ذلك كتب عليهم التيه أربعين سنة حتى ينقرض هذا الجيل الجبان وينشأ جيل آخر عزيز لا يعرف القهر ولا الذل ، فنشأت لهم بذلك عصبية أخرى اقتدروا بها على المطالبة والتغلب ٥٠٣ ؛ ومما يسبب المذلة كذلك المغارم والضرائب التي تفرض على أفراد قبيل ما ٥٠٣ ؛ وغلط من زعم أن زنانة بالمغرب كانوا يؤدون المغارم ومع ذلك استتب لهم الملك ٥٠٤

<sup>•</sup> ٧ - من علامات الملك التنافس في الحلال الحميدة وبالبعدس المنك حاص بدرسات سنس معه خلال لخير التي هي كذلك من خواص الإنسانية ، لأن الشرياتي إلى الإنسان لا من قبل إنسانيته بل من قبل القوى الحيوانية التي فيه ٤٠٥ ؛ ولا يتحقق للعصبية أي مجد إلا بالخلال الحميدة ، والملك لا يأتي للعصبية إلا بعد أن يتوافر لها المجد ٤٠٥ ؛ والملك خلافة عن الله في كفالة الحلق ، وهذه الحلافة لا تتحقق إلا بالخير ومراعاة المصالح ٥٠٥ ؛ فخلال الخير ملازمة إذن للملك ومبشرة به وشاهدة بحصوله لمن وجدت له العصبية ٥٠٥ ، مثلة من خلال الخير التي تتوافر عادة في أهل العصبيات الذين وصلوا إلى الملك وتكون مبشرة بالملك في العصبيات التي لم تصل إليه ٥٠٥ ؛ ومن أظهر هذه الحلال تعظيم العلم وإكرام العلماء والصالحين والأشراف العصبيات التي لم قصات التجار والغرباء وإنزال الناس منازلهم ٥٠٥ .

الله - إذا كانت الأمة وحشية كان ملكها أوسع : تكرار لما ذكره فى الفصل السادس عشر مع ضرب أمثلة أخرى وإيراد دليل آخر على اتساع ملك الأمم الوحشية ، وهو أن المتوحشين ليس لهم وطن يقيمون فيه ولا بلد ينتمون إليه ، أفنسية الأقطار والمواطن إليهم على السواء ، فلهذا لا يقتصرون على تملك قطرهم وما جاورهم من البلاد بل يمعنون فى غاراتهم على الأقاليم البعيدة ويتغلبون على الأمم النائية ٥٠٥ ، ٥٠٨ ( وتعليق ٤١٩ جـ ) .

٧٧ – إذا ذهب الملك عن بعض الشعوب من أمة ما فلإبد من عودته إلى شعب آخر منها ما دامت لهم العصبيته: إذا حصل التغلب لامة ما لقوة عضبيتها فلكت غيرها من الأم قبض على زمام الملك فرع من فروع مذه الأمة الغالبة ويكون في العادة أقوى فروعها ، ثم لا يلبث هذا الفرع أن ينغمس في النعيم فتضعف شكوته ٥٠٥ ؛ على حين أن فرعاً آخر منها يكون بمنجاة من الهرم لبعده عن الترف وأسبابه فيزحزح الفرع الأول ومحل عله ويتم له الأمر بحكم العصبية التي لأمته وإذعان الأقطار لحكمها ، وبحرى على هذا الفرع الثاني ما جرى على الفرع الأول وهكذا دواليك إلى أن يأتي الترف على جميع فروعها ، فيأذن ملكها بالزوال ، وتحل محلها أمة أخرى موفورة العصبية قوية البنيان ٩٠٥ ؛ أمثلة لذلك بقدامي العرب واليمن واليونان والروم والبربر ٥٠٥ ، ٥٠٠ .

الغالب من عظمة وسمو في نظر المغلوب ، ولأنه يخيل للمغلوب أن السبب في قوة الغالب وانتصاره عليه لا يرجع الغالب من عظمة وسمو في نظر المغلوب ، ولأنه يخيل للمغلوب أن السبب في قوة الغالب وانتصاره عليه لا يرجع لمصبية ولا قوة باس وإنما هو بما انتحله من عوائد ومذاهب ونظم وتقاليد ، فيحاكيه في هذه الأمور التي يظن أنها كانت مصدر عظمته ١٠٥٠ ، وعلى هذا الأساس يحاكي الأولاد آباءهم وتحاكي الرعية ملكها ، ولذلك يقال « العامة على دين الملك ، ٥١١ .

28 - إذا غلبت الأمة وصارت في ملك غيرها أسرع إليها الفناء: وذلك لل يحصل في النفوس من التكاسل والتراخي إذا ملك أمرها عليها ، فيقصر الأمل وتضعف القوى الحيوانية ويضعف التناسل بضعفها ١٥٥ ؛ هذا إلى أن الإنسان رئيس بطبعة بمقتصى الاستخلاف الذي خلق له : ﴿ وَإِذَ قال ربك للملائكة إلى جاعل في الأرض خليفة » ، فالخضوع للغير يفقد الخاضع مقومات إنسانيته فيفقد بفقدها الحوافز على النمو والتزايد ١٥٥ ؛ ويلاحظ هذا حتى في الحيوانات المفترسة فإنها لا تسافد إذا وقعت في الأسر ١٥٥ ؛ فلا يزال هذا القبيل المملوك عليه أمره في تناقص واضمحلال إلى أن يأخذهم الفناء ١٩٥ ؛ مثال بأمة الفرس في مراحل استقلالها وبعد تغلب العرب عليها . ١١٥ ؛ وإذا كانت بعض أم السودان تذعن للرق فذلك لنقص الإنسانية بهم ، ولا يذعن للرق من الأنم الكاملة الإنسانية إلا من يرجو بانتظامه في هذه الربقة حصول رتبة أو إفادة مال ، عن كا بقع لماليك الترك ومن إليهم ١٢٥ .

٢٥ – لا يتغلب العرب إلا سبى به انط: ودلك الهم عير مستقرين ود منظمين من الناحية الحربية فيهبول ما قدروا عليه من غير مغالبة ولا ركوب خطر ويفرون إلى منتجعهم بالقفر. ومن ثم كانت البلاد المحصنة والقبائل الممتنعة عليهم بأوعار الجبال بمنجاة من عيسها ٥١٣

٢٦ – إذا تغلب العرب على أوطان اسرع إليها الحراب : وذلك لأن طبيعة التوحش المتلبسين بها منافية
 للعمران ٩٦٣ ، ولأنهم أهل نجعة وخيام فيبغضون جميع مظاهر الاستقرار والبناء ؛ ولأن الانتهاب والاعتداء

والعيث للحصول على منفعة عاجلة من العوائد المتأصلة لديهم ولا يهمهم الإبقاء على شئ لمنفعة آجلة ؛ ولأن الصنائع والأعال الفنية اليست للما قيمة في نظرهم لعدم حاجتهم إليها في حياتهم ؛ ولأنهم ينفرون من النظم الدقيقة في الحكم وشئون المسئولية والجزاء ١٤٥ ؛ ولأنهم متنافسون في الرياسة وقل أن يسلم أحد منهم الأمر لغيره . ومن كانت هذه سجاياهم وجبلتهم فلا مناص من أن يسرع الحراب لما يتغلبون عليه من أوطان ، أمثلة لذلك (انظر في هذا الموضوع رقم ١ بصفحة ٢٤٠ من الجزء الأول) .

٧٧ – لا يحصل للعرب الملك إلا بصبغة دينية من نبوة أو ولايه أو أثر عظيم من الدين على الجملة : وذلك أنهم لحذه التوحش الذي فيهم أصعب الأمم انقيادا بعضهم بعض وخضوعا لنظم الحكم ، ولا يذلّلهم لهذه النظم إلا عقيدة دينية تربطهم بخالقهم وتؤلف بينهم ، وهم مع ذلك أسرع الناس قبولا لهذه العقيدة لبقائهم على الفطرة ٥١٦ .

٧٨ – العرب أبعد الأم عن سياسة الملك: فالطباع والسجايا المذكورة فى الفصول السابقة تجعلهم أبعد الأم عن هذه السياسة ، ولا تخضعون إلها إلا بعد انقلاب طباعهم وتبدلها بصبغة دينية تجعل الوازع لهم من أنفسهم ٥١٦ ، ١٥٥ ، أمثلة لذلك بأحوالهم من قبل الإسلام ومن بعده ٥١٧ ، ٥١٨ .

المصاد : وذلك لأنهم محتاجون لأهل المصاد : وذلك لأنهم محتاجون لأهل المصر ف ضوريات حياتهم وفي منتجات الصنائع اللازمة لهم وفي النقود التي يحصلون عليهم ثمنا لنتاج أرضهم وحيوانهم وسيسترون بها ما يلزم . ومن ثم يظلون مرتبطين بأهل المصر المجاور لمناطق تقلبهم ، خاضعين نوعا ما لسلطانه ١٩٥٠ .

#### الباب الثالث

### في الدول العامة والملك والخلافة والمراتب السلطانية ..

١ – الملك والدولة العامة إنما يحصلان بالقبيل والعصبية: الملك منصب عظيم يقع فيه التنافس، والمنافسة تفضى إلى الحرب، والانتصار فيها لا يكون إلا بالعصبية القوية، وكثيرا ما يغفل الناس، بعد أن تستحكم الدولة، عاكان ضروريا لها في عهد تمهيدها ٥٢١. (انظر تحقيقنا عن آراء ابن خلدون في شئون السياسة، في صفحة ٢٢٥ – ٢٣٠ وتعليق ٣٨٩ ب).

٧ - إذا استقرت الدولة وتمهدت فقد تستغنى عن العصبية : إذا استقرت الرياسة فى فرع ما وتوارثوه فى أعقاب كثيرة استحكمت لأهل ذلك الفرع صبغة الرياسة ورسخ فى العقائد الانقياد لهم والتسليم ، فتستغنى الدولة حينئذ عن العصبية ٧٢٠ ، أمثلة لذلك بدولة بنى العباس وصنهاجة بالمغرب ودولة بنى أمية بالأندلس ٧٣٠ ، ومن ثم يتبين أن ما ذكره الطرطوشى فى كتابه «سراج الملوك » من أن حامية الدولة تتمثل فى الجند والمرتزقة الحربيين إنما يصدق على الدولة بعد استقرارها واستحكام الصبغة لأهلها ٧٢٥ .

- ٣ قد يحدث لبعض أهل النصاب الملكى دولة تستغنى عن العصبية: قد ينزع فرد من أهل النصاب الملكى إلى منطقة قاصية من مناطق الدولة التى استقر لقومه الإذعان لها ، فيتم له الحكم فى هذه المنطقة ويذعن له أهلها انقيادا لما استحكم لقومه من مكانة فى نفوسهم ، أمثلة لذلك بالأدارسة فى المغرب والفاطميين فى أفريقياً ومصر ٥٢٥ ( يضاف إلى ذلك مثال عبد الرحمن الداخل فى الأندلس ) .
- ٤ الدول العامة الاستيلاء العظيمة الملك أصلها الدين إما من نبوة أو دعوة حق : وذلك لأن الدين هو الذي يجمع القلوب ويؤلف بينها ، فيذهب التنافس ويحقق التعاون والتعاضد ، فيتسع بفضل ذلك نطاق الدولة ٢٦٥ .
- الدعوة الدينية تزيد الدولة فى أصلها قوة على قوة العصبية التى كانت لها من عددها: وذلك أن الدعوة الدينية كما قلنا تذهب التنافس والتحاسد وتفرد الوجهة للحق ، فتجرد العصبية من مساوئها ، وتضيف بذلك قوة إلى الدولة ، فيتاح لها حينئذ التغلب على دول متخاذلة متنافرة ولو كانت أكثر عددا منها ؛ أمثلة بالفتوحات الإسلامية ودولة المرابطين ودولة الموحدين بالمغرب ٧٧٠.
- ٣ الدعوة الدينية من غير عصبية لا تتم: كل أمر يحمل عليه الكافة لابد له من العصبية ، ولا يتاح لأية دعوة دينية الغلب والانتشار ، مها كانت سامية فى ذاتها ، بدون أن تكون معتمدة على العصبية ٥٢٨ ؛ حتى الأنبياء أنفسهم قد أجرى الله تعالى الأمور معهم على مستقر العادة مع أنهم مؤيدون من الله بالكون كله لوشاء ١٨٥ ؛ أمثلة لبعض الدعاة الدينيين الصادقين والكاذبين الذين أخفقوا فى دعوتهم لافتقاد العصبية ٥٢٨ ١٠٠٠

٧ – لكل دولة حصة من المالك والأوطان لا تزيد عليها: بعد أن تتوزع عصابة الدولة القائمون بأمرها على ما تستولى عليه من المناطق ، وينفد عددهم ، يصل نطاق الدولة إلى أقصى حد له ، لأنها إن تكلفت بعد ذلك زيادة على ما بيدها بتى بدون حامية وكان موضعا للطمع من العدو المجاور ٥٣٣ ، وتكون الدولة فى العادة أقوى ما يكون فى المركز. وتأخذ فى التناقص من جهة الأطراف ، وإذا غلبت على مركزها قضى عليها ولا ينفعها بقاء الأطراف إن كانت لا تزال باقية ٥٣٣ ، أمثلة لهذه الحقائق كلها بدول الفرس والروم والعرب ٥٣٣ .

٨ - عظم الدولة واتساع نطاقها وطول أمدها على نسبة القائمين بها فى القلة والكثرة: لأنهم هم الذين يعتمد عليهم فى حاية مناطقها ، فكلما كثر عددهم كان ملكها أوسع والعكس بالعكس ؛ أمثلة لذلك بالدول الإسلامية فى الشرق والغرب ٥٣٥ ، وكذلك طول الأمد فإنه يتناسب دائما مع كثرة العدد ، لأن هذه الكثرة هى التى تكسب الدولة قوة ، وطول الأمد يتناسب مع القوة ، ولأن النقص يبدأ من الأطراف ، فكلما كانت دولة واسعة وأطرافها كثيرة يطول أمد بقائها ٥٣٥ ، أمثلة لذلك بالدولة الإسلامية فى الشرق والغرب ٥٣٦ .

9 - قل أن تستحكم دولة فى الأوطان الكثيرة القبائل والعصائب: يرجع السبب فى ذلك إلى النزاع على الحكم وطموح كل عصبية إلى السلطة ونفورها من الخضوع للغير، فيكثر الانتقاض على الدولة والخروج عليها ٥٣٦ ؛ أمثلة لذلك بما حدث لدولة العرب فى المغرب من تمرد البربر وكثرة ثوراتهم عليها لكثرة القبائل والعصبيات فى البربر ٥٣٧ ؛ وبعكس ذلك الأوطان الخالية من العصبيات فإنه يسهل تمهيد الدولة فيها ، أمثلة ذلك بدولة العرب فى مصر والشام والأندلس ٥٣٨ .

١٠ - من طبيعة الملك الإنفواد بالمجد: يتم الملك لأقوى فرع من فروع العصبية كما تقدم ٣٩٥، ويكون
 واحد من هذا الفرع رئيسا غالبا على الجميع ، ولا يستقيم له الأمر إلا إذا توطدت رياسته وانفرد بالمجد ٥٤٠ .

١١ - من طبيعة الملك الترف : منعة الملك وكثرة دخله تدعوان إلى الترف وتجاوز ضرورات العيش وخشونتة إلى نوافله ورقته وزينته ٥٤٠ .

<sup>17 -</sup> من طبيعة الملك الدعة والسكون: إذا تم للأمة الغلب تحققت غايتها وركنت إلى الراحة وتحصيل ثمات الملك ٤١٥.

<sup>17 -</sup> إذا استحكمت طبيعة الملك من الانفراد بالمجد وحصول النرف والطاعة افبلت الدولة على اهرم . يسه على ذلك أنه حيا بي الملك لفرع ما من العصبية وينفرد واحد منهم بالمجد فإنه يكبح جاح الآخرين ، فينشئون وينشأ خلفهم على المذلة والاستعباد ، فيصير ذلك وهنا في الدولة وإيذانا بالضعف والهرم لفساد العصبية بذهاب البأس من أهلها 250 ؛ ويدل على ذلك أيضا أن من طبيعة الملك النرف كما قدمنا ، وكلما ازداد النرف قصر الدخل عن الوفاء بمقتضياته ، فتختل ميزانية الدولة ويزداد اختلالها كلما تقادم العهد فتقبل الدولة على الهرم والفساد ؛ وهذا إلى أن النرف مفسد للخلق بما ينجم عنه من ألوان الشر في النفوس ، ومتى ذهبت خلال الحير في الدولة فإنها تقبل على الإدبار والانقراض ٤٤٥ ؛ ويدل على ذلك أيضا أن من طبيعة الملك الركون إلى الدعة والراحة كما تقدم وذلك ينقص من قوة البأس ، وبتناقص هذه القوة تقبل الدولة على الهرم والزوال ، وقد يؤخ هذه النتيجة بعض الوقت اتخاذ الدولة أنصارا وشيعة من غير جلدتهم ٤٤٥ ؛ أمثلة لذلك ببعض الدوء الاسلامة في الشرق والغرب ٥٤٥ .

18 - للدولة أعار طبيعية كما للأشخاص: لا يعدو عمر الدولة في العدب عمر ثلاثة أجيال ، وهو مائة وعشرون سنة 30، فالجيل الأول جيل بداوة وخشونة ؛ والثاني جيل حضارة وترف وانفراد الرئيس بالمجد ، وفي الثالث تذهب خلال العصبية جملة ويبلغ الترف والتراخي أقصى غاية ، فإذا جاء المغتصب لاتستطاع مقاومته 20، وقد لا يجيء المتغلب فيطول عمر الدولة بعض الشي ويكون الهرم حاصلا ومستوليا 20،

10 - انتقال الدولة من البداوة إلى الحضارة: يكون الغلب والملك بالعصبية وشدة البأس، ولا يكون ذلك إلا مع البداوة، ثم إذا حصل الملك تبعه الرفه واتساع الأحوال والتأنق في مختلف شنون الحياة وهذه هي مظاهر الحضارة هذه ؟ أمثلة لذلك بالدولة العربية في المراحل البدوية الأولى من ملكها ثم بعد استيلائها على بلاد فارس والروم وتمكن الحضارة في جميع شنونها وأمثلة لما بلغ إليه الترف في حفلاتها وأفراحها ١٤٥، أمثلة لذلك في الأندلس وشهال أفريقية ومصر ودول الديلم والسِلجوق والماليك والتتر.. ٥٥٠.

19 - الترف يزيد الدولة فى أولها قوة إلى قوتها : يؤدى الترف فى المبدأ إلى كثرة التناسل وكثرة الموالى والصنائع فيزداد تعداد الدولة وتزداد بذلك قوتها ، ثم تأخذ هذا القوة فى التناقص لتمكن الترف وضعف العصبية إلى أن يحل الهرم بالدولة ٥٥٣ ؛ أمثلة لذلك بالدولة العربة فى الإسلام ومبلغ التزايد فى عدد سكانها ٥٥٣ .

14 - أطوار الدولة والمحتلاف أحوالها وحلق أهلها باختلاف الأطوار: تجتاز الدولة في الغالب خمسة أطوار، ويكتسب أهلها في كل طور منها خلقا خاصا يتسق مع أحواله: الأول طور الاستيلاء على الملك وانتزاعه من أيدى الدولة السابقة، وفي هذا الدور يكون المجد مشاعا بين الملك وعصبيته ٥٥٣، والثاني دور استكثار منهم استبداد الملك وانفراده من دون قومه بالمجد وكبح جاحهم مستعينا في ذلك بالموالي والصنائع والاستكثار منهم على ١٠٥٥، والثالث دور الدعة والتفرغ لتحصيل ثمرات الملك ومظاهر الترف في مختلف شئون الحياة والتوسعة على الصنائع والحاشية ٥٥٤، والرابع دور القنوع والمسالمة فيجنع الملك إلى مسالمة غيره من الملوك وإلى تقليد الماضين من سلفه ٥٥٥، والحامس دور الإسراف والتبذير وإتلاف الأموال في الشهوات والملاذ ومظاهر الشهرة واستيلاء أعراض المرض والهرم والاحتضار على الدولة ٥٥٥.

14 - تكون آثار الدولة على نسبة قوتها في أصلها: فكلا كانت الدولة قوية واسعة التراء في اصلها محلف عنها في المبانى وغيرها آثار تتناسب مع قوتها وثراثها ، أمثلة لذلك بآثار عاد وثمود والفراعنة والأندلس وغيرها ١٥٠٥ و ولا صحة لما يزعمه بعضهم من أن ذلك لعظم أجسام الأقدمين ولطول أعارهم عن أجسامنا وأعارنا ٥٥٧ ومن آثار الدولة المتناسبة مع قوتها وعظمتها أحوالها في الحفلات والأقراح والعطايا والجوائز ودخلها وما يحمل إلى بيوت أموالها ، أمثلة لذلك بملوك اليمن والهند والصنهاجيين والفاطميين وبني العباسي وخاصة في عهد الرشيد والمأمون ... ٥٥١ .

<sup>14</sup> اسمهار صاحب سوس عنى قرمه بالموالى والمصطنعين : يحتاج صاحب الدولة إلى عصبيته فى الدور الأول ، وحينا ينفرد بالمجد دونهم فى الدور الثانى يستظهر عليهم بالموالى والمصطنعين ، ويخص هؤلاء بمزيد من التكرمة والإيثار ، فتتربص به عصبيته الدوائر ، ويؤذن ذلك بمرض الدولة إلى أن يذهب رسمها ٧٦٥ ، أمثلة لذلك بما حدث فى الدولة العربة ٥٦٨

٢٠ - أحوال الموالى والمصطنعين فى الدولة: الولاء والاصطناع يحدث لحمة شبيهة بلحمة النسب ٥٨٦ ؛
 وكلم كانت هذه اللحمة قديمة وسابقة للملك كانت أقوى وأدنى إلى النتاصر ٥٦٩ .

٧١ -- ما يعرض فى الدولة من حجر السلطان والاستبداد عليه: قد يحدث التغلب على المنصب من الوزراء والحاشية نتيجة لولاية صبى أو ضعيف من أهل المنبت ، ويعمل حينئذ المستبد على حجب الملك وإغراقه فى الملذات وإقصائه عن شئون الحكم ، والاستئثار بالحل والربط ٧٥٠ ، ويتحول الأمر إليه ويؤثر به عشيرته وأبناءه من بعده ٧١٥ ؛ امثلة لذلك ببنى بويه والترك وكافور والمنصور بن أبى عامر بالأندلس ... ٥٧١ .

٧٧ – المتغلبون على السلطان لا يشاركونه فى اللقب الحاص بالملك: لا يكون للمستبد فى العادة عصبية يعتد بها بالقياس إلى عصبية الملك. ولذلك لا يحاول انتزاع الملك ظاهرا، وإنما يبقى اللقب للمحجور عليه ويقنع بانتزاع ثمرات الملك وشئون الحل والعقد، وإذا طمح إلى الملك قاومته عصابة الملك وفسد أمره. أمثلة لذلك ٧٧.

٧٣ - حقيقة الملك وأصنافه: الملك ضرورة في حياة المجتمع كما تقدم بيان ذلك في أول الكتاب ، ولا يتم إلا بعصبية قاهرة لما عداها ٧٧ وبحاكم له كل السلطات من سيطرة على الرعبة وجباية للأموال وحماية للثغور ، ولا تكون فوق يده يد قاهرة ؛ فإن لم تتوافر هذه السلطات كان ملكه ناقصا ، أمثلة لذلك ٧٤ . .

٧٤ - إرهاف الحد مصر بالملك ومفسد له فى الأكثر: إذا كان الملك قاهرا باطشا شمل الرعية الحوف والذل فتغلب عليهم أخلاق الكذب والحديعة وفساد البصائر وكراهية الحاكم والتربص له والاستعداد لحذلانه فى مواطن الحرب، فتفسد الدولة بذلك، وإذا كان عادلا رفيقا متجاوزا محسنا حريصا على صالح شعبه أشربت الرعية محبته، واستهاتت دونه فى محاربة أعدائه، فيستقيم له الأمر ٥٧٥، ويظهر أنه قلها تكون ملكة الرفق فى شديد الذكاء من الناس، ومن ثم اشترط فى الحاكم قلة الإفراط فى الذكاء، أمثلة لذلك ٥٧٥.

٧٥ – معنى الحلافة والإمامة: إذا كان الحكم بمقتضى القهر والتغلب فحسب فهو جور وعدوان ؛ وإن كان بمقتضى سياسة وضعية فلا يحقق إلا ظاهرا من المصالح الدنيوية ؛ وإن كان بمقتضى شريعة ساوية حقق الصالح الدنيوى والصالح الأخروى معا ؛ وهذه هي الخلافة في الإسلام ، فهي خلافة عن الرسول عليه السلام ٥٧٦.

٧٦ – اختلاف الأمة في حكم منصب الخلافة وشروطه: الصحيح أن هذا المنصب واجب بإجاع الصحابة في المبايعة لأبي بكر، فوجوبه جاء من الشرع لا من العقل ، خلافا لبعضهم ٧٩ ، وقد شذ بعض المعتزلة إذ ذهب إلى عدم وجوبه لا بالشرع ولا بالعقل ٥٨٠ ، وهو فرض كفاية وراجع إلى اختيار أهل الحل والعقد ٥٨١ ، ويشترط فيمن يتولاه العلم والعدالة والكفاية وسلامة الحواس والأعضاء مما يؤثر في الرأى والعمل ، السبب في اشتراط هذه الشروط ٨٨٠ ، واختلف في اشتراط النسب القرشي ، حجة الذاهبين إلى اشتراطه وحجة غيرهم ٨٥٠، يرى ابن خلدون أن اشتراط القرشية في المبدأ راجع إلى العصبية القوية لقبيلة قريش ، فالشرط إذن هو أن يكون الحاكم من قوم أولى عصبية قوية على من معها لعصرها حتى يتم الإدعان له ٥٨٥ . انظر تعليقنا رقم ٥٦٥ ب وهو يتضمن تحقيقا فيا عرض له ابن خلدون في هذا الفضل وفي الفصول التالية له حتى خاية الفصل السادس والثلاثين وفي الفصلين الأخيرين من هذا الباب .

٧٧ - مذاهب الشيعة في حكم الإمامة: تعريف الشيعة ، ذهابهم إلى أن الإمامة منصب خطير ما كان للنبي أن يفقله ولا أن يفوضه للأمة ، وأن عليًّا هو الذي عينه الرسول ، ويسوقون لذلك نصوصا صحت عندهم

منها الجلى ومنها الحنى ٥٨٧ ؛ اختلافهم بعد ذلك فى تسلسل الحلافة بعد على : مذهب الزيدية ٥٨٩ ؛ مذهب الكيسانية ، ٩٩ ؛ مذهب الشيعة الإمامية أو الاثنى عشرية ، ٩٩ ؛ مذهب الشيعة الإمامية أو الاثنى عشرية ، ٩٩ ؛ تفصيل لمذهب الكيسانية ، ٩٩ ؛ تفصيل لمذهب الزيدية ، ٩٩ ؛ تفصيل لمذهب الإمامية ، ٩٩ ؛ طائفة الاسهاعيلية ، ٩٩ ؛ الحلاف بينهم وبين الاثنى عشرية فى تسلسل الحلافة بعد جعفر الصادق ، ٩٧ .

74 - انقلاب الحلاقة إلى الملك: ضرورة العصبية لكل أمر يحمل الجمهور عليه وضرورة الملك والحكم لكل مجتمع إنساني ٩٩٥، لم يذم الشارع العصبية والملك إلا في حالة تنكبها عن الحق ٩٩٥، وصف لنظام الحكم بعد الرسول عليه السلام؛ استخلاف النبي أبا بكر في الصلاة ومبايعة الناس له بالخلافة وقتاله أهل الحرة ، كانت خلافته توطيدا لأحكام الإسلام ولم تكن ملكا عضودا وكذلك كانت الحلافة في عهد عمر وعثمان وعلى ، وأكد ذلك ماكان عليه الحلفاء والمسلمون من البعد عن أحوال الدنيا وترفها ، على الرغم مما فتحوه من البلاد وحصلوا عليه من الغنائم ٢٠٠، بيان لما حصل عليه بعض الصحابة من ثروات كبيرة عن طريق كسب مشروع ٢٠٠، حدوث الحلاف بين على ومعاوية كان أساسه اجتهاد كل منها وقد كان على مصيبا ومعاوية مشروع ٢٠٠؛ وتتضت طبيعة الملك بعد ذلك الانفراد بالمجد واستثنار الواحد به وانتقاله بالوصية والوزائة في دولة بني أمية ، فانقلبت الحلافة إلى الملك ٢٠٤؛ الانحراف في أواخر هذه الدولة وزوالها و٢٠٠ والاعتدال وتحرى الحق في أوائل الدولة العباسية ثم انحرافها بعد ذلك وانغاسها في الدنيا وباطلها وانتقال الأمر من جراء ذلك من يد العرب جملة إلى غيرهم ٢٠٥.

٧٩ – معنى البيعة: هي العهد على الطاعة وكانت تصحب بالمصافحة كهاكان يخدث بين البائع والمشترى ، فسميت لذلك بيعة ٢٠٨ ؛ بيعة النبي ليلة العقبة وعند الشجرة ٢٠٩ (وتعليق ٢٥١ ، ٢٥١) ؛ صحة البيعة في عهد الخلفاء الراشدين وفسادها وإعطاؤها عن طريق الإكراه بعد ذلك ، موقف الإمام مالك من يمين الإكراه ٢٠٠ (وتعليق ٢٥٣) ؛ وصف لبيعة ملوك الفرس ٢١٠.

٣٠ – ولايه العهد: بيان للطريقة التي تمت بها خلافة أبي بكر وعمر وعبان وعلى ٦١١ ( وتعليقات ٦٥٠ ، ١٥٥ ) ؛ رأى ابن خلدون في جواز الخلافة بوصية الامام لمن بعده وبيان خطأ هذه الرأى ٢١٢ ( وتعليق ٢٥٥ ) ؛ أسباب الوصية ونتائجها في دولة بني أمية وما ينبغي أن يراعيه الموصي ( بالكسر) ٦١٤ ؛ تحقيق في وصية معاوية ليزيد وفيا حدث من يزيد من الفسق أيام خلافته ٦١٤ ؛ وفيا تدعيه الشيعة من وصيته الرسول لعلى ٦١٥ ؛ وفي الحروب الواقعة في الاسلام بين الصحابة والتابعين : على مع معاوية وطلحة والزبير وعائشة ؛ الحسين مع يزيد ؛ عبد الله بن الزبير مع عبد الملك بن مروان ٦١٧ .

٣٩ - الخطط الدينية الخلافية يتبع الخلافة طائفة من الوظائف الهامة : منها « إمامة الصلاة » وهى أرفع الخلطط الخلافية جميعها ، استدلال الصحابة بإنابة أبى بكر فى الصلاة على استحقاقه للخلافة ٢٦٠ ؛ يقوم بها الخليفة نفسه أو من يفوضه ، وذلك فى المساجد العظيمة العامة ، وكان الخلفاء الأولون لا يقلدونها لغيرهم ، فلما اتسعت الدولة استأثروا بها فى الصلوات العامة كالجمعة والعيدين وأنابوا عنهم فى غيرها ٢٧٦ ؛ ومن الخطط الخلافية « الفتيا » فى شئون الدين ، ويتولى أمرها فى المساجد العامة من يرى الخليفة أنه أهل لها ويأذن له الخلافية ومنها كذلك « القضاء » ويتولاه الخليفة أو من يفوضه ، أول من فوضه إلى غيره عمر بن الخطاب ،

بعض من ولاهم عمر خطة القضاء ٢٧٠ ، كتاب عمر إلى ابي موسى الاشعرى في القضاء ٢٩٨ ، تحقيق في هذا الكتاب ومبلغ الصحة في سنده (تعليقات ٢٩٨ – ٢٩٢) ؛ اختصاصات منصب القضاء وتطور هذه الاختصاصات ٢٣٠ (وتعليقات ٢٩٤ – ٢٩٩) ، تقليد هذه الوظيفة في المبدأ لأهل العصبية بالنسب أو الوخيفة تابعة للغيرهم بعد ذلك وتبرير هذا الاتجاه ٣٣٠ ؛ ومن الخطط الخلافية كذلك والعدالة، وهي وظيفة تابعة للقضاء ويقوم بها من يأذن لهم القاضى بتحمل الشهادة والأداء وما يتصل بذلك ، عظم مسئولية القاضى في اختيار هؤلاء والتحرى عنهم و٣٦٠ ؛ ومن الخطط الخلافية كذلك والحسبة وهي وظيفة دينية تدخل في باب الأمر بالمعروف والنهى عن المذكر ، يعين لها الخليفة من يراه أهلا لها ، ويتخذ الأعوان على ذلك . وعمل الناس على مراعاة الواجبات الدينية والآداب الإسلامية في المدينة والطرقات وفي المعاملات وما إلى ذلك وعمل الناس على مراعاة الواجبات الدينية والآداب الإسلامية في المدينة والطرقات وفي المعاملات وما إلى ذلك المخطط الخلافية كذلك « المسكة وهي النظر في سك النقود التي يتعامل بها الناس ووضع العلامة الرسمية عليها الخطط الخلافية كذلك « المسكة وهي النظر في سك النقود التي يتعامل بها الناس ووضع العلامة الرسمية عليها وحفظها ممايداخلها من الغش أو النقص ، وكانت هذه الوظيفة تندرج تحت عموم ولاية القاضي ثم انفردت بعد وحفظها ممايداخلها من الغش أو النقس ، وكانت هذه الوظيفة تندرج تحت عموم ولاية القاضي ثم انفردت بعد ذلك كما حدث في الحسبة ٢٣٧ ؛ وكان للخلافة خطط أخرى ذهب بعضها بذهاب موضوعاتها أو بذهاب والخرب دلك كما حدث في الحسبة ٢٣٧ ؛ وكان للخلافة خطط أخرى ذهب بعضها بذهاب موضوعاتها أو بذهاب والخرب والخرب والخراب والخراب والمتحال بعضها الآخر إلى وظائف سلطانية كالوزارة والحرب

٣٧ - اللقب بأمير المؤمنين: أول من دعى به عمر بن الخطاب ، السبب فى ذلك وأول من دعاه ، اصطلاحات الشيعة فى تلقيب أتمهم ٦٣٩ ؛ إضافة ألقاب أخرى إلى الخلفاء زيادة على أسهاتهم ٦٣٩ ؛ طريقة الأمويين بالمشرق والأندلس وطريقة العبيديين فى هذا الصدد ٦٣٩ ، ما انتهت إليه هذه الألقاب بعد انقراض عصبية العرب وتغلب غيرهم ٦٤١ ؛ أو ضاع هذه الألقاب فى صنهاجة وعند المرابطين ٦٤٧ ؛ وعند الموحدين عصبية العرب وتغلب غيرهم ٦٤١ ؛ أو ضاع هذه الألقاب فى صنهاجة وعند المرابطين ٦٤٧ ؛ وعند الموحدين عمد ٦٤٠ ، عقيق فى موضوع المتشابه (تعليق ٧٧٠) .

۳۳ - اسم البابا والبطرك عند النصارى والكوهن عند اليهود: الفرق بين الإسلام من جهة والنصرانية واليهودية من جهة أخرى في عموم الدعوة والعمل على نشرها والجهاد في سبيلها وواجبات الرئيس ٦٤٦ ؛ نظام الحكم في بني إسرائيل وتطوره وتاريخ بني إسرائيل وألقاب رؤسائهم ١٩٤٧ (وتعليقات ٢٧٦ - ٧٣٧) ؛ ظهور المسيح ودعوته وأتباعه من الحواريين وغيرهم وتاريخ المسيحية في عهودها الأولى وتدرين الأناجيل ١٥٠ (وتعليقات ٧٣٧ - ٧٤٧) ؛ شريعة اليهود وأسفارهم المقدسة عهودها الأولى وتدرين الأناجيل ١٩٥٠ (وتعليقات ٧٣٧) ؛ الأسفار المقدسة وتعليق في أسفار المسيحيين المقدسة (تعليق ٥٤٥) ؛ موقف القياصرة ، من الديانة المسيحية 10، وقوع الخلاف بين فرق القياصرة ، من الديانة المسيحية ، اختلاف النصارى في عقائدهم بعد مجمع نيقية وانشعابهم إلى فرق المسيحيين في العقائد وما تم في مجمع نيقية ، اختلاف النصارى في عقائدهم بعد مجمع نيقية وانشعابهم إلى فرق وأشهر هذه الفرق وما بينها من خلاف ورؤسائها وألقابهم وصلتهم بالملوك ١٩٥٨ – ١٦٣ (وتعليقات ٢٤٧ – ٧٥٨) .

٣٤ - مراتب الملك السلطان وألقابها: لابد للسلطان من الاستعانة بغيره في تصريف شئون ملكه ، وإذا كانت الاستعانة في هذه الشئون والوظائف بأولى القربي والاصطناع القديم كانت أكمل لمجانسة خلقهم لحلقه

٦٦٣ ؛ ليس من غرض الكتاب بيان الأحكام الشرعية لهذه الوظائف وإنما بيان أوضاعها بما تقتضيه طبيعة العمران : ومن أهم هذه الوظائف ست وظائف : إحداها الوزارة : وصف لأوضاع هذه الوظيفة واختصاصاتها العامة ٦٦٥ ؛ وصف لأوضاعها واختصاصاتها في صدر الإسلام ٦٦٦ ؛ في دولة بني أمية ٦٦٧ ؛ في دولة بني انعباس قبل الاستبداد على السلطان ٢٦٨ ؛ وبعد الاستبداد عليه ٢٦٩ ؛ في دولة الترك بمصر ٢٧٠ ؛ في دولة الفاطميين بإفريقية ٧٠٠ ؛ في دولة الموحدين ٧٠٠ ؛ في دولة الترك بالمشرق ٧٦١ – الوظيفة الثانية الحجابة : وصف لأوضاعها واختصاصاتها وتطورها في الدولتين العباسية والأموية بالمشرق ٦٧١ ؛ في الدولة لأموية بالأندلس ٦٧٦ ؛ في دولة الفاطميين بمصر ٦٧٢ ؛ في دولة الموحدين ٦٧٢ ؛ في دولة بني حفص بإفريقية ٢٧٢ ؛ في دولة بني مرين بالمغرب ٢٧٣ ؛ في دولة بني عبد الواد بإفريقية ٢٧٣ ؛ في الأندلس في عصر ابن خلدون ٢٧٤ ؛ في دولة الترك بمصر ٢٧٤ . - الوظيفة الثالثة ديوان الأعمال والجبايات : وصف عام لأوضاع هذه الوظيفة واختصاصاتها وأصل كلمة «الديوان» ٦٧٥ ؛ وصف مفصل لأوضاعها واختصاصاتها وتطورها في صدر الإسلام ابتداء من عهد عمر ٦٧٦ ؛ في عصر بني أمية بالمشرق ٦٧٦ ؛ في دولة بني العباس ٦٧٧ ؛ في دولة بني أمية بالأندلس ٦٧٨ ؛ في دونه الموحدين بالمغرب ٦٧٨ ؛ في دولة بني حفص بإفريقية ٦٧٨ ؛ في دولة بني مرين بالمعرب ٦٧٨ ؛ في دولة الترك بالمشرق ٦٧٩ . – والوظيفة الرابعة **ديوان الرسائل** والكتابة: وصف عام لأضاع هذه الوظيفة واختصاصاتها وتطورها ٢٨٠؛ ومن خطط هذه الوظيفة « التوقيع » ، معناه وشروط من يتولاه والطبقات التي يختار منها ٦٨١ ، رسانه عبد الحميد الكاتب إلى الكتاب في بيان منزلتهم ، وواجباتهم ، وما ينبغي أن يكونوا عليه من خلق ، ويسيروا عليه من سلوك ونظام ، ويتزودوا به من علم، ويراعوه في علاقاتهم برؤسائهم وأفراد الشعب... وهلم جرا ٣٨٢.– والوظيفة الخامسة الشرطة : أساؤها في أفريقية والأندلس ودولة الترك ٦٨٧ ؛ اختصاصاتها وتطورها في الدولة العباسية ٦٨٧ ؛ في دولة بني أمية بالأندلس ٦٨٧ ؛ في دولة الموحدين ٦٨٨ ؛ في دولة بني مرين ٦٨٨ . – والوظيفة السادسة قيادة الأساطيل: وهي خاصة بالدول التي تقع على سواحل البحر الرومي ( البحر المتوسط ) في عدوتية الشمالية والجنوبية من بلاد شال افريقية ومصر والشام والفرنجة والصقالبة والروم والقوط والأندلس ٦٨٨ ؛ استخدام الأساطيل في الغزو والإغارة على البلاد والاستعار وأمثلة لذلك بما حدث من الروم والقوط في اعتداءاتهم على إفريقية والمغرب ٦٨٩ ؛ ومنها ما حدث بين قرطاجنة وروما ٧٨٩ (وتعليق ٧٠٩) ؛ أوضاع هذه الوظيفة واختصاصاتها وتطورها ومظاهر نشاطها ومرافئها وموانيها والقائمين بأمرها فى صدر الإسلام فى عهد عمر ومن بعده .٦٩ ؛ في عصر بني أمية وبني العباس والفاطميين ودولة الأندلس ودول إفريقية والمغرب ٢٩١ ؛ في عهد ملوك الطوائف بالأندلس ٦٩٢ ؛ وفي دولة الموحدين بالمغرب ٦٩٣ ؛ وحينا أدرك الوهن والضعف الدول الإسلامية البحرية في أفريقية ومصر والأندلس وتراجعت قواها في الأساطيا وتحكمت الدول النصرانية في البحر

70 - التفاوت بين مواتب السيف والقلم فى الدول : الحاجة إلى السيف فى أول الدولة وفى اخرها تكون أند من الحاجة إلى القلم ، ويكون أرباب السيوف أوسع جاها وأعلى رتبة ، وينعكس الأمر فى وسط الدولة ؛ الله حام الله الله الدولة ؛

٣٦ - شارات الملك والسلطان الحاصة به : من أهم هذه الشارات سبع شارات : إحداها الآلة ، وتتمثل فى الألوية والرايات وقرع الطبول والنفخ فى الأبواق ورفع الأصوات بشعارات خاصة وإنشاد الشعر الحاسى ٦٩٦ ؛ ما تبعثه هذه الأمور من إرهاب العدو في الحرب ٦٩٧ ؛ وصف مجمل لأوضاع هذه الشارة عند العجم والعرب وزناته بالمغرب ٦٩٧ ؛ أوضاع هذه الشارة في صدر الإسلام وفي عصر بني أمية وبني العباس وعند الفاطميين وفرق الشيعة الأخرى والقرامطة وملوك البربر بالمغرب من صهاجة وغيرها ٦٩٨ ؛ وفي دولة الترك بالمشرق ٦٩٩ ؛ وعند الجلالقة من أمم الفرنجة بالأندلس ٦٩٩ . – والشارة الثانية السريووكرسي العرش والمنبر والتخت ... إلخ : وصف مجمل لهذه الشارة قبل الإسلام وفي دول العجم ٧٠٠ ؛ في صدر الإسلام وعصر بني أمية وبني العباسي والفاطميين وسائر ملوك الإسلام ٧٠٠ . والشارة الثالثة السكة ، وهي الختم الرسمي على النقود المتعامل بها ، وصف مجمل لهذه الشارة ٧٠٠ ؛ أوضاع هذه الشارة عند ملوك العجم ٧٠١ ؛ وفي صدر الإسلام ودولة بني أمية وعبد الله بن الزبير ٧٠١ ؛ وعصر بني العباس والفاطميين ودولة صهاجة ٧٠٢؛ وفي المشرق لعهد ابن خلدون ٧٠٢؛ حقيقة الدرهم والدينار الشرعيين وحقيقة مقدارهما واختلاف الدول الإسلامية في ذلك ٧٠٣ ـ الشارة الرابعة الخاتم ويستخذم على الرسائل والصكوك الرسمية ٧٠٤؛ استخدام الرسول عليه السلام للخاتم واستخدامه في عهد أبي بكر وعمر وعثان ٧٠٥؛ طرق استخدامه في مختلف الدُول الإسلامية ٥٠٥ المالية الخامسة الطراز وهو أن ترسم أسماء الملوك والسلاطين أو علامات تختص بهم في طراز أثوابهم المعدة للباسهم ، وصف لهذه الشارة عند ملوك العجم وفي دولتي بني أمية وبني العباس ٧٠٨؛ وعند الفاطميين بمصر ٧٠٩؛ وعند الموحدين ودولة بني مرين بالمغرب وبني الأحمر بالأندلس ٧٠٩؛ وفي دولة اليرك بالمشرق ٧٠٩ . – الشارة السادسة الفساطيط والسياج : وصف مجمل لهذه الشارة ، عدم استخدامها في العصور الإسلامية الأولى لقرب العهد بالبداوة ٧١٠ ؛ أوضاعها وطرائق استخدامها في الدولَ الإسلامية في عهد الحضارة في المغرب وفي المشرق ٧١١ ؛ وفي دولة الموحدين وزناته ٧١٢ . - الشارة السابعة المقصورة في الصلاة والدعاء في الخطبة : اختصاص الدول الإسلامية بهذه الشارة ٧١٢ ؛ المقصورة في دولة بني أمية وبني العباس وفي الأندلس ودول المغرب ٧١٢ ؛ اتخاذ المنبر والدعاء للخليفة في الخطبة ، أوضاع هذه الشارة في صدر الإسلام وفي الدولتين الأموية والعباسية قبل استبداد الوزراء بالأمر ومن بعده ٧١٣ ؛ وفي دولة بني عبد الواد وبني حفصي وبني مرين بالمغرب ٧١٤.

٣٧ – الحروب ومذاهب الأمم في ترتيبها: أسباب الحروب ٧١٥؛ طريقة الكر والفر وطريقة الزحف في الحروب وأشهر الأمم التي تمارس كل نوع منها ومزايا كل نوع وواجباته ومساوئه وطرق اتقائها ٧١٥؛ تقسيم الجيش إلى كراديس وقلب ومقدمة وميمنة وميسرة وساقة عند الفرس والروم وفي صدر الإسلام وبني العباس والدولة الأموية في المشرق وفي الأندلس ٧١٧؛ وضع صفوف وراء العسكر من الجادات والحيوانات العجم في حروب الكر والفر وفي حروب الزحف وما يرمى إليه هذا الوضع ٧١٨؛ استخدام الفرس الفيلة في الحروب وما حدث لهم ولفيلتهم في القادسية ٧١٨؛ نصب السرير للملك في حومة الحرب عند الروم وملوك القوط بالأندلس وطرائق حايته ٧١٨؛ وضع الإبل وظعائن النساء وراء المحاربين عند العرب والأمم البدوية وأم أخرى في حروب الكر والفر وما يرمى إليه هذا الوضع ٧١٩؛ النظام العام للحروب في الإسلام وتطور هذا النظام ٧١٩؛ طريقة الكر والفر عند كثير من ملوك المغرب ومصاحبتها بانخاذ طائفة من الفرنجة في جندهم وأسباب ذلك ٧١٠؛ قتال

الأتراك بالمناضلة بالسهام ٧٧١ ؛ طريقة حفر الحنادق في الحروب ٧٢١ ؛ وصية على يوم صِفين لجنده وتعريضه لهم وتنظيمه للجيش وبيانه لبعض مناهج الحرب ٧٧٢ ؛ خطبة الأشتر في الأزد يحرضهم على الحرب ويبين بعض مناهجها ٧٧٣ ؛ قصيدة أبي بكر الصيرفي شاعر لمتونة وأهل الأندلس في مناهج الحرب ٧٢٣ ؛ لاوثوق في الحرب بالظفر وإن حصلت أسبابه الظاهرة من العدة والعديد ، الأسباب الحفية وأنواعها وأثرها في الظفر ٧٧٧ ؛ رأى الطرطوشي في أسباب الغلب واعتماده في رأيه على الأسباب الظاهرة فحسب ٧٢٨ ؛ أثر الشهرة والصيت في الحروب ٧٢٨ .

77 - الجباية وسبب قلتها وكثرتها: في أول الدولة يجي الدخل من أنواع قليلة من الضرائب، وقلة هذه الأعباء تشجع أفراد الشعب على الإنتاج، فتزداد بذلك جملة الدخل على الرغم من قلة أنواعه، ويكون الوضع على العكس من ذلك في آخر الدولة حيث تكثر أنواع الضرائب لسد مقتضيات الترف، فيثبط هذا من همم المنتجين فتقل جملة الدخل ٧٣٠؛ ومن ثم يزداد النشاط العمراني كلها قلت أنواع الضرائب وينقص كلها كثرت ٧٣٠.

٣٩ - ضرب المكوس فى أواخر الدولة: لزيادة عوائد الترف فى آخر الدولة لا تنى الضرائب العادية بسد حاجاتها ، فيستحدث صاحبها ضرائب دنيئة تتمثل فى المكوس التى تفرض على البياعات وأنواع السلع .. وما إلى ذلك ؛ ومع اطراد الزيادة فى هذه المكوس تكسد الأسواق لقلة ما ينتظره المنتجون من ثمرات جهودهم ، ويكون ذلك إيذانا بفناء الدولة نفسها ٧٣٧ ؛ أمثلة لذلك بما وقع فى أخريات دول بنى العباس والفاطمين والطوائف بالأندلس وأمصار الجريد بإفريقيا ٧٣٧ .

• 3 - التجارة من السلطان مضرة بالرعايا مفسدة للجباية : لكثرة عوائد الترف ومقتضياته قد لا تنى الضرائب والمكوس السابق ذكرها بالحاجة ، فيباشر السلطان نفسه أنواعا من التجارة وينافس التجار في ذلك منافسة غير متكافئة الأطراف ، ويؤدى ذلك إلى ضعف الجباية نفسها وإلى أضرار بليغة تلحق النشاط الاقتصادى بوجه عام ٧٣٤ ؛ تفصيل وتعليل لهذه النتائج ٧٣٤ - ٧٣٦ (وتعليقي ٩١٢ ، ٩١٣) ؛ ومن ثم كان الفرس يشترطون على الملك العدل وألا يباشر صناعة ولا تجارة ٧٣٦ .

25 - ثروة السلطان وحاشيته إنما تكون في وسط الدولة : في أول الدولة تتوزع الجباية على أهل القبيل والعصبية للحاجة إليهم في تمهيد الدولة ، فيقل نصيب السلطان وحاشيته ٧٣٧ ؛ وفي وسط الدولة يستبد السلطان على قومه وتقل حاجته إليهم ، فينتقص من حظوظهم ، وينفرد هو وحاشيته بأكبر قسط من دخل الدولة ، فتزداد حنئذ ثروته وثروتهم ٧٣٧ ؛ وإذا أخذت الدولة في الهرم احتاج صاحبها حئينذ إلى الأعوان والأنصار لكثرة الخوارج والثوار والطامعين في الدولة ، فينفق على هؤلاء الأعوان الأنصار قسها كبيرا من الدخل ، ويصاحب ذلك قلة الجباية كها قدمنا ، فيتقلص ظل النعمة على الملك وحاشيته ٧٣٨ ؛ وقد يلجأ السلطان ويصاحب ذلك قلة الجباية كها قدمنا ، فيتقلص ظل النعمة على الملك وحاشيته مسلم ؛ وقد يلجأ السلطان العباسية من بني قحطبة وبني برمك وبني سهل وبني طاهر ٧٣٨ ؛ ونظرا لما تويتوقعه أهل الدولة حينئذ من أمثال هذه المعاطب فإن الكثير منهم قد ينزعون إلى التخلص من الرتب والفرار بأموالهم إلى قطر آخر ٧٣٨ ، ولكنهم لا يكنون من ذلك ولا يمكن منه صاحب الدولة نفسه إذا أراده ، تعليل ذلك وأمثلة له بماكان في عهود بني أمية بالأندلس ٧٣٩ ؛ وإذا أتبح لأحد منهم ذلك فإن صاحب القطر الآخر لا تنفك يده ممتدة إلى أموال اللاجي الأندلس ٧٣٨ ؛ وإذا أتبح لأحد منهم ذلك فإن صاحب القطر الآخر لا تنفك يده ممتدة إلى أموال اللاجي المناس و١٤٠٤ على المواقع على المنات والمنات والمنا

إليه حتى يستولى عليها كلها ، مثال لذلك بما حدث مع أبي يحيى اللحياني أحد ملوك بني حفص حينها فر بأمواله إلى مصر ٧٣٩.

27 - نقص العطاء من السلطان نقص فى الجباية: إذا قل العطاء من السلطان قل ما بأيدي الحاشية والحامية والموظفين من الأموال فتقل نفقاتهم ومعاملاتهم الاقتصادية ويضعف استهلاكهم ، ويقع الكساد فى الأسواق ، لأن معظم نشاطها مستمد من معاملات هؤلاء ، وتقل الجباية تبعا لذلك ٧٤١.

28 - الظلم مؤذن بخراب العمران : بمقدار العدوان على الناس في أموالهم ، تتناقص رغبتهم في تحقيقها ، ويضعف نشاطهم ، وقد يضطون إلى الهجرة من القطر للفرار من الظلم وطلب الرزق ، ويكون ذلك كله إيذانا بخراب العمران ٧٤١ ، تأييد ذلك بما ذكره الموبذان لملك الفرس من قصة البوم ٧٤٧ ، وقد لا يظهر أثر هذا الاعتداء سريعا إذا حدث في الأمصار العظيمة الواسعة الثراء ، ولكنه آت لابد منه ٧٤٣ ، وليست مظاهر الظلم مقصورة على أخذ الاتموال والأملاك من يد ملاكها بغير عوض ، بل يشمل كذلك كل اعتداء على حق الغير ٧٤٣ ، ونظرا لما يؤدي إليه الظلم من خراب العمران وتناقص النوع البشري ، ولأنه لا يقدر على الظلم إلا صاحب السطوة الذي تتعذر محاسبته ، لذلك كله تجاوز عن الحصر ما جاء في الكتاب والسنة من نصوص زاجرة عن الإقدام عليه ومتوعدة لأصحابه بأشد عذاب يوم القيامة ٤٧٤ . – ومن أشد أنواع الظلم وأعظمها أثرًا في أفساد العمران تكليف الناس الأعال وتسخير الرعية بغير حق ، تعليل ذلك ٥٤٧ ، وأعظم من ذلك في الظلم إرغام الناس على بيع ما بأيديهم بأبحس الأثمان وفرض البضائع عليهم بأرفع الأثمان حتى لوسمح لهم بدفعها على الرغام الناس على بيع ما بأيديهم بأبحس الأثمان وفرض البضائع عليهم بأرفع الأثمان حتى لوسمح لهم بدفعها على التراخي والتأجيل ، تعليل ذلك / ووتعليقات ٧٤١ ، ٩٢٩ ) ، وقد حظر الشارع هذه التصرفات حظرا باتا ، وشرع « المكليسة » في البيع والشراء لتحقيق الثمن الطبيعي للسلعة ٧٤٨ ( وتعليق ٩٥٠ ) .

28 - كيف يقع الحجاب في الدولة ، ولماذا يعظم عند هرمها : يكون صاحب الدولة في مبدأ أمرها على حال من البداوة والسداجة والقرب من الناس ، فلا يكون حينئذ حجاب ٧٤٩ ؛ ثم إذا انفرد بالمجد احتاج إلى الانفراد بنفسه في خواص شئونه ، فينفرد عن العامة فقط ، ويتخذ حاجبا يقيمه ببابه لذلك ٧٤٩ ؛ ثم إذا استفحل الملك احتاج إلى الحجاب عن الخاصة أنفسهم إلا عن عدد قليل من أقربهم إليه ٧٤٩ ( وتعليق استفحل الملك احتاج إلى الحجاب عن الخاصة أنفسهم إلا عن عدد قليل من أقربهم إليه ٧٤٩ ( وتعليق ٩٣٩ ) ؛ وإذا حدث المتبداد وزير أو غيره بالملك فإنه يحجب السلطان المحجور عليه عن خواص أوليائه وبطانة أبيه ، ولا يقع هذ النوع الثالث من الحجاب إلا في أواخر الدولة ٧٥١ .

20 - انقسام الدولة الواحدة بدولتين: حينا يستبد الملك في أواخر الدولة ، ويتوقع ذوو قرابته منه الشر أو يقع الشر هم بالفعل ، قد ينزع بعضهم إلى القاصية التي تكون قبضة الملك قد تراخت عليها ، فينشئ بها ملكا مستقلا ، فتنقسم الدولة إلى دولتين ٧٥١ ؛ أمثلة لذلك بدولة عبد الرحمن الداخل بالأندلس والأدارسة بالمغرب والفاطميين بالمغرب ومصر ٧٥٧ ؛ وانقسام دولة بني العباس بالمشرق وصنهاجة بالمغرب وإفريقية . ودولة الموحدين ٧٥٣ ؛ وقد ينتهي الانقسام إلى أكثر من دولتين وثلاثة ، وقد يستبد ببعض الأقسام واحد من غير قرابة الملك ، أمثلة لذلك عا وقع في ملوك الطوائف بالأندلس وملوك العجم بالمشرق وفي بعض دول إفريقية

- 23 إذا نزل الهرم بالدوله لا يوتصع : الدولة كالاشخاص لها أعار طبيعية ، وحينا يعتورها الهرم وأسبابه لا كن رفعه ، وخاصة لأن الخلف من الملوك لا يستطيعون التخلى عن عادات الترف التى استحكمت فى سلفهم أدت إلى ضعف الدولة وهرمها ٧٥٤ ؛ وقد يحدث فى آخر الدولة إيماضة تشبه إيماضة الخمود ٧٥٥ .
- ٧٤ طروق الحلل للدولة: تقوم الدولة على دعامتين: العصبية والمال، ويتطرق إليها الحلل من هاتين الناحيتين: تطرق الحلل إلى المال ومظاهره وأسبابه وأمثلته ٧٥٥؛ تطرق الحلل إلى المال ومظاهره وأسبابه وأمثلته ٧٥٥.
- 48 اتساع نطاق الدولة إلى نهايته ثم تضايقه طورا بعد طور إلى فناء الدولة واضمحلالها : [ تأخذ الدولة ب الاتساع لوفرة العصبية ووفرة المال حتى يصل نطاقها إلى أقصى ما تسمح به هاتان الدعامتان ، ثم يتطرق الحلل إلى كل دعامة منها على النحو المبين فيا سبق ، فيضيق نطاقها شيئا فشيئا إلى فنائها ٧٦٠ ؛ أمثلة لذلك بما حدث في الدولة الأسلامية ٧٦٠ ].
- 29 حدوث الدولة وتجددها: تنشأ الدولة الجديدة لواحد من سببين وهما: استقلال بعض مناطق الدولة عنها فتنشأ فيها دولة جديدة على النحو الذي سبق بيانه ؛ واستيلاء قبيل أخر على الدولة فينشأ بها ملك جديد ٧٦٤.
- • تستولى اللولة المستجدة على اللولة المستقرة بالمطاولة لا بالمناجزة: تلجأ الدولة المستجدة فى العادة فى سبيل استيلائها على اللولة المستقرة إلى المطاولة التدريجية وتكرر الصراع والاشتباكات وانتهاز فرص الضعف ٧٦٥ ، ٧٦٧ ؛ ويحول دون التجائها إلى المناجزة المباشرة والاجتياح المباشر أسباب كثيرة منها طاعة الشعب وخضوعه للدولة المستقرة ٧٦٧ ؛ ومنها وفرة المال والرزق والاستعدادات الحربية للدولة المستقرة ٧٦٧ ؛ ومنها الحيلاف الطباع والتقاليد والعادات بين أهل الدولتين ٧٦٧ ؛ ومنها الصعوبات التي تعترض الدولة المستجدة للوقوف على بواطن الأحوال للدولة المستقرة ٧٦٧ ؛ أمثلة لذلك بما حدث فى دولة بنى العباس والديلم والفاطميين ٧٦٨ ؛ والسلجوقيين والتر ٧٦٧ ؛ والمرابطين وبنى مرين ٧٧٠ ؛ وأما ما حدث فى صدر الإسلام من سرعة استيلاء الجيوش الإسلامية على بلاد فارس والروم وعن طريق المناجزة السريعة المباشرة فقد حدث بمعجزة للرسول عليه السلام وبصفات خارقة للعادة فى أفراد هذه الجيوش ، والمعجزات والخوارق لا تقاس عليها الأمور العادية ٧٧٠ .
- 10 وفور العمران آخر اللولة وما يقع فيها من كثرة الموتان والمجاعات : حينا تشرف الدولة على نهايتها يكون العمران قد بلغ غايته من اللهاء ٧٧١ ، ثم ينتقص هذا كله وتبدأ المجاعات لقبض الناس أيديهم عن وسائل الكسب خشية ما يتهددهم في العادة في آخر الدولة من العدوان على أمولهم وأملاكهم ٧٧٧ ، وتكثر حينئذ كذلك الوفيات نتيجة للمجاعات من جهة ، وللفتن التي تحدث عادة في آخر الدولة وما يصحبها من القتل والتدمير من جهة ثائية ، ولانتشار الحميات والأوبئة نتيجة لما تقدم من جهة ثالثة ، ٧٧٧ .

ووازع ، وهذا الرئيس يعتمد في حكمه أحيانا على شريعة منزلة وأحيانا على سياسة عقلية وضعية ٧٧٣ (وتعليقات

٩٧٤ ، ٩٧٥ ، ٩٧٥ ب) ؛ وأصحاب والمدن الفاضلة ولا يقصدون هذه الأوضاع الطبيعية الواقعية وإنما يتخيلون أوضاعا مثلى في نظرهم يصعب تحققها في الواقع ٧٧٣ (وتعليق ٩٧٦) ، وإذا كانت السياسة قائمة على شريعة منزلة تحقق نفعها في الدنيا والآخرة لعلم الشارع بالمصالح في الدنيا ولمراعاته نجاة العباد في الآخرة الاسلطان كاليها ؛ وقد يراعي فيها الصالح العام وصالح السلطان كليها ؛ وقد يراعي فيها الصالح العام وصالح السلطان كليها ؛ وقد يراعي فيها أولا وبالذات صالح السلطان وحده وكيف يستقيم له الملك مع القهر ، وتكون المصالح العامة تابعة لذلك وفي المرتبة الثانية . وقد سار على هذا الوضع الأخير كثير من الأم ، وسار على الوضع الأول أمم الفرس وسارت عليه كذلك حكومات إسلامية منسقة ما وسعها الجهد بينه وبين الشريعة الإسلامية الأول أمم الفرس وسارت عليه كذلك حكومات إسلامية منسقة ما وسعها الجهد بينه وبين الشريعة الإسلامية والسياسة الرشيدة ما كتب فيا ينبغي أن تكون عليه نظم الحكم القائم على الشريعة الإسلامية والسياسة الرشيدة ما كتبه طاهر بن الحسين لابنه عبد الله بن طاهر لما الأمون الرقة ومصر وما بينها الإسلامية والسياسة الرشيدة ما كتب ومن أحس ما كتب فيا ينبغي أن تكون عليه نظم الحكم القائم على الشريعة الإسلامية والسياسة الرشيدة ما كتبه طاهر بن الحسين لابنه عبد الله بن طاهر لما المأمون الرقة ومصر وما بينها الإسلامية منه بأمر المأمون لتوزيعها على جميع الولاة للعمل بما جاء فيه ٧٨٧ .

٣٥ – أمر الفاطمي وما يذهب إليه الناس في شأنه وكشف الغطاء عن ذلك: يقصد ابن خلدون بكلمة « الفاطمي » المهدى المنتظر الذي شاع أنه سيظهر في آخر الزمان ليؤيد الدين ويظهر العدل ، ويتبعه المسلمون ، ويستولى على المالك الإسلامية وأنه سيكون من آل البيت ("من نسل فاطمة ، ولذلك سمى الفاطمي) ، ويكون خروج الدجال ونزول عيسى وقتله للدجال أو مساعدته للمهدى في قتله ، يكون ذلك كله من أشراط الساعة .

وقد عرض ابن خلدون فى هذا الفصل لجميع ما ورد فى صدد المهدى المنتظر وما يصاحبه ويتبعه من أحاديث نبوية مبينا الكتب التى وردت فيها هذه الأحاديث ومحققا سندها ومنزلة رجالها فيا يتعلق بمبلغ عدالتهم وضبطهم والثقة بهم ، ورأى علماء الجرح والتعديل فى كل حديث منها ، ومنتهيا من هذه التحقيقات الدقيقة التى تدل عل رسوخ قدمه فى علوم الحديث إلى أن كثيرا من هذه الأحاديث موضوع لأغراض تتعلق باتجاهات الشيعة ، وأن بعضها ضعيف كل الضعف ۷۷۸ – ۸۰۸ (وتعلقات ۱۰۲۵ – ۱۰٤۵).

هذا ، وقد رأينا أن أى تلخيص لهذا التحقيق القيم ، مهاكان هذا التلخيص أمينا ، يذهب بكثير من دقته . هذا إلى أنه هو نفسه ملخص ليس فيه تزيد ولا إطناب . ولذلك رأينا الاكتفاء بالملاحظات السابقة وإحالة من يريد الوقوف على التفاصيل إلى نصوص هذا التحقيق وما دوناه على بعض مسائله من تعليقات ، (تعليقات يريد الوقوف على التفاصيل إلى نصوص هذا التحقيق وما دوناه على بعض مسائله من تعليقات ، (تعليقات المربد الله على أسماء الأشخاص والكتب والبلاد . . . وما إلى ذلك .

وسنلخص فيا يلى ما أورده المؤلف فى هذا الفصل بعد أن انتهى من تحقيق الأحاديث السابق ذكرها : مذاهب فرق الشيعة فى الحلافة والإمام المعصوم ورجعة من مات من أتمتهم والتناسخ والحلول وانتظار عودة الأمر فى آل البيت وصلة هذه المذاهب بموضوع المهدى المنتظر ٨٠٩ ؛ المتقدمون من المتصوفة وإحجامهم عن الحوض فى هذا الموضوع ٨٠٩ ؛ ظهور اتجاهات تحاكى اتجاهات الشيعة لدى المتأخرين من المتصوفة وذلك فيا يذهبون إليه بصدد الكشف والوحدة والحلول والقول بالقطب والأبدال واتصال طرقهم بعلى بن أبى طالب يذهبون إليه بصدد الكشوم منهم فى شأن المهدى المنتظر ولكن فى عبارات تشبه الألغاز ٨١٠ ؛ ما ذكره فى هذا

الصدد ابن أبي واطيل وما نقله عن محيى الدين بن عربي وعن الكندى ٨١١ – ٨١٦ ؛ ما يذهب إليه في هذا الصدد جاعة المتصوفة في عصر ابن خلدون ٨١٦ .

والحق أنه لا تتم دعوة من ملك أو دين إلا بالعصبية كما سبق تقرير ذلك ؛ وعصبية الفاطمين ، بل عصبية قريش كلها ، قد تلاشت لعهد ابن خلدون إلا بقايا في الحجاز من بني الحسن وبني الحسين وبني جعفر منتشرين في بلاده وغالبين عليها ، وتبلغ إماراتهم آلافا من الكثرة ، وهم عصائب بدوية ؛ فإن صح ظهور هذا المهدى فلا وجه لظهور دعوته إلا بأن يكون من هؤلاء ٨١٧ ؛ ظهور بعض اشخاص في إفريقية والمغرب يدعى كل منهم أنه المهدى المنتظر ، بيان بأسهاتهم وتاريخ ظهورهم والمواطن التي ظهروا فيها وما انتهى إليه أمرهم وهو الإخفاق الذريع لعدم وجود العصبية ، إلا من فطن منهم إلى ذلك فأقلع عن التمادى في دعوته ٨١٨ ؛ ظهور بعض الدعاة إلى الحق والقيام بالسنة في إفريقيا والمغرب بدون أن يدعى أحد منهم أنه المهدى المنتظر وما انتهى إليه أمرهم .

 عود الدول والأم وفيه الكلام على الملاحم والكشف عن مسمى الجفر: تعنى كلمة « الجدّثان » ( بكر الحاء وسكون الدال ) الإخبار عما يخبئه الغيب من أحداث الدهر للدول والأمم والأفراد ( تعليق ٢٤١ ) .-تشوف الناس إلى معرفة المستقبل وتصدى بعض الدجالين لإرضاء هذه النزعة ، ما يستخدمونه من طرق كضرب الرمل والمندل وطرق الحصا والحبوب ؛ كل ذلك من المنكرات وقد نهى الشاوع عنه لأن البشر محجوبون عنْ الغيب إلا من ارتضاه الله ٨٢١ ؛ أكثر من يعني بذلك الأمراء والملوك لمعرفة آماد دولهم وما سيحدث فيها وخاصة من الحروب ويلجئون في ذلك غالبا إلى الكهان والمنجمين ٨٢٢ ؛ وجود الكهان والعرافين عند العرب في الجاهلية ؛ شق وسطيح وتأويلهما وما تنبآ به ٨٣٧ ؛ وجود هذا الصنف في البربركذلك ، موسى بن صالح وما تنبأ به ٨٣٧ ؛ الاعتماد في ذلك أحيانا على الأنبياء والرسل كما حدث في بني إسرائيلُ ٨٢٣ ؛ وفي صدر الدولة الإسلامية كان معظم الاعتاد في ذلك على من أسلم من اليهود ومنهم كعب الأحبار ووهب بن منبّه ٨٢٣ ، ونسب كثير من ذلك إلى الإمام جعفر الصادق من آل البيت ، ولا ينكر هذا عليهم وعلى أمثالهم من الأولياء والصالحين ٨٢٣ ؛ وأما بعد هذا العهد فكان معظم الاعتماد في ذلك على المنجمين الذين يرجعون إلى أوضاع الفلك والطالع ٢٨٣ ؛ واعتمد بعضهم في مدة بقاء الدنيا على آثار عن النبي عليه السلام أو عن الصحابة أو على تأويل لبعض الآيات أو تقدير حساب الجُمُّل للحروف المقطعة في أواثل سور القرآن ، شرح هَذُهُ الطُّرقُ ومناقشتها ومواجهة بعضها بالواقع ٢٨٣ – ٨٧٨ . – ومن ذلك كتاب « الجفر، المنسوب إلى جعفر الصادق وما ورد فيه من الإخبار بالغيب ، وخاصة عا سيقع لآل البيت على العموم أو لبعض أفزاد مهم على الحصوص ٨٢٨ ؛ ومن ذلك أيضا ما تنبأ به المؤسسون للدولة الفاطمية ٨٢٩ .- ما يستند إليه المنجمون في الإخبار عن المستقبل من القرانات وأوضاع بعض الكواكب ، شرح لطرائقهم وما قرره في هذا الصدد جراس بن أحمد الحاسب في الكتاب الذي ألفه لنظام الملك ٨٣٠ – ٨٣٤. - بعض ما ينسب في هذا الصدد إلى الكندى منجم الرشيد والمأمون من أقوال ومؤلفات ٨٣٤ ؛ ما ينسب في هذا الطَّدد إلى مِنجمين آخرين في دولة بني العباس بعد الكندي ٨٣٤ . - ما كتبه بعض المؤلفين من ملاحم منظومة وقطع متثورة وزجل فيا سيحدث في الدنيا على العموم أو في دولة على الخصوص ؛ قصيدة ابن مرانة ١٣٥ ، القصيلة التَّبعية ١٣٥ أ

### الباب الرابع

## في البلدان والأمصار وسائر العمران وما يعرض في ذلك من الأحوال

( يعرض هذا الباب لما يسمى الآن « المورفولوجيا الاجتماعية » أو « علم البنية الاجتماعية » وهو دراسة الظواهر المتصلة بطرق التجمع الإنساني ومقتضياته .– تعليق ١٠٨٤ ) .

1 - الدول أقدم من المدن والأمصار: إنشاء المدن والأمصار من مستلزمات الحضارة ، وبداوة الدول سابقة على حضارتها كما تقدم ١٤٣٠ ؛ واختطاط المدن والأمصار يتوقف على وجود دولة سابقة ونظام حكم سابق يقوم بالإعداد وحشد القوى المفكرة والعاملة للتنفيذ ١٤٤٠ ؛ ومدة بقاء المدينة تتفق مع عمر الدولة التى شيدتها ، إلا إذا أحيطت بضواح تستمد منها العمران فيطيل ذلك في بقائها بعد فناء الدولة ، أمثلة لذلك مع عدرها ، أمثلة لذلك ١٨٤٤ ؛ وقد ينزل بالمدينة بعد انقراض مختطيها دولة ثانية تتخذها قرارا لها فيطيل ذلك من عمرها ، أمثلة لذلك

٧ – الملك يدعو إلى نزول الأمصار: وذلك لسببين: أحدهما أن الملك يدعو إلى الدعة والراحة واستكمال ما يكون ناقصا من شئون العمران، وهذا كله يقتضى نزول الأمصار واختطاطها؛ والآخر أن المصر ضرورى لشئون الدفاع للاعتصام به ووجود المبانى والأسوار، وهذا يقتضى الدولة الناشئة الاستيلاء على ما يتاخمها من الأمصار، وإن لم يكن في محيطها أمصار فإنها تستحدثها لتحقيق هذه الأغراض ١٨٤٥، ٨٤٥.

٣ - المدن العظيمة والهاكل المرتفعة إنما يشيدها الملك الكبير: كلماكان الملك كبيرا كبرت استطاعته على حشد القوى المفكرة والعاملة واستحداث الآلات لتشييد المدن والهياكل ٨٤٧؛ خطأ من يزعمون أن عظم الآثار القديمة يرجع إلى عظم أجسام مشيديها وعظم قواهم، أدلة مادية على خطأ هذا الزعم ٨٤٨.

2 - الهياكل العظيمة جدا لا تستقل ببنائها الدولة الواحدة: تحتاج الهياكل العظيمة جدا إلى قدر كبير من القوى البشرية لا يتوافر فى دولة واحدة ، وإنما يتجدد فى أزمنة متعاقبة وفى دول وأسرات مالكة متعاقبة إلى أن يتم ، أمثلة لذلك ٨٤٩ ؛ هذا النوع من الهياكل تعجزه الدولة حتى عن هدمه ، وهذا يدل على أن بناءه لم يكن من عمل دولة واحدة ، أمثلة لذلك بمحاولة الرشيد هوم إيوان كسرى ومحاولة المأمون هدم أهرام مص مما عدث فى حنايا المعلقة بتونس ٨٥٠ .

• ما تجب مراعاته في أوضاع المدن: ينبغى أن تنشأ المدن في موضع منيع يصعب الوصول إليه كهضبة متوعرة من الجبل أو استدارة الله أو نهر، وذلك لحايتها من الاعتداء ١٥٨؛ وأن يكون مناخها جيد الهوالله للسلامة أهلها من الأمراض؛ ومن ثم انتشرت الأمراض في المدن الرديئة الطقس، أمثلة لذلك ١٥٥، خطأ من زعم من المؤرخين أن انتشار الأوبئة في بعض المدن راجع لأعال سحرية أو طلسات ١٥٥، وأن تكون على لهر أو يجوار عيون مائية حتى يتوافر لأهلها السقيا ورى المزارع ١٥٠، وأن تكون محاطة بأرض خصبة حتى يتحقق لأهلها مواد الزراعة والأقوات ١٥٥، لم تراع هذه الشروط في بعض ١١١،ن التي اختطها العدف، الشرق

والغرب وإنما نظر مختطيرها إلى المنافع العاجلة لهم ولأنعامهم فكانت أسرع إلى الحزاب ٨٥٣ ؛ وينبغى أن يراعى في المدن الواقعة على البحر أن تكون على ربوة جبل وأن يكون في ساحتها عمران للقبائل أهل العصبيات ، لأنها بدون ذلك تكون عرضة للإغارة عليها في الأساطيل البحرية ٨٥٣ ؛ أمثلة للمدن التي روعى فيها هذا الشرط وللمدن التي لم يراع فيها ٨٥٤.

 ٦ - المساجد والبيوت العظيمة في العالم: البيت الحرام وبانيه والحج اليه ٨٥٤ ؛ بيت المقدس وبانيه ومن دفن فيه من أنبياء بني إسرائيل ٨٥٤ ؛ المدينة المنورة ، الهجرة إليها ، مسجدها ، الروضة الشريفة ٨٥٥ ؛ تاريخ مكة ، أوليتها ، قصة إبراهيم وهاجر وإسهاعيل في مكة ونبع ماء زمزم واتصال جرهم بهاجر وإساعيل وسكناهم معها في مكة ، بناء اساعيل في موضع الكعبة بيتا له ٨٥٦ ؛ زيارة إبراهم له ، بناؤه للكعبة البساعدة إساعيل مكان بيت إسهاعيل ، دعوته الناس إلى حج البيت ، موت هاجر وإسهاعيل ودفنها هناك ٨٥٦ ؛ قيام جرهم والعالقة بأمر البيت ، حج الناس للبيت ، حج التبابعة له وتعظيمهم إياه ، حج الفرس له وتقديمهم القرابين والهدايا إليه ومنها غزالا الذهب اللذان عثر عليهما عبد المطلب في أثناء حفزه لزمزم ، 80٪ قيام خزاعة ثم قريش على أمر البيت ٨٥٦ ، ٨٦٧ ؛ تجديد قصى لبناء البيت ٨٥٧ ؛ تجديد قريش لبناء البيت بعد إصابته بسيل وتركهم الحجر (حجر اسماعيل)) والسبب في ذلك ٨٥٧ (وتعليق ١١٠٧)؛ دعوة ابن الزبير لنفسه بمكة ، صراعه مع الأمويين وهدمهم للكعبة في أثناء اشتباكهم معه ، بناء ابن الزبير للكعبة على قواعد ابراهيم وما تجشمه من تحريات ونفقات في هذا السبيل ، مجيء الحجاج لحصاره أيام عبد الملك ٨٥٨ ؛ رميه الكعبة بالمنجانيقاتِ ، تحطم حيطاتها ، إعادة الحجاج لبنائها على قواعد قريش بمشاورة عبد الملك ، تفاصيل هذا البناء ٨٩٩ ؛ اختلاف الفقهاء ، فما يجب على الحاج مراعاته في الطواف بعد هذه التغيرات ٨٥٩ ؛ إقامة عمر سورا للسجد وزيادته في مساحته ، وكذلك فعل عثمان وابن الزبير والوليد بن عبد الملك والمنصور العباسي وابنه المهدي ، وقفت الزيادة عند هذا الحد في عهد ابن خلدون (أواخر القرن الثامن الهجري) ؛ تشريف الله تعالى للبيت الحرام ومظاهر هذا التشريف ٨٦٠ ؛ حدود الحرم من مختلف الجهات ، ٨٦٠ ؛ إطلاق اسم أم القرى وبكة على مكة ٨٦٠ ؛ تعظيم الأمم والملوك للكعبة قبل الإسلام وتقديمهم الهدايا إليها ، ما عثر عليه عبد المطلب من هذه الهدايا في أثناء حفره لزمز ؛ ما عثر عليه الرسول عليه السلام من ذهب في جب في الكعبة حين افتتح مكة ٨٦٠ ؛ بقاء هذا الذهب في الكعبة حتى فتنة الأفطس الثائر الفاطمي ٨٦٠ ، ٨٦١ ؛ استيلاء هذا الثائر عليه في أواخر القرن الثاني للهجرة للاستعانة به في حربه ٨٦١ ؛ بطلت الذخيرة من الكعبة من يومثذ ٨٦١ .– تاريخ بيت المقدس وأوليته عند الصابئة ، اتخاذه بعد ذلك قبله لبني إسرائيل وموضعا لقيُّتهم وتأبوت العهد بعد استيلائهم عليه - ٨٦١ ؛ تاريخ بني إسرائيل قبل ذلك منذ أن خرج بهم موسى من مصر ومنشأ اتخاذهم القبة والتابوت ٨٦٠ ؛ تاريخ هذه القبة وتنقلاتها بعد ذلك ، بناء سلمان للمسجد وتأنقه في زينته وإنشاؤه لصرح الزجاج ليودع فيه تابوت العهد ٨٦٢ ؛ تخريب بختنصر للمسجد وما يحتوي عليه من مقدسات ٨٦٣ ؛ عودة بني إسرائيل بعد نني بابل وإعادة عزير بناء المسجد في حدود أضيق من حدود سلمان ٨٦٣ ؛ الأواوين التي تحبِّ المسجد والسبب في بنائها ، وقوع اليهود بعد ذلك تحت حكم اليونان والفرس والرومان ، تولى شئونهم في فترات من هذه المدة بنو حشمناي من كهنتهم ثم صهرهم هيرودس وبنوه من بعده ، تجديد بني هيرودس لبناء المسجد على قواعد سليان وتأنقهم فيه ، تخريب الرومان لبيت المقدس والمسجد ، انتشار المسيحية بين الرومان ، اختلاف ملوكهم فى الأخذ بها ، انتصار قسطنطبن للمسيحية وإنشاء أمه هيلانه لكنيسة القامة على الصخرة ، بناء بيت لحم بإزاء القامة ، لكنيسة القامة على الصخرة ، بناء بيت لحم بإزاء القامة ، فتح عمر لبيت المقدس وكشفه عن الصخرة وبناؤه مسجدًا عليها ، بناء الوليد بن عبد الملك للمسجد الأقصى وتأنقه فيه ، فى أواخر القرن الخامس الهجرى ضعفت الحلافة الفاظمية التى كانت مستولية على بيت المقدس حينئذ ، زحف الفرنجة فى الحروب الصليلية إلى بيت المقدس واستيلاؤهم عليه وعلى ثغور الشام وبناؤهم كنيسة على الصخرة المقدسة ، انتصار صلاح الدين على الفرنجة وهدمه للكنيسة وإظهاره للصخرة وبناؤه للمسجد على النحو الذى كان عليه إلى عهد ابن خلدون ، ٨٦٥ ، مناقشة ماورد فى الحديث النبوى عن المدة بين بناء المسجد الحرام والمسجد الأقصى ٨٦٥ . أولية المدينة المنورة ، تسميتها باسم بانيها يثرب من العالقة ، وقوعها تحت الحرام والمسجد الأوس والخزرج له عليه السلام وسميتهم لذلك بالأنصار ، انتشار الإسلام وفتح مكة فى أثناء فيها ، نصر الأوس والخزرج له عليه السلام وتسميتهم لذلك بالأنصار ، انتشار الإسلام وفتح مكة فى أثناء ذلك ، الروضة الشريفة بالمدينة ، ما ورد في فضل المدينة من أحاديث ٨٦٦ ؛ الخلاف بين العلماء في المفاضلة بين مكة والمدينة ٧٦٨ . منا أمكنة للعرب فى الحاهلية وقد أمر الرسول بهدمها ، تفصيل الكلام عليها في بعض كتب التاريخ ٨٦٧ .

٧ - المدن والأمصار بإفريقية والمغرب قليلة: وذلك أنهاكانت للبربر، وكانت حياة البربريدوية ولا تقتضى إنشاء المدن والأمصار، والذين تغلبوا عليهم من الأمم المتحضرة لم يطل أمد ملكهم فيهم ٨٦٧، وهم أهل عصبيات وأنساب، ومن كانت هذه حالهم يستنكفون عن سكنى المدينة، ومن ثم كان أكثرهم أهل خيام، على عكس بلاد العجم والأندلس والشام ومصر وعراق العجم ٨٦٨.

٨- المبانى والمصانع فى الملة الإسلامية قليلة بالنسبة إلى قدرتها وإلى من كان قبلها من الدول: وذلك لأن المتغلبين عليها كانوا من العرب البدو ، وحياة البدوكما تقدم لا تقتضى إنشاء مدن ولا مصانع ٨٦٨ ؛ هذا إلى أن الدين يمنع من المغالاة فى البنيان ، وصية عمر حينا استأذنوه فى بناء الكوفة بالحجارة ؛ ولم تستحكم طبيعة الملك والترف فى هذه البلاد إلا قبيل انقراض الدولة ، فلم ينفسح الأمد لكثرة البناء واختطاط المدن إلا قليلا ، على عكس غيرهم من الدول التى طالت آماد بقائها متحضرة ٨٦٨.

9 - المبانى التى كانت تختطها العوب يسرع إليهاالفساد إلا فى الأقل: (ويقصد بالعرب هنا البدو)، وذلك أن بداوتهم تجعل مبانيهم ضعيفة فى تشييدها وسيئة فى تخير مواقعها ٨٦٩؛ فلا يهمهم إلا الأوضاع المواتية لابلهم، ونظرًا لسكناهم فى القفر واعتادهم فى أقواتهم على منتجات البلاد الأخرى وكثرة تنقلاتهم لا يهمهم زكاء المزراع ولا توافر الشروط الصحية والمعارية فها يختطون من مدن، فيتسرب إليها الحراب لذلك، أمثلة بعض ما اختطوه من مدن ٨٧٠.

١٠ – مبادىء الخراب فى الأمصار: تبدأ المساكن فى المصر قليلة وساذجة التكوين ، ثم تكثر ويتوافر فيها
 الإتقان تبعا لكثرة السكان وتوافر الصناعات إلى أن تبلغ غايتها ، ثم يتراجع عمرانها ، فيتناقص سكانها ، وتفقد
 لإجادة فى البناء والحاجة إلى التجديد ، فيتسرب إليها الحزاب ٨٧٠ ، ٨٧١ .

11 - تفاضل الأمصار والمدن في كثرة الرفه لأهلها ، وتفاق الأسواق إنما هو في تفاضل عمرانها في الكثرة والقلة : وذلك أن الناتج من أعال أهل المصر يزيد كثيرا عن الحاجات الضرورية لأهله ، فينفق في شئون الترف ، وتروج الأعال والصناعات اللازمة لهذه الشئون ، وتبعا لاتساع نطاق هذه الأوضاع تتفاضل الأمصار ويتفاضل نشاط أسواقها ٨٧١ ؛ أمثلة لذلك بالفروق بين بعض بلاد المغرب في هذه الأوضاع ٨٧٣ ؛ وبين بلاد المغرب في جملتها ومصر والقاهرة من جهة أخرى ٨٧٣ ، واتساع الأحوال في المصر يجذب إليها السكان كما يزدحم الحشرات والحيوانات والطيور على بيوت أهل النعم والثروة والمواثد الخصبة ٨٧٤ .

17 - أسعار المدن : يعرض فى الأسواق الضرورى والكمالى ، وكلاقوى العمران غلت أسعار الكمالى ورخصت أسعار الضرورى ، ويحدث العكس إذا ضعف العمران ، تعليل هذه الظاهرة ٨٧٥ ؛ ومن الكماليات التى يصدق عليها هذا الحكم نتاج الصناعات ، تعليل ذلك ٨٧٦ ؛ ويؤثر فى سعر السلع ما يفرض عليها من المكوس والمغارم وما يدفع من أجور للعال ، أمثلة موضحة ٨٧٧ .

17 - قصور أهل البادية عن سكنى المصر الكثير العمران : وذلك لغلاء الأسعار فى المصر نتيجة للترف وكثرة المغارم وارتفاع أجور العمال ، فيُحتاج فى المصر إلى المال الكثير الذى لا يتوافر لدى أهل البدو ، إلا لمن يتاح له منهم الحصول على ثروة كبيرة ٨٧٨ .

14 - الاقطار مثل الأمصار في المحتلاف أحوالها بالرفة والفقر. ( يقصد بالأقطار الدول ) ، كما تختلف المدن بعضها عن بعض في ذلك ، ويرجع اختلاف بعضها عن بعض في ذلك ، ويرجع اختلاف الأقطار في ذلك إلى الأسباب نفسها التي يرجع إليها اختلاف المدن والأمصار ٧٩٨ ؛ أمثلة للرفة بأقطار المشرق ودد على من يزعم أن لذلك أسبابا أخرى ٨٨٠ ، أمثلة للفقر بما انتهى إليه قطر إفريقية وقطر المغرب ٨٨١.

10 - تألل العقار والضياع في الأمصار وحال فوالدها ومستغلاتها: تملك العقار والضياع في المصر لا يحدث دفعة واحدة ولا في عصر واحد وإنما يتحقق بالتدريج ، وسائل تحققه بالتدريج ، وأما فوائد العقار والضياع فيكون للعاديين من الناس لسد حاجات معاشهم الضروري ، وللمترفين وذوى الثروة للاقتناء والادخار للذريتهم من بعدهم ۸۸۲ ، وإذا اتسعت ثروة بعضهم فرنما امتدت إليها أعين الأمراء والولاة بالغضب والمصادرة ۸۸۲ .

1٦ – حاجات المتمولين من أهل الأمصار إلى الجاه والمدافعة : إذا عظمت ثروة فرد ما امتدت إليها فى الغالب أعين الولاة والأمراء وتلمسوا الحيل للاستيلاء عليها ، فلابد إذن لصاحب الثرورة الكبيرة ممن يحميه كعصبية ونحوها ٨٨٣.

۱۷ -- الحضارة فى الأمصار من قبل اللول وترسخ باتصال اللولة ورسوخها: تتسع الحضارة وترسخ فى المدن والأمصار تبعا لاتساعها ورسوخها واتساع الرفه والصناعات ورسوخها فى الدولة نفسها، ويبدو ذلك فى الأمصار القريبة من قاعدة الملك لشدة اتصالها بالقاعدة ، ولا تظهر آثاره فى الأمصار التى فى القاصية لضعف علاقتها بالقاعدة ، ٨٨٤ ، أمثلة لذلك بدول اليهود والروم والقبط واليمن ومصر والعراق وإفريقية والمغرب ٨٨٥ .

10 - الحضارة غاية العمران ونهاية لعمره ومؤذنة بفساده: للدول أعار طبيعية كما للأشخاص، وتبدأ أواخر عمر الدولة حينا تتسع حضارتها وتنغمس فى عوائد الترف وتتأصل هذه العوائد فى النفوس ٨٨٨ ؛ وذلك أن اتساع الحضارة يؤدى إلى غلاء الأسعار بما يتبعها من زيادة الطلب على الأشياء وما يضاف إلى أثمانها من المكوس وارتفاع أجور العال ، فتعجز الدخول عن سدّ الحاجات ، فتكسد الأسواق ، ويفسد حال المدينة المكوس وارتفاع أجور وفساد كذلك مستلزمات الترف وألوان الشر والفسق والفجور وفساد الأخلاق والتحيل على تحصيل المعاش بطرق غير مشروعة ، وهذا كله يؤذن بدمارها ٨٩٩ .

19 - الأمصار التي تكون كراسي للملك تخرب بخراب الدولة وانتقاضها: يقتضى خراب الدولة المترفة واستيلاء أسرة جديدة غير مترفة عليها انقراض مظاهر الحضارة والترف في كرسي الملك ، فينتقض عمرانه إلى أن ينتهي إلى الحراب ٨٩٤ ، ويظل كذلك حتى تنشأ حضارة جديدة في الدولة المستجدة تعم أمصارها ٨٩٤ ، هذا إلى أن الدولة المستجدة تتخذ لها كرسيا آخر ينتقل إليه العمران ويتناقص عمران الكرسي الأول وينتهي إلى الحراب ٤٩٤ ، وتعمل الدولة المستجدة على التخلص من أشياع الدولة القديمة المقيمين في كرسيها الأول وتهجيرهم وتفرقتهم في الأمصار لتأمن شرهم وشر تجمعهم ، وإذا ذهب من المصر أعيانه ولم يبق فيه إلا الهمل والعامة اختل عمرانه وانتهى إلى الحراب ٨٩٥ ، وخراب الدولة إنما يكون بزوالها الكلي وحلول غيرها محلها لا بانتقال الحكم فيها من شخص إلى شخص أو من بيت إلى بيت ، أمثلة لذلك ٨٩٦ .

٢٠ - اختصاص بعض الأمصار ببعض الصنائع دون بعض: تنشر الصناعات الضرورية فى جميع مدن الدولة ، ولكن تختص كل مدينة ببعض صناعات أخرى تقتضيها أوضاعها الخاصة وأحوال سكانها ومظاهر الترف السائدة فيها ٨٩٦.

٣١ - وجود العصبية فى الأمصار وتغلب بعضهم على بعض : إذا نزل الهرم بالدولة طمح الأعيان فى كل مصر إلى الاستقلال به والاستبداد بشئونه ، فيحدث بينهم تنازع على السلطة ويستعين كل منهم على الآخرين بالموالى والشيع والأحلاف والمرتزقة ، ويستقر الأمر لأقواهم عصبية وأقدرهم على وسائل التغلب ، فيعمل على إضعاف شوكة الآخرين والقضاء عليهم ٨٩٨ ؛ وربما يسمو بعض هؤلاء المتغلبين إلى منازع الملوك العظام ويتخذ شاراتهم وخصائصهم ٨٩٨ ؛ أمثلة لذلك بما وقع فى أفريقية والمغرب ٨٩٩ ؛ ويحدث هذا التغلب لأهل البيوتات ، وقد يحدث فى ظروف خاصة لبعض السفلة من الغوغاء والدهماء ٩٠٠ .

٧٧ - لغات أهل الأمصاء: تسود في الأمصار لغة الدولة المتغلبة ، ولذلك انتشرت اللغة العربية في الأقطار التي تغلب عليها العرب بعد الإسلام وصارت الألسنة الأعجمية فيها دخيلة وغريبة ، وبمخالطة الأعاجم واحتكاك اللغات تسرب الفساد إلى اللسان العربي في قواعده وإعراب أواخر كلاته ٩٠٠ - ٩٠ ؛ وظهر هذا الفساد أوضح ما يكون في الأمصار ، وأما في البدو فقد ظل اللسان العربي محتفظا بكثير من مقوماته ٩٠٣ ، ولما زالت دولة العرب من هذه الأقطار زاد الفساد في اللسان العربي وانقرض في بعضها ٩٠٣ ؛ (تصحيح لما ذهب إليه ابن خلدون في هذا الصدد وتحقيق لموضوع صراع اللغات بعضها مع بعض على العموم وصراع اللغة العربية مع غيرها بوجه خاص ، ونتائج هذا الصراع ، وعوامل تطور اللغة العربية واستحالتها في التخاطب إلى لهجات عامية ، ومظاهر هذا التطور ، تعليقي ١١٧٠ ) .

# الباب الخامس فى المعاش ووجوهه من الكسب والصنائع وما يعرض فى ذلك كله من الأحوال

(شرح لموضوع هذا الباب تعليق ١١٧٣).

١ - حقيقة الرزق والكسب وشرحها وأن الكسب هو قيمة الأعال البشرية: يطلق على ناتج العمل بحسب اختلاف الأوضاع والاعتبارات كلمات المعاش والرياش والتمول والكسب والرزق ، انفراد المعتزلة برأى في مدلول الرزق / ٩٠٧ ؛ لا يتحقق الكسب والإنتاج إلا بالعمل ، والعمل هو أهم عامل في الإنتاج ، وأن أضيفت إليه مساعدات أخرى / ٩٠٩ ؛ اتخاذ الذهب والفضة مقياسا للقيمة / ٩٠٨ ؛ يلاحظ في تقدير قيمة الشيء بوجه خاص ما بذل فيه من عمل / ٩٠٩ ، ٩٠٩ (مناقشة رأى ابن خلدون في هذا الصدد ، تعليق / ١١٨٥) ؛ ويقاس مبلغ العمران وسعة الأحوال في المصر بمقدار ما يؤديه أهلها من عمل ويبذلونه من مجهود / ٩٠٩ .

٧ – وجوه المعاش وأصنافه ومذاهبه: المعاش هو ابتغاء الرزق والسعى فى تحصيله ، ويتحقق باقتطاع جزء من مال الغير عن طريق المغارم ، وبالصيد ، وتربية الحيوان والدواجن ، والفلاحة ، والصناعة ، والوظائف ، والتجارة ٩١٠ ، طريقة المغارم والجباية ليست بمذهب طبيعى للمعاش ، شرح للطرائق الأخرى وموازنة بينها فى مقوماتها ومدى أقدميتها فى الحليقة والأهمية النسبية لكل منها ٩١١ .

٣ - الحدمة ليست من المعاش الطبيعي: الالتجاء إلى الحدم يتنافى مع واجب الاعتماد على النفس ومقتضيات الرجولة ويدل على العجز وينطوى على إسراف فى المال ، ومع ذلك فالعوائد تقلب طباع الناس إلى مألوفها ٩١٢ ، أنواع الحدم وصفات كل نوع منهم ومحاسنه ومساوئه ومدى صلاحيته للخدمة ٩١٢ ، ٩١٢ .

2 - ابتغاء الأموال من اللغائن والكنوز ليس بمعاش طبيعي ، وجوه السفه والجهل في معتقدات من يلجئون إلى هذه الوسيلة وفيا يتخذونه من طرائق سحرية وما شاكلها. ٩١٣ ؛ انتشار هذه الأعال وما يصحبها من خرافات ودجل وأساطير في بعض البلاد ٩١٤ ؛ يحمل على هذه الأعال ، زيادة على ضعف العقل ، العجز عن طلب المعاش بالوجوه الطبيعية للكسب ٩١٤ ؛ انتشار هذه الأعال وما يتبعها من طقوس سحرية في مصر بوجه خاص ٩١٥ ؛ قصيدة مبينة لبعض هذه الطقوس يتناقلها أهل المغرب وينسبونها إلى حكماء المشرق ، وهي من تمويهات اللجل ٩١٥ ؛ تحقيق في موضوع كنوز القدماء واحتالات العثور عليها ٩١٧ ؛ كنوز قدماء المطرين في قبورهم وما حدث فيها ٩١٨ ، ٩١٨

و - الجاه مفيد للمال : صاحب الجاه مخدوم بالأعمال التي يتقرب بها إليه في سبيل التزلف والحاجة إلى جاهه ، وهذه الأعمال كثيرة وتؤدى بدون عوض ، فتتوفر قيمتها عليه . هذا إلى قيم أخرى تدعو الضرورة إلى

تقديمها له بدون عوض كذلك ، فيفيد الغنى لأقرب وقت ويزداد مع الأيام يسارا وثروة ٩١٩ ؛ وفاقد الجاه لا يكون يساره إلا بمقدار ماله ونسبة سعيه ، أمثلة لكلتا الطائفتين ٩٢٠ .

7 - السعادة والكسب إنما يحصلان غالبا لأهل الخضوع والمملق ، وهذا الحلق من أسباب السعادة : تحتاج كل طبقة من الناس فى قضاء حاجاتها إلى الطبقة التى تعلوها مكانة وتزيد عنها جاها ، والطبقة العليا لا تبذل جاهها إلا بعزة ويد عالية ، فيحتاج المستفيد من هذا الجاه من أفراد الطبقة الأدفى منها إلى الحضوع والتملق ، وإلا تعذر عليه حصول مبتغاه ، فالحضوع والتملق من أسباب الإفادة من الجاه المحصل للسعادة والكسب ٩٢٣ ، والكبر والترفع من الأخلاق الذميمة ويكونان عادة من أمارات الغرور والمبالغة فى الاعتزاز بالنفس والاعتزاز بكفايتها ٩٢٣ ، وهؤلاء المتكبرون المترفعون لا يفيدون شيئا من ذوى الجاه ، ولا يقصدهم أحد من هم أدنى منهم ، فيقتصرون فى الكسب على قيمة أعالهم وحدها ، وقد يصيرون إلى الفقر والخصاصة ، ويعيشون فى غم منهم ، فيقتصورف فى الكسب على قيمة أعالهم وحدها ، وقد يصيرون إلى الفقر والخصاصة ، ويعيشون فى غم وهم لانصراف الناس عنهم وتقصيرهم فيا يظنون أنهم جديرون به من تجلة واحترام ٩٢٣ ، ٩٢٤ ، وقد يرتفع كثير من السفلة بسبب المترفع ، فيقع فى الدولة اضطراب فى المات والطبقات ٩٢٤ .

٧ - القاعمون بأمور الدين لا تعظم ثروتهم فى الغالب: تختلف قيمة الأعال تبعا لمبلغ ضرورتها فى العمران وشدة الحاجة إليها ، وأعال القائمين بأمور الدين يقتصر طلبها على فئة من الخواص ، ومن ثم تضعف مرتبات القائمين بهذه الأمور بالقياس إلى غيرهم ٩٢٦ ، ٩٢٦ ؛ هذا إلى أنهم لشرف بضاعتهم أعزة على الخلق فلا يخضعون لأهل الجاه ولا يتملقونهم ، ومن كان هذا شأنه لا تعظم ثروته فى الغالب كما تقدم ٩٢٦ .

٨ - الفلاحة من معاش المستضعفين وأهل العافية من البدو: لأنه لا ينتحلها أحد من أهل الحضر ولا من المترفين ، ولأن منتحلها يؤدى المغارم المترتبة على نتاج الزرع لذوى السلطان ، والغارم يكون ذليلا يؤدى ما يؤديه عن يد وهو صاغر ، ما ورد من حديث الرسول فى هذا الصدد ٩٢٦ ، ٩٢٧ .

٩ - معنى التجارة ومذاهبها وأصنافها: يتمثل كسب التجارة في الفرق بين ثمن الشراء وثمن البيع ، ويتحقق
 هذا الفرق من اختلاف الزمان أو اختلاف المكان ٩٢٧.

• 1 - أى أصناف الناس يحترف التجارة وأيهم ينبغى لمنم اجتنباب احترافها : كثيرا ما يتعرض التاجر فى عمليات شرائه للغش والتطفيف وفى عمليات بيعه للماطلة فى دفع الأثمان والجحود والإنكار من المشترين ، فلابد له من جرأة وبصر بشئون الأسواق والحساب وجاه يوقع له الهيبة ويحمل الحكام على إنصافه من معامليه ، ومن كان فاقدا لذلك ينبغي له أن يجتنب الاحتراف بالتجارة ، وإلا عرض ماله للضياع ٩٢٨ ، ٩٢٩ .

١٩ – خلق التجارة نازلة عن خلق الأشراف والملوك: التاجر مضطر إلى ممارسة المساومة ، وهذا خلق بعيد عن أخلاق الأشراف والملوك ، وقد يضطر إلى الالتجاء إلى ما هو أرذل من ذلك من الماحكة والغش والأيمان الكاذبة فينحدر إلى الدرك الأسفل من الأخلاق ٩٢٩.

١٢ – نقل التاجر للسلع: لا ينبغى أن ينقل التاجر من السلع إلى بلد آخر إلا ما يكون ضروريا لجميع الناس، وإلا كسد قسم مما ينقله، ولا ينبغى أن ينقل إلا الوسط من الصنف لأن الغالى لا يقبل عليه إلا القليل

من الناس ٩٣٠ ؛ ونقل السلعة إلى بلد بعيد أو مع شدة الخطر فى الطرقات يحقق للتاجر أكبر ربح ممكن ، أمثلة لذلك ٩٣٠ ، ٩٣١ .

17 - الاحتكار: اضطرار الناس إلى شراء الأقوات الغالبة التى احتكرها صاحبها بأنمان غالبة يجعلهم كالمكرهين على دفع هذه الأنمان ، فتتعلق نفوسهم بما يدفعونه ، ويؤدى تعلق النفوس بمالها على المحتكر بالتلف والخسران ، ولا يصدق هذا الحكم على الكالبات المحتكرة التى لا يضطر الناس إلى شرائها ويدفع من يشتربها أثمانها عن رضا واختيار وطيب نفس ٩٣٧ ؛ (ضيق مجال ابن خلدون وغرابة بحثه فى دراسة الاحتكار تعليق (١٢٧٥).

18 – وخص الأسعار مضر بالمحترفين بالوحيص: من أهم الأسباب المؤدية إلى ربح التاجر ارتفاع ثمن السلعة في زمن البيع عن ثمنها في زمن الشراء ، فإذا استدام الرخص في سلعة ما لم يتحقق الربح ، بل قد يضيع جزء من رأس المال ٩٣٣ ؛ أمثلة لذلك ببعض المنتجات ، وكذلك الغلاء المفرط للسلعة فإنه يؤدي إلى كسادها ، والرخص في الأقوات الضرورية مفيد لعامة الشعب وإن عاد بالضرر على التجار ٩٣٣ .

10 - خلق التجارة نازلة عن خلق الرؤساء وبعيدة عن المروءة: تقدم فى الفصل الحادى عشر الكلام على أسباب ذلك وتفاوت التجار في مبلغ نزول أخلاقهم ؛ ولا يصدق ذلك على كبار التجار ذوى الثروة العريضة والحاه والقدرة على الاتصال بأهل الدولة ، فهؤلاء لا يمارسون العمليات المباشرة للتجارة بأنفسهم ويدفعونها إلى وكلاتهم وحشمهم ، فيكونون بمأمن من معظم مسببات الأخلاق النازلة ، وإن لم ينجوا منها كل النجاة 970 ، 978

19 - لابد للصنائع من المعلم: تتمثل الصنائع في أعال جسمية منظمة في أوضاع خاصة ، وأعال هذا شأنها لا يكمل أخذها إلا عن طريق المعلم والمحاكاة ٩٣٥ ؛ تقسيم الصنائع فيما يتعلق بشئون تعلمها إلى البسيط المتصل بالضروريات والمركب الذي يكون للكماليات ٩٣٥ ؛ تقسيمها إلى ما يختص بأمور المعاش المادي وما يختص بالمعنويات والأفكار وما يختص بشئون السياسة ٩٣٦.

1V - لا تكمل الصانع إلا بكمال العمران الحضرى وكثرته: وتقتصر حاجة الناس في حياتهم البدائية على الضرورى من المعاش، وهذا لا يحتاج إلا إلى الصناعات البسيطة ٩٣٦؛ فإذا زخر العمران واتسع نطاق حضارته طُلبت الكماليات التي تحتاج إلى صناعات دقيقة متعددة الأنواع؛ أمثلة لكلتا الطائفتين من الصناعات ٩٣٨؛ الفرق بين بلاد المشرق والمغرب في ذلك ٩٣٨.

14 - رسوخ الصنائع فى العمران إنما هو برسوخ الحضارة وطول أمدها: الصناعات من مستلزمات العمران والحضارة وما يعتاده الناس فى حياتهم ، فترسخ بكثرة التكرار وامتداد الحضارة ورسوخ العادات ، وحتى حينا يتراجع العمران ويتناقض فى هذه المناطق تبقى فيها آثار من هذه الصنائع ليست فى غيرها من الأمصار المستحدثة العمران ٩٣٩ ، أمثلة لذلك فى مختلف البلاد العربية فى عهد ابن خلدون ٩٣٩ .

19 - لا تستجاد الصنائع ولا تكثر إلا إذا كثر طالبها: تتوقف قيمة أى شيء على مبلغ طلبه ، فإذا كثر الطلب على نتاج الطلب على نتاج على نتاج الطلب الطلب الطلب الطلب الطلب الطلب على نتاج الطلب 
صناعة ما أو انعدم انحفضت قيمته أو انعدمت ، فيقل الإقبال عليها أو ينعدم ؛ ويزداد التجديد والإكثار من ناتج الصناعة بوجه خاص إذا كان هذا الناتج مطلوبا لشئون الحكومة ومرافق الدولة ٩٤٠ .

٢٠ - إذا قاربت الأمصار الخراب انتقصت منها الصنائع: إذا انتقص عمران المصر تناقص فيه الترف ورجع أهله إلى الاقتصار على الضرورى من أحوالهم ، فتقل الصنائع التي كانت من توابع الترف ، ولا تزال في التناقص إلى أن تنعدم ٩٤١ ، ٩٤٢ .

٧٩ – العرب أبعد الناس عن الصنائع: (يقصد بالعرب هنا البدو): وذلك لأنهم أعرق فى البدو وأبعد عن العمران الحضرى وما يدعو إليه من الصنائع، وتشبههم فى ذلك قبائل البربر فى المغرب، وعلى العكس منهم العجم من أهل المشرق وأمم النصرانية ٩٤١؛ وقد اضمحلت الصناعات كذلك فيا ملكه العرب من بلاد ما عدا الأقطار التى اتسعت فيها الحضارة ورسخت فيها الصناعات من قبل ٩٤٢.

٧٢ -- من حصلت له ملكة في صناعة قل أن يجيد بعدها ملكة في صناعة أخرى: استحكام ملكة صناعية في النفس يضعف من قبولها للكة أخرى ، ويصدق هذا حتى في ميادين التخصص في مواد العلوم ٩٤٢ ، ٩٤٣ .

٣٣ – الإشارة إلى أمهات الصنائع : الصناعات كثيرة لا يحصرها عد ، وسنقتصر فيا يلى من الفصول على ما
 كان ضروريا منها أو شريفا بموضوعه ، أمثلة لكلا النوعين ٩٤٣ .

٧٤ - صناعة الفلاحة : موضوع هذه الصناعة وأقدميتها وضرورتها وانتشارها في البدو دون الحضر ١٩٤٠ . و صناعة البناء : موضوع هذه الصناعة وأقدميتها وفوائدها وانتشارها في الحضر فقط ١٩٤٠ ؛ اختلاف ١٩٥٠ الأمصار بعضها عن بعض في شئون البناء وتخطيط المصر ومرافقه وأسباب ذلك ١٤٥ ؛ اختلاف أهل المصر والأمصار بعضها عن بعض في شئون البناء وتخطيط المصر ومرافقه وأسباب ذلك ١٩٤٥ ؛ اختلاف العناعة عند تأسيس المدن العظيمة ، الواحد في تشييد بيوتهم وأسباب ذلك ١٩٤٥ ؛ يشتد الاحتياج لهذه الصناعة عند تأسيس المدن العظيمة ، مبلغ مهارتهم وحذقهم ١٩٤٥ ؛ أنواع البناء وأجزاء المبني وطريقة مزاولة العمل في كل نوع وكل جزء ١٩٤٦ ، مبلغ مهارتهم وحذقهم ١٩٤٥ ؛ أنواع البناء وأجزاء المبني وطريقة مزاولة العمل في كل نوع وكل جزء ١٩٤٦ ، ووعها وكثرة المشكلات الهندسية والاجتماعية والقضائية المترتبة على البناء يحتاج القائمون عليها إلى عمق في التخصص وإلى كثير من الحذق والبصروالمهارة ١٩٤٨ ؛ وهم مع ذلك يختلفون في الجودة تبعا لمبلغ عظم الدولة أخرى ، أمثلة لذلك بما فعله الوليد بن عبد الملك ١٩٤٨ ؛ وتحتاج هذه الصناعة إلى كثير من الأدوات والآلات أخرى ، أمثلة لذلك بما فعله الوليد بن عبد الملك ١٩٤٨ ؛ وتحتاج هذه الصناعة إلى كثير من الأدوات والآلات والحيل الهندسية التي تتضاعف بها قدرة العمل الإنساني ١٩٤٩ ؛ وبهذه الوسائل تم بناء الهياكل العظيمة المائلة فذا العمد ، ولم يكن ذلك لعظم أجسام بناتها ولا لبسطة قواهم ولا لطول أعارهم كما توهم بعض الباحثين

٢٩ – صناعة النجارة : مادة هذه الصناعة وفوائدها وما يتخذ منها في البدو والحضر ٩٤٩ ؛ طرائق مزاولة العمل فيها ، ضرورتها في العمران ، اتساعها باتساع الحضارة ، الحاجة إليها في بناء السفن ، ما يراعي في هذا البناء ، دقة فن النجارة على العموم ٩٥٠ ؛ انتشارها عند اليونان ، أقدميتها ٩٥١ .

٧٧ – صناعة الخياطة والحياكة: تعريفها ، ضرورتها فى العمران ، موادهما وما يتخذ من هذه المواد وطرق استخدامها ٩٥١ ؛ اختصاص العمران الحضرى بصناعة الحياطة واستغناء البدو عنها ، الارتباط بين هذا الوضع وحكمة تحريم المخيط فى الحج ، أقدمية هاتين الصناعتين ٩٥٢ .

٣٨ – صناعة التوليد: تعريفها ، اختصاص النساء بها في الغالب ، الأعمال التي تقوم بها القابلة وما تستخدمه في أعالها وما يجب عليها مراعاته ١٩٥٧ ؛ اختصاصات القابلة واختصاصات الطبيب ١٩٥٩ ، ٩٥٠ ؛ ضرورة هذه الصناعة ، الاستغناء عنها وعن أعالها إما لمعجزة كما في حق الأنبياء وإما بإلهام بتمثل في الغرائز المزود بها الطفل الحيواني والإنساني ١٩٥٥ ؛ علاقة صناعة التوليد باختلاف الفلاسفة في إمكان انقراض النوع وعودته ثانيا ، دليل القائلين بعدم إمكان ذلك والقائلين بإمكانه ورأى ابن خلدون ١٩٥٥ ، ١٩٥ . النوع وعودته ثانيا ، دليل القائلين بعدم إمكان ذلك والقائلين بإمكانه ورأى ابن خلدون ١٩٥٥ ، ١٩٥ عنواصلة من الأمصار ، كلمة عن أصل المرض والصحة وصلتها بالمعدة والحمية والتخمة وكلمة عن جهازى الهضم والإفراز وعملها ١٩٥٧ عن أصل المرض والصحة وصلتها بالمعدة والحمية والتخمة وكلمة عن جهازى الهضم والإفراز وعملها ١٩٥٠ ، ١٩٥٩ ؛ (خطأ كثير من النظريات التي ذكرها ابن خلدون في هذا الصدد وتحقيق هذا الموضوع ، تعليق ١٩٧٠ ) ، الحميات وأسبابها وعلاقتها بالغذاء وعلاجها بالحمية ١٩٥٩ ، ١٩٦٠ ، قلة وجود هذه الأمراض في البادية لانتفاء هذه الأسباب ، ولذلك تقل حاجتهم إلى الطبيب أو تنقدم ١٩٠٠ .

٣٠ - الخط والكتابة من عداد الصنائع الإنسانية: تعريف الكتابة، توقفها على التعلم، سعة أنتشارها وتجويدها تبعا لاتساع العمران والإمعان في طلب الكماليات ، حالتها لدى البدو ٩٦٠ ؛ طرائق تعلم الكتابة في مصروالأندلس والمغرب ٩٦١ ، ٩٦٧ ، [ الطريقة الحديثة في تعليم الهجاء عن طريق الكلمات والجمل ، وهي التي تسمّى بطريقة « الجشتالت » كانت متبعة في المغرب والأندلس ] ، ( خطأ ابن خلدون في تفضيله الطريقة التي تبدأ بالحروف في تعليم الهجاء ، تعليق ١٢٧٥ ) . – نظرة في تاريخ الخط العربي ، الخط الحميري ، انتقاله إلى الحيرة ثم إلى أهل الطائف وقريش وتسلسل الناقلين ، رواية ابن الأبار في هذا الصدد ٩٦٢ – ٩٦٤ ؛ أوضاع الخط الحميرى أو خط المسند ، اضطرابه وعدم دقته عند انتقاله إلى العرب نظرًا لبداوتهم ، بقاؤه على هذه الحال في صدر الإسلام ٤٦٤ ؛ انعكاس هذا الاضطراب في رسم الصحابة للمصحف ، الرد على من زعم أنهم كانوا مجيدين للخط وأن مخالفات خطوطهم لأصول الرسم في بعض مواضع من المصحف قد حدثت عن قصد لإشارة إلى معان خاصة ٩٦٥ ، ٩٦٦ (تحقيق في تاريخ الرسم العربي وفي رسم المصحف وتصحيح لما ذكره ابن خلدون في هذا الصدد ، تعليق ١٢٨ ) ؛ تجويد الحظ عند العرب بعد الفتوحات والاحتكاك بالشعوب الأخرى وانتشار الحضارة والثقافة وشدة الحاجة إلى انتاج المؤلفات ، اختلاف الحطوط العربية باختلاف الأمصار والأقطار وأشهر الخطاطين في هذه الأمصار ٩٦٧ ، ٩٦٨ ؛ انحطاط الخط في بغداد بعد انقراض الخلافة ، ارتفاع شأنه في مصر والقاهرة ، انقراضه في الأندلس عند تلاشي ملك العرب والبربر بها ، هجرة العرب من الأندلس إلى المغرب وإفريقية ونشر طرائقهم في الخط في هذه البلاد وتغلبها على طرائق الخط الإفريقي القديمة ، أوضاع الخط العربي بعد ذلك في بعض بلاد أفريقية والمغرب ٩٦٨ ، ٩٦٩ ؛ قصيده ابن البواب في صناعة الخط وموادها وطرقها ٩٧٠ – ٩٧٢ ؛ شروط كمال الخط ودلالة حروفه وقواعده العامة . شواذه المصطلح عليها ٩٧٢ ؛ مصطلحات الخط عند كتاب دواوين السلطان وسجلات القضاء ٩٧٢ ، . 974

٣٩ - صناعة الوراقة : كثرة التآليف العلمية وأعال الدواوين نظرًا لاتساع نطاق الدولة العربية وعظم حضارتها ، حرص الناس على تناقل هذه التآليف والأعال اقتضى انتساخها وتجليدها ونشرها ، ظهور صناعة الوراقة للقيام بهذه الأمور ، اختصاص الأمصار العظيمة العمران بهذه الصناعة ٩٧٤ ، ٩٧٤ ؛ البدء باستخراج الرق من الجلد لكتابة المؤلفات وغيرها ، ثم استخدم الكاغد حينا اتسع التآليف والتدوين ، أول من باستخدام الكاغد وصناعته ، اتجاه العناية في المؤلفات على العموم وفي كتب الحديث بوجه خاص إلى تحقيق الرواية والسند والحكم على مبلغ صحة الأحاديث ، تمخض هذا المجهود عن كتب الحديث المعتمدة وكتب الفقه ٩٧٤ ، تقدم بعض البلاد وتأخر بعضها في هذه الأمور وأسباب هذا التقدم وهذا التأخر ومظاهرهما

٣٧ - صناعة الغناء : موضوع هذه الصناعة وأصولها وأدواتها وطرق استخدام أدواتها في علم الموسيق : الشبانة والمزمار والبوق والأوتار . . . ٩٧٦ ، أسباب اللذة الناشئة عن سماع الغناء واتساقها مع أسباب اللذة الناشئة عن بقية المدركات الحسية ٩٧٧ ، ٩٧٨ ؛ شروط تحقق الحسن في المسموع ٩٧٨ ، ٩٧٩ ، التلحين في قراءة القرآن واختلاف القارئين في مبلغ إجادته واختلاف الأئمة في جوازه ٩٧٩ ، ٩٨٠ ، انتشار صناعة الغناء حيث تتوافر الضروريات ويتجه الناس إلى الكماليات وفنون الترف ، انتشارها عند العجم ، أوليتها وتطورها عند العرب واعتهادها لديهم في المبدأ على الشعر ٩٨١ ؛ تناسب بعض بحور الشعر لبعض عمليات الرقص والدف والمزمار ، ٩٨٢ ؛ هجر صناعة الغناء في صدر الإسلام والاقتصار على ترجيع القراءة والترم بالشعر وأسباب ذلك ، انتشار هذه الصناعة بعد ذلك في الدولة الإسلامية مع اتساع نطاق الحضارة والثروة والترف ، أشهر آلات الغناء والموسيقي والرقص وطائفة من أشهر المغنين في الأمصار العربية ٩٨٢ ، ٩٨٣ . ٩٨٣ .

٣٧ - تكسب الصنائع صاحبها عقلا ، وخصوصا الكتابة والحساب : تكتسب المعلومات أولا عن طريق المحسات ، ثم عن طريق التجريد وإدراك المعانى الكلية ، والصناعات تتمثل فى إدراك للقوانين التى تخضع لها الأعال وتنسيق للحركات وفق هذه القوانين ، فإتقانها ومزاولتها يفيدان إدراكا للمعانى الكلية وفها لقوانين الظواهر وعققان بذلك لصاحبها عقلا جديدا ٩٨٤ ، والكتابة من بين الصنائع أكثر إفادة لذلك ، لأنها تتمثل فى الانتقال من النظر فى حروف مرسومة إلى فهم معانى الكلهات ودلالة العبارات ، وهذه عمليات دقيقة راقية تكسب صاحبها قدرة فكرية ، وزيادة عقل ، وقوة فطنة ، وكيسًا فى الأمور ، لما تعود من ذلك الانتقال ، ويلحق بذلك الحساب \* فإن فى صناعته نوع تصرف فى العدد بالضم والتفريق يحتاج الإنسان فيه إلى استدلال كثير ، فيبقى متعودا الاستدلال والنظر ، وهو معنى العقل ٩٨٤ .

# الباب السادس فى العلوم وأصنافها ، والتعليم وطرقه وما يعرض فى ذلك من الأحوال

( موضوع هذا الباب وما يشتمل عليه من فروع علم الاجتماع ومن بحوث استطرادية ، تعليق ١٣٠٩ ب ) .

[ ١ – الفكر الإنساني : إدراك المحسات مشترك بين الإنسان والحيوان ، ويمتاز الإنسان بالفكر الذي يدرك المعانى الكلية بانتزاعها من المحسات والمعقولات ١٠٠٨ ؛ مراكز الفكر ، متعلقاته ومراتبه [ ١٠٠٩] .

[ ٢ - عالم الحوادث الفعلية إنما يتم بالفكر: عالم الكائنات يشتمل على ذوات وأفعال ، طريقة الفكر الإنسانى فى ترتيب الأفعال ، الفرق بين الأفعال الإنسانية الناجمة عن هذا الفكر والأفعال الحيوانية ، تسخير الحيوان وأفعاله للإنسان نتيجة لاختصاصات الفكر والفعل الإنسانيين ، تفاوت الناس فى إنسانيتهم تبعا لتفاوتهم فى ترتيب الأفعال وربط الأسباب بالمسببات ١٠١١].

[٣- العقل التجربي وكيفية حدوثه: الإنسان مدنى بطبعه وعتاج إلى الاجتماع بغيره للمعاونة فى قضاء حاجاته ، ما ينشأ عن هذا الاجتماع والمعاونة من الاتحاد والمؤالفة والسلم أحيانا ومن المنافرة والمنازعة والحرب أحيانا أخرى ، لا تحدث نتيجة من هاتين النتيجتين على أى وجه اتفق ، وإنما تحدث وفقا لمصطلحات وقوانين استمدها الفكر الإنساني من التجارب ورأى أنها محققة للمصالح ، وهذا هو العقل التجربي العام ١٠١٢ ؟ وقد يسلك الفرد في معاملاته مع غيره الطريق الذي تهديه إليه تجاربه الحاصة الجزئية وما اكتسبه بفضل هذه التجارب من ملكات ، وهذا هو العقل التجربي الخاص ، خطأ هذا المسلك وتعرض صاحبه للعناء والتخبط والإسراف في الوقت والمجهود ، المسلك السلم هو الإفادة من معارف الآباء والأكابر والمشيخة وما انتهت إليه عقولهم التجربية وما أفادوه من العقل التجربي العام ؛ حدوث العقل التجربي بعد العقل التميزي الذي تقع به الأفعال الإنسانية على العموم ، ويأتى بعد هاتين المرتبتين مرتبة العقل النظرى الذي يدرك حقائق العلوم الأفعال الإنسانية على العموم ، ويأتى بعد هاتين المرتبتين مرتبة العقل النظرى الذي يدرك حقائق العلوم

[3 - علوم البشر وعلوم الملائكة: العوالم الثلاثة التي يدركها الإنسان بوجدانه: عالم الحس؛ وعالم النفوس الإنسانية؛ وعالم فوق عالمنا محرك لنا ومنه عالم الأرواح وعالم الملائكة؛ والاستدلال على وجود هذا العالم الأخير بما يلتي إلينا في الرؤيا المنامية السليمة من الأمور التي نحن في غفلة عنها في اليقظة وتأتى مطابقة للواقع، ما يزعمه بعض الحكماء من تقسيم هذا العالم الثالث إلى عقول لا يقوم عليه دليل منطقي ١٠١٤ (تفصيل لنظرية الحكماء في العقول العشرة، تعليق ١٣٢٢)؛ علوم الإنسان تكتسبها نفسه اكتسابا من عالم الحس وغيره بعد أن لم تكن موجودة، وأما علوم الملائكة فهي ذاتية أصيلة غير مكتسبة، نظرة في النفس الإنسانية وقت تلبسها بالجسم وبعد أن تفارقه بعد موته، افتقار علوم الإنسان إلى البرهنة على صحتها على عكس

. علوم الملائكة الصحيحة بطبعها ، فالإنسان جاهل بالطبع عالم بالكسب والصناعة ، وقد يصبح عالما حينماً ينكشف له الحجاب بالرياضة والأذكار ١٠١٥].

[ • - علوم الأنبياء عليهم الصلاة والسلام: صفاء نفوس الأنبياء وتغلب الوجهة الربانية فيهم على الوجهة البشرية واستعداد نفوسهم للانسلاخ من البشرية إلى عالم الملائكة لتصير بالفعل من جنس الملائكة وقتا من الأقات وفي لحة من اللمحات، وهي لمحة الوحي، رجوع بشريتها إليها بعد أن يتلقوا من عالم الملائكة ماكلفوا تبليغه إلى الشر، وهذا مظهر من مظاهر قانون عام وهو استعداد الذوات التي في آخركل أفق استعدادًا طبيعيا لأن تستحيل إلى جنس الذوات في الأفق الأرقى (يرجع إلى توضيح هذه النظرية في صفحات ٤٠٣، ٤٠٤؛ والتعليقات المدونة في هذه الصفحات)، الأنبياء مفطورون على هذا الإنسلاخ كأنه جبلة فيهم ١٠١٦؛ ما يواكب هذا الانسلاخ من المظاهر الجسمية عند الأنبياء 1٠١٧].

[ 7 - الإنسان جاهل بالذات عالم بالكسب: (زيادة توضيح لما ورد فى بعض الفصول السابقة): الإنسان فى مراتب تكوينه الحيوانى الأول من النطفة والعلقة والمضغة لا يعلم شيئا، ويحدث له العلم بعد ذلك بالكسب عن طريق الحس والفكر بما يهديه إليه العقل التيزى والعقل التجريبي والعقل النظرى السابق بيانها فى الفصل الثالث من هذا الباب ١٠١٧ ، الإشارة إلى ذلك فى أول آيات نزل بها الوحى على الرسول عليه السلام ١٠١٨ .

العلم والتعليم طبيعيان في العموان البشرى: وذلك أنه لا تستقيم حياة الفرد إلا بالوقوف على ما حصل عليه الفكر الإنساني من معارف وتجارب وما أفادته الإنسانية من رسالات الأنبياء ، ولا يتم ذلك إلا بالتلقين والتعليم ١٠١٨ ، ١٠١٩ .

٨ - التعليم للعلم من جملة الصنائع: لا يستطيع القيام بمهنة التعليم في علم ما إلا من توافرت لديه ملكة فى الإحاطة بمبادئه وقواعده وسهل عليه إيصال حقائقه إلى غيره ، وهذه صناعة دقيقة من أهم الصناعات ، ويدل على أن ذلك من جملة الصنائع اختلاف المعلمين فى طرائقهم الحاصة ومصطلحاتهم فى التعليم كشأن الاختلاف فى الصنائع كلها ١٠١٩ ؛ أمثلة لهذه الاختلافات فى تدريس علم الكلام وأصول الفقه واللغة العربية ١٠٧٠ ؛ ارتقاء التعليم فى الأندلس لرقى العمران والصناعات ونقصه واختلاله فى المغرب تبعا لاختلال عمرانه ونقص الصنائع فيه ، وضع التعليم ومنزلته فى دولة الموحدين وافريقية وتونس وتلمسان وبجاية وفاس والقيروان وأشهر الشيوخ وتلاميذهم فى هذه الأقطار ١٠٢٠ - ١٠٢١ ؛ أوضاعه ومنزلته فى الأندلس ١٠٢٧ ؛ أوضاعه ومنزلته فى المشرق فى بغداد والبصرة والكوفة وما وراء النهر والقاهرة ١٠٢٧ ؛ خطأ من ظن أن ارتقاء العلم والتعليم فى المشرق يرجع سببه إلى أن عقول أهله أكمل من عقول أهل المغرب ١٠٧٧ – ١٠٠٤ .

٩ - تكثر العلوم حيث يكثر العمران وتعظم الحضارة: تعليم العلم من جملة الصنائع ، والصنائع كما تقدم إنما
 تكثر في الأمصار على نسبة عمرانها ، أمثلة لذلك بحال العلم والتعليم في بغداد وقرطبة والقيروان والبصرة والكوفة والقاهرة - ١٠٢٥ ، ١٠٧٥ .

• 1 - أصناف العلوم الواقعة لهذا العهد: العلوم العقلية والعلوم النقلية ، دعامة العلوم العقلية وتحقيق مسائلها ١٠٢٥ ، ١٠٢٥ ؛ أصول العلوم النقلية : الكتاب والسنة والإجاع والقياس ، ما يندرج تحت هذه العلوم من فروع : علوم القرآن وعلوم الحديث والفقه وأصول الفقه وعلم الكلام وعلوم اللغة العربية ١٠٢٦ ؛ ١٠٢٧ ؛ اختصاص هذه العلوم النقلية بالملة الإسلامية ، لكل ملة أخرى علومها النقلية ، موقف الإسلام من العلوم النقلية للملل الأخرى ١٠٢٧ ؛ ارتقاء هذه العلوم وسعة انتشارها وخاصة في المشرق لاتساع حضارته وحافز التشجيع ، ما أصابها من ركود في المغرب لتناقض عمرانه ١٠٢٧ ، ١٠٢٨ .

 ١١ – علوم القرآن من القراءات والتفسير: القرآن والقواءات ، تواتر القرآن الكريم ، نشأة القراءات ، تواتر القراءات السبع ، وربما الحق بها غيرها ، الخلاف في تواتر كيفيات الأداء في القراءات ، شدة العناية بفن القراءات في الأندلس بفضل مجاهد مولى المنصور بن أبي عامر ١٠٢٨ ؛ ظهور أئمة القراءات في عهده ، أبو عمر الداني ومؤلفاته في القراءات ، كتاب ، التيسير ، للداني ، تلخيص الشاطبي لكتاب التيسير ونظمه له في متن « حرز الأماني » المشهور بالشاطبية ، إضافة فن رسم المصحف إلى فن القراءات ، مظاهر الاختلاف بين رسم المصحف والرسم العادى ، تقدم تعليل ذلك في الفصل الثلاثين من الباب الخامس ١٠٢٩ ؛ تأليف كتب خاصة في هذا الرسم ، كتاب « المقنع » للداني ، تلخيص الشاطبي للمقنع ونظمه له في متن « عقيلة أتراب القصائد » ، كتاب « التنزيل » لابن نجاح ، « مورد الظمآن » للخراز . انتشار الكتاب الأخير في المغرب واقتصار أغلب الناس عليه ١٠٣١ ٪ – التفسير : نزول القرآن بلغه العرب وفهمهم له ، ما يشتمل عليه الكتاب الكريم ، بيان الرسول عليه السلام لأحكامه وتفصيله لمجملها وتبليغ ذلك للصحابة ، تناقل التفاسير شفويا بالرواية في بادىء الأمر ، الحاجة إلى تدوينها بعد ذلك ، العناية بهذا التدوين ، قدامي المفسرين ومؤلفاتهم : الطبري والواقدي والثعالبي ، انقسام التفاسير إلى تفاسير نقلية وتفاسير لغوية ، اعتماد التفاسير النقلية على المنقول عن الرسول عليه السلام . والصحابة والتابعين ، اشتمالها على معلومات مأخوذة عن بعض من أسلم من اليهود والنصاري ، خطأكثير من هذه المعلومات لجهل أصحابها بتفاصيل ملتهم وكتبهم ١٠٣١ ؛ تلخيص هذا النوع من التفاسير وتحقيقه وتمحيصه على يد أبي محمد بن عطية من المتأخرين بالمغرب ، مؤلفه الشهير في التفسير ، اتباع القرطبي للطريقة نفسها في مُولِفَةُ الذِّي ظَهْرُ بِالمُشْرِقُ ١٠٣٢ ﴾ الصنف الثاني من التفاسير : التفاسير اللغوية ، قل أن ينفرد هذا النوع عن الأول ، وقد تغلب الناحية اللغوية في بعض هذه التفاسير ، من هذه الطائفة تفسير «الكشاف» للزمخشري ، تعصب صاحبه لمذاهب المعتزلة وظهور ذلك في تفسير ١٠٣٢ ؛ شرح شرف الدين الطبيي لكتاب الزمخشري وتعقيبه على آرائه في الاعتزال ١٠٣٣.

17 - علوم الحديث: فروع علوم الحديث: البحث في ناسخ الحديث ومنسوخه ، رسوخ قدم الشافعي في ذلك ، البحث في الأسانيد وشروط صحة الحديث ١٠٣٣ ؛ شروط العدالة والضبط واللقيا في رواة الحديث وسلامة الحديث من العلل الموهنة له ١٠٣٤ ( شرح للعدالة والضبط واللقيا والشذوذ والعلة القادحة وطرق الرواية وطرق التحمل . . . تعليقات ١٣٤٦ ب ، ١٣٤٦ ج ، ١٣٤٧) ؛ انقسام الحديث من هذه النواحي الى عدة أنواع ، إشارة مجملة إلى هذه الأنواع ١٠٣٥ - ١٠٣٧ ( بعض تفصيل لهذه الأنواع ، تعليق المؤلفين في الحديث : مالك ومحمد بن الحسن والشافعي وابن حنبل . . . وغيرهم ، كتاب

الموطأ للإمام مالك ، صحيح البخارى ومنهجه وبحموع أحاديثه ١٠٣٨ ، ١٠٣٩ ؛ صحيح مسلم ، ما يختلف فيه عن البخارى ، عدم استيعابها للصحيح من الحديث كله ، سنن أبى داود والترمذى والنسائى ١٠٣٩ ؛ المؤلفات فى مصطلح الحديث وتنوعها ١٠٣٩ ؛ أشهر المؤلفين فى ذلك : الحاكم وابن الصلاح ومحيى الدين النووى ١٠٤٠ ؛ انصراف العناية فى هذا العهد إلى شرح أمهات الحديث وتحقيق أسانيدها ١٠٤١ ؛ دقة صحيح البخارى وطرقه واستغلاق بعض مناحيه والحاجة إلى شرحه والتعليق عليه ١٠٤١ ، ٢٠٤١ ؛ أشهر من تصدوا لذلك وبعض مؤلفاتهم ١٠٤٧ ؛ صحيح مسلم وشدة العناية فى المغرب به وأسباب تفضيله على البخارى ، أهم الشروح لصحيح مسلم ، شروح المارزى والقاضى عياض وعبى الدين النووى ١٠٤٧ ؛ كتب السنن الأخرى وما ألف فى شرحها ١٠٤٣ ؛ اختلاف الأحاديث فى مراتبها ١٠٤٣ ؛ اختلاف أئمة الفقه فى بضاعتهم من الحديث واعتادهم عليه ١٠٤٣ ؛ موقف أبى حنيفية من الحديث وتشدده فى شروط الرواية والتحمل ١٠٤٤ ؛ عناية كثير من أئمة الحنفية برواية الحديث ١٠٤٤ ؛ الإمام الطحاوى الحنى ومولفاته الشهيرة فى الحديث ، مسند الطحاوى ، الموازنة بين شروط الطحاوى وشروط البخارى ومسلم ١٠٤٥ ؛ الشهيرة فى الحديث ، مسند الطحاوى ، الموازنة بين شروط الطحاوى وغيرهم من المتأخرين فى الحديث وعلومه مؤلفات ابن عبد البر وابن حزم والقاضى عياض وعبى الدين النووى وغيرهم من المتأخرين فى الحديث وعلومه مؤلفات ابن عبد البر وابن حزم والقاضى عياض وعبى الدين النووى وغيرهم من المتأخرين فى الحديث وعلومه مؤلفات ابن عبد البر وابن حزم والقاضى عياض وعبى الدين النووى وغيرهم من المتأخرين فى الحديث وعلومه المعادي

١٣ – علم الفقه : تعريف الفقه ومصادره ١٠٤٥ ؛ أسباب الاختلاف في مسائل الفقه ، اقتصار البحث في هذه المسائل والإفتاء فيها على الفاقهين من الصحابة وكانوا يسمون القراء ، إطلاق اسم الفقهاء فها بعد على الباحثين في هذه المسائل، انقسام الفقه حينئذ إلى طريقة أهل الرأى والقياس وهم أهل العراق وطريقة أهل الحديث وهم أهل الحجاز ١٠٤٦ ؛ استكثار العراقيين من القياس ومهارتهم فيه وأسباب ذلك ، رئيس هذه المدرسة أبو حنيفة النعان وأصحابه ، إمام أهل الحديث مالك بن أنس والشافعي من بعده ، إنكار المذهب الظاهري للقياس واقتصاره على ظاهر النصوص والإجاع ، إمام هذا المذهب داود بن على الأصفهاني وابنه محمد من بعده ، انفراد كل من الشيعة والخوارج بمذاهب ومؤلفات خاصة بهم ، عدم انتشار مؤلفاتهم في غير مواطنهم ، انقراضُ المذهب الظاهري بانقراض أئمته مع بقاءكتبه ١٠٤٧ ؛ ظهور ابن حزم بعد داود بنحو قرنين ودراسته للفقه الظاهري من هذه الكتب وانتصاره له وتأليفه في هذا المذهب ومخالفته لبعض آراء داود ، إستهجان الناس لهذا المذهب وإغفالهم كتب ابن حزم وحظر بيعها وتمزيق بعضها أحيانا ، إمام أهل العراق أبو حنيفة ، عظم مكانته ورسوخ قدمه والشهادة له بذلك مِن مالك والشافعي ١٠٤٨ ؛ إمام أهل الحجاز مالك ' َ إبن أنس ،اعتاده على أصل آخر للفقه خاص به وهو عمل أهل المدينة والسبب في ذلك والفرق بين عمل أهل المدينة والإجهاع ١٠٤٩ ؛ اتصال الشافعي بمالك وبأصحاب أبئ حنيفة ومزجه للطريقتين ، (نسب الشافعي ، . تعليق ١٣٧٩ ) ، رسوخ قدم ابن حنبل في الحديث واختصاصه في الفقه بمذهب رابع ، انتشار هذه المذاهب الأربعة وانقراض ما عداها ١٠٥٠ ؛ اقتصار الناس على تقليد هذه المذاهب وإيصاد باب الإجتهاد لعدم القدرة عليه ١٠٥١ ، ١٠٥١ (توضيح آراء ابن خلدون في هذا . الصدد والرد عليه ، تعليق ١٣٧٩ ب) ، قلة . المقلدين لمذهب ابن حنبل ومواطنهم بالشام والعراق وخصومتهم في بغداد مع الشيعة ١٠٥١ ؛ انتشار مذهب أبي حنيفة في العراق والهند والصين وما وراء النهر وفي بلاد العجم ، مكانة أصحاب أبي حنيفة عند خلفاء بني العباس ، كثرة تأليفهم في الفقه والخلافيات وأصالتها ومناظراتهم مع الشافعية ، عدم انتشار مؤلفاتهم في

المغرب ، ما نقله منها ابن العربي والباجي ٢٠٥٢ ( تلاميذ أبي حنيفة وتاريخهم وأشهر مؤلفاتهم في المذهب ، تعليق ١٣٨٢ ب)؛ انتشار مذهب الشافعي في مصر والعراق وخراسان وما وراء النهر، مقاسمة الشافعية للحنفية في الفتوي والتدريس في جميع الأمصار ومناظراتهم معهم وتسجيل مناظراتهم في كتب الخلافيات، قدوم الشافعي إلى مصر ونزوله على بني عبد الحكم وأشهر تلاميذه من المصريين ، انقراض العمل بفقه أهل السنة في مصر من الناحية الرسمية في أثناء وقوعها تحت حكم الشيعة الإسهاعيلية من الفاطميين ، انتشار المذهب المالكي في مصر في أثناء الحكم الفاطمي بفضل القاضي عبد الوهاب المالكي ٣٠٥٣ ؛ انقراض مذهب الشيعة في مصر بعد تقويض حكمهم على يد صلاح الدين الأيوبي ورجوع القوة هناك إلى المذهب الشافعي ، انتشار التأليف حينئذ في هذا المذهب وأشهر المؤلفين ١٠٥٤ ؛ انتشار مذهب مالك في المغرب والأندلس وأسباب ذلك ، كثرة رحلة أهلها إلى الحجاز واحتكاكهم بأهله وتقليدهم لمذهبهم وتشابه الأوضاع الاجتماعية بين هؤلاء وأولئك ١٠٥٤ ؛ ١٠٥٥ (خطأ أبي زهره في تفسيره لكلام ابن خلدون في هذا الموضوع ، تعليق ١٣٩٠ ) ؛ اقتصار علماء كل قطر على التأليف في مذهب إمامهم ١٠٥٥ ؛ ١٠٥٦ ؛ تلاميذ مالك وانتشارهم في مصر والعراق وأشهرهم وأشهر مؤلفاتهم ، الواضحة والعتبية والأسدية والمدونة ، تاريخ المدونة لسحنون وبيان لأصولها وطرائقها ومحتوياتها وشروحها ومختصراتها ، شروح العتبية ، كتاب النوادر لابن أبي زيد وجمعه ما في الأمهات السابق ذكرها ،إفادة ابن يونس من كتاب النوادر في كتابه على المدونة ، تمسك أهل المغرب بكتابي أبي زيد وابن يونس ١٠٥٦ – ١٠٥٩ ؛ ظهور كتاب ابن الحاجب في الفقه المالكي ، تاريخ مجيء هذا الكتاب إلى المغرب وانتشاره فيه وأسبابه ، أشهر الشروح لكتاب ابن الحاجب ، تمسك أهل المغرب به مع كتاب التهذيب

18 - علم الفوائض: إطلاقه على أحكام الميرات وما يتصل بها ، احتياجه إلى الحساب ، أمثلة لذلك ، للعلماء فيه مؤلفات كثيرة ، أشهر هذه المؤلفات عند المالكية وفي المذاهب الأخرى ، أهمية هذا العلم ١٠٦٠ . وحوو أصول الفقه وأغراضه وثمرته ، كيف كانت تتلقى الأحكام من القرآن في عهد الرسول عليه السلام ١٠٦١ ؛ السنة أصل من أصول التشريع ، الإجاع والقياس وتعريفها واعتبارهما أصلين كذلك من أصول التشريع ، اتفاق جمهور العلماء على حجية هذه الأصول الأربعة في التشريع ، لا يعتد بمخالفة بعضهم في الإجاع والقياس ، ألحق بعض العلماء بهذه الأربعة أصولا أذرى ، ضعف هذا الإلحاق ١٠٦٦ ؛ التبيز بين الصحيح وغيره من المنقول من السنة ، النظر في ذلالة العبارات الواردة في الكتاب والسنة في ضوء قواعد اللغة العربية وعلومها ، طروء الاحتياج إلى ذلك بعد فساد الملكة في اللسان العربي ، أمثلة من النظر في دلالة الألفاظ وما يترتيب على ذلك من أحكام ١٠٦٣ ؛ استخدام الملكة في اللسان العربي ، أمثلة من النظر في دلالة الألفاظ وما يترتيب على ذلك من أحكام ١٠٦٣ ؛ استخدام الشافعي وما اشتملت عليه ١٠٦٤ ؛ بحوث الحنفية في هذا العلم ، بحوث المتكلمين فيه ، موازنة بين بحوث المنافعية : إمام الحرمين والغزالى ، بحوث المعتوث ، بحوث المتكلمين فيه ، موازنة بين الوازى والآمدى في هذا الصدد ، اختصار سراج الدين الأرموى وتاج الدين الأرموى لكتاب الأربعة السابقين ، موازنة بين الوازى والآمدى في هذا الصدد ، اختصار سراج الدين الأرموى وتاج الدين الأرموى لكتاب الرازى واقتطاف القرافي والبيضاوى لبعض مسائلة ١٠٦٠ ؛ تلخيص ابن الحاجب وتاج الدين الأرموى لكتاب الأرادي واقتطاف القرافي والبيضاوى لبعض مسائلة ١٠٦٠ ؛ تلخيص ابن الحاجب وتاج الدين الأربي النادي والكتاب الزارى واقتطاف القرافي والبيضاوى لبعض مسائلة ١٠٦٠ ؛ تلخيص ابن الحاجب وتاج الدين الأربي والتحاف القرافي والبيضاون المعض مسائلة ١٠٥٠ ؛ تلخيص ابن الحاجب وتاحد الخوص ابن الحاجب وتاحد المعاجبة المعاجبة المعاجبة المعاجبة المعاجبة المعاجبة المعاء المعاجبة المعاجبة المعاجبة وتحد المعاجبة وتحد الحيات المعاجبة وتحد الحيات المعاجبة العاجبة المعاجبة المعاجبة المعاجبة المعاجبة المعاجبة المعاجبة ال

لكتاب الآمدى فى « المختصر الكبير » ثم فى « المختصر الصغير » المتداول الآن بين طلبة العلم ، أهم مؤلفات الحنفية في هذا العلم : مؤلفات الدبوسي والبزدوي وابن الساعاتي ١٠٦٦.

الخلافيات: بعد ايصاد باب الاجتهاد والاقتصار على تقليد الأعمة الأربعة اتجه الاهتهام إلى البحث في أصول هذه المذاهب وأسباب الخلاف فيها ١٠٦٦؛ انتشار المناظرات بين الفقهاء في هذا الصدد، أهمية هذا العلم، موازنة بين فقهاء الحنفية والشافعية فيه من جهة ومؤلفات المالكية من جهة أخرى، مؤلفات العزالي والدبوسي وابن القصار وابن الساعاتي في الخلافيات ١٠٦٧.

الجدل: موضوع هذا العلم: الآداب والأصول التي ينبغي أن تجرى عليها المناظرة بين أهل المذاهب الفقهية ، أمثلة لهذه الآداب والأصول ، الطريقتان الأساسيتان في هذا العلم: طريقة البزدوى وطريقة العميدى ، موازنة بين الطريقتين ، كتاب العميدى في الجدل ، متابعة كثير من المتأخرين له في التأليف كالنسني وغيره ١٠٦٨.

. 17 – علم الكلام : ( أو علم التوحيد ) موضوعه ، تمهيد في الحوادث وأسبابها وتسلسل هذه الأسباب إلى سبب الأسباب وهو الله عز وجل ، نشأة السبب عن القصد والإرادة ، نشأة القصد عن تصور نفسي ، الجهل بنشأة هذا التصور، فهو أمر يلقيه الله في الفكر ١٠٦٩ ؛ لذلك نهى الشارع عن الاقتصار على النظر إلى الأسباب الظاهرة عند البحث في نشأة الحوادث وأمر برجعها إلى الله تعالى ، ويؤيد ذلك أن وجه تأثير السبب في المسبب مجهول لنا لا تعلمه إلا عن طريق العادة ومشاهدة التأثير ١٠٧٠ ؛ للفكر الإنساني حدود تجعله عاجزا عن إدراك أسباب الحوادث وأشد عجزا عن إدراك الألوهية وصفاتها ، فهذا كله فوق طاقته كما أن للحواس في مجموعها ولكل حاسة على حدثها حدودا في الإدراك لا تتعداها ١٠٧١ ؛ ١٠٧٢ ؛ وقوام التوحيد هو الإقرار بالعجز عن إدراك الأسباب وتفويض ذلك إلى الخالق وبالعجز عن إدراك الألوهية وصفاتها وتفويض ذلك إلى ما يصل إلينا عن طريق الرسل والوحى ، ولا يكمل التوحيد بمجرد هذا الإقرار العقلي وإنما يكمل بتكيف النفس بهذه الحقيقة ، كما أن المطلوب من العبادات حصول ملكة الطاعة والانقياد ومزاولة أعالها على هذا الأساس لا مجرد معرفتها والاعتقاد بوجوبها ، ١٠٧٢ ، ١٠٧٣ ؛ وإذا استقر هذا التكيف وهذه الملكة النفسية في العقائلـ ﴿ والعبادات عُسْرُ الانحراف عن مناهجها ، وبمقدار رسوخ هذا التكيف وهذه الملكة يقع التفاوت في الإيمان ١٠٧٤ ، ١٠٧٥ ؛ من أجل ذلك حدد الشارع العقائد الإيمانية وأمرنا بالتصديق بها بقلوبنا وليس فقط الإقرار بألسنتنا أو مجرد فهمها ، رجوع هذه العقائد إلى الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر خيره وشره ، وهذه العقائد هي موضوع علم الكلام أو علم التوحيد ، تقرير علم الكلام لهذه العقائد وعلى رأسها وصف لخالق بصفات الكمال وتنزيهه عن مشابهة الخلق والاستثناس بالأدلة العقلية لإثبات هذه الحقائق بجانب أدلتها مِن الكتاب والسنة ١٠٧٥ ، ١٠٧٦ ؛ ويتصل بموضوعات هذا العلم النظر في آيات قرآنية يوهم ظاهرها تشبيه الحالق بالحوادث في الذات والصفات ، تفويض السلف تفسير هذه الآيات إلى الله تعالى ، ذهاب بعضهم إلى التسليم بظاهر ما ورد في هذه الآيات من صفات مع تقرير أنها ليسبت كصفات الحوادث ، مناقشة هذا المذهب وأدلِّته والرد عليه ١٠٧٧ ؛ ١٠٧٨ ( وتعليق ١٤٣٢ ) ( انظركذلك في هذأ الموضوع تعليق ٧٢٠٪ بصفحة ٦٤٣ ) ، إنكار المعتزلة لصفات المعاني كشيء زائد عن الذات وأدلتهم والرد عليهم ١٠٧٨ ؛ إنكارهم

• لصفة الكلام القديمة دعاهم إلى القول بأن القرآن مخلوق ، انتشار هذه البدعة وتأييد بعض الخلفاء العباسيين لها رحملهم العلماء على القول بها وما نال بعض الأثمة من محنة في سبيل ذلك ١٠٧٩ (وتعليقات ١٤٣٥ إلى الاستعانة ١٤٣٨ ) ؛ كانت هذه المذاهب الفاسدة من أهم الأسباب في اتجاه أهل السنة من علماء الكلام إلى الاستعانة بالأدلة العقلية لدحض هذه المذاهب وتنزيه إلله تعالى عن صفات الحوادث ، جهود أبي الحسن الأشعرى وأتباعه في هذا السبيل ، طائفة من أشهرهم وتلخيص مذاهبهم وأهم مؤلفاتهم ١٠٨٠ ، ١٠٨١ ؛ استعانة بعض علماء الكلام في ذلك بعلم المنطق وطرقه في القياس والاستدلال ١٠٨١ ، ١٠٨١ ؛ الفرق بين نظرتهم في الاستدلال بالكائنات وأحوالها على وجود الباريء وصفاته ونظرة الفلاسفة في الطبيعيات ١٠٨٧ ؛ اختلاط النظرتين عند بعض المتأخرين ، تصدى الغزالي والوازي إلى الرد على الفلاسفة ١٠٨٣ ؛ عدم ضرورة علم الكلام المذا العهد (عهد ابن خلدون) للعاديين من طلبة العلم نظرًا لانقراض الملحدة والمبتدعة وتفنيد آرائهم بماكتبه أهل السنة ، أهميته للمتخصصين والدعاة ١٠٨٣.

### 1 VI - كشف الغطاء عن المتشابه من الكتاب والسنة ، وما حدث لأجل ذلك من طوائف السنية والمبتدعة في الاعتقادات :

(يتضمن هذا الفصل زيادة تفصيل وتوضيح لما ورد في الفصل السابق).

الفرق بين المحكم من آيات القرآن والمتشابه ، اختلاف العلماء فيما يدخل تحت المتشابه ، استثنار الله بعلم المتشابه ، الأصح في تفسير الآية الواردة في هذا الصدد أن الراسخين في العلم أنفسهم يفوضون علم المتشابه إلى الله ، ذم المُتتبعين للمتشابه بحمله على معان لا تفهم منه في لسـن العرب ابتغاء الفتنة ١٠٨٤ ، ١٠٨٥ ؛ ورود ألفاظ متشابهات في السنة يصدق عليها ما يصدق على الآيات المتشابهات في القرآن ١٠٨٦ ؛ الأمور التي أدخلها بعضهم في المتشابه وهي في الحقيقة ليست منه ١٠٨٦ ؛ قصر المتشابه على ما ورد في الكتاب والسنة من عبارات يوهم ظاهرها تشبيه الخالق بالحوادث في الذات والصفات ، أمثلة لذلك ، تفويض السلف من الصحابة والتابعين تفسير هذه العبارات إلى الله تعالى ، انكار المعتزلة لصفات المعانى كشيء زائد عن الذات وذهابهم إلى خلق الإنسان لأفعاله وإلى وجوب مراعاة الصلاح والأصلح على الله ١٠٨٧ ؛ أشهر علماء المعتزلة وما بينهم من خلاف ١٠٨٨ ؛ تفنيد أبي الحسن الأشعري ومن سار على طريقه لمذاهب المعتزلة ، إثبات الأشاعرة لله تعالى صفات الكلام والسمع والبصر ١٠٨٨ ؛ معنى صفة الكلام لله وقدم هذه الصفة وتنزيهها عن أ الحروف والصوت ، القرآن قديم باعتبار صفة الكلام القديمة ومحدث باعتبار الحروف المؤلفة المقروءة بالأصوات ، تورع الإمام ابن حنبل من إطلاق الحدوث على القرآن حتى لا يسرى ذلك إلى صفة الكلام القديمة ، معنى السمع والبصر لله وقدمها وتنزيهها عن خواص الجوارح ؛ عدول الأشاعرة عن المعانى الحقيقية إلى المعانى المجازية فيما ورد من نسبة الاستواء والمجيء والنزول والوجه واليدين والعينين وأمثال ذلك إلى الله تعالى ، مخالفتهم في ذلك لمذهب السلف في تفويض النفسير لهذه الأمور إلى الله ١٠٨٩ (وتعليق ١٤٥٢) ؛ إنكار طائفة من متأخرى الحنابلة للتأويل المجازى وذهابهم إلى أن هذه الصفات ثابتة لله تعالى على الوجه الذى وردت به ولكنها مجهولة الكيفية ، ما يستندون إليه من أدلة وزعمهم أن مذهبهم هو مذهب السلف والرد عليهم ١٠٩٠ ، ١٩٠١ ( انظر كذلك في هذا الموضوع تعليق ٧٢١ ص ٦٤٣ ) ؛ مذهب المجسمة والمشبهة وإمعانهما في البدعة

والكفر وفساد ما يذهبون إليه ١٠٩١ ، ١٠٩٢ ؛ بحث فى الظواهر الخفية الأخرى كالوحى والملائكة والروح والجن والبرزخ وأحوال القيامة والدجال والفتن وأشراط الساعة وسائر ما هو متعذر على الفهم أو مخالف للعادات من أمور العقائد ، مذهب أهل السنة إخراج هذه الأمور من المتشابه ، ١٠٩٧ ؛ نظرة فى هذه الأمور لكشف الحجاب عنها ، الأنواع الأربعة للمدركات : عالم اليقظة وعالم النوم ومدركات كل منهما ؛ صنف الأنبياء وتنزل الملائكة عليهم ومدركاتهم ؛ أوضاع البشر بعد الموت ومدركاتهم ١٠٩٣ ؛ وضوح عالم اليقظة ومدركاته ، تفسير مدركات النوم والحلاف بين الحكماء وغيرهم فى ذلك ١٠٩٤ ؛ تفسير لإدراك الأنبياء للحقائق التى لا يذركها العاديون من الناس والرد على ما ذهب إليه ابن سينا فى هذا الصدد ١٠٩٥ ؛ تفسير مدركات البشر بعد الموت فى القبر والبعث ويوم القيامة ١٠٩٠ ، ١٠٩٠ ،

١٨ – علم التصوف : أصل التصوف العملي وعمومه بين الصحابة والتابعين ، اختصاصه بعد ذلك بطائفة من المقبلين على العبادة ، اشتقاق كلمة التصوف والحلاف في ذلك ١٠٩٧ ؛ الإدراك والوجدان والفرق بينهما وارتباط بعض مظاهرهما ببعض ونشأة بعضها عن بعض ، من ذلك ما ينشأ عن مجاهدات المتصوفين وعباداتهم من رسوخ عادة العبادة من جهة ومواجد نفسية خاصة بهم من جهة أخرى ، درجات هذه المواجد وارتقاء المتصوف ( المريد ) فيها من مقام إلى مقام وانتهاؤه منها إلى درجة التوحيد الخالص ١٠٩٨ ؛ وكل تقصير في مقام سابق ينشأ عنه خلل في المقام اللاحق ، لهذا يحتاج المريد إلى محاسبة نفسه في سائر أعماله واتقاء مظاهر الخلل في كل عمل منها والحرص على تحقيق الأذواق والمواجد من العبادات لا مجرد أدائها صحيحة في نظر الفقه ، وللمتصوفين مع ذلك آداب خاصة بهم واصطلاحات في ألفاظ تعبر عن أحوالهم ومواجدهم ، انقسام الشريعة من أجل ذلك إلى علمين : علم خاص بالفقهاء وعلم خاص بالمتصوفين ١٠٩٩ ؛ تأليف رجال التصوف في ا علومهم وطائفة من أهم مؤلفاتهم : مؤلفات المحاسبي والقشيري والسهروردي والغزالي ، أصبح التصوف بذلك علما مدونا بعد أن كان عبادة وممارسة فقط ، ما ينشأ في الغالب لدى المريد عن المجاهدة والحلوة والذكر من كشف الحجاب والاطلاع على عوالم لا يستطيع الحس العادى الاطلاع عليها ، نشأة هذا الكشف وهذا الاطلاع عن شفافية الروح عند ضعف ارتباطها بالجسم وبالحس الظاهر ورجوعها إلى عالمها الحقيقي ١٠٠ ؛ فتتجاوز حينئذ أفق الآدميين إلى أفق الملائكة ، ويتاح لصاحبها أن يعلم من حقائق الوجود مالا يعلم سواه وأن يدرك كثيرا من الواقعات قبل وقوعها ، في هذه المعلومات والمدركات تتمثل الكرامات ، وقوع الكرامة عرضا عن غير قصد ونفور العظماء منهم من حدوثها واعتبارها محنة يتعوذون منها ، حظ الصحابة من هذه الكرامات كان أوفر لكنهم لم يوجهوا إليها أية عناية ١١٠١ ؛ انصراف العناية عند طائفة من المتأخرين إلى العمل عن قصد للوصول إلى كشف الحجاب عن طريق الرياضة وإماتة القوي الجسمية وتغذية الروح العاقل بالذكر ١١٠١ ؛ ولا يكون هذا الكشف سلما إلا إذا صاحبته الاستقامة بخلاف ما يحصل من ذلك بدون استقامة للسحرة وغيرهم من الرياضيين ، ما وصل إليه هؤلاء المستقيمون من مدارك ، إنكار ذلك لدى من لم يشاركهم في طريقهم ولم يصل إلى فهم أذواقهم ومواجدهم ١١٠٢.

[ تفصيل وتحقيق : لا يطلق على البارىء أنه مباين لمخلوقاته ولا متصل بها إذا قصدت المباينة والاتصال المرتبطتان بالتحيز والمكان ، لأن البارىء منزه عن المكان ، وإنما تطلق المباينة بمعنى مغايرة الله ومخالفته لمخلوقاته في

ذاته وصفاته ١١٠٣ ؛ ذهاب جماعة من المتصوفة إلى أن البارئ متحد بمخلوقاته فى هويته ووجوده وصفاته ، وهذه هى نظرية «وحدة الوجود» التى يزعمون أنها كذلك مذهب القدامى من فلاسفة اليونان ، فهم هذه الوحدة على وجهين : أحدهما أن ذات القديم كامنة فى المحدثات ، وهذا هو مذهب « الحلول » ويشبه ما يدعيه النصارى فى المسيح وما تدعيه الشيعة الإمامية فى أئمتهم ؛ والآخر أنه لا وجود لهذه المحسات إلا فى الوهم ولا وجود فى الحقيقة إلا للقديم ١١٠٤ ؛ والوجه الأول كفر والوجه الآخر بدعة ضالة ] . غموض ما ذكره علماء التصوف فى بيان مذهبهم هذا ونماذج من نصوصهم والرد عليهم ١١٠٥ .

( فصل ) اتجاه كثير من متأخرى المتصوفة إلى القول بالوحدة بمعنى الحلول ، تأثرهم فى ذلك بآراء الاسماعيلية الدائنين بالحلول وألوهية أتمتهم والقول بالقطب والأبدال واختصاص الإمام على ببعض الصفات والأوضاع المدائد ، ١١٠٨ ، ١٠٠٩

(ت**ندبیل**) فی شرح عیسی بن الزیات لأبیات الهروی التی توهم القول بوحدة الوجود ۱۱۱، ۱۱۱۱.

(فصل) موقف الفقهاء وأهل الفتيا من طرق المتصوفة ومذاهبهم في أربعة أمور: (١) يسلمون بما يذهب إليه المتصوفة في صور المجاهدات والمقامات والأذواق والمواجد ومحاسبة النفس على التقصير في أسبابها ١١١٢ ؛ (١) الصحيح التسليم بإثبات الكرامة للأولياء ، والفرق بينها وبين المعجزة ، والرد على من أنكرها ١١١٧ ، (١) وأما كلام المتصوفة في الكشف وإعطاء حقائق العلويات وترتيب صدور الكاثنات فأكثره كلام وجداني ، وفاقد الوجدان بمعزل عن فهم مقاصدهم ، فينبغي ألا يتعرض لكلامهم في الكاثنات فأكثره كلام وجداني ، وفاقد الوجدان بمعزل عن فهم مقاصدهم ، فينبغي ألا يتعرض لكلامهم في ذلك ١١١٣ ؛ (٤) وأما الألفاظ الموهمة التي يعبرون عنها بالشطحات والمخالفة للشريعة فهي تصدر عنهم في حالة غيبة عن الحس ، وصاحب الغيبة غير مؤاخذ بما يصدر عنه ، ولكن لا يلتمس هذا العذر إلا لمن عرف عنهم الاستقامة والفضل ، ويؤاخذ في ذلك غيرهم وكذلك من تصدر منه هذه الألفاظ وهو حاضر في حسه ولم تملكه حال الوجد ، ومن أجل ذلك أفتى العلماء وأكابر الصوفية بقتل الحلاج لأنه تكلم بذلك وهو مالك لحاله . حدوث الكرامة للمتصوفين عرضا بدون قصد ونفور العظماء منهم من حدوثها واعتبارهم إياها محنة وحظرهم على أصحابهم الكلام عا يكشف لهم عنه من الحجاب ١١١٣ ، ١١١١ ، ١١١٤ .

19 - علم تعيير الرؤيا : حدوث الرؤيا ومحاولة تعبيرها أمور قديمة في الإنسانية ، وقد أصبح تعبيرها علما بعد ذلك ، الاستشهاد برؤيا فرعون وتعبير يوسف لها ، وصف الرسول للرؤيا بأنها من مدارك الغيب وأنها جزء من ستة وأربعين جزءا من النبوة ، رؤيا الرسول عليه السلام ومجيئها كفلق الصبح كما رآها ، عناية الرسول بالاستفسار عن رؤيا أصحابه والاستبشار بها ١١١٥ ؛ السبب في أن الرؤيا من مدركات الغيب أنها من مدركات النفس حينا يضعف اتصالها بالجسد وترجع إلى عالمها المنكشف عنه الحجاب ١١١٦ ؛ وهذه هي الرؤيا الصالحة ، وأما أضغاث الأحلام فهي مجرد استحضار صحيح أو مضطرب لخيالات سبق اختزانها في الحافظة ١١١٧ ؛ تحتاج الرؤيا إلى التعبير لأن حقائقها تصل في الغالب في صور رمزية إلى القوالب المعتادة للحس ، وقد تصل صريحة فلا تحتاج إلى تعبير ١١١٧ ؛ مما تعبير الرؤيا ونماذج من تعاليمه وقواعده ، تناقل هذا العلم من السلف ، أشهر من كتب فيه ابن سيرين والكرماني وابن أبي طالب القيرواني والسالمي ١١١٨ .

• ٧ - العلوم العقلية وأصنافها: هي المعارف المنبقة عن التفكير الإنساني ، وهي ليست مختصة بملة بخلاف العلوم النقلية ، اشتالها على أربعة علوم وهي الهندسة والأرتماطيقي والموسيقي والهيئة ، موضوع كل علم منها ، إقامة فروع فنية عملية على أساس هذه العلوم كالطب المؤسس على الطبيعيات والفرائض (المواريث) والمعاملات المؤسسة على علم العدد والأزياج المؤسسة على علم الهيئة ١١١٩ ، ١١٢٠ ؛ عناية الأمم السابقة بهذه العلوم وما المؤسسة على علم الهيئة ١١١٥ المصريين ، تناقل هذه العلوم بين هذه الأمم ، وصولها إلى يتفرع منها : الفرس والروم والسريان والكدان وقدماء المصريين ، تناقل هذه العلوم بين هذه الأمم ، وصولها إلى العرب عند فتح فارس وما أشيع عن موقف عمر حيالها ١١٢٠ - ١١٢١ ( وتعليقات ١٥٣٥ جـ ١٥٣١) ؛ وأدهارها عند اليونان في مدارس المشائين والرواقيين وغيرها ، طائفة من أشهر علمائهم : لقان وبقراط وأفلاطون وأرسطو والإسكندر الأفروديسي وتاميسطيوس ١٢٢١ ، ١١٣٣ ( وتعليقات ١٥٣٧ – ١٥٣٩) ؛ ضعف العناية بهذه العلوم عند الرومان بعد أخذهم بدين النصرانية ١١٢٣ ؛ أنتشار هذه العلوم في الدولة الإسلامية بعد أن اتسعت حضارتها ، عناية المنصور والمأمون باستحضار علوم اليونان وترجمتها إلى العربية ، نوغ عدد كبير من فروعها ومخالفتهم لآراء فلاسفة اليونان : الفاراني وابن سينا فلاسفة المسلمية المجربطي ١١٢٤ ( وتعليق ١٥٤٠ ب) ؛ اضمحلال هذه العلوم في المغرب والأندلس في مراحل انحطاطها ، ازدهارها في المشرق وبعض النابغين فيها ممالا هذه العلوم في المغرب والأندلس في مراحل انحطاطها ، ازدهارها في المشرق وبعض النابغين فيها مهاد .

٧١ - العلوم العددية: الارتماطيقي، موضوعه وأمثله من مسائله ١١٢٥، ١١٢٦ (وتعليقات العلام ١١٢٥ )؛ أهمية هذا العلم والعناية بالتأليف فيه من المتقدمين، عدم إفراده بالتأليف عند بعضهم كابن سينا في الشفاء والنجاة، ضعف العناية به عند المتأخرين ١١٢٧. – ومن فروع علم العدد الحساب، موضوع الحساب وأمثلة من مسائله وأهميته من الناحية العملية ومن الناحية الحلقية نفسها وطائفة من أشهر ما ظهر فيه من مؤلفات ١١٢٧، ١١٢٧ (وتعليقات ١٥٤٧ ب – ١٥٤٩). – ومن فروع علم العدد كذلك الجبر والمقابلة، موضوع هذا الفرع وأمثلة من مسائله وأشهر من كتب فيه وما أدخل على أصوله من زيادات ١١٢٨، ١١٢٩ . – ومن فروع علم العدد كذلك المعاملات، موضوع هذا الفرع وأشهر من كتب فيه المواديث وعظيم أهميته المواديث وعظيم أهميته فيها وأشهر من ألف في هذا الفرع والمنافق ( بمعني المواديث )، الإفادة منه في المواديث وعظيم أهميته فيها وأشهر من ألف في هذا الفرع والمنافق ( بمعني المواديث )، الإفادة منه في المواديث وعظيم أهميته فيها وأشهر من ألف في هذا الفرع ١١٣٠ – ١١٣١ .

٧٧ - العلوم الهندسية: موضوع هذا العلم وأمثلة من مسائله ، ترجمة كتاب « الأصول » أو « الأركان » لأقليدس فى هذا العلم إلى اللغة العربية أيام المنصور وما يشتمل عليه من مسائل ومن تصدى لترجمته واختلاف الترجات باختلاف المترجمين ومن تصدى لاختصاره ١١٣١ ، ١١٣٢ ؛ أهمية هذا العلم فى تكوين المنهج السليم فى التفكير ١١٣٢. - ومن فروع هذا العلم الهندسة المخصوصة بالأشكال الكرية والمخروطات ، موضوع هذين الفرعين وفوائدهما وأشهر من كتب فى كليها ١١٣٧ ، ١١٣٣ ( وتعليقي ١٥٥٥ ، ١٥٥٥ ) . - ومن فروع الهندسة كذلك المساحة ، موضوع هذا الفرع وأهميته العملية وميادين الإفادة منه ١١٣٣ . - ومن فروع الهندسة كذلك المناظر أو البصريات ، موضوع هذا الفرع وأمثلة من مسائله وأهميته وأشهر من كتب فيه من الهندسة كذلك المناظر أو البصريات ، موضوع هذا الفرع وأمثلة من مسائله وأهميته وأشهر من كتب فيه من اليونان ومن العرب ، اشتهار ابن الهيئم ومؤلفاته فى هذا الفرع 1١٣٣ ، ١١٣٤ ، ١١٣٤ .

علم الهيئة : موضوع هذا العلم حركات الكواكب الثابتة والمتحركة والمتحيزة ، ما يستفاد من هذه :

المعلومات ، إدراك هذه الحركات عن طريق الرصد ، عناية اليونان بالرصد واتخاذهم الآلات لذلك ، ضعف العناية به في الدولة الإسلامية ، توجيه بعض الاهتمام به وبآلات الرصد أيام المأمون ١١٣٤ ؛ أهمية هذا العلم ، كتاب الماجيست لبطليموس الفلكي وإفادة فلاسفة المسلمين منه في مؤلفاتهم واختصارهم له ١١٣٥ ، ١١٣٦ .

\*\* - علم المنطق: موضوعه قوانين للتمبيز بين الصحيح والفاسد في إدراك مهايا الأشياء وفي الحكم على الأمور ، إدراك مهايا الأشياء هو التصور وينشأ من إدراك المعاني الكلية وتجريدها من المحسات ، وإدراك الحكم على الأمور هو التصديق وهو يرجع إلى التصور ١١٣٦ ، ١١٣٧ (وتعليق ١٥٥٩) ؛ تكلم فيه الأقدمون ، ويرجع الفضل إلى أرسطو في جمع مسائله وتهذيب مباحثه ، تسمية أرسطو من أجل ذلك بالمعلم الأول ، مؤلفه في هذا العلم : « الأورجانون » أو « الآلة » ، والكتب الثمانية التي يشتمل عليها هذا المؤلف وموضوع كل كتاب منها ، إضافة حكماء اليونان وخاصة أمونيوس إلى البحوث الثمانية بحثا تاسعا في الكليات وهو كتاب إيساغوجي الفرفريوس الصوري ، رأى الاسكندرالأ فروديسني في إخراج كتابي الخطابة والشعر من الأورجانون ، ترجمة هذه البحوث وتكلتها وتداولها على يد فلاسفة المسلمين ١١٣٨ ، ١١٣٩ (وتعليقات ١٥٦٠ – ١٥٦٣) ؛ ما أدخله المتأخرون من تعديل في بحوث المنطق واقتصارهم على الكلام على القياس من حيث صورته أي إنتاجه المطالب لا من حيث مادته أي مبلغ صدق مقدماته ومطابقتها للواقع ، مع أن النظرة الأخيرة هي الأهم ، ودرسوه على أنه فن مستقل لا على أنه آلة للعلوم ، ووسعوا الكلام فيه ، بحوث فخر الدين الرازي والخونجي ، اقتصار معاهد التعليم والمعلمين على كتب المتأخرين مع ضعفها وهجرهم كتب المتقدمين مع تحقيقها المرة المنطق المتعلم والعلمين على كتب المتأخرين مع ضعفها وهجرهم كتب المتقدمين مع تحقيقها المرة المنطق المنطق المناطقة المناطق وتعليق ١١٤٠ ميلغ ١١٤٠ ( وتعليق ١٥٦٤ ) .

۲۵ – الطبيعيات: موضوع هذا العلم ظواهر الأجسام وظواهر الطبيعة سهاوية كانت أم أرضية ، حية كانت أم غير حية ، عضوية كانت أم غير عضوية ، كتب أرسطو فى هذه العلوم ، ترجمتها أيام المأمون ، مؤلفات فلاسفة المسلمين فى هذه العلوم ، كتب ابن سينا وابن رشد والفخر الرازى والآمدى والطوسى ١١٤١ ، وتعليقات ١٥٦٥ – ١٥٦٦ ).

٧٦ – علم الطب: هو من فروع الطبيعيات ، ينظر فى بدن الإنسان من حيث صحته ومرضه وأسباب مرضه وعلاجه بالأدوية والأعذية ١١٤٢ ؛ قد يدرس فى الطب بعض الأعضاء على حدة وتجعل موضوع فرع خاص ، إلحاق علم منافع الأعضاء (وظائف الأعضاء ، الفيزيولوجيا) بالطب ، مؤلفات جالينوس فى الطب ، مؤلفات فلاسفة المسلمين فى الطب : الرازى والمجوسى وابن سينا وابن زهر ١١٤٣ . طب البادية واستمداده من تجارب عدودة ووصفات متوارثة لا من قوانين علمية ١١٤٣ ؛ انتشار هذا النوع من الطب عند العرب واشتهار بعضهم فى مسائله كالحارث بن كلدة ، الطب المنقول فى الشرعيات عن الرسول عليه السلام من هذا القبيل ، وليس من الوحى فى شيء ، حديث تأبير النخل وما يرشد إليه فى هذا الصدد ، قد يستعمل المأثور فى ذلك على وجه التبرك ١١٤٤ ( وتعليق ١٩٧١) .

۲۷ – الفلاحة : هي من فروع الطبيعيات وموضوعها النبات وتنميته وتعهده وعلاجه ، عناية الأقدمين بهذا العلم ، امتزاجه عندهم ببعض مسائل السحر ، كتاب « الفلاحة النبطية » في هذا العلم وما امتزج به ، تجريد

علماء المسلمين لهذه البحوث من مسائل السحر واختصارهم كتاب « الفلاحة النبطية ) على هذا المهاج ، إفادة مسلمة المجريطي في مؤلفاته السحرية من بحوث السحر في هذا الكتاب ، دراسة المتأخرين للفلاحة واقتصارهم فيها على شئون النبات ١١٤٤ ، ١١٤٥ .

٧٨ - علم الإلاهيات: (أو ما وراء الطبيعية)، (أو الفلسفة العامة): موضوعه النظر في مبادئ الموجودات وأحوال النفس وكل ما هو خارج عن نظاق الطبيعية، كتب أرسطو في هذا العلم، تلخيص ابن سينا وابن رشد لهذه الكتب، رد الغزالي على ما ورد في هذه الكتب ١١٤٥، ١١٤٦؛ مزج المتأخرين مسائل هذا العلم بمسائل علم الكلام وعنايتهم في علم الكلام بالأدلة العقلية المستمدة من بحوث الفلسفة، أساس العقائد أنها متلقاة من الشريعة من غير رجوع إلى العقل ولا تعويل عليه، والأدلة العقلية هي بحرد استئناسات وتقوية ودفع المشية الهل البدع ١١٤٦، ١١٤٧؛ وأما ما عدا ذلك من مسائل علم الإلاهيات فليس من علم الكلام في شيء وليست له صلة بمسائله، اتجاه المتأخرين من غلاة المتصوفة إلى خلط مسائل علم الكلام وعلم الإلاهيات بمسائل فهم المتعلق بالاتحاد والحلول والوحدة والمواجد . . . وما إلى ذلك ، الحق انفصال هذه البحوث الثلاثة لعلوم والفنون لاعتهادها على الوجدان وفرارها من الدليل العقلي ١١٤٧ .

٧٩ - علوم السحر والطلسات : موضوعاتها التأثير في عالم المحسات ، والسحر يحاول ذلك بغير معين والطلسمات تحاوله بمعين من ظواهر السماء ، هجر هذه البحوث في الملة الإسلامية لما فيها من الاتجاه إلى غير الله ونسبة التأثير إلى الكواكب والجن . . . . وما إلى ذلك ، انتشارها عند اليونان والكلدان والبابليين والنبط وقدماء المصريين والهنود وما ألف فيها من كتب لم يترجم منها إلا القليل ، كتاب « طمطم » الهندى ، دراسة جابر بن حيان لكتب القوم والإفادة منها في مؤلفاته في هذه البحوث ، بحوث مسلمة المجريطي ١١٤٨ ؛ حقيقة السحر وما يعتمد عليه وخاصية النفوس الساحرة وأصنافها وخواص كل صنف وما يستعين به وطرائقه في التأثير في عالم المحسات ، خواص النفوس الساحرة لا تظهر إلا بالرياضة والتوجه إلى الأفلاك والكواكب والعوالم العلوية والشياطين، فهي اتجاه لغير الله ونسبة التأثير لغيره، ولذلك كان السحركفرا ١١٤٩ ؛ اختلاف الفقهاء في توقيع عقوبة الإعدام على الساحر هل هي لكفره أو لما يحدثه عمله من فساد في الأكوان ، نتائج هذه العمليات تكون أحيانا حقيقة وأحيانا مجرد تخييل ، لامرية بين العقلاء في وجود السحر وتأثيره ، وروده في القرآن وثبوت أن الرسول عليه السلام قَد سحر ١١٥٠ ، ١١٥١ (وتعليقات ١٥٧٧ – ١٥٨١)؛ وجود السحر عند أهل بابل وإخبار القرآن عنه ، انتشاره عند قدماء المصريين ومجيء معجزة موسى من جنسه مع سمو آثارها وصحتها وتحقيقها للتحدي ، ما يشاهد من تأثير أعال السحرة في الأشخاص ونماذج من طرائق السحر للتأثير في الآدميين والكائنات الأخرى ١١٥٧ – ١١٥٤ ؛ استيفاء كتاب « الغاية » لمسلمة المحريطي لهذه البحوث ، ما ينسب تأليفه من ذلك إلى الفخر الرازي ، انتشار صنف من السحرة بالمغرب يعرفون بالبعاجين يشيرون إلى بطون الأنعام فتنبعج ، استعانتهم في ذلك بدعوات كفرية والاستعانة بالجن والكواكب واعتادهم على صحيفة « الخريرية » ١١٥٤ ؛ تفريق الفلاسفة بين السحر والطلسهات مع تقريرهم أن كليهما من آثار النفس الإنسانية ١٥٥ ، ١١٥٦ ؛ قد يوجد لبعض المتصوفة وأصحاب الكرامة تأثير في أحوال العالم وليس هذا معدودا من السحر وإنما هو من الإمداد الإلاهي ١١٥٦ ؛ لا يمكن للسحر أن يقف أمام المعجزة ، أمثلة تدل على ذلك معجزة موسى

وقضاؤها علي عمل السحرة وما حدث لراية كسرى السحرية فى القادسية ١١٥٧ ، ١١٥٧ ؛ لا تفرق الشريعة بين السحر والطلسهات وتجعلها سواء فى الحرمة لما فى كليهها من نسبة التأثير لغير الله ومن إفساد للكون ، الحاق الشريعة أعمال الشعوذة بأعمال السحر والطلسهات ١١٥٧ ؛ الفرق بين المعجزة والسحر ١١٥٨ ، ١١٥٨ . من قبيل هذه التأثيرات النفسية الإصابة بالعين ، أساس هذا التأثير وصحة آثاره والفرق بينه وبين السحر والطلسهات ١١٥٨ .

• ٣٠ - علم أسرار الحروف: وهو المسمى لهذا العهد بالسيمياء: عرض ابن خلدون هنا بشيء من التفصيل للموضوعات الغريبة التي تكلم عليها بالإجال في أواخر الفصل السادس ( المقدمة السادسة ) من الباب الأول (صفحات ٢٦٨ - ٤٣٦) ، ووصف مسائلها هناك بأنها « مغالط يجعلها بعض الناس مصايد لأهل العقول المستضعفة » (صفحة ٢٢٨) . وتقوم هذه البحوث على أن للحروف أسرارا يمكن بفضلها الكشف عن الغيب والتنبؤ بما سيحدث للبشر وفي الكون والإجابة على أسئلة المتطلعين إلى ذلك .

فتكلم على ما يزعمه المشتغلون بهذه الموضوعات في يتعلق بأسرار الحروف وتقسيمها من هذه الناحية إلى أقسام والتناسب بينها وبين الأحداث والكائنات ، والفرق بين هذه الأعال وأعال السحر والطلسات ، والفرق بينها وبين كرامات الأولياء ومعجزات الأنبياء ١١٥٩ – ١١٦٥ ؛ ثم فصل القول في زيرحة السبتي ، على أنها من فروع السيمياء ورسم دوائرها ومثلثاتها ومتوازياتها وكلاتها وحروفها وأعدادها وبين طريقة استخراج الأجوبة منها من الأسئلة وكيف يظهر الجواب في بيت من الشعر على وزن البيت المتخذ مفتاحا للعمل ، ويتضمن الإجابة على ما سأل عنه السائل ١١٦٥ – هذا ويظهر من إلقاء نظرةً على هذه الزيرجة وأشباهها أنها محاولة عربية قديمة لتصميم جهاز يشبه من بعض الوجوه الجهاز الحديث الذي يطلق عليه اسم » الكبيوتر » . - ثم عرض في القسم الأخير من هذا الفصل لطرق أخرى غير طريقة الزيرجة لاستخراج الأجوبة من الأسئلة وللتنبؤ عن وبين الأحداث والكائنات ، ولا تختلف عنها إلا في طريقة العمل وفي أن الجواب يحرج غير منظوم في بيت

٣١ - علم الكيمياء: يقصد بالكيمياء هنا الفن القديم الذي كان أصحابه يزعمون أنه يحقق قلب المعادن. بعضها إلى بعض، وخاصة تحويل المعادن من غير الذهب والفضة إلى ذهب وفضة ١١٩٦ (وتعليق ١٦٠٩) ، مؤلفات الطغرائي ومسلمة المجريطي وابن المغيربي في هذا الفن ، ومؤلفاتهم هذه تشبه الألغاز ، ما ينسب للغزالي من التأليف في هذا الفن ، الصحيح أنه ليس خالد من التأليف في هذا الفن ، الصحيح أنه ليس خالد بن يزيد بن معاوية بن أبي سفيان ١١٩٨ ، رسالة أبي بكر بن بشرون لأبي السمح في هذه الصناعة وموادها وطرقها ١٩٠٨ – ١٢٠٨ ؛ تتمثل هذه الرسالة وأشباهها في الرمز والألغاز التي لا تكاد تبين ١٢٠٨ ؛ الحق أن هذه الغاية لا يمكن أن تتحق إلا عن طريق الكرامة أو عن طريق السحر ١٢٠٨ ، ١٢٠٩ .

۳۲ – ابطال الفلسفة وفساد منتحلها : عرض فى هذا الفصل لأهم آراء الفلاسفة فى نظره ، وبرهن على عدم صحتها ، وهو فى جملته تعقيب على ما ذكره فى الفصل الثامن والعشرين : «علم الإلاهيات» أو ما وراء الطبيعة أو الفلسفة العامة . نظرية الفلاسفة فى أن الوجود الحسى وما وراء الحس يدرك بالعقل وأن تصحيح

العقائد الإيمانية إنما يتحقق بالحجج العقلية لا بالسمع أى بالنقل عن الشارع ، بسط هذه النظرية ونسبتها فى الأصل إلى أرسطو وأدلة الفلاسفة عليها والرد عليهم والرد عليهم ١٢٠٩ – ١٢١٣ ؛ نظرية أن السعادة تتحقق بإدراك الموجودات على ما هي عليه بالبراهين العقلية ، بسط النظرية وأدلتهم عليها والرد عليهم ١٢١٤ – ١٢١٦ ، نظرية أن الإنسان مستقل بتهذيب نفسه وإصلاحها ، بسط النظرية وأدلتهم عليها والرد عليهم ١٢١٦ . – عجزهم عن إثبات نظرياتهم ومخالفتها للشرع ، ليس لبحوثهم إلا ثمرة واحدة وهي التمرين الشكلي للذهن وشحذه بترتيب الأدلة ١٢١٦ ، ١٢١٧ .

٣٣ - إبطال صناعة النجوم وضعف مداركها وفساد غايتها: عرض في هذا الفصل لآراء من يزعمون القدرة على إدراك ما سيحدث في الكون وللأشخاص عن طريق معرفة قوى الكواكب وتأثيرها وبرهن على فساد آرائهم، وهو في جملته تعقيب على ما ذكره عن الطلسات في الفصل التاسع والعشرين: «علوم السحر والطلسات». – ما يذهب إليه المتقدمون منهم من أن قوى الكواكب وتأثيرها تعرف بالتجربة والملاحظة، الرد على هذه النظرية ١٢١٧؛ ما يذهب إليه بعضهم من أن معرفة ذلك كانت عن طريق الوحى، الرد على هذه النظرية ١٢١٠، ١٢١٨؛ ما يذهب إليه بعليموس ومن تبعة من المتأخرين من أن دلالة الكواكب على هذه الأمور دلالة طبيعية، بسط هذه النظرية وأدلتها وبيان بطلانها من جهتي الشرع والعقل وما ينشأ عنها من مضار في العمران الإنساني ١٢١٨ - ١٢٧٠؛ قصيدة أبي القاسم الرحوى في خدوث عكس ما توقعه أصحاب صناعة النجوم والرد عليهم ١٢٧٠ – ١٢٧٠؛

قلب المعادن بعضها إلى بعض وخاصة تحويل بعضها إلى الذهب والفضة ، وبرهن على فساد آرائهم . وهذا الفصل في جملته تعقيب على ما ذكره في الفصل الواحد والثلاثين عن «علم الكيمياء» . – نظرة بجملة في الفصل في جملته تعقيب على ما ذكره في الفصل الواحد والثلاثين عن «علم الكيمياء» . – نظرة بجملة في العمليات التي يجرونها لتحقيق أغراضهم وما تعتمد عليه من نظريات وماكتب في ذلك من مؤلفات ١٢٢٥ – ١٢٢٧ ، ما يجرى عليه بعضهم من الغش وانتجويه في المعادن ، خسة القائمين بهذه الصناعة الأخيرة ، انتشارها في المغرب وابتزاز أصحابها للأغنياء ٢٢٧٧ ، ١٢٨٨ ؛ بعض التفصيل لطرائق فن الكيمياء في تحويل المعادن بعضها إلى بعض ، قدم هذه الصناعة في العالم وقدم الكلام فيها ، ما تعتمد عليه من نظريات فيا يتعلق بطبيعة المعادن ، إقرار الفاراني لهذه النظريات وإنكار ابن سينا لها ورد الطغرائي على ابن سينا ١٢٣٩ ، ١٢٣٠ ؛ تفنيد ابن خلدون لنظرياتهم ١٣٨٠ – ١٢٣٠ ؛ ليس هذا الفن من قبيل الصنائع الطبيعية وإنما هو من منحى الكلام في الأمور السحرية وسائر الخوارق ١٢٣٣ ، ١٢٣٤ ؛ أكثر ما يحمل على ممارسة هذه الصناعة العجز عن الطرق الطبيعية للمعاش ١٢٣٤ .

[ ٣٥ – في المقاصد التي ينبغي اعتهادها بالتأليف وإلغاء ما سواها : صدر ابن خلدون هذا الموضوع بتمهيد في النقاط الآتية : نقل المعلومات والعلوم يكون بالمشافهة أولا ثم بالكتابة والتأليف ١٣٣٥ ؛ اختلاف المؤلفات في العلوم النقلية تبعا لاختلاف الملل وفي المؤلفات التاريخية تبعا لمبلغ مطابقة أخبارها للواقع ، ولا يحدث مثل هذا الاختلاف في العلوم العقلية ١٣٣٦ ؛ الكتابة ومصطلحاتها واختلاف الخطوط الانسانية باختلاف اللغات

وطائفة من هذه الخطوط ، أهمية اللغتين العبرية والعربية والخطين الحناصين بهها وأسباب هذه الأهمية ١٢٣٦ ، ١٢٣٧ (وتعليقي ١٦٦٤ ، ١٦٦٦ ) . – ثم عرض لموضوع الفصل نفسه فيما يلي :

حصر الباحثون المقاصد التي ينبغي اعتادها بالتأليف وإلغاء ما سواها في سبعة أنواع: أولها استنباط علم جديد أو مباحث جديدة ١٥٣٧ ؛ وثانيها شرح ما استغلق من بحوث قديمة ؛ وثالثها تصحيح ما وقع فيه المتقدمون من أخطاء ؛ ورابعها تكلة مسائل قد نقصت من علم قديم ؛ وخامسها ترتيب مسائل جاءت غير مرتبة في مؤلفات قديمة وأمثلة كذلك ١٢٣٨ ؛ وسادسها تكوين علم مستقل من مسائل متفرقة في عدة مؤلفات وأمثلة لذلك ؛ وسابعها تلخيص لمطولات بالاختصار والتنقيع وحذف المكرر ١٢٣٩ ؛ ما سوى ذلك فعل غير محتاج إليه ، أمثلة لذلك .

٣٦ – كثرة التآليف في العلوم عائقة عن التحصيل: بما يعوق تحصيل العلم كثرة التآليف فيه مع اتحاد المؤلفات فيا تعالجه من مسائل وما تنهى إليه من نتائج واقتصار الخلاف بينها على الطرق والمصطلحات، ومطالبة المتعلم بدراستها كلها، مثال لذلك ببعض المؤلفات في علم النحو بدراستها كلها، مثال لذلك ببعض المؤلفات في علم النحو ١٧٤٠؛ فضل ابن هشام ومؤلفاته في هذا العلم ١٧٤١.

٣٧ - كثرة الاختصارات المؤلفة في العلوم محلة بالتعليم: وصف لما انجه إليه بعض المؤلفين من اختصار مسائل العلم وأمهات مراجعه في متون موجزة تتمثل في عبارات غامضة يحشى القليل منها بالمعانى الكثيرة تسهيلا لحفظها ، بيان ما تنطوى عليه هذه الطريقة من إخلال بالبلاغة وإفساد لطرق التعليم ، وتخليط على المبتدىء بإلقاء الغايات من العلم عليه وهو لم يستعد بعد لقبولها ، وإسراف كبير في وقته ومجهوده في البحث عن شروح لهذه العبارات ، وموازنة بين الملكة التافهة الناشئة عن دراسة هذه المتون وشروحها والملكة السليمة التي تنشأ عن دراسة المؤلفات الأصيلة في العلم ١٣٤٢.

٣٨ - وجه الصواب في تعليم العلوم: لا يكون تعليم العلم مفيدا إلا إذا كان على التدريج ، وذلك أن تلقى مسائله على المتعلم مجملة في أول الأمر ثم مفصلة بعض التفصيل في مرحلة ثانية ، ثم مفصلة كل التفصيل في مرحلة ثائلة ، وقد يحصل للبعض تحصيل للعلم في أقل من ذلك تحسب درجة ذكائه ١٧٤٣ ، ١٧٤٤ ، وينبغي أن يختار في كل مرحلة كتاب واحد مناسب لها ولا يخلط بغيره من الكتب ١٧٤٤ ، وينبغي كذلك أن تتصل المجالس والدوروس في كل مرحلة بعضها ببعض ، فإن تفرقتها تؤدى إلى نسيان حقائقها ١٧٤٤ ، ومن المذاهب القوعة في التعليم ألا يخلط على المتعلم علمان معا ١٧٤٥ .

(فصل) تحقيق في الفكر الإنساني ومظاهره وطريقته في تحصيل المعلومات، الاستعانة بطرق المنطق للاستدلال على صحة القضايا وسلامة الأقيسة ويستعان كذلك بإدراك معانى الألفاظ المشتملة عليها العبارة وترتيب هذه المعاني وربطها بعضها ببعض ١٣٤٦؛ إذا تعذر الفهم مع استخدام هذه الوسائل المنطقية واللغوية وجب اطراحها جملة والخلوص إلى الفكر الطبيعي الذي فطر الإنسان عليه ١٣٤٧؛ مع إخلاص الوجهة واستمطار رحمة الله ١٣٤٨.

٣٩ - العلوم الآلية لا توسع فيها الأنظار ولا تفرع المسائل: تنقسم العلوم قسمين: علوم مقصودة بالذات كالشرعيات والطبيعيات والإلاهيات من الفلسفة ؛ وعلوم آلية وسيلة للعلوم المقصودة بالذات كالعربية والحساب وغيرهما للشرعيات وكالمنطق للفلسفة ولعلم الكلام ولأصول الفقه ، لا حرج من توسعه الكلام في المقاصد ، بل هو مطلوب ، وأما العلوم الآلية فينبغي النظر إليها غن أنها آلة لغيرها ، فلا يوسع فيها الكلام ولا تفرع المسائل ، لأن ذلك مخرج لها عن المقصود ١٢٤٨ ؛ خطأ كثير من المتأخرين في شغل المتعلمين بالتوسع في الآليات وإسرافهم بذلك في أوقاتهم وجهودهم ١٢٤٩ .

• 3 - تعليم الولدان واختلاف مذاهب الأمصار الإسلامية في طرقه : ضرورة تعليم الولدان القرآن وآثار ذلك في تكوينهم ١٧٤٩ ؛ طريقة أهل المغرب الاقتصار في تعليم الصغار على القرآن ورسم المصحف ١٢٥٠ ؛ طريقة أهل المغرب العتصار في تعليم الصغار القرآن والمحتار القرآن والكتابة وتجويد الحظ وقواعد اللغة العربية ورواية الشعر مع شدة عنايتهم بالحظ واللغة ١٢٥٠ ؛ طريقة أهل أفريقية تعليم الصغار القرآن والقرآءات والحديث والخط ومبادىء العلوم مع شدة عنايتهم بالقرآن والقراءات ١٢٥١ ؛ طريقة أهل المشرق تعليم الصغار القرآن ومبادىء العلوم ولا يخلطون ذلك بتعليم الحظ ، لأن له عندهم معلمين على انفراد ١٢٥١ ؛ ما ترتب على هذه الطرق : ضعف الولدان في المغرب وإفريقية في اللغة العربية وضعفهم في العلوم الولدان في المغرب وافريقية في اللغة العربية ، وتمكن الولدان في الأندلس من اللغة العربية والشعر والحساب على تعليم القرآن والعلوم الدينية الأخرى وما استند إليه من أدلة ١٢٥٠ ؛ إقرار ابن خلدون لرأيه من الناحية النظرية تعليم القرآن والعلوم الدينية الأخرى وما استند إليه من أدلة ١٢٥٠ ؛ إقرار ابن خلدون لرأيه من الناحية النظرية والتربوية ، ولكن ذهابه إلى أن العوائد لا تساعد عليه وبيان لمبروات هذه العوائد ١٢٥٣ .

13 – الشدة بالمتعلمين مضرة بهم : إرهاف الحد فى التعليم مضر بالمتعلم سيا فى أصاغر الولد ، ما ينشأ عن الشدة من آثار سيئة فى أخلاق المتعلم ومعنوياته ١٢٥٣ ؛ ومثل هذه الآثار قد حدثت لأفراد الأمم التى ملك أمرها عليها ووقعت فى قبضة القهر والعسف ١٢٥٤ ؛ وصية الرشيد لمعلم ولده الأمين ١٢٥٤ .

87 - الرحلة في طلب العلم ولقاء المشيخة مزيد كهال في التعلم : حصول الملكات من المباشرة والتلقين أشد استحكاماً وأقوى رسوخا ، بفضل تعدد المشايخ يقف الطالب على طرق متعددة مفيدة ١٢٥٥ .

27 - العلماء من بين البشر أبعد عن السياسة ومذاهبها: لأنهم متعودون علاج الأمور الذهنية وقياس الحقائق بعضها على بعض ، والسياسة تحتاج إلى معالجة ما فى الخارج ومراعاة مظاهر الاختلاف بين الأمور التى تبدو متشابهة ، ويلحق بالعلماء أهل الذكاء لاتجاه تفكيرهم إلى طريقة العلماء ١٢٥٦ ؛ وكذلك كل تفكير يقوم على دعائم التجريد وقواعد المنطق يكون غير مأمون الغلط فى الواقع ١٢٥٧ (وتعليق ١٦٩٧).

25 - حملة العلم في الإسلام أكثرهم العجم: وذلك لشيوع الأمية في العرب في مبدأ الأمر وما أدت إليه حينئذ أحوال بداوتهم من ضعف الاهتمام بشئون العلم والصناعة ، ولأن ما يعنيهم في شئون عمرانهم كانوا يتلقونه تلقيا من الكتاب والسنة ١٢٥٧ ؛ ولما بعد النقل وفسد اللسان العربي ودعت الحاجة إلى التأليف في مختلف العلوم اندرج ذلك ر جملة الصنائع ، وقد تقدم أن الصنائع من منتحل الحضر وأن العرب أبعد الناس عنها ، وسكان الحضر لذلك العهد هم العجم ومن في معناهم من الموالى ، أمثلة لمن اضطلع بشئون التأليف من العجم

فى علوم اللغة والعلوم الشرعية ١٢٥٨ (وتعليق ٣٥٩)؛ ولما زالت حالة البداوة عن العرب شغلهم عن العلوم شئون الحكم ومطالب السياسة ١٢٥٩؛ وقد اضمحلت العلوم فى البلاد التى تقوضت حضارتها وبقيت فى البلاد الموفورة الحضارة ١٢٥٩؛ أمثلة لهذه البلاد الأخيرة وبعض النابغين فيها ١٢٦٠.

20 – إذا سبقت العجمة إلى اللسان قصرت بصاحبها فى تحقيق العلوم عن أهل اللسان العربى: مباحث العلوم معان ذهنية تؤدى عن طريق اللغة مشافهة أو كتابة ، وإذا سبقت العجمة إلى اللسان ضعفت ملكة الفهم لمدلولات الألفاظ والعبارات المسموعة والمكتوبة فى اللغة العربية المكتسبة وقصر صاحبها عن إدراك دقائق العبارة وأسرارها ١٢٦٠ ؛ ولا يصدق هذا على من امتزج بالعرب قبل أن تستحكم عجمته ١٢٦٢ ؛ ولا يصدق كذلك على حملة العلوم العربية والشرعية من العجم ، فإن كل واحد منهم كان أعجمى الجنس ولكنه كان عربى اللغة والنشأة ١٢٦٣ .

**173** – **علوم اللسان العولى** : ترجع هذه العلوم إلى اللغة والنحو والبيان والأدب ، وهى ضرورية لدراسة العلوم الشرعية من الكتاب والسنة المدونة باللغة العربية ، علم النحو أهم فى الوقت الحاضر من بقية هذه العلوم وأسباب ذلك ١٢٦٤.

(علم النحو) موضوعه واحتصاص اللغة العربية بالإعراب ١٢٦٤، ١٢٦٥ (وتعليق ١٧٠١) المناة علم النحو وأسبابها وطرق استنباط قواعده ١٢٦٥، ١٢٦٦ ؛ مؤلفات أبي الأسود والحليل والفارسي والزجاج ونشأة مدارس البصرة والكوفة وبعض مظاهر اختلافها ، مختصرات المتأخرين كابن مالك والزمخشرى وابن الحاجب وتأليف بعضهم متونا منظومة كابن معطى وابن مالك ، أصالة مؤلفات ابن هشام في هذا العلم ١٢٦٦ – ١٢٦٦ (وتعليقات ١٧٠٨ – ١٧١٢).

(علم اللغة) يقصد به متن اللغة ومعجاتها: موضوع هذا العلم ، المعجات التي تبين معانى الألفاظ ، كتاب «العين» للخليل ومشتملاته وطريقته ١٢٦٨ – ١٢٧٠ ؛ اختصار الزبيدى لكتاب العين ، كتاب «الصحاح » للجوهرى و «المحكم » لابن سيدة وتلخيص محمد بن أبي الحسين له و «المنجد » لكراع و «الجمهرة » لابن دريد و «الزاهر » لابن الأنبارى و «أساس البلاغة » للزمخشرى ، وطريقة كل كتاب منها وما امتاز به ١٢٧٠ ، ١٢٧١ ؛ تأليف معجات من نوع آخر تبحث عن الألفاظ الموضوعة لمختلف المعانى « فقه اللغة » للثعالى و «الألفاظ » لابن السكيت و «الفصيح » لتعلب ١٢٧١ ( وتعليق ١٧١٦) ؛ لا تثبت اللغة ومعانى ألفاظها إلا بالساع والنقل عن العرب وليس فى ذلك مجال للقياس وإن مال بعضهم إلى ذلك ، وهذا على خلاف الأحكام الشرعية ١٢٧٢ .

(علم البيان) هذه البحوث زائدة عن بحوث النحو، منها ما يتصل بالطرائق التي يستخدمها العرب لجيء الكلام مطابقاً لمقتضى الحال ، أمثلة، ويسمى ذلك علم البلاغة ، ومنها ما يتصل باستعال المفردات والعبارات في غير ما وضعت له أو بإطلاق العبارة وإرادة لازمها لنكات بلاغية ، أمثلة لذلك ، ويسمى ذلك علم البيان، ويلحق بهما صنف ثالث وهو المحسنات اللفظية والمعنوية التي يستخدمها العرب لتزيين الكلام وتحسينه ويسمى علم البديع سما ١٢٧٣ ، ١٢٧٤ (وتعليق ١٧٢١) ، وقد أطلق المحدثون على الأصناف الثلاثة اسم البيان ، وهم المعنى المعانى » وعلى الثانى اسم للصنف الثانى فقط ، لأنه أول ما تكلم فيه الأقدمون (يطلق الآن على الأول اسم « المعانى » وعلى الثانى اسم

"البيان " وعلى الثالث اسم " البديع " وتطلق كلمة " علوم البلاغة " على هذه الثلاثة كلها ) ، أشهر المؤلفات في هذه العلوم ، إملاءات غير وافية لجعفر بن يحيى والجاحظ وقدامة ، وبحوث مستفيضة خصصها السكاكى هده العلوم في كتابه " المفتاح " ، تلخيص ابن مالك والقزويني لبحوث السكاكى ٥٧٢٥ ( وتعليق ١٧٧٣ ) ؛ عناية المشارقة بهذه الفنون أكثر من عناية المغاربة ، أسباب ذلك ، عناية المغاربة بعلم البديع ، أسباب ذلك ، التأليف في البديع ، ابن رشيق وكتابه " العمدة " ١٣٧٦ ( وتعليق ١٧٧٤) ؛ أهم ثمرة لهذه العلوم الوقوف على إعجاز القرآن ، أحوج العلماء إلى ذلك المفسرون ، عناية الزمخشرى في تفسيره " الكشاف " بهذه الناحية ، أصالة تفسيره لولا تأييده لمذاهب المعتزلة ومحاولة اقتباس ذلك من القرآن ١٢٧٦.

(علم الأدب) يُعرَّف هذا العلم بثمرته ، فهو يتمثل فى دراسة المأثور عن العرب فى فنى النظم والنثر لمعرفة أساليبهم ومناحى بلاغتهم ولتتكون لدى الدارس الملكة الأدبية والقدرة على محاكاتهم ، يحتاج دارس هذا العلم كذلك إلى الوقوف على ما أثر من علوم اللسان والعلوم الشرعية لمعرفة اصطلاحاتها وطرق أدائها للحقائق ، أهم المؤلفات فى علم الأدب : «أدب الكاتب » لابن قتيبة و« الكامل » للمبرد و« البيان والتبيين » للمجاحظ و « الأمالى » لأبى على القالى ٧٧٧ ( وتعليق ١٧٧٧ ) ؛ وكان الغناء فى الصدر الأول من أجزاء سذا الفن وهو تابع للشعر ، أهم المؤلفات فى ذلك كتاب « الأغانى » لأبى الفرج الأصبهانى ، ما يشتمل عليه هذا الكتاب وأهميته وأصالته وعلو منزلته ١٢٧٨ ( وتعليق ١٧٧٧ ب) .

49 - اللغة ملكة صناعية : تتكون ملكة اللغة بتكرار المحاكاة في المفردات والتراكيب ، فشأنها شأن الصناعة التي تتكون بتكرار الحركات اللازمة لها ١٢٧٨ ، ١٢٧٩ ؛ وحينا كان اللسان العربي سليا كانت هذه الملكة سليمة ناشئة عن ساع المتكلمين ومحاكاتهم ١٢٧٩ ؛ ولما فسد اللسان العربي بمخالطة الأعاجم تكونت لدى النشء ملكة لغوية ناقصة غير سليمة ، وكانت فصاحة القبيلة العربية في لغتها تقاس بمقدار بعدها عن مخالطة الأعاجم ، أمثلة لذلك بمختلف المناطق والقبائل ١٢٧٩ ، ١٢٨٠ .

48 – لغة العرب لهذا العهد لغة مستقلة مغايرة للغة مضر وحمير: يقصد بذلك اللهجة العامية المتداولة عن قبائل البدو العربية لعهده، ويريد الرد على من يزعم قصورها فى الدلالة عن العربية الفصحى وبيان أن مقواعدها الخاصة بها المحققة لكمال دلالتها.

يتوافر فى هذه اللهجة العامية جميع مظاهر الدلالة والبلاغة المتوافرة فى العربية الفصحى ، ولم يفقد منها الإشكل أواخر الكلمة الدال على إعرابها ووظيفتها فى الجملة ١٢٨٠ ، ١٢٨١ ؛ وهذه الناحية يستعاض عنها فى هذه اللهجة بأمور أخرى موجودة فيها ، ومن الممكن استخلاص القواعد الخاصة بهذه الأمور كما استخلصت قواعد الإعراب من العربية الفصحى ١٢٨٢ (وتعليق ١٧٣٠) ؛ فهى لهجة لها ذاتيها الخاصة بهاكماكان لكل من لغة مضر ولغة حمير ذاتيها الخاصة بها ١٢٨٢ (وتعليقات ١٧٣١ ) ؛ مثال لبعض مظاهر هذه اللهجة البدوية العامية : انتشار النطق بالقاف بين مخرجى القاف والكاف («جال» مثلا بحيم غير معطشة فى «قال») فى هذه اللهجة البدوية ، ذهاب بعضهم إلى أن ذلك هو لغة مضر ودليله على ما يراه ١٢٨٣ ؛ الرد عليهم وبيان أن نطق القاف المنتشر فى الأمصار غير مستحدث كذلك بل مستمد من الفصحى ١٢٨٤

29 - لغة أهل الحضر والأمصار لغة قائمة بنفسها مخالفة للغة مضر: اللهجات العامية المتداولة في الحضر والأمصار تختلف كذلك عن العربية الفصحى كما تختلف عنها اللهجة العامية المتداولة عند قبائل البدو العربية ، وكلتاهما منشعبة عن الفصحى ، غير أن لهجة البدو أقرب إلى الفصحى من لهجات أهل الأمصار نظرا لاختلاط هؤلاء بالأعاجم ، وتختلف لهجات أهل الحضر باختلاف الأمصار ، ولم يفقد في هذه اللهجات من مظاهر الدلالة إلا حركات الإعراب التي اتقرضت كذلك من لهجة البدو ، ويمكن الاستعاضة عنها هنا كذلك بأمور أخرى موجودة في هذه اللهجات ١٢٨٤ ؛ أمثلة توضع أن بعد لهجات الأمصار عن الفصحى يقاس بمقدار اختلاط أهلها بالأعاجم ١٢٨٥ .

• • • تعليم اللسان المضرى: تعلم اللغة الفصحى والحصول على ملكتها لا يتحققان الآن بمحاكاة المتكلمين، وذلك لبعد لهجات البدو والحضر عن اللغة الفصحى، وإنما يتحققان بمدارسة الكلام العربي القديم وحفظه من القرآن الكريم والحديث وأشعار العرب والمولدين ونثرهم وخطبهم ورسائلهم. وعلى قدر المحفوظ وكثرة الاستعال والدقة في محاكاة الأساليب تكون جودة الملكة وجودة المصنوع نظا ونثراً ١٢٨٥، ١٢٨٥،

10 - ملكة هذا اللسان غير صناعة العربية ومستغنية عنها في التعليم: صناعة العربية هي معرفة علومها الحاصة بمدلولات مفرداتها وقواعدها النحوية والبلاغية وغيرها ، ومعرفة هذه الأمور لا تكني في تكوين الملكة العربية ، كما أن معرفة قواعد صناعة ما معرفة نظرية لا تكني في تكون ملكتها وإمكان مزاولتها ، وإنما تتحقق ملكة هذا اللسان من ممارسة كلام العرب وتكرره على السمع والبصر واللسان ، والتفطن لخواص تركيبه ، والقدرة على محاكاته ، وقد يستغني حينئذ عن معرفة قوانين النحو والبلاغة وما إلى ذلك ١٢٨٦ ، ١٢٨٨ ، أمثلة المسمكين من ملكة اللسان العربي بدون أن يكونوا ملمين بهذه القواعد وللنابغين في هذه القواعد بدون أن تكون لديهم هذه الملكة ١٢٨٨ ، ٢٨٨٠ ، تطبيق ذلك على العلماء وطرق النعليم في بعض البلاد العربية ١٢٨٨ .

97 - أهل الأمصار على الإطلاق قاصرون في تحقيق هذه الملكة اللسانية التي تستفاذ بالتعليم ، ومن كان منهم أبعد عن اللسان العربي كان حصوفا له أصعب وأعسر : وذلك لأنهم قد سبق لهم اكتساب ملكة اللسان المحضري الذي نشئوا بين أهله ، وهو مختلف عن العربيةة الفصحي ، فتحول هذه الملكة التي تأصلت في نفوسهم دون اكتساب ملكة أخرى عن طريق تعلم اللغة العربية الفصحي أو يجعل اكتسابها صعبًا ، وكلما ازداد البعد بين

لهُجة المصر واللغة العربية الفصحى ازدادات صعوبة أهلها فى الحصول على ملكلة اللسان العربى السليم ١٣٩٢ ، المحمد المعربية الفصحى ١٢٩٣ ؛ أمثلة لذلك فى بعض الأمصار العربية لعهد ابن خلدون وبعض من نبغ من أهلها فى العربية الفصحى ١٢٩٣ – ١٢٩٥ .

36 – انقسام الكلام إلى فنى النظم والنثر: الفرق بين النظم والنثر، انشعاب كليهها إلى عدة فنون 1790؛ وضع القرآن الكريم فى الكلام المنثور 1797؛ لكل فن من فنون النظم والنثر أساليبه الخاصة به 1797؛ استعال المتأخرين لأساليب الشعر وموازينه فى المنثور المسجع 1797؛ ضعف هذه الطرق وتفاهتها وبعدها عن البلاغة وعن مراعاة مقتضيات الأحوال وعجز أصحابها عن الأوضاع اللغوية السليمة 1790.

٥٥ - لا تتفق الإجادة فى المنظوم والمنثور معا إلا للأقل : وذلك أنه إذا سبقت إلى اللسان ملكة ما صعب على صاحبها اكتساب ملكة أخرى ، فالملكات اللسانية شبيهة بالصنائع ، والصنائع وملكاتها لا تزدحم ، فمن سبقت له إجادة فى صناعة ما قل أن يجيد صناعة أخرى أو يستولى فيها على الغاية ١٢٩٨ .

97 - صناعة الشعو ووجه تعلمه: ما يلزم في الشعر العربي ١٢٩٩؛ المكانة العظيمة للشعر عند العرب واستحكام ملكته عندهم ١٣٠٠؛ كيف تتألف العبارة في ذهن الشاعر وكيف يؤديها ، واختلاف أساليب الشعر باختلاف أغراضه ، وعدم كفاية الوقوف على قواعد النحو وعلوم البلاغة في هذا المضار ١٣٠٠ - الشعر باختلاف أغراضه ، وعدم كفاية الوقوف على قواعد النحو وعلوم البلاغة في هذا المضار ١٣٠٠ - عفظ الكثير من نثرهم ١٣٠٤ ؛ تعريف العروضيين للشعر وقصور هذا التعريف ، تعريف ابن خلدون للشعر وتطبيق هذا التعريف على المأثور لبعض الشعراء ١٣٠٦ ؛ ما ينبغي توافره وتجب مراعاته ويستعان به من الوسائل لكي يستجاد عمل الشعر وتستحكم صناعته ، وما ينبغي توافره وتجب مراعاته حينا يتصدى الشاعر لعمل لكي يستجاد عمل الشعر وتستحكم صناعته ، وما ينبغي توافره وتجب مراعاته حينا يتصدى الشاعر لعمل قصيدة وحينا لا تطاوعه قريحته ١٣٠٦ - ١٣٠٩ ؛ قصيدة في شئون الصناعة الشعرية وما تجب مراعاته في صددها ١٣٠٩ – ١٣٠٩ (وتعليق ١٧٧٠ والتعليقات التالية الشارحة لمعاني هذه القصيدة ١٧٧١).

٧٥ – صناعة النظم والنثر إنما هي في الإلفاظ لا في المعانى: تتمثل صناعة النظم والنثر في ترتيب ألفاظ العبارة وتنسيقها على وجه خاص ، فهذه الصناعة إنما تنجه إلى الألفاظ ، وأما المعانى فهي في الضمائر ، وموجود منها عند كل واحد بقدر ثقافته فلا يحتاج إلى صناعة ١٣١٧ .

20 - حصول هذه الملكة بكثرة الحفظ وجودتها بجودة المحفوظ: تقدم أن هذه الملكة إنما تتكون بكثرة المحفوظ من كلام العرب، ونزيد هنا أنه على قدر كثرة المحفوظ ومبلغ جودته تكون قوة الملكة ومبلغ جودتها ، أمثلة للشعر والنثر الجيدين وغير الجيدين ١٣١٣ ؛ فالنفس تتكيف بما يرد عليها من الإدراكات والألوان ١٣١٤ ؛ ومن ثم كان الفقهاء وأهل العلوم قاصرين في البلاغة وذلك لتكيف نفوسهم بأساليب القوانين العلمية والعبارات الفقهية النازلة عن أسلوب البلاغة ١٣١٥ ؛ أمثلة لذلك ، ضعف ابن خلدون في الشعر الجيد ورجوع سببه إلى تكيف نفسه بما سبق له حفظه من المتون العلمية المنظومة الركيكة العبارات والتركيب والمجردة من البلاغة وأذواقها من كلام البلاغة وأذواقها من كلام المعصر الجاهلي ، وذلك لتأثرهم بالأساليب العالية في القرآن والحديث ، أمثلة لذلك ، 1٣١٥ ، ١٣١٥ .

الهنوع المطبوع من الكلام والمصنوع وكيفية جودة المصنوع أو قصوره: تتمثل أهم مقومات البلاغة في مطبقة العبارة لمقتضى الحال وفق ما يقرره علم « المعانى » وفي انتقالات الذهن من المعانى الحقيقية لمفردات العبارة وجملها إلى المعانى المجازية أو المعانى اللازمة لمعانيها الحقيقية حسب ما يقرره علم « البيان » ، ويقصد بالكلام المطبوع ما تتوافر فيه مقتضيات هاتين الناحيتين ، وبمقدار قصور الكلام عن هاتين الناحيتين يكون بُعده عن البلاغة ١٣١٧ ، ١٣١٨ ؛ ويتبع هاتين الناحيتين ناحية ثالثة تتعلق بتحسين الكلام وتزيينه بالمحسنات اللفظية والمعنوية المقررة في علم « البديع » . وقد وردت هذه المحسنات في القرآن الكريم نفسه وفي كلام العرب في مختلف والمعنوية المقررة في علم « البديع » . وقد وردت هذه المطبوع إذا جاءت محسناتها عفوا من غير قصد ولا تعمد وروعيت فيها الناحيتان الأساسيتان السابق ذكرهما ، أمثلة لذلك ، وإذا جاءت عن قصد وتعمد ولكن بدون وروعيت فيها الناحيتان الأساسيتان السابقتين يكون الكلام حينئذ من قبيل المصنوع المتوافرة فيه الجودة ، وإذا صاحبها التكلف والإسراف مع مراعاة الناحيتين السابقتين يكون الكلام حينئذ من قبيل المصنوع المتوافرة فيه الجودة ، وإذا صاحبها التكلف والإسراف أخل ذلك بالإفادة وذهب بالبلاغة رأسا . وهذا هو الغالب اليوم على أهل العصر عصر أبن حلدون) ١٣١٨ - ١٣٢٠ ؛ أمثلة لذلك ولمن اتجه إلى هذه الناحية وآراء بعض العلماء في هذا الصدد ١٣٢٠ ، ١٣٢١ . ١٣٢١ .

\* - ترفع أهل المراتب عن انتحال الشعر: مكانة الشعر عند العرب قديما وتنافسهم فى ميادينه وإنشاء أسواق أدبية لإنشاده والمباراة فيه وتعليق بعض قصائده الجيدة بأركان البيت الحرام نفسه ، المعلقات وأصحابها ١٣٢٧ ( وتعليقات ١٧٩٧ – ١٧٩٩) ؛ انصراف العرب عن الشعر أول الإسلام لما شغلهم من أمر الدين والنبوة والوحى وما أدهشهم من أسلوب القرآن ونظمه ، ثم رجعوا بعد ذلك إلى ديدنهم من الصحابة وخاصة أن الإسلام لم يحرم الشعر وقد سمعه النبي عليه السلام وأثاب عليه وأعجب به كثير من الصحابة والتابعين ، وقد نبغ فيه في العصور الإسلامية شعراء كثيرون ، أمثلة من أشهرهم ١٣٢٣ ؛ وأصبح له مكانه كبيرة في عهد بني أمية وصدر بني العباس وكان لكثير من الخلقاء أنفسهم عناية به ، ثم اتجه كثير من الشعراء إلى كبيرة في عهد بني أمية وصدر بني العباس وكان لكثير من الخلقاء أنفسهم عناية به ، ثم اتجه كثير من الشعراء إلى المديح والتكسب بالشعر ، وأتجهوا به إلى كل عظيم حتى إلى أمراء العجم أنفسهم ، وصار غرض الشعر في الغالب الاستجداء والكذب ، فامتهن الشعر ، وأنف منه لذلك أهل الهمم والمراتب . وأصبح تعاطيه خدمة لأهل المناصب الكبيرة . ١٣٧٤ .

17 - أشعار العرب وأهل الأمصار لهذا العهد: الشعر موجود بالطبع في كل لغة ولهجة ، فقد وجد في اللغات الأعجمية ١٣٢٥ ، ١٣٢٥ (وتعليق ١٨٠٧) ، ووجد كذلك في اللهجات العامية التي انشعبت من العربية الفصحى ، ونبغ فيه كثير من شعراء مذه اللهجات ، وأصبح له فيها أغراض وأساليب ، أمثلة لأغراضهم وطرائقهم في تأليف القصيد وترتيب أجزائه ووزنه وقافيته وما أطلقوه على قصائده من أسماء ١٣٣٥ ، ١٣٣١ ؛ استنكار بعض العلماء لهذا الشعر لمخالفته للفصحى ، وخاصة لحلوه من الإعراب . خطأ نظرتهم لأن الإعراب لا مدخل له في البلاغة ، والبلاغة تتحقق من مطابقة الكلام لمقتضى الأحوال ، وهذا الشرط متوافر في هذه الأشعار ، والإعراب يستعاض عنه في هذه اللهجات بقرائن أخرى موجودة فيها ١٣٢٦ ؛ نماذج من هذه الأشعار : قصيدة الشريف ابن هاشم يبكي الجازيه بنت سرحان ١٣٢٧ ، ١٣٢٨ ؛ ومن قولهم في رئاء أمير زناتة أبي سعد البقرى ١٣٢٨ ؛ ومن قولهم على لسان الشريف ابن هاشم يذكرعتابا وقع بينه وبين ماضي ابن

مقرب ١٣٢٨؛ ومن قولهم فى ذكر رحلتهم إلى الغرب وغلبهم زناته عليه ١٣٢٩؛ ومن شعر سلطان بن مظفر بن يحيى ١٣٢٩، ١٣٣٥، ومن أشعار خالد بن حمزة بن شيخ الكعوب فى عتاب أولاد مهلهل ١٣٣١، بن يحيى ١٣٣٨؛ ومن قولهم فى الأمثال الحكية ١٣٣٦؛ ومن قول شبل يذكر انتساب الكعوب إلى برجم ١٣٣٧؛ ومن قوله يعاتب إخوانه فى موالاة شيخ الموحدين ١٣٣٧ - ١٣٣٤؛ ومن شعر على بن عمر بن إبراهيم ١٣٣٥، ١٣٣٠؛ ومن شعر على بن عمر بن إبراهيم ١٣٣٥.

(الموشحات والأزجال بالأندلس) استحدث أهل الأندلس فن الموشحات ، قواعد هذا الفن وأغراضه وطرائق تكوين قصائده ۱۳۳۷ (وتعليق ۱۸۰۱) ؛ نشأة هذا الفن والمخترع له ، أشهر من برع فيه وتماذج من موشحاتهم : عبادة القزاز ، ابن رافع ۱۳۳۸ (وتعليق ۱۸۰۷ ) ، الأعمى الطلبطلي ، يجي بن بقى ۱۳۳۹ (وتعليق ۱۸۱۳ ) ، أبو بكر الأبيض ، أبو بكر بن باجة ۱۳٤۰ (وتعليق ۱۸۱۳ ) ، أبو بكر الأبيض ، أبو بكر بن باجة ۱۳٤۰ (وتعليق ۱۸۱۳ ) ، أبو بكر بن أبي الفضل ، ابن هردوس ، ابن مؤهل ، أبو اسحق الدويني ۱۳٤۱ (وتعليقات ۱۸۱۵ – ۱۸۱۵ ) ، أبو بكر بن زهر ۱۳٤۲ (وتعليقات ۱۸۱۹ – ۱۸۲۹ ) ؛ ابن حبون ، ابن الغرس (المهر) ، مطرف ۱۳۲۳ (وتعليقات ۱۸۲۱ – ۱۸۲۹ ) ؛ ابن حبون ، غيي الحزرجي ، أبو الحسن سهل بن مالك ، أبو الحسن ابن الفضل ۱۳۶۵ (وتعليقات ۱۸۲۱ – ۱۸۲۸ ) ؛ أبو بكر الصابوني ، ابن خلف الجزايري ، ابن خزر البجالي ۱۳۶۵ (وتعليقات ۱۸۲۹ – ۱۸۲۳ ) ؛ ابن سهل وأبيات من موشحته الشهيرة ۱۳۶۳ ) ، موشحة لسان الدين بن الخطيب التي يعارض فيها موشحة ابن سهل وأبيات من موشحته (وتعليقات ۱۸۳۳ ) ، موشحة لسان الدين بن الخطيب التي يعارض فيها موشحة ابن سهل وأبيات من موشحته (وتعليقات ۱۸۲۹ ) .

( موشحات المشارقة ) ومظاهر التكلف فيها ، ابن سناء الملك المصرى وأبيات من موشحته الشهيرة ١٣٥٠ ( وتعليق ١٨٤١ ) .

(الأزجال) لغة هذا الفن وقواعده ، أشهر من برع فيه ونماذج من زجلهم : أبو بكر بن قرمان ، عيسى البليدى ، أبو عمرو بن الزاهر ، أبو الحسن المقرى ، أبو بكر بن مرتين ١٣٥٠ ، ١٣٥١ ؛ محلف الأسود ، مدغيس ١٣٥٢ ؛ ابن جحدر ، المعمع ، سهل بن مالك ، لسان الدين بن الخطيب ، محمد بن عبد العظيم ١٣٥٣ ؛ أبو عبد الله الألوسي ١٣٥٤ – ١٣٥٧ »

(عروض البلد عند أهل الأمصار) قواعده ونشأته أشهر من برع فيه وتماذج من عروضهم: ابن عمير ١٣٥٧ ؛ ولوع أهل فاس بهذا الفن ، تنوعيهم له إلى المزدوج والكارى والملعبة والغزل ، أمثلة من عروضهم ، ابن شبجاع ١٣٦٨ ، ١٣٦٩ ؛ على بن المؤذن ؛ بزرهون وقصيدته من نوع الملعبة ١٣٦٠ – ١٣٦٧ ؛ الملعبة أعند أهل تونس ١٣٦٨ .

<sup>(</sup> المواليا ، والقوما ، وكان كان ، والدوبيت ) قواعد هذه الفنون وطرقها وبعض نماذج منها ١٣٦٢ – ١٣٦٤ .

اختلاف أهل الأمصار قى تذوقهم لهذه الفنون وإحساسهم بلاغتها ١٣٦٤.

خاتمة الكتاب: استوفى من موضوعاته ما حسبه كفاية له ، ولعل من يأتى بعده يغوص على أكثر مماكتب ، فليس على مخترع العلم استقصاء مسائله ، وإنما عليه تعيين موضوع العلم وتنويع فصوله ، والمتأخرون يلحقون المسائل من بعده شيئا فشيئا إلى أن يكمل ١٣٦٥.

أتم تأليف هذه المقدمة قبل التنقيح والتهذيب فى مدة خمسة أشهر آخرها منصف عام تسعة وتسعين وسبعائه ، ثم نقحها بعد ذلك وهذبها . وخصص الأجزاء الباقية من الكتاب (كتاب العبر) لتاريخ العرب والعجم والبربر ومن عاصرهم ١٣٦٥ .

# الفهرس الأبجدى التعريف بهذا الفهرس وطريقته

( أولا ) محتويات هذا الفهرس : يحدد هذا الفهرس أرقام الصفحات التي توجد بها الكلمات الآتية في الأصل والتعلقات :

- ١ الأعلام (الأشخاص، القبائل، العشائر، الأقطار، البلاد. الجبال، الأنهار، البحار.
   البحيرات، المعاهد، المدارس... الخ).
- الشعوب والأجناس (العرب ، العجم ، البربر ، الترك ، الفرس ، المغول ، التتر ، الديلم ، اليونان ، الرومان ، القوط . . . . الخ ) ،
- ٣ الدول والحكومات ( المرابطون ، الموحدون ، الأدارسة ، بنو مرين ، بنو حفص ، الأمويون بالمشرق .
   الأمويون بالأندلس ، العباسيون ، الفاطميون . . . إلخ ) .
- ٤ الفرق والطوائف والمذاهب (أهل السنة ، الشيعة ، الإمامية ، الزيدية ، الاسماعيلية ، الأشاعرة ،
   المعتزلة . . . الخ ) ؛
  - المؤلفات والبحوث والأسفار المقدسة.
- 7 الكلمات التي لها دلالات خاصة أو تشير إلى نظريات ( العرب بمعنى البدو ، الفرائض بمعنى المواريث ، عمل أهل المدينة عند الإمام مالك ، الحرابة بمعنى قطع الطريق ، المكايسة بمعنى المساومة ، حوالة الأسواق بمعنى احتكار السلعة انتظارًا لارتفاع أسعارها ، السكة بمعنى ضرب النقود وبمعنى المحراث ، الحام والسرير والطراز والفسطاط من شارات الملك ، الحجابة وهي وظيفة الوزير الأول ، الديناميك الاجتماعي ، الستاتيك الاجتماعي ، العوارض الذاتية بمعنى قوانين العلوم . . . . الخ ) .

# (ثانيا) الطريقة المتبعة في هذا الفهرس:

- ١ لم بجعل لكل قسم من الأقسام السابقة فهرسا على حدة . بل مزجناها كلها بعضها ببعض . فيرجع إلى كل كلمة في موضعها المحدد في الفهرس أيًّا كان مدلولها . وذلك حتى لا يتشتت البحث ولا يضطر الباحث إلى الرجوع إلى عدة فهارس.
- ٢ يرجع إلى الكلمة فى ترتيبها الأبجدى بعد أن يحذف ما يكون فى أولها من علامة التعريف، وكلمات ابن ، وأبو ، وذو ، وذات ، وعبد ( ما عدا عبد الله وعبد ربه فإنهها يبقيان على ما هما عليه ) مع مراعاة ما اشتهر به صاحب الاسم ومع مراعاة أن الحرف المشدد هو عبارة عن حرفين متاثلين ، « شدّاد » مثلا توضع فى حرف الشين المتبوعة بدالين متنالين ، وأن الهمزة الممدودة عبارة عن همزة فألف ، فكلمة « آدم » مثلا توضع فى حرف

الهمزة المتبوعة بألف. وأن الهمزة المرسومة على باء أو على واو تعتبر همزة . فكلمة الطائف مثلا توضع في حرف الطاء المتبوع بألف فهمزة

" - لم نعرض في هذا الفهرس للأعلام الجغرافية المذكورة في الفصل الثاني وملحقاته من الباب الأول (ص ٣٤٠ – ٣٨٦). وهو الفصل الذي جعل المؤلف عنوانه " المقدمة الثانية في قسط العمران من الأرض والإشارة إلى ما فيه . . . الخ " . " تكلة لهذه المقدمة " . " تفصيل الكلام على هذه الجغرافيا " وذلك لأن المؤلف قد لحص في هذا الفصل ما وصلت إليه البحوث الجغرافية في عصره . فهو يمثل آراء وأوضاعا جغرافية قديمة قد تغير كثير منها وتغيرت أساؤه تغيرا كبيرا في العصر الحاضر . فلا يهم الباحث الرجوع إليها . وفضلا عن ذلك فإن الأعلام الجغرافية المذكورة في هذا الفصل قد ذكرت مجردة غير مرتبطة بحقيقية ما . فلا تهم الباحث في شيء . ومن ثم أدخلنا في هذا الفهرس جميع الأعلام الجغرافية التي ورد ذكرها في الفصول الأخرى . لأن كل علم منها قد ذكر في هذه الفصول مرتبطا بحقيقة ما . فيهم الباحث الرجوع إليه . فكلمة " القاهرة " مثلا تذكر مرتبطة بقدوم ابن خلدون إليها من تونس سنة ٤٧٨ وبأمور أخرى كثيرة . وكلمة " نيقية . تذكر مرتبطة باجتاع المحموفي فيها سنة ٤٣٥ . . وهلم جرا

#### (حرف الهمزة)

آبلة (بلد) 27 - الآبلي ( استاذ لابن خلدون ومؤلف ) 27 ، 174 ، 127 ، 128 ، 127 ، 127 ، 127 ، 120

أبان (بن صالح بن أبي عباس) ٨٠٠ . ٨٠٠ – ابن الآبار ٨٣٦ . ٩٦٣ . ٩٦٤ – الأبدال (عند الصوفية والشيعة) ١٥١ . ٧٩٣ . ١٥٩ . إبراهيم (أخو النفس الزكية) ٩٥٤ . إبراهيم الإمام (عند الشيعة) ٩٥٠ . ٣٩٠ . ٩٦٠ . ٩٦٠ . ٤٩٢ . ٣١٠ . ٤٩٠ . ٨٥٠ . ٨٥٠ . ٨٥٠ . ٨٥٠ . ٨٥٠ . ٨٥٠ . ٨٥٠ . ٨٥٠ . ٨٥٠ . ٨٥٠ . ٨٥٠ . ٨٥٠ . ٩٥٠ . ٩٥٠ . ٩٥٠ . ٩٥٠ . ٩٥٠ . ٩٥٠ . ٩٥٠ . ٩٠١ . إبراهيم بن محمد بن الحنفية ٩٠٩ – إبراهيم الملوصلي (المغني) ٩٠٢ . ٩١٠ . ٩٠١ . ٩٠١ . ٩٠١ . ٩٠١ . إبراهيم بن الحنفية ١٩٤٠ – إبراهيم بن الملوصلي (المغني) ٩٠٠ – إبراهيم النخعي ١٩٤٠ – إبراهيم بن عبد الله بن الحسن ١٠٥٠ – إبراهيم بن علم الله بن الحسن ١٠٥٠ – إبراهيم بن علم الله الصابي ١٣٢١ . إبراهيم (من أجداد ابن خلدون) ٣٠٠ الأبركسيس (سفر مسيحي) ١٠٥٠ . أبرويز أليوس (الحكيم) ١٠٤٠ . الأبلق الأسدى (عراف نجد) ٢٠٤٠ – الأبلق (القصر) ١٠٤٠ - أبلونيوس (مؤلف يوناني في الهندسة) ١٠٥ - أبهر (بلد) ١٠٤٠ – الأبهري (أبو بكر) ١٠٥٠ . الأبواب (بلد) ٢٩٢ . ذات الأبواب ٣٣٠٠ الأبيو ردى ١٠٥٠ – أبو غالمسيس (أبو كاليبس . سفر مسيحي) ١٥٠ . ١٥٠ . ١٥٩ . الأبيو ردى ٢٠٥٠ . أبي غن كعب ٢٠٩٠ .

الأتابكي ١٦٢ – الأتراك ( انظر الترك ) . – أنو بيوجرافيا ( ترجمة المؤلف لنفسه ) ١٥ ، ٣١ ، ١٢٣ . ابن الأثير ( مؤرخ ) ١١٨ ، ٢٤١ ، ٣٦٩ – الأثنى عشرية ( انظر الإمامية ) .

الاجتماعية الفرنسية (المدرسة) ١٨٤.

أخبار الأيام (من أسفار العهد القديم) عمل من عبد الأخشبان (جبلان) ١٠٠٠ – إخشرشيش (ملك الفرس) ١٩٥٤ – الإخشيد ٧٦٩ – أخطب (ابنا أخطب) ٨٢٥ – الأخلاق (لأرسطو) ١٩١ – إخوان الصفا ١٧٥ ، ٤٠٥ .

الأدارسة (ملوك المغرب) ١١٥، ٣١٧، ٣٩٠، ٥٢٥، ٥٩٥، ٣٣١، ٧٥٧، أدب القاضى الأدارسة (ملوك المغرب) ٧٥٧، ١٠٥٠ - إدريس (كتاب) ١٠٥٠ - أدب الكاتب (لابن قتية) ١٢٧٧ - إدريس (أبو الشافعي) ١٠٥٠ - إدريس الأول (ملك المغرب) ٣١٤، ٣١٥، ٥٩٥، ٣٣٠، ٧٥٧، ٢٥٠ - إدريس الثاني (ملك المغرب) ٣١٣ ، ٣١٥، ٣١٥، ٥٩٥، ٣٣٠، ٧٥٧ - إدريس (النبي) ٤٢٧ - إدريس (بن المنصور الصنهاجي) ٣٥٧ - الإدريسي (الشريف) ١٠٥، ١٧٥، ٢٤١، ٢٤١، ٣٤١، ٣٤٤، ٣٥٤.

أفربيجان ٢٩٦، ٣٦٥. – فو الأفعار (ملك اليمن) ٢٩٦. – الأفواء (ملوك اليمن) ٥٠٩ ، ٢٠٦ الارتقائيين (مذهب الأرتقاء) ١٧٣، ١٧٤، ١٧٥، ٢٠٥ . – الارتماطيقي (من العلوم الرياضية) ١٦٦، ١٧٦، ١٧٦، ١٩٥٠ الأردن ٢٩٣، ١٩٥٠ الأردن ٢٩٣، ١٩٥٠ ، ٢٦٥ ، ٢٦٤ ، ١٩٦٠ ، ١٩٥٠ الأردن ٢٩٣، ١٩٥٠ ، ٢٩٤ ، ٢٩٤ ، ٢٩٤ ، ٢٩٠ . - الإرشاد (الإمام الحرمين) ١٠٨١ ، ١٠٨٣ ، ١٠٨٠ . – الإرشاد (العميدي) ١٠٦٠ . أرشيدس ١٠٩ . – الأرموي (تاج الدين ، مؤلف في الأصول) ١٠٥٥ ، ١٠٥٥ . الأرموي (سراج الدين . مؤلف في الأصول) ١٠٥٥ ، ١٠٥٠ . – الأرموي (من أسفار العهد القديم) ٢٥٠ ، ٢٥٠ . أريوس (منكر الوهية المسيح ) ٢٠٥ . – بئر أريس (سقط فيها خاتم الرسول من يد عثمان) ٢٠٥ . أربوس (منكر الوهية المسيح ) ٢٠٥ .

الأزد ٦١٩ ، ٧٧٣ . – ابن الأزرق (صاحب كتاب «بدائع السلك في نظام الملك ) ٧٣٨ ، ٣٦٥ . - الأزرق (مؤرخ) ٨٦١ . - الأزهر (المسجد والجامعة) ٤٤ ، ٤٧ ، ٨٥ ، ٨٦ ، ٨٥ . ٣٦٦ . - الأزهر (مكتبة ونسخة ) ٧٤ ، ١٧٥ . - أزير (من الأسباط ، أولاد يعقوب ) ١٤٨ .

أساس البلاغة (معجم للزمخشري) ١٢٧١ . – إساكار (من الأسباط ، أولاد يعقوب) ٦٤٨ . – أبو أسامة ( محدث ) ٧٩٩ . – أسامة بن زيد الليثي (من رواه الحديث ) ٨٢٨ . ٨٢٨ . – أسامة بن زيد بن حارثة ٨٨٠ ، ٦١٧ ، ٦١٩ . - الأسباط (أولاد يعقوب) ١٩٧ ، ٢٩٣ ، ١٩٨ ، ٦٤٨ ، ٥٥٥ . - أسبانيا ١١٧ ، ١١٩ ، ١٤٨ ، ٣٢٠ . – أستاذ الدولة (وظيفة) ٣٧٩ . – إستامبول ١١١ ، ١٢٥ ، ١٥١ . ٢٤٤ . - الإستانة (انظر إستامبول) . - الاستشراق (علماء) ٢٦٧ . - الاستقرار الاجتماعي ٢٠٦ ، ٧١٠ . – الاستقصا ( في أخبار المغرب الأقصى ) ٣٩ ، ٧١ . – إستير ( سفر يهودي ، أنظر أو شير ) . – الاستيعاب (كتاب) ٣٤ . - ابن اسحق التونسي (منجم) ١١٣٦ . - أبو إسحق ابن السلطان أبي يحيي بتونس) ١٣٣٢ .- أبو اسحق الحفصي ٥٣ . - أبو اسحق الدويني ١٣٤١ . - ابن إسحق ( المؤرخ ) ٤٤ ، 10 ، 119 ، ٢٨٣ ، ٢٩٨ ، ٢٨٥ ، ٢٨٨ ، ٢٨٨ ، ٥٨٨ . – اسحق ( النبي ) ٢٩٤ ، ٢٩٤ ، ١٥٨ ، ٨٦١ . - اسحق بن إبراهم الموصلي ( مغن ) ٩٨٢ . - إسحق بن إبراهيم ( والى بغداد ) ١٠٧٩ . - اسحق بن عبد الله (محدث) ٨٠٣ . - الأسد (برج) ٨٣٠ . - بنو أسد ٨٥٥ . ٦٢٣ ، ١٢٧٩ . - أسد بن الفرات ۱۶۲ ، ۹۹۰ ، ۹۹۱ ، ۱۰۵۷ . – أسد بن موسى ( محدث ) ۷۹۷ . – الأسدية ( في الفقه المالكي ) ١٤٢ ، ١٠٥٧ ، ١٠٥٨ . – اسرائيل ( اسم ليعقوب بن اسحاق ) ٨٦١ . – إسرائيل وبنو إسرائيل ٨٠ ، 711 ) 7P1 ) VP1 : 7AY : YPY : 3PY : YPY : 4PY : 4PY : 1PY : 1P3 : Y-0 : VYO , VOO , AOO , YPO , 3 · F , F3 F , V3 F , YOF , 30 F , COF , YOF , YTA , YTA , ٨٦٣ ، ٨٦٨ ، ٨٨٥ ، ٩٤٢ . - الإسرائيليات ٢٩٤ ، ١٠٣١ - ١٠٣٢ - الأسفار الخفية (عند اليهود) ٦٥٦ . – الأسفار المقدسة في الأديان السابقة للإسلام (كتاب للدكتور على عبد الواحد وافي ) ٢٩٤ ، ٢٩٦ ، ٦٥٧ ، ٦٥٩ ، ٦٦١ . – الأسفار ( للبهود والنصاري ) ٦٥٣ وتوابعها . – الإسفرايني ( أبو اسحق ) ٣١٢ ، ٤٠٢ ، ٤٢٣ ، ١١١٢ . - إبن الإسكاف (أبو بكر، محدث) ٧٨٩ . - الإسكندر الأفروديسي ١١٢٣ ، ١١٣٩ . - الإسكندر الأكبر ١٩٥ ، ١٩٦ ، ٣٢٩ ، ٥٧٤ ، ١٥٦ ، ١١٢١ ، ١١٢١ .-الإسكندرية ٨٤، ٨٥، ٢٢، ٩٢، ١٠٧، ١٤٠، ١٩٥، ٣٠٩، ٣١٠، ٣١٠، ٣٢٩، ٣٠٣، ١٥٢ ، ١٥٩ ، ١٦٠ ، ١٦٨ ، ١٩٣ ، ٧٤٠ ، ٢٦٩ ، ١٠٥٩ ، ١٠٥٩ . – الإسكوريال (مكتبة) ١٤٨ ، ١٤٩ . - أسلم بن سِدرة ٩٦٧ . - أسماء (بنت أبي بكر) ٤٧٤ . - أسماء (بنت عميس) ٤٧٤ . - الأسماط ( في الموشحات ) ١٣٣٧ . - اساعيل ( النبي ) ٨٥٤ ، ٥٥٠ . - بنو اساعيل ٨٥٦ . - اساعيل ( القاضي ٣٠٧، ١٠٥٦. - اساعيل بن جعفر الصادق ٣٠٩، ٣١٠، ٥٩٥، ٥٩٧. - اساعيل (بن مهاجر – محدث) ٨٠٤. - الاساعيلية (فرقة) ٥٩٥، ٥٩٦. - أبو الأسود الدؤلي ١٢٦٦. - الأسياف (التي عثر عليها عبد المطلب في أثناء حفره لزمزم) ٨٦٠.

الإشارات (لابن سينا) ۱۷۲، ۱۱۰۸، ۱۱۴۲. – الإشارة (للسالمي في تعبير الرؤيا) ۱۱۱۸. --

إشبيلية ٣٦ . ٣٨ . ٣٩ . ١٠ . ١٥ . ١٥ . ١٦ . ١٣٠ . ١٣٢ . ١٩٣ . ١٩٠٩ . ١٠٥١ . ١٩٩٤ . ١٩٩٩ . ١٠٥١ . ١٩٩٤ . ١٩٩٤ . ١٩٩٤ . ١٩٩٩ . ١٩٩٤ . ١٩٩٠ . ١٩٩١ . ١٩٩٩ . ١٩٩٠ . الأشعث (بن قيس من كندة) ٤٩ . ١٩٤٠ . الأشعث (عبد الرحمن بن ) ١٩٧٧ . - الأشعرى (أبو الحسن ) ١٩٤٠ . ١٠٨٠ . ١٠٨٨ . ١١٢٥ . ١٩٢٠ . ١٩٢٠ . ١٩٢٠ . ١٩٢٠ . ١٩٢٠ . ١٩٢٠ . ١٩٢٠ . الأشعرية (أتباع أبي الحسن الأشعري) ١٠٠٠ . ١١٩٠ . ١٩٢٠ . ١٩٢١ . الشعولة (من أسفار العهد القديم) ١٩٤٠ . الأشقر (شرف الدين عثان . شيخ خانقاه بيبرس ) ٩٧ . - الأشهر في (مؤلف ) ٢٦٦ . ١٩١١ . اشهر (منطقة ) أشهب (من فقهاء المالكية ) ١٠٥٠ . - أشور والأشورين ١٥٥ . - أشير (منطقة ) ١٠٥٠ . - أشور والأشور ين ١٥٥ . - أشير (منطقة ) ١٠٥٠ . - أشيلاس (الاسقف ) ١٥٥ .

الإصابة بائعين ١١٥٨. - ذو إصبح (قبيلة الإمام مالك) ١٣٤٦. - أصفهان أو أصبهان ١٦٤٠. ١٣٢٤ . - الأصمعي ١٣٠٦ . ١٣٢٤ . ١٣٢٠ . ١ الأصمعي ١٣٣٤ . ١٣٢٠ . ١ الأصمعيات (قصائد بالعامية) ١٣٢٦ . - الأصم (من المغترلة) ٥٨٠ . - الأصول (كتاب لأوقليدس) ١٥٥١ . ١١٣١ . - ابن أصبعة ٤١ . ١٧٧ .

الاعترافات (لجان جاك روسو) ۱۲۳. – الأعشى ۱۳۷۰. ۱۳۲۲. – أعلام الموقعين ( لابن القيم ) ۲۲۷. – الإعلان بالتوبيخ عن ذم التاريخ (كتاب للسخاوي) ۲۲۶. – الأعلم ( مؤلف كتاب الحاسة ) ۲۵۷. ۱۵۷. – الأعمش ( من القراء الحاسة ) ۲۵۷. ۱۵۷. – الأعمش ( من القراء ومحدث ) ۷۹۰. – الأعمى الطليطلي ( مؤلف الموشحات ) ۱۳۳۹.

إغاثة الأمة في كشف الغمة (للمقريزي) ٢٦٤. - الأغالبة ٣٠٩. ٣١٠. ٣١٣. ٣١٥. ٥٥٠. وعلم ٢٥٠. ٣١٤. ٣١٠. ٥٧٤ معرف والأبي الفرج ٤٧٥. ١٨٥٠ ممرد الأغاني (لأبي الفرج الأصفهاني) ٤٣٠. ٤٨١. ٤٩٠ معرف ١٣٠٠ معرف المراطور روما وعسطس) -- الأغصان (في الموشحات) ١٣٣٧. - أغناطيوس (الأب خليفة اليسوعي) ١٥١.

إفراييم (من أبناء يعقوب) ١٩٤٨ - بنو إفراييم ٢٦٠ - الإفرنجة (انظر الفرنجة) - أفريد الحكيم ٢٩٠ - ١٩٠ ، ١٩٠١ ، ١٩٠١ ، ١٩٠١ ، ١٩٠١ ، ١٩٠١ ، ١٩٠١ ، ١٩٠١ ، ١٩٠١ ، ١٩٠١ ، ١٩٠١ ، ١٩٠١ ، ١٩٠١ ، ١٩٠١ ، ١١٠ ، ١١٠١ ، ١١٠١ ، ١١٠١ ، ١١٠١ ، ١١٠١ ، ١١٠١ ، ١١٠١ ، ١١٠١ ، ١١٠١ ، ١١٠١ ، ١١٠١ ، ١١٠١ ، ١١٠١ ، ١١٠ ،

أقباي (الحاجب) ١٠٩ . ﴿ الاقتصاد السياسي (للدكتور على عبد الواحد وافي) ٧٤٨ . ٢٠٧ . ﴿

الأكاسرة ٧٠٠ - الأكراد ٤٧٣ ، ٥٠٧ ، ٥٠١ - أكريكش (قبائل) ٣٥٥ - ابن الأكفاني (من العلماء) ٣١٢ - أكسفورد ٢٤٤ . - أكلبش (بجوار القاهرة) ١٠٩ . - إكبال المعلم في فوائد مسلم (للمارزي) ٢٠٤٢ - أكمل الدين (عالم مصري) ٢٤٥ ، ٨٤١ .

إليرة (قرية) 70، 77. – الزاب (بلاد) ٣٦٧، ٧٥٤، ٨٦٩، ٨٩٩، ٨٩٩، ١٣٢٨. – الألفاظ (معجم لابن السكيت) ١٣٧٨. – ألفيه ابن مالك ٣٤، ٢٩١. ١٢٦٧. – ألفيه ابن معطى ١٣٦٧. – ألمانيا ١٩٤٤. – ألواح موسى ٨٦١. – الألوسى (أبو عبد الله ، من رجال الزجل) ١٣٥٤. – ألوهية الأنمة (عند الشيعة الإسماعيلية) ١٣٠٤. – ألوهية المسيح ٢٥٧. – الإلياذه (لهوميروس) ١٣٧٤. – إلياس مضر ٣٠٠. – إليسع (أمير سجاياسة) ٣٠٩.

الأمانى (للحسن بن زياد فى الفقه الحنى) ١٠٥٧. – الأمانى (للقانى) ١٢٧٧، 17٧٥. – 1111 الإمام (عند الشيعة) 101، 1011 ، 1011

الأناجيل 700، 701، 701، 701، 701. — الأناشيد (أسفار) 701. — أنا مش (من موالی الترك) 701. — 701 الغمر فی فی أنباء العمر» (كتاب لابن حجر) 701. — 701 — 701 . — الأنبار 701 . 70

۱۹۲۷ ، ۱۹۷۸ ، ۱۹۷۷ ، ۱۹۷۸ ، ۱۹۷۷ ، ۱۹۷۷ ، ۱۹۵۷ ، ۱۹۵۸ ، ۱۹۵۸ ، ۱۹۵۸ ، ۱۹۵۸ ، ۱۹۵۸ ، ۱۹۵۸ ، ۱۹۵۸ ، ۱۹۵۹ ، ۱

الأواوين (في بيت المقدس) ٨٦٤. – أوتوبيوجرافيا (أنظر أتوبيوجرافيا) – الأوديسيا (لهوميروس) ١٣٧٤. – جبل أوراس ٧٥٣. – أوربة (قبيلة مغربية) ٧٥٠، ٧٥٠. – الأورجانون (أو الآلة، أو النص، كتاب لأرسطو في المنطق) ١٦٧، ١١٣٨، ١١٣٩، ١١٤٠، ١١٣٤. – أورجانون أرسطو في العالم العربي (كتاب لإبراهيم ملكور بالفرنسية) ١١٤٠. – أوروبا (القارة) ٥٠، ١٠٩، ٢٤٦. – الأوس ١٩٥٠. – أوشير (إستير. سفر يهودي) ٦٥٣، ٦٥٤، ٢٥٦، ١٥٧. – أوغسطس (امبراطور روما) ٢٩٨. – أوقليدس ١١٧١، ١١٢٤، ١١٣١.

إياد ٤٨٦، ٩٦٢، ٩٦٢، ٩٦٢ - أيا صوفيا (نسخة ومكتبة) ٥٤، ١٢٥، ١٢٦. - إيران (انظر الفرس وفارس). - إيساغوجي ١١٤٠. - إيشا (أبو النبي داود) ٢٩٣. - الإيضاح (للقزويني في البلاغة) ١٢٧٥. - إيطاليا ٥٠، ١١٤. - إيفارست (القديس) ٢٥٩. - إيوان كسري ١٨٤٧. - من أسفار البهود) ٢٥٣، ع ٢٥٠. - الأيوبين (ملوك مصر) ١٢٤.

# (حرف الباء)

البتاني (منجم) ١١٣٦.

بجاية (مدينة بالجزائر) ٤٠، ٤٦، ٤٦، ٥٥، ٥٥، ٥٥، ٢٥، ٦٩، ٢٠، ٧١، ٧٧، ٧٥، ٥٥، ٨١، ٦٨، ٢٨، ٢٥، ٥٠، ١٠٢١ – بحيلة (قبيلة ) ٨١، ٨٦، ٨٦، ٣٢٥، ٢٠١، ٣٥٧، ٣٥٧، ٤٤٨، ١٠٢١، ٩٥٠١. – بحيلة (قبيلة ) ٣١٩، ٤٨٧، ٣١٩.

البحترى ٤٩، ١٣٠٦، ١٣١٩، ١٣٢٤، ابن بحر (أستاذ لابن خلدون) ٤٣ ، ١٥٧. – البحر الرومي (انظر الرومي). – أبو بحر بن العاصي ٩٦٤. – البحرين ٢٩٨.

بخاری (بفتح الراء، قطر) ۲۹۰ ـ – البخاری ۵۰، ۱۳۸ ـ ۱۳۹، ۲۹۱، ۳۰۷، ۳۰۰ ، ۴۰۰ ، ۴۰۰ ، ۴۰۰ ، ۴۰۰ ، ۴۰۰ ، ۴۰۰ ، ۴۰۱ ، ۴۰۱ ، ۲۰۵ ، ۴۰۱ ، ۴۰۱ ، ۴۰۱ ، ۴۰۱ ، ۴۰۱ ، ۴۰۱ ، ۴۰۱ ، ۴۰۱ ، ۴۰۱ ، ۴۰۱ ، ۴۰۱ ، ۱۰۲۱ ، ۱۰۲۱ ، ۱۰۷۱ ، ۱۰۷۱ ، ۱۰۷۱ ، ۱۰۷۱ ، ۱۰۷۱ ، ۱۰۷۱ ، ۱۱۵۰ ، ۱۱۵ ، ۱۱۵۰ ، ۱۱۵ ، ۱۱۵۰ ، ۱۱۵ ، ۱۱۵۰ ، ۱۱۵۰ ، ۱۱۵۰ ، ۱۱۵ ، ۱۱۵۰ ، ۱۱۵۰ ، ۱۱۵۰ ، ۱۱۵۰ ، ۱۱۵۰ ، ۱۱۵

البدائع (لابن الساعاتي في الأصول) ١٥٦، ١٠٦٦، ١٠٦٧. - بدائع السلك (لابن الأزرق) ٢٣٨. - بدر (غزوة) ٢٠٥٠ . ٨٠٠ . - بدر (أهل) ٢٠٨. - بدر (غزوة) ٢٠٠٠ . ٨٠٠ . - البديع (الكاتب) ١٣٦٣. - آل بديل وأبو بديل ٨٣٤.

البراء (محدث) ٨٠٢ – البرادعي (من فقهاء المالكية) ٤٤. ١٤٢، ١٠٥٨، ١٠٥٩، ١٢٣٩. البرامكة ٢٠٠ . ٣٠٠ ، ٣٢٥ ، ٤٩٤ ، ٤٩٥ ، ٥٦٠ ، ٥٦٠ ، ٧٣٨ . – البرانس ( قبيلة ) ١١٨ . – البرير ٣٠ - ٣٧ - ١٤٤ - ٨٠ - ٨٨ - ٩٥ - ١١٦ ، ١١٨ ، ١٢٠ ، ١٢١ ، ١٢٥ ، ١٩٩ ، ١٦٦ ، 071 : 171 : 171 : PTT : PTT : 077 : FAT : 777 : 0PT : 114 : 714 : 614 : 174 : 177 . 077 . 070 . 077 . 070 . 076 . 0.0 . 376 . 070 . 770 . 770 . 770 . 770 . ۸۳۵ ، ۱۷۵ ، ۳۳۲ ، ۲۱۲ ، ۸۸۲ ، ۶۸۲ ، ۸۶۲ ، ۵۱۷ ، ۲۵۷ ، ۷۵۷ ، ۸۲۷ ، ۲۲۸ ، ۱۸۸ ، . ٨٨٠ ، ٨٨٧ ، ٩٠٤ ، ٩١٤ ، ٩٨٦ ، ٩٨٦ ، ١٢٨٥ ، ١٢٩٤ . - اللغة البربرية ٩٠١ - برجام (بلد بآسيا الصغرى) ١١٤٣ . – البرجي (محمد بن يحيي كاتب السلطان أبي عنان ) ٥٥ ، ٨٦ – بنو برد ( وزراء لملوك الطوائف بالأندلس ) ٧٣٨ - البردة ( قصيدة الأبوصيري ) ١٠٤ . ١٥٩ - البردة ( زي للسلطان) ٧٠٨ . - أبو بردة (عناق أبي بردة ) ٤٧٦ . ٤٧٧ . - ابن عبد البرّ ( من علماء الحديث ) ٣٤ . ١٣٨ ، ١٠٤٥ ، ١٠٧٨ . -- برَّال (محمد بن سعيد ، من أساتذة ابن خلدون ) ٤٣ ، ٤٥ ، ١٣٨ ، ١٤٢ ، ١٤٤ . ١٥٧ . – برَّة ( القاسم بن أبي – محدث ) ٧٩١ . – برقوق ( سلطان مصر ) ٣٣ ، ٨٨ . ٨٩ . ٩١ . . ١٩٨ . ٩٩ . ٩٩ . ١٠٨ . ١١٠ . - البرقوقية (مدرسة) ٩٥ ، ١٤٣ . - برقة (بلد) ٢٥٥ ، ٣٥٦ . ٨٨١ . ٨٨٨ . برلين ٢٤٤.- برنابا( حواري ) ٣٥٢ . – البرهان ( لأرسطو ) ١٦٧ . – البرهان ( لإمام الحرمين . في الأصول) ١٠٥٠. ١٠٦٥. برهان الدين (القاضي) ١٠١. – البروتستينية ٦٥٥. – البروج (الاثنا عشر) ٤٣٧ . ٤٣٠ . ٤٣٠ . - برون (جان) (مؤلف فرنسي لكتاب الجغرافيا البشرية) ٢٣١ . -ىرىتىناكس (امېراطور روما) 112٣ – برىيە (مۇلف فرنسى لكتاب تارىخ الفلسفة) 11٢٣ .

بشبیش (بلد بمصر) ۱۱۰ . - البشبیشی (من فقهاء الشافعیة بمصر) ۱۱۰ ، ۱۱۰ . ۲۲۰ . ابن بشرون ۱۷۲ ، بشر ۱۲۹۶ . - بشر (بن میوان محدث) ۸۰۳ . - بشر (بن میوان محدث) ۱۰۵۸ . ابن بشرون ۱۷۲۰ . ۱۳۱۸ . ۱۳۲۱ . ۱۳۵۸ . ۱۲۹۸ . ۱۳۹۸ . ۱۳۲۰ . ۱۳۲۰ . ۱۲۵۰ . ۱۲۵۰ . ۱۲۵۰ . ۱۲۵۰ . ۱۲۵۰ . ۱۲۵۰ . ۱۲۵۰ . ۱۲۵۰ . ۱۲۵۰ .

البصرة ۲۹۲، ۲۶۲، ۵۹۶، ۵۰۳، ۲۱۹، ۲۲۰، ۵۲۳، ۸۵۳، ۸۵۳، ۹۹۷، ۹۹۳، ۱۹۲۰، ۱۹۲۳، ۲۲۲، – أبو بصرة (محلات) ۷۹۳.

بغا ( من موانی الترك المستبد بالخلیفة المتوكل العباسی ) ۳۱۵ ، ۵۲۸ ، ۳۱۸ ، ۳۱۸ ، ۳۱۸ ، ۳۱۸ ، ۳۱۸ ، ۳۱۸ ، ۳۱۸ ، ۳۱۸ ، ۵۲۸ ، ۵۲۸ ، ۵۲۸ ، ۵۲۸ ، ۵۲۸ ، ۵۲۸ ، ۵۲۸ ، ۵۲۸ ، ۵۲۸ ، ۵۲۸ ، ۵۲۸ ، ۵۲۸ ، ۵۲۸ ، ۱۳۵

أبن أبي البقاء ٩٨ . - بقراط ١١٢٣ .

البعاجون (سحرة) ١١٥٤.

ريد بل ۱۰۸ . – البلاذري (المؤرخ) ۱۲۰ . ۱۲۰ . ۱۲۰ . سجد دمشق) ۸۹۵ . بلاغة

الغرب فی الأندلس ( للدکتور أحمد ضیف ) ۱۳۵۰ . – بلال بن أبی بردة ۵۹۸ . – بلقین ( بلد ) ۱۰۵۶ . – البلقینی ۹۸ ، ۱۰۵۶ . – بلکین ( بن زیری ) ۳۲۷ ، ۳۳۵ ، ۹۹۲ . – البَّلْفیقی ۵۵ ، ۱۳۹ ، ۱۶۲ ، ۱۱۲۲ ، ۱۱۲۷ ، ۱۳۲۰ . – بل والتنبین ( سفر یهودی ) ۲۵۵ ، ۹۵۷ .

ابن البناء المراكش ١١٢٨ . – نبيامين ( من أسفار اليهود ) ٦٥٧ ، ٦٥٧ . – بنيامين ( من أولاد يعقوب ) ٦٤٨ . – بنو بنيامين ٨٦٦ . – ١٨٩ .

البهاليل ۱۷ ، ٤٧٥ - بنو بهدلة ۷۹۷ - بهرام بن بهرام ۳۳۳ ، ۷٤۷ - بهلول بن عبده ۹۹۵ . - بهنون ( ملك الفرس ) ۸۶۳ .

بوجليه (عالم اجتماع فرنسي) ١٨٤ . – بوران (بنت الحسن بن سهل ، وزوجة المأمون) ٣٠٨ ، ٣٥٥ ، ٥٥٩ . ٩٥٥ . ٩٥٥ . ٩٥٥ . ٩٥٥ . ٩٥٥ . ٩٥٥ . ٩٥٥ . ٩٥٥ . ٩٠٥ . ٩٥٥ . ٩٠٥ . ٩٥٥ . ٩٠٥ . ٩٥٠ . ٩٥٠ . ٩٥٠ . ٩٥٠ . ٩٥٠ . ٩٥٠ . ٩٥٠ . ٩٥٠ . ٩٥٠ . ٩٥٠ . ٩٥٠ . ٩٠٥ . ٩٠٠ . ٩

البيان (على العتبية في الفقه المالكي) ١٣٥ ، ١٧٤٠ . – البيان والتبيين (للجاحظ) ١٧٣٩ ، ١٢٧٧ . – بيبرس (خانقاه) ٩٧ ، ١٦٣ ، ١٦٣ . – بيبرس (سلطان مصر) ٩٧ . – البيت الحرام ٥٥٥ ، ٥٥٥ ، ٥٥٠ ، ٥٥٠ ، ٥٥٠ ، ٥٥٠ ، ٥٥٠ ، ٥٥٠ ، ٥٥٠ ، ٥٥٠ ، ٥٥٠ ، ٥٥٠ ، ٥٥٠ ، ٥٥٠ ، ٥٥٠ ، ٥٥٠ ، ٥٥٠ ، ٥٥٠ ، ٥٥٠ ، ٥٥٠ ، ٥٠٠ ، ٥٠٠ ، ٥٠٠ ، ٥٠٠ ، ٥٠٠ ، ٥٠٠ ، ٥٠١ ، ٥٠١ ، ٥٠١ ، ٥٠١ ، ٥٠١ ، ٥٠١ ، ٥٠١ ، ٥٠١ ، ٥٠١ ، ٥٠١ ، ٥٠١ ، ٥٠١ ، ٥٠١ ، ٥٠١ ، ٥٠١ ، ٥٠١ . البيعة ومطبعة ) ٥٠٠ ، ٥٠٠ ، ٥٠٠ ، ١٠٥ ، ١٠٥ . – البيعة ١٠٥٠ ، ٥٠٠ ، ٥٠٠ ، ٥٠٠ ، ٥٠٠ ، ٥٠٠ ، ٥٠٠ ، ٥٠٠ ، ووت النار ٥٠٠ ، ٥٠٠ ، ٥٠٠ ، ١٠٠ ، ٥٠٠ ، ١٠٠ ، ٥٠٠ ، ١٠٠ ، ٥٠٠ ، ١٠٠ ، ٥٠٠ ، ١

#### حرف التاء

التابعون ١٠٣١ ، ١٠٣٧ ، ١٠٣١ ، ١٠٩٧ ، ١٠٩٧ ، ١٠٩٧ ، ١٠٩٠ ، ١٠٩٠ ، التابوت (لبني إسرائيل) ١٠٩١ ، ١٩٦٨ ، ١٩٦٨ . - تابير النجل (حديث ومقال) ١١٤٤ . - تاج العروس (شرح القاموس) ٣٨ ، ١٠٠ - تاريخ الربطو) قانون واجتاع فرنسي ) ٢٣٣ . - تاريخ الإصلاح في الأزهر (كتاب) ٢٦٦ . - تاريخ الحيوان (لأرسطو) ١١٤١ . - تاريخ الفلسفة (لبريه) ١١٢٧ . - تاريخ القضاء (للبنبيشي) ٢٦٥ . - تاريخ القضاء (لابن عربوس) ١١٤٨ . - تاريخ المفاسفية (لسانتانلا) ١١٤٨ . - تاريخ المفاسفية (لسانتانلا) ١١٢٧ . - تاريخ النصرائية (لابن العميد) ١٦٠ . - تازا (بلد) ١٣٥٨ . - التازي (عبد الهادي) ٢٣٨ . - تاشفين (سلطان مربي بالمغرب) ٢٠ . - يوسف بن تاشفين (انظر يوسف) . - ابن تافراكين ٥٣ ، ٢٧ ، ١٣٣٢ . - تاميسطيوس ١١٢٧ . - تاويت الطنجي) ٢٤ ، ١٢٧ .

التبابعة ٩٩٥، ٢٩٦، ٢٩٠، ٣٧٠ ، ٩٠٥ ، ٩٠٥ ، ١٥٥ ، ٥٥٩ ، ٥٦٨ ، ٥٩٩ ، ٥٨٨ ، ٩٤٥ ، ١٩٢ ، ١٩٢ ، ١٩٢ ، ١٩٦ ، ١٩٦ ، ١٩٦ . - التبت ١٩٤ . - التبت ١٩٥ ، ١٩٠ . - التبيان ( بلد ) ١٤٤ . - بوك (غزوة ) ١١٤ ، ١٩٥ . - التبلث (عقيدة النصارى ) ١٩٥ . - التجاربة ( مطبعة مصطفى محمد ) ١٦ ، ١٧ ، ١٠٠ ، ١٢ ، ١٩٥ ، ١٥٥ . - التحدى ( للمعجزة ) ٢٠٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٥ . - ١٠٦٥ . - التحصيل ( على العتبية في الفقه المالكي ) ١١٥ ، ١٢٠ . - التخت ( من شارات السلطان ) ١٠٠٠ .

تربة البای (بتونس) ٤٧ . – الترسل (وظیفة) ١٥٩ . – الترقیم (علامات) ١٤ ، ١٥٥ . – الترك ٨٠ ، ١٧٠ ، ٢١١ ، ١١٠ ، ٢٩٠ ، ٢٩٠ ، ٢٩٠ ، ٢٩٠ ، ٢٩٠ ، ٢٩٠ ، ٢٩٠ ، ٢٩٠ ، ٢٩٠ ، ٢٩٠ ، ٢٩٠ ، ٢٩٠ ، ٢٩٠ ، ٢٩٠ ، ٢٩٥ ، ٢٩٥ ، ٢٩٥ ، ٢٩٥ ، ٢٩٥ ، ٢٩٠ ، ٢٩٠ ، ٢٩٠ ، ٢٨٠ ، ٢٨٠ ، ٢٩٠ ، ٢٩٠ ، ٢٨٠ ، ٢٩٠ ، ٢٠٠ ،

تزاید السکان (لملتس) ۱۹۹.

التسهيل (لابن مالك) ٤٣، ٤٥، ١٥٧، ١٦٦، ١٢٦٧، ١٣١٥. (مرسوم) التشييع (جواز السفر) ٦٨.

(قانون) التضامن (الأوجيست كونت) ٢٢٢.

تطوان ۱۶۹. - التطواني (أبو بكر) ۱۵۲. - التطور ۲۰۰، ۲۰۰. - التطور الاجتماعي (عند أوجست كونت) ۲۰۰، ۲۰۰. - تطيلة (بلد) ۱۳۳۹. = التعريف (لابن خلدون، ترجمة ذاتية) ۱۲۳ وتوابعها . - التعريف بالحب الشريف (لابن الخطيب) ۱۹۱۱ . - التعليقة (للدبوسي) ۱۵۹، ۱۰۲، ۱۰۹ . - التقدم (مطبعة مصطفى فهمي) ۱۰، ۱۰، ۱۰، ۱۰، ۲۰، ۲۰، ۲۰۳ . - التقصى (على الموطأ، لابن عبد البر) ۱۳۵، ۱۳۸۰ - (قوانين) التقليد (كتاب لتارد) ۲۳۳ . - تق الدين السبكي ۱۰۵٤ . - التكرور (بلاد) ۲۸۸ . = التكلة (لابن الأبار) ۹۹۳، ۹۹۳ ، ۹۹۳ . - سفر التكوين (من أسفار العهد القديم) ۱۹۷، ۲۹۳،

أبر تمام ٤٣، ٤٩، ١٥٧، ١٣٠٧، ١٣٠١، ١٣١٩، ١٣١٩، ١٣٢٠، ١٣٢٤. - بنو تميم ٤٩، ١٤٩، ١٦٩، ١٢٧٩. التناسخ ٨٠٩. – التنيهات (على المدونة) ١٣٥، ١٧٤٠. - التنجيم ٤١. ١٧٧. ١٧٨. ٤٢٦. ٤٢٧. - ١٢٤٠. - التنزيل (لابن نجاح) ١٣٤٠. - التنقيحات (للقراف في الأصول) ١٧٤٠. ١٥٥.

تهافت التهافت (لابن رشد) ۱۹۸. – تهافت الفلاسفة (للغزالي) ۱۹۸. – التهذيب (للبرادعي . عصر المدونة) 12. ۱۲۸ مسكويه) ۱۷۵. ۱۹۱. همديب الأخلاق (لابن مسكويه) ۱۷۵. ۱۹۱. دورو . مهذيب التهذيب (في الحديث) ۸۰۹.

التوبذرى ٥٣٢ . ١٦٨ . ١٩٠١ . ١٩٠١ . ١٩٠١ . ١٩٠١ . ١ التوراة ١٩٥ . ١٩٠١ . ١٩٠٠ . ١٩٠٩ .

## (حرف الثاء)

ابن ثابت (مؤلف فی المواریث) ۱۰۳۰ . ۱۱۳۰ . ۱۱۳۰ . میدان الثبات ( أصبح میدان ابنات ( أطبح میدان ابنات ( أطبح میدان ابنات ( المغالی ( المفسر) ۲۹۹ . ۱۱۳۱ . ۱۰۳۱ . ۱۳۹۰ . ۱۳۹۰ . ۱۲۷۹ . الثعلبی ( المفسر) ۲۹۹ . ۱۳۷۰ . ۱۲۷۹ . الثعلبی ( النحوی ) ۲۹۱ . ۱۲۷۱ . الثعرف ۱۲۷۱ . ۱۲۷۹ . الثورة الفرنسية ۱۱۳۷ . ۱۳۹۰ . ۱۲۷۹ . الثوری ( سفیان ) ۷۸۰ . ۱۳۹۰ . الثوری ( سفیان ) ۷۰۰ . ۱۳۹۰ . الثوری ( سفیان ) ۷۰۰ . ۱۳۹۰ . الثوری ( سفیان ) ۷۰۰ . ۱۳۹۰ . الثوری ( سفیان ) ۲۰۰ . الثوری ( سفیان ) ۲۰۰ . الثوری ( سفیان ) ۲۰۰ . ۱۳۹۰ . الثوری ( سفیان ) ۲۰۰ . سفیان ( سفیان ) ۲۰۰ . الثوری ( سفیان ) ۲۰۰ . الثوری ( سفیان ) ۲۰۰ . سفیان ( سفیان ) ۲۰ . س

# (حوف الجيم)

 (الطبيب اليوناني ) ١٧٧، ٣٣٨، ٣٩٢، ٣١٥ . - الجالينوس (فارسي) ٤٧٩ . - جامع بني أمية ٥٥٦ . - جامع عمرو بن العاص ٨٨. - جامع القيروان ٧٤٨ . - الجامع (للبخاري) ٣٠٧ . - الجامع (للبخاري) ٣٠٧ . - الجامع (الكبير نحمد بن الحسن) ١٠٥٢ . - الجامع (الكبير نحمد بن الحسن) ١٠٥٧ . - الجامع بن الأمهات (لابن الحاجب) ٤٦ . - جامعة القاهرة ٢٦٧ . - الجامعة (من كلام سلمان ، من أسفار العهد القديم) ٦٥٤ ، ٢٥٧ . - الجامعة المصرية (الأهلية والحكومية ٢٦٧ . - جان باتيست ساى (عانم الاقتصاد الفرنسي) ٢٥٨ . - الجاهلية ٤٩ ، ١٧

الجبانى ١٠٨٨ . – عبد الجبار (مؤلف فى الأصول ) ١٠٥٥ . ١٠٦٥ . – غبد الجبار (من فقهاء ّ الحنفية بخوارزم ) ١٧٩ . – جبريل ١١٥١ . – جبير بن المطعم بن عدى ٦٧٦ .

ابن جحدر (أبو الحسن. زجال) ۱۳۵۰. – ابن جعش (عبد الله) ۱۳۸ = آل ذي الجد ۱۹۷۱. – الجدول الاقتصادي آل ذي الجد ۱۹۷۷. – الجدول الاقتصادي (لكناي) ۲۰۷.

جذام (قبیلة) ۴۸۱ . ۱۷۷۹ . - الجذب العام ۱۸۹ . - جذوة الاقتباس (کتاب) ۳۹ . جرجان (بلد) جراس (بن أحمد ، مؤلف) ۱۸۳ ، ۸۳۳ ، ۸۳۳ ، جربة (جزیرة بتونس) ۱۹۳ . - جرجان (بلد) ۲۵۰ . الجرجانی (المؤرخ والمؤلف فی الجدیث) ۲۹۰ ، ۷۹۱ ، ۷۹۱ ، ۷۹۱ ، ۲۹۱ . ۱۹۳۰ . ۱۹۳۰ ، ۸۵۰ . الجرید (مرد می ۱۳۵۰ ، ۱۳۵۰ ، ۱۳۰۱ ، ۱۳۰۱ ، ۱۳۰۱ ، ۱۳۰۱ . - جریو (رئیس (بلاد) ۱۳۰۱ ، ۱۳۱۰ ، ۱۳۱۰ ، ۱۳۱۰ . - جریو (رئیس کیلة) ۱۳۱۰ ، ۱۳۱۰ ، ۱۳۱۰ ، ۱۳۱۰ . - جریو (الطبری) کیلة) ۱۳۱۰ ، ۱۳۰۱ ، ۱۳۰۱ ، ۱۳۱۰ ، ۱۳۱۰ ، ۱۳۱۰ کیلة) کیلة کیلة ا

( ابن ) جزء ( عبد الله بن الحارث بن ، محدث ) ۷۸۸ ، ۷۹۳ ، ۵۰۵ . – الجزائر ٤٠ ، ۵۵ ، ۱۱۳ ، ۱۱۳ ، ۱۲۰ . ۲۶۲ . ۲۹۵ ، ۲۹۳ . – جزيرة العرب ۱۲۰ . ۲۶۲ . – الجزيرة الحضراء ۳۹۷ . – جزيرة العرب ۳۸۸ . – الجزيرة ۷۹۷ . – الجزيرة ۲۹۸ . – ۲۸۸ . – الجزيرة ۷۹۷ . – ۲۸۸ . – الجزيرة ۷۹۷ . – ۲۸۸ . – الجزيرة ۲۹۷ . – ۲۸۸ . – الجزيرة ۲۹۸ . – ۲۸۸ . – الجزيرة ۲۹۸ . – ۲۸۸ . – الجزيرة ۲۹۸ . – ۲۸۸ .

جعدة (بن هبيرة المخرومي) ٨٥٧. – الجعدى (مؤلف) ١٠٦٠، ١١٣٠. – جعفر الصادق ٥٩٠ ما ٥٩٠ ما ١١٣٠. – بعفر الصادق ٥٩٠ ما ١٩٠٠ ما أبي جعفر ( انظر المنصور ) – جعفر ( بن سليان ، والى المدينة ) ٦٦٠ ، جعفر المصدق ( عند الإسماعيلية ) ٥٩٠ . – جعفر بن يحيى البرمكي ٣٠٠ ، ٣٠١ ، ٣٠٠ ، ٣٠٠ ، ٦٦٩ ، ٦٦٩ ، ٦٦٩ ، ٢٠١ ، ٢٠٠ . – جعفر بن يحيى ( مؤلف في البلاغة ) ١٢٧٥ . ه الجغرافية ( انظر الإمامية ) .

الجغرافيا الإنسانية (كتاب) ٢٣٠١.

الجفر ٨٧١ . -كتاب الجفر الصغير ٨٣٤ . -كتاب الجفر ( للكندى ) ٨١٥ ، ٨٣٤ . =كتاب الجفر ( المنسوب لجعفر الصادق ) ٨٢٨ ، ٨٨٤ . = الحقطية ( قبيلة ) ١٠٤ .

جلال الدين (القاضي) ۹۸ = الجلالقة ۳۸۷، ۵۱۳، ۲۹۹، ۲۹۹، ۱۲۸۰ – جلولاء (بلد) ۲۸۹ – الجلوة الكبرى (لليهود) ۲۶۹. – الجليلة (المكتبة) ۱۱۱. جمال الدين الأفغانى ٢٩٧ - جمال الدين (بن عبد الرحيم بن عمر الموصلى) ٨٤٧ - جمبلوفتس ٢٢٥ - المجمل (كتاب للخونجى فى المنطق) ١٣١٥ (انظر كذلك ١٣٥ - المجمل (كتاب للخونجى) . - (حساب) المجمل ١٢٥ وتوابعها ، ٨٢٦ - الجمهرة (لابن دريد) ١٧٧٠ . - جمهرة الأنساب لابن حزم (أنظر الأنساب) . - الجمهورية (كتاب لأفلاطون) ١٩١ - الجمهورية العربية المتحدة (مصر) ١٩١ .

الجندي ( محمد بن خالد – محدث ) ۸۰۷ ، ۸۰۸ . - ابن جنّي ۱۲۶۱ . - جنوة ( بلد ) ۲۹۱ . - الجنيد . ۸۰۸ ، ۸۰۹ .

الجوباني (الأمير الطنبغا) ۸۷، ۹۹، ۹۰، ۹۰، ۱۹۹، ۱۹۲، – جوزجان (بلد) ۱۹۵، ۱۹۲، – جوزجان (بلد) ۱۹۵، ۸۲۹ – ابن الجوزى ۱۰۵۰ – جوهر الصقلي ۲۹۸، ۵۹۰، ۷۲۹، ۸۸۱ – الجوهرى (اللغوى)

ابن الجياب ١٣٩٤. - الجيولوجيا ١٧١. - الجيَّاني (أبو عبد الله محمد بن عبد الله الفقيه المالكي) ٢٣٠ - الجياني (ابن مالك (ابن مالك النحوي - انظرا بن مالك).

#### (حوف الحاء)

ابن حَبان (عالم الحديث) ٧٩٦، ٧٩٨، ٥٠٥. - ابن حبُّون (الزجال) ١٣٤٣. - الحبشة ابن حَبُون (الزجال) ١٣٤٨. - الحبشة ٣٨٨، ٣٩٥، ٣٩٠، ١٠٤٠ ، حبقوق (نبي إسرائيلي) ١٩٤٠ - ١٠٥٠ . - حبقوق (نبي إسرائيلي) ١٥٤٠ - ابن حبيب (عبد الملك، الفقيه المالكي) ١٣٥٠ ، ١٤٢، ١٠٥١ . - حبيب بن أوس (انظر أبو تمام) . - أم حبيبة (أم المؤمنين) ٧٨٨ . - حبيبة بنت خارجة (زوجة أبي بكر الصديق) ٤٧٤ ، ٤٧٥ . - الحبيري الحارجي ٧٧٠ .

الحتمة الاحتاعة ٢٢٦.

الحِدْثان وأهل الحَدثان ( التنبؤ بالغيب ) ٤٣٢ ، ٩٩٥ ، ٧٠٧ ، ٨٢٨ ، ٨٢٨ ، ٨٢٨ ، ٨٣٨ ، ٨٣٨ ، ٨٣٨ ، ٨٣٨ ، ٨٣٨ ، ٨٣٨ ، ٨٣٨ ، ٨٣٨ . ٨٣٨ ، ٨٣٨ ، ٨٣٨ ، ٨٣٨ ، ٨٣٨ ، ٨٣٨ ، ٨٣٨ ، ٨٣٨ .

حَدَقِيالَ ( نبی وسفر إسرائیلی ) ٦٥٤ . – أبو حذیفة (صحابی ) ٥٨٣ . – حذیفة بن ایمان ٨٢٦ ، ٨٢٧ . – حذیفة بن بدر الفزاری ٤٩ ، ٤٩٧ .

الحِرابة ٧٤٤. – ابن حواش (محدث) ٧٩٠. – حرب بن أمية ٩٦٢، ٩٦٣. – إمام الحرمين ١٥٥٠، ١٠٩٥. – حروراء (بلد) ٧٩٤. – الحريري (صاحب المقامات) ٩١١.

ابن حزم (الفقیه الظاهری) ۳۲، ۳۵، ۳۵، ۳۷، ۱۹۰، ۲۹۲، ۹۸، ۱۹۰، ۲۸۲، ۲۸۱، ۲۸۱، ۱۰۹۸، ۱۰۹۵، ۲۸۱، ۲۸۱، ۲۰۱۱ و ۱۰۹۸، ۱۰۹۸، ۲۰۱۰، ۲۰۹۸، ۲۰۱۱، ۲۰۹۸، ۱۳۵۲، ۱۳۵۲، ۱۳۵۸، ۱۳۵۸، ۲۸۱۸، ۲۰۰

حساب الجُمَّل ۱۷۸ . – حسان بن ثابت ۱۹۷ . – ۱۳۱۰ . – حسان بن النعان ۱۹۰ . – الحسبة ۱۲۰ ، ۱۳۰ . – الحسبة ۱۲۰ ، ۱۳۰ . – الحسن المريني (سلطان المغرب) ۵۱ ، ۱۳۰ . – أبو الحسن المريني (سلطان المغرب) ۵۱ ، ۱۳۰ . – أبو الحسن (محدث) ۱۹۲ . – أبو الحسن (محدث) ۱۹۲ . – أبو الحسن (محدث) ۱۹۲ . – أبو الحسن البصري ۱۹۵ ، ۱۹۵ . – الحسن البصري ۱۹۵ ، ۱۹۵ . – الحسن بن زياد (صاحب أبي ۱۸۰۸ . – أبو الحسن اللباج ۱۳۵۵ . – الحسن بن زياد (صاحب أبي حنيفة) ۱۹۵۱ . – الحسن بن زياد (الذي ملك طبرستان ، وهو من الزيدية ) ۱۹۵ . – الحسن بن سهل حنيفة المحدي (الإمام الحادي عشر للجعفرية ) ۱۹۵ . – الحسن بن على بن أبي طالب ۱۹۵ ، ۱۹۵ ، الحسن بن على بن محمد بن الحنيفية ۱۹۵ ، ۱۹۵ ، الحسن بن على بن محمد بن الحنيفية ۱۹۵ ، ۱۹۵ ، الحسن بن على بن محمد بن الحنيفية ۱۹۵ ، ۱۹۵ ، الحسن بن الفضل ۱۳۶۵ . – الحسن بن الفضل ۱۳۶۵ . – الحسن بن وهب (الوزير بالمغرب) ۱۸۵ ، ۲۲ . – أبو الحسن بن الفضل ۱۳۶۵ . – الحسن بن وهب (الوزير) ۱۸۵ ، ۱۸۵ . – الحسن بن محمد الصباح ۱۹۷ . – أبو الحسن بن وهب (الوزير) ۱۸۵ ، ۱۸۵ . – الحسن بن محمد الصباح ۱۹۷ . – أبو الحسن بن وهب (الوزير) ۱۸۵ ، ۱۸۲ . – الحسن بن محمد الصباح ۱۹۷ . – أبو الحسن المقرى الدائي المنازي المنازي الدائي 
(زجال) ۱۳۵۱. – الحسن بن زيد السعدى (محدث) ۷۹۷. ۷۹۸. – الحسنى (محمد بن أحمد الشريف . استاذ ابن خلدون) ۰۵۰ – بنو الحسين (ملوك صقلية) ۲۹۲. – أبو الحسين البصرى (مؤلف في الأصول) ۱۰۳. – حسين الشافعي (نائب رئيس جمهورية مصر سابقا) ۱۱۴. – الحسين بن على بن أبي طالب ۵۳۰، ۵۹۲. ۵۹۲. ۱۲۲، ۲۲۲. ۲۲۲.

بنو حشمنای ۲۶۹ ، ۲۵۰ ، ۸۲۶ .

الحصا (طرق الحصا والحبوب) ۸۲۱ . - الحصار الصغير (كتاب فى الحساب) ۱۱۲۸ . - الحصايرى (أستاذ ابن خلدون) ۲۹۳ . - حصرون ۲۹۳ . - الحصرى (انظر ساطع) . - الحصين بن نمير ۸۵۸ .

الحضرمي (لقب ابن خلدون) ۳۲، ۳۲. - الحضرمي (محمد بن عبد المهميمن، محدث، أستاذ ابن خلدون) ۱۳۹.

الحطيئة (الشاعر) ١٣١٥.

ابن أبى حفص ( صاحب أفريقية من الموحدين ) ٥٣٩ . – أبو حفص ( عمر بن يحيى زعيم هنتاتة ) ٣٩. – بنو حفص ( الدولة الحفصية بإفريقية ) ٣٩ ، ٢٠ ، ٢٥ ، ٣٥ ، ١١٨ ، ٢٤٨ ، ٢٧٢ ، ٢٧٤ . ٢٧٠ . ٢٧٠ . ٢٧٠ . ٢٧٨ . ٢٨٠ . ٢٨٠ . ٢٨٠ . ٢٨٠ . ٢٨٠ . ٢٨٠ . ٢٨٠ . ٢٨٠ . ٢٨٠ . ٢٨٠ . ٢٨٠ . ٢٨٠ . ٢٨٠ . ٢٨٠ . ٢٨٠ .

بنو حقطاى ١٠٢. – عبد الحق (القاضى) ٧٠٤. – حقوق الإنسان فى الإسلام (كتاب للدكتور على عبد الواحد وافى) ٧٤٥، ٧٤٥. ابن عبد الحكم (فقيه) ١٠٥٣. ١٠٥٦ ابن عبد الحكم (مؤرخ) ١١٨، ١٠٥٠. – حكم المعلمين والمتعلمين (كتاب لابن أبى زيد) ٤٨١. – الحكم بن هشام بن عبد الرحمن الداخل ٩٨٣. – سفر الحكمة (لسلمان) ٥٥٥، ٧٥٠. – سفر الحكمة ليسوع بن سيراخ ٥٥٥. - القائد محمد بن الحكم ١٠٠. ٦٠.

حلب ۹۷، ۱۰۱، ۱۹۲، – ذات الحلق (آلة للرصد) ۱۱۳۴. – الحَلاج ۱۱۱۴. – الحِلّة (بلد بالعراق) ۹۹، ۱۱۰۸، ۱۸۰۹، ۱۱۰۸، ۱۱۰۸، ۱۱۰۸، ۱۱۰۸، ۱۱۰۸، ۱۱۰۸،

حنانيا (البطرك) ٢٥٩ . • ٢٦٠ . – حنايا شرشال (بالمغرب) ٨٤٧ . – الحنايا المعلقة (بقرطاجنة والمغرب) ٨٤٧ . ٨٤٧ . ٨٥٠ . ٨٤٧ . ٧٩٤ . ٧٩٠ ، ٨٤٧ . ٨٤٧ . ٧٩٠ . ٨٤٧

۷۹۸ ، ۷۹۹ ، ۸۲۸ ، ۱۰۵۸ ، ۱۰۵۰ ، ۱۰۵۰ ، ۱۰۵۱ ، ۱۰۷۹ ، – أبو حنيفة (الإمام الأعظم) ۳۰۵ ، ۷۶۰ ، ۱۰۵۰ ، ۱۰۵۲ ، ۱۰۵۲ ، ۱۰۵۲ ، ۱۰۵۲ ، ۱۰۵۲ ، ۱۰۵۲ ، ۱۰۵۷ ، ۱۰۵۷ ، ۱۰۵۷ ، ۱۰۵۷ ، ۱۰۵۷ ، ۱۰۵۷ ، ۱۰۵۷ ، ۱۱۳۱ .

الحيرة ٢٩٨، ٢٩٨، ٩٦٣. – الحيل العملية (كتاب في الهندسة) ١١٣٣. – حيّ (بن أخطب) مرحم. (بن أخطب) ١٨٥٥. – حي ربن يقطان لابن الطفيل) ١٧٥، ٥٠٥. – حي بن يقطان ، لابن سينا) ٩٥٦. – ابن حيّان (مؤرخ الأندلس) ٤١، ١٧٧. ١٨٧٤. ٥٥١.

#### رحوف الحاء)

خاتم الأولياء (عند الصوفية) ٨١١. – خاتم بن سعيد ١٣٤١، ١٣٤٢، ١٣٤٢، ١٣٤٤، ١٣٤٤، ١٣٤٥، ١٣٥٠. - ابن خاتمة (مؤرخ) ١٣٥٠. - ١٣٥٠. - الحاتم (للسلطان) ٧٠٤، ٧٠٥، ٧٠٠، ٧٠٠، ١٠٥٠. – ابن خاتمة (مؤرخ) ٥٠. - خارجة صهر أبي بكر وبنت خارجة زوجة أبي بكر ٢٤٤. – الحازفي (اسحق بن الحسن) ٣٥٣. – خالد بن حمزة ١٣٣١. – خالد الدريوس ٥٣٠، ٣٥٠. – خالد بن عبد الله القشرى ٥٦٨. – خالد بن عبد الله القشرى ١١٩٨. عثمان (من أجداد ابن خلدون) ٣٣. ٣٥، ٣٦، ٣٨. – خالد بن يزيد بن معاوية ١١٩٨.

الحدرى (أبو سعيد – محدث) ۷۸۸ ، ۷۹۲ ، ۷۹۵ ، ۷۹۵ ، ۷۹۲ ، ۷۹۸ ، ۷۹۸ – الحديوى (عباس) ۲۲۲ . – خديجة (زوج الرسول) ۲۰۰ ، ۴۰۱ .

الحواج (لأبي يوسف) ١٠٥٧. – الحواز (مؤلف في رسم المصحف وضبطه) ١٠٣٠. – خواسان ١٠٣٠، ١٠٣٠، ١٠٣٠، ٢٩٧، ٢٦٨، ٢٩٧، ٢٩٤، ١٠٣٠، ٢٩٧، ٢٩٧، ٢٩٥، ١٠٢٠، و٢٩٠، ٢٩٥، ٢٩٥، ١٠٥٧ فريوس (تلميذ ١٠٥٧. – ابن خوداذيه ٣٥٥. – سفر الحووج ٢٩٣، ٢٩٤، ٣٥٣. – خريساريوس (تلميذ فريوس الصوري صاحب كتاب إيساغوجي) ١١٤٠.

الخشبة (التي صلب عليها المسيح بزعم النصارى) ٨٦٤ . - الحشاب (طبعة) ٢١، ١٢٤، ١٢٥، ١٢٥. ١٥٣. ٢٥٢. ٢٥٣. ٢٥٣.

الخصال (للحسن بن زياد) ١٠٥٢. الخضر (صاحب موسى) ٥٩٠.

أبن خفاجة الأندلسي ١٣٠٨ . - الحفاجي (الشهاب) ٢٨١ .

الحلافة ۱۸۳ ، ۱۸۳ ، ۱۸۳ ، ۱۸۳ ، ۱۸۳ ، ۱۸۳ ، ۱۸۳ ، ۱۸۳ ، ۱۸۳ ، ۱۸۳ ، ۱۸۳ ، ۱۸۳ ، ۱۸۳ ، ۱۸۳ ، ۱۸۵

الحوارج ۵۸۷، ۵۸۷، ۷۹۶، ۷۹۶، ۱۰۶۷، ۱۰۶۷. – خوارزم ۱۷۹. – الحوارزمی ۱۱۲۹. – الحولانی (أبو إدريس) ۲۰، ۱۳۲۰ – الحونجی (مؤلف فی المنطق) ۱۳۲، ۱۲۵، ۱۱۶۱، ۱۲۶۲، ۱۳۱۵ – ابن خویز منداد ۱۰۵۹.

خيبر ۲۹۳٪ - خيثمة (أبو بكربن – محدث) ۷۸۹٪ - ابن خير (قاضي القضاة) ۸۹٪ ۹۰، ۹۰، ۱۹۰٪ - ۱۹۰٪ ۱۹۰٪ ۱۹۰٪ ۱۹۰٪ ۱۹۰٪ ۱۶۳٪ - ۱۸۳٪ ۱۶۳٪ المطبعة الحيرية (انظر الحشاب).

## (حوف الدال)

دؤاد (أحمد بن أبي دؤاد) ٢٠، ٢٣٠. – دائرة المعارف الإسلامية ٨١٠. – دارا (ملك فارس) ١٩٢١. – دار العربية ٩٦٠. – دار العلام ١٠٥. – دار الصناعة ٢٩٠. – دار العلام (كلية) ٢٦٠، ٢٠٠ ، ١٩٤٠. – الدار قطني (محدث) ٧٩٠، ٧٩١، ٧٩٠. – دار الكتاب اللبناني ١٤، ٢١، ٢٠، ٢٥٠ ، ٢٠٠ ، ٢٠ ، ٢٠٠ ، ٢٠٠ ، ٢٠٠ ، ٢٠٠ ، ٢٠٠ ، ٢٠٠ ، ٢٠٠ ، ٢٠٠ ، ٢٠٠ ، ٢٠٠ ، ٢٠

۷۹۹ ، ۸۰۵ ، ۸۰۱ ، ۸۲۷ ، ۸۲۷ ، ۸۲۸ ، ۱۰۳۹ ، ۱۰۶۰ ، ۱۰۶۳ ، ۱۰۶۰ . – داود الأصفهانی (الظاهری) ۳۶ ، ۲۰۳۰ ، ۱۰۶۷ ، ۱۰۶۷ ، ۲۰۳۰ ، ۲۰۳ ، ۲۰۳ ، ۲۰۳ ، ۲۰۳۰ ، ۲۰۳۰ ، ۲۰۳۰ ، ۲۰۳ ، ۲۰۳۰ ، ۲۰۳۰ ، ۲۰۳۰ ،

اللجال (المبيخ) ٨١١، ٨١١، ١٠٨٦. – دجلة (نهر) ٢٩٨، ٥٦٠، ٨٢٤.

دراسات فى الفلسفة الإغريقية (لرودييه) ١٩٢٧. - أبو الدرداء ٢٧٧. - درر العقود الفريدة (كتاب) ٢٠٠. - الدرر الكامنة (كتاب) ٤٣٠. - دروس فى الفلسفة الوضعية (الأوجيست كونت) ٢١٠. - ابن دريد (اللغوى) ١٢٧٠.

دعبل الخزاعي ١٣٠١ . - دغوة الحق (مجلة) ٢٣٨ .

ابن دقيق العيد ١٠٥٤.

دلمي (بلد بالهند) ٥٩٥.

دمشق ۱۰۱، ۱۰۲، ۱۰۳، ۱۲۱، ۳۰۰، ۴۸۱، ۲۵۵، ۲۵۵، ۷۵۷، ۸۹۲، ۹۹۸. دنیانی (وراق) ۸۶۰

ابن دهاق ۱۱۰۷ ، ۱۱۰۷ . - دهلی (مدینة بالهند) انظر دلهی .

دوادار (الأميريونس) ٨٩. – دؤاد (انظر الدال فالهمزة) أ الدواودة ٧٨، ٤٩١، ١٣٢٩. – دوبور (مؤرخ فلسفة إسلامية) ٨١٣. – دور كايم ١٨٤، ١٨٩، ١٨٧، ٨٤٣. – دوزى (مؤرخ) ١١٩. – دوسلان (مترجم المقدمة) ٤٩، ٢٣٩، ٢٧١. – الدولتان (بنو أمية وبنو العباس) ٢٨٣، ٣٢٢، ٣٠٧، ٧١٧، ١٧٩٥. – الدولتان (بنو أمية وبنو العباس) ٢٨٣، ٣٢٢، ٧٠٨،

# ( حرف الذال )

بنو الذبيان ٤٩٧ ـ = الذخيرة (كتاب) ٥٥١ ـ بنر ذروان ١١٥٠ ـ = أبو الذلفاء (من الذبيان ٤٩٧ ـ ١١٥٠ ـ أبو الذلفاء (من الخوارج) ٧٩٠ ـ عدث) ٧٩٠ ، ٧٩٢ ، ٧٩٨ ، ٧٩٨ ، ٨٠٣ ، ٨٠٤ ، ٨٠٢ ، ٨٠٢ . ٨٠٧ . = ذوبان (الحكم) ٨٣٣ .

# (حوف الواء)

ابن الرائس (الموشحات) ۱۳۶۶. – الراثية (المشاطى فى رسم المصحف وهى عقيلة أتراب القصائد) 23 ، 182، ١٣١٥. – شرح الرائية (الأبي العباس الفاسي، وهو شرح لقصيدة رائية في السلوك لأبي بكر الشريشي) ۱۵۳ . – عبد الرازق بن همام (محدث) ۸۰۰ . – الرازی (الطبيب) ۱۱٤۳ . – فخر الدين الشريشي) ۱۱۵۳ . ۱۱٤۲ . ۱۱٤۲ . ۱۱٤۲ . ۱۱۵۲ . ۱۱٤۲ . ۱۱٤۲ . ۱۱٤۲ . ۱۱٤۲ . ۱۱٤۲ . ۱۱٤۲ . ۱۱٤۲ . ۱۱٤۲ . ۱۱٤۲ . ۱۱٤۲ . ۱۱٤۲ . ۱۱٤۲ . ۱۱۶۲ . الرازی ۷۶ . ۱۲۹۰ . – راشد (مولی إدريس الأول) ۳۱۳ . – راعوث (جدة داود ، وسفر يهودی) ۲۵۳ . – رافع بن خديج الرافضة ۱۵۱ ، ۱۸۵ ، ۱۹۵ ، ۱۱۰۸ . – الرفيا (المنامية) ۱۸۳۸ . ۲۵۸ . ۱۱۵ . ۱۵ . ۱۱۵ .

رتبة الحكيم (لمسلمة المجريطي) ١١٩٨ . ١٢٧٧ . ١٢٣٧ .

رحلة ابن العربي (كتاب  $V^{\dagger}$ ي بكربن العربي ) 1707 . - عبد الرحمن ( اسم ابن خلدون ) 77 . 18 . - عبد الرحمن ( من أجداد ابن خلدون ) 70 . - عبد الرحمن بن أبي بكر 278 . - عبد الرحمن الأول وغيره من ملوك الأندلس 150 . - عبد الرحمن الداخل 207 . - عبد الرحمن بن غير ( نصب على قبر) 70 . - عبد الرحمن بن ربيعة 200 - عبد الرحمن بن زياد 200 . - عبد الرحمن بن عوف 200 . - 117 . - عبد الرحمن بن الناصر بن الناصر بن الناصر بن الناصر بن عامر 200 . - الرحوى ( قصيدة الرحوى لعبد المهيمن رئيس كتاب السلطان أبي الحسن ) 100 . - 100 . - 100 . - 100 .

ابن عبد الرَّزَاق (محمد - استاذ ابن خلدون) ۵۵ . - رزَوق (صاحب عدة المريد في التصوف) ۱۵۳ . رسائل بولس الأربع عشرة ۱۹۸ . - الرسائل السبعون لجابر بن حيان ۱۲۲۷ . - الرسائل الكاثوليكية السبع ۲۵۵ ، ۲۰۸ . - الرسالة (للشافعي) ۱۱۰۳ . ۱۱۰۳ . - الرسالة (للقشيري) ۱۱۰۳ . ۱۱۰۳ . - الرسالة (تلقشيري) ۲۵۸ ، ۲۶۱ . - رستم (قائد جيش الفرس) ۲۶۱ . رسالة أبن بشرون لأبي السمح في الكيمياء القديمة ۱۱۹۸ ، ۱۲۰۸ . - رستم (قائد جيش الفرس) ۲۶۱ ، ۲۹۲ ، ۲۹۲ ، ۱۱۵۷ . - الرسم الاندلسي ۱۹۵۸ ، ۹۷۰ . - الرسم السرياني ۱۳۵۸ . - الرسم الفينيقي ۹۲۵ . - رسم المصحف ۹۲۵ . - الرسم النبطي ۹۲۵ .

ابن رشد (الجد) ۱۰۵۸ ، ۱۰۵۹ ، ۱۰۵۹ ، ۱۱۲۰ ، ۱۹۲۱ ، ۱۹۲۱ ، ۱۹۲۱ ، ۱۹۲۱ ، ۱۹۲۱ ، ۱۹۲۱ ، ۱۹۲۱ ، ۱۹۲۱ ، ۱۹۲۱ ، ۱۹۳۱ ، ۱۹۲۱ ، ۱۹۳۱ ، ۱۹۳۱ ، ۱۹۳۱ ، ۱۹۳۱ ، ۱۹۳۱ ، ۱۹۳۱ ، ۱۹۳۱ ، ۱۹۳۱ ، ۱۹۰۳ ، ۲۰۱۱ ، ۲۰۱ ، ۲۰۱ ، ۲۰۱ ، ۲۰۱

۳۰۷ ، ۳۱۱ ، ۹۱۶ ، ۲۰۵ ، ۹۲۵ ، ۵۰۰ ، ۸۰۰ ، ۹۲۰ ، ۱۸۲ ، ۳۲۷ ، ۹۸۸ ، ۸۵۸ ، ۸۵۸ ، ۸۵۸ ، ۸۵۸ ، ۸۵۸ ، ۸۵۸ ، ۸۵۸ ، ۸۹۸ ، ۸۹۸ ، ۸۹۸ ، ۸۹۸ ، ۱۳۲۸ ، ۱۳

الرضا ( دعا له عبد الله المحتسب بكتامه ) ٣٠٩ – رضوان ( القائم بدولة بني الأحمر ) ٦٦ – الرضيّ ( مؤلف نحوى ) ٢٩١ ، الشريف الرضي ١٣٠٦ ، ١٣١٣ .

الرعاية (للمحاسي) ١٥٣، ١١٠٠.

رفع الإصر (لابن حجر) ۹۱ ، ۱۰۹ ، ۱۱۱ ، ۱۲۳ ، ۲۲۶ ، ۲۲۵ . – رفع الحجاب (كتاب في الحساب) ۱۱۲۸ .

الرقاشي (يزيد – محدث) ٧٩٥ ـ - ابن الرقعة ١٠٥٤ ـ - الرق (نظرية اجتماعية في الرق ، للدكتور على عبد الواحد وافي ) ٢٩٤ ـ - الرقة (بلد بالعراق) ٧٧٤ ـ - الرقيق (مؤرخ) ٢٨٤ ، ٥٦٠ ، ٨٢٩ ،

الركاز ۹۱۸ . - الركراكي ۱۱۰ ، ۲۶۵ . - ركن الحجر الأسود ۸۵۸ . - الركن اليماني ۸۵۸ . رمن إجداد سليان) ۲۹۳ . - ابن رماحس (قائد الأسطول بالأندلس) ۲۹۱ . = ضرب الرمل وخط الرمل ۲۲۲ ، ۲۸۱ . - وادى الرمل ۲۹۲ ، ۲۹۷ . - ذو الرمة (الشاعر) ۶۸ ، ۱۳۰۵ ، ۱۳۱۵ .

الرواقيون ١١٢٧، ١١٢٠ . – روبين ( من أولاد يعقوب ) ٦٤٨ . – روبيو ( لوسيانو ) ١٤٩ . – روجار ، روجير ( انظر رجار ) . – روح ( قارىء ) ٢٤ ، ١٤٤ . – روح القوانين ( لمنتسكيو ) ٢٠٨ ، ٢٠٠ . ١٣١ . – روج بن زنباع ٢٠١ . – رودييه ( مؤلف في تاريخ الفلسفة اليونانية ) ١١٢ . – الإدراك الروحاني ١٦٩ ، ١٠٧ . – روح بن زنباع ٢١١ . – الروض الأنف (كتاب ) ٤٨ . – اليونانية ) ١١٢ . – الروض الأنف (كتاب ) ٤٨ . – الروض المعطار (كتاب ) ٣٨ ، ٣٩ . – الروضة ( حي بالقاهرة ) ١١١ . – الروضة الشريفة ١٨٥ . – الروم والرومان ١٠٠ ، ١١٦ ، ١١٦ ، ٢٩٠ ، ٢

رياح (قبيلة) ٤٩١، ٨٢٠، ٨٢١، ١٣٢٩. – الرياضة (فى التصوف) ١٦٩، ١٧٨، ١٨٣، ١٨٣، ١٨٢، ١٨٢، ١٨١٠ – ريحانة ١١٩٤، ٢٠١ . – ريحانة الكُتَّاب (للسان الدين بن الخطيب) ٢٠٤ – ريكادو (عالم الاقتصاد) ٢٠٧. – الرى (بلد) ٢٠٥.

#### (حوف الزاى)

وادی زا هم بر زائدة (محدث) ۷۹۰ – بلاد الزاب (انظر حرف الهمزة فالام) . - زابلستان (بلد) ۸۳۳ – زابولون رسن أولاد يعقوب) ۸۶۸ – زادان فرخ (كاتب الحجاج) ۷۷۷ – الزاهر (معجم لغوی لابن الأنباری) ۱۲۷۰ – ابن الزاهر (أبو عمرو – زجال) ۱۳۵۱ .

زَبَدى (أبو يوحنا الإنجيلي ) ٦٥١ . – الزبيدى (اللغوى مختصركتاب العين) ١٢٧٠ . – الزبير بن العوام ٢٤٤ ، ٦٠٢ ، ٦١٦ ، ٦١٢ ، ٦١٧ ، ٦١٨ ، ٦٠٠ . – الزجاج ١٢٥٨ . – زجر الطير وغيره ٢٠٠ .

زحل ۲۸۱، ۸۳۰، ۱۰۱۴.

زرادشت ۲۹۳ ـ – زَرَ بن حبیش (محدث) ۷۹۰ ، ۷۹۰ ـ الزرزانی (محمد بن الشواش ، استاذ ابن خلدون) ۲۳ ـ – ابراهیم بن زرزر (طبیب) ۲۳ ـ – أبو زرعة (محدث) ۷۹۰ ، ۷۹۰ ، ۷۹۸ ، ۸۰۵ ، ۸۰۲ ـ – الزرقانی ۱۰۵۳ ـ زریاب (المغنی) ۹۸۳ ـ بنو زریق ۱۱۵۰ ، ۱۱۵۱ ـ

زغبة (قبيلة) ١٩٠٠ ، ٤٩١ ، ١٩٣٥ . = زفر (صاحب أبي حنيفة) ١٠٥٧ . = زكريا (من أسفار اليهود) عهد . – أبو زكريا الحفصى ١٠٤١ ، ٧٥٣ ، ١٣٣٩ . – زكى نجيب محمود ١١٩٧ . = الزلاقة (معركة) ١٩٣٠ . الزلاقة (معركة) ١٩٣٠ . الزلاقة (معركة) ١٢٧٠ ، ١٢٧٠ ، ١٢٧١ ، ١٢٧١ ، ١٢٧١ ، ١٢٩١ . – زمزم ٨٥٥ ، ٨٠٠ . وزناتة والزنانية ٨٠ ، ٨٠ ، ١١٨ ، ١٨٠ ، ١٨٠ ، ١٨٠ ، ١٨٠ ، ١٨٠ ، ١٨٠ ، ١٨٠ ، ١٨٠ ، ١٨٠ ، ١٨٠ ، ١٨٠ ، ١٨٠ ، ١٨٠ ، ١٨٠ ، ١٨٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ . الوناد ٢٠٠ : – الزنج ٣٠٠ ، ١٩٩ . ١٩٩ .

ابن زهر ( أبو بكر ) ۱۹ ، ۱۹۳۱ ، ۱۹۳۸ ، ۱۹۳۹ ، ۱۹۳۱ ، ۱۹۴۱ ، ۱۹۴۱ ، ۱۹۳۱ ، ۱۹۳۱ . – ابن زهر ( أبو بكر ) ۱۹۴۱ ، ۱۹۴۱ ، ۱۹۳۱ ، ۱۳۳۱ ، ۱۳۳۱ ، ۱۹۳۱ ، ۱۹۳۱ ، ۱۹۳۱ ، ۱۳۳۰ ، ۱۳۳۱ ، ۱۳۳۲ ، ۱۳۳۱ ، ۱۳۳۱ ، ۱۳۳۱ ، ۱۳۳۱ ، ۱۳۳۱ ، ۱۳۳۱ ، ۱۳۳۱ ، ۱۳۳۰ ، ۱۳۳۰ ، ۱۳۳ ، ۱۳۳ ، ۱۳۳

الزواودة ( انظر الدواودة ) . – الزواوى ( أحمد . أستاذ ابن خلدون ) ٤٣ ، ٤٥ ، ٤٦ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ . ١٥٧ . – الزواوى ( أبو على ناصر الدين ) ١٠٥٩ .

زیاد بن أبی سفیان ۷۰۰ ، ۷۰۰ ، ۹۰۱ ، ۱۰۵۳ . – الزیادات (کتاب محمد بن الحسن الشیبانی) ۱۰۵۲ . – زیادة الله بن الأغلب ۲۹۰ ، ۲۹۱ . – زیاد ( الابن الأکبر لابن خلدون ) ۳۳ ، ۳۰ ، ۲۰ . – ابن أبی زید ( الفقیه المالکی) ۶۲ ، ۱۲۲ ، ۲۳۲ ، ۲۸۱ ، ۱۲۵۷ ، ۱۲۵۵ ، ۱۰۵۸ ، ۱۰۵۹ ، ۱۲۵۹ . – زید بن المرقم ۲۲۲ . – أبو زید بن أبی بكر محمد بن خلدون ۱۰۵ . – زید بن ثابت ۳۰۳ ، ۱۲۵۴ . – زید بن علی زین العابدین ۵۸۵ ، ۹۵۵ ، ۱۰۵۳ . – زید العمی

(محدث) ۷۹۰ ـ زیدان (عبد الله ، سلطان مراکش) ۱۶۹ ، ۱۰۰ ، ۱۶۷ ، ۱۶۹ ـ الزیدیة (فرقة) ۸۸۰ ، ۱۹۹ ، ۲۳۰ ، ۱۳۳ ، ۱۳۳ ، ۱۲۹ ، ۱۲۸ ، ۱۲۸ ، ۱۳۳ ، ۱۳۳ ، ۱۳۳ ، ۱۳۳ ، ۱۳۳ ، ۱۳۳ ، ۱۳۳ ، ۱۳۳۵ ، ۱۳۳۵ وتوابعها ـ زینون السیتیومی ۱۱۲۷ ـ – ابن الزیات ( أبو مهدی عیسی) ۱۵۰ ، ۱۱۱۰ ، ۱۱۱۱ ، ۱۱۱۱ – أبو زیان ۸۵ ـ – بنو زیان ۲۹۰ .

#### (حرف السين)

سائب (مغن) ۹۸۲ . - ساره (زوج إبراهيم) ۸۵۵ . - سارية بن زنيم ۴۲۳ . - الساسانيين سائب (مغن) ۹۸۲ . و سامع الحصرى ۱۳۳ ، ۹۹۹ ، ۱۹۱ . - ابن الساعاتى (مؤلف فى الأصول) ۱۹۲ ، ۹۰۹ ، ۱۰۹۲ ، ۱۰۹۲ ، سالم (مولى أبى حذيفة) ۵۸۳ ، ۵۸۵ . - أبو سالم (سلطان المغرب) ۵۸ ، ۹۵ ، ۲۰ ، ۲۲ ، ۱۲ ، ۱۲۵ ، ۱۲۵ ، ۱۲۰ ، ۱۲۰ ، ۱۲۰ ، ۱۲۰ ، ۱۲۰ ، ۱۲۰ ، ۱۲۰ ، ۱۲۰ ، ۱۲۰ ، ۱۱۸ . - السالمي (مؤلف فى تعبير الرؤيا) ۱۱۸۱ . - سالومي (ام يوحنا بن زبدى الإنجيلي) ۱۵۰ . - بنو سامان ۷۵۳ ، ۷۲۳ ، ۷۲۷ ، ۱۱۲۷ . - السالميوس (من شراح أرسطو) ۱۱۲۰ . - سانتانلا (مؤلف فى تاريخ الفلسفة) ۱۱۲۲ . - السايح (الحسن) ۲۳۸ .

سبأ بن يشجب ٨٤٨. – سبتة (بلد بالمغرب) ٦٣، ٨٥٨، ٨٥٥، ٨٥٤، ١٣٩٤، ١١٩٥، ١١٩٤، ١١٦٥، ١١٩٤، ١١٦٥، ١١٦١، ١١٦٥، ١١٤٥، ١١٦٥، ١١٦٥، ١١٦٥، ١١٢١، ١١٦٥، ١١٢٥، ١١٢٥، ١١٢٥، ١١٢٠، ١١٢٥، ١١٢٠، ابن والحسين) ٥٩٠. – ابن سبعين ١١٠٨. – السبعينية (الترجمة) ٦٥٥، ٦٥٦، ٢٥٧. – ابن سبكتكين ١١٧، ٢٧٩، – سبيطلة (بلد) ٢٠٩، ١١٠، ٢٧٩، ٢٩١، ٢٩٠.

الستاتيك الاجتماعي (عند كونت) ٢١٠ ، ٢١٨ ، ٢١٩ ، ٢٢٢ ، ٢٢٣ . – ستاجير ( بلد) ١٢١١ .

السحر ۱۳۲۱ ، ۱۷۳۱ ، ۱۷۳۱ ، ۱۷۳۱ ، ۲۰۳۱ وتوابعها ، ۱۱۶۷ وتوابعها ، ۱۱۶۷ وتوابعها ، ۱۲۰۸ ، ۱۲۰۸ ، ۱۲۰۸ ، ۱۲۳۷ ، ۱۲۰۹ . – سحره السودان ۱۲۰۹ . – سحره السودان ۱۲۰۹ . – سحره السودان ۱۲۰۹ . – سحنون الفقيه المالكي ) ٤٤ ، سحرة فرعون (الفقيه المالكي ) ٤٤ ، ۱۲۰۵ ، ۱۲۰۰ ، ۱۲۰۸ ، ۱۲۳۸ .

السخاوی ۳۳ ، ۸۷ ، ۹۱ ، ۱۰۹ ، ۱۱۳ ، ۲۲۶ ، ۲۲۵ .

سراج الملوك (للطرطوشي) ١٩١، ٣٣٤ ، ٢٥٥ . - سرجون (كاتب عبد الملك بن مروان) ٧٧٧ . - ابن أبي سرح (عبد الله ، أو السرح) ٥٣٧ . - سردانية (جزيرة) ٢٩١ . - سرَّ من رأى (بلد) ٥٩١ . - السرطان (برج) ٨٣٠ . - سرقسطة (بلد) ٥٧٤ ، ١٣٤٠ . - سرنديب (بالهند) ٨٦٧ . - سرويكش ١٩٣٠ . - السريان ٨٠٠ ، ١٦٣١ ، ٢٨٣٠ ، ٣٣٧ ، ١١٠٠ ، ١٢٣١ ، ١٢٣٠ . - ابن سريج (المغنى) ٨٩٠ . - ابن سريح (المغنى) ٨٩٠ . - ابن سريح (المعنى) ٨٠٠ . - ابن سريح (المعنى) ٨٠٠ . - السرير (المسلطان) ٧٠٠ ، ٧١٩ . - سرير المسلطان) ٥٠٠ ، ٧١٩ .

السطَّى (محمد بن سليمان، أستاذ ابن خلدون) ١٤٢. – سطيح (الكاهن) ٤٢١، ٨٢٢.

السفسطة (كتاب لأرسطو) ۱۹۷ . -- السفاح ۹۹۳ ، ۹۰۳ ، ۱۳۹ ، ۸۰۶ . - أبو سفيان بن حرب دوب . ۱۰۹ . - سفيان بن عيينة (محدث) . ۱۱۵۱ . - سفيان بن عيينة (محدث) . ۸۰۷ . ۹۸۰ . ۸۵۷ . ۹۸۰ . ۸۵۷

سقراط ۱۱۰۶ . - السقيفة (يوم) ۵۸۳ .

السكسوى ٨١٨ . - السكّاكي ١٣٣٩ ، ١٢٧٥ . - السكّة (للمحراث) ٩٣٦ . - السكّة (للنقود) ٩٣٦ . - السكّة (للنقود) ٩٣٦ . ١٣٧٠ . ٩٣٦ .

سلا (بلد بالمغرب) ۱۹۵۵. – السلاجقة ۱۹۱۷ ، ۲۵۰ ، ۲۵۰ ، ۲۵۳ ، ۲۹۷ ، ۲۹۷ ، ۲۹۵ ، ۲۰۵ ،

السماء (كتاب لأرسطو) ١١٤٨ . – ابن السمح ١١٢٩ ، ١١٣٥ . – أبو السمح ١١٩٨ . – بسمرقند ٥٠ ، ٢٩٦ . – ابن الساك ٣٠٤ .

ابن سناء الملك (الموشحات) ۱۳۵۰. - السَّنْدُ (إقليم) ۳۸۷، ۳۹۰، ۵۳۵، ۵۳۱، ۷۲۳، ۹۲۰، ۹۲۰، ۹۰۳، ۹۰۳، ۹۰۳، ۹۰۳، ۱۰۹۲، ۱۰۹۲، السندی ۱۰۹۳، - أهل السنة ۱۰۷۹، ۱۰۸۰، ۱۰۹۲، ۱۰۹۲، السندی السهروردی ۱۳۲۰، ۱۳۲۰، ۱۳۲۰، ۱۳۲۰، ۱۳۲۰، سهل بن سعید

۱۳۲۱ - سهل بن سلامة ۵۳۰ ، ۵۳۱ - سهل بن مالك ۱۳۶۲ ، ۱۳۵۲ ، ۱۳۵۳ . – سهل بن نوبخت ( انظر نوبخت ) . – سهل بن هارون ( الكاتب ) ۱۳۱۳ . – السهيلي ۵۲ ، ۷۸۹ ، ۸۲۳ ، ۸۲۳ ، ۸۲۵ ، ۸۲۵ ، ۸۲۵ ، ۸۲۵ ، ۸۲۵ ، ۸۲۵ ، ۸۲۵ ، ۸۲۵ ، ۸۲۵ ، ۸۲۵ ، ۸۲۵ ، ۸۲۵ ، ۸۲۵ ، ۸۲۵ ، ۸۲۵ ،

السواد (سواد العراق)، انظر العراق). – سواد بن قارب ۱۱۶. – السوداء (حديث السوداء) ۹۰۰. – السوداء (حديث السوداء) ۹۰۰. – السودان ۳۹۰، ۳۹۰، ۳۹۰، ۵۱۰، ۵۱۰، ۵۱۰، ۹۳۰، ۹۳۰، ۵۳۰. – سوریا ۹۰۰. – سوزیا ۹۰۰. – سوزیا العفیفة (سفریهودی) ۹۵۰. – السوس (من البربر) ۳۹۲، ۹۲۰، ۵۲۰. – ۱۹۸، ۸۸۱، ۸۸۱، ۵۲۰. – السویسی (الاتحاد) ۲۹۲.

السياج (للسلطان) ١٧٠٠ - السياسة (لأرسطو) ١٩١١، ٢٦٨، ١٩٢١ - السياسة المدنية المدنية السياج (للسلطان) ١٢٥٠ - السيرية ١٢٥١، ١٢٥١ - سيجون (نهر) ١٢٩٠ - سيبويه ١٢٥١ - السير (لابن إسحاق) ١٥٨٠ - السير الصغير (محمد بن الحسن الشيباني) ١٠٥١ - السير الصغير (محمد بن الحسن الشيباني) ١٠٥٢ - ابن سيرين (محمد) ١١١٨ - سيف (المؤرخ)، ابن عمر الأسدى) ٢٨٣، ٢٩٣ - سيف اللولة ١٢١١ - علم السيمياء (أسرار الحروف) ١٣٣١ ، ١٢٠٠ ، ١٧٥ ، ١١٥٩ وتوابعها - سيميون (من أولاد يعقوب) ١٤٨ - ابن سينا ١٦٧، ١٢٢١ ، ١١٤١ ، ١١٤١ ، ١١٤١ ، ١١٤١ ، ١١٤١ ، ١١٤١ ، ١١٤١ ، ١١٤١ ، ١١٤١ ، ١١٤١ ، ١١٤٢ - السيوطي ٢٤٤ .

#### (حوف الشين)

شبل بن مسكيانة ١٣٣١ . = ابن شجاع ( زجال ) ١٣٥٨ ، ١٣٥٩ . - شجاع بن أسلم ١١٢٩ . - بيعة الشجرة ٢٩٩ . = شدّاد ( بن عاد ) ٢٩٩ . - شديد ( بن عاد ) ٢٩٩ . = شدّاد ( بن عاد ) ٢٩٩ .

٣٩. = الشرح الكبير ( للدردير ) ٧٤٠ ، ٧٤٨ . - شرشال ( آثار ) ٥٥٦ ، ٦٨٩ . - الشرطة ٦٨٧ . - ابن شرف (شاعر) ۲۶۲ ، ۱۲۹۳ . - شريح القاضي ۶۸۱ ، ۲۲۷ ، ۲۲۸ . - ابن شريح ۵۰ ، ۱٤٥ . -الشريشي (أبوبكر) ١٥٣. - بنو الشريف ٤٩٠ . - الشريف الرضي ٤٩ ، ٣١١ ، ١٣٠٢ . - الشريف السبتي ١٣٢١ . - الشريف بن هاشم ١٣٢٧ . = الششيري ١١٥٣ . = الشطى (مؤلف في المواريث) ٣٤ ، ١١٣٠ . = شعبة (محدث) ٧٨٩ ، ٧٩٠ ، ٧٩٥ ، ٧٩٦ ، ٧٩٨ . -- الشعبي (فقيه ) ١٠٨٥ . -الشعر (لأرسطو) ١٦٧ . - الشعر الجاهلي (لطه حسين) ١٢٨٢ . - شعيب (بن أبي خالد - محدث) ٧٩١ . - ابن شعيب ( أبو العباس أحمد ، أستاذ ابن خلدون ) ١٥٧ . - شعيب الدوكالي ( أبو عبد الله ) ١٠٢٠ . = الشفاء (لابن سينا) ١٦٨، ١٧٧، ١١٧١، ١١٣١، ١١٣٥، ١١٣٩، ١١٣١، ١١٤٦ . - شفاء السائل (كتاب في التصوف منسوب لابن خلدون) ١١١ ، ١٥١ ، ١٥٢ ، ١٥٣ ، ١٥٤ ، ١٥٥ . = شقرة ( بلد ) ١٣٠٨ . - شقّ ( الكاهن ) ٢٦١ ٨٢٢ . = الشلوبين ( النحوى ١٣١٦ . = الشاخ ٣١٤ . - شميث ( عالم اجتماع ) ٢٢٦ . = شهبة ( أبن قاضي ) ٩٤ ، ٩٠ . - شهر براز ٥٠٤ . -شهر زور ( بلد ) ٥٦٣ ، الشهر ستاني ٥٩٧ ، ٥٩٨ ، ٦٦١ . - بنو شهيد ٧٣٨ . = الشوبك ( بلد بمصر ) ٩٨ . - شوقي (أحمد شوقي الشاعر) ١٧ . = شيبان اليشكري (من الخوارج) ٧٢٠ . - بيت شيبان ٤٩ ، ٤٩٧ ـ - شيبة بن عثمان ٨٦١ ـ - الشيخان (أبو بكر وعمر) ٨٨٨ ، ٨٩٩ ، ٨٠٩ ـ - الشيخان ( البخاري ومسلم ) ٥٨٨ انظر كذلك « الصحيحان » . - شيراز ( بلد ) ٦٩٤ . - الشيعة ١٥١ ، ١٥١ ، P. T. . 17 . TIT . VAG . ATT . 027 . . VF . YOV . ATV . APV . FIA . A3A . IAA . ۸۸۷ ، ۱۰۶۷ ، ۱۰۵۱ ، ۱۰۵۳ ، ۱۰۵۹ ، ۱۱،۰۹ . - شیلو (بلد) ۸۹۲ .

#### (حرف الصاد)

ابن الصائغ 1178. – الصابئة ٨٦٦. – ابن الصابونى (أبو بكر) ١٣٤٥. – الصابى ١٣٠٠، ابن الصابونى (أبو بكر) ١٣٠٥. – الصالح بن ١٣١٨. – صالح بن الخليل (محدث) ٧٩٣. – صالح بن شريف ١٢٩٤. – صالح بن عبد الرحمن (كاتب الحجاح) ٢٧٧. – الصالحية (حى بالقاهرة) ١١٢. – الصالحية (المدرسة) ٩٠، ١١٢.

#### (حرف الضاد)

ضالة (قبيلة ) ٨١٨ = الضبط (في مصطلح الحديث ) ١٠٣٤ = الضحاك ( الخارجي ) ٧٢٠ = الضوء اللامع (كتاب للسخاوي ٣٣٠ ، ٨١ ، ٢٦٤ ، ٢٦٥

#### (حرف الطاء)

الطائف ٩٦٢ . - الطالى (محمد بن هارون) ١٣٩ . - طارق بن زياد ٣٧ . - جبل طارق ٥٢ ، ٦٣ . - الطاعون ( طاعون سنة ٧٤٩ هـ ) ٥٠ ، ٣٢٥ . - ابن أبي طالب القيرواني ( مؤلف في تعبير الرؤيا ) ١١١٨ . – الطالبيون ( نسل أبي طالب ) ٦٩٨ ، ٧٥٧ ، ٨١٧ وانظر كذلك العلويون . – الطالقان ( بلد ) ٥٩٤ ـ – طالوت ٦٤٧ ، ٦٥٢ ، ٨٠٢ ، ٨٠٢ . – طاهر ( فتنة طاهر ببغداد ) ٥٣٠ ، ٥٣١ . – طاهر ( قائد حروب المأمون ) ٨٣٣ . – طاهر بن الحسين (كنيتة أبو الطيب ) ٧٧٤ ، ٧٨٧ . – بنو طاهر ٥٦٨ ، ٧٣٨ ، ٧٦٣ . = ابن طباطبا ١٩١ . - الطب الروحاني ١٣٣ ، ١٧٨ . - الطبراني (المحدث) ٧٨٨ ، ۷۹۷ ، ۲۹۷ ، ۲۰۰ ، ۵۰۸ ، ۲۰۱ ، ۷۰۷ . – طبرستان ۲۲۵ ، ۵۹۵ ، ۲۹۸ ، ۳۵۷ ، ۷۲۸ . – الطبری ( المؤرخ والمفسر) ۱۱۸ ، ۲۸۳ ، ۲۹۲ ، ۲۹۹ ، ۳۰۳ ، ۳۰۵ ، ۳۰۵ ، ۳۰۹ ، ۹۱۵ ، ۲۱۰ ، ۱۱۸ ، ۷۰۷ ، ۷۲۰ ، ۸۲۳ ، ۸۲۳ ، ۸۳۲ ، ۱۰۳۱ . – الطبري ( المنقال الطبري ) ۷۰۲ . – الطبيعة (لأرسطو) ١١٤١. – الطبيعة الاجتماعية (كتاب وعلم) ٢٠٨، ٢١٠، ٢١٥. – الطبيعيون ( الفيزيوكرات ، علماء الاقتصاد ) ٢٠٧ . = الطحاوي ١٠٤٥ . = طرابلس الشام ٦٩٢ . - طرابلس الغرب ٠ ١٠٧٩ ، ١٠٩٩ ، ٨٩٩ . - الطراز (للسلطان) ٢٥٤ ، ٧٠٨ ، ٧٠٩ . - طرطوس (بلد) ١٠٧٩ . -الطرطوشي ١٩١ ، ٣٣٤ ، ٥٢٤ ، ٧٢٨ . – طرفة بن العبد (الشاعر) ١٣١٦ ، ١٣٢٢ ، ١٣٣٠ . – الطرق بالحصا والحبوب ٨٢١ ـ - طريف (موقعة) ١٠٤٢ ـ 🚔 بنو طغج ٥٥٢ ، ٧٦٩ ـ - الطغرالي -١١٩٧ ، ١٢٢٧ ، ١٢٢٩ . – الطغرغو ( شعب ) ٣٩٠ . = ابن طفيل ( صاحب حي بن يقظان ) ١٧٥ ، ٤٠٥ . – أبو الطفيل (محدث) ٧٩١، ٧٠١، ٩٠٢ . = طلحة بن عبيد الله ٣٠٣، ٣٠٧، ٣١١، ۱۱۲ ، ۱۱۲ ، ۱۲۸ ، ۲۲۰ ، ۸۸۷ ، ۱۰۸ ، ۱۳۵ . – الطُّلُسات ۲۹ ، ۱۳۲ ، ۱۷۸ ، ۱۸۸ ، ٩١٣، ٩١٤، ٩١٥، ٩١٧، ١١٥٩. - طليحة الأسدى ٤١٤. - طليطلة (بلدة) ٣٩، ٥٥١، ۱۳۳۸ . = طمطم الهندى وكتاب طمطم الهندى ۱۱٤۸ . = طنجة (بلد بالمغرب) ۲۰۰ ، ۲۰۹ . = طه حسين ٤٤ ، ۲۵ ، ۲۶ ، ۲۹ ، ۲۰۰ ، ۲۰۸ ، ۲۰۸ . ۱۲۸ . = الطوائف (ملوك الأندلس) ۳۸ ، ۲۸۸ ، ۲۸۸ . الماد ، ۲۹۸ . – طوب قبو سراى ( ف استانبول ) ۱۲۰ . – طوبیا (سفریهودی) ۲۰۵ . – الطور ۹۶ . – الطوسی (محمد بن حمید) ۱۳۰۲ . – الطوسی (نصیر الدین ) ۱۶۸ ، ۱۲۰۲ ، – الطوفان ۱۹۹ . – طولون (أحمد بن) ۱۶۰ ، ۱۲۰۸ . – بنو طولون (۲۰۳ ، ۲۰۲ . – طویس (المغنی ) ۲۸۸ . – الطبی (شرف الدین ، شارح ومعقب کتاب الکشاف للزمخشری ۱۰۶۲ . – طیطس (من ملوك روما) ۲۸۸ . – طبی (۲۸۶ ، ۲۹۱ ، ۲۹۸ ، ۲۹۸ ، ۲۹۸ ، ۲۹۸ ، ۲۸۱ ، ۲۹۸ ، ۲۹۸ ، ۲۹۸ ، ۲۹۸ ، ۲۹۸ ، ۲۸۸ ، ۲۹۸ ، ۲۸ ، ۲۸۸ ، ۲۸ ، ۲۸۸ ، ۲۸۸ ، ۲۸ ، ۲۸۸ ، ۲۸ ، ۲۸۸ ، ۲۸۸ ، ۲۸ ، ۲۸ ، ۲۸ ، ۲۸ ، ۲۸ ، ۲۸ ، ۲۸ ، ۲۸ ، ۲۸ ، ۲۸ ، ۲۸ ، ۲۸ ، ۲۸ ، ۲۸ ، ۲۸ ، ۲۸ ، ۲۸

#### (حرف الظاء)

الظاهر ( الملك الظاهر برقوق ملك مصر ) ۸۸ ، ۹۸ . – ظاهر الرواية (كتب محمد بن الحسن الشيبان ) ۱۰۵۲ : – المذهب الظاهري والظاهرية ۳۶ ، ۱۰٤۷ .

#### (حرف العين)

عبادة القزاز ۱۳۳۸. – ابن عبّاد ۳۹، ۳۲۳. – العباس (من غارة. ادعی أنه المهدی المنتظر) ۲۷۰، ۱۸۹۰ بر ۱۸۹۰ بر العباس بن عبان (جد الإمام الشافعی) ۱۰۰۰ بر العباس بن عطیة (أبو عبد القوی من ۱۸۹۰ بر ۱۹۹۰ بر ۱۹۹۱ بر

العباسي ١٢٧ . - العباسية (حي بالقاهرة ) ١١٣ . - طريق العبد ٢٩٨ . - عبد شمس ١٠٥٠ - عبد الله بن أحمد بن حنبل ٨٠٥ . – عبد الله بن أبي بكر ٤٧٤ . – عبد الله بن جدعان ٩٦٣ . – عبد الله بن جعفر ٩٨٢ . – عبد الله بن الحجاج ( ثائر بإشبيليته ) ٣٨ . – عبد الله بن حبيب السلمي ٧٨٩ . – عبد الله بن حميد (محدث) ١١٤٠ - عبد الله بن الزبير ٣٠٠، ٢٧٤ ، ٦١٣ ، ٦١٥ ، ٦١٧ ، ٦١٨ ، ٢٢١ ، ٣٠٢ ، ٧٠١ ، ٧٠٧ ، ٨٥٧ ، ٨٥٨ ، ٨٥٩ . - عبد الله بن زياد (محدث) ٨٠٣ . - عبد الله زيدان ( سلطان مراكش ) انظر زيدان . – عبد الله بن سعيد بن كلاب ١٠٨٨ . – عبد الله بن سلام ٦١٧ ، ١٠٣١ . - عبد الله بن أبي شيبة ( محدث ) ٢٠٠٠ . - عبد الله بن صفوان بن أمية ١٨٥٧ . - عبد الله بن طاهر ٧٧٤ . – عبد الله بن فروخ ٧٢٧ ، ٩٦٤ . – عبد الله بن عباس ٣٠٠ ، ٣٠٤ ، ٣٠٠ ، ٩٣١ ، ٧١٣ ، ٧٨٨ ، ٧٨٩ ، ٨٠٤ ، ٨٠٤ ، ٨٠٨ ، ٩٦٣ ، ١٣٢٣ . - عبد الله بن العربي ٦٤٢ . - عبد الله بن على (وزير بجاية) ٥٧ . – عبد الله بن عمر ٣٠٤، ٣٠٧، ٦١٢، ٦١٧، ٩١٩، ٦٢١، ٦٢٣، ۷۸۸ ، ۸۰۷ ، ۸۰۷ ، ۸۰۷ ، ۱۰۸۸ ، ۱۳٤۷ . – عبد الله بن محمد (محدث) ۱۱۵۱ . – عبد الله بن محمد المرواني ١٣٣٨ . – عبد الله بن محمد ( والي إشبيلية ) ٣٦ ، ٣٨ . –عبد الله بن مروان ٢٠٦ . – عبد الله بن مسعود ٧٨٨ ، ٧٨٩ ، ٧٩٠ ، ٧٩٠ . ٧٩٠ . عبد الله بن مفرح ٩٦٤ . - عبد الله بن أبي نجيح ٨٥٧ . – عبد الله بن أبي يزيد ٨٥٧ . – أبو عبد الله الحفصي ( أمير بجاية ) ٥٤ ، ٥٦ ، ٥٧ ، ٦٨ ، ٦٩ ، ٧٠ ، ٧٥ ، ٨٠ ، ٨١ . – أبو عبد الله الشيعي ٧٦٨ ، ٣٠ ، أبو عبد الله محمود والد ابن خلدون ٤٠ ، ٤١ . - أبو عبد الله المحتسب ٣٠٩ ، ٣٠٩ . - أبو عبد الله بن النعان ( فقيه الشيعة ) ٣١٢ . - ابن عبد ربه (صَاحب العقد الفريد) ٣٠٣ ، ٣٠٨ ، ١٣٢٤ ، ١٣٣٨ - بنو عبده ٧٣٨ . – ابن عبدون ٤٨ . – العبدي ( أبو هارون – محدث ) ۷۹۷ . – العبر (كتاب ابن خلدون ) ۱۶ ، ۲۱ ، ۲۲ ، ۳۹ ، ۳۹ ، ۶۰ ، ΛΞ: ٧٧ : ٨٧ : ٠Α : ٧٠١ : ٨٠١ : ٢١١ : ١٢١ : ١٣١ : ١٣١ : ٣٥١ : ٩٥١ : ١٣١ : ١٨١ ، ١٨٧ ، ١٩٩ ، ١٩٣ ، ١٥١ ، ٣٥٢ ، ١٨٧ ، ١٨٨ ، ١٤٤١ - العبرانيون ٣٢٧ ، ١٢٣٦ ، ١٢٣٧ . – عبيد الله بن زياد بن أبي سفيان ٥٦٨ . – عبيد بن الأبرض ١٣٢٣ . – أبو عبيدة بن الجراح ٦١٢ . – أبو عبيد بن مسعود الثقني ٧٢٦ . – عبيد الله المهدي ( مؤسس الدولة الفاطمية ) ٣٠٩ . ٣١١، ٣١٢، ٣١٦، ٦٩٥، ٦٣٩، ٧٦٩، ٨٢٩. – العبيديون ( انظر « الفاطميون ») .

العتبى ١٣٥ ، ١٤٢ ، ١٠٥٦ ، ١٢٣٨ . – العتبية (في فقه الإمام مالك) ١٣٥ ، ١٤٢ ، ١٠٥٦ . ١٠٥٨ . ١٠٥٨ ، ١٣١٨ ، ١٣٩٨ ، ١٣٩٨ ، ١٣٩٨ . – العتابي (الشاعر) ١٣١٣ ، ١٣٩٨ . – العتابي (الشاعر) ١٣١٣ . ١٣٩٩ . – العترة ٧٩٧ .

عثمان بن خالد الطویل ۱۰۸۸. – عثمان بن عفان ۲۰۱، ۲۰۲، ۲۰۷، ۱۱۲، ۲۱۲، ۲۱۲، ۲۱۷، ۲۱۸ مرکتبه کار من أجداد ۱۳۵۰، ۲۵۰، ۲۳۵، ۱۳۵۰. – عثمان (من أجداد ابن خلدون) ۳۵، ۳۲، ۳۸. – العثمانية (مكتبة) ۲٤٤.

1.47 : 6.47 : A.47 : B.47 : 617 : MCV : MCV : 13A : A.5A : M.P : 13B : A.F : 74P : 1AP : MCV : 671 : 6

العدالة (في رواية الحديث) ١٠٣٤ . – العدالة (وظيفة للتحرى عن الشهود) ٦٣٥ . – سفر العدد (عدث) ٢٩٥ . – عدن ٢٩٩ . – عدة المريد (للشيخ رزوق في التصوف) ١٥٣ . – ابن عدى (محدث) ٨٢٨ . ٨٠٥ ، ٨٠٨ .

العراق ١٨٣ ، ٣٠٤ ، ١٨٨ ، ٢٢١ ، ٢٢٤ ، ٢٤٠ ، ٢٩٨ ، ٣٠٥ ، ٣٢٤ ، ٢٨٤ ، ١٩٨ ، ٧٠٥ ، ٨٠٥ ، ١٥٥ ، ١٥٠ ، ١٥٥ ، ١٥٥ ، ١٥٥ ، ١٥٥ ، ١٧٥ ، ١٢١ ، ١٩٦ ، ١٤٦ ، 777 , YYF , •AF , 1•Y , 77Y , 77Y , 79Y , YOA , AFA , •AA , 6AA , 1•P , 7•P , 3.P. PPP. 17P. 17P. 37P. AFP. 4VP. 4VP. 4VP. 61.1 17P. 61.1 33.1. 73.1. 73.1. 73.1. 73.1. 70.1. 70.1. 70.1. 70.1. 30.1. 70.1. ۱۲۵۹ ، ۱۳۲۲ . – العراقان ۲۹۲ ، ۲۸۷ ، ۲۵۵ ، ۲۵۵ ، ۲۵۷ ، ۲۸۷ . – العرب ۳۰ ، ۳۲ ، ۲۷ ، · A > F(1 > P(1 > VAY , PPY , 174 , VYY , PY , PPY , GPY , 173 , 7A3 , VA3 , YP3 , A.G , P.G , 710, 770, 770, 270, 770, A70, A30, 700, OA0, 777, P77, -37, 137, 737 : 777 : 487 : 487 : 444 : 444 : 414 : 614 : 814 : 444 : 464 : 474 : 774 . 744 . 644 . 744 . 384 . 784 . 778 . 478 . 478 . 478 . 448 . 748 . 73·1 . 7711 , TP11 , TT71 , VT71 , PG71 , 1771 , \$T71 , G771 , F771 , PV71 , PA71 , 1971 , 7971 , 0971 , 9971 , 0071 , 2071 , 0071 , 0071 , 0171 , 7171 , 7131 . ١٣٢١ ، ١٣٢٥ ، ١٣٣٦ . – العرب يمعني البدو ١٣١ ، ١٣٥ ، ٢٣٧ ، ٢٣٧ ، ٢٣٩ ، ٢٤٠ ، 137 , 737 , 773 , 743 , 743 , 743 , 743 , 643 , 400 , 710 , 710 , 714 , 714 , ٨٦٩، ٩٤١، ١٢٨٠ وتوابعها . – ابن عربي (محبي الدين) ٧٤٥، ٨١٠، ٨١١، ٨١٢، ٨٣٨. ۱۱۰۸ ، ۱۱۵۹ . – ابن العربي ( القاضي أبو بكر ) ۱۳۳ ، ۲۲۳ ، ۲۶۲ ، ۲۰۵۲ ، ۱۰۸۰ ، ۱۲۵۲ . ١٢٥٣ . – العّرافون ١٨٣ ، ٣٠٤ ، ٤١٨ ، ٤٢١ ، ٤٢٢ . – عرفجة بن هرثمة الأزدي ( من بجيلة بالموالاة ) ٣١٩ ، ٤٨٧ ، ٦٩٠ . – ابن عرفة ( مفتي تونس ) ١١٠ ، ٢٦٥ . – عرنوس ( محمد بن ) ٦٢٨ . – بنو عریف ۷۷، ۷۸، ۸۱، ۸۱.

عزراً أو عزيز (سفر ونبي يهودي) ٢٥٣، ٢٥٤، ٢٥٥، ٢٥٦، ٢٥٣. – عز الدين بن عبد السلام ١٠٥٤ – العزيز (الفاطمي) ٢٩٨. – عبد العزيز (سلطان تلمسان) ٧٣، ٧٤ – عبد العزيز بن موسى إبن نصير ٧٥٧ ً – عزيز مصر ١١١٥.

عسقلان ٦٩٢ . – العشرة المبشرون بالجنة ٦١١ . = عصا موسى ١١٥٦ . = ابن عطاء الله السكندري ١٠٥٩ . -

عطارد ۹۵۲ ، ۱۰۱۶ . - ابن العطار (محدث) ۱۰۵۵ . - عطية (رشيد) ۲۰، ۲۰، ۲۱ . - ابن عطية (راشيد) ۱۳۰ ، ۲۱ . - ابن عطية (المفسر) ۱۰۳۲ . - ابن العفيف ۱۱۰۸ .

ابن عقب ۸۳۸ ـ العقبة (بيعة) ۲۰۹ ـ العقد الاجتماعي (لجان جاك روسو) ۲۰۸ ـ العقد الفريد (لابن عبد ربه) ۲۰۸ ، ۳۰۳ ، ۱۳۲۸ = العقول العشرة (لابن عبد ربه) ۸۳۲ ، ۲۰۳ ، ۱۳۲۵ = العقول العشرة (عند الفارابي) ۱۰۱۸ ، ۱۰۱۶ ـ العقيقي (بلد) ۲۰۳ ، حقيل بن أبي طالب ۲۷۲ ـ عقيلة أثراب القصائد (للشاطبي) ۲۲ ، ۱۲۵ ، ۱۲۵۰ ، ۱۳۱۵ ـ العقيلي (أبو جعفو – محدث) ۷۹۰ ، ۷۹۳ ،

عكاظ (سوق) ۱۳۲۷ . - عكرمة (مولى ابن عباس) ۱۰۸۵ . - عكرمة بن عار (محدث) ۸۰۳ . - عكاظ (بلد) ۲۹۲ .

كتابة العلامة ٥٣، ١٩٠١ . - علقمة الفحل (الشاعر) ١٣١٦ . - علقمة (بن كتابة العلامة ٥٠٠ . - علم اللغة (للدكتور على عبد النخعي – محدث) ٧٩٠ ، ٧٩٠ . - العلم الحديث (لفيكو) ٢٠٦ . - علم اللغة (للدكتور على عبد الواحد وافي) ٢٠١ ، ٩٠٠ ، ١٣٦٤ . - العلويون ٥٥٥ . - العلويون في الديلم وطبرستان ٧٥٠ ، ٧٦٨ . - على الرضا ٣٠٠ ، ٧٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٥ ، ١٩٠ ، ١٩٥ ، ١٩٥ ، ١٩٥ ، ١٩٥ ، ١٩٥ ، ١٩٥ ، ١٩٥ ، ١٩٠ ، ١

العاد (الأصفهاني) 79، ۱۳۱۳ . – ابن العاد (مؤرخ) ۳۹ . – عارة (ابن أبي عارة من الخوارج على حفص) 3. – العالقة ۲۹۷ ، ۲۰۰ ، ۳۰۵ ، ۴۰۵ ، ۲۱۵ ، ۳۷۵ ، ۷۵۵ ، ۵۵۸ ، ۵۵۸ ، ۲۵۸ ،

٧٠٧. - عمر بن سعد بن أبي وقاص ٥٦٨. - أبو عمرو الطلمنكي ٩٦٤. - عمرو بن العاص ٥٨٨. ١٦٨. ١٦٨ ، ١٩٠٠ ، ١٠٠٠ ، ١٠٠٠ ، ١٠٠٠ ، ١٠٠٠ ، ١٠٠٠ ، ١٠٠٠ ، ١٠٠٠ ، ١٠٠٠ ، ١٩٠٠ ، ١٩٠٠ ، ١٩٠٠ ، ١٩٠٠ ، ١٩٠٠ ، ١٩٠٠ ، ١٩٠٠ ، ١٩٠٠ ، ١٠٠٠ ،

العهد (كتاب في الأصول لعبد الجبار) ١٥٥، ١٠٦٥ – العهد الجديد ٦٥٣، ٢٥٧، ٦٥٨ – العهد القديم ٦٥٣، ٦٥٣، ٦٥٥، ٢٥٧

العوارض الذاتية ( بمعنى القوانين) ١٧٦ ، ١٩٧ ، ٢٨٦ ، ٢٨٦ ، ٣٣١ . – عوارف المعارف ( للسهروردى ) ١١٠٠ . – العواصم من القواصم ( لأبي بكر بن العربى ) ٦٢٣ . – عوبديا ( نبي وسفر يهودى ) ٦٥٣ . – عوج بن عنق ٥٥٠ ، ٥٥٨ . – عوص ( أبو عاد ) ٢٩٩ . – عوف الأعرابي ( محدث ) ٢٩٦ . – بنو عوف ١٠٥٩ . – عوفيذ ( من أجداد سليان ) ٢٩٣ . – ابن العوام ( مختصر كتاب « الفلاحة القبطية » ) ١١٤٥ . – عويف القوافي ١٠٥ ، ٤٩ ، ٤٩٧ .

#### (حرف الفاء)

الفارابي ١٦٧، ١٧٥، ١٩١، ٥٥٥، ١٠١٤، ١١٢٩، ١١٣٩، ١٢٢٩، ١٢٢٠. - فارد ( أمريكي – مؤلَّف في علم الاجتماع ) ٢٢٦ . – فارس ( انظر الفرس ) . – ( فارس ( ابن وردان ، وزير بالمغرب) ٥٦٦ . – بحرفارس ٢٩٦ . – أبو فارس ( عبد العزيز بن أبي أبي الحسن المريني سلطان بالمغرب ) 11 3 41 3 44 3 44 1 3 44 1 3 44 1 3 44 1 3 34 2 534 2 434 3 104 3 444 3 ٢٨٩ ، ٢٩٠ ، ٢٩٦ . -- أبو فارس ( عبد العزيز بن أبي العباس بن سالم المريني ، سلطان المغرب ) ٧٧ ، ٧٧ ، ٧٧ . - الفارسي (أبو على) ١٢٥٨ ، ١٢٦٦ ، ١٢٩١ . - الفارسية (النسخة الفارسية من المقدمة) ٢١، ٢٣، ٢٤٠، ٢٤٧، ٢٤٧، ٢٨٠، ٢٨٨، ٢٨٩، ٨٨٤. – الفارسية المصرية (النسخة الفارسية المصرية للمقدمة) ٢٨٨ . ٨٠٠ . – ابن الفارض ١١٠٥ . ١١٠٨ . – فاس ٢٣ . ٢٠ . ٥٠ . 30 : 10 : 77 : AF : 3V : 6V : 7V : FA : A+1 : PY! : 701 : 33Y : 4PY : YPY : YPY : 0PT: MIV: TVV: PIA: 0TA: 33A: TOA: TVA: 3PA: 14P: PFP: 17.1: ١٣٥٧ . - الفاسي ( أبو العباس ، مؤلف ) ١٥٣ . ١٥٤ . - الفاضل البيساني (كاتب) ٦٩٤ . - فاطمة الزهراء (ونسل فاطمة) ٣١١، ٨١٩، ٨١٧، ٨١٧، ٨١٩، ٧٩٣، ٧٩٣ – الفاطمي ( انظ المهادي المنتظر) . - الفاطميون ٨٦ ، ١١٧ ، ٣٠٩ ، ٣١١ ، ٤٩٠ ، ٥٢٥ ، ٥٢٦ ، ٥٣٥ ، ٥٣٦ ، ٥٥١ . ٠٠٥ ، ١٠٥ ، ١٠٥ ، ١٠٠ ، ١٣٠ ، ١٣٠ ، ١٩٠ ، ١١٠ ، ١١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠ ، ۳۳۷ ، ۲۵۷ ، ۳۲۷ ، ۲۸۷ ، ۲۷۹ ، ۲۸۱ ، ۲۸۱ ، ۳۵۰۱ ، ۲۰۱۶ ، ۱۰۵۹ . - فاند رعيلة فالد ۲۹۸

جبل الفتح ٦٣ - فتح البارى (شرح البخارى) ٨٥٨ - الفتح القدسي (للعاد الأصفهاني)

٦٩٤ – فتح مكة ٨٦٦ – فتوح البلدان (للبلاذرى) ١٢٠ – فتوح مصر وأخبارها (لابن عبد الحكم)
 ١٢٠ – فتوح مصر والشام (للواقدى) ١٢٠ – الفتى الهميمى (صاحب راية المهدى المنتظر) ٨٠٧ – الفتية الثلاثة (تسبيحة الفتية الثلاثة . – سفر يهودى)

موقعة فخ ٣١٣، ٣١٣. - الفخر الرازي ( انظر الرازي ) . - الفخرى ( في الآداب السلطانية لابن طباطبا) ۱۹۱ . = أبو الفداء (مؤرخ) ۳۹ ، ۲۹۰ . = الفرائض (بمعنى المواريث) ۱۶۲ ، ۱۷۹ ، ١٠٦٠ ، ١١٢٠ ، ١١٣٠ . \_ الفرائض (للحسن بن زياد ) ١٠٥٧ . \_ ابن الفرات ( المؤرخ ) ٩٧ ، ٩٠ . \_ أسد بن الفرات ( انظر أسد). - الفراث ( نهر) ۲۹۸ ، ۲۹۳ ، ۸۳۳ ، ۱۳۰۹ ، ۱۳۰۹ . - فرج ( الناصر فرج ، ملك مصر ) ٩٩ ، ١٠١ . - أبو الفرج الأصبهاني ( صاحب الأغاني ) ٢٧٨ ، ٤٨ . - ابن فروخ القيرواني ٩٦٣ . - الفرزدق (الشاعر) ١٣١٥ . - الفرس ٨٠ ، ١١٦ ، ١١٧ ، ٢٠٤ ، ٢٤٠ ، 13Y . FAY . YPY . FPY . APY . AYY . IYM . 3MM . PVM . AM . IPM . 3P3 . OP3 . P.O. 710 . 010 . 770 . 770 . 070 . 770 . 100 . 700 . 700 . 700 . 170 . AFY : 44Y : 74A : 33A : FOA : 4FA : 3FA : 4FA : 6FA : 6AA : FA : 44P : 31P : AIP: 13P: 1AP: MO-1: 411: 1711: 1711: MILL: MOLL: MILL: 4APL: ١٢٨٥ ، ١٣٧٤ . – فرعون والفراعنة ١٩٧ ، ٢٩٣ ، ٢٥٤ ، ١١١٥ ، ١١٥٦ . – ابن الفرغاني ١١٠٥ ، ١١٣٥ . - فرفريوس الصورى ١١٤٠ . - الفرنجة ٨٠ ، ١١٦ ، ٢٢١ ، ٢٨٦ ، ٣٢٧ ، ٣٨٨ ، ٣٩٠ ، 910 , 070 , 270 , 270 , 271 , 271 , 271 , 271 , 271 , 274 , 274 , 274 , 274 , 274 , 274 , 274 , 274 , 274 , 274 ١١٢٥ ، ١٢٣٧ ، ١٢٨٥ . - فرنسا ١١٤ . = الفسطاط ( بمصر ) ١١٢ ، ١٠٢١ . - الفسطاط ( شارة للسلطان) ٧١٠ ، ٧١١ ، ٧١٢ . = الفصل ( في الملل والأهواء والنحل ، لابن حزم ) ١٩٠ ، ٢٩٤ ، ٩٨٥ ، ٦٦٦ ، ٦٧٢ ، ٦٩٦ ، ٦٩٨ ، ٢٩٨ . – فصول من آراء أهل المدينة الفاضلة ( للدكتور على عبد الواحد وافي ) ١٠١٤ . - الفصيح ( معجم لغوى لثعلب ) ١٣٧١ . = فضالة بن عبيد ٢٦٧ . - الفضل الحفصي ٥٣ . - فضل بن عيسي (محدث) ٧٩٥ . - الفضل بن يحيي البرمكي ٣٠٣ ، ٧٠٧ ، ٧٠٧ ، ٩٧٤ . - الفضيل بن عياض ٢٠٤ . الفضيل (محمد بن - محدث) ٨٩٧ . = فطر بن خليفة (محدث) ٢ ٧٩١ . = فقه اللغة ( للثعاليي ) ١٧٧١ . = فقه اللغة ( للدكتور على عبد الواحد وافي ) ١٤٤ ، ١٥٨ ، ٩٠١ ، ٩٠٢ ، ٩٦٦ ، ١٢٨٧ .= الفلاحة النبطية (كتاب منسوب لعلماء النبط) ١١٤٥ . – فلسطين ٩٩ ، ۲۹۳ ، ۲۵۷ ، ۵۲۶ ، ۳۵ . – بنو فلسطين ۸۹۲ . – الفلسطينيين ۲۶۷ . – فلسفة التاريخ ۲۰۲ ، ٢٠٩ ، فلسفة ابن خلدون الاجتاعية (لطه حسين) ٤٤ ، ٢٣٨ . – الفلسفة السياسية ٢٠٨ ، ٢٥٨ . – فلسفة القانون ٢٠٧ ، ٢٥٨ . – الفلسفة الوضعية ( لأوجيست كونت ) ٢٢٦ . – الجمعية الفلسفية المصرية ٨١٣ . - فلنت ( روبرت ، مؤرخ ) ١٢١ . - فلوزنس ٢٤٤ . = الفهرس ( لابن النديم ) ٨١٣ . - فهرس أبجدى للمقدمة ١٤ . - فهرس تحليل للمقدمة ١٤ . = الفوضى العقلية (عند أوجيست كونت) ٥١٢ . -فوكونيه (عالم اجتماع فرنسي) ١٨٤ . - قولتبر ٢٠٦ - الفونسو ٦٤ .= فيروز جوه (ملك الهند) ٥٦٥ . -الفيزيوكرات ٢٠٧ ، ٢٥٨ . – فيكو (عالم اجتماع إيطالي) ٢٠٦ ، ٢٢٥ ، ٢٢٦ ، ٢٥٨ . – فيلسوف

العرب والمعلم الثانى (لمصطفى عبد الرازق) ٨١٣ ـ - فينا (عاصمة الهمسا) ٧٤٤ . ، الفيّوم (محافظة مصرية) ٨٨ ، ٩٠ ، ٧٦٩ .

#### حرف القاف

قتادة (محدث) ٧٩٣ - قتاليقون (الرسائل الكاثوليكية) ٢٥٥ ، ٢٥٨ - ابن قتيبة الدينورى (صاحب عيون الأخبار) ١٩١ - قتيلة (بنت عبد العزى ، زوجة أبي بكر) ٢٢٤.

أبو قحافة (والد أبى بكر) ٤٧٤ – قحذم (داود بن المحبّر بن - محدث) ٨٠٦ – قحطان ٥٣٤ ، ٥٥٣ ، – بنو قحطبة ٣٠٢ ، ٧٣٨ .

قدامه (بن جعفر – مؤلف فی البلاغة والنقد الأدبی) ۱۲۷۵ . – قدامة (بن مظعون) ۲۱۷ . – أبو قدامة (محدث) ۷۹۹ . – القدر والاحتيار (للاسكندر الافروديسي) ۱۱۲۳ . – القدس ۱۰۰ . – القدوری (فقیه حنفی) ۳۱۲ ، ۲۹۲ .

أم القرى (مكة) ٨٦٠. – القراءات ٤٢، ٥٥، ٤٧، ١٤٤، ١٢٥، ١٦٥، ١٠٦٠. – قرافة (بطن من مغافر) ١٠٢١. – القراف (شهاب الدين) ١٠٥٥، ١٠٢١. – ١٠٦٥. – القرامطة ١١٧، ١٩٨٠. – القرامطة ١١٧٠، ١٧٤، ١٠٤٠ – القرشى (عالم الرياضيات) ١١٢٩. – قرطاجنة ٥٥٠، القرشى (عالم الرياضيات) ١١٧٩. – قرطاجنة ٥٥٠، ١٢٧٠، ١٢٤٠، ١٠٥٨، ١٠٠١، ١٠٥٨، ١٢٧٠،

القرويني ١٧٥، ٤٠٤، ١٢٧٥ = القسامة ٧٩٩ - القسيس (لقب) ١٥٩ - قسطنطين (الامبراطور) ٦٦٠، ٨٦٤. – قسطنطينية ٢٩٦، ٣٥٥، ٩٥٨، ٩٤٨. – قسم الاجتماع ٢٦٨. – قسنطينة (بلد بالجزائر) ٥٣ ، ٦٢ . ٦٣ . ٦٥ ، ٧٧ ، ٨١ ، ٧٥٣ ، ٨٦٣ ، ٨٦٣ . - ابن قسى ( من الصوفية ) ۸۲۰ ، ۸۱۰ = قشنالة (مدينة ) ۳۹ ، ۹۵ ، ۹۶ ، ۸۰ – القشيري ۱۱۰۰ ، ١١٠٣ . = جامع القصبة ٦٩ . - بين القصرين (حي بالقاهرة) ٩٠ ، ٩٥ . - ابن القصار (أحمد ، من أساتذة ابن خلدون ) ٤٣ ، ١٥٦ ، ١٥٧ ، ١٠٥٦ . ١٠٦٧ . – بيت القصيد ( في زيرجة السبتي ، وهو بيت مالك بن وهيب) ١١٨١ إلى ١١٨٨ . – قصيدة السبتي ١١٦٥ وتوابعها . – قصيدة ابن الفارص ١١٠٥ . – قصيدة أبو القاسم الروحي ١٣٢٧ إلى ١٣٢٥ . – قصيدة المغيرل ١٣٢٧ . – القصير ( أبو القاسم محمد ، من أساتذة ابن خلدون ) ٤٣ ، ١٤٣ . – القُصَير ( بلد بمصر ) ٩٦ . – قصى بن كلاب ٨٥٧ ﷺ. قضاعة (قبيلة) ١٨٧٦، ١٢٧٩. - القضاة (سفر يهودي) ١٥٣، ١٥٤. - القضيب (من شارات السلطان) ٧٠٨ = القطب (عند الصوفية) ١٥٠ ، ١٥١ ، ٨١٠ ، ١١٠٨ ، ١١٠٨ . - القطب أو بيت القصيد أو بيت مالك بن وهيب في زيرجة السبتي ٤٣ ، ٤٣٣ ، ١١٨٨ إلى ١١٨٨ . – القطان ( يحيي – محدث) ٧٩٠، ٧٩١، ٧٩٠. - القعنبي ٧٠٨. = قفصة (مدينة) ٨٩٩. = أبو قلابة (عبد الله الجرمي ، محدث ) ٢٩٩ ، ٨٠٤ . – قلاوون ( من ملوك مصر ) ٧٤٠ . – القلعة ( من ثغور إفريقية ) ٥٢٣ ، ٧١٣ . - قلعة بني حاد ٨٤٨ ، ٩٣٩ . - القلقشندي ١١٢ ، ٢٦٤ . - القلّ (بلد القل) ٨٥٤ . -القلندرية (فرقة) ٨٤١ - قليب بدر ١٠٩٦ = القامة (كنيسة) ٩٩ ، ١٠٠ ، ٨٦٤ - القمحية (المدرسة) ٨٥، ٨٨، ٨٩، ٩٥، ١١٢، ١١٣. = قنسرين ٤٨٦، ٥٦٣. = قواعد المنهج الاجتماعي ( لدور كايم ) ١٨٤ ، ٢١٦ . – القوانين ( لأفلاطون ) ١٩١ . – القوانين في العلوم ١٩٢ ، ١٩٣ ، ١٩٣ ، ١٩٥، ١٩٦، ١٩٧، ١٩٩، ٢٠٠، ٢٠٠، ٢٠٠، ٢٠٠. – قورنثة (الرسالة الأولى إلى أهل قورنثة للقديس إقليمونتس وللرسول بولس) ٦٥٣ . – القوس (برج) ٨٣٠ – قوص (بلد بمصر) ٩٦ . – قوصرة (بلد) ۲۹۱ ـ القوط ۵۳۰ ، ۲۸۹ ، ۸۸۵ ، ۸۸۹ ، ۹۳۹ . – قومس (بلد) ٥٦٢ = القياس (للدبوسي) ١٥٥، ١٠٦٥ - القياصرة ١٧٩، ٧٠٠، ٨١٥ - القيروان ٢٤١، 3A7 , P. T , PIT , PIT , PIO , PO , PO , A.F , PIT , TIV , TO , 31A , O3A . ABA: 76A: 4VA: 1AA: 7AA: PTP: PFP: 1741: BY-1. VO-1: AG-1: PG-1: ١١١٨ ، ١٢٢٧ ، ١٢٤٠ ، ١٣٩٣ ، ١٣٦٠ . – الطريقة القيروانية ( في تدريس الفقه المالكين) • ١٧٤ . – قيس (قبيلة من مضر) ٦١٩ . - بيت قيس ٤٩ ، ٤٩٧ . - عبد القيس (قبيلة ) ٦١٩ . - قيس بن دريج

۱۳۲۰ - قيس بن عاصم المنقرى ٤٩٧ - قيس عيلان ١٢٨٣ . - القبيسى( محمد بن جابر ، استاذ ابن خلدون ) ٤٣ ، ٤٥ ، ١٣٨ ، ١٤٢ ، ١٥٧ . - قيصر ٦٦٦ ، ٧٠٥ . - بنو قيلة ( الأوس والخزرج ) ٨٦٦ . - ابن القيم ٧٦٧ ، ١٠٥٠ .

#### (حوف الكاف)

كاترمير ( الفرنسي ناشر مقدمة ابن خلدون ) ١١ ، ١٢ ، ١٣ ، ٢٢ ، ٢٤ ، ١٢٩ ، ١٧٩ ، ١٢٩ ، ٢٤٨ ، ٢٤٩ ، ٢٥١ ، ٢٨٨ ، ١٠٠٧ . – الكاثوليكية ( الرسائل ، انظر قتاليقون والرسائل ) . – كاراكلا ( امبراطور رُومًا) ١١٢٣ . – الكاساني (الفقيه الحنفي) ٣٠٦ . – كافور (الاخشيد) ٣٢٥ ، ٥٧١ . – الكافية (لابن مالك في النحو) ٢٩١ . – كالب (قبيلة من بني إسرائيل ، تنسب إلى جدهم كالب) ٤٩٢ . – أبو كاليبس ( انظر أبو غالمسيس في حرف الهمزة ) . – الكامل ( لابن الأثير في التاريخ ) ٧٤١ . – الكامل ( لابن عدى ، في الحديث) ٧٩٩ - الكامل ( للمبرد ، في الأدب ) ١٢٧٧ . - كانت ( فيلسوف ألماني ) . ۲۰۱ - كانم (بلد) ۳۵۱ = الكتاب (لسيبويه) ۱۲۲۱، ۱۲۸۷، ۱۲۸۸ - كتامة (قبيلة) ١١٨ ، ٢٩٦ ، ٣٠٩ ، ٣١١ ، ٥٠٩ . - الكتب الخمسة (أسفار التوراة) ٢٩٤ . - كتليه (عالم إحصاء بلجيكي) ٢٠٨ ، ٢١٠ ، ٢١٦ ، ٢٢٠ . - الكتيبة الكامنة ( في أدباء المائة الثامنة للسان الدين بن الخطيب ) ٠٦٤ = ابن كثير ( المفسر والمؤرخ ) ٨٤٧ . - كُثَّيَر عزة ( الشاعر ) ٨٤ ، ١٣٠٦ ، ١٣٢٠ . = كراع ( اللغوى ، صاحب المنجد ) ١٢٧٠ . – الكرامات ١٥١ ، ٤٢٣ ، ١١٥٨ ، ١١٦٤ ، ١٢٠٨ . – أبوكرب (أسعد، من ملوك اليمن) ٢٩٦، ٢٩٨. –كربلاء ٦٢٢، ٨١٩. – الكردوس (في الحرب) ٧١٦. • ٧٧ ، – الكرسي (للسلطان) ٧٠٠ . - كرمان (بلد) ٥٦١ . – الكرماني (مؤلف في تأويل الرؤيا) ۱۱۱۸ . – كريان ( أو جريان أو جبل جريان ) ۲۵۲ . – كريب ( من أجداد ابن خلدون ) ۳۲ . ۳۳ . ٣٨ . - كريساريوس ( انظر خريساريوس ) . - عبد الكريم بن منقذ ١٩٤ .- ابن كريون ( أو ياسين الكريوني ـ مختصر أسفار المكابيين اليهودية ) ٦٥٣ ، ٦٥٣ . = كزول ( جبل ) ٧٨ . – كزولة ( قبيلة ) ٨١٨ . = كسرى ۸۲۲ ، ۸۳۷ ، ۸۸۵ . = الكشاف ( للزمخشري في تفسير القرآن ) ۲۱۶ ، ۲۲۵ ، ۱۲۷۵ ، ۱۲۷۹ . -كشف الأسرار (للخونجي في المنطق) ١١٤١ . =كعب الأحبار ٢٩٩ ، ٢٧٣ . ١٠٣١ . -كعب بن عُجْرة (صحابی) ۲۱۷ . – كعب بن مالك (صحابی) ۲۱۷ . - الكعبة ۸۵۵ ، ۸۵۷ ، ۸۲۱ . = علم الكلام ( بمعنى علم التوحيد ) ١٤٧ ، ١٤٨ ، ١٤٩ ، ١٠٦٩ وتوابعها . - كلب ( قبيلة ) ٧٩٣ . - ابن الكلبي (المؤرخ) ٢٨٣، ٢٩٦. - كلثوم بن عمرو (الشاعر) ١٣١٩. - ابن كلثوم (صاحب المعلقة) ۱۳۱۳ ، ۱۳۲۲ . – أم كلثوم (بنت أبي بكر) ٤٢٤ . ٤٢٥ . – الكلدان ۳۳۲ ، ٨٨٥ ، ١١٢٠ ، ١١٤٨ ، ١١٥٧ ، ١٢٣٦ . - كلكال (بلد) ٨٦٢ . - كليت (قديس) ٢٥٩ . - كلية الآداب ٢٦٧ . = الكمبيوتر ( شبه زيرجة السبتي بهذا الجهاز الحديث ) ٤٣٣ . – ابن الكمّاد (منجم ) ١١٣٦ . = الكناسة (موضع بالكوفة) ٥٨٤ . – كنانة (قبيلة) ٢٠٠٠ ، ٤٨٥ ، ٦١٩ ، ٨٥٦ ، ١٢٧٩ . – كناى (عالم اقتصاد فرنسي من الفيزيوكرات) ۲۰۷ ـ - كندة (قبيلة) ٤٩، ٤٩٧ ، ٦١٩ ، ٩١٣ . - الكندى

#### (حرف اللام)

اللاتيني واللاتينيه واللاتين ١٢٣٧ . – الترجمة اللاتينية للعهد القديم ٦٥٦ . – اللاميه ( متن للشاطى في القراءات على روى اللام اشتهر بإسم الشاطبية ، وسهاه الشاطبي « حرز الأماني » ) 23 - لان ( القديس ) **٦٥٩** . – اللان (شعب) ٣٩٠ . – لاوى ( ابن يعقوب ) ١٩٧ . ٢٩٣ . ٦٤٧ . – اللاويون ( سفر يهودي) ٢٩٤، ٢٩٤، ٦٥٣، = لباب المحصل (لابن خلدون مختصر كتاب المحصل للفخر الرازي في الأصول) ١٤٨، ١٤٩، ١٤٩، ٤٤٤ ـ ابن اللبان ١٠٥٦ ـ لبنان ١٠٥٠ ـ لبنة الذهب ٨١٢ . – لبنة الفضة ٨١١ ، ٨١٢ . – لبيد ( صاحب المعلقة ) ١٣٢٢ . – لبيد بن أعصم ( الذي سحر الرسول عليه السلام) ١١٥١ . = اللحياني (أبو يحيي زكريا ، زعم الموحدين) ٤٠ ، ٧٣٩ ، ٧٤٠ . = لخم (قبيلة ) ١٨٦٧ ، ١٢٧٩ . – اللخمي ( فقيه مالكي ) ١٣٥ ، ١٠٥٨ ، ١٧٤٠ . = اللغة والمجتمع ( للدكتور على عبد الواحد وافى ) ١٨٤، ١٨٤، ٩٠١. = لقان الحكيم ١١٢٣. = اللقاني ( إبراهيم ) ١٤٤، ١٠٥١ ، ١٠٧٨ . – اللقيا (في مصطلح الحديث) ١٠٣٤ . = لمتونة (قبيلة بربرية) ٣١٨ ، ٣٧٧ ، ٢٩٥ ، ١٩٨ ، ١٥٥ ، ١٤٢ ، ١٤٥ ، ١٩٣ ، ١٧٧ ، ١٩٣ . - اللمع (لإمام الحرمين) ١١٠٣ . = ابن اللهيث ( فقيه مالكي ) ١٠٥٩ . - ابن لهيعة ( محدث ) ٨٠٠ . ٨٠٠ . ٨٠٥ . = لوسيوس فوروس (امبراطور روما) ١١٤٣ . – لوشة (بلد) ٦٣٠ – لوط وبنو لوط ٥٣٧ . – لوقا الإنجيلي . - ٦٥١ ، ٦٥٧ . - لويس الخامس عشر ٢٠٧ . - لويس السادس عشر ٢٠٧ . = ليبيا ٢٩٨ ، ٦٥٦ .- ليدن ( بلد ) ٧٤٤ . - ليسنج ( فيلسوف ألمانى ) ٢٠٦ - الليسيوم ( مدرسة ) ١١٢٢ . - ليفي برول (عالم اجتماع فرنسي ) ١٨٤ . - أولاد أبي الليل (قبيلة مغربية ) ١٣٣١ . - ليلي بنت طريف (شاعرة ) ۱۳۰۳ . – ليننجراد ۲٤٤ .

المَآخَذُ ( للغزالي ) ١٠٦٧ . – الماجيست( انظر المجسطي ) : – ابن ماجة ( صاحب السنن ) ٤٥ ، ١٣٩ ، ۸۸۷ ، ۷۹۲ ، ۷۹۷ ، ۷۹۵ ، ۷۹۸ ، ۷۹۹ ، ۸۰۳ ، ۸۰۸ ، ۸۰۵ ، ۸۲۱ . – مأجوج ۳۹۰ . – مأرب وسد مأرب ۲٤٧ ، ٨٤٩ . – المارزي ( من فقهاء المالكية ، وشارج صحيح مسلم ) ١٠٤٢ . – ابن ماساي (مسعود) ٦١، ٦١٠ - ماسندان (بلد) ٥٦٣ . - ماسة (بلد) ٨١٨ . - مالتس (عالم اقتصاد وإحصاء ، انجليزي ) ١٩٨ ، ٢٠٨ . – مالطه ٦٩١ ، ٦٩٢ . – المالقي ( عبد الله بن يوسف بن رضوان ، استاذ ابن خلدون ) ٤٣ ، ١٥٧ . – مالك بن أنس ( الإمام ) ٣٤ ، ٤٤ ، ٤٥ ، ٤٦ ، ١٤٠ ، ١٤٢ ، 1.00 . 1.07 . 1.00 . 1.06 . 1.07 . 1.00 . 1.69 . 1.60 . 1.60 . 1.60 . 1.60 . 1.60 . 1.60 . 1.60 . 1.60 . 1.60 . ١٠٥٨ ، ١٠٥٩ ، ١٠٦٧ ، ١٠٩٠ ، ١١٣٠ ، ١٢٣٨ ، ١٢٤٠ ، ١٣٤٦ . – مالك حياته وعصره ( لمحمد أبو زهرة ) (١٠٥٥ ـ – ابن مالك (النحوى) ٤٣، ١٥، ٩٦، ١٣٤، ١٤٢، ١٥٧، ١٢٤١، ١٢٤٢ ، ١٢٦٧ ، ١٢٧٥ . – مالك بن أبي عامر ( جد الإمام مالك ) ١٣٤٦ . – مالك بن المرحل ( الأديب الأندلسي) ١٢٩٤. – مالك بن وهيب (زيرجة السبتي) ٤٣٢ . ٤٣٣ ، ١١٨٨ إلى ١١٨٨ . – مالى ( دولة ) ٣٨٨ . – عبد المؤمن ( من الموحدين ) ٦٤٥ ، ٩٩٩ . – بنو عبد المؤمن ٦٩٣ ، ٨٣٤ . – المأمون بن ذي النون (صاحب طليطلة) ٥٥١ ، ٥٥٩ ، ١٣٣٨ – المأمون ( ابن هرون الرشيد ) ٦٠، ٣٠٦ ، ٧٠٣ ، ٨٠٣ ، ١٦٥ ، ٢٣٢ ، ١٩٥ ، ١٥٥ ، ١٥٥ ، ١٥٥ ، ١٩٥ ، ١١٢ ، ١٩٢ ، ١٩٢ ، ۷۷۷ ، ۷۸۷ ، ۸۳۳ ، ۸۳۶ ، ۹۲۹ ، ۱۰۷۹ ، ۱۱۲۶ ، ۱۱۳۱ ، ۱۱۶۱ . – ما ناسی (بن یعقوب) ٦٤٨ - ابن مؤهل (الموشحات) ١٣٤١ . - الماوردي ١٩١، ٦٦٥ ، ٧٠٣ - المؤيد (الحليفة الأندلسي) ٧٣٠.

مبانى الفاطميين ٨٤٧ ـ - المبرد ٦٢٧ ، ٦٢٨ . - ٦٢٩ ـ - المبسوط ( محمد بن الحسن ) ١٠٥٢ ـ - ابن المبشر ( فقيه مالكي ) ١٠٥٩ .

متى (صاحب الإنجيل) ١٥٠، ١٥٠، ١٥٠ - المتحف البريطانى ٢٤٤ - عبد المتعالى الصعيدى ٢٦٦ - المتنبى ٤٣٠ ، ٢٠٠ ، ٢٠٠ ، ٢٠٠ ، ١٣٠٠ ، ٢٠١ المتنبى ٤٣ ، ٢٠٠ ، ٢٠٠ ، ٢٠٠ ، ١٣٠٠ ، ١٣٠٠ المتنبى بن الصباح (محدث) ١٠٠٨ - مجاهد العامرى (قراءات) المتنبى بن الصباح (محدث) ١٠٠٠ - ابن مجاهد (القراءات) ١٠٠٠ - المجتمع العربي (للدكتور على عبد الواحد وافى) ١٠٠١ - المجرد (للحسن بن زياد) ١٠٥٠ - المجسطى (لبطليموس الفلكى) ١٧٠ . ٣٤١ . ١٠٥١ - المجسمة (فرقة) ١٠٥١ - المجمل (للخونجي) ١١٤١ - المجوسى (الطبيب) ١١٤٣ .

المخاسبي ١٥٣، ١١٠٠. - أبو المحاسن ( ابن تغرى بردى ، صاحب المنهل الصافى ) ٨٧. ٩١. المخاسبي ١٩١. ٥٩٠ - وادى المحجة ٢٩٨ ـ المحدَّث ( بفتح الدال المشددة ، بمعنى الملهم ، المتنىء بالغيب )

٤٢٣ . - ابن محرز ( التونسي ، فقيه مالكي ) ١٤٢ ، ١٠٥٨ . - محرمة بن نوفل ( من كتاب قريش ) ٦٧٦ . -محسن مهدى صاحب : « فلسفة الناريخ عند ابن خلدون » بالانجليزية ) ١٥٣ . المحصل ( للفخر الرازى ، في أصول الذين) ١٤٨ .- الخصول ( للفخر الرازي في أصول الفقه ) ٤٧ . ١٥٥ ، ١٠٦٥ . – المحكم ( معجم لغوى لابن سيدة) ١٣٧٠ .- محلف الأسود (زجال) ١٣٥٢ .- محمد (الأخ الأكبر لابن خلدون) ٤١ . ٥١ . ~ محمد بن أساهيل ( ألإمام ) ٣١١ . – محمد بن أبي بكر ٤٧٤ . – محمد البَق ( أو الجواد الإمام التاسع عنذ الجعفرية ) ٥٩٧ .- محمد الحبيب (عند الإسهاعيلية ابن عبيد الله المهدى ) ٥٩٦ . ٨٢٩ .- محمد بن الحسن الشيباني ( صاحب أبي حنيفة ) ٣٠٦ ، ٣٠٩ ، ١٠٥٧ ، ١٠٥٧ . - محمد بن الحسن العسكري ( الإبنام الحادي عشر عند الجعفرية ) ١(٥ ، ٩٩٧ – محمد بن أبي الحسين ( للغوي ، ملخص كتاب المحكم لاَبن سياة ) ١٤٧٠ . - محمد الحفيري ( أخو السلطان أبي يحي الحفص ١٣٧٧ . - محمد بن الحنفية ٥٩٠ ، آ ٩٨٠ ، ٩٨٠ ، ٩٢١ ، ٩٨٠ ، ٨٠١ ، ٨٠٠ – محمد بن خلف (محدث ) ٩٨٠ . - محمد بن زيد (عند الزيدية . أخو الحسن بن زيد الذي ملك طبرستان ) ٥٩٥ .– محمد بن سعد ( محدث ) ٧٩٠ .– محمد بن عبد السلام ١٠٢٠ . - محمد شاه ( ملك الهند ) ٥٦٥ . - محمد بن طلحة ٦١٨ . - محمد عبده ٢٩٦ ، ٢٩٧ . -محمد بن عبد العظم ١٣٥٣ . - محمد بن على بن عبد الله بن عباس ٥٩٣ . - محمد بن أبي الفضل ( الموشحات ) ١٣٤١ . – محمد بن القاسم ( الزيدية ) ٥٩٤ . – محمد بن مسلمة ( صحابي ) ٦١٩ . – محمد ابن المنكدر (محدث) ٧٨٩ . - محمد بن موسى بن النعان ٩٦٤ . - محمد بن يوسف النصري ٦٣ . - محمد بن يونس (محدث) ٧٩١.

المختار بن أبى عبيد .٥٩٠ ـ المخروطات (لأبلونيوس) .٩٥١ ـ المختصر (لابن أبى زيد فى الفقه المالكي) ١٢٤٠ . ١٤٢ . ١٢٤٠ . ١٢٤٠ . ١٢٤٠ . ١٢٤٠ . ١٢٤٠ . ١٢٤٠ . ١٢٤٠ . ١٢٤٠ . ١٢٤٠ . ١٢٤٠ . ١٣١٥ . ٢٤٠ . ١٣١٥ . ٢٤٠ . ١٥٥ . ٢٤٠ . ١٣١٥ . ١٣١٠ . - المختصر الصغير والمختصر الكبير لابن الحاجب (فى أصول الفقه) ٤٦ . ٤٧ . ١٥٥٠ .

(قصيدته في الحدثان) ٨٥٠. – المرايا (النظر في المرايا للتنبؤ) ٨٢١. – المرتضى ٣١٢. – مردخاى (الذي ساعد إستير في القضاء على مؤامرة هامان. سفر استير في العهد القديم) ١٠١٤. ١٥٦. ١٥٦ – ابن مرذيس (بالاندلس) ٣٩٥. – المريخ (الكوكب) ٨٥٠، ٨٣٠، ٨٣١. – ابن مرزوق (الفقيه – رسول أبي سالم إلى ابن خلدون) ٨٥، ٢٠. – مرسييه دولاريڤيير (من جاعة الفيزيوكرات) ٣٠٧. – مرقص المسلم إلى ابن خلدون) ٢٠٤، ١٦٤، ٩٦٠. – مرقص أورليوس (امبراطور روما) ١١٤٣. – المركز القومي للبحوث بالقاهرة ١١٠، ١١٠٤. – مرناق (بلد) ٢٠٨. – مروان بن الحكم ٢٠٥، ٢٠٨. مروج الذهب للبحوث بالقاهرة ١١٠، ١١٠٠. – مروان (مقتل مروان من بني آمية) ١٣٨٠. مروج الذهب (لمسعودي) ١٢٠، ١١٠، ٣١٥. بنو مروان (مقتل مروان من بني آمية) ١٢٠٠. مروج الذهب (للمسعودي) ١٢٠، ١٢٠، ٣١٥. بنو مرين ١٥، ٢٥، ٣٥، ٨٥، ٣٠، ١١٨. ١٣٠٠ – المرية (بلد) ٢٠٠، ٢٠٠، ١٣١، ١٣٠٠ – المرية (بلد)

مزامیر داود (سفر یهودی) ۱۹۵۳، ۱۹۵۳، بالزّی (الحافظ، محدث) ۳۰۷. - المزمة (بلد) ۱۸۹۸ - المزمة (بلد) ۱۸۹۸ - المزف (تلمید الشافعی) ۱۰۵۳ - ابن مزف (أحمد بن یوسف - أمیر بسکرة) ۷۷٪ - المزهر (للسیوطی) ۲۷٪ - المزوار (وظیفة) ۲۷۳ .

المستخرجة ( في الفقه المالكي ) ١٣٥ . – المستدرك ( للحاكم في الحديث ) ٨٠١ . ٨٠٠ . – المستصفي (للغزال . في الأصول ) ١٠٥٥ ، ١٠٦٥ . - المستظهر (الخليفة العباسي ) ٩٤٢ . - المستعصم (آخر خلفاء بني العباس في المشرق) ٨٣٤ - المستعين بن هود (أمير سرقسطة) ٧٤٥ - المستنصر (الأندلسي) ٨٣٦ - المستنصر (الحفصي) ٧١٤ ، ١٢٧٠ - مسجد آدم ٨٦٧ - المسجد الأقصى ٨٦٩ . ٩٤٨ . - المسجد الحوام ٨٩٥ ، ٨٦٧ ، مسجد دمشق ٨٦٥ ، ٩٤٨ . - مسجد الرسول ٨٥٥ ، ٨٦٥ . ٩٤٨ . - مسجد القبة ( انظر مسيد القبة ) . - المسعودي ( المؤرخ ( ١١٨ ، ١٣٠ ، ١٥٥ ، ١٩٧ . ١٩٧ . APF : PAP : MAY : BAY : MAY : BAY : BAY : BAY : BAY : BAY : BAY : APA : ARA PTY . TTY . TTY . TTY . TTY . D30 . TOU . TOU . TO . TO . TTY . TTY . TTY . TTY . TTY ابن مسلم به ۱۷۵ ، ۱۹۱ ، ۲۰۵ . – مسلم (صاحب الصحيح) ۲۵ ، ۱۳۸ ، ۱۳۸ ، ۱۳۸ ، ۲۷۷ . ۷۹٤ . ۲۹۷ ، ۷۹۷ ، ۷۹۷ ، ۸۰۱ ، ۸۰۱ ، ۵۳۶ ، ۴۶۶ ، ۲۹۶ ، ۸۰۲ ، ۸۰۱ ، ۷۹۷ ، ۷۹۷ ، ۷۹۶ الوليد (الشاعر) ١٣١٩ . – أبو مسلم الحراساني ٥٩٣ ، ٦٩١ . ٨٣١ . أبو مسلم بن خلدون (الظر عمر بن خلدون). -- مسلمة المجريطي ٤١٠ . ١٧٧ . ١٧٧ . ١٧٤ . ١٧٧ . ١١٢٤ . ١١٢٤ . ١١٢٥ . ١١٤٥ . ART . 1977 . 1977 . 1977 . 1977 . 1977 . 1978 . 1978 . 1178 . 1178 . 1108 . 1118 رتبة الحكيم وغاية الحكيم). – مسلمة بن مخلد (الصحابي) ٦١٧. - مسئد أحمد بن حمل ١٩٤٠. ١٠٤٣ . – مسند الطحاوي ١٠٤٥ . – المسور بن مخرمة (محدث) ٢١٣ . – المسبح ( انظر عبسي بن مريم). - عبد المسيح ( ابن أخت سطيح الكاهن ) ٨٣٧. - المسيخ الدَّجال ٧٨٨ : ٧٨٩ . - مَسيد القَبة ( مسجد القبة بتونس الذي تعلم فيه ابن خلدون ، ويسميه أهل تونس « مسيد القبة » بحسب هجتهم العامية ) ٤٢ - مسيلمة (الكذاب) ١٤٤ - المسيلة (بلد) ٧٥٣ . المشبهة (فرقة) ۱۰۹۲. « المشترى (كوكب) ۸۳۰، ۸۳۱، ۸۳۲، ۱۰۱۱. – المشّاءون (من فلاسفة اليونان) ۱۰۲۲.

مضر ۱۹۸۸ ، ۳۰۰ ، ۲۲۱ ، ۱۲۸۰ ، ۱۲۸۸ ، ۱۲۸۰ ، ۱۲۸۰ ، ۱۲۸۱ ، ۱۲۸۰ ،

مطر (الوراق) ۷۹۷ . -- مطرف (موشحات) ۱۳۶۳ . -- مطرف بن طریف (محدث) ۷۹۲ . -- المطلب (بن عبد مناف) ۱۰۵۰ . -- بنو عبد المطلب بن هاشم ۵۵۹ ، ۸۲۰ ، ۸۲۰ ، ۱۰۵۰ . -- بنو عبد المطلب ۸۱۰ .

حطة المظالم ٥٩ ، ٦٢ . – المظفر ( الملك المظفر بيبوس ، ملك مصر ) ٩٧ . – المظفر ( ابن المستعين بن هود أمير سرقسطة ) ٥٧٤ . – المظلة ( للسلطان ) ٧٠٨ .

معجم الأدباء (لياقوت) ١١٦٧ . – معجم البلدان (لياقوت) ٧٩٧ ، ٧٠٠ ، ٥٠٠ ، ١١٦٥ . - ١١٦٠ معجم الأدباء (لياقوت) ١٢٣ . – معد يكرب (من أجداد ابن خلدون) عجم الأدباء (لياقوت) ١٣٠٨ . – معد يكرب (من أجداد ابن خلدون) ٣٥٠ . – المعرى (أبو العلاء) ١٣٠٦ ، ١٣٠٨ . – معز الدولة (ملك صنهاجي) ٣٦٥ . – المعز لدين الله (الفاطمي) ٢٧٩ . – أبو معشر الفلكي ٨٣١ . – ابن معطى (صاحب الألفية في النحو) ١٢٦٧ . – المعلقات ٣٤ ، ١٥٧ . – المعلم الأول (انظر أرسطو) . – المعلم بفوائد مسلم (كتاب عن صحيح مسلم – للإمام المارزي) ١٠٤٧ . – المعمع (زجال) ١٣٥٣ . – معمر السلمي (المعتزلي) ١٠٨٨ . – معهد الآداب الشرقية (في بيروت) ١٠١ . – المعونة (لعبد الوهاب) ٨٦٧ .

مغافر (قبيلة) ١٠٢١ . – مغراوة (قبيلة مغربية) ١١٨ ، ٥٠٩ ، ٦٠٨ ، ٦٤٢ ، ٧٧٠ . – المغرب والمغاربة ٣٠، ٣٣، ٣٧، ٣٩، ٤٢، ٤٦ إلى ٤٨، ١٠٢، ١٠٣، ١٠٥، ١٠٧، ١٠٨، ١٠٨، P(100 + 110 ) (110 ) (110 ) (110 ) (110 ) (110 ) (110 ) (110 ) (110 ) (110 ) 117. V17. A17. OA7. OP7. PP7. VP7. \* 17. W17. 17. V/13. 174. O77. 777 . VAT . AAT . 787 . 787 . 387 . 687 . 173 . 773 . 773 . A.6 . 8.6 . 616 . ٥٢٥، ٧٢٥، ٩٢٥، ٤٣٥، ٥٣٥، ٣٣٥، ٧٣٥، ٩٣٥، ٢٥٥، ١٥٥، ٥١٥، ٥١٥، 7. TO . A.F. . TYP . TYP . TEP . TEP . TEP . TYP . TYP . TYP . TYP . TYP . TYP . PAT . + PT . TPT . TPT . 3PT . 0PT . 797 . 797 . 797 . 797 . 797 . 797 . 797 . 709 714, 714, 174, 704, 704, 714, 714, 714, 714, 714, 614, 714, 714, PIA . YYA . 07A . VYA . XXA . 22A . P2A . VIA . AIA . PIA . 0VA . IVA . . 1.4V - 1.44 - 1.44 - 1.44 - 1.47 - 1.44 - 1.44 - 1.47 - 1.47 - AAM 10.1. 30.1. 00.1. 70.1. PO.1. V. 1. 0111. VIII. 1311. 1011. 1707 . 1877 . 1877 . 1881 . 1881 . 1881 . 1887 . 18 ١٣٦٠ . ١٣٦٤. - المغربان ٧٥٢. - المغربي ( المثقال ) ٧٠٢. - المغني ( لابن هشام ) ١٣٦٧. - المغول ١٠٢ . ١٢٤ . ٧٦٣ . ٩٠٣. - ابن المغير في ( مؤلف في الكيمياء القديمة ) ١١٩٨ . ١٢٢٧. - المغيرة . بن شعبة ۲۰۷ ، ۲۱۷ ، ۱۳۸ ، مغيلة (قبيلة) ۲۵۰ ، ۷۵۲ .

المفتاح (للسكاكي) ١٢٧٥ - المفصل (للزمخشرى) ١٢٦٧ . - مفلح (مولى المقتدر العباسي) ٨٤٠ . ٨٤١ - ابن مفلح (القاضي) ١٠١

المكايسة ( بمعنى المساومة ) ٧٤٨ ، ٩٢٩ . – المكتبة العامة بميونيخ ٢٤٨ . – المكتبة الوطنية بباريس ٢٤٨ . – المكتبو الوطنية بباريس ٢٤٨ . – المكتبو المعاوي ٢١٨ . ٩٦٩ . – مكدوجل ( عالم نفس أمريكي ) ٣٣٣ . – مكران ( بلد ) ٥٦١ . – المكابيين ( انظر المقابّيين ) . – مكة ٨٥ ، ٩٦ ، ٩٦٣ ، شمر ١٣١٠ . ٨٦٥ . ٨٦٥ . ٨٦٥ . ٨٦٥ . ٨٦٥ . ٨٦٠ . ١٣٦٠ .

ملاحی (أو ملاخیا ، نبی وسفر إسرائیلی ) ۲۰۵ ، ۲۰۵ . - ملتس (انظر مالتس ) . - الملثمون (انظر المرابطون » ) . - الملحدة (انظر الإسهاعیلیة ) . - ابن الملقن (القاضی ) ۹۸ . - عبد الملك بن مروان ۵۱۰ ، ۲۰۵ ، ۲۰۰ ، ۲۰۰ ، ۲۰۲ ، ۲۲۳ ، ۲۲۲ ، ۲۷۲ ، ۲۰۷ ، ۲۰۰ ، ۲۰۰ ، ۲۰۰ ، ۲۰۰ ، ۲۰۰ ، ۲۰۰ ، ۲۰۰ ، ۲۰۰ ، ۲۰۰ ، ۲۰۱ ، ۲۰۱ ، ۲۰۱ ، ۲۰۱ ، ۲۰۱ ، ۲۰۱ ، ۲۰۱ ، ۲۰۱ ، ۲۰۱ ، ۲۰۱ ، ۲۰۱ ، ۲۰۱ ، ۲۰۱ ، ۲۰۱ ، الملل والنحل (لابن حزم . - انظر الفصل فی الملل والنحل ) . - الملل والنحل (للشهرستانی ) ۲۰۷ ، - الملوك (أسفار من العهد القدیم ) ۲۰۳ ، ۲۰۵ ، ۲۰۷ ، - ملویة (بلد ) ۲۰۳ ، ملیانة (بلد ) ۲۰۲ ، الملیل (الفقیه أبو الحسن ) ۲۰۳ .

الماليك (سلاطين مصر) ٣٣، ١١٧، ١٧٤، ٢٥٥، - الممتع (كتاب لابن أبي طالب في تعبير الرؤيا) ١١١٨. - المملكة العربية السعودية ١٠٥١. - الممهدات (انظر المقدمات الممهدات لابن رشد الجد).

المناذرة 977 ـ – المنار (مجلة ٢٦٦ ، ٨٠١ ـ عبد مناف وبنو عبد مناف ٥٢٥ ، ٦٣١ ، ٧٥٧ ـ – مناقب الإمام أحمد ( لابن الجوزي ) ١٠٤٠ . – منبر الإسلام ( مجلة ) ١١٤٤ . – المنبر ( للسلطان ) ٧٠٠ . – منتسكيو ١٨٨، ٢٢٦، ٢٣١، ٢٥٦، ٢٥٨، ٢٩٧، ٢٩٨. – المنجد (معجم لغوى لكراع) ١٢٧٠ . – المنجم ( ضارب الرمل ) ٨٢١ . – منداس ( قرية بالجزائر ) ٧٨ . – المندل ( ضارب المندل ، وهو الناظر في المرابا والمياه) ٨٢١. - آل المنذر ٤٨٧. - منذر بن سعيد (قاضي عبد الرحمن الناصر من بني أمية بالأندلس) ٦٣١ . - المنذر ( بشر بظهوره ابن عباس ) ٨٠٤ . - المنصور ( اسهاعيل ، حفيد عبيد الله المهدى الفاطمي) ٨٢٩. - منصور (أمير بجاية) ٧٠٢. - المنصور (بشر بظهوره ابن عباس) ٧٩٢ ، ٨٠٤ . -المنصور ( الخليفة العباسي ) ٣٠١ ، ٣٠٢ ، ٣٠٤ ، ٩٩٥ ، ٩٩٥ ، ٣٠٥ ، ٣٠٢ ، ٣٦٩ ، ٢٩٦ ، ٨٦٠ ، ١١٣٢ ، ١١٣٦ . – منصور بن سلمان « سلطان المغرب ) ٥٨ ، ٥٩ ، ٣٣ . – المنصور بن أبي عامر ٣٢٣ ، ٣٢٥ ، ٥٧١ ، ٥٧١ ، ٦٧١ ، ١٠٢٨ . – منصور بن عكرمة ١٢٨٣ . – المنصور ( الملك المنصور حاجي ، الثائر على برقوق ) ٩٨ . – منصور الهميرى ( شاعر ) ١٣١٩ . – المنصور ( أبو يعقوب المنصور من ملوك الموحدين) ٦٩٣، ٦٩٤، ٧١٣. – المنصورة (بلد بالمغرب) ٨٤٨. – منطاش (الثائر على برقوق) ٩٨، ١٦٢ . - المنقذ من الضلال (للغزالي) ١٢٣ . - المنقرى (قيس بن عاصم المنقرى من نبي تميم) ٤٩ . -المنكلاتي (عيسي بن مسعود ، شارح المختصر الفقهي لابن الحاجب ) ٤٦ . - ابن المنمر ( مؤلف في المواريث ) ١١٣٠٪ – المنهاج ( للبيضاوي في أصول الفقه ) ١٥٥٪ ١٠٦٥٪ – المنهل الصافي ( لأبي المحاسن تغري بردي ) ﴿ ۸۷ ، ۱۱۲ ، ۲۹۶ . – منورقة (جزيرة) ۲۹۹ .

الميتافيزيقا ١٦٦، ١٦٧، ١٦٧، ١٦٩. – الميتافيزيقا (الأرسطو) ١١٤٥. – الطريقة الميتافيزيقية (عند أوجيست كونت) ١٧١، ٢١٣، ٢١٠، ٢٧٠، ٢٧١، – الميتيورولوجيا ١٧١. – الميتيورولوجيا (الأرسطو) أوجيست كونت) ٢١٤. – ميخا (نبي وسفريهودي) ٢٥٤. – ميدان ابن خلدون (بالقاهرة) ١١٤. – الميداني على القدوري ٢٧٤، ١٩٤، ٢٠٥. – ميزان العمل (في التاريخ) ٢٠٤، ١٩٤، ١٩٤، ١٩٤، ١٩٥، – ميزان العمل (في التاريخ) ٢٨٥. – الميزان (المذهبي ، في الحديث) ٢٩٨، ٢٩٩، ٢٩٨، – ميسره المطفري (النائر بالمغرب من البربر في عهد هشام بن عبد الملك الخليفة الأموى) ٢٨٨. – ميكائيل (الملاك) ١١٥١. – الميكانيكا (الأرسطو) في عهد هشام بن عبد الملك الخليفة الأموى) ٢٨٨. – ميلاوش (مؤلف يوناني في الهندسة) ١١٥١، ١١٣١. – ميورقة بنو ميمون (قواد الأسطول) ٣٤٠. – مينيلاوس (الاسكندري) ١١٣٧ (انظر كذلك ميلاوش) . – ميورقة (جزيرة) ٥٠، ٢٥٠، ٣٠٠، صوريغ (مدينة ألمانية ، ومكتبة) ٢٤٤، ٢٤٨. – ميييه (عالم في اللغة وفي اللاجتاع اللغوي) ١٨٤.

النابغة الذبياني ١٣٠١، ١٣١٦، ١٣٢٢، - الناحي (أبو الصديق - محدث) ٧٩٥، ٧٩١، ٧٩٧، ٧٩٨. - ناحوم (نبي وسفر يهودي) ٦٥٤. - الناصر الأطروش (مكتبة بالأندلس) ٤٨. - الناصر (الخليفة العباسي) ٢٥٤. - الناصر (الخليفة العباسي) ٢٠٠ - الناصر (الخليفة العباسي) ٢٠٠ - الناصر بن عباد الصنهاجي ٤٠٠ - الناصر (لقب عدة سلاطين أمويين بالأندلس) ٢٣١، ٦٤٠، ٦٤٠ - ١٠٥ . - ناصر الدين المشدالي ١٠٢١. - الناصري (بلبغا. - النائر ضد برقوق) ٩٧، ١٩٥، ١٩٢١. - الناصرية (أو بجاية مدينة بالجزائر) ٤٠ انظر كذلك بجاية . - ناظر الجيش (وظيفة) ٢٧٩. - ناظر الخاص (وظيفة) ٢٧٩. - ناظر الحيس (وظيفة) ٢٧٩. - ناظر الحاص (وظيفة) ٢٧٩. - نافع (عم الإمام مالك بن أنس) ١٣٤٦. - نافع (مولى عبد الله بن عمر) ١٣٤٧.

النبط ٨٠، ١١٦، ٢٨٦، ٣٢٠، ٣٢٠، ١٦٨، ١٨٥، ١٤٤، ١١٤٥، ١١٤٨، ١١٥١، ١٢٣٦ . - النبوة ١٦٩ ، ١٣٨ ، ٣٣٩ ، ٤٠٢ ، ٤٠٩ ، ٤٠٩ ، ٤١٤ ، ٤١٤ . - ابن النبيه ( الشاعر) ۱۳۱۳ . = ابن نجاح ( أبو داود سلمان ، صاحب كتاب « التنزيل » فى رسم المصحف ) ۱۰۳۰ . - النجاشي ٦١٦ . - النجاة (لابن سينا) ١٦٨ ، ١٧٧ ، ١١٢٧ ، ١١٤٦ . - نجد ٤٢١ ، ٢٢٢ ، ١٠٥١ . - النجم الإسرائيلي ( من المتصوفة ) ١١٠٨ . = نحشون ( من أجداد سلمان ) ٢٩٣ . - نحميا ( نبي وسفر بهودي ) ٦٥٤ ، ٦٥٧ . - ابن النحوي ( الفقيه والشاعر ) ١٣١٤ . = النخعي ( إبراهم ) ٨٦٠ . = ابن النديم ٨١٣ = نزار ٣٠٠ - نزهة المشتاق (للشريف الإدريسي) ١٧٠ ، ٣٤٤ ، ٣٥٤ = النساف (صاحب السنن) 20 ، ۱۳۸ ، ۱۳۹ ، ۱۷۷ ، ۷۹۰ ، ۷۹۱ ، ۷۹۷ ، ۷۹۵ ، ۲۹۰ ، ۲۰۸ ، ۲۰۳ ، ۱۰۳۹ ، ١٠٤٣ . -- النسطورية ( فرقة من النصاري ) ٦٦٠ . - النسني ١٠٦٨ . = نشيد الأناشيد ( لسلمان ، سفر يهودي ) ٦٥٤ ، ٦٥٧ . - نشيط الفارسي ( المغتي ) ٩٨٧ . = باب النصر ( بالقاهرة ) ١١٣ . - نصر بن سيار ٥٦٨ . – نصر الهوريني ( انظر الهوريني ) .– النص ( أنظر الأورجانون ) . – النصرية ( تاريخ الدولة النصرية ، للسان الدين بن الخطيب) ٦٤ . - نُصَيْب ( الشاعر) ١٣١٥ .= النظام الطبيعي ( لمرسييه دولا ريڤيير ، من الفيزيوكرات) ٢٠٧ . - نظام الملك ( الوزير) ٨٣١ ، ١٢١٢ . - نظريه الضريبة ( لتورجو من الفيزيوكرات ) ۲۰۷ . - النظَّام ( المعتزلي ) ۱۰۸۸ . = النعمان بن المنذر ۶۹ ، ۴۹۷ . - النعمان بن بشير ۲۱۷ ، ۲۱۸ . - ابن النعان ( عبد الجبار ، من فقهاء الحنفية بخوارزم ، قام بالترحمة بين ابن خلدون وتيمور لنك ) ١٠٣ ، ١٠٣ . = نغارة ( بلد ) ٣٥٦ . = نفتالي ( من أولاد يعقوب ) ٦٤٨ . – نفح الطيب ( للمقرى ) ٣٩ ، ٦٤ ، ٦٤٣ ، ١٤٨ ، ١٥٦ ، ١٧٠ . – النفس (لأرسطو) ١١٤١ . – علم النفس الاجتماعي (لمكدوجل) ٢٣٣ . – النفس الزكية (محمد المهدى) ٣٠٣، ٥٩٤، ٦١٠. - النفقات (للحسن بن زياد صاحب أبي حنيفة) ١٠٥٢ . -- نفطة (بلد) ٨٩٩ . - ابن تفيل (محدث) ٧٩٢ . = النقباء (عند الشيعة) ١٥١ ، ١١٠٨ ، ١١٠٩ . - النقوش النمودية ٩٦٥ . - نقش حوران ٩٦٥ . - نقش زبد ٩٦٥ . - النقوش الصفوية ٩٦٥ . -النقوش اللحيانية ٩٦٥ . - نقش التمارة ٩٦٥ . = ابن النمر ( الطرابلسي ) ( مؤلف في المواريث ) ١٠٦٠ . -عرب تمر ١٣٣٧ 🗐 نواتة ( قبيلة ) ١١٨ . – النوادر ( لابن أبي زيد في الفقه المالكي ) ٤٦ ، ١٤٧ ، ١٠٥٨ ،

۱۰۰۹ . – أبو نواس ۶۹ ، ۱۳۰۹ ، ۱۳۱۹ . – نوخت ( وبنو سهل بن نوخت ) ۳۲۵ ، ۶۹۵ ، ۵۲۵ ، ۲۷۷ ، ۲۷۷ . – النوبة 7.7 . – نوح ( الرسول ) ۳۱۱ ، ۳۸۸ ، ۳۸۹ ، ۹۵۱ . – ابن عبد النور ( محمد بن عبد النور من أساتذة ابن خلدون ) ۱۶۲ . – النوشرى ( عيسى النوشرى ، عامل مصر والاسكندرية من قبل العباسيين ) ۳۰۹ . – نوف ( بلد ) ۲۸۲ . – نوفل بن عبد مناف 1.00 . – النووى ( محيى الدين ، وعلى صحيح مسلم ) 1.00 ،

#### (حرف الهاء)

هاجر ۸۵۲ ، ۸۵۰ ، ۸۵۰ ، ۸۵۰ . – الهادی ( الخلیفة العباسی ) ۳۱۳ ، ۳۳۳ ، ۲۰۰۱ . – هاروت وماروت المغیرة العباسی ) ۲۱۰۱ ، ۱۰۰۰ . – هارون الرشید ( انظر الرشید ) . – هارون بن سعید العجلی ۸۲۸ . – هارون بن المغیرة ( محدث ) ۷۹۲ ، ۲۹۷ ، – هارون وهارونی ( من الیهود ) ۶۹۲ ، ۵۲۱ ، ۲۹۷ . – ابن هارون ( فقیه مالکی ) ۶۲ ، ۲۱۷ ، ۱۰۰۹ . – هاشم بن عبد مناف ۱۰۰۰ . – بنو هاشم ۲۹۷ ، ۵۲۵ ، ۵۲۵ ، ۵۳۱ ، ۵۳۱ ، ۵۳۱ ، ۵۳۱ ، ۵۷۳ . – الهاشمیة ( فرقة من الشیعة الکیسانیة ) ۵۳۳ . – هامان ( وزیر فارسی ) ۳۵۳ ، ۵۰۳ ، ۲۵۷ ، – هانی ( من أجداد ابن خلدون ) ۳۵ . – ابن هانیء ( الشاعر ) ۱۳۲۳ ، ۱۳۷۲ .

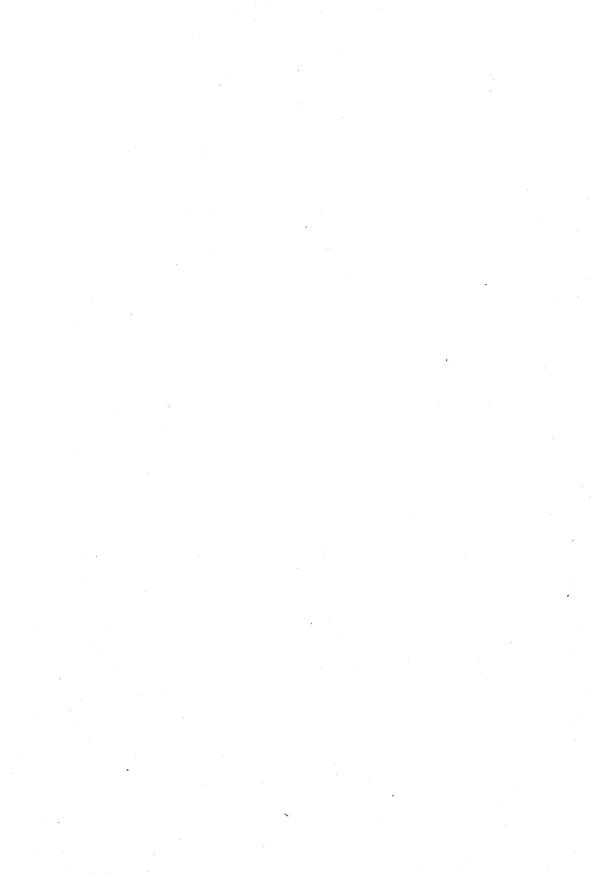
ابن هبيرة ٥٦٨ ، ٧٠١ . = الهجرة ٥٥٥ . = هذيل (قبيلة) ٤٨٥ ، ٦١٩ ، ١٢٧٩ . - أبو الهذيل العلاف ١٠٨٨ . = هراة (بلد) ٧٤٥ . - هرئمة ٤٩١ . - هردر (ألماني ، فلسفة التاريخ) ٢٠٦ . - ابن هردوس ( الموشحات والأزجال ) ١٣٤١ . – هرغة ( قبيلة بربرية ) ٣١٩ . – هرقل ٤٠١ ، ٥٢٧ ، ٨٩٦ . – هرمز ۸۳۲ . – الهرمزان ۲۷۲ . – هرمس ۳۳۴ ، ۹۵۲ . – ابن هرمة ( الشاعر) ۱۳۱۹ . – الهروي ۱۵۰ ، ۱۱۰۸ ، ۱۱۱۰ . - أبو هريرة ۲۷٦ ، ۷۸۸ ، ۷۹۰ ، ۷۹۵ ، ۹۷۹ ، ۹۷۹ ، ۱۰۲۱ ، ۱۰۲۱ . = هشام بن عبد الملك ( الخليفة الأموى ) ٦٠٦ ، ٨٨٦ . - هشام ( ملك أندلسي ) ٣٢٣ ، ٥٧٢ ، ٥٧٣ . - هشام المؤيد (بالأندلس) ١٢٧٠ . – ابن هشام (المؤرخ) ١١٩ .– ابن هشام (النحوى) ١٢٤١ ، ١٢٢٧ = هلال بن عمر (محدث) ۷۹۲ ـ بنو هلال والهلالية ۱۵۸ ، ۲٤٠ ، ٥١٥ ، ۸۸٦ = همدان (بلد) ٥٦٢ . - ابن همّام (عبد الرازق - محدث) ٨٠٥ . = هنتانة (قبيلة) ٣٩ . - الهنتاني (انظر «أبو حفص » ) . – الهند والهنود ۳۸۷ ، ۳۹۰ ، ۲۲۲ ، ۵۰۸ ، ۵۰۹ ، ۵۲۰ ، ۵۷۷ ، ۸۸۰ ، ۹٤۱ ، ۱۰۵۲ ، ۱۲۳۷ . – بحر الهند ۲۹۳ ، ۳۹۰ . – هنین (بلد) ۷۳ ، ۷۷ . = هوازن ۱۲۸۳ . – هود ( الرسول ) ٥٣٩ . – ابن هود ٥٣٩ . – الهوريني ( نصر – وَطبعة الهوريني للمقدمة ) ١١ ، ١٢ ، ١٣ ، ١٥ ، ٦ 17 3 TY 3 FEY 3 VEY 3 NEY 3 PEY 3 POY 3 POY 3 NOY 3 NAY 3 PAY 3 ٢٦٦ ، ٢٩٨ ، ٢٩٧ ، ١٩٤٣ ، ١١٩٧ . - هوشع ( نبي وسفر يهودي ) ٦٥٤ . - الهوشني ( صاحب ملحمة من عروض البلد) ٨٣٧ ـ - هولاكو ٧٦٣ ، ٨٣٤ ـ - هرميروس ١٣٧٤ ـ - هوّارة (قبيلة) ٥٧٥ = هياكل اليونان ٨٦٧ . – ابن الهيثم ١١٣٤ . – هيرودس ( ملك اليهود ) ٢٥٠ . – بنو هيرودس ٢٤٩ ، ٨٦٤ . – هیرودوت ۱۱۷ . – الهیکل (عند بنی إسرائیل) ۸۶۱ . – هیلانة ( أم قسطنطین) ۸۶۴ . – الهیولی ۱۰۱۶ . ۱۰۱۷ .

#### (حرف الواو)

وائل بن خُجْر ( الحِد الأكبر لابن خلدُون ) ٣٤ . ٣٥ . ٣٠ . – أبو وائل ( محدث ) ٨٦١ . – الواثق ( العباسي ) ٢٣٣ ، ١٠٧٩ . – بنو عبد الواحد ( ملوك تلمسان ) ٤٩٠ . -- بنو عبد الواد ٤١ ، ٥٣ ، ٥٣ ، ٥٤ ، ٦١ ، ٧٧ ، ٧٧ ، ١١٨ ، ٣٥٥ ، ٣٧٣ ، ٧١٤ . – وادى القرى ٣٠٢ . – واصل بن عطاء ٥٨٩ ، ١٠٨٨ . – واضح (عامل على الاسكندرية من قبل العباسيين) ٣١٤ . - الواضحة (في الفقه المالكيي) ١٣٥ ، ١٤٢ ، ١٠٥٦ ، ١٠٥٨ . – ابن أبي واطيل ( من الصوفية ، شارح كتاب « خلع النعلين» لابن قسى، وكتب ابن عربي ) ٨١٧، ٨١٣، ٨١٤، ٨١٦. – الواقدي (المؤرخ) ١١٩، ١٢٠، ٢٨٣، ٧٧٥ ، ١٠٣١ .= وحدة الوجود (مذهب) ١٥١ ، ٨٠٩ .- الوحي ١٦٩ ، ١٧٤ ، ١٨٣ ، ٣٩٨ ، ٣٠٤، ٢٠٦، ٤١٠، ٤١٥، ٤٢٧، ٤٨١. = ما وراء الطبيعة ٤٣، ١٦٦، ١٦٧، ١٦٨، ١٦٩، ١٨٥ . ١٨٦ - ما وراء النهر (منطقة) ٧٥٣ . ٧٦٣ . ٩٠٣ . ٩٠٣ . ١٠٥٢ . ١١٢٥ . ١٢٥٩.= ذو الوزارتين ( الجامع بين خطتي السيف والقلم ) ٦٧٢ - الوزارة وسياسة الملك ( للماوردي ) ١٩١ = الوصايا ( للحسن بن زياد صاحب أبي حنيفة ) ١٠٥٢. الوصايا العشر ٨٦١. -وصّيف ( المستبد بالحليفة المتوكل العباسي ) ٣١٥ = الطريقة الوضعية ( عند أوجيست كونت ) ٢١١ . ٣١٧ . ٢١٤ . ٢٢٠ . ٢٢٠ . وفيات الأعيان ( لابن خلكان ) ٣٩ = الوقفية ( انظر الإمامية ).= وكيع بن الجراح (محدث) ٧٩٩ = الوليد بن عقبة ٦٢٠. - الوليد بن عبد الملك ( الحليفة الأموى ) ٥٥٦ . ٨٦٠ . ٨٦٥ . ٩٤٨ - أبو الوليد الوقشي ( محدث ) ٩٦٤ - ولى الدين ( لقب ابن خلدون ) ٣٣ . ٣٥ . ٩٠ = ابن وهب (الفقيه المالكي) ١٠٣٨ . ١٠٥٣- أبو وهب بن عابدين عمران بن مخزوم (محدد نوع الأموال التي تتفق في تجديد بناء الكعبة) ٨٢٧- وهب بن منبه ٨٢٣ -. ١٠٣١ - وهران ( بلد بالجزائر ) ٨٧٣ - عبد الوهاب ( صاحب كتاب « المعونة » ) ٨٦٧ · ١٠٥٣ · ١١٠٥٠ - ابن وهيب (صاحب بيت القصيد في زيرجة السبتي) ١١٨١ إلى ١١٨٨.

#### (حرف الياء)

على المنصور ) ٣٠٢ ، ٣٠٣ ، ٣١٤ . – يحيي بن محمد بن خشيش المغافري التونسي ٩٦٤ . – يحيي بن معين ( المحلف ) ۷۹۱ ، ۷۹۷ ، ۷۹۷ ، ۷۹۷ ، ۷۹۷ ، ۸۰۳ ، ۸۰۸ ، ۸۰۸ ، ۸۰۸ ، ۸۲۸ . – يحيي بن يعمر ١٠٨٨ = بنو يدللتن ٤٩١ = البرموك ٧٧٥ = يزدجر ( ملك فارسي ) ٣٣٥ . – ذو يزن ٥٥٩ . – يزيد بن زريع (محدث) ٧٩٤ ـ – يزيد بن أبي زياد (محدث) ٧٩٨ ـ – يزيد بن معاوية بن أبي سفيان ٦١٣ . ٦١٤ ؛ ٦١٥ ، ٦١٧ ، ٦٢١ ، ٦٢٢ ، ٦٣٣ ، ٨٥٨ . – يزيد بن عبد الملك ٧٠١ . – أبو يزيد ( صاحب الحمار ) ٨٢٩ . – بنو يزيد ( من زغبة بالمغرب ) ٤٩١ = يستأسف ( ملك الفرس ) ٢٩٦ . ٢٩٨ . – ينموع بن سيراخ ٦٥٣ ، ٦٥٥ ، ٦٥٦ = يشوع بن شارخ ( انظر يسوع ابن سيراخ ) = يصهر ( عم موسى الرسول ) ١٩٧ == يعقوب (بن اسحاق الجضرمي البصري ، أحد القراء الثلاثة بعد السبعة ، وقراءة يعقوب ) ٤٢ . ٤٢ . . . يعقوب ( النبي ) ٩٧ ، ٢٩٣ ، ٢٩٤ ، ٢٥٣ ، ٦٥٣ ، ٦٥٢ . - يعقوب بارادوس ( صاحب المذهب اليعقولي في المسيحية ) ٦٦١ . – يعوقب بن عبد الحق المريني ٥٨ ، ٧١٤ . - يعقوب بن أبي شبية ( محدث ) ٨٠٣ . --يعقوب الصغير ( من الحواريين ، وصاحب رسالة من الرسائل الكاثوليكية ) ١٥٨ . – يعقوب الكبير ( من . الحواريين) ٩٥١ . – اليعقوبية واليعاقبة (فرقة من النصاري) ٦٦٢ ، ٦٦٣ . – يعلى بن منيه (أو بن منبه أو بن أمية ) ٣٠٣ . – أبو يعلي الموصلي ٧٨٨ ، ٨٠٩ ، ٩٤٠ . = يغمراسن بن زياد ( ملك تلمسان . من زناته ) ٩٩٠ ، ٧١٤ . – بنو يغمور ٧٤ ، ٧٥ = بنو يفون ( بالأندلس ) ٦٠٨ . - ٢٨٢ . = يلبغا الناصري ( الثائر على يبرقوق ) ٩٧ .= اليمامة ٤٢١ ، ٤٢١ . - ابن يملول (يحيى بن محمد بن أحمد بن يملول أمير توزر ) ٨٣ . ٠ ١٠١ - المحن ١٠٤٠ - ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، AP3 . A\*6 . 616 . 676 . 966 . 376 . 676 . 7 . 7 . 9 . 7 . 7 . 7 . 7 . 7 . 7 . 6 A . 6 A . ٩٦٣ ، ٩٦٤ ، ٩٦٧ ، ٣٢٠ ، ١٢٨٠ . – اليمني ( المثقال ) ٧٠٧ = ينبع ٩٦ ، ٨١٧ . – يني (جامع ومِكتبة) ٢٤٤ = اليهموت ٢٨١ . - اليهود ١٣٧ ، ٢٩٤ ، ٩٤٦ ، ٩٥٠ ، ٩٥٣ ، ٩٥٠ . ۱۱۵۱ ، ۱۲۵۶ . - يهوديت ( سفريهودي ) ۲۵۳ ، ۲۵۰ . ۲۵۳ . - يهوذا ۲۹۳ ، ۲۹۲ . ۲۸۸ . - يهوذا ( محرفة عن يهوديت ) ٦٥٣ ، ٦٥٣ = يوئيل ( نبي وسفر يهودي ) ٦٥٤ . - اليوجية ( المارسون لليوجا ) ٤٣٢ – يوحنا بن زبدي (الإنجيلي) ٦٥٠ ، ٦٥٧ ، ٦٥٧ ، (انظر كذلك رؤيا يوحنا بن زبدی) . – یوسف ( النبی ) ۱۹۷ ، ۲۹۳ ، ۲۹۳ ، ۲۹۳ ، ۲۶۸ ، ۱۱۱۵ . - یوسف بن تاشفین ( مؤسس دولة المرابطين بالمغرب) ٣٩ ، ٦٤٢ ، ٧٣٣ . – يوسف بن الحجاج (مترجم كتاب أوقليدس في الهندسة ) ١١٣١ . - يوسف بن عمر ( والى العراق ومجّود السكة ) ٧٠١ . - يوسف بن عبد المؤمن ( سلطان مراكش ) مَنْهُ ٢٩٣٠ . - يُوسف بن يعقوب ( سلطان المغرب ) ٨١٨ ، ٨١٩ . - أبو يوسف ( صاحب أبي حنيفة ) ١٠٥٢ ، ١٠٥٧ . - أبو يوسف ومحمد (صاحبا أبي حنيفة ) ٩٢٢ ، ١٠٥٧ . - يوشع (نبي وسفر يهودي ٤٩٢ . ۱۶۲ ، ۱۷۲ ، ۲۵۶ ، ۲۲۸ . - اليونان ۸۰ ، ۱۱۱ ، ۱۱۱ ، ۱۷۱ ، ۲۸۶ ، ۲۳۹ ، ۲۸۷ ، ۲۳۹ ، P.O. VYO. AND. 270. ASP. 28A. FSP. 10P. FOP. +711. 1711 : 1711 : 1711 : 1711 : 1711 : 6711 : 1711 : 7311 : 3311 : 6311 : 1711 : . ١٣٦٤ ، ١٣٣٤ . - يونان ( انظريونس الرسول ) . - يونس ( رسول إلى نينوى وسفر من أسفار البهود ) ٦٥٤ ، ٥٥٥ . - يونس (بن أبي اسحاق - محدث ) ٨٠٣ . - ابن يونس ( فقيه مالكي . شارح المدونة ) ٤٦ ، 071 3 721 3 AGAL 3 POAL 3 4371 .



# (تصویب مطبعی)

			(اقرأ)	(السطر)	(الصفحة)
(اقرأ)	(السطر)	(الصفحة)	(180)	<b>(</b>	
ص ٤٧٤	الأخير من الهامش	۲۱۵	وأنى له بها	٧ قبل الاخير	14
ص ۱۵ه	٢ قبل الأخير من الهامش	٥١٨	عرش فاس	ه قبل الأخير	۲۵
يحكى انتفاخاً	٢ قبل الأخير من الأصل	۵۲۳	والإنشاء	Υ.	7.5
ابن حيًان (مؤرخ	Y	١٥٥	انظر ص ۹۰	هامش (۱)	٧٣
الأندلس)			فاس <i>ي</i>	í	٧٦
انظر آخر ص ۲۹۵	<ul> <li>قبل الأخير من الهامش</li> </ul>	٥٥٩	يكون	٥ من الهامش	۸۳
وتوابعها			بصفحة ١٤٨	٢ قبل الأخير من الهامش	124
صفحة ٢٦٣	٣ قبل الأخبر من الهامش	976	نَدِيُّ	٧ قبل الأخير	171
صفحات ۲۹۱ - ۲۹۳	٤ قبل الأخير من الهامش	۳۲٥	(١) التعريف ٧٠	الهامش	170
صفحات ۵۵۳ – ۵۵۹	الأخير من الهامش	٧٢٥	الآيلي	. 11	155
وهو حي من العرب سمي	٥ قبل الأخير من الهامش	091	Sophia	آخو سطر	177
بلقب جدہ وہو أثال بن			فيستولى	٣ قبل الأخير	۱٦٨
أجَيْم			أخبار غرناطة	ول سطر	14.
أول صفحة ٥٩٠	٣ قبل الأخير من الهامش	094	المدنيات	4	114
سعید بن زید بن عمرو بن	<ul> <li>عن الهامش</li> </ul>	717	نطاقه قليلاً قليلا	4	1/4
نفيل			ص ۱۷۹	الأول من الهامش	٧٠٠
صفحات ۵۳۰، ۵۳۱	الأخير من الهامش	711	Comte	٨ قبل الأخير	7.4
وتعليق ٦٢١			ص ۲۵۲	الهامش	400
انظر ص ۱۱۸	<ul> <li>قبل الأخير من الهامش</li> </ul>	774	والمحدود	هامش (٥)	7.47
وإياك والغَلَقَ	٢ قبل الأخير من الهامش	779	الرقيق صاحب كتاب	. 0	474
ديوان الأعمال والجبايات	*	770	تاريخ أفريقية والمغرب		
أَسَفَّ من أَسَفَّ منهم	*	1/4	والأمصار	<b>4</b>	
ص ۷۲۲	٥ قبل الأخير من الهامش	V.Y.	والمعارف	£ قبل الأخير	YAV
انظر ٣٢٨ من الحزء الأول	٢ قبل الأخير من الهامش	779	ابنة خليفة	Y	۳۰۱
من هذه الطبعة			صفحتی ۳۹، ۳۸	٣ قبل الأخير من الهامش.	
والمُعْتَرُ	<ul><li>٤ من الهامش</li></ul>		حُوِّ	•	. 44.
انظر أول ۸۲۷	٢ من الهامش		انظر السطر التاسع قبل	هامش (۳۱۸ح)	. 174
وعهد الله إلى موسى	الأخير من الأصل		الأخير من الصفحة		
ومنقطعون لها	^		السابقة		4111
فى تعليق ٤٠٢	<ul> <li>قبل الأخير من الهامش</li> </ul>		(أنظر صفحتی ۲۳۹ ،	٨ قبل الأخير من الهامش	. 171
انظر صفحتی ۸٤۷،	١ من الهامش	414	(75.	, k <sub>11</sub>	1 174
٨٤٨			زَهْرة (بسكون الهاء).	لأخير من الأصل 1	
إذ هو منقطع			وطَبِّي		•
صفحة ۲۹۰	\$11 #		انظر تعلیق ۲ بصفحة ۵۲	لأخير من الهامش ا	
ص ۹۳۵	ه قبل الأخير	9.49	عُويْف القوافي	•	. 477

### (ملحق التعقيبات)

### تعليق ١٧٤٧ جـ، ص ١٧٩٣، صوابه:

(۱۷٤۲ج) المشهور أن أسمه «الرقيق» بدون «ابن» ، وهو صاحب كتاب : «تاريخ أفريقيا والمغرب». وقد عثر أخيرا على قسم مخطوط من هذا الكتاب وطبع سنة ١٩٦٨ بتحقيق الأستاذ منجى الكعبى التونسي. وقد أشار

إليه ابن خلدون من قبل (انظر صفحات ٢٨٤، ٢٦٠، ٨٢١).

## ص ١٣٧١ : تكملة المدون في آخر هذه الصفحة :

انظر هذه الرسالة بالعربية وترجمتها إلى الفرنسية واللاتينية والتعليق على ما جاء فيها واختلاف الآراء في نسبتها إلى ابن سينا في بحث للأب جورج قنواتي في العدد ٩ - ١٥ أبريل منشورات( Convegno Internazionale ) تحت عنوان Avicenne et alchemie ( ابن سينا والكيمياء ) .